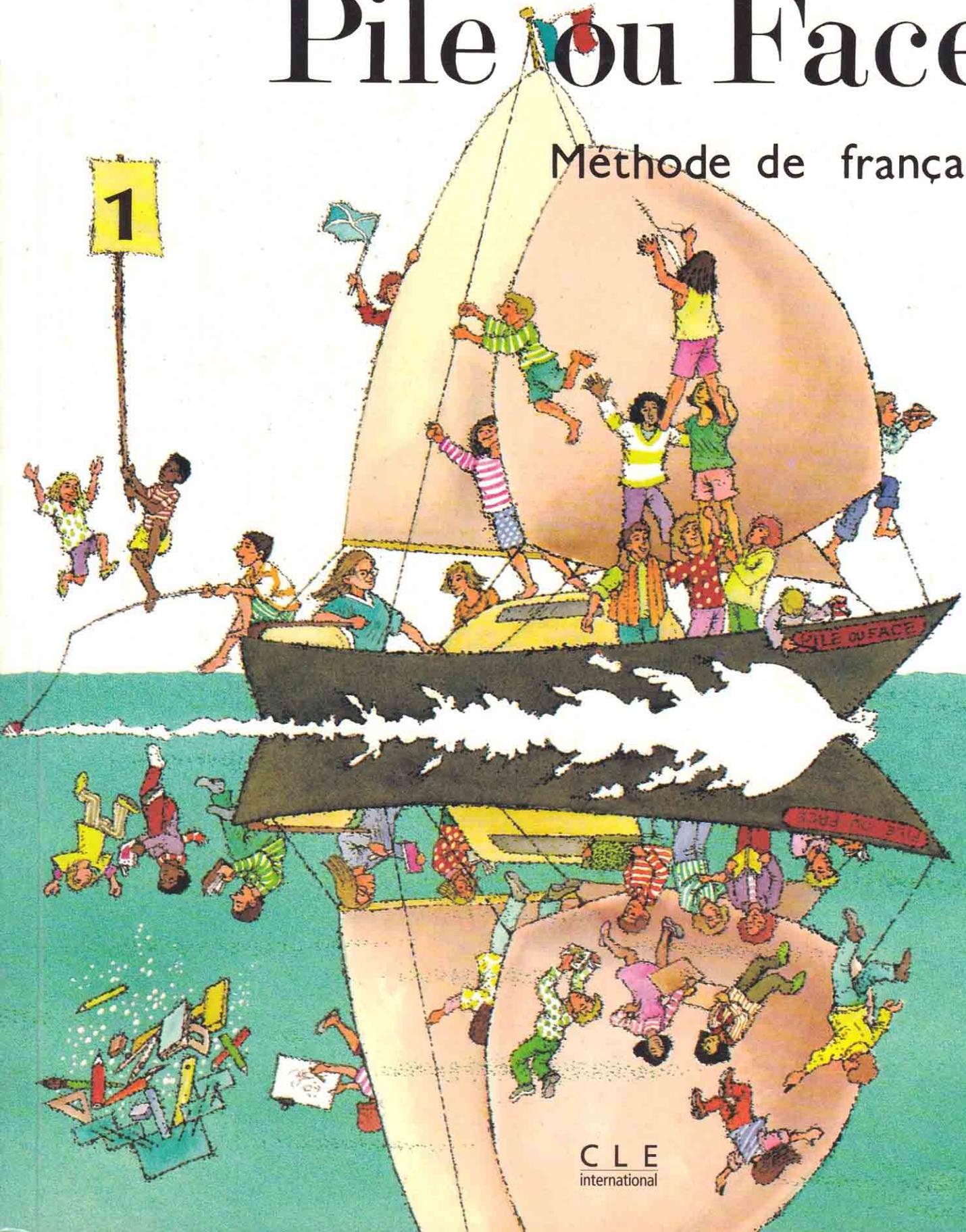


Jeanne Vassal

Pile ou Face

Méthode de français



CLE
international

ББК 81.2. Фр.
Н 50

Jeanne Vassal
PILE OU FACE

Méthode de français
Livre de l'élève niveau 1

Французский язык для детей и подростков
Учебное издание в трех частях

Рекомендовано
Министерством образования Российской Федерации
в качестве учебника французского языка
для общеобразовательных учреждений

Pile ou Face выпускается по лицензии издательства
Editions NATHAN, PARIS

© 1991 by Editions NATHAN, Paris

© Российское лицензионное издание: MASS MEDIA, Москва, 1995

Российское издание **Pile ou Face** осуществляется при участии фирмы
FONTEM S.A.

Исключительное право на издание и распространение **Pile ou Face** на территории России принадлежит «MASS MEDIA». Перепечатка пособия или его фрагментов в любой форме и любыми способами, электронными или механическими, включая фотокопирование, запись на пленку, или любыми воспроизводящими информацией системами не допускается.

ЛР N 063333. Отпечатано с готовых диапозитивов.

Подписано в печать 16.06.1995г. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная N1. Печать офсетная. Объем 18 физ. печ. листов.

Тираж 25 000 экз. (1-й завод 1 - 10 000 экз.) Заказ N 2457

Редакция «MASS MEDIA» 105523, Москва, а/я 19.

АО «Звезда» 614600, г. Пермь, ГСП - 131, ул. Дружбы, 34.

Совместное производство редакции «MASS MEDIA» и фирмы «САШКО»

ISBN 5-88341-014-6

Jeanne Vassal

Pile ou Face

Illustrations de CHICA

Pour le Feuilleton :
Charles Berberian et Philippe Dupuy



C L E
international

MASS MEDIA

Москва 1995

Éditorial

Pile ou Face...

Le titre de cette méthode illustre l'interdépendance entre la culture et la langue françaises. Pile/Face, c'est le revers et l'avant d'une même réalité que l'enseignement doit présenter simultanément.

Pile ou Face...

C'est la latitude laissée au professeur d'aborder chaque étape de l'apprentissage soit par une immersion dans la culture des jeunes Français (côté Pile) soit par l'étude de la langue française, support et expression de cette culture (côté Face).

Le *Livre de l'élève* que vous avez entre les mains comporte ainsi 3 volets :

Le côté Pile :

Six numéros d'un magazine pour jeunes adolescents (soit 25 unités pédagogiques).

Le côté Face :

L'étude systématique de la langue française à partir des supports correspondants de Pile.

La Boîte à outils :

Conçue comme une mini-encyclopédie.

Pour faciliter le travail du professeur, nous proposons un vaste ensemble de moyens et d'outils; des questions de compréhension, des programmes de révisions, un apprentissage des sons et de leur graphie, des tableaux de conjugaison, de nombreux exercices, des « pense-bête » ainsi que trois bilans trimestriels.

Cependant le *Livre de l'élève* ne serait pas complet sans les activités proposées dans le *Livre du professeur* pour permettre une animation dynamique de la classe (travaux individuels ou d'équipe, exercices oraux et écrits faisant largement appel à la créativité des élèves).

Quatre cassettes regroupent les dialogues, les exercices et les chansons spécialement conçues pour un travail en phonétique.

Une cinquième cassette « spécial élève » permet une écoute individuelle des dialogues, des feuilletons et des chansons.

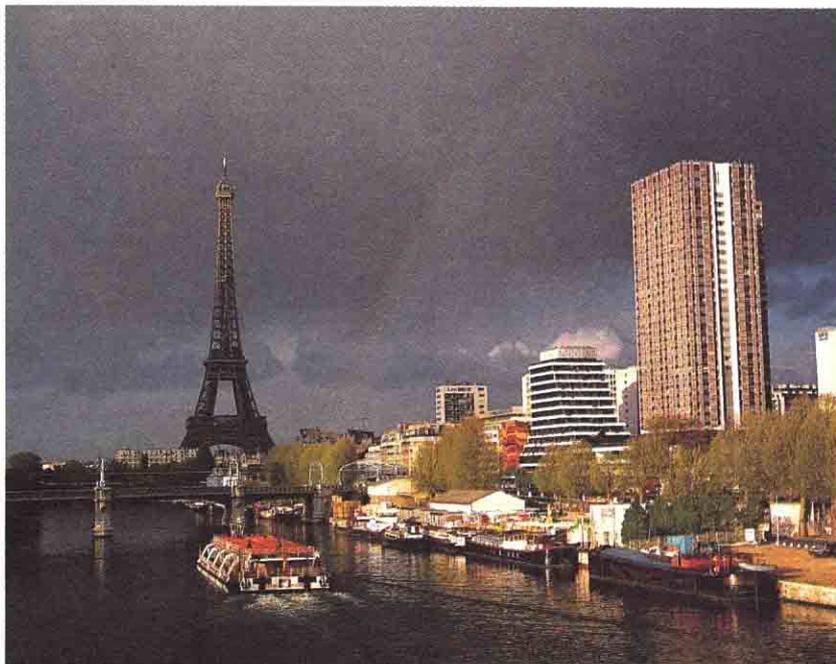
Le *Cahier d'exercices* comprend des mini-lexiques thématiques, six tests, un précis grammatical, un lexique traduit en quatre langues, autant d'outils indispensables que l'élève pourra conserver, même lorsqu'il aura restitué son manuel.

Nous espérons avoir ainsi répondu aux trois préoccupations qui nous ont guidés dans l'élaboration de cette méthode :

- motiver les jeunes adolescents en leur faisant partager les goûts et les préoccupations des jeunes Français de leur âge,
- doter les élèves de bases linguistiques solides,
- permettre au professeur de choisir la meilleure stratégie pédagogique en fonction de ses préférences et des contraintes de l'enseignement.

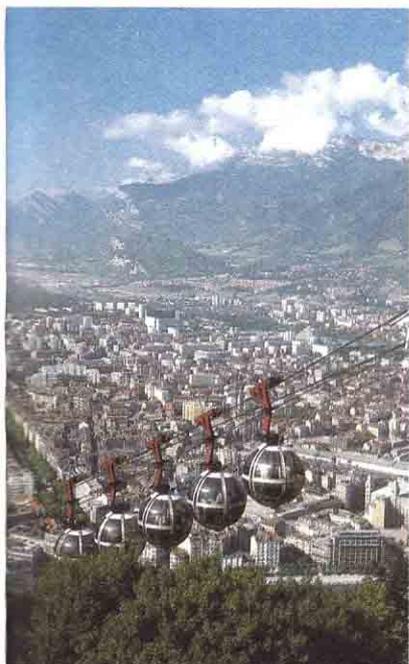


SOMMAIRE

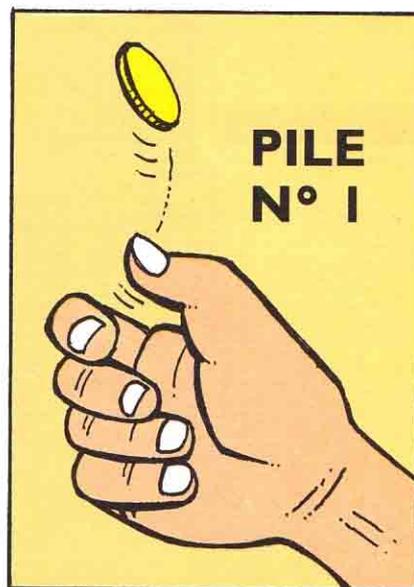


La Seine à Paris

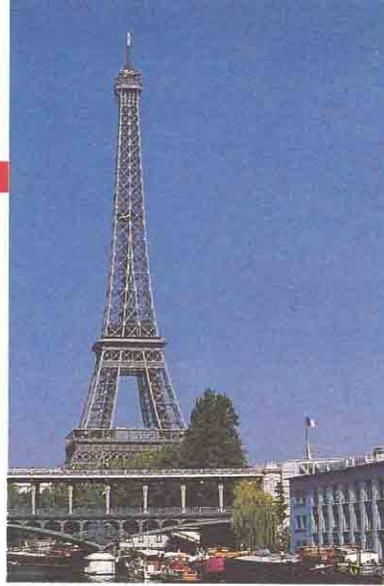
*Le téléphérique
de Grenoble*



*Une rue
en province*



UNITÉ		PAGES
1	ENQUÊTE Tu apprends le français ?	4 65
2	ÉVÈNEMENT À Grenoble : « Jeux Olympiques Juniors »	6 66
3	VIE PRATIQUE C'est français ? Bizarre !	8 68
4	REPORTAGE En direct de la rue Victor-Hugo	10 71
5	FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 1 ^{er} épisode : « Un nouveau voisin »	12 74
6	ENTRACTE	14



La tour Eiffel?



5
- La tour Eiffel?

Tu apprends le français?



2



6



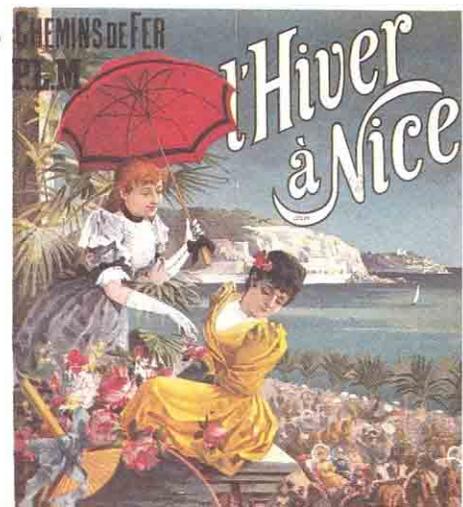
6
- Marc, bonjour! Ça va?
- Ça va!

7



- a. Les élèves apprennent le français : pourquoi?
- b. Et vous, pourquoi apprenez-vous le français?
- c. Comparez votre réponse avec celle des autres élèves de votre classe.

8



Événement



1

- Tu es française?
- Non.
- Mais tu parles français?
- Oui, un peu.



2

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français! Pourquoi?



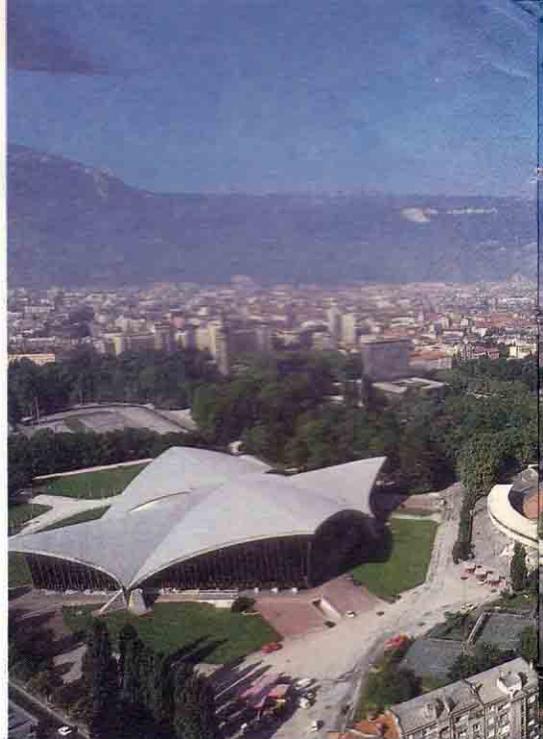
3

- Vous êtes anglaise?
- Non, je ne suis pas anglaise, je suis irlandaise.



4

- Il est français?
- Oui, bien sûr!



À GRENOBLE :

Dialogue 1

- a. Le garçon pense que la fille est
→ française? anglaise?
- b. La fille parle français
→ oui? non?

Dialogue 2

- a. L'arbitre pense que le joueur est
→ américain? français?
- b. Le joueur est
→ américain? français?

Dialogue 3

- La femme est → anglaise?
française? irlandaise?

Dialogue 4

- a. Le chien est français
→ oui? non?
- b. Le garçon est français
→ oui? non?



Test

Êtes-vous fort en géographie?

Écoutez et regardez  les jeunes champions.

Quelle est leur nationalité?
Est-ce qu'ils parlent français?

Exemple de grille de réponse

N°	Il est...	Il parle français	Il ne parle pas français
0	portugais		×
1		

N°	Elle est...	Elle parle français	Elle ne parle pas français
0	suisse	×	
1		

«Jeux Olympiques Juniors»

Comptez un point par réponse exacte.



Vos résultats :
8 points : bravo! c'est parfait!
4 à 7 points : encore un petit effort!
Moins de 4 points : recommencez!

Il est :
allemand - anglais - belge
espagnol - italien - japonais
marocain - sénégalais

Elle est :
allemande - anglaise
belge - espagnole
italienne - japonaise
marocaine - sénégalaise

Vie pratique

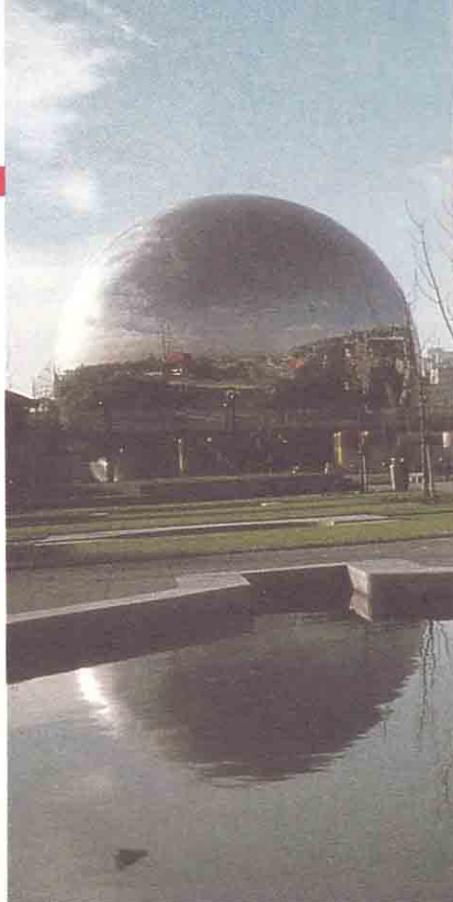
C'est français? Bizarre!

1

Qu'est-ce que c'est?

- a. c'est un ballon
- b. c'est un igloo
- c. c'est un cinéma

①



2

Qu'est-ce que c'est?

- a. c'est une voile
- b. c'est une cheminée
- c. c'est une colonne



③

3

Et ça, qu'est-ce que c'est?

- a. ce sont des trains
- b. ce sont des avions
- c. ce sont des voitures

②



Regardez les photos et
choisissez la bonne réponse
aux devinettes 1-2-3.
Si vous ne trouvez pas,
demandez à votre professeur.

Restaurant « Gourmandise »

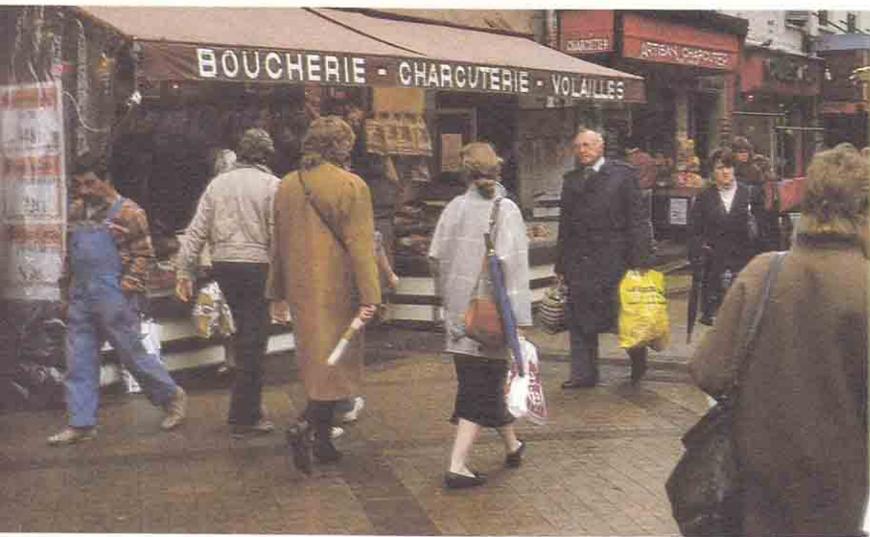
Marc Lacombe Une charlotte, c'est quoi?
Mme Lacombe C'est un gâteau!
Serveur C'est une glace, madame.
Marc Lacombe C'est un gâteau ou une glace?
Serveur Euh... c'est un gâteau et une glace.
Marc Lacombe C'est bon?
Mme Lacombe C'est très bon.
Serveur C'est excellent!
Marc Lacombe Alors, une charlotte, s'il vous plaît.



Dialogue 4 ●●

- Où se situe la scène?
- Qui sont les personnages?
- La charlotte, c'est → une glace? un gâteau?
- La charlotte, c'est → bon? très bon? excellent?
- Marc commande une charlotte → oui? non?

Reportage



2

- Le garçon* La femme, là-bas, qui est-ce?
- La fille* C'est Madame Langlois, la boulangère.
- Le garçon* Et le garçon avec la bicyclette?
- La fille* Lui? C'est le plombier.

1

- Le facteur* Mademoiselle Martel, c'est vous?
- La 1^{re} jeune fille* Marie Martel? Oui, c'est moi!
- Le facteur* Euh... non : Nadine Martel.
- La 2^e jeune fille* C'est moi! Vous êtes nouveau?

Dialogue 1 ●●

- a. La 1^{re} jeune fille s'appelle → Marie? Nadine?
- b. La 2^e jeune fille s'appelle → Marie? Nadine?
- c. Le facteur est nouveau → oui? non?

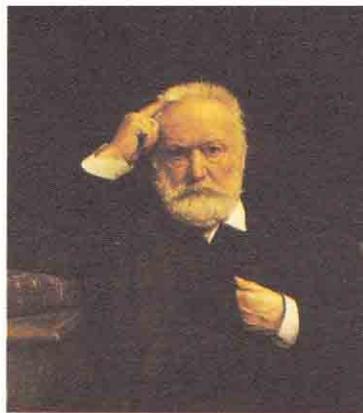
Dialogue 2 ●●

- a. Mme Langlois est → épicière? boulangère? crémière?
- b. Le garçon avec une bicyclette est → charcutier? plombier?



3

- Le garçon* ... Et l'homme à la fenêtre, c'est qui?
La fille Lui? C'est Monsieur Montand, le pharmacien.
Le garçon Et elle?
La fille Elle? Je ne sais pas.



Coup d'œil

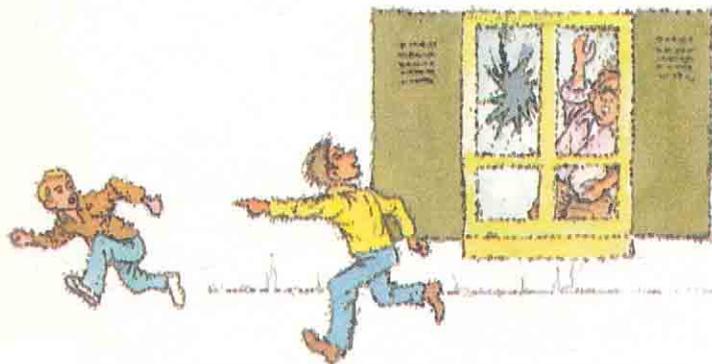
Victor Hugo (1802-1885)
célèbre écrivain et poète français.



En direct de la rue Victor-Hugo

4

Le petit garçon Ce n'est pas moi, c'est lui!



5

- Le jeune homme* Allô? C'est toi Marie?
L'homme Non, ce n'est pas Marie!
Le jeune homme Oh! Pardon, monsieur!



Dialogue 3 ●●

- a. Le garçon désigne → le plombier? le facteur?
l'homme à la fenêtre?
b. Le garçon habite rue Victor-Hugo → oui? non?

Dialogue 4 ●●

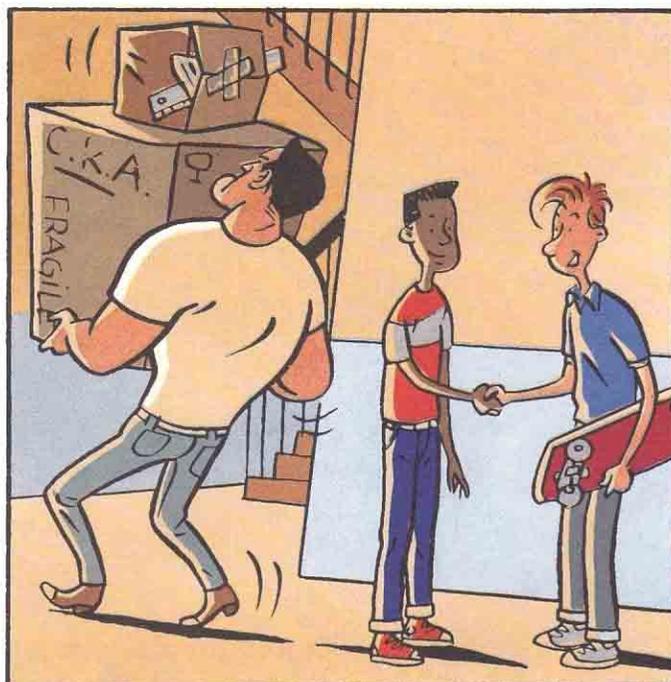
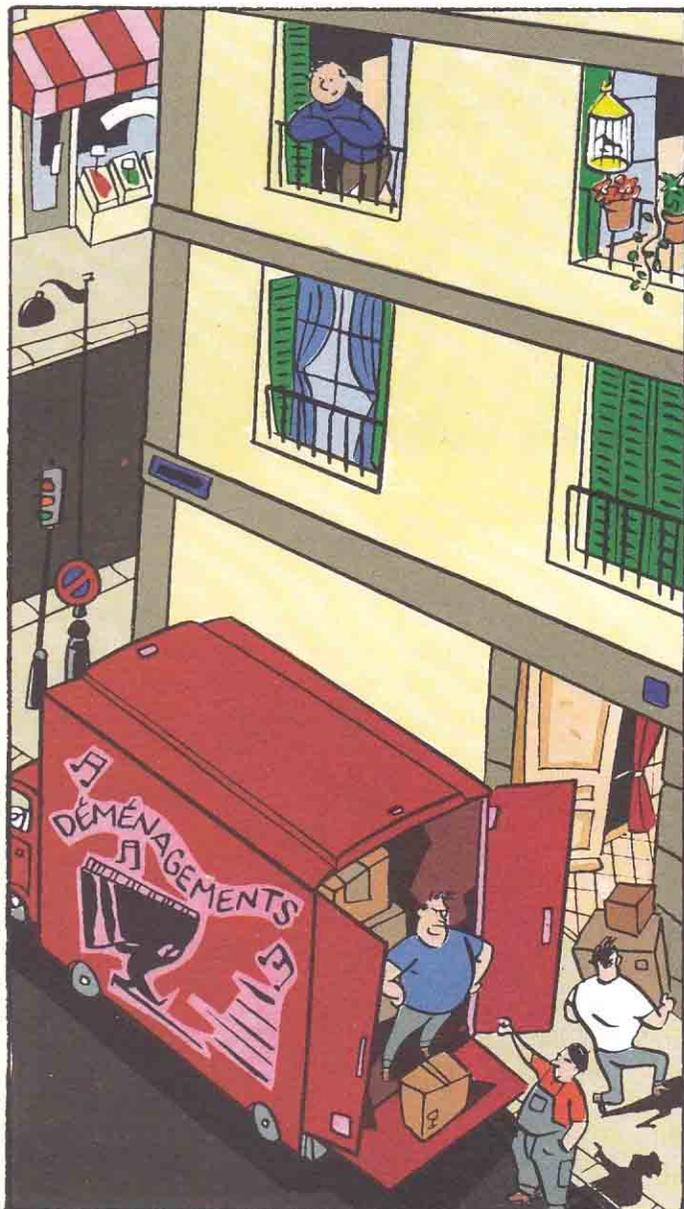
Le petit garçon accuse → l'homme? l'autre petit garçon?

Dialogue 5 ●●

- a. Le jeune homme téléphone à → Marie? Nadine?
b. Il parle avec → un homme? une femme?

Feuilleton « Luc, Alain,

1^{er} épisode : « Un nouveau voisin »



1

Luc Tu es nouveau?
Alain Oui.
Luc Tu es d'où?
Alain De Fort-de-France.
Luc C'est... à la Martinique?
Alain Oui, mais papa travaille
à Paris... pour un an.
Alors j'habite ici.

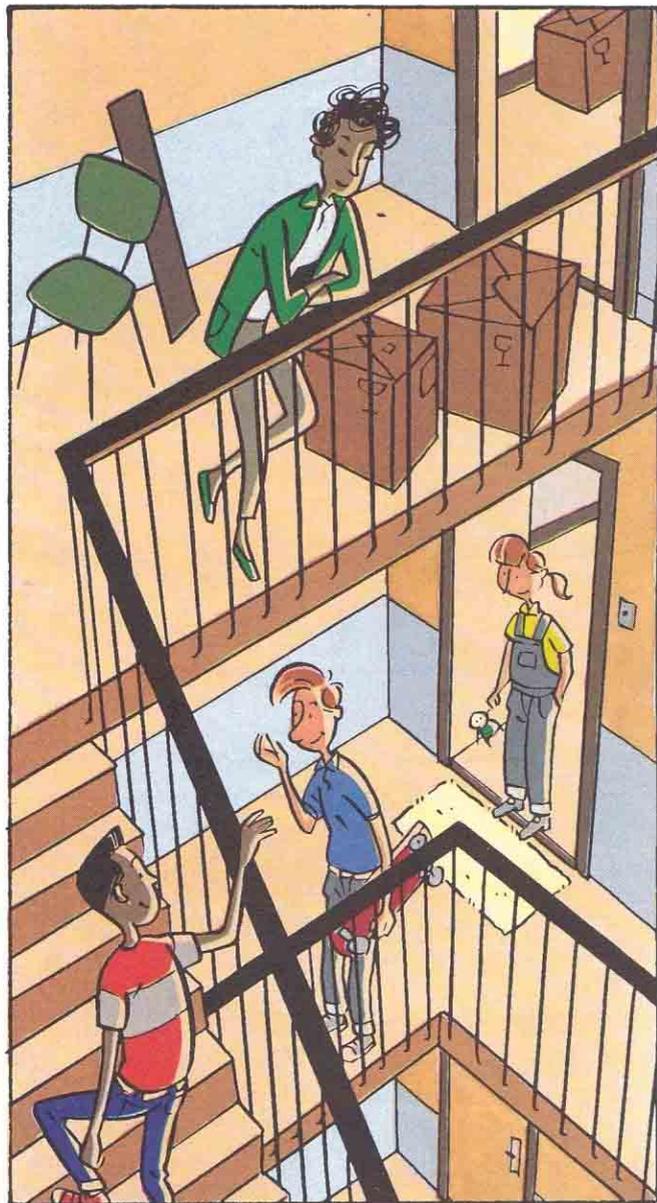
2

Luc Tu vas à JF à la rentrée?
Alain JF?
Luc Oui, Jules-Ferry,
le collège Jules-Ferry.
Alain Ah! le collège! Oui, oui.
Luc Chouette, moi aussi!

3

Alain (à un déménageur)
Oh! attention! C'est fragile!
Luc Qu'est-ce que c'est?
Alain Un ordinateur.
Luc Avec des jeux?
Alain Bien sûr! Ils sont super!

Caroline et les autres »



6

*Vendredi 31 août
Aujourd'hui, rencontre avec un
nouveau voisin. Il s'appelle
Alain. Il est martiniquais.
Il habite au cinquième.
Il est sympa.
Père : travaille au C. R. A. ?
Mère : ?
A suivre...*

Comment s'appellent les personnages de l'épisode ?

Dialogue 1 ●●

Alain est → américain ? anglais ? martiniquais ?

Dialogue 2 ●●

JF, c'est le nom → d'une rue ? d'un collège ?

Dialogue 3 ●●

Qu'est-ce qu'il y a dans le carton marqué « fragile » ?

Dialogue 4 ●●

Qui appelle Alain ? Pourquoi ?

Dialogue 5 ●●

Imaginez qui est Patricia.

Document 6

- Qu'est-ce que Luc écrit dans son journal ?
- Luc pense que le père d'Alain travaille au C.R.A. : pourquoi ?

4

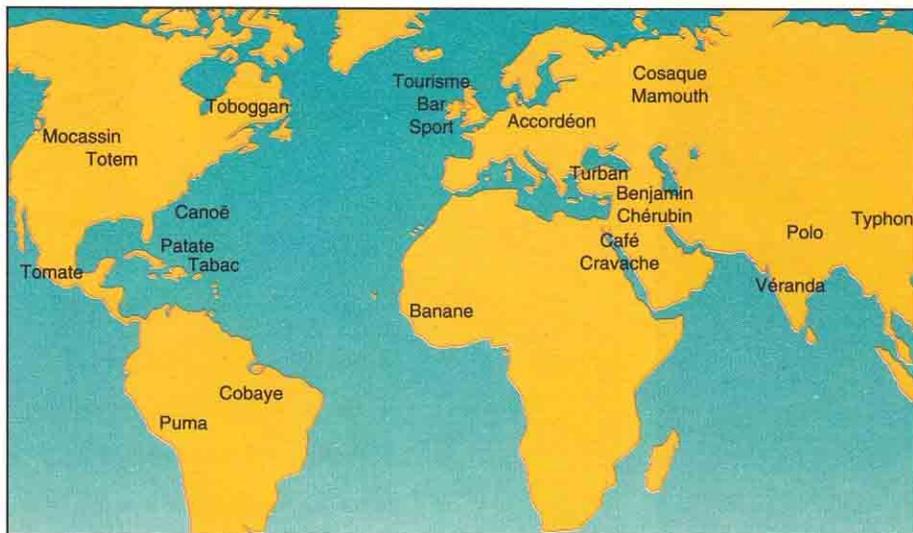
Voix Alain ! Alain ! Monte vite !
Alain J'arrive, maman ! Au revoir.
Luc Au revoir ! Eh ! je m'appelle Luc !

5

Patricia C'est qui ?
Luc Lui ? c'est Alain, il est martiniquais. ●●●●●●●●

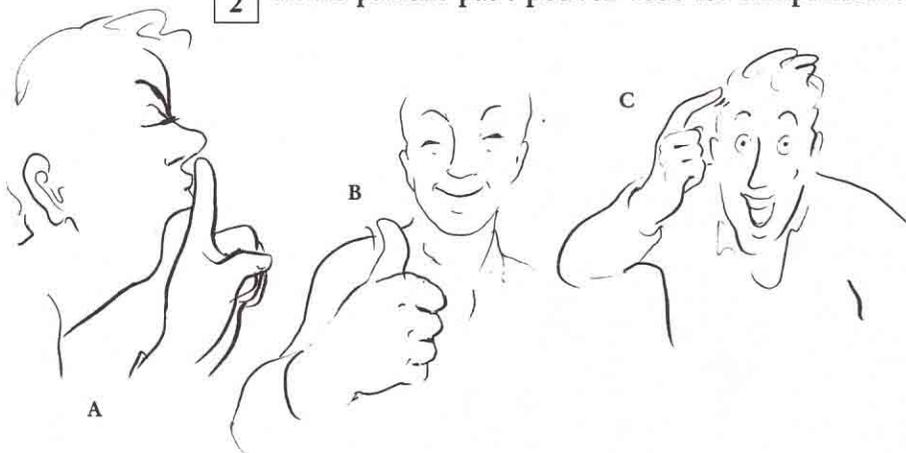
Entracte

- 1 Utilisez-vous des mots français dans votre langue?
Connaissez-vous des mots de votre langue utilisés en français?



D'après Mikado, 1990. © Éd. Milan.

- 2 Ils ne parlent pas : pouvez-vous les comprendre?



- 3 Chanson



Qui es-tu?

Refrain

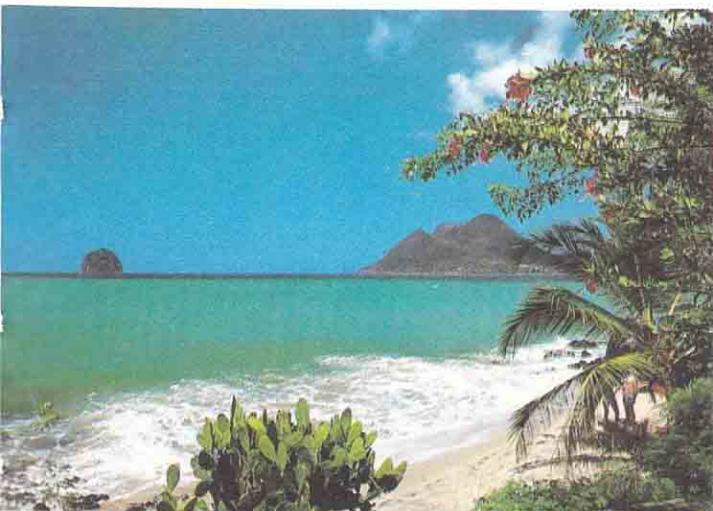
Qui es-tu?
D'où viens-tu?

Qui es-tu?
Où vas-tu?

Écoutez la chanson et :

- Repérez les mots suivants :
allons - ami - bonjour - imagine - raconter - ravi - rencontrer - temps.
- Classez-les selon l'ordre d'apparition.
- Dans ces mots, écoutez les sons [a], [ã], [ɔ̃].

SOMMAIRE



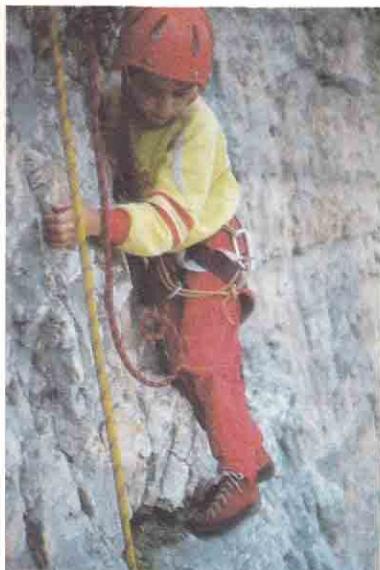
*La plage
du Diamant
à la Martinique*



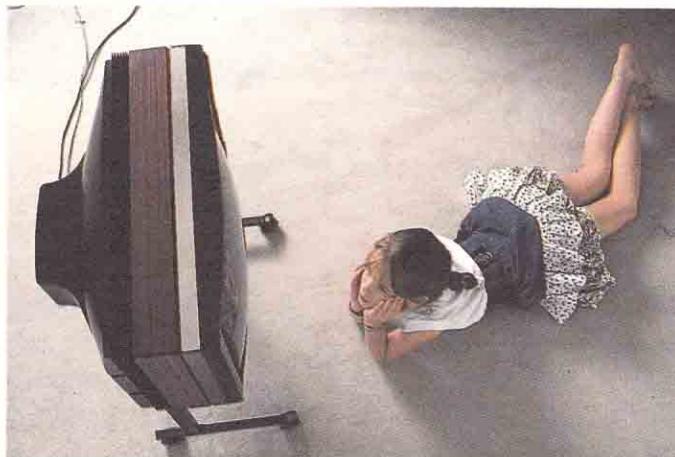
*À la bibliothèque
du collège*



*Zébulon
en pleine ascension*



*Une téléspectatrice
attentive*



UNITÉ		PAGES
1	FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 2 ^e épisode : « La rentrée des classes »	16 77
2	REPORTAGE En direct du collège Jules-Ferry	18 80
3	ÉVÈNEMENT Zébulon escalade le Black Canyon	21 83
4	ENQUÊTE Les jeunes Français et la télévision	22 85
5	ENTRACTE	24

Feuilleton « Luc, Alain,

2^e épisode : « La rentrée des classes »



1

Luc Oh, regarde là-bas... les copains!
Le garçon avec la planche, c'est Rachid.
Et voilà Caroline et Marion!

Alain Et le garçon avec le vélo?

Luc Lui, c'est Jérôme. Bonjour! Ça va?

Tous Salut! Bonjour! Ça va! Et toi?

Luc Oh! moi... la rentrée...

2

Caroline (à Alain) Tu es nouveau?

Rachid Tu t'appelles comment?

Alain Je m'appelle Alain...

Luc Et il est martiniquais.

Marion Martiniquais?

Rachid Oh! La Martinique, je connais :
c'est formidable!

Caroline et les autres »



4

Lundi 10 septembre

Jour de la rentrée.

Prof: on a Normand en maths!
(ouah!! on a déjà des devoirs!)
et Mme Natier en français: elle
est très gentille. Le prof de gym
est nouveau.

Il s'appelle Carlier ou Carrier?

Il est sympa.

Pat est furieuse: elle est en
CM 2/a et Martine "la Copine"
(avec un C majuscule) est en
CM 2/b. C'est le drame!!

(Moi, je trouve Martine stupide!)

Le père d'Alain est ingénieur.

Ingénieur en quoi? Mystère...

Jérôme a un nouveau vélo.

Il est génial. Le vélo. Pas Jérôme!

Dialogue 1

- Comment s'appellent les copains de Luc?
- Rachid a → une bicyclette? une planche?
- Jérôme a → une bicyclette? une planche?
- Luc aime le jour de la rentrée → oui? non?

Dialogue 2

Rachid connaît la Martinique → oui? non?

Dialogue 3

- Qui a faim? → Marion? Caroline?
- Elles achètent des croissants → oui? non?

Document 4

- Comment s'appellent les professeurs de Luc?
- Luc a un devoir → de maths? de français?
- Le professeur de gym est → gentil? sympathique?
- Martine est la copine → de Luc? de Patricia?
- Patricia est furieuse → oui? non? Pourquoi?
- Luc trouve Martine → gentille? stupide?
- Le père d'Alain est → professeur? ingénieur?
- Jérôme est génial → oui? non?

3

Caroline Moi, j'ai faim. Marion,
on achète des croissants?

Marion Il est tard: on a le temps?

Caroline Oui...

Non! Oh zut! ça commence mal!



Reportage



1

2 bâtiments de 2 étages
23 classes de 6^e, 5^e, 4^e, 3^e
550 élèves
150 élèves déjeunent au collège



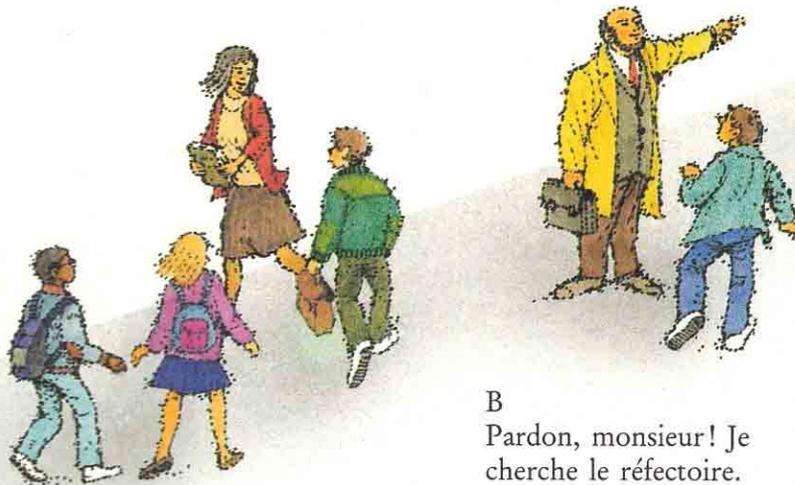
C
Où est l'atelier,
s'il vous plaît?

Tournez à droite,
puis à gauche!

2

A
Le secrétariat,
s'il vous plaît?

C'est dans le
bâtiment A.



B
Pardon, monsieur! Je
cherche le réfectoire.

C'est tout droit.

Document 1

- Le collège Jules-Ferry a → 23 bâtiments? 2 bâtiments?
- 550 élèves déjeunent au collège? 150 élèves déjeunent au collège?

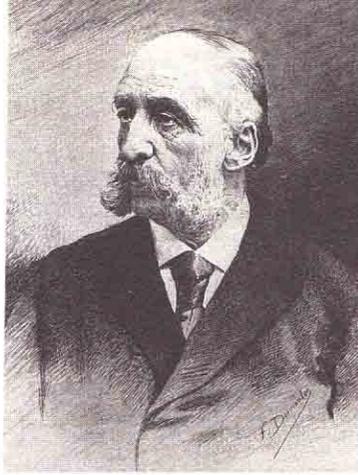
Dialogue 2

Jouez et mimez les dialogues.

3

Coup d'œil

Jules Ferry,
homme politique français (1832-1893)
«Père» de l'école française moderne



En direct du collège Jules-Ferry

D
Pour aller à la
bibliothèque, s'il
vous plaît?

Prenez le premier
couloir à droite!

