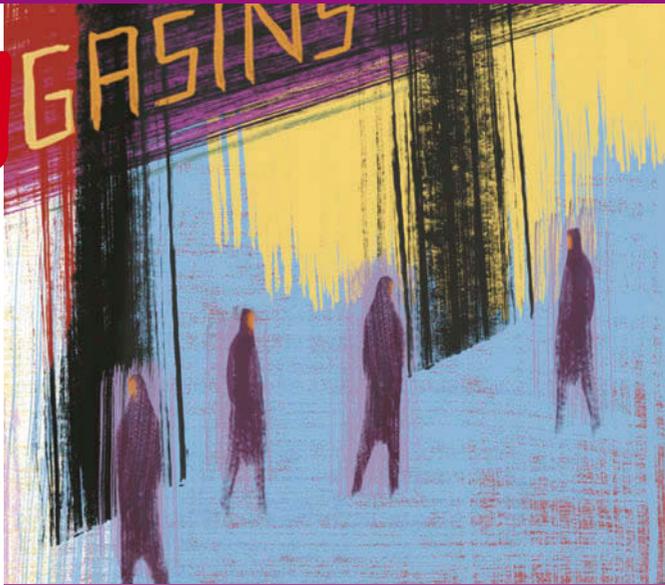


# Francofolie 1



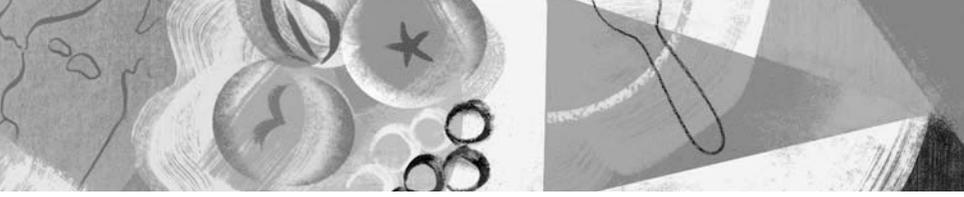
Régine Boutégège  
Fabienne Brunin



Méthode de  
**français**

Cahier d'exercices





Régine Boutégège  
Fabienne Brunin

# Francofolie 1

Méthode de  
**français**

Cahier d'exercices

Rédaction : Domitille Hatuel, Cristina Spano  
Conception graphique et direction artistique : Nadia Maestri  
Mise en page : Veronica Paganin  
Illustrations : Franco Grazioli  
Couverture : illustration Anna et Elena Balbusso, graphisme Nadia Maestri

© 2005 Cideb Editrice, Genova

Première édition : mars 2005

Crédits photographiques :

Archives Cideb : p. 7, 16, 27, 31, 34, 36, 44, 45, 58, 60, 89, 95, 99, 100, 109, 110, 113, 118, 122, 128, 129, 141, 142, 143.

© Robert Eric/Contrasto : p. 19

Office du Tourisme de la Martinique : p. 86

Enregistrement : Studio Pierre Corby, Paris

Voix : Yann Arribard, Marie Gamory, Marianne Jamet, Patrick Kuban

Tous droits réservés. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle de la présente publication ne peut se faire sans le consentement de l'éditeur.

L'éditeur reste à la disposition des ayants droit qui n'ont pu être joints, malgré tous ses efforts, pour d'éventuelles omissions involontaires et/ou inexactitudes d'attribution dans les références.

Le fotocopia per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, Milano 20122, e-mail [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web [www.aidro.org](http://www.aidro.org)

Pour toute suggestion ou information la rédaction peut être contactée :

[info@blackcat-cideb.com](mailto:info@blackcat-cideb.com)

[www.blackcat-cideb.com](http://www.blackcat-cideb.com)



ISBN 978-88-530-0453-6 Livre de l'élève + Cahier d'exercices + 2 CD audio + CD-ROM

Imprimé en Italie par Stamperia Artistica Nazionale, Trofarello, Turin

# Sommaire

## Parcours 1

### Unité 1

Leçon 1	p. 4
Leçon 2	p. 6
Leçon 3	p. 8
Leçon 4	p. 10
<b>Point Écoute</b>	p. 12
<b>Point Grammaire</b>	p. 14
<b>Auto-évaluation</b>	p. 16

### Unité 2

Leçon1	p. 17
Leçon 2	p. 19
Leçon 3	p. 21
Leçon 4	p. 23
<b>Point Écoute</b>	p. 25
<b>Point Grammaire</b>	p. 27
<b>Auto-évaluation</b>	p. 29

### Unité 3

Leçon1	p. 30
Leçon 2	p. 32
Leçon 3	p. 34
Leçon 4	p. 36
<b>Point Écoute</b>	p. 38
<b>Point Grammaire</b>	p. 40
<b>Auto-évaluation</b>	p. 42

<b>Civilisation 1</b>	p. 43
-----------------------	-------

## Parcours 2

### Unité 4

Leçon 1	p. 46
Leçon 2	p. 48
Leçon 3	p. 50
Leçon 4	p. 52
<b>Point Écoute</b>	p. 54
<b>Point Grammaire</b>	p. 56
<b>Auto-évaluation</b>	p. 58

### Unité 5

Leçon1	p. 59
Leçon 2	p. 61
Leçon 3	p. 63
Leçon 4	p. 65
<b>Point Écoute</b>	p. 67
<b>Point Grammaire</b>	p. 69
<b>Auto-évaluation</b>	p. 71

### Unité 6

Leçon1	p. 72
Leçon 2	p. 74
Leçon 3	p. 76
Leçon 4	p. 78
<b>Point Écoute</b>	p. 80
<b>Point Grammaire</b>	p. 82
<b>Auto-évaluation</b>	p. 84

<b>Civilisation 2</b>	p. 85
-----------------------	-------

## Parcours 3

### Unité 7

Leçon 1	p. 88
Leçon 2	p. 90
Leçon 3	p. 92
Leçon 4	p. 94
<b>Point Écoute</b>	p. 96
<b>Point Grammaire</b>	p. 98
<b>Auto-évaluation</b>	p. 100

### Unité 8

Leçon1	p. 101
Leçon 2	p. 103
Leçon 3	p. 105
Leçon 4	p. 107
<b>Point Écoute</b>	p. 109
<b>Point Grammaire</b>	p. 111
<b>Auto-évaluation</b>	p. 113

### Unité 9

Leçon1	p. 114
Leçon 2	p. 116
Leçon 3	p. 118
Leçon 4	p. 120
<b>Point Écoute</b>	p. 122
<b>Point Grammaire</b>	p. 124
<b>Auto-évaluation</b>	p. 126

<b>Civilisation 3</b>	p. 127
-----------------------	--------

<b>DEL F</b>	p. 130
--------------	--------

<b>Test Final</b>	p. 142
-------------------	--------

# UNITÉ 1 Leçon 1

## 1 Reliez les sujets et les verbes.

j' je tu il/elle

a va t'appelles es travaille suis

habite as habites reste

## 2 Remplacez les noms soulignés par un pronom sujet.

- 1 Brigitte habite avec Marc.  
.....
- 2 Patrick va au lycée avec Pierre.  
.....
- 3 Arnaud travaille pour Sophie.  
.....
- 4 Isabelle travaille avec Anne.  
.....

## 3 Complétez les phrases avec un pronom sujet.

- 1 ..... es sympa.
- 2 ..... n'est pas espagnole.
- 3 ..... ne travailles pas.
- 4 ..... est portugais.
- 5 ..... n'est pas allemand.
- 6 ..... est étudiante.
- 7 ..... t'appelles Ingrid.
- 8 ..... a 20 ans comme moi.

## 4 Remplacez les noms soulignés par un pronom tonique.

- 1 Brigitte habite avec Marc.  
.....
- 2 Patrick va au lycée avec Pierre.  
.....
- 3 Arnaud travaille pour Sophie.  
.....
- 4 Isabelle travaille avec Anne.  
.....

## 5 Complétez les phrases avec un pronom sujet ou tonique.

- 1 ....., il s'appelle Pierre.
- 2 ....., tu habites à Paris.
- 3 Inès va au lycée, .....
- 4 Moi, ..... ai 16 ans et ..... suis en vacances à Barcelone.
- 5 Toi, ..... es français.
- 6 ....., je suis ici pour étudier.

- 7 ..... ? Elle s'appelle Chiara et elle est de Rome.
- 8 Carmen ? Elle aussi, ..... est espagnole.

## 6 Complétez ces phrases à la forme négative.

- 1 Il ..... est ..... espagnol mais français.
- 2 Elle ..... habite ..... à Madrid.
- 3 Inès ..... travaille .....
- 4 Je ..... parle ..... très bien espagnol.
- 5 Je ..... ai ..... dix-huit ans.
- 6 Je ..... suis ..... ici pour travailler.
- 7 Elle ..... va ..... à Lisbonne.
- 8 Tu ..... as ..... quinze ans.

## 7 Répondez aux questions à la forme négative.

Ex. Il a 15 ans ? Non, il **n'a pas** 15 ans.

- 1 Elle habite à Barcelone ?  
Non, .....
- 2 Il est espagnol ?  
Non, .....
- 3 Ça va ?  
Non, .....
- 4 Elle est en vacances ?  
Non, .....
- 5 Il s'appelle Paul ?  
Non, .....
- 6 Il travaille ?  
Non, .....

## 8 Répondez aux questions à la forme négative.

Ex. Tu es français ?

Non, je **ne suis pas** français.

