

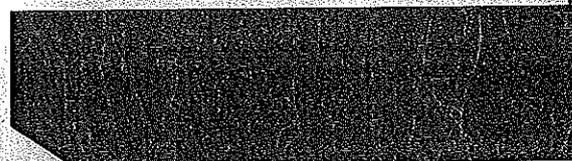
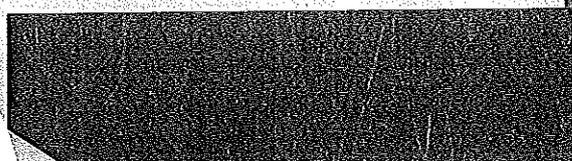
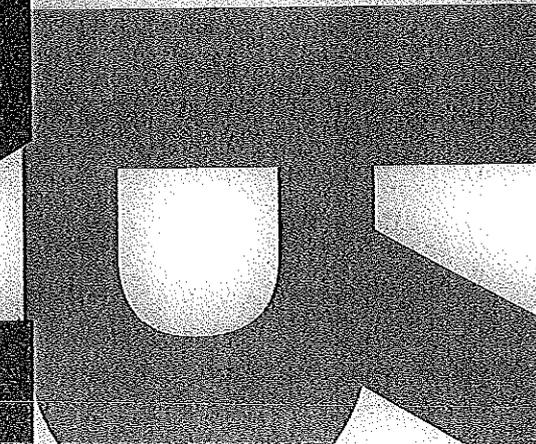
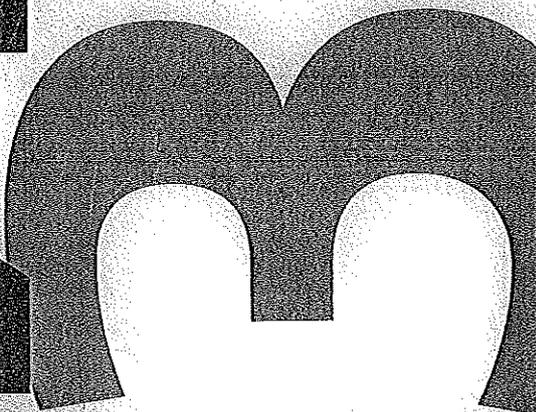
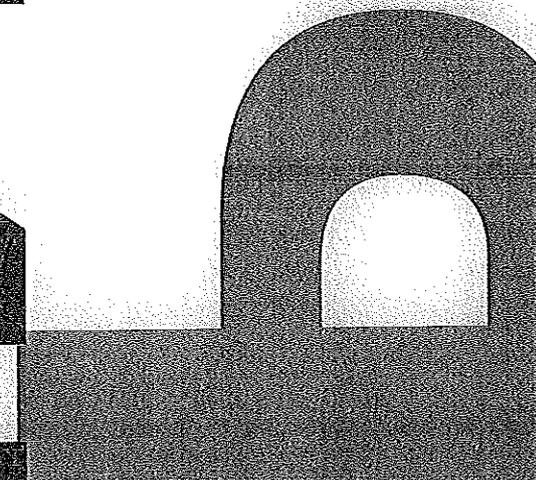
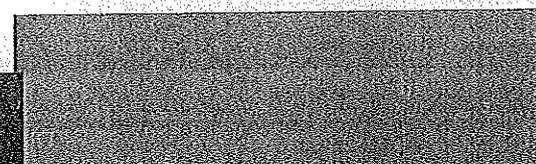
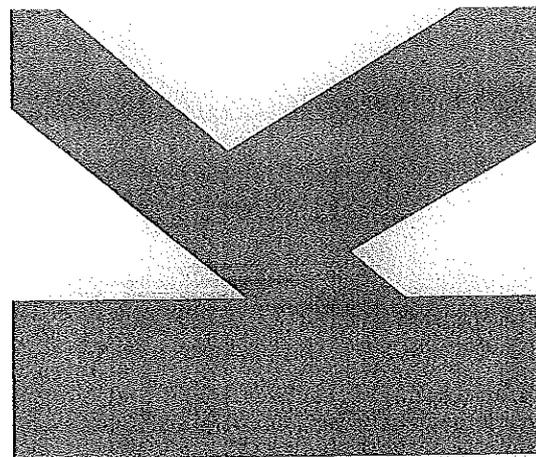
Violeta Nogueira  
Marina Gorbatkina  
Caridad Mercader  
María Oganissian

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Ruso para hispanohablantes

Nivel 1

Herder





Violeta Nogueira  
Marina Gorbatkina  
Caridad Mercader  
María Oganissian

Coordinadora:  
Violeta Nogueira

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Ruso para hispanohablantes**

**libro de curso 1**

**Herder**

<b>Introducción</b>		<b>6</b>
<b>Abreviaturas</b>		<b>7</b>
<b>Урок 1 Здравствуйте!</b>		<b>9</b>
1	Какая это буква?	9
2	Как вас зовут?	20
<b>Урок 2 Семейный альбом</b>		<b>29</b>
1	Это ваша семья?	29
2	Чей это рюкзак?	34
<b>Урок 3 Где эта улица, где этот дом?</b>		<b>39</b>
1	Здравствуйте! Как у вас дела?	39
2	Где вы живёте?	40
3	В доме, в квартире, в комнате, в классе.	43
4	Какая красивая квартира!	45
<b>Урок 4 Кто что делает?</b>		<b>51</b>
1	Где вы работаете?	51
2	Что вы читаете?	53
<b>Урок 5 Вы работаете или учитесь?</b>		<b>63</b>
1	Кто вы?	63
2	Чьи это книги?	69
3	У тебя есть собака?	74
<b>Урок 6 Вы говорите по-русски?</b>		<b>82</b>
1	Какой язык вы изучаете?	82
2	Где вы были вчера? Что делали?	87
3	Откуда вы?	91
4	Вы знаете Бориса?	93
<b>Урок 7 Который час?</b>		<b>104</b>
1	Дни недели.	104
2	Часы.	106
3	Мой день.	110
4	Приятного аппетита!	112
<b>Урок 8 О чём пишут в газетах?</b>		<b>120</b>
1	О чём эта статья?	120
2	Что ты будешь делать завтра?	128

<b>Урок 9</b>	<b>Кто куда идёт?</b>	<b>138</b>
1	Вы идёте или едете?	138
2	На чём вы едете?	140
3	Сколько времени ехать..?	143
4	На каком факультете вы учитесь?	147
<b>Урок 10</b>	<b>Кто написал "Анну Каренину"?</b>	<b>155</b>
1	Вы часто ходите в кино?	155
2	Читает или прочитал?	158
3	Когда ты прочитаешь эту книгу?	165
<b>Урок 11</b>	<b>Кому что нравится?</b>	<b>175</b>
1	Кому ты пишешь письмо?	175
2	Что вам нравится делать?	176
3	Ты умеешь играть в шахматы?	180
4	У нас сегодня гости!	182
<b>Урок 12</b>	<b>Скоро каникулы!</b>	<b>190</b>
1	Какая сегодня погода?	190
2	Что вы делаете летом?	193
3	Завтра мы едем отдыхать!	197
<b>Словарь</b>		<b>208</b>
<b>Ejercicios</b>		<b>227</b>
	Урок 1	229
	Урок 2	236
	Урок 3	241
	Урок 4	250
	Урок 5	256
	Урок 6	260
	Урок 7	270
	Урок 8	279
	Урок 9	285
	Урок 10	292
	Урок 11	300
	Урок 12	305
<b>Soluciones</b>		<b>315</b>

## Introducción

Este conjunto de material didáctico está compuesto por libro de texto, cuaderno de ejercicios y un CD con la grabación de los textos del manual y de algunos ejercicios del cuaderno.

Es un curso comunicativo de Ruso para alumnos de lengua española. El manual está destinado a personas que desean tener el primer contacto con el idioma ruso y aspiran a conocer las estructuras básicas del mismo para obtener una cierta eficacia en la comunicación.

La competencia comunicativa es el objetivo que persigue este manual. Los alumnos y las alumnas podrán entender, hablar y escribir sobre temas cotidianos y de interés común utilizando la lengua rusa.

Por medio de dibujos y diálogos se introducen el léxico, las expresiones idiomáticas y las estructuras gramaticales. Las estructuras gramaticales se encuentran enmarcadas en cuadros insertados en el texto. Cada palabra nueva introducida en el vocabulario, la encontrarán señalada en negrita.

El Cuaderno de ejercicios está pensado como soporte complementario a las tareas del libro de texto. Gracias a los ejercicios se consolidan y amplían los contenidos introducidos en el manual, que permiten reforzar los conocimientos sobre el léxico y las expresiones idiomáticas. Para la asimilación y aprendizaje de las estructuras básicas del idioma se utilizan ejercicios más reiterativos. Al final de cada 3 lecciones hay un test de control para que los alumnos puedan ver cómo han asimilado el material trabajado.

Este manual es el resultado del trabajo realizado por las profesoras del departamento de Ruso de la Escuela Oficial de Idiomas de Barcelona (España).

## Abreviaturas

<i>Вин.п.</i>	винительный падеж	caso acusativo
<i>Дат.п.</i>	дательный падеж	caso dativo
<i>ед.ч.</i>	единственное число	número singular
<i>ж.р.</i>	женский род	género femenino
<i>Им.п.</i>	именительный падеж	caso nominativo
<i>м.р.</i>	мужской род	género masculino
<i>мн.ч.</i>	множественное число	número plural
<i>нескл.</i>	несклоняемое слово	indeclinable
<i>нсв</i>	несовершенный вид	aspecto imperfectivo
<i>пр.вр.</i>	прошедшее время	pasado
<i>Пр.п.</i>	предложный падеж	caso prepositivo
<i>Род.п.</i>	родительный падеж	caso genitivo
<i>св</i>	совершенный вид	aspecto perfectivo
<i>ср.р.</i>	средний род	género neutro
<i>Тв.п.</i>	творительный падеж	caso instrumental
<i>I</i>	первое спряжение	primera conjugación
<i>II</i>	второе спряжение	segunda conjugación

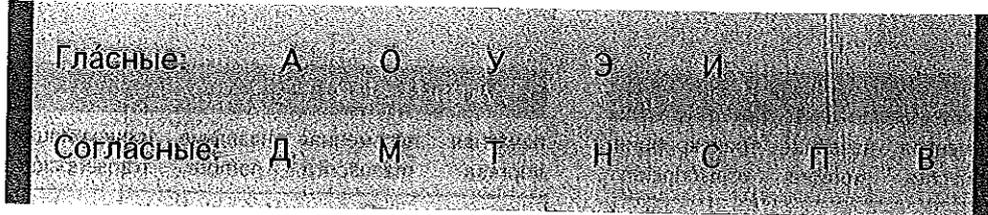


## АЛФАВИТ

Буква (Letra)				
печáтная impresa	пíсьменная manuscrita	назвáние nombre	транскрiпция transcripción	
А а	<i>A a</i>	а	а	
Б б	<i>B b</i>	бэ	b	
В в	<i>V v</i>	вэ	v	
Г г	<i>G g</i>	гэ	g, gue	
Д д	<i>D d</i>	дэ	d	
Е е	<i>E e</i>	е (йэ)	ye	
Ё ё	<i>Ë ë</i>	ё (йо)	yo	
Ж ж	<i>J j</i>	жэ	zh	
З з	<i>Z z</i>	зэ	z	
И и	<i>I i</i>	и	i	
Й й	<i>Ï ï</i>	й (и крáткое)	i (corta)	
К к	<i>K k</i>	ка	k	
Л л	<i>L l</i>	эл (эль)	l	
М м	<i>M m</i>	эм	m	
Н н	<i>N n</i>	эн	n	
О о	<i>O o</i>	о	o	
П п	<i>P p</i>	пэ	p	

Буква (Letra)				
печáтная impresa	пíсьменная manuscrita	назвáние nombre	транскрiпция transcripción	
Р р	<i>R r</i>	эр	r	
С с	<i>S s</i>	эс	s	
Т т	<i>T t</i>	тэ	t	
У у	<i>U u</i>	у	u	
Ф ф	<i>F f</i>	эф	f	
Х х	<i>X x</i>	ха	j	
Ц ц	<i>C c</i>	цэ	ts	
Ч ч	<i>Ch ch</i>	чэ	ch	
Ш ш	<i>Sh sh</i>	ша	sh	
Щ щ	<i>Shch shch</i>	ща	shch	
Ъ *	<i>ʼ</i>	твёрдый знак	signo duro	
Ы *	<i>ʼ</i>	ы	î	
Ь *	<i>ʼ</i>	мýгкий знак	signo blando	
Э э	<i>E e</i>	э	e	
Ю ю	<i>Yu yu</i>	ю (йу)	yu	
Я я	<i>Ya ya</i>	я (йа)	ya	

\* No se usa al principio de la palabra



1.1 Задание. Читайте. (Lea)

Д д - да, до  
 М м - дом, ма́ма, мо́да, до́ма  
 Т т - тут, там, э́та, туда́  
 Н н - он, Анто́н, А́нна  
 С с - нос, сто, сад [sat]  
 П п - па́па, суп, стоп  
 В в - вам, вас, два, Ива́н, Ивано́в [Ivanof]



дом



нос



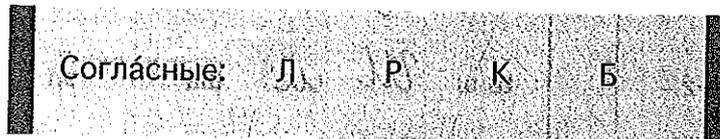
сад

100

2

сто

два



1.2 Задание. Читайте. (Lea)

Л л - ла́мпа, луна́, стол, стул  
 Р р - порт, рот, уро́к, Ра́йса  
 К к - су́мка, кто, ка́рта, ко́мната  
 Б б - брат, бар, банк, бу́ква



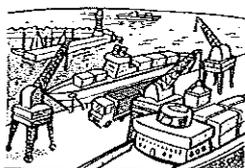
луна́



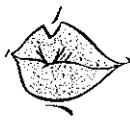
стол



стул



порт



рот



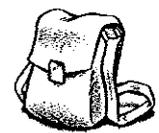
ла́мпа



ка́рта



ко́мната



су́мка

Согласные: Г Ф Х З



1.3 Задание. Читайте. (Lea)

Г г - гол, Во́лга, га́лстук, дру́г [druk]

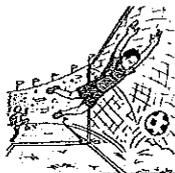
Ф ф - фон, фа́ра, фло́т

Х х - ах, ох, ух, хо́р, са́хар

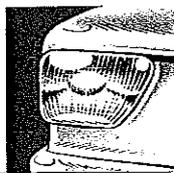
З з - за́л, ва́за, зо́нт, арбу́з [arbus]



га́лстук



гол



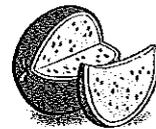
фа́ра



са́хар



зо́нт



арбу́з

1.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

*м\_ма  
ма\_ма*



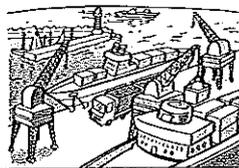
*с\_тол*



*ла́мпа*



*сту\_л*



*порт*



*су\_мка*



*зо́нт*

*2*

*д\_ва*



*са\_хар*



*до\_м*



*дру\_г*



*га\_лст\_ук*



*ко\_м\_на\_та*

"Ó"[O]  
дом, уро́к

"O"[A]  
водá

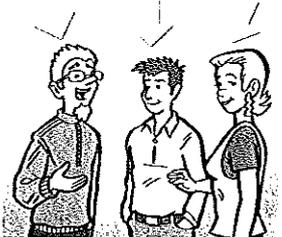


1.5 Задание. Чита́йте. (Lea las siguientes palabras, preste atención a la pronunciación de la "O" no acentuada)

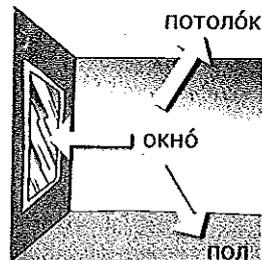
- O [o] он, стол, кто, рот, нос, во́дка, ко́мната, авто́бус, Во́лга, Анто́н  
O [a] э́то, она́, оно́, окно́, сло́во, вода́, зову́т, Москва́, Бу́ргос, го́род, доска́

Э́то Кла́ра.  
Э́то стол.

Ива́н Анто́н А́лла



Э́то А́лла, Анто́н и Ива́н.



Э́то ко́мната.  
Э́то окно́,  
пол и потоло́к.

- Э́то стол?  
- Да, э́то стол.

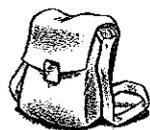


1.6 Упражне́ние.

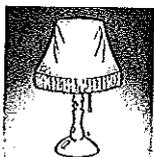
Образе́ц: (Modelo:)

- Э́то су́мка? (1)  
- Да, э́то су́мка.

А тепе́рь вы: (Y ahora usted:)



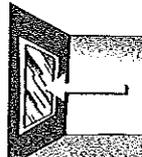
1



2



3



4



5



6

Гласные: Я Е Ю Ё Ы  
 уа уе уи уо і



### 1.7 Задание. Читайте. (Lea)

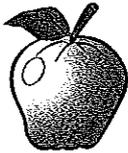
Я я - Яков, яблоко, моя, какáя

Е е - ем, ест, éла, éсли

Ю ю - юг, Юра, даю

Ё ё - ёлка, моё, твоё

Ы - ты, мы, вы, ры́ба, сын, сыр

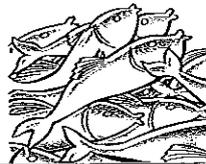


яблоко

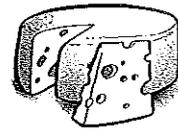


ёлка

*árbol de navidad*



ры́ба



сыр

ОН

ОНА

ОНИ

### 1.8 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Это Макси́м?

- Да, это *он*.

- Это Тама́ра?

- Да, это *она́*.

- Это Яков и Па́бло?

- Да, это *они́*.

- Это Ка́рмен?

- Да, это *она*

- Это Ива́н?

- Да, это *он*

- Это Анто́н и Алла́?

- Да, это *они*

- Это Ю́ра?

- Да, это *она*

- Это Мо́нтсе и Хо́се?

- Да, это *они*

- Это Та́ня?

- Да, это *она*

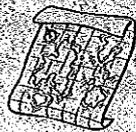
А - Я      О - Е      У - Ю      Э - Е      Ы - И



1.9 **Задание. Читайте.** (Lea. Preste atención a las consonantes duras y blandas delante de las vocales)

А - Я ма - мя      ма́ма - и́мя / да́та - дя́дя / па́ра - ря́дом / на́м - ня́ня  
 О - Ё то - те́      до́м - иде́м / фотó - Фёдор / пор́т - Пётр  
 У - Ю ну - ню      луна́ - лю́ди / подру́га - рюкза́к  
 Э - Е эн - не      э́то / не́т / поэ́т / студéнт / Лéна / Вéра  
 Ы - И ты - ти      мы - Ми́ла / ры́нок - тури́ст / студéнты - де́ти / вы - вино́

- Это карта?  
 - Да, это карта.

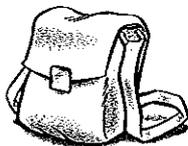


- Это карта?  
 - Нет, это не карта,  
 это плакат.

1.10 **Упражнение.**

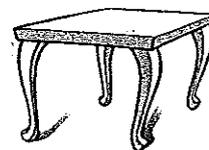
Образец: (Modelo:)

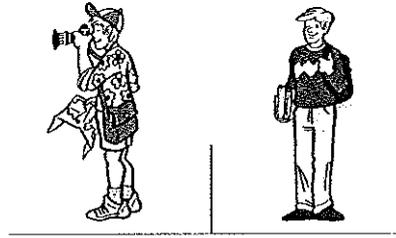
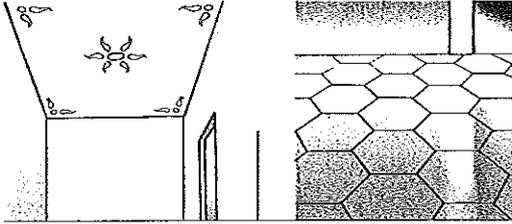
а) - Это сумка?  
 - Да, это сумка.



б) - Это сумка?  
 - Нет, это не сумка,  
 это рюкзак.

А теперь вы: (Y ahora usted:)





Согласные: Ж ж Ш ш Ц ц

(consonantes duras; después de "Ж / Ш / Ц" en lugar de "И" se pronuncia "Ы")

Ч ч Щ щ

(consonantes blandas)



### 1.11 Задание. Читайте. (Lea. Preste atención a las consonantes duras y blandas)

Ж ж - журнал, можно, Париж, тоже

Ш ш - машина, хорошо, карандаш, школа, кошка

Ц ц - улица, цирк, центр, цифра

Ч ч - ручка, ключ, Иван Иванович, очки, часы, Кончита, что [shto]

Щ щ - ещё, товарищ, плащ, борщ, щипцы



журнал



школа



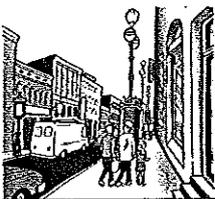
машина



карандаш



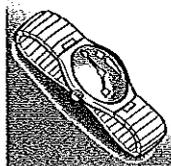
кошка



улица



очки



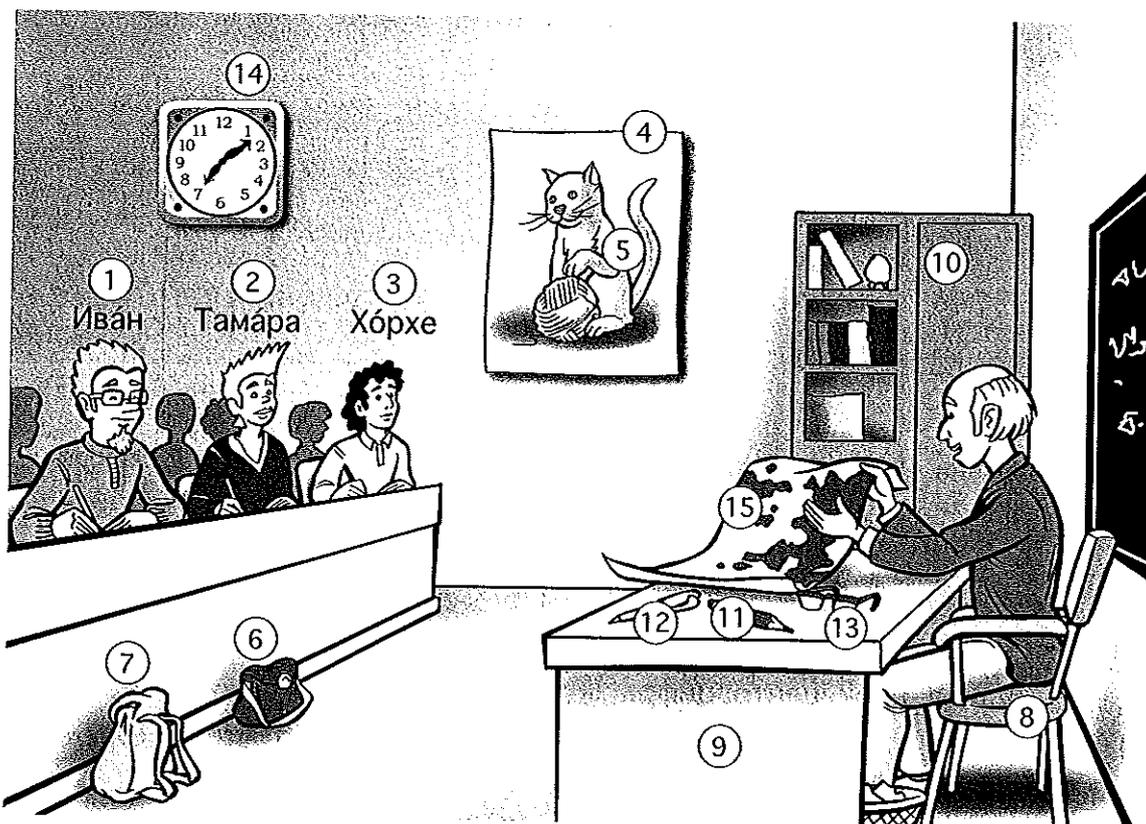
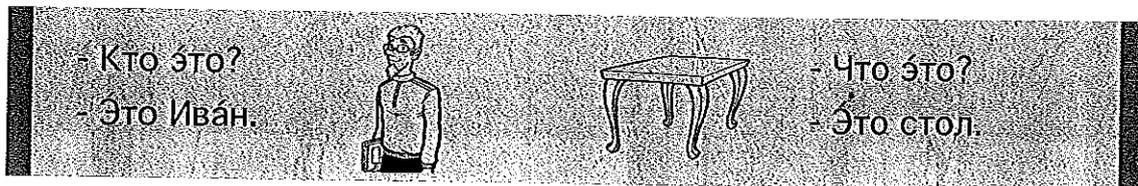
часы



ручка



ключ



1.12 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Кто это? (1)

- Это Иван.

- Что это? (6)

- Это сумка.

очки стул Иван сумка Тамара шкаф Хорхе стол плакат ручка карта  
кошка рюкза́к часы карандаш

И (и краткое)

мой [ moy ]



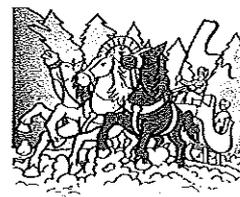
## 1.13 Задание. Читайте. (Lea)

мой, твой,  
трóйка, музей,  
чай, читáйте

музéй



чай



трóйка

Сравните: (Compare:) Й - И (Lea los siguientes pares de palabras, prestando atención a la pronunciación de la "Й" y la "И")

мой - мой

твой - твой

музéй - музей

трамва́й - трамва́и

Б - мягкий знак (signo blando)

Ь - твердый знак (signo duro)



## 1.14 Задание. Читайте. (Lea las siguientes palabras, teniendo en cuenta que la consonante que va delante de "Ь" es blanda)

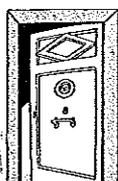
пять, шесть, семь, дверь, мать, портфéль, письмó, преподаватéль



## 1.15 Задание. Читайте. (Lea las siguientes palabras, teniendo en cuenta que "Ь" después de las consonantes y antes de las vocales "Е, Ё, Ю, Я" indica la dureza de la consonante que la precede)

подъéзд, съел

5 6 7



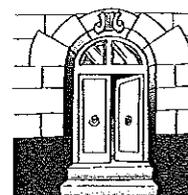
дверь



письмó



портфéль



подъéзд



1.16 Задание. а) Слушайте. (Escuche las siguientes palabras y en el dibujo señale los objetos a las que corresponden)



б) Напишите эти слова. (Escriba las palabras)

1. \_\_\_\_\_ книга

6. \_\_\_\_\_ лампа

2. \_\_\_\_\_ радио

7. \_\_\_\_\_ телефон

3. \_\_\_\_\_ стол

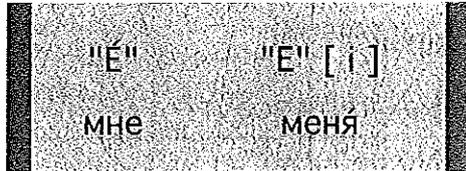
8. \_\_\_\_\_ часы

4. \_\_\_\_\_ стул

9. \_\_\_\_\_ журнал

5. \_\_\_\_\_ газета

10. \_\_\_\_\_ рюкзак



## 1.17 Задание. Читайте. (Lea)

Е студент, дверь, отец, Лена, Валенсия, Америка, Мексика

Е [ i ] меня, метро, пенал, Барселона, Европа, Севилья, Петербург

## 1.18 Задание. Давайте повторим. (Vamos a repasar. Busque 16 palabras)

Я	М	О	С	К	В	А	Ы	Ж	Б
К	О	М	Н	А	Т	А	Д	З	А
Т	Ь	Ч	Й	Т	З	П	О	Ф	Р
Ж	О	Г	У	Е	О	О	М	Щ	С
У	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	Е
Р	Н	З	О	Т	Т	Р	Ш	К	Л
Н	О	Е	К	Р	Ы	У	И	О	О
А	С	Т	О	Л	Ш	Г	Н	Л	Н
Л	Щ	А	Ц	Д	Б	А	А	А	А
Ф	Й	С	У	М	К	А	Щ	И	Ч

## 2 Как вас зовут?

Здравствуйте!

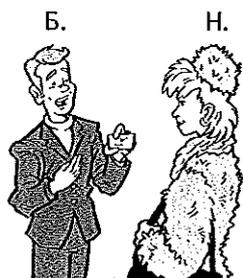
- Как вас зовут?

- Меня зовут...

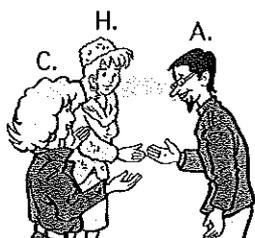
Здравствуй!

- Как тебя зовут?

- Меня зовут...



- а) Б. - Здравствуйте! Давайте познакомимся!  
Меня зовут Борис. А вас?  
Н. - Здравствуйте! Меня зовут Наташа.



- б) С. - Познакомьтесь, это Наташа.  
А. - Очень приятно, Андрей.  
Н. - Очень приятно.



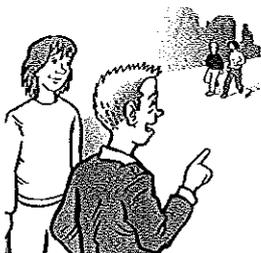
- в) А. П. - Девочка, здравствуй! Как тебя зовут?  
Л. - Здравствуйте! Меня зовут Лена.  
А. П. - А меня зовут Анна Петровна.

- Как его зовут?

- Его зовут...

- Как её зовут?

- Её зовут...



- Б. - Привёт, Андрей!  
А. - Здравствуй, Борис!  
Б. - Скажи, пожалуйста, как его зовут?  
А. - Его зовут Сергей.  
Б. - А её?  
А. - Её зовут Катя.

2.1 Упражнение. (Escriba las réplicas que faltan)

- а) И. - \_\_\_\_\_ ! Давайте познакомимся!  
\_\_\_\_\_ зовут Иван. А \_\_\_\_\_ ?  
Л. - Меня \_\_\_\_\_ Лариса.  
Н. - А \_\_\_\_\_ зовут Надежда.
- б) Н. - Познакомьтесь, \_\_\_\_\_ Вадим.  
П. - Очень \_\_\_\_\_, Павел.  
В. - \_\_\_\_\_ приятно.
- в) И.И. - \_\_\_\_\_, мальчик! Как \_\_\_\_\_ зовут?  
В. - Здравствуйте! Меня \_\_\_\_\_ Володя.  
И.И. - А \_\_\_\_\_ Иван Иванович.
- г) - Кто это?  
- Это директор.  
- Как её \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ зовут Анна Петровна.  
- А это кто?  
- Это наш преподаватель.  
- Как его \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ зовут Юрий Петрович.

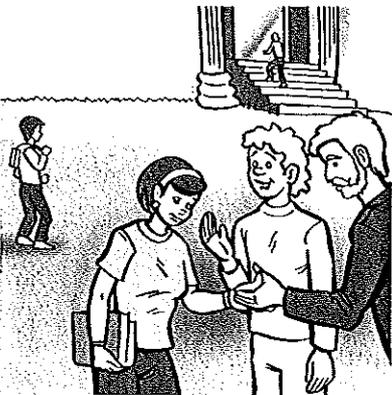
2.2 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Hable con sus compañeros de clase)

1. Salude y preséntese a sus compañeros de clase.
2. Salude y preséntese a una persona mayor.
3. Presente a dos personas que no se conocen.
4. Pregunte por el nombre de otra persona.

	имя (nombre)	отчество (patronímico)	фамилия (apellido)
мужчина (hombre)	Андрей	Максимович	Иванов
женщина (mujer)	Лариса	Максимовна	Иванова



- а) М. - Здравствуйте, Андрей Николаевич!  
Познакомьтесь, это Ирина Кулакова.  
А.Н. - А отчество?  
И.А. - Меня зовут Ирина Антоновна.  
А.Н. - А меня зовут Андрей Николаевич.  
Фамилия - Петров.  
И.А. - Очень приятно.



- б) П. - Привет, Марина!  
М. - Здравствуй, Павел!  
П. - Познакомься, это Сергей.  
М. - Очень приятно. А это кто?  
П. - Это Миша Иванов.



2.3 Задание. Слушайте. (Escuche. Ponga un número al lado de cada nombre. El número indica el orden en que se oyen estos nombres)

- |                 |          |                 |       |
|-----------------|----------|-----------------|-------|
| Иван Иванович   | _____    | Анна Ивановна   | _____ |
| Иван Петрович   | _____    | Анна Петровна   | _____ |
| Иван Михайлович | _____    | Анна Михайловна | _____ |
| Иван Павлович   | <u>1</u> | Анна Павловна   | _____ |
| Иван Дмитриевич | _____    | Анна Дмитриевна | _____ |

2.4 Упражнение. (Rellene la tabla con los siguientes recortes de periódico)

1 **БОГОМОЛОВ**  
**Юрий Александрович,**  
редактор отдела «Культура»  
газеты «Известия»  
(095) 209-37-22

2 14 сентября этого года ушла из дома и не вернулась Елена Васильевна Иванова, более 30 лет проработавшая в «Известиях». На вид ей около 80 лет, она среднего роста, очень худая, у нее седые волнистые волосы, глаза светло-карие. Была одета в пиджак бордового цвета в полосу, на лацкане — круглый значок «50 лет жизни».

3 **КИСЕЛЕВ**  
**Евгений Алексеевич,**  
генеральный директор  
телекомпании НТВ  
(095) 209-78-92

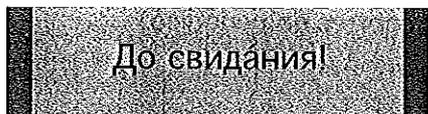
Образец: (Modelo:)

	мужчина женщина	имя	отчество	фамилия
1	мужчина	Юрий	Александрович	Богомолов
2				
3				
4				
5				

4 **ПУГАЧЕВА**  
**Алла Борисовна**  
(095) 209-78-92

5 — Вадим Александрович Пономарев. Сейчас поднимается тема, что Москва — самый благополучный город, все достижения приписывают Лужкову, а на деле Москва самый криминальный, самый лопочный город.





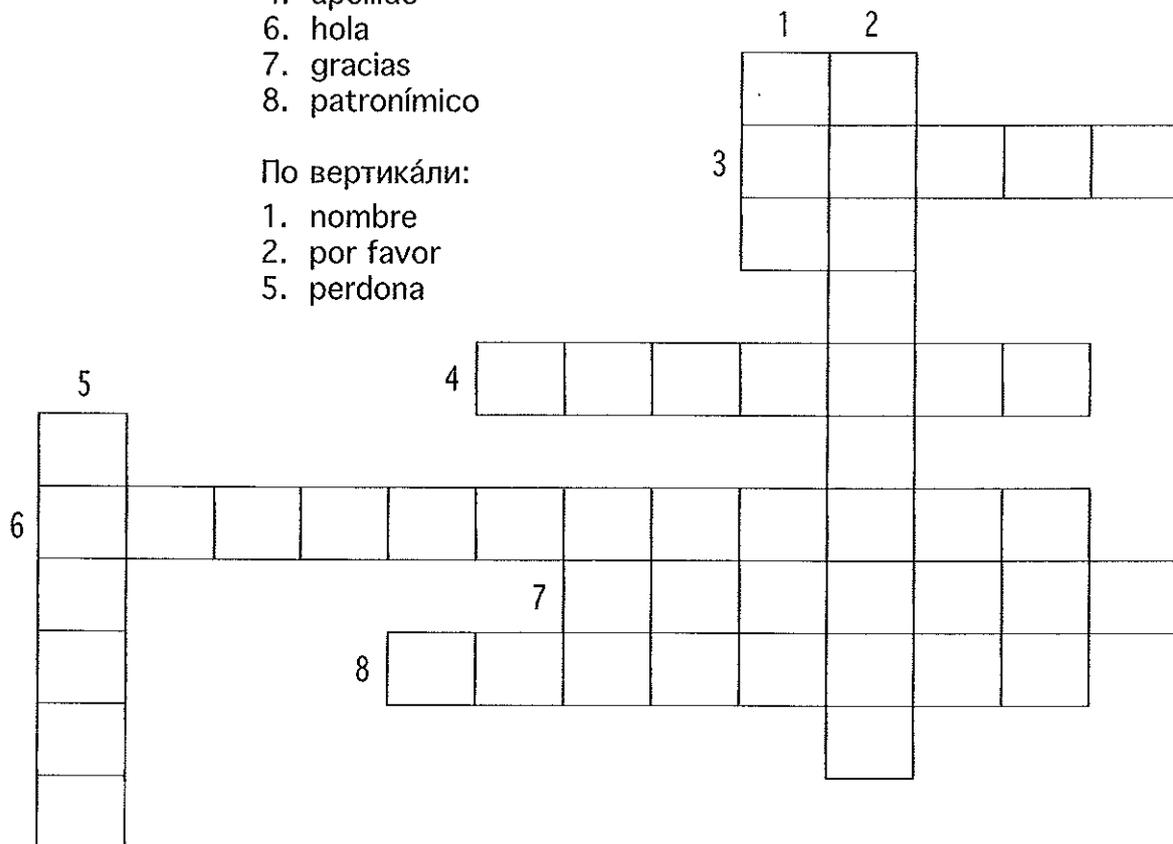
Кроссвóрд

По горизонтáли:

- 3. se puede
- 4. apellido
- 6. hola
- 7. gracias
- 8. patronímico

По вертика́ли:

- 1. nombre
- 2. por favor
- 5. perdona



Где?

Здесь. Тут.

Там.

№ - нóмер

1 - одíн

2 - два

3 - три

4 - четы́ре

5 - пять



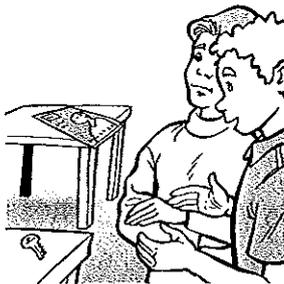
- Скажи́те, пожа́луйста, это́ у́лица Пу́шкина?
- Да.
- А где дом № 1?
- Здесь.
- А где подьезд № 3?
- Там.
- Спаси́бо.

## 2.5 Упражнѐние.



Образец: (Modelo:)

- Скажи́, пожа́луйста, где кнѝга?
- Кнѝга там.
- А где газѐта?
- Газѐта здесь.



А тепѐрь вы: (У ahora usted:)

- а) - Скажи́, пожа́луйста, где ключ?
- Ключ \_\_\_\_\_ .
- А где журнáл?
- Журнáл \_\_\_\_\_ .



- б) - Скажи́те, пожа́луйста, где парк?
- Парк \_\_\_\_\_ .
- А где метрó?
- Метрó \_\_\_\_\_ .

2.6 Упражнѐние. (Complete los siguientes diálogos)

а) - Скажіте, \_\_\_\_\_, где дом № 1?

- Здесь.

- А \_\_\_\_\_ № 3?

- **Тóже** здесь.

- Шкóла тóже здесь?

- Нет, шкóла \_\_\_\_\_.

- Спасібо.

- Пожáлуйста.

б) - Їра, \_\_\_\_\_ газéта?

- Там.

- А где пáпка?

- Пáпка тóже \_\_\_\_\_.

- Карандáш тóже \_\_\_\_\_ ?

- Нет, карандáш \_\_\_\_\_.

- Спасібо.

## Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

бúква	letra	парк	parque
газéта	periódico	пенáл	estuche (de lápices)
где	dónde	плакáт	póster
гóрод	ciudad	подъéзд	portal
два	dos	пол	suelo
дверь	puerta	порт	puerto
дом	casa	портфéль	cartera
журнáл	revista	потолóк	techo
задáние	tarea	пять	cinco
здесь	aquí	рúчка	bolígrafo
зонт	paraguas	рюкзáк	mochila
ймя	nombre	стол	mesa
карандáш	lápiz	студéнт	estudiante (el)
кáрта	mapa	студéнтка	estudiante (la)
ключ	llave	стул	silla
кнйга	libro	сúмка	bolso
кóмната	habitación	там	allí
кóшка	gato	телефóн	teléfono
кто	quién	тóже	también
лáмпа	lámpara	три	tres
машйна	coche	турйст	turista
музéй	museo	ýлица	calle
метрó	metro	упражнёние	ejercicio
одйн	uno	урóк	lección
окнó	ventana	фамйлия	apellido
он	él	часбй	reloj
онá	ella	четыре	cuatro
онй	ellos / ellas	что	qué
óтчество	patronímico	шкаф	armario
очкй	gafas	шкóла	escuela

## Урок 1 ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Вы уже знаете, как... ( Ya sabe como...)

...nombrar a una persona o un objeto:

Это **Ив́ан**.

Это **кни́га**.

...contestar afirmativamente o negativamente:

- Это **кни́га**?

- **Да**, это **кни́га**.      **Нет**, это не **кни́га**.

...preguntar por el nombre de una persona o de un objeto:

- **Кто** это?

- **Что** это?

- Это **Ив́ан**.

- Это **кни́га**.

...saludar:

**Здра́вствуйте!**

**Здра́вствуй!**

**Приве́т!**

...despedirse:

**До свидáния!**

**Пока́!**

...disculparse:

**Извини́те!**

**Извини́!**

...pedir y dar permiso para coger algo o hacer algo:

- **Можно?**

- **Пожáлуйста!**

...ofrecer algo:

**Пожáлуйста!**

...agradecer:

**Спаси́бо!**

...contestar al agradecimiento:

**Не́ за что.**

**Пожáлуйста.**

...presentarse:

- **Меня́ зову́т Ка́рмен.**

- **А меня́ Ив́ан Ив́анович.**

- **Очень приятно.**

...presentar a otra persona:

- **Познако́мьтесь, это́ Ната́ша.**

...preguntar por el nombre de una persona:

**Как вас зову́т?**

**Как тебя́ зову́т?**

**Как его́/её зову́т?**

...dirigirse a una persona en la calle:

**Скажи́те, пожа́луйста!**

...preguntar dónde se encuentra el objeto o la persona, contestar:

**Где́ кни́га?**

**Здесь. Тут.**

**Где́ Ив́ан?**

**Там.**



Это семья

1. отец (папа)
2. мать (мама)
3. сын
4. дочь
5. дедушка
6. бабушка
7. кошка
8. собака

муж

женá

бабушка

де́душка



сестра́

брат

вну́чка

внук

роди́тели



де́ти



Алекса́ндр Миха́йлович  
Столяро́в  
де́душка



Ни́на Петро́вна  
ба́бушка



Бори́с Серге́евич  
Ме́ньшиков  
де́душка



О́льга  
Васи́льевна  
ба́бушка



Фёдор Алекса́ндрович  
оте́ц



Наде́жда Бори́совна  
ма́ть



Ве́ра  
сестра́



Андре́й  
брат

1.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

Андре́й и Ве́ра - брат и сестра́.

Фёдор Алекса́ндрович и Наде́жда Бори́совна - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Алекса́ндр Миха́йлович и Андре́й - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Бори́с Серге́евич и О́льга Васи́льевна - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Ни́на Петро́вна и Ве́ра - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

О́льга Васи́льевна и Наде́жда Бори́совна - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Наде́жда Бори́совна и Андре́й - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Э́то Андре́й. Ве́ра - **его́** сестра́.

Э́то Ве́ра. Андре́й - **её́** брат.

Э́то Ве́ра и Андре́й. Фёдор Алекса́ндрович и Наде́жда Бори́совна - **их** роди́тели.

## 1.2 Упражнение.

Образец: (Modelo:) Это Надежда Борисовна. Вера – её дочь.

Это Андрей. Фёдор Александрович - \_\_\_\_\_ .

Это Борис Сергеевич. Вера - \_\_\_\_\_ .

Это Нина Петровна. Андрей - \_\_\_\_\_ .

Это Александр Михайлович и Нина Петровна. Фёдор Александрович - \_\_\_\_\_ .

Это Вера и Андрей. Ольга Васильевна - \_\_\_\_\_ .

## 1.3 Упражнение.

Образец: (Modelo:) Это Фёдор Александрович. Его фамилия Столярёв.

Это Нина Петровна. Её фамилия Столярёва.

Это Ольга Васильевна. Её фамилия - \_\_\_\_\_ .

Это Надежда Борисовна. Её фамилия - \_\_\_\_\_ .

Это Андрей. Его фамилия - \_\_\_\_\_ .

Это Вера. Её фамилия - \_\_\_\_\_ .



## 1.4 Задание. Давайте повторим.

Образец: (Modelo:) имя  И отчество  О фамилия  Ф

Владимирова  Райса  И Васильев  Никола́й

Петрович  О Михайлов  Ф Ивановна  Алексе́й  Макси́мовна

Игоревна  Еле́на  Михайлович  Васи́лий  Никола́ев

Васильевич  Ю́рий  Анто́нов  Гали́на  Наде́жда

Анто́нова  Серге́евич  Любо́вь  Евге́ний  Серге́ева



- Где карандаш?  
- Вот он.

- Где Андрей?  
- Вот он.

- Где Вера?  
- Вот она.

- Где ручка?  
- Вот она.

- Где радио?  
- Вот оно.

ОН мужской род	ОНА женский род	ОНО средний род
стол	ручка	слово
карандаш	семья	море
портфель	фамилия	упражнение
музей	тетрадь	
дедушка		

1.5 Упражнение. (Complete la tabla)

плакат, лампа, пенал, дверь, метро, доска, здание, улица, порт, сестра, мальчик, дедушка, пальто, зонт, карта, преподаватель, телефон, отец, рюкзак, город, потолок, сумка, пол, письмо, окно, мать, тетрадь, компьютер

ОН	ОНА	ОНО
плакат		



1.6 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a su compañero por las cosas que le rodean)



1.7 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)



Меня зовут Наташа. Это **МОЯ** семья.

- Наташа, кто это?
- Это **МОЯ** мама. Её зовут Нина Михайловна.
- А это кто?
- Это **МОЙ** брат. Его зовут Кóля.
- А это **ТВОЙ** отец?
- Нет, это **МОЙ** дедушка. Его зовут Пётр Иванович.
- А это **ТВОЯ** сестра?
- Да, это **МОЯ** сестра.



1.8 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a su compañero por su familia)



Это я. А это...

2 | Чей это рюкзак?

Чей это рюкзак?	Чья это сумка?	Чье это письмо?
мой	моя	моё
твой	твоя	твое
его	его	его
Это её рюкзак	Это её сумка	Это её письмо
наш	наша	наше
ваш	ваша	ваше
их	их	их

2.1 Упражнение.

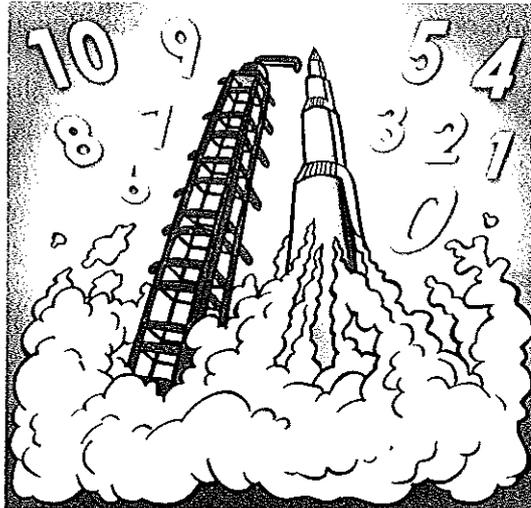
карандаш    а) Образец: (Modelo:)  
 письмо     - Чей это *карандаш*? Это ваш (твой) карандаш?  
 пенал       - Да, это мой карандаш.  
 книга       (Нет, не мой.)  
 пальто  
 карта  
 рюкзак

радио       б) Образец: (Modelo:)  
 ключ  
 ластик     - Чье это *радио*? Это ваше (твое) радио?  
 папка       - Нет, это не моё радио. **Может быть**, это её радио?  
 портфель - Да, это её радио.  
 тетрадь

2.2 Упражнение.

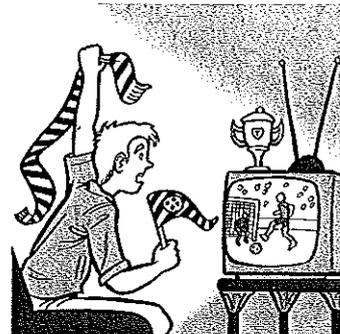
моя            Образец: (Modelo:)  
 ваша        - \_\_\_\_\_ это сумка?  
 ваш          - Чья это сумка?  
 вот  
 мой          - Где \_\_\_\_\_ стол?  
 не            - \_\_\_\_\_ мой стол. Здесь \_\_\_\_\_ книга,  
 чья            \_\_\_\_\_ карандаш и \_\_\_\_\_ ручка.  
 ваша        - А это \_\_\_\_\_ папка?  
 моя          - Нет, это \_\_\_\_\_ моя папка.  
 чья          - А \_\_\_\_\_ это папка?  
               - Может быть, \_\_\_\_\_?  
               - Ой, правда! Извините.

- 0 - ноль
- 1 - один
- 2 - два
- 3 - три
- 4 - четыре
- 5 - пять
- 6 - шесть
- 7 - семь
- 8 - восемь
- 9 - девять
- 10 - десять



2.3 Задание. Слушайте. (Escuche y anote los resultados de los partidos)

Спартак	- Барселона	_____ / _____
Реал Мадрид	- Динамо Киев	_____ / _____
Бока Юниор	- Эль Эспаньол	_____ / _____
Жувентус	- Арсенал	_____ / _____
Пеньяроль	- Бенфика	_____ / _____
Валенсия	- Сарагоса	_____ / _____
Мальорка	- Манчестер	_____ / _____



2.4 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Давайте познакомимся! Меня зовут Лидия Александровна. Моя фамилия Соколова. А это моя семья. Вот моя дочь. Её зовут Елена. А это её муж, Николай. А вот Сережа и Оля, мой внук и моя внучка. А где же наша собака? Вот она. Шарик!

2.5 Задание. Давайте повторим. (Vamos a repasar. Busque 11 palabras)

Ь	Э	Ю	Я	А	Б	С	Ы	Н	В
Т	У	Д	Ф	Х	О	Ч	Ц	Ы	Ъ
Л	Р	О	Д	И	Т	Е	Л	И	С
Н	О	Ч	П	С	Е	С	Т	Р	А
Ж	З	Ь	И	К	Ц	М	Й	Л	М
Ю	Э	А	Б	Я	В	У	Д	Г	Д
Ц	Ы	Ъ	Р	Ь	Н	Ж	Е	Н	А
П	Р	С	А	Т	У	Ф	Т	Х	Ч
К	М	А	Т	Ь	К	М	И	Н	О
А	Ж	Я	Ю	Д	Е	Ё	Ж	Ы	И

## Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

бабушка	abuela	мóре	mar
брат	hermano	муж	marido
ваш (ва́ша, ва́ше)	vuestro, su, suyo	наш (на́ша, на́ше)	nuestro
внук	nieto	ноль <i>м.р.</i>	cero
вну́чка	nieta	оно́	ello, esto, eso
во́семь	ocho	оте́ц	padre
де́вять	nueve	пальто́ <i>нескл.</i>	abrigo
де́душка	abuelo	па́пка	carpeta
де́сять	diez	письмо́	carta
де́ти <i>мн.ч.</i>	hijos, niños	преподава́тель	profesor
доска́	pizarra	ра́дио <i>нескл.</i>	radio
дочь <i>ж.р.</i>	hija	родите́ли <i>мн.ч.</i>	padres
его́	su, suyo, de él	семь	siete
её	su, suya, de ella	семья́	familia
жена́	esposa	сестра́	hermana
зда́ние	edificio	соба́ка	perro
их	su, suyo, de ellos	сын	hijo
компью́тер	ordenador	тетра́дь <i>ж.р.</i>	libreta
ла́стик	goma de borrar	твой (твоя́, твоё)	tu, tuyo
ма́льчик	niño	чей (чья, чьё)	de quién
мать <i>ж.р.</i>	madre	шесть	seis
мой (моя́, моё)	mi, mío		

## Вы уже знаёте, как... (Ya sabe como...)

...nombrar a los miembros de una familia:

**Это моя́ сестра́.**

...presentar a otras personas:

**Это Андрей. Его́ фами́лия Столяро́в.**

...identificar a quién pertenece el objeto:

- **Чей** это рюкза́к?

