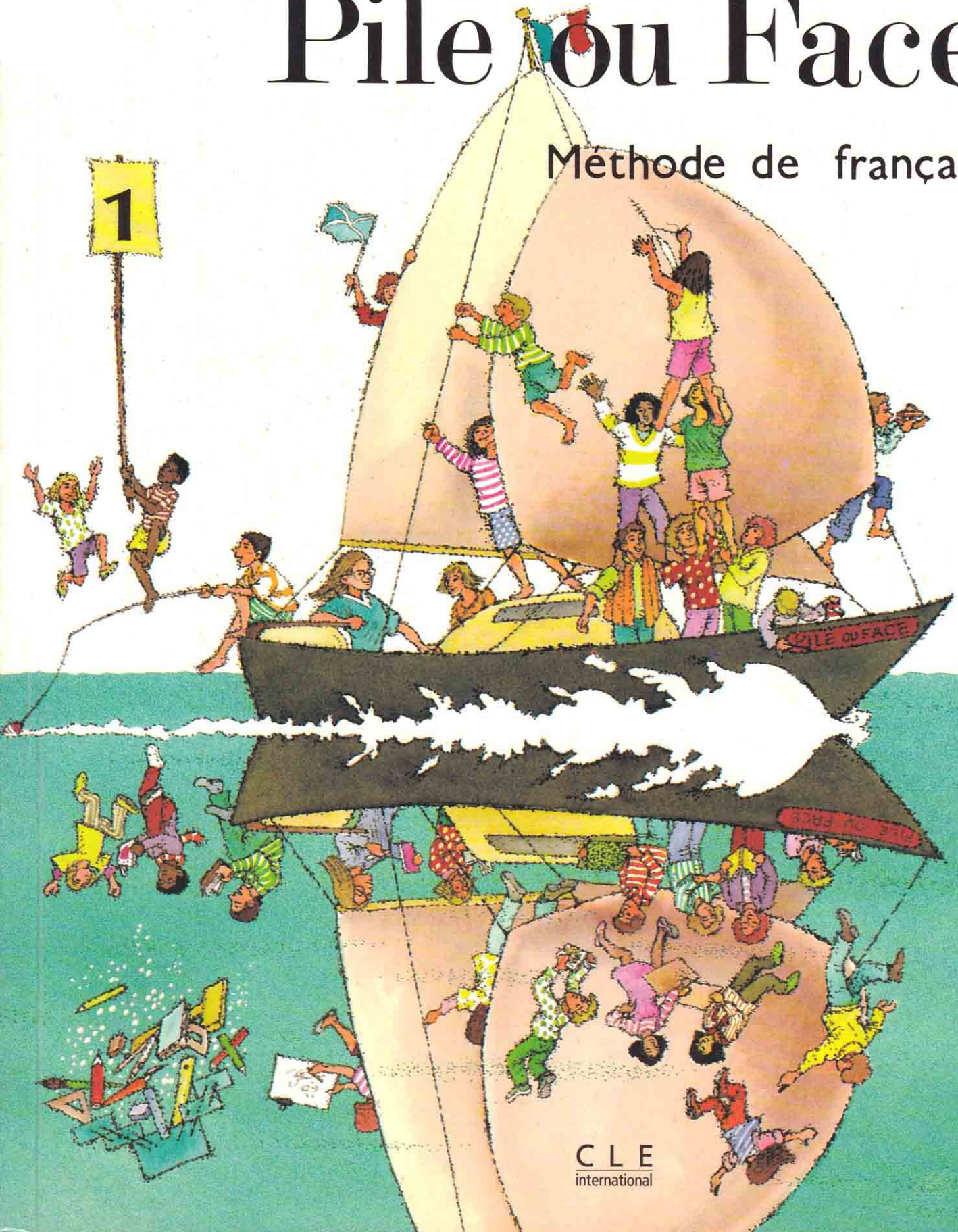


Jeanne Vassal

# Pile ou Face

Méthode de français



C L E  
international

ББК 81.2. Фр.  
Н 50

Jeanne Vassal  
**PILE OU FACE**

Méthode de français  
Livre de l'élève niveau 1

Французский язык для детей и подростков  
Учебное издание в трех частях

Рекомендовано  
Министерством образования Российской Федерации  
в качестве учебника французского языка  
для общеобразовательных учреждений

**Pile ou Face** выпускается по лицензии издательства  
**Editions NATHAN, PARIS**

© 1991 by Editions NATHAN, Paris

© Российское лицензионное издание: MASS MEDIA, Москва, 1995

Российское издание **Pile ou Face** осуществляется при участии фирмы  
FONTEM S.A.

Исключительное право на издание и распространение **Pile ou Face** на территории России принадлежит «MASS MEDIA». Перепечатка пособия или его фрагментов в любой форме и любыми способами, электронными или механическими, включая фотокопирование, запись на пленку, или любыми воспроизводящими информацию системами не допускается.

ЛР N 063333. Отпечатано с готовых диапозитивов.

Подписано в печать 16.06.1995г. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная N1. Печать офсетная. Объем 18 физ. печ. листов.

Тираж 25 000 экз. (1-й завод 1 - 10 000 экз.) Заказ N 2457

Редакция «MASS MEDIA» 105523, Москва, а/я 19.

АО «Звезда» 614600, г. Пермь, ГСП - 131, ул. Дружбы, 34.

Совместное производство редакции «MASS MEDIA» и фирмы «САШКО»

ISBN 5-88341-014-6

Jeanne Vassal

# Pile ou Face

*Illustrations de CHICA*

Pour le Feuilleton :  
*Charles Berberian et Philippe Dupuy*



**C L E**  
international

**MASS MEDIA**

Москва 1995

# Éditorial

## Pile ou Face...

Le titre de cette méthode illustre l'interdépendance entre la culture et la langue françaises. Pile/Face, c'est le revers et l'avant d'une même réalité que l'enseignement doit présenter simultanément.

## Pile ou Face...

C'est la latitude laissée au professeur d'aborder chaque étape de l'apprentissage soit par une immersion dans la culture des jeunes Français (côté Pile) soit par l'étude de la langue française, support et expression de cette culture (côté Face).

Le *Livre de l'élève* que vous avez entre les mains comporte ainsi 3 volets :

### Le côté Pile :

Six numéros d'un magazine pour jeunes adolescents (soit 25 unités pédagogiques).

### Le côté Face :

L'étude à partir systématique de la langue française des supports correspondants de Pile.

### La Boîte à outils :

Conçue comme une mini-encyclopédie.



Pour faciliter le travail du professeur, nous proposons un vaste ensemble de moyens et d'outils; des questions de compréhension, des programmes de révisions, un apprentissage des sons et de leur graphie, des tableaux de conjugaison, de nombreux exercices, des « pense-bête » ainsi que trois bilans trimestriels.

Cependant le *Livre de l'élève* ne serait pas complet sans les activités proposées dans le *Livre du professeur* pour permettre une animation dynamique de la classe (travaux individuels ou d'équipe, exercices oraux et écrits faisant largement appel à la créativité des élèves).

Quatre cassettes regroupent les dialogues, les exercices et les chansons spécialement conçues pour un travail en phonétique.

Une cinquième cassette « spécial élève » permet une écoute individuelle des dialogues, des feuilletons et des chansons.

Le *Cahier d'exercices* comprend des mini-lexiques thématiques, six tests, un précis grammatical, un lexique traduit en quatre langues, autant d'outils indispensables que l'élève pourra conserver, même lorsqu'il aura restitué son manuel.

Nous espérons avoir ainsi répondu aux trois préoccupations qui nous ont guidés dans l'élaboration de cette méthode :

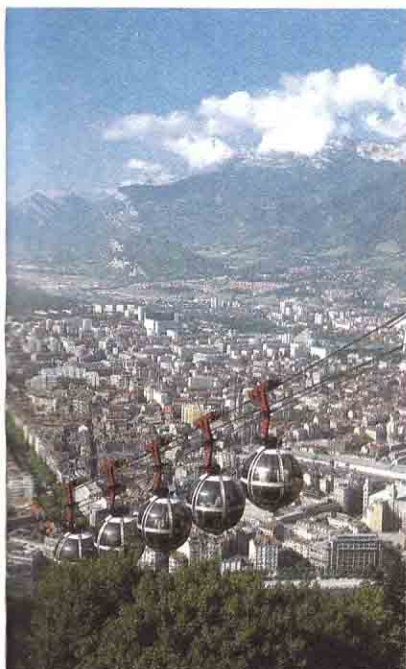
- motiver les jeunes adolescents en leur faisant partager les goûts et les préoccupations des jeunes Français de leur âge,
- doter les élèves de bases linguistiques solides,
- permettre au professeur de choisir la meilleure stratégie pédagogique en fonction de ses préférences et des contraintes de l'enseignement.

# SOMMAIRE

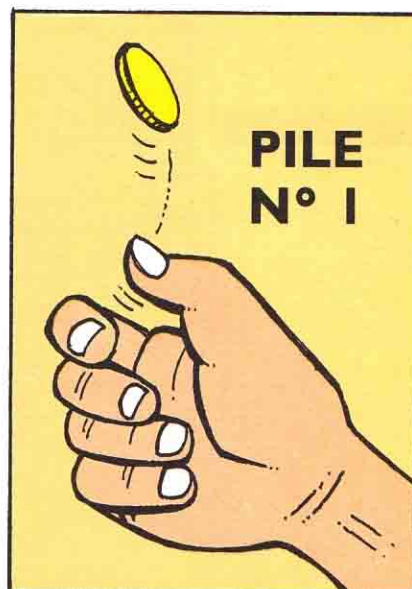


*La Seine à Paris*

*Le téléphérique  
de Grenoble*

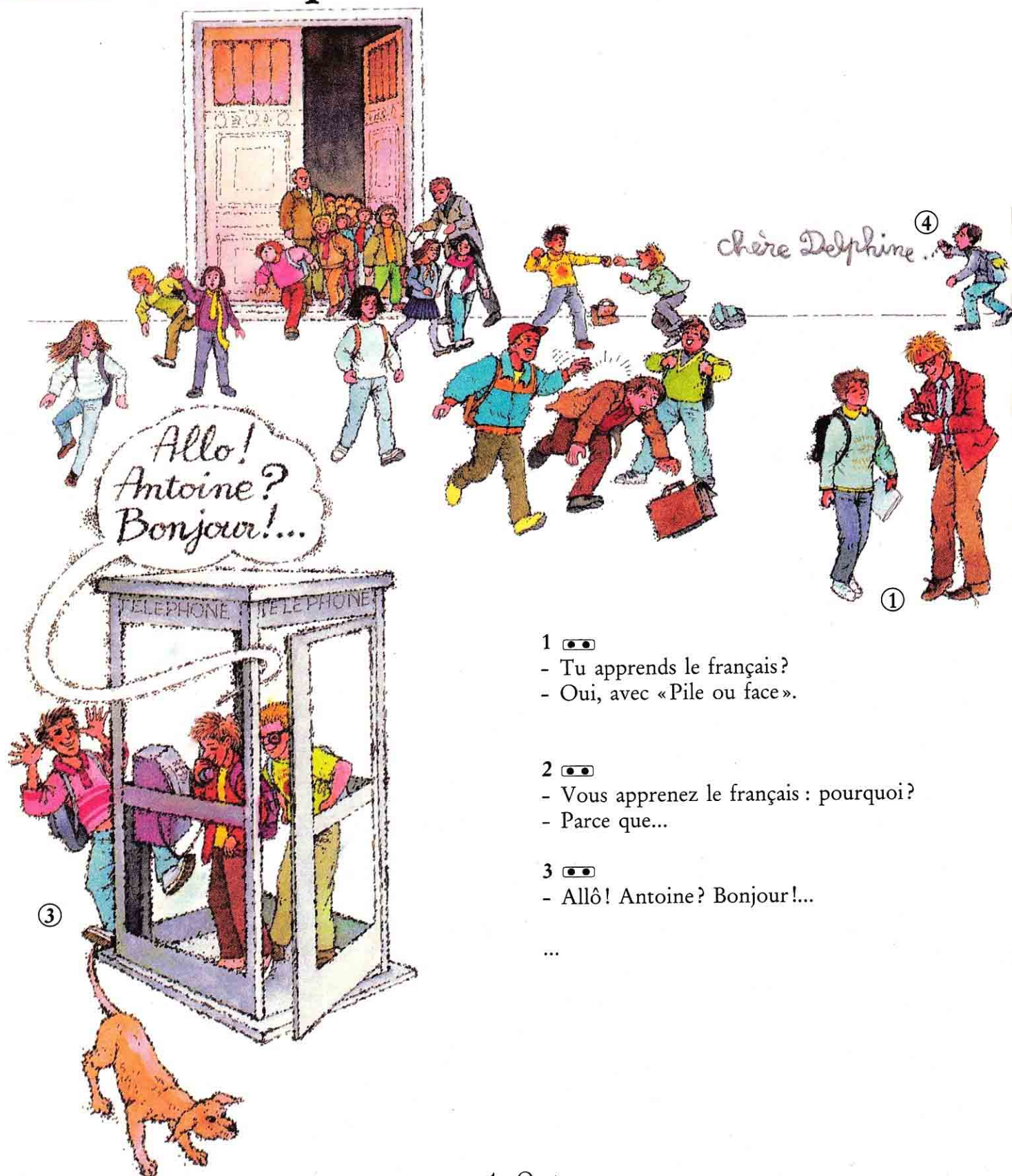


*Une rue  
en province*



UNITÉ		PAGES
1	<b>ENQUÊTE</b> Tu apprends le français ?	4 65
2	<b>ÉVÉNEMENT</b> À Grenoble : « Jeux Olympiques Juniors »	6 66
3	<b>VIE PRATIQUE</b> C'est français ? Bizarre !	8 68
4	<b>REPORTAGE</b> En direct de la rue Victor-Hugo	10 71
5	<b>FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »</b> 1 <sup>er</sup> épisode : « Un nouveau voisin »	12 74
6	<b>ENTRACTE</b>	14

# Enquête



1 ☐ ☐

- Tu apprends le français?
- Oui, avec « Pile ou face ».

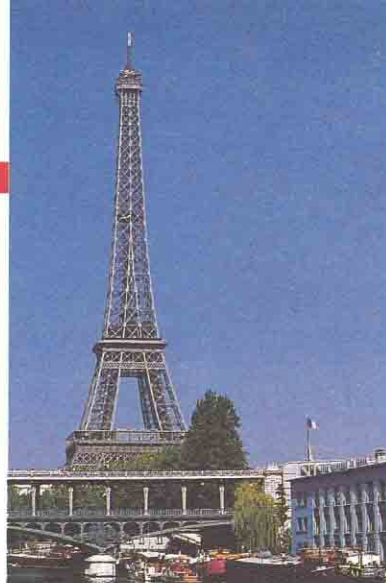
2 ☐ ☐

- Vous apprenez le français : pourquoi?
- Parce que...

3 ☐ ☐

- Allô! Antoine? Bonjour!...

...



La  
tour  
Eiffel?

5

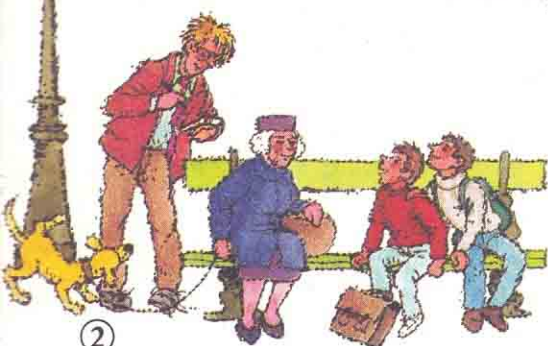
- La tour Eiffel?

⑤



## Tu apprends le français?

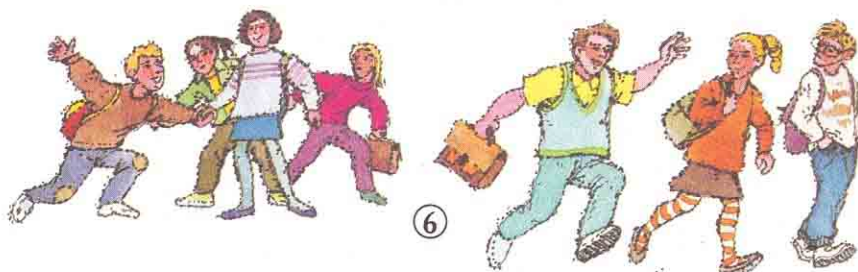
②



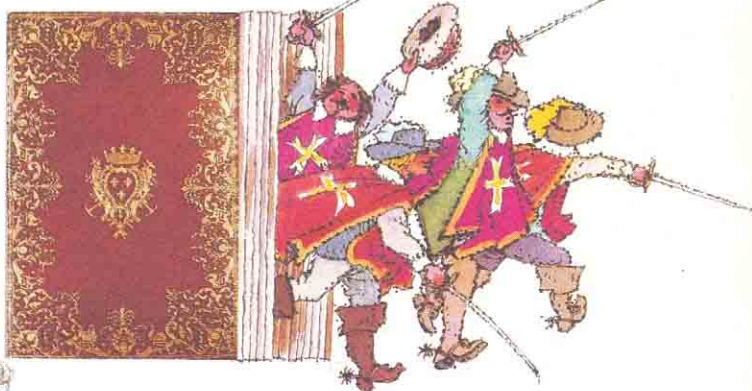
6

- Marc, bonjour! Ça va?  
- Ça va!

⑥



⑦



⑧



- Les élèves apprennent le français : pourquoi?
- Et vous, pourquoi apprenez-vous le français?
- Comparez votre réponse avec celle des autres élèves de votre classe.



# Événement



1

- Tu es française?
- Non.
- Mais tu parles français?
- Oui, un peu.



2

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français! Pourquoi?



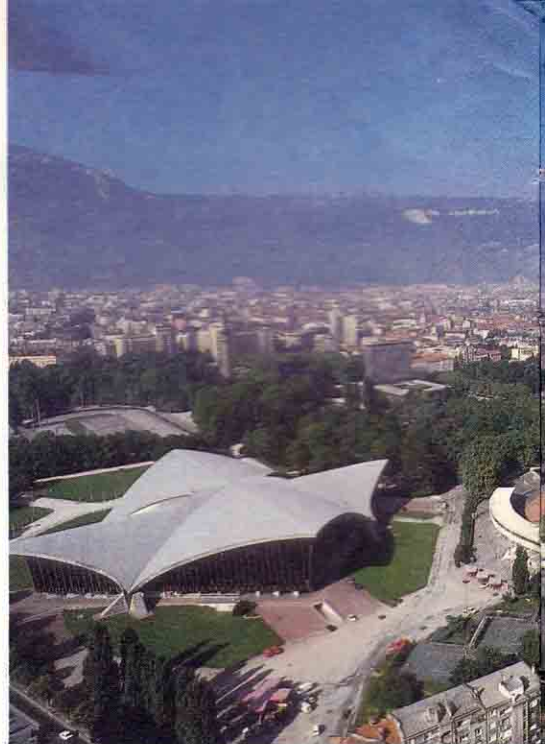
3

- Vous êtes anglaise?
- Non, je ne suis pas anglaise, je suis irlandaise.



4

- Il est français?
- Oui, bien sûr!



## À GRENOBLE :

### Dialogue 1

- a. Le garçon pense que la fille est  
→ française? anglaise?
- b. La fille parle français  
→ oui? non?

### Dialogue 2

- a. L'arbitre pense que le joueur est  
→ américain? français?
- b. Le joueur est  
→ américain? français?

### Dialogue 3

La femme est → anglaise?  
française? irlandaise?


### Dialogue 4

- a. Le chien est français  
→ oui? non?
- b. Le garçon est français  
→ oui? non?



# Test

## Êtes-vous fort en géographie?

Écoutez et regardez   
les jeunes champions.

Quelle est leur nationalité?  
Est-ce qu'ils parlent français?

Exemple de grille de réponse

N°	Il est...	Il parle français	Il ne parle pas français
0	portugais		×
1	.....		

N°	Elle est...	Elle parle français	Elle ne parle pas français
0	suisse	×	
1	.....		

## «Jeux Olympiques Juniors»

Comptez un point  
par réponse exacte.



**Vos résultats :**

8 points : bravo ! c'est parfait !

4 à 7 points :  
encore un petit effort !

Moins de 4 points :  
recommencez !

**Il est :**

allemand - anglais - belge  
espagnol - italien - japonais  
marocain - sénégalais

**Elle est :**

allemande - anglaise  
belge - espagnole  
italienne - japonaise  
marocaine - sénégalaise

# Vie pratique

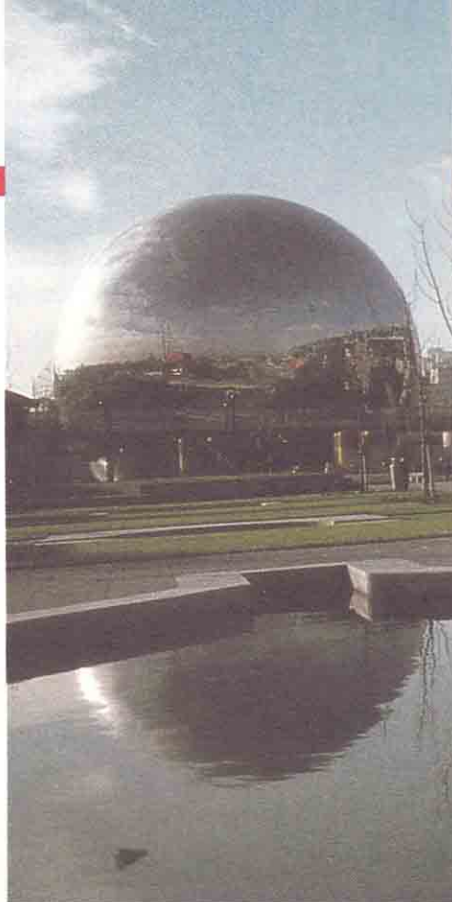
## C'est français? Bizarre!

1

Qu'est-ce que c'est?

- a. c'est un ballon
- b. c'est un igloo
- c. c'est un cinéma

①



2

Qu'est-ce que c'est?

- a. c'est une voile
- b. c'est une cheminée
- c. c'est une colonne



③

3

Et ça, qu'est-ce que c'est?

- a. ce sont des trains
- b. ce sont des avions
- c. ce sont des voitures

②



Regardez les photos et  
choisissez la bonne réponse  
aux devinettes 1-2-3.  
Si vous ne trouvez pas,  
demandez à votre professeur.

## Restaurant « Gourmandise »

Marc Lacombe Une charlotte, c'est quoi?  
 Mme Lacombe C'est un gâteau!  
 Serveur C'est une glace, madame.  
 Marc Lacombe C'est un gâteau ou une glace?  
 Serveur Euh... c'est un gâteau **et** une glace.  
 Marc Lacombe C'est bon?  
 Mme Lacombe C'est très bon.  
 Serveur C'est excellent!  
 Marc Lacombe Alors, une charlotte, s'il vous plaît.



### Dialogue 4 ●●●

- Où se situe la scène?
- Qui sont les personnages?
- La charlotte, c'est → une glace? un gâteau?
- La charlotte, c'est → bon? très bon? excellent?
- Marc commande une charlotte → oui? non?

# Reportage



2

- Le garçon* La femme, là-bas, qui est-ce?  
*La fille* C'est Madame Langlois, la boulangère.  
*Le garçon* Et le garçon avec la bicyclette?  
*La fille* Lui? C'est le plombier.

## Dialogue 1

- a. La 1<sup>re</sup> jeune fille s'appelle → Marie? Nadine?  
 b. La 2<sup>e</sup> jeune fille s'appelle → Marie? Nadine?  
 c. Le facteur est nouveau → oui? non?

## Dialogue 2

- a. Mme Langlois est → épicière? boulangère? crémière?  
 b. Le garçon avec une bicyclette est → charcutier? plombier?

1

- Le facteur* Mademoiselle Martel, c'est vous?  
*La 1<sup>re</sup> jeune fille* Marie Martel? Oui, c'est moi!  
*Le facteur* Euh... non : Nadine Martel.  
*La 2<sup>e</sup> jeune fille* C'est moi! Vous êtes nouveau?



3

- Le garçon* ... Et l'homme à la fenêtre,  
c'est qui?  
*La fille* Lui? C'est Monsieur Montand,  
le pharmacien.  
*Le garçon* Et elle?  
*La fille* Elle? Je ne sais pas.



### Coup d'œil

Victor Hugo (1802-1885)  
célèbre écrivain et poète français.



## En direct de la rue Victor-Hugo

4

- Le petit garçon* Ce n'est pas moi, c'est lui!



### Dialogue 3 ●●●

- a. Le garçon désigne → le plombier? le facteur?  
l'homme à la fenêtre?  
b. Le garçon habite rue Victor-Hugo → oui? non?

### Dialogue 4 ●●●

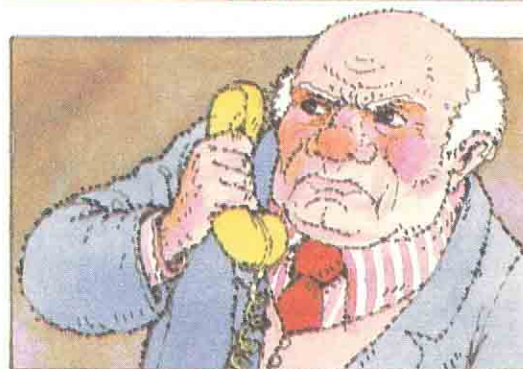
- Le petit garçon accuse → l'homme? l'autre petit  
garçon?

### Dialogue 5 ●●●

- a. Le jeune homme téléphone à → Marie? Nadine?  
b. Il parle avec → un homme? une femme?

5

- Le jeune homme* Allô? C'est toi Marie?  
*L'homme* Non, ce n'est pas Marie!  
*Le jeune homme* Oh! Pardon, monsieur!



# Feuilleton ..... « Luc, Alain,

## 1<sup>er</sup> épisode : « Un nouveau voisin »



1

Luc Tu es nouveau?  
Alain Oui.  
Luc Tu es d'où?  
Alain De Fort-de-France.  
Luc C'est... à la Martinique?  
Alain Oui, mais papa travaille  
à Paris... pour un an.  
Alors j'habite ici.

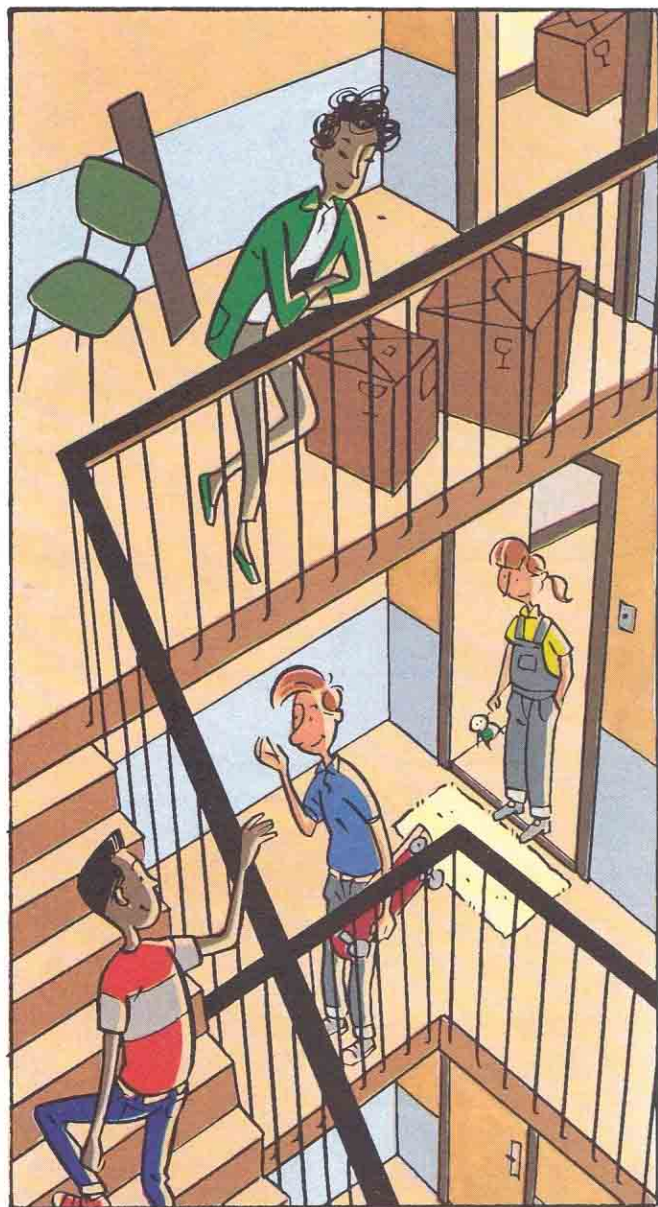
2

Luc Tu vas à JF à la rentrée?  
Alain JF?  
Luc Oui, Jules-Ferry,  
le collège Jules-Ferry.  
Alain Ah! le collège! Oui, oui.  
Luc Chouette, moi aussi!

3

Alain (à un déménageur)  
Oh! attention! C'est fragile!  
Luc Qu'est-ce que c'est?  
Alain Un ordinateur.  
Luc Avec des jeux?  
Alain Bien sûr! Ils sont super!

# Caroline et les autres »



4

Voix Alain! Alain! Monte vite!  
Alain J'arrive, maman! Au revoir.  
Luc Au revoir! Eh! je m'appelle Luc!

5

Patricia C'est qui?  
Luc Lui? c'est Alain, il est martiniquais. . . . .



6

Vendredi 31 août  
Aujourd'hui, rencontre avec un  
nouveau voisin. Il s'appelle  
Alain. Il est martiniquais.  
Il habite au cinquième.  
Il est sympa.  
Père: travaille au C. R. A.?  
Mère: ?  
A suivre...

Comment s'appellent les personnages  
de l'épisode?

## Dialogue 1 ●●

Alain est → américain? anglais?  
martiniquais?

## Dialogue 2 ●●

JF, c'est le nom → d'une rue?  
d'un collège?

## Dialogue 3 ●●

Qu'est-ce qu'il y a dans le carton  
marqué « fragile »?

## Dialogue 4 ●●

Qui appelle Alain? Pourquoi?

## Dialogue 5 ●●

Imaginez qui est Patricia.

## Document 6

- Qu'est-ce que Luc écrit dans son journal?
- Luc pense que le père d'Alain travaille au C.R.A. : pourquoi?

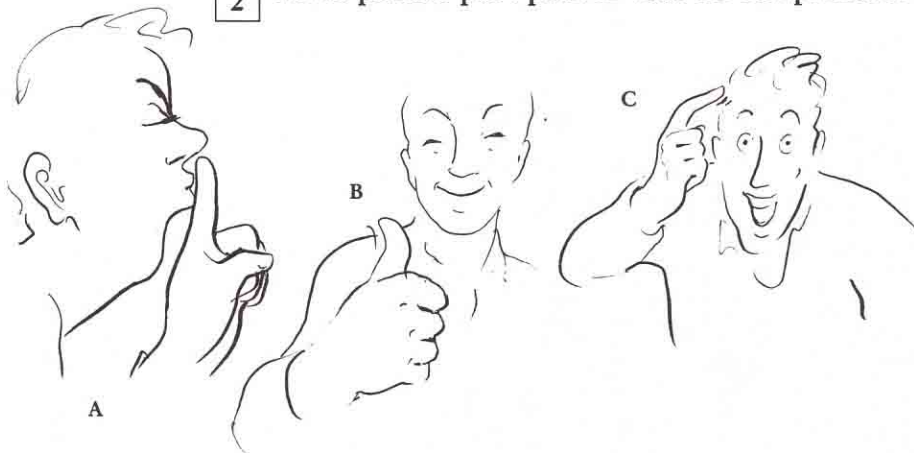
# Entracte

- 1 Utilisez-vous des mots français dans votre langue?  
Connaissez-vous des mots de votre langue utilisés en français?



D'après Mikado, 1990. © Éd. Milan.

- 2 Ils ne parlent pas : pouvez-vous les comprendre?



- 3 Chanson ●●



Qui es-tu?

*Refrain*

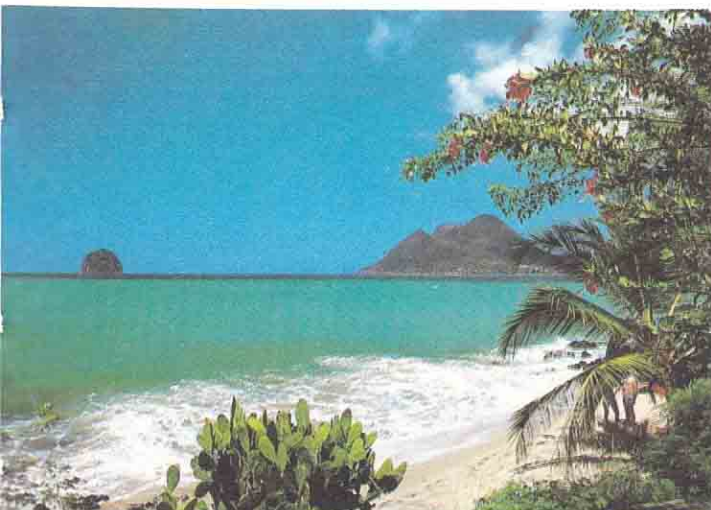
Qui es-tu?  
D'où viens-tu?

Qui es-tu?  
Où vas-tu?

Écoutez la chanson et :

- Repérez les mots suivants :  
allons - ami - bonjour - imagine - raconter - ravi - rencontrer - temps.
- Classez-les selon l'ordre d'apparition.
- Dans ces mots, écoutez les sons [a], [ā], [ã].

# SOMMAIRE



*La plage  
du Diamant  
à la Martinique*

*À la bibliothèque  
du collège*



*Zébulon  
en pleine ascension*



*Une téléspectatrice  
attentive*



UNITÉ		PAGES
1	<b>FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »</b> 2 <sup>e</sup> épisode : « La rentrée des classes »	16 77
2	<b>REPORTAGE</b> En direct du collège Jules-Ferry	18 80
3	<b>ÉVÉNEMENT</b> Zébulon escalade le Black Canyon	21 83
4	<b>ENQUÊTE</b> Les jeunes Français et la télévision	22 85
5	<b>ENTRACTE</b>	24

# Feuilleton ..... « Luc, Alain,

## 2<sup>e</sup> épisode : « La rentrée des classes »



1

Luc Oh, regarde là-bas... les copains!  
Le garçon avec la planche, c'est Rachid.  
Et voilà Caroline et Marion!

Alain Et le garçon avec le vélo?

Luc Lui, c'est Jérôme. Bonjour! Ça va?

Tous Salut! Bonjour! Ça va! Et toi?

Luc Oh! moi... la rentrée...

2

Caroline (à Alain) Tu es nouveau?

Rachid Tu t'appelles comment?

Alain Je m'appelle Alain...

Luc Et il est martiniquais.

Marion Martiniquais?

Rachid Oh! La Martinique, je connais :  
c'est formidable!

# Caroline et les autres»



3

- Caroline Moi, j'ai faim. Marion,  
on achète des croissants?
- Marion Il est tard : on a le temps?
- Caroline Oui...
- Non! Oh zut! ça commence mal!



4

Lundi 10 septembre  
Jour de la rentrée.

Profs : on a Normand en maths!  
(ouah!! on a déjà des devoirs!)  
et Mme Natier en français : elle  
est très gentille. Le prof de gym  
est nouveau.

Il s'appelle Carlier ou Carrier?  
Il est sympa.

Pat est furieuse : elle est en  
CM 2/a et Martine "la Copine"  
(avec un C majuscule) est en  
CM 2/b. C'est le drame!!  
(Moi, je trouve Martine stupide!)

Le père d'Alain est ingénieur.  
Ingénieur en quoi? Mystère...

Jérôme a un nouveau vélo.  
Il est génial. Le vélo. Pas Jérôme!

## Dialogue 1

- Comment s'appellent les copains de Luc?
- Rachid a → une bicyclette? une planche?
- Jérôme a → une bicyclette? une planche?
- Luc aime le jour de la rentrée → oui? non?

## Dialogue 2

Rachid connaît la Martinique → oui? non?

## Dialogue 3

- Qui a faim? → Marion? Caroline?
- Elles achètent des croissants → oui? non?

## Document 4

- Comment s'appellent les professeurs de Luc?
- Luc a un devoir → de maths? de français?
- Le professeur de gym est → gentil? sympathique?
- Martine est la copine → de Luc? de Patricia?
- Patricia est furieuse → oui? non? Pourquoi?
- Luc trouve Martine → gentille? stupide?
- Le père d'Alain est → professeur? ingénieur?
- Jérôme est génial → oui? non?

# Reportage



1

2 bâtiments de 2 étages  
23 classes de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>  
550 élèves  
150 élèves déjeunent au collège



2

A  
Le secrétariat,  
s'il vous plaît?

C'est dans le  
bâtiment A.



B  
Pardon, monsieur! Je  
cherche le réfectoire.

C'est tout droit.



C  
Où est l'atelier,  
s'il vous plaît?

Tournez à droite,  
puis à gauche!

## Document 1

- a. Le collège Jules-Ferry a → 23 bâtiments? 2 bâtiments?
- b. 550 élèves déjeunent au collège? 150 élèves déjeunent au collège?

## Dialogue 2

Jouez et mimez les dialogues.

3

### Coup d'œil

Jules Ferry,  
homme politique français (1832-1893)  
«Père» de l'école française moderne



## En direct du collège Jules-Ferry

D  
Pour aller à la  
bibliothèque, s'il  
vous plaît?

Prenez le premier  
couloir à droite!

### Document 3

- Jules Ferry est le nom → d'un professeur? d'un homme politique?
- du → XVIII<sup>e</sup> siècle? XIX<sup>e</sup> siècle? XX<sup>e</sup> siècle?
- Jules Ferry était → français? anglais?

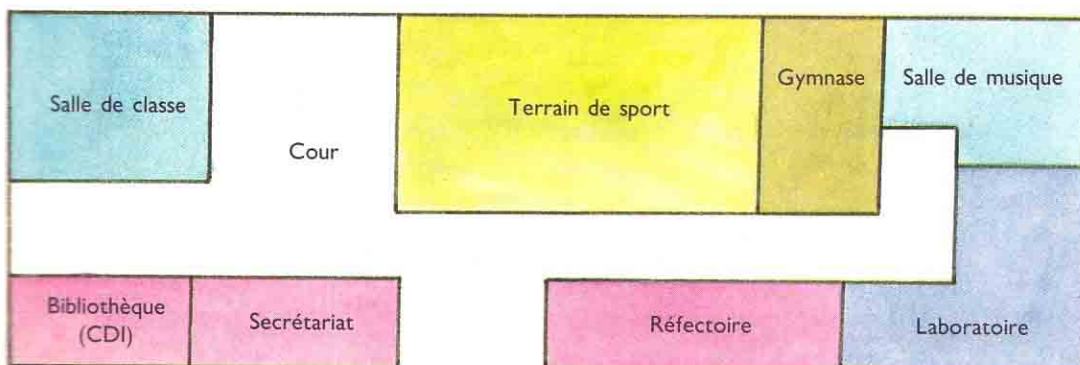
4

## Test

### Avez-vous une bonne oreille?

Voici quelques lieux importants du collège.

- Écoutez et regardez le plan. À quel endroit entendez-vous  
chacun de ces bruits? Comptez un point par réponse exacte.



### Vos résultats :

Plus de 7 points :  
bravo! vous savez écouter!

4 à 6 points : encore  
un peu d'entraînement!

Moins de 4 points :  
recommencez!

# Reportage (suite)

## 5 LE COLLÈGE : EMPLOI DU TEMPS

**Lundi 10 septembre - 18 heures**

**Marion** Allô! Rachid? C'est Marion. Dis, samedi, on commence à 8 heures ou à 9 heures?

**Rachid** Tu n'as pas l'emploi du temps?

**Marion** Si, mais j'ai un doute.

**Rachid** Attends, je vérifie... samedi... on commence à 8 heures et on finit à midi.

**Marion** Et le jeudi, est-ce qu'on a gym?

**Rachid** Non, on a cours de gym le mardi et le samedi.

**Marion** À quelle heure?

**Rachid** Le samedi, de 11 heures à midi et le mardi de 3 heures à 5 heures.

**Marion** Chic! Mardi, c'est demain! Merci, Rachid!

**Rachid** À demain!



## 6

Jour Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8 h - 9h						
9 h - 10 h						
10 h - 11 h						
11 h - 12 h						
14 h - 15 h						
15 h - 16 h						
16 h - 17 h						

### Dialogue 5

- Marion a l'emploi du temps → oui? non?
- Elle a un doute pour → le jeudi? le samedi?
- Les cours commencent à → 8 heures? 9 heures?
- Le cours de gymnastique est le lundi et le samedi → oui? non?
- Marion aime la gymnastique → oui? non?

### Document 6

Recopiez l'emploi du temps de Marion et de Rachid et remplacez les symboles par le nom des cours à l'aide de la « Boîte à outils » (pages 133 à 138) et des indications suivantes :



= gymnastique



= musique



= technologie-informatique



= langue vivante



= sciences physiques



= instruction civique.

# Événement

1

Bertrand Roche – Zébulon – a 12 ans. Il va au collège... et il escalade des falaises!

Zébulon est un prodige de l'escalade. Ce n'est pas un hasard : le père de Bertrand, Jean-Noël Roche, est guide de haute-montagne.

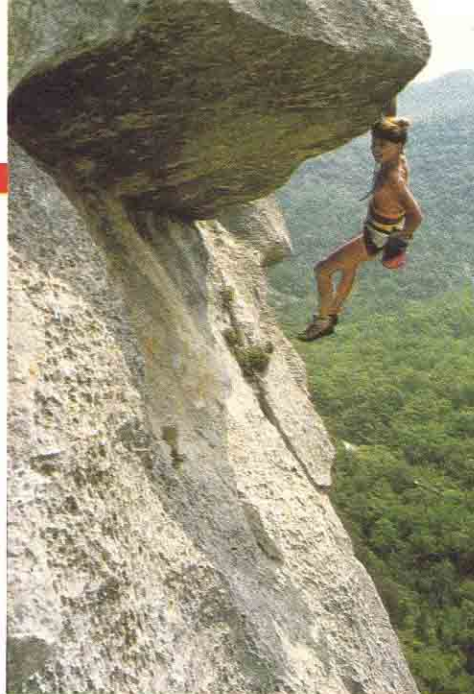
À six ans, Zébulon fait une première ascension dans le Verdon.

Aujourd'hui, «Pap's et Zébulon», les Roche père et fils, escaladent le *Black Canyon of Gunnison* au Colorado. Deux jours à 1 500 mètres d'altitude. Retour en parachute.

Ils préparent l'escalade de la première falaise du monde : *El Capitan*, en Californie.

Zébulon n'a pas peur : il adore l'aventure.

Avec l'autorisation du *Journal de Mickey*.



