Mariagrazia Bertarini

The STORY GARDEN

1

L'INGLESE FACILE

ELI PUBLISHING

www.frenglish.ru

Il progetto **Inglese facile** abbinato al corso **The Story Garden** comprende cinque fascicoli, uno per ogni livello e sviluppa un percorso didattico facilitatore per l'acquisizione della lingua inglese. Esso prende in esame le difficoltà evidenziate dai disturbi specifici di apprendimento quali: dislessia, disgrafia e disortografia.
Tuttavia, dobbiamo considerare che esistono scritture dette trasparenti e caratterizzate da un rapporto biunivoco perfetto tra fonemi e grafemi e scritture dette non trasparenti.
La lingua inglese è la lingua straniera più usata e studiata, e la meno trasparente.
Se mettiamo a confronto le due lingue, vediamo che:

- l'italiano ha un alfabeto di 21 lettere, ha 28 suoni e 30 modi per scrivere i suoni;
- l'inglese ha un alfabeto di 26 lettere, ha 45 suoni e oltre 200 modi per scrivere i suoni, inoltre molte lettere vengono scritte ma non pronunciate e ha molte irregolarità.

Non risulta quindi strano che mentre uno studente italiano raggiunge una discreta padronanza della letto-scrittura in lingua madre verso la fine della terza elementare, uno scolaro inglese la raggiunga verso la prima media e che un bambino affetto da disturbi specifici dell'apprendimento o semplicemente italiano, incontri molte difficoltà e ostacoli nell'apprendimento della lingua inglese scritta.

Per quanto con le schede seguenti offriamo un percorso di sviluppo delle competenze visuopercettive, fonologiche, grafiche e ortografiche, ricordiamo che l'approccio comunicativo orale adottato da The Story Garden e che si esplica attraverso l'utilizzo di audiovisivi, role-play e recite, dialoghi e interazioni altamente contestualizzate, canzoni e chants, action songs, storytelling e giochi è il più naturale e quindi più efficace per ogni tipo di studente.

The Story Garden – L'Inglese Facile 1
di Mariagrazia Bertarini

© 2017 – ELI S.r.l
CP 6 – 62019 Recanati – Italia
Tel +39 071 750701
Fax +39 071 977851
e-mail: info@elionline.com
www.elilaspigaedizioni.it

Responsabile editoriale e Art Director Letizia Pigini
Redazione Maria Letizia Maggini
Responsabile di produzione Francesco Capitano
Progetto grafico e impaginazione Airone Comunicazione
Illustrazioni Giovanni Pierfranceschi

Tutti i diritti riservati. È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di questa pubblicazione, così come la trasmissione sotto qualsiasi forma o con qualunque mezzo, senza l'autorizzazione scritta della casa editrice Eli.

Stampa Tecnostampa – Pigini Group Printing Division
Loreto – Trevi 17.83.022.0

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 1 HELLO, LITTLE RED RIDING HOOD!

1 COLLEGA E COLORA IN MODO CORRISPONDENTE.

1 ONE

2 TWO

3 THREE

4 FOUR

5 FIVE

6 SIX

7 SEVEN

8 EIGHT

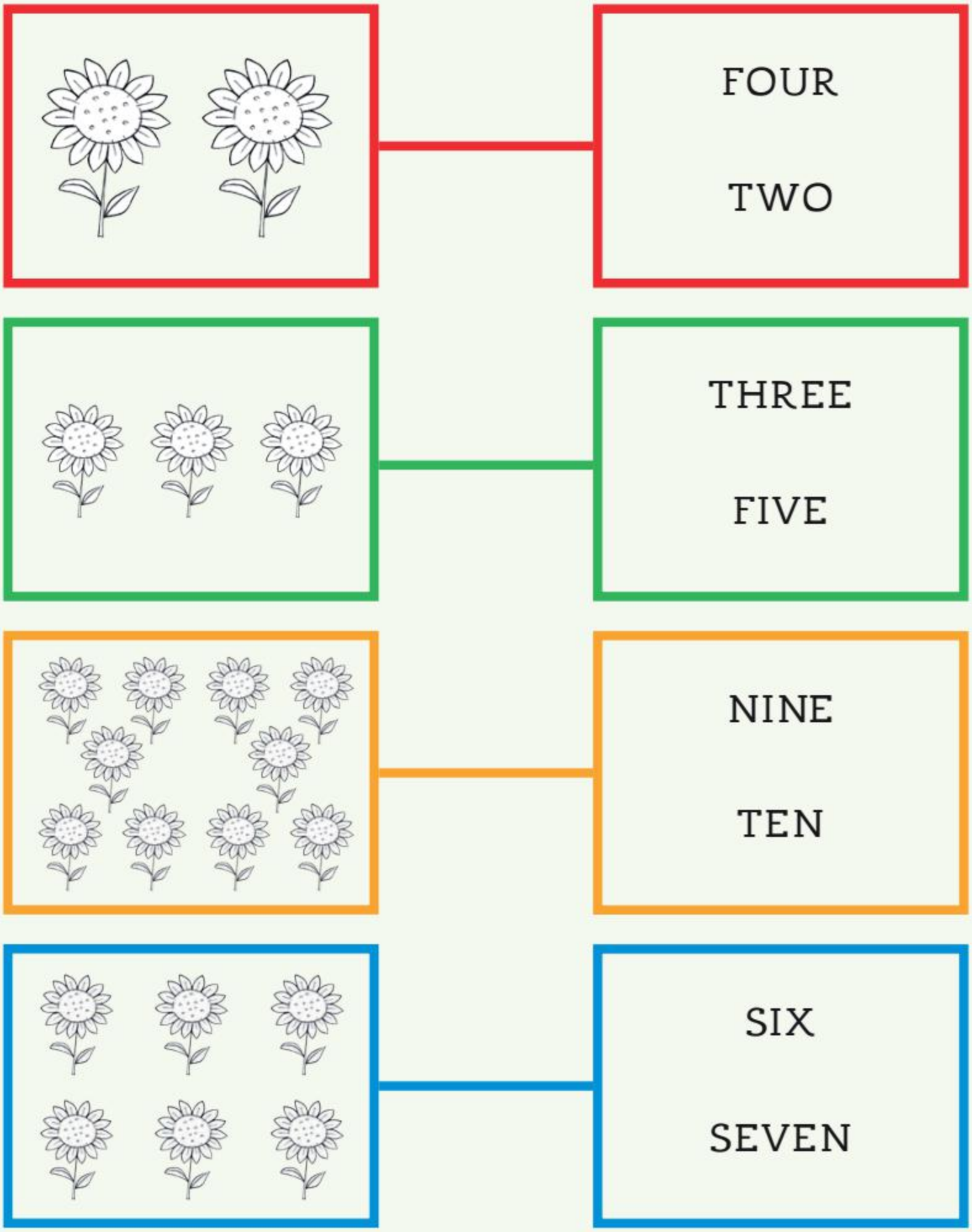
9 NINE

10 TEN

Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

1 CERCHIA IL NUMERO CORRETTO, POI COLORA.



Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva; associare quantità e numeri.

