

Понятная

Наталья Андреева

EASY ENGLISH

Английская

GRAMMAR FOR KIDS

Грамматика

для детей

2 класс

Пособие
для эффективного
изучения
и тренировки
грамматики

Урок
иностранного
в школе

для начальной школы



ЭКМО

Понятная

Наталья Андреева

EASY ENGLISH

Английская

GRAMMAR FOR KIDS

Грамматика

Для детей

2 класс

Для начальной школы

Урок
иностранного
в школе



ЭКСМО
Москва
2011

Contents

1. Nouns, Adjectives, Article a/an Существительные, прилагательные, неопределённый артикль . . .	4
2. Subject Pronouns Личные местоимения	10
3. Numbers Числительные	14
4. Plural of Nouns Множественное число имён существительных	20
5. Present Simple of be Глагол be в настоящем простом времени	26
6. Possessive Pronouns Притяжательные местоимения	40
7. Possessive Case Притяжательный падеж для выражения принадлежности . . .	46
8. This — that / these — those Указательные местоимения this — that / these — those .	54
9. Have got Оборот have got в значении иметь	60
10. Countable and Uncountable Nouns; some and any Исчисляемые и неисчисляемые существительные; местоимения some и any	68
11. How much? How many? Сколько?	78
12. Present Simple with I, you, we, they Простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they	82
13. Present Simple with he, she, it Простое настоящее время с местоимениями he, she, it . .	92
14. Questions with who, what, when, where, why Специальные вопросы	102
15. Imperatives Повелительное наклонение	108
16. Can for possibility Модальный глагол can в значении уметь, мочь	112
Keys / Ключи	121

1) Nouns, Adjectives, Article *a/an*

Существительные, прилагательные, неопределённый артикль

Существительное — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос *кто?* или *что?*
Например: boy, girl, cat, book.

Перед существительными в единственном числе может употребляться **неопределённый артикль *a/an***.
Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, если это существительное упоминается в речи в первый раз и слушающий о нём ничего не знает.

Артикль *a* [ə]

Перед **согласными** звуками:
a book, **a** cat, **a** table,
a chair, **a** room, **a** girl,
a park, **a** man, **a** uniform
(звук [j] — согласный)

Артикль *an* [ən]

Перед **гласными** звуками:
an apple, **an** egg,
an ice cream, **an** orange,
an umbrella, **an** hour
(в некоторых словах первый [h] не произносится)

Прилагательное — это часть речи, которая обозначает **признак** предмета и отвечает на вопрос *какой?*
Если перед существительным стоит прилагательное, то неопределённый артикль ставится перед словосочетанием «прилагательное + существительное».

Например: **a** book — **a** *big* book, **a** *useful* book,
an *English* book; **an** apple — **a** *tasty* apple, **a** *big* apple, **a** *yellow* apple.

1 Вставь артикль **a** или **an**. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. banana | 7. egg |
| 2. apple | 8. ice cream |
| 3. sandwich | 9. peach |
| 4. orange | 10. strawberry |
| 5. cake | 11. cucumber |
| 6. hotdog | 12. tomato |

2 Вставь артикль **a** или **an**. Раскрась продукты в корзине в указанные цвета.



- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. yellow banana | 5. brown cake |
| 2. red apple | 6. chocolate ice cream |
| 3. orange orange | 7. white egg |
| 4. pink peach | 8. purple plum |

3 Вставь артикль **a** или **an**.

1. book — useful book
2. apple — green apple
3. cat — clever cat
4. family — happy family
5. orange — tasty orange
6. elephant — big elephant
7. animal — domestic animal
8. ice cream — vanilla ice cream
9. egg — brown egg

4 Составь словосочетания (артикль + прилагательное + существительное) из данных слов. Запиши их в тетрадь.

Образец: a good girl

a	good	kind	dog	boy
an	happy	yellow	banana	actor
	big	beautiful	man	woman
	small	popular	book	family
	green	useful	apple	orange
	clever	tasty	girl	town
	funny	old	cat	book

5 Подбери к данным существительным любые подходящие прилагательные и составь словосочетания.

Образец: a funny cat

bag, ice cream, cat, boy, girl, umbrella, tomato, table, teacher, actress, egg, pencil, park, bird, face, town, film, pen, flower

6 Посмотри в словаре, как произносятся слова, и поставь перед словами правильный артикль **a** или **an**.

1. umbrella

2. uniform

3. horse

4. hospital

5. hour

6. house

7. head

8. hand

9. university

10. uncle

11. unit

12. house

7 Составь пары прилагательных, противоположных по значению. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

beautiful

clever

good

kind

interesting

small

nice

happy

evil

silly

boring

sad

nasty

bad

ugly

big

8 Составь словосочетания, противоположные по значению, используя слова из упражнения 7, и запиши их.

Образец: a nice girl — a nasty girl

9 Опиши картинки по образцу.

Образец: An atlas. A white atlas.



atlas / white



book / interesting



house / small



dictionary / useful



person / important



teddy bear / old



aeroplane / blue

10 Выучи последовательность, в которой прилагательные употребляются перед существительным.

артикл	+	прилагательные	+	существительное
		1. характеристика (kind, brave, clever, lovely, boring)		
		2. размер (small, big, little, large, fat, thin, tall, short)		
		3. возраст (old, young, new)		
		4. цвет (white, black, green, red, yellow, blue, brown)		

Например: a brave little brown dog, a clever fat old rat.

Обычно перед существительным не употребляют больше трёх прилагательных.

11 Расположи прилагательные в правильной последовательности перед существительным.

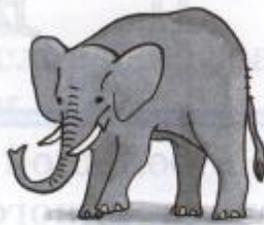
1. a grey little young cat
2. a brown old clever monkey
3. a pink new lovely bag
4. a fat black nasty rat
5. a white small funny dog

12 Подбери подходящие прилагательные и опиши животных.

Образец: A bear. A brown bear. A young brown bear. A big young brown bear.



a bear
[ə 'beə]



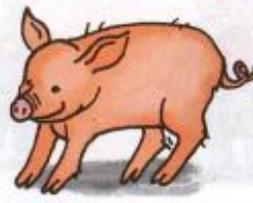
an elephant
[ən 'elɪfənt]



a giraffe
[ə dʒɪ'ra:f]



a goose
[ə 'gu:s]



a pig
[ə 'pɪɡ]



a parrot
[ə 'pærət]



a cat
[ə 'kæt]



a fox
[ə 'fɒks]



a wolf
[ə 'wʊlf]

2 Subject Pronouns

Личные местоимения

Person / Лицо	Singular / Единственное число	Plural / Множественное число
1-st / 1-e	I / я	we / мы
2-nd / 2-e	you / ты, Вы	you / вы
3-rd / 3-e	he / she / it / он / она / оно	they / они



I



we



you



you

I всегда пишется с большой буквы.

You может обозначать одного или нескольких людей, к которым обращается говорящий.



Pam / she



Dick / he



Pam and Dick / they



it



it



Fluffy / she



Spot / he

Предметы и животные обозначаются местоимением **it**. Если это домашнее животное, пол которого известен, о нём можно сказать **he** или **she**.

1 Прочитай слова и замени их местоимениями из рамочки.

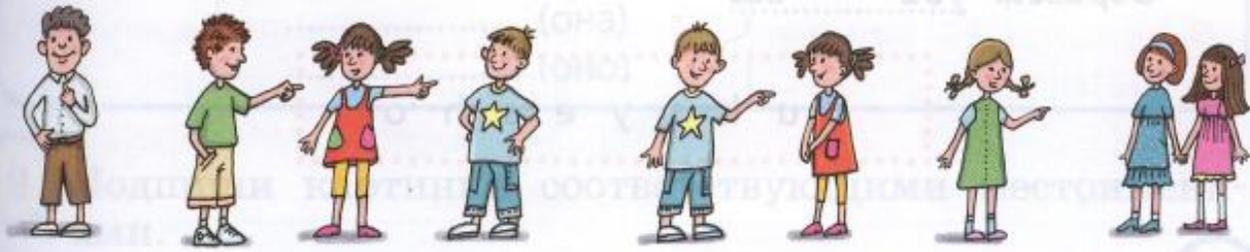
Образец: Ben — he

he she we they you

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Helen — | 8. a cat — |
| 2. Mike and I — | 9. a book — |
| 3. Helen and Mike — | 10. a pen and a pencil — |
| 4. a dog — | 11. Ben — |
| 5. Mike — | 12. a pen — |
| 6. mum and dad — | 13. you and Ted — |
| 7. a mouse and a rat — | 14. classmates — |

2 Выбери нужные слова из рамочки и напиши их рядом с рисунком.

I he she it we you they



3 Найди пары слов и выпиши их.

Образец: we — мы

we	я
they	ОНО
it	ТЫ
he	ОНИ
I	мы
you	она
she	вы
	он

4 Какому английскому местоимению соответствуют два русских местоимения?

5 Составь из данных в рамочке букв местоимения и запиши их. Напиши, что они обозначают по-русски.

Образец: you — вы

i u h t y e s h o

6 Запиши соответствующие местоимения во множественном числе.

he —

I —

it —

you —

she —

7 Замени местоимения подходящими существительными или словосочетаниями.

Образец: he — Sasha, Spot (a dog), father, grandad

we —

she —

they —

he —

it —

I —

8 Заполни таблицу личными местоимениями на английском языке.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е (я) (мы)
2-е (ты, Вы) (вы)
3-е (он) (они)
 (она)	
 (оно)	

9 Подпиши картинки соответствующими местоимениями.



.....

.....

.....

.....

.....

3 Numbers

Числительные

1 one [wʌn]	11 eleven [ɪ'levn]		
2 two [tu:]	12 twelve [twelv]	20 twenty ['twentɪ]	21 twenty-one
3 three [θri:]	13 thirteen [θɜ:'ti:n]	30 thirty ['θɜ:ti]	32 thirty-two
4 four [fɔ:]	14 fourteen [fɔ:'ti:n]	40 forty ['fɔ:ti]	43 forty-three
5 five [faɪv]	15 fifteen [fɪf'ti:n]	50 fifty ['fɪftɪ]	54 fifty-four
6 six [sɪks]	16 sixteen [sɪks'ti:n]	60 sixty ['sɪkstɪ]	65 sixty-five
7 seven ['sevn]	17 seventeen [,sevn'ti:n]	70 seventy ['sevntɪ]	76 seventy-six
8 eight [eɪt]	18 eighteen [eɪ'ti:n]	80 eighty ['eɪtɪ]	87 eighty-seven
9 nine [naɪn]	19 nineteen [naɪn'ti:n]	90 ninety ['naɪntɪ]	98 ninety-eight
10 ten [ten]		100 a hundred [ə'hʌndrɪd]	99 ninety-nine



One little, two little, three little Indians
Four little, five little, six little Indians
Seven little, eight little, nine little Indians
Ten little Indian boys.

Ten little, nine little, eight little Indians
Seven little, six little, five little Indians
Four little, three little, two little Indians
One little Indian boy.

1 Напиши словами, сколько кому лет. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

1. Helen is 11. — Helen is eleven.
2. Mike is 2.
3. Mum is 37.
4. Dad is 41.
5. Brother Dick is 1.
6. Sister Pam is 5.
7. Granny is 64.
8. Grandpa is 72.
9. Aunt Peggy is 46.
10. Uncle Sam is 53.
11. Cousin Bobby is 8.
12. Cousin Jenny is 10.

2 Напиши, сколько лет членам твоей семьи. Названия родственников по-английски можно найти в упражнении 1.

Образец: Mum is thirty-one.

1. is
2. is
3. is
4. is
5. is
6. is
7. is
8. is
9. is

3 Реши примеры и запиши решение по образцу.

1. $2 + 2 = 4$ Two and two is four.

2. $6 - 5 = 1$ Six minus five is one.

3. $4 + 5 =$

4. $9 - 2 =$

5. $7 + 1 =$

6. $8 - 2 =$

7. $7 + 9 =$

8. $10 - 5 =$

9. $6 + 2 =$

10. $8 - 6 =$

11. $6 + 7 =$

12. $17 - 7 =$

13. $11 + 8 =$

14. $19 - 3 =$

15. $20 + 30 =$

16. $40 - 10 =$

17. $50 + 35 =$

18. $60 - 24 =$

19. $72 + 33 =$

20. $95 - 11 =$

4 Сделай записи в телефонной книжке на английском языке.

Образец: 755 39 40 seven double five three nine four zero

1. 765-13-89

2. 642-11-95

3. 315-34-00

4. 889-03-41

5. 149-52-36

6. 587-23-64

0 — zero ['ziərəʊ] 22 — double two ['dʌbl 'tu:]
88 — double eight

5 Запиши цифрами и словами пять номеров телефона: свой домашний номер, телефонный номер друга или подруги, три мобильных телефона своих родственников.

1.
2.
3.
4.
5.

6 Напиши, какое время показывают часы.



Three o'clock.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

- 7 Здесь спрятались названия тринадцати цифр. Найди их.

T	W	E	L	V	E	A	T	W	O
B	D	L	Q	E	I	G	H	T	Z
J	C	E	R	Y	X	L	I	P	K
F	I	V	E	M	T	H	R	E	E
S	B	E	O	N	V	J	T	V	Y
W	O	N	E	I	H	S	E	X	S
Q	X	R	P	N	C	T	E	G	I
F	L	Y	S	E	V	E	N	U	X
V	K	O	T	W	X	N	Z	Q	E
R	N	F	O	U	R	I	M	B	Y

- 8 Прочитай, отсчитай указанное количество предметов и раскрась в нужные цвета.



three red bags and two brown bags



four green exercise books and three grey exercise books



seven yellow rubbers and one pink rubber



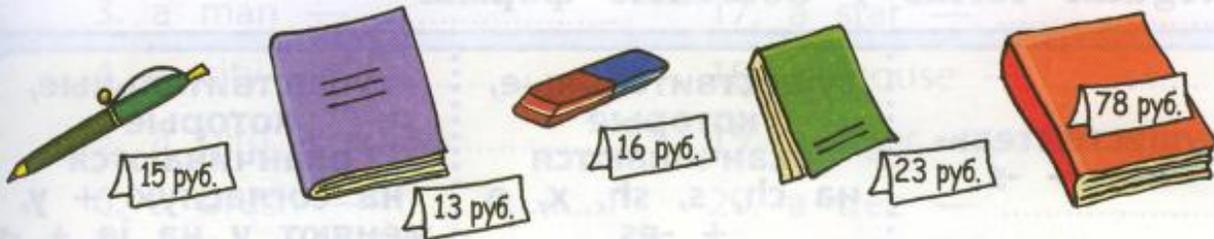
eight purple rulers and two black rulers



thirteen blue pens

9 Представь, что ты в магазине канцтоваров и хочешь купить некоторые предметы. Произнеси вслух и напиши цены этих товаров.

Образец: A pen — fifteen roubles.



a pen an exercise book a rubber a notebook a book



a ruler a pencil a marker a felt pen a pencil case

10 Представь, что ты хочешь купить 3 шариковые ручки, 6 тетрадок, 4 ластика, 3 блокнота, 7 карандашей, 2 маркера, 4 фломастера, 2 пенала. Посчитай и напиши, сколько будут стоить товары каждого наименования по отдельности.

