

Евгения Карлова

6+

NICE ENGLISH WITH MICE

АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА

для детей
В ИГРАХ И КАРТИНКАХ



Евгения Карлова

Английская грамматика для детей в играх и картинках.

Nice English with Mice 6+

Серия «Вы и ваш ребенок»

Заведующая редакцией

Руководитель проекта

Ведущий редактор

Обложка

Иллюстрации

Корректоры

Верстка

В. Малышкина

Е. Неволainen

Л. Неволainen

С. Заматевская

С. Ващенко

В. Ганчурина, Н. Сидорова

Д. Неговский

ББК 81.432.1

УДК 811.111

Е. Карлова

K21 Английская грамматика для детей в играх и картинках. Nice English with Mice 6+. — СПб.: Питер, 2015. — 80 с.: ил. — (Серия «Вы и ваш ребенок»).

ISBN 978-5-496-01231-7

Евгения Карлова — автор учебников-бестселлеров для взрослых и детей — предлагает новую увлекательную книгу в помощь изучающим английский язык.

Кто сказал, что английская грамматика — это скучно? Известно, что дети любят учиться, только когда не знают, что они учатся! Вас ждет веселое приключение с красочными персонажами — мышками из Чизбурга, игры, забавные упражнения и адаптированные простые для запоминания правила. Все грамматические конструкции закрепятся в голове вашего ребенка без зубрежки и усилий!

6+ (Для детей старше 6 лет. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.)

ISBN 978-5-496-01231-7

© ООО Издательство «Питер», 2015

© Иллюстрации С. Ващенко, 2015

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Информация, содержащаяся в данной книге, получена из источников, рассматриваемых издательством как надежные. Тем не менее, имея в виду возможные человеческие или технические ошибки, издательство не может гарантировать абсолютную точность и полноту приводимых сведений и не несет ответственности за возможные ошибки, связанные с использованием книги.

ООО «Питер Пресс», 192102, Санкт-Петербург, ул. Андреевская (д. Волкова), д. 3, литер А, пом. 7Н.

Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции ОК 034-2014, 58.11.11 — Учебники печатные общеобразовательного назначения.

Подписано в печать 06.11.14. Формат 84х108/16. Усл. п. л. 8,400. Тираж 4000. Заказ

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов

в ООО «Флер-1». Краснодар, ул. Уральская, 98/2.

Введение



Дорогие читатели! Перед вами веселая и очень полезная книжка — первый учебник грамматики для вашего ребенка. На простых примерах в нем объясняются основные грамматические правила курса английского языка начальных классов, и, следовательно, вы сможете сами, без всяких репетиторов помочь ребенку подготовиться к школе.

Учите грамматику с нашими героями — забавными мышками. Обводите буквы и слова, пишите и играйте — и незаметно овладевайте основными правилами английского языка. Это так весело, так увлекательно! Мышки помогут вам без труда понять и освоить базовые конструкции и научиться читать простые фразы и тексты. Вперед, к новому мышлению!

Искренне ваша, Евгения Карлова





Выучите алфавит

Прочитайте алфавит.

A (эй) B (би) C (си) D (ди) E (и) F (эф) G (джи) H (эйч) I (ай) J (джей)
K (кей) L (эл) M (эм) N (эн) O (оу) P (пи) Q (кью) R (а(р)) S (эс) T (ти)
U (ю) V (ви) W (дабл ю) X (экс) Y (уай) Z (зэд)

Прочитайте алфавит еще раз.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Буквы в большинстве случаев читаются так, как называются:

A — эй, э; B — б; C — с, к; D — д; E — и, э; F — ф; G — дж, г; H — х; I — ай, и; J — дж; K — к; L — л; M — м; N — н; O — оу, о; P — п; Q — кв; R — а(р); S — с; T — т; U — ю, а; V — в; W — между уа и в; X — кс; Y — ай, и; Z — з.

Таблица примерного соответствия русского и английского произношения

| Согласные звуки | Аналогичное русское произношение | Гласные звуки | Аналогичное русское Произношение |
|-----------------|----------------------------------|----------------|---|
| B b [b] | [б] | y [j] | [й] |
| D d [d] | [д] | u [ʌ] | краткий [а] |
| F f [f] | [ф] | ar [a:] | глубокий [а] |
| -sion [ʒ] | мягкий [ж] | i [i] | краткий [и] |
| G g, J j [dʒ] | мягкий [дж] | i, ee, ea [i:] | долгий [и] |
| G g [g] | [г] | o [ɔ] | краткий [о] |
| H h [h] | мягкий [х] | or [ɔ:] | глубокий [о] |
| K k, Kn kn [k] | [к] | oo [u], [ʊ] | похож на краткий [у], произносимый без напряжения |
| L l [l] | [л] | oo [u:] | долгий [у] |
| M m [m] | [м] | e [e] | как [е] в слове «плед» |

| | | | |
|---------------------|---|-----------------|------|
| N n [n] | [н] | <i>Дифтонги</i> | |
| P p [p] | [п] | [aʊ] | [ау] |
| C c, S s [s] | [с] | [əʊ] | [оу] |
| T t [t] | [т] | [aɪ] | [ай] |
| V v [v] | [в] | [ɔɪ] | [ой] |
| Z z [z] | [з] | [eɪ] | [эй] |
| Shsh [ʃ] | [ш] | [eə] | [ээ] |
| Chch [tʃ] | [ч] | [iə] | [ие] |
| R r[r] | Звук [p], произносимый с приподнятым кончиком языка | [uə] | [уэ] |

Звуки, не имеющие аналогов в русском языке

| | | | |
|-----------------|---|--------------------|--|
| Thth [θ] | Межзубный глухой, похож на среднее между [с] и [ф] | [æ] | Глубокий открытый [э] с призвук [а] |
| Thth [ð] | Межзубный звонкий, похож на среднее между [з] и [в] | [ɒ] / [ɔ] | Этот звук представляет собой нечто среднее между [о] и [а]. В американском варианте заменяется [ɔ] |
| -ng [ŋ] | Носовой звук [н] | [ə] | Нейтральный гласный звук, как е в слове свитер |
| W w [w] | Звук, похожий на среднее между [у] и [в] | [ə:] / [ɜ:] | Этот звук произносится как [ё] в слове «мёд» (без [й]). В американском варианте он пишется [ɛ:] |

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге

| Гласная | A a | E e + ee, ea | I i | O o | U u | Y y |
|------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|
| Ударная, открытый слог | [eɪ] (эй) bake, plate | [i:] (и) bee, tea, pea | [aɪ] (ай) time, lime | [əʊ] (оу) nose, rose | [j u:] (ю) tune, music | [aɪ] (ай) my, try |
| Безударная или закрытый слог | [æ] (э, а) bat, rat, bad [a:] (а) car, star | [e] (между э и е) pen, hen | [ɪ] (и) milk, in [ɜ] (ё)bird, skirt, shirt | [ɔ] (о, а) boy, son, [ɔ:] (о:) more, for | [ʌ] (а) but, cut [ɜ] (ё) burn, turn | [ɪ] (и) gym |

Примечания:



Запомните, что согласные читаются примерно так, как называются: В — би («б»), Т — ти («т»).



В открытом слоге под ударением гласные в основном читаются так, как называются. (Открытый слог оканчивается на гласную: ba-ke, pla-te.)



Безударные гласные и гласные в закрытом слоге читаются по-разному и в основном редуцируются: А — «э» (bad) и «эй» (name), Е — «и» (tea) и «э» (pen), I — «ай» (my) и «и» (milk), О — «оу» (nose) и «о» (not), U — «ю» (music) и «а» (but), Y — «ай» (my), «и» (baby) и «й» (boy). (Закрытый слог оканчивается на согласную: Bat-man, sad-ness.)



Конечное «е» не читается (office, case).



С, ск в основном читаются как «к» (coffee).



Сочетание kn читается как «н», gth — как «т», ph — как «ф».



В большинстве многосложных слов ударение падает на первый слог.



Сыграйте в игру

Для игры «The ABC» на следующем развороте вам понадобятся кубик с цифрами и монетки или пуговики для каждого участника игры.

1. Поставьте фишки в первую клетку и бросайте кубик.
2. Каждый участник двигает свою фишку на выпавшее количество ходов.
3. Если ответ неверный, фишка остается на месте и ход переходит к другому игроку.

ЗАПОМНИТЕ КОМАНДЫ



START! — Старт!

FINISH! — Финиш!

