



FICHES PHOTOCOPIABLES

- Tests
- Révisions
- Approfondissements



UNITÉ 1

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez le message et répondez aux questions.

1 D'où provient ce message ?

- ☐ a d'un restaurant ☐ b d'une agence immobilière ☐ c de l'université ☐ d de l'hôpital

2 Pour quelle raison vous a-t-on laissé ce message ?

- a pour vous donner un rendez-vous
b pour vous convoquer à un examen
c pour confirmer une réservation
d pour vous faire visiter l'université

Vrai	Faux	Cela n'est pas dit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Cochez ce que vous devez prendre avec vous.

- ☐ photocopies diplômes ☐ passeport ☐ carte bancaire ☐ chèque ☐ quatre photos

4 À quel numéro et quand devez-vous rappeler Mme Ménard ? Remettez vos notes dans l'ordre.

À l'université	cet après-midi
06 22 13 48 19	
Avant 13 heures	sur le portable
05 56 22 13 42	

Possibilité N° 1 :

Possibilité N° 2 :

Compréhension des écrits

2 Lisez l'annonce de Frédérique et répondez aux questions.

Bonjour, je m'appelle Frédérique, j'ai 25 ans, je suis canadienne et je fais des études pour devenir actrice. J'adore le cinéma, le théâtre et la musique. Mon acteur préféré est Alain Delon. Je veux absolument le rencontrer un jour ! Je travaille dur pour avoir un petit rôle dans un de ses films ! Dans ma famille, on est tous un peu artistes. Ma grand-mère écrit des poèmes, ma mère est violoniste, mon frère étudie la peinture et ma sœur est architecte. Elle vient d'avoir son diplôme ! J'aimerais vraiment trouver des amis sur ce site pour parler d'art et de culture. Alors, écrivez-moi vite !

1 Frédérique écrit pour (*plusieurs réponses possibles*) :

- ☐ a demander des informations. ☐ c faire connaissance avec quelqu'un.
☐ b rechercher une personne qu'elle connaît. ☐ d se présenter et présenter sa famille.

2 Vrai ou faux ? Justifiez en recopiant l'extrait de l'annonce qui convient.

a Frédérique vient d'avoir son diplôme.

Vrai ☐ Faux ☐

b Tous les membres de sa famille sont des artistes très connus.

Vrai ☐ Faux ☐

c Frédérique souhaite parler de cinéma, de musique et de théâtre.

Vrai ☐ Faux ☐

3 Soulignez dans l'annonce deux choses que Frédérique veut obtenir.

Production écrite

3 Vous participez à un concours de science-fiction*. Imaginez un personnage d'une autre planète (nom, âge, profession, situation de famille, lieu de vie, goûts, activités ou habitudes).

.....

.....

* science-fiction : qui parle de mondes magiques et imaginaires.



UNITÉ 1

Révision

1 Posez les bonnes questions. Utilisez *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

Exemple : – Je m'appelle Paul Dupuis. – Quel est votre nom ?

- 1 – ? – Je suis ingénieur informaticien.
- 2 – ? – J'ai 30 ans.
- 3 – ? – J'habite à Tours, au 255 boulevard Heurteloup.
- 4 – ? – Le soir, je sors avec des amis ou je vais au cinéma.
- 5 – ? – Le week-end, je passe du temps avec ma famille.

2 Complétez avec *tout, tous, toute, toutes*.

- 1 J'adore Yasmina Khadra, j'ai lu ses livres.
- 2 Je n'aime pas du les films dramatiques.
- 3 Valérie a ma confiance.
- 4 mes amies ont mon âge.
- 5 Tu connais le proverbe ? « Un pour, pour un ! »
- 6 J'aime ma famille de mon cœur.

3 Passé récent et futur proche. Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Moi – ranger ma chambre – aller faire les courses

→ Je viens de ranger ma chambre et je vais aller faire les courses.

- 1 Toi – faire le ménage – téléphoner à ta mère
.....
- 2 Lui – faire ses comptes – faire les soldes
.....
- 3 Nous – préparer le dîner – nous mettre à table
.....
- 4 Vous – terminer votre journée de travail – prendre un verre avec des amis
.....
- 5 Eux – finir de déjeuner – faire une sieste
.....

4 Complétez les phrases avec *au, à, en, aux*.

- 1 Équateur, on parle espagnol.
- 2 Maroc, on mange d'excellents tajines.
- 3 Rome, il y a une magnifique architecture.
- 4 États-Unis, on peut visiter beaucoup de sites touristiques.
- 5 Indonésie, les coutumes traditionnelles sont importantes.
- 6 Toulouse, on fabrique des avions.



UNITÉ 1

Approfondissement

1 Associez les mots de sens contraire.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 prochain • | • a vérité |
| 2 principal • | • b dernier |
| 3 grand • | • c emporter |
| 4 mensonge • | • d avant |
| 5 après • | • e petit |
| 6 apporter • | • f secondaire |

2 Associez les phrases avec le sens qu'elles expriment.

- 1 Nous venons d'acheter au supermarché de quoi manger pendant une semaine.
- 2 Vous allez nettoyer la cuisine, faire la vaisselle et passer l'aspirateur.
- 3 Je viens de mettre les livres sur les étagères, les vêtements dans l'armoire et les papiers dans le tiroir.
- 4 Nous allons acheter un cadeau pour Véronique, choisir la musique et inviter des amis. C'est son anniversaire samedi. Ne lui dites rien !
- 5 Ma mère vient de faire une pizza et des gâteaux.

- a ranger la maison
b faire les courses
c faire la cuisine
d faire le ménage
e préparer une surprise

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

3 Chassez l'intrus. Cochez les lieux ou les activités dont ce texte ne parle pas.

Véronique est infirmière. Après de longues journées à l'hôpital, elle rentre chez elle pour s'occuper de ses enfants. Parfois, elle va à son cours de gymnastique. Certains soirs, elle va voir un film avec une amie. Elle aime beaucoup dîner dehors, elle le fait de temps en temps le week-end.

- | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> travail | <input type="checkbox"/> bureau | <input type="checkbox"/> famille | <input type="checkbox"/> courses | <input type="checkbox"/> sport |
| <input type="checkbox"/> théâtre | <input type="checkbox"/> cinéma | <input type="checkbox"/> discothèque | <input type="checkbox"/> restaurant | <input type="checkbox"/> concert |

4 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a Super ! Je viens de faire un beau voyage au Canada pendant un mois.
- b Non, pour jouer avec mon groupe de rap. On a fait plusieurs concerts.
- c Salut Thomas, ça va ?
- d Et le tourisme, alors ?
- e Ah oui ? pour les vacances ?
- f Ça va bien, et toi ?
- g Tu plaisantes ! On a fait du ski plusieurs fois.
- h On a visité beaucoup d'endroits. C'est un très beau pays.
- i Et toi qui adores le sport, rien pendant un mois ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
.....



UNITÉ 2

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez le dialogue et écrivez sous chaque vêtement ou objet le style qui lui correspond.

a grand manteau noir

b jupes longues

c jupes et pantalons en jean

d tatouages et piercings

e vêtements confortables et colorés

Compréhension des écrits

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

www.parisiens-du-bout-du-monde.com

LAURA, musicienne, originaire de Haïfa. La musique est le moyen qu'elle a choisi pour faire passer son message, rassembler les cultures. Refusant toute appartenance à un groupe identitaire, elle préfère exploiter sa passion pour créer un spectacle où différents univers interagissent.

LEILA, danseuse orientale. Leila fait découvrir la danse orientale aux Chinois, aux Japonais, aux Américains, aux Canadiens, aux Singapouriens, aux Malaisiens... Elle est originaire de Djerba, mais c'est à Paris qu'elle enseigne son art, au centre du Marais, où elle a créé ses propres cours de danse.

GILBERT, écrivain. « Comment être écrivain et être né à Kigali ? Comment se présenter sans rencontrer tous les stéréotypes qui se profilent derrière de telles origines ? » C'est bien tout le problème que lui pose son roman. Il doit créer une écriture originale.

SOULEYMANE, conteur, musicien, enseignant. Né à Ziguinchor, initié aux percussions et à la guitare, nourri par l'art du conte depuis son enfance, Souleymane vit dans le quartier de Belleville et a créé des ateliers de transmission des contes et de la musique d'Afrique.

1 Qu'est-ce qu'ils ont créé ? Complétez leurs fiches signalétiques.

Prénom :	Prénom :	Prénom :	Prénom :
Profession :	Profession :	Profession :	Profession :
Création :	Création :	Création :	Création :

2 Vrai ou faux ?

a Laura veut faire passer un message.

Vrai ☐

Faux ☐

b Leila donne des cours de danse à des Français.

Vrai ☐

Faux ☐

c Gilbert se pose des questions.

Vrai ☐

Faux ☐

d Souleymane a une seule profession, il est conteur.

Vrai ☐

Faux ☐

Production écrite

3 Une agence de voyages recrute de nouveaux collaborateurs en vue de la création d'un hôtel club sur l'île de Contadora, au large du Panama dans l'océan Pacifique. Cette proposition vous intéresse. Envoyez votre candidature en décrivant votre projet.

.....

.....

.....



UNITÉ 2

Révision

1 Souhaits de nouvelle année. Conjuguez les verbes au conditionnel présent.

- 1 Je (aimer) un monde sans guerres.
- 2 Nous (vouloir) faire un beau voyage.
- 3 Ils (souhaiter) avoir un enfant.
- 4 Vous (adorer) avoir une augmentation de salaire.
- 5 Tu (rêver) de trouver un appartement.
- 6 Elle (être) heureuse de se faire de nouveaux amis.

2 Qui ou que ? Faites une seule phrase comme dans l'exemple.

Exemple : C'est une bonne amie. Je l'ai connue en Italie.

→ *C'est une bonne amie que j'ai connue en Italie.*

- 1 C'est le directeur. Il a pris cette décision.

→

- 2 Je t'ai prêté un livre. Ce n'est pas celui-là.

→

- 3 C'est un plat égyptien. Je l'adore.

→

- 4 Le journaliste a écrit cet article. Il travaille pour *Le Monde*.

→

- 5 Je t'ai fait un cadeau. Tu ne l'as pas aimé.

→

3 Complétez avec *lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles*.

- 1 Je voudrais acheter une télévision pour ma mère, mais je ne sais pas choisir.
- 2 Tu veux quelques livres pour tes vacances, mais veux-tu exactement ?
- 3 J'adore ce magasin. Il a de très jolis pantalons. Mais j'hésite : m'ira vraiment bien ?
- 4 J'ai décidé de donner mes vieilles robes à la Croix Rouge. Mais je ne sais pas
donner et garder !

4 Utilisez *celui/celle(s)/ ceux qui* ou *celui/celle(s)/ceux que*.

Exemple : Vous voulez réserver ce voyage ? Non, ce n'est pas celui qui m'intéresse.

- 1 Vous voulez traiter ces dossiers ?
- 2 C'est ta collègue de travail ?
- 3 Ces chemises sont à ranger ?
- 4 Tu prends ce gâteau ?
- 5 Vous voulez acheter ces vêtements ?



UNITÉ 2

Approfondissement

1 Trouvez les questions (les deux personnes se tutoient).

Raoul : ?

Rémi : Je travaille avec mon père à la boulangerie.

Raoul : ?

Rémi : Si, les études m'intéressent. Mais mon père a besoin de moi. Si je ne travaille pas avec lui, la boulangerie fermera.

Raoul : ?

Rémi : Non, ma mère est au chômage et mes frères et sœurs vont encore à l'école.

Rémi : ?

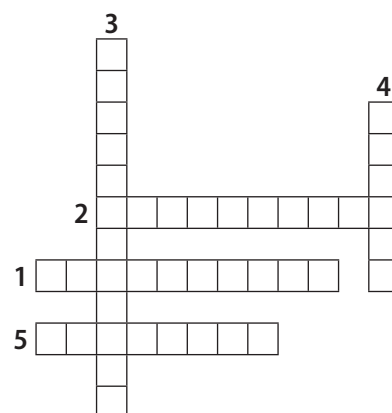
Raoul : J'aimerais bien ! Mais je n'arrive pas à trouver un job.

Rémi : ?

Raoul : Oh, je n'ai pas vraiment de profession. Je fais un peu de tout.

2 Trouvez les mots et complétez la grille.

Paris est une ville (1) pour les touristes. Ce n'est pas facile de comprendre comment fonctionnent les (2) en commun. Les étrangers sont aussi souvent étonnés par la petite taille des (3) parisiens. Ils découvrent que pour avoir une (4), les Parisiens doivent aller vivre loin du centre, en (5).



3 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

1 manteaux – robes – classique – est – longs – : – et – elle – droites – plutôt

2 son – il – ! – piercing – tu – ? – nouveau – branché – as – est – super – vu

3 toujours – elle – : – baskets – très – des – est – et – elle – jeans – des – sportive – porte

4 costumes – couturiers – il – il – élégant – si – ! – chez – ! – est – ses – achète – grands – les – plus

4 Qui dit quoi ? Associez.

- 1 J'aimerais visiter tous les pays du monde ! •
- 2 J'aimerais gagner plus d'argent pour offrir une belle maison à ma famille. •
- 3 Nous aimerions tellement devenir actrices ! •
- 4 J'adorerais prendre des vacances... •

- a Pierre a énormément de travail.
- b Omar va bientôt se marier.
- c Pedro fait des études de tourisme.
- d Fatou et Madié adorent le cinéma.



UNITÉ 3

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez bien la conversation du couple et répondez aux questions.

1 Genève ou Thonon-les-Bains ? Associez.

- | | | |
|--|---|--------------------|
| a La vie est beaucoup trop chère. | • | |
| b C'est trop difficile de trouver un logement. | • | |
| c Il y a beaucoup d'arbres. | • | • Genève |
| d Il y a un lac. | • | |
| e L'environnement est super. | • | • Thonon-les-Bains |
| f Les loyers sont moins chers. | • | |
| g On peut faire construire une maison. | • | |

2 Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse en notant un argument entendu dans la conversation.

- | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------|
| a Il est difficile de trouver un logement à Genève. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | |
| b L'environnement à Genève n'est pas agréable. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | |
| c Il y a 100 kilomètres entre Thonon et Genève. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | |
| d On peut faire le trajet en bus ou en voiture. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | |

Compréhension des écrits

2 Lisez l'article et répondez aux questions.

1 Le thème de l'article est :

- ☐ a la voiture.
☐ b le vélo.
☐ c le tramway.

2 Associez un titre à chaque paragraphe de l'article.

- | | |
|-----|--|
| A • | • Ça change la vie, ça change la ville. |
| B • | • Pourquoi ce moyen de transport ? |
| C • | • Les « plus » de ce moyen de transport. |

3 Barrez les phrases incorrectes.

- a Pour une meilleure santé, il faut diminuer la pollution.
b 69 % des Parisiens sont contre le tramway.
c Le tramway est un problème pour les espaces verts.

4 Retrouvez les synonymes de : *facile – confort – organiser*.

- a le bien-être (.....) des habitants
b un transport (.....) accessible
c mieux gérer (.....) son temps

A. L'ambition de la Ville de Paris est, pour la santé et le bien être des habitants, de réduire la place accordée à l'automobile pour diminuer la pollution et les nuisances sonores. 69 % des Parisiens se sont prononcés favorablement pour ce mode de transport en commun qui va changer les habitudes et l'image de la ville. Le tramway constitue aussi la réponse adaptée à une augmentation croissante de la fréquentation des transports en commun.

B. C'est plus qu'un mode de transport pour se déplacer, c'est aussi une autre façon de vivre la Ville ! C'est un transport accessible à tous, rapide, régulier, peu bruyant et qui réduira la pollution. C'est pouvoir mieux vivre, mais c'est aussi pouvoir mieux gérer son temps...

C. Le choisir, c'est faire le pari d'une ville qui respire mieux et qui devient plus belle... Tout l'espace public est repensé : les différents modes de déplacement (à pied, en vélo, en transport public, en voiture) sont mieux pris en compte pour faciliter le quotidien de tous. Une ville qui devient plus belle avec des espaces verts plus nombreux, du gazon, des fleurs...

Production écrite

3 Vous habitez un appartement, une maison ? Vous vivez seul ? En famille ? En ville ? À la campagne ? Décrivez l'endroit où vous habitez en donnant votre opinion sur ce qui vous plaît ou ce qui vous déplaît.

.....
.....



UNITÉ 3

Révision

1 Faites une seule phrase comme dans l'exemple. Utilisez *où* ou *dont*.

Exemple : Je connais un restaurant. On mange bien dans ce restaurant.

→ *Je connais un restaurant où on mange bien.*

1 Je vais te prêter ce livre. Je t'ai parlé de ce livre.

→

2 Il a besoin de ce manteau. Il est au pressing.

→

3 Nous t'attendons au café. Il est à côté de la poste.

→

4 Mon frère a envie d'un nouveau canapé. Celui-ci est très beau.

→

5 Elles sont à l'hôtel. Il n'est pas loin de notre maison.

→

2 Complétez avec *plus... que, moins... que, mieux... que, aussi... que, moins ou plus*.

Véronique est gentille sa sœur. Mais sa sœur est
dynamique elle. Elle organise souvent des soirées, elle invite de gens.
Elle fait la cuisine Véronique. C'est vrai qu'elle a
de travail. C'est donc facile pour elle pour Véronique.

3 Complétez avec *le tien, la vôtre, le leur, les nôtres, la mienne*.

1 Ces clés ne sont pas à vous. Ce sont
2 Tu ne trouves plus ta serviette de plage ? Si tu veux, je te prête
3 Excuse-moi, j'ai pris ce stylo par erreur. C'est
4 Quelle belle voiture ! Ah bon, c'est ? Félicitations !
5 – Il est perdu, ce chien ?
– Non, il appartient à nos voisins. C'est bien

4 Complétez avec *le/la/les plus ou le/la/les moins*.

1 Je n'aime pas trop Yves. C'est gentil du groupe.
2 Avec la crise économique, il va falloir faire d'économies possible.
3 Aujourd'hui, la colocation, c'est vraiment la solution intéressante.
4 Non, je ne veux pas acheter cette robe. Je trouve que c'est jolie de toutes.
5 Tes parents sont vraiment sympas de tous ! Ils sont adorables !
6 Les petits supermarchés de ville ne sont pas forcément chers.



UNITÉ 3

Approfondissement

1 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a Ancien, mais il a beaucoup de charme, il est clair et il a deux cheminées.
- b Oui, c'est celle de mon travail.
- c Il paraît que tu as un nouvel appartement ?
- d Non, mais ce n'est pas grave. Par contre, je n'ai pas de garage, ça c'est ennuyeux.
- e Parce que tu as une voiture ?
- f Il est neuf ou ancien ?
- g Oui, depuis quelques jours à peine.
- h C'est bien ! Et il a aussi une terrasse ?