Образец: Three pens — forty-five roubles.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Plural of Nouns

Множественное число имён существительных

Regular forms / Обычные формы

существительное + -s	существительные, которые оканчиваются на ch, s, sh, x, o + -es	существительные, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -s
[z] a girl — girls a boy — boys a dog — dogs a tree — trees	[ɪz] a bench — benches a bus — buses a glass — glasses a bush — bushes a box — boxes	[s] a baby — babies a fly — flies a country — countries a city — cities a story — stories a dictionary — dictionaries
[s] a cap — caps a cat — cats	[z] a tomato — tomatoes	

Irregular forms Формы, образующиеся не по правилам

Единственное число	Множественное число
child [tʃaɪld]	children [ˈtʃɪldrən] дети
man [mæn]	men [men] мужчины
woman [ˈwʊmən]	women [ˈwɪmɪn] женщины
person [ˈpɜːsn]	people [ˈpiːpl] люди
mouse [maʊs]	mice [maɪs] мыши
tooth [tuːθ]	teeth [tiːθ] зубы
goose [guːs]	geese [giːs] гуси
foot [fuːt]	feet [fiːt] ноги
sheep [ʃiːp]	sheep [ʃiːp] овцы
fish [fɪʃ]	fish [fɪʃ] рыбы
deer [diə]	deer [diə] олени
ox [ɒks]	oxen [ˈɒksən] быки

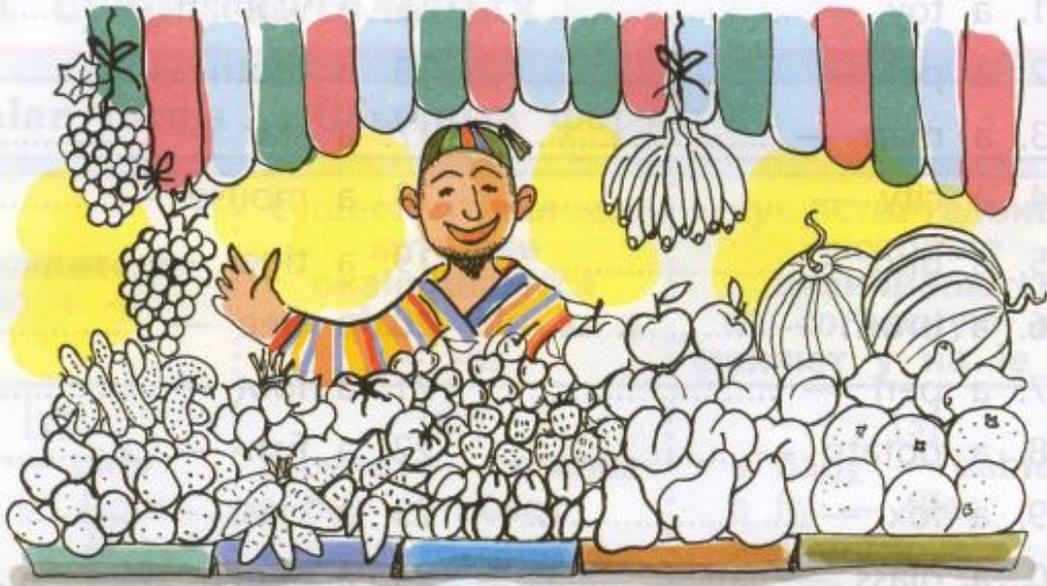
1 Напиши форму множественного числа существительных.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. a toy — | 15. a woman — |
| 2. a pet — | 16. a tooth — |
| 3. a man — | 17. a star — |
| 4. a city — | 18. a mouse — |
| 5. a bird — | 19. a tiger — |
| 6. a brush — | 20. a tree — |
| 7. a pen — | 21. a foot — |
| 8. a potato — | 22. a fish — |
| 9. a fox — | 23. a class — |
| 10. a glass — | 24. a sheep — |
| 11. a child — | 25. a boy — |
| 12. a goose — | 26. a bear — |
| 13. a fly — | 27. a dictionary — |
| 14. a watch — | 28. a deer — |

2 Распредели существительные из упражнения 1 по соответствующим колонкам.

-s	-es или -ies	не по правилам
toys	cities	men

- 3 Допиши слова, называющие овощи и фрукты, в форме множественного числа.



grape...	cucumber...	peach...
potato...	watermelon...	tomato...
banana...	carrot...	orange...
radish...	apple...	lemon...
cherr...	pear...	strawberr...
		plum...

- 4 Найди в словаре слова из упражнения 3 и запиши их транскрипцию в форме множественного числа.

Образец: grapes [greɪps]

- 5 Распредели слова в форме множественного числа из упражнений 1 и 3 по колонкам в соответствии с их произношением.

[z]	[s]	[ɪz]
toys	grapes	brushes
.....
.....

Прилагательное, стоящее перед существительным во множественном числе, своей формы не изменяет.

a **good** boy — **good** boys

a **popular** actress — **popular** actresses

a **funny** pet — **funny** pets

a **nasty** child — **nasty** children

- 6 Раскрась фрукты и овощи в упражнении 3. Напиши, что какого цвета.

Образец: orange oranges

- 7 Напиши, какие школьные принадлежности и игрушки есть у тебя в портфеле. Какого они цвета? Сколько их?

Образец: two green exercise books

book, exercise book, notebook, pen, pencil,
felt pen, rubber, ruler, pencil case, dictionary, doll,
car, teddy bear, ball, plane, clown

- 8 Используя слова в рамке, напиши, сколько таких предметов в твоём классе. Числа пиши словами.

table, chair, blackboard, flower, picture, computer, desk, map,
bookcase, schoolbag, pupil, teacher, boy, girl, animal, fish,
window, door

two tables,

.....

.....

.....

9 Посчитай количество предметов и людей на картинках и запиши, что ты видишь.

A



In Picture A I see one boy

B



In Picture B I see three boys

- 10 Напиши, каких животных можно увидеть в зоопарке. Используй слова в рамочке.

elephant, tiger, zebra, kangaroo, bear, fox, snake, lion, hare,
butterfly, penguin, parrot, frog, fish, deer, bug, crocodile,
monkey, giraffe, panda

At the zoo I can see pandas.

- 11 А каких животных можно увидеть в деревне? Напиши, используя слова в рамочке.

mouse, hen, duck, goose, horse, cow, ox, sheep, chicken,
cat, dog, bee, pig, turkey, cock, goat

In the country I can see dogs.

- 12 Как можно описать этих животных? Составь и запиши словосочетания. Порядок следования прилагательных см. на с. 8.

Образец: playful young dogs

dogs

clever

playful

cats

funny

strong

crocodiles

good

quick

tigers

green

young

giraffes

friendly

old

elephants

dangerous

red

monkeys

beautiful

big

foxes

curious

small

5 Present Simple of *be*

Глагол *be* в настоящем простом времени

Affirmative / Утвердительная форма

Singular Единственное число		Plural Множественное число	
Long forms Полные формы	Short forms Краткие формы	Long forms Полные формы	Short forms Краткие формы
I am	I'm	we are	we're
you are	you're	you are	you're
he is	he's	they are	they're
she is	she's		
it is	it's		

В английском языке в отличие от русского в настоящем времени используется глагол-связка **be** — *быть, являться*.



I **am** Tina.
I **am** a teacher.



He **is** Jack.
He **is** a driver.



They **are** my parents.
They **are** from Britain.

Как читается 's

[z] после гласных и звонких согласных звуков:

he's [hɪz], Pam's [pæmz]

[s] после глухих согласных звуков:

it's [ɪts]

1 Какая глагольная форма соответствует каждому местоимению? Составь и запиши все возможные словосочетания.

you

she

we

he

they

it

am

is

are

2 Запиши предложения, употребив глагол *be* в краткой форме.

Образец: I am Peter. — I'm Peter.

1. I am Helen.
2. I am 8.
3. He is Mike.
4. He is 10.
5. We are sister and brother.
6. My father's name is Andy.
7. He is 36.
8. My mother's name is Susan.
9. She is 34.
10. They are our parents.
11. We are from Britain.
12. We have got a pet. It is a dog.
13. Her name is Fluffy.

3 Произведи необходимые изменения в предложениях по образцу. Числительные пиши словами.

Образец: Helen is 8. — She's eight.

1. Mike is 10.
2. Mike is Helen's brother.
3. Susan is 34.
4. Susan is Mike and Helen's mother.
5. Andy is Mike and Helen's father.
6. Mike and Helen are brother and sister.
7. Helen and Mike are from Britain.
8. Britain is a beautiful country.
9. Helen and I are friends.
10. Helen and I are from Britain.
11. Fluffy is a good dog.
12. Fluffy is 5.

4 Составь предложения из данных слов. Затем замени имена на местоимения, а полные формы глагола **be** на краткие.

Образец: my friend / Andy / is

Andy is my friend. — He's my friend.

1. is / Ann / his / sister 2. nice / is / Ann 3. Andy / clever / is 4. friends / are / Ben and I 5. Ben / from / is / America 6. America / a big country / is 7. are / Peggy and Bill / Ben's parents 8. from / Peggy and Bill / Britain / are 9. kind / are / Peggy and Bill 10. Smokey / our pet / is

5 Вставь в письмо нужные формы глагола **be** из рамки.

am is are

Hello,

My name (1) Brian. I (2) 10. I (3) from Canada. I have got a sister. Her name (4) Kathy. She (5) 12. She (6) nice. I have got a mother and a father. My mother (7) beautiful. My father (8) clever. They (9) my family.

Bye,
Brian

6 Напиши, кто из какой страны.

He	are	from Canada.
You	am	from Russia.
She	is	from Britain.
We		from America.
It		from Australia.
They		

7 Вставь нужные формы глагола **be** в диалог. Прочитай диалог с одноклассником.

— Hello, Dick. How (1) you?

— Hello, Mary. I (2) fine, thanks. How (3) you?

— I (4) OK. Thank you.

— You have got so many balloons!

— It (5) my birthday today.

— Congratulations! How old (6) you?

— I (7) 11.



8 Напиши о себе и своей семье. Используй нужные формы глагола **be**.

Hello,

My name (напиши своё имя). I

from Russia. I (укажи свой возраст).

My mother's name My father's name (напиши имена родителей).

My mother beautiful. My father

clever. They kind. I have got a pet.

Its name (напиши имя домашнего питомца).

It a (напиши, что это за животное). It funny and

Bye,

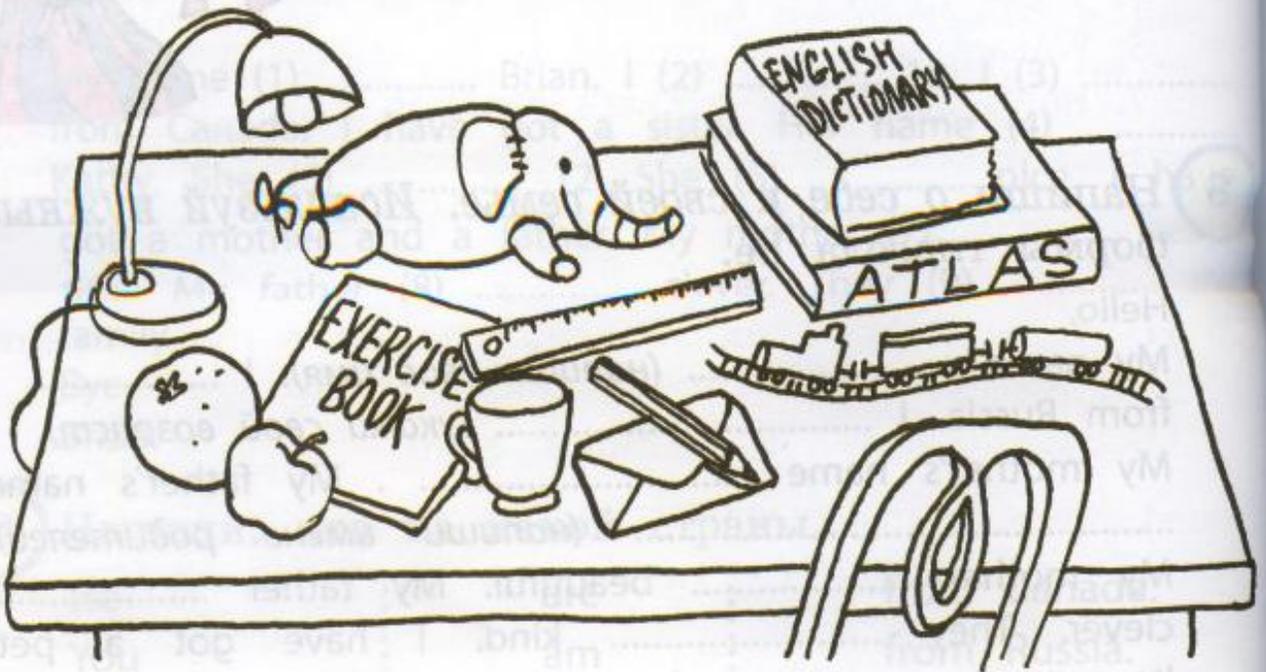
.....

9 Поставь слова в правильной последовательности и составь предложения. Обрати внимание на подсказки: точки и слова с большой буквы. Затем запиши эти предложения с краткими формами глагола **be**.

1. Nick / a / friend. / good / is 2. is / Moscow / big / a / city. 3. a / from / I / small / am / town. 4. is / a / He / talented / artist. 5. a / apple. / It / tasty / is 6. She / engineer. / an / is 7. are / They / pilots. 8. cat. / is / a / Fluffy / funny 9. a / ruler. / yellow / is / It 10. elephant / is / big / An / a / animal.

10 Опиши картинку по образцу.

Образец: It's a table.



11 Раскрась все предметы на столе в упражнении 10 в разные цвета и опиши их.

Образец: It's a brown table.

12 Заполни пропуски подходящей формой глагола **be** из данных в скобках.

1. We (am / is / are) from Russia.
2. Russia (am / is / are) a beautiful country.
3. Moscow (am / is / are) a big city.
4. My name (am / is / are) Helen.
5. I (am / is / are) eight years old.
6. Ted (am / is / are) my friend.
7. Emma (am / is / are) also my friend.
8. They (am / is / are) from Britain.
9. I (am / is / are) from London.
10. You (am / is / are) from Moscow.

13 Запиши данные предложения в форме множественного числа. Произведи все необходимые изменения.

Образец: She is a teacher. — They are teachers.

1. He is a driver.
2. I am a pupil.
3. It is a mouse.
4. You are a doctor.
5. She is a singer.
6. I am a nurse.
7. It is a fish.
8. You are a policeman.
9. He is a pilot.
10. She is an artist.

14 Заполни пропуски нужными формами глагола **be**.

Hello! I (1) Jack. And this (2) Julie. She (3) my sister. We (4) brother and sister. I (5) ten and Julie (6) ten. We (7) twins ([TWINZ] двойняшки). We (8) from Greenwood. Greenwood (9) in Britain. This (10) Fluffy. It (11) our pet cat. It (12) lovely and soft.



Negative / Отрицательная форма

Singular Единственное число		Plural Множественное число	
Long forms Полные формы	Short forms Краткие формы	Long forms Полные формы	Short forms Краткие формы
I am not	I'm not	we are not	we aren't
you are not	you aren't	you are not	you aren't
he is not	he isn't	they are not	they aren't
she is not	she isn't		
it is not	it isn't		

15 Запиши предложения, заменив полные формы краткими, а существительные — личными местоимениями.

Образец: Nick is not in the park. —

He isn't in the park.

1. Nick is not in the park.
2. Lily is not from Britain.
3. Greenwood is not a small town.
4. Fluffy is not a bad cat.
5. Susan and I are not sisters.
6. Nick and Jenny are not brother and sister.
7. George and Meg are not cousins.
8. Dick and I are not brothers.
9. Mum and Dad are not at home.
10. My sister and I are not
11. Tiger is not a friendly animal.
12. Polar bears are not brown.
13. My parents are not from Australia.
14. My brother and I are not at school.
15. Spot is not a dangerous dog.
16. Tigers are not domestic animals.
17. Hens are not wild animals.

16 Перепиши предложения, заменив краткую форму полной.

1. I'm not Jenny. I'm Susan.
2. Ken isn't my brother. He's my cousin.
3. My sister and I aren't 10. We are 12.
4. Peggy isn't my sister. She's my aunt.
5. My mother and father aren't from England. They're from Scotland.
6. Snoopy isn't a dog. It's a puppy.
7. Blackie isn't a cat. It's a kitten.
8. You aren't a bad pupil. You're a good pupil.
9. I'm not a pupil. I'm a student.
10. You aren't at home. Keep quiet! (['ki:p 'kwaɪət] Ведите себя тише!)
11. Bears aren't friendly. They're dangerous.

17 Опровергни эти утверждения. Напиши, что есть на самом деле.

1. I'm from America.

I'm not from America. I'm from Russia.

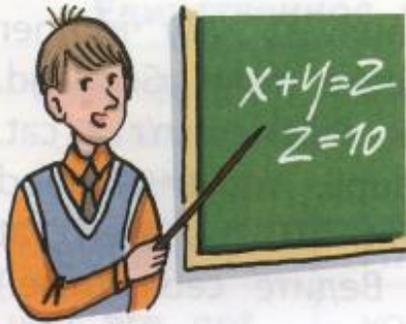
2. You're 10.
3. We're at home.
4. He's a doctor.
5. She's an actress.
6. They're from Britain.
7. It's a rat.
8. We're brother and sister.
9. I'm a pupil.
10. They're students.
11. We're 10.
12. I'm in the park.

18 Переведи письменно на английский язык.

1. Мне не 10 лет, мне 8.
2. Я не Катя, я Маша.
3. Они не брат с сестрой, они кузены.
4. Мы не из Америки. Мы из Австралии.
5. Он не учитель, он лётчик.
6. Ему не 9 лет, ему 7.
7. Она не из Британии, она из Канады.
8. Она не Оля, она Даша.
9. Он не врач, он водитель.
10. Спот не щенок. Он собака.
11. Элис не котёнок. Она кошка.
12. Лев не дружелюбное животное. Он опасное животное.

19 Напиши по образцу предложения, используя подписи под картинками.

Образец: He isn't a doctor. He's a teacher.



he / a doctor /
a teacher



she / a secretary /
a nurse



I / 10 / 9



it / from America /
from Africa



I / Sue / Kate



they / dogs / puppies



we /
from Australia /
from Canada



he / a pilot /
an actor



you / sisters / cousins

20 Угадай, о каком животном идёт речь. Найди его на картинке.