GO TO 20! — Идите на 20!

GO BACK TO 3! — Вернитесь на 3!



A¹ APPLE

Start!



B BAT

2



C³ CAT



G GIRL

12



H HORSE

11

Go back to 3!



I ICE CREAM


10



M MOUSE

13

Go to 20!



N NUT

14




O¹⁵ OWL



S SNAKE

24



T TREE

23




U UMBRELLA

22



Y YOGURT

25



Z ZEBRA

26



Finish!

D
4

DOLL



E

EGG

5



F

FROG

6



J
9

JAM



K

KITTEN

8



L

7

LION



P

PUPPY

16



Q
17

QUEEN



R

RAT

18



V

VIOLIN

21

Go back
to 10!



W

WOLF

20



X

XYLOPHONE

19



Пропишите алфавит

Aa AaAa _____

Bb Bb Bb _____

Cc Cc Cc _____

Dd Dd Dd _____

Ee Ee Ee _____

Ff Ff Ff _____

Gg Gg Gg _____

Hh Hh Hh _____

Ii Ii Ii _____

Jj Jj Jj _____

Kk Kk Kk _____

Ll Ll Ll _____

Oo Oo Oo _____



Pp Pp Pp _____

Qq Qq Qq _____

Rr Rr Rr _____

Ss Ss Ss _____

Tt Tt Tt _____

Uu Uu Uu _____

Vv Vv Vv _____

Ww Ww Ww _____

Xx Xx Xx _____

Yy Yy Yy _____

Zz Zz Zz _____





MINNIE



SQUEAK

Welcome to Cheeseburg!
Добро пожаловать в Чизбург!



FLICK



PICK



TWICK



WINNIE



TWINNIE

1. Who are you? (Кто ты?)

Грамматика.

Personal Pronouns (личные местоимения).

Verb «to be» (глагол «быть», «являться»)

Personal Pronouns (личные местоимения).

| | | | | | | |
|---|--------|----|-----|-----|----|------|
| I | you | he | she | it | we | they |
| я | ты, вы | он | она | оно | мы | они |

Глагол to be (быть, являться).

| | | | | | | |
|------|---------|-------|--------|-------|--------|----------|
| I am | you are | he is | she is | it is | we are | they are |
|------|---------|-------|--------|-------|--------|----------|

Задания

1. Узнайте, как зовут мышат.

Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



I am Pick.



He is Twick.



They are Flick and Squeak.



She is Winnie.



It is a ball.



You are Twinnie.



You are Minnie and Winnie.



We are 7 mice!



They are 7 mice.

2. Обведите в таблице правильное местоимение.

He/we are 7 mice.

I/he am Pick.

He/it is a ball.

He/she is Winnie.

He/you are Twinnie.

He/she is Twick.

It/they are Flick and Squeak.

We/she are Minnie and Winnie.

3. Ответьте на вопрос.

Who are you? I am _____.

4. Обведите и пропишите до конца строки.

I I I I I _____

you you you you you _____

he he he he he _____

she she she she she _____

it it it it it _____

we we we we we _____

they they they they they _____

5. Найдите и обведите имена семи мышат.

TWICKFLICKMINNIEPICKWINNIESQUEAKTWINNIE

6. Соедините мышку и ее имя.

Squeak Twinnie Minnie Flick Winnie Twick Pick



2. What is your name? (Как тебя зовут?)

Грамматика.

Possessive Pronouns (притяжательные местоимения)

| | | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----|--------|-----|-------|
| my | your | his | her | its | our | their |
| мой | твой, ваш | его | ее | его/ее | наш | их |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



My name is Pick.



His name is Twick.



Her name is Winnie.



Your name is Flick.



Our names are Winnie and Minnie.



Your names are Pick and Flick.



Their names are Twick and Twinnie.

2. Обведите в таблице правильное местоимение.



My/his name is Pick.



His/her name is Winnie.



His/her name is Flick.



Our/their names are Pick and Flick.



Our/their names are Winnie and Minnie.



His/your names are Twick and Twinnie.



His/her name is Squeak.

3. Ответьте на вопрос.

What is your name? My name is _____.

4. Обведите и пропишите до конца строки.

my my my my my _____

your your your your your _____

his his his his his _____

her his his his his _____

its its its its its its _____

our our our our our _____

their their their their their _____

5. Обведи кружочком правильное имя.



His name is Pick/Squeak.



Her name is Minnie/Winnie.



His name is Pick/Flick.

3. Hi, how are you today? (Привет, как дела?)

Грамматика. The Adjective (прилагательное)

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|-------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| fine | happy | sad | angry | hot | cold | ill | hungry |
| хоро- ший | счаст- ливый | груст- ный | злой | горя- чий | холод- ный | боль- ной | голод- ный |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



happy sad



angry hot



cold hungry ill

1. Обведите в таблице правильное прилагательное.



I am hot/cold



I am angry/hungry



I am hungry/happy



I am cold/ill



I am happy/sad



I am hungry/sad



I am happy/ill

2. Впишите правильное имя.

_____ is happy.

_____ is sad.

_____ is angry.

_____ is hot.

_____ is cold.

_____ is hungry.

_____ is ill.

3. Впишите правильное местоимение (I, he or she).



_____ is happy



_____ is cold



_____ is sad



_____ is hungry



_____ is angry



_____ is ill



_____ is hot



_____ am fine!

4. Ответьте на вопрос.

How are you today? I am _____!

5. Найдите и обведите 7 прилагательных.

ANGRYHAPPYSADHUNGRYILLHOTCOLD

6. Обведите и пропишите до конца строки.

*happy happy happy*_____

*sad sad sad*_____

*angry angry angry*_____

*hot hot hot*_____

*cold cold cold*_____

*hungry hungry hungry*_____

*ill ill ill*_____

*fine fine fine*_____

7. Нарисуйте подходящую рожицу в кружке.

I'm happy!

I'm sad.

I'm ill.

I'm cold.

4. What are they? (Что это?)

Грамматика.

The Plural Form of the Nouns

(множественное число существительных)

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| dog/ dogs | book/ books | ball/ balls | cat/ cats | bag/ bags | pen/ pens | doll/ dolls |
| собака/ собаки | книга/ книги | мяч/ мячи | кошка/ кошки | сумка/ сумки | ручка/ ручки | кукла/ куклы |

Запомните: множественное число образуется при помощи добавления -s/-es к форме единственного числа!

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.

| | |
|--------------|------|
| It | they |
| он, она, оно | они |



It is a ball.



They are balls.

2. Соедините слово и картинку.

book dogs ball cats doll bags pen



books dog balls cat dolls bag pens



3. Обведите правильное местоимение (it или they).



It/they is a doll.

It/ they are dolls.



It/ they are dogs.

It/ they is a dog.



It/ they is a cat.

It/ they are cats.



It/ they is a mouse.

It/ they are mice.



It/ they are cars.

It/ they is a car.



It/ they are books.

It/ they is a book.



4. Ответьте на вопросы.



What is it? It is a _____.



What are they? They are _____.

5. Обведите и пропишите до конца строки.

it it it _____

they they they _____

yes yes yes _____

no no no _____

6. Обведите кружочком правильное предложение.

It's a dog / they are dogs.



It's a cat / they are cats.



It's a book / they are books.



It's a car / they are cars.



5. What is this? (Что это?)

Грамматика.

Demonstrative Pronouns (указательные местоимения)

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| this | that | these | those |
| это | то | эти | те |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



This is an apple.



That is an apple.



These are apples.



Those are apples.

2. Обведите правильное местоимение.

This/that is a book.



This/that is a book.



This/that is a ball.



This/that is a ball.



These/those are dolls.



These/those are dolls.

These/those is a pen.

These/those are pens.

That/those are pens.

This/these is a pen.



3. Ответьте на вопросы.

What is this? This is a _____.



What are these? These are _____.



4. Обведите и пропишите до конца строки.

this this this _____

that that that _____

these these these _____

those those those _____

5. Обведите кружочком правильное слово.

Those/that is a pen.



These/those are dolls.



This/that is a ball.



Those/these are apples.



6. What is this? What is that? (Что это? Что то?)

Грамматика.

The Indefinite Article (неопределенный артикль)

Запомните! Неопределенный артикль а (an перед гласной) употребляется только с существительными в единственном числе.

Когда мы говорим о предмете в первый раз, мы употребляем неопределенный артикль с единственным числом и не ставим артикль с множественным числом.