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

2 Dites-le autrement.

- 1 L'appartement est assez petit :
- 2 Le quartier est tranquille :
- 3 Il y a beaucoup de lumière dans le salon :
- 4 La cuisine est vraiment très grande :
- 5 L'appartement est entouré de magasins, de cinémas, de cafés, de stations de métro et de bus :

3 Entourez les huit mots cachés dans la grille.

L	O	G	E	M	E	N	T
O	Y	A	L	O	P	T	E
C	B	R	U	Y	A	N	T
A	V	A	B	R	T	I	Q
L	S	G	A	D	Q	F	U
I	C	E	N	T	R	E	A
S	Z	U	O	M	B	S	R
A	M	A	I	S	O	N	T
T	G	K	I	L	P	C	I
I	M	M	E	U	B	L	E
O	W	E	T	T	J	A	R
N	P	N	I	Q	D	E	F

4 Les cinq familles de mots. Regroupez les mots qui ont la même racine.

louer – amitié – chaleur – bruyant – loger – loyer – ami – chaleureux – locataire – logement – amical –
chaud – bruit – loge – bruyamment.

.....

.....

.....



UNITÉ 4

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez la conversation et répondez aux questions.

1 Entourez les thèmes évoqués dans la conversation.

la santé la mode le tabac le travail l'alimentation les vacances le sport

2 Dites si c'est vrai, faux ou si cela n'est pas dit.

- | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
| a Caroline est désespérée à cause d'une émission télévisée. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Cela n'est pas dit <input type="checkbox"/> |
| b Caroline pense que l'émission est intéressante. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Cela n'est pas dit <input type="checkbox"/> |
| c L'émission est un documentaire sur la santé publique. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Cela n'est pas dit <input type="checkbox"/> |
| d Dans l'émission, un médecin a fait des recommandations. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> | Cela n'est pas dit <input type="checkbox"/> |

3 Complétez la liste des conseils donnés par le médecin.

Pour être en bonne santé, il faut : *arrêter de fumer* – –
 –

Compréhension des écrits

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

1 Barrez les phrases fausses.

- a On peut être en bonne santé et être très gros.
- b Perdre du poids = manger moins de calories, en brûler plus.
- c Pour perdre du poids, il faut faire du sport.
- d Pour avoir une bonne alimentation, il ne faut manger que des légumes et des fruits.

2 Voici quatre menus. Cochez (✓) ceux qui sont équilibrés.

- ☐ a poulet, salade, pommes de terre, pain, yaourt, pomme
- ☐ b hamburger, frites, chocolat
- ☐ c pâtes, petits pois, fromage maigre, yaourt
- ☐ d poisson, pâtes, riz, haricots verts, un verre de lait

3 Dans la 2^e partie du texte, il y a six conseils.

Voici le premier, trouvez les cinq autres (mettez le verbe à l'infinitif) :

– *réduire les apports en graisse* / / / /

Pour avoir un poids idéal

Pour être en bonne santé, il faut que vous vous mainteniez à un poids idéal. Une chose est certaine : pour perdre du poids, il est indispensable que vous mangiez moins de calories que vous n'en brûlez. Cela signifie que vous devez, soit choisir des aliments à faible teneur en calories, soit augmenter votre activité physique. Une alimentation équilibrée doit s'efforcer d'apporter chaque jour des aliments appartenant à chacun des groupes suivants : pain, céréales, pâtes / pommes de terre, petits pois, légumes secs / légumes verts / viandes, volailles, poissons / lait, yaourt, fromage maigre / fruits crus. De plus, il est nécessaire que vous réduisiez les apports en graisses. Vous devez également manger suffisamment de glucides et de fibres, faire attention au sel et consommer modérément les boissons alcoolisées. Par ailleurs, il est impératif que vous réduisiez la consommation de tabac et que vous fassiez régulièrement de l'exercice.

Production écrite

3 Sur un forum santé, vous lisez ce message : « Je recherche une personne qui fait très attention à la qualité de son alimentation. Si c'est votre cas, pouvez-vous m'écrire pour me donner des conseils ? Merci d'avance. ». Répondez et donnez des conseils pour bien s'alimenter.

.....

.....

.....



UNITÉ 4

Révision

1 Imaginez la fin des phrases suivantes.

- 1 Si je travaillais moins,
- 2 Si tu faisais plus de sport,
- 3 Si elle gagnait plus d'argent,
- 4 Si nous avions plus de temps,
- 5 Si vous étiez plus économes,
- 6 S'ils faisaient plus attention aux autres,

2 Complétez le mail avec *en* et *y*.

Envoyer maintenant Options Insérer Catégories

Salut ! Je suis rentrée !
Pendant les vacances, je me suis bien amusée. Je suis allée à la montagne. J'..... vais chaque hiver !
J'ai fait du ski, j'..... ai fait au moins 4 heures par jour ! J'ai aussi beaucoup mangé : j'ai pris
des kilos, alors maintenant, il faut que j'..... perde quelques-uns ! Il y avait un nouveau restaurant,
nous avons dîné presque tous les soirs. Mais bon, pendant les vacances, on profite,
non ? Allez, j'..... vais.
À bientôt !

3 Complétez le dialogue avec *certaines*, *quelques-uns*, *tous*, *plusieurs* et *les autres*.

- Bonne année ! Ça va ? Je n'ai pas encore vu les collègues. Où sont-ils ?
– Bonne année à toi aussi ! Je crois que sont encore en vacances. Mais j'en ai croisé
..... à la cafétéria. Tu as passé de bonnes vacances ?
– Ah oui alors ! Je suis parti avec toute la famille. Je ne sais pas ce qu'ont pensé,
mais moi, j'ai adoré ! Et toi ?
– Oh moi, je me suis surtout reposé. J'ai beaucoup mangé, aussi.
– Alors, tu as pris des kilos ?
– Oui, !

4 Bonnes résolutions. Imaginez la fin des phrases suivantes.

- 1 Il est préférable qu'il
- 2 Il vaut mieux que tu
- 3 Il faut que nous
- 4 Il est important que vous
- 5 Ce serait bien que je



UNITÉ 4

Approfondissement

1 Associez le début et la fin des phrases.

- 1 Si tu mangeais davantage de légumes et de fruits,
- 2 Si vous achetiez moins de vêtements,
- 3 Si mes parents vendaient leur maison,
- 4 Si j'étais raisonnable,
- 5 Si les magasins n'étaient pas ouverts le dimanche,
- 6 Si les enfants lisaient davantage,

- a ... ils écriraient mieux.
- b ... tu serais en meilleure santé.
- c ... certaines personnes ne pourraient pas faire leurs courses.
- d ... ils pourraient acheter un appartement et utiliser le reste de l'argent pour vivre.
- e ... j'arrêteraïs de fumer.
- f ... la fin du mois serait plus facile !

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....

2 Chassez l'intrus. Barrez les expressions qui ne concernent pas le thème de la santé.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| faire du sport | étudier plus | bouger plus |
| arrêter de fumer | faire des économies | faire attention aux autres |
| maigrir | sortir davantage | manger sain |
| prendre des cours d'italien | | |

3 Demande (D), conseil (C) ou souhait (S) ?

- 1 Vous devriez acheter maintenant, les prix des appartements ont bien baissé.
- 2 Je souhaiterais que mon fils soit moins agressif.
- 3 Auriez-vous un conseil à me donner ?
- 4 Ce serait bien que tu arrêtes de fumer, crois-moi.
- 5 Nous aimerions vraiment qu'ils se marient cette année.

4 Dans cette liste de conseils, il y en a de mauvais. Cochez-les.

Pour réussir un régime :

- ☐ a Il faut que tu manges davantage.
- ☐ b C'est important que tu diminues les sucres et les graisses.
- ☐ c Tu dois boire beaucoup d'eau.
- ☐ d Ce serait bien que tu arrêtes de faire du sport.
- ☐ e Il est préférable que tu ne boives pas d'alcool.
- ☐ f Il vaut mieux que tu arrêtes complètement de manger.
- ☐ g Tu devrais manger plus de fruits et de légumes.



UNITÉ 5

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez la conversation et répondez aux questions.

- 1 Valérie et Sylvie sont : ☐ a deux collègues de travail.
☐ b deux personnes qui ont fait leurs études ensemble.
☐ c deux personnes qui se rencontrent pour la première fois.

- 2 Valérie et Sylvie discutent de : ☐ a leur vie personnelle.
☐ b l'époque de leurs études.
☐ c leur vie professionnelle.

3 Les étapes de la vie de Valérie et Sylvie. Complétez le tableau.

	Il y a 4 ans, en 2004.	2004-2006	2006-2008	Aujourd'hui
Valérie	Fac	.....	.....	.....
Sylvie	Fac	.....	.....	.....

Compréhension des écrits

2 Lisez les deux extraits d'une lettre de candidature et répondez aux questions.

Monsieur le Directeur,

Suite à votre annonce du 15 décembre dernier, je vous adresse ma candidature au poste de conseiller de clientèle au sein de votre banque. Agée de 28 ans, je suis de nationalité espagnole et titulaire d'un BTS finances que j'ai obtenu il y a six ans. J'ai six ans d'expérience dans le secteur bancaire.

Concernant mes qualités personnelles, je suis aimable, dynamique et de bon conseil. Je possède également des capacités d'organisation et je sais prendre des initiatives.

Pour ce qui est de l'informatique et des langues, je connais les logiciels Open Office et maîtrise les principaux logiciels de finance. Je suis bilingue espagnol-français. J'ai également un niveau intermédiaire en anglais. [...]

[...] Puis pendant 16 mois, j'ai exercé les fonctions de conseiller de clientèle pour Primobanque. Je conseillais les clients sur les différents choix pour faire des économies et les informais des produits et services offerts par la banque. J'avais la responsabilité du suivi des clients. Il fallait également sélectionner des services adaptés à leurs besoins.

- 1 À partir des informations contenues dans l'extrait numéro 1, retrouvez le profil du poste.

Grande banque lyonnaise recherche son/sa

Formation : Connaissances informatiques :

Qualités personnelles : Autres compétences :

Langues : Expérience :

- 2 À partir des informations contenues dans l'extrait numéro 2, retrouvez la description de l'expérience professionnelle du candidat.

– durée : – fonction :

– entreprise : – tâches :

Production écrite

3 Vous êtes inscrit(e) à un forum qui donne des informations sur les systèmes éducatifs des différents pays. Un étudiant s'intéresse au vôtre. Donnez-lui quelques informations qui vous semblent importantes.

.....

.....

.....

.....



UNITÉ 5

Révision

1 Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé ou à l'imparfait.
Pierre (travailler) aujourd'hui dans une grande banque. Il (être)
content de ce nouveau travail. En effet, avant de l'obtenir, il (chercher) longtemps. Avant,
il (avoir) un bon poste dans une grande entreprise mais celle-ci (fermer)
pour des raisons économiques. Il (rester) au chômage presque un an. Il n' (avoir)
presque plus d'espoir quand il (recevoir) la proposition de la banque. Maintenant,
tout (aller) bien pour lui.

2 À partir de l'adjectif, trouvez l'adverbe.

Exemple : intelligent → intelligemment

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 difficile → | 4 récent → |
| 2 suffisant → | 5 correct → |
| 3 sérieux → | 6 seul → |

3 Dans les phrases suivantes, remplacez surtout par ne... que.

Exemple : En ce moment, il mange surtout des céréales. → En ce moment, il ne mange que des céréales.

- 1 Elle lit surtout des romans. →
- 2 Il fait surtout du tennis. →
- 3 Ils s'intéressent surtout à l'informatique. →
- 4 L'année dernière, je me suis surtout concentrée sur mes études.
→
- 5 Dans son entreprise, on construit surtout des avions.
→
- 6 Les emplois à responsabilité attirent surtout les femmes sans enfants.
→

4 Répondez aux questions en utilisant depuis ou il y a.

- 1 Quand est-ce que Caroline a trouvé son nouvel appartement ? (un mois)
→
- 2 Depuis combien de temps travaille-t-il à la banque ? (trois ans)
→
- 3 Quand as-tu commencé tes cours d'anglais ? (trois mois)
→
- 4 Quand est-ce que tu as arrêté de fumer ? (une semaine)
→
- 5 Depuis combien de temps sont-ils inscrits au club de gymnastique ? (un an)
→



UNITÉ 5

Approfondissement

1 Dites-le autrement.

- 1 Il est au chômage.
- 2 Il a de très grosses responsabilités dans son travail.
.....
- 3 L'entreprise va licencier.
- 4 Un stage, c'est mieux que rien.
- 5 Avec la crise, il n'y aura pas de travail pour tout le monde.
.....

2 Trouvez le mot manquant.

- 1 Il m'a fait une de jalousie
La économique va continuer.
- 2 J'ai acheté des fruits au
Le du travail est faible en ce moment.
- 3 À l'université, on prend beaucoup de
Au lycée, j'avais souvent de mauvaises
Pouvez-vous me rembourser mes de frais ?
- 4 Tu veux jouer aux ce soir ?
François a connu beaucoup d'..... dans sa vie professionnelle.

3 La même chose (=) ou le contraire (≠) ?

- 1 35 heures hebdomadaires 35 heures par semaine
- 2 expérience souhaitée expérience obligatoire
- 3 problèmes financiers problèmes économiques
- 4 Mon opinion a évolué. J'ai changé d'avis.
- 5 Ils sont toujours sans emploi. Ils ont retrouvé du travail.

4 Associez les phrases

- 1 Quand il était petit, il rêvait de devenir avocat.
 - 2 Pendant plusieurs années, il s'est passionné pour la politique.
 - 3 Ils allaient chaque année en vacances en famille au Mexique.
 - 4 J'ai toujours fait confiance aux gens.
 - 5 Tu as eu bien raison de lui dire la vérité.
-
- a C'est un mauvais moment à passer mais depuis les choses sont claires.
 - b Malheureusement, il n'a pas réussi ses études de droit.
 - c Mais ils se sont séparés et, depuis, il n'y a plus de vacances en famille.
 - d Puis il a connu une grosse déception à une élection. Depuis, il ne vote même plus.
 - e Jusqu'au jour où je me suis rendu compte que certaines personnes pouvaient être vraiment méchantes.

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....



UNITÉ 6

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez la conversation et répondez aux questions.

1 Le couple cite trois destinations de week-end. Entourez les bonnes réponses.

Meuse Bretagne Russie Creuse Espagne Suisse

2 Chaque proposition permet de pratiquer deux activités. Notez-les.

Hôtel Paradis

.....
.....

Chez Jeannette

.....
.....

Le Chalet Suisse

.....
.....

3 Complétez le tableau comparatif suivant avec les informations manquantes.

	Cuisine	Animations	Prix
Hôtel Paradis
Chez Jeannette	conférences	.....
Le Chalet Suisse

Compréhension des écrits

2 Lisez le document et répondez aux questions.

1 Ce document est :

- ☐ a une lettre d'information.
☐ b un calendrier d'activités.
☐ c une affiche publicitaire.

2 Quel est le point commun de toutes les activités ?

Résumez-le en un mot :

3 Associez ces expressions aux activités du texte.

- 1 Développement durable ...
 2 Présentation d'un photographe célèbre ...
 3 Préparation du prochain mois de la photo ...
 4 Livres de photographie ...
 5 Exposition ouverte à tous ...

4 Activité B. Complétez le tableau.

Dates	Heures	Lieu	Événement	Qui	Quoi	Continent
.....

Mois de la Photo

A. Jeudi 01 avril – vendredi 30 avril – Fusion – Venez exposer vos clichés – La photo pour tous et par tous... essayons, aimons, partageons.

B. Mardi 06 avril – 12:00 – 20:00 – Le Studio – Exposition carnets de voyage – Le photographe Albert Dupond a publié photos et reportages pour de nombreux magazines et encyclopédies. L'étoile d'argent du Prix international photographique lui a été décernée. Auteur de plusieurs guides sur l'Afrique, il nous livre son point de vue sur le monde avec des photos qui sont les témoins de son itinéraire personnel.

C. Mercredi 07 avril – vendredi 30 avril – Écologie – Protection de l'environnement – Exposition des meilleures photos prises par des adolescents lors d'une initiation à la photographie.

D. Mercredi 14 avril – vendredi 30 avril – L'art de la photographie – Exposition thématique de livres à la Médiathèque.

E. Jeudi 29 avril – 15:00 – Préparons ensemble le mois de la photo de l'année prochaine – Séance de travail ouverte à tous. Vous voulez participer au prochain mois de la photo, faisons le point sur cette année et venez nous faire part de vos projets d'exposition pour l'année prochaine.

Production écrite

3 Un ami vous invite à l'exposition du photographe Albert Dupond le mardi 6 avril. Vous ne pouvez pas y aller. Vous refusez l'invitation en vous justifiant.

.....



UNITÉ 6

Révision

- 1** Complétez le dialogue avec *ne... plus*, *ne... rien*, *ne... personne*, *ne... pas encore* ou *ne... jamais*.
- Tu veux une cigarette ?
 - Ah non, je
 - Félicitations ! Moi, je arrêté, mais j'ai l'intention de le faire !
Tu connais quelqu'un qui pourrait m'aider, un médecin ou quelqu'un d'autre ?
 - Ah non, je, moi j'ai arrêté tout seul.
 - Et tu n'as même pas utilisé des produits pour t'aider ?
 - Non, je utilisé.
 - Alors là, vraiment, bravo ! Moi, j'ai l'impression que sans aide, je !

- 2** Complétez le texte avec des expressions de cause (*parce que*, *puisque*, *comme*, *grâce à*, *à cause de*).
- Les cybercafés sont des lieux un peu moins fréquentés de nos jours la plupart des gens ont un ordinateur à la maison. les forfaits Internet ont beaucoup baissé, ça a encouragé les familles à s'équiper. Et l'apparition de la fibre optique, les connexions sont beaucoup plus rapides. la fréquentation a baissé, les cybercafés proposent de nouveaux services pour attirer la clientèle, comme des jeux vidéo par exemple. Mais prix élevés des jeux, ces nouveaux services sont malheureusement assez chers.

- 3** Transformez les phrases à l'aide du gérondif comme dans l'exemple.
- Exemple : *Quand tu pars de chez toi le matin, n'oublie pas de couper le chauffage.*
→ *En partant de chez toi le matin, n'oublie pas de couper le chauffage.*

- 1 Si tu tries les déchets, tu contribues au développement durable.
.....
- 2 Quand tu utilises la machine à laver la nuit, tu économises de l'électricité.
.....
- 3 Si on éteint tous les appareils électriques après utilisation, on consomme moins d'énergie.
.....
- 4 Quand on plante des arbres, on fait un geste pour la planète.
.....
- 5 Vous achetez des produits bio, vous soignez votre santé.
.....
- 6 Vous faites attention à votre consommation d'eau, vous aidez les pays qui en manquent.
.....