## Zébulon escalade le Black Canyon

### Document I

- Ce document est → une lettre ? un texte publicitaire ? un article ?
- Zébulon, c'est → Bertrand Roche ? Jean-Noël Roche ?
- Il a → six ans ? douze ans ?
- Il fait → de la gymnastique ? du tennis ? de l'escalade ?
- Aujourd'hui, il escalade → El Capitan en Californie ? Le Black Canyon au Colorado ?
- Zébulon a peur → oui ? non ?
- Il adore l'aventure → oui ? non ?



# Enquête

## Les jeunes Français et la télévision

1

### TÉLÉVISION-SÉLECTION

J'aime un peu ★  
J'aime beaucoup ★★  
J'adore ★★★

#### Mercredi



17 h Les animaux  
du monde  
Documentaire  
★★★



#### Jeudi



19 h Football  
★★★  
France-Roumanie



20 h 35 Variétés  
Vanessa Paradis  
Spectacle de Bercy  
★★★



#### Vendredi



17 h Infos-Jeunes  
★★



18 h 05 Le violon  
Documentaire  
★★



20 h 30  
Les Misérables  
Film  
avec Lino Ventura  
★★★



#### Samedi



17 h L'aventure  
de la vie  
Documentaire  
★★



20 h 15 Disney  
Channel  
Programme  
pour enfants  
★★

#### Dimanche



16 h 45 Les 3  
Mousquetaires  
Feuilleton  
★★★



20 h 45  
Le gendarme de  
Saint-Tropez  
Film avec  
Louis de Funès  
★★



18 h Mac Gyver  
Série américaine  
★★













#### Document 1

- Ce document est → un texte publicitaire ? un programme de télévision ? un article ?
- Combien y a-t-il de chaînes de télévision en France ?
- Quels sont les sigles des chaînes de la télévision française ?
- Quelle chaîne, quel jour, quelle heure choisissez-vous pour voir :  
un film ? une série américaine ? du sport ? des variétés ? les informations ?
- Quels sont les programmes qui méritent ★★★ ?

2

# Test Aimez-vous la télévision?

Choisissez une activité selon le moment et selon le climat.

Vous préférez		lire	faire du sport	jouer à la maison	jouer dehors	regarder la télé	
Les jours de congés	  	  	  	  	  	  	  
Après l'école	  	  	  	  	  	  	  

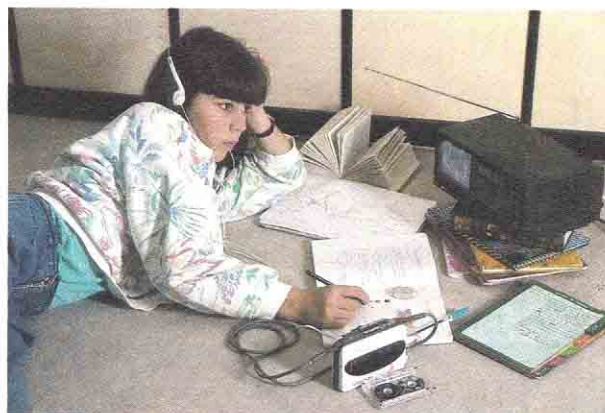
Allez à la page suivante  
pour analyser vos réponses →

3

Enquête auprès des jeunes Français de 8/14 ans.

Pendant les jours de congés, le soir après l'école, les jeunes Français préfèrent :	1980 %	1991 %
Regarder la télévision . . . . .	51	87
Jouer dehors . . . . .	48	57
Faire du sport . . . . .	40	53
Faire du vélo . . . . .	29	53
Lire des livres . . . . .	15	51

Institut de l'enfant / Kid generation, n° 14 - 1991.











## Document 3

- Ce document est → un article? une enquête? un texte publicitaire?
- Quel est le pourcentage des jeunes Français qui jouent dehors → en 1980? en 1991?
- Les jeunes Français lisent beaucoup → en 1980? en 1991?
- Ils font beaucoup de sport → oui? non?

# Entracte

## 1 Analysez vos réponses au test « Aimez-vous la télévision ? »

Vous avez surtout	Notre avis...
	Vous aimez lire. Bravo! Faites aussi du sport!
 	Vous aimez jouer. Trop? Il faut aussi lire.
 	Vous aimez le sport et le plein air. Bravo! Mais il faut aussi lire.
 	Vous aimez rester à la maison pour lire et jouer. Mais attention : faites aussi du sport!
	Vous aimez la télévision. Trop!! Attention : il faut lire et faire du sport!
Autre réponse	Combinez les avis ci-dessus.

## 2 Poème



### Passion

« Le matin, je ne mange pas,  
Je pense à toi.  
À midi, je ne mange pas,  
Je pense à toi.  
Le soir, je ne mange pas,  
Je pense à toi.  
La nuit, je ne dors pas,  
Je meurs de faim ! »

Poème de Claire Bès.  
Extrait de *Mikado*, 1990.  
© Éd. Milan.

## 3 Chanson



### Les amis

#### Refrain

C'est toujours l'ami qui a  
tout ce que tu n'as pas.

### Écoutez la chanson et :

- Repérez les mots suivants :  
Amérique - ciné - manège -  
points de vue - préfère -  
samedi.
- Classez-les selon l'ordre  
d'apparition.
- Dans ces mots, écoutez les  
sons [ə], [e], [ɛ].

# SOMMAIRE



*Le vieux port  
de Marseille*

*L'Aquaboulevard,  
c'est exotique*



UNITÉ		PAGES
1	<b>FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »</b> 3 <sup>e</sup> épisode : « Sorties »	26 89
2	<b>TEST</b> Avez-vous une mémoire... d'éléphant ?	29 93
3	<b>ENQUÊTE</b> Les jeunes Français et la lecture	31 96
4	<b>REPORTAGE</b> En direct d'une caserne de pompiers à Marseille	32 100
5	<b>ENTRACTE</b>	34

*Dans une librairie*



*Vive  
les pompiers!*



# Feuilleton ..... « Luc, Alain,

## 3<sup>e</sup> épisode : « Sorties »



1

Alain Qu'est-ce que vous faites dimanche?  
Rachid Moi, je vais au ciné avec mes frères.  
Alain Pour voir quoi?  
Rachid « Le Grand Bleu » au Rex.

2

Caroline Marion et moi, on va à l'Aquaboulevard.  
Viens avec nous!  
Alain L'Aquaboulevard? Qu'est-ce que c'est?  
Marion C'est... c'est une super-piscine.  
C'est formidable!  
Alain Non, merci! Je préfère le cinéma.  
Rachid Alors, rendez-vous à deux heures,  
à l'entrée du Rex.

# Caroline et les autres »



5

*Jeudi 15 novembre - 18 heures  
Il est encore là. Lui, c'est  
l'homme à l'imperméable.*

*Il se promène dans le quartier,  
l'après-midi. Il a un journal  
"L'Équipe". Il fait semblant de  
lire. Ça se voit.*

*Dimanche 18 novembre*

*Maintenant, ils sont deux.*

*Le deuxième se promène le  
matin. Il a un blouson noir.*

*Lui aussi, il lit "L'Équipe".*

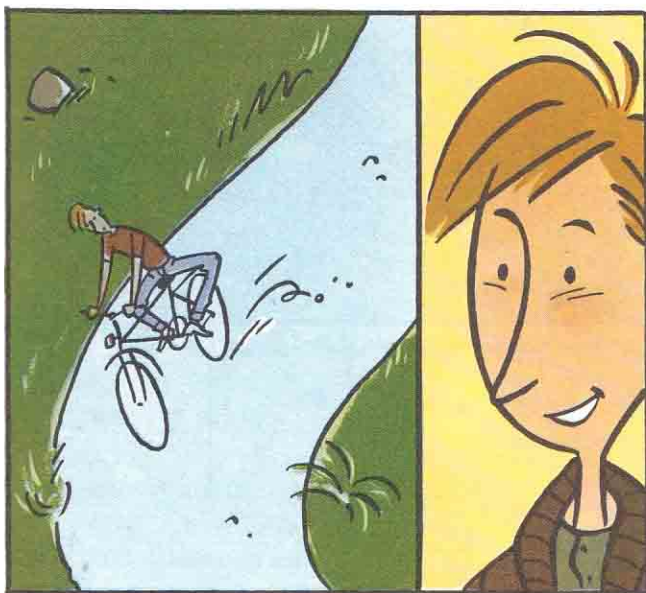
*Ils surveillent quelque chose...*

*Quelqu'un. Qui? Alain?*

*Le père d'Alain? Il travaille  
au C.R.A., à Fort-de-France et  
à Paris. C'est dangereux.*

*Très dangereux! J'ai peur!*

*Nota: On a encore un devoir de  
géo pour demain!*



3

**Alain** Luc, Jérôme, vous venez avec nous?

**Luc** Impossible : dimanche je vais à Nancy.

**Marion** À Nancy?

**Luc** Oui, chez mes grands-parents.  
C'est leur anniversaire de mariage.  
Leurs noces d'or!

4

**Jérôme** Et moi, je fais du vélo...

**Luc** Tu t'entraînes pour le tour de France?

**Jérôme** Idiot! Bon, allez, salut!

## Dialogue 1

- Dimanche, où va Rachid?
- Avec qui? Pour voir quel film?

## Dialogue 2

- Caroline va → au cinéma? à la piscine?
- Elle sort avec → sa mère? Marion?
- Alain préfère → le cinéma? le vélo?

## Dialogue 3

- Où va Luc?
- Repérez **Nancy** sur la **carte** (p. 134).

## Dialogue 4

- Que fait Jérôme?
- Qui se retrouve → au cinéma?  
à la piscine?

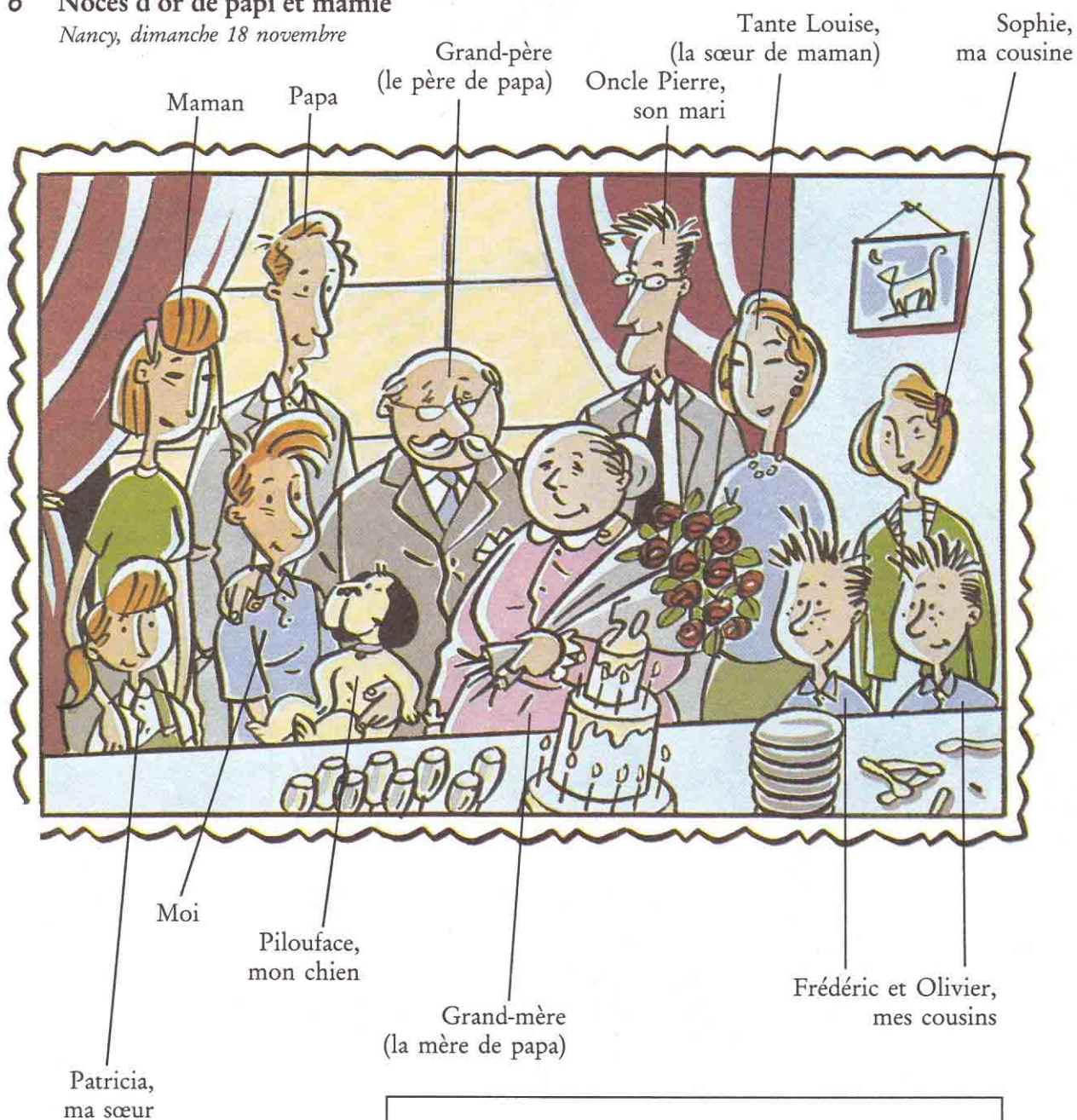
## Document 5

- Le premier homme  
porte un imperméable → oui? non?
- Il se promène → le matin? l'après-midi?
- Il lit → un livre? un journal?
- Le deuxième homme  
porte un imperméable → oui? non?
- Il se promène → le matin? le soir?

# Feuilleton (suite)

## 6 Noces d'or de papi et mamie

Nancy, dimanche 18 novembre



### Document 6

Luc se pose les questions suivantes :

- Maman est la fille de grand-père et de grand-mère → oui ? non ?
- Papa est le fils de grand-père et de grand-mère → oui ? non ?
- Oncle Pierre est le frère de maman → oui ? non ?
- Tante Louise est la femme d'oncle Pierre → oui ? non ?
- Sophie est la sœur de Frédéric → oui ? non ?
- Comment s'appellent les frères de Sophie ?
- Comment s'appellent les parents de mes cousins ?
- Patricia est la cousine de Sophie → oui ? non ?

# Test

## Avez-vous une mémoire... d'éléphant?



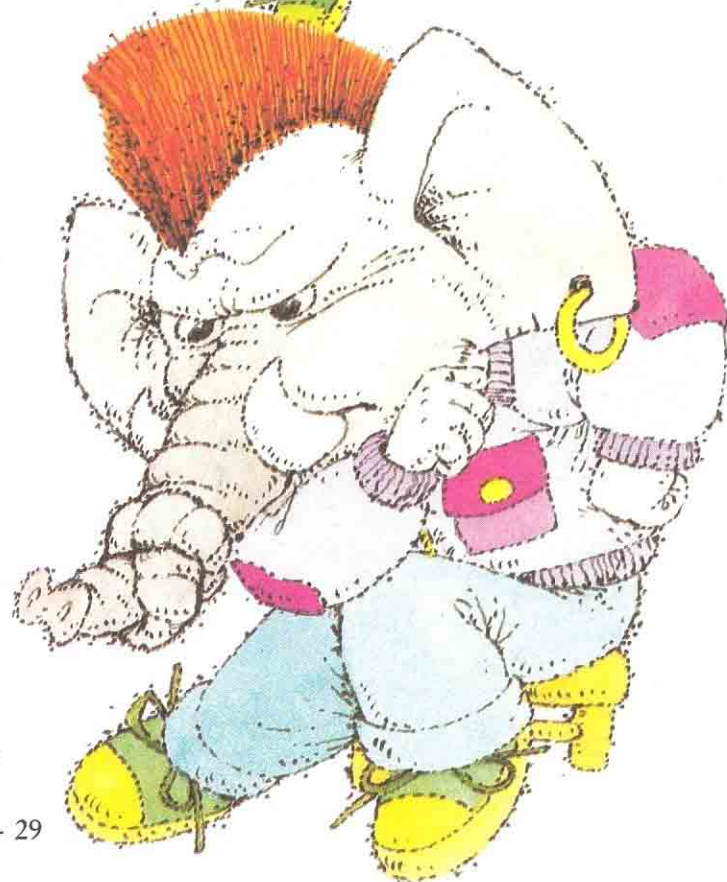
Regardez pendant 15 secondes les deux personnages de l'Entracte (page 34, n° 1) et répondez aux questions suivantes. Comptez un point par bonne réponse :

### Le jeune homme

1. Il a les yeux :  
• bleus • verts • gris • noirs
2. Il est :  
• blond • brun • roux
3. Il a :  
• les cheveux longs • les cheveux courts
4. Il est :  
• grand • petit
5. Il est :  
• gros • mince • maigre

### La jeune fille

1. Elle a les yeux :  
• bleus • verts • gris • noirs
2. Elle est :  
• blonde • brune • rousse
3. Elle a :  
• les cheveux longs • les cheveux courts
4. Elle est :  
• grande • petite
5. Elle est :  
• grosse • mince • maigre



Écoutez les dialogues et contrôlez vos réponses à la page suivante →

# Test (suite)

1

- Sophie* Mike Trévort, j'adore!  
*Juliette* Bof, il chante mal!  
*Sophie* Oui, mais il est beau!  
*Juliette* Tu trouves?  
*Sophie* Il a les yeux bleus...  
*Juliette* Il est trop petit!  
*Sophie* Oui, mais il est mince, il est blond et il a les cheveux longs!  
*Juliette* Je déteste les cheveux longs! Et puis, il s'habille mal!  
*Sophie* Oh! tu exagères!

2

- Yves* Est-ce que tu connais la sœur de Philippe?  
*Guy* Un peu.  
*Yves* Elle est jolie?  
*Guy* Elle est brune, avec des yeux verts et des cheveux courts.  
*Yves* Ah! alors, elle est jolie!  
*Guy* Oui et non.  
*Yves* Oui et non? Elle est grosse?  
*Guy* Non, mais elle est grande...  
*Yves* Grande?  
*Guy* Très grande... et très maigre.  
*Yves* Ah!

## Dialogue 1 ●●

- a. Mike Trévort est → ingénieur? chanteur?  
b. Sophie aime Mike Trévort → oui? non? Pourquoi?  
c. Juliette aime Mike Trévort → oui? non? Pourquoi?

## Dialogue 2 ●●

- a. Yves parle de → la cousine de Philippe? la sœur de Philippe?  
b. Yves connaît cette jeune fille → oui? non?  
c. Guy trouve la jeune fille, jolie → oui? non? Pourquoi?

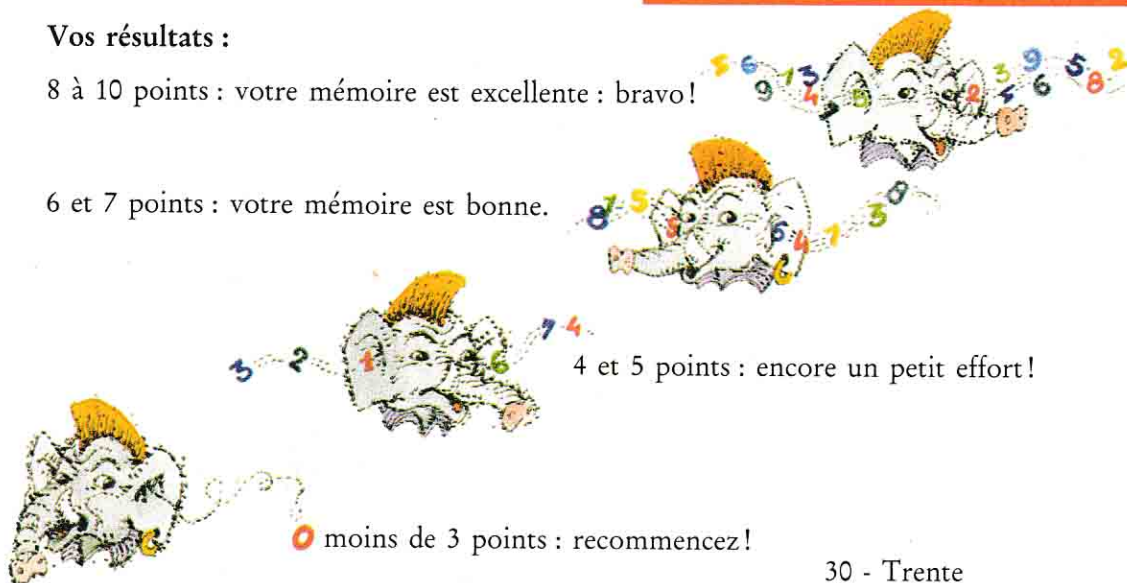
## Vos résultats :

8 à 10 points : votre mémoire est excellente : bravo!

6 et 7 points : votre mémoire est bonne.

4 et 5 points : encore un petit effort!

moins de 3 points : recommencez!



# Enquête

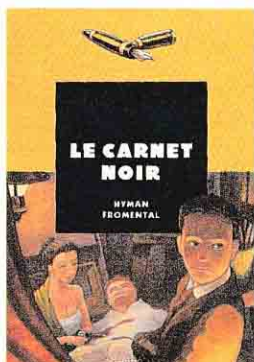


Toufo  
le chat pirate  
Georgui Konstantinov  
NATHAN

aventure



histoire



roman  
policier



## Les jeunes Français et la lecture

1

Quels livres aiment les jeunes Français?

Les livres sur les animaux, la nature .....	25,4 %
Les contes et légendes .....	18,8 %
Les livres d'aventure .....	15 %
Les livres-jeux .....	12,5 %
La science-fiction .....	4 %
L'histoire, la géographie .....	4 %
Les romans policiers .....	4 %
Les livres sur le sport .....	4 %
Les livres de sciences et de techniques ....	2,8 %
Les auteurs classiques .....	2,4 %

Sondage Sofres - Juillet 1988.

### Document 1

- Livres : les jeunes Français préfèrent → l'aventure ? les romans ? la nature ?
- Quel est le pourcentage des lecteurs d'auteurs classiques ?
- Quels livres arrivent « ex æquo » ? Avec quel pourcentage ?

### Dialogue 2

- Jérôme lit → un roman ? une bande dessinée ?
- Marion préfère → les B.D. ? les romans ? les romans policiers ?
- Caroline regarde → un livre sur les animaux ? un livre d'aventures ?
- Caroline cherche → des livres sur les animaux ? des romans policiers ?
- Le vendeur est content → oui ? non ? Pourquoi ?

2

Jérôme Ah! Ah! Ah! Ce bouquin est vraiment drôle!

Marion Une B.D.? Bof! Je n'aime pas les B.D. Je préfère les romans.

Caroline Regardez ces photos d'animaux! Elles sont superbes!

Marion Vous vous dépêchez?

Jérôme Attends! J'ai encore trois pages!

Caroline Tiens! Ils n'ont pas de romans policiers?

Marion Mais si! là... sur le présentoir!

Vendeur Vous cherchez quelque chose?

Jérôme Euh... non : on regarde...

Vendeur Vous vous moquez de moi? Ici, c'est une librairie... pas une bibliothèque!

Jérôme Bon, bon, on s'en va, on s'en va.

# Reportage



1

## Sauver ou périr

C'est la devise des pompiers.

Il y a 20 000 pompiers professionnels en France (7 200 sapeurs-pompiers à Paris) et 208 000 volontaires.

Ils luttent contre le feu et les grandes catastrophes, en France, mais aussi à l'étranger : en trois heures, hommes et matériel sont prêts au départ !

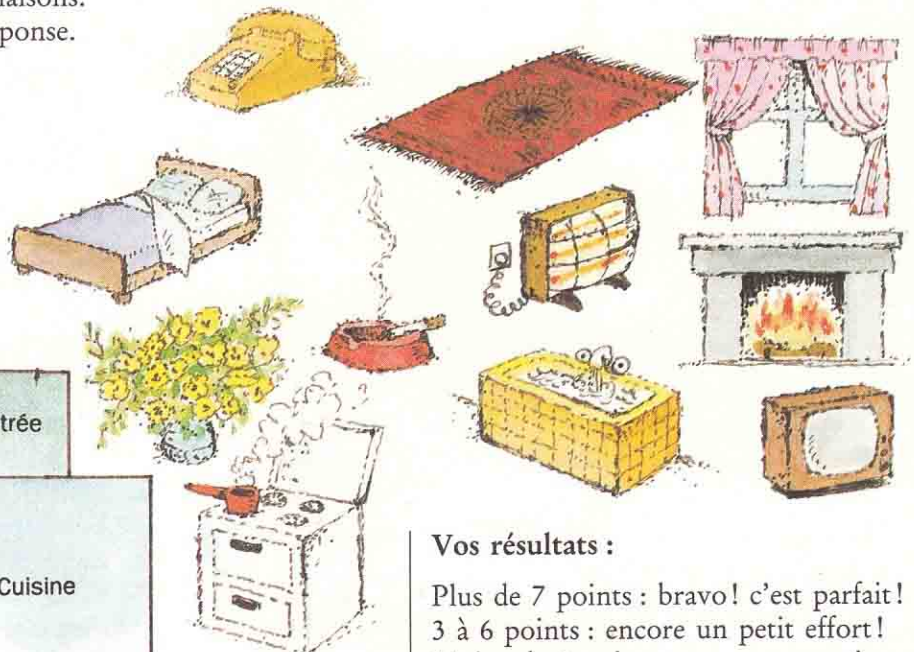
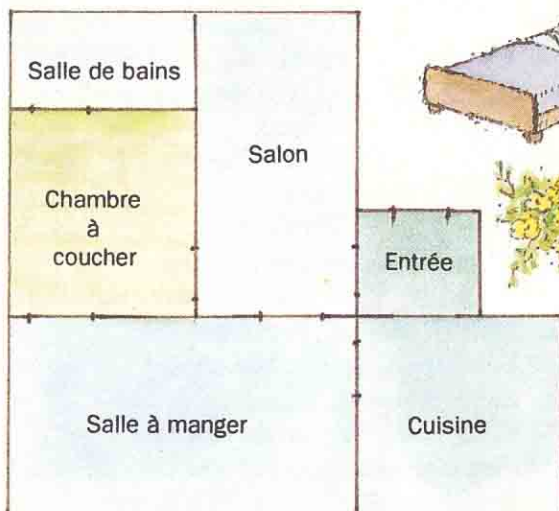
Fédération des Sapeurs-Pompiers français.

### Document 1

- Quel est le nombre de pompiers professionnels à Paris ?
- Quel est le nombre de volontaires ?
- Les pompiers français travaillent aussi à l'étranger → oui ? non ?

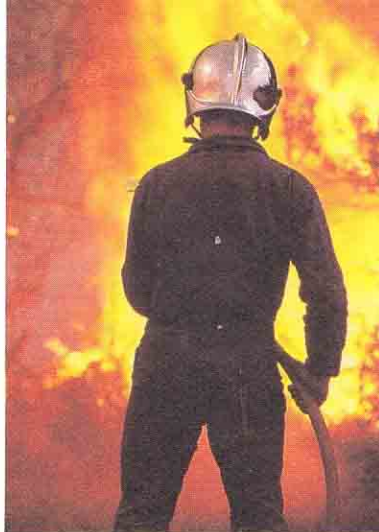
## Test Êtes-vous observateur ?

Identifiez les objets et placez-les sur le plan.  
Attention ! Pour éviter un incendie, il y a des objets qu'il ne faut surtout pas rapprocher. Lesquels ?  
Trouvez le maximum de combinaisons.  
Comptez un point par bonne réponse.



### Vos résultats :

Plus de 7 points : bravo ! c'est parfait !  
3 à 6 points : encore un petit effort !  
Moins de 3 points : recommencez !



## 2

### Pompiers-Cadets

En France, ils sont 11 497 jeunes volontaires (de 9 à 17 ans, filles et garçons, 9 % de filles).

Ils portent un uniforme et un casque et utilisent le matériel des pompiers professionnels.

Fédération des Sapeurs-Pompiers français.

## En direct d'une caserne de pompiers à Marseille



*Aujourd'hui,  
les pompiers luttent contre un incendie.  
Demain,  
ils vont sauver un automobiliste blessé  
ou... dépanner un ascenseur  
bloqué entre deux étages!*

## 3

**Journaliste** Vous êtes un pompier professionnel :  
quel âge avez-vous?

**Pompier** 23 ans.

**Journaliste** Vous aimez votre métier?

**Pompier** C'est un métier difficile, mais passionnant;  
on ne s'ennuie jamais.

**Journaliste** Comment travaillez-vous?

**Pompier** Nous nous entraînons beaucoup.  
Et au premier coup de sirène,  
nous sommes prêts en quarante secondes!

**Journaliste** Jour et nuit?

**Pompier** Jour et nuit, bien sûr!

### Document 2

- Qu'est-ce qu'un pompier-cadet?
- Quel est le nombre de pompiers-cadets?
- Une fille peut être pompier-cadet → oui? non?

### Dialogue 3

- Le pompier interrogé aime son métier → oui? non?
- Un pompier doit être prêt en → 1 heure? 40 minutes?  
40 secondes?

# Entracte

1



Mike Trévort



La sœur de Philippe

## 2 Le problème de Luc

Sophie a 5 fois l'âge de Pilouface. Tante Louise a 18 fois l'âge de Pilouface.  
Oncle Pierre a 4 fois l'âge de Sophie. L'âge de grand-père est égal à la somme des âges de Tante Louise et d'Oncle Pierre. Grand-père a 76 ans.  
Quel est l'âge de Pilouface? de Sophie? de Tante Louise? d'Oncle Pierre?

## 3 Poème

A noir,  
E blanc,  
I rouge,  
U vert,  
O bleu : voyelles

Arthur Rimbaud, extrait de *Voyelles*.

## 4 Chanson



A E I O U

Refrain

Ça commence comme ça :

A E I O U

Qu'est-ce qu'il dit ?

A E I O U

Écoutez la chanson et :

- Repérez les mots suivants :  
Avignon - ici - où vas-tu - Si tu te... - tout  
ouïe - tu nous dis.
- Classez-les selon l'ordre d'apparition.
- Dans ces mots, écoutez les sons [i], [y], [u].

# SOMMAIRE

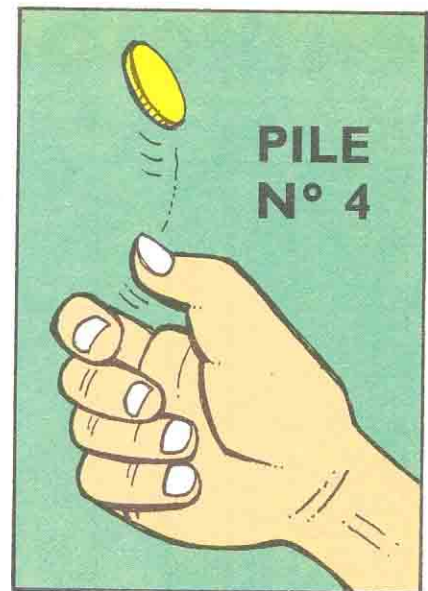


*Lille  
et son beffroi*



*Les soldes  
aux Galeries  
Lafayette*

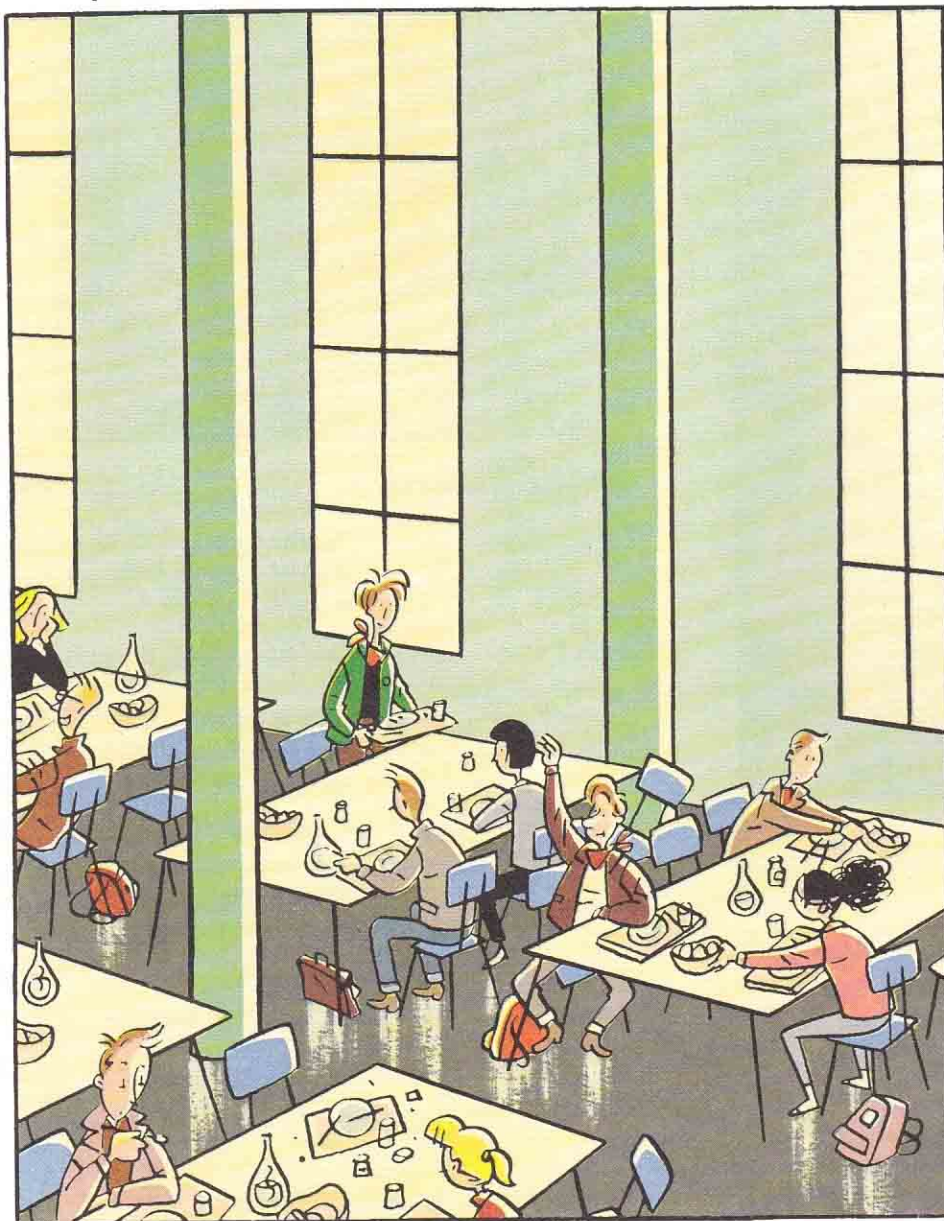
*Drôle de tournée  
pour le facteur*



UNITÉ	PAGES
1	<b>FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »</b> 4 <sup>e</sup> épisode : « Le frère de Marion » 36 103
2	<b>ÉVÉNEMENT</b> Semaine de soldes aux Grands Magasins 39 106
3	<b>ENQUÊTE</b> Françoise Martin, 13 ans. Profession : mannequin. 40 109
4	<b>VIE PRATIQUE</b> À la poste à Lille 42 111
5	<b>ENTRACTE</b> 44

# Feuilleton ..... « Luc, Alain,

## 4<sup>e</sup> épisode : « Le frère de Marion »



1  
Marion Tu manges à la cantine maintenant?

Luc Pendant un trimestre : ma mère travaille à l'hôpital de 10 heures à 16 heures. C'est bon?

Marion Peuh... Ça dépend des jours...

Tu aimes la purée?

Luc Oui.

Marion Eh bien! tu vas être gâté!

Il y a de la purée tous les jours.

Tu prends un plateau, des couverts et du pain... là-bas, et tu choisis.

2

Luc On a droit à quoi?

Marion Regarde! C'est marqué.

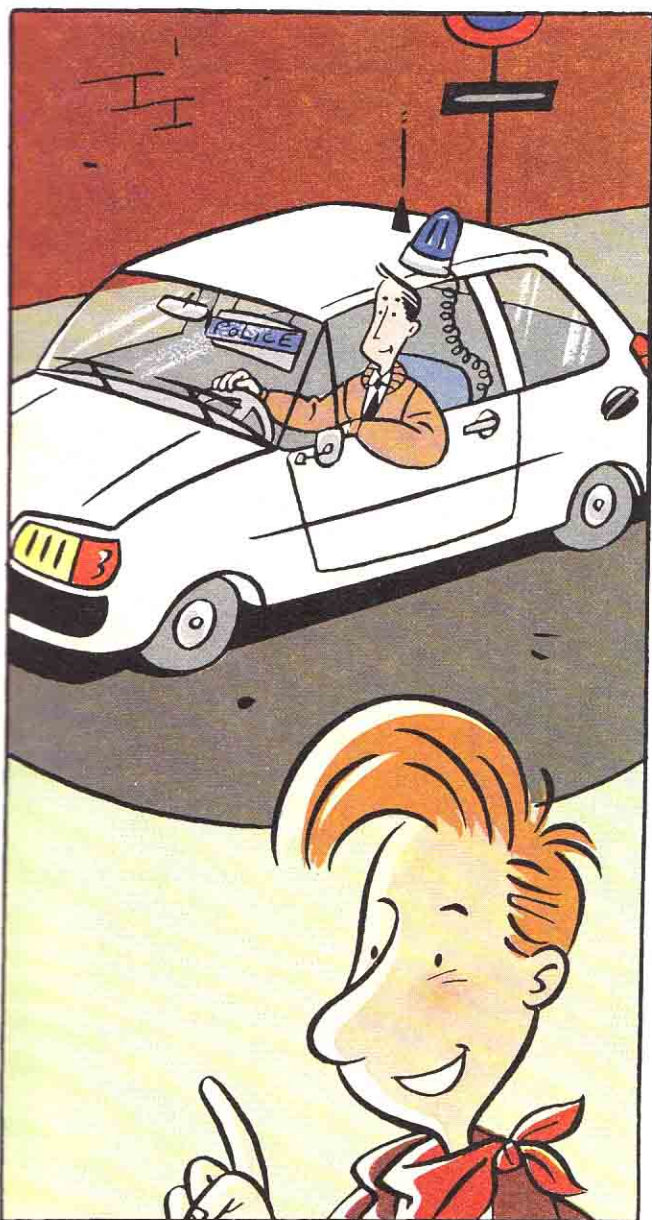
Luc Ah! aujourd'hui, on a de la galette et il n'y a pas de purée!

Marion Oui, mais il y a des lentilles... c'est pareil. Je déteste les lentilles.

Tu veux de l'eau?

# Caroline et les autres »

4



3

- Luc Dis, Marion, ton frère est toujours dans la police?
- Marion Oui, maintenant il est inspecteur. Pourquoi?
- Luc Je... je veux bavarder avec lui.
- Marion Pourquoi?
- Luc Ben... euh... comme ça!
- Marion Bien, bien, je ne suis pas curieuse.  
Tu peux téléphoner à la maison ce soir!  
Il rentre vers 9 heures.
- Luc Merci!
- Marion Cachottier!
- Luc Je n'ai pas la fève. Dommage!



## Menu du 7 janvier Fête des Rois

### Entrée au choix

Crudités

Salade

### Plat

Saucisses aux lentilles

### Dessert au choix

Fromage blanc

Yaourt

Fruits

Galette des Rois

### Coup d'œil

On mange la galette des Rois le jour de l'Épiphanie, en janvier. On cache une fève dans la galette et on offre à chaque convive une part de galette : on « tire les Rois ». Le convive qui trouve la fève est couronné roi de la fête. Il désigne une reine à qui il offre une couronne.

### Dialogue 1 ●●●

- La cantine, c'est → un restaurant en ville? le réfectoire? un café?
- Luc mange à la cantine : pourquoi?
- Marion aime les repas de la cantine → oui? non?

### Dialogue 2 ●●● et Document 4

- Le 7 janvier, il y a de la purée → oui? non?
- Luc peut prendre :  
une salade et des crudités → oui? non?  
des saucisses et des fruits → oui? non?  
des fruits et de la galette → oui? non?

### Dialogue 3 ●●●

- Le frère de Marion est → ingénieur? commissaire? inspecteur?
- Luc parle à Marion de son frère : pourquoi?
- Qu'est-ce que va faire Luc?
- Luc dit : « Je n'ai pas la fève. Dommage! » : pourquoi?

# Feuilleton (suite)



## Document 5

- Luc rencontre Laurent → chez lui? dans un café? Pourquoi?
- Où habite Luc?
- Que savez-vous maintenant du problème de Luc?
- Le problème de Luc est grave → oui? non?
- Que doit faire Luc après l'entretien? Pourquoi?

5

Vendredi 11 janvier  
Hier, j'ai rencontré Laurent,  
le frère de Marion.  
Place Dauphine.  
À la terrasse d'un café.  
Il faisait beau, presque chaud.  
Moi, j'ai commandé un jus de  
fruits; lui, une bière. Il a écouté  
mon histoire.

- Les hommes devant ton  
immeuble, ils sont combien?
- Deux: un le matin, l'autre  
l'après-midi et le soir.
- Où habites-tu?
- Treize, rue Daubier.
- À côté du centre commercial?
- Oui.
- Ça a commencé quand?
- En Novembre.

À la fin, il a demandé:

- Tu as raconté ton histoire à  
quelqu'un?
- Non, à personne.
- Bien! Alors, maintenant, tu  
oublies tout.
- C'est grave?
- Peut-être.

Je n'ai pas parlé d'Alain.  
C'est bête... mais je n'ai pas pu.  
Je ne sais pas pourquoi...

# Événement

Aux Grands Magasins  
il n'y a pas de temps à perdre,  
il y a des affaires à faire!

– 20 %  
sur les vêtements  
« homme-femme »  
et sur les  
accessoires

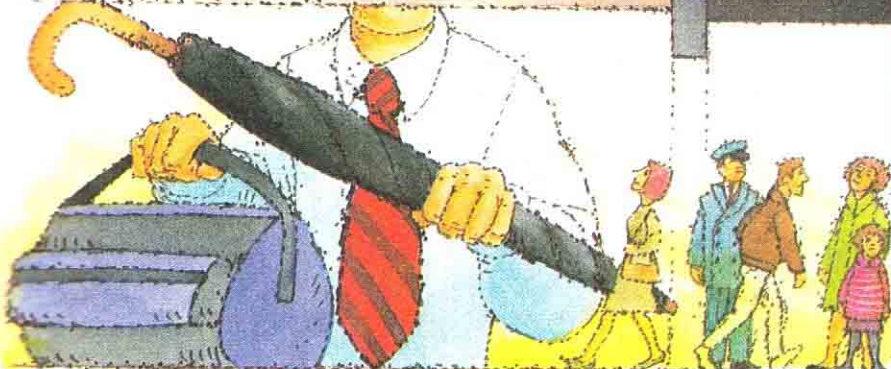
## Semaine de soldes aux Grands Magasins



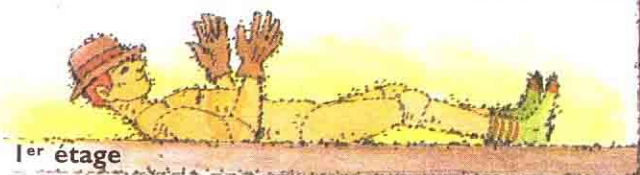
4<sup>e</sup> étage



3<sup>e</sup> étage



2<sup>e</sup> étage



1<sup>er</sup> étage

4<sup>e</sup> étage  
une chemise  
un chemisier  
un T-shirt  
des chaussures  
des bottes  
des baskets

3<sup>e</sup> étage  
une robe  
une jupe  
un manteau  
un imperméable  
un blouson  
une veste  
un pull  
un costume  
un pantalon  
des jeans

2<sup>e</sup> étage  
un sac  
un parapluie  
une cravate

À quel étage  
pouvez-vous acheter ☐ ☐ ☐

- a. une robe ?
- b. une cravate ?
- c. un jean ?
- d. un manteau ?
- e. des gants ?
- f. un pantalon ?
- g. des chaussures ?
- h. un T-shirt ?