Лексика

| | | | | | |
|----------|-----------|--------|----------|------------|--------|
| a banana | an orange | an egg | an apple | a sandwich | a pear |
| банан | апельсин | яйцо | яблоко | бутерброд | груша |

Задания

1. Соедините слово и картинку.

banana

orange

egg apples

sandwich

pears



oranges

bananas

apple

sandwiches

eggs

pear



2. Обведите правильный артикль.



This is **a/an** banana.

These are **a/-** bananas.



This is **a/an** orange.

These are **a/-** oranges.





This is **a/an** apple.

These are **a/-** apples.



This is **a/an** egg.

These are **a/-** eggs.



This is **a/an** pear.

These are **a/-** pears.



This is **a/an** sandwich.

These are **a/-** sandwiches.



3. Ответьте на вопросы.

What is this? This is a _____.



What are these? These are _____.



4. Обведите и пропишите до конца строки.

banana banana _____

orange orange _____

egg egg _____

apple apple _____

sandwich sandwich _____

pear pear _____

5. Обведите кружочком правильный артикль.

a/an apple

a/an doll

a/an

orange

a/an pear

a/an ball

7. What is your favorite food? (Какая твоя любимая еда?)

Грамматика. Countable and Uncountable Nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные)

Запомните! Исчисляемые существительные — это те, которые можно посчитать по пальцам. Они имеют форму и единственного, и множественного числа (cake-cakes, hotdog-hotdogs). Неисчисляемые существительные нельзя посчитать — они имеют только форму единственного числа (soup, cheese, pasta, pizza).

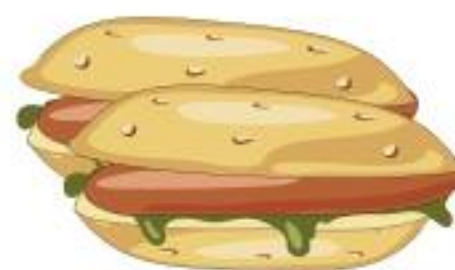
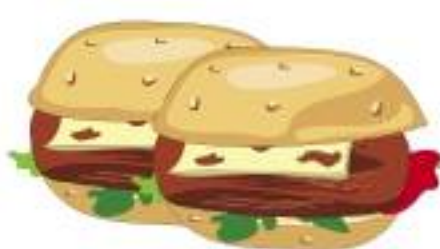
Лексика

| | | | | | | |
|------|----------|--------|-------|----------|-----------|--------|
| soup | cake | hotdog | pizza | pasta | burger | cheese |
| суп | пирожное | хотдог | пицца | макароны | гамбургер | сыр |

Задания

1. Соедините слово и картинку.

soup cake hotdog pizza pasta



cheese

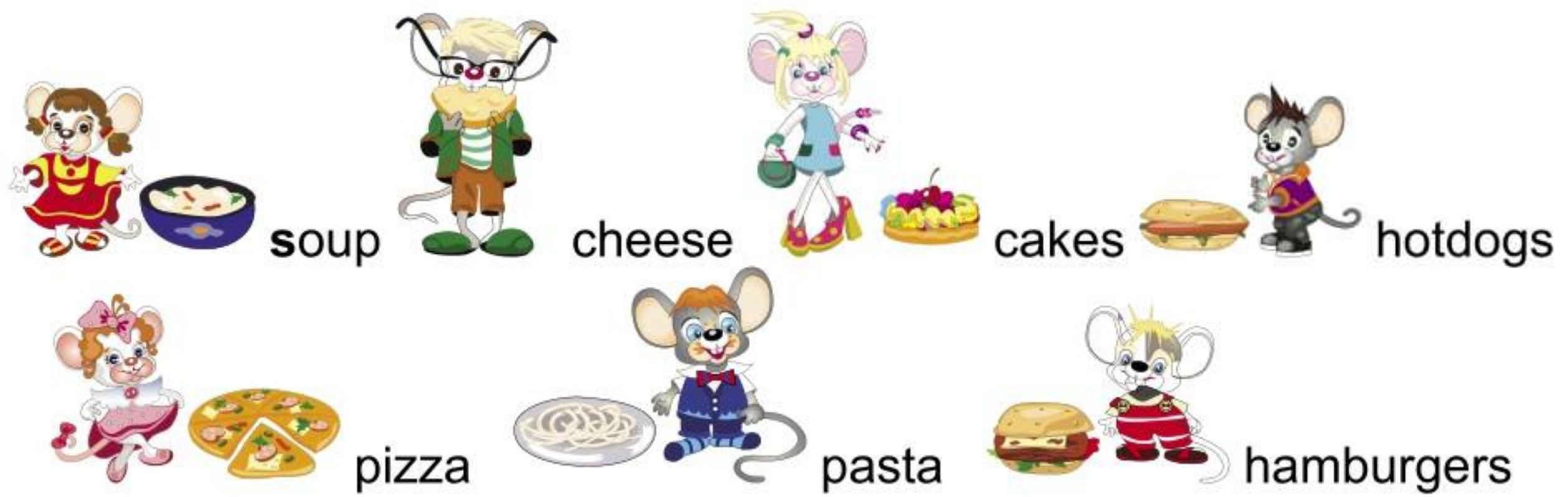
cakes

burger

hotdogs

burgers





2. Обведите правильное слово.

My favorite food is **soup**/burgers.



My favorite food is **pizza**/cheese.



My favorite food is **pasta**/cakes.



My favorite food is **hotdogs**/cakes.



My favorite food is **pizza**/cheese.



My favorite food is **cakes**/pasta.



My favorite food is **soup**/burgers.



3. Обведите правильный ответ.

Pick's favorite food is soup. Yes/no

Twinny's favorite food is cakes. Yes/no

Flick's favorite food is hotdogs. Yes/no

Squeak's favorite food is hotdogs. Yes/no

Winnie's favorite food is pizza. Yes/no

Minnie's favorite food is burgers. Yes/no

Twick's favorite food is pasta. Yes/no

4. Ответьте на вопрос.

What is your favorite food? My favorite food is _____.

5. Обведите и пропишите до конца строки.

soup soup soup _____

cake cake cake _____

burger burger burger _____

hotdog hotdog hotdog _____

pizza pizza pizza _____

pasta pasta pasta _____

cheese cheese cheese _____

6. Обведите кружочком правильное слово.

pasta/cheese

cake/pizza

hotdog/burger

soup/cheese



8. What is your favorite drink? (Какой твой любимый напиток?)

Грамматика. Uncountable Nouns (неисчисляемые существительные)

Запомните! Все напитки — неисчисляемые существительные.

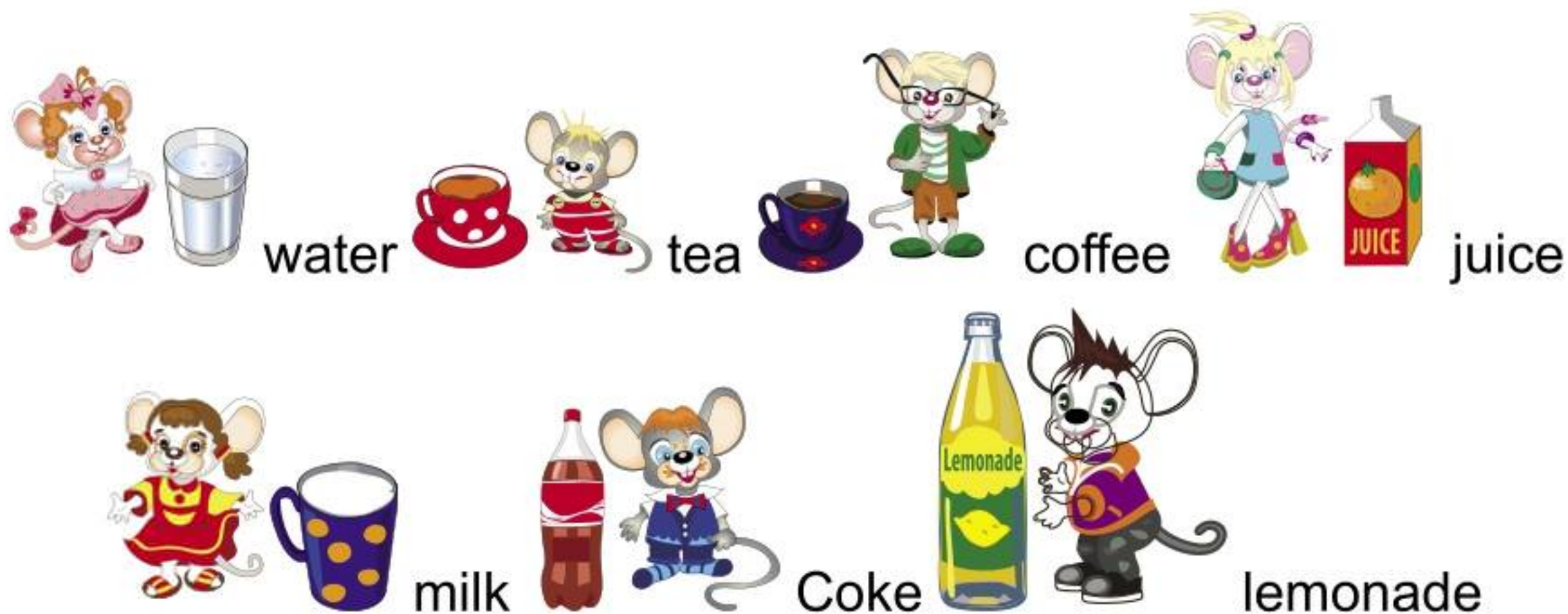
| | | | | | | |
|-------|-----|--------|-------|--------|-----------|----------|
| water | tea | coffee | juice | milk | Coke | lemonade |
| вода | чай | кофе | сок | молоко | Кока-кола | лимонад |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