- 1 Tu es espagnol ?  
Non, .....
- 2 Tu habites à Madrid ?  
Non, .....
- 3 Tu es en vacances ?  
Non, .....
- 4 Tu as 18 ans ?  
Non, .....
- 5 Tu travailles ?  
Non, .....
- 6 Tu es russe ?  
Non, .....
- 7 Tu t'appelles Claire ?  
Non, .....
- 8 Tu parles anglais ?  
Non, .....

**9** Lisez et donnez la réponse.

Ex.  $2 + 2 = 4$

- 1  $10 + 5 =$  .....      6  $6 + 7 =$  .....  
 2  $16 + 3 =$  .....      7  $12 + 2 =$  .....  
 3  $13 + 4 =$  .....      8  $11 + 9 =$  .....  
 4  $4 + 7 =$  .....      9  $3 + 6 =$  .....  
 5  $2 + 16 =$  .....

**10** Lisez les numéros de téléphone.

- 04 15 10 17 19  
 01 16 13 20 06  
 06 08 12 11 13  
 02 07 18 12 14  
 05 15 14 19 00

**11** Complétez avec les mots proposés.

très est super comment a  
 toi bonjour voici pas mal

- ..... , Pierre, ..... ça va ?
- ..... bien, merci. Et ..... ?
- ..... !
- ..... Ana. Elle .....  
 espagnole et elle ..... 18 ans.  
 Elle est ..... !

**12** Écoutez et complétez le texte.

Aline est belge, elle a <sup>1</sup> ..... ans. Elle  
<sup>2</sup> ..... à Bruxelles. Elle <sup>3</sup> .....  
 au lycée, elle ne <sup>4</sup> ..... pas. Franco,  
<sup>5</sup> ....., il est <sup>6</sup> ....., de Barcelone.  
 Il a <sup>7</sup> ..... ans. Il est très <sup>8</sup> .....  
 Il ne <sup>9</sup> ..... pas très bien <sup>10</sup> .....  
 Il reste <sup>11</sup> ..... mois au <sup>12</sup> .....  
 dans la <sup>13</sup> ..... d'Aline.

**13** Écoutez et indiquez l'âge des personnages.

- Claude : .....      Jean : .....  
 Claudine : .....      Hélène : .....  
 Pierre : .....      Daniel : .....  
 Pamela : .....      Dorothee : .....  
 Dominique : .....      Clémence : .....  
 Thibault : .....      Agnès : .....

**14** Écoutez et écrivez les chiffres en lettres.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**15** Être ou avoir ? Écoutez et mettez une croix dans la bonne case.

	1	2	3	4	5	6	7
Être							
Avoir							

**16** Jane et Serge se rencontrent. Présentez-les.

**Jane** : Je m'appelle Jane, je suis anglaise et j'ai 16 ans. J'habite à Londres et j'étudie le français au lycée. Je suis en vacances à Lille. Je reste deux mois en France : un mois à Lille pour visiter et un mois à Paris pour étudier.

**Serge** : Moi, c'est Serge. Je ne suis pas anglais mais suisse. J'habite et j'étudie à Genève. J'ai 18 ans. Au lycée, j'étudie l'anglais et l'allemand. Le week-end, je travaille dans un restaurant.

« Il/Elle .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... »

**17** Choisissez la bonne réponse.

- 1 Tours est en  
 a  France.      b  Belgique.
- 2 Madrid est en  
 a  Espagne.      b  Grèce.
- 3 Lisbonne est la capitale du  
 a  Brésil.      b  Portugal.
- 4 Bruxelles est la capitale de la  
 a  Suisse.      b  Belgique.
- 5 Berlin est en  
 a  Allemagne.      b  Angleterre.

**1 Complétez avec un article défini.**

Marco adore <sup>1</sup> ..... cinéma et <sup>2</sup> ..... musique classique, mais il n'aime pas <sup>3</sup> ..... rock et <sup>4</sup> ..... concerts. Il aime aussi <sup>5</sup> ..... cuisine italienne et en particulier <sup>6</sup> ..... pizza. Comme sport, il aime <sup>7</sup> ..... foot et <sup>8</sup> ..... natation, mais il déteste <sup>9</sup> ..... athlétisme. Il adore <sup>10</sup> ..... chansons françaises et <sup>11</sup> ..... films américains.

**2 Transformez les phrases au féminin ou au masculin.**

- 1 Il est français.  
.....
- 2 Ils sont anglais.  
.....
- 3 Elle est italienne.  
.....
- 4 Il est espagnol.  
.....
- 5 Elle est américaine.  
.....
- 6 Il est brésilien.  
.....
- 7 Elles sont albanaises.  
.....

**3 Transformez ces phrases au pluriel.**

- 1 Il parle français et espagnol.  
.....
- 2 Il est anglais.  
.....
- 3 Il habite à Manchester.  
.....
- 4 Il a 18 ans.  
.....
- 5 Il adore la musique pop.  
.....

**4 Transformez ces phrases au pluriel.**

- 1 Il est sympathique.  
.....
- 2 Il a 15 ans.  
.....
- 3 Il habite à Rome.  
.....
- 4 Il étudie le français.  
.....
- 5 Il adore le théâtre.  
.....
- 6 Elle est jeune.  
.....

**5 Écrivez un texte pour présenter ces personnes.**

**Nom :** Lejeune  
**Prénom :** Marie-Hélène  
**Âge :** 16 ans  
**Nationalité :** Française  
**Aime :** la musique classique ; Internet (chatter avec des amis)  
**Déteste :** les sports violents

**Nom :** Poulon  
**Prénom :** Igor  
**Âge :** 21 ans  
**Nationalité :** Suisse  
**Aime :** le rock, les sports d'équipe  
**Déteste :** les promenades, la cuisine chinoise

**6 Transformez au singulier.**

- 1 Ils adorent l'art moderne.  
.....
- 2 Elles habitent à Bruxelles.  
.....
- 4 Ils étudient l'allemand.  
.....
- 5 Elles aiment la lecture.  
.....
- 6 Ils ont un ordinateur.  
.....
- 7 Elles sont institutrices.  
.....
- 8 Ce sont les livres de Michel.  
.....

**7 Répondez aux questions selon le modèle.**

- Ex. Il aime le cirque ? (*les concerts*)  
 Non, il n'aime pas le cirque, il aime les concerts.
- 1 Bruce est anglais ? (*américain*)  
 Non, .....
  - 2 Il étudie à Tours ? (*Rennes*)  
 Non, .....
  - 3 Il aime l'art moderne ? (*l'art ancien*)  
 Non, .....
  - 4 Marta et Sonia sont américaines ? (*italiennes*)  
 Non, .....
  - 5 Elles habitent à Strasbourg ? (*Bordeaux*)  
 Non, .....

- 6 Elles ont 15 ans ? (17 ans)  
Non, .....
- 7 Elles étudient le grec ? (le latin)  
Non, .....

**8 Faites des phrases en reliant les éléments des deux colonnes.**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Comment tu          | a à Strasbourg.     |
| 2 <input type="checkbox"/> J'aime faire        | b t'appelles ?      |
| 3 <input type="checkbox"/> Ils sont vraiment   | c à des jeux vidéo. |
| 4 <input type="checkbox"/> Je déteste          | d des promenades.   |
| 5 <input type="checkbox"/> Ils habitent        | e la natation.      |
| 6 <input type="checkbox"/> Il n'aime pas jouer | f sympathiques.     |

**9 Comment s'appellent les habitants des pays suivants ?**

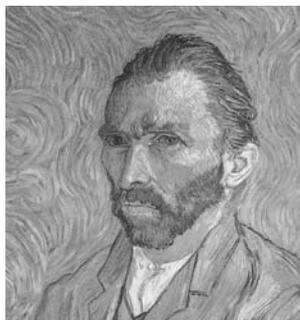
- 1 la Pologne : un ..... une .....
- 2 l'Estonie : .....
- 3 la Lettonie : .....
- 4 la Lituanie : .....
- 5 la Slovaquie : .....
- 6 la République Tchèque : .....
- 7 la Turquie : .....
- 8 Malte : .....

**10 Les nationalités : il/elle est...**



Picasso

.....



Van Gogh

.....



Marilyn Monroe

.....



Dante

.....

**11 Indiquez les différentes nationalités.**

- 1 Pierre est de Marseille, il est .....
- 2 Boris est de Moscou, il est .....
- 3 Carine est de Liège, elle est .....
- 4 Jacques est de Genève, il est .....
- 5 Petra est de Berlin, elle est .....
- 6 Bjorn est de Stockholm, il est .....
- 7 Roger n'est pas de Londres, il n'est pas ....., il est de Chicago, il est .....
- 8 Claudia est de Naples, elle est .....

**12 Observez les photos et indiquez la « nationalité » des plats présentés.**



- 1 Une pizza, c'est une spécialité .....
- 2 Une paella, c'est une spécialité .....
- 3 Un couscous, c'est une spécialité .....
- 4 Un hamburger, c'est une spécialité .....

**13 Complétez les opérations suivantes.**

- 1 dix-neuf moins ..... = quinze
- 2 cinquante-deux moins ..... = trente-trois
- 3 soixante et un moins ..... = quarante
- 4 quarante-neuf moins ..... = dix-sept

**14 Écrivez les chiffres en lettres.**

- 12 : .....
- 35 : .....
- 57 : .....
- 13 : .....

**1 Complétez avec l'article qui convient.**

- 1 Je suis dans ..... classe de Charles.
- 2 Voilà ..... lycée Grandmont.
- 3 Écoutez bien ..... dialogues.
- 4 Il ne connaît pas ..... âge de Dominique.
- 5 Cochez ..... affirmations exactes.
- 6 Vous avez complété ..... fiches ?
- 7 C'est ..... garçon très sympathique.
- 8 C'est ..... étudiante polonaise.