UNITÉ 6

Approfondissement

1 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a Qu'est-ce que tu fais d'autre sur Internet ?
- b Si, si, je vais sur un site où on paye pour télécharger le film.
- c Alors, ça y est ? Tu as Internet à la maison ?
- d J'envoie des e-mails à mes amis.
- e Oui, depuis hier. C'est super ! J'ai déjà commencé à télécharger des films.
- f Non, la musique, je l'écoute en direct. Et j'ai beaucoup de CD à la maison.
- g Mais tu sais que ce n'est pas légal ?
- h C'est bien ça ! Et tu fais la même chose avec la musique ?

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

2 Associez les questions et les réponses.

- 1 Dans quel genre de bar aimes-tu aller ?
- 2 Tu vas souvent au café ?
- 3 Est-ce que vous allez régulièrement au restaurant ?
- 4 Est-ce que tu sais pourquoi on utilise le mot « bistrot » en français ? Qu'est-ce que ça veut dire ?
- 5 Que fais-tu le soir après le travail ?

- a Je vais souvent dans une brasserie rejoindre des amis.
- b Oui, car nous adorons la cuisine exotique et nous ne savons pas la faire nous-mêmes.
- c J'aime beaucoup les bars à vin.
- d Ça vient du russe. Ce mot signifie « vite ».
- e Non, je n'aime pas l'ambiance.

1	2	3	4	5
.....

3 Entourez les dix mots cachés dans la grille.

A	C	T	I	V	I	T	E	S	C	Q	S
A	O	Z	E	R	T	Y	G	H	A	N	O
V	N	N	J	K	I	P	M	R	M	T	Z
Q	C	D	J	Y	O	D	U	B	P	N	C
R	E	G	I	O	N	H	S	J	I	U	T
S	R	E	D	U	C	T	I	O	N	S	
W	T	C	T	H	K	E	Q	I	G	O	B
S	S	E	J	P	D	C	U	V	S	N	A
A	G	J	U	H	O	T	E	L	O	P	T
T	B	A	L	L	A	D	E	S	J	M	E
V	I	Z	J	V	B	N	C	X	S	I	A
F	K	Z	R	R	O	W	Q	R	T	P	U



UNITÉ 7

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez l'émission de radio et répondez aux questions.

1 Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a La télévision et Internet offrent beaucoup d'activités. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| b La télévision et Internet vont offrir moins d'activités dans le futur. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| c Aujourd'hui, les gens communiquent bien entre eux. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| d Dans un avenir proche, les gens vont beaucoup moins bien communiquer. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |

2 Reliez les constats et leurs conséquences.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Les personnes âgées sont seules. | • | • a On essaie de se rencontrer grâce à Internet |
| 2 Les échanges naturels entre les gens sont moins nombreux. | • | • b Les enfants passent leur temps devant des jeux vidéo. |
| 3 Les parents sont très absents. | • | • c Les personnes âgées regardent beaucoup la télévision. |
| 4 Les rapports familiaux sont différents d'avant. | • | • d On a créé des émissions à la télévision pour reconstituer des familles. |

3 Résumez la conclusion du sociologue.

- a Trop de médias = b Redonner un sens à la vie =

Compréhension des écrits

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

A Le monde en direct : chaque semaine, en français, un panorama de l'actualité mondiale à travers la presse étrangère. La France vue d'ailleurs.
 B Ce magazine vous invite chaque semaine à prendre en considération aussi bien le regard que le monde porte sur l'Afrique que celui que l'Afrique porte sur le monde.
 C Des recettes aussi délicates, originales que simples et bien expliquées et, région après région, une sélection de vins qui méritent le détour.
 D Avec des réponses claires et pratiques, ce magazine est un véritable partenaire santé des familles : tous les mois, il répond aux attentes de femmes en demande de bien-être physique et moral.
 E Depuis toujours la mission de ce magazine réside dans la diffusion des savoirs qui participent au progrès humain et à l'amélioration de la société : un magazine pour comprendre le monde qui nous entoure.
 F Toute l'information pour réussir vos années lycée et choisir votre orientation. Ce magazine vous aide à choisir des études qui vous correspondent et un métier qui vous motive.

Associez descriptifs, titres de magazines et titres d'articles.

- | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|
| A • | • 1 JEUNE AFRIQUE | • | • a Paroles d'historiens |
| B • | • 2 L'ÉTUDIANT | • | • b Maîtriser les fêtes et leurs excès |
| C • | • 3 SANTÉ MAGAZINE | • | • c Les 100 personnalités qui feront l'Afrique en 2009 |
| D • | • 4 COURRIER INTERNATIONAL | • | • d Plats de fêtes |
| E • | • 5 CUISINE ET VINS DE FRANCE | • | • e Ces civilisations qui disparaissent. |
| F • | • 6 SCIENCES HUMAINES | • | • f Le classement des grandes écoles de commerce |

Production écrite

3 Vous envoyez un mail à un ami pour lui conseiller un programme de télévision que vous aimez particulièrement. Justifiez votre avis.

.....



UNITÉ 7

Révision

1 Entourez la bonne réponse.

- 1 À table ! Le déjeuner (*est / sera*) presque prêt !
- 2 Chouette ! On (*va manger / mangera*) des pâtes !
- 3 Encore ! Mais quand est-ce qu'on (*va avoir / aura*) de la viande ?
- 4 Dimanche prochain, c'est promis, je (*vais faire / ferai*) un rôti !
- 5 Super ! En attendant, moi, tout à l'heure, je (*vais m'occuper / m'occuperai*) de la vaisselle.
- 6 Et moi, je (*vais ranger / rangerai*) la cuisine !

2 Répondez aux questions en utilisant *le/la prochain(e), bientôt, prochainement, dans un avenir proche, dans le futur, dans les prochaines années*.

- 1 Quand est-ce que tu reprends les cours ?

.....

- 2 Tu sais quand on doit payer l'électricité ?

.....

- 3 Tu crois que Véronique va nous téléphoner ?

.....

- 4 Tu envisages d'acheter un appartement ?

.....

- 5 Tu crois que les effets de la crise économique vont se prolonger ?

.....

- 6 L'appartement du 5^e est déjà loué ?

.....

- 7 Est-ce que tu comptes changer de travail ?

.....

3 Complétez les phrases avec les verbes *s'habiller, se lever, décider, regarder, prendre*.

Ce matin, après, j'ai allumé la télévision avant de mon petit-déjeuner.

La météo annonçait de la neige. Avant de comment j'allais m'habiller, j'ai regardé le thermomètre dehors. Il affichait zéro degré. Après la température, j'ai choisi des vêtements bien chauds. Et avant de, j'ai pris une douche brûlante !

4 Associez les mots de sens contraire.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 quotidien • | • a affaiblir |
| 2 accord • | • b hebdomadaire |
| 3 actualité • | • c modifier |
| 4 renforcer • | • d refus |
| 5 conserver • | • e histoire |



UNITÉ 7

Approfondissement

1 Barrez l'intrus.

- 1 Internet – ordinateur – voiture
- 2 télévision – livre – programmes
- 3 téléphone – fax – journal
- 4 forums – films – sous-titres
- 5 musique – produit – chanson
- 6 blogs – e-mails – magazines

2 Complétez le texte avec les mots suivants.

tellement – films – télé – concerts – différente – chaînes

Je voudrais que la de demain soit bien de celle d'aujourd'hui.
J'aimerais davantage de parce que le cinéma est cher que
je voudrais regarder les films chez moi. J'adore la musique. Je rêve de musicales,
avec plein de

3 Dites pour chaque phrase si elle exprime un ordre, une mise en garde ou un conseil.

	Ordre	Mise en garde	Conseil
1 Tu devrais travailler moins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Fais attention à la voisine, elle est très méchante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ferme la porte ! Il fait froid !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Donne-moi les clés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ce n'est pas vraiment le bon moment pour investir en bourse, tu vas perdre de l'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Il serait bon que tu fasses un bilan de santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Trouvez la réponse aux questions. Utilisez une expression de la conséquence.

- 1 – Le café des artistes a fermé ?
–
- 2 – Tu vas déjà te coucher ?
–
- 3 – Tu es fâché avec Françoise ?
–
- 4 – Votre télévision est en panne ?
–
- 5 – Il a encore changé de travail ?
–



UNITÉ 8

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez la conversation et répondez aux questions.

1 Catherine a fait un voyage : ☐ a au Cameroun. ☐ b en Éthiopie. ☐ c au Gabon.

2 Vrai ou faux ?

a Catherine a fait bon voyage.

Vrai Faux

☐ ☐

b Pour payer son billet moins cher, Catherine a dû passer par plusieurs pays.

☐ ☐

c L'avion est tombé en panne deux fois.

☐ ☐

d Catherine pensait passer d'abord par le Cameroun.

☐ ☐

3 Reconstituez la chronologie des faits.

A. Panne 2	B. Arrivée aéroport de Roissy	C. Départ de l'Éthiopie	D. Départ pour le Gabon	E. Panne 1	F. Arrivée au Cameroun	G. Arrivée en Éthiopie
1	2	3	4	5	6	7
.....

Compréhension des écrits

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

1 Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse.

a Le personnage principal est un écrivain.

Vrai ☐ Faux ☐

b Il a fait un long voyage autour de la Méditerranée.

Vrai ☐ Faux ☐

c Il a fait des spectacles pour adultes uniquement.

Vrai ☐ Faux ☐

d Il a fait des lectures dans de nombreux endroits différents. Vrai ☐ Faux ☐

2 Pourquoi l'expérience a-t-elle été fantastique pour tous ?

Cochez (✓) les bonnes réponses.

☐ a parce que Marc Roger a découvert de nouvelles cultures.

☐ b parce que Marc Roger a appris un nouveau métier.

☐ c parce que les spectateurs ont appris à écouter.

☐ d parce que les spectateurs ont découvert un nouveau métier.

En 2003, Marc Roger, lecteur public, est parti faire le tour de la Méditerranée en livres, à pied et à voix haute. À part quelques étapes faites en voiture ou par voie maritime, le voyage s'est réalisé à pied. Marc Roger partait du principe qu'avec un livre, il était possible d'aller vers l'Autre. Il a rencontré beaucoup de jeunes enfants qui ont adoré l'écouter lire et découvrir de nouveaux textes. Dans les écoles, dans les lycées, sur les places, dans les cafés, au milieu des marchés, dans les bibliothèques, les librairies ou dans des centres culturels, les lectures ont eu lieu en français ou traduites dans la langue du pays. Chaque étape constituait pour le lecteur un monde nouveau, une nouvelle culture à découvrir. Il aimait prendre le temps « d'écouter vivre les gens ». Ceux qui l'ont reçu ont aussi beaucoup appris. Beaucoup ne savaient rien du métier de lecteur public, d'autres avaient oublié ou découvraient pour la première fois la magie du texte lu. L'expérience a été fantastique pour tous !

Production écrite

3 Vous écrivez un mail à des amis français pour leur donner des nouvelles d'amis communs qui viennent de faire un grand voyage. Vous décrivez le déroulement du voyage.

.....

.....



UNITÉ 8

Révision

1 Faites l'accord du participe passé quand c'est nécessaire.

- Nathalie, où avez-vous passé_ vos dernières vacances ?
- Je suis allé_ en Équateur, dans une ville que j'ai beaucoup aimé_.
- Et qu'avez-vous fait_ ?
- Je me suis baigné_ dans la mer et à la piscine. J'ai bien profité_ du climat.
- Et quelles attractions avez-vous visité_ ?
- Des musées, des parcs. Mais je me suis surtout reposé_.

2 Complétez avec *pendant, au moment où, à, depuis, d'abord, plus tard, à un moment, puis, alors*.

..... le week-end, j'ai commencé par me reposer.
je suis sortie faire les courses. je suis entrée au supermarché, j'ai rencontré une amie.
..... nous avons décidé d'aller prendre un café.
16 heures, nous sommes allées au cinéma., le film s'est arrêté. Ils n'ont pas réussi à le faire
marcher à nouveau., nous essayons de trouver un moment pour retourner voir la fin !

3 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

Exemple : Tu as envoyé un mail à Catherine ?

→ Oui, je lui ai envoyé un mail.

- 1 Vous avez vendu une voiture aux Durand ?
- 2 Tu as vu Brigitte hier ?
- 3 Il a téléphoné à sa mère ?
- 4 Ils ont adressé leur rapport au directeur ?
- 5 On t'a offert le dernier film à la mode pour ton anniversaire ?
.....

4 Complétez avec un pronom complément.

- Tu as trouvé l'ordinateur que tu voulais acheter ?
- Non, je ne ai pas trouvé. Pourtant, je ai cherché partout. J'ai regardé sur Internet, j'ai envoyé des mails à plusieurs sociétés, mais elles ne ont pas répondu.
- Tu n'as pas appelé Pierre ? Demande-..... son avis, il s'y connaît.
- C'est une bonne idée. Mais ses parents sont là en ce moment. Il a organisé un petit séjour touristique. Je n'ai pas osé déranger.
- Et Joël ? Consulte-....., il travaille à la FNAC.
- Mais je n'ai pas son numéro.
- Attends, je vais chercher.
- Merci, c'est sympa.



UNITÉ 8

Approfondissement

1 Demander l'autorisation ou l'avis de quelqu'un ? Cochez la bonne réponse.

	Autorisation	Avis
1 Est-ce que je peux prendre votre numéro de téléphone ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ça vous dérange si je fume ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Qu'est-ce que tu penses de la situation actuelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Pouvez-vous me donner votre opinion sur la nouvelle secrétaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Vous permettez que j'emprunte votre stylo ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Tu trouves Yves sympa ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

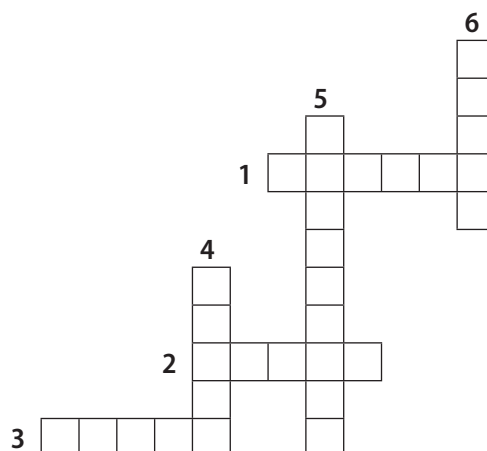
2 Remettez l'histoire dans l'ordre.

- De plus, il y avait un bébé qui a hurlé pendant tout le voyage.
- D'abord, quelqu'un était à ma place et ne voulait pas me la rendre.
- Ensuite, un groupe s'est installé dans le wagon.
- La dernière fois que j'ai pris le train, j'ai fait un très mauvais voyage.
- Et, pour finir, on est arrivés avec une heure de retard !
- J'ai dû aller chercher le contrôleur.
- Ils ont fait tellement de bruit que je ne pouvais pas lire et encore moins dormir.

1	2	3	4	5	6	7
.....

3 Qui suis-je ? Trouvez les mots et complétez la grille.

- Bagage de forme rectangulaire, je peux être porté à la main avec une poignée ou tiré sur roulettes : je suis une
- Moyen de transport aérien, j'ai des ailes et des moteurs : je suis un
- J'accompagne des personnes pour leur montrer le chemin, les renseigner : je suis un
- Étendue de sable ou de galets où les baigneurs se rassemblent : je suis une
- Délivré par la préfecture, je donne l'identité d'une personne et lui permet de se rendre à l'étranger : je suis un
- Établissement où les gens logent pour une nuit ou pour plusieurs jours : je suis un





UNITÉ 9

Test

Compréhension de l'oral

1 Écoutez la conversation et répondez aux questions.

1 Associez le nom de l'association avec sa mission.

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| 1 AIDE ET ACTION | • | • a Soigner les populations là où les besoins sont les plus importants |
| 2 HANDICAP INTERNATIONAL | • | • b Permettre à tous les enfants d'aller à l'école |
| 3 MÉDECINS SANS FRONTIÈRES | • | • c Aider les personnes handicapées, surtout les victimes de guerre |

2 Que propose chaque association aux personnes qui veulent aider ? Complétez le tableau.

Aide et action	Handicap International	Médecins sans Frontières
–	– <i>donner de l'argent une seule fois</i>	–
–	–	–

3 Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| a Emma pense que la somme demandée par <i>Aide et Action</i> est suffisante. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| b Emma trouve que ce serait bien qu'il y ait plus de bénévoles dans les associations. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| c Emma pense que le choix d'une association est facile. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |

Compréhension des écrits

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

1 Barrez les phrases fausses.

- a Tous les étudiants étrangers doivent obtenir un visa de long séjour pour faire des études en France.
- b Le visa étudiant doit impérativement être obtenu dans le pays d'origine.
- c On peut obtenir un 2^e visa une fois en France si on décide d'étudier plus longtemps que prévu, ou une autre matière.

2 Qui a respecté la procédure ? Cochez les bonnes réponses.

- ☐ Pedro est espagnol. Il vient étudier en France et n'a fait aucune démarche pour le visa.
- ☐ Anita est colombienne. Elle vient passer l'été en France pour étudier le français pendant deux mois. Elle n'a pas demandé de visa de long séjour portant la mention « étudiant ». Mais elle décide de prolonger son séjour de huit mois une fois arrivée en France.
- ☐ Taoufik est marocain. Il va d'abord suivre des études de perfectionnement en français, puis des études d'informatique. Il s'est inscrit dans deux universités différentes et a demandé un visa long séjour dans son pays d'origine, pour les deux formations.
- ☐ Babacar est sénégalais. Il a obtenu un visa long séjour pour faire son doctorat en France. Depuis trois mois qu'il est arrivé en France, il n'a fait aucune démarche.

Obtenir un visa « étudiant »

Tous les étudiants non ressortissants des 30 pays de l'Espace Économique européen, d'Andorre, de Monaco, de Suisse, de San-Marin et du Vatican, doivent obtenir un visa de long séjour portant la mention « étudiant » pour suivre leurs études en France quand le séjour prévu est supérieur à six mois.

1 – Un visa touristique, quel qu'il soit, ne peut jamais être transformé en visa étudiant. Ni en France, ni dans aucun autre pays de l'Union européenne.

2 – Si vous devez suivre deux formations l'une après l'autre (une formation en français langue étrangère, puis une formation académique par exemple), inscrivez-vous à l'une et à l'autre avant de demander votre visa, afin que celui-ci vous soit accordé pour toute la durée de votre séjour d'étude. Le visa français n'est pas modifiable sur le territoire français.

3 – Les étudiants étrangers (hors ressortissants de l'Union européenne) séjournant en France plus de trois mois doivent obtenir un titre de séjour étudiant, distinct du visa, dans les deux mois suivant leur arrivée en France.