- Это **мой** рюкза́к.

...expresar la suposición, probabilidad:

**Мо́жет быть,** это его́ портфе́ль?

## Урок 2 СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

### Грамматика. (Gramática)

#### - Род существительных. (Género de los sustantivos)

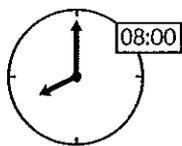
ОН мужской род (Masculino)	ОНА женский род (Femenino)	ОНО средний род (Neutro)
стол	ручка	слово
карандаш	семья	море
портфель	фамилия	упражнение
музей	тетрадь	
дедушка		

#### - Притяжательные местоимения. (Pronombres posesivos)

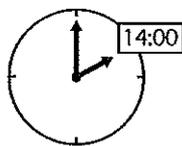
Чей?	Чья?	Чье?
мой	моя	мое
твой	твоя	твое
его	его	его
ее рюкзак	ее сумка	ее письмо
наш	наша	наше
ваш	ваша	ваше
их	их	их

#### - Количественные числительные. (Numerales cardinales)

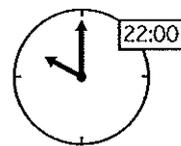
0	- ноль
1	- один
2	- два
3	- три
4	- четыре
5	- пять
6	- шесть
7	- семь
8	- восемь
9	- девять
10	- десять



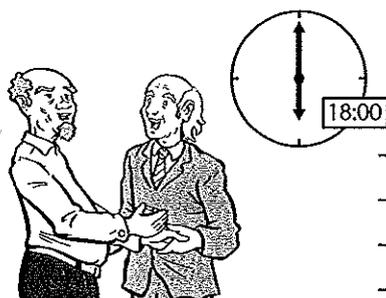
**Доброе утро!**  
4.00-11.00



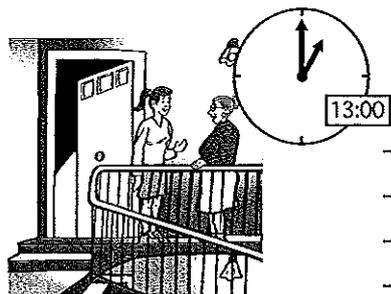
**Добрый день!**  
12.00-16.00



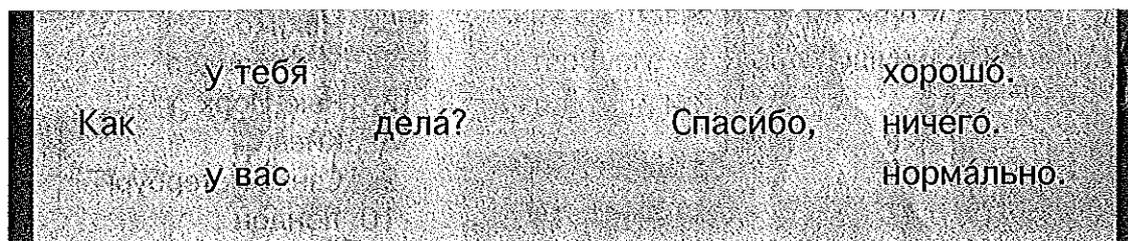
**Добрый вечер!**  
17.00 -23.00



- Здравствуйте, Иван Петрович!
- Добрый вечер, Николай Андреевич! Как у вас дела?
- Спасибо, хорошо. А у вас?
- Ничего.



- Добрый день, Мария Ивановна!
- Здравствуй, Ниночка! Как у тебя дела?
- Спасибо, всё хорошо. А у вас?
- Тоже ничего, спасибо.



### 1.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

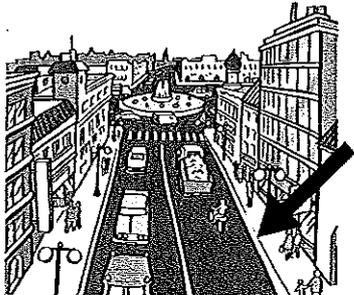
- 9.00. - *Доброе утро!* Как у тебя дела?  
 - Спасибо, хорошо. А у тебя?  
 - Тоже ничего, спасибо.

9.00 / 12.00 / 18.00 / 22.00 / 7.00 / 15.00

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

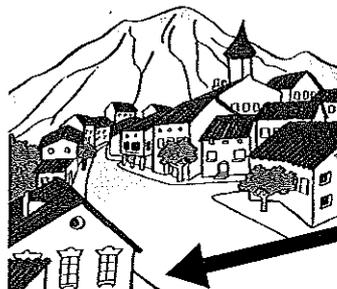
2 | Где вы живёте?

Это город.



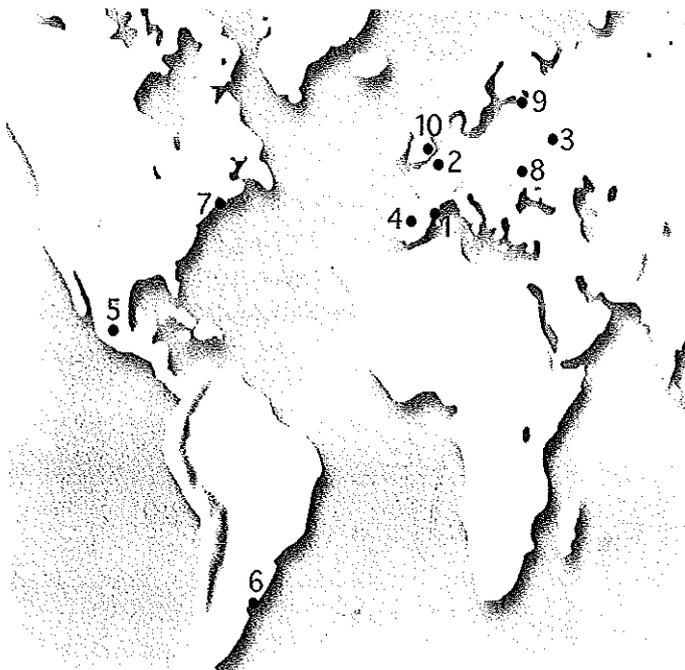
Это улица.

Это деревня.



Это мой дом.

2.1 Упражнение. (Mire el mapa)



Образец: (Modelo:)

- Какой это город? - 3.
- Это Москва.
- Правильно!

А теперь вы: (Y ahora usted:)

1. Барселона
2. Париж
3. Москва
4. Мадрид
5. Мехико
6. Монтевидео
7. Нью-Йорк
8. Киев
9. Санкт-Петербург
10. Лондон

- Где ты живёшь?

Я живу́

- Где вы живёте?

- Где он (она) живёт?

Он (она) живёт

в Барселоне (Барселона)

в Москвѣ (Москва)

в Мадриде (Мадрид)

в Монтевидео (Монтевидео)

## 2.2 Упражнение. (Mire el mapa)

Образец: (Modelo:)

- Где вы живёте? - 3.
- Я живу́ в *Москве*.
- Где живёт ваш друг? - 4.
- Он живёт в *Мадриде*.

А теперь вы: (У ahora usted:)

- Где вы живёте? - 2
- Где живёт ваш брат? - 8
- Где живёт ваша сестра? - 10
- Где живёт ваша мать? - 5
- Где живёт ваша подруга? - 7
- Где живёт...

## 2.3 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a su compañero dónde vive)

Образец: (Modelo:)

- Где вы живёте? - Я живу́ в *Сарагосе*  
на улице *Сан Пáбло*  
в доме № 7  
в квартире № 4.



Анна Петровна и Ваня живут в  
Петербурге на улице Пушкина в доме №3  
в квартире №8.

- Они сейчас дома?
- Нет, они в парке.

**Запомните!** (Recuerde estas formas)

здесь.            в парке. (парк)  
Они там.        Они на улице. (улица)  
дома.            на море. (море)

в лесу́  
в порту́  
в аэропорту́  
в саду́  
на полу́  
в шкафу́

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

2

2.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

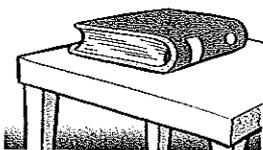
Иван Иванович, парк

- Где сейчас Иван Иванович?

- **Наверное**, он в парке.

1. Наташа, лес / 2. мальчик, улица / 3. бабушка, дом / 4. дети, школа /
5. её брат, Москва

2.5 Задание. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. Pregunte a su compañero dónde están los siguientes objetos)



Образец: (Modelo:)

Где сейчас книга?

На столе.

книга

ручка

карандаш

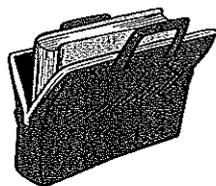
папка

ластик

пенал

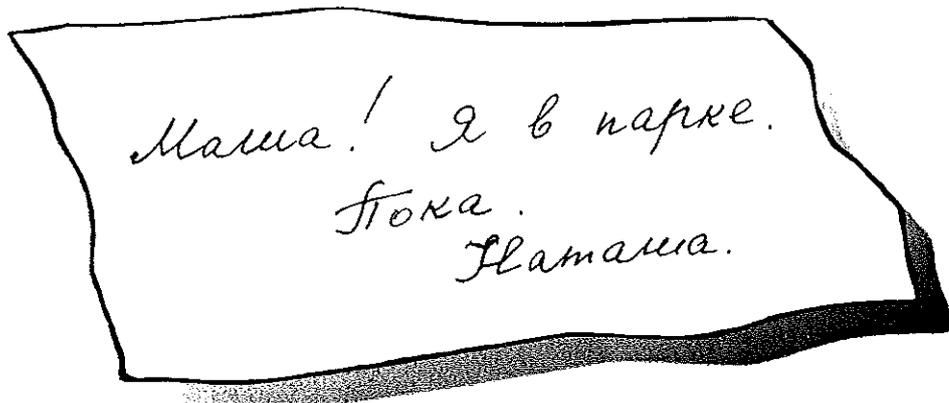
часы

...



А сейчас?

**В** портфеле.

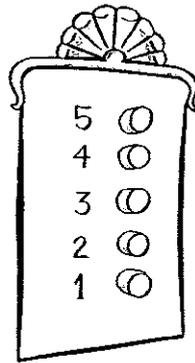


2.6 Задание. Напишите записку. (Escriba una nota a su amigo ruso)

В дóме



Это лифт.



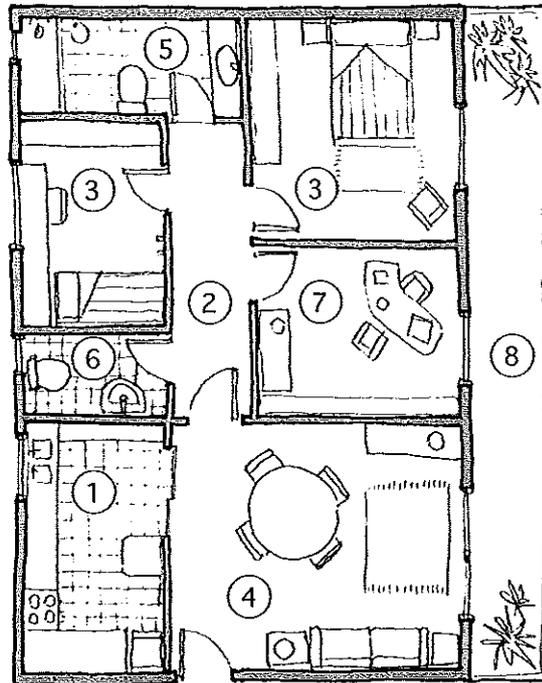
- (1) пёрвый
  - (2) второ́й
  - (3) трéтий
  - (4) четвёртый
  - (5) пýтый
- эта́ж

В кварти́ре



- Вот моя кварти́ра.  
Проходи́те, пожа́луйста.

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. кúхня    | 5. ва́нная |
| 2. коридо́р | 6. туалéт  |
| 3. спáльня  | 7. кабинéт |
| 4. столóвая | 8. балко́н |



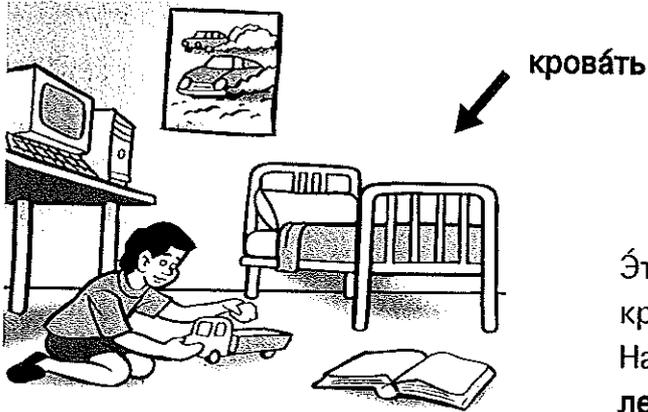
3.1 Упражнёние. (Mire el plano del piso)

Образéц: (Modelo:)

- Скажи́те, пожа́луйста, где ва́нная?
- Вот она́.

ва́нная, кúхня, столóвая, туалéт, балко́н, ва́ша спáльня, ваш кабинéт

**В комнате**



Это его комната. В комнате **стоит** кровать. На стене **висит** плакат. На столе **стоит** компьютер, а на полу **лежит** книга.

**В классе**

3.2 Упражнение.

Что стоит, висит, лежит в классе?

что?	стоит	лежит	висит
стол	х		
стул			
лампа			
шкаф			
телевизор			
карандаш			
тетрадь			
учебник			
пенал			
плакат			



Какая красивая женщина!



Какой красивый город!



Какое красивое место!



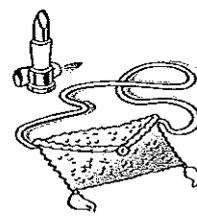
новый дом



старый дом



большая сумка



маленькая сумка

красивый	красивая	красивое
большой дом	большая квартира	большое окно
маленький	маленькая	маленькое

4.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

Это очень интересный журнал.

Какой это журнал? - Очень интересный.

1. Это очень красивая студентка.

\_\_\_\_\_

2. Это новый дом.

\_\_\_\_\_

3. Это старая, но очень красивая машина.

\_\_\_\_\_

4. Это красивый плакат.

\_\_\_\_\_

5. Это очень старое радио.

\_\_\_\_\_

4.2 Упражнение. Новая квартира.

Образец: (Modelo:)

но́вая кварти́ра  
Ната́ша и Ве́ра.

Н. - Проходи́, пожа́луйста. Э́то на́ша но́в\_\_\_\_ кварти́ра. Э́то ку́хня.

В. - Как\_\_\_\_ больш\_\_\_\_ ку́хня!

Н. - А э́то наш ка́бинет. Не о́чень больш\_\_\_\_, пра́вда?

В. - Да, ма́леньк\_\_\_\_ ка́бинет.

Н. - Э́то моя́ спáльня. Э́то наш ста́р\_\_\_\_ шка́ф.

В. - О́чень краси́в\_\_\_\_ шка́ф! А где ва́нная?

Н. - Вот ва́нная.

В. - Не о́чень больш\_\_\_\_. А э́то о́чень краси́в\_\_\_\_ ко́мната.

Как\_\_\_\_ больш\_\_\_\_ окно́!

Н. - Э́то сто́ловая, а там балко́н.

В. - Краси́в\_\_\_\_ кварти́ра!



4.3 Зада́ние. Дава́йте погово́рим. (Vamos a hablar. Dibuje el plano de su vivienda y hable de ella con su compañero. Pregunte a su compañero por su vivienda)



## 4.4 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

## МОЯ КВАРТИРА

Здравствуйте! Проходите, пожалуйста. Вот моя квартира. Это новая (1) квартира. Она не очень большая. Здесь живут мой родители и я (2). Вот наша кухня, столовая, ванная, туалет. А вот моя комната. Правда, красивая? Тут стоит моя кровать, на полу (3) лежит белый ковёр. На стене (4) висит плакат: это музыкальная (5) группа "Вечеринка". На столе лежит учебник "Испанский язык" (6), но сейчас я слушаю магнитофон. Какая красивая песня "Где эта улица, где этот дом"!



б) Задайте вопросы. (Formule preguntas cuya respuesta sean las palabras que aparecen subrayadas)

Образец: (Modelo:)

новая (1)

- Какая это квартира?



## 4.5 Слушайте песню. (Escuche la canción)

## КРУТИТСЯ, ВЕРТИТСЯ ШАР ГОЛУБОЙ...

Крутится, вертится шар голубой.

Крутится, вертится над головой.

Крутится, вертится, хочет упасть...

Кавалёр девушку хочет украсть.

Где эта \_\_\_\_\_, где этот \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ эта девушка, что я влюблён?

Вот эта \_\_\_\_\_, вот этот \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ эта девушка, что я влюблён.

## Урок 3 ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

### Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

аэропóрт	aeropuerto	магнитофóн	casete
балкóн	balcón	мáленький (-ая, -ое)	pequeño
бéлый (-ая, -ое)	blanco	мéсто	lugar
большóй (-áя, -óе)	grande	музыкáльная грóппа	grupo musical
вáнная	baño	нóвый (-ая, -ое)	nuevo
вторóй (-áя, -óе)	segundo	пéрвый (-ая, -ое)	primero
дерéвня	pueblo, aldea	пéсня	canción
дóма	en casa	пráвильно	correcto
жéнщина	mujer	пýтый (-ая, -ое)	quinto
запíска	nota	сад	jardín
кабинéт	despacho	спáльня	dormitorio
какóй (-áя, -óе)	cómo, qué	стáрый (-ая, -ое)	viejo
ковёр	alfombra	стенá	pared
кварти́ра	apartamento	столóвая	comedor
коридóр	pasillo	тóже	también
кровать	cama	трéтий (-ья, -ье)	tercero
красíвый (-ая, -ое)	bonito	туалéт	lavabo
кúхня	cocina	учéбник	manual
лес	bosque	четвёртый (-ая, -ое)	cuarto
лифт	ascensor	этáж	piso

### Географические названия: (Nombres geográficos:)

Барселóна	Barcelona
Кíев	Kiev
Лóндон	Londres
Мадри́д	Madrid
Мéхико	Méjico
Монтевидéо	Montevideo
Москвá	Moscú
Нью-Йорк	Nueva York
Пари́ж	París
Санкт-Петербúрг	San Petersburgo

Вы уже знаете, как... ( Ya sabe como...)

...saludar en diferentes momentos del día:

**Доброе утро!      Добрый день!      Добрый вечер!**

...preguntar a una persona cómo le van las cosas y contestar a esta pregunta:

- **Как у тебя (у вас) дела?**
- **Спасибо, хорошо** (ничего, нормально).

...preguntar a una persona dónde vive y contestar a esta pregunta:

- **Где вы живёте?**
- Я живу **в Москве** на улице Обручева в доме № 5 в квартире №15.

...preguntar dónde están las personas o los objetos y localizarlos:

- **Где бабушка?**
- **Дёма** (в парке, на улице).

...expresar la probabilidad:

- Где мой карандаш?
- **Наверное**, в портфеле.

...invitar a pasar:      **Проходите, пожалуйста!**

...describir un objeto:

- **Какой** это рюкзак?
- Это **новый** рюкзак.

...expresar admiración:

**Какая красивая квартира!**

...indicar la posición de un objeto en el espacio:

- Стол **стоит** на полу.
- Книга **лежит** на столе.
- Картина **висит** на стене.

## Урок 3 ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

### Грамматика. (Gramática)

- Именительный падеж существительных. (Caso nominativo de los sustantivos)

- Кто это? - Это Иван.  
- Что это? - Это парк.

- Предложный падеж. (Caso prepositivo de los sustantivos)

мужской род (он)		женский род (она)		средний род (оно)	
Им.п.	Пр.п.	Им.п.	Пр.п.	Им.п.	Пр.п.
стол	в (на) столе	книга	в книге	письмо	в письме
портфель	в портфеле	кухня	в кухне	море	в море
музей	в музее				

- Прилагательное. (El adjetivo)

КАКОЙ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?
красивый	красивая	красивое
большой дом	большая квартира	большое окно
маленький	маленькая	маленькое

- Порядковые числительные. (Numerales ordinales)

первый	(-ая, -ое)
второй	(-ая, -ое)
третий	(-ья, -ье)
четвертый	(-ая, -ое)
пятый	(-ая, -ое)

Моя подру́га Та́ня рабо́тает.

Сейча́с она́ на рабо́те. Она́ рабо́тает в библиоте́ке.

рабо́тать			
я	рабо́таю	магази́н	в магази́не
ты	рабо́таешь	музе́й	в музе́е
он (о́на)	рабо́тает	больни́ца	в больни́це
мы	рабо́таем	лабора́тория	в лабора́тории
вы	рабо́таете	порт	в порту́
они́	рабо́тают	по́чта	на по́чте
		заво́д	на заво́де
		фа́брика	на фа́брике

1.1 Упражне́ние.

Образе́ц: (Modelo:) - *Све́та, где ты рабо́таешь?*  
 - *Я рабо́таю в универси́тете.*

Ма́рия Па́вловна - магази́н, Никола́й - лабора́тория, Со́ня - музе́й, Ната́ша - по́чта,  
 Хуа́н - заво́д, А́нна - больни́ца, Серге́й - порт

Кроссво́рд (Crucigrama. En este crucigrama aparecen los nombres de 9 lugares)



1.2 Упражнение. (Rellene la tabla)

	дѣлать	гулять	отдыхать	писать
я	дѣлаю			пиш <sup>у</sup>
ты		гуля <sup>ешь</sup>		пиш <sup>ешь</sup>
он, она́	дѣлает			
мы				пиш <sup>ем</sup>
вы	дѣла <sup>ете</sup>		отдыха <sup>ете</sup>	
они́				пиш <sup>ут</sup>

1.3 Упражнение. (Pregunte a su compañero de clase sobre los dibujos)



Антон читает.

Образец: (Modelo:)

- Антон гуляет?
- Нет, он не гуляет.
- А что он делает?
- Он читает.



-Что ты делаешь?  
-Я слушаю радио.



Дедушка и внук гуляют.



Мы отдыхаем на даче.



Максим и Коля пишут.



- Кто это?
- Это Нина.
- Где она сейчас?
- Дома.
- А что она делает?
- Читает.

**Что читает Нина?**

Она читает

- журнал. (журнал)
- газету. (газета)
- письмо. (письмо)

**2.1 Упражнение.**

- Образец: (Modelo:)
- Что делает Анна?
  - Она слушает *музыку*.

*музыка, журнал, опера, упражнение, лекция, газета, письмо*

- а).- Лída читает?
  - Нет, она пишет.
  - Что она пишет?
  - Она пишет \_\_\_\_\_.
- б).- Что делает дедушка?
  - Он читает \_\_\_\_\_.
- в).- Где сейчас Сергей?
  - Он в университете.
  - Он слушает \_\_\_\_\_.
- г).- Что вы делаете?
  - Я читаю, а моя сестра пишет.
  - Что ты читаешь?
  - Я читаю \_\_\_\_\_.
  - А что пишет твоя сестра?
  - Она пишет \_\_\_\_\_.
- д).- Где сейчас Иван Петрович?
  - Он сейчас в театре.
  - Он слушает \_\_\_\_\_.



2.2 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)



Это наш дом.  
Я живу́ в кварти́ре №3, а моя́ подру́га  
Лéна живёт в кварти́ре №5.

- Здравствуйте, А́нна Петро́вна.  
Лéна до́ма?
- Нет, Ма́шенька.
- А вы не **знаёте**, где она́ сейча́с?
- В библиоте́ке.
- Спаси́бо, до свидáния.

**знать**

я	знаю́
ты	знаёшь
он (она́)	знаёт
мы	знаём
вы	знаёте
они́	знаю́т

2.3 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Ты не знаёшь, где сейча́с *Ма́ша*?
- Наверное, она́ *в шко́ле*.

Людми́ла - теа́тр, Пётр Ива́нович - дере́вня, Анто́н - лес,  
Ю́рий - универси́тет, Ната́ша и Воло́дя - дискоте́ка,  
Бори́с Серге́евич и Ни́на Макси́мовна - рестора́н, Рау́ль - да́ча

Он не знает, кто это.  
что это.  
где сейчас Нина.  
где работает Иван Иванович.  
что читает Анна Петровна.

2.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:) мой отец / наш преподаватель  
Мой отец не знает, кто это.



1. Карлос / матрёшка \_\_\_\_\_

2. вы / мы живём в Москвѣ \_\_\_\_\_

3. дети / сейчас их мать в магазине \_\_\_\_\_

4. ты / он читает книгу \_\_\_\_\_

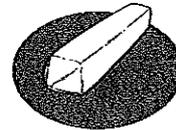
5. я / дедушка гуляет в парке \_\_\_\_\_

И Это книга и журнал.  
Иван читает, и Наташа (тоже) читает.

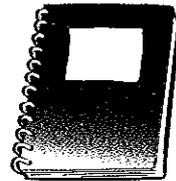
А Это книга, а это журнал.  
Иван читает, а Нина слушает музыку.

2.5 Упражнение. И или А

1. Это мой брат, \_\_\_\_\_ это её брат.
2. Это ваша тетрадь, \_\_\_\_\_ это ваша тетрадь.
3. Мой друг живёт в Мадриде, \_\_\_\_\_ я живу в Барселоне.
4. Бабушка отдыхает, \_\_\_\_\_ мама работает.
5. Плакат висит на стене, \_\_\_\_\_ ковёр лежит на полу.
6. Я пишу письмо, \_\_\_\_\_ Наташа пишет письмо, \_\_\_\_\_ Борис слушает музыку.
7. Михаил читает газету, \_\_\_\_\_ Борис читает журнал.
8. Дети сейчас в школе, \_\_\_\_\_ их родители на работе.
9. Это чёрный карандаш, \_\_\_\_\_ это красный карандаш, \_\_\_\_\_ это жёлтый карандаш.
10. На столе лежит зелёная папка, \_\_\_\_\_ в портфеле лежат белая тетрадь \_\_\_\_\_ синяя ручка.



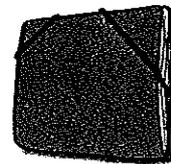
белый мел



красная тетрадь



чёрная ручка



зелёная папка



жёлтый карандаш



синяя сумка

**ЖИТЬ**

я	живу́	мы	живём
ты	живёшь	вы	живёте
он (она)	живёт	они́	живу́т

**2.6 Упражнение.** (Relacione las columnas)

- |                |   |                             |
|----------------|---|-----------------------------|
| 1. Я           | → | пишешь письмо.              |
| 2. Мой дедушка | → | читаю газету.               |
| 3. Её родители |   | <b>живёте</b> в Петербурге. |
| 4. Ты          |   | отдыхаем в деревне.         |
| 5. Вы          |   | не работает, он на пенсии.  |
| 6. Мы          |   | не знают, где она сейчас.   |



**2.7 Задание.** Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

+ плюс	7 + 8 = 15	11 + 6 = 17	12 + 4 = 16
- минус	19 - 14 = 5	18 - 10 = 8	15 - 13 = 2



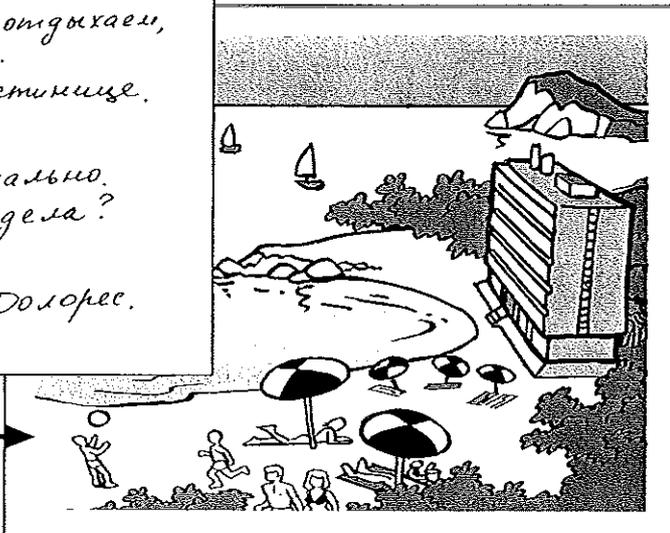
**2.8 Задание.** Слушайте и пишите. (Escuche y anote los números)

5	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 11 - одиннадцать
- 12 - двенадцать
- 13 - тринадцать
- 14 - четырнадцать
- 15 - пятнадцать
- 16 - шестнадцать
- 17 - семнадцать
- 18 - восемнадцать
- 19 - девятнадцать
- 20 - двадцать

Привет, Катя!

сейчас мы на море.  
Здесь мы гуляем, отдыхаем,  
слушаем музыку.  
Живём мы в гостинице.  
Пляж недалеко.  
У нас всё нормально.  
А как у вас дела?  
Пиши.  
Долорес.



ПЛЯЖ →



2.9 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)



**В гостинице.**

- Ваш паспорт.
- Пожалуйста.
- Вот ваш ключ.
- На каком этаже мой номер?
- На втором этаже. (2)

На каком этаже ваш номер?

на первом

на втором

на третьем

на четвёртом

на пятом

этаже

А теперь вы: (У ahora usted:)

5 / 1 / 4 / 3 / 2



2.10 Задание. Напишите открытку. (Escriba una postal a una persona rusa)

1. Мария Петровна - Вероника (деревня)
2. Олег - Рабон (дача)



2.11 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

### Наш дом

Добрый день! Меня зовут Нина, я студентка.

Я живу в Москве на проспекте Мира  
в доме № 20 в квартире № 15.

Москва - старый и красивый (1) город.

Вот мой дом. Я живу на четвертом этаже.

На втором этаже живут Николай Петрович

и Ирина Михайловна. Они уже не работают, они на пенсии.

Сейчас Николай Петрович дома, он слушает музыку (2), а Ирина Михайловна  
в магазине (3).

На пятом (4) этаже живет **молодой человек**, его зовут,

Александр. Он сейчас на работе. Он работает на фирме "Космос" (5).

Это моя подруга Катя, она живет на третьем этаже в квартире № 12.

Катя не работает, она студентка. Катя сейчас дома, она читает (6).

- Привет, Катя! Как дела?

- Хорошо, а у тебя?

- Также ничего. Что ты читаешь?

- Я читаю письмо (7).

- А что это?

- Открытка. Пишет Долорес (8).

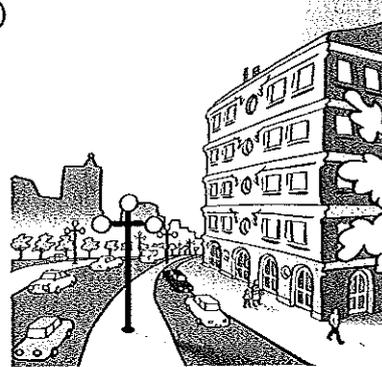
- Красивая (9) открытка. А что пишет Долорес?

- Она пишет, что сейчас отдыхает (10) на море и живет в гостинице.

А это фотография. Вот тут Долорес, а это - её муж.

- Какой **симпатичный** мужчина!.. Ну, пока, Катя!

- До свидания, Нина!



Проспект Мира



б) Задайте вопросы. (Formule preguntas cuya respuesta sean las palabras que aparecen subrayadas)

Образец: (Modelo:)

Москва - старый и красивый (1) город.

1. Какой город Москва?



2.12 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Hable con su compañero de la ciudad donde vive, de su calle, de su casa, de sus vecinos...)

## Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

### Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

а	у, pero (conjunción adversativa)
библиотека	biblioteca
больница	hospital
восемна́дцать	dieciocho
гостиница	hotel
гуля́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	pasear
да́ча	casa de campo
два́дцать	veinte
двена́дцать	doce
девятна́дцать	diecinueve
де́лать (-ю, -ешь, ...-ют)	hacer
дискоте́ка	discoteca
жёлтый (-ая, -ое)	amarillo
жить (живу́, живёшь, ...живу́т)	vivir
заво́д	fábrica
зелёный (-ая, -ое)	verde
знать (-ю, -ешь, ...-ют)	saber, conocer
и	y (conjunción copulativa)
красный (-ая, -ое)	rojo
лаборато́рия	laboratorio
ле́кция	conferencia
магазин	tienda
матрёшка	muñeca rusa (de madera)
ми́нус	menos (signo matemático)
молодо́й челове́к	joven (n.)
му́зыка	música
но́мер	habitación de un hotel
оди́ннадцать	once
о́пера	ópera
отдыха́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	descansar
откры́тка	postal
па́спорт	pasaporte
писа́ть (пишу́, пишешь, ...пишут)	escribir
плюс	más (signo matemático)
пляж	playa
по́чта	correos
проспéкт	avenida

пятна́дцать	quince
рабо́та	trabajo
рабо́тать (-ю, -ешь, ...-ют)	trabajar
рестора́н	restaurante
сейча́с	ahora
семна́дцать	diecisiete
симпати́чный (-ая, -ое)	simpático, atractivo
си́ний (-яя, -ее)	azul
слу́шать (-ю, -ешь, ...-ют)	escuchar
трина́дцать	trece
университе́т	universidad
фа́брика	fábrica
фи́рма	empresa
четы́рнадцать	catorce
че́рный (-ая, -ое)	negro
чита́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	leer
шестна́дцать	dieciséis

Вы уже знаете, как... (Ya sabe como...)

...expresar una acción en presente:

Мой отец **работает**.

...indicar el objeto al que se dirige la acción:

Де́душка чита́ет **газету́**.

...pedir información a una persona:

Вы **не знаете**, где сейча́с Макси́м?

...unir objetos, personas, acciones y frases análogas:

Э́то каранда́ш **и** ру́чка.

Я чита́ю, **и** Ната́ша чита́ет.

...unir frases que se comparan o se confrontan mutuamente:

Я живу́ в Москвё, **а** мой брат живёт в Пари́же.

...definir un objeto por su color:

Э́то **красный (чёрный...)** каранда́ш.

...preguntar y contestar en qué piso está:

- **На ка́ком** эта́же мой но́мер?

- **На четвёртом** эта́же.

## Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

### Грамматика. (Gramática)

- Настоящее время глаголов. 1-ое спряжение. (Presente del verbo. 1ª conjugación)

рабóтать			
я	рабóтаю	мы	рабóтаем
ты	рабóтаешь	вы	рабóтаете
он (о́на)	рабóтает	они́	рабóтают

- Прямое дополнение. Винительный падеж неодушевлённых существительных.  
(Complemento directo. Acusativo de los sustantivos inanimados)

	м. р.	ж. р.	ср. р.
Им. п.	журна́л	газёта	письмо́
Вин. п.	журна́л	газёту	письмо́

- Количественные числительные. (Numerales cardinales)

11 - одинна́дцать	16 - шестна́дцать
12 - двена́дцать	17 - семна́дцать
13 - трина́дцать	18 - восемна́дцать
14 - четы́рнадцать	19 - девятна́дцать
15 - пятна́дцать	20 - два́дцать

- Союз И (Conjunción И)

Э́то каранда́ш и ру́чка.

Э́то Макси́м и Ната́ша.

Я чита́ю, и па́па (то́же) чита́ет.

- Союз А (Conjunción А)

Я чита́ю журна́л, а па́па чита́ет газёту.

Я студёнт, а он преподава́тель.



1  
Алекса́ндр Серге́евич  
Пу́шкин



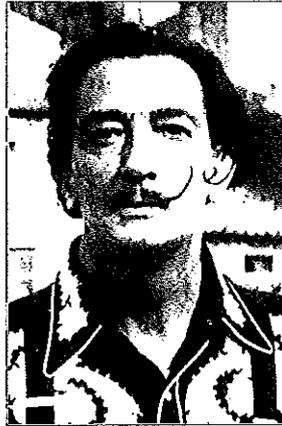
2  
Анто́н Па́влович  
Че́хов



3  
Пе́тр Ильи́ч  
Ча́йковский



4  
Па́бло  
Неру́да



5  
Сальвадо́р  
Дали́



6  
Вале́нтина  
Терешко́ва

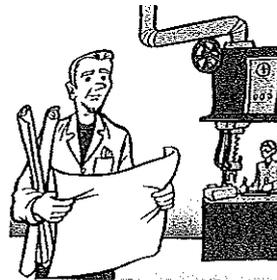
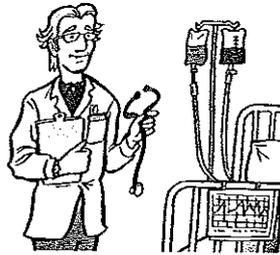
- Кто это?
- Это А. С. Пушкин (1)
- А кто он?
- Он поэт.

А теперь вы: (У ahora usted:)

писа́тель (2), компози́тор (3), косми́навт (6), худо́жник (5), поэт (4)

## 1.1 Упражнение.

- Образец: (Modelo:) - Скажите, пожалуйста, где вы работаете?  
 - Я работаю в больнице.  
 - А кто вы?  
 - Я врач. А вы?  
 - А я инженер, работаю на заводе.



А теперь вы: (У ahora usted:)



о́фис / секретáрь



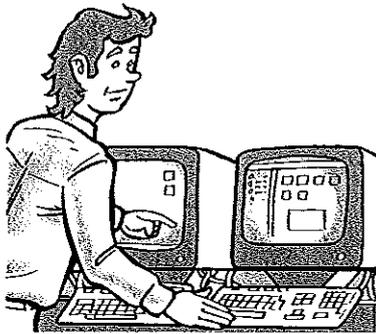
гостиница / администратор



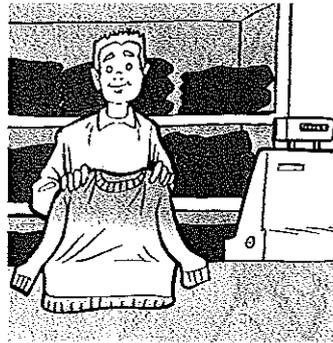
ресторáн / официáнт  
официáнтка



газета / журналист  
журналистка



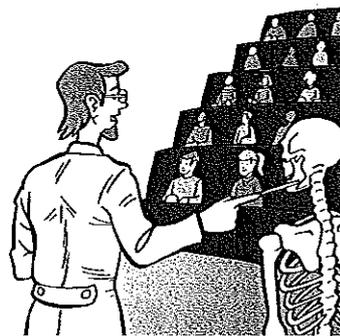
фірма / програміст



магазин / продавець  
продавщица



школа / учитель  
учительница



университет / преподаватель  
преподавательница

Они работают?



домохозяйка



пенсионер  
пенсионерка



Он*и* **говорят** по телефону.

- **Слушаю!**
- Это театр?
- Нет, это квартира.
- Извините.

### говори́ть

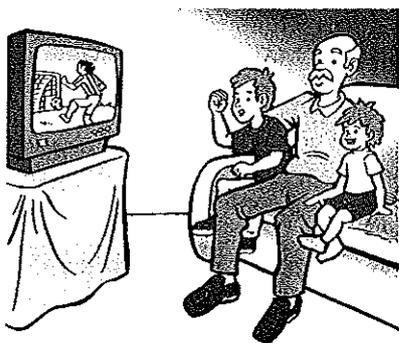
я	говору́
ты	говори́шь
он	говори́т
мы	говори́м
вы	говори́те
они́	говоря́т

### смотре́ть что?

я	смотрю́
ты	смотри́шь
он	_____
мы	_____
вы	_____
они́	смотря́т



### 1.2 Зада́ние. а) Слушайте и чита́йте. (Escuche y lea)



Разговóр по телефону.

- Алло!
- Наташа, это ты?
- Да, это я.
- Мама дома?
- Нет, она в магазине.
- А где дедушка? В парке?
- Нет, он **смотрит** футбол.
- А что делают Андрей и Коля? Они дома?
- Да, дома. Они **смотрят** футбол.
- Папа, а ты на работе?
- Да. Ну, до свидания.
- Пока.



б) Ответьте на вопросы. (Conteste las preguntas)

1. Кто говорит по телефону?
2. Где мама?
3. Что делает бабушка?
4. Андрей и Коля читают?
5. Где сейчас папа?



университет

- Вы работаете или учитесь?

- Я работаю. А вы?

- Я учусь.

- Где вы учитесь?

- Я учусь в университете. Я студентка.

- А ваш брат?

- Мой брат **учится** в школе. Он школьник.

- А кто вы?

- Я преподаватель. Я работаю в университете.

**учиться где?**

я **учусь**

мы **учимся**

ты **учишься**

вы **учитесь**

он **учится**

они **учатся**

### 1.3 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Где **учится** *твоя сестра*?

- *В школе. Она школьница.*

*твоя сестра / школа; твой брат / школа; Жуан и Монтсе / Школа языков;*

*ваша внучка / консерватория; ты / университет*

## 1.4 Задание. Давайте повторим. (Vamos a repasar. Busque 15 palabras)

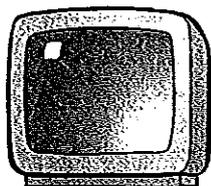
Д	И	А	Х	Ф	Т	С	О	С	Е	Д	П
О	Н	И	У	В	Р	А	Ч	К	Ш	У	Р
М	С	Ы	Д	Ц	Э	П	К	Б	В	Ж	О
О	Т	К	О	Ф	И	Ц	И	А	Н	Т	Д
Х	И	Л	Ж	Я	С	О	Т	Н	К	Ю	А
О	Т	Ю	Н	Б	Р	Ж	Г	У	Б	Щ	В
З	У	Ч	И	Т	Ь	С	Я	Ч	О	Р	Е
Я	Т	Ш	К	О	Л	Ь	Н	И	Ц	А	Ц
Й	О	Ё	З	П	Г	К	М	Т	Р	Х	С
К	Р	У	Г	О	Л	Т	Р	Е	Т	И	Й
А	Ц	Р	Ц	Э	А	Д	Е	Л	Й	М	Э
Щ	С	М	О	Т	Р	Е	Т	Ь	Ъ	К	З

Познакомьтесь: Это Володя и Олег. Они школьники.

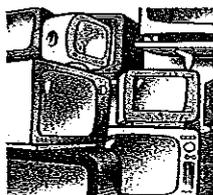
А их сестры Валя и Люся уже работают. Они инженеры.

- А кто их родители?

- Они пенсионеры.



мужской род



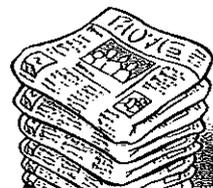
телевизор - телевизоры

портфель - портфели

музей - музеи



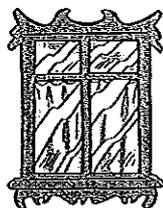
женский род



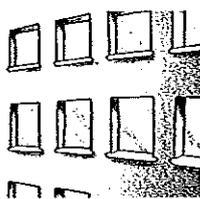
газета - газеты

тетрадь - тетради

спальня - спальни



средний род



окно - окна

море - моря

después de ж, ч, ш, щ, г, к, х siempre -и

банк - банки

ручка - ручки

карандаш - карандаши

книга - книги

Запомните! (Recuerde estas formas)

дом - дома́

стул - сту́лья

дочь - до́чери

пальто́ - пальто́

го́род - городá

брат - бра́тья

мать - ма́тери

ра́дио - ра́дио

муж - мужья́

сестра́ - се́стры

такси́ - такси́

друг - друзья́

жена́ - же́ны

сын - сыновья́

сосе́д - соседи́

очки́



часы́



ребёнок - де́ти

челове́к - лю́ди

Урок 5 | ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

2

2.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:) магазин - магазины

компьютер - _____	ластик - _____
семья - _____	гостиница - _____
фирма - _____	книга - _____
письмо - _____	пальто - _____
дача - _____	спальня - _____
дверь - _____	пляж - _____

2.2 Упражнение.



папки

тетради

Образец: (Modelo:)

- Это папки?

- Нет, это тетради.

- Это папки?

- Да, это папки.

А теперь вы: (У ahora usted:)



журналы?	журналы.
газеты?	газеты.
письма?	письма.
друзья?	друзья.

Это мой (твой, его, её, наши, ваши, их)

2.3 Упражнение.

чей	бабушка
чьё	родители
чьи	зонт
наша	очки
мой	письмо
твоя	портфель
ваши	тетрадь

2.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Вот мой журнал. А где твой (ваши) журналы?
- Мои журналы на столе.

журнал, книга, письмо, газета,  
 рюкзак, часы, ключ, упражнение,  
 словарь

стол, шкаф, портфель, сумка,  
 полка, пол, тетрадь

2.5 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

Анна слушает музыку.



Мой родители Николай Петрович и Елена Васильевна - программисты. Они работа\_\_\_\_\_ в институте. Я уч\_\_\_\_\_ в школе. А мой бабушка и дедушка уже не работа\_\_\_\_\_. Они пенсионеры. Сегодня мы отдыха\_\_\_\_\_. Мой папа смотр\_\_\_\_\_ телевизор, моя мама говор\_\_\_\_\_ по телефону. Бабушка и дедушка смотр\_\_\_\_\_ фотографии. Мы жив\_\_\_\_\_ в квартире №10. Моя подруга Люся - наша соседка. Люся жив\_\_\_\_\_ в квартире №11. Мы уч\_\_\_\_\_ **вместе**. Сейчас мы **играем** на компьютере.



- Посмотри, **какие красивые** дома!
- Правда, **очень красивые!**
- Это **новая** улица. Здесь **большие красивые** дома.

Какие это <b>стадионы?</b>	Это <b>новые и большие</b>	стадионы.
комнаты?		комнаты.
окна?		окна.
плохой - плохие		
хороший - хорошие		
después de <b>ж, ч, ш, щ, г, к, х</b> siempre <b>-ие</b>		

2.6 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Какой это стол?

- Какие это журналы?

- Это старый стол.

- Это интересные журналы.

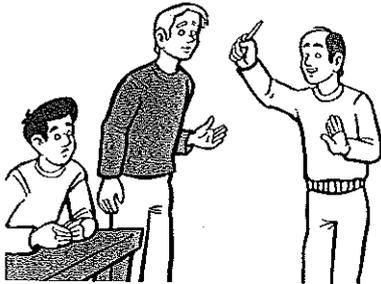
старый стол, интересные журналы, красивый плакат, большие двери, белые стены, чёрная доска, новые учебники, старое пальто, зелёные тетради, маленькие окна, хорошая студентка

2.7 Упражнение.

интересная	→	окно
старый		книга
чёрные		комнаты
большие		города
красные		карандаши
плохие		сумки
красивые		дедушка
новое		школа
маленькое		метро
русские		упражнение
хорошая		слова

Урок 5 | ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

3 | У тебя есть собака?



- У тебя есть ручка?
- Нет.
- А у вас есть ручка?
- Да, у меня есть ручка.



- У вас есть учебник?
- Нет.
- А у тебя есть учебник?
- Тоже нет.
- А у кого есть учебник?
- У него.

У кого есть...?

У меня		
У тебя		
У него		дети.
У неё	есть	компьютер.
У нас		кошка.
У вас		
У них		

3.1 Упражнение. (Traduzca al ruso)

Tengo un amigo. Se llama Kolia. Él tiene un hermano y una hermana.  
Tienen un perro grande. Se llama Laika. Nosotros también tenemos un perro.  
¿Tiene usted un perro o un gato?



3.2 Задание. а) Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a tres compañeros de clase)

Образец: (Modelo:)

- Сônia, у тебя есть бабушка?
- Да, есть.
- А дедушка у тебя есть?
- Нет.

имя	Сônia	1.	2.	3.
бабушка	X			
друзья				
велосипед				
дедушка				
собака				
мотоцикл				
словарь				
дети				



б) А теперь пишите. (Y ahora escriba)

Образец: (Modelo:)

Сônia говорит, что у неё есть бабушка.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## 3.3 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

**Мой друг.**

У меня есть друг. Его зовут Владимир Николаевич. Он живёт в Туле и работает в фирме «Самовар». Он инженер. Его жена не работает, она домохозяйка. У них есть дети: сын и дочь. Его сын Андрей – школьник, он учится в школе в **седьмом классе**, а дочь Людмила – студентка, она учится в университете на третьем **курсе**.

Они живут на проспекте Мира в доме №12 на **шестом** этаже. У них большая новая квартира.

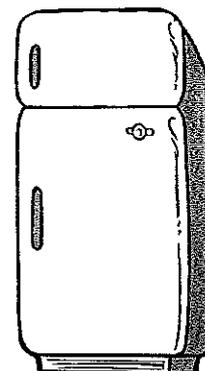
Сейчас вся семья дома. Мама на кухне. Это большая красивая кухня. В кухне стоит большой холодильник, белый стол и красные стулья.

Андрей сейчас в комнате. Он слушает музыку. У него есть гитара, она висит на стене. На столе стоит лампа, лежат книги, тетради и старые журналы.

Владимир Николаевич сейчас смотрит телевизор, он смотрит футбол. А где же Людмила? Людмила в коридоре, она говорит по телефону.



самовар



ХОЛОДИЛЬНИК



б) А теперь пишите. (Y ahora escriba 10 preguntas referidas al texto)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

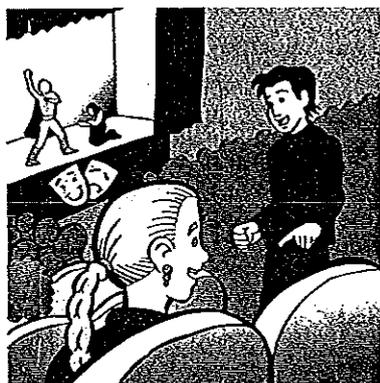
6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

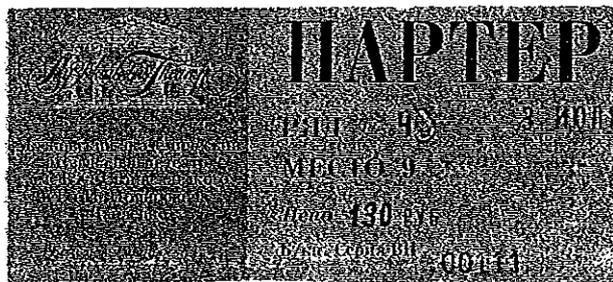
10. \_\_\_\_\_



шестой,	-ая,	-ое
седьмой,	-ая,	-ое
восьмой,	-ая,	-ое
девятый,	-ая,	-ое
десятый,	-ая,	-ое

**В театре.**

- Извините, какой это ряд?
- Четвёртый.
- А место?
- Девятое.



