

OLGA LEONTIEVA

КАК ДЕЛА?

RUSO PARA PRINCIPIANTES

NIVEL A 1.2



PRÓLOGO	5
CONTENIDO	7
UNIDAD VI. КАК ВЫ ОТДОХНУЛИ?	11
1. Куда ты идёшь?	11
2. На чём вы едете на работу?	17
3. Мне очень понравилась эта книга!	27
4. Я обязательно напишу тебе!	34
UNIDAD VII. С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?	39
1. Давай пойдём в кино!	39
2. Какие у вас планы на лето?	45
3. Вы давно дружите с Игорем?	49
4. Мы ездили в Москву год назад.	53
UNIDAD VIII. В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА	65
1. На какой улице ты живёшь?	65
2. Ты работаешь или учишься?	73
3. О чём ты думаешь?	79
4. У нас нет интернета.	86
UNIDAD IX. БУДЬТЕ КАК ДОМА!	95
1. Как зовут твою тётю?	95
2. Кухня слева по коридору!	102
3. А вы ездите на дачу зимой?	111
4. Если будет дождь, мы не пойдём гулять.	117
UNIDAD X. ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!	127
1. Когда у тебя день рождения?	127
2. Что подарим Лене?	131
3. Простите, кем вы работаете?	146
4. Прошу к столу!	155
GRAMÁTICA	161
DICCIONARIO	181
SOLUCIONARIO	193
TABLAS GRAMATICALES	205

PROLOGO

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN, FONÉTICA Y GRAFÍA

UNIDAD I. ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ...?

1. Кто это? Что это?
2. Где дом номер 5?
3. Это ваша машина?

UNIDAD II. ПОЗНАКОМЬТЕСЬ! ЭТО МОЯ СЕМЬЯ

1. Это твоя мама? Как её зовут?
2. Где мой телефон?
3. Где вы работаете?
4. Что ты делаешь?

UNIDAD III. ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

1. Откуда вы?
2. Где вы живёте?
3. Какая погода в Москве?
4. Где вы были?
5. Здесь есть интернет?

UNIDAD IV. КАКАЯ У ТЕБЯ МАШИНА?

1. У меня есть билеты в театр!
2. Какая у тебя машина?
3. Что вы купили?
4. Сколько стоит...?

UNIDAD V. ВО СКОЛЬКО МЫ БУДЕМ ОБЕДАТЬ?

1. Я хочу есть.
2. Который час?
3. Ты будешь дома в субботу?
4. Какие у тебя планы?

GRAMÁTICA

DICCIONARIO

SOLUCIONARIO

PRÓLOGO

El presente manual es la continuación de *Kak dela? A1.1* y está pensado como apoyo a los cursos intensivos y extensivos de nivel básico de ruso. Su contenido léxico-gramatical corresponde al nivel A1 de lengua rusa según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, si bien incluye algunos contenidos más avanzados, propios del nivel A2. La edición en dos volúmenes permite un uso flexible, y se puede utilizar como primera y segunda parte del nivel A1, tanto en cursos intensivos de hasta 80 horas como en extensivos de hasta 130 horas. Por sus contenidos (explicación gramatical, diccionario, soluciones de los ejercicios, archivos de audio y transcripciones) es también un material de acompañamiento muy eficaz para el autoaprendizaje.

La presente obra resultará de gran utilidad tanto para quienes deseen continuar profundizando en el aprendizaje de la lengua rusa tras haberse iniciado con *Kak dela? A1.1*, como para quienes hayan seguido algún otro método similar en nivel y duración. Su enfoque práctico hace hincapié en los temas y el vocabulario de la vida cotidiana, y los conceptos gramaticales se exponen atendiendo al interés creado por las necesidades comunicativas.

El contenido del manual se organiza en cinco unidades, la primera de las cuales se presenta como *Unidad VI* con el fin de mantener la continuidad con el primer volumen (*Kak dela? A1.1*). El contenido léxico-gramatical de ambos volúmenes conjuntamente corresponde al nivel básico (A1) y su hilo conductor es la narración de la vida de Carlos, un músico español residente en Moscú, y Lena, una guía rusa.

El material didáctico empleado fue utilizado y ensayado en diversos cursos intensivos y extensivos impartidos en las Escuelas Oficiales de Idiomas de Cataluña. Se ha pretendido ofrecer un enfoque comunicativo, que favorezca la comprensión y la práctica del vocabulario y de las estructuras gramaticales, con el objetivo de ayudar a adquirir una capacidad comunicativa sencilla en situaciones de la vida cotidiana. Para ello, las cinco unidades del libro se han estructurado procurando estimular y fomentar la adquisición progresiva del vocabulario y de la comprensión gramatical: desplazamientos por la ciudad, planes para el fin de semana y para las vacaciones, agenda, relaciones familiares y laborales, estaciones del año, orientación dentro de la vivienda y ubicación de objetos, fiestas y regalos, etc.

Cada una de las unidades incluye tareas para trabajar las habilidades básicas en el aprendizaje del idioma: comprensión escrita (CE), comprensión oral (CO), ejercicios léxico-gramaticales (UL), tareas de expresión escrita (EE) y tareas de expresión oral (EO).

Las soluciones de los ejercicios se pueden encontrar al final del libro, donde también se incluye un glosario con el vocabulario empleado en las unidades, junto con el comentario teórico de los principales conceptos gramaticales de este nivel: el aspecto verbal con la lista de parejas de los verbos imperfectivos y perfectivos, así como los verbos de movimiento y expresión del tiempo. También se incluyen cuadros sintéticos con las declinaciones de los sustantivos, adjetivos, posesivos en singular y los pronombres personales que pueden resultar muy prácticos.

El material complementario del curso (el libro de ejercicios de cada unidad, los audios y las transcripciones) se puede encontrar en la página web de la editorial: <https://www.herdereditorial.com/ruso-para-principiantes-a1-2>

Quisiera mostrar mi agradecimiento a quienes me han ayudado, me han acompañado y han mostrado su interés a lo largo del proceso de creación de este libro. En primer lugar, a mi familia, especialmente a mi madre, y amigos que me han apoyado durante todo este tiempo. También doy las gracias a mis colegas del departamento de ruso de la EOI Barcelona-Drassanes y de la EOI Girona, especialmente a Nina Avrova, Maria Oganissian y Monserrat Domènech, por la revisión del material del curso y por sus consejos. Un agradecimiento muy especial a Oksana Norko por su gran ayuda en la elaboración de este libro, por haberlo ensayado en su trabajo docente y corregido, por haber participado en la grabación y, ante todo, por haberlo apoyado de manera incondicional. Un reconocimiento especial a quienes participaron en las grabaciones de audio para ensayar el método en mis clases: mis amigos, la familia Kesoyan-Galstian, mis alumnos Roman Davtyan y Milena Slavcheva, la encantadora familia de Alexander y Alexandra Potapovs y mi colega Anna Denissenko. Y, por supuesto, quiero dar las gracias a Anna Golubiatnikova y Arseniy Kovalsky, por su gran profesionalidad y especial sensibilidad dando voz a Lena y Carlos en la grabación final. También quiero agradecer al encantador Joey Nit, por habernos acogido en su estudio de grabación. Y, sobre todo, un agradecimiento muy especial a mis estudiantes, que siempre son mi fuente de inspiración y han sido, como siempre, los protagonistas en el proceso de creación de este libro.

La autora

CONTENIDO

UNIDAD VI. КАК ВЫ ОТДОХНУЛИ?

Contenido funcional:

Preguntar y dar indicaciones sobre la dirección. Comunicar hacia dónde se dirige una persona y en qué medio de transporte. Expresar la duración, la frecuencia y el resultado de una acción.

Contenido léxico-gramatical:

Los verbos de movimiento «идти / ехать». La palabra interrogativa «Куда?» para expresar dirección. El caso prepositivo para hablar de los medios de transporte: «На чём?». Duración de una acción: «Сколько времени... / Как долго». Aspecto verbal: proceso y resultado de una acción, primeras nociones.

UNIDAD VII. С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Contenido funcional:

Hablar sobre los planes para el fin de semana. Invitar a alguien a algún sitio. Aceptar o rechazar una invitación. Expresar una petición. Expresar una obligación. Hablar sobre los planes para las vacaciones. Agenda: hablar de los planes y de los hechos pasados y futuros. Indicar los intervalos de tiempo en futuro y en pasado. Comunicar en compañía de quién se realizan acciones. Preguntar y contestar sobre la edad.

Contenido léxico-gramatical:

Los verbos de movimiento «пойти / поехать». Las estructuras modales con el verbo «мочь» y la palabra «должен». El caso instrumental de los pronombres personales y los sustantivos. Las estructuras de tiempo con las preposiciones «через» y «назад». Los verbos «ходил» y «ездил» para comunicar el hecho de haber ido a algún sitio en el pasado. El caso dativo en la estructura «Сколько тебе лет?».

UNIDAD VIII. В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА

Contenido funcional:

Completar la información sobre la ubicación de personas y objetos utilizando los complementos del nombre. Preguntar y contestar sobre el lugar donde se estudia. Preguntar y dar información sobre el objeto de la conversación o del pensamiento. Comunicar la ausencia de objetos, personas, etc. en presente, pasado y futuro.

Contenido léxico-gramatical:

El caso prepositivo de los posesivos y adjetivos en singular. El uso del verbo «учиться». Las diferencias entre los verbos «учиться / заниматься / учить / изучать». El verbo «уметь» y su diferencia respecto el verbo «знать». El caso prepositivo con las preguntas «О ком? О чём?». Los pronombres personales en el caso prepositivo. El caso genitivo en las estructuras con negación: «Здесь нет магазина / У меня нет книги».

UNIDAD IX. БУДЬТЕ КАК ДОМА!

Contenido funcional:

Completar la información personal y hablar de la familia. Describir la vivienda y la ubicación de los muebles y objetos que hay en ella. Fórmulas sociales de bienvenida. Hablar sobre el movimiento habitual. Hablar sobre las estaciones del año, el tiempo y las actividades según la estación. Expresar una condición.

Contenido léxico-gramatical:

El caso acusativo y genitivo de los posesivos y adjetivos en singular. El verbo «ждать» con acusativo. El verbo «показывать» con dativo y acusativo. Los verbos de ubicación «стоять, лежать, висеть». El uso del genitivo en las estructuras de posesión. El uso de los verbos de movimiento «ходить» y «ездить» en presente e infinitivo. La diferencia entre los verbos «ходить» y «идти» en pasado. Las estaciones del año y los meses. El caso prepositivo con los meses del año para responder la pregunta «Когда?». La partícula condicional «если».

UNIDAD X. ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!

Contenido funcional:

Preguntar y comunicar la fecha. Expresar el movimiento en una dirección en pasado a partir de un momento determinado. Hacer propuestas de regalos. Felicitar. Expresar agradecimiento. Hacer presentaciones. Describir los platos. Hacer un brindis. Hablar de acciones habituales y únicas. Comunicar la procedencia y la profesión.

Contenido léxico-gramatical:

Los ordinales y el caso genitivo para indicar una fecha. El caso dativo de los posesivos y adjetivos en singular. El caso dativo con los verbos intransitivos. El caso dativo y el caso genitivo en las estructuras «Мы идём к Лене / Мы были у Лены». El aspecto verbal para expresar la regularidad y la acción única. Los verbos de movimiento «пойти / поехать» en pasado. El uso del caso instrumental para presentar a alguien, con los verbos «работать, заниматься». El caso instrumental con la pregunta «С чем?». Los pronombres posesivos y adjetivos en el caso instrumental. El caso genitivo en las estructuras «Я из Москвы, из России. Письмо от Максима».

Iconos: indican el tipo de tarea que hay que realizar. Hay 4 diferentes:



1.14 **Задание 29.** Escucha y anota qué busca Lena.

Número de la pista de audio: Este número indica la pista de audio correspondiente al ejercicio que encontrarás en nuestra página web:
<https://www.herdereditorial.com/ruso-para-principiantes-a1-2>

Enunciado: Aquí encontrarás las instrucciones que hay que seguir para realizar el ejercicio.

El libro contiene 5 unidades y una introducción dedicada a la fonética y la grafía. Cada unidad se divide en apartados que reflejan diferentes aspectos del mismo tema léxico-gramatical. En un anexo final se incluyen la gramática, el diccionario y las soluciones de los ejercicios.

En la página web de la editorial (<https://www.herdereditorial.com/ruso-para-principiantes-a1-2>), pueden descargarse los archivos de audio, su transcripción y un cuaderno de ejercicios complementario, con solucionario, elaborado para practicar y profundizar en los temas tratados en el aula e individualmente.

🔊 Ejercicios de audio:

- de pronunciación: escuchar y repetir los sonidos, las palabras y las frases; escuchar y emplear el diálogo como modelo para producir diálogos similares.
- de comprensión: escuchar y responder una pregunta; escuchar y apuntar la información; escuchar y señalar las afirmaciones correctas.

📖 Ejercicios de lectura:

- de pronunciación: escuchar y leer según los modelos.
- de comprensión: leer y completar los espacios; leer y responder preguntas; leer y señalar las afirmaciones correctas.

🗣️ Ejercicios de producción oral:

- producir diálogos utilizando modelos; hacer preguntas y responderlas con el compañero; producir conversaciones sencillas en situaciones de la vida cotidiana.

✍️ Ejercicios de escritura:

- grafía: practicar las letras escribiendo palabras y frases sencillas; dictados.
- apuntar la información: números, datos, etc.
- producción escrita: completar los diálogos o los textos con las palabras o frases que faltan; escribir mensajes, notas, cartas y correos electrónicos breves.
- realizar los test (ТЕСТ) de gramática de cada unidad.

UNIDAD VI

Как вы отдохнули?

1 Куда ты идёшь?

6.01

Задание 1. Escucha y lee el diálogo. Responde las preguntas:

1. Лена сейчас дома?
2. Во сколько будут ужинать Лена и Карлос?
3. Что они будут есть на ужин?



- Лена, привет, ты дома?
- Нет, я сейчас иду домой. А ты?
- А я иду в магазин. Хочу купить пиццу и вино. Будем ужинать вместе?
- Конечно. Во сколько? В восемь?
- Отлично! В восемь у меня дома.

ГРАММАТИКА. El verbo de movimiento «идти».

идти (I)	куда? (acusativo)
я иду	в театр
ты идёшь	в музей
он идёт	на оперу
мы идём	в кино
вы идёте	в библиотеку
они идут	на работу
imperativo: иди, идите	

Задание 2. Utiliza las formas del verbo идти.

1. – Куда ты _____? – Я _____ в кино.
2. Мы сейчас _____ в парк, а вы куда _____?
3. – Маша, уже 7.30. Пора _____ в школу! – Я не хочу _____ на лекцию.
4. Студенты _____ на лекцию.

Задание 3. Completa las frases utilizando las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

1. Мы идём (библиотека) _____
2. Лена идёт (музей) _____
3. Максим идёт (стадион) _____
4. Студенты идут (университет) _____
5. Я иду (почта) _____
6. Ты идёшь (экзамен) _____?

Задание 4. Observa los dibujos y responde: Куда они идут?



6.02

Задание 5. Escucha y repite el diálogo según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Модель: – Привет! Как дела? Куда ты идёшь?
– В университет. А ты?
– А я иду в магазин. Ну, пока!

(почта / парк, работа / бар, метро / магазин, школа / библиотека)

Задание 6. Completa las frases según el modelo utilizando las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

Модель: (банк) Максим работает в банке. Сейчас он идёт в банк.

1. (почта) Нина работает _____. Сейчас она идёт _____.
2. (парк) Дети обычно гуляют _____. Сейчас они идут _____.
3. (гостиница) Наташа работает _____. Сейчас она идёт _____.
4. (библиотека) Студенты читают книги _____. Сейчас они идут _____.
5. (магазин) Карлос купил фотоальбом _____. Сейчас он идёт _____.



Где он сейчас? – Сейчас он дома.



Куда он идёт? – Он идёт домой.

где?	куда?
там	туда
здесь	сюда
дома	домой
слева	налево
справа	направо
прямо	прямо

Задание 7. где или куда? Completa las frases con las palabras entre paréntesis.

- Иди _____! Я уже _____! (здесь / сюда)
- Магазин _____. Идите _____. (справа / направо)
- Они уже _____. Мы идём _____. (там / туда)
- Дети идут _____. Родители уже _____. (дома / домой)

6.03

Задание 8. Repite los diálogos según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

На улице.

- Скажите, где здесь магазин «Спорт»?
- Идите прямо, а потом – налево. Там будет магазин.
- Это далеко?
- Пять минут.
- Спасибо!

(аптека / прямо / направо / минут десять; метро / налево / прямо / пять минут; почта / направо / налево / две минуты)



Запомните!

Фильм идёт (в кинотеатре, по телевизору).
Спектакль идёт (в театре).
Снег идёт.
Дождь идёт.
Время идёт.



Задание 9. Completa las frases con el verbo *идти* en su forma correcta.

1. – Аня, ты _____ на улицу? А зонт у тебя есть? Смотри, какой дождь _____!
2. – Ты не знаешь, что сегодня _____ по телевизору? – Вечером будет интересный фильм.
3. Как красиво! Я люблю, когда _____ снег.
4. Сейчас в нашем театре _____ очень хороший спектакль.
5. Сколько времени? Уже девять? Да, время _____ быстро!

Задание 10. Lee el texto y completa las frases con la información contenida en él.

1. Его родители _____ на работе.
2. Игорь сегодня дома, потому что _____.
3. Марина работает _____.
4. Марина идёт _____.
5. Саша покупает газету _____.
6. Лена идёт _____.
7. Карлос едет _____.

Сочинение Антонова Игоря.

Моё утро.

Сейчас 8 часов утра. Мои мама и папа уже на работе, мои друзья в школе, а я сегодня дома, потому что у меня ангина. Мне очень скучно (*me aburro*), поэтому я смотрю в окно. Сегодня хорошая погода, не идёт дождь, как вчера. Я вижу наш двор (*patio*) и нашу улицу. Вот тётя Марина и дядя Саша. Они живут на пятом этаже. Тётя Марина идёт на работу в магазин. Она продавец, А её муж дядя Саша идёт в киоск. Там он обычно покупает газету, а потом идёт на работу. Он работает недалеко, в офисе «Ксерокс». А вот наша соседка Лена. У неё очень интересная работа: она гид и работает с туристами! Она знает иностранные языки. И у неё есть друг-испанец. По-моему, он музыкант. И он отлично говорит по-русски. Ой, а вот и он! Едет на велосипеде. А Лена идёт на остановку автобуса и не видит его! А сейчас увидела! Теперь они идут вместе. Нет, Карлос едет, а она идёт.





Он едет.



Она идёт.

6.04

Задание 11. Escucha el diálogo y responde las siguientes preguntas:
Где сейчас Лена? Она работает?

– Леночка. Ты где?

– Мама, я еду на экскурсию по Москве. Сегодня у меня группа из Испании.



ГРАММАТИКА. El verbo de movimiento «ехать».

ехать (I)	куда? (acusativo)
я еду	в деревню
ты едешь	в Москву
он едет	на море
мы едем	на дачу
вы едете	в Россию
они едут	в центр

Задание 12. Utiliza las formas correctas del verbo *ехать*.

1. – Куда вы _____ летом (*en verano*)? – Мы _____ в Португалию.
2. – Алло! Ты где? – Я в метро. Я сейчас _____ на работу.
3. Сегодня мой папа _____ в офис на машине.
4. – Как ты сегодня _____ на работу? – На метро.
5. Мои друзья _____ в центр на автобусе.

Задание 13. Completa el cuadro según los modelos, utilizando el caso prepositivo y el acusativo.

что?	где?	куда?
Россия	в России	в Россию
Рим	в Риме	в Рим
Италия		
Испания		
Москва		
Сарагоса		
Волгоград		
Санкт-Петербург		
Вена		

Задание 14. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en su forma de caso prepositivo (где?) o acusativo (куда?), según el verbo.

1. Мои друзья живут (Берлин) _____
2. В субботу мы едем (дача) _____
3. Хосе ещё не был (Россия) _____
4. Гауди жил (Барселона) _____
5. Мы едем (Берлин) _____
6. Марта едет (Россия) _____
7. Наша бабушка сейчас (дача) _____
8. Антон едет отдыхать (Барселона) _____

6.05

Задание 15. Escucha y repite los diálogos según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

В пригородной кассе.

- Пожалуйста, один билет в Москву.
- Туда и обратно?
- Нет, только туда.
- Вот ваш билет. 150 рублей.

(Серпухов – 160 рублей, Тула – 220 рублей, Чехов – 130 рублей, Подольск – 90 рублей)



билет (куда?) в Москву
в театр
на балет

6.06

Задание 16. Escucha y repite los diálogos según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

На вокзале.

- Привет, Таня! Какой сюрприз! Куда ты едешь?
- В Иркутск. Я еду туда по работе. А ты?
- А я еду в Сочи, отдыхать.
- Счастливого пути! (Buen viaje)



(Новгород / Ялта; Новосибирск / Краснодар; Белоруссия / Латвия)

На чём (как) мы едем?

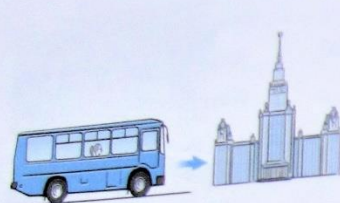
что?	на чём?
машина	на машине
автобус	на автобусе
трамвай	на трамвае
поезд	на поезде
электричка	на электричке
мотоцикл	на мотоцикле
велосипед	на велосипеде



Вы едете на работу на метро? – Нет, мы идём пешком.



Задание 17. Observa los dibujos y habla con tu compañero. На чём они едут? Куда они едут?



1



2



3



4

Задание 18. Repite el diálogo según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Модель: – Как ты едешь на работу?

– Сначала на метро, а потом на автобусе. (Я не еду, я иду пешком).

в школу языков / электричка / автобус

в новый супермаркет / трамвай / метро

на дачу / автобус / электричка

в центр / пешком

Задание 19. Completa los diálogos con los verbos *идти* / *ехать* en su forma correcta.

1. На улице:

– Привет! Куда ты _____?

– Я _____ на концерт. А вы?

– А мы _____ ужинать в ресторан.

2. – На чём Олег _____ на работу?

– На метро. А Таня?

– А она _____ пешком.

3. – Говорят, летом ты _____ в Испанию? Как хорошо!

– Да, а вы куда _____ летом?

– Мы _____ на Чёрное море, в Сочи.

4. – Вот мой автобус. Я _____ в центр. Пока!

Задание 20. Repite el diálogo según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Модель: – Как ты едешь на работу?

– Я еду на метро. (Я иду пешком).

– Сколько времени ты едешь на метро? (идёшь пешком)

– Полчаса.

в школу языков / метро / десять минут

в новый супермаркет / автобус / двадцать минут

в центр / метро / полчаса

на дачу / электричка / час

домой / пешком / минут двадцать

ГРАММАТИКА. Duración de una acción.

Сколько времени... / как долго (acusativo)	
masculino	femenino
час, день, <u>месяц</u> , год	мину <u>ту</u> , недел <u>ю</u>
2, 3, 4 (два, три, четыре) <u>часа</u> , <u>дня</u> , <u>месяца</u> , <u>года</u>	2, 3, 4 (две, три, четыре) мину <u>ты</u> , недел <u>и</u>
5, 6... (пять, шесть...) <u>часов</u> , <u>дней</u> , <u>месяцев</u> , <u>лет</u>	5, 6... (пять, шесть...) мину <u>т</u> , недел <u>ь</u>

$\frac{1}{2}$ – пол <u>часа</u> , пол <u>месяца</u> , пол <u>года</u> $1\frac{1}{2}$ – полтора <u>часа</u> / <u>дня</u> / <u>месяца</u> / <u>года</u> полторы мину <u>ты</u> / недел <u>и</u>	всё <u>утро</u> весь <u>день</u> весь <u>вечер</u> всю <u>ночь</u> всю <u>жизнь</u>
---	---

Задание 21. Escribe las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

Модель: 4 (месяц) месяца

- | | |
|-------------------|------------------|
| 5 (час) _____ | 12 (месяц) _____ |
| 6 (день) _____ | 20 (год) _____ |
| 2 (год) _____ | 9 (неделя) _____ |
| 3 (неделя) _____ | 24 (час) _____ |
| 15 (минута) _____ | 23 (год) _____ |
| 3 (день) _____ | 3 (минута) _____ |

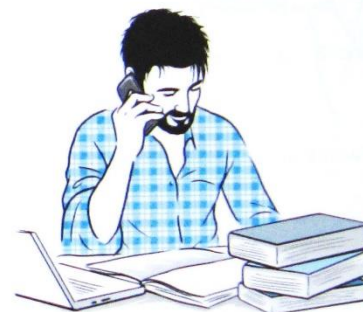
Задание 22. Completa las frases con los pronombres *весь* / *всё* / *всю*.

- Мы живём здесь _____ жизнь.
- Я работал _____ субботу!
- Сегодня _____ день идёт дождь.
- Марина спала _____ утро.
- Мы были на даче _____ воскресенье.
- Мой сын вчера _____ вечер делал уроки.

Задание 23. Completa las frases con los indicadores de tiempo correspondientes:

10 лет / полтора часа / две недели / весь день / минут десять / 2 месяца

- Я живу далеко, поэтому я еду на работу долго, _____.
- Мы живём в Москве _____.
- Марина говорила по телефону недолго, _____.
- Хосе учит русский только _____, поэтому он ещё плохо говорит и понимает.
- Мы отдыхали на море _____.
- Вчера Максим _____ занимался.



– Алло! Ты дома? Что ты делаешь?
– Я занимаюсь. Завтра у меня экзамен.

заниматься (I)

я занима <u>ю</u> сь	мы занима <u>ем</u> ся
ты занима <u>е</u> шься	вы занима <u>е</u> тесь
он занима <u>е</u> тся	они занима <u>ю</u> тся
pasado: занима <u>л</u> ся, занима <u>л</u> ась, занима <u>л</u> ись	

КАК ВЫ ОТДОХНУЛИ?
На чём вы едете на работу?

Задание 24. Habla con tu compañero.

Сколько времени...? Как долго...?

... ты учишь русский? ... ты занимался (занималась) вчера? ... ты едешь на работу?
... ты учишь русский? ... ты занимался (занималась) вчера? ... ты едешь на работу?
... ты учишь русский? ... ты занимался (занималась) вчера? ... ты едешь на работу?
... ты учишь русский? ... ты занимался (занималась) вчера? ... ты едешь на работу?

Задание 25. Escucha los cuatro diálogos y anota dónde tienen lugar (escribe la letra correspondiente, teniendo en cuenta que hay dos opciones que sobran).

а. на улице б. в библиотеке. в. на вокзале. г. в метро
д. на остановке автобуса. е. в университете.

Диалог 1. _____ Диалог 2. _____ Диалог 3. _____ Диалог 4. _____

КАК ВЫ ОТДОХНУЛИ?

Мне очень понравилась эта книга!

UNIDAD VI

3

6.08

Задание 26. a. Escucha y lee el diálogo. ¿Entiendes el significado de los verbos en negrita?

– Вот, Лена, твоя книга. Спасибо.

Я **прочитал** её.

– Ты **прочитал** роман «Мастер и Маргарита»? По-русски?

– Ну, не совсем. Я **начал** читать этот роман по-русски и быстро **понял**, что буду читать его всю жизнь! Поэтому я **купил** по интернету эту книгу по-испански и **прочитал** её по-испански.

– Понятно. Тебе **понравилась** эта книга?

– Мне она очень **понравилась**, но я не всё **понял**, даже по-испански. Ты мне **объяснишь**?

– Конечно, **объясню**! Обязательно **поговорим** потом о романе.



b. En el cuadro de abajo relaciona los verbos de las dos columnas.

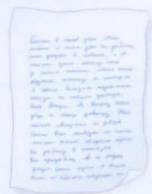
1. нравиться	а. купить
2. покупать	б. прочитать
3. понимать	в. объяснить
4. читать	г. понять
5. говорить	д. начать
6. начинать	е. поговорить
7. объяснять	ж. понравиться

Задание 27. Читайте. Compara las dos frases. ¿En cuál de ellas se expresa el proceso (процесс) de la acción y en cuál su resultado (результат)?

1. Карлос **читал** роман «Мастер и Маргарита» два месяца.
Я уже **прочитал** твою книгу. Вот она!
2. Вчера весь вечер мы **смотрели** телевизор.
Мы **посмотрели** этот фильм. Хочешь узнать конец?
3. Где моё яблоко? Ты его **съел**?
Ваня ел кашу целый час!
4. Вы хорошо **отдохнули** летом? Скоро начинаете работать?
В воскресенье Нина **отдыхала** весь день.
5. Смотри, какое интересное блюдо **приготовила** моя тётя!
Она **готовила** обед всё утро.
6. Учитель весь урок **объяснял** новую тему.
Учитель хорошо **объяснил** это правило, мы всё поняли!

Задание 28. Relaciona los verbos con los dibujos.

1. пишет или написал?



2. ест или съел?



3. готовит или приготовил?



4. читает или прочитала?



Задание 29. Relaciona los verbos de las dos columnas.

ГРАММАТИКА. Aspecto verbal. Pasado. Proceso / resultado.

что (он) делал (aspecto imperfectivo)	что (он) сделал (aspecto perfectivo)
1. читал	а. приготовил
2. писал	б. выпил
3. готовил	в. посмотрел
4. ел	г. отдохнул
5. пил	д. выучил
6. смотрел	е. съел
7. отдыхал	ж. написал
8. учил	з. прочитал

Задание 30. Señala el verbo correcto. Процесс или результат?

1. Ты уже (готовил / приготовил) ужин? Будем ужинать?
2. Миша, почему ты смотришь телевизор? Ты уже (делал / сделал) уроки?
3. Вчера Наташа весь вечер (читала / прочитала) журналы.
4. Ну вот, я два часа (готовила / приготовила) ужин, а ты не хочешь есть!
5. Вы (отдыхали / отдохнули)? Тогда начинаем заниматься!
6. Катя, ты уже (ела / съела) суп? Тогда можешь есть десерт.
7. Студенты весь урок (писали / написали) контрольную работу.
8. Почему вы отдыхаете? Вы уже всё (учили / выучили)?



нравиться – понравиться

Мне **понравился** фильм.

Мне **понравилась** эта книга.

Мне **понравились** твои новые друзья.

Мне **понравилось** Московское метро.
гулять по Москве.
(*быть*) в Москве.

Задание 31. Completa las frases con el verbo *понравиться* en su forma correcta en pasado.

1. Тебе _____ борщ?
2. Нам не _____ играть в эту игру.
3. Ей очень _____ Барселона.
4. Вам _____ мои картины?
5. Мне не _____ это место.
6. Им _____ русская еда.
7. Ему не _____ Рим, много туристов!

6.09

Задание 32. Escucha el diálogo y responde las preguntas:

1. Кате понравился ресторан?
2. Её муж – вегетарианец?
3. Это недорогой ресторан?

Задание 33. Repite el diálogo según el modelo.

Модель:

- В ресторане мы **ели** блины (**пили** квас).
- Вам **понравились** блины? (Вам **понравился** квас?)
- Очень! / Не очень. / Совсем не **понравились** (не **понравился**).



блины / квас / пельмени / борщ / испанское вино / немецкое пиво / салат «Оливье»
/ торт «Наполеон» / красная икра / лимонад «Буратино»

Запомните!

процесс (сколько времени / как долго)	глагол (verbo)
долго / весь вечер / всё утро / весь день / два часа...	+ нсв (imperfectivo)

Задание 34. Señala el verbo correcto.

1. Я (читал / прочитал) «Войну и мир» полгода.
2. Прохожий долго (объяснял / объяснил), где метро.
3. Марина (ела / съела) кашу полчаса!
4. Игорь (писал / написал) сочинение всё утро.
5. У нас будут гости, поэтому сегодня бабушка весь день (готовила / приготовила)

Запомните!

обычно / всегда / часто / иногда / редко / никогда (не)... / каждое утро / каждый день / каждый вечер / каждую ночь	+ нсв (imperfectivo)
---	----------------------

Задание 35. Señala el verbo correcto en cada frase.