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 3 HELLO, LITTLE RED RIDING HOOD!

1 COLORA SOLO I NUMERI CON LA SCRITTA CORRETTA. LE LETTERE DEVONO ESSERE UGUALI E NELLO STESSO ORDINE.

FOUR

FOUR

FUOR

FOUP

FOUR

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva; discriminare lettere con suoni simili all'interno di una parola.

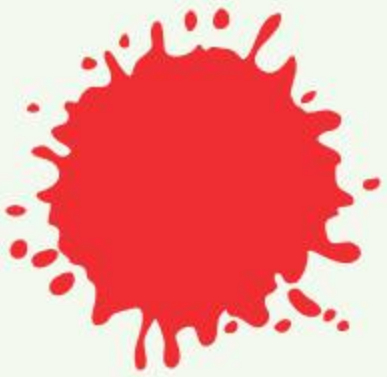
www.frenglish.ru

1 RIPASSA I NOMI DEI COLORI.

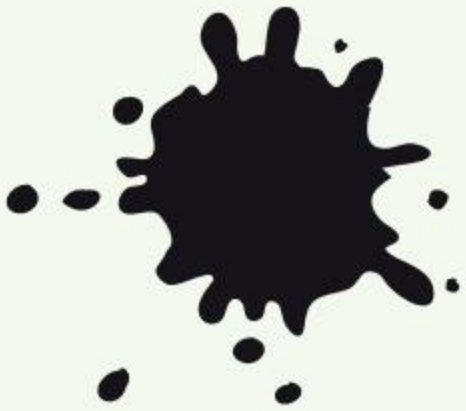
GREEN

YELLOW

ORANGE



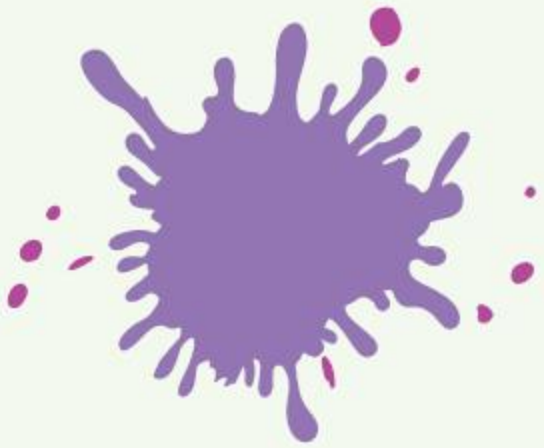
RED



BLACK

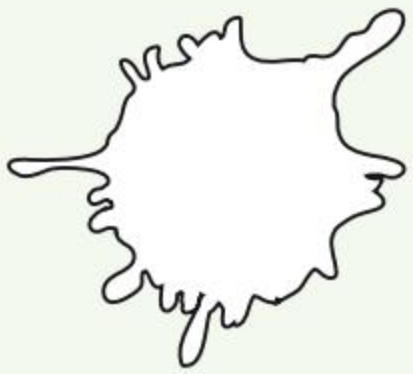
BLUE

PINK



PURPLE

BROWN



WHITE

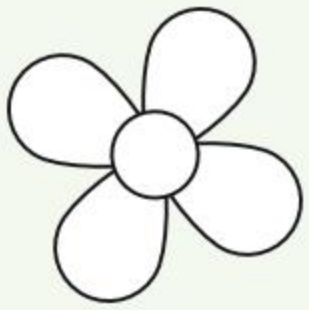
Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

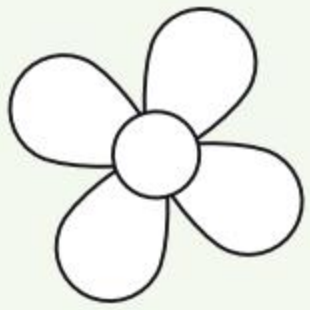
SCHEDA N. 5 HELLO, LITTLE RED RIDING HOOD!

1 COLORA SOLO IL FIORE CON LA PAROLA SCRITTA CORRETTAMENTE.
LE LETTERE DEVONO ESSERE UGUALI E NELLO STESSO ORDINE.

BLUE

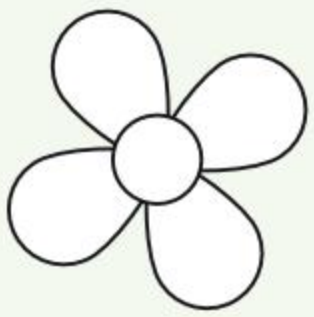


PLUE

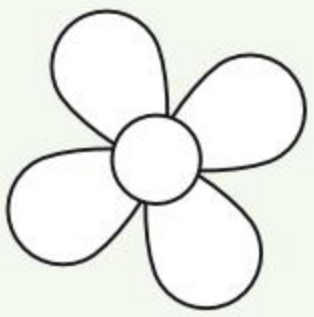


BLUE

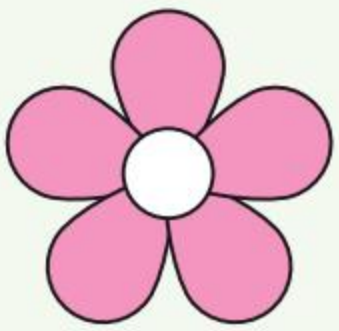
GREEN



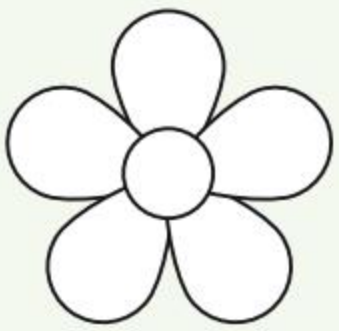
GREEN



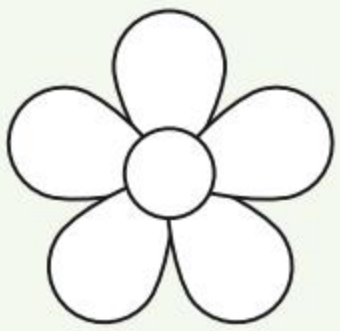
GREEM



PINK

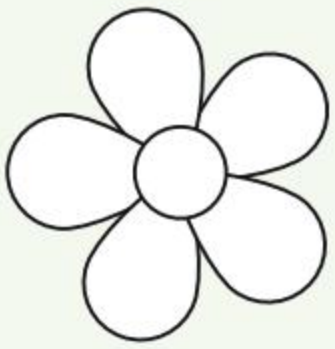


BINK

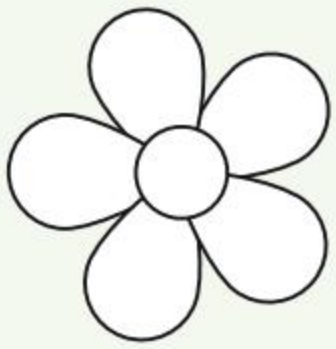


PINK

ORANGE



OPANCE



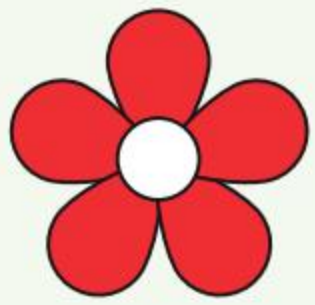
ORANGE

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva. Discriminare lettere simili all'interno di una parola.