**2 Un ou une ? Masculin ou féminin ?  
Écoutez les mots enregistrés et mettez  
une croix dans la bonne case.**

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Un</b>								
<b>Une</b>								

**3 Choisissez la bonne réponse.**

- 1 Paul a *un / une* euro.
- 2 Brigitte a *un / une* pièce de 2 euros.
- 3 Voilà *le / les* ciseaux.
- 4 Où est *le / la* crayon ?
- 5 C'est *un / une* agenda.

**4 Complétez avec un article et accordez l'adjectif  
si nécessaire.**

- 1 Marta a ..... voiture (*italien*) ....., ..... agenda électronique (*japonais*) ..... et ..... télévision (*allemand*) .....
- 2 Elle adore ..... musique (*anglais*) ..... et ..... films (*français*) ....., mais elle n'aime pas ..... cinéma (*russe*) .....
- 3 Voilà Maura, c'est ..... amie (*irlandais*) ..... de Pierre. Elle étudie ..... histoire de l'art à ..... université.

**5 Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

- 1 Natalia (*aller*) ..... mal.
- 2 Vous (*avoir*) ..... un contrôle d'anglais.
- 3 La bibliothécaire (*être*) ..... sympathique.
- 4 J'(*avoir*) ..... 10 euros.
- 5 Marine n'(*avoir*) ..... pas encore 18 ans.
- 6 La femme (*donner*) ..... les clés de la voiture à son mari.
- 7 La jeune fille (*regarder*) ..... dans son portefeuille.

- 8 Il (*garder*) ..... le paquet de mouchoirs.



**6 Écoutez et complétez les phrases.**

- 1 ..... va très mal ! J'ai un ..... d'..... et un autre d'..... !
- 2 Je ..... un mouchoir. Je ..... à la ..... si elle a un mouchoir pour .....
- 3 Elle me dit que j'ai de la ..... et elle me donne un .....
- 4 Tu me donnes les ..... de la maison, s'il te ..... ? Les .....
- 5 Les ..... de Claude ont une ..... rouge.
- 6 J'aime faire des ..... dans la .....
- 7 Il aime les ..... de rock et les ..... de danse.
- 8 Je connais la ..... et la .....

**7 Cherchez l'intrus.**

- 1 la télévision – la radio – la télécommande
- 2 le crayon – le stylo – la gomme
- 3 le cahier – le scotch – la feuille de papier
- 4 la calculatrice – l'imprimante – le graveur
- 5 le porte-monnaie – le sac – le portefeuille
- 6 la course à pied – la natation – le water-polo
- 7 le football – le volley – le cyclisme

**8 Remettez les phrases des dialogues dans le bon ordre.**

- 1
  - a  Salut, Paul.
  - b  Bien sûr.
  - c  Tiens.
  - d  Non, pas très bien.
  - e  Salut, Marie.
  - f  Ça va bien ?
  - g  Tu as un mouchoir, s'il te plaît ?

- 2
  - a  Bonjour, je m'appelle Edoardo.
  - b  Moi, c'est Ana.
  - c  J'habite à Budapest.
  - d  Non, je suis portugais.
  - e  Et toi ?
  - f  Moi, je suis hongroise.
  - g  Et toi ?
  - h  Tu es brésilien ?

3

- a  Bonjour, chéri.
- b  Au revoir.
- c  Je regarde dans mon sac.
- d  Merci beaucoup.
- e  Bonjour, Cécile.
- f  Tu as les clés de la voiture ?
- g  Les voilà.

## 9 Imaginez des dialogues.



## 10 Demandez à un copain/une copine de vous prêter...



## 11 Qu'est-ce qu'ils disent ? Qu'est-ce qu'ils font ? Associez les dessins et les phrases.



- a Mais, où est la télécommande ?
- b Bonjour, Pierre ! Salut, Sylvie !
- c Il joue à un jeu vidéo.
- d Ça ne va pas très bien !
- e Salut, Pierre ! Au revoir, Sylvie !

**1 Complétez les phrases avec un article contracté.**

- 1 Natalia reste quatre mois ..... lycée.
- 2 Marc va ..... cinéma.
- 3 C'est la voiture ..... prof.
- 4 Voilà l'adresse ..... étudiants.
- 5 C'est le vélo ..... mari de Stéphanie.
- 6 Il est membre ..... club de théâtre.

**2 Mettez les phrases au pluriel.**

- 1 C'est la clé de la moto.  
.....
- 2 C'est l'ami de l'employée.  
.....
- 3 C'est l'ordinateur de l'élève.  
.....
- 4 C'est l'agenda du bibliothécaire.  
.....
- 5 L'élève demande une carte de cantine à l'employée.  
.....
- 6 Le professeur donne une copie à l'élève.  
.....

**3 Mettez les phrases au singulier.**

- 1 Les arbres de la place sont petits.  
.....
- 2 Les rues principales des villes sont larges.  
.....
- 3 Les professeurs parlent aux élèves.  
.....
- 4 Voici les cartes de cantine des élèves.  
.....
- 5 Les lycéens montrent les cartes de cantine aux employés.  
.....

**4 Transformez les phrases avec *est-ce qu(e)*.**

- 1 Il est lituanien ?  
.....
- 2 C'est ton adresse ?  
.....
- 3 Tu habites chez Monsieur Dupont ?  
.....
- 4 Vous pouvez épeler votre nom ?  
.....
- 5 C'est votre numéro de portable ?  
.....
- 6 Où il va ?  
.....
- 7 Comment vous vous appelez ?  
.....

**5 Posez des questions sur Ibrahim avec *est-ce que* et répondez selon le modèle.**

Ex. être anglais / marocain  
Est-ce qu'il est anglais ?  
Non, il n'est pas anglais, il est marocain.

- 1 habiter à Rabat / Toulouse  
.....
- 2 étudier l'arabe / le français  
.....
- 3 aimer les chansons anglaises / françaises  
.....
- 4 manger chez lui / à la cantine  
.....

**6 Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

- 1 Vous (*travailler*) ..... à Paris ?
- 2 Quel âge (*avoir*) .....-vous ?
- 3 C'(*être*) ..... possible ?
- 4 Comment est-ce que vous (*s'appeler*) ..... ?
- 5 Il (*habiter*) ..... rue de l'Étoile.
- 6 J'(*avoir*) ..... un portable.
- 7 Comment elle (*s'appeler*) ..... ?
- 8 Vous (*être*) ..... né le 30 mai ?

**7 Complétez les phrases avec le vocabulaire de la leçon.**

- 1 Au lycée, on mange à la .....
- 2 Barcelone est en .....
- 3 Quel est ton ..... de téléphone ?
- 4 Natalia est ..... le 12 avril 1990.
- 5 L'employée demande à Natalia d'..... son nom.
- 6 Antoine Jugnot voudrait s'..... au club de théâtre.

**8 Reliez les dates suivantes à l'événement correspondant.**

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 Le 14 juillet 1789  | a Noël                               |
| 2 Le 25 décembre 2005 | b Fin de la Deuxième Guerre mondiale |
| 3 Le 11 novembre 1918 | c Prise de la Bastille               |
| 4 Le 8 mai 1945       | d Armistice                          |

**Quelle est votre date de naissance ?**  
.....

**9** Écrivez les chiffres en lettres.

200 .....	3 000 .....
410 .....	526 .....
740 .....	860 .....

**10** Épelez...  
...votre nom, votre prénom, votre adresse.

**12** Où sont-ils ? Où vont-ils ?



1 Où est Véronique ?  
.....

**11**

Écoutez et complétez le texte.

Je m'appelle Natacha. Je 1 ..... m'inscrire au club de natation. L'employé me demande d' 2 ..... mon nom.  
Il me demande ma date de 3 ..... Je suis 4 ..... le 5 ..... mille neuf cent quatre-vingt-dix. L'employé me dit que je peux passer 6 ..... ma carte demain.



2 Où va Véronique ?  
.....



3 Où est Nicolas ?  
.....



4 Où va Nicolas ?  
.....



5 Où est Mathieu ?  
.....



6 Où va Mathieu ?  
.....

9

**1** Écoutez et répétez.

- 1 Je m'appelle Marc.
- 2 Je suis français.
- 3 J'ai quinze ans.
- 4 Il s'appelle Arnaud.
- 5 Il est français, lui aussi.
- 6 Il a dix-huit ans.
- 7 Il ne travaille pas.
- 8 Elle s'appelle Natalia.
- 9 Elle est espagnole.
- 10 Elle a seize ans.

10

**2** Écoutez et répétez.

- 1 Tu as un portable ?
- 2 Est-ce que tu as un portable ?
- 3 Il a un stylo rouge ?
- 4 Est-ce qu'il a un stylo rouge ?
- 5 Elle est employée ?
- 6 Est-ce qu'elle est employée ?
- 7 Ils ont un dictionnaire de russe ?
- 8 Est-ce qu'ils ont un dictionnaire de russe ?

11

**3** Écoutez et répétez.

- 1 Comment vous vous appelez ?
- 2 Comment est-ce que vous vous appelez ?
- 3 Comment tu t'appelles ?
- 4 Comment est-ce que tu t'appelles ?
- 5 Comment il s'appelle ?
- 6 Comment est-ce qu'il s'appelle ?
- 7 Où tu habites ?
- 8 Où est-ce que tu habites ?