**3.4 Упражнение.**

А теперь вы: (У ahora usted:)

ряд	8	9	10
место	7	6	3

## Урок 5 ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

администратор	repcionista
велосипéd	bicicleta
вмéсте	juntos,-as
восьмóй (-áя, -óе)	octavo
врач	médico
говорíть (-ю, -ишь, ...-я́т)	hablar, decir
девя́тый (-ая, -ое)	noveno
деся́тый (-ая, -ое)	décimo
домохозяйка	ama de casa
друг	amigo
ещё	todavía, aún
журнали́ст, -ка	periodista (él, ella)
игра́ть	jugar
инженёр	ingeniero
инститúт	instituto
интерéсный (-ая, -ое, -ые)	interesante
класс	curso en la escuela, aula
композíтор	compositor
консерватория	conservatorio
космона́вт	cosmonauta
курс	curso (en la universidad)
лю́ди <i>мн.ч.</i>	gente, personas
мéсто	asiento
мотоци́кл	moto
о́фис	oficina
официáнт, -ка	camarero, -ra
пенсионёр, -ка	jubilado, -da
писа́тель <i>м.р.</i>	escritor
плохо́й (-áя, -óе, -и́е)	malo
поэ́т	poeta
преподава́тель, -ница	profesor, -a
программíст	informático
продаве́ц	dependiente, vendedor
продавщи́ца	dependienta, vendedora
ребёнок	niño, bebé
ру́сский (-ая, -ое, -ие)	ruso
ряд	fila

самовар	samovar
седьмой (-ая, -ое)	séptimo
секретарь <i>м.р.</i>	secretario, -a
словарь <i>м.р.</i>	diccionario
слово	palabra
смотреть (-ю, -ишь, ...-ят)	mirar
сосед, -ка	vecino, -a
такси <i>ср.р.</i>	taxi
театр	teatro
уже	ya
учитель, -ница	maestro, -a
учиться (-юсь, -ишься, ...-атся)	cursar estudios, estudiar (en la escuela, en...)
фотография	fotografía
футбол	fútbol
холодильник	nevera
хороший (-ая, -ее, -ие)	bueno
художник	pintor
человек	persona, hombre
шестой (-ая, -ое)	sexto
школьник	escolar (él)
школьница	escolar (ella)

Вы уже знаете, как... (Ya sabe como...)

...preguntar por la profesión de una persona y responder:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| - Кто он?       | - Кто вы?      |
| - Он журналист. | - Я студентка. |

...contestar por teléfono:

- Алло!
- Слушаю!
- Да!

...expresar pluralidad:

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| - Кто это?              | - Что это?       |
| - Это студенты.         | - Это ключи.     |
| - Какие это студенты?   | - Чьи это ключи? |
| - Это хорошие студенты. | - Это мой ключи. |

...preguntar por tenencia o posesión de algo y contestar:

- У вас есть компьютер?
- Да, у меня есть компьютер.

## Урок 5 ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

### Грамматика. (Gramática)

- II-ое спряжение глаголов. (2ª conjugación de los verbos)

говори́ть		учи́ться где?	
я	говори́ю	я	учу́сь
ты	говори́шь	ты	учи́шься
он	говори́т	он	учи́тся
мы	говори́м	мы	учи́мся
вы	говори́те	вы	учи́тесь
они́	говори́ят	они́	уча́тся

- Множественное число существительных. (Plural de los sustantivos)

мужско́й род		же́нский род		сре́дний род	
ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
телеви́зор	- телеви́зоры	газе́та	- газе́ты	окно́	- о́кна
портфе́ль	- портфе́ли	тетра́дь	- тетра́ди	мо́ре	- моря́
музе́й	- музе́и	спальня́	- спальни́		

después de **Ж, Ч, Ш, Щ, Г, К, Х** siempre **-И**

банк - ба́нки

ру́чка - ру́чки

каранда́ш - карандаши́

кни́га - кни́ги

- Множественное число притяжательных местоимений.  
(Plural de los adjetivos posesivos)

	журна́лы?		журна́лы:
<b>Чи́</b> это	газе́ты?	<b>Э́то мой</b> (твой, его́, её, на́ши, ва́ши, их)	газе́ты.
	пи́сьма?		пи́сьма.
	дру́зья?		дру́зья.

- Множественное число прилагательных. (Plural de los adjetivos)

домá?		домá.
Какие это комнаты?	Это новые и большие	комнаты.
окна?		окна.

- Порядковые числительные. (Números ordinales)

шестой,	-ая,	-ое
седьмой,	-ая,	-ое
восьмой,	-ая,	-ое
девятый,	-ая,	-ое
десятый,	-ая,	-ое

# Международный языковой центр

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| ● <b>Немецкий</b>                | ● <b>Французский</b> |
| ● <b>Греческий</b>               | ● <b>Итальянский</b> |
| ● <b>Испанский</b>               | ● <b>Японский</b>    |
| ● <b>Русский как иностранный</b> |                      |

## ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ГАУДЕАМУС»

Объявляет прием на факультеты:

1. Иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский, японский, китайский)
2. Языки и культуры
3. Экономический
4. Юридический
5. Дополнительного образования (для лиц, имеющих высшее образование)

Набор на  
**АНГЛИЙСКИЙ,  
ФРАНЦУЗСКИЙ,  
ИСПАНСКИЙ  
ЯЗЫКИ.**

Занятия в группах,  
индивидуальные.  
Квалифицированные  
преподаватели, бизнес-  
курс, умеренные цены,  
специальные классы.  
...ской ул.

### В Шко́ле инострáнных языко́в

- Дава́йте познако́мимся. Вы здесь учите́сь?
- Да, я **изуча́ю** *италья́нский* язы́к. А вы како́й язы́к изучáете?
- Я изуча́ю *ара́бский* язы́к.
- А **ещё какие́** **иностран́ные языки́** вы зна́ете?
- Я зна́ю *англи́йский* и *францу́зский*. А вы?
- А я зна́ю *испа́нский* и *неме́цкий*.



1.1 Зада́ние. Отвэ́тите на вопро́сы. (Conteste a las preguntas)

Какие́ иностран́ные языки́ вы зна́ете?

Какие́ иностран́ные языки́ вы изучáете?

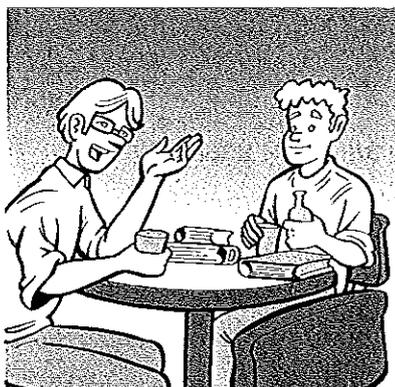
знать  
изучать

что?

русский  
испанский  
английский  
французский  
немецкий  
итальянский  
арабский  
баскский  
каталонский

язык

иностранн<sup>ый</sup>



Студенты в университете.

- Какие языки ты знаешь?
- Я знаю *немецкий и итальянский языки*.
- Ты **хорошо** знаешь *немецкий язык*?
- *Не очень хорошо. По-моему, это трудный язык.*  
Я **хорошо** знаю *итальянский*, это мой **родной язык**.



1.2 Задание. Ответьте на вопросы. (Conteste a las preguntas)

- Как вы знаете русский язык?
- Как вы знаете английский язык?
- Как вы знаете итальянский язык?
- Как вы знаете испанский язык?

знать  
иностранн<sup>ый</sup> язык

как?

прекрасно  
очень хорошо  
хорошо  
неплохо  
не очень хорошо  
немного  
чуть-чуть  
плохо

## Урок 6 | ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

1



### 1.3 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Мой друг переводчик. Он прекрасно знает английский язык и понимает немного **по-французски**. Он неплохо говорит **по-немецки**, но читает и пишет не очень хорошо. Его родной язык – испанский.

понимать  
говорить  
писать  
читать  
спрашивать  
отвечать

по-русски  
по-каталонски  
по-испански  
по-английски  
по-французски  
по-немецки  
по-итальянски

### 1.4 Упражнение.

я пишу  
они отвечают  
ты изучаешь  
вы читаете  
он знает  
мы говорим

португальский язык  
по-немецки  
по-русски  
французский язык  
по-арабски  
по-английски

### 1.5 Упражнение.

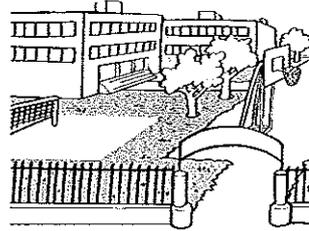
арабский язык, *по-японски*, по-итальянски,  
английский, по-испански, немецкий язык.

Это моя подруга. Её зовут Светлана. Она студентка.  
Иностранные языки – её хобби. Моя подруга хорошо  
говорит *по-японски* и \_\_\_\_\_ .  
Она неплохо знает \_\_\_\_\_ и  
чуть-чуть понимает \_\_\_\_\_ .  
Сейчас Света изучает \_\_\_\_\_ .  
Она тоже **хочет** знать \_\_\_\_\_ ,  
**поэтому** сейчас она живёт в Лондоне.

#### хотеть

я хочу  
ты хочешь  
он хочет  
мы хотим  
вы хотите  
они хотят

**Учѣться**      *где?*      в университѣте  
в консерватории  
в институтѣ  
в школѣ



**Заниматься**      *где?*      в библиотеке  
дома



**Изучать**      *что?*      русский язык  
математику  
философию



**Учить**      *что?*      слова  
текст  
стихотворение  
правило



**1.6 Упражнение.**

я      учит  
ты      учат  
она      учите  
мы      учу  
вы      учишь  
они      учим

я      занимается  
ты      занимаемся  
он      занимаетесь  
мы      занимаюсь  
вы      занимаются  
они      занимаешься

1.7 Упражнение.

заниматься, учить, изучать, учиться

Моя сестра Сусанна \_\_\_\_\_ *учится* \_\_\_\_\_ в университете.

Там она \_\_\_\_\_ русскую филологию.

Сусанна хочет хорошо знать русский язык, поэтому она **всегда**  
делает все упражнения и \_\_\_\_\_ новые слова.

**Когда** у неё экзамены, она **обычно** \_\_\_\_\_ в библиотеке.



1.8 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar)

Какой твой родной язык?

**На каком языке** ты говоришь на работе, дома?

Какой язык ты хочешь изучать?

**Как по-твоему**, какой язык трудный?



Натáлия Петрóвна в магази́не.



Натáлия Петрóвна **была́** в магази́не.

### БЫТЬ

Сейча́с я, ты, он в магази́не.

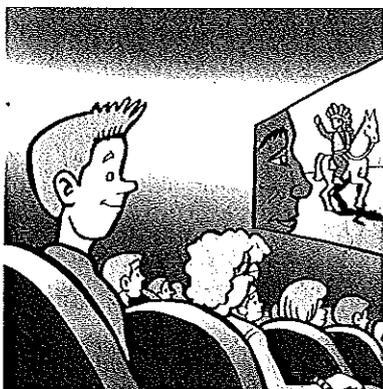
Сейча́с я, ты, она́ в магази́не.

Сейча́с мы, вы, они́ в магази́не.

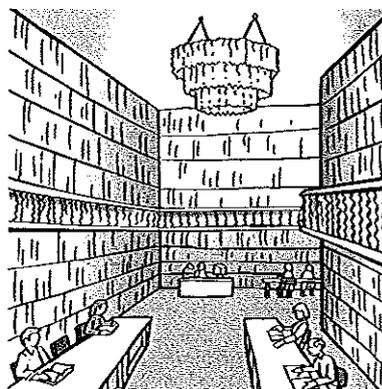
**Вчера́** я, ты, он **был** в магази́не.

**Вчера́** я, ты, она́ **была́** в магази́не.

**Вчера́** мы, вы, они́ **были** в магази́не.



Сейча́с Влади́мир в кино́.



А вчера́ Влади́мир **был** в библиоте́ке.

2.1 Упражнение.

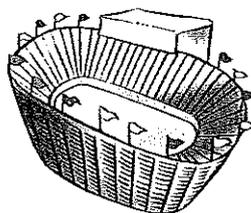
- Образец: (Modelo:) - Где вчера был *Вася*?  
 - Вчера он был на *стадионе*.  
 - А где он сегодня?  
 - В *больнице*.

ВЧЕРА

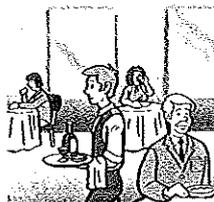
СЕГОДНЯ



Вася



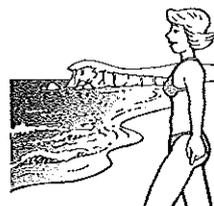
Николай



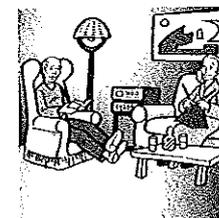
Оля и Лена

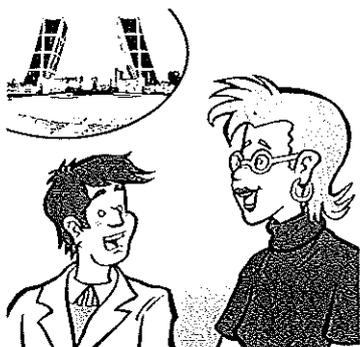


Татьяна



Лидия Борисовна и  
Виктор Фёдорович





- Боря, ты был в Мадриде?
- Да, был.
- А что ты там **делал**?
- Я **изучал** испанский язык: **читал** испанские газеты, **смотрел** испанские фильмы и много **говорил** по-испански. А ты, Света, была в Мадриде?
- Нет, не была.

читать	писать	гулять	смотреть	говорить	жить	учиться
он читал	писал	гулял	смотрел	говорил	жил	учился
она читала	писала	гуляла	смотрела	говорила	жила	училась
они читали	писали	гуляли	смотрели	говорили	жили	учились

## 2.2 Упражнение.

Образец: (Modelo:) Внучка читает книгу.

*Внучка читала книгу.*

1. Молодой человек слушает музыку.

\_\_\_\_\_.

2. Вы говорите по телефону.

\_\_\_\_\_.

3. Мой дедушка на работе.

\_\_\_\_\_.

4. Её сестра работает в ресторане.

\_\_\_\_\_.

5. Ты учишься в школе.

\_\_\_\_\_.

6. Я живу в Петербурге.

\_\_\_\_\_.

7. У меня есть кошка.

\_\_\_\_\_.

8. Что они делают в парке?

\_\_\_\_\_.

9. Мы пишем письмо.

\_\_\_\_\_.

10. Твой друг смотрит футбол.

\_\_\_\_\_.

10 - дэсять  
 20 - двáдцать  
 30 - трéдцать  
 40 - сбóрок  
 50 - пятьдэсят

60 - шéстьдэсят  
 70 - сэьмьдэсят  
 80 - вбсэмьдэсят  
 90 - дэвяно́сто  
 100 - сто



2.3 Зада́ние. Дава́йте посчита́ем. (Sumar y restar)

$$20 + 40 = 60$$

$$80 - 10 = 70$$

А тепе́рь вы: (У ahora usted:)



2.4 Зада́ние. а) Слу́шайте и чита́йте. (Escuche y lea)

1. Алекса́ндр Миха́йлович Столяро́в живёт на у́лице Пу́шкина в до́ме № **50** в кварта́ире № **22**. Его́ телефо́н **166-12-45**.
2. О́льга Васи́льевна Ме́ньшикова живёт на проспéкте Гага́рина в до́ме № **44** в кварта́ире № **70**. Её́ телефо́н **130-15-87**.



б) Слуша́йте и пиши́те. (Escuche y escriba)

А.Ф. Коря́гин	дом	_____	кв.	76	тел.	186	-	_____	-	13
Н.Б. Петро́ва	дом	63	кв.	26	тел.	158	-	_____	-	91
Н.В. За́йцев	дом	38	кв.	_____	тел.	_____	-	46	-	11
Е.И. Жу́кова	дом	_____	кв.	17	тел.	140	-	98	-	_____



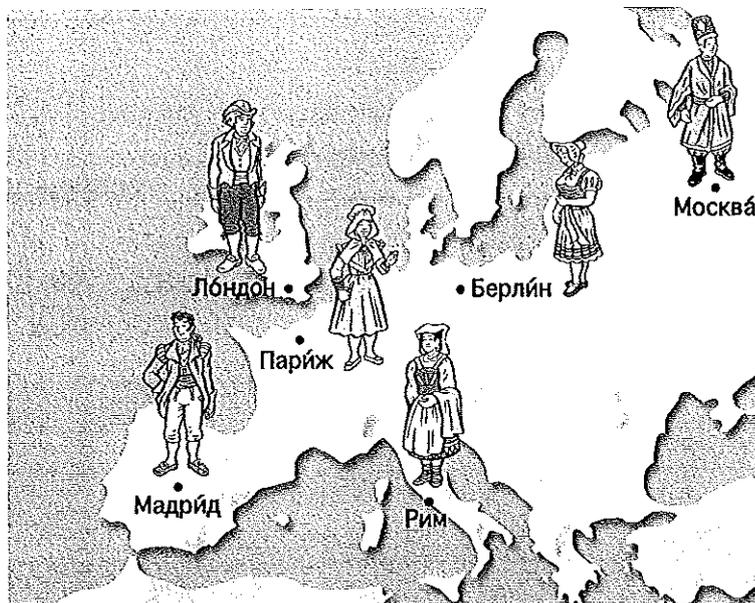
- Давайте познакомимся. Меня зовут Даша. А вас?
- А меня Сантьяго.
- Очень приятно. **Откуда** вы, Сантьяго?
- Я из **Испании**. Я живу в Барселоне, в **Каталонии**. Я **каталонец**.
- Вы хорошо говорите по-русски.
- Я изучал русский язык в Школе языков. А вы, наверное, **русская**?
- Да. Я живу в Петербурге.
- Вы говорите по-каталонски?
- Нет, **только** по-испански.

<b>Россия</b>	/	русский, русская, русские
<b>Испания</b>	/	испанец, испанка, испанцы
<b>Италия</b>	/	итальянец, итальянка, итальянцы
<b>Франция</b>	/	француз, француженка, французы
<b>Германия</b>	/	немец, немка, немцы
<b>Англия</b>	/	англичанин, англичанка, англичане
		<b>иностранец, иностранка, иностранцы</b>

3.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Откуда она?
- Она из **Англии**.  
Она **англичанка**.
- Где она живёт?
- Она живёт в **Лондоне**.



 3.2 Задание. а) Что с чем? (Relacione las columnas)

Имя	Страна	Национальность	Родной язык
Таня	из России	итальянец	немецкий язык
Пьер	из Франции	испанка	английский язык
Стив	из Англии	немец	французский язык
Ганс	из Германии	русская	французский язык
Рауль	из Мексики	француз	испанский язык
Кармен	из Испании	мексиканец	русский язык
Шарлотта	из Франции	англичанин	итальянский язык
Фабิโอ	из Италии	француженка	испанский язык

 б) Ответьте на вопросы. (Conteste a las preguntas)

Образец: (Modelo:)

Как её (его) зовут?	<i>Таня.</i>
Откуда она (он)?	<i>Из России.</i>
Какой её (его) родной язык?	<i>Русский.</i>
На каком языке она (он) говорит?	<i>По-русски.</i>



- Вы знаете **Бориса**?

- **Конечно**, знаю.

Мы вместе *учимся* в университете.

А теперь вы: (У ahora usted:)

Антон / работать / магазин

Ирина / учиться / консерватория

Игорь / заниматься / библиотека

Николай / работать / завод

Наталья / учиться / школа

*кого?*

знать

**меня**

брата, отца

спрашивать

**тебя**

Андрея, преподавателя

понимать

**его, её**

слушать

**нас**

жену, Марию, семью

**видеть**

**вас**

мать, дочь

**их**

4.1 Упражнение.

1. Наши дети смотрят \_\_\_\_\_  
(иностранный фильм).
2. Иностранец плохо понимает \_\_\_\_\_  
(продавец) в магазине.
3. Клавдия Васильевна спрашивает \_\_\_\_\_  
(мальчик), как его зовут.
4. Родители хорошо знают её \_\_\_\_\_  
(учитель).
5. Как зовут их \_\_\_\_\_  
(собака)?
6. Ты обычно слушаешь \_\_\_\_\_  
(опера) по радио.
7. Вы видели вчера \_\_\_\_\_  
(Мария Ивановна)?

4.2 Упражнение.

я	видим
ты	видите
он	видят
мы	вижу
вы	видит
они	видишь

4.3 Упражнение.



Образец: (Modelo:)

- Где ты была́ вчера́?
- В теа́тре.
- Кого́ ты там ви́дела?
- *Композито́ра Никола́ева.*

стадион / журналист Захаров  
 консерватория / секретарь Наташа  
 магазин / соседка Люба  
 дискотека / художник Романов

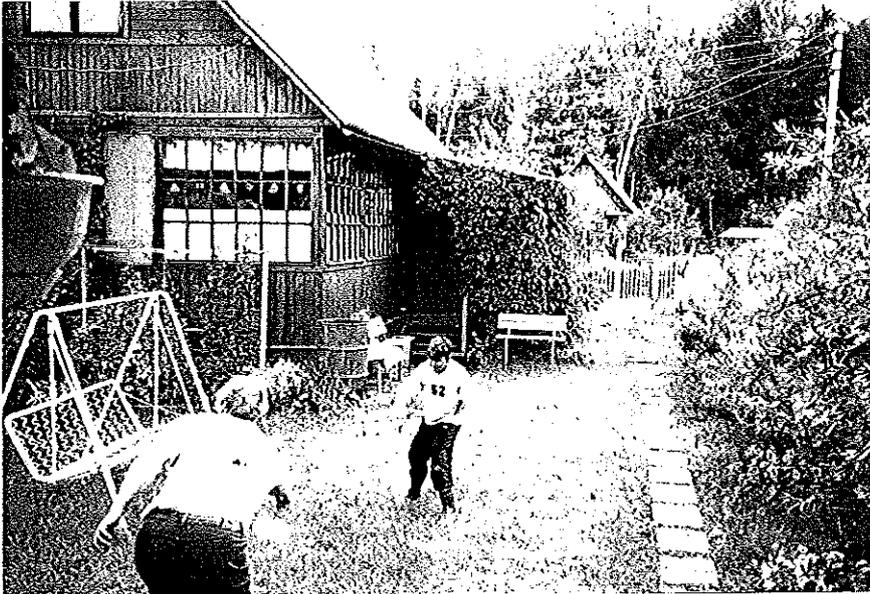


4.4 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Мой друзья́, Дима и Ира, вчера́ были́ на да́че в Звени́городе, где они́ обычно́ отды́хают. Дима – журна́лист. Он рабо́тает в журна́ле «Rúсская же́нщина».

Мой друзья́ хорошо́ зна́ют писа́теля Макси́мова. Он их сосе́д. У него́ то́же есть да́ча в Звени́городе. Мой друзья́ ча́сто игра́ют с ним в те́нис.

говорить	с кем?
отдыхать	со мной
заниматься	с тобой
учиться	с ним
быть	с ней
гулять	с нами
работать	с вами
играть	с ними



играть

в тѐннис  
в футбóл  
в баскетбóл  
в кáрты  
в шáхматы

4.5 Упражнение.

мы, тебя, вас, нас, моя, её, с ней.

Образец: (Modelo:) Она иностранка. Вы понимаете её ?

1. - Чья это ручка? - Это \_\_\_\_\_ ручка.

2. - Вы были вчера на работе? Я \_\_\_\_\_ не видела.

3. На уроке \_\_\_\_\_ смотрим фильм.

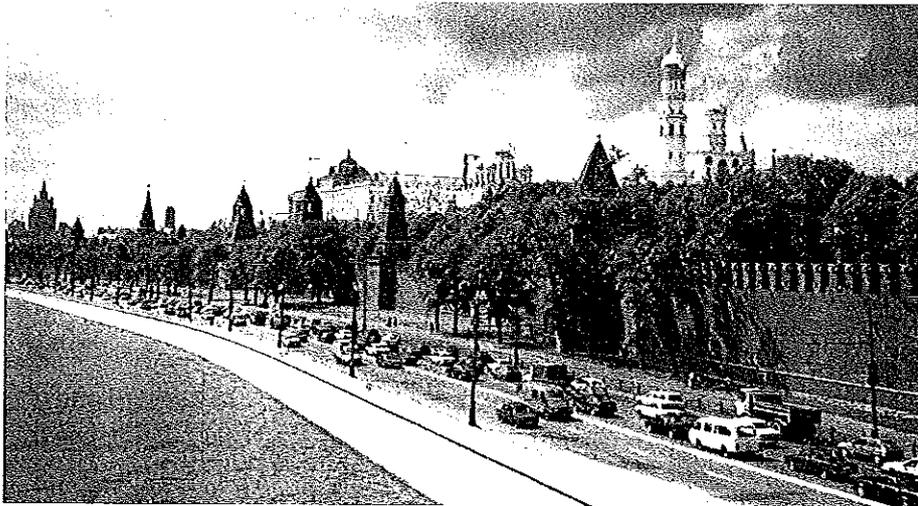
Преподаватель спрашивает \_\_\_\_\_ : «Все понятно?».

4. Я хорошо знаю Ирину Павловну. Я раньше работала \_\_\_\_\_ .

5. - Как \_\_\_\_\_ зовут? - Саша.

мѣдленно

бѣстро



## 4.6 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Меня зовут Сантьяго Касас. Я переводчик. **Раньше** я жил и работал в Москве. Там я изучал русский язык.

Я учился в школе "Полиглот". На уроке мы читали и писали по-русски, слушали русские песни, смотрели русские фильмы и учили стихи. Преподаватели говорили с нами только по-русски. Я хорошо понимал преподавателя, **потому что** он говорил **мѣдленно**, но когда продавец в магазине спрашивал меня по-русски, я часто не понимал его. **Почему?** Потому что он говорил очень **бѣстро**.

В группе вместе со мной учились французы, итальянцы, немцы, англичане. Мы жили в общежитии на улице Пирогова в доме № 40.

У меня был русский друг, врач. Его звали Олег. Мы занимались с ним в библиотеке. Он изучал испанский язык. Когда он не понимал меня, я говорил с ним по-испански. **Иногда** мы играли в футбол или в шахматы.

Москва - красивый город. Там есть прекрасные театры и музеи, большие парки, где я много гулял.

Сейчас я тоже много занимаюсь и уже неплохо знаю русский язык.



## б) Задайте 10 вопросов к тексту. (Formule 10 preguntas referidas al texto)

4.7 Упражнение.

ещё, поэтому, но, а, и, почему, потому что, уже

1. - Лаура - испанка. А \_\_\_\_\_ *почему* \_\_\_\_\_ она говорит по-русски?  
- \_\_\_\_\_ она изучает русский язык.
2. У меня сегодня экзамен, \_\_\_\_\_ вчера я много занимался.
3. Студенты \_\_\_\_\_ плохо пишут по-русски.
4. - Вы \_\_\_\_\_ были в Новгороде?  
- Нет, \_\_\_\_\_ нет.
5. Марина хорошо читает по-арабски, \_\_\_\_\_ не говорит.
6. Кармен \_\_\_\_\_ её сестра неплохо понимают по-русски.
7. Твой друг изучает баскский язык, \_\_\_\_\_ моя подруга - каталонский.
8. - \_\_\_\_\_ Монтсе говорит по-каталонски, а не по-испански?  
- \_\_\_\_\_ это её родной язык.



4.8 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Hable con dos compañeros tratando a uno de tú y al otro de usted)

- У вас (у тебя) есть семья? Какая у вас (у тебя) семья?
- Где вы живёте? Откуда вы?
- Где вы жили раньше?
- Вы работаете или учитесь?
- Где вы работаете (учитесь)?
- Где вы работали (учились) раньше?
- Кто вы, ваши родители, брат, сестра?
- Какие языки вы знаете?
- Какие языки вы сейчас изучаете?
- Какие языки вы изучали раньше?
- На каком языке вы говорите дома, на работе?
- Какой ваш родной язык?
- Где вы обычно занимаетесь?
- Что вы делали вчера?
- Где вы были вчера?

## Урок 6 ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

### Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

англи́йский (-ая, -ое, -ие)	inglés (adj.)
англича́нин	inglés
англича́нка	inglesa
ара́бский (-ая, -ое, -ие)	árabe (adj.)
ба́сский (-ая, -ое, -ие)	vasco (adj.)
баскетбо́л	baloncesto
бы́стро	rápido
ви́деть (ви́жу, ви́дишь, ...-ят)	ver
во́семьдесят	ochenta
всегда́	siempre
вчера́	ayer
девяно́сто	noventa
ещё	más, además
занима́ться (-юсь, -ешься, ...-ются)	estudiar, dedicarse al estudio
изуча́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	estudiar, investigar
иногда́	a veces, de vez en cuando
иноста́нный (-ая, -ое, -ые)	extranjero (adj.)
иноста́нец	extranjero
иноста́нка	extranjera
испа́нский (-ая, -ое, -ие)	español (adj.)
испа́нец	español
испа́нка	española
ита́льянский (-ая, -ое, -ие)	italiano (adj.)
ита́льянец	italiano
ита́льянка	italiana
как	como
ка́рты	naipes
ката́лонский (-ая, -ое, -ие)	catalán (adj.)
ката́лонец	catalán
ката́лонка	catalana
когда́	cuando
конечно́	por supuesto, desde luego
матема́тика	matemáticas
мексика́нец	mejicano
мексика́нка	mejicana
ме́дленно	despacio, lentamente

немецкий (-ая, -ое, -ие)	alemán (adj.)
немец	alemán
немка	alemana
немного	un poco
неплохо	bastante bien
но	pero
обычно	normalmente, habitualmente
общежитие	residencia de estudiantes
отвечать (-ю, -ешь, ...ют)	contestar, responder
откуда	de dónde
очень	muy
переводчик	traductor, intérprete
плохо	mal
подруга	amiga
по-русски	en ruso
полиглот	políglota
понимать (-ю, -ешь, ...ют)	entender, comprender
португальский (-ая, -ое, -ие)	portugués (adj.)
потому что	porque
почему	por qué
потому	por eso
правило	regla (de la gramática)
прекрасно	perfectamente
прекрасный (-ая, -ое, -ые)	maravilloso
пятьдесят	cincuenta
раньше	antes
родной (-ая, -ое, -ые)	materno (idioma), natal (ciudad)
русский	ruso
русская	rusa
сегодня	hoý
семьдесят	setenta
сорок	cuarenta
спрашивать (-ю, -ешь, ...ют)	preguntar
стадион	estadio
стихотворение	verso, poesía
стихи <i>мн.ч.</i>	versos
сто	cien
страна	país

## Урок 6 ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

текст	texto
тѐннис	tenis
тóлько	solamente
тρίдцать	treinta
трудо́ный (-ая, -ое, -ые)	difícil
учи́ть (-у́, -ишь, ...-ат)	aprender, memorizar
филоло́гия	filología
филосо́фия	filosofía
фра́нцу́зский (-ая, -ое, -ие)	francés (adj.)
фра́нцу́з	francés
фра́нцу́женка	francesa
хо́бби <i>ср.р., нескл.</i>	afición, hobby
хорошо́	bien
хоте́ть (хочу́, -ешь, ...хотим, ...-ят)	querer hacer algo
ча́сто	frecuentemente, a menudo
чу́ть-чу́ть	un poquito
ша́хматы <i>мн.ч.</i>	ajedrez
шестьдеся́т	sesenta
экза́мен	examen
язы́к	lengua, idioma
япо́нский (-ая, -ое, -ие)	japonés (adj.)

### Географические названия: (Nombres geográficos:)

А́нглия	Inglaterra
Герма́ния	Alemania
Испа́ния	España
Ита́лия	Italia
Катало́ния	Cataluña
Ме́ксика	Méjico
Росси́я	Rusia
Фра́нция	Francia

Вы уже знаете, как... (Ya znye somo...)

...yat an ordinonl:

По-мбему, русский язык очень красивый.

...tststnos y se isar eip eb tnturertq...

- Откуда вы, Сантьяго?
- Я из Испании.

...tststnos y slslr smoibi eip ne tnturertq...

- На каком языке вы говорите?
- По-английски.

...obsgsq ne podssy lpu tsgertxe...

Раньше он жил в Испании.

...segep le tsgertxe...

Света хочет знать английский язык.

...podssy sl eb otjdo le se eip vnotertq sl v tntmpt...

- Когда ты видел вчера в театре?
- Бориса.

...sthszilqxe y oqls eb sgusa sl toq tnturertq...

- Почему ты не понимаешь Бориса?
- Потому что он говорит очень быстро.

...ohntiipnos stvq o ,stio eb sdssy eip ol v bsbhures nos ritngs...

- Вы знаете Бориса?
- Конечно, знаю.

Грамматики (Grammar)

- Прошедшее время глагола (Past tense)

АНТИП	
АНТИП	НО, Т, Р
АНТИП	НО, Т, Р
АНТИП	НО, Т, Р

АНТИП	
АНТИП	НО, Т, Р
АНТИП	НО, Т, Р
АНТИП	НО, Т, Р

Урок 6 ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

- Винительный падеж одушевлённых существительных.  
(Caso acusativo de los sustantivos animados)

	Им.п. <i>кто?</i>	Вин.п. <i>кого?</i>
<b>мужской род</b>	брат	брата
	отец	отца
	преподаватель	преподавателя
	Андрей	Андрея
<b>женский род</b>	жена	жену
	Мария	Марию
	семья	семью
	мать	мать
	дочь	дочь

- Винительный и творительный падежи личных местоимений.  
(Caso acusativo e instrumental de los pronombres personales)

Им.п. <i>кто?</i>	Вин.п. <i>кого?</i>	Тв.п. <i>с кем?</i>
я	меня	со мной
ты	тебя	с тобой
он	его	с ним
она	её	с ней
мы	нас	с нами
вы	вас	с вами
они	их	с ними

- Количественные числительные. (Numerales cardinales)

10 - десять	60 - шестьдесят
20 - двадцать	70 - семьдесят
30 - тридцать	80 - восемьдесят
40 - сорок	90 - девяносто
50 - пятьдесят	100 - сто

- Союзы **НО, КОГДА, ПОТОМУ ЧТО.** (Conjunciones)

Глеб хорошо читает по-немецки, **но** говорит плохо.

**Когда** Хуан не понимал меня по-русски, я говорил с ним по-испански.

Я хорошо понимал преподавателя, **потому что** он говорил медленно.

Какой сегодня день недели?

понедельник  
 вторник  
 среда  
 Сегодня четверг  
 пятница  
 суббота  
 воскресенье

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
пн	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 пн
вт	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25 вт
ср	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26 ср
чт	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 чт
пт	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 пт
сб	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29 сб
вс	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30 вс
	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
пн	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30 пн
вт	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31 вт
ср	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25 ср
чт	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26 чт
пт	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27 пт
сб	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28 сб
вс	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29 вс

### 1.1 Упражнение.

а) Образец:

Сегодня понедельник. Вчера было воскресенье. Позавчера была суббота.

Сегодня вторник...

Сегодня пятница...

б) Образец:

Сегодня понедельник. А какой день недели будет завтра? Завтра будет вторник.

Сегодня среда...

Сегодня суббота...



### 1.2 Задание. Давайте поговорим.

Когда вы отдыхаете?

Когда (в какие дни) вы работаете?

Когда у вас уроки русского языка?

Когда вы были на дискотеке?

Когда вы были в ресторане?

Когда вы смотрели телевизор?

Когда вы были в магазине?

### Когда?

в понедельник

во вторник

в среду

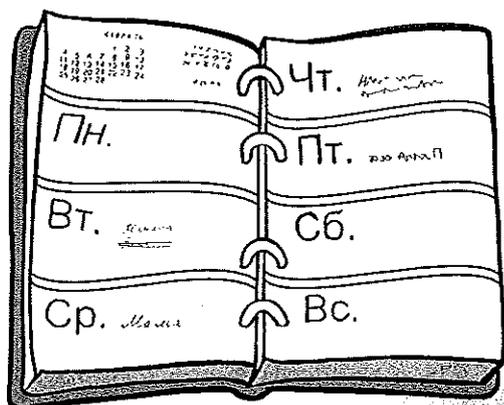
в четверг

в пятницу

в субботу

в воскресенье

## 1.3 Упражнение.



Образец:

- Что делал Иван в понедельник?
- В понедельник Иван **сначала** был в университете, а **потом** в Школе языков.

Пн.	университет	Школа языков
-----	-------------	--------------

Вт.	работа	театр
-----	--------	-------

Ср.	работа	Школа языков
-----	--------	--------------

Чт.	университет	работа
-----	-------------	--------

Пт.	университет	футбол
-----	-------------	--------

Сб.	дача	кино
-----	------	------

Вс.	<b>выставка</b>	дома
-----	-----------------	------

2 Часы

- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? (Который сейчас час?)

- Сейчас час.

2 часа

3 часа

4 часа

5 часов

6 часов

7 часов

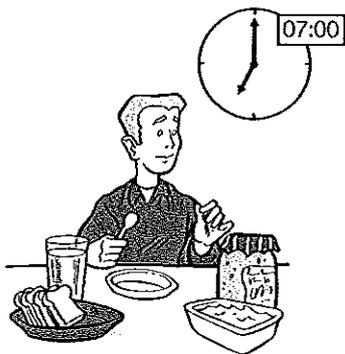
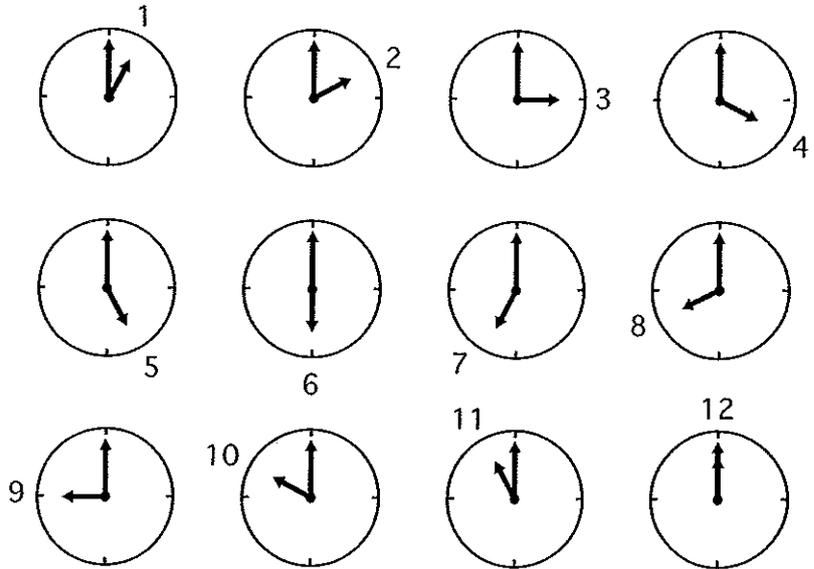
8 часов

9 часов

10 часов

11 часов

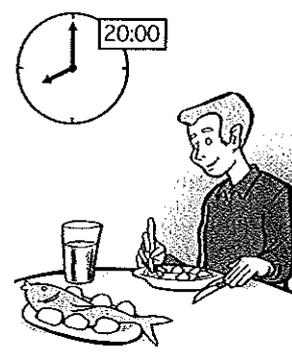
12 часов



Сейчас семь часов **утра**.  
Алёша **завтракает**.



Сейчас два часа **дня**.  
Алёша **обедает**.



Сейчас восемь часов **вечера**.  
Алёша **ужинает**.

2.1 Упражнение.

Образец: (2 ч. - *обедать*)

- Саша, **пора** *обедать*!

- А сколько сейчас времени?

- 2 часа.

- Ой, правда, уже два часа. **Давай** *обедать*.

А теперь вы:

8 ч. - *завтракать*, 9 ч. - *ужинать*,

10 ч. - *смотреть футбол*, 11 ч. - *спать*.



**спать**

<b>Я</b>	<b>СПЛЮ</b>	<b>МЫ</b>	<b>СПИМ</b>
<b>ТЫ</b>	<b>СПИШЬ</b>	<b>ВЫ</b>	<b>СПИТЕ</b>
<b>ОН</b>	<b>СПИТ</b>	<b>ОНИ</b>	<b>СПЯТ</b>

**2.2 Упражнение. (Utilice el verbo "спать")**

1. - Что сейчас делает Вáня? - Он \_\_\_\_\_ *СПИТ* .
2. Обычно я сначала обедаю, а потом немного \_\_\_\_\_ .
3. - Что ты делал вчера, когда я была на работе? - Я \_\_\_\_\_ .
4. Мой муж уже на фирме, я завтракаю, а наши дети ещё \_\_\_\_\_ .
5. - Нина, ты почему не \_\_\_\_\_ ?  
- Ну, мама, я ещё не хочу \_\_\_\_\_ .

**Котóрый час?**

час  
 2 часá  
 3 часá  
 4 часá  
 5 часóв  
 6 часóв  
 7 часóв  
 8 часóв  
 9 часóв  
 10 часóв  
 11 часóв  
 12 часóв

**Кóгда? Во скóлько?**

в час  
 в 2 часá  
 в 3 часá  
 в 4 часá  
 в 5 часóв  
 в 6 часóв  
 в 7 часóв  
 в 8 часóв  
 в 9 часóв  
 в 10 часóв  
 в 11 часóв  
 в 12 часóв

Когдá (во скóлько) вы зáвтракаете, обедаете, ўжинаете?

**начина́ться**фильм  
переда́ча

начина́ется, конча́ется

**конча́ться**но́вости  
переда́чи

начина́ются, конча́ются

2.3 Упражнение.

Образец:

- Что ты делаешь?
- Смотрю телевизор.
- А что ты смотришь?
- Передачу "Окно в Европу".
- А ты не знаешь, когда **начина́ется** передача "Испанский язык"?
- Конечно, знаю. Она **начина́ется** в 9 часов вечера. А **конча́ется** в 10 часов.

А теперь вы:**"Мир сегодня"** / "Русский язык". 12.00-13.00

Но́вости / Кубинский телесериал. 19.00-20.00

Ко́нкурс "Кто первый?" / Фильм "Дерсу Узала" 22.00-24.00

"Том и Джерри" / передача "Кто знает, где?" 14.00-15.00

**Что вы любите смотреть по телевизору?**Я **люблю́** (смотреть) но́вости

фи́льмы

мультифи́льмы

рекла́му

спорт

ко́нкурсы

телесериа́лы

**люби́ть**я **люблю́**

мы \_\_\_\_\_

ты **люби́шь**

вы \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

они́ **любят**



2.4 Задание. Слушайте и читайте.

- Что вы любите делать **вечером**?
- Читать, играть в шахматы, смотреть телевизор.
- А **днём**?
- Днём я люблю обедать дома.
- А **утром**?
- Утром я люблю спать!
- А когда **же** вы работаете?
- Я работаю утром, днём и вечером. А читаю, смотрю телевизор, обедаю дома и много сплю только в субботу и воскресенье.



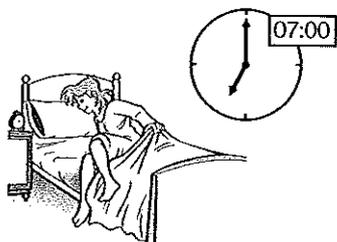
2.5 Задание. Слушайте. Ответьте на вопросы.

1. Что **идёт по телевизору**? \_\_\_\_\_
2. Что делает Мари́на? \_\_\_\_\_
3. Почему Мари́на не хочет смотреть телевизор? \_\_\_\_\_
4. Какой фильм идёт по телевизору? \_\_\_\_\_
5. А что Мари́на делала потом? \_\_\_\_\_

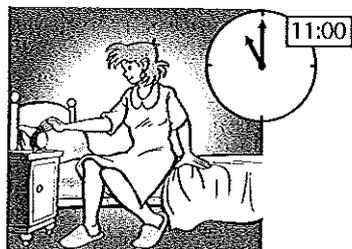
2.6 Упражнение. Что с чем?



3 Мой день



В семь часoв утра Дáша **встаёт**.

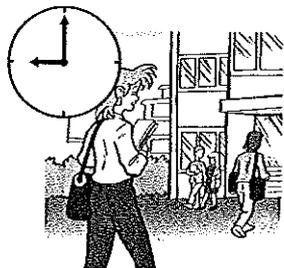


В 11 часoв вéчера Дáша **идёт спать**.

**вставáть**

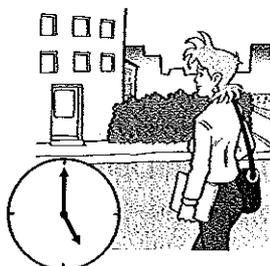
я	встаю	мы	_____
ты	встаёшь	вы	_____
он	_____	они	встают

3.1 Упражнение. Что дéлает Дáша?



Образéц:

В 9 часoв утра она идёт в университет.



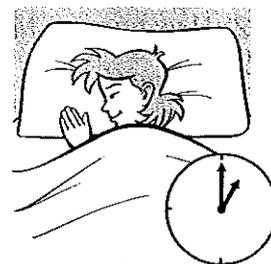
1.

В 5 часoв вéчера она идёт \_\_\_\_\_



2.

\_\_\_\_\_ идёт спать.



3.

В час нóчи она \_\_\_\_\_

Она идёт

**кудá?**

- в университет
- в магазин
- в школу
- в кино
- на урок
- на лекцию
- в общежитие
- домой



ИДТИ куда?

я иду́  
ты идёшь  
он \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они́ \_\_\_\_\_

- Куда вы идёте?  
- Я иду́ в университет.  
- А куда идёт ваш сын?  
- Он идёт в школу. А вы куда идёте?  
Я иду́ домой.



3.2 Задание. Давайте поговорим.

1. Когда (во сколько) ты встаёшь?
2. Что ты обычно делаешь в понедельник?
3. Когда начинается твоя работа?
4. Что ты обычно делаешь в 7 часов утра, в 2 часа дня, в 11 часов вечера?
5. Во сколько ты идёшь спать?
6. Куда ты идёшь утром?
7. Куда ты идёшь вечером в субботу?

рано

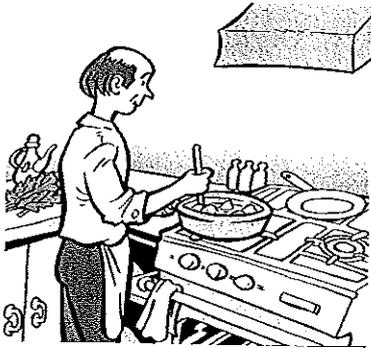
поздно



3.3 Задание. Слушайте. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас час? \_\_\_\_\_
2. Ванечка хочет спать? Почему? \_\_\_\_\_
3. А что говорит мама? \_\_\_\_\_

4 Приятного аппетита!



ГОТОВИТЬ	
Я	ГОТОВЛЮ
ТЫ	ГОТОВИШЬ
ОН	_____
МЫ	_____
ВЫ	_____
ОНИ	ГОТОВЯТ

- Где вы обычно обедаете?
- Обычно я обедаю дома.
- А кто **готовит обед**?
- Моя жена, но, когда она не хочет готовить, готовлю я.

4.1 Упражнение.

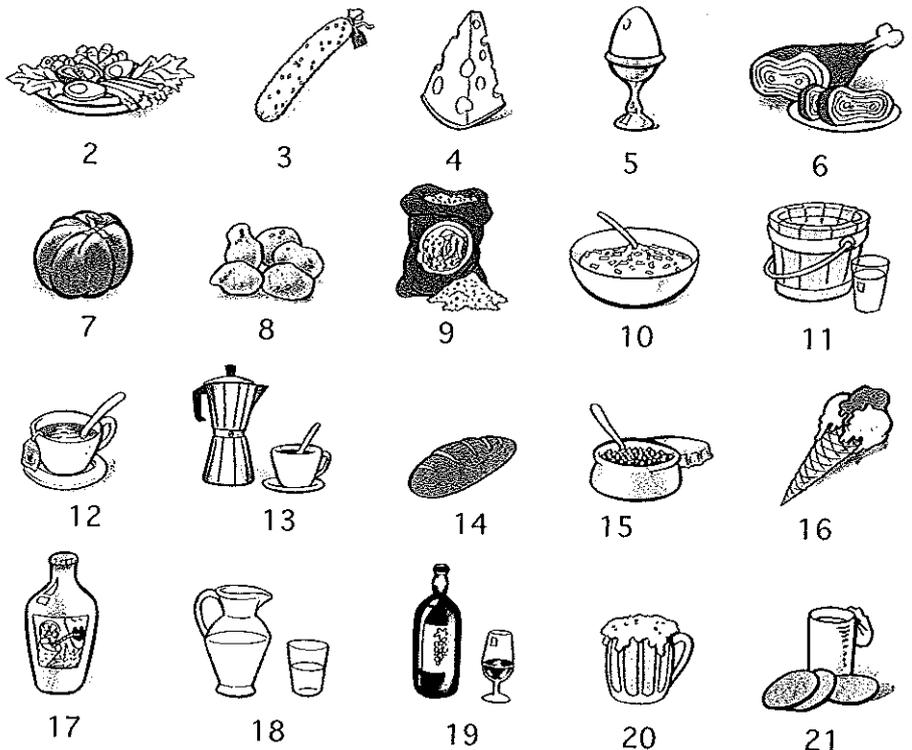
а) Образец:

А теперь вы:



- Ты знаешь, как это **называется** по-русски?
- Конечно, это **рыба**.

1. **рыба**
2. **салат**
3. **колбаса**
4. **сыр**
5. **яйцо**
6. **мясо**
7. **помидор**
8. **картошка**
9. **рис**
10. **каша**
11. **молоко**
12. **чай**
13. **кофе**
14. **хлеб**
15. **икра**
16. **морозное**
17. **сок**
18. **вода**
19. **вино**
20. **пиво**
21. **печенье**





б)

Образец:

- Ты любишь сыр?
- Ты сегодня ел рыбу?
- Что ты сегодня пил?
- Хочешь сок?

ЕСТЬ

я	ем	мы	едим
ты	ешь	вы	едите
он	ест	они	едят

пр. вр. ел, -а, -и

ПИТЬ

я	пью	мы	пьём
ты	пьёшь	вы	пьёте
он	пьёт	они	пьют

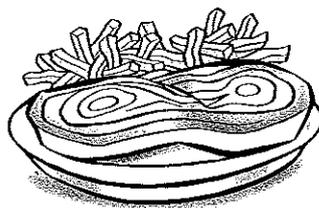
## 4.2 Упражнение. Любить или хотеть?

хотеть: *хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят*любить: *люблю, любишь, любит, любим, любите, любят*

Образец:

Я не хочу рыбу, потому что я её не люблю.

1. Моя сестра очень \_\_\_\_\_ кофе, а я **больше** люблю чай.
2. Я не понимаю тебя. Скажи, что ты \_\_\_\_\_ ?
3. Он мой друг, и, конечно, я очень \_\_\_\_\_ его.
4. Я очень \_\_\_\_\_ пить, у вас есть вода или сок?
5. - Какие **овощи** вы \_\_\_\_\_ ?  
- Я очень \_\_\_\_\_ картошку, салат, помидоры,  
но сегодня я не \_\_\_\_\_ есть овощи.
6. - Вы изучаете русский, английский, французский. Вы \_\_\_\_\_  
иностранные языки?  
- Я \_\_\_\_\_ хорошо говорить по-английски,  
по-французски и по-русски, но я не \_\_\_\_\_  
делать упражнения и учить слова.



С чем?

с рисом

с мясом

с колбасой

с чаем

с печеньем

с кашей

с кофе

4.3 Упражнение. а) Что с чем? Отметьте (X).

	бутерброд	мясо	рыба	чай	кофе
с молоком					
с колбасой					
с лимонном					
с сахаром					
с картошкой					
с рисом			X		
с тортом					



б) Образец:

- Что ты любишь есть?

- Рыбу с рисом.



4.4 Задание. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракали сегодня? Где? Что вы ели на завтрак? Что пили?

2. Когда вы обедали, во сколько? Где? Что вы ели на обед? Что пили?

3. Когда вы ужинали? Где? Что вы ели на ужин? Что пили?



4.5 Задание. а) Слушайте и читайте.

### В ПОНЕДЕЛЬНИК УТРОМ

Сегодня понедельник. Начинается моя школьная неделя. В понедельник я встаю в 8 часов утра. Обычно я не хочу вставать, потому что в воскресенье иду спать поздно, в 12 часов ночи.

У меня есть подруга, её зовут Нина. Я живу на пятом этаже, а она на шестом. Вчера вечером мы вместе были в кино, смотрели новый колумбийский фильм. Мы очень любим латиноамериканское кино. Потом мы ужинали в кафе, на проспекте Мира. Мы ели большие бутерброды с колбасой и пили пиво.