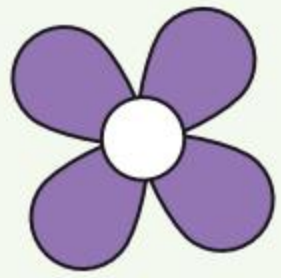
www.frenglish.ru

1 COMPLETA CON LE LETTERE MANCANTI.

LUE



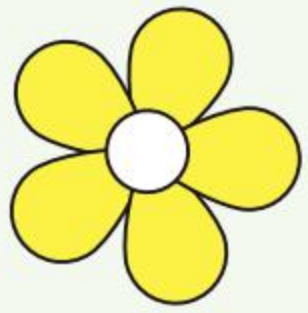
_ED



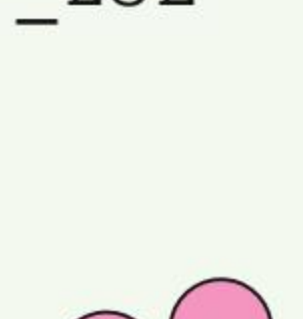
_URP_E

_INK

_RE_N



Y_LL_W



_LA_K

O_AN_E

Obiettivi: Imparare a imparare; sviluppare la competenza grafica.

www.frenglish.ru

1 COLLEGA.

PENCIL CASE

PENCIL

SHARPENER

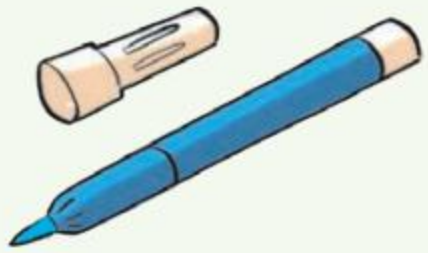
FELT-TIP PEN

RUBBER

PEN

BOOK

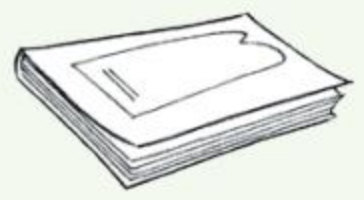
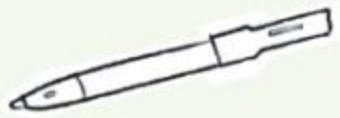
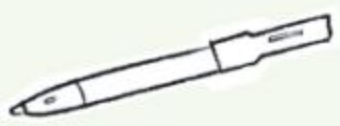
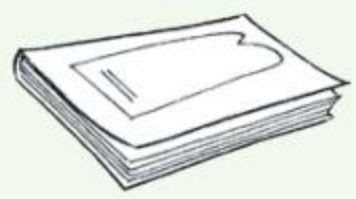
SCHOOL BAG



Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

1 CERCHIA E COLORA SOLO L'OGGETTO CORRISPONDENTE.

PENCIL			
RUBBER			
SCHOOL BAG			
SHARPENER			
BOOK			
PENCIL CASE			

Obiettivi: Migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

1 RIPASSA SOLO LE LETTERE UGUALI AL MODELLO.

B P B R B R B

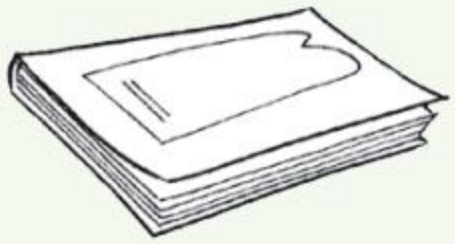
2 COLORA GLI OGGETTI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **B**.