12

**4** Écoutez et répétez.

- 1 un étudiant – une étudiante
- 2 un espagnol – une espagnole
- 3 un ami – une amie
- 4 un artiste – une artiste
- 5 un acteur – une actrice

13

**5** Écoutez et répétez.

- 100 ; 200 ; 500 ; 600 ; 700 ; 900 ; 1 000 ;  
5 000 ; 6 000 ; 9 000 ; 10 000

14

**6** Écoutez et écrivez en chiffres les numéros de téléphone que vous entendez.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 ..... | 6 .....  |
| 2 ..... | 7 .....  |
| 3 ..... | 8 .....  |
| 4 ..... | 9 .....  |
| 5 ..... | 10 ..... |

Et vous, quel est votre numéro de téléphone ?

.....

15

**7** Écoutez et dites si les phrases suivantes sont affirmatives, négatives ou interrogatives.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Interrogative								
Affirmative								
Négative								

16

**8** Masculin ou féminin ?  
Écoutez les mots enregistrés et mettez une croix dans la bonne case.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Masculin								
Féminin								

17

**9** Écoutez et dites si les phrases sont au singulier ou au pluriel.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Singulier								
Pluriel								

18

**10** Écoutez l'enregistrement et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Birgit habite en Angleterre.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Birgit n'étudie pas.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Elle aime la nature.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ada et Francesca travaillent à Rome. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Elles étudient l'histoire moderne.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Elles n'aiment pas le foot.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19

**11** Écoutez et complétez le texte.

Denis adore <sup>1</sup> ..... des films à la <sup>2</sup> ..... Il va aussi au <sup>3</sup> ..... avec sa classe. Au lycée, il étudie la musique <sup>4</sup> ..... Il aime <sup>5</sup> ..... des CD et <sup>6</sup> ..... des livres. Il adore l' <sup>7</sup> ..... et <sup>8</sup> ..... sur Internet. Il a deux <sup>9</sup> ..... Il va en <sup>10</sup> ..... le samedi. Il n'aime pas beaucoup la cuisine <sup>11</sup> ....., il préfère la cuisine <sup>12</sup> .....

20

**12** Écoutez et répondez aux questions.

- 1 Quel âge a Caetano ?  
.....
- 2 Il est russe ?  
.....
- 3 Il habite à Madrid ?  
.....
- 4 Il est en France pour les vacances ?  
.....
- 5 Il parle très bien français ?  
.....
- 6 Il reste deux mois à Lyon ?  
.....

21

**13** Écoutez et écrivez à côté de chaque photo la ville et/ou le pays qu'elle représente.

a  .....



b  .....



c  .....



d  .....



e  .....



22

**14** Écoutez et reliez les éléments des deux colonnes.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Le vélo club             | a Rue de la République.       |
| 2 <input type="checkbox"/> Le prof de mathématiques | b Place du Général de Gaulle. |
| 3 <input type="checkbox"/> Le musée d'art ancien    | c Place du Président Wilson.  |
| 4 <input type="checkbox"/> Le musée d'art moderne   | d Rue de l'Université.        |
| 5 <input type="checkbox"/> Le prof de physique      | e Avenue des Étoiles.         |

23

**15** Écoutez et dites à quel résumé correspond le texte enregistré.

- 1 Natacha désire être membre du club sportif de son lycée. La secrétaire pose des questions à Natacha. La jeune fille dit où et quand elle est née. La secrétaire donne la carte à la jeune fille.
- 2 Madame Dulac travaille au secrétariat du lycée. Natacha voudrait s'inscrire au club de natation sportive. La secrétaire indique sur la carte de membre de la jeune fille son nom, son adresse et son numéro de portable.
- 3 Natacha aime beaucoup la gymnastique sportive. Pour s'inscrire au club de son lycée, elle va chez la secrétaire du lycée. Madame Dulac complète la carte de Natacha. Elle demande le numéro de téléphone de son domicile.

# UNITÉ 1 Point Grammaire

## 1 a Transformez les articles définis en articles indéfinis et inversement.

- 1 un arbre .....
- 2 l'amie .....
- 3 une étrangère .....
- 4 le garçon .....
- 5 la classe .....
- 6 un vélo .....
- 7 le journal .....
- 8 la copie .....

## b Mettez maintenant les mots au pluriel.

- 1 *les arbres – des arbres*
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....

## 2 Mettez les phrases au pluriel.

- 1 Le médecin travaille dans un hôpital très moderne.  
.....
- 2 Il déteste le cheval de l'ami de Christian parce qu'il est très méchant.  
.....
- 3 Elle invite une amie norvégienne très sympathique.  
.....
- 4 Elle regarde un film japonais très original.  
.....
- 5 Il appelle le secrétaire du musée.  
.....
- 6 C'est un membre du centre culturel.  
.....

## 3 Complétez avec un article défini, indéfini ou contracté.

- 1 C'est ..... voiture de ..... mère de Marc.
- 2 Ce sont ..... ordinateurs ..... étudiants.
- 3 Elle demande ..... dictionnaire à ..... employée.
- 4 Ils adorent ..... discothèques et ..... chansons italiennes.
- 5 Il vient ..... lycée, lui aussi.
- 6 C'est ..... rue de ..... Université.
- 7 Il s'inscrit ..... club ..... amis ..... roses.

- 8 Elle va ..... laboratoire de physique, mais elle n'a pas ..... clés.



## 4 Écoutez et dites si le *vous* que vous entendez est un *vous de politesse* ou s'il indique un pluriel.

	1	2	3	4	5
<b>Politesse</b>					
<b>Pluriel</b>					

## 5 Transformez au féminin.

- 1 Il est brésilien, elle est .....
- 2 Il est portugais, elle est .....
- 3 Il est malheureux, elle est .....
- 4 Il est lituanien, elle est .....
- 5 Il est merveilleux, elle est .....
- 6 Il est israélien, elle est .....
- 7 Il est polonais, elle est .....
- 8 Il est tchèque, elle est .....

## 6 Accordez l'adjectif.

- 1 Marc est le (*premier*) ..... de la classe et Lou est la (*dernier*) .....
- 2 La femme de Jean est (*italien*) ..... : elle est très (*jaloux*) .....
- 3 Paula et Julia sont (*portugais*) ..... ; elles sont (*étranger*) ....., mais elles adorent vivre en Suisse.
- 4 Les bibliothécaires du lycée sont très (*sympathique*) .....
- 5 Nous avons des amies (*américain*) .....

## 7 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- 1 Je ..... trop et toi, tu ..... trop peu ! (*travailler*)
- 2 Vous ..... très bien espagnol, mais nous, nous ..... japonais ! (*parler*)
- 3 Elles (*avoir*) ..... une amie grecque, elle (*s'appeler*) ..... Caterina.
- 4 Greta et Gunther (*être*) ..... très sympathiques. Ils (*étudier*) ..... le français à Lille.
- 5 J'(*habiter*) ..... à Pékin et j'(*étudier*) ..... le chinois.
- 6 Vous (*avoir*) ..... l'adresse des amis de Marc ? Ils (*s'appeler*) ..... Jean et Pierre.

- 7 J'(avoir) ..... un prof de maths très sympa, il (être) ..... jeune, il (avoir) ..... 35 ans.
- 8 Tu (être) ..... étudiant ? Tu (avoir) ..... quel âge ?
- 9 Nous (aimer) ..... la nature et nous (adorer) ..... faire des promenades.
- 10 Il (regarder) ..... un film à la télé et elle (écouter) ..... un disque.
- 11 Pourquoi est-ce que tu (détester) ..... les ordinateurs ? Tu (ne pas aimer) ..... naviguer sur Internet ?
- 12 Ils (écouter) ..... la radio russe et ils (parler) ..... russe avec Vladimir.

**8 Écrivez une lettre de présentation à un correspondant français. Utilisez les mots proposés.**

s'appeler être avoir être né(e)  
habiter étudier aimer détester  
comment où ne... pas

.....  
.....  
.....  
.....

**9 Reliez les éléments des deux colonnes.**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Voici le dictionnaire | a comment ?            |
| 2 <input type="checkbox"/> Il habite             | b allemande.           |
| 3 <input type="checkbox"/> Vous avez             | c votre adresse ?      |
| 4 <input type="checkbox"/> C'est le numéro       | d faire une promenade. |
| 5 <input type="checkbox"/> Magda est             | e pour étudier.        |
| 6 <input type="checkbox"/> Olaf est              | f 23 ans ?             |
| 7 <input type="checkbox"/> Je voudrais           | g de portable de Marc. |
| 8 <input type="checkbox"/> Tu t'appelles         | h de russe.            |
| 9 <input type="checkbox"/> Il est ici            | i à Milan.             |
| 10 <input type="checkbox"/> Quelle est           | j norvégien.           |

**10 Transformez les phrases au masculin ou au féminin.**

- 1 Elle est tunisienne.  
.....
- 2 L'ami de Pierre est étranger.  
.....
- 3 Elles sont heureuses d'habiter ici.  
.....
- 4 Elle est portugaise.  
.....

- 5 C'est un bon chanteur brésilien, il a un succès mondial.  
.....
- 6 Il est américain.  
.....
- 7 Elle est hongroise.  
.....
- 8 Les méridionales sont jalouses, attention !  
.....

**11 Remettez les phrases du dialogue en ordre.**

- a  Je voudrais une chambre pour une nuit, s'il vous plaît.
- b  Non, je suis hongrois.
- c  Vous êtes polonais ?
- d  Très bien, voici la clé de votre chambre.
- e  Je m'appelle Peter Kerestz.
- f  Merci, Mademoiselle.
- g  Bonjour, Mademoiselle.
- h  Bien sûr, Monsieur.  
Comment est-ce que vous vous appelez ?
- i  Bonjour, Monsieur.

**12 Transformez les questions avec est-ce que.**

- 1 Où tu habites ?  
.....
- 2 Vous êtes en vacances en juillet ?  
.....
- 3 Ils ont des amis au Maroc ?  
.....
- 4 Comment elle s'appelle ?  
.....
- 5 Vous travaillez où ?  
.....
- 6 Il étudie au lycée Legrand ?  
.....