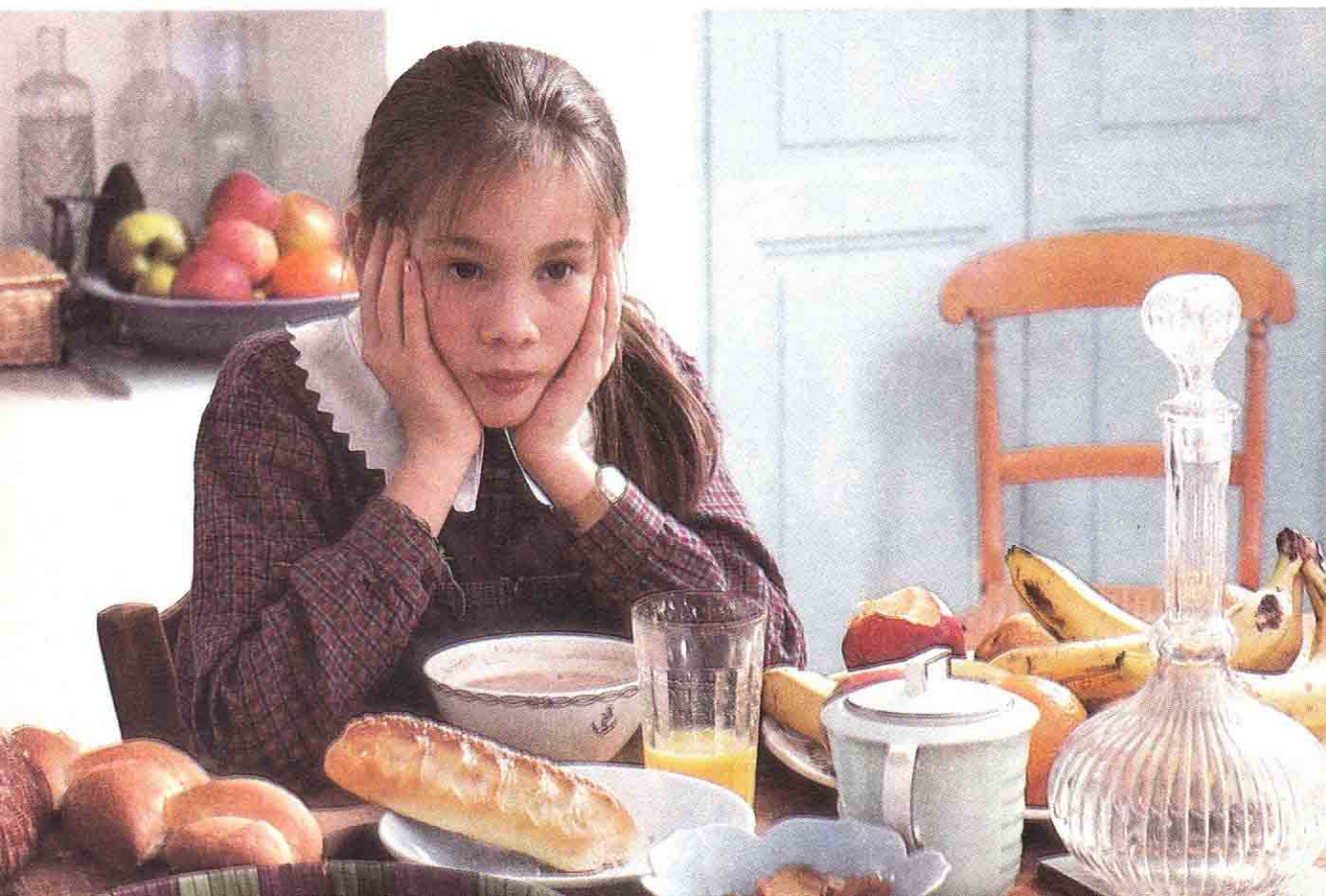
1<sup>er</sup> étage  
un chapeau  
des gants  
des chaussettes

# Enquête

## Françoise Martin, 13 ans.

1

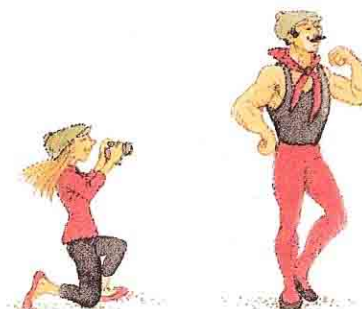
- Journaliste* Madame, votre fille a 13 ans et elle est mannequin?  
*Mme Martin* Eh oui!  
*Journaliste* Comment a-t-elle commencé?  
*Mme Martin* Par hasard... À 10 ans, elle a gagné un concours de photos...  
*Journaliste* Et elle a continué?  
*Mme Martin* Oui, elle est jolie... regardez!  
*Journaliste* Elle va au collège?  
*Mme Martin* Bien sûr, et elle travaille très bien!  
*Journaliste* Je peux parler à votre fille?  
*Mme Martin* Elle arrive : elle se lave les cheveux. À 10 heures, nous avons une séance de photos pour *Ado-Magazine*.





## Profession : mannequin

2



- Journaliste* Françoise, c'est difficile d'être mannequin?  
*Françoise* Oui! Les séances de photos surtout! «Dépêchez-vous! on est en retard!», «Lève-toi, on n'a pas fini!», «Marche!», j'entends ça tout le temps! Et puis, il faut toujours sourire!
- Journaliste* Vous aimez ce métier?  
*Françoise* C'est amusant d'avoir sa photo dans un magazine... et, quelquefois, je garde une robe ou des chaussures.
- Journaliste* Vous gagnez de l'argent?  
*Françoise* Demandez à maman!
- Journaliste* Vous allez aussi au collège : comment faites-vous?  
*Françoise* Je fais les photos après l'école et le mercredi. Je travaille beaucoup.
- Journaliste* Plus tard, vous voulez être mannequin?  
*Françoise* Oh! non! Je veux être médecin!

### Dialogue 1 ●●

- Françoise a commencé par → un film?  
un concours de photographies?
- Elle va au collège → oui? non?
- Elle se lave → les dents?  
les mains? les cheveux?

### Dialogue 2 ●●

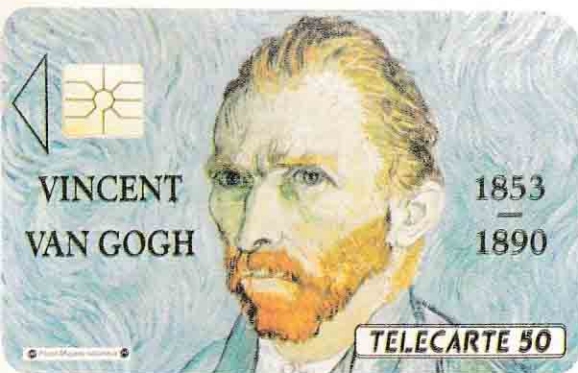
- Être mannequin,  
c'est difficile → oui? non? Pourquoi?
- Les séances de photos sont  
difficiles → oui? non? Pourquoi?
- Quand Françoise fait-elle des photos?
- Plus tard, Françoise veut être → mannequin?  
médecin? chanteuse?



# Vie pratique



## À la poste à Lille



1

- Client* Deux timbres pour l'Argentine, s'il vous plaît!
- Employé* Pour des cartes postales?
- Client* Non, pour cette lettre.
- Employé* Par avion?
- Client* Oui. Ah! Je préfère des timbres de collection.
- Employé* Voilà. Ça fait 5,60 F... Oh! Un billet de 500!
- Vous n'avez pas de monnaie?
- Client* Non! Désolée! Je n'ai pas un sou!
- Employé* Tant pis! 5,60 F, 6 F, 10... 50... 100... et 400... 500.
- Client* Merci.

2

- Client* Je veux téléphoner à Rome.
- Employée* Quel est votre numéro?
- Client* 607 805.
- Employée* Cabine 3, décrochez!
- Vous faites le 19, le 39,  
le 1 puis votre numéro.

3

<b>NODIER Jacques</b>	
4, av. Hoche, 8 <sup>e</sup> .....	(I) 42 50 60 85
» <b>Jeannot</b>	
4, r. Nantes, 19 <sup>e</sup> .....	(I) 43 01 72 76
» <b>Jean-Louis</b>	
60, r. Legendre, 17 <sup>e</sup> .....	(I) 42 66 14 07
<b>NODIÈRE Denis</b>	
13, r. Vistule, 13 <sup>e</sup> .....	(I) 45 79 93 62
<b>NODIN Arlette</b>	
44, r. Vivienne, 2 <sup>e</sup> .....	(I) 45 61 72 33
» <b>Jacques</b>	
32, r. Fleurus, 6 <sup>e</sup> .....	(I) 46 32 80 26
» <b>Madeleine</b>	
73, r. Claude-Bernard, 5 <sup>e</sup> .....	(I) 45 39 78 07
<b>NODJIGOTO Ndjekoulbam</b>	
11, av. Gambetta, 20 <sup>e</sup> .....	(I) 43 48 15 31
<b>NODOT André</b>	
34, r. Montagne-Ste-Geneviève, 5 <sup>e</sup> .....	(I) 45 02 80 26
<b>NOË Alberto</b>	
25, r. Cléry, 2 <sup>e</sup> .....	(I) 45 33 77 10

D'après l'annuaire téléphonique.

### Dialogue 1 ●●

- a. La cliente veut des timbres pour → l'Allemagne? l'Argentine? l'Autriche?
- b. Elle envoie → des cartes postales? une lettre? un télégramme?
- c. Elle a de la monnaie → oui? non?

### Document 3

- a. Comment s'appelle l'abonné qui a pour numéro (I) 45 02 80 26?
- b. Vous recherchez «NODIN»: quelles adresses trouvez-vous?
- c. Vous recherchez «NODIER»: combien de personnes portent ce nom?



### Coup d'œil

Avec le Minitel, relié au téléphone :  
on peut passer des commandes,  
des petites annonces ;  
on peut demander des informations.  
8 millions de Français utilisent  
5 millions de Minitels.

4

- Client* Avez-vous un annuaire, s'il vous plaît ?  
*Employé* Pour quel département ?  
*Client* L'Isère.  
*Employé* Par noms ou par professions ?  
*Client* Par noms !  
*Employé* Vous pouvez utiliser ce Minitel.  
*Client* Je fais comment ?  
*Employé* Vous lisez les instructions sur l'écran :  
c'est facile !  
*Client* Je vais essayer.

### Dialogue 4 ●●

- La cliente veut un annuaire → par professions ?  
par noms ? par rues ?
- Elle cherche un numéro → à Paris ? en province ?
- Elle sait utiliser un Minitel → oui ? non ?
- L'employé lui explique comment utiliser le Minitel  
→ oui ? non ? Pourquoi ?

### Dialogue 5 ●●

- Comment est formé le mot « télécarte » ?
- Combien coûte une carte de cinquante unités ?

5

- Client* Je voudrais une télécarte.  
*Employée* De 50 ou de 120 unités ?  
*Client* Combien coûte la carte de 50 unités ?  
*Employée* 40 F.  
*Client* Alors une carte de 50 unités.



# Entracte

## 1 Choisissez leurs vêtements :



Nathalie



Charlotte



Éric



Armand

Tirez au sort un personnage, un climat et un lieu. Choisissez une garde-robe parmi les vêtements vendus en soldes aux Grands Magasins (p. 39).

Exemple : Nathalie - A - d = Il fait chaud. Pour aller au théâtre, Nathalie met (Nathalie porte)...



A



B



C

- a À la maison
- b Au bureau
- c En vacances
- d Au théâtre

## 2 Poème : La chanson de Gavroche... ●●

On est laid à Nanterre,  
C'est la faute à Voltaire,  
Et bête à Palaiseau,  
C'est la faute à Rousseau.



Je ne suis pas notaire,  
C'est la faute à Voltaire,  
Je suis petit oiseau,  
C'est la faute à Rousseau.

Joie est mon caractère,  
C'est la faute à Voltaire,  
Misère est mon trousseau,  
C'est la faute à Rousseau.



Je suis tombé par terre,  
C'est la faute à Voltaire,  
Le nez dans le ruisseau,  
C'est la faute à...

Victor Hugo, *Les Misérables*.

## 3 Chanson ●●



### Toi et moi

#### Refrain

Toi et moi, c'est toujours dangereux!  
Toi et moi, y'a pas d'vacances.  
Toi et moi, c'est l'huile sur le feu,  
Toi et moi, c'est une urgence!

#### Écoutez la chanson et :

- a. Repérez les mots suivants :  
bouge - dépêche-toi - huile - moi -  
vacances - viens - vivre - voix.
- b. Classez-les selon l'ordre d'apparition.
- c. Dans ces mots, écoutez les sons  
[b], [v], [ʁi], [wa].

# SOMMAIRE

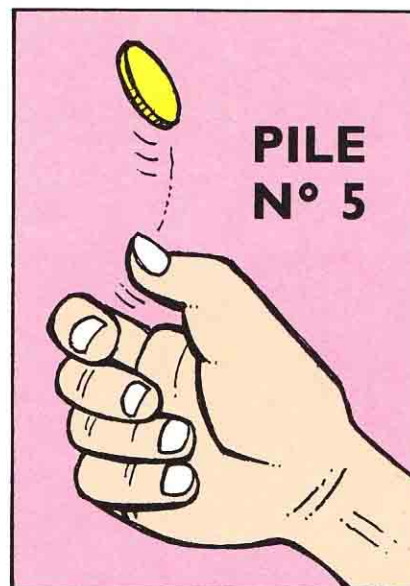


*Un port de pêche  
en Bretagne*



*Dans la rue,  
le distributeur de billets  
d'une grande banque*

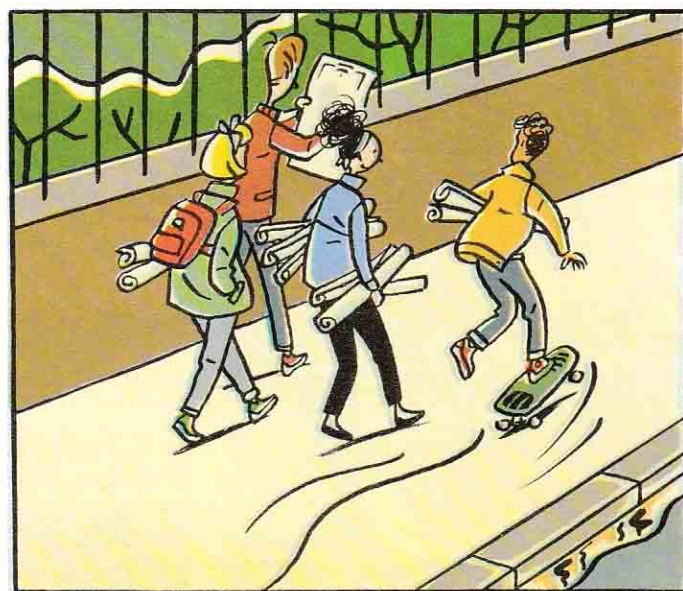
*Le métro parisien :  
la station Monceau*



UNITÉ		PAGES
1	<b>FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »</b> 5 <sup>e</sup> épisode : « Sauvez les phoques! »	46 114
2	<b>ÉVÉNEMENT</b> Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne	49 117
3	<b>ENQUÊTE</b> Les jeunes Français et leur argent de poche	50 119
4	<b>REPORTAGE</b> En direct du métro de Paris	52 121
5	<b>ENTRACTE</b>	54

# Feuilleton ..... « Luc, Alain,

5<sup>e</sup> épisode : « Sauvez les phoques ! »



- 1
- Marion Il faut des volontaires pour coller les affiches de l'A.S.P.A.
- Rachid Elles sont comment les affiches, cette année?
- Marion Ben, avec un phoque...
- Jérôme Montre!
- Caroline Beuh! Ce n'est pas un phoque, c'est un éléphant!
- Jérôme Elles sont affreuses!

- 2
- Marion Belles ou pas belles, on doit coller ces affiches! Rachid, tu vas chez les commerçants du quartier?
- Rachid D'accord! On fait ça ensemble, Jérôme?
- Jérôme Je veux bien... mais ce phoque est vraiment moche!
- Caroline Il y a aussi le marché, dimanche matin.
- Marion Ça, c'est une bonne idée.

## Caroline et les autres »



- 3 (Dans une épicerie)  
Rachid Bonjour Madame, on peut mettre une affiche de l'A.S.P.A. sur la porte?  
L'épicière C'est quoi, l'A.S.P.A.?  
Jérôme Euh... C'est une association...  
L'épicière D'accord! Il est mignon cet éléphant!

- 4 (Au marché.)  
Caroline Monsieur, vous voulez une affiche pour sauver les phoques?  
Le fromager Ah non! Je déteste les animaux.

5

Association pour le sauvetage  
des phoques de l'Arctique  
(A.S.P.A.)



En 1950, ils étaient 50 000.  
Aujourd'hui, ils sont 5 000.  
Sauvez les phoques  
de la banquise!

### Dialogue 1 ●●●

- a. Marion a besoin de volontaires : pourquoi?  
b. Le dessin du phoque est beau → oui? non?

### Dialogue 2 ●●●

- a. Rachid s'occupe → des élèves du collège?  
des commerçants du quartier?  
b. Rachid fait équipe avec → Alain? Jérôme? Luc?  
c. Caroline propose le marché : pourquoi?

### Dialogue 3 ●●●

L'épicière prend l'affiche → oui? non?  
Pourquoi?

### Dialogue 4 ●●●

Le fromager prend l'affiche → oui? non? Pourquoi?

### Document 5

- a. L'A.S.P.A. est une association pour défendre les phoques → de l'Arctique? de l'Antarctique?  
b. Il faut sauver les phoques : pourquoi?

# Feuilleton (suite)



6

le 15 mai

Salut mon vieux!  
Je pars en avion avec mes  
parents. On a un problème  
(un gros!). Mais ne t'inquiète  
pas! Maman a prévenu le  
collège. J'ai laissé toutes mes  
affaires ici. Tu peux te  
servir de l'ordinateur et des  
jeux. Demande la clé de  
l'appartement à la gardienne.  
Je te téléphone dès  
que je peux.  
Adieu!

Dan i

## Document 6

- Alain n'était pas chez lui : pourquoi?
- Luc est inquiet : pourquoi?
- Luc regrette de ne pas avoir parlé d'Alain à Laurent : pourquoi?
- Que signifie « DAN.I. »?
- Patricia est malade : qu'est-ce qu'elle a?
- Luc trouve Patricia « douillette » : pourquoi?
- Que savez-vous de Martine?
- Luc est malade : qu'a-t-il?

Jeudi 16 mai

Alain n'était pas chez lui  
quand je suis rentré. L'homme  
au blouson noir a disparu.

Sous ma porte, j'ai trouvé une  
enveloppe avec une lettre,

Dan. I, c'est notre code secret:  
Danger Immédiat.

Alain est sûrement en danger!  
Il est parti! Mais pourquoi?  
et où?

Pourquoi est-ce que je n'ai pas  
parlé de lui à Laurent?

Maintenant, c'est trop tard!

(Nota: Pat est au lit. Elle est  
malade. Elle a de la fièvre.

Le médecin est venu hier soir.

Elle a une angine. C'est

contagieux! - Moi, ça m'est  
égal, mais Martine, elle, est très

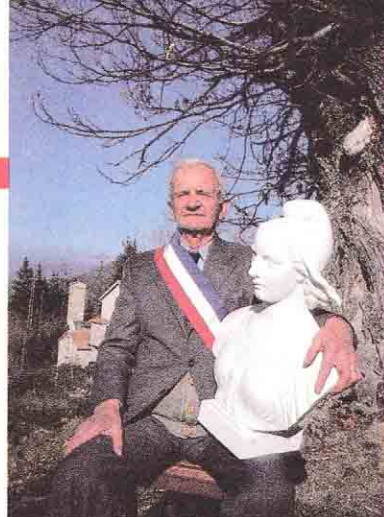
froussarde. Comme ça, pas de  
Martine à la maison pendant

une semaine! - Elle est  
vraiment trop bête, cette fille! -

Pat est douillette et surtout elle  
n'aime pas l'école, cette année.

Moi aussi, j'ai presque 38° et  
j'ai mal à la gorge, mais je ne  
dis rien... Et je vais en classe!)

# Événement



## Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne

1  
*Journaliste* Monsieur le Maire, le centre sportif de Pordec ouvre ses portes aujourd'hui...

*Le maire* Oui, c'est un très beau centre!

*Journaliste* Ses activités s'adressent aux jeunes de Pordec?

*Le maire* Surtout aux jeunes : nous leur offrons une piscine, cinq salles d'entraînement, des tables de ping-pong et, à partir de mars, des stages de planche à voile et de catamaran.

*Journaliste* Merci monsieur le Maire et bonne chance au centre sportif de Pordec!

2  
*Journaliste* Vous êtes de Pordec?  
*Tous* Oui, oui, on est d'ici!

*Journaliste* Vous êtes contents du nouveau centre sportif?

*1<sup>er</sup> jeune* Ben, faut voir...

*Journaliste* Comment ça?

*1<sup>er</sup> jeune* Ça va dépendre des prix...  
On attend les tarifs pour les jeunes.

*2<sup>e</sup> jeune* Prenez les cours de judo :  
ils coûtent 300 F par mois!  
Et la piscine, 250 F.

*3<sup>e</sup> jeune* Pour la planche à voile,  
c'est 50 F de l'heure :  
c'est trop cher!

*Journaliste* Je comprends... Et avant,  
vous pouviez faire du sport  
à Pordec?

*3<sup>e</sup> jeune* Au collège, un peu. Et on joue  
dans la rue ou sur la plage...  
Quand il ne pleut pas!



### Dialogue 1

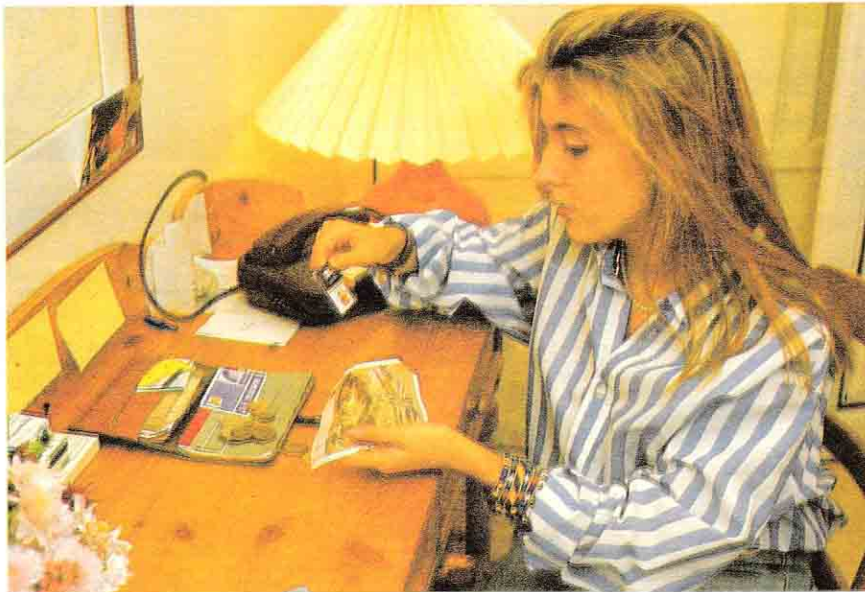
- Le maire est content → oui? non? Pourquoi?
- À qui s'adresse le centre sportif?
- Quelles sont les installations actuelles du centre?
- Quelles sont les installations prévues pour l'été? Pourquoi?

### Dialogue 2

- Les jeunes de Pordec sont contents → oui? non? Pourquoi?
- Ils font beaucoup de sport → oui? non?
- Qu'attendent-ils?
- Comparez les réactions du maire et des jeunes de Pordec.

# Enquête

## Les jeunes Français et leur argent de poche



1

• Les 8-10 ans reçoivent en moyenne 37 F d'argent de poche par mois.

• Les 11-14 ans : 75 F.

62 % préfèrent l'argent aux cadeaux.

66 % ont un livret de Caisse d'Épargne... les autres, une tirelire!

*Institut de l'enfant, 1986.*

2

**Ne cherchez pas où passe leur argent!**

Dans les bonbons et autres sucreries achetées à la pièce à la sortie de l'école.

Dans les petites bricoles pas chères (petits personnages, albums, etc.)

Dans les cadeaux pour Noël, la fête des Mères, la fête des Pères, les anniversaires. (Les enfants dépensent en cadeaux la moitié de leur budget.)

*D'après Mon enfant et l'école, Guides Parents, © Éd. Hachette.*

3

*(Un journaliste de Pile ou Face interroge Delphine et Gérard.)*

**Journaliste** Vos parents vous donnent de l'argent de poche?

**Delphine** Oui, 30 F, 50 F, ça dépend!

**Journaliste** Et vous?

**Gérard** Non. Mes parents sont contre : je leur demande quand je veux quelque chose.

**Journaliste** Et vous leur demandez souvent?

**Gérard** Oui, pour les gros trucs.

Pour le reste je me débrouille.

**Journaliste** Qu'est-ce que vous faites?

**Gérard** Je promène le chien d'un voisin et je fais des courses pour une vieille dame!

4

### Le troc

J'échange... tu échanges... il échange...  
Le troc commence à la maternelle. Il est monnaie courante à l'école. Les cours de récréation ressemblent fort aux marchés internationaux!

D'après *Mon enfant et l'école*, Guides Parents,  
© Éd. Hachette.



5

*Chantal* Tu sais, ton pull bleu, il me plaît beaucoup!

*Valérie* On échange?

*Chantal* Chic! Tu veux mon T-shirt vert?

*Valérie* Tu es folle! Ton T-shirt? Moi, mon pull, c'est un cadeau de ma mère.

Il coûte 150 F, au moins! Et un T-shirt, ça vaut 70 F, 80 F au maximum!

*Chantal* Ça ne va pas, non? Mon T-shirt vert, il coûte 120 F, chez Zaza, et il est de cette année!  
Ton pull, il a au moins trois ans!

*Valérie* Deux ans! Et ça : tu as payé ça combien?

*Chantal* Mon écharpe? 30 F, je crois.

*Valérie* Alors, je te donne mon pull, mais tu me donnes ton T-shirt et ton écharpe.

*Chantal* Bon... d'accord!



### Document 1

- Un enfant français de 9 ans reçoit chaque mois → 37 F? 75 F?
- Un adolescent de 13 ans reçoit 75 F → par semaine? par mois?
- Les jeunes Français préfèrent recevoir → des cadeaux? de l'argent?

### Document 2

- Qu'est-ce que les jeunes Français font de leur argent de poche?
- Combien dépensent-ils pour les cadeaux?

### Dialogue 3

- Delphine reçoit de l'argent de poche → oui? non?
- Gérard reçoit de l'argent de poche → oui? non?
- Les parents de Gérard lui achètent tout → oui? non?
- Comment Gérard se débrouille-t-il?

### Document 4

- Les jeunes Français font du troc → un peu? beaucoup?
- Où font-ils du troc?

### Dialogue 5

- Valérie accepte d'échanger son pull contre le T-shirt de Chantal → oui? non? Pourquoi?
- Quelle solution propose Valérie?
- Chantal accepte → oui? non?

# Reportage



**LOUVRE : la station du musée**  
(Ligne 1, Pont de Neuilly-Château de Vincennes)  
Les antiquités égyptiennes, grecques, latines et  
les statues du Moyen Âge attendent le voyageur.



## 1

### Coup d'œil

On peut se perdre dans les 366 stations du métropolitain parisien (le métro).  
Chaque jour, les Parisiens font en moyenne 4 500 000 voyages (soit 1,2 milliard de voyages par an).  
300 policiers de la RATP assurent la sécurité des voyageurs.  
Le RER (Réseau Express Régional) fait la liaison avec la proche banlieue.

Extrait de 20 ans. Mars 1989.

## 2

Beau comme le métro

Difficile à croire...

Pourtant certaines stations parisiennes ressemblent à des musées.

### Document 1

- Quel est le nombre de stations de métro ?
- Combien de voyages les Parisiens font-ils chaque jour ?
- Comment s'appelle le métro reliant Paris à sa banlieue ?

### Document 2

- Quelle station évoque la Révolution française ?
- Quelle station porte le nom d'un musée ?

### Dialogue 3

- Francis joue → de la guitare ? du saxophone ? du violon ?
- Il joue pour payer → son loyer ? ses cours de théâtre ?
- Avant, il était → serveur ? facteur ? musicien ?
- Au début, il avait honte : pourquoi ?
- Il aime jouer dans le métro → oui ? non ? Pourquoi ?

### Document 4

Pourquoi trouve-t-on des commerces dans le métro ?



#### **BASTILLE : une station historique**

(prise de la Bastille, 14 juillet 1789)

(Ligne 8, Balard-Créteil.)

La décoration de la station représente les personnages et les événements de la Révolution française.



## **En direct du métro de Paris**

### **3**

#### **Métro en musique**

*(Rencontre avec un jeune musicien.)*

*Journaliste* Vous jouez du saxophone dans le métro : pourquoi ?

*Francis* Pour payer mes cours de théâtre. Et puis, j'aime ça !

*Journaliste* Vous venez ici chaque jour ?

*Francis* Oui. Avant j'étais serveur dans un restaurant. Je préfère la musique.

*Journaliste* C'est difficile ?

*Francis* Au début, je portais des lunettes noires parce que j'avais honte. Je jouais très mal.

*Journaliste* Et maintenant ?

*Francis* Écoutez !

*Journaliste* Vous avez une station préférée ?

*Francis* Oui, ce couloir de la station Étoile. Il y a beaucoup de monde : des voyageurs pressés, fatigués... alors je leur donne un peu de poésie, un peu de rêve.



### **4**

#### **Services à la carte**

Des commerces très nombreux sont installés dans le métro.

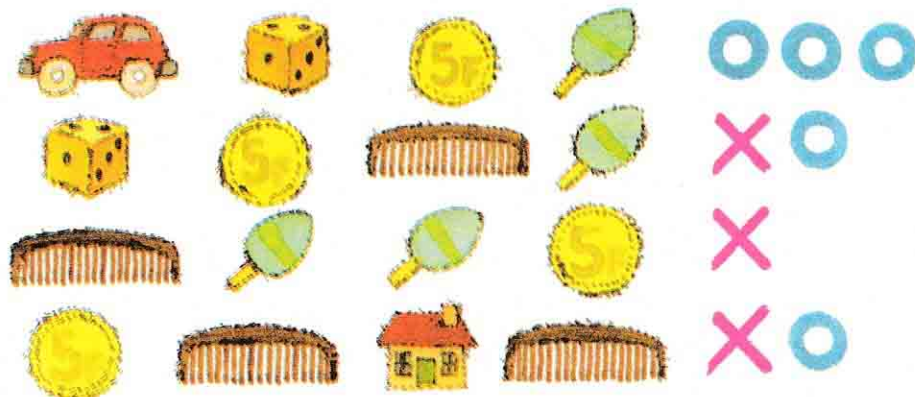
À la station Porte Maillot, une machine automatique distribue du pain frais, et à la station Parmentier, vous apprenez tout sur la pomme de terre.

Extrait de 20 ans.

# Entracte

## 1 Énigme

Julie veut ouvrir la tirelire de sa petite sœur. Mais la serrure fonctionne avec une combinaison de dessins. Aidez-la à trouver la bonne combinaison grâce aux indices suivants :



X l'objet est bien placé  
O l'objet est mal placé

Jeu tiré de *Science et Vie Junior*.

## 2 Poème

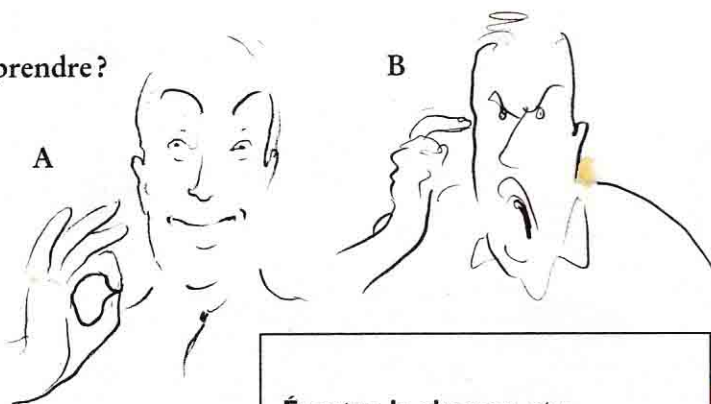
C'était, dans la nuit brune,  
Sur le clocher jauni,  
La lune  
Comme un point sur un i.



Lune, quel esprit sombre  
Promène au bout d'un fil,  
Dans l'ombre,  
Ta face et ton profil?

Alfred de Musset, extrait de  
*La Ballade à la lune*.

## 3 Ils ne parlent pas : pouvez-vous les comprendre?



## 4 Chanson



*Refrain*

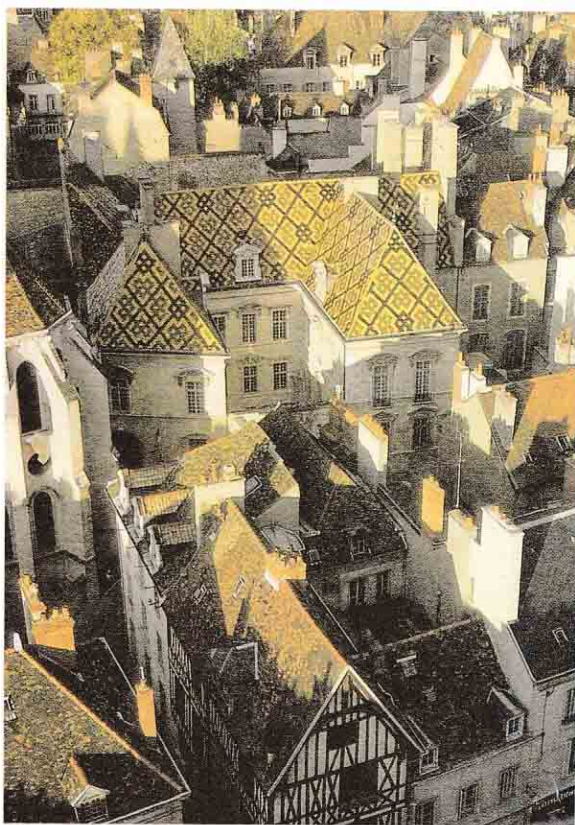
Jour après jour, (*bis*)

Si un jour tu veux vivre heureux,  
Il faut tout donner pour l'amour.

**Écoutez la chanson et :**

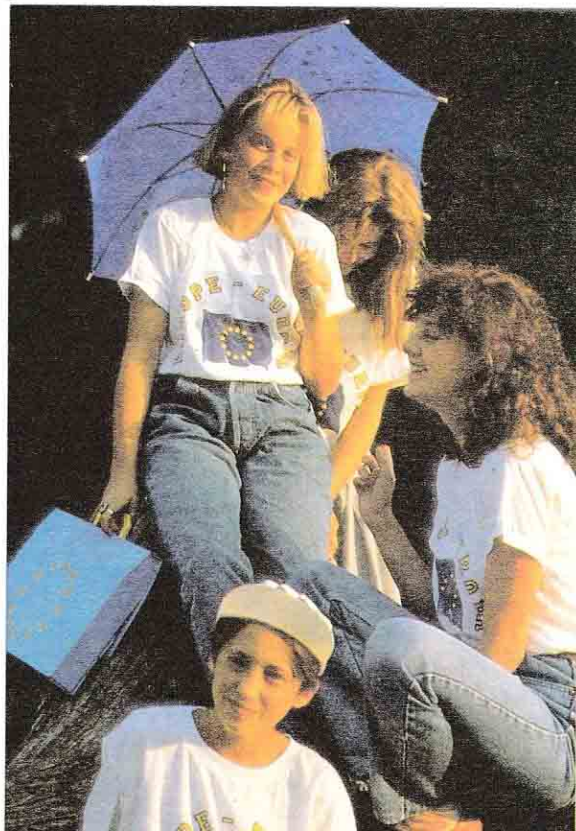
- Repérez les mots suivants :  
Champs-Élysées - deux amoureux -  
fleurissent - je vous invite - jours -  
marcher - vieux monsieur.
- Classez-les selon l'ordre  
d'apparition.
- Dans ces mots, écoutez les sons  
[ø], [œ], [ʃ], [ʒ].

# SOMMAIRE



*Dijon : au-dessus des toits*

## *Jeunes Européens*



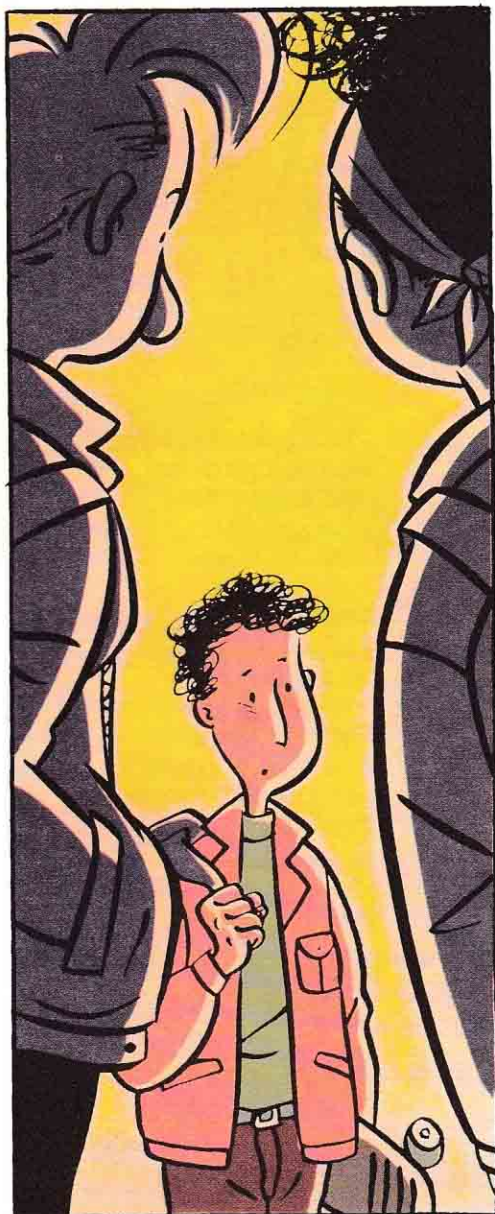
UNITÉ		PAGES
1	<b>FEUILLETON : « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »</b> 6 <sup>e</sup> épisode : « Dénouement »	56 124
2	<b>ENQUÊTE</b> Les jeunes Français et les animaux	59 127
3	<b>VIE PRATIQUE</b> À la gare de Dijon	60 129
4	<b>ÉVÈNEMENT</b> La rencontre des jeunes Européens à Paris	62 131
5	<b>ENTRACTE</b>	64

*Un amour de chien*



# Feuilleton ..... « Luc, Alain,

## 6<sup>e</sup> épisode : « Dénouement »



1

- Rachid* Vous connaissez la nouvelle?  
Alain est rentré à la Martinique!
- Jérôme* Comme ça? Sans prévenir?
- Marion* Sans nous dire au revoir?
- Caroline* Sans finir les cours?
- Marion* Luc, toi, bien sûr, tu savais...
- Luc* Euh, oui, oui, je savais. Je savais... tout!  
Et regardez, c'est écrit dans le journal :



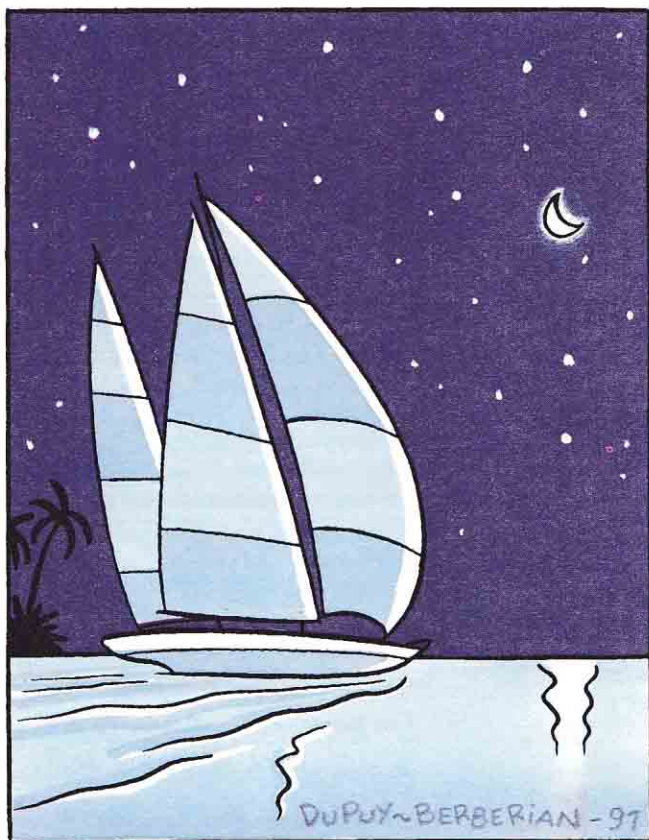
2

### Grave accident au C.R.A. de Fort-de-France

Tous les ingénieurs du Centre  
de Recherche Avancée  
de Fort-de-France,  
rappelés d'urgence,  
luttent contre les risques  
d'explosion.

- Luc* Ses parents travaillent tous les deux  
au C.R.A., alors...

# Caroline et les autres»



5

*Samedi 1er juin  
Je suis triste. Très triste.  
Sans Alain, je m'ennuie.  
J'ai reçu une lettre de lui.  
Il s'ennuie aussi. Je vais aller  
à Fort-de-France l'année  
prochaine. C'est juré!*

3

- Marion Alors, on part tous en vacances à la Martinique?  
Jérôme Chiche!  
Caroline Partez sans moi! Je n'aime pas l'avion.  
Je reste en France.  
Rachid Mais tu n'as pas besoin de prendre l'avion :  
ferme les yeux... écoute!  
Tu n'entends pas le bruit des vagues?