SCHOOL BAG

PEN

RUBBER

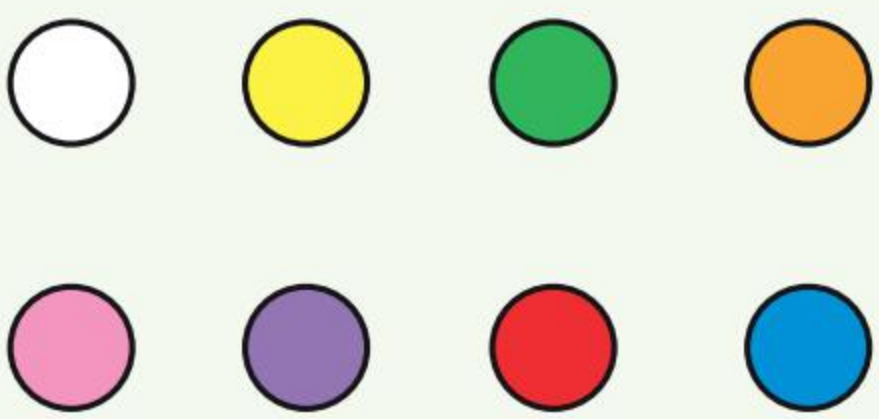
PENCIL

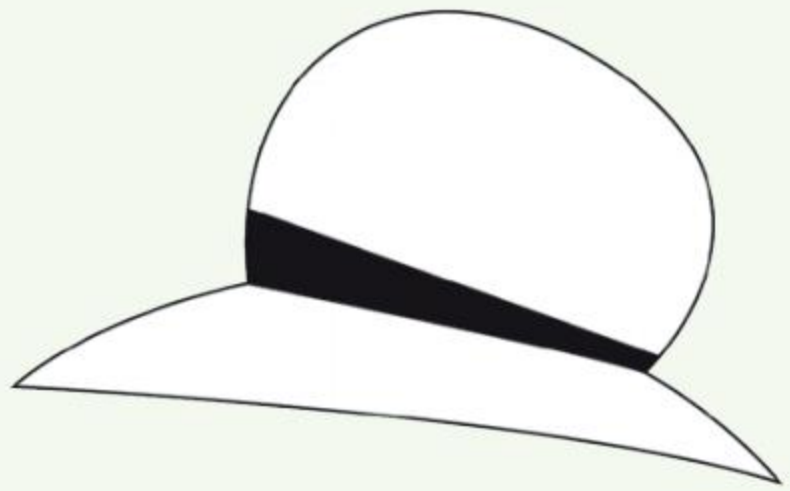


BOOK

SHARPENER

3 COLORA IL CAPPELLO DI MR GREEN CON IL COLORE CHE INIZIA PER **B**.





Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

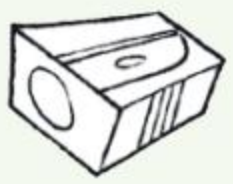
www.frenglish.ru

1 RIPASSA SOLO LE LETTERE UGUALI AL MODELLO.

P P B R P P R

2 COLORA GLI OGGETTI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **P**.

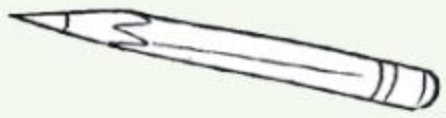
PEN



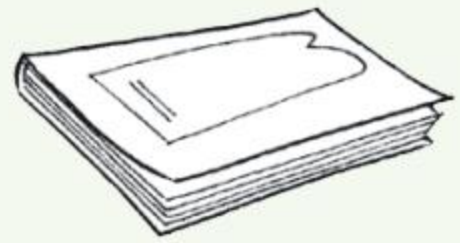
SHARPENER

SCHOOL BAG

RUBBER

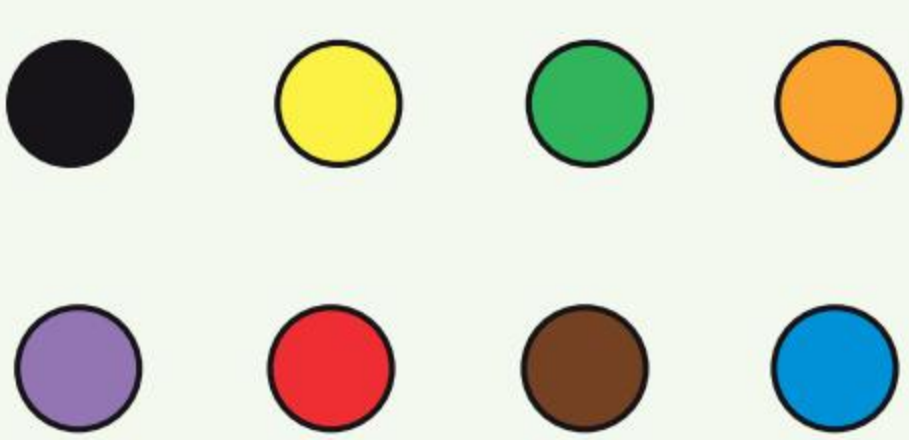


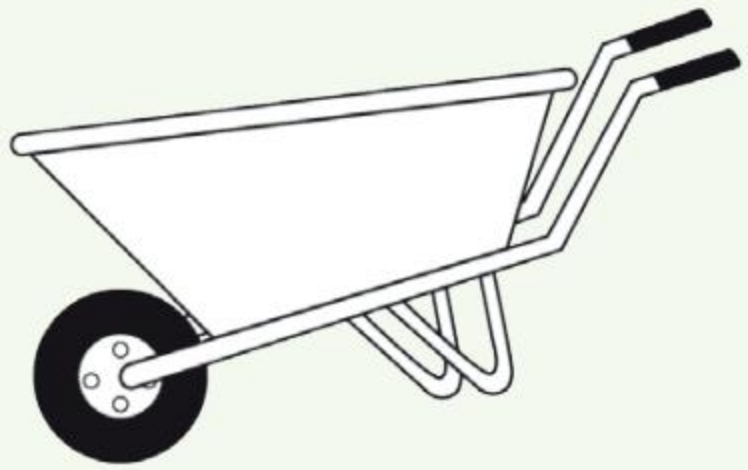
PENCIL



BOOK

3 COLORA LA CARRIOLA DI MR GREEN CON IL COLORE CHE INIZIA PER **P**.





Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

www.frenglish.ru

1 P o B? completa le parole.

INOCCHIO

OOK

EN

_ENCIL

SCHOOL _AG

SHAR_ENER

FELT-TI_ _EN

RU__ER

_ENCIL CASE

Obiettivi: Sviluppare la competenza fonologica; discriminare suoni simili.

www.frenglish.ru

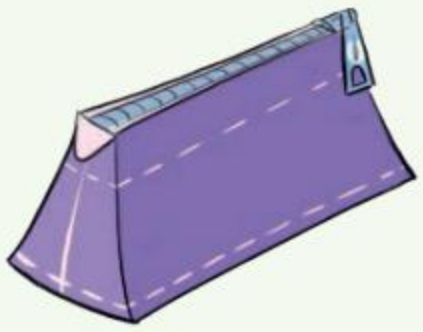
1 CERCHIA LA FRASE GIUSTA.

AN ORANGE PEN

ORANGE AN PEN

A SHARPENER GREEN

A GREEN SHARPENER



A PURPLE PENCIL CASE

PENCIL CASE A PURPLE

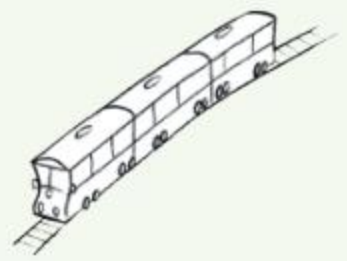
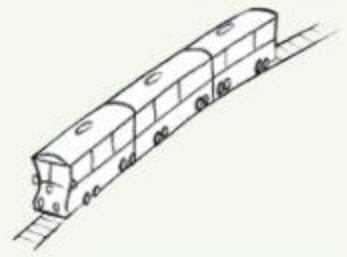
A FELT-TIP PEN RED

A RED FELT-TIP PEN

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva; discriminare l'ordine delle parole all'interno di una breve frase.

www.frenglish.ru

1 COLORA SOLO L'OGGETTO CORRISPONDENTE.

BALL			
DOLL			
CAR			
VIDEO GAME			
BIKE			
SCOOTER			

Obiettivi: Migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

1 RIPASSA SOLO LE LETTERE UGUALI AL MODELLO.

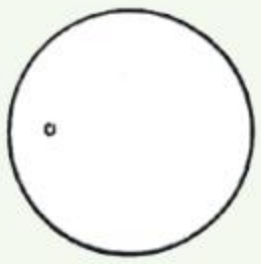
D P O D D P O

2 COLORA SOLO GLI OGGETTI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **D**.

SCOOTER

VIDEO GAME

CAR



BALL

BIKE

DOLL

3 CONTA LE **D**. QUANTE SONO? CERCHIA IL NUMERO GIUSTO.

D D P B
P D R
R R D

TWO

THREE

FOUR

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

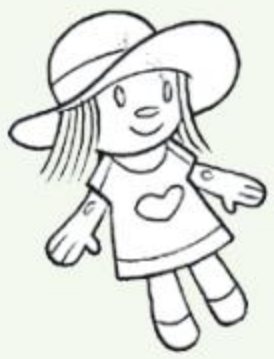
www.frenglish.ru

SCHEDA N. 3 HAPPY BIRTHDAY SLEEPING BEAUTY!