Но **всё** кончается. Сейчас пора вставать и завтракать. Мама готовит завтрак на кухне, а папа уже стоит в коридоре, он идёт на работу и говорит: "Покá!" Я отвечаю: "До свидания, папа!" и иду на кухню. На столе рисовая каша и чай с лимонном и с сахаром. Мама говорит: "Давай завтракать". "Давай! Приятного аппетита!"

У нас на кухне есть маленький телевизор. Мы едим и смотрим новости. Новости кончаются: пора идти в школу.

- Спасибо! Было очень **вкусно**.

А вот и Нина. Мы вместе идём в школу. В 9 часов начинается первый урок.

Ох, первый урок - физика. А вы любите физику?



б) А теперь пишите. (У ahora escriba 10 preguntas referidas al texto)

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

## Урок 7 КОТОРЫЙ ЧАС?

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

бóльше	más
бутербрóд	bocadillo
вéчер	tarde (n.)
вéчером	por la tarde
винó	vino
вкúсно	bueno, sabroso
водá	agua
воскресéнье	domingo
всё	todo
вставáть (встаю́, -ёшь, ...-ю́т)	levantarse
втóрник	martes
вЫставка	exposición
готóвить (готóвлю, готóвишь, ...-ят)	preparar, cocinar
день <i>м.р.</i>	día
днём	de día, después del mediodía
домóй	a casa
есть (ем, ешь, ест, ед́им, ед́ите, ед́ят)	comer (tomar alimento)
зáвтра	mañana (adv.)
зáвтрак	desayuno
зáвтракать	desayunar
идт́и (иду́, -ёшь, ...-у́т)	ir
икра́	caviar
карто́шка	patata
кафе́	cafetería
ка́ша	papilla de cereales
колбасá	embutido
кóнкурс	concurso
кончáться (-ётся, -ются)	terminar, acabar
кóфе <i>м.р.</i>	café (bebida)
кудá	hacia dónde, a dónde
латиноамерикáнский (-ая, -ое, -ие)	latinoamericano (adj.)
лимóн	limón
люб́ить (люблю́, люби́шь, ...-ят)	amar, gustar
молоко́	leche
морóженое	helado
мультиф́ильм	dibujos animados
мясо́	carne

начина́ться (-ется, -ются)	empezar, comenzar
неде́ля	semana
но́вости	noticias
ночь <i>ж.р.</i>	noche
обе́д	comida, almuerzo
обе́дать	comer, almorzar
о́вощи <i>мн.ч.</i>	verduras
переда́ча	programa de televisión, radio
пече́нье	galletas
пи́во	cerveza
пить (пью, пьёшь, ...пьют)	beber
позавчера́	anteayer
по́здно	tarde (adv.)
помидо́р	tomate
понеде́льник	lunes
пора́	es hora de...
пото́м	después
пя́тница	viernes
ра́но	temprano
рекла́ма	publicidad, anuncios
рис	arroz
ры́ба	pescado, pez
сала́т	ensaladilla, lechuga
са́хар	azúcar
снача́ла	al principio, primeramente
сок	zumo
спать (сплю, спишь, ...-ят)	dormir
спорт	deporte
средá	miércoles
суббо́та	sábado
сыр	queso
телесериáл	serie de televisión
торт	pastel
у́жин	cena
у́жинать	cenar
у́тро	mañana (n.)
у́тром	por la mañana
фильм	película, film

## Урок 7 КТОРЫЙ ЧАС?

хлеб	pan
чай	té
час	hora
четвёрг	jueves
школьный (-ая, -ое, -ые)	de escuela, escolar
яйцо	huevo

Вы уже знаете, как... (Ya sabe como...)

...preguntar por el día de la semana y contestar:

- Какой сегодня **день недели**?
- Сегодня **понедельник**.

...preguntar cuándo (qué día de la semana) se produce una acción y contestar:

- **Когда** вы отдыхаете?
- **В субботу и в воскресенье**.

...preguntar qué hora es y contestar:

- **Сколько сейчас времени?** (Который сейчас час?)
- Сейчас час.

...expresar qué parte del día es:

- семь часов **утра**
- два часа **дня**
- семь часов **вечера**
- три часа **ночи**

...preguntar a qué hora se produce una acción y contestar:

- **Когда (во сколько)** вы ужинаете?
- **В 8 часов**.

...animar, invitar a alguien a hacer alguna cosa juntos:

**Давай (те)** обедать!

...indicar el inicio y el fin de algo:

- фильм **начинается, кончается**
- новости **начинаются, кончаются**

...poner énfasis en una pregunta:

- А **когда же** вы работаете?

...preguntar por la programación de la televisión y contestar:

- Что **идёт по телевизору**?
- **Новости**.

...preguntar a dónde se dirige una persona y contestar:

- Куда вы идёте?
- Я иду́ в университет.

...desear buen provecho:

**Приятного аппетита!**

...preguntar cómo se llama una cosa en ruso:

Как это **называется** по-ру́сски?

Грамматика. (Gramática)

- Творительный падеж. (Caso instrumental de los sustantivos en singular)

	Им.п. <i>что?</i>	Тв. п. <i>с чем?</i>
<b>мужской род</b>	рис чай	с рисом с чаем
<b>женский род</b>	колбаса́ каша	с колбасо́й с каше́й
<b>средний род</b>	мясо	с мясом



газётный ки́оск

- У вас есть газéта "Извéстия"?
- Пожа́луйста. **Что ещё?**
- Спа́сибо. **Бб́льше ничегб́.**

А тепёрь вы:

- газéты: "Аргумéнты и фáкты"  
 "Москóвские нóвости"  
 "Вечёрняя Москвá"  
 журна́лы: "Огонёк"  
 "Планéта Интернёт"  
 "Нóвый мир"



### 1.1 Задáние. Слу́шайте и чита́йте.

- Вы чита́ете газéты и журна́лы?
- Да, я читаю газéты **ка́ждый** день, а журна́лы иногда́.
- Каки́е газéты вы чита́ете?
- Обы́чно я читаю газéту "Москóвские нóвости".
- Вы **покупа́ете** её в газéтном ки́оске?
- Да, ко́нечно.

покупа́ть что?

- я покупа́ю  
 ты покупа́ \_\_\_\_  
 он покупа́ \_\_\_\_  
 мы покупа́ \_\_\_\_  
 вы покупа́ете  
 они́ покупа́ \_\_\_\_

### 1.2 Упражнёние.

- Вы покупа́ете газéты и́ли журна́лы?
- Покупа́ем, в **четвёрг** мой отёц покупа́ет газéту "Стра́на", а в **воскресёнье** я покупа́ю журна́л "Голубáя планéта".

- среда́ - газéта "Сего́дня"  
 суббо́та - журна́л "Синее мо́ре"  
 ка́ждый день - газéта "Здра́вствуйте!"  
 пýтница - журна́л "Програ́мма ТВ"  
 вто́рник - журна́л "Зелёный го́род"  
 понеде́льник - газéта "Мир"





## 1.3 Задание. Слушайте и читайте.

- Вы читали **этот** журнал?
- Какой журнал?
- Журнал "Новый мир". Я его часто покупаю, это интересный журнал.

журнал.	<b>Этот</b> журнал	
<b>Это</b> газета.	<b>Эта</b> газета	лежит на столе.
письмо.	<b>Это</b> письмо	
	журналы	
	<b>Эти</b> газеты	лежат на столе.
	письма	
<b>Это</b> студент.	<b>Этот</b> студент	хорошо понимает по-русски.
студентка.	<b>Эта</b> студентка	
<b>Это</b> студенты.	<b>Эти</b> студенты	хорошо понимают по-русски.

## 1.4 Упражнение. этот, эта, это, эти

Образец: Вы читали этот журнал?

1. \_\_\_\_\_ девушка живёт в Кіеве.
2. Вы знаете \_\_\_\_\_ слово?
3. \_\_\_\_\_ фильм начинается в 7 часóв.
4. \_\_\_\_\_ газета и журнал.
5. Студенты хорошо знают \_\_\_\_\_ текст.
6. \_\_\_\_\_ газетный киóск.
7. \_\_\_\_\_ официантка знает английский язык.
8. \_\_\_\_\_ дети плохо учатся.
9. Мои родители всегда смотрят \_\_\_\_\_ передачи по телевизору.
10. \_\_\_\_\_ мой дедушка и бабушка.

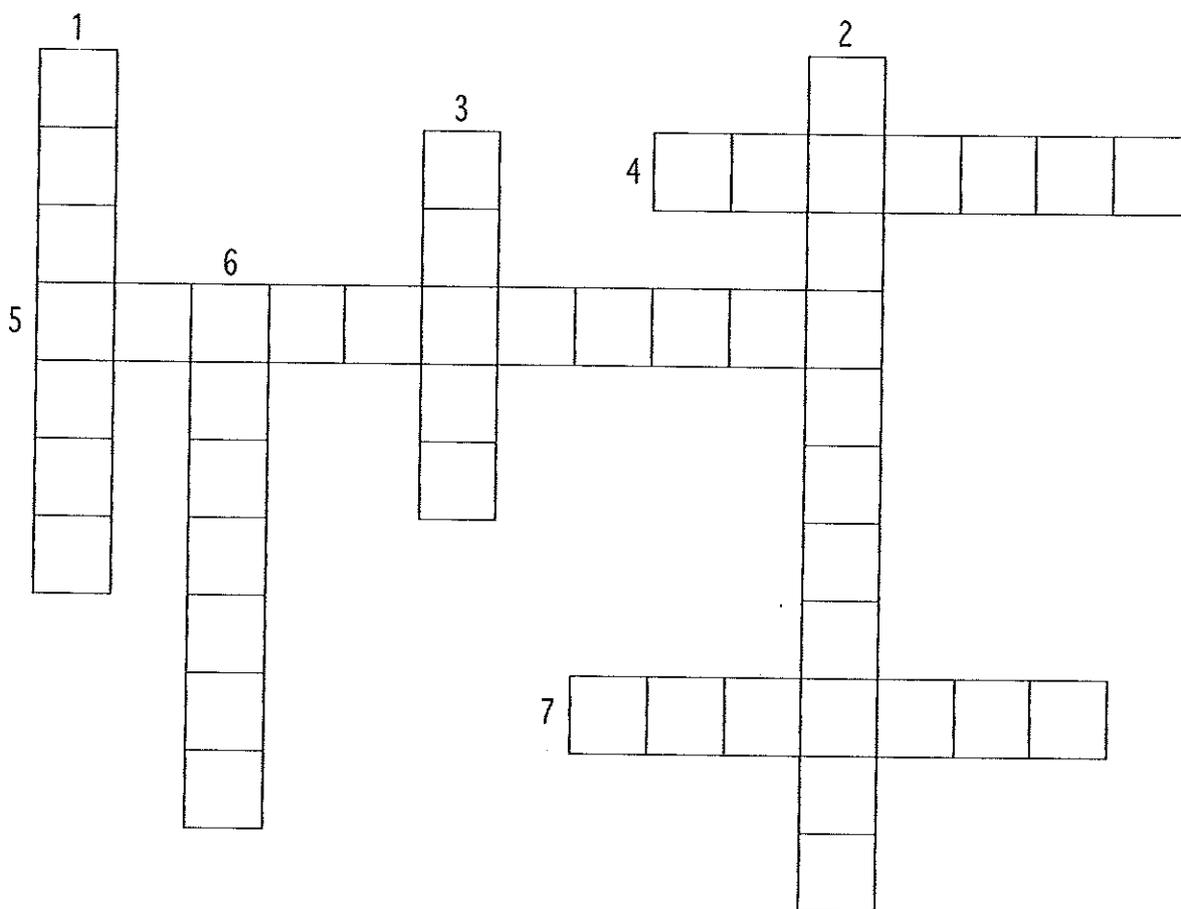
Кроссвóрд: дни неде́ли

По горизонτάли:

- 4. второ́й день неде́ли
- 5. се́дьмо́й день неде́ли
- 7. пя́тый день неде́ли

По вертика́ли:

- 1. четвёртый день неде́ли
- 2. пе́рвый день неде́ли
- 3. тре́тий день неде́ли
- 6. шесто́й день неде́ли



1.5 Зада́ние. Слу́шайте и чита́йте.

- Вы чита́ли в воскресе́нье журна́л "Горизо́нт"?
- Нет. **А что?**
- В журна́ле была́ интере́сная **статья́ об Испа́нии.**
- **А о чём?** О тури́зме в Испа́нии?
- Нет. Э́та статья́ **об архите́кторе Гауди́ .**

О КОМ?

О ЧЁМ?

мужской род

о студёнте (студэнт)	о журна́ле (журна́л)
об учётеле (учи́тель)	о словарé (словáрь)
об Андре́е (Андре́й)	о музе́е (музе́й)

думать

читать

писать

говорить

рассказывать

спрашивать

женский род

о студёнтке (студэ́нтка)	о газе́те (газе́та)
о ма́тери (ма́ть)	о ста́тье (ста́тья)
о Мари́и (Мари́я)	о тетра́ди (тетра́дь)
	о Росси́и (Росси́я)

средний род

о письме́ (письмо́)
о мо́ре (мо́ре)
о зда́нии (зда́ние)



1.6 Упражнение.

Образец: 1. - О ком эта статья?  
- Эта статья о певице Монсеррат Кабалье.

1 ★ Испанская певица МОНСЕРРАТ КАБАЛЬЕ вместе с французским композитором и барабанщиком Марком Серроне дала благотворительный концерт в поддержку Далай Ламы.

5

**ФЕСТИВАЛЬ ЯПОНСКОГО КИНО:**

В столичном Киноцентре на Красной Пресне с 21 по 27 ноября пройдет юбилейный 30-й фестиваль японских фильмов. Зрителям представят разные по жанру картины - от кинокомедии «Привидение в баре» режиссера Такаеси Ватанабэ до триллера «Те, кто боятся» («Бояки») Макото Вада. Есть и программа фестиваля даже мультфильмы для детей. Кинофестиваль - одно из последних событий культурной программы «Японская осень-96», проводимой в Москве по пригласительному совету Японии при поддержке Японского фонда. Именно благодаря им все билеты на кинофильмы для взрослых и мультфильмы для детей - бесплатные.

Бюджетные дни начинаются в 16 и 19 часов. Предварительная программа есть еще

**РЕЛИГИЯ МЕДИЦИНА**

Станислав ТУРЕЦКИЙ

4

Итальянское правительство заявило, что твердо намерено в самом скором времени обесточить линии электропередач, по которым энергия поступает на генераторы и передающие антенны Ватиканского радио - одного из крупнейших радиопередатчиков в Европе.

Со своей стороны, сотрудники итальянской прокуратуры еще в минувший понедельник вызвали в суд троих директоров «Радио Ватикан», однако слушание дела было отложено до октября. Это связано с тем, что Ватикан не признает право итальянской Фемицы расследовать вопросы, которые

3

**Политика и наука - вещи несовместимы**

Вице-президент РАН академик Владимир ФОРТОВ:

— Чернобыль - самая тяжелая авария в истории человечества. Она сильно ударила по развитию высоких технологий. Черномыслие, через два года после выборов в пар-

2

**РЕЙТИНГ ПУТИНА УПАЛ**

Андрей ЕВГЛАНОВ

Апрельский мониторинг общественного настроения ВЦИОМ отметил некоторое снижение рейтинга Путина.

6

**Клюйверта в Барселоне уже не любят**

Болельщики каталонской «Барселоны» решили устроить войну против голландского форварда команды Патрика Клюйверта. В последнем матче чемпионата страны каждое его касание мяча сопровождалось диким свистом болельщиков на «Нью Камп». Таким образом фанаты выражали свое недовольство по поводу угрозы Патрика перейти в мадридский «Реал», если руководство «Барселоны» не удовлетворит его финансовые запросы. Вполне возможно, что из-за происшедшего Клюйверт будет просто вынужден покинуть летом Каталонию.

## 1.7 Упражнение. о, об, на, в

1. Раньше Сергей работал \_\_\_\_\_ почте, а сейчас он работает \_\_\_\_\_ банке.
2. \_\_\_\_\_ письме мой друг пишет \_\_\_\_\_ жизни \_\_\_\_\_ деревне.
3. На уроке мы часто говорим \_\_\_\_\_ литературе.
4. Сейчас моя сестра учится \_\_\_\_\_ Одессе, там она живёт \_\_\_\_\_ обществу.
5. Райса рассказывает \_\_\_\_\_ Испании, она отдыхала там \_\_\_\_\_ море.
6. Школьники пишут упражнение \_\_\_\_\_ тетради. \_\_\_\_\_ упражнению есть трудные слова.
7. Сейчас студенты думают \_\_\_\_\_ экзамене по русскому языку.

КТО?	О КОМ?
Я	обо мне
ТЫ	о тебе
ОН	о нём
ОНА	о ней
МЫ	о нас
ВЫ	о вас
ОНИ	о них



- Аня, знаешь, о ком я сейчас думаю?
- О ком?
- Об отце.
- Расскажи **о нём**.
- Он сейчас живёт в Сибири, работает в тайге. Он геблог.

А теперь вы:

отец - жить в Сибири / работать в тайге

сестра - жить в Лондоне / изучать английский язык

Тамара и Николай - работать в Мексике / писать книгу

брат - жить в Москве / учиться в университете

## 1.8 Упражнение.

о ней / о них / у меня / я / о тебе / его / с ней / её / обо мне

1. Моя сестра живёт в Петербурге. Я часто думаю \_\_\_\_\_ о ней \_\_\_\_\_.
2. В воскресенье \_\_\_\_\_ завтракаю в 10 часов утра.
3. Это моя сестра. \_\_\_\_\_ зовут Катя.
4. Где Андрей? Вы видели \_\_\_\_\_ ?
5. Скоро экзамены. На уроке мы говорили \_\_\_\_\_.
6. Твой друг спрашивал \_\_\_\_\_.
7. Я знаю, что мои родители думают \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ есть собака. Её зовут Жучка. В субботу я гуляла \_\_\_\_\_ в парке.

Сегодня в газете пишут о Сибири.

## День памяти воинам Сибири

16 октября первый заместитель мэра в правительстве Москвы Людмила Швецова наблюдала за ходом строительства памятника воинам-сибирякам на 42-ом километре Волоколамского шоссе.

Именно здесь осенью 1941 года были остановлены, а затем потерпели первое крупное поражение фашистские войскариал сибирскимникам М-те

## 1.9 Упражнение. Что с чем?

- |                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| В передаче "Время"         | → | пишут о моде.                          |
| Владимир Михайлович        |   | говорят о политике.                    |
| По радио                   |   | пишет статью о поп-музыке.             |
| В журнале "Мой мир"        |   | рассказывал, как он отдыхал в Испании. |
| Журналистка Елена Макарова |   | говорили об Америке.                   |



выступать по радио  
по телевизору

ТЫ прав  
ТЫ права  
ВЫ правы



### 1.10 Задание. Слушайте и читайте.

- Вы знаете Александра Петровича Силаева?
- Конечно, это **известный** журналист. Он часто выступает по радио. А вы знаете **нового, молодого** журналиста Андрея Белова? У него есть очень интересная статья о рок-музыке. Я читал её в журнале "Музыка".
- **Вы правы, отличная статья.**

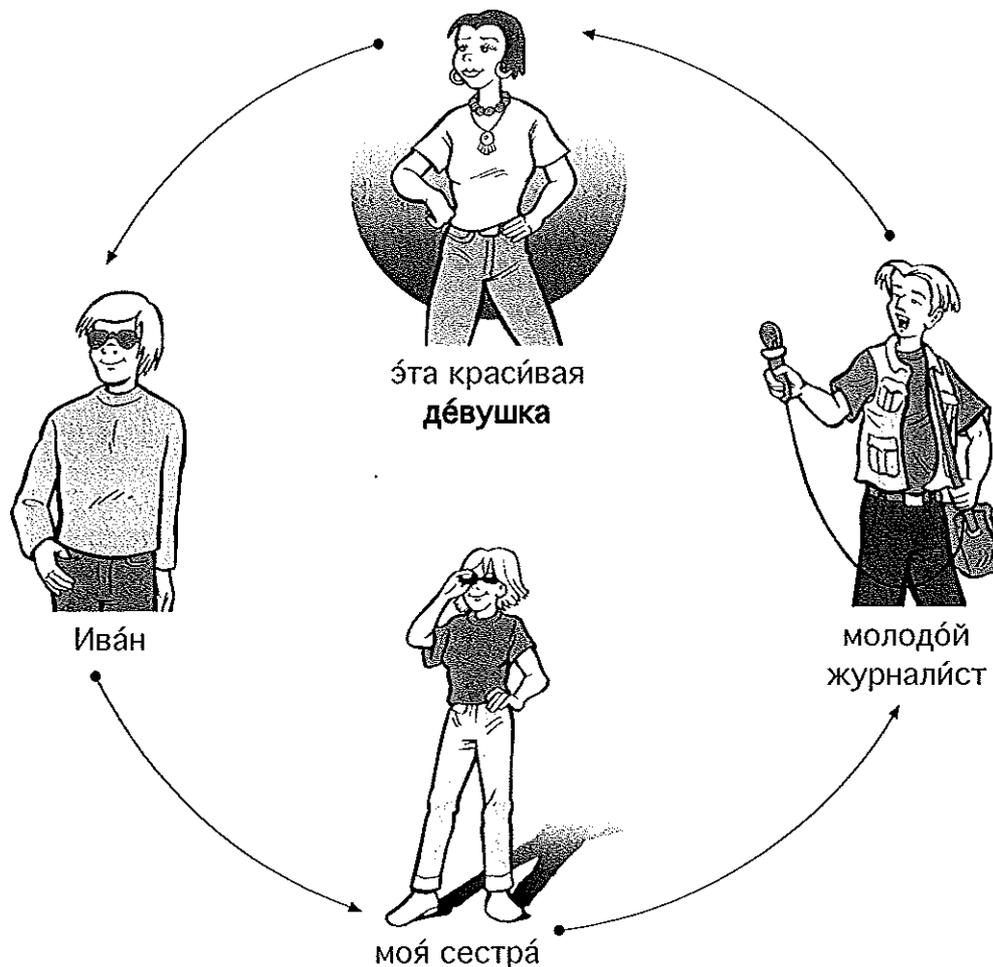
#### что?

	мой (твой, его, её, наш, ваш, их)	
	этот	новый дом.
Я вижу	мою (твою, его, её, нашу, вашу, их)	
	эту	новую квартиру.
	моё (твое, его, её, наше, ваше, их)	
	это	новое общежитие.

#### кого?

	моего (твоего, его, её, нашего, вашего, их)	
	этого	нового студента.
Я знаю	мою (твою, его, её, нашу, вашу, их)	
	эту	новую студентку.

1.11 Упражнение. Кто кого любит?



Иван любит \_\_\_\_\_ ,

а моя сестра любит \_\_\_\_\_ ,

молодой журналист любит \_\_\_\_\_ ,

а эта красивая девушка любит \_\_\_\_\_ .

2 Что ты будешь делать завтра?



- В среду был экзамен?
- Нет, экзамен **будет** в четверг.

А теперь вы:

среда / экзамен / четверг  
 вторник / русский фильм в киноклубе / суббота  
 7 часов / новости по телевизору / 10 часов  
 понедельник / лекция о России / пятница

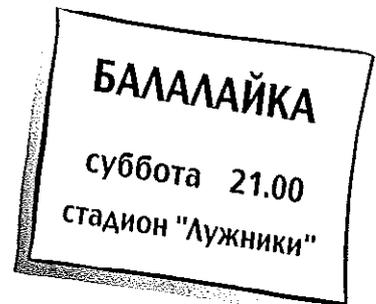
**быть**

я	буду	мы	буд_____
ты	будешь	вы	буд_____
он	буд_____	они	будут



2.1 Задание. Слушайте и читайте.

- Ты был вчера на концерте?
  - Нет, но говорят, что был очень интересный концерт.
  - А когда ещё **будет выступать** группа "Балалайка"?
  - Она будет выступать в пятницу и в субботу.
- В субботу **будет их последний** концерт.



ВЧЕРА	я		мы	
	ты	читал, читала	вы	читали
	он, она		они	
СЕГОДНЯ	я	читаю	мы	читаем
	ты	читаешь	вы	читаете
	он, она	читает	они	читают
ЗАВТРА	я	<b>буду</b>	мы	<b>будем</b>
	ты	<b>будешь</b>	вы	<b>будете</b>
	он, она	<b>будет</b>	они	<b>будут</b>

2.2 Упражнение.

Образец:

Сегодня родители *смóтрят* телевизор, и завтра они *бóдут смóтреть* телевизор.  
 Сегодня родители *смóтрят* телевизор, а завтра они *бóдут гулять* в парке.



**танцевать**

- я танцую
- ты танцуешь
- он танцú \_\_\_\_\_
- мы танцú \_\_\_\_\_
- вы танцúете
- они танцú \_\_\_\_\_

пр.вр. танцевáл, -а, -и



2.3 Упражнение.

*отдыхать, пить, говорить, есть, делать, работать, быть, жить, заниматься*

1. В пятницу мы работали, а в воскресенье мы будем отдыхать.
2. Сейчас я учусь в университете, но скоро я \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Когда Педро \_\_\_\_\_ в России,  
он \_\_\_\_\_ только по-русски.
4. - Что ты \_\_\_\_\_ ?  
- Чай с лимоном.
5. - Что вы \_\_\_\_\_ вечером?  
- Я \_\_\_\_\_ в библиотеке.  
Скоро экзамены.
6. В четверг по телевизору \_\_\_\_\_ русский фильм.
7. - Лена, ты \_\_\_\_\_ ?  
- Нет, спасибо. Я уже обедала.

	пойти	куда?
я	пойду	→
ты	пойдёшь	в театр
он (она)	пойдёт	
мы	пойдём	на дискотеку
вы	пойдёте	
они	пойдут	

2.4 Упражнение.

Образец:

- Наташа, что ты будешь делать в субботу?
- Ещё не знаю.
- Я **пойду** на выставку. Хочешь пойти со мной?
- Хорошо. **Пойдём**.

вторник / кино; воскресенье утром / музей; пятница вечером / дискотека



2.5 Задание. Слушайте. Ответьте на вопросы.

1. Сейчас вечер.  
    утро.  
    ночь.
2. О чём эта статья?
3. Кто поёт в группе "Балалайка"?
4. Когда будет выступать музыкальная группа "Балалайка" ?
5. Куда подружки пойдут сегодня вечером?
6. Что они будут там делать?

петь

я пою  
ты поёшь  
он по \_\_\_\_\_  
мы по \_\_\_\_\_  
вы по \_\_\_\_\_  
они поют

пр. вр. пел, -а, -и



2.6 Задание. Давайте поговорим.

Что ты делал вчера? Где ты был?  
Что ты будешь делать сегодня вечером дома?  
Где ты будешь обедать завтра? А послезавтра?  
Ты будешь работать в субботу и в воскресенье?  
Куда ты пойдёшь в пятницу вечером?  
Когда ты пойдёшь в кино? А на дискотеку?



2.7 Задание. а) Слушайте и читайте.

## Олимпиада

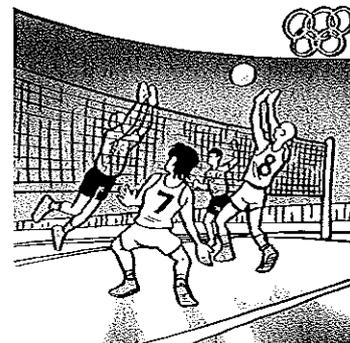
Здравствуйте! Меня зовут Гáля, а это мой брат Сергей Климов. Он журналист. Раньше Сергей работал в журнале "Семья", а сейчас он работает в газете "Спорт".

Я **редко** покупаю газеты, я не очень люблю читать их. Я больше люблю смотреть новости по телевизору. Но эту газету я иногда покупаю, потому что там пишет Сергей. Сергей пишет статьи о спорте. Он любит спорт, раньше он играл в баскетбол и в теннис. **Недавно** Сергей был на Олимпиаде, и сейчас он готовит новую статью о ней.

Мой брат сегодня выступает в передаче "Новости спорта". Наша семья будет смотреть эту передачу в 8 часов вечера.

И вот начинается передача. Мы слушаем, как диктор спрашивает моего брата об Олимпиаде. Сергей рассказывает и **показывает** фотографии, а потом говорит капитан команды по волейболу. В 9 часов передача кончается.

Скоро в **Риме** начинается **чемпионат** Европы по футболу. Мой брат будет работать там и писать о чемпионате.



б) Ответьте на вопросы.

1. О ком рассказывает Гáля? \_\_\_\_\_

2. Кто её брат? \_\_\_\_\_

3. Какую газету покупает Гáля? \_\_\_\_\_

4. О чём пишет Сергей? \_\_\_\_\_

5. Почему семья смотрит передачу "Новости спорта"? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Когда начинается эта передача? А когда кончается? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Где будет чемпионат Европы по футболу? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. О чём будет писать Сергей? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

  2.8 Слушайте песню.

### МЫ СМОТРЕЛИ ТЕЛЕВИЗОР...

Юрий Визбор

Всей семьёй, \_\_\_\_\_, не иначе,  
посреди недели занятый  
мы \_\_\_\_\_ вместе \_\_\_\_\_  
под таким названием "Артлотó" .

Все в ней дружно пели и плясали,  
словно \_\_\_\_\_ нагрýнул торжества.  
\_\_\_\_\_ очень крупные детали,  
были очень лёгкие \_\_\_\_\_ .

Мы смотрели \_\_\_\_\_ ,  
а за окнами шёл снег.

## Урок 8 О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?

### Нóвые слова:

архите́ктор	arquitecto
быть	tener lugar, estar, ser
балала́йка	balalaika (instrumento musical ruso)
волейбо́л	voleibol
вре́мя <i>ср.р.</i>	tiempo
высту́пать	actuar, hablar por la radio, salir por la TV
газе́тный (-ая, -ое, -ые)	de periódicos, periodístico
гео́лог	geólogo
голубо́й (-áя, -бе, -ые)	azul celeste
гру́ппа	grupo
де́вушка	chica, joven
ду́мать	pensar
изве́стный (-ая, -ое, -ые)	conocido (por todo el mundo)
ка́ждый (-ая, -ое, -ые)	cada
капита́н	capitán
кио́ск	quiosco
кома́нда	equipo
конце́рт	concierto
мир	mundo
молодо́й (-áя, -бе, -ые)	joven (adj.)
му́зыка	música
неда́вно	hace poco
о́зеро	lago
Олимпиáда	olimpiada
отли́чный (ая, -ое, -ые)	excelente
петь (пою́, поёшь, ...)	cantar
пока́зывать	mostrar
покупáть	comprar
последний (-яя, -ее, -ие)	último
прéсса	prensa
расска́зывать	contar, narrar
ре́дко	raramente, escasamente
скóро	pronto, en seguida
статья́	artículo
танцева́ть (танцу́ю, ...)	bailar
тайга́	taiga
тури́зм	turismo
чемпиона́т	campeonato
э́тот, э́та, э́то, э́ти	este, esta, esto, estos (estas)

Географические названия:

Амэрика	América
Байкал	Baikal
Европа	Europa
Рим	Roma
Сибирь ж.р.	Siberia

Вы уже знаете, как..

...preguntar y responder sobre el contenido del habla o pensamiento:

- О ком вы думаете?
- Об отце.
- О чём вы думаете?
- О работе.

...dar la razón a alguien:

- Это очень интересная статья.
- Вы правы.

...expresar una acción en futuro:

Завтра я **буду** заниматься, потому что послезавтра **будет** экзамен.

...expresar una acción en la cual el interés se centra en sí misma y no en el agente:

О чём **пишут** в газетах?  
Вчера по радио **говорили** о России.

Грамматика.

- Именительный падеж указательных местоимений.  
(Caso nominativo de los adjetivos demostrativos)

Этот журнал	лежит на столе.	Эти журналы	лежат на столе.
Эта книга		Эти книги	
Это письмо		Эти письма	

## Урок 8 О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?

- Предложный падеж существительных. (Caso prepositivo de los sustantivos)

	<i>о ком?</i>	<i>о чём?</i>	<i>где?</i>
<i>м. р.</i>	о студенте об учителе об Андрее	о стадионе о словаре о музее	на стадионе в словаре в музее
<i>ж. р.</i>	о студентке о матери о Марии	об улице о тетради о семье о России	на улице в тетради в семье в России
<i>ср. р.</i>		о письме о море о здании	в письме на море в здании

- Предложный падеж личных местоимений.  
(Caso prepositivo de los pronombres personales)

Им. п. <i>кто?</i>	Пр. п. <i>о ком?</i>
я	обо мне
ты	о тебе
он, она	о нём / о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

- Будущее (сложное) время. (Futuro compuesto del verbo)

Я	буду	→ читать
Ты	будешь	
Он, она	будет	
Мы	будем	
Вы	будете	
Они	будут	

- Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.  
(Caso acusativo de los adjetivos, pronombres posesivos y demostrativos)

	Вин. п. <b>что?</b>	Вин. п. <b>кого?</b>
<b>мужской род</b>	мой	моего́
	твой	твоего́
	его, её	его́, её
	наш	нашего́
	ваш дом	вашего́ друга́
	их	их
	этот новый хороший	этого́ нового́ хорошего́
<b>женский род</b>	мою́	мою́
	твою́	твою́
	его́, её	его́, её
	нашу́	нашу́
	вашу́ комнату́	вашу́ подру́гу
	их	их
	эту́ новую́ хорошую́	эту́ новую́ хорошую́
<b>средний род</b>	мое́	
	твое́	
	его́, её	
	наше́	
	ваше́ письмо́	
	их	
	это́ новое́ хорошее́	

1 Вы идёте или ёдете?



Он идёт.

идти куда?			
я	иду́	мы	идём
ты	идёшь	вы	идёте
он (она)	идёт	они	идут

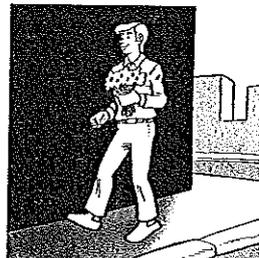


Он ёдет.

ехать куда?			
я	еду́	мы	едем
ты	едешь	вы	едете
он (она)	едет	они	едут



Это мой дом.  
Я еду́ домой.



Саша идёт в гости.

куда?	
Я иду́	в университет
	в музей
	в школу
Я еду́	в общежитие
	на урок
	на почту
	домой
	<b>в гости</b>

1.1 Упражнение.



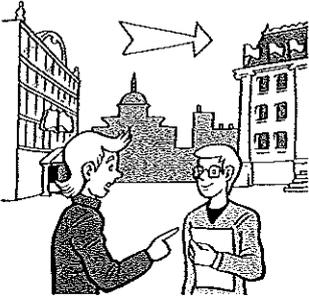
На улице.

- Привёт, Сónia! Куда ты идёшь?
- Я иду́ в аптеку. А ты, Лариса?
- А я иду́ в магазин.

А тепёрь вы:

рабóта / парк; инститóут / кино; музей / вь́ставка  
концёрт / театр; больница / банк; домой / гости

1.2 Упражнение.



**На улице.**

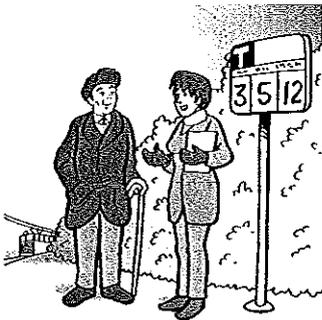
- Где ты был, Кирилл?
- Я был в библиотеке.
- А куда ты идёшь сейчас?
- В Школу языков.

А теперь вы:

поликлиника / общежитие; работа / домой  
выставка / работа

1.3 Упражнение.

**Остановка трамвая.**



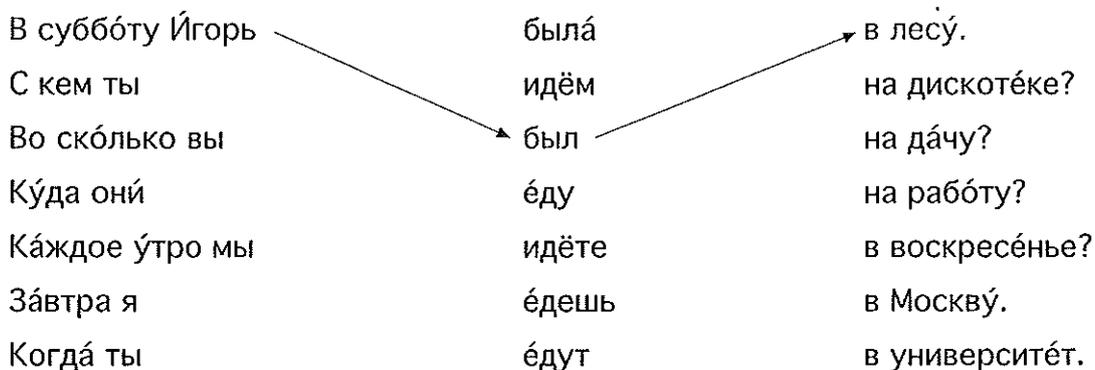
**На остановке трамвая.**

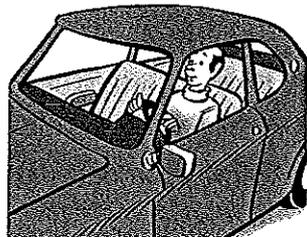
- Добрый вечер, Наташа! Куда ты едешь?
- Я еду в гости. А вы, Михайл Павлович?
- А я еду в театр.

А теперь вы:

университет / стадион / Катя / Семён Петрович  
больница / работа / Маша / Иван Михайлович  
центр / музей / Люда / Илья Иванович

1.4 Упражнение. Что с чем?





Маша идёт пешкóм, а Андрей Михайлович едет на машинé.

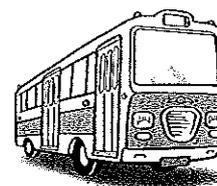
2.1 Упражнёние.

Образец:

- Ты знаёшь, как ёто назывáется по-ру́ски?
- Знаю, ёто *автóбус*.

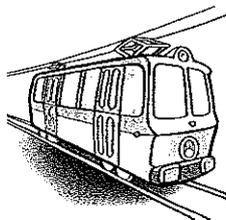


1



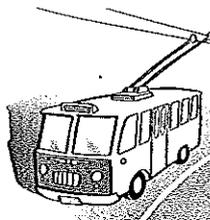
1. *автóбус*

2. *трамва́й*



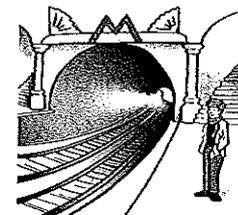
2

3. *троллéйбус*



3

4. *метрó*



4

5. *такси́*



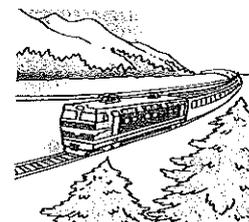
5

6. *машинá*



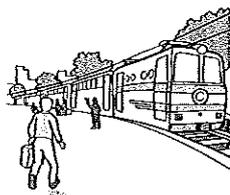
6

7. *пóезд*



7

8. *электричка*



8

9. *мотоци́кл*



9

10. *велосипéд*



10

**ехать** на чём?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| на автобусе  | на троллейбусе |
| на трамвае   | на метро       |
| на такси     | на машине      |
| на поезде    | на электричке  |
| на мотоцикле | на велосипеде  |



Олег едет в Петербург на поезде.



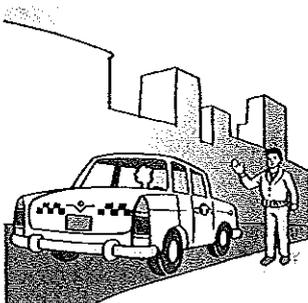
2.2 Задание. Читайте.

- Куда вы едете?
- На Красную площадь.
- Вы едете **туда** на метро?
- Нет, на автобусе. Я не люблю метро.



Красная площадь

2.3 Упражнение. (Complete los siguientes diálogos)



- а) - Куда ты едешь ?  
 - \_\_\_\_\_ Тверскую улицу.  
 - На чём ты едешь туда? \_\_\_\_\_ метро?  
 - Нет, на трамвае.
- б) - Куда \_\_\_\_\_ Владимир?  
 - \_\_\_\_\_ стадион.  
 - \_\_\_\_\_ он едет? На автобусе?  
 - Нет, \_\_\_\_\_ такси, потому что он **опаздывает**.

- в) - \_\_\_\_\_ они едут?  
 - \_\_\_\_\_ университет.  
 - Как они едут \_\_\_\_\_ ?  
 - На троллейбусе.
- г) - Вы едете \_\_\_\_\_ центр?  
 - Да.  
 - \_\_\_\_\_ вы туда едете?  
 - \_\_\_\_\_ машине.  
 - Можно с вами?  
 - Пожалуйста.

2.4 Упражнение.

**Как туда ехать?**

- Завтра мы едем на пляж.
- А как туда ехать?
- Сначала на метро, а потом на троллейбусе.

А теперь вы:

Русский музей / трамвай / автобус  
аэропорт / метро / электричка  
гости / троллейбус / трамвай



2.5 Упражнение. Слушайте и читайте.

**Вокзал**

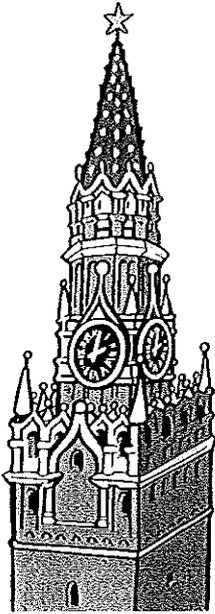


**В Петербурге на вокзале.**

- Здравствуй, Андрей!
- Миша! Привет!
- Куда ты едешь?
- В Москву, на ярмарку. А ты?
- А я еду в Новосибирск.  
А вот и мой поезд. До свидания.
- До свидания.

А теперь вы:

Рига / конгресс / Киев  
Хельсинки / фестиваль поп-музыки / Минск



Москóвское время 2.01 - два часа́ одна́ мину́та

А тепе́рь вы:

3.05, 5.34, 1.30, 9.41, 6.22, 7.50

1 (одна́);

21 (два́дцать одна́) мину́та

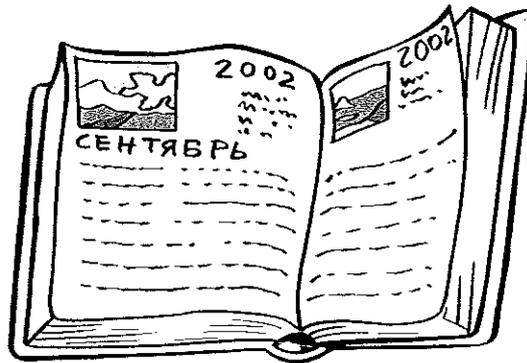
2 (две), 3, 4;

22 (два́дцать две), 23, 24 мину́ты

5, 6, 7...15...20;

25...30 мину́т

ме́сяц: сентя́брь;



год: 2002



### 3.1 Зада́ние. Чита́йте.

а) - На чём вы е́дете до́мой?

- Я иду́ до́мой пешко́м, потому́ что я живу́ **недалеко́**.

- А **скóлько времени** вы иде́те?

- **15 мину́т**.

б) - Что ты де́лал вче́ра?

- Я **весь день** занима́лся, потому́ что за́втра у меня́ экза́мен.

Ско́лько вре́мени..?	
1 (один)	час, день, ме́сяц, год
2 (два), 3, 4	часа́, дня, ме́сяца, го́да
5, 6...11...20	часо́в, дней, ме́сяцев, лет
1 (о́дну)	мину́ту, неде́лю
2 (две), 3, 4	мину́ты, неде́ли
5, 6...11...20	мину́т, неде́ль
вече́р	
вторник	
<b>весь</b> день	<b>всё</b> утро
ме́сяц	воскресе́нье
год	<b>всю</b> неде́лю
	субботу
	ночь
	жизнь

Запо́мните! (Recuerde estas formas)

30 мину́т = **полчасá**

1 час 30 мину́т = **полтора́ часá**

### 3.2 Упражне́ние.

Образе́ц:

- а) - Ско́лько вре́мени ты чита́л журна́л?  
 - Я чита́л журна́л час.
- б) - Ско́лько вре́мени ты бу́дешь  
 смотре́ть телеви́зор?  
 - Полтора́ часá.

А тепе́рь вы:

писа́ть письмо́ / 35 / мину́та

еха́ть на маши́не в Москвú / 4 / день

быть в дере́вне / 2 / неде́ля

быть на пля́же / весь / день

изуча́ть ру́сский язы́к в Москвé / 5 / ме́сяц

учи́ться в универси́тете / 5 / год

жи́ть в Петербу́рге / 3 / год

гуля́ть в лесу́ / 2 / час

3.3 Упражнение.

полчасá, всю недéлю, 2 недéли, в четвёрг, полтора́ часá, всю жизнь, в 10 часóв, 5 лёт

Образéц:

Вчера́ вéчером Райса \_\_\_\_\_ *полчасá* \_\_\_\_\_ готóвила ўжин.

1. В суббóту моя́ сестра́ была́ в Тарраго́не.

Она́ éхала тудá \_\_\_\_\_ .

2. \_\_\_\_\_ Кóстя мно́го занимáлся, потому́ что в понеде́льник в университе́те начина́ются экзáмены.

3. Мой друзья́ отдыха́ли на мо́ре \_\_\_\_\_ .

4. Зóя учíлась на биологíческом факультéте \_\_\_\_\_ .

5. \_\_\_\_\_ моя́ подру́га пойдёт на концёрт рок-му́зыки.

6. Мой дéдушка и ба́бушка \_\_\_\_\_ жи́ли в дере́вне.

7. Мы всегда́ ўжинаем \_\_\_\_\_ .

3.4 Упражнение.

- Что ты бúdeшь дéлать послезáвтра?

- Поéду на дáчу.

- Ско́лько вре́мени ты там бúdeшь?

- *Всю суббóту и всё воскресéнье.*

А тепéрь вы:

дере́вня / 3 (день)

библиоте́ка / 1.45 (час, мину́та)

пляж / всё ўтро

Тарраго́на / одна́ недéля

поéхать	куда?
я	поéду
ты	поéдешь
он (о́на)	поéдет
мы	поéдем
вы	поéдете
они́	поéдут



3.5 Задание. Давайте поговорим. (Pregunte a dos compañeros de clase)



Вы в Москвѣ.

Образец:

- Анна, куда вы хотите поехать?
- Я хочу поехать в Одессу.
- Сколько времени туда ехать на поезде?
- Два дня.
- Сколько времени вы там будете?
- Две недели.

Имя	Город	Сколько времени туда ехать?	Сколько времени вы там будете?
Анна	Одесса	два дня	две недели



Мои друзья живут в **большом новом** доме на **красивой** улице, а я живу в **маленьком** доме с садом. Мы часто отдыхаем в **нашем** саду, **разговариваем**, играем в волейбол.

- В каком городе вы живёте?
- В старом большом городе.
- В какой деревне вы живёте?
- В старой маленькой деревне.
- В каком общежитии живёт Иван?
- В старом.
- В этом городе есть университет? - Конечно, есть.
- В этой деревне есть река? - Да, есть.
- В этом общежитии есть лифт? - Нет.

#### 4.1 Упражнение.

1. Тетради лежат **ж** \_\_\_\_\_
  2. Его родители живут \_\_\_\_\_
  3. Дети играли \_\_\_\_\_
  4. Мы ехали \_\_\_\_\_
  5. В газете писали \_\_\_\_\_
  6. Эта студентка будет жить \_\_\_\_\_
  7. Бабушка **долго** рассказывала \_\_\_\_\_
  8. Это упражнение \_\_\_\_\_
  9. Мой сын учится \_\_\_\_\_
  10. Мы две недели отдыхали \_\_\_\_\_
  11. Когда мы были в Москве, мы жили \_\_\_\_\_
- а) на шестой странице
  - б) на новой белой машине
  - в) о маленькой внучке
  - г) в **современной** гостинице
  - д) в этом красивом общежитии
  - е) в **детском саду**
  - ж) в старом чёрном рюкзаке
  - з) на **Средиземном** море
  - и) в Московском университете
  - к) об этой молодой спортсменке
  - л) в маленьком старом доме

4.2 Упражнение.

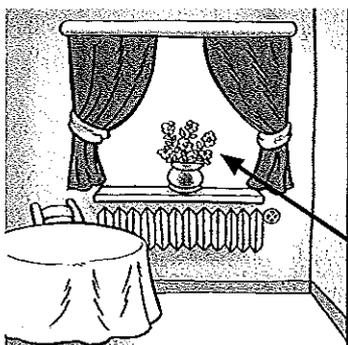


МГУ Московский  
Государственный  
Университет

Образец : исторический / 2

- Вы работаете или учитесь?
- Я учусь в университете.
- На каком факультете?
- Я учусь на историческом факультете.
- А на каком курсе?
- На втором.

физический / 1; юридический / 5;  
экономический / 4; филологический / 3;  
переводческий / 2



- На **вашей** улице есть магазины?
- Конечно, есть. Это большая улица.
- На **твоем** окне всегда стоят цветы.
- Да, я очень люблю цветы.

цветы

в/на моём твоём его её нашем вашем их городе  
о (об) письме

в/на моёй твоёй его её нашей вашей их улице  
о (об) тетради

4.3 Упражнение.

Образец:

В газетах часто пишут о моём друге физике  
/ мой друг физик /

1. Мой друг давно не был наш город  
/ наш город /

2. Олэг 10 лет жил \_\_\_\_\_  
/ мálенькая дерéвня /
3. Мой сын бúдет учíться \_\_\_\_\_  
/ биологíческий факультét /
4. Мы всегда занима́емся \_\_\_\_\_  
/ нáша библиотéка /
5. Студéнтка пíшет слова́ \_\_\_\_\_  
/ éта тетра́дь /
6. В шко́лу они́ е́дут \_\_\_\_\_  
/ се́дьмо́й трамва́й /
7. Мы ещё не́ были \_\_\_\_\_  
/ тво́я но́вая кварта́ра /
8. Вчера́ в газéте мы чита́ли статью́ \_\_\_\_\_  
/ его́ дочь /
9. Вы покупа́ете проду́кты \_\_\_\_\_ ?  
/ éтот магази́н /



4.4 Зада́ние. Дава́йте погово́рим.



- Ско́лько вам лет, Ива́н Петро́вич?
- Мне уже́ 75 лет. А тебе́, Лéночка?
- Мне 9 лет.

Образéц :

- Ско́лько тебе́ лет?
- Мне 23 го́да. А тебе́?
- А мне 20 лет.

А тепéрь вы:

А вам (тебе́) ско́лько лет?



## 4.5 Задание. а) Слушайте и читайте.

## принимать душ



Сегодня пятница. В пятницу **все** встают рано. Мои родители встают в 7 часов, а я в 7.30. Я быстро принимаю душ и иду в университет. Я не завтракаю, потому что я опаздываю в университет. Я учусь в МГУ на историческом факультете на третьем курсе. Меня зовут Володя. Мне 21 год.

Раньше мои родители работали на большой фирме "Импорт - Экспорт". Фирма была далеко, поэтому они ехали на работу сначала на метро, а потом на троллейбусе. **Теперь** они работают на маленькой фирме и идут на работу пешком. Я еду в университет на метро. Я еду полчаса.

В 2 часа лекции кончаются, и я иду в столовую обедать: в нашем университете очень хорошая столовая. Потом я весь вечер занимаюсь в нашей библиотеке.

В 7 часов вечера я еду домой. Мои друзья едут на автобусе, и я еду с ними. Мы едем на восьмом автобусе.

