

Cecilia Fasth · Anita Kannermark

# Form i fokus

ÖVNINGSBOK I SVENSK GRAMMATIK · DEL A



## Till Dig som ska använda Form i fokus Del A

*Form i fokus Del A* är en övningsbok för dig

- som nyligen har börjat studera svenska
- som redan kan lite svenska men som vill få ordning på grammatiken
- som vill ha en ordentlig repetition av grunderna i svensk grammatik på nybörjarnivå.

*Form i fokus Del A* är i första hand avsedd för lärarledd undervisning, men boken kan också passa dig som studerar på egen hand. *Facit* finns till de flesta övningarna.

I boken presenterar vi ordklasserna och ordföljden i svenskan.

Till varje ordklass finns

- en definition
- en översikt
- regler
- typexempel
- övningar

Till ordföljden finns

- översikter
- regler
- typexempel
- övningar

Vi ger här ett förslag på hur du själv kan arbeta med boken om du inte kan så mycket svenska. Skaffa dig först en överblick över alla ordklasserna och ordföljden genom att läsa igenom de första sidorna i varje avsnitt (markerade med en blå rand i marginalen):

Ordklasser	7	Adjektiv	159
Satsdelar	8	Adverb	195
Substantiv	9	Konjunktioner	211
Räkneord	55	Prepositioner	227–229
Verb	65–66	Ordföljd	239
Pronomen	119–120		

Därefter kan du öva varje avsnitt för sig och jämföra med *facit*. Datorstödet kan användas om du vill öva mer på ett grammatiskt moment eller om du vill testa dina förkunskaper.

Du kan läsa i följande ordning:

Avsnitt	Sida	Grammatik	
Substantiv	10–47	formträning	Nu kan du: känna igen och bilda olika former av substantiven.
Verb	67–74	formträning	känna igen och bilda olika verbformer.
Pronomen	121–137	personliga, reflexiva, possessiva	de vanligaste pronomenen.
	150–155	interrogativa	ställa vanliga frågor.
Adverb	196–200	frågande adverb	ställa fler frågor.
	208–210	satsadverb	placera satsadverb på rätt plats i huvudsats och bisats.



Ordföljd	240–249	huvudsats	bilda olika huvudsatser (påståenden, frågor och uppmaningar).
Räkneord	56–64	grundtal och ordningstal	uppfatta och ge priser, telefonnummer, datum, m.m.
Adjektiv	161–176	obestämd form singular och plural	beskriva och ge information om personer och saker.
Konjunktioner	212–226	samordnande och underordnande	binda ihop olika satser.
Verb	75–96	användning av tempus	uttrycka <i>när</i> något händer.
Ordföljd	250–255	bisatser	använda ett mer varierat språk.
Prepositioner	230–238	rams- och tidsprepositioner	ange plats och tid med hjälp av prepositioner.

Efter detta kan du repetera alla översikter och göra resten av övningarna.

Ett gott råd: Försök alltid testa dina nya kunskaper i praktiken! De skriftliga övningarna i denna bok är bara "en bro" till muntlig och skriftlig kommunikation. Det gör inte så mycket om det blir fel i början. Det viktiga är då att andra förstår vad du menar. Efter en tid hör och ser du själv felen och börjar korrigera dem. Då är du på god väg till ett korrekt språk.

Efter att ha gått igenom *Form i fokus Del A* har du fått goda grunder i svensk grammatik och förhoppningsvis en vilja att veta mer om hur det svenska språket är uppbyggt.

Lycka till med studierna!

*Författarna*

# Innehåll

## ORDKLASSER 7

### SATSDELAR 8

### SUBSTANTIV 9

- 1 Singular 10
- 2–4 Bestämd form singular 11
- 5 Obestämd form singular 16
- 6 Bestämd form singular 17
- 7 Singular (speciella former) 18
- 8 Obestämd och bestämd form singular 19
- 9 Obestämd form singular 23
- 10 Bestämd form singular 24
- 11 Plural 26
- 12 Plural – grupp 1 27
- 13 Plural – grupp 2 28
- 14 Plural – grupp 3 30
- 15 Plural – grupp 4 32
- 16 Plural – grupp 5 33
- 17–19 Obestämd form plural 36
- 20–23 Bestämd form plural 41
- 24 Genitiv 45
- 25 Sök substantiv 46
- 26 Något om användningen av obestämd och bestämd form 48
- 27 Användning av substantivets former 50
- 28 Obestämd och bestämd form 53

### RÄKNEORD 55

- 1 Grundtal 56
- 2 Grundtal (addition, subtraktion, multiplikation, division) 57
- 3 Grundtal (priser) 58
- 4 Grundtal (telefon-, post- och personnummer, år, officiella tider m.m.) 59
- 5 Substantiverade räkneord (1–12) 62
- 6 Ordningstal (datum) 64

### VERB 65

- 1 Verb – grupp 1 67
- 2 Verb – grupp 2 68
- 3 Verb – grupp 3 71
- 4 Verb – grupp 4 72
- 5–6 Presenssystemet 75
- 7 Perfekt 78
- 8 Perfekt – presens 80
- 9 Perfekt 82
- 10 Perfekt, presens eller futurum? 83
- 11 Futurum 85
- 12 Berätta! Vad gör du en vanlig dag? 88
- 13–14 Preteritumsystemet 89
- 15 Pluskvamperfekt, preteritum eller futurum preteritum? 92
- 16–17 Perfekt – preteritum 95
- 18 Imperativ 97

- 19 Berätta! Vad gjorde du förra veckan? 98
- 20 Huvudverb och hjälpverb 99
- 21 Något om användningen av hjälpverb 100
- 22–24 Hjälpverb med infinitiv 101
- 25 Från presens till preteritum 106
- 26–28 Kortsvar 108
- 29 Rätt verbform 112
- 30 Finn femton fel! 115
- 31 Sök verb 116

### PRONOMEN 119

- 1 Personliga pronomen 121
- 2–3 Personliga pronomen – subjekt 122
- 4 Personliga pronomen – objekt 125
- 5–6 Personliga pronomen – subjekt/objekt 127
- 7–9 Reflexiva pronomen 130
- 10–12 Possessiva pronomen 134
- 13–15 Reflexiva possessiva pronomen 138
- 16 Lucktext (pronomen) 143
- 17 Indefinita pronomen 145
- 18 Indefinita pronomen (förenade – någon) 146
- 19 Indefinita pronomen (självständiga – någon) 147
- 20 Indefinita pronomen (förenade – ingen) 148
- 21 Indefinita pronomen (självständiga – ingen) 149
- 22 Interrogativa pronomen 150
- 23 Interrogativa pronomen (självständiga) 151
- 24 Interrogativa pronomen (förenade) 152
- 25 Interrogativa pronomen (vad ... för) 153
- 26–27 Interrogativa pronomen 154
- 28–29 Relativa pronomen 156

### ADJEKTIV 159

- Några exempel på adjektiv 160
- 1–5 Obestämd form 161
- 6–7 Adjektiv med speciella former 167
- 8–10 Obestämd form 171
- 11 Bestämd form 177
- 12 Obestämd och bestämd form 178
- 13 Adjektivets komparation 182
- 14 Adjektivets komparation – grupp 1 183
- 15 Adjektivets komparation – grupp 2 184
- 16 Adjektivets komparation – grupp 3 185
- 17 Komparativ – motsatser 186
- 18 Superlativ 187
- 19 Komparativ och superlativ – motsatser 188
- 20 Komparativ eller superlativ? 190
- 21 Annat sätt att uttrycka jämförelse 191
- 22 Sök adjektiv i texten 192



#### ADVERB 195

- 1-3 Frågande adverb 196
- 4-5 Tidsadverb 201
- 6-7 Rumsadverb 204
- 8-9 Satsadverb 208

#### KONJUNKTIONER 211

- 1-4 Samordnande konjunktioner 212
- 5-8 Underordnande konjunktioner 218
- 9 Sök konjunktioner 226

#### PREPOSITIONER 227

- 1 Några rumsprepositioner 230
- 2 Tidsprepositioner 234
- 3-5 Tidsuttryck 235

#### ORDFÖLJD 239

- 1 Huvudsatser (påstående) 240
- 2 Huvudsatser (frågor) 243
- 3 Huvudsatser (uppmaningar) 246
- 4-5 Huvudsatser 247
- 6-7 Bisatser 250
- 8 Relativa bisatser 253
- 9 Bisatser (indirekt tal) 255
- 10 Bisatser + huvudsatser 256
- 11-12 Huvudsatser och bisatser 258
  - Starka verb (efter avljudsserier) 261
  - Oregelbundna verb 263

# ORDKLASSER

Varje ord tillhör en ordklass. Det finns nio ordklasser:

<b>Substantiv</b> blomma torg Lena	<b>Räkneord</b> en/ett, två första, andra	<b>Verb</b> köpa studera bo
<b>Pronomen</b> jag, han, hon min, hans, hennes någon, ingen	<b>Adjektiv</b> röd, fin, vit stor, liten finare, finast	<b>Adverb</b> idag på torget inte, kanske
<b>Konjunktioner</b> och, eller, men innan, medan	<b>Prepositioner</b> på, i, till bakom, framför	<b>Interjektioner</b> Oj! Aj! Usch! Fy! Hej! Skål!

När man sätter ihop orden till en sats kallas de *satsdelar*.

Satsdelar: se s. 8!

En sats: se s. 239!



# SATSDELAR

En sats kan ha bl.a. följande delar:

Svarar på frågorna:		
<b>Subjekt</b>	– Vem? Vilka? – Vad?	<b>Lena</b> köper blommor på torget. <b>Väckarklockan</b> väcker mig.
<b>Verb</b> (predikat)		Lena <b>köper</b> blommor på torget. Väckarklockan <b>väcker</b> mig.
<b>Objekt</b>	– Vad? – Vem? Vilka? – Till, åt, för, från vem/vilka?	Lena köper <b>blommor</b> på torget. Väckarklockan väcker <b>mig</b> . Lena köper blommor <b>till Kalle</b> .
<b>Predikats- fyllnad</b>	– Vad? Vem? Vilka? Hur? efter vissa verb	Lena är <b>lärare</b> . Det är <b>Olle</b> . Pojken blev <b>sjuk</b> igår. Flickorna ser <b>trevliga</b> ut. Jag känner mig <b>pigg</b> .
<b>Adverbial</b>	– Var? – När? – Hur? – Varför?  – Hur mycket/lite?	Lena köper blommor <b>på torget</b> . Lena köper blommor <b>idag</b> . Lena köper blommor <b>billigt</b> . Lena köper blommor <b>därför att Kalle fyller år</b> . Lena köper blommor <b>ganska</b> billigt.
<b>Satsadverbial</b>		Lena köper <b>inte</b> blommor på torget.

Varje satsdel kan innehålla flera ord:

Den snälla mannen kunde tyvärr inte köpa några vackra blommor till sin älskade hustru när hon fyllde år.

subjekt      verb 1   satsadvl.   verb 2   objekt      tidsadverbial

Konstruktion av olika satser: se s. 239!

# SUBSTANTIV

Substantiv är ord för t.ex. personer, saker, djur, växter.

en flicka 


två flickor 

en bil 

tre bilar 

en katt 

två katter 

ett äpple 

fyra äpplen 

ett träd 

två träd 

## Former

Substantivet har två former i singular och två former i plural (obestämd och bestämd form):

Singular		Plural	
Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
en flicka	flickan	flickor	flickorna
en bil	bilen	bilar	bilarna
en katt	katten	katter	katterna
ett äpple	äpplet	äpplen	äpplena
ett träd	trädet	träd	träden

**Den bestämda formen** använder man när den som lyssnar vet vilken person eller sak talaren menar.

VARSGOD OCH TA ÄPPLET!



Vilket äpple? Det finns bara ett och lyssnaren vet exakt vilket äpple talaren menar.

VARSGOD OCH TA ETT ÄPPLE!



Vilket äpple? Lyssnaren vet inte det. Det finns många äpplen att välja på. Det spelar ingen roll vilket äpple han eller hon tar.



## 1 Singular

Substantivet har en obestämd artikel, **en** eller **ett**.  
Det finns många en-ord men inte så många ett-ord.

Den korta formen av substantivet (t.ex. *bil*) kallas **obestämd form**.

en bil  
en penna

ett hus  
ett äpple

Substantivet har också en bestämd slutartikel. Den sätter man i slutet på substantivet. Den långa formen av substantivet (t.ex. *bilen*) kallas **bestämd form**.

en bil      **bilen**  
en penna    **pennan**

ett hus      **huset**  
ett äpple    **äpplet**

### Bestämd form

Så här gör man den bestämda formen i singular:

en-ord på konsonant	bil	+ <b>en</b>	bilen
en-ord på vokal	penna	+ <b>n</b>	pennan
ett-ord på konsonant	hus	+ <b>et</b>	huset
ett-ord på vokal	äpple	+ <b>t</b>	äpplet

Den bestämda formen använder man när den som lyssnar vet vilken person eller sak talar menar. Man använder ofta **han**, **hon**, **den** eller **det** när man fortsätter att tala om en person eller sak i singular.



Vilken penna? Lyssnaren vet vilken penna talaren menar. Det finns bara en.



Vilken penna? Lyssnaren vet inte det. Det finns många att välja på. Det spelar ingen roll vilken penna han eller hon lånar ut.

## 2 Bestämd form singular

Skriv den bestämda formen. Se exempel.

<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>	<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>
en bil	<i>bilen</i>	ett barn	
en buss		ett bord	
en hund		ett tak	
en katt		ett golv	
en dörr		ett brev	
en vägg		ett glas	
en stol		ett hus	
en bok		ett block	
en pärm		ett jobb	
en dag		ett år	
en elev		ett frimärke	
en tidning		ett arbete	
en blomma		ett radergummi	
en kvinna		ett häfte	
en lampa		ett kvitto	
en karta		ett område	
en kamera		ett piano	
en pojke		ett porto	
en bulle		ett foto	
en handske		ett äpple	
en bro		ett hjärta	
en fru		ett knä	
en lärare		ett meddelande	



### 3 Bestämd form singular

Skriv något om substantiven. Använd den bestämda formen. Se exempel.  
Information om substantiven finns.

(10.000:-)



*Bilen kostar 10.000:-.*

(vacker)



*Blomman är vacker.*

(Olle)



*Pojken heter Olle.*

(500.000:-)



*Kvittot är på 10.000:-*

(150:-)



(300:-)



(100:-)



(5:-)



(Sotis)



(Lena)



(3:-)



(5:-)



(15:-)



(3:-)



(gammalt)



(20:-)



(10:-)



(skadat)



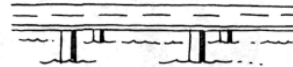
(öppen)



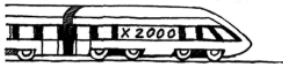
(50:-)



(lång)



(modernt)



(tungt)



(10:-)



(kort)



(smutsig)



(trasig)



## 4 Bestämd form singular



Gör färdigt frågorna med hjälp av bilden och svara sedan på dem. Se exempel.  
När man fortsätter att tala om en person eller sak använder man **han, hon, den, det**.

Om personer: *Maskulina substantiv* t.ex. pojke, man = **han**  
*Feminina substantiv* t.ex. flicka, kvinna = **hon**

Om saker: *En-ord* t.ex. bil, penna = **den**  
*Ett-ord* t.ex. brev, häfte = **det**

Var ligger (1) boken ? Den ligger på golvet. (20)

Var ligger (23) häftet ? Det ligger i papperskorgen. (5)

Var ligger (3) \_\_\_\_\_ ? på (18)

Var ligger (4) \_\_\_\_\_ ? i (6)

Var ligger (19) \_\_\_\_\_ ? på (18)

Var ligger (11) \_\_\_\_\_ ? på (20)

Var står (15) \_\_\_\_\_ ? på (20)

Var står (17) \_\_\_\_\_ ? på (18)

Var står (2) \_\_\_\_\_ ? på (18)

Var står (6) \_\_\_\_\_ ? på (20)

Var står (18) \_\_\_\_\_ ? på (20)

Var står (7) \_\_\_\_\_ ? på (20)

Var står (5) \_\_\_\_\_ ? på (20)

Var står (13) \_\_\_\_\_ ? på (20)

Var sitter (9) \_\_\_\_\_ ? på (18)

Var sitter (16) \_\_\_\_\_ ? på (7)

Var hänger (10) \_\_\_\_\_ ? på (8)

Var hänger (14) \_\_\_\_\_ ? i (21)

Var är (22) \_\_\_\_\_ ? på (19)

Var är (12) \_\_\_\_\_ ? i (5)

**5 Obestämd form singular**

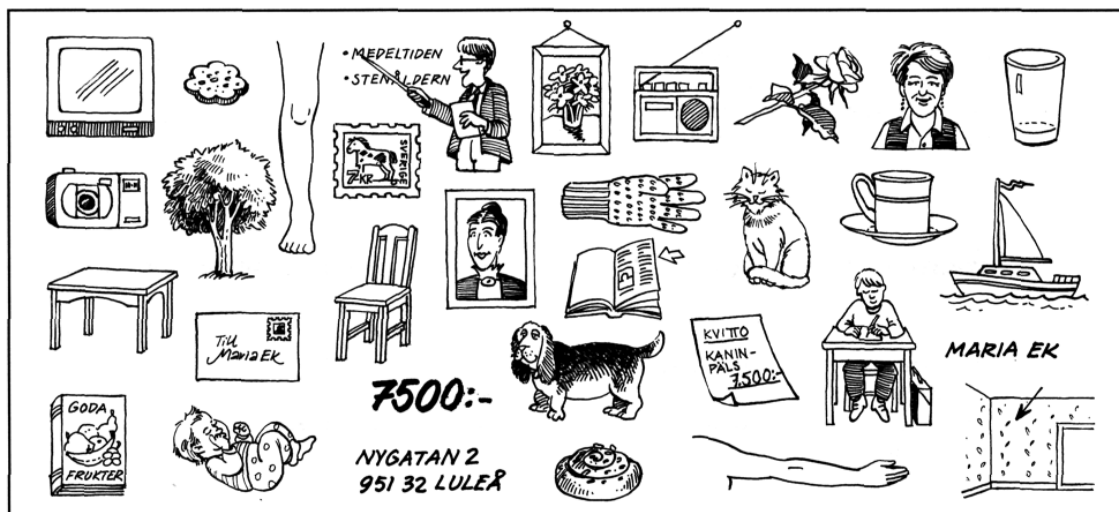
Skriv den obestämda formen. Se exempel.

	<i>Obestämd form</i>		<i>Obestämd form</i>
månaden	<i>en månad</i>	huset	
koppen		paketet	
båten		priset	
våningen		ordet	
familjen		brödet	
bollen		passet	
parken		trädet	
boken		huvudet	
armen		datumet	
foten		benet	
adressen		namnet	
veckan		frimärket	
soffan		kilot	
kronan		hektot	
kakan		ansiktet	
sidan		knät	
skolan		häftet	
pojken		kontot	
vanten		kvittot	
radian		portot	
teven		schemat	
videon		arbetet	
skon		området	

## 6 Beständ form singular

### Vilka substantiv hör ihop?

Kombinera substantiv som hör ihop. Skriv dem i bestämd form. Se exempel.  
Obs! Några substantiv kan inte kombineras.

[illegible]



## 7 Singular

### Speciella former

- 1 Om ett **en-ord** slutar på obetonat **-el, -er, -or** får det bara **-n** i bestämd form.

en cykel	cykeln
en syster	systern
en bror/broder	brodern
en doktor	doktorn

- 2 Om ett **ett-ord** slutar på obetonat **-el, -en, -er** förlorar grundordet sitt **-e** i bestämd form.

ett exempel	exemplet
ett vatten	vattnet
ett fönster	fönstret
ett nummer	numret

OBS! ett papper papperet

- 3 Några ord får **mm** och **nn** i bestämd form. Det är ord som slutar på *långt, betonat m* och *n*.

ett rum	rummet
en kam	kammen
en stam	stammen
ett program	programmet

jfr ett problem problemet

en man	mannen
en mun	munnen
en vän	vännen

jfr ett ben benet

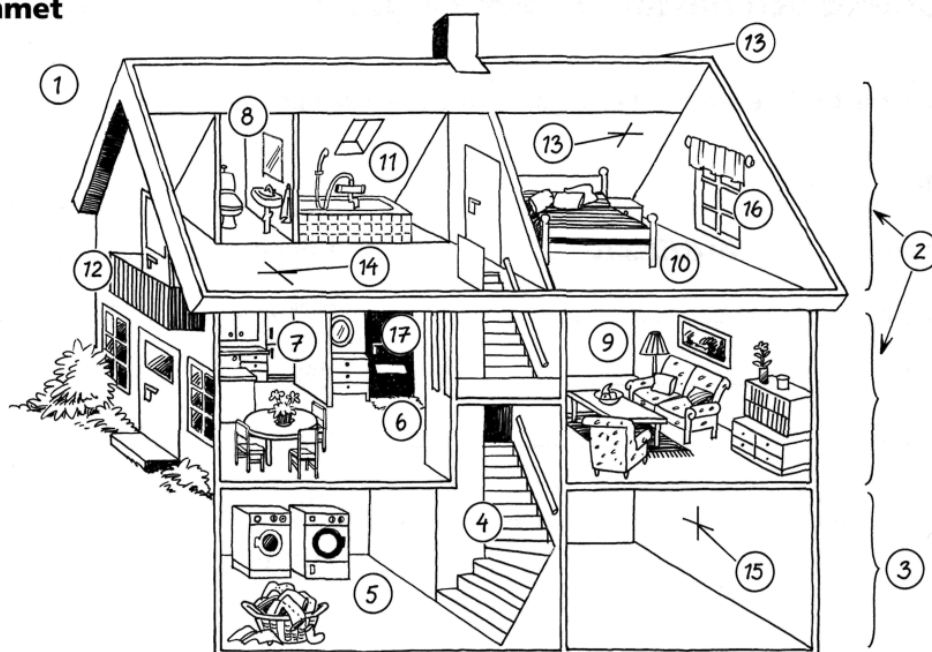
## 8 Obestämd och bestämd form singular

Skriv **en** eller **ett** och sedan den bestämda formen. Se exempel.

### Personer

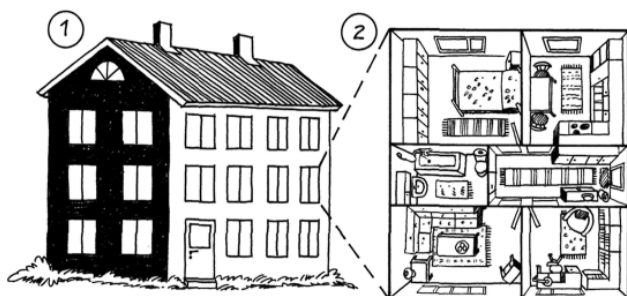
<u>en</u>	man	<u>mannen</u>	_____	kvinna	_____
_____	pojke	_____	_____	flicka	_____
_____	kille	_____	_____	tjej	_____
_____	make	_____	_____	maka	_____
			_____	fru	_____
			_____	hustru	_____
_____	pappa	_____	_____	mamma	_____
_____	son	_____	_____	dotter	_____
_____	bror (broder)	_____	_____	syster	_____
_____	morbror	_____	_____	moster	_____
_____	farbror	_____	_____	faster	_____
_____	syskon	_____	_____	barn	_____
_____	släkting	_____	_____	kusin	_____
_____	person	_____	_____	människa	_____
_____	kamrat	_____	_____	kompis	_____
_____	vän	_____	_____		

I hemmet



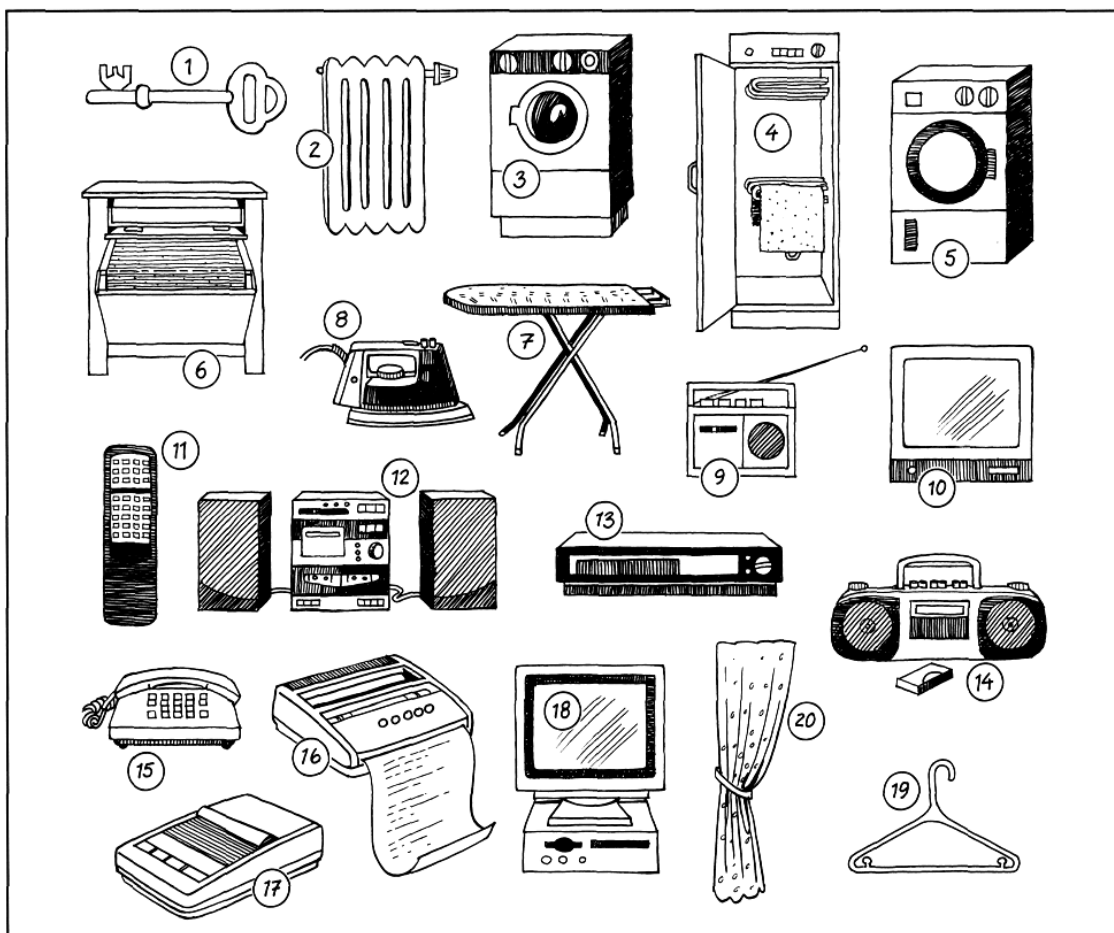
Skriv **en** eller **ett** och sedan den bestämda formen. Se exempel.

- |                   |               |                 |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-------|
| 1 <u>en</u> villa | <u>villan</u> | 2 ____ våning   | _____ |
| 3 ____ källare    | _____         | 4 ____ trappa   | _____ |
| 5 ____ tvättstuga | _____         | 6 ____ hall     | _____ |
| 7 ____ kök        | _____         | 8 ____ toalett  | _____ |
| 9 ____ vardagsrum | _____         | 10 ____ sovrum  | _____ |
| 11 ____ badrum    | _____         | 12 ____ balkong | _____ |
| 13 ____ tak       | _____         | 14 ____ golv    | _____ |
| 15 ____ vägg      | _____         | 16 ____ fönster | _____ |
| 17 ____ dörr      | _____         |                 |       |



- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| 1 ____ flerfamiljshus | _____ |
| 2 ____ lägenhet       | _____ |

## Några saker i hemmet

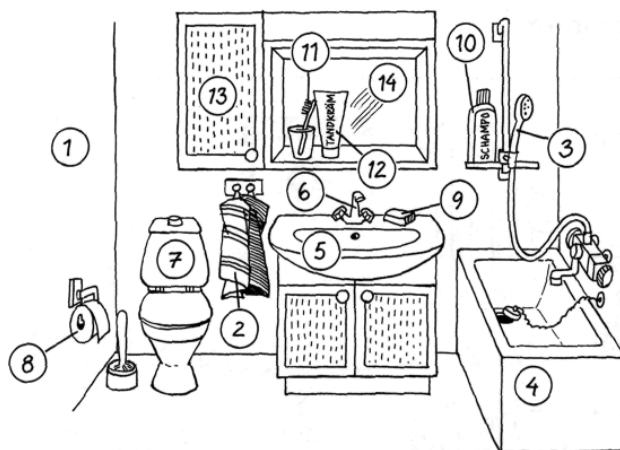


Skriv **en** eller **ett** och sedan den bestämda formen. Se exempel.

- |                        |                |                      |                  |
|------------------------|----------------|----------------------|------------------|
| 1 <u>en</u> nyckel     | <u>nyckeln</u> | 2 <u>ett</u> element | <u>elementet</u> |
| 3 ____ tvättmaskin     | _____          | 4 ____ torkskåp      | _____            |
| 5 ____ torktumlare     | _____          | 6 ____ mangel        | _____            |
| 7 ____ strykbräde      | _____          | 8 ____ strykjärn     | _____            |
| 9 ____ radio           | _____          | 10 ____ teve         | _____            |
| 11 ____ fjärrkontroll  | _____          | 12 ____ stereo       | _____            |
| 13 ____ video          | _____          | 14 ____ bandspelare  | _____            |
| 15 ____ telefon        | _____          | 16 ____ fax          | _____            |
| 17 ____ telefonsvarare | _____          | 18 ____ dator        | _____            |
| 19 ____ klädhängare    | _____          | 20 ____ gardin       | _____            |

## SUBSTANTIV

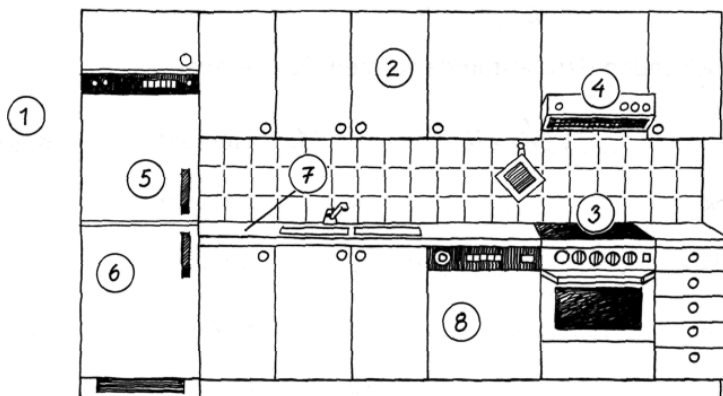
### I badrummet



Skriv **en** eller **ett** och sedan den bestämda formen. Se exempel.

- |                     |                  |                      |       |
|---------------------|------------------|----------------------|-------|
| 1 <u>ett</u> badrum | <u>badrummet</u> | 2 ____ handduk       | _____ |
| 3 ____ dusch        | _____            | 4 ____ badkar        | _____ |
| 5 ____ tvättfat     | _____            | 6 ____ kran          | _____ |
| 7 ____ toalettstol  | _____            | 8 ____ toalettpapper | _____ |
| 9 ____ tvål         | _____            | 10 ____ schampo      | _____ |
| 11 ____ tandborste  | _____            | 12 ____ tandkräm     | _____ |
| 13 ____ skåp        | _____            | 14 ____ spegel       | _____ |

### I köket



Skriv **en** eller **ett** och sedan den bestämda formen. Se exempel.

- |                  |              |                   |       |
|------------------|--------------|-------------------|-------|
| 1 <u>ett</u> kök | <u>köket</u> | 2 ____ skåp       | _____ |
| 3 ____ spis      | _____        | 4 ____ fläkt      | _____ |
| 5 ____ kyl       | _____        | 6 ____ frys       | _____ |
| 7 ____ diskbänk  | _____        | 8 ____ diskmaskin | _____ |

## 9 Obestämd form singular

Associera med ett annat substantiv. Se exempel.

en penna	<u>ett radergummi</u>	en kasse	<u>en påse</u>
en bil	<u>en buss</u>	en chaufför	<u>en taxi</u>
en hund	_____	en expedit	_____
en tandborste	_____	ett konto	_____
en stol	_____	en tvål	_____
ett land	_____	ett lexikon	_____
en pärm	_____	en kyl	_____
en vecka	_____	en hamn	_____
en lärare	_____	en duk	_____
en man	_____	ett år	_____
en kamera	_____	en arm	_____
en pojke	_____	en järnvägsstation	_____
ett tak	_____	en fläkt	_____
en gardin	_____	en tulpan	_____
en flygplats	_____	en jordgubbe	_____
ett namn	_____	en medicin	_____
ett öga	_____	en timme	_____
en gurka	_____	en nyckel	_____
en cigarrett	_____	en kille	_____
en morgon	_____	en radio	_____
en hållplats	_____	en kjol	_____
en förmiddag	_____	en son	_____
en frukost	_____	en kniv	_____
en vår	_____	en syster	_____

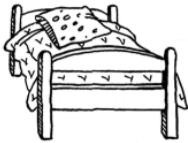


## 10 Bestämd form singular

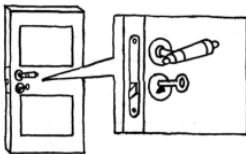
Skriv om bilderna. Använd substantiven i bestämd form tillsammans med verben *hänger*, *sitter*, *ligger* och *står* samt prepositionerna *i* och *på*. Se exempel. Första bokstaven finns redan.



Morgonrocken hänger i badrummet.



Kudden ligger på sängen.



N



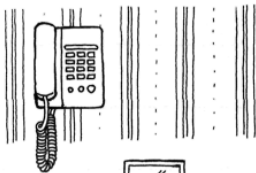
T



R



D



T



S



S



T



B



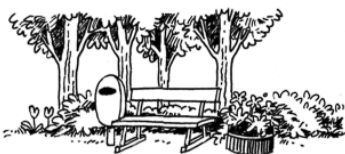
F



K



K



B



T



B



B



B

## 11 Plural

Man bildar (= gör) plural i svenskan på fem olika sätt. Man delar in substantiven i fem olika deklinationer (= grupper).

### HUVUDREGEL:

En-ord får oftast **-or**, **-ar** eller **-er** i plural obestämd form.

Ett-ord får oftast **-n** eller **ingen ändelse** i plural obestämd form.

<b>en-ord</b>	<b>-or</b>	en flicka	många flickor
	<b>-ar</b>	en bil	många bilar
	<b>-er</b>	en polis	många poliser
<b>ett-ord</b>	<b>-n</b>	ett äpple	många äpplen
	<b>-</b>	ett hus	många hus -

Plural har precis som singular en **obestämd form** och en **bestämd form**.

Så här gör man den bestämda formen i plural:

<i>Obestämd form</i>		<i>Bestämd form</i>
flickor	flickor + <b>na</b>	flickorna
bilar	bilar + <b>na</b>	bilarna
poliser	poliser + <b>na</b>	poliserna
äpplen	äpplen + <b>a</b>	äpplena
hus -	hus + <b>en</b>	husen

**Den bestämda formen** använder man när lyssnaren vet exakt vilka personer eller saker talaren menar. Man använder ofta **de** när man fortsätter att tala om en person eller sak i plural.

## 12 Plural – grupp 1

Singular		-or	Plural	-na
Obestämd form	Bestämd form		Obestämd form	Bestämd form
en lampa	lampan		lampor	lamporna
en flicka	flickan		flickor	flickorna
en klocka	klockan		klockor	klockorna

Skriv de former som saknas. Se exempel.

en blomma	<u>blomman</u>	<u>blommor</u>	<u>blommorna</u>
en tröja	_____	_____	_____
en matta	_____	_____	_____
en kvinna	_____	_____	_____
_____	väskan	_____	_____
_____	tavlan	_____	_____
_____	jackan	_____	_____
_____	mössan	_____	_____
_____	_____	lådor	_____
_____	_____	flaskor	_____
_____	_____	strumpor	_____
_____	_____	varor	_____
_____	_____	_____	sopporna
_____	_____	_____	paprikorna
_____	_____	_____	kassorna
_____	_____	_____	flugorna

### REGEL:

Ändelsen i obestämd form plural är **-or**. Ändelsen i bestämd form plural är **-na**.  
I grupp 1 finns en-ord som slutar på **-a**. (Obs! -a i slutet av ordet försvinner.)

Undantag: t.ex. en ros – rosor, en toffel – tofflor.

## 13 Plural – grupp 2

Singular		-ar	-na
		Plural	
<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>	<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>
en bil	bilen	bilar	bilarna
en tidning	tidningen	tidningar	tidningarna
en kam	kammen	kammar	kammarna

Skriv de former som saknas. Se exempel.

en vägg	<u>väggen</u>	<u>väggar</u>	<u>väggarna</u>
en stol	_____	_____	_____
en ring	_____	_____	_____
en kopp	_____	_____	_____
en arm	_____	_____	_____
_____	vägen	_____	_____
_____	båten	_____	_____
_____	sängen	_____	_____
_____	hunden	_____	_____
_____	avdelningen	_____	_____
_____	_____	bänkar	_____
_____	_____	stammar	_____
_____	_____	övningar	_____
_____	_____	meningar	_____
_____	_____	dörrar	_____
_____	_____	_____	pärmarna
_____	_____	_____	dukarna
_____	_____	_____	räkningarna
_____	_____	_____	knivarna
_____	_____	_____	skedarna

**REGEL:**

Ändelsen i obestämd form plural är **-ar**. Ändelsen i bestämd form plural är **-na**.

I grupp 2 finns bl.a. en-ord som

– är enstaviga (t.ex. bil, båt, stol, fru, bro)

– slutar på **-ing** och **-ning** (t.ex. uppfinning, skrivning)

I grupp 2 finns också substantiv som slutar på **obetonat -e, -el, -en, -er, -on**.  
**-e, -o** försvinner i plural. Två substantiv får **omljud**: dotter och mor/moder.

Singular		Plural	
Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
en pojke	pojken	pojkar	pojkar
en fågel	fågeln	fåglar	fåglarna
en öken	<b>öknen</b>	öknar	öknarna
en syster	system	systrar	systrar
en dotter	dottern	<b>döttrar</b>	<b>döttrarna</b>
en mor/moder	modern	<b>mödrar</b>	<b>mödrarna</b>
en afton	aftonen	aftnar	aftnarna

Skriv de former som saknas. Se exempel.

en kasse	<u>kassen</u>	<u>kassar</u>	<u>kassarna</u>
en axel	_____	_____	_____
en kalender	_____	_____	_____
en timme	_____	_____	_____
_____	handsken	_____	_____
_____	cykeln	_____	_____
_____	teatern	_____	_____
_____	bullen	_____	_____
_____	_____	påsar	_____
_____	_____	nycklar	_____
_____	_____	morgnar	_____
_____	_____	åkrar	_____
_____	_____	_____	kuddarna
_____	_____	_____	speglarna
_____	_____	_____	vintrarna
_____	_____	_____	trianglarna



## 14 Plural – grupp 3

Singular		-er	-na
		Plural	
Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
en film	filmen	filmer	filmerna
en student	studenten	studenter	studenterna
en telefon	telefonen	telefoner	telefonerna

Skriv de former som saknas. Se exempel.

en park	<u>parken</u>	<u>parker</u>	<u>parkerna</u>
en text	_____	_____	_____
en polis	_____	_____	_____
en fabrik	_____	_____	_____
en familj	_____	_____	_____
_____	fåtöljen	_____	_____
_____	maskinen	_____	_____
_____	ingenjören	_____	_____
_____	affären	_____	_____
_____	servitrisen	_____	_____
_____	_____	butiker	_____
_____	_____	tabeller	_____
_____	_____	biljetter	_____
_____	_____	cigarretter	_____
_____	_____	journalister	_____
_____	_____	_____	servitörerna
_____	_____	_____	apparaterna
_____	_____	_____	kioskerna
_____	_____	_____	signalerna
_____	_____	_____	frisörerna

### REGEL:

Ändelsen i obestämd form plural är **-er**. Ändelsen i bestämd form plural är **-na**.

De flesta substantiven i grupp 3 är **en-ord**.

Många substantiv i grupp 3 har svenska språket lånat från andra språk. Många av dessa substantiv är flerstaviga med betoning på sista stavelsen.

En del substantiv som finns i grupp 3 får **omljud** i plural (t.ex. en hand, två händer).  
Till grupp 3 räknar man några få ord som slutar på vokal. De orden får bara **-r** i plural.  
Substantiv som slutar på **-else** får **-r** i plural.

Singular		Plural	
Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
en hand	handen	<b>händer</b>	<b>händerna</b>
en tand	tanden	tänder	tänderna
<b>ett</b> land	landet	länder	länderna
en son	sonen	<b>söner</b>	<b>sönerna</b>
en fot	foten	<b>fötter</b>	<b>fötterna</b>
en bok	boken	<b>böcker</b>	<b>böckerna</b>
en tå	tån	<b>tår</b>	<b>tårna</b>
en sko	skon	skor	skorna
en händelse	händelsen	<b>händelser</b>	<b>händelserna</b>
en berättelse	berättelsen	berättelser	berättelserna
<b>ett</b> fängelse	fängelset	fängelser	fängelserna

Skriv de former som saknas.

en strand	_____	_____	_____
en rot	_____	_____	_____
en ko	_____	_____	_____
_____	natten	_____	_____
_____	plånboken	_____	_____
_____	bakelsen	_____	_____
_____	_____	ränder	_____
_____	_____	morötter	_____
_____	_____	ändelser	_____
_____	_____	_____	verkstäderna
_____	_____	_____	kokböckerna
_____	_____	_____	svärsönerna

## 15 Plural – grupp 4

Singular		-n	-a
		Plural	
<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>	<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>
ett äpple	äpplet	äpplen	äpplena
ett piano	pianot	pianon	pianona
ett radergummi	radergummit	radergummin	radergummina

Observera:

ett öga	ögat	ögon	ögonen
ett öra	örat	öron	öronen

Skriv de former som saknas. Se exempel.

ett hjärta	<u>hjärtat</u>	<u>hjärtan</u>	<u>hjärtana</u>
ett täcke	_____	_____	_____
ett foto	_____	_____	_____
ett kvitto	_____	_____	_____
_____	snöret	_____	_____
_____	knät	_____	_____
_____	frimärket	_____	_____
_____	området	_____	_____
_____	_____	arbeten	_____
_____	_____	ställen	_____
_____	_____	ärenden	_____
_____	_____	konton	_____
_____	_____	_____	meddelandena
_____	_____	_____	häftena
_____	_____	_____	hårstråna
_____	_____	_____	ansiktena

### REGEL:

Ändelsen i obestämd form plural är **-n**. Ändelsen i bestämd form plural är **-a**.  
I grupp 4 finns **ett-ord** som slutar på **vokal**.

## 16 Plural – grupp 5

Singular		-	-en
		Plural	
Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
ett hus	huset	hus	husen
ett barn	barnet	barn	barnen
ett system	systemet	system	systemen

Observera:

ett exempel	exempl <b>et</b>	exempel	exempl <b>en</b>
ett fönster	fönst <b>ret</b>	fönster	fönst <b>ren</b>
ett rum	rum <b>met</b>	rum	rum <b>men</b>
ett hem	hem <b>met</b>	hem	hem <b>men</b>

Skriv de former som saknas. Se exempel.

ett tak	<u>taket</u>	<u>tak</u>	<u>taken</u>
ett golv	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
ett brev	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
ett paket	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
ett jobb	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
ett problem	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
ett år	<u>                    </u>	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	numret	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	programmet	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	bordet	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	blocket	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	torget	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	päronet	<u>                    </u>	<u>                    </u>
<u>                    </u>	passet	<u>                    </u>	<u>                    </u>

## SUBSTANTIV

Singular		Plural	
Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
_____	_____	askfat	_____
_____	_____	glas	_____
_____	_____	berg	_____
_____	_____	språk	_____
_____	_____	samtal	_____
_____	_____	universitet	_____
_____	_____	ben	_____
_____	_____	_____	tågen
_____	_____	_____	träden
_____	_____	_____	armbanden
_____	_____	_____	orden
_____	_____	_____	haven
_____	_____	_____	hallonen
_____	_____	_____	namnen

### REGEL:

I grupp 5 får substantiven **ingen ändelse** i obestämd form plural.

I bestämd form plural får **ett-orden** ändelsen **-en**.

I grupp 5 finns **ett-ord** som slutar på **konsonant**.

I grupp 5 finns också bl.a.

- **en-ord** som slutar på **-are** (personer, saker, t.ex. läkare, telefonsvarare)
- **en-ord** som slutar på **-er** (yrken, nationaliteter, t.ex. politiker, iranier)

Några substantiv får **omljud**, t.ex. *bror*.

**En-orden** i grupp 5 får ändelsen **-na** i bestämd form plural.

Undantag: **en man**

Singular		Plural	
		-	-na
Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
en målare	målaren	målare	målarna
en högtalare	högtalaren	högtalare	högtalarna
en musiker	musikern	musiker	musikerna
en bror/broder	brodern	bröder	bröderna
en far/fader	fadern	fäder	fäderna
en man	mannen	män	männen

Skriv de former som saknas.

en lärare	_____	_____	_____
en pennvässare	_____	_____	_____
en mekaniker	_____	_____	_____
en sjöman	_____	_____	_____
_____	fotbollsspelaren	_____	_____
_____	sotaren	_____	_____
_____	fysikern	_____	_____
_____	brandmannen	_____	_____
_____	_____	bagare	_____
_____	_____	skomakare	_____
_____	_____	tekniker	_____
_____	_____	förmän	_____
_____	_____	_____	bussförarna
_____	_____	_____	barnskötarna
_____	_____	_____	somalierna
_____	_____	_____	ordningsmännen

**17 Obestämd form plural**

Skriv substantiven i obestämd form plural. Se exempel.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
en krona	<i>kronor</i>	en pärm	
en adress		ett knä	
ett block		en läxa	
en hamn		en tid	
ett konto		ett träd	
en karta		en bil	
en katt		ett arbete	
ett barn		en kaka	
en kopp		en bank	
ett intresse		ett jobb	
en vecka		en vägg	
en text		ett häfte	
ett brev		en sida	
en båt		en check	
ett tuggummi		ett år	
en lampa		en fru	
en affär		ett piano	
ett golv		en penna	
en säng		en lunch	
ett ansikte		ett pass	
en tavla		en stol	



<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
ett glas	_____	en blomma	_____
en buss	_____	en park	_____
ett kvitto	_____	ett bord	_____
en flicka	_____	en boll	_____
en ort	_____	ett område	_____
ett pris	_____	en kyrka	_____
en arm	_____	en tjej	_____
ett frimärke	_____	ett paket	_____
en kvinna	_____	en hund	_____
en familj	_____	ett radergummi	_____
ett tak	_____	en soffa	_____
en bro	_____	en elev	_____
ett hjärta	_____	ett hus	_____
en skola	_____	en hall	_____
en dräkt	_____	ett schema	_____
ett ord	_____	en kassa	_____
en spis	_____	en flod	_____
ett äpple	_____	ett bröd	_____
en hylla	_____	en kran	_____
en rad	_____	en kassörska	_____
en tvål	_____	en frukt	_____
en bar	_____	ett porto	_____

**18 Obestämd form plural**

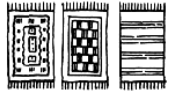
Skriv substantiven i obestämd form plural. Se exempel.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
en matta	<i>mattor</i>	en våning	
en kasse		en kusin	
en bok		ett snöre	
ett öga		ett huvud	
en läkare		en lucka	
en övning		en gaffel	
en expedit		en fot	
ett meddelande		ett öra	
ett datum		en tekniker	
en brevlåda		en tidning	
en jumper		en månad	
en far (fader)		ett täcke	
ett ben		en man	
en människa		en askkopp	
en ros		en tanke	
en bulle		en kund	
en plånbok		ett checkhäfte	
ett namn		en bror (broder)	
en vän		en räkning	
en spegel		en chaufför	
en son		ett ansikte	
ett kontor		ett rum	

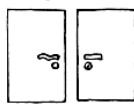
## 19 Obestämd form plural

Vad ser du på bilderna?

### I ett rum



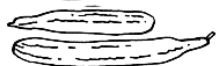
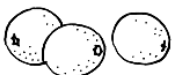
*tre mattor*



### I klassrummet



### På torget



## SUBSTANTIV

### På bordet



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



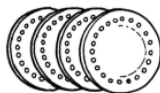
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

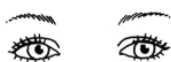


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### På kroppen



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



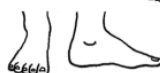
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### Tider

Ett år har 12 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_,

52 \_\_\_\_\_ och 365 \_\_\_\_\_.

Ett dygn har 24 \_\_\_\_\_.

En timme har 60 \_\_\_\_\_.

En minut har 60 \_\_\_\_\_.

## 20 Bestämd form plural

Skriv den bestämda formen i plural. Se exempel.

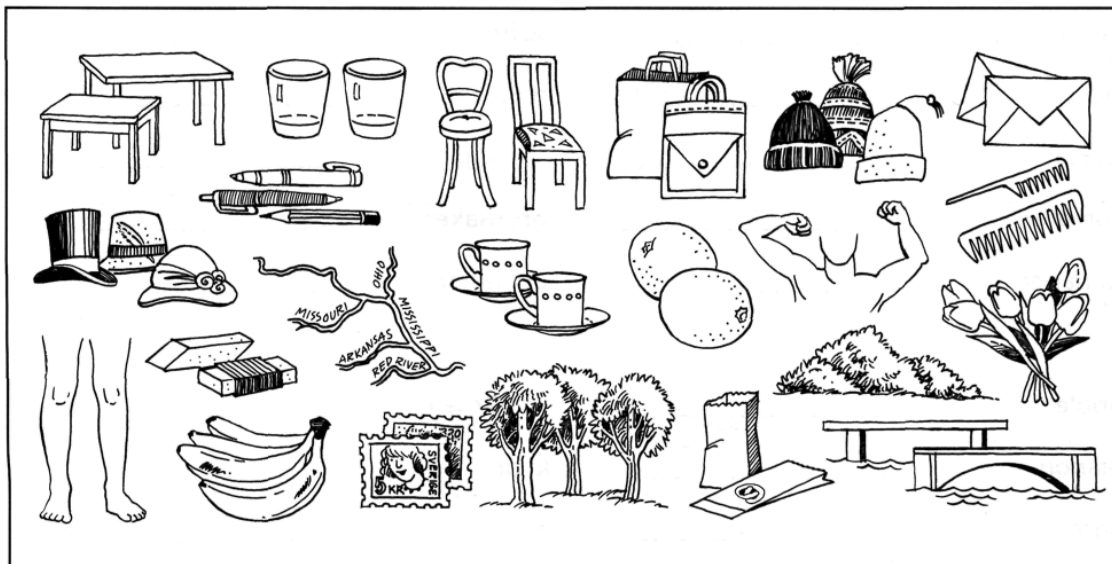
<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>	<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>
mattor	<u>mattorna</u>	lampor	_____
veckor	_____	soffor	_____
bilar	_____	dagar	_____
bussar	_____	våningar	_____
tomater	_____	grönsaker	_____
bananer	_____	apelsiner	_____
äpplen	_____	frimärken	_____
pianon	_____	knän	_____
barn	_____	år	_____
brev	_____	hus	_____
trappor	_____	villor	_____
hundar	_____	släktingar	_____
poliser	_____	restauranger	_____
kvitton	_____	snören	_____
ben	_____	lexikon	_____
väskor	_____	tröjor	_____
kompisar	_____	bänkar	_____
kiosker	_____	banker	_____
konton	_____	intressen	_____
tak	_____	golv	_____

## 21 Beständ form plural

### Vilka substantiv hör ihop?

Kombinera substantiv som hör ihop. Skriv dem i bestämd form. Se exempel.