Document 3

- a. Jules Ferry est le nom → d'un professeur? d'un homme politique?
- b. du → XVIII^e siècle? XIX^e siècle? XX^e siècle?
- c. Jules Ferry était → français? anglais?

4

Test

Avez-vous une bonne oreille?

Voici quelques lieux importants du collège.

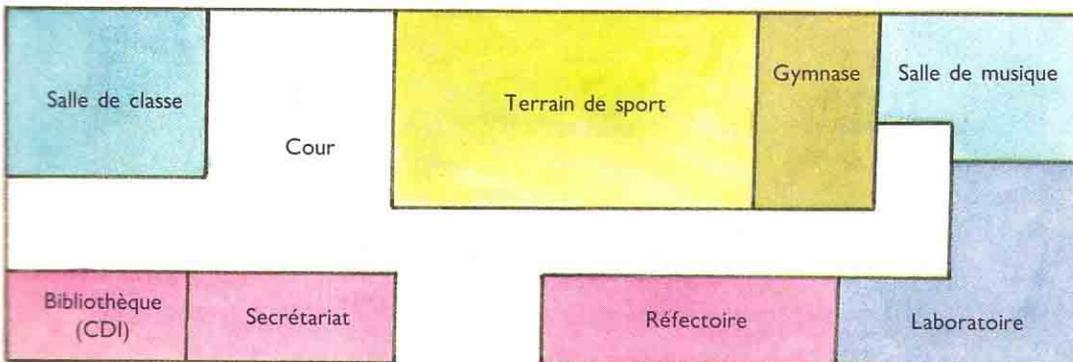
- Écoutez et regardez le plan. À quel endroit entendez-vous chacun de ces bruits? Comptez un point par réponse exacte.

Vos résultats :

Plus de 7 points :
bravo! vous savez écouter!

4 à 6 points : encore
un peu d'entraînement!

Moins de 4 points :
recommencez!



Reportage (suite)

5 LE COLLÈGE : EMPLOI DU TEMPS

Lundi 10 septembre - 18 heures

- Marion* Allô! Rachid? C'est Marion. Dis, samedi, on commence à 8 heures ou à 9 heures?
Rachid Tu n'as pas l'emploi du temps?
Marion Si, mais j'ai un doute.
Rachid Attends, je vérifie... samedi... on commence à 8 heures et on finit à midi.
Marion Et le jeudi, est-ce qu'on a gym?
Rachid Non, on a cours de gym le mardi et le samedi.
Marion À quelle heure?
Rachid Le samedi, de 11 heures à midi et le mardi de 3 heures à 5 heures.
Marion Chic! Mardi, c'est demain! Merci, Rachid!
Rachid À demain!



6

Jour Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8 h - 9 h						
9 h - 10 h						
10 h - 11 h						
11 h - 12 h						
14 h - 15 h						
15 h - 16 h						
16 h - 17 h						

Dialogue 5

- Marion a l'emploi du temps → oui? non?
- Elle a un doute pour → le jeudi? le samedi?
- Les cours commencent à → 8 heures? 9 heures?
- Le cours de gymnastique est le lundi et le samedi → oui? non?
- Marion aime la gymnastique → oui? non?

Document 6

Recopiez l'emploi du temps de Marion et de Rachid et remplacez les symboles par le nom des cours à l'aide de la « Boîte à outils » (pages 133 à 138) et des indications suivantes :

- = gymnastique
- = musique
- = technologie-informatique
- = langue vivante
- = sciences physiques
- = instruction civique.

Événement

1

Bertrand Roche – Zébulon – a 12 ans. Il va au collège... et il escalade des falaises!

Zébulon est un prodige de l'escalade. Ce n'est pas un hasard : le père de Bertrand, Jean-Noël Roche, est guide de haute-montagne.

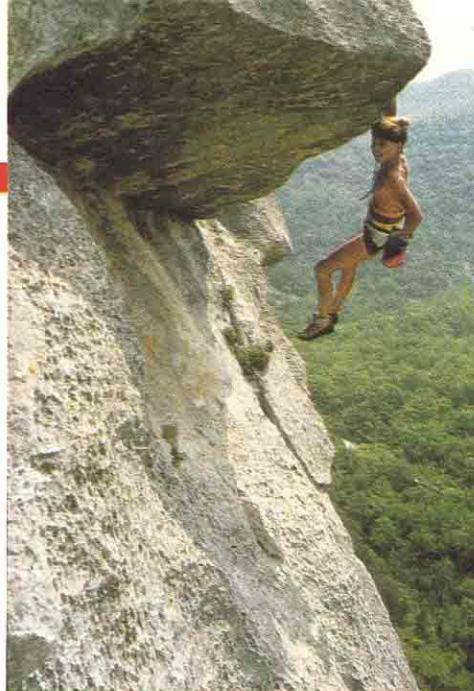
À six ans, Zébulon fait une première ascension dans le Verdon.

Aujourd'hui, «Pap's et Zébulon», les Roche père et fils, escaladent le *Black Canyon of Gunnison* au Colorado. Deux jours à 1 500 mètres d'altitude. Retour en parachute.

Ils préparent l'escalade de la première falaise du monde : *El Capitan*, en Californie.

Zébulon n'a pas peur : il adore l'aventure.

Avec l'autorisation du *Journal de Mickey*.



Zébulon escalade le Black Canyon

Document 1

- Ce document est → une lettre ? un texte publicitaire ? un article ?
- Zébulon, c'est → Bertrand Roche ? Jean-Noël Roche ?
- Il a → six ans ? douze ans ?
- Il fait → de la gymnastique ? du tennis ? de l'escalade ?
- Aujourd'hui, il escalade → *El Capitan* en Californie ? *Le Black Canyon* au Colorado ?
- Zébulon a peur → oui ? non ?
- Il adore l'aventure → oui ? non ?



Enquête

Les jeunes Français et la télévision

1

TÉLÉVISION-SÉLECTION

J'aime un peu ★
J'aime beaucoup ★★
J'adore ★★★

Mercredi



17 h Les animaux
du monde
Documentaire
★★★



Jeudi



19 h Football
★★★
France-Roumanie



20 h 35 Variétés
Vanessa Paradis
Spectacle de Bercy
★★★



Vendredi



17 h Infos-Jeunes
★★



18 h 05 Le violon
Documentaire
★★



20 h 30
Les Misérables
Film
avec Lino Ventura
★★★



Samedi



17 h L'aventure
de la vie
Documentaire
★★



20 h 15 Disney
Channel
Programme
pour enfants
★★

Dimanche



16 h 45 Les 3
Mousquetaires
Feuilleton
★★★



20 h 45
Le gendarme de
Saint-Tropez
Film avec
Louis de Funès
★★



18 h Mac Gyver
Série américaine
★★

Document 1

- Ce document est → un texte publicitaire ? un programme de télévision ? un article ?
- Combien y a-t-il de chaînes de télévision en France ?
- Quels sont les sigles des chaînes de la télévision française ?
- Quelle chaîne, quel jour, quelle heure choisissez-vous pour voir : un film ? une série américaine ? du sport ? des variétés ? les informations ?
- Quels sont les programmes qui méritent ★★★ ?

2

Test Aimez-vous la télévision ?

Choisissez une activité selon le moment et selon le climat.



Vous préférez

lire

faire du sport

jouer à la maison

jouer dehors

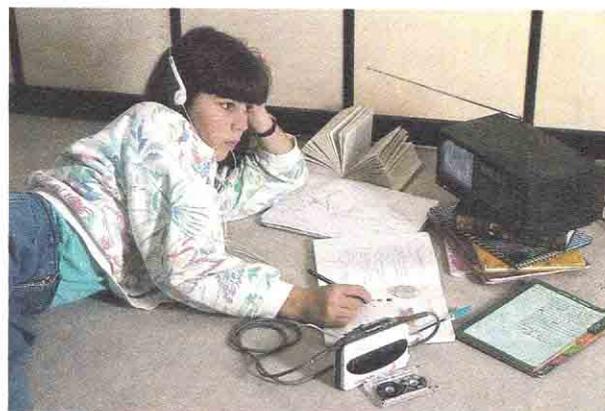
regarder la télé

Les jours de congés						
Après l'école						

Allez à la page suivante
pour analyser vos réponses →

3

Enquête auprès des jeunes Français de 8/14 ans.



Pendant les jours de congés, le soir après l'école, les jeunes Français préfèrent :	1980 %	1991 %
Regarder la télévision	51	87
Jouer dehors	48	57
Faire du sport	40	53
Faire du vélo	29	53
Lire des livres	15	51

Institut de l'enfant / Kid generation, n° 14 - 1991.

Document 3

- Ce document est → un article? une enquête? un texte publicitaire?
- Quel est le pourcentage des jeunes Français qui jouent dehors → en 1980? en 1991?
- Les jeunes Français lisent beaucoup → en 1980? en 1991?
- Ils font beaucoup de sport → oui? non?

Entracte

1 Analysez vos réponses au test « Aimez-vous la télévision? »

Vous avez surtout	Notre avis...
	Vous aimez lire. Bravo! Faites aussi du sport!
 	Vous aimez jouer. Trop? Il faut aussi lire.
 	Vous aimez le sport et le plein air. Bravo! Mais il faut aussi lire.
 	Vous aimez rester à la maison pour lire et jouer. Mais attention : faites aussi du sport!
	Vous aimez la télévision. Trop!! Attention : il faut lire et faire du sport!
Autre réponse	Combinez les avis ci-dessus.

2 Poème ◯◯



Passion

« Le matin, je ne mange pas,
Je pense à toi.
À midi, je ne mange pas,
Je pense à toi.
Le soir, je ne mange pas,
Je pense à toi.
La nuit, je ne dors pas,
Je meurs de faim! »

Poème de Claire Bès.
Extrait de *Mikado*, 1990.
© Éd. Milan.

3 Chanson ◯◯



Les amis

Refrain

C'est toujours l'ami qui a
tout ce que tu n'as pas.

Écoutez la chanson et :

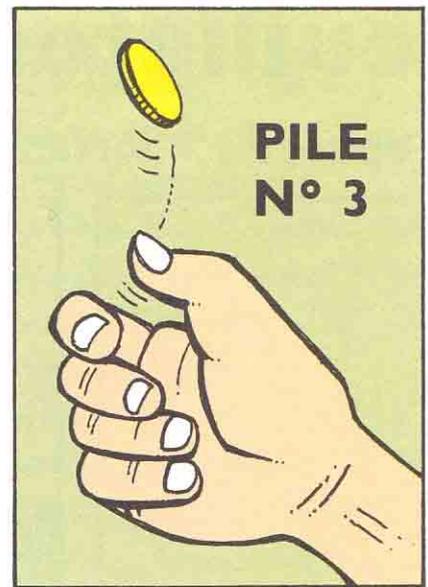
- Repérez les mots suivants :
Amérique - ciné - manège -
points de vue - préfère -
samedi.
- Classez-les selon l'ordre
d'apparition.
- Dans ces mots, écoutez les
sons [ə], [e], [ɛ].

SOMMAIRE



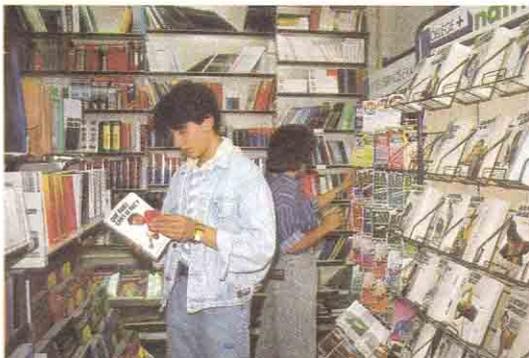
*Le vieux port
de Marseille*

*L'Aquaboulevard,
c'est exotique*



UNITÉ		PAGES
1	FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 3 ^e épisode : « Sorties »	26 89
2	TEST Avez-vous une mémoire... d'éléphant ?	29 93
3	ENQUÊTE Les jeunes Français et la lecture	31 96
4	REPORTAGE En direct d'une caserne de pompiers à Marseille	32 100
5	ENTRACTE	34

Dans une librairie



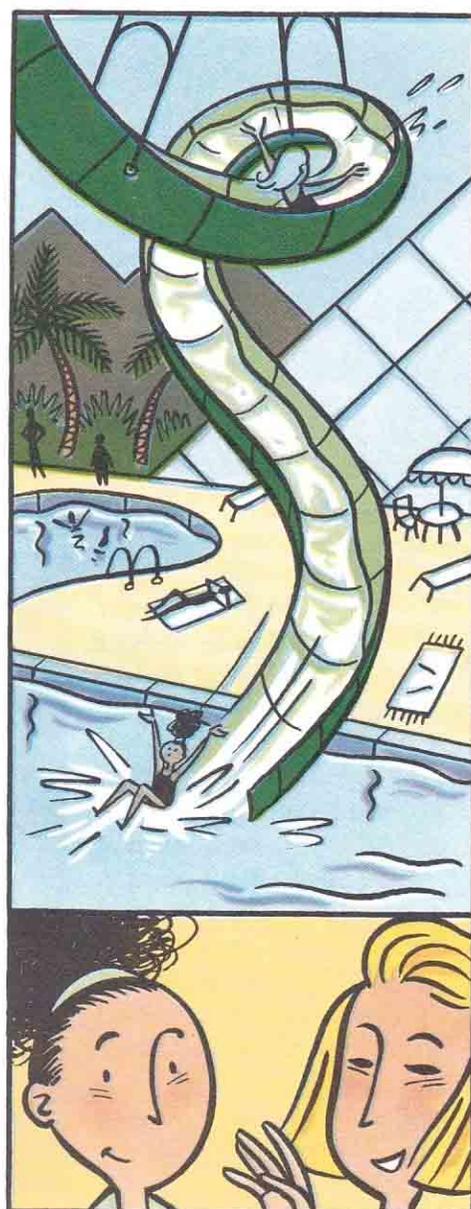
*Vive
les pompiers!*



Feuilleton

« Luc, Alain,

3^e épisode : « Sorties »



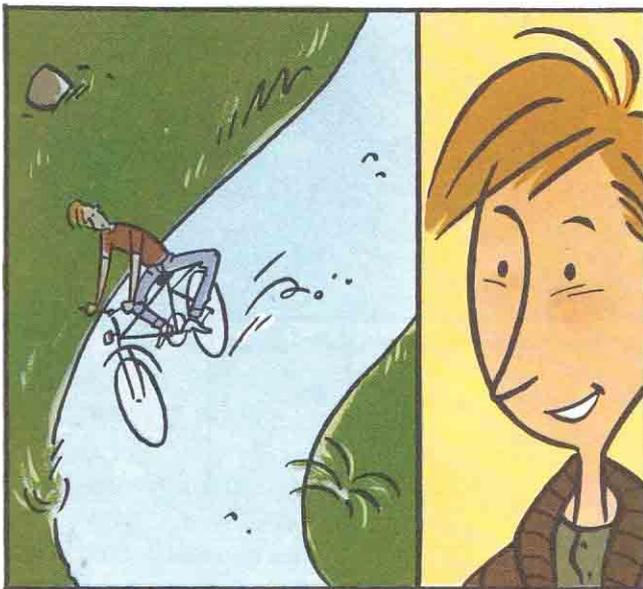
1

Alain Qu'est-ce que vous faites dimanche?
Rachid Moi, je vais au ciné avec mes frères.
Alain Pour voir quoi?
Rachid « Le Grand Bleu » au Rex.

2

Caroline Marion et moi, on va à l'Aquaboulevard.
Viens avec nous!
Alain L'Aquaboulevard? Qu'est-ce que c'est?
Marion C'est... c'est une super-piscine.
C'est formidable!
Alain Non, merci! Je préfère le cinéma.
Rachid Alors, rendez-vous à deux heures,
à l'entrée du Rex.

Caroline et les autres »



5
Jeudi 15 novembre - 18 heures
Il est encore là. Lui, c'est
l'homme à l'imperméable.
Il se promène dans le quartier,
l'après-midi. Il a un journal
"L'Équipe". Il fait semblant de
lire. Ça se voit.
Dimanche 18 novembre
Maintenant, ils sont deux.
Le deuxième se promène le
matin. Il a un blouson noir.
Lui aussi, il lit "L'Équipe".
Ils surveillent quelque chose...
Quelqu'un. Qui? Alain?
Le père d'Alain? Il travaille
au C.R.A., à Fort-de-France et
à Paris. C'est dangereux.
Très dangereux! J'ai peur!
Nota: On a encore un devoir de
géo pour demain!

Dialogue 1 ●●

- a. Dimanche, où va Rachid?
- b. Avec qui? Pour voir quel film?

Dialogue 2 ●●

- a. Caroline va → au cinéma? à la piscine?
- b. Elle sort avec → sa mère? Marion?
- c. Alain préfère → le cinéma? le vélo?

Dialogue 3 ●●

- a. Où va Luc?
- b. Repérez **Nancy** sur la **carte** (p. 134).

Dialogue 4 ●●

- a. Que fait Jérôme?
- b. Qui se retrouve → au cinéma?
à la piscine?

Document 5

- a. Le premier homme
porte un imperméable → oui? non?
- b. Il se promène → le matin? l'après-midi?
- c. Il lit → un livre? un journal?
- d. Le deuxième homme
porte un imperméable → oui? non?
- e. Il se promène → le matin? le soir?

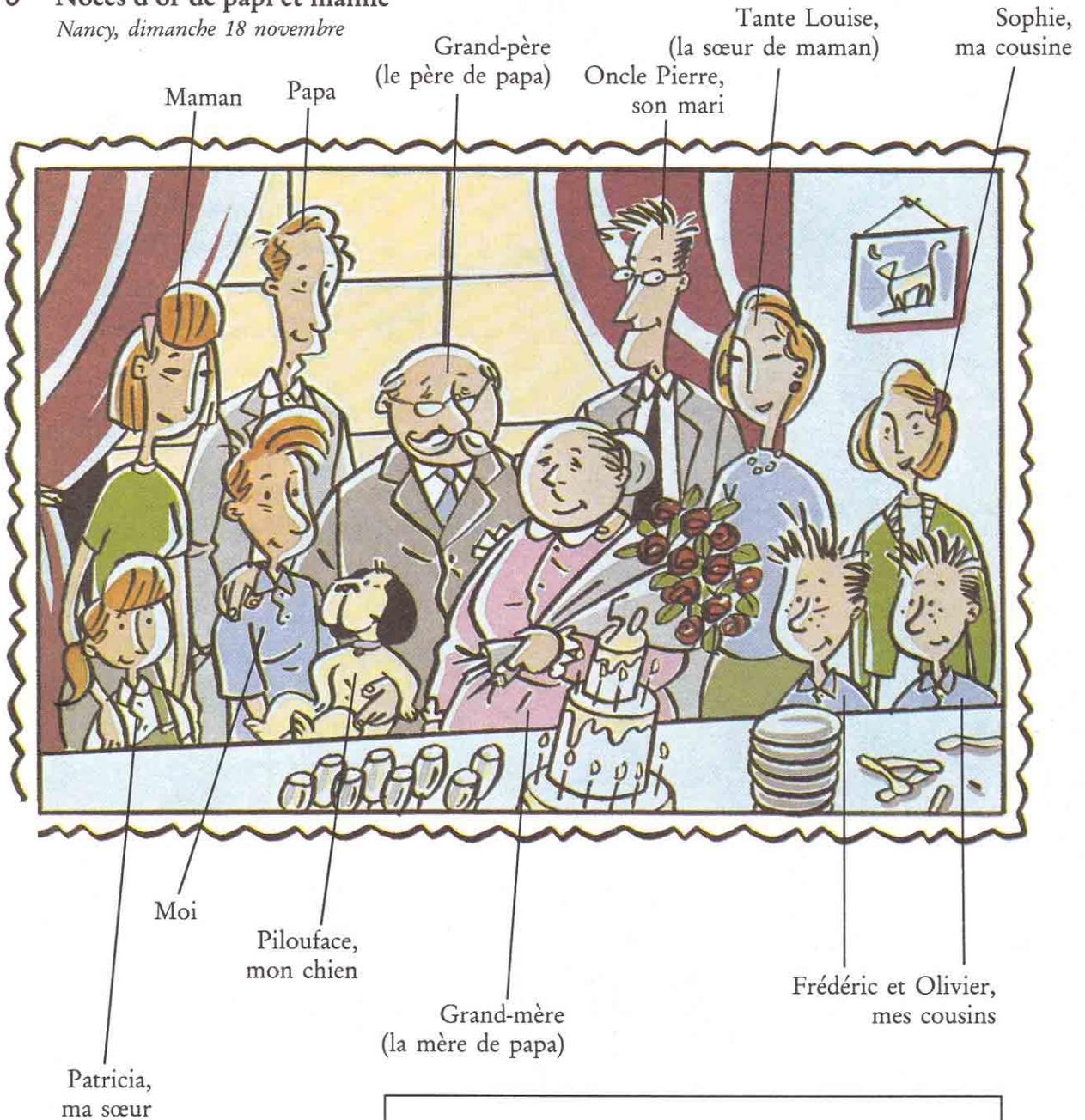
3
Alain Luc, Jérôme, vous venez avec nous?
Luc Impossible : dimanche je vais à Nancy.
Marion À Nancy?
Luc Oui, chez mes grands-parents.
C'est leur anniversaire de mariage.
Leurs noces d'or!

4
Jérôme Et moi, je fais du vélo...
Luc Tu t'entraînes pour le tour de France?
Jérôme Idiot! Bon, allez, salut!

Feuilleton (suite)

6 Noces d'or de papi et mamie

Nancy, dimanche 18 novembre



Document 6

Luc se pose les questions suivantes :

- Maman est la fille de grand-père et de grand-mère → oui? non?
- Papa est le fils de grand-père et de grand-mère → oui? non?
- Oncle Pierre est le frère de maman → oui? non?
- Tante Louise est la femme d'oncle Pierre → oui? non?
- Sophie est la sœur de Frédéric → oui? non?
- Comment s'appellent les frères de Sophie?
- Comment s'appellent les parents de mes cousins?
- Patricia est la cousine de Sophie → oui? non?

Test

Avez-vous une mémoire... d'éléphant?



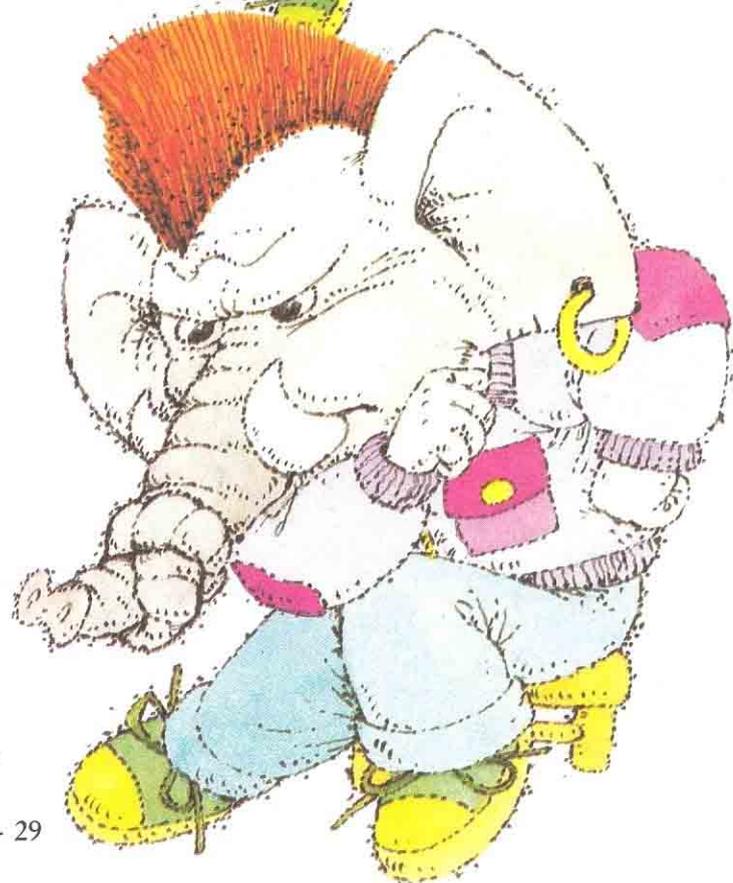
Regardez pendant 15 secondes les deux personnages de l'Entracte (page 34, n° 1) et répondez aux questions suivantes. Comptez un point par bonne réponse :

Le jeune homme

1. Il a les yeux :
 - bleus
 - verts
 - gris
 - noirs
2. Il est :
 - blond
 - brun
 - roux
3. Il a :
 - les cheveux longs
 - les cheveux courts
4. Il est :
 - grand
 - petit
5. Il est :
 - gros
 - mince
 - maigre

La jeune fille

1. Elle a les yeux :
 - bleus
 - verts
 - gris
 - noirs
2. Elle est :
 - blonde
 - brune
 - rousse
3. Elle a :
 - les cheveux longs
 - les cheveux courts
4. Elle est :
 - grande
 - petite
5. Elle est :
 - grosse
 - mince
 - maigre



Écoutez les dialogues et contrôlez vos réponses à la page suivante →

Test (suite)

1

- Sophie* Mike Trévort, j'adore!
Juliette Bof, il chante mal!
Sophie Oui, mais il est beau!
Juliette Tu trouves?
Sophie Il a les yeux bleus...
Juliette Il est trop petit!
Sophie Oui, mais il est mince, il est blond et il a les cheveux longs!
Juliette Je déteste les cheveux longs! Et puis, il s'habille mal!
Sophie Oh! tu exagères!

2

- Yves* Est-ce que tu connais la sœur de Philippe?
Guy Un peu.
Yves Elle est jolie?
Guy Elle est brune, avec des yeux verts et des cheveux courts.
Yves Ah! alors, elle est jolie!
Guy Oui et non.
Yves Oui et non? Elle est grosse?
Guy Non, mais elle est grande...
Yves Grande?
Guy Très grande... et très maigre.
Yves Ah!

Dialogue 1 ●●

- a. Mike Trévort est → ingénieur? chanteur?
 b. Sophie aime Mike Trévort → oui? non? Pourquoi?
 c. Juliette aime Mike Trévort → oui? non? Pourquoi?

Dialogue 2 ●●

- a. Yves parle de → la cousine de Philippe? la sœur de Philippe?
 b. Yves connaît cette jeune fille → oui? non?
 c. Guy trouve la jeune fille, jolie → oui? non? Pourquoi?

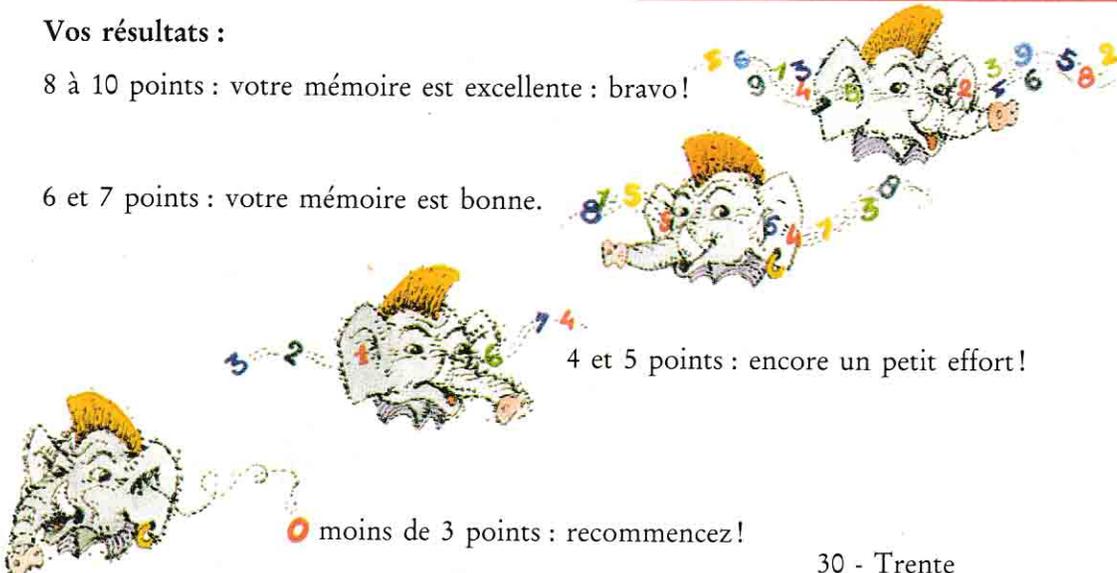
Vos résultats :

8 à 10 points : votre mémoire est excellente : bravo!

6 et 7 points : votre mémoire est bonne.

4 et 5 points : encore un petit effort!

● moins de 3 points : recommencez!



Enquête



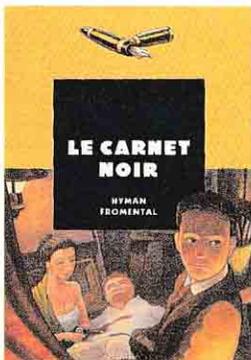
Toufo
le chat pirate
Georgui Konstantinov

NATHAN

aventure



histoire



roman
policier



Les jeunes Français et la lecture

1

Quels livres aiment les jeunes Français ?

Les livres sur les animaux, la nature	25,4 %
Les contes et légendes	18,8 %
Les livres d'aventure	15 %
Les livres-jeux	12,5 %
La science-fiction	4 %
L'histoire, la géographie	4 %
Les romans policiers	4 %
Les livres sur le sport	4 %
Les livres de sciences et de techniques	2,8 %
Les auteurs classiques	2,4 %

Sondage Sofres - Juillet 1988.

Document 1

- Livres : les jeunes Français préfèrent → l'aventure ? les romans ? la nature ?
- Quel est le pourcentage des lecteurs d'auteurs classiques ?
- Quels livres arrivent « ex æquo » ? Avec quel pourcentage ?

Dialogue 2

- Jérôme lit → un roman ? une bande dessinée ?
- Marion préfère → les B.D. ? les romans ? les romans policiers ?
- Caroline regarde → un livre sur les animaux ? un livre d'aventures ?
- Caroline cherche → des livres sur les animaux ? des romans policiers ?
- Le vendeur est content → oui ? non ? Pourquoi ?

2

Jérôme Ah! Ah! Ah! Ce bouquin est vraiment drôle!

Marion Une B.D.? Bof! Je n'aime pas les B.D. Je préfère les romans.

Caroline Regardez ces photos d'animaux! Elles sont superbes!

Marion Vous vous dépêchez?

Jérôme Attends! J'ai encore trois pages!

Caroline Tiens! Ils n'ont pas de romans policiers?

Marion Mais si! là... sur le présentoir!

Vendeur Vous cherchez quelque chose?

Jérôme Euh... non : on regarde...

Vendeur Vous vous moquez de moi? Ici, c'est une librairie... pas une bibliothèque!

Jérôme Bon, bon, on s'en va, on s'en va.

Reportage



1

Sauver ou périr

C'est la devise des pompiers.

Il y a 20 000 pompiers professionnels en France (7 200 sapeurs-pompiers à Paris) et 208 000 volontaires.

Ils luttent contre le feu et les grandes catastrophes, en France, mais aussi à l'étranger : en trois heures, hommes et matériel sont prêts au départ!

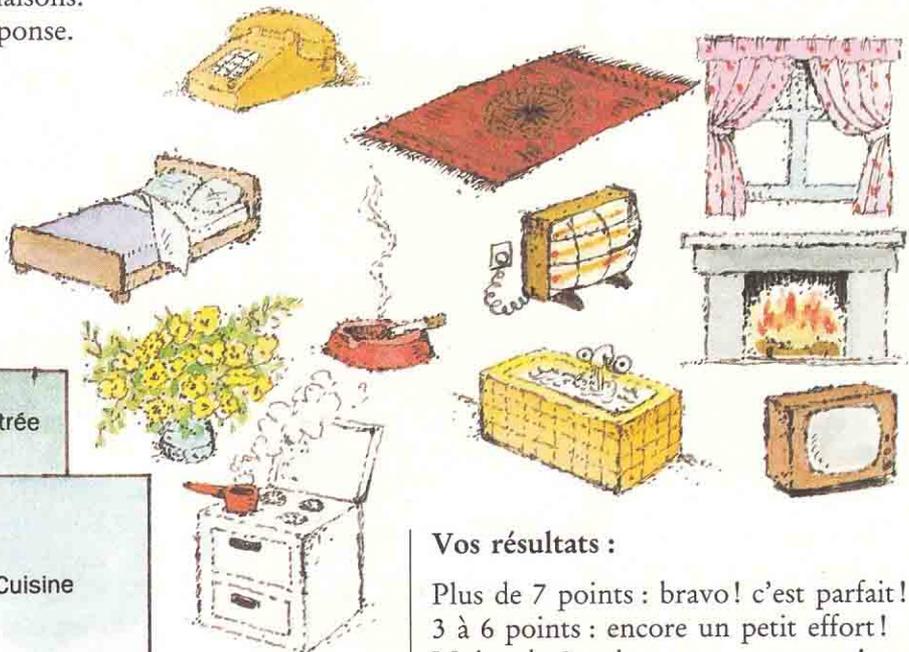
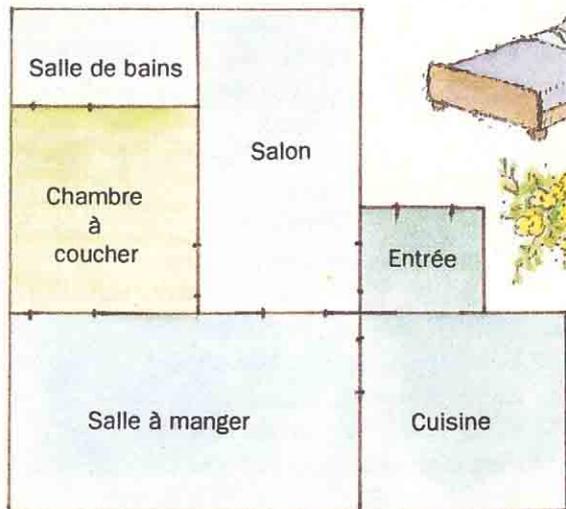
Fédération des Sapeurs-Pompiers français.

Document 1

- Quel est le nombre de pompiers professionnels à Paris ?
- Quel est le nombre de volontaires ?
- Les pompiers français travaillent aussi à l'étranger → oui ? non ?

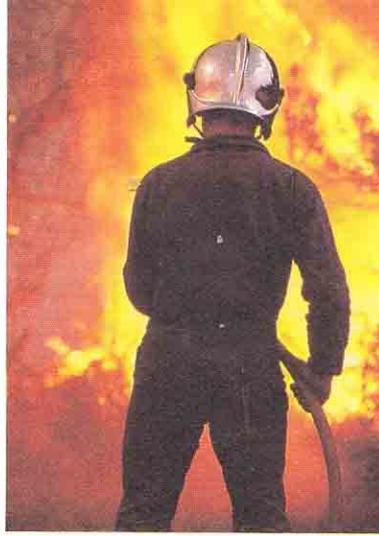
Test Êtes-vous observateur ?

Identifiez les objets et placez-les sur le plan.
Attention! Pour éviter un incendie, il y a des objets qu'il ne faut surtout pas rapprocher. Lesquels ?
Trouvez le maximum de combinaisons.
Comptez un point par bonne réponse.



Vos résultats :

Plus de 7 points : bravo! c'est parfait!
3 à 6 points : encore un petit effort!
Moins de 3 points : recommencez!



*Aujourd'hui,
les pompiers luttent contre un incendie.
Demain,
ils vont sauver un automobiliste blessé
ou... dépanner un ascenseur
bloqué entre deux étages!*

3

Journaliste Vous êtes un pompier professionnel :
quel âge avez-vous?

Pompier 23 ans.

Journaliste Vous aimez votre métier?

Pompier C'est un métier difficile, mais passionnant;
on ne s'ennuie jamais.

Journaliste Comment travaillez-vous?

Pompier Nous nous entraînons beaucoup.
Et au premier coup de sirène,
nous sommes prêts en quarante secondes!

Journaliste Jour et nuit?

Pompier Jour et nuit, bien sûr!

Document 2

- Qu'est-ce qu'un pompier-cadet?
- Quel est le nombre de pompiers-cadets?
- Une fille peut être pompier-cadet → oui? non?

Dialogue 3

- Le pompier interrogé aime son métier → oui? non?
- Un pompier doit être prêt en → 1 heure? 40 minutes?
40 secondes?

2

Pompiers-Cadets

En France, ils sont 11 497 jeunes volontaires (de 9 à 17 ans, filles et garçons, 9% de filles).
Ils portent un uniforme et un casque et utilisent le matériel des pompiers professionnels.

Fédération des Sapeurs-Pompiers français.

En direct d'une caserne de pompiers à Marseille



Entracte

1



Mike Trévort



La sœur de Philippe

2 Le problème de Luc

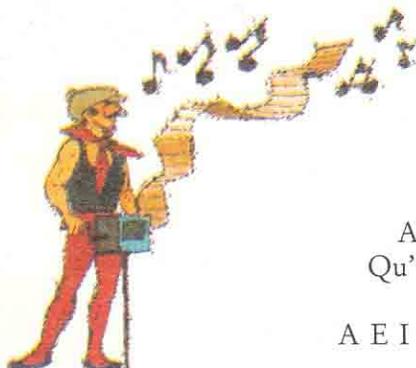
Sophie a 5 fois l'âge de Pilouface. Tante Louise a 18 fois l'âge de Pilouface.
Oncle Pierre a 4 fois l'âge de Sophie. L'âge de grand-père est égal à la somme des âges de Tante Louise et d'Oncle Pierre. Grand-père a 76 ans.
Quel est l'âge de Pilouface? de Sophie? de Tante Louise? d'Oncle Pierre?

3 Poème ◐◐

A noir,
E blanc,
I rouge,
U vert,
O bleu : voyelles

Arthur Rimbaud, extrait de *Voyelles*.

4 Chanson ◐◐



A E I O U

Refrain

Ça commence comme ça :

A E I O U

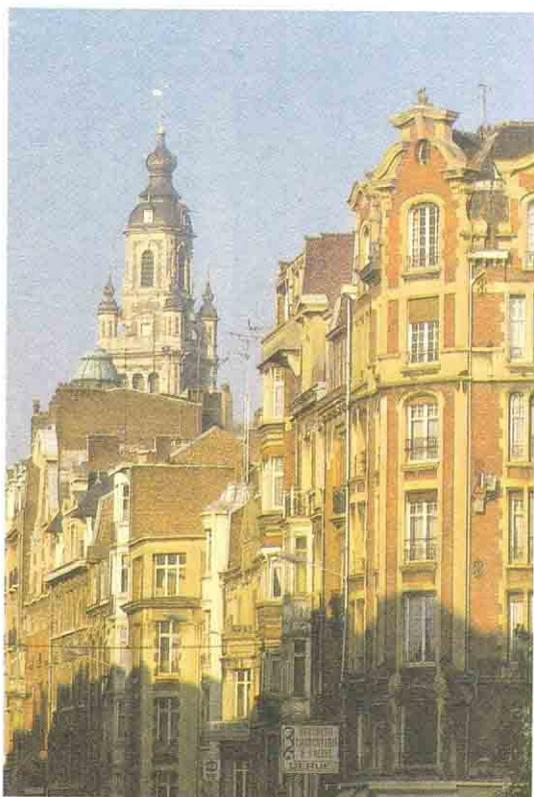
Qu'est-ce qu'il dit?

A E I O U

Écoutez la chanson et :

- Repérez les mots suivants :
Avignon - ici - où vas-tu - Si tu te... - tout
ouïe - tu nous dis.
- Classez-les selon l'ordre d'apparition.
- Dans ces mots, écoutez les sons [i], [y], [u].

SOMMAIRE



*Lille
et son beffroi*



*Les soldes
aux Galeries
Lafayette*

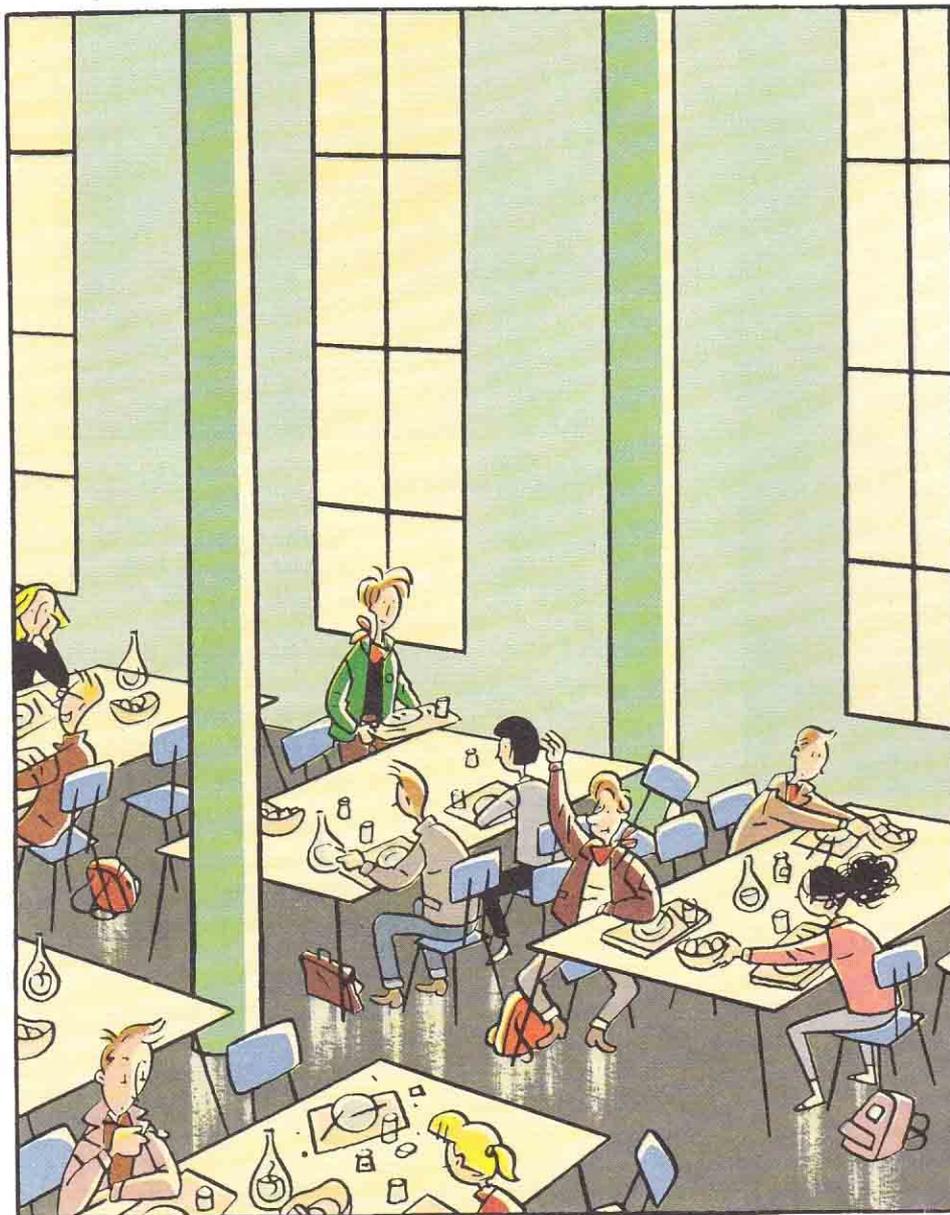
*Drôle de tournée
pour le facteur*



UNITÉ		PAGES
1	FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 4 ^e épisode : « Le frère de Marion »	36 103
2	ÉVÈNEMENT Semaine de soldes aux Grands Magasins	39 106
3	ENQUÊTE Françoise Martin, 13 ans. Profession : mannequin.	40 109
4	VIE PRATIQUE À la poste à Lille	42 111
5	ENTRACTE	44

Feuilleton « Luc, Alain,

4^e épisode : « Le frère de Marion »



1
Marion Tu manges à la cantine maintenant?

Luc Pendant un trimestre : ma mère travaille à l'hôpital de 10 heures à 16 heures. C'est bon?

Marion Peuh... Ça dépend des jours...

Tu aimes la purée?

Luc Oui.

Marion Eh bien! tu vas être gâté!

Il y a de la purée tous les jours.

Tu prends un plateau, des couverts et du pain... là-bas, et tu choisis.