Мышки со своими любимыми напитками



2. Соедините слово и картинку.

water tea coffee juice milk Coke lemonade



3. Обведите правильное слово.

My favorite drink is **tea**/coffee.



My favorite drink is **juice**/coffee.



My favorite drink is **Coke**/lemonade.



My favorite drink is **juice**/lemonade.



My favorite drink is **milk**/water.



My favorite drink is **juice**/tea.



My favorite drink is **milk**/coffee.



4. Обведите правильный ответ.

Pick's favorite drink is tea.

Yes/no

Twick's favorite drink is coffee.

Yes/no

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Flick's favorite drink is water. | Yes/no |
| Squeak's favorite drink is juice. | Yes/no |
| Winnie's favorite drink is Coke. | Yes/no |
| Twinnie's favorite drink is milk. | Yes/no |
| Minnie's favorite drink is lemonade. | Yes/no |

5. Ответьте на вопрос.

What is your favorite drink? My favorite drink is _____.

6. Обведите и пропишите до конца строки.

water water water _____

tea tea tea _____

coffee coffee coffee _____

juice juice juice _____

milk milk milk _____

Coke Coke Coke _____

lemonade lemonade lemonade _____

7. Обведите кружочком правильное слово.

milk/water



tea/coffee



Coke/juice



9. Where are you from? (Откуда ты?)

Грамматика. Verb «to be»
(глагол «быть», «являться», «находиться»)

| | | | | | | |
|------|---------|-------|--------|-------|--------|----------|
| I am | you are | he is | she is | it is | we are | they are |
|------|---------|-------|--------|-------|--------|----------|

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



I am

he is

she is

it is



we are

you are

they are

2. Обведите правильную форму глагола.

I am/is from Cheeseland.



He is/am from Cheeseland.



She **are/is** from Cheeseland.



You **are/am** from Cheeseland.



We **is/are** from Cheeseland.



They **are/am** from Cheeseland.



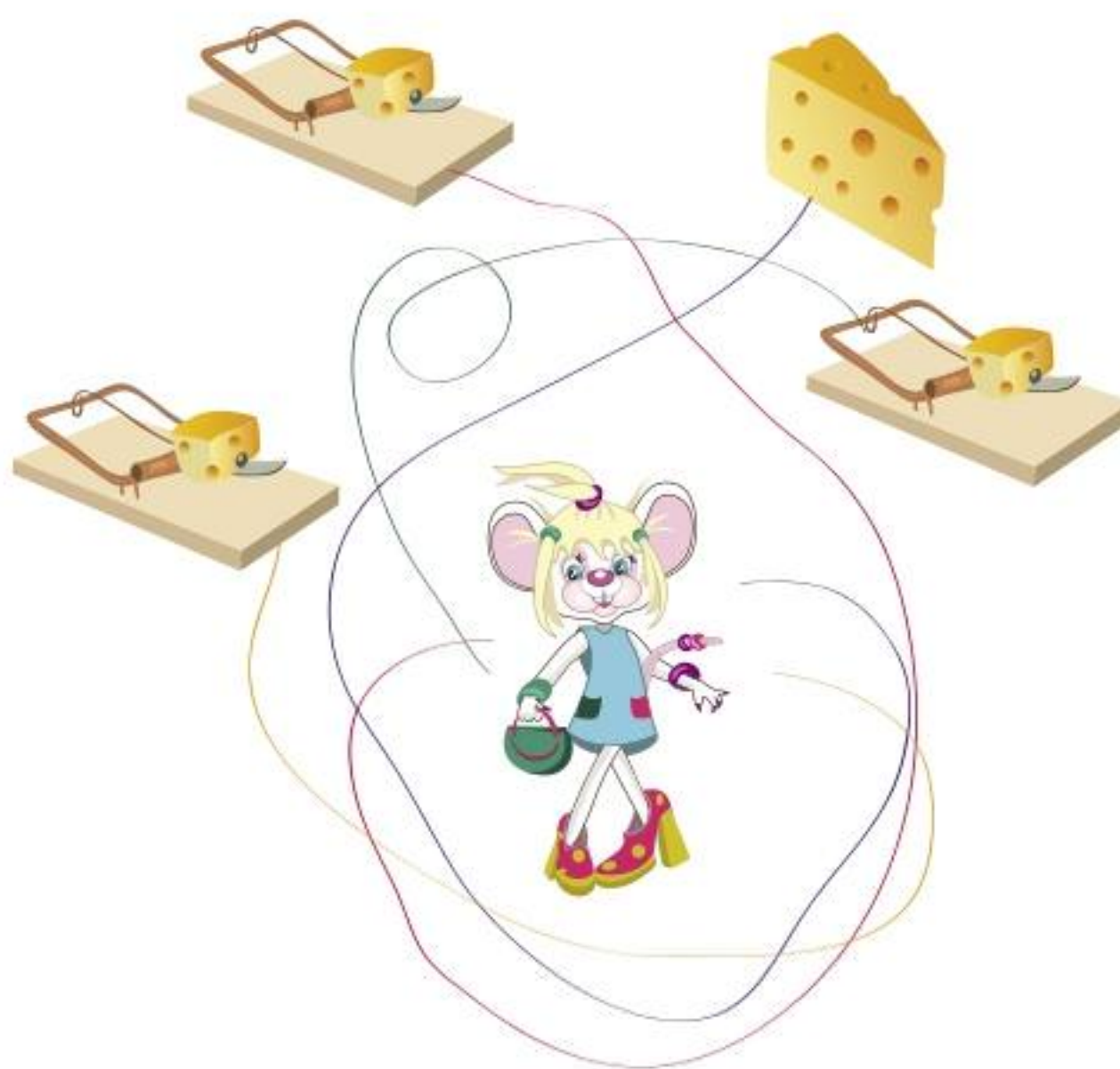
It **is/are** from Cheeseland.



3. Ответьте на вопрос.

Where are you from? I'm from _____.

4. Помогите Винни найти сыр и не попасть в мышеловку!



5. Обведите и пропишите до конца строки.

I am I am I am _____

he is he is he is _____

she is she is she is _____

it is it is it is _____

we are we are we are _____

you are you are you are _____

they are they are they are _____

10. Where do you live? (Где ты живешь?)

Грамматика. Verb «live» (глагол «жить»)

| | |
|------------------|-------------|
| I, you, we, they | he, she, it |
| live | lives |

Запомните! Для образования вопроса в настоящем времени используется вспомогательный глагол do.

(Do you like coffee? Does he like soup?)

| | |
|------------------|-------------|
| I, you, we, they | he, she, it |
| do | does |

Задания

1. Впишите правильное местоимение.

I, you, he, she, it, we, you, they

I live in Cheeseburg.



_____ lives in Cheeseburg.



_____ lives in Cheeseburg.



_____ live in Cheeseburg.



_____ live in Cheeseburg.



_____ live in Cheeseburg.



_____ lives in Cheeseburg.



2. Обведите и напишите эту фразу.