1 RIPASSA SOLO LE LETTERE UGUALI AL MODELLO.

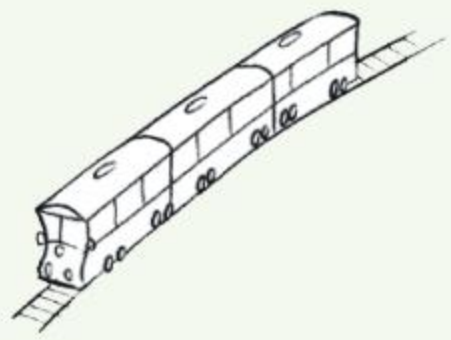
R P B R P R B

2 COLORA SOLO GLI OGGETTI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **R**.

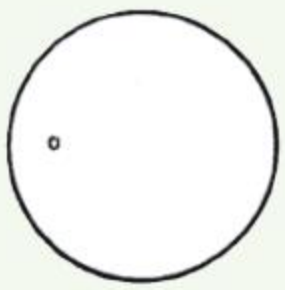


DOLL

BIKE



TRAIN

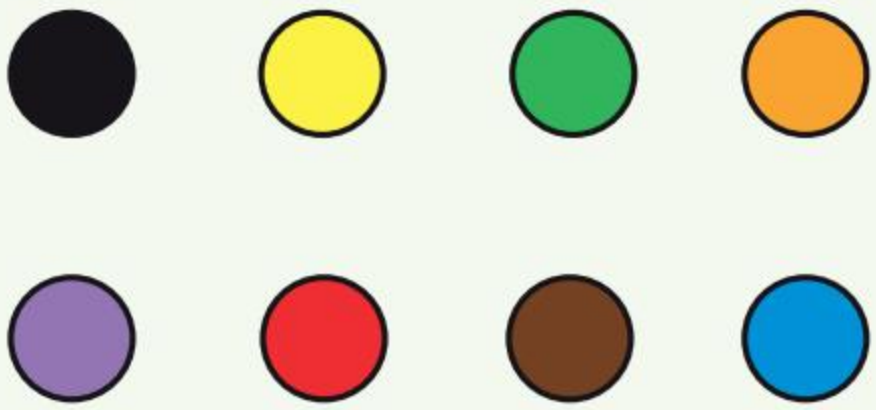


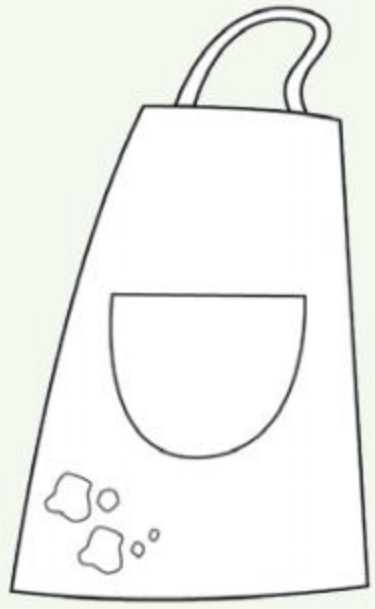
BALL

CAR

SCOOTER

3 COLORA IL GREMBIULE DI MR GREEN CON IL COLORE CHE INIZIA PER **R**.





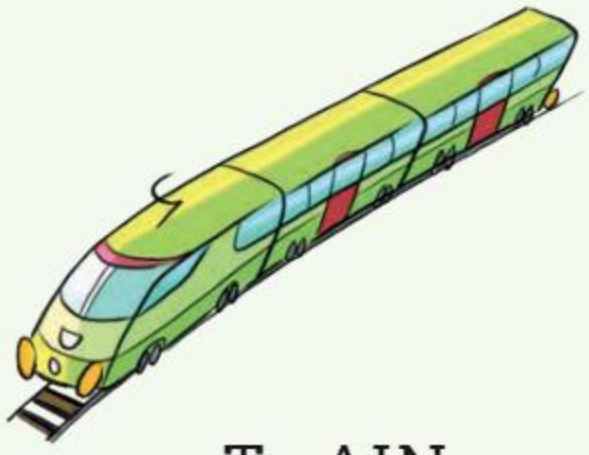
Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

www.frenglish.ru

1 D o R? COMPLETA LE PAROLE.

CA_

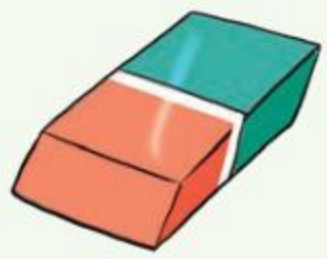
OLL_



T AIN_

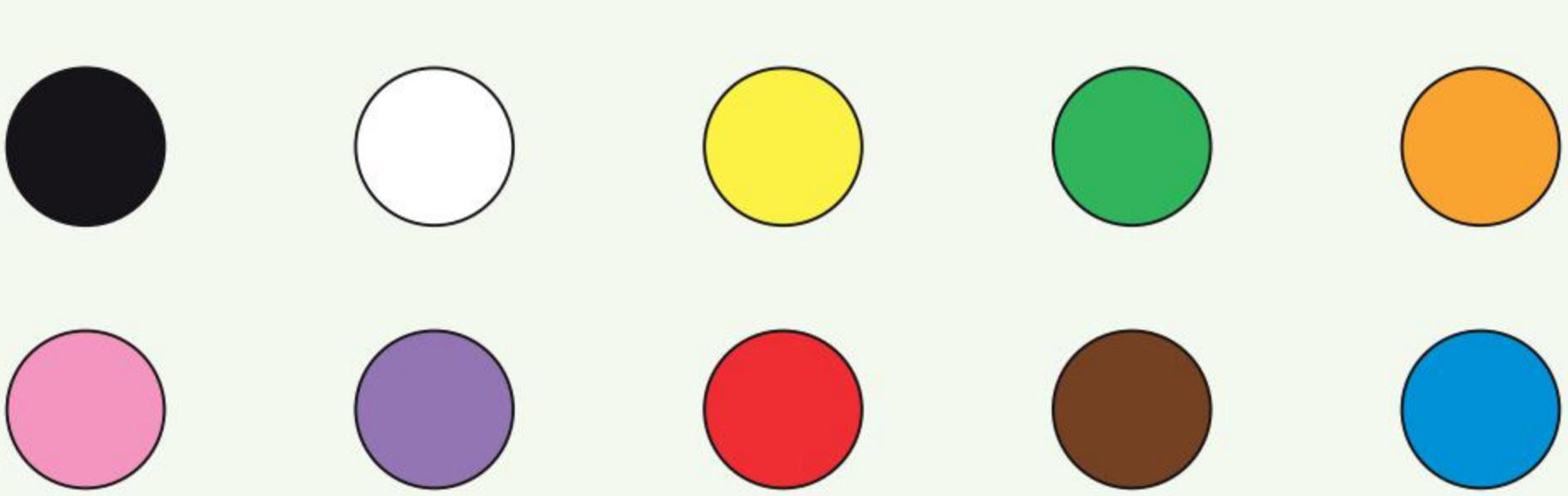
VI_EO GAME

SCOOTE_



UBBE

2 CERCHIA I COLORI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO R.

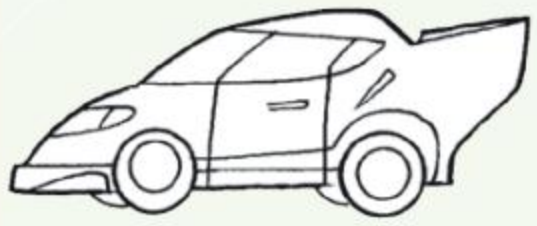


Obiettivi: Sviluppare la competenza fonologica; discriminare suoni simili.