Дома я сначала отдыхаю: слушаю музыку, читаю, иногда смотрю телевизор. Моя мама готовит ужин, и мы ужинаем все вместе. Мы обычно едим суп или кашу и пьем чай.

А потом я работаю на компьютере. Я иду спать поздно: в 12 часов ночи. И так каждый день.

Но завтра суббота. Ура! Рано утром мы поедем на дачу, мы будем отдыхать там всю субботу и все воскресенье. Недалеко большой лес, красивое озеро. С нами поедут наши друзья. Мы будем играть с ними в волейбол, в футбол, гулять вместе в лесу.



## б) Работа с текстом.

Образец: медленно - быстро

поздно - _____	начинаются - _____
раньше - _____	плохая - _____
работать - _____	сначала - _____
большая - _____	ночь - _____
далеко - _____	некрасивое - _____



## 4.6 Задание. Давайте поговорим.

Ты студент (студентка) или ты работаешь?  
На каком факультете ты учишься (учился, училась)?  
Сколько тебе лет?  
Во сколько ты обычно встаёшь? А в субботу и в воскресенье?  
Ты любишь спать?  
Сколько времени ты обычно спишь? А в субботу и в воскресенье?  
На чём ты едешь в университет (на работу)?  
Сколько времени ты туда едешь?  
Ты часто опаздываешь на урок русского языка? Почему?  
Ты любишь танцевать?  
Ты был(а) на дискотеке в субботу?  
Куда ты поедешь в эту субботу?



## 4.7 Слушайте песню.

Мы едем, едем, едем в далёкие края  
\_\_\_\_\_ соседи, счастливые \_\_\_\_\_ .  
Нам весело живётся, мы песенку поём,  
А в песенке поётся о том, как мы \_\_\_\_\_ .

Тра -та -та, тра -та -та, \_\_\_\_\_ везём с собой котá,  
Чижика, \_\_\_\_\_ , Петьку - забияку, обезьянку, попугая.  
Вот компания \_\_\_\_\_ !  
Вот компания \_\_\_\_\_ !

## Урок 9 КТО КУДА ИДЁТ?

### Нóвые слова:

автóбус	autobús
аптéка	farmacia
банк	banco, banca
биологический	biológico, de biología
весь (вся, всё, все)	todo
вокзál	estación del ferrocarril
год	año
далекó	lejos
дétский сад	guardería, jardín de infancia
дóлго	(durante) mucho tiempo, largamente
éхать (éду, éдешь, -ет, ...-ут)	ir, desplazarse en un vehículo
жизнь <i>ж.р.</i>	vida
исторический	de historia, histórico
мéсяц	mes
минúта	minuto
недалекó	cerca
некрасивый	feo
опáздывать	llegar tarde
останóвка	parada
перевóдческий	de traductores (facultad)
пешкóм	a pie
плóщадь <i>ж.р.</i>	plaza
пóезд	tren
поликлíника	ambulatorio, policlínica
полторá	uno y medio
полчасá	media hora
принимáть душ	ducharse
разговáривать	conversar, hablar
река́	río
скóлько	cuanto
современный	moderno
тепéрь	ahora, actualmente
трамва́й	tranvía
троллéйбус	trolebús
туда́	hacia allí, para allí
факультét	facultad
физический	físico (adj.), de física
филологический	de filología

цветы (цветок <i>ед.ч.</i> )	flores
экономический	de economía
электричка	tren de cercanías
юридический	de derecho, jurídico
ярмарка	feria

Географические названия:

Минск	Minsk
Рига	Riga
Средиземное море	Mar Mediterráneo
Хельсинки	Helsinki

Вы уже знаете, как...

...preguntar qué transporte utiliza una persona y contestar:

- На чём (как) вы едете на работу?
- Обычно я еду на автобусе, но иногда иду пешком.

...preguntar por la duración de una acción y contestar:

- Сколько времени ты читала газету?
- 20 минут.

...preguntar por la edad de una persona y contestar:

- Сколько вам лет?
- Мне 21 год.

Грамматика.

- Глаголы движения. (Verbos de movimiento)

**идти**

пешком

**пойти**

*куда?*

**ехать**

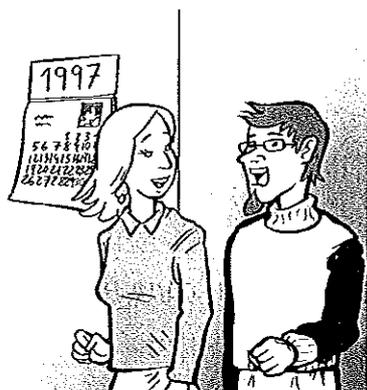
на машине

**поехать**

## Урок 9 КТО КУДА ИДЁТ?

- Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений и порядковых числительных.  
(Caso prepositivo de los adjetivos, adjetivos demostrativos y posesivos, y numerales ordinales)

мужской род	женский род	средний род
в (на, о) каком?	в (на, о) какой?	в (на, о) каком?
большом	большой	большом
этом	этой	этом
моём	моёй	моём
первом	первой	первом



- Вы **давно́** бы́ли в Герма́нии?
- Пять лет **наза́д**.

**Как давно́? Когда́?**

1	час, день, ме́сяц, год	
2, 3, 4	часá, дня, ме́сяца, го́да	<b>наза́д</b>
5, 6...11...20	часо́в, дней, ме́сяцев, лет	
1 (одну́)	мину́ту, неде́лю	
2 (две), 3, 4	мину́ты, неде́ли	<b>наза́д</b>
5, 6...11...20	мину́т, неде́ль	

**1.1 Упражне́ние.**

Образе́ц:

- Вы **давно́** чита́ли рома́н «А́нна Каре́нина»?
- Ме́сяц **наза́д**.

быть в Чи́ли / 6, год  
 ви́деть э́того челове́ка / 2, день  
 смотре́ть филь́м «Все́ о моёй ма́тери» / 5, ме́сяц  
 гово́рить с ним по телефо́ну / 10, мину́та

1.2 Упражнение. Давно или долго?

1. Ты \_\_\_\_\_ обедала? - Час назад.
2. Вы \_\_\_\_\_ делали упражнения? - Полтора часа.
3. Ольга \_\_\_\_\_ жила в Англии? - Пять лет.
4. Миша \_\_\_\_\_ учился в консерватории? - Три года назад.
5. Они \_\_\_\_\_ отдыхали на море? - Две недели.
6. Степан Петрович, вы \_\_\_\_\_ говорили с ней по телефону?  
- Полчаса назад.



- Ты любишь кино?
- Да, я часто **хожу** в кино.

ходить куда?	
я	хожу
ты	ходишь
он (она)	ходит
мы	ходим
вы	ходите
они	ходят

1.3 Упражнение.

Образец:

- Ты любишь играть в теннис?
- Да, я часто **хожу** на **корт**.

танцевать / часто / дискотека  
музыка / иногда / концерты  
**живопись** / всегда / новые выставки

ка́ждый ве́чер  
ка́ждое у́тро  
ка́ждую суббо́ту

#### 1.4 Упражнение.

Образец:

- Са́ша, ты се́годня пойдёшь в библиотéку?
- Да, я **ка́ждый ве́чер** занима́юсь в библиотéке.

стадио́н / пя́тница / игра́ть в футбо́л  
конце́рт / воскресе́нье / ходи́ть в консервато́рию  
Шко́ла языко́в / вто́рник / ходи́ть в Шко́лу языко́в  
столо́вая / день / обе́дать в столо́вой



#### 1.5 Зада́ние. Дава́йте погово́рим.

Вы ча́сто хо́дите на стадио́н?  
А в музе́й, на вы́ставки, в теа́тр, в кино́?  
Куда́ вы хо́дите в суббо́ту и в воскресе́нье?  
Куда́ вы хо́дите ка́ждый день?

2 Читает или прочитал?



Алексей Пáвлович читает газету.



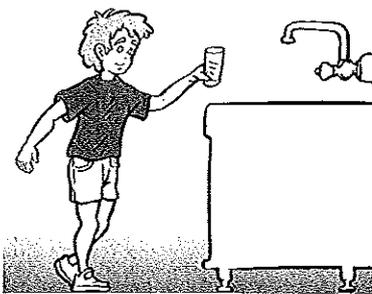
Мáльчик пьёт молоко.



Ліося пишет письмо.



Алексей Пáвлович прочитал газету.



Мáльчик уже выпил молоко.



Ліося написала письмо.

Несовершенный вид  
НСВ

дéлать  
готóвить  
отдыхáть  
читáть  
писáть  
пить  
обéдать  
покупáть

Совершенный вид  
СВ

сдéлать  
приготóвить  
отдохнúть  
прочитáть  
написáть  
выпить  
пообéдать  
купить



**рисовать - нарисовать**

я	рисую
ты	рисуешь
он	_____
мы	_____
вы	_____
они	рисуют

*пр.вр.* рисовал, -а, -и

**2.1 Упражнение.** Что она делает? Что она сделала?

- покупать - купить продукты
  - обедать - пообедать
  - рисовать - нарисовать портрет
  - готовить - приготовить рыбу
- Это Ольга Петровна.

Образец:

1. Сейчас Ольга Петровна покупает продукты в магазине.



1



2



3



4



5



6



7



8

*Несовершенный вид*

**НСВ**

- а) Иван **обычно** завтракает (завтракал) дома.  
(каждый день, всегда, иногда, редко, часто)
- б) - **Сколько времени** вы писали статью?  
- Три часа.  
(долго, 2 месяца, неделю, всю субботу)
- в) - Что ты **делал** вчера утром?  
- Играл в теннис.

2.2 Упражнение.

- а) Образец: - Вы каждый вечер *занимаетесь в библиотеке?*  
- Раньше я занимался в библиотеке каждый вечер,  
а теперь вечером я *работаю*.

играть в баскетбол / петь в хоре  
смотреть телевизор / читать  
готовить уроки / ходить в спортзал

- б) Образец: - Сколько времени вы *слушали передачу?*  
- Я слушал(а) передачу *полчаса*.

заниматься / 2, час  
гулять / час  
готовить уроки / 45, минута

- в) Образец: - Сколько времени ты *будешь играть в волейбол?*  
- *Два часа*.

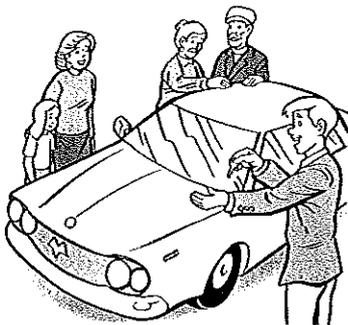
отдыхать на море / неделя  
выступать по радио / 20, минута  
показывать **слайды** / полтора часа

г) Образец: - Что вы делали днём?  
- Обёдал(а).

вечером / писать письмо  
вчера / работать  
утром / спать

д) Образец: - Что ты будешь делать на даче?  
- Играть в бадминтон.

библиотека / учить новый урок  
клуб / петь в хоре  
деревня / отдыхать



Совершенный вид  
СВ

Наша семья купила новую машину.

### 2.3 Упражнение.

а) Образец: - Почему ты не делаешь уроки?  
- А я уже сделал(а).

пить сок - выпить  
есть фрукты - съесть  
ужинать - поужинать

б) Образец: - Коля, ты написал упражнение?  
- Нет, ещё пишу.

приготовить обед  
позавтракать  
посмотреть фотографии

2.4 Упражнение.

Образец: Кто \_\_\_\_\_ «Анну Каренину»? – Лев Толстой.  
Кто написал «Анну Каренину»? – Лев Толстой.  
(писать - написать)

1. Художник быстро \_\_\_\_\_ портрет.  
(рисовать - нарисовать)
2. - Сколько времени ты \_\_\_\_\_ на море?  
- Две недели.  
(отдыхать - отдохнуть)
3. Я \_\_\_\_\_ каждый день очень рано.  
(вставать - **встать**)
4. - Твоя сестра уже \_\_\_\_\_ ему письмо?  
- Да, неделю назад.  
(писать - написать)
5. Вы уже \_\_\_\_\_ икру?  
(покупать - купить)
6. - Что ты делал вчера вечером?  
- \_\_\_\_\_ передачу о Латинской Америке.  
(смотреть - посмотреть)
7. Мы хорошо \_\_\_\_\_ все слова.  
(учить - **выучить**)
8. Завтра Наташа весь день \_\_\_\_\_  
статью об испанском кино.  
(писать - написать)
9. Архитектор долго \_\_\_\_\_ о Лондоне.  
(рассказывать - **рассказать**)



2.5 Задание. а) Слушайте. Отметьте (X) правильный ответ.

	3 дня назад	4 часа	всё утро	долго	в 7 часов	всё время	каждую неделю
Брат играет на компьютере			X				
Отец рассказывает о работе							
Бабушка спрашивает, что приготовить							
Андрей ходит на стадион							
Никита занимается в библиотеке							
Андрей купил билеты							
Друзья пойдут на концерт							



б) А теперь расскажите, кто что делает в субботу.



2.6 Задание. Читайте.

Моя подружка вегетарианка. Она не ест мясо. Она обычно ест рис, овощи и фрукты. Её отец - врач. Он говорит, что она **должна** есть и мясо, и рыбу.

я / ты / он

**должен**

я / ты / она

**должна**

писать / написать письмо

мы / вы / они

**должны**

2.7 Упражнение.

Образец: Я \_\_\_\_\_ сегодня приготовить обед.  
Я \_\_\_\_\_ должна \_\_\_\_\_ сегодня приготовить обед.

1. Её маленькая дочь \_\_\_\_\_ пить молоко  
каждый вечер.
2. Володя **обязательно** \_\_\_\_\_ прочитать эту  
статью.
3. Мы часто \_\_\_\_\_ вставать очень рано.
4. Нина, уже 8 часов. Ты \_\_\_\_\_ идти в школу!
5. Павел Андреевич, вы обязательно \_\_\_\_\_  
посмотреть этот фильм!
6. Ваш дедушка \_\_\_\_\_ гулять каждое утро.
7. Я \_\_\_\_\_ **сказать** на работе,  
что завтра я пойду в поликлинику.

говорить - сказать

**прочитать** *св*

я прочитаю  
ты прочитаешь  
она прочита \_\_\_\_\_  
мы прочита \_\_\_\_\_  
вы прочита \_\_\_\_\_  
они прочита \_\_\_\_\_

- Ты должен (должна) *прочитать* эту статью.  
- *Завтра прочитаю.*

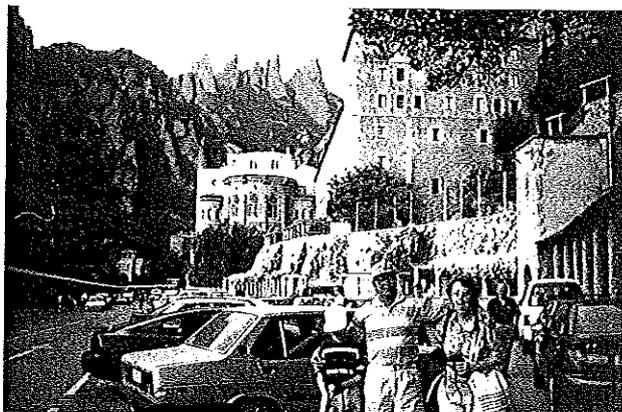
А теперь вы:

посмотреть новый русский фильм / среда  
поговорить с ней по телефону / послезавтра  
выучить эти слова / потом  
написать сочинение / вторник



3.1 Задание. а) Слушайте и читайте.

**ехать - поехать**



Нина Ивановна должна *написать* (1) письмо в Иркутск, где живут её родители. Она напишет его *вечером* (2).

В этом письме Нина Ивановна напишет, что она и её дочь Лариса скоро поедут *отдыхать на Средиземное море* (3). Там они (4) будут ходить каждое утро на пляж. Лариса иногда

вечером будет танцевать *на дискотеке* (5). Они обязательно поедут в *Барселону* (6) и, **наконец**, увидят этот *прекрасный* (7) город.

Нина Ивановна и Лариса знают, что там с ними будут говорить не по-русски, а *по-испански* или *по-каталонски* (8), но они немного понимают по-испански.

Мать и дочь купят *сувениры и книги об этой стране* (9) и будут много **фотографировать**, а потом в Москве расскажут, как они там *отдыхали* (10).



б) Задайте вопросы.

Образец: Нина Ивановна должна *написать* (1) письмо в Иркутск.

1. Что должна сделать Нина Ивановна?

3.2 Упражнение. Что с чем?

	<b>рассказать</b>		<b>купить</b>
я	расска́жем	я	ку́пит
ты	расска́жете	ты	ку́пим
он	расска́жу	о́на	ку́пят
мы	расска́жут	мы	ку́пишь
вы	расска́жешь	вы	ку́плю
они́	расска́жет	они́	ку́пите



- Когда ты прочита́ешь эту кни́гу?
- Че́рез две неде́ли.

		<b>Когда?</b>
	1	час, день, ме́сяц, год
	2, 3, 4	часá, дня, ме́сяца, го́да
	5, 6 ...11...20	часо́в, дней, ме́сяцев, лет
<b>че́рез</b>	1 (о́дну)	мину́ту, неде́лю
	2 (две), 3, 4	мину́ты, неде́ли
	5, 6...11...20	мину́т, неде́ль

3.3 Упражнение.

Образец:

- Когда ты *приготовишь ужин*?

- Через *полчасá*.

*приготовить ужин - полчасá / пойти на концерт - неделя /*

*поехать в Англию - месяц / сделать уроки - 1,5 часá /*

*купить новую машину - 2, месяц*

3.4 Упражнение. Через или назад?

1. - Вы давно работали в этой фирме? (11, год)

- \_\_\_\_\_

2. - Когда Василий Иванович купит новую квартиру? (полгода)

- \_\_\_\_\_

3. - Когда Молчанов будет выступать по телевизору? (20, минута)

- \_\_\_\_\_

4. - Ты давно видела Таню? (неделя)

- \_\_\_\_\_

5. - Они скоро поедут в Россию? (2, день)

- \_\_\_\_\_

6. - Когда ты пойдёшь на футбол? (час)

- \_\_\_\_\_

7. - Вы давно смотрели этот фильм? (месяц)

- \_\_\_\_\_



3.5 Задание. Читайте.

Сейчас Тóля у́чится на химическом факультете. Ему́ 22 го́да. Четы́ре го́да наза́д он **кóнчил** шко́лу. Че́рез 2 го́да он **кóнчит** университет и **начне́т** раба́тать.

**нача́ть** СВ

я начну́  
ты начне́шь  
она́ \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они́ начну́т

**кóнчить** СВ

я кóнчу  
ты кóнчишь  
он \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они́ кóнчат

начина́ть  
нача́ть  
кóнча́ть  
кóнчить

+ НСВ (ИНФИНИТИВ)

3.6 Упражнение.

Образа́ец: - Вы кóнчили *де́лать упражне́ние*?  
- Что вы! Я то́лько нача́л/начала́.

де́лать упражне́ние / гото́вить у́жин / занима́ться / писа́ть сочи́нение /  
расска́зывать о вы́ставке / смотре́ть видеофильм / игра́ть в ша́хматы



3.7 Задание. Давайте поговорим.

Когда́ ты кóнчил(а) шко́лу?  
Ты уже́ кóнчил(а) университет?  
Когда́ ты нача́л/начала́ учи́ться в университе́те?  
Когда́ ты кóнчишь университет?  
Когда́ ты нача́л/начала́ раба́тать?  
Когда́ ты начне́шь раба́тать?

3.8 Задание. Напишите фразы.

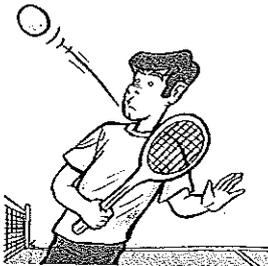


Образец: Утром Нина готовила завтрак, а Павел принимал душ.  
Утром, когда Нина готовила завтрак, Павел принимал душ.



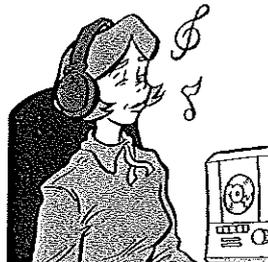
Днём Павел работал в фирме, а Нина занималась в университетской библиотеке.

Днём, \_\_\_\_\_



Потом Павел играл в теннис, а Нина покупала в магазине новое пальто.

Вечером, \_\_\_\_\_



Вечером Павел смотрел телевизор, а Нина слушала музыку.

Поздно вечером, \_\_\_\_\_

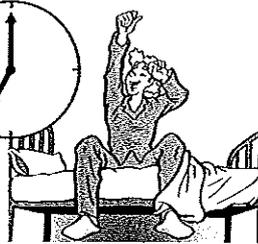
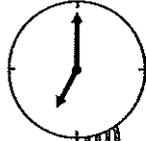


3.9 Задание. Напишите фразы.

идти – пойти

пр.вр. пошёл, пошла, пошли

Образец:

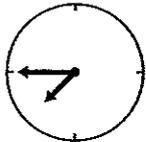


Володя встал  
в 7 часо́в.

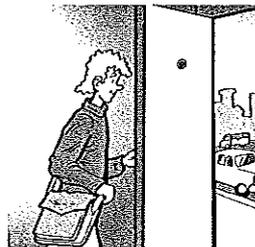


Снача́ла он **принял**  
душ.

*Когда* Володя встал, он **принял** душ.

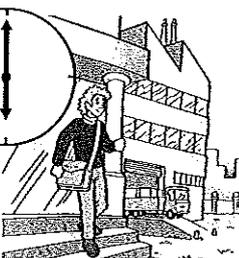
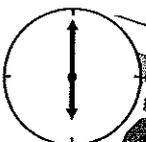


В 7 часо́в 45  
мину́т Володя  
поза́втракал.

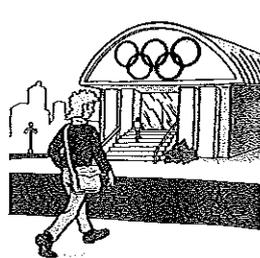


Пото́м он **пошёл**  
на рабо́ту.

*Когда* \_\_\_\_\_

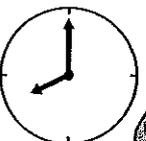


В 6 часо́в ве́чера  
Володя ко́нчил  
рабо́тать.



Пото́м он пошёл  
в спо́ртза́л.

*Когда* \_\_\_\_\_

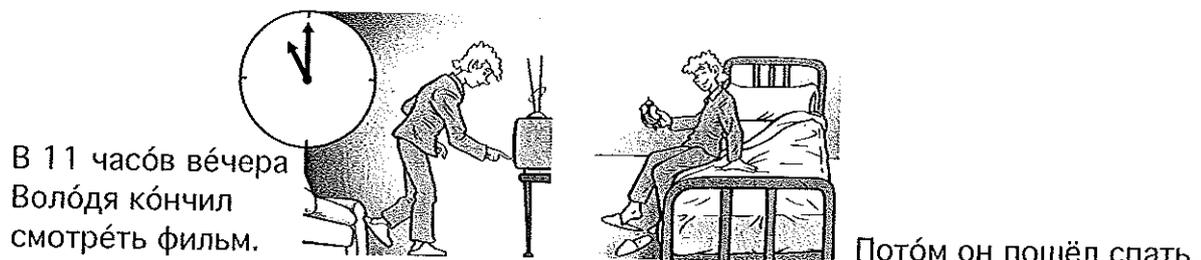


В 8 часо́в ве́чера  
Володя поужина́л.



Пото́м он **на́чал**  
смотре́ть интере́сный  
фильм.

*Когда* \_\_\_\_\_



Когда \_\_\_\_\_

3.10 Задание. а) Слушайте и читайте.

Вчера была суббота. Сейчас я вам *расскажу*, что мы *делали* в этот день. Рано утром наши родители поехали на дачу.

Витя, мой брат, встал поздно. Когда он принимал душ, моя сестра Аня ещё спала. Потом Витя начал готовить бутерброды и кофе. Когда он позавтракал, Аня уже встала. Моя сестра сначала позавтракала, а потом приняла душ. Витя пошёл играть в футбол, а Аня начала смотреть журнал «Мода». Она покупает его каждую пятницу. Потом Аня пошла на фотовыставку об Аргентине: три года назад она жила в Буэнос-Айресе. А я всё утро занимался: у меня через два дня будет экзамен.

Когда Витя кончил играть в футбол, он пошёл обедать в кафе, где работает его друг Коля и где вкусно готовят.

В два часа дня Аня уже была дома. Мы вместе пообедали. Потом моя сестра читала роман, а я играл на компьютере.

Вечером Витя и Аня пошли смотреть новый мексиканский фильм. Когда фильм кончился, Витя и Аня пошли на дискотеку, потому что они очень любят танцевать.

б) Работа с текстом.

НСВ	СВ
делали - делать	расскажу - рассказать

Урок 10 | КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

3



3.11 Задание. Давайте поговорим.

Что делала ваша семья в **прошлую** субботу?  
Расскажите, что вы делали вчера?

А что вы будете делать завтра?  
Куда вы пойдёте утром, днём, вечером?



3.12 Слушайте песню.

**ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА**  
**М. Матусовский**

Не слышны в \_\_\_\_\_ даже шорохи,

Всё здесь замерло до утра.

Если б \_\_\_\_\_ вы, как мне дороги

Подмосковные \_\_\_\_\_ .

Речка движется и не движется,

Вся из лунного серебра.

\_\_\_\_\_ слышится и не слышится

В \_\_\_\_\_ тихие вечера.

## Нóвые слова:

встать (встану, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	levantarse
выпить <i>св</i>	beber
выучить <i>св</i>	aprender, memorizar
давно	hace tiempo
должен	estar obligado a hacer algo
живопись <i>ж.р.</i>	pintura
кончать <i>нсв</i>	acabar, terminar
кончить <i>св</i>	acabar, terminar
купить (куплю, купишь, ...-ят) <i>св</i>	comprar
корт	pista (de tenis)
наконец	por fin
написать <i>св</i>	escribir
нарисовать <i>св</i>	dibujar, pintar
начать (начну́, -ёшь, ...-ут) <i>св</i>	comenzar, empezar
начинать <i>нсв</i>	comenzar, empezar
обязательно	sin falta, obligatoriamente
отдохнуть (отдохну́, -ёшь, ...-ут) <i>св</i>	descansar
позавтракать <i>св</i>	desayunar
пойти (пойду́, -ёшь, ...-ут) <i>св</i>	ir (a pie)
поехать (поеду́, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	ir (en transporte)
пообедать <i>св</i>	comer, almorzar
портрет	retrato
посмотреть <i>св</i>	mirar
поужинать <i>св</i>	cenar
приготовить <i>св</i>	preparar
принять душ (приму́, -ешь, ...-ут)	ducharse
прочитать <i>св</i>	leer
прошлый	pasado (adj.)
рассказать (расскажу́, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	contar, relatar, explicar
рисовать (рисую́, -ешь, ...-ют) <i>нсв</i>	dibujar, pintar
роман	novela
сделать <i>св</i>	hacer
сказать (скажу́, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	decir
слайд	diapositiva
сочинение	redacción, composición
спортзал	gimnasio
съесть <i>св</i>	comer, tomar alimento
фотографировать (фотографирую́, -ешь, ...-ют) <i>нсв</i>	tomar fotografías, fotografiar
фрукты <i>мн.ч.</i>	fruta
ходить (хожу́, ходишь, ...-ят) <i>нсв</i>	ir (a pie)

## Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

### Географические названия:

Аргентина	Argentina
Буэнос-Айрес	Buenos Aires
Латинская Америка	América Latina
Чили	Chile

### Вы уже знаете, как...

...expresar el resultado de una acción:

Мальчик **выпил** молоко.

Мальчик **выпьет** молоко.

...expresar el intervalo de tiempo que separa una acción en el pasado del presente:

Я напис<sup>л</sup> это пись<sup>мо</sup> два час<sup>а</sup> наза<sup>д</sup>.

...expresar el intervalo de tiempo que separa una acción en el futuro del presente:

Я прочита<sup>ю</sup> эту кни<sup>гу</sup> че<sup>рез</sup> две неде<sup>ли</sup>.

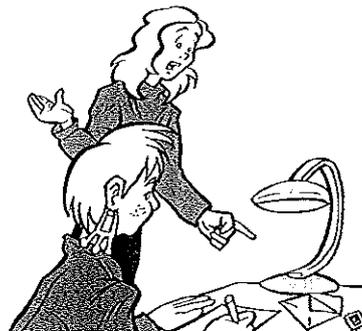
...expresar obligación: Анат<sup>олий</sup> дол<sup>жен</sup> учи<sup>ть</sup> но<sup>вые</sup> слова<sup>а</sup>.

### Грамматика.

- Несовершенный и совершенный вид глагола. Образование времён.  
(Aspectos imperfectivo y perfectivo del verbo. Formación de tiempos)

Вид	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
НСВ чита <sup>ть</sup>	он чита <sup>л</sup>	я чита <sup>ю</sup>	я бу <sup>ду</sup>
	она чита <sup>ла</sup>	ты чита <sup>ешь</sup>	ты бу <sup>дешь</sup>
	они чита <sup>ли</sup>	он чита <sup>ет</sup>	он бу <sup>дет</sup>
		мы чита <sup>ем</sup>	мы бу <sup>дем</sup> чита <sup>ть</sup>
		вы чита <sup>ете</sup>	вы бу <sup>дете</sup>
		они чита <sup>ют</sup>	они бу <sup>дут</sup>
СВ прочита <sup>ть</sup>	он прочита <sup>л</sup>		я прочита <sup>ю</sup>
	она прочита <sup>ла</sup>		ты прочита <sup>ешь</sup>
	они прочита <sup>ли</sup>		он прочита <sup>ет</sup>
			мы прочита <sup>ем</sup>
			вы прочита <sup>ете</sup>
		они прочита <sup>ют</sup>	

кому́?		
отцу́	сестре́	ма́тери
Андре́ю	Оле́	до́чери
учи́телю	Ма́рии	



- Кому́ ты пи́шешь пись́мо?  
- Бра́ту.

## 1.1 Упражне́ние.

Образец: - Кому́ ты пи́шешь пись́мо?  
- Бра́ту. Он сейча́с в Ме́ксике.

друг / Мадри́д; сестра́ / Минск; мать / Краснода́р; Ну́рия / Барсело́на;  
дочь / Нью-Йорк.



Она́ **звони́т** по телефо́ну.

писа́ть - написа́ть  
чита́ть - прочита́ть  
расска́зывать - расска́зать  
говори́ть - сказа́ть  
покупа́ть - купи́ть  
звони́ть - позвони́ть

кому́?

## 1.2 Упражне́ние.

Образец: - Миша, ты уже́ позвони́л бабушке (бабушка) ?

- \_\_\_\_\_ (кто) ты купи́л цветы́?  
- \_\_\_\_\_ (Анна Васи́льевна).
- Я ча́сто чита́ю \_\_\_\_\_ (дочь) ру́сские **ска́зки**, она́ их о́чень лю́бит.
- Вы сказа́ли \_\_\_\_\_ (Серге́й Серге́евич), что за́втра ве́чером мы все иде́м в рестора́н "Тро́йка"?
- Не понима́ю, \_\_\_\_\_ (кто) ты звони́шь ка́ждый ве́чер и с кем ты так до́лго говори́шь по телефо́ну?  
- Ма́ма, я звони́ю \_\_\_\_\_ (Ли́дия), ты её не зна́ешь, мы вме́сте учи́мся в универси́тете.

Урок 11 КОМУ ЧТО НРАВИТСЯ?

2 Что вам нравится делать?



Ему нравится готовить.



Ей не нравится готовить

КОМУ?	
мне	нам
тебе	вам
ему, ей	им

КОМУ?	
мне, тебе...	<b>нравится</b> + НСВ петь, читать...
Ивану	
сестре	
матери	

2.1 Упражнение.

Образец:

- Ты любишь готовить?

- Да, мне нравится готовить. (- Нет, мне не нравится готовить.)

танцевать, читать, играть в баскетбол, писать письма,  
смотреть телевизор, ходить на выставки.

2.2 Упражнение.

Я люблю готовить.

Мне нравится готовить.

Он любит читать.

Ты любишь танцевать.

Брат любит ходить в кино.

Мы любим играть в баскетбол.

Она любит делать подарки.

Вы любите писать письма.

Нина любит обедать в ресторане.

кому?

мне нравится  
Ивану  
сестре  
дочери

кто? что?

эта девушка  
этот журнал  
ваши друзья  
русские песни

2.3 Упражнение.



а) Образец:

- Тебе (вам) нравится *Олег Марков*?
- Да, очень нравится. Это мой **любимый актёр**.

Набоков / писатель

Пикассо / художник

"Машина времени" / рок-группа

б) Образец:

- Тебе (вам) нравятся *розы*?
- Да, очень нравятся. Это мои **любимые цветы**.

апельсины / фрукты

тюльпаны / цветы

помидоры и огурцы / овощи

кому?

этому молодому человеку  
моему, твоему  
его, её  
нашему, вашему  
их

отцу

этой красивой актрисе

моей, твоей,

его, её

нашей, вашей

их

матери

2.4 Упражнение.

Образец:

- *Этому молодому человеку не нравятся овощи. Что ему не нравится?*
- *Овощи.*

молодой  
человек



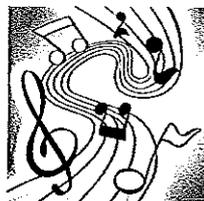
английский  
турист



красивая  
женщина



старый  
дедушка



маленькая  
девочка



2.5 Упражнение. Любить или нравиться?

Меня зовут Марина, я из России, но живу в Барселоне уже 3 года. Я очень \_\_\_\_\_ люблю \_\_\_\_\_ этот город. Мне всё здесь \_\_\_\_\_ : улицы, парки, море, пляж, магазины и, конечно, мне очень \_\_\_\_\_ люди.

У меня есть каталонский друг. Мы познакомились два года назад в университете. Жуану двадцать два года, он изучает **славянскую** филологию. Он \_\_\_\_\_ славянские языки, много занимается и уже неплохо говорит по-русски, по-польски и по-чешски. Через год он закончит университет, и, может быть, мы вместе поедem в Москву.

Мы очень хорошие друзья. Нам \_\_\_\_\_ вместе ходить в кино и на выставки, танцевать на дискотеке. Мы \_\_\_\_\_ спорт и часто играем в теннис и ходим в бассейн.



2.6 Задание. Слушайте. Отметьте (X) правильный ответ.

### Кому что нравится делать?

Кому нравится?	готовить	играть в шахматы	танцевать	петь	изучать языки
мне					X
моей матери					
моему отцу					
моему брату					
моей подруге					



2.7 Задание. Давайте поговорим.

Кому что нравится в вашей семье?

2.8 Упражнение. Сколько лет твоему брату?



Образец:

- Ты не знаешь, сколько лет Анто́ну?
- Ему́ 25 лет. А Ирине́ 23 го́да.

Никола́й - 22, На́дя - 19

Серге́й Серге́евич - 48, его́ жена́ - 43

Ната́лия Фе́доровна - 69, её муж - 71.

2.9 Упражнение. Моя семья.

Меня зовут Аня. Мне 10 лет. Это мой мама, папа, бабушка, брат и сестра. Я вам скажу, сколько им лет.

Образец: Моей матери 38 лет.

А теперь вы:

Моему отцу...



2.10 Задание. Давайте поговорим.

Сколько лет вашему отцу, вашей матери, брату, сестре?

3 Ты умеешь играть в шахматы?

Мы уже **знаём** русский алфавит.

а б в г д е ё ж з и й  
к л м н о п р с т у ф  
х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

Туристы не **знают**,  
как ехать в аэропорт.



**МОЧЬ - СМОЧЬ**

я	мог <sup>у</sup>
ты	мож <sup>ешь</sup>
он (она)	мож <sup>ет</sup>
мы	мож <sup>ем</sup>
вы	мож <sup>ете</sup>
они	мож <sup>ут</sup>

*пр.вр.* мог, могла, могли

- Давай пойдём в кино!  
- Извини, сегодня не **могу**.



**УМЕТЬ НСВ**

я	умею	мы	уме	—
ты	умеешь	вы	уме	—
он	уме	они	уме	—

- Ты **умеешь** кататься на коньках?  
- Конечно, умею.



### 3.1 Задание. Слушайте и читайте.

- Саша, тебе нравится танцевать?
- Нет, я не умею танцевать.
- А что ты умеешь делать?
- Играть в шахматы, говорить по-английски и по-немецки, умею рисовать.
- А готовить ты умеешь?
- Могу приготовить мясо, но не так вкусно, как моя мама.

### 3.2 Упражнение. Мочь, уметь, знать

#### а) Образец:

- Ты пойдёшь сегодня с нами на вечеринку?
- К сожалению, не могу. У меня вечером гости.

кинó / лекции в университете  
ресторáн / немецкий в Школе языков  
дискотека / аэробика в спортзале

#### б) Образец:

- Ты будешь играть с нами в хоккей?
- А я не умею играть в хоккей.

танцевать сардану  
готовить **борщ**  
петь

#### в) Образец:

- Ты знаешь, как по-испански "Привет!"?
- Конечно, знаю.

как пишется "борщ" по-русски  
как ехать в центр  
когда у нас экзамен

мне		кому?
Нине	<b>нужно</b>	писать / написать письмо
Ивану	<b>надо</b>	



Сегодня Жуан и Марина должны приготовить ужин: у них будут гости. Жуан говорит:  
- **На первое** я приготовлю суп, поэтому мне **нужно** купить овощи.

4.1 Упражнение. Напишите фразы.

Образец:

Жуан говорит:

- На первое я приготовлю суп, поэтому мне нужно купить овощи.

На первое он хочет приготовить суп, поэтому ему нужно купить овощи.

1. Марина говорит:

- **На второе** я приготовлю рыбу с рисом.

---

---

2. Жуан и Марина говорят:

- **На третье** мы приготовим фруктовый салат.

---

---

## 4.2 Упражнение. Что с чем?

Моему брату  
Иван Андреевич  
Анне Петровне  
Я  
Моёй матери  
Мы

нужно приготовить ужин.  
должны купить подарок отцу.  
должен быть дома в 7 часов.  
надо пойти на рынок.  
должна купить цветы подруге.  
нужно купить продукты: рыбу, рис, овощи.

## дать св кому? что?

я	дам	мы	дадим
ты	дашь	вы	дадите
он (она)	даст	они	дадут

пр.вр. дал, дала, дали

имп. дай, дайте



- Что вам?
- Дайте мне минеральную воду, пожалуйста!
- Вот. Что ещё?
- Больше ничего.

А теперь вы:

минеральная вода / помидоры / картошка / фруктовое мороженое /  
сигареты / красное вино / апельсиновый сок / яблоки



## 4.3 Задание. а) Слушайте и читайте.

## В гостях.

- 1.- Привёт, Наташа, приходи завтра в гости. Ты же ещё не видела нашу новую квартиру.  
 - Хорошо, а во сколько?  
 - В 8 часов вечера.  
 Приходи с Борисом.  
 - Спасибо, обязательно придём.  
 - До завтра!



<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
приходи́ть	прийти́ куда́?
прихожу́	приду́
приходишь...	придёшь...
<i>ИМП.</i>	<i>пр.вр.</i>
приходи́	пришёл
приходите́	пришла́
	пришли́

- 2.- Ты знаешь, сегодня звонила Марина. Она приглашает нас на ужин.  
 - Я сегодня не могу, у меня лекции в университете.  
 - А Марина и Жуан нас пригласили на завтра.



<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
приглаша́ть	пригласи́ть кого́?

- 3.- Ты уже почистила овощи?  
 - Нет ещё, сейчас почищу.



<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
чи́стить	почисти́ть что?
чищу́	
чистишь...	

- 4.- Это вам подарок из Индии.  
 - Спасибо! Марина, смотри, что нам подарили!  
 - Ой, как мне нравится!



<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
да́рить	подари́ть кому́? что?

- 5.- Марина вам уже показала квартиру?  
 - Ещё нет.  
 - Вот здесь у нас кабинет.  
 А тут спальня.  
 - Отличная квартира!



<i>СВ</i>
показа́ть кому́? что?

6.- Как вкусно!

Кто приготовил этот суп?

- Жуан.

- А Мари́на мне помога́ла.

- **Что ты**, Жуа́н, я то́лько почи́стила о́вощи.



НСВ

помога́ть

СВ

помо́чь кому́?

помогу́

помо́жешь...

помо́гут

пр.вр. помо́г,

помо́гла́,

помо́гли

7.- Ты уже́ ела **пиро́г** с ры́бой?

- Да, он мне о́чень по́нра́вился!



СВ

по́нра́виться

Ната́ше по́нра́вился пиро́г

нам по́нра́вилась ры́ба

мне по́нра́вились о́вощи

8.- Большо́е спасибо́! Нам всё о́чень по́нра́вилось.

- Приходи́те ещё́.

- Нет, тепе́рь вы приходи́те!

- Приде́м, приде́м.



9.- Как я уста́ла!

- Я то́же уста́л. Пойде́м спать.



СВ

уста́ть

б) отве́ьте на вопро́сы.

1. Кто кому́ позвони́л по телефо́ну?
2. Кто кого́ пригласи́л в го́сти?
3. Кто кому́ помога́л гото́вить?
4. Кто кому́ дал пода́рок?
5. Кому́ по́нра́вился пиро́г?
6. Кому́ по́нра́вился пода́рок?
7. Кто с кем прише́л в го́сти?
8. Кто кому́ показáл кварта́иру?

- а) Мари́не и Жуа́ну
- б) Ната́ша с Бори́сом
- в) Мари́на Ната́шу и Бори́са
- г) Мари́на Ната́ше
- д) Жуа́н Бори́су и Ната́ше
- е) Мари́на Жуа́ну
- ж) Ната́ше
- з) Бори́с Жуа́ну



4.4 Задание. Давайте поговорим.

Ты умеешь готовить?

Кто обычно готовит у тебя в семье?

Ты помогаешь матери (отцу, жене, мужу) готовить?

А они помогают тебе, когда ты готовишь?

Какое твоё любимое **блюдо**? А какое блюдо тебе не нравится?

Тебе нравится обедать в ресторане, в кафе, в столовой?

Ты часто ходишь в ресторан?

С кем ты обычно туда ходишь?

Тебе часто звонят по телефону? А кому ты звонишь?

Ты любишь писать письма? Кому ты пишешь письма?

Ты умеешь играть в баскетбол? А в теннис, футбол, волейбол? А в шахматы?

Ты часто ходишь в гости?

Тебе нравится делать подарки?

Кому ты обычно делаешь подарки?

Что ты обычно покупаешь, когда идёшь в гости?



4.5 Слушайте песню.

**НА БОЛЬШОМ КАРЕТНОМ**

**Владимир Высоцкий**

Где твой семнадцать \_\_\_\_\_ ?

На Большом Каретном.

Где твой семнадцать бед?

На Большом Каретном.

Где твой \_\_\_\_\_ пистолёт?

На Большом Каретном.

А где тебя \_\_\_\_\_ нет?

На Большом Каретном.

Помнишь ли, товарищ, \_\_\_\_\_ ?

Нет, не забываешь ты о нём.

Я \_\_\_\_\_, что тот полжизни потерял,

Кто в Большом Каретном не бывал.

## Новые слова:

апельсин	naranja
блюдо	plato (de comida)
борщ	borshch (sopa rusa)
вечеринка	fiesta (en casa)
дать <i>св</i> (дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут)	dar, prestar
дарить <i>нсв</i>	regalar
звонить <i>нсв</i>	llamar por teléfono
любимый	preferido
мочь <i>нсв</i> (могу, можешь, ...могут)	poder (verbo)
надо	hace falta, es necesario
нравиться <i>нсв</i>	agradar, gustar
нужно	hace falta, es necesario
огурец (огурцы)	pepino(s)
пирог	pastel, empanada
подарить <i>св</i>	regalar
подарок (подарки)	regalo(s)
позвонить <i>св</i>	llamar por teléfono
показать <i>св</i>	mostrar, enseñar
помогать <i>нсв</i>	ayudar
помочь <i>св</i> (помогу, поможешь, ...помогут)	ayudar
понравиться <i>св</i>	agradar, gustar
почистить <i>св</i> (почищу, почишь, ...-ят)	limpiar, pelar
пригласить <i>св</i> (приглашу, пригласишь, ...-ят)	invitar
приглашать <i>нсв</i>	invitar
прийти <i>св</i> (приду, -ёшь, ...-ут)	venir, llegar
приходить <i>нсв</i> (прихожу, приходишь, ...-ят)	venir, llegar
продукты	comestibles, productos alimenticios
рынок	mercado
сказка	cuento popular
славянский	eslavo (adj.)
смочь <i>св</i> (смогу, сможешь, ...смогут)	poder (verbo)
уметь <i>нсв</i>	saber hacer algo
устать <i>св</i>	cansarse
чистить <i>нсв</i> (чищу, чистишь, ...-ят)	limpiar, pelar
яблоко	manzana

## Урок 11 КОМУ ЧТО НРАВИТСЯ?

Вы уже знаете, как...

...indicar el destinatario de una acción:

- **Кому́** ты пишешь письмо́?
- **Брату́.**

...nombrar a la persona con la cual se realiza una acción:

- **С кем** ты пойдёшь в кино́?
- **С Бори́сом.**

...decir si te gusta o no hacer alguna cosa, algo o alguien:

- Мне нра́вится** слу́шать му́зыку.
- Мне не нра́вятся** о́вощи.

...expresar la necesidad de hacer alguna cosa:

- Мне **ну́жно (на́до)** купи́ть о́вощи.

...invitar a casa:

**Приходи́те в го́сти!**

...enumerar los platos de una comida:

**На пе́рвое (на второ́е, на тре́тье)** я пригото́влю...

...preguntar cómo se escribe una palabra:

**Как пи́шется** по-ру́сски "борщ"?

...disculparse al no poder aceptar una invitación:

**К сожа́лению,** я не могу́ (не умею́).

## Грамматика.

- Дательный падеж местоимений, существительных и прилагательных.  
(Caso dativo de los pronombres, sustantivos y adjetivos)

Дат.п.		кому?
мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им		
э́тому	краси́вому	студе́нту
моему́, твоему́, нашему́, вашему́		
его́, её, их		
э́той	краси́вой	студе́нтке
моей, твоей, нашей, вашей,		
его́, её, их		
		ма́тери, до́чери

- Творительный падеж существительных. (Caso instrumental de los sustantivos)

Тв.п.		с кем?	с чем?
<i>м.р.</i>	<i>ж.р.</i>	<i>ср.р.</i>	
с Бори́сом	с Ната́шей		
с сестро́й	с Мари́ей		
с преподава́телем	с до́черью		
	с ма́терью		
с сыро́м	с ры́бой	с молоко́м	

## Какая сегодня погода?



Сегодня жарко.



Сегодня холодно.

- Какая сегодня погода?
- Плохая.

Сегодня тепло.  
Вчера было тепло.  
Завтра будет тепло.

- Какая сегодня погода?
- Сегодня тёплая погода.
- Сегодня тепло.
- Какая погода была вчера?
- Вчера была плохая погода.
- Вчера было холодно.
- Какая погода будет завтра?
- Завтра будет хорошая погода.
- Завтра будет жарко.

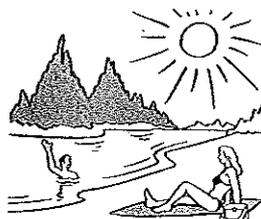
Какое сейчас время года?



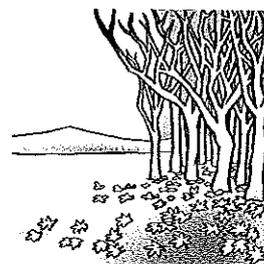
зима



весна



лето



осень

когда?

зимой

весной

летом

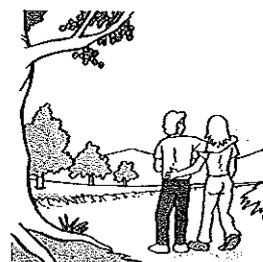
осенью



Сегодня идёт дождь,  
и вчера шёл дождь.



Сегодня идёт снег,  
и вчера шёл снег.



Светит солнце.



1.1 Задание. Давайте поговорим.

- Какая погода летом в Москвѣ?
- В Москвѣ летом тепло, иногда идёт дождь.

А тепѣрь вы:

- весной - Барселона
- зимой - Новосибирск
- осенью - Париж
- летом - Рио-де-Жанейро

1.2 Упражнение.

- Образец: - В этом году была тёплая зима.  
 - Да, ты прав(а). Зимой было тепло.

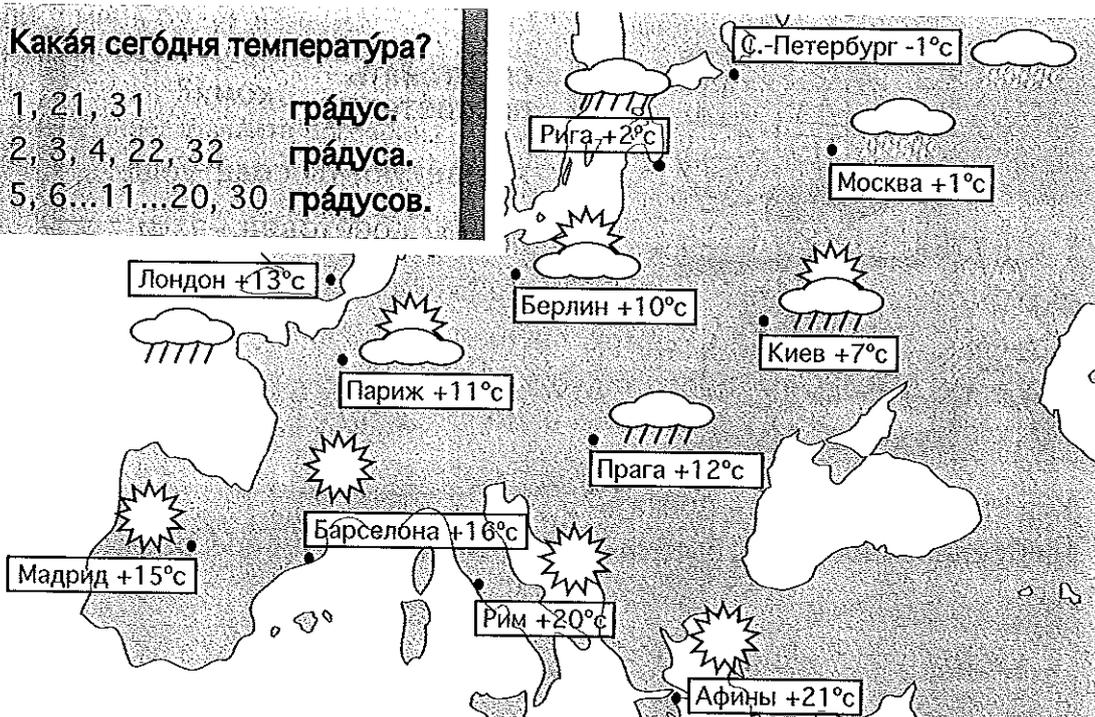
А тепѣрь вы:

- В прошлом году было очень жаркое лето.
- В этом году будет холодная зима.
- В этом году была тёплая весна.
- В прошлом году была холодная осень.
- В этом году будет жаркое лето.

я, ты, он прав  
 я, ты, она права  
 мы, вы, они правы

Какая сегодня температура?

- 1, 21, 31 градус.
- 2, 3, 4, 22, 32 градуса.
- 5, 6...11...20, 30 градусов.