Production écrite

3 Vous lisez l'opinion suivante : « On dit que l'argent ne fait pas le bonheur. Je ne suis pas d'accord. L'argent, c'est le plus important dans la vie. » Réagissez à ce point de vue.

.....

.....



UNITÉ 9

Révision

1 Résumez ce dialogue en utilisant le discours rapporté.

Alice : Cette année va être difficile.

Pierre : C'est à cause de la crise économique ?

Alice : Elle est vraiment internationale.

Pierre : Et qu'est-ce qu'on peut faire d'après toi ?

Alice : Je ne sais pas trop...

.....

.....

.....

.....

2 Associez les phrases.

1 Contrairement à la plupart des gens en ce début d'année...

2 Les Français travaillent beaucoup...

3 Pierre veut changer de travail...

4 Même si on travaille davantage...

5 Le gouvernement fait des réformes...

a pourtant la vie est de plus en plus difficile.

b on ne peut pas forcément vivre mieux.

c mais la situation économique n'est pas favorable.

d pourtant le chômage ne diminue pas.

e elle reste optimiste.

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

3 Complétez les phrases avec *ce qui*, *ce que* ou *ce qu'*.

..... est incroyable avec les réformes, c'est qu'il y a toujours une différence entre
dit le gouvernement et il fait. Tout on écrit dans les propositions de lois
n'est pas forcément appliqué. se passe dans la rue, les grèves par exemple, peut tout changer.
En tout cas, c'est la plupart des gens pense.

4 Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

1 Je pense que le gouvernement (devoir) prendre ses responsabilités.

2 Il vaudrait mieux que tu (finir) tes études.

3 Il ne croit pas que Pierre (pouvoir) réussir son examen.

4 Il est certain que la situation (être) difficile.

5 Il est indispensable que tu (faire) un effort.

6 Il est important que vous (prendre) conscience de la situation.



UNITÉ 9

Approfondissement

1 Retrouvez les expressions en associant les mots des deux colonnes.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| 1 se battre | • | • a humanitaire |
| 2 la vie | • | • b durable |
| 3 le développement | • | • c mondiaux |
| 4 problèmes | • | • d pour une bonne cause |
| 5 sociétés | • | • e de famille |
| 6 association | • | • f multiculturelles |

2 Ajoutez à ce texte la ponctuation qui convient.

Hier on m'a demandé mon avis sur un parti politique Au début je ne voulais pas répondre car j'avais des choses très dures à dire je ne voulais fâcher personne Mais j'ai quand même pris la parole Et là je me suis énervée Non mais rendez-vous compte Qu'est-ce que vous penseriez d'un parti qui n'a absolument rien à proposer

3 Associez les phrases de sens voisin.

- 1 Le monde dans lequel nous vivons est égoïste.
 - 2 Il n'y a pas assez de solidarité entre les pays riches et les pays pauvres.
 - 3 Il devrait y avoir davantage de bénévoles dans les associations humanitaires.
 - 4 Les jeunes ne s'intéressent pas assez à la société.
-
- a Il est dommage que la vie de la communauté ne préoccupe majoritairement que des adultes.
 - b La plupart des gens pensent d'abord à eux-mêmes.
 - c Ce serait bien que plus de gens soient prêts à donner un peu de leur temps pour aider les autres.
 - d Les plus favorisés devraient aider les plus défavorisés.

1	2	3	4
.....

4 Trouvez le mot manquant.

- 1 Dans la vie en société, il faut respecter des
Passe-moi la s'il te plaît, j'ai besoin de tirer un trait droit.
- 2 Tu as déjà été à un concert de ce ?
Tu viens avec nous au ciné ce week-end ? On sera tout un
Nous avons mis nos ordinateurs en réseau dans notre service. Maintenant, nous avons un « comptabilité ».
- 3 J'ai voté pour la des verts.
Où as-tu mis la des courses ?
Ils ont déposé leur de mariage dans un grand magasin.



CORRIGÉS DES TESTS ET DES FICHES

UNITÉ 1

Test p. 194

Script

Bonjour. Ici Madame Ménard. Je vous appelle du secrétariat de l'université. Le rendez-vous pour vos formalités d'inscription est fixé à demain, 14 heures. Vous devez apporter les photocopies de vos diplômes, votre pièce d'identité et quatre photos. Merci de me rappeler au 05 56 22 13 42 à l'université avant 13 heures ou cet après-midi de 14 heures à 17 heures sur mon portable au 06 22 13 48 19 pour confirmer. J'attends votre appel. Au revoir.

- 1 1 c De l'université
- 2 Vrai : a
Faux : b, c
Cela n'est pas dit : d
- 3 Il faut cocher : photocopies diplômes – passeport – quatre photos
- 4 Possibilité N° 1 :
au 05 56 22 13 42
à l'université avant 13 h 00
Possibilité N° 2 :
cet après-midi sur le portable
au 06 22 13 48 19

- 2 1 c faire connaissance avec quelqu'un, d se présenter et présenter sa famille
- 2 a Faux (*Ma sœur est architecte. Elle vient d'avoir son diplôme !*)
b Faux (*Dans ma famille, on est tous un peu artistes.*)
c Vrai (*J'aimerais vraiment trouver des amis sur ce site pour parler d'art et de culture.*)
- 3 Je veux absolument le rencontrer un jour ! – avoir un petit rôle dans un de ses films

- 3 Production libre.

Révision p. 195

- 1 1 Quelle est votre profession ?
2 Quel est votre âge ?
3 Quelle est votre adresse ?
4 Quelles activités faites-vous le soir ?
5 Quels sont vos loisirs le week-end ?
- 2 1 tous
2 tout
3 toute
4 Toutes
5 tous – tous
6 tout

- 3 1 Tu viens de faire le ménage et tu vas téléphoner à ta mère.
2 Il vient de faire ses comptes et il va faire les soldes.
3 Nous venons de préparer le dîner et nous allons nous mettre à table.
4 Vous avez terminé votre journée de travail et vous allez prendre un verre avec des amis.
5 Ils viennent de finir de déjeuner et ils vont faire une sieste.
- 4 1 En
2 Au
3 À
4 Aux
5 En
6 À

Approfondissement p. 196

- 1 1 b – 2 f – 3 e – 4 a – 5 d – 6 c
- 2 1 b – 2 d – 3 a – 4 e – 5 c
- 3 Il faut cocher : bureau – courses – concert – théâtre – discothèque.
- 4 1 c – 2 f – 3 a – 4 e – 5 b – 6 d – 7 h – 8 i – 9 g



CORRIGÉS des tests et des fiches



UNITÉ 2

Test p. 197

Script

- Et maintenant, notre rubrique « mode ». Alors, Stéphanie, dites-nous tout. Quelles sont les tendances pour cet hiver ?
- Eh bien, Bernard, cet hiver, nous aurons un peu de tout, il y en aura pour tous les goûts. Classique, décontracté, branché, élégant, sportif, tous les styles seront représentés.
- Quelques exemples, Stéphanie ?
- Bien sûr, Bernard. Pour ceux qui apprécient le style classique, le grand manteau noir reste à la mode. Les personnes plus décontractées trouveront un grand choix de jupes et pantalons en jean, il y aura plein de nouveaux modèles. Pour les branchés, une bonne nouvelle : les tatouages et les piercings deviennent non permanents. Ça fait beaucoup moins mal et on peut changer plus souvent ! Celles qui aiment l'élégance retrouveront les jupes longues. Elles sont vraiment très belles cette année. Et pour les sportifs, une nouvelle marque est née : elle s'appelle Abibos et elle se caractérise par une grande variété de vêtements confortables et colorés.
- Merci, Stéphanie, bon hiver à toutes et à tous, alors !

- 1 a classique
b élégant
c décontracté

d branché
e sportif

2 1

Prénom : Laura
Profession : musicienne
Création : un spectacle

Prénom : Leila
Profession : danseuse orientale
Création : ses propres cours de danse

Prénom : Gilbert
Profession : écrivain
Création : une écriture originale

Prénom : Souleymane
Profession : conteur, musicien, enseignant
Création : des ateliers de contes et de musique d'Afrique

- 2 a Vrai
b Faux
c Vrai
d Faux

3 Production libre.

Révision p. 198

- 1 1 J'aimerais
2 Nous voudrions
3 Ils souhaiteraient
4 Vous adoreriez
5 Tu rêverais
6 Elle serait
- 2 1 C'est le directeur **qui** a pris cette décision.
2 Ce n'est pas ce livre **que** je t'ai prêté.
3 C'est un plat égyptien **que** j'adore.
4 Le journaliste **qui** a écrit cet article travaille pour *Le Monde*.
5 Tu n'as pas aimé le cadeau **que** je t'ai fait.

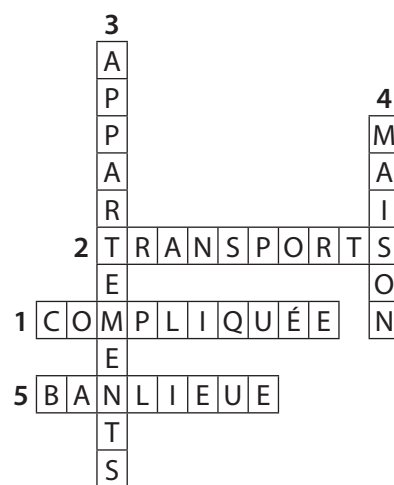
- 3 1 laquelle
2 lesquels
3 lequel
4 lesquelles / lesquelles

- 4 1 Non, ce ne sont pas **ceux que** je veux traiter.
2 Non, ce n'est pas **celle qui** travaille avec moi.
3 Non, ce ne sont pas **celles qui** sont à ranger.
4 Non, ce n'est pas **celui que** je préfère.
5 Non, ce ne sont pas **ceux qui** me plaisent.

Approfondissement p. 199

- 1 - Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
- Tu ne vas pas à l'université ? Les études ne t'intéressent pas ?
- Personne d'autre ne travaille dans ta famille ?
- Et toi, tu travailles ?
- C'est quoi ton métier ?

2



- 3 1 Elle est plutôt classique : robes droites et longs manteaux.
2 Il est super branché ! Tu as vu son nouveau piercing ?
3 Elle est très sportive : elle porte toujours des jeans et des baskets.
4 Il est si élégant ! Il achète ses costumes chez les plus grands couturiers.
- 4 1 c - 2 b - 3 d - 4 a



UNITÉ 3

Test p. 200

Script

- Toi, tu vas travailler en Suisse, à Genève. Moi, mon travail sera en France, à Thonon-les-Bains. Est-ce qu'on va habiter en Suisse ?
- Oh non ! La vie est beaucoup trop chère et c'est trop difficile d'y trouver un logement. Je ne sais pas si tu te rends compte qu'à Genève, il y a 200 organisations internationales, ça fait beaucoup de monde à loger !
- Oui, mais pour l'environnement, c'est super ! On appelle Genève la « Cité des parcs », c'est une ville pleine d'arbres ! Et puis, il y a le lac !
- Mais à Thonon aussi, il y a le lac et des arbres ! Et les loyers sont beaucoup moins chers ! Il est même possible de faire construire une maison, c'est un collègue qui me l'a dit. Ce serait une bonne idée, non ?
- Oui, c'est sûr. Mais comment feras-tu pour aller à ton travail ?
- Je peux prendre l'autocar ou y aller en voiture, c'est seulement à 35 km de distance !

- 1 1 Genève : a, b, c, d, e
Thonon-les-Bains : c, d, f, g
- 2 a Vrai (il y a 200 organisations internationales, ça fait beaucoup de monde à loger)
- b Faux (oui, mais pour l'environnement, c'est super !)
- c Faux (c'est seulement à 35 km de distance)

d Vrai (je peux prendre l'autocar ou y aller en voiture)

- 2 1 Le tramway
- 2 A Pourquoi ce moyen de transport ?
B Les « plus » de ce moyen de transport.
C Ça change la vie, ça change la ville.
- 3 Il faut barrer les phrases b et c.
- 4 a le confort des habitants
b un transport facile
c Mieux organiser son temps

3 Production libre.

Révision p. 201

- 1 1 Je vais te prêter ce livre **dont** je t'ai parlé.
 - 2 Le manteau **dont** il a besoin est au pressing.
 - 3 Le café **où** nous t'attendons est à côté de la poste.
 - 4 Le nouveau canapé **dont** mon frère a envie est très beau.
 - 5 L'hôtel **où** elles sont n'est pas loin de notre maison.
- 2 Véronique est **aussi** gentille **que** sa sœur. Mais sa sœur est **plus** dynamique **qu'**elle. Elle organise souvent des soirées, elle invite **plus** de gens. Elle fait **mieux** la cuisine **que** Véronique. C'est vrai qu'elle a **moins** de travail. C'est donc **plus** facile pour elle **que** pour Véronique.

- 3 1 les nôtres 4 la vôtre
2 la mienne 5 le leur
3 le tien

- 4 1 le moins 4 la moins
2 le plus 5 les plus
3 la plus 6 les moins

Approfondissement p. 202

- 1 1 c – 2 g – 3 f – 4 a – 5 h – 6 d – 7 e – 8 b

- 2 1 L'appartement n'est pas très grand.
- 2 Le quartier est calme.
- 3 Le salon est très clair.
- 4 La cuisine est immense.
- 5 L'appartement est près de tout.

- 3

L	O	G	E	M	E	N	T
O	Y	A	L	O	P	T	E
C	B	R	U	Y	A	N	T
A	V	A	B	R	T	I	Q
L	S	G	A	D	Q	F	U
I	C	E	N	T	R	E	A
S	Z	U	O	M	B	S	R
A	M	A	I	S	O	N	T
T	G	K	I	L	P	C	I
I	M	M	E	U	B	L	E
O	W	E	T	T	J	A	R
N	P	N	I	Q	D	E	F

- 4 louer, locataire, loyer
chaud, chaleur, chaleureux
loge, logement, loger
bruit, bruyant, bruyamment
ami, amical, amitié



UNITÉ 4

Test p. 203

Script

- Allo ?
- Salut Caroline, c'est Nadia. Ça va ?
- Non, ça ne va pas du tout, je suis complètement désespérée !
- Ah bon ? Mais pourquoi ?
- Je viens de voir une émission à la télé, totalement déprimante ! Imagine, un médecin qui te dit ce qu'il faut que tu fasses pour être en bonne santé ! « Si vous êtes fumeur, il faut absolument que vous arrêtiez de fumer ! Il est indispensable que vous réduisiez le sucre, les matières grasses et le sel !



CORRIGÉS des tests et des fiches

Il faudrait que vous fassiez du sport ! Si vous mangiez mieux, vous n'auriez pas de problèmes de santé ! Si vous faisiez attention au stress, vous seriez moins souvent malade ! » Au secours ! Viens à la maison, je commande des pizzas et on passera la soirée allongées sur le canapé devant un film !
– D'accord, j'arrive !

- 1 1 la santé, le tabac, l'alimentation, le sport
- 2 a Vrai
b Faux
c Cela n'est pas dit.
d Vrai
- 3 réduire le sucre, les matières grasses et le sel – faire du sport – mieux manger – faire attention au stress
- 2 1 Phrases fausses : a, d.
2 Menus équilibrés : a, d.
3 – manger suffisamment de glucides et de fibres – faire attention au sel – consommer modérément les boissons alcoolisées – réduire la consommation de tabac – faire régulièrement de l'exercice

- 3 Production libre.

Révision p. 204

- 1 1 ...j'aurais plus de temps pour mes loisirs.
2 ...tu maigrirais certainement.
3 ...elle pourrait s'acheter un appartement.
4 ...nous irions au cinéma plus souvent.
5 ... vous auriez moins de problèmes avec la banque.
6 ... ils auraient davantage d'amis.

- 2 J'y vais – j'en ai fait – j'en perde – nous y avons diné – on en profite – j'y vais
- 3 tous – certains – plusieurs – les autres – quelques-uns
- 4 1 ... maigrisse un peu.
2 ... arrêtes de fumer.
3 ... faisons des économies.
4 ... vous reposez.
5 ... fasse plus de sport.

Approfondissement p. 205

- 1 1 b – 2 f – 3 d – 4 e – 5 c – 6 a
- 2 Barrer : étudier plus, faire des économies, faire attention aux autres, sortir davantage, prendre des cours d'italien.
- 3 Demande : 3 – Conseil : 1, 4 – Souhait : 2, 5
- 4 Cocher : a, d, f



UNITÉ 5

Test p. 206

Script

– Sylvie ? Sylvie Marchand ?
Tu te souviens de moi ?
Valérie ! On était ensemble à la fac en 2004, il y a 4 ans !
– Valérie ! Mais bien sûr !
4 ans déjà ! Qu'est-ce que tu deviens ?
– Eh bien, après la fac, j'ai tout de suite trouvé un premier emploi. C'était dans une entreprise de textiles, comme assistante commerciale. Ça a duré 2 ans. Et puis après, je suis partie deux ans aux États-Unis. Je viens de rentrer et

j'ai eu de la chance, je viens juste de trouver un poste de responsable marketing chez un distributeur de vêtements de luxe. Je suis vraiment contente ! Et toi, Sylvie ?

– Oh moi ! Tout de suite après la fac, je suis tombée amoureuse, je me suis mariée et j'ai eu un petit garçon. Donc, pas de brillante carrière comme toi ! Depuis deux ans, je travaille à mi-temps comme secrétaire de direction dans une banque. Et je suis très heureuse comme ça : j'ai préféré donner la priorité à ma vie de famille !

- 1 1 b
2 a
3

	Valérie	Sylvie
2004-2006	1 ^{er} emploi, assistante commerciale.	Mariage, enfant.
2006-2008	États-Unis	Secrétaire de direction à mi-temps
Aujourd'hui	Responsable marketing	Secrétaire de direction à mi-temps

- 2 1 Grande banque lyonnaise
recherche son/sa conseiller/ère de clientèle
Formation : BTS finances exigé
Connaissances informatiques : logiciels de bureautique (Open Office) et principaux logiciels de finance
Qualités personnelles : amabilité, dynamisme, qualités de conseil
Autres compétences : sens de l'initiative et de l'organisation
Langues : français-espagnol bilingue, une troisième langue est souhaitée.
Expérience : exigée de 4 ans sur un poste similaire



- 2 – durée : 16 mois
– fonction : conseiller de clientèle
– entreprise : Primobanque
– tâches : conseil aux clients / information sur les produits et services offerts par la banque / responsabilité du suivi des clients / sélection des services selon les besoins

3 Production libre.

Révision p. 207

- 1 travaille – est – a cherché – avait – a fermé – est resté – avait – a reçu – va
- 2 1 difficilement – 2 suffisamment – 3 sérieusement – 4 récemment – 5 correctement – 6 seulement
- 3 1 Elle **ne** lit **que** des romans.
2 Il **ne** fait **que** du tennis.
3 Ils **ne** s'intéressent **qu'à** l'informatique.
4 L'année dernière, je **ne** me suis concentrée **que** sur mes études.
5 Dans son entreprise, on **ne** construit **que** des avions.
6 Les emplois à responsabilité n'attirent **que** les femmes sans enfants.
- 4 1 Caroline a trouvé son nouvel appartement il y a un mois.
2 Il travaille à la banque depuis 3 ans.
3 J'ai commencé mes cours d'anglais il y a 3 mois.
4 J'ai arrêté de fumer il y a une semaine.
5 Ils sont inscrits au cours de gymnastique depuis 1 an.