**13 Posez des questions avec un pronom tonique selon le modèle.**

- Ex. J'habite chez ma sœur.  
Tu habites chez elle ?
- 1 Je ne parle pas avec le directeur.  
.....
- 2 Je travaille pour Philippe et Chantal.  
.....
- 3 Nous habitons chez Carine.  
.....
- 4 J'étudie avec vous.  
.....
- 5 Il est algérien comme Abdel.  
.....

# UNITÉ 1 Auto-évaluation

Vous savez...	Exercice	Résultat
...vous présenter et parler de vous	1	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...présenter quelqu'un	2-3	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...demander quelque chose	4	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...saluer quelqu'un	5	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...demander des informations sur une personne	6	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

## 1 Carlos se présente : imaginez ce qu'il dit.

### CLUB DE TENNIS

#### Carte de membre

Nom : Iglesias

Prénom : Carlos

Date de naissance : 17 juillet 1970

Nationalité : espagnole

Adresse : 20, rue de la Liberté. 45000 Orléans

## 2 Présentez Véronique à partir du document.

Nom : Dumoulin

Prénom : Véronique

Née le : 18 août 1982

À : Genève

Nationalité : suisse

Résidence : Rome

Profession : bibliothécaire

État civil : célibataire



## 3 Complétez le dialogue : posez les questions.

**Catherine** : Bonjour, Monsieur, je voudrais m'inscrire à la bibliothèque.

**L'employé** : .....

**Catherine** : 17 ans.

**L'employé** : .....

**Catherine** : Fernandez.

**L'employé** : .....

**Catherine** : Non, avec un « z ».

**L'employé** : .....

**Catherine** : Catherine.

**L'employé** : .....

**Catherine** : Le 2 mai 1991, à Saint-Tropez.

**L'employé** : .....

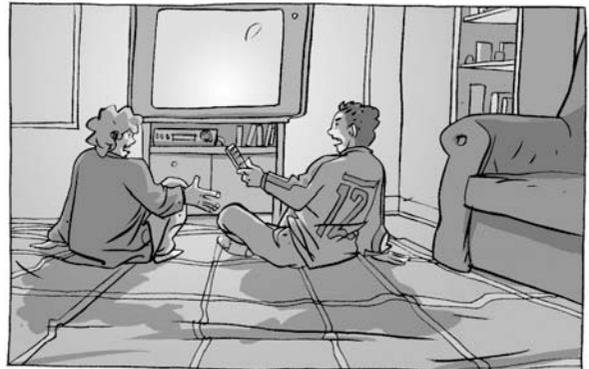
**Catherine** : À Nice, 12, rue du Cirque.

**L'employé** : .....

**Catherine** : Oui, c'est le 04 24 56 10 89.

**L'employé** : C'est parfait, voilà votre carte.

## 4 Imaginez le dialogue.



## 5 Que disent-ils ?



## 6 Votre correspondante américaine vous écrit une lettre. Un(e) ami(e) vous pose des questions sur cette correspondante. Imaginez le dialogue, à partir de la lettre suivante. Votre ami(e) vous pose six questions sur Jane.

Bonjour !

Je m'appelle Jane, je suis américaine et j'habite à Los Angeles avec ma famille. J'ai 16 ans, et je vais au lycée. J'étudie le français et l'espagnol.

J'adore le cinéma, le tennis, la natation et la cuisine française.

Mais je déteste les hamburgers !

## 1 Complétez avec un adjectif possessif.

- C'est le livre de Marie ?  
Oui, c'est ..... livre.
- C'est la voiture du prof ?  
Oui, c'est ..... voiture.
- Ce sont les amis de Nathalie ?  
Oui, ce sont ..... amis.
- C'est le lycée d'Arnaud ?  
Oui, c'est ..... lycée.
- Ce sont les baskets de Natalia ?  
Oui, ce sont ..... baskets.
- C'est l'ordinateur de l'institutrice ?  
Oui, c'est ..... ordinateur.

## 2 Adjectif masculin ou féminin ? Choisissez la bonne réponse.

- Mon / Ma lycée
- Ton / Ta vélo
- Son / Sa classe
- Mon / Ma clé
- Ton / Ta stylo
- Son / Sa télévision
- Mon / Ma livre
- Ton / Ta voiture

## 3 Associez les adjectifs possessifs et les noms. Lisez et faites attention à la liaison.

Mon	agenda
Ton	ordinateur
Son	ami
	âge
	étudiant

## 4 Mettez au pluriel ou au singulier.

- Tes vélos .....
- Ma fille .....
- Mon auto .....
- Tes roses .....
- Ta copie .....
- Mes amis .....

## 5 Complétez les phrases avec *pourquoi* et *parce que*. Attention à l'élision !

- ..... est-ce que Pierre ne va pas au lycée ? ..... il travaille.
- Il étudie ..... il a un contrôle de maths.
- ..... est-ce qu'il aime Marta ?  
..... elle est très belle et très sympa !

4 ..... tu te moques de Marc ?

## 6 Transformez avec *est-ce que*. Attention à l'élision !

Ex. Il a une copine ?  
*Est-ce qu'il a une copine ?*

- Laure est blonde ?  
.....
- Pourquoi tu te moques de moi ?  
.....
- Elles étudient en France ?  
.....
- Gabriel met un jogging ?  
.....
- Comment il s'appelle ?  
.....
- Ils aiment la musique classique ?  
.....
- Vous allez où ?  
.....
- Pierre a 20 ans ?  
.....

## 7 Posez des questions avec *où est-ce que/ qu'est-ce que*.

Ex. *Qu'est-ce qu'il mange ?*  
Il mange un sandwich.

- .....  
Elle déteste le football.
- .....  
Ils habitent à Barcelone.
- .....  
Il n'aime pas la musique classique.
- .....  
Il va au club de gym.
- .....  
Je suis née en Grèce.
- .....  
Ils aiment le cinéma.
- .....  
Elle étudie à Paris.
- .....  
Il met des baskets.

## 8 Transformez les phrases : mettez *nous* à la place de *on*.

- On a un contrôle de géographie.  
.....
- On est à la pizzeria.  
.....
- On joue au basket.  
.....

- 4 On va en vacances à Lisbonne.  
.....
- 5 On aime lire.  
.....
- 6 On écoute la radio.  
.....
- 7 On regarde un album de photos.  
.....
- 8 On garde le paquet de mouchoirs.  
.....

**9 Transformez les phrases : mettez *on* à la place de *nous*.**

- 1 Nous mangeons du couscous à midi.  
.....
- 2 Nous n'acceptons pas de partir avec lui.  
.....
- 3 Nous étudions deux langues étrangères.  
.....
- 4 Nous écoutons la radio anglaise.  
.....
- 5 Nous n'avons pas encore 20 ans.  
.....
- 6 Nous cherchons son adresse.  
.....

**10 Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

- 1 Quelle heure (*être*) .....-il ?
- 2 Qu'est-ce que tu (*faire*) ..... ?
- 3 On (*aller*) ..... au marché ?
- 4 Tu (*mettre*) ..... tes baskets ?
- 5 Vous (*pouvoir*) ..... passer demain ?
- 6 Il (*dire*) ..... que c'est possible.
- 7 On (*poser*) ..... des questions au professeur.
- 8 Il me (*présenter*) ..... Natalia.

**11 Soulignez le verbe conjugué et écrivez l'infinitif selon le modèle.**

- Ex. Il a trois frères.  
Il a trois frères. Avoir
- 1 Nous travaillons de 8h à 13h.  
.....
  - 2 Vous ne vous appelez pas Renaud ?  
.....
  - 3 Je mets mon pull bleu.  
.....
  - 4 Tu dois écouter !  
.....
  - 5 Elle se moque de lui.  
.....

- 6 Je préfère la cuisine française.  
.....

**12 Faites des phrases en reliant les éléments des deux colonnes.**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Il a des mains           | a magnifiques.         |
| 2 <input type="checkbox"/> Quand il a quelque chose | b au concert de jazz ? |
| 3 <input type="checkbox"/> Il aimerait              | c de lui.              |
| 4 <input type="checkbox"/> Elle a des yeux          | d dans la tête !       |
| 5 <input type="checkbox"/> Ils acceptent            | e revoir Sylvie.       |
| 6 <input type="checkbox"/> Nous ne sommes pas       | f très fines.          |
| 7 <input type="checkbox"/> Vous vous moquez         | g d'aller à Budapest.  |
| 8 <input type="checkbox"/> Qui va                   | h d'accord.            |

**13 Quelle heure est-il ? Écrivez l'heure en lettres.**

- 1 Je vais au lycée à ..... 
-  2 Le train arrive à .....
- 3 Nous allons au théâtre à ..... 
-  4 Je mange à .....
- 5 Il va en boîte à ..... 

**14 Complétez les phrases avec les heures indiquées par les horloges. Écrivez les heures en lettres.**

-    
- 1 Je vais à la cantine à .....
- 2 Nous regardons le journal télévisé à .....
- 3 Il va danser avec ses amis à .....
- 4 On va au gymnase le matin à .....

**15 Qu'est-ce que c'est ? Lisez les définitions et écrivez le nom des objets.**

- 1 On l'utilise pour écrire : .....
- 2 On l'utilise pour ouvrir une porte : .....
- 3 On l'utilise pour chatter : .....
- 4 On l'utilise pour téléphoner : .....
- 5 On l'utilise pour se moucher : .....