1. I am not big and I am not small. I am not grey. I am red. I am not slow. I am fast. Who am I?
2. I am not small. I am very big. I am not green. I am grey. I am not fast. Who am I?
3. I am not black. Sometimes (иногда) I am white and sometimes I am grey. I am not slow. I am very fast. I am not brave.
4. I am not big. I am small. I am not dangerous. I am not blue. I am green.
5. I am not small. I am big. I am not friendly. I am very dangerous. I am not grey. I am green.
6. I am not short. I am tall. I am not grey. I am yellow and brown. I am not dangerous. I am friendly.



21 Придумай две загадки о животных и запиши их.

Образец: It is not black. It is yellow. It is not friendly. It is dangerous. It is not slow. It is fast. It is brave. What is it?

Questions and short answers

Вопросы и краткие ответы

Singular Единственное число		Plural Множественное число	
Long forms Полные формы	Short forms Краткие формы	Long forms Полные формы	Short forms Краткие формы
Am I ...?	Yes, I am . No, I'm not .	Are we ...?	Yes, we are . No, we aren't .
Are you ...?	Yes, you are . No, you aren't .	Are you ...?	Yes, you are . No, you aren't .
Is he ...?	Yes, he is . No, he isn't .	Are they ...?	Yes, they are . No, they aren't .
Is she ...?	Yes, she is . No, she isn't .		
Is it ...?	Yes, it is . No, it isn't .		

В кратких утвердительных ответах (с **yes**) никогда не используются краткие формы глагола **be**.

22 Составь вопросы из слов. Придумай и запиши ответы.

Образец: Is it a hamster? — No, it is a guinea pig.

1. it / is / a hamster?
2. she / is / a teacher?
3. he / is / an actor?
4. I / am / a football fan?
5. we / are / cousins?
6. they / are / tourists?
7. you / are / a writer?
8. you / are / football players?
9. tigers / are / dangerous?
10. parrots / are / funny?
11. dogs / are / friendly?
12. monkeys / are / clever?

23 Задай вопросы о профессиях этих людей. Дай краткий и полный ответ.

Образец: — Is he a driver? —

No, he isn't. He is a policeman.



actors / pilots



a dancer / a singer



a doctor / a mechanic



a postman



teachers / doctors



pupils



drivers



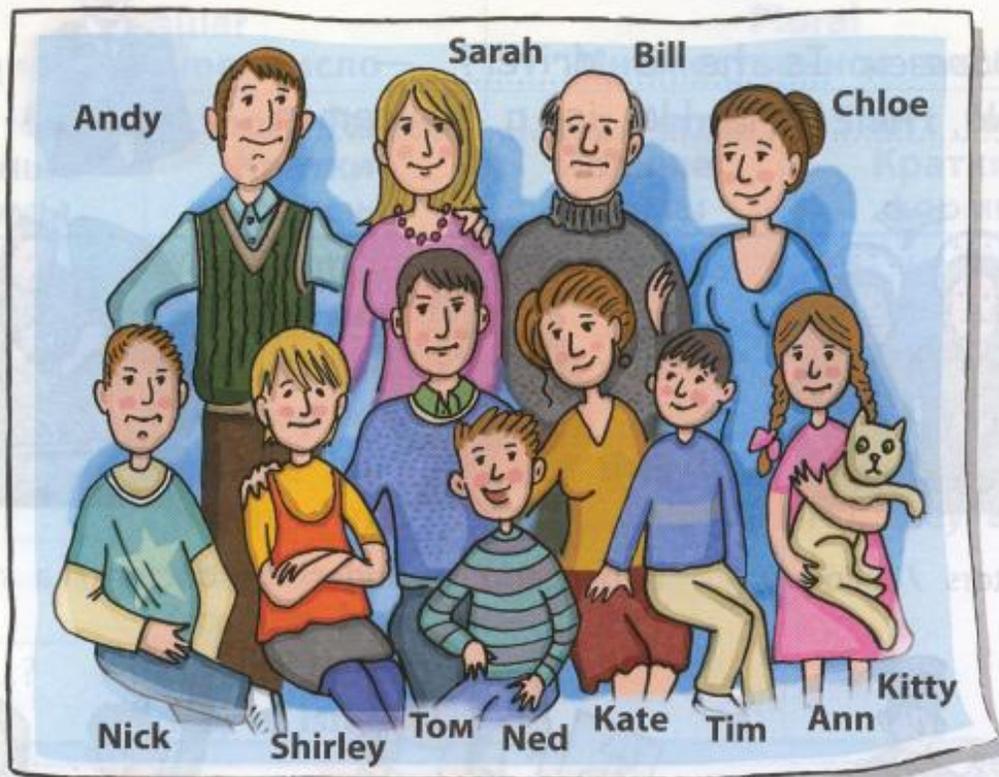
a sailor



a singer / a dancer

24 Узнай, кем приходится люди на фото мальчику Неду.

Образец: Is Ann Ned's sister?



25 Задай все возможные вопросы об этих животных, используя слова в рамочке.

Образец: Is it dangerous? Are they weak?



strong, silly, beautiful, helpful, weak, lovely, clever, kind,
small, ugly, big, funny, friendly, dangerous, useful, serious,
curious, playful

26 Узнай, что изображено на рисунках?

Образец: — Is it a crocodile?
 — No, it isn't.
 — Is it a snake?
 — Yes, it is.



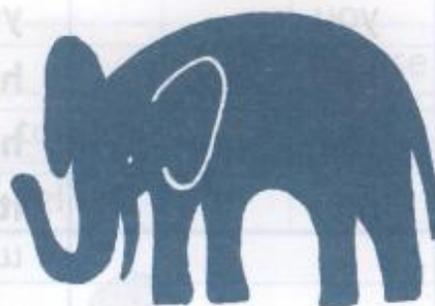
a snake / a crocodile



a dog / a cat



a parrot / an owl



a tiger / an elephant



a rabbit / a mouse



a pig / a sheep



a horse / a deer



a woman / a man



a fly / a butterfly



a hare / a fox

6

Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	my — мой, моя, моё, мои
you	your — твой, твоя, твоё, твои
he	his — его
she	her — её
it	its — его, её (о животных и неодушевлённых предметах)
we	our — наш, наша, наше, наши
you	your — ваш, ваша, ваше, ваши
they	their — их

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность лица или предмета. Они стоят перед существительным или перед группой «прилагательное + существительное»: **my** name, **my** favourite book, **my** lovely little cat.

В английском языке в отличие от русского притяжательные местоимения не изменяются по родам и числам. Сравни:

мой телефон — **my** telephone
моя кошка — **my** cat
моё платье — **my** dress
мои книги — **my** books

1 Изучи информацию в таблице и напиши о том, что любят Дженни, Ник, мистер Хилл, миссис Хилл и их собака и кошка.

	Jenny	Nick	Mr Hill	Mrs Hill	Chip	Blackie
Food	pizza	chocolate ice cream	bacon and eggs	bananas	meat	milk
Toy	doll	boat			ball	mouse
Sport	basketball	football	swimming	tennis		
Colour	pink	green	blue	yellow		

1. Her favourite food is pizza.
2. Her favourite toy is
3.
4.



Jenny



Nick



Mr Hill



Mrs Hill



Blackie



Chip

2 Напиши о своей любимой еде, виде спорта, игрушке и цвете.

Образец: My favourite colour is purple.

3 Спроси у своих родных, какую еду, вид спорта, игрушку и цвет они любят больше всего. Заполни таблицу и напиши о них.

	mother	father	brother	sister	dog	cat
Food						
Toy						
Sport						
Colour						

Mother

.....

Father

.....

Brother

.....

Sister

.....

Dog

.....

Cat

.....

4 Вставь в текст подходящие притяжательные местоимения **her, its, their**.

Dick and Pam are brother and sister. Their surname is Chester. They are from Britain. (1) friends, Ben and Liz, are from Britain too. Pam is nine. (2) brother Dick is ten. Chip is (3) pet dog. (4) favourite toy is a ball. Fluffy is (5) pet cat. (6) favourite food is milk. The children's school is in High Street. (7) name is High Street School.

5 Вставь в текст подходящие притяжательные местоимения **my, his, her, our**.

Pam: Hello, I'm Pam. Dick is (1) brother. (2) teacher is Miss Green. (3) best friend is Ben. (4) father is a pilot. He is forty-five. (5) mother is a nurse. She is forty. Chip and Fluffy are (6) pets.



Dick: Hello, I'm Dick. Pam is (7) sister. (8) teacher is Mr Blake. (9) school is High Street School. Nick and Liz are (10) friends.

6 Вставь в пропуски подходящее по смыслу местоимение.

Образец: This is Liz. — This is her father.

1. This is Bill. This is cat.
2. These are Dick and Pam. This is dog.
3. This is Nelly. This is parrot.
4. These are Ben and Kate. This is school.
5. This is Mr Bell. This is car.
6. This is my cat. This is toy.
7. This is Mrs Bell. This is garden.
8. These are the Greens. This is house.
9. This is my mother. This is room.
10. This is my brother. These are bicycles.
11. This is my dog. These are toys.

7 Вставь в пропуски притяжательные местоимения в соответствии с указанным в скобках личным местоимением.

Образец: (I) My sister is an actress.

1. (I) name is Jill Brown.
2. This is (I) brother.
3. (He) name is Robert.
4. (He) favourite toy is a teddy bear.
5. (We) father is an engineer.
6. (We) mother is a shop assistant.
7. (She) favourite colour is red.
8. (She) pet is a cat.
9. (It) name is Shirley.
10. (It) favourite food is fish.
11. (You) house is big.
12. (You) dog is clever.
13. (They) car is old.
14. (They) dog is funny.



8 Опиши картинки.

Образец: Tracy and her book.



Tracy / book



Jack / kite



Mrs Green /
baby



Mr Brown /
bicycle



the girls /
dolls



the boys / trains



my friend and I /
playground



you /
skateboard



you / dress



Nick / dog



Chloe / cat



a cat / ball

7

Possessive Case

Притяжательный падеж
для выражения принадлежности

	Люди	Животные
Единственное число (один человек или животное) существительное + 's	Nick's dog boy's bicycle sister's room	Goofy's bone tiger's tail lion's cage
Множественное число (два и больше людей или животных) существительное + s'	boys' bicycles friends' toys sisters' dresses	dogs' bones tigers' paws lions' cages

Существительные, образующие форму
множественного числа не по правилам

Единственное число — 's	child's toys man's shirt
Множественное число — 's	children's toys men's shirts

[z] после гласных и звонких согласных звуков	[ɪz] после [s], [z], [ks], [dʒ]	[s] после глухих согласных
Anna's, boys', men's, friend's, Pam's, dog's	Alex's, Liz's, Alice's, horse's, George's	Mike's, Kate's, cat's, duck's, elephant's

- 1 Найди формы с апострофом и выпиши их. Некоторые из них выражают принадлежность, а некоторые являются краткими формами глагола **be**.



This is my best friend. His name's Dick Chester. This is Dick's favourite kite and that's Dick's old bicycle. This is Dick's sister. His sister's name's Pam. This is Pam's doll and that's Pam's beautiful ball. It's in the tree.

- 2 Определи, какие из форм с апострофом, выписанных в упражнении 1, выражают принадлежность чего-либо кому-либо, а какие являются краткими формами глагола **be**. Формы глагола **be** напиши полностью.

Образец: His name's Dick Chester. — His name is Dick Chester. (форма глагола **be**)

3 Что нужно дописать в словах, чтобы выразить принадлежность: 's или '? Напиши, в какой форме употреблено слово: в форме единственного или множественного числа. Напиши название предмета, который может принадлежать людям или животным.

1. my friend's (ед. ч.) bicycle

2. my friends' (мн. ч.) toys

3. the teacher 12. the policeman

4. her parents

5. the nurse 13. the doctor

6. the bears 14. the tiger

7. my brother 15. the grandparents

8. her sisters

9. the teachers 16. the birds

..... 17. their children

10. his father

11. men 18. the dog

4 Заполни пропуски в предложениях.

Образец: It's Nancy's (Nancy) rabbit.

1. This is my (brother) room. 2. This is our (aunt) house. 3. It's her

(friend) kite. 4. This is (Harry) book. 5. It's their (cat) toy. 6. The

(teacher) car is blue. 7. His (mother) garden is beautiful. 8. My (sister) dog is clever.

9. Your (grandfather) parrot is funny. 10. The (girl) doll is big.

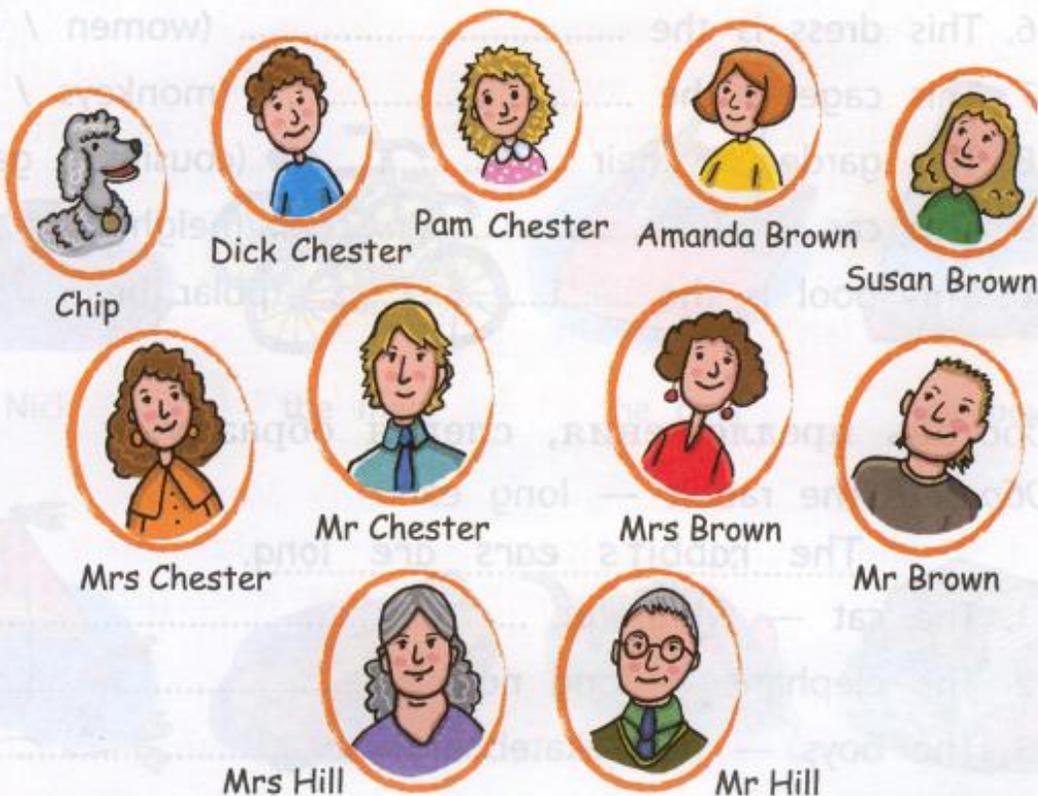
11. My (mother) car is new. 12. Our (uncle) house is big.

5 Используя слова в рамке и рисунки, напиши, кто кому кем приходится.

Образец: Mrs Chester — Dick

Mrs Chester is Dick's mother.

mother, father, brother, sister, cousin, aunt, uncle,
grandmother, grandfather, son, daughter, pet



1. Mr Hill — Pam
2. Mrs Hill — Susan
3. Mrs Chester — Susan
4. Mrs Hill — Mrs Brown
5. Mr Brown — Pam
6. Mrs Brown — Mrs Chester
7. Dick — Susan
8. Mr Hill — Dick
9. Chip — children
10. Amanda — Pam
11. Dick — Pam
12. Mrs Chester — Mrs Hill
13. Mr Brown — Susan
14. Dick — Mr Chester

6 Заполни пропуски в предложениях.

Образец: This cage is the lions' cage (lions / cage).

1. This room is the (teachers / room).
2. This dog is our (grandparents / dog).
3. This skateboard is my (children / skateboard).
4. This bookcase is your (parents / bookcase).
5. This game is the (boys / game).
6. This dress is the (women / dress).
7. This cage is the (monkeys / cage).
8. This garden is their (cousins / garden).
9. This car is our (neighbours / car).
10. This pool is the (polar bears / pool).

7 Составь предложения, следуя образцу.

Образец: The rabbit — long ears.

The rabbit's ears are long.

1. The cat — white fur.
2. The elephant — long nose.
3. The boys — new skateboards.
4. The girl — beautiful dress.
5. My mother — green eyes.
6. Our father — brown car.
7. The children — noisy party.
8. Their aunt — funny parrots.
9. Your neighbours — big house.
10. The pupils — interesting books.

8 Напиши, что кому принадлежит.