Approfondissement p. 208

- 1 1 Il ne travaille pas en ce moment.
2 Il a un poste important.

- 3 Des employés vont perdre leur travail.
4 Si on n'a pas d'emploi, on peut au moins faire un stage.
5 Certains ne trouveront pas d'emploi.

2 1 crise 3 notes
2 marché 4 échecs

3 1 = 3 = 5 ≠
2 ≠ 4 =

4 1b – 2d – 3c – 4e – 5a



UNITÉ 6

Test p. 209

Script

- Moi, j'aimerais bien partir en week-end plus souvent. J'ai besoin de sortir de la ville, de prendre l'air !
- Justement, j'ai regardé sur Internet et j'ai trouvé plusieurs possibilités. Écoute ça : Hôtel Paradis, situé au bord de la mer, en Bretagne. Côté cuisine, c'est spécialité de poissons. Possibilité de faire de la voile et d'aller à la pêche. Soirées musicales. Le week-end de trois jours pour deux personnes, 350 €.
- Eh bien, moi, j'ai téléphoné à une agence. Ils m'ont proposé un séjour de 3 jours chez l'habitant, dans la Creuse. Ça s'appelle « Chez Jeannette ». Cuisine familiale, randonnées, promenades à cheval, et le soir, conférences sur les animaux et les plantes de la région. 250 € pour 2 personnes pour les 3 jours. C'est moins cher que la Bretagne.
- Moi, la campagne, ce n'est pas ma destination préférée.

Sur Internet, j'ai aussi trouvé un week-end en Suisse. La montagne, c'est bien, non ? Petit hôtel sympathique, « le Chalet Suisse », visite de fermes, ballades à vélo et fromage à tous les repas. Le soir, projections de documentaires sur la région. C'est 400 € pour le week-end, mais ça change un peu de la France, non ?

1 1 Bretagne – Creuse – Suisse
2

Hôtel Paradis
Voile
Pêche

Chez Jeannette
Randonnée
Promenades à cheval

Le Chalet Suisse
Visites de fermes
Ballades à vélo

3	Cuisine
Hôtel Paradis	Poisson
Chez Jeannette	Cuisine familiale
Le Chalet Suisse	Fromage
	Animations
Hôtel Paradis	Soirées musicales
Chez Jeannette	Conférences
Le Chalet Suisse	Projections de documentaires
	Prix
Hôtel Paradis	350 €
Chez Jeannette	250 €
Le Chalet Suisse	400 €

2 1 b un calendrier d'activités
2 expositions
3 1 C – 2 B – 3 E – 4 D – 5 A
4

Dates	Heures	Lieu
Mardi 06 avril	12 : 00 20 : 00	Le Studio
Événement	Qui	
Exposition carnets de voyage	Le photographe Albert Dupond	
Quoi	Continent	
photos et reportages	l'Afrique	



CORRIGÉS des tests et des fiches

3 Production libre.

Révision p. 210

- 1 Je ne fume plus. – Je n'ai pas encore arrêté – je ne connais personne – je n'ai rien utilisé – je n'y arriverai jamais.
- 2 parce que / comme / grâce à / Puisque / à cause des
- 3 1 En triant les déchets...
2 En utilisant la machine à laver la nuit...
3 En éteignant tous les appareils électriques après utilisation...
4 En plantant des arbres...
5 En achetant des produits bio...
6 En faisant attention à votre consommation d'eau...

Approfondissement p. 211

- 1 1 c – 2 e – 3 g – 4 b – 5 h – 6 f – 7 a – 8 d
- 2 1 c – 2 e – 3 b – 4 d – 5 a

3

A	C	T	I	V	I	T	E	S	C	Q	S
A	O	Z	E	R	T	Y	G	H	A	N	O
V	N	N	J	K	I	P	M	R	M	T	Z
Q	C	D	J	Y	O	D	U	B	P	N	C
R	E	G	I	O	N	H	S	J	I	U	T
S	R	E	D	U	C	T	I	O	N	S	
W	T	C	T	H	K	E	Q	I	G	O	B
S	S	E	J	P	D	C	U	V	S	N	A
A	G	J	U	H	O	T	E	D	O	P	T
T	B	A	L	L	A	D	E	S	J	M	E
V	I	Z	J	V	B	N	C	X	S	I	A
F	K	Z	R	R	O	W	Q	R	T	P	U



UNITÉ 7

Test p. 212

Script

– Jean-Paul Vaillant, bonjour.
Vous êtes sociologue,

vous venez de publier un livre intitulé *Les dangers des médias* et nous vous invitons aujourd'hui pour dresser un constat de l'évolution de la société et de l'impact des médias sur les relations humaines. Vous êtes plutôt pessimiste...

– Merci de votre invitation. Oui, je pense en effet que la situation est grave. La télévision et Internet vont proposer de plus en plus de programmes ou d'activités. Ce sont des médias qui en offrent déjà énormément. Alors qu'aujourd'hui, les gens communiquent de moins en moins. Dans un avenir proche, ils ne communiqueront peut-être plus du tout. Les échanges naturels entre les personnes sont tellement moins nombreux depuis quelques années qu'on essaie maintenant de se rencontrer grâce à Internet. Et regardez les rapports familiaux : ils sont si différents d'avant qu'on a même créé des émissions de télévision pour reconstituer des familles ! Les personnes âgées sont si seules qu'elles passent 80 % de leur temps devant la télévision et les parents sont tellement absents que leurs enfants les ont remplacés par des jeux vidéo ! Une utilisation massive des médias présente un danger pour les relations humaines. Alors, pour redonner un sens à la vie, il faut plus d'humain et moins de technique !

- 1 1 a Vrai c Faux
b Faux d Vrai

2 1 c – 2 a – 3 b – 4 d

3 Trop de médias = *danger* pour les relations humaines
Redonner un sens à la vie = *plus d'humain et moins de technique*

- 2 A 4 a – B 1 c – C 5 d – D 3 b – E 6 a – F 2 f

3 Production libre.

Révision p. 213

- 1 1 est – 2 va manger – 3 aura – 4 ferai – 5 vais m'occuper – 6 vais ranger
- 2 1 La semaine prochaine.
2 Le mois prochain.
3 Elle nous téléphonera bientôt.
4 Oui, je compte le faire prochainement.
5 Ils se prolongeront probablement dans les prochaines années.
6 Non, mais il le sera dans un avenir proche.
7 Pas tout de suite, mais dans le futur, certainement.

- 3 m'être levé(e) / prendre / décider / avoir regardé / m'habiller

- 4 1 b – 2 d – 3 e – 4 a – 5 c

Approfondissement p. 214

- 1 1 voiture 4 forums
2 livre 5 produit
3 journal 6 magazine
- 2 télé – différente – films – tellement – chaînes – concerts
- 3 Ordre : 3, 4
Mise en garde : 2, 5
Conseil : 1, 6



- 4 1 Oui, la situation était si difficile qu'il a dû fermer.
2 Oui, j'ai tellement de travail en ce moment que je suis très fatigué.
3 Oui, c'est pour ça que je ne l'appelle plus.
4 Oui, c'est pourquoi je me suis remis à lire.
5 Oui, dans sa profession, c'est difficile en ce moment, alors il change de travail tout le temps.



UNITÉ 8

Test p. 215

Script

- Bonjour Bernard, c'est Catherine.
- Ah, Catherine ! Déjà rentrée du Gabon ? Ça s'est bien passé ?
- Ne m'en parle pas ! Le voyage était horrible !
- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- D'abord, quand je suis arrivée à l'aéroport de Roissy, l'avion pour l'Éthiopie avait 2 heures de retard.
- Mais ce n'est pas au Gabon que tu allais ? Pourquoi un avion pour l'Éthiopie ?
- Parce que pour avoir un billet moins cher, je n'ai pas choisi le vol direct. Bon, on monte enfin dans l'avion, et là, on nous annonce une panne ! Et encore deux heures d'attente à bord ! 8 heures plus tard, on arrive en Éthiopie. Le tableau d'affichage indique un vol pour le Cameroun avec un arrêt au Gabon. Tout allait bien, apparemment.
- C'est fou ton histoire ! L'Éthiopie, le Cameroun, le Gabon ! C'est presque un tour du monde !

- Ce n'est pas fini ! On monte dans l'avion, et là, on nous dit qu'on va passer par le Cameroun d'abord ! Et, bien sûr, pendant l'arrêt au Cameroun, on apprend que l'avion est à nouveau tombé en panne. 4 heures d'attente ! Bref, je suis arrivée au Gabon avec des heures et des heures de retard ! Heureusement, après, mon séjour s'est très bien passé.

- 1 1 Au Gabon
2 a Faux c Vrai
b Vrai d Faux
3 1 B - 2 E - 3 G - 4 C - 5 F - 6 A - 7 D
- 2 1 a Faux (Il est *lecteur public*.)
b Vrai (*En 2003, Marc Roger, lecteur public, est parti faire le tour de la Méditerranée.*)
c Faux (*Il a rencontré beaucoup de jeunes enfants qui ont adoré l'écouter lire et découvrir de nouveaux textes.*)
d Vrai (*Dans les écoles, dans les lycées, sur les places, dans les cafés, au milieu des marchés, dans les bibliothèques, les librairies ou dans des centres culturels*)

2 Cocher : phrases a et d

3 Production libre.

Révision p. 216

- 1 allée / aimée / baignée / visitées / reposée
- 2 Pendant / d'abord / Puis / Au moment où / Alors / Plus tard / à / À un moment / Depuis
- 3 1 Oui, nous **leur** avons vendu une voiture.
2 Oui, je l'ai vue hier.
3 Oui, il **lui** a téléphoné.

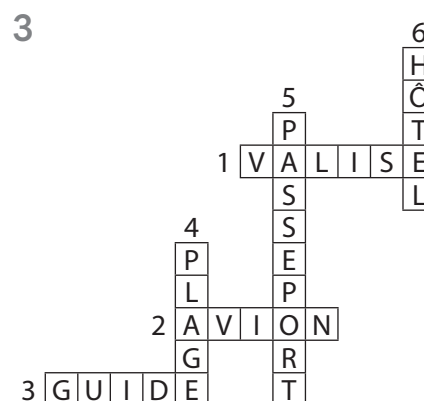
4 Oui, ils **lui** ont adressé leur rapport.

5 Oui, on me l'a offert.

4 l' / l' / m' / lui / leur / les / le / le

Approfondissement p. 217

- 1 Autorisation : 1, 2, 5
Avis : 3, 4, 6
- 2 1 d - 2 b - 3 f - 4 c - 5 g - 6 a - 7 e



UNITÉ 9

Test p. 218

Script

- Salut Emma, je t'appelle pour faire le point avec toi sur les associations humanitaires que j'ai contactées. Ça va être dur de choisir !
- Bonjour, Anna. Alors, qu'est-ce qu'elles proposent ?
- Chez *Aide et Action*, ils disent que leur association travaille pour un monde où tous les enfants doivent aller à l'école, et qu'on peut choisir d'aider un ou plusieurs enfants. Ils affirment qu'avec un don de 20 €, on peut aider un enfant pendant un an.



CORRIGÉS des tests et des fiches

- Ah bon, 20 € par an ? Je ne crois pas que ça soit possible ! Ce n'est vraiment pas beaucoup !
- Si si, c'est ce qu'ils m'ont dit. Sinon, chez *Handicap International*, ils expliquent que leur objectif est d'aider les personnes handicapées, surtout les victimes de guerres et ils demandent si on préfère donner en une seule fois ou apporter un soutien régulier. Ils proposent aussi de devenir bénévole.
- C'est intéressant, toutes ces possibilités. Ce serait bien qu'il y ait plus de gens prêts à travailler gratuitement dans les associations.
- Oui, c'est vrai. Et alors, la dernière, *Médecins Sans Frontières*. Eux, ils demandent de donner de l'argent régulièrement, ou en une seule fois, pour les aider à soigner les populations là où les besoins sont les plus importants.
- Ça va être difficile de choisir ! On aimerait bien pouvoir aider tout le monde !

1 1 1 b – 2 c – 3 a

2

Aide et action
– donner 20 €/an
– aider 1 ou plusieurs enfants
Handicap International
– donner de l'argent une seule fois
– soutien régulier
– devenir bénévole
Médecins sans Frontières
– donner de l'argent une seule fois
– donner de l'argent régulièrement

- 3 a Faux
b Vrai
c Faux

- 2 1 Les phrases fausses : a, c.
2 Personnes qui ont respecté la procédure : Pedro et Taoufik.
3 Production libre.

Révision p. 219

- 1 Alice explique que cette année va être difficile et Pierre lui demande si c'est à cause de la

crise économique. Elle répond que cette crise est vraiment internationale. Pierre lui demande alors ce qu'on peut faire, d'après elle, et elle répond qu'elle ne sait pas trop.

2 1 e – 2 a – 3 c – 4 b – 5 d

3 Ce qui / ce que / ce qu' / ce qu' /
Ce qui / ce que

4 doit / finisses / puisse / est /
fasses / prenez

Approfondissement p. 220

1 1 d – 2 e – 3 b – 4 c – 5 f – 6 a

2 Hier, on m'a demandé mon avis sur un parti politique. Au début, je ne voulais pas répondre car j'avais des choses très dures à dire : je ne voulais fâcher personne. Mais j'ai quand même pris la parole. Et là, je me suis énervée ! Non mais, rendez-vous compte ! Qu'est-ce que vous penseriez d'un parti qui n'a absolument rien à proposer ?

3 1 b – 2 d – 3 c – 4 a

4 1 règles – règle
2 groupe – groupe – groupe
3 liste – liste – liste



CORRIGÉS DU CAHIER D'EXERCICES

LEÇON

1

Je me présente p. 4

- 1 1c – 2f – 3e – 4b – 5a – 6d
- 2 1 – Quelle est votre profession ?
2 – Quel âge avez-vous ?
3 – Quelle est votre adresse ?
4 – Quelles activités pratiquez-vous ?
5 – Quels sont vos loisirs ?
- 3 1 a, b, c – 2 a, b, c – 3 a – 4 d, e – 5 d, e, f – 6 d, e
- 4 1 Quelle est ton adresse ?
2 C'est quoi votre nom ?
3 Vous faites quoi dans la vie ?
4 Avez-vous pris vos papiers ?
5 Que fait-on après ?
6 C'est quoi vos loisirs ?
- 5 1 Est-ce que tu as ton numéro d'étudiant avec toi ?
2 Quelles sont vos activités de loisir après les cours ?
3 Qu'est-ce que tu étudies à l'université ?
4 Où se trouvent les salles de cours du département d'anglais s'il vous plaît ?
5 Quels documents faut-il apporter pour l'inscription ?
6 Quel train tu prends pour aller à la fac le matin ?
- 6 Cocher : 2, 3, 5, 7, 9, 10

LEÇON

2

De mère en fille p. 6

- 1

Andrée – Paul		
Guillaume	Nicolas	François
Sandra	Pierre – Jean – Louis	Anne – Lou
- 2 1 toutes 4 toute
2 tout 5 tous
3 tous 6 tout

- 3 1 film
2 actrice
3 chanteuse
4 album
5 chansons
- 4 1 Mes parents viennent de faire les courses.
2 Mon frère et moi venons de ranger la maison.
3 Ma sœur vient de passer l'aspirateur.
4 Tu viens de laver le chien.
5 Toi et tes cousins venez de travailler dans le jardin.
- 5 1 Je vais acheter un cadeau.
2 Mes parents vont faire des gâteaux.
3 Tu vas apporter des disques.
4 Mario et moi allons préparer une surprise.
5 Vous, les copains, vous allez chanter une chanson d'anniversaire.
6 Véronique va téléphoner à tout le monde pour confirmer.
- 6 1 détester
2 nul
3 mauvais
4 laid
5 ancien
- 7 1 [tu]
2 [tus]
3 [tu]
4 [tut]

LEÇON

3

Blog p. 8

1



☐ ☐ ☒ ☒ ☐ ☐ ☒

- 2 1 c – 2 a – 3 e – 4 f – 5 d – 6 b
- 3 un peu – beaucoup – souvent – Parfois – jamais

- 4 1 à
2 au
3 en
4 en
5 au – en
6 aux
7 aux
8 à
- 5 prénom – âge – nationalité – langues – goûts – activités
- 6 Moi – lui – eux – nous – toi – vous
- 7 Mon_appartement est grand. La cuisine est_équipée. La chambre est_agréable et ensoleillée. Il_est_au quatrième étage et l'immeuble est bien situé en ville. C'est_une chance !

LEÇON

4

Une famille en or p. 11

- 1 1 Vrai
2 Faux
3 Faux
4 Vrai
5 Cela n'est pas dit
6 Cela n'est pas dit
7 Vrai
8 Vrai
9 Faux
10 Faux
11 Vrai
12 Faux
13 Cela n'est pas dit
- 2 Réponse possible.
Salut !
Je t'écris parce que j'ai vu un article sur un livre qui s'appelle « Le crocodile rouillé ». Je crois que tu l'as lu et que tu as aimé ce roman. Est-ce qu'il est difficile à lire ? Est-il très long ? Quel genre de livre c'est exactement ? Il a l'air amusant. Est-ce que toi, tu l'as trouvé drôle ? Je te pose cette question car je sais que nous avons les mêmes goûts. Merci de me répondre vite !



CORRIGÉS du cahier d'exercices

- 3 *Réponse possible.*
Ma famille est très spéciale, car nous sommes tous assez différents. Mon père est infirmier, il travaille la nuit. Ma mère est professeur, pendant la journée. Ma sœur est hôtesse de l'air. Parfois, elle n'est pas à la maison pendant plusieurs jours, puis elle y reste une semaine. Moi, je suis cuisinier. Je me lève tous les matins à 04 h 00 et je dors une partie de l'après-midi. Alors, la vie de famille, chez nous, ce n'est pas facile !