I live in Cheeseburg. _____

You live in Cheeseburg. _____

He lives in Cheeseburg. _____

She lives in Cheeseburg. _____

We live in Cheeseburg. _____

They live in Cheeseburg. _____

3. Обведите кружочком правильное местоимение.

she/he

he/she

we/I

he/they

she/I



11. What's your favourite color? (Какой твой любимый цвет?)

Грамматика. The Definite Article «the» (определенный артикль «the»)

Запомните!

1. Если предмет в единственном числе употребляется в первый раз, перед ним ставится неопределенный артикль — a. Если предмет во множественном числе употребляется в первый раз — он употребляется без артикля.
2. Если предмет упоминается во второй раз, нужно употребить определенный артикль the и с единственным, и с множественным числом.

Лексика

| | | | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| blue | green | red | yellow | brown | black | orange | pink |
| синий | зеленый | красный | желтый | коричневый | черный | оранжевый | розовый |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



blue



green



red



yellow



brown



black



orange



pink

Соедините цвет и предмет.



blue green red yellow brown black orange pink



2. Впишите цвет под каждым домиком.



3. Посмотрите, в каком домике живет каждый мышонок, и впишите его имя.

Pick lives in a blue house.

_____ lives in a red house.

_____ lives in a yellow house.

_____ lives in a brown house.

_____ lives in a black house.

_____ lives in an orange house.

_____ lives in a green house.

4. Обведите правильный артикль.

This is **a/the** house. **A/the** house is red.



These are **-/the** cars. **-/the** cars are yellow.



This is **a/an** orange. **An/the** orange is orange.



These are -/the apples. -/the apples are green.



This is a/the ball. A/the ball is blue.



These are -/the books. -/the books are black.



This is a/- mouse. A/the mouse is brown.



5. Ответьте на вопрос.

What is your favorite color? My favorite color is _____.

6. Помогите Пику найти дорогу в свой домик.



7. Обведите и пропишите до конца строки.

blue blue blue _____

green green green _____

red red red _____

yellow yellow yellow _____

brown brown brown _____

black black black _____

orange orange orange _____

pink pink pink _____

8. Обведите кружочком правильное слово.

a green apple / a red apple



an orange orange / a green orange



a brown banana / a yellow banana



a black pen / a pink pen



a blue ball / a pink ball



a brown doll / a green doll



a black cat / a brown cat



a blue book / an red book



12. What have you got? (Что у тебя есть?)

Грамматика.

Verb «have got» / «has got» (глагол «иметь»)

| | |
|------------------|-------------|
| I, you, we, they | he, she, it |
| have got | has got |

Лексика

| | | | | |
|---------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| dog/dogs | book/books | ball/balls | cat/cats | bag/bags |
| собака/собаки | книга/книги | мяч/мячи | кошка/кошки | сумка/сумки |
| pen/pens | doll/dolls | flower | phone | |
| ручка/ручки | кукла/куклы | цветок | телефон | |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



ball



book



pen



flower



phone



doll



bag



ball



book



phone



pen



doll



flower



bag

2. Соедините слово и предмет.

ball books pens flower phones doll bag



balls book pen flowers phone dolls bags



3. Обведите правильное слово.

Pick has got a **ball** / a bag.

Twick has got a **book** / a phone.

Flick has got a **pen** / a phone.

Squeak has got a **pen** / a doll.

Winnie has got a **bag** / a flower.

Minnie has got a **doll** / a ball.

Twinnie has got a **phone** / a flower.

4. Обведите правильный ответ.

Has Pick got a ball? **Yes/no**

Has Twick got a doll? **Yes/no**

Has Flick got a phone? **Yes/no**

Has Squeak got a doll? **Yes/no**

Has Twinnie got a flower? **Yes/no**

Has Minnie got a pen? **Yes/no**

Has Winnie got a bag? **Yes/no**

5. Ответьте на вопрос.

What have you got? I've got a _____.

6. Обведите и пропишите до конца строки.

ball ball ball _____

book book book _____

pen pen pen _____

flower flower flower _____

phone phone phone _____

doll doll doll _____

bag bag bag _____

7. Обведите кружочком правильное слово.

a red bag / a brown bag



a blue flower / a pink flower



a black book / a green book



an orange ball / a red ball



**8. Помогите Минни собрать как можно больше предметов
и не попасть на обед котам!**



13. What do you like? (Что тебе нравится?)

Грамматика.

Verb «like» (глагол «нравиться», «любить»)


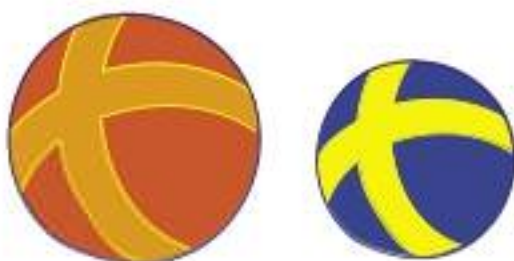







| | |
|------------------|-------------|
| I, you, we, they | he, she, it |
| like | likes |



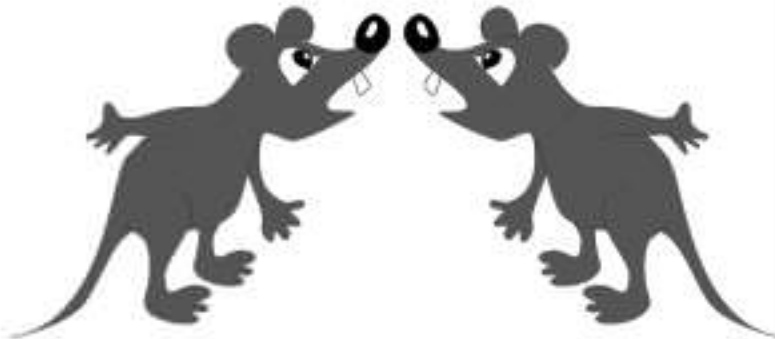









Лексика

| | | |
|-------|---------|-------|
| rat | frog | bird |
| крыса | лягушка | птица |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.
Узнайте, что любят и что не любят мыши.

| Name | Yes | No |
|--|---|--|
|  Pick |  balls |  dolls |
|  Flick |  books |  cats |
|  Twick |  cakes |  dogs |

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Squeak | bananas | rats |
|  |  |  |
| Winnie | dolls | frogs |
|  |  |  |
| Minnie | flowers | birds |
|  |  |  |
| Twinnie | bags | apples |

2. Просмотрите табличку, впишите правильные местоимения и обведите правильные слова. Прочитайте предложения.

Pick likes balls/dolls. He doesn't like balls/dolls.

Twick likes cakes/dogs. _____ doesn't like cakes/dogs.

Flick likes books/ cats. _____ doesn't like books/cats.

Squeak likes bananas/rats. _____ doesn't like bananas/rats.

Minnie likes flowers/birds. _____ doesn't like flowers/birds.

Winnie likes dolls/frogs. _____ doesn't like dolls/frogs.

Twinnie likes bags/apples. _____ doesn't like bags/apples.

3. Соедините слово и картинку.

banana rat frog bird ball dolls cake cat



doll book cats dog frogs books birds dogs



4. Найдите и обведите 14 слов.

FROGAPPLECAKESBALLSAPPLESBIRDCAKERATSBANANASBALL-FROGSRATSAPPLESBIRDS

5. Обведите правильный ответ.

Does Pick like balls? **Yes/no**

Does Flick like cats? **Yes/no**

Does Twick like cakes? **Yes/no**

Does Squeak like bananas? **Yes/no**

Does Winnie like frogs? **Yes/no**

Does Minnie like birds? **Yes/no**

Does Twinnie like apples? **Yes/no**

6. Ответьте на вопрос.

What do you like? I like _____.