Chip



Lucy



Jenny



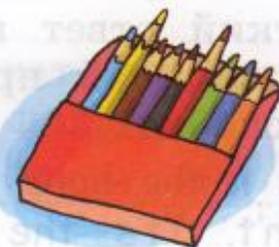
the boy



Nick



the men



the girls



the boys



the girl



the dog



the cat



the children

Образец: 1. They're Chip's balls. 2. It's Lucy's doll.

9 Напиши список из пяти предметов в классе одинакового цвета. Напиши, чьи это вещи.

Образец: Peter's ruler is yellow. Dasha's pencil case is yellow.

10 Перепиши предложения, поставив апострофы в нужных местах. Напиши формы глагола be полностью.

1. Its the dogs ball. It's the dog's ball. — It is the dog's ball.

2. Noras Toms sister. 3. Theyre the girls schoolbags. 4. Hes Mr Browns son. 5. Shes Bills aunt. 6. Im Lilys uncle. 7. Youre Kens cousins. 8. Were Mikes grandparents. 9. Its Mr Mills book. 10. Youre Sues brother. 11. Its Lilys cat. 12. Its names Grey.

11 Дай краткий ответ на вопросы. Если ответ отрицательный, дай правильный ответ. Используй слова в скобках.

Образец: Is it the lions' (lions) cage? (no / penguins) — No, it isn't. It's the penguins' cage.

1. Is the (cat) tail long? (yes)
2. Are the (elephant) ears big? (yes)
3. Is your (mother) name Mary? (no / Susan)
4. Is their (parents) house old? (no / new)
5. Is his (father) favourite food pizza? (no / chocolate cake)
6. Are her (brother) eyes blue? (no / brown)
7. Is our (neighbours) car new? (yes)
8. Are the (children) toys new? (yes)
9. Is your (friends) party noisy? (yes)
10. Are the (pupils) books interesting? (no / dull)

whose — чей, чья, чьё, чьи

Whose	dog / dress / tail	is it?	единственное число
	dogs / dresses / paws	are they?	множественное число

12 Ответ на вопросы. Кому принадлежат эти предметы?

Образец: Whose pencil case is it? (Kate) — It's Kate's pencil case.

1. Whose car is it? (our dad)
2. Whose books are they? (the pupils)
3. Whose toy is it? (their cat)
4. Whose dogs are they? (your neighbours)
5. Whose dress is it? (my mum)
6. Whose table is it? (the teacher)
7. Whose pencils are they? (the children)
8. Whose garden is it? (our grandparents)
9. Whose skateboards are they? (the boys)
10. Whose cages are they? (the tigers)

13 Узнай, кому принадлежат эти предметы. Ответь на вопросы, используя подписи под картинками.

Образец: Whose dog is it? — It's Nick's dog.



Nick



Kate



Meg



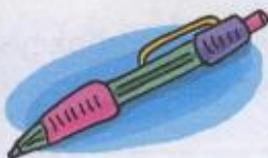
my mother



our father



her brother



the girl



your cousin



the boy

8 This — that / these — those

Указательные местоимения
this — that / these — those

Singular Единственное число	Plural Множественное число
this — ЭТОТ, ЭТА, ЭТО	these — ЭТИ
that — ТОТ, ТА, ТО	those — ТЕ

This is a ... / These are ... используются при указании на предмет или предметы, которые находятся **рядом** с говорящим.

That is a ... / Those are ... используются при указании на предмет или предметы, которые находятся **в отдалении** от говорящего.



 This is an elephant.
 That is a bear.



 Those are monkeys.
 These are foxes.

1 Подчеркни правильный вариант.

1. This is / These are my pen. 2. Those are / That is your schoolbags there (там). 3. That is / Those are Jenny's felt pens there. 4. These are / This is Ben's books. 5. That is / Those are our car in the garage. 6. That is / Those are his exercise books there. 7. This is / These are her pencils. 8. Those are / That is Kate's ball in the garden. 9. This is / These are my mum's bag. 10. These are / This is my dad's watch.

2 Вставь в предложения **this is** или **these are**.

1. This is Nick's dog and these are his birds. 2. Meg's schoolbag and her uniform. 3. children's books and their ball. 4. her parents and her grandparents. 5. Ted's kite and his teddy bear. 6. Jenny's toys and her toy box. 7. Bill's pens and his pencils. 8. my dad's car and his bicycles. 9. my mum's cats and her dog. 10. their aunt's parrots and their cage.

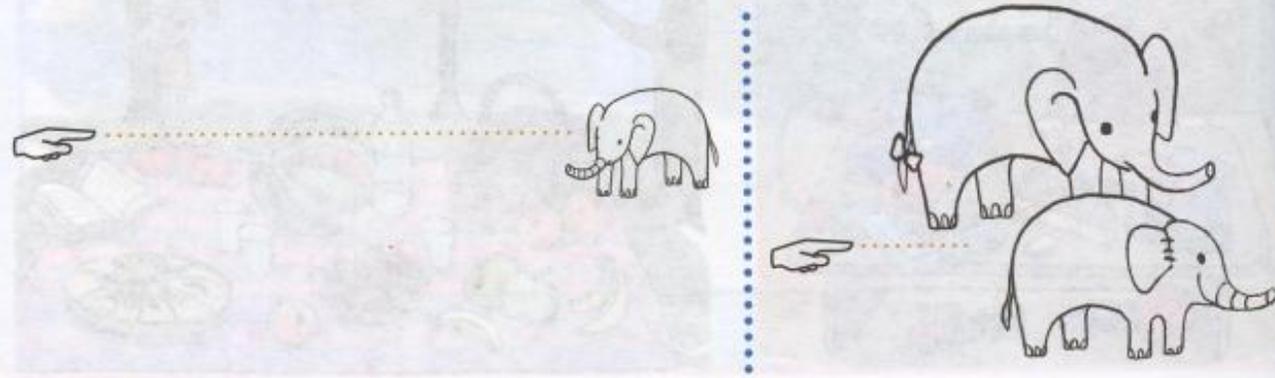
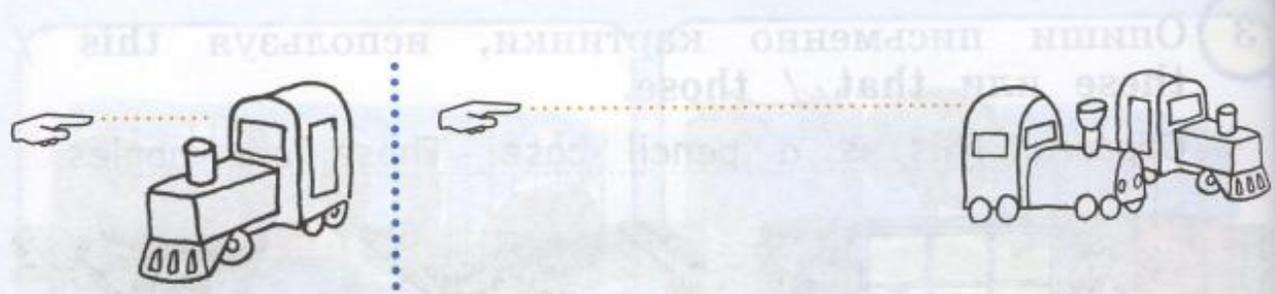
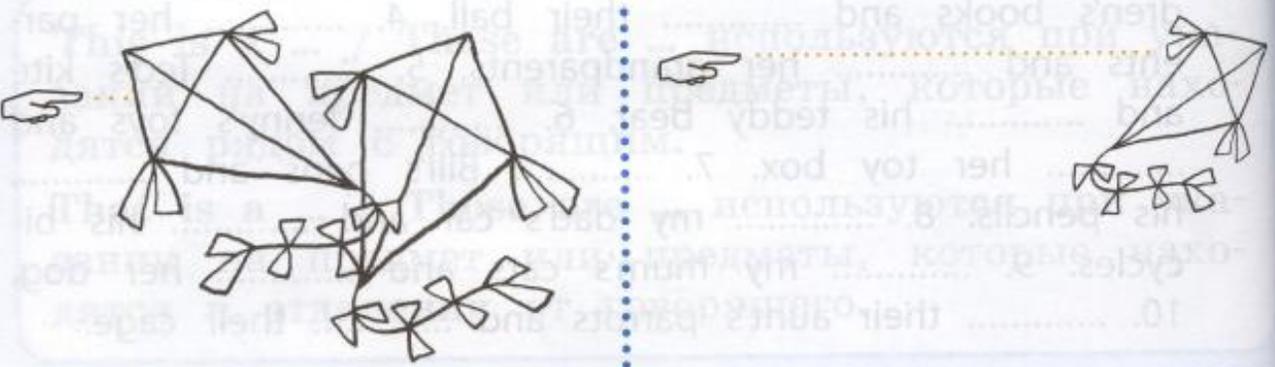
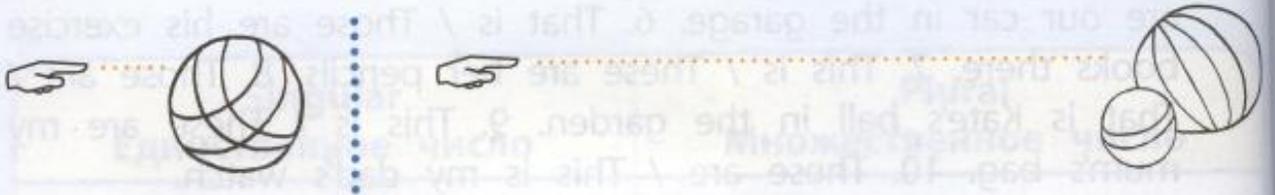
3 Опиши письменно картинки, используя **this / these** или **that / those**.

Образец: This is a pencil case. Those are apples.



4 Раскрась игрушки и опиши их.

Образец: This ball is blue and those balls are yellow.



5 Какие вопросы задаёт маленький мальчик своей маме? Вставь нужное местоимение.



1. What is that?



2. What is?



3. What are?



4. What is?



5. What are?



6. What are?



7. What is?



8. What are?



9. What are?

6 Что отвечает мама на вопросы малыша в упражнении 5? Напиши.

Образец: That's a dog.

7 Ответь на вопросы.

Is this an apple?

Yes, this is an apple.



Are those pens?

No, those are pencils.



Is this a book?

.....



Is that an egg?

.....



Is that an atlas?

.....



Is this a strawberry?

.....



Are those cherries?

.....



Are these grapes?

.....



Are these trains?

.....



Are those tables?

.....



8 Задай вопросы по картинкам и ответь на них.

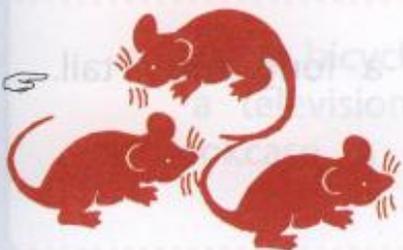
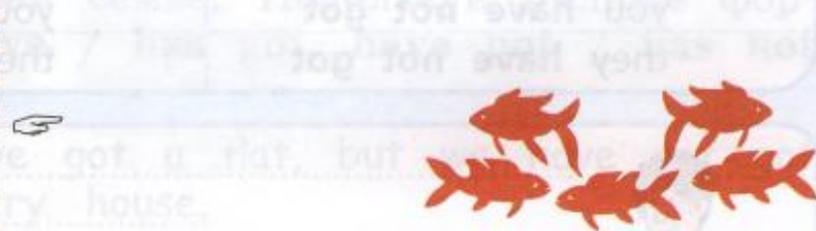
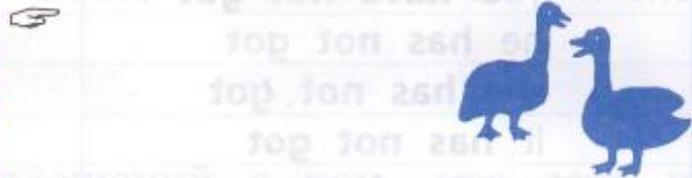


Are those monkeys?

— No, those are bears.

Is this a dolphin?

— Yes, this is a dolphin.



9 Have got

Оборот *have got* в значении *иметь*

Affirmative / Утвердительная форма	
Long form / Полная форма	Short form / Краткая форма
I have got	I've got
you have got	you've got
he has got	he's got
she has got	she's got
it has got	it's got
we have got	we've got
you have got	you've got
they have got	they've got

Negative / Отрицательная форма	
Long form / Полная форма	Short form / Краткая форма
I have not got	I haven't got
you have not got	you haven't got
he has not got	he hasn't got
she has not got	she hasn't got
it has not got	it hasn't got
we have not got	we haven't got
you have not got	you haven't got
they have not got	they haven't got



I've got a dog. It's got a long furry tail.

1 Напиши о том, что есть у этих людей, заполнив пропуски в предложениях полными формами оборота **have / has got**.

1. I a computer.
2. Mary a cat.
3. My dad a car.
4. Our brother a bicycle.
5. We a camera.
6. They a nice house.
7. You a beautiful garden.
8. My grandmother a big dog.
9. Our cat a long tail.
10. His dog four puppies.

2 Напиши о том, чего у этих людей нет, заполнив пропуски оборотом **haven't / hasn't got**.

1. My sister a watch.
2. I a brother.
3. We a country house.
4. Our parrot a cage.
5. You a piano.
6. He a camera.
7. They a television.
8. His parents a cat.
9. Our teacher a car.
10. She a calculator.

3 Напиши десять предложений о том, что есть и чего нет в твоей семье. Используй полные формы оборота **have / has got, have not / has not got**.

Образец: We have got a flat, but we have not got a country house.

a car, a bicycle, a country house, a flat, a garden,
 a television, a piano, a camera, a computer,
 a bookcase, a desk, a dog, a cat, a horse, a parrot,
 a cow, a mouse, a pig

4 Посмотри на картинки и напиши, что у тебя есть, а чего нет. Составь десять предложений.

Образец: I've got a watch, but I haven't got a camera.



watch



camera



guitar



football



pencil



pencil case



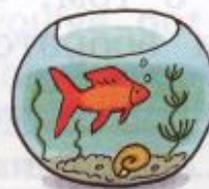
car



desk



pen



fish



computer



dog



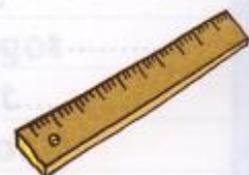
cat



rubber



calculator



ruler



lamp



bicycle



television



bookcase

5 Напиши десять предложений о том, что есть и чего нет у твоего друга или подруги.

Образец: My friend has got a camera, but he/she hasn't got a bicycle.

6 Перепиши предложения из упражнения 3, употребив краткие формы.

Образец: We've got a flat, but we haven't got a country house.

7 Изучи информацию в таблице и напиши о том, что есть и чего нет у этих детей. Используй краткие формы.

Образец: Tom's got an exercise book, a rubber, a ruler and a calculator. He hasn't got an atlas and a pencil.

Tom	Amanda	Bill and Nick	Mary and Ben	Dick
exercise book	exercise book	-	-	exercise book
-	atlas	-	atlas	-
ruler	ruler	-	ruler	ruler
rubber	-	rubber	rubber	-
calculator	-	calculator	-	-
-	pencil	pencil	-	pencil

8 Напиши, какого цвета школьные принадлежности есть у тебя и твоего друга. Используй краткие формы.

Образец: I've got a red pencil. My friend's got a green pencil.

red	black	pencil	pen
blue	grey	ruler	calculator
yellow	brown	exercise book	dictionary
green	purple	schoolbag	atlas
white	pink	pencil case	rubber

9 Напиши о своей семье: кто есть в твоей семье, кого нет.

Образец: I've got a sister. I haven't got a brother.

10 Посмотри на картинку и напиши, что у кого есть. Используй полные формы.

Образец: Ann has got a dog. Bill and Jenny have got a ball.



Bill and Jenny



Ann



Ted



Emily



Mr Brown



Mrs Brown



Mr Smith
and Miss Green



Mr Hill
and Mrs Hill



Meg and Kate



Amanda and George



Jane



Lily and Brad

Questions Вопросительная форма	Short answers Краткие ответы
Have I got ...?	Yes, I have . / No, I haven't .
Have you got ...?	Yes, you have . / No, you haven't .
Has he got ...?	Yes, he has . / No, he hasn't .
Has she got ...?	Yes, she has . / No, she hasn't .
Has it got ...?	Yes, it has . / No, it hasn't .
Have we got ...?	Yes, we have . / No, we haven't .
Have you got ...?	Yes, you have . / No, you haven't .
Have they got ...?	Yes, they have . / No, they haven't .

В кратких ответах **got** не употребляется.

11 Ответь кратко на вопросы.

1. Have you got a purple pencil?
2. Has your mother got a car?
3. Have you got a sister?
4. Has your brother got a watch?
5. Have you got a bicycle?
6. Have your grandparents got a house?
7. Has your friend got a camera?
8. Has your sister got a teddy bear?
9. Have your parents got a computer?
10. Has your cousin got a piano?

12 Составь вопросы из данных слов.