1. Мы никогда не (обедали – пообедали) в этом ресторане.
Вы уже (обедали – пообедали)? Можно начинать работу?
2. Ты уже (покупал – купил) газету? Я хочу посмотреть телепрограмму.
Наш дедушка каждый день (покупал – купил) газету «Правда».
3. Раньше мне всегда (нравилось – понравилось) гулять в лесу.
Тебе (нравилось – понравилось) играть в эту игру? Давай ещё поиграем?

Мне очень понравилась эта книга!

4. Серёжа каждый вечер (делал – сделал) уроки.
Ты ещё не (делал – сделал) уроки? Тогда не будешь смотреть телевизор!
5. Смотри, какой вкусный борщ (готовила – приготовила) бабушка! Хочешь?
Раньше бабушка часто (готовила – приготовила) борщ на обед.

Задание 36. Сделали или не сделали? Completa los diálogos utilizando los siguientes verbos: *выучить / сделать / съесть / прочитать / написать / купить*.

Модель: – У тебя уже есть новый учебник?
– Да, есть. Я *купил* учебник.

1. – Ты уже знаешь эту грамматику?
– Ещё нет. Я не _____ её.
2. – Можешь дать мне мою книгу?
– Да, конечно. Я уже _____ её.
3. – Здесь был мой бутерброд. Где он?
– Я _____ его.
4. – Ты ещё делаешь упражнение?
– Нет, я уже _____ его. Хочешь посмотреть?
5. – Виктор, где твоё сочинение?
– Извините, я ещё не _____ его.

Задание 37. Relaciona las formas verbales de las dos columnas.

ГРАММАТИКА. Aspecto verbal. Futuro.

что я буду делать (aspecto imperfectivo) нсв	что я сделаю (aspecto perfectivo) св
1. буду читать	а. приготовлю
2. буду писать	б. выпью
3. буду готовить	в. посмотрю
4. буду есть	г. выучу
5. буду пить	д. прочитаю
6. буду смотреть	е. съем
7. буду делать	ж. напишу
8. буду учить	з. сделаю

Запомните!

отдыхать (I) – отдохнуть (I)
покупать (I) – купить (II)
говорить (II) – сказать (I) (decir)

aspecto perfectivo		
отдохнуть (I)	купить (II)	сказать (I)
я отдохну	я куплю	я скажу
ты отдохнешь	ты купишь	ты скажешь
он отдохнёт	он купит	он скажет
мы отдохнём	мы купим	мы скажем
вы отдохнёте	вы купите	вы скажете
они отдохнут	они купят	они скажут

Что ты будешь делать завтра? – Я буду писать письма.
Ты написала это письмо? – Нет, но завтра обязательно напишу!

Задание 38. a. Completa las respuestas utilizando los verbos en su aspecto perfectivo según el modelo.

Модель: Ты прочитал эту статью? – Нет ещё, но завтра обязательно прочитаю.

1. Ты написал сочинение? – Нет ещё, но скоро _____.
2. Ты купил словарь? – Нет ещё, _____ завтра.
3. Вы посмотрели мои фотографии? – Нет ещё, но сейчас _____.
4. Ты уже выпил молоко? – Сейчас _____, мама.
5. Ты сделала уроки? – Нет, потом _____.
6. Ты съел всю кашу? – Ещё нет, но сейчас _____.
7. Вы сказали Марине, что в субботу у нас экскурсия? – Ещё нет, завтра _____.
8. Вы уже выучили новые слова? – Нет, но обязательно _____.

b. Repite los diálogos según el modelo, utilizando los mismos verbos.

Модель: – Когда ты прочитаешь эту книгу? – Скоро (прочитаю).

ГРАММАТИКА. Tiempo verbal y aspecto.

	писать (imperfectivo)	написать (perfectivo)
pasado	он (я, ты) писал она (я, ты) писала они (мы, вы) писали	он (я, ты) написал она (я, ты) написала они (мы, вы) написали
presente	я пишу мы пишем ты пишешь вы пишете он пишет они пишут	_____
futuro	я буду писать ты будешь писать он будет писать мы будем писать вы будете писать они будут писать	я напишу ты напишешь она напишет мы напишем вы напишете они напишут

6.10

Задание 39. Escucha los diálogos e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | |
|---|-------|
| 1. Максим уже сделал уроки. | V / H |
| 2. Мама приготовила обед. | V / H |
| 3. Катя съела кашу. | V / H |
| 4. Они идут в театр. | V / H |
| 5. Наташа знает, что в пятницу будет экзамен. | V / H |

Задание 40. Lee los mensajes de teléfono y escribe las réplicas que faltan.

1.

Да, я уже всё купил, иду домой.

2.

Лена, прости! Я обязательно прочитаю её в эти выходные и отдам тебе в понедельник!

3.

Олег! Ты сделал уроки по физике? Дашь списать?

ТЕСТ.

1. **дома** или **домой**?

– Алло! Таня? Ты _____? – Нет, я на улице, иду _____.

А ты? – А я уже _____, готовлю ужин.

2. **идти** или **ехать**?

– На чём вы _____ на работу? – Я _____ пешком, я работаю недалеко.

3. **готовить** или **приготовить**?

– Саша, пора обедать! Всё на столе. Бабушка _____ твои любимые пельмени.

Раньше папа всегда _____ мне макароны на обед.

4. **есть** или **съесть**?

– Мама, я уже _____ весь суп. Можно идти гулять?

Вчера на обед мы _____ очень вкусный французский суп и пили вино.

5. **там** или **туда**?

Библиотека _____, слева. Идите _____.

6. **года** или **лет**?

Мы жили в России 3 _____.

Я учу русский 6 _____.

Мне 23 _____.

Я живу здесь 13 _____.

7. **суббота** или **в субботу**?

Мне очень нравится _____.

Завтра будет _____.
_____ мы едем на дачу.

8. **писать** или **написать**?

Я обязательно _____ тебе, когда буду в Москве.

Вчера весь урок мы _____ сочинение.

Вы _____ упражнение? Тогда читайте текст!

КАК ВЫ ОТДОХНУЛИ?

Я обязательно напишу тебе!

9. **два часа** или **в два часа**?

- Сколько времени? – _____
- Во сколько начинается наш урок? – _____
- Сколько времени ты едешь на дачу на электричке? – _____

10. **понравился, понравилось** или **понравилась**?

- Тебе _____ этот фильм?
- Вы были в Туле? Вам _____ там?
- Нам очень _____ Тула!

11. **каждый день** или **вчера**?

- Мой папа _____ покупал эту газету в киоске.
- Я купила этот журнал _____.

12. **три** или **пять**?

- _____ часа; _____ минут; _____ часов;
- _____ недели; _____ дней; _____ дня;

UNIDAD VII

С кем вы ходили на концерт?

1 Давай пойдём в кино!

7.01

Задание 1. Escucha el diálogo y responde la siguiente pregunta:

Лена и Карлос пойдут на концерт вместе?



- Алло, Лена? Привет! Что ты будешь делать завтра?
- Завтра? Утром я пойду в фитнес-клуб, днём я буду обедать с мамой, а вечером пойду в кино с Таней. А что?
- Значит, ты не пойдёшь на мой концерт завтра вечером?
- Ой, Карлос, я забыла! Извини, пожалуйста! Конечно, я пойду на твой концерт. А в кино с Таней пойду, например, в четверг или в пятницу.

ГРАММАТИКА. Verbos de movimiento **идти** (нсв) – **пойти** (св).

	идти (нсв)	пойти (св)	куда?
я	иду	пойду	на работу
ты	идёшь	пойдёшь	в кино
он	идёт	пойдёт	в театр
мы	идём	пойдём	на дискотеку
вы	идёте	пойдёте	на оперу
они	идут	пойдут	в ресторан

Задание 2. Utiliza las formas correctas del verbo *пойти*.

1. Куда вы _____ в субботу вечером? – Мы _____ в кино.
2. Сейчас я иду на почту, а потом _____ в магазин.
3. Ваш сын _____ завтра на стадион? Будет футбольный матч.
4. Во сколько ты _____ завтра в школу? Может, _____ вместе?
5. Я не _____ завтра на работу, думаю, у меня ангина.

7.02

Задание 3. Escucha el diálogo y responde la siguiente pregunta: Куда хочет пойти Андрей?

– Карлос, привет! У меня есть билеты на футбольный матч в эту субботу. Пойдёшь со мной?

– В эту субботу? Нет, Андрей, я не могу. В субботу я должен работать, у меня будет концерт.

Карлос не пойдёт на футбол. Он **должен** работать.

он **должен**
она **должна** + инфинитив (нсв/св)
они **должны**

Сегодня он **должен** написать письмо. Она **должна** работать.
Они **должны** хорошо выучить грамматику.

Задание 4. Completa las frases con *должен / должна / должны*.

1. Сегодня мы не _____ работать. У нас выходной.
2. Максим _____ выучить новые слова. Завтра экзамен.
3. Вы _____ читать по-русски каждый день.
4. Таня, ты _____ съесть кашу! Она полезная (*saludable*).
5. Завтра суббота, а Лена _____ работать!

Задание 5. Convince a tu compañero. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Я не хочу есть кашу! (это **полезно**)
– Ты должен / должна есть кашу! Это **полезно**.

1. – Я не буду делать уроки! (у тебя будут хорошие **оценки**)
2. – Мне не нравится читать тексты. (будешь хорошо знать **лексику**)
3. – Я не **могу** вставать так рано **каждый** день! (уроки начинаются в 8 утра)
4. – Мне не нравится пить молоко! (это **полезно**)
5. – Я не **хочу** есть фрукты! (там много **витаминов**)
6. – Я не **пойду** завтра на концерт. (Карлос будет **выступать**)



Я не могу пойти на концерт! Я должна работать.

мочь – смочь (I)

я могу	мы можем	+ инфинитив нсв/св
ты можешь	вы можете	
он может	они могут	

pasado: он **мог**, она **могла**, они **могли**

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?
Давай пойдём в кино!

Задание 6. Completa las frases con el verbo *мочь*.

1. Ты _____ написать эту фразу по-арабски?
2. Вы _____ сделать эту работу быстро?
3. Я не _____ сейчас говорить, извини.
4. Виктор идёт в магазин? Он _____ купить мне хлеб?
5. Мы не _____ решить (*resolver*) эту задачу!
6. Вчера они не _____ позвонить (*llamar*) нам.

Задание 7. Establece un diálogo con tu compañero, según el modelo. Uno le pide un favor al otro, el cual acepta o niega su petición.

Модель: – Ты идёшь в магазин? Можешь купить мне хлеб? – Конечно, могу. / Извини, не могу. (Потом я пойду на работу.)

хлеб / молоко / кофе / чай / соль / сахар / фрукты / шоколад / вода / пиво

Задание 8. Escucha el diálogo e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. Сейчас Лена на экскурсии. В / Н
2. Завтра она пойдёт в музей. В / Н
3. Пьеса «Три сестры» начинается в 7 вечера. В / Н
4. Лена не сможет пойти, потому что она будет ужинать с Карлосом. В / Н
5. Катя будет дома сегодня вечером. В / Н
6. Таня не пойдёт на спектакль. В / Н

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Давай пойдём в кино!

Задание 9. Escucha y repite los diálogos según los modelos. Rechaza o acepta una invitación. Utiliza la información de los cuadros.

Модель 1:

- Давай пойдём в субботу в кино!
– В субботу? К сожалению, я не могу. Мы идём в гости.
– Как жаль!

когда	куда	почему
в субботу	в кино	Мы идём в гости.
в пятницу	на концерт	Я должен (должна) заниматься.
в воскресенье	в театр	У нас гости.
в среду	в цирк	Я должен (должна) пойти на презентацию.
в четверг	на выставку в музей	У меня экзамен.

Модель 2:

- Хочешь пойти со мной на концерт сегодня вечером?
– Сегодня вечером? А во сколько?
– В семь.
– Отлично! С удовольствием!

куда	когда	во сколько
на концерт	сегодня вечером	в семь (часов)
в театр	в пятницу	в восемь вечера
в кино	завтра вечером	в десять (часов)
на дискотеку	в субботу	в одиннадцать вечера
на пляж	в воскресенье	в девять утра

ГРАММАТИКА. Pronombres personales en el caso instrumental.

Кто? (nominativo)	я	ты	он	она	мы	вы	они
С кем? (instrumental)	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними

Задание 10. Escribe los pronombres entre paréntesis en el caso instrumental.

1. Это Нина и Максим. Я учился (estudié) (они) _____ в школе.
2. Ты пойдёшь (я) _____ в кино?
3. Это Иван Петрович Сидоров. Я работала (он) _____ раньше.
4. Мы хотим пойти вместе (вы) _____ завтра на пляж!
5. Кто был вчера (ты) _____ в кино?
6. Вы не знаете Марину? Мы жили (она) _____ в одном доме.



Мы с тобой друзья!

Задание 11. Какие у них планы? Escucha el diálogo y escribe qué planes tienen para el sábado Lena y Tania.

Таня _____
Лена _____

7.06

Задание 12. Escucha y lee el diálogo. Responde las preguntas: Где будут летом Лена и Катя? Какие у них планы?



- Лена, я слышала, что ты поедешь с Карлосом в Испанию? Как здорово!
- Да, мы поедem в Сарагосу, в его родной город, а потом, может, в Мадрид и в Барселону. Я так хочу поехать в Испанию!
- Ах! Как я рада за тебя! А мы далеко не поедem: муж будет работать, поэтому я думаю, мы будем на даче всё лето.
- Ну, это тоже хорошо. У вас прекрасная дача. Отдохнёшь от города!

ГРАММАТИКА. Los verbos de movimiento **ехать** (нсв) – **поехать** (св).

	ехать (нсв)	поехать (св)	куда?
я	еду	поеду	в Испанию
ты	едешь	поедешь	на юг
он	едет	поедет	на дачу
мы	едем	поедем	на море
вы	едете	поедете	в Москву
они	едут	поедут	в Сибирь

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ? Какие у вас планы на лето?

Задание 13. Utiliza las formas correctas del verbo *поехать*.

1. Куда ты _____ летом? – Я _____ на юг, на Чёрное море.
2. Вы _____ на дачу в пятницу? – Нет, мы _____ в субботу утром.
3. Моя дочь в июле _____ в Англию, там она будет учиться на курсах.
4. Наши сыновья играют в футбол и скоро _____ в Италию на чемпионат.

Задание 14. Escribe las frases de la columna izquierda en futuro. Sigue el modelo.

Presente (идти / ехать)	Futuro (пойти / поехать)
1. Мы идём в гости.	1. Мы <i>пойдём</i> в гости.
2. Летом мы едем на море.	2. _____
3. Куда ты идёшь?	3. _____
4. Они едут в центр.	4. _____
5. Идёт снег!	5. _____
6. На чём она едет на дачу?	6. _____
7. Олег идёт гулять в парк.	7. _____
8. Вы едете на юг?	8. _____

Мы поедем на море **через неделю**.

ГРАММАТИКА. Expresar el momento temporal en futuro.

	masculino	femenino
через + (acusativo)	через час, день, месяц, год	через минуту, неделю
	через 2, 3, 4 (два, три, четы- ре) часа, дня, месяца, года	через 2, 3, 4 (две, три, четы- ре) минуты, недели
	через 5, 6... (пять, шесть...)	через 5, 6... (пять, шесть...)
	часов, дней, месяцев, лет	минут, недель

через полчаса / полгода

через полтора часа / полтора года / полторы недели

Задание 15. Habla con tu compañero. Utiliza en las respuestas la preposición **через**.

Когда ты поедешь в Москву? Когда ты пойдёшь в театр? Когда у тебя будут гости?
Когда ты купишь словарь? Когда ты поедешь на дачу? Когда ты пойдёшь на дискотеку? Когда ты будешь заниматься? Когда ты напишешь сочинение?

7.07

Задание 16. Estás en un bar y tu amigo llega tarde. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Алло! Лена? Я уже в кафе, а ты где?
– Я ещё в метро, буду через 5 минут.
– Ты всегда **опаздываешь**!

в автобусе / 10 минут
на работе / полчаса
дома / 20 минут
в метро / 15 минут



опаздывать – опоздать (I) (куда?)
Лена опоздала **на встречу**.

Задание 17. Responde las preguntas utilizando el modelo y las palabras entre paréntesis.

Модель: – Когда у тебя экзамен?
– Через две недели. А у тебя?
– Через два дня.

1. Когда ты поедешь на дачу? (неделя / три дня)
2. Когда начинается твой отпуск (vacaciones)? (месяц / две недели)
3. Ты скоро пойдёшь домой? (полчаса / час)
4. Когда ты начинаешь работать? (два дня / неделя)
5. Когда кончатся уроки у тебя в университете? (три недели / месяц)

Задание 18. Escucha los diálogos e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. Марина опоздала на ужин.
2. Ирина Петровна ещё работает.
3. Виктор идёт на работу пешком.
4. Аня долго говорила по телефону.
5. Мама и Даша пойдут в зоопарк сегодня.

V / H

V / H

V / H

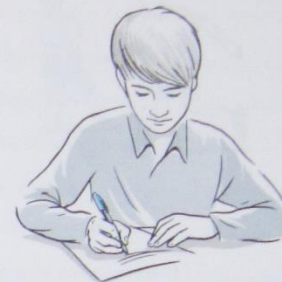
V / H

V / H

Задание 19. Completa los diálogos con los verbos de movimiento correspondientes.

1. – Привет, куда ты _____?
– Я _____ на остановку автобуса, хочу _____ в центр в магазины. Сегодня я не работаю. А ты?
– А я _____ в магазин. Это здесь, недалеко.
2. – Куда вы _____ летом? У вас будет отпуск?
– Мы _____ в Италию, мы ещё не были там. А какие у вас планы на лето?
– А мы никуда не _____, будем дома. У меня короткий отпуск.
3. – Уже поздно. Пора _____ домой.
– А сколько времени? Уже семь? Да, уже поздно. Ты на машине сегодня?
– Да. Хочешь _____ со мной?
– Спасибо! С удовольствием!
4. – Сколько времени ты _____ на работу на метро?
– Полчаса, я живу далеко. А ты на чём _____?
– Я _____ пешком. Десять минут, и я дома!
5. – Таня, хочешь _____ в субботу на концерт? У меня есть билеты.
– А какой концерт?
– Выступает (actúa) одна рок-группа, не очень известная, но неплохая.
– Нет, спасибо. Вечером я _____ в кино.

Задание 20. Lee la redacción de Igor y escribe con quién hace las siguientes actividades. Consulta el cuadro.



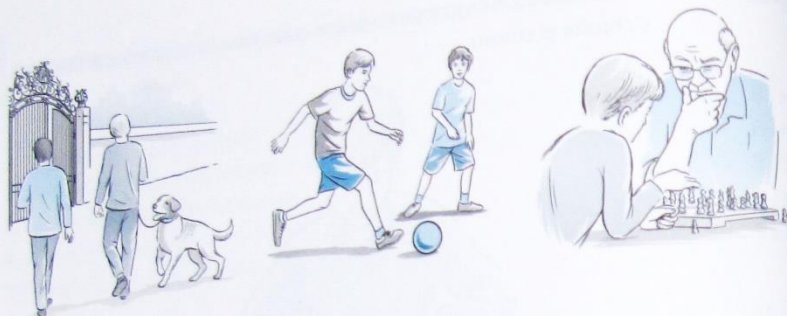
Сочинение Антонова Игоря.

Мои друзья.

Учительница сказала написать, с кем мы дружим и что мы делаем вместе. Я дружу с Ирой. Мы вместе учимся в школе. Она отличница! Мы с ней вместе делаем уроки. Ещё я дружу с Алёшей, он мой сосед. Мы с ним живём в одном доме, только я на втором этаже, а он на первом. У него есть большая собака Дина. Мы вместе гуляем с ней в парке. Я очень её люблю! Ещё я дружу с Витей. Мы вместе играем в футбол. Витя очень хороший футболист! Ещё я дружу с Иваном Петровичем. Это наш сосед, он уже на пенсии. У него есть внук Миша. Ему тоже 8 лет, как и мне, но он живёт далеко, в Сибири, поэтому Иван Петрович его редко видит. Мы играем с ним в шахматы, решаем кроссворды. А моя соседка Лена дружит с Карлосом. Вчера мы с классом ходили в музей, и я видел их там. Лена была с группой туристов (она гид), а Карлос слушал, что Лена рассказывала и смотрел на неё влюблённо. Все думали, что он тоже турист! И только я знал, что он её жених!

дружить (II) (с кем?)
Я дружу с Виктором и Мариной.

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?
Вы давно дружите с Игорем?



С кем Игорь...

делает уроки? — _____

играет в футбол? — _____

гуляет в парке? — _____

играет в шахматы и решает кроссворды? — _____

был в музее? — _____

ГРАММАТИКА. С кем? El caso instrumental.

género (род)	nominativo (кто?)	instrumental (с кем?)
masculino (мужской род)	Олег	с Олегом
	Виктор	с Виктором
	Николай	с Николаем
	Игорь	с Игорем
femenino (женский род)	Лена	с Леной
	Таня	с Таней
	Мария	с Марией
	Даша	с Дашей

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

UNIDAD VII

Вы давно дружите с Игорем?

3

Задание 21. Completa las frases. Escribe las palabras entre paréntesis en el caso instrumental.

- Мы будем работать вместе (Александр) _____
- Мы отдыхали на море (Вика и её брат) _____
- Я занимался в библиотеке (Максим и его сестра) _____
- Я пойду в кино (Таня и Марина) _____
- Мы были на концерте (Сергей и его друг) _____
- Наташа каждое утро гуляет в парке (собака) _____
- Обычно я обедаю (Иван) _____ на работе.
- Я играю в теннис (сосед по даче) _____

Запомните!

с кем?

с матерью
с дочерью
с семьёй

с мужем
с отцом
с друзьями

Задание 22. С кем? Responde las preguntas utilizando las siguientes palabras:

друг / подруга / брат / сестра / мама / учитель / коллега / жена / муж / сын / Олег

С кем ты...

дружишь? поедешь отдыхать? учишь русский язык? играешь в теннис? обедал(а) сегодня? обычно долго говоришь по телефону? пойдёшь в кино в субботу? обычно завтракаешь? занимаешься в библиотеке? идёшь на концерт сегодня вечером?

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Вы давно дружите с Игорем?

7.09

Задание 23. Escucha los diálogos y apunta con quién se realizan o van a realizar estas acciones.

Диалог 1. _____

Диалог 2. _____

Диалог 3. _____

Задание 24. Habla con tu compañero.

1. Vas a comprar y llamas a tu amigo/a por teléfono para preguntarle dónde está. En ese momento, tu amigo está yendo en autobús a casa.
2. Te has encontrado con tu amigo/a en la parada del autobús. Pregúntale dónde va, dile dónde vas tú y que tu autobús vendrá dentro de 5 minutos.
3. Preguntas a tu amigo/a sobre sus planes para este sábado. Dile que vas a ir al cine e invítalo.
4. Te has encontrado por casualidad en la calle con tu amigo/a. Salúdalo/la y pregúntale dónde va. Dile dónde vas tú.
5. Preguntas a tu amigo/a sobre sus planes para las vacaciones. Dile que vas a viajar a otro país (cualquiera) y que estarás allí dos semanas.

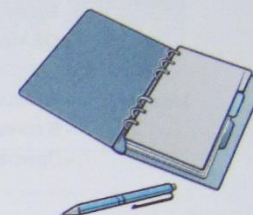
С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Мы ездили в Москву год назад

Задание 25. а. Mira la agenda de Lena. Habla con tu compañero:

Что будет делать Лена на этой неделе? Какие у неё планы? Куда и с кем она пойдёт / поедет? Во сколько?

- Модель:
- Что будет делать Лена в понедельник утром?
 - В 9 часов она пойдёт в фитнес-клуб.
 - А что она будет делать вечером?
 - В семь часов она пойдёт в кино с Карлосом.



День	Время	место
понедельник	9.00	фитнес-клуб
	19.00	кино (Карлос)
вторник	10.00	салон красоты
	14.00	обед (Таня)
	17.00	экскурсия на автобусе (группа из Италии)
среда	8.00	г. Тула
	весь день	(группа из Италии)
четверг	11.00	аэропорт (группа из Италии)
	16.00	Исторический музей (группа из Франции)
пятница	10.00	магазин (Аня)
	14.00	обед (Карлос)
	19.00	балет, Большой театр (группа из Франции)
суббота	утром	парк Горького (группа из Франции)
	20.00	концерт, филармония (Марина и Олег)
воскресенье	9.00	бассейн (Карлос)
	19.00	ужин, ресторан «Москва» (группа из Франции)

б. Rechaza o acepta la invitación según los modelos. Consulta la agenda de Lena.

1. Подруга / друг приглашает Лену в ресторан в четверг.
2. Подруга / друг приглашает Лену на ужин в субботу.
3. Подруга / друг приглашает Лену пообедать вместе в воскресенье.
4. Подруга / друг приглашает Лену в театр в среду.

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ? Мы ездили в Москву год назад

- Модель 1:
- Пойдёшь со мной на **выставку** в понедельник?
 - А во **сколько**?
 - В шесть вечера.
 - В шесть? К **сожалению**, я не **могу**: я иду в кино с Карлосом в семь.
 - Ой, как жаль! Я думал(а), мы пойдём вместе.

- Модель 2:
- Хочешь пообедать **вместе** в понедельник?
 - В понедельник? **Отлично**! С удовольствием!
 - Прекрасно! **Договорились**.

Задание 26. Escucha y lee el diálogo. Consulta la agenda de Lena (Задание 25). Responde las preguntas: Когда разговаривали Лена и её мама? В какой день?

- Леночка, почему ты не позвонила (*llamar*)? Мы ждали тебя на обед! Что ты делала? Где ты была?
- Мама, извини, я не смогла позвонить! Утром я ходила в магазин с Аней, потом мы обедали вместе с Карлосом, а вечером я ходила на балет в Большой театр с группой из Франции: у меня сейчас французские туристы.
- А вчера что ты делала? Мы же хотели пойти в магазин вместе!
- Вчера утром я ездила в аэропорт, провожала (*acompañaba*) группу из Италии. А вечером ходила с туристами из Франции в Исторический музей.
- Ты очень много работаешь, доченька.



Мы были на концерте (где?). = Мы **ходили** на концерт (куда?).
Мы были в Италии (где?). = Мы **ездили** в Италию (куда?).

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ? Мы ездили в Москву год назад

Задание 27. где и куда? Escribe las frases según el modelo utilizando el verbo *ходить* en pasado.

Модель: Вчера Наташа была в театре. – Вчера Наташа *ходила* в театр.



1. Утром Таня была в магазине. _____
2. Сегодня мы были на концерте. _____
3. Где вы были вчера? _____
4. Виктор был там. _____
5. Вчера родители были на выставке. _____
6. Утром Максим был в школе. _____

Задание 28. где и куда? Escribe las frases según el modelo utilizando el verbo *ездить* en pasado.

Модель: Летом Антон был в Китае. – Летом Антон *ездил* в Китай.

1. Мы были в Лондоне. _____
2. Вика была во Франции. _____
3. Олег был в Нью-Йорке. _____
4. А вы были в Сибири? _____
5. Утром Лена была в аэропорту. _____
6. В субботу мы были на даче. _____



С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Мы ездили в Москву год назад

Задание 29. Consulta la agenda de Lena (Задание 25) y habla con tu compañero utilizando, para las preguntas y las respuestas, los verbos **ходила** / **ездила**:

Модель: – Куда ходила Лена в понедельник утром? – Она ходила в фитнес-клуб.
– Что делала Лена во вторник вечером? – Она ездила на экскурсию с группой из Италии.

Задание 30. Куда они ходили? Куда они ездили? Escucha qué han hecho estas personas y adivina dónde fueron. Completa las frases con esta información.

1. Таня *ходила* в магазин.
2. Вчера мама и сын _____
3. Виктор _____
4. Надя и Олег _____
5. Вчера вечером Наташа _____
6. Ирина _____

Мы **ходили** в кино месяц **назад**.
Мы **ездили** в Россию **давно**, два года **назад**.

ГРАММАТИКА. Expresión del momento temporal en pasado. Как **давно**?

(acusativo) + назад	
masculino	femenino
час, день, месяц , год назад	минуту, неделю назад
2, 3, 4 (два, три, четыре) часа , дня , месяца , года назад	2, 3, 4 (две , три, четыре) минуты , недели назад
5, 6... (пять, шесть...) часов , дней , месяцев , лет назад	5, 6... (пять, шесть...) минут , недель назад

полчаса, **полгода** **назад**
полтора часа / **полтора** **года** **назад**
полторы минуты / **недели** **назад**

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Мы ездили в Москву год назад

UNIDAD VII

4

Задание 31. Habla con tu compañero según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis y los indicadores de tiempo con el adverbio **назад**.

Модель: – Ты уже написал письмо?
– Да, написал час **назад**. Вот оно!

(сделал упражнение / купил продукты / прочитал мою книгу / посмотрел мой альбом / сделал бутерброды / написал мой портрет)

Задание 32. Responde las preguntas utilizando las palabras **назад** у **через** según los modelos.

Модель 1: Когда вы видели Марину? – 2 дня **назад**.

Модель 2: Когда вы поедете в Мадрид? – Через 2 дня.

1. Когда вы завтракали?
2. Когда вы были в кино?
3. Когда у вас будет экзамен?
4. Когда вы поедете в Россию?
5. Когда вы ходили в театр?
6. Когда вы купили эту сумку?
7. Когда вы начали учить русский язык?
8. Когда кончается ваш отпуск?
9. Когда вы пойдёте в театр?
10. Когда вы прочитаете мою книгу?

Я **ездил** в Россию **два года** **назад** (когда?)
Я **живу** в России **два года** (как долго?)

Задание 33. Completa las frases con una de las dos formas de indicadores temporales.

1. полгода / полгода назад

Я учу русский язык _____

Я начал учить русский _____

2. 25 лет / 25 лет назад

Мой папа работает на фабрике _____

Он ездил в этот город _____

3. час / час назад

Я написал сочинение _____

Я писал это сочинение _____

4. неделю / неделю назад

Мы отдыхаем на море уже _____

Мы ездили на море _____

Задание 34. Habla con tu compañero. Utiliza las palabras **через** у **назад**.

Когда вы ходили в кино? А в театр? Что вы смотрели там? Куда вы ходили вчера вечером? Когда вы ездили в деревню? А на дачу? Вы ездили на каникулы в Россию? Когда? В какой город вы ездили? Когда вы поедете отдыхать? Когда вы поедете в Москву?

Запомните!

вчера я	сейчас я	завтра я
ходил(-а)	иду	пойду
ездил(-а)	еду	поеду

Задание 35. Acaba las frases en pasado, presente o futuro según el modelo, utilizando los verbos de movimiento.

Модель 1: Сейчас Таня идёт в кино. Завтра Таня *пойдёт* в кино. Вчера Таня *ходила* в кино.

1. Сейчас Олег _____ . Завтра Олег поедет на дачу.

Вчера Олег _____ .

2. Сейчас мы _____ . Завтра мы _____ .

Вчера мы ходили на дискотеку.

3. Сейчас мы идём в школу языков. Завтра мы _____ .

Вчера мы _____ .

4. Карлос едет на велосипеде в центр. Через полчаса Карлос _____ .

Два дня назад Карлос _____ .

Задание 36. Completa los diálogos con los verbos de movimiento correspondientes.



1. – Здравствуйте! Куда вы _____ ?

– В кино. Хотим посмотреть последний фильм Михалкова. Он _____ в кинотеатре «Мир». А вы?

– А мы уже смотрели этот фильм, мы _____ в кино вчера. Нам понравился. Думаю, вам тоже понравится. А сейчас мы _____ в бассейн.

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Мы ездили в Москву год назад

2. – Здравствуйте, Иван Сергеевич! Давно вас не видела. Где вы отдыхали летом?
 – Мы с женой _____ на Кавказ, были в Нальчике, на Эльбурсе.
 Нам очень понравилось! А наш сын никуда не _____
 был в Москве всё лето. У него экзамены в сентябре, поэтому он занимался,
 _____ каждый день в библиотеку.
3. – Какие у тебя планы на лето? Куда ты _____?
 – Я хочу _____ в Испанию, а мой муж хочет _____ в
 Грецию, поэтому ещё не знаю, что мы будем делать.
 – Мы _____ в Испанию в прошлом году (*el año pasado*), нам очень
 понравилось.
4. – Давай _____ в субботу на футбол! Играют «Спартак» и «Динамо»
 – В эту субботу я не могу. Мы _____ с Таней на концерт. Может,
 хочешь _____ с нами?