2

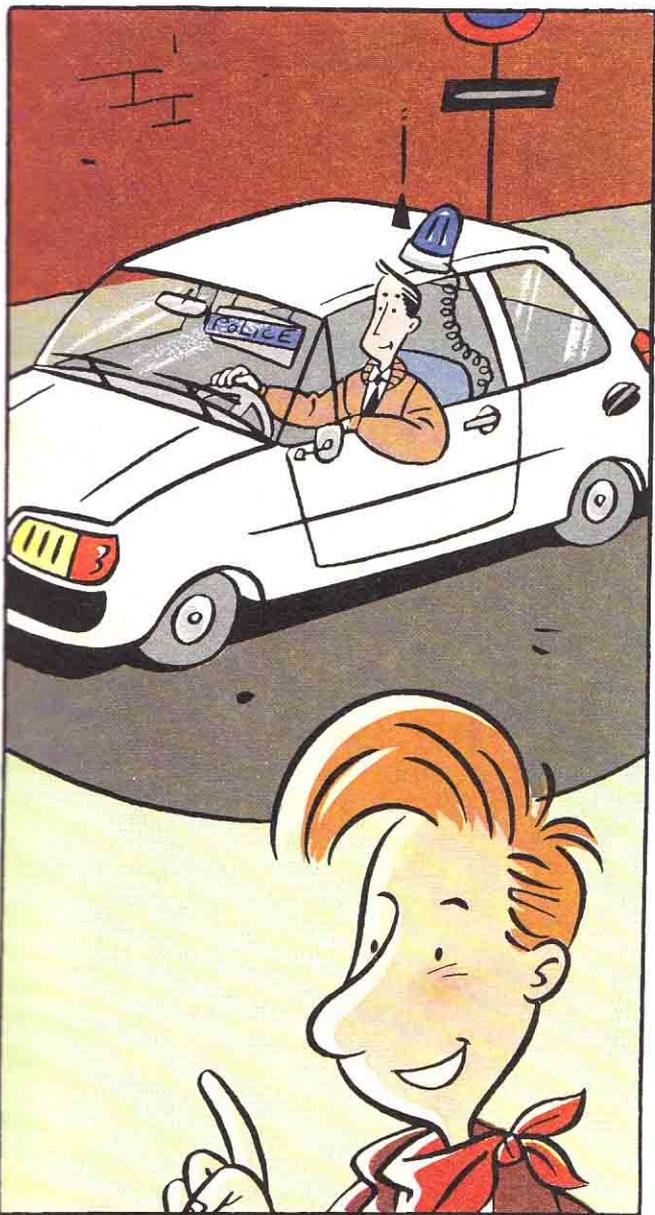
Luc On a droit à quoi?

Marion Regarde! C'est marqué.

Luc Ah! aujourd'hui, on a de la galette et il n'y a pas de purée!

Marion Oui, mais il y a des lentilles... c'est pareil. Je déteste les lentilles.

Tu veux de l'eau?



3

- Luc Dis, Marion, ton frère est toujours dans la police ?
 Marion Oui, maintenant il est inspecteur. Pourquoi ?
 Luc Je... je veux bavarder avec lui.
 Marion Pourquoi ?
 Luc Ben... euh... comme ça !
 Marion Bien, bien, je ne suis pas curieuse.
 Tu peux téléphoner à la maison ce soir !
 Il rentre vers 9 heures.
 Luc Merci !
 Marion Cachottier !
 Luc Je n'ai pas la fève. Dommage !

 **Menu du 7 janvier**
Fête des Rois

Entrée au choix

Crudités

Salade

Plat

Saucisses aux lentilles

Dessert au choix

Fromage blanc

Yaourt

Fruits

Galette des Rois

Coup d'œil

On mange la galette des Rois le jour de l'Épiphanie, en janvier. On cache une fève dans la galette et on offre à chaque convive une part de galette : on « tire les Rois ». Le convive qui trouve la fève est couronné roi de la fête. Il désigne une reine à qui il offre une couronne.

Dialogue 1 

- La cantine, c'est → un restaurant en ville ? le réfectoire ? un café ?
- Luc mange à la cantine : pourquoi ?
- Marion aime les repas de la cantine → oui ? non ?

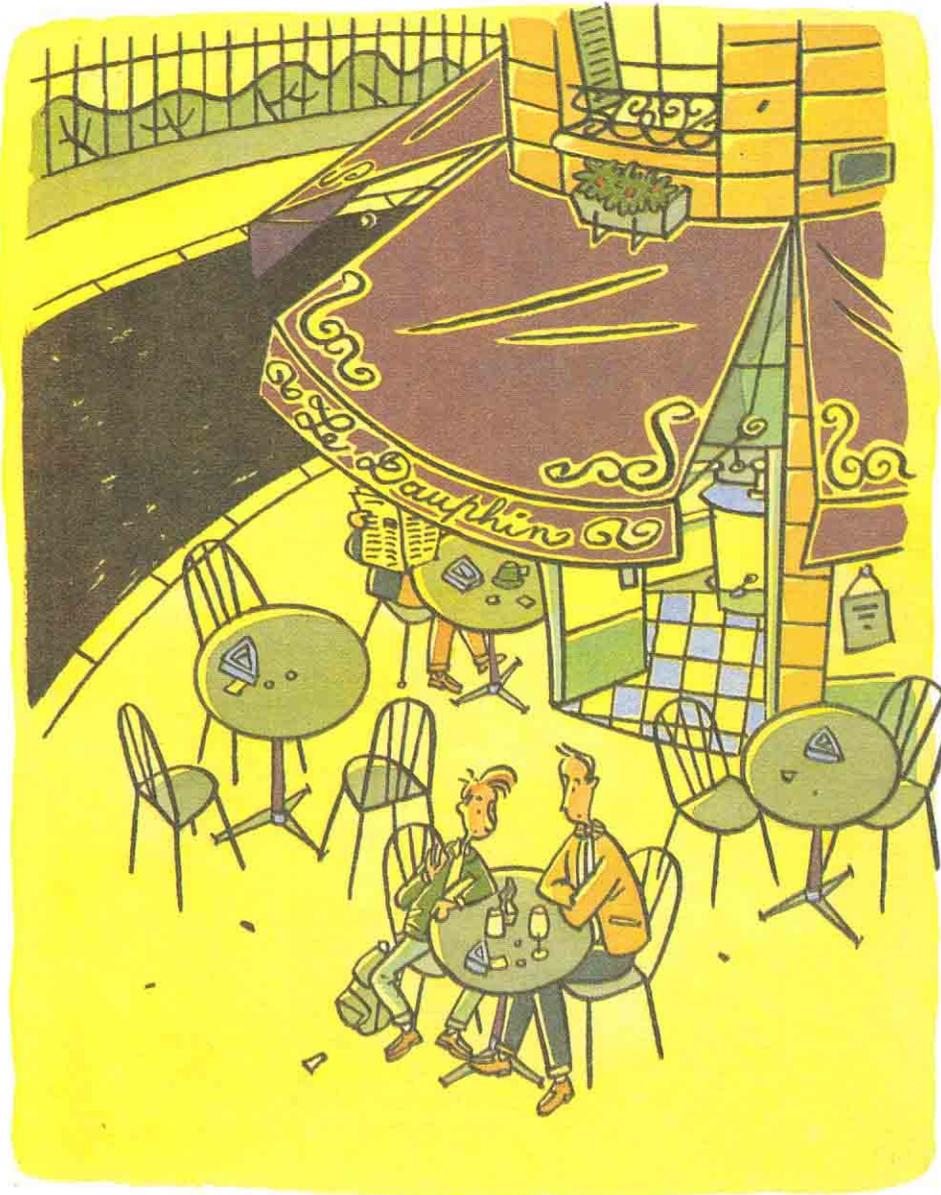
Dialogue 2  **et Document 4**

- Le 7 janvier, il y a de la purée → oui ? non ?
- Luc peut prendre :
 une salade et des crudités → oui ? non ?
 des saucisses et des fruits → oui ? non ?
 des fruits et de la galette → oui ? non ?

Dialogue 3 

- Le frère de Marion est → ingénieur ? commissaire ? inspecteur ?
- Luc parle à Marion de son frère : pourquoi ?
- Qu'est-ce que va faire Luc ?
- Luc dit : « Je n'ai pas la fève. Dommage ! » : pourquoi ?

Feuilleton (suite)



- 5
- Vendredi 11 janvier
Hier, j'ai rencontré Laurent,
le frère de Marion.
Place Dauphine.
À la terrasse d'un café.
Il faisait beau, presque chaud.
Moi, j'ai commandé un jus de
fruits; lui, une bière. Il a écouté
mon histoire.
- Les hommes devant ton
immeuble, ils sont combien?
 - Deux: un le matin, l'autre
l'après-midi et le soir.
 - Où habites-tu?
 - Treize, rue Daubier.
 - À côté du centre commercial?
 - Oui.
 - Ça a commencé quand?
 - En Novembre.

À la fin, il a demandé:

- Tu as raconté ton histoire à
quelqu'un?
- Non, à personne.
- Bien! Alors, maintenant, tu
oublies tout.
- C'est grave?
- Peut-être.

Je n'ai pas parlé d'Alain.
C'est bête... mais je n'ai pas pu.
Je ne sais pas pourquoi...

Document 5

- a. Luc rencontre Laurent → chez lui? dans un café? Pourquoi?
- b. Où habite Luc?
- c. Que savez-vous maintenant du problème de Luc?
- d. Le problème de Luc est grave → oui? non?
- e. Que doit faire Luc après l'entretien? Pourquoi?

Événement

Aux Grands Magasins
il n'y a pas de temps à perdre,
il y a des affaires à faire!

– 20 %
sur les vêtements
« homme-femme »
et sur les
accessoires

Semaine de soldes aux Grands Magasins



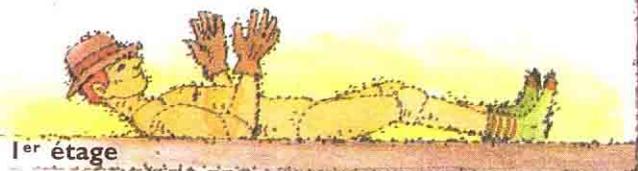
4^e étage



3^e étage



2^e étage



1^{er} étage



4^e étage
une chemise
un chemisier
un T-shirt
des chaussures
des bottes
des baskets

3^e étage
une robe
une jupe
un manteau
un imperméable
un blouson
une veste
un pull
un costume
un pantalon
des jeans

2^e étage
un sac
un parapluie
une cravate

À quel étage
pouvez-vous acheter

- une robe ?
- une cravate ?
- un jean ?
- un manteau ?
- des gants ?
- un pantalon ?
- des chaussures ?
- un T-shirt ?

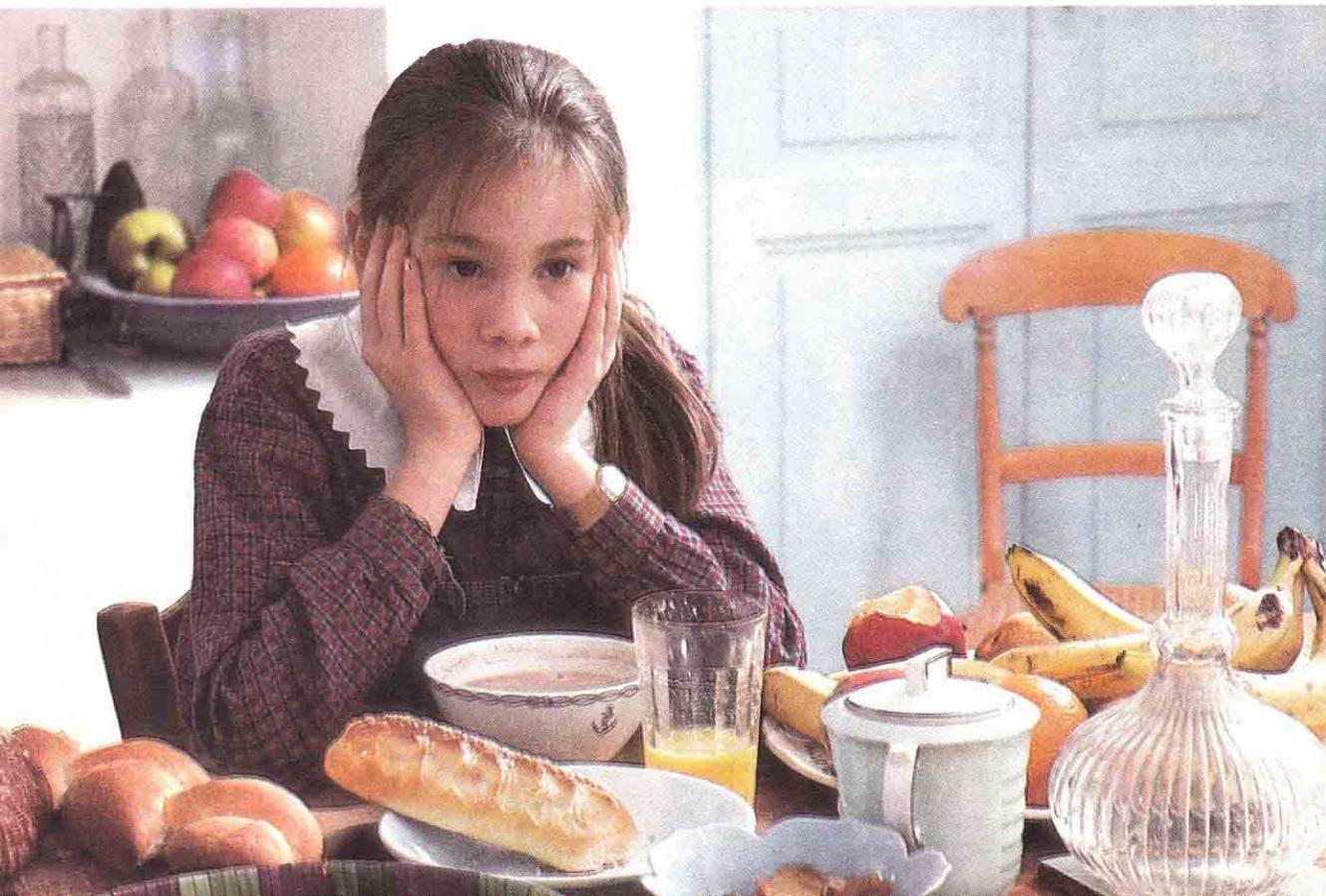
1^{er} étage
un chapeau
des gants
des chaussettes

Enquête

Françoise Martin, 13 ans.

1

- Journaliste* Madame, votre fille a 13 ans et elle est mannequin?
Mme Martin Eh oui!
Journaliste Comment a-t-elle commencé?
Mme Martin Par hasard... À 10 ans, elle a gagné un concours de photos...
Journaliste Et elle a continué?
Mme Martin Oui, elle est jolie... regardez!
Journaliste Elle va au collège?
Mme Martin Bien sûr, et elle travaille très bien!
Journaliste Je peux parler à votre fille?
Mme Martin Elle arrive : elle se lave les cheveux. À 10 heures, nous avons une séance de photos pour *Ado-Magazine*.





Profession : mannequin

2

Journaliste Françoise, c'est difficile d'être mannequin?

Françoise Oui! Les séances de photos surtout! «Dépêchez-vous! on est en retard!», «Lève-toi, on n'a pas fini!», «Marche!», j'entends ça tout le temps! Et puis, il faut toujours sourire!

Journaliste Vous aimez ce métier?

Françoise C'est amusant d'avoir sa photo dans un magazine... et, quelquefois, je garde une robe ou des chaussures.

Journaliste Vous gagnez de l'argent?

Françoise Demandez à maman!

Journaliste Vous allez aussi au collège : comment faites-vous?

Françoise Je fais les photos après l'école et le mercredi. Je travaille beaucoup.

Journaliste Plus tard, vous voulez être mannequin?

Françoise Oh! non! Je veux être médecin!

Dialogue 1 ●●

- Françoise a commencé par → un film?
un concours de photographies?
- Elle va au collège → oui? non?
- Elle se lave → les dents?
les mains? les cheveux?

Dialogue 2 ●●

- Être mannequin,
c'est difficile → oui? non? Pourquoi?
- Les séances de photos sont
difficiles → oui? non? Pourquoi?
- Quand Françoise fait-elle des photos?
- Plus tard, Françoise veut être → mannequin?
médecin? chanteuse?



Vie pratique



À la poste à Lille

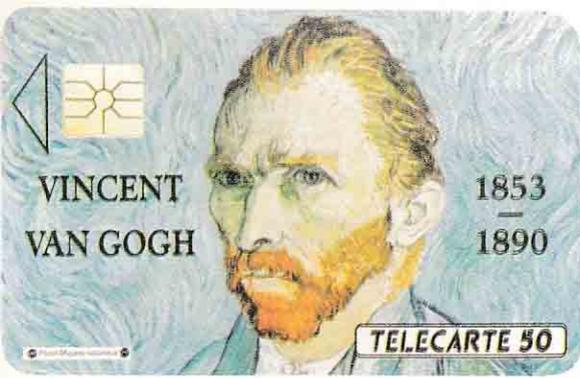
1

Client Deux timbres pour l'Argentine, s'il vous plaît!
Employé Pour des cartes postales?
Client Non, pour cette lettre.
Employé Par avion?
Client Oui. Ah! Je préfère des timbres de collection.
Employé Voilà. Ça fait 5,60 F... Oh! Un billet de 500!
 Vous n'avez pas de monnaie?
Client Non! Désolée! Je n'ai pas un sou!
Employé Tant pis! 5,60 F, 6 F, 10... 50... 100... et 400... 500.
Client Merci.

2

Client Je veux téléphoner à Rome.
Employée Quel est votre numéro?
Client 607 805.
Employée Cabine 3, décrochez!
 Vous faites le 19, le 39,
 le 1 puis votre numéro.

3



- NODIER Jacques**
 4, av. Hoche, 8^e (1) 42 50 60 85
 » **Jeannot**
 4, r. Nantes, 19^e (1) 43 01 72 76
 » **Jean-Louis**
 60, r. Legendre, 17^e (1) 42 66 14 07
- NODIÈRE Denis**
 13, r. Vistule, 13^e (1) 45 79 93 62
- NODIN Arlette**
 44, r. Vivienne, 2^e (1) 45 61 72 33
 » **Jacques**
 32, r. Fleurus, 6^e (1) 46 32 80 26
 » **Madeleine**
 73, r. Claude-Bernard, 5^e (1) 45 39 78 07
- NODJIGOTO Ndjekoulbam**
 11, av. Gambetta, 20^e (1) 43 48 15 31
- NODOT André**
 34, r. Montagne-Ste-Geneviève, 5^e (1) 45 02 80 26
- NOË Alberto**
 25, r. Cléry, 2^e (1) 45 33 77 10

D'après l'annuaire téléphonique.

Dialogue 1

- a. La cliente veut des timbres pour → l'Allemagne? l'Argentine? l'Autriche?
- b. Elle envoie → des cartes postales? une lettre? un télégramme?
- c. Elle a de la monnaie → oui? non?

Document 3

- a. Comment s'appelle l'abonné qui a pour numéro (1) 45 02 80 26?
- b. Vous recherchez « NODIN » : quelles adresses trouvez-vous?
- c. Vous recherchez « NODIER » : combien de personnes portent ce nom?



Coup d'œil

Avec le Minitel, relié au téléphone :
on peut passer des commandes,
des petites annonces ;
on peut demander des informations.
8 millions de Français utilisent
5 millions de Minitels.

4

- Cliente* Avez-vous un annuaire, s'il vous plaît ?
Employé Pour quel département ?
Cliente L'Isère.
Employé Par noms ou par professions ?
Cliente Par noms !
Employé Vous pouvez utiliser ce Minitel.
Cliente Je fais comment ?
Employé Vous lisez les instructions sur l'écran :
c'est facile !
Cliente Je vais essayer.

Dialogue 4 ●●

- La cliente veut un annuaire → par professions ?
par noms ? par rues ?
- Elle cherche un numéro → à Paris ? en province ?
- Elle sait utiliser un Minitel → oui ? non ?
- L'employé lui explique comment utiliser le Minitel
→ oui ? non ? Pourquoi ?

Dialogue 5 ●●

- Comment est formé le mot « télécarte » ?
- Combien coûte une carte de cinquante unités ?

5

- Client* Je voudrais une télécarte.
Employée De 50 ou de 120 unités ?
Client Combien coûte la carte de 50 unités ?
Employée 40 F.
Client Alors une carte de 50 unités.



Entracte

1 Choisissez leurs vêtements :



Nathalie



Charlotte



Éric



Armand

Tirez au sort un personnage, un climat et un lieu. Choisissez une garde-robe parmi les vêtements vendus en soldes aux Grands Magasins (p. 39).

Exemple : Nathalie - A - d = Il fait chaud. Pour aller au théâtre, Nathalie met (Nathalie porte)...



A



B



C

- a À la maison
- b Au bureau
- c En vacances
- d Au théâtre

2 Poème : La chanson de Gavroche... ●●

On est laid à Nanterre,
C'est la faute à Voltaire,
Et bête à Palaiseau,
C'est la faute à Rousseau.



Je ne suis pas notaire,
C'est la faute à Voltaire,
Je suis petit oiseau,
C'est la faute à Rousseau.

Joie est mon caractère,
C'est la faute à Voltaire,
Misère est mon trousseau,
C'est la faute à Rousseau.



Je suis tombé par terre,
C'est la faute à Voltaire,
Le nez dans le ruisseau,
C'est la faute à...

Victor Hugo, *Les Misérables*.



3 Chanson ●●



Toi et moi

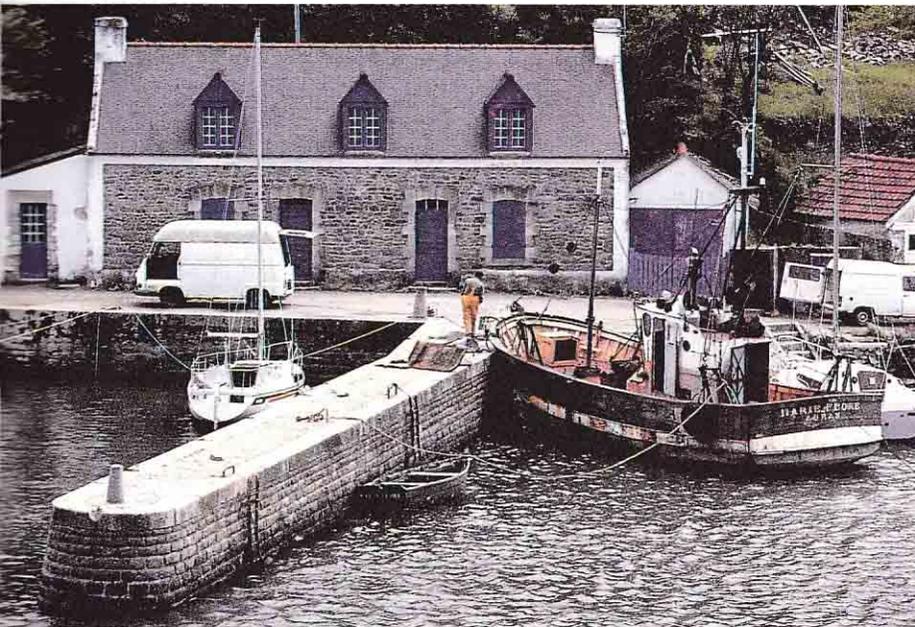
Refrain

Toi et moi, c'est toujours dangereux!
Toi et moi, y'a pas d'vacances.
Toi et moi, c'est l'huile sur le feu,
Toi et moi, c'est une urgence!

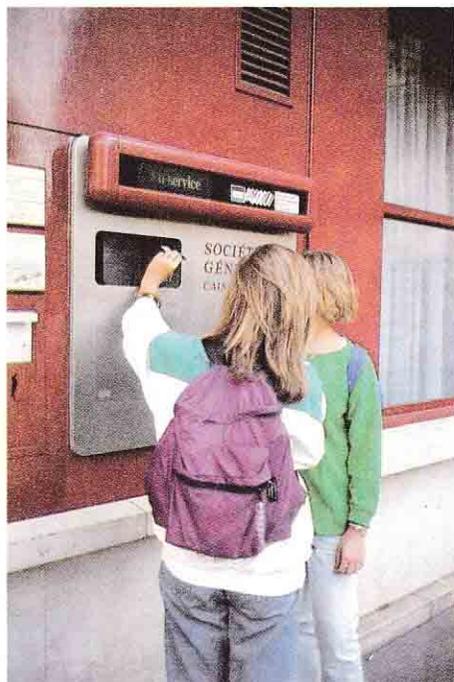
Écoutez la chanson et :

- a. Repérez les mots suivants :
bouge - dépêche-toi - huile - moi -
vacances - viens - vivre - voix.
- b. Classez-les selon l'ordre d'apparition.
- c. Dans ces mots, écoutez les sons
[b], [v], [ʁi], [wa].

SOMMAIRE



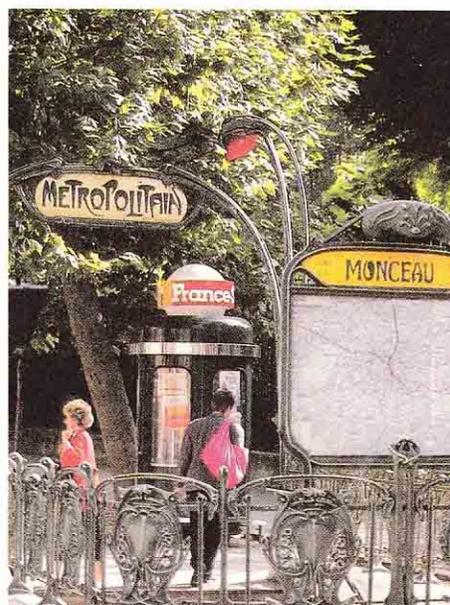
UNITÉ		PAGES
1	FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 5 ^e épisode : « Sauvez les phoques! »	46 114
2	ÉVÈNEMENT Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne	49 117
3	ENQUÊTE Les jeunes Français et leur argent de poche	50 119
4	REPORTAGE En direct du métro de Paris	52 121
5	ENTRACTE	54



Un port de pêche en Bretagne

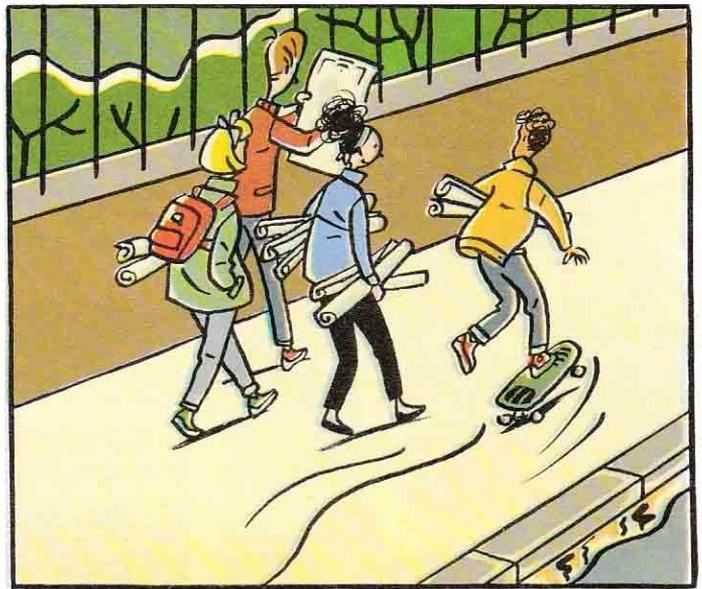
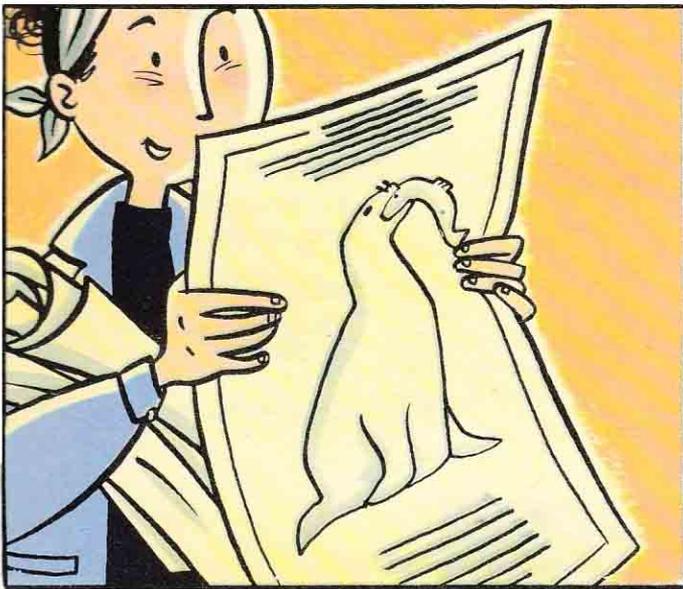
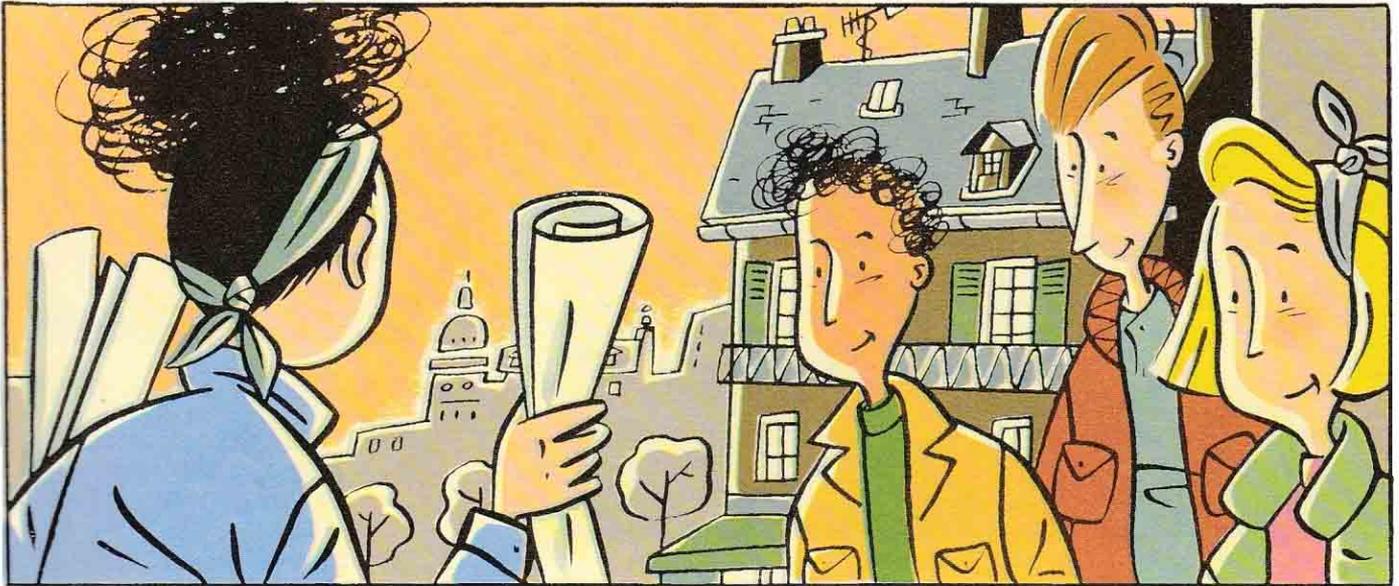
Dans la rue, le distributeur de billets d'une grande banque

Le métro parisien : la station Monceau



Feuilleton « Luc, Alain, »

5^e épisode : « Sauvez les phoques ! »



1

Marion Il faut des volontaires pour coller les affiches de l'A.S.P.A.

Rachid Elles sont comment les affiches, cette année?

Marion Ben, avec un phoque...

Jérôme Montre!

Caroline Beuh! Ce n'est pas un phoque, c'est un éléphant!

Jérôme Elles sont affreuses!

2

Marion Belles ou pas belles, on doit coller ces affiches! Rachid, tu vas chez les commerçants du quartier?

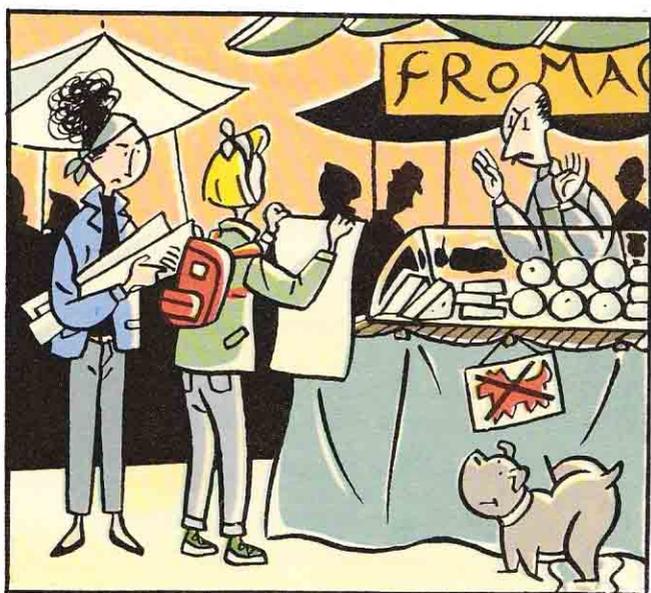
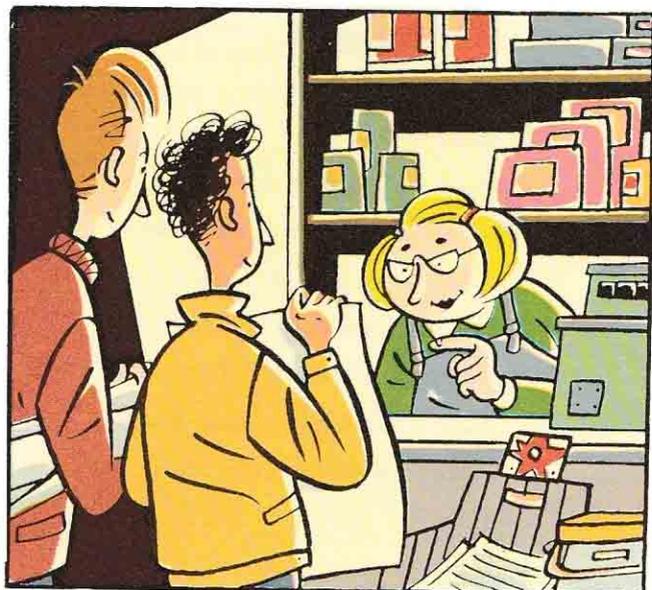
Rachid D'accord! On fait ça ensemble, Jérôme?

Jérôme Je veux bien... mais ce phoque est vraiment moche!

Caroline Il y a aussi le marché, dimanche matin.

Marion Ça, c'est une bonne idée.

Caroline et les autres »



- 3 (Dans une épicerie)
 Rachid Bonjour Madame, on peut mettre une affiche de l'A.S.P.A. sur la porte?
 L'épicière C'est quoi, l'A.S.P.A.?
 Jérôme Euh... C'est une association...
 L'épicière D'accord! Il est mignon cet éléphant!

- 4 (Au marché.)
 Caroline Monsieur, vous voulez une affiche pour sauver les phoques?
 Le fromager Ah non! Je déteste les animaux.

5

Association pour le sauvetage
des phoques de l'Arctique
(A.S.P.A.)



En 1950, ils étaient 50 000.
Aujourd'hui, ils sont 5 000.
Sauvez les phoques
de la banquise!

Dialogue 1 ●●

- a. Marion a besoin de volontaires : pourquoi?
 b. Le dessin du phoque est beau → oui? non?

Dialogue 2 ●●

- a. Rachid s'occupe → des élèves du collège?
des commerçants du quartier?
 b. Rachid fait équipe avec → Alain? Jérôme? Luc?
 c. Caroline propose le marché : pourquoi?

Dialogue 3 ●●

L'épicière prend l'affiche → oui? non? Pourquoi?

Dialogue 4 ●●

Le fromager prend l'affiche → oui? non? Pourquoi?

Document 5

- a. L'A.S.P.A. est une association pour défendre les phoques → de l'Arctique? de l'Antarctique?
 b. Il faut sauver les phoques : pourquoi?

Feuilleton (suite)



6

le 15 mai

Salut mon vieux!
Je pars en avion avec mes
parents. On a un problème
(un gros!). Mais ne t'inquiète
pas! Maman a prévenu le
collège. J'ai laissé toutes mes
affaires ici. Tu peux te
servir de l'ordinateur et des
jeux. Demande la clé de
l'appartement à la gardienne.
Je te téléphone dès
que je peux.

Adeieu!
Dan i

Document 6

- Alain n'était pas chez lui : pourquoi?
- Luc est inquiet : pourquoi?
- Luc regrette de ne pas avoir parlé d'Alain à Laurent : pourquoi?
- Que signifie « DAN.I. »?
- Patricia est malade : qu'est-ce qu'elle a?
- Luc trouve Patricia « douillette » : pourquoi?
- Que savez-vous de Martine?
- Luc est malade : qu'a-t-il?

Jeudi 16 mai

Alain n'était pas chez lui
quand je suis rentré. L'homme
au blouson noir a disparu.

Sous ma porte, j'ai trouvé une
enveloppe avec une lettre,

Dan. I, c'est notre code secret:
Danger Immédiat.

Alain est sûrement en danger!
Il est parti! Mais pourquoi?
et où?

Pourquoi est-ce que je n'ai pas
parlé de lui à Laurent?

Maintenant, c'est trop tard!
(Nota: Pat est au lit. Elle est
malade. Elle a de la fièvre.

Le médecin est venu hier soir.

Elle a une angine. C'est
contagieux! - Moi, ça m'est
égal, mais Martine, elle, est très
froussarde. Comme ça, pas de

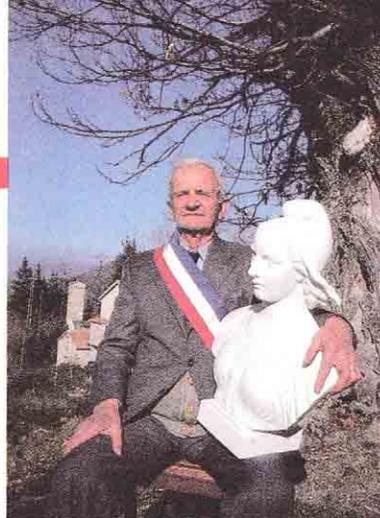
Martine à la maison pendant
une semaine! - Elle est

vraiment trop bête, cette fille! -

Pat est douillette et surtout elle
n'aime pas l'école, cette année.

Moi aussi, j'ai presque 38° et
j'ai mal à la gorge, mais je ne
dis rien... Et je vais en classe!)

Événement



Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne

1
Journaliste Monsieur le Maire, le centre sportif de Pordec ouvre ses portes aujourd'hui...

Le maire Oui, c'est un très beau centre!

Journaliste Ses activités s'adressent aux jeunes de Pordec?

Le maire Surtout aux jeunes : nous leur offrons une piscine, cinq salles d'entraînement, des tables de ping-pong et, à partir de mars, des stages de planche à voile et de catamaran.

Journaliste Merci monsieur le Maire et bonne chance au centre sportif de Pordec!

2
Journaliste Vous êtes de Pordec?

Tous Oui, oui, on est d'ici!

Journaliste Vous êtes contents du nouveau centre sportif?

1^{er} jeune Ben, faut voir...

Journaliste Comment ça?

1^{er} jeune Ça va dépendre des prix...
On attend les tarifs pour les jeunes.

2^e jeune Prenez les cours de judo :
ils coûtent 300 F par mois!
Et la piscine, 250 F.

3^e jeune Pour la planche à voile,
c'est 50 F de l'heure :
c'est trop cher!

Journaliste Je comprends... Et avant,
vous pouviez faire du sport
à Pordec?

3^e jeune Au collège, un peu. Et on joue
dans la rue ou sur la plage...
Quand il ne pleut pas!



Dialogue 1

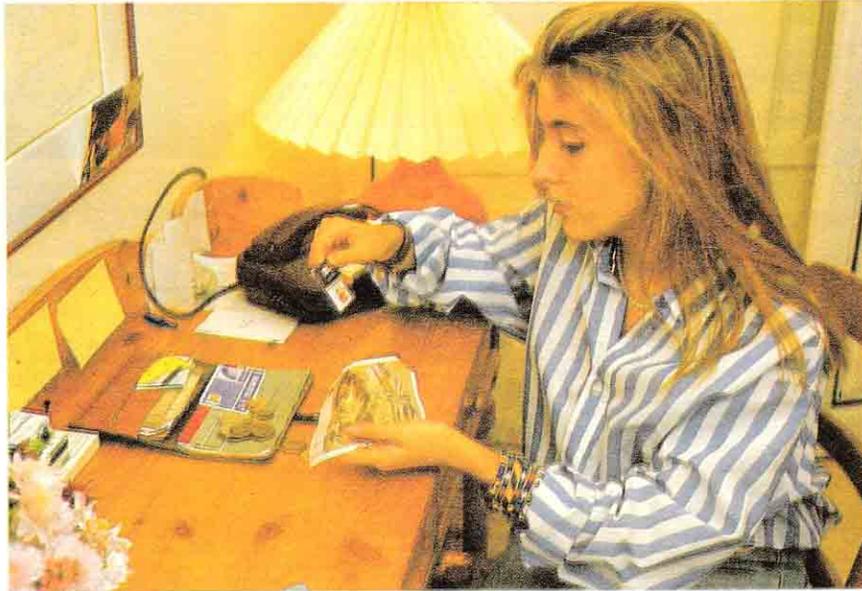
- Le maire est content → oui? non? Pourquoi?
- À qui s'adresse le centre sportif?
- Quelles sont les installations actuelles du centre?
- Quelles sont les installations prévues pour l'été? Pourquoi?

Dialogue 2

- Les jeunes de Pordec sont contents → oui? non? Pourquoi?
- Ils font beaucoup de sport → oui? non?
- Qu'attendent-ils?
- Comparez les réactions du maire et des jeunes de Pordec.

Enquête

Les jeunes Français et leur argent de poche



1

• Les 8-10 ans reçoivent en moyenne 37 F d'argent de poche par mois.

• Les 11-14 ans : 75 F.

62% préfèrent l'argent aux cadeaux.

66% ont un livret de Caisse d'Épargne... les autres, une tirelire!

Institut de l'enfant, 1986.

2

Ne cherchez pas où passe leur argent!

Dans les bonbons et autres sucreries achetées à la pièce à la sortie de l'école.

Dans les petites bricoles pas chères (petits personnages, albums, etc.)

Dans les cadeaux pour Noël, la fête des Mères, la fête des Pères, les anniversaires. (Les enfants dépensent en cadeaux la moitié de leur budget.)

*D'après Mon enfant et l'école, Guides Parents,
© Éd. Hachette.*

3

(Un journaliste de Pile ou Face interroge Delphine et Gérard.)

Journaliste Vos parents vous donnent de l'argent de poche?

Delphine Oui, 30 F, 50 F, ça dépend!

Journaliste Et vous?

Gérard Non. Mes parents sont contre : je leur demande quand je veux quelque chose.

Journaliste Et vous leur demandez souvent?

Gérard Oui, pour les gros trucs.

Pour le reste je me débrouille.

Journaliste Qu'est-ce que vous faites?

Gérard Je promène le chien d'un voisin et je fais des courses pour une vieille dame!



4

Le troc

J'échange... tu échanges... il échange...
Le troc commence à la maternelle. Il est monnaie courante à l'école. Les cours de récréation ressemblent fort aux marchés internationaux!

D'après *Mon enfant et l'école*, Guides Parents,
© Éd. Hachette.

5

Chantal Tu sais, ton pull bleu, il me plaît beaucoup!

Valérie On échange?

Chantal Chiche! Tu veux mon T-shirt vert?

Valérie Tu es folle! Ton T-shirt? Moi, mon pull, c'est un cadeau de ma mère.

Il coûte 150 F, au moins! Et un T-shirt, ça vaut 70 F, 80 F au maximum!

Chantal Ça ne va pas, non? Mon T-shirt vert, il coûte 120 F, chez Zaza, et il est de cette année!

Ton pull, il a au moins trois ans!

Valérie Deux ans! Et ça : tu as payé ça combien?

Chantal Mon écharpe? 30 F, je crois.

Valérie Alors, je te donne mon pull, mais tu me donnes ton T-shirt et ton écharpe.

Chantal Bon... d'accord!



Document 1

- Un enfant français de 9 ans reçoit chaque mois → 37 F? 75 F?
- Un adolescent de 13 ans reçoit 75 F → par semaine? par mois?
- Les jeunes Français préfèrent recevoir → des cadeaux? de l'argent?