4

- Marion On est sur un grand voilier...  
Jérôme L'eau est transparente...  
Caroline Oh! La mer des Caraïbes... que c'est beau!  
Luc Tu vois les poissons de toutes les couleurs?  
Marion Attention aux requins!  
Rachid Ce soir, on va camper sur la plage,  
sous des cocotiers plus hauts que des maisons!  
Jérôme Et le ciel, vous avez vu le ciel?  
Caroline Il y a des milliers d'étoiles...  
Tous Vive les vacances!

## Dialogue 1 ●●

- Qu'est-ce que Rachid annonce à ses amis?
- Pourquoi sont-ils étonnés?
- Luc savait-il vraiment « tout »? Pourquoi?

## Document 2

Pourquoi Alain est-il rentré à la Martinique?

## Dialogue 3 ●●

Caroline ne veut pas aller à la Martinique : pourquoi?

## Dialogue 4 ●●

Les amis rêvent : décrivez ce qu'ils « voient ».

## Document 5

- Luc s'ennuie : pourquoi?
- Quelle décision prend-il?

# Feuilleton (suite)

## Document 6

- Qu'est-ce que Luc apprend dans le journal?
- Il se sent en danger → oui? non? Pourquoi?

## Document 7

- L'accident du C.R.A. est grave → oui? non? Pourquoi?
- Quelle nouvelle Alain annonce-t-il à Luc?
- C'est une « grande » nouvelle : pourquoi?
- Quels sont les projets d'Alain pour la prochaine rentrée?
- Que doit faire Luc?
- À votre avis, Luc est content → oui? non? Pourquoi?

6



Lundi 10 juin

J'ai acheté ce matin

"Les Nouvelles du 12<sup>e</sup>" à cause du titre:

### Le gang du 12<sup>e</sup> arrêté.

Depuis plusieurs mois, une bande de malfaiteurs préparait une série de cambriolages dans notre quartier. Deux hommes chargés de repérer les lieux ont été arrêtés jeudi dernier. Ils ont avoué. Leurs complices sont en prison...

C'était donc ça : le gang du 12<sup>e</sup>.

Alain n'était pas en danger.

Mais moi, maintenant,

j'ai peur : j'ai prévenu la police!

Je comprends le frère de Marion.

Ne rien dire. À personne!

Jamais.



7

Sainte Marie le 30.6.

Je t'écris de Sainte Marie.  
La plage est splendide: tu peux la voir par cette carte. On a évité la catastrophe au C.R.A., mais il y a quand même trente-cinq blessés! Maintenant, une nouvelle: UNE GRANDE NOUVELLE!... Devine! Mes parents vont travailler en France l'année prochaine. On les renvoie à Paris, dans le labo du C.R.A. On va avoir le même appartement que l'année dernière. Et je continue à Jules Ferry. Préviens les copains! J'arrive en France le 25 août! Réponds-moi vite!  
Salut!!

Alain



Monsieur Luc Durand  
13 rue Daubier  
75012 Paris  
France

# Enquête

1

Les animaux familiers  
de 58 000 000 de Français  
7,5 millions de chats.  
10,1 millions de chiens.  
9 millions d'oiseaux.  
12,6 millions de hamsters et divers :  
tortues, souris blanches, lapins, chevaux...  
...et 370 000 serpents!

*Le Point, n° 924, juin 1990.*

## Les jeunes Français et les animaux

2

Marc Dis, papa, tu m'achètes un chien?  
M. Lambert Un chien dans un appartement? C'est impossible!  
Marc Mais papa, tous mes copains ont des chiens...  
M. Lambert Et tu t'occuperas de lui?  
Marc Mais oui, bien sûr! Je le soignerai...  
M. Lambert Et tu le promèneras **tous** les jours!  
Marc Tu peux compter sur moi! C'est promis!



3

*(Quelques jours plus tard.)*

M. Lambert Marc, Fix a besoin de sortir : descends-le!  
Marc Je n'ai pas le temps, papa!  
Demain, j'ai une interro de maths : je dois réviser!



4

Un voisin Bonsoir monsieur Lambert! Quelle pluie!  
Tiens, vous avez un chien? Je ne savais pas...  
M. Lambert C'est le chien de mon fils! Silence, Fix, tais-toi!



### Document 1

- Les Français ont beaucoup d'animaux → oui? non?
- Quels sont les animaux les plus nombreux?
- Quels sont les animaux les plus inattendus?

### Dialogues 2 à 4

- Que veut Marc? Pourquoi?
- Le père de Marc est d'accord avec son fils → oui? non? Pourquoi?
- Qu'est-ce que Marc promet à son père?
- Est-ce qu'il tient parole? Pourquoi?

# Vie pratique

## À la gare de Dijon



1

*Voyageur*  
*Employée*  
*Voyageur*

Je voudrais l'horaire des trains pour Marseille, s'il vous plaît!  
Vous trouverez des dépliantes sur les présentoirs, à côté du guichet.  
Ah! Merci.

2

*Voyageuse*  
*Employé*  
*Voyageuse*  
*Employé*  
*Voyageuse*  
*Employé*  
*Voyageuse*  
*Employé*

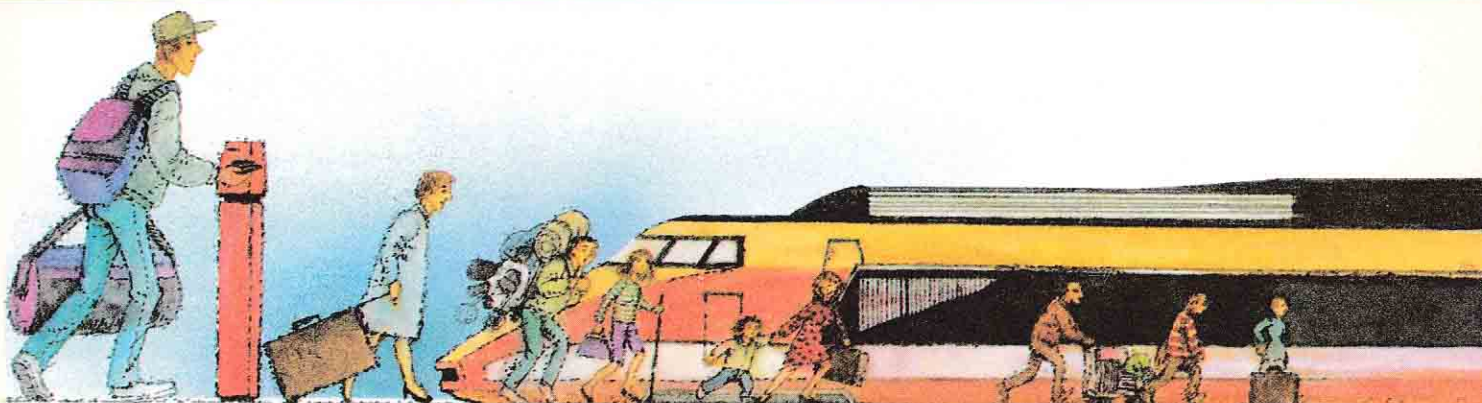
Un billet de deuxième classe pour Paris, s'il vous plaît.  
Aller simple? ·  
Non, aller-retour. Je peux réserver ma place pour l'aller?  
Quand partez-vous?  
Dimanche prochain.  
On sera le 20 juin. À quelle heure?  
Vers cinq heures.  
C'est un TGV. Départ de Dijon à 16 h 55, arrivée à Paris à 18 h 35?  
C'est ça! En compartiment non fumeurs, s'il vous plaît.  
Ça vous fait 354 F madame... merci! Voilà vos billets.

3

**1 enfant, 1 carte Kiwi  
et on voyage à moitié prix**

La carte Kiwi est établie au nom de l'un de vos enfants de moins de 16 ans. Elle le fait bénéficier de la réduction de 50 % ainsi que la ou les personnes qui l'accompagnent (quatre au maximum).

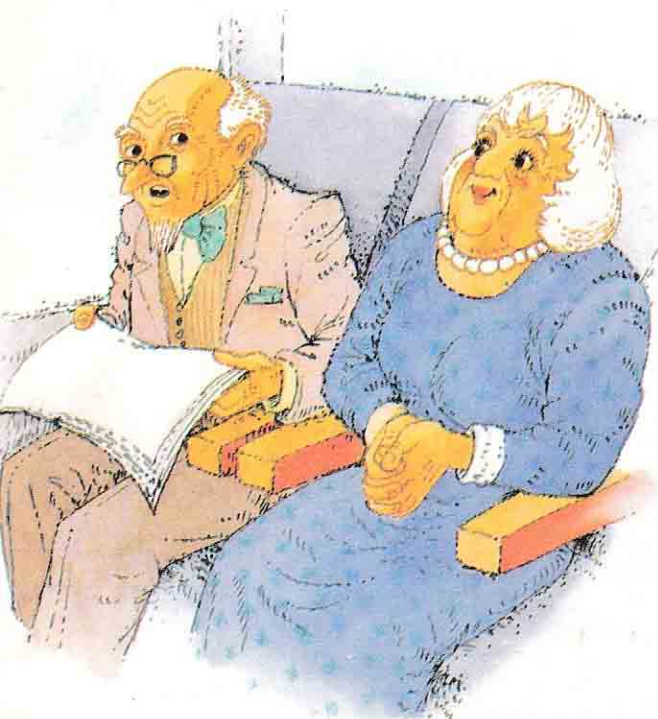




*N'oubliez pas de composer votre billet!*

4

- Le mari* Qu'est-ce qu'il dit? Qu'est-ce qu'il dit?  
*La femme* Le train fait du 300 à l'heure!  
*Le mari* On n'arrivera pas à l'heure?  
*La femme* Mais si, mais si, au contraire :  
on arrivera à l'heure... pile!



#### Dialogue 1 ●●

- a. Le voyageur veut → un billet? une publicité? un horaire?  
b. Il veut aller à → Marseille? Grenoble? Besançon?

#### Dialogue 2 ●●

- a. La voyageuse veut → un billet? plusieurs billets?  
b. Elle va à → Marseille? Lyon? Paris?  
c. Elle revient à Dijon → oui? non?  
d. Elle fume → oui? non?

#### Document 3

- a. Qui peut bénéficier d'une carte Kiwi?  
b. Quel avantage offre la carte Kiwi?  
c. Combien de personnes peuvent profiter de cette carte?

#### Dialogue 4 ●●

- a. À qui s'adresse le message?  
b. Le TGV roule à → 200 km/heure? 250 km/heure?  
300 km/heure?  
c. Le train va arriver à l'heure → oui? non?

# Événement

1

- Journaliste* La France organise une « rencontre des jeunes Européens » :  
qui seront les participants à cette journée?
- Organisateur* Les délégués — 48 jeunes de 12 à 16 ans — viendront des douze pays  
de la Communauté européenne.
- Journaliste* Quel sera le thème de la rencontre?
- Organisateur* L'Europe vue par nous, les jeunes : nos problèmes et nos espoirs.
- Journaliste* Une journée, c'est peu!
- Organisateur* Oui, mais c'est une première étape. Et une étape importante.  
Pour nous connaître et apprendre à travailler ensemble.
- Journaliste* Et, d'après le programme de la rencontre, pour manger ensemble!
- Organisateur* Oui, vous avez raison, nous mangerons beaucoup... et bien! Mais vous savez...  
nous sommes en France!

## À Paris :

## La rencontre des jeunes Européens

2

### Programme de la rencontre

- 8 h 30 Réception par le maire de Paris. Petit déjeuner à l'Hôtel-de-Ville.
- 10 h 00 Séance de travail : Les jeunes et l'Europe d'aujourd'hui (à la Cité des Sciences).
- 12 h 30 Déjeuner sur un bateau-mouche.
- 14 h 30 Séance de travail : Les jeunes et l'Europe de demain (à la Cité des Sciences).
- 18 h 30 Réception au ministère des Affaires européennes.
- 20 h 00 Dîner à la tour Eiffel.

3

### Manger du matin au soir : bon appétit!

- 7 h 00 Breakfast anglais
- 7 h 30 Petit déjeuner français
- 8 h 00 Café fort espagnol
- 10 h 00 Pause café anglaise
- 12 h 30 Déjeuner français
  - Casse-croûte danois
  - Casse-croûte allemand
- 13 h 30 Déjeuner italien
- 14 h 00 Déjeuner espagnol
- 15 h 00 Casse-croûte grec
- 16 h 00 Goûter français
- 17 h 00 Thé anglais
- 18 h 00 Tartines danoises (dîner)
- 18 h 30 Tartines allemandes (dîner)
- 19 h 00 Dîner anglais
- 20 h 00 Dîner français
- 22 h 30 Dîner espagnol



4

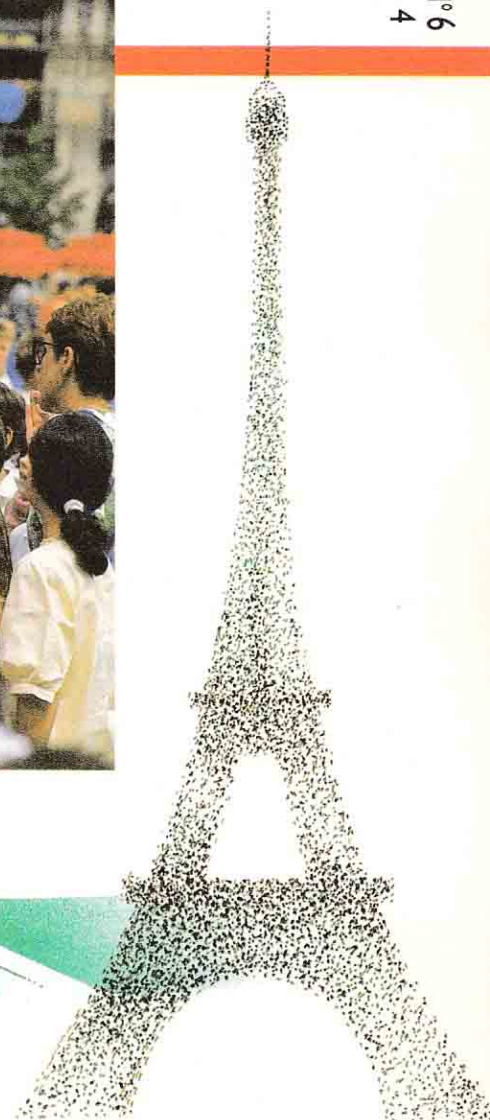
### Coup d'œil

Dans les 12 pays de la Communauté européenne, on parle 9 langues officielles et de nombreuses langues régionales.

C'est une difficulté pour la C.E.E., mais c'est aussi une richesse : en apprenant les langues de nos voisins européens, nous découvrons leur façon de vivre, leur culture.

Dans les lycées de la C.E.E., on enseigne au moins deux langues étrangères aux élèves. Des programmes communs comme Erasmus ou Comett encouragent les jeunes à suivre des études ou des stages d'entreprises dans toute la Communauté.

Extrait de *Mikado*, 1990, © Éd. Milan.



### Dialogue 1

- Quel pays organise la rencontre ?
- Qui participe à la rencontre ?
- Combien de temps dure la rencontre ?
- Pourquoi cette rencontre ?

### Document 2

- La journaliste parle des repas : pourquoi ?
- Combien d'heures les participants travailleront-ils ?

### Document 3

- Dans quels pays de la C.E.E. faut-il aller pour → prendre un café à 8 heures ? dîner à 18 heures ? déjeuner à 12 h 30 ? prendre le thé à 17 heures ?
- À quelle heure mange-t-on dans votre pays ?

### Document 4

- Quel est le nombre des pays de la C.E.E. ?
- Combien de langues officielles parle-t-on dans la C.E.E. ?

# Entracte

## 1 Test : Connaissez-vous la C.E. ? Comptez un point par réponse exacte :

1. La Commission européenne est à : Paris ? Strasbourg ? Bruxelles ? Londres ?
2. Le Parlement européen est à : La Haye ? Strasbourg ? Bruxelles ? Londres ?
3. Le « père de l'Europe », c'est : Winston Churchill ? Napoléon I<sup>er</sup> ? Jean Monnet ?
4. Le traité de Rome qui crée l'Europe a été signé en : 1945 ? 1951 ? 1981 ? 1992 ?
5. La date de la suppression des frontières douanières entre les pays de la C.E. est le 1<sup>er</sup> janvier : 1951 ? 1981 ? 1993 ?
6. Combien de pays ont signé le traité de Rome : 3 pays ? 6 pays ? 9 pays ? 12 pays ?
7. La C.E. compte actuellement six monarchies : quels sont ces pays ?
8. La fusée européenne s'appelle : Explorer ? Hermès ? Ariane ? Titan ?
9. Airbus est une réalisation européenne, c'est : un autobus ? un train ? un avion ?
10. Quel est le plus petit pays de la C.E. : la Belgique ? l'Irlande ? le Luxembourg ?

### Vos résultats :

Plus de 7 points : bravo !

4 à 7 points : encore un petit effort !

Moins de 4 points : recommencez !

## 2 Poème

Le ciel est, par-dessus le toit,  
Si bleu, si calme !  
Un arbre, par-dessus le toit,  
Berce sa palme.  
La cloche, dans le ciel qu'on voit  
Doucement tinte  
Un oiseau sur l'arbre qu'on voit  
Chante sa plainte.  
Mon Dieu, mon Dieu, la vie est là,  
Simple et tranquille.  
Cette paisible rumeur-là  
Vient de la ville



— Qu'as-tu fait, ô toi que voilà  
Pleurant sans cesse,  
Dis, qu'as-tu fait, toi que voilà,  
De ta jeunesse ?

*Le ciel est, par-dessus le toit...*  
Paul Verlaine, *Sagesse*.

## 4 Chanson

### Pile ou face

#### Refrain

T'es pas content et tu veux ma place ?  
On la joue à pile ou face.  
La fille se trouve en état de grâce :  
C'est elle qui gagne à pile ou face.

T'es pas content et tu veux ma place ?  
On la joue à pile ou face.  
Tu disparais ou tu laisses ta trace :  
C'est la vie, c'est pile ou face.



### Écoutez la chanson et :

- a. Repérez les mots suivants :  
classe - elle arrive - grand  
rendez-vous - la glace - longue  
soirée - quand - serrée -  
toujours - trop.
- b. Classez-les selon l'ordre  
d'apparition.
- c. Dans ces mots, écoutez les  
sons [R], [l], [g], [k].

# Tu apprends le français ?



Apprenez l'alphabet (p. 138)  
les nombres de 0 à 10  
Regardez la carte de France (p. 134)



FACE N°1 Unité I

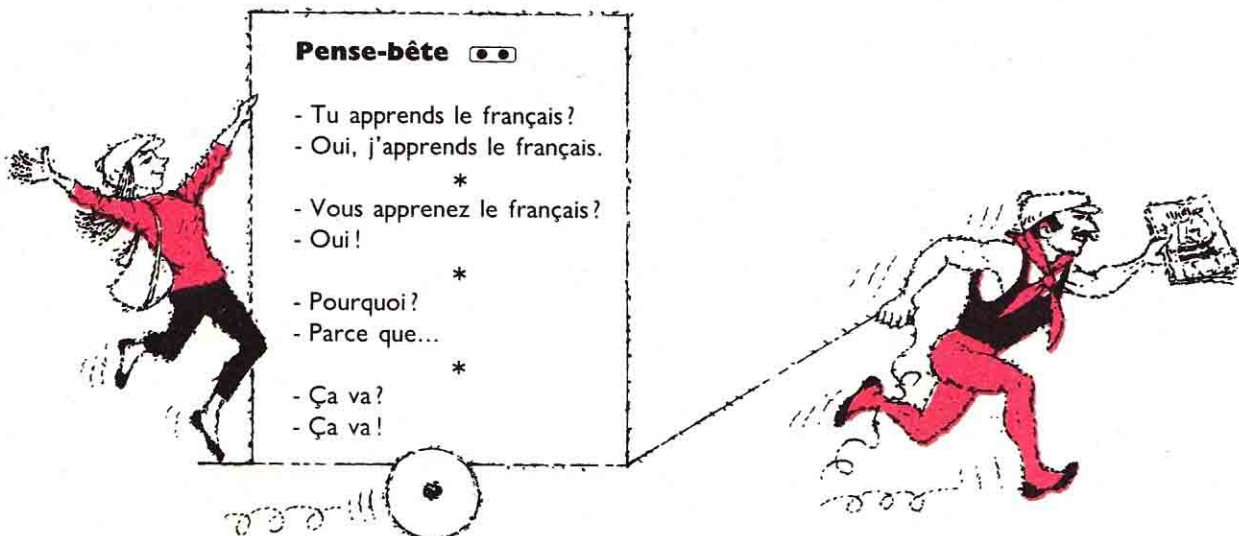
- 1 Que connaissez-vous de la France?
- 2 Que savez-vous des Français? Connaissez-vous des Français qui habitent dans votre pays?
- 3 Que pensez-vous de la France et des Français?
- 4 Vous vous trouvez dans un pays où l'on parle français : qu'avez-vous besoin de savoir dire en français pour vous débrouiller?



## 5 Complétez les mots suivants :

fr  nç  is -  llo! - b  nj  ur - v  us - ç  va? - t  -  
po  rquo  - o  i - la t  ur Eiff  l - ch  re

## 6 Écoutez et écrivez les mots épelés.



# À Grenoble : «Jeux Olympiques Juniors»



**Réviser** tu apprends le français?

**vous** apprenez le français (p. 65)

**Apprenez les nombres de 11 à 16**

**Regardez** la carte de la francophonie  
et la carte de la C.E.E. (p. 133)



## Interrogation

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français! Pourquoi?
- Ça va?
- Ça va!

## Accent tonique

Français. - Pourquoi? - Oui, un peu.

Bonjour - La tour Eiffel?

Vous êtes américain?

## TU - VOUS

- \* **tu** apprends le français?
- \* **vous** êtes américain?
- \* **tu** es française?
- \* **vous** êtes anglaise?



**1** Observez les dessins :  
quand emploie-t-on « tu » et « vous »?



## MASCULIN - FÉMININ



**2** Mettez le dialogue au féminin :

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français! Pourquoi?

**3** Mettez le dialogue au masculin :

- Vous êtes anglaise?
- Non, je ne suis pas anglaise, je suis irlandaise.

## JE SUIS - TU ES

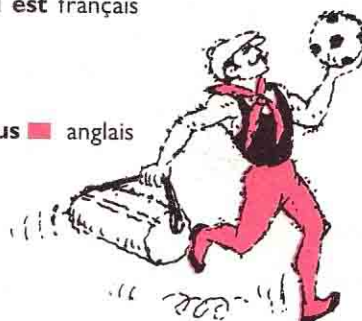
- \* tu es française?
- \* je suis français
- \* vous êtes américain?
- \* vous êtes anglaise?

\* il est français

### 4 Complétez par le verbe ÊTRE :

- je ☐ américain
- tu ☐ français
- il ☐ français
- elle est irlandaise

vous ☐ anglais



## JE PARLE - TU PARLES

- \* tu parles français?

### 5 Complétez par le verbe PARLER :

- je parle espagnol
- tu ☐ français
- il parle allemand
- elle parle italien

vous parlez anglais



### 6 Écoutez et complétez :

- A
- ☐ es français?
  - Oui.

- B
- ☐ êtes français?
  - Non, mais
  - je ☐ français.

- C
- Vous ☐ espagnol?
  - Je ne ☐ pas espagnol,
  - je ☐ italien!

- D
- Tu ☐ française?
  - Oui, bien sûr!

### 7 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. anglais / Il / parle
2. je / Oui, / parle / portugais
3. ? / marocaine / êtes / Vous
4. français / ? / Vous / parlez
5. ? / et / es canadien / parles français / Tu / tu



- OUI
- \* Je suis anglaise
  - \* Il parle français

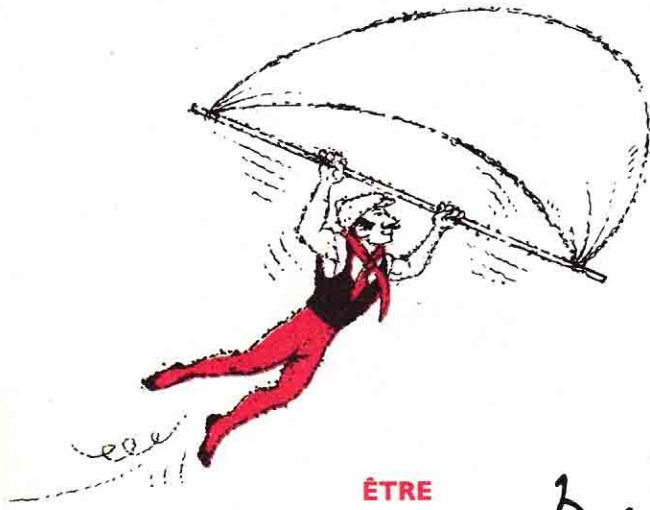
- NON
- \* Je ne suis pas anglaise
  - \* Il ne parle pas français

### Pense-bête

- Vous êtes américain?
- Non, je suis français
- \*
- Vous parlez français?
- Oui, un peu.
- \*
- Il est canadien, il parle français.
- Elle est allemande, elle ne parle pas français.



# C'est français? Bizarre!



## ÊTRE

- \* c'est un ballon
- \* c'est une voile
- \* ce sont des trains



Révissez : le verbe ÊTRE (p. 67)  
le féminin (p. 66)

Apprenez les nombres de 17 à 19



[a]	 espagnol	[ã]	 français
- Tu apprends le français? - Oui. - Et tu parles anglais? - Oui, anglais et allemand.			
[ã]	an anglais en une rencontre	am em	

## 1 Conjuguez le verbe ÊTRE au présent :

je ☐ anglais  
tu ☐ française  
il ☐ allemand  
elle ☐ japonaise  
c' ☐ un ballon

nous **sommes** italiens  
vous ☐ espagnoles  
ils **sont** allemands  
elles **sont** anglaises  
ce ☐ des trains

Devant e :  
ce → c'



## 2 Complétez les phrases par le verbe ÊTRE :

A  
- Vous ☐ français?  
- Non, nous ☐ espagnols.

B  
- Tu ☐ anglais?  
- Non, je ☐ américain.

C  
- Ils ☐ irlandais?  
- Oui, bien sûr!

D  
- C' ☐ un jeu?  
- Non, c' ☐ un test!

E  
- Qu'est-ce que c'est?  
- Ce ☐ des glaces.

## J'APPRENDS - TU APPRENDS

- \* J'apprends le français
- \* Tu apprends le français
- \* Vous apprenez le français



## 3 Complétez par le verbe APPRENDRE :

j' ☐ le français  
tu ☐ le français  
il apprend le français  
elle apprend le français

vous ☐ le français



# UN - UNE - DES



\* un ballon \* une voile \* des trains \* des voitures

## ARTICLES INDÉFINIS

	♂	♀
Singulier	un	une
Pluriel	des	

4 Dans votre langue, comment exprime-t-on l'article indéfini ?

5 Relevez les noms de l'unité 3. Classez-les dans un tableau comme celui-ci :

un	une	des (masculin)	des (féminin)
un ballon			

6 Cherchez dans le lexique cinq noms masculins et cinq noms féminins : écrivez-les avec l'article indéfini qui convient.

	SINGULIER - PLURIEL
Singulier	un train une voiture
Pluriel	des trains des voitures

on n'entend pas  
le s du pluriel



7 Mettez les phrases au pluriel :

1. C'est un ballon
2. C'est un igloo
3. C'est un cinéma
4. C'est une voile
5. C'est une cheminée
6. C'est une colonne

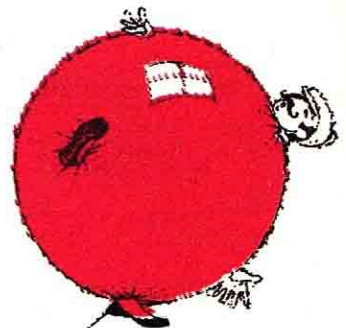
8 Mettez les phrases au singulier :

1. Ce sont des trains
2. Ce sont des avions
3. Ce sont des voitures

9 Écoutez et complétez :

- A
- ? - C'est un musée.
  - ? - Oh ! ça ! C'est un cinéma.

- B
- Qu'est-ce que c'est ? -
  - C'est bon ? -



**10 Remettez le dialogue en ordre :**

- a - Oui, c'est très bon.
- b - C'est un fromage.
- c - Un brie, qu'est-ce que c'est?
- d - C'est bon?

**11 Construisez avec les mots suivants deux dialogues sur le modèle de l'exercice 10 :**

- 1. un baba - gâteau - bon
- 2. un igloo - maison - confortable

• *C'est bon - C'est très bon - C'est excellent*

	bon	≠	mauvais
c'est bon		c'est	mauvais
c'est très bon	}	c'est	très mauvais
c'est excellent			



OUI

- \* C'est bon
- \* C'est un ballon
- \* Ce sont des trains

NON

- \* Ce n'est pas bon
- \* Ce n'est pas un ballon
- \* Ce ne sont pas des trains

**Pense-bête** ●●●

- Qu'est-ce que c'est?
- C'est un musée.
- \*
- Qu'est-ce que c'est?
- Ce sont des voitures.
- \*
- C'est bon?
- C'est très bon.



## Reportage

## En direct de la rue Victor-Hugo



LE - LA - LES


\* C'est madame Langlois, **la** boulangère

\* Lui? C'est **le** plombier.

## ARTICLES DÉFINIS

	♂	♀
Singulier	<b>le</b>	<b>la</b>
Pluriel	<b>les</b>	

Devant a, e, i, o, u, h :

**le** → l'  
**la** → l'

**Réviser** les noms des pays cités dans l'unité 2.  
**Apprenez** les nombres de 20 à 59.

## ÊTRE

Présent

je suis

tu es

il/elle est

nous sommes

vous êtes

ils/elles sont

## APPRENDRE

Présent

j'apprends

tu apprends - vous apprenez

il/elle apprend



[ɔ̃]


un **ballon**

[ɑ̃]



français

- Allo, c'est Antoine Langlois?  
- Non, c'est Léon.  
- Léon?  
- Oui, Léon Dupont, le plombier.

[ɔ̃]

**on** un ballon      **om** (p/b) le plombier

1 Dans votre langue, comment exprime-t-on l'article défini?

2 Relevez tous les noms des unités 3 et 4. Classez-les dans un tableau comme celui-ci :

<b>le</b>	<b>la</b>	<b>les (masculin)</b>	<b>les (féminin)</b>
le ballon			

3 Mettez un article défini devant ces noms de pays :

■ France	■ Grande-	■ Espagne	■ Danemark	■ Luxembourg
■ Portugal	Bretagne	■ États-Unis	■ Italie	■ Pays-Bas
■ Irlande	■ Japon	■ Grèce	■ Pologne	■ Philippines
■ Autriche	■ Brésil	■ Belgique	■ Uruguay	■ Allemagne



**MOI - TOI - LUI - ELLE...**

- \* **Lui?** C'est le plombier.
- \* C'est **toi** Aline !
- \* Ce n'est pas **elle** !
- \* Mademoiselle Martel, c'est **vous** ?
- \* Oui, c'est **moi** !



**4 Complétez par MOI, TOI, LUI ou ELLE :**

Singulier	je	→	<b>moi</b>
	tu	→	<input type="checkbox"/> (vous → <input type="checkbox"/> )
	il	→	<input type="checkbox"/>
	elle	→	<input type="checkbox"/>

**5 MOI, TOI, LUI, ELLE existent-ils dans votre langue ?**

**6 Complétez par MOI, TOI, LUI, ELLE :**

A

- Il est canadien ?
- ☐ ? Il est norvégien.

B

- C'est Madame Duval ?
- ☐ ? Non, c'est Madame Lambert.

C

- Tu es français ?
- Oui, et ☐ ?
- ☐ , je suis espagnol.

**CE N'EST PAS MOI...**

- \* je **ne suis pas** anglaise
- \* ce **n'est pas** moi
- \* ce **n'est pas** Marie...



Verbe ÊTRE à la forme négative

sujet + **ne** + VERBE + **pas**



ce **n'est pas** moi

devant a, e, i, o, u, y, h :

**ne** → **n'**

**7 Conjuguez le verbe ÊTRE au présent (forme négative) :**

je ☐ anglaise  
tu **n'es pas** français  
il ☐ italien  
elle ☐ belge  
c' ☐ un ballon

nous **ne sommes pas** italiens  
vous **n'êtes pas** suisses  
ils **ne sont pas** espagnols  
elles ☐ américaines  
ce ☐ des trains

**8 Répondez aux questions par une phrase affirmative et une phrase négative :**

- |  |                               |                                 |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ces sont des trains?                        | Oui, ce sont des trains.      | Non, ce ne sont pas des trains. |
| 2. Le gâteau est bon?                          | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/>   |
| 3. Tu es allemand?                             | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/>   |
| 4. Francine et Marie,<br>vous êtes françaises? | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/>   |
| 5. Valérie est espagnole?                      | Oui, <input type="checkbox"/> | Non, <input type="checkbox"/>   |



**9 ☐ ☐ Écoutez et complétez :**

A

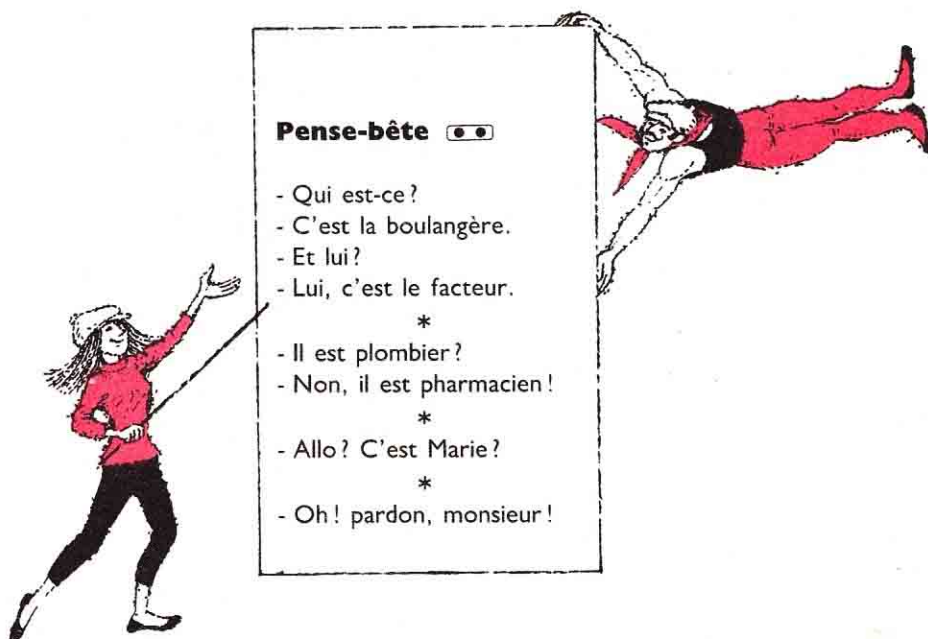
- ☐
- ☐ Gladys Smith!
- Et lui?
- ☐

B

- Tu parles ☐ ?
- ☐ français, anglais et espagnol! ☐ ?

**10 Remettez en ordre les répliques du dialogue :**

- |               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Le professeur | Et Francine Lantier, c'est vous?   |
| Le professeur | Paul Delage!                       |
| Le professeur | Vous êtes Francine Lantier?        |
| Amélie        | Non, ce n'est pas moi, c'est elle. |
| Francine      | Oui, c'est moi!                    |
| Paul          | C'est moi!                         |



# FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

## 1<sup>er</sup> épisode : « Un nouveau voisin »



**Réviser** le verbe ÊTRE (forme négative) (p. 72)  
le verbe PARLER (p. 67)  
les nationalités (pp. 66-67)  
« qu'est-ce que c'est ? » (p. 70)  
« qui est-ce ? » (p. 73)  
moi, toi, lui, elle (p. 72)

**Apprenez les nombres de 60 à 99**  
les nombres ordinaux → 5<sup>e</sup> (p. 137)  
les jours de la semaine et les mois (p. 137)

### SAVOIR

#### Présent

je sais  
tu sais - vous savez  
il/elle sait



#### Interrogation

- Qu'est-ce que c'est ?  
- Qui est-ce ?  
- C'est qui ? - Lui ? C'est Alain  
- Tu es d'où ?  
- C'est à la Martinique ?  
- Tu vas à JF à la rentrée ?



## LES VERBES COMME « PARLER » AU PRÉSENT

- \* tu **parles** français ?
- \* vous **parlez** français ?
- \* j'**arrive**, maman !
- \* papa **travaille** à Paris
- \* j'**habite** ici



### PARLER au présent

#### Verbe du 1<sup>er</sup> groupe

Infinitif = **-ER**

parl **er**

j'**arrive** - j'**habite**

Devant a, e, i, o,  
u, y, h  
je → j'



je parl <b>e</b>	nous parl <b>ons</b>
tu parl <b>es</b>	vous parl <b>ez</b>
il/elle parl <b>e</b>	ils/elles parl <b>ent</b>

**I** Conjuguez les verbes TRAVAILLER - HABITER au présent.

## 2 Mettez les phrases au présent :

1. Nous (*habiter*) à Paris.
2. Il (*téléphoner*) à Élodie.
3. Elles (*arriver*) de Prague.
4. Nous (*appeler*) la concierge.
5. Tu (*parler*) avec le professeur de français.
6. Vous (*monter*) ?
7. Je (*travailler*) à l'Ambassade de France.
8. Les Canadiens (*parler*) français.

## IL NE PARLE PAS - JE NE SAIS PAS



- \* il **ne parle pas** français
- \* elle **ne parle pas** français
- \* je **ne sais pas**

Les verbes à la forme négative

sujet + **ne** + VERBE + **pas**



je **n'**arrive pas  
je **n'**habite pas  
je **n'**apprends pas

Devant a, e, i, o, u, y, h :  
**ne** → **n'**

## 3 Conjuguez le verbe PARLER au présent (forme négative) :

je <b>ne parle pas</b>	nous <b>ne parlons pas</b>
tu <input type="checkbox"/>	vous <input type="checkbox"/>
il/elle <input type="checkbox"/>	ils/elles <input type="checkbox"/>

## 4 Conjuguez les verbes APPRENDRE et SAVOIR au présent (forme négative).

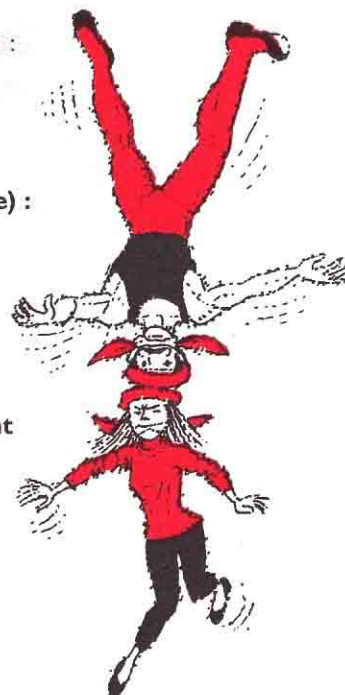


## 5 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. est / Martine / Paris / étudiante / à
2. au / Vous / Jules-Ferry / collège / ? / travaillez
3. professeur de français / suis / Oui, / je
4. Vous / ? / Victor-Hugo / habitez / rue
5. à / de Fort-de-France / est / Il / la Martinique

## 6 Écoutez et complétez :

- |  |   |
|--|---|
| A  | B   |
| - Vous êtes <input type="checkbox"/> ?       | - Tu <input type="checkbox"/> ?           |
| - <input type="checkbox"/> de Toulouse.      | - Oui, au <input type="checkbox"/>        |
| - Vous êtes <input type="checkbox"/> ?       | - Et tu vas au <input type="checkbox"/> ? |
| - Oui, <input type="checkbox"/> aujourd'hui. | - <input type="checkbox"/> !              |



**7 Reliez chaque partie de la phrase de la colonne A à la partie de phrase correspondante de la colonne B :**

A	B
Il est anglais <b>mais</b>	tu habites Lyon?
C'est l'homme <b>avec</b>	la voiture américaine
Tu habites Paris <b>ou</b>	elle travaille à La Défense
Elle est secrétaire <b>et</b>	il parle français

**8 Recopiez et complétez ce mini-lexique.  
Faites des phrases avec les mots de la deuxième colonne :**

Familier	Non familier
chouette !	bravo !
super !	excellent !
sympa	sympathique
c'est quoi ?	<input type="checkbox"/>
c'est qui ?	<input type="checkbox"/>



Monte vite !



**Pense-bête** ☐ ☐ ☐

- Tu es d'où ?
- De Fort-de-France. C'est à la Martinique.
- \*
- Tu habites où ?
- J'habite ici.
- \*
- Il travaille à Paris ?
- Oui, rue Pasteur.



# FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

## 2<sup>e</sup> épisode : « La rentrée des classes »



Réviser le 1<sup>er</sup> épisode du feuilleton (p. 12)

- ça va? (p. 65)

moi, toi, lui, elle (p. 72)

les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent (p. 74)

Apprenez les nombres ordinaux (p. 137)

le nom des mois (p. 137)

### CONNAÎTRE

Présent

je connais

tu connais

il/elle/on connaît



### Exclamation

- Lui, c'est Jérôme!

- Oh! La Martinique, je connais : c'est formidable!

- Non! Oh zut! ça commence mal!

### ON



\* on a le temps?

\* on a déjà des devoirs.

1

Comparez : Aline et Paul, vous habitez Marseille? - Non, **on habite** Nice.

En France, **on parle** français.

ON = NOUS

**on** habite Nice = **nous** habitons Nice

ON = ILS

En France, **on** parle français = les Français (**ils**) parlent français.

ON se conjugue toujours à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (comme IL/ELLE).

### AVOIR



\* j'ai faim

\* on a le temps?

\* Jérôme a un nouveau vélo.



2

Conjuguez le verbe AVOIR au présent :

j' ☐ faim

tu **as** une voiture

il/elle/on ☐ le temps

nous **avons** faim

vous **avez** un vélo

ils/elles **ont** des devoirs



je → j'ai

3

Repérez le verbe AVOIR :

A

- Il a deux filles et toi?

- Moi, j'ai une fille, Solange.

B

- Vous avez faim? Nous

avons des croissants.

C

- Tu as des copains?

- Oui, Sébastien et Jean-Louis.

D

- Ils ont une voiture?

- Non, des vélos!

E

- Il a une nouvelle voiture?

- Lui? non, pourquoi?

4 Complétez par le verbe AVOIR :

1. Tu ☐ un nouveau vélo.
2. Je ☐ faim.
3. Vous ☐ le temps?
4. Nous ☐ des copains.
5. Elle ☐ un ordinateur.
6. Ils ☐ un professeur de français formidable.
7. Elles ☐ un copain stupide.
8. Il ☐ un nom italien.



• Ça va?