- Привет, Андрей! Куда ты _____?
 – В Сочи, по работе. У меня там конференция. А ты?
 – А я _____ в Иркутск, отдыхать. У меня там друзья.

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Мы ездили в Москву год назад

UNIDAD VII

4

Задание 37. Lee la carta de Lena a su amiga e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | |
|---|-------|
| 1. Отец Карлоса – неинтересный человек. | V / F |
| 2. У мамы Карлоса нет времени готовить. | V / F |
| 3. Лена и Карлос ужинают дома. | V / F |
| 4. У Мигеля есть жена. | V / F |
| 5. Сестра Карлоса – певица. | V / F |
| 6. Джон не говорит по-испански. | V / F |
| 7. В Барселоне живут дядя и тётя Карлоса. | V / F |
| 8. Лене очень понравилась Барселона. | V / F |
| 9. Карлос хочет ехать в Мадрид на машине. | V / F |
| 10. У брата есть машина. | V / F |

Таня, привет!

Пиш тебе из Испании. Мне очень здесь нравится. Семья Карлоса встретила (*recibió*) меня хорошо. Его родители очень приятные люди. Они мне очень понравились. Папа много знает, с ним интересно говорить. Он очень весёлый, любит рассказывать анекдоты и прекрасно готовит паззлю. Мама очень красивая, Карлос похож (*parece*) на неё. Она певица, ты знаешь, и у неё часто концерты, оперы и репетиции, она выступает в театре, поэтому она никогда не готовит. У неё просто нет времени. Но у Карлоса есть брат, его зовут Мигель, и он повар. Ты помнишь? Он работает в очень известном ресторане в Сарагосе, мы каждый день ужинаем там. Кстати, Мигель ещё не женат (*casado*)! Ему 30 лет, и он очень симпатичный. Сестра Карлоса, Мар, тоже сейчас здесь, у неё отпуск. Она актриса и живёт в Лондоне. Она приехала (*vino*) с другом. Он англичанин. Он говорит только по-английски и совсем не хочет учить испанский. Его зовут Джон. Он мне не понравился, немного сноб, но Мар его любит.

Мы уже ездили в Барселону, там живут друзья Карлоса и Мигеля. Барселона – прекрасный город! Мы много гуляли, ходили в рестораны, в бары, на дискотеки. Спали очень мало, поэтому я очень устала. Но всё было отлично!

В эти выходные мы поедем в Мадрид. Правда, ещё не знаю на чём. Мигель хочет ехать на машине, у него большая новая машина. Из Сарагосы ехать часа два. А Карлос хочет ехать на поезде, говорит, что на поезде очень быстро. Я не знаю, мне не важно, машина или поезд. Важно, что мы с Карлосом вместе! Всё, Танюша, пока! Напишу тебе из Мадрида.
 Целую, Лена.



Задание 38. Escribe la respuesta de Tania, donde explica cómo está pasando sus vacaciones, qué hace durante el día, dónde ha ido y dónde irá. También se interesa por el hermano de Carlos, Miguel. Quiere saber cómo es, qué le gusta, dónde vive, etc.

ГРАММАТИКА. Dativo en la estructura que expresa la edad. Сколько вам лет?

кому? дативо	сколько лет
мне / тебе / ему / ей / нам / вам / им	1 (21 / 31 / 41...) год
Борису / Андрею / брату	2, 3, 4 (22 / 23 / 24; 32 / 33 / 34...) года
Тане / Марии / сестре	5-20 (25-30; 35-40...) лет

Задание 39. En cada frase añade la palabra correspondiente: год / года / лет.

1. Ане 11 _____
2. Моей сестре 34 _____
3. Ивану 40 _____
4. Борису Николаевичу 73 _____
5. Моему брату 14 _____
6. Моей дочери 21 _____
7. Михаилу уже 52 _____
8. Ирине 18 _____
9. Марии Петровне 61 _____
10. Нашему дедушке 102 _____

7, 12

Задание 40. Escucha los diálogos y anota la edad de las personas.

1. Антону _____
2. Лизе _____
3. Бабушке _____
4. Саше _____
5. Мише _____

Задание 41. Habla con tu compañero sobre su familia. Pregúntale sobre la edad de sus familiares. Contesta sus preguntas.



ТЕСТ.

1. Хочешь _____ со мной в кино сегодня вечером?
а. ходить б. ехать в. пойти
2. Куда вы _____ вчера? – Никуда, были дома весь день!
а. идёте б. ходили в. были
3. Вы были в кино? Вам _____ фильм?
а. нравится б. понравились в. понравился
4. Это мои друзья. Я играю _____ в баскетбол.
а. им б. с ними в. с ним
5. _____ ты была вчера на концерте?
а. С кем б. Как в. Куда
6. Он любит _____
а. Марину б. с Мариной в. Марине

С КЕМ ВЫ ХОДИЛИ НА КОНЦЕРТ?

Мы ездили в Москву год назад

7. Летом мы _____ в Англию.
 а. идём б. были в. ездили
 а. делаем б. делаем в. сделали
8. – Ты сделал уроки? – Нет ещё, но _____ скоро!
 а. сделаю б. делаю в. сделал
9. Мы поедem в Москву _____!
 а. 3 дня б. через 3 дня в. вчера
10. Я работаю здесь _____.
 а. 10 лет б. 10 лет назад в. раньше
11. Мы видели Николая _____.
 а. месяц б. месяц назад в. через месяц
12. _____ уже 30 лет.
 а. Мой брат б. Виктора в. Виктору

UNIDAD VIII

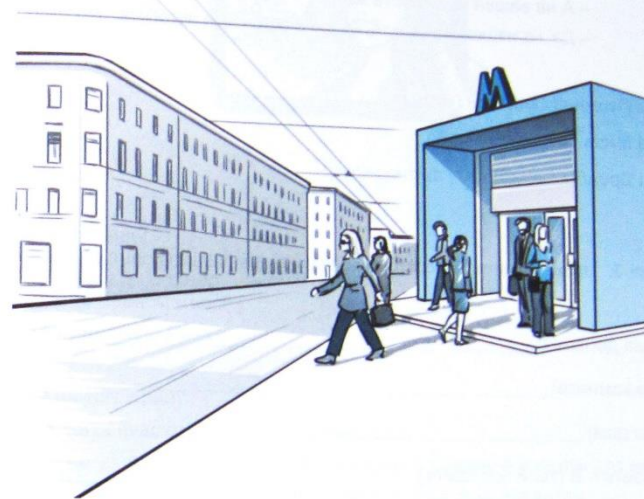
В нашем городе нет театра

1 На какой улице ты живёшь?

8.01

Задание 1. Lee y escucha el diálogo. Responde la pregunta:

А на твоей улице есть метро или остановка автобуса?



- Лена, на моей улице уже есть новая станция метро.
 – Правда? Отлично! Теперь ты не будешь опаздывать на работу!
 – Да? Странно, на твоей улице есть метро и остановка автобуса, а ты всегда опаздываешь!

ГРАММАТИКА. Pronombres posesivos en el caso prepositivo.

где?

в моём (твоем) городе / письме
 в нашем (вашем) городе / письме
 в этом городе / письме

на моей (твоей) улице
 на нашей (вашей) улице
 на этой улице

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА На какой улице ты живёшь?

Задание 2. Repite el diálogo según el modelo.

- Модель:
- Вы живёте в центре?
 - Да, сейчас мы живём в центре на улице Гагарина.
 - А на **вашей** улице есть метро?
 - Да, на **нашей** улице есть метро и остановка автобуса. Это очень **удобно**!

- улица Пушкина / магазин / аптека
- улица Мира / ресторан / кафе
- улица Дружбы / кинотеатр / фитнес-клуб

Задание 3. Utiliza la forma del caso prepositivo de las palabras entre paréntesis.

- В (наша деревня) _____ есть озеро и лес.
- В (моя комната) _____ большое окно.
- В (наш дом) _____ есть лифт.
- Где газета? В (твой портфель) _____?
- Мы уже были в (это место) _____.
- Что можно посмотреть в (ваш город) _____?
- На (ваша улица) _____ есть кинотеатр?
- В (это здание) _____ находится наш офис.

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА На какой улице ты живёшь?

UNIDAD VIII

1

8.03

Задание 4. Escucha y lee el diálogo. Responde las preguntas.



- Где отдыхает Таня?
- Где она живёт?
- Лена была на Чёрном море?
- В каком городе была Лена?

- Кто это на фотографии?
- Это Таня. Она сейчас отдыхает на Чёрном море.
- Правда? Я не узнал (*reconoci*) её. Красивая фотография! А в **каком** это **месте**?
- Это **Ялта**. Она живёт там в **отличной** гостинице. Ей очень нравится.
- А ты была на Чёрном море?
- Да, когда я была **маленькая**, мы **ездили** каждый год в Севастополь. А в **Ялте** я ещё не была.
- Мы **обязательно** **должны** **поехать** туда!

ГРАММАТИКА. Adjetivos en el caso prepositivo.

	где?	
в красивом доме / здании		в красивой квартире
в большом доме / здании		в большой квартире
в хорошем доме / здании		в хорошей квартире

Задание 5. а. Lee y responde las preguntas.

1. Где Красная Шапочка увидела Серого Волка, в большом городе или в зелёном лесу?



2. Где живёт Дед Мороз, в снежной Лапландии или в холодной России?
3. Где находится остров Сахалин, в Тихом океане или в Чёрном море?
4. Где должен заниматься студент, в тихой библиотеке или на шумной дискотеке?
5. Где живут белые медведи, на северном полюсе или на южном полюсе?
6. Где можно есть суши и пить саке, в русском или в японском ресторане?



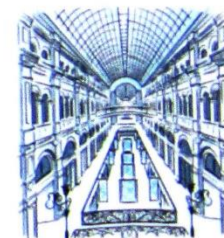
b. Crea tus preguntas y házselas a tu compañero.

Где находится Большой театр? – На Театральной площади.

Задание 6. а. Escribe las frases según el modelo.

Модель: турбюро / Тверская улица
Турбюро находится на Тверской улице.

1. Большо́й театр / Театра́льная площадь _____
2. Магази́н ГУМ / Кра́сная площадь _____
3. Музе́й Булга́кова / Садо́вая улица _____
4. Триумфа́льная арка / Куту́зовский проспект _____
5. Магази́н «Дом Книги» / Но́вый Арба́т _____
6. Театр МХАТ / Цветно́й бульва́р _____



b. Repite los diálogos según el modelo, utilizando la información de la primera parte del ejercicio y las siguientes palabras: метро, автобус, трамвай, троллейбус, электричка, идти пешком.

Модель: – Скажите, где находится Кукольный театр?
– На Садовом кольце.
– А как туда ехать?
– Сначала на метро, а потом на автобусе.

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА
На какой улице ты живёшь?

Задание 7. а. Escucha el diálogo e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. Экскурсия началась на Красной площади.
2. Карлос и Мигель ходили в ГУМ.
3. Карлос и Мигель были в Большом театре на балете.
4. Карлос много фотографировал.
5. Они ужинали в русском ресторане.
6. Мигелю не понравилась русская кухня.

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н



б. Señala en la lista algunos de los lugares que han visto Carlos y su hermano.

Красная площадь, Новый Арбат, Исторический музей, Кремль, Лубянка, ГУМ, Большой театр, МГУ, гостиница «Москва», Москва-Сити, Триумфальная арка, киностудия «Мосфильм», ресторан «Лебединое озеро».

где?

на какой улице / на каком проспекте / в каком доме / на каком этаже...

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА

UNIDAD VIII

На какой улице ты живёшь?

1

Задание 8. а. Escribe las palabras entre paréntesis en el caso prepositivo.

1. Магазин «Спорт» находится (Садовая улица) _____.
2. Наше общежитие находится (Ломоносовский проспект) _____.
3. Наташа работает (испанское посольство) _____.
4. Мы живём (десятый этаж) _____.
5. Мы ужинали (новый итальянский ресторан) _____.
6. Бар (второй этаж) _____.
7. Я работаю (большая фирма) _____.
8. Мы живём (Зелёная улица) _____.
9. Мы были (Исторический музей) _____.
10. Этот музей находится (Невский проспект) _____.

б. Haz preguntas a tu compañero con la palabra *какой* y responde las tuyas según el modelo. Utiliza las frases de la primera parte del ejercicio.

Модель: – На *какой* улице находится магазин «Спорт»?
– Магазин «Спорт» находится на Садовой улице.

Задание 9. Completa el cuadro.

ГРАММАТИКА. Numerales ordinales en el caso prepositivo.

№	какой этаж?	на каком этаже?
1.	первый этаж	на первом этаже
2.	второй этаж	на втором этаже
3.	третий этаж	на третьем этаже
4.	четвёртый этаж	на четвёртом этаже
5.	пятый этаж	_____
6.	шестой этаж	_____
7.	седьмой этаж	_____
8.	восьмой этаж	_____
9.	девятый этаж	_____
10.	десятый этаж	_____



Задание 10. а. Observa el dibujo y contesta las preguntas.

На каком этаже смотрят телевизор? Где играют в шахматы? Где делают ремонт? Где ужинают? На каком этаже живёт музыкант? На каком этаже вечеринка? На каком этаже мальчик делает уроки?

б. Imagina que eres la abuela de la primera planta que siempre lo sabe todo sobre sus vecinos. Escribe un relato sobre ellos: quiénes son, qué están haciendo ahora, qué es lo que no te gusta de ellos. Puedes empezar así:

Меня зовут Анна Ивановна. Я живу в квартире на первом этаже в большом семиэтажном доме. Я живу одна, часто гуляю или смотрю в окно и всё знаю о моих соседях!...



Задание 11. Escucha y lee el diálogo. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.



1. Лена ходила на выставку с Максимом. В / Н
2. Лена и Максим учились вместе в университете. В / Н
3. Максим говорит по-итальянски. В / Н
4. Лена и Максим в воскресенье будут вместе обедать. В / Н
5. Карлос тоже пойдёт с ними. В / Н

– Лена, а с кем ты ходила вчера на **вы**ставку?
– С Максимом. Это мой друг. Мы вместе **учи**лись в школе. А теперь он **учи**тся в университете, **изуча**ет историю. Он очень интересный человек.
– Правда? Раньше я его **никогда** не видел.
– Он жил в Италии, **учи**лся там. Он хорошо знает итальянский. А сейчас он **снова** в Москве. Мы пойдём вместе обедать в воскресенье. **Хоч**ешь пойти с нами?
– В это воскресенье? К **сожалению**, я не **могу**, у меня нет **времени**. У меня будет репетиция (*ensayo*).

учиться (нсв) (II)

я учу сь	мы учи мся
ты учи шься	вы учи тесь
он учи тся	они уча тся
pasado: он учи лся, она учи лась, они учи лись	

Задание 12. Utiliza las formas del verbo *учиться*.

1. Где вы _____ ?
2. Мой сын _____ в университете.
3. Раньше Наташа _____ на филологическом факультете, а сейчас она уже работает.
4. Ты работаешь или _____ ? – Я работаю вечером, а утром я _____.
5. Мы _____ хорошо, мы хорошие студенты!



учить **что?** (русский язык, грамматику, новые слова, **песню** наизусть ...
учиться **где?** (в школе, в университете, в институте, в школе языков...)

Задание 13. Completa las frases con los verbos *учить* / *учиться* en su forma correcta.

1. Мы _____ русский язык.
2. Моя подруга _____ в МГУ.
3. Что ты сейчас _____ ?
4. Где вы _____ раньше?
5. Кто _____ с тобой в одной группе?
6. Какой язык вы _____ раньше в школе языков?
7. Вы работаете или _____ ?



Запомните!

Он **учится** хорошо. Он хороший студент. У него хорошие оценки.
Он **занимается** много. Он всегда делает уроки. Он много читает, пишет.

Задание 14. Учиться или заниматься? Señala el verbo correcto para cada frase.



1. У меня экзамен. Я должен (заниматься / учиться).
2. Как ты (учишься / занимаешься)? Хорошо? Какие у тебя оценки?
3. Максим студент. Он (учится / занимается) на втором курсе.
4. Мой сын каждый день (учится / занимается) в библиотеке.
5. Он (учится / занимается) очень много! У него совсем нет времени!

8.06

Задание 15. Escucha los diálogos e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | | |
|-----------|---|-------|
| Диалог 1. | а. Катя ещё студентка. | В / Н |
| Диалог 2. | б. Миша изучает медицину. | В / Н |
| Диалог 3. | в. Вера работает вечером, а утром учится. | В / Н |
| | г. На работе Вера пишет статьи. | В / Н |
| Диалог 4. | д. Наташе нравится изучать экономику. | В / Н |

изучать **что?** (предмет, науку: филологию, психологию...)
Я **изучаю** экономику в университете.

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА
Ты работаешь или учишься?

UNIDAD VIII

2

Задание 16. а. Escribe las frases según el modelo. На каком факультете они учатся? Что они изучают?

Модель: Максим, исторический факультет, история – Максим учится на историческом факультете. Он изучает историю.

1. Марина, филологический факультет, филология

2. Виктор, экономический факультет, экономика

3. Олег, математический факультет, математика

Светлана, психологический факультет, психология

Антон, философский факультет, философия

Habla con tu compañero.

На каком факультете вы учились / учитесь? Что вы изучали / изучаете?

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА
Ты работаешь или учишься?



Он умеет играть на гитаре.



Она умеет рисовать.

Я **знаю** русский язык.

Я **умею** писать по-русски.

уметь (нсв) (I) + инфинитив (нсв)

я умею	мы умеем
ты умеешь	вы умеете
он умеет	они умеют



Задание 17. Pregunta a tu compañero qué sabe hacer. Contesta sus preguntas según el modelo. Utiliza los verbos entre paréntesis.

Модель: – Ты **умеешь** петь? – Я **умею** петь, но не **умею** рисовать.

(играть на пианино / петь; танцевать (*bailar*) / играть в теннис; плавать (*nadar*) / ездить на велосипеде; водить машину (*conducir*) / рисовать (*dibujar*); играть в шахматы / играть в шашки; готовить борщ / готовить пазлы).

рисовать – **нарисовать** (I) что? кого?

я рисую	мы рисуем
ты рисуешь	вы рисуете
он рисует	они рисуют

pasado: **рисовал(-а/-и)** – **нарисовал(-а /-и)**



В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА

Ты работаешь или учишься?

Задание 18. Escribe las formas en presente de los siguientes verbos y, a continuación, escribe cuatro frases con estos verbos.

танцевать: я танцую, ты ...
путешествовать (по России, по Европе): я путешествую, ты ...
фотографировать: я фотографирую...

Задание 19. Habla con tu compañero.

Ты учишься или работаешь? Где ты учишься?

Ты учился (-лась) в университете? Что ты изучал (-а) в университете?

Ты хорошо учился (-лась) в школе? Какой язык ты учил (-а) в школе? Ты хорошо знаешь этот язык?

Какой язык ты учишь сейчас? Тебе нравится учить языки? Тебе нравится учиться?
Где ты больше любишь заниматься, дома или в библиотеке? Сколько времени ты занимался вчера?

Ты учился (-лась) в музыкальной школе? Ты умеешь играть на музыкальном инструменте? На каком? Ты умеешь рисовать? Что ты рисуешь? Ты умеешь готовить? Ты умеешь танцевать? Ты хорошо танцуешь?

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА

О чём ты думаешь?

UNIDAD VIII

3

8.07

Задание 20. Escucha el diálogo y responde la pregunta: О чём думает Карлос?

- Карлос, почему ты не пьёшь кофе? О чём ты думаешь?
- О вечернем концерте. Сегодня вечером у нас концерт, а мы мало репетировали.
- Я думаю, всё будет отлично, как всегда! Не думай об этом.

ГРАММАТИКА. El caso prepositivo con las preguntas о ком? о чём?
О чём вы читаете? О ком эта статья?

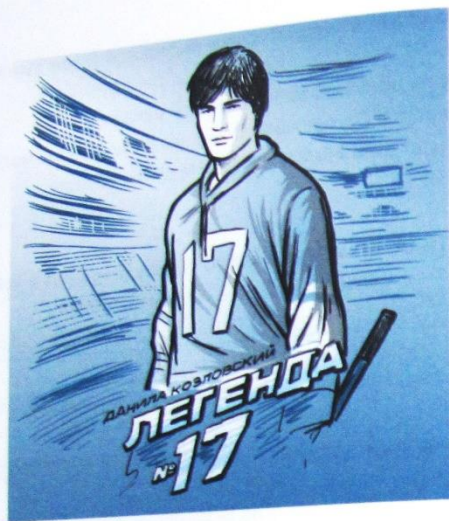
думать	эта статья / эта книга...
мечтать	этот фильм / этот спектакль... о ком? о чём?
говорить	
разговаривать	
рассказывать	о России, о классической музыке, о русском балете
спорить	об Испании, об экономике, об интересной программе
писать	
слушать	о Японии, о йоге
читать	
спрашивать	

8.08

Задание 21. а. Escucha el diálogo y responde la pregunta: О чём этот фильм?

- Какой фильм ты смотрел вчера?
- «Легенда № 17».
- О чём этот фильм?
- О хоккеисте Харламове и о его жизни, немного об Испании, потому что его мать была испанка, о советском спорте, о хоккее, о политике и о любви.
- Тебе понравился этот фильм?
- Да, очень. Обязательно посмотри его!

любовь – о любви
отец – об отце



2. Repite los diálogos según el modelo a.

1. фильм «Доктор Живаго» / революция и гражданская война, Россия, любовь.
2. роман «Мастер и Маргарита» / писатель и его большая любовь, литература, талант, жизнь и смерть.
3. статья «Бизнес в России» / российская экономика и политика.
4. песня «Тёмная ночь» / вторая мировая война, любовь, победа.

Задание 22. О чём эти статьи? Lee los enunciados y habla con tu compañero siguiendo el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

спорт / политика / экономика / кино / астрономия / туризм...)

Модель: – Как ты думаешь, о чём эта статья?
– По-моему, эта статья о футболе.



1. Из записок путешественника: Латинская Америка глазами русского туриста.

2. Сборная России по волейболу завоевала бронзу на Играх в Баку.

3. На Московском кинофестивале победил болгарский фильм «Лузеры».

4. Российский рынок акций открылся снижением в пределах 0,4%.

5. Германия: Российско-немецкие отношения проходят серьёзный экзамен.

6. Астрономы обнаружили уникальную планету с хвостом, как у кометы.

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА

О чём ты думаешь?

8.09

Задание 23. Escucha el diálogo y responde las preguntas:

1. Кто думает о музыке, концертах, о репетициях, о песнях?
2. Кто думает о работе, о туристах, об экскурсиях?



nominativo	prepositivo plural (-ax / -ях)
турист – туристы	о туристах
словарь – словари	о словарях
трамвай – трамваи	о трамваях
книга – книги	о книгах
площадь – площади	о площадях
деревня – деревни	о деревнях
репетиция – репетиции	о репетициях
окно – окна	об окнах
море – моря	о морях

Задание 24. а. Escribe las frases según el modelo.

Модель 1: Бизнесмен думает о бизнесе и о работе. У него в голове только клиенты, биржа и деньги.

Модель 2: Бизнесмен думает о бизнесе, о работе, о клиентах, о бирже, о деньгах.

1. бизнесмен (бизнес и работа / клиенты, биржа, деньги)
2. дизайнер (дизайн и мода / проекты, выставки, ярмарки)
3. актёр / актриса (театр и сцена / роли, поклонники, репетиции)
4. учитель (школа и работа / ученики, уроки, экзамены)

б. Habla con tu compañero y repróchale que piensa demasiado en sus cosas. Él también te reprocha lo mismo.

В НАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ТЕАТРА

О чём ты думаешь?

UNIDAD VIII

3



Задание 25. Habla con tu compañero. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Как вы думаете, о чём говорят русские, когда встречаются (*se encuentran*)? А о чём любят говорить испанцы? А о чём говорите вы и ваши друзья? О чём говорят школьники? О чём говорят мужчины? А о чём говорят подруги?

(мода, политика, спорт, футбол, отпуск, погода, работа, учёба, еда, диета, семья, русский язык, театр, музыка, дети, друзья, игры, каникулы, проблемы, мужчины, женщины...)

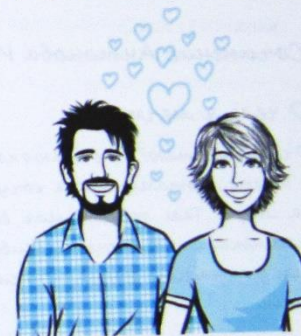
8.10



Задание 26. Lee y escucha el diálogo. Responde la pregunta:

О ком написал песню Карлос?

- Лена, как хорошо, что ты здесь! Я как раз думал о тебе!
- Обо мне? А почему?
- Я написал песню о нас. Хочешь послушать?
- Песню о нас? Какой ты милый, Карлос!
- Конечно, хочу. Спой, пожалуйста!



ГРАММАТИКА. Pronombres personales en el caso prepositivo. О ком?

nominativo кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
prepositivo о ком?	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Задание 27. Completa las respuestas utilizando las formas de los pronombres personales en el caso prepositivo.

1. Вы говорили о нашем директоре? – Да, мы говорили о нём.
2. Ты думаешь о Лене? – Да, _____.
3. Ты пишешь о брате и сестре? – Да, _____.
4. Она рассказывает о маме? – Да, _____.
5. Они читают о первом космонавте? – Да, _____.

Задание 28. а. Lee la redacción de Igor y completa las frases.

Сочинение Антонова Игоря.

О чём я мечтаю.

О чём я мечтаю? Я мечтаю о каникулах и о лете, потому что я хочу поехать на море. Там живёт моя бабушка в маленьком, но очень красивом доме. Там у меня есть друзья. Я часто думаю о них.

Ещё я мечтаю о путешествиях. Я мечтаю поехать в Японию. Я хочу там жить, учить японский язык и рисовать мангу. Я очень люблю рисовать, и моя учительница говорит, что я хорошо рисую.

А ещё я мечтаю о собаке! У меня нет собаки, а я всегда так хотел её! Я мечтаю, как родители подарят мне её, как она будет жить в моей комнате, как я буду с ней гулять. Я сказал маме, что я буду очень хорошо учиться! Но она пока не хочет говорить о собаке...



1. Игорь мечтает о _____.
2. Его бабушка живёт _____.
3. Игорь хочет поехать _____.
4. Ему очень нравится _____.
5. Он хочет учить _____.
6. Учительница говорит, что _____.
7. Игорь будет хорошо _____.
8. Его мама не хочет _____.

б. Напишите, о чём мечтали вы, когда учились в школе.

8.11

Задание 29. Escucha el diálogo y responde Да o Нет a las siguientes preguntas;



1. В доме есть телефон и интернет?
2. В доме есть электричество?
3. В доме есть вода? А газ?
4. В деревне есть магазин?
5. В деревне есть школа?
6. В деревне есть бар?

На моей улице НЕТ магазина и аптеки.

ГРАММАТИКА. El caso genitivo de los sustantivos.

род (género)	что это? (nominativo)	чего нет? (genitivo)
мужской род	журнал музей рубль	журнала музея рубля
средний род	окно море общество	окна моря общества
женский род	машина кухня аудитория	машины кухни аудитории

Задание 30. Completa las frases utilizando las palabras entre paréntesis en el caso genitivo.

- a. На моей улице нет _____
(театр, музей, почта, школа, ресторан, гараж, гостиница, остановка автобуса).
- b. В моём городе нет _____
(море, река, университет, аэропорт, зоопарк, стадион, консерватория).

У меня **есть** сестра. У меня **нет** сестры.

Задание 31. Repite el diálogo según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Модель 1: — Дай мне книгу, пожалуйста! — У меня нет книги.

(книга, журнал, карандаш, словарь, газета, ручка, тетрадь, ключ, яблоко, письмо).

Запомните!

У меня нет **времени**.
У меня нет **денег**.



Задание 32. Completa las frases utilizando las palabras entre paréntesis en el caso genitivo.

- a. У меня нет _____
(брат, сестра, собака, кошка, машина, жена, муж, работа, телефон).
- b. У нас нет _____
(рыба, хлеб, сыр, мясо, молоко, йогурт, сметана, сок, чай, кофе, вино).

8.12

Задание 33. Escucha, lee el diálogo y responde la pregunta: Что Карлос должен купить в магазине?

- Карлос, у нас нет хлеба и молока.
- Хорошо, сейчас пойду в магазин. Напиши, что ещё надо купить.
- Ладно. Вот список. Ещё нужно купить вино, фрукты, чай и кофе.
- Спасибо, Лена, я умею читать!

(кому) **надо (нужно)** + инфинитив
(Мне) **надо (нужно)** купить продукты.

Задание 34. Habla con tu compañero según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Модель 1: 1. яйца / молоко: – У нас есть яйца, но нет молока. – Надо купить молоко!

(1. яйца / молоко: 2. сыр / колбаса 3. пиво / вино 4. пицца / салат 5. овощи / рыба 6. фрукты / торт 7. мясо / картошка 8. кофе / чай)

Задание 35. Escribe las frases impersonales utilizando *надо / нужно* según el modelo.

Модель: Я должен работать. – Мне *надо (нужно)* работать.

1. Они должны много читать по-русски. – _____
2. Ты должен купить эту книгу. – _____
3. Вы должны посмотреть этот фильм. – _____
4. Она должна написать письмо маме. – _____
5. Сегодня он должен пойти в институт. – _____
6. Мы должны поехать в центр. – _____

не надо (не нужно) + инфинитив нсв
Тебе **не надо (не нужно)** писать / читать / покупать....

Задание 36. Escribe y lee las frases negativas utilizando *не надо / не нужно* según el modelo.

Модель: Надо купить этот словарь. – *Не надо покупать этот словарь. Я уже купил его.*

1. Нам надо сделать эту работу. – _____
Иван всё сделал!
2. Вам нужно рассказать о выставке. – _____
Мы там тоже были.
3. Тебе нужно подумать об этом. – _____
Это не наша проблема!
4. Надо пойти в магазин. – _____
Папа уже всё купил.
5. Нужно поехать на дачу в субботу. – _____
Там сейчас ремонт.
6. Надо сказать Тане об экзамене. – _____
Она уже знает.

У Николая **нет** попугая. У Марины **нет** машины.

Задание 37. Utiliza el caso genitivo de las palabras entre paréntesis.

1. (Федот) _____ У Федота _____ нет (работа) _____ работы _____.
2. (Ира) _____ нет (квартира) _____.
3. (Наташа) _____ нет (каша) _____.
4. (Антон) _____ нет (телефон) _____.
5. (Николай) _____ нет (попугай) _____.
6. (Таня) _____ нет (герань) _____.

8.13

Задание 38. Escucha los diálogos e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Диалог 1. а. У Лены нет сестры.

б. У брата Лены есть дочь.

Диалог 2. в. Сегодня в ресторане нет борща.

г. В ресторане есть рыба.

Диалог 3. д. В киоске есть журнал «Кино».

е. В киоске нет газеты «Киноафиша».

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

ГРАММАТИКА. Estructuras «У меня есть / У меня нет...» en pasado y futuro.

pasado			
У меня	был	дом	У меня
	была	машина	не было
	было	время	дома
	были	друзья	машины
			времени
			друзей
futuro			
У меня	будет	дом	У меня
		машина	не будет
		время	дома
	будут	друзья	машины
			времени
			друзей

Задание 39. Escribe las frases en forma negativa según el modelo.

Модель: У меня была машина. – У меня не было машины.

- У нас была собака. – _____
- У меня был друг. – _____
- В комнате было окно. – _____
- У них была дача. – _____

5. У нас был урок. – _____

6. У меня было время. – _____

7. У неё был экзамен. – _____

8. Здесь была школа. – _____

Задание 40. Escribe las respuestas según el modelo.

Модель: Завтра у вас будет экзамен? – Нет, завтра у нас не будет экзамена.

1. В пятницу будет урок? – _____

2. У вас будет отпуск в мае? – _____

3. У тебя будет время в субботу? – _____

4. Завтра будет дождь? – _____

Задание 41. Completa las frases según el modelo utilizando las palabras entre paréntesis.