1. you / got / a computer / have?
2. have / they / a dog / got?
3. got / she / has / a sister?
4. we / have / got / a television?
5. he / got / has / a bicycle?
6. have / you / a car / got?
7. the baby / has / a toy / got?
8. has / a cage / got / the bird?
9. got / the children / have / a dictionary?
10. have / her grandparents / a garden / got?

13 Составь вопросы о том, что есть у детей. Используй данные слова. Ответ кратко на вопросы. Если ответ отрицательный, напиши, что есть на самом деле.

Образец: Has Nick got an apple?
 — Yes, he has.



Nick / apple



the man / guitar



they / television



the boys / kite



Ann / schoolbag



she / bicycle



they / fish



you / camera



Tom / dog



the girl / computer

- 14** Изучи таблицу и напиши вопросы и ответы, как в примере. Заполни в таблице информацию о себе и напиши о себе.

Образец: Has Nick got a camera? — No, he hasn't.

	camera	dog	bicycle	computer	calculator	horse
Nick		√	√		√	
Ben and Jill	√	√		√		√
you						

What have you got?

.....

What haven't you got?

.....

- 15** Переведи на английский язык.

1. У тебя есть компьютер? — Да. 2. У них есть собака? — Нет. 3. У неё есть сад? — Да. 4. У него есть машина? — Нет. 5. У вас есть загородный дом? — Нет. 6. У Энн есть брат? — Да. 7. У его родителей есть телевизор? — Нет. 8. У Ричарда есть фотоаппарат? — Да. 9. У нас есть телефон? — Нет. 10. У меня есть калькулятор? — Да.

- 16** Скажи о том, что есть у тебя и у твоего друга или подруги. Можно придумывать любые небывлицы. Твой одноклассник должен догадаться, что правда, а что нет, и сказать об этом. Потом поменяйтесь ролями.

You: I've got a computer.

Your partner: Yes, you have.

You: Sasha has got a tiger.

Your partner: No, he hasn't.

10 Countable and Uncountable Nouns; *some* and *any*

Исчисляемые и неисчисляемые существительные; местоимения *some* и *any*

Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
<p>an apple — two apples, a book — three books, a tiger — tigers (можно посчитать, есть множественное число, в единственном числе могут употребляться с неопределённым артиклем)</p>	<p>bread, milk, snow, water, juice (посчитать нельзя, множественного числа нет, неопределённый артикль не употребляется)</p>
<p>some apples (употребляется с существительным во множественном числе; количество неважно)</p> 	<p>some bread, some milk, some snow (указывает на некоторое, точно не определяемое количество)</p> 

1 Распредели существительные в две колонки: те, которые можно посчитать (исчисляемые), и те, которые посчитать нельзя (неисчисляемые). Значение незнакомых слов посмотри в словаре.

- pen, table, water, juice, cheese, egg, fish, bread, milk, meat, house, snow, orange, tiger, sugar, music, ball, cherry, potato, tea, cat, coffee, apple, salt, chair, paper, tomato, rice, wood

Исчисляемые существительные

Неисчисляемые существительные

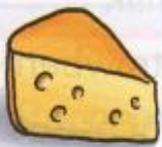
.....

2 Вставь в пропуски **a**, **an** или **some**.

Образец: an orange, some coffee.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. banana | 9. milk |
| 2. water | 10. balls |
| 3. dogs | 11. bread |
| 4. snow | 12. butter |
| 5. pencil | 13. sugar |
| 6. juice | 14. sandwich |
| 7. cherries | 15. tea |
| 8. boys | 16. eggs |

3 Напиши по-английски названия нарисованных продуктов, употребляя **a**, **an** или **some**.



some cheese



.....



.....



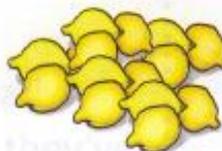
.....



.....



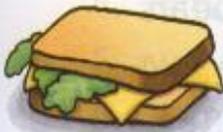
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- 4 Перед тобой рецепт фруктового салата. Заполни пропуски словами **a**, **an** или **some**.

Fruit salad

(1) peach, (2) apple, (3) cherries, (4) orange, (5) grapes, (6) strawberries, (7) pear, (8) banana, (9) plums and (10) juice.

- 5 Напиши, что у кого есть.
Образец: Jenny has got some milk.

I			sandwich
Jenny			milk
Mr. Brown		a	strawberries
Dick	have got	an	cheese
Mr and Mrs Hill	has got	some	egg
My mum			water
Fluffy			chocolate
You			orange
			bread
			pears
			peaches
			meat

- 6 В составленных тобой в упражнении 5 предложениях запиши оборот **have got** / **has got** в краткой форме.

Образец: Jenny's got some milk.

Если предметы легко пересчитать, следует употреблять **числительное** перед существительным:
three apples, *five* cakes, *seven* strawberries, *two* oranges.

Если неизвестно, сколько точно предметов, или их количество неважно, следует употреблять **some** перед существительным:
some apples, *some* books, *some* eggs.

Перед существительными, которые посчитать нельзя, употребляется **some**:
some milk, *some* tea, *some* bread, *some* water, *some* meat, *some* cheese.

7 Расставь слова в нужном порядке, чтобы получились предложения.

Образец: some / has got / mother / milk — Mother has got some milk.

1. I've / some / got / bread
2. some / got / cheese / they've
3. milk / he's / some / got
4. lemons / she's / got / some
5. we've / some / juice / got
6. some / meat / got / you've
7. three / got / apples / I've
8. she's / some / got / chocolate
9. potatoes / six / we've / got
10. got / he's / sugar / some
11. mother / four / has got / oranges
12. four / the dog / has got / paws

8 В данных ниже рецептах приготовления супа, яблочного пирога и овощного салата заполни пропуски нужными числительными, артиклями *a / an* или словом *some*. Ориентируйся на картинки.

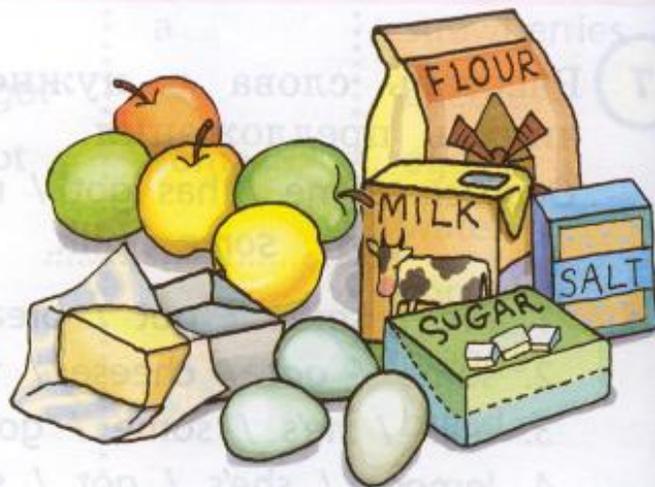
Potato soup

- meat
- potatoes
- onions
- carrots
- salt
- tomatoes
- water



Apple cake

- apples
- flour
- sugar
- salt
- butter
- eggs
- milk



Vegetable salad

- radishes
- cucumbers
- tomatoes
- onion
- oil
- salt



9 Напиши, какие продукты и в каком количестве нужны, чтобы сделать следующие блюда.

Tomato and cheese sandwich

.....
.....
.....
.....
.....



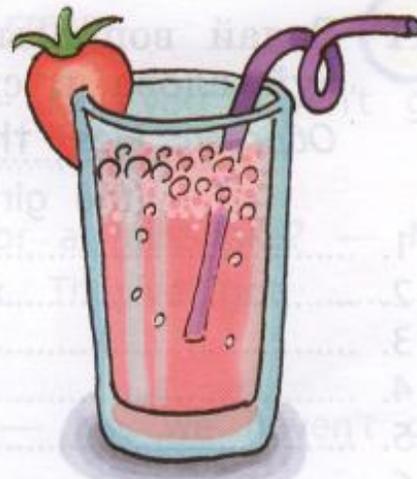
Chocolate cake

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Strawberry milkshake

.....
.....
.....
.....
.....



В вопросах и отрицательных предложениях употребляется **any** со всеми существительными: и с теми, которые можно посчитать, и с теми, которые посчитать нельзя.

Have you got **any** tomatoes? — No, I haven't got **any** tomatoes.

Have you got **any** bread? — No, I haven't got **any** bread.

10 Напиши, чего у них нет. Используй слова в скобках.

Образец: I haven't got any water. (I / water)

1. (you / bread)
2. (we / apples)
3. (they / cheese)
4. (he / fish)
5. (I / juice)
6. (she / tomatoes)
7. (it / meat)
8. (you / salt)
9. (the children / pencils)

11 Задай вопросы о том, что у них есть. Используй слова в скобках.

Образец: Has the girl got any oranges?
(the girl / oranges)

1. (you / sugar)
2. (the boy / felt pens)
3. (they / salt)
4. (she / carrots)
5. (I / tea)
6. (we / bananas)

7. (the cat / milk)
8. (you / potatoes)
9. (they / chocolate)

12 Вставь **any** или **some** в пропуски в предложениях.

1. Have you got apple juice? — No, I haven't got apple juice. I've got orange juice.
2. Have we got flour for a cherry cake? — No, we haven't got flour. We've got bread.
3. Has he got cheese for a sandwich? — No, he hasn't got cheese. He's got butter.
4. Have they got mineral water? — No, they haven't got water. They've got milk.
5. Has she got tea? — No, she hasn't got tea. She's got coffee.
6. Has the dog got meat? — No, it hasn't got meat. It's got porridge.
7. Has the cat got milk? — No, it hasn't got milk. It's got cream.
8. Have I got sugar? — No, you haven't got sugar. You've got sweets.
9. Have they got milk for a milkshake? — No, they haven't got milk. They've got strawberries.
10. Have we got bread? — No, we haven't got bread. We've got cakes.

13 Изучи таблицу и напиши, что у кого есть, а чего нет.

Образец: Mark has got some potatoes, some bread and some milk, but he hasn't got any cheese and any oranges.

	potatoes	oranges	eggs	milk	cheese	coffee	bread	meat
Mark	√			√			√	
Sue		√	√					√
Ben and Nelly		√		√				√
Dick	√				√	√		
you								

14 Заполни в таблице упражнения 13 информацию о себе и напиши, какие продукты у тебя есть, а каких нет.

15 Ответь отрицательно на вопросы. В ответах используй подсказки.

Образец: Have you got any apples? (bananas)

No, I haven't got any apples....

I've got some bananas.

1. Have you got any flowers in your class? (fish)
2. Has Ben got any potatoes in the kitchen garden? (tomatoes)
3. Have they got any meat in the fridge? (cheese)
4. Has Kate got any sandwiches in her lunch basket? (cakes)
5. Have we got any sugar at home? (sweets)
6. Has he got any bread? (biscuits)
7. Has mother got any pies? (cakes)
8. Has your brother got any paints? (coloured pencils)
9. Have they got any pictures on the walls? (photos)

16

Спроси, что есть у этих людей, и ответь на вопросы.

Образец: Have the girls got any books? — No, they haven't got any books. They've got some exercise books.



books



schoolbags



balls



teddy bears



salt and sweets



meat and vegetables



tea



biscuits



butter and cakes



mineral water

11) How much? How many?

Сколько?

С неисчисляемыми существительными используются **much** и **how much**:

How much sugar have we got?

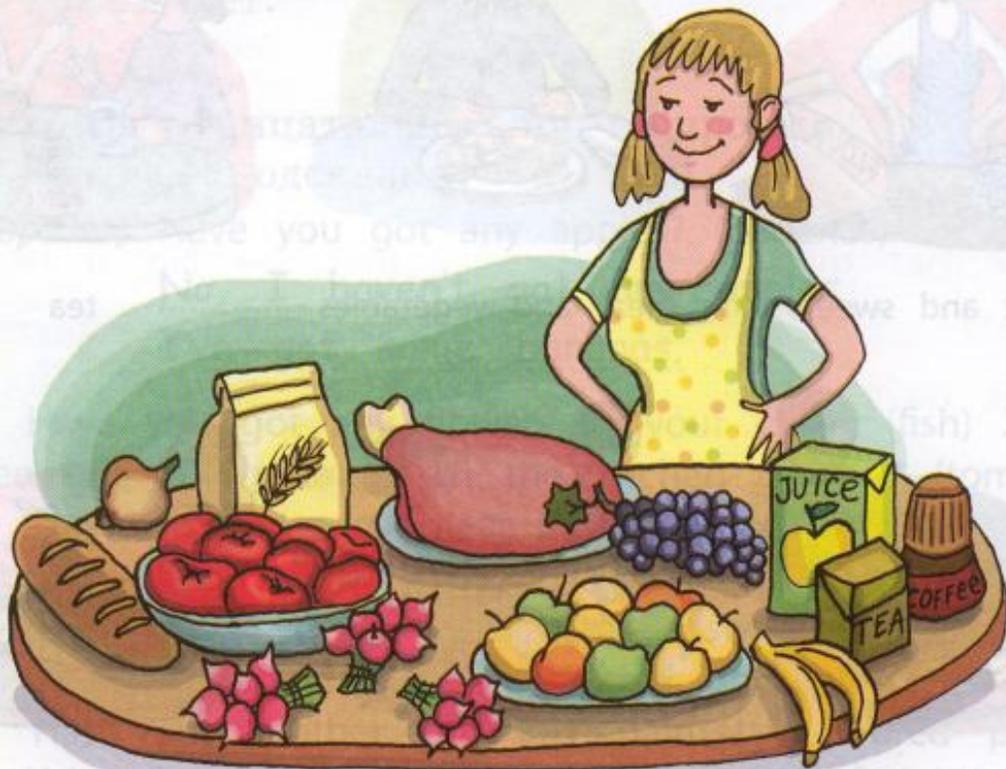
We've got **much** sugar. / We haven't got **much** sugar.

С исчисляемыми существительными используются **many** и **how many**:

How many eggs have we got?

We've got **many** eggs. / We haven't got **many** eggs.

- 1) Посмотри на картинку и напиши названия этих продуктов, употребляя **a**, **an**, **some**.



2 Задай вопросы о количестве продуктов на рисунке в упражнении 1. Запиши их в тетрадь.

Образец: How much meat has the woman got?...

How many onions has she got?

3 Ответь на вопросы, составленные тобой в упражнении 2.

Образец: The woman has got much meat. She hasn't got many onions.

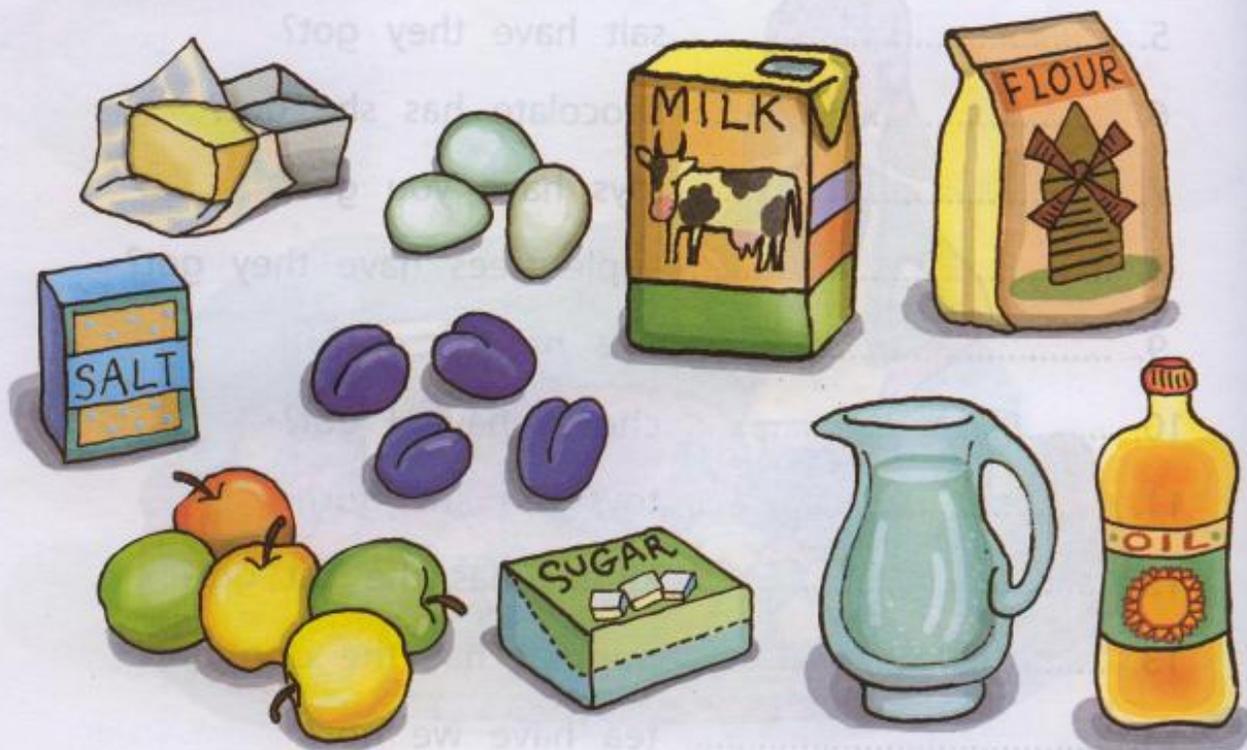
4 Вставь в вопросы слова **how much** или **how many**.