Document 2

- Qu'est-ce que les jeunes Français font de leur argent de poche?
- Combien dépensent-ils pour les cadeaux?

Dialogue 3 ●●

- Delphine reçoit de l'argent de poche → oui? non?
- Gérard reçoit de l'argent de poche → oui? non?
- Les parents de Gérard lui achètent tout → oui? non?
- Comment Gérard se débrouille-t-il?

Document 4

- Les jeunes Français font du troc → un peu? beaucoup?
- Où font-ils du troc?

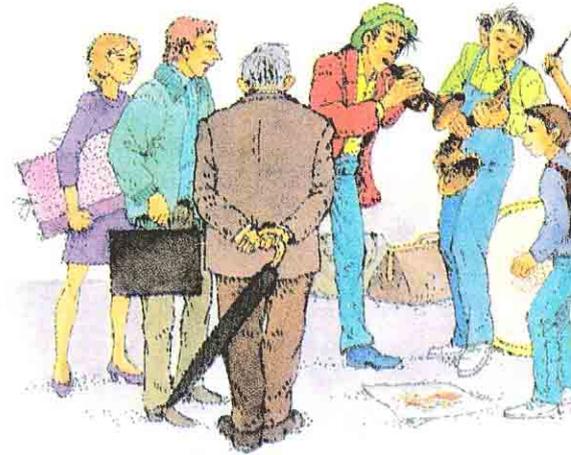
Dialogue 5 ●●

- Valérie accepte d'échanger son pull contre le T-shirt de Chantal → oui? non? Pourquoi?
- Quelle solution propose Valérie?
- Chantal accepte → oui? non?

Reportage



LOUVRE : la station du musée
(Ligne 1, Pont de Neuilly-Château de Vincennes)
Les antiquités égyptiennes, grecques, latines et
les statues du Moyen Âge attendent le voyageur.



1

Coup d'œil

On peut se perdre dans les 366 stations du métropolitain parisien (le métro).
Chaque jour, les Parisiens font en moyenne 4 500 000 voyages (soit 1,2 milliard de voyages par an).
300 policiers de la RATP assurent la sécurité des voyageurs.
Le RER (Réseau Express Régional) fait la liaison avec la proche banlieue.

Extrait de *20 ans*, Mars 1989.

2

Beau comme le métro

Difficile à croire...
Pourtant certaines stations parisiennes ressemblent à des musées.

Document 1

- Quel est le nombre de stations de métro ?
- Combien de voyages les Parisiens font-ils chaque jour ?
- Comment s'appelle le métro reliant Paris à sa banlieue ?

Document 2

- Quelle station évoque la Révolution française ?
- Quelle station porte le nom d'un musée ?

Dialogue 3

- Francis joue → de la guitare ? du saxophone ? du violon ?
- Il joue pour payer → son loyer ? ses cours de théâtre ?
- Avant, il était → serveur ? facteur ? musicien ?
- Au début, il avait honte : pourquoi ?
- Il aime jouer dans le métro → oui ? non ? Pourquoi ?

Document 4

Pourquoi trouve-t-on des commerces dans le métro ?



BASTILLE : une station historique
 (prise de la Bastille, 14 juillet 1789)
 (Ligne 8, Balard-Créteil.)
 La décoration de la station représente
 les personnages et les événements
 de la Révolution française.



En direct du métro de Paris

3

Métro en musique

(Rencontre avec un jeune musicien.)

Journaliste Vous jouez du saxophone dans le métro : pourquoi ?

Francis Pour payer mes cours de théâtre. Et puis, j'aime ça !

Journaliste Vous venez ici chaque jour ?

Francis Oui. Avant j'étais serveur dans un restaurant.
 Je préfère la musique.

Journaliste C'est difficile ?

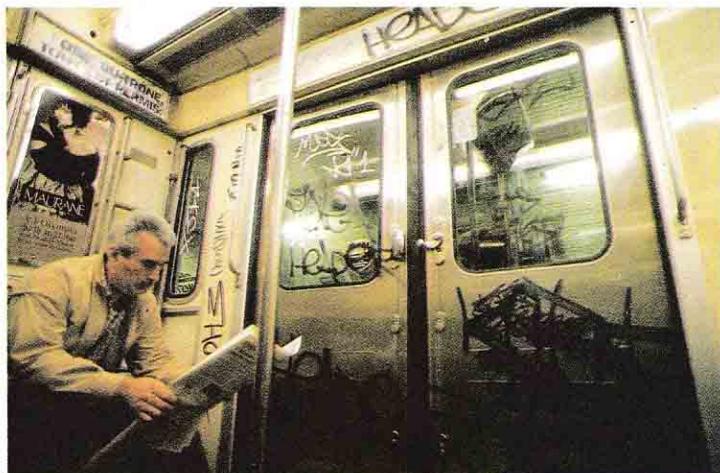
Francis Au début, je portais des lunettes noires parce que j'avais honte.
 Je jouais très mal.

Journaliste Et maintenant ?

Francis Écoutez !

Journaliste Vous avez une station préférée ?

Francis Oui, ce couloir de la station Étoile. Il y a beaucoup de monde :
 des voyageurs pressés, fatigués...
 alors je leur donne un peu de poésie, un peu de rêve.



4

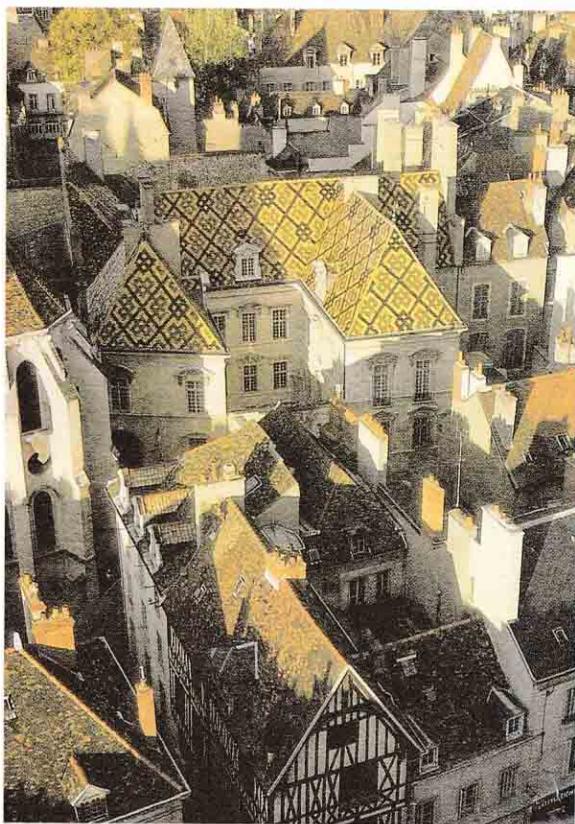
Services à la carte

Des commerces très nombreux sont installés
 dans le métro.

À la station Porte Maillot, une machine
 automatique distribue du pain frais, et à la
 station Parmentier, vous apprenez tout sur la
 pomme de terre.

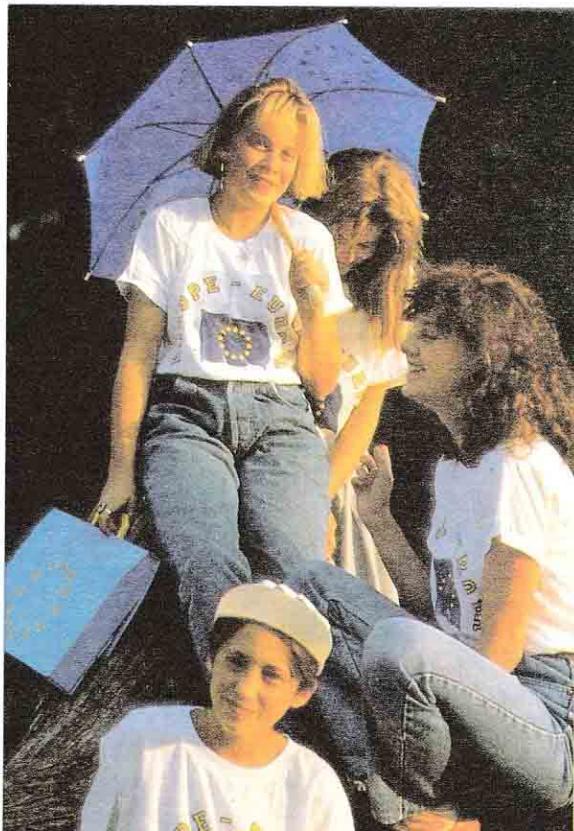
Extrait de 20 ans.

SOMMAIRE



Dijon : au-dessus des toits

Jeunes Européens



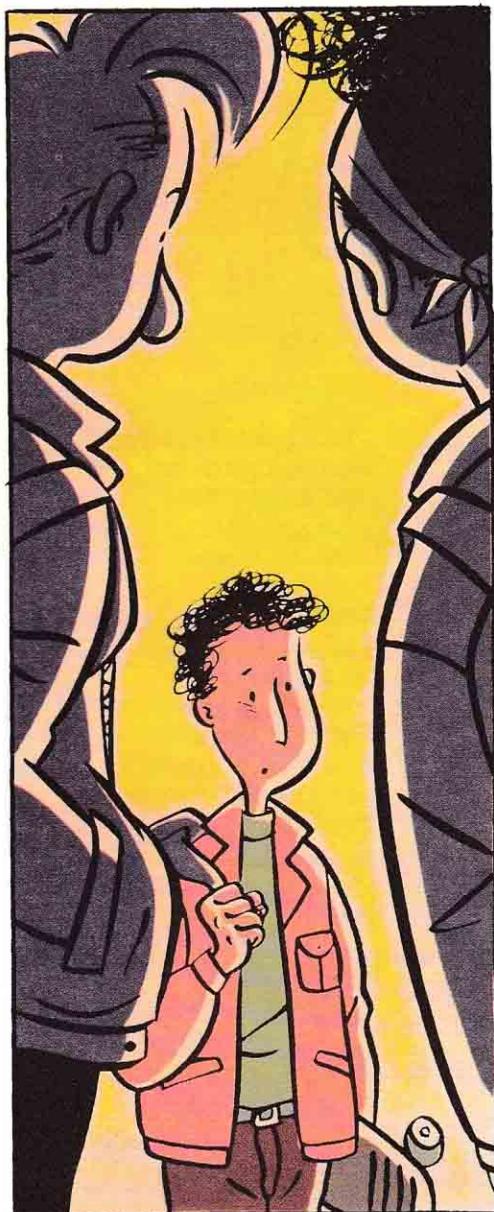
UNITÉ		PAGES
1	FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 6 ^e épisode : « Dénouement »	56 124
2	ENQUÊTE Les jeunes Français et les animaux	59 127
3	VIE PRATIQUE À la gare de Dijon	60 129
4	ÉVÈNEMENT La rencontre des jeunes Européens à Paris	62 131
5	ENTRACTE	64

Un amour de chien



Feuilleton « Luc, Alain,

6^e épisode : « Dénouement »



1

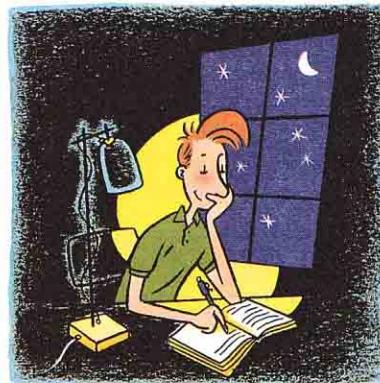
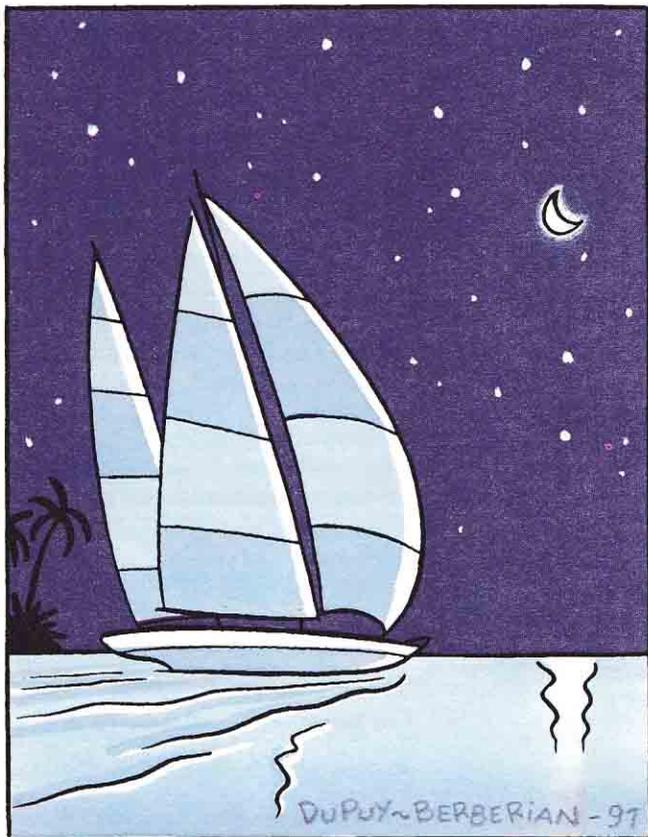
- Rachid* Vous connaissez la nouvelle?
Alain est rentré à la Martinique!
- Jérôme* Comme ça? Sans prévenir?
- Marion* Sans nous dire au revoir?
- Caroline* Sans finir les cours?
- Marion* Luc, toi, bien sûr, tu savais...
- Luc* Euh, oui, oui, je savais. Je savais... tout!
Et regardez, c'est écrit dans le journal :

2

**Grave accident au C.R.A.
de Fort-de-France**
Tous les ingénieurs du Centre
de Recherche Avancée
de Fort-de-France,
rappelés d'urgence,
luttent contre les risques
d'explosion.

- Luc* Ses parents travaillent tous les deux
au C.R.A., alors...

Caroline et les autres»



5

Samedi 1er juin

Je suis triste. Très triste.

Sans Alain, je m'ennuie.

J'ai reçu une lettre de lui.

Il s'ennuie aussi. Je vais aller

à Fort-de-France l'année

prochaine. C'est juré!

3

Marion Alors, on part tous en vacances à la Martinique?

Jérôme Chiche!

Caroline Partez sans moi! Je n'aime pas l'avion.
Je reste en France.

Rachid Mais tu n'as pas besoin de prendre l'avion :
ferme les yeux... écoute!
Tu n'entends pas le bruit des vagues?

4

Marion On est sur un grand voilier...

Jérôme L'eau est transparente...

Caroline Oh! La mer des Caraïbes... que c'est beau!

Luc Tu vois les poissons de toutes les couleurs?

Marion Attention aux requins!

Rachid Ce soir, on va camper sur la plage,
sous des cocotiers plus hauts que des maisons!

Jérôme Et le ciel, vous avez vu le ciel?

Caroline Il y a des milliers d'étoiles...

Tous Vive les vacances!

Dialogue 1 ●●

- Qu'est-ce que Rachid annonce à ses amis?
- Pourquoi sont-ils étonnés?
- Luc savait-il vraiment « tout »? Pourquoi?

Document 2

Pourquoi Alain est-il rentré à la Martinique?

Dialogue 3 ●●●

Caroline ne veut pas aller à la Martinique : pourquoi?

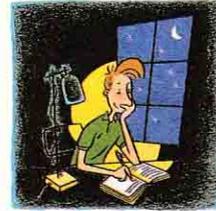
Dialogue 4 ●●●

Les amis rêvent : décrivez ce qu'ils « voient ».

Document 5

- Luc s'ennuie : pourquoi?
- Quelle décision prend-il?

Feuilleton (suite)



6

Document 6

- a. Qu'est-ce que Luc apprend dans le journal?
- b. Il se sent en danger → oui? non? Pourquoi?

Document 7

- a. L'accident du C.R.A. est grave → oui? non? Pourquoi?
- b. Quelle nouvelle Alain annonce-t-il à Luc?
- c. C'est une « grande » nouvelle : pourquoi?
- d. Quels sont les projets d'Alain pour la prochaine rentrée?
- e. Que doit faire Luc?
- f. À votre avis, Luc est content → oui? non? Pourquoi?

Lundi 10 juin

J'ai acheté ce matin

"Les Nouvelles du 12^e" à cause du titre :

Le gang du 12^e arrêté.

Depuis plusieurs mois, une bande de malfaiteurs préparait une série de cambriolages dans notre quartier. Deux hommes chargés de repérer les lieux ont été arrêtés jeudi dernier. Ils ont avoué. Leurs complices sont en prison...

C'était donc ça : le gang du 12^e.

Alain n'était pas en danger.

Mais moi, maintenant,

j'ai peur : j'ai prévenu la police!

Je comprends le frère de Marion.

Ne rien dire. À personne!

Jamais.



7

Sainte Marie le 30. 6.

Je t'écris de Sainte Marie.
 La plage est splendide: tu peux la voir par cette carte. On a évité la catastrophe au C.R.A., mais il y a quand même trente-cinq blessés!
 Maintenant, une nouvelle: UNE GRANDE NOUVELLE!... Devine!
 Mes parents vont travailler en France l'année prochaine. On les renvoie à Paris, dans le labo du C.R.A. On va avoir le même appartement que l'année dernière. Et je continue à Jules Ferry. Préviens les copains! J'arrive en France le 25 août!
 Réponds-moi vite!
 Salut!!

Alain



Monsieur Luc Durand
 13 rue Daubier
 75012 Paris
 France

Enquête

1

Les animaux familiers
de 58 000 000 de Français
7,5 millions de chats.
10,1 millions de chiens.
9 millions d'oiseaux.
12,6 millions de hamsters et divers :
tortues, souris blanches, lapins, chevaux...
... et 370 000 serpents!

Le Point, n° 924, juin 1990.

Les jeunes Français et les animaux

2

Marc Dis, papa, tu m'achètes un chien?
M. Lambert Un chien dans un appartement? C'est impossible!
Marc Mais papa, tous mes copains ont des chiens...
M. Lambert Et tu t'occuperas de lui?
Marc Mais oui, bien sûr! Je le soignerai...
M. Lambert Et tu le promèneras **tous** les jours!
Marc Tu peux compter sur moi! C'est promis!



3

(Quelques jours plus tard.)

M. Lambert Marc, Fix a besoin de sortir : descends-le!
Marc Je n'ai pas le temps, papa!
Demain, j'ai une interro de maths : je dois réviser!



4

Un voisin Bonsoir monsieur Lambert! Quelle pluie!
Tiens, vous avez un chien? Je ne savais pas...
M. Lambert C'est le chien de mon fils! Silence, Fix, tais-toi!



Document 1

- Les Français ont beaucoup d'animaux → oui? non?
- Quels sont les animaux les plus nombreux?
- Quels sont les animaux les plus inattendus?

Dialogues 2 à 4

- Que veut Marc? Pourquoi?
- Le père de Marc est d'accord avec son fils → oui? non? Pourquoi?
- Qu'est-ce que Marc promet à son père?
- Est-ce qu'il tient parole? Pourquoi?

Vie pratique

À la gare de Dijon



1

Voyageur Je voudrais l'horaire des trains pour Marseille, s'il vous plaît!
Employée Vous trouverez des dépliants sur les présentoirs, à côté du guichet.
Voyageur Ah! Merci.

2

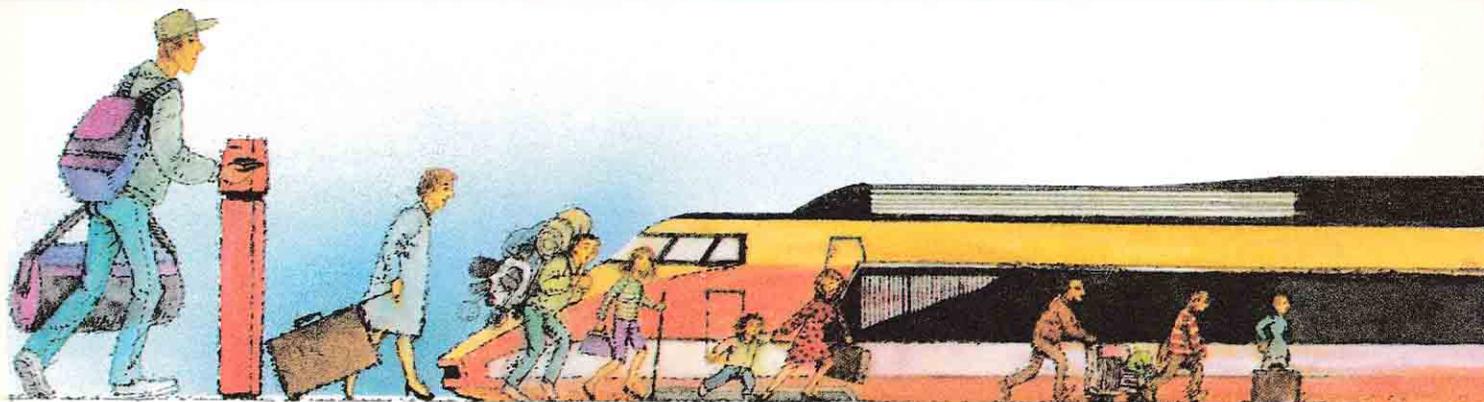
Voyageuse Un billet de deuxième classe pour Paris, s'il vous plaît.
Employé Aller simple? ·
Voyageuse Non, aller-retour. Je peux réserver ma place pour l'aller?
Employé Quand partez-vous?
Voyageuse Dimanche prochain.
Employé On sera le 20 juin. À quelle heure?
Voyageuse Vers cinq heures.
Employé C'est un TGV. Départ de Dijon à 16 h 55, arrivée à Paris à 18 h 35?
Voyageuse C'est ça! En compartiment non fumeurs, s'il vous plaît.
Employé Ça vous fait 354 F madame... merci! Voilà vos billets.

3

**1 enfant, 1 carte Kiwi
et on voyage à moitié prix**

La carte Kiwi est établie au nom de l'un de vos enfants de moins de 16 ans. Elle le fait bénéficier de la réduction de 50 % ainsi que la ou les personnes qui l'accompagnent (quatre au maximum).





N'oubliez pas de composer votre billet!

4

- Le mari* Qu'est-ce qu'il dit? Qu'est-ce qu'il dit?
La femme Le train fait du 300 à l'heure!
Le mari On n'arrivera pas à l'heure?
La femme Mais si, mais si, au contraire :
on arrivera à l'heure... pile!



Dialogue 1 ●●

- a. Le voyageur veut → un billet? une publicité? un horaire?
b. Il veut aller à → Marseille? Grenoble? Besançon?

Dialogue 2 ●●

- a. La voyageuse veut → un billet? plusieurs billets?
b. Elle va à → Marseille? Lyon? Paris?
c. Elle revient à Dijon → oui? non?
d. Elle fume → oui? non?

Document 3

- a. Qui peut bénéficier d'une carte Kiwi?
b. Quel avantage offre la carte Kiwi?
c. Combien de personnes peuvent profiter de cette carte?

Dialogue 4 ●●

- a. À qui s'adresse le message?
b. Le TGV roule à → 200 km/heure? 250 km/heure?
300 km/heure?
c. Le train va arriver à l'heure → oui? non?

Événement

1

- Journaliste* La France organise une « rencontre des jeunes Européens » : qui seront les participants à cette journée ?
- Organisateur* Les délégués — 48 jeunes de 12 à 16 ans — viendront des douze pays de la Communauté européenne.
- Journaliste* Quel sera le thème de la rencontre ?
- Organisateur* L'Europe vue par nous, les jeunes : nos problèmes et nos espoirs.
- Journaliste* Une journée, c'est peu !
- Organisateur* Oui, mais c'est une première étape. Et une étape importante. Pour nous connaître et apprendre à travailler ensemble.
- Journaliste* Et, d'après le programme de la rencontre, pour manger ensemble !
- Organisateur* Oui, vous avez raison, nous mangerons beaucoup... et bien ! Mais vous savez... nous sommes en France !

À Paris :

La rencontre des jeunes Européens

2

Programme de la rencontre

- 8 h 30 Réception par le maire de Paris. Petit déjeuner à l'Hôtel-de-Ville.
- 10 h 00 Séance de travail : Les jeunes et l'Europe d'aujourd'hui (à la Cité des Sciences).
- 12 h 30 Déjeuner sur un bateau-mouche.
- 14 h 30 Séance de travail : Les jeunes et l'Europe de demain (à la Cité des Sciences).
- 18 h 30 Réception au ministère des Affaires européennes.
- 20 h 00 Dîner à la tour Eiffel.

3

Manger du matin au soir : bon appétit !

- 7 h 00 Breakfast anglais
- 7 h 30 Petit déjeuner français
- 8 h 00 Café fort espagnol
- 10 h 00 Pause café anglaise
- 12 h 30 Déjeuner français
Casse-croûte danois
Casse-croûte allemand
- 13 h 30 Déjeuner italien
- 14 h 00 Déjeuner espagnol
- 15 h 00 Casse-croûte grec
- 16 h 00 Goûter français
- 17 h 00 Thé anglais
- 18 h 00 Tartines danoises (dîner)
- 18 h 30 Tartines allemandes (dîner)
- 19 h 00 Dîner anglais
- 20 h 00 Dîner français
- 22 h 30 Dîner espagnol



4

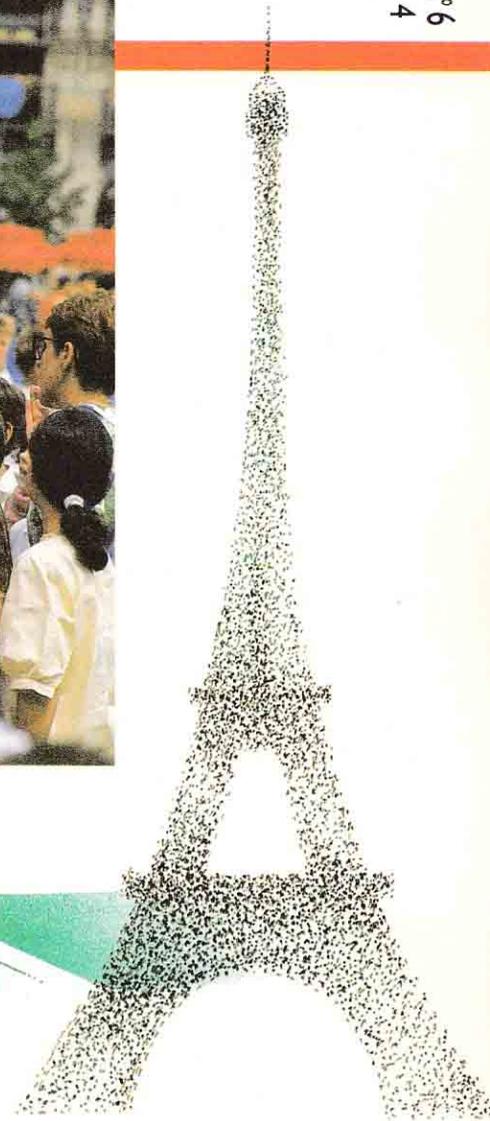
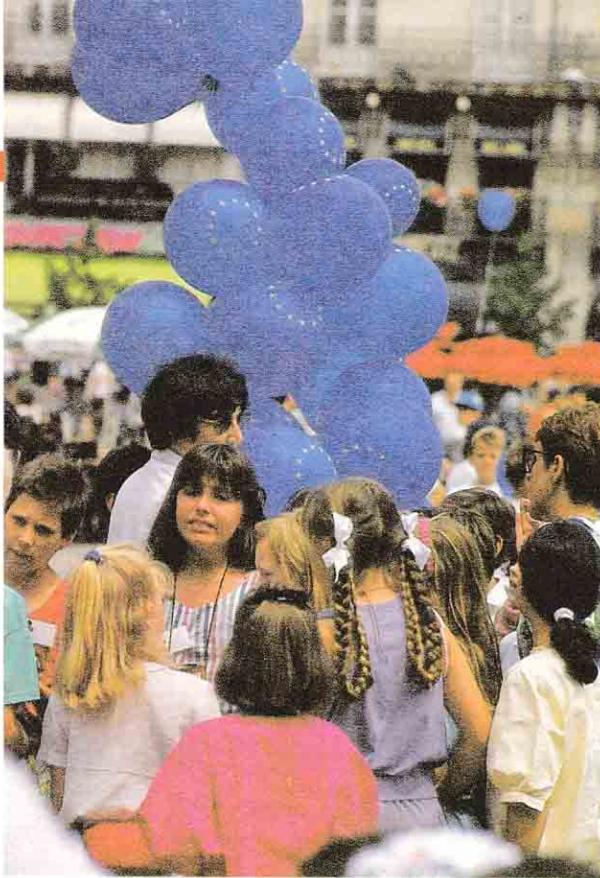
Coup d'œil

Dans les 12 pays de la Communauté européenne, on parle 9 langues officielles et de nombreuses langues régionales.

C'est une difficulté pour la C.E.E., mais c'est aussi une richesse : en apprenant les langues de nos voisins européens, nous découvrons leur façon de vivre, leur culture.

Dans les lycées de la C.E.E., on enseigne au moins deux langues étrangères aux élèves. Des programmes communs comme Erasmus ou Comett encouragent les jeunes à suivre des études ou des stages d'entreprises dans toute la Communauté.

Extrait de *Mikado*, 1990, © Éd. Milan.



Dialogue 1

- a. Quel pays organise la rencontre ?
- b. Qui participe à la rencontre ?
- c. Combien de temps dure la rencontre ?
- d. Pourquoi cette rencontre ?

Document 2

- a. La journaliste parle des repas : pourquoi ?
- b. Combien d'heures les participants travailleront-ils ?

Document 3

- a. Dans quels pays de la C.E.E. faut-il aller pour → prendre un café à 8 heures ? dîner à 18 heures ? déjeuner à 12 h 30 ? prendre le thé à 17 heures ?
- b. À quelle heure mange-t-on dans votre pays ?

Document 4

- a. Quel est le nombre des pays de la C.E.E. ?
- b. Combien de langues officielles parle-t-on dans la C.E.E. ?

Entracte

1 Test : Connaissez-vous la C.E.? Comptez un point par réponse exacte :

1. La Commission européenne est à : Paris? Strasbourg? Bruxelles? Londres?
2. Le Parlement européen est à : La Haye? Strasbourg? Bruxelles? Londres?
3. Le «père de l'Europe», c'est : Winston Churchill? Napoléon I^{er}? Jean Monnet?
4. Le traité de Rome qui crée l'Europe a été signé en : 1945? 1951? 1981? 1992?
5. La date de la suppression des frontières douanières entre les pays de la C.E. est le 1^{er} janvier : 1951? 1981? 1993?
6. Combien de pays ont signé le traité de Rome : 3 pays? 6 pays? 9 pays? 12 pays?
7. La C.E. compte actuellement six monarchies : quels sont ces pays?
8. La fusée européenne s'appelle : Explorer? Hermès? Ariane? Titan?
9. Airbus est une réalisation européenne, c'est : un autobus? un train? un avion?
10. Quel est le plus petit pays de la C.E. : la Belgique? l'Irlande? le Luxembourg?

Vos résultats :

Plus de 7 points : bravo!

4 à 7 points : encore un petit effort!

Moins de 4 points : recommencez!

2 Poème

Le ciel est, par-dessus le toit,
Si bleu, si calme!
Un arbre, par-dessus le toit,
Berce sa palme.
La cloche, dans le ciel qu'on voit
Doucement tinte
Un oiseau sur l'arbre qu'on voit
Chante sa plainte.
Mon Dieu, mon Dieu, la vie est là,
Simple et tranquille.
Cette paisible rumeur-là
Vient de la ville



— Qu'as-tu fait, ô toi que voilà
Pleurant sans cesse,
Dis, qu'as-tu fait, toi que voilà,
De ta jeunesse?

Le ciel est, par-dessus le toit...
Paul Verlaine, *Sagesse*.

4 Chanson

Pile ou face

Refrain

T'es pas content et tu veux ma place?
On la joue à pile ou face.
La fille se trouve en état de grâce :
C'est elle qui gagne à pile ou face.

T'es pas content et tu veux ma place?
On la joue à pile ou face.
Tu disparaîs ou tu laisses ta trace :
C'est la vie, c'est pile ou face.



Écoutez la chanson et :

- a. Repérez les mots suivants :
classe - elle arrive - grand
rendez-vous - la glace - longue
soirée - quand - serrée -
toujours - trop.
- b. Classez-les selon l'ordre
d'apparition.
- c. Dans ces mots, écoutez les
sons [R], [l], [g], [k].

Enquête
Tu apprends le français ?



Apprenez l'alphabet (p. 138)
les nombres de 0 à 10
Regardez la carte de France (p. 134)

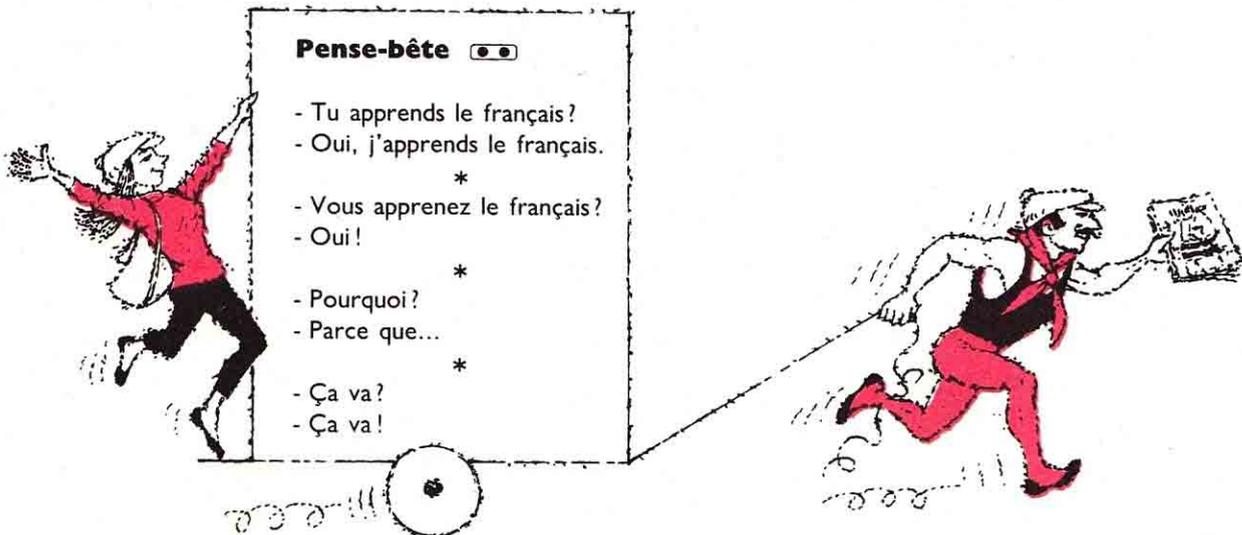


FACE N° 1 Unité 1

- 1 Que connaissez-vous de la France?
- 2 Que savez-vous des Français? Connaissez-vous des Français qui habitent dans votre pays?
- 3 Que pensez-vous de la France et des Français?
- 4 Vous vous trouvez dans un pays où l'on parle français : qu'avez-vous besoin de savoir dire en français pour vous débrouiller?
- 5 **Complétez les mots suivants :**

fr nç is - llo! - b nj ur - v us - ç va? - t -
po rquo - o i - la t ur Eiff l - ch re

- 6  Écoutez et écrivez les mots épelés.



Pense-bête 

- Tu apprends le français?
- Oui, j'apprends le français.
- *
- Vous apprenez le français?
- Oui!
- *
- Pourquoi?
- Parce que...
- *
- Ça va?
- Ça va!

Événement

À Grenoble : « Jeux Olympiques Juniors »



Réviser tu apprends le français?
vous apprenez le français (p. 65)
Apprenez les nombres de 11 à 16
Regardez la carte de la francophonie
et la carte de la C.E.E. (p. 133)



Interrogation

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français! Pourquoi?
- Ça va?
- Ça va!

Accent tonique

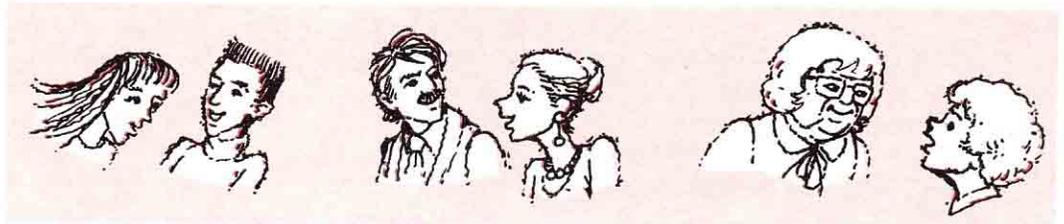
Français. - Pourquoi? - Oui, un peu.
Bonjour - La tour Eiffel?
Vous êtes américain?

TU - VOUS

- * **tu** apprends le français?
- * **vous** êtes américain?
- * **tu** es française?
- * **vous** êtes anglaise?



1 Observez les dessins :
quand emploie-t-on « tu » et « vous »?



MASCULIN - FÉMININ



2 Mettez le dialogue au féminin :

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français! Pourquoi?

3 Mettez le dialogue au masculin :

- Vous êtes anglaise?
- Non, je ne suis pas anglaise, je suis irlandaise.

JE SUIS - TU ES

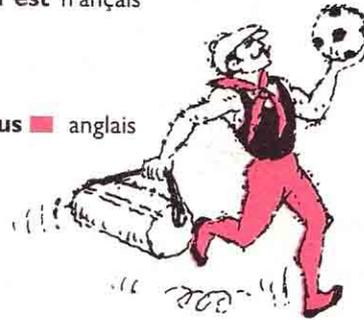
- * tu es française? 
- * je suis français
- * vous êtes américain?
- * vous êtes anglaise?

* il est français

4 Complétez par le verbe ÊTRE :

- je américain
- tu français
- il français
- elle est irlandaise

vous anglais



 **JE PARLE - TU PARLES**

- * tu parles français?

5 Complétez par le verbe PARLER :

- je parle espagnol
- tu français
- il parle allemand
- elle parle italien

vous parlez anglais



6  Écoutez et complétez :

A
- es français?
- Oui.

B
- êtes français?
- Non, mais
- je français.

C
- Vous espagnol?
- Je ne pas espagnol,
- je italien!

D
- Tu française?
- Oui, bien sûr!

7 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. anglais / Il / parle
2. je / Oui, / parle / portugais
3. ? / marocaine / êtes / Vous
4. français / ? / Vous / parlez
5. ? / et / es canadien / parles français / Tu / tu



OUI * Je suis anglaise
* Il parle français

NON * Je ne suis pas anglaise
* Il ne parle pas français

Pense-bête 

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français
- *
- Vous parlez français?
- Oui, un peu.
- *
- Il est canadien, il parle français.
- Elle est allemande, elle ne parle pas français.



C'est français? Bizarre!



ÊTRE

- * **c'est** un ballon
- * **c'est** une voile
- * **ce sont** des trains



Réviser : le verbe ÊTRE (p. 67)
le féminin (p. 66)

Apprenez les nombres de 17 à 19



[a]	 espagnol	[ã]	 français
- Tu apprends le français? - Oui. - Et tu parles anglais? - Oui, anglais et allemand.			
[ã]	an anglais en une rencontre	am em	

1 Conjuguez le verbe ÊTRE au présent :

- je anglais
 tu française
 il allemand
 elle japonaise
 c' un ballon

- nous **sommes** italiens
 vous espagnoles
 ils **sont** allemands
 elles **sont** anglaises
 ce des trains

Devant e :
ce → c'



2 Complétez les phrases par le verbe ÊTRE :

- A
 - Vous français?
 - Non, nous espagnols.

- B
 - Tu anglais?
 - Non, je américain.

- C
 - Ils irlandais?
 - Oui, bien sûr!

- D
 - C' un jeu?
 - Non, c' un test!

- E
 - Qu'est-ce que c'est?
 - Ce des glaces.

J'APPRENDS - TU APPRENDS

- * **J'apprends** le français
- * **Tu apprends** le français
- * **Vous apprenez** le français



3 Complétez par le verbe APPRENDRE :

- j' le français
 tu le français
 il apprend le français
 elle apprend le français

vous le français



UN - UNE - DES



- * un ballon * une voile * des trains * des voitures

ARTICLES INDÉFINIS		
	♂	♀
Singulier	un	une
Pluriel	des	

4 Dans votre langue, comment exprime-t-on l'article indéfini ?

5 Relevez les noms de l'unité 3. Classez-les dans un tableau comme celui-ci :

un	une	des (masculin)	des (féminin)
un ballon			

6 Cherchez dans le lexique cinq noms masculins et cinq noms féminins : écrivez-les avec l'article indéfini qui convient.

SINGULIER - PLURIEL		
Singulier	un train	une voiture
Pluriel	des trains	des voitures

on n'entend pas le s du pluriel

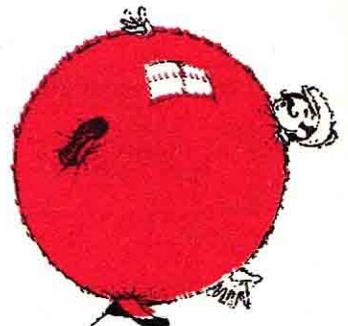


7 Mettez les phrases au pluriel :

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. C'est un ballon | 4. C'est une voile |
| 2. C'est un igloo | 5. C'est une cheminée |
| 3. C'est un cinéma | 6. C'est une colonne |

8 Mettez les phrases au singulier :

1. Ce sont des trains
2. Ce sont des avions
3. Ce sont des voitures



9 Écoutez et complétez :

- A
- ? - C'est un musée.
 - ? - Oh ! ça ! C'est un cinéma.

- B
- Qu'est-ce que c'est ? -
 - C'est bon ? -



10 Remettez le dialogue en ordre :

- a - Oui, c'est très bon.
- b - C'est un fromage.
- c - Un brie, qu'est-ce que c'est?
- d - C'est bon?

11 Construisez avec les mots suivants deux dialogues sur le modèle de l'exercice 10 :

- 1. un baba - gâteau - bon
- 2. un igloo - maison - confortable

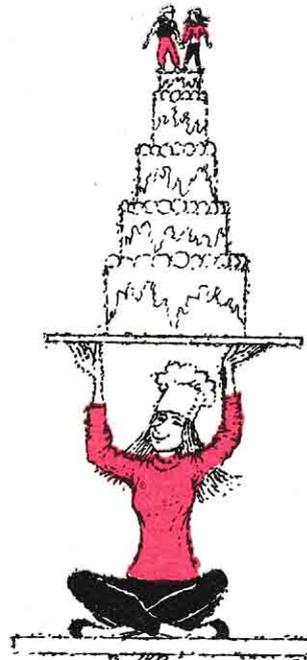
• *C'est bon - C'est très bon - C'est excellent*

bon	≠	mauvais
c'est bon		c'est mauvais
c'est très bon	}	c'est très mauvais
c'est excellent		



- OUI
- * C'est bon
 - * C'est un ballon
 - * Ce sont des trains

- NON
- * Ce n'est pas bon
 - * Ce n'est pas un ballon
 - * Ce ne sont pas des trains



Pense-bête ●●●

- Qu'est-ce que c'est?
- C'est un musée.
- *
- Qu'est-ce que c'est?
- Ce sont des voitures.
- *
- C'est bon?
- C'est très bon.



Reportage

En direct de la rue Victor-Hugo



LE - LA - LES



* C'est madame Langlois, **la** boulangère

* Lui? C'est **le** plombier.

ARTICLES DÉFINIS

	♂		♀
Singulier	le		la
Pluriel		les	

Devant a, e, i, o, u, h :

le → l' l'italien
la → l' l'Italie



Réviser les noms des pays cités dans l'unité 2.
Apprenez les nombres de 20 à 59.

ÊTRE

Présent
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

APPRENDRE

Présent
j'apprends
tu apprends - vous apprenez
il/elle apprend



[ɔ]	 un ballon	[ɑ]	 français
- Allo, c'est Antoine Langlois? - Non, c'est Léon. - Léon? - Oui, Léon Dupont, le plombier.			
[ɔ]	on un ballon	om (p/b) le plombier	

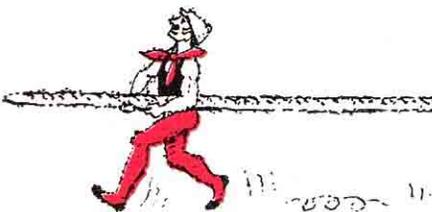
1 Dans votre langue, comment exprime-t-on l'article défini?