Модель: В субботу я не ходил в театр, потому что ... (билет) – потому что у меня не было билета.

1. Максим не учил арабский язык, потому что ... (мотивация) – _____

2. Мы не играли в футбол, потому что ... (мяч) – _____

3. Я не записала этот рецепт, потому что ... (ручка) – _____

4. Карлос не мог играть на вечеринке, потому что ... (гитара) – _____

5. Мы не смогли открыть дверь, потому что ... (ключ) – _____

6. Мы не ездили в Австралию, потому что ... (деньги) – _____

7. Я не написал тебе, потому что ... (адрес) – _____

8. Лена не обедала сегодня, потому что ... (время) – _____

Задание 42. Escribe una nota a la profesora donde explicas por qué no has hecho los deberes. Utiliza las estructuras con el caso genitivo.

Задание 43. Habla con tu compañero.

Раньше у вас была собака или кошка? А сейчас есть? Вчера у вас был урок русского языка? А завтра будет? У вас есть машина? А раньше была? У вас есть дача? У вас есть дом на море? В вашем доме есть лифт? На вашей улице есть магазин? А бар или ресторан? У вас будет время сегодня вечером? Почему вы не ездили на дачу в выходные? Почему вы не ходили в кино?

ТЕСТ.

A. Escribe las terminaciones.

- Мы живём в больш _____ стран _____, в красив _____ город _____, на маленьк _____ площад _____, в нов _____ дом _____ на десят _____ этаж _____ в красив _____ квартир _____.
- У Лен _____ нет велосипед _____, а у Карлос _____ нет машин _____. На наш _____ улиц _____ нет аптек _____, но есть больниц _____. А на ваш _____ улиц _____ есть кафе, но нет ресторан _____.

B. Completa las frases con las palabras interrogativas Кто? Кого? У кого? О ком? С кем?

- _____ любит Карлос?
- _____ вы разговаривали с Виктором?
- _____ умеет водить машину?
- _____ есть время сегодня вечером?
- _____ вы ходили на концерт?
- _____ вчера не было на уроке?

B. Completa las frases con el verbo *быть* en su forma correcta.

- Раньше здесь _____ остановка автобуса, но не _____ станции метро.
- Раньше у меня не _____ денег, но _____ время.
- Завтра у нас не _____ урока.
- Вы уже _____ в этом месте раньше?

G. Completa el texto con los verbos del grupo «estudiar».

Олег – студент. Он _____ в университете. Он _____ физику. Он очень много _____ дома и в библиотеке. Сейчас он _____ трудную тему – завтра у него экзамен.

UNIDAD IX

Будьте как дома!

1 Как зовут твою тётю?



Задание 1. Lee el mensaje y complétalo con las siguientes palabras. Hay dos palabras que sobran.



1. ты 2. хорошо 3. на даче 4. на обед 5. ещё 6. красивый 7. у тебя 8. ему

Дорогая Леночка!

Как _____ дела? Как работа? Мы приглашаем тебя и твоего друга Карлоса _____ в субботу. Сейчас мы всё время живём _____. Здесь очень _____. Наверное, Карлос _____ не видел русскую дачу? Думаем, _____ понравится.

Ждём вас, твои тётя Лиза и дядя Серёжа.

приглашать (I) – пригласить (II) кого? куда?
(приглашу, пригласишь,...пригласят)
Приглашаем вас в гости!

9.01

Задание 2. Escucha el diálogo. Responde las preguntas.

1. Куда поедут в субботу Лена и Карлос?
2. Карлос уже видел русскую дачу?
3. Карлос уже знает дядю и тётю Лены?

Как зовут твою сестру?
Как зовут твоего брата?

ГРАММАТИКА. Pronombres posesivos y demostrativos que acompañan sustantivos animados en el caso acusativo.

	кого?	
m	f	
моего (твоего) брата / папу / дедушку	мою (твою) сестру / мать / дочь	
нашего (вашего) брата / папу	нашу (вашу) сестру / мать	
этого мужчину	эту женщину	

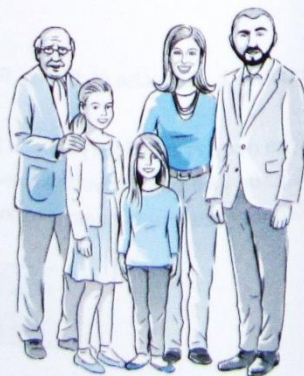
Задание 3. Completa las frases con las formas del caso acusativo de las palabras entre paréntesis.

- Как зовут (ваша дочь) _____?
- Вы знаете (наш сосед Борис) _____?
- Я видела (этот мужчина и эта женщина) _____.
- Мы любим (наш кот) _____.
- (Наша бабушка) _____ зовут Зоя Ивановна.
- Как зовут (ваш дедушка) _____?

9.02

Задание 4. Escucha el diálogo y anota los nombres.

- Девочку зовут _____
- Её мать зовут _____
- Её сестру зовут _____
- Её отца зовут _____
- Её дедушку зовут _____



Задание 5. Habla con tu compañero sobre su familia y sus amigos. Pregunta cómo se llaman. Contesta sus preguntas.

Модель: – Как зовут твою сестру? – У меня нет сестры. – А как зовут твоего брата?
– Его зовут Иван...

9.03

Задание 6. Escucha el diálogo. ¿A quién espera Lena? Completa el diálogo con las palabras entre paréntesis en su forma correcta.

- Привет, Антон! Ты не видел (Максим) _____? Я жду (он) _____ уже полчаса!
- Ты ждёшь (Максим) _____? А (мы) _____ был экзамен. Кончился пять минут назад. Я видел, как Максим разговаривал (профессор) _____.
- Подожди ещё пять минут, сейчас он будет.
- Ну ладно, подожду ещё немного.

ждать – подождать (I) кого?

я жду	мы ждём
ты ждёшь	вы ждёте
он ждёт	они ждут
imperativo: жди(те) – подожди(те)	



Задание 7. Completa las frases utilizando las formas del verbo *ждать*.

- Кого ты _____? – Виктора.
- Ты скоро? Мы _____ тебя на улице!
- Я _____ маму.
- Вчера мы _____ вас весь вечер! Где вы были?
- Эта собака всегда здесь _____ хозяина.

Задание 8. Repite los diálogos según el modelo.

Модель: – Кого вы ждёте? Наташу? – Нет, мы ждём Андрея.

Марина / Сергей; Лена / Карлос; Виктор / Таня; Игорь / Мария; мы / он.

ГРАММАТИКА. Pronombres posesivos y demostrativos que acompañan sustantivos inanimados en el caso acusativo.

что (ты читаешь)?	
m / n	f
мой (твой / наш / ваш) словарь	мою (твою / нашу / вашу) книгу
этот словарь	эту книгу
моё (твое / наше / ваше) письмо	
это письмо	

Задание 9. Utiliza las palabras entre paréntesis en su forma de caso acusativo.

- Я читаю (эта газета) _____.
- Мы купили (этот журнал) _____.
- Я люблю (это место) _____.
- Вы не видели (мой чемодан) _____?
- Вы не видели (моя сумка) _____?
- Кто написал (эта книга) _____?
- В субботу мы ездили в (ваша деревня) _____.
- Он уже ходил в (этот магазин) _____.

ГРАММАТИКА. Adjetivos en caso acusativo con sustantivos animados.

какой? какую?	какого? какую?
inanimados	animados
Мы читаем новый (хоро ший) журнал.	Мы читаем нового (хоро шего) автора.
Вы купили новое (хоро шее) пальто.	
Мы видели новую (хоро шую) квартиру.	Мы знаем новую (хоро шую) студентку.

Задание 10. Completa las frases con las siguientes palabras.

a. новый телесериал / новая песня / новую песню

- Мы уже слушали эту _____.
- Нам не понравился этот _____.
- Мы смотрели по телевизору _____.
- Эта _____ очень красивая.

b. известный актёр / известного актёра / известная актриса / известную актрису

- Эта _____ играет в новом фильме.
- Мы любим этого _____?
- Вы знаете эту _____.
- Нам нравится этот _____.

Задание 11. Responde las preguntas utilizando la forma de acusativo de las palabras entre paréntesis.

1. Кого вы видели на спектакле? (эта молодая актриса и этот известный актёр)

2. Кого ты ждёшь? (моя младшая сестра и мой старший брат)

3. Кого вы видели на вечеринке? (эта красивая девушка и этот молодой человек)

4. Кого зовут Вера Степановна? (наша новая учительница)

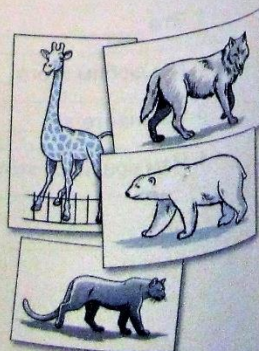
5. Кого зовут Виктор Сергеевич? (наш старый учитель)

9.04

Задание 12. Escucha el diálogo e indica en la lista de los nombres de animales los que había visto Dasha. Después completa las frases. Mira los dibujos: ¿quién falta?

дельфин, попугай, зебра, леопард, пантера, ягуар, волк, кенгуру, коала, медведь, панда, слон, тигр, крокодил, черепаха, пингвин, жираф.

Даша видела в зоопарке зелёного _____,
чёрную _____, серого _____,
белого _____, большого _____,
маленького _____.
Ей больше всего понравился _____.



Задание 13. Termina la redacción de Igor sobre su visita al zoo. Escribe lo que ha visto, qué le ha gustado y qué no, y por qué.

Сочинение ученика Антонова Игоря.

В эту субботу мы с классом ходили...

9.05

Задание 14. Completa el diálogo con las siguientes fórmulas sociales. Escucha y comprueba.

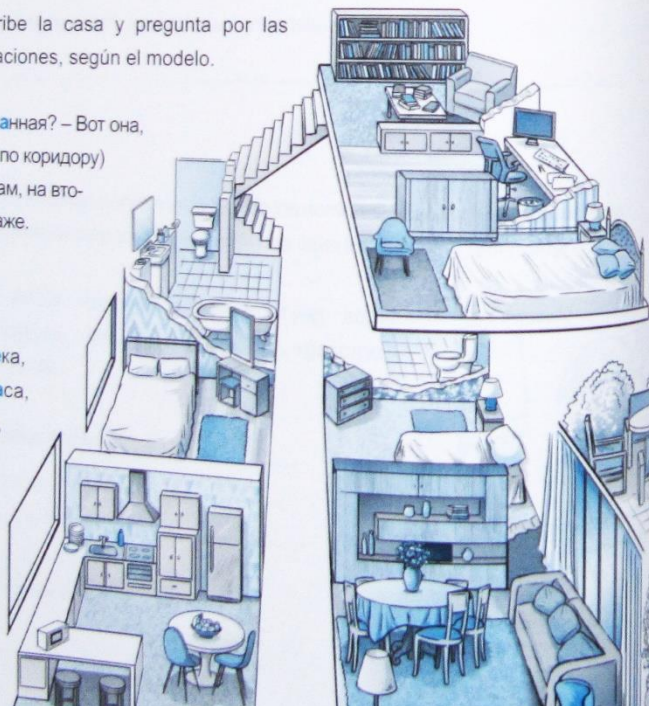
а. Будьте как дома б. Большое спасибо в. Добро пожаловать г. Очень приятно

- Здравствуйте, мои дорогие! _____ 1 _____!
- Тётя, познакомься, это Карлос.
- _____ 2 _____! Я так и поняла. Елизавета Андреевна.
- Здравствуйте, очень рад!
- Проходите, пожалуйста. _____ 3 _____!
- Тётя, мы купили торт и вино. Куда их, в холодильник (*nevera*)?
- _____ 4 _____! Карлос, холодильник на кухне, а кухня там, слева по коридору.

Задание 15. Describe la casa y pregunta por las habitaciones, según el modelo.

Модель: – Где ванная? – Вот она,
(слева по коридору)
/ Она там, на втором этаже.

(ванная, коридор,
спальня, кабинет,
столовая, библиотека,
кухня, туалет, терраса,
комната для гостей,
лестница).



9.06

Задание 16. а. Escucha el diálogo y responde las preguntas:

1. Это старый дом?
 2. Где они завтракают летом?
 3. Где сейчас Виктор? Почему?
 4. Где находятся библиотека и кабинет?
 5. Карлосу понравился дом?
- Тётя, покажи Карлосу дом. Ему интересно.
- Конечно! Это дом ещё моего дедушки. Он построил (*construyó*) его пятьдесят лет назад. Вот столовая, здесь мы будем обедать.
- Какая большая светлая комната! И выход в сад.
- Да, отсюда выход на террасу и в сад. Там мы всегда завтракаем и ужинаем летом, когда тепло, хорошая погода.
- Здесь очень красиво летом, наверное.
- Да, летом здесь очень хорошо. Ну, идём дальше? Тут, слева, наша спальня, а справа комната нашего сына Виктора.
- У вас есть сын? Он живёт с вами?
- Виктор сейчас живёт в Германии, учится там в университете. Но когда он в Москве, он очень любит ездить на дачу. Вот эта дверь в ванную комнату, а рядом дверь в туалет.
- А эта лестница? У вас есть второй этаж?
- Да, пойдёмте, покажу. На втором этаже кабинет моего мужа, библиотека и комната для гостей.
- Какой большой и красивый у вас дом!

б. Une las palabras de la columna izquierda con sus determinantes de la columna de la derecha.

1. выход	а. для гостей
2. комната	б. на второй этаж
3. лестница	в. на террасу и в сад
4. кабинет	г. моего мужа

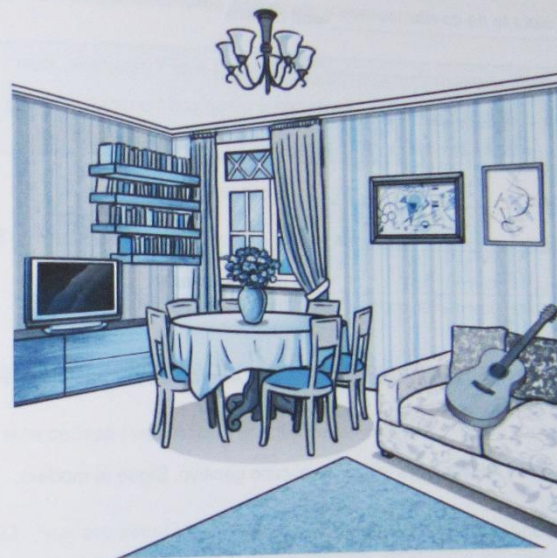
показывать (I) – показать (I) кому? что?
 (показываю, показываешь,...
 показывают)
 (покажу, покажешь,... покажут)
 imperativo: покажи, покажите

Задание 17. Escribe las frases según el modelo.

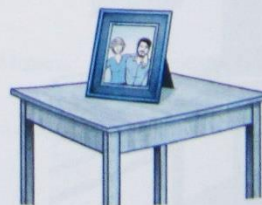
Модель: Тётя показала (Карлос, дом) – Тётя *показала Карлосу дом.*

1. Мы показали (друг, Москва) – _____
2. Я показала (бабушка, фотографии) – _____
3. Покажи (я, твоя новая квартира) – _____
4. Дедушка показывает (мы, библиотека) – _____
5. Карлос показал (Лена, новая гитара) – _____

Задание 18. Observa el dibujo, lee el texto y compáralo con el dibujo. ¿Es correcto? Corrígelo. ¿Has entendido el significado de los verbos en negrita? Observa y compara los dibujos.



Столовая в доме у тёти очень большая и красивая. Справа **стоит** круглый стол. Вокруг **стоят** стулья. На полу **лежит** ковер. На потолке **висит** лампа. На стене **висят** семейные фотографии. Слева **стоит** диван, на нём **лежат** книги. Слева на стене **висят** полки с книгами, а рядом на тумбе **стоит** компьютер. На окне **стоят** цветы.



Фотография **стоит** на столе.



Фотография **лежит** на столе.



Фотография **висит** на стене.

Задание 19. Completa las frases con los verbos *лежать / висеть / стоять*.

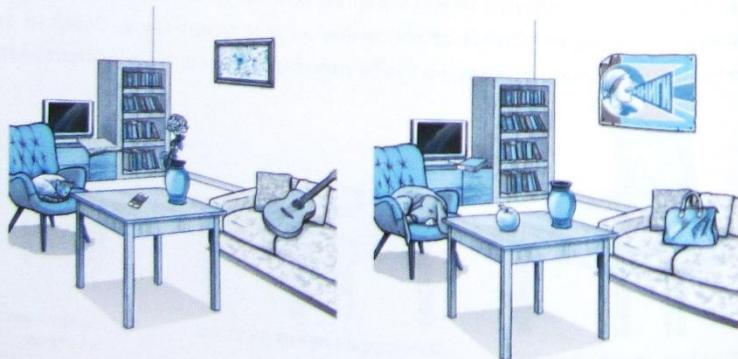
1. В моей комнате _____ большой шкаф.
2. В шкафу _____ моё пальто.
3. На стене _____ полки.
4. Книги _____ на полке.
5. На полу _____ ковёр.
6. Фотографии _____ на стене в столовой.
7. Диски _____ на полу.
8. Твои вещи _____ на полке в шкафу.

Задание 20. a. Observa los dibujos y compáralos. Describe las dos habitaciones utilizando los verbos *стоять / лежать / висеть*.

b. Compara las dos habitaciones utilizando el caso genitivo. Sigue el modelo.

Что есть в первой комнате и чего нет во второй?

Модель: В первой комнате есть гитара. Она лежит на диване. А во второй (комнате) нет гитары. На диване лежит сумка.



Чья это гитара? – Это гитара **моего друга Карлоса**.
Чья это книга? – Это книга **моей подруги Лены**.

ГРАММАТИКА. Los pronombres posesivos y demostrativos en el caso genitivo.

чей (журнал)? **чья** (газета)? **чьё** (пальто)? **чьи** (вещи)?
моего (твоего / нашего / вашего) брата (папы / дедушки)
моей (твоей / нашей / вашей) сестры (матери / тёти)

Задание 21. Repite según el modelo.

Модель: Это твоё пальто? – Нет, моей сестры / Нет, это пальто моей сестры.

пальто, машина, шарф, сумка, телефон, книги, компьютер, собака

мой брат / моя сестра / моя мама / моя бабушка / мой отец / наша соседка...

Задание 22. Чьи это вещи? Habla con tu compañero. Relaciona los objetos dibujados con las personas a quien pertenecen. Argumenta por qué son de estas personas. Sigue el modelo.



Модель: Это шахматы нашего дедушки. Он каждый вечер играет в шахматы с другом.

наш дедушка, наша бабушка, мой брат, моя сестра, наш папа, наша мама, наша кошка

У **моей сестры** нет **моей** книги.
У **моего брата** нет **моего** словаря.

Задание 23. Responde las preguntas utilizando la forma del caso genitivo de las palabras entre paréntesis.

1. У кого есть мотоцикл? (мой брат) _____
2. У кого нет телефона (наша бабушка) _____
3. У кого была эта книга? (наш друг) _____
4. У кого завтра будет выходной? (моя сестра) _____
5. У кого никогда нет времени? (наш папа) _____

Задание 24. Repite los diálogos según el modelo. Utiliza las siguientes frases.

Модель: – Дай мне мою книгу! – У меня нет твоей книги!

Дай мне мой словарь / мою газету / мою ручку / мой журнал / моё письмо / мой карандаш.

COMPARA:

Мы не знаем **этого молодого человека**. (кого? *acusativo*)
У этого молодого человека есть машина. (у кого? *genitivo*)

Задание 25. Completa las frases con las siguientes palabras.

а. наш новый учитель / нашего нового учителя

1. Здесь живёт _____
2. Нам нравится _____
3. Вы уже видели _____?
4. Это машина _____
5. У _____

есть машина.

б. мой русский друг Иван / моего русского друга Ивана

1. Вы знаете _____?
2. У _____ есть мотоцикл.
3. Мария любит _____
4. _____ учится вместе со мной.
5. Это мотоцикл _____

Задание 26. Completa las frases con las siguientes palabras.

наша новая студентка / нашей новой студентки / нашу новую студентку

1. Здесь живёт _____
2. Нам нравится _____
3. Вы уже видели _____?
4. Это вещи _____
5. _____ зовут Марина.

9.07 Задание 27. Escucha el diálogo y responde las preguntas.

1. Почему у Карлоса в квартире беспорядок?
2. Чей шарф?
3. Чьи часы?
4. Чей браслет?



Задание 28. а. Lee la redacción de Igor sobre su habitación y complétala con los siguientes adjetivos: *музыкальный, письменный, красивая, большой, книжные, белые.*

Сочинение Антонова Игоря.
Моя комната.

Мы сделали ремонт в нашей квартире, и теперь я буду жить в комнате моего старшего брата! Мой брат уже не живёт с нами. Сейчас у меня новая 1 комната! Раньше здесь были 2 стены, а сейчас – зелёные. Кровать стояла справа, а теперь она стоит слева, а 3 стал стоит у окна, раньше он стоял справа. Слева на стене теперь висят 4 полки, а раньше там висели фотографии рок-музыкантов. На полках стоят мои книги, лежат диски и стоит 5 центр. Ещё на стене висят плакаты моих любимых героев аниме, а справа стоит 6 новый шкаф. На полу теперь лежит ковер: с ним в комнате уютно! Пока в моей комнате порядок, но я не знаю, как долго он будет ☺



б. Escribe una carta a tu amigo ruso explicándole cómo ha quedado tu habitación después de las obras que has hecho en tu piso.

9.08

Задание 29. Escucha y lee el diálogo. Responde la pregunta: Почему Карлос – романтик, как говорит тётя Лиза?

- Карлос, вам нравится жить в Москве?
- Очень! Москва такая большая, здесь много интересного.
- Скажите, а вы часто ходите в театры, кино, на выставки?
- К сожалению, не очень часто. Но когда у меня есть время, я хожу в музеи и на концерты. А ещё я люблю просто ходить пешком по Москве и смотреть на людей, дома, машины, витрины магазинов. И в эти моменты я слышу музыку, музыку Москвы.
- Да вы романтик!

Сейчас Карлос **идёт** в музей.

Он часто **ходит** в музей.

COMPARA:

сейчас, в данный момент, сегодня	обычно, каждый день, часто...
→	↔
Я иду на работу.	Я хожу на работу.

ходить (нсв) (II)

я **хожу**
ты **ходишь**
он **ходит**

мы **ходим**
вы **ходите**
они **ходят**

IX БУДЬТЕ КАК ДОМА!
А вы ездите на дачу зимой?

Задание 30. Completa las frases con el verbo *сходи́ть* en presente

1. Я учу русский и _____ в школу языков каждый понедельник и каждую среду.
2. Наш дедушка всегда, когда может, _____ пешком.
3. Мы каждое утро _____ гулять в парк.
4. Сколько раз в неделю вы _____ на уроки русского?
5. Наш сын уже _____ в школу.

09 Задание 31. Escucha y lee el diálogo. В каких странах были тетя и дядя Лены?

- Карлос, а вы часто ездите домой, в Испанию?
- Я всегда езу в декабре на Рождество: у нас это большой праздник. И в Сарагосе не так холодно, как в Москве. А еще езу летом, в июле или в августе, когда у меня отпуск. А вы были в Испании?
- Нет, в Испании мы не были, но мы ездили в Италию и в Грецию. Там очень красиво. Но мы не очень любим ездить далеко, нам нравится наша дача.

COMPARA:

сейчас, в данный момент, сегодня	обычно, каждый день, часто...
Я еду в центр.	Я езу в центр.

ездить (нсв) (II)	
я езу	мы ездим
ты ездшь	вы ездите
он ездит	они ездят

БУДЬТЕ КАК ДОМА!
А вы ездите на дачу зимой?

UNIDAD IX
3

Задание 32. Completa las frases con el verbo *ездить* en presente.

1. Куда вы обычно _____ летом?
2. Они _____ на дачу каждые выходные.
3. Я часто _____ по работе на Урал и в Сибирь.
4. На чем ты обычно _____ на работу?
5. Мой сын в деревне всегда _____ на велосипеде.

ГРАММАТИКА. El uso de los verbos de movimiento después de «любить» / «нравиться».

Я люблю	ходить (пешком / в походы...)
Мне нравится	ездить (на машине / на поезде...)



Он любит ходить в походы

Задание 33. Habla con tu compañero. Responde las preguntas y explica el porqué

Что вам больше нравится.

- ходить на работу пешком или ездить туда на метро?
- ездить на велосипеде в городе или в парке?
- ездить отдыхать на море или в горы?
- ходить в походы или ходить на экскурсии по городу?
- ходить в выходные в музеи или на дискотеку?

Задание 34. Lee el diario de Igor e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. Ире и Антону нравятся фантастические фильмы.
2. До кинотеатра надо ехать на метро 20 минут.
3. Когда они увидели Алёшу, он тоже шёл в кино.
4. Алёша не любит ходить в кино.
5. Фильм был длинный, но интересный.

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н



Из дневника Антонова Игоря.

Вчера мы с Ирой ходили в кино. В нашем кинотеатре идёт новый фильм о звёздных войнах. Мне очень нравится фантастика, и я давно ждал, когда этот фильм будут показывать в кино. Ира тоже любит фантастику и приключения (*aventuras*), поэтому мы пошли вместе. От моего дома до кинотеатра идти двадцать минут пешком или ехать пять минут на метро. Погода была хорошая, у нас было время, и мы с Ирой решили пойти пешком. Мы шли и разговаривали о космосе, о планетах и о галактиках. По дороге мы увидели Алёшу, он шёл в парк гулять с Диной, своей собакой. Он сказал нам, что уже ходил на этот фильм вчера, и что ему не очень понравилось. Но я знаю почему: Алёша всегда ходит в кино на фильмы о Гарри Потере или о вампирах, поэтому «Звёздные войны» для него не такие интересные. А нам фильм понравился! Только он очень длинный: он шёл почти (*casi*) три часа, и мы устали сидеть. Но было круто!

Вчера мы **ходили** в кино. (↔)

Когда мы **шли** туда, мы встретили Алёшу. (→)

→ **идти**

pasado: шёл, шла, шли

Задание 35. Completa los diálogos con los verbos *идти*, *пойти*, *ходить*.

1. – Привет! Куда ты _____?
– В спортклуб. У меня тренировка. Скоро чемпионат.
– Какой ты молодец! Занимаешься спортом. А я куда-то _____, ничем не занимаюсь.
2. – Мой врач говорит, что мне надо больше _____ пешком.
– Конечно, _____ пешком очень полезно. Я всегда _____ гулять в наш парк.
3. – Ну и как, вы _____ в субботу на концерт Хворостовского? Уже купили билеты?
– Да, мы уже купили билеты. А вы?
– А мы _____ в воскресенье. Говорят, очень хороший концерт.
4. – Вчера, когда мы _____ домой, мы видели Таню. Она прекрасно выглядит (*tiene buen aspecto*).
– Правда? Я давно её не видела. Раньше мы вместе _____ в фитнес-клуб, а теперь я не _____ туда: нет времени.
5. – Куда ты _____ после работы? Не хочешь _____ в кафе?
– Не могу, мне надо купить продукты, я _____ в магазин.

Задание 36. Completa los diálogos con los verbos *ехать, поехать, ездить*.

1. – Куда вы _____ отдыхать летом?
– Мы будем на даче. Мы _____ туда каждое лето. А вы?
– А мы _____ в Испанию, на море.
2. – Привет! Ты в метро?! Сегодня ты _____ на работу на метро? А где твоя машина? Ты же всегда _____ на машине!
– Моя машина в ремонте, поэтому сегодня я _____ на метро.
3. – Где вы были в субботу? _____ на дачу, как обычно?
– Да, и знаешь, когда мы _____ туда, в поезде мы познакомились с очень милой семьёй. У них дача совсем недалеко.
– Как интересно! Теперь вы можете _____ туда вместе на машине или на поезде.
4. – Смотри, это кто _____ на велосипеде? Карлос?
– Да, это он. Наверное, он _____ на работу, он всегда _____ на велосипеде.

Времена года



зима



лето



весна



осень

Времена года и месяцы

что?	когда?
весна (март, апрель, май)	весной (в марте, в апреле, в мае)
лето (июнь, июль, август)	летом (в июне, в июле, в августе)
осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)	осенью (в сентябре, в октябре, в ноябре)
зима (декабрь, январь, февраль)	зимой (в декабре, в январе, в феврале)

9.10

Задание 37. Escucha el diálogo e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. Лене нравится дождь.
2. Весной в Москве жарко.
3. Карлосу нравится холодная погода.
4. Друзья-испанцы не понимают его.
5. Карлос живёт в Москве, потому что ему нравится климат России.

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н



Задание 38. Habla con tu compañero. Responde las preguntas.

1. Когда начинается школа, в августе или в сентябре?
2. Когда в Испании Рождество, в декабре или в январе? А в России?
3. Когда обычно бывает Карнавал, в ноябре или в феврале?
4. Когда начинаются летние каникулы, в июне или в июле?
5. Когда у тебя отпуск, летом или зимой? В каком месяце?

Задание 39. Completa la descripción con la estación del año correspondiente.

а. зимой б. весной в. летом г. осенью

1. _____ обычно жарко, хорошая погода, светит солнце. Все ходят на пляж купаться и загорать.
2. _____ прохладно, часто идут дожди, иногда идёт снег.
3. _____ очень холодно, идёт снег. Дни короткие, а ночи длинные.
4. _____ тепло, начинается хорошая погода. Иногда идёт дождь, но не холодно.

Сегодня холодная погода. Сегодня холодно.

Задание 40. Completa las frases utilizando los adjetivos o adverbios entre paréntesis.

1. Вчера было _____ (холодный / холодно).
2. Сегодня _____ (прохладный / прохладно) день.
3. Весной, в мае, в Москве _____ (тёплый / тепло).
4. Какая сегодня _____ (тёплая / тепло) погода!
5. Сегодня очень _____ (жаркий / жарко).
6. По радио сказали, что завтра будет _____ (холодный / холодно).

9.11

Задание 41. а. Escucha el diálogo e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.



Он собирает грибы



Он ловит рыбу

1. Тётя Лиза и её муж всё время живут на даче.
2. Карлос любит грибы.
3. Сегодня на обед у них суп и рыба.
4. Тётя Лиза любит ловить рыбу.
5. Сегодня Карлос пойдёт ловить рыбу.

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

В / Н

БУДЬТЕ КАК ДОМА!

Если будет дождь, мы не пойдём гулять

b. Completa el diálogo con los siguientes adverbios, vuelve a escucharlo y comprueba si lo has realizado correctamente.

- | | | | | |
|----------|------------|-------------|-----------|----------------|
| a. тепло | б. красиво | в. недалеко | г. скучно | д. обязательно |
| е. сюда | ж. часто | з. никогда | и. жарко | к. интересно |

— Скажите, а вы весь год живёте на даче?

— Нет, зимой здесь холодно и _____, никого нет. Мы никогда не ездим _____ зимой. А летом здесь очень хорошо, _____, не жарко, как в городе, и обычно мы живём здесь всё лето.

— А весной и осенью?

— Мы _____ ездим сюда на выходные. Осенью здесь очень _____. Мы ходим в лес собирать грибы. В Испании собирают грибы?

— Да, но это не так популярно, как здесь. В Испании _____. И если не идут дожди, грибов в лесу мало. Я _____ не собирал грибы, но мне нравится их есть.

— Я очень рада, потому что я приготовила грибной суп на обед. А ещё будем есть рыбу, которую поймал мой муж. Здесь _____ есть озеро, и мой муж ходит туда ловить рыбу. Ему очень нравится.

— Правда? Как _____! Я никогда не ловил рыбу.

— Когда приедем на дачу ещё раз, пойдёшь с моим дядей ловить рыбу.

— Отлично! _____ пойдём, если твой дядя не против (*no está en contra*).

Если в субботу будет дождь, мы не поедem на море.