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 5 HAPPY BIRTHDAY SLEEPING BEAUTY!

1 COLORA SOLO LE MACCHININE CON LA SCRITTA CORRETTA.
LE LETTERE DEVONO ESSERE UGUALI E NELLO STESSO ORDINE.



CAR

CAP

CAR

CAR

CAB

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva; discriminare lettere con suoni simili all'interno di una parola.

www.frenglish.ru

1 COLORA SOLO LA NUVOLETTA CON LA SCRITTA GIUSTA.

IT'S A BIKE.

IT'S A SCOOTER.

IT'S A BALL.

IT'S A DOLL.

IT'S A TRAIN.

IT'S A CAR.

Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la competenza visiva e la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 1 HANSEL AND GRETEL'S LUNCH

1 COLLEGA.

PIZZA

ICE CREAM

CAKE

CRISPS

BANANA

HAMBURGER

MILK

APPLE

ORANGE JUICE

SANDWICH

Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

1 CERCHIA SOLO LE LETTERE **M**.

M M N M N

N M M W M

M M N N N

2 COLORA SOLO I CIBI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **M**.

SANDWICH

ICE CREAM

BANANA

HAMBURGER

3 SCRIVI SOLO LE LETTERE **M**.

M N M M N N M

M

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

www.frenglish.ru

1 CERCHIA SOLO LE LETTERE **N**.

N	N	M	M	N
N	M	N	M	N
M	M	N	И	M

2 COLORA SOLO I CIBI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **N**.

ORANGE JUICE

MILK

ICE CREAM

BANANA

3 SCRIVI SOLO LE LETTERE **N**.

N	M	N	N	N	M	N
N						

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

www.frenglish.ru

1 M o N? COMPLETA LE PAROLE.

ICE CREA_

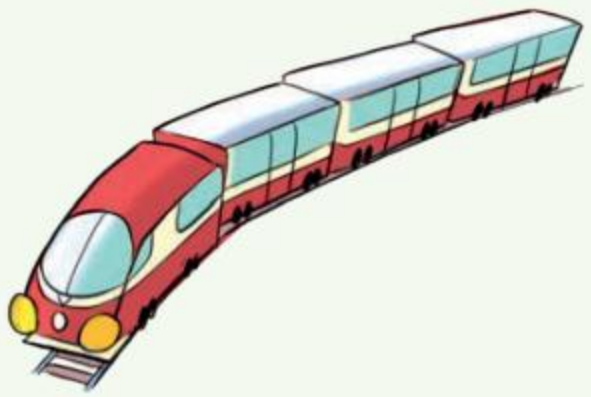
_ILK

SA_DWICH

BA_A_A

HA_BURGER

ORA_GE JUICE



TRAI_

VIDEO GA_E

PE_

2 CERCHIA I NUMERI CHE CONTENGONO N.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Obiettivi: Sviluppare la competenza fonologica; discriminare suoni simili.

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 5 HANSEL AND GRETEL'S LUNCH

1 CHE COSA PIACE AI BAMBINI? RIPASSA LA PAROLA GIUSTA.

I LIKE CRISPS

I LIKE CAKE

I LIKE PIZZA

I LIKE SANDWICHES

I LIKE ICE CREAM

I LIKE HAMBURGERS

I LIKE CRISPS

I LIKE MILK

Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la competenza visiva e la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

HANSEL AND GRETEL'S LUNCH SCHEDA N. 6

1 CHE COSA NON PIACE AI BAMBINI? CONTA I TRATTINI E COMPLETA CON LA PAROLA GIUSTA.

HAMBURGERS CRISPS MILK ORANGE JUICE

I DON'T LIKE
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

I DON'T LIKE
_ _ _ _ _ _ _ _ _

I DON'T LIKE
_ _ _ _

I DON'T LIKE
_ _ _ _ _ _

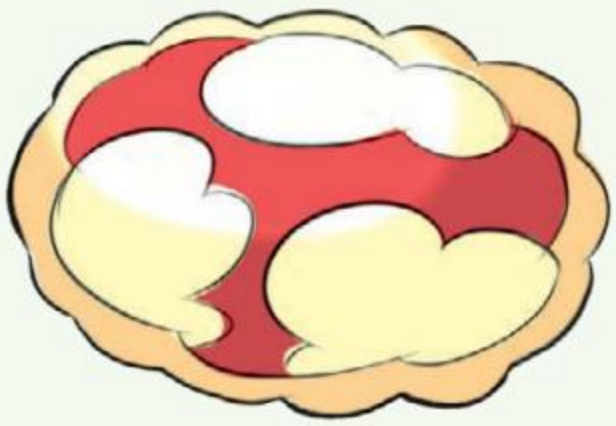
Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la competenza visiva e la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

1 BIG o SMALL? COMPLETA.

A S____ APPLE

A B__ APPLE



A B__ PIZZA

A S_____ PIZZA

A S_____ CAKE

A B__ CAKE

Obiettivi: Migliorare la competenza lessicale.

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 1

1 CERCHIA SOLO L'ANIMALE CORRISPONDENTE ALLA PAROLA.

DOG			
DONKEY			
CAT			
ROOSTER			
TORTOISE			
RABBIT			

Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

1 RIPASSA LE PAROLE.

CATS

DOG

HAMSTERS

FISH

TORTOISES

DONKEY

RABBITS

ROOSTER

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e grammaticale.

www.frenglish.ru

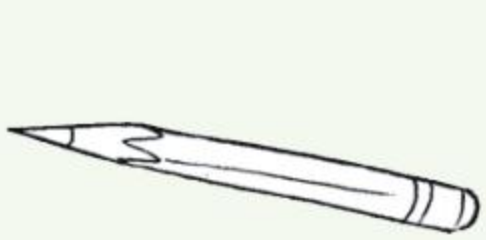
1 CERCHIA SOLO LE LETTERE **C**.