- |          |                    |                        |
|----------|--------------------|------------------------|
| - ça va? | - oui!             | - non!                 |
|          | - oui, ça va!      | - non, ça va mal!      |
|          | - ça va bien!      | - non, ça va très mal! |
|          | - ça va très bien! |                        |

5 Interrogez vos voisin(e)s (ça va?) : ils (elles) vous répondent.

• Bonjour! Salut!

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| - Salut! | - Bonjour!               |
|          | - Bonjour, madame!       |
|          | - Bonjour, monsieur!     |
|          | - Bonjour, mademoiselle! |

6 Saluez vos voisin(e)s : ils (elles) vous répondent.

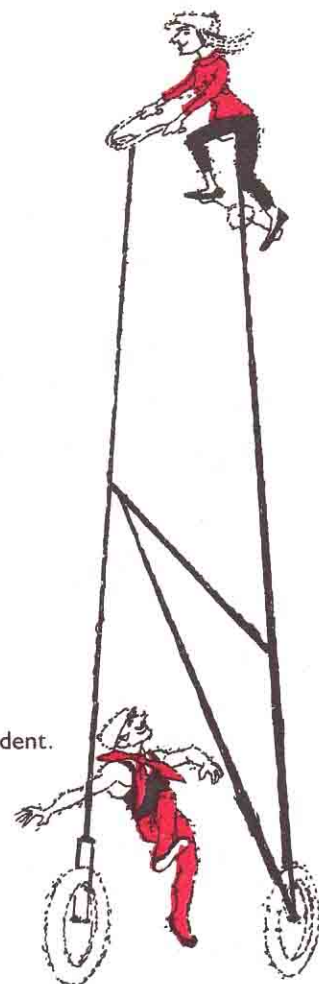
• Tu t'appelles comment?

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| - Tu t'appelles comment?     | } - Je m'appelle Luc               |
| - Comment t'appelles-tu?     |                                    |
| - Vous vous appelez comment? | } - Je m'appelle Béatrice Langlois |
| - Comment vous appelez-vous? |                                    |

7 Demandez à vos voisin(e)s leur nom : ils (elles) vous répondent.

8 ☐ ☐ Écoutez et complétez :

- |                                      |   |                            |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| A                                    | B   | C                          |
| - Ça va?                             | - <input type="checkbox"/> ! Alice, <input type="checkbox"/> !    | - Salut, Annie!            |
| - <input type="checkbox"/>           | - Oh! <input type="checkbox"/>                                    | - <input type="checkbox"/> |
| - Oh! <input type="checkbox"/> faim. | - Non! non! <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> ! | - Oui et non : j'ai faim.  |
|                                      |   | - <input type="checkbox"/> |
|                                      |   | - Tu es gentille. Merci.   |



9 **Construisez le plus de phrases possible. Restez logique!**

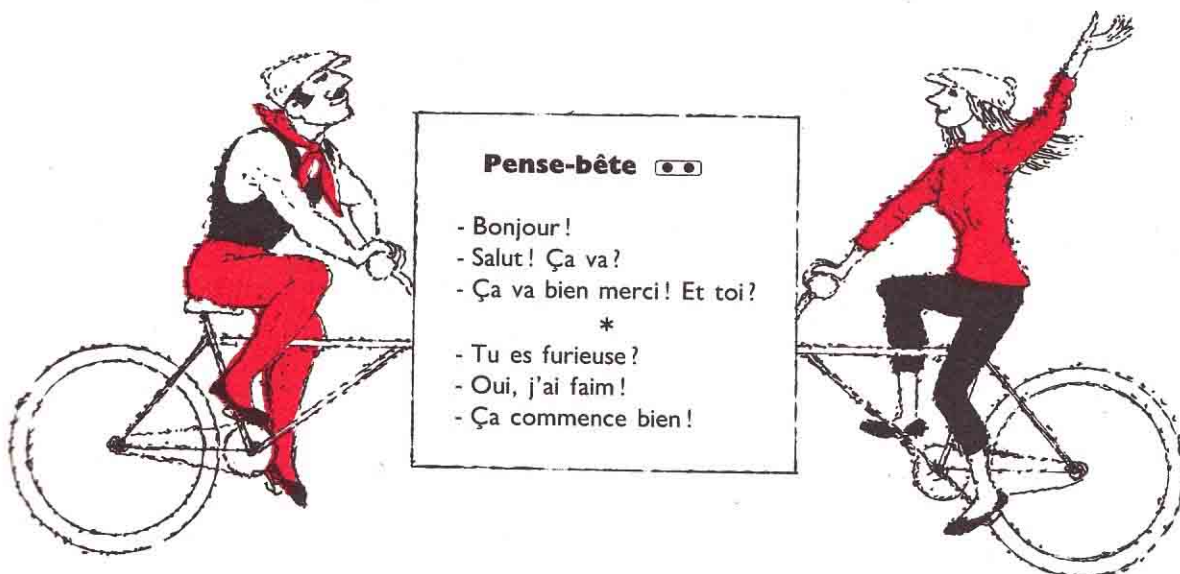
M. Normand		furieuse
Mme Nauler		génial
Martine		ingénieur
Le père d'Alain	est	professeur de français
Patricia		professeur de gymnastique
Le vélo de Jérôme		professeur de maths
M. Carrier		stupide
Il		tard

10 **Posez les questions correspondant aux réponses :**

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1 - ■ ?                    | 4 - ■ ?                       |
| - Elle s'appelle Caroline. | - Ce sont les amis de Rachid. |
| 2 - ■ ?                    | 5 - ■ ?                       |
| - C'est le copain de Luc.  | - Non, il est tard!           |
| 3 - ■ ?                    |                               |
| - C'est un vélo.           |                               |

11 **Recopiez et complétez ce mini-lexique. Faites des phrases avec les mots de la deuxième colonne :**

Familier	Non familier
un copain/une copine	un ami/une amie
un vélo	■
un prof	■
les maths	■
c'est formidable!	c'est merveilleux!
il est génial	il est très perfectionné.



# En direct du collège Jules-Ferry





**Réviser** les jours de la semaine (p. 137)  
les nombres ordinaux (p. 137)  
la forme négative : ÊTRE (p. 72), PARLER (p. 75)  
**Apprenez** les heures de 1 h à midi (p. 137)  
les nombres de 100 à 141  
la localisation (p. 135)

**AVOIR**  
Présent  
j'ai  
tu as  
il/elle/on a  
nous avons  
vous avez  
ils/elles ont

**PRENDRE (APPRENDRE)**  
Présent  
je prends  
tu prends - vous prenez  
il/elle/on prend  
  
Impératif  
prends! - prenez!



[a]	 le garçon	[e]	 les garçons
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le secrétariat?</li> <li>- Montez au premier.</li> <li>- Et pour aller à l'atelier?</li> <li>- Prenez le couloir E et tournez à gauche.</li> </ul>			
[e]	é le secrétariat ez prenez	er monter es les	« et »

## LES VERBES COMME « PARLER » À L'IMPÉRATIF

- \* tournez à droite!
- \* monte vite!
- \* regarde là-bas!

I Recopiez et complétez le tableau à l'aide des exemples ci-dessus :

tourner	tourne!	tournons!	■
monter	■	montons!	montez!
regarder	■	regardons!	regardez!

Présent  
de l'indicatif

tu parles → parle!  
nous parlons → parlons!  
vous parlez → parlez!

PARLER  
à l'impératif



Pas de « s »,  
à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

## 2 Transformez les phrases en ordres :

1. Julie et Martine, vous travaillez s'il vous plaît.
2. Nous appelons le professeur.
3. Tu commences aujourd'hui.
4. Vous parlez français.
5. Tu achètes un croissant.
6. Nous parlons français

### TU N'AS PAS

\* Tu n'as pas l'emploi du temps?



## 3 Conjuguez le verbe AVOIR au présent (forme négative) :

je n'ai pas faim	nous n'avons pas faim
tu n'as pas l'emploi du temps	vous n'avez pas l'emploi du temps
il/elle/on n'a pas le temps	ils/elles n'ont pas le temps

Devant a, e, i, o, u, y, h :  
ne → n'



## 4 Repérez le verbe AVOIR à la forme négative :

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A                             | B                               |
| - Tu n'as pas faim?           | - Vous cherchez le laboratoire? |
| - Non, pas aujourd'hui!       | - Vous n'avez pas le plan?      |
| C                             | D                               |
| - Nous n'avons pas le temps : | - J'ai un vélo et toi?          |
| le cours commence!            | - Moi aussi.                    |

## 5 Complétez par le verbe AVOIR à la forme négative :

- |                                  |                                  |   |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| A                                | B                                | C   |
| - On a le temps!                 | - Elles achètent des croissants? | - Il a histoire demain?                   |
| - Mais non! On n'a pas le temps! | - Non!                           | - Je ne sais pas.                         |
| Vite!                            | - Pourquoi?                      | - Moi, je sais : il a histoire, il a gym! |
|                                  | - Parce qu'elles n'ont pas faim. |   |



## 6 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. ? / secrétariat / cherchez / le / Vous
2. le / Où / laboratoire / ? / est
3. d' / professeur / Je / le / histoire / cherche.
4. réfectoire, / tournez / Pour / à / au / aller / droite!
5. tout / C'est / ? / L'atelier / droit.

• Où est l'atelier?

## 7 Écoutez et complétez :

- |                    |   |
|--------------------|---|
| A                  | B   |
| - Où est le préau? | - rue Victor-Hugo?                        |
| - C'est ?          | - Prenez la ? à droite, tournez ?, puis ? |
| - Dans le ?        | - Oh! là! là!                             |
| - ?                |   |

• À quelle heure ?

À quelle heure } commence le cours d'histoire? → Il commence à 8 h  
Quand } finit le cours d'histoire? → Il finit à 9 h

8 Posez des questions à votre voisin(e) sur l'horaire des cours de votre classe.

Il est quelle heure?  
Quelle heure est-il?  
Vous avez l'heure (s'il vous plaît)?

} Il est 9 h

9 Demandez l'heure à votre voisin(e).

• Est-ce qu'on a gym... ?

Est-ce qu'on a gym le lundi?  
Est-ce que tu parles français?  
Est-ce que vous avez des croissants?

10 Posez les questions correspondant aux réponses :

- |  |  |
|--|--|
| 1 - <input type="checkbox"/> ? - Le cours de français est à 10 h.      | 4 - <input type="checkbox"/> ? - C'est Jules Ferry.      |
| 2 - <input type="checkbox"/> ? - Le réfectoire est dans le bâtiment B. | 5 - <input type="checkbox"/> ? - Non, je n'ai pas faim ! |
| 3 - <input type="checkbox"/> ? - Oui, Rachid a une planche.            | 6 - <input type="checkbox"/> ? - Il est 8 h 15.          |

11 Recopiez et complétez ce mini-lexique. Faites des phrases avec les mots de la deuxième colonne :

Familier	Non familier
Dis	Ø
on a gym	nous avons cours de gymnastique
chic !	bravo !



- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| - Tu as l'emploi du temps?                              | - Tu n'as pas l'emploi du temps? |
| - Oui!  | - Si!                            |
| - Samedi, on commence à 8 h.                            |                                  |
| - On a cours de gym le mardi, le vendredi et le samedi. |                                  |



Pense-bête

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| - Pour aller à la bibliothèque?       | - Quelle heure est-il?                            |
| - Tournez à droite.                   | - Il est 11 h.                                    |
| *                                     | *   |
| - Je cherche le réfectoire.           | - À quelle heure commence le cours d'histoire?    |
| - C'est dans le bâtiment C.           | - À 8 h.  |
| *                                     | *   |
| - Où est l'atelier?                   | - Le samedi, on commence à 8 h et on finit à 9 h. |
| - Vous allez tout droit.              | *   |
| *                                     | *   |
| - Le secrétariat, s'il vous plaît!    | - On a cours de gym à quelle heure?               |
| - Prenez le premier couloir à gauche. | - De 11 h à midi.                                 |

Événement

# Zébulon escalade le Black Canyon


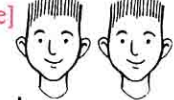







**Réviser** le verbe AVOIR à la forme négative (p. 81)  
 les articles définis (p. 71)  
 « à quelle heure ? » (p. 82)  
 les nombres de 0 à 16  
 les noms de mois (p. 131)  
 les nombres ordinaux (p. 137)  
**Apprenez les nombres > 141** (p. 137)

**PARLER**

Présent	Impératif
je parle	parle !
tu parles	parlons !
il/elle parle	parlez !
nous parlons	
vous parlez	
ils/elles parlent	



[ə]  le garçon	[e]  les garçons	[ɛ]  le collège
- Zébulon est français ? - Oui, il s'appelle Bertrand Roche. - Il va au collège ? - Oui, et c'est un prodige de l'escalade. Avec son père, il prépare l'escalade de la première falaise du monde.		
[ɛ]  è le collège er merci	 es l'escalade  ai la falaise	 elle s'appelle

**ALLER**







- \* pour **aller** à la bibliothèque ?
- \* ça **va** ?
- \* tu **vas** à JF ?
- \* Zébulon **va** au collège

**1 Conjuguez le verbe ALLER au présent :**

je <b>vais</b> bien	nous <b>allons</b> au réfectoire
tu  à la bibliothèque	vous <b>allez</b> au secrétariat
il/elle/on  au collège	ils/elles <b>vont</b> à Paris

**2 Conjuguez le verbe ALLER au présent (forme négative) :**

je <b>ne</b> vais <b>pas</b> bien	nous <b>n'allons pas</b> au réfectoire
tu  à la bibliothèque	vous  au secrétariat
il/elle/on  au collège	ils/elles  à Paris

Devant a, e, i, o, u, y, h :  
ne → n'



**3 Conjuguez le verbe ALLER à l'impératif :**

va !  
 !  
 !

Tu vas (présent) → **Va** ! (impératif)



4 Complétez les phrases suivantes par le verbe ALLER :

A

- Caroline, tu ■ à la bibliothèque?
- Mais non, je ■ au collège, il est tard!

B

- Pour ■ au laboratoire?
- Vous ■ tout droit.

C

- ■ à la boulangerie et achète des gâteaux!

D

- Vous ■ à Paris? (forme négative)
- Je préfère Rome.

**AU - AUX**



- \* Le Black Canyon **au** Colorado
- \* il habite **au** 5<sup>e</sup>

5 Observez les exemples suivants : que deviennent le, les après à?

- |         |         |                        |   |
|---------|---------|------------------------|---|
| habiter | à + le  | 5 <sup>e</sup> (étage) | → Alain habite <b>au</b> 5 <sup>e</sup> |
| parler  | à + les | ingénieurs             | → il parle <b>aux</b> ingénieurs        |
| aller   | à + les | Jeux Olympiques        | → pour aller <b>aux</b> Jeux Olympiques |

À + LE/LES

à + le = **au**

à + les = **aux**



à + la = **à la**

à + l' = **à l'**



6 Complétez les phrases :

1. Je vais ■ secrétariat.
2. Nous rentrons ■ collège.
3. Pardon : pour aller ■ bibliothèque?

4. Les élèves arrivent ■ réfectoire.
5. Zébulon pense ■ falaises du Colorado.
6. Alain parle ■ copains de Luc.



- À quelle heure est le cours de gym?

Quel ordinateur avez-vous?

À quelle heure est le cours?

Quels cours avez-vous?

Quelles sont les falaises de France?

7 Complétez les questions par quel. Accordez quel :

1. Zébulon, ■ falaises préfères-tu?
2. À ■ heure arrive le train de Bruxelles?
3. ■ jeux avez-vous?

4. ■ est votre passion?
5. ■ pays d'Europe connaissez-vous?
6. Dans ■ bâtiment est la bibliothèque?

- Il a 12 ans

- |                       |   |                |
|-----------------------|---|----------------|
| - Tu as quel âge?     | } | - J'ai 12 ans. |
| - Quel âge as-tu?     |   |                |
| - Quel âge avez-vous? |   |                |
| - Zébulon a quel âge? |   | - Il a 12 ans. |

- 8 Vous interrogez votre voisin(e) sur son âge.  
Vous dites l'âge de votre voisin(e) à la classe.

• Il est guide

- 9 Vous constituez des équipes et chacun choisit un métier. Vous dialoguez :  
Exemple : Moi, je suis serveur... — Tu travailles où? — Dans un restaurant, et toi?



### Pense-bête

J'ai peur ≠ je n'ai pas peur

\*

- Quel âge as-tu?

- J'ai six ans.

\*

- Quel âge avez-vous?

- J'ai cinquante ans.



### Enquête

## Les jeunes Français et la télévision

**Révissez** les nombres jusqu'à 100

les heures de 1 h à midi (p. 137)

les jours de la semaine (p. 137)

**Apprenez** les heures de midi à minuit (p. 137)

les pourcentages (p. 137)

### ALLER

#### Présent

je vais

nous allons

tu vas

vous allez

il/elle va

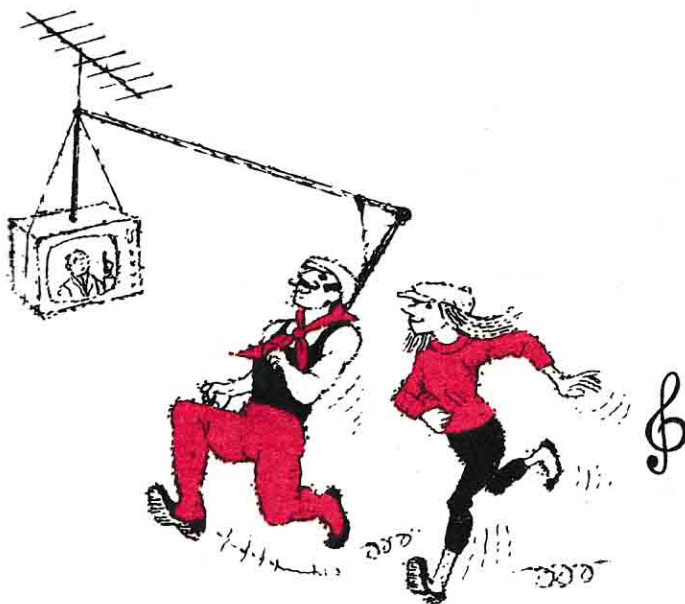
ils/elles vont

#### Impératif

va!

allons!

allez!



[s]



le sport

[z]



Zébulon

- Qu'est-ce que tu fais le soir?

- Je regarde les séries anglaises à la télévision sur la deuxième chaîne.

- Tu fais aussi du sport?

- Bien sûr, le samedi après la classe, avec des amis.

[s]

s le sport

ss

la classe

c

(i/e) la glace

ç

français

[z]

z zéro

s

(entre 2 voyelles)

: la télévision

x

deuxième

## DU - DES



\* Les animaux **du** monde

### 1 Observez les exemples suivants : que deviennent le, les après de ?

les animaux	de + le	monde	→ les animaux <b>du</b> monde
le monde	de + les	animaux	→ le monde <b>des</b> animaux
Elle, le magazine	de + les	femmes	→ Elle, le magazine <b>des</b> femmes

#### DE + LE/LES

de + le = **du**    de + les = **des**

de + la = **de la**

de + l' = **de l'**



### 2 Complétez les phrases :

1. Je cherche le bâtiment ☐ C.R.A.
2. Zébulon fait l'ascension ☐ falaise.
3. Oh ! vous jouez ☐ violon !
4. Voilà les vainqueurs ☐ Jeux Olympiques.
5. Les élèves ☐ CM2 déjeunent au réfectoire ☐ école.
6. Aujourd'hui, c'est la rentrée ☐ classes.
7. Maman connaît la secrétaire ☐ musée !

## FAIRE



\* Zébulon **fait** une première escalade

### 3 Conjuguez le verbe FAIRE au présent :

je <b>fais</b> un gâteau	nous <b>faisons</b> un devoir de français
tu <b>fais</b> de la gymnastique	vous <b>faites</b> attention ?
il/elle/on <input type="checkbox"/> l'escalade d'une falaise	ils/elles <b>font</b> des maths

Nous **faisons** : [ə]



### 4 Conjuguez le verbe FAIRE à l'impératif :

**fais** attention ! ☐ attention ! ☐ attention !

### 5 Complétez les phrases avec le verbe FAIRE :

1. Tu as une nouvelle bicyclette ? ☐ attention !
2. Vous ☐ le devoir de français puis les devoirs de mathématiques.
3. Tu ☐ un gâteau ?  
- Oui, un gâteau au chocolat.
4. Les Suisses ☐ l'ascension du mont Blanc ?
5. ☐ attention ! Il est stupide !
6. Le dimanche je ☐ de la gymnastique et vous ?  
- Claude et moi, nous ☐ de l'escalade ?





## 6 ●● Écoutez le dialogue et répondez aux questions :

- Deux personnes parlent → deux copains? un garçon et sa mère?
- Georges → regarde la télévision? lit un livre? joue dehors?
- Georges aime les séries télévisées → oui? non?
- Il regarde une série → américaine? anglaise? française?
- On parle de → l'Irlande? l'Angleterre? l'Écosse?
- Le programme est utile pour le cours → d'histoire?  
de gymnastique? de géographie?

### • J'aime - Je préfère

- J'aime un peu +      - Je n'aime pas beaucoup  
J'aime beaucoup ++      - - Je n'aime pas du tout  
J'adore +++      - - - Je déteste

- Tu aimes les gâteaux?  
- Oui, mais je préfère les glaces.

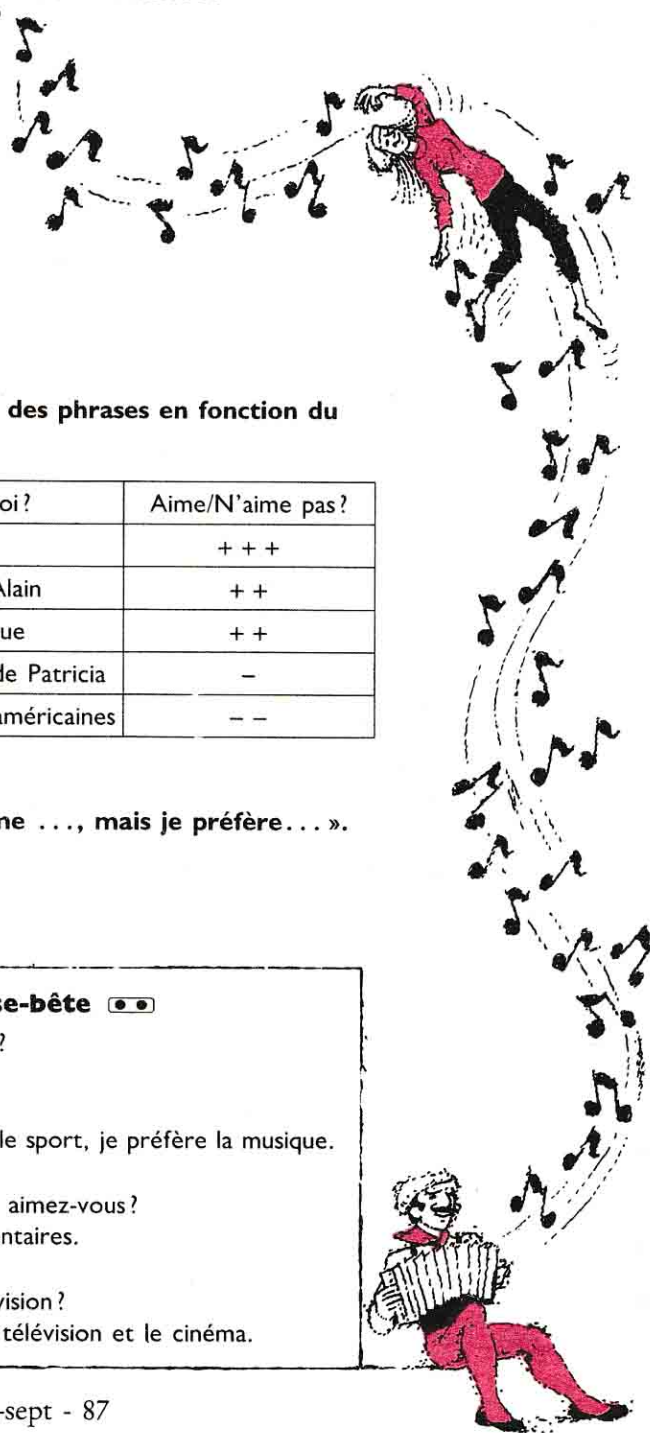
## 7 Ils aiment, ils n'aiment pas : faites des phrases en fonction du tableau suivant :

Qui?	Quoi?	Aime/N'aime pas?
Zébulon	l'aventure	+ + +
Luc	le vélo d'Alain	+ +
Rachid	la Martinique	+ +
Luc	la copine de Patricia	-
La mère de Georges	les séries américaines	- -

## 8 Faites trois phrases avec « j'aime ..., mais je préfère... ».

### Pense-bête ●●




- Tu aimes l'histoire?  
- Oui, beaucoup!  
\*  
- Moi, je n'aime pas le sport, je préfère la musique.  
\*  
- Quels programmes aimez-vous?  
- J'adore les documentaires.  
\*  
- Vous aimez la télévision?  
- Non, je déteste la télévision et le cinéma.






## BILAN DES NUMÉROS 1 ET 2

### I Écoutez et complétez :




A

La boulangerie,  ?  
Prenez la première  à  !

B

Tu  Mandont ?  
Non  :  !

C

Vous  le cinéma ?  
Oui, mais je  la 

D

Aline,  attention  voitures !



### 2 Écoutez et écrivez les numéros des plaques minéralogiques françaises :

1 - 

2 - 

3 - 

4 - 

5 - 

### 3 Posez les questions correspondant aux réponses :

1 -  ?

- C'est le professeur de français.

2 -  ?

- Ce sont des voitures italiennes.

3 -  ?

- J'ai 12 ans.

4 -  ?

- Je suis de Paris.

5 -  ?

- La bibliothèque ? Vous allez tout droit !

6 -  ?

- Non, je n'aime pas la télévision : je préfère le sport.

7 -  ?

- Non, je ne suis pas canadienne, je suis française.

8 -  ?

- On a cours de gym de 10 h à 11 h.

9 -  ?


- Oui, je parle français et anglais.

10 -  ?

- Il est minuit.

### 4 ÊTRE ou AVOIR ? Complétez les phrases par le verbe conjugué qui convient :


1. Je  deux livres de géographie.


2. Nous  les élèves du collège  
Marie-Curie à Nantes.

3. Qui  -ce ? - Ce  les professeurs de 6<sup>e</sup>.

4. Vous  faim ?

5. Il  américain et il  professeur d'anglais.

6. On  maths le jeudi ?

- Non, le cours de maths  le lundi  
et le mercredi.


7. Ils  un nouveau copain.


### 5 Complétez par l'article qui convient :

1. Luc et Alain parlent  collège Jules-Ferry.

2. Vous allez  bibliothèque ?

- Non, nous allons  réfectoire.

3. Regardez  emploi du temps !

4. Papa est ingénieur : il a  ordinateur.

### 6 Transformez les phrases en ordres :

1. Francine et Claudine,  
vous allez à la bibliothèque.

2. Jérôme, tu regardes à droite et à gauche.

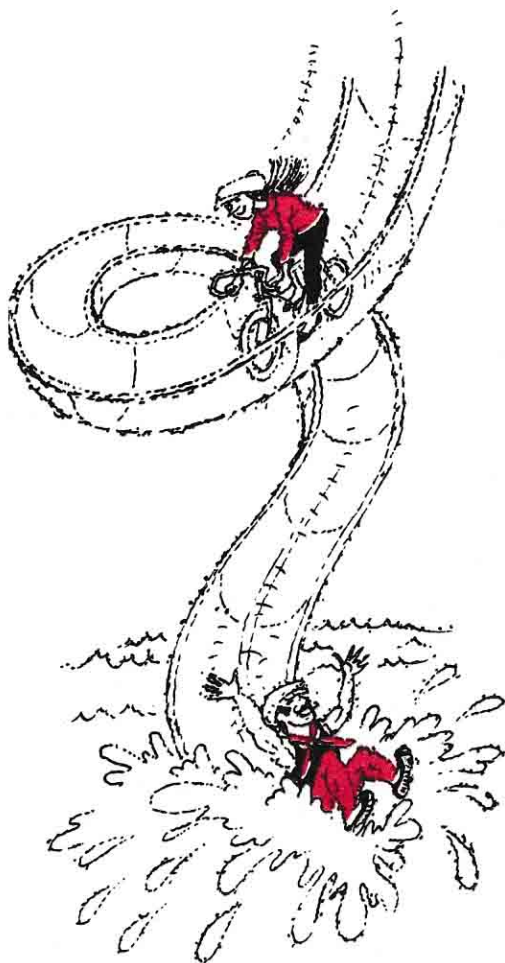
3. Caroline, tu prends un croissant.

4. Nous faisons attention.

5. Toi, Odile, tu cherches le ballon de Pierre.



## FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

3<sup>e</sup> épisode : « Sorties »


**Réviser** le 2<sup>e</sup> épisode du feuilleton (p. 16)

« je préfère » (p. 87)

le verbe ALLER (p. 85)

les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent (p. 74)

moi, toi, lui, elle (p. 72)

**Apprenez les couleurs** (p. 135)

**FAIRE**
**Présent**

je fais nous faisons

tu fais vous faites

il/elle fait ils/elles font

**Impératif**

fais !

faisons !

faites !

**VENIR**
**Présent**

je viens nous venons

tu viens vous venez

il/elle vient ils/elles viennent

**Impératif**

viens !

venons !

venez !


**Liaisons**

C'est une super-piscine.

C'est leur anniversaire de mariage.

Il est encore là.

« Luc, Alain, Caroline et les autres »

Je vais à Nancy...

... **NOUS, VOUS, EUX, ELLES**

\* Viens avec **nous**...


**PRONOMS PERSONNELS RENFORCÉS**
**singulier**

je → **moi**

tu → **toi**

il/elle → **lui/elle**

**pluriel**

nous → **nous**

vous → **vous**

ils/elles → **eux/elles**

**I Repérez les pronoms personnels renforcés :**

A

- Je vais avec elles, et vous ?

- Nous, nous allons avec eux !

C

- Elles mangent à l'école ?

- Elles ? Mais non, elles rentrent à la maison.

B

- Tu vas chez tes grands-parents demain ?

- Oui, je vais chez eux le jeudi et le dimanche.

2

Complétez les phrases avec un pronom personnel renforcé :

A

- Il est ingénieur?
- ☐ ? Mais non, il est bibliothécaire !

B

- C'est la femme du boulanger?
- ☐ ? Oui, c'est la boulangère, Mme Langlois.

C

- Les imperméables noirs sont à ☐ ?
- Mais non, ils ne sont pas à nous, ils sont à ☐ !



MON, TON, SON, MA, TA, SA...

- \* **mon** frère
- \* **mes** grands-parents
- \* **votre** vélo
- \* **leur** anniversaire de mariage, **leurs** noces d'or



#### ADJECTIFS POSSESSIFS

	(à moi)	↔	<b>m</b>	<b>on</b>	↔	(le livre)
	(à moi)	↔	<b>m</b>	<b>es</b>	↔	(les livres)
possesseur						objet possédé
		♂		♀	♂ ♂ ♀ ♀	
moi	<b>mon</b> livre		<b>ma</b> voiture		<b>mes</b> livres - mes voitures	
toi	<b>ton</b> livre		<b>ta</b> voiture		<b>tes</b> livres - tes voitures	
lui/elle	<b>son</b> livre		<b>sa</b> voiture		<b>ses</b> livres - ses voitures	
nous	<b>notre</b> livre - notre voiture				<b>nos</b> livres - nos voitures	
vous	<b>votre</b> livre - votre voiture				<b>vos</b> livres - vos voitures	
eux/elles	<b>leur</b> livre - leur voiture				<b>leurs</b> livres - leurs voitures	

Devant un nom féminin commençant par a, e, i, o, u, h :  
**ma** → **mon**    mon auto  
**ta** → **ton**    ton école  
**sa** → **son**    son histoire



3

Repérez les adjectifs possessifs :

A

- Son père s'appelle Jean-Louis.
- Jean-Louis? C'est le nom de mon frère.

B

- Leur voiture est une Renault?
- Non, c'est une Peugeot.

C

- Ses gâteaux sont excellents!
- Oui, et ses glaces sont formidables!

D

- Ma mère arrive à Paris lundi!
- Avec tes frères? - Oui!

4

Transformez les phrases en utilisant les adjectifs possessifs :

1. Tu as un vélo - C'est **ton** vélo
2. Tu as une planche - ☐
3. J'ai deux frères - ☐
4. Il a un ballon - ☐
5. Elle a un ordinateur - ☐
6. Tu as des croissants - ☐
7. Nous avons un fils - ☐
8. Nous avons une sœur - ☐

9. Vous avez des grands-parents - ☐  
10. J'ai un copain - ☐  
11. Ils ont des enfants - ☐  
12. Elles ont un professeur - ☐  
13. Ils ont un château - ☐  
14. Ma mère a une boulangerie - ☐

## LE PRÉSENT

### 5 Complétez par le verbe conjugué :

A

- Tu ☐ madame Durand? (*connaître*)  
- Non, mais je ☐ M. Durand. (*connaître*)

B

- Tu ☐ avec nous? (*venir*)  
- Non, je ☐ ma voiture. (*prendre*)

C

- Tu ☐ le français? (*apprendre*)  
- J'☐ le français et l'allemand. (*apprendre*)

D

- Qu'est-ce qu'elle ☐? (*faire*)  
- Je ne ☐ pas. (*savoir*)

Verbes comme PARLER

je	travaille parle
j'	habite

Verbes comme APPRENDRE

j'	apprends prends
je	

Autres verbes

je	fais connais sais viens
----	----------------------------------

tu	travailles parles habites
----	---------------------------------

tu	apprends prends
----	--------------------

tu	fais connais sais viens
----	----------------------------------

il/elle/on	travaille parle habite
------------	------------------------------

il/elle/on	apprend prend
------------	------------------

il/elle/on	fait connaît sait vient
------------	----------------------------------

Au pluriel, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :  
nous → ons  
vous → ez  
ils/elles → ent



vous	êtes faites dites
------	-------------------------



### 6 Remettez en ordre les mots des phrases :

- au / avec / cinéma / grand-mère / Je / ma / vais
- Tu / Jeux / les / Olympiques / pour / t'entraînes
- avec / se promène / sa / sœur / Valérie
- au / avec / classe / ils / leur / cinéma / Vendredi, / vont
- à / de / fait semblant / journal / L'homme / l'imperméable / lire / son

### 7 Complétez les phrases de la deuxième colonne :

- |  |  |
|--|--|
| 1. Jean-Noël Roche est le père de Zébulon. | → Zébulon est le <b>fil</b> s de Jean-Noël Roche.      |
| 2. Patricia est la sœur de Luc.            | → Luc est <input type="checkbox"/> de Patricia.        |
| 3. Mme Morin est la mère de Caroline.      | → Caroline est <input type="checkbox"/> de Mme Morin.  |
| 4. Frédéric est le neveu de Mme Durand.    | → Mme Durand est <input type="checkbox"/> de Frédéric. |
| 5. Sophie est la cousine de Frédéric.      | → Frédéric est <input type="checkbox"/> de Sophie.     |
| 6. Sophie est la nièce de M. Durand.       | → M. Durand est <input type="checkbox"/> de Sophie.    |
| 7. Luc est le petit-fils de Papi.          | → Papi est <input type="checkbox"/> de Luc.            |
| 8. Patricia est la petite-fille de Mamie.  | → Mamie est <input type="checkbox"/> de Patricia.      |

- Qu'est-ce que vous faites dimanche?
- Qu'est-ce que c'est?

- Qu'est-ce que tu fais?
- Je vais au ciné avec mon frère.
- Qu'est-ce que fait ton père?
- Il est plombier.
- Qu'est-ce que c'est?
- C'est une piscine.

**8 Posez les questions correspondant aux réponses :**

- 1 - ■ ? - Mercredi? Je vais à la piscine.
- 2 - ■ ? - J'achète un gâteau, madame!
- 3 - ■ ? - Ils regardent un film à la télévision.
- 4 - ■ ? - Nous nous promenons.

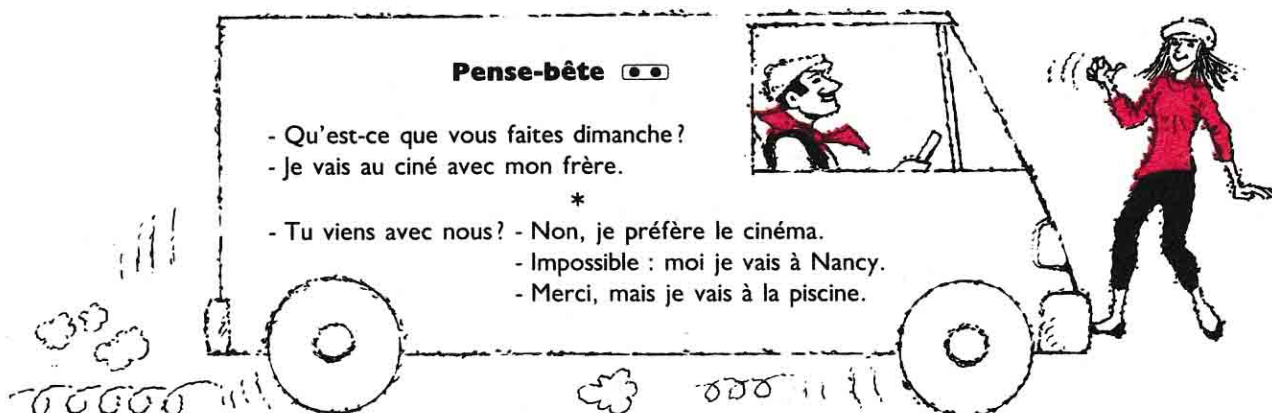
• Qui?

- Qui est Patricia?
- C'est la sœur de Luc.
- Qui est l'homme avec le blouson noir?
- Je ne sais pas.
- Qui est-ce?
- C'est la boulangère.



**9 Reprenez l'exercice 7 et posez les questions en utilisant qui? :**

Exemple : 1 - Qui est Jean-Noël Roche? - C'est le père de Zébulon.



Test

# Avez-vous une mémoire... d'éléphant ?



## Réviser « j'aime » (p. 87)

masculin/féminin (p. 66)

singulier/pluriel (p. 69)

les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'impératif (p. 80)

les verbes ÊTRE (p. 71), AVOIR (p. 80),

CONNAÎTRE (p. 77)

## Apprenez les parties du corps humain (p. 136)

les couleurs (p. 135)

### LIRE

Présent

je lis

tu lis

il/elle lit

nous lisons

vous lisez

ils/elles lisent

Impératif

lis !

lisons !

lisez !



[i]



un livre

[y]



une rue

- Salut Caroline ! Tu viens à la piscine, dimanche ?
- Non, je vais au ciné avec Sophie, ma cousine.
- Et toi Luc ?
- Je vais en voiture à Nancy. C'est l'anniversaire de Juliette.

[i]

i un livre

y un mystère

[y]

u une rue

## BLOND, GRANDE, BLEUS

\* Il a les yeux bleus

\* Il est blond

\* La jeune fille

\* Elle est grande



### ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Nom + Adjectif → les yeux bleus

Adjectif + Nom → la jeune fille

Nom + ÊTRE + Adjectif → il est blond

## I Repérez les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

1. Nathalie est maigre ? — Non, non, elle est très mince !
2. Mireille est blonde. — Blonde ? mais non : elle est brune !
3. Le collège a une belle bibliothèque et une grande salle de sport.
4. Les enfants du facteur sont jeunes ? — Oui, ils ont trois et cinq ans.
5. La salle du Rex est bleue. Elle est très jolie.
6. Mes grands-parents ont des cheveux gris.
7. Elles ont des cheveux blonds : elles sont très jolies !



## ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

	♂	♀
singulier	il est petit mince gros beau nouveau	elle est petite mince grosse belle nouvelle
pluriel	ils sont petits gros → gros gris → gris beau → beaux nouveau → nouveaux	elles sont petites grosses grises belles nouvelles



### 2 Accordez les adjectifs qualificatifs :

A

- Les voitures (*noir*) sont des voitures (*français*).
- Et les deux voitures (*rouge*)?
- Elles sont (*italien*).

B

- Les (*nouveau*) TGV sont (*rouge*)?
- Non, (*bleu*).

C

- Ma cousine Nathalie est (*grand*)  
avec des yeux (*gris*)  
et des cheveux très (*court*).
- Elle est (*joli*)?
- Oui, très (*joli*)!

D

- André, vos réponses au  
test sont (*insuffisant*)!

E

- Les ordinateurs sont très (*fragile*).
- Vous trouvez?

## L'IMPÉRATIF

### 3 Transformez les phrases en ordres. Comparez l'impératif et le présent :

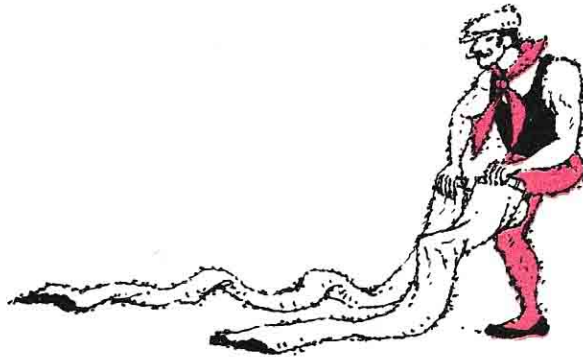
1. Tu lis *L'Avare* de Molière : c'est au programme de français.
2. Nous apprenons le français.
3. Vous faites vos devoirs aujourd'hui.
4. Tu viens avec nous.
5. Nous faisons attention.
6. Vous prenez un livre à la bibliothèque.

PARLER	APPRENDRE	LIRE
tu parles → parle!	tu apprends → apprends!	tu lis → lis!
nous parlons → parlons!	nous apprenons → apprenons!	nous lisons → lisons!
vous parlez → parlez!	vous apprenez → apprenez!	vous lisez → lisez!

**ME, TE, SE...**



- \* Il **s'habille** mal
- \* Il **se promène**
- \* tu **t'appelles** comment?
- \* je **m'appelle** Alain
- \* il **s'appelle** Alain



**4 Repérez le mot placé entre le sujet et le verbe :**

A

- Qu'est-ce qu'il fait?
- Il s'entraîne pour les Jeux Olympiques.

B

- Adrien, tu te promènes sans imperméable?
- Mais j'ai un blouson, maman!

C

- Rachid, on s'attend à l'entrée du ciné à 2 h?
- D'accord!

D

- Julie, tu te regardes encore dans la glace?
- Je me regarde dans la glace, et alors?