LEÇON
5

Parisiens, qui êtes-vous ? p. 12

- 1 1 d, h. 3 b, g.
2 a, f. 4 c, e.
(Attention au risque de confusion : l'association 2b n'est pas une bonne réponse.)
- 2 1 Malik, c'est un garçon qui va à l'université, que les études intéressent et qui travaille avec son père au garage le week-end.
2 Lucie, c'est une fille que je connais bien, qui fait de la danse avec ma sœur et qui habite au-dessus de chez moi.
3 Manon, c'est une fille qui a 29 ans, qui travaille dans la restauration et qui aimerait ouvrir son propre restaurant.
4 Nicolas, c'est un garçon que je rencontre le matin quand je pars travailler, qui adore le jazz et qui est divorcé.
5 Tania, c'est une fille qui est photographe, que je trouve très sympa et qui loue un studio au coin de la rue.
6 Abdel, c'est un garçon qui est algérien, qui est nouveau à l'école et que j'aime bien.
- 3 1 Celui-ci
2 Ceux-ci
3 celles-ci
4 Celle-ci
5 celui-ci
6 celle-ci
- 4 1 Quel est votre nom ? / Comment vous appelez-vous ? / Vous vous appelez comment ?
2 Vous avez des frères et sœurs ? / Avez-vous des frères et sœurs ?
3 Où habitez-vous ? / Vous habitez où ?
4 Est-ce que vos parents travaillent ? / Vos parents travaillent-ils ?
5 Quelle est votre profession ? / Qu'est-ce que vous faites comme travail/dans la vie ?
6 Quels sont vos loisirs ? / Qu'est-ce que vous aimez comme sport ?

- 5 1 ce – ceux – se
2 Ce – se – ceux
3 ce – se – ceux
4 Ce – ceux – se

- 6 1 habitants
2 loyer
3 banlieue
4 studio
5 quartier

LEÇON
6

Question de mode p. 14

- 1 1 Quel est votre style de vêtements ?
2 Où achetez-vous vos vêtements ?
3 Combien dépensez-vous par mois, en moyenne, pour acheter des vêtements ?
4 Est-ce que votre mari s'intéresse à la mode ?
5 Que pensez-vous des tatouages ?
- 2 1 Ils ont loué une vieille maison au bord de la mer pour les grandes vacances.
2 J'ai acheté un joli pull qui ira bien avec ma jupe rouge. / J'ai acheté un joli pull rouge qui ira bien avec ma jupe.
3 Elle habite un petit appartement dans le quartier chinois.
4 Émilie m'a montré le beau tatouage qu'elle a sur le bras gauche.
5 Je connais un jeune commerçant qui vend des chapeaux élégants.
- 3 Classique : 2
Branché : 1, 4.
Sportif : 3, 5.
- 4 1 Non, ce ne sont pas ceux que je prends.
2 Non, ce n'est pas celle que j'aime.
3 Non, ce n'est pas celui qui m'intéresse.
4 Non, ce n'est pas celle que je cherche.
5 Non, ce ne sont pas celles que je préfère.
- 5 1 Celui qui porte des baskets est étudiant. C'est un jeune homme qui a les cheveux longs et blonds, qui porte un tee-shirt et un short et qui a un tatouage sur le bras droit. Il aime le style surfeur.
2 Celle qui a les cheveux blonds s'appelle Éva. C'est une jeune femme qui a un style urbain et qui porte une robe noire et courte. Elle fait du roller.
3 Celle qui porte un dossier a trente-sept ans. C'est une femme brune qui a un style sérieux et classique.

LEÇON
7

Une minute pour un projet p. 16

- 1 a4 – b1 – c3 – d6 – e5 – f2
- 2 aimerions – aurais – souhaiterions – voudrions – connaîtrais – adorerait – devrait – aimerais – Pourrais
- 3 1 Il aimerait partir en vacances.
2 Elle aimerait être/devenir chanteuse.
3 Il aimerait aller au cinéma.
4 Ils aimeraient se marier.
Réponse possible :
Moi, j'aimerais habiter sur un bateau et visiter tous les pays du monde. J'adorerais aussi jouer au football comme Zinedine Zidane...
- 4 1 région
2 chanson
3 message
4 répondeur
5 association
- 5 1 laquelle
2 Lesquels
3 lequel
4 lesquelles

LEÇON
8

Les ados p. 18

- 1 1 Faux
2 Vrai
3 Faux
4 Faux
5 Vrai
6 Vrai
7 Cela n'est pas dit
8 Faux
9 Vrai
10 Cela n'est pas dit
11 Vrai
- 2 *Réponse possible :*
Salut Valérie,
Ici, à Grenoble, tout va bien.
Je suis très content de mes cours à l'université. J'ai, moi aussi, rencontré de nouveaux amis. Je leur ai parlé de toi et ils aimeraient te connaître. Mes amis s'appellent Antoine et Vanessa. Ils sont français et étudient le commerce avec moi. Antoine est animateur dans une radio de quartier. La radio, c'est sa passion. Vanessa, qui est très dynamique, travaille dans un restaurant après les cours. Les projets de tes copains sont passionnants, j'aimerais bien les rencontrer !
À bientôt ! Bises,
Bruno



- 3 *Réponse possible :*
De : sarah.mercier@wanadoo.fr
À : a-venir@libertysurf.fr
Objet : demande d'aide financière
Madame, monsieur,
Je m'appelle Sarah et j'ai vingt-quatre ans. Ma préoccupation, depuis plusieurs années, c'est la pauvreté dans le monde. Je suis allée en Inde l'été dernier et j'aimerais créer une association là-bas pour aider les enfants des rues. J'ai présenté mon projet au ministère de la Jeunesse mais je n'ai pas eu d'aide financière. J'aimerais bien gagner les 1 500 euros d'aide financière que vous proposez, cela m'aiderait pour créer mon association.
Merci à vous.
Sarah Mercier

LEÇON 9

Le logement idéal p. 20

- 1 1 Besoin 4 Souhait
2 Souhait 5 Souhait
3 Besoin
- 2 1d – 2b – 3a – 4e – 5c
- 3 1 La pièce où ils vont faire des travaux sera plus grande.
2 L'endroit où elles passent l'été est très à la mode.
3 Les clés dont vous avez besoin sont sur le bureau.
4 L'ordinateur dont j'ai envie coûte très cher.
5 L'immeuble où nous vivons est à côté d'un cinéma.
- 4 1a – 2d – 3b – 4c – 5f – 6g – 7e – 8j – 9i – 10h
- 5 1 Le jardin est spacieux.
2 Cet endroit est bien situé.
3 L'hôtel est très bruyant.
4 C'est un logement récent.
5 Le salon est sombre.
- 6 1 où – où 4 Où – où – où
2 ou – ou – où 5 Où – ou
3 où

LEÇON 10

À bicyclette p. 22

1

D			T									
E			T	R	A	M	W	A	Y			
P				A							A	
L				N	V							
A				S	O						T	
C				P	I	M	E	T	R	O		
E				O	T						B	
M	C	I	R	C	U	L	E	R			U	
E				T	R						S	
N				S	E							
T												
				V	E	H	I	C	U	L	E	

Horizontalement : tramway, métro, circuler, véhicule.
Verticalement : déplacement, transports, voiture, autobus.

- 2 La maison à Levallois est plus spacieuse que l'appartement de la rue du Départ et elle est aussi plus claire. Mais l'appartement est mieux situé que la maison : il est dans le centre, à côté de la gare. Le quartier est donc plus bruyant. L'appartement est aussi confortable que la maison mais il coûte moins cher.
- 3 1 Il y a plus de monde dans le supermarché que dans l'épicerie. L'épicerie est plus petite que le supermarché. Le supermarché Mega Market est plus récent que l'épicerie.
2 Le bus de gauche est plus moderne que le bus de droite. Il y a moins de monde dans le bus de gauche que dans le bus de droite. Le bus de droite est aussi grand que le bus de gauche.
3 Le TGV (le train de gauche) est plus rapide que le train de droite. Le train de droite est moins moderne que le train de gauche/le TGV. Le train de gauche transporte autant de passagers que le train de droite.
- 4 1 Vos enfants sont plus sportifs que les nôtres.
2 Ma voiture est au garage. Je pourrais utiliser la tienne aujourd'hui ?
3 Ton mari circule en voiture mais le mien prend le bus.
4 Il fait plus chaud dans notre appartement que dans le leur.
5 Ma journée a été terrible ! Et vous, comment s'est passée la vôtre ?
- 5 [ø] un peu, la queue, mieux
[œ] un moteur, le leur, les pleurs, la peur, le cœur, meilleur

LEÇON 11

Destination soleil p. 24

- 1 1 Fait
2 Opinion
3 Fait. (Mais si vous ne savez pas qu'il fait beau dans le Sud, il s'agit d'une opinion.)
4 Opinion
5 Opinion
6 Fait
7 Opinion
8 Fait. (Ne pas confondre avec je trouve cet article sur l'écologie très convaincant, qui est une opinion.)
- 2 1 le moins 4 la moins
2 les moins 5 les plus
3 le plus 6 la plus

- 3 *Réponses possibles :*
C'est à Perpignan qu'il y a le moins d'habitants.
C'est à Marseille qu'il y a le plus d'associations sportives.
C'est à Perpignan qu'il y a le moins d'associations sportives.
C'est à Marseille qu'il y a le plus de cinémas.
C'est à Montpellier qu'il y a le moins de cinémas.
C'est à Marseille qu'il y a le plus de musées.
Réponse possible :
La ville la plus agréable pour vivre, c'est Perpignan car c'est là qu'il y a le moins d'habitants. La ville doit être plus petite et sympathique. Je n'aime pas les très grandes villes où il y a beaucoup d'habitants

- 4 1 Où habitez-vous ?/Où est-ce que vous habitez ?/Vous habitez où ?
2 Vous habitez quel type de logement ?
3 Est-ce que vous avez toujours habité à Aix-en-Provence ?
4 Pourquoi avez-vous quitté Douai/le Nord/cette ville ?
5 Êtes-vous satisfaits de votre choix de vie ?
6 Quels moyens de transport utilisez-vous ?/Quel est votre moyen de transport ?
- 5 sécurité – climat – écologie – qualité de vie – pollution – environnement – mode de transport
- 6 louer – locataire – loyer

LEÇON 12

Choix de vie p. 26

- 1 1 Joël
2 Élisabeth
3 Stéphane
4 Malika
5 Joël
6 Joël
7 Élisabeth
8 Malika
- 2 *Réponse possible :*
Selon moi, la meilleure solution, c'est d'habiter dans une grande ville. Je n'ai jamais habité à la campagne et je pense que je ne saurais pas quoi y faire. Quand on vit en ville, il y a plus d'avantages que d'inconvénients. C'est vrai qu'il y a plus de pollution mais il y a aussi beaucoup plus de choses à faire. Pour moi, la ville c'est le meilleur endroit où habiter.



- 3 *Réponse possible :*
Cher Christian,
Si tu as toujours envie de venir passer un week-end à Toulouse, voici des informations sur les différents moyens de transport. Depuis Paris, tu peux venir en TGV, en avion ou en autocar. Bien sûr, c'est l'avion qui est le plus rapide (1 h 15) mais c'est aussi le plus cher (210 euros). Le moyen de transport le moins cher est l'autocar (52 euros) mais le voyage Paris-Toulouse est vraiment très long (9 h 30) et pas toujours très confortable. À mon avis, la meilleure solution pour toi, c'est de prendre le TGV : le trajet dure 5 h 13 et coûte 73 euros, c'est-à-dire que tu vas deux fois plus vite qu'en autocar pour seulement 21 euros de plus ! Si tu pars le vendredi, tu peux passer deux jours complets à Toulouse. J'espère te voir très bientôt et te faire découvrir ma ville.
Amitiés,
Dominique

LEÇON 13

De bonnes résolutions p. 28

- 1 1b – 2a – 3e – 4c – 5d
2 *Réponses possibles :*
1 ... je ferais le tour du monde.
2 j'achèterais une belle voiture de sport.
3 j'aurais des vêtements très branchés.
4 j'offrirais des fleurs et des cadeaux à mon amie.
5 je ferais tout le temps la fête.
3 *Réponses possibles :*
1 Si vous faisiez plus de sport, vous seriez en meilleure santé.
2 Si j'avais vingt ans de moins, je serais actrice de cinéma.
3 Si vous preniez un taxi, vous seriez à l'heure à votre rendez-vous.
4 Si tu faisais le ménage, ton appartement serait plus propre.
5 Si elle ne travaillait pas le dimanche, elle passerait plus de temps avec sa famille.
6 Si je savais cuisiner, j'inviterais des amis tous les soirs.
4 1 tous
2 plusieurs
3 plusieurs/quelques
4 chaque
5 plusieurs
6 chaque
7 Certains

LEÇON 14

Manger mieux, bouger plus p. 30

- 1 – Dis donc, tu as maigri !
– Merci ! Tu sais, au bureau, les autres/certains m'ont dit que j'étais grosse ! Je n'étais pas contente !
– Eh bien, tu ne devrais pas écouter les autres, surtout tes collègues : ils disent rarement des choses gentilles.
– C'est vrai. Enfin, tous/certains ne sont pas comme ça, heureusement.
– Alors, tu as perdu beaucoup de kilos ?
– Non, quelques-uns seulement. Je ne suis pas au régime, je fais attention, c'est tout.
– Tu as raison, moi j'en ai fait plusieurs et, à chaque fois, j'ai arrêté ! C'est trop déprimant !
2 en – y – en – en – y – en – Y – y – en
3 *Réponses possibles :*
1 Et si vous leur disiez de faire moins de bruit ?
2 Et si tu leur interdisais de la regarder ?
3 Et si tu lui offrais des fleurs ?
4 Et si tu l'invitais au cinéma ?
5 Et si tu arrêtais de prendre de bonnes résolutions ?
6 Et si tu sortais quelques minutes ?
4 Aliments à ne pas acheter : du sucre – du chocolat – du vin – une baguette de pain – du beurre – des gâteaux – trois crêpes – de la glace – deux croissants
5 1d – 2a – 3i – 4f – 5c – 6h – 7e – 8g – 9b – 10j

LEÇON 15

Demain j'arrête... p. 24

- 1 Conseils à cocher : 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10
2 1 aies
2 soit
3 se mettre
4 puisse
3 *Réponses possibles :*
Il est préférable qu'il choisisse la salade. Il devrait faire un régime. Il vaut mieux qu'il arrête de manger au restaurant.
4 Demande polie : 4, 7
Conseil : 1, 3, 6
Souhait : 2, 5

5

	C	O	N	S	E	I	L	L	E	R	
M	R	A	D		F		A			S	
O	E	S	E	C	U	A	U	P		O	
T	S	S	C	O	M	C	G	R		U	
I	P	O	I	U	E	C	M	O		H	
V	E	C	D	C	R	E	E	F		A	
E	C	I	E	H		P	N	I		I	
R	T	E	R	E		T	T	T		T	
	E	R		R		E	E	E		E	
	R					R	R	R		R	
						G	R	O	S	S	I
						E	X	P	R	I	M

Horizontalement : conseiller – grossir – exprimer.

Verticalement : motiver – respecter – associer – décider – coucher – fumer – accepter – augmenter – profiter – souhaiter.

LEÇON 16

La journée du sport p. 34

- 1 *Réponse possible :*
Dans ce dessin, on voit une femme qui est dans la rue. Elle regarde des affiches. Certaines sont des couvertures de magazines, d'autres sont des publicités. Toutes parlent du même sujet : Comment maigrir ? (« Spécial minceur », « Mince ! », « Perdre du poids », « Comment perdre 5 kilos », etc.) et toutes montrent des photos de jeunes femmes très belles et très minces. La femme qui voit ces affiches se sent peut-être obligée de faire un régime ou, en tout cas, obligée de ressembler à l'image de la femme comme la montrent les médias. C'est choquant et énervant de toujours voir, chaque année, ces mêmes photos et ces mêmes publicités au retour des beaux jours. Les femmes (et les hommes) ne ressemblent pas toutes (et tous) aux mannequins des magazines mais les personnes que l'on y voit sont toujours jeunes et belles.
2 *Réponse possible :*
Madame, monsieur
Voilà mon témoignage pour votre article intitulé « J'ai décidé de maigrir et vous ? ». Quand j'étais adolescente j'ai fait un régime. Je dois dire que cela a été très difficile mais j'ai perdu 40 kilos. Il faut que vous sachiez que, quand j'avais 17 ans, je pesais 98 kilos et que j'en pèse maintenant 58 ! Je suis très contente de moi et du résultat, mais il est indispensable que vous



disiez à vos lecteurs que mon médecin m'a toujours beaucoup aidée, écoutée et conseillée. Ce serait bien que les gens qui veulent maigrir, comme moi, aient un bon médecin pour les conseiller. Il est aussi préférable qu'ils soient très motivés et il vaut mieux qu'ils aient envie de faire du sport. En effet, selon mon médecin, quand on fait un régime, il faut aussi faire beaucoup de sport. J'espère que mon témoignage sera utile à vos lecteurs. À bientôt,
Madame Cordier

- 3 1 Max : sans opinion. Édith : contre. Abdel : sans opinion. Fabrice : pour.
2 a Faux. b Faux. c Vrai. d On ne sait pas. e Faux.

LEÇON 17

Au chômage p. 36

- 1 1 c, e – 2 a, f, g – 3 b, d
2 – Salut Claire !
– Ça alors ! Jessica ! Tu vas bien ?
– Très bien. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais en ce moment ?
– Eh bien, j'ai un poste d'assistante dans une boîte à Grenoble.
– Ah bon ? Tu n'habitais pas à Toulouse avant ?
– Si. Mais il y a deux ans, l'entreprise où travaillait mon mari a fermé ses portes. Alors il a perdu son emploi, comme tous ses collègues.
– Et il en a retrouvé un, mais à Grenoble. C'est ça ?
– Absolument. Quand nous sommes arrivés dans cette ville, c'était un peu difficile parce que nous ne connaissions personne. Mais, maintenant, nous y sommes très heureux et Christian se sent bien dans son nouveau travail.
3 1 Boîte (discothèque)
2 Boîte (entreprise)
3 Boîte (coffret)
4 1 Il a eu son diplôme de médecin en 1997.
2 Il a travaillé quatre ans dans un hôpital.
3 L'hôpital l'a licencié en 2002./ Il a perdu son travail en 2002.
4 Il était très déprimé (parce qu'il n'avait plus de travail).
5 En mars 2003, il est allé à l'ANPE.
6 En mai 2003, il a commencé un nouveau travail.
7 Aujourd'hui, il est médecin et a son propre bureau.
5 Cocher : 2, 4, 5
6 1 B – 2 D – 3 A – 4 F – 5 C – 6 E

- 7 1 Lieu de travail
2 Expérience
3 Diplômes
4 Salaire
5 Durée hebdomadaire de travail
6 Taille de l'entreprise
8 1 Je suis sorti(e) à 8 heures.
2 Tu as fait les courses.
3 Il a cherché du travail.
4 Nous avons perdu notre emploi.
5 Vous avez eu de la chance.
6 Elles ont trouvé un appartement.