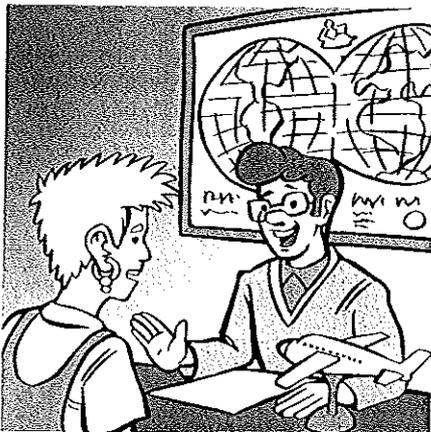


## 1.3 Задание. Слушайте и читайте.

- Неделю назад я был в Петербурге.
- В Петербурге? А какая там была погода?
- Было холодно: днём - минус 4 градуса, а ночью 8 -10 градусов. Шёл снег.
- А город тебе понравился?
- Очень! Советую тебе поехать туда.
- Наверное, осенью я поеду туда с Игорем.
- **Возьмите** зонты. Осенью в Петербурге часто идут дожди.
- Обязательно возьмём, и плащи тоже.



плащ

**ВЗЯТЬ С В ЧТО?**я возьм<sup>у</sup>, ты возьм<sup>ё</sup>шь... он<sup>и</sup> возьм<sup>у</sup>тИМП. возьм<sup>и</sup>, возьм<sup>и</sup>те**В турагентстве.****СОВЕТОВАТЬ - ПОСОВЕТОВАТЬ** кому?

я советую, ты советуешь...

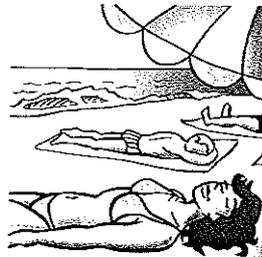
пр.вр. советовал, -а, -и

- Куда вы мне советуете поехать?
- На Средиземное море, в Испанию или в Турцию. Там прекрасные пляжи.

Летом мы купаемся и загораем.



купаться



загорать



Они любят ходить в походы.

Если в субботу будет хорошая погода, мы поедем на пляж.  
Если будет дождь, мы пойдем в кино.

2.1 Упражнение. Что с чем?

Если я буду спешить,	мы не пойдем в парк.
Если ты встанешь поздно,	они пойдут в поход.
Если завтра вечером будет дождь,	я обязательно забуду дома ключи.
Если летом в Москве будет жарко,	ты опоздаешь на лекцию.
Если у них будет свободное время,	мы будем жить на даче.
Если у меня будут деньги,	я поеду в Россию.

2.2 Задание. Давайте поговорим.

Что ты будешь делать, если в субботу будет жарко?  
Что ты будешь делать, если в воскресенье будет плохая погода?  
Ты пойдешь гулять, если на улице будет дождь?  
Ты пойдешь на дискотеку, если у тебя будет свободное время? А в театр?



деньги



2.3 Задание. Слушайте и читайте.

**Какая погода в Новосибирске?**

Моего друга зовут Анатолий.

Он русский, живёт в Новосибирске, учится на биологическом факультете. Ему 19 лет.



кататься на лыжах



кататься на коньках

Вот что он пишет в своём письме о **климате** в Новосибирске:

"Обычно люди думают, что в Новосибирске всегда холодно. Но это не так. Летом здесь жарко: плюс 25-30 градусов. Мы купаемся в нашем Новосибирском море и загораем на пляже, часто проводим свободное время в лесу: у нас недалеко прекрасный лес.

Зима начинается рано, в октябре. Зимой здесь очень холодно: минус 30 градусов, а иногда минус 40 градусов, часто идёт снег. Если на улице не очень холодно, мы гуляем, катаемся на лыжах или на коньках. Осенью погода у нас не очень хорошая: холодно, часто идут дожди. А весной в Новосибирске тепло. Мы очень любим весну: кончается зима, начинается тёплая погода, люди на улице **улыбаются**. Нам нравится наш климат.

P.S. Я **забыл** сказать, что мои родители хотят познакомиться с тобой и приглашают тебя в Новосибирск. Если ты приедешь, мы покажем тебе нашу Сибирь."

Я очень хочу поехать в Сибирь. Если я смогу и если у меня будут деньги, я обязательно поеду летом в Новосибирск.

**проводить** время

я провожу время  
ты проводишь  
он \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они проводят

**забыть** св кого? что?

я забуду, ты забудешь...  
они забудут

**приехать** св куда?

я приеду, ты приедешь...  
они приедут

Вы тоже раньше думали, что в Сибири всегда холодно?  
Вам нравится климат в Новосибирске? А в вашем городе?  
Если твой русский друг пригласит тебя зимой в Новосибирск, ты поедешь туда?

С кем ты был на стадионе?

- Володя, с кем ты пойдёшь на стадион?
- С **нашим** соседом.
- Галья, с кем ты поедешь летом на море?
- С **моей** сестрой.



с **моим** твоим его её **нашим** вашим их другом  
с **моей** твоей его её **нашей** вашей их соседкой

2.4 Упражнение.

Образец:

- С кем ты был(а) в *театре*?
- С *моей* дочерью.

А теперь вы:

пляж - моя подружка / кино - твой сосед / лес - мой отец /  
деревня - наш дедушка / дача - твой брат / лекция - ваша соседка

**У меня нет машины.**

- У тебя есть брат?                      - У него есть жена?                      В Москве **нет** моря.
- Нет, у меня **нет** брата.                - Нет, у него **нет** жены.

**НЕТ**                      *кого? чего?*

друга	сестры	письма
отца	ручки	моря
Алексёя	тетради	общения
портфеля	семьи	
	Марии	

**Запомните!**

У неё нет **матери**.  
нет **дочери**.

2.5 Упражнение.

а) Образец:

- Дай мне, пожалуйста, *ручку*.
- У меня нет *ручки*.

газета, письмо, учебник, ключ,  
ластик, тетрадь, пенал, фотография

б) Образец:

- На *вашей* улице есть *аптека*?
- Нет, на *нашей* улице нет *аптеки*.

ваш город - море / ваш дом - лифт /  
эта школа - библиотека



2.6 Задание. Слушайте. Верно или неверно?



1. Вáля не хóчет идт́и в парк.            в / н
2. У неё нет зонтá.                            в / н
3. Вáля написáла письмó.                в / н
4. Её подру́га идёт в парк однá.        в / н

один, одна

2.7 Упражнение. Что с чем?

Моя подру́га подарíла красíвый мяч  
Когдá я бóду в Мíнске, я позвоню́  
Наш сосéд изучáет  
Нáша дочь учíтся  
Илья Николáевич хорошó знáет  
Михáйл лóбит игрáть в шáхматы  
Ты ужé былá  
В этóм мáленьком гóроде нет  
Мне не óчень понрáвился

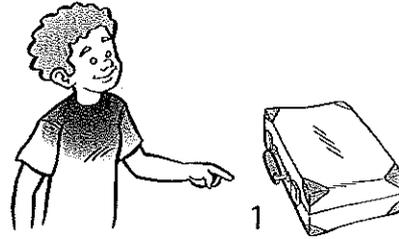
твоему́ дéдушке.  
в нóвом ресторáне?  
моему́ мáленькому сы́ну.  
с моим брáтом.  
славя́нскую филолóгию.  
теáтра.  
на химíческом факультéте.  
нóвый рúсский фильм.  
твоегó отцá.

- Ты знаешь, как это называется по-русски?

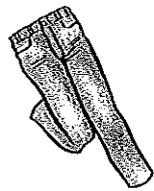
- Знаю, это чемодан.

А теперь вы:

вещи



1. чемодан
2. джинсы
3. брюки
4. плащ
5. платье
6. рубашка
7. майка
8. костюм
9. очки
10. купальник
11. плавки
12. туфли
13. галстук
14. бритва
15. зубная щётка



2



3



4



8



5



6



7



9



10



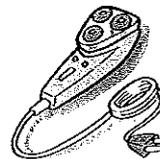
11



12



13



14

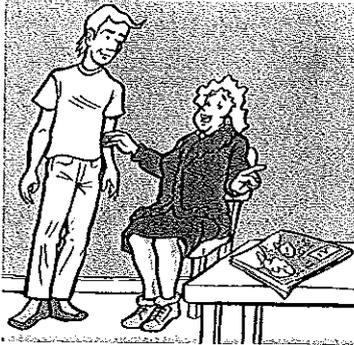


15

**положить** *св* **что? куда?**

**положу, положишь... положат**

**имп. положи, положите**



- Дай мне, пожалуйста, журнал, **котóрый** лежит на столé.



котóрый, -ая, -ое, -ые



- Катя, положи в чемодан галстук. Он лежит в спальне на кровати.

Катя должна положить в чемодан галстук, **котóрый** лежит в спальне на кровати.  
 платье, **котóрое** висит в шкафу.  
 рубашку, **котóрая** тоже висит в шкафу.  
 вещи, **котóрые** лежат на столé.

3.1 Упражнение. Что с чем?

1. Я не знаю мальчика,
2. Поэт - это человек,
3. Где моя майка,
4. Мы знаем все слова,
5. Николай прочитал письмо
6. Ты взяла книгу,
7. Вы уже видели моего брата,
8. Студент - это человек,
9. Ты не забыла правила,

- котóрая висела на стуле?  
 котóрые есть в этом тексте.  
 котóрое лежало на столé.  
 котóрый играет в саду.  
 котóрый пишет стихи.  
 котóрый учится в университете.  
 котóрые мы учили с тобой неделю назад?  
 котóрая стояла на полке?  
 котóрый вчера приехал в Барселону?



Это Виктор и его сын Кóля. **Виктор** купил **своему** сыну красивую майку.



Это Тамара, а это её дочь Тàня. **Тамара** очень любит **свою** дочь.



Это Иван Петрович, Збя Николаевна и их внук Юра. Сейчас **они** играют со **своим** внуком в домино.



Это Зина, а это её муж Валерий.  
Завтра они едут отдыхать  
в деревню.

Зина положила в чемодан **своё** платье,  
**свой** купальник, **свою** майку,  
**его** туфли, **его** плавки и **его** рубашку.



3.2 Задание. Слушайте и читайте.

Сейчас Альберт живёт в Москве. Он изучает там русский язык. Вся **его** семья живёт в Испании. Он давно не видел **своего** отца и **свою** мать. Он каждую неделю пишет письма **своему** отцу и **своей** матери. Иногда Альберт говорит по телефону **со своим** отцом и **со своей** матерью. Он часто думает **о своём** отце и **о своей** матери.

А теперь вы:

Вы живёте в Барселоне.

А ваш брат, дедушка и бабушка живут в Кордове.

Кого вы давно не видели?

Кому вы пишете письма?

С кем вы говорите по телефону?

О ком вы часто думаете?

## 3.3 Упражнение.

Образец: У неё есть книга. Это её книга. Она читает свою книгу.

1. У него есть альбом. Это его альбом. Он смотрит \_\_\_\_\_ альбом.
2. У меня есть журнал. Это мой журнал. Я читаю \_\_\_\_\_ журнал.
3. У тебя есть бабушка? Ты часто видишь \_\_\_\_\_ бабушку?
4. У нас есть дедушка. Мы любим \_\_\_\_\_ дедушку.
5. У них есть журналы. Это их журналы. Мы читаем \_\_\_\_\_ журналы.
6. Это Иван. У него есть фотоаппарат. Я вижу \_\_\_\_\_ фотоаппарат.  
Иван взял \_\_\_\_\_ фотоаппарат.
7. У них есть друг. \_\_\_\_\_ друга зовут Володя. Они часто ходят на дискотеку со \_\_\_\_\_ другом.
8. У вас есть собака? Как зовут \_\_\_\_\_ собаку? Вы каждый день гуляете со \_\_\_\_\_ собакой?
9. У меня есть сын. Он учится в первом классе. Иногда я помогаю \_\_\_\_\_ сыну делать уроки.



## 3.4 Задание. а) Слушайте и читайте.

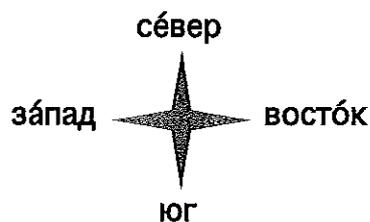
Вот и *кóнчили́сь* экзамены! Теперь мы *мо́жем* отдохнуть.

Я хочу поехать **на юг**, на Чёрное море. Летом там жарко, 25-30 градусов, а я очень люблю купаться и загорать.

Я поеду туда со своим мужем Андреем. В этом году он много работал и очень устал. Ему нужно хорошо отдохнуть.

Наши друзья не хотят ехать с нами, потому что им не нравится отдыхать **на юге**. Они хотят поехать **на север**. Если они поедут на север, они не смогут купаться, но **на севере** есть прекрасные места, и они будут **ходить там в походы**. Правда, там часто идут дожди, но друзья говорят, что они возьмут зонты и плащи.

Я уже купила **путёвки** в Сочи. Через неделю, в субботу, мы едем на Чёрное море. У нас нет машины, поэтому мы поедem на поезде.



И вот уже пятница, а у меня ещё нет купальника. Я должна пойти в магазин и купить купальник.

Вечером я положила все свои вещи в чемодан. Андрей **пришёл** поздно. Я сказала ему:

"Все мои вещи уже в чемодане".

"А мой?" - спросил Андрей.

"Я не знаю, какие вещи ты хочешь взять. Если хочешь, положи свои вещи на диван, а я потом положу их в чемодан".

"А где моя бритва, которая лежала на полке в ванной?"

"Она уже в чемодане".

В 12 часов ночи всё было готово.

Как хорошо! Завтра мы едем отдыхать!



б) Работа с текстом.

НСВ	СВ
мóжем - мочь	кóнчились - кóнчиться



3.5 Задание. Давайте поговорим.

Какая сегодня погода?

Как по-твоему, завтра будет дождь?

В твоей стране идет снег зимой?

Какое время года тебе нравится?

Как ты проводишь свободное время, если на улице хорошая погода? А если плохая?

Ты умеешь кататься на коньках? А на лыжах?

У тебя есть машина? А мотоцикл? А велосипед?

У тебя есть кошка или собака?

С кем ты обычно ходишь в кино? А на дискотеку? А в магазин?

Куда ты поедешь летом?

На чем ты поедешь? С кем? Какие вещи возьмешь?

Где ты там будешь жить?

Что ты там будешь делать?



3.6 Слушайте песню.

**ВЕСЕННЕЕ ТАНГО.**

**В.Миляев**

Вот \_\_\_\_\_ по свету человек-чудак,

Сам себе печально улыбаясь.

В голове его какой-нибудь пустяк,

С сердцем, видно, что-нибудь не так.

\_\_\_\_\_ время -

С юга птицы прилетают,

Снеговые горы тают-

И не до сна!

\_\_\_\_\_ время,

\_\_\_\_\_ головы теряют,

И это время называется \_\_\_\_\_.



3.7 Задание. Давайте повторим. Найдите 15 слов.

В Э Ц П Ж Л Ч М А Й К А  
Е Ь Ю О Ы Р Я Е К У Ц Й  
С Н Е Г Ш Г Н В З Я Т Ь  
Н А Ъ О Я Ц Х О Т И Ф Э  
А З Ш Д Ж И Н С Ы Х Ъ Ф  
Й Щ З А Г О Р А Т Ь Ы П  
У Э Ж Д Л О Р М П А В Л  
Ф В Ю Б Ь Т И О М С В А  
Ж Р Г П У Т Ё В К А Е Щ  
Т Е П Л О Д Ш А Ш Ч Щ Я  
В М Г С Т В Б Р Ю К И Ю  
Б Я П Л А Т Ь Е Ч Т М С

## Урок 12 СКОРО КАНИКУЛЫ!

### Нóвые слова:

брíтва	máquina de afeitar
брíоки <i>мн.ч</i>	pantalón
весна́	primavera
весно́й	en primavera
вещь <i>ж.р.</i>	cosa, objeto
взять <i>св</i>	coger, llevar consigo
востóк	este, oriente
врéмя гóда	estación del año
гáлстук	corbata
гра́дус	grado (temperatura)
дéньги <i>мн.ч.</i>	dinero
джiнсы <i>мн.ч.</i>	tejanos
дождь <i>м.р.</i>	lluvia
éсли	si (conj.)
жа́рко	hace calor
жа́ркий	caluroso
забы́ть <i>св</i>	olvidar, olvidarse
загора́ть <i>нсв</i>	tomar el sol
за́пад	oeste, occidente
зима́	invierno
зимóй	en invierno
кани́кулы <i>мн.ч.</i>	vacaciones (de estudiantes)
ката́ться на конька́х	patinar
ката́ться на лы́жах	esquiar
кли́мат	clima
костю́м	traje
кото́рый (-ая, -ое, -ые)	el que, el cual
купа́льник	bañador (de mujer)
купа́ться <i>нсв</i>	bañarse
ле́то	verano
ле́том	en verano
ма́йка	camiseta
оди́н, одна́	solo, sola
о́сень <i>ж.р.</i>	otoño
о́сенью	en otoño

плáвки <i>мн.ч.</i>	bañador (de hombre)
плáтье	vestido
плащ	impermeable, gabardina
погóда	tiempo (atmosférico)
положítь <i>св</i>	poner, colocar
похóд	excursión (senderismo)
приéхать (приéду, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	llegar, venir (en un vehículo)
проводítь (врéмя) <i>нсв</i>	pasar (tiempo libre, vacaciones...)
путёвка	plaza en un hotel con pensión completa
рубáшка	camisa
светítь	brillar, dar luz
свобóдный	libre
сéвер	norte
снег	nieve
совéтовать (совéтую, -ешь, ...-ют) <i>нсв</i>	aconsejar
сóлнце	sol
спешítь <i>нсв</i>	tener prisa, ir de prisa
теплó	no hace frío
тёплый	templado
турагéнтство	agencia de viajes
ту́фли	zapatos
улыбáться <i>нсв</i>	sonreír
хóлодно	hace frío
холо́дный	frío
чемодáн	maleta
щётка (зубна́я)	cepillo (de dientes)
юг	sur

## Географические названия:

Новосибíрск	Novosibirsk
Рiо-де-Жанейро	Río de Janeiro
Сóчи	Sochi
Турция	Turquía
Чёрное мóре	Mar Negro

## Урок 12 СКОРО КАНИКУЛЫ!

Вы уже знаете, как...

...preguntar por el tiempo atmosférico y contestar:

- Какáя сего́дня погóда?

- Сего́дня хоро́шая погóда.

- Сего́дня жа́рко.

- Сего́дня и́дёт дождь.

- Сего́дня и́дёт снег.

...hablar sobre las estaciones del año:

- Какóе сейча́с вре́мя го́да?

- Сейча́с весна́.

лéто.

óсень.

зима́.

когда́?

весно́й

лéтом

óсенью

зимóй

...negar la posesión o confirmar la ausencia de algo:

У меня́ **нет** маши́ны.

В Москвё **нет** мо́ря.

Граммáтика.

- Творительный паде́ж притяжа́тельных местоимéний.  
(El caso instrumental de los adjetivos posesivos)

с (со) **мои́м** **твои́м** её́ его́ **наши́м** **ва́шим** их **свои́м** отцо́м

с (со) **моё́й** **твоё́й** её́ его́ **наше́й** **ва́шей** их **своё́й** подро́гой

- Усло́вные предложéния. (Oraciones condicionales)

**Если** Со́ня кúпит билéты, мы пойдём вéчером в теа́тр.

- Родительный падеж существительных. (El caso genitivo de los sustantivos)

	кого? чего?	
м.р.	ж.р.	ср.р.
стола́	ко́мнаты	окна́
учи́теля	тетра́ди	мо́ря
Никола́я	Ма́рии	общежи́тия

- Притяжательное местоимение **свой**. (Adjetivo posesivo "свой")

**Максím Алексеевич** положил **свой** портфель на стол,  
а **я** положил **свой** портфель на диван.

- Относительное местоимение **ко́торый, -ая, -ое, -ые**  
(Pronombre relativo *который, -ая, -ое, -ые*)

Ма́льчик и де́вочка, **ко́торые** игра́ют в саду́, мо́и де́ти.

## А

а /4	y, pero (conjunción adversativa)
автóбус /9	autobús
администрáтор /5	repcionista
англи́йский /6	inglés (adj.)
англича́нин /6	inglés
англича́нка /6	inglesa
апелсы́н /11	naranja
апте́ка /9	farmacia
ара́бский /6	árabe (adj.)
архите́ктор /8	arquitecto
аэропо́рт /3	aeropuerto

## Б

бабушка /2	abuela
балала́йка /8	balalaika (instrumento musical ruso)
балко́н /3	balcón
банк /9	banco, banca
баскетбо́л /6	baloncesto
ба́скский /6	vasco (adj.)
бассе́йн /10	piscina
бе́лый /3	blanco
библиоте́ка /4	biblioteca
биологиче́ский /9	biológico, de biología
блóдо /11	plato (de comida)
больни́ца /4	hospital
бо́льше /7	más
большо́й /3	grande
борщ /11	borshch (sopa rusa)
брат /2	hermano
бри́тва /12	máquina de afeitar
бри́юки <i>мн.ч.</i> /12	pantalón
бу́ква /1	letra
бутербро́д /7	bocadillo
бы́стро /6	rápido
быть / <i>НСВ</i> /8	tener lugar, estar, ser

## В

ва́нная /3	baño
ваш (ва́ша, ва́ше, ва́ши) /2	vuestro(s), vuestra(s), suyo(s), su
велосипе́д /5	bicicleta
весна́ /12	primavera
весно́й /12	en primavera
весь (вся, всё, все) /9	todo
вече́р /7	tarde (n.)
вече́ринка /11	fiesta (en casa)
вече́ром /7	por la tarde
вещь ж.р. /12	cosa, objeto
взять <i>св</i> ( <i>нсв</i> брать) /12	coger, llevar consigo
ви́деть II <i>нсв</i> ( <i>св</i> уви́деть) /6	ver
вино́ /7	vino
вкúсно /7	bueno, sabroso
вме́сте /5	juntos(as)
внук /2	nieto
вну́чка /2	nieta
водá /7	agua
вокза́л /9	estación del ferrocarril
волейбо́л /8	voleibol
восемна́дцать /4	dieciocho
во́семь /2	ocho
во́семьдесят /6	ochenta
воскресе́нье /7	domingo
восто́к /12	este, oriente
восьмо́й /5	octavo
врач /5	médico
вре́мя го́да /12	estación del año
вре́мя <i>ср.р.</i> /8	tiempo
всё /7	todo
всегда́ /6	siempre
встава́ть I <i>нсв</i> ( <i>св</i> встать) /7	levantarse
встать I <i>св</i> ( <i>нсв</i> встава́ть) /10	levantarse
вто́рник /7	martes
второ́й /3	segundo
вчера́ /6	ayer

вѣпить <i>I</i> <i>св</i> ( <i>нсв</i> пить) /10	beber
вѣставка /7	exposición
выступать <i>I</i> <i>нсв</i> ( <i>св</i> вѣступить) /8	actuar, hablar por radio, salir por TV
вѣучить <i>II</i> <i>св</i> ( <i>нсв</i> учѣть) /10	aprender, memorizar

газѣта /1	periódico
газѣтный /8	de periódicos, periodístico
галстук /12	corbata
где /1	dónde
геолог /8	geólogo
говорить <i>II</i> <i>нсв</i> ( <i>св</i> сказать) /5	hablar, decir
год /9	año
голубой /8	azul celeste
город /1	ciudad
гостѣница /4	hotel
готѣвить <i>II</i> <i>нсв</i> ( <i>св</i> приготѣвить) /7	preparar, cocinar
градус /12	grado (temperatura)
группа /8	grupo
гулять <i>I</i> <i>нсв</i> /4	pasear

давнѣ /10	hace tiempo
далекѣ /9	lejos
дарѣть <i>II</i> <i>нсв</i> ( <i>св</i> подарѣть) /11	regalar
дать <i>св</i> /11	dar, prestar
дѣча /4	casa de campo
два /1	dos
двѣдцѣть /4	veinte
двенѣдцѣть /4	doce
дверь <i>ж.р.</i> /1	puerta
дѣвушка /8	muchacha, joven
дѣвяносто /6	noventa
дѣвятнѣдцѣть /4	diecinueve
дѣвятый /5	noveno
дѣвѣть /2	nueve
дѣдушкѣ /2	abuelo
дѣлѣть <i>I</i> <i>нсв</i> ( <i>св</i> сдѣлѣть) /4	hacer

день <i>м.р.</i> /7	día
дэньги <i>мн.ч.</i> /12	dinero
дерэвня 3	pueblo, aldea
дэсятый /5	décimo
дэсять /2	diez
дэти <i>мн.ч.</i> /2	niños, hijos
дэтский сад /9	guardería, jardín de infancia
джинсы <i>мн.ч.</i> /12	tejanos
дискотэка /4	discoteca
днём /7	de día, después del mediodía
дóждь <i>м.р.</i> /12	lluvia
дóлго /9	(durante) mucho tiempo, largamente
дóлжен /10	estar obligado a hacer algo
дом /1	casa
дóма /3	en casa
домóй (идтí) /7	(ir) a casa
домохозáйка /5	ama de casa
доскá /2	pizarra
дочь <i>ж.р.</i> /2	hija
друг /5	amigo
дúмать I <i>нсв</i> /8	pensar

Е	егó /2	su, suyo, de él
	её /2	su, suya, de ella
	эсли /12	si (conj.)
	есть <i>нсв</i> ( <i>св</i> съесть) /7	comer, tomar alimento
	эхать I <i>нсв</i> ( <i>св</i> поэхать) /9	ir, desplazarse en un vehículo
	ещё /5, 6	todavía, aún, más, además

Ж	жáрский /12	caluroso
	жáрко /12	hace calor
	жёлтый /4	amarillo
	женá /2	esposa
	жéнщина /3	mujer
	жívопись <i>ж.р.</i> /10	pintura

жизнь <i>ж.р.</i> /9	vida
жить <i>I нсв</i> /4	vivir
журнал /1	revista
журналист, -ка /5	periodista

3	забыть <i>I св</i> /12	olvidar, olvidarse
	завод /4	fábrica
	завтра /7	mañana
	завтрак /7	desayuno
	завтракать <i>I нсв</i> ( <i>св</i> позавтракать) /7	desayunar
	загорать <i>I нсв</i> /12	tomar el sol
	задание /1	tarea
	заниматься <i>I нсв</i> /6	estudiar, dedicarse al estudio
	запад /12	oeste, occidente
	записка /3	nota
	звонить <i>II нсв</i> ( <i>св</i> позвонить) /11	llamar por teléfono
	здание /2	edificio
	здесь /1	aquí
	зелёный /4	verde
	зима /12	invierno
	зимой /12	en invierno
	знать <i>I нсв</i> /4	saber, conocer
	зонт /1	paraguas

И	и /4	y (conjunción copulativa)
	играть <i>I нсв</i> ( <i>св</i> сыграть) /5	jugar
	идти <i>I нсв</i> ( <i>св</i> пойти) /7	ir
	известный /8	conocido (por todo el mundo)
	изучать <i>I нсв</i> /6	estudiar, investigar
	икра /7	caviar
	имя <i>ср.р.</i> /1	nombre
	инженер /5	ingeniero
	иногда /6	a veces, de vez en cuando
	иностранец /6	extranjero
	иностранка /6	extranjera

иностранный /6  
 институт /5  
 интересный /5  
 испанец /6  
 испанка /6  
 испанский /6  
 исторический /9  
 итальянец /6  
 итальянка /6  
 итальянский /6  
 их /2

extranjero (adj.)  
 instituto  
 interesante  
 español  
 española  
 español (adj.)  
 de historia, histórico  
 italiano  
 italiana  
 italiano (adj.)  
 su(s), de ellos (de ellas)

## К

кабинет /3  
 каждый /8  
 как /6  
 каникулы *мн.ч.* /12  
 капитан /8  
 карандаш /1  
 карта /1  
 картошка /7  
 карты /6  
 каталонец /6  
 каталонка /6  
 каталонский /6  
 кататься на коньках *I нсв* /12  
 кататься на лыжах *I нсв* /12  
 кафе *нескл.* /7  
 каша /7  
 квартира /3  
 киоск /8  
 класс /5  
 климат /12  
 ключ /1  
 книга /1  
 ковёр /3  
 когда /6  
 колбаса /7

despacho  
 cada  
 cómo  
 vacaciones (de estudiantes)  
 capitán  
 lápiz  
 mapa  
 patata  
 naipes  
 catalán  
 catalana  
 catalán (adj.)  
 patinar  
 esquiar  
 cafetería  
 papilla de cereales  
 apartamento  
 quiosco  
 curso en la escuela, aula  
 clima  
 llave  
 libro  
 alfombra  
 cuando  
 embutido

комáнда /8	equipo
кóмната /1	habitación
композíтор /5	compositor
компью́тер /2	ordenador
конéчно /6	por supuesto, desde luego
кóнкурс /7	concurso
консерватóрия /5	conservatorio
концéрт /8	concierto
конча́ть I НСВ (СВ кóнчить) /10	acabar, terminar
конча́ться I НСВ (СВ кóнчиться) /7	terminarse
кóнчить II СВ (НСВ конча́ть) /10	acabar, terminar
коридóр /3	pasillo
корт /10	pista (de tenis)
космона́вт /5	cosmonauta
костю́м /12	traje
кото́рый (-ая, -ое, -ые) /12	el que, el cual
ко́фе м.р., нескл. /7	café (bebida)
ко́шка /1	gato
краси́вый /3	bonito
красный /4	rojo
кровать ж.р. /3	cama
кто /1	quién
куда́ /7	a dónde, hacia dónde
купа́льник /12	bañador (de mujer)
купа́ться I НСВ /12	bañarse
купи́ть II СВ (НСВ покупа́ть) /10	comprar
курс /5	curso en la universidad
ку́хня /3	cocina

## Л

лаборато́рия /4	laboratorio
ла́мпа /1	lámpara
ла́стик /2	goma de borrar
латиноамери́канский /7	latinoamericano (adj.)
ле́кция /4	conferencia
лес /3	bosque
ле́то /12	verano

лётóм /12	en verano
лимóн /7	limón
лифт /3	ascensor
любíмый /11	preferido
любíть I I HCB /7	amar, gustar
лю́ди мн.ч. /5	gente, personas

## М

магази́н /4	tienda
магнитофо́н /3	casete, magnetofón
ма́йка /12	camiseta
ма́ленький /3	pequeño
ма́льчик /2	niño
матема́тика /6	matemáticas
матрёшка /4	muñeca rusa (de madera)
ма́ть ж.р. /2	madre
маши́на /1	coche
ме́дленно /6	despacio, lentamente
мексика́нец /6	mejicano
мексика́нка /6	mejicana
ме́сто /3, 5	lugar, asiento
ме́сяц /9	mes
метрó нескл. /1	metro
ми́нус /4	menos (signo matemático)
мину́та /9	minuto
ми́р /8	mundo
мо́й (моя, моё, мой) / 2	mi, mío(s), mía(s)
молодо́й /8	joven (adj.)
молодо́й челове́к /4	joven (n.)
молоко́ /7	leche
мо́ре /2	mar
морóженое /7	helado
мотоци́кл /5	moto
мочь I HCB (св смочь) /11	poder (verbo)
му́ж /2	marido
музе́й /1	museo
му́зыка /8	música

музыкальная группа /3  
 мультфильм /7  
 мясо /7

grupo musical  
 dibujos animados  
 carne

## Н

на́до /11  
 наконёц /10  
 написа́ть I СВ (НСВ писа́ть) /10  
 нарисова́ть I СВ (НСВ рисо́вать) /10  
 нача́ть I СВ (НСВ начина́ть) /10  
 начина́ть I НСВ (СВ нача́ть) /10  
 начина́ться I НСВ (СВ нача́ться) /7  
 наш (на́ша, на́ше, на́ши) / 2  
 неда́вно /8  
 недалеко́ /9  
 неде́ля /7  
 некраси́вый /9  
 не́мец /6  
 неме́цкий /6  
 не́мка /6  
 немно́го /6  
 непло́хо /6  
 но /6  
 но́вости /7  
 но́вый /3  
 ноль *м.р.* /2  
 но́мер /4  
 ночь *ж.р.* /7  
 нра́виться II НСВ (СВ понра́виться) /11  
 ну́жно /11

hace falta, es necesario  
 por fin  
 escribir  
 dibujar, pintar  
 comenzar, empezar  
 comenzar, empezar  
 comenzar, empezar  
 nuestro(s), nuestra(s)  
 hace poco  
 cerca  
 semana  
 feo  
 alemán  
 alemán (adj.)  
 alemana  
 un poco  
 bastante bien  
 pero  
 noticias  
 nuevo  
 cero  
 habitación de un hotel  
 noche  
 agradar, gustar  
 hace falta, es necesario

## О

обе́д /7  
 обе́дать I НСВ (СВ пообе́дать) /7  
 общежи́тие /6  
 обы́чно /6  
 обяза́тельно /10

comida, almuerzo  
 comer, almorzar  
 residencia de estudiantes  
 normalmente, habitualmente  
 sin falta, obligatoriamente

овоци <i>мн.ч.</i> /7	verduras
огурец (огурцы) /11	pepino(s)
один /1	uno
один, одна /12	solo, sola
одиннадцать /4	once
озеро /8	lago
окно /1	ventana
Олимпиада /8	olimpiada
он /1	él
она /1	ella
они /1	ellos / ellas
онó /2	ello, esto, eso
опаздывать <i>I нсв (св опоздать) /9</i>	llegar tarde
опоздать <i>I св (нсв опаздывать) /9</i>	llegar tarde
опера /4	ópera
осень <i>ж.р.</i> /12	otoño
осенью /12	en otoño
остановка /9	parada
отвечать <i>I нсв (св ответить) /6</i>	contestar, responder
ответить <i>II св (нсв отвечать) /10</i>	contestar, responder
отдохнуть <i>I св (нсв отдыхать) /10</i>	descansar
отдыхать <i>I нсв (св отдохнуть) /4</i>	descansar
отец /2	padre
открытие /4	postal
откуда /6	de donde
отличный /8	excelente
отчество /1	patronímico
офис /5	oficina
официант, -ка /5	camarero, -ra
очень /6	muy
очки <i>мн.ч.</i> /1	gafas

## П

пальто <i>нескл.</i> /2	abrigo
папка /2	carpeta
парк /1	parque
паспорт /4	pasaporte

пенáл /1	estuche (de lápices)
пенсионёр, -ка /5	jubilado, -da
пёрвый /3	primero
перевóдческий /9	de traductores (facultad)
перевóдчик /6	traductor, intérprete
передáча /7	programa de televisión, radio
пéсня /3	canción
петь <i>I нсв (св спеть) /8</i>	cantar
печёнье /7	galletas
пешкóм /9	a pie
пíво /7	cerveza
пирóг /11	pastel, empanada
писáтель <i>м.р. /5</i>	escritor
писáть <i>I нсв (св написáть) /4</i>	escribir
письмó /2	carta
пить <i>I нсв (св вы́пить) /7</i>	beber
плáвки <i>мн.ч. /12</i>	bañador (de hombre)
плакáт /1	póster
плáтье /12	vestido
плащ /12	impermeable, gabardina
плóхо /6	mal
плóхой /5	malo
плóщадь <i>ж.р. /9</i>	plaza
плюс /4	más (signo matemático)
пляж /4	playa
погóда /12	tiempo (atmosférico)
подарíть <i>II св (нсв дарíть) /11</i>	regalar
подáрок (подáрки) /11	regalo(s)
подрúга /6	amiga
подъéзд /1	portal
пóезд /9	tren
поéхать <i>I св (нсв éхать) /10</i>	ir (en transporte)
позáвтракать <i>I св (нсв зáвтракать) /10</i>	desayunar
позавчерá /7	anteayer
позвонíть <i>II св (нсв звонíть) /11</i>	llamar por teléfono
пóздно /7	tarde (adv.)
пойтí <i>I св (нсв идтí) /10</i>	ir (a pie)

показа́ть I СВ (НСВ показыва́ть) /11	mostrar, enseñar
пока́зывать I НСВ (СВ показа́ть) /8	mostrar, enseñar
покупа́ть I НСВ (СВ купи́ть) /8	comprar
пол /1	suelo
полиглот /6	políglota
поликли́ника /9	ambulatorio, policlínica
положи́ть II СВ /12	poner, colocar
полтора́ /9	uno y medio
полчасá /9	media hora
помидо́р /7	tomate
помога́ть I НСВ (СВ помо́чь) /11	ayudar
помо́чь I СВ (НСВ помога́ть) /11	ayudar
понеде́льник /7	lunes
понима́ть I НСВ (СВ поня́ть) /6	entender, comprender
пона́равиться II СВ (НСВ на́равиться) /11	agradar, gustar
пообе́дать I СВ (НСВ обе́дать) /10	comer, almorzar
пора́ /7	es hora de...
порт /1	puerto
портрёт /10	retrato
португа́льский /6	portugués (adj.)
портфе́ль м.р. /1	cartera
по-ру́сски /6	en ruso
последний /8	último
посмотре́ть II СВ (НСВ смотре́ть) /10	mirar
потоло́к /1	techo
потом /7	después
потому́ что /6	porque
поужина́ть I СВ (НСВ у́жинать) /10	cenar
похо́д /12	excursión (senderismo)
почему́ /6	¿por qué?
почи́стить II СВ (НСВ чи́стить) /11	limpiar, pelar
по́чта /4	correos
поэ́т /5	poeta
поэ́тому /6	por eso
пра́вило /6	regla (de la gramática)
пра́вильно /3	correcto
прекрасно́ /6	perfectamente

прекрасный /6	maravilloso
преподаватель <i>м.р.</i> /2	profesor
преподавательница /5	profesora
пресса /8	prensa
пригласить <i>II СВ (НСВ приглашать)</i> /11	invitar
приглашать <i>I НСВ (СВ пригласить)</i> /11	invitar
приготовить <i>II СВ (НСВ готовить)</i> /10	preparar
приехать <i>I СВ</i> /12	llegar, venir (en un vehículo)
прийти <i>I СВ (НСВ приходять)</i> /11	venir, llegar
принимать душ <i>I НСВ</i> /9	ducharse
принять душ <i>I СВ (НСВ принимать)</i> /10	ducharse
приходить <i>II СВ (НСВ прийти)</i> /11	venir, llegar
проводить (время) <i>II НСВ</i> /12	pasar (tiempo libre, vacaciones...)
программист /5	informático
продавец /5	dependiente, vendedor
продавщица /5	dependienta, vendedora
продукты /11	comestibles, productos alimenticios
проспект /4	avenida
прочитать <i>I СВ (НСВ читать)</i> /10	leer
прошлый /10	pasado (adj.)
путёвка /12	plaza en un hotel con pensión completa
пятнадцать /4	quince
пятница /7	viernes
пятый /3	quinto
пять /1	cinco
пятьдесят /6	cincuenta

## Р

работа /4	trabajo
работать <i>I НСВ</i> /4	trabajar
радио <i>нескл.</i> /2	radio
рано /7	temprano
раньше /6	antes
рассказать <i>I СВ (НСВ рассказывать)</i> /10	contar, relatar, narrar
рассказывать <i>I НСВ (СВ рассказать)</i> /8	contar, relatar, narrar
ребёнок /5	niño, bebé
редко /8	raramente, escasamente

река /9	río
реклама /7	publicidad, anuncios
ресторан /4	restaurante
рис /7	arroz
рисовать I нсв (св нарисовать) /10	dibujar, pintar
родители мн.ч. /2	padres
родной /6	materno (idioma), natal (ciudad)
роман /10	novela
рубашка /12	camisa
русская /6	rusa
русский /5, 6	ruso (adj.), ruso (n.)
ручка /1	bolígrafo
рыба /7	pescado, pez
рынок /11	mercado
рюкзак /1	mochila
ряд /5	fila

## С

сад /3	jardín
салат /7	ensaladilla, lechuga
самовар /5	samovar (tetera rusa)
сахар /7	azúcar
светить II нсв /12	brillar, dar luz
свободный /12	libre
сделать I св (нсв делать) /10	hacer
север /12	norte
сегодня /6	hoy
седьмой /5	séptimo
сейчас /4	ahora
секретарь м.р. /5	secretario(a)
семнадцать /4	diecisiete
семь /2	siete
семьдесят /6	setenta
семья /2	familia
сестра /2	hermana
симпатичный /4	simpático, atractivo
синий /4	azul
сказать I св (нсв говорить) /10	decir

ска́зка /11	cuento popular
ско́ро /8	pronto, en seguida
славя́нский /11	eslavo (adj.)
слайд /10	diapositiva
слова́рь м.р. /5	diccionario
сло́во /5	palabra
слу́шать I нсв /4	escuchar
смотре́ть II нсв (св посмотре́ть) /5	mirar
смочь I св (нсв мочь) /11	poder (verbo)
снача́ла /7	al principio, primeramente
снег /12	nieve
соба́ка /2	perro
сове́товать I нсв (св посоветова́ть) /12	aconsejar
совреме́нный /9	moderno
сок /7	zumو
со́лнце /12	sol
со́рок /6	cuarenta
сосе́д, -ка /5	vecino, -a
сочине́ние /10	redacción, composición
спа́льня /3	dormitorio
спать II нсв /7	dormir
спешíть II нсв /12	tener prisa, ir de prisa
спорт /7	deporte
спортза́л /10	gimnasio
спра́шивать I нсв (св спроси́ть) /6	preguntar
среда́ /7	miércoles
стадио́н /6	estadio
ста́рый /3	viejo
статья́ /8	artículo
стенá /3	pared
стихи́ мн.ч. /6	versos
стихотворе́ние /6	verso, poesía
сто /6	cien
стол /1	mesa
столо́вая /3	comedor
странá /6	país
студе́нт /1	estudiante (el)
студе́нтка /1	estudiante (la)

стул /1	silla
суббóта /7	sábado
сумка /1	bolso
съесть <i>св</i> ( <i>нсв</i> есть) /10	comer, tomar alimento
сыграть <i>I св</i> ( <i>нсв</i> играть) /10	jugar
сын /2	hijo
сыр /7	queso

## Т

тайга́ /8	taiga
такси́ <i>нескл.</i> /5	taxi
там /1	allá
танцевать <i>I нсв</i> /8	bailar
твой (твоя́, твоё, твои́) / 2	tuyo(s), tuya(s), tu(s)
теáтр /5	teatro
текст /6	texto
телесериáл /7	serie de televisión
телефóн /1	teléfono
тénнис /6	tenis
тепéрь /9	ahora, actualmente
теплó /12	no hace frío
тёплый /12	templado
тетра́дь <i>ж.р.</i> /2	libreta
то́же /3	también
торт /7	pastel
трамва́й /9	tranvía
трéтий /3	tercero
три /1	tres
три́дцать /6	treinta
трина́дцать /4	trece
троллéйбус /9	troleibús
трудо́ный /6	difícil
туалéт /3	lavabo
туда́ /9	hacia allá, para allá
турагéнтство /12	agencia de viajes
тури́зм /8	turismo
тури́ст /1	turista
ту́фли <i>мн.ч.</i> /12	zapatos

## У

увидеть II СВ (НСВ видеть) /10	ver
ужé /5	ya
ужин /7	cena
ужинать I НСВ (СВ поужинать) /7	cenar
улица /1	calle
улыбаться I НСВ /12	sonreír
уметь I НСВ /11	saber hacer algo
университёт /4	universidad
упражнёние /1	ejercicio
урóк /1	lección
устáть I СВ /11	cansarse
у́тро /7	mañana (n.)
у́тром /7	por la mañana
учёбник /3	manual
учитель, -ница /5	maestro, -a
учить II НСВ (СВ выучить) /6	aprender, memorizar
учиться II НСВ /5	cursar estudios (en la escuela, en...)

## Ф

фа́брика /4	fábrica
факультёт /9	facultad
фамíлия /1	apellido
физический /9	físico(adj.), de física
филологический /9	de filología
филология /6	filología
филосо́фия /6	filosofía
фильм /7	película, film
фíрма /4	empresa
фотографировать I НСВ /10	tomar fotografías, fotografiar
фотограф́ия /5	fotografía
францúженка /6	francesa
францúз /6	francés
францúзский /6	francés (adj.)
фрúкты мн.ч. /10	fruta
футбóл /5	fútbol

Х	хлеб /7	pan
	хóбби <i>ср.р., нескл.</i> /6	afición, hobby
	хóдить <i>ГГНСВ</i> /10	ir (a pie), andar, frecuentar
	хóлодильник /5	nevera
	хóлодно /12	hace frío
	хóлодный /12	frío
	хóроший /5	bueno
	хóрошó /6	bien
	хóтеть <i>НСВ</i> /6	querer hacer algo
	хóдóжник /5	pintor

Ц	цвётý <i>мн.ч.</i> /9	flores
---	-----------------------	--------

Ч	чай /7	té
	час /7	hora
	чáсто /6	frecuentemente, a menudo
	часý <i>мн.ч.</i> /1	reloj
	чей (чья, чьё, чьи) /2	de quién
	человéк /5	persona, hombre
	чемодáн /12	maleta
	чемпионáт /8	campeonato
	чёрный /4	negro
	четвёрг /7	jueves
	четвёртый /3	cuarto
	четыре /1	cuatro
	четы́рнадцать /4	catorce
	чйстить <i>ГГНСВ (св почи́стить)</i> /11	limpiar, pelar
	читáть <i>ГНСВ (св прочитáть)</i> /4	leer
	чуть-чуть /6	un poquito

Ш	ша́хматы <i>мн.ч.</i> /6	ajedrez
	шестна́дцать /4	dieciséis
	шестóй /5	sexto
	шесть /2	seis
	шестьдеся́т /6	sesenta
	шкаф /1	armario
	шко́ла /1	escuela
	шко́льник /5	escolar (él)
	шко́льница /5	escolar (ella)
	шко́льный /7	de escuela, escolar
Щ	щётка (зубна́я) /12	cepillo (de dientes)
Э	экза́мен /6	examen
	экономический /9	de economía
	электри́чка /9	tren de cercanías
	эта́ж /3	piso
	э́тот, э́та, э́то, э́ти /8	este, esta, esto, estos (estas)
Ю	юг /12	sur
	юридический /9	de derecho, jurídico
Я	яблоко /11	manzana
	язы́к /6	lengua, idioma
	яйцо́ /7	huevo
	япо́нский /6	japonés (adj.)

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Русo para hispanohablantes  
cuaderno de ejercicios 1**



 1.1 Пиші́те. (Escriba)

Ма́ма	<u>Мама</u>	ма́ма	<u>мама</u>
А́нна	<u>Анна</u>	о́на	<u>она</u>
До́м	<u>Дом</u>	до́м	<u>дом</u>
Та́м	<u>Там</u>	та́м	<u>там</u>
Су́п	<u>Суп</u>	су́п	<u>суп</u>
Ива́нов	<u>Иванов</u>		
Па́па	<u>Папа</u>	па́па	<u>папа</u>
Ва́с	<u>Вас</u>	ва́с	<u>вас</u>
Э́то	<u>Это</u>	э́то	<u>это</u>
Ка́рта	<u>Карта</u>	ка́рта	<u>карта</u>
Ла́мпа	<u>Лампа</u>	ла́мпа	<u>лампа</u>
Бу́ква	<u>Буква</u>	бу́ква	<u>буква</u>
Га́лстук	<u>Галстук</u>	га́лстук	<u>галстук</u>
Фа́ра	<u>Фара</u>	фа́ра	<u>фара</u>
Хо́р	<u>Хор</u>	хо́р	<u>хор</u>
Зо́нт	<u>Зонт</u>	зо́нт	<u>зонт</u>



## 1.2 Слу́шайте. (Escuche. Ponga el acento en la sílaba correspondiente)

ко́мната, урок, луна, автобус, Москва, слово, ваза, окно, зовут, Волга,  
это, молоко, потолок, галстук, Петров, вода, город, экран, Иванов,  
оно, водка, доска



1.3 Пишите. (Escriba las frases según el modelo)

Образец: (Modelo:)

*Это дом*  
 Это дом.



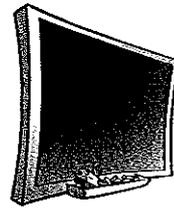
1.



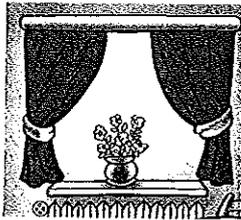
2.



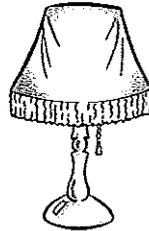
3.



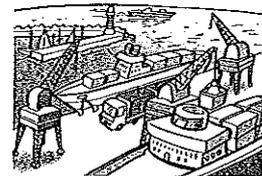
4.



5.



6.



1.4 Пишите. (Escriba)

а)

Я *Я* \_\_\_\_\_ яблоко *яблоко* \_\_\_\_\_

Е *Е* \_\_\_\_\_ если *если* \_\_\_\_\_

Ю *Ю* \_\_\_\_\_ люди *люди* \_\_\_\_\_

Ё *Ё* \_\_\_\_\_ моё *моё* \_\_\_\_\_

Ы *Ы* \_\_\_\_\_ рыба *рыба* \_\_\_\_\_

b)

Ж Ж \_\_\_\_\_ журнал журнал \_\_\_\_\_Ш Ш \_\_\_\_\_ школа школа \_\_\_\_\_Ц Ц \_\_\_\_\_ цифра цифра \_\_\_\_\_Ч Ч \_\_\_\_\_ часы часы \_\_\_\_\_Щ Щ \_\_\_\_\_ плащ плащ \_\_\_\_\_

1.5 А и Б. (Complete el cuadro preguntando al compañero)

СТУДЭНТ А

СТУДЭНТ Б

Образец: (Modelo:)

А. - Что это?

А. - Что это?

Б. - Это книга.

Б. - Это книга.

книга

1.



1.

2.

\_\_\_\_\_

2.



3.



3.

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

4.



5.

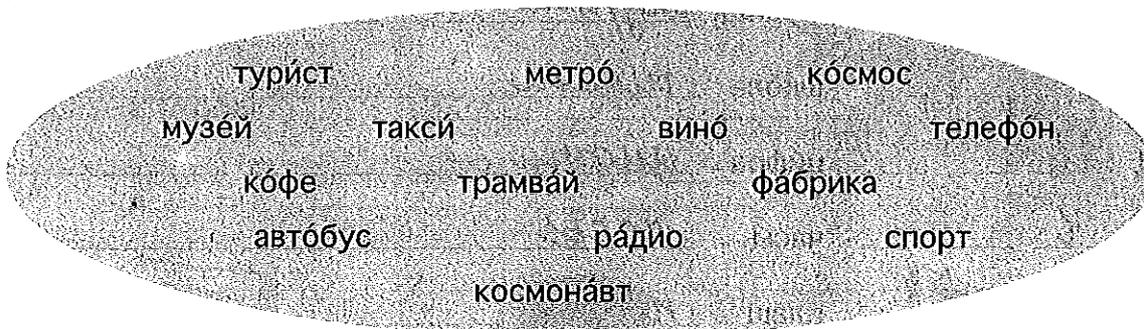


5.

\_\_\_\_\_



1.6 Чита́йте. (Lea estas palabras. ¿Puede decir qué significan?)



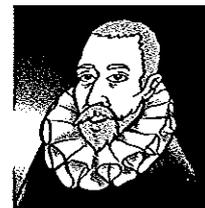
1.7 А и Б. (Complete las frases preguntando al compañero)

СТУДЭ́НТ А (СТУДЭ́НТ Б стр. 235)

Образец: (Modelo:)

А. - Кто это?

Б. - Это Толстой и Сервантес.



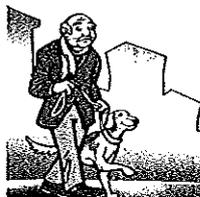
1. Это Нина и Миша.



2. Это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



3. Это Иван Иванович и его собака.