БУДЬТЕ КАК ДОМА!
Если будет дождь, мы не пойдём гулять

Задание 42. Une las dos partes de las frases.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Если завтра будет солнце, ... | а. ...позвони мне вечером. |
| 2. Если ты купишь мясо, ... | б. ...купи хлеб и молоко. |
| 3. Если у тебя будет время, ... | в. ...мы пойдём гулять. |
| 4. Если в выходные будет дождь, ... | г. ...я приготовлю пельмени. |
| 5. Если ты пойдёшь в магазин, ... | д. ...мы не поедem на дачу. |

Задание 43. Termina las frases.

- Если в субботу будет дождь, ...
- Если ты купишь билеты, ...
- Если вы хотите хорошо знать иностранный язык, ...
- Если завтра не будет урока, ...
- Если ты меня любишь, ...

Что они делают?



катается на лыжах

загорает

купается

плавает

катается / ездит на
велосипеде

играет в волейбол

катается на коньках /
на роликах



Задание 44. Lee la redacción de Igor y responde las preguntas:

1. Что можно делать зимой?
2. Что Игорь делает летом?
3. Сколько времени дети отдыхают летом?
4. Когда начинается школа?
5. Какие цвета у осени?
6. Почему Игорю нравится весна?



Сочинение Антонова Игоря.

Моё любимое время года.

Я люблю зиму. Зимой идёт снег, и всё белое, красивое. Мой самый любимый праздник Новый год тоже зимой. Зимой у нас каникулы, и мы не учимся две недели! Зимой можно кататься на лыжах и на коньках, играть в хоккей, делать снеговика. Родители подарили мне новые лыжи, и я буду кататься на них уже очень скоро.

Лето я тоже люблю. Летом у нас каникулы все три месяца! И можно ничего не делать! Летом я катаюсь на велосипеде и на роликах, играю в футбол с друзьями. А если мы едем на море, там я плаваю и загораю. Мне очень нравится море.

Осень мне тоже нравится, потому что начинается школа, а я люблю учиться. Осенью мы ходим в лес собирать грибы, я очень люблю ходить в лес. Осенью лес очень красивый: жёлтый, красный, оранжевый, золотой. Я люблю рисовать осенние пейзажи.

И весну я люблю. Весной начинается хорошая погода, светит солнце, и можно ходить без пальто.

Мне трудно сказать, какое моё любимое время года. Мне всё нравится!

Задание 45. Habla con tu compañero.

Тебе нравится зима? В Испании зимой идёт снег? Какая температура бывает зимой в Москве? А в Сибири? Если на улице холодно, ты пойдёшь гулять?

Ты любишь весну? Когда начинается весна в Испании?

Что ты любишь делать летом? Если очень жарко, ты будешь сидеть дома или пойдёшь в бассейн?

Тебе нравится осень? Тебе нравится гулять, когда идёт дождь?

Какое время года тебе нравится? Почему?

9.12

Задание 46. Escucha los diálogos e indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Диалог 1.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. У Кати отпуск | а. весной. |
| | б. в марте. |
| | в. летом. |
| 2. Катя ездит | а. на море в Крым. |
| | б. в Грецию. |
| | в. в Испанию. |

Диалог 2.

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 3. Летом Иван Иванович поедет | а. на Кавказ. |
| | б. на дачу. |
| | в. на море. |
| 4. Зимой Иван Иванович поедет | а. в Пиренеи. |
| | б. на Кавказ. |
| | в. в Альпы. |

Диалог 3.

5. Олег пригласил Марину

- а. гулять.
- б. в гости.
- в. на кофе.

6. Марина будет

- а. гулять.
- б. играть.
- в. пить чай.

Задание 47. а. Lee la postal de tu amigo ruso.

Привет! Как жизнь? Много работы? У меня скоро отпуск, и через две недели, в июле, мы поедem в Грецию. В этом году у меня отпуск летом, а в прошлом году был зимой, и я ездил в Альпы кататься на лыжах. Помнишь? Я писал тебе. А сейчас мы с Мариной поедem на Крит. Мы ещё не были там. Будем жить в отличном отеле, будем ходить на пляж каждый день, плавать в море, загорать, обедать в хороших ресторанах (мы любим греческую кухню, ты знаешь). Я напишу тебе оттуда и пришлю фотографии.

А какие планы у тебя? Если у тебя тоже отпуск в июле и ты ещё не знаешь, что делать, приезжай на Крит! Я напишу тебе адрес нашей гостиницы.

Пока! Жду твоего ответа.
Андрей.

- b. Escribe un correo electrónico de respuesta a tu amigo ruso. Explicale cuándo tendrás las vacaciones (la estación del año y el mes), dónde irás, con quién y qué vais a hacer. Utiliza por lo menos una frase en condicional.

ТЕСТ.

1. Как зовут _____ ?
а. твой брат б. твоего брата в. твоя сестра
2. Это фотография _____.
а. моя жена б. мою жену в. моей жены
3. У меня нет _____.
а. твой адрес б. твоего адреса в. телефон
4. Мы любим _____.
а. наш дедушка б. нашего дедушки в. нашего дедушку
5. _____ вы видели в зоопарке?
а. Кто б. Какой в. Кого
6. В моей комнате на полу _____ красивый ковер.
а. лежит б. стоит в. висит
7. Мы _____ на дачу каждую субботу.
а. ездим б. едем в. ходим
8. Вам нравится _____ в кино?
а. ходить б. идти в. ехать
9. _____ мы катаемся на лыжах.
а. зима б. зимой в. осенью
10. Мы не поедem на море, _____ завтра будет дождь.
а. когда б. если в. поэтому

UNIDAD X

Приглашаю вас в гости!

1 Когда у тебя день рождения?

10.01

Задание 1. Escucha el diálogo y responde la pregunta: Почему Лена рада?

- Таня, какое сегодня число, пятое или шестое?
- Сегодня пятое октября, четверг. Шестое будет завтра, а что?
- Сегодня пятое? Отлично! Значит, я ещё два дня отдыхаю! В субботу, седьмого октября, у меня будет группа из Испании. Но это будет только послезавтра.

ГРАММАТИКА. Comunicar la fecha.

Какое сегодня число? - Сегодня пятое октября.
(Numeral ordinal + el mes en caso genitivo)

10.02

Escucha y repite.

Numerales ordinales en forma neutra

1 - первое	11 - одиннадцатое	21 - двадцать первое
2 - второе	12 - двенадцатое	22 - двадцать второе
3 - третье	13 - тринадцатое	23 - двадцать третье...
4 - четвертое	14 - четырнадцатое
5 - пятое	15 - пятнадцатое	30 - тридцатое
6 - шестое	16 - шестнадцатое	31 - тридцать первое
7 - седьмое	17 - семнадцатое	
8 - восьмое	18 - восемнадцатое	
9 - девятое	19 - девятнадцатое	
10 - десятое	20 - двадцатое	



10.03

Задание 2. Какое сегодня число? а. Escucha y lee las fechas.

8 марта, 23 февраля, 7 января, 4 ноября, 1 сентября, 19 декабря, 25 ноября,
15 августа, 1 апреля, 9 мая, 12 июня, 24 июля, 2 октября, 7 ноября.

б. Repite los diálogos según el modelo. Utiliza las fechas del apartado а.

Модель: — Какое сегодня число?
— Сегодня 8 (восьмое) марта.
— Значит, вчера было 7 (седьмое), а завтра будет (9) девятое марта.

ГРАММАТИКА. El caso genitivo para comunicar la fecha con la pregunta «когда».

Когда у тебя день рождения? — Двадцатого октября.
(Какого числа у тебя день рождения?)

0.04

Задание 3. Escucha la información sobre las fiestas en Rusia y señala en la lista las fechas que has oído. A continuación, completa el cuadro con las fechas que faltan.

25.12 / 7.01 / 1.03 / 15.05 / 30.06 / 1.09 / 9.05 / 25.01 / 12.06 / 8.03.

	праздник	дата
1	Рождество	
2	Женский день	
3	Начало учебного года в школе	
4	День студента	
5	День Победы	
6	День России	

Задание 4. Lee el relato de Lena. Responde las preguntas:

1. Какого числа день рождения у мамы Лены?
2. Что обычно папа дарит маме на день рождения?
3. Почему они отмечают (celebran) дни рождения папы и брата вместе?
4. У тети Лены и бабушки дни рождения в один день?
5. Когда день рождения у Лены? Сколько лет ей будет?
6. Когда день рождения у Карлоса? Сколько ему лет?



В нашей семье почти все дни рождения весной. У моей мамы день рождения седьмого марта, поэтому в марте ей дарят подарки два раза: на её день рождения и восьмого марта, в женский день. Папа всегда ей дарит тюльпаны, это любимые цветы мамы, и обычно приглашает её в ресторан. У папы и у моего брата день рождения в апреле. У папы десятого, а у моего брата одиннадцатого. Мы всегда отмечаем (celebramos) их дни рождения вместе. У моей тети день рождения в мае, и у бабушки тоже был в мае. Только у тети двадцатого мая, а у бабушки был пятого. А я родилась в октябре. Папа всегда меня зовёт «наша осенняя девочка». Интересно, что у Карлоса день рождения тоже осенью и тоже двадцатого! Только у меня в октябре, а у него в ноябре. Мне в этом году будет 25 лет, а Карлосу двадцатого ноября будет 28. Я обязательно организую праздник (fiesta) и приглашу моих друзей!

дарить (II) – подарить (II) что? кому?
(дарю, даришь, ...дарят)
Папа подарил маме цветы.



Задание 5. Habla con tu compañero.

Когда у вас день рождения? Когда день рождения у вашего друга? у вашей подруги?
у вашей матери? у вашего отца? у вашего брата? у вашей сестры?

Задание 6. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en sus formas de dativo.

- Мы подарили (Николай) _____ фотоальбом о Москве.
- Муж купил (Наташа) _____ новую сумку.
- (Михаил) _____ нравится жить в Барселоне.
- Олег помог (Катя) _____ решить задачу.
- (Иван Сергеевич) _____ 65 лет, а (Наталья Ивановна) _____ ещё 60.

Задание 7. Кому что подарим? Observa los dibujos y comenta con tu compañero qué vamos a regalar a nuestros familiares. Fijate en el modelo.

Модель: – Давай подарим папе книгу. – Отличная идея! Он же любит читать.



букет цветов



кукла



мышка



наушники



книга



мяч



билет на балет

Задание 8. Escucha el diálogo y marca una opción. Responde la pregunta: Какие хобби у Лены?



– Это тебе!

– Мне? Спасибо!

1. У Лены день рождения

- а. завтра
- б. через неделю
- в. в субботу

2. Таня советует (*aconseja*) ему купить Лене

- а. цветы
- б. диск
- в. книгу

3. Таня говорит, что очень романтичный подарок это –

- а. книга
- б. розы
- в. песня

помогать (I)

(помогаю, помогаешь, ... помогают)

– **помочь** (I) кому? что (с)делать?
(помогу, поможем, ... помогут)
imperativo: помоги(те)!
pasado: помог, помогла, помогли

Лена **помогла** Карлосу написать сочинение.

Задание 9. Completa las frases con los verbos *помогать* у *помочь*.

1. Ты можешь _____ мне написать сочинение? – Конечно, обязательно _____!
2. Мой брат всегда _____ мне делать уроки.
3. Когда мама готовит, мы всегда _____ ей.
4. Я не знал, как решить эту задачу, но папа _____ мне, и я всё понял.
5. Мне надо купить подарок Лене. Ты _____ мне?

ГРАММАТИКА. El caso dativo para indicar el destinatario de una acción.

verbos transitivos (acusativo + dativo) что? кому?

давать (I) – дать
дарить – подарить (II)
показывать – показывать (I)
покупать (I) – купить (II)
писать – написать (I)
читать – прочитать (I)
петь – спеть (I)

verbos intransitivos кому?

звонить – позвонить (II)
отвечать (I) – ответить (II)

verbos intransitivos кому? что (с)делать?

советовать – посоветовать (I)
помогать – помочь (I)

Задание 10. Completa las frases con las palabras entre paréntesis en sus formas de los casos dativo y acusativo.

1. Нина написала (открытка, сестра) _____.
2. Миша подарил (друг, книга) _____.
3. Мы купили (Виктор, фотоаппарат) _____.
4. Карлос дал (контролёр, билет) _____.
5. Мы показали (бабушка, фотографии) _____.
6. Карлос спел (песня, Лена) _____.

советовать (I) – посоветовать (II) кому? что (с)делать?
(советую, советуешь,... советуют)
Я **советую** вам **посмотреть** этот фильм.

Задание 11. Escribe las frases utilizando el verbo *советовать* según el modelo.

Модель: Напиши письмо! – Я советую тебе написать письмо.

1. Позвони маме. – _____.
2. Отдохни немного. – _____.
3. Купи эту книгу. – _____.
4. Скажи ей правду. – _____.
5. Не делай эту работу! – _____.

ГРАММАТИКА. Aspecto verbal. Acción regular y acción única.

часто / обычно / регулярно (нсв)	один раз (св)
звонить Я буду часто звонить тебе из Москвы.	позвонить Я позвоню тебе завтра в шесть вечера.
дарить Он всегда дарил ей цветы.	подарить Коллеги подарили мне цветы.
покупать Обычно мы покупали продукты здесь.	купить Вчера мы купили все подарки.

Задание 12. Elige un verbo entre paréntesis para completar las frases.

1. Вы уже (покупали – купили) подарок Наташе?
2. Вчера по дороге в школу Миша (помогал – помог) бабушке перейти (cruzar) улицу.
3. Где вы (покупали – купили) продукты, когда жили в деревне?
4. Что мы (будем дарить – подарим) Лене на день рождения? Есть идеи?
5. Когда мой брат учился в Лондоне, он всегда (писал – написал) нам.
6. Сегодня бабушка (готовила – приготовила) пирожки! Хотите попробовать?
7. Таня (советовала – посоветовала) мне купить цветы Лене на день рождения.
8. Мой брат (писал – написал) эту статью.
9. Я иду на вечеринку сегодня. Ты не (будешь давать – дашь) мне своё платье?
10. Где ты была? Я (звонила – позвонила) тебе много раз!

ГРАММАТИКА. Pronombres posesivos y demostrativos en el caso dativo.

кому?	
masculino	femenino
моему (твоему) брату / папе / дедушке	моей (твоей) сестре / матери / дочери
нашему (вашему) брату / папе	нашей (вашей) сестре / матери
этому мужчине	этой женщине

Задание 13. а. Utiliza el dativo de las siguientes palabras:

наша бабушка – <i>нашей бабушке</i> ;	наша мама – _____;
моя сестра – _____;	наш дедушка – _____;
наш папа – _____;	мой брат – _____;
мой друг – _____;	моя подруга – _____;
наша кошка – _____;	наша собака – _____;

б. Contesta las preguntas, con la ayuda de tu compañero, utilizando las formas de dativo del apartado a.

Кому вы подарили цветы? Кому вы написали письмо? Кому нравится рисовать? Кому вы купили куклу? Кому вы подарили шахматы? Кому вы показали фотографии? Кому вы дали ваш новый адрес? Кому вы написали сообщение? Кому уже 80 лет? Кому 10 лет? Кому понравился ваш подарок? Кому вы помогли делать уроки? Кому вы посоветовали больше отдыхать?

0.06

Задание 14. Escucha el diálogo y señala una opción:

Катя не пойдёт к Лене на день рождения, потому что

- а. она не хочет.
- б. у неё дома гости.
- в. она поедет в Иркутск.

Мы **были** у Лены. (где? у кого? *genitivo*)
Мы **идём** к Лене. (куда? к кому? *dativo*)

Задание 15. Repite los diálogos según el modelo. Utiliza los siguientes nombres propios y sustantivos.

Модель: Где вы были? – У Олега. Куда вы ходили? – К Олегу.

Наташа, бабушка, Михаил, Таня, Мария, Николай, врач, Игорь.

Мы идём в гости к Лене.

Мы были в гостях у Лены.

Задание 16. Completa las frases con las formas correctas de las palabras entre paréntesis.

- (бабушка) Красная Шапочка идёт _____. Она ела пирожки, когда была в гостях _____.
- (врач) Мы были _____. Вчера мы ходили _____.
- (Андрей) Вчера Олег был _____ в новой квартире. Мы пойдём _____ завтра.
- (наша тётя Ксения) Мы ходили ужинать _____. Вчера мы ужинали _____.

Где Карлос? – Его нет. Он **пошёл** к врачу.

Задание 17. Lee el relato de Carlos y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Что подарить Лене?
(рассказ Карлоса)

1. В Испании долго выбирают подарок.
2. Карлос купит цветы завтра.
3. Карлос хотел купить Лене электронную книгу.
4. Он встретил Олега, когда шёл в метро.
5. Олег ехал на работу на метро.
6. У Карлоса и Лены ещё нет планов на лето.
7. Карлос решил купить Лене кольцо в коммерческом центре.

V / N

V / N

V / N

V / N

V / N

V / N

V / N

Вчера я весь день ходил по магазинам. Я должен был купить подарок Лене. Выбрать (*elegir*) подарок – это очень трудно. Теперь я это очень хорошо понимаю. В Испании я мог купить бутылку вина и пойти на день рождения. А здесь, в России, любят выбирать подарки, долго думают, что купить. Кроме того (*además*), это день рождения ЛЕНЫ! И я должен сделать ей особенный (*especial*) подарок. Таня посоветовала мне купить ей цветы, и я, конечно, куплю их завтра утром. Ещё у меня есть песня для неё, я думаю, ей понравится. Но что же ещё?



Сначала я пошёл в книжный магазин: здесь все говорят, что книга – лучший подарок. Но в книжном магазине я ничего не купил: я вспомнил (*me acordé*) что у Лены есть электронная книга, и она всегда читает её. Потом я пошёл в магазин «Музыка». Лена любит джаз и блюз, но у неё очень много дисков. И я тоже там ничего не купил. Тогда я решил поехать в большой коммерческий центр: там много магазинов, и можно выбрать подарок. В метро я встретил моего друга Олега, он ехал на работу. Олег посоветовал мне подарить Лене экзотическое путешествие на Бали или на Мальдивы. Он сказал, что все женщины мечтают о шикарном отдыхе на море. Но я не думаю, что Лена мечтает о Мальдивах: мы с ней уже решили поехать летом в

Ялту, на Чёрное море, а потом ко мне в Сарагосу. К тому же, у меня пока нет денег на экзотику. Я долго ходил по коммерческому центру, но в итоге ничего не купил. Уже поздно вечером я шёл домой, думал о Лене и смотрел на витрины магазинов. Вот ювелирный магазин. На витрине лежат красивые кольца. Я знаю! Я куплю ей кольцо! Правда, кольцо в подарок – это серьёзно! А если она не захочет взять (*coger*) его?!..



ГРАММАТИКА. Глаголы «пойти / поехать» en pasado.

идти (шёл, шла, шли) →	пойти (пошёл, пошла, пошли) →
ехать (ехал, ехала, ехали)	поехать (поехал, поехала, поехали)
(movimiento en proceso, en una dirección o en un momento determinado)	(comienzo del movimiento a partir de un momento o de un lugar determinado)
Когда мы шли домой, мы встретили Максима. Он шёл в магазин.	Он решил купить подарок и пошёл в магазин. Рабочий день кончился, и мы пошли домой.
Она ехала в автобусе и смотрела в окно. Мы познакомились с Верой в электричке, когда я ехал в Тулу.	Мы взяли такси и поехали в центр. Сначала мы поехали в Москву, а потом на поезде в Петербург.

Задание 18. Completa las frases con las formas correctas de las palabras entre paréntesis.

Модель: – Куда вы пошли вчера после концерта? (ресторан / домой)
– Сначала я пошёл в ресторан, а потом домой.

1. Куда вы пошли вчера после урока? (библиотека / кафе)
2. Куда вы пошли вчера после экзамена? (бар / дискотека)
3. Куда вы пошли вчера после обеда? (парк / магазин)

Задание 19. Elige uno de los tres verbos que se indican entre paréntesis para completar las frases.

a. идти / пойти / ходить

1. Я позавтракал и (шёл / пошёл / ходил) на работу.
2. Вчера, когда я (шёл / пошёл / ходил) домой, я встретил моего старого друга Виктора. Мы давно не виделись. Он (шёл / пошёл / ходил) на остановку автобуса.
3. Куда вы (шли / пошли / ходили) в субботу? – Мы были на концерте.
4. Лена медленно (шла / пошла / ходила) по улице и смотрела на витрины.
5. Когда репетиция закончилась, Карлос (шёл / пошёл / ходил) домой.
6. Автобуса не было, и мы (шли / пошли / ходили) домой пешком.

b. ехать / поехать / ездить

1. Таня (ехала / поехала / ездил) домой на такси и думала о Викторе.
2. Мы сели в такси и (ехали / поехали / ездил) на вокзал.
3. Из аэропорта мы (идём / поехали / ездил) в центр.
4. Летом Олег (ехал / поехал / ездил) в Грецию. Ему очень понравилось.
5. Где мой велосипед? – Максим (ехал / поехал / ездил) на нём к бабушке, он скоро будет.

Задание 20. Completa los diálogos y las frases con los verbos *ходить / идти / пойти* en sus formas correctas.

1. – Привет! Куда ты _____? – Сейчас я _____ в библиотеку, а потом _____ в бассейн: у меня тренировка.
– Я забыла, ты занимаешься плаванием! И что, ты _____ в бассейн каждый день?
– Конечно, я каждый день _____ в спортзал. Я же ещё занимаюсь боксом.
2. В субботу мы _____ в театр. Нам очень понравился спектакль.

3. Мы купили билеты и _____ в театр. Когда начался антракт, мы _____ в буфет и выпили там шампанское. Когда спектакль кончился, мы _____ домой.
4. Карлос медленно _____ по улице и думал о Лене.
5. Куда вы _____ после урока? – В кафе. Хочешь _____ с нами?

10.07

Задание 21. Escucha los diálogos e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Диалог 1.

1. Вика была в магазине. В / Н
2. Цветы лежат на столе. В / Н

Диалог 2.

3. Максима нет дома. В / Н
4. Днём Максим делал уроки. В / Н
5. Он будет есть пиццу дома. В / Н

Диалог 3.

6. После работы Николай пошёл домой. В / Н
7. Он ужинал дома. В / Н
8. После ужина он пошёл спать. В / Н

ГРАММАТИКА. Adjetivos en el caso dativo.

	какому?	какой?	femenino
masculino / neutro			
новому другу / письму			новой подруге / тетради
большому другу / письму			большой подруге / тетради
хорошему другу / письму			хорошей подруге / тетради

Х ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Что подарим Лене?

Задание 22. Responde las preguntas utilizando el dativo de las palabras entre paréntesis.

1. Кому вы написали письмо? (наша любимая бабушка) – _____
2. Кому вы купили подарок? (мой хороший друг) – _____
3. Кому Таня дала свой номер телефона? (этот симпатичный молодой человек) – _____
4. Кому вы помогли делать уроки? (моя младшая сестра) – _____
5. Кому вы дали хороший совет? (наш новый студент Николай) – _____
6. Чему вы рады? (эта хорошая новость) – _____

ГРАММАТИКА. Sustantivos en el caso dativo plural.

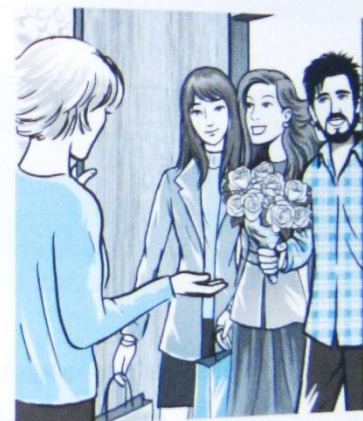
nominativo	dativo plural (-ам / -ям)
турист – туристы	туристам
секретарь – секретари	секретарям
друг – друзья	друзьям
студентка – студентки	студенткам
площадь – площади	площадям
деревня – деревни	деревням
репетиция – репетиции	репетициям
окно – окна	окнам
море – моря	морям

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Что подарим Лене?

UNIDAD X
2

Задание 23. Completa las preguntas con las siguientes palabras en dativo y respóndelas.

1. Что показывает экскурсовод (туристы) _____ ?
2. Что дарят (мамы и бабушки) _____ на восьмое марта?
3. Что мама купила (дети) _____ в магазине?
4. Какие сувениры вы купили (друзья) _____ в Москве?
5. Что учитель объясняет (студенты) _____ на уроке русского?



10.08

Задание 24. Escucha el diálogo y responde la pregunta:

Что подарили Лене друзья?

1. _____
2. _____
3. _____

Поздравляем тебя с днём рождения!

Задание 25. Observa las postales. ¿Cuál es el motivo de la felicitación?



10.09

Задание 26. Escucha el diálogo, lee la postal y responde la pregunta:

Почему Максим не был у Лены?

желать кому? чего?
Желаю тебе здоровья!

Дорогая Леночка!
Поздравляю тебя с днём рождения!
Желаю тебе здоровья, счастья, любви!
Привет из Италии!

Целую,

Максим



Задание 27. Escribe en genitivo las palabras entre paréntesis.

Желаю вам (здоровье, счастье, хорошее настроение, любовь, успех, удача)

Передавай ему привет от нас!

Задание 28. Escribe una postal de cumpleaños a tu amigo ruso usando como modelo la postal de Maxim.

От кого эта открытка? – От Максима.

Задание 29. Responde las preguntas utilizando las formas de genitivo de las palabras entre paréntesis.

- От кого эти розы? – _____ (мой друг Карлос).
- От кого это письмо? – _____ (наша бабушка).
- От кого этот подарок? – _____ (наша тётя).
- От кого эта открытка? – _____ (моя подруга Таня).

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!

Простите, кем вы работаете?

10.10

Задание 30. Escucha y lee el diálogo. Compara las frases del cuadro.

- Карлос, а кто Лена по профессии?
- Она работает гидом с иностранными туристами в Москве.
- Она гид? Интересная работа!

Я **учитель** в школе языков.
Я **работаю учителем** в школе языков.
работать (кем? где?)

Задание 31. Escribe las frases según el modelo.

Модель: Марина – дизайнер. Она *работает дизайнером на фирме.*

1. Леонид – преподаватель. – _____
2. Анна – врач. – _____
3. Антон – программист. – _____
4. Ирина – кассир. – _____
5. Вера – официантка. – _____

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Простите, кем вы работаете?

Задание 32. Кем они работают?



Запомните!

учительница – учительницей
учитель – учителем
секретарь – секретарём

10.11

Задание 33. Escucha y lee el diálogo. Repítelo con tu compañero sustituyendo las palabras en negrita por las que se indican entre paréntesis.

- А кем вы **работаете**, Карлос?
- Я **музыкант**.
- Правда? Как **интересно**! Я всегда **мечтала** о **музыке**! Но сейчас работаю **секретарём** на **одной** фирме.
- Ну, **секретарь** – это тоже **хорошая** профессия.
- Да, но **скучная** (*aburrida*).

(дизайнер (дизайн) / менеджер; актёр-актриса (театр, кино) / экономист; врач (медицина) / администратор; художник (искусство) / кассир)

Задание 34. а. Lee la redacción de Igor y complétala con los verbos que faltan. Utiliza los siguientes verbos:

умел / нравилось / начал / показал / любил / сделал / ходил / смотрел / понравился
познакомился

Сочинение Антонова Игоря.

Встреча с известным художником.

Вчера на уроке мы познакомились с известным художником Романом Ключевским. Он рисует иллюстрации для детских книг. Он рассказал нам о своей профессии и (1) _____ свои рисунки. Он сказал, что всегда (2) _____ читать и рисовать, ещё когда был очень маленький. Он уже (3) _____ читать, когда ему было 5 лет, и рисовал персонажей детских книг. Интересно, что его родители совсем не умели рисовать: мама работала продавцом в магазине, а папа – механиком по ремонту машин. Но его бабушка работала экскурсоводом в музее, и он каждые выходные (4) _____ туда и (5) _____ картины. Когда Роману было 8 лет, он (6) _____ ходить в художественную школу. Там он занимался рисованием seriously: каждый день ходил на занятия, рисовал пейзажи, натюрморты, портреты. Но больше всего (7) _____ рисовать героев книг. В художественной школе он тот увидел, что у Романа есть талант. Когда ему было 16 лет, он (9) _____ иллюстрации для книги русских сказок. Нам очень (10) _____ разговор с Романом Петровичем. Я тоже хочу быть художником, как и он. Но я хочу рисовать аниме.



б. Completa las preguntas con los adverbios y pronombres interrogativos. Responde estas preguntas.

- _____ дети познакомились на уроке?
- _____ рассказал им художник?
- _____ работали его родители?
- _____ он ходил каждые выходные?
- _____ он делал в художественной школе?
- _____ увидел, что у Романа есть талант?

заниматься (нсв) (I) чем?
Я занимаюсь спортом.

Задание 35. а. Replica a las frases según el modelo. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Модель: Алёша играет в теннис? – Да, он давно занимается теннисом.

(футбол, рисование, пение, музыка, гимнастика)

- Виктор отлично играет в футбол! – _____
- Лена прекрасно рисует. – _____
- Марина поёт в хоре? – _____
- Дмитрий замечательно играет на пианино! – _____
- Аня ходит в гимнастическую секцию? – _____

что? чем?
танцы – танцами
шахматы – шахматами

б. Habla con tu compañero.

Чем вы занимались в детстве? Что вам нравилось, а что – нет? Почему?
(музыка, пение, рисование, футбол, баскетбол, гимнастика, танцы, шахматы, плавание)

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Простите, кем вы работаете?

ГРАММАТИКА. Los pronombres posesivos y demostrativos en el caso instrumental.

(с) кем? (с) чем?	
masculino / neutro	femenino
(с) моим (твоим) братом / письмом	(с) моей (твоей) сестрой / матерью
(с) нашим (вашим) праздником / местом	(с) нашей (вашей) подругой / дочерью
(с) этим днём / решением	(с) этой датой / песней

Задание 36. Responde las preguntas utilizando el caso instrumental de las palabras entre paréntesis.

- С кем вы ходили в кино? (наша подруга Марина и её сын)
- С кем ты занимаешься в библиотеке? (мой друг Олег)
- С кем вы учитесь? (этот студент и эта студентка)
- С кем вы говорили по телефону? (моя бабушка)
- С кем вы гуляли в парке? (наш дедушка)

10.12

Задание 37. Escucha el diálogo y presenta a tus amigos y familiares. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Познакомьтесь с моим другом Карлосом! (с кем?)

- Друзья, познакомьтесь с моим другом Карлосом!
- Здравствуйте! Очень приятно.
- Нам тоже! Здравствуйте!

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Простите, кем вы работаете?

(моя подруга Наташа / моя сестра Ира / мой брат Виктор / моя мама Елена Петровна / мой отец Михаил Иванович / наш дедушка Антон / наша бабушка Вера / мой сын Миша / моя дочь Света)

Задание 38. Lee el texto y relaciona las acciones de la izquierda con los nombres de las casillas superiores.

Кто...	Джон	Ганс	Патрисия	Мария	Таня	Карлос
1. ... учится?						
2. ... знает много языков?						
3. ... занимается спортом?						
4. ... даёт уроки музыки?						
5. ... работает журналистом?						
6. ... из Германии?						
7. ... изучает философию?						
8. ... говорит по-испански?						
9. ... экономист?						
10. ... учит русский?						
11. ... из Аргентины?						
12. ... знаком с Леной очень давно?						

Познакомьтесь с моими друзьями!

Познакомьтесь с моими друзьями! Вот Джон. Он англичанин, из Лондона, но сейчас работает в Москве. Джон — журналист. Он пишет интересные статьи о России. А это Ганс, из Берлина. Он философ и поэт: он изучает философию в МГУ и пишет стихи. Вот моя подруга Патрисия. Она француженка, из Бордо. Она работает на известной фирме экономистом. Патрисия — полиглот! Кроме родного французского, она ещё знает английский, русский, немецкий, испанский и итальянский. Она говорит прекрасно на всех языках! А это Мария, она из Аргентины. Её муж русский, поэтому она живёт в Москве. Мария — спортсменка. Она занимается аэробикой, теннисом, плаванием. А в Аргентине она играла в волейбол. Сейчас она учит русский язык и пока не работает. А вот Таня. Мы с ней учились в школе, это моя старая подруга. Таня — дизайнер интерьера. У неё свой бизнес. Мы познакомились пять лет назад, когда нравится? Ну, а Карлоса вы все уже знаете. Мы познакомились в Испании. Тогда Карлос он был в Москве туристом. Это была моя первая группа из Испании. Тогда Карлос совсем не говорил по-русски, но ему всё очень нравилось. А сейчас он знает русский отлично, живёт и работает в Москве: играет в оркестре и даёт уроки музыки.