**SE PROMENER au présent**

je **me promène**      tu **te promènes**      il/elle/on **se promène**

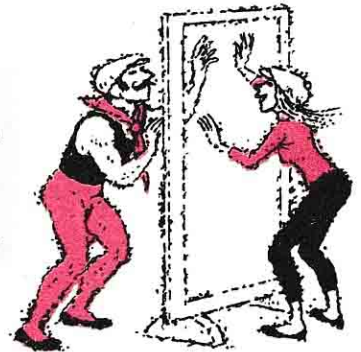
**S'APPELER au présent**

je **m'appelle**      tu **t'appelles**      il/elle/on **s'appelle**



Devant a, e, i, o, u, y, h :

**me** → **m'**      je **m'appelle**  
**te** → **t'**      tu **t'appelles**  
**se** → **s'**      il/elle/on **s'appelle**



**5 Conjuguez le verbe S'HABILLER au présent (je - tu - il/elle/on).**



**6 Remettez en ordre les mots des phrases :**

1. les / Michèle / longs / cheveux / a
2. grande / Janine / et / est / blonde
3. fille / grande / est / La / très / jeune
4. a / bleus / les / Mike Trevort / yeux
5. cousine / La / de / s'appelle / Sophie / Luc

**7 Transformez les questions en utilisant « Est-ce que ... ? » :**

1. Valérie a un chien?
2. Tu regardes les documentaires à la télé?
3. Aimez-vous le cinéma?
4. Il lit des livres d'histoire?
5. Elles sont ici?

8 Faites des phrases avec les éléments suivants.  
Conjuguez les verbes et accordez les adjectifs :

Elle				blond
Caroline				noir
Marion				bleu
Luc				vert
Alain	avoir	des cheveux	très	gris
Il	être	des yeux		grand
Mes cousines		un imperméable		petit
Mes grands-parents		un blouson		mince
				gros

9 Mike Trevort se présente : faites-le parler.

10 La sœur de Philippe se présente : faites-la parler.

**Pense-bête** ●●●

- Il a des yeux bleus et des cheveux blonds.
- \*
- Elle est grande?
- Elle est grande et mince.
- \*
- Elle est jolie?
- Oui, très jolie!
- \*
- Il est beau!
- Tu trouves?



Enquête

## Les jeunes Français et la lecture

**Révissez** les articles indéfinis (p. 69)  
« je préfère » (p. 87)  
me, te se... (p. 95)  
les verbes ALLER (p. 85), LIRE (p. 93)  
et VENIR (p. 89)  
les pourcentages (p. 137)



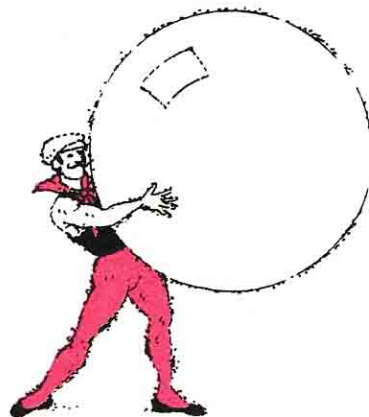
[y]	 une rue	[u]	 un blouson
- Bonjour! - Salut! Tu es nouveau? - Où habites-tu? - 12, rue du Retour, à Toulouse.			
[u]	ou un blouson		

**TENIR**  
Présent  
je tiens  
tu tiens  
il/elle tient  
nous tenons  
vous tenez  
ils/elles tiennent

**Impératif**  
tiens!  
tenons!  
tenez!

## PAS DE...

\* Ils n'ont pas de romans policiers?



### 1 Observez ces exemples :

J'ai <b>un</b> ballon	Je n'ai <b>pas de</b> ballon
Il a <b>une</b> voiture	Il n'a <b>pas de</b> voiture
Tu as <b>des</b> livres	Tu n'as <b>pas de</b> livres
Il a <b>un</b> ordinateur	Il n'a <b>pas d'</b> ordinateur
Nous avons <b>une</b> auto	Nous n'avons <b>pas d'</b> auto
Tu as <b>des</b> enfants	Tu n'as <b>pas d'</b> enfants

phrase affirmative

phrase négative

**un**  
**une + nom**  
**des**

**pas de + nom**



Devant a, e, i, o, u, h :  
**pas de → pas d'**

### 2 Mettez les phrases à la forme négative :

1. Le pharmacien a une secrétaire.
2. Michèle a un cours d'italien le mardi matin.
3. Le professeur de maths a des élèves de 3°.
4. Marc a des devoirs aujourd'hui.
5. Elles lisent des romans de science-fiction.
6. Notre collège a un atelier de technologie.

## CE (CET) - CETTE - CES

- \* **cette** photo
- \* **ces** bouquins
- \* **ces** photos



### ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	♂		♀
singulier	<b>ce</b> bouquin	<b>cette</b> photo	
pluriel	<b>ces</b> bouquins / <b>ces</b> photos		

Devant a, e, i, o, u, h :  
**ce → cet**    **cet** avion  
                                 **cet** homme



### 3 Complétez par un adjectif démonstratif :

A

- **ce** aventure est bizarre !

B

- Tu aimes **ce** roman de Jules Verne ?  
- Oh oui ! **ce** histoire est formidable !

C

- Je préfère **ces** gâteaux : ils sont excellents.

D

- Regardez le plan de **ce** appartement !

E

- Faites **ce** travail aujourd'hui !

F

- J'ai rencontré **ces** jeunes filles à Paris.

G

- **Ce** élève est sérieux ?  
- Oui, il est très sérieux.

... NOUS, VOUS, SE



- \* Vous **vous** dépêchez ?
- \* Vous **vous** moquez de moi ?

LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT

je	me	+ VERBE
tu	te	
il/elle/on	se	
nous	nous	
vous	vous	
ils/elles	se	



Devant a, e, i, o, u, y, h :

me → m'

te → t'

se → s'

4 Conjuguez le verbe SE PROMENER au présent :

je <input type="checkbox"/> promène	nous <b>nous</b> promenons
tu <input type="checkbox"/> promènes	vous <input type="checkbox"/> vous promenez
il/elle/on <input type="checkbox"/> promène	ils/elles <b>se</b> promènent

5 Conjuguez le verbe S'HABILLER au présent :

je <input type="checkbox"/> bien	nous <input type="checkbox"/> habillons bien
tu <input type="checkbox"/> chez Cacharel	vous <input type="checkbox"/> habillez chez Cacharel
il/elle/on <input type="checkbox"/> mal	ils/elles <b>s'</b> habillent mal

6 Conjuguez le verbe S'APPELER au présent :

je <input type="checkbox"/> 'appelle Alain	nous <input type="checkbox"/> appelons Durand
tu <input type="checkbox"/> 'appelles Pierre	vous <input type="checkbox"/> appelez Dupont
il/elle <input type="checkbox"/> 'appelle Claude	ils/elles <input type="checkbox"/> 'appellent Lemarchand

7 Complétez par le verbe :

A

- Tu ☐ Jérôme ! Il est tard. (*s'habiller*)
- Mais je ☐ maman, je ☐ ! (*se dépêcher*)

C

- Comment ☐ le chien de Valérie ? (*s'appeler*)
- Pif !
- Et comment ☐ ses cousins ?
- Ils ☐ Jean et Julien. (*s'appeler*)

B

- Jacques, tu vas au Rex dimanche ?
- Oui !
- Alors, on ☐ devant le cinéma (*se retrouver*)

D

- Vous ☐ aujourd'hui ? (*se promener*)
- Oui, je ☐ avec mon chien.
- C'est jeudi ! (*se promener*)



Comparez :

me	te	se	nous	vous
mes	tes	ses	nos	vos





8 Posez les questions correspondant aux réponses :

Exemple : Quand commence le cours de français ? Il commence aujourd'hui.

- 1 - ■ ? - Je lis des livres de science-fiction.
- 2 - ■ ? - Non, nous n'aimons pas les romans policiers.
- 3 - ■ ? - Ton livre est à la bibliothèque.
- 4 - ■ ? - Sylvie n'est pas ici, mademoiselle : elle est à l'école.
- 5 - ■ ? - Elle revient à 13 h.
- 6 - ■ ? - Nous lisons une bande dessinée.

9 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. beaucoup / Claude / de / lit / policiers / romans
2. aventures / Ce / d' / finit / livre / mal / très
3. des / est / père / le / de / Jules Verne / romans / science-fiction
4. ? / de / Les Misérables / lis / Tu / Victor Hugo
5. ! / Christian / de / Je / me / moque / ne / pas / toi,

• On s'en va

je m'en vais

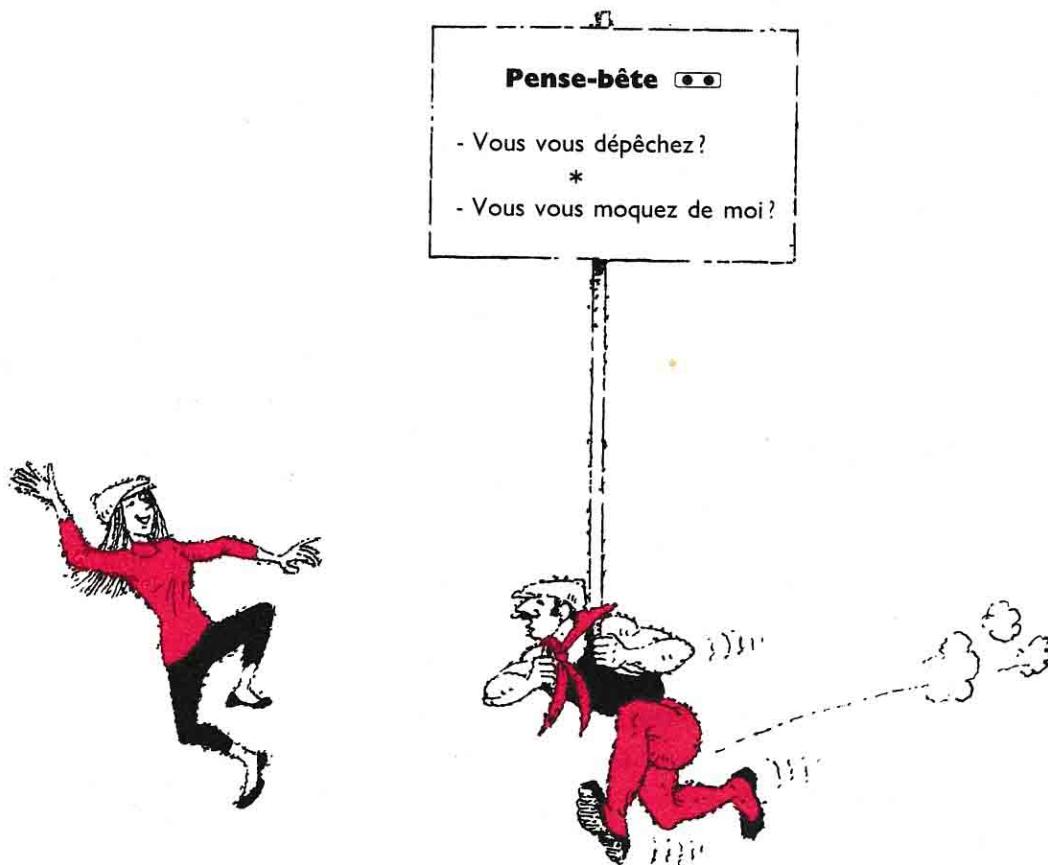
nous nous en allons

tu t'en vas

vous vous en allez

il s'en va

ils s'en vont



# En direct d'une caserne de pompiers à Marseille



**Révissez** le verbe ALLER (p. 85)

les verbes pronominaux (p. 98)

les adjectifs possessifs (p. 90)

l'accord des adjectifs qualificatifs (p. 94)

« quel âge avez-vous ? » (p. 85)

les nombres  $\geq 1\ 000$  (p. 137)

les heures (p. 137)

la localisation (p. 135)

## SE PROMENER

*Présent*

je me promène

tu te promènes

il/elle se promène

nous nous promenons

vous vous promenez

ils/elles se promènent



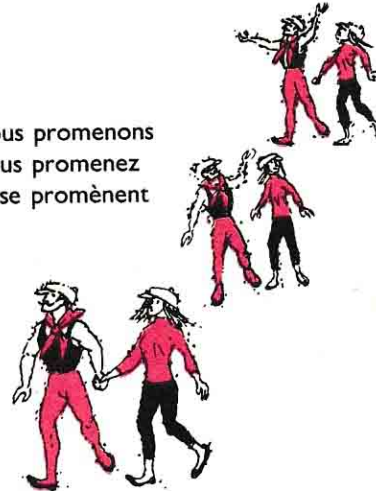
## Interrogation

- Où est le secrétariat ?

- Quel âge as-tu ?

- Que faites-vous ?

- Comment travaillez-vous ?



## LE FUTUR PROCHE

\* Demain, ils **vont sauver** un automobiliste.

verbe ALLER conjugué + VERBE à l'infinitif

## I Repérez les phrases au futur proche :

A

- Vous allez au cinéma ?

- Oui. Nous allons voir « Le Grand Bleu », et toi ?

- Je vais me promener avec Pilouface.

C

- Vous allez bien ?

- Oui, ça va, merci, et vous ?

B

- Tu vas où ?

- Je vais acheter un livre à la librairie Montaigne.

## 2 Mettez les phrases au futur proche :

1. Nous cherchons le réfectoire.

2. J'achète un journal.

3. Elle travaille à la bibliothèque du collège.

4. Vous avez une petite sœur ?

5. Ils s'habillent ?

6. Il arrive ce soir à 20 h.

7. Tu prends le train ?

8. Vous lisez ce livre ?



## UN AUTOMOBILISTE BLESSÉ

- \* un automobiliste **blessé**
- \* un ascenseur **bloqué**
- \* une bande **dessinée**



PARTICIPE PASSÉ (employé comme adjectif qualificatif)

Nom + Participe passé

- un automobiliste **blessé**
- une bande **dessinée**

Nom + ÊTRE + Participe passé

- un automobiliste **est blessé**
- l'ascenseur **est bloqué**

Verbes du 1<sup>er</sup> groupe (infinitif **-er**) → participe passé **-é** parler → **parlé**

### 3 Repérez les participes passés :

1. Les livres préférés des enfants sont les livres sur les animaux.
2. Le chien photographié par Luc s'appelle Pilouface.
3. La maison bleue est habitée? — Je ne sais pas.
4. La langue parlée au Luxembourg est le français.
5. Ils vont bien? — Oui, ils sont sauvés!
6. La femme habillée en vert est anglaise.
7. Qui est-ce? — Ce sont des automobilistes sauvés par les pompiers

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ (employé comme adjectif)

♂

♀

singulier

un homme **blessé**

une femme **blessée**

pluriel

des hommes **blessés**

des femmes **blessées**

### 4 Écrivez le participe passé :

1. Sa réponse est très (*exagérer*)?
2. Où sont-elles?  
- Elles sont (*bloquer*) dans l'ascenseur.
3. Les gâteaux (*acheter*) à la boulangerie sont bons.
4. Mes romans (*préférer*) sont italiens.
5. Je n'aime pas les fenêtres (*fermer*).
6. Chut! Le film est (*commencer*).



### 5 Remettez en ordre les mots des phrases :

1. passionnants / sont / vraiment / Tintin / albums / Les / de
2. va / dépannée / accidentée / voiture / être / La
3. maison / vais / à la / je / rester / Demain,
4. faites / vous / ici / Qu'est-ce que / ?
5. est / jeune / formidable / femme / blonde / La

• Il y a 20 000 pompiers

7

Dessinez le plan de votre appartement. Décrivez-le à votre voisin(e).

1. Le lit est **sur** la table.
2. La fenêtre est **sous** la chaise.
3. Le mur est **dans** le fauteuil.
4. Le tapis est **sur** la salle à manger.
5. Le tableau est **sous** l'armoire.
6. Les rideaux sont **derrière** la fenêtre.

6

Corrigez les prépositions pour rendre les phrases logiques :

8

Faites des phrases logiques avec les éléments suivants.

Exemple : Dans mon appartement, **il y a** une grande cuisine, mais **il n'y a pas** de salle de bains.

À la bibliothèque,  
Au collège,  
Au restaurant,  
Dans ma rue,  
Chez moi,

→ il y a ☐, mais il n'y a pas ☐

9

Répondez de manière logique aux questions suivantes :

- 1 - Comment t'appelles-tu ? - ☐
- 2 - Comment est la sœur de Philippe ? - ☐
- 3 - Comment apprend-il le français ? - ☐
- 4 - Comment allez-vous ? - ☐
- 5 - Comment dit-on « pompiers » dans votre langue ? - ☐

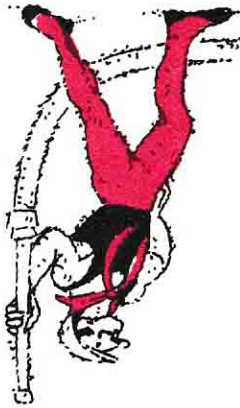
10 ☐ ☐ Écoutez et complétez une grille comme celle-ci :

Nom	
Rue	
N°	
Étage	
Porte	
Lieu de l'incendie	

**Pense-bête** ☐ ☐

- Quel est votre métier ?
- Je suis pompier.
- \*
- Que faites-vous ?
- Je lutte contre le feu.
- \*
- Comment travaillez-vous ?
- Nous nous entraînons beaucoup.

102 - Cent deux



# FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

## 4<sup>e</sup> épisode : « Le frère de Marion »



**Réviser** le 3<sup>e</sup> épisode du feuilleton (p. 26)

les articles définis (p. 71)

le futur proche (p. 100)

le participe passé (p. 101)

les verbes ÊTRE (p. 71) et AVOIR (p. 80)

### VOULOIR

Présent      Passé composé

je veux      j'ai voulu

tu veux

il/elle veut

nous voulons

vous voulez

ils/elles veulent

### POUVOIR

Présent      Passé composé

je peux      j'ai pu

tu peux

il/elle peut

nous pouvons

vous pouvez

ils/elles peuvent



### Les lettres muettes

au début d'un mot

« **h** » : un (**h**)omme - une (**h**)eure  
j'(**h**)abite

à la fin d'un mot

« **e** » : la rentré(**e**) - la ru(**e**) -  
l'altitud(**e**) - le pèr(**e**)

**une consonne** : le secrétaria(**t**) -  
il es(**t**) - un hasar(**d**) - tourne(**z**) -  
dan(**s**) - tu parle(**s**) - le premie(**r**) -  
ils escalade(**nt**)

### LE/LA/LES - DU/DE LA/DES



- \* Tu aimes **la** purée?
- \* Tu prends **du** pain?
- \* Je déteste **les** lentilles.
- \* Tu veux **de** l'eau?

I Dans la liste suivante, certains objets peuvent être dénombrés, d'autres représentent une matière, une notion générale.

**Recopiez le tableau et classez les noms dans la colonne correspondante :**

un livre - un appartement - le feu - un film - le hasard - la gymnastique - un garçon - l'aventure - le sport - le pain - une voiture - une rue - les lentilles.

	Objets dénombrables	Matière ou notion générale non dénombrable
un livre	x	
le feu		x

### MATIÈRE OU NOTION GÉNÉRALE NON DÉNOMBRABLE

Pour désigner l'ensemble

**le** pain  
**la** purée  
**les** lentilles

**le**  
**la**  
**les**

ARTICLES  
DÉFINIS

Pour désigner une partie

tu prends **du** pain?  
tu veux **de la** purée?  
je mange **des** lentilles.

de le →  
de la →  
de les →

**du**  
**de la**  
**des**

ARTICLES  
PARTITIFS

Devant un nom commençant par a, e, i, o, u, h :

**de le, de la** → **de l'**  
**de l'argent,**  
**de l'eau.**



2

Complétez par l'article qui convient :

A

- Apprendre le français, ça prend ☐ temps !
- Oui, mais c'est formidable !

B

- Vous avez ☐ nouvelle voiture ?
- Oui, ☒ Peugeot.
- Elle est très jolie.

C

- Vous voulez ☐ eau ?
- Oui, merci !

D

- Nous avons ☐ lentilles aujourd'hui.
- Oh ! j'adore ☐ lentilles.

E

- Vous faites ☐ sport ?
- Oui, nous faisons ☐ gym et ☐ vélo.



Comparez les articles partitifs (du / de la / de l' / des) et l'article défini après « de » (p. 86)

### LE PASSÉ COMPOSÉ



- \* j'ai rencontré Laurent.
- \* Il a écouté mon histoire.
- \* Il est arrivé en retard.
- \* Elle est restée à Paris.
- \* j'ai commandé un jus de fruits.
- \* Ça a commencé quand ?
- \* Il s'est penché vers moi.
- \* Ils se sont promenés dans le quartier.

« AVOIR » conjugué + participe passé du verbe

PARLER au passé composé

j' ai parlé	tú as parlé	il/elle a parlé
nous avons parlé	vous avez parlé	ils/elles ont parlé

Pour quelques verbes comme : aller, arriver, entrer, monter, rester et les verbes pronominaux

« ÊTRE » conjugué + participe passé du verbe

Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.

MONTRE au passé composé

je suis montée(e)	tú es montée(e)	il est monté	elle est montée
nous sommes monté(e)s	vous êtes monté(e)s	ils sont montés	elles sont montées

3

Conjuguiez le verbe RENCONTRER au passé composé (avec AVOIR).



4

Repérez les verbes au passé composé (ils sont conjugués avec ÊTRE ou avec AVOIR?) :

A

- Pour le 14 juillet, on a chanté la Marseillaise.
- À Paris?
- Oui, à l'Opéra.

B

- Un chien est entré dans la cour du collège!
- Et alors?
- Il est très dangereux.

C

- Monique est là?
- Non, elle est restée à la maison.

D

- Aujourd'hui, les enfants n'ont pas de devoirs : ils ont beaucoup travaillé à l'école.

E

- Nous avons acheté un vélo pour Jérôme.

5

Mettez les phrases au passé composé :

1. M. et Mme Durand habitent à Nancy. Ils (*acheter*) leur appartement en 1988.
2. Dimanche, Francine (*jouer*) avec ses cousins de 10 h à midi.
3. Pendant les vacances, je (*aller*) à la piscine tous les jours.
4. À 6 ans, Zébulon (*escalader*) sa première falaise.
5. Tu (*rentrer*) tard hier soir? — Je (*rentrer*) à minuit.



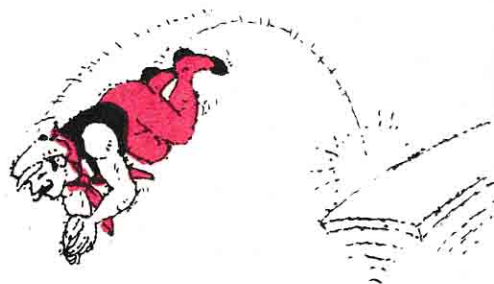
J'ai rencontré Laurent à la sortie du collège... Il **faisait** (*faire*) beau.

Dimanche, nous **sommes allés** au cinéma. C'**était** (*être*) bien!

En 1965, les parents de Marion **sont arrivés** à Paris. Ils **étaient** jeunes alors.

Tu **as parlé** avec Élodie? — Non, elle n'**était pas** chez elle.

Nous **avons rencontré** Gilles : il **se promenait** (*se promener*) avec son chien!



6

Remettez en ordre les mots des phrases :

1. à / de / hôpital / l' / La / Luc / mère / travaille
2. du / pouvez / secrétariat. / téléphoner / Vous
3. avons / de / français. / le / Nous / professeur / rencontré
4. fruits / commandé / Luc / jus / a / de / un
5. a / blanc / du / fromage / Il / jours. / les / tous / y

7



Écoutez et complétez :

A

- Tu ☐ ?
- Non, j'ai soif. Tu as ☐ ?
- Non, mais ☐
- ☐ !

B

- Et vous, monsieur, ☐ ?
- ☐ viande?
- Non, monsieur, ☐ du poisson.
- Ah! zut! ☐ le poisson!



• Ça a commencé quand?

- |   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| - Ça a commencé <b>quand</b> ? (familier) | } | - En décembre     |
| - Quand est-ce que cela a commencé?       |   |                   |
| - Tu viens <b>quand</b> ? (familier)      | } | - Ce soir         |
| - <b>Quand est-ce que</b> tu viens?       |   | - Je viens à midi |
| - <b>Quand</b> venez-vous?                |   | - Je viens lundi  |

Posez trois questions à votre voisin(e) en utilisant « quand ». Il/elle répond à vos questions. Vous répondez à ses questions.

**Pense-bête** ●●

- Tu manges à la cantine maintenant?
- Pendant un trimestre.
- Tu viens quand?
- Demain.
- Quand est-ce qu'il vient?
- À 6 h.
- Quand venez-vous?
- Lundi.
- \*  
Il fait beau. ≠ Il ne fait pas beau,  
il fait mauvais.
- \*  
Il fait chaud. ≠ Il fait froid.

## Semaine de soldes aux Grands Magasins



Événement

**Réviser** « pas de » (p. 97)  
 les articles partitifs (p. 103)  
 au - aux (p. 84)  
 les nombres ordinaires (p. 137)



<b>DIRE</b>	<b>Présent</b>	je dis	tu dis	il/elle dit	nous disons	vous dites	ils/elles disent
	<b>Impératif</b>	dis !	dites !				
	<b>Passé composé</b>	j'ai dit					
	<b>METTRE</b>	<b>Présent</b>	je mets	tu mets	il/elle met	nous mettons	vous mettez
		<b>Impératif</b>	mets !	mettons !	mettez !		
		<b>Passé composé</b>	j'ai mis				



[ʔi]  la cuisine	[wa]  la voiture
- Où est Antoine ce soir ? - Il est dans la cuisine ; il choisit un jus de fruits. - Tiens ! les Royer ont une nouvelle voiture. - Les voisins du huitième ? - Oui. Une voiture noire, très chère. - Oh ! je vois !	
[ʔi] ui la cuisine	[wa] oi la voiture

### PAS DE - PLUS DE - JAMAIS DE

- \* il n'y a **pas de** purée
- \* il n'y a **pas de** temps à perdre...



#### I Observez ces exemples :

- |   |   |
|---|---|
| 1. j'achète <b>un</b> croissant         | → je n'achète <b>pas de</b> croissant             |
| 2. j'ai <b>une</b> robe longue          | → je n'ai <b>pas de</b> robe longue               |
| 3. nous avons <b>des</b> livres anglais | → nous n'avons <b>plus de</b> livres anglais      |
| 4. ils ont <b>des</b> amis              | → ils n'ont <b>plus d'</b> amis                   |
| 5. nous avons <b>du</b> pain            | → nous n'avons <b>pas de</b> pain                 |
| 6. ils commandent <b>de la</b> bière    | → ils <b>ne</b> commandent <b>jamais de</b> bière |
| 7. je veux <b>de</b> l'eau              | → je <b>ne</b> veux <b>pas d'</b> eau             |

#### PHRASE NÉGATIVE

**pas de**  
**plus de** + **nom**  
**jamais de**

Devant un nom  
commençant par  
a, e, i, o, u, h :  
**de → d'**



#### 2 Mettez les phrases à la forme négative en utilisant pas de - plus de - jamais de :

- Je commande un jus de fruits.
- Vous achetez une galette des Rois.
- Tu fais du vélo.
- Au café, je prends de la bière.
- Vous avez des livres français.



- Il y a toujours de la purée.

Caroline a **toujours** faim.

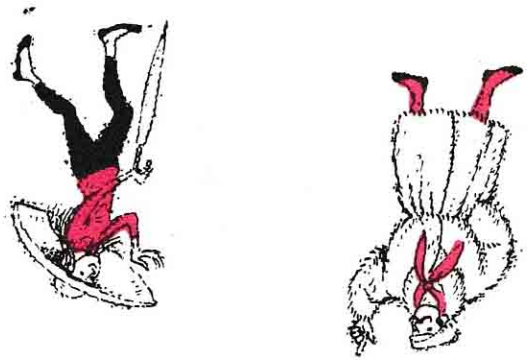
Marion porte **souvent** un pantalon au collège. toujours - souvent - jamais

Zébulon n'a **jamais** peur.

#### 3 Faites six phrases avec toujours - souvent - jamais.

● j'ai un manteau

j'ai	un manteau
je porte	
je mets	
je retire	mon manteau



4 Complétez par l'un des verbes suivants : avoir - porter - mettre - retirer :

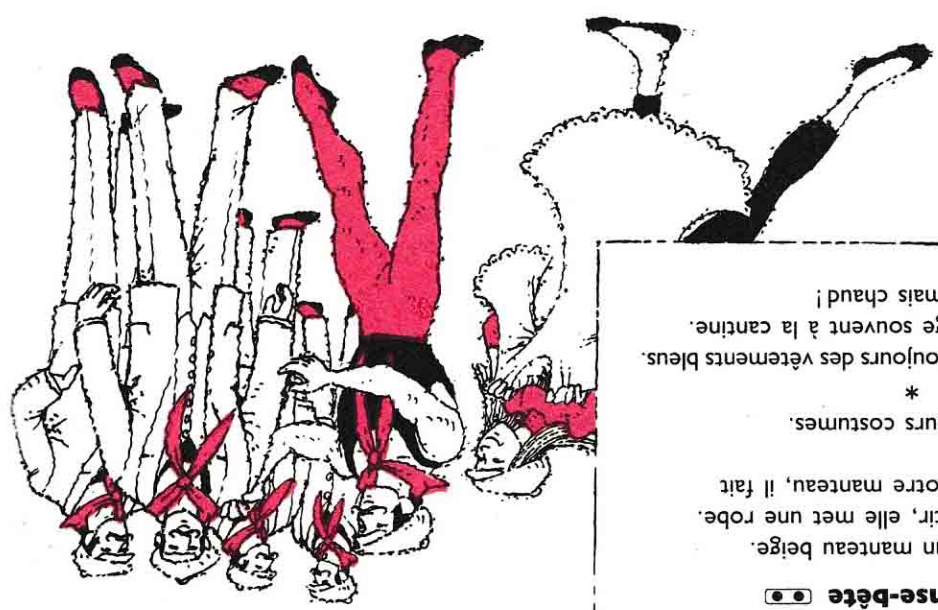
1. À la maison, je ☐ toujours mes chaussures.
2. En hiver, je ☐ un manteau chaud.
3. Je ☐ des gants quand il fait froid.
4. Stéphane, ☐ ton manteau : nous sortons !
5. ☐ votre imperméable, il fait chaud ici !
6. Quelle robe vas-tu ☐ pour l'anniversaire de grand-mère ?
7. Mme Lapointe ☐ toujours un chapeau.
8. Tu ☐ une nouvelle robe ? - Non, c'est la robe de ma grande sœur !
9. Les garçons, ☐ d'abord vos chaussures puis votre pantalon !
10. Elle ☐ un chemisier blanc et une jupe écossaise.

5 Quels vêtements portez-vous : toujours ? souvent ? jamais ? aujourd'hui ?

6 Vous décrivez un(e) élève de la classe aux autres élèves. Ils (elles) doivent deviner son nom.  
Exemple : Elle porte une jupe blanche et un chemisier vert. Qui est-ce ?

**Pense-bête** ● ●

- Il porte un manteau beige.
- Pour sortir, elle met une robe.
- Retirez votre manteau, il fait chaud !
- Il a plusieurs costumes.
- \*
- Je porte toujours des vêtements bleus.
- Elle mange souvent à la cantine.
- Je n'ai jamais chaud !



Enquête

**Françoise Martin, 13 ans. Profession : mannequin.**





**Réviser** les verbes **POUVOIR** et **VOULOIR** (p. 103)  
le passé composé (p. 104)  
les verbes pronominaux (p. 98)  
l'impératif (p. 94)  
l'heure (p. 137).

**Apprenez les parties de la tête** (p. 136)

**FINIR (CHOISIR)**

Présent	Impératif
je finis	finis !
tu finis	finissons !
il/elle finit	finissez !
nous finissons	
vous finissez	Passé composé
ils/elles finissent	j'ai fini



[b]	[v]
 une <b>b</b> icyclette	 un <b>v</b> élo
- Allo ? Bonjour ! Vous êtes Véronique Barton ? - Oui, c'est moi ! - C'est la librairie Voltaire : votre livre sur Balzac est arrivé. - Vraiment ? Je viens ! merci !	
[b]	<b>b</b> une bicyclette
[v]	<b>v</b> un vélo

**L'IMPÉRATIF (suite)**

- \* Dépêchez-vous!
- \* Lève-toi!



**VERBES PRONOMINAUX À L'IMPÉRATIF**

Présent de l'indicatif

Impératif

tu <b>te</b> dépêches	→	dépêche- <b>toi</b> !
nous <b>nous</b> dépêchons	→	dépêchons- <b>nous</b> !
vous <b>vous</b> dépêchez	→	dépêchez- <b>vous</b> !

À l'impératif : **te** → **toi**



**I Transformez les phrases en ordres :**

1. François, Patrick, vous vous lavez.
2. Luc, tu te lèves ? Il est tard.
3. Nous nous entraînons pour le Tour de France.
4. Clémentine, tu te laves et tu t'habilles.
5. Les enfants, vous vous promenez avec le chien.



LE PASSÉ COMPOSÉ (suite)

\* On n'a pas fini !

Observez les exemples suivants :

Tu n'as pas parlé en classe.  
Il n'est pas arrivé en retard.  
Nous n'avons pas rencontré Marion.  
Nous ne sommes pas allés au cinéma.

VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ (forme négative)

AVOIR ne n' pas + participe passé  
ÊTRE ne n' pas + participe passé

Conjuguiez le verbe PARLER au passé composé (forme négative) :

je n'ai pas parlé d'Alain  
tu n'as pas parlé à Caroline  
il/elle/on n'a pas parlé en classe  
nous n'étions pas anglais avec notre cousine  
vous n'étiez pas au cinéma  
ils/elles n'étaient pas au professeur

Conjuguiez le verbe ARRIVER au passé composé (forme négative) :

je ne suis pas arrivé(e) en retard  
tu n'es pas arrivé en retard  
il n'est pas arrivé en retard  
elle n'est pas arrivée en retard  
nous n'étions pas arrivés en retard  
vous n'étiez pas arrivés en retard  
ils n'étaient pas arrivés en retard  
elles n'étaient pas arrivées en retard

Conjuguiez les verbes RENCONTRER et ENTRER au passé composé (forme négative).

Mettez les phrases suivantes au passé composé :

1. Vous ne téléphonez pas à la police ?  
4. Elles ne rentrent pas tard.  
2. Je ne dis pas à Françoise de venir.  
5. Nous ne cherchons pas la rue Lamartine.  
3. Madeleine ne met pas sa robe blanche.  
6. Tu ne finis pas tes devoirs ?



Remettez en ordre les mots des phrases :

1. salle / à / sommes / Nous / manger / la / dans  
2. vas / en / tu / Dépêche-toi, / être / retard  
3. restée / à la / aujourd'hui / Elle / n'est / cantine / pas  
4. répondre / Vous / maintenant / pouvez / ne / pas ?  
5. fini / Je / mon / rentré / n'ai pas / travail / je / parce que / tard / suis.

Remettez en ordre les répliques des dialogues :

A  
a - Pourquoi ? Vous n'avez pas fini votre travail ?  
b - Non, je n'ai pas le temps !  
c - Non, pas encore.  
d - Vous venez au cinéma ?  
B  
a - Tu t'en vas ?  
b - Oh ! oui, merci !  
c - Tu veux venir en voiture avec moi ?  
d - Oui, je suis en retard.

8

7

6

5

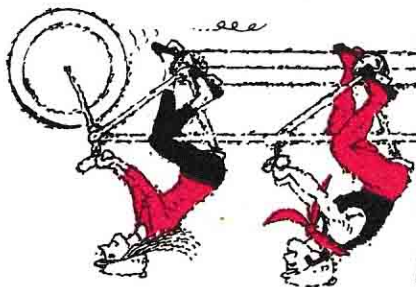
4

3

2

- Votre fille est mannequin ?  
- Comment a-t-elle commencé ?  
- Vous aimez ce métier ?  
- Vous gagnez de l'argent ?  
- Plus tard, vous voulez être mannequin ?

Pense-bête



Vie pratique

# À la poste à Lille



**Révissez** quel, quelle, quels, quelles (p. 84)  
les adjectifs démonstratifs (p. 97)  
les verbes FAIRE (p. 89), VOULOIR (p. 103),  
LIRE (p. 93)  
les nombres (p. 137)

**Apprenez l'argent français** (p. 136)

## VOIR

Présent

je vois

tu vois

il/elle voit

nous voyons

vous voyez

ils/elles voient

Impératif

vois !




voyons !

voyez !

Passé composé

j'ai vu



[ɛ]  un timbre	[ɑ̃]  français	[ɔ̃]  un ballon
<p>- Alain, voilà un timbre cubain pour ta collection ! - Merci. - Qu'est-ce que tu fais ? - J'apprends ma leçon de français : j'ai cinq exercices de conjugaison pour demain !</p>		
[ɛ] in un mannequin ain du pain	im (p/b) un timbre « un »	

## « ALLER » ET « FAIRE » AU PASSÉ COMPOSÉ

### 1 Conjuguez le verbe ALLER au passé composé (avec ÊTRE) :

je suis allé(e) à la poste

tu ☐ à la bibliothèque

il ☐ au collège

elle ☐ au collège

nous ☐ au réfectoire

vous ☐ au secrétariat

ils ☐ à Paris

elles ☐ à Paris

### 2 Conjuguez le verbe FAIRE au passé composé (avec AVOIR) :

j'ai fait du football

tu ☐ de la gymnastique

il/elle/on ☐ des gâteaux

nous ☐ du football

vous ☐ de la gymnastique

ils/elles ☐ des gâteaux

### 3 Mettez les phrases au passé composé :

A

- Tu (faire) tes devoirs ?

- Oui, mais je (pas finir).

B

- Pierre, tu (aller) au cinéma dimanche ?

- Non, Christian et moi, nous (aller) à la piscine.

C

- Vous (faire) du football au collège ?

- Oui, nous (faire) du football et du volley avec le prof de gym.



• Combien coûte la carte de 50 unités ?

- Combien coûte la carte de 50 unités ? - 40 F
- La carte de 50 unités coûte combien ? - Elle coûte 40 F

4 Demandez le prix des objets suivants. Répondez :

- 1. chaussures - 450 F
- 2. timbre - 2,50 F
- 3. gants - 120 F
- 4. imperméable - 670 F
- 5. livre - 45 F
- 6. appartement - 870 000 F

5 Complétez les phrases par l'un des mots de la liste suivante. Accordez :  
annuaire - carte postale - lettre - timbre.

- 1. Nous avons acheté des ☐ à Paris, mais les couleurs ne sont pas très jolies.
- 2. Je cherche un numéro de téléphone dans ☐
- 3. Le nouveau ☐ de 10 F est superbe.
- 4. Je ne peux pas téléphoner de cette cabine : je n'ai pas de ☐
- 5. Pour le Japon, envoyez vos ☐ par avion.

6 Posez les questions correspondant aux réponses :

- 1 - ☐ ? - Je m'appelle Michèle Dumont.
- 2 - ☐ ? - J'habite en France.
- 3 - ☐ ? - Oui, je suis française.
- 4 - ☐ ? - J'ai 13 ans.
- 5 - ☐ ? - Juliette est blonde et grande.
- 6 - ☐ ? - Ce vélo coûte 800 F.
- 7 - ☐ ? - Mon numéro de téléphone est le 54 78 12 47
- 8 - ☐ ? - C'est mon frère.
- 9 - ☐ ? - Mais c'est Solange.
- 10 - ☐ ? - C'est un chapeau !

7 Complétez les questions par quel. Accordez quel :

- 1 - ☐ gâteau mangez-vous ?
- Je mange une charlotte.
- 2 - ☐ films préférez-vous ?
- Je préfère les films de Charlot.
- 3 - ☐ est le nom de la sœur de Philippe ?
- Elle s'appelle Patricia.
- 4 - ☐ bottes mettez-vous ?
- Les bottes noires.
- 5 - ☐ est la passion de Zébulon ?
- Sa passion, c'est l'escalade.
- 6 - Vous achetez ☐ robe ?
- La robe bleue.



\* Je voudrais une télécarte.














- Avez-vous un annuaire, s'il vous plaît ?
- Deux timbres, s'il vous plaît.
- Je voudrais une télécarte.
- \* - Combien coûte la carte de 50 unités ?
- Vous n'avez pas de monnaie ?

Pense-bête



## BILAN DES NUMÉROS 3 ET 4







### 1 Écoutez et complétez :

- 1 - Vous connaissez mon  ?
- 2 - Thomas? Oui, bien sûr, c'est l'ami de mon  Jacques.
- 3 - Le  de votre  Jean-Louis?
- 4 - Non, lui, c'est Olivier. Jacques est le  de ma  Juliette, la  de mon .
- 5 - Oh! là! là! Quelle  !
- 6 - Ce n'est pas fini : j'ai aussi sept  et quatre  !

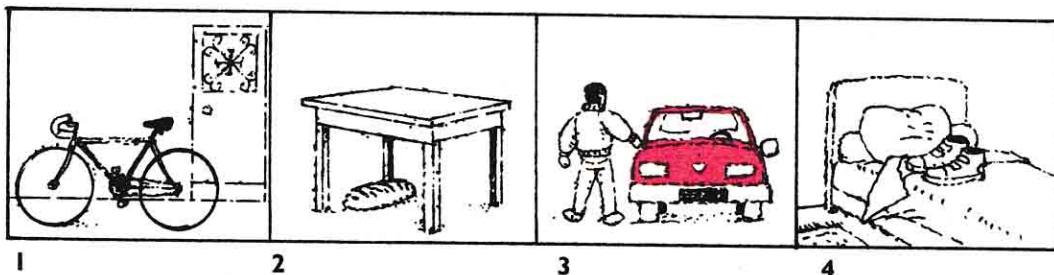
### 2 Posez les questions correspondant aux réponses :

- |   |  |
|---|--|
| 1 -  ? - Elle est petite et mince.       | 6 -  ? - Non, il n'y a pas de romans ici!  |
| 2 -  ? - Il est midi.                    | 7 -  ? - Nous rentrons ce soir.            |
| 3 -  ? - Françoise a 13 ans.             | 8 -  ? - Non, je ne veux pas de cravate!   |
| 4 -  ? - Mercredi? Je vais à la piscine! | 9 -  ? - Oui, très jolie.                  |
| 5 -  ? - Non, il fait froid.             | 10 -  ? - Un timbre pour l'Italie? 4,50 F! |

### 3 Complétez les phrases avec les adjectifs de la liste suivante. Accordez : bleu - brun - court - grand - jeune - joli.




La  sœur de Luc s'appelle Patricia. Patricia est . Elle a les yeux  et les cheveux  et . Elle a dix ans : elle est  pour son âge.

### 4 Décrivez l'image en utilisant la préposition qui convient :






- 1 - Le vélo est  la porte.    2 - Le pain est  la table.    3 - Le garçon est  la voiture.  
4 - Les chaussures sont  le lit.









### 5 Complétez par l'adjectif démonstratif qui convient :

1.  robe est à toi?
2.  pantalon vert est à moi.
3.  livres sont des livres de français.

### 6 Transformez les phrases pour utiliser un adjectif possessif :

1. Vous connaissez le professeur de français de Sophie? → Vous connaissez  ?
2. La voiture de M. et Mme Dupont a été accidentée. →  a été accidentée.
3. Le chien jaune est à nous. → C'est .