**OBS!** Några substantiv kan inte kombineras.



stolarna

*borden*

och

och

och

och

och

och

och

och

och

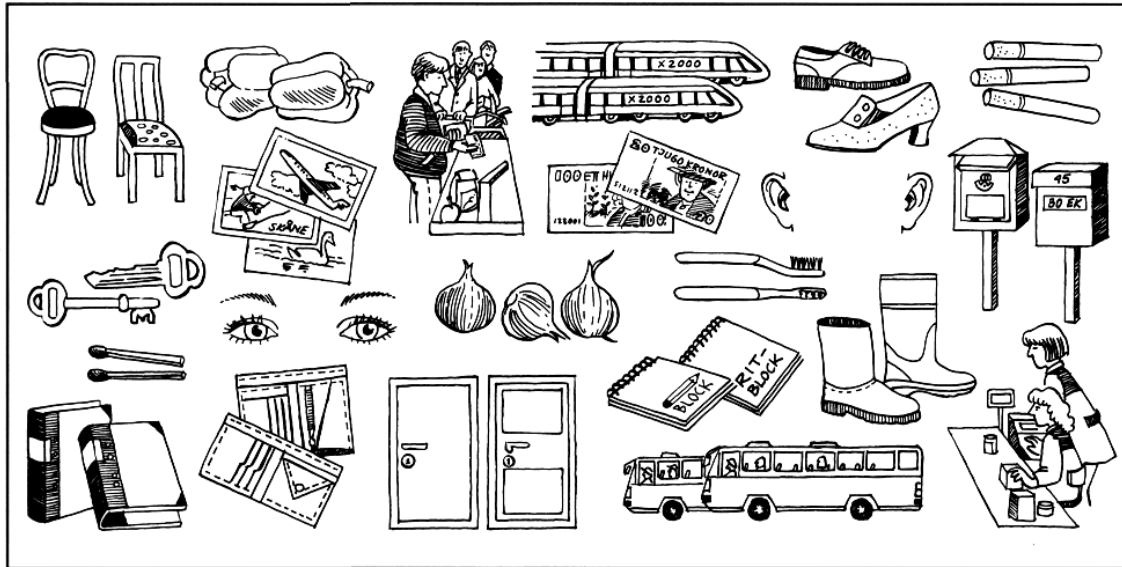
och

## 22 Bestämd form plural

### Vilka substantiv hör ihop?

Kombinera substantiv som hör ihop. Skriv dem i bestämd form. Se exempel.

**OBS!** Några substantiv kan inte kombineras.



Cigarretterna och tändstickorna

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_

## 23 Bestämd form plural

Skriv den bestämda formen i plural. Se exempel.

<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>	<i>Obestämd form</i>	<i>Bestämd form</i>
timmar	<i>timmarna</i>	år	
månader		minuter	
meddelanden		brev	
knivar		gafflar	
paket		påsar	
väggar		tak	
arbeten		studier	
skolor		arbetsplatser	
barn		föräldrar	
sängar		kuddar	
madrasser		täcken	
torg		kiosker	
päron		plommon	
paprikor		ägg	
pennvässare		radergummin	
lärare		elever	
träd		blommor	
schampon		tvålar	
handdukar		tvättställ	
jackor		rockar	
öron		ögon	
ben		armar	
häften		böcker	
tidningar		telefoner	
hundar		katter	
människor		personer	
ord		övningar	



## 24 Genitiv

Det finns två kasus i svenskan:

**Nominativ:** flicka flickan flickor flickorna

**Genitiv:** flickas flickans flickors flickornas

Genitiv uttrycker *vem/vilka* eller *vad* som äger eller har något.

Genitiv bildas genom tillägg av ändelsen **-s**.

Om ett namn slutar på **-s**, **-x** eller **-z** har man ingen genitivändelse, t.ex. Lars, Max, Fritz.

Exempel:

En flickas dröm var förr i tiden att gifta sig och få barn.  
 En liten flicka går ensam i stan. Jag undrar var flickans föräldrar är.  
 Flickors intressen skiljer sig ofta från pojkars.  
 – Var ligger flickornas omklädningsrum? – Mittemot toaletterna.

– Vad heter veckans dagar? – Måndag, tisdag, onsdag ...  
 1998 deklarerar man 1997 års inkomst.

– Vems penna är det här? – Det är Karins penna.

Lenas bror heter Olle.  
 Fru Larssons villa är till salu.

Mats fru heter Ulla.  
 Alex lektioner är intressanta.

**OBS!** I stället för s-genitiv använder man ofta ett **prepositionsuttryck**. Det gäller speciellt för icke-levande substantiv.

trädgårdens gräsmatta	= gräsmattan i trädgården.
husets hyresgäster	= hyresgästerna i huset

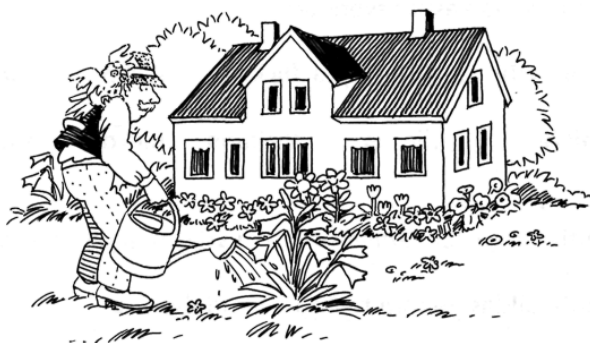
badrummets dörr	= dörren till badrummet
kassaskåpets nyckel	= nyckeln till kassaskåpet

stolens ben	= benen på stolen
problemets lösning	= lösningen på problemet
husets färg	= färgen på huset

partiets ledare	= ledaren för partiet
företagets chef	= chefen för företaget

flodens strand	= stranden vid floden
kanalens bro	= bron över kanalen

## 25 Sök substantiv



Stryk under alla substantiv i texten.

## 1 En man

- 2 Han har alltid en hatt på sig. Kanske har han hatten på sig på nätterna också.
- 3 Det vet jag inte. Han har en stor mustasch, men han har inga tänder. – Det är bra,
- 4 för jag behöver inte borsta tänderna eller gå till tandläkaren, säger han.
- 5 Mannen bor ensam i ett stort hus utanför staden. Han är ofta ute i sin trädgård.
- 6 Mannen tycker om att arbeta i trädgården. Där finns det många vackra blommor.
- 7 Han har en papegoja som kan tala. Varje dag hör jag papegojan som säger:
- 8 "Hej Fredag! Kom hit! Ha, ha, ha,!"
- 9 Fredag är en katt som kommer till mannen för att äta middag. Katten får t.ex.
- 10 köttbullar. Det tycker katten om. Efter middagen ligger katten och sover
- 11 under ett träd.
- 12 Mannen är mycket snäll mot alla djur. – Jag tycker inte om människor, men jag
- 13 tycker om djur och blommor, säger han.

Skriv alla substantiven på rätt plats i schemat. Skriv sedan de former som saknas. Se exempel.

### Singular

## Plural

*Obestämd form*

*Beständ form*

en man

en hatt

hatten

nätterna

Obestämd form

*Bestämd form*

## 26 Något om användningen av obestämd och bestämd form av substantivet

### Obestämd form

Den obestämda formen använder man

- A om något som är nytt, något som man inte har talat om tidigare. Lyssnaren vet inte exakt vilken person eller sak talaren menar.

Jag ska hälsa på en kompis i kväll.

*Lyssnaren tänker:*

*Vilken kompis? Lyssnaren vet inte det.*

- B efter bl.a. följande ord:

en	ett	många etc.
någon	något	några
ingen	inget	inga
vilken	vilket	vilka
min etc. (= <i>possessiva pronomen</i> )	mitt	mina
Evas (= <i>s-genitiv</i> )	Evas	Evas

Jag har en penna och ett block.

Olle har många kompisar.

– Har du någon penna?

– Ja, det har jag.

– Har du något block?

– Ja, det har jag.

– Har du några pengar?

– Nej, det har jag inte.

Jag har ingen bil.

Jag har inget bröd hemma.

Jag har inga kusiner i Sverige.

– Vilken dag kommer Martin? – På tisdag.

– Vilket år är du född?

– 1970.

– Vilka dagar jobbar du?

– Måndag, onsdag, fredag.

Min son heter Adam.

Mitt arbete är intressant.

Mina föräldrar bor i Stockholm.

Evas dotter ska börja skolan.

Jag ska träffa Kristinas man.

- C Substantivet använder man *utan artikel* i bl.a. följande uttryck:

Ha barn, familj, hund, katt, bil

Åka bil, tåg, buss, båt, spårvagn, tunnelbana, taxi

Gå på bio, på teater, på konsert, på kurs

Spela piano, gitarr

Äta frukost, lunch, middag, kvällsmat

Laga mat, koka kaffe

Röka pipa, cigaretter

Vara sjuksköterska, polis, polack

Gå på fotboll, på ishockey

Spela fotboll, handboll

Dricka kaffe, te, öl, vin

Baka bröd, kakor

Köpa mat, kläder, biljetter

Vara katolik, muslim, socialdemokrat

**Bestämd form**

Den bestämda formen använder man

A när lyssnaren vet vilken person eller sak talaren menar.

Man använder ofta **han, hon, den, det, de** i stället för den bestämda formen när man fortsätter att tala om en person eller sak.

Ser du båten på sjön?

*Lyssnaren tänker:*

*Vilken båt? Vilken sjö? Det finns bara en båt och en sjö, och lyssnaren vet exakt vilken båt och sjö talaren menar.*

Jag ska hälsa på en kompis i kväll.

(Kompisen bor i centrum.)

Han bor i centrum.

*Vilken kompis? Lyssnaren vet att det är den kompis som jag ska hälsa på i kväll.*

*Han = en redan nämnd person*

Jag har en lägenhet.

Hyran är 3.000:- i månaden.

*Vilken hyra? Hyran för lägenheten.*

Eva är och tankar bilen.

Lena har ont i magen.

Olle är på jobbet.

*Vilken bil? Evas bil.*

*Vilken mage? Lenas mage.*

*Vilket jobb? Olles jobb.*

Stäng dörren!

Hämta kaffet i köket!

*Vilken dörr? Den som är öppen.*

*Vilket kaffe? Det som vi ska dricka.*

*Vilket kök? Det finns bara ett.*

Himlen är blå.

Vädret ska bli bättre.

Kungen bor i Stockholm.

*Vilken himmel? Det finns bara en.*

*Vilket väder? Det finns bara ett.*

*Vilken kung? Det finns bara en kung i Sverige.*

B efter följande ord:

**den** (här, där)   **det** (här, där)   **de** (här, där)

Jag skulle vilja ha den kakan.

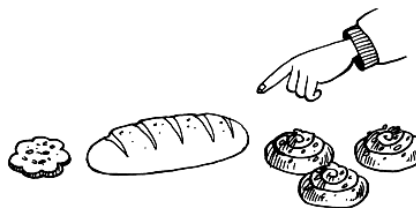
(= den och ingen annan)

Vad kostar det brödet?

(= det och inget annat)

Hur mycket kostar de bullarna?

(= de och inga andra)



C i bl.a. följande uttryck:

Gå på/till posten, banken, apoteket, biblioteket

Gå till tandläkaren, doktorn

Gå till sjukhuset, vårdcentralen, socialen, skolan, kyrkan

Gå på toaletten

## 27 Användning av substantivets former

Välj rätt form av substantiven. Se exempel.

- 1 Olle, var snäll och sätt på \_\_\_\_!  
a) radio                      b) en radio                      **c) radion**
- 2 Usch, vad jag är dålig i engelska. Jag får nog anmäla mig till \_\_\_\_.  
a) kurs                      b) en kurs                      c) kursen
- 3 Mats är hemma på dagarna. Han har inget \_\_\_\_.  
a) arbete                      b) arbetet                      c) arbeten                      d) arbetena
- 4 Det var många \_\_\_\_ i stan i somras.  
a) turist                      b) turisten                      c) turister                      d) turisterna
- 5 Varsågod och sätt dig i \_\_\_\_! Den är bekväm.  
a) soffa                      b) en soffa                      c) soffan
- 6 Var snäll och fyll i dina \_\_\_\_ här!  
a) personuppgift    b) personuppgiften    c) personuppgifter    d) personuppgifterna
- 7 Jag såg \_\_\_\_ på TV igår. Det handlade om djur och var mycket intressant.  
a) program                      b) ett program                      c) programmet
- 8 Sara har ont i \_\_\_\_\_. De är alldeles röda.  
a) ett öga                      b) ögat                      c) ögon                      d) ögonen
- 9 – Vilket \_\_\_\_ bor du i?                      – I Hyllie.  
a) område                      b) området                      c) områden                      d) områdena
- 10 – Har du någon \_\_\_\_ att låna mig? – Javisst. Varsågod.  
a) penna                      b) pennan                      c) pennor                      d) pennorna
- 11 Jag måste ta på mig ett par tofflor. Det är så kallt på \_\_\_\_.  
a) golv                      b) ett golv                      c) golvet
- 12 Ta ut \_\_\_\_ ur ugnen, är du snäll! De är nog färdiga nu.  
a) en bulle                      b) bullen                      c) bullar                      d) bullarna
- 13 Mitt \_\_\_\_ ligger i handväskan.  
a) checkhäfte    b) checkhäftet    c) checkhäften    d) checkhäftena
- 14 Glöm inte att låsa \_\_\_\_ när du går ut!  
a) dörr                      b) en dörr                      c) dörren
- 15 Jag måste åka och tvätta \_\_\_\_\_. Den är så smutsig.  
a) bil                      b) en bil                      c) bilen
- 16 Du måste klippa \_\_\_\_\_. De är alldeles för långa.  
a) en nagel                      b) nageln                      c) naglar                      d) naglarna

- 17 Karin har skrivit till en kompis. Nu ska hon gå ut och posta \_\_\_\_\_.  
a) brev                      b) ett brev                      c) brevet
- 18 Anders har en Volvo. Han har alltid haft det \_\_\_\_\_.  
a) bilmärke                      b) bilmärket                      c) bilmärken                      d) bilmärkena
- 19 \_\_\_\_\_ kommer hit nästa år.  
a) påve                      b) en påve                      c) påven
- 20 Oskar har berättat om Paris och Madrid. De \_\_\_\_\_ skulle jag vilja åka till.  
a) stad                      b) staden                      c) städer                      d) städerna
- 21 Var snäll och hämta \_\_\_\_\_! Den ligger i hallen.  
a) post                      b) en post                      c) posten
- 22 Gunnel promenerar till \_\_\_\_\_ varje dag.  
a) arbete                      b) ett arbete                      c) arbetet
- 23 – Vet du om \_\_\_\_\_ vid Stortorget har nattöppet?                      – Nej, det vet jag inte.  
a) apotek                      b) ett apotek                      c) apoteket
- 24 Meteorologerna säger att \_\_\_\_\_ ska bli bättre.  
a) väder                      b) ett väder                      c) vädret
- 25 Kajsa har ont i \_\_\_\_\_. Hon måste nog gå till doktorn.  
a) hjärta                      b) ett hjärta                      c) hjärtat
- 26 Kalle röker inte cigaretter, men han tycker att det är gott att röka \_\_\_\_\_.  
a) pipa                      b) en pipa                      c) pipan
- 27 Jag måste gå på \_\_\_\_\_ och hämta pengar. Jag undrar när den öppnar.  
a) bank                      b) en bank                      c) banken
- 28 Oj, vad klockan är mycket. Jag hinner inte läsa \_\_\_\_\_ nu.  
a) tidning                      b) en tidning                      c) tidningen
- 29 Bodils \_\_\_\_\_ ligger på sjukhuset. Han har magsår.  
a) son                      b) sonen                      c) söner                      d) sönerna
- 30 Jag har ingen \_\_\_\_\_, så jag cyklar till jobbet.  
a) bil                      b) bilen                      c) bilar                      d) bilarna
- 31 – Har du några \_\_\_\_\_ på dig?                      – Nej, tyvärr. De är slut.  
a) cigarett                      b) cigaretten                      c) cigaretter                      d) cigaretterna
- 32 Oh, vad härligt att \_\_\_\_\_ skiner idag med!  
a) sol                      b) en sol                      c) solen
- 33 Jag ska gå till \_\_\_\_\_ idag igen. Jag hoppas att det är sista gången.  
a) tandläkare                      b) en tandläkare                      c) tandläkaren

## SUBSTANTIV







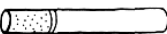
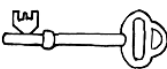




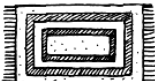
---

- 34 – Kan du inte gå till \_\_\_\_ och köpa frimärken åt mig? – Jovisst.  
a) post                      b) en post                      c) posten
- 35 Vi har inga \_\_\_\_ hemma. Det måste jag skriva upp på inköpslistan.  
a) banan                      b) bananen                      c) bananer                      d) bananerna
- 36 Gabriella åker \_\_\_\_ till arbetet. Det tar bara tio minuter.  
a) buss                      b) en buss                      c) bussen
- 37 Jag måste gå till \_\_\_\_ med Elin. Hon har så ont i öronen.  
a) vårdcentral                      b) en vårdcentral                      c) vårdcentralen
- 38 "Attack 1000" har premiär den 25 juni. Fem stjärnor! Den \_\_\_\_ ska jag se.  
a) film                      b) filmen                      c) filmer                      d) filmerna
- 39 – Vilka \_\_\_\_ jobbar du? – Måndag, onsdag och fredag.  
a) dag                      b) dagen                      c) dagar                      d) dagarna
- 40 Vi äter \_\_\_\_ klockan sex på vardagarna.  
a) frukost                      b) en frukost                      c) frukosten
- 41 – Har du något \_\_\_\_ på din familj? – Ja, titta här!  
a) foto                      b) fotot                      c) foton                      d) fotona
- 42 Min \_\_\_\_ är borta. Jag undrar var den är.  
a) katt                      b) katten                      c) katter                      d) katterna
- 43 Lennart är \_\_\_\_ på en stor tidning.  
a) journalist                      b) en journalist                      c) journalisten
- 44 Vilken \_\_\_\_ går till teatern?  
a) buss                      b) bussen                      c) bussar                      d) bussarna
- 45 Lenas man är \_\_\_\_ på gymnasieskolan.  
a) lärare                      b) en lärare                      c) läraren
- 46 Det var sommar-OS i Atlanta 1996. \_\_\_\_ kom från hela världen.  
a) en deltagare                      b) deltagaren                      c) deltagare                      d) deltagarna
- 47 I morgon ska jag träffa Eriks \_\_\_\_\_. Det är första gången jag träffar henne.  
a) fru                      b) frun                      c) fruar                      d) fruarna
- 48 – Jag måste gå på \_\_\_\_\_. Var ligger den? – I korridoren.  
a) toalett                      b) en toalett                      c) toaletten
- 49 Katarina har varit \_\_\_\_ i tio år.  
a) taxichaufför                      b) en taxichaufför                      c) taxichauffören
- 50 – Har du gjort läxan? – Nej. Jag har glömt mina \_\_\_\_ i skolan.  
a) bok                      b) boken                      c) böcker                      d) böckerna



## 28 Obestämd och bestämd form

Skriv alla fyra formerna av substantiven. Se exempel.

	Singular		Plural	
	Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
	<u>en tidning</u>	<u>tidningen</u>	<u>tidningar</u>	<u>tidningarna</u>
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

## SUBSTANTIV

Välj rätt substantiv och rätt form från föregående sida. Se exempel.

- 1 – Kan jag få låna telefonen?  
– Javisst. Varsågod.  
– Jag måste ringa till Telia och meddela att min \_\_\_\_\_ inte fungerar.
- 2 Jag köpte två \_\_\_\_\_ och ett paket \_\_\_\_\_ i Pressbyrån.  
\_\_\_\_\_ la jag i väskan, men \_\_\_\_\_ glömde jag vid kassan. Nu har jag ingenting att läsa på tåget.
- 3 Mina \_\_\_\_\_ är inte lika stora. Den högra \_\_\_\_\_ är lite större än den vänstra. Det är svårt att hitta \_\_\_\_\_ som passar. Antingen är de för små eller för stora.
- 4 Island är ett av de nordiska \_\_\_\_\_.
- 5 – Kan du hjälpa mig att bära min tunga \_\_\_\_\_?  
– Naturligtvis. – Oj! Den var verkligen tung. Vad har du egentligen i den här \_\_\_\_\_? – Böcker.
- 6 Gamla fru Sturesson måste gå till doktorn, för hon har ont i \_\_\_\_\_.
- 7 Mårten har inga \_\_\_\_\_ i köket, men i vardagsrummet har han en fin äkta \_\_\_\_\_ som ligger mitt på golvet.
- 8 – Var bor du?  
– Vid Nytorget, i ett av de gamla \_\_\_\_\_ som ligger där.  
– Vid Nytorget ... Finns det verkligen några gamla \_\_\_\_\_ där?  
– Javisst. Har du inte sett dem?
- 9 – Var kan vi ställa våra \_\_\_\_\_?  
– I cykelstället på andra sidan gatan.
- 10 Håkan är mycket musikalisk. Han spelar både \_\_\_\_\_ och saxofon. Han har många musikinstrument hemma, bl.a. två saxofoner och tre \_\_\_\_\_.
- 11 – Kan du låsa upp dörren åt mig? Jag har glömt mina \_\_\_\_\_ hemma.  
– Javisst.

# RÄKNEORD

## Grundtal

0	noll				
1	en/ett	11	elva	21	tjugoen/ett
2	två	12	tolv	22	tjugotvå
3	tre	13	tretton	30	trettio
4	fyra	14	fjorton	40	fjrtio
5	fem	15	femton	50	femtio
6	sex	16	sexton	60	sextio
7	sju	17	sjutton	70	sjuttio
8	åtta	18	arton	80	åttio
9	nio	19	nitton	90	nittio
10	tio	20	tjugo	100	(ett)hundra
				101	(ett)hundraen/ett
				200	tvåhundra
				1.000	(ett) tusen, ettusen
				1.000.000	en miljon

## Ordningstal

1:a	första	11	elfte	21	tjugoförsta
2:a	andra	12	tolfte	22	tjugoandra
3:e	tredje	13	trettonde	30	trettionde
4:e	fjärde	14	fjortonde	40	fjrtionde
5:e	femte	15	femtonde	50	femtionde
6	sjätte	16	sextonde	60	sextionde
7	sjunde	17	sjuttonde	70	sjuttionde
8	åttonde	18	artonde	80	åttionde
9	nionde	19	nittonde	90	nittionde
10	tionde	20	tjugonde	100	hundra
				101	(ett)hundraförsta
				200	tvåhundrade
				1.000	tusende
				1.000.000	miljonte

Första och andra slutar på -a och förkortas 1:a, 2:a. De andra ordningstalen slutar på -e och får -e när de förkortas, t.ex. 3:e, 4:e.

## Substantiverade räkneord

1	en etta - ettan - ettor - ettorna	7	en sjua
2	en tvåa	8	en åtta
3	en trea	9	en nia
4	en fyra	10	en tia
5	en femma	11	en elva
6	en sexa	12	en tolv

**1 Grundtal**

Skriv med bokstäver.

1	<u>en/ett</u>	11	<u>elva</u>		
2	<u>två</u>	12	<u>tolv</u>	20	<u>tjugo</u>
3	<u>          </u>	13	<u>          </u>	30	<u>          </u>
4	<u>          </u>	14	<u>          </u>	40	<u>          </u>
5	<u>          </u>	15	<u>          </u>	50	<u>          </u>
6	<u>          </u>	16	<u>          </u>	60	<u>          </u>
7	<u>          </u>	17	<u>          </u>	70	<u>          </u>
8	<u>          </u>	18	<u>          </u>	80	<u>          </u>
9	<u>          </u>	19	<u>          </u>	90	<u>          </u>
10	<u>          </u>	100	<u>          </u>	1000	<u>          </u>
				1.000.000	<u>          </u>

22	<u>          </u>	25	<u>          </u>
23	<u>          </u>	33	<u>          </u>
39	<u>          </u>	37	<u>          </u>
44	<u>          </u>	48	<u>          </u>
46	<u>          </u>	55	<u>          </u>
53	<u>          </u>	54	<u>          </u>
66	<u>          </u>	67	<u>          </u>
65	<u>          </u>	77	<u>          </u>
74	<u>          </u>	72	<u>          </u>
88	<u>          </u>	81	<u>          </u>
89	<u>          </u>	99	<u>          </u>
92	<u>          </u>	91	<u>          </u>

## 2 Grundtal (muntlig och skriftlig övning)

### Addition

$+$  = plus

### Subtraktion

$-$  = minus

### Multiplikation

$\times$  = gånger *eller*  
multiplicerat med

### Division

$:$  = delat med *eller*  
dividerat med

$=$  = är lika med

Fråga och svara. Hur mycket är ...? ... är lika med ... Skriv sedan svaren med bokstäver.

$7 + 5 = \underline{\text{tolv}}$

$72 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

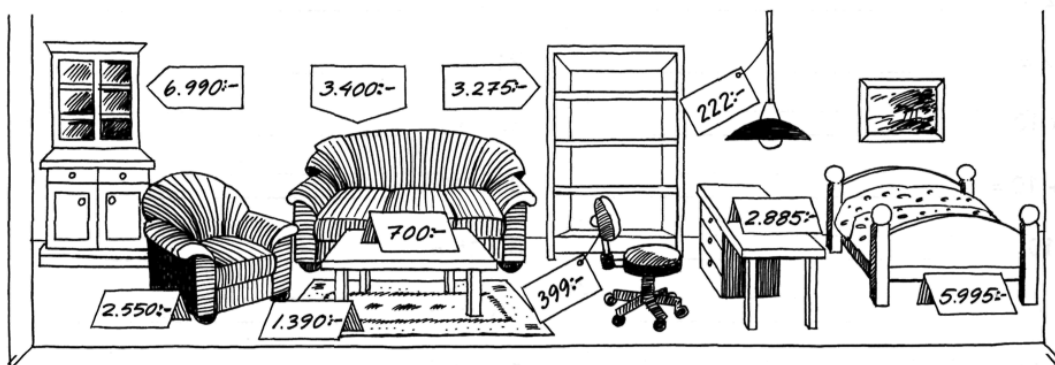
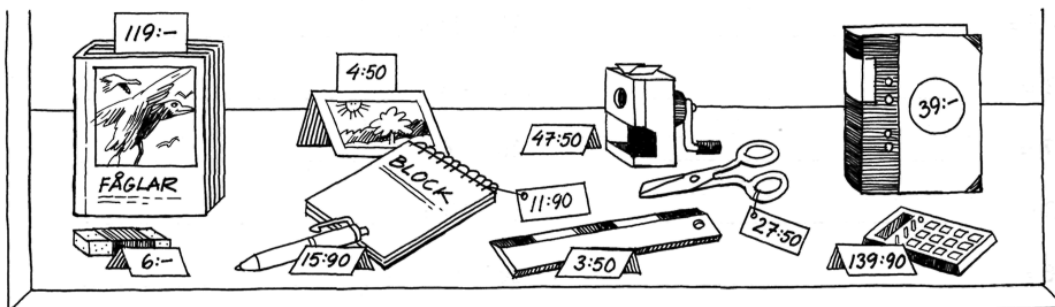
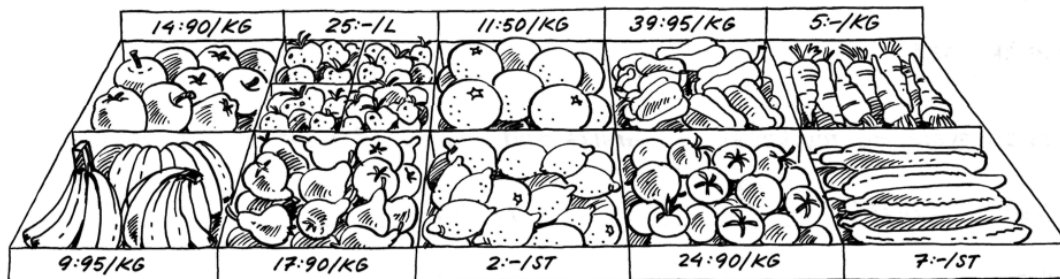
$10 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 3 Grundtal (muntlig övning)

#### Priser

Fråga och svara. Se exempel.

- Vad kostar boken?                      eller Hur mycket kostar boken?
- Den kostar 119 kronor.



## 4 Grundtal (muntlig övning)



### Vilket telefonnummer har ...?

Oskar	11 39 56	Patrik	12 27 47
Niklas	13 77 94	Jan	413 14
Peter	15 07 70	Joakim	16 09 60
Urban	17 50 15	Bengt	18 90 19
Kjell	19 74 18	Sven	29 17 42
Tommy	71 12 27	Bosse	14 29 71
Mona	611 17 83	Ulrika	767 16
Astrid	65 30 02	Maja	29 54 40
Stina	211 45 07	Hanna	13 73 18
Sofia	15 93 03	Karin	681 41
Emma	230 85 67	Susanna	41 13 21
Bodil	16 59 19	Malin	22 72 47

### Vilket riktnummer är det till ...?

Norrköping	011	Tranås	0140
Uppsala	018	Västerås	021
Falun	023	Rättvik	0248
Kungsbacka	0300	Göteborg	031
Borås	033	Värnamo	0370
Malmö	040	Ystad	0411
Hässleholm	0451	Falköping	0515
Åmål	0532	Åre - Järpen	0647
Piteå	0911	Haparanda	0922
Kiruna	0980	Stockholm	08

### Vilket postnummer är det till ...?

Abisko	980 24	Sandhamn	130 39
Boda Glasbruk	360 65	Skanör	230 10
Duved	830 15	Smögen	450 43
Edsbyn	828 00	Stenstorp	520 50
Finnerödja	690 30	Storlien	830 19
Hammenhög	270 50	Sälen	780 67
Lessebo	360 50	Tyringe	282 00
Ljungbyhed	260 70	Ullared	310 60
Marstrand	440 30	Visingsö	560 34
Moheda	340 36	Vollsjö	270 33

**Vilket personnummer har ...?**

Astrid Lundin	080131-2083	Erik Lindgren	010211-1973
Maria Johansson	870320-4226	Karl Axelsson	540722-1892
Margareta Pålsson	741225-4167	Lars Jakobsson	570929-4311
Anna Karlsson	170430-6104	Gunnar Lundberg	050827-4177
Elisabet Nilsson	690517-5747	Nils Bergström	140618-2135
Kristina Larsson	540907-7525	Anders Mattson	671022-4777
Ulrika Hermansson	500113-2167	Leif Börjesson	450218-1597
Monica Vallin	891223-4222	Knut Pålsson	270521-9318
Susanne Nordin	860403-1487	Olof Borg	100111-8853
Agneta Ekström	830114-1544	Fredrik Höglund	880324-5133

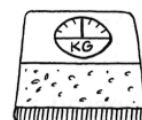
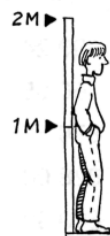
*Hur kan man av personnumret se om det tillhör en man eller en kvinna?*

**Vilket år/årtionde/århundrade är ... född?**

Margit	1898	Arvid	1897
Sigrid	1912	Runo	1923
Ester	1915	Hakon	1919
Gunvor	1926	Björn	1929
Kristina	1936	Oskar	1933
Rut	1941	Emanuel	1947
Barbro	1944	Ove	1943
Carina	1956	Mikael	1959
Malin	1967	Fredrik	1963
Teresa	1976	Peter	1977
Elin	1987	Jonas	1985
Nina	1995	Stefan	1996

**Hur lång är ...? Hur mycket väger ...? Hur mycket tjänar ...?**

Kalle	1.98	99.5 kg	10.270:-/mån
Olle	1.73	87.2 kg	15.500:-/mån
Lisa	1.57	47.7 kg	12.600:-/mån
Lotta	1.65	57.8 kg	14.200:-/mån
Pelle	1.88	110.7 kg	17.300:-/mån
Janne	1.92	88.9 kg	27.800:-/mån
Gunilla	1.74	69.0 kg	21.700:-/mån
Sara	1.69	73.8 kg	35.500:-/mån
Lasse	1.55	54.6 kg	16.900:-/mån
Bosse	1.86	93.7 kg	25.400:-/mån
Emma	1.78	61.4 kg	11.350:-/mån





**Kroppstemperatur**

Hur hög feber har ...?



Karin	37.6	Erik	36.9
Emma	38.0	Anna	38.3
Ulf	39.7	Kim	40.1
Tea	39.0	Rosa	36.5
Lars	37.8	Janne	38.9
Pontus	40.0	Tommy	39.2

**Officiella tider**

– När går bussen till Centralen?	– 7.47.
– När kommer bussen från Lund?	– 12.37.
– När går tåget till Luleå?	– 15.00.
– När kommer tåget till Malmö?	– 21.22.
– Hur dags går båten till Helsingör?	– 19.25.
– Hur dags kommer båten från Åbo?	– 23.05.
– Hur dags går färjan från Trelleborg?	– 6.15.
– Hur dags kommer båten från Tallinn?	– 18.30.
– När går planet från Sturup?	– 9.45.
– När landar planet på Arlanda?	– 14.20.
– När går planet från Kastrup?	– 12.53.
– När landar planet på Landvetter?	– 17.27.

**5 Substantiverade räkneord (1-12)****Siffror**

Vilken siffra är det?

3	<u>en trea</u>	0	_____
6	_____	9	_____
1	_____	7	_____
4	_____	2	_____
8	_____	5	_____

**Buss**

- |   |                  |
|---|------------------|
| - Vilken buss går till Centralen? (12)        | - <u>Tolvan.</u> |
| - Vilken buss går till Stadsteatern? (54)     | - _____          |
| - Vilken buss går till Stadion? (35)          | - _____          |
| - Vilken buss går till Folkets park? (36)     | - _____          |
| - Vilken buss går till flygplatsen? (107)     | - _____          |
| - Vilken buss går till travbanan? (11)        | - _____          |
| - Vilken buss går till IKEA? (32)             | - _____          |
| - Vilken buss går till universitetet? (8)     | - _____          |
| - Vilken buss går till stadsbiblioteket? (29) | - _____          |
| - Vilken buss går till konserthuset? (43)     | - _____          |
| - Vilken buss går till sjukhuset? (41)        | - _____          |
| - Vilken buss går till stranden? (10)         | - _____          |

**Årskurs**

- I vilken årskurs går Lena? (åk 1) – I ettan.
- I vilken årskurs går Olof? (åk 5) – \_\_\_\_\_
- I vilken årskurs går Peter? (åk 7) – \_\_\_\_\_
- I vilken årskurs går Nils? (åk 6) – \_\_\_\_\_
- I vilken årskurs går Barbro? (åk 9) – \_\_\_\_\_
- I vilken årskurs går Sara? (åk 2) – \_\_\_\_\_
- I vilken årskurs går Niklas? (åk 8) – \_\_\_\_\_
- I vilken årskurs går Fredrik? (åk 3) – \_\_\_\_\_
- I vilken årskurs går Tobias? (åk 4) – \_\_\_\_\_

**Lägenhet**

- Hur stor lägenhet har Larssons? (4 r.o.k.) – En fyra.
- Hur stor lägenhet har Perssons? (2 r.o.k.) – \_\_\_\_\_
- Hur stor lägenhet har Olssons? (5 r.o.k.) – \_\_\_\_\_
- Hur stor lägenhet har Nilssons? (3 r.o.k.) – \_\_\_\_\_
- Hur stor lägenhet har Svenssons? (1 r.o.k.) – \_\_\_\_\_
- Hur stor lägenhet har Månssons? (6 r.o.k.) – \_\_\_\_\_

**6 Ordningstal – Datum (muntlig övning)**

Man skriver: 25/4 eller (den) 25 april  
 Man säger: den tjugofemte i fjärde eller den tjugofemte april

Titta i rutan och svara på frågorna (A–Ö).

A 13/1	B 14/2	C 15/3	D 16/4
E 24/12	F 23/11	G 22/10	H 21/9
I 17/5	J 6/6	K 19/7	L 20/8
M 13/3	N 14/4	O 15/5	P 16/6
Q 17/7	R 18/8	S 19/9	T 20/10
U 30/6	V 25/8	X 18/7	Y 31/12
Z 26/12	Å 28/2	Ä 30/3	Ö 29/11

- |   |  |
|---|--|
| 1 Vilket datum börjar kursen i spanska? (A)   | 15 När slutar nybörjarkursen i data? (F)   |
| 2 Vilket datum är sista dagen i februari? (Å) | 16 När är det Sveriges nationaldag? (J)    |
| 3 När är det annandag jul? (Z)                | 17 Vilket datum fyller Lars år? (N)        |
| 4 När fyller Karin år? (B)                    | 18 När ska Perssons ha kräftska? (R)       |
| 5 Vilket datum åker Tom till Göteborg? (C)    | 19 När är det nyårsafton? (Y)              |
| 6 När har Holger namnsdag? (Ä)                | 20 När ska Emma åka till Paris? (O)        |
| 7 När kommer Per till Malmö? (D)              | 21 Vilket datum kommer Eva? (Ö)            |
| 8 När är det Norges nationaldag? (I)          | 22 Vilket datum är sista dagen i juni? (U) |
| 9 När ska Lotta gå till tandläkaren? (L)      | 23 När åker Lasse till Umeå? (G)           |
| 10 Vilket datum har Greger namnsdag? (M)      | 24 När har Sara namnsdag? (K)              |
| 11 När börjar Larssons sin semester? (P)      | 25 Vilket datum börjar Ante jobba? (V)     |
| 12 När är det julafton? (E)                   | 26 När ska Nilssons åka till Gotland? (X)  |
| 13 Vilket datum fyller Anna år? (H)           | 27 När firar Åsa och Tom bröllopsdag? (S)  |
| 14 När åker Lisa till London? (Q)             | 28 Vilket datum har Sibylla namnsdag? (T)  |

**Datum + årtal**

Observera!

Man skriver t.ex.: Man säger:

25/4 1996	den tjugofemte i fjärde nittonhundranittiosex
(den) 25 april 1996	den tjugofemte april nittonhundranittiosex
14/7 2005	den fjortonde i sjunde tjugohundrafem

# VERB

Verb beskriver vad som händer eller vad någon/något gör, är, blir etc.

Verb är ord som genom sin böjning kan uttrycka tid och tidsrelationer.

Man talar om när något händer i förhållande till en bestämd tid, NU eller DÅ.

## TVÄTTLISTA

tisdag 15 okt.

8 - 10

Per Olsson

10 - 12

Eva Lund

12 - 14

Olle Ek

NU

kl. 11 idag



Det är tisdag idag, och klockan är elva. Eva **tvättar**.

Per **stryker**. Han **har tvättat**.

Olle **sorterar tvätt**. Han **ska tvätta**.

## TVÄTTLISTA

måndag 14 okt.

8 - 10

Ana Flores

10 - 12

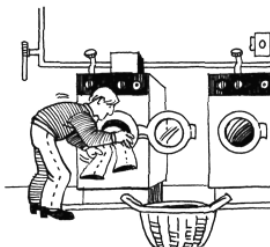
Pontus Berg

12 - 14

Fabian List

DÅ

kl. 11 igår



Det var måndag igår, och klockan var elva. Pontus **tvättade**.

Ana **strök**. Hon **hade tvättat**.

Fabian **sorterade tvätt**. Han **skulle tvätta**.

## Former

Det finns fyra konjugationer (grupper) av verb. Grupp 1-3 har svag (regelbunden) böjning, och grupp 4 har stark/oregelbunden böjning.

Några av verbens former är:

	Grupp 1	Grupp 2a	2b	Grupp 3
Infinitiv	tvätta	hänga	köra	söka
Imperativ	tvätta!	häng!	kör!	sök!
Presens	tvättar	häng	kör	söker
Preteritum	tvättade	hängde	körde	sökte
Supinum	tvättat	hängt	kört	sökt
				sy
				sy!
				sy
				sydde
				sytt

Grupp 4

	Starka verb		Oregelbundna verb	
<i>Infinitiv</i>	dricka	skriva	gå	veta
<i>Imperativ</i>	drick!	skriv!	gå!	vet!
<i>Presens</i>	dricker	skriver	går	vet
<i>Preteritum</i>	drack	skrev	<b>gick</b>	<b>visste</b>
<i>Supinum</i>	druckit	skrivit	gått	<b>vetat</b>

**Starka verb** har *avljud* d.v.s. byter vokal. I preteritum byter man oftast vokal, och man har ingen ändelse. I supinum byter man ibland vokal, och ändelsen är **-it**.

**Oregelbundna verb** har inget regelbundet böjningsmönster.

Se verblistan s. 261–263.

- **Infinitiv**-formen använder man efter infinitivmärket **att** och efter **vissa hjälpverb** samt efter en del andra verb. (Se s. 99.)

Det är roligt **att studera** svenska. Jag **vill lära** mig svenska.  
Du **behöver** inte **komma** i morgon.

- **Imperativ**-formen använder man när man uppmanar (ber) någon/några att göra något.

**Tvätta** dig! **Stäng** dörren! **Sätt** er!

- **Presens**- och **preteritum**-formerna använder man när man vill uttrycka tempus (tid).

Jag **ska** (**skulle**) tvätta. Jag **tvättar** (**tvättade**). Jag **har** (**hade**) tvättat.

- **Supinum**-formen använder man efter **ha**, **har** och **hade**.

Jag **har studerat** engelska. Jag **hade studerat** engelska innan jag åkte till England.  
– Varför kommer inte Pelle? – Han kan **ha försovit** sig.

Presens, preteritum och imperativ är finita verbformer (uttrycker tempus).  
Infinitiv och supinum är infinita verbformer (uttrycker inte själva tempus).

# 1 Verb – grupp 1

<i>Infinitiv</i>	tvätta	Verben i grupp 1 har <b>-a</b> i alla former eftersom stammen slutar på -a.
<i>Imperativ</i>	tvätta!	
<i>Presens</i>	tvättar	
<i>Preteritum</i>	tvättade	
<i>Supinum</i>	tvättat	

Skriv alla former av verben. Se exempel.

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Presens</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Supinum</i>
titta	<i>titta!</i>	<i>tittar</i>	<i>tittade</i>	<i>tittat</i>
betala				
studera				
jobba				
parkera				
arbeta				
städa				
bada				
duscha				
tala				
prata				
fråga				
svara				
stanna				
lämna				
hämta				
börja				
sluta				
hälsa				

## 2 Verb – grupp 2

	2a				2b	
<i>Infinitiv</i>	hänga	säga*	köra	göra*	söka	sätta*
<i>Imperativ</i>	häng!	säg!	kör!	gör!	sök!	sätt!
<i>Presens</i>	häng <b>er</b>	säg <b>er</b>	kör	gör	sök <b>er</b>	sätt <b>er</b>
<i>Preteritum</i>	häng <b>de</b>	sa( <b>de</b> )	kör <b>de</b>	gjor <b>de</b>	sök <b>te</b>	sat <b>te</b>
<i>Supinum</i>	häng <b>t</b>	sag <b>t</b>	kört	gjort	sökt	satt

Verben i grupp 2 får ett **-e** i presens eftersom stammen slutar på konsonant.  
De verb som har ett **-r** i stammen, t.ex. *köra*, *lära*, *böra*, *göra* får ingen ändelse i presens.

I **2b** är ändelsen **-te** i preteritum i stället för **-de**. Det gäller alla regelbundna **-er**-verb som har **p, t, k, s, x** i stammen, t.ex. *köpa*, *möta*, *röka*, *läsa*, *sätta* och *växa*. Orsaken är att det är lättare att uttala de konsonanterna tillsammans med **-t** än med **-d**.

Svåra verb i grupp 2 markeras med en asterisk (\*). Dessa verb får oftast **omljud**.

Skriv alla former av verben. Se exempel.

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Supinum</i>
anmäla	<i>anmäl!</i>	<i>anmäler</i>	<i>anmälde</i>	<i>anmält</i>
behöva				
bygga				
fylla				
följa				
gälla				
höja				
ringa				
slänga				
stänga				
ställa				
svänga				
väga				
äga				



minnas	<i>minns!</i>	<i>minns</i>	<i>minnes</i>	<i>minns</i>
trivas				
bestämma	<i>bestäm!</i>	<i>bestämmer</i>	<i>bestämde</i>	<i>bestämt</i>
drömma				
glömma				
gömma				
tömma				
känna			<i>kände</i>	<i>känt</i>
hända		<i>händer</i>	<i>hände</i>	<i>hänt</i>
tända				
använda				
betyda		<i>betyder</i>	<i>betydde</i>	<i>betytt</i>
leva*				<i>levt/levat</i>
skilja*			<i>skilde</i>	<i>skilt</i>
smörja*			<i>smorde</i>	<i>smort</i>
sälja*			<i>sälde</i>	<i>sålt</i>
lägga*			<i>la(de)</i>	<i>lagt</i>
säga*			<i>sa(de)</i>	<i>sagt</i>
välja*			<i>valde</i>	<i>valt</i>
vänja*			<i>vande</i>	<i>vant</i>
begära	<i>begär!</i>	<i>begär</i>	<i>begärde</i>	<i>begärt</i>
hyra				
höra				
köra				
lära				
röra				
störa				

VERB

böra*			<i>borde</i>	<i>bort</i>
göra*			<i>gjorde</i>	<i>gjort</i>
blåsa	<i>blås!</i>	<i>blåser</i>	<i>blåste</i>	<i>blåst</i>
hjälpa				
klippa				
köpa				
leka				
låsa				
läsa				
märka				
resa				
röka				
släcka				
steka				
sänka				
söka				
tycka				
tänka				
väcka				
värka				
åka				
gifta	<i>gift!</i>	<i>gifter</i>	<i>gifte</i>	<i>gift</i>
byta	<i>byt!</i>	<i>byter</i>	<i>bytte</i>	<i>bytt</i>
möta				
sköta				
sätta*			<i>satte</i>	<i>satt</i>
växa*				<i>växt/vuxit</i>

### 3 Verb – grupp 3

<i>Infinitiv</i>	sy
<i>Imperativ</i>	sy!
<i>Presens</i>	syr
<i>Preteritum</i>	sydde
<i>Supinum</i>	sytt

Verb i grupp 3 har lång vokal i stammen. Vokalen är dock kort i preteritum och supinum och därför får vi **-dde, -tt**.

Skriv alla former av verben. Se exempel.

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Supinum</i>
bo	<u>bo!</u>	<u>bor</u>	<u>bodde</u>	<u>bott</u>
bero				
glo				
ro				
sno				
tro				
bre				
ske				
avsky				
bry				
fly				
spy				
sy				
må				
nå				
spå				
så				
klä				

## 4 Verb – grupp 4

	Starka verb			Oregelbundna verb		
<i>Infinitiv</i>	sitta	stiga	bjuda	se	stå	ligga
<i>Imperativ</i>	sitt!	stig!	bjud!	se!	stå!	ligg!
<i>Presens</i>	sitter	stiger	bjuder	ser	står	ligger
<i>Preteritum</i>	satt	steg	bjöd	<b>såg</b>	<b>stod</b>	<b>låg</b>
<i>Supinum</i>	suttit	stigit	bjudit	sett	stått	<b>legat</b>

**Starka verb** får ingen ändelse i preteritum. De byter oftast vokal i stället, t.ex. *satt*, *steg*, *bjöd*. Supinum slutar på **-it** och byter ibland vokal, t.ex. *suttit*.

**Oregelbundna verb** har inget regelbundet böjningsmönster.

Känner du igen verbformerna? Skriv de former som saknas. Se exempel. (Se eventuellt verb-listan s. 261.)

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Supinum</i>
<u>vara</u>	<u>var!</u>	<u>är</u>	<u>var</u>	varit
_____	_____	_____	_____	haft
_____	_____	_____	_____	druckit
_____	_____	_____	skrev	_____
_____	_____	_____	_____	kommit
_____	_____	_____	åt	_____
_____	_____	_____	_____	suttit
_____	_____	_____	blev	_____
_____	_____	_____	_____	bjudit
_____	_____	_____	steg	_____
_____	_____	_____	_____	beskrivit
_____	_____	_____	drog	_____
_____	_____	_____	_____	funnits
_____	_____	_____	sprang	_____

_____	_____	_____	_____	skinit	_____
_____	_____	_____	frös	_____	_____
_____	_____	_____	_____	vunnit	_____
_____	_____	_____	sov	_____	_____
_____	_____	_____	fick	_____	_____
_____	_____	_____	_____	försvunnit	_____
_____	_____	_____	gav	_____	_____
_____	_____	_____	_____	legat	_____
_____	_____	_____	hann	_____	_____
_____	_____	_____	_____	tagit	_____
_____	_____	_____	visste	_____	_____
_____	_____	_____	_____	gått	_____
_____	_____	_____	erbjöd	_____	_____
_____	_____	_____	_____	deltagit	_____
_____	_____	_____	bröt	_____	_____
_____	_____	_____	grät	_____	_____
_____	_____	_____	_____	sett	_____
_____	_____	_____	avgick	_____	_____
_____	_____	_____	_____	sjungit	_____
_____	_____	_____	flög	_____	_____
_____	_____	_____	_____	ankommit	_____
_____	_____	_____	avbröt	_____	_____
_____	_____	_____	_____	låtit	_____

# VERB

_____	_____	_____	_____	strukit
_____	_____	_____	_____	farit
_____	_____	_____	bad	_____
_____	_____	_____	_____	ansett
_____	_____	_____	skrek	_____
_____	_____	_____	_____	stått
_____	_____	_____	tillät	_____
_____	_____	_____	_____	hållit
_____	_____	_____	slog	_____
_____	_____	_____	_____	dött
_____	_____	_____	avslog	_____
_____	_____	_____	_____	förstått
_____	_____	_____	hette	_____
_____	_____	_____	_____	njutit

## 5 Presenssystemet

Så här uttrycker man tempus som har relation till NU.