7. Обведите и пропишите до конца строки.

banana banana banana _____

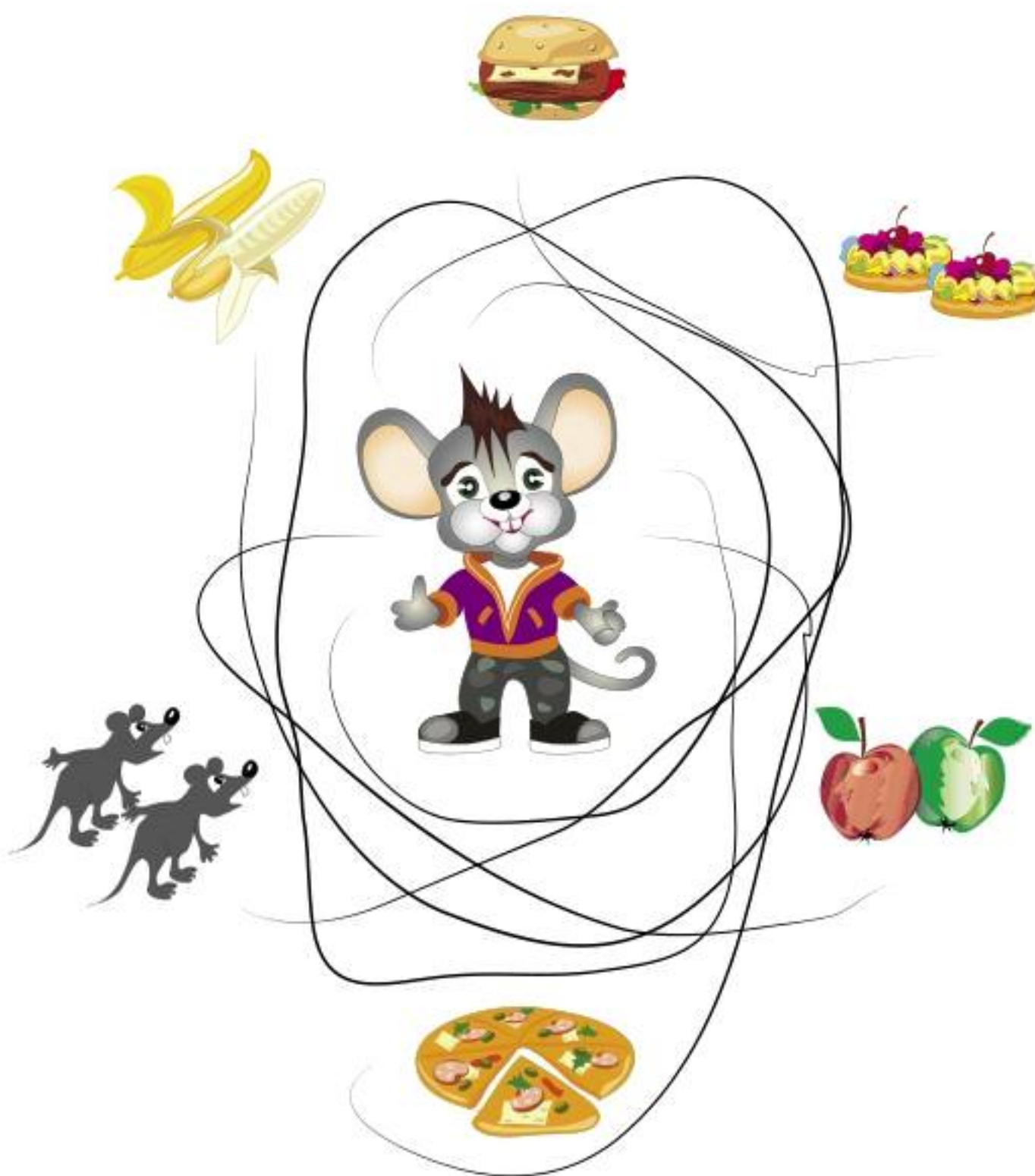
rat rat rat _____

frog frog frog _____

bird bird bird _____

apple apple apple _____

8. Помогите Сквику собрать продукты на обед и не попасться в лапы крысам.



14. What can you do? (Что ты умеешь делать?)

Грамматика. Verb «can» (глагол «мочь», «уметь»)

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| I, you, he, she, it, we, they | |
| can | can not (can't) |
| уметь | не уметь |
















Лексика

| | | | | | | |
|-----------|----------|---------|------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
| run | jump | swim | dive | ski | skate | sing |
| бегать | прыгать | плавать | нырять | кататься на лыжах | кататься на коньках | петь |
| dance | paint | fly | ride a bike | ride a skateboard | play the piano | play football |
| танцевать | рисовать | летать | кататься на велосипеде | кататься на скейтборде | играть на пианино | играть в футбол |

Задания

1. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи к ним. Узнайте, что умеют и не умеют делать мыши.

| Name | Yes | No |
|--|---|---|
|  Pick |  run |  jump |
|  Flick |  swim |  dive |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Twick | ski | skate |
|  |  |  |
| Squeak | sing | dance |
|  |  |  |
| Winnie | paint | fly |
|  |  |  |
| Minnie | ride a bike | ride a skateboard |
|  |  |  |
| Twinnie | play the piano | play football |

2. Просмотрите табличку и обведите правильный глагол.

Pick can **run/jump** but he can't **run/jump**.

Flick can **swim/dive** but he can't **swim/dive**.

Twick can **ski/skate** but he can't **ski/ skate**.

Squeak can **sing/dance** but he can't **sing/dance**.

Winnie can **paint/fly** but she can't **paint/fly**.

Minnie can ride a bike/ride a skateboard but she can't ride a bike/ride a skateboard.

Twinnie can play the piano/play football but she can't play the piano/play football.

3. Обведите правильный ответ.

Can Pick run? **Yes/no**

Can Twick swim? **Yes/no**

Can Flick swim? **Yes/no**

Can Squeak sing? **Yes/no**

Can Winnie paint? **Yes/no**

Can Minnie ride a skateboard? **Yes/no**

Can Twinnie play football? **Yes/no**

4. Ответьте на вопрос.

What can you do? I can _____.

5. Обведите и пропишите до конца строки.

run run run _____

jump jump jump _____

ski ski ski _____

skate skate skate _____

play play play _____

sing sing sing _____

dance dance dance _____

swim swim swim _____

dive dive dive _____

6. Здесь нарисован страшный сон Минни. Посмотрите на картинку и расскажите, что на самом деле умеют и не умеют делать кошки.



15. What do you like to do? (Что ты любишь делать?)

Грамматика.

Герундий — глагольное существительное

Герундий = глагол + ing. Work + ing = working, read + ing = reading.

I like reading. Я люблю чтение (читать).

I don't like swimming. Я не люблю плавание (плавать).

Лексика

| | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|------------------|----------|
| playing | working | reading | writing | cooking |
| играть | работать | читать | писать | готовить |
| washing the dishes | playing tennis | playing the guitar | playing chess | |
| мыть посуду | играть в теннис | играть на гитаре | играть в шахматы | |

Задания

1. Просмотрите картинки и прочитайте подписи под ними.
Узнайте, что любят или не любят делать мыши.

| Name | Yes | No |
|--|--|--|
|  Pick |  playing |  working |
|  Flick |  reading |  writing |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Twick | swimming | dancing |
|  |  |  |
| Squeak | singing | skating |
|  |  |  |
| Winnie | cooking | washing the dishes |
|  |  |  |
| Minnie | playing tennis | playing the guitar |
|  |  |  |
| Twinnie | playing the piano | playing chess |

2. Обведи правильное слово.

Pick likes **playing/working**. He doesn't like **playing/working**.

Flick likes **reading/writing**. He doesn't like **reading/writing**.

Twick likes **swimming/dancing**. He doesn't like **swimming/dancing**.

Squeak likes **singing/skating**. He doesn't like **singing/skating**.

Winnie likes cooking/washing the dishes. She doesn't like cooking/washing the dishes.

Minnie likes playing tennis/playing the guitar. She doesn't like playing tennis/playing the guitar.

Twinnie likes playing the piano/playing chess. She doesn't like playing the piano/playing chess.

3. Обведите правильный ответ.

Does Pick like working? Yes/no

Does Flick like reading? Yes/no

Does Twick like swimming? Yes/no

Does Squeak like skating? Yes/no

Does Winnie like cooking? Yes/no

Does Minnie playing the guitar? Yes/no

Does Twinnie playing the piano? Yes/no

4. Ответьте на вопрос.

What do you like to do? I like _____.

5. Пропишите по строчке.

working working working _____

playing playing playing _____

reading reading reading _____

writing writing writing _____

*swimming swimming swimming*_____

*cooking cooking cooking*_____

*skating skating skating*_____

*singing singing singing*_____

*dancing dancing dancing*_____

*washing washing washing*_____

16. Whose bag is this? (Чья это сумка?)

Грамматика. The Possessive Case (притяжательный падеж)

Притяжательный падеж = существительное + 's. My mother's bag — сумка моей мамы.

Лексика

| | | | | |
|---------|---------|----------|----------|---------------|
| grandma | grandpa | mother | father | sister |
| бабушка | дедушка | мама | папа | сестра |
| brother | son | daughter | grandson | granddaughter |
| брат | сын | дочь | внук | внучка |

Задания

1. Посмотрите на картинки и подписи к ним. Подберите английские слова, описывающие родство персонажей (кто кому приходится сыном, внуком и т. д.).