### 7 Mettez le journal de Caroline : a) au présent (Aujourd'hui, ...); b) au futur proche (Demain, ...); c) au passé composé (Hier, ...).

Je  (manger) à 7 h. À 8 h, je  (arriver) à la porte du collège. Les cours  (commencer) à 8 h 30. De 10 h à 10 h 15, je  (jouer) dans la cour : c'est la récréation. À midi, je  (rentrer) à la maison pour déjeuner. Je  (travailler) jusqu'à 19 h. Mes parents et moi, nous  (dîner) à 20 h. Après le dîner, je  (regarder) la télévision jusqu'à 21 h, 21 h 30.

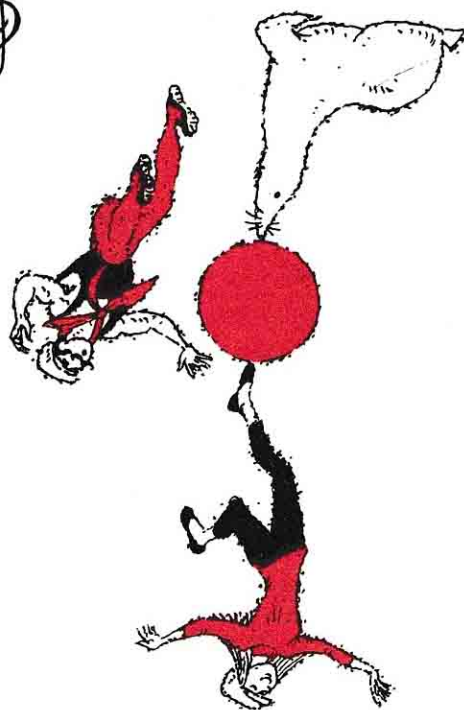
# FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES » 5<sup>e</sup> épisode : « Sauvez les phoques »

Réviser les 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> épisodes du feuilleton (pp. 16 et 36)  
les verbes pronominaux (p. 98)  
les adjectifs démonstratifs (p. 97)  
les parties du corps (p. 136)

DEVOIR	Présent	Passé composé	j'ai dû
je dois	j'attends	nous attendons	nous devons
tu dois	tu attends	vous attendez	vous devez
il/elle doit	il/elle attend	ils/elles attendent	ils/elles doivent
Passé composé	j'ai attendu		

## Contractions

- Beuh ! ce n'est pas un phoque...  
[Beuh ! c(e) (n')est pas un phoque...]  
- Je veux bien !  
[J(e) veux bien !]  
- Il n'était pas en classe, ce matin !  
[Il (n')était pas en classe, c(e) matin !]  
- Ah non ! Je n'aime pas les animaux.  
[Ah non ! J(e) (n')aime pas les animaux.]



## L'IMPARFAIT

- \* En 1950, ils étaient 50 000.
- \* Il n'était pas en classe, ce matin.
- \* Alain n'était pas chez lui quand je suis rentré.
- \* J'ai rencontré Laurent à la sortie du collège... Il faisait beau.
- \* Nous avons rencontré Gilles dans la rue, il se promenait...

## PARLER À L'IMPARFAIT

parler

je parlais	nous parlions
tu parlais	vous parliez
il/elle parlait	ils/elles parlaient

À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons.



## Conjuguez le verbe ÊTRE à l'imparfait :

j'étais malade  
tu étais malade  
il/elle/on en classe  
nous étions au Danemark  
vous étiez en France  
ils/elles 50 000 en 1950

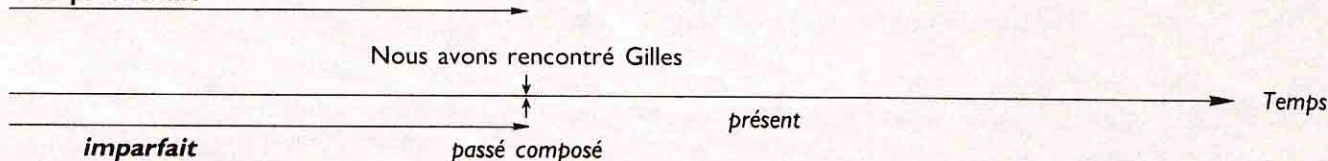
## 2 Complétez la conjugaison du verbe AVOIR à l'imparfait :

j'**avais** faim                      nous **avions** faim  
tu **■** un chien                    vous **■** un chien  
il/elle/on **■** peur                ils/elles **■** peur

## 3 Repérez les verbes à l'imparfait :

- A  
- Nous sommes allés à la piscine :  
l'eau était bonne.
- B  
- Comment va-t-il ?  
- Hier, il allait bien ; aujourd'hui, je ne sais pas.
- C  
- Autrefois, Paris s'appelait Lutèce.  
C'était un petit village dans l'île  
de la Cité.
- D  
- J'étais malade de peur pendant le test  
de maths.  
- Tu avais peur ! Pourquoi ? Tu es fort en maths !
- E  
- Vous étiez en France en août dernier ?  
- Non, nous étions au Danemark.

Il se promenait



## 4 Imparfait ou passé composé : mettez les verbes au temps qui convient.

- Hier, je (*sortir*) avec mes parents. Il (*faire*) très chaud.
- Mercredi, nous (*aller*) à la piscine : l'eau (*être*) très bonne !
- Hier, ils (*rester*) à la maison : il (*faire*) froid !
- Ce matin, je (*téléphoner*) au docteur Deroche, mais son téléphone (*ne pas marcher*).
- Vous (*écouter*) le professeur Machin à la radio ? — Oui, ce (*être*) passionnant !

### ME - TE - LUI...

- \* je **te** téléphone...  
\* ça **m'**est égal



### PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS (construction indirecte : après « à »)

je téléphone à **Luc**  
je **lui** téléphone

je **ne** téléphone **pas** à **Luc**  
je **ne lui** téléphone **pas**

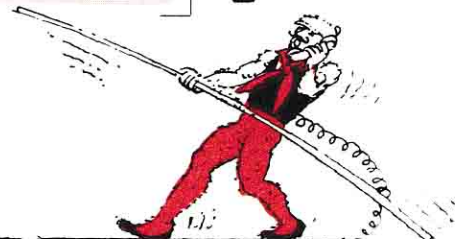
singulier

♂ ♀

**me**  
**te**  
**lui**

Devant un verbe  
commençant par  
a, e, i, o, u, h :

**me** → **m'**,  
**te** → **t'**





\* il est sûrement en danger  
\* elle est très froussarde  
\* elle est vraiment trop bête



**Pense-bête**

- Vous êtes malade ?
- Oui, j'ai de la fièvre.
- Vous avez de la fièvre ?
- Oui, j'ai 40.
- Où avez-vous mal ?
- J'ai mal à la gorge.
- C'est grave ?
- Non, mais c'est contagieux.

8 Ecoutez et complétez :

- 1 - Allo ? Ici la ☐ du ☐ Legrand.
- 2 - Bonjour ☐ , je suis madame Laugier.
- 3 - C'est pour vous ?
- 4 - Non, pour ☐
- 5 - ☐ ?

- 6 - Il a ☐ et au ventre.
- 7 - Il a de la ☐ ?
- 8 - Oui, ☐ le ☐ peut venir chez nous ?
- 9 - Il peut venir ce soir ☐
- 10 - ☐ . Merci. ☐
- 11 - ☐

• J'ai mal à la gorge

J'ai mal à la gorge  
J'ai mal au ventre  
J'ai mal au dos

Familier	Non familier
Elles sont comment les affiches ?	<input type="checkbox"/>
Montre !	<input type="checkbox"/>
Moche.	Laid(e)
On fait ça ensemble...	Nous nous occupons de cela ensemble...
Ça coûte combien ?	Cela coûte combien ? Combien cela coûte-t-il ?
Elle est froussarde	Elle est peureuse

7 Recopiez et complétez ce mini-léxique. Faites des phrases avec les mots de la deuxième colonne :

- 1 - ☐ ? - Oui, j'ai 39.
- 2 - ☐ ? - Française et Monique sont malades aujourd'hui.
- 3 - ☐ ? - Mon voisin s'appelle Rougier.
- 4 - ☐ ? - Oui, j'aime le cinéma !
- 5 - ☐ ? - Non, ce n'est pas contagieux.

6 Posez les questions correspondant aux réponses :

1. Je téléphone (à toi) aujourd'hui.
2. Aglaé donne 50 F à sa sœur.
3. Nous demandons à François d'acheter du pain.
4. Tu donnes des timbres à ton copain ?
5. Je parle (à toi) : tu écoutes (à moi) ? — Mais oui, j'écoute (à toi) !
6. Vous demandez l'emploi du temps à la secrétaire.

5 Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels :

Événement

# Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne

**Révissez** l'imparfait (p. 114)

me, te, lui (p. 115)

les adjectifs possessifs (p. 90)

le futur proche (p. 100)

l'argent français (p. 136)

**Repérez** la Bretagne sur la carte de France (p. 134)

## PRENDRE (COMPRENDRE/APPRENDRE)

*Présent*

je prends

tu prends

il/elle prend

nous prenons

vous prenez

ils/elles prennent

*Imparfait*

je prenais

nous prenions

*Passé composé*

j'ai pris

*Impératif*

prends !

prenons !

prenez !

## OUVRIR (OFFRIR)

*Présent*

j'ouvre

tu ouvres

il/elle ouvre

nous ouvrons

vous ouvrez

ils/elles ouvrent

*Imparfait*

j'ouvrais

nous ouvrions

*Passé composé*

j'ai ouvert

*Impératif*

ouvre !

ouvrons !

ouvrez !



[œ]



le facteur

[ø]



les cheveux

- Qui est le jeune avec les cheveux longs ?
- C'est le deuxième facteur. Il travaille le jeudi.
- Et la fille avec les yeux bleus ?
- Et la robe à fleurs ?
- Oui.
- Heu... C'est la sœur du père d'Eugène.

[œ]

eu le facteur

œu la sœur

[ø]

eu jeudi

... NOUS, VOUS, LEUR



\* Nous leur offrons...

## PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

(construction indirecte : après « à »)

sujet +

♂ ♀

me

te

lui

nous

vous

leur

+

verbe



1

Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels :

1. Nous offrons des fleurs à nos grands-parents pour leur anniversaire.
2. Vous donnez une robe à votre fille.
3. Le professeur parle à nous en français.
4. Ils demandent à vous le chemin du marché.
5. Tu dois 50 F au pharmacien.

**L'IMPARFAIT (suite)**

\* Avant, vous **pouviez** faire du sport...



2

Recopiez et complétez le tableau :

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT	
	2 <sup>e</sup> pers. plur.	2 <sup>e</sup> pers. sing.	2 <sup>e</sup> pers. plur.
aller	vous <b>allez</b>	tu <b>allais</b>	vous <b>alliez</b>
mettre	<input type="checkbox"/>	tu <b>mettais</b>	<input type="checkbox"/>
pouvoir	<input type="checkbox"/>	tu <b>pouvais</b>	<input type="checkbox"/>
vouloir	<input type="checkbox"/>	tu <b>voulais</b>	<input type="checkbox"/>
tenir	<input type="checkbox"/>	tu <b>tenais</b>	<input type="checkbox"/>
venir	<input type="checkbox"/>	tu <b>venais</b>	<input type="checkbox"/>
lire	vous <b>lisez</b>	tu <b>lisais</b>	<input type="checkbox"/>
faire	(vous faites)	tu <b>faisais</b>	vous <b>faisiez</b>
dire	(vous dites)	tu <b>disais</b>	vous <b>disiez</b>

3

Examinez ces phrases : quels sont les verbes au passé composé ? à l'imparfait ? Pourquoi ?

A

- Patricia est rentrée hier soir.
- Elle n'était pas chez elle ?
- Non, elle était à l'hôpital : elle était malade.

B

- Qu'est-ce que tu as fait hier ?
- J'ai vu « Les Plus » au Zénith.
- Il y avait du monde ?
- C'était plein.

C

- Vous avez vu la finale de Roland-Garros ?
- Oui, c'était formidable !

D

- Tu as déjà mangé ?
- Oui, j'avais faim.

E

- Hier, je me suis couché à 20 h : j'étais fatigué.



4

Posez des questions pour compléter les phrases suivantes.  
Répondez de manière logique :

- 1 - ☐ ? - Nous faisons du volley dans ☐
- 2 - ☐ ? - Les cours de tennis coûtent ☐
- 3 - ☐ ? - Ça va dépendre de ☐
- 4 - ☐ ? - ☐ va à la piscine le jeudi.
- 5 - ☐ ? - Zébulon fait de l'escalade avec ☐

5

Remettez en ordre les mots des phrases :



1. a / centre / nouveau / Pordec / sportif / un
2. aux / centre / jeunes / Le / s'adresse / sportif / surtout

3. activités / attendent / des / jeunes / Les / les / tarifs  
4. 300 / cours / coûtent / de / F / judo / Les / mois / par  
5. dans / jeunes / jouent / la / la / Les / ou / plage / rue / sur









• C'est très cher - c'est trop cher

6  Écoutez et complétez :

A

-  cette robe?
- 1 550 F.
-  !
- Oui, mais  de Dori.
- De Dori? Alors .

B

- Tu  le sac  aux Grands Magasins?
- Non,  !
- Il  combien?
- .
- , pour ? C'est vraiment  !

7

Faites trois phrases avec « très » et trois phrases avec « trop ».

Pense-bête 

- Tu fais du sport?
- Oui, je fais du judo, de la gym et je joue au ping-pong.
- Tu es très sportive!

Enquête

Les jeunes Français et leur argent de poche

**Réviser** l'impératif (p. 94)  
les adjectifs possessifs (p. 90)  
les vêtements (p. 39)  
l'argent français (p. 136)

SAVOIR

Présent

je sais  
tu sais  
il/elle sait  
nous savons  
vous savez  
ils/elles savent

Passé composé

j'ai su



Impératif

sache!  
sachons!  
sachez!

Imparfait

je savais  
nous savions



[3]		[1]	
	une jupe		une chemise
- Jean, qu'est-ce que tu cherches? - Je cherche mes baskets pour la gym. - Tes chaussures sont dans ta chambre.			
[3]	j une jupe	g (e/i/y)	l'argent
[1]	ch une chemise		



## L'IMPÉRATIF (suite)

\* Ne cherchez pas !

### PHRASE NÉGATIVE

parle ! → ne parle pas !  
parlons ! → ne parlons pas !  
parlez ! → ne parlez pas !

Devant un verbe commençant par a, e, i, o, u, h :  
ne → n'



1

### Repérez les verbes à l'impératif :

1. Ne traversez pas la rue sans regarder à gauche puis à droite : c'est dangereux !
2. Ne mange pas de gâteaux : tu vas être malade !
3. Je m'habille, n'entrez pas !
4. Ne cherchez pas : il n'est pas là !
5. Ne venez pas ce soir : Alice est au cinéma !

2

### Transformez les phrases en ordres :

1. Pierre, tu n'écoutes pas ces garçons : ils sont stupides.
2. Nous n'allons pas là, c'est dangereux !
3. Vous ne mettez pas de radiateur électrique dans la salle de bains !
4. Tu ne fais pas de bruit : tout le monde dort !
5. Vous ne rentrez pas trop tard !



3

### Remettez en ordre les mots des phrases :

1. achète / argent / Avec / bonbons / de / des / j' / mon / poche
2. à / chien / de / la / maison / Mon / ne / pas / père / veut
3. courses / des / faisons / Nous / pour / voisin / un
4. à / argent / de / Demandez / l' / oncle / votre
5. à / à / appartement / appartement / contre / échangeons / Nice / notre / Nous / Paris / un



• Échanger X contre Y

4

### Rédigez une petite annonce sur le modèle suivant :

Échange patins à roulettes contre planche.

Stéphane

Lisez votre annonce aux autres élèves de la classe et vérifiez si une autre annonce répond à la vôtre.

• Combien coûte... ?  
Ça fait combien ?

Combien vaut... ?  
Quel est le prix de... ?

5

### Posez les questions correspondant aux réponses :

- 1 - ■ ? - Cette robe coûte 320 F.
- 2 - ■ ? - Le prix de cette cuisinière ? Je ne sais pas.
- 3 - ■ ? - Les chaussures noires coûtent 400 F et les blanches coûtent 300 F.
- 4 - ■ ? - Ça vous fait 30 F avec les bonbons.
- 5 - ■ ? - La jupe rouge ? 250 F, Mademoiselle !

• *Ton pull me plaît beaucoup*

il me plaît + - il ne me plaît pas  
il me plaît beaucoup ++ -- il ne me plaît pas du tout

6 Complétez la phrase par l'expression qui convient :

1. Le vélo de Jérôme ■ (+ +)
2. Ce cadeau ■ (- -)
3. Votre nouvelle voiture vous plaît? — Oui, elle ■ (+ +)
4. Leur appartement ■ (+) — Il vous plaît? Moi, il ■ (- -)
5. Ça te plaît? — Non, ça ■ (-)!

**Pense-bête** ●●

- Combien coûte ce livre?
- Il coûte 85 F.
- \*
- Quel est le prix de ce livre?
- Il vaut 85 F.
- \*
- Vous avez de la monnaie?
- Non, j'ai un billet de 50 F.
- \*
- Tu as de l'argent?
- Non, je n'ai pas un sou.



Reportage

*En direct du métro de Paris*

**Réviser** le verbe FAIRE (p. 89)

l'imparfait (p. 114)

l'impératif (p. 94)

me, te, lui, nous, vous, leur (p. 117)

**Apprenez à lire le plan du métro parisien** (p. 135)

**Repérez** sur ce plan les stations citées dans le reportage.



**CROIRE**

Présent

je crois

tu crois

il/elle croit

nous croyons

vous croyez

ils/elles croient

Imparfait

je croyais

nous croyions

Passé composé

j'ai cru

Impératif

crois!

croyons!

croyez!

## L'IMPÉRATIF (suite)

### I Observez :

	présent		impératif
	Tu <b>me</b> fais peur	→	Fais- <b>moi</b> peur !
	Tu <b>lui</b> donnes ton livre	→	Donne- <b>lui</b> ton livre !
	Vous <b>nous</b> téléphonez	→	Téléphonez- <b>nous</b> !
	Nous <b>leur</b> offrons des fleurs	→	Offrons- <b>leur</b> des fleurs !


 Verbe à l'impératif + 
 

moi  
lui  
nous  
leur

 + !

À l'impératif : me → moi

### 2 Repérez les verbes à l'impératif :

1. Offrez-lui un cadeau pour son anniversaire !
2. Parlez-leur : ils ne me comprennent pas !
3. Dis-lui bonjour !
4. On s'en va, habille-toi !
5. Dépêchons-nous : nous sommes en retard !
6. S'il vous plaît, donnez-leur de la glace !

### 3 Transformez ces phrases en ordres :

1. Tu lui parles.
2. Vous nous achetez du pain.
3. Nous lui apprenons le français.
4. Tu me donnes du café.
5. Vous lui lavez les mains.
6. Vous leur chantez une chanson.



## L'IMPARFAIT (suite)

\* Au début, je **portais** des lunettes noires...


### 4 Recopiez et complétez le tableau suivant :

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT	
	2 <sup>e</sup> pers. pluriel	2 <sup>e</sup> pers. singulier	2 <sup>e</sup> pers. pluriel
connaître	vous connaissez	tu connaissais	vous connaissiez
voir	<input type="checkbox"/>	tu voyais	vous voyiez
acheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
envoyer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
attendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
devoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ouvrir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
finir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
savoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
croire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>






**5**  **Écoutez et complétez :**

A

- L'Opéra  ?
- Descendez  stations.
-  !

B

-  l'Étoile?
-  la ligne Nation-Étoile.
-  !

**6** **Remettez en ordre les mots des phrases :**

1. dans / le / métro / me / parisien / perds / Je
2. du / du / est / la / Louvre / Louvre / musée / station
3. Chaque / de / deux / jour / le / métro / millions / Parisiens / prennent
4. aller / au / collège / le / métro / pour / prenez / Vous / ?

**7** **Combinez les membres des phrases de chaque colonne en restant logique :**

1

Je prends le métro  
Je vais à l'école  
Nous prenons un parapluie  
Vous venez avec nous  
Elle m'aime beaucoup

2

et  
mais  
ou  
parce que

3

elle n'est pas d'accord avec moi.  
il pleut.  
j'habite Paris.  
je prends des leçons de tennis.  
vous restez à la maison?

**Pense-bête** 

- Pour aller à l'Opéra?
- Changez à République et prenez la direction Balard.
- \*
- La station Chaussée-d'Antin?
- C'est la prochaine!
- \*
- Nation?
- Descendez dans trois stations.
- \*
- Gare de l'Est, c'est sur la ligne 7?
- Oui, la ligne Courneuve-Mairie-d'Issy.



# FEUILLETON « LUC, ALAIN, CAROLINE ET LES AUTRES »

## 6<sup>e</sup> épisode : « Dénouement »



Réviser les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> épisodes du feuilleton (pp. 36 et 46)

l'imparfait (p. 114)

le futur proche (p. 100)

le participe passé (p. 101)

### PARTIR (SORTIR)

Présent      Passé composé  
je pars      je suis parti(e)  
tu pars

il/elle part  
nous partons

vous partez      Impératif  
ils/elles partent      pars !  
partons !

Imparfait  
je partais  
nous partions

### ÉCRIRE

Présent      Passé composé  
j'écris      j'ai écrit  
tu écris

il/elle écrit  
nous écrivons

vous écrivez      Impératif  
ils/elles écrivent      écris !  
écrivons !

Imparfait  
j'écrivais  
nous écrivions



[R]



une rue

[I]



la voile

- Allo, Caroline, tu connais la nouvelle ? Alain est à Paris !
- Il est rentré ?
- Il est arrivé lundi à Orly avec ses parents.
- Je l'appelle ! Merci ! Au revoir Luc !

[R]

r une rue

rr bizarre

[I]

I la

II le collègue

### MOINS - PLUS - AUSSI

\* Des cocotiers **plus** hauts **que** des maisons !

### I Observez les phrases suivantes :

1. Le programme de 5<sup>e</sup> est **plus** facile **que** le programme de 3<sup>e</sup>.
2. L'Arche de la Défense est **aussi** haute **que** Notre-Dame.
3. Je suis **moins** grand **que** toi, mais je suis **plus** mince !
4. En Belgique, la mer est **moins** chaude **qu'**en Italie.
5. Martine est **plus** curieuse **que** moi : elle sait tout !
6. Cette jupe est **aussi** chère **qu'**une robe.
7. Le train est **plus** rapide **que** la voiture.
8. Il est **aussi** sympa **que** sa sœur ?  
- Oui, mais elle est **plus** gentille **que** lui.

**plus** + adjectif + **que** → >  
**aussi** + adjectif + **que** → =  
**moins** + adjectif + **que** → <

**plus** + bon + **que** → meilleur **que**  
**plus** + mauvais + **que** → pire **que**



Devant  
a, e, i, o, u, y, h :  
**que** → **qu'**

## 2 Remplacez les signes par « plus... que » - « moins... que » - « aussi... que » :

A

- Bizarre ! Cette écharpe est (= *chère*) un chemisier.
- Bien sûr : c'est une écharpe de Dior !

C

- Marianne (> *drôle*) Michèle.
- Peut-être, mais Michèle est (> *bonne élève*) et (> *gentille*).

B

- François est (> *intelligent*) son frère.
- C'est vrai, mais il est (< *travailleur*) !

D

- L'angine est (> *mauvaise*) la grippe.
- Tu trouves ?



## LE - LA - LES... (PRONOMS PERSONNELS)

\* Mes parents vont travailler... : on les renvoie...

### PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS (construction directe)

tu vois **la** plage  
tu **la** vois

tu ne vois pas **la** plage  
tu ne **la** vois pas

me  
te  
le/la  
nous  
vous  
les

sujet + + verbe

Devant un verbe commençant par  
a, e, i, o, u, h :  
me → m'  
te → t'  
le → l'



3

## Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels :

A

- Tu donnes ces livres à Stéphane ?
- Non, je donne ces livres à Vanessa, Stéphane a déjà ces livres.

B

- Tu connais Nathalie ?
- Oui, je connais un peu Nathalie.
- Tu trouves Nathalie sympa ?
- Pas très.

C

- Je rencontre aujourd'hui le docteur Monin.
- Vous rencontrez le docteur Monin aujourd'hui ? Mais il est en Angleterre !
- Non, non, il est rentré hier.

D

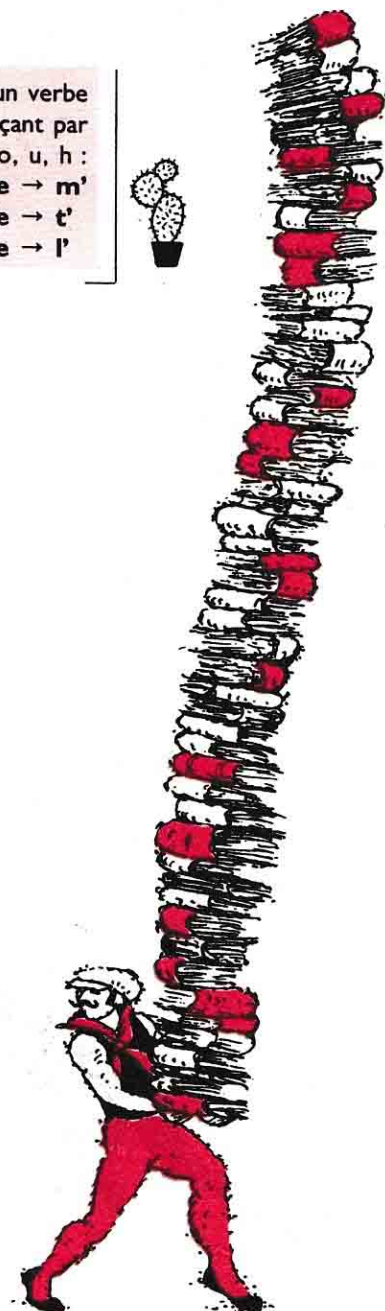
- Tu utilises le Minitel ?
- Oui, j'utilise souvent le Minitel : c'est formidable !

E

- Tu vois (nous) ?
- Bien sûr, je vois (vous). Pourquoi cette question ?

F

- On envoie (moi) à Lyon en septembre.



**4 Repérez LE, LA, LES et précisez : articles définis ou pronoms personnels?**

A

- Les fleurs, là, dans la vitrine, sont très jolies.
- Tu les achètes?
- Oui, j'aime les fleurs.
- Mais elles sont très chères.
- C'est vrai, mais je les trouve très belles.

B

- Tu connais le nom de nos nouveaux voisins?
- Oui, je le connais : c'est Grangier.

C

- J'ai rencontré la mère de Nicole.
- Encore! Tu la rencontres souvent.
- Elle habite dans la rue voisine.



**5 Remettez en ordre les mots des phrases :**

1. à / Biarritz / en / Nous / partons / tous / vacances
2. avec / de / faire / frère / la / ton / Tu / vas / planche à voile
3. a / Alain / ami / de / lettre / Luc / reçu / son / une
4. 3° / année / en / entrer / je / L' / prochaine, / vais
5. à / Bordeaux / dans / habitons / les / maison, / Nous / petite / tous / trois / une

• **L'année prochaine**

\* Je vais aller à Fort-de-France l'année prochaine.

**l'année dernière - cette année - l'année prochaine**

**6 Complétez par « dernier/ère » - « ce/cette » - « prochain/e » selon le sens et le temps des verbes :**

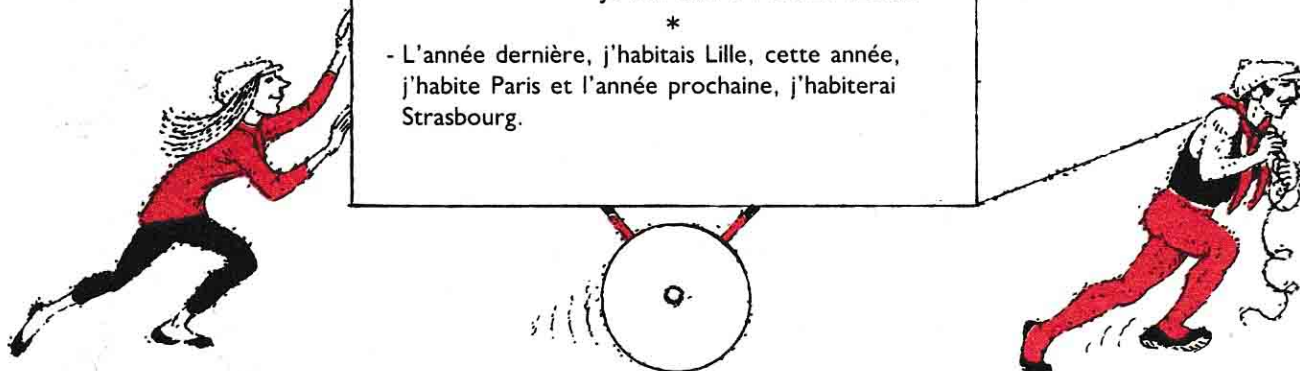
1. L'année ■■■, nous habitons Lille, ■■■ année, nous habitons Paris.  
- Et l'année ■■■, vous habitez où? - Nous ne le savons pas encore!
2. La semaine ■■■, nous avons rencontré Sophie au marché.
3. Dimanche ■■■, nous allons nager à la piscine de Pordec.
4. Le mois ■■■, nous avons reçu une lettre de Pierre : il était en vacances aux États-Unis.

**Pense-bête** 

- Où allez-vous? - On part à la Martinique.
- Moi, je reste en France.
- Je vais aller à Fort-de-France.

\*

- L'année dernière, j'habitais Lille, cette année, j'habite Paris et l'année prochaine, j'habiterai Strasbourg.



Enquête

# Les jeunes Français et les animaux



**Réviser** les pronoms personnels *le, la, les* (p. 125)  
l'imparfait (p. 114)  
le futur proche (p. 100)  
l'impératif (p. 94)  
les verbes SAVOIR (p. 119), POUVOIR (p. 103),  
DEVOIR (p. 114), ATTENDRE (p. 114)

## RÉPONDRE

### Présent

je réponds  
tu réponds  
il/elle répond  
nous répondons  
vous répondez  
ils/elles répondent

### Imparfait

je répondais  
nous répondions

### Passé composé

j'ai répondu

### Impératif

réponds !  
répondons !  
répondez !

## SE TAIRE

### Présent

je me tais  
tu te tais  
il/elle se tait  
nous nous taisons  
vous vous taisez  
ils/elles se taisent

### Imparfait

je me taisais  
nous nous taisions

### Passé composé

je me suis tu(e)

### Impératif

tais-toi !  
taisons-nous !  
taisez-vous !



[g]



un gant

[k]



une carte

- Guy, j'ai rencontré ma cousine Corinne ! Elle était avec une copine !  
- Avec qui ?  
- Avec Guilaine Lecomte.  
- Qu'est-ce qu'elles faisaient ?  
- Elles mangeaient des gâteaux au café Gourmandise.  
- Le café Gourmandise ?  
- Oui, le café du centre commercial.

[g]

**g** un gant

**gu** (e/i) un guide

[k]

**c** une carte

**qu** la musique

**k** des baskets

## LE FUTUR



- \* Je le **soignerai**
- \* Tu le **promèneras**
- \* Tu t'**occuperas** de lui ?

## PARLER AU FUTUR

parler

je parlerai  
tu parleras  
il/elle parlera

nous parlerons  
vous parlerez  
ils/elles parleront

Au futur, tous les verbes  
ont les mêmes terminaisons.



**I Mettez les verbes au futur :**

A

- Les vacances (*commencer*) le 31 juillet?
- Je ne sais pas : je (*demande*) demain au professeur.

C

- Elles (*garder*) les enfants et nous (*s'occuper*) des courses.



B

- Où (*habiter*)-vous à la rentrée?
- Nous (*louer*) un appartement à Lille.

D

- Comment (*trouver*)-t-il de l'argent pour acheter une moto?
- Il (*donner*) des cours de maths et il (*travailler*) comme serveur dans un restaurant.

E

- Tu (*rentrer*) tard ce soir?
- Oui, vers minuit!



**L'IMPÉRATIF (suite)**

- \* Descends-le!

**2 Observez les exemples suivants :**

Tu <b>le</b> laves	→	Lave- <b>le</b> !
Tu <b>les</b> donnes à Marie	→	Donne- <b>les</b> à Marie!
Nous <b>la</b> soignons	→	Soignons- <b>la</b> !
Vous <b>le</b> gardez	→	Gardez- <b>le</b> !
Vous <b>la</b> prenez	→	Prenez- <b>la</b> !

Verbe à l'impératif	+	<b>le</b>	+	<b>!</b>
		<b>la</b>		
		<b>les</b>		

**3 Transformez ces phrases en ordres :**

- 1 - Tu prends ces fleurs : tu les mets sur la fenêtre.
- 2 - Vous achetez une glace et vous la mangez tout de suite.
- 3 - Nous apprenons une histoire et nous la racontons aux enfants.
- 4 - Tu choisis une chanson et tu l'écoutes.
- 5 - Vous choisissez un exercice et vous le faites.



**4 Écoutez et complétez :**

A

Maman, je .  
 ? Mais  ?  
 Tous mes  ont  !

B

!  
 Oui,  ce soir !  
 , j'ai oublié  !

**5 Faites des phrases logiques et conjuguez le verbe :**

1. Je		argent		l'aider.
2. Nous		eau		le déjeuner.
3. Vous		pain		payer leur appartement.
4. Ils	avoir besoin de	toi	pour	prendre le métro.
5. Tu		un ticket		vivre.
6. Il		la salle de bains		vous laver.

- C'est promis! C'est juré!

**6 Faites deux phrases en utilisant ces expressions.**

- Deux fois par jour.

**7 Complétez le début de chaque phrase de la colonne A par l'expression de la colonne B qui convient :**

A

1. Marion fait de la gymnastique au collège
2. Je mange
3. On fête Noël
4. Nous allons à la piscine
5. Nous avons un bilan de français

B

- a. trois fois par jour
- b. deux fois par semaine
- c. trois fois par mois
- d. une fois par trimestre
- e. une fois par an

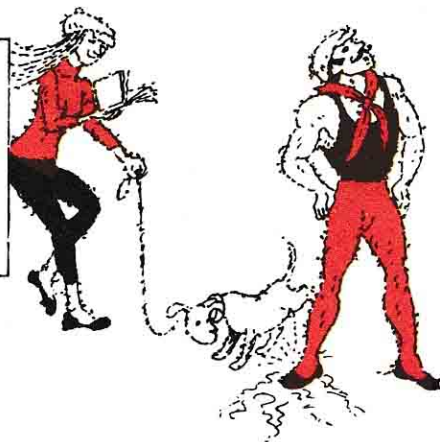


j'ai **le** temps → je n'ai pas **le** temps

C'est **le** chien de Marc → ce n'est pas **le** chien de Marc

**Pense-bête** ●●●

- Tu as besoin de quelque chose?
- Oui, j'ai besoin d'argent!
- \*
- Il faut promener le chien deux fois par jour.



Vie pratique

**À la gare de Dijon**



**Réviser** « je voudrais » (p. 112)

le futur (p. 127)

le verbe DIRE (p. 106)

les nombres ordinaux (p. 137)

l'argent français (p. 136)

**Repérez** les villes citées sur la carte de France (p. 134)

**PERDRE**

*Présent*

je perds

tu perds

il/elle perd

nous perdons

vous perdez

ils/elles perdent

*Imparfait*

je perdais

nous perdions

*Passé composé*

j'ai perdu

*Impératif*

perds!

perdons!

perdez!



**Intonation expressive**

- Vous connaissez la **nouvelle**?

**Alain** est **rentré** à la **Martinique**!

- Comme **ça**? Sans **prévenir**?

- **Que** c'est **beau**!

- **Vive** les **vacances**!

- **Bonjour** monsieur Lambert! **Quelle** pluie!

**Tiens**, vous avez un **chien**?

Je ne **savais** pas...

## LE FUTUR (suite)

\* On **sera** le 20 juin.

### 1 Conjuguez le verbe ÊTRE au futur :

je **serai** malade                      nous **serons** au Danemark  
tu **seras** à Paris                      vous **serez** en France  
il/elle/on **sera** en classe              ils/elles **seront** en Italie

### 2 Complétez la conjugaison du verbe AVOIR au futur :

j'**aurai** faim                      nous **aurons** faim  
tu **auras** un chien              vous **aurez** un chien  
il/elle/on **aura** peur              ils/elles **auront** peur

### 3 Recopiez et complétez le tableau suivant :

ALLER	FAIRE	SAVOIR	POUVOIR	DEVOIR	TENIR	VENIR
j' <b>irai</b>	je <b>ferai</b>	je <b>saurai</b>	je <b>pourrai</b>	je <b>devrai</b>	je <b>tiendrai</b>	je <b>viendrai</b>
tu <b>iras</b>	tu <b>feras</b>	tu <b>sauras</b>	tu <b>pourras</b>	tu <b>devras</b>	tu <b>tiendras</b>	tu <b>viendras</b>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



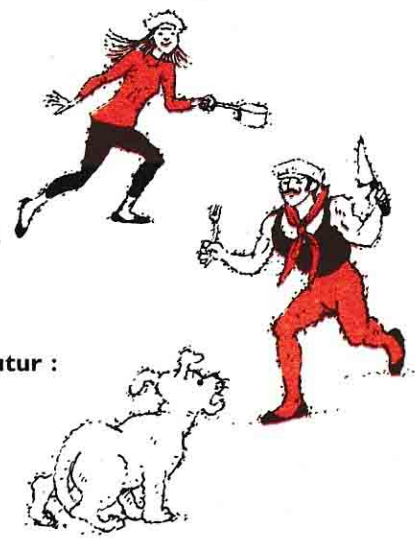
FALLOIR → il **faudra**

### 4 Mettez les phrases au futur :

- A  
- Dimanche prochain, le match (*finir*) à 11 h 30.  
- Bien! Comme ça, vous (*avoir*) le temps de rentrer déjeuner.
- B  
- Pendant que vous (*être*) à l'école, je (*faire*) les courses.
- C  
- Lundi prochain, vous (*prendre*) le train de 21 h.
- D  
- Tu (*venir*) avec nous pour la Pentecôte?  
- Non, je (*aller*) avec Camille : nous (*avoir*) la voiture de ses parents.  
- Attention! il y (*avoir*) beaucoup de monde!
- E  
- Quand tu (*être*) grand, tu (*comprendre*)!
- F  
- Il ( *falloir*) visiter le Centre Beaubourg quand vous (*être*) à Paris.
- G  
- Richard, tu (*tenir*) la main de ta sœur pour traverser!

### 5 Remettez en ordre les mots des phrases :

- 17 h / dans / de / Je / le / place / train / une / voudrais
- billet / Composte / dans / et / mets-le / sac! / ton / ton
- À / à / arrivez-vous / heure / Lyon? / quelle
- Kiwi / ? / Avez-vous / carte / dépliant / la / sur / un
- compartiment / dans / fumeurs / Je / non / un / voyage








6  Écoutez et complétez :









A

- Un  pour Bordeaux.
- Quelle  ?
-  ?
- Cela fait  ?

B

-  part le train pour Lille !
-  ?
- Le  ?
- Il  et il arrive à Lille  ?

7 Posez les questions correspondant aux réponses :

- |  |   |
|--|---|
| 1 -  ? - Je pars le lundi 27 juillet. | 5 -  ? - En première.  |
| 2 -  ? - À 13 h 25.                   | 6 -  ? - Aller simple. |
| 3 -  ? - Je vais à Bordeaux.          | 7 -  ? - Fumeurs.      |
| 4 -  ? - Le T.G.V. Paris-Hendaye.     | 8 -  ? - Trois places. |

**Pense-bête** 

- Je voudrais l'horaire des trains pour Marseille, s'il vous plaît.
- \*
- Un billet aller et retour en deuxième classe.
- Quand partez-vous ?
- Le 20 juin à 16 h 57.
- \*
- Je voudrais une réservation en compartiment non fumeurs.

Événement

## Rencontre des jeunes Européens à Paris




**Réviser** le futur (p. 127)

les verbes VENIR (p. 89), VOIR (p. 111),  
APPRENDRE (p. 117)  
l'heure (p. 137)











• Vous avez raison ≠ Vous avez tort

**Repérez** les pays cités sur la carte de la C.E.E. (p. 133)

1 Répondez en utilisant « avoir raison » ou « avoir tort » :

- 1 - J'aime la cuisine française. -  !
- 2 - Nous préférons les vacances à l'école. -  !
- 3 - Il ne prend jamais l'avion. -  !
- 4 - À notre avis, les pompiers font un métier dangereux. -  !
- 5 - Elles achètent toujours leurs fromages au marché. -  !

2 Posez les questions et complétez les réponses suivantes de manière logique :

- |   |   |
|---|---|
| 1 -  ? - Nous allons parler de  | 4 -  ? - La réunion commence à                |
| 2 -  ? - Ils viennent de        | 5 -  ? - Pour le déjeuner, nous avons choisi  |
| 3 -  ? - Nous avons organisé    |   |





**Pense-bête** 

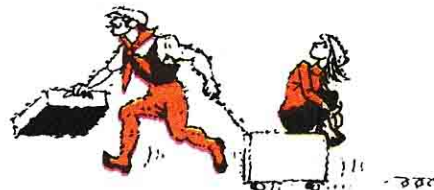
- Une journée, c'est peu !
- Une journée, c'est beaucoup !
- \*
- Vous avez raison !
- Vous avez tort !



## BILAN DES NUMÉROS 5 ET 6









### I Écoutez et complétez :

1. Vous prenez le  pour aller à Besançon?
2. Oui, nous n'avons pas de .
3. Vous  avec votre .
4. Toujours : .











### 2 Complétez les phrases avec les mots de la liste suivante. Accordez ces mots :











angine - contagieux - ennuyer (s') - fièvre - mal - malade - médecin - tête.

1. Patricia est .
2. Qu'est-ce qu'elle a?
3. Elle a une .
4. Elle a de la .
5. Oui, elle a 39 et elle a  à la .
6. Vous avez appelé le .
7. Oui, il est venu hier.
8. C'est .
9. Oui, elle doit rester à la maison et elle .

### 3 Posez les questions correspondant aux réponses :

- 1 -  ? Oui, elle a une angine.
- 2 -  ? Elle a mal à la gorge.
- 3 -  ? Oui, je fais du volley et du tennis.
- 4 -  ? Ce livre coûte 120 F.
- 5 -  ? Non, j'ai un billet de 200 F.
- 6 -  ? Descendez à la prochaine station.
- 7 -  ? Nous allons à Strasbourg.
- 8 -  ? Je pars le 31 juillet prochain.