### NU

PERFEKT  
har + supinum

PRESENS

FUTURUM  
(uttrycks på olika sätt)

#### 1 Det som händer *nu* står i

PRESENS

Jag **bor** i Malmö.  
Vi **studerar** svenska.

Presens använder man också när talar om något som är *allmänt* eller om något som är *en vana*.

Det **snöar** i Sverige på vintern.  
Jag **dricker** kaffe på morgonen.

#### 2 Det som har *börjat före nu* och *fortsätter nu* står i

PERFEKT

Jag **har bott** i Malmö sedan 1988.  
Vi **har studerat** svenska i två månader nu.

#### 3 Det som har *börjat före nu* och *slutat före nu* står i

PERFEKT

Jag **har bott** i Paris i två månader.  
Jag **har studerat** spanska.

Man vet inte exakt "När". Det finns *ingen bestämd, avslutad tidpunkt*.

#### 4 Det som händer *efter nu* uttrycker man med

PRESENS + tidpunkt

Jag **åker** till Stockholm i morgon.





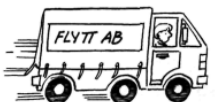
















SKA + infinitiv  
(+ tidpunkt)

Jag **ska börja** en kurs i engelska.  
Vi **ska skriva** en uppsats på fredag.  
Det **ska bli** regn i kväll.

KOMMER ATT + infinitiv  
(prognos)

Per Persson **kommer att bli** frisk inom en månad.

## 6 Presenssystemet





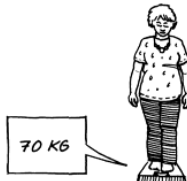
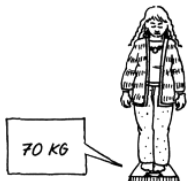








	<div>←</div> <div>NU</div> <div>→</div>		
Per	 laga kaffe	 fiska	 rensa fisk
Klas	 packa	 flytta	 möblera
Lena	 ringa till Åsa	 följa Emma till skolan	 hänga tvätt
Olle, Ulf	 störa grannen	 hyra en lokal	 lära sig spela trumpet
Karin	 köpa en tidning	 läsa platsannonser	 söka jobb
Britta	 må dåligt	 må bra	 klä på sig
Erik	 stiga upp	 äta frukost	 gå till skolan



Titta på bilderna på föregående sida. Svara på frågorna. Se exempel.

- 1 Vad gör Per nu? Han fiskar.
- 2 Vad har han gjort? Han har lagat kaffe.
- 3 Vad ska han göra sedan? Han ska rensa fisk.
- 4 Vad gör Klas nu? \_\_\_\_\_
- 5 Vad har han redan gjort? \_\_\_\_\_
- 6 Vad ska han göra sedan? \_\_\_\_\_
- 7 Vad gör Lena nu? \_\_\_\_\_
- 8 Vad har hon gjort? \_\_\_\_\_
- 9 Vad ska hon göra sedan? \_\_\_\_\_
- 10 Vad gör Olle och Ulf nu? \_\_\_\_\_
- 11 Vad har de gjort? \_\_\_\_\_
- 12 Vad ska de göra sedan? \_\_\_\_\_
- 13 Vad gör Karin nu? \_\_\_\_\_
- 14 Vad har hon gjort? \_\_\_\_\_
- 15 Vad ska hon göra sedan? \_\_\_\_\_
- 16 Hur mår Britta nu? \_\_\_\_\_
- 17 Hur har hon mått? \_\_\_\_\_
- 18 Vad ska hon göra? \_\_\_\_\_
- 19 Vad gör Erik nu? \_\_\_\_\_
- 20 Vad har han gjort? \_\_\_\_\_
- 21 Vad ska han göra sedan? \_\_\_\_\_



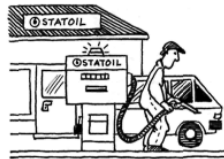











## 7 Perfekt

		←	NU
Per	 studera spanska <i>den 7 januari</i>		 studera spanska
Lena	 jobba som kock 1995		 jobba som kock
Eva	 väga 70 kg 1/1 1994		 väga 70 kg
Olle	 köra taxi 1/1 1993		 köra taxi
Evert	 röka pipa januari 1985		 röka pipa
Kalle	 bo på landet 1992		 bo på landet
Sofia	 stryka kl. 10.00		 stryka

Titta på bilderna på föregående sida. Svara på frågorna. Se exempel.

- 1 Vad har Per gjort sedan den 7 januari? Han har studerat spanska.
- 2 Studerar han fortfarande spanska? Ja.
- 3 Vad har Lena gjort sedan 1995? \_\_\_\_\_
- 4 Jobbar hon fortfarande som kock? \_\_\_\_\_
- 5 Vad har Eva vägt sedan 1/1 1994? \_\_\_\_\_
- 6 Väger hon fortfarande 70 kg? \_\_\_\_\_
- 7 Vad har Olle gjort sedan den 1/1 1993 \_\_\_\_\_
- 8 Kör han fortfarande taxi? \_\_\_\_\_
- 9 Vad har Evert gjort sedan januari 1985? \_\_\_\_\_
- 10 Röker han fortfarande pipa? \_\_\_\_\_
- 11 Var har Kalle bott sedan 1992? \_\_\_\_\_
- 12 Bor han fortfarande på landet? \_\_\_\_\_
- 13 Vad har Sofia gjort sedan klockan tio? \_\_\_\_\_
- 14 Stryker hon fortfarande? \_\_\_\_\_

## 8 Perfekt – presens

		←	NU
Oskar	 studera engelska		 studera spanska
Janne	 arbeta på Statoil		 arbeta på Shell
Margit	 fylla i en blankett		 hänga tvätt
Peter	 köra buss		 köra taxi
Valter	 röka cigaretter		 röka pipa
Simon	 bo på landet		 bo i staden
Erik	 sova		 stryka

Titta på bilderna på föregående sida. Svara på frågorna. Se exempel.

- 1 Vad har Oskar gjort? Han har studerat engelska.
- 2 Studerar han fortfarande engelska? Nej.
- 3 Vad gör han nu? Han studerar spanska.
- 4 Vad har Janne gjort? \_\_\_\_\_
- 5 Arbetar han fortfarande på Statoil? \_\_\_\_\_
- 6 Vad gör han nu? \_\_\_\_\_
- 7 Vad har Margit gjort? \_\_\_\_\_
- 8 Fyller hon fortfarande i blanketten? \_\_\_\_\_
- 9 Vad gör hon nu? \_\_\_\_\_
- 10 Vad har Peter gjort? \_\_\_\_\_
- 11 Kör han fortfarande buss? \_\_\_\_\_
- 12 Vad gör han nu? \_\_\_\_\_
- 13 Vad har Valter gjort? \_\_\_\_\_
- 14 Röker han fortfarande cigaretter? \_\_\_\_\_
- 15 Vad gör han nu? \_\_\_\_\_
- 16 Var har Simon bott? \_\_\_\_\_
- 17 Bor han fortfarande på landet? \_\_\_\_\_
- 18 Var bor han nu? \_\_\_\_\_
- 18 Vad har Erik gjort? \_\_\_\_\_
- 20 Sover han fortfarande? \_\_\_\_\_
- 21 Vad gör han nu? \_\_\_\_\_

## 9 Perfekt

städa noga	vila mycket	ha många utgifter	glömma
dricka för mycket	jobba färdigt	inte äta	inte stänga fönstret
inte lära sig	<del>läsa</del>	slänga	inte må bra
<del>arbeta för mycket</del>	få blommor	slå sig	studera mycket
spara pengar	inte måla sig	inte tvätta sig	träna mycket

Svara på frågorna. Välj aktivitet. Se exempel.

- 1 – Varför är du så trött? – Jag har arbetat för mycket.
- 2 – Varför vill du inte låna den nya boken? – Jag har läst den.
- 3 – Hur kan du vara så pigg? – \_\_\_\_\_
- 4 – Varför är du så glad? – \_\_\_\_\_
- 5 – Varför är lilla Greta så ledsen? – \_\_\_\_\_
- 6 – Varför är Olle full? – \_\_\_\_\_
- 7 – Varför har du inga böcker med dig? – \_\_\_\_\_
- 8 – Varför är du så hungrig? – \_\_\_\_\_
- 9 – Varför är Pelle så smutsig? – \_\_\_\_\_
- 10 – Hur kan Lars vara så rik? – \_\_\_\_\_
- 11 – Varför kommer du hem så tidigt idag? – \_\_\_\_\_
- 12 – Hur kan det vara så rent här? – \_\_\_\_\_
- 13 – Varför kan du inte franska? – \_\_\_\_\_
- 14 – Hur kan du veta allt? – \_\_\_\_\_
- 15 – Hur kan dina pengar redan vara slut? – \_\_\_\_\_
- 16 – Varför har du träningsvärk? – \_\_\_\_\_
- 17 – Var är mina gamla skor? – \_\_\_\_\_
- 18 – Varför är det så kallt här? – \_\_\_\_\_
- 19 – Varför har du varit hemma idag? – \_\_\_\_\_
- 20 – Varför ser Anna så blek ut idag? – \_\_\_\_\_

## 10 Perfekt, presens eller futurum?

Välj rätt alternativ. Se exempel.

- 1 Man \_\_\_\_ portugisiska i Brasilien.  
☒ a) talar                      b) har talat                      c) ska tala
- 2 Fatima \_\_\_\_ perfekt svenska nu.  
a) talar                      b) har talat                      c) ska tala
- 3 Anders \_\_\_\_ som läkare i 10 år. Han trivs mycket bra med sitt jobb.  
a) arbetar                      b) har arbetat                      c) ska arbeta
- 4 Anita \_\_\_\_ nästa vecka.  
a) flytta                      b) har flyttat                      c) ska flytta
- 5 Kalle \_\_\_\_ på Volvo i två år, men nu är han arbetslös.  
a) arbeta                      b) har arbetat                      c) ska arbeta
- 6 Jag \_\_\_\_ till Eva två gånger idag, men hon svarar inte.  
a) ringer                      b) har ringt                      c) ska ringa
- 7 Många affärer \_\_\_\_ klockan sex på vardagar.  
a) stänger                      b) har stängt                      c) ska stänga
- 8 – Oh, vilket fint hus du bor i! Vem \_\_\_\_ det?                      – Byggmästare Larsson.  
a) bygger                      b) har byggt                      c) ska bygga
- 9 – Hur mycket \_\_\_\_ nu?  
– Usch, det säger jag inte.  
a) väger du                      b) har du vägt                      c) ska du väga
- 10 Jag tycker att du \_\_\_\_ vår lägenhet i andra hand när vi åker till USA nästa år.  
a) hyr                      b) har hyrt                      c) ska hyra
- 11 Jag \_\_\_\_ vad du säger. Tala högre!  
a) hör inte                      b) har inte hört                      c) ska inte höra
- 12 Jag \_\_\_\_ de engelska glosorna nu. Jag kan alla.  
a) lär mig                      b) har lärt mig                      c) ska lära mig
- 13 Pia \_\_\_\_ bil till jobbet varje dag. Hon tycker att det är bekvämt.  
a) kör                      b) har kört                      c) ska köra
- 14 Ursäkta att jag \_\_\_\_, men jag skulle vilja tala med dig.  
a) stör                      b) har stört                      c) ska störa
- 15 Ulf \_\_\_\_ taxi i tio år. Han tycker att det är roligt.  
a) kör                      b) har kört                      c) ska köra

## VERB

---

- 16 Olle \_\_\_\_ i morgon. Han är väldigt långhårig.  
a) klipper sig      b) har klippt sig      c) ska klippa sig
- 17 Fru Petersson \_\_\_\_ grönsaker på torget varje fredag. De är billigare där än i affären.  
a) köper      b) har köpt      c) ska köpa
- 18 När jag \_\_\_\_ ytterdörren lägger jag mig.  
a) låser      b) har låst      c) ska låsa
- 19 Mikael studerar engelska nu. Han \_\_\_\_ juridik nästa år.  
a) läser      b) har läst      c) ska läsa
- 20 Aj, vad det \_\_\_\_ i magen!  
a) värker      b) har värkt      c) ska värka
- 21 – Hej, hur \_\_\_\_ idag?  
– Bara bra.  
a) mår du      b) har du mått      c) ska du må
- 22 – Vilken snygg jacka du har! Vem \_\_\_\_ den?      – Min syster.  
a) syr      b) har sytt      c) ska sy
- 23 Jag \_\_\_\_ i Malmö i 20 år, och jag trivs bra här.  
a) bor      b) har bott      c) ska bo
- 24 Jag har köpt en begagnad soffa som jag \_\_\_\_ när jag får tid.  
a) klär om      b) har klätt om      c) ska klä om
- 25 Jag kan tyvärr inte komma till jobbet idag. Jag \_\_\_\_ hela natten, och jag mår fortfarande illa.  
a) spyr      b) har spytt      c) ska spy
- 26 Linda sitter på tåget mellan Malmö och Stockholm. Hon \_\_\_\_ i Nässjö.  
a) stiger av      b) har stigit av      c) ska stiga av
- 27 – Vad \_\_\_\_ på morgnarna?  
– Smörgås och ägg.  
a) äter du      b) har du ätit      c) ska du äta
- 28 Vem \_\_\_\_ min penna? Jag kan inte hitta den.  
a) tar      b) har tagit      c) ska ta
- 29 Patrik lägger ett brev på brevlådan. Han \_\_\_\_ till en kompis.  
a) skriver      b) har skrivit      c) ska skriva
- 30 Jag \_\_\_\_ hela dagen. Jag blir nog sjuk.  
a) fryser      b) har frusit      c) ska frysa



## 11 Futurum

### Presens, ska + infinitiv eller kommer att + infinitiv?

Välj rätt alternativ. Se exempel.

- 1 Vänta! Jag kommer snart. Jag \_\_\_\_ fönstret först.  
a) stänger bara      b) kommer bara att stänga      ☒ c) ska bara stänga
- 2 Hur ska jag klara provet i morgon? Jag är så nervös. Jag \_\_\_\_ allt.  
a) glömmet      b) kommer att glömma      c) ska glömma
- 3 – Hej då! Jag \_\_\_\_ hem sent i kväll.      – Jaså.  
a) kommer      b) kommer att komma      c) ska komma
- 4 – Har du läst den nya boken?      – Nej, men jag \_\_\_\_ den.  
a) läser      b) kommer att läsa      c) ska läsa
- 5 – Vad \_\_\_\_ till middag idag?      – Soppa.  
a) har vi      b) kommer vi att ha      c) ska vi ha
- 6 – Vad \_\_\_\_ till maten?      – Vi kan väl ta öl idag?  
a) dricker vi      b) kommer vi att dricka      c) ska vi dricka
- 7 Jag tycker att du \_\_\_\_ till skattemyndigheten och fråga varför du har fått kvarskatt.  
a) skriver      b) kommer att skriva      c) ska skriva
- 8 – Vad ska ni göra på semestern i sommar?      – Vi \_\_\_\_ en stuga i Spanien.  
a) hyr      b) kommer att hyra      c) ska hyra
- 9 Det \_\_\_\_ en ny TV-serie i kväll. Den får vi inte missa.  
a) startar      b) kommer att starta      c) ska starta
- 10 Jag \_\_\_\_ ryska innan jag blir för gammal.  
a) lär mig      b) kommer att lära mig      c) ska lära mig
- 11 Jag kan inte bestämma mig nu, men jag \_\_\_\_ på saken.  
a) tänker      b) kommer att tänka      c) ska tänka
- 12 – Vet du när Rapport \_\_\_\_?      – Ja, halv åtta som vanligt.  
a) börjar      b) kommer att börja      c) ska börja
- 13 Emil \_\_\_\_ att jag är en idiot när jag berättar vad jag har gjort.  
a) tycker      b) kommer att tycka      c) ska tycka
- 14 Många \_\_\_\_ i aids om man inte hittar någon effektiv medicin.  
a) dör      b) kommer att dö      c) ska dö
- 15 Det \_\_\_\_ julafton om tre veckor.  
a) är      b) kommer att vara      c) ska vara

## VERB

---

- 16 Usch, jag \_\_\_\_ mardrömmar i natt efter den här hemska filmen.  
a) drömmer                      b) kommer att drömma                      c) ska drömma
- 17 – Vet du hur länge Tages pass \_\_\_\_? – Till år 2005.  
a) gäller                      b) kommer att gälla                      c) ska gälla
- 18 När jag kommer till Rumänien nästa år \_\_\_\_ mina släktingar.  
a) hälsar jag på                      b) kommer jag att hälsa på                      c) ska jag hälsa på
- 19 Jag \_\_\_\_ en sak för dig, men du måste lova att inte bli arg.  
a) berättar                      b) kommer att berätta                      c) ska berätta
- 20 Pappa \_\_\_\_ mig var jag har hittat den här pistolen. Det är jag nästan säker på.  
a) frågar                      b) kommer att fråga                      c) ska fråga
- 21 Jag \_\_\_\_ Lisa vid tåget om en kvart, så jag måste skynda mig.  
a) möter                      b) kommer att möta                      c) ska möta
- 22 Jag ska stiga upp tidigt i morgon bitti, för jag \_\_\_\_.  
a) tvättar                      b) kommer att tvätta                      c) ska tvätta
- 23 Om du \_\_\_\_ hem till mig ska jag bjuda dig på middag.  
a) kommer                      b) kommer att komma                      c) ska komma
- 24 – Vad \_\_\_\_ efter gymnasieskolan? – Tyska.  
a) läser du                      b) kommer du att läsa                      c) ska du läsa
- 25 Mamma \_\_\_\_ när jag berättar den tråkiga nyheten i kväll.  
a) gråter                      b) kommer att gråta                      c) ska gråta
- 26 – Fröken, kan du inte hjälpa mig? – Jo, jag \_\_\_\_ dig.  
a) hjälper                      b) kommer att hjälpa                      c) ska hjälpa
- 27 Om jag \_\_\_\_ rik någon gång ska jag köpa en villa till mina föräldrar.  
a) blir                      b) kommer att bli                      c) ska bli
- 28 Jag \_\_\_\_ läkare. Det verkar vara ett intressant jobb.  
a) blir                      b) kommer att bli                      c) ska bli
- 29 Du \_\_\_\_ Peter när du träffar honom.  
a) gillar                      b) kommer att gilla                      c) ska gilla
- 30 Lennart \_\_\_\_ högt av glädje när han får veta att hans fru är gravid.  
a) skriker                      b) kommer att skrika                      c) ska skrika
- 31 När jag \_\_\_\_ pensionär ska jag åka jorden runt.  
a) blir                      b) kommer att bli                      c) ska bli
- 32 Jag tror att jag \_\_\_\_ ett brev till mormor. Hon väntar nog på brev.  
a) skriver                      b) kommer att skriva                      c) ska skriva

- 33 – Mamma, jag vet inte vad jag \_\_\_\_ på diskot i kväll.  
– Ta din nya, korta kjol. Den är snygg.  
a) har på mig      b) kommer att ha på mig      c) ska ha på mig
- 34 – Jag \_\_\_\_ vid nästa hållplats. Kan du hjälpa mig med barnvagnen?  
– Javisst.  
a) stiger av      b) kommer att stiga av      c) ska stiga av
- 35 Patrik \_\_\_\_ 50 år på lördag.  
a) fyller      b) kommer att fylla      c) ska fylla
- 36 – Tycker du att jag \_\_\_\_ Eva en väckarklocka i julklapp?  
– Ja, det behöver hon. Hon kommer aldrig i tid till jobbet.  
a) ger      b) kommer att ge      c) ska ge
- 37 – Vill du följa med till Köpenhamn i kväll?  
– Nej, jag \_\_\_\_ upptagen i kväll.  
a) är      b) kommer att vara      c) ska vara
- 38 Jag tycker att du \_\_\_\_ till sjuksköterska. Det jobbet passar dig.  
a) studerar      b) kommer att studera      c) ska studera
- 39 – Maten är klar.      – Ja, jag kommer. Jag \_\_\_\_ händerna först.  
a) tvättar bara      b) kommer bara att tvätta      c) ska bara tvätta
- 40 Nu är det paus i fem minuter. Filmen \_\_\_\_ efter pausen.  
a) fortsätter      b) kommer att fortsätta      c) ska fortsätta
- 41 – Du \_\_\_\_ trött och illamående när du vaknar upp ur narkosen, sa sköterskan innan jag somnade.  
a) känner dig      b) kommer att känna dig      c) ska känna dig
- 42 Många anser att Sveriges medlemskap i EU \_\_\_\_ mycket för landet i framtiden.  
a) betyder      b) kommer att betyda      c) ska betyda
- 43 Det \_\_\_\_ torsdag i morgon.  
a) är      b) kommer att vara      c) ska vara
- 44 Jag måste gå och lägga mig nu, för jag \_\_\_\_ tidigt i morgon bitti.  
a) stiger upp      b) kommer att stiga upp      c) ska stiga upp
- 45 – Var \_\_\_\_ de här böckerna?      – Lägg dem på bordet i köket!  
a) lägger jag      b) kommer jag att lägga      c) ska jag lägga

## 12 Berätta!

Vad gör du en vanlig dag?

(På morgonen – på dagen – på kvällen)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vad har du gjort idag?

---

---

---

---

---

Vilka planer har du för lördag och söndag?

---

---

---

---

---

## 13 Preteritumsystemet

Så här uttrycker man tempus som har relation till DÅ.



- 1 Det som slutade *före NU* vid en avslutad, bestämd tidpunkt står i

**PRETERITUM**

Jag **träffade** Olle **igår**.

*aktiviteten är slut  
tidpunkten är slut*

Man vet exakt "När", t.ex. igår, 1985, när jag var liten (jämför punkt 3 s. 75!)

- 2 När man vill uttrycka något som ligger *före preteritum* använder man

**PLUSKVAMPERFEKT**

I morse **var** Eva pigg eftersom hon **hade sovit** gott hela natten.

I morse **var** Eva pigg. Hon **hade** nämligen **sovit** gott hela natten.






















- 3 När man vill uttrycka något som ligger *efter preteritum* använder man

**FUTURUM PRETERITUM**

Igår morse **var** Eva på dåligt humör eftersom hon **skulle städa**.

Igår morse **var** Eva på dåligt humör. Hon **skulle** nämligen **städa**.

# 14 Preteritumsystemet

	DÅ		
Kalle	 <p>arbeta</p>	 <p>igår kl. 19 spela fotboll</p>	 <p>titta på TV</p>
Uno	 <p>tvätta</p>	 <p>igår kl. 8-16 jobba</p>	 <p>hämta barnen</p>
Eva	 <p>stänga dörren</p>	 <p>i morse kl. 8 hänga kappan i arbets- rummet</p>	 <p>ringa ett samtal</p>
Patrik	 <p>höra danska på jobbet</p>	 <p>i juni förra året hyra ett hus i Danmark</p>	 <p>lära sig danska på en kurs</p>
Tom	 <p>läsa bilannonser</p>	 <p>förra veckan byta bil</p>	 <p>åka till Italien</p>
Åsa	 <p>sy en blus</p>	 <p>i fredags sy en kjol</p>	 <p>klä sig fin till en fest</p>
Ulf	 <p>springa</p>	 <p>i söndags kl. 17 sitta i parken och vila</p>	 <p>gå hem</p>

Titta på bilderna på föregående sida och svara på frågorna. Se exempel.

- 1 Vad gjorde Kalle igår kl. 19? Han spelade fotboll.
- 2 Vad hade han gjort? Han hade arbetat.
- 3 Vad skulle han göra sedan? Han skulle titta på TV.
- 4 Vad gjorde Uno igår kl. 8-16? \_\_\_\_\_
- 5 Vad hade han redan gjort? \_\_\_\_\_
- 6 Vad skulle han göra sedan? \_\_\_\_\_
- 7 Vad gjorde Eva i morse kl. 8? \_\_\_\_\_
- 8 Vad hade hon gjort? \_\_\_\_\_
- 9 Vad skulle hon göra sedan? \_\_\_\_\_
- 10 Vad gjorde Patrik i juni förra året? \_\_\_\_\_
- 11 Vad hade han redan gjort? \_\_\_\_\_
- 12 Vad skulle han göra sedan? \_\_\_\_\_
- 13 Vad gjorde Tom förra veckan? \_\_\_\_\_
- 14 Vad hade han gjort? \_\_\_\_\_
- 15 Vad skulle han göra sedan? \_\_\_\_\_
- 16 Vad gjorde Åsa i fredags? \_\_\_\_\_
- 17 Vad hade hon gjort tidigare? \_\_\_\_\_
- 18 Vad skulle hon göra på  
lördagskvällen? \_\_\_\_\_
- 19 Vad gjorde Ulf i söndags kl. 17? \_\_\_\_\_
- 20 Vad hade han gjort? \_\_\_\_\_
- 21 Vad skulle han göra sedan? \_\_\_\_\_

## 15 Pluskvamperfekt, preteritum eller futurum preteritum?

Välj rätt alternativ. Se exempel.

- 1 Olle \_\_\_\_ gymnasieskolan 1995.  
☒ a) slutade      b) hade slutat      c) skulle sluta
- 2 Åkes fru \_\_\_\_ maten när han kom hem. De var hungriga, så de började äta direkt.  
a) lagade      b) hade lagat      c) skulle laga
- 3 Oskar \_\_\_\_ alla räkningar i förrgår.  
a) betalade      b) hade betalat      c) skulle betala
- 4 Kalle var nervös eftersom han \_\_\_\_ sin nya chef senare på dagen.  
a) träffade      b) hade träffat      c) skulle träffa
- 5 När jag \_\_\_\_ , klädde jag snabbt på mig och gick till bussen.  
a) duschade      b) hade duschat      c) skulle duscha
- 6 När jag \_\_\_\_ på mitt företag i 25 år fick jag en guldklocka.  
a) jobbade      b) hade jobbat      c) skulle jobba
- 7 Maja \_\_\_\_ 40 år i lördags.  
a) fyllde      b) hade fyllt      c) skulle fylla
- 8 Eva var glad eftersom chefen \_\_\_\_ hennes lön följande månad.  
a) höjde      b) hade höjt      c) skulle höja
- 9 När mina kusiner \_\_\_\_ sin villa flyttade de in i den.  
a) byggde      b) hade byggt      c) skulle bygga
- 10 Jag \_\_\_\_ till skolan i morse och anmälde att jag var sjuk.  
a) ringde      b) hade ringt      c) skulle ringa
- 11 När fångvaktarna kom in i cell nr 6 var den tom. Fången \_\_\_\_.  
a) rymde      b) hade rymt      c) skulle rymma
- 12 När jag \_\_\_\_ Juan i sex månader gifte vi oss.  
a) kände      b) hade känt      c) skulle känna
- 13 Ursäkta! Jag \_\_\_\_ vad du sa.  
a) hörde inte      b) hade inte hört      c) skulle inte höra
- 14 Karin anmälde sig till trafikskolan, för hon \_\_\_\_ att köra bil.  
a) lärde sig      b) hade lärt sig      c) skulle lära sig
- 15 När Åsa kom hem igår var lägenheten tom. Hennes man \_\_\_\_ till jobbet.  
a) åkte      b) hade åkt      c) skulle åka
- 16 När jag \_\_\_\_ 10 mil stannade jag för att vila och dricka kaffe.  
a) körde      b) hade kört      c) skulle köra



- 17 Medan jag var i Spanien \_\_\_\_ spanska.  
a) lärde jag mig    b) hade jag lärt mig    c) skulle jag lära mig
- 18 När Yvonne \_\_\_\_ i ett år råkade hon ut för en hemsk olycka.  
a) körde bil    b) hade kört bil    c) skulle köra bil
- 19 Det \_\_\_\_ hela dagen igår.  
a) blåste    b) hade blåst    c) skulle blåsa
- 20 Igår gick jag hem till Per, för jag \_\_\_\_ honom med ett nytt dataprogram.  
a) hjälpte    b) hade hjälpt    c) skulle hjälpa
- 21 När jag \_\_\_\_ ytterdörren ordentligt gick jag min väg.  
a) låste    b) hade låst    c) skulle låsa
- 22 I morse åkte jag till Centralen, för jag \_\_\_\_ min gamla mormor vid tåget.  
a) mötte    b) hade mött    c) skulle möta
- 23 Jag hittade mina nycklar när jag \_\_\_\_ efter dem i två timmar.  
a) sökte    b) hade sökt    c) skulle söka
- 24 I söndags morse \_\_\_\_ bra. Jag hade varit ute och festat hela natten.  
a) mådde jag inte    b) hade jag inte mått    c) skulle jag inte må
- 25 Kristina \_\_\_\_ i Dalarna när hon var liten.  
a) bodde    b) hade bott    c) skulle bo
- 26 Vera köpte tyg, för hon \_\_\_\_ en jacka till sin son.  
a) sydde    b) hade sytt    c) skulle sy
- 27 Göran var mycket orolig i morse, för han \_\_\_\_ till tandläkaren.  
a) gick    b) hade gått    c) skulle gå
- 28 När Björn \_\_\_\_ sin läkarexamen fick han jobb som underläkare.  
a) tog    b) hade tagit    c) skulle ta
- 29 I lördags \_\_\_\_ och tittade på TV hela kvällen.  
a) satt jag    b) hade jag suttit    c) skulle jag sitta
- 30 När Peter \_\_\_\_ färdigt brevet till sin flickvän gick han ut och postade det.  
a) skrev    b) hade skrivit    c) skulle skriva
- 31 Erik åkte till ortopedens akutmottagning igår kväll, för han \_\_\_\_ benet.  
a) bröt    b) hade brutit    c) skulle bryta
- 32 Pelle åkte till Arlanda i morse, för han \_\_\_\_ till Rom.  
a) flög    b) hade flugit    c) skulle flyga
- 33 När Janne \_\_\_\_ sina skjortor hängde han in dem i garderoben.  
a) strök    b) hade strukit    c) skulle stryka

## VERB

---

- 34 Trots att alla elever inte \_\_\_\_\_, började läraren lektionen.  
a) kom                      b) hade kommit                      c) skulle komma
- 35 För en vecka sedan \_\_\_\_\_ ett telegram från Paris.  
a) fick jag                      b) hade jag fått                      c) skulle jag få
- 36 Lena var alldeles röd i ögonen när hon kom till jobbet i morse. Hon \_\_\_\_\_ hela natten.  
a) grät                      b) hade gråtit                      c) skulle gråta
- 37 Igår kväll \_\_\_\_\_ sent, för jag hade nattgäster, och vi satt och pratade länge.  
a) la jag mig                      b) hade jag lagt mig                      c) skulle jag lägga mig
- 38 I lördags gick vi på bio när vi \_\_\_\_\_.  
a) åt                      b) hade ätit                      c) skulle äta
- 39 Britta fick inte titta på TV, för hon \_\_\_\_\_ sina läxor.  
a) gjorde inte                      b) hade inte gjort                      c) skulle inte göra
- 40 Mona och Anders firade guldbryllup igår. Då \_\_\_\_\_ gifta i 50 år.  
a) var de                      b) hade de varit                      c) skulle de vara

## 16 Perfekt – preteritum

bre smörgåsar  
raka sig  
duscha  
tvätta  
kamma sig  
diska

måla sig  
köpa något  
laga frukost  
dricka kaffe  
krama någon  
röka

väcka någon  
bädda  
läsa tidningen  
höra nyheterna  
sjunga  
pussa någon

~~träffa någon~~  
tala med någon  
hjälpa någon  
skriva något  
titta på TV  
jobba

Vad har du gjort idag? Välj aktivitet.  
Se exempel.

*Jag har träffat Erkki.*

När gjorde du det?

*Jag träffade honom i morse.*

*Det gjorde jag i morse.*

## 17 Perfekt – preteritum

vara på disko	ringa till någon	<del>bjuda någon på något</del>	städa
storhandla	betala räkningar	spela något	dansa
låna böcker	beställa något	köra bil	lära sig något
hjälpa någon	klippa sig	läsa något	putsa fönster
vara i/på/hos ...	må dåligt	stryka	försova sig
glömma något	hälsa på någon	laga något	missa bussen

Vad har du gjort de senaste veckorna?  
Välj aktivitet. Se exempel.

Jag har bjudit Eva på bio.

När gjorde du det?

Jag bjöd henne på bio i lördags.

Det gjorde jag i lördags.

## 18 Imperativ

akta sig	hjälpa	parkera här	sätta sig
flytta	klappa	röka	söka
fylla	klippa (sig)	slänga	<del>torka</del>
gå ut	klä på	stryka	tro
hyra	<del>läsa dörren</del>	stänga	tvätta

Vad ska jag (inte) göra? Välj aktivitet. Se exempel.

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 Golvet i badrummet är vått.        | <u>Torka det!</u>            |
| 2 Jag har ingen nyckel.              | <u>Lås inte ytterdörren!</u> |
| 3 Min termos är tom.                 | _____                        |
| 4 Ditt hår är för långt.             | _____                        |
| 5 Tobak är farligt.                  | _____                        |
| 6 Lilla Petra är naken.              | _____                        |
| 7 Din kjol är skrynklig.             | _____                        |
| 8 Dina skjortor är smutsiga.         | _____                        |
| 9 De här tidningarna är gamla.       | _____                        |
| 10 Den här lägenheten är ledig.      | _____                        |
| 11 Lars ljuger inte.                 | _____                        |
| 12 Den här stolen är ledig.          | _____                        |
| 13 Köksdörren är öppen.              | _____                        |
| 14 Det är förbjudet att parkera här. | _____                        |
| 15 Tomas hund är snäll.              | _____                        |
| 16 Jobbet som vaktmästare är ledigt. | _____                        |
| 17 Det här bordet kan inte stå här.  | _____                        |
| 18 Fru Berg behöver hjälp.           | _____                        |
| 19 Torstens hund är farlig.          | _____                        |
| 20 Det är minus 25 grader ute.       | _____                        |

## 19 Berätta!

Vad gjorde du förra veckan?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## 20 Huvudverb och hjälpverb

En sats måste alltid innehålla minst ett verb. Verbet kan stå i imperativ, presens eller preteritum. Om det finns flera verb är det bara det första verbet som markerar tid. Detta verb kallas *finit verb*. Det är det verbet som bildar grupp med subjektet. (Se avsnittet Ordföljd s. 239!)

1 **Huvudverb** är verb som kan stå ensamma.

komma	<b>Kom</b> hit!
äta	Per <b>äter</b> på jobbet varje dag.
studera	Jag <b>studerade</b> engelska i London 1988.

2 **Hjälpverb** är verb som man använder framför andra verb.

Följande hjälpverb står med ren infinitiv (= utan *att*):

kunna	kan	kunde	kunnat	+ <i>infinitiv</i>
vilja	vill	ville	velat	
	måste	måste	måst	
få	får	fick	fått	
skola	ska	skulle	skolat	
böra	bör	borde	bort	

Andra verb kan också stå med ren infinitiv, t.ex.

bruka	brukar	brukade	brukat	+ <i>infinitiv</i>
behöva	behöver	behövde	behövt	

*Ha* och *vara* kan också vara hjälpverb men står med supinum respektive perfekt particip.

ha	har	hade	+ <i>supinum</i>

vara	är	var	varit	+ <i>perfekt particip</i>

## 21 Något om användningen av hjälpverb

		Uttrycker:
<i>kunna</i>	Jag <b>kan</b> spela piano. Jag <b>kunde</b> inte komma igår.	kunskap, förmåga möjlighet
<i>vilja</i>	Jag <b>vill</b> sova nu. När jag var liten <b>ville</b> jag bli polis.	vilja, önskan
<i>måste</i>	Vi <b>måste</b> arbeta nu, men ni <b>behöver inte</b> arbeta. Igår <b>måste</b> jag (var jag tvungen att) åka till sjukhuset med Lillan. Du <b>måste</b> vara tyst! OBS! "måste inte" ersätts med <i>behöver/behövde inte</i>	tvång, plikt  uppmaning
<i>få</i>	Olle <b>får</b> köra bil. Han har körkort. Kalle <b>fick</b> låna pappas bil igår. Nu <b>får</b> (=måste) ni vara tysta! – <b>Får</b> jag låna telefonen? – Javisst.	tillstånd, tillåtelse  tvång, uppmaning möjlighet
<i>skola</i>	Det <b>ska</b> bli regn i morgon. Vi <b>ska</b> åka till Paris i morgon. De sa att de <b>skulle</b> gå på teater. Du <b>ska</b> (= måste) vara hemma före tio.	futurum avsikt + futurum  tvång, krav
<i>böra</i>	Du <b>bör</b> stanna hemma om du har feber. Doktorn sa att jag <b>borde</b> sluta röka.	råd

<i>behöva</i>	Jag <b>behöver</b> vila en stund. Eva <b>behövde</b> dricka mycket efter träningen igår. – <b>Behöver</b> (= måste) jag komma i morgon? – Nej, du <b>behöver</b> inte (= "måste inte") komma.	behov, nödvändighet  tvång
<i>bruka</i>	Helena <b>brukar</b> stiga upp tidigt. När jag var liten <b>brukade</b> jag sova i mammas säng.	vana

<i>ha</i>	– <b>Har</b> du sovit gott? – Ja. När jag kom hem <b>hade</b> min man lagat mat.	
<i>vara</i>	Boken <b>är</b> beställd i mitt namn. Rummet <b>är</b> beställt i mitt namn. Biljetterna <b>är</b> beställda i mitt namn.	



## 22 Hjälpverb med infinitiv

Välj bland verben på föregående sida. Se exempel. (Flera alternativ är ibland möjliga.)

- 1 – Vad ska Jens göra i morgon?  
– Han \_\_\_\_\_ åka till Köpenhamn.
- 2 Lisa är bara sju månader. Hon \_\_\_\_\_ inte gå.
- 3 – \_\_\_\_\_ jag låna en cigarett av dig? Jag har glömt mina hemma.  
– Javisst. Varsågod!
- 4 Martin har inte något körkort, så han \_\_\_\_\_ inte köra bil.
- 5 – Vad \_\_\_\_\_ vi ha till middag?  
– Fisk.  
– Jag \_\_\_\_\_ inte ha någon mat idag, för jag tycker inte om fisk.
- 6 Man \_\_\_\_\_ inte spela fotboll när man är förkyld och har feber.
- 7 – Är den stolen ledig?  
– Javisst. Du \_\_\_\_\_ sätta dig där.
- 8 Jag \_\_\_\_\_ städa på fredagarna.
- 9 – \_\_\_\_\_ du simma?  
– Oh ja. Jag \_\_\_\_\_ simma minst en gång i veckan.
- 10 Du \_\_\_\_\_ göra som jag säger!
- 11 Eva \_\_\_\_\_ gå hem, för hon tycker att det är tråkigt i skolan.
- 12 – Vart \_\_\_\_\_ du gå?  
– Jag \_\_\_\_\_ gå till kiosken.  
– \_\_\_\_\_ du köpa en kvällstidning till mig?  
– Javisst.
- 13 Erik \_\_\_\_\_ spela på Lotto varje vecka. Han \_\_\_\_\_ så gärna vinna.
- 14 – Varför har jag fått parkeringsböter?  
– Man \_\_\_\_\_ inte parkera här.
- 15 – \_\_\_\_\_ vi ta med oss våra böcker i morgon? Vi ska ju gå på studiebesök.

## VERB

---

- Nej. Ni \_\_\_\_\_ inte ta med er böckerna, men ni \_\_\_\_\_ ta med er papper och penna så att ni \_\_\_\_\_ anteckna.
- 16 Man \_\_\_\_\_ gå till tandläkaren minst en gång om året. Det är bra om man gör det.
- 17 Jag hinner inte hjälpa dig. Du \_\_\_\_\_ faktiskt bädda själv.
- 18 – Jag \_\_\_\_\_ inte klippa mig mamma, sa Nils.  
– Du \_\_\_\_\_ klippa dig. Ditt hår är alldeles för långt, sa hans mamma.
- 19 Man \_\_\_\_\_ betala hyran i tid. Annars kan man bli vräkt.
- 20 – Var \_\_\_\_\_ man röka?  
– I rökrummet.
- 21 Alla barn i Sverige \_\_\_\_\_ gå i skolan.
- 22 – \_\_\_\_\_ du ha kaffe eller te? – Kaffe, tack.
- 23 Man \_\_\_\_\_ äta frukt och grönsaker varje dag. Det är nyttigt.
- 24 – Mamma, \_\_\_\_\_ jag hyra en videofilm i kväll?  
– Nej, min lilla vän. Du \_\_\_\_\_ göra dina läxor, och sedan \_\_\_\_\_ du sova.
- 25 Jag \_\_\_\_\_ inte laga mat idag, för vi \_\_\_\_\_ gå ut och äta efter jobbet.
- 26 – \_\_\_\_\_ du låna mig en hundralapp?  
– Nej, tyvärr. Jag har inga pengar med mig idag.
- 27 Vi \_\_\_\_\_ tyvärr inte vänta på dig, för vår buss går om fem minuter.
- 28 Stina har två snygga kappor. Hon \_\_\_\_\_ inte köpa någon ny i år.
- 29 – Hjälp! Jag \_\_\_\_\_ inte skriva den här övningen.  
– Vänta lite! Jag \_\_\_\_\_ strax hjälpa dig.
- 30 Nu \_\_\_\_\_ vi sluta, för klockan är mycket.

## 23 Hjälpverb med infinitiv

Använd ett hjälpverb i varje fråga. Se exempel. (Flera alternativ är ibland möjliga.)

- |  |  |
|--|--|
| 1 – Hur ofta <u>brukar</u> du städa?                                     | – En gång i veckan.                                  |
| 2 – Vart _____ du åka på söndag?   | – Till Stockholm.                                    |
| 3 – Varför _____ du jobba så mycket?                                     | – Jag behöver pengar.                                |
| 4 – Hur ofta _____ man borsta tänderna?                                  | – Minst två gånger om dagen.                         |
| 5 – Vid vilken ålder _____ man gifta sig i Sverige?                      | – Vid 18 års ålder.                                  |
| 6 – Varför _____ du redan gå?  | – Jag är så trött.                                   |
| 7 – Hur dags _____ du komma hem till mig?                                | – Efter klockan tre.<br>Jag slutar vid tre.          |
| 8 – Vem _____ du träffa i kväll?   | – Min bror.  |
| 9 – Var _____ man köpa ett telefonkort?                                  | – I Pressbyrån t.ex.                                 |
| 10 – När _____ ni äta middag på vardagarna?                              | – Vid femtiden.                                      |
| 11 – Varför _____ du så gärna resa till Mexiko?                          | – Jag är intresserad av indianernas kultur.          |
| 12 – Varför _____ man inte slänga gamla batterier bland hushållssoporna? | – Batterierna innehåller giftiga ämnen.              |
| 13 – Hur dags _____ du stiga upp för att komma i tid till jobbet?        | – Senast klockan sex.                                |
| 14 – Varför _____ Per inte köpa vin på Systembolaget?                    | – Han är bara 18 år.                                 |
| 15 – Hur gammal _____ man vara för att få köpa alkohol på Systembolaget? | – 20 år.   |
| 16 – Varför _____ Axel inte ha med sig passet till Danmark?              | – Han är svensk.                                     |
| 17 – Varför _____ Marco inte arbeta i Sverige?                           | – Han har inget arbetstillstånd.                     |
| 18 – Varför _____ du köra så fort?                                       | – Jag är försenad, och mitt plan går om tio minuter. |

## 24 Hjälpverb med infinitiv

Svara på frågorna med hela meningar. Använd ett hjälpverb i varje mening.

1 Vad ska du göra i kväll?

---

2 Vad vill du helst göra när du är klar med dina studier i svenska?

---

3 Vad kan man göra på ett gym?

---

4 Vad får man göra när man har fyllt 20 år?

---

5 Vad måste du göra på morgnarna?

---

6 Vad bör man inte göra om man har ont i magen?

---

7 Vad behöver du inte göra på lördagar och söndagar?

---

8 Vad brukar du göra på kvällarna?

---

9 Vad ska du göra när du har gjort den här övningen?

---

10 Vad vill du göra nu?

---

11 Vad kan man göra i skogen?

---

12 Vad får man göra när man är 18 år?

---

13 Vad måste du göra om polisen stoppar dig?

---

14 Vad bör man göra om man känner sig trött?

---

15 Vad behöver man inte göra om man är pensionär?

---

16 Vad brukar du göra på fredagarna?

---

17 Vad kan man göra på rea?

---

18 Vad brukar man göra efter maten?

---

19 Vad ska du göra på söndag?

---

20 Vad vill du göra på lördag?

---

## 25 Från presens till preteritum

Ändra nedanstående meningar. Skriv verben i preteritum. Se exempel.

- 1 Mikael vill inte äta, för han är inte hungrig.

*Mikael ville inte äta, för han var inte hungrig.*

- 2 Lena och Rickard vill gå på bio, men de har inte några pengar.

- 3 Vi ska hälsa på mormor, för hon är sjuk.

- 4 Camilla kan inte komma på min fest, för hon har ingen barnvakt.

- 5 De små barnen på dagis måste stanna inne, för det är så kallt ute.

- 6 Åsa ska köpa en ny klänning, för hon är bjuden på bröllop.

- 7 Jag måste ta bussen därför att det regnar så mycket.

- 8 Jag kan inte gå ut i regnet, för jag har inget paraply.

- 9 Lasse får inte köra bil, för han har inte något körkort.

- 10 Jag måste sluta röka därför att det är så dyrt.

- 11 Bosse vill gifta sig med Anna, för han älskar henne.

- 12 Rolf brukar bara dricka en kopp kaffe på morgnarna, för han är inte så hungrig då.

- 13 Du behöver inte hjälpa mig, för jag kan göra det själv.

14 Eva kan sjunga, och hennes syster kan spela gitarr.

---

15 Jag vill köpa nya kläder, men jag har inga pengar.

---

16 Ali får inte stanna i Sverige, för han har inget uppehållstillstånd.

---



---

17 Jag brukar vara hemma på kvällarna, för jag vill inte gå ut.

---

18 Stina måste gå hem, för hon mår inte bra.

---

19 Vi får inte prata så högt, för grannarna sover.

---

20 Kjell-Arne kan inte åka skidor därför att han har ont i en fot.

---

21 Mats ska lämna in sina byxor på kemtvätt eftersom de är smutsiga.

---



---

22 Hanna vill träffa sin pojkvän, men hon måste stanna hemma och göra sina läxor.

---



---

23 Jag kan inte diska, för det finns inget varmvatten.

---

24 Matti brukar resa till Helsingfors ett par gånger om året eftersom han vill hälsa på sina vänner där.

---



---

25 Eleverna får göra svåra övningar, för läraren vill att de ska lära sig svenska.

---



---

## 26 Kortsvar

Kortsvar använder man när man svarar *ja, jo, nej* på en fråga.

<b>Arbetar</b> du nu?	Ja, det <b>gör</b> jag. Nej, det <b>gör</b> jag inte.
<b>Arbetade</b> du igår?	Ja, det <b>gjorde</b> jag. Nej, det <b>gjorde</b> jag inte.
<b>Har</b> du arbetat?	Ja, det <b>har</b> jag. Nej, det <b>har</b> jag inte.
<b>Hade</b> du semester i fjol?	Ja, det <b>hade</b> jag. Nej, det <b>hade</b> jag inte.
<b>Är</b> du arbetslös nu?	Ja, det <b>är</b> jag. Nej, det <b>är</b> jag inte.
<b>Var</b> du arbetslös förra året?	Ja, det <b>var</b> jag. Nej, det <b>var</b> jag inte.
<b>Kan</b> du tala svenska?	Ja, det <b>kan</b> jag. Nej, det <b>kan</b> jag inte.
<b>Kunde</b> du tala svenska förra året?	Ja, det <b>kunde</b> jag. Nej, det <b>kunde</b> jag inte.
<b>Gör</b> du dina läxor på kvällen?	Ja, det <b>gör</b> jag. Nej, det <b>gör</b> jag inte.
<b>Gjorde</b> du dina läxor i går kväll?	Ja, det <b>gjorde</b> jag. Nej, det <b>gjorde</b> jag inte.

### REGEL:

När det bara finns ett **huvudverb** i frågan brukar man ersätta detta i svaret med verbet **göra** i samma tempus.

När man svarar på frågor som börjar med ett **hjälpverb** eller verben **vara, ha, göra** m.fl. upprepar man dessa verb i samma tempus i svaret.

Om frågan innehåller **en negation** t.ex. **inte, aldrig** måste ett jakande svar börja med **Jo**.

Ska du <i>inte</i> jobba i morgon?	<b>Jo</b> , det ska jag. Nej, det ska jag inte.
Har Roger <i>aldrig</i> varit i Paris?	<b>Jo</b> , det har han. Nej, det har han inte.
Kommer ni <i>inte</i> på fredag?	<b>Jo</b> , det gör vi. Nej, det gör vi inte.