1. books have you got?
2. pupils has she got?
3. grapes has he got?
4. water have we got?
5. salt have they got?
6. chocolate has she got?
7. toys have you got?
8. apple trees have they got?
9. cats has he got?
10. cheese have I got?
11. toys has she got?
12. kittens has the cat got?
13. puppies has the dog got?
14. tea have we got?

5 Переведи письменно на английский язык.

1. Сколько у нас есть молока? — У нас много молока.
2. Сколько у тебя яблок? — У меня немного яблок.
3. Сколько у вас хлеба? — У нас немного хлеба.
4. Сколько яиц у них есть? — У них много яиц.
5. Сколько времени у меня есть? — У тебя немного времени.
6. Сколько шоколада у него есть? — У него много шоколада.
7. Сколько у неё кустов? — У неё немного кустов, но много деревьев.
8. Сколько у собаки мяса? — У неё много мяса.
9. Сколько у нас сливочного масла? — У нас немного масла.
10. Сколько у вас помидоров? — У нас немного помидоров, но у нас много огурцов.

6 Представь, что ты собираешься делать яблочно-сливовый пирог. Спроси, какое количество нужных продуктов у вас есть. Запиши вопросы в тетрадь.



- 7 Спроси, сколько родственников и домашних животных есть у твоего одноклассника. Используй данные слова.

Образец: How many sisters have you got?

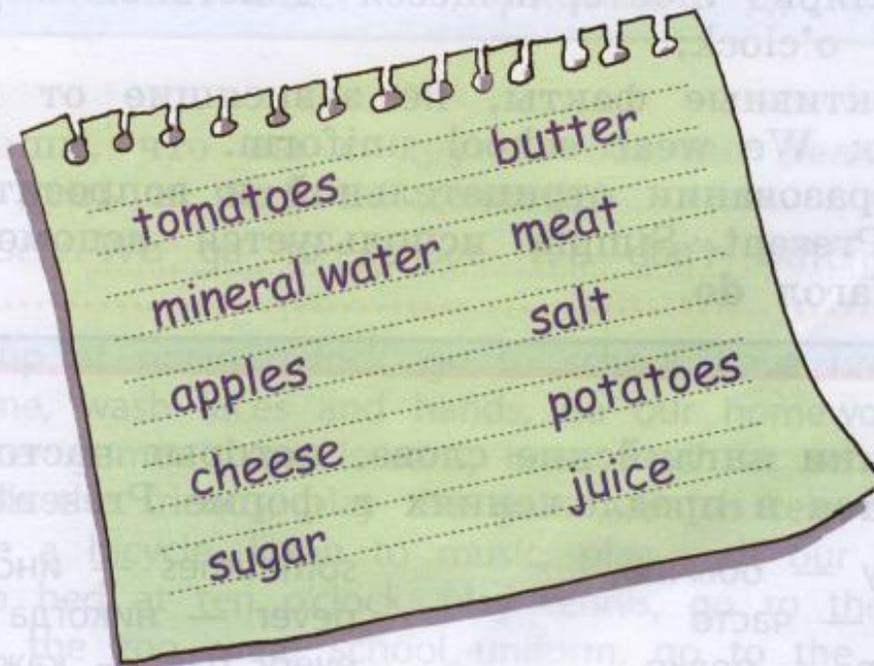
brother, sister, aunt, uncle, grandmother, grandfather, cousin, cat, dog, bird, horse, hamster, goldfish, guinea-pig, budgie, tortoise

- 8 Ответь на вопросы упражнения 7, как будто их задали тебе.

Образец: I haven't got any sisters. / I've got one sister.

- 9 Представь, что ты собрался в магазин, чтобы купить продукты. Спроси у мамы, какое количество разных продуктов у вас есть.

Образец: How much butter have we got? How many tomatoes have we got?



12

Present Simple with *I, you, we, they*

Простое настоящее время
с местоимениями *I, you, we, they*

Affirmative
Утвердительная форма

I like / do / play

you like / do / play

we like / do / play

they like / do / play

Negative
Отрицательная форма

I **do not** like / do / play =
I **don't** like / do / play

you **do not** like / do / play =
you **don't** like / do / play

we **do not** like / do / play =
we **don't** like / do / play

they **do not** like / do / play =
they **don't** like / do / play

Форма простого настоящего времени Present Simple используется, когда нужно описать:

- 1) регулярно повторяющееся действие: I get up at 7 o'clock;
- 2) объективные факты, не зависящие от говорящего: We wear school uniform.

При образовании отрицательной и вопросительной форм Present Simple используется вспомогательный глагол **do**.

1 Запомни английские слова, которые часто употребляются в предложениях в форме Present Simple.

usually — обычно

often — часто

seldom — редко

sometimes — иногда

never — никогда

every day — каждый день

- 2 Напиши, что ты обычно делаешь и чего не делаешь в свободное время. Используй словосочетания из рамки. Значение незнакомых слов посмотри в словаре.

Образец: I watch cartoons. I don't go to the cinema.

read books, watch television, read comics, listen to music, play computer games, play football, play hide-and-seek, phone friends, play the guitar, watch cartoons, ride a bicycle, listen to the radio, play with my toys, play with my friends, play tennis, go to the park, drink juice, eat biscuits, go to the zoo, write emails, go to the cinema

ЗАПОМНИ!

have breakfast — завтракать

have dinner — ужинать

have lunch — обедать

have a shower — принимать душ

- 3 Напиши, что вы с другом обычно делаете каждый день и чего не делаете.

Образец: We go to school. We don't watch cartoons.

get up at seven o'clock, go to school, have breakfast at home, wash faces and hands, do our homework, play computer games, have lessons, have lunch at school, play with the friends, play the guitar, watch television, ride a bicycle, listen to music, play with our toys, go to bed at ten o'clock, play tennis, go to the park, go to the zoo, wear school uniform, go to the cinema

4 Напиши, сколько учеников любит эти предметы, а сколько не любит. Числа пиши словами.

Образец: Thirteen pupils like Music and seven pupils don't like Music.

Subjects		
Maths	5	15
Russian	14	6
Literature	11	9
Science	10	10
Music	13	7
Art	16	4
Physical Education (PE)	18	2
English	12	8
Handicrafts	17	3
Information Technology (IT)	20	0

5 Эти предложения содержат неверную информацию. Исправь их. Воспользуйся подсказками. Незнакомые слова посмотри в словаре.

Образец: Pandas live in America. (China) — Pandas don't live in America. They live in China.

1. Kangaroos live in Africa. (Australia)
2. Bananas grow in cold countries. (hot)
3. Penguins live in hot countries. (cold)
4. Birds fly in the sea. (in the sky)
5. Apples grow on bushes. (on trees)
6. Fish swim in the sky. (in the sea)
7. Tigers live in Africa. (in Asia)
8. Lions live in America. (in Africa)
9. Dolphins swim in the river. (in the sea)
10. Strawberries grow on trees. (on the ground)

6 Вставь глаголы, данные в рамке, в текст.

do (×2), get up, go (×4), have (×2),
play, read, watch, wash, start

Nick and Debby (1) at seven thirty. They (2) their faces and hands and (3) morning exercises. They (4) breakfast at eight. Then they (5) to school. Lessons (6) at nine o'clock. The children (7) lunch at school. Then they (8) home. At home they (9) their homework and (10) for a walk. After that they (11) books, (12) games or (13) television. They (14) to bed at ten o'clock.

7 Сравни свой день с тем, как его проводят Ник и Дебби.

Образец: Nick and Debby have breakfast at eight o'clock.

I have breakfast at seven thirty.

1. Nick and Debby have breakfast at eight o'clock. 2. They go to school at eight thirty. 3. Their lessons start at nine o'clock. 4. They work from nine o'clock to one o'clock. 5. They have lunch at school. 6. They go home at two o'clock. 7. They do their homework and go for a walk before dinner. 8. After dinner they play games, read books or watch television. 9. They go to bed at ten o'clock. 10. They listen to fairy tales in bed.

8 Напиши, что эти дети делают в разные дни недели, чего они не делают.

Образец: On Monday Ted and Samantha go to the swimming pool. They don't listen to music.

	Ted and Samantha	Molly and Nick
on Monday	go to the swimming pool	listen to music
on Sunday	play tennis	play computer games
on Tuesday	play football	read books
on Wednesday	play with their friends	watch cartoons
on Thursday	go to the cinema	read comics
on Friday	go to the park	write emails
on Saturday	ride a bicycle	play with their toys
on Sunday	go to their friends' place	go to the zoo

9 Напиши, что ты обычно делаешь в разные дни недели и почему.

Образец: On Sunday I usually go to the zoo. I like animals.

on Monday, on Tuesday, on Wednesday, on Thursday, on Friday, on Saturday, on Sunday

draw pictures, go to the theatre, sing songs, speak English, listen to music, go for a walk, read books, play with the friends, go to the swimming pool, watch cartoons, clean my room

10 Напиши, какие у вас уроки в разные дни недели и что вы обычно делаете на этих уроках, а чего не делаете.

Образец: On Monday we have Maths. We usually count in our Maths lessons. We don't run.

read, write, listen to the teacher, watch nature, jump, run, do exercises, sing, draw, paint, count, speak English, write on the blackboard, listen to music, work on the computer, play with toys, play computer games, play hide-and-seek, eat, drink

11 Напиши, что они делают и чего не делают.

Образец: live / in London / in New York

They live in London. They don't live in New York.

1. They They
(work / in an office / in a hospital)
2. They They
(have tea / have coffee)
3. They They
(have lunch / at school / at home)
4. They They
(go for a walk / watch television)
5. They They
(go to bed / at ten / at eleven)
6. They They
(like / fish / meat)
7. They They
(read books / play computer games)
8. They They
(play the piano / play the guitar)
9. They They
(go to school / work)
10. They They
(swim in the swimming pool / in the sea)
11. They They
(go to the park / stay at home)

Yes / No Question Вопросительная форма	Short Answer Краткий ответ
Do I like / swim / go?	Yes, I do . / No, I don't .
Do you like / swim / go?	Yes, you do . / No, you don't .
Do we like / swim / go?	Yes, we do . / No, we don't .
Do they like / swim / go?	Yes, they do . / No, they don't .

12 Составь вопросы из данных слов.

Образец: 1. Do penguins swim in the sea?

1. penguins / swim / do / in the sea? 2. like / cats / fish / do? 3. tomatoes / eat / do / dogs? 4. live / elephants / in Australia / do? 5. do / play / your friends / the guitar? 6. tigers / do / live / in Asia? 7. the children / orange juice / like / do? 8. read / the pupils / do / books? 9. babies / do / television / watch? 10. in bed / lions / do / sleep? 11. computer games / your parents / do / play?

13 Составь несколько вопросов для викторины о животных. Используй данные слова.

Образец: Do penguins eat fish?

penguins, tigers, elephants, pandas, kangaroos, foxes, birds, dolphins, lions, butterflies, snakes, frogs

in Africa / Australia / Asia / America, big ears, long tails, strong paws, in the sea, in the sky, meat, grass, insects, other animals, water, lemonade, tea

live, have, swim, fly, eat, drink, run, jump, sleep, enjoy

14 Ответь кратко на вопросы о себе.

1. Do you like school?
2. Do you like Maths lessons?
3. Do you play the piano?
4. Do you get up at six o'clock?
5. Do you have breakfast?
6. Do you walk to school?
7. Do you cook dinner?
8. Do you drink lemonade?
9. Do you go to the theatre?
10. Do you ride a bicycle?
11. Do you read magazines?
12. Do you solve puzzles?
13. Do you eat carrots?
14. Do you like ice cream?
15. Do you play computer games?
16. Do you listen to music?
17. Do you watch television?
18. Do you read books in bed?
19. Do you go to bed at ten o'clock?
20. Do you like sports?
21. Do you go to the swimming pool?
22. Do you do your homework in the evening?

15 На основе вопросов упражнения 14 напиши о себе.

Образец: I like school. I don't like our school uniform.

16 Напиши вопросы, чтобы выяснить, чем обычно занимаются в выходные в вашей семье. Ответь на них.

Образец: Do we go to the cinema? — No, we don't.

go to the theatre, go to the swimming pool,
go to the park, go to the circus, cook dinner, read books,
watch television, walk the dog, play computer games,
ride bicycles, play the guitar, sing songs, listen to music,
solve puzzles, play with the cat

17 Составь вопросы для друзей, чтобы выяснить, чем они обычно занимаются. Воспользуйся подсказками. Задай все возможные вопросы по теме.

Образец: Do you play tennis?

Sport

football, tennis, volleyball, basketball

At home

television, computer games, radio

Reading

books, comics, magazines

Going out

the theatre, the park, the cinema

Music

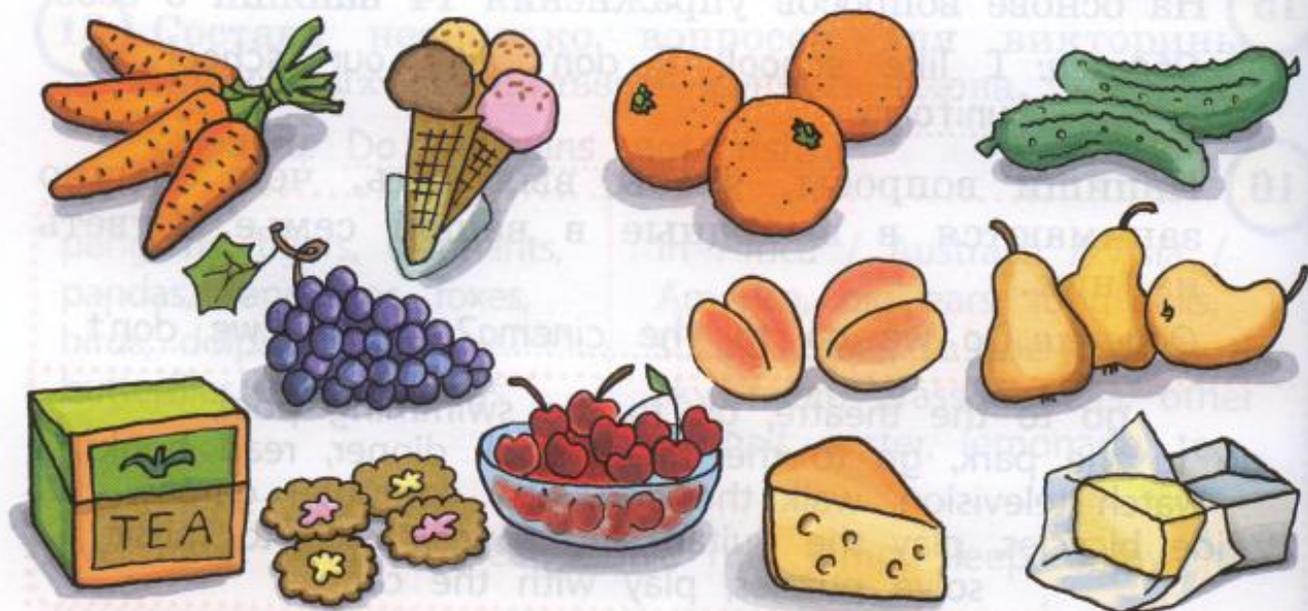
the piano, the guitar, the violin

Games

hide-and-see, hopscotch, tag

18 Задай вопросы, чтобы уточнить, любишь ли ты эти продукты. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Do I like pizza? — Yes, I do.



19 Прочитай текст в упражнении 6 ещё раз и ответь на вопросы.

1. Do Nick and Debby get up at seven o'clock?

No, they don't. They get up at seven thirty.

2. Do they do their morning exercises?

3. Do they have breakfast at seven thirty?

4. Do they stay at home after breakfast?

5. Do the lessons start at nine o'clock?

6. Do the children have lunch at home?

7. Do the children do their homework after school?

8. Do they go to the swimming pool then?

9. Do they watch television?

10. Do they go to bed at eleven o'clock?

11. Do they read in bed?

20 Прочитай рассказ и составь к нему вопросы. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Do Bess and Kate go to school together? —

Yes, they do.

Bess and Kate are friends. They go to school together. They like school. They don't like their school uniform. They like sports. They play tennis and go to the swimming pool. They don't play football. They read books and magazines. They don't read comics. They watch cartoons. They don't watch films. On Sundays the girls walk in the park or go to the cinema.