Mr and Mrs Cheesy



Mr and Mrs Cheeseman



son



2. Обведите подходящее слово.

Mr. Cheesy is Pick's **father/grandpa**.

Mrs Cheesy is Twick's **mother/grandma**.

Twick is Pick's **brother/sister**.

Winnie is Pick's **brother/sister**.

Mr Cheeseman is Winnie's **father/brother**.

Mrs Cheeseman is Twick's **mother/sister**.

Twick is Mrs. Cheesy's **son/grandson**.

3. Нарисуйте собственное семейное дерево и расскажите о своей семье.

This is my _____. This is my _____.

This is my _____. This is my _____.

This is me!

4. Впишите недостающие слова и расскажите о себе.

Hello! My name is _____. I am _____. I am from _____.
I live in _____. I like _____. I don't like _____.
I can _____ but I can't _____. I have got a _____.
My favorite food is _____. My favorite drink is _____.
I am _____ today!

5. Пропишите по строчке.

grandma grandma grandma _____

grandpa grandpa grandpa _____

mother mother mother _____

father father father _____

sister sister sister _____

brother brother brother _____


son son son _____

daughter daughter daughter _____

6. Прочитайте и переведите рассказ о мышатах.

These are seven mice. Their names are Pick, Flick, Twick, Squeak, Minnie, Winnie and Twinnie. They are from Cheeseland. They live in Cheeseburg.

Pick lives in a . Twick lives in a . Twinnie lives in a . Flick lives in a . Squesk lives in a . Winnie lives in an . Minnie lives in a .


Pick's favorite food is  . Twinnie's favorite food is .




Flick's favorite food is . Squeak's favorite food is .

Winnie's favorite food is  . Minnie's favorite food is .

Twick's favorite food is .

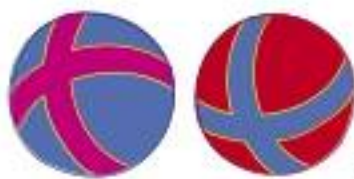




Pick's favorite drink is . Twick's favorite drink is . Flick's

favorite drink is . Squeak's favorite drink is . Winnie's favorite

drink is . Twinnie's favorite drink is . Minnie's favorite drink is .

Pick has got a . Twick has got a . Flick has got a . Squeak

has got a . Winnie has got a . Minnie has got a . Twinnie has got a .

Pick likes  . Flick likes  . Twick likes  . Squeak
 likes  . Minnie likes  . Winnie likes  . Twinnie likes  .
 Pick can  . Twick can  . Flick can  . Squeak can  .
 Minnie can ride a  . Winnie can  . Twinnie can play the  .
 Pick likes  . Flick likes  . Twick likes  . Squeak likes  .
 Winnie likes  . Minnie likes  . Twinnie likes  .

The mice have a big family. Pick and Twick are brothers. Winnie
 is their sister. Mr Cheeseman is their father and Mrs Cheeseman
 is their mother. Mr. Cheesy is their grandpa. Mrs. Cheesy is their
 grandma. The mice are nice and happy!



17. Is there a kitchen in the house? (Есть ли в доме кухня?)

**Грамматика. The structure «there is» / «there are»
(Конструкция «там есть»)**

There is an apple on the table. Is there an apple on the table? No, there isn't an apple on the table.

There is употребляется с существительным единственного числа. Исчисляемые существительные употребляются с неопределенным артиклем -a (There is a book in the bag), неисчисляемые существительные – без артикля (There is tea in the cup).

*Если перечисляются несколько предметов по одному, все равно употребляется there is.

There are употребляется с существительным множественного числа.

Лексика

| | | | | | | | |
|-----------|-------------|---------|--------------|---------------|-----------|-------------|---------|
| bed-room | living room | kitchen | bathroom | toilet | garage | garden | bed |
| спальня | гостиная | кухня | ванная | туалет | гараж | сад | кровать |
| sofa | table | chair | bookcase | wardrobe | cup-board | fridge | cooker |
| диван | стол | стул | книжный шкаф | платяной шкаф | буфет | холодильник | плита |
| arm-chair | window | door | bath | shower | TV set | computer | shelf |
| кресло | окно | дверь | ванна | душ | телевизор | компьютер | полка |

Задания

1. Посмотрите на картинку и прочитайте названия комнат.



bedroom



living room



kitchen



bathroom



toilet



garage



garden

2. Соедините слово и картинку.

bedroom

living room

kitchen



bathroom

toilet

garden

garage



3. Посмотрите на картинки и прочитайте подписи под ними.



bed

sofa

table

chair

shelf

bookcase

wardrobe



cupboard fridge cooker armchair window door



bath

shower

toilet

TV set

computer

18. Where is it? (Где это?)

Грамматика. Prepositions of Place (предлоги места)

| | | | | |
|----|----|--------|-------|-------------|
| in | on | behind | under | in front of |
| в | на | за | под | перед |

Задания

1. Посмотрите на картинки и запомните предлоги.



2. Впишите правильный предлог.



3. Соедините слово и картинку.

bookcase chair shelf wardrobe bed cooker armchair window



cupboard fridge door bath



shower toilet sofa table TV set computer box



4. Найдите всех членов семьи и обведите название помещения, где они находятся.

Where's grandpa? He is in the **kitchen/living room**.

Where's grandma? She is in the **garden/kitchen**.

Where's mother? She's in the **kitchen/bedroom**.

Where's father? He's in the **garden/garage**.

Where's Pick? He is in the **living room/bedroom**.

Where's Twick? He's in the **bathroom/kitchen**.

Where's Minnie? She's in the **garage/bathroom**.

Where are the mice? They are at home.

5. Обведите правильный предлог.

on the table / under the table



on the chair / under the chair



on the box / in the box



on the cooker / in front of the cooker



behind the box / in front of the box



behind the bed / on the bed



on the cake / in the cake



on the sofa / in front of the sofa



**6. Обведите правильную форму глагола to be в предложении.
Прочитайте и переведите текст.**

The mice have got a nice house. There **is/are** 4 bedrooms in the house. There **is/are** living room, a kitchen, a bathroom, a toilet and a garage there. There **is/are** a garden near the house.

This is Pick's bedroom. There **is/are** a bed in the bedroom. There **is/are** a chair in the bedroom. There **is/are** a wardrobe in the bedroom. There **is/are** a computer in the room. There **is/are** a window in the bedroom.

This is their living room. There **is/are** a sofa in the living room. There **is/are** a table in the living room. There **is/are** a TV set in the living room. There **is/are** two bookcases in the living room. There **is/are** six chairs in the living room.

This is a kitchen. There **is/are** a table there. There **is/are** a cooker in the kitchen. There **is/are** a fridge in the kitchen. There **is/are** three cupboards in the kitchen.

This is a bathroom. There **is/are** a bath in the bathroom. There **is/are** a shower in the bathroom.

This is a toilet. There **is/are** a toilet there. This is a garage. There **is/are** a car there. This is a garden. There **is/are** a lot of trees and flowers there.

7. Нарисуйте свой дом и расскажите о нем.

GOODBYE!



Словарик

Раздел 1

I [aɪ] — я (ай)

you [ju:] — ты (ю)

he [hi:] — он (хи)

she [ʃi:] — она (ши)

it [ɪt] — оно (ит)

we [wi:] — мы (уи)

you [ju:] — вы (ю)

they [ðeɪ] — они (зей)

Раздел 2

what [wɒt] — что (уот)

is [ɪz] — есть (из)

name [neɪm] — имя (нэйм)

my [maɪ] — мой (май)

your [jɔ:] — твой (ё)

his [hɪz] — его (хиз)

her [hɜ:] — ее (хё)

its [ɪts] — его/ее (итс)

our [ˈaʊə] — наш (ауэ)

your [jɔ:] — ваш (ё)

their [ðeə] — их (зеэ)

Раздел 3

how [haʊ] — как (хау)

are [ɑ:] — есть (а)

today [tə'deɪ] — сегодня (тэдэй)

happy ['hæpɪ] — счастливый (хэпи)

sad [sæd] — грустный (сэд)

angry ['æŋgrɪ] — злой (энгри)

hot [hɒt] — горячий, жаркий (хот)

cold [kəʊld] — холодный (кэулд)

hungry ['hʌŋgrɪ] — голодный (хангри)

ill [ɪl] — больной (ил)

fine [faɪn] — хороший (файн)