## 27 Kortsvar

Svara på följande frågor. Använd kortsvar. Se exempel.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 – Har Bertil några pengar?              | – Ja, <u>det har han.</u>        |
| 2 – Hade han några pengar förra veckan?   | – Nej, <u>det hade han inte.</u> |
| 3 – Hade Peter någon flickvän förra året? | – Ja, _____                      |
| 4 – Har han någon flickvän nu?            | – Nej, _____                     |
| 5 – Är Kristina ledig idag?               | – Ja, _____                      |
| 6 – Var hon ledig igår också?             | – Nej, _____                     |
| 7 – Ska Maria och Juan stanna i Sverige?  | – Nej, _____                     |
| 8 – Får de inte stanna här?               | – Jo, _____                      |
| 9 – Snöade det i Luleå igår?              | – Ja, _____                      |
| 10 – Snöar det fortfarande?               | – Nej, _____                     |
| 11 – Kunde Evas vänner hjälpa henne igår? | – Ja, _____                      |
| 12 – Ville hon ha hjälp?                  | – Ja, _____                      |
| 13 – Måste Sofia och Åke redan gå?        | – Ja, _____                      |
| 14 – Måste Kalle laga mat varje dag?      | – Nej, _____                     |
| 15 – Lagar fru Jansson mat varje dag?     | – Nej, _____                     |
| 16 – Bor Lena inte här i staden?          | – Jo, _____                      |
| 17 – Är hennes lägenhet modern?           | – Ja, _____                      |
| 18 – Var Kajsa hemma hos henne igår?      | – Nej, _____                     |
| 19 – Ska hon inte flytta från staden?     | – Jo, _____                      |

## VERB

---

- 20 – Kan Ivan simma? – Nej, \_\_\_\_\_
- 21 – Går han inte i simskola? – Jo, \_\_\_\_\_
- 22 – Får Ann och Pia gå hem från skolan när de vill? – Nej, \_\_\_\_\_
- 23 – Gör de sina läxor ordentligt? – Ja, \_\_\_\_\_
- 24 – Ligger Italien i Europa? – Ja, \_\_\_\_\_
- 25 – Har du varit där? – Nej, \_\_\_\_\_
- 26 – Vill du inte åka dit? – Jo, \_\_\_\_\_
- 27 – Är David sjuk idag? – Ja, \_\_\_\_\_
- 28 – Var han sjuk igår också? – Nej, \_\_\_\_\_
- 29 – Har Eva och Per någon bil nu? – Nej, \_\_\_\_\_
- 30 – Hade de inte någon bil förra året? – Jo, \_\_\_\_\_
- 31 – Åker de buss till jobbet? – Ja, \_\_\_\_\_
- 32 – Kan Milan tala svenska? – Ja, \_\_\_\_\_
- 33 – Kunde han tala svenska förra året? – Nej, \_\_\_\_\_
- 34 – Talar Milan svenska med sin fru? – Nej, \_\_\_\_\_
- 35 – Spelar Carina piano varje dag? – Ja, \_\_\_\_\_
- 36 – Spelade hon piano igår? – Nej, \_\_\_\_\_
- 37 – Ville hon inte spela piano igår? – Jo, \_\_\_\_\_
- 38 – Bör man hälsa på sina grannar? – Ja, \_\_\_\_\_
- 39 – Dricker dagisbarnen kaffe efter maten? – Nej, \_\_\_\_\_
- 40 – Är den här övningen svår? – \_\_\_\_\_

## 28 Kortsvar

Svara på frågorna.

- 1 – Kan du köra bil? – \_\_\_\_\_
- 2 – Får du köra bil? – \_\_\_\_\_
- 3 – Måste du sluta tidigare idag? – \_\_\_\_\_
- 4 – Kunde du läsa när du var sex år? – \_\_\_\_\_
- 5 – Kan du inte tala engelska? – \_\_\_\_\_
- 6 – Har du studerat något annat språk? – \_\_\_\_\_
- 7 – Hade du något arbete i ditt hemland? – \_\_\_\_\_
- 8 – Röker du? – \_\_\_\_\_
- 9 – Brukar du laga mat varje dag? – \_\_\_\_\_
- 10 – Bor du ensam? – \_\_\_\_\_
- 11 – Var du lärare i ditt hemland? – \_\_\_\_\_
- 12 – Gillar du inte rödvin? – \_\_\_\_\_
- 13 – Ville du bli pilot när du var liten? – \_\_\_\_\_
- 14 – Kommer du inte från Europa? – \_\_\_\_\_
- 15 – Sover du gott på nätterna? – \_\_\_\_\_
- 16 – Brukar du gå på bio? – \_\_\_\_\_
- 17 – Läser du några svenska tidningar? – \_\_\_\_\_
- 18 – Dricker du aldrig kaffe? – \_\_\_\_\_
- 19 – Ska du inte dricka kaffe på pausen? – \_\_\_\_\_
- 20 – Fick du röka när du gick i skolan? – \_\_\_\_\_
- 21 – Är du gift? – \_\_\_\_\_
- 22 – Kom du ensam till Sverige? – \_\_\_\_\_
- 23 – Har du aldrig varit i Stockholm? – \_\_\_\_\_
- 24 – Är det roligt att studera svenska? – \_\_\_\_\_
- 25 – Trivs du inte i Sverige? – \_\_\_\_\_
- 26 – Vill du sluta skriva nu? – \_\_\_\_\_

## 29 Rätt verbform

Skriv rätt form av verben. Se exempel.

- 1 *cykla* – Cyklar du till jobbet varje dag? – Javisst.  
*cykla/regna* – Men idag har du väl inte cyklat? Det regnar ju så mycket.  
*vara* – Jo, det har jag, för det \_\_\_\_\_ faktiskt jättefint väder i  
*skina/vara* morse. Solen \_\_\_\_\_, och himlen \_\_\_\_\_ alldeles blå.
- 2 *veta/röka* – \_\_\_\_\_ du inte att det är farligt att \_\_\_\_\_?  
*vara/sluta* – Jo, men det \_\_\_\_\_ så svårt att \_\_\_\_\_.  
*pröva* – Har du inte \_\_\_\_\_ nikotinplåster eller nikotintuggummi?  
 – Nej.  
*göra* – \_\_\_\_\_ det!
- 3 *höra/säga* – \_\_\_\_\_ du inte vad jag \_\_\_\_\_ för en stund sedan?  
*göra/säga* – Nej, det \_\_\_\_\_ jag inte. \_\_\_\_\_ det en gång till!
- 4 *sitta/vänta* – Hur länge har ni \_\_\_\_\_ här och \_\_\_\_\_?  
 – Tjugo minuter.  
*se/stanna* – Oj då! – Ja, nu \_\_\_\_\_ jag att min klocka har \_\_\_\_\_.  
 Ursäkta!
- 5 *handla* – Hur ofta brukar du \_\_\_\_\_?  
*må* – En gång i veckan. Men förra veckan \_\_\_\_\_ jag inte bra, så  
*kunna/gå* jag \_\_\_\_\_ inte \_\_\_\_\_ ut.  
*ringa/ha* – Varför \_\_\_\_\_ du inte till mig? Jag \_\_\_\_\_ ju semester då.  
*säga/komma* Jag har ju \_\_\_\_\_ att jag kan \_\_\_\_\_ till dig om du  
*behöva* \_\_\_\_\_ hjälp.

- 6 *lägga* – Vet du var jag har \_\_\_\_\_ mina glasögon? Jag kan inte  
*hitta* \_\_\_\_\_ dem.  
*leta* – Har du \_\_\_\_\_ överallt? – Ja.  
*tänka/göra* – \_\_\_\_\_ efter en gång till! Vad \_\_\_\_\_ du i morse?  
*stiga/duscha* – Inget speciellt. När jag hade \_\_\_\_\_ upp \_\_\_\_\_ jag. Sen ...  
*minnas/lägga* Javisst ja! Nu \_\_\_\_\_ jag. Jag \_\_\_\_\_ dem på en hylla i  
badrummet.
- 7 *köra/tycka* Emil \_\_\_\_\_ bil till jobbet varje dag. Han \_\_\_\_\_ att det  
*vara/ta* \_\_\_\_\_ bekvämare än att \_\_\_\_\_ bussen.  
*vara/köra* Det \_\_\_\_\_ förstås mycket dyrare att \_\_\_\_\_ bil än  
*åka* att \_\_\_\_\_ buss.
- 8 *ha* – Vill du \_\_\_\_\_ lite mera kaffe?  
*dricka* – Nej tack. Jag har redan \_\_\_\_\_ för mycket kaffe idag.  
*säga/ dricka* Min läkare har \_\_\_\_\_ att jag inte får \_\_\_\_\_ så mycket  
*sluta/röka* kaffe och att jag måste \_\_\_\_\_.
- 9 *glömma/tvätta* – Ove, \_\_\_\_\_ inte att \_\_\_\_\_ bilen !  
*göra* – Det har jag redan \_\_\_\_\_.  
*hjälpa/städa* – Så bra! Då kan du \_\_\_\_\_ mig att \_\_\_\_\_.
- 10 *använda* – Hur ofta får du \_\_\_\_\_ tvättstugan?  
– När som helst. Om den är ledig, förstås. Vi har inga fasta tvätttider.  
*tvätta* Jag har faktiskt \_\_\_\_\_ två gånger den här veckan, men jag  
*stryka/göra* har inte \_\_\_\_\_ tvätten än. Det ska jag \_\_\_\_\_ i kväll.
- 11 *komma* – Vilka \_\_\_\_\_ på festen på lördag?  
*bjuda* – Jag har \_\_\_\_\_ alla mina kompisar, och nästan alla har  
*tacka* \_\_\_\_\_ ja.

## VERB

- 12                      – Vilken snygg kappa du har!
- höra/sy*              – Tack. Det var roligt att \_\_\_\_\_. Jag har faktiskt \_\_\_\_\_  
den själv.
- syl lära*              – Är du så duktig på att \_\_\_\_\_? Var har du \_\_\_\_\_ dig det?
- gå*                      – Jag \_\_\_\_\_ på en sykurs förra året.
- 13 *äta*                      – Vad har du \_\_\_\_\_ idag?
- dricka*                  – Ingenting. Jag \_\_\_\_\_ bara kaffe i morse.
- äta*                      – Du måste \_\_\_\_\_ en ordentlig frukost varje morgon.
- veta/vara*              – Ja, jag \_\_\_\_\_ det, men jag \_\_\_\_\_ inte hungrig på  
morgnarna.
- 14 *sitta/prata*            Igår \_\_\_\_\_ eleverna i klass 8a och \_\_\_\_\_ med varandra
- lyssna*                  på lektionen. De \_\_\_\_\_ inte på den nya läraren.
- bli*                      Han \_\_\_\_\_ mycket arg.
- sitta/prata*              – \_\_\_\_\_ inte och \_\_\_\_\_!
- lyssna/skrika*           \_\_\_\_\_ på mig i stället! \_\_\_\_\_ han.
- 15 *gå/ringa*              – Får jag \_\_\_\_\_ ut en stund? Jag måste \_\_\_\_\_ ett viktigt
- hinna*                  samtal. Jag \_\_\_\_\_ inte i morse.
- göra*                      – Kan du inte \_\_\_\_\_ det på pausen i stället?
- försöka/vara*           – Jag \_\_\_\_\_ förra pausen, men det \_\_\_\_\_ upptaget.
- ringa/komma*          – Gå och \_\_\_\_\_! Men \_\_\_\_\_ tillbaka så fort som möjligt!
- 16 *träffa/heta*            Mirjana har \_\_\_\_\_ en svensk man som \_\_\_\_\_ Mats.
- gifta*                      De ska \_\_\_\_\_ sig till våren.
- bo/gifta*                  Nu \_\_\_\_\_ de i Mirjanas lilla tvåa, men när de har \_\_\_\_\_
- flytta*                      sig ska de \_\_\_\_\_ till en större lägenhet.

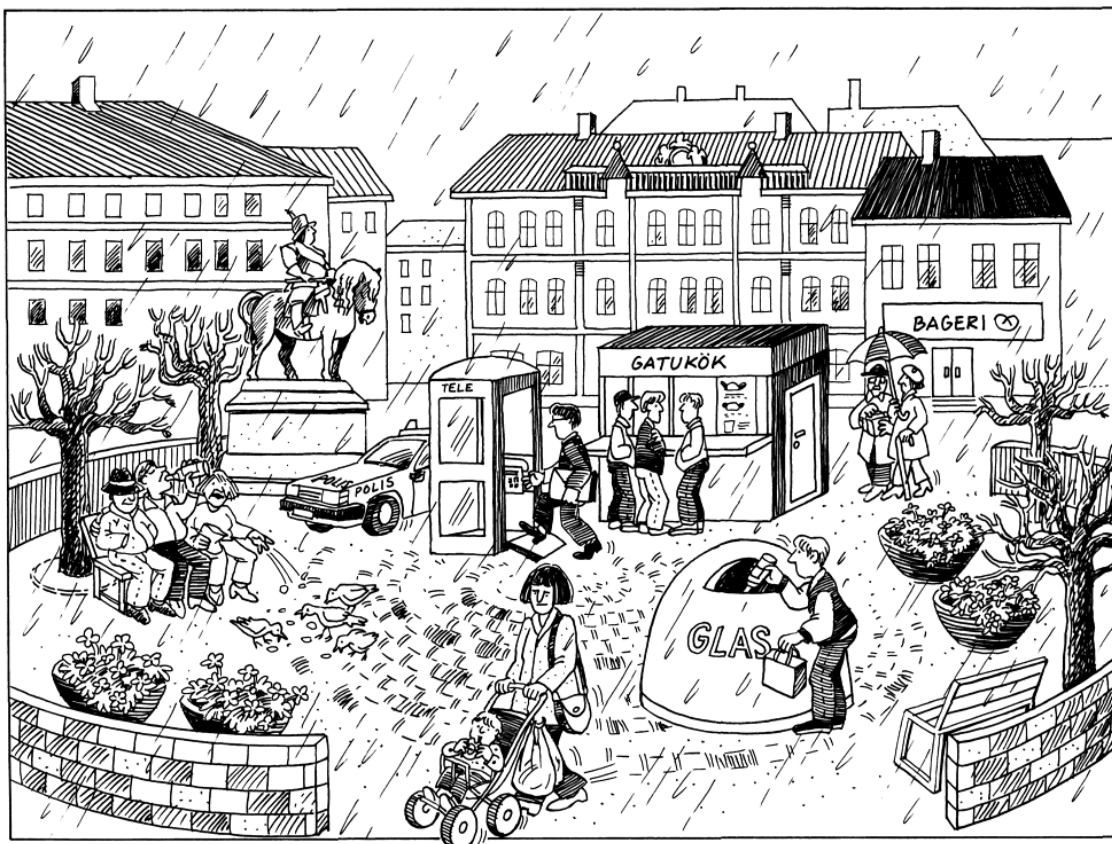
### 30 Finn femton fel!

Bland följande meningar finns 12 meningar som är felaktiga. Vilka? Rätta dem! Se exempel.

- 1 Kom in och ät! \_\_\_\_\_
- 2 Herr Persson ~~har varit~~ sjuk förra året. var \_\_\_\_\_
- 3 På konditoriet drack jag kaffe och ätit en mazarin. \_\_\_\_\_
- 4 På tåget träffade jag en bosnisk kvinna som berättat om sitt liv. \_\_\_\_\_
- 5 Vi ska resa till Dublin och fira nyår. \_\_\_\_\_
- 6 Man bör inte äta sötsaker, för det är inte bra. \_\_\_\_\_
- 7 Motion har varit bra för kroppen. \_\_\_\_\_
- 8 Det tar lång tid att lagar en god middag. \_\_\_\_\_
- 9 Jag vill åka till Afrika i vinter. \_\_\_\_\_
- 10 Det är skönt att semestern var slut. \_\_\_\_\_
- 11 Man kan få information om olika resor på en resebyrå. \_\_\_\_\_
- 12 När Eva bor i Paris träffade hon en fransk konstnär. \_\_\_\_\_
- 13 Olle har blivit mycket tjock. \_\_\_\_\_
- 14 *Sven kan tala och förstår ryska.* \_\_\_\_\_
- 15 Åsa har väntat på sin kompis i en timme. \_\_\_\_\_
- 16 Många barn på landet åker skolbuss varje dag. \_\_\_\_\_
- 17 Det finns problem överallt. \_\_\_\_\_
- 18 I blomsteraffären kan man köper vackra blommor. \_\_\_\_\_
- 19 Vet du vad den här blomman heter? \_\_\_\_\_
- 20 Till jul brukar man skickar julkort till släktingar och vänner. \_\_\_\_\_
- 21 På hösten blir dagarna mörkare för varje dag som går. \_\_\_\_\_
- 22 Herr Göransson har sparat mycket pengar förra året. \_\_\_\_\_
- 23 Idag har jag druckit tre koppar kaffe. \_\_\_\_\_
- 24 Margareta står och diska i köket. \_\_\_\_\_
- 25 I morse drack jag en stor kopp kaffe. \_\_\_\_\_

## 31 Sök verb

## Utsikt från mitt fönster



Regnet slår mot fönstret. Det blåser. Nästan alla löv har fallit från träden på torget. Det är november. Jag vill inte gå ut, men jag måste.

Från mitt fönster ser jag ett par unga män som står vid gatuköket. Nära gatuköket finns en telefonhytt. En man går in i den. Det är inte säkert att han ska ringa. Han vill kanske bara stå  
5 där och vänta på att regnet ska sluta. Jag ser att han böjer sig ner och letar efter något. Han har kanske tappat några mynt eller sitt telefonkort.

En ung kvinna med barnvagn går över torget. Hon har nog varit och handlat, för det hänger två kassar på barnvagnen. Kassarna ser tunga ut. Det lilla barnet i vagnen äter på en bulle. Kvinnan stannar och torkar barnet om munnen.

10 På en av bänkarna på torget sitter två män och en kvinna. Männen dricker något ur en flaska. Det är inte vatten i den flaskan. Det är jag säker på. – Hur kan de sitta ute i det här vädret? tänker jag.

Kvinnan har tagit fram en påse, och plötsligt finns det fullt av fåglar omkring henne. Några fåglar äter direkt ur handen på henne.

15 – Klirr!

Vad var det? För ett kort ögonblick trodde jag att det var någon som hade slagit sönder ett fönster, men sedan såg jag att det var en pojke som stod och slängde tomflaskor i en av glasbehållarna på torget. Tänk, att jag aldrig kan vänja mig vid det ljudet!



Två pensionärer, en man och en kvinna, kommer ut från bageriet. Den gamla mannen har en bakelsekartong i handen. Han bär den mycket försiktigt. Kvinnan fäller upp ett paraply som hon håller över sig och mannen. De ser glada ut.

Oj! Nu kommer det en polisbil. Vad har hänt? Två poliser stiger ur bilen och går fram till 5 männen på bänken och pratar lite med dem. Männen lägger ner sina flaskor i en plastkasse, reser sig från bänken och går därifrån. De går lite vingligt. Poliserna sätter sig i bilen igen och kör vidare.

Kvinnan har slutat att mata fåglarna. Hon håller ut de sista brödsmulorna ur påsen och kastar den sedan i en papperskorg.

10 Fåglarna flyger iväg. Kanske flyger de till ett annat ställe där de kan få mat.  
Själv tar jag på mig min regnkappa, låser dörren och går ut i höstvädret.

Stryk under alla verb som du hittar i texten och skriv in dem på rätt plats i schemat. Skriv sedan de former som saknas. Se exempel.

Infinitiv	Imperativ	Presens	Preteritum	Supinum
_____	_____ !	<i>slår</i>	_____	_____
_____	_____ !	<i>blåser</i>	_____	_____
_____	_____ !	<i>har</i>	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	<i>fallit</i>
_____	_____ !	<i>är</i>	_____	_____
_____	_____ !	<i>vill</i>	_____	_____
<i>gå</i>	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	<i>måste</i>	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	<i>finns</i>	_____	_____
_____	_____ !	<i>ska</i>	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____
_____	_____ !	_____	_____	_____

	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!	kan		
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
	!			
få	!			
	!			

Berätta om utsikten från ett fönster!

# PRONOMEN

Pronomen ersätter ett substantiv eller står framför ett substantiv.

## Personliga

Subjekt    Objekt

jag	mig
du	dig
han	honom
hon	henne
den	den
det	det
man	en
vi	oss
ni	er
de	dem

## Reflexiva

jag	mig
du	dig
han	<b>sig</b>
hon	<b>sig</b>
den	<b>sig</b>
det	<b>sig</b>
man	<b>sig</b>
vi	oss
ni	er
de	<b>sig</b>

**man** är ett indefinit pronomen men fungerar som ett personligt pronomen

## Possessiva

en-ord    ett-ord    plural

jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
den	dess	dess	dess
det	dess	dess	dess
man	ens	ens	ens
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

## Reflexiva possessiva

en-ord    ett-ord    plural

jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
hon	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
den	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
det	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
man	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>

### Indefinita (förenade)

*en-ord    ett-ord    plural*

någon	något	några
ingen	inget	inga
		många
		få

### Indefinita (självständiga)

*person                      sak*

någon, några	något = någonting
ingen, inga	inget = ingenting
man	
många	
få	

### Interrogativa (förenade)

*en-ord    ett-ord    plural*

vilken	vilket	vilka	= vad ... för
--------	--------	-------	---------------

### Interrogativa (självständiga)

*person                      sak*

vem, vilka	vad
vems = genitiv	

### Relativa

*personer och saker*

som
-----

## 1 Personliga pronomen

Personliga pronomen har två former, en **subjektsform** och en **objektsform**.

	Subjektsform	Objektsform	
<b>Singular</b>			
1	jag	mig	<b>Jag</b> städar varje vecka. Teresa hjälper <b>mig</b> .
2	du	dig	Åsa, <b>du</b> måste komma! Jag vill träffa <b>dig</b> .
3	han	honom	
	hon	henne	
	den	den	
	det	det	
	man	en	<b>Man</b> blir glad när någon gratulerar <b>en</b> .
<b>Plural</b>			
1	vi	oss	<b>Vi</b> studerar svenska. Läraren hjälper <b>oss</b> .
2	ni	er	Per och Ola, <b>ni</b> får gå nu! Taxin väntar på <b>er</b> .
3	de	dem	

OBS! *man* är ett indefinit pronomen men fungerar som ett personligt pronomen.

**Han, hon, den, det, de** och deras **objektsformer** står i stället för ett substantiv.

Adam och Eva är gifta. **Han** kommer från Polen, och **hon** kommer från Sverige.

s

s

s = subjekt o = objekt

**Han** älskar **henne**, och **hon** älskar **honom**.

s

o

s

o

Adam och Eva bor i Lund. **De** har en fin lägenhet. Ibland besöker jag **dem**.

s

o

Lisa har en katt. **Den** har fått två kattungar. **De** ska heta Misse och Murre.

s

s

Lisa bor i ett fint hus. **Det** ligger i centrum.

s

Pelle har en bil. Han har köpt **den** av en kompis.

o

Ulla fick ett brev i morse, men hon har inte läst **det**.

o

Lars har två läxor till i morgon. Han ska läsa **dem** i kväll.

o

## 2 Personliga pronomen – subjekt

Skriv rätt personligt pronomen. Se exempel.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 – Var är tidningen för idag?       | – <u>Den</u> ligger i köket          |
| 2 – Var är Lasses flickor?           | – _____ är på lekplatsen.            |
| 3 – I vilket land bor ni?            | – _____ bor i Sverige.               |
| 4 – Vad gör du nu?                   | – _____ studerar svenska.            |
| 5 – Varifrån kommer Tomas?           | – _____ kommer från Kalmar.          |
| 6 – Vad kostar ett paket tvättmedel? | – _____ kostar femtio kronor.        |
| 7 – Var ska man bo, tycker du?       | – _____ ska bo i centrum.            |
| 8 – Vad kan jag hjälpa till med?     | – _____ kan hjälpa till med disken.  |
| 9 – Vad heter Åkes syster?           | – _____ heter Sofia.                 |
| 10 – Varifrån kommer du, Hassan?     | – _____ kommer från Iran.            |
| 11 – När kommer posten?              | – _____ kommer vid 11-tiden.         |
| 12 – Vad kostar bananerna nu?        | – _____ kostar 10 kronor kilot.      |
| 13 – När är ni lediga?               | – _____ är lediga på söndagar.       |
| 14 – Vad heter Elins dotter?         | – _____ heter Sara.                  |
| 15 – Var lånar man böcker?           | – _____ lånar böcker på biblioteket. |
| 16 – Vad jobbar herr Lund med?       | – _____ är taxichaufför.             |
| 17 – När kom det här telegrammet?    | – _____ kom igår.                    |
| 18 – Var står tekopparna?            | – _____ står i skåpet till vänster.  |
| 19 – Hur dags börjar Per jobba?      | – _____ börjar klockan 8.            |
| 20 – Var får man röka?               | – _____ får röka i rökrummet.        |
| 21 – När fyller Jenny år?            | – _____ fyller år på söndag.         |
| 22 – Var studerar Björn och Karin?   | – _____ studerar i Stockholm.        |
| 23 – Var ligger mitt pass?           | – _____ ligger i skrivbordslådan.    |
| 24 – När ska vi komma på lördag?     | – _____ är välkomna klockan sju.     |

### 3 Personliga pronomen – subjekt

Skriv vad som händer på bilderna. Använd rätt personligt pronomen. Se exempel.

1 – Vad gör Adam?



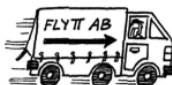
– *Han sover.*

2 – Vad gör Mia?



–

3 – Vad gör Eva och Olle?



–

4 – Vad gör katten?



–

5 – När börjar Aktuellt?



–

6 – När slutar programmet?

–

7 – Vad gör katterna?



–

8 – Vad gör Pelle?



–

9 – När går bussen?



–

10 – Vad gör hundarna?



–

11 – Vad gör Ylva?



–

12 – Vad gör eleverna?



–

13 – Vad gör Anita och Roland?



–

14 – Vad heter boken?



–

## PRONOMEN

15 – Vad gör Mikael?



\_\_\_\_\_

16 – Vad kostar äpplet?



\_\_\_\_\_

17 – Vad gör Jenny?



\_\_\_\_\_

18 – Var står flaskorna?



\_\_\_\_\_

19 – Vad gör pojken?



\_\_\_\_\_

20 – Vad gör kvinnan?



\_\_\_\_\_

21 – Vad heter gatan?



\_\_\_\_\_

22 – Vad kostar frimärket?



\_\_\_\_\_

23 – Vad gör kvinnorna?



\_\_\_\_\_

24 – Vad gör männen?



\_\_\_\_\_

25 – Vad kostar biljetterna?



\_\_\_\_\_

26 – Vad gör Maria?



\_\_\_\_\_

27 – När går tåget?



\_\_\_\_\_

28 – Vad gör Mats och Ola?



\_\_\_\_\_

29 – Vad gör Joakim?



\_\_\_\_\_

30 – När kommer taxin?



\_\_\_\_\_



## 4 Personliga pronomen – objekt

Skriv rätt form av personliga pronomen. Se exempel.

- 1 Edvards blåa bil är billig och bra, så jag ska köpa den.
- 2 Karin är rädd för doktorn, så jag ska följa med \_\_\_\_\_ dit.
- 3 Karlssons hus är för dyrt, så jag kan inte köpa \_\_\_\_\_.
- 4 Lars behöver prata lite, så jag ska träffa \_\_\_\_\_ i kväll.
- 5 Elins pojkar är ensamma hemma, så jag ska passa \_\_\_\_\_.
- 6 Byxorna i skyltfönstret är snygga, så jag ska gå in och prova \_\_\_\_\_.
- 7 Mina föräldrar ska flytta, så jag ska hjälpa \_\_\_\_\_.
- 8 Eva är sjuk, så jag ska hälsa på \_\_\_\_\_.
- 9 De där kakorna ser goda ut, så jag vill smaka på \_\_\_\_\_.
- 10 Lisa ska gifta sig, så jag ska gratulera \_\_\_\_\_.
- 11 Min skrivbordsstol är för hög, så jag måste sänka \_\_\_\_\_.
- 12 Teresas sovrum är tomt, så hon ska möblera \_\_\_\_\_.
- 13 Jag har reparerat din bil nu, så du kan hämta \_\_\_\_\_.
- 14 Brevet från polisen är viktigt, så du måste spara \_\_\_\_\_.
- 15 Sofia kan inte sticka, så jag ska lära \_\_\_\_\_ det.
- 16 Man säger att den nya filmen är rolig, så jag ska se \_\_\_\_\_.
- 17 Garderobsdörrarna i hallen är öppna. Jag måste stänga \_\_\_\_\_.
- 18 Min skrivbordsstol är för låg, så jag måste höja \_\_\_\_\_.
- 19 Pelle har sökt mig flera gånger. Jag ska ringa \_\_\_\_\_ i kväll.
- 20 De här tomaterna är lite ruttna, så du ska inte äta \_\_\_\_\_.
- 21 Håret är vått, så jag ska torka \_\_\_\_\_ innan jag går ut.
- 22 Den här tavlan är vacker. Jag tror att jag ska köpa \_\_\_\_\_.
- 23 Pia är nervös, så jag måste lugna \_\_\_\_\_.
- 24 Mina kläder är smutsiga, så jag måste tvätta \_\_\_\_\_.
- 25 Min blus är redan torr, så jag kan stryka \_\_\_\_\_ nu.
- 26 Kajsa och Lasse är gamla, så jag brukar hjälpa \_\_\_\_\_ ibland.

## PRONOMEN

---

- 27 Kalle fyller år, så jag ska gratulera \_\_\_\_\_.
- 28 De här köttbullarna är kalla, så jag måste värma \_\_\_\_\_.
- 29 Lilla Mia är trött, så jag ska lägga \_\_\_\_\_.
- 30 Den här blusen passar inte, så jag ska byta \_\_\_\_\_.
- 31 Askfatet i väntrummet är fullt. Jag ska tömma \_\_\_\_\_.
- 32 Du behöver kanske lite hjälp? Jag kan hjälpa \_\_\_\_\_ om du vill.
- 33 Mitt paraply är sönder, så jag måste laga \_\_\_\_\_.
- 34 De här bullarna är goda. Varsågod och smaka på \_\_\_\_\_!
- 35 TV-programmet om Kina är för långt. Jag kan inte se \_\_\_\_\_ i kväll.
- 36 Adam är rik, så jag ska be att få låna pengar av \_\_\_\_\_.
- 37 De här kopparna är smutsiga, så jag måste diska \_\_\_\_\_.
- 38 Fru Persson är sjuk, så jag ska hälsa på \_\_\_\_\_.
- 39 Mina pojkar är ledsna, så jag måste trösta \_\_\_\_\_.
- 40 Hassan har ofta hjälpt mig. Jag ska bjuda hem \_\_\_\_\_ en dag.
- 41 Ni har mycket att göra, så jag ska inte störa \_\_\_\_\_.
- 42 Åsa och Tor ligger på sjukhuset, så jag ska besöka \_\_\_\_\_.
- 43 Mitt kakfat är trasigt, så jag ska kasta \_\_\_\_\_.
- 44 Mina elever är osäkra, så jag måste hjälpa \_\_\_\_\_.
- 45 Herr Persson är mycket upptagen, så du ska nog inte ringa till \_\_\_\_\_ nu.
- 46 Olle har inte vaknat än, så jag måste väcka \_\_\_\_\_.
- 47 Ulla och Kaj är trevliga, så jag ska bjuda hem \_\_\_\_\_.
- 48 Mina barn väntar på mig på dagis, så jag ska gå och hämta \_\_\_\_\_.
- 49 Maria kommer med tåget klockan två. Jag ska möta \_\_\_\_\_ då.
- 50 Ytterdörren är öppen. Stäng \_\_\_\_\_!

## 5 Personliga pronomen – subjekt/objekt

Skriv rätt personligt pronomen. Se exempel.

- 1 Mormor är så ensam. Jag ska ringa till henne i kväll.
- 2 – Var är tidningen? – \_\_\_\_\_ ligger i sovrummet.
- 3 – Vet du när Åsa och Pia kommer hem? – Ja, \_\_\_\_\_ kommer klockan två.
- 4 – Jag undrar var katten är. – Jag såg \_\_\_\_\_ i trädgården i morse.
- 5 – Har du träffat Lasse? – Nej, jag ska träffa \_\_\_\_\_ i kväll.
- 6 – Kan du hjälpa \_\_\_\_\_ att flytta den här fåtöljen? Jag har så ont i ryggen.  
– Javisst.
- 7 – Var bor Sara? – \_\_\_\_\_ bor i centrum.
- 8 – Vi ska ha fest på lördag. Ni är välkomna hem till \_\_\_\_\_ klockan sju.  
– Tack, det ska bli trevligt. Det är alltid så mysigt hemma hos \_\_\_\_\_.
- 9 – Vill du hjälpa mig ett tag med det här fönstret?  
– Javisst, vad är det för fel på \_\_\_\_\_?  
– Man kan inte stänga \_\_\_\_\_.
- 10 – Ska du se programmet om Kina i kväll?  
– Ja, om \_\_\_\_\_ inte slutar för sent.
- 11 – Vad ska man göra om någon hotar \_\_\_\_\_ med pistol?  
– \_\_\_\_\_ ska ta det lugnt.
- 12 – Du Eva, jag kan tyvärr inte hjälpa \_\_\_\_\_ just nu. – Så synd!
- 13 – Tommy, har \_\_\_\_\_ köpt hem öl och vatten? – Ja, det gjorde jag igår.
- 14 – Pappa! Åke ringde för en stund sedan. \_\_\_\_\_ ville tala med dig.  
– Jaha. Jag kan ringa upp \_\_\_\_\_ meddetsamma.
- 15 – Vi vet inte vad vi ska göra, mamma. – \_\_\_\_\_ kan väl städa era rum.
- 16 – Var är mina vantar? – Jag har lagt \_\_\_\_\_ i byrån.
- 17 – Vad heter Sveriges drottning? – \_\_\_\_\_ heter Silvia.
- 18 – Hur mycket har du gett för det här vinet? – \_\_\_\_\_ kostade 70 kronor.
- 19 – Har du berättat allt för Adam? – Nej, jag ska prata med \_\_\_\_\_ i kväll.

## PRONOMEN

---

- 20 – Ät upp maten innan \_\_\_\_\_ kallar! – Ja, mamma.
- 21 – Vad vill du ha? Banan eller äpple? – \_\_\_\_\_ tar gärna en banan, tack.
- 22 När man har druckit sprit får \_\_\_\_\_ inte köra bil.
- 23 "Hej Olle! Roligt att du kan komma till \_\_\_\_\_ i sommar. Ring innan du kommer så att \_\_\_\_\_ är hemma! Hälsningar Katarina och Robert."
- 24 – Har du talat med städerskan? – Nej, jag har inte sett \_\_\_\_\_.
- 25 – Vad ska ni göra i sommar? – \_\_\_\_\_ ska vara hemma och ta det lugnt.
- 26 – Hej då, Vera! Vi hörs! – Ja, hej då! Du kan väl ringa \_\_\_\_\_ i morgon?
- 27 – Var är nagelsaxen? – Jag vet inte. Jag har inte haft \_\_\_\_\_.
- 28 – Martin, kan \_\_\_\_\_ hämta kaffet i köket?  
– Javisst, men är \_\_\_\_\_ inte kallt nu?  
– Ingen fara. Jag gillar kallt kaffe.
- 29 Om man är ledsen behöver \_\_\_\_\_ någon som kan trösta \_\_\_\_\_.
- 30 – Jag klarar nog inte provet i matte.  
– Jag kan hjälpa \_\_\_\_\_ i kväll om du vill.
- 31 – Har du fått tag på Janne än? – Nej, \_\_\_\_\_ är inte hemma.
- 32 "Hej Anna och Karl! Jag är i Lund och skulle vilja träffa \_\_\_\_\_.  
Är \_\_\_\_\_ lediga på torsdag kväll? Ring \_\_\_\_\_ senast tisdag!  
Kram Susanna."
- 33 – När kommer mormor och morfar? – \_\_\_\_\_ kommer klockan 6.
- 34 – Ni får inte ställa cyklarna mot skyltfönstret.  
– Men var ska \_\_\_\_\_ ställa \_\_\_\_\_? Det finns ingen plats.  
– Jodå. Ställ \_\_\_\_\_ på gården!
- 35 – Var har du bilnycklarna? Kan du aldrig lägga \_\_\_\_\_ på sin plats?  
– Oh, \_\_\_\_\_ ligger nog i min jackficka. Jag ska hämta \_\_\_\_\_.

## 6 Personliga pronomen – subjekt/objekt

Vilka ord syftar pronomenen på? Se exempel.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Jag läser en bok. <b>Den</b> är bra.  | Den = <u>Boken</u>                                    |
| 2 Du måste lämna tillbaka böckerna när du har läst <b>dem</b> .   | dem = _____   |
| 3 Jag och min man tycker att David är trevlig.<br><b>Vi</b> ska bjuda hem <b>honom</b> någon gång.                                  | Vi = _____<br>honom = _____                           |
| 4 Jag skriver med en penna. <b>Den</b> är svart.  | Den = _____   |
| 5 Erik diskar mina fina glas. <b>Han</b> får inte tappa <b>dem</b> .  | Han = _____<br>dem = _____                            |
| 6 Var är mina skor? Jag kan inte hitta <b>dem</b> .   | dem = _____   |
| 7 Jag måste vattna mina blommor. <b>De</b> är så torra.   | de = _____  |
| 8 Anna är sjuk. Jag ska hälsa på <b>henne</b> .   | henne = _____   |
| 9 Fönstren i köket är smutsiga. Jag måste putsa <b>dem</b> .  | dem = _____   |
| 10 Jag har inga pengar. <b>De</b> är slut.  | De = _____  |
| 11 Golvet i badrummet är rent. Jag har torkat <b>det</b> .  | det = _____   |
| 12 Mitt hår är inte rent. Jag måste tvätta <b>det</b> .   | det = _____   |
| 13 Kan du och Eva jobba tillsammans med Ulf och Per?<br><b>De</b> behöver hjälp av <b>er</b> . <b>Ni</b> kan väl ringa <b>dem</b> ? | De = _____<br>er = _____<br>Ni = _____<br>dem = _____ |
| 14 Mia och Åke har fått en present av Ove och mig. <b>De</b><br>har inte tackat <b>oss</b> för <b>den</b> .                         | De = _____<br>oss = _____<br>den = _____              |
| 15 Jag och min kompis vill gärna träffa dig och Sara.<br><b>Vi</b> vill prata med <b>er</b> .                                       | Vi = _____<br>er = _____                              |
| 16 Karin gillar hundar. <b>Hon</b> ska få en i julklapp.  | Hon = _____   |
| 17 Det här äpplet var inte gott. Jag vill inte äta <b>det</b> .   | det = _____   |
| 18 Du och Pia har inte lämnat in uppsatserna. <b>Ni</b> måste<br>göra det i morgon.   | Ni = _____  |

## 7 Reflexiva pronomen

Reflexiva pronomen syftar tillbaka på subjektet i samma sats. Vissa verb konstrueras med reflexiva pronomen.

	<i>Personliga pronomen</i>		<b>Reflexiva pronomen</b>
	<i>Subjekt</i>		<b>Objekt</b>
<i>Singular</i>			
1	jag	tvättar	mig
2	du	tvättar	dig
3	han	tvättar	<b>sig</b>
	hon	tvättar	<b>sig</b>
	den	tvättar	<b>sig</b>
	det	tvättar	<b>sig</b>
	man	tvättar	<b>sig</b>
<i>Plural</i>			
1	vi	tvättar	oss
2	ni	tvättar	er
3	de	tvättar	<b>sig</b>

1:a och 2:a person singular och plural är samma som objektsformen av personliga pronomen.

3:e person singular och plural är **sig**.

OBS! *man* är ett indefinit pronomen men fungerar som ett personligt pronomen.



## 8 Reflexiva pronomen

akta sig	kamma sig	lära sig	ställa sig
anmäla sig	klä på (av) sig	måla sig	sätta sig
bestämma sig	koncentrera sig	<del>raka</del> sig	ta på (av) sig
flytta sig	känna sig	skilja sig	torka sig
gifta sig	lägga sig	skynda sig	tvätta sig

Välj lämpligt verb och använd rätt form av reflexiva pronomen. Se exempel.

- 1 Ulf är skäggig, så han måste raka sig.
- 2 Usch, vad jag är smutsig! Jag måste \_\_\_\_\_.
- 3 Oskar och Birgitta har köpt ringar. De ska \_\_\_\_\_.
- 4 Eva brukar \_\_\_\_\_ för att få lite färg i ansiktet.
- 5 Vad du ser trött ut! Du måste \_\_\_\_\_ på sängen och vila.
- 6 Det är mycket trafik. Ni måste \_\_\_\_\_ för bilarna.
- 7 Åsa och Bo trivs inte ihop längre, så de ska \_\_\_\_\_.
- 8 Klockan är mycket, så vi måste \_\_\_\_\_.
- 9 Man kan \_\_\_\_\_ på en bänk om man blir trött när man är ute och går.
- 10 Mormor ska \_\_\_\_\_ till en kurs i engelska för pensionärer.
- 11 Erik brukar \_\_\_\_\_ trött efter jobbet.
- 12 Jag ska duscha, men jag måste \_\_\_\_\_ först.
- 13 Ska Per arbeta eller fortsätta studera? Han kan inte \_\_\_\_\_.
- 14 Här får ni några servetter så att ni kan \_\_\_\_\_.
- 15 Vi måste \_\_\_\_\_ spanska innan vi flyttar till Spanien.
- 16 Hur kan ni \_\_\_\_\_ på läxorna när ni har radion på?
- 17 Man får \_\_\_\_\_ i kö för att få biljetter till matchen i kväll.
- 18 Sara är rufsig i håret. Hon måste \_\_\_\_\_.
- 19 Det lilla barnet vill inte \_\_\_\_\_ vantar trots att det är kallt ute.
- 20 Jag ser inte. Kan du \_\_\_\_\_ lite?

## 9 Reflexiva pronomen

Skriv rätt reflexivt pronomen. Se exempel.

- 1 Nu måste ni vara tysta och koncentrera er på den här övningen!
- 2 Pia, akta \_\_\_\_\_ för hunden, som kommer där! Den kan vara farlig.
- 3 – Ska Anna och Åke resa till Kina?  
– Jag vet inte. De har nog inte bestämt \_\_\_\_\_ ännu.
- 4 Martin rakar \_\_\_\_\_ varje morgon.
- 5 Jag har svårt att koncentrera \_\_\_\_\_ när det inte är tyst omkring mig.
- 6 Man behöver inte förlova \_\_\_\_\_ innan man gifter \_\_\_\_\_.
- 7 Vi ska stiga upp klockan fem i morgon bitti, så vi måste lägga \_\_\_\_\_ tidigt i kväll.
- 8 Flickor gillar ofta att måla \_\_\_\_\_.
- 9 Fru Larsson känner \_\_\_\_\_ orolig när hon ska gå till tandläkaren.
- 10 Vad du ser ut i håret! Du måste nog kamma \_\_\_\_\_.
- 11 Eva, har du inte klätt på \_\_\_\_\_ än? Klockan är mycket. Du måste skynda \_\_\_\_\_.
- 12 Min katt lägger \_\_\_\_\_ ofta på en varm och mjuk plats.
- 13 Hanna och Per ska skilja \_\_\_\_\_ efter 20 års äktenskap.
- 14 Varsågod och sätt \_\_\_\_\_ i soffan så ska jag koka kaffe!
- 15 Jag skulle vilja lära \_\_\_\_\_ arabiska.
- 16 – Vad ska du ha på \_\_\_\_\_ på din systers bröllop?  
– En lång, gul klänning.
- 17 Rune tvättade \_\_\_\_\_ om händerna men glömde att torka \_\_\_\_\_ om munnen.
- 18 Olle gick hem och klädde om \_\_\_\_\_ till festen.
- 19 – Jag ser inte vad det står på tavlan. – Sätt \_\_\_\_\_ lite längre fram!
- 20 Katarina var ute och roade \_\_\_\_\_ varenda kväll under semestern på Kreta.
- 21 Vi har ställt \_\_\_\_\_ i kö för att få en större lägenhet.
- 22 Tor och Ola tog på \_\_\_\_\_ varma kläder när de skulle ut och åka skridskor.
- 23 Karins hund ville inte flytta \_\_\_\_\_ från den sköna fåtöljen i vardagsrummet.



- 24 Poliserna hittade den försvunna pojken i morse. Han hade lagt \_\_\_\_\_ under en gran och somnat.
- 25 I oktober måste man anmäla \_\_\_\_\_ till vårterminens kurser på universitetet.
- 26 Vi klarar \_\_\_\_\_ inte på en lön. Båda måste jobba.
- 27 Rickard kände \_\_\_\_\_ ensam när kompisarna var borta.
- 28 Man kan lära \_\_\_\_\_ att laga mat på en matlagningskurs.
- 29 Ni måste bestämma \_\_\_\_\_ nu om ni vill ha den här lägenheten eller ej.
- 30 Karin glömde att kamma \_\_\_\_\_ innan hon gick till skolan.
- 31 Herr och fru Skog vill lära \_\_\_\_\_ företagsekonomi, för de ska starta eget.
- 32 Jag måste ta av \_\_\_\_\_ glasögonen när jag simmar.
- 33 Arvid var så trött att han inte ville klä av \_\_\_\_\_ innan han skulle lägga \_\_\_\_\_.
- 34 Det är inte bra att sitta stilla för länge. Man måste röra på \_\_\_\_\_ ibland.
- 35 Katten, som nyss hade ätit, satt och slickade \_\_\_\_\_ om nosen.
- 36 Lena och Uno förlovade \_\_\_\_\_ i lördags.
- 37 Vi ska lära \_\_\_\_\_ franska, för vi ska jobba i Frankrike ett halvår.
- 38 Ni måste skynda \_\_\_\_\_ om ni ska komma i tid till tåget. Det går om en kvart.
- 39 Innan läkaren undersökte fru Larsson fick hon ta av \_\_\_\_\_ på överkroppen.
- 40 Har du lärt \_\_\_\_\_ reflexiva pronomen nu?

## 10 Possessiva pronomen

Possessiva pronomen talar om *vem/vilka* eller *vad* som äger eller har något.  
De flesta possessiva pronomen böjs efter det ord som de står tillsammans med.

	<i>en</i>	<i>ett</i>	<i>plural</i>
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
den	dess	dess	dess
det	dess	dess	dess
man	ens	ens	ens
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

OBS! *man* är ett indefinit pronomen men fungerar som ett personligt pronomen.

**Jag** har en katt.  
**Jag** har ett bord.  
**Jag** har två flickor.

**Min** katt är svart.  
**Mitt** bord är fint.  
**Mina** flickor är snälla.

**Vi** har en bil.  
**Vi** har ett hus.  
**Vi** har två cyklar.

**Vår** bil är gammal.  
**Vårt** hus ligger i Åre.  
**Våra** cyklar är bra.

**Du** har en pojke.  
**Du** har ett hus.  
**Du** har inga pengar.

**Din** pojke heter Per.  
**Ditt** hus ligger i Lund.  
**Dina** pengar är slut.

**Ni** har en bostad.  
**Ni** har ett barn.  
**Ni** har två rum.

**Er** bostad är fin.  
**Ert** barn är litet.  
**Era** rum är stora.

(Åke)  
**Han** har en dator.  
**Han** har ett barn.  
**Han** har många böcker.

(Åkes)  
**Hans** dator är ny.  
**Hans** barn är litet.  
**Hans** böcker är nya.

(Åke och Pia)  
**De** har en lärare.  
**De** har ett klassrum.  
**De** har många böcker.

(Åkes och Pias)  
**Deras** lärare heter Kurt.  
**Deras** klassrum är stort.  
**Deras** böcker är nya.

(Pia)  
**Hon** har en hund.  
**Hon** har ett piano.  
**Hon** har två ringar.

(Pias)  
**Hennes** hund är snäll.  
**Hennes** piano är svart.  
**Hennes** ringar är fina.

(Affären)  
**Den** har en chef.  
**Den** har ett lager.  
**Den** har många kunder.

(Affärens)  
**Dess** chef heter Patrik.  
**Dess** lager är stort.  
**Dess** kunder är vänliga.

(Programmet)  
**Det** har en producent.  
**Det** har ett tema.  
**Det** har många tittare.

(Programmets)  
**Dess** producent är här.  
**Dess** tema är gammalt.  
**Dess** tittare är nöjda.

**Man** har en adress.  
**Man** har ett namn.  
**Man** har vänner.

**Ens** adress kan vara hemlig.  
**Ens** namn är viktigt.  
**Ens** vänner är viktiga.

## 11 Possessiva pronomen

Skriv rätt possessiva pronomen tillsammans med de substantiv som står inom parentes. Se exempel.

- 1 Pelle behöver inte gå till dagis idag, för hans mamma är ledig. (en mamma)
- 2 Jag ska åka buss till jobbet, för \_\_\_\_\_ är sönder. (en cykel)
- 3 Vi kan inte köpa en ny TV, för \_\_\_\_\_ är slut. (pengar)
- 4 Ulla och Kurt ska åka till Chile, för \_\_\_\_\_ bor där. (en son)
- 5 Anna bakar kakor, för \_\_\_\_\_ ska komma på besök. (föräldrar)
- 6 Om ni flyttar vill jag ha \_\_\_\_\_. (en adress)
- 7 Man hoppas att \_\_\_\_\_ inte försvinner. (vänner)
- 8 Oj, vad \_\_\_\_\_ är långt! Du måste nog klippa dig. (ett hår)
- 9 Vi måste flytta, för \_\_\_\_\_ ska rivas. (ett hus)
- 10 Du kan hänga \_\_\_\_\_ i hallen. (kläder)
- 11 Jag kan inte följa med till USA. \_\_\_\_\_ är ogiltigt. (ett pass)
- 12 Man måste stanna hemma från jobbet när \_\_\_\_\_ är sjuka. (ungar)
- 13 Om ni slutar röka kan ni minska \_\_\_\_\_. (utgifter)
- 14 Nina var glad, för \_\_\_\_\_ hade städat hela lägenheten. (en man)
- 15 Vi måste måla om \_\_\_\_\_. (en sommarstuga)
- 16 Eleverna i klass 1 c klagade, för \_\_\_\_\_ var inte bra. (ett schema)
- 17 Jag måste gå till ögonläkaren, för \_\_\_\_\_ är för svaga. (glasögon)
- 18 Mäklarfirman Ek & Ask kan hjälpa till om ni ska sälja \_\_\_\_\_. (ett hus)
- 19 John får inte köra bil, för polisen har tagit \_\_\_\_\_. (ett körkort)
- 20 Du kan skriva \_\_\_\_\_ här. (en adress)
- 21 Skolbarnen städar i bänkarna, för \_\_\_\_\_ ska komma på besök idag. (föräldrar)
- 22 Paula är arbetslös, för \_\_\_\_\_ har gått i konkurs. (ett företag)

## PRONOMEN

---

- 23 Lisa, du är väl hemma i kväll? \_\_\_\_\_ kommer hit då. (kusiner)
- 24 Erik vill byta jobb, för \_\_\_\_\_ är så dåliga. (arbetstider)
- 25 Man blir irriterad när folk inte kan stava \_\_\_\_\_ rätt. (ett namn)
- 26 Bosse och Inga ska äta hos mig idag, för det har brunnit i \_\_\_\_\_.  
(ett kök)
- 27 Rebecka ska åka till stan, för \_\_\_\_\_ väntar på henne där.  
(en pojkvän)
- 28 Vi ringer till polisen, för det har varit inbrott i \_\_\_\_\_ i natt.  
(en källare)
- 29 – Ann-Britt och Klas, ni har väl skrivit \_\_\_\_\_? (övningar)  
– Ja, det har vi.
- 30 Matti fyllde 20 år i lördags. \_\_\_\_\_ gav honom ett par sportskor.  
(kompisar)

## 12 Possessiva pronomen

Skriv rätt possessivt pronomen. Se exempel.