**1 Mettez au singulier.**

- 1 mes pieds : .....
- 2 mes amis : .....
- 3 mes copines : .....
- 4 mes yeux : .....
- 5 mes mains : .....
- 6 mes cheveux : .....
- 7 mes oreilles : .....
- 8 mes jambes : .....
- 9 mes genoux : .....
- 10 mes amies : .....

**2 Complétez avec une préposition.**

- 1 Maradona est né ..... Argentine et Ronaldo est né ..... Brésil.
- 2 Che Guevara a vécu ..... Cuba et est mort ..... Bolivie.
- 3 Ernest Hemingway est né ..... États-Unis. Il a voyagé ..... Italie, ..... Espagne, ..... Afrique, ..... France et ..... Angleterre.
- 4 L'Orient-Express passe ..... Russie et arrive en ..... Chine.



**3 Où parle-t-on espagnol ? Et portugais ?**



**4 Vous voulez changer de coiffure ! Dites comment sont vos cheveux et comment vous les voudriez. Utilisez chaque fois trois adjectifs.**

Mes cheveux sont ....., ..... et .....

Je voudrais avoir des cheveux ....., ..... et .....

**5 Décrivez les personnages suivants.**



.....

.....

.....

**6 L'homme ou la femme idéal(e). Décrivez-les.**



.....

.....

.....

**7 Qui c'est ? Décrivez un copain/une copine de votre classe (physique et/ou caractère).**

.....

.....

.....

.....

**8 Complétez les phrases avec les mots suivants.**

nez    tête    jambe    cou  
yeux    pieds

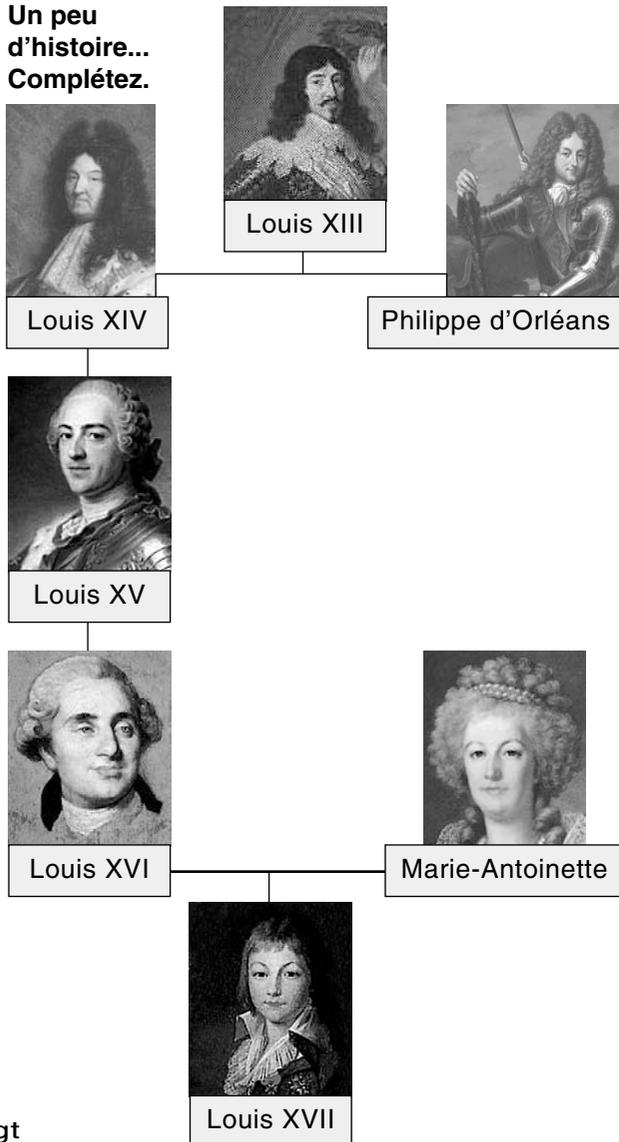
- 1 Il a une écharpe autour du .....
- 2 Il s'est cassé la ..... gauche.
- 3 Elle a mal à la .....
- 4 Il a les ..... fermés.
- 5 Elle marche sur la pointe des .....
- 6 Il a un grand .....

**9 Donnez l'équivalent féminin des mots suivants.**

Ex. le père    la mère

- 1 l'oncle .....
- 2 le grand-père .....
- 3 le frère .....
- 4 le cousin .....
- 5 le neveu .....

**10 Un peu d'histoire... Complétez.**



- 1 Louis XIII est ..... de Louis XIV.
- 2 Philippe d'Orléans est ..... de Louis XIV.
- 3 Louis XV est ..... de Louis XVII.
- 4 Marie-Antoinette est ..... de Louis XVII.

**11 Complétez le texte avec les mots proposés.**

pendant    intrépide    chez    groupe  
entier    jumeau    ville    boulotte  
porter    capitale

- 1 Je vais ..... le dentiste.
- 2 Madrid est la ..... de l'Espagne.
- 3 Rome est une très grande .....
- 4 Tu connais un ..... de rock italien ?
- 5 Nathalie n'est pas mince, elle est plutôt .....
- 6 Je fais beaucoup de sport ..... les vacances.
- 7 Ma sœur a mal aux yeux, elle doit ..... des lunettes.
- 8 Il adore les sports extrêmes, il est vraiment .....
- 9 Je voudrais visiter le monde .....
- 10 Marie a une sœur jumelle et moi, j'ai un frère .....

**12 Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le.**

faire    avoir    chercher  
être (2 fois)    dire    fréquenter  
aimer    vivre    vouloir

- 1 Je ..... en Italie avec ma famille.
- 2 Mes frères ..... que je suis désordonnée mais ce n'..... pas vrai !
- 3 Je ..... étudier en Belgique et je ..... des correspondants qui ..... la nature comme moi.
- 4 J'..... une sœur qui ..... 19 ans.
- 5 Elle ..... du théâtre et elle ..... beaucoup d'acteurs !

## 1 Associez les infinitifs et les impératifs.

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 1 <input type="checkbox"/> partir   | a attends ! |
| 2 <input type="checkbox"/> sortir   | b ouvre !   |
| 3 <input type="checkbox"/> venir    | c écris !   |
| 4 <input type="checkbox"/> dormir   | d fais !    |
| 5 <input type="checkbox"/> finir    | e pars !    |
| 6 <input type="checkbox"/> mettre   | f sors !    |
| 7 <input type="checkbox"/> écrire   | g viens !   |
| 8 <input type="checkbox"/> ouvrir   | h finis !   |
| 9 <input type="checkbox"/> attendre | i mets !    |
| 10 <input type="checkbox"/> faire   | j dors !    |

## 2 Complétez les phrases avec huit impératifs de l'exercice précédent.

- ..... ton maillot, on va à la piscine !
- ..... la fenêtre !
- ..... moi, j'arrive !
- ..... chez moi demain soir.
- Ne ..... plus, tu sembles fatigué.
- Ne ..... pas trop !
- ..... tes devoirs avant d'aller jouer !
- ..... ton numéro de téléphone dans mon agenda.

## 3 Mettez les impératifs au pluriel.

- Parle ! .....
- Va au lit ! .....
- Lève-toi ! .....
- Fais attention ! .....
- Joue avec lui ! .....

## 4 Mettez les impératifs au singulier.

- Levez-vous ! .....
- Dépêchez-vous ! .....
- Couchez-vous ! .....
- Réveillez-vous ! .....
- Lavez-vous ! .....
- Présentez-vous ! .....

## 5 Transformez selon l'exemple.

Ex. Mange ! Il faut *manger* !

- Cherche ! .....
- Écris ! .....
- Dessine ! .....
- Joue ! .....
- Dors ! .....

- Va sur le site du Louvre ! .....
- Mets ton jogging ! .....
- Décris l'image ! .....

## 6 Transformez les phrases selon le modèle.

Ex. Je prends le train à 2h.  
Toi aussi, *prends* le train à 2h !

- Je fais du sport.  
Toi aussi, .....
- Nous mangeons à la maison.  
Vous aussi, .....
- Je dors une heure l'après-midi.  
Toi aussi, .....
- Nous rentrons tôt.  
Vous aussi, .....
- Il attend le bus.  
Toi aussi, .....
- Nous allons au bureau.  
Vous aussi, .....
- Elle regarde le concert.  
Toi aussi, .....
- J'étudie beaucoup.  
Toi aussi, .....

## 7 Votre mère vous laisse un message. Complétez avec un verbe à l'impératif.

mettre aller faire téléphoner

- ..... ta chambre en ordre !
- ..... tes devoirs !
- .....-moi !
- Ne ..... pas dormir trop tard !

## 8 Cherchez l'intrus.

- la classe – le magasin – le bureau
- la cantine – chanter – manger
- d'accord ! – non ! – bien sûr !
- le matin – 7h – bonne nuit
- intrépide – boulotte – forte

## 9 Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le.

réussir choisir grandir finir rougir

- Les cours ..... en juin.
- Paul ..... toujours la tarte aux pommes comme dessert.
- Ce bébé ..... très vite !

- 4 Ne ..... pas quand tu le vois !
- 5 Ses amis ..... tous leurs examens.

**10 Associez les phrases et les dessins.**

1



2



3



4



- a Va chercher !
- b Réveille-toi !
- c Viens ici !
- d Mange !
- e Écoute !

5



**11 Qu'est-ce qu'ils font ?**

1



2



3



4



1

2

3

4

**12 Dites ce qu'ils doivent faire avec un impératif.**

1



2



3



1

2

3

**1 Complétez les phrases selon le modèle.**

Ex. Il a rendez-vous à seize heures ? (+ 2h)  
Non, pas à seize heures, à dix-huit heures.