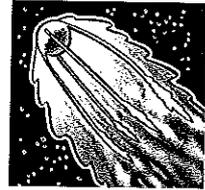
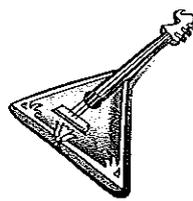
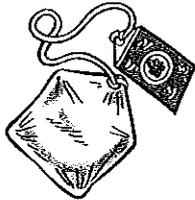


4. Это \_\_\_\_\_ и её \_\_\_\_\_.



1.8 ¿Conoces estas palabras en ruso?

самовар      вóдка      спúтник      балалáйка      чай      трóйка



1.9 Слушайте. Пишите. (Escuche. Escriba. Lea dos palabras)

Образец: (Modelo:)

1-А: буква Ш

	А	Б	В	Г	Д
1	Ш				
2					
3					
4					
5					

1.10 Complete las palabras.

Образец: (Modelo:) порт\_\_\_\_\_  
портфэль\_\_\_\_\_

пре\_\_\_\_\_ да\_\_\_\_\_ тель

яб\_\_\_\_\_ ко

\_\_\_\_\_ рók

му\_\_\_\_\_

гáл\_\_\_\_\_

кóм\_\_\_\_\_ та

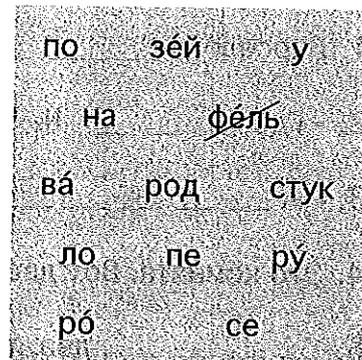
под\_\_\_\_\_ га

\_\_\_\_\_ нáл

Ев\_\_\_\_\_ па

Бар\_\_\_\_\_ лóна

гó\_\_\_\_\_





1.11 Escriba las siguientes expresiones en los dibujos.

а) - До свидания!

б) - Спасибо.

в) - Здравствуйте!

г) - Извините!

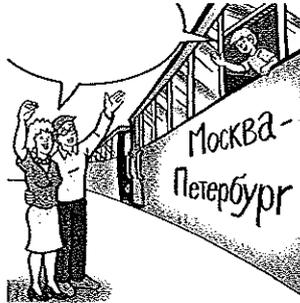
д) - Можно?

е) - Скажите, пожалуйста, где театр?

Образец: (Modelo:)



1.



2.



3.



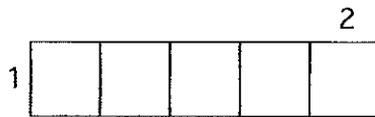
4.



5.



1.12 Кроссвóрд. (Crucigrama)



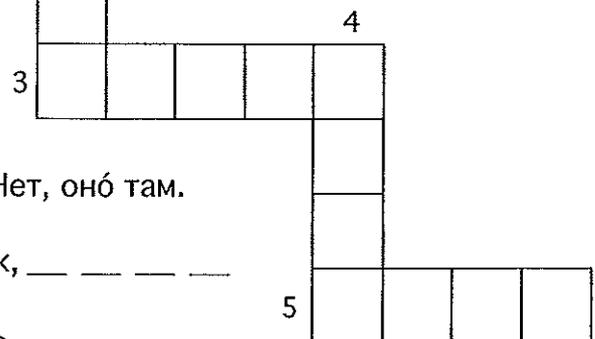
1. Барселóна - \_\_\_\_\_

2. - Где \_\_\_\_\_ № 5? - Вот он.

3. - А \_\_\_\_\_ тóже здесь? - Нет, онó там.

4. Это кóмната. Вот дверь, пол, потолок, \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_, два, три, четы́ре, пять.





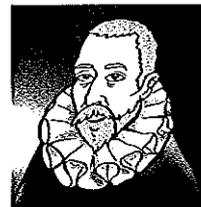
## 1.7 А и Б. (Complete las frases preguntando al compañero)

СТУДЭНТ Б (СТУДЭНТ А стр. 232)

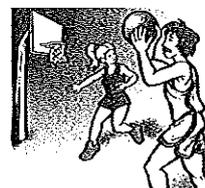
Образец: (Modelo:)

А. - Кто это?

Б. - Это Толстой и Сервантес.



1. Это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



2. Это Борис и Дима.



3. Это \_\_\_\_\_ и его \_\_\_\_\_.



4. Это Тамара и её кошка.



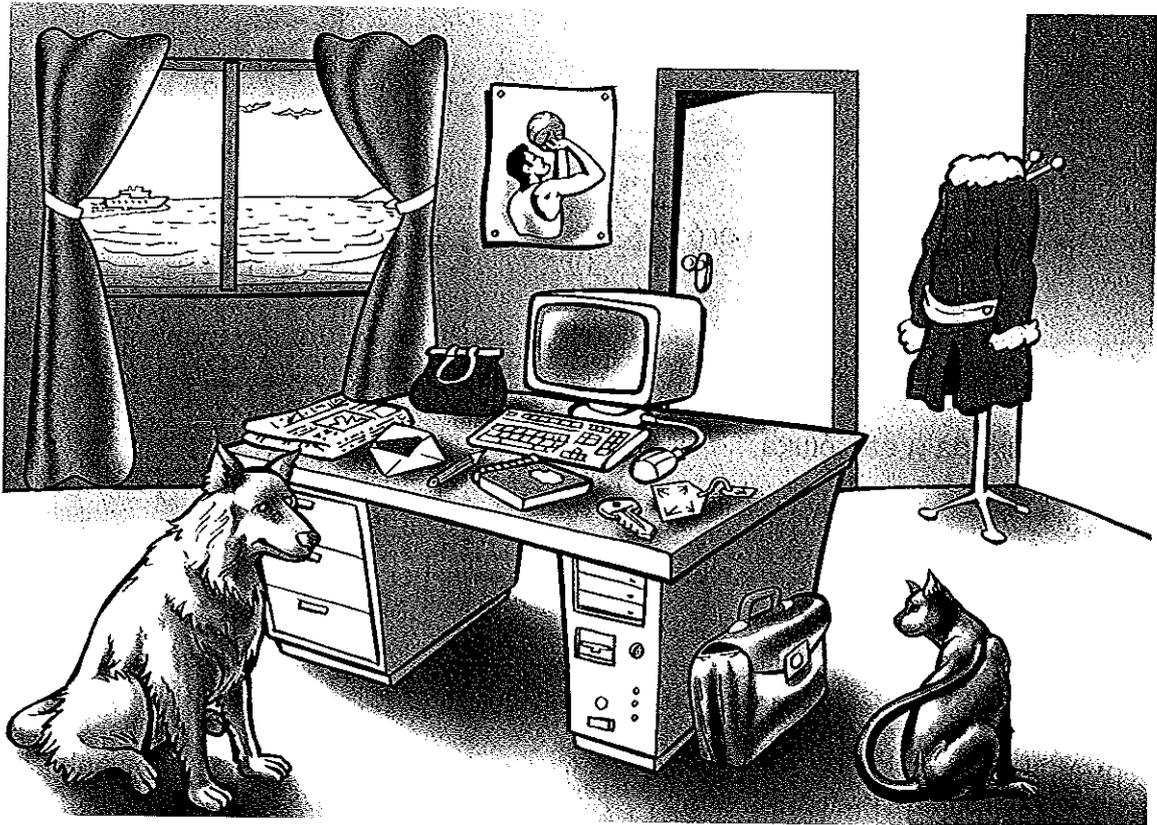


2.1 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan? Pregunte al compañero)

СТУДЭНТ А (СТУДЭНТ Б – стр. 240 )

	А	Б	В
1	10		7
2		8	
3	3		5

2.2 Он, она или оно?



стол, ...

сумка, ...

окно, ...

## 2.3 Что с чем? (Relacione las columnas)

мой	бабушка
	отчество
	внучка
	отец
моя	пальто
	мать
	упражнение
	фамилия
моё	дедушка
	портфель
	брат
	тетрадь
	дверь



## 2.4 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

- Кто это \_\_\_\_\_ ? - Это мой папа.
1. - \_\_\_\_\_ ? - Это Тамара.
2. - \_\_\_\_\_ ? - Иван.
3. - \_\_\_\_\_ ? - Это плакат.
4. - \_\_\_\_\_ ? - Нет, это не сумка, это рюкзак.
5. - \_\_\_\_\_ ? - Парк там.
6. - \_\_\_\_\_ ? - Пожалуйста!
7. - \_\_\_\_\_ ? - Это моя папка.



2.5 а) Слушайте и пишите. (Escuche y escriba)

Меня зовут Лэна. А это мой муж. Его зовут Саша. А вот наши дети:  
 \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Их зовут Тóля и Люся. А это мои родители:  
 \_\_\_\_\_ мáма и \_\_\_\_\_ пáпа. \_\_\_\_\_ зовут Пётр  
 Валентинович, а \_\_\_\_\_ - Нина Сергеевна. А это наша \_\_\_\_\_  
 Мúрка.



Пётр Валентинович      Нина Сергеевна



Сáша      Лэна



Тóля      Люся



Мúрка

б) Вёрно или невёрно? (¿Verdadero o falso?)

Образец: (Modelo:)

- |  | вёрно / невёрно          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Это Лэна. Тóля – её брат.                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. Это Сáша. Люся – его женá.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Это Люся. Сáша – её отец.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Это Тóля. Люся – его сестрá.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Это Нина Сергеевна. Лэна – её дочь.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Это Тóля и Люся. Лэна и Сáша – их дети.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Это Лэна и Сáша. Тóля и Люся – их родители.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7. Это Тóля. Пётр Валентинович – его дедушка.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8. Это Лэна. Нина Сергеевна – её бабушка.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9. Это Нина Сергеевна. Пётр Валентинович – её муж. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10. Мúрка – их собáка.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

2.6 Брат и сестра́ или муж и жена́? (¿Son hermanos o esposos?)

Образец:	муж и жена́	брат и сестра́
Фёдор Никола́евич Макси́мов О́льга Петро́вна Макси́мова	x	
1. Еле́на Никола́евна Макси́мова Фёдор Никола́евич Макси́мов		
2. А́нна Миха́йловна Гонча́рова Оле́г Миха́йлович Гонча́ров		
3. Тама́ра Серге́евна Попо́ва Евге́ний Васи́льевич Попо́в		
4. Бори́с Анто́нович Черка́сов Валенти́на Анто́новна Черка́сова		
5. Ни́на Ива́новна Чернышёва Михаи́л Ёгоре́вич Чернышёв		

2.7 Переведите. (Traduzca)

1. - ¿Qué es esto? - Es una ventana. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. - ¿Dónde está su (de usted) perro? - Está aquí. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. - ¿Es tu padre? - No, es mi abuelo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. - ¿De quién es la libreta? - Es mía. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. - ¿Es suya (de usted) esta mochila? - No, puede que sea de ella. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. - Mi apellido es Suvorova. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. - Quiero presentarle a mi familia. Es mi padre, mi madre y mi hermana. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. - ¿Quién es? - Es el director. Se llama Ivan Pavlovich. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. - Me llamo Larisa. ¿Y tú, cómo te llamas? - Sergio. - Encantada. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. - Dígame, por favor, ¿dónde está el metro? - Allí. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Alumno Б

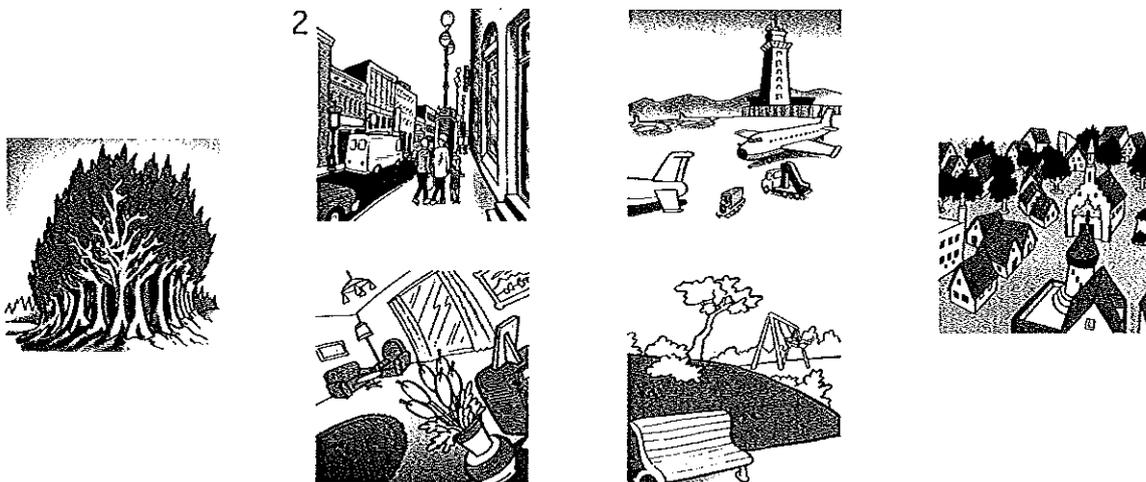


2.1 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan?  
Pregunte al compañero)

СТУДЭНТ Б (СТУДЭНТ А – стр. 236 )

	A	Б	В
1		2	
2	4		6
3		9	

3.1 а) Слушайте. (Escuche y ponga números según el orden en que salen diferentes lugares)



б) Работа в паре. (Hable con su compañero)

Образец: (Modelo:) - Где Сергей?  
- Он в аэропорту.

Сергей

бабушка

родители

дети

машина

девочка



в) Пишите. (Escriba las frases según el modelo)

1. Сергей в аэропорту.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



3.2 А и Б. Кто где?

СТУДЭНТ А (СТУДЭНТ Б - стр. 248-249)



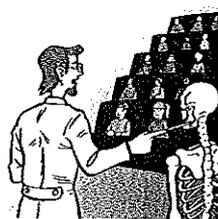
а) Пишите. (Mire los dibujos y escriba las frases correspondientes a los dibujos)



шкóла

1. Марíя Анто́новна

*в шкóле*



университéт

2. Семён Петро́вич



дерéвня

3. Никола́й Андре́евич и Юра



парк

4. Волóдя и Ма́ша



дискоте́ка

5. Ната́ша и её друзья́



рестора́н

6. Муж и жена́



б) Вы не знаете..?

(Pida a su compañero la información que le falta)

я знаю  
ты знаешь  
вы знаете



1. Студент А. - *Вы не знаете, где сейчас Анна Петровна и её дочь?*  
Студент Б. - *Они в музее.*



2. \_\_\_\_\_ Антон?



3. \_\_\_\_\_ бабушка и внук?



4. \_\_\_\_\_ Людмила и её сын Миша?



5. \_\_\_\_\_ Карлос?



6. \_\_\_\_\_ Коля и Андрей?

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?



3.3 Слушайте. (Escuche y complete la información que falta)

Диалог	1	2	3
имя	Марина	Андрей	
город		Звенигород	Ростов
улица	Литейная	Петухова	Тургенева
дом			
квартира	----		9

3.4 Что с чем? (Relacione las columnas)

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. новая       | а) журнал   |
| 2. большй      | б) пальто   |
| 3. интересная  | в) здание   |
| 4. четвёртый   | г) квартира |
| 5. красивое    | д) окно     |
| 6. белая       | е) город    |
| 7. маленькое   | ж) книга    |
| 8. больш́ая    | з) этаж     |
| 9. старое      | и) сумка    |
| 10. интересный | к) папка    |



## 3.5 а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

## НОВАЯ СУМКА

Меня зовут Ирина, я студентка. Я живу в Петровске, это небольшой город на Волге. Мы (мой родители, мой брат и я) живём не в квартире, а в доме. Наш дом новый. Он стоит на улице Сосновка, это очень красивая улица. А вот наш сад.

В саду стоит большой стол, на столе лежит моя книга.

- Добрый вечер, Ирочка!

- Добрый вечер, мама.

- Как у тебя дела?

- Нормально.

- В университете всё хорошо?

- Да, а как дела у тебя на работе?

- Тоже ничего. А где Игорь?

- Наверное, на кухне. А папа в кабинете.

Ой, мама, что это?

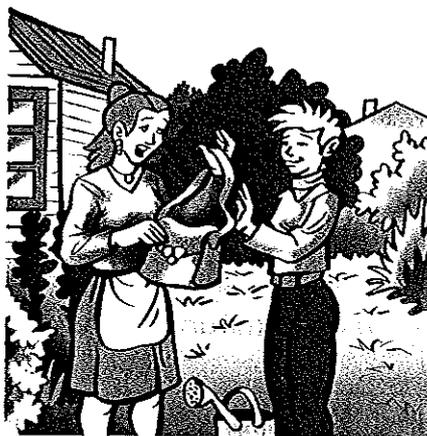
- Это моя новая сумка.

- Белая?!

- А что?

- Нет, ничего, красивая. Но это же вторая белая сумка!

- Да, но первая уже старая и уже не белая.



## б) Ответьте на вопросы. (Conteste a las preguntas)

1. Где живёт Ирина и её семья? \_\_\_\_\_
2. Их дом стоит на улице Сосновка. Какая это улица? \_\_\_\_\_
3. Что стоит в саду? \_\_\_\_\_
4. Какой это стол? \_\_\_\_\_
5. Игорь сейчас в саду? \_\_\_\_\_
6. А папа на работе? \_\_\_\_\_
7. Это новая сумка. Это первая белая сумка? \_\_\_\_\_

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

3.6 Переведите. (Traduzca)

1. - ¡Hola Iván! ¿Cómo te va? - Bien, gracias.

---

2. Mi nieto vive en la calle Rosellón, número 26, puerta 5.

---

3. - Es mi habitación. - ¡Qué habitación más pequeña!

---

- Y éste es nuestro comedor. - Es un comedor muy bonito.

---

4. Mi abrigo está en el armario.

---

5. - ¿Dónde está mi carpeta? - Está en la mesa.

---

6. En el dormitorio hay una cama nueva.

---

7. - ¿De quién es esta mochila? ¿Es tuya? - Sí, es mía. - ¡Qué bonita!

---

8. - ¡Mira qué casa tan grande! Aquí viven mis abuelos.

---

9. - ¿A qué piso va? - Al segundo, por favor.

---



3.7. Напишите сочинение "Моя семья". (Escriba la redacción "Mi familia")



3.2 А и Б. Кто где?

СТУДЭНТ Б (СТУДЭНТ А - стр. 242-243)



а) Пишіте. (Mire los dibujos y escriba las frases correspondientes a los dibujos)



музей

1. Анна Петровна и её дочь

*в музее*



дом

2. Бабушка и внук



Москва

3. Карлос



театр

4. Кóля и Андрéй



библиотека

5. Антón



лес

6. Людмила и её сын Миша



б) Вы не знаете..?  
(Pida a su compañero la información que le falta)

Я знаю  
Ты знаешь  
Вы знаете



1. Студент Б - *Вы не знаете, где сейчас Мария Антоновна?*  
Студент А - *Она в школе.*



2. \_\_\_\_\_ Наташа и её друзья?



3. \_\_\_\_\_ Никола́й Андре́евич и Ю́ра?



4. \_\_\_\_\_ муж и жена́?



5. \_\_\_\_\_ Семён Петро́вич?



6. \_\_\_\_\_ Воло́дя и Ма́ша?



## Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

### 4.1 Что с чем? (Relacione las columnas)

я	гуляем
ты	читает
он	пишú
она́	рабóтаете
мы	слу́шают
вы	отдыхáешь
они́	пишет



### 4.2 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

Дети играют в комнате (комната).

1. На столе лежат \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (книга, тетрадь).
2. Мой брат и моя сестра сейчас живут \_\_\_\_\_ (Новгород).
3. Наша бабушка живёт \_\_\_\_\_ (деревня).
4. \_\_\_\_\_ (кухня) висит большой календарь.
5. Твой портфель лежит \_\_\_\_\_ (спальня).
6. Родители сейчас \_\_\_\_\_ (концерт),  
они слушают \_\_\_\_\_ (музыка).
7. Его мать работает \_\_\_\_\_ (лаборатория).
8. Нина и Павел отдыхают \_\_\_\_\_ (дача).
9. Максим Петрович читает \_\_\_\_\_ (газета) в столовой.
10. - Что вы делаете на уроке? - Я читаю \_\_\_\_\_ (текст),  
Сергей пишет \_\_\_\_\_ (упражнение), а Вера слушает  
\_\_\_\_\_ (песня).

4.3 Пишите. (Complete las frases)

белый

зелёная

красная

жёлтый

чёрная

синяя

1. На кровати лежит \_\_\_\_\_ сумка.



2. - Чей этот \_\_\_\_\_ зонт?  
- Мой.



3. На улице стоит \_\_\_\_\_ машина.



4. - Вера, где мой \_\_\_\_\_ галстук?



5. - Эта \_\_\_\_\_ кошка ваша?  
- Нет, не наша.



6. Какое \_\_\_\_\_ яблоко!

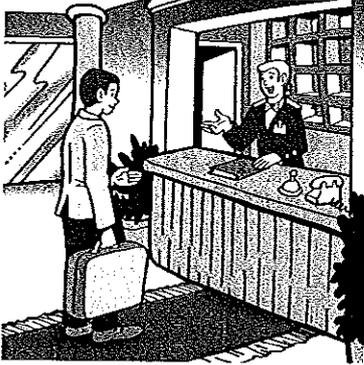


Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



4.4 а) Работá в пáре. (Hable con su compaÑero)

В гостинице.



	этаж
Ресторáн. Бар.	5
Спортивный зал.	4
Буфет. Банк.	3
Киоск. Пóчта.	2
Администрáтор.	1

Образец: (Modelo:)

- Скажите, пожалуйста, где здесь администратор?
- На первом этаже.

б) Пишите. (Escriba las frases segun el modelo)

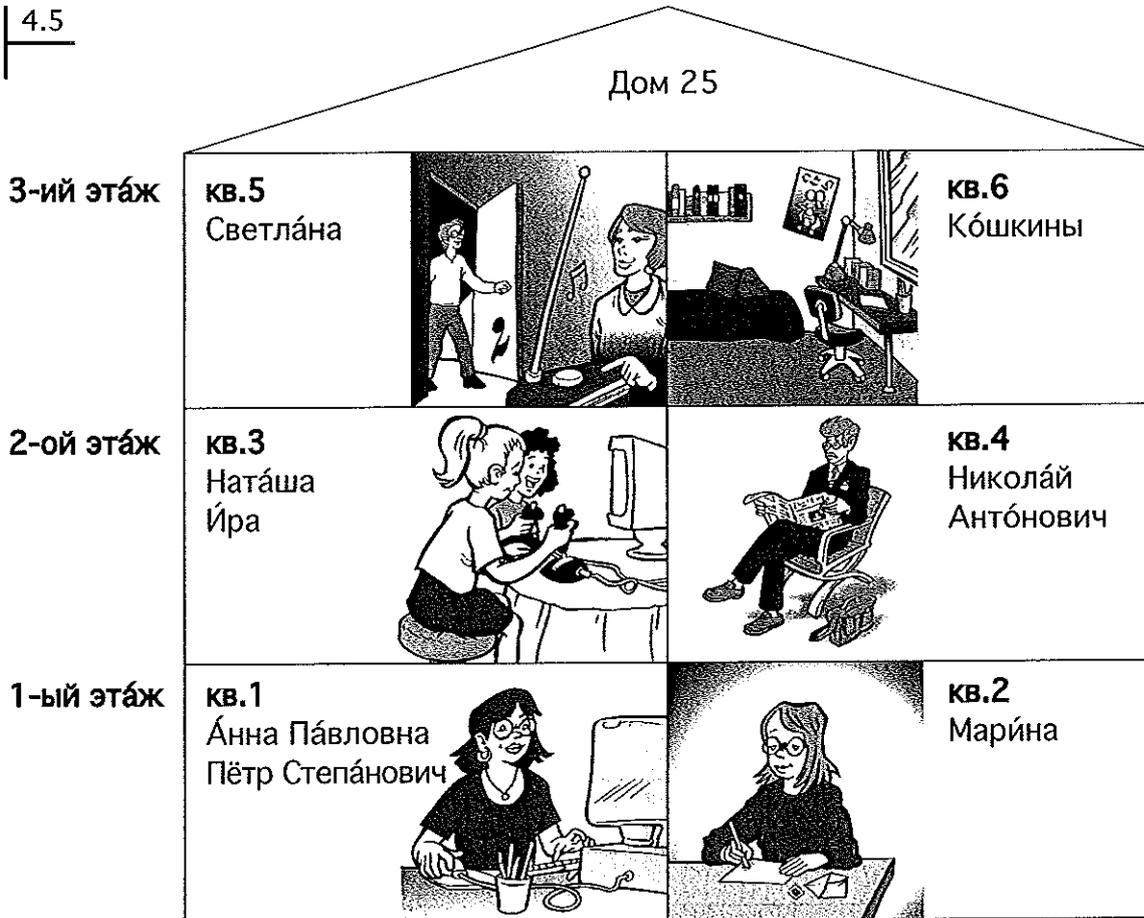
Образец: (Modelo:)

Администратор на первом этаже.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



4.5



а) Слушайте. Верно или неверно? (Escuche. ¿Verdadero o falso?)

Образец: (Modelo:)

верно / неверно

А́нна Па́вловна и Пётр Степа́нович живу́т в кварти́ре №1,  
Пётр Степа́нович сейча́с до́ма.

1. А́нна Па́вловна рабо́тает до́ма.

2. Ма́рина чита́ет кни́гу.

3. Натáша и Ира живу́т на второ́м этаже́.

4. Натáша и Ира сейча́с до́ма, а их роди́тели на рабо́те.

5. В кварти́ре № 4 живёт Никола́й Анто́нович.

Он сейча́с гуля́ет в па́рке.

6. Светла́на сейча́с на рабо́те.

7. На тре́тьем этаже́ в кварти́ре №6 живу́т Ко́шкины.

Сейча́с они́ до́ма.

8. Ле́на Ко́шкина сейча́с гуля́ет в па́рке.

Урок 4 | КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



б) Пишіте. (Escriba. Complete la información según el ejercicio 4.5 a)

Образец: (Modelo:)

На первом этаже в квартире №1 живёт Анна Пáвловна и Пётр Степáнович.  
Анна Пáвловна работает дома.

1. На первом этаже \_\_\_\_\_ живёт Маріна,  
она \_\_\_\_\_ в кабинетe.
2. \_\_\_\_\_ живут  
Натáша и Їра. Онí сейчáс \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ живёт Николáй  
Антóнович. Он сейчáс \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ живёт Светлáна  
и её семья. Она \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ живут Кóшкины.  
Мáма \_\_\_\_\_, пáпа \_\_\_\_\_,  
а Лéна \_\_\_\_\_.

4.6 Переведіте. (Traduzca)

1. - Mi padre trabaja en el puerto. ¿Y el suyo? - El mío en la fábrica. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. - ¿Qué estás haciendo? - Estoy escribiendo una carta. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. - Perdona, ¿sabe en qué piso vive Elena Petrovna? - En el cuarto. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. - ¿Dónde están tus padres? - En la tienda. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. - ¿Qué está leyendo tu padre? - El periódico. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. En la mesa hay un lápiz rojo, una carpeta azul y un estuche verde. \_\_\_\_\_

7. En su (de ellos) habitación hay una cama blanca. \_\_\_\_\_

8. Ahora mi abuela está en la casa de campo. Ella está descansando. \_\_\_\_\_

9. -¿Quién está escuchando música? - Seguramente, mi hermano. \_\_\_\_\_

4.7 Кроссвóрд. (Crucigrama. Lea la palabra sombreada)

1								
	2							
		3						
		4						
		5						
			6					

- 1. escuchar
- 2. escribir
- 3. trabajar
- 4. hacer
- 5. vivir
- 6. saber
- 7. pasear

## Урок 5 ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?



### 5.1 Пишите. (Escriba)

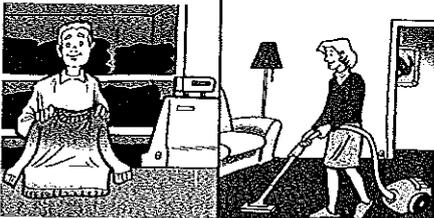
Образец: (Modelo:)

Зина - студентка, а её друг - учитель.



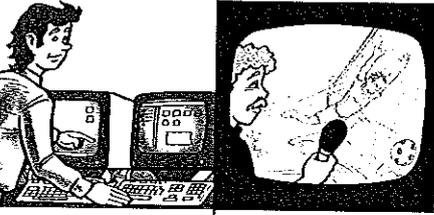
1. Я инженер, а мой сосед - \_\_\_\_\_

2. Валентин - администратор, а его брат - \_\_\_\_\_



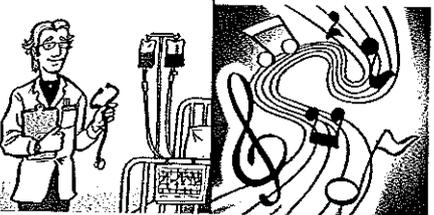
3. Моя мать - преподавательница, а твоё - \_\_\_\_\_

4. Наш сосед - врач, а ваш - \_\_\_\_\_



5. Твой дедушка - пенсионёр, а мой ещё работает, он \_\_\_\_\_

6. Мария Петровна - учительница, а её сын - \_\_\_\_\_



7. Его отец - писатель, а мой - \_\_\_\_\_



### 5.2 Пишите. (Escriba)

учиться, жить, смотреть, говорить, отдыхать, учиться, писать

Образец: (Modelo:)

Моя подруга Галя учится в консерватории.

1. Сейчас моя бабушка \_\_\_\_\_ по телефону.

2. - Что вы \_\_\_\_\_ ? - Упражнение.

3. Мои друзья \_\_\_\_\_ в Барселоне.

4. Я \_\_\_\_\_ в школе.

5. - Где ты \_\_\_\_\_ ? - На даче или на море.

6. Мы \_\_\_\_\_ телевизор.



5.3 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:) сёстры - сестра́

сёмыи - \_\_\_\_\_ дома́ - \_\_\_\_\_ сыновья́ - \_\_\_\_\_

дети́ - \_\_\_\_\_ пальто́ - \_\_\_\_\_ фами́лии - \_\_\_\_\_

песни́ - \_\_\_\_\_ этажы́ - \_\_\_\_\_ двéри - \_\_\_\_\_

о́кна - \_\_\_\_\_ друзья́ - \_\_\_\_\_ упражне́ния - \_\_\_\_\_



5.4 Пишите. (Escriba)

чей, мой, твой, наш, *ваш*, его, её, их, чей

Образец: (Modelo:) Учительница спрашивает: "Дети, где ваши тетради?"

1. - Тánя, ты не зна́ешь, где \_\_\_\_\_ очки? - \_\_\_\_\_ очки на окнэ.
2. - \_\_\_\_\_ сума́ка лежи́т на сту́ле?
3. Ми́ла и Ната́ша у́чатся в шко́ле, а \_\_\_\_\_ брат у́чится в консервато́рии.
4. Мой сын - шко́льник. Вот \_\_\_\_\_ учебники.
5. - Ви́тя, ты не зна́ешь, \_\_\_\_\_ это сло́варь? - Не зна́ю.
6. \_\_\_\_\_ друзья́ живу́т в дере́вне.
7. Людми́ла сейча́с чита́ет, а \_\_\_\_\_ подру́га смóтрит телеви́зор.



5.5 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

си́няя тетра́дь - си́ние тетра́ди

ма́ленький дом - \_\_\_\_\_ бе́лая дверь - \_\_\_\_\_

но́вый рюкза́к - \_\_\_\_\_ хоро́ший сосéд - \_\_\_\_\_

большо́й го́род - \_\_\_\_\_ же́лтый стул - \_\_\_\_\_

ста́рое письмо́ - \_\_\_\_\_ плохо́й врач - \_\_\_\_\_

## Урок 5 | ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?



### 5.6 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

Это его дедушка. У него есть дедушка.



1. Это твоя машина? \_\_\_\_\_ есть машина?
2. \_\_\_\_\_ есть бабушка. Наша бабушка на пенсии.
3. \_\_\_\_\_ есть собака. Вот их собака.
4. \_\_\_\_\_ есть брат. Мой брат - врач.
5. Это ваша внучка? **Разве** \_\_\_\_\_ есть внучка?
6. \_\_\_\_\_ есть дети. Её дети не учатся, они ещё маленькие.



### 5.7 Слушайте. Верно или неверно? (Escuche. ¿Verdadero o falso?)

Образец: (Modelo:)

Мария Ивановна и Илья Михайлович - москвичи.

верно / неверно

1. Они официанты.
2. Ира и Костя - брат и сестра.
3. Ира учится в школе в 7-ом классе.
4. Ира и Костя - студенты.
5. Ира, Костя и их родители вместе смотрят телевизор.
6. У них есть чёрная кошка.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 5.8 Работа в паре. (Hable con su compañero)

Образец: (Modelo:)

1. - Где работает Лариса?  
- Она работает в банке.

2. - Где учится Люба?  
- Она учится в школе.

- |                      |          |     |
|----------------------|----------|-----|
| 1. Лариса            | музей    | (3) |
| 2. Люба              | аптека   | (6) |
| 3. Ольга Михайловна  | банк     | (1) |
| 4. Костя и Ира       | институт | (7) |
| 5. Алексей Сергеевич | кинó     | (8) |
| 6. Андрей            | школа    | (2) |
| 7. Антон и Олег      | завод    | (5) |
| 8. Зина и Наташа     | бар      | (4) |



5.9 Работá в пáре. (Hable con su compaÑero)

Образец: (Modelo:)

A. - Извините, какой это вагон?

B. - *Второй.*

A. - А где пятый вагон?

B. - Вон там.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5.10 Переведите. (Traduzca)

1. -¿Son tuyos estos libros? - No, no son míos. - ¿De quién son? - No lo sé.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. -¿Tus abuelos trabajan? - No, están jubilados. Ya son viejos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. -¿Tienes una hermana? - Sí, tengo. -¿A qué se dedica? - Es estudiante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. -¿A qué se dedica tu padre? - Es escritor. Escribe libros muy interesantes.

-¿Y tu madre? - Es ama de casa. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. -¿Dónde están tus nuevos libros rusos? - Están en la estantería. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. -¿Quién tiene un diccionario? - Ellos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Tenemos un perro y un gato. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. -¿Dónde están ahora vuestros hijos? - Están paseando en el parque.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 6.1 Пишите. (Escriba)

- Образец: (Modelo:)      Какой это ряд?      как, какой
1. \_\_\_\_\_ вы знаете английский язык?      какой, как
2. Вы \_\_\_\_\_ говорите по-русски.      хорошо, хороший
3. Это \_\_\_\_\_ фильм.      хорошо, хороший
4. \_\_\_\_\_ есть собака?      у тебя, ты
5. \_\_\_\_\_ это журналы?      как, какие
6. Я отвечаю \_\_\_\_\_ .      по-итальянски,  
итальянский язык
7. Лолита - \_\_\_\_\_ .      испанская, испанка
8. Это \_\_\_\_\_ книга.      испанская, испанка

6.2 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan?  
Pregunte al compañero)

СТУДЕНТ А

(СТУДЕНТ Б - стр.267)

	А	Б	В	Г
1	55		99	
2		44		87
3	19		76	
4		33		28



6.3 Слушайте. Читайте. (Escuche. Lea)

Скороговорка (Trabalenguas)

Под горой  
у сосновой опушки  
жили-были  
четыре старушки.  
Жили-были  
четыре старушки,  
все четыре  
большие болтушки.



6.4 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a hablar. Complete la tabla pidiendo la información a dos de sus compañeros)

Образец: (Modelo:)

- Как вас зовут?
- Марта.
- Где вы живёте?
- На улице Сицилия в доме №15, на четвёртом этаже, в квартире №1.
- Какой у вас телефон?
- 933249330.

имя	Марта		
улица	Сицилия		
дом	15		
этаж	4		
квартира	1		
телефон	933249330		



6.7 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:) - Где сейчас твоя сестра?  
 - Она сейчас дома.

1. - \_\_\_\_\_ ?

- Это его портфель.

2. - \_\_\_\_\_ ?

- Мой родной язык - итальянский.

3. - \_\_\_\_\_ ?

- Я из Англии.

4. - \_\_\_\_\_ ?

- Вчера в магазине я видела его жену.

5. - \_\_\_\_\_ ?

- Этот молодой человек учился с нами в университете.

6. - \_\_\_\_\_ ?

- Я хочу работать в фирме «Самовар».

7. - \_\_\_\_\_ ?

- Вчера моя сестра говорила с ней по телефону.

6.8 Кроссворд. (Crucigrama)



По вертикали

1. Уильям Шекспир -

3. Марлен Дитрих -

По горизонтали

2. Эдит Пиаф -

4. Антонио Мачадо -

5. Софья Лорен -

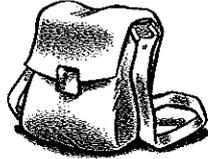
6. Лев Толстой -



6.9 Давайте поиграем. (Vamos a jugar)

Образец: (Modelo:)

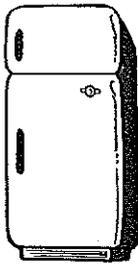
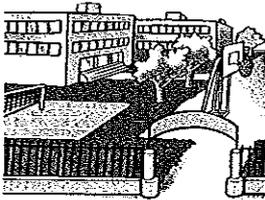
- Вижу, вижу,...
- Что ты видишь?
- Сумку.



- Вижу, вижу,...
- Кого ты видишь?
- Хуана.



А теперь вы:



А что и кого вы видите в классе?

**6.10** Переведите. (Traduzca)

1. Mi amiga no sabe en qué idioma habla este extranjero. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Cuando Susana estaba en Rusia hablaba sólo en ruso. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Mi hermano lee bien en alemán, pero lo habla mal. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. -¿Estudió usted antes el ruso? - Sí, lo estudié en la Escuela de Idiomas.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Te entiendo bien cuando hablas en inglés. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Diana es inglesa pero ahora vive en España. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. -¿Quieres jugar conmigo al ajedrez? - Por supuesto. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6.11** Напишите сочинение "Мой друг". (Escriba la redacción "Mi amigo")



6.12 Чита́йте и пи́шите. (Lea y escriba)

Дава́йте познако́мимся. Меня́ (Я) зову́т Ната́ша. Я програ́ммист.  
 Сейча́с я \_\_\_\_\_ (жить) в Москве́ и рабо́таю  
 \_\_\_\_\_ (банк). \_\_\_\_\_ (Я) есть муж и  
 ма́ленький сын. Мой муж \_\_\_\_\_ (рабо́тать) в аэропорту́.  
 Неда́вно я \_\_\_\_\_ (быть) в Петербу́рге. Это - мой  
 родно́й го́род. Ра́ньше моя́ семья́ \_\_\_\_\_ (жить) там.  
 В Петербу́рге я \_\_\_\_\_ (учи́ться) в шко́ле, а пото́м  
 \_\_\_\_\_ (университе́т). Я хорошо́ зна́ю Петербу́рг:  
 его́ у́лицы и па́рки, теа́тры и музе́и. Там и сейча́с ещё \_\_\_\_\_  
 (жить) мой де́душка и ба́бушка. \_\_\_\_\_ (Мой) де́душка - поэт.  
 Он \_\_\_\_\_ (писа́ть) стихи́. А \_\_\_\_\_  
 (мой) ба́бушка - перево́дчица. Она́ не́мка, и поэто́му хорошо́ знаёт  
 \_\_\_\_\_ (неме́цкий) язы́к. Э́то \_\_\_\_\_  
 (она́) родно́й язы́к. \_\_\_\_\_ (Она́) зову́т Рена́та.



6.2 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan?  
Pregunte al compañero)

СТУДЭНТ Б

(СТУДЭНТ А - стр.260)

	А	Б	В	Г
1		67		48
2	15		39	
3		92		57
4	23		74	

**Задание:** Выберите правильный ответ. (Elija la respuesta correcta)

1. Наши студёнты хорошо понима́ют по-ру́сски, ... пи́шут ещё́ пло́хо.
 

а) и	б) но	в) потому́ что
------	-------	----------------
  
2. - ... это портфе́ли?  
- Их.
 

а) каки́е	б) как	в) чьи
-----------	--------	--------
  
3. - ... вы?  
- Из Голла́ндии.
 

а) где	б) отку́да	в) кто
--------	------------	--------
  
4. Све́та хо́чет хорошо́ знать ... .
 

а) по-испа́нски	б) испа́нец	в) испа́нский язы́к
-----------------	-------------	---------------------
  
5. - Вы ... в Герма́нии?  

а) учи́лись	б) учи́ли	в) изуча́ли
-------------	-----------	-------------
  
6. - Ты ви́дел вчера́ в теа́тре её ... ?
 

а) му́жа	б) муж	в) мужья́
----------	--------	-----------
  
7. О́льга учи́лась ... в универси́тете.
 

а) их	б) с ни́ми	в) нас
-------	------------	--------
  
8. - Ты ча́сто ... в библиоте́ке?  

а) занима́ешься	б) учи́шься	в) изуча́ешь
-----------------	-------------	--------------
  
9. - Извини́те, вы ... ?
 

а) по-ката́лонски	б) ката́лонский	в) ката́лонец
-------------------	-----------------	---------------
  
10. Я обы́чно ви́жу ... на ле́кции.
 

а) с ней	б) её	в) у неё
----------	-------	----------
  
11. - ... есть ко́шка?  

а) вы	б) у вас	в) с ва́ми
-------	----------	------------

12. Кто здесь ... по-япóнски?

- а) говорít                      б) говорят                      в) говори́ла

13. - ... !

- Это больни́ца?

- а) Слу́шаю                      б) Здра́вствуй                      в) Пожа́луйста

14. - Посмотри́, ... краси́вые плака́ты!

- а) чьи                              б) какие                              в) как

15. - ... говорít ва́ша ба́бушка?

- а) когó                              б) кто                              в) с кем

16. - Ты не зна́ешь, где сейча́с Оле́г?

- ... , в кино́.

- а) мо́жно                              б) наве́рное                              в) хорошо́

17. Мой оте́ц хорошо́ зна́ет её ... .

- а) семью́                              б) де́душка                              в) фами́лия

7.1 а) Заполните таблицу. (Complete 5 ó 6 casillas y prepare un pequeño resumen de lo que hace durante la semana)

**МОЯ НЕДЕЛЯ**

Что вы делаете в понедельник (во вторник, в среду...) утром (днём, вечером)?

Когда у вас урок русского языка?

Что вы делаете в понедельник (во вторник, в среду...) в (7, 8, 9...) часов?

Во сколько вы встаёте в понедельник (во вторник, в среду...)?

Во сколько вы идёте спать в понедельник (во вторник, в среду...)?

...

Образец:

	утро
понедельник	6 ч. встаю 10.00-15.00- университет

	утро	день	вечер
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			
суббота			
воскресенье			



б) Пишите.

Образец: В понедельник утром я иду в университет.

---



---



---



---



---



---



в) Давайте поговорим. (Pregunte a tres compañeros de su clase)

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

	имя	когда?	что делает?
Образец:	<i>Мárта</i>	<i>в понедельник, утром</i>	<i>идёт в университет</i>
1.			
2.			
3.			



7.2 Пишите.

НЕДЕЛЯ В МОСКВЕ

Лаура, Альба и Рафаэль были в Москве.

1. Понедельник.



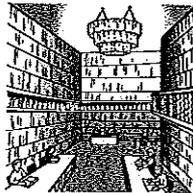
*В понедельник они занимались  
в университете.*

2. Вторник.

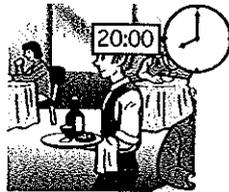


Кремль

3. Среда.



4. Четверг.



5. Пятница.



6. Суббота.



7. Воскресенье.





## 7.3 А и Б. Давай посмотрим в интернете.

СТУДЕНТ А (СТУДЕНТ Б - стр. 278)

КАНАЛ РТР  
ПРОГРАММА ПЕРЕДАЧ

07:55 - 08:00	Прогноз погоды. Климат.
09:10 - 09:30	Золотой ключ. Детская передача.
09:30 - 11:15	Здоровье и жизнь. Медицина.
11:15 - 12:20	Сто к одному. Телеигра. Конкурс.
16:00 - 18:00	Фигурное катание. Спорт.
18:00 - 19:15	Моя семья.



Заполните таблицу. (Complete la información con ayuda de su compañero)

1. Сегодня есть *детская передача*?
2. Как она называется?
3. Во сколько начинается ...?
4. Во сколько кончается...?
5. Какая передача начинается в...?

1. передача (жанр)	2. название	3. начинается	4. кончается
детская передача	«Телепузики»		08:50
лотерея		08:50	
конкурс			10:20
новости	«Вести»		—
мультфильм			
спортивная передача			
телесериал			—

 7.4 Пишите.

Сегодня пятница. Виктор, как обычно, встаёт рано, в 7 часов утра. Вчера вечером он \_\_\_\_\_ в театре, он \_\_\_\_\_ комедию "Тартюф". Спектакли в Москве \_\_\_\_\_ не очень поздно, в 7 часов вечера, а \_\_\_\_\_ в 9 или в 10 часов. Но москвичи \_\_\_\_\_ спать рано, поэтому в 11 часов вечера Виктор уже спал.

Сейчас Виктор завтракает, он \_\_\_\_\_ бутерброд с сыром и \_\_\_\_\_ чай с сахаром. Когда он завтракает, он \_\_\_\_\_ газету или смотрит новости по \_\_\_\_\_. Потом он идёт на \_\_\_\_\_, на фирму "Конструктор". Он инженер. Виктор \_\_\_\_\_ и работать, и отдыхать.

  7.5 а) Слушайте и пишите. (Escuche y escriba)

ВЧЕРА БЫЛО ВОСКРЕСЕНЬЕ

Понедельник. 8 часов утра. Я в кровати, я сплю. Звонит будильник: дзззззз! Ох, как же я не люблю понедельник. Пора вставать и идти в школу! А я так не хочу вставать, так не хочу в школу.



А вчера было воскресенье - вот это хороший день! В пять часов утра я ещё была на дискотеке, слушала музыку, пила пиво и танцевала. А в семь часов я спала, и днём, в час, я спала, а в два, когда мои родители и бабушка обедали, я завтракала. Они ели мясо с картошкой, а я - кашу. Папа и бабушка пили красное вино, мама воду, а я - чай с лимоном.

Потом я читала "Войну и мир", говорила по телефону, писала письма на компьютере и смотрела по телевизору конкурс: "Кто кого любит?". Я больше люблю смотреть фильмы, но бабушка очень любит конкурсы, поэтому я смотрела телевизор с ней: в воскресенье вечером мы обычно вместе смотрим телевизор, едим мороженое, говорим по-французски, потому что моя бабушка - француженка. Я хорошо говорю и читаю по-французски, а пишу плохо. Бабушка занимается со мной в субботу вечером.

В семь часóв вéчера, когда родители и бабушка ужинали, я обедала. Онí ели рыбу с рисом, а я - только рис. Я вегетариánка. Я не ем ни мясо, ни рыбу. Моя любимая кнiга "Я никогó не ем", это рецéпты вегетариánской кúхни. Когда у меня есть врéмя, я готóвлю óвоци, рис, макарóны. Óчень вкúсно!

Потóм я немногó занимáлась - учiла немéцкие глагóлы, ведь у меня в понедéльник экзáмен. Ой! Ужé понедéльник, экзáмен в 9 часóв, а я ещё в кровáти. Начинаётся моя шкóльная недéля.

До свидáния, воскресéнье!

б) Выбeрите прáвильный отвéт.

Образéц: Дéвушка

- а) хóчет идтi в шкóлу
- б) óчень лiубит шкóлу
- х в) хóчет спать

1. В воскресéнье она зáвтракала

- а) в пять часóв утра.
- б) в семь часóв утра.
- в) в два часá дня.

2. Она смотрела кóнкурс, потому что

- а) она лiубит кóнкурсы.
- б) её бабушка лiубит кóнкурсы.
- в) это был кóнкурс на францúзском языке.

3. Дéвушка вегетариánка, и поэтому она

- а) ела только рыбу с рисом.
- б) ничегó не ела.
- в) ела только рис.

4. Она учiла немéцкие глагóлы

- а) в воскресéнье.
- б) в понедéльник.
- в) в понедéльник в 9 часóв.



7.6 Слушайте песню.

ВИНОВАТА ЛИ Я?

**наро́дная пе́сня** (canción popular)

Винова́та ли я (3 ра́за),  
что люблю́.

Винова́та ли я, что мой го́лос дрожа́л,  
когда́ пе́ла я \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ ему́.

Целова́л, милова́л, целова́л, милова́л,  
Говори́л, что я бу́ду его́,  
А я ве́рила всё, и как ро́за цвела́,  
Потому́ что \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ его́.

Ой ты ма́ма моя́ (2 ра́за),  
Отпусти́ ты меня́ погуля́ть.  
Но́чью звёзды́ горя́т,  
Но́чью ла́ски дара́т,  
Но́чью все о любви́ \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Винова́та сама́, винова́та во все́м.  
Ещё \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ себя́ оправда́ть.  
Так заче́м же, заче́м в э́ту лу́нную ночь  
позволя́ла себя́ целова́ть?

7.7 Переведите.

1. - ¿Qué día es hoy? - Jueves. - ¿Y qué día fue ayer? - Ayer fue miércoles.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. - ¿Cuándo tienes las clases en la Escuela de Idiomas? - El martes a las 6 de la tarde.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. - Ya son las 8. Ya es la hora de cenar. - Sí, vamos a cenar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. - Ya es tarde, y tengo mucho sueño.
5. - ¿A qué hora empieza el programa "Lengua española"? - Por la mañana a las 10, y por la tarde a las 7.
6. - ¿Qué película hacen hoy por la tele? - No sé. ¿Tienes la programación?
7. Primero, todos juntos miramos la película, y después, cuando la película termina, cenamos.
8. Por la mañana comemos un bocadillo de queso o de salchichón y bebemos té o café con leche.
9. - ¿Sabes cómo se dice esto en ruso? - Claro, «helado».
10. - ¡Qué aproveche! - Gracias, todo está muy rico.



### 7.8 Напишите сочинение "Моя неделя".



## 7.3 А и Б. Давай посмотрим в интернете.

СТУДЕНТ Б (СТУДЕНТ А - стр. 273)

КАНАЛ РТР

ПРОГРАММА ПЕРЕДАЧ

- 08:25- 08:50 *Телепѳзики. Дѳтская передача.*  
 08:50- 09:40 *Рѳсское лотѳ. Лотерѳя.*  
 09:40- 10:20 *ТВ Бѳнго Шѳу. Кѳнкурс.*  
 14:00- 14:20 *Вѳсти. Информациѳнная передача.*  
 16:35- 17:05 *Том и Джѳрри. Мультфильм.*  
 17:05- 18:20 *Комиссар Рекс. Телесериал.*  
 00:05- 00:15 *Спорт за неделю.*  
 01:00- 01:10 *Прогнѳз погоды. Климат.*



Заполните таблицу. (Complete la informaciѳn con ayuda de su compaѳero)

1. Сегѳдня есть *дѳтская передача*?
2. Как она называѳется?
3. Во сколько начинаѳется...?
4. Во сколько кончаѳется...?
5. Какая передача начинаѳется в...?