### 4 Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

- 1 - Le policier Que  -vous dans la nuit de jeudi à vendredi? (*faire*)
- 2 - L'homme J' à la maison; je  la télévision (*être*) (*regarder*)
- 3 - Le policier Vous  seul? (*être*)
- 4 - L'homme Oui.
- 5 - Le policier Et où  votre copain Charles? (*être*)
- 6 - L'homme Je ne sais pas.
- 7 - Le policier Je vais vous dire où il  : avec vous, rue de la Gare. (*être*)
- 8 - L'homme Et qu'est-ce qu'on  rue de la Gare? (*faire*)
- 9 - Le policier Vous  le cambriolage de la poste. (*préparer*)
- 10 - L'homme C'est faux, nous  avec Maurice et Jeannot, à un match de football. (*être*)
- 11 - Le policier Et vous  la télévision chez vous... tout seul! (*regarder*)

### 5 Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels :

- A
- Tu parles à tes voisins? — Non, je ne parle pas à mes voisins.
  - Pourquoi? — Je ne comprends pas mes voisins, ils parlent chinois.
- B
- Tu me donnes ton livre d'histoire?
  - Impossible : je donne mon livre d'histoire à Lucie : elle a une interro d'histoire samedi.
- C
- Je connais (vous) : vous êtes la fille de la pharmacienne.
- D
- Où est-ce que je peux acheter mes billets de train? - Achetez vos billets de train à la gare.
- E
- Tu demandes (à moi) son adresse? Mais je ne connais pas son adresse.

### 6 Mettez les phrases au futur :

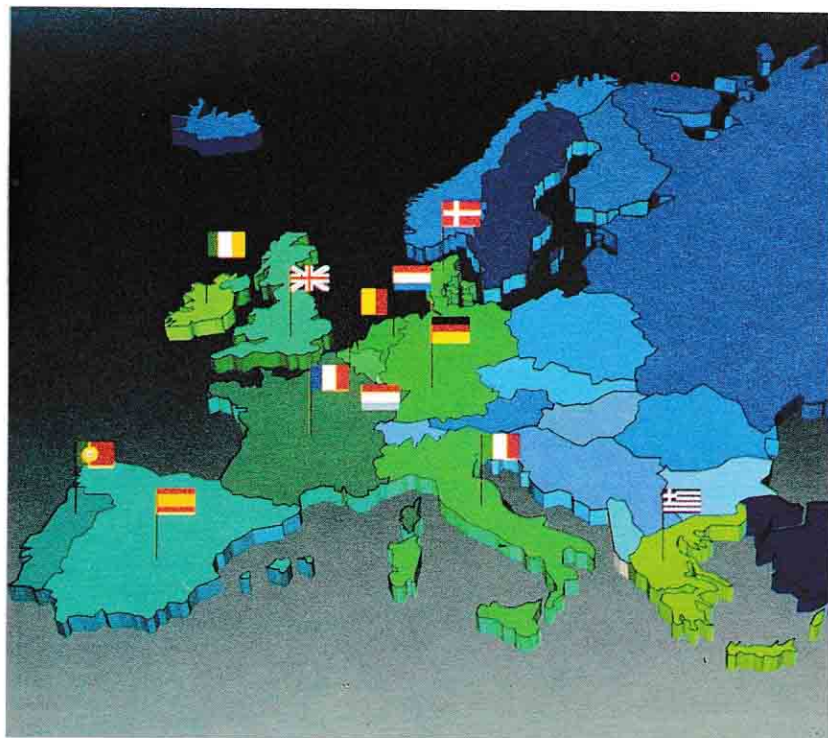
1. Les grandes vacances  le 28 juillet. (*commencer*)
2. Je  à Paris en août. (*être*)
3. Vous  beaucoup de travail le mois prochain. (*avoir*)
4. Tu  tes devoirs et tu  dîner. (*finir*) (*aller*)
5. Vendredi soir, nous  au restaurant. (*manger*)



# BOÎTE À OUTILS

## GÉOGRAPHIE

### Atlas



#### Coup d'œil sur la Communauté Européenne

La C.E. : 12 pays

2,25 millions de km<sup>2</sup>  
(1/4 des États-Unis)

322 millions d'habitants  
(3<sup>e</sup> rang mondial)

Une des régions les plus riches  
du monde

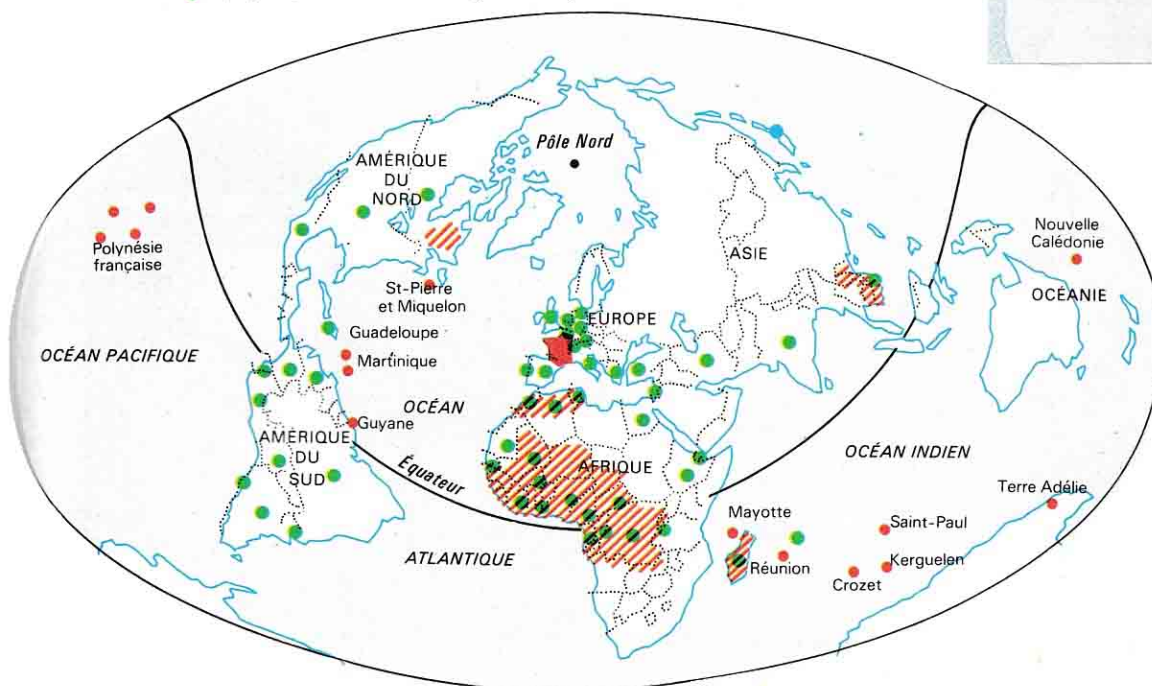
#### Carte de la francophonie

- DOM/TOM
- ▨ pays où le français est très utilisé
- pays ayant au moins un lycée français



#### Coup d'œil sur la Martinique

328 566 habitants  
Département français  
d'outre-mer (D.O.M.)  
à 7 000 km de la France  
entre l'océan Atlantique  
et la mer des Caraïbes  
1<sup>re</sup> ville : Fort-de-France





# Plan du métro parisien

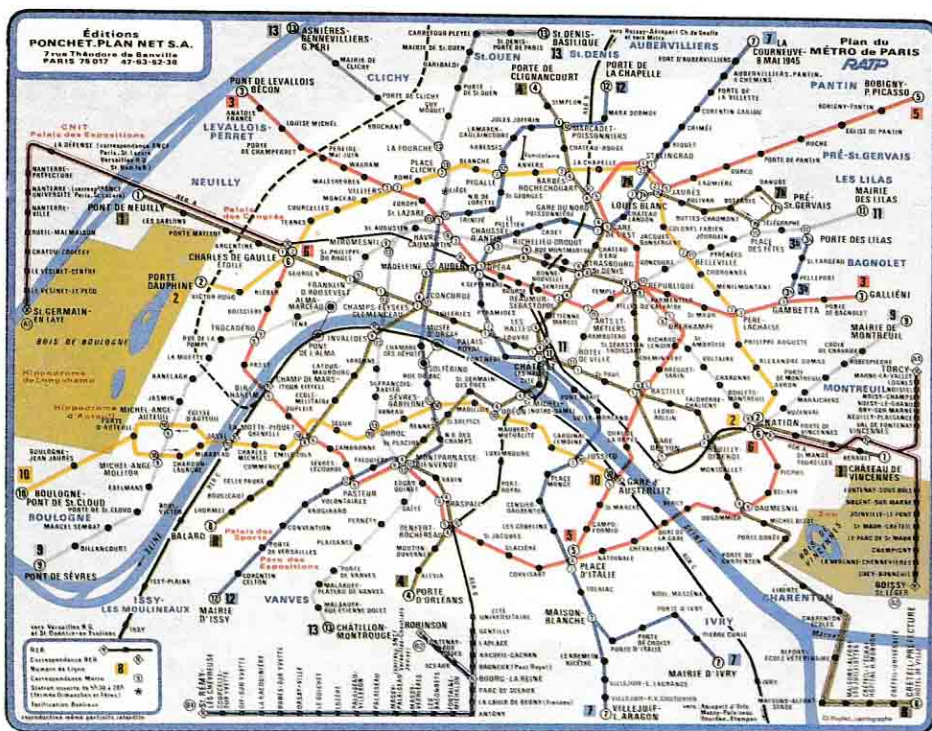


Charles de Gaulle  
(1890-1970)



Louis Pasteur  
(1822-1895)

Victor Hugo  
(1802-1885)



## Localisation

sur

derrière

dans

devant

sous

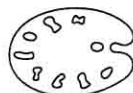
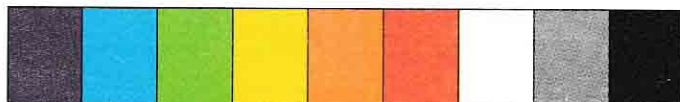


Philippe Auguste  
(1165-1223)



Voltaire  
(1694-1778)

## DESSIN



Violet  
Bleu  
Vert  
Jaune  
Orange  
Rouge  
Blanc  
Gris  
Noir



Henri Matisse  
(1869-1954) :  
« Nu aux bas verts »



Miniature :  
« Nychostrata  
inventrice des lettres »  
(vers 1505)

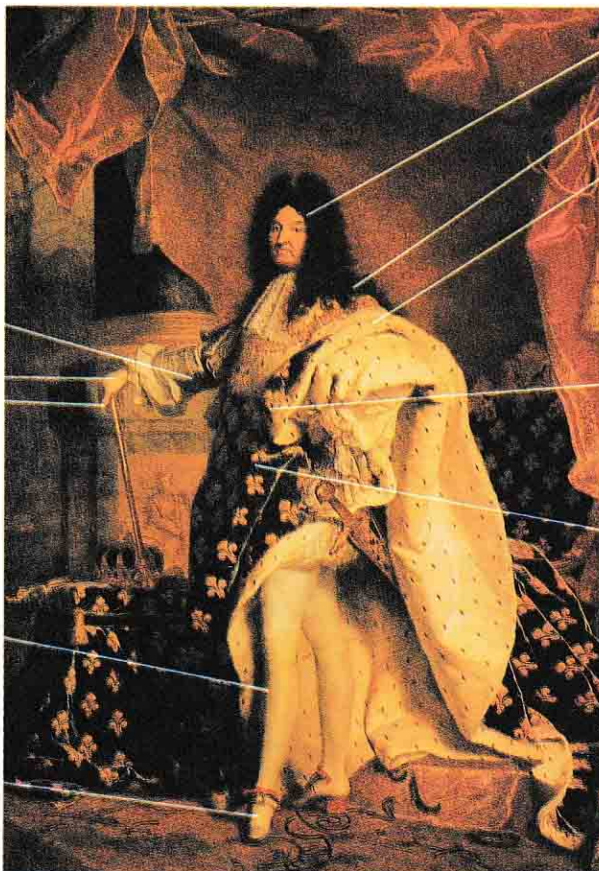
# ÉCONOMIE

## Argent et prix



## SCIENCES NATURELLES

### Corps humain



la tête les cheveux  
le dos  
une épaule les yeux  
le nez  
la bouche  
la poitrine le cou  
le ventre



une oreille

A.J. Gros :  
L'impératrice Joséphine  
(1763-1814)

H. Rigaud :  
Louis XIV  
en costume de sacre  
(1638-1715)

# MATHÉMATIQUES



## Chiffres et nombres

De 1 à 141,  
voir la pagination du livre.

À partir de 142

150 cent cinquante  
151 cent cinquante et un

200 deux cents, 201 deux cent un  
300 trois cents

À partir de 1 000

1 000 mille  
1 001 mille un  
1 050 mille cinquante  
1 151 mille cent cinquante et un

2 000 deux mille  
1 000 000 un million  
1 500 000 un million cinq cent mille

## Nombres ordinaux

1 <sup>er</sup> premier	5 <sup>e</sup> cinquième
1 <sup>re</sup> première	6 <sup>e</sup> sixième
2 <sup>e</sup> deuxième	7 <sup>e</sup> septième
3 <sup>e</sup> troisième	8 <sup>e</sup> huitième
4 <sup>e</sup> quatrième	9 <sup>e</sup> neuvième



## Pourcentages

10 % dix pour cent  
25 % vingt-cinq pour cent

## Unités de mesure

1 kg (un kilogramme) (un kilo) = 1 000 g (mille grammes)

38° (trente-huit degrés)

1 m<sup>2</sup> = un mètre carré

1 m<sup>3</sup> = un mètre cube

1 m (un mètre) = 10 dm (dix décimètres) = 100 cm (cent centimètres)  
1 km (un kilomètre) = 1 000 m (mille mètres)



## Heure

Matin

1 h  
une heure



2 h 10  
deux heures dix



3 h 15  
trois heures un quart



4 h 30  
quatre heures et demie



5 h 45  
six heures moins le quart



12 h  
midi



Après-midi

13 h  
treize heures

14 h 10  
quatorze heures dix

15 h 15  
quinze heures quinze

16 h 30  
seize heures trente

17 h 45  
dix-sept heures quarante-cinq

0 h  
minuit

## Date

La semaine :

lundi  
mardi  
mercredi  
jeudi  
vendredi  
samedi  
dimanche

Les mois :

janvier	juillet
février	août
mars	septembre
avril	octobre
mai	novembre
juin	décembre

## Alphabet

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g

## Lexique

### a

- 46 d'accord
- 17 acheter
- 49 activité (une)
- 40 adolescent (un) - *ado*
- 21 adorer
- 42 adresse (une)
- 49 s'adresser (à)
- 46 affiche (une)
- 46 affreux (-euse)
- 22 aimer
- 04 aller
- 04 allô !
- 09 alors
- 21 altitude (une)
- 41 amusant (-e)
- 12 an (un)
- 48 angine (une)
- 06 anglais (-e)
- 31 animal (un)
- 46 année (une)
- 27 anniversaire (un)
- 43 annuaire (un)
- 58 appartement (un)
- 12 s'appeler
- 04 apprendre
- 23 après
- 27 après-midi (un)
- 41 argent (l')
- 50 argent de poche (l')
- 60 arrivée (une)
- 13 arriver
- 33 ascenseur (un)
- 21 ascension (une)
- 47 association (une)
- 19 atelier (un)
- 20 attendre
- 12 attention !
- 13 aujourd'hui
- 12 aussi
- 31 auteur (un)
- 33 automobiliste (un/e)
- 13 autre
- 49 avant
- 04 avec
- 21 aventure (une)
- 08 avion (un)
- 20 avoir

### b

- 08 ballon (un)
- 31 bande dessinée (une) - *BD*
- 18 bâtiment (un)
- 37 bavarder

- 30 beau (belle)
- 22 beaucoup
- 57 avoir besoin de...
- 38 bête
- 19 bibliothèque (une)
- 10 bicyclette (une) - *vélo (un)*
- 37 bien !
- 06 bien sûr
- 38 bière (une)
- 42 billet (un)
- 08 bizarre
- 33 blesser
- 26 bleu (-e)
- 29 blond (-e)
- 33 bloquer
- 27 blouson (un)
- 09 bon (-ne)
- 04 bonjour
- 59 bonsoir
- 10 boulangerie (une)
- 31 *bouquin (un)*
- 57 bruit (un)
- 29 brun (-e)

### c

- 42 cabine (une)
- 37 cachottier (-ière)
- 51 cadeau (un)
- 38 café (un)
- 57 camper
- 36 cantine (une)
- 42 carte postale (une)
- 33 caserne (une)
- 49 catamaran (un)
- 58 catastrophe (une)
- 58 à cause de
- 38 centre commercial (un)
- 49 centre sportif (un)
- 49 bonne chance
- 30 chanter
- 53 chaque
- 09 charlotte (une)
- 38 chaud (-e)
- 41 chaussure (une)
- 08 cheminée (une)
- 04 cher (-ère)...
- 18 chercher
- 29 cheveux (des)
- 27 chez
- 20 chic !
- 51 chiche !
- 28 chien (un)
- 36 choisir
- 12 chouette !

H	h
I	i
J	j
K	k
L	l
M	m
N	n
O	o
P	p
Q	q

57 ciel (le)  
 08 cinéma (un) - *ciné*  
 16 classe (une)  
 57 cocotier (un)  
 48 code (un)  
 42 collection (une)  
 12 collège (un)  
 46 coller  
 08 colonne (une)  
 38 combien  
 38 commander  
 37 comme  
 17 commencer  
 16 comment  
 46 commerçant (un)  
 60 compartiment (un)  
 49 comprendre  
 59 compter  
 40 concours (un)  
 23 congés (les)  
 16 connaître  
 48 contagieux (-ieuse)  
 49 content (-e)  
 40 continuer  
 61 au contraire  
 32 contre  
 16 copain (un)  
 17 copine (une)  
 38 à côté de  
 57 couleur (une)  
 19 couloir (un)  
 20 cours (un)  
 50 faire des courses  
 29 court (-e)  
 28 cousin (un)  
 28 cousine (une)  
 43 coûter  
 36 couvert (un)  
 51 croire  
 17 croissant (un)  
 37 curieux (-ieuse)

## d

50 dame (une)  
 48 danger (un)  
 27 dangereux (-euse)  
 18 dans

11 de  
 50 se débrouiller  
 53 début (un)  
 42 décrocher  
 23 dehors  
 17 déjà  
 62 délégué (un)  
 20 demain  
 38 demander  
 56 dénouement (un)  
 33 dépanner  
 60 départ (un)  
 43 département (un)  
 31 se dépêcher  
 36 ça dépend  
 60 dépliant (un)  
 58 dernier (-ère)  
 59 descendre  
 42 désolé (-e) !  
 30 détester  
 27 deuxième  
 38 devant  
 58 deviner  
 27 devoir  
 17 devoir (un)  
 33 difficile  
 20 dire  
 48 disparaître  
 22 documentaire (un)  
 37 dommage  
 58 donc  
 51 donner  
 48 douillet (-te)  
 20 doute (un)  
 18 tout droit  
 18 droite (la)  
 31 drôle

## e

36 eau (l')  
 51 échanger  
 51 écharpe (une)  
 53 écouter  
 58 écrire  
 36 eh bien !  
 29 éléphant (un)  
 18 élève (un/une)  
 20 emploi du temps (un)

60 employé (un)  
 17 en  
 27 encore  
 22 enfant (un/une)  
 33 s'ennuyer  
 46 ensemble  
 41 entendre  
 49 entraînement (un)  
 27 s'entraîner  
 33 entre  
 26 entrée (une)  
 48 enveloppe (une)  
 21 escalade (une)  
 21 escalader  
 62 espoir (un)  
 43 essayer  
 09 et  
 39 étage (un)  
 06 être  
 30 exagérer  
 09 excellent (-e)

## f

43 facile  
 10 facteur (un)  
 17 faim (la)  
 21 faire  
 21 falaise (une)  
 41 falloir  
 53 être fatigué (-e)  
 10 femme (une)  
 57 fermer  
 32 feu (un)  
 48 fièvre (une)  
 10 fille (une)  
 22 film (un)  
 21 fils (un)  
 38 fin (une)  
 20 finir  
 16 formidable  
 51 fou (folle)  
 12 fragile  
 04 français (-e)  
 26 frère (un)  
 48 froussard (-e)  
 38 fruit (un)  
 60 fumeur (un)  
 17 furieux (-euse)

é	è	ê
---	---	---

R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
r	s	t	u	v	w	x	y	z

## g

- 40 gagner
- 36 galette (une)
- 10 garçon (un)
- 41 garder
- 60 gare (une)
- 09 gâteau (un)
- 36 gâter (quelqu'un)
- 18 gauche (la)
- 17 génial (-e)
- 17 gentil (-le)
- 27 géographie (la) - *géo*
- 09 glace (une)
- 48 gorge (une)
- 09 gourmandise (la)
- 27 grand (-e)
- 28 grand-mère (une)
- 28 grand-père (un)
- 27 grands-parents (des)
- 38 grave
- 29 gris (-e)
- 29 gros (-e)
- 60 guichet (un)
- 21 guide (un)
- 17 gymnastique (la) - *gym*

## h

- 30 s'habiller
- 12 habiter
- 21 hasard (un)
- 21 haut (-e)
- 20 heure (une)
- 34 hier
- 38 histoire (une)
- 11 homme (un)
- 53 avoir honte
- 36 hôpital (un)
- 60 horaire (un)

## i

- 12 ici
- 46 idée (une)
- 27 idiot (-e)
- 48 immédiat (-e)
- 38 immeuble (un)
- 27 imperméable (un)
- 62 important (-e)
- 27 impossible
- 33 incendie (un)
- 22 informations (les) - *infos*
- 17 ingénieur (un)
- 37 inspecteur (un)
- 43 instruction (une)
- 59 interrogation (une) - *interro*
- 06 irlandais (-e)

## j

- 33 jamais
- 07 jeu (un)
- 10 jeune
- 30 joli (-e)
- 23 jouer

- 17 jour (un)
- 27 journal (un)
- 33 journaliste (un/e)
- 62 journée (une)
- 49 judo (le)
- 07 junior
- 57 jurer
- 38 jus de fruits (un)

## l

- 27 là
- 10 là-bas
- 58 laboratoire (un) - *labo*
- 40 se laver
- 31 lecture (une)
- 36 lentilles (des)
- 42 lettre (une)
- 41 se lever
- 31 librairie (une)
- 23 lire
- 48 lit (un)
- 23 livre (un)
- 29 long (-ue)
- 53 lunettes (des)
- 32 lutter

## m

- 09 madame
- 10 mademoiselle
- 39 magasin (un)
- 40 magazine (un)
- 29 maigre
- 27 maintenant
- 49 maire (un)
- 06 mais
- 23 maison (une)
- 17 majuscule (une)
- 17 mal
- 48 malade
- 13 maman (une)
- 36 manger
- 41 mannequin (un)
- 46 marché (un)
- 41 marcher
- 28 mari (un)
- 27 mariage (un)
- 36 marquer
- 13 martiniquais (-e)
- 17 mathématiques (les) - *maths*
- 27 matin (un)
- 51 maximum (un)
- 41 médecin (un)
- 58 même
- 29 mémoire (la)
- 57 mer (la)
- 20 merci
- 13 mère (une)
- 33 métier (un)
- 52 métro (le)
- 47 mettre
- 20 à midi
- 47 mignon (-ne)
- 57 millier (un)
- 29 mince

- 46 moche
- 51 au moins
- 49 mois (un)
- 21 monde (le)
- 42 monnaie (une)
- 11 monsieur
- 21 montagne (une)
- 13 monter
- 46 montrer
- 31 se moquer (de)
- 53 musique (la)
- 17 mystère (un)

## n

- 27 noces d'or (les)
- 27 noir (-e)
- 43 nom (un)
- 06 non
- 27 nota
- 10 nouveau (-velle)
- 56 nouvelle (une)
- 33 nuit (une)
- 42 numéro (un)

## o

- 59 s'occuper (de)
- 29 œil (un)
- 49 offrir
- 07 olympique
- 28 oncle (un)
- 27 or (l')
- 12 ordinateur (un)
- 62 organisateur (un)
- 62 organiser
- 12 où
- 04 ou
- 38 oublier
- 04 oui
- 49 ouverture (une)
- 49 ouvrir

## p

- 31 page (une)
- 36 pain (un)
- 12 papa (un)
- 40 par hasard
- 21 parachute (un)
- 04 parce que
- 11 pardon!
- 36 pareil (-le)
- 50 parent (un)
- 06 parler
- 62 participant (un)
- 48 partir
- 33 passionnant (-e)
- 51 payer
- 62 pays (un)
- 23 pendant
- 13 père (un)
- 38 personne (une)
- 11 petit (-e)
- 62 peu
- 06 peu (un)

21 peur (la)  
 38 peut-être  
 11 pharmacien (un)  
 46 phoque (un)  
 31 photographie (une) - *photo*  
 61 pile !  
 49 ping-pong (le)  
 26 piscine (la)  
 38 place (une)  
 49 plage (une)  
 09 s'il vous (te) plaît  
 16 planche (une)  
 49 planche à voile (une)  
 36 plateau (un)  
 49 pleuvoir  
 10 plombier (un)  
 59 pluie (la)  
 41 plus  
 53 poésie (la)  
 57 poisson (un)  
 37 police (la)  
 31 policier (-ière)  
 32 pompier (un)  
 47 porte (une)  
 53 porter  
 42 poste (la)  
 12 pour  
 04 pourquoi  
 37 pouvoir  
 23 préférer  
 19 premier (-ière)  
 19 prendre  
 21 préparer  
 31 présentoir (un)  
 38 presque  
 53 presser  
 32 prêt (-e)  
 56 prévenir  
 49 prix (un)  
 62 problème (un)  
 57 prochain (-e)  
 21 prodige (un)  
 17 professeur (un) - *prof*  
 41 profession (une)  
 32 professionnel (-le)  
 22 programme (un)  
 27 se promener  
 59 promettre  
 18 puis  
 51 pull (un)  
 36 purée (une)

## Q

38 quand  
 58 quand même  
 27 quartier (un)  
 20 quel  
 27 quelqu'un  
 27 quelque chose  
 41 quelquefois  
 10 qui  
 09 quoi

## R

38 raconter

62 raison (une)  
 57 recevoir  
 19 réfectoire (un)  
 16 regarder  
 13 rencontre (une)  
 38 rencontrer  
 26 rendez-vous (un)  
 12 rentrée (la)  
 37 rentrer  
 58 renvoyer  
 58 répondre  
 57 requin (un)  
 60 réserver  
 09 restaurant (un)  
 50 rester  
 41 être en retard  
 21 retour (un)  
 53 rêve (un)  
 59 réviser  
 13 au revoir  
 48 rien  
 41 robe (une)  
 31 roman (un)  
 29 roux (rousse)  
 11 rue (une)

## S

49 salle (une)  
 16 salut !  
 56 sans  
 32 sauver  
 11 savoir  
 33 seconde (une)  
 48 secret (un)  
 19 secrétariat (un)  
 27 faire semblant (de)  
 22 série (une)  
 09 serveur (un)  
 20 si  
 59 silence (le)  
 60 simple  
 33 sirène (une)  
 28 sœur (une)  
 59 soigner  
 23 soir (un)  
 39 soldes (des)  
 26 sortie (une)  
 59 sortir  
 42 sou (un)  
 41 sourire (un)  
 48 sous  
 50 souvent  
 22 spectacle (un)  
 58 splendide  
 23 sport (le)  
 49 stage (un)  
 53 station (une)  
 17 stupide  
 13 à suivre  
 12 super  
 31 superbe  
 31 sur  
 48 sûrement  
 41 surtout

27 surveiller  
 13 sympathique - *sympa*

## T

49 table (une)  
 59 se taire  
 42 tant pis  
 28 tante (une)  
 17 tard  
 49 tarif (un)  
 43 télécarte (une)  
 37 téléphoner  
 22 télévision (la) - *télé*  
 17 temps (le)  
 31 tiens ?  
 38 terrasse (une)  
 53 théâtre (le)  
 62 thème (un)  
 42 timbre (un)  
 58 titre (un)  
 37 toujours  
 18 tourner  
 36 tous  
 08 train (un)  
 57 transparent (-e)  
 12 travailler  
 09 très  
 36 trimestre (un)  
 57 triste  
 30 trop  
 17 trouver  
 50 truc (un)

## U

43 unité (une)  
 43 utiliser

## V

57 vacances (les)  
 57 vague (une)  
 51 valoir  
 16 vélo (un)  
 31 vendeur (un)  
 26 venir  
 20 vérifier  
 37 vers  
 29 vert (-e)  
 50 vieux (vieille)  
 13 vite  
 57 vivre  
 16 voilà...  
 08 voile (une)  
 57 voilier (un)  
 26 voir  
 12 voisin (un)  
 08 voiture (une)  
 46 volontaire (un/e)  
 36 vouloir  
 53 voyageur (un)  
 31 vraiment

## Z

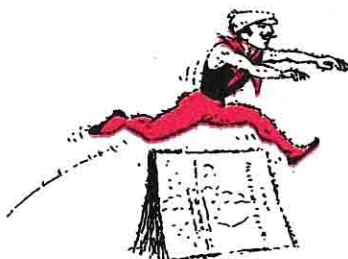
17 zut !

# Table des matières

**PILE**

N°	U	Rubrique	Pages	Titre de l'unité	Civilisation	Communication
<b>1</b>		SOMMAIRE	3			
	1	Enquête	4-5	Tu apprends le français?	Une sortie de collège/ la géographie	prendre contact
	2	Événement	6-7	À Grenoble : « J.O. Juniors »		identifier une personne (nationalité)
	3	Vie pratique	8-9	C'est français? Bizarre!	Les objets et les plats	identifier un objet
	4	Reportage	10-11	En direct de la rue Victor-Hugo	Une rue dans une petite ville	identifier une personne (profession)
	5	Feuilleton	12-13	1 <sup>er</sup> épisode : « Un nouveau voisin »	Un immeuble parisien	faire connaissance
	6	Entracte	14		Des gestes et des mots	
<b>2</b>		SOMMAIRE	15			
	1	Feuilleton	16-17	2 <sup>e</sup> épisode : « La rentrée des classes »	La rentrée des classes	saluer, exprimer des sentiments
	2	Reportage	18 à 20	En direct du collège Jules-Ferry	La vie au collège	demander/indiquer le chemin, l'heure
	3	Événement	21	Zébulon escalade le Black Canyon	Le sport : l'escalade	raconter
	4	Enquête	22-23	Les jeunes Français et la télévision	La télévision	exprimer des goûts
	5	Entracte	24		Poésie et chanson	
<b>3</b>		SOMMAIRE	25			
	1	Feuilleton	26 à 28	3 <sup>e</sup> épisode : « Sorties »	Les loisirs des jeunes	faire des projets
	2	Test	29-30	Avez-vous une mémoire d'éléphant?		décrire une personne
	3	Enquête	31	Les jeunes Français et la lecture	La lecture	exprimer l'impatience
	4	Reportage	32-33	En direct d'une caserne de pompiers à Marseille	La vie des pompiers	interroger sur une activité
		Entracte	34		Poésie et chanson	
<b>4</b>		SOMMAIRE	35			
	1	Feuilleton	36 à 38	4 <sup>e</sup> épisode : « Le frère de Marion »	Un déjeuner à la cantine	exprimer une fréquence, faire un récit
	2	Événement	39	Semaine de soldes aux Grands Magasins	Un grand magasin	décrire des vêtements
	3	Enquête	40-41	Une journée dans la vie de Françoise Martin	Un jeune mannequin	interroger sur un métier
	4	Vie pratique	42-43	À la poste à Lille	France Télécom	s'informer/acheter
		Entracte	44		Poésie et chanson	
<b>5</b>		SOMMAIRE	45			
	1	Feuilleton	46 à 48	5 <sup>e</sup> épisode : « Sauvez les phoques! »	L'écologie/Le marché	donner son avis, critiquer
	2	Événement	49	Ouverture du centre sportif de Pordec en Bretagne	Le sport en Bretagne	parler de sport
	3	Enquête	50-51	Les jeunes Français et leur argent de poche	L'argent de poche	parler d'argent
	4	Reportage	52-53	En direct du métro de Paris	Le métro parisien	parler de musique
		Entracte	54		Poésie et chanson	
<b>6</b>		SOMMAIRE	55			
	1	Feuilleton	56 à 58	6 <sup>e</sup> épisode : « Dénouement »	Projets de vacances	suggérer
	2	Enquête	59	Les jeunes Français et les animaux	Animaux familiers en France	argumenter
	3	Vie pratique	60-61	À la gare de Dijon	S.N.C.F.	demander/donner des informations
	4	Événement	62-63	La rencontre des jeunes Européens à Paris	Communauté européenne	commenter
		Entracte	64		Poésie et chanson	un programme

N°	U	Rubrique	Pages	Vocabulaire	Grammaire	Phonétique
1	1 2 3 4 5	Enquête Événement Vie pratique Reportage Feuilleton	65 66-67 68 à 70 71 à 73 74 à 76	questions/réponses les nationalités les aliments les pays les personnes	masculin/féminin - p.p. sujet art. indéfini - sing./plur. - ÊTRE art. défini - négation - p.p. renforcé - présent des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	interrog., accent ton. [a] - [ã] [ɔ] - [õ] interrogation
2	1 2 3 4  BILAN	Feuilleton Reportage Événement Enquête  BILAN	77 à 79 80 à 82 83 à 85 85 à 87  88	les salutations le collège, espace et temps la montagne et le sport la télévision	AVOIR - on impératif - interrogatif ALLER - au/aux du/des - FAIRE autres verbes : CONNAÎTRE - PRENDRE - APPRENDRE	exclamation [ə] - [e] [ɔ] - [e] - [ɛ] [s] - [z]
3	1 2 3 4	Feuilleton Test Enquête Reportage	89 à 92 93 à 96 96 à 99 100 à 102	la famille/les loisirs l'aspect physique les livres l'appartement	adjectif possessif - présent adj. qualificatif - v. pronominaux adj. démonstratif - pas de futur proche - participe passé autres verbes : VENIR - TENIR - LIRE - SE PROMENER	liaisons [i] - [y] [y] - [u] interrogation
4	1 2 3 4  BILAN	Feuilleton Événement Enquête Vie pratique  BILAN	103 à 106 106 à 108 109 à 110 111 à 112  113	les aliments/les boissons les vêtements l'heure/le temps la poste	article partitif - p. composé pas de/plus de/jamais de impér. des v. pron. - forme négative du p. composé verbes : VOULOIR - POUVOIR - DIRE - METTRE - FINIR - VOIR	lettres muettes [ɥi] - [wa] [b] - [v] [ɛ] - [ã] - [ɔ]
5	1 2 3 4	Feuilleton Événement Enquête Reportage	114 à 116 117 à 119 119 à 121 121 à 123	le corps humain, les maladies les sports les prix/l'argent la ville	imparfait - p.p. complément indirect - ATTENDRE - DEVOIR OUVRIR - p.p. compl. indir. SAVOIR - imparfait négatif CROIRE - impératif + pronom	contractions [œ] - [ø] [ɜ] - [ʃ]
6	1 2 3 4  BILAN	Feuilleton Enquête Vie pratique Événement  BILAN	124 à 126 127 à 129 129 à 131 131  132	les vacances/les loisirs les animaux les transports les repas	comparaison - p.p. compl. direct futur - RÉPONDRE - SE TAIRE - PERDRE - FALLOIR  autres verbes : PARTIR - ÉCRIRE	[R] - [l] [g] - [k] inton. expressive
BOÎTE À OUTILS		Géographie ..... Dessin ..... Économie, sciences naturelles ..... Mathématiques ..... Français .....	133 à 135 135 136 137 138 à 141			



CONCEPTION GRAPHIQUE ET MISE EN PAGE : Pascale Mac Avoy

ÉDITION : Gilles Breton

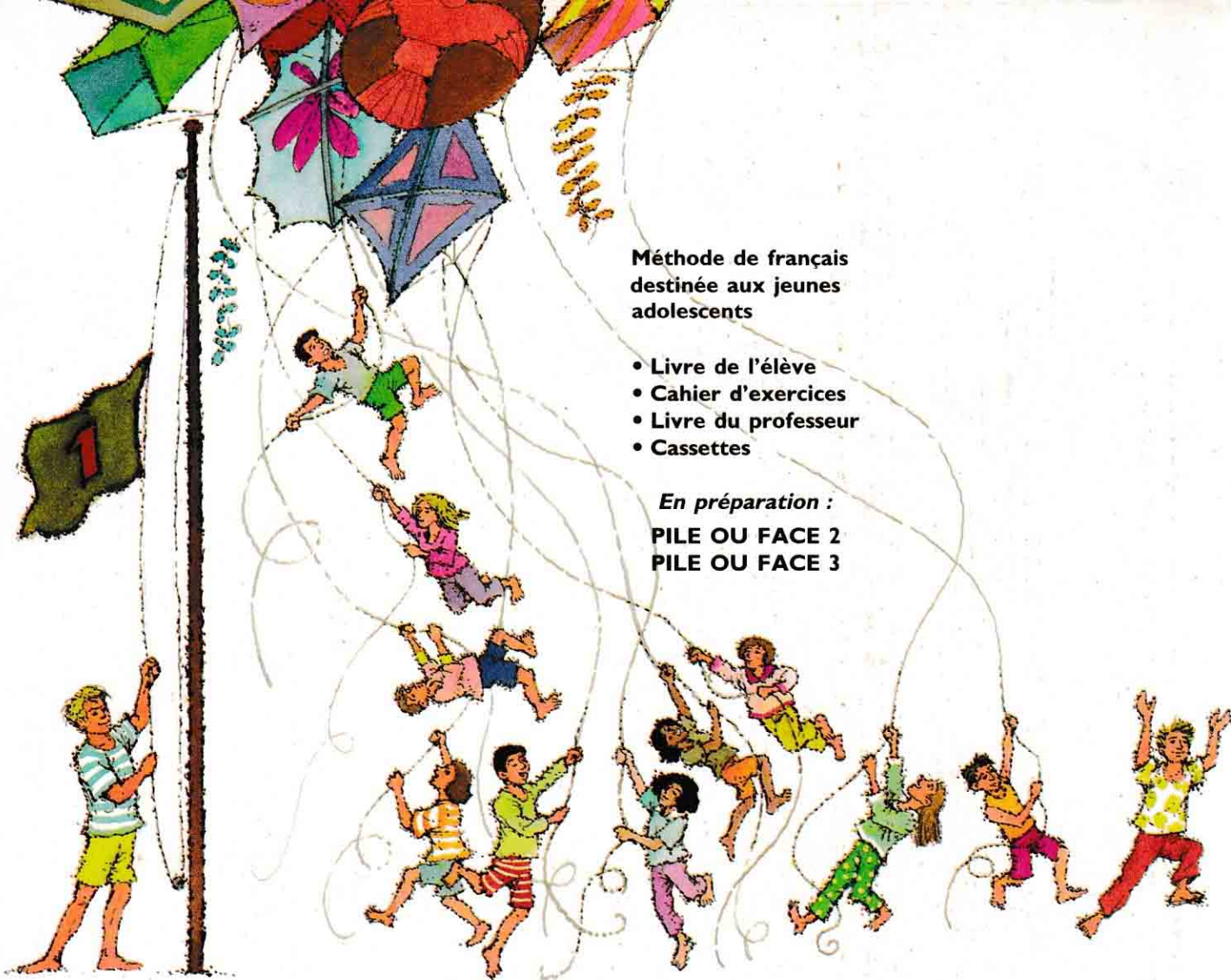
RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES : Atelier d'Images

FABRICATION : Pierre David

#### RÉFÉRENCES PHOTOGRAPHIQUES :

**3H** : Jerrican, Valls ; **3BG** : Jerrican, Lans Arp ; **3BD** : Jerrican, Gontier ; **5H** : Gamma, Apesteguy ;  
**5M** : Bibliothèque nationale ; **5B** : Charmet ; **6-7** : J'Imagine ; **8H** : Gamma, Bulcao ; **8MG**,  
**MD** : Ernoul Features ; **8B** : Gamma, Marrow-liaison ; **9** : Jerrican, Darque ; **10** : Jerrican, Limier ;  
**11** : Explorer Archives ; **15MH** : Jerrican, Cartton ; **15MB** : Gamma, Roche-Noël ; **15B** : Jerrican,  
Gaillard ; **18** : Jerrican, Guignard ; **19G** : Charmet ; **19D** : Jerrican, Fagot ; **21H, B** : Gamma, Roche-  
Noël ; **22HG** : FR3 ; **22HMG** : TFI ; **22HMD** : La Cinq ; **22HD** : La Sept ; **22MG** : Interpress,  
Loew ; **22MMG** : Canal+ ; **22MMD** : M6 ; **22MD** : Interpress ; **22BG** : Antenne 2 ; **22BM** :  
Interpress, Baril ; **22BD** : Interpress ; **23** : Jerrican, Gaillard ; **25H** : Gamma, Jumelais ; **25M** : Jerrican,  
Aurel ; **25BG** : Jerrican, Laguet ; **31** : Nathan ; **32** : Gamma, Bassignac ; **33H** : Gamma, Bouquillon ;  
**33B** : Gamma, Siccoli ; **35H** : Jerrican, Ivaldi ; **35BG** : Jerrican, Crampon ; **35BD** : Gamma, Reglain ;  
**40** : Jerrican, Gaillard ; **41H, B** : Jerrican, Gaillard ; **42B** : SIC ; **43H** : SAE-GIE, Labo photo ;  
**43B** : SIC-PTE ; **45H** : Jerrican, Gaillard ; **45M** : Jerrican, Limier ; **45B** : Gamma, Sanders ;  
**49H** : Gamma, Simon-Merillon ; **49M** : Sea and See, Fyot ; **49B** : Sea and See, Agnus ; **50** : Jerrican,  
Limier ; **51** : Jerrican, Limier ; **52** : RATP, Ardaillon ; **52-53** : Jerrican, Dufeu ; **53** : RATP, Ardaillon ;  
**55H** : Jerrican, Mars ; **55BG** : Gamma, Job ; **60H** : Jerrican, Laine ; **60B** : SNCF ; **61** : Gamma,  
Le Bot ; **62** : Jerrican, Simon ; **63H** : Gamma, Le Bot ; **63M** : Jerrican, Limier ; **63BG** : Jerrican, Valls ;  
**63BD** : Gamma, Scorceletti ; **133** : Vloo ; **135HHG, HMG, HBG, HD, MG, MD** : Charmet ;  
**135BG** : Photothèque H. Matisse ; **135BD** : Dagli Orti ; **136H** : Gauvreau ; **136 BG, BD** : Dagli  
Orti ; **137** : Gauvreau.  
**14M, 54M** : dessins de Zaü extraits de *Des gestes et des mots pour le dire*, CLE international.

COMPOSITION ET PHOTOGRAVURE : Charente Photogravure



Méthode de français  
destinée aux jeunes  
adolescents

- Livre de l'élève
- Cahier d'exercices
- Livre du professeur
- Cassettes

*En préparation :*

**PILE OU FACE 2**  
**PILE OU FACE 3**



**MASS MEDIA**