- 1 Le train part à dix-neuf heures ? (+ 1h)  
.....
- 2 Tu te réveilles à dix heures ? (+ 1h30)  
.....
- 3 Il prend son petit-déjeuner à sept heures ?  
(+ 15 minutes)  
.....
- 4 Les cours commencent à huit heures ?  
(+ 45 minutes)  
.....
- 5 Vous vous levez à six heures et quart ?  
(+ 30 min)  
.....
- 6 La pièce commence à vingt heures ?  
(+ 30 min)  
.....
- 7 La séance finit à vingt-trois heures ?  
(+ 30 min)  
.....

**2 Remettez les phrases dans l'ordre.**

- 1 le – je – soir – au – vais – théâtre – lundi  
.....
- 2 son – attention – à – copain – fais  
.....
- 3 moi – se – de – moque – toujours – il  
.....
- 4 de – père – voiture – prend – il – la – son  
.....
- 5 trop – Francis – lève – tard – se  
.....
- 6 en – arrive – lycée – il – au – retard  
.....

**3 Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

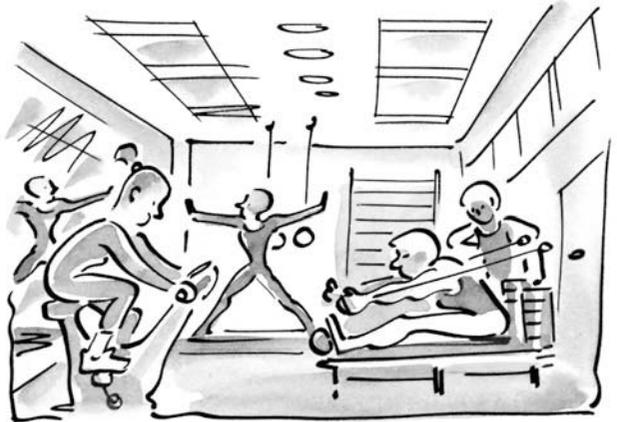
- 1 Qui (*être*) ..... à l'appareil ?
- 2 Les cours (*durer*) ..... en général cinquante minutes.
- 3 Je (*préférer*) ..... étudier tout seul.
- 4 Et toi, qu'est-ce que tu (*préférer*) ..... ?
- 5 Nous (*comparer*) ..... nos bulletins.
- 6 Ne (*quitter*) ..... pas, Monsieur !
- 7 Je (*aller*) ..... à la patinoire.
- 8 Ils (*observer*) ..... les animaux.
- 9 Qu'est-ce que tu (*dire*) ..... ?
- 10 Vous ..... (*attendre*) votre ami ?

**4 Qu'est-ce que vous faites le week-end ?**

- 1 Le samedi matin, je .....
- 2 Et l'après-midi ? .....
- 3 Et le soir ? .....
- 4 Et le dimanche ? .....

**5 Complétez les phrases.**

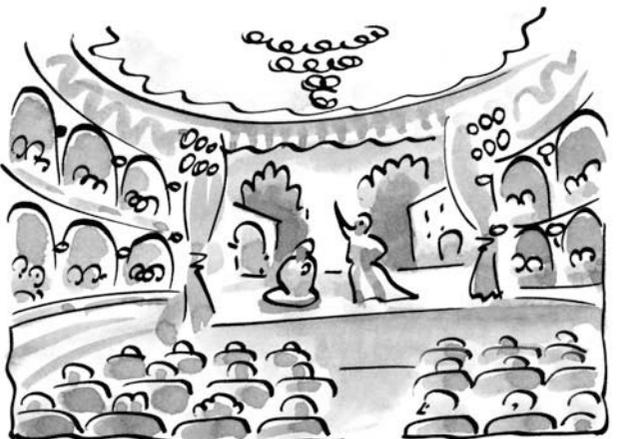
- 1 Le jeudi, je vais .....



- 2 Le samedi, je vais .....



- 3 Et le dimanche, je vais .....



**6** Complétez les phrases en utilisant les mots proposés.

cours plaît peux rendez-vous  
cabinet quelle

- 1 J'ai ..... chez le dentiste.
- 2 Tu finis à ..... heure ?
- 3 Il a ..... d'allemand à 14 heures.
- 4 Allô, je suis bien au ..... du docteur Depré ?
- 5 Si tu veux, tu ..... passer à la maison.
- 6 Je voudrais un rendez-vous avec le docteur, s'il vous .....

**7** Un emploi du temps idéal.  
Établissez votre emploi du temps pour la semaine (28h) en respectant le nombre d'heures des matières obligatoires indiqué ci-dessous.

**matières obligatoires :**

français : 5h ; deux langues étrangères au choix pour un total de 3h ; maths : 3h ; géo : 1h ; histoire : 2h ; dessin : 1h ; sciences naturelles : 1h ; éducation physique : 2h ; informatique : 2h

**matières optionnelles :**

cinéma : 1h ; théâtre : 1h ; activités manuelles : 1h ; musique : 1h ; religion / morale / philosophie : 2h ; cuisine : 1h ; couture : 1h ; initiation à l'arabe ou au chinois : 1h ; yoga : 1h



**8** Écoutez et écrivez les rendez-vous dans l'agenda.

**Lundi 20 mai**

..... piscine

..... yoga

..... musée d'art moderne

**Mardi 21 mai**

10h .....

12h30 .....

14h .....

15h .....

15h30 .....

**Mercredi 22 mai**

..... Cours université

..... patinoire

**Jeudi 23 mai**

..... Rendez-vous Brigitte

11h cours de .....

15h .....

23h .....



**9** Écoutez et indiquez à côté de chaque émission l'heure à laquelle elle passe.

- 1 Journal télévisé .....
- 2 La roue de la fortune .....
- 3 Le film .....
- 4 La bonne cuisine .....
- 5 La publicité .....

**10** À vous de jouer !

- 1 Vous téléphonez chez le coiffeur pour prendre un rendez-vous.
- 2 Vous téléphonez à un(e) ami(e) pour l'inviter chez vous samedi soir.

27

**1** Écoutez et dites quand vous entendez le son [e] comme dans café, [ɛ] comme dans mère ou les deux.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Le son [e]								
Le son [ɛ]								
Le son [e] et [ɛ]								

**2** Complétez avec é, ez ou er.

- 1 Qu'est-ce que vous préfér... , le th... ou le caf... ?
- 2 Les enfants, lev...-vous ! Il faut vous lev... !
- 3 Vous voul... regard... la tél... ?
- 4 Vous av... rend...-vous ?
- 5 Est-ce que vous désir... mang... du pât... ?
- 6 Ren... est un garçon réserv... .

28

**3** Écoutez et complétez avec è, ê ou e.

- 1 Sa m...re, son p...re, son fr...re.
- 2 Elle est tr...s b...lle.
- 3 Regarde par la fen...tre.
- 4 *La p...ste* est un livre d'Albert Camus.
- 5 Elle s'app...lle Claud...tte.
- 6 Tu peux me pr...ter une pi...ce d'un euro ?

**4** Ajoutez les accents.

- 1 Je te presente mon ami Jorge, il est bresilien.
- 2 Ce sont les cles du prof de geographie.
- 3 Tu es sûr qu'il a mal a la tete ?
- 4 Mon pere et ma mere habitent au Quebec.
- 5 Christophe est plutot reserve, il aime faire des jeux video.
- 6 Presente-toi et decris ta famille.
- 7 Tu dois te depecher parce qu'il est déjà 23h30.
- 8 À midi, je vais manger avec les eleves du cours d'espagnol.

29

**5** Écoutez et mettez l'accent aigu, si nécessaire.

repasser – penetrer – creer – decider – peser –  
laisser – se promener – rediger – baisser –  
decrire – recevoir – demenager – decorer –  
declarer – geler – decevoir – acheter

30

**6** Écoutez et indiquez les liaisons ( ).

- 1 Nous allumons la télévision.
- 2 Vous accélérez trop.
- 3 Ils aident les enfants.
- 4 Ils éclairent la rue.
- 5 Nous évitons de sortir trop tard.
- 6 Nous essayons de contacter nos amis.
- 7 Vous réveillez votre fille.
- 8 Ils élargissent la route.

31

**7** Écoutez et dites si les phrases sont au singulier ou au pluriel.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Singulier								
Pluriel								

32

**8** Écoutez et dites si les phrases sont au singulier ou au pluriel.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Singulier								
Pluriel								

33

**9** Écoutez les impératifs et dites si on donne un ordre à une personne ou à plusieurs personnes.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Une personne								
Plusieurs personnes								

34

**10** Écoutez et indiquez dans quel ordre vous entendez les différentes parties du corps.

- a  yeux                      d  main  
b  bouche                    e  tête  
c  bras                            f  nez

35

**11** Écoutez le prof de musique et dites quel jour et à quelle heure il a cours.

piano : .....  
histoire de la musique : .....  
concert de musique traditionnelle :  
.....

36

**12** Brigitte veut absolument voir le film *Passion secrète*. À 15 heures, elle a un cours de piano et à 17 heures, elle a un rendez-vous chez le dentiste. À quel cinéma et à quelle séance va-t-elle aller ?

Brigitte va aller au cinéma ..... à .....

37

**13** Écoutez et indiquez dans quel ordre vous entendez les heures.



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j

38

**14** Écoutez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

- |                                      | V                        | F                        |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ann et Laurie sont jeunes.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Elles travaillent à l'université.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Elles adorent les films japonais.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Philip est le copain de Laurie.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Il va au gymnase le dimanche à 9h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

39

**15** Écoutez et répondez aux questions.

- Quelle est la nationalité d'Ibrahim?  
.....  
.....
- Quel âge a-t-il ? Décrivez-le.  
.....  
.....
- Il est fils unique ?  
.....  
.....