- 1 jag / en bil Min bil är ny.
- 2 Adam / kläder Hans kläder är omoderna.
- 3 du / ett telefonnummer Var snäll och skriv \_\_\_\_\_ här!
- 4 Eva / ett arbete \_\_\_\_\_ är intressant.
- 5 vi / en soffa \_\_\_\_\_ är inte bekväm.
- 6 ni / släktingar Var bor \_\_\_\_\_?
- 7 Tom och Joe / ett modersmål \_\_\_\_\_ är engelska.
- 8 man / ett telefonnummer \_\_\_\_\_ kan vara hemligt.
- 9 Åsa och Bo / en lägenhet \_\_\_\_\_ ligger i Centrum.
- 10 jag / ett efternamn Det är svårt att stava till \_\_\_\_\_.
- 11 du / en läxa Har du gjort \_\_\_\_\_?
- 12 Hamid / en bror \_\_\_\_\_ bor inte i Sverige.
- 13 vi / ett badrum \_\_\_\_\_ är ganska litet.
- 14 Fatima / skor \_\_\_\_\_ är mycket eleganta.
- 15 man / en barndom \_\_\_\_\_ kommer aldrig tillbaka.
- 16 ni / en lärare Varifrån kommer \_\_\_\_\_?
- 17 jag / glasögon Var är \_\_\_\_\_?
- 18 John / ett hus Var ligger \_\_\_\_\_?
- 19 du / böcker Har du glömt \_\_\_\_\_?
- 20 Maria / en kappa \_\_\_\_\_ är röd.
- 21 vi / vänner Vi ska bjuda \_\_\_\_\_ på middag.
- 22 Ann och Uno / möbler \_\_\_\_\_ är nya.
- 23 ni / ett soffbord Var har ni köpt \_\_\_\_\_?
- 24 man / vänner \_\_\_\_\_ är viktiga.

## 13 Reflexiva possessiva pronomen

Possessiva pronomen har en reflexiv form precis som personliga pronomen. Reflexiva possessiva pronomen **syftar tillbaka på subjektet i samma sats**. 3:e person singular och plural heter **sin**, **sitt** eller **sina**. (Jämför med det reflexiva pronomenet *sig*!)

Reflexiva possessiva pronomen böjs efter det ord de bestämmer.

		Subjekt		
		<i>en</i>	<i>ett</i>	<i>plural</i>
<i>Singular</i>				
1	jag	min	mitt	mina
2	du	din	ditt	dina
3	han	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
	hon	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
	den	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
	det	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
	man	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>
<i>Plural</i>				
1	vi	vår	vårt	våra
2	ni	er	ert	era
3	de	<b>sin</b>	<b>sitt</b>	<b>sina</b>

OBS! *man* är ett indefinit pronomen men fungerar som ett personligt pronomen.

Subjekt		
Jag	gillar	min katt.
Jag	målar	mitt bord.
Jag	älskar	mina flickor.
Du	älskar	din pojke.
Du	bor	i ditt hus.
Du	sparar	dina pengar.
<b>Han</b>	tar med sig	<b>sin</b> dator.
<b>Han</b>	leker med	<b>sitt</b> barn.
<b>Han</b>	läser	<b>sina</b> böcker.
<b>Hon</b>	klappar	<b>sin</b> hund.
<b>Hon</b>	flyttar	<b>sitt</b> piano.
<b>Hon</b>	har på sig	<b>sina</b> ringar.
<b>Affären</b>	har	<b>sin</b> chef.
<b>Affären</b>	har	<b>sitt</b> lager i Lund.
<b>Affären</b>	har	<b>sina</b> kunder.
<b>Programmet</b>	har	<b>sin</b> producent.
<b>Programmet</b>	har	<b>sitt</b> tema.
<b>Programmet</b>	har	<b>sina</b> tittare.
<b>Man</b>	har	<b>sin</b> adress.
<b>Man</b>	har	<b>sitt</b> namn.
<b>Man</b>	har	<b>sina</b> vänner.

Subjekt		
Vi	tvättar	vår bil.
Vi	bor	i vårt hus.
Vi	lagar	våra cyklar.
Ni	möblerar	er bostad.
Ni	älskar	ert barn.
Ni	städar	era rum.
<b>De</b>	gillar	<b>sin</b> lärare.
<b>De</b>	trivs	i <b>sitt</b> klassrum.
<b>De</b>	läser	<b>sina</b> böcker.

## 14 Reflexiva possessiva pronomen



Skriv rätt form av reflexiva possessiva pronomen tillsammans med det substantiv som står inom parentes. Se exempel.

- 1 Martin går ut med sin hund morgon och kväll. (en hund)
- 2 Jag måste lämna \_\_\_\_\_ Lund, för jag har fått ett bra jobb i Stockholm. (en hemstad)
- 3 Ulf, varför har du inte ätit upp \_\_\_\_\_? (en mat)
- 4 Lars ska åka till Florida om en vecka, så nu måste han förnya \_\_\_\_\_. (ett pass)
- 5 Vi umgås inte så mycket med \_\_\_\_\_. (grannar)
- 6 Maria och Bengt ställer \_\_\_\_\_ på balkongen. (cyklar)
- 7 – Har ni fått \_\_\_\_\_ ännu? (ett schema) – Nej.
- 8 Rosengård i Malmö är känt för \_\_\_\_\_. (ett centrum)
- 9 Man ska säga till \_\_\_\_\_ om man inte förstår. (en lärare)
- 10 Anna ringer till \_\_\_\_\_ varje dag. (föräldrar)
- 11 Jag trivs bra på \_\_\_\_\_. (ett arbete)
- 12 Sara och Oskar väntade på \_\_\_\_\_ i två år. (en lägenhet)
- 13 – Varför ska ni sälja \_\_\_\_\_? (en sommarstuga)  
– Det är för dyrt att ha den.
- 14 Pelle och jag börjar \_\_\_\_\_ om en vecka. (en semester)
- 15 Man bör gå till tandläkaren och undersöka \_\_\_\_\_ en gång om året. (tänder)
- 16 Min katt är nog sjuk, för den har inte ätit \_\_\_\_\_. (en mat)
- 17 – Varför har du ställt \_\_\_\_\_ precis innanför dörren? (skor)  
– Jag hade bråttom när jag kom hem.
- 18 Arbetsförmedlingen ska flytta \_\_\_\_\_ till centrum. (ett kontor)
- 19 Kristina har äntligen fått \_\_\_\_\_. (ett körkort)

## PRONOMEN

---

- 20 Sverige är känt för \_\_\_\_\_. (Volvobilar)
- 21 Lisas hund vill inte sova i \_\_\_\_\_. Den vill sova i mattes säng. (en korg)
- 22 Ni kommer väl inte ensam på lördag? Ni får gärna ta med \_\_\_\_\_. (flickor)
- 23 Ulrikas barn sover gott i \_\_\_\_\_. (en säng)
- 24 Patrik träffar ofta \_\_\_\_\_. (kompisar)
- 25 – Pia, varför har du lagt \_\_\_\_\_ här i köket? Det kan lätt komma bort bland alla saker. (ett halsband)  
– Ja, jag vet. Jag ska ta det.
- 26 Eva och Karl ska sälja \_\_\_\_\_ och flytta till en lägenhet. (ett hus)
- 27 Vi vill inte ha \_\_\_\_\_ på dagis. (ett barn)
- 28 Man kan oftast inte använda \_\_\_\_\_ som legitimation. (ett pass)
- 29 Min hemstad är känd för \_\_\_\_\_. (parker)
- 30 Jag ska spara en del av \_\_\_\_\_ till en resa. (pengar)
- 31 Fru Olsson har kontaktat en advokat, för hon vill skiljas från \_\_\_\_\_. (en man)
- 32 Många svenskar lämnade \_\_\_\_\_ i slutet av 1800-talet. (ett hemland)



## 15 Reflexiva possessiva pronomen

Komplettera meningarna. Se exempel.

- 1 Pelle tar fram papper och penna, för han ska skriva till sina föräldrar (skriva till, föräldrar)
- 2 Jag studerar mycket, för jag vill klara min examen (klara, en examen)
- 3 Lisa tar fram strykjärnet, för \_\_\_\_\_ (stryka, blusar)
- 4 Du och jag går till banken, för \_\_\_\_\_ (betala, ett lån)
- 5 Hans och Greta går till centrum, för \_\_\_\_\_ (träffa, kompisar)
- 6 Du och din fru måste gå till hyresvärden, för \_\_\_\_\_ (skriva under, ett kontrakt)
- 7 Mona stiger upp klockan sex, för \_\_\_\_\_ (väcka, en son)
- 8 Du måste gå till fotoaffären, för \_\_\_\_\_ (hämta, kort)
- 9 Martin köper blommor, för \_\_\_\_\_ (gratulera, en syster)
- 10 Jag har köpt en pärm, för \_\_\_\_\_ (ha ordning på, papper)
- 11 Erik går till dagis, för \_\_\_\_\_ (hämta, ett barn)
- 12 Du och din man måste åka till flygplatsen, för \_\_\_\_\_ (möta, en dotter)
- 13 Sofia går till polisen, för \_\_\_\_\_ (hämta, ett pass)

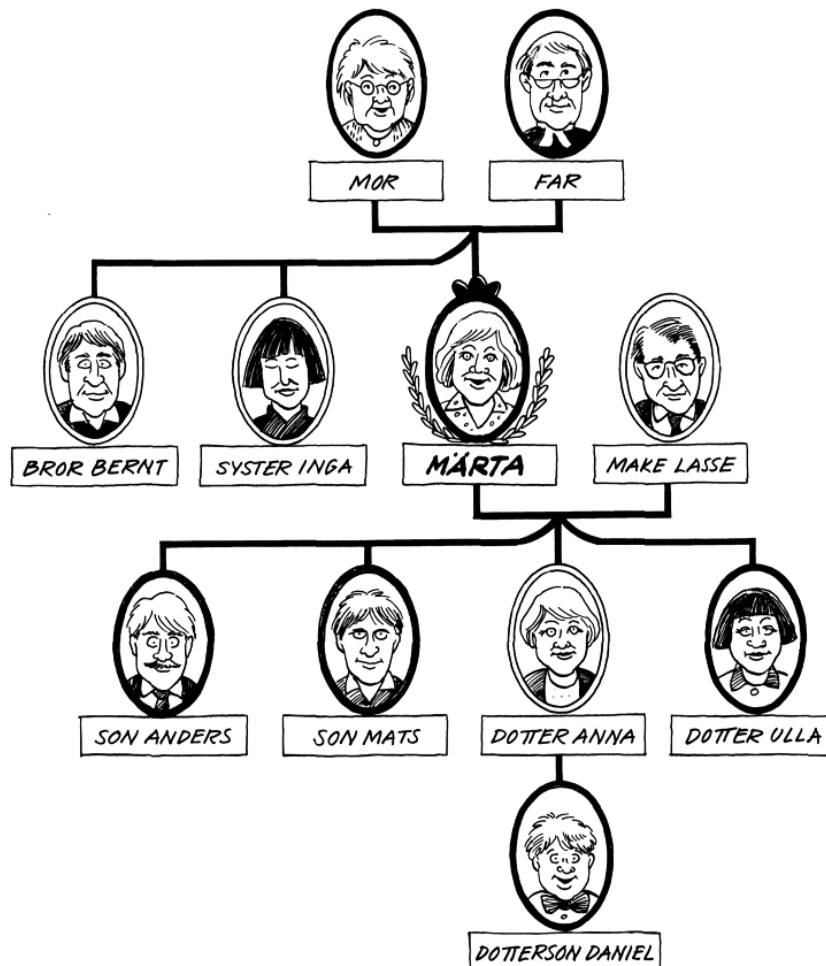
## PRONOMEN

---

- 14 Olle och jag har köpt champagne, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (fira, en bröllopsdag)
- 15 Arne och Ulla kontaktar en mäklare, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (sälja, ett hus)
- 16 Du och din syster har tagit fram mycket kläder, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (packa, resväskor)
- 17 Jag går till kemptvätten, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (hämta, en jacka)
- 18 Du behöver köpa målarfärg, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (måla om, ett kök)
- 19 Anita och Rolf går till järnvägsstationen, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (möta, en son)
- 20 Jag och min dotter tar fram skokräm, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (putsa, skor)
- 21 Jag övningskör mycket, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (klara, ett körkort)
- 22 Du ringer till Telia, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (flytta, en telefon)
- 23 Jag behöver en penna, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (fylla i, personuppgifter)
- 24 Man bör inte grilla på balkongen, för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (tänka på, grannar)

## 16 Lucktext (personliga, reflexiva, possessiva och reflexiva possessiva pronomen)

Skriv pronomen som passar i luckorna. Se exempel.



### Märta berättar

Jag heter Märta Malmberg, och jag är 54 år. Jag är född i en liten by på landet. Min pappa var präst där. Han är död sedan många år. Min mamma var lärare. Hon är också död.

\_\_\_\_\_ har två syskon, en syster och en bror. \_\_\_\_\_ heter Inga och Bernt. \_\_\_\_\_

bor inte i samma stad som \_\_\_\_\_, men \_\_\_\_\_ brukar komma hit och hälsa på \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_ familj.

\_\_\_\_\_ är gift med Lasse. \_\_\_\_\_ träffades för mer än 30 år sedan när \_\_\_\_\_ studerade i Lund. Lasse och \_\_\_\_\_ gifte \_\_\_\_\_ 1965. \_\_\_\_\_ var inte färdiga

## PRONOMEN

---

med \_\_\_\_\_ studier då. Lasse studerade medicin, och \_\_\_\_\_ läste pedagogik.

1966 föddes \_\_\_\_\_ första barn, Anna. Nu är \_\_\_\_\_ mamma till en liten pojke som heter Daniel. Daniel är \_\_\_\_\_ första barnbarn. Det är så roligt att träffa \_\_\_\_\_.

5 Jag och \_\_\_\_\_ man fick fyra barn. Det var några jobbiga år när \_\_\_\_\_ barn var små, men tiden går fort, och nu är \_\_\_\_\_ vuxna och har flyttat hemifrån.

Ulla, \_\_\_\_\_ andra dotter, är lärare. \_\_\_\_\_ älskar \_\_\_\_\_ arbete. Det är roligt att prata med \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_ kan sitta och prata länge, länge. \_\_\_\_\_ är ju också lärare. Det glömde \_\_\_\_\_ kanske att säga. \_\_\_\_\_

10 har arbetat som lärare i många år, och jag tycker fortfarande om \_\_\_\_\_ jobb.

Mats och Anders, \_\_\_\_\_ söner, studerar i Lund. \_\_\_\_\_ tror att det går bra för \_\_\_\_\_. Pojkarna kommer inte hem till \_\_\_\_\_ så ofta nu för tiden. Ibland oroar \_\_\_\_\_ för \_\_\_\_\_, men \_\_\_\_\_ man brukar säga: " \_\_\_\_\_ kommer när \_\_\_\_\_ är hungriga eller när \_\_\_\_\_ behöver pengar. Oroa \_\_\_\_\_

15 inte! "

\_\_\_\_\_ och min man bor i ett gammalt hus. \_\_\_\_\_ är stort, men \_\_\_\_\_ behöver mycket plats, speciellt när \_\_\_\_\_ barn är hemma samtidigt.

Till jul kommer Anna hit med \_\_\_\_\_ familj. Då kommer också Ulla och \_\_\_\_\_ pojkvän. Mats och Anders vill bjuda hit \_\_\_\_\_ flickvänner. Då blir det fullt i huset, och  
20 det ska bli roligt.

På sommaren brukar \_\_\_\_\_ man och \_\_\_\_\_ åka till \_\_\_\_\_ sommarstuga. \_\_\_\_\_ är också ganska stor. \_\_\_\_\_ ligger vid havet. Det är skönt att komma från staden.

\_\_\_\_\_ har ett husdjur också, en katt. Det är faktiskt Annas katt, men \_\_\_\_\_ kan inte  
25 ha \_\_\_\_\_, för \_\_\_\_\_ son är lite allergisk mot katter. Därför har \_\_\_\_\_ katten hemma hos \_\_\_\_\_ nu. Vad gör man inte för \_\_\_\_\_ barn?

### **Skrivuppgift:**

Berätta lite om dig själv!

## 17 Indefinita pronomen

Indefinita pronomen använder man om något obestämt. Man tänker inte på någon speciell person eller sak.

Indefinita pronomen kan vara förenade eller självständiga.

De flesta indefinita pronomen böjs efter det ord som de står tillsammans med.

**Förenade** (= tillsammans med ett substantiv) om personer och saker

<i>en</i>	<i>ett</i>	<i>plural</i>
någon ...	något ...	några ...
ingen ...	inget ...	inga ...
		många ...
		få ...

– Har du **någon** bil?

– Nej, jag har **ingen** bil.

– Har du **något** papper?

– Nej, jag har **inget** papper.

– Har du **några** läxor?

– Nej, jag har **inga** läxor.

Doktor Persson har **många** patienter. Det är fullt i väntrummet.

Doktor Olsson har **få** patienter. Det är nästan tomt i väntrummet.

**Självständiga** (= ej tillsammans med ett substantiv)

<i>person</i>	<i>sak</i>
någon	något = någonting
ingen	inget = ingenting
man	

– Har **någon** sökt mig idag?

– Nej, **ingen** har ringt.

– Har **några** anmält sig till festen?

– Nej, **inga** har anmält sig än.

– Varför ringer inte Kajsa? **Något** måste ha hänt. Vet du **något**?

– Nej, jag vet **inget**.

– **Många** är sjuka, men **få** har råd att vara hemma från jobbet.

– **Man** bör stanna hemma när **man** är sjuk.

## 18 Indefinita pronomen

### Förenade

någon ...      något ...      några ...

en läxa	ett foto	halstabletter
en video	ett frimärke	försäkringar
en släkting	ett plåster	syskon
en huvudvärkstablett	ett husdjur	lån

Välj lämpliga pronomen och substantiv. Se exempel.

- 1 – Har du någon läxa till i morgon?  
– Ja, engelska.
- 2 – Har du \_\_\_\_\_?  
– Ja, en papegoja.
- 3 – Har du \_\_\_\_\_ på din bror?  
– Ja då, många.
- 4 – Har du \_\_\_\_\_? Jag har så ont i halsen. – Nej, tyvärr.
- 5 – Har du \_\_\_\_\_ i Göteborg?  
– Ja, en kusin.
- 6 – Har du \_\_\_\_\_? Jag har skurit mig i tummen.  
– Ja, vänta lite!
- 7 – Har ni \_\_\_\_\_ på ert hus?  
– Ja, ett med bunden ränta och ett med rörlig ränta.
- 8 – Har du \_\_\_\_\_?  
– Ja, en bror och en syster.
- 9 – Har du \_\_\_\_\_? Jag har så ont i huvudet.  
– Ja, men den måste lösas upp i vatten.
- 10 – Har du \_\_\_\_\_? Min är sönder, och jag skulle vilja spela in en film i kväll.  
– Ja, jag kan spela in den till dig.
- 11 – Har du \_\_\_\_\_? Jag måste posta ett brev till USA.  
– Nej, de är tyvärr slut.
- 12 – Har du \_\_\_\_\_?  
– Ja, en hemförsäkring och en trafikförsäkring.

## 19 Indefinita pronomen

### Sjävständiga

någon, några      något = någonting

Välj lämpligt pronomen. Se exempel.

- 1 – Vill du ha något att dricka? – Ja tack, lite juice.
- 2 – Är det \_\_\_\_\_ som har ringt?  
– Ja, Kjell ringde för en stund sedan.
- 3 – Varför är du ledsen? Har det hänt \_\_\_\_\_?  
– Ja, jag har tappat min plånbok.
- 4 – Ska du ta med dig \_\_\_\_\_ till festen?  
– Ja, lite vin.
- 5 – Ska du ta med dig \_\_\_\_\_ till festen?  
– Ja, min kusin.
- 6 – Är det \_\_\_\_\_ som vet var Ali är?  
– Ja, han är hos tandläkaren.
- 7 – Finns det \_\_\_\_\_ som hjälper mot migrän?  
– Ja, vila.
- 8 – Är det \_\_\_\_\_ som har en cigarrett?  
– Javisst. Varsågod!
- 9 – Finns det \_\_\_\_\_ att äta, mamma?  
– Jadå. Kylskåpet är fullt av mat.
- 10 – Är det \_\_\_\_\_ som har sett Ulla idag?  
– Nej, hon har nog inte kommit än.
- 11 – Ska jag berätta \_\_\_\_\_ för dig? – Ja. Vad då?
- 12 – Är det \_\_\_\_\_ som kan hjälpa mig?  
– Ja, jag kommer.
- 13 – Du kan ringa mig om \_\_\_\_\_ händer. Jag kommer direkt.  
– Vad bra!
- 14 – Om \_\_\_\_\_ frågar efter mig kan du säga att jag snart är ledig.  
– Ja.

## 20 Indefinita pronomen

### Förenade

ingen ...	inget ...	inga ...
en kam	ett recept	ägg
en kamera	ett pass	biljetter
en penna	ett körkort	cigarretter
en mjölk	ett schampo	pengar
en nyckel	<del>ett smör</del>	lotter
en telefon		tennisbollar

Välj lämplig pronomen och substantiv. Se exempel.

- Vi har inget smör, så vi kan inte baka kakor.
- Britta har \_\_\_\_\_, så hon kan inte skriva.
- Anders har \_\_\_\_\_, så han kan inte följa med till Kina.
- Janne har \_\_\_\_\_, så han kan inte betala hyran
- Vi har \_\_\_\_\_ hemma, så vi kan inte göra omelett.
- Det finns \_\_\_\_\_ kvar, så vi kan inte se Hamlet.
- Jag har \_\_\_\_\_, så jag kan inte fotografera.
- Jag har \_\_\_\_\_, så jag får inte köra bil.
- Jag har \_\_\_\_\_, så jag kan inte vinna.
- Lisa har \_\_\_\_\_, så hon kan inte låsa dörren.
- Teresa har \_\_\_\_\_, så hon kan inte tvätta håret.
- Göran har \_\_\_\_\_ hemma, så han kan inte röka.
- Jag har \_\_\_\_\_, så jag kan inte kamma mig.
- Vi har \_\_\_\_\_, så vi kan inte laga pannkakor.
- Kalle har \_\_\_\_\_, så han kan inte ringa.
- Vera har \_\_\_\_\_, så hon kan inte köpa penicillin.
- John har \_\_\_\_\_, så han kan inte spela tennis.



## 21 Indefinita pronomen

### Självständiga

ingen, inga                      inget = ingenting

Välj rätt pronomen. Se exempel.

- 1 – Jag har   *inget*   att göra, mamma.  
– Vi kan spela kort, om du vill.
- 2 – Varför är det \_\_\_\_\_ som vill leka med Erik?  
– Han är dum.
- 3 – Jag kände \_\_\_\_\_ på festen.  
– Det var ju synd!
- 4 – Det är \_\_\_\_\_ som har ringt på min födelsedag.  
– Så tråkigt, men dagen är väl inte slut än?
- 5 – Var du på bokrean förra veckan?  
– Ja, men jag köpte \_\_\_\_\_.
- 6 – Vad kommer att hända i framtiden?  
– Det är \_\_\_\_\_ som vet.
- 7 – Jag har \_\_\_\_\_ att ta på mig på festen.  
– Du har ju hela garderoben full!
- 8 – Är läxan svår?  
– Jaa, jag förstår absolut \_\_\_\_\_.
- 9 – De svarar inte på vårdcentralen.  
– Nej, det är klart. Det är \_\_\_\_\_ som jobbar där på lördagar.
- 10 Eva har provat allt mot sitt eksem, men det är \_\_\_\_\_ som hjälper.
- 11 – Varför säger du \_\_\_\_\_ ? Är du arg på mig?  
– Nej, jag tänker.
- 12 – Vad vet du om olyckan?  
– Jag vet \_\_\_\_\_.
- 13 \_\_\_\_\_ på sjukhuset förstod vad Mohammed sa på arabiska, så man var tvungen att skaffa en tolk.
- 14 – Vad vill du ha till frukost?  
– \_\_\_\_\_. Jag är inte hungrig.

## 22 Interrogativa pronomen

Interrogativa pronomen använder man när man frågar om personer och saker. Det finns både självständiga och förenade interrogativa pronomen.

### Självständiga

<i>person</i>	<i>sak</i>
vem, vilka (vems = genitiv)	vad

### Förenade

<i>en</i>	<i>ett</i>	<i>plural</i>
vilken ...	vilket ...	vilka ... = vad ... för

- Vem har ringt?
- Olle.

- Vilka ska komma på festen?
- Kajsa och Patrik.

- Vad är det?
- Det är en blomma?

- Vad är det?
- Det är ett korsord.

- Vad är det?
- Det är två uppsatser.

- Vilken vecka är det nu?
- Vecka 36.

- Vilket datum är det idag?
- Den tredje.

- Vilka matcher är det den här veckan?
- AIK mot MFF och Öster mot Brage.

- Vad är det för vecka nu?
- Vecka 36.

- Vad är det för datum idag?
- Den tredje.

- Vad är det för matcher den här veckan?
- AIK mot MFF och Öster mot Brage.

- Vem ska du träffa?
- Karin.

- Vilka ska du hälsa på?
- Sven och Berit.

- Vad läser du?
- En veckotidning

- Vad tuggar du på?
- Ett tuggummi.

- Vad har du i kassen?
- Böcker.

- Vilken mat gillar du?
- Skaldjur.

- Vilket yrke har Jens?
- Han är snickare.

- Vilka lärare har ni i engelska och tyska?
- John och Günter.

- Vad gillar du för mat?
- Skaldjur.

- Vad har Jens för yrke?
- Han är snickare.

- Vad har ni för lärare i engelska och tyska?
- John och Günter.

## 23 Interrogativa pronomen

### Självständiga

vem, vilka                  vad

Välj pronomen som passar till svaren. Se exempel.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 – <u>Vem</u> har lagt sina nycklar här? | – Olle.                           |
| 2 – _____ är det?                         | – Ögondroppar.                    |
| 3 – _____ är det?                         | – Kalle.                          |
| 4 – _____ av eleverna är äldst?           | – Klas.                           |
| 5 – _____ ska du bli?                     | – Tandläkare.                     |
| 6 – _____ är din chef?                    | – Oskar Larsson.                  |
| 7 – _____ sysslar du med?                 | – Jag studerar vid universitetet. |
| 8 – _____ är det?                         | – Bodil.                          |
| 9 – _____ heter du?                       | – Ann-Sofi Blomqvist.             |
| 10 – _____ ska du bjuda på festen?        | – Lennart och Lena.               |
| 11 – _____ har du i läxa?                 | – Engelska och matte.             |
| 12 – _____ är Inga gift med?              | – Med Anders Berg.                |
| 13 – _____ ska du göra i kväll?           | – Gå på bio.                      |
| 14 – _____ har inte fått schemat?         | – Marisol och Ana.                |
| 15 – _____ jobbar du med?                 | – Jag är sjuksköterska.           |
| 16 – _____ förstår inte engelska här?     | – Josef och Maria.                |
| 17 – _____ vill du ha att dricka?         | – Lite öl, tack.                  |
| 18 – _____ klarade inte provet igår?      | – Kerstin och Susanna.            |
| 19 – _____ är bäst i klassen?             | – Per Bergström.                  |
| 20 – _____ har du lärt dig nu?            | – Vem, vad och vilka.             |

## 24 Interrogativa pronomen

### Förenade

vilken ...	vilket ...	vilka ...
en hårfärg	ett språk	tidningar
en sjö	ett telefonnummer	städer
en film	ett berg	intressen
en storlek	ett personnummer	färger
en dag	ett bilmärke	dagar

Välj rätt pronomen och substantiv som passar till svaren. Se exempel.

- 1 – Vilket telefonnummer har du? – 000-112116.
- 2 – \_\_\_\_\_ har du? – Golf och fiske.
- 3 – \_\_\_\_\_ ska vi se? – Ängeln.
- 4 – \_\_\_\_\_ är störst i Sverige? – Stockholm och Göteborg.
- 5 – \_\_\_\_\_ är vi lediga? – Lördag och söndag.
- 6 – \_\_\_\_\_ har du? – 760730-2182.
- 7 – \_\_\_\_\_ är störst i Sverige? – Vänern.
- 8 – \_\_\_\_\_ kommer Märta? – Onsdag.
- 9 – \_\_\_\_\_ har du på skor? – 40.
- 10 – \_\_\_\_\_ är högst i Sverige? – Kebnekaise.
- 11 – \_\_\_\_\_ har Olle? – Brun.
- 12 – \_\_\_\_\_ har Ulf Dahlin? – Audi.
- 13 – \_\_\_\_\_ köper du? – Arbetet och Expressen.
- 14 – \_\_\_\_\_ läser du? – Tyska.
- 15 – \_\_\_\_\_ gillar du? – Blått och gult.

## 25 Interrogativa pronomen

Använd **vad ... för ...** i stället för *vilken, vilket, vilka* i frågan. Se exempel.

- 1 – Vilken dag är det idag? – Det är måndag.

*Vad är det för dag idag?*

- 2 – Vilket bilmärke har du? – Mercedes.

- 3 – Vilket nummer är det på ditt klassrum? – Nummer 6.

- 4 – Vilken musik gillar du? – Jazzmusik.

- 5 – Vilka mediciner fick du av doktorn? – Penicillin och värktabletter.

- 6 – Vilken utbildning har du? – Jag är sjuksköterska.

- 7 – Vilka nationaliteter är det i er grupp? – Det är bara svenskar och danskar.

- 8 – Vilken arbetslivserfarenhet har du? – Sju år inom handel och kontor.

- 9 – Vilket instrument spelar Pelle? – Saxofon.

- 10 – Vilka språk talar du? – Arabiska och engelska.

- 11 – Vilken färg är det på din bil? – Den är röd.

## 26 Interrogativa pronomen

vad - vem - vilka  
vilk/en -et -a

vad ... för

Gör en intervju med Peter. Skriv frågorna. Se exempel.

- 1 - Vad heter du ? - Peter Smith.
- 2 - \_\_\_\_\_ ? - England.
- 3 - \_\_\_\_\_ ? - London.
- 4 - \_\_\_\_\_ ? - Engelska.
- 5 - \_\_\_\_\_ ? - 1966.
- 6 - \_\_\_\_\_ ? - 1994.
- 7 - \_\_\_\_\_ ? - Bergsgatan.
- 8 - \_\_\_\_\_ ? - Min fru.
- 9 - \_\_\_\_\_ ? - Annika.
- 10 - \_\_\_\_\_ ? - 000-123 45.
- 11 - \_\_\_\_\_ ? - Musiker.
- 12 - \_\_\_\_\_ ? - Musik, fotboll, resor.
- 13 - \_\_\_\_\_ ? - Bara engelska tidningar.
- 14 - \_\_\_\_\_ ? - Åka till Köpenhamn.
- 15 - \_\_\_\_\_ ? - Med min kompis Tommy.
- 16 - \_\_\_\_\_ ? - Tommys bror som bor där.

Ställ liknande frågor till varandra i klassen!

Berätta om Peter eller om någon i klassen!

## 27 Interrogativa pronomen

### Finn tio fel!

Bland följande meningar finns det tio meningar som har fel frågeord. Markera de felaktiga meningarna och rätta dem. Se exempel.

1 Vad gör du?

2 Vem ringer du till?

*Vilken*

3 ~~Vilket~~ veckodag är det idag?

4 Vilken månad är det?

5 Vilket år är det?

6 Vilken år är du född?

7 Vad heter du?

8 Vem heter du?

9 Vem äter du?

10 Vad äter du?

11 Vem sitter bredvid dig?

12 Vem bor du tillsammans med?

13 Vilket adress har du?

14 Vad skriver du?

15 Vilka tidningar läser du?

16 Vilka bok läser du?

17 Vad har du för kläder på dig?

18 Vilka kläder har du på dig?

19 Vad ska du ha till middag?

20 Vem ska du laga till middag?

21 Vilken månad är du född?

22 Vems penna är det här?

23 Vilken telefonnummer har du?

24 Vad har du för telefonnummer?

25 Vilka dagar är du ledig?

26 Vilka dag går du i skolan?

27 Vad personnummer har du?


28 Vilket postnummer har du?

29 Vad har du för yrke?

30 Vilken utbildning har du?

## 28 Relativa pronomen

Jag har **en katt** som är svart.



Man använder en **som**-sats för att beskriva ett substantiv eller pronomen. Som-satsen är alltså en bestämning som står *direkt efter* ett substantiv eller pronomen. (Jämför med bestämning *före*: Jag har en svart katt.)

**Som** syftar tillbaka på substantiv och pronomen både i singular och plural (personer och saker).

**Som** används för att binda ihop två satser (huvudsats + bisats), och **som** inleder bisatsen. Man böjer inte **som**.

**OBS! Som** kan vara subjekt eller objekt i bisatsen.

Jag har *en dotter* **som** heter Emma.  
subjekt

Jag har *en dotter* **som** jag lämnar på dagis varje dag.  
objekt

Vi har ett *skåp* **som** är gammalt.  
s

Vi har ett *skåp* **som** vi har köpt på auktion.  
o

Jag har *två rum* **som** är stora.  
s

Jag har *två rum* **som** jag måste städa.  
o

—



## 29 Relativa pronomen

Komplettera meningarna. Använd den information som står inom parentes. Se exempel.

- 1 Emma läser en bok som heter "Sommar i Lund".  
 \_\_\_\_\_ (Den heter "Sommar i Lund".)
- 2 Det här är Petra som jag träffade igår.  
 \_\_\_\_\_ (Jag träffade henne igår.)
- 3 Bertil har en syster som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Hon bor i USA.)
- 4 Karin läser brevet som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Hon har fått det från Åsa.)
- 5 Lena har ett jobb som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Det är intressant.)
- 6 Tobias köper blommor som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Han ska ge dem till Kajsa.)
- 7 Det här är Carl-Henrik som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Jag träffade honom i Paris.)
- 8 Olof har två läxor som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (De är svåra.)
- 9 Har du sett väskan som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ? (Jag har fått den av Rut.)
- 10 Eva bor i ett hus som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Det är omodernt.)
- 11 Vill du smaka på bullarna som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ? (Jag har bakat dem.)
- 12 Peter har en elev som \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Han kommer från Sydafrika.)

## PRONOMEN

- 13 Det här är mina kusiner som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (Du träffade dem i somras.)
- 14 Jag har två flickor som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (De är 12 och 15 år gamla.)
- 15 Jag har en lägenhet som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (Jag hyr den i andra hand.)
- 16 Får jag läsa uppsatsen som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Du har skrivit den.)
- 17 Vill du ge mig smöret som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Det står där borta.)
- 18 Har du sett korten som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Eva har tagit dem.)
- 19 Vem har tagit brevet som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Det låg här.)
- 20 Vill du ta fram kakorna som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Jag bakade dem igår.)
- 21 Har du skrivit övningen som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Vi har den i läxa.)
- 22 När kommer bordet som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Du har beställt det.)
- 23 Får jag låna veckotidningen som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Du köpte den i pausen.)
- 24 Vart går bussen som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Den står där borta.)
- 25 När börjar programmet som \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? (Vi ska se det.)

# ADJEKTIV

Adjektiv är ord som beskriver och ger information om substantiv och pronomen.

Adjektivet står

## 1 **före** substantivet

Eva och Hasse har **en stor bil**.

De bor i **ett stort hus**.

Hasse gillar **stora bilar** och **stora hus**.

## 2 **efter** substantiv och pronomen tillsammans med vissa verb, t.ex.

*vara*

**Vårt kök** är **modernt**.

*bli*

**Det** har blivit **kallt** nu på morgnarna.

*se ... ut*

**Din hund** ser **hungrig** ut. Ge den lite mat!

*känna sig*

**Magda** och **Sture** känner sig **nervösa**. De ska resa utomlands för första gången.

Adjektivet böjs efter det/de substantiv eller pronomen som det beskriver.

## Obestämd form

*en-ord*

*ett-ord*

*plural*

en stor matta  
Mattan är stor.

ett stort bord  
Bordet är stort.

stora mattor  
Mattorna är stora.

## Bestämd form

Adjektivet slutar på **-a**, både i singular och plural, direkt efter vissa ord, bl.a.

den

**min**

Lenas

det

**mitt**

Lenas

de

**mina**

Lenas

= possessiva pronomen

= s-genitiv

*en-ord*

*ett-ord*

*plural*

den stora mattan  
min stora matta  
Lenas stora matta

det stora bordet  
mitt stora bord  
Evas stora bord

de stora mattorna  
mina stora bord  
Pers stora mattor

**OBS!** Ibland vill man inte upprepa ett substantiv. Då står adjektivet ensamt.

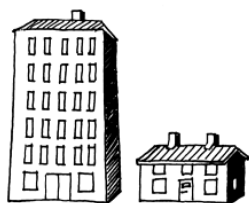
Kalle har en gul cykel, och hans bror har **en blå**.

Du kan ta den röda pennan, så tar jag **den svarta**.

## Några exempel på adjektiv



BILLIG ↔ DYR



HÖG ↔ LÅG



VARM ↔ KALL



TJOCK ↔ SMAL



LJUS ↔ MÖRK



LUGN ↔ OROLIG



ROLIG ↔ TRÄKIG



FRISK ↔ SJUK



STARK ↔ SVAG



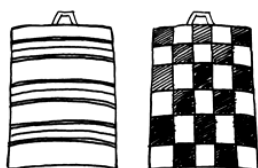
REN ↔ SMUTSIG



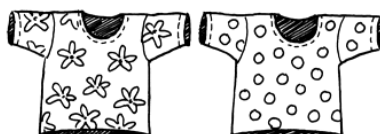
RIK ↔ FATTIG



MODERN ↔ OMODERN



RANDIG ↔ RUTIG



BLOMMIG ↔ PRICKIG

# 1 Obestämd form

Välj adjektiv från föregående sida och skriv dem i rätt form. Se exempel.

en billig bok

ett rutigt papper

dyra pennor

en tjock man

ett sjukt barn

oroliga pojkar

en \_\_\_\_\_ bokhylla

ett \_\_\_\_\_ skåp

\_\_\_\_\_ stolar

en \_\_\_\_\_ pojke

ett \_\_\_\_\_ hår

\_\_\_\_\_ flickor

en \_\_\_\_\_ mamma

ett \_\_\_\_\_ barn

\_\_\_\_\_ föräldrar

en \_\_\_\_\_ film

ett \_\_\_\_\_ program

\_\_\_\_\_ böcker

en \_\_\_\_\_ pojke

ett \_\_\_\_\_ barn

\_\_\_\_\_ personer

en \_\_\_\_\_ pärm

ett \_\_\_\_\_ block

\_\_\_\_\_ böcker

en \_\_\_\_\_ dörr

ett \_\_\_\_\_ fönster

\_\_\_\_\_ fåtöljer

en \_\_\_\_\_ kvinna

ett \_\_\_\_\_ barn

\_\_\_\_\_ flickor

en \_\_\_\_\_ flicka

ett \_\_\_\_\_ hår

\_\_\_\_\_ pojkar

en \_\_\_\_\_ pappa

ett \_\_\_\_\_ barn

\_\_\_\_\_ föräldrar

en \_\_\_\_\_ bok

ett \_\_\_\_\_ ämne

\_\_\_\_\_ lektioner

en \_\_\_\_\_ flicka

ett \_\_\_\_\_ barn

\_\_\_\_\_ patienter

## 2 Obestämd form

Skriv rätt form av de adjektiv som står inom parentes. Se exempel.

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| en <u>stark</u> ost (stark)   | <u>smutsiga</u> fötter (smutsig) |
| ett <u>rent</u> ansikte (ren) | en _____ dryck (svag)            |
| en _____ man (rik)            | ett _____ barn (fattig)          |
| en _____ morgon (varm)        | _____ bokhyllor (omodern)        |
| _____ cigaretter (stark)      | ett _____ papper (randig)        |
| ett _____ land (rik)          | _____ cigarrer (svag)            |
| en _____ kvinna (fattig)      | ett _____ te (svag)              |
| en _____ kväll (kall)         | en _____ blus (rutig)            |
| ett _____ papper (rutig)      | en _____ hand (smutsig)          |
| _____ lampor (modern)         | _____ människor (fattig)         |
| _____ händer (ren)            | ett _____ kaffe (stark)          |
| en _____ handduk (ren)        | ett _____ hår (smutsig)          |
| _____ familjer (rik)          | en _____ lägenhet (modern)       |
| ett _____ hus (kall)          | _____ strumpor (randig)          |
| _____ byxor (rutig)           | en _____ gardin (blommig)        |
| _____ kjolar (randig)         | _____ nätter (kall)              |
| ett _____ täcke (blommig)     | ett _____ paraply (prickig)      |
| en _____ duk (prickig)        | ett _____ bord (omodern)         |
| ett _____ hus (modern)        | en _____ fåtölj (omodern)        |
| en _____ skjorta (randig)     | ett _____ klimat (varm)          |
| _____ blusar (blommig)        | _____ klänningar (prickig)       |
| _____ dagar (varm)            | ett _____ kaffe (kall)           |

### 3 Obestämd form

Skriv rätt form av de adjektiv som står inom parentes. Se exempel.

- 1 Jag köpte en bok igår. Den var billig. (billig)
- 2 Mia har ett bord. Det är \_\_\_\_\_ och passar bra till soffan. (låg)
- 3 Några flickor i min klass är mycket trötta. De ser nästan \_\_\_\_\_ ut. (sjuk)
- 4 Vårt badrum är så \_\_\_\_\_. Vi behöver en extra lampa där. (mörk)
- 5 Laila har varit sjuk länge, men nu känner hon sig \_\_\_\_\_ igen. (frisk)
- 6 Holger och Hilding är \_\_\_\_\_. De dricker nog för mycket öl. (tjock)
- 7 Mattan i köket är \_\_\_\_\_, så jag måste tvätta den. (smutsig)
- 8 Lägenheterna i det gamla huset på Nygatan var \_\_\_\_\_. (omodern)
- 9 Papperet, som jag skriver på, är \_\_\_\_\_. (randig)
- 10 Kaffet, som Eva bjöd på, var \_\_\_\_\_. (kall)
- 11 Lars-Ove röker \_\_\_\_\_ cigaretter. (stark)
- 12 Huset, som Anders köpte i förra veckan, var \_\_\_\_\_. (billig)
- 13 Filmen, som vi såg igår, var \_\_\_\_\_. (tråkig)
- 14 Oskars pojkar har blivit \_\_\_\_\_ genom att exportera papper. (rik)
- 15 Sonja köpte ett paraply igår. Det är \_\_\_\_\_. (prickig)
- 16 Barnet, som kom in på akuten i morse, såg mycket \_\_\_\_\_ ut. (sjuk)
- 17 Karin har bantat i två månader. Nu är hon ganska \_\_\_\_\_ igen. (smal)
- 18 Maria har köpt två blusar och en kjol. Blusarna är \_\_\_\_\_, och kjolen är enfärgad. (blommig)
- 19 Papperet, som jag räknar på, är \_\_\_\_\_. (rutig)
- 20 Vi såg ett TV-program igår kväll. Det var \_\_\_\_\_. (rolig)
- 21 Eleverna i klass 1c fick studera själva igår, för läraren blev \_\_\_\_\_ och var tvungen att gå hem. (sjuk)
- 22 Jag köpte skinka och ost i delikatessdisken. Osten var \_\_\_\_\_. (stark)
- 23 Barbro skickar pengar till sina föräldrar, för de är \_\_\_\_\_. (fattig)
- 24 Lottas hår har blivit \_\_\_\_\_ i sommar. (ljus)

## ADJEKTIV

---

- 25 När Anita och Per var på semester var de \_\_\_\_\_ för sina barn som var ensamma hemma. (orolig)
- 26 Lisa har fått en lägenhet. Köket är mycket \_\_\_\_\_. (modern)
- 27 Anna-Lena röker \_\_\_\_\_ cigaretter. (svag)
- 28 Anna och Inga har kommit hem från sjukhuset. De ser \_\_\_\_\_ ut nu. (frisk)
- 29 Jag skickade ett paket till USA igår. Portot var \_\_\_\_\_. (dyr)
- 30 Jesper har tvättat hela dagen. Nu är hans kläder \_\_\_\_\_. (ren)
- 31 Stina har köpt \_\_\_\_\_ gardiner till sitt kök. (prickig)
- 32 Trädet, som står utanför skolan, är \_\_\_\_\_. (hög)
- 33 Det var föräldramöte igår. Vi satt i barnens skolsal. Bänkarna var för \_\_\_\_\_ för oss. (låg)
- 34 Brödet var \_\_\_\_\_ när jag köpte det på bageriet i morse. (varm)
- 35 Jag kan nästan inte se ut, för fönstret är så \_\_\_\_\_. (smutsig)
- 36 Gustav fick en bok i julklapp. Den var \_\_\_\_\_. (rolig)
- 37 I Carlssons skyltfönster hänger två \_\_\_\_\_ kostymer. (mörk)
- 38 Mona är barnflicka i USA. Familjen, som hon jobbar hos, är \_\_\_\_\_. (rik)
- 39 Mats har fått en lägenhet, men huset är \_\_\_\_\_. (omodern)
- 40 Igår handlade jag på sko-rea. Skorna var \_\_\_\_\_. (billig)
- 41 Igår kväll somnade jag framför TV:n, för programmet var så \_\_\_\_\_. (tråkig)
- 42 Kajsa gillar \_\_\_\_\_ klänningar. (blommig)
- 43 Pojken, som går omkring i trasiga kläder, är \_\_\_\_\_. (fattig)
- 44 I mitt bostadsområde är husen \_\_\_\_\_. (hög)
- 45 Det regnade och var kallt igår morse, men på eftermiddagen blev det \_\_\_\_\_. (varm)
- 46 Det är modernt med \_\_\_\_\_ skjortor. (rutig)
- 47 Barnen kände sig lite \_\_\_\_\_ första dagen i skolan. (orolig)
- 48 Jag tvättade en tröja igår, men den blev inte \_\_\_\_\_. (ren)



## 4 Obestämd form

Skriv substantiv som passar till adjektiven. Se exempel.

1 Kaffet är svagt.

Emma är tjock.

2 Pojkarna är smala.

\_\_\_\_\_ är modern.

3 \_\_\_\_\_ är kalla.

\_\_\_\_\_ är lugn.

4 \_\_\_\_\_ är dyr.

\_\_\_\_\_ är randig.

5 \_\_\_\_\_ är svag.

\_\_\_\_\_ är hög.

6 \_\_\_\_\_ känner sig orolig.

\_\_\_\_\_ är starkt.

7 \_\_\_\_\_ är rutig.

\_\_\_\_\_ är smalt.

8 \_\_\_\_\_ ser friska ut.

\_\_\_\_\_ är varma.

9 \_\_\_\_\_ är omodern.

\_\_\_\_\_ är roliga.

10 \_\_\_\_\_ är låg.

\_\_\_\_\_ ser rent ut.

11 \_\_\_\_\_ är kall.

\_\_\_\_\_ känner sig lugn.

12 \_\_\_\_\_ är tråkiga.

\_\_\_\_\_ är rikt.

13 \_\_\_\_\_ är smutsiga.

\_\_\_\_\_ är ljusa.

14 \_\_\_\_\_ ser sjukt ut.

\_\_\_\_\_ är moderna.

15 \_\_\_\_\_ var fattigt.

\_\_\_\_\_ är tjockt.

16 \_\_\_\_\_ var randiga.

\_\_\_\_\_ är blommigt.

17 \_\_\_\_\_ var prickiga.

\_\_\_\_\_ är rik.

18 \_\_\_\_\_ är rolig.

\_\_\_\_\_ är roligt.

19 \_\_\_\_\_ är smal.

\_\_\_\_\_ är kallt.

20 \_\_\_\_\_ är dyrt.

\_\_\_\_\_ ser oroliga ut.

21 \_\_\_\_\_ känner sig frisk.

\_\_\_\_\_ är tråkigt.

## 5 Obestämd form

billig – dyr  
lugn – orolig  
ren – smutsig  
varm – kall  
ljus – mörk

hög – låg  
frisk – sjuk  
rik – fattig  
tjock – smal  
stark – svag

randig – rutig  
rolig – tråkig  
modern – omodern  
blommig – prickig

Välj adjektiv som passar till substantiven. Skriv adjektiven i rätt form. Se exempel.

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 En våning kan vara <u>billig</u> . | Ett jobb kan vara <u>roligt</u> . |
| 2 En hund kan vara _____ .           | Gardiner kan vara _____ .         |
| 3 En dag kan vara _____ .            | Ett papper kan vara _____ .       |
| 4 Handskar kan vara _____ .          | Ett barn kan vara _____ .         |
| 5 En bok kan vara _____ .            | Dukar kan bli _____ .             |
| 6 Ett land kan vara _____ .          | Handdukar kan vara _____ .        |
| 7 En katt kan vara _____ .           | Ett golv kan bli _____ .          |
| 8 Mediciner kan vara _____ .         | Ett frimärke kan vara _____ .     |
| 9 Läkare måste vara _____ .          | En pojke kan se _____ ut.         |
| 10 Ett fönster kan vara _____ .      | Byxor kan vara _____ .            |
| 11 En vinter kan vara _____ .        | Fåtöljer kan bli _____ .          |
| 12 Ett träd kan vara _____ .         | En elev kan känna sig _____ .     |
| 13 Skor kan vara _____ .             | En ost kan vara _____ .           |
| 14 Stövlar kan vara _____ .          | Ett ämne kan vara _____ .         |
| 15 Ett hår kan vara _____ .          | En familj kan vara _____ .        |
| 16 Trappor kan vara _____ .          | Ett område kan vara _____ .       |
| 17 En tidning kan vara _____ .       | Gator kan vara _____ .            |
| 18 TV-program kan vara _____ .       | En kvinna kan se _____ ut.        |
| 19 Cigarretter kan vara _____ .      | Lärare kan vara _____ .           |

## 6 Adjektiv med speciella former

en-ord	ett-ord	plural	motsatser
ny	nytt	nya	gammal
vit	vitt	vita	svart
trött	trött	trötta	pigg
svart	svart	svarta	vit
röd	rött	röda	
hård	hårt	hårda	mjuk
tom	tomt	tomma	full
tunn	tunt	tunna	tjock
enkel	enkelt	<b>enkla</b>	dubbel/svår
mogen	moget	<b>mogna</b>	omogen
vacker	vackert	<b>vackra</b>	ful
gammal	gammalt	<b>gamla</b>	ny/ung
liten	litet	<b>små</b>	stor
bra (oböjligt)	bra	bra	dålig

Välj lämpligt adjektiv och rätt form från rutan. Se exempel.