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Простите, кем вы работаете?



откуда?
из Испании
из Москвы
из Петербурга
из Китая
из Токио

Задание 39. Responde las preguntas. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Откуда Джон? Патрисия? Ганс? Таня? Мария? Карлос? Лена?

(Россия / Москва; Испания / Сарагоса; Англия / Лондон; Франция / Бордо; Аргентина / Буэнос-Айрес; Германия / Берлин)

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Простите, кем вы работаете?

Задание 40. а. Lee las réplicas de Hans y completa con ellas el diálogo entre María y Hans.

- а. – Нет, к сожалению, я не был в Латинской Америке, но очень хочу поехать. А мой родной город – Берлин. Я из Германии.
б. – Да, нелегко. Но мне нравится философия. Мне интересно учиться.
в. – Давайте познакомимся! Меня зовут Ганс. А вас?
г. – Очень приятно.
д. – А как вы познакомились с Леной?
е. – Я учусь на философском факультете МГУ.
ж. – Да вы просто настоящая спортсменка! А я совсем не люблю спорт. Скажите, а почему вы живёте в Москве?
з. – Мария, а вы откуда?

– А меня зовут Мария.

– Мне тоже.

– Я аргентинка, из Буэнос-Айреса. Вы были в Аргентине?

– Правда? Я была в Берлине 2 года назад, мне очень понравилось там! А чем вы занимаетесь здесь, в Москве?

– Правда? Как интересно! И трудно!

– А я люблю спорт. В Аргентине я профессионально занималась волейболом. Здесь я тоже хожу на тренировки, а ещё занимаюсь плаванием и аэробикой.

– Мой муж русский. Мы познакомились с ним в Аргентине, где у него был бизнес. Жили там, и вот уже два года живём здесь. Я учу русский. Это очень трудный язык.

– В фитнес-клубе. Мы вместе занимались аэробикой. Лена прекрасно говорит по-испански. Она помогала мне, когда я не понимала по-русски. И вот уже год как мы с ней дружим.

б. Estáis en la fiesta de Lena. Reproduce diálogos similares entre los invitados (Джон, Патрисия, Таня, Ганс, Карлос, Мария).

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!
Простите, кем вы работаете?

Задание 41. John (Джон) escribe una carta a su amigo ruso sobre la fiesta de Lena. Concluye su carta escribiendo sobre una persona que ha conocido en la fiesta: de dónde es, a qué se dedica, por qué vive en Moscú, etc.

Привет, Олег!
Хотел рассказать тебе о празднике у Лены, ведь ты не смог прийти. Было всё отлично: много гостей, много еды, музыка. Когда я пришёл, там уже сидели её друзья. Я только был знаком с Гансом, мы познакомились с ним три года назад, когда мы ходили вместе на курсы русского языка. Ты его видел у меня в гостях. Помнишь? Сейчас он изучает философию и пишет стихи. С ним интересно говорить.

На вечеринке я познакомился....

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ!

Прошу к столу!

UNIDAD X

4

10.13

Задание 42. Escucha el diálogo y señala los platos de la lista que quiere comer Carlos. Responde la pregunta: ¿Все эти блюда приготовила Лена?

пирог с мясом, пирог с рыбой, пирожки с картошкой, блины с икрой, блины с мясом, бутерброды с колбасой и с ветчиной, бутерброды с сыром, салат «Оливье», винегрет.



ГРАММАТИКА. El caso instrumental con la pregunta «с чем?».

С чем эти пирожки? – Эти пирожки с рыбой, а эти с мясом.

Задание 43. Что с чем? Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con las de la derecha según el modelo:

Модель: пирог с картошкой

пирог	мясо	рыба	икра	помидоры	молоко
бутерброд	лимон	сыр	колбаса	сахар	овощи
чай	масло	грибы	варенье		
кофе					
блины					
салат					

ГРАММАТИКА. Adjetivos en el caso instrumental.

	(с) каким?	(с) какой?	femenino
masculino / neutro			
(со) старым другом / письмом		(со) старой подругой / тетрадью	
(с) большим другом / письмом		(с) большой подругой / тетрадью	
(с) хорошим другом / письмом		(с) хорошей подругой / тетрадью	

Задание 44. Responde las preguntas utilizando el caso instrumental.

- С чем бутерброд? _____
красная рыба / чёрная икра / испанская ветчина / французский сыр
- С кем вы познакомились? _____
интересный человек / известная актриса / испанский студент / красивая девушка
- С кем вы ходили в кино? _____
старший брат / младшая сестра / старый друг / любимая подруга



Задание 45. Escucha y lee el diálogo. ¿Por qué brindan los amigos?

- Друзья, кто скажет тост?
— Я! Давайте выпьем за Лёну. Мы все очень любим тебя, Лёночка!
— За тебя, Лёна! Будь счастлива!
— Спасибо, мои дорогие! А я пью за вас!



Задание 46. Completa la frase del brindis con las siguientes palabras:

За что мы пьём? **за + acusativo:** (Мы пьём) *за здоровье!*

наша дружба / наша встреча / любовь / мы / ты / победа / мир / наша бабушка
Мы пьём _____

Задание 47. Escucha el diálogo y completa la letra de la canción. A continuación, responde las preguntas:

- Лене понравилась песня?
- Лена приняла (aceptó) подарок Карлоса?

«Ты у меня одна,
Словно в ночи _____,
Словно в степи сосна,
Словно в году _____,
Нету другой такой
Ни за какой _____,
Ни за туманами,
Дальними _____...»*



*Canción de Yuri Vizbor, 1964

Большое спасибо за подарки!

Задание 48. Completa la frase de agradecimiento con las siguientes palabras:

за + acusativo: *Спасибо за письмо.*

красивая открытка / хорошая песня / вкусный обед / ваша работа / твоё поздравление
/ приглашение / вкусный чай / ваш подарок / всё

Спасибо за _____

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ! Прошу к столу!

ТЕСТ.

A. Escribe las palabras entre paréntesis en su caso correcto.

- Завтра будет (10, март) _____
- Мы поедем в отпуск (10, март) _____
- Родители купили (сын, новая машина) _____
- Мы показали (друзья, наша новая квартира) _____
- Вчера вечером мы были (Олег и Марина) _____
- а сегодня пойдём в гости (Алексей и Надя) _____
- Поздравляем (вы, праздник) _____!
- Желаем (вы, счастье и любовь) _____!
- Познакомьтесь (моя подруга Лена) _____
- Мой отец работает (этот ресторан, шеф-повар) _____
- Моя сестра занимается (синхронное плавание) _____

B. Completa las frases con uno de los tres verbos.

- Вы уже всё _____? Скоро будут гости!
а. приготовили б. готовили в. делали
- Мой дедушка всегда _____ цветы бабушке.
а. подарил б. дал в. дарил
- У тебя есть телефон Николая? – Да, он _____ мне его.
а. давал б. дал в. писал
- Раньше мы всегда _____ хлеб в этом магазине.
а. купили б. покупали в. шли покупать
- Я не знал, как решить эту задачу, но брат _____ мне!
а. помог б. помогал в. решал

ПРИГЛАШАЮ ВАС В ГОСТИ! Прошу к столу!

B. Completa las frases con uno de los tres verbos.

- В субботу мы _____ на концерт Карлоса.
а. шли б. ходили в. ехали
- После работы Максим _____ в библиотеку, а потом домой.
а. шёл б. пошёл в. ходил
- Я два раза в неделю _____ на занятия йогой.
а. иду б. пойду в. хожу
- Раньше мы всегда _____ на дачу в выходные.
а. ехали б. ездили в. поехали
- Летом мы _____ в Россию. У нас уже есть билеты!
а. ездим б. идём в. поедем

Г. Completa las frases con una de las siguientes preposiciones: у / к / за / от / в / на / с / из

- _____ кого эта открытка? – _____ Андрея. – А что он пишет? Как _____ него дела? – Он пишет, что сейчас отдыхает _____ море _____ Испании, живёт _____ красивой гостинице, каждый день ходит _____ пляж. Он познакомился _____ симпатичной девушкой Наташей. Она тоже _____ Москвы. _____ пятницу они поедут _____ экскурсию _____ Малагу.
- Ты пойдешь _____ Лене _____ день рождения _____ субботу? – Я не могу, я должен ехать _____ деревню _____ бабушке. Но я был _____ Лены вчера, мы обедали вместе. Её мама приготовила суп _____ грибами и бутерброды _____ ветчиной.
- Друзья, спасибо _____ подарки и _____ поздравления!

ГРАММАТИКА

GRAMÁTICA

ASPECTO VERBAL

En el idioma ruso solo hay tres tiempos: pasado, presente y futuro. Por eso, para un ruso que aprende castellano, por ejemplo, es difícil percibir la diferencia entre indefinido, pretérito perfecto e imperfecto. «He estado», «estuve» o «estaba» en ruso es «был», y con la ayuda de un complemento de tiempo se aclara cuándo ha sido: hace un mes, ayer u hoy. En cambio, si que es importante si la acción en pasado tiene una relación con el presente o con el futuro, si se ha repetido varias veces o si solo fue una vez, si simplemente mencionamos la acción o bien si nos importa su resultado. Para expresar todo esto en ruso existe el aspecto. Casi todos los verbos se dividen en **imperfectivos** y **perfectivos**.

Prácticamente todos los verbos que hemos conocido hasta ahora en el primer libro *Как дела?* A.1.1 eran imperfectivos. El uso de estos verbos nos ha permitido hablar sobre las acciones en presente, pasado y futuro, pero tales verbos solo nombraban la acción en sí, como un hecho en el presente, el pasado o el futuro, sin relacionarlo con ningún contexto especial:

Сейчас я отдыхаю, читаю, слушаю музыку. Вчера я отдыхал, читал, слушал музыку. Завтра я буду отдыхать, читать, слушать музыку.

En cambio, los verbos perfectivos siempre están relacionados con un contexto que concierne a los dos interlocutores y que conlleva otra acción que depende de la acción realizada:

Ты уже сделал уроки? Тогда можешь идти гулять!
Ты уже съела суп? Тогда можешь есть десерт.
Вы прочитали этот рассказ? Сегодня мы будем говорить о нём.

– Los verbos perfectivos se forman a partir de los verbos imperfectivos con la ayuda de prefijos:

делать – **с**делать / читать – **пр**очитать / обедать – **по**обедать / пить – **вы**пить

– sufijos:

отдыхать – отдох**ну**ть / приглашать – приглас**и**ть / понимать – пон**я**ть

– distintos radicales:

говорить – сказа**т**ь / брать – взя**т**ь

Los verbos perfectivos, según su terminación, pueden ser de la primera o segunda conjugación, igual que los verbos imperfectivos, pero no tienen forma de presente, sino solo formas de pasado y de futuro.

Compara:

Я читаю, ты читаешь... – *leo, lees...*
Я прочитаю, ты прочитаешь... – *leeré, leerás...*

Por eso, en pasado y en futuro aplicamos los verbos imperfectivos o perfectivos dependiendo de la situación. En cambio, el presente solo tiene formas de imperfectivo.

	писать (imperfectivo)	написать (perfectivo)
pasado	он (я, ты) писал она (я, ты) писала они (мы, вы) писали	он (я, ты) написал она (я, ты) написала они (мы, вы) написали
presente	я пишу мы пишем ты пишешь вы пишете он пишет они пишут	
futuro	я буду писать ты будешь писать он будет писать мы будем писать вы будете писать они будут писать	я напишу ты напишешь она напишет мы напишем вы напишете они напишут

USO DE LOS ASPECTOS IMPERFECTIVO Y PERFECTIVO

Imperfectivo (несовершенный вид)	Perfectivo (совершенный вид)
<p>1. Proceso de una acción (долго / весь вечер / всё утро / весь день / два часа...).</p> <p>Карлос готовил ужин целый час.</p> <p>Игорь делал уроки весь вечер.</p> <p>В воскресенье мы будем заниматься весь день, потому что в понедельник у нас экзамен.</p>	<p>1. Resultado de una acción que tiene importancia para la siguiente acción. Relación con un contexto.</p> <p>Карлос приготовил ужин, теперь мы можем ужинать!</p> <p>Игорь, ты сделал уроки? Тогда можешь гулять!</p> <p>Когда позанимаешься, можешь пойти гулять.</p>
<p>2. Una acción que se repite en el pasado o en el futuro (раньше / обычно / всегда / часто / иногда / редко / никогда (не)... / каждое утро / каждый день / каждый вечер / каждую ночь...).</p> <p>Раньше мы всегда покупали продукты в этом магазине.</p> <p>Когда у меня будут каникулы, я буду вставать поздно каждый день.</p>	<p>2. Una acción puntual, única.</p> <p>Сегодня мы были в магазине и купили подарок Лене.</p> <p>Завтра я встану поздно, потому что мне не надо идти на работу.</p>
<p>3. Nombrar una acción.</p> <p>Вчера вечером мы читали, смотрели телевизор, а потом гуляли в парке. Завтра на уроке мы будем писать сочинение.</p>	

ALGUNAS PAREJAS ASPECTUALES DE LOS VERBOS

несовершенный вид (imperfectivo)	совершенный вид (perfectivo)	перевод
брать (беру, берёшь, ...берут) (I)	взять (возьму, возьмёшь, ...возьмут) (I)	coger
вставать (встаю, встаёшь, ...встают) (I)	встать (встану, встанёшь, ...встанут) (I)	levantarse
встречать(ся) (I)	встретить(ся) (встречу(сь), встретишь(ся), ...встретят(ся) (II))	encontrar(se)
выступать (выступаю, выступаешь, ...выступают) (I)	выступить (выступлю, выступишь, ...выступят) (II)	actuar, salir (por la radio, televisión)
говорить (II)	сказать (скажу, скажешь, ...скажут) (I)	decir
говорить (II)	поговорить (II)	hablar
готовить (готовлю, готовишь, ...готовят) (II)	приготовить (приготовлю, ...) (II)	preparar, cocinar
давать (даю, даёшь, ...дают) (I)	дать (дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут)	dar
дарить (дарю, даришь, ...дарят) (II)	подарить (подарю, ...) (II)	regalar
делать (I)	сделать (I)	hacer
думать (I)	подумать (I)	pensar
есть (ем, ешь, есть, едим, едите, едят)	съесть (съем, съест, ...съедят)	comer
ждать (жду, ждёшь ... ждут) (I)	подождать (подожду, подождёшь, ...подождут) (I)	esperar
желать (I)	пожелать (I)	desear
забывать (забываю, забываешь, ...забывают) (I)	забыть (забуду, забудешь, ...забудут) (I)	olvidar
завтракать (I)	позавтракать (I)	desayunar
заканчивать(ся) (заканчиваю, заканчиваешь, ...заканчивают(ся) (I))	закончить(ся) (закончу, закончишь, ...закончат(ся) (II))	acabar, terminar
звонить (звоню, звонишь, ...звонят) (II)	позвонить (позвоню, ...) (II)	llamar por teléfono

несовершенный вид (imperfectivo)	совершенный вид (perfectivo)	перевод
кончать(ся) (I)	кончить(ся) (кончу, кончишь, ... кончат(ся) (II))	acabar, terminar
начинать(ся) (I)	начать(ся) (начну, начнёшь, ... начнут(ся) (I))	empezar
нравиться (нравлюсь, нравишься, ... нравятся) (II)	понравиться (понравлюсь, ...) (II)	gustar
обедать (I)	пообедать (I)	comer, almorzar
объяснять (объясняю, объясняешь, ... объясняют) (I)	объяснить (объясню, объяснишь, ... объяснят) (II)	explicar
опаздывать (опаздываю, опаздываешь, ... опаздывают) (I)	опоздать (опоздаю, опоздаешь, ... опоздают) (I)	llegar tarde
отвечать (I)	ответить (ответу, ответишь, ... ответят) (II)	contestar, responder
отдыхать (I)	отдохнуть (отдохну, отдохнёшь, ... отдохнут) (I)	descansar
петь (пою, поёшь, ... поют) (I)	спеть (спою, споёшь, ... споют) (I)	cantar
писать (пишу, пишешь, ... пишут) (I)	написать (напишу, ...) (I)	escribir
пить (пью, пьёшь, ... пьют) (I)	выпить (выпью, выпьёшь, ... выпьют) (I)	beber
поздравлять (поздравляю, поздравляешь, ... поздравляют) (I)	поздравить (поздравлю, поздравíš, ... поздравят) (II)	felicitar
показывать (I)	показать (покажу, покажешь, ... покажет) (I)	enseñar, mostrar
покупать (покупаю, покупаешь, ... покупают) (I)	купить (куплю, купишь, ... купят) (II)	comprar
помогать (I)	помочь (помогу, поможешь, ... помогут) (I)	ayudar
понимать (I)	понять (пойму, поймёшь, ... поймут) (I)	entender
приглашать (I)	пригласить (приглашу, пригласишь, ... пригласят) (II)	invitar
приезжать (приезжаю, приезжаешь, ... приезжают) (I)	приехать (приеду, приедёшь, ... приедут) (I)	llegar, venir (desde lejos, en transporte)
присылать (I)	прислать (пришлю, пришлешь, ... пришлют) (I)	enviar

несовершенный вид (imperfectivo)	совершенный вид (perfectivo)	перевод
приходить (прихожу, приходишь, ... приходят) (II)	прийти (приду, придёшь, ... придут) (I)	llegar, venir
просить (прошу, просишь, ... просят) (II)	попросить (попрошу, ...) (II)	pedir
рассказывать (рассказываю, рассказываешь, ... рассказывают) (I)	рассказать (расскажу, расскажешь, ... расскажут) (I)	contar
решать (решаю, решаешь, ... решают) (I)	решить (решу, решишь, ... решат) (II)	decidir, resolver
рисовать (рисую, рисуешь, ... рисуют) (I)	нарисовать (нарисую, ...) (I)	dibujar
слушать (I)	послушать (I)	escuchar
смотреть (смотрю, смотришь, ... смотрят) (II)	посмотреть (II)	mirar
советовать (советую, советуешь, ... советуют) (I)	посоветовать (посоветую, ...) (I)	aconsejar
спрашивать (I)	спросить (спрошу, спросишь, ... спросят) (II)	preguntar
строить (II)	построить (II)	construir
ужинать (I)	поужинать (I)	cenar
узнавать (узнаю, узнаёшь, ... узнают) (I)	узнать (узнаю, узнаешь, ... узнают) (I)	reconocer, enterarse
уставать (устаю, устаёшь, ... устают) (I)	устать (устану, устанешь, ... устанут) (I)	cansarse
учить (учу, учишь, ... учат) (II)	выучить (II)	aprender, estudiar
читать (I)	прочитать (I)	leer

I. VERBOS DE MOVIMIENTO ИДТИ / ЕХАТЬ Y EL ACUSATIVO DE DIRECCIÓN

Los verbos de movimiento **идти** y **ехать** son unidireccionales, es decir, indican el movimiento en una dirección:

Сейчас я **иду** на работу. Мы **едем** в Москву.

Los verbos **идти** y **ехать** son de la primera conjugación:

идти (I)	ехать (I)
я иду	я еду
ты идёшь	ты едёшь
он идёт	он едет
мы идём	мы едем
вы идёте	вы едете
они идут	они едут

La diferencia entre el significado de los verbos **идти** y **ехать** consiste en el hecho de que **идти** representa el movimiento a pie hacia un destino que es «asequible», en el marco de una ciudad por ejemplo, cuando no es necesario indicar el medio de transporte:

Сегодня мы **идём** в кино. Вечером мы **идём** в театр.

En cambio **ехать** es el movimiento en un medio de transporte o hacia un destino lejano, incluso si el medio de transporte no está indicado:

Карлос **едет** на велосипеде. В субботу мы **едем** на дачу.

Para expresar el medio de transporte se usa el caso prepositivo con la preposición **на**:

что?	на чём?
машина	на машине
автобус	на автобусе
трамвай	на трамвае
поезд	на поезде
электричка	на электричке
мотоцикл	на мотоцикле
велосипед	на велосипеде

Todos los verbos de movimiento rigen la pregunta **куда?** que indica la dirección (a diferencia de la pregunta **где?** de ubicación).

Para responder la pregunta **куда?** se utiliza el caso acusativo con las preposiciones **в** o **на**. El uso de estas preposiciones tiene las mismas normas que en el caso prepositivo (consulta con la gramática de *Как Дела?* A.1.1). Compara:

Мы **идём в школу**. (куда?)
Папа **едет на работу**. (куда?)

Мы сейчас **в школе**. (где?)
Папа уже **на работе**. (где?)

ACUSATIVO DE DIRECCIÓN CON LA PREPOSICIÓN В

нominativo что?	acusativo куда?
1. locales, sitios	
ресторан	в ресторан
музей	в музей
школа	в школу
кафе	в кафе
2. países, ciudades, localidades	
Москва	в Москву
Россия	в Россию
деревня	в деревню
3. un lugar poblado de árboles	
парк	в парк
лес	в лес
сад	в сад

ACUSATIVO DE DIRECCIÓN CON LA PREPOSICIÓN НА

нominativo что?	acusativo куда?
1. lugares abiertos, al aire libre	
стадион	на стадион
вокзал	на вокзал
улица	на улицу
остановка	на остановку
площадь	на площадь

нominativo	что?	acusativo	куда?
2. actividad			
экзамен		на экзамен	
спектакль		на спектакль	
работа		на работу	
выставка		на выставку	
3. puntos cardinales			
север		на север	
юг		на юг	
запад		на запад	
восток		на восток	
4. islas, costas, montañas...			
Кавказ		на Кавказ	
остров		на остров	
Куба		на Кубу	
Волга		на Волгу	
море		на море	

Algunos adverbios de ubicación cambian su forma con la pregunta **куда?**

где?	куда?
там	туда
здесь	сюда
дома	домой
слева	налево
справа	направо

Para señalar el objetivo del movimiento con los verbos **идти** / **ехать** se utiliza el infinitivo (ir a «hacer» algo):

Мы идём обедать в ресторан.

Мы едем отдыхать.

II. VERBOS DE MOVIMIENTO SIN PREFIJOS UNIDIRECCIONALES Y MULTIDIRECCIONALES

Los verbos de movimiento sin prefijos se dividen en dos grupos: **I**— los verbos que denotan el movimiento en una dirección y **II**— los verbos que expresan el movimiento realizado en direcciones diferentes o de ida y vuelta:

I	II
идти	ходить
ехать	ездить

Tanto los verbos del grupo I como los del grupo II son **imperfectivos** que forman sus parejas perfectivas mediante los prefijos: идти – пойти, ехать – поехать; ходить – сходить, ездить – съездить.

Los verbos del **grupo I** en presente, pasado y futuro expresan el movimiento en una dirección:

Сейчас я **иду** в кино. Сегодня мы **едем** на дачу.

Por eso, el pasado y el futuro de estos verbos representan un movimiento en una dirección, una acción secundaria que sirve de fondo para una acción principal:

Когда Олег **шёл** по улице, он увидел Наташу.

Я позвоню тебе завтра, когда **буду идти** на работу.

Когда мы **ехали** на электричке на дачу, мы говорили о книге Чехова.

Когда я **буду ехать** в Москву на поезде, у меня будет время прочитать эту книгу.

FORMAS DE LOS VERBOS ИДТИ Y ЕХАТЬ

Imperfectivos			
	идти		ехать
pasado	он (я, ты) шёл		он (я, ты) ехал
	она (я, ты) шла		она (я, ты) ехала
	они (мы, вы) шли		они (мы, вы) ехали
presente	я иду	мы идём	я еду мы едем
	ты идёшь	вы идёте	ты едешь вы едете
	он идёт	они идут	он едет они едут
futuro	я буду идти	мы будем идти	я буду ехать мы будем ехать
	ты будешь идти	вы будете идти	ты будешь ехать вы будете ехать
	он будет идти	они будут идти	он будет ехать они будут ехать

Para expresar nuestra intención de ir a algún sitio en el futuro se utilizan los verbos perfectivos ПОЙТИ y ПОЕХАТЬ, las parejas aspectuales de los verbos ИДТИ y ЕХАТЬ:

Куда ты **пойдёшь** в субботу? Куда вы **поедете** летом?

FORMAS DE LOS VERBOS ПОЙТИ Y ПОЕХАТЬ

Perfectivos			
	пойти		поехать
pasado	он (я, ты) пошёл		он (я, ты) поехал
	она (я, ты) пошла		она (я, ты) поехала
	они (мы, вы) пошли		они (мы, вы) поехали
presente			
futuro	я пойду	мы пойдём	я поеду мы поедем
	ты пойдёшь	вы пойдёте	ты поедешь вы поедете
	он пойдёт	они пойдут	он поедет они поедут

Como estos verbos son perfectivos, no tienen presente, y su pasado se utiliza para expresar el movimiento que empezó en un momento determinado, normalmente relacionado con otras acciones que lo precedieron:

Мы сказали всем «До свидания» и **пошли** домой.
Мы сели в машину и **поехали**.

FORMAS DE LOS VERBOS ХОДИТЬ Y ЕЗДИТЬ

Imperfectivos			
	ходить		ездить
pasado	он (я, ты) ходил		он (я, ты) ездил
	она (я, ты) ходила		она (я, ты) ездила
	они (мы, вы) ходили		они (мы, вы) ездили
presente	я хожу	мы ходим	я езжу мы ездим
	ты ходишь	вы ходите	ты ездишь вы ездите
	он ходит	они ходят	он ездит они ездят
futuro	я буду ходить		я буду ездить
	ты будешь ходить		ты будешь ездить
	он будет ходить		он будет ездить
	мы будем ходить		мы будем ездить
	вы будете ходить		вы будете ездить
	они будут ходить		они будут ездить

El uso principal de los verbos de movimiento del **grupo II** es expresar el movimiento en pasado de ida y vuelta que se realizó una sola vez. Esta frase con el verbo de movimiento se puede sustituir por la del verbo **быть** (cambiando el caso acusativo por el prepositivo), y las dos tendrán el mismo significado:

Вчера мы **ходили** в театр. = Вчера мы **были** в театре.
В выходные мы **ездили** на дачу. = В выходные мы **были** на даче.

En presente y en futuro los verbos del grupo II indican el movimiento que se realiza habitualmente, frecuentemente, en dos direcciones o el movimiento en sí.

Я каждый день **хожу** в спортзал.
Мы **ездим** на дачу каждые выходные.
Мой ребёнок уже **ходит**!

El mismo significado de frecuencia lo pueden tener estos verbos en pasado o en futuro, en su contexto especial:

Раньше мы **ходили** в театр раз в месяц.
Мы часто **ездили** в гости к бабушке.

Я записался на русский язык, и теперь **буду ходить** два раза в неделю.
Ему очень понравилась Россия, и теперь он хочет **ездить** туда каждое лето!

En las situaciones más habituales de la vida cotidiana, para expresar los hechos en un momento determinado del presente (dónde vamos), nuestras acciones en el pasado (dónde fuimos ayer o hemos ido esta mañana) o para hablar de nuestros planes (dónde iremos), los verbos que más nos hacen falta son: идти – пойти – ходить у ехать – поехать – ездить.

вчера	сейчас	завтра
ходил/-а/-и	иду	пойду
ездил/-а/-и	еду	поеду

EXPRESAR EL TIEMPO

1. INDICADORES DE TIEMPO

Para indicar el tiempo se usan palabras como «секунда», «минута», «неделя», «час», «день», «месяц», «год», «век» (*siglo*).

Para expresar la cantidad de tiempo se utilizan los números con los indicadores en forma de genitivo singular (después de 2, 3, 4) o plural (mira el cuadro); la forma «пол» (abreviatura de la palabra «половина») **se emplea** para expresar la mitad de la cantidad en las palabras compuestas (*полминуты*), la palabra «полтора» con los sustantivos masculinos y la palabra «полторы» con las femeninas para indicar uno y medio (*полтора часа, полторы минуты*); se utilizan los adverbios «много», «мало», «несколько» con el indicador de tiempo en genitivo plural (*несколько недель, часов*).

Ejemplos:

Который час? (Сколько времени?) – Два часа десять минут.
Во сколько начинается урок? – В два часа десять минут.

что? (nominativo)	сколько? (acusativo)	сколько? (acusativo)		
		2, 3, 4 + ... genitivo singular	5, ... 10 ... 20 + ... genitivo plural	(½) пол / (1 ½) полтора(ы) + ... genitivo singular
секунда	секу <u>нду</u>	две, три,	пять, десять,	пол* / полторы
минута	мину <u>ту</u>	четыре	двадцать	секун <u>ды</u>
неделя	неде <u>лю</u>	секун <u>ды</u> , мину <u>ты</u> , неде <u>ли</u>	секун <u>д</u> , минут, неде <u>ль</u>	мину <u>ты</u> неде <u>ли</u>
				* se escribe junto: полсекун <u>ды</u> ...
час	час	два, три,	пять, десять,	пол* / полтора
день	де <u>нь</u>	четыре часа	двадцать	
месяц	ме <u>сяц</u>	д <u>ня</u>	часов	час <u>а</u>
год	го <u>д</u>	ме <u>сяца</u> го <u>да</u>	д <u>ней</u> ме <u>сяцев</u> ле <u>т</u>	д <u>ня</u> ме <u>сяца</u> го <u>да</u>

2. EXPRESAR LA DURACIÓN

Сколько времени? Как долго?

Para expresar la duración se usan los indicadores de tiempo con las palabras que expresan la cantidad, sin preposición:

Я читал эту книгу **две недели**.
Я еду домой на метро **десять минут**.

Para enfatizar la duración se utiliza el determinante «весь», «вся», «всё» que concuerda con el indicador de tiempo en acusativo:

Он занимался **всю неделю** перед экзаменом.

как долго?	
весь	день, вечер, месяц, год
всё	утро
всю	неделю, жизнь
все	дни, вечера, меся <u>цы</u> , го <u>ды</u> (<i>plural</i>)

Para indicar la duración sin la cantidad determinada del tiempo se utilizan los adverbios «долго» y «недолго».

Карлос долго занимался.

3. MOMENTO TEMPORAL EN EL PASADO

Как давно?

Para expresar un momento de tiempo en el pasado, se utilizan los indicadores de tiempo (mira el cuadro de la página anterior) con la palabra «назад» o los adverbios «давно», «недавно».

Ejemplos:

Мы были в России год **назад**.

Мы начали учить русский три месяца **назад**.

Мы **давно** не видели Олега. Вы не знаете, как у него дела?

4. MOMENTO TEMPORAL EN EL FUTURO

Через сколько времени?

Para expresar un momento de tiempo en el futuro (o el futuro en el pasado), se utiliza la palabra «через» con los indicadores de tiempo (mira el cuadro de la página anterior).

Ejemplos:

Мы поедem в Москву **через неделю**.

Через два года он снова начал работать на этой фабрике.

5. EXPRESAR LA FRECUENCIA

Как часто?

Para expresar la frecuencia se utilizan los adverbios: «всегда», «часто», «иногда», «редко», «никогда» y el atributo «каждый» con los indicadores de tiempo en caso acusativo (каждый день, каждое утро, каждую неделю).

Ejemplos:

Мы **редко** смотрим новости по телевизору.
Я хожу на уроки русского языка **каждую неделю**.

También se utilizan las formas con la palabra «раз» (vez):

раз (два, три, четыре **раза**) **в неделю** (в месяц, в год...)

Карлос ходит на репетиции **три раза в неделю**.

6. ДÍАС DE LA SEMANA

Дни недели.

Para responder la pregunta «когда?» «в какой день?» se utilizan los días de la semana en forma de acusativo con la preposición «в».

что? какой день?	когда? в какой день?
понеде ль ник	в понеде ль ник
втор н ик	во втор н ик
среда	в среду
четвер г	в четвер г
пят н ица	в пят н ицу
субб о та	в субб о ту
воскресе н ье	в воскре с енье

7. PARTES DEL DÍA

El día se separa en cuatro partes. Para indicar la hora por la mañana, por la tarde, etc. después del número se pone el sustantivo «утро», «день», «вечер», «ночь» en forma de genitivo. Si no indicamos la hora, utilizaremos los adverbios: «утром», «днём», «вечером», «ночью».