LEÇON 18

À mi-temps p. 39

- 1 1 Mi-temps
2 Temps plein
3 Temps partiel
4 Temps partiel
5 Temps partiel
6 Temps plein
2 1 poste
2 métier
3 emploi
4 travail
3 A5c – B4b – C3e – D2d – E1a
4 1 naissance
2 bibliothèque
3 nourrice
4 prêt
5 décision
6 congé
5 1 poliment
2 difficilement
3 positivement
4 suffisamment
5 sérieusement
6 récemment
6 1 Elle ne travaille que l'après-midi.
2 À l'université, il n'apprend que l'anglais.
3 L'année dernière, je n'ai pris que trois semaines de congé.
4 Le travail à temps partiel n'attire que les femmes qui ont des enfants.
5 Dans cette usine, les travailleurs n'ont qu'une demi-heure pour déjeuner.
6 Mon grand-père ne touche que 350 euros de retraite par mois.
7 dernierement → dernièrement
fréquemment → fréquemment
vraiment → vraiment
sérieusement → sérieusement
rarement → rarement
8 1 Non, il ne prend des cours d'anglais que deux fois par semaine.
2 Non, nous ne partons en province qu'une fois par mois.
3 Non, je ne vais au cinéma qu'un samedi sur deux.

- 4 Non, ils n'achètent que les nouveautés une fois de temps en temps.
5 Non, tu ne peux venir que les quinze premiers jours.
6 Non, elle n'assistera qu'à la première journée.
9 1c – 2f – 3g – 4e – 5h – 6a – 7d – 8b

LEÇON 19

Souvenirs d'école p. 42

- 1 L'événement est terminé : 2, 3, 6, 7
L'événement continue : 1, 4, 5, 8
2 il y a – En – Depuis – dans – de – à
3 1e – 2d – 3b – 4c – 5a
4 1 Mon entreprise m'a licencié il y a deux semaines.
2 Il présente le journal télévisé depuis neuf ans.
3 J'ai obtenu mon diplôme il y a six mois.
4 Il fait ce métier depuis huit ans.
5 J'ai arrêté de travailler il y a sept mois.
6 Ils sont au chômage depuis cinq jours.
7 Le professeur fait cours depuis trois heures.
8 J'ai commencé à la fac il y a deux mois.
5 1 C'est chez ses amis qu'il a oublié son chapeau ?
2 Sais-tu si c'est vrai ce qu'il dit ?
3 C'est six euros, ces six stylos-là !
4 S'est-il perdu ou sait-il retrouver son chemin ?
5 C'est vraiment un pays merveilleux, j'aime beaucoup ses parfums, ses couleurs et je sais que j'y retournerai aussi pour sa population chaleureuse.
6 Tanguy est né en 1980. De 1996 à 2001, il a été au lycée. Il a finalement eu son baccalauréat, il y a 7 ans. Depuis, il fait des études à l'université. Peut-être aura-t-il enfin un diplôme en 2009 !
7
- | | Signifie la même chose | Signifie le contraire |
|-------------|------------------------|-----------------------|
| se souvenir | se rappeler | oublier |
| plaire | charmer | ennuyer |
| principal | central | secondaire |
| montrer | décrire | cacher |
| premier | initial | dernier |
| connaître | savoir | ignorer |
- 8 a eu – est – a étudié – a changé – s'est inscrit – sait – voudrait – aimerait – pourriez – accepteraient



CORRIGÉS du cahier d'exercices

LEÇON 20

Les études à l'étranger p. 45

- 1 **Réponse possible :**
Oui, j'aimerais bien voir ce film.
Il a l'air d'être amusant et surtout très intéressant. En plus, j'adore la ville de Barcelone où je suis déjà allé deux fois. Je pense que Xavier « va passer une année qu'il n'oubliera pas » parce qu'il va découvrir la vie avec d'autres jeunes qui vont devenir ses amis et parce qu'il va vivre de nouvelles expériences. À mon avis, il va apprendre beaucoup de choses sur lui et sur ce qu'il veut faire de sa vie.

- 2 **Réponse possible :**
Ma chère Martine, Ici tout va bien. Barcelone est vraiment une belle ville, très agréable.
Les premiers cours à l'université se passent plutôt bien et je comprends bien les professeurs.
J'habite depuis quelques jours dans un appartement que je partage avec sept autres étudiants de l'université. Ils viennent tous de pays différents et cette nouvelle vie est très intéressante pour moi. Il y a deux jours, j'ai trouvé un petit job pour gagner un peu d'argent. Je vais être serveur dans un restaurant français, quelques heures par semaine.
Et toi ? Comment se passe ta vie à Paris ? Tu n'es pas trop triste ?
Je pense beaucoup à toi et attends ta visite. Je t'embrasse, Xavier

2 Expériences professionnelles

- depuis 2003 : Responsable de séjours, agence de voyages Tour Vacances (Nice)
- 2001-2003 : Assistante d'accueil à l'office de tourisme de Bedford (Angleterre)
- 1999-2001 : Professeur d'anglais (Institut de langues ILP, Paris)
- juillet-août 1998 : Animatrice dans un club de vacances américain (Atlanta)

Diplômes

- 1998-1999 : Diplôme de littérature anglaise (université d'Oxford, Angleterre)
- 1995-1998 : Études universitaires, maîtrise d'anglais (université de Nanterre)
- 1995 : Baccalauréat (lycée Évariste-Gallois, Sartrouville)

Langues

- Anglais : Séjours de plusieurs mois en Angleterre et aux États-Unis
- Espagnol : Appris au lycée

LEÇON 21

Internet et vous p. 47

- 1 1e – 2f – 3b – 4d – 5c – 6a
- 2 1 Il n'a plus de peinture donc il ne peut pas finir les travaux.
2 La nourrice n'est pas satisfaite parce que le bébé ne veut rien manger.
3 Elle ne fume jamais, donc elle est en bonne santé.
4 Ils peuvent choisir la table qu'ils préfèrent puisqu'il n'y a personne/ puisque personne n'est arrivé.
5 Il doit trouver un autre hôtel parce que celui-ci n'a plus de chambres libres.
6 Le supermarché n'est pas encore ouvert, alors les gens attendent devant l'entrée.
- 3 1b – 2a – 3b – 4b – 5a
- 4 1 [ε] réaction, exemple, réalité, répéter, acheter, éclair, réalisateur, cinéma, réussir, décoration, église, école.
[ε] fenêtre, problème, reste, adresse, crêpe, lectrice, éclair, près, succès, fête, même, arrête, pelle, achète.
[ə] fenêtre, menu, besoin, acheter, repas, devant.
2 Production libre.
- 5 je n'avais jamais utilisé – je n'ai rien pu dire – je ne suis pas encore prête – il n'y a personne – il n'est pas souvent à la maison – je ne pouvais plus trouver d'excuses
- 6 1b – 2c – 3f – 4e – 5a – 6d
- 7 Je n'aime personne.
Je ne donne rien.
Je n'aide jamais les gens.
Je n'ai pas encore fait une seule bonne action cette semaine.

LEÇON 22

À chacun son café p. 50

- 1 Phrases à cocher : 1, 3, 4, 7
- 2 **Réponses possibles :**
37 % des gens pensent que les bars et les bistrots sont plus sympas.
5 % des gens apprécient surtout d'aller au théâtre.
17 % aiment mieux aller en discothèque.
15 % des gens préfèrent aller au cinéma.
8 % des gens aiment mieux aller écouter un concert.
- 3 1b – 2g – 3h – 4f – 5c – 6a – 7k – 8j – 9d – 10i – 11l – 12e

LEÇON 23

Week-end p. 53

- 1 région – informations – réductions – semaines – séjour – activités – visites – transport
- 2 1 caravane
2 avion
3 produit
4 visite
5 boucle
- 3 1a – 2b – 3b – 4b
- 4 1 En faisant du vélo.
2 En partant à Venise avec mon fiancé.
3 En pêchant au bord d'une rivière.
4 En déjeunant avec des amies.
- 5 1 Est-ce que vous partez souvent en week-end ?
2 Où est-ce que vous partez ?
3 Vous préférez dormir à l'hôtel ou au camping ?
4 Quels types d'activités préférez-vous ?



- 6 manière : 2, 5
cause : 1, 4
simultanéité : 3, 6

- 7 1 en allant
2 en mangeant
3 en faisant
4 en prolongeant
5 en ayant
6 en perdant

- 8 Objets à cocher : Vaisselle en plastique, sac de couchage, tente, couvertures, vêtements de sport

LEÇON 24

La fête des voisins p. 56

- 1 1 Cet article parle d'un nouveau type de réunion qui a lieu dans des cafés.
2 Dans l'article on lit que ces personnes sont de tous âges, de tous milieux : trois femmes élégantes, deux jeunes, des hommes de cinquante ans et quelques retraités
3 Ces cafés n'ont pas eu du succès dès le départ : Au début, il y a déjà dix ans, personne n'y croyait vraiment [...] l'idée semblait tellement bizarre !
4 Une fois par semaine, le bistrot est réservé aux participants d'une réunion où des personnes, qui se connaissent ou pas, viennent pour discuter, présenter leurs idées, écouter celles des autres.
5 On y parle de littérature, de politique, de philosophie ou simplement des petits soucis de la vie quotidienne.
6 Comme conséquence du succès de tels endroits, certains patrons ont eu l'idée de créer d'autres lieux, d'un style un peu différent, mais en gardant la même ambiance de convivialité.
- 2 Production libre.
- 3 Réponse possible :
Chère Vanessa,
Je dois absolument te raconter ce que j'ai fait hier soir ! Je suis allée au 7 minutes Café (c'est un café qui organise des rencontres de sept minutes entre des inconnus !). Je trouve que c'est un très bon moyen de rencontrer de nouveaux amis et, moi, j'ai rencontré beaucoup de garçons super sympa ! Mais surtout surtout, j'ai rencontré Éric, un homme drôle (j'ai bien rigolé avec lui), beau (c'était vraiment le plus beau !), sympa, doux Enfin, j'ai l'impression que je suis amoureuse ! Et je pense qu'il m'aime bien aussi puisqu'il m'a donné rendez-vous ce soir ! Je te téléphonerai pour t'en dire plus
Bises, Carla

LEÇON 25

La télé de demain p. 58

- 1 probabilité : 1, 3, 6
certitude : 2, 4, 5
- 2 1C – 2E – 3G – 4F – 5B – 6A – 7D
- 3 1 regarderai 4 liras
2 passeront 5 pourrons
3 ira 6 verrez
- 4 1 La semaine prochaine, le ministère de la Culture organise un sondage sur les médias.
2 Les participants auront jusqu'à vendredi minuit pour répondre aux questions sur le site Internet du ministère.
3 Le sondage va proposer des questions portant sur l'avenir des médias.
4 Par exemple, les participants devront s'exprimer sur les appareils qu'ils achèteront dans l'année à venir.
5 Le ministre a déclaré : « Nous allons prendre des mesures pour faire baisser les prix des téléviseurs et des ordinateurs ».
- 5 1d – 2f – 3b – 4c – 5a – 6e
- 6 1 branches 5 seul
2 blanches 6 sœur
3 rire 7 fort
4 lait 8 Folle
- 7 1 J'irai chez le médecin la semaine prochaine.
2 Elle te téléphonera bientôt, c'est promis.
3 Prochainement sur vos écrans : le dernier film de Woody Allen.
4 Dans un avenir proche, nous n'aurons plus de saisons.
5 Je ne veux plus refaire les mêmes erreurs dans le futur.
6 Mes cousins ont prévu d'acheter une maison dans les prochaines années.

- 8 1b – 2d – 3e – 4f – 5a – 6c

9

		C	H	A	N	G	E	R		
	P	R	E	M	P	L	A	C	E	R
	R		R	E	G	A	R	D	E	R
D	E	V	E	L	O	P	P	E	R	E
E	F			I		P				S
V	E	P	R	O	P	O	S	E	R	T
E	R			R		U				E
N	E			E		V				R
I	R			R		O				
R		I	M	A	G	I	N	E	R	
						R				

Horizontalement : changer, remplacer, regarder, développer, proposer, imaginer,
Verticalement : devenir, préférer, améliorer, pouvoir, rester

LEÇON 26

Allô ! Tu es où ? p. 61

- 1 1d – 2b – 3f – 4c – 5a – 6e
- 2 portable – conducteurs – décrocher – jugement – alcool – concentration
- 3 1b – 2d – 3a – 4c
- 4 1 N'effectuez une manœuvre qu'après avoir utilisé votre rétroviseur.
2 Ne vous placez sur la file de gauche pour dépasser un véhicule qu'après vous être assuré d'avoir une vitesse supérieure à 80 km/h.
3 Ne partez en voyage qu'après avoir prévu des occupations pour vos enfants.
4 En cas d'accident, ne poursuivez votre voyage qu'après vous être arrêté pour prévenir les secours.
5 Ne reprenez la route qu'après vous être arrêté sur les aires de repos pour vous détendre.
- 5 1 Utilisez le rétroviseur avant d'effectuer une manœuvre.
2 Assurez-vous d'avoir une vitesse supérieure à 80 km/h avant de vous placer sur la file de gauche pour dépasser un véhicule.
3 Prévoyez des occupations pour les enfants avant de partir en voyage.
4 En cas d'accident, arrêtez-vous pour prévenir les secours avant de poursuivre votre voyage.
5 Arrêtez-vous sur les aires de repos pour vous détendre avant de reprendre la route.
- 6 Ordre : 1, 4
Mise en garde : 5
Incitation : 3, 6
Conseil : 2
- 7 Réponses possibles :
1 Assis !
2 Vous devriez écouter mon conseil !
3 Vous pouvez me suivre.
4 Repos !
5 Attention de ne pas lancer la balle dans les fenêtres !
6 Vous avez de très jolies choses à voir par ici.

- 8 1e – 2f – 3b – 4d – 5a – 6c

- 9 1 bu 4 brossé
2 lu 5 cru
3 pris 6 vu

LEÇON 27

Situation de crise p. 64

- 1 1c – 2e – 3b – 4d – 5f – 6a
- 2 1c – 2e – 3h – 4i – 5f – 6a – 7g – 8b – 9d – 10j

CORRIGÉS du cahier d'exercices



- 3 1 La pollution est si généralisée qu'elle met la planète en danger.
2 L'économie est tellement instable que les petits métiers ont tendance à disparaître.
3 Les transports sont si peu fiables que les usagers sont en colère.
4 L'accès à Internet est tellement inégal que, dans certains pays, les enfants ne peuvent pas en profiter.
5 Certains enfants sont si agités à cause du manque de sommeil que leurs résultats scolaires sont moins bons.

4 1c – 2f – 3b – 4d – 5a – 6e

5 Enthousiaste : 1, 3, 6
Énervé : 2, 4, 5

6 Réponses possibles :

- 1 Je vais aller voir un spectacle de clowns ! Je les trouve drôles !
2 Aujourd'hui, les employés ne veulent plus travailler. C'est incompréhensible !
3 Je vais avoir une super fête d'anniversaire, c'est formidable !
4 Personne ne me comprend, c'est impossible à vivre
5 Ils vont encore me laisser toute seule pour garder la maison. Ils sont impossibles !
6 J'ai gagné au loto ! C'est formidable !

- 7 1 Il est tombé tellement de neige que les routes sont bloquées.
2 J'ai tellement de temps libre que je m'ennuie.
3 J'ai tellement de projets que je ne sais pas par quoi commencer.
4 Je connais tellement de gens que je ne pourrai pas tous les inviter à mon mariage.
5 Je fais tellement d'activités sur Internet que je ne lis presque plus.
6 J'ai pris tellement de poids ces derniers temps que commencer un régime va être très dur.

8 Réponses possibles :

- 1 ... c'est pour ça qu'il doit aller au commissariat.
2 ... donc les gens fument dehors.
3 ... alors les gens veulent acheter moins cher.
4 ... c'est pourquoi la solidarité internationale est importante.
5 ... donc je vais voter à chaque élection.
9 kiosque – journaux gratuits – nouvelles – Internet – médias – exemplaires

LEÇON
28

Presse magazine p. 67

- 1 1 1c – 2a – 3f – 4e – 5d – 6b
2 1 Faux – 2 Vrai – 3 Faux – 4 Faux – 5 Vrai – 6 Vrai – 7 Faux
3 1a – 2b – 3a – 4b

2 Réponse possible :

J'ai testé des magazines en ligne offerts gratuitement. Je me suis juste inscrit sur Internet et j'ai téléchargé un logiciel. C'était très rapide. Après, j'ai pu lire plusieurs magazines. C'était agréable. La qualité des textes est bonne, par contre pour les photos ce n'est pas pareil. La recherche est efficace. On peut retrouver facilement des articles dans un ou plusieurs magazines. Même si j'ai trouvé l'expérience intéressante, je ne suis pas prêt à payer pour lire 150 pages sur mon écran. Je préfère un magazine papier qu'on peut emporter partout. Et surtout, j'aime discuter avec le vendeur de journaux au kiosque !

LEÇON
29

Ailleurs p. 69

- 1 Lundi 28 avril
Je continue mon voyage dans ce pays à la culture si chaleureuse. Il y a deux jours, je suis arrivée à Séville, où j'ai décidé de rester une semaine. La chambre d'hôtel que j'ai louée est simple mais confortable. Hier matin, je suis allée prendre le petit-déjeuner sur la Plaza de España. Puis je suis montée à l'Alcazar, accompagnée d'un guide qui m'a expliqué l'histoire de ce lieu tellement beau. Ensuite, il m'a emmené visiter les jardins qui sont autour : je les ai trouvés absolument magnifiques. Le soir, je me suis promenée dans le vieux quartier de Santa Cruz. À minuit, je suis rentrée à l'hôtel, fatiguée mais heureuse de ma journée !

- 2 1 Les vacances qu'il a préférées, ce sont celles où il s'est reposé.
2 Une de mes collègues de travail a pris un congé de six mois pour faire le tour du monde.
3 Les photos de mon séjour au Japon, je les ai montrées à tout le monde !
4 Quand Léa est partie à l'autre bout du monde, ses amis lui ont manqué.
5 Les économies que j'ai faites ont servi à payer le billet d'avion.
6 Il a parlé avec passion des territoires merveilleux qu'il a parcourus.