- Erik fick sitt pass igår. Det är nytt.
- Eva hade bara ett fel på skrivningen igår. Resultatet var mycket \_\_\_\_\_.
- Olle och Karin är 90 år. De är \_\_\_\_\_.
- Anders har jobbat 12 timmar idag. Han är \_\_\_\_\_.
- Gula bananer är \_\_\_\_\_, men en grön banan är inte \_\_\_\_\_.
- Det finns inget i det här glaset. Det är \_\_\_\_\_.
- Man blir \_\_\_\_\_ om händerna när man läser morgontidningen.
- Lena fick \_\_\_\_\_ rosor av sin man på bröllopsdagen.
- Man brukar ha \_\_\_\_\_ kläder på sig på begravningar.
- Sjukvårdspersonal arbetar ofta i \_\_\_\_\_ kläder.
- Patrik köpte både ett \_\_\_\_\_ vin och ett \_\_\_\_\_ vin igår.
- Barnet, som sitter i mitt knä, är \_\_\_\_\_ men kan inte somna.
- Smöret blir \_\_\_\_\_ om det står i frysen.

## ADJEKTIV

---

- 14 Oskar svarade rätt på alla frågor på testet igår. De var \_\_\_\_\_.
- 15 Blusen i storlek 36 var för \_\_\_\_\_, så jag provade en i storlek 38 i stället.
- 16 Man kan se igenom det här papperet. Det är \_\_\_\_\_.
- 17 Man kan inte äta det här äpplet, för det är inte \_\_\_\_\_.
- 18 Många vill fotografera Fatima, för hon har så \_\_\_\_\_ ögon.
- 19 Läs de här böckerna! De är mycket \_\_\_\_\_.
- 20 Ylva tog det här fotot 1945. Det är \_\_\_\_\_.
- 21 Det finns inget i de här flaskorna. De är \_\_\_\_\_.
- 22 Rut är intresserad av kläder. Hon köper ofta \_\_\_\_\_ kläder.
- 23 När vi är \_\_\_\_\_ är det skönt att vila.
- 24 Om det blir \_\_\_\_\_ väder i morgon ska vi ta en lång promenad.
- 25 Katten är ett \_\_\_\_\_ djur, men det är inte elefanten.
- 26 Kalle är en \_\_\_\_\_ lärare. Alla gillar honom.
- 27 Byxorna, som Sofia provade igår, var för \_\_\_\_\_, så hon kunde inte ha dem.
- 28 Sverige har en \_\_\_\_\_ drottning. Eller hur?
- 29 Göran ska åka från Malmö till Lund. Han köper en \_\_\_\_\_ biljett.
- 30 När det är varmt har man bara \_\_\_\_\_ kläder på sig.
- 31 När Tobias hade flyttat, stod lägenheten \_\_\_\_\_ i flera veckor.
- 32 Jag måste köpa en \_\_\_\_\_ kamera, för den här fungerar inte.
- 33 Maja hade hög feber igår. Hon var alldeles \_\_\_\_\_ om kinderna.
- 34 Stolarna i skolan är \_\_\_\_\_. Det är obekvämt att sitta på dem.
- 35 Gösta vill inte ha något tjockt täcke på natten, bara en \_\_\_\_\_ filt.
- 36 Bertil löste mitt problem på 30 sekunder. Det var \_\_\_\_\_ för honom.
- 37 Jag kan inte äta bullen från igår, för den är så \_\_\_\_\_.
- 38 Huset vid stadsbiblioteket var alldeles \_\_\_\_\_ efter branden i natt.

## 7 Adjektiv med speciella former

<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	<i>plural</i>	<i>motsatser</i>
fri	<b>fritt</b>	fria	
våt	<b>vått</b>	våta	torr
lätt	lätt	lätta	svår/tung
kort	kort	korta	lång
god	<b>gott</b>	goda	dålig
rund	<b>runt</b>	runda	fyrkantig
dum	dumt	<b>dumma</b>	klok
sann	<b>sant</b>	sanna	osann
dubbel	dubbelt	<b>dubbla</b>	enkel
ledsen	<b>ledset</b>	<b>ledsna</b>	glad
säker	säkert	<b>säkra</b>	osäker
gammal	gammalt	<b>gamla</b>	ung/ny
liten	<b>litet</b>	<b>små</b>	stor
gratis (oböjligt)	gratis	gratis	

Välj lämpligt adjektiv och rätt form från rutan. Se exempel.

- 1 Tack för maten! Den var god.
- 2 – Hur \_\_\_\_\_ är det här huset? – Det är från 1972.
- 3 Anja och Rolf har flyttat hemifrån. De känner sig \_\_\_\_\_ nu.
- 4 En handduk blir \_\_\_\_\_ när man torkar sig på den.
- 5 – Hur \_\_\_\_\_ är dina föräldrar? – Mamma är 75 och pappa är 79.
- 6 Vi är mycket \_\_\_\_\_, men vi kan tyvärr inte hjälpa dig idag.
- 7 Alla kom in på cirkusen utan att betala. Biljetterna var \_\_\_\_\_.
- 8 Ulrika svarade rätt på alla frågor. De var \_\_\_\_\_.
- 9 – Är ni \_\_\_\_\_ på att ni hinner till tåget? – Javisst.
- 10 När mina barn var \_\_\_\_\_ bodde de hos moster Ada på loven.
- 11 Åsa skrev inte så mycket till Anna igår. Det blev bara ett \_\_\_\_\_ brev.
- 12 Mattias och Bo har varit \_\_\_\_\_ mot Alf, så de ska be om ursäkt.
- 13 Sverige är ett \_\_\_\_\_ land. Man kan säga och skriva vad man vill.

## ADJEKTIV

---

- 14 – Oh, vilket \_\_\_\_\_ vin. Varifrån kommer det? – Från Spanien.
- 15 Pojkarna i skolan var så hungriga att de åt \_\_\_\_\_ portioner.
- 16 Det lilla barnet, som har tappat sin docka, ser \_\_\_\_\_ ut.
- 17 Paketet från USA vägde bara 0,5 kg. Det var \_\_\_\_\_.
- 18 – Jag är \_\_\_\_\_, men jag kan inte komma i morgon. – Så synd!
- 19 – Är det \_\_\_\_\_ att Lina har gift sig? – Ja, det stod i tidningen igår.
- 20 När det regnar blir kläderna \_\_\_\_\_.
- 21 – Oh, vilka \_\_\_\_\_ kakor. Har du bakat dem själv? – Ja.
- 22 Det finns olika geometriska figurer. Cirklar är \_\_\_\_\_.
- 23 Lillemor ska klippa sitt långa hår. Hon vill ha en \_\_\_\_\_ frisyr nu.
- 24 Köket i Kristers lägenhet är bara på 4 kvm. Det är \_\_\_\_\_.
- 25 – Vill du ha en stor eller en \_\_\_\_\_ glass? – Det spelar ingen roll.
- 26 Det var \_\_\_\_\_ av mig att säga så. Ursäkta!
- 27 Vi har två \_\_\_\_\_ pauser, en klockan tio och en klockan tre.
- 28 – Hur \_\_\_\_\_ är din dotter? – 3 år.
- 29 – Är du \_\_\_\_\_ på att du klarar din examen? – Javisst.
- 30 – Behöver jag inte betala portot på det här brevet? – Nej, det är \_\_\_\_\_.
- 31 Jordklotet är \_\_\_\_\_.
- 32 Jag tror inte på Urbans berättelser. De kan inte vara \_\_\_\_\_.
- 33 Jag vill ha en \_\_\_\_\_ duk som är 115 cm i diameter.
- 34 – Klarade du skrivningen i matte förra veckan? – Ja, den var \_\_\_\_\_.
- 35 Sätt dig inte där! Gräset är \_\_\_\_\_ efter regnet.
- 36 Det är inte \_\_\_\_\_ att jag kan komma, men jag ska försöka.
- 37 Olle är en \_\_\_\_\_ man nu. Polisen släppte honom igår.
- 38 Det är ofta \_\_\_\_\_ parkering på helger.

## 8 Obestämd form

kall	varm	rolig	tråkig	snäll	dum
trevlig	skön	god	dyr	billig	ful
sann	säker	svår	lätt	vacker	jobbig

Välj lämpliga adjektiv. Se exempel.

- 1 Det är kallt på vintern i Sverige.
- 2 Det är \_\_\_\_\_ att städa.
- 3 Det är \_\_\_\_\_ att handla på rea.
- 4 Det var \_\_\_\_\_ av dig att ringa till mig på födelsedagen.
- 5 Det är \_\_\_\_\_ att ljuga.
- 6 – Är det \_\_\_\_\_ att du kan komma? – Javisst.
- 7 Det är \_\_\_\_\_ att bada i havet.
- 8 Det är \_\_\_\_\_ att dricka vin till maten. Eller hur?
- 9 Det var \_\_\_\_\_ att du inte kunde komma på festen igår.
- 10 Det är \_\_\_\_\_ i Sverige på sommaren.
- 11 Det är \_\_\_\_\_ att cykla i storm.
- 12 Det är \_\_\_\_\_ att koka te.
- 13 Det var \_\_\_\_\_ att träffa dig.
- 14 Det är \_\_\_\_\_ att leva i Sverige.
- 15 – Är det \_\_\_\_\_ att du har vunnit en miljon? – Ja, det är det.
- 16 Det är \_\_\_\_\_ att träffa nya människor.
- 17 – Var det \_\_\_\_\_ på festen igår? – Ja, det var det verkligen.
- 18 Det var \_\_\_\_\_ av mig att säga så. Ursäkta!
- 19 Det är \_\_\_\_\_ att köra bil när det är halt.
- 20 Det är \_\_\_\_\_ att titta på ishockey.
- 21 – Är det \_\_\_\_\_ att röka efter maten? – Ja, det är det.
- 22 Det är \_\_\_\_\_ att sova länge på morgnarna.

## 9 Obestämd form

stark	trogen	arg	envis	stolt	hungrig
listig	snäll	ung	tjock	rik	smal
fattig	kall	vit	lätt	stor	
dålig	hård	glad	tyst	dum	

Kombinera adjektiv och substantiv. Se exempel. Några adjektiv passar inte.

1 stark som en häst



2 \_\_\_\_\_ som en varg



3 \_\_\_\_\_ som en gås



4 \_\_\_\_\_ som ett hus



5 \_\_\_\_\_ som en åsna



6 \_\_\_\_\_ som sten



7 \_\_\_\_\_ som en tupp



8 \_\_\_\_\_ som en hund



9 \_\_\_\_\_ som en kyrkråtta



10 \_\_\_\_\_ som en fjäder

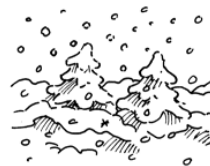




11 \_\_\_\_\_ som en räva



12 \_\_\_\_\_ som snö



13 \_\_\_\_\_ som ett lamm



14 \_\_\_\_\_ som en gris



15 \_\_\_\_\_ som en lärka



16 \_\_\_\_\_ som en mus



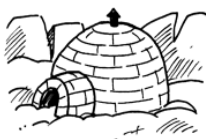
17 \_\_\_\_\_ som ett bi



18 \_\_\_\_\_ som en sticka



19 \_\_\_\_\_ som is



20 \_\_\_\_\_ som ett troll



**10 Obestämd form**

Kan du det här? Skriv lämpliga adjektiv. Se exempel.

- 1 Man är lång om man är över 1.90.
- 2 Det är \_\_\_\_\_ om det är minus 20 grader.
- 3 Barn blir \_\_\_\_\_ när de får presenter.
- 4 En boll är \_\_\_\_\_.
- 5 Anna har ont i halsen, så hon röker bara \_\_\_\_\_ cigaretter.
- 6 Familjen Bergs hus blev färdigt för en månad sedan. Det är alldeles \_\_\_\_\_.
- 7 Föräldrar brukar bli \_\_\_\_\_ när barnen inte lyder.
- 8 Om man är 17 år är man \_\_\_\_\_.
- 9 Rosor är \_\_\_\_\_ blommor.
- 10 Förr eller senare blir håret \_\_\_\_\_.
- 11 – Toaletten är \_\_\_\_\_ nu, så du kan gå in. – Tack. Det var bra.
- 12 Man blir \_\_\_\_\_ när det regnar.
- 13 Det är \_\_\_\_\_ att räkna ut vad  $2 + 2$  är.
- 14 Om man vinner en miljon kronor blir man \_\_\_\_\_.
- 15 Det finns \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, och \_\_\_\_\_ paprikor.
- 16 Det finns inte ett moln på himlen idag. Den är alldeles \_\_\_\_\_.
- 17 I morse somnade Ola på första lektionen, för läraren var så \_\_\_\_\_.
- 18 Människor som slår varandra är \_\_\_\_\_.
- 19 Familjen Lindström bor i ett hus som bara har kallt vatten och dessutom toalett på gården. Huset är \_\_\_\_\_.
- 20 Carl Persson springer 100 meter på 10.3 sekunder. Han är \_\_\_\_\_.
- 21 I \_\_\_\_\_ flaskor finns det ingenting.
- 22 Solen är \_\_\_\_\_.
- 23 Ett bord som kostar 100 kronor är \_\_\_\_\_.
- 24 På dagen är det \_\_\_\_\_, men på natten är det \_\_\_\_\_.

- 25 Det är \_\_\_\_\_ om det är plus 25 grader.
- 26 När man tvättar händerna blir de \_\_\_\_\_.
- 27 Kajsa gillar inte att gå till tandläkaren. Hon känner sig alltid \_\_\_\_\_ när hon ska gå dit.
- 28 Ett paket som väger 50 kilo är \_\_\_\_\_.
- 29 När man har ätit mycket är man \_\_\_\_\_.
- 30 Det finns \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_ bröd.
- 31 Alla gillar inte att äta citroner, för de är \_\_\_\_\_.
- 32 Kjell har inte pengar till mat och kläder. Han är \_\_\_\_\_.
- 33 Man blir \_\_\_\_\_ om man jobbar för mycket.
- 34 I en korvkiosk kan man köpa \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_ korvar.
- 35 Mikael har alltid alla rätt på sina prov. Han är \_\_\_\_\_.
- 36 Tord skrattar ofta. Han är en \_\_\_\_\_ man.
- 37 Man hänger tvätten i torkskåpet för att den ska bli \_\_\_\_\_.
- 38 Personer som sitter i fängelse är inte \_\_\_\_\_.
- 39 Om man tar mycket socker i kaffet blir det \_\_\_\_\_.
- 40 Träden blir \_\_\_\_\_ på våren.
- 41 Ett hus är \_\_\_\_\_ om det har 10 våningar.
- 42 Mannekänger äter inte så mycket, för de vill vara \_\_\_\_\_.
- 43 Zebran är ett \_\_\_\_\_ djur.
- 44 Man är nog \_\_\_\_\_ om man inte har ätit på flera timmar.
- 45 Man tvättar kläderna när de är \_\_\_\_\_.
- 46 Ida och Emil är mycket \_\_\_\_\_ för deras katt har dött.
- 47 Om man kryddar maten mycket gillar man \_\_\_\_\_ mat.
- 48 Om man har 39 grader i feber är man \_\_\_\_\_.
- 49 Man kan ha \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_ ögon.
- 50 Utan miniräknare är det kanske \_\_\_\_\_ att räkna ut vad  $79 \times 183$  är.
- 51 Man är \_\_\_\_\_ om man är under 1.60.

## ADJEKTIV

---

- 52 Tomater ska vara \_\_\_\_\_ i färgen när man äter dem.
- 53 Ett schackbräde är \_\_\_\_\_.
- 54 Om man är 85 år är man \_\_\_\_\_.
- 55 Man är \_\_\_\_\_ på morgonen om man har sovit gott på natten.
- 56 Gröna bananer är inte \_\_\_\_\_.
- 57 Snön är \_\_\_\_\_.
- 58 En historia som man skrattar åt är \_\_\_\_\_.
- 59 Olle har IG (=icke godkänd) i matte. Han är \_\_\_\_\_ i matte.
- 60 Ett hus är \_\_\_\_\_ om det bara har två våningar.
- 61 Cirklar är \_\_\_\_\_.
- 62 Bilar som kostar 150.000 kronor är \_\_\_\_\_.
- 63 Nästan alla barn tycker att det är \_\_\_\_\_ med glass.
- 64 – Du får vänta lite, för toaletten är \_\_\_\_\_. – Oj då! Jag hoppas att den snart blir ledig.
- 65 Man är \_\_\_\_\_ om man gäspar.

## 11 Bestämd form

Adjektivet slutar på **-a** = **bestämd form** (= samma som pluralformen) direkt efter bl.a.

<b>den</b> (här, där)	<b>det</b> (här, där)	<b>de</b> (här, där)	
<b>min</b>	<b>mitt</b>	<b>mina</b>	= possessiva pronomen
etc.			
<b>Evas</b>	<b>Evas</b>	<b>Evas</b>	= s-genitiv

<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	<i>plural</i>
den stora bilen	det stora huset	de stora bilarna
min stora bil	mitt stora hus	mina stora bilar
Evas stora bil	Pers stora hus	Åkes stora bilar

**OBS!** adjektivet **liten**

den <b>lilla</b> pojken	det <b>lilla</b> barnet	de <b>små</b> pojkarna
din <b>lilla</b> pojke	ditt <b>lilla</b> barn	dina <b>små</b> pojkar
Evas <b>lilla</b> pojke	Pers <b>lilla</b> barn	Åkes <b>små</b> pojkar

**OBS!**

Ibland slutar den bestämda formen i singular på **-e** framför maskulina substantiv, t.ex. den gamle mannen, den lille pojken.

## 12 Obestämd och bestämd form

Skriv rätt form av de adjektiv som står inom parentes. Se exempel.

- 1 Jag har inte så mycket pengar. Finns det ingen billig, begagnad cykel?  
(billig)
- 2 Du får inte köpa den här \_\_\_\_\_ jackan. Den kostar för mycket. (dyr)
- 3 – Jag skulle vilja ha ett \_\_\_\_\_ skärp. (brun)  
– Du kan titta i Bältesboden. Det finns många \_\_\_\_\_ skärp där. (snygg)
- 4 – Trivs du bra i ditt \_\_\_\_\_ hus? (ny) – Jadå.
- 5 – Vet du nu var porslinet står?  
– Ja. Kopparna står i det \_\_\_\_\_ skåpet och glasen i det \_\_\_\_\_.  
(hög, låg)
- 6 – Har du sett Evas \_\_\_\_\_ bil? (ny)  
– Ja, men vad har hon gjort med sin \_\_\_\_\_? (gammal)  
– Tommy har köpt hennes \_\_\_\_\_ bil. (gammal)
- 7 – Där är en korvkiosk. Gud, vad jag är hungrig! Vad vill du ha?  
– De \_\_\_\_\_ korvarna ser goda ut. Jag tar en \_\_\_\_\_ med potatismos. (tjock)  
– Okej, jag föredrar nog de \_\_\_\_\_ korvarna. Jag tar en \_\_\_\_\_ med bröd. (smal)
- 8 – Har du sett min \_\_\_\_\_ blus? (rutig)  
– Ja, den ligger i tvätten.  
– Javisst ja. Då får jag ta den \_\_\_\_\_ i stället. (randig)
- 9 – Vem blir Lucia i år, tror du?  
– Den \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ flickan i klass 3 c. (lång, ljus)
- 10 – Vem av flickorna är din dotter?  
– Det är flickan med det \_\_\_\_\_ håret. (röd)
- 11 – Vilken resväska ska du ta?  
– Jag tar den \_\_\_\_\_ väskan. (liten)

- 12 – Vill du titta på mina \_\_\_\_\_ kattungar? (liten)  
– Ja, gärna. Jag älskar katter.
- 13 Fy! Man somnar ju på Karl-Henriks \_\_\_\_\_ lektioner. (tråkig)
- 14 Vi skrattade åt den \_\_\_\_\_ clownen på cirkusen igår. (rolig)
- 15 – Finns det några \_\_\_\_\_ lägenheter i ert hus? (tom)  
– Jadå. Ett par stycken.
- 16 – Jag vet inte vad jag ska ha på mig i kväll.  
– Ta din \_\_\_\_\_ kjol! Den klär dig. (lång)
- 17 – Vet du att Emelie har klippt sig?  
– Ja. Hon är jättesöt i sin \_\_\_\_\_ frisyra. (kort)
- 18 – Titta, vilket \_\_\_\_\_ hus! (vacker)  
– Ja, där skulle man bo.
- 19 – Ska jag kasta det här \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ tyget.  
(ful, gammal)  
– Nej, gör inte det! Det kan vara bra att ha.
- 20 – Vad gillade du de \_\_\_\_\_ ostarna som Kalle bjöd på? (stark)  
– De var jättegoda.
- 21 Det var nästan vindstilla igår. Det blåste bara en \_\_\_\_\_ vind från havet.  
(svag)
- 22 – I kväll ska jag träffa några \_\_\_\_\_ studiekompisar. Vi ska åka till Köpenhamn och gå på Tivoli. (gammal)  
– Vad trevligt!
- 23 Oh, vad de här \_\_\_\_\_ lakanen luktar gott! (ren)
- 24 – Måste du ha det där \_\_\_\_\_ förklädet på dig? (smutsig)  
– Nej, jag ska byta.
- 25 – Vilket rum ska jag bo i?  
– I det \_\_\_\_\_ rummet till vänster. (liten)
- 26 Maria jobbar extra för att kunna skicka pengar till sin \_\_\_\_\_ syster. (fattig)
- 27 – Röker du?  
– Ja, men bara \_\_\_\_\_ cigaretter. (svag)
- 28 Vi skriver ofta brev till våra \_\_\_\_\_ släktingar. (rik)

## ADJEKTIV

---

- 29 – Känn på det här \_\_\_\_\_ tyget! (mjuk)  
– Oh, det skulle jag vilja sy en morgonrock av.
- 30 Usch, vilka \_\_\_\_\_ stolar! Dem kan man ju inte sitta på. (hård)
- 31 När Eva hade blivit frisk från sin \_\_\_\_\_ sjukdom gjorde hon en jordenruntresa. (svår)
- 32 – Kan du bära en av de här väskorna?  
– Ja, den \_\_\_\_\_ väskan i så fall. Du får själv ta den \_\_\_\_\_ väskan. (lätt, tung)
- 33 – Mina barn är tre, fem och sex år.  
– Det måste vara jobbigt med tre \_\_\_\_\_ barn? (liten)
- 34 Jag har inga \_\_\_\_\_ skor. Jag måste köpa ett par. (modern)
- 35 – Var har du lånat den boken?  
– På det \_\_\_\_\_ biblioteket i centrum. (stor)
- 36 – Ser du bra med dina \_\_\_\_\_ glasögon? (ny) – Ja, jättebra.
- 37 – Vilken \_\_\_\_\_ kappa du har! (fin) – Tack.
- 38 – Vet du var Lindas \_\_\_\_\_ skärp är? (röd)  
– Ja, det ligger i badrummet.
- 39 – Skulle du vilja stryka min \_\_\_\_\_ skjorta till i morgon? (vit)  
– Ja, det kan jag väl. Jag kan stryka den \_\_\_\_\_ också om du vill. (blå)  
– Det var snällt av dig. Jag har inte så många \_\_\_\_\_ skjortor, förstår du. (ren)
- 40 – Vilka nyheter ska du se?  
– Jag ska jobba i kväll, så jag får se de \_\_\_\_\_ nyheterna klockan sex. (tidig)
- 41 – Vet du vad Bosses \_\_\_\_\_ fru heter? (ny)  
– Nej. Jag har inte träffat henne än.
- 42 – Vem är det som är chef här?  
– Det är han med den \_\_\_\_\_ näsan. (stor)
- 43 – Vill du följa med till stan och titta på vårens \_\_\_\_\_ mode? (ny)  
– Ja gärna.



- 44 – Var ska jag ställa de här blommorna?  
– Ställ dem på det \_\_\_\_\_ bordet i vardagsrummet! (rund)
- 45 När Andreas kom hem upptäckte han att någon hade tagit hans \_\_\_\_\_  
cykel. (ny, fin)
- 46 Under skolavslutningen i kyrkan kunde de \_\_\_\_\_ barnen inte sitta stilla.  
(liten)
- 47 – Vad tycker du om vårt \_\_\_\_\_ TV-rum? (liten)  
– Det är jättemysigt.
- 48 – Var är det \_\_\_\_\_ paraplyet? (rutig)  
– Jag har inte sett något \_\_\_\_\_ paraply. (rutig)
- 49 – Vem ska sköta er \_\_\_\_\_ trädgård medan ni är på semester? (fin)  
– En av våra grannar.
- 50 Det fanns inget \_\_\_\_\_ bröd i vår jourbutik, så jag köpte ett paket  
\_\_\_\_\_ bröd i stället. (färsk, hård)
- 51 – Kommer det ingen \_\_\_\_\_ film snart? (ny)  
– Har du inte läst om den \_\_\_\_\_ filmen? Den hade ju premiär förra veckan.  
(ny)
- 52 – Vilket \_\_\_\_\_ halsband du har? Var har du köpt det? (snygg)  
– I den \_\_\_\_\_ guldsmedsaffären vid torget. (gammal)
- 53 Det här \_\_\_\_\_ vykortet ska jag spara. (vacker)
- 54 Jag ska tvätta i morgon. Lägg era \_\_\_\_\_ kläder i tvättkorgen! (smutsig)
- 55 Min hund vill gärna ligga i vår \_\_\_\_\_ soffa. (ny)
- 56 – Vad tycker du om det \_\_\_\_\_ klimatet i norra Sverige? (kall)  
– Det är härligt.

## 13 Adjektivets komparation

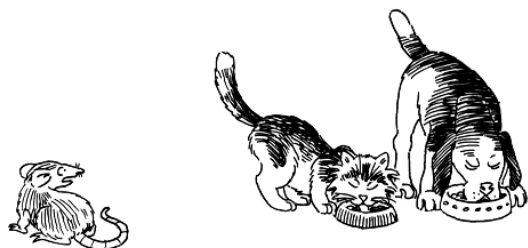
När man vill göra en *jämförelse* mellan olika personer/saker brukar man använda adjektivets **komparationsformer**.



Ringen är dyr.  
Armbandets och halsbandet  
är **dyrare än** ringen.  
Halsbandet är **dyrast** av smyckena.



Kalle är ung.  
Elin och Per är **yngre än** Kalle.  
Per är **yngst** av syskonen Boman.



Hunden är liten.  
Katten och råttan är **mindre än** hunden.  
Råttan är **minst** av de tre djuren.

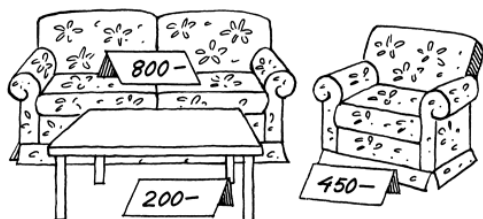
Adjektiven har tre komparationsformer:

Positiv (= grundformen)	Komparativ	Superlativ
dyr, -t, -a billig, -t, -a	dyrare billigare	dyrast billigast
ung, -t, -a stor, -t, -a	yngre större	yngst störst
gammal, -t, gamla lite/n, -t, små	äldre mindre	äldst minst

Vid jämförelse i komparativ använder man **än** framför det andra ledet.

Ex.: Mjök är billigare **än** öl.  
En elefant är större **än** en myra.  
Eiffeltornet i Paris är äldre **än** Globen i Stockholm.

## 14 Adjektivets komparation – grupp 1



Soffan är billig.  
Fåtöljen och bordet är billigare än soffan.  
Bordet är billigast av de tre möblerna.

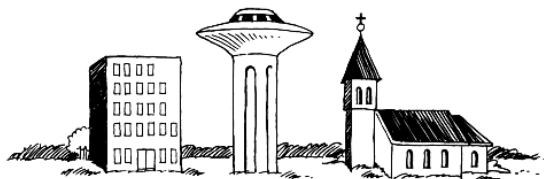
Positiv	Komparativ	Superlativ	
smal, -t, -a	smalare	smalast	
tjock, -t, -a	tjockare	tjockast	
bred, -brett, breda	bredare	bredast	
rolig, -t, -a	roligare	roligast	
tråkig, -t, -a	tråkigare	tråkigast	
varm, -t, -a	varmare	varmast	
kall, -t, -a	kallare	kallast	
enk/el, -elt, -la	enklare	enklast	Adjektiv som slutar på <b>-el, -en, -er</b> tappar <b>-e</b> i komparativ och superlativ precis som pluralformen i positiv.
mog/en, -et, -na	mognare	mognast	
vack/er, -ert, -ra	vackrare	vackrast	
dum, -t, -ma	dummare	dummast	Adjektiv som slutar på <b>långt betonat</b> <b>-m</b> får <b>mm</b> i komparativ och superlativ precis som pluralformen i positiv.
långsam, -t, -ma	långsammare	långsammast	

De flesta adjektiv komparerar man enligt grupp 1.

Skriv rätt form av adjektiven. Se exempel.

- 1    *varm*    – I Sverige brukar juni och juli vara varmare än april och maj.  
Vilken månad är varmast i ditt hemland? – Januari.
- 2    *söt*    Apelsiner är \_\_\_\_\_ än citroner.
- 3    *sur*    Citroner är \_\_\_\_\_ än apelsiner.
- 4    *rolig*    – Vilket ämne var \_\_\_\_\_ i skolan?  
– Historia. Det var \_\_\_\_\_ än alla andra ämnen.
- 5    *trevlig*    Jag tycker att Lasse är mycket \_\_\_\_\_ än Emma. Han är alltid  
så glad och positiv.
- 6    *smal*    – Vilken gata är \_\_\_\_\_ här i staden? – Lilla Tvärgatan.
- 7    *bred*    – Är Amiralsgatan \_\_\_\_\_ än Kaptensgatan? – Ja.

## 15 Adjektivets komparation – grupp 2



Huset är högt.  
Kyrkan och vattentornet är **högre** än huset.  
Vattentornet är **högst** av de tre byggnaderna.

Positiv	Komparativ	Superlativ	
hög, -t, -a	<b>högre</b>	<b>högst</b>	Alla adjektiv i grupp 2 utom hög får <b>omljud</b> i komparativ och superlativ. <b>u → y</b> <b>å → ä</b> <b>o → ö</b>
ung, -t, -a	<b>yngre</b>	<b>yngst</b>	
tung, -t, -a	<b>tyngre</b>	<b>tyngst</b>	
låg, -t, -a	<b>lägre</b>	<b>lägst</b>	
lång, -t, -a	<b>längre</b>	<b>längst</b>	
stor, -t, -a	<b>större</b>	<b>störst</b>	

Skriv rätt form av adjektiven. Se exempel.

- 1    *lång*    – Vilken flod är längst i världen? – Nilen.

– Är Nilen verkligen \_\_\_\_\_ än Mississippi?

– Ja, det tror jag.
- 2    *hög*    – Vilket berg är \_\_\_\_\_ i världen?

– Mount Everest. Kebnekaise är \_\_\_\_\_ i Sverige, men Mount Everest är flera tusen meter \_\_\_\_\_ än Kebnekaise.
- 3    *tung*    Kajsas ryggsäck är \_\_\_\_\_ än hennes lilla handväska, men hennes resväska är \_\_\_\_\_.
- 4    *låg*    Mitt soffbord är \_\_\_\_\_ än mitt matbord.

Min gamla soffa är \_\_\_\_\_ av alla mina möbler.
- 5    *stor*    – Är Malmö \_\_\_\_\_ än Göteborg? – Nej.

– Vilken stad är \_\_\_\_\_ i Europa?

– Jag vet inte, men jag ska ta reda på det.
- 6    *ung*    Markus, som bara får köra moped, är tre år \_\_\_\_\_ än Olof som nyligen tagit körkort.

Niklas, som är tretton år, är \_\_\_\_\_ av de tre pojkarna.

## 16 Adjektivets komparation – grupp 3



Elsa är gammal.  
Arvid och Frida är **äldre** än Elsa.  
Frida är **äldst** av syskonen Berg.

Positiv	Komparativ	Superlativ
gammal, -t, gamla	äldre	äldst
lite/n, -t, små	mindre	minst
bra, -, -	bättre	bäst
dålig, -t, -a	sämre	sämst
mycket	mer(a)	mest (adverb)
många	fler(a)	flest (pronomen)

Skriv rätt form av adjektiven. Se exempel.

- bra* Idag är vädret bättre än igår.

Sommaren är \_\_\_\_\_ av alla årstider, tycker jag.

– Vilken årstid är \_\_\_\_\_, tycker du?

– Hösten.
- dålig* Henrik är \_\_\_\_\_ i klassen i matte, men han är inte \_\_\_\_\_ än sina klasskamrater i fysik och kemi.
- liten* – Är Danmark \_\_\_\_\_ än Sverige?

– Ja.

– Vilket land är \_\_\_\_\_ i världen?

– Jag vet inte.
- gammal* Birgitta är \_\_\_\_\_ av syskonen Björkman. Hon är fyra år \_\_\_\_\_ än Olle och sju år \_\_\_\_\_ än Stina.



## 17 Komparativ – motsatser

Jämför A och B. Använd komparativ. Se exempel.

A	B		
Adam	Bo	Adam är	Bo är alltså
1.90 m	1.70 m	<u>längre än Bo.</u>	<u>kortare än Adam.</u>
30 år	36 år	_____	_____
90 kg	70 kg	_____	_____

Adams lägenhet	Bos lägenhet	Adams lägenhet är	Bos lägenhet är alltså
100 kvm	83 kvm	_____	_____
6.200kr/månad	4.900 kr/månad	_____	_____
3 år gammal	12 år gammal	_____	_____

Jämför Sara och Anna.

Sara	Anna	Sara är	Anna är alltså	
		_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	
		Sara har	Anna har alltså	
		_____	_____	
		_____	_____	
		_____	_____	

## 18 Superlativ

Skriv frågor med substantiven och adjektiven. Använd superlativ. Se exempel.

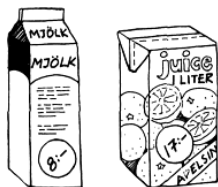
		Vad tycker/tror du?
1 sport/rolig	<u>Vilken sport är roligast</u> ?	_____
2 maträtt/god	_____ ?	_____
3 kvinna/vacker	_____ ?	_____
4 sjö/stor (Siljan, Storsjön, Mälaren)	_____ ?	_____
5 språk/svår	_____ ?	_____
6 bilmärken/bra	_____ ?	_____
7 frukter/söt	_____ ?	_____
8 hund/liten (en schäfer, en tax, en collie)	_____ ?	_____
9 betyg/dålig (G, VG, IG, MVG)	_____ ?	_____
10 flod/lång (Klarälven, Nilen, Donau)	_____ ?	_____
11 byggnad/låg (en villa, en kyrka, ett vattentorn)	_____ ?	_____
12 prinsessa/ung (Victoria, Madeleine)	_____ ?	_____
13 fordon/tung (en personbil, en långtradare, en motorcykel)	_____ ?	_____
14 universitet/gammal (Lund, Uppsala, Umeå)	_____ ?	_____
15 sträcka/kort (Jönköping–Stockholm, Malmö–Stockholm)	_____ ?	_____

## 19 Komparativ och superlativ – motsatser

Skriv komparativ och superlativ. Se exempel.

kort	<u>kortare</u>	<u>kortast</u>	lång	_____	_____
varm	_____	_____	kall	_____	_____
låg	_____	_____	hög	_____	_____
dyr	_____	_____	billig	_____	_____
gammal	_____	_____	ung	_____	_____
lätt	_____	_____	tung	_____	_____
bred	_____	_____	smal	_____	_____
liten	_____	_____	stor	_____	_____

Välj rätt adjektiv och rätt form och beskriv bilderna.

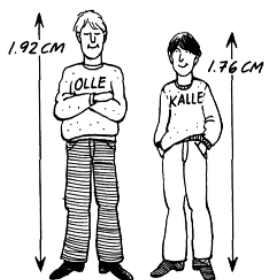


Mjölken är billigare än juicen.

Juicen är alltså dyrare än mjölken.

Mjölken är billigast.

Juicen är alltså dyrast.

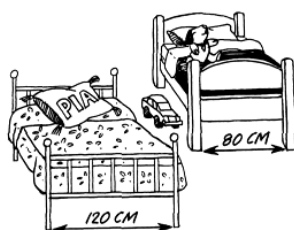


Olle är \_\_\_\_\_ än Kalle.

Kalle är alltså \_\_\_\_\_ än Olle.

Olle är \_\_\_\_\_.

Kalle är alltså \_\_\_\_\_.



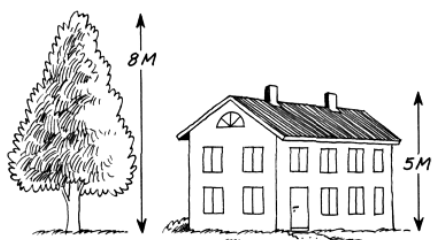
Pias säng är \_\_\_\_\_ än Jans säng.

Jans säng är alltså \_\_\_\_\_ än Pias säng.

Pias säng är \_\_\_\_\_.

Jans säng är alltså \_\_\_\_\_.



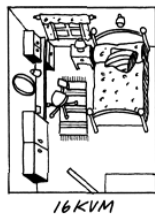
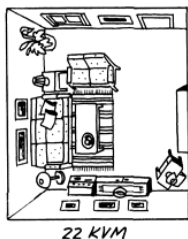


Trädet är \_\_\_\_\_ än huset.

Huset är alltså \_\_\_\_\_ än trädet.

Trädet är \_\_\_\_\_.

Huset är alltså \_\_\_\_\_.



Vardagsrummet är \_\_\_\_\_ än sovrummet.

Sovrummet är alltså \_\_\_\_\_ än vardagsrummet.

Vardagsrummet är \_\_\_\_\_.

Sovrummet är alltså \_\_\_\_\_.

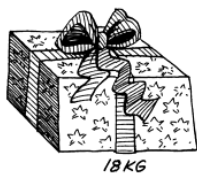


Emma är \_\_\_\_\_ än Rut.

Rut är alltså \_\_\_\_\_ än Emma.

Emma är \_\_\_\_\_.

Rut är alltså \_\_\_\_\_.



Väskan är \_\_\_\_\_ än paketet.

Paketet är alltså \_\_\_\_\_ än väskan.

Väskan är \_\_\_\_\_.

Paketet är alltså \_\_\_\_\_.



Det är \_\_\_\_\_ i kylskåpet än i frysen.

Det är alltså \_\_\_\_\_ i frysen än i kylskåpet.

Det är \_\_\_\_\_ i kylskåpet.

Det är alltså \_\_\_\_\_ i frysen.

## 20 Komparativ eller superlativ?

Skriv adjektivet i komparativ eller superlativ. Se exempel.

- 1 *ny* Jag har många nya möbler. Bordet är nyast. Jag köpte det igår.
- 2 *bred* – Vilken gata är \_\_\_\_\_ i den här staden? – Storgatan.
- 3 *lång* Sara är \_\_\_\_\_ i klassen. Hon är t.o.m. \_\_\_\_\_ än pojkarna.
- 4 *ung* Hanna är fem år \_\_\_\_\_ än sin man.
- 5 *stor* Mitt kök är mycket \_\_\_\_\_ än mitt sovrum.
- 6 *gammal* Morfar är tio år \_\_\_\_\_ än mormor. Han är \_\_\_\_\_ av mina släktingar.
- 7 *smal* Julia är \_\_\_\_\_ av flickorna i sin klass.
- 8 *liten* Malmö är \_\_\_\_\_ än Stockholm och Göteborg, men Malmö är  
*stor* \_\_\_\_\_ av alla städer i Skåne.
- 9 *billig* På torget är grönsakerna ofta \_\_\_\_\_ än i affärerna.
- 10 *dålig* – Har du läst "Firman"?  
– Ja, jag har både läst boken och sett filmen. Filmen var \_\_\_\_\_ än boken, tycker jag.
- 11 *bra* Erkki är \_\_\_\_\_ i historia än i geografi.
- 12 *låg* Buskar är \_\_\_\_\_ än de flesta träd.
- 13 *vacker* – Du är \_\_\_\_\_ än alla andra kvinnor. Ja, du är \_\_\_\_\_ i hela världen, sa Mattias till Camilla.
- 14 *stark* – Är det sant att kvinnor är \_\_\_\_\_ än män? – Nja ...
- 15 *mjuk* Våra nya fåtöljer är \_\_\_\_\_ än våra gamla.
- 16 *hög* Kaknästornet i Stockholm är \_\_\_\_\_ än Globen.
- 17 *bekvämlig* Det är \_\_\_\_\_ att åka bil än att cykla.
- 18 *svår* – Vilket är \_\_\_\_\_, att tala eller att skriva svenska?  
– Jag tycker att det är \_\_\_\_\_ att tala än att skriva svenska.
- 19 *bekvämlig* Sätt dig i den gamla soffan! Den är \_\_\_\_\_ än den nya.
- 20 *nyttig* – Vilket bröd är \_\_\_\_\_? Det mörka eller det ljusa? – Det mörka.

## 21 Annat sätt att uttrycka jämförelse

Om man vill jämföra två saker/personer som är *lika* använder man:

**lika + adjektiv + som...**

*eller*

**lika + adjektiv i plural**

Per är 20 år. Tomas är också 20 år.	
Per är <b>lika gammal som</b> Tomas.	Per och Tomas är <b>lika gamla</b> .
Trädet är 10 m högt. Huset är också 10 m högt.	
Trädet är <b>lika högt som</b> huset.	Trädet och huset är <b>lika höga</b> .
Päronen kostar 15 kr/kg. Äpplena kostar också 15 kr/kg.	
Päronen är <b>lika dyra som</b> äpplena.	Päronen och äpplena är <b>lika dyra</b> .

Gör en jämförelse mellan A och B. Skriv båda varianterna. Se exempel.

A

B

1 Peters lägenhet 110 kvm

Anders villa 110 kvm

*Peters lägenhet är lika stor som Anders villa.*  
*Peters lägenhet och Anders villa är lika stora.*

2 en portfölj 20 kg

en resväska 20 kg

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 ett sovrum 18 grader

ett vardagsrum 18 grader

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Annas säng 90 cm

Eriks soffa 90 cm

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Johanna 1.68 cm

Hanna 1.68 cm

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 22 Sök adjektiv i texten

### Min syster och jag

Jag var tolv år när min syster föddes, så hon är mycket yngre än jag. Hon är kortare än jag, och hon är smalare än jag. Hon har långt, ljust hår, och jag har kort, mörkt hår. Hon har blåa ögon. Mina ögon är bruna.

Min syster är mycket duktig. Hon kan laga god mat, sjunga och måla vackra tavlor. Det kan  
5 inte jag, men jag kan göra andra saker som hon inte kan. Hon bor i ett stort, gult hus på landet, och jag bor i en liten lägenhet i staden. Hon har en stor trädgård med många vackra blommor och höga, gamla fruktträd.

Min syster tycker om att städa, så det är alltid rent och fint i hennes hem. Jag tycker inte om att städa.

10 Min syster har en son. Det har jag också, men min son är mycket äldre än hennes.

Min systers man är snäll och trevlig. Min man är förstås lika snäll och trevlig som hennes man.

Min syster har en tjock, gammal hund som heter Fia. Fia har långa öron, en kort svans och korta ben. Hunden blir mycket glad när jag kommer. Jag har en grå katt som heter Sigge.

15 Han är inte så vacker, men han är mycket pigg och vill gärna leka. Han har en lång svans och långa ben, och hans ögon är gula. Sigge är nästan alltid hungrig.

Min syster har en ny, vit Saab. Hon kör bil till jobbet. Hon tycker mycket om att köra bil. Det gör inte jag. Jag cyklar till jobbet. Jag har en gammal rostig, grön cykel. Det tar inte så lång tid för mig att komma till mitt arbete, bara fem minuter. Det är bra att bo så nära  
20 jobbet.

Min syster och jag träffas inte så ofta, bara på semestern, men vi ringer ofta till varandra. Då pratar vi om allt mellan himmel och jord. Det är roligt.



Skriv de adjektiv du hittar i texten på rätt plats i schemat. Skriv sedan de former som saknas. Se exempel.

	Positiv		Komparativ	Superlativ
	en	ett plural		
			yngre	
	kort		kortare	
			smalare	
	långt			
	ljus			
	mörkt			
		blåa		
		bruna		
		höga		
	pigg			

## ADJEKTIV

---

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

### ***Skrivuppgift:***

Beskriv t.ex. en person, en familj, ett rum, en lägenhet, ett bostadsområde.

# ADVERB

## Frågande adverb

När? Var? Vart? Varifrån?

Hur? Varför?

## Tidsadverb

nu, idag, igår, i morgon

i år, i fjol

## Rumsadverb

här – hit, där – dit,

hem – hemma,

## Satsadverb

inte, knappast

nog, väl, ju

## 1 Frågande adverb

Frågande adverb inleder frågor.

**När?**

= vid vilken tidpunkt?

– **När** börjar du skolan?

– **När** kom du till Sverige?

– Klockan åtta.

– Förra året.

**Var?**

= på vilken plats?

– **Var** bor du?

– **Var** ska du äta middag idag?

– I Malmö.

– På en restaurang.

**Vart?**

= till vilken plats?

– **Vart** går du på morgonen?

– **Vart** går den här bussen?

– Till skolan.

– Till torget.

**Varifrån?**

= från vilken plats?

– **Varifrån** kommer du?

– **Varifrån** kommer det här vinet?

– Från Bosnien.

– Från Spanien.

**Hur?**

= på vilket sätt?

– **Hur** mår dina barn?

– **Hur** smakade maten?

– Bra.

– Den var god.

**Varför?**

= av vilken anledning?

– **Varför** har du paraply?

– **Varför** äter du så mycket?

– Det regnar ute.

– Jag är hungrig.



Välj bland de frågande adverbena på föregående sida. Se exempel.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 – <u>Var</u> ligger mina böcker?            | – På bordet i köket.              |
| 2 – _____ stavar du ditt namn?                | – J-o-r-g-e.                      |
| 3 – _____ ska du åka på semestern?            | – Till Grekland.                  |
| 4 – _____ kommer de här äpplena?              | – Från Tyskland.                  |
| 5 – _____ dricker du så mycket vatten?        | – Jag är törstig.                 |
| 6 – _____ kom du till Sverige?                | – 1995.                           |
| 7 – _____ känner du dig idag?                 | – Bättre än igår.                 |
| 8 – _____ är det så varmt här i rummet?       | – Man kan inte öppna fönstren.    |
| 9 – _____ har du din legitimation?            | – I plånboken.                    |
| 10 – _____ går du efter skolan?               | – Hem.                            |
| 11 – _____ kommer Carlos?                     | – Från Chile.                     |
| 12 – _____ börjar skolan?                     | – Kvart över åtta.                |
| 13 – _____ gör man en rulltårta?              | – Ingen aning. Jag kan inte baka. |
| 14 – _____ har du dina nycklar?               | – I fickan.                       |
| 15 – _____ vill du resa?                      | – Till mitt hemland.              |
| 16 – _____ mår din familj?                    | – Bra.                            |
| 17 – _____ vill du inte stanna hemma i kväll? | – Det är så tråkigt.              |
| 18 – _____ går buss nummer 11?                | – Från Centralstationen.          |
| 19 – _____ ska du gå hem?                     | – Efter skolan.                   |
| 20 – _____ köper Karin nya kläder?            | – Hon behöver nya kläder.         |
| 21 – _____ bor kungen?                        | – I Stockholm.                    |
| 22 – _____ kommer du till skolan?             | – Jag cyklar.                     |
| 23 – _____ äter du middag?                    | – Klockan fem.                    |
| 24 – _____ kommer de där blommorna?           | – Från Portugal.                  |
| 25 – _____ äter du lunch?                     | – På jobbet.                      |
| 26 – _____ köper du tandborstar?              | – På apoteket.                    |
| 27 – _____ köper du så mycket mjölk?          | – Mina barn dricker mycket mjölk. |
| 28 – _____ kan man läsa utländska tidningar?  | – T.ex. på biblioteket.           |

## ADVERB

---

- 29 – \_\_\_\_\_ ska du gå? – Till doktorn.
- 30 – \_\_\_\_\_ kommer det här köttet? – Från Argentina.
- 31 – \_\_\_\_\_ hämtar du dina barn på dagis? – Klockan fyra.
- 32 – \_\_\_\_\_ gick det på provet igår? – Ganska bra.
- 33 – \_\_\_\_\_ kan man klippa sig? – Hos frisören.
- 34 – \_\_\_\_\_ sitter du och läser läxor? – Vid mitt skrivbord.
- 35 – \_\_\_\_\_ dricker du inte kaffe? – Jag har ont i magen.
- 36 – \_\_\_\_\_ köper du grönsaker? – På torget.
- 37 – \_\_\_\_\_ är läget? – Tack, bara bra.
- 38 – \_\_\_\_\_ ska ni flytta? – Till Umeå.
- 39 – \_\_\_\_\_ kommer det här vinet? – Från Australien.
- 40 – \_\_\_\_\_ går nästa buss? – Om tio minuter.
- 41 – \_\_\_\_\_ kommer man till Centralen? – Rakt fram och sedan till vänster.
- 42 – \_\_\_\_\_ får man röka? – I rökrummet.
- 43 – \_\_\_\_\_ ligger Odense? – I Danmark.
- 44 – \_\_\_\_\_ har du inget lexikon? – Jag har glömt det hemma.
- 45 – \_\_\_\_\_ går den här bussen? – Till sjukhuset.
- 46 – \_\_\_\_\_ står det till idag, fru Ek? – Jo tack. Det är bra.
- 47 – \_\_\_\_\_ brukar du göra läxan? – På kvällen.
- 48 – \_\_\_\_\_ kommer dina kompisar, Santos? – Från många olika länder.
- 49 – \_\_\_\_\_ är min rakapparat? – I badrummet.
- 50 – \_\_\_\_\_ sjunger Birgit? – Hon är glad.
- 51 – \_\_\_\_\_ ska vi träffas? – På busshållplatsen utanför Åhléns.
- 52 – \_\_\_\_\_ kör du inte bil? – Jag har inte något körkort.
- 53 – \_\_\_\_\_ har ni lagt er nya matta? – På golvet i vardagsrummet.
- 54 – \_\_\_\_\_ ska du gå i kväll? – Till en kompis.
- 55 – \_\_\_\_\_ stiger du upp? – Kvart över sex.
- 56 – \_\_\_\_\_ dansar Markus? – Jättebra.
- 57 – \_\_\_\_\_ är dina barn på dagarna? – I skolan.