2 Relevez tous les noms des unités 3 et 4. Classez-les dans un tableau comme celui-ci :

le	la	les (masculin)	les (féminin)
le ballon			

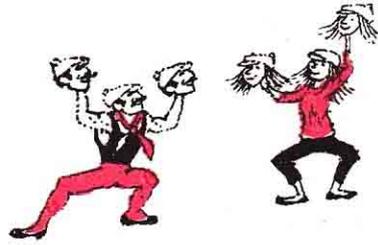
3 Mettez un article défini devant ces noms de pays :

- | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> France | <input type="checkbox"/> Grande-Bretagne | <input type="checkbox"/> Espagne | <input type="checkbox"/> Danemark | <input type="checkbox"/> Luxembourg |
| <input type="checkbox"/> Portugal | <input type="checkbox"/> Japon | <input type="checkbox"/> États-Unis | <input type="checkbox"/> Italie | <input type="checkbox"/> Pays-Bas |
| <input type="checkbox"/> Irlande | <input type="checkbox"/> Brésil | <input type="checkbox"/> Grèce | <input type="checkbox"/> Pologne | <input type="checkbox"/> Philippines |
| <input type="checkbox"/> Autriche | | <input type="checkbox"/> Belgique | <input type="checkbox"/> Uruguay | <input type="checkbox"/> Allemagne |



MOI - TOI - LUI - ELLE...

- * **Lui?** C'est le plombier.
- * C'est **toi** Aline!
- * Ce n'est pas **elle!**
- * Mademoiselle Martel, c'est **vous?**
- * Oui, c'est **moi!**



4 Complétez par MOI, TOI, LUI ou ELLE :

Singulier je → **moi**
 tu → (vous →)
 il →
 elle →

5 MOI, TOI, LUI, ELLE existent-ils dans votre langue?

6 Complétez par MOI, TOI, LUI, ELLE :

- | | | |
|---|---|---|
| <p>A
- Il est canadien?
- <input type="checkbox"/> ? Il est norvégien.</p> | <p>B
- C'est Madame Duval?
- <input type="checkbox"/> ? Non, c'est Madame Lambert.</p> | <p>C
- Tu es français?
- Oui, et <input type="checkbox"/> ?
- <input type="checkbox"/> , je suis espagnol.</p> |
|---|---|---|

CE N'EST PAS MOI...

- * je **ne suis pas** anglaise
- * ce **n'est pas** moi
- * ce **n'est pas** Marie...



Verbe ÊTRE à la forme négative

sujet + **ne** + VERBE + **pas**



ce **n'est pas** moi
 devant a, e, i, o, u, y, h :
ne → **n'**

7 Conjuguez le verbe ÊTRE au présent (forme négative) :

je <input type="checkbox"/> anglaise	nous ne sommes pas italiens
tu n'es pas français	vous n'êtes pas suisses
il <input type="checkbox"/> italien	ils ne sont pas espagnols
elle <input type="checkbox"/> belge	elles <input type="checkbox"/> américaines
c' <input type="checkbox"/> un ballon	ce <input type="checkbox"/> des trains

8 Répondez aux questions par une phrase affirmative et une phrase négative :

- | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ces sont des trains? | Oui, ce sont des trains. | Non, ce ne sont pas des trains. |
| 2. Le gâteau est bon? | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/> |
| 3. Tu es allemand? | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/> |
| 4. Francine et Marie,
vous êtes françaises? | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/> |
| 5. Valérie est espagnole? | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/> |

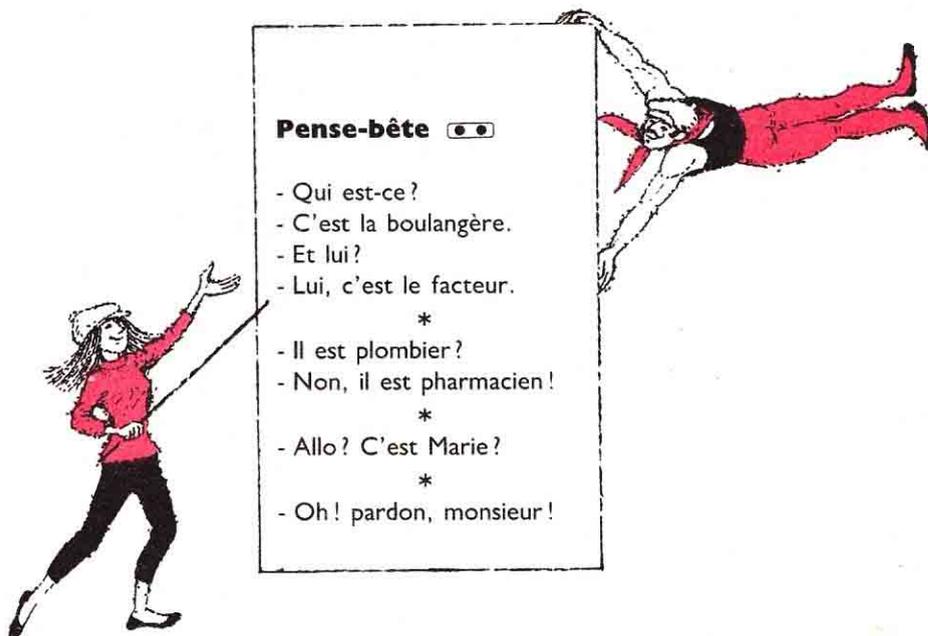


9 Écoutez et complétez :

- | | |
|---|--|
| <p>A</p> <p>- <input type="checkbox"/></p> <p>- <input type="checkbox"/> Gladys Smith!</p> <p>- Et lui?</p> <p>- <input type="checkbox"/></p> | <p>B</p> <p>- Tu parles <input type="checkbox"/> ?</p> <p>- <input type="checkbox"/> français, anglais et espagnol! <input type="checkbox"/> ?</p> |
|---|--|

10 Remettez en ordre les répliques du dialogue :

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| Le professeur | Et Francine Lantier, c'est vous? |
| Le professeur | Paul Delage! |
| Le professeur | Vous êtes Francine Lantier? |
| Amélie | Non, ce n'est pas moi, c'est elle. |
| Francine | Oui, c'est moi! |
| Paul | C'est moi! |



FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

1^{er} épisode : « Un nouveau voisin »



Réviser le verbe ÊTRE (forme négative) (p. 72)
le verbe PARLER (p. 67)
les nationalités (pp. 66-67)
« qu'est-ce que c'est? » (p. 70)
« qui est-ce? » (p. 73)
moi, toi, lui, elle (p. 72)

Apprenez les nombres de 60 à 99
les nombres ordinaux → 5^e (p. 137)
les jours de la semaine et les mois (p. 137)

SAVOIR
Présent
je sais
tu sais - vous savez
il/elle sait

 **Interrogation**
- Qu'est-ce que c'est?
- Qui est-ce?
- C'est qui? - Lui? C'est Alain
- Tu es d'où?
- C'est à la Martinique?
- Tu vas à JF à la rentrée?



LES VERBES COMME « PARLER » AU PRÉSENT

- * tu **parles** français?
- * vous **parlez** français?
- * j'**arrive**, maman!
- * papa **travaille** à Paris
- * j'**habite** ici



PARLER au présent

Verbe du 1^{er} groupe

Infinitif = **-ER**

parl er

j'arrive - j'habite

Devant a, e, i, o,
u, y, h
je → j'



je parl e	nous parl ons
tu parl es	vous parl ez
il/elle parl e	ils/elles parl ent

I **Conjuguez les verbes TRAVAILLER - HABITER au présent.**

2 Mettez les phrases au présent :

- | | |
|--|---|
| 1. Nous (<i>habiter</i>) à Paris. | 5. Tu (<i>parler</i>) avec le professeur de français. |
| 2. Il (<i>téléphoner</i>) à Élodie. | 6. Vous (<i>monter</i>)? |
| 3. Elles (<i>arriver</i>) de Prague. | 7. Je (<i>travailler</i>) à l'Ambassade de France. |
| 4. Nous (<i>appeler</i>) la concierge. | 8. Les Canadiens (<i>parler</i>) français. |

IL NE PARLE PAS - JE NE SAIS PAS



- * il **ne parle pas** français
- * elle **ne parle pas** français
- * je **ne sais pas**

Les verbes à la forme négative
sujet + **ne** + VERBE + **pas**



je **n'**arrive pas
je **n'**habite pas
je **n'**apprends pas

Devant a, e, i, o, u, y, h :
ne → **n'**

3 Conjuguez le verbe PARLER au présent (forme négative) :

je ne parle pas	nous ne parlons pas
tu <input type="checkbox"/>	vous <input type="checkbox"/>
il/elle <input type="checkbox"/>	ils/elles <input type="checkbox"/>

4 Conjuguez les verbes APPRENDRE et SAVOIR au présent (forme négative).

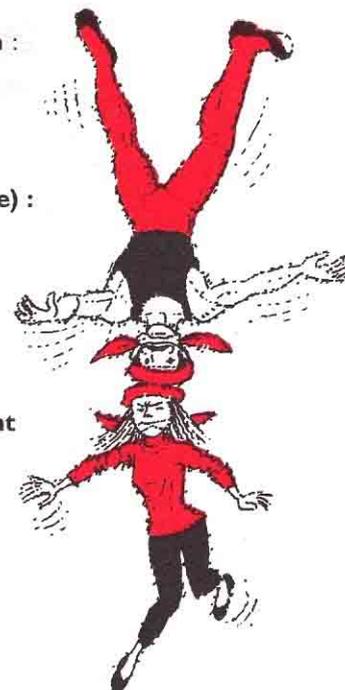


5 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. est / Martine / Paris / étudiante / à
2. au / Vous / Jules-Ferry / collègue / ? / travaillez
3. professeur de français / suis / Oui, / je
4. Vous / ? / Victor-Hugo / habitez / rue
5. à / de Fort-de-France / est / Il / la Martinique

6 Écoutez et complétez :

- | | |
|--|---|
| A | B |
| - Vous êtes <input type="checkbox"/> ? | - Tu <input type="checkbox"/> ? |
| - <input type="checkbox"/> de Toulouse. | - Oui, au <input type="checkbox"/> |
| - Vous êtes <input type="checkbox"/> ? | - Et tu vas au <input type="checkbox"/> ? |
| - Oui, <input type="checkbox"/> aujourd'hui. | - <input type="checkbox"/> ! |



7 Reliez chaque partie de la phrase de la colonne A à la partie de phrase correspondante de la colonne B :

A
Il est anglais **mais**
C'est l'homme **avec**
Tu habites Paris **ou**
Elle est secrétaire **et**

B
tu habites Lyon?
la voiture américaine
elle travaille à La Défense
il parle français

8 Recopiez et complétez ce mini-lexique.
Faites des phrases avec les mots de la deuxième colonne :

<u>Familier</u>	<u>Non familier</u>
chouette !	bravo !
super !	excellent !
sympa	sympathique
c'est quoi ?	■
c'est qui ?	■



Monte vite !



Pense-bête ●●

- Tu es d'où?
- De Fort-de-France. C'est à la Martinique.
- *
- Tu habites où?
- J'habite ici.
- *
- Il travaille à Paris?
- Oui, rue Pasteur.



FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 2^e épisode : « La rentrée des classes »



Réviser le 1^{er} épisode du feuilleton (p. 12)
- ça va? (p. 65)
moi, toi, lui, elle (p. 72)
les verbes du 1^{er} groupe au présent (p. 74)
Apprenez les nombres ordinaux (p. 137)
le nom des mois (p. 137)

CONNAÎTRE
Présent
je connais
tu connais
il/elle/on connaît



Exclamation

- Lui, c'est Jérôme!
- Oh! La Martinique, je connais : c'est formidable!
- Non! Oh zut! ça commence mal!

ON



* **on** a le temps?
* **on** a déjà des devoirs.

1 **Comparez** : Aline et Paul, vous habitez Marseille? - Non, **on habite** Nice.
En France, **on parle** français.

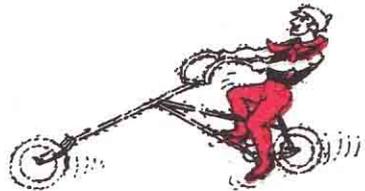
ON = NOUS **on** habite Nice = **nous** habitons Nice
ON = ILS En France, **on** parle français = les Français (**ils**) parlent français.

ON se conjugue toujours à la 3^e personne du singulier (comme IL/ELLE).

AVOIR



* j'ai faim
* **on** a le temps?
* **Jérôme** a un nouveau vélo.



2 **Conjuguez le verbe AVOIR au présent :**

j' faim
tu **as** une voiture
il/elle/on le temps

nous **avons** faim
vous **avez** un vélo
ils/elles **ont** des devoirs



je → j'ai

3 **Repérez le verbe AVOIR :**

A
- Il a deux filles et toi?
- Moi, j'ai une fille, Solange.

B
- Vous avez faim? Nous
avons des croissants.

C
- Tu as des copains?
- Oui, Sébastien et Jean-Louis.

D
- Ils ont une voiture?
- Non, des vélos!

E
- Il a une nouvelle voiture?
- Lui? non, pourquoi?

4 Complétez par le verbe AVOIR :

1. Tu un nouveau vélo.
2. Je faim.
3. Vous le temps?
4. Nous des copains.
5. Elle un ordinateur.
6. Ils un professeur de français formidable.
7. Elles un copain stupide.
8. Il un nom italien.



• **Ça va?**

- | | | |
|----------|--------------------|------------------------|
| - ça va? | - oui! | - non! |
| | - oui, ça va! | - non, ça va mal! |
| | - ça va bien! | - non, ça va très mal! |
| | - ça va très bien! | |

5 Interrogez vos voisin(e)s (ça va?) : ils (elles) vous répondent.

• **Bonjour! Salut!**

- | | |
|----------|--------------------------|
| - Salut! | - Bonjour! |
| | - Bonjour, madame! |
| | - Bonjour, monsieur! |
| | - Bonjour, mademoiselle! |

6 Saluez vos voisin(e)s : ils (elles) vous répondent.

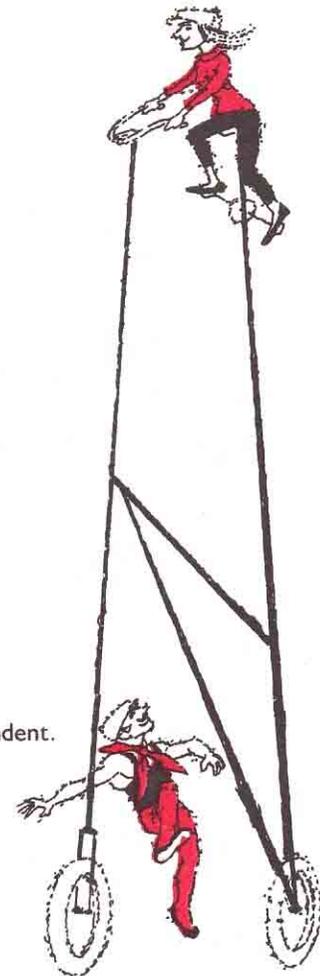
• **Tu t'appelles comment?**

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| - Tu t'appelles comment? | } - Je m'appelle Luc |
| - Comment t'appelles-tu? | |
| - Vous vous appelez comment? | } - Je m'appelle Béatrice Langlois |
| - Comment vous appelez-vous? | |

7 Demandez à vos voisin(e)s leur nom : ils (elles) vous répondent.

8 Écoutez et complétez :

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| A | B | C |
| - Ça va? | - <input type="checkbox"/> ! Alice, <input type="checkbox"/> ! | - Salut, Annie! |
| - <input type="checkbox"/> | - Oh! <input type="checkbox"/> | - <input type="checkbox"/> |
| - Oh! <input type="checkbox"/> faim. | - Non! non! <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> ! | - Oui et non : j'ai faim. |
| | | - <input type="checkbox"/> |
| | | - Tu es gentille. Merci. |



9 Construisez le plus de phrases possible. Restez logique!

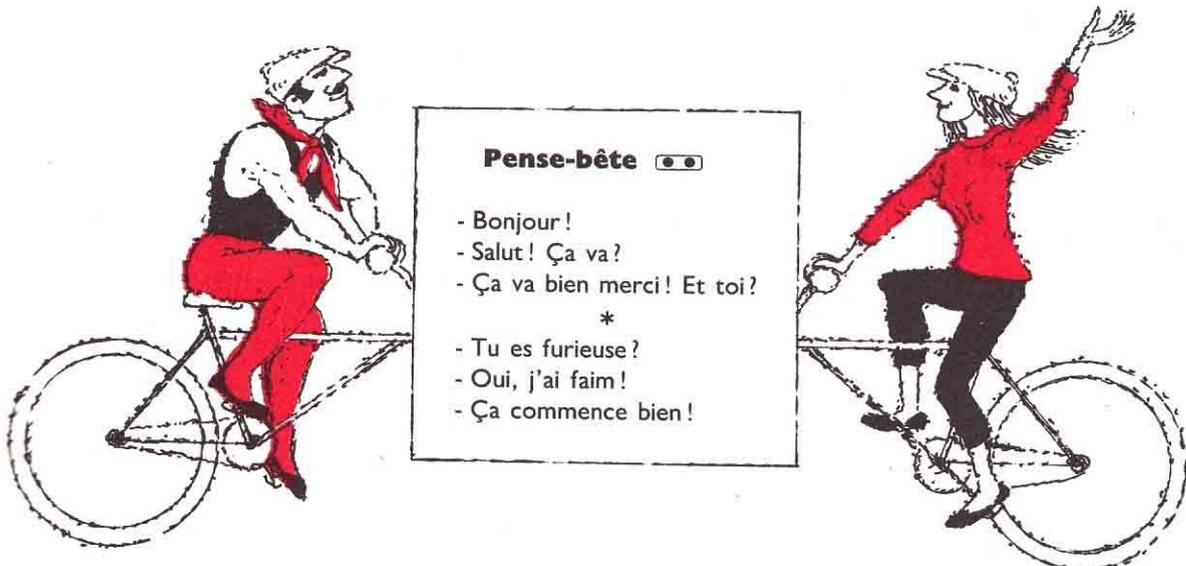
M. Normand Mme Nauler Martine Le père d'Alain Patricia Le vélo de Jérôme M. Carrier Il	est	furieuse génial ingénieur professeur de français professeur de gymnastique professeur de maths stupide tard
---	-----	--

10 Posez les questions correspondant aux réponses :

- | | |
|--|--|
| 1 - ■ ?
- Elle s'appelle Caroline.
2 - ■ ?
- C'est le copain de Luc.
3 - ■ ?
- C'est un vélo. | 4 - ■ ?
- Ce sont les amis de Rachid.
5 - ■ ?
- Non, il est tard! |
|--|--|

11 Recopiez et complétez ce mini-lexique. Faites des phrases avec les mots de la deuxième colonne :

Familiier	Non familiier
un copain/une copine un vélo un prof les maths c'est formidable! il est génial	un ami/une amie ■ ■ ■ c'est merveilleux! il est très perfectionné.



En direct du collège Jules-Ferry



Réviser les jours de la semaine (p. 137)
les nombres ordinaux (p. 137)
la forme négative : ÊTRE (p. 72), PARLER (p. 75)
Apprenez les heures de 1 h à midi (p. 137)
les nombres de 100 à 141
la localisation (p. 135)

AVOIR
Présent
j'ai
tu as
il/elle/on a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

PRENDRE (APPRENDRE)
Présent
je prends
tu prends - vous prenez
il/elle/on prend

Impératif
prends! - prenez!



[a]	 le garçon	[e]	 les garçons
<ul style="list-style-type: none"> - Le secrétariat? - Montez au premier. - Et pour aller à l'atelier? - Prenez le couloir E et tournez à gauche. 			
[e]	é le secrétariat ez prenez	er monter es les	« et »

LES VERBES COMME « PARLER » À L'IMPÉRATIF

- * **tournez** à droite!
- * **monte** vite!
- * **regarde** là-bas!



I Recopiez et complétez le tableau à l'aide des exemples ci-dessus :

tourner	tourne!	tournons!	■
monter	■	montons!	montez!
regarder	■	regardons!	regardez!

Présent
de l'indicatif

PARLER
à l'impératif

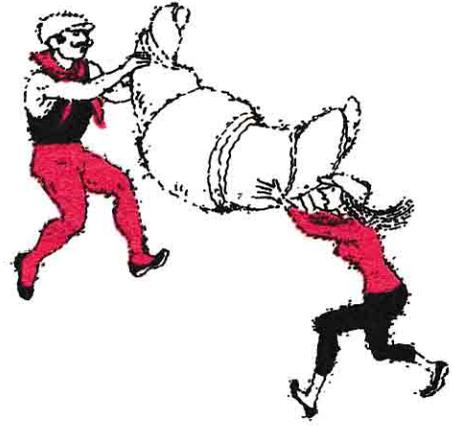
tu parles → parle!
nous parlons → parlons!
vous parlez → parlez!



Pas de « s »,
à la 2^e personne du singulier.

2 Transformez les phrases en ordres :

1. Julie et Martine, vous travaillez s'il vous plaît.
2. Nous appelons le professeur.
3. Tu commences aujourd'hui.
4. Vous parlez français.
5. Tu achètes un croissant.
6. Nous parlons français



TU N'AS PAS



* Tu n'as pas l'emploi du temps?

3 Conjuguez le verbe AVOIR au présent (forme négative) :

je n'ai pas faim	nous n'avons pas faim
tu n'as pas l'emploi du temps	vous n'avez pas l'emploi du temps
il/elle/on n'a pas le temps	ils/elles n'ont pas le temps

Devant a, e, i, o, u, y, h :
ne → n'



4 Repérez le verbe AVOIR à la forme négative :

- | | |
|---|---------------------------------|
| A | B |
| - Tu n'as pas faim? | - Vous cherchez le laboratoire? |
| - Non, pas aujourd'hui! | Vous n'avez pas le plan? |
| C | D |
| - Nous n'avons pas le temps :
le cours commence! | - J'ai un vélo et toi? |
| | - Moi aussi. |

5 Complétez par le verbe AVOIR à la forme négative :

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| A | B | C |
| - On a le temps! | - Elles achètent des croissants? | - Il a histoire demain? |
| - Mais non! On n'a pas le temps! | - Non! | - Je ne sais pas. |
| Vite! | - Pourquoi? | - Moi, je sais : il a histoire, il a gym! |
| | - Parce qu'elles n'ont pas faim. | |



6 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. ? / secrétariat / cherchez / le / Vous
2. le / Où / laboratoire / ? / est
3. d' / professeur / Je / le / histoire / cherche.
4. réfectoire, / tournez / Pour / à / au / aller / droite!
5. tout / C'est / ? / L'atelier / droit.

• Où est l'atelier?

7 Écoutez et complétez :

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| A | B |
| - Où est le préau? | - rue Victor-Hugo? |
| - C'est | - Prenez la à droite, tournez , puis |
| - Dans le ? | - Oh! là! là! |
| - | |

• À quelle heure ?

À quelle heure } commence le cours d'histoire? → Il commence à 8 h
Quand } finit le cours d'histoire? → Il finit à 9 h

8 Posez des questions à votre voisin(e) sur l'horaire des cours de votre classe.

Il est quelle heure?
Quelle heure est-il?
Vous avez l'heure (s'il vous plaît)? } Il est 9 h

9 Demandez l'heure à votre voisin(e).

• Est-ce qu'on a gym... ?

Est-ce qu'on a gym le lundi?
Est-ce que tu parles français?
Est-ce que vous avez des croissants?

10 Posez les questions correspondant aux réponses :

- | | |
|--|---|
| 1 - <input type="checkbox"/> ? - Le cours de français est à 10 h. | 4 - <input type="checkbox"/> ? - C'est Jules Ferry. |
| 2 - <input type="checkbox"/> ? - Le réfectoire est dans le bâtiment B. | 5 - <input type="checkbox"/> ? - Non, je n'ai pas faim! |
| 3 - <input type="checkbox"/> ? - Oui, Rachid a une planche. | 6 - <input type="checkbox"/> ? - Il est 8 h 15. |

11 Recopiez et complétez ce mini-lexique. Faites des phrases avec les mots de la deuxième colonne :

Familier	Non familier
Dis	Ø
on a gym	nous avons cours de gymnastique
chic !	bravo !



- | | |
|---|----------------------------------|
| - Tu as l'emploi du temps? | - Tu n'as pas l'emploi du temps? |
| - Oui! | - Si! |
| - Samedi, on commence à 8 h. | |
| - On a cours de gym le mardi, le vendredi et le samedi. | |



Pense-bête

- | | |
|---------------------------------------|---|
| - Pour aller à la bibliothèque? | - Quelle heure est-il? |
| - Tournez à droite. | - Il est 11 h. |
| * | * |
| - Je cherche le réfectoire. | - À quelle heure commence le cours d'histoire? |
| - C'est dans le bâtiment C. | - À 8 h. |
| * | * |
| - Où est l'atelier? | - Le samedi, on commence à 8 h et on finit à 9 h. |
| - Vous allez tout droit. | * |
| * | * |
| - Le secrétariat, s'il vous plaît! | - On a cours de gym à quelle heure? |
| - Prenez le premier couloir à gauche. | - De 11 h à midi. |

Événement

Zébulon escalade le Black Canyon



Réviser le verbe AVOIR à la forme négative (p. 81)
 les articles définis (p. 71)
 « à quelle heure? » (p. 82)
 les nombres de 0 à 16
 les noms de mois (p. 131)
 les nombres ordinaux (p. 137)
Apprenez les nombres > 141 (p. 137)

PARLER

<i>Présent</i>	<i>Impératif</i>
je parle	parle !
tu parles	parlons !
il/elle parle	parlez !
nous parlons	
vous parlez	
ils/elles parlent	



[ə]  le garçon	[e]  les garçons	[ɛ]  le collège	
- Zébulon est français? - Oui, il s'appelle Bertrand Roche. - Il va au collège? - Oui, et c'est un prodige de l'escalade. Avec son père, il prépare l'escalade de la première falaise du monde.			
[ɛ]	è le collège er merci	es l'escalade ai la falaise	elle s'appelle

ALLER



- * pour **aller** à la bibliothèque?
- * ça **va**?
- * tu **vas** à JF?
- * Zébulon **va** au collège

1 Conjuguez le verbe ALLER au présent :

je vais bien	nous allons au réfectoire
tu vas à la bibliothèque	vous allez au secrétariat
il/elle/on va au collège	ils/elles vont à Paris

2 Conjuguez le verbe ALLER au présent (forme négative) :

je ne vais pas bien	nous n'allons pas au réfectoire
tu vas pas à la bibliothèque	vous allez pas au secrétariat
il/elle/on va pas au collège	ils/elles vont pas à Paris

Devant a, e, i, o, u, y, h :
ne → n'



3 Conjuguez le verbe ALLER à l'impératif :

va !
 vas !
 allez !

Tu vas (présent) → **Va** ! (impératif)



4 Complétez les phrases suivantes par le verbe ALLER :

A

- Caroline, tu à la bibliothèque?
- Mais non, je au collège, il est tard!

B

- Pour au laboratoire?
- Vous tout droit.

C

- à la boulangerie et achète des gâteaux!

D

- Vous à Paris? (*forme négative*)
- Je préfère Rome.

AU - AUX



- * Le Black Canyon **au** Colorado
- * il habite **au** 5^e

5 Observez les exemples suivants : que deviennent le, les après à?

- habiter à + le 5^e (étage) → Alain habite **au** 5^e
- parler à + les ingénieurs → il parle **aux** ingénieurs
- aller à + les Jeux Olympiques → pour aller **aux** Jeux Olympiques

À + LE/LES

à + le = **au**

à + les = **aux**



à + la = **à la**

à + l' = **à l'**



6 Complétez les phrases :

1. Je vais secrétariat.
2. Nous rentrons collège.
3. Pardon : pour aller bibliothèque?

4. Les élèves arrivent réfectoire.
5. Zébulon pense falaises du Colorado.
6. Alain parle copains de Luc.



• À quelle heure est le cours de gym?

Quel ordinateur avez-vous?

Quels cours avez-vous?

À quelle heure est le cours?

Quelles sont les falaises de France?

7 Complétez les questions par quel. Accordez quel :

1. Zébulon, falaises préfères-tu?
2. À heure arrive le train de Bruxelles?
3. jeux avez-vous?

4. est votre passion?
5. pays d'Europe connaissez-vous?
6. Dans bâtiment est la bibliothèque?

• Il a 12 ans

- Tu as quel âge?
 - Quel âge as-tu?
 - Quel âge avez-vous?
- } - J'ai 12 ans.
- Zébulon a quel âge?
- } - Il a 12 ans.

- 8 Vous interrogez votre voisin(e) sur son âge.
Vous dites l'âge de votre voisin(e) à la classe.

• Il est guide

- 9 Vous constituez des équipes et chacun choisit un métier. Vous dialoguez :
Exemple : *Moi, je suis serveur... — Tu travailles où? — Dans un restaurant, et toi?*



Pense-bête ●●

J'ai peur ≠ je n'ai pas peur

*

- Quel âge as-tu?
- J'ai six ans.

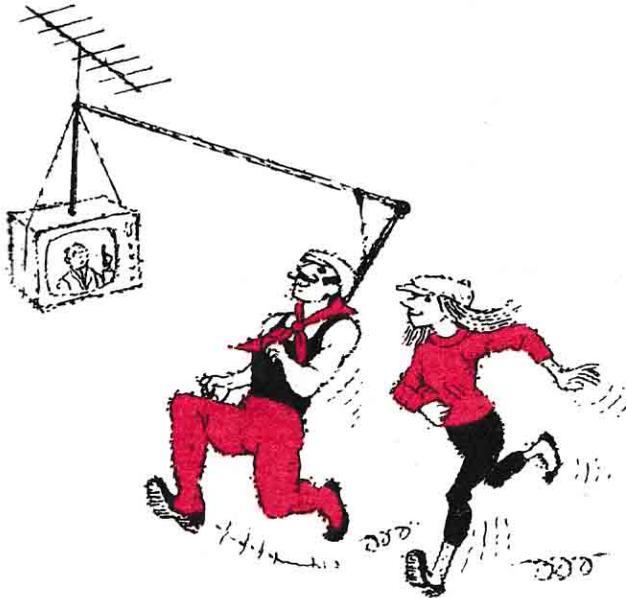
*

- Quel âge avez-vous?
- J'ai cinquante ans.



Enquête

Les jeunes Français et la télévision



- Révissez** les nombres jusqu'à 100
les heures de 1 h à midi (p. 137)
les jours de la semaine (p. 137)
- Apprenez les heures de midi à minuit** (p. 137)
les pourcentages (p. 137)

ALLER		
<i>Présent</i>		
je vais	nous allons	<i>Impératif</i>
tu vas	vous allez	va!
il/elle va	ils/elles vont	allons!
		allez!

[s]	 le sport	[z]	 Zébulon	
<p>- Qu'est-ce que tu fais le soir?</p> <p>- Je regarde les séries anglaises à la télévision sur la deuxième chaîne.</p> <p>- Tu fais aussi du sport?</p> <p>- Bien sûr, le samedi après la classe, avec des amis.</p>				
[s]	s le sport	ss la classe	c (i/e) la glace	ç français
[z]	z zéro	s (entre 2 voyelles)	la télévision	x deuxième

DU - DES



* Les animaux **du** monde

1 Observez les exemples suivants : que deviennent le, les après de?

les animaux	de + le	monde	→ les animaux du monde
le monde	de + les	animaux	→ le monde des animaux
Elle, le magazine	de + les	femmes	→ Elle, le magazine des femmes

DE + LE/LES

de + le = **du** de + les = **des**

de + la = **de la**

de + l' = **de l'**



2 Complétez les phrases :

1. Je cherche le bâtiment C.R.A.
2. Zébulon fait l'ascension falaise.
3. Oh! vous jouez violon!
4. Voilà les vainqueurs Jeux Olympiques.
5. Les élèves CM2 déjeunent au réfectoire école.
6. Aujourd'hui, c'est la rentrée classes.
7. Maman connaît la secrétaire musée!

FAIRE



* Zébulon **fait** une première escalade

3 Conjuguez le verbe FAIRE au présent :

je fais un gâteau	nous faisons un devoir de français
tu fais de la gymnastique	vous faites attention?
il/elle/on <input type="checkbox"/> l'escalade d'une falaise	ils/elles font des maths

Nous faisons : [ə]



4 Conjuguez le verbe FAIRE à l'impératif :

fais attention! attention! attention!

5 Complétez les phrases avec le verbe FAIRE :

1. Tu as une nouvelle bicyclette? attention!
2. Vous le devoir de français puis les devoirs de mathématiques.
3. Tu un gâteau?
- Oui, un gâteau au chocolat.
4. Les Suisses l'ascension du mont Blanc?
5. attention! Il est stupide!
6. Le dimanche je de la gymnastique et vous?
- Claude et moi, nous de l'escalade?





6 ●● **Écoutez le dialogue et répondez aux questions :**

- a. Deux personnes parlent → deux copains? un garçon et sa mère?
- b. Georges → regarde la télévision? lit un livre? joue dehors?
- c. Georges aime les séries télévisées → oui? non?
- d. Il regarde une série → américaine? anglaise? française?
- e. On parle de → l'Irlande? l'Angleterre? l'Écosse?
- f. Le programme est utile pour le cours → d'histoire?
de gymnastique? de géographie?

• **J'aime - Je préfère**

- J'aime un peu + - Je n'aime pas beaucoup
- J'aime beaucoup ++ -- Je n'aime pas du tout
- J'adore +++ --- Je déteste

- Tu aimes les gâteaux?
- Oui, mais je préfère les glaces.

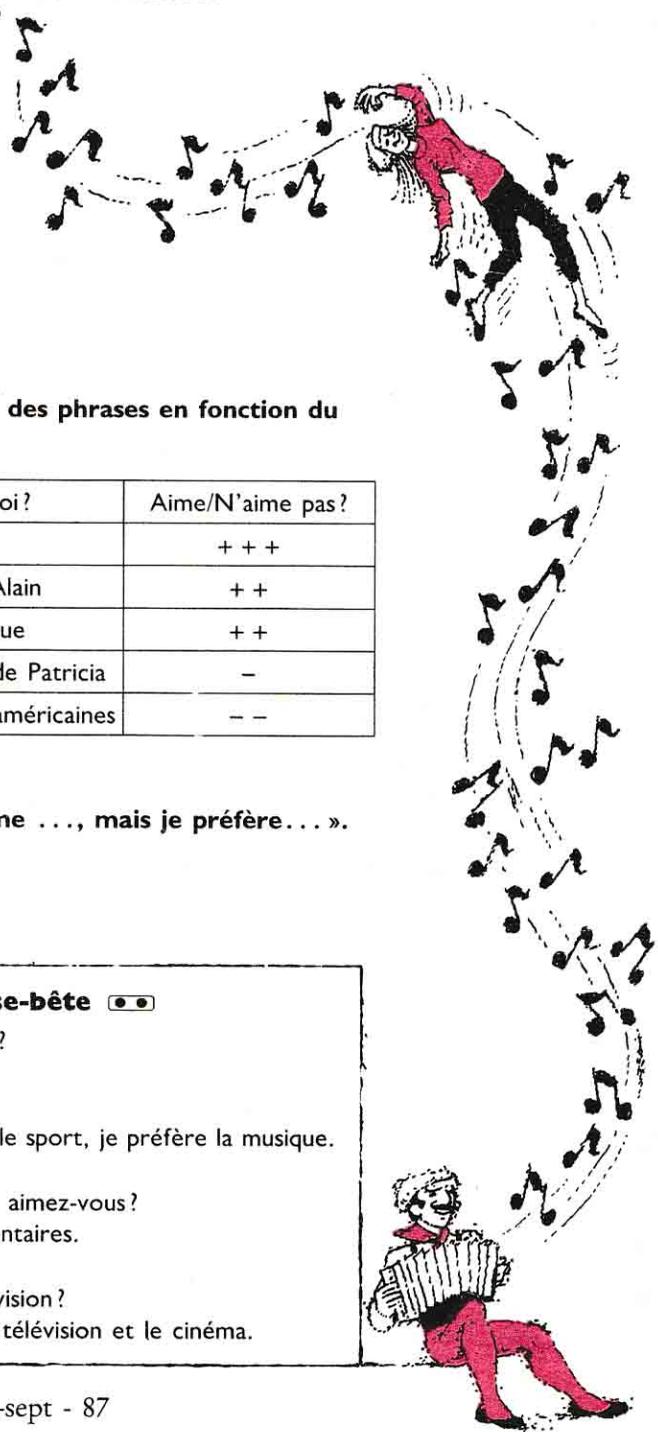
7 Ils aiment, ils n'aiment pas : **faites des phrases en fonction du tableau suivant :**

Qui?	Quoi?	Aime/N'aime pas?
Zébulon	l'aventure	+++
Luc	le vélo d'Alain	++
Rachid	la Martinique	++
Luc	la copine de Patricia	-
La mère de Georges	les séries américaines	--

8 **Faites trois phrases avec « j'aime ..., mais je préfère... ».**

Pense-bête ●●

- Tu aimes l'histoire?
- Oui, beaucoup!
- *
- Moi, je n'aime pas le sport, je préfère la musique.
- *
- Quels programmes aimez-vous?
- J'adore les documentaires.
- *
- Vous aimez la télévision?
- Non, je déteste la télévision et le cinéma.



BILAN DES NUMÉROS 1 ET 2

1 Écoutez et complétez :

A
La boulangerie, ?
Prenez la première à !

B
Tu Mandont ?
Non : !

C
Vous le cinéma ?
Oui, mais je la

D
Aline, attention voitures !



2 Écoutez et écrivez les numéros des plaques minéralogiques françaises :

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

3 Posez les questions correspondant aux réponses :

- 1 - ?
- C'est le professeur de français.
- 2 - ?
- Ce sont des voitures italiennes.
- 3 - ?
- J'ai 12 ans.
- 4 - ?
- Je suis de Paris.
- 5 - ?
- La bibliothèque ? Vous allez tout droit !

- 6 - ?
- Non, je n'aime pas la télévision : je préfère le sport.
- 7 - ?
- Non, je ne suis pas canadienne, je suis française.
- 8 - ?
- On a cours de gym de 10 h à 11 h.
- 9 - ?
- Oui, je parle français et anglais.
- 10 - ?
- Il est minuit.

4 ÊTRE ou AVOIR ? Complétez les phrases par le verbe conjugué qui convient :

1. Je deux livres de géographie.
2. Nous les élèves du collège Marie-Curie à Nantes.
3. Qui -ce ? - Ce les professeurs de 6^e.
4. Vous faim ?
5. Il américain et il professeur d'anglais.
6. On maths le jeudi ?
- Non, le cours de maths le lundi et le mercredi.
7. Ils un nouveau copain.

5 Complétez par l'article qui convient :

1. Luc et Alain parlent collège Jules-Ferry.
2. Vous allez bibliothèque ?
- Non, nous allons réfectoire.
3. Regardez emploi du temps !
4. Papa est ingénieur : il a ordinateur.

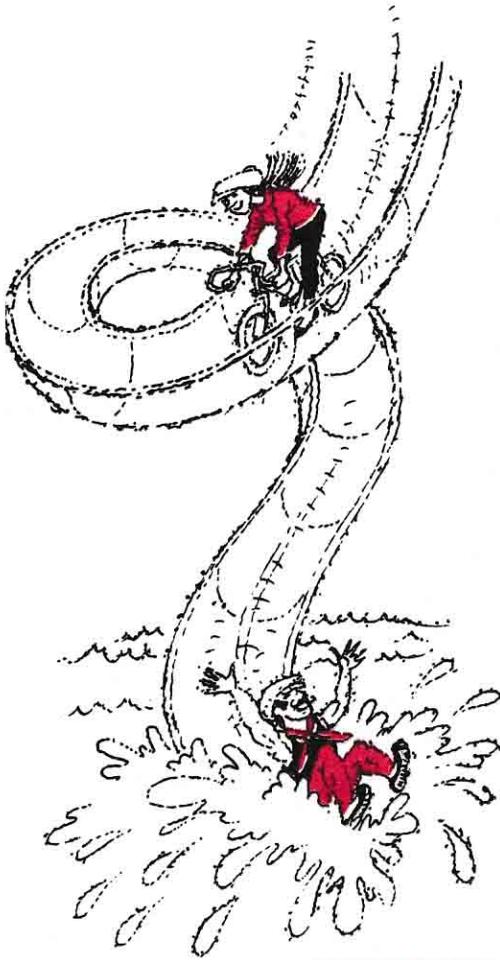
6 Transformez les phrases en ordres :

1. Francine et Claudine,
vous allez à la bibliothèque.
2. Jérôme, tu regardes à droite et à gauche.
3. Caroline, tu prends un croissant.
4. Nous faisons attention.
5. Toi, Odile, tu cherches le ballon de Pierre.



FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

3^e épisode : « Sorties »



Réviser le 2^e épisode du feuilleton (p. 16)

« je préfère » (p. 87)

le verbe ALLER (p. 85)

les verbes du 1^{er} groupe au présent (p. 74)

moi, toi, lui, elle (p. 72)

Apprenez les couleurs (p. 135)

FAIRE
Présent
je fais nous faisons
tu fais vous faites
il/elle fait ils/elles font

Impératif
fais !
faisons !
faites !

VENIR
Présent
je viens nous venons
tu viens vous venez
il/elle vient ils/elles viennent

Impératif
viens !
venons !
venez !



Liaisons

C'est une super-piscine.

C'est leur anniversaire de mariage.

Il est encore là.

« Luc, Alain, Caroline et les autres »

Je vais à Nancy...

... **NOUS, VOUS, EUX, ELLES**

* Viens avec nous...!



PRONOMS PERSONNELS RENFORCÉS

singulier

je → **moi**
tu → **toi**
il/elle → **lui/elle**

pluriel

nous → **nous**
vous → **vous**
ils/elles → **eux/elles**

I Repérez les pronoms personnels renforcés :

A

- Je vais avec elles, et vous ?
- Nous, nous allons avec eux !

B

- Tu vas chez tes grands-parents demain ?
- Oui, je vais chez eux le jeudi et le dimanche.

C

- Elles mangent à l'école ?
- Elles ? Mais non, elles rentrent à la maison.

2 Complétez les phrases avec un pronom personnel renforcé :

- A
- Il est ingénieur?
- ■ ? Mais non, il est bibliothécaire!
- B
- C'est la femme du boulanger?
- ■ ? Oui, c'est la boulangère, Mme Langlois.
- C
- Les imperméables noirs sont à ■ ?
- Mais non, ils ne sont pas à nous, ils sont à ■ !

MON, TON, SON, MA, TA, SA...

- * **mon** frère 
* **mes** grands-parents
* **votre** vélo
* **leur** anniversaire de mariage, **leurs** noces d'or



ADJECTIFS POSSESSIFS

(à moi) ↔ **m on** ↔ (le livre)
(à moi) ↔ **m es** ↔ (les livres)

possesseur

objet possédé

	♂	♀	♂ ♂ ♀ ♀
<i>moi</i>	mon livre	ma voiture	mes livres - mes voitures
<i>toi</i>	ton livre	ta voiture	tes livres - tes voitures
<i>lui/elle</i>	son livre	sa voiture	ses livres - ses voitures
<i>nous</i>	notre livre - notre voiture		nos livres - nos voitures
<i>vous</i>	votre livre - votre voiture		vos livres - vos voitures
<i>eux/elles</i>	leur livre - leur voiture		leurs livres - leurs voitures

Devant un nom féminin commençant par a, e, i, o, u, h :
ma → **mon** mon auto
ta → **ton** ton école
sa → **son** son histoire



3 Repérez les adjectifs possessifs :

- A
- Son père s'appelle Jean-Louis.
- Jean-Louis? C'est le nom de mon frère.
- B
- Leur voiture est une Renault?
- Non, c'est une Peugeot.
- C
- Ses gâteaux sont excellents!
- Oui, et ses glaces sont formidables!
- D
- Ma mère arrive à Paris lundi!
- Avec tes frères? - Oui!