13 Present Simple with *he, she, it*

Простое настоящее время
с местоимениями *he, she, it*

Affirmative Утвердительная форма	Negative Отрицательная форма
he likes / swims / plays	he does not like / swim / play = he doesn't like / swim / play
she likes / swims / plays	she does not like / swim / play = she doesn't like / swim / play
it likes / swims / plays	it does not like / swim / play = it doesn't like / swim / play

У глаголов в 3-м лице единственного числа в Present Simple к основной форме глагола добавляется окончание **-s** или **-es**.

В отрицательной и вопросительной формах окончание **-es** добавляется к вспомогательному глаголу **do**, смысловой глагол в этих формах употребляется в основной форме.

глаголы, которые оканчиваются на ch, s, sh, x, o + -es	глаголы, которые оканчиваются на согласную + y , меняют y на ie + -s
watch — watch es miss — miss es wash — wash es mix — mix es	carry — carri es bury — bur ies hurry — hurri es study — studi es
go — go es [z] do [du:] — do es [dʌz]	fly — fl ies try — tri es

1 Образуй форму 3-го лица простого настоящего времени данных глаголов. Распредели их в соответствующие колонки.

go, get, do, play, carry, wash, miss, dry, watch, study, run,
say, walk, mix, catch, start, fly, see, try, kiss, make, like,
read, write, stay, hurry

s	es	ies

2 Запиши, что в какое время ты делаешь. Затем обменяйся с одноклассником тетрадями и запиши, что в какое время делает он / она.

Образец: He / she gets up at seven thirty.

1. I get up at seven o'clock.

2. I have breakfast at

3. I go to school at

4. I go home at

5. I have lunch at

6. I do my homework at

7. I have dinner at

8. I play with my toys at

9. I go for a walk at

10. I watch television at

11. I go to bed at

3 Вставь в пропуски в тексте глаголы, данные справа, в нужной форме.

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|------------|
| Every day Dick (1) | at seven o'clock. | get up |
| Pam (2) | at seven because she | not get up |
| (3) | to school. | not go |
| Dick (4) | breakfast at seven thirty. | have |
| Usually he (5) | porridge and | eat |
| (6) | tea with biscuits. | drink |
| He (7) | coffee and sandwiches. | not like |
| Dick (8) | to school, because | walk |
| he (9) | to ride by bus. | not want |
| School (10) | at nine o'clock. | start |
| Usually Dick (11) | five lessons. | have |
| He (12) | school at one o'clock. | leave |
| Dick (13) | at school after the lessons. | not stay |
| He (14) | home. | go |
| At home he (15) | lunch and | have |
| (16) | his homework. | do |

4 Изучи таблицу и напиши, кто что любит и не любит есть.

Образец: Dick likes peaches, but he doesn't like orange juice.

	Dick	Pam	Spot (the dog)
peaches	✓		
sweets		✓	✓
tomatoes	✓	✓	
milk		✓	✓
orange juice		✓	
meat	✓		✓
bones			✓

5 Изучи таблицу и напиши, что Ник делает каждый день и чего он не делает.

Образец: Nick washes his face and hands every day, he doesn't go to the theatre every day.

every day	not every day
do homework	play computer games
go to school	watch cartoons
eat apples or oranges	eat pizza
have breakfast	tidy the room
brush teeth	ride a bicycle
read books	listen to music
walk the dog	solve puzzles
wash the dishes	swim in the swimming pool

6 Напиши, кто что любит и не любит.
 Образец: Tom doesn't like shopping. Debby likes school.

		
shopping		Tom
school	Debby	Bill
cats and dogs	Pam	
football	Nick	Pam
Maths and PE	Ted	
Art and Science		Amanda
her / his school uniform	Kate	Dick
computer games		Sue
tennis	Mary	Colin

7 Напиши, что обычно мама Ника делает каждый день. Заполни пропуски правильной формой глагола.

Usually Nick's mother (1) (get up) at seven.
 She (2) (cook) breakfast for her children and
 (3) (wash) the dishes. She (4)
 (not work). She is a housewife. Then she (5)
 (go) shopping and (6) (carry) home bags with
 food. At home she (7) (clean) the rooms and
 (8) (cook) meals. Nick (9) (come)
 home at two o'clock and (10) (have) lunch.
 Then Nick's mother (11) (read) books and
 (12) (watch) television, she (13)
 (not help) Nick with his homework.

8 Напиши, что дети делают в разные дни недели.

Образец: On Monday Roger goes to school. Amanda
doesn't go to school. She goes to the doctor.

	Amanda	Roger
Monday	go to the doctor	go to school
Tuesday	draw pictures	swim in the swimming pool
Wednesday	sing songs	listen to music
Thursday	play with the doll	ride a bicycle
Friday	solve puzzles	stay at home
Saturday	go to the theatre	go to the cinema
Sunday	watch cartoons	play with the friends

9 Переведи на английский язык.

1. Он встаёт в семь часов, завтракает и идёт в школу.
2. Она умывается и чистит зубы. Обычно она не делает зарядку.
3. Мама готовит обед, а сын моет посуду.
4. Папа работает в больнице. Он выходит из дома в 8 часов.
5. Папа ходит в больницу пешком. Он не ездит на автобусе.
6. Мама не работает, она домохозяйка.
7. Ник приходит домой в три часа и делает уроки.
8. Мама ходит за покупками и готовит обед. Она не выгуливает собаку.
9. Пэм смотрит мультфильмы и идёт спать. Она не читает в постели.
10. В воскресенье Ник ходит в парк и играет с друзьями.

Yes / No Question Вопросительная форма	Short Answer Краткий ответ
Does he like / swim / play?	Yes, he does . / No, he doesn't .
Does she like / swim / play?	Yes, she does . / No, she doesn't .
Does it like / swim / play?	Yes, it does . / No, it doesn't .

10 Прочитай ещё раз текст в упражнении 3 и ответь на вопросы.

1. Does Dick get up at seven thirty?

No, he doesn't. He gets up at seven o'clock.

2. Does Pam get up at seven? 3. Does she go to school?

4. Does Dick have breakfast at home? 5. Does he have

coffee and sandwiches for breakfast? 6. Does he have por-

ridge and tea? 7. Does he ride by bus to school? 8. Does

he walk to school? 9. Does school start at eight thirty?

10. Does Dick have four lessons? 11. Does he leave school

at one o'clock?

11 Составь вопросы из данных слов.

Образец: Does Helen go to school?

1. does / go / Helen / to school? 2. Fluffy / like / does

/ milk? 3. Nick / go / does / to the swimming pool?

4. does / like / Spot / meat? 5. your mother / does /

a car / drive? 6. ride / your brother / does / a bicycle?

7. Mr Brown / watch / does / television? 8. like / does /

Mrs Brown / classic music? 9. does / play / the piano /

Emma? 10. the horse / grass / eat / does?

- 12** Изучи таблицу и задай вопросы о том, что любит и что не любит есть каждый ребёнок. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Does Mike like orange juice? —
No, he doesn't.

	Jenny	Mike
orange juice	✓	
peaches		✓
cucumbers		✓
tomatoes		✓
potatoes	✓	
tea		✓
mineral water	✓	
porridge	✓	
chocolate		✓

- 13** Ответь на вопросы о своём друге или подруге.

1. Does your friend like school? 2. Does your friend like Art lessons? 3. Does your friend play volleyball? 4. Does your friend read newspapers? 5. Does your friend watch cartoons? 6. Does your friend ride a bicycle? 7. Does your friend walk to school? 8. Does your friend like tomato and cheese sandwiches? 9. Does your friend go to the zoo? 10. Does your friend phone you often?

- 14** На основе вопросов упражнения 13 напиши о своём друге.

Образец: My friend likes school. He doesn't like Art lessons. He likes Maths lessons.

- 15** Составь вопросы для того, чтобы узнать, что предпочитает делать твой друг или подруга в выходные дни. Используй данные слова.

Образец: Does he / she go to the park?

go to the park, play tennis, ride a bicycle, play computer games, go to the zoo, read comics, listen to music, play the guitar, swim in the swimming pool, write emails, write poems, watch television, play hopscotch / tag, cook dinner, read books, go to the circus

- 16** Прочитай текст и задай к нему вопросы. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Does Red Riding Hood go to school? —
No, she doesn't.

Red Riding Hood goes to visit her grandmother. Her mother gives her some cakes, some butter, some milk and cheese. Red Riding Hood carries the basket with the food. She goes through ([θru:] через) the forest. In the forest she meets a wolf. The Wolf wants to eat Red Riding Hood. Then he decides to eat her grandmother too. He goes to the grandmother's house, swallows ([ˈswɒləʊz] глотает) her and pretends ([prɪˈtendz] притворяется) he is the grandmother. Red Riding Hood comes to the house and knocks ([nɒks] стучит) at the door. She goes into the house and sees the Wolf in her grandmother's bed and in her clothes.

"Why have you got such big eyes?" asks Red Riding Hood.

"To better ([ˈbetə] лучше) see you," says the Wolf.

"Why have you got such big ears?" asks Red Riding Hood.

"To better hear you," says the Wolf.

"Why have you got such big teeth?" asks Red Riding Hood.

"To better eat you up," says the Wolf.

And the Wolf eats up poor Red Riding Hood.

Then come the hunters ([ˈhʌntəz] охотники), kill the Wolf and save the grandmother and Red Riding Hood.

17 Задай вопросы с данными словами, чтобы уточнить, что Красная Шапочка несёт в корзинке.

Образец: Does she carry any biscuits? — No, she doesn't.

cakes, water, cherries, apples, milk, tomatoes,
bread, cheese, chocolate, butter, tea, peaches,
biscuits, bananas, juice, honey



14

Questions with *who, what, when, where, why*

Специальные вопросы

Вопросительные слова

who — кто**when** — когда**where** — где**why** — почему**what** — что**what time** — когда, в какое время**Does** Nick like sport? — Yes, he does.**What does** Nick play? — Tennis.**Where does** he play? — In the sports ground.**When does** he play? — After school.**Why does** he play? — He likes tennis.**Who does** he play with? — With his friend.**What time does** the game start? — At three o'clock.

1 Составь вопросы из данных слов.

1. What / play / you / do?
2. do / play / When / you?
3. you / play / do / Where?
4. Who / play with / you / do?
5. does / the game / What time / start?
6. When / finish / the game / does?
7. like / Why / do / you / it?

2 Представь, что тебе задали вопросы из упражнения 1. Ответь на них письменно.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Вставь в пропуски подходящие вопросительные слова: **what, who, when, where, why, what time.**

1. Where do you live?
2. does he get up?
3. does she study?
4. do they have for breakfast?
5. does your father leave home in the morning?
6. does her mother work?
7. do the lessons start?
8. do we have lunch? At school or at home?
9. do you go to school with?
10. do you go after school?
11. does your brother do his homework? Before or after school?
12. do you want for your birthday?
13. do they usually do on Sundays?
14. do we go on holidays?
15. does she read usually?
16. do you play tennis with?
17. do you usually spend your summer holidays?
18. do you like your friends?
19. do you like your English lessons?

- 4 Твой друг / подруга обычно делает эти вещи. Узнай подробности с помощью вопросов и данных вопросительных слов.

Образец: Who does she go to school with?

1. He / she goes to school. (Who with)
2. He / she watches television. (When)
3. He / she has dinner. (When)
4. He / she has a piano lesson on Tuesday. (What time)
5. He / she likes to eat. (What)
6. He / she takes his / her brother to school. (What time)
7. He / she plays board games. (Who with)
8. He / she watches cartoons on television. (When)
9. He / she reads. (What)
10. He / she plays football / tennis. (Who with)
11. He / she walks the dog. (Where)
12. He / she goes out on Sunday. (Where)
13. He / she leaves home for school. (What time)
14. He / she plays with his / her friends. (What)
15. He / she swims on Saturdays. (Where)

- 5 Подготовь вопросы для одноклассника. Используй данные в рамке слова и **what, what time, who, when, where, why**.

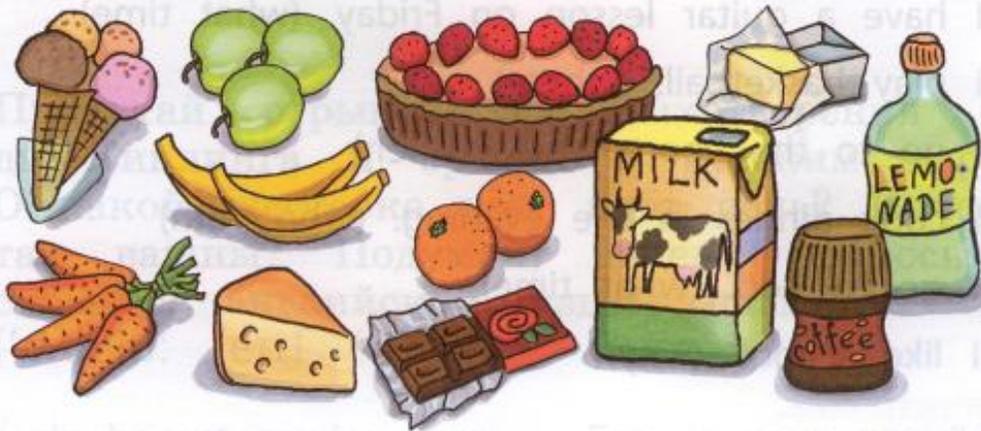
Образец: What time do you go to school?

the lessons start, the lessons finish, have lunch, go home, do homework, play games, read, watch television, walk the dog, swim, have a piano lesson, ride a bicycle, play with friends, play in the playground, go out, like school uniform, like Maths, play football, go to bed

6 Спроси у одноклассника, любит ли он эти продукты и почему. Предположи, что он может ответить. Слова в рамочке тебе помогут.

Образец: Do you like ice cream / milk? — Yes, I do. / No, I don't. Why do / don't you like it? — It's tasty. / It isn't tasty.

tasty, sweet, delicious, bitter, sour, fat, useful



7 Прочитай текст и задай по нему вопросы, используя слова **what, what time, who, when, where, why**.

At school Nick likes Maths lessons. Maths lessons are on Monday, Tuesday and Friday at 10 o'clock. He likes Maths because it's interesting. He is glad when school finishes on Wednesday and Thursday at two o'clock because he doesn't like Art and Music lessons on these days. He does his homework after school and reads books or watches television.

On Saturday he hasn't got any lessons and goes to the park with his friends. He likes to go to the park because they play in the playground and ride bicycles.

8 Твой друг рассказывает, что он обычно делает. Расспроси его подробнее. Используй вопросительные слова в скобках.

1. I go out on Saturday. (where)
2. I play games after school. (what)
3. I read in the evening. (what)
4. I watch cartoons on television. (when)
5. I walk in the park in the afternoon. (who with)
6. I have a guitar lesson on Friday. (what time)
7. I play basketball. (where)
8. I go to the sports club. (when)
9. I cook dinner in the evening. (who with)
10. I go to bed. (what time)
11. I like school. (why)

9 Задай вопросы однокласснику, чтобы узнать о его / её любимом занятии (хобби). Спроси, какое у него / неё любимое занятие, почему оно ему / ей нравится, в какие дни, во сколько и где он / она им занимается, сколько раз в неделю и с кем.

Представь, что у одноклассника любимое занятие — одно из перечисленных в рамке. Дай ответы на вопросы.

swimming, playing computer games, reading,
playing football, watching television, playing the trumpet,
diving, skiing, rollerblading

15 Imperatives

Повелительное наклонение

Affirmative Утвердительная форма	Negative Отрицательная форма
<p>Неопределённая форма без частицы to: Get up.</p> <p>Go to sleep. Do your homework. Wash your hands, please. Be careful.</p>	<p>Do not (Don't) + неопределённая форма:</p> <p>Don't get up. Don't go so fast. Don't do it again. Don't play with matches. Don't be naughty.</p>

1 Подбери фразы к рисункам.

Wash the dishes, please. Don't eat sweets. Eat your lunch, please. Take the umbrella. Open the door, please. Don't talk. Tidy the room, please. Close the window, please. Don't drink so much cola.



Повелительное наклонение употребляется в приказах, предостережениях, инструкциях, советах.

2 Напиши, что учитель велит или не велит вам делать в классе.

answer, close, eat, find, learn, read, listen, open, play (× 2), sit (× 2), stand, come (× 2), talk, work, write, run

1. Don't talk in class.
2. Come to the blackboard, please.
3. my questions, please.
4. the text.
5. your books at page 40.
6. in pairs.
7. in class.
8. on the desk.
9. sandwiches in class.
10. exercise 1 on page 13.
11. to me.
12. the door, please.
13. the game with your partner.
14. to me.
15. down.
16. up.
17. the words.
18. the answer.
19. football in class.

3 Напиши, что мама просит тебя сделать в каждом случае.

Образец: You don't eat your breakfast.

Eat your breakfast.

1. You don't get up.
2. You jump on your bed.
3. You don't drink your milk.
4. You read in bed.
5. You don't go to bed.
6. You don't do your homework.
7. You watch television all day.
8. You don't brush your teeth.
9. You hit your brother.
10. You listen to loud music.