## 2 Frågande adverb

Svara på följande frågor med hela meningar.

- 1 – Varifrån kommer du? – \_\_\_\_\_
- 2 – Var bor du nu? – \_\_\_\_\_
- 3 – Var bodde du när du var liten? – \_\_\_\_\_
- 4 – Var ligger ditt hemland? – \_\_\_\_\_
- 5 – Hur är vädret i ditt hemland nu? – \_\_\_\_\_
- 6 – Varför är du här i skolan? – \_\_\_\_\_
- 7 – Hur går det för dig i skolan? – \_\_\_\_\_
- 8 – Vart går du på lunchrasten? – \_\_\_\_\_
- 9 – När slutar skolan idag? – \_\_\_\_\_
- 10 – Vart ska du gå efter skolan? – \_\_\_\_\_
- 11 – Var ligger din skola? – \_\_\_\_\_
- 12 – Hur kommer du till skolan? – \_\_\_\_\_
- 13 – Varifrån kommer din lärare? – \_\_\_\_\_
- 14 – Var är dina kompisar nu? – \_\_\_\_\_
- 15 – Hur kommer du hem? – \_\_\_\_\_
- 16 – Var brukar du handla? – \_\_\_\_\_
- 17 – När brukar du titta på TV? – \_\_\_\_\_
- 18 – Varför tittar du på TV? – \_\_\_\_\_
- 19 – Hur säger man "Hej!" på ditt  
språk? – \_\_\_\_\_
- 20 – Hur känner du dig nu? – \_\_\_\_\_

### 3 Frågande adverb

#### Finn tio fel!

Vilka av följande frågor innehåller frågande adverb som inte är korrekta? Rätta adverbena. Se exempel.

- |    |  |                             |
|----|--|-----------------------------|
| 1  | <del>Varifrån</del> bor din kompis?        | <u>Var</u>                  |
| 2  | Hur smakar de gröna äpplena?               | <u>                    </u> |
| 3  | Var bor din syster?                        | <u>                    </u> |
| 4  | Varifrån kommer din kompis?                | <u>                    </u> |
| 5  | Vart kan man lära sig spanska?             | <u>                    </u> |
| 6  | Vart kan man åka för att lära sig spanska? | <u>                    </u> |
| 7  | Var kan man lära sig spanska?              | <u>                    </u> |
| 8  | Vart arbetar du?                           | <u>                    </u> |
| 9  | Varför arbetar du?                         | <u>                    </u> |
| 10 | Var arbetar du?                            | <u>                    </u> |
| 11 | Varifrån ligger ditt hemland?              | <u>                    </u> |
| 12 | Var ligger dina pennor?                    | <u>                    </u> |
| 13 | Varför gråter du?                          | <u>                    </u> |
| 14 | Varifrån gråter du?                        | <u>                    </u> |
| 15 | När hänger dina tavlor?                    | <u>                    </u> |
| 16 | Hur hänger dina tavlor?                    | <u>                    </u> |
| 17 | Var hänger dina tavlor?                    | <u>                    </u> |
| 18 | Varför cyklar du?                          | <u>                    </u> |
| 19 | Vart cyklar du?                            | <u>                    </u> |
| 20 | Varifrån cyklar du?                        | <u>                    </u> |
| 21 | Varifrån skrattar du?                      | <u>                    </u> |
| 22 | Varför skrattar du?                        | <u>                    </u> |
| 23 | När somnar du?                             | <u>                    </u> |
| 24 | Varför blåser det?                         | <u>                    </u> |
| 25 | Varifrån blåser det?                       | <u>                    </u> |
| 26 | Vart sover du?                             | <u>                    </u> |
| 27 | Var sover du?                              | <u>                    </u> |
| 28 | När sover du?                              | <u>                    </u> |
| 29 | När städar du?                             | <u>                    </u> |
| 30 | Varför städar du?                          | <u>                    </u> |
| 31 | Vart städar du?                            | <u>                    </u> |
| 32 | Hur städar du?                             | <u>                    </u> |
| 33 | Hur ska du ha till middag idag?            | <u>                    </u> |

## 4 Tidsadverb

Tidsadverb är ord som svarar på frågan **När?**

Några exempel på tidsadverb:

ännu, än	alltid
fortfarande	ofta
redan	ibland
länge	sällan
genast	aldrig
först	
sist	

### dåtid

då  
igår  
i förrgår  
härromdagen  
i morse  
i fjol  
nyss  
förut

### nutid

nu  
idag  
  
  
  
  
i år

### framtid

sedan (sen)  
i morgon  
i övermorgon  
  
i morgon bitti  
  
snart, strax

## 5 Tidsadverb

Välj rätt alternativ. Se exempel.

- 1 Jag var på bio \_\_\_\_\_.  
a) i morgon      **b) igår**      c) i övermorgon
- 2 Vi ska \_\_\_\_ börja lektionen.  
a) ännu      b) nyss      c) snart
- 3 Hassan kom till Sverige \_\_\_\_\_.  
a) i övermorgon      b) i fjol      c) i morgon bitti
- 4 Jag kom till Malmö 1972, och jag bor \_\_\_\_ här.  
a) redan      b) fortfarande      c) genast
- 5 Ring \_\_\_\_ hem! Din fru har något roligt att berätta.  
a) genast      b) redan      c) sällan
- 6 Petra ringde \_\_\_\_\_. Du ska ringa henne.  
a) strax      b) nyss      c) ännu
- 7 Nu jobbar Eva på socialförvaltningen. \_\_\_\_ jobbade hon på Amu.  
a) sällan      b) snart      c) förut
- 8 Vi är lediga \_\_\_\_\_. Det ska bli skönt.  
a) igår      b) i morgon      c) häromdagen
- 9 Kalle ska flytta \_\_\_\_\_. Han har fått en större lägenhet.  
a) länge      b) i övermorgon      c) nyss
- 10 Lilla Mia somnade klockan tre, och hon har inte vaknat \_\_\_\_\_. Klockan är tio nu.  
a) än      b) snart      c) redan
- 11 Göran slutade röka \_\_\_\_\_.  
a) i morgon      b) i övermorgon      c) i förrgår
- 12 Vi ska stiga upp klockan fem \_\_\_\_\_. Vårt tåg går klockan sex.  
a) i morse      b) i morgon bitti      c) häromdagen
- 13 \_\_\_\_ är det skönt att vara ute när det regnar.  
a) ibland      b) snart      c) i morse
- 14 Först ska vi äta, och \_\_\_\_ ska vi vila en liten stund.  
a) nu      b) då      c) sedan
- 15 Skynda dig! Taxin har \_\_\_\_ kommit.  
a) sällan      b) redan      c) ofta
- 16 Jag såg din lärare på stan \_\_\_\_\_.  
a) nu      b) häromdagen      c) snart

- 17 Väckarklockan ringde inte \_\_\_\_\_.  
a) i morse                      b) i morgon                      c) i morgon bitti
- 18 Jag har inte haft semester \_\_\_\_\_.  
a) i morgon                      b) redan                      c) i år
- 19 Vänta! Jag kommer \_\_\_\_\_.  
a) nyss                      b) strax                      c) ännu
- 20 I morse fick jag vänta \_\_\_\_\_ på bussen.  
a) genast                      b) länge                      c) redan
- 21 Vi dricker \_\_\_\_\_ öl till maten, fyra till fem gånger i veckan.  
a) aldrig                      b) sällan                      c) ofta
- 22 Jag har \_\_\_\_\_ rökt och tänker inte börja röka.  
a) alltid                      b) aldrig                      c) ofta
- 23 Susanna ringer \_\_\_\_\_ till sina kusiner, kanske bara en gång om året.  
a) alltid                      b) ofta                      c) sällan
- 24 – Kan vi inte gå på bio nu?  
– Jo, vi ska gå, men vi måste äta lite \_\_\_\_\_.  
a) fortfarande                      b) först                      c) nyss
- 25 – Var bodde du när du var liten?  
– \_\_\_\_\_ bodde jag i Västergötland.  
a) nu                      b) då                      c) sedan
- 26 Jag ska klippa mig \_\_\_\_\_.  
a) i morse                      b) i morgon                      c) häromdagen
- 27 Du behöver inte väcka Lillan. Hon är \_\_\_\_\_ vaken.  
a) genast                      b) redan                      c) sällan
- 28 Filmen "X" hade premiär \_\_\_\_\_.  
a) då                      b) i morgon                      c) i förrgår
- 29 Vi satt och pratade \_\_\_\_\_ igår kväll.  
a) ofta                      b) länge                      c) nyss
- 30 \_\_\_\_\_ ringde Ulf och berättade att han hade fått ett nytt jobb.  
a) i morgon bitti                      b) i morse                      c) i morgon
- 31 Jag hörde \_\_\_\_\_ på radio att det hade hänt en olycka i centrum.  
a) strax                      b) genast                      c) nyss
- 32 Åsa ringde \_\_\_\_\_. Hon berättade att hon skulle gifta sig i sommar.  
a) häromdagen                      b) i morgon                      c) redan

## 6 Rumsadverb

Rumsadverb är ord som svarar på frågorna **Var? Vart? Varifrån?**

<b>Vart?</b> Till vilken plats?	<b>Var?</b> På vilken plats?	<b>Varifrån?</b> Från vilken plats?
in ut	inne ute	inifrån utifrån
hit dit	här där	härifrån därifrån
upp ner	uppe nere	uppfifrån nerifrån
hem bort fram	hemma borta framme	hemifrån bortifrån framifrån

Rumsadverben står tillsammans med verb som:

gå	vara	gå
åka	finnas	åka
resa	sitta	resa
köra	stå	köra
komma	ligga	komma
flyga	sova	flyga
flytta	bo	flytta
etc.	stanna	etc.
	etc.	



Lennarts fru **går hemifrån** klockan åtta på morgonen.



Lennart **är hemma** och passar barnen.



Hans fru **kommer hem** klockan fem på eftermiddagen.



## 7 Rumsadverb

Välj rätt adverb. Se exempel.

### 1 in inne inifrån

- Kan vi inte gå in? Jag fryser.
- Jo, det är skönare \_\_\_\_\_.
- Hör du musiken som kommer \_\_\_\_\_ vardagsrummet?
- Ja, vi går \_\_\_\_\_ och lyssnar på den.

### 2 ut ute utifrån

- Stäng dörren! Det drar så kallt \_\_\_\_\_.
- Ja, men då kan katten inte komma in.
- Är hon \_\_\_\_\_ nu igen?
- Ja, hon gick \_\_\_\_\_ för en liten stund sedan.
- Hon kan väl stanna \_\_\_\_\_ tills vi ropar på henne?
- Ja.

### 3 hit här härifrån

- Hur länge har du stått \_\_\_\_\_?
- Jag har stått \_\_\_\_\_ och väntat på dig i 30 minuter.
- Men jag skulle ju inte komma \_\_\_\_\_ förrän klockan sju.
- Nej, vi bestämde faktiskt klockan halv sju. Nu går vi \_\_\_\_\_. Jag vill inte stå \_\_\_\_\_ längre.

### 4 dit där därifrån

- Var ligger Folkets park?
- Jag vet inte. Jag har aldrig varit \_\_\_\_\_.
- Då måste vi gå \_\_\_\_\_. Jag ska ta reda på var den ligger.

## ADVERB

---

- Okej, men vi måste gå \_\_\_\_\_ senast klockan nio, för jag börjar jobba klockan tio.

### 5 upp      uppe      uppifrån

- Hör du musiken som kommer \_\_\_\_\_ tredje våningen?
- Ja. Där \_\_\_\_\_ spelar de alltid musik.
- Ja, men klockan är faktiskt elva, och jag vill sova. Jag går \_\_\_\_\_ och säger till dem att sänka volymen.
- Ja, gör det! Men du, nu är det ju tyst där \_\_\_\_\_.
- Ja. Vad bra! Jag hoppas verkligen att de har slutat spela.

### 6 ner      nere      nerifrån

- Tyst! Vad är det för ljud?
- Jag vet inte. Det kommer \_\_\_\_\_ källaren. Vi måste gå \_\_\_\_\_ och titta.
- Nej, jag vågar inte. Där \_\_\_\_\_ är det så mörkt.
- Ah, kom nu så går vi \_\_\_\_\_.
- Aldrig!

### 7 hem      hemma      hemifrån

- Är du \_\_\_\_\_ på torsdag, mamma?
- Ja, jag kommer \_\_\_\_\_ klockan två.
- Kan du köra mig till träningen?
- Javisst. När ska du vara där?
- Klockan fem. Vi måste köra \_\_\_\_\_ halv fem så att jag hinner byta om.
- Ja, ja. Hur ska du komma \_\_\_\_\_ efter träningen?
- Jag vet inte. Vad gör du klockan sju?
- Hm!

**8 bort borta bortifrån**

- Oj då! Varifrån kom den bollen?
- \_\_\_\_\_ buskarna vid garaget.
- Vem kastade den?
- Det vet jag inte. Kanske var det pojken som står där \_\_\_\_\_.
- Gå \_\_\_\_\_ till honom och ge honom bollen.
- Jag vill inte gå dit \_\_\_\_\_ ensam. Kan du inte följa med, Karin?
- Jovisst.

**9 fram framme framifrån**

- När är tåget \_\_\_\_\_ i Stockholm?
- Jag tror att det kommer \_\_\_\_\_ halv tolv.
- Då hinner vi gå till restaurangvagnen.
- Ja. Var ligger den?
- Den ligger långt \_\_\_\_\_ i tåget, tredje vagnen räknat \_\_\_\_\_.

## 8 Satsadverb

Satsadverb är ord som bestämmer *hela* satsen, inte något speciellt ord.

Exempel på satsadverb:

inte, knappast (knappt)  
bara  
nog, väl, ju  
tyvärr, gärna  
kanske, möjligen

### Placering

I **huvudsats** efter gruppen subjektet – första verbet

s - v1

v1 - s

**inte**

*Eva ställer blommorna i fönstret.*

*Hon ställer **inte** blommorna på bordet.*

*Ställer Eva blommorna i fönstret?*

*Ställer hon **inte** blommorna på bordet?*

*Eva ska ställa blommorna i fönstret.*

*Hon ska **inte** ställa blommorna på bordet.*

*Ska Eva ställa blommorna i fönstret?*

*Ska hon **inte** ställa blommorna på bordet?*

I **bisats** mellan subjektet och första verbet

s **inte** v1

*Jag säger att Eva **inte** ställer blommorna på bordet.*

*Jag undrar om Eva **inte** ställer blommorna på bordet.*

*Jag säger att Eva **inte** ska ställa blommorna på bordet.*

*Jag undrar om Eva **inte** ska ställa blommorna på bordet.*

Se vidare om satsadverbet i avsnittet Ordföljd s. 239!

## 9 Satsadverb

inte, knappast (knappt)  
 bara  
 nog, väl, ju  
 tyvärr, gärna  
 kanske, möjligen

Sätt in ett lämpligt adverb i de kursiverade satserna. Se exempel.

- 1 Du ser varm ut. *Du har feber.*

*Du har nog feber.*

- 2 *Jag har glömt din bok hemma.* Du får den i morgon.

- 3 *Man får röka här.* Det är förbjudet.

- 4 *Har du en hundralapp att låna mig?* Du får tillbaka den i morgon.

- 5 *Jag kan se vad du har skrivit.* Det är så otydligt.

- 6 *Du kommer i morgon?* Det hoppas jag verkligen.

- 7 *Vi ska åka till Paris på semestern.* Vi bestämmer oss definitivt i morgon.

- 8 Idag kan jag inte följa med på bio, *men jag vill gå på bio i morgon.*

- 9 – Vad vill du ha att dricka?

– Tack, *jag vill ha lite vatten.* Det räcker.

## ADVERB

---

10 Är du redan hemma? *Jag hörde* när du kom.

---

11 – Kommer du på festen på lördag?  
– *Ja, jag kommer.* Det ska bli roligt.

---

12 *Det är bra för tänderna att äta godis.* Eller hur?

---

13 – Hur mycket är klockan?  
– Jag vet inte. *Jag har ingen klocka på mig.*

---

14 – Vad ska du göra i sommar?  
– Jag vet inte, *men jag ska åka till Norrland och vandra.*

---

15 – Du måste ta på dig regnkappan! *Det ösregnar.* – Ja, ja.

---

16 – Hur länge stannar du i Malmö?  
– *Jag stannar två dagar den här gången, men nästa gång stannar jag längre.*

---

17 – *Kan du växla en femhundralapp?*  
– Javisst.

---

18 – Hur gick det med byxorna? Passade storleken?  
– *De var för små.* Har ni ett par i storlek 40?  
– *Nej, de är slut.*

---

19 Jag vet att du inte kan ha hund eller katt. *Du är allergisk mot pälsdjur.*

---

20 – Kan ni det här nu? – *Ja, vi har skrivit 20 exempel.*

---

# KONJUNKTIONER

Konjunktioner är ord som binder ihop satser eller satsdelar.  
Man delar in konjunktionerna i två huvudgrupper:

- **samordnande** konjunktioner (= bindeord)
- **underordnande** konjunktioner (= bisatsinledare)

Exempel på konjunktioner:

## *Samordnande konjunktioner*

och
men
utan
eller
för
så
både ... och
varken ... eller
antingen ... eller

## *Underordnande konjunktioner*

att	trots att
om	fastän, fast
när	även om
medan	så (...) att
innan	som
tills	än
förrän	om, ifall
därför att	
eftersom	
för att	

## 1 Samordnande konjunktioner

Samordnande konjunktioner binder ihop satser och satsdelar av samma sort (huvudsats + huvudsats; bisats + bisats; subjekt + subjekt etc.).

**och** – uttrycker ett tillägg

Kalle städar, **och** Eva vilar sig.  
huvudsats                      huvudsats

Eva sa att hon var trött **och** att hon måste vila.  
bisats                                      bisats

Kalle **och** Eva bor tillsammans.  
subjekt                      subjekt

Kalle diskar **och** städar.  
verb                                      verb

Kalle och Eva har en son **och** en dotter.  
objekt                                      objekt

Kalle putsar fönstren i badrummet **och** i köket.  
adverbial                                      adverbial

**men** – uttrycker en motsättning eller en motsats

**utan** – uttrycker en motsättning eller motsats, precis som **men**.  
– används ofta när första satsen har en *negation*, t.ex. *inte*, *aldrig*,  
och när det finns en klar motsats.

Lisa är rik **men** olycklig.

Lisa är rik, **men** hennes pojkvän är fattig.

Lisa är *inte* fattig **utan** rik. (= Lisa är inte fattig, utan hon är rik.)

Hennes pojkvän är *inte* rik **utan** fattig. (= Hennes pojkvän är inte rik, utan han är fattig.)

Åsa dricker *aldrig* te **utan** bara kaffe. (= Åsa dricker aldrig te, utan hon dricker bara kaffe.)

Erik kommer *aldrig* för att hälsa på mig **utan** bara för att titta på pengar. (= Erik kommer aldrig för att hälsa på mig, utan han kommer bara för att titta på pengar.)

**eller** – står mellan olika alternativ

Ska du **eller** jag hämta barnen?

Vill du ha kaffe **eller** te?

Sover du **eller** är du vaken?

**Obs!**

Vid ovanstående konjunktioner behöver man inte upprepa subjektet och/eller verbet i den andra satsen om de är samma som i den första satsen.



- för**
- uttrycker en förklaring (= svarar på frågan "Varför ...?" )
  - kan bara binda ihop huvudsatser

Kalle kan inte komma, **för** han är sjuk.  
 Stina fryser, **för** hon har bara tunna kläder på sig.  
 Albin sa att han inte kunde komma, **för** han var sjuk.

- så**
- uttrycker en slutsats (en konsekvens)
  - betyder "och därför".

Jag har inga pengar, **så** jag kan inte betala. ( ... , och därför kan jag inte betala.)  
 Lisa mådde inte bra i morse, **så** hon stannade hemma. ( ... , och därför stannade hon hemma.)

- både ... och**
- uttrycker att *båda/alla* alternativ gäller

**Både** Anna **och** Karin är lärare.  
 Erik kan **både** sjunga **och** spela.  
 Jag gillar **både** kaffe **och** te.

- varken ... eller**
- uttrycker att *ingen* alternativ gäller

**Varken** Emma **eller** Hanna är hemma.  
 Göran vill **varken** äta **eller** dricka.  
 Krister, som är vegetarian, äter **varken** kött **eller** fisk.

- antingen ... eller**
- uttrycker att *ett* av alternativen gäller

**Antingen** du **eller** jag måste städa.  
 Per ska **antingen** spela fotboll **eller** gå och simma på söndag.

## 2 Samordnande konjunktioner

och   men   utan   eller   för   så

Välj bland ovanstående konjunktioner. Se exempel.

- 1 Nu ska vi skriva den här övningen, och sedan ska vi ha paus.
- 2 Tage är fattig, \_\_\_\_\_ han är glad i alla fall.
- 3 Rita \_\_\_\_\_ Oskar ska resa till Rom på bröllopsresa.
- 4 – Är Peter inte på sitt rum? – Nej, han är inte där \_\_\_\_\_ i TV-rummet.
- 5 Mycket folk står \_\_\_\_\_ väntar vid busshållplatsen.
  
- 6 Elin har mycket svårt för matte, \_\_\_\_\_ hon måste ta privatlektioner.
- 7 Ulla är inte tjock, \_\_\_\_\_ hon är faktiskt ganska smal.
- 8 Yvonne är hungrig, \_\_\_\_\_ hon har inte ätit på hela dagen.
- 9 Kerstin och Ture vill gärna resa utomlands, \_\_\_\_\_ de har inga pengar.
- 10 Kerstin och Ture måste stanna hemma, \_\_\_\_\_ de har inga pengar.
  
- 11 Sara hade ont i en fot, \_\_\_\_\_ hon kunde inte dansa på Pias fest igår.
- 12 Sven har köpt en kavaj \_\_\_\_\_ ett par byxor.
- 13 Jag kör inte bil till jobbet, \_\_\_\_\_ jag cyklar.
- 14 Håkan har blivit arbetslös, \_\_\_\_\_ han måste gå till arbetsförmedlingen.
- 15 Anne har inte bestämt sig för om hon ska flytta till Ystad \_\_\_\_\_ bo kvar i Malmö.
  
- 16 Man kan inte bara vara inne, \_\_\_\_\_ man måste gå ut ibland.
- 17 – Vill du sitta i soffan \_\_\_\_\_ i fåtöljen? – Gärna hos dig i soffan.
- 18 Lasse har sovit hela natten, \_\_\_\_\_ han är trött i alla fall.
- 19 Jonas och Måns hade bara kortbyxor på sig igår, \_\_\_\_\_ det var så varmt.
- 20 Familjen Jönsson ska ha köttbullar \_\_\_\_\_ makaroner till middag idag.

- 21 – Vill du ha fisk \_\_\_\_\_ kött till middag i kväll? – Fisk, tack.
- 22 Jag måste ta med mig mitt paraply, \_\_\_\_\_ det blir nog regn idag.
- 23 Sylvia vill inte arbeta \_\_\_\_\_ bara sitta och läsa och äta choklad.
- 24 Sylvia har blivit ganska tjock, \_\_\_\_\_ hon äter så mycket choklad.
- 25 Fru Ström har inget pass, \_\_\_\_\_ hon kan inte följa med till Japan.
- 26 Fru Ström kan inte följa med till Japan, \_\_\_\_\_ hon har inget pass.
- 27 Lars vill inte åka bort på semestern, \_\_\_\_\_ han vill stanna hemma.
- 28 Jag måste köpa nya skor, \_\_\_\_\_ mina gamla är trasiga.
- 29 Emma brukar cykla \_\_\_\_\_ åka buss till arbetet. Det tar ungefär lika lång tid.
- 30 Mina blommor är vissna, \_\_\_\_\_ jag ska kasta dem.
- 31 Annikas katt har varit sjuk ett par dagar, \_\_\_\_\_ hon måste gå till veterinären med den.
- 32 Birgitta vill flytta till en lägenhet, \_\_\_\_\_ hennes man vill bo kvar i villan.
- 33 Amanda har suttit \_\_\_\_\_ läst hela natten.
- 34 Vi måste arbeta extra, \_\_\_\_\_ vi behöver pengar.
- 35 Jag vill inte stanna här, \_\_\_\_\_ jag vill gå hem.
- 36 – Kommer du från Iran \_\_\_\_\_ Irak? – Från Iran.
- 37 Camilla vill gifta sig med Peter, \_\_\_\_\_ han vill inte gifta sig med henne.
- 38 Jag har försovit mig, \_\_\_\_\_ jag måste ta en taxi till jobbet för att inte komma för sent.
- 39 Vi gick inte ut i söndags, \_\_\_\_\_ det regnade \_\_\_\_\_ blåste hela dagen.
- 40 Sitt inte här inne och skriv längre, \_\_\_\_\_ gå ut i friska luften ett tag!

### 3 Samordnande konjunktioner

både ... och     antingen ... eller     varken ... eller

Välj bland ovanstående konjunktioner. Se exempel.

- 1 Jörgen är inte vegetarian, så han äter både kött och fisk.
- 2 Jörgens fru är vegetarian, så hon äter \_\_\_\_\_ kött \_\_\_\_\_ fisk.
- 3 – Hur ska du komma till Stockholm? – Jag vet inte. Jag har inte bestämt mig än. Jag ska \_\_\_\_\_ åka tåg \_\_\_\_\_ buss.
- 4 Familjen Karlsson tycker om djur. De har \_\_\_\_\_ en hund \_\_\_\_\_ en katt. Hunden heter Dacke, och katten heter Missan.
- 5 Paula dricker gärna vin. Hon tycker om \_\_\_\_\_ rött vin \_\_\_\_\_ vitt vin.
- 6 Sommaren 1995 var det varmt och torrt i södra Sverige. Det regnade \_\_\_\_\_ i juli \_\_\_\_\_ i augusti.
- 7 Det var varmt och torrt i södra Sverige \_\_\_\_\_ sommaren 1994 \_\_\_\_\_ sommaren 1995. Det är inte så vanligt med två varma somrar efter varandra.
- 8 När man ska gifta sig kan man välja att göra det \_\_\_\_\_ i kyrkan \_\_\_\_\_ på rådhuset.
- 9 Man talar engelska \_\_\_\_\_ i England \_\_\_\_\_ i USA.
- 10 Herr Lindberg sitter i rullstol. Han kan \_\_\_\_\_ stå \_\_\_\_\_ gå utan hjälp.
- 11 – Vad har vi i läxa till i morgon? – Ni ska \_\_\_\_\_ skriva en uppsats \_\_\_\_\_ läsa en text. Ni får själva välja.
- 12 De här skorna passar precis. De är \_\_\_\_\_ för små \_\_\_\_\_ för stora.
- 13 Om man ser dåligt kan man välja att använda \_\_\_\_\_ glasögon \_\_\_\_\_ kontaktlinser.
- 14 Jag kan inte komma till helgen. Jag är upptagen \_\_\_\_\_ på lördag \_\_\_\_\_ på söndag.
- 15 Jag har \_\_\_\_\_ betalat hyran \_\_\_\_\_ elräkningen, så jag måste gå till posten. Det är sista dagen idag.

## 4 Samordnande konjunktioner

### Finn felen!

Tio av nedanstående meningar har konjunktioner som inte är korrekta. Rätta dem! Se exempel.

- 1 Rickard hör dåligt, så han måste skaffa sig en hörapparat. \_\_\_\_\_
- 2 Ove diskar, ~~utan~~ hans fru torkar disken. \_\_\_\_\_ *och* \_\_\_\_\_
- 3 Kajsa har mycket pengar, men hon har inga vänner. \_\_\_\_\_
- 4 Jakob ville inte åka buss hem i natt, eller han ville ta en taxi. \_\_\_\_\_
- 5 Fru Blom kan inte klara sig själv, utan hon måste ha hjälp. \_\_\_\_\_
- 6 – Vill du gå hem, eller vill du stanna här? – Jag vill gå hem. \_\_\_\_\_
- 7 Jag är inte född på landet och i staden. \_\_\_\_\_
- 8 Linda vill aldrig gå ut men bara stanna hemma. \_\_\_\_\_
- 9 Torsten vill inte ha någon mat, för han är inte hungrig. \_\_\_\_\_
- 10 Sonja och Björn skrattade men pratade hela kvällen igår. \_\_\_\_\_
- 11 Yvonne och jag satt och pratade länge igår kväll. \_\_\_\_\_
- 12 Mattias får inte köra moped, men han är bara 13 år. \_\_\_\_\_
- 13 Jag ska börja jobba om fem minuter, så jag hinner inte hjälpa dig nu. \_\_\_\_\_
- 14 Ulrika målar och fotograferar när hon är ledig. \_\_\_\_\_
- 15 Ann är trött idag, för hon har varit vaken hela natten. \_\_\_\_\_
- 16 Maria kommer inte från Chile, så hon kommer från Bolivia. \_\_\_\_\_
- 17 – Vill du bo på landet eller i staden? – På landet. \_\_\_\_\_
- 18 Nisse kan inte komma in i bilen, men han har glömt sina nycklar. \_\_\_\_\_
- 19 Man ska inte cykla på trottoaren utan på cykelbanan. \_\_\_\_\_
- 20 – Vill du ha öl eller vin till maten? – Öl, tack. \_\_\_\_\_
- 21 Jag har försökt ringa till dig många gånger, men det har varit upptaget hela tiden. \_\_\_\_\_
- 22 Mitt tåg går om tio minuter, för jag måste skynda mig. \_\_\_\_\_
- 23 Det är inte skönt att gå ut idag, för det regnar och blåser. \_\_\_\_\_
- 24 Det är dyrt att röka, så det är inte bra för hälsan. \_\_\_\_\_
- 25 Martin åt två chokladkakor och en glass förra pausen. \_\_\_\_\_

## 5 Underordnande konjunktioner

Underordnande konjunktioner inleder bisatser.

### Allmänt underordnande

**att** – står ofta efter sägeverb, t.ex. *säga, svara, berätta, tycka, mena, tro*

Kalle säger **att** han förstår allt.  
 Lisa berättade för mig igår **att** hon skulle flytta.  
 – Tycker du **att** jag ska klippa mig? – Ja.

### Interrogativa

**om** – inleder indirekta frågor som inte börjar med ett frågeord

Peter undrar **om** Sarek ligger i Sverige.  
 Jag skulle vilja veta **om** Kasper är gift.

### Temporala

De temporala konjunktionerna uttrycker tid. *Observera tempus!*

**när**  
**medan**  
**innan**  
**tills**  
**(inte) ... förrän** – huvudsatsen måste ha en negation, t.ex. *inte, aldrig*

**När** katten är borta dansar råttorna på bordet.  
**När** jag har ätit, borstar jag tänderna.  
 Det hade slutat regna **när** jag gick ut i morse.

Sven sjunger ofta **medan** han duschar.  
**Medan** fru Larsson tittade på TV igår stickade hon.

**Innan** barnen äter middag tvättar de händerna.  
 Jag låste dörren **innan** jag gick hemifrån i morse.

I natt var vi vakna **tills** solen gick upp.  
 Igår satt Stina och läste **tills** hon fick ont i huvudet.

Man får *inte* köra bil **förrän** man har tagit körkort.  
 Tom och Eva kom *inte* hem **förrän** klockan var tio igår kväll.

*Kausala*

- därför att – svarar på frågan "varför?"
- eftersom – har samma betydelse och användning som "därför att"  
– måste användas när *bisatsen står före huvudsatsen* (= första ordet i meningen)

Erik stannade hemma i torsdags **därför att (eftersom)** han inte mådde bra.  
**Eftersom** Erik inte mådde bra i torsdags stannade han hemma.

Lisa fryser **därför att (eftersom)** hon har för tunna kläder på sig.  
**Eftersom** Lisa har för tunna kläder på sig fryser hon.

*Finala*

- för att – uttrycker en avsikt; en plan

Jag skriver upp alla viktiga telefonnummer **för att** inte glömma dem.  
(= ... för att jag inte ska glömma dem.)

Per steg upp tidigt i morse **för att** inte komma för sent till tåget. (= ... för att han inte skulle komma för sent till tåget.)

*Obs! Man behöver inte upprepa subjektet i bisatsen om det är samma som i huvudsatsen.*

*Om man har en fullständig sats efter **för att** uttrycker man avsikten eller planen med **ska/skulle**.*

*Koncessiva*

De koncessiva konjunktionerna uttrycker ett motsatsförhållande.

- trots att
- fastän; fast
- även om

Anna har ont i huvudet **trots att (fastän)** hon har tagit huvudvärkstabletter.  
**Trots att (Fastän)** kappan, som jag provade igår, var dyr köpte jag den.

Emma tar alltid en promenad på kvällen **även om** det regnar.  
**Även om** jag går och lägger mig tidigt är jag trött på morgnarna.

## KONJUNKTIONER

---

### Konsekutiva

så (...) att – uttrycker konsekvensen (resultatet) av huvudsatsens aktivitet

Du måste ta din medicin **så att** du blir frisk.  
Gå och lägg dig **så att** du är pigg i morgon!  
På cirkusen igår skrattade Oskar **så att** han fick ont i magen.

*Obs!* Ann är **så kort att** hon måste ha högklackade skor på sig.  
Det regnar **så mycket att** vi inte kan gå ut.  
Igår kväll var Martin och Lina **så trötta att** de genast somnade.

### Komparativa

som – uttrycker jämförelse

än – uttrycker jämförelse (efter bl.a. komparativ)

Kalle är *lika* gammal **som** Per (är).  
Jag kan inte springa *lika* snabbt **som** du (kan).  
Linus har på sig *samma* tröja idag **som** igår. (... som han hade på sig igår.)

Mikael är *äldre* **än** Kalle och Per (är).  
Du springer *snabbare* **än** jag (gör).

### Konditionala

om, ifall – uttrycker villkor

Jag kan hjälpa dig **om (ifall)** du vill.  
**Om (Ifall)** det är fint väder på söndag ska vi åka till stranden.



## 6 Underordnande konjunktioner

Välj rätt konjunktion. Se exempel.

- 1 *därför att – så att – att* Anna säger att det är kallt.
- 2 *medan – därför att – om* Bo undrar ofta \_\_\_\_\_ jag behöver hjälp.
- 3 *medan – att – när* Mina barn går ut \_\_\_\_\_ de har gjort läxan.
- 4 *medan – som – att* Dennis lyssnar på radio \_\_\_\_\_ han lagar mat.
- 5 *så att – tills – innan* Eva tar på sig kappan \_\_\_\_\_ hon går ut.
- 6 *därför att – medan – tills* – Marie, du kan vänta här \_\_\_\_\_ jag kommer.
- 7 *förrän – att – än* Pelle får inte gå ut \_\_\_\_\_ han har städat sitt rum.
- 8 *som – än – att* Johan är äldre \_\_\_\_\_ jag.
- 9 *att – även om – när* Löven faller från träden \_\_\_\_\_ det är höst.
- 10 *därför att – så att – tills* Per bör sluta röka \_\_\_\_\_ han hostar mycket.
- 11 *tills – innan – eftersom* \_\_\_\_\_ Gunnar har feber måste han stanna inne.
- 12 *förrän – innan – om* Man måste ringa till skolan \_\_\_\_\_ man inte kan komma.
- 13 *trots att – som – därför att* Hanna dricker kaffe \_\_\_\_\_ hon har ont i magen.
- 14 *därför att – även om – tills* Jag cyklar till skolan \_\_\_\_\_ det regnar och blåser.
- 15 *för att – innan – om* I morse tog Mia på sig en tjock tröja \_\_\_\_\_ hon inte skulle frysa.
- 16 *om – så att – därför att* – Filip, du måste lägga dig tidigt \_\_\_\_\_ du är pigg i morgon.
- 17 *än – om – som* Jag är lika gammal \_\_\_\_\_ min kusin Axel.
- 18 *som – än – fastän* Stockholm är större \_\_\_\_\_ Katrineholm.
- 19 *som – trots att – därför att* Malin är glad \_\_\_\_\_ hon har vunnit på tips.
- 20 *som – medan – om* Arne skriver inte lika vackert \_\_\_\_\_ Karin.

## KONJUNKTIONER

- 21 *som – när – än* Lasse sjunger bättre \_\_\_\_\_ jag.
- 22 *så att – därför att – när* Vi ska stänga dörren \_\_\_\_\_ vi inte stör dig, Ola.
- 23 *att – om – för att* Nisse har rest till Piteå \_\_\_\_\_ hälsa på sin bror.
- 24 *trots att – som – eftersom* Olle vill ha en smörgås till \_\_\_\_\_ han är mätt.
- 25 *fastän – om – så att* – Lukas, vi kan stanna hemma i kväll \_\_\_\_\_ du vill.
- 26 *trots att – tills – därför att* Jag måste tända lampan \_\_\_\_\_ det är mörkt.
- 27 *så att – trots att – tills* – Gustav, du måste vänta vid hållplatsen \_\_\_\_\_ jag kommer, sa mamma.
- 28 *tills – om – därför att* I söndags satt Paula och pluggade \_\_\_\_\_ hon fick ont i ögonen.
- 29 *när – tills – om* \_\_\_\_\_ min mormor var 14 år började hon arbeta.
- 30 *medan – därför att – innan* \_\_\_\_\_ jag somnar läser jag en stund.
- 31 *när – för att – trots att* Barnen i Sverige slutar grundskolan \_\_\_\_\_ de är sexton år.
- 32 *om – för att – när* Igår gick jag och min man på bio \_\_\_\_\_ vi hade ätit middag.
- 33 *eftersom – som – att* \_\_\_\_\_ Kent är ganska tjock ska han börja banta.
- 34 *när – trots att – medan* – Får jag låna boken \_\_\_\_\_ du har läst den? – Ja.
- 35 *eftersom – medan – som* Man kan inte borsta tänderna \_\_\_\_\_ man äter.
- 36 *eftersom – även om – om* Jag måste gå ut med hunden \_\_\_\_\_ det regnar.
- 37 *om – även om – trots att* – Gun, jag bjuder dig på bio \_\_\_\_\_ du hjälper mig.
- 38 *eftersom – som – trots att* Herr Gniden köper aldrig några nya kläder \_\_\_\_\_ han är rik.
- 39 *om – att – som* Jag undrar \_\_\_\_\_ ni vill sluta skriva nu.
- 40 *medan – att – innan* Jag tycker \_\_\_\_\_ vi ska sluta nu.

## 7 Underordnande konjunktioner

Välj bland nedanstående konjunktioner. Se exempel.

tills   medan   innan   när   (inte) ... förrän

- 1 Jag väntar här tills du kommer tillbaka, Annika.
- 2 Man måste skala en banan \_\_\_\_\_ man äter den.
- 3 Holger rökte fem cigaretter \_\_\_\_\_ han talade med sin kompis i telefon.
- 4 \_\_\_\_\_ våra barn har somnat, är det tyst i huset.
- 5 Roger somnade inte \_\_\_\_\_ klockan var tre i natt.
- 6 Per blev glad \_\_\_\_\_ Helen kom hem igen.
- 7 Igår kväll var Svenssons ute i trädgården \_\_\_\_\_ det blev mörkt.
- 8 Herr Jansson steker kotletter \_\_\_\_\_ potatisen kokar.
- 9 Många barn är på dagis \_\_\_\_\_ de börjar skolan.
- 10 Gå inte \_\_\_\_\_ jag har kommit tillbaka! Jag måste prata med dig.

därför att   eftersom   så (...) att   för att

- 1 \_\_\_\_\_ jag har ont i magen kan jag inte dricka kaffe.
- 2 Katarina är trött \_\_\_\_\_ hon har sovit för lite.
- 3 Den nya boken är \_\_\_\_\_ intressant \_\_\_\_\_ jag vill läsa ut den nu.
- 4 Inez måste ha glasögon \_\_\_\_\_ kunna se bra på långt håll.
- 5 \_\_\_\_\_ jag inte har träffat Lisas man tidigare vet jag inte hur han ser ut.
- 6 Teresa ska åka till England \_\_\_\_\_ lära sig engelska.
- 7 Läs ordentligt \_\_\_\_\_ du kan läxan till i morgon!
- 8 Lena är ledsen \_\_\_\_\_ hennes pojkvän ska resa bort.
- 9 \_\_\_\_\_ ingen vill hjälpa mig med disken måste jag diska själv.
- 10 I morse tog Kurt på sig ett par handskar \_\_\_\_\_ inte frysa om händerna.

## KONJUNKTIONER

---

att om som än

- 1 – Vad ville Anja? – Hon frågade \_\_\_\_\_ vi ville komma hem till henne i kväll.
- 2 Åsa har berättat \_\_\_\_\_ hon har vunnit pengar på lotto flera gånger.
- 3 Beata är lika vacker \_\_\_\_\_ Kristina.
- 4 – Är din man yngre \_\_\_\_\_ du? – Ja, det är han.
- 5 I lördags kom våra gäster tidigare \_\_\_\_\_ de skulle göra.
- 6 Felix har på sig samma kläder idag \_\_\_\_\_ han hade igår.
- 7 I morse steg jag upp senare \_\_\_\_\_ jag brukar göra.
- 8 Paul vill veta \_\_\_\_\_ kungen får rösta.
- 9 Vår lärare undrar ofta \_\_\_\_\_ vi förstår de nya orden.
- 10 Jag tycker \_\_\_\_\_ vi ska sluta nu.

## 8 Underordnande konjunktioner

### Finn felen!

Tio av nedanstående meningar har konjunktioner som inte är korrekta. Rätta dem! Se exempel.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1 Jag går gärna med på restaurang om du bjuder mig.              | _____             |
| 2 Herr Wirén kör inte bil <del>så att</del> han ser dåligt.      | <u>därför att</u> |
| 3 Herr Andersson arbetar trots att han är pensionär.             | _____             |
| 4 Jag tror att Lars talar sanning.                               | _____             |
| 5 John har slutat kursen i ryska så att den var för svår.        | _____             |
| 6 Jag vet inte om min syster kommer på lördag.                   | _____             |
| 7 Eva gick ut för en stund sedan än hon mådde illa.              | _____             |
| 8 Monika måste cykla till jobbet även om det regnar.             | _____             |
| 9 Vi brukar ta en promenad i parken om det är vackert väder.     | _____             |
| 10 Jag väntar här medan du kommer.                               | _____             |
| 11 Man får inte köpa sprit på Systembolaget förrän man är 20 år. | _____             |
| 12 Bo ska resa till Rom medan han är färdig med sina studier.    | _____             |
| 13 Eftersom jag var sen i morse tog jag en taxi till jobbet.     | _____             |
| 14 Sofia är så ledsen att hon sitter och gråter.                 | _____             |
| 15 Roland snarkar så att han sover.                              | _____             |
| 16 Tore stod och lagade mat när Britta kom hem.                  | _____             |
| 17 Mjölk är mycket billigare som vin.                            | _____             |
| 18 Trots att du vill ha te får du själv laga det.                | _____             |
| 19 Anne-Katrin har arbetat så hårt att hon har fått magsår.      | _____             |
| 20 Maja ska köpa de svarta skorna trots att de är dyra.          | _____             |
| 21 Igår frågade Ola mig som jag ville hjälpa honom med läxan.    | _____             |
| 22 Eftersom jag själv ska resa bort kan jag inte passa din katt. | _____             |
| 23 Jag hade precis lagt mig än det ringde på dörren.             | _____             |
| 24 Vera sprang för att hinna med bussen i morse.                 | _____             |
| 25 Om ni är färdiga nu får ni gå hem.                            | _____             |

## 9 Sök konjunktioner

Stryk under konjunktionerna i texten.

### Några personers köpvanor

*Annika:* Jag köper aldrig några dyra kläder, utan jag väntar tills det blir rea. Då köper jag kläder både till mig själv och till mina barn. Till barnen köper jag nästan alltid en storlek större än de behöver, för de växer ju så fort. Jag tycker att man kan hitta fina kläder på rea. De är lika bra som andra kläder.

*Birgitta:* Jag tänker aldrig på priset när jag handlar. Jag tycker att kvaliteten är viktigast. Jag köper vad jag vill ha även om det är dyrt. Eftersom jag alltid köper bra kvalitet kan jag ha mina kläder länge. Jag köper faktiskt inte något förrän jag verkligen behöver det.

*Carl-Erik:* Jag köper varken mat eller kläder. Det gör min fru. Jag använder de kläder hon köper till mig även om jag inte tycker att de är snygga. Jag är inte alls intresserad av kläder. Naturligtvis kan det hända att några plagg inte passar. Då måste jag själv gå till affären och byta dem så att jag får rätt storlek. Innan jag gifte mig var det min mor som köpte både mat och kläder, så jag har aldrig behövt göra det själv.

*Diana:* Mat och andra dagligvaror måste jag förstås köpa i affären, men kläder och saker till hemmet köper jag på postorder. Jag tycker att det är bekvämt, för man kan sitta hemma och planera inköpen i lugn och ro. När jag har beställt varorna brukar jag gå och tänka på dem medan jag väntar på paketet. Det är spännande. Naturligtvis kan det hända att jag inte är nöjd med något som jag har köpt. Det kan antingen vara fel färg eller fel storlek, men man har ju rätt att returnera en vara om man inte är nöjd. Det gör jag även om det är lite besvärligt.

*Emil* Innan jag köper något till hemmet eller till mig själv planerar jag inköpet noga. Jag jämför priser i olika butiker för att se var jag kan köpa varan billigast. Jag vill förstås också veta om jag kan få varan på öppet köp, om jag har bytesrätt på den, hur länge garantin gäller o.s.v. Trots att jag är en medveten konsument har det hänt att jag har gjort dåliga köp.

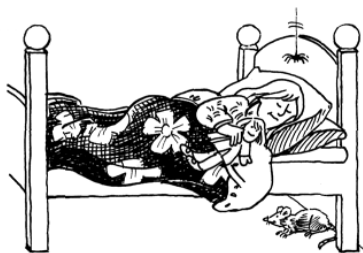
# PREPOSITIONER

Prepositioner står framför t.ex. substantivuttryck och pronomen (objektsform).  
Prepositioner uttrycker en relation mellan substantivuttrycket/pronomenet och resten av satsens delar.  
Prepositioner är nästan alltid obetonade.

## Några rumsprepositioner



Pelle sitter *i* bilen.  
Katten sitter *på* bilen.



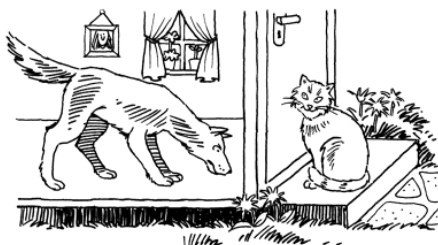
Spindeln hänger *över* Lisa.  
Musen sitter *under* Lisas säng.



Rånaren står *framför* disken.  
Kassörskan sitter *bakom* disken.



Domaren springer *bland* spelarna.  
Tränaren sitter *mellan* spelarna.

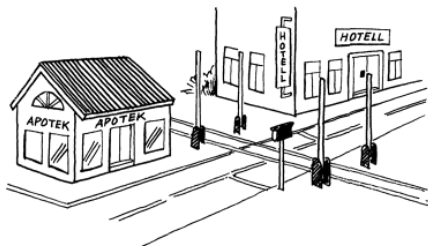


Katten sitter *utanför* dörren.  
Hunden står *innanför* dörren.



Per ska gå *till* posten.  
Lena kommer *från* posten.

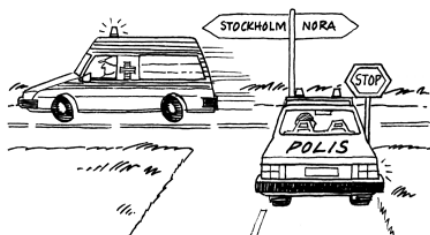
## PREPOSITIONER



Apoteket ligger *före* järnvägen.  
Hotellet ligger *efter* järnvägen.



Eva ställer in mjölken *i* kylskåpet.  
Kalle tar fram dammsugaren *ur* städsåpet.



Polisen ska svänga *åt höger*.  
Ambulansen kör *mot* Stockholm.



Pizzerian ligger *till höger om* biografen.  
Väskaffären ligger *till vänster om* biografen.



Tjuven går in *genom* fönstret.



Det finns ett staket *runt* trädgården.



Patrik är hemma *hos* sin flickvän.



Huset ligger *vid* sjön.



Kyrkan ligger *mittemot* banken.



## Några tidsprepositioner

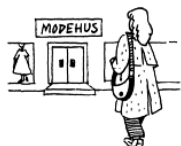
Tidpunkt	Tidslängd	Frekvens
<i>När?</i>	<i>Hur länge?</i>	<i>Hur ofta?</i>
<b>om</b> en vecka <b>för</b> en vecka <b>sedan</b>	<b>i</b> ett år <b>inte ... på</b> ett år	en gång <b>i</b> kvartalet i månaden i veckan i timmen i minuten i sekunden
	<i>Hur snabbt?</i>	<b>om</b> dagen om dygnet om året
	<b>på</b> tio minuter	

Dåtid (närmast före Nu)	Nutid	Framtid (närmast efter Nu)	Varje ... (eller en bestämd tid i dåtid/framtid)
<b>i</b>	<b>i</b>	<b>i</b>	<b>på</b>
igår i förrgår	idag	i morgon i övermorgon	
i morse		i morgon bitti	på morgonen på morgnarna
igår kväll	i kväll	i kväll	på kvällen på kvällarna
i natt	i natt	i natt	på natten på nätterna
i höstas	i höst	<i>OBS!</i> i höst, till hösten	på hösten på höstarna
i julas	i jul	i jul, till jul	på julen på jularna
i lördags		<i>på</i> lördag	på lördagar(na)

## 1 Några rumsprepositioner

Skriv rätt preposition. Se exempel.