1. передача (жанр)	2. назвѳние	3. начинаѳется	4. кончаѳется
дѳтская передача	«Золотѳй ключ»		09:30
кѳнкурс		11:15	—
медицинская передача			11:15
спортивная передача			18:00
передача о семье			—

8.1 Что с чем? (Relacione el titular con el artículo)

Образец: 1

**Объявление**

2

**РЕКЛАМА**

3

**ПОГОДА  
ЗАВТРА**

4

**НОВОСТИ**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- Е
- Ж
- З

5 ● **ТЕАТРЫ**

6

**ЭКОНОМИКА**

7 **Спорт**

8

**Политика**

А

По словам Ольги Буторной, в России на 1 евро можно купить на 40% товаров больше, чем в ЕС. В Саксонии, как рассказали журналисты приложения "Аиф", "Мы в Европе", на один евро можно утолить голод лишь хлебом (0,5 евро) и пакетом молока (0,5 евро).  
В Москве пакет молока и батон хлеба будут стоить почти столько же - 0,9 евро (24 рубля). Выпить бутылку пива у нас - 0,6 евро, в Германии - 0,9 евро. А пачка "Мальборо" дешевле втрое - 0,85 евро. То же с бензином: 0,9 евро стоит литр в Германии и 0,3 евро у нас.  
Алексей КРАШАКОВ

Б

**-11...-9°**

Ветер юго-западный.  
Временами небольшой снег  
На дорогах гололедица.  
Долгота дня - 7.01.

Г

**ЦЕНТР ГАЗ**  
Новогодние скидки  
Каждому подарим новогоднюю пачку  
2002  
ПРОДАЖА АВТОМОБИЛЕЙ  
**ГАЗ**  
Ижевск (4112) 777-999  
Круглосуточно без выходных  
(ул. Горьковская, 7, 2-й этаж)  
Кузова Автозапчасти  
Двигатели ЗМЗ

В

Гуманитарный центр «Альфа»  
лиц. № 322565  
**Английский, немецкий, испанский и др. языки**  
Интенсивный и классический метод от 3 мес. до 2 лет.  
Занятия в удобное время, рядом м. «Электрозаводская», м. «Щелковская»  
тел. 461-74-39

Д

В ИСПАНИИ И ИНДИИ ПРОИЗОШЛИ КРУПНЫЕ АВАРИИ. В Испании в результате столкновения автобуса с грузовиком погибли и 24 пассажира получили ранения во время высадки из автобуса в среду в испанской провинции Уэльва. Водитель не спешил с управлением. Автобус оказался в кювете (на фото). В тот же день в южном индийском штате Тамил Наду автобус на полном ходу вреза-лся в грузовик: 27 человек погибли и 19 ранены.

Е

Универсальный Спортивный Комплекс ЦСКА  
Пенягинский проспект, 39А (ст. м. «Динамо»)  
**КА БАСКЕТБОЛ**  
СУПЕРЛИГА  
Начало матча в 17.00  
16 декабря 2001 г.  
**ЦСКА** **АВТОДОР**  
Москва Саратов

Ж

**БОЛЬШОЙ ТЕАТР**  
(тел.: 292-00-50)

17, 20 - "Пасскалья", "Пиковая дама", 18 - "Тоска", 19 - "Лебединое озеро", 22, 23 - "Князь Игорь", 24 - "Шопениана", "Фантазия на тему Казановы"

**МАЛЫЙ ТЕАТР**  
(тел.: 923-26-21; 924-40-83)

18 - "Иванов", 19 (18.00) - "Лес", 20 (11.00) - "Сказка о царе Салтане", (18.00) - "Горе от ума", 22 - "Коварство и любовь", 23 - "Волки и овцы", 24 - "Царь Борис"

З

Путину передали послание Саддама

Вице-президент Ирака Таха Ясин Рамадзи передал президенту России Владимиру Путину устное послание главы Ирака Саддама Хусейна. В нем, как сообщил глава МИД России Игорь Иванов, подчеркивается заинтересованность Багдада в развитии отношений стратегического сотрудничества с РФ. По информации Интерфакса, в ходе встречи в Кремле обсуждались также темы, как режим санкций и блокада Ирака, обязательства

Урок 8 | О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?



8.2 Давайте поговорим. (Anote las respuestas de su compañero)

а) Образец:

- Хуán, что ты чита́ешь в газе́те?
- Я люблю́ чита́ть ста́тьи о поли́тике и люблю́ смотре́ть объя́вления.

		Хуán	1.	2.
чита́ть	но́вости			
	поли́тика	X		
	спорт			
	культу́ра			
	эконо́мика			
	пого́да			
смотре́ть	програ́мма телеви́дения			
	объя́вления	X		
	рекла́ма			



б) Пишите.

Образец:

Хуán говори́т, что он лю́бит чита́ть ста́тьи о поли́тике и лю́бит смотре́ть  
объя́вления.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



8.3 Пишите.

Образец:

1. Когда́ Раке́ль учи́лась \_\_\_\_\_ в уни́верситете \_\_\_\_\_ (университет),  
она́ жи́ла \_\_\_\_\_ (общежи́тие).

2. Вы знаете \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (этот известный журналист).
3. Студенты говорят \_\_\_\_\_ (история России), потому что во вторник у них будет экзамен.
4. Вчера на лекции я видела \_\_\_\_\_  
(наша преподавательница).
5. Мой брат был \_\_\_\_\_ (Россия).
6. Михаил Петрович каждый день покупает \_\_\_\_\_  
(газета) «Известия», а в воскресенье \_\_\_\_\_ (журнал)  
«Экология».
7. \_\_\_\_\_ (журнал) «Огонёк» пишут \_\_\_\_\_  
(политика).
8. Вы понимаете \_\_\_\_\_ (этот студент) и \_\_\_\_\_ (эта студентка),  
когда они говорят по-испански?
9. Рамон любит \_\_\_\_\_ (моя сестра),  
а моя сестра любит \_\_\_\_\_  
(наш сосед).
10. - Пойдём завтра \_\_\_\_\_ (музей)? - Пойдём.

## Урок 8 | О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?



### 8.4 Пишите.

навёрное, бóльше ничегó, правá, по-мóему, конéчно, порá, что ещё, дава́й

Образéц: - Кто смотре́л вчера́ телесериáл?

- Навёрное , А́нна Петро́вна.

Она́ всегда́ смóтрит телеви́зор.

1. - У вас есть róзы?

- Нет.

- А тюльпа́ны есть?

- Пожа́луйста. \_\_\_\_\_ ?

- Бóльше ничегó.

2. - Что ты хóчешь? Торт или печéнье?

- Торт, пожа́луйста.

- А что ты бу́дешь пить? Кóфе или чай?

- Кóфе.

- Что ты ещё хóчешь?

- \_\_\_\_\_ . Спаси́бо.

3. - Рамо́н, ты не хóчешь пойти́ в кино́?

- А что идёт?

- Но́вый ру́сский фильм.

- Хорошо́. \_\_\_\_\_ пойдём.

4. - Ёра, \_\_\_\_\_ вставáть

- Ма́ма, ещё ráно.

- Ра́но? Ужé 8 часóв.

5. - Ты бу́дешь ве́чером смотре́ть футбо́л?

- \_\_\_\_\_ , сегóдня игра́ет моя́ кома́нда.

6. - Какáя плоха́я вы́ставка!

- Нет, ты не \_\_\_\_\_ , там есть интере́сные рабóты.

7. - Ты чита́ла э́тот текст на ру́сском языке́?

- Да, чита́ла. \_\_\_\_\_ , э́то о́чень тóдный текст.



### 8.5 Слушайте. Пишите. (Anoté las diferencias)

Образéц:

Мой о́тец лю́бит чита́ть ста́тьи о спо́рте.

слу́шать переда́чи

(Мой о́тец лю́бит слу́шать переда́чи о спо́рте.)

1. Обы́чно я иду́ спать в 11.00 часо́в. \_\_\_\_\_
2. На́ша семья́ в воскресе́нье обе́дает в 2 часа́. \_\_\_\_\_
3. Мой брат о́чень лю́бит пить молоко́, а я сок. \_\_\_\_\_
4. Ма́рия Анто́новна расска́зывала об Испа́нии, как там рабо́тают и отды́хают. \_\_\_\_\_
5. По телеви́зору бу́дет выступáть изве́стный писáтель. \_\_\_\_\_
6. В воскресе́нье мои́ подру́ги бы́ли в теа́тре. \_\_\_\_\_



### 8.6 а) Дава́йте погово́рим. (Anotе las respuestas de su compañero)

Образец:

А. - Ка́тя, что ты бу́дешь де́лать в суббо́ту?

Б. - В суббо́ту я пойдú в теа́тр.

А. - А в воскресе́нье?

Б. - В воскресе́нье я бу́ду отды́хать до́ма.

и́мя	суббо́та	воскресе́нье
Ка́тя	теа́тр	отды́хать до́ма



### б) Пиши́те.

Образец:

В суббо́ту Ка́тя пойдёт в теа́тр, а в воскресе́нье она́ бу́дет отды́хать до́ма.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Урок 8 | О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?

 8.7 Пишите. (Esta nota se ha roto. ¿Puede leerla?)

Буду дома в 10.00  
а потом в кино. Соня.  
Катя! Пока.  
Вечером пойду в спортзал,

---

---

---

---

---

---

8.8 Что с чем?

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Завтра Наталья Егоровна пойдёт        | а) дома             |
| 2. Который час?                          | б) по-немецки       |
| 3. Новости начинаются                    | в) домой            |
| 4. Моя сестра изучает                    | г) испанские слова  |
| 5. Что вечером идёт                      | д) 8 часов          |
| 6. Павел учится                          | е) в университет    |
| 7. В воскресенье родители всегда смотрят | ж) по телевизору    |
| 8. Максим Петрович идёт                  | з) в 8 часов        |
| 9. Я всегда занимаюсь                    | и) в университете   |
| 10. Карлос хорошо говорит                | к) французский язык |
| 11. Саша учит                            | л) телевизор        |

 9.1 Пишите.

Образец: Вчера Виктор три часа (3, час) занимался в библиотеке.

1. Жёня едет домой \_\_\_\_\_ (20, минута).
2. Мы будем отдыхать \_\_\_\_\_ (вся суббота).
3. Педро учил русский язык \_\_\_\_\_ (4, год).
4. Я только \_\_\_\_\_ (1, минута) говорила с братом по телефону.
5. Эти студенты учились в Москве \_\_\_\_\_ (5, месяц).
6. Альберт \_\_\_\_\_ (вся ночь) не спал, потому что завтра у него экзамен.
7. - Сколько времени вы были в деревне? - \_\_\_\_\_ (2, неделя).
8. Соня читала эту книгу \_\_\_\_\_ (6, день).

 9.2 Пишите.

Образец: - Куда поедет завтра Борис?  
- Завтра Борис поедет на дачу.

1. - \_\_\_\_\_ Андрей?  
- На биологическом факультете.
2. - \_\_\_\_\_ ?  
- Мне 35 лет.
3. - \_\_\_\_\_ ?  
- На работу я еду на электричке .
4. - \_\_\_\_\_ ?  
- Моя подруга - официантка.
5. - \_\_\_\_\_ ?  
- У меня есть учебник.
6. - \_\_\_\_\_ ?  
- Я еду в университет полчаса.

## Урок 9 КТО КУДА ИДЁТ?

### 9.3 Пишите. (Fíjese en el tiempo del verbo)

Образец: Тánя, рéдко, опáздывать, урóк  
Тánя рéдко опáздывает на урóк.

1. Ты, зáвтра, поéхать, дáча, электрiчка, и́ли, машiна

\_\_\_\_\_ ?

2. Скóро, мой, мать, рабóтать, нóвая, больнiца

\_\_\_\_\_ .

3. Я, ужé, 2, год, учiться, консерватóрия

\_\_\_\_\_ .

4. Рáньше, мой, рúсский, друзья, жить, большóй, гóрод

\_\_\_\_\_ .

5. Послезáвтра, мы, пойтi, театр

\_\_\_\_\_ .

### 9.4 Пишите. (¡Ojo! ¡sobran palabras!)

начинáть, принимáть, éхать, нет, скóлько, идтi, всё, изучáть, весь, учiться,  
бутербрóд, есть, быть

Образец: Кáтя обы́чно принимáет душ úтром.

1. - Вы не знáете, \_\_\_\_\_ времени éхать в Мадрiд на автóбусе?

2. Вчерá я \_\_\_\_\_ úтро читáла газéты.

3. - Что ты дéлал в воскресéнье вéчером? - Я \_\_\_\_\_  
на концéрте.

4. Моя внúчка не лóбит \_\_\_\_\_ с сыром.

5. В éтом мáленьком гóроде \_\_\_\_\_ университет.

6. Натáша \_\_\_\_\_ на юридiческом факультéте.

7. Когдá мы éдем на дáчу, мы \_\_\_\_\_ на вокзál пешкóм,  
потомú что мы живём недалекó, а потомú \_\_\_\_\_ на пóезде.



9.5 Слушайте. Вёрно йли невёрно?



Образец:

Алёша - ма́ленький ма́льчик.

вёрно / невёрно

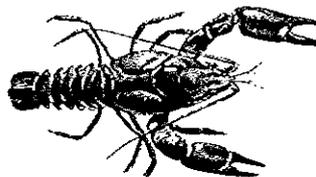
- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Ему́ 7 лет.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. У него́ есть сестра́, брат и роди́тели.                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Его́ па́па рабо́тает на ма́ленькой фа́брике.                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Его́ сестра́ учёится во второ́м кла́ссе.                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Омбу - африка́нец.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Он учёится во второ́м кла́ссе.                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7. Он не игра́ет в футбо́л, потому́ что де́ти не хотят игра́ть с ним. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 8. Он непло́хо говори́т и понима́ет по-ру́сски.                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



9.6 Слушайте. Чита́йте.

**Скорогов́рка (Trabalenguas)**

Éхал гре́ка че́рез ре́ку,  
 Ви́дит гре́ка в ре́ке рак,  
 Су́нул гре́ка ру́ку в ре́ку,  
 Рак за ру́ку гре́ка цап!



рак

## 9.7 Переведите.

1. - ¿A dónde va tu hermano por la mañana? - A trabajar. - ¿Y tú?  
- A la universidad. - ¿Vas caminando? - No, voy en coche porque vivo lejos. Mis hijos van caminando a la escuela. Su escuela está cerca.

---

---

---

---

---

2. - ¿Dónde está ahora tu amigo? - Está trabajando. - ¿Y dónde trabaja?  
- En una empresa rusa.

---

---

---

---

---

3. Estudiamos en la Escuela de Idiomas. En nuestra escuela hay una buena biblioteca, grandes y pequeñas aulas, video en cada clase...

---

---

---

---

---

4. El viernes Lena y su abuela irán en tren al pueblo. Allí hay un bosque muy bonito y un río no muy grande. Pasarán sólo 3 días en el pueblo porque el lunes por la mañana Lena va a la escuela.

---

---

---

---

---

**9.8 Найдите 17 слов.**

Г	А	Т	Е	П	Е	Р	Ь	Б	Е	З	Д
О	В	Ж	Б	Г	Д	Ы	Ц	В	Е	Т	Ы
Д	У	Т	А	А	Я	З	Ж	Х	В	Ц	И
Ф	Г	У	П	Е	Ш	К	О	М	О	П	С
З	И	Д	Т	И	Й	Щ	Ь	Е	С	Л	О
Я	В	А	Е	Ю	Ч	В	Е	С	Ь	О	З
Д	Х	К	К	Л	Ё	З	Ж	Я	М	Щ	Е
О	Я	Н	А	О	Р	Ш	Ч	Ц	О	А	Р
Л	Р	Е	Б	Ё	Н	О	К	Э	Й	Д	О
Г	Л	Ш	Э	С	К	Е	Х	А	Т	Ь	Х
О	С	Т	А	Н	О	В	К	А	У	Ф	Р
Н	М	Щ	П	Ч	Э	Н	П	О	Е	З	Д

**9.9 Продолжите рассказ. (Continúe la narración. Le ayudarán las siguientes palabras)**

éхать, скóлько врéмени, пешкóм, лес, суббóта, рабóта, электрiчка, поéхать,  
на чём, идтi

**Кто куда идёт/едет?**

*В нашей семье все работают или учатся. Рáно úтром...*

**Задание:** Выберите правильный ответ. (Elija la respuesta correcta)

1. ... Ирина была на работе.
 

а) пятница	б) в пятницу	в) пятницу
------------	--------------	------------
2. В три часа дня Максим ... .
 

а) ужинает	б) завтракает	в) обедает
------------	---------------	------------
3. В воскресенье я сначала обедаю, а потом немного ... .
 

а) ем	б) сплю	в) готовлю
-------	---------	------------
4. ... идёт ваш сын утром?
 

а) куда	б) который час	в) где
---------	----------------	--------
5. Мой брат ... хорошо говорить по-русски, поэтому он поедет в Россию.
 

а) любит	б) хочет	в) знает
----------	----------	----------
6. Я каждый день ... газету «Аргументы и факты» в газетном киоске.
 

а) показываю	б) покупаю	в) хочу
--------------	------------	---------
7. ... студентка была в Москве?
 

а) эта	б) это	в) этот
--------	--------	---------
8. Я сейчас живу в Барселоне, а мои родители в деревне. Я часто думаю ... .
 

а) их	б) с ними	в) о них
-------	-----------	----------
9. По радио ... об Испании.
 

а) говорили	б) они говорят	в) говорит
-------------	----------------	------------
10. - В пятницу был концерт?  
- Нет, концерт ... в воскресенье в 10.00 часов вечера.
 

а) были	б) есть	в) будет
---------	---------	----------
11. - Куда ты ... ?  
- На выставку.
 

а) идёшь	б) будешь	в) была
----------	-----------	---------

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 | Уроки 7, 8, 9

12. В субботу мой родители ... на машине на дачу.

- а) пойдут                      б) поедут                      в) будут

13. В школу я сначала ... на метро, а потом ... пешком.

- а) иду ..... поеду      б) еду ..... иду      в) пойду ..... поеду

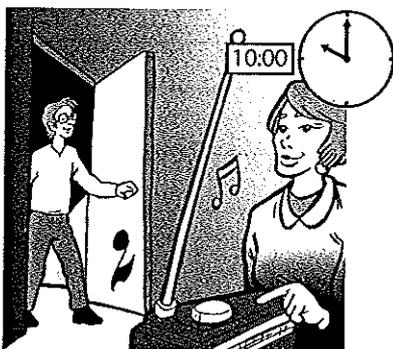
14. - ... ты будешь отдыхать на море?

- Две недели.

- а) Когда                      б) Во сколько                      в) Сколько времени



15. Слушайте. (Escuche los siguientes diálogos y diga a qué dibujo corresponden)



А. диалог № \_\_\_\_\_



Б. диалог № \_\_\_\_\_



В. диалог № \_\_\_\_\_



Г. диалог № \_\_\_\_\_

## Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

### 10.1 Пишите.

Образец: Она, жить, Россия, 10, год, назад  
Она жила в России 10 лет назад.

1. Я, говорить, он, телефон, 20, минута, назад  
\_\_\_\_\_.
2. Вчера, Олег, долго, играть, компьютер, потому, что, он, купить, новая, игра  
\_\_\_\_\_.
3. Вы, давно, быть, эта, деревня  
\_\_\_\_\_?
4. Моя, подруга, видеть, этот, известный, писатель, 3, день, назад, университет  
\_\_\_\_\_.
5. Мы, жить, Франция, уже, 2, год  
\_\_\_\_\_.

### 10.2 Пишите. ИДТИ́ или ХОДИТЬ?

Образец: Сейчас Наташа \_\_\_\_\_ в школу.  
Сейчас Наташа идёт в школу.

1. Сейчас Анатолий \_\_\_\_\_ в банк.
2. Каждую неделю Анатолий \_\_\_\_\_ в **бассейн**.
3. Я редко \_\_\_\_\_ на оперу.
4. Смотри, вот мои друзья \_\_\_\_\_ в столовую!
5. Вы часто \_\_\_\_\_ в магазин?
6. Мы иногда \_\_\_\_\_ на дискотеку.



10.3 а) Читайте.

Долóрес рассказывает:

Я живу́ в Москвѣ. У́тром я встаю́ поздно́. Принимаю́ душ, гото́влю за́втрак и слóшаю популярную радиостáнцию «Э́хо Москвѣ». Я ем бутербро́ды и пью́ ко́фе. Потóм в спортзале́ я играю́ в волейбо́л. Днём я обе́даю в кафе́, где о́чень вку́сно гото́вят. Потóм занима́юсь: читаю́, пишу́. Вѣчером я рабо́таю на телеви́дении в Остáнкино.



б) Пишите. Что делала Долóрес, когда жила́ в Москвѣ?

*Три го́да наза́д Долóрес жила́ в Москвѣ. У́тром она́ вставáла поздно́.*

---

---

---

---

---

---

---

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

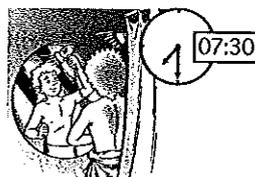
10.4 Пишите. Что вчера делал Михайл? (Utilice los siguientes verbos: пойти, встать, смотреть, посмотреть, кончить, принять)

Образец:

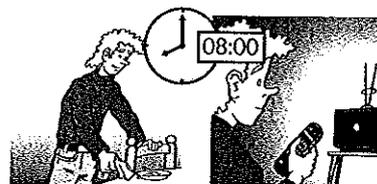
1. Вчера Михайл встал в 7 часов утра,



2. \_\_\_\_\_ душ,



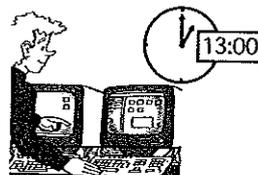
3. позавтракал, \_\_\_\_\_  
новости по телевизору и



4. \_\_\_\_\_ на работу.



5. В час дня Михайл \_\_\_\_\_  
обедать.



6. Потом он работал.



7. В 5 часов вечера он \_\_\_\_\_  
работать и \_\_\_\_\_ в бассейн.



8. Вечером Михайл отдыхал:  
читал и \_\_\_\_\_ телевизор.





10.5 Пишіте.

КУДА ОНІ ИДУТ, ЁДУТ?

Образец:

ПОЛИКЛИНИКА

Сейчас бабушка идёт  
в поликлинику.



КУДА ОНІ ПОЙДУТ, ПОЕДУТ?

АПТЕКА

Потом она пойдёт  
в аптеку.

1. ВОКЗАЛ

Сегодня Николай \_\_\_\_\_



АЭРОПОРТ

Завтра \_\_\_\_\_

2. БИБЛИОТЕКА

Сейчас Тамара \_\_\_\_\_

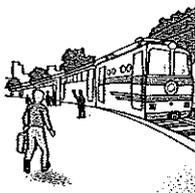


СПОРТЗАЛ

Завтра \_\_\_\_\_

3. МАДРИД

Сегодня Джон \_\_\_\_\_



СЕВИЛЬЯ

Послезавтра \_\_\_\_\_

4. РАБОТА

Сейчас Лена \_\_\_\_\_



УНИВЕРСИТЕТ

Вечером \_\_\_\_\_

5. БАССЕЙН

Сейчас школьники \_\_\_\_\_

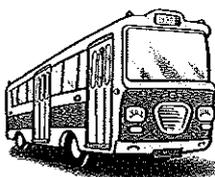


ШКОЛА

Потом \_\_\_\_\_

6. МОСКВА

Сегодня туристы \_\_\_\_\_



ПЕТЕРБУРГ

Через 3 дня \_\_\_\_\_

 10.6 Пишите.

Образец:

- Я прочитаю эту книгу через два дня. читаю, прочитаю

1. Наш сын \_\_\_\_\_ делал, сделал  
уроки 3 часа.

2. Когда Оля будет жить в Мексике, она \_\_\_\_\_ встанет,  
каждый день в 6 часов. будет вставать

3. - Ты ещё не приготовил ужин?  
- Нет, но я \_\_\_\_\_ готовлю, приготовлю  
его через полчаса.

4. Ты завтра \_\_\_\_\_ покупаешь, купишь  
новый журнал в киоске?

5. Моя сестра уже \_\_\_\_\_ завтракала,  
и пошла на работу. позавтракала

10.7 Что с чем?

Когда Вáся делал уроки, я уже буду работать.

Когда Пётр ужинал, они пообедают.

Когда моя дочь ещё будет спать, мы пошли в бассейн.

Когда мы кончили заниматься, он смотрел новости.

Когда его жена кончит готовить, его дедушка играл в шахматы.



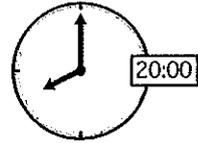
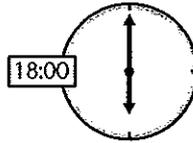
10.8 Работá в пáре. (Utilice el siguiente léxico:

занимáться, работáть, игрáть в тéннис, готóвить úжин)

Образéц:

а) - Когда Семён нáчал занимáться?

- Он нáчал занимáться  
в 6 часóв вéчера.



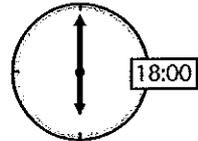
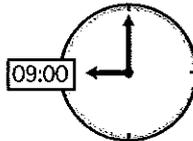
б) - Когда он кóнчил занимáться?

- Он кóнчил занимáться в 8 часóв вéчера.

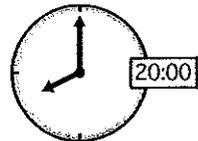
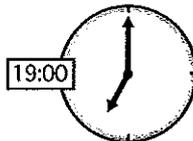
в) - Ско́лько врéмени он занимáлся?

- Он занимáлся 2 часá.

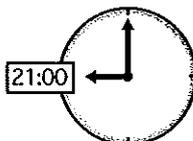
1. Пётр Анто́нович



2. Анто́н



3. Илья́ Тара́сович



10.9 Переведíте.

1. -¿Lena, cuánto tiempo estabas aprendiendo esta canción rusa?

- Una hora. Ya la aprendí y ahora te la cantaré.

---



---

2. - ¿Qué hizo tu hermano ayer?

- Estuvo trabajando. Siempre trabaja el sábado.

---



---

Урок 10 | КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

3. - ¿Todavía estás estudiando en la universidad?

- No. Hace dos años la acabé.

---

---

4. - ¿Ya escribió usted el artículo sobre la música rusa?

- No, todavía lo estoy escribiendo.

---

---

5. - ¿Nina ya está en Inglaterra?

- No, todavía no. Irá dentro de dos semanas.

---

---

6. - ¿Tu hermana ya se ha comprado un coche nuevo?

- Sí, lo vi anteayer. Es muy bonito.

---

---



10.10 Слушайте. Читайте. Верно или неверно?

Виктор всю жизнь живёт в Москвѣ. Он уже пять лет работает в журнале «Русское фото». Он известный фотограф. Ему 40 лет. Его отец – испанец, а мать – русская.

Виктор никогда не был в Испании и всегда хотел увидеть эту страну. Его отец много рассказывал о ней и очень любил петь испанские песни. Виктор не говорит по-испански. Он знает английский и итальянский языки: ведь он был много раз и в Англии, и в Италии.

Однажды редактор журнала сказал ему:

«Скоро в Мадриде будет ярмарка, где будет показ мод. Ты должен обязательно поехать туда и сделать фоторепортаж об этом в нашем журнале».

Когда он ехал домой на машине, он думал: «Какая она, Испания? Я так много читал об этой стране: Гарсия Лорка, Сервантес, Пикассо,... Там море и горы, вино и красивые девушки. Буду гулять и смотреть, как живут испанцы и, конечно, буду фотографировать. Обязательно поеду в Барселону, ведь мой отец из Барселоны. Говорят, что это очень красивый город».

- |   | вѣрно / невѣрно          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Это Вѣктор. Его родители – русские.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Вѣктор начал работать в журнале 5 лет назад.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Вѣктор ничего не знает об Испании.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Вѣктор знает иностранные языки.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Вѣктор поедет в Испанию, потому что там живёт его отец.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. В Испании Вѣктор напишет репортаж.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Вѣктор должен поехать в Барселону, потому что он там будет работать. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Урок 11 КОМУ ЧТО НРАВИТСЯ?

### 11.1 Пишите.

Образец: Игорь Иванович. Ему очень нравится Мадрид.  
*Игорю Ивановичу очень нравится Мадрид.*

1. Андрей. Ему нравится эта симпатичная девушка.  
\_\_\_\_\_
2. Моя подружка. Ей нравится этот город.  
\_\_\_\_\_
3. Ваш дедушка. Ему нравятся цветы.  
\_\_\_\_\_
4. Наша дочь. Ей не нравится рыба.  
\_\_\_\_\_
5. Этот мальчик. Ему нравятся компьютерные игры.  
\_\_\_\_\_
6. Эта русская девочка. Ей нравится учить испанский язык.  
\_\_\_\_\_
7. Этот модный писатель. Ему нравится выступать по телевизору.  
\_\_\_\_\_

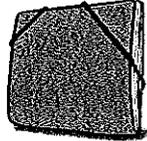
### 11.2 Пишите. ЗНАТЬ, МОЧЬ - СМОЧЬ, УМЕТЬ

Образец: - Пойдем вечером в кино!  
- Извини, сегодня не могу. У меня сегодня французский.

1. Вы \_\_\_\_\_, как пишется это слово по-русски?
2. Вы хорошо \_\_\_\_\_ Ивана Ивановича?
3. - Почему ты не танцуешь? - Я не \_\_\_\_\_ танцевать танго.
4. Я не \_\_\_\_\_ твой номер телефона.
5. Кто \_\_\_\_\_ играть в шахматы?
6. Они говорят очень быстро. Я ничего не \_\_\_\_\_ понять.
7. Вы \_\_\_\_\_ писать по-немецки?
8. Ты не \_\_\_\_\_ купить сегодня молоко?
9. Моя сестра хорошо \_\_\_\_\_ французский язык.
10. Мои родители не \_\_\_\_\_ поехать завтра на дачу. Они будут работать.



## 11.3 Давайте поиграем.



Образец:

- 1: - Дай мне, пожалуйста, ручку.  
 2: - Пожалуйста.  
 3: - Что ты ему (ей) дал (дала)?  
 2: - Я дал (дала) ему (ей) ручку.



## 11.4 Работа в паре.

- а) Образец: - Давай пойдём в кино?  
 - С удовольствием.

Давай пойдём в кино? / Давай поиграем в шахматы? / Давай поедем вместе на дачу? / Приходи сегодня в гости! / Хотите вина? / Вы будете пирог с рыбой?

А теперь вы:

- б) Образец: - Вы пробовали торт?  
 - К сожалению, я не могу. Я на диете.

Вы пробовали торт? - Я на диете / Вы пойдёте со мной в театр? - Я еду на дачу / Давай поиграем на компьютере? - У меня завтра экзамен. / Давай посмотрим футбол по телевизору. - Я опаздываю в гости.

А теперь вы:



11.5 Пишите.



Образец:

Этот молодой человек и его подруга очень устали.  
Что им нужно сделать?

Этому молодому человеку и его подруге надо отдохнуть.



1. Эта симпатичная девушка идёт в гости.  
Что ей нужно сделать?

---

---



2. Моя сестра хочет поговорить с тобой.  
Что ей нужно сделать?

---

---



3. Этот иностранный турист не знает, на какой он сейчас улице. Что ему нужно сделать?

---

---



4. Мой муж завтра пойдёт на работу в 8.30.  
Что ему нужно сделать?

---

---



## 11.6 Слушайте и читайте текст.

**Русский стол.**

Русские очень любят ходить и приглашать в гости. Обычно готовят женщины, а мужчины помогают им. Русские хозяйки любят и умеют вкусно готовить.

Какие же блюда готовят в России на обед? На закуску готовят салаты, а на первое обычно суп: щи или украинский борщ; на второе котлеты, курицу или рыбу с картошкой. Очень популярны блюда из теста: пироги, пельмени, пирожки, торты. На десерт пьют чай с тортом или сладким пирогом. На русском столе можно увидеть икру, сметану, масло, пиво, водку, конфеты, шоколад.



А что едят и пьют в вашей стране?

*Какие новые блюда вы узнали?*

## 11.7 Переведите.

1. - ¿A quién escribes la carta? - A mi madre. \_\_\_\_\_

2. - Cada día llamo a mi abuelo porque vive solo. \_\_\_\_\_

3. - ¿A dónde vais mañana por la noche? - Vamos de visita. Nos han invitado nuestros amigos de Argentina. \_\_\_\_\_

4. Tenemos que preparar la cena. Nos hace falta comprar verduras y carne. \_\_\_\_\_

5. - ¿Te gusta la música clásica? - No mucho, prefiero la música moderna. \_\_\_\_\_

11.8 а, б или в?

Марина позвонила -1- и пригласила -2- в гости. Наташа сказала Борису, что завтра они идут в гости.

Днём Жуан пошёл -3- и купил всё, что нужно: овощи, рис, -4- , фрукты, вино. В 5 часов вечера он начал готовить ужин, а Марина помогала -5- . Им очень -6- готовить.

И вот в 8 часов гости звонят в дверь. Борис даёт -7- сувенир из Индии, а -7- цветы. Потом Жуан показывает гостям квартиру. Наташа говорит, что -8- очень нравится кабинет.

Они долго ужинают и говорят -9- . -10- любят кино и в среду вместе пойдут на новый английский фильм.

1. а) Натáше                                      б) Натáшу                                      в) с Натáшей
2. а) она́ и Бори́с                              б) ей и Бори́су                              в) её и Бори́са
3. а) магази́н                                      б) в магази́н                                      в) в магази́не
4. а) минерáльная вода́                      б) минеральнóй водé                      в) минерáльную воду́
5. а) ему́    б) его́    в) с ним
6. а) любя́т    б) нра́вятся                                      в) нра́вится
7. а) Жуáна... Мари́ну                      б) Жуáне ... Мари́не                      в) Жуáну ... Мари́не
8. а) она́    б) её    в) ей
9. а) университет, Индию, новый фильм  
б) об университете, об Индии, о новом фильме  
в) в университете, в Индии, в новом фильме
10. а) им    б) они́    в) их

 12.1 Пишите.



Образец:

В прошлом году в Новосибирске была холодная зима.



1.

Позавчера весь день шёл \_\_\_\_\_.



2.

Вчера было \_\_\_\_\_.



3.

\_\_\_\_\_ в Москве очень часто идёт снег.



4.

Игорь, возьми \_\_\_\_\_, на улице идёт дождь.



5.

- Люся, смотри, какая сегодня хорошая \_\_\_\_\_ :  
тепло, светит \_\_\_\_\_. Давай поедem в лес!



12.2 Слушайте диалоги. Отметьте правильный ответ.

Образец:

В воскресенье

**Диалог 1.**

- а) будет плохая погода. X
- б) будет идти снег.
- в) будет хорошая погода.

Сегодня

**Диалог 2.**

- а) 19°
- б) 20°
- в) 12°

**Диалог 3.**

Колья

- а) не хочет идти гулять.
- б) не может идти гулять.
- в) не любит гулять.

Скоро будет

**Диалог 4.**

- а) весна.
- б) лето.
- в) зима.

**Диалог 5.**

Маша

- а) поедет в лес.
- б) не хочет смотреть телевизор.
- в) будет смотреть телевизор.



12.3 Пишите.

Образец:

Ты, помогать, своя, мать, готовить, ужин  
Ты помогаешь своей матери готовить ужин?

1. Весна, Барселона, очень, тёплый, хороший, погода

2. Эта, деревня, нет, река

3. Я, не, знать, мальчик, который, играть, мой, внук

4. Галя, забыть, своя, тетрадь, дом

5. - Ты, есть, собака/Ты, каждый, день, гулять, своя, собака

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?



12.4 Пишите.



Образец: Если вéчером бóдет дождь,  
Костя бóдет игратъ дóма



1. Если зáвтра бóдет не óчень хóлодно, Кáтя



2. Если Ивáн и Волóдя кóпят билéты, онí



3. Если вéчером Олéг бóдет дóма, я



4. Если зáвтра у нас бóдет экзáмен, сегóдня мы

А тепéрь вы:

5. Если \_\_\_\_\_

6. Если \_\_\_\_\_



12.5 Пишите.

Катя и Олэг - мой друзья. Я учусь \_\_\_\_\_ с НИМИ (они) в университете. Я вижу \_\_\_\_\_ (они) там каждый день. Катя учится \_\_\_\_\_ (филологический факультет), она очень любит \_\_\_\_\_ (литература). Недавно я подарил \_\_\_\_\_ (она) интересную книгу \_\_\_\_\_ (Испания), ведь она изучает \_\_\_\_\_ (испанская литература). Через \_\_\_\_\_ (2, год) она поедет в Бургос, а \_\_\_\_\_ (полгода, назад) она была \_\_\_\_\_ (Таррагона). Катя \_\_\_\_\_ (я) очень нравится, поэтому я провожу \_\_\_\_\_ (она) все свои свободные вечера. \_\_\_\_\_ (суббота) и \_\_\_\_\_ (воскресенье) я хожу в походы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (Олэг, Катя), зимой на лыжах, а летом пешком.

Скоро мы опять пойдём в поход, а \_\_\_\_\_ (я) нет \_\_\_\_\_ (рюкзак): \_\_\_\_\_ (неделя) назад я забыл свой рюкзак \_\_\_\_\_ (поезд). Поэтому \_\_\_\_\_ (я) нужно купить новый рюкзак.

\_\_\_\_\_ (мой друг), \_\_\_\_\_ (моя подруга) и \_\_\_\_\_ (я) очень нравится ходить в походы, потому что там мы отдыхаем, купаемся \_\_\_\_\_ (река) или \_\_\_\_\_ (озеро), играем в футбол или в волейбол, поём \_\_\_\_\_ (песни).

12.6 Переведите.

1. Ayer llovió. \_\_\_\_\_
2. El año pasado Andrés empezó a estudiar en la universidad.  
\_\_\_\_\_

3. Si le das a Iván tu número de teléfono podrá llamarte. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. En verano a menudo voy a la playa con mi hermana. A mi hermana le gusta más tomar el sol y a mí bañarme en el mar. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. No tengo impermeable, sólo tengo un paraguas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Cada año pasamos nuestras vacaciones en la playa. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 12.7 Напишите диалог.

#### Что вы будете делать летом?

Эти слова вам помогут: *поехать, пойти, загорать, если, река, лес, рюкзак, плащ, нет, каникулы, проводить свободное время, погода и т.д.*

**Задание:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

### ТРИ МЕДВЕДЯ

(По мотивам русской народной сказки)

Жила-была девочка, звали её Маша. Однажды она долго гуляла в лесу и заблудилась.

Идёт она идёт и вдруг видит красивый дом.

- Тук-тук, кто здесь живёт? Не отвечают.

- Какой вкусный суп! Какая вкусная каша!

Интересно, кто это приготовил такой вкусный обед?

- Всё съела, всё выпила, а теперь пора спать!

- Кто взял мою большую ложку?!

- Кто съел мою кашу?!

- Кто выпил моё молоко?!

- А кто спал на моей кровати?!

- Извините, пожалуйста, это я всё съела!

- Откуда ты, девочка?

- Из деревни, но я не знаю, где мой дом.

- Приготовишь новый обед и пойдёшь домой. Твоя деревня - вон там.

- Конечно, приготовлю. У вас есть овощи и мясо?

- Спасибо, Машенька! Мы уже кончили есть. До свидания!

- До свидания, Мишенька! И девочка пошла домой.

Бабушка, дедушка!



1. Маша живёт
  - а) в лесу.
  - б) в деревне.
  - в) в городе.
  
2. Она пошла в лес, потому что хотела
  - а) есть.
  - б) увидеть, где живут медведи.
  - в) погулять.
  
3. Она всё съела, потому что
  - а) хотела есть.
  - б) она приготовила вкусный обед.
  - в) она кончила готовить.
  
4. Маша пошла домой, когда
  - а) приготовила новый обед.
  - б) пообедала.
  - в) когда медведи пообедали.

## soluciones de los ejercicios

- 5.3** семья, дом, сын, ребёнок, пальто, фамилия, песня, этаж, дверь, окно, друг, упражнение
- 5.4** 1. мой, твой 2. чья 3. их 4. его 5. чей 6. наши 7. её
- 5.5** маленькие дома, белые двери, новые рюкзаки, хорошие соседи, большие города, жёлтые стулья, старые письма, плохие врачи
- 5.6** 1. у тебя 2. у нас 3. у них 4. у меня 5. у вас 6. у неё
- 5.7** 1- Н / 2- В / 3- Н / 4- Н / 5- Н / 6- В
- 5.10** 1. - Это твои книги? - Нет, не мои. - А чьи? - Не знаю.  
2. - Твои дедушка и бабушка работают? - Нет, они на пенсии. Они уже старые.  
3. - У тебя есть сестра? - Есть. - Кто она? - Студентка.  
4. - Кто твой отец? - Писатель. Он пишет очень интересные книги.  
- А твои мать? - Она домохозяйка.  
5. - Где твои новые русские книги? - Стоят на полке.  
6. - У кого есть словарь? - У них.  
7. У нас есть собака и кошка.  
8. - Где сейчас ваши дети? - Они гуляют в парке.

## Урок 6

- 6.1** 1. как 2. хорошо 3. хороший 4. у тебя 5. какие 6. по-итальянски  
7. испанка 8. испанская
- 6.5** ещё - уже; город - деревня; родной - иностранный; плохо - хорошо;  
отвечать - спрашивать; медленно - быстро; маленький - большой.
- 6.6** 1. Раньше моя подруга жила в Петербурге.  
2. Вы вчера смотрели русский фильм в кинотеатре «Икарія»?  
3. Позавчера они играли с ней в теннис.  
4. Когда мы были в Англии, мы жили в гостинице.  
5. Вчера наш дедушка гулял с нами в парке.
- 6.7** 1- Чей это портфель? 2- Какой ваш (твой) родной язык? 3- Откуда вы (ты)?  
4- Кого вы (ты) видели (видела) вчера в магазине? 5- С кем учился этот  
молодой человек в университете? 6- Где ты хочешь работать?  
7- Когда моя сестра говорила с ней по телефону?

- 6.8 1. англичанин 2. французженка 3. немка 4. испанец 6. русский
- 6.10 1. Моя подружка не знает, на каком языке говорит этот иностранец.  
 2. Когда Сусанна была в России, она говорила только по-русски.  
 3. Мой брат хорошо читает по-немецки, но говорит плохо.  
 4. - Вы изучали раньше русский язык? - Да, я его изучал(а) в Школе языков.  
 5. Я хорошо понимаю тебя, когда ты говоришь по-английски.  
 6. Диана - англичанка, но сейчас она живёт в Испании.  
 7. - Хочешь играть со мной в шахматы? - Конечно.
- 6.12 живу, в банке, у меня, работает, была, жила, училась, в университете, живут, мой, пишет, моя, немецкий, её, её.

Урок 7

- 7.2 2. Во вторник они были в Кремле. 3. В среду они занимались в библиотеке.  
 4. В четверг они ужинали в ресторане. 5. В пятницу они играли в волейбол.  
 6. В субботу они гуляли в лесу (в парке). 7. В воскресенье они были в музее.
- 7.4 был, смотрел, начинаются, кончаются, идут, ест, пьёт, читает, телевизору, работу, любит
- 7.5 б) 1- в / 2- б / 3- в / 4- а
- 7.6 1. песни 2. любила 3. говорят 4. хочешь
- 7.7 1. - Какой сегодня день недели? - Четверг. - А какой день недели был вчера?  
 - Вчера была среда.  
 2. - Когда у тебя уроки в Школе языков? - Во вторник, в 6 часов вечера.  
 3. - Уже восемь часов. Пора ужинать! - Да, давай ужинать.  
 4. - Уже поздно, я очень хочу спать.  
 5. - Во сколько начинается передача "Испанский язык"?  
 - Утром она начинается в 10, а вечером в 7.  
 6. - Какой фильм идёт сегодня по телевизору? - Не знаю, у тебя есть программа?  
 7. Сначала мы все вместе смотрим фильм, а потом, когда фильм кончается, мы ужинаем.  
 8. Утром мы едим бутерброд с сыром или колбасой и пьем чай или кофе с молоком.  
 9. - Ты знаешь, как это называется по-русски? - Конечно, это мороженое.  
 10. - Приятного аппетита! - Спасибо. Всё очень вкусно.

Урок 8

- 8.1 2- Г / 3- Б / 4- Д / 5- Ж / 6- А / 7- Е / 8- З
- 8.3 1. в общежитии 2. этого известного журналиста 3. об истории России  
4. нашу преподавательницу 5. в России 6. газету, журнал  
7. в журнале, о политике 8. этого студента, эту студентку  
9. мою сестру, нашего соседа 10. в музей
- 8.4 1. что ещё 2. больше ничего 3. давай 4. пора 5. конечно 6. права 7. по-моему
- 8.5 1. в 12.00 часов 2. ваша 3. пиво 4. спрашивала 5. выступал 6. пойдут в театр
- 8.7 Катя!  
Вечером пойду в спортзал, а потом в кино.  
Буду дома в 10.  
Пока.  
Соня.
- 8.8 2- д / 3- з / 4- к / 5- ж / 6- и / 7- л / 8- в / 9- а / 10- б / 11- г

Урок 9

- 9.1 1. двадцать минут 2. всю субботу 3. четыре года 4. одну минуту  
5. пять месяцев 6. всю ночь 7. две недели 8. шесть дней
- 9.2 1. На каком факультете учиться ...? 2. Сколько вам лет?  
3. Как вы едете (ты едешь) на работу? 4. Кто твоё (ваша) подружка?  
5. У кого есть учебник? 6. Сколько времени ты едешь (вы едете) в университет?
- 9.3 1. Ты завтра поедешь на дачу на электричке или на машине?  
2. Скоро моя мать будет работать в новой больнице.  
3. Я уже два года учусь в консерватории.  
4. Раньше мои русские друзья жили в большом городе.  
5. Послезавтра мы пойдём в театр.
- 9.4 1. сколько 2. всё 3. был 4. бутерброды 5. есть 6. учиться 7. идём, едем
- 9.5 1 - В / 2 - Н / 3 - Н / 4 - Н / 5 - В / 6 - В / 7 - Н / 8 - Н

- 9.7**
1. - Куда твой брат идёт утром? - На работу. - А ты? - В университет.  
- Ты идёшь пешком? - Нет, я еду на машине, потому что я живу далеко.  
Мои дети идут в школу пешком. Их школа недалеко.
  2. - Где сейчас твой друг? - На работе. - А где он работает? - В русской фирме.
  3. Мы учимся в Школе языков. В нашей школе есть хорошая библиотека, большие и маленькие аудитории, видео в каждом классе...
  4. В пятницу Лёна и её бабушка поедут на поезде в деревню. Там есть очень красивый лес и небольшая река. Они будут отдыхать в деревне только три дня, потому что в понедельник утром Лёна идёт в школу.
- 9.8** теперь, цветы, пешком, идти, весь, ребёнок, ехать, остановка, поезд  
год, долго, туда, аптека, месяц, восьмой, площадь, озеро

### Урок 10

- 10.1**
1. Я говорил с ним по телефону 20 минут назад.
  2. Вчера Олег долго играл на компьютере, потому что он купил новую игру.
  3. Вы давно были в этой деревне?
  4. Моя подруга видела этого известного писателя 3 дня назад в университете.
  5. Мы живём во Франции уже 2 года.
- 10.2** 1. идёт 2. ходит 3. хожу 4. идут 5. ходите 6. ходим
- 10.3** б) Принимала душ, готовила завтрак и слушала популярную радиостанцию «Эхо Москвы». Долores ела бутерброды и пила кофе. Потом в спортзале она играла в волейбол. Днём Долores обедала в кафе, где очень вкусно готовили. Потом она занималась: читала, писала. Вечером Долores работала на телевидении в Останкино.
- 10.4** 2. принял 3. посмотрел 4. пошёл 5. пошёл 7. кончил, пошёл 8. смотрел
- 10.5**
1. Сегодня Николай едет на вокзал. Завтра он поедет в аэропорт.
  2. Сейчас Тамара идёт в библиотеку. Завтра она пойдёт в спортзал.
  3. Сегодня Джон едет в Мадрид. После завтра он поедет в Севилью.
  4. Сейчас Лёна едет на работу. Вечером она поедет в университет.
  5. Сейчас школьники идут в бассейн. Потом они пойдут в школу.
  6. Сегодня туристы едут в Москву. Через 3 дня они поедут в Петербург.
- 10.6** 1. делал 2. будет вставать 3. приготовлю 4. купишь 5. позавтракала

- 10.7** Когда Пётр ужинал, он смотрел новости. Когда моя дочь ещё будет спать, я уже буду работать. Когда мы кончили заниматься, мы пошли в бассейн. Когда его жена кончит готовить, они пообедают.
- 10.9**
1. - Лёна, сколько времени ты учила эту русскую песню?  
- Час. Я уже выучила её и сейчас тебе спою.
  2. - Что делал твой брат вчера? - Работал. Он всегда работает в субботу.
  3. - Ты ещё учишься в университете? - Нет. Два года назад я его кончила.
  4. - Вы уже написали статью о русской музыке? - Нет, ещё пишу.
  5. - Нина уже в Англии? - Нет, ещё нет. Она поедет туда через две недели.
  6. - Твоя сестра уже купила новую машину?  
- Да, я видел/а её позавчера: очень красивая.
- 10.10** 1- Н / 2- В / 3- Н / 4- В / 5- Н / 6- Н / 7- Н

### Урок 11

- 11.1**
1. Андрею нравится эта симпатичная девушка.
  2. Моёй подруге нравится этот город.
  3. Вашему дедушке нравятся цветы.
  4. Нашей дочери не нравится рыба.
  5. Этому мальчику нравятся компьютерные игры.
  6. Этой русской девочке нравится учить испанский язык.
  7. Этому модному писателю нравится выступать по телевизору.
- 11.2** 1. знаете 2. знаете 3. умею 4. знаю 5. умеет 6. могу 7. умеете  
8. можешь 9. знает 10. могут
- 11.5**
1. Этой симпатичной девушке нужно купить цветы.
  2. Твоей (вашей) сестре нужно позвонить по телефону.
  3. Этому иностранному туристу нужно посмотреть карту.
  4. Твоему (вашему) мужу нужно встать в 8 часов.
- 11.7**
1. - Кому ты пишешь письмо? - Моёй матери.
  2. Я каждый день звоню моему дедушке, потому что он живёт один.
  3. - Куда вы идёте завтра вечером?  
- Мы идём в гости. Нас пригласили наши друзья из Аргентины.
  4. Мы должны приготовить ужин. Нам нужно купить овощи и мясо.
  5. - Ты любишь классическую музыку?  
- Не очень. Мне больше нравится современная музыка.

11.8 | 1-а / 2-в / 3-б / 4-в / 5-а / 6-в / 7-в / 8-в / 9-б / 10-б

Урок 12

- 12.1 1. дождь 2. холодно 3. зимой 4. зонт 5. погода, солнце
- 12.2 2-в / 3-б / 4-б / 5-в
- 12.3 1. Весной в Барселоне очень тёплая, хорошая погода.  
2. В этой деревне нет рек.  
3. Я не знаю мальчика, который играет с моим внуком.  
4. Галя забыла свою тетрадь дома.  
5. - У тебя есть собака? Ты каждый день гуляешь со своей собакой?
- 12.4 1. будет кататься на лыжах 2. пойдут в кино 3. позвоню ему  
4. будем заниматься
- 12.5 их, на филологическом факультете, литературу, ей, об Испании, испанскую литературу, два года, полгода назад, в Таррагоне, мне, с ней, в субботу, в воскресенье, с Олегом, с Катей, у меня, рюкзака, неделю, в поезде, мне, моему другу, моей подруге, мне, в реке, в озере, песни.
- 12.6 1. Вчера шёл дождь.  
2. В прошлом году Андрей начал учиться в университете.  
3. Если ты дашь Ивану свой номер телефона, он сможет позвонить тебе.  
4. Летом я часто хожу на пляж со своей сестрой. Моёй сестре больше нравится загорать, а мне - купаться в море.  
5. У меня нет плаща, у меня есть только зонт.  
6. Мы каждый год проводим свой отпуск на море.