что?	во сколько?	когда?
у т ро	в семь часов утра	у т ром
де н ь	в два часа дня	де н ём
вече р	в семь часов вечера	вече р ом
но ч ь	в час ночи	но ч ью

8. ESTACIONES DEL AÑO, LOS MESES Y LA FECHA

Времена года, месяцы и дата.

A cada estación del año le corresponden tres meses. Para responder la pregunta «когда?» se utilizan las formas en el caso instrumental de las estaciones del año y el caso preposicional de los meses («в каком месяце?»).

что?	когда?
весна	весной
лето	летом
осень	осенью
зима	зимой

что?	когда? в каком месяце? (prepositivo)
март, апрель, май	в марте, в апреле, в мае
июнь, июль, август	в июне, в июле, в августе
сентябрь, октябрь, ноябрь	в сентябре, в октябре, в ноябре
декабрь, январь, февраль	в декабре, в январе, в феврале

Para indicar la fecha se utiliza el número ordinal en forma neutra y la forma del mes en caso genitivo:

- Какое сегодня число?
- Сегодня двадцатое октября.

Para contestar la pregunta «когда» se utiliza en caso genitivo tanto el número ordinal como el mes:

- Когда (какого числа) вы поедете в Москву?
- Двадцатого октября.

LOS NÚMEROS CARDINALES Y ORDINALES DE 1 A 30

número cardinal	número ordinal	número cardinal	número ordinal
1 один	первый (-ая/-ое/-ые)	16 шестнадцать	шестнадцатый (-ая/-ое/-ые)
2 два	второй (-ая/-ое/-ые)	17 семнадцать	семнадцатый (-ая/-ое/-ые)
3 три	третий (-ья/-ье/-ьи)	18 восемнадцать	восемнадцатый (-ая/-ое/-ые)
4 четыре	четвёртый (-ая/-ое/-ые)	19 девятнадцать	девятнадцатый (-ая/-ое/-ые)
5 пять	пятый (-ая/-ое/-ые)	20 двадцать	двадцатый (-ая/-ое/-ые)
6 шесть	шестой (-ая/-ое/-ые)	21 двадцать один	двадцать первый (-ая/-ое/-ые)
7 семь	седьмой (-ая/-ое/-ые)	22 двадцать два	двадцать второй (-ая/-ое/-ые)
8 восемь	восьмой (-ая/-ое/-ые)	23 двадцать три	двадцать третий (-ья/-ье/-ьи)
9 девять	девятый (-ая/-ое/-ые)	24 двадцать четыре	двадцать четвёртый (-ая/-ое/-ые)
10 десять	десятый (-ая/-ое/-ые)	25 двадцать пять	двадцать пятый (-ая/-ое/-ые)
11 одиннадцать	одиннадцатый (-ая/-ое/-ые)	26 двадцать шесть	двадцать шестой (-ая/-ое/-ые)
12 двенадцать	двенадцатый (-ая/-ое/-ые)	27 двадцать семь	двадцать седьмой (-ая/-ое/-ые)
13 тринадцать	тринадцатый (-ая/-ое/-ые)	28 двадцать восемь	двадцать восьмой (-ая/-ое/-ые)
14 четырнадцать	четырнадцатый (-ая/-ое/-ые)	29 двадцать девять	двадцать девятый (-ая/-ое/-ые)
15 пятнадцать	пятнадцатый (-ая/-ое/-ые)	30 тридцать	тридцатый (-ая/-ое/-ые)

СЛОВАРЬ

DICCIONARIO

А

август: agosto
ангина: anginas
анекдот: chiste
апрель: abril
арка: arco
аспирантура: doctorado

Б

бассейн: piscina
белый (-ая, -ое, -ые): blanco *adj*
беспорядок: desorden
биржа: bolsa de valores
блины: blinis (plato típico ruso)
блюдо: plato
больница: hospital
больше: más
борщ: borsh (plato típico ucraniano)
браслет: pulsera
будущий(-ая, -ее, -ие): futuro *adj*
бульвар: bulevar
бутерброд: bocadillo
быстро: rápido *adv*

В

в итоге: finalmente
важно: importante *adv*
важный (-ая, -ое, -ые): importante *adj*
ванная: cuarto de baño
варенье: mermelada casera
велосипед: bicicleta
весёлый (-ая, -ое, -ые): alegre *adj*
весенний (-ая, -ее, -ие): primaveral *adj*
весна: primavera
весной: en primavera

весь (всё, вся, все): todo, toda, todos
ветчина: jamón
вечеринка: una fiesta
вечерний (-ая, -ее, -ие): de la tarde, ves-
pertino *adj*
вещи: cosas
видеться (II) (вижусь, видишься,...
видятся): verse
висеть (II) (висит,...висят): estar colgado, colgar
витрина: escaparate
вкусно: rico, sabroso *adv*
вкусный (-ая, -ое, -ые): rico, sabroso *adj*
влюблённо: con enamoramiento *adv*
вместе: juntos
внимание: atención
внук: nieto
внучка: nieta
водить (II) машину: conducir un coche
вокзал: estación de trenes
волк: lobo
вопрос: pregunta
время: tiempo
время года: estación del año
всё равно: da igual
всегда: siempre
вспомнить (II) (вспомню, вспомнишь,...
вспомнят): recordar
вставать (I) (встаю, встаёшь,...встают):
levantarse
встать (I) (встану, встанешь,...встанут):
perfectivo de вставать: levantarse
встретить(ся) (II) (встречу(сь),
встретишь(ся),...встретят(ся)): per-
fectivo de встречать(ся) encontrarse
встреча: encuentro
встречать(ся) (I) (встречаю(сь),
встречаешь(ся),...встречают(ся)): en-
contrarse

выбирать (I): escoger
выбрать (I) (выберу, выберешь,...
выберут): perfectivo de выбирать es-
coger
выйти (I) (выйду, выйдешь,...выйдёт):
salir (perf)
выпить (I) (выпью, выпьешь,...выпьют):
perfectivo de пить beber
выставка: exposición
выступать (I): salir, actuar
выучить (II): perfectivo de учить apren-
der, estudiar
выход: salida
выходной: festivo
выходные: fin de semana

Г

газ: gas
гараж: garaje
герань: geranio
герой: héroe
гид: guía
год: año
горы: montañas
гости (идти в гости): visita, ir de visita;
invitados
гостиница: hotel
готовить (II) (готовлю, готовишь,...
готовят): cocinar, preparar
гражданская война: guerra civil
грибы: setas
группа: grupo

Д

давай: venga, vamos a
давать (I) (даю, даёшь,...дают): dar

далеко: lejos *adv*
данный (-ая, -ое, -ые): largo *adj*
дарить (II): regalar
дата: fecha
дать (дам, дашь, даст, дадим, дадите,
дадут): perfectivo de давать dar
двор: patio
декабрь: diciembre
день: día (pl. дни)
день рождения: día del cumpleaños
деревня: pueblo, aldea
десерт: postre
детский(-ая, -ое, -ие): infantil, de niños
adj
длинный (-ая, -ое, -ые) largo *adj*
для: para
Добро пожаловать!: ¡Bienvenidos!
Договорились!: ¡De acuerdo!
дождь: lluvia
долго: durante largo tiempo *adv*
должен (должна, должны): tiene que,
debe
домой: a casa
дорога: camino, carretera
дружба: amistad
дружить (II): tener amistad
друзья: amigos
думать (I): pensar
духи: perfume
дядя: tío

Е

еда: comida
ездить (II) (езжу, ездешь,...ездят): ir (en
transporte, multidireccional)
есть (ем, ешь, ест, едим, едите, едят):
comer

ехать (I) (еду, едешь,...едут): ir (en trans-
porte, unidireccional)
ещё: más, además, aún, todavía
ещё раз: una vez más

Ж

жаль (Как жалы!): lástima, pena; ¡Qué
pena!
жаркий (-ая, -ое, -ие): caluroso *adj*
жарко: calor *adv*
ждать (I) (жду, ждёшь,...ждут): esperar
желать (I): desear
женат: casado
женых: novio, prometido
женский (-ая, -ое, -ие): de mujer, femeni-
no *adj*
жизнь: vida

З

за: por
за (Я за!): a favor (¡Estoy a favor!)
забывать (I): olvidar
забыть (I) (забуду, забудешь,...
забудут): *perfectivo de* забывать *olvi-
dar*
загорать (I): tomar el sol
задача: problema de matemáticas
замечательно: estupendo *adv*
замечательный (-ая, -ое, -ые): estupen-
do *adj*
замужем: casada
заниматься (где?) (I): estudiar, hacer de-
beres
заниматься (чем?) (I): dedicarse a, practicar
занятия: clases, estudios
записка: nota

запоминать (I): memorizar
запомнить (II): *perfectivo de* запоминать
memorizar
Звёздные войны: La guerra de las galaxias
звонить (II) (звоню, звонишь,...звонят):
llamar
Здорово!: ¡Perfecto! (*coloquial*)
здоровый (-ая, -ое, -ые): sano *adj*
здоровье: salud
зелёный (-ая, -ое, -ые): verde *adj*
зима: invierno
зимний (-ая, -ее, -ие): invernal, de invier-
no *adj*
зимой: en invierno
знакомиться (II): conocer, presentarse
золотой (-ая, -ое, -ые): dorado *adj*
зонт: paraguas
зоопарк: zoo

И

игра: juego
идти (I) (иду, идёшь,...идут): ir (a pie, en
una dirección)
известный (-ая, -ое, -ые) famoso *adj*
изучать (I): estudiar, investigar
икра: caviar
иногда: a veces
иностранец: extranjero *sust*
иностранный (-ая, -ое, -ые) extranjero *adj*
искусство: arte
июль: julio
июнь: junio

К

к: hacia
к сожалению: por desgracia

к тому же: además, sobre esto
кабинет: despacho
каждый (-ая, -ое, -ые): cada *adj*
каникулы: vacaciones
картина: cuadro
касса: taquilla, caja
кататься (I) на коньках (роликах):
patinar
кататься (I) на лыжах: esquiar
киоск: quiosco
климат: clima
ключ: llave
книжный (-ая, -ое, -ые): de libros *adj*
ковёр: alfombra
колбаса: embutido
кольцо: anillo
конечно: por supuesto, está claro
консерватория: conservatorio
контролёр: revisor
контрольная работа: un control, un test
кончать(ся) (I) (кончат(ся),...
кончают(ся)): acabar
кончить(ся) (II) (кончит(ся),...кончат(ся)):
perfectivo de кончать(ся) acabar
коньки: patines
короткий (-ая, -ое, -ие): corto *adj*
Красная Шапочка: Caperucita Roja
кроме: excepto
кроме того: además
кроссворд: crucigrama
круглый (-ая, -ое, -ые): redondo *adj*
круто: súper *adv (coloquial)*
кстати: por cierto
куда: a dónde, hacia dónde
купаться (I): bañarse
купить (II) (куплю, купишь,...купят):
perfectivo de покупать comprar
кухня: cocina

Л

лежать (II) (лежит,...лежат): estar tumba-
do, yacer
лекция: conferencia
лес: bosque
лестница: escalera
летний (-ая, -ее, -ие): estival, de verano
adj
лето: verano
летом: en verano
лифт: ascensor
ловить (II) (рыбу): pescar
лыжи: esquís
любимый (-ая, -ое, -ые): favorito, querido
adj
любовь: amor

М

май: mayo
мыло: jabón
март: marzo
матч: partido
медведь: oso
медленно: lentamente *adv*
место: lugar, sitio
месяц: mes del año
мечтать (I): soñar
милый (-ая, -ое, -ые): agradable, amable,
simpático *adj*
минута: minuto
мир: paz
мировая война: guerra mundial
младший (-ая, -ее, -ие): menor *adj*
много: mucho *adv*
молодой (-ая, -ое, -ые): joven *adj*
молоко: leche

мотоцикл: moto
мочь (I) (могу, можешь, ... могут): poder
мужской (-ая, -ое, -ие): masculino, de hombre *adj*
музыкальный (-ая, -ое, -ые): musical *adj*
мясо: carne
мяч: pelota

Н

наверное: probablemente
надо: hace falta
назад: atrás, hace (un tiempo)
называть (I): llamar, nombrar
налево: a la izquierda
написать (I) (напишу, напишешь, ... напишут): *perfectivo de* писать *escribir*
направо: a la derecha
например: por ejemplo
нарисовать (I) (нарисую, нарисуешь, ... нарисуют): *perfectivo de* рисовать *dibujar*
настоящий (-ая, -ее, -ие): verdadero *adj*
настроение: humor
натюрморт: naturaleza muerta
наука: ciencia
находиться (II) (находится, ... находятся): encontrarse
начать(ся) (I) (начнёт(ся), ... начнут(ся)): *perfectivo de* начинать(ся) *empezar*
начинать(ся) (I): empezar
невеста: novia, prometida
недалеко: cerca, no lejos *adv*
неделя: semana
неужели: ¿acaso?, ¿de veras?
нигде: en ninguna parte
никогда: nunca
никуда: a ninguna parte

но: pero
ноябрь: noviembre
нравиться (II) (нравится, ... нравятся): gustar
нсв (несовершенный вид): aspecto imperfectivo
ну: venga, pues, y bien
нужно: hace falta, es necesario

О

о(об): sobre, acerca de
обратно: de vuelta
общежитие: residencia
объяснить (II): *perfectivo de* объяснять *explicar*
объяснять (I): explicar
обычно: normalmente
обязательно: sin falta, obligatoriamente *adv*
овощи: verduras, hortalizas
озеро: lago
океан: océano
октябрь: octubre
опаздывать (I): *perfectivo de* опаздывать *llegar tarde*
опоздать (I): *perfectivo de* опаздывать *llegar tarde*
оранжевый (-ая, -ое, -ые): color naranja *adj*
организовать (I) (организу, организуешь, ... организуют): organizar
оригинально: original *adv*
осенний (-ая, -ее, -ие): de otoño, otoñal *adj*
осень: otoño
осенью: en otoño
особенный (-ая, -ое, -ые): especial *adj*
остановка: parada

остров: isla
ответить (II) (ответчу, ответишь, ... ответят): *perfectivo de* отвечать *responder*
отвечать (I): responder
отдохнуть (I) (отдохну, отдохнёшь, ... отдохнут): *perfectivo de* отдыхать *descansar*
открывать (I): abrir
открытка: postal
открыть (I) (открою, откроешь, ... откроют): *perfectivo de* открывать *abrir*
отличница (м. отличник): alumna(o) sobresaliente
отлично: perfecto *adv*
отличный (-ая, -ое, -ые): perfecto *adj*
отмечать (I): celebrar
отпуск: vacaciones
оттуда: de allí
отчество: patronimico
оценка: nota, calificación
очень: muy, mucho

П

певец: cantante (m)
певица: cantante (f)
пейзаж: paisaje
пельмени: pelmeni (plato típico ruso de Siberia)
пение: canto
перевести (I) (переведу, переведёшь, ... переведут): *perfectivo de* переводить *traducir*
переводить (II) (перевожу, переводишь, ... переводят): traducir
переводчик: traductor
персонаж: personaje

песня: canción
петь (I) (пою, поёшь, ... поют): cantar
пешком (идти пешком): a pie *adv*
пиво: cerveza
пингвин: pingüino
пирог: pastel, empanada rusa
пирожки: empanadillas
писатель: escritor
письменный (-ая, -ое, -ые): escrito, de escribir *adj*
пить (I) (пью, пьёшь, ... пьют): beber
плавать (I): nadar
плакат: póster, cartel
площадь: plaza
по: por, en (por la calle)
победа: victoria
повар: cocinero
повторить (II): *perfectivo de* повторять *repetir, repasar*
повторять (I): repetir, repasar
поговорить (II): *perfectivo de* говорить *hablar*
погода: tiempo (atmosférico)
подарить (II) (подарю, подаришь, ... подарят): *perfectivo de* дарить *regalar*
подарок: regalo
подождать (I) (подожду, подождёшь, ... подождут): *perfectivo de* ждать *esperar*
подумать (I): *perfectivo de* думать *pensar*
поезд: tren
поехать (I) (поеду, поедёшь, ... поедут): *perfectivo de* ехать *ir*
позвонить (II): *perfectivo de* звонить *llamar por teléfono*
поздно: tarde *adv*
поздравить (II) (поздравлю, поздравíš, ... поздравят): *perfectivo de* поздравлять *felicitar*

поздравление: felicitación
 поздравлять (I): felicitar
 познак**о**миться (II): *perfectivo de*
 знак**о**миться presentarse, conocer
 пойти (I) (пойду, пойдёшь,...пойдут):
perfectivo de идти ir
 пока: mientras tanto, de momento
 показ**а**ть (I) (покажу, покажешь,...
 покажут): *perfectivo de* показывать
 enseñar, mostrar
 показывать (I): enseñar, mostrar
 поклонник (f. поклонница): admirador(a)
 покуп**а**ть (I): comprar
 тол: suelo
 тол**л**года: medio año
 тол**е**зно: salvable *adv*
 тол**е**зный (-ая, -ое, -ые): salvable *adj*
 тол**к**а: estantería
 толов**и**на: mitad
 толтор**а**: uno y medio
 тол**ч**аса: media hora
 тол**ю**с: polo
 томид**о**р: tomate
 том**н**ить (II): recordar
 томог**а**ть (I): ayudar
 томо**ч**ь (I) (помогу, поможешь,...
 помогут): *perfectivo de* помогать ayu-
 dar
 тонрав**и**ться (II): *perfectivo de* нравиться
 gustar
 пон**я**ть (I) (пойму, поймёшь,...поймут):
perfectivo de понимать entender
 пор**а** + инфинитив: es hora de
 портр**е**т: retrato
 портф**е**ль: cartera, maletín
 пор**я**док: orden
 посл**е**: después
 посл**е**дний (-ая, -ее, -ие): último *adj*

посмотр**е**ть (II): *perfectivo de* смотре**т**ь
 mirar
 посовет**о**вать (I) (посоветую,
 посоветуешь,...посоветуют): *perfecti-*
vo de советовать aconsejar
 постро**и**ть (II): *perfectivo de* стро**и**ть
 construir
 пот**о**м: luego
 пох**о**ж, пох**о**жа, пох**о**жи: ser parecido
 поч**т**а: correo
 поч**т**и: casi
 праз**д**ник: fiesta
 пред**м**ет: objeto
 прекр**а**сный (-ая, -ое, -ые): estupendo *adj*
 приглас**и**ть (II) (приглашу,
 пригласишь,...пригласят): *perfectivo*
de приглаш**а**ть invitar
 приглаш**а**ть (I): invitar
 приглаш**е**ние: invitación
 приг**о**родный (-ая, -ое, -ые): suburbano,
 local *adj*
 пригот**о**вить (II): *perfectivo de* гото**в**ить
 cocinar, preparar
 прие**з**жать (I): venir, llegar desde lejos, en
 un transporte
 прие**х**ать (I) (приеду, приедешь,...
 приедут): *perfectivo de* прие**з**жать ve-
 nir, llegar desde lejos, en un transporte
 прийт**и** (I) (приду, придёшь,...придут):
perfectivo de приходить venir, llegar
 приключ**е**ния: aventuras
 присл**а**ть (I) (пришлю, пришлешь,...
 пришлют): *perfectivo de* присыл**а**ть
 enviar
 прих**о**дит**ь** (II) (прихожу, приходишь,...
 приходят): venir, llegar
 при**я**тный (-ая, -ое, -ые) agradable *adj*
 продав**е**ц: vendedor, dependiente

проду**к**ты: alimentos
 проспек**т**: avenida
 прот**и**в: en contra
 прохл**а**дно: fresco *adv*
 прохл**а**дный (-ая, -ое, -ые) fresco *adj*
 прочит**а**ть (I): *perfectivo de* чит**а**ть leer
 прошл**ы**й (в прошл**о**м год**у**): pasado (el
 año pasado)
 пр**я**мо: recto
 путеш**е**ствие: viaje
 путеш**е**ствовать (I) (путешествую,
 путешествуешь,...путешествуют):
 viajar
 пьес**а**: obra teatral

Р

работ**ч**ий: obrero, trabajador *sust*, labora-
 ble *adj*
 рад (рад**а**, рад**ы**): contento
 раз: vez
 разгов**а**ривать (I): conversar
 разгов**о**р: conversación
 ран**о**: temprano *adv*
 ран**ь**ше: antes
 рассказ: relato
 рассказ**а**ть (I) (расскажу, расскажешь,...
 расскажут): *perfectivo de*
 рассказыв**а**ть contar
 рассказыв**а**ть (I): contar
 редк**о**: rara vez *adv*
 рем**о**нт: obras, reparación
 репети**ц**ия: ensayo
 реш**а**ть (I): decidir
 реш**е**ние: decisión
 реш**и**ть (II) (решу, решишь,...решат):
perfectivo de реш**а**ть decidir
 рисо**в**ание: dibujo (actividad)

рисов**а**ть (I) (рисую, рисуешь,...
 рисуют): dibujar
 рису**н**ок: dibujo
 родн**о**й: natal, materno
 рожд**е**ство: navidad
 ролики: patines
 роль: papel
 ром**а**н: novela
 рыб**а**: pez, pescado

С

с (со): con
 С удов**о**льствием!: ¡Con mucho gusto!
 сад: jardín
 салон красот**ы**: salón de belleza
 сах**а**р: azúcar
 св (соверш**е**нный вид): *aspecto perfec-*
tivo
 св**е**тит солнце: brilla el sol
 св**е**тлый (-ая, -ое, -ые): luminoso *adj*
 свой (сво**я**, сво**ё**, сво**и**): suyo (posesivo)
 сдел**а**ть (I): *perfectivo de* дел**а**ть hacer
 се**в**ер: Norte
 се**в**ерный (-ая, -ое, -ые): del Norte *adj*
 сел: pasado de сест**ь** sentarse
 сем**е**йный (-ая, -ое, -ые): familiar *adj*
 сентяб**р**: septiembre
 сер**ь**ый(-ая, -ое, -ые): gris *adj*
 сер**ь**ёзно: serio *adv*
 сер**ь**ёзный (-ая, -ое, -ые): serio *adj*
 сест**ь** (I) (сяду, сядешь,...сядут): sentar-
 se (*perf*)
 сид**е**ть (II) (сиду, сидишь,...сидят): estar
 sentado
 сказа**т**ь (I) (скажу, скажешь,...скажут):
perfectivo de говор**и**ть decir
 сказк**а**: cuento

сколько: cuánto
 скоро: pronto *adv*
 скучно: aburrido *adv*
 скучный (-ая, -ое, -ые): aburrido *adj*
 словарь: diccionario, vocabulario
 слон: elefante
 слышать (II) (слышу, слышишь, ... слышат): oír
 смерть: muerte
 смочь (I) (смогу, сможешь, ...смогут): *perfectivo de* мочь poder
 сначала: primero, al principio *adv*
 снег: nieve
 снеговик: muñeco de nieve
 снежный (-ая, -ое, -ые): nevado *adj*
 сноб: esnob
 собирать (I) грибы: recoger las setas
 советовать (I) (советую, советуешь, ... советуют): aconsejar
 совсем: en absoluto, completamente
 соль: sal
 сообщение: mensaje
 сосед (f. соседка): vecino(a)
 сочинение: redacción
 спальня: dormitorio
 спать (II) (сплю, спишь, ...спят): dormir
 спектакль: representación, función
 спеть (I) (спою, споёшь, ...споют): *perfectivo de* петь cantar
 списать (I) (спишу, спишешь, ...спишут): copiar
 список: lista
 спорить (II): discutir
 станция: estación
 старший (-ая, -ее, -ие): mayor *adj*
 статья: artículo
 стена: pared
 стих: verso

столовая: comedor *sust*
 стоять (II): estar de pie
 странно: raro, extraño *adv*
 строить (II): construir
 сцена: escena
 Счастливого пути!: ¡Buen viaje!
 счастье: felicidad
 съесть (съем, съешь, ...съедят): *perfectivo de* есть comer algo
 сыр: queso
 сюда: aquí (con los verbos de movimiento) *adv*

T

так: así *adv*
 такой (-ая, -ое, -ие): así *adj*
 талант: talento
 танцевать (I) (танцую, танцуешь, ... танцуют): bailar
 телепрограмма: programa de televisión
 тепло: cálido, templado *adv*
 тёплый (-ая, -ое, -ые): cálido, templado *adj*
 тетрадь: libreta, cuaderno
 тётя: tía
 тот (та, то, те): aquel, aquella, aquello, aquellos
 трамвай: tranvía
 тренировка: entrenamiento
 троллейбус: trolebús
 трудный (-ая, -ое, -ые): difícil *adj*
 туда: allí (con los verbos de movimiento)
 тумба: mueble para la televisión
 турбюро: agencia de viajes
 тюльпаны: tulipanes

У

убирать (I) квартиру: limpiar el piso

увидеть (II) (увиджу, увидишь, ...увидят): *perfectivo de* видеть ver
 удача: suerte
 удобно: cómodo *adv*
 узнавать (I) (узнаю, узнаешь, ...узнают): reconocer, enterarse
 узнать (I) (узнаю, узнаешь, ...узнают): *perfectivo de* узнавать reconocer, enterarse
 уметь (I): saber hacer
 упражнение: ejercicio
 уроки: deberes
 успех: éxito
 устать (I) (устаю, устаёшь, ...устают): cansarse
 устал (I) (устану, устанешь, ...устанут): *perfectivo de* устать cansarse
 учёба: estudios
 учебник: manual, libro de texto
 ученик (f. ученица): alumno(a)
 учить (II): aprender, estudiar
 учиться (II): estudiar (en un centro)
 уютно: acogedor *adv*

Ф

февраль: febrero
 филармония: filarmónica
 фирма: empresa
 фотографировать (I): hacer fotos

Х

хлеб: pan
 ходить (II) (хожу, ходишь, ...ходят): ir, andar, caminar
 хозяйка (m. хозяин): dueña(o), propietaria(o)

холодильник: nevera
 холодно: frío *adv*
 холодный (-ая, -ое, -ые): frío *adj*
 хор: coro
 художественный (-ая, -ое, -ые): artístico *adj*
 художник: artista, pintor

Ц

цвета: colores
 цветы: flores
 целовать (I) (целую, целуешь, ... целуют): besar
 целый (-ая, -ое, -ые): entero *adj*
 центр: centro
 цирк: circo

Ч

час: hora
 часто: a menudo *adv*
 человек: hombre, persona
 чемодан: maleta
 через: dentro de (*adv de tiempo*), al cabo de, a través de (*adv de lugar*)
 черепаха: tortuga
 чёрный (-ая, -ое, -ые): negro *adj*
 число: número, fecha

Ш

шарф: bufanda
 шахматы: ajedrez
 шашки: damas
 шкаф: armario
 школьник (f. школьница): escolar *sust*
 шумный (-ая, -ое, -ые): ruidoso *adj*

Э

экран: pantalla
 экскурсия: excursión
 экскурсовод: guía
 электричество: electricidad
 электричка: tren de cercanías
 этаж: piso, planta

Ю

ювелирный магазин: joyeria
 юг: Sur
 южный (-ая, -ое, -ые): del Sur *adj*

Я

яблоко: manzana
 яйца: huevos
 январь: enero
 ярмарка: feria

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

SOLUCIONARIO

УНИТАД VI

Задание 1. 1. Нет. 2. В 8 часов. 3. Пиццу и вино.

Задание 2. 1. идёшь / иду. 2. идём / идёте 3. идти / идти 4. идут

Задание 3. 1. в библиотеку. 2. в музей. 3. на стадион. 4. в университет. 5. на почту. 6. на экзамен

Задание 6. 1. на почте / на почту. 2. в парке / в парк. 3. в гостинице / в гостиницу. 4. в библиотеке / в библиотеку. 5. в магазине / в магазин

Задание 7. 1. сюда / здесь 2. справа / направо. 3. там / туда. 4. домой / дома

Задание 9. 1. идёшь / идёт 2. идёт 3. идёт 4. идёт 5. идёт

Задание 10. 2. Игорь сегодня дома, потому что у него ангина. 3. Марина работает в магазине. 4. Марина идёт на работу в магазин. 5. Саша покупает газету в киоске. 6. Лена идёт на остановку автобуса. 7. Карлос едет на велосипеде.

Задание 12. 1. едете / едем 2. еду 3. едет 4. едешь 5. едут

Задание 13.

что?	где?	куда?
Россия	в России	в Россию
Рим	в Риме	в Рим
Италия	в Италии	в Италию
Испания	в Испании	в Испанию
Москва	в Москве	в Москву
Сарагоса	в Сарагосе	в Сарагосу
Волгоград	в Волгограде	в Волгоград
Санкт-Петербург	в Санкт-Петербурге	в Санкт-Петербург
Вена	в Вене	в Вену

Задание 14. 1. в Берлине. 2. на дачу. 3. в России. 4. в Барселоне. 5. в Берлин. 6. в Россию. 7. на даче. 8. в Барселону

Задание 19. 1. идёшь / иду / идём 2. едет / идёт 3. едешь / едете / едем 4. еду

Задание 21. 5 часов, 6 дней, 2 года, 3 недели, 15 минут, 3 дня, 12 месяцев, 20 лет, 9 недель, 24 часа, 23 года, 3 минуты

Задание 22. 1. всю 2. всю 3. весь 4. всё 5. всё 6. весь

Задание 23. 1. полтора часа. 2. 10 лет. 3. минут десять. 4. 2 месяца 5. две недели. 6. весь день

Задание 25. Диалог 1. д; Диалог 2. а; Диалог 3. в; Диалог 4. е.

Задание 26. 1ж 2а 3г 4б 5е 6д 7в

Задание 27. 1. процесс / результат 2. процесс / результат 3. результат / процесс 4. результат / процесс 5. результат / процесс 6. процесс / результат

Задание 29. 1з 2ж 3а 4е 5б 6в 7г 8д

Задание 30. 1. приготовил 2. сделал 3. читала 4. готовила 5. отдохнули 6. съела 7. писали 8. выучили

Задание 31. 1. понравился 2. понравилось 3. понравилась 4. понравились 5. понравилось 6. понравилась 7. понравился

Задание 32. 1. Да 2. Нет 3. Это дорогой ресторан.

Задание 34. 1. читал 2. объяснял 3. ела 4. писал 5. готовила

Задание 35. 1. обедали / пообедали 2. купил / покупал 3. нравилось / понравилось 4. делал / сделал 5. приготовила / готовила

Задание 36. 1. выучил(а) 2. прочитал(а) 3. съел(а) 4. сделал(а) 5. написал.

Задание 37. 1д 2ж 3а 4е 5б 6в 7з 8г

Задание 38. 1. напишу. 2. куплю 3. посмотрим. 4. выпью 5. сделаю. 6. съем. 7. скажем. 8. выучим

Задание 39. 1.Н 2.В 3.Н 4.В 5.Н

ТЕСТ. 1 дома / домой / дома 2. едете / иду 3. приготовила / готовил 4. съел(а) / ели 5. там / туда. 6. 3 года / 6 лет / 23 года / 13 лет. 7. суббота / суббота / в субботу 8. напишу / писали / написали 9. Два часа / В два часа / Два часа. 10. понравился / понравилось / понравилась 11. каждый день / вчера. 12. три часа; пять минут; пять часов; три недели; пять дней; три дня

УНИТАД VII

Задание 1. Да, Лена и Карлос пойдут на концерт вместе.

Задание 2. 1. пойдёте / пойдём 2. пойду 3. пойдёт 4. пойдёшь / пойдём 5. пойду

Задание 3. Андрей хочет пойти на стадион смотреть футбольный матч.

Задание 4. 1. должны 2. должен 3. должны. 4. должна 5. должна

Задание 6. 1. можешь 2. можете 3. могу 4. может 5. можем 6. могли

Задание 8. 1. Н 2.В 3.Н 4.Н 5.В 6.Н

Задание 10. 1. с ними 2. со мной 3. с ним 4. с вами 5. с тобой 6. с ней

Задание 11. Таня ничего не будет делать, никуда не пойдёт, будет отдыхать дома, лежать на диване и смотреть телевизор. Лена будет работать, а вечером пойдёт на выставку в Исторический музей.

Задание 13. 1. поедешь / поеду 2. поедете / поедем 3. поедет 4. поедут

Задание 14.