C G C C G

G O C C C

O C G C G

2 COLORA SOLO GLI ELEMENTI CHE INIZIANO CON LA LETTERA **C**.



PENCIL

CAT

SCOOTER

CAKE

3 SCRIVI SOLO LE LETTERE **C**.

C G C O G C C

C

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

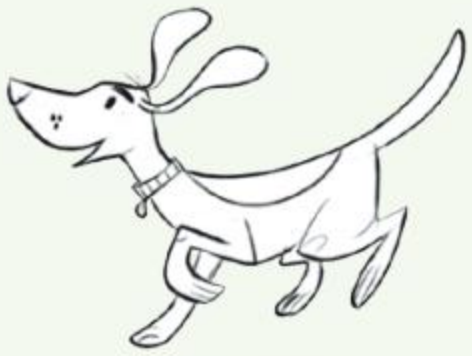
www.frenglish.ru

1 CERCHIA SOLO LE LETTERE **G**.

G	Q	G	C	G
O	C	G	G	C
G	G	Q	O	O

2 COLORA SOLO GLI ELEMENTI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **G**.

HAMBURGER



DOG

CRISPS

VIDEO GAME

3 SCRIVI SOLO LE LETTERE **G**.

G	C	G	O	Q	G	C
G						

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva e fonologica; discriminare lettere con grafia simile.

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 5

1 COLORA SOLO LA NUVOLETTA CON LA SCRITTA GIUSTA.

IT'S A HAMSTER.

IT'S A DONKEY.

IT'S A RABBIT.

IT'S A ROOSTER.

IT'S A FISH.

IT'S A TORTOISE.

Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la competenza visiva e la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

SCHEDA N. 1 GOLDILOCKS AND THE BEAR FAMILY

1 RIPASSA SOLO LA PAROLA GIUSTA.

GRANDMA

GRAPMA

GRANDAD

CRAMPA

NUM

MUM

PAD

DAD

SISDE

SISTER

BROTHER

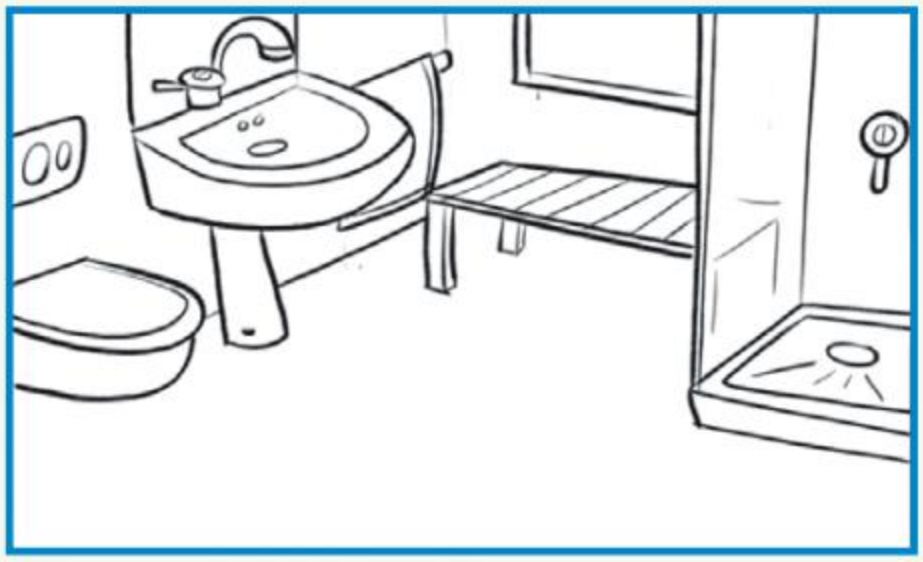
PRODER

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva; discriminare lettere all'interno di una parola.

www.frenglish.ru

1 SCRIVI I NOMI DELLE STANZE AL POSTO GIUSTO.

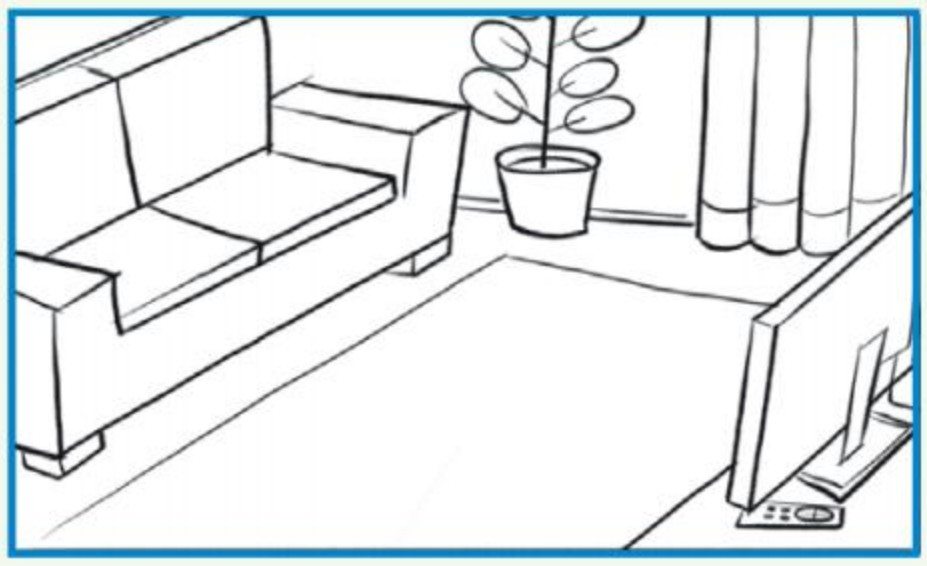
KITCHEN BATHROOM LIVING ROOM BEDROOM



_ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 ORA DISEGNA.

A IN THE BATHROOM.

A IN THE BEDROOM.

AN IN THE KITCHEN.

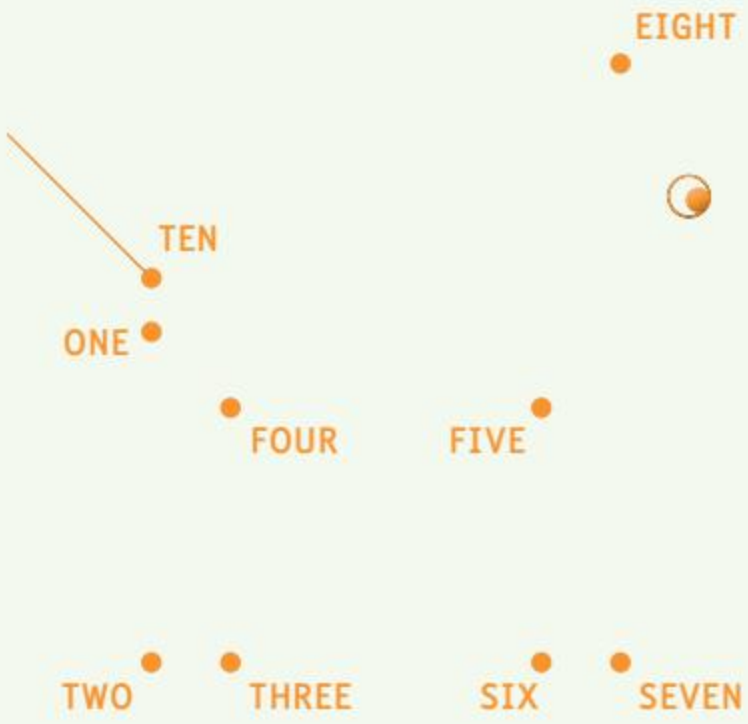
A IN THE LIVING ROOM.