4 Transformez les phrases en utilisant les adjectifs possessifs :

- Tu as un vélo - C'est **ton** vélo
- Tu as une planche - ■
- J'ai deux frères - ■
- Il a un ballon - ■
- Elle a un ordinateur - ■
- Tu as des croissants - ■
- Nous avons un fils - ■
- Nous avons une sœur - ■

9. Vous avez des grands-parents - ■
 10. J'ai un copain - ■
 11. Ils ont des enfants - ■
 12. Elles ont un professeur - ■
 13. Ils ont un château - ■
 14. Ma mère a une boulangerie - ■

LE PRÉSENT

5 Complétez par le verbe conjugué :

- A**
 - Tu ■ madame Durand? (*connaître*)
 - Non, mais je ■ M. Durand. (*connaître*)
- B**
 - Tu ■ avec nous? (*venir*)
 - Non, je ■ ma voiture. (*prendre*)
- C**
 - Tu ■ le français? (*apprendre*)
 - J'■ le français et l'allemand. (*apprendre*)
- D**
 - Qu'est-ce qu'elle ■? (*faire*)
 - Je ne ■ pas. (*savoir*)

Verbes comme PARLER

je	travaille parle habite
j'	habite

Verbes comme APPRENDRE

j'	apprends prends
je	prends

Autres verbes

je	fais connais sais viens
----	----------------------------------

tu	travailles parles habites
----	---------------------------------

tu	apprends prends
----	--------------------

tu	fais connais sais viens
----	----------------------------------

il/elle/on	travaille parle habite
------------	------------------------------

il/elle/on	apprend prend
------------	------------------

il/elle/on	fait connaît sait vient
------------	----------------------------------

Au pluriel, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :
nous → **ons**
vous → **ez**
ils/elles → **ent**



vous	êtes faites dites
------	-------------------------



6 Remettez en ordre les mots des phrases :

- au / avec / cinéma / grand-mère / Je / ma / vais
- Tu / Jeux / les / Olympiques / pour / t'entraînes
- avec / se promène / sa / sœur / Valérie
- au / avec / classe / ils / leur / cinéma / Vendredi, / vont
- à / de / fait semblant / journal / L'homme / l'imperméable / lire / son

7 Complétez les phrases de la deuxième colonne :

- | | |
|--|--|
| 1. Jean-Noël Roche est le père de Zébulon. | → Zébulon est le fils de Jean-Noël Roche. |
| 2. Patricia est la sœur de Luc. | → Luc est ■ de Patricia. |
| 3. Mme Morin est la mère de Caroline. | → Caroline est ■ de Mme Morin. |
| 4. Frédéric est le neveu de Mme Durand. | → Mme Durand est ■ de Frédéric. |
| 5. Sophie est la cousine de Frédéric. | → Frédéric est ■ de Sophie. |
| 6. Sophie est la nièce de M. Durand. | → M. Durand est ■ de Sophie. |
| 7. Luc est le petit-fils de Papi. | → Papi est ■ de Luc. |
| 8. Patricia est la petite-fille de Mamie. | → Mamie est ■ de Patricia. |

- Qu'est-ce que vous faites dimanche?
- Qu'est-ce que c'est?

- Qu'est-ce que tu fais?
- Je vais au ciné avec mon frère.
- Qu'est-ce que fait ton père?
- Il est plombier.
- Qu'est-ce que c'est?
- C'est une piscine.

8 Posez les questions correspondant aux réponses :

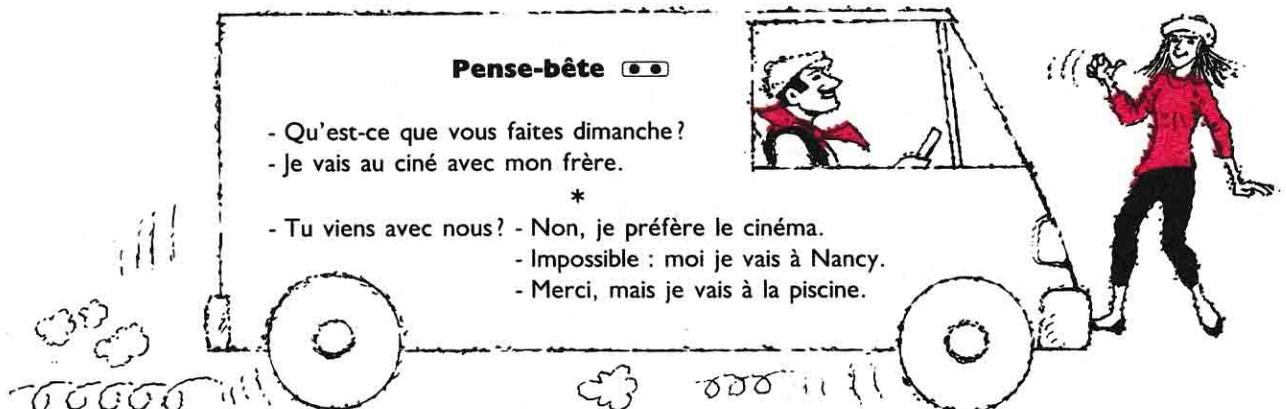
- 1 - ■ ? - Mercredi? Je vais à la piscine.
- 2 - ■ ? - J'achète un gâteau, madame!
- 3 - ■ ? - Ils regardent un film à la télévision.
- 4 - ■ ? - Nous nous promenons.

• Qui?

- Qui est Patricia?
- C'est la sœur de Luc.
- Qui est l'homme avec le blouson noir?
- Je ne sais pas.
- Qui est-ce?
- C'est la boulangère.

9 Reprenez l'exercice 7 et posez les questions en utilisant qui? :

Exemple : 1 - Qui est Jean-Noël Roche? - C'est le père de Zébulon.



- Pense-bête** ●●
- Qu'est-ce que vous faites dimanche?
 - Je vais au ciné avec mon frère.
 - *
 - Tu viens avec nous? - Non, je préfère le cinéma.
 - Impossible : moi je vais à Nancy.
 - Merci, mais je vais à la piscine.

Test

Avez-vous une mémoire... d'éléphant ?



Réviser « j'aime » (p. 87)
 masculin/féminin (p. 66)
 singulier/pluriel (p. 69)
 les verbes du 1^{er} groupe à l'impératif (p. 80)
 les verbes ÊTRE (p. 71), AVOIR (p. 80),
 CONNAÎTRE (p. 77)
Apprenez les parties du corps humain (p. 136)
les couleurs (p. 135)

LIRE		
Présent		Impératif
je lis	nous lisons	lis !
tu lis	vous lisez	lisez !
il/elle lit	ils/elles lisent	lisez !



[i]	 un livre	[y]	 une rue
- Salut Caroline ! Tu viens à la piscine, dimanche ? - Non, je vais au ciné avec Sophie, ma cousine. - Et toi Luc ? - Je vais en voiture à Nancy. C'est l'anniversaire de Juliette.			
[i]	i un livre	y	un mystère
[y]	u une rue		

BLOND, GRANDE, BLEUS

- * Il a les yeux bleus
- * Il est blond
- * La jeune fille
- * Elle est grande



ADJECTIFS QUALIFICATIFS		
Nom + Adjectif	→	les yeux bleus
Adjectif + Nom	→	la jeune fille
Nom + ÊTRE + Adjectif	→	il est blond

I Repérez les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

1. Nathalie est maigre ? — Non, non, elle est très mince !
2. Mireille est blonde. — Blonde ? mais non : elle est brune !
3. Le collège a une belle bibliothèque et une grande salle de sport.
4. Les enfants du facteur sont jeunes ? — Oui, ils ont trois et cinq ans.
5. La salle du Rex est bleue. Elle est très jolie.
6. Mes grands-parents ont des cheveux gris.
7. Elles ont des cheveux blonds : elles sont très jolies !



ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

	♂	♀
singulier	il est petit	elle est petite
	mince	mince
	gros	grosse
	beau	belle
	nouveau	nouvelle
pluriel	ils sont petits	elles sont petites
	gros → gros	grosses
	gris → gris	grises
	beau → beaux	belles
	nouveau → nouveaux	nouvelles



2 Accordez les adjectifs qualificatifs :

A

- Les voitures (*noir*) sont des voitures (*français*).
- Et les deux voitures (*rouge*)?
- Elles sont (*italien*).

B

- Les (*nouveau*) TGV sont (*rouge*)?
- Non, (*bleu*).

C

- Ma cousine Nathalie est (*grand*) avec des yeux (*gris*) et des cheveux très (*court*).
- Elle est (*joli*)?
- Oui, très (*joli*)!

D

- André, vos réponses au test sont (*insuffisant*)!

E

- Les ordinateurs sont très (*fragile*).
- Vous trouvez?

L'IMPÉRATIF

3 Transformez les phrases en ordres. Comparez l'impératif et le présent :

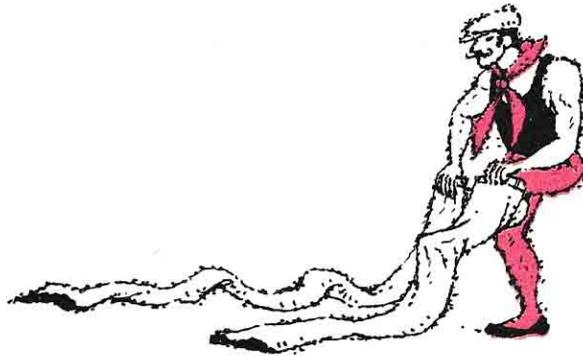
1. Tu lis *L'Avare* de Molière : c'est au programme de français.
2. Nous apprenons le français.
3. Vous faites vos devoirs aujourd'hui.
4. Tu viens avec nous.
5. Nous faisons attention.
6. Vous prenez un livre à la bibliothèque.

PARLER	APPRENDRE	LIRE
tu parles → parle!	tu apprends → apprends!	tu lis → lis!
nous parlons → parlons!	nous apprenons → apprenons!	nous lisons → lisons!
vous parlez → parlez!	vous apprenez → apprenez!	vous lisez → lisez!

ME, TE, SE...



- * Il **s'habille** mal
- * Il **se promène**
- * tu **t'appelles** comment?
- * je **m'appelle** Alain
- * il **s'appelle** Alain



4 Repérez le mot placé entre le sujet et le verbe :

A

- Qu'est-ce qu'il fait?
- Il s'entraîne pour les Jeux Olympiques.

B

- Adrien, tu te promènes sans imperméable?
- Mais j'ai un blouson, maman!

C

- Rachid, on s'attend à l'entrée du ciné à 2 h?
- D'accord!

D

- Julie, tu te regardes encore dans la glace?
- Je me regarde dans la glace, et alors?

SE PROMENER au présent

je **me promène** tu **te promènes** il/elle/on **se promène**

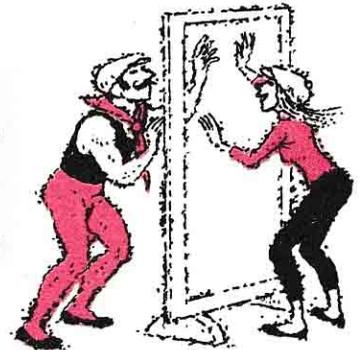
S'APPELER au présent

je **m'appelle** tu **t'appelles** il/elle/on **s'appelle**



Devant a, e, i, o, u, y, h :

me → **m'** je **m'appelle**
te → **t'** tu **t'appelles**
se → **s'** il/elle/on **s'appelle**



5 Conjuguez le verbe S'HABILLER au présent (je - tu - il/elle/on).



6 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. les / Michèle / longs / cheveux / a
2. grande / Janine / et / est / blonde
3. fille / grande / est / La / très / jeune
4. a / bleus / les / Mike Trevort / yeux
5. cousine / La / de / s'appelle / Sophie / Luc

7 Transformez les questions en utilisant « Est-ce que ... ? » :

1. Valérie a un chien?
2. Tu regardes les documentaires à la télé?
3. Aimez-vous le cinéma?
4. Il lit des livres d'histoire?
5. Elles sont ici?

8 Faites des phrases avec les éléments suivants.
Conjuguiez les verbes et accordez les adjectifs :

Elle				blond
Caroline				noir
Marion				bleu
Luc				vert
Alain	avoir	des cheveux	très	gris
Il	être	des yeux		grand
Mes cousines		un imperméable		petit
Mes grands-parents		un blouson		mince
				gros

9 Mike Trevort se présente : faites-le parler.

10 La sœur de Philippe se présente : faites-la parler.

Pense-bête 

- Il a des yeux bleus et des cheveux blonds.
- *
- Elle est grande?
- Elle est grande et mince.
- *
- Elle est jolie?
- Oui, très jolie!
- *
- Il est beau!
- Tu trouves?



Enquête

Les jeunes Français et la lecture

Réviser les articles indéfinis (p. 69)
« je préfère » (p. 87)
me, te se... (p. 95)
les verbes ALLER (p. 85), LIRE (p. 93)
et VENIR (p. 89)
les pourcentages (p. 137)



[y]	 une rue	[u]	 un blouson
<ul style="list-style-type: none"> - Bonjour! - Salut! Tu es nouveau? - Où habites-tu? - 12, rue du Retour, à Toulouse. 			
[u]	ou un blouson		

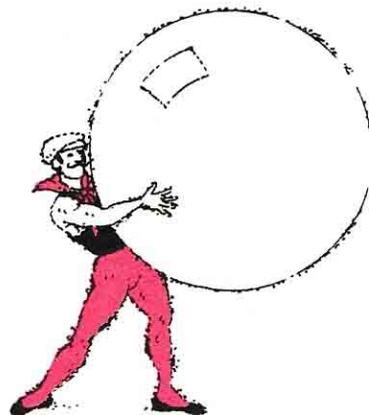
TENIR
Présent
je tiens
tu tiens
il/elle tient
nous tenons
vous tenez
ils/elles tiennent

Impératif
tiens!
tenons!
tenez!

PAS DE...



* Ils n'ont pas de romans policiers?



1 Observez ces exemples :

J'ai un ballon	Je n'ai pas de ballon
Il a une voiture	Il n'a pas de voiture
Tu as des livres	Tu n'as pas de livres
Il a un ordinateur	Il n'a pas d' ordinateur
Nous avons une auto	Nous n'avons pas d' auto
Tu as des enfants	Tu n'as pas d' enfants

phrase affirmative	phrase négative
--------------------	-----------------

un
une + nom
des

pas de + nom



Devant a, e, i, o, u, h :
pas de → pas d'

2 Mettez les phrases à la forme négative :

1. Le pharmacien a une secrétaire.
2. Michèle a un cours d'italien le mardi matin.
3. Le professeur de maths a des élèves de 3°.
4. Marc a des devoirs aujourd'hui.
5. Elles lisent des romans de science-fiction.
6. Notre collège a un atelier de technologie.

CE (CET) - CETTE - CES

- * **cette** photo
- * **ces** bouquins
- * **ces** photos



ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	♂	♀
singulier	ce bouquin	cette photo
pluriel	ces bouquins / ces photos	

Devant a, e, i, o, u, h :
ce → cet **cet** avion
cet homme



3 Complétez par un adjectif démonstratif :

- | | |
|--|--|
| <p>A
- <input type="checkbox"/> aventure est bizarre!</p> <p>B
- Tu aimes <input type="checkbox"/> roman de Jules Verne?
- Oh oui! <input type="checkbox"/> histoire est formidable!</p> | <p>C
- Je préfère <input type="checkbox"/> gâteaux : ils sont excellents.</p> <p>D
- Regardez le plan de <input type="checkbox"/> appartement!</p> <p>E
- Faites <input type="checkbox"/> travail aujourd'hui!</p> <p>F
- J'ai rencontré <input type="checkbox"/> jeunes filles à Paris.</p> <p>G
- <input type="checkbox"/> élève est sérieux?
- Oui, il est très sérieux.</p> |
|--|--|



8 **Posez les questions correspondant aux réponses :**

Exemple : Quand commence le cours de français? Il commence aujourd'hui.

- 1 - ■ ? - Je lis des livres de science-fiction.
- 2 - ■ ? - Non, nous n'aimons pas les romans policiers.
- 3 - ■ ? - Ton livre est à la bibliothèque.
- 4 - ■ ? - Sylvie n'est pas ici, mademoiselle : elle est à l'école.
- 5 - ■ ? - Elle revient à 13 h.
- 6 - ■ ? - Nous lisons une bande dessinée.

9 **Remettez en ordre les mots des phrases :**

1. beaucoup / Claude / de / lit / policiers / romans
2. aventures / Ce / d' / finit / livre / mal / très
3. des / est / père / le / de / Jules Verne / romans / science-fiction
4. ? / de / Les Misérables / lis / Tu / Victor Hugo
5. ! / Christian / de / Je / me / moque / ne / pas / toi,

• **On s'en va**

je m'en vais

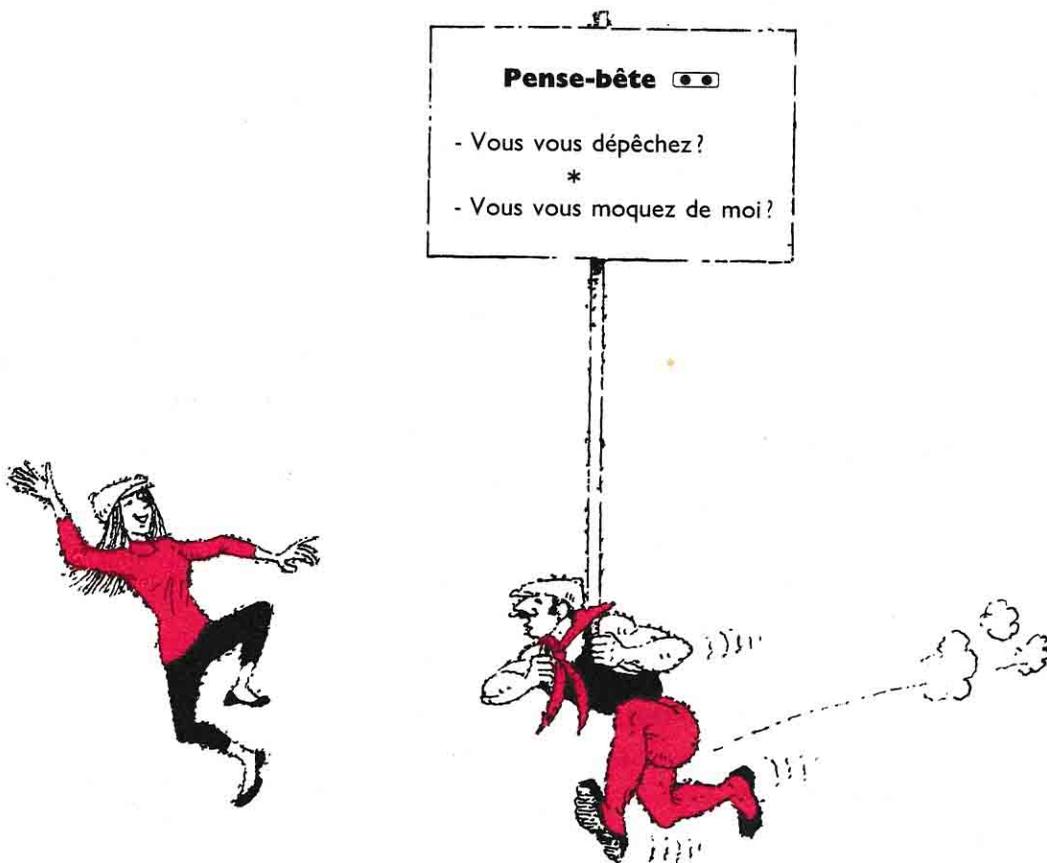
tu t'en vas

il s'en va

nous nous en allons

vous vous en allez

ils s'en vont



En direct d'une caserne de pompiers à Marseille



Révissez le verbe ALLER (p. 85)
les verbes pronominaux (p. 98)
les adjectifs possessifs (p. 90)
l'accord des adjectifs qualificatifs (p. 94)
« quel âge avez-vous? » (p. 85)
les nombres ≥ 1000 (p. 137)
les heures (p. 137)
la localisation (p. 135)

SE PROMENER

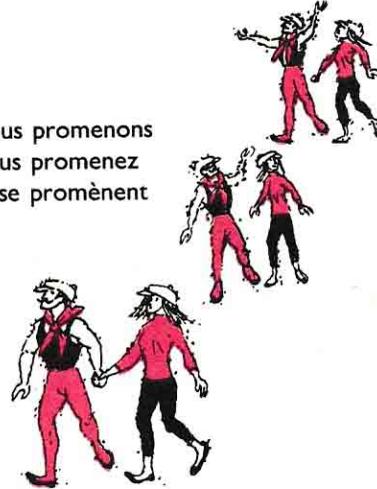
Présent

je me promène	nous nous promenons
tu te promènes	vous vous promenez
il/elle se promène	ils/elles se promènent



Interrogation

- Où est le secrétariat?
- Quel âge as-tu?
- Que faites-vous?
- Comment travaillez-vous?



LE FUTUR PROCHE



* Demain, ils **vont sauver** un automobiliste.

verbe ALLER conjugué + VERBE à l'infinitif

1 Repérez les phrases au futur proche :

A

- Vous allez au cinéma?
- Oui. Nous allons voir «Le Grand Bleu», et toi?
- Je vais me promener avec Pilouface.

C

- Vous allez bien?
- Oui, ça va, merci, et vous?

B

- Tu vas où?
- Je vais acheter un livre à la librairie Montaigne.

2 Mettez les phrases au futur proche :

1. Nous cherchons le réfectoire.
2. J'achète un journal.
3. Elle travaille à la bibliothèque du collège.
4. Vous avez une petite sœur?

5. Ils s'habillent?
6. Il arrive ce soir à 20 h.
7. Tu prends le train?
8. Vous lisez ce livre?



UN AUTOMOBILISTE BLESSÉ

- * un automobiliste **blessé**
- * un ascenseur **bloqué**
- * une bande **dessinée**



PARTICIPE PASSÉ (employé comme adjectif qualificatif)

Nom + Participe passé

- un automobiliste **blessé**
- une bande **dessinée**

Nom + ÊTRE + Participe passé

- un automobiliste **est blessé**
- l'ascenseur **est bloqué**

Verbes du 1^{er} groupe (infinitif **-er**) → participe passé **-é** parler → parlé

3 Repérez les participes passés :

1. Les livres préférés des enfants sont les livres sur les animaux.
2. Le chien photographié par Luc s'appelle Pilouface.
3. La maison bleue est habitée? — Je ne sais pas.
4. La langue parlée au Luxembourg est le français.
5. Ils vont bien? — Oui, ils sont sauvés!
6. La femme habillée en vert est anglaise.
7. Qui est-ce? — Ce sont des automobilistes sauvés par les pompiers

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ (employé comme adjectif)

	♂	♀
singulier	un homme blessé	une femme blessée
pluriel	des hommes blessés	des femmes blessées

4 Écrivez le participe passé :

1. Sa réponse est très (*exagérer*)?
2. Où sont-elles?
- Elles sont (*bloquer*) dans l'ascenseur.
3. Les gâteaux (*acheter*) à la boulangerie sont bons.
4. Mes romans (*préférer*) sont italiens.
5. Je n'aime pas les fenêtres (*fermer*).
6. Chut! Le film est (*commencer*).



5 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. passionnants / sont / vraiment / Tintin / albums / Les / de
2. va / dépannée / accidentée / voiture / être / La
3. maison / vais / à la / je / rester / Demain,
4. faites / vous / ici / Qu'est-ce que / ?
5. est / jeune / formidable / femme / blonde / La

• Il y a 20 000 pompiers

7 Dessinez le plan de votre appartement. Décrivez-le à votre voisin(e).

1. Le lit est **sur** la table.
2. La fenêtre est **sous** la chaise.
3. Le mur est **dans** le fauteuil.
4. Le tapis est **sur** la salle à manger.
5. Le tableau est **sous** l'armoire.
6. Les rideaux sont **derrière** la fenêtre.

6 Corrigez les prépositions pour rendre les phrases logiques :

8 Faites des phrases logiques avec les éléments suivants.
Exemple : Dans mon appartement, il y a une grande cuisine, mais il n'y a pas de salle de bains.

- À la bibliothèque,
- Au collège,
- Au restaurant,
- Dans ma rue,
- Chez moi,

→ il y a , mais il n'y a pas

• Comment travaillez-vous ?

9 Répondez de manière logique aux questions suivantes :

- 1 - Comment t'appelles-tu ? -
- 2 - Comment est la sœur de Philippe ? -
- 3 - Comment apprend-il le français ? -
- 4 - Comment allez-vous ? -
- 5 - Comment dit-on « pompiers » dans votre langue ? -

10 Ecoutez et complétez une grille comme celle-ci :

Nom
Rue
N°
Étage
Porte
Lieu de l'incendie

Pense-bête

- Quel est votre métier.
- Je suis pompiers.
- *
- Que faites-vous ?
- Je lutte contre le feu.
- *
- Comment travaillez-vous ?
- Nous nous entraînons beaucoup.



FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »
4^e épisode : « Le frère de Marion »



Réviser le 3^e épisode du feuilleton (p. 26)
les articles définis (p. 71)
le futur proche (p. 100)
le participe passé (p. 101)
les verbes ÊTRE (p. 71) et AVOIR (p. 80)

VOULOIR

Présent	Passé composé
je veux	j'ai voulu
tu veux	
il/elle veut	
nous voulons	
vous voulez	
ils/elles veulent	

POUVOIR

Présent	Passé composé
je peux	j'ai pu
tu peux	
il/elle peut	
nous pouvons	
vous pouvez	
ils/elles peuvent	



Les lettres muettes	
au début d'un mot	« h » : un (h)omme - une (h)eure j'(h)abite
à la fin d'un mot	« e » : la rentré(e) - la ru(e) - l'altitud(e) - le pèr(e)
	une consonne : le secrétaria(t) - il es(t) - un hasar(d) - tourne(z) - dan(s) - tu parle(s) - le premie(r) - ils escalade(nt)

LE/LA/LES - DU/DE LA/DES



- * Tu aimes **la** purée?
- * Tu prends **du** pain?
- * Je déteste **les** lentilles.
- * Tu veux **de** l'eau?

I Dans la liste suivante, certains objets peuvent être dénombrés, d'autres représentent une matière, une notion générale.

Recopiez le tableau et classez les noms dans la colonne correspondante :

un livre - un appartement - le feu - un film - le hasard - la gymnastique - un garçon - l'aventure - le sport - le pain - une voiture - une rue - les lentilles.

	Objets dénombrables	Matière ou notion générale non dénombrable
un livre	x	
le feu		x

MATIÈRE OU NOTION GÉNÉRALE NON DÉNOMBRABLE

Pour désigner l'ensemble
le pain
la purée
les lentilles

Pour désigner une partie
tu prends **du** pain?
tu veux **de la** purée?
je mange **des** lentilles.

le
la
les

ARTICLES DÉFINIS

de le → **du**
de la → **de la**
de les → **des**

ARTICLES PARTITIFS



Devant un nom commençant par a, e, i, o, u, h :
de le, de la → **de l'**
de l'argent,
de l'eau.

2

Complétez par l'article qui convient :

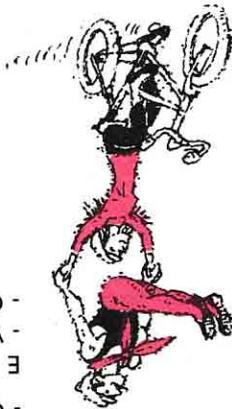
- A
- Apprendre le français, ça prend temps ;
- Oui, mais c'est formidable !
- B
- Vous avez nouvelle voiture ?
- Oui, Peugeot.
- Elle est très jolie.
- C
- Vous voulez eau ?
- Oui, merci !
- D
- Nous avons lentilles aujourd'hui.
- Oh ! J'adore lentilles.
- E
- Vous faites sport ?
- Oui, nous faisons gym et vélo.



Comparez les articles partitifs (du / de la / de l' / des) et l'article défini après « de » (p. 86)

LE PASSÉ COMPOSÉ

- * J'ai rencontré Laurent.
- * Il a écouté mon histoire.
- * Il est arrivé en retard.
- * Elle est restée à Paris.
- * J'ai commandé un jus de fruits.
- * Ça a commencé quand ?
- * Il s'est penché vers moi.
- * Ils se sont promenés dans le quartier.



vd

« AVOIR » conjugué + participe passé du verbe

PARLER au passé composé

j' ai parlé	tu as parlé	il/elle a parlé
nous avons parlé	vous avez parlé	ils/elles ont parlé

Pour quelques verbes comme : aller, arriver, entrer, monter, rester et les verbes pronominaux

« ÊTRE » conjugué + participe passé du verbe

Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.

MONTER au passé composé

je suis monté(e)	tu es monté(e)	il est monté	elle est montée
nous sommes monté(e)s	vous êtes monté(e)s	ils sont montés	elles sont montées

3 Conjuguez le verbe RENCONTRER au passé composé (avec AVOIR).



4 Repérez les verbes au passé composé (ils sont conjugués avec ÊTRE ou avec AVOIR?) :

A

- Pour le 14 Juillet, on a chanté la Marseillaise.
- À Paris?
- Oui, à l'Opéra.

B

- Un chien est entré dans la cour du collège!
- Et alors?
- Il est très dangereux.

C

- Monique est là?
- Non, elle est restée à la maison.

D

- Aujourd'hui, les enfants n'ont pas de devoirs : ils ont beaucoup travaillé à l'école.

E

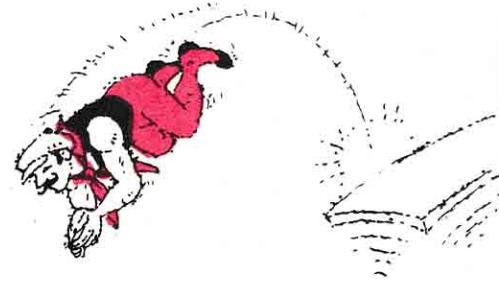
- Nous avons acheté un vélo pour Jérôme.

5 Mettez les phrases au passé composé :

1. M. et Mme Durand habitent à Nancy. Ils (*acheter*) leur appartement en 1988.
2. Dimanche, Francine (*jouer*) avec ses cousins de 10 h à midi.
3. Pendant les vacances, je (*aller*) à la piscine tous les jours.
4. À 6 ans, Zébulon (*escalader*) sa première falaise.
5. Tu (*rentrer*) tard hier soir? — Je (*rentrer*) à minuit.



J'ai rencontré Laurent à la sortie du collège... Il **faisait** (*faire*) beau.
Dimanche, nous **sommes allés** au cinéma. C'**était** (*être*) bien!
En 1965, les parents de Marion **sont arrivés** à Paris. Ils **étaient** jeunes alors.
Tu **as parlé** avec Élodie? — Non, elle n'**était pas** chez elle.
Nous **avons rencontré** Gilles : il **se promenait** (*se promener*) avec son chien!



6 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. à / de / hôpital / l' / La / Luc / mère / travaille
2. du / pouvez / secrétariat. / téléphoner / Vous
3. avons / de / français. / le / Nous / professeur / rencontré
4. fruits / commandé / Luc / jus / a / de / un
5. a / blanc / du / fromage / Il / jours. / les / tous / y

7 ●● Écoutez et complétez :

A

- Tu ?
- Non, j'ai soif. Tu as ?
- Non, mais
- !

B

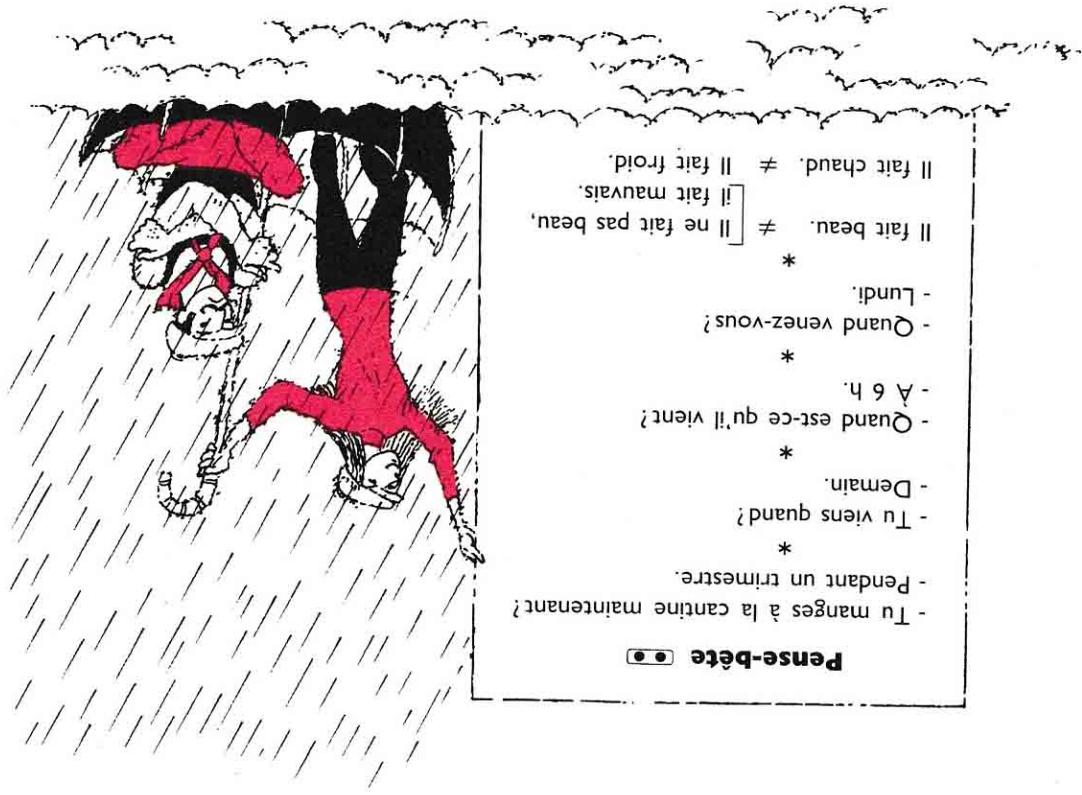
- Et vous, monsieur, ?
- viande?
- Non, monsieur, du poisson.
- Ah! zut! le poisson!



• Ça a commencé quand?

- | | | |
|--|---|-------------------|
| - Ça a commencé quand? (familier) | } | - En décembre |
| - Quand est-ce que cela a commencé? | | |
| - Tu viens quand? (familier) | } | - Ce soir |
| - Quand est-ce que tu viens? | | - Je viens à midi |
| - Quand venez-vous? | | - Je viens lundi |

Posez trois questions à votre voisin(e) en utilisant « quand ». Il/elle répond à vos questions. Vous répondez à ses questions.



Semaine de soldes aux Grands Magasins

Évènement



Réviser « pas de » (p. 97)
les articles partitifs (p. 103)
au - aux (p. 84)
les nombres ordinaux (p. 137)

DIRE	Présent	je dis	il/elle dit	nous disons	vous dites	ils/elles disent
Impératif	dis !	dites !	nous mettons	vous mettez	ils/elles mettent	
METTRE	Présent	je mets	il/elle met	nous mettons	vous mettez	ils/elles mettent
Impératif	mets !	mettez !				
Passé composé	j'ai mis					



[ʦi]	 la cuisine	[wa]	 la voiture
<p>- Où est Antoine ce soir ? - Il est dans la cuisine ; il choisit un jus de fruits. - Tiens ! les Royer ont une nouvelle voiture. - Les voisins du huitième ? - Oui. Une voiture noire, très chère. - Oh ! je vois !</p>			
[ʦi]	ui la cuisine	[wa]	oi la voiture

PAS DE - PLUS DE - JAMAIS DE

- * il n'y a **pas de** purée
- * il n'y a **pas de** temps à perdre...



1 Observez ces exemples :

- | | | |
|---|---|---|
| 1. j'achète un croissant | → | je n'achète pas de croissant |
| 2. j'ai une robe longue | → | je n'ai pas de robe longue |
| 3. nous avons des livres anglais | → | nous n'avons plus de livres anglais |
| 4. ils ont des amis | → | ils n'ont plus d' amis |
| 5. nous avons du pain | → | nous n'avons pas de pain |
| 6. ils commandent de la bière | → | ils ne commandent jamais de bière |
| 7. je veux de l'eau | → | je ne veux pas d' eau |

PHRASE NÉGATIVE

pas de
plus de + **nom**
jamais de

Devant un nom commençant par a, e, i, o, u, h :
de → **d'**



2 Mettez les phrases à la forme négative en utilisant pas de - plus de - jamais de :

1. Je commande un jus de fruits.
2. Vous achetez une galette des Rois.
3. Tu fais du vélo.
4. Au café, je prends de la bière.
5. Vous avez des livres français.



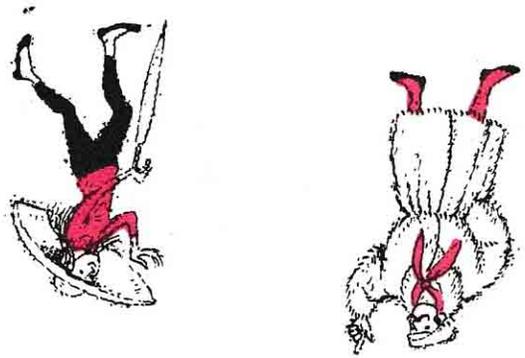
• **Il y a toujours de la purée.**

Caroline a **toujours** faim.
 Marion porte **souvent** un pantalon au collège. toujours - souvent - jamais
 Zébulon n'a **jamais** peur.

3 Faites six phrases avec toujours - souvent - jamais.

• j'ai un manteau

j'ai	un manteau
je porte	
je mets	mon manteau
≠	
je retire	



4 Complétez par l'un des verbes suivants : avoir - porter - mettre - retirer :

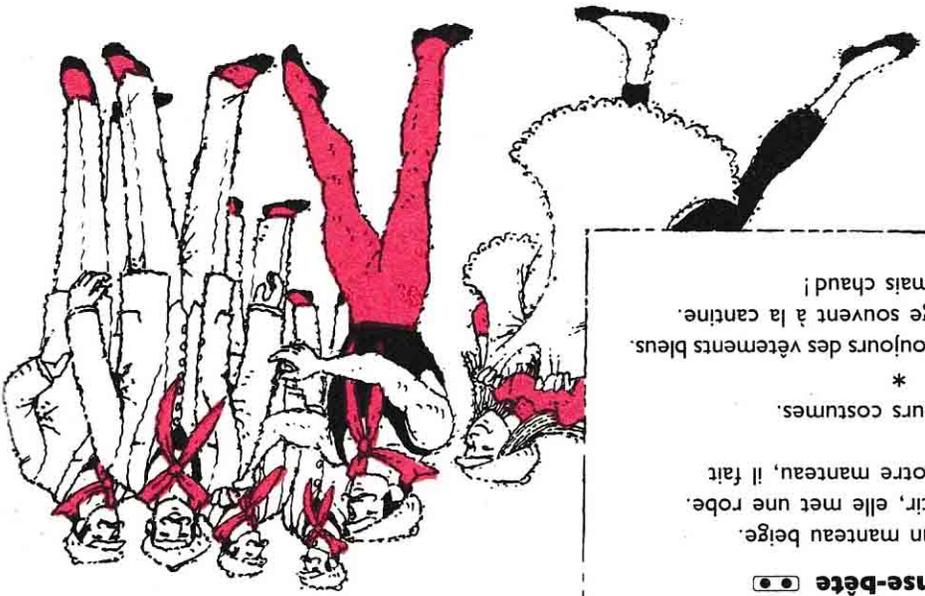
1. À la maison, je toujours mes chaussures.
2. En hiver, je un manteau chaud.
3. Je des gants quand il fait froid.
4. Stéphane, ton manteau : nous sortons !
5. votre imperméable, il fait chaud ici !
6. Quelle robe vas-tu pour l'anniversaire de grand-mère ?
7. Mme Lapointe toujours un chapeau.
8. Tu une nouvelle robe ? - Non, c'est la robe de ma grande sœur !
9. Les garçons, d'abord vos chaussures puis votre pantalon !
10. Elle un chemisier blanc et une jupe écossaise.

5 Quels vêtements portez-vous : toujours ? souvent ? jamais ? aujourd'hui ?

6 Vous décrivez un(e) élève de la classe aux autres élèves. Ils (elles) doivent deviner son nom. Exemple : Elle porte une jupe blanche et un chemisier vert. Qui est-ce ?

Pense-bête ●●

- Il porte un manteau beige.
- Pour sortir, elle met une robe.
- Retirez votre manteau, il fait chaud !
- Il a plusieurs costumes.
- *
- Je porte toujours des vêtements bleus.
- Elle mange souvent à la cantine.
- Je n'ai jamais chaud !



Enquête

Françoise Martin, 13 ans. Profession : mannequin.



Réviser les verbes **POUVOIR** et **VOULOIR** (p. 103)
le passé composé (p. 104)
les verbes pronominaux (p. 98)
l'impératif (p. 94)
l'heure (p. 137).

Apprenez les parties de la tête (p. 136)

FINIR (CHOISIR)

<i>Présent</i>	<i>Impératif</i>
je finis	finis!
tu finis	finissons!
il/elle finit	finissez!
nous finissons	
vous finissez	<i>Passé composé</i>
ils/elles finissent	j'ai fini



[b]	 une b icyclette	[v]	 un v élo
- Allo? Bonjour! Vous êtes Véronique Barton? - Oui, c'est moi! - C'est la librairie Voltaire : votre livre sur Balzac est arrivé. - Vraiment? Je viens! merci!			
[b]	b une bicyclette		
[v]	v un vélo		

L'IMPÉRATIF (suite)

- * Dépêchez-vous! 
- * Lève-toi!

VERBES PRONOMINAUX À L'IMPÉRATIF

<i>Présent de l'indicatif</i>		<i>Impératif</i>
tu te dépêches	→	dépêche- toi !
nous nous dépêchons	→	dépêchons- nous !
vous vous dépêchez	→	dépêchez- vous !

À l'impératif : **te** → **toi**



I Transformez les phrases en ordres :

1. François, Patrick, vous vous lavez.
2. Luc, tu te lèves? Il est tard.
3. Nous nous entraînons pour le Tour de France.
4. Clémentine, tu te laves et tu t'habilles.
5. Les enfants, vous vous promenez avec le chien.



LE PASSÉ COMPOSÉ (suite)

* On n'a pas fini!

2 Observez les exemples suivants :

Tu n'as pas parlé en classe.
Il n'est pas arrivé en retard.
Nous n'avons pas rencontré Marion.
Nous ne sommes pas allés au cinéma.

VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ (forme négative)

je ne suis pas arrivé(e) en retard
tu n'as pas parlé d'Alain
il n'est pas arrivé en retard
elle n'est pas arrivée en retard

3 Conjuguez le verbe PARLER au passé composé (forme négative) :

je n'ai pas parlé d'Alain
tu n'as pas parlé d'Alain
il n'est pas arrivé en retard
elle n'est pas arrivée en retard
je n'ai pas parlé d'Alain
tu n'as pas parlé d'Alain
il n'est pas arrivé en retard
elle n'est pas arrivée en retard

4 Conjuguez le verbe ARRIVER au passé composé (forme négative) :

je ne suis pas arrivé(e) en retard
tu n'as pas parlé d'Alain
il n'est pas arrivé en retard
elle n'est pas arrivée en retard
je ne suis pas arrivé(e) en retard
tu n'as pas parlé d'Alain
il n'est pas arrivé en retard
elle n'est pas arrivée en retard

5 Conjuguez les verbes RENCONTRER et ENTRER au passé composé (forme négative).

6 Mettez les phrases suivantes au passé composé :

1. Vous ne téléphonez pas à la police?
2. Je ne dis pas à Françoise de venir.
3. Madeleine ne met pas sa robe blanche.
4. Elles ne rentrent pas tard.
5. Nous ne cherchons pas la rue Lamartine.
6. Tu ne finis pas tes devoirs?

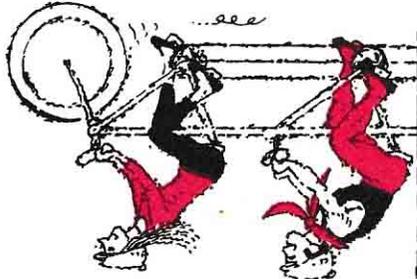


7 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. salle / à / sommes / Nous / manger / la / dans
2. vas / en / tu / Dépêche-toi, / être / retard
3. restée / à la / aujourd'hui / Elle / n'est / cantine / pas
4. répondre / Vous / maintenant / pouvez / ne / pas?
5. fini / Je / mon / rentré / n'ai pas / travail / je / parce que / tard / suis.