Раздел 4

book [buk] — книга (бук)

ball [bɔ:l] — мяч (бол)

cat [kæt] — кошка (кэт)

doll [dɔl] — кукла (дол)

bag [bæg] — сумка (бэг)

pen [pen] — ручка (пен)

dog [dɒg] — собака (дог)

Раздел 5

this [ðɪs] — это (зис)

that [ðæt] — то (зэт)

these [ði:s] — эти (зис)

those [ðəʊz] — те (зос)

Раздел 6

banana [bə'na:nə] — банан (бэнанэ)

egg [ɛg] — яйцо (эг)

orange ['ɒrɪndʒ] — апельсин (ориндж)

apple ['æpl] — яблоко (эпл)

pear [peə] — груша (пэа)

sandwich ['sænwɪdʒ] — бутерброд (сэндвич)

Раздел 7

favorite ['feɪv(ə)rɪt] — любимый (фейвэрит)

food [fu:d] — еда (фуд)

pizza ['pi:tə] — пицца (питцэ)

soup [su:p] — суп (суп)

cheese [tʃi:z] — сыр (чиз)

cake [keɪk] — пирожное (кейк)

hotdog [ˌhɒt'dɒg] — хотдог (хотдог)

pasta ['pæstə] — макароны (пастэ)

burger ['bɜ:gə] — гамбургер (бёгэ)

Раздел 8

drink [drɪŋk] — напиток (дринк)

tea [ti:] — чай (ти)

water ['wɔ:tə] — вода (вотэ)

coffee ['kɒfi] — кофе (кофи)

juice [dʒu:s] — сок (джус)

milk [mɪlk] — молоко (милк)

Coke [kəuk] — Кока-Кола (кэук)

lemonade [ˌlemə'neɪd] — лимонад (лэмэнейд)

Раздел 9

where [weə] — где (уээ)

from [frɒm] — от, из (фром)

I am [æm] — я есть (эм)

he, she, is [ɪz] — он, она есть (из)

you are [ɑ:] — мы, вы есть (а)

Раздел 10

do [du:] — делать (ду)

live [lɪv] — жить (лив)

in [ɪn] — в (ин)

Раздел 11

color ['klɒr] — цвет (калэ)

blue [blu:] — синий (блу)

green [ɡri:n] — зеленый (грин)

red [red] — красный (ред)

yellow ['jeləu] — желтый (йэлэу)

brown [braʊn] — коричневый (браун)

black [blæk] — черный (блэк)

orange ['ɒrɪndʒ] — оранжевый (ориндж)

pink [pɪŋk] — розовый (пинк)

Раздел 12

have got [hæv gɒt] — иметь (хэв гот)

has got [hæs gɒt] — имеет (хэс гот)

flower ['flaʊə] — цветок (флауэ)

phone [fəʊn] — телефон (фэун)

Раздел 13

rat [ræt] — крыса (рэт)

frog [frɒg] — лягушка (фрог)

bird [bɜ:d] — птица (бёд)

Раздел 14

can [kæn] — мочь (кэн)

run [rʌn] — бегать (ран)

jump [dʒʌmp] — прыгать (джамп)

ski [ski:] — кататься на лыжах (ски)

skate [skeɪt] — кататься на коньках (скейт)

play [pleɪ] — играть (плей)

sing [sɪŋ] — петь (син(г))

dance [da:ns] — танцевать (данс)

swim [swɪm] — плавать (свим)

dive [daɪv] — нырять (дайв)

fly [flaɪ] — летать (флай)

paint [peɪnt] — рисовать (пейнт)

ride [raɪd] — кататься (райд)

bike [baɪk] — велосипед (байк)

piano [pi'ænəʊ] — пианино (пъэноу)

football ['fʊtbɔ:l] — футбол (футбол)

skateboard ['skeɪtbɔ:d] — скейтборд (скейтбод)

Раздел 15

like [laɪk] — нравиться (лайк)

working ['wɜ:kɪŋ] — работать (уокин(г))

playing ['pleɪɪŋ] — играть (плэин(г))

reading ['ri:dɪŋ] — читать (ридин(г))

writing ['raɪtɪŋ] — писать (райтин(г))

swimming ['swɪmɪŋ] — плавать (свимин(г))

cooking ['kʊkɪŋ] — готовить (кукин(г))

skating ['skeɪtɪŋ] — кататься на коньках (скейтин(г))

dancing ['da:nsɪŋ] — танцевать (дансин(г))

washing ['wɒʃɪŋ] — мыть (уошинг)

dish [dɪʃ] — блюдо, посуда (диш)

tennis ['tenɪs] — теннис (тэннис)

chess [tʃes] — шахматы (чес)

guitar [gɪ'ta:] — гитара (гита)

Раздел 16

family ['fæm(ə)lɪ] — семья (фэмэли)

grandma ['græn(d)mɑ:] — бабушка (грэндма)

grandpa ['græn|pɑ:] — дедушка (грэндпа)

mother ['mʌðə] — мама (мазэ)

father ['fɑ:ðə] — папа (фазэ)

sister ['sɪstə] — сестра (систэ)

brother ['brʌðə] — брат (бразэ)

son [sʌn] — сын (сан)

daughter ['dɔ:tə] — дочь (дотэ)

granddaughter ['græn(d),dɔ:tə] — внучка (грэнддотэ)

grandson ['græn(d)sʌn] — внук (грэндсан)

Раздел 17

bedroom ['bedru(:)m] — спальня (бэдрум)

living room ['lɪvɪŋ,ru:m] — гостиная (ливин(г) рум)

kitchen ['kɪtʃɪn] — кухня (китчин)

bathroom ['bɑ:θru:m] — ванная (бафрум)

garage ['gærɑ:ʒ] — гараж (гэраж)

garden ['gɑ:d(ə)n] — сад (гадн)

bed [bed] — кровать (бед)

toilet ['tɔɪlət] — туалет (тойлет)

sofa ['səʊfə] — диван (сэуфэ)

table ['teɪbl] — стол (тейбл)

chair [tʃeə] — стул (чээ)

bookcase ['bukkeɪs] — книжный шкаф (буккейс)

wardrobe [ˈwɔːdrəʊb] — платяной шкаф (уодрэуб)
cupboard [ˈkʌbəʊd] — буфет (кабэд)
fridge [ˈfrɪdʒ] — холодильник (фридж)
cooker [ˈkʊkə] — плита (кукэ)
armchair [ˌɑːmˈtʃeə] — кресло (амчээ)
door [dɔː] — дверь (до)
window [ˈwɪndəʊ] — окно (уиндоу)
bath [bɑːθ] — ванна (баф)
shower [ˈʃaʊə] — душ (шауэ)
TV set [ˌtiːviː set] — телевизор (тиви сет)
computer [kəmˈpjʊːtə] — компьютер (кэмпьютэ)

Раздел 18

in [ɪn] — в (ин)
on [ɒn] — на (он)
under [ˈʌndə] — под (андэ)
behind [biˈhaɪnd] — за (бихайнд)
in front of [ɪn frʌnt ɒf] — перед (ин фронт ов)
shelf [ʃelf] — полка (шелф)

Раскрасьте мышек!





Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Who are you? (Кто ты?) | 13 |
| 2. What is your name? (Как тебя зовут?) | 16 |
| 3. Hi, how are you today? (Привет, как дела?) | 19 |
| 4. What are they? (Что это?) | 23 |
| 5. What is this? (Что это?) | 26 |
| 6. What is this? What is that? (Что это? Что то?) | 28 |
| 7. What is your favorite food? (Какая твоя любимая еда?) | 30 |
| 8. What is your favorite drink? (Какой твой любимый напиток?) | 33 |
| 9. Where are you from? (Откуда ты?) | 36 |
| 10. Where do you live? (Где ты живешь?) | 39 |
| 11. What's your favourite color? (Какой твой любимый цвет?) | 41 |
| 12. What have you got? (Что у тебя есть?) | 45 |
| 13. What do you like? (Что тебе нравится?) | 49 |
| 14. What can you do? (Что ты умеешь делать?) | 53 |
| 15. What do you like to do? (Что ты любишь делать?) | 57 |
| 16. Whose bag is this? (Чья это сумка?) | 61 |
| 17. Is there a kitchen in the house? (Есть ли в доме кухня?) | 66 |
| 18. Where is it? (Где это?) | 69 |
| Словарик | 72 |
| Раскрасьте мышек! | 78 |