Obiettivi: Imparare a imparare; migliorare la competenza visiva e la memorizzazione lessicale.

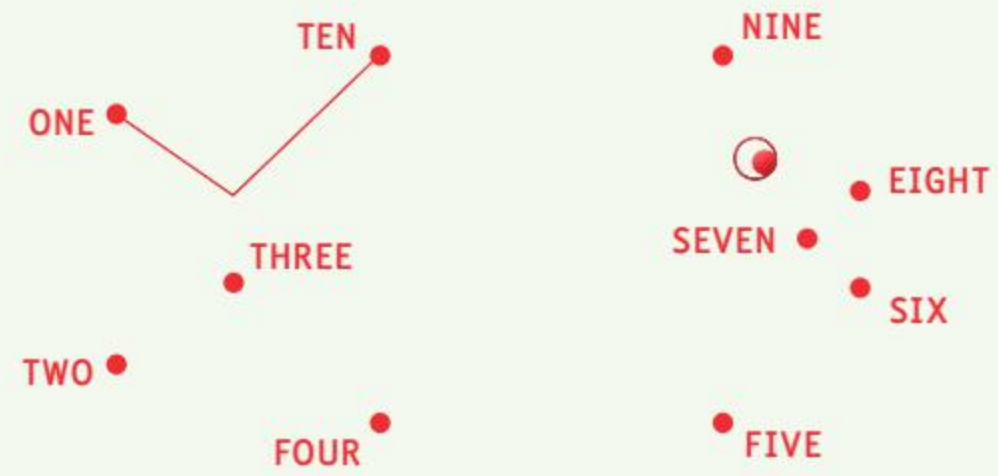
www.frenglish.ru

SCHEDA N. 3 GOLDILOCKS AND THE BEAR FAMILY

1 UNISCI I PUNTINI DA 1 A 10. POI COMPLETA LE FRASI.



A ___ IS IN THE _____.



A ____ IS IN THE _____.

Obiettivi: Sviluppare la competenza visiva; migliorare la memorizzazione lessicale.

www.frenglish.ru

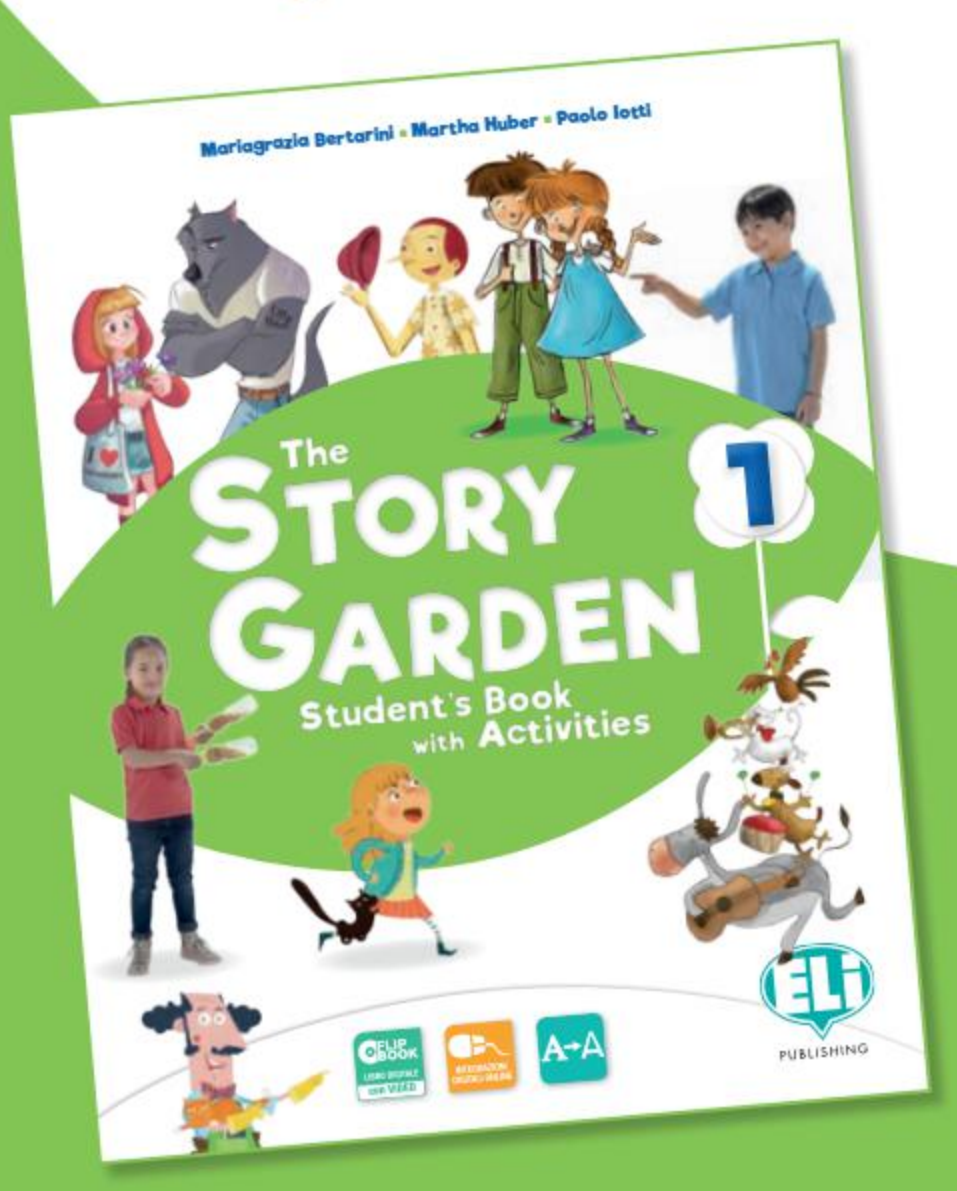
The Story Garden 1

L'Inglese Facile è un progetto abbinato al corso **The Story Garden** e svolge un percorso didattico facilitatore per l'apprendimento della lingua inglese.

Ogni fascicolo comprende schede con attività didattiche per il potenziamento delle capacità mnemoniche, di organizzazione e pianificazione.

Ogni scheda ha come obiettivo il miglioramento delle competenze:

- visuopercettive
- fonologiche
- grafiche
- ortografiche



Volume allegato al corso **The Story Garden** non vendibile separatamente

PUBLISHING

www.frenglish.ru