8 Remettez en ordre les répliques des dialogues :

- A
- a - Pourquoi? Vous n'avez pas fini votre travail?
 - b - Non, je n'ai pas le temps!
 - c - Non, pas encore.
 - d - Vous venez au cinéma?
- B
- a - Tu t'en vas?
 - b - Oh! oui, merci!
 - c - Tu veux venir en voiture avec moi?
 - d - Oui, je suis en retard.



Pense-bête

- Votre fille est mannequin?
- Comment a-t-elle commencé?
- Vous aimez ce métier?
- Vous gagnez de l'argent?
- Plus tard, vous voulez être mannequin?

Vie pratique

À la poste à Lille



Révissez quel, quelle, quels, quelles (p. 84)
les adjectifs démonstratifs (p. 97)
les verbes FAIRE (p. 89), VOULOIR (p. 103),
LIRE (p. 93)
les nombres (p. 137)

Apprenez l'argent français (p. 136)

VOIR

Présent	Impératif
je vois	vois !
tu vois	voyons !
il/elle voit	voyez !
nous voyons	
vous voyez	Passé composé
ils/elles voient	j'ai vu



[ɛ]	 un timbre	[ɑ]	 français	[ɔ]	 un ballon
<p>- Alain, voilà un timbre cubain pour ta collection ! - Merci. - Qu'est-ce que tu fais ? - J'apprends ma leçon de français : j'ai cinq exercices de conjugaison pour demain !</p>					
[ɛ]	in un mannequin ain du pain	im (p/b) un timbre « un »			

« ALLER » ET « FAIRE » AU PASSÉ COMPOSÉ

1 Conjuguez le verbe ALLER au passé composé (avec ÊTRE) :

je suis allé(e) à la poste	nous ■ au réfectoire
tu ■ à la bibliothèque	vous ■ au secrétariat
il ■ au collègue	ils ■ à Paris
elle ■ au collègue	elles ■ à Paris

2 Conjuguez le verbe FAIRE au passé composé (avec AVOIR) :

j'ai fait du football	nous ■ du football
tu ■ de la gymnastique	vous ■ de la gymnastique
il/elle/on ■ des gâteaux	ils/elles ■ des gâteaux

3 Mettez les phrases au passé composé :

- | | |
|---|---|
| A | B |
| - Tu (faire) tes devoirs ? | - Pierre, tu (aller) au cinéma dimanche ? |
| - Oui, mais je (pas finir). | - Non, Christian et moi, nous (aller) à la piscine. |
| C | |
| - Vous (faire) du football au collège ? | |
| - Oui, nous (faire) du football et du volley avec le prof de gym. | |



• Combien coûte la carte de 50 unités ?

- Combien coûte la carte de 50 unités? - 40 F
- La carte de 50 unités coûte combien? - Elle coûte 40 F

4 Demandez le prix des objets suivants. Répondez :

- 1. chaussures - 450 F
- 2. timbre - 2,50 F
- 3. gants - 120 F
- 4. imperméable - 670 F
- 5. livre - 45 F
- 6. appartement - 870 000 F

5 Complétez les phrases par l'un des mots de la liste suivante. Accordez :

annuaire - carte postale - lettre - télécarte - timbre.

1. Nous avons acheté des à Paris, mais les couleurs ne sont pas très jolies.
2. Je cherche un numéro de téléphone dans
3. Le nouveau de 10 F est superbe.
4. Je ne peux pas téléphoner de cette cabine : je n'ai pas de
5. Pour le Japon, envoyez vos par avion.

6 Posez les questions correspondant aux réponses :

- 1 - ? - Je m'appelle Michèle Dumont.
- 2 - ? - J'habite en France.
- 3 - ? - Oui, je suis française.
- 4 - ? - J'ai 13 ans.
- 5 - ? - Juliette est blonde et grande.
- 6 - ? - Ce vélo coûte 800 F.

7 Complétez les questions par quel. Accordez quel :

- 1 - gâteau mangerez-vous?
- Je mange une charlotte.
- 2 - films préférez-vous?
- Je préfère les films de Charlot.
- 3 - est le nom de la sœur de Philippe?
- Elle s'appelle Patricia.
- 4 - bottes mettez-vous?
- Les bottes noires.
- 5 - est la passion de Zébulon?
- Sa passion, c'est l'escalade.
- 6 - Vous achetez robe?
- La robe bleue.

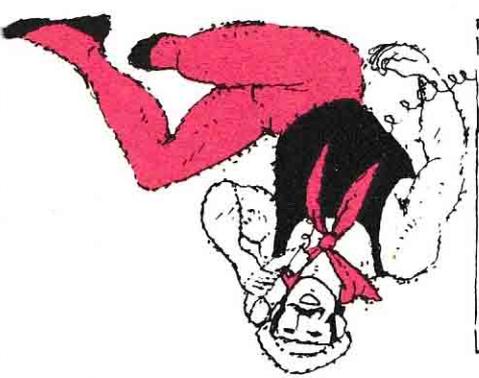


* Je voudrais une télécarte.



- Avez-vous un annuaire, s'il vous plaît?
- Deux timbres, s'il vous plaît.
- Je voudrais une télécarte.
- *
- Combien coûte la carte de 50 unités?
- Vous n'avez pas de monnaie?

Pense-bête



BILAN DES NUMÉROS 3 ET 4

1 Écoutez et complétez :

- 1 - Vous connaissez mon ?
- 2 - Thomas? Oui, bien sûr, c'est l'ami de mon Jacques.
- 3 - Le de votre Jean-Louis?
- 4 - Non, lui, c'est Olivier. Jacques est le de ma Juliette, la de mon .
- 5 - Oh! là! là! Quelle !
- 6 - Ce n'est pas fini : j'ai aussi sept et quatre !

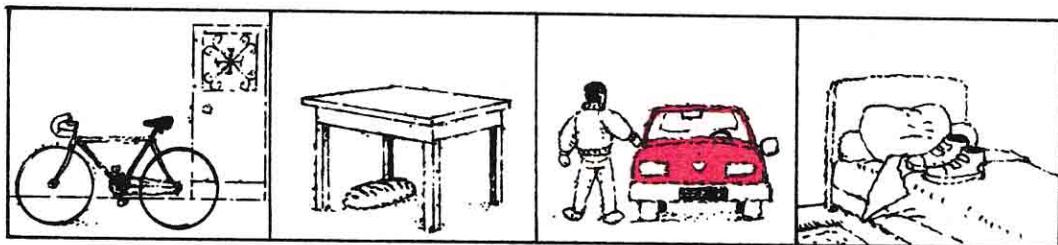
2 Posez les questions correspondant aux réponses :

- | | |
|--|--|
| 1 - <input type="checkbox"/> ? - Elle est petite et mince. | 6 - <input type="checkbox"/> ? - Non, il n'y a pas de romans ici! |
| 2 - <input type="checkbox"/> ? - Il est midi. | 7 - <input type="checkbox"/> ? - Nous rentrons ce soir. |
| 3 - <input type="checkbox"/> ? - Françoise a 13 ans. | 8 - <input type="checkbox"/> ? - Non, je ne veux pas de cravate! |
| 4 - <input type="checkbox"/> ? - Mercredi? Je vais à la piscine! | 9 - <input type="checkbox"/> ? - Oui, très jolie. |
| 5 - <input type="checkbox"/> ? - Non, il fait froid. | 10 - <input type="checkbox"/> ? - Un timbre pour l'Italie? 4,50 F! |

3 Complétez les phrases avec les adjectifs de la liste suivante. Accordez : *bleu - brun - court - grand - jeune - joli.*

La sœur de Luc s'appelle Patricia. Patricia est . Elle a les yeux et les cheveux et . Elle a dix ans : elle est pour son âge.

4 Décrivez l'image en utilisant la préposition qui convient :



- 1 - Le vélo est la porte. 2 - Le pain est la table. 3 - Le garçon est la voiture.
4 - Les chaussures sont le lit.

5 Complétez par l'adjectif démonstratif qui convient :

1. robe est à toi?
2. pantalon vert est à moi.
3. livres sont des livres de français.

6 Transformez les phrases pour utiliser un adjectif possessif :

1. Vous connaissez le professeur de français de Sophie? → Vous connaissez ?
2. La voiture de M. et Mme Dupont a été accidentée. → a été accidentée.
3. Le chien jaune est à nous. → C'est .

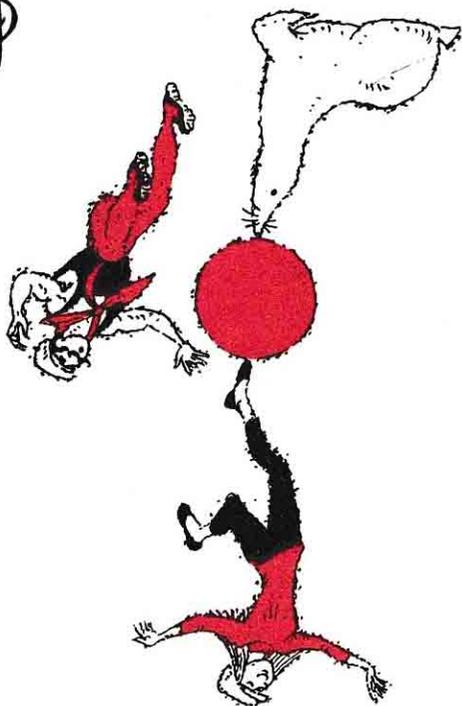
7 Mettez le journal de Caroline : a) au présent (Aujourd'hui, ...); b) au futur proche (Demain, ...); c) au passé composé (Hier, ...).

Je (manger) à 7 h. À 8 h, je (arriver) à la porte du collège. Les cours (commencer) à 8 h 30. De 10 h à 10 h 15, je (jouer) dans la cour : c'est la récréation. À midi, je (rentrer) à la maison pour déjeuner. Je (travailler) jusqu'à 19 h. Mes parents et moi, nous (dîner) à 20 h. Après le dîner, je (regarder) la télévision jusqu'à 21 h, 21 h 30.

FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »
5^e épisode : « Sauvez les phoques »

Revisez les 2^e et 4^e épisodes du feuilleton (pp. 16 et 36)
les verbes pronominaux (p. 98)
les adjectifs démonstratifs (p. 97)
les parties du corps (p. 136)

DEVOIR	Présent	ATTENDRE (VENDRE)
je dois	! attends	Présent
tu dois	! attends ;	Impératif
il/elle doit	attends ;	
nous devons	attendez ;	
vous devez	attendez ;	
ils/elles doivent		
Passé composé	! ai attendu	Passé composé
! ai dû		



Contractions

- Beuh ; ce n'est pas un phoque...
- [Beuh ; c(e) (n')est pas un phoque...]
- Je veux bien ;
- [J(e) veux bien ;]
- Il n'était pas en classe, ce matin ;
- [Il (n')était pas en classe, c(e) matin ;]
- Ah non ; je n'aime pas les animaux.
- [Ah non ; J(e) (n')aime pas les animaux.]

L'IMPARFAIT

- * En 1950, ils étaient 50 000.
- * Il n'était pas en classe, ce matin.
- * Alain n'était pas chez lui quand je suis rentré.
- * J'ai rencontré Laurent à la sortie du collège... Il faisait beau.
- * Nous avons rencontré Gilles dans la rue, il se promenait...

PARLER À L'IMPARFAIT

parl er

je parlais	nous parlions
tu parlais	vous parliez
il/elle parlait	ils/elles parlaient

À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons.



Conjuguiez le verbe ÊTRE à l'imparfait :

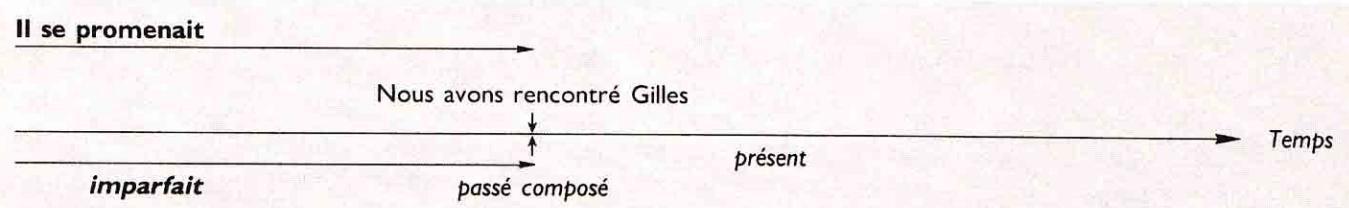
!étais malade nous étions au Danemark
tu étais malade vous étiez en France
il/elle/on en classe ils/elles 50 000 en 1950

2 Complétez la conjugaison du verbe AVOIR à l'imparfait :

j'**avais** faim nous **avions** faim
 tu **■** un chien vous **■** un chien
 il/elle/on **■** peur ils/elles **■** peur

3 Repérez les verbes à l'imparfait :

- A
 - Nous sommes allés à la piscine :
 l'eau était bonne.
- B
 - Comment va-t-il ?
 - Hier, il allait bien ; aujourd'hui, je ne sais pas.
- C
 - Autrefois, Paris s'appelait Lutèce.
 C'était un petit village dans l'île
 de la Cité.
- D
 - J'étais malade de peur pendant le test
 de maths.
 - Tu avais peur ! Pourquoi ? Tu es fort en maths !
- E
 - Vous étiez en France en août dernier ?
 - Non, nous étions au Danemark.



4 Imparfait ou passé composé : mettez les verbes au temps qui convient.

- Hier, je (*sortir*) avec mes parents. Il (*faire*) très chaud.
- Mercredi, nous (*aller*) à la piscine : l'eau (*être*) très bonne !
- Hier, ils (*rester*) à la maison : il (*faire*) froid !
- Ce matin, je (*téléphoner*) au docteur Deroche, mais son téléphone (*ne pas marcher*).
- Vous (*écouter*) le professeur Machin à la radio ? — Oui, ce (*être*) passionnant !

ME - TE - LUI...

- * je **te** téléphone... *bo*
- * ça **m'**est égal

PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS
 (construction indirecte : après « à »)

je téléphone à Luc	je ne téléphone pas à Luc
je lui téléphone	je ne lui téléphone pas
singulier	♂ ♀
	me
	te
	lui

Devant un verbe commençant par a, e, i, o, u, h :

me → **m'**,
te → **t'**

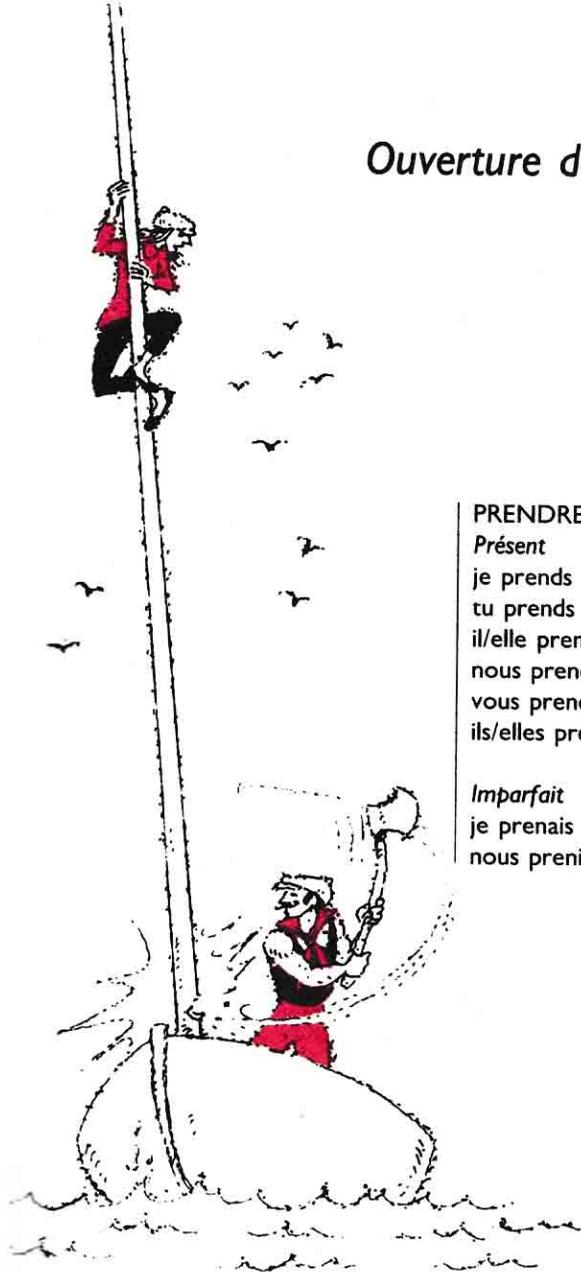


Événement

Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne

- Réviser** l'imparfait (p. 114)
 me, te, lui (p. 115)
 les adjectifs possessifs (p. 90)
 le futur proche (p. 100)
 l'argent français (p. 136)

Repérez la Bretagne sur la carte de France (p. 134)



PRENDRE (COMPRENDRE/APPRENDRE)

Présent
 je prends
 tu prends
 il/elle prend
 nous prenons
 vous prenez
 ils/elles prennent

Imparfait
 je prenais
 nous prenions

Passé composé
 j'ai pris

Impératif
 prends !
 prenons !
 prenez !

OUVRIR (OFFRIR)

Présent *Passé composé*
 j'ouvre j'ai ouvert

tu ouvres
 il/elle ouvre
 nous ouvrons
 vous ouvrez
 ils/elles ouvrent

Impératif
 ouvre !
 ouvrons !
 ouvrez !

Imparfait
 j'ouvrais
 nous ouvrions



[œ] le facteur

[ø] les cheveux

- Qui est le jeune avec les cheveux longs ?
- C'est le deuxième facteur. Il travaille le jeudi.
- Et la fille avec les yeux bleus ?
- Et la robe à fleurs ?
- Oui.
- Heu... C'est la sœur du père d'Eugène.

[œ] eu le facteur

œu la sœur

[ø] eu jeudi



... **NOUS, VOUS, LEUR**

* Nous **leur** offrons...

PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

(construction indirecte : après « à »)

sujet +

♂ ♀
me
te
lui
nous
vous
leur

 + verbe



1 Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels :

1. Nous offrons des fleurs à nos grands-parents pour leur anniversaire.
2. Vous donnez une robe à votre fille.
3. Le professeur parle à nous en français.
4. Ils demandent à vous le chemin du marché.
5. Tu dois 50 F au pharmacien.



L'IMPARFAIT (suite)

* Avant, vous **pouviez** faire du sport...



2 Recopiez et complétez le tableau :

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT	
	2 ^e pers. plur.	2 ^e pers. sing.	2 ^e pers. plur.
aller	vous allez	tu allais	vous alliez
mettre	■	tu mettais	■
pouvoir	■	tu pouvais	■
vouloir	■	tu voulais	■
tenir	■	tu tenais	■
venir	■	tu venais	■
lire	vous lisez	tu lisais	■
faire	(vous faites)	tu faisais	vous faisiez
dire	(vous dites)	tu disais	vous disiez

3 Examinez ces phrases : quels sont les verbes au passé composé ? à l'imparfait ? Pourquoi ?

A

- Patricia est rentrée hier soir.
- Elle n'était pas chez elle ?
- Non, elle était à l'hôpital : elle était malade.

B

- Qu'est-ce que tu as fait hier ?
- J'ai vu « Les Plus » au Zénith.
- Il y avait du monde ?
- C'était plein.

C

- Vous avez vu la finale de Roland-Garros ?
- Oui, c'était formidable !

D

- Tu as déjà mangé ?
- Oui, j'avais faim.

E

- Hier, je me suis couché à 20 h : j'étais fatigué.



4 Posez des questions pour compléter les phrases suivantes. Répondez de manière logique :

- 1 - ■ ? - Nous faisons du volley dans ■
- 2 - ■ ? - Les cours de tennis coûtent ■
- 3 - ■ ? - Ça va dépendre de ■
- 4 - ■ ? - ■ va à la piscine le jeudi.
- 5 - ■ ? - Zébulon fait de l'escalade avec ■

5 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. a / centre / nouveau / Pordec / sportif / un
2. aux / centre / jeunes / Le / s'adresse / sportif / surtout

3. activités / attendent / des / jeunes / Les / les / tarifs
 4. 300 / cours / coûtent / de / F / judo / Les / mois / par
 5. dans / jeunes / jouent / la / la / Les / ou / plage / rue / sur

• C'est très cher - c'est trop cher

6  Écoutez et complétez :

A

- cette robe?
- 1 550 F.
- !
- Oui, mais de Dori.
- De Dori? Alors .

B

- Tu le sac aux Grands Magasins?
- Non, !
- Il combien?
- .
- , pour ? C'est vraiment !

7 Faites trois phrases avec « très » et trois phrases avec « trop ».

Pense-bête 

- Tu fais du sport?-
- Oui, je fais du judo, de la gym et je joue au ping-pong.
- Tu es très sportive!



Enquête

Les jeunes Français et leur argent de poche

- Révissez** l'impératif (p. 94)
 les adjectifs possessifs (p. 90)
 les vêtements (p. 39)
 l'argent français (p. 136)

SAVOIR

Présent

- je sais
- tu sais
- il/elle sait
- nous savons
- vous savez
- ils/elles savent

Passé composé

j'ai su

Impératif

- sache!
- sachons!
- sachez!

Imparfait

- je savais
- nous savions



	[ʒ]  une jupe	[ʃ]  une chemise
	- Jean, qu'est-ce que tu cherches? - Je cherche mes baskets pour la gym. - Tes chaussures sont dans ta chambre.	
[ʒ]	j une jupe	g (e/i/y) l'argent
[ʃ]	ch une chemise	



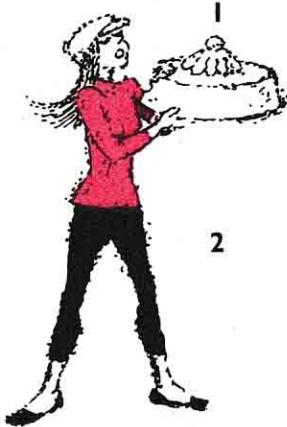
L'IMPÉRATIF (suite)

* Ne cherchez pas!

PHRASE NÉGATIVE

parle! → ne parle pas!
parlons! → ne parlons pas!
parlez! → ne parlez pas!

Devant un verbe commençant par a, e, i, o, u, h :
ne → n'



1 Repérez les verbes à l'impératif :

1. Ne traversez pas la rue sans regarder à gauche puis à droite : c'est dangereux!
2. Ne mange pas de gâteaux : tu vas être malade!
3. Je m'habille, n'entrez pas!
4. Ne cherchez pas : il n'est pas là!
5. Ne venez pas ce soir : Alice est au cinéma!

2 Transformez les phrases en ordres :

1. Pierre, tu n'écoutes pas ces garçons : ils sont stupides.
2. Nous n'allons pas là, c'est dangereux!
3. Vous ne mettez pas de radiateur électrique dans la salle de bains!
4. Tu ne fais pas de bruit : tout le monde dort!
5. Vous ne rentrez pas trop tard!



3 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. achète / argent / Avec / bonbons / de / des / j' / mon / poche
2. à / chien / de / la / maison / Mon / ne / pas / père / veut
3. courses / des / faisons / Nous / pour / voisin / un
4. à / argent / de / Demandez / l' / oncle / votre
5. à / à / appartement / appartement / contre / échangeons / Nice / notre / Nous / Paris / un



• Échanger X contre Y

4 Rédigez une petite annonce sur le modèle suivant :

Échange patins à roulettes contre planche.

Stéphane

Lisez votre annonce aux autres élèves de la classe et vérifiez si une autre annonce répond à la vôtre.

• Combien coûte...? *Combien vaut...?*
Ça fait combien? *Quel est le prix de...?*

5 Posez les questions correspondant aux réponses :

- 1 - ■? - Cette robe coûte 320 F.
- 2 - ■? - Le prix de cette cuisinière? Je ne sais pas.
- 3 - ■? - Les chaussures noires coûtent 400 F et les blanches coûtent 300 F.
- 4 - ■? - Ça vous fait 30 F avec les bonbons.
- 5 - ■? - La jupe rouge? 250 F, Mademoiselle!

• *Ton pull me plaît beaucoup*

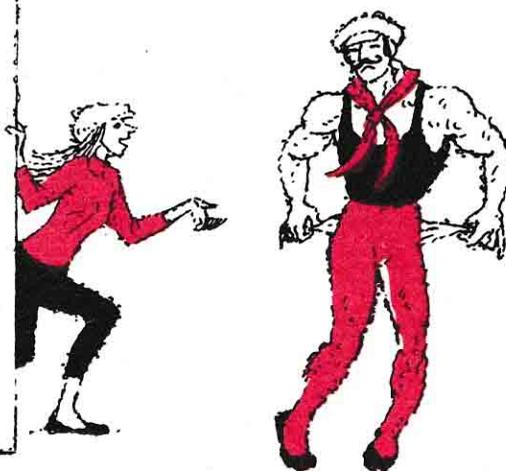
il me plaît + - il ne me plaît pas
il me plaît beaucoup ++ -- il ne me plaît pas du tout

6 Complétez la phrase par l'expression qui convient :

1. Le vélo de Jérôme ■ (++)
2. Ce cadeau ■ (--)
3. Votre nouvelle voiture vous plaît? — Oui, elle ■ (++)
4. Leur appartement ■ (+) — Il vous plaît? Moi, il ■ (--)
5. Ça te plaît? — Non, ça ■ (-)!

Pense-bête 

- Combien coûte ce livre?
- Il coûte 85 F.
*
- Quel est le prix de ce livre?
- Il vaut 85 F.
*
- Vous avez de la monnaie?
- Non, j'ai un billet de 50 F.
*
- Tu as de l'argent?
- Non, je n'ai pas un sou.



Reportage

En direct du métro de Paris

Réviser le verbe FAIRE (p. 89)

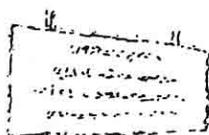
l'imparfait (p. 114)

l'impératif (p. 94)

me, te, lui, nous, vous, leur (p. 117)

Apprenez à lire le plan du métro parisien (p. 135)

Repérez sur ce plan les stations citées dans le reportage.



CROIRE

Présent

je crois

tu crois

il/elle croit

nous croyons

vous croyez

ils/elles croient

Imparfait

je croyais

nous croyions

Passé composé

j'ai cru

Impératif

crois!

croyons!

croyez!

L'IMPÉRATIF (suite)

I Observez :

	<i>présent</i>		<i>impératif</i>
	Tu me fais peur	→	Fais- moi peur!
	Tu lui donnes ton livre	→	Donne- lui ton livre!
	Vous nous téléphonez	→	Téléphonez- nous !
	Nous leur offrons des fleurs	→	Offrons- leur des fleurs!

Verbe à l'impératif + **moi** + !
lui + !
nous + !
leur + !

À l'impératif : **me** → **moi**



2 Repérez les verbes à l'impératif :

1. Offrez-lui un cadeau pour son anniversaire!
2. Parlez-leur : ils ne me comprennent pas!
3. Dis-lui bonjour!
4. On s'en va, habille-toi!
5. Dépêchons-nous : nous sommes en retard!
6. S'il vous plaît, donnez-leur de la glace!



3 Transformez ces phrases en ordres :

1. Tu lui parles.
2. Vous nous achetez du pain.
3. Nous lui apprenons le français.
4. Tu me donnes du café.
5. Vous lui lavez les mains.
6. Vous leur chantez une chanson.

L'IMPARFAIT (suite)

* Au début, je **portais** des lunettes noires...



4 Recopiez et complétez le tableau suivant :

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT	
	2 ^e pers. pluriel	2 ^e pers. singulier	2 ^e pers. pluriel
connaître	vous connaissez	tu connaissais	vous connaissiez
voir	■	tu voyais	vous voyiez
acheter	■	■	■
envoyer	■	■	■
attendre	■	■	■
devoir	■	■	■
ouvrir	■	■	■
prendre	■	■	■
finir	■	■	■
savoir	■	■	■
croire	■	■	■



5 **Écoutez et complétez :**

A

- L'Opéra ?
- Descendez stations.
- !

B

- l'Étoile?
- la ligne Nation-Étoile.
-

6 **Remettez en ordre les mots des phrases :**

1. dans / le / métro / me / parisien / perds / Je
2. du / du / est / la / Louvre / Louvre / musée / station
3. Chaque / de / deux / jour / le / métro / millions / Parisiens / prennent
4. aller / au / collège / le / métro / pour / prenez / Vous / ?

7 **Combinez les membres des phrases de chaque colonne en restant logique :**

1

- Je prends le métro
- Je vais à l'école
- Nous prenons un parapluie
- Vous venez avec nous
- Elle m'aime beaucoup

2

- et
- mais
- ou
- parce que

3

- elle n'est pas d'accord avec moi.
- il pleut.
- j'habite Paris.
- je prends des leçons de tennis.
- vous restez à la maison?

Pense-bête

- Pour aller à l'Opéra?
- Changez à République et prenez la direction Balard.
- *
- La station Chaussée-d'Antin?
- C'est la prochaine!
- *
- Nation?
- Descendez dans trois stations.
- *
- Gare de l'Est, c'est sur la ligne 7?
- Oui, la ligne Courneuve-Mairie-d'Issy.



FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

6^e épisode : « Dénouement »



Réviser les 4^e et 5^e épisodes du feuilleton (pp. 36 et 46)
l'imparfait (p. 114)
le futur proche (p. 100)
le participe passé (p. 101)

PARTIR (SORTIR)

Présent Passé composé
je pars je suis parti(e)
tu pars

il/elle part

nous partons

vous partez

ils/elles partent

Imparfait
je partais

nous partions

Impératif
pars !

partons !

partez !

ÉCRIRE

Présent Passé composé
j'écris j'ai écrit
tu écris

il/elle écrit

nous écrivons

vous écrivez

ils/elles écrivent

Imparfait
j'écrivais

nous écrivions

Impératif
écris !

écrivons !

écrivez !



[R]



une rue

[l]



la voile

- Allo, Caroline, tu connais la nouvelle ? Alain est à Paris !
- Il est rentré ?
- Il est arrivé lundi à Orly avec ses parents.
- Je l'appelle ! Merci ! Au revoir Luc !

[R]

r une rue

rr bizarre

[l]

l la

ll le collègue

MOINS - PLUS - AUSSI



* Des cocotiers **plus** hauts **que** des maisons !

I Observez les phrases suivantes :

1. Le programme de 5^e est **plus** facile **que** le programme de 3^e.
2. L'Arche de la Défense est **aussi** haute **que** Notre-Dame.
3. Je suis **moins** grand **que** toi, mais je suis **plus** mince !
4. En Belgique, la mer est **moins** chaude **qu'**en Italie.
5. Martine est **plus** curieuse **que** moi : elle sait tout !
6. Cette jupe est **aussi** chère **qu'**une robe.
7. Le train est **plus** rapide **que** la voiture.
8. Il est **aussi** sympa **que** sa sœur ?
- Oui, mais elle est **plus** gentille **que** lui.

plus + adjectif + **que** → >
aussi + adjectif + **que** → =
moins + adjectif + **que** → <

plus + bon + **que** → meilleur **que**
plus + mauvais + **que** → pire **que**



Devant
a, e, i, o, u, y, h :
que → **qu'**

2 Remplacez les signes par « plus... que » - « moins... que » - « aussi... que » :

- A
- Bizarre! Cette écharpe est (= chère) un chemisier.
- Bien sûr : c'est une écharpe de Dior!
- B
- François est (> intelligent) son frère.
- C'est vrai, mais il est (< travailleur)!
- C
- Marianne (> drôle) Michèle.
- Peut-être, mais Michèle est (> bonne élève) et (> gentille).
- D
- L'angine est (> mauvaise) la grippe.
- Tu trouves?



LE - LA - LES... (PRONOMS PERSONNELS)

* Mes parents vont travailler... : on les renvoie...

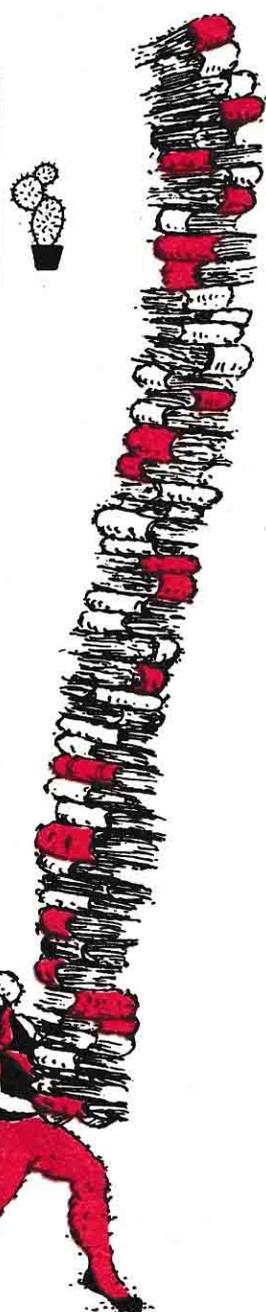
PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS
(construction directe)

tu vois la plage tu ne vois pas la plage
tu la vois tu ne la vois pas

me
te
le/la
nous
vous
les

sujet + + verbe

Devant un verbe commençant par a, e, i, o, u, h :
me → m'
te → t'
le → l'



3 Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels :

- A
- Tu donnes ces livres à Stéphane?
- Non, je donne ces livres à Vanessa, Stéphane a déjà ces livres.
- B
- Tu connais Nathalie?
- Oui, je connais un peu Nathalie.
- Tu trouves Nathalie sympa?
- Pas très.
- C
- Je rencontre aujourd'hui le docteur Monin.
- Vous rencontrez le docteur Monin aujourd'hui? Mais il est en Angleterre!
- Non, non, il est rentré hier.
- D
- Tu utilises le Minitel?
- Oui, j'utilise souvent le Minitel : c'est formidable!
- E
- Tu vois (nous)?
- Bien sûr, je vois (vous). Pourquoi cette question?
- F
- On envoie (moi) à Lyon en septembre.

4 Repérez LE, LA, LES et précisez : articles définis ou pronoms personnels ?

A

- Les fleurs, là, dans la vitrine, sont très jolies.
- Tu les achètes ?
- Oui, j'aime les fleurs.
- Mais elles sont très chères.
- C'est vrai, mais je les trouve très belles.

B

- Tu connais le nom de nos nouveaux voisins ?
- Oui, je le connais : c'est Grangier.

C

- J'ai rencontré la mère de Nicole.
- Encore ! Tu la rencontres souvent.
- Elle habite dans la rue voisine.



5 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. à / Biarritz / en / Nous / partons / tous / vacances
2. avec / de / faire / frère / la / ton / Tu / vas / planche à voile
3. a / Alain / ami / de / lettre / Luc / reçu / son / une
4. 3^e / année / en / entrer / je / L' / prochaine, / vais
5. à / Bordeaux / dans / habitons / les / maison, / Nous / petite / tous / trois / une

• L'année prochaine

* Je vais aller à Fort-de-France l'année prochaine.

l'année dernière - cette année - l'année prochaine

6 Complétez par « dernier/ère » - « ce/cette » - « prochain/e » selon le sens et le temps des verbes :

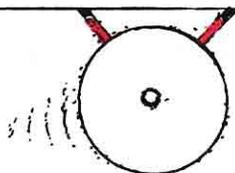
1. L'année ■■■, nous habitons Lille, ■■■ année, nous habitons Paris.
- Et l'année ■■■, vous habiterez où ? - Nous ne le savons pas encore !
2. La semaine ■■■, nous avons rencontré Sophie au marché.
3. Dimanche ■■■, nous allons nager à la piscine de Pordec.
4. Le mois ■■■, nous avons reçu une lettre de Pierre : il était en vacances aux États-Unis.

Pense-bête

- Où allez-vous ? - On part à la Martinique.
- Moi, je reste en France.
- Je vais aller à Fort-de-France.

*

- L'année dernière, j'habitais Lille, cette année, j'habite Paris et l'année prochaine, j'habiterai Strasbourg.



Enquête

Les jeunes Français et les animaux



Réviser les pronoms personnels *le, la, les* (p. 125)
l'imparfait (p. 114)
le futur proche (p. 100)
l'impératif (p. 94)
les verbes SAVOIR (p. 119), POUVOIR (p. 103),
DEVOIR (p. 114), ATTENDRE (p. 114)

RÉPONDRE

<i>Présent</i>	<i>Passé composé</i>
je réponds	j'ai répondu
tu réponds	
il/elle répond	
nous répondons	<i>Impératif</i>
vous répondez	réponds!
ils/elles répondent	répondons!
	répondez!
<i>Imparfait</i>	
je répondais	
nous répondions	

SE TAIRE

<i>Présent</i>	<i>Passé composé</i>
je me tais	je me suis tu(e)
tu te tais	
il/elle se tait	
nous nous taisons	<i>Impératif</i>
vous vous taisez	tais-toi!
ils/elles se taisent	taisons-nous!
	taisez-vous!
<i>Imparfait</i>	
je me taisais	
nous nous taisions	



[g]  un gant	[k]  une carte
<ul style="list-style-type: none"> - Guy, j'ai rencontré ma cousine Corinne! Elle était avec une copine! - Avec qui? - Avec Guilaine Lecomte. - Qu'est-ce qu'elles faisaient? - Elles mangeaient des gâteaux au café Gourmandise. - Le café Gourmandise? - Oui, le café du centre commercial. 	
[g] g un gant	gu (e/i) un guide
[k] c une carte	qu la musique k des baskets

LE FUTUR



- * Je le **soignerai**
- * Tu le **promèneras**
- * Tu t'**occuperas** de lui?

PARLER AU FUTUR

parler

je parlerai	nous parlerons
tu parleras	vous parlerez
il/elle parlera	ils/elles parleront

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons.



I Mettez les verbes au futur :

A

- Les vacances (*commencer*) le 31 juillet?
- Je ne sais pas : je (*demander*) demain au professeur.

C

- Elles (*garder*) les enfants et nous (*s'occuper*) des courses.



B

- Où (*habiter*)-vous à la rentrée?
- Nous (*louer*) un appartement à Lille.

D

- Comment (*trouver*)-t-il de l'argent pour acheter une moto?
- Il (*donner*) des cours de maths et il (*travailler*) comme serveur dans un restaurant.

E

- Tu (*rentrer*) tard ce soir?
- Oui, vers minuit!



L'IMPÉRATIF (suite)

* Descends-le!

2 Observez les exemples suivants :

Tu le laves	→	Lave- le !
Tu les donnes à Marie	→	Donne- les à Marie!
Nous la soignons	→	Soignez- la !
Vous le gardez	→	Gardez- le !
Vous la prenez	→	Prenez- la !

Verbe à l'impératif + **le** + **la** + **les** + **!**

3 Transformez ces phrases en ordres :

- 1 - Tu prends ces fleurs : tu les mets sur la fenêtre.
- 2 - Vous achetez une glace et vous la mangez tout de suite.
- 3 - Nous apprenons une histoire et nous la racontons aux enfants.
- 4 - Tu choisis une chanson et tu l'écoutes.
- 5 - Vous choisissez un exercice et vous le faites.



4 Écoutez et complétez :

A

Maman, je **■**.
■? Mais **■**?
Tous mes **■** ont **■**!

B

■!
Oui, **■** ce soir!
■, j'ai oublié **■**!

5 Faites des phrases logiques et conjuguez le verbe :

1. Je	avoir besoin de	argent	pour	l'aider.
2. Nous		eau		le déjeuner.
3. Vous		pain		payer leur appartement.
4. Ils		toi		prendre le métro.
5. Tu		un ticket		vivre.
6. Il		la salle de bains		vous laver.

- C'est promis! C'est juré!

6 Faites deux phrases en utilisant ces expressions.

- Deux fois par jour.

7 Complétez le début de chaque phrase de la colonne A par l'expression de la colonne B qui convient :

A

1. Marion fait de la gymnastique au collège
2. Je mange
3. On fête Noël
4. Nous allons à la piscine
5. Nous avons un bilan de français

B

- a. trois fois par jour
- b. deux fois par semaine
- c. trois fois par mois
- d. une fois par trimestre
- e. une fois par an



j'ai le temps → je n'ai pas le temps

C'est le chien de Marc → ce n'est pas le chien de Marc

Pense-bête ●●

- Tu as besoin de quelque chose?
- Oui, j'ai besoin d'argent!
- *
- Il faut promener le chien deux fois par jour.



Vie pratique

À la gare de Dijon



- Révissez** « je voudrais » (p. 112)
le futur (p. 127)
le verbe DIRE (p. 106)
les nombres ordinaux (p. 137)
l'argent français (p. 136)

Repérez les villes citées sur la carte de France (p. 134)

PERDRE

Présent
je perds
tu perds
il/elle perd
nous perdons
vous perdez
ils/elles perdent

Passé composé
j'ai perdu

Impératif
perds!
perdons!
perdez!

Imparfait
je perdais
nous perdions



Intonation expressive

- Vous connaissez la **nouvelle**?
- Alain** est **rentré** à la **Martinique**!
- Comme **ça**? Sans **prévenir**?
- **Que** c'est **beau**!
- **Vive** les **vacances**!
- **Bonjour** monsieur Lambert! **Quelle** pluie!
- Tiens**, vous avez un **chien**?
- Je ne **savais** pas...

LE FUTUR (suite)

* On sera le 20 juin.

1 Conjuguez le verbe ÊTRE au futur :

je **serai** malade nous **serons** au Danemark
tu **seras** à Paris vous **serez** en France
il/elle/on **sera** en classe ils/elles **seront** en Italie



2 Complétez la conjugaison du verbe AVOIR au futur :

j'**aurai** faim nous **aurons** faim
tu **auras** un chien vous **aurez** un chien
il/elle/on **aura** peur ils/elles **auront** peur

3 Recopiez et complétez le tableau suivant :

ALLER	FAIRE	SAVOIR	POUVOIR	DEVOIR	TENIR	VENIR
j' irai	je ferai	je saurai	je pourrai	je devrai	je tiendrai	je viendrai
tu iras	tu feras	tu sauras	tu pourras	tu devras	tu tiendras	tu viendras
.....



FALLOIR → il **faudra**

4 Mettez les phrases au futur :

- A**
- Dimanche prochain, le match (*finir*) à 11 h 30.
- Bien! Comme ça, vous (*avoir*) le temps de rentrer déjeuner.
- B**
- Pendant que vous (*être*) à l'école, je (*faire*) les courses.
- C**
- Lundi prochain, vous (*prendre*) le train de 21 h.
- D**
- Tu (*venir*) avec nous pour la Pentecôte?
- Non, je (*aller*) avec Camille : nous (*avoir*) la voiture de ses parents.
- Attention! il y (*avoir*) beaucoup de monde!
- E**
- Quand tu (*être*) grand, tu (*comprendre*)!
- F**
- Il (*falloir*) visiter le Centre Beaubourg quand vous (*être*) à Paris.
- G**
- Richard, tu (*tenir*) la main de ta sœur pour traverser!