3 Expressions à cocher : 1, 3, 4

- 4 1 en général
2 en effet
3 ensuite
4 En plus
5 en moyenne
6 En tout cas

5

	F	A	N	T	A	S	T	I	Q	U	E
M	F										
E	O			E		O					
R	R			X		R		A			
V	M		G	C		I		G		I	
E	I		E	I		G		R		N	
I	D		N	T		I		E		S	
L	A		I	A		N		A		O	
L	B		A	N		A		B		L	
E	L		L	T		L		L		I	
U	E							E		T	
X										E	
			B	E	A	U					
	M	A	G	N	I	F	I	Q	U	E	

Horizontalement : fantastique – beau – magnifique.

Verticalement : merveilleux – formidable – génial – excitant – original – agréable – insolite.

6 1c – 2e – 3a – 4g – 5d – 6i – 7h – 8j – 9b – 10f

7 1e – 2f – 3a – 4b – 5d – 6c

- 8 1 lus 4 prises
2 reçues 5 assis
3 venus 6 commencées

LEÇON
30

Souvenir de voyage p. 72

1 Expressions à cocher : 2, 5, 6, 8

- 2 1 séducteur 4 explication
2 paysage 5 récit
3 coïncidence 6 abonnement

3 1e – 2c – 3a – 4f – 5b – 6d

- 4 Vous buviez un café dans le bar du train Paris-Orléans, vendredi 13 octobre, à 18 h 53. Vous portiez un pull rouge et vous lisiez un roman. Ce n'était pas la première fois que je vous voyais. Souvenez-vous, dans ce même train, un autre jour, je vous ai demandé l'heure et vous m'avez répondu avec un grand sourire. Ce jour-là, je n'ai pas osé vous demander votre prénom car vous étiez accompagnée. J'aimerais vous revoir. Vincent (06 56 78 34 12)

- 5 D'abord, ils ont lu de nombreux livres sur la région. Puis ils ont demandé des conseils à des professionnels du tourisme. C'est alors qu'ils ont obtenu des informations sur les lieux intéressants à visiter. Après, ils ont loué une voiture à l'avance sur Internet et ont réservé une chambre d'hôtel à Rio. Plus tard, ils ont appris quelques phrases en portugais pour pouvoir communiquer.



- 6 Hier, Ulrich a pris le train pour Montpellier. Il est arrivé à l'avance pour pouvoir être près d'une fenêtre. Mais quand il est entré dans le compartiment, toutes les places près des fenêtres étaient occupées, dont une par une valise. Ulrich s'est approché de la personne assise à côté de la valise et lui a demandé si elle pouvait la déplacer. Alors, la jeune femme s'est excusée et a expliqué que la valise était trop lourde pour elle. Ulrich lui a donc proposé de s'en occuper. Elle l'a remercié, ils ont engagé la conversation et ont fait connaissance.

- 7 1 Je ne vois plus très clair, j'ai besoin de lunettes.
2 Le matin, je mange une tartine et je bois un café.
3 Je n'arrive pas à retrouver mes clés.
4 Il fait chaud, c'est normal, la fenêtre est fermée.
5 La gare est près de la mairie.
6 J'ai ouvert le courrier.
7 Elle est actuellement absente.
8 Aujourd'hui, ce n'est pas possible, mais demain, pas de problème !

- 8 1 travail
2 course
3 maison
4 rare
5 dossier
6 bureau

- 9 Cher Julio,
Je suis bien arrivée à Montpellier. En avion, c'est vraiment rapide, j'ai fait le voyage en moins de deux heures ! Depuis mon dernier séjour, la ville a un peu changé. Ce matin, pendant le petit-déjeuner, j'ai bien étudié mon guide touristique. D'abord, je vais aller au bord de la mer. Après, je déjeunerai dans un restaurant typique. Et plus tard dans l'après-midi, je ferai une petite sieste ! Je sens que je vais passer de bonnes vacances ! Je t'embrasse.
À bientôt. Maria.

LEÇON 31

Album photos p. 75

- 1 1b – 2a – 3b – 4a – 5a
2 1 Demandez-le avant de commander.
2 Laissez-les sur la porte.
3 Parlez-leur !
4 Téléphonez-lui !
3 1b – 2d – 3c – 4a – 5e
4 COD : 2, 4, 6, 8
COI : 1, 3, 5, 7

- 5 1 Son patron vient de lui accorder un congé prolongé.
2 Elle l'a demandé pour des raisons particulières.
3 Elle leur a envoyé son CV.
4 En effet, elle veut les aider.
5 Une association lui a répondu favorablement.
6 Elle les prépare. Le départ est proche !
7 Stéphanie est heureuse. Elle lui a trouvé un sens.
8 Elle espère être utile et la partager avec ses amis à son retour.

- 6 1 a, c, d
2 b, d
3 a, c
4 a, c
7 1 acheter des souvenirs
2 prendre des photos
3 voyager en bus
4 visiter les monuments

- 8 1e – 2b – 3a – 4c – 5d

LEÇON 32

La poésie des villes p. 78

- 1 1 Titre c.
2 Myriam : non, sans doute pas. Hugo : oui, sûrement. Andréa : non, jamais. Raphaël : oui, probablement.
3 Pour :
a Hugo
b Hugo
c Raphaël
d Hugo
Contre :
e Myriam et Andréa.
f Andréa
g Raphaël

- 2 Production libre.

- 3 Réponse possible :
Ce voyage, je l'avais imaginé tellement de fois que j'ai du mal à croire que je l'ai réellement fait ! Et pourtant, que de souvenirs maintenant ! Je suis partie à la fin du mois de mai pour l'Inde. Le voyage en avion était assez calme mais, après être sortie de l'aéroport de Bombay, j'ai découvert un pays magnifique. Les couleurs, les maisons, les habitants, les odeurs, le paysage, tout, vraiment tout était différent de ce que je connaissais. Je n'avais jamais rien vu d'aussi beau et je savais que ce n'était que le début d'une grande histoire entre ce pays et moi, d'une véritable passion ! Je suis restée trois mois en Inde et aucun jour n'a ressemblé aux autres. Je ne pourrai jamais oublier les grands yeux des enfants des rues, les fêtes religieuses au bord du Gange ou les transports en

commun si différents de ceux qu'on trouve en France. Un jour, il faudra que j'écrive en détail mes aventures en Inde mais, pour le moment, je les garde pour moi, comme un rêve.

LEÇON 33

C'est quoi le bonheur ? p. 80

- 1 Phrases à cocher : 1, 2, 4, 6, 8
2 1c – 2c – 3b – 4b – 5a
3 Chloé : Tu as l'air bronzé ! Tu es parti en vacances ?
Louis : En effet, je suis parti en voyage mais ce n'était pas vraiment des vacances.
Chloé : Tu es allé où ?
Louis : J'ai passé trois semaines au Mali avec une association humanitaire.
Chloé : Qu'est-ce que tu as fait là-bas ?
Louis : J'ai participé à la construction d'une école.
Chloé : Est-ce que tu as aimé cette expérience ?
Louis : Oui, j'en garde des souvenirs vraiment formidables.

- 4 1 amour
2 argent
3 travail
4 pouvoir
5 famille
6 amitié
5 1c – 2e – 3a – 4f – 5d – 6b
6 On remarque aussi / que les Français / citent Zidane / parmi les cinq premières personnalités. // Normal, / il a une famille, / il a l'air bien dans sa peau, / il a des amis / – les Bleus –, / il aide les enfants malades, / il a fait une carrière professionnelle, / il ne dépend pas de l'argent / et il a une passion / : le foot. //

- 7 1 b
2 b
3 b
4 b
5 introduction : ligne 1 à 3
développement : ligne 4 à 10
conclusion : ligne 11 à 12
6 – Le mot « solidarité » a-t-il encore un sens ?
– Pourquoi des hommes meurent-ils de faim ?
– Pourquoi des hommes sont-ils prisonniers politiques ?

- 8 1 Jacques me donne l'ordre de sauter sur place.
2 Jacques affirme que les chiens peuvent voler.
3 Jacques demande si les éléphants sont gris.
4 Jacques nous dit de nous taire.
5 Jacques déclare que le jeu est fini.



CORRIGÉS du cahier d'exercices

LEÇON
34

A voté ! p. 83

1

		P	A	R	T	I							
	D	R										L	
	E	E	L	E	C	T	E	U	R			E	
	M	S								E	G		
	O	I								L	I		
	C	D	M	I	N	I	S	T	R	E	S		
	R	E								C	L		
	A	N								T	A		
	T	T								I	T		
	I									O	I		
	E			V	O	T	E			N	V		
												E	

Horizontalement : parti – électeur – ministre – vote.

Verticalement : démocratie – président – élection – législative.

Thème de la grille : la politique

- 2 1 Son mari ne va jamais voter, ce qu'elle trouve dommage.
2 Beaucoup de jeunes se battent pour une cause humanitaire, ce qui est formidable à notre époque.
3 Ce parti politique regroupe des gens de tout âge, ce qui nous plaît beaucoup.
4 Les électeurs l'ont élu à la majorité, ce qui signifie qu'il a maintenant des obligations.
5 Ce candidat croit à des valeurs comme la solidarité, ce que j'apprécie chez un homme politique.
- 3 1b – 2c – 3d – 4a – 5e
- 4 1 mais
2 Pourtant
3 au contraire
4 Contrairement à
5 Pourtant
- 5 Réponses possibles :
1 Le candidat A a un style vestimentaire classique contrairement au candidat B dont le style vestimentaire est décontracté.
2 Le candidat A fait un discours dans une salle très moderne avec écran vidéo géant, pourtant il n'y a que trois personnes qui l'écoutent.
3 Au contraire du candidat A, le candidat B est près des électeurs et paraît populaire.
4 Le candidat B parle de politique dans la rue mais il ne fait pas de discours.
- 6 1B – 2F – 3D – 4A – 5C – 6E
- 7 Mots à entourer : listes électorales, mairie, commune, nationalité, voter, gouvernement

- 8 1 Je me demande si je vais aller voter...
2 Ah, non, il n'en est pas question !
3 Non, ce n'est pas nécessaire.
4 La politique, j'ai horreur de ça !
5 Ça ne me dérange pas.
6 Ce qu'il faut faire pour voter ? Euh, attends, je réfléchis

LEÇON
35

Votre avis nous intéresse p. 86

- 1 D'accord : 1, 2, 4, 7
Pas d'accord : 3, 5, 6
- 2 1c – 2a – 3i – 4f – 5g – 6d – 7b – 8j – 9k – 10h – 11e
- 3 1 Je n'ai pas l'impression qu'on puisse fumer dans ce restaurant.
2 Je ne crois pas que l'argent soit indispensable dans la vie.
3 Il n'est pas certain qu'on revienne à des valeurs importantes.
4 Je ne pense pas que l'État doive donner plus de liberté aux patrons.
- 4 est – ont – puissent – veuillent – propose – sachent – soient – donnent
- 5 1c – 2d – 3e – 4a – 5b
- 6 1 responsabilités
2 chômage
3 horaire
4 défavorisée
5 solidarité
6 association
- 7 1 soient
2 fasse
3 lises
4 compreniez
5 ait
6 veuilles
- 8 Doute : 3, 5
Souhait : 1, 4
Colère : 2, 7
Enthousiasme : 6, 8
- 9 Réponses possibles :
1 Je souhaite...
2 Je suis furieuse !
3 Il faut que j'y réfléchisse encore
4 J'aimerais...
5 Je ne suis pas sûr
6 C'est formidable !
7 Oh non ! Pas ça !
8 Nous sommes ravis !

LEÇON
36

Une question de valeurs p. 89

- 1 Réponse possible :
Dans ce dessin, on voit quatre personnages dans un transport en commun (ce doit être le métro). On voit deux adolescents assis sur les sièges, l'un écoute son walkman et l'autre lit un journal. Ils ont tous les deux les pieds sur les sièges. On voit aussi deux femmes, debout, l'une attend un bébé, l'autre a le pied dans le plâtre. Les deux femmes ont l'air choqué parce qu'elles sont prioritaires. Selon moi, le comportement des deux ados n'est pas correct. Je trouve qu'ils devraient se lever et donner leur place aux personnes qui ont plus besoin de s'asseoir qu'eux. Je considère que la politesse est une valeur importante dans la vie et j'ai pourtant le sentiment que les gens sont moins polis qu'avant. En ce qui me concerne, si j'étais dans le compartiment de ce métro, je demanderais aux deux ados de donner leur place. Ce serait bien que les gens comprennent qu'ils n'ont pas tous les droits et qu'ils doivent aussi penser aux autres. Il est certain que l'éducation est quelque chose d'important et que tout le monde ne partage pas les mêmes valeurs. Il faudrait que toutes les personnes qui utilisent les transports en commun prennent des cours de politesse, mais, à mon avis, c'est impossible.
- 2 1 1d – 2b – 3e – 4h – 5a – 6c – 7g – 8f
2 Affirmations exactes : a, d, f, h
(L'item c ne figure pas parmi les affirmations exactes : en effet, le texte mentionne la majorité des collèges et lycées de la ville, c'est-à-dire une grande partie des établissements mais pas tous les établissements de la ville, comme le mentionne l'item c.)
- 3 Réponse possible :
Bonjour,
Je m'appelle May et je suis une habitante de Saint-Priest. Je voudrais donner mon point de vue sur les valeurs importantes dans la vie et sur ce qu'agir en citoyen(ne) signifie pour moi. Tout d'abord, je considère qu'aider les autres est un devoir. J'ai le sentiment que l'esprit de solidarité a disparu chez les jeunes et chez les moins jeunes aussi. Je trouve que tout le monde devrait agir pour les autres ; pour moi c'est une nécessité et j'aimerais pouvoir réaliser un projet concret pour venir en aide à ceux qui en ont besoin. Si vous êtes



intéressé par un tel projet ou si vous voulez discuter avec moi et partager vos idées, contactez-moi au journal de Saint-Priest qui me donnera vos messages. May, lycéenne à Saint-Priest

4 Pour : 2, 3, 6, 8, 10

Contre : 1, 4, 5, 7, 9

5 *Réponse possible :*

La mondialisation : il n'y a pas d'alternative. Elle est déjà partout et

je pense qu'il faut faire un effort pour qu'elle ait des effets positifs.

La mondialisation, c'est la fin du service public. À mon avis, c'est très dangereux, car sans service public, il y a davantage d'inégalités.

Il est urgent de repenser l'ordre mondial. Je suis convaincu(e) qu'on ne peut pas continuer à accepter la différence entre les pays riches et les pays pauvres.

La coopération internationale doit rester une priorité. Selon moi, c'est une des grandes réussites de la mondialisation et il est important que cela continue.



ÉVALUATIONS



Écrit 1 p. 92

- 1 a Tout à fait pour la colocation : Odile R., Samuel L.
b Plus ou moins pour la colocation : Rachel D.
c Pas du tout pour la colocation : Pauline H., Prosper E.
- 2 a Pauline H., Odile R., Rachel D.
b – La peur de la solitude : Odile R.
– Des raisons financières : Pauline H.
– Le manque de choix : Rachel D.
- 3 a Pauline trouve qu'on ne doit pas tout partager quand on vit ensemble. C'est le problème avec la colocation : selon moi, il est difficile de rencontrer des gens [...] qui respectent votre vie privée.
b Pour Odile, la nouveauté de la situation a été difficile au départ. Au début, je trouvais cela bizarre d'habiter avec quelqu'un que je ne connaissais pas.
c D'après Samuel, on apprend à être plus tolérant en vivant avec d'autres personnes. [...] je suis certain que cela encourage l'ouverture d'esprit et permet de mieux accepter les différences [...].
d Rachel est fatiguée qu'il y ait toujours du monde chez elle. [Les amis de mes colocataires] viennent presque tous les soirs dîner à la maison. Au début, je trouvais cela amusant mais, maintenant, ça ne me plaît plus trop.
e Pour Prosper, la colocation serait une corvée. Je serais énervé d'avoir à regarder des émissions débilés à la télé à cause de quelqu'un d'autre ou de voir des chaussettes sales qui ne sont pas les miennes dans le salon !

Écrit 2 p. 93

Réponse possible :

En ce qui me concerne, j'adorerais vivre en colocation. J'ai souvent peur de m'ennuyer, alors, avec d'autres personnes dans le même appartement, il y aurait toujours quelqu'un pour parler avec moi. Le soir, nous pourrions faire des dîners entre copains. J'avais un ami écossais qui partageait un grand appartement avec un Français, une Australienne, deux Américains et un Italien. Parfois sa petite amie venait du Canada pour passer les vacances. Ils étaient tous très organisés, chacun avait sa propre chambre, son espace dans le réfrigérateur. Quand j'allais lui rendre visite, je trouvais qu'il y avait toujours une énergie un peu magique dans son appartement. Maintenant, il s'est marié, pour lui la colocation a été une étape dans sa vie avant de vivre une véritable vie de couple

Écrit 1 p. 94

- 1 a Pour : Stéphane, Nathalie, Mehdi.
b Contre : Marcia.
c Avis modéré : Didier.
- 2 a Didier : les automobilistes ne respectent pas toujours les cyclistes et leur indiscipline est à l'origine de trop nombreux accidents.
b Nathalie : ce serait également un moyen de lutter contre les kilos en trop !
c Mehdi : Certains pensent que le cyclisme urbain, c'est culturel et qu'on ne pourra jamais convaincre les Français de circuler en vélo. C'est un argument débile et il faut que les mentalités évoluent !
d Didier : on peut circuler tranquillement sans se préoccuper des soucis que l'on rencontre en conduisant ou en prenant les transports en commun [...].

- e Stéphane : il me paraît indispensable d'augmenter le nombre de pistes cyclables.
f Nathalie : Il me semble qu'inciter la population à utiliser le vélo est une priorité pour notre qualité de vie.
g Stéphane : encourager l'usage du vélo ne présente que des avantages : les habitants seraient moins stressés [...].
h Nathalie : Cela permettrait de réduire la pollution [...]. Stéphane : C'est de plus l'un des seuls moyens de transport [...] non bruyant !
i Marcia : l'usage du vélo n'intéresse pas grand monde !
j Stéphane : les habitants [...] seraient en meilleure forme [...].
k Marcia : le vélo n'est pas un mode de déplacement urbain.

Écrit 2 p. 95

Réponse possible :

À mon avis, les cyclistes ont leur place en ville. Faire du vélo n'a que des avantages : c'est silencieux, ça ne pollue pas, c'est agréable, on se sent indépendant. Malheureusement, il n'y a pas beaucoup d'endroits où en faire : il faut souvent rouler sur les routes. Celles-ci sont vraiment dangereuses à cause des automobilistes qui conduisent sans faire attention aux autres. Un autre inconvénient, c'est la qualité de l'air. En effet, quand les cyclistes roulent en ville, ils sont les premières victimes de la pollution des voitures : ils pratiquent une activité sportive et respirent un air pollué. Je suis pour une ville ouverte aux cyclistes et aux transports en commun non polluants et contre une ville où la voiture fait la loi !

Oral p. 95

Production libre.