Presente (идти/ ехать)	Futuro (пойти/ поехать)
1. Мы идём в гости.	1. Мы пойдём в гости.
2. Летом мы едем на море.	2. Летом мы поедем на море.
3. Куда ты идёшь?	3. Куда ты пойдёшь?
4. Они едут в центр.	4. Они поедут в центр.
5. Идёт снег!	5. Пойдёт снег!
6. На чём она едет на дачу?	6. На чём она поедет на дачу?
7. Олег идёт гулять в парк.	7. Олег пойдёт гулять в парк.
8. Вы едете на юг?	8. Вы поедете на юг?

Задание 18. 1.В 2.В 3.Н 4.В 5.Н

Задание 19. 1. идёшь / иду / поехать / иду 2. едете (поедете) / едем (поедем) / поедем 3. идти / поехать 4. едешь / еду 5. пойти / иду (пойду)

Задание 20. Игорь...делает уроки с Ирой... играет в футбол с Витей... гуляет в парке с Алёшей и его собакой...играет в шахматы и решает кроссворды с соседом Иваном Петровичем...был в музее с классом.

Задание 21. 1. с Александром 2. с Викой и её братом 3. с Максимом и его сестрой 4. с Таней и Мариной 5. с Сергеем и его другом 6. с собакой 7. с Иваном 8. с соседом по даче

Задание 23. Диалог 1. с Максимом. Диалог 2. с Александром. Диалог 3. с Наташей

Задание 27. 1. Утром Таня ходила в магазин. 2. Сегодня мы ходили на концерт. 3. Куда вы ходили вчера? 4. Виктор ходил туда. 5. Вчера родители ходили на выставку. 6. Утром Максим ходил в школу.

Задание 28. 1. Мы ездили в Лондон. 2. Вика ездила во Францию. 3. Олег ездил в Нью-Йорк. 4. А вы ездили в Сибирь? 5. Утром Лена ездила в аэропорт. 6. В субботу мы ездили на дачу.

Задание 30. 2. Вчера мама и сын ходили в зоопарк. 3. Виктор ездил в Париж. 4. Надя и Олег ездили в Мадрид. 5. Вчера вечером Наташа ходила в театр на оперу. 6. Ирина ездила в Лондон.

Задание 33. 1. Я учу русский язык полгода. Я начал учить русский полгода назад. 2. Мой папа работает на фабрике 25 лет. Он ездил в этот город 25 лет назад. 3. Я написал сочинение час назад. Я писал это сочинение час. 4. Мы отдыхаем на море уже неделю. Мы ездили на море неделю назад.

Задание 35. 1. Сейчас Олег едет на дачу. Вчера Олег ездил на дачу. 2. Сейчас мы идём на дискотеку. Завтра мы пойдём на дискотеку. 3. Завтра мы пойдём в школу языков. Вчера мы ходили в школу языков. 4. Через полчаса Карлос поедет на велосипеде в центр. Два дня назад Карлос ездил на велосипеде в центр.

Задание 36. 1. идёте / идёт / ходили / идём 2. ездили / ездил / ходил / 3. поедешь / поехать / поехать / ездили 4. пойдём / идём (пойдём) / пойди 5. едешь / еду

Задание 37. 1.Н 2.В 3.Н 4.Н 5.Н 6.В 7.Н 8.В 9.Н 10.В

Задание 39. 1. Ане 11 лет. 2. Моей сестре 34 года. 3. Ивану 40 лет. 4. Борису Николаевичу 73 года. 5. Моему брату 14 лет. 6. Моей дочери 21 год. 7. Михаилу уже 52 года. 8. Ирине 18 лет. 9. Марии Петровне 61 год. 10. Нашему дедушке 102 года!

Задание 40. 1. Антону 19 лет. 2. Лизе 6 лет. 3. Бабушке 80 лет. 4. Саше 17 лет. 5. Мише 12 лет.

ТЕСТ. 1. в. пойти 2. б. ходили 3. в. понравился 4. б. с ними 5. а. с кем 6. а. Марину 7. в. ездили 8. а. сделаю 9. б. через 3 дня 10. а. 10 лет 11. б. месяц назад 12. в. Виктору

UNIDAD VIII

Задание 3. 1. в нашей деревне 2. в моей комнате 3. в нашем доме 4. в твоём портфеле 5. в этом месте 6. в вашем городе 7. на вашей улице 8. в этом здании

Задание 4. 1. На Чёрном море в Ялте 2. В гостинице 3. Да, когда была маленькая 4. В Севастополе.

Задание 5. а. 1. в зелёном лесу 2. в холодной России 3. в Тихом океане 4. в тихой библиотеке 5. на северном полюсе 6. в японском ресторане

Задание 6. 1. Большой театр находится на Театральной площади 2. Магазин ГУМ находится на Красной площади 3. Музей Булгакова находится на Садовой улице 4. Триумфальная арка находится на Кутузовском проспекте 5. Магазин «Дом Книги» находится на Новом Арбате 6. Театр МХАТ находится на Цветном бульваре.

Задание 7. а. 1.Н 2.В 3.Н 4.Н 5.В 6.Н
б. Красная площадь, Исторический музей, Кремль, ГУМ, Большой театр, МГУ, Москва-Сити, киностудия «Мосфильм»

Задание 8. 1. на Садовой улице 2. на Ломоносовском проспекте 3. в испанском посольстве 4. на десятом этаже 5. в новом итальянском ресторане 6. на втором этаже 7. в / на большой фирме 8. на Зелёной улице 9. в Историческом музее 10. на Невском проспекте

Задание 9.

	вчера	завтра
1.	первый этаж	на первом этаже
2.	второй этаж	на втором этаже
3.	третий этаж	на третьем этаже
4.	четвёртый этаж	на четвёртом этаже
5.	пятый этаж	на пятом этаже
6.	шестой этаж	на шестом этаже
7.	седьмой этаж	на седьмом этаже
8.	восьмой этаж	на восьмом этаже
9.	девятый этаж	на девятом этаже
10.	десятый этаж	на десятом этаже

Задание 11. 1.В 2.Н 3.В 4.В 5.Н

Задание 12. 1. учиться 2. учится 3. училась 4. учишься, учусь 5. учимся

Задание 13. 1. учим 2. учится 3. учишь 4. учились 5. учится 6. учили 7. учитесь

Задание 14. 1. заниматься 2. учишься 3. учится 4. занимается 5. занимается

Задание 15. а.В б.В в.Н г.В д.Н

Задание 16. 1. Марина учится на филологическом факультете. Она изучает филологию. 2. Виктор учится на экономическом факультете. Он изучает экономику 3. Олег учится на математическом факультете. Он изучает математику. 4. Светлана учится на психологическом факультете. Она изучает психологию. 5. Антон учится на философском факультете. Он изучает философию.

Задание 18. я танцую, ты танцуешь, он танцует, мы танцуем, вы танцуете, они танцуют; я путешествую, ты путешествуешь, он путешествует, мы путешествуем, вы путешествуете, они путешествуют; я фотографирую, ты фотографируешь, он фотографирует, мы фотографируем, вы фотографируете, они фотографируют

Задание 23. 1. Карлос. 2. Лена.

Задание 24. 2. Дизайнер думает о дизайне, о моде, о проектах, о выставках, о ярмарках. 3. Актёр думает о театре, о сцене, о ролях, о поклонниках, о репетициях. 4. Учитель думает о школе, о работе, об учениках, об уроках, об экзаменах.

Задание 27. 2. я думаю о ней 3. я пишу о них 4. она рассказывает о ней 5. они читают о нём.

Задание 28. 1. о каникулах, о лете, о путешествиях. 2. в маленьком красивом доме 3. в Японию 4. рисовать 5. японский язык 6. он хорошо рисует 7. учиться 8. говорить о собаке

Задание 29. 1. Нет 2. Да 3. Вода есть. Газа нет. 4. Нет 5. Нет 6. Да

Задание 30. а. На моей улице нет театра, музея, почты, школы, ресторана, гаража, гостиницы, остановки автобуса. б. В моём городе нет моря, реки, университета, аэропорта, зоопарка, стадиона, консерватории.

Задание 32. а. У меня нет брата, сестры, собаки, кошки, машины, жены, мужа, боты, телефона. б. У нас нет рыбы, хлеба, сыра, мяса, молока, йогурта, сметаны, сока, чая, кофе, вина.

Задание 35. 1. Им надо (нужно) много читать по-русски. 2. Тебе надо (нужно) купить эту книгу. 3. Вам надо (нужно) посмотреть этот фильм. 4. Ей надо (нужно) написать письмо маме. 5. Сегодня ему надо (нужно) пойти в институт. 6. Нам надо (нужно) поехать в центр.

Задание 36. 1. Не надо делать эту работу. 2. Не нужно рассказывать о выставке. 3. Не нужно думать об этом. 4. Не надо идти в магазин. 5. Не нужно ехать на дачу в субботу. 6. Не надо говорить Тане об экзамене.

Задание 37. 2. У Иры нет квартиры. 3. У Наташи нет каши. 4. У Антона нет телефона. 5. У Николая нет попугая. 6. У Тани нет герани.

Задание 38. а.В б.Н в.В г.Н д.Н е.В

Задание 39. 1. У нас не было собаки. 2. У меня не было друга. 3. В комнате не было окна. 4. У них не было дачи. 5. У нас не было урока. 6. У меня не было времени. 7. У неё не было экзамена. 8. Здесь не было школы.

Задание 40. 1. Нет, в пятницу не будет урока. 2. Нет, у нас не будет отпуска в мае. 3. Нет, у меня не будет времени в субботу. 4. Нет, завтра не будет дождя.

Задание 41. 1. у него не было мотивации. 2. у нас не было мяча. 3. у меня не было ручки. 4. у него не было гитары. 5. у нас не было ключа. 6. у нас не было денег. 7. у меня не было адреса. 8. у неё не было времени.

ТЕСТ. А. 1. Мы живём в большой стране, в красивом городе, на маленькой площади, в новом доме на десятом этаже в красивой квартире. 2. У Лены нет велосипеда, а у Карлоса нет машины. На нашей улице нет аптеки, но есть больница. А на вашей улице есть кафе, но нет ресторана.

Б. 1. Кого 2. О ком 3. Кто 4. У кого 5. С кем 6. Кого

В. 1. была, было. 2. было, было. 3. будет. 4. были

Г. учится, изучает, занимается, учит

UNIDAD IX

Задание 1. 7. у тебя / 4. на обед / 3. на даче / 2. хорошо / 5. ещё / 8. ему

Задание 2. 1. Лена и Карлос поедут на дачу в гости на обед. 2. Карлос ещё не видел русскую дачу. 3. Карлос ещё не знает дядю и тётю Лены.

Задание 3. 1. вашу дочь 2. нашего соседа Бориса 3. этого мужчину и эту женщину. 4. нашего кота. 5. нашу бабушку. 6. вашего дедушку.

Задание 4. Девочку зовут Катя. Её мать зовут Нина Петровна. Её сестру зовут Нина. Её отца зовут Андрей Андреевич. Её дедушку зовут Андрей.

Задание 6. Максима / его / Максима / у нас / с профессором /

Задание 7. 1. ждёшь 2. ждём 3. жду 4. ждали 5. ждёт

Задание 9. 1. эту газету 2. этот журнал 3. это место 4. мой чемодан 5. мою сумку 6. эту книгу 7. вашу деревню 8. этот магазин

Задание 10. а. 1. новую песню 2. новый телесериал 3. новый телесериал 4. новая песня

б. 1. известная актриса 2. известного актёра 3. известную актрису 4. известный актёр

Задание 11. 1. эту молодую актрису и этого известного актёра 2. мою младшую сестру и моего старшего брата 3. эту красивую девушку и этого молодого человека 4. нашу новую учительницу 5. нашего старого учителя

Задание 12. попугай, пантера, волк, медведь, слон тигр, пингвин, жираф
Даша видела в зоопарке зелёного попугая, чёрную пантеру, серого волка, белого медведя, большого слона, маленького пингвина. Ей больше всего понравился жираф.

Задание 14. 1в 2г 3а 4б

Задание 16. а. 1. Да. Ему 50 лет. 2. на террасе, в саду. 3. живёт и учится в Германии. 4. на втором этаже. 5. очень понравился.

б. 1в 2а 3б 4г

Задание 17. 1. другу Москву 2. бабушке фотографии 3. мне твою новую квартиру 4. нам библиотеку 5. Лене новую гитару

Задание 18. Столовая в доме у тёти очень большая и красивая. В центре стоит круглый стол. Вокруг стоят стулья. На полу лежит ковёр. На потолке висит лампа. На стене висят картины. Справа стоит диван, на нём лежит гитара. Слева на стене висят полки с книгами, а рядом на тумбе стоит телевизор. На столе стоят цветы.

Задание 19. 1. стоит 2. висит 3. висят 4. стоят 5. лежит 6. висят 7. лежат 8. лежат

Задание 23. 1. У моего брата 2. У нашей бабушки 3. У нашего друга 4. У моей сестры 5. У нашего папы.

Задание 25. а. 1. наш новый учитель 2. наш новый учитель 3. нашего нового учителя 4. нашего нового учителя 5. нашего нового учителя

б. 1. моего русского друга Ивана 2. моего русского друга Ивана 3. моего русского друга Ивана 4. мой русский друг Иван 5. моего русского друга Ивана

Задание 26. 1. наша новая студентка 2. наша новая студентка 3. нашу новую студентку 4. нашей новой студентки 5. нашу новую студентку

Задание 27. 1. Вчера у него были друзья-музыканты, и они репетировали. 2. Олега, пианиста. 3. Виктора, гитариста. 4. Карлос не знает.

Задание 28. а. 1. красивая. 2. белые 3. письменный 4. книжные 5. музыкальный 6. большой

Задание 30. 1. хожу 2. ходит 3. ходим 4. ходите 5. ходит

Задание 32. 1. ездите 2. ездят 3. езжу 4. едешь 5. ездит

Задание 34. 1.В 2.Н 3.Н 4.Н 5.В.

Задание 35. 1. идёшь / хожу 2. ходить / ходить / хожу 3. пойдёте / пойдём 4. шли / ходили / хожу 5. идёшь (пойдёшь) / пойти / пойду

Задание 36. 1. поедете / ездим / поедем 2. едешь / едешь / еду 3. ездили / ехали / ездить 4. едет / едет / ездит

Задание 37. 1.В 2.Н 3.В 4.В 5.Н

Задание 39. 1. летом 2. осенью 3. зимой 4. весной

Задание 40. 1. холодно 2. прохладный 3. тепло 4. тёплый 5. жарко 6. холодно

Задание 41. а. 1.Н 2.В 3.В 4.Н 5.Н

б. г.скучно / е.сюда / а.тепло / ж.часто / б.красиво / и.жарко / з.никогда / в.недалеко / к.интересно / д.обязательно

Задание 42. 1в 2г 3а 4д 5б

Задание 46. 1а 2в 3б 4б 5б 6а

ТЕСТ. 1б 2с 3б 4в 5в 6а 7а 8а 9б 10б

УНИТАР

Задание 3.

	праздник	дата
1	Рождество	7.01
2	Женский день	8.03
3	Начало учебного года (школы)	1.09
4	День студента	25.01
5	День Победы	9.05
6	День России	12.06

Задание 6. 1. Николаю 2. Наташе 3. Михаилу 4. Кате 5. Ивану Сергеевичу / Наталье Ивановне

Задание 8. 1б 2а 3в

Задание 9. 1. помочь / помогу 2. помогает 3. помогаем 4. помог 5. поможешь

Задание 10. 1. открытку сестре 2. другу книгу 3. Виктору фотоаппарат 4. контролёру билет 5. бабушке фотографии 6. песню Лене

Задание 11. 1. Я советую тебе позвонить маме. 2. Я советую тебе отдохнуть немно- го. 3. Я советую тебе купить эту книгу. 4. Я советую тебе сказать ей правду. 5. Я советую тебе не делать эту работу / Я не советую тебе делать эту работу.

Задание 12. 1. купили 2. помог 3. покупали 4. подарим 5. писал 6. приготовила 7. посоветовала 8. написал 9. дашь 10. звонила

Задание 13. а. моей сестре / нашему папе / моему другу / нашей кошке / нашей маме / нашему дедушке / моему брату / моей подруге / нашей собаке

Задание 14. б. у неё дома гости.

Задание 16. 1. к бабушке / у бабушки 2. у врача / к врачу. 3. у Андрея / к Андрею 4. к нашей тёте Ксении / у нашей тёти Ксении

Задание 17. 1.Н 2.В 3.Н 4.Н 5.В 6.Н 7.Н

Задание 19. а. 1. пошёл 2. шёл / шёл 3. ходили 4. шла 5. пошёл 6. пошли 6. 1. ехала 2. поехали 3. поехали 4. ездил 5. поехал

Задание 20. 1. идёшь / иду / пойду / ходишь / хожу. 2. ходили 3. пошли / пошли / пош- ли. 4. шёл 5. идёте (пойдёте) / пойти

Задание 21. 1.В 2.Н 3.В 4.В 5.Н 6.Н 7.В 8.Н

Задание 22. 1. нашей любимой бабушке 2. моему хорошему другу 3. этому симпа- тичному молодому человеку 4. моей младшей сестре 5. нашему новому студенту Николаю 6. этой хорошей новости

Задание 23. 1. туристам (памятники, музеи) 2. мамам и бабушкам (цветы, конфеты) 3. детям (игрушки, подарки, конфеты) 4. друзьям (матрёшку, самовар) 5. студентам (грамматику)

Задание 24. 1. букет роз (розы) 2. браслет 3. аудиокнигу.

Задание 26. Потому что он сейчас в Италии.

Задание 27. здоровья, счастья, хорошего настроения, любви, успеха, удачи

Задание 29. 1. от моего друга Карлоса 2. от нашей бабушки 3. от нашей тёти 4. от моей подруги Тани

Задание 31. 1. Леонид работает преподавателем. 2. Анна работает врачом. 3. Антон работает программистом. 4. Ирина работает кассиром. 5. Вера работает офици- анткой.

Задание 34. а. 1. показал 2. любил 3. умел 4. ходил 5. смотрел 6. начал 7. нравилось 8. познакомился 9. сделал 10. понравился

б. 1. С кем 2. О ком 3. Кем 4. Куда 5. Что 6. Кто.

Задание 35. а. 1. Да, он давно занимается футболом. 2. Да, она давно занимается рисованием. 3. Да, она давно занимается пением. 4. Да, он давно занимается му- зыкой. 5. Да, она давно занимается гимнастикой.

Задание 36. 1. с нашей подругой Мариной и её сыном 2. с моим другом Олегом 3. с этим студентом и этой студенткой 4. с моей бабушкой 5. с нашим дедушкой

Задание 38.

Кто...	Джон	Ганс	Патрисия	Мария	Таня	Карлос
1. ... учится?		✓		✓		
2. ... знает много языков?			✓			
3. ... занимается спортом?				✓		
4. ... даёт уроки музыки?						✓
5. ... работает журналистом?	✓					
6. ... из Германии?						
7. ... изучает философию?		✓				
8. ... говорит по-испански?				✓		✓
9. ... экономист?			✓			
10. ... учит русский?				✓		
11. ... из Аргентины?				✓		
12. ... знаком с Леной очень давно?					✓	

Задание 39. а. из России, из Москвы / из Испании, из Сарагосы / из Англии, из Лон- дона / из Франции, из Бордо / из Аргентины, из Буэнос-Айреса / из Германии, из Берлина

Задание 40. в. г. з. а. е. б. ж. д.

Задание 42. пирог с рыбой, пирожки с картошкой, блины с икрой, винегрет

Задание 44. 1. с красной рыбой, с чёрной икрой, с испанской ветчиной, с фран- цузским сыром 2. с интересным человеком, с известной актрисой, с испанским студентом, с красивой девушкой 3. со старшим братом, с младшей сестрой, со старым другом, с любимой подругой

Задание 46. Мы пьём за нашу дружбу, за нашу встречу, за любовь, за нас, за тебя, за победу, за мир, за нашу бабушку.

Задание 47. 1. Да 2. Да.

луна / весна / рекой / странами

Задание 48. Спасибо за красивую открытку, за хорошую песню, за вкусный обед, за вашу работу, за твоё поздравление, за приглашение, за вкусный чай, за ваш подарок, за всё.

ТЕСТ.

- А. 1. десятое марта 2. десятого марта 3. сыну новую машину 4. друзьям нашу новую квартиру 5. у Олега и Марины / к Алексею и Наде 6. вас с праздником 7. вам счастья и любви 8. с моей подругой Леной 9. в этом ресторане шеф-поваром 10. синхронным плаванием
- Б. 11. а. приготовили 12. в. дарил 13. б. дал 14. б. покупали 15. а. помог
- В. 16. б. ходили 17. б. пошёл 18. в. хожу 19. б. ездили 20. в. поедem
- Г. 1. от / от / у / на / в / в / на / с / из / в / на / в
2. к / на / в / в / к / у / с / с
3. за / за

ТАБЛИЦЫ

TABLAS GRAMATICALES

CASO DATIVO. Дательный падеж КОМУ? ЧЕМУ?

1. Лене и Карлосу нравится музыка.
2. Моему брату 20 лет.
3. Наташе надо / нужно заниматься.
4. Летом мы поедем к бабушке в деревню.

- 5а. Мы два месяца путешествовали по России.
- 5б. Она долго говорила по телефону.
6. Лена написала* письмо Карлосу. (кому?)
7. Она рада твоему письму. (чему?)

род (género)	sustantivos (существительные) (singular) (единственное число)	posesivos y demostrativos (притяжательные и указательные)	adjetivos (прилагательные)
мужской (masculino)	другу городу Андрею (й – ю) Игорю (ь – ю) папе (nombres de varones, cambian como los sustantivos femeninos)	моему / твоему нашему / вашему этому	новому / молодому маленькому / дорогому хорошему / большому последнему
средний (neutro)	окну (о – у) морю (е – ю) заданию		
женский (femenino)	студентке Наташе Лене Марии (ия – ии) площади (ь – и)	моей / твоей нашей / вашей этой	новой / молодой маленькой / дорогой хорошей / большой последней

* Verbos que rigen dativo:

- **говорить** (II) – **сказать** (I, скажу, скажешь,...скажут) **что? кому?** (decir)
- **давать** (I, даю, даёшь,...дают) – **дать** (дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут) **что? кому?** (dar)
- **дарить** (II, дарю, даришь,...дарят) – **подарить** (II) **что? кому?** (regalar)
- **звонить** (II, звоню, звонишь,...звонят) – **позвонить** (II) **кому?** (llamar)

- **объяснять** (I) – **объяснить** (II, объясню, объяснишь,...объяснят) **что? кому?** (explicar)
- **отвечать** – **ответить** (ответчу, ответишь,...ответят) **кому?** (contestar)
- **писать** (I) – **написать** (I) **что? кому?** (escribir)
- **показывать** (I, показываю, показываешь,...показывают) – **показать** (I, покажу, покажешь,...покажут) **что? кому?** (enseñar)
- **покупать** (I) – **купить** (II, куплю, купишь,...

- купят) **что? кому?** (comprar)
- **помогать** (I) – **помочь** (I, помогу, поможешь,...помогут) **кому? что делать?** (ayudar)
- **рассказывать** – **рассказать** (расскажу, расскажешь,...расскажут) **кому?** (contar, explicar)
- **советовать** (I, советую, советуешь,...советуют) – **посоветовать** (I) **кому? что делать?** (aconsejar)

* звонить (II, звоню, звонишь,...звонят) –
позвонить (II) кому? (llamar)

жешь,...покажут) что? кому? (enseñar)
• покупать (I) – купить (II, куплю, купишь,...

ветуют) – посоветовать (I) кому? что де-
лать? (aconsejar)

CASO ACUSATIVO. Винительный падеж. КОГО? ЧТО? (куда? в / на)

1. Мы купили эту новую машину и этот новый мотоцикл.
2. Я люблю этого человека.
3. Вчера мы ходили в кино, а сегодня идём на выставку.
4. В понедельник и в среду у нас урок.
5. Урок начинается в 2 часа.

6. Всю неделю мы занимались.
7. Каждый день мы ходим в спортклуб.
8. Через месяц начнутся каникулы.
9. Мы были в театре неделю назад.
10. Мой брат играет в футбол.

Acusativo de objetos. ЧТО (ты читаешь?)* Куда ты идёшь? (в / на)

род (género)	sustantivos (существительные) (singular) (единственное число)	posesivos y demostrativos (притяжательные и указательные)	adjetivos (прилагательные)
мужской (masculino)	журнал гараж рубль трамвай	мой / твой наш / ваш этот	новый / молодой маленький / дорогой хороший / большой последний
средний (neutro)	окно море задание	моё / твоё наше / ваше это	новое / молодое маленькое / дорогое хорошее / большое последнее
женский (femenino)	комнату кашу (а – у) деревню (я – ю) аудиторию площадь (ь = ь)	мою / твою нашу / вашу эту	новую / молодую маленькую / дорогую хорошую / большую последнюю

CASO ACUSATIVO. Винительный падеж. КОГО? ЧТО? (куда? в / на)

Acusativo de personas. КОГО (ты любишь?)*

род (género)	sustantivos (существительные) (singular) (единственное число)	posesivos y demostrativos (притяжательные и указательные)	adjetivos (прилагательные)
мужской (masculino)	друга Игоря (ь – я) Андрея (й – я) папу (nombres de varones, cambian como los sustantivos femeninos)	моего / твоего нашего / вашего этого	нового / молодого маленького / дорогого хорошего / большого последнего
женский (femenino)	студентку (а – у) Наташу (я – ю) Таню Марию Ракель* (nombres de mujeres acabados en consonante o -b no cambian)	мою / твою нашу / вашу эту	новую / молодую маленькую / дорогую хорошую / большую последнюю

* Verbos que rigen acusativo:

1. кого? что?

видеть (II, вижу, видишь, ...видят), увидеть (II) (ver)

встречать (I) – встретить (II, встречу, встретишь, ...встретят)
(encontrar)

ждать (I, жду, ждёшь, ...ждут) – подождать (I) (esperar)

забывать (I) – забыть (I, забуду, забудешь, ...забудут) (olvidar)

знать (I), узнать (I) (saber, conocer, reconocer)

любить (II, люблю, любишь, ...любят), полюбить (II) (amar, querer,
llegar a querer)

слышать (II, слышу, слышишь, ...слышат), услышать (II) (oír)

слушать (I) – послушать (I) (escuchar)

2. что?

готовить (II, готовлю, готовишь, ...готовят) – приготовить (II)
(preparar, cocinar)

делать (I) – сделать (I) (hacer)

писать (I, пишу, пишешь, ...пишут) – написать (I) (escribir)

покупать (I) – купить (II, куплю, купишь, ...купят) (comprar)

продавать (I, продаю, продаёшь, ...продают) – продать (продам,
продашь, продаст, продадим, продадите, продадут) (vender)

решать (I) – решить (II, решу, решишь, ...решат) (decidir, resolver)

строить (II, строю, строишь, ...строят) – построить (II) (construir)

читать (I) – прочитать (I) (leer)

учить (II, учу, учишь, ...учат) – выучить (II) (aprender, estudiar)

CASO INSTRUMENTAL. Творительный падеж КЕМ? ЧЕМ?

1. На завтрак мы ели бутерброд с колбасой и пили кофе с молоком.
2. Игорь дружит с Виктором и Наташей.
3. Лена работает гидом.
4. В центре мы встретились с нашим другом Сашей.
5. Карлос занимается спортом.
6. Лена рисует ручкой или карандашом?

род (género)	sustantivos (существительные) (singular) (единственное число)	poseivos y demostrativos (притяжательные и указательные)	adjetivos (прилагательные)
мужской (masculino)	другом городом Андре ем (й – ем) Игор ем (ь – ем) товари щем * врач ом * па пой (nombres de varones, cambian como los sustantivos femeninos)	моим / твоим нашим / вашим этим	новым / молодым маленьким / дорогим хорошим / большим последним
средний (neutro)	окно м море м (е – ем) задани ем (ие – ем)		
женский (femenino)	машиной студенткой Таней (я – ей) Марией (ия – ей) площадью (ь + ю) дач ей * свеч ой *	моей / твоей нашей / вашей этой	новой / молодой маленькой / дорогой хорошей / большой последней

* Si el tema de los sustantivos masculinos o femeninos acaba en silbantes ж, ш, ч, щ o la letra ц la terminación dependerá del acento: si es átona será –ем en masculinos y –ей en femeninos, y si es tónica será –ом en masculinos y –ой en femeninos.

CASO PREPOSITIVO. Предложный падеж О КОМ? О ЧЁМ? (где? в / на)

1. Мы были в театре на балете.
2. Игорь пишет сочинение в новой тетради.
3. Максим учится на историческом факультете.
4. Мы говорили о новом фильме.

5. Лена едет на работу на автобусе.
6. Карлос умеет играть на гитаре.
7. Лена и Карлос ездили в Испанию в июле.

род (género)	sustantivos (существительные) (singular) (единственное число)	posesivos y demostrativos (притяжательные и указательные)	adjetivos (прилагательные)
	о / об		в / на
мужской (masculino)	друге городе Андрее Игоре пане (nombres de varones, cambian como los sustantivos femeninos)	моём / твоём нашем / вашем этом	новом / молодом маленьком / дорогом хорошем / большом последнем
средний (neutro)	окне море задании (ие – ии)		
женский (femenino)	студентке Наташе Лене Марии (ия – ии) площади (ь – и)	моей / твоей нашей / вашей этой	новой / молодой маленькой / дорогой хорошей / большой последней

Algunos sustantivos masculinos en el caso prepositivo en función de la ubicación (con la pregunta где?) terminan en -у / -ю tónica.
 пол – на полу / шкаф – в (на) шкафу / угол – в (на) углу / порт – в порту / аэропорт – в аэропорту / лес – в лесу / сад – в саду / мост – на мосту / берег – на берегу / рай – в раю.

CASO PREPOSITIVO. Предложный падеж О КОМ? О ЧЁМ? (где? в / на)

1. Мы были в театре на балете.
2. Игорь пишет сочинение в новой тетради.
3. Максим учится на историческом факультете.
4. Мы говорили о новом фильме.

5. Пена едет на работу на автобусе.
6. Карлос умеет играть на гитаре.
7. Пена и Карлос ездили в Испанию в июле.

род (género)	sustantivos (существительные) (singular) (единственное число)	о / об	posesivos y demostrativos (притяжательные и указательные) в / на	adjetivos (прилагательные)
мужской (masculino)	друге городе Андре Игоре папе (nombres de varones, cambian como los sustantivos femeninos)	о / об	моём / твоём нашем / вашем этом	новом / молодом маленьком / дорогим хорошем / большим последнем
средний (neutro)	окне море задании			
женский (femenino)	студентке Наташе Лене Марии площади	(ие – ии) (ия – ии) (ь – и)	моей / твоей нашей / вашей этой	новой / молодой маленькой / дорогой хорошей / большой последней

Algunos sustantivos masculinos en el caso prepositivo en función de la ubicación (con la pregunta **где?**) terminan en -у / -ю tónica.
 пол – на полу / шкафу – в (на) шкафу / угол – в (на) углу / порт – в порту / аэропорт – в аэропорту / лес – в лесу / сад – в саду / мост – на мосту / берег – на берегу / рай – в раю.

h

Herder Editorial

Olga Leontieva
КАК ДЕЛА? Ruso para principiantes A 1.

Violeta Nogueira,
 Marina Gorbatkina,
 Caridad Mercader
 y Maixa Oganissian
Ruso para hispanohablantes 1
Ruso para hispanohablantes 2

Maixa Oganissian
 y Olga Leontieva
Ruso para hispanohablantes 3

Violeta Nogueira,
 Anna Merechénkova
 y Maria Moskovskaya
Gramática práctica de la lengua rusa

Marc Ruiz-Zorrilla
 y Silvia Vilaró Comas
Diccionario pocket ruso

Natalia Kubyshina
 y Maixa Oganissian
Relatos sobre la historia rusa.
De Rurik a Catalina

Marina Gorbatkina
 y Maixa Oganissian (eds.)
Baba Yaga. Cuentos tradicionales
para estudiantes de ruso