5 Remettez en ordre les mots des phrases :

- 17 h / dans / de / Je / le / place / train / une / voudrais
- billet / Composte / dans / et / mets-le / sac! / ton / ton
- À / à / arrivez-vous / heure / Lyon? / quelle
- Kiwi / ? / Avez-vous / carte / dépliant / la / sur / un
- compartiment / dans / fumeurs / Je / non / un / voyage



6 Écoutez et complétez :

A

- Un pour Bordeaux.
- Quelle ?
-
- Cela fait

B

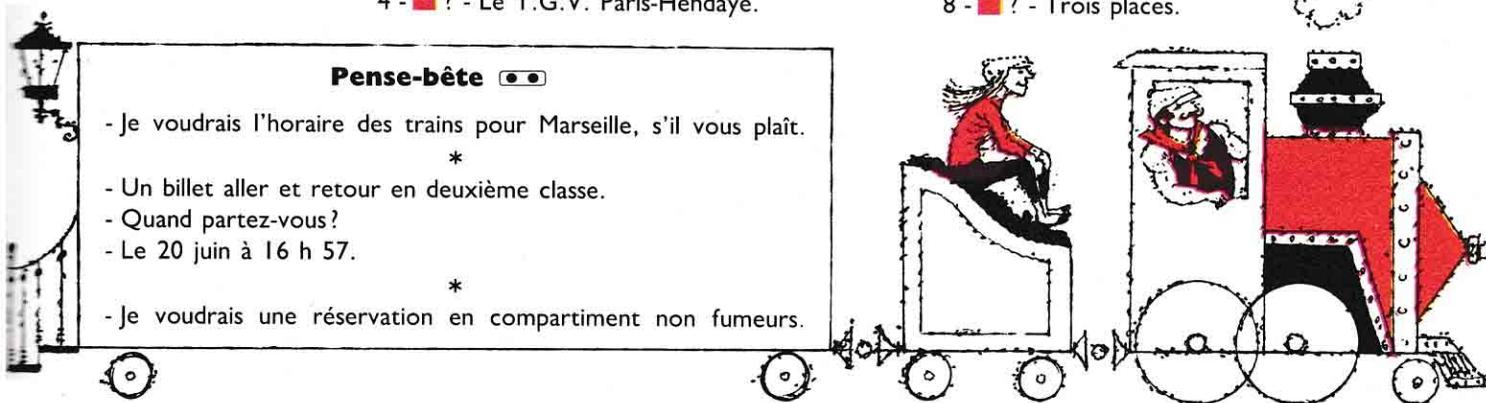
- part le train pour Lille !
- ?
- Le
- Il et il arrive à Lille

7 Posez les questions correspondant aux réponses :

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1 - ? - Je pars le lundi 27 juillet. | 5 - ? - En première. |
| 2 - ? - À 13 h 25. | 6 - ? - Aller simple. |
| 3 - ? - Je vais à Bordeaux. | 7 - ? - Fumeurs. |
| 4 - ? - Le T.G.V. Paris-Hendaye. | 8 - ? - Trois places. |

Pense-bête

- Je voudrais l'horaire des trains pour Marseille, s'il vous plaît.
- *
- Un billet aller et retour en deuxième classe.
- Quand partez-vous ?
- Le 20 juin à 16 h 57.
- *
- Je voudrais une réservation en compartiment non fumeurs.



Événement

Rencontre des jeunes Européens à Paris

Réviser le futur (p. 127)

les verbes VENIR (p. 89), VOIR (p. 111),
APPRENDRE (p. 117)
l'heure (p. 137)

Repérer les pays cités sur la carte de la C.E.E. (p. 133)

• Vous avez raison ≠ Vous avez tort

1 Répondez en utilisant « avoir raison » ou « avoir tort » :

- 1 - J'aime la cuisine française. - !
- 2 - Nous préférons les vacances à l'école. - !
- 3 - Il ne prend jamais l'avion. - !
- 4 - À notre avis, les pompiers font un métier dangereux. - !
- 5 - Elles achètent toujours leurs fromages au marché. - !

2 Posez les questions et complétez les réponses suivantes de manière logique :

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 - ? - Nous allons parler de | 4 - ? - La réunion commence à |
| 2 - ? - Ils viennent de | 5 - ? - Pour le déjeuner, nous avons choisi |
| 3 - ? - Nous avons organisé | |

Pense-bête

- Une journée, c'est peu !
- Une journée, c'est beaucoup !
- *
- Vous avez raison !
- Vous avez tort !



BILAN DES NUMÉROS 5 ET 6

I Écoutez et complétez :

1. Vous prenez le  pour aller à Besançon?
2. Oui, nous n'avons pas de 
3. Vous  avec votre  ?
4. Toujours : 



2 Complétez les phrases avec les mots de la liste suivante. Accordez ces mots :

angine - contagieux - ennuyer (s') - fièvre - mal - malade - médecin - tête.

1. Patricia est 
2. Qu'est-ce qu'elle a?
3. Elle a une 
4. Elle a de la  ?
5. Oui, elle a 39 et elle a  à la 
6. Vous avez appelé le 
7. Oui, il est venu hier.
8. C'est  ?
9. Oui, elle doit rester à la maison et elle 

3 Posez les questions correspondant aux réponses :

- 1 -  ? Oui, elle a une angine.
- 2 -  ? Elle a mal à la gorge.
- 3 -  ? Oui, je fais du volley et du tennis.
- 4 -  ? Ce livre coûte 120 F.
- 5 -  ? Non, j'ai un billet de 200 F.
- 6 -  ? Descendez à la prochaine station.
- 7 -  ? Nous allons à Strasbourg.
- 8 -  ? Je pars le 31 juillet prochain.

4 Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

- 1 - Le policier Que  -vous dans la nuit de jeudi à vendredi? (*faire*)
- 2 - L'homme J' à la maison; je  la télévision (*être*) (*regarder*)
- 3 - Le policier Vous  seul? (*être*)
- 4 - L'homme Oui.
- 5 - Le policier Et où  votre copain Charles? (*être*)
- 6 - L'homme Je ne sais pas.
- 7 - Le policier Je vais vous dire où il  : avec vous, rue de la Gare. (*être*)
- 8 - L'homme Et qu'est-ce qu'on  rue de la Gare? (*faire*)
- 9 - Le policier Vous  le cambriolage de la poste. (*préparer*)
- 10 - L'homme C'est faux, nous  avec Maurice et Jeannot, à un match de football. (*être*)
- 11 - Le policier Et vous  la télévision chez vous... tout seul! (*regarder*)

5 Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels :

- A
- Tu parles à tes voisins? — Non, je ne parle pas à mes voisins.
 - Pourquoi? — Je ne comprends pas mes voisins, ils parlent chinois.
- B
- Tu me donnes ton livre d'histoire?
 - Impossible : je donne mon livre d'histoire à Lucie : elle a une interro d'histoire samedi.
- C
- Je connais (vous) : vous êtes la fille de la pharmacienne.
- D
- Où est-ce que je peux acheter mes billets de train? - Achetez vos billets de train à la gare.
- E
- Tu demandes (à moi) son adresse? Mais je ne connais pas son adresse.

6 Mettez les phrases au futur :

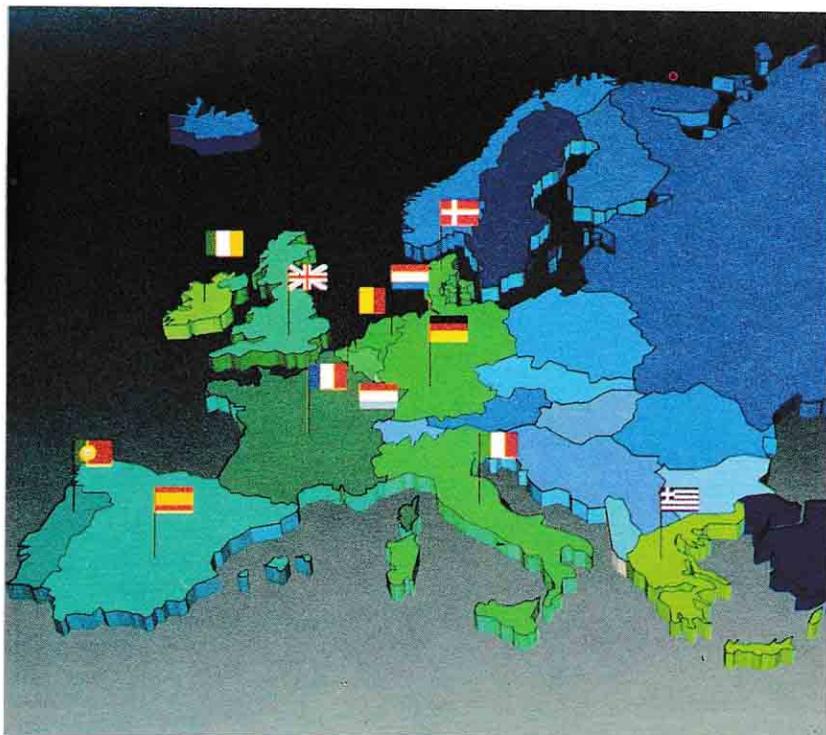
1. Les grandes vacances  le 28 juillet. (*commencer*)
2. Je  à Paris en août. (*être*)
3. Vous  beaucoup de travail le mois prochain. (*avoir*)
4. Tu  tes devoirs et tu  dîner. (*finir*) (*aller*)
5. Vendredi soir, nous  au restaurant. (*manger*)



BOÎTE À OUTILS

GÉOGRAPHIE

Atlas



Coup d'œil sur la Communauté Européenne

La C.E. : 12 pays

2,25 millions de km²
(1/4 des États-Unis)

322 millions d'habitants
(3^e rang mondial)

Une des régions les plus riches du monde

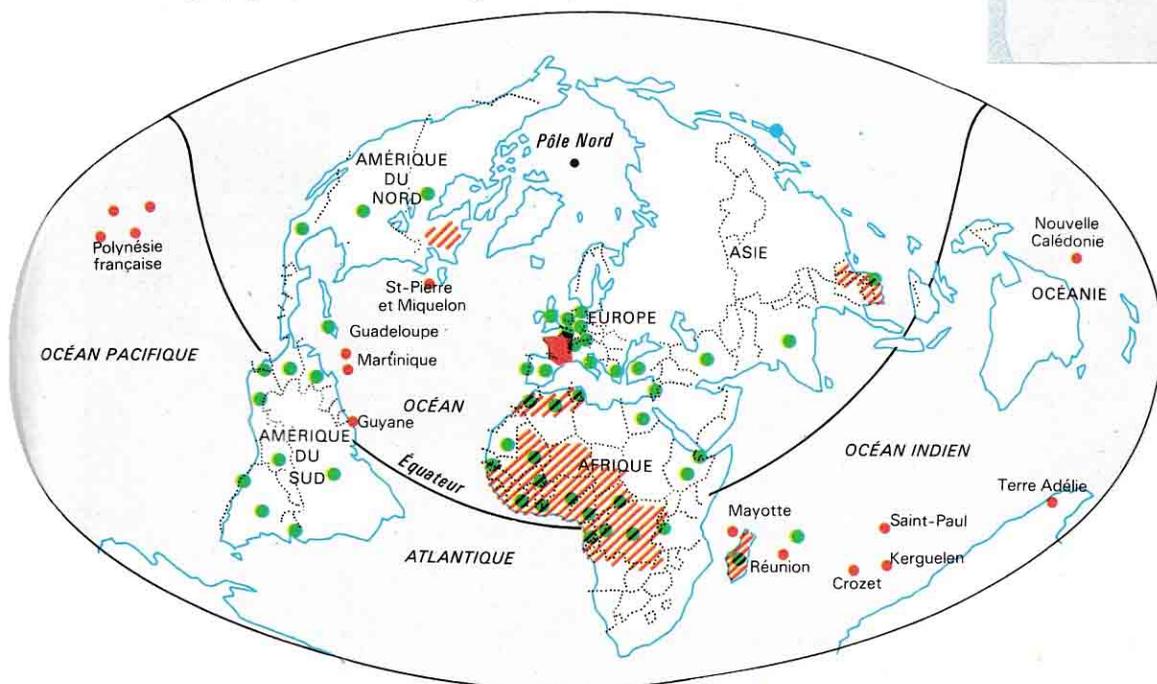
Carte de la francophonie

- DOM/TOM
- ▨ pays où le français est très utilisé
- pays ayant au moins un lycée français



Coup d'œil sur la Martinique

328 566 habitants
Département français d'outre-mer (D.O.M.)
à 7 000 km de la France
entre l'océan Atlantique et la mer des Caraïbes
1^{re} ville : Fort-de-France



Plan du métro parisien

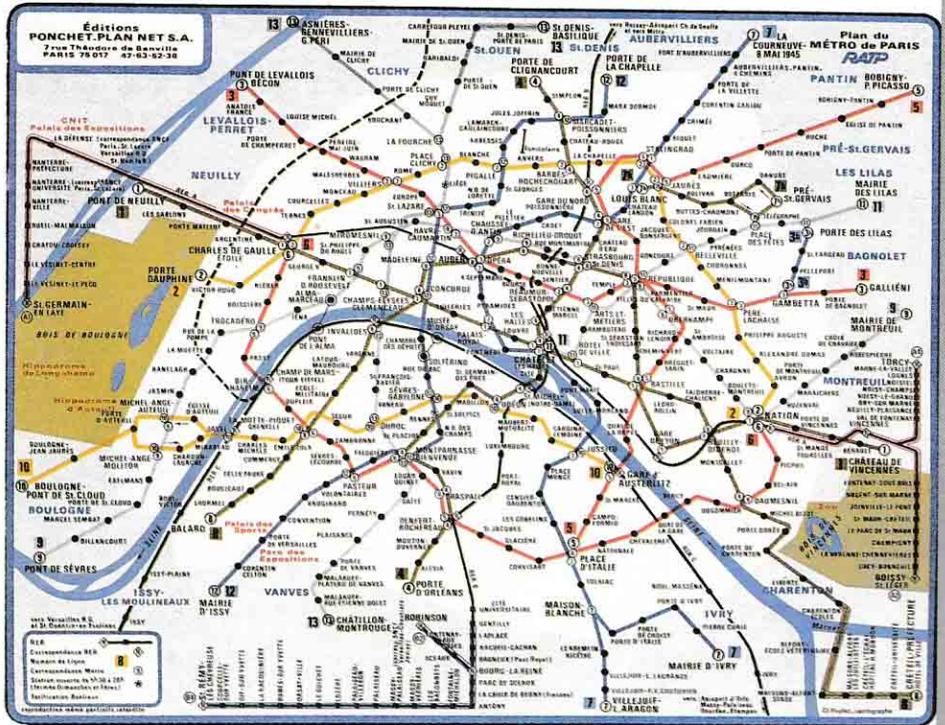


Charles de Gaulle
(1890-1970)



Louis Pasteur
(1822-1895)

Victor Hugo
(1802-1885)



Localisation

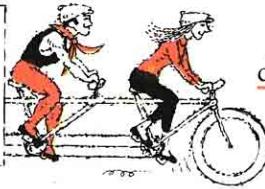
sur

derrière

dans

devant

sous

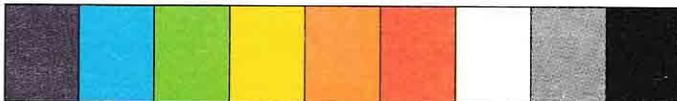


Philippe Auguste
(1165-1223)

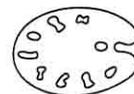


Voltaire
(1694-1778)

DESSIN



Henri Matisse
(1869-1954) :
« Nu aux bas verts »



- Violet
- Bleu
- Vert
- Jaune
- Orange
- Rouge
- Blanc
- Gris
- Noir



Miniature :
« Nychostrata
inventrice des lettres »
(vers 1505)

ÉCONOMIE

Argent et prix



SCIENCES NATURELLES

Corps humain



un bras

une main
un doigt

une jambe

un pied

la tête les cheveux

le dos

une épaule les yeux

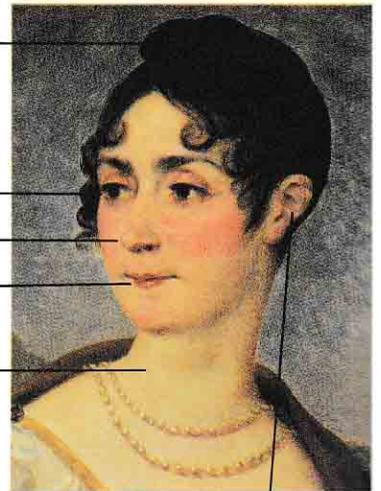
le nez

la bouche

la poitrine

le cou

le ventre



une oreille

A.J. Gros :
L'impératrice Joséphine
(1763-1814)

H. Rigaud :
Louis XIV
en costume de sacre
(1638-1715)

MATHÉMATIQUES



Chiffres et nombres

De 1 à 141,
voir la pagination du livre.

À partir de 142

150 cent cinquante
151 cent cinquante et un

200 deux cents, 201 deux cent un
300 trois cents

À partir de 1 000

1 000 mille
1 001 mille un
1 050 mille cinquante
1 151 mille cent cinquante et un

2 000 deux mille
1 000 000 un million
1 500 000 un million cinq cent mille

Nombres ordinaux

1 ^{er} premier	5 ^e cinquième
1 ^{re} première	6 ^e sixième
2 ^e deuxième	7 ^e septième
3 ^e troisième	8 ^e huitième
4 ^e quatrième	9 ^e neuvième

Pourcentages

10 % dix pour cent
25 % vingt-cinq pour cent



Unités de mesure

1 kg (un kilogramme) (un kilo) = 1 000 g (mille grammes)

38° (trente-huit degrés)

1 m² = un mètre carré

1 m³ = un mètre cube

1 m (un mètre) = 10 dm (dix décimètres) = 100 cm (cent centimètres)
1 km (un kilomètre) = 1 000 m (mille mètres)



Heure

Matin

1 h
une heure



2 h 10
deux heures dix



3 h 15
trois heures un quart



4 h 30
quatre heures et demie



5 h 45
six heures moins le quart



12 h
midi



Après-midi

13 h
treize heures

14 h 10
quatorze heures dix

15 h 15
quinze heures quinze

16 h 30
seize heures trente

17 h 45
dix-sept heures quarante-cinq

0 h
minuit

Date

La semaine :

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Les mois :

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Alphabet

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g

Lexique

a

- 46 d'accord
- 17 acheter
- 49 activité (une)
- 40 adolescent (un) - *ado*
- 21 adorer
- 42 adresse (une)
- 49 s'adresser (à)
- 46 affiche (une)
- 46 affreux (-euse)
- 22 aimer
- 04 aller
- 04 allô !
- 09 alors
- 21 altitude (une)
- 41 amusant (-e)
- 12 an (un)
- 48 angine (une)
- 06 anglais (-e)
- 31 animal (un)
- 46 année (une)
- 27 anniversaire (un)
- 43 annuaire (un)
- 58 appartement (un)
- 12 s'appeler
- 04 apprendre
- 23 après
- 27 après-midi (un)
- 41 argent (l')
- 50 argent de poche (l')
- 60 arrivée (une)
- 13 arriver
- 33 ascenseur (un)
- 21 ascension (une)
- 47 association (une)
- 19 atelier (un)
- 20 attendre
- 12 attention !
- 13 aujourd'hui
- 12 aussi
- 31 auteur (un)
- 33 automobiliste (un/e)
- 13 autre
- 49 avant
- 04 avec
- 21 aventure (une)
- 08 avion (un)
- 20 avoir

b

- 08 ballon (un)
- 31 bande dessinée (une) - *BD*
- 18 bâtiment (un)
- 37 bavarder

- 30 beau (belle)
- 22 beaucoup
- 57 avoir besoin de...
- 38 bête
- 19 bibliothèque (une)
- 10 bicyclette (une) - *vélo* (un)
- 37 bien !
- 06 bien sûr
- 38 bière (une)
- 42 billet (un)
- 08 bizarre
- 33 blesser
- 26 bleu (-e)
- 29 blond (-e)
- 33 bloquer
- 27 blouson (un)
- 09 bon (-ne)
- 04 bonjour
- 59 bonsoir
- 10 boulangerie (une)
- 31 *bouquin* (un)
- 57 bruit (un)
- 29 brun (-e)

c

- 42 cabine (une)
- 37 cachottier (-ière)
- 51 cadeau (un)
- 38 café (un)
- 57 camper
- 36 cantine (une)
- 42 carte postale (une)
- 33 caserne (une)
- 49 catamaran (un)
- 58 catastrophe (une)
- 58 à cause de
- 38 centre commercial (un)
- 49 centre sportif (un)
- 49 bonne chance
- 30 chanter
- 53 chaque
- 09 charlotte (une)
- 38 chaud (-e)
- 41 chaussure (une)
- 08 cheminée (une)
- 04 cher (-ère)...
- 18 chercher
- 29 cheveux (des)
- 27 chez
- 20 chic !
- 51 chiche !
- 28 chien (un)
- 36 choisir
- 12 chouette !

H	h
I	i
J	j
K	k
L	l
M	m
N	n
O	o
P	p
Q	q

57 ciel (le)
 08 cinéma (un) - *ciné*
 16 classe (une)
 57 cocotier (un)
 48 code (un)
 42 collection (une)
 12 collègue (un)
 46 coller
 08 colonne (une)
 38 combien
 38 commander
 37 comme
 17 commencer
 16 comment
 46 commerçant (un)
 60 compartiment (un)
 49 comprendre
 59 compter
 40 concours (un)
 23 congés (les)
 16 connaître
 48 contagieux (-ieuse)
 49 content (-e)
 40 continuer
 61 au contraire
 32 contre
 16 copain (un)
 17 copine (une)
 38 à côté de
 57 couleur (une)
 19 couloir (un)
 20 cours (un)
 50 faire des courses
 29 court (-e)
 28 cousin (un)
 28 cousine (une)
 43 coûter
 36 couvert (un)
 51 croire
 17 croissant (un)
 37 curieux (-ieuse)

d

50 dame (une)
 48 danger (un)
 27 dangereux (-euse)
 18 dans

11 de
 50 se débrouiller
 53 début (un)
 42 décrocher
 23 dehors
 17 déjà
 62 délégué (un)
 20 demain
 38 demander
 56 dénouement (un)
 33 dépanner
 60 départ (un)
 43 département (un)
 31 se dépêcher
 36 ça dépend
 60 dépliant (un)
 58 dernier (-ère)
 59 descendre
 42 désolé (-e) !
 30 détester
 27 deuxième
 38 devant
 58 deviner
 27 devoir
 17 devoir (un)
 33 difficile
 20 dire
 48 disparaître
 22 documentaire (un)
 37 dommage
 58 donc
 51 donner
 48 douillet (-te)
 20 doute (un)
 18 tout droit
 18 droite (la)
 31 drôle

e

36 eau (l')
 51 échanger
 51 écharpe (une)
 53 écouter
 58 écrire
 36 eh bien !
 29 éléphant (un)
 18 élève (un/une)
 20 emploi du temps (un)

60 employé (un)
 17 en
 27 encore
 22 enfant (un/une)
 33 s'ennuyer
 46 ensemble
 41 entendre
 49 entraînement (un)
 27 s'entraîner
 33 entre
 26 entrée (une)
 48 enveloppe (une)
 21 escalade (une)
 21 escalader
 62 espoir (un)
 43 essayer
 09 et
 39 étage (un)
 06 être
 30 exagérer
 09 excellent (-e)

f

43 facile
 10 facteur (un)
 17 faim (la)
 21 faire
 21 falaise (une)
 41 falloir
 53 être fatigué (-e)
 10 femme (une)
 57 fermer
 32 feu (un)
 48 fièvre (une)
 10 fille (une)
 22 film (un)
 21 fils (un)
 38 fin (une)
 20 finir
 16 formidable
 51 fou (folle)
 12 fragile
 04 français (-e)
 26 frère (un)
 48 froussard (-e)
 38 fruit (un)
 60 fumeur (un)
 17 furieux (-euse)

é	è	ê
---	---	---

R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
r	s	t	u	v	w	x	y	z

g

- 40 gagner
- 36 galette (une)
- 10 garçon (un)
- 41 garder
- 60 gare (une)
- 09 gâteau (un)
- 36 gâter (quelqu'un)
- 18 gauche (la)
- 17 génial (-e)
- 17 gentil (-le)
- 27 géographie (la) - *géo*
- 09 glace (une)
- 48 gorge (une)
- 09 gourmandise (la)
- 27 grand (-e)
- 28 grand-mère (une)
- 28 grand-père (un)
- 27 grands-parents (des)
- 38 grave
- 29 gris (-e)
- 29 gros (-e)
- 60 guichet (un)
- 21 guide (un)
- 17 gymnastique (la) - *gym*

h

- 30 s'habiller
- 12 habiter
- 21 hasard (un)
- 21 haut (-e)
- 20 heure (une)
- 34 hier
- 38 histoire (une)
- 11 homme (un)
- 53 avoir honte
- 36 hôpital (un)
- 60 horaire (un)

i

- 12 ici
- 46 idée (une)
- 27 idiot (-e)
- 48 immédiat (-e)
- 38 immeuble (un)
- 27 imperméable (un)
- 62 important (-e)
- 27 impossible
- 33 incendie (un)
- 22 informations (les) - *infos*
- 17 ingénieur (un)
- 37 inspecteur (un)
- 43 instruction (une)
- 59 interrogation (une) - *interro*
- 06 irlandais (-e)

j

- 33 jamais
- 07 jeu (un)
- 10 jeune
- 30 joli (-e)
- 23 jouer

- 17 jour (un)
- 27 journal (un)
- 33 journaliste (un/e)
- 62 journée (une)
- 49 judo (le)
- 07 junior
- 57 jurer
- 38 jus de fruits (un)

l

- 27 là
- 10 là-bas
- 58 laboratoire (un) - *labo*
- 40 se laver
- 31 lecture (une)
- 36 lentilles (des)
- 42 lettre (une)
- 41 se lever
- 31 librairie (une)
- 23 lire
- 48 lit (un)
- 23 livre (un)
- 29 long (-ue)
- 53 lunettes (des)
- 32 lutter

m

- 09 madame
- 10 mademoiselle
- 39 magasin (un)
- 40 magazine (un)
- 29 maigre
- 27 maintenant
- 49 maire (un)
- 06 mais
- 23 maison (une)
- 17 majuscule (une)
- 17 mal
- 48 malade
- 13 maman (une)
- 36 manger
- 41 mannequin (un)
- 46 marché (un)
- 41 marcher
- 28 mari (un)
- 27 mariage (un)
- 36 marquer
- 13 martiniquais (-e)
- 17 mathématiques (les) - *maths*
- 27 matin (un)
- 51 maximum (un)
- 41 médecin (un)
- 58 même
- 29 mémoire (la)
- 57 mer (la)
- 20 merci
- 13 mère (une)
- 33 métier (un)
- 52 métro (le)
- 47 mettre
- 20 à midi
- 47 mignon (-ne)
- 57 millier (un)
- 29 mince

- 46 moche
- 51 au moins
- 49 mois (un)
- 21 monde (le)
- 42 monnaie (une)
- 11 monsieur
- 21 montagne (une)
- 13 monter
- 46 montrer
- 31 se moquer (de)
- 53 musique (la)
- 17 mystère (un)

n

- 27 noces d'or (les)
- 27 noir (-e)
- 43 nom (un)
- 06 non
- 27 nota
- 10 nouveau (-velle)
- 56 nouvelle (une)
- 33 nuit (une)
- 42 numéro (un)

o

- 59 s'occuper (de)
- 29 œil (un)
- 49 offrir
- 07 olympique
- 28 oncle (un)
- 27 or (l')
- 12 ordinateur (un)
- 62 organisateur (un)
- 62 organiser
- 12 où
- 04 ou
- 38 oublier
- 04 oui
- 49 ouverture (une)
- 49 ouvrir

p

- 31 page (une)
- 36 pain (un)
- 12 papa (un)
- 40 par hasard
- 21 parachute (un)
- 04 parce que
- 11 pardon!
- 36 pareil (-le)
- 50 parent (un)
- 06 parler
- 62 participant (un)
- 48 partir
- 33 passionnant (-e)
- 51 payer
- 62 pays (un)
- 23 pendant
- 13 père (un)
- 38 personne (une)
- 11 petit (-e)
- 62 peu
- 06 peu (un)

21 peur (la)
 38 peut-être
 11 pharmacien (un)
 46 phoque (un)
 31 photographie (une) - *photo*
 61 pile!
 49 ping-pong (le)
 26 piscine (la)
 38 place (une)
 49 plage (une)
 09 s'il vous (te) plaît
 16 planche (une)
 49 planche à voile (une)
 36 plateau (un)
 49 pleuvoir
 10 plombier (un)
 59 pluie (la)
 41 plus
 53 poésie (la)
 57 poisson (un)
 37 police (la)
 31 policier (-ière)
 32 pompier (un)
 47 porte (une)
 53 porter
 42 poste (la)
 12 pour
 04 pourquoi
 37 pouvoir
 23 préférer
 19 premier (-ière)
 19 prendre
 21 préparer
 31 présentoir (un)
 38 presque
 53 presser
 32 prêt (-e)
 56 prévenir
 49 prix (un)
 62 problème (un)
 57 prochain (-e)
 21 prodige (un)
 17 professeur (un) - *prof*
 41 profession (une)
 32 professionnel (-le)
 22 programme (un)
 27 se promener
 59 promettre
 18 puis
 51 pull (un)
 36 purée (une)

Q

38 quand
 58 quand même
 27 quartier (un)
 20 quel
 27 quelqu'un
 27 quelque chose
 41 quelquefois
 10 qui
 09 quoi

R

38 raconter

62 raison (une)
 57 recevoir
 19 réfectoire (un)
 16 regarder
 13 rencontre (une)
 38 rencontrer
 26 rendez-vous (un)
 12 rentrée (la)
 37 rentrer
 58 renvoyer
 58 répondre
 57 requin (un)
 60 réserver
 09 restaurant (un)
 50 rester
 41 être en retard
 21 retour (un)
 53 rêve (un)
 59 réviser
 13 au revoir
 48 rien
 41 robe (une)
 31 roman (un)
 29 roux (rousse)
 11 rue (une)

S

49 salle (une)
 16 salut!
 56 sans
 32 sauver
 11 savoir
 33 seconde (une)
 48 secret (un)
 19 secrétariat (un)
 27 faire semblant (de)
 22 série (une)
 09 serveur (un)
 20 si
 59 silence (le)
 60 simple
 33 sirène (une)
 28 sœur (une)
 59 soigner
 23 soir (un)
 39 soldes (des)
 26 sortie (une)
 59 sortir
 42 sou (un)
 41 sourire (un)
 48 sous
 50 souvent
 22 spectacle (un)
 58 splendide
 23 sport (le)
 49 stage (un)
 53 station (une)
 17 stupide
 13 à suivre
 12 super
 31 superbe
 31 sur
 48 sûrement
 41 surtout

27 surveiller
 13 sympathique - *sympa*

T

49 table (une)
 59 se taire
 42 tant pis
 28 tante (une)
 17 tard
 49 tarif (un)
 43 télécarte (une)
 37 téléphoner
 22 télévision (la) - *télé*
 17 temps (le)
 31 tiens?
 38 terrasse (une)
 53 théâtre (le)
 62 thème (un)
 42 timbre (un)
 58 titre (un)
 37 toujours
 18 tourner
 36 tous
 08 train (un)
 57 transparent (-e)
 12 travailler
 09 très
 36 trimestre (un)
 57 triste
 30 trop
 17 trouver
 50 truc (un)

U

43 unité (une)
 43 utiliser

V

57 vacances (les)
 57 vague (une)
 51 valoir
 16 vélo (un)
 31 vendeur (un)
 26 venir
 20 vérifier
 37 vers
 29 vert (-e)
 50 vieux (vieille)
 13 vite
 57 vivre
 16 voilà...
 08 voile (une)
 57 voilier (un)
 26 voir
 12 voisin (un)
 08 voiture (une)
 46 volontaire (un/e)
 36 vouloir
 53 voyageur (un)
 31 vraiment

Z

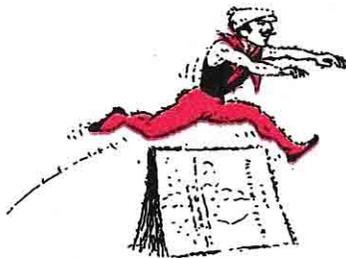
17 zut!

Table des matières

PILE

N°	U	Rubrique	Pages	Titre de l'unité	Civilisation	Communication
1		SOMMAIRE	3			
	1	Enquête	4-5	Tu apprends le français? À Grenoble : «J.O. Juniors»	Une sortie de collège/ la géographie	prendre contact identifier une personne (nationalité)
	2	Événement	6-7			
	3	Vie pratique	8-9	C'est français? Bizarre!	Les objets et les plats	identifier un objet
	4	Reportage	10-11	En direct de la rue Victor-Hugo	Une rue dans une petite ville	identifier une personne (profession)
	5	Feuilleton	12-13	1 ^{er} épisode : « Un nouveau voisin »	Un immeuble parisien	faire connaissance
6	Entracte	14		Des gestes et des mots		
2		SOMMAIRE	15			
	1	Feuilleton	16-17	2 ^e épisode : « La rentrée des classes »	La rentrée des classes	saluer, exprimer des sentiments
	2	Reportage	18 à 20	En direct du collège Jules-Ferry	La vie au collège	demander/indiquer le chemin, l'heure
	3	Événement	21	Zébulon escalade le Black Canyon	Le sport : l'escalade	raconter
	4	Enquête	22-23	Les jeunes Français et la télévision	La télévision	exprimer des goûts
5	Entracte	24		Poésie et chanson		
3		SOMMAIRE	25			
	1	Feuilleton	26 à 28	3 ^e épisode : « Sorties »	Les loisirs des jeunes	faire des projets
	2	Test	29-30	Avez-vous une mémoire d'éléphant?		décrire une personne
	3	Enquête	31	Les jeunes Français et la lecture	La lecture	exprimer l'impatience
	4	Reportage	32-33	En direct d'une caserne de pompiers à Marseille	La vie des pompiers	interroger sur une activité
	Entracte	34		Poésie et chanson		
4		SOMMAIRE	35			
	1	Feuilleton	36 à 38	4 ^e épisode : « Le frère de Marion »	Un déjeuner à la cantine	exprimer une fréquence, faire un récit
	2	Événement	39	Semaine de soldes aux Grands Magasins	Un grand magasin	décrire des vêtements
	3	Enquête	40-41	Une journée dans la vie de Françoise Martin	Un jeune mannequin	interroger sur un métier
4	Vie pratique	42-43	À la poste à Lille	France Télécom	s'informer/acheter	
	Entracte	44		Poésie et chanson		
5		SOMMAIRE	45			
	1	Feuilleton	46 à 48	5 ^e épisode : « Sauvez les phoques! »	L'écologie/Le marché	donner son avis, critiquer
	2	Événement	49	Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne	Le sport en Bretagne	parler de sport
	3	Enquête	50-51	Les jeunes Français et leur argent de poche	L'argent de poche	parler d'argent
4	Reportage	52-53	En direct du métro de Paris	Le métro parisien	parler de musique	
	Entracte	54		Poésie et chanson		
6		SOMMAIRE	55			
	1	Feuilleton	56 à 58	6 ^e épisode : « Dénouement »	Projets de vacances	suggérer
	2	Enquête	59	Les jeunes Français et les animaux	Animaux familiers en France	argumenter
	3	Vie pratique	60-61	À la gare de Dijon	S.N.C.F.	demander/donner des informations
	4	Événement	62-63	La rencontre des jeunes Européens à Paris	Communauté européenne	commenter un programme
	Entracte	64		Poésie et chanson		

N°	U	Rubrique	Pages	Vocabulaire	Grammaire	Phonétique
1	1	Enquête	65	questions/réponses les nationalités les aliments les pays les personnes	masculin/féminin - p.p. sujet art. indéfini - sing./plur. - ÊTRE art. défini - négation - p.p. renforcé - présent des verbes du 1 ^{er} groupe	interrog., accent ton. [a] - [ã] [ɔ] - [õ] interrogation
	2	Événement	66-67			
	3	Vie pratique	68 à 70			
	4	Reportage	71 à 73			
	5	Feuilleton	74 à 76			
2	1	Feuilleton	77 à 79	les salutations le collège, espace et temps la montagne et le sport la télévision	AVOIR - on impératif - interrogatif ALLER - au/aux du/des - FAIRE autres verbes : CONNAÎTRE - PRENDRE - APPRENDRE	exclamation [ə] - [e] [ɔ] - [e] - [ɛ] [s] - [z]
	2	Reportage	80 à 82			
	3	Événement	83 à 85			
	4	Enquête	85 à 87			
		BILAN	88			
3	1	Feuilleton	89 à 92	la famille/les loisirs l'aspect physique les livres l'appartement	adjectif possessif - présent adj. qualificatif - v. pronominaux adj. démonstratif - pas de futur proche - participe passé autres verbes : VENIR - TENIR - LIRE - SE PROMENER	liaisons [i] - [y] [y] - [u] interrogation
	2	Test	93 à 96			
	3	Enquête	96 à 99			
	4	Reportage	100 à 102			
4	1	Feuilleton	103 à 106	les aliments/les boissons les vêtements l'heure/le temps la poste	article partitif - p. composé pas de/plus de/jamais de impér. des v. pron. - forme négative du p. composé verbes : VOULOIR - POUVOIR - DIRE - METTRE - FINIR - VOIR	lettres muettes [ʉ] - [wa] [b] - [v] [ɛ] - [ã] - [ɔ]
	2	Événement	106 à 108			
	3	Enquête	109 à 110			
	4	Vie pratique	111 à 112			
		BILAN	113			
5	1	Feuilleton	114 à 116	le corps humain, les maladies les sports les prix/l'argent la ville	imparfait - p.p. complément indirect - ATTENDRE - DEVOIR OUVRIR - p.p. compl. indir. SAVOIR - imparfait négatif CROIRE - impératif + pronom	contractions [œ] - [ø] [ʒ] - [ʃ]
	2	Événement	117 à 119			
	3	Enquête	119 à 121			
	4	Reportage	121 à 123			
6	1	Feuilleton	124 à 126	les vacances/les loisirs les animaux les transports les repas	comparaison - p.p. compl. direct futur - RÉPONDRE - SE TAIRE - PERDRE - FALLOIR autres verbes : PARTIR - ÉCRIRE	[R] - [l] [g] - [k] inton. expressive
	2	Enquête	127 à 129			
	3	Vie pratique	129 à 131			
	4	Événement	131			
		BILAN	132			
BOÎTE À OUTILS		Géographie				133 à 135
		Dessin				135
		Économie, sciences naturelles				136
		Mathématiques				137
		Français				138 à 141



CONCEPTION GRAPHIQUE ET MISE EN PAGE : Pascale Mac Avoy

ÉDITION : Gilles Breton

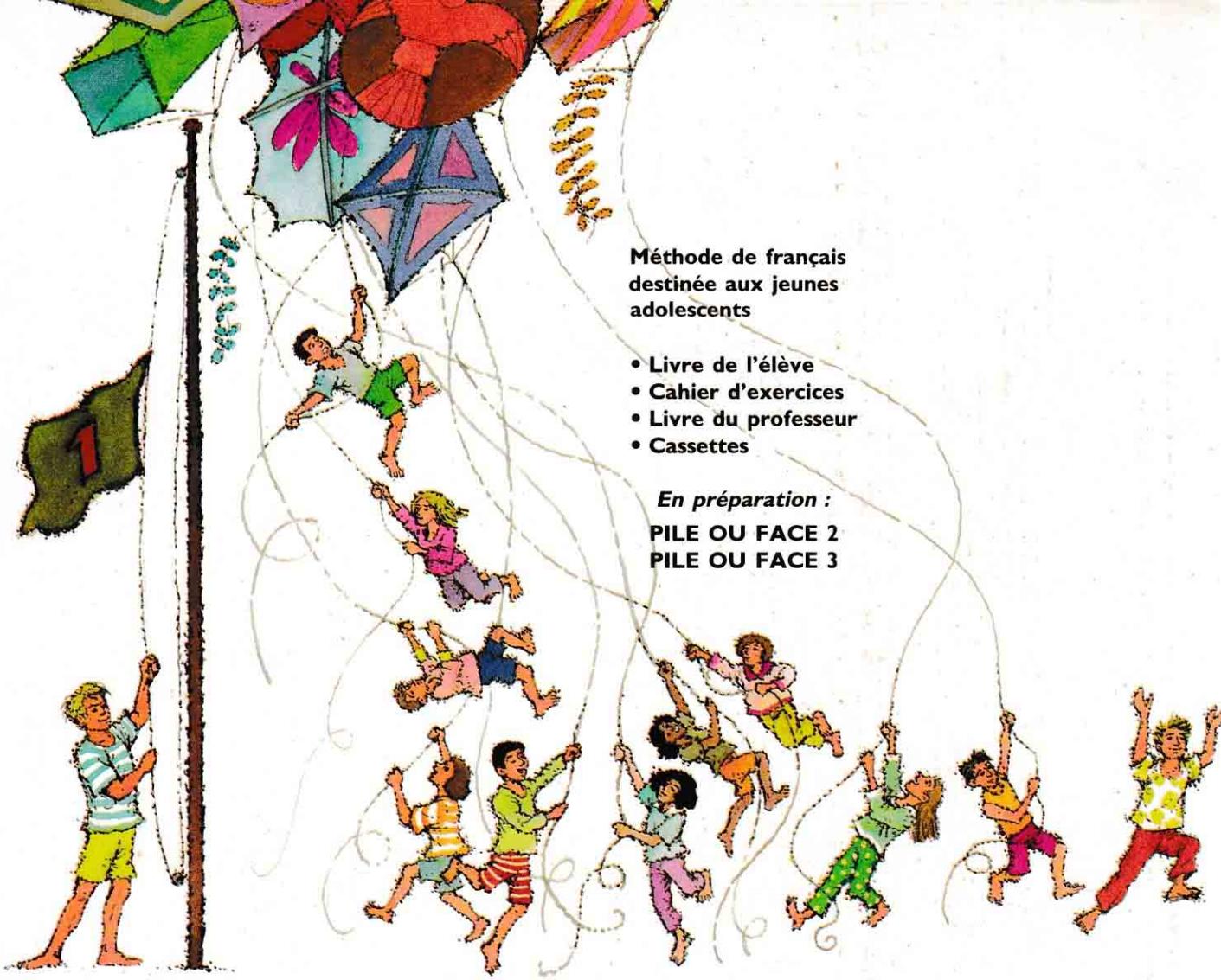
RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES : Atelier d'Images

FABRICATION : Pierre David

RÉFÉRENCES PHOTOGRAPHIQUES :

3H : Jerrican, Valls; **3BG** : Jerrican, Lans Arp; **3BD** : Jerrican, Gontier; **5H** : Gamma, ApesteGuy;
5M : Bibliothèque nationale; **5B** : Charmet; **6-7** : Jimage; **8H** : Gamma, Bulcao; **8MG**,
MD : Ernoul Features; **8B** : Gamma, Marrow-liaison; **9** : Jerrican, Darque; **10** : Jerrican, Limier;
11 : Explorer Archives; **15MH** : Jerrican, Cartton; **15MB** : Gamma, Roche-Noël; **15B** : Jerrican,
Gaillard; **18** : Jerrican, Guignard; **19G** : Charmet; **19D** : Jerrican, Fagot; **21H, B** : Gamma, Roche-
Noël; **22HG** : FR3; **22HMG** : TFI; **22HMD** : La Cinq; **22HD** : La Sept; **22MG** : Interpress,
Loew; **22MMG** : Canal+; **22MMD** : M6; **22MD** : Interpress; **22BG** : Antenne 2; **22BM** :
Interpress, Baril; **22BD** : Interpress; **23** : Jerrican, Gaillard; **25H** : Gamma, Jumelais; **25M** : Jerrican,
Aurel; **25BG** : Jerrican, Laguet; **31** : Nathan; **32** : Gamma, Bassignac; **33H** : Gamma, Bouquillon;
33B : Gamma, Siccoli; **35H** : Jerrican, Ivaldi; **35BG** : Jerrican, Crampon; **35BD** : Gamma, Reglain;
40 : Jerrican, Gaillard; **41H, B** : Jerrican, Gaillard; **42B** : SIC; **43H** : SAE-GIE, Labo photo;
43B : SIC-PTE; **45H** : Jerrican, Gaillard; **45M** : Jerrican, Limier; **45B** : Gamma, Sanders;
49H : Gamma, Simon-Merillon; **49M** : Sea and See, Fyot; **49B** : Sea and See, Agnus; **50** : Jerrican,
Limier; **51** : Jerrican, Limier; **52** : RATP, Ardaillon; **52-53** : Jerrican, Dufeu; **53** : RATP, Ardaillon;
55H : Jerrican, Mars; **55BG** : Gamma, Job; **60H** : Jerrican, Laine; **60B** : SNCF; **61** : Gamma,
Le Bot; **62** : Jerrican, Simon; **63H** : Gamma, Le Bot; **63M** : Jerrican, Limier; **63BG** : Jerrican, Valls;
63BD : Gamma, Scorcelletti; **133** : Vloo; **135HHG, HMG, HBG, HD, MG, MD** : Charmet;
135BG : Photothèque H. Matisse; **135BD** : Dagli Orti; **136H** : Gauvreau; **136 BG, BD** : Dagli
Orti; **137** : Gauvreau.
14M, 54M : dessins de Zaü extraits de *Des gestes et des mots pour le dire*, CLE international.

COMPOSITION ET PHOTOGRAVURE : Charente Photogravure



Méthode de français
destinée aux jeunes
adolescents

- Livre de l'élève
- Cahier d'exercices
- Livre du professeur
- Cassettes

En préparation :
PILE OU FACE 2
PILE OU FACE 3



MASS MEDIA