4 Допиши рецепт изготовления фруктового салата. Употребли повелительное наклонение глаголов.

mix, take, cut, put, wash, add, enjoy, dry

- (1) two apples, one orange, one grapefruit, some grapes and two bananas. (2) the fruit and (3) them. (4) the fruit into small pieces. (5) them into the bowl and (6) some juice. (7) everything. Now (8) the fruit salad.

5 Напиши, что приказывают эти знаки. Используй слова в рамочке.



stop, go, drop litter ([ˈlɪtə] мусор), walk on the grass,
pick the flowers, touch, play music, turn left, turn right,
go straight, ride the bicycle, swim, drink the water,
use mobile phones

6 Переведи на английский язык.

1. Полей цветы, пожалуйста.
2. Не ходите по траве.
3. Не рвите цветы.
4. Выпей своё молоко.
5. Не читай в постели.
6. Сделай уроки.
7. Помой посуду, пожалуйста.
8. Не пей так много колы.
9. Не ешь конфеты и мороженое в театре.
10. Не слушайте громкую музыку.
11. Иди спать.
12. Закрой, пожалуйста, окно.
13. Откройте свои книги.
14. Возьми зонтик.
15. Идите прямо и поверните направо.
16. Не бросайте мусор.
17. Послушайте меня.
18. Не купайся сегодня.
19. Не пользуйся мобильным телефоном на уроке.

16 Can for possibility

Модальный глагол *can*
в значении *уметь, мочь*

Can выражает возможность или способность совершить действие.

Affirmative Утвердительная форма	Negative Отрицательная форма
I you he she it we you they } can sing	I you he she it we you they } cannot (can't) sing

Неопределённая форма глагола после **can** употребляется **без** частицы *to*.



They can sing. He can't sing.

1 Напиши, что они умеют делать и умеешь ли ты делать это.

Образец: She can read, and I can read. He can draw, but I can't draw.



read



write



sing



draw



play computer games



play tennis



swim



ride a bicycle



jump



play basketball



cook



play football



play the piano



run



dance

2 Напиши, что из того, что изображено в упражнении 1, умеет или не умеет делать твоя мама.

Образец: My mother can cook, but she can't ride a bicycle.

3 Прочитай предложения. Согласись с ними или опровергни.

Образец: Fish can talk. — No. Fish can't talk.
Horses can jump. — Yes, they can.

1. Kangaroos can jump. 2. Birds can swim. 3. Tigers can run. 4. Fish can swim. 5. Parrots can talk. 6. Horses can jump. 7. Bears can fly. 8. Elephants can jump. 9. Birds can fly. 10. Bears can climb trees. 11. Elephants can run. 12. Penguins can dive. 13. Babies can read. 14. Foxes can dive. 15. Snakes can run.

4 Напиши, что могут и что не могут делать эти животные.

Образец: Tigers can run, jump and swim.
They can't fly.



kangaroo



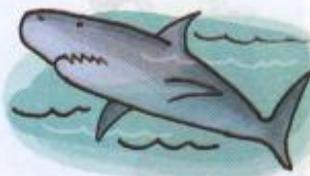
parrot



cat



dog



shark



bear



monkey



penguin

- 5 Изучи таблицу и напиши, кто что умеет и не умеет делать.

Образец: My cat can climb trees.

My grandmother can't.

	Nick	your grandmother	Jenny	your cat	you
climb trees	√			√	
ride a bicycle	√		√		
make a cake		√			
play the piano		√	√		
speak English	√		√		
write poems		√			
draw pictures		√			
speak French		√	√		

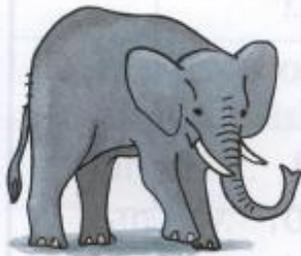
- 6 Заполни в таблице упражнения 5 информацию о себе и напиши, что ты умеешь или не умеешь делать.

- 7 Напиши о своём домашнем животном: какое у тебя животное, что оно умеет и не умеет делать.

Образец: I've got a dog. His name is Spot. He's big and kind. He can run and jump. He can bark. He can play with a ball. He can swim. Spot can't climb trees and can't play football.

8 Выбери любое дикое животное и опиши его. Напиши, что оно умеет и не умеет делать.

Образец: This is a tiger. Tigers are very big and strong. They are not friendly. They are dangerous. Tigers can run, jump and swim. They can't fly. They can roar. ([rɔ:] рычать) They can't meow. ([mju:] мяукать)



elephant



whale



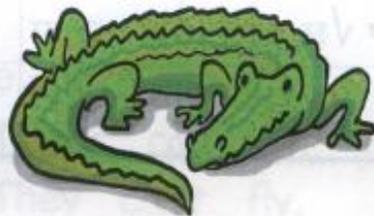
wolf



fox



hare



crocodile



ostrich ['ɒstrɪtʃ]



dolphin

9 Can или can't? Вставь нужную форму.

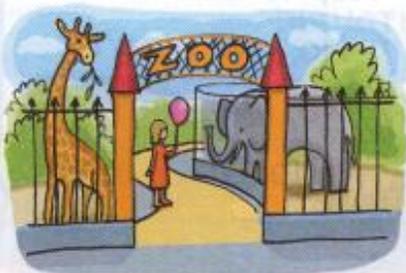
1. A parrot fly.
2. A fox climb trees.
3. A bear swim.
4. A tiger run and jump.
5. A crocodile swim.
6. A monkey climb trees.
7. A horse fly.
8. An elephant jump, but it run.
9. A wolf hunt.
10. A hare hunt.
11. A fish swim.
12. A dolphin speak.

11 Обменяйся тетрадями с одноклассником и ответь кратко на вопросы упражнения 10.

12 Узнай, что можно делать в этих местах.

Образец: Can we watch films in the cinema?

Can we play basketball in the cinema?



zoo



cinema



café



playground



sports ground



park



school



shop



library

13 Поинтересуйся, что можно делать на этих уроках.

Образец: Can we sing in the Maths lessons?

Maths	Russian	Art	Science	Handicrafts
English	Literature	Music	IT	PE

14 Узнай, какие звуки умеют издавать эти животные.

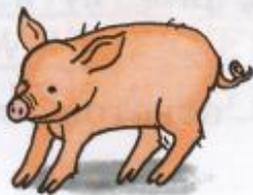
Образец: Can cats meow? — Yes, they can.

Can pigs bark? — No, they can't.

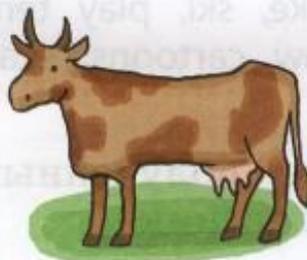
roar — рычать, bark [bɑ:k] — лаять,
oink [ɔɪŋk] — визжать, moo — мычать,
bleat [bli:t] — блеять, squeak [skwi:k] — пищать,
caw [kɔ:] — каркать, neigh [neɪ] — ржать,
meow — мяукать



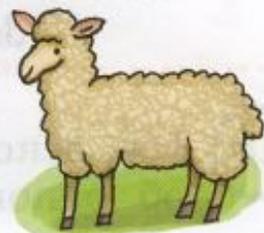
horse



pig



cow



sheep



mouse



dog



cat



crow [krəʊ]

15 Составь из данных слов вопросы для викторины о животных.

1. elephants / jump / can?
2. dogs / can / swim?
3. fly / can / penguins?
4. can / swim / penguins?
5. horses / jump / can?
6. swim / can / horses?
7. climb trees / cats / can?
8. dogs / can / climb trees?
9. fish / can / fly?
10. ostriches / fly / can?
11. run / can / ostriches?
12. kangaroos / jump / can?
13. parrots / talk / can?

16 Составь свои вопросы для викторины о животных.

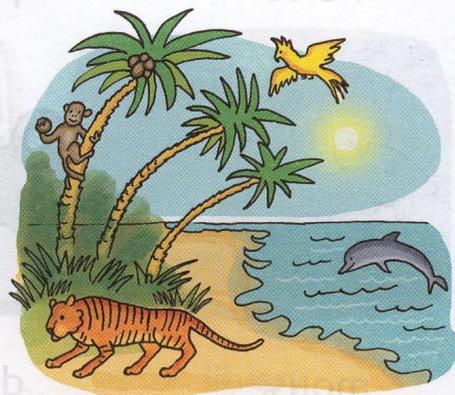
17 Задай вопросы своему однокласснику, чтобы узнать, что из перечисленного в рамке он умеет делать.

climb trees, play the violin, ride a horse,
speak German, write poems, play the guitar,
ride a bicycle, rollerblade, play chess,
make a cake, ski, play tennis, play computer games,
draw cartoons, skate, dive, fly a kite

18 На основе полученных ответов составь рассказ об однокласснике.

19 Выучи стихотворение наизусть.

Tigers can run in the jungle.
Monkeys can climb in the trees.
Parrots can fly in the blue sky.
Dolphins can swim in the sea.



Keys

Ключи

1. Nouns, Adjectives, Article *a/an*

Существительные, прилагательные,
неопределённый артикль

11. 1. a little young grey cat; 2. a clever old brown monkey; 3. a lovely new pink bag; 4. a nasty fat black rat; 5. a funny small white dog

3. Numbers

Числительные

8.

T	W	E	L	V	E	A	T	W	O
B	D	L	Q	E	I	G	H	T	Z
J	C	E	R	Y	X	L	I	P	K
F	I	V	E	M	T	H	R	E	E
S	B	E	O	N	V	J	T	V	Y
W	O	N	E	I	H	S	E	X	S
Q	X	R	P	N	C	T	E	G	I
F	L	Y	S	E	V	E	N	U	X
V	K	O	T	W	X	N	Z	Q	E
R	N	F	O	U	R	I	M	B	Y

10. six exercise books — seventy-eight roubles; four rubbers — sixty-four roubles; three notebooks — sixty-nine roubles; seven pencils — forty-two roubles; two markers — seventy-two roubles; four felt pens — eighty-four roubles; two pencil cases — ninety-eight roubles

5. Present Simple of *be*

Глагол *be* в настоящем простом времени

5. 1. is; 2. am; 3. am; 4. is; 5. is; 6. is; 7. is; 8. is; 9. are
 7. 1. are; 2. am; 3. are; 4. am; 5. is; 6. are; 7. am
 12. 1. are; 2. is; 3. is; 4. is; 5. am; 6. is; 7. is; 8. are;
 9. am; 10. are
 14. 1. am; 2. is; 3. is; 4. are; 5. am; 6. is; 7. are; 8. are;
 9. is; 10. is; 11. is; 12. is

6. Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения

4. 1. their; 2. her; 3. their; 4. its; 5. their; 6. its; 7. its
 5. 1. my; 2. my; 3. my; 4. our; 5. our; 6. our; 7. my;
 8. my; 9. our; 10. my

7. Possessive Case

Притяжательный падеж для выражения принадлежности

2. This is Dick's (форма для выражения принадлежности) favourite kite and that is (форма глагола *be*) Dick's (форма для выражения принадлежности) old bicycle. This is Dick's (форма для выражения принадлежности) sister. His sister's (форма для выражения принадлежности) name is (форма глагола *be*) Pam. This is Pam's (форма для выражения принадлежности) doll and that is (форма глагола *be*) Pam's (форма для выражения принадлежности) beautiful ball. It is (форма глагола *be*) in the tree.

8. Указательные местоимения *this* — *that* / *these* — *those*

5. 2. this; 3. those; 4. that; 5. those; 6. these; 7. this;
 8. these; 9. those

9. Have got

Оборот *have got* в значении **иметь**

- 15.** 1. Have you got a computer? — Yes, I have. 2. Have they got a dog? — No, they haven't. 3. Has she got a garden? — Yes, she has. 4. Has he got a car? — No, he hasn't. 5. Have you got a country house? — No, we haven't. 6. Has Ann got a brother? — Yes, she has. 7. Have his parents got a television? — No, they haven't. 8. Has Richard got a camera? — Yes, he has. 9. Have we got a telephone? — No, we haven't. 10. Have I got a calculator? — Yes, I have.

10. Countable and Uncountable Nouns; some and any

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

- 4.** (1) **a** peach, (2) **an** apple, (3) **some** cherries, (4) **an** orange, (5) **some** grapes, (6) **some** strawberries, (7) **a** pear, (8) **a** banana, (9) **some** plums and (10) **some** juice.

11. How much? How many?

Сколько?

- 5.** 1. How much milk have we got? — We've got much milk. 2. How many apples have you got? — I haven't got many apples. 3. How much bread have you got? — We haven't got much bread. 4. How many eggs have they got? — They've got many eggs. 5. How much time have I got? — You haven't got much time. 6. How much chocolate has he got? — He's got much chocolate. 7. How many bushes has she got? — She hasn't got many bushes, but she's got many trees. 8. How much meat does the dog got? — It's got much meat. 9. How much butter have we got? — We haven't got much butter. 10. How many tomatoes have you got? — We haven't got many tomatoes, but we've got many cucumbers.

12. Present Simple with *I, you, we, they*

Простое настоящее время с местоимениями
I, you, we, they

6. 1. get up; 2. wash; 3. do; 4. have; 5. go; 6. start; 7. have;
8. go; 9. do; 10. go; 11. read; 12. play; 13. watch; 14. go

13. Present Simple with *he, she, it*

Простое настоящее время с местоимениями
he, she, it

3. 1. gets up; 2. doesn't get up; 3. doesn't go; 4. has;
5. eats; 6. drinks; 7. doesn't like; 8. walks; 9. doesn't
want; 10. starts; 11. has; 12. leaves; 13. doesn't stay;
14. goes; 15. has; 16. does

7. 1. gets up; 2. cooks; 3. washes; 4. doesn't go; 5. goes;
6. carries; 7. cleans; 8. cooks; 9. comes; 10. has;
11. reads; 12. watches; 13. doesn't help

9. 1. He gets up at seven o'clock, has breakfast and goes
to school. 2. She washes her face and cleans her teeth.
Usually she doesn't do morning exercises. 3. Mother
cooks dinner, and her son washes the dishes. 4. Father
works in a hospital. He leaves at eight o'clock. 5. Father
walks to the hospital. He doesn't go by bus. 6. Mother
doesn't work, she is a housewife. 7. Nick comes home
at three o'clock and does his homework. 8. Mother goes
shopping and cooks dinner. She doesn't walk the dog.
9. Pam watches cartoons and goes to bed. She doesn't
read in bed. 10. On Sunday Nick goes to the park and
plays with his friends.

14. Questions with *who, what, when, where, why*

Специальные вопросы

3. 2. What time; 3. Where; 4. What; 5. What time; 6. Where;
7. What time; 8. Where; 9. Who; 10. Where; 11. When;
12. What; 13. What; 14. Where; 15. What; 16. Who;
17. Where; 18. Why; 19. Why

15. Imperatives**Повелительное наклонение**

- 2.** 3. Answer; 4. Read; 5. Open; 6. Work; 7. Don't run; 8. Don't sit; 9. Don't eat; 10. Find; 11. Listen; 12. Close; 13. Play; 14. Come; 15. Sit; 16. Stand; 17. Learn; 18. Write; 19. Don't play
- 4.** 1. take; 2. wash; 3. dry; 4. cut; 5. put; 6. add; 7. mix; 8. enjoy
- 6.** 1. Water the flowers, please. 2. Don't walk on the grass. 3. Don't pick flowers. 4. Drink your milk. 5. Don't read in bed. 6. Do your homework. 7. Wash the dishes, please. 8. Don't drink so much cola. 9. Don't eat sweets and ice cream at the theatre. 10. Don't listen to loud music. 11. Go to bed. 12. Close the window, please. 13. Open your books. 14. Take the umbrella. 15. Go straight and turn right. 16. Don't drop litter. 17. Listen to me. 18. Don't swim today. 19. Don't use your mobile phone in class.

16. Can for possibility**Модальный глагол can в значении уметь, мочь**

- 9.** 1. can; 2. can't; 3. can; 4. can; 5. can; 6. can; 7. can't; 8. can't; can; 9. can; 10. can't; 11. can; 12. can't

Наталья Андреева

Пособие
для эффективного
учения
и тренировки
грамматики



Никто не хочет, чтобы школьная грамматика не была такой понятной!

Эта книга поможет всем школьникам, кто начинает изучать английский язык:

- Легко освоить правила базового курса грамматики
- Добысти до автоматизма навык составления грамматических форм
- Научиться правильно употреблять грамматические конструкции в речи
- Активизировать изучаемую на уроках лексику

Пособие является универсальным и может быть использовано в рамках любого учебного курса для начинающих.

Грамматика для тех, кто хочет отлично говорить на английском!

Урок
иностранного
в школе

ПОНЯТНАЯ АНГЛ ГРАММАТИКА ДУДЕТ 2 КЛ
АНДРЕЕВА А4 МЯГ ЭКСМО 931-3



249-00

191211

83498

112

2 000012693014