- Est-ce que ses parents travaillent ?  
.....  
.....
- Où habite Ibrahim ?  
.....  
.....
- Dans quel pays est-ce qu'il désire aller pendant les vacances ?  
.....  
.....
- Pourquoi parle-t-il italien ?  
.....  
.....
- Est-ce qu'il a une amie à Milan ?  
.....  
.....
- Où travaille Myriam ?  
.....  
.....

40

**16** Écoutez le dialogue et cochez les bonnes réponses.

- Julie et Alice se téléphonent  
a  un vendredi.    b  un jeudi.
- À quelle heure commence le film ?  
a  À 20h30.    b  À 22h30.
- À quelle heure finit le film ?  
a  À minuit dix.    b  À minuit et demi.
- Demain, Alice a un contrôle  
a  de géographie.    b  de français.
- Demain, Alice a rendez-vous avec  
a  son cousin.    b  sa cousine.
- Alice et Julie fixent un rendez-vous pour  
a  demain.    b  dimanche.

41

**17** Dictée

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1 Complétez avec un adjectif possessif.**

- 1 Nous partons avec ..... enfants.
- 2 Mes enfants ont des problèmes au lycée ; je dois parler avec ..... professeurs.
- 3 Mangez ..... pizza !
- 4 Pierre ne vient pas ! Il fait ..... devoirs.
- 5 ..... parents sont très sévères : il ne peut jamais sortir avec ..... amis.
- 6 Paul et Léa sont gentils avec ..... chat.
- 7 Où sont ..... clés ? Je ne peux pas rentrer chez moi !
- 8 Tu peux inviter ..... amie, si tu veux.

**2 Complétez les bulles : choisissez le verbe qui convient et mettez-le à l'impératif affirmatif ou négatif.**

entrer se laver se moquer



1 .....



2 .....



3 .....

**3 Les verbes pronominaux. Trouvez le(s) sujet(s).**

- 1 ..... lève trop tard !
- 2 ..... appellent Jean tous les deux.
- 3 ..... lavez les cheveux trop souvent !
- 4 ..... couches très tôt.
- 5 ..... réveilles tôt pour aller travailler.

**4 Choisissez la bonne réponse.**

- 1 Nous *mangent* / *mangeons* au restaurant.
- 2 Aujourd'hui, nous *allez* / *allons* au gymnase.
- 3 Tu dois *étudies* / *étudier* le français.
- 4 Il faut te *lever* / *levez*, c'est l'heure !
- 5 Christine, *va* / *vas* au lit.
- 6 Il faut *dormez* / *dormir*.
- 7 Elle *étudie* / *étudies* deux langues.
- 8 Je *vas* / *vais* au cinéma avec Cécile.

**5 Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le à l'impératif singulier.**

regarder mettre attendre filer  
appeler raconter finir étudier

- 1 ..... une histoire.
- 2 ..... tes devoirs.
- 3 ..... ta leçon.
- 4 .....-moi un tuyau.
- 5 ..... dans ton porte-monnaie.
- 6 ..... ta sœur.
- 7 ..... demain matin.
- 8 ..... ton maillot de bain.

**6 Qu'est-ce que c'est ? C'est un(e)/Ce sont des...**



1 ..... 2 .....



3 ..... 4 .....

**7 a Reliez les éléments des deux colonnes.**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Sa sœur est...           | a anglaise.     |
| 2 <input type="checkbox"/> Ton frère est...         | b mystérieux.   |
| 3 <input type="checkbox"/> Il est marié avec une... | c jalouse.      |
| 4 <input type="checkbox"/> Son amie est...          | d merveilleuse. |
| 5 <input type="checkbox"/> C'est un garçon...       | e beau.         |
| 6 <input type="checkbox"/> C'est une histoire...    | f étrangère.    |

**b Mettez les phrases obtenues au pluriel.**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

**8 Trouvez l'intrus.**

- 1 devoir – contrôle – école
- 2 tête – tante – sœur
- 3 chaussures – baskets – pied
- 4 pomme – papa – pizza
- 5 hier – tôt – demain
- 6 classe – lycée – enfant

**9 Complétez les phrases avec les mots proposés. Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.**

bleu    dernier    étranger  
fabuleux    mystérieux    dangereux

- 1 L'..... est un livre d'Albert Camus.
- 2 *Les liaisons* ..... est un livre de Choderlos de Laclos.
- 3 *L'île* ..... est un livre de Jules Verne.
- 4 *Le* ..... *destin d'Amélie Poulain* est un film français.
- 5 *Le* ..... *métro* est un film de François Truffaut.
- 6 *Le grand* ..... est un film de Luc Besson.

**10 Choisissez la bonne réponse.**

- 1 C'est une fille très *doux* / *douce*.
- 2 Mon amie est *joyeux* / *joyeuse* aujourd'hui !
- 3 On dit que les Italiennes sont *jaloux* / *jalouses*.
- 4 Il porte des lunettes *noirs* / *noires*.
- 5 Il a des cheveux *bruns* / *brunes*.
- 6 Ta sœur est *blond* / *blonde* mais son copain, lui, est *rouge* / *roux*.

**11 Remettez les phrases dans l'ordre.**

- 1 au – je – soir – mes – anglaises – vais – copines – ce – théâtre – avec  
.....
- 2 vont – pas – août – ils – lycée – en – ne – et – au – juillet – en  
.....
- 3 Cédric – verts – sympa – il – mais – n' – magnifiques – est – des – a – pas – yeux  
.....
- 4 de – vacances – parents – en – voiture – prennent – aller – ils – la – leurs – pour  
.....
- 5 trop – arrivent – l' – en – enfants – ils – lèvent – retard – tard – se – école – nos – et – à  
.....

**12 Mettez les impératifs à la forme négative.**

- 1 Frappe à la porte. ....
- 2 Va au gymnase. ....
- 3 Écoute ! .....
- 4 Attendez ! .....
- 5 Lève-toi ! .....
- 6 Prenez votre petit-déjeuner. ....
- 7 Dépêche-toi ! .....
- 8 Dépêchez-vous ! .....

**13 Reliez les sujets aux verbes.**

**Nous    Vous    Ils**

- adorez    observent    avons    dites    criez  
décidons    emploient    offrent    souffrez  
sommes    viennent    faites    prions    souffrent

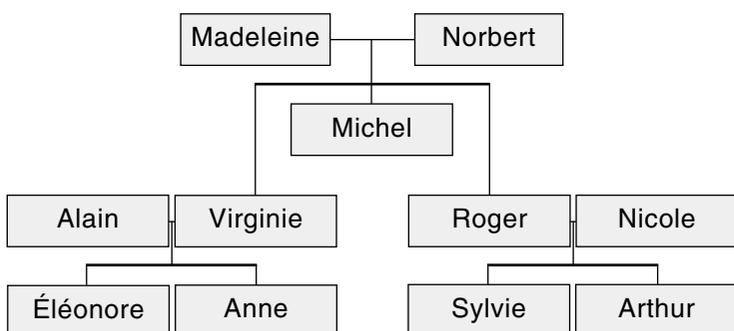
**14 Conjuguez les verbes.**

- 1 Il (*dire*) ..... que je (*être*) ..... sympa.
- 2 Qu'est-ce que tu (*mettre*) ..... pour aller danser ?
- 3 Mes parents (*prendre*) ..... leur voiture pour aller travailler.
- 4 Je ne (*vivre*) ..... pas en Belgique.
- 5 Est-ce qu'elle (*prendre*) ..... le train de cinq heures ?
- 6 Moi, je (*préférer*) ..... le vin blanc.
- 7 Ils (*venir*) ..... avec des amis.
- 8 Tu (*finir*) ..... les cours à quelle heure ?

Vous savez...	Exercice	Résultat
...parler de vous	1	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...parler de votre famille	2	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...raconter des moments de la vie quotidienne	3	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...demander, donner l'heure	4	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...proposer de faire quelque chose	5	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...donner des ordres	6	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

**1** Décrivez-vous physiquement, dites quel est votre caractère et quels sont vos goûts.

**2** Éléonore écrit à une amie, pour présenter sa famille...



**3** Votre journée...

- Racontez votre dimanche  
.....
- Racontez votre mardi  
.....

**4** Complétez ce petit dialogue.

**Un homme** : Pardon, Madame, .....

est-ce que la bibliothèque ouvre ?

**L'employée** : ..... 

**Un homme** : Et elle est ouverte toute la journée ?

**L'employée** : Non. Nous fermons à .....  , et nous rouvrons à  , jusqu'à ..... 

**Un homme** : Le samedi aussi ?

**L'employée** : Non, le samedi, la bibliothèque est ouverte seulement de .....  à .....  ; par contre, le mercredi,

elle est ouverte toute la journée, mais le soir elle ferme plus tôt, à ..... 

**Un homme** : Bien, alors je peux venir mercredi à .....  pour prendre un livre !

**L'employée** : Bien sûr !

**5** Demain c'est samedi. Vous appelez votre meilleur(e) ami(e) pour lui proposer une sortie. Votre ami(e) refuse votre première proposition, mais accepte l'autre. Imaginez le dialogue.

**Cinéma Rex** : *Jules et Jim* de F. Truffaut.  
Séances à 14h30, 17h, 21 h

**Théâtre de la ville** : *Le mariage de Figaro*, 21h

**Disco'bar** : soirée latino à partir de 22h

**Palais des sports** : Basket demi-finale championnat régional : Tours – Blois 17h30

**6** Que disent-ils ? Imaginez des phrases avec le verbe à l'impératif.