1



Eva går till affären.

2



Flickan håller händerna \_\_\_\_\_ ryggen.

3



Mattan ligger \_\_\_\_\_ bordet.

4



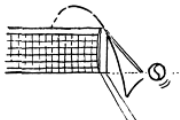
Sångerskan står \_\_\_\_\_ gitarristen och pianisten.

5



Toaletten ligger \_\_\_\_\_ sovrummet.

6



Tennisbollen studsar \_\_\_\_\_ linjen.

7



Patienten ligger \_\_\_\_\_ sängen.

8



Apoteket ligger \_\_\_\_\_ Systembolaget.

9



Linda tar 100 kronor \_\_\_\_\_ plånboken.

10



Tåget går \_\_\_\_\_ en tunnel.

11



Åke är \_\_\_\_\_ tandläkaren.

12



Det finns blommor \_\_\_\_\_ trädet.

13



Wilhelm sitter \_\_\_\_\_ bordet.

14



Vinden blåser \_\_\_\_\_ öster.

15



Lena tar ut bullarna \_\_\_\_\_ ugnen.

16



Systembolaget ligger \_\_\_\_\_ apoteket.

17



Vägen svänger först \_\_\_\_\_ höger och sedan \_\_\_\_\_ vänster.

18



Herr Ek kommer \_\_\_\_\_ Systembolaget.

19



Katarina står \_\_\_\_\_ gardinen och tittar ut.

20



Höghuset ligger \_\_\_\_\_ villorna.

21



Bollen ligger \_\_\_\_\_ staketet.

22



Erik hoppar \_\_\_\_\_ ribban.

23



Myggan sitter \_\_\_\_\_ näsan.

## PREPOSITIONER

24



Damen sitter \_\_\_\_\_ pojken.

25



Gaffeln ligger \_\_\_\_\_ skedarna.

26



Fågeln sitter \_\_\_\_\_ fönstret.

27



Flygplanet flyger \_\_\_\_\_ husen.

28



Flickan sitter \_\_\_\_\_ bänken.

29



Mannen cyklar \_\_\_\_\_ affären.

30



Pojken har händerna \_\_\_\_\_ fickorna.

31



Polisstationen ligger \_\_\_\_\_ Pressbyrån.

32



Britta-Lena är \_\_\_\_\_ läkaren.

33



Tjuven går in \_\_\_\_\_ balkongdörren.

34















Elsa har ett halsband \_\_\_\_\_ halsen.

35



Busshållplatsen ligger \_\_\_\_\_ torget.

- 36  En lampa står \_\_\_\_\_ TV:n.
- 37  Långfingret sitter \_\_\_\_\_ pekfingret och ringfingret.
- 38  Katten sitter \_\_\_\_\_ fönstret.
- 39  Göran sitter \_\_\_\_\_ parasollet.
- 40  Glasen står \_\_\_\_\_ brickan.
- 41  Blomman står \_\_\_\_\_ fönstret.
- 42  Taxin kör \_\_\_\_\_ hotellet.
- 43  Flickan tar upp kammen \_\_\_\_\_ väskan.
- 44  Mannen ror \_\_\_\_\_ stranden.
- 45  De dansar \_\_\_\_\_ julgranen.
- 46  Fåglarna sitter \_\_\_\_\_ taket.
- 47  Lampan hänger \_\_\_\_\_ taket.

## 2 Tidsprepositioner

i på om för ... sedan

Välj rätt preposition. Se exempel.

- 1 Ulla ska åka till Italien OM två veckor. Hon ska stanna där en månad.  
*När?*
- 2 Eva var på semester i Danmark \_\_\_\_\_ en månad \_\_\_\_\_. Det var vackert väder hela tiden.  
*När?*
- 3 Inga och Kurt har bott i Stockholm \_\_\_\_\_ två år, och de trivs bra där.  
*Hur länge?*
- 4 Jag har inte träffat min kusin Rolf \_\_\_\_\_ tre år. Jag undrar hur han har det.  
*Hur länge?*
- 5 Vi betalar elräkningen en gång \_\_\_\_\_ kvartalet.  
*Hur ofta?*
- 6 Man äter för det mesta tre gånger \_\_\_\_\_ dagen.  
*Hur ofta?*
- 7 Peter springer 100 meter \_\_\_\_\_ 12 sekunder.  
*Hur snabbt?*
- 8 Leif har arbetat på Socialförvaltningen \_\_\_\_\_ åtta år.  
*Hur länge?*
- 9 Man betalar hyran en gång \_\_\_\_\_ månaden.  
*Hur ofta?*
- 10 Kursen i engelska börjar \_\_\_\_\_ tio dagar.  
*När?*
- 11 Doktor Bergström har inte sovit \_\_\_\_\_ 36 timmar.  
*Hur länge?*
- 12 Milan kom till Sverige \_\_\_\_\_ tre år \_\_\_\_\_.  
*När?*
- 13 Äntligen kommer du! Jag har väntat på dig \_\_\_\_\_ en halvtimme.  
*Hur länge?*
- 14 Pelle röker minst en cigarrett \_\_\_\_\_ timmen.  
*Hur ofta?*
- 15 Maria lämnade Sverige \_\_\_\_\_ tre år \_\_\_\_\_.  
*När?*
- 16 Jag och mina kusiner träffas en gång \_\_\_\_\_ året.  
*Hur ofta?*
- 17 Oh, vad jag är hungrig! Jag har inte ätit \_\_\_\_\_ hela dagen.  
*Hur länge?*
- 18 Den här kursen slutar \_\_\_\_\_ en månad. Då ska vi ha fest.  
*När?*
- 19 Astrid städar en gång \_\_\_\_\_ veckan.  
*Hur ofta?*
- 20 Jag cyklar till jobbet \_\_\_\_\_ femton minuter.  
*Hur snabbt?*

### 3 Tidsuttryck

förra ...	denna ...	nästa ...	varje ... (eller en bestämd tid i dåtid/framtid)
i somras	i sommar	i sommar <b>till</b> sommaren	<b>på</b> sommaren <b>på</b> somrarna
i vintras	i vinter	i vinter till vintern	på vintern på vintrarna
i höstas	i höst	i höst till hösten	på hösten på höstarna
i våras	i vår	i vår till våren	på våren på vårarna
i julas	i jul	i jul till jul	på julen på jularna
i påskas	i påsk	i påsk till påsk	på påskan på påskarna

Välj rätt tidsuttryck. Se exempel.

- 1 I vintras var jag och några kompisar i Åre och åkte skidor en vecka.
- 2 – Har du ätit många ägg \_\_\_\_\_?  
– Nej, jag har gallsten, så jag bör inte äta ägg.
- 3 \_\_\_\_\_ kommer många turister till Västkusten för att bada.
- 4 \_\_\_\_\_ ska jag åka till Stockholm. Det blir nog i april.
- 5 \_\_\_\_\_ var våra barn på kollo i juli.
- 6 – Tack för den här julen!  
– Tack själv. Det har verkligen varit trevligt att ha dig här \_\_\_\_\_.
- 7 \_\_\_\_\_ blir träden gröna.
- 8 Det blir nog mycket svamp \_\_\_\_\_. Det har varit både regn och sol nu på sensommaren.
- 9 \_\_\_\_\_ hade jag en veckas semester i oktober.
- 10 \_\_\_\_\_ ska jag och mina barn bo hos släktingar i Smögen. Barnen gillar att bada i saltvatten.

## PREPOSITIONER

---

- 11 Det blåser och regnar mycket i Malmö \_\_\_\_\_. Det är värst i november.
- 12 \_\_\_\_\_ snöade det faktiskt i slutet av april.
- 13 Jag och min man gav inte varandra några julklappar \_\_\_\_\_.
- 14 Det har varit fint väder \_\_\_\_\_, bara lite regn i början av juni.
- 15 \_\_\_\_\_ har det varit gott om snö i södra Sverige, så man har kunnat åka mycket skidor.
- 16 Jag började mitt nya jobb \_\_\_\_\_, närmare bestämt den 1 april.
- 17 – Vad ska ni göra \_\_\_\_\_?  
– Vi ska åka till mina föräldrar. Vi brukar fira påsk med dem.
- 18 \_\_\_\_\_ brukar det vara mycket snö i norra Sverige.
- 19 Det har regnat mycket \_\_\_\_\_. Det behövs verkligen efter den torra sommaren.
- 20 – Tror du att det blir mycket snö \_\_\_\_\_?  
– Ja, det hoppas jag i alla fall.
- 21 Man brukar äta skinka och risgrynsgröt \_\_\_\_\_.
- 22 – Det har verkligen varit kallt \_\_\_\_\_.  
– Ja, nu blir det väl sommar direkt.
- 23 \_\_\_\_\_ har många semester i juli.
- 24 – Ska ni vara hemma \_\_\_\_\_.  
– Nej, dagen före julafton åker vi till Kanarieöarna.
- 25 \_\_\_\_\_ brukar tulpaner och hyacinter blomma för fullt.
- 26 \_\_\_\_\_ var det 30 grader varmt i flera veckor.
- 27 \_\_\_\_\_ plockade jag mycket björnbär. De var mogna redan i början av september.
- 28 \_\_\_\_\_ är det ofta is på sjöarna.
- 29 \_\_\_\_\_ var jag och min fru i Stockholm. På långfredagen var vi hemma hos Anders och Britta.
- 30 \_\_\_\_\_ flyttar många fåglar till varmare länder.
- 31 \_\_\_\_\_ brukar man måla ägg.



## 4 Tidsuttryck

igår kväll	
i morgon bitti	
i morse	på morgonen/morgnarna
i natt	på natten/nätterna
i kväll	på kvällen/kvällarna

Välj rätt tidsuttryck. Se exempel.

- 1 På kvällarna brukar jag titta på Sportnytt, men \_\_\_\_\_ missade jag det.
- 2 \_\_\_\_\_ har jag sovit dåligt, så \_\_\_\_\_ måste jag lägga mig tidigt.
- 3 Tidningen brukar komma kl. 5.00 \_\_\_\_\_, men \_\_\_\_\_ kommer den inte alls, för då är det helgdag.
- 4 \_\_\_\_\_ la jag mig före klockan tio (22.00), men \_\_\_\_\_ blir det nog lite senare, för jag ska gå på födelsedagskalas.
- 5 \_\_\_\_\_ är det nästan alltid mörkt.
- 6 \_\_\_\_\_ ska jag stiga upp klockan sex (6.00).
- 7 \_\_\_\_\_ ringde väckarklockan klockan halv sju (6.30).
- 8 \_\_\_\_\_ sover de flesta.
- 9 \_\_\_\_\_ ska vi gå på teater.
- 10 \_\_\_\_\_ var jag på fotboll. Matchen var inte slut förrän halv tio (21.30).
- 11 \_\_\_\_\_ har jag sovmorgon. Jag börjar inte förrän klockan tio.
- 12 En nattsköterska jobbar \_\_\_\_\_, och slutar jobba \_\_\_\_\_.
- 13 Vilket väder det har varit \_\_\_\_\_! Jag har inte kunnat sova.
- 14 \_\_\_\_\_ har vi flextid mellan sju och nio på vårt företag.
- 15 \_\_\_\_\_ försov jag mig, så jag hann inte äta frukost.
- 16 Solen går ner \_\_\_\_\_, och då blir det ofta lite kyligt ute.
- 17 \_\_\_\_\_ ska Rebecca sova hos en kompis.

## 5 Tidsuttryck

Tre veckor i Evas kalender. Det är **måndagen** den 9 idag.

<b>1</b> Söndag kiosken	<b>2</b> Måndag eng. konsert	<b>3</b> Tisdag af. 9.00 körskola 16.00	<b>4</b> Onsdag tandl. 10.00 Anna 20 år	<b>5</b> Torsdag 10–16 prov matte	<b>6</b> Fredag 8–12 tjejmiddag	<b>7</b> Lördag tennis fm. Bio m. Sten
<b>8</b> Söndag kiosken	<b>9</b> Måndag eng.	<b>10</b> Tisdag	<b>11</b> Onsdag prov hist. teoriprov 17.00	<b>12</b> Torsdag 10–16 tvätt	<b>13</b> Fredag 8–12 frissan	<b>14</b> Lördag tennis fm. disko Göteborg em.
<b>15</b> Söndag kiosken mormor	<b>16</b> Måndag eng.	<b>17</b> Tisdag	<b>18</b> Onsdag	<b>19</b> Torsdag 10–16	<b>20</b> Fredag 8–12	<b>21</b> Lördag tennis fm.

Titta på Evas kalender. Skriv rätt tidsuttryck. Se exempel.

- I onsdags fyllde Anna år.
- \_\_\_\_\_ ska hon tvätta.
- \_\_\_\_\_ går hon på en kurs i engelska.
- \_\_\_\_\_ var hon på bio med Sten.
- \_\_\_\_\_ ska hon gå på disko med Lena.
- \_\_\_\_\_ spelar hon tennis
- \_\_\_\_\_ hade hon prov i matte.
- \_\_\_\_\_ jobbar hon i en kiosk.
- \_\_\_\_\_ har hon prov i historia.
- \_\_\_\_\_ slutar hon klockan tolv.
- \_\_\_\_\_ övningskörde hon.
- \_\_\_\_\_ ska hon hälsa på mormor.
- \_\_\_\_\_ börjar hon klockan tio.
- \_\_\_\_\_ var hon på tjejmiddag.
- \_\_\_\_\_ ska hon åka till Göteborg.
- \_\_\_\_\_ ska hon gå till frissan.
- \_\_\_\_\_ var hon hos tandläkaren.
- \_\_\_\_\_ ska hon ha teoriprov.
- \_\_\_\_\_ var hon på arbetsförmedlingen klockan nio.
- \_\_\_\_\_ var hon på konsert.

# ORDFÖLJD

En sats består av olika satsdelar, t.ex.

**subjekt (s)**    **verb (v1, v2 ...)**    **objekt (o)**    **adverbial (a)**    **satsadverbial (x)**

Exempel på satsadverbial: *inte, knappast, bara, nog, väl, ju, gärna, tyvärr, kanske, möjligen, faktiskt* etc.

Dessa satsdelar har en speciell placering i förhållande till varandra.

I en **huvudsats** (= en sats som kan stå ensam) kan man ändra placeringen av satsdelarna och på så sätt betona en satsdel eller bilda olika typer av huvudsatser (påstående, fråga, uppmaning).

<b>Påstående</b>		<b>Emil</b> s	<b>äter</b> v1	inte x	frukost o	klockan 7. a
	Klockan 7 a	<b>äter</b> v1	<b>han</b> s	inte x	frukost. o	
	Frukost o	<b>äter</b> v1	<b>han</b> s	inte x		klockan 7. a
<b>Fråga</b>		<b>Äter</b> v1	<b>han</b> s	inte x	frukost o	klockan ?? a
	Varför a	<b>äter</b> v1	<b>han</b> s	inte x	frukost o	klockan ?? a
<b>Uppmaning</b>		<b>Ät</b> v1		inte x	frukost o	klockan 7! a

I en **bisats** (= en sats som inte kan stå ensam) brukar man oftast inte ändra placeringen av satsdelarna. Efter **bisatsinledaren** (*att, om, därför att* etc.) gäller följande ordföljd:

Jag säger <b>att</b>	han s	inte x	äter v1	frukost o	klockan 7. a
Jag undrar <b>om</b>	han	inte	äter	frukost	klockan 7.

Förhållandet mellan subjektet, verbet och satsadverbiet är viktigt i svenskan:

## Huvudsats

Satsadverbiet står **efter** gruppen s och v1.

s	v1
v1	s

x

## Bisats

Satsadverbiet står **mellan** s och v1.

s	x	v1
---	---	----

**OBS!** På samma plats som satsadverbiet brukar man placera vissa tidsadverbial, t.ex. *alltid, aldrig, ofta, sällan, ibland, genast, redan, snart, först, fortfarande*.

## 1 Huvudsatser (påståenden)

Subjektet (s) och det första verbet (v1) står alltid tillsammans i en huvudsats. Det första verbet (= finit verb) står i presens eller preteritum.

Satsadverbialen (x) placerar man efter gruppen

s	v1
v1	s

x

A **Rak ordföljd** (s + v1):

<b>Karl</b>	<b>ställer</b>	inte		cykeln	i garaget.
<b>Han</b>	<b>ska</b>	inte	ställa	cykeln	i garaget.
s	v1	x	v2	o	a

Objektet står före adverbialen.

B **Omvänd ordföljd** (v1 + s) har man om någon annan satsdel än subjektet börjar meningen:

Cykeln	<b>ställer</b>	<b>han</b>	inte		i garaget.
Cykeln	<b>ska</b>	<b>han</b>	inte	ställa	i garaget.
o					
I garaget	<b>ställer</b>	<b>han</b>	inte	cykeln.	
I garaget	<b>ska</b>	<b>han</b>	inte	ställa	cykeln.
a					

Gör påståendesatser. Börja med de understrukna orden. Se exempel.

1 inte, sover, Sara

Sara sover inte.

2 Olle, komma, ska

3 Patrik, godis, gillar

4 vill, Anna, vin, dricka, aldrig

5 alltid, Lars, bilen, i garaget, ställer

6 hämta, måste, Peter, ett paket, på posten

7 vi, I skolan, svenska, studerar

---

8 medicin, inte, man, köpa, kan, I Pressbyrån

---

9 i vardagsrummet, ofta, Kaffe, dricker, jag

---

10 hämta, jag, Min nya bil, ska, idag

---

11 röker, Lena, hemma, inte

---

12 i Paris, varit, har, Fru Persson

---

13 åkte, Olle, Igår, till Umeå

---

14 brukar, alltid, ägg, på påsken, äta, Sten och Sara

---

15 Man, deklarerar, varje år, måste, sin inkomst

---

16 Nästa år, regeringen, kanske, höja, ska, skatten

---

17 behöver, jag, På lördagar, inte, läsa, läxor

---

18 inte, får, En 18-åring, sprit, på Systembolaget, köpa

---

19 Nu, du, nog inte, skriva, fler exempel, vill

---

**Objektet** (o) och **adverbialet** (a) kan också bestå av en hel sats med subjekt, verb osv. En sådan sats kallas **bisats**.

<i>Jämför:</i>	
Kalle kom <b>klockan två</b> .	<b>Klockan två</b> kom Kalle.
a	a
Kalle kom <b>när klockan var två</b> .	<b>När klockan var två</b> kom Kalle.
a-bisats	a-bisats
Han säger: " <b>Det är vackert väder</b> ."	– <b>Det är vackert väder</b> , säger han.
o	o
Han säger <b>att det är vackert väder</b> .	
o-bisats	

Skriv orden i rätt ordning i huvudsatsen.

- 1 Eftersom det är vackert väder ut, jag, gå, ska

---

- 2 När jag har läst läxan ofta, tittar, på TV, jag

---

- 3 Innan jag går hemifrån jag, spisen, kolla, brukar

---

- 4 Medan Eva var i stan det, började, brinna, i hennes hus

---

- 5 Om man är mycket sjuk inte, kan, man, till jobbet, gå

---

- 6 Trots att det regnade igår jag och min man, i parken, en lång promenad, tog

---

- 7 Eftersom bensinen är slut i bilen tanka, jag, måste

---

- 8 Om det är kallt ute varma kläder, man, ha, måste

---

- 9 Eftersom jag har glömt Olles telefonnummer inte, kan, nu, ringa, jag, honom

---

## 2 Huvudsatser (frågor)

Frågor som man svarar **ja, jo, nej** på har omvänd ordföljd (v1 + s):

<b>Ställer</b>	<b>han</b>	inte		cykeln	i garaget?
<b>Ska</b>	<b>han</b>	inte	ställa	cykeln	i garaget?
v1	s	x	v2	o	a

**Frågeordsfrågor** har samma ordföljd som påståendesatser:

<b>Vem</b>	<b>ställer</b>	alltid		cykeln	i garaget?
s	v1	x		o	a
Vad	<b>ställer</b>	<b>han</b>	alltid		i garaget?
Var	<b>ställer</b>	<b>han</b>	alltid	cykeln?	
o/a	v1	s	x	o	

Gör frågesatser. Börja med de understrukna orden. Se exempel.

- 1 – Greta, ofta, Ringer – Ja, det gör hon.

*Ringer Greta ofta?*

- 2 – du, redan, gå, Ska – Ja, det ska jag.

- 3 – Per, cigarr, Röker – Nej, det gör han inte.

- 4 – du, Vill, ha, en smörgås, inte – Jo tack, gärna.

- 5 – du, Läser, tidningen, på morgonen, aldrig – Jo, det gör jag.

- 6 – din bil, jag, låna, Får – Javisst.

- 7 – nyheterna, du, hört, inte, Har, idag – Jo, det har jag.

- 8 – Martin, på sjukhuset, jobbat, Har, alltid – Nej.

## ORDFÖLJD

---

9 – alltid, du, på fredagarna, Städar

– Nej, det gör jag inte.

---

10 – ofta, du, Brukar, äta, pizza

– Nej, inte så ofta.

---

11 – du, svenska, tala, aldrig, på jobbet, Behöver

– Jo, det måste jag.

---

12 – du, möjligen, mig, hjälpa, i kväll, Kan

– Javisst.

---

13 – du, läst, idag, Har, tidningen

– Ja, naturligtvis.

---

14 – du, lite kaffe, ha, Vill, nu

– Ja tack, gärna.

---

15 – köper, du, Var, mat

– I min närbutik.

---

16 – ni, Vart, flytta, ska

– Till Luleå.

---

17 – läxan, När, du, läser

– På morgonen.

---

18 – du, Hur, ägget, ha, vill

– Löskokt.

---

19 – du, inte, Varför, röka, slutar

– Jag kan inte.

---

20 – aldrig, du, passa, kan, tiden, Varför

– Jag vet inte.

---

21 – i din väska, Vad, du, har

– Böcker.

---



- 
- 22 – i framtiden, hända, Vad, kommer att – Det är svårt att säga.
- 
- 23 – du, ska, Vem, träffa, idag – Madeleine.
- 
- 24 – bordet, duka, Vem, vill – Inte jag.
- 
- 25 – bör, Vilket språk, tala, man, kunna, i Japan – Japanska, förstås.
- 
- 26 – är, snabbast, Vilken bil – Det vet jag inte.
- 
- 27 – ska, skriva, till i morgon, Vilka övningar, vi – De som finns på sidan 50.
- 
- 28 – kommer, man, Hur, till stationen – Med 35:an.
- 
- 29 – på din födelsedagsfest, ska, bjuda, du, Hur många – Tio personer.
- 
- 30 – du, tala, kan, Hur många språk – Tre.
- 
- 31 – den här boken, Hur mycket, på rea, kostar – 98 kronor.
- 
- 32 – ska, köpa, jag, Hur mycket bröd – Två limpor.
- 
- 33 – gå, Hur ofta, du, på bio, brukar – En gång i månaden.
- 
- 34 – du, idag, jobba, Hur länge, ska – Till klockan sju.
-

### 3 Huvudsatser (uppmaningar)

Uppmaningssatser börjar med ett verb och har inget subjekt. Man använder verbets imperativform till en eller flera personer.

Gör uppmaningssatser. Börja med det understrukna ordet. Se exempel.

- 1 inte, det här vattnet, Drick

*Drick inte det här vattnet!*

---

- 2 Oskar, inte, i morgon bitti, Väck
- 

- 3 röka, Börja, aldrig
- 

- 4 inte, mig, Försök, den 1 april, lura
- 

- 5 i naturen, inte, skräp, Släng
- 

- 6 aldrig, under madrassen, Göm, pengarna
- 

- 7 på skrivbordet, mina papper, inte, Rör
- 

- 8 Stör, grannarna, aldrig, på natten
- 

- 9 hjälpa, Försök, dina kamrater, i skolan
- 

- 10 inte, Lek, med elden
- 

- 11 inte, ditt paraply, i bilen, Glöm
-

## 4 Huvudsatser

Skriv färdigt meningarna. Sätt ut punkt, frågetecken eller utropstecken. Se exempel.

1 Jag *ska hämta barnen klockan tre.*

2 Vi \_\_\_\_\_

3 Min mormor \_\_\_\_\_

4 Min bostad \_\_\_\_\_

5 På torget \_\_\_\_\_

6 På apoteket \_\_\_\_\_

7 På söndagar \_\_\_\_\_

8 På lördag kväll \_\_\_\_\_

9 Kommer \_\_\_\_\_

10 Spelar \_\_\_\_\_

11 Drick \_\_\_\_\_

12 Ät \_\_\_\_\_

13 Vill \_\_\_\_\_

14 Kan \_\_\_\_\_

15 Ska \_\_\_\_\_

16 Måste \_\_\_\_\_

17 Har \_\_\_\_\_

18 Varför \_\_\_\_\_

19 När \_\_\_\_\_

20 Hur \_\_\_\_\_

21 Var \_\_\_\_\_

22 Varifrån \_\_\_\_\_

## ORDFÖLJD

---

23 Kungen och drottningen \_\_\_\_\_

24 Gunnars katt \_\_\_\_\_

25 Familjen Persson \_\_\_\_\_

26 Nyheterna på TV \_\_\_\_\_

27 Polisstationen \_\_\_\_\_

28 I Stockholm \_\_\_\_\_

29 På mitt köksbord \_\_\_\_\_

30 I lördags \_\_\_\_\_

31 Igår \_\_\_\_\_

32 Förra året \_\_\_\_\_

33 Hörde \_\_\_\_\_

34 Lagade \_\_\_\_\_

35 Väckte \_\_\_\_\_

36 Tittade \_\_\_\_\_

37 Fick \_\_\_\_\_

38 Ska \_\_\_\_\_

39 Måste \_\_\_\_\_

40 Har \_\_\_\_\_

41 Vill \_\_\_\_\_

42 Kan \_\_\_\_\_

43 Vart \_\_\_\_\_

44 Vad \_\_\_\_\_

45 Vem \_\_\_\_\_

46 Hur \_\_\_\_\_

## 5 Huvudsatser

Skriv färdigt meningarna. Se exempel.

- 1 Erik har ingen mat hemma, så han måste gå och handla.
- 2 Jag måste gå hem, för \_\_\_\_\_
- 3 Det är varmt idag, men \_\_\_\_\_
- 4 Jag vill inte stiga upp tidigt, utan \_\_\_\_\_
- 5 Mikael ska resa till Frankrike, och \_\_\_\_\_
- 6 Fru Svensson vill inte gå ut, för \_\_\_\_\_
- 7 Jag vill gärna hjälpa dig, men \_\_\_\_\_
- 8 Ska du gå hem, eller \_\_\_\_\_
- 9 Fredrik talar inte spanska, men \_\_\_\_\_
- 10 Anna kan inte arbeta, för \_\_\_\_\_
- 11 Det regnar, men \_\_\_\_\_
- 12 Herr Månsson är inte alls fattig, utan \_\_\_\_\_
- 13 Gunilla vaknade för sent igår, så \_\_\_\_\_
- 14 Lena är glad, för \_\_\_\_\_
- 15 Jag har mycket att göra i kväll, så \_\_\_\_\_
- 16 Vill du gå ut och dansa, eller \_\_\_\_\_
- 17 På sommaren skiner solen, och \_\_\_\_\_
- 18 I Sverige har vi en kung, och \_\_\_\_\_
- 19 På vintern är det kallt, och \_\_\_\_\_
- 20 I Göteborg hade man VM i friidrott 1995, och \_\_\_\_\_

## 6 Bisatser

En bisats är en satsdel eller en bestämning till en satsdel. En bisats kan inte stå ensam utan måste kopplas ihop med andra satsdelar.

... att han skulle komma.  
... som är ny.

... när jag är sjuk.  
... där min mormor bor.

Dessa satser betyder ingenting om de inte är kopplade till andra satsdelar.

Martin sa **att han skulle komma.**  
*objekt*

Jag stannar hemma **när jag är sjuk.**  
*adverbial*

Jag har en klocka **som är ny.**  
*bestämning*

Jag ska åka till Kalmar **där min mormor bor.**  
*bestämning*

En bisats börjar med en **bisatsinledare** som kan vara:

*Underordnande  
konjunktion, t.ex.*

att, om  
därför att, eftersom  
innan, medan, när  
om, ifall  
trots att

*Frågeord, t.ex.*

när  
var, vart, varifrån  
hur  
varför  
vad, vem

*Relativt pronomen  
eller adverb, t.ex.*

som  
där

Mats kokar kaffe **innan han tittar på TV.**  
Kalle går till jobbet **när han har ätit frukost.**

Jag ska åka och bada i morgon **om det är vackert väder.**  
Jag ska ta en promenad **trots att det regnar.**

– Har du läst boken **som du fick av mig?** – Ja.  
Tomas bor i en stad **där det finns många parker.**

Jag ska fråga min syster **om hon kanske kan hjälpa mig i morgon.**  
– Vet du **varför Per inte har kommit?** – Nej, det vet jag inte.

Efter bisatsinledaren har vi **rak ordföljd** (s + v1):

bisatsinledare + 

s	x	v1
---	---	----

 v2 ... o a

Ulf säger att Sara inte vill lämna boken idag.

Satsadverbialen står **mellan** subjektet och det första verbet.

## 7 Bisatser

Skriv bisatsens satsdelar i rätt ordning. Sätt ut punkt eller frågetecken. Se exempel.

- 1 Jag tror att den nya filmen är bra.  
bra, den nya filmen, är
- 2 Jag undrar om \_\_\_\_\_  
äter, bara, Maria, fisk
- 3 Jag skulle vilja veta när \_\_\_\_\_  
fyller år, Kalle
- 4 Vet du var \_\_\_\_\_  
min bok, Pelle, lagt, har
- 5 Vet du vart \_\_\_\_\_  
har, Olle, gått
- 6 Jag skulle vilja veta varifrån \_\_\_\_\_  
Ali, kommer
- 7 Kan du säga mig varför \_\_\_\_\_  
inte, har, Karin, ringt, idag
- 8 Vet du hur \_\_\_\_\_  
gör, man, pannkakor
- 9 Vet du vad \_\_\_\_\_  
Joakim, köpt, till middag, har
- 10 Vet du vem \_\_\_\_\_  
Kajsa, på fritiden, träffa, brukar
- 11 Vet du hur länge \_\_\_\_\_  
ska, Patrik, här, stanna
- 12 Vet du hur ofta \_\_\_\_\_  
går, den här bussen, till Centralen

## ORDFÖLJD

---

- 13 Bengt har slutat röka därför att \_\_\_\_\_  
hostat, han, länge, har
- 14 Bosse gick till jobbet i morse trots att \_\_\_\_\_  
hade, 38,5 i feber, han
- 15 Jag måste handla innan \_\_\_\_\_  
tar, jag, bussen, hem
- 16 Lars läser tidningen medan \_\_\_\_\_  
äter, frukost, han
- 17 Jag och Ove ska gå på bio när \_\_\_\_\_  
har, vi, middag, ätit
- 18 Du kan väl ringa mig om \_\_\_\_\_  
kan, inte, du, i morgon, komma
- 19 Såg du filmen som \_\_\_\_\_  
man, igår, visade, på TV
- 20 Jag vill åka till ett land där \_\_\_\_\_  
alltid, varmt, det, är
- 21 Eva är arg därför att \_\_\_\_\_  
inte, hennes man, lagat, middag, har
- 22 Man bör kontakta en reparatör om \_\_\_\_\_  
fungerar, inte, tvättmaskinen
- 23 Jag tog en lång promenad igår trots att \_\_\_\_\_  
regnade, det, hela dagen
- 24 Ulla var tvungen att kontakta Per eftersom \_\_\_\_\_  
han, hade, ringt, inte
- 25 Du kan få spagetti och köttfärssås om \_\_\_\_\_  
vill, du, ha, inte, fisk



## 8 Relativa bisatser

(Se även relativa pronomen s. 156!)

**Som** och **där** är bisatsinledare och syftar tillbaka på föregående ord.

**Som** kan vara både subjekt och objekt **Som** syftar tillbaka på personer och saker.

**Där** syftar tillbaka på plats.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| – Vill du ge mig boken <b>som</b> ligger där borta?<br><sub>s</sub>         | – Javisst.          |
| – Vad heter mannen <b>som</b> vi ofta möter i trappan?<br><sub>o</sub>      | – Det vet jag inte. |
| – Finns det någon ledig plats <b>där</b> jag kan sätta mig?<br><sub>a</sub> | – Nej, tyvärr.      |

Skriv bisatsens satsdelar i rätt ordning. Sätt ut punkt, frågetecken eller utropstecken. Se exempel.

- 1 Vems är katten som alltid kommer hit?  
alltid, kommer, hit
- 2 Idag ska vi ha en sådan fisksoppa som \_\_\_\_\_  
mormor, lagade, ofta, förr i tiden
- 3 Där borta står en polis som \_\_\_\_\_  
kanske, kan, hjälpa, dig
- 4 Glöm inte att hämta jackan som \_\_\_\_\_  
du, lämnat, på kemptvätten, har
- 5 Jag känner en svensk flicka som \_\_\_\_\_  
kan, tala, faktiskt, både kinesiska och arabiska
- 6 Har du talat med mannen som \_\_\_\_\_  
igår, dig, sökte
- 7 I kväll visar man en film som \_\_\_\_\_  
vill, jag, se, gärna
- 8 Här har jag en tablett som \_\_\_\_\_  
kanske, kunna, ta bort, skulle, din huvudvärk
- 9 Finns det någon kiosk där \_\_\_\_\_  
kan, man, filmrullar, köpa

## ORDFÖLJD

---

- 10 Vet du något ställe där \_\_\_\_\_  
plocka, man, kan, svamp
- 11 Vet du någon plats där \_\_\_\_\_  
studera, man, i lugn och ro, kan
- 12 Känner du till någon affär där \_\_\_\_\_  
billiga möbler, kan, köpa, man
- 13 Vet du någon restaurang där \_\_\_\_\_  
man, iransk mat, äta, kan
- 14 Känner du till någon lokal där \_\_\_\_\_  
man, ordna, kan, privata fester
- 15 Känner du till något diskotek där \_\_\_\_\_  
inte, man, får, sprit, dricka
- 16 Jag skulle vilja gå på en kurs där \_\_\_\_\_  
man, lära sig, kan, att sy kläder
- 17 Jag skulle vilja bo i en stad där \_\_\_\_\_  
finns, det, många jazzklubbar
- 18 Känner du till någon parkeringsplats där \_\_\_\_\_  
min bil, stå, en vecka, kan
- 19 Jag skulle vilja semestra på en ö där \_\_\_\_\_  
inte, det, många turister, finns
- 20 Vet du någon affär där \_\_\_\_\_  
möjligen, jag, kunna, skulle, hyra, en cykel

## 9 Bisatser (indirekt tal)

Som bisatsinledare använder man:

att	ofta efter sägeverb t.ex. <i>säga berätta, tycka, tro, svara.</i>	Eva säger <b>att</b> filmen är bra. Gun har berättat <b>att</b> hon ska flytta.
om	i indirekta frågor som inte börjar med ett frågeord	Ulf frågar <b>om</b> den nya filmen är bra.
frågeord	i indirekta frågor som börjar med ett frågeord	Jag undrar <b>var</b> min katt är. – Vet du <b>när</b> Olle kommer? – Nej.

Gör egna bisatser. Se exempel. Sätt ut kommatecken, frågetecken eller utropstecken.

- 1 Jag tycker att det är kallt här.
- 2 Jag tror att \_\_\_\_\_
- 3 Finansministern säger att \_\_\_\_\_
- 4 Var snäll och meddela chefen att \_\_\_\_\_
- 5 Jag tror inte att \_\_\_\_\_
- 6 Jag tycker inte att \_\_\_\_\_
- 7 Jag undrar verkligen om \_\_\_\_\_
- 8 Vet du om \_\_\_\_\_
- 9 Jag skulle vilja veta om \_\_\_\_\_
- 10 Min lärare frågar alltid om \_\_\_\_\_
- 11 Vet du när \_\_\_\_\_
- 12 Jag undrar var \_\_\_\_\_
- 13 Jag skulle vilja veta hur \_\_\_\_\_
- 14 Jag måste fråga någon vart \_\_\_\_\_
- 15 Vet du varifrån \_\_\_\_\_
- 16 Kan du säga mig varför \_\_\_\_\_
- 17 Jag undrar hur länge \_\_\_\_\_
- 18 Vet du hur ofta \_\_\_\_\_
- 19 Vet du hur dags \_\_\_\_\_
- 20 Vet du hur gammal \_\_\_\_\_

## 10 Bisatser + huvudsatser

Om man börjar med bisatsen (= objekt, adverbial) måste *v1* komma **före s i huvudsatsen**.

Eftersom solen skiner idag + **vill** jag åka till stranden.  
*a-bisats* *v1 s*

Skriv satsdelarna i rätt ordning. Börja med de understrukna orden. Se exempel.

- 1 middag, åt, Medan, vi + telefonen, flera gånger, ringde  
Medan vi åt middag ringde telefonen flera gånger.
- 2 läraren, Innan, kommer + jag, med mina kamrater, pratar  
 \_\_\_\_\_
- 3 jag, När, läxan, har, gjort + kanske, ska, gå på bio, jag  
 \_\_\_\_\_
- 4 till Lund, När, hade, Nisse, kommit + han, direkt, gick, till universitetet  
 \_\_\_\_\_
- 5 du, vill, Om, den här kursen, fortsätta, inte + du, nog, tala, med läraren, måste  
 \_\_\_\_\_
- 6 tjänar, man, Om, pengar + måste, man, inkomsten, deklarera  
 \_\_\_\_\_
- 7 solen, Trots att, sken, i lördags + Ida, inte, ville, gå ut  
 \_\_\_\_\_
- 8 har, Eftersom, inte, jag, körkort + inte, jag, bil, köra, får  
 \_\_\_\_\_
- 9 jag, åker hem, Innan + köpa, ska, en kvällstidning, jag  
 \_\_\_\_\_
- 10 klockan, Eftersom, mycket, är + faktiskt, måste, jag, skynda mig  
 \_\_\_\_\_

- 
- 11 min man, Medan, städar + jag, lite, vila mig, kan
- 
- 12 det, blir, När, sommar + ha, jag, en lång semester, ska
- 
- 13 vi, lärt oss, har, svenska, När + klara oss, bättre, vi, kan, i Sverige
- 
- 14 jag, kan, inte, Om, somna + brukar, jag, korsord, lösa
- 
- 15 det, Eftersom, kallt, ute, är + du, måste, vantar, ta på dig
- 
- 16 solen, skiner, Trots att + det, inte, varmt, ute, är
- 
- 17 Innan, går hem, vi, idag + lämna, vi, våra uppsatser, måste
- 
- 18 vi, badade, i havet, Medan + plötsligt, började, regna, det
- 
- 19 du, betalat, bilen har, När + du, spara, kan, lite, varje månad
- 
- 20 Åsa, När, tagit, penicillin, i en vecka, hade + hon, mycket bättre, kände, sig
- 
- 21 du, har, När, fisken, ätit upp + få, ska, du, glass och jordgubbar
- 
- 22 filmen, Eftersom, bra, var + jag, ska, se, nog, den, en gång till
- 
- 23 du, Om, öva, mer, vill + kan, göra, en datorövning, du, kanske
-

## 11 Huvudsatser och bisatser

Skriv färdigt meningarna. Se exempel.

- 1 Eftersom Karin var arbetslös måste hon gå till arbetsförmedlingen.
- 2 Anne och Julio var hungriga när de kom hem från skolan.
- 3 \_\_\_\_\_ medan vi var på semester.
- 4 Jag undrar om \_\_\_\_\_.
- 5 Ingemar skulle precis gå ut när \_\_\_\_\_.
- 6 Lisa har flyttat till en lägenhet som \_\_\_\_\_.
- 7 Monika säger att \_\_\_\_\_.
- 8 \_\_\_\_\_ om du inte kan komma.
- 9 \_\_\_\_\_ innan hon går hemifrån.
- 10 Medan Per lagar mat \_\_\_\_\_.
- 11 \_\_\_\_\_ därför att det regnar och blåser.
- 12 Jag skulle vilja veta om \_\_\_\_\_.
- 13 \_\_\_\_\_ förrän Stina har kommit hem.
- 14 \_\_\_\_\_ tills jag kommer tillbaka.
- 15 Även om det är dåligt väder \_\_\_\_\_.
- 16 \_\_\_\_\_ trots att han inte vill göra det.
- 17 Familjen Håkansson har tre stora hundar som \_\_\_\_\_.
- 18 \_\_\_\_\_ därför att de inte hade några pengar.
- 19 När våra barn har somnat \_\_\_\_\_.
- 20 \_\_\_\_\_ om du kommer.
- 21 \_\_\_\_\_ när vi har ätit middag.
- 22 Trots att Gunnar inte mådde bra \_\_\_\_\_.
- 23 \_\_\_\_\_ innan jag kom till Sverige.
- 24 Finns det något konditori där \_\_\_\_\_?
- 25 Eftersom klockan är mycket \_\_\_\_\_.
- 26 Kan du säga mig hur dags \_\_\_\_\_?
- 27 \_\_\_\_\_ tills solen gick ner.
- 28 Jag undrar varför \_\_\_\_\_.

## 12 Huvudsatser och bisatser

### Finn felen!

I den här texten finns det 20 fel. Felen gäller subjektet, första verbet och satsadverbialen. Försök hitta de 20 felen och korriger dem. Motivera också varför du korrigerar.

### Den utflykten glömmar jag aldrig



– Pappa, hjälp! Ta bort dem! Ta bort dem!

– Släpp korgen! Släpp korgen! Jag kommer. Jag kommer.

Hundratals getingar jagar mig ute på en äng, och jag försöker springa ifrån dem. Hela tiden surrar de runt omkring mig eftersom de vill ha mina hallon.

5 – Släpp korgen! hör jag igen, men jag håller den krampaktigt kvar i handen, för den är full av bär som jag har plockat till mamma. I kväll ska vi ju koka hallonsylt, mammas goda hallonsylt som brukar vi ha till pannkakorna.

Nu känner jag getingarna i håret, i nacken, under tröjan, runt handen och runt munnen. Tvi! Tvi! Naturligtvis sätter de sig runt munnen, för den är ju röd av de hallon som jag har ätit  
10 under eftermiddagen.

– Usch! Pappa, hjälp! skriker jag hysteriskt.

Äntligen kommer pappa i fatt mig. Försiktigt tar han korgen ifrån mig och går och ställer den en bit från oss medan getingarna börjar jaga honom i stället. Puh! Äntligen borta! Nej,

de är inte borta, inte alla, för många sitter kvar lite överallt på mig. Många har fastnat i mitt långa, ljusa hår. När pappa kommer tillbaka han försöker ta bort dem medan jag gallskriker. Tycker att de sticker mig överallt. Jag inte slutar skrika förrän han säger att alla är borta.

Detta händer en solig sommardag när är jag sju år. Pappa och jag är på hallonplockning, och vi har det jättemysigt. Vi står i ett dike. På buskarna det finns massor av hallon, och äter jag nästan lika många som jag lägger i korgen. Pappa skojar med mig och säger att den röda munnen är så vacker till mitt ljusa hår. Plötsligt jag får syn på några stora, röda hallon en bit in i snåret, så jag tar ett stort steg för att nå dem. Det är då det händer. Trampar jag rakt in i ett getingbo, och snabbt har jag en svärm av getingar omkring mig. Sedan får pappa inte plocka hallon längre, utan får han börja plocka getingar i stället.

Innan sätter vi oss på våra cyklar kastar jag en blick bort mot min hallonkorg. Den är alldeles brun av getingar. Pappa lovar att köpa en ny bärkorg åt mig så att vi kan åka ut och plocka bär fler gånger, men just då tänker jag att jag ska aldrig plocka hallon mer.

Vi cyklar till ett kafé i närheten. Där jobbar en tant som vi känner. Hon är jättesnäll. Efter som ser jag ledsen ut undrar hon vad som har hänt. Jag försöker berätta och just som jag håller på att göra det hör jag en geting som surrar. Jag gallskriker.

– Lugna dig, lugna dig flicka lilla! tanten säger. Den inte vill ha dig, utan bara mina kakor.

Även om jag försöker lugna mig jag känner att jag är stel som en pinne i hela kroppen. Sedan undersöker tanten mig precis som en läkare, och ser hon att jag har många getingstick. Hon tar fram en flaska sodavatten ur ett skåp, och med en bomullstuss, som hon har doppat i sodavattnet, baddar hon alla sticken. Det känns jätteskönt!

– Jag hoppas att känns bättre nu, säger hon, men ni måste lova mig att gå till doktorn när kommer ni hem. Han måste kanske ge dig någon medicin för att du ska inte bli sjuk.

– Vi lovar! säger pappa och jag i munnen på varandra. Tack så mycket!

Skräcken för getingar har jag fortfarande kvar. Jag får rysningar i hela kroppen så fort jag hör en geting. Varje gång försöker jag skärpa mig och tänka:

– Om du inte rör getingen så rör den inte dig, bara "dina hallon".





## Starka verb (efter avljudsserier)

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Supinum</i>
<b>i</b>			<b>a</b>	<b>u</b>
binda	bind!	binder	band	bundit
brinna	brinn!	brinner	brann	brunnit
brista	brist!	brister	brast	brustit
dricka	drick!	dricker	drack	druckit
finna	finn!	finner	fann	funnit
finnas	–	finns	fanns	funnits
försvinna	försvinn!	försvinner	försvann	försvunnit
hinna	–	hinner	hann	hunnit
rinna	rinn!	rinner	rann	runnit
sitta	sitt!	sitter	satt	suttit
slippa	slipp!	slipper	slapp	sluppit
spricka	sprick!	spricker	sprack	spruckit
springa	spring!	springer	sprang	sprungit
sticka	stick!	sticker	stack	stuckit
vinna	vinn!	vinner	vann	vunnit

<b>i</b>			<b>e</b>	<b>i</b>
bita	bit!	biter	bet	bitit
bli(va)	bli!	blir	blev	blivit
driva	driv!	driver	drev	drivit
glida	glid!	glider	gled	glidit
gnida	gnid!	gnider	gned	gnidit
gripa	grip!	griper	grep	gripit
kliva	kliv!	kliver	klev	klivit
lida	lid!	lider	led	lidit
rida	rid!	rider	red	ridit
riva	riv!	river	rev	rivit
skina	skin!	skiner	sken	skinit
skrika	skrik!	skriker	skrek	skrikit
skriva	skriv!	skriver	skrev	skrivit
slita	slit!	sliter	slet	slitit
smita	smit!	smiter	smet	smitit
stiga	stig!	stiger	steg	stigit
strida	strid!	strider	stred	stridit
svida	–	svider	sved	svidit
svika	svik!	sviker	svek	svikit
tiga	tig!	tiger	teg	tigit
vrida	vrid!	vrider	vred	vridit

<b>u</b>			<b>ö</b>	<b>u</b>
bjuda	bjud!	bjuder	bjöd	bjudit
hugga	hugg!	hugger	högg	huggit
ljuga	ljug!	ljuger	ljög	ljugit
njuta	njut!	njuter	njöt	njutit
sjuda	sjud!	sjuder	sjöd	sjudit
sjunga	sjung!	sjunger	sjöng	sjungit
sjunka	sjunk!	sjunker	sjönk	sjunkit
skjuta	skjut!	skjuter	sköt	skjutit
suga	sug!	suger	sög	sugit
supa	sup!	super	söp	supit
tjuta	tjut!	tjuter	tjöt	tjutit

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Supinum</i>
<b>y</b>			<b>ö</b>	<b>u</b>
bryta	bryt!	bryter	bröt	brutit
flyga	flyg!	flyger	flög	flugit
flyta	flyt!	flyter	flöt	flutit
frysa	frys!	fryser	frös	frusit
knyta	knyt!	knyter	knöt	knutit
krypa	kryp!	kryper	kröp	krupit
ryta	ryt!	ryter	röt	rutit
skryta	skryt!	skryter	skröt	skrutit
smyga	smyg!	smyger	smög	smugit
snyta	snyt!	snyter	snöt	snutit
stryka	stryk!	stryker	strök	strukit
<b>a/å</b>			<b>o</b>	<b>a</b>
dra(ga)	dra!	drar	drog	dragit
fara	far!	far	for	farit
ta(ga)	ta!	tar	tog	tagit
slå	slå!	slår	slog	slagit
<b>ä</b>			<b>a/o</b>	<b>u</b>
bära	bär!	bär	bar	burit
skära	skär!	skär	skar	skurit
stjåla	stjål!	stjål	stal	stulit
svåra	svår!	svår	svor	svurit
<b>å</b>			<b>ä</b>	<b>å</b>
gråta	gråt!	gråter	grät	gråtit
låta	låt!	låter	lät	låtit
<b>ä</b>			<b>å</b>	<b>ä</b>
åta	ät!	äter	åt	ätit
<b>a/å</b>			<b>ö</b>	<b>a/å</b>
falla	fall!	faller	föll	fallit
hålla	håll!	håller	höll	hållit
<b>i</b>			<b>a</b>	<b>i</b>
giva (= ge)	giv! ge!	giver ger	gav gav	givit gett)
<b>o</b>			<b>o</b>	<b>o</b>
komma	kom!	kommer	kom	kommit
sova	sov!	sover	sov	sovit
<b>a</b>			<b>a</b>	<b>a</b>
vara	var!	är	var	varit

*Obs! Listan är inte komplett.*

## Oregelbundna verb

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Presens</i>	<i>Preteritum</i>	<i>Supinum</i>
be(dja)	be!	ber	bad	bett
ge	ge!	ger	gav	gett
dö	dö!	dör	dog	dött
få	–	får	fick	fått
gå	gå!	går	gick	gått
le	le!	ler	log	lett
se	se!	ser	såg	sett
stå	stå!	står	stod	stått
ha	ha!	har	hade	haft
–	–	måste	måste	måst
heta	–	heter	hette	hetat
kunna	–	kan	kunde	kunnat
leva	lev!	lever	levde	levat/levt
ligga	ligg!	ligger	låg	legat
skola	–	ska(II)	skulle	skolat
vilja	–	vill	ville	velat
veta	vet!	vet	visste	vetat