


Unité 1 : C'est la rentr







Leçon 1 - Il est quelle heure ?

1   Écoute et mime.



2   Il est quelle heure ? Écoute et réponds.

3   Écoute et montre sur la grande image.

4   Lis et montre sur la grande image.

- Elle a les cheveux blonds, un chapeau et des lunettes. C'est le professeur de Léo.
- La directrice de l'école a une veste verte et un pantalon noir.

5    Écoute la chanson « C'est la rentrée ! ». Chante et mime.



Il est sept heures. Il est sept heures et quart. Il est sept heures et demie. Il est huit heures moins le quart.

Unité 1

Leçon 2

Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

1



Écoute
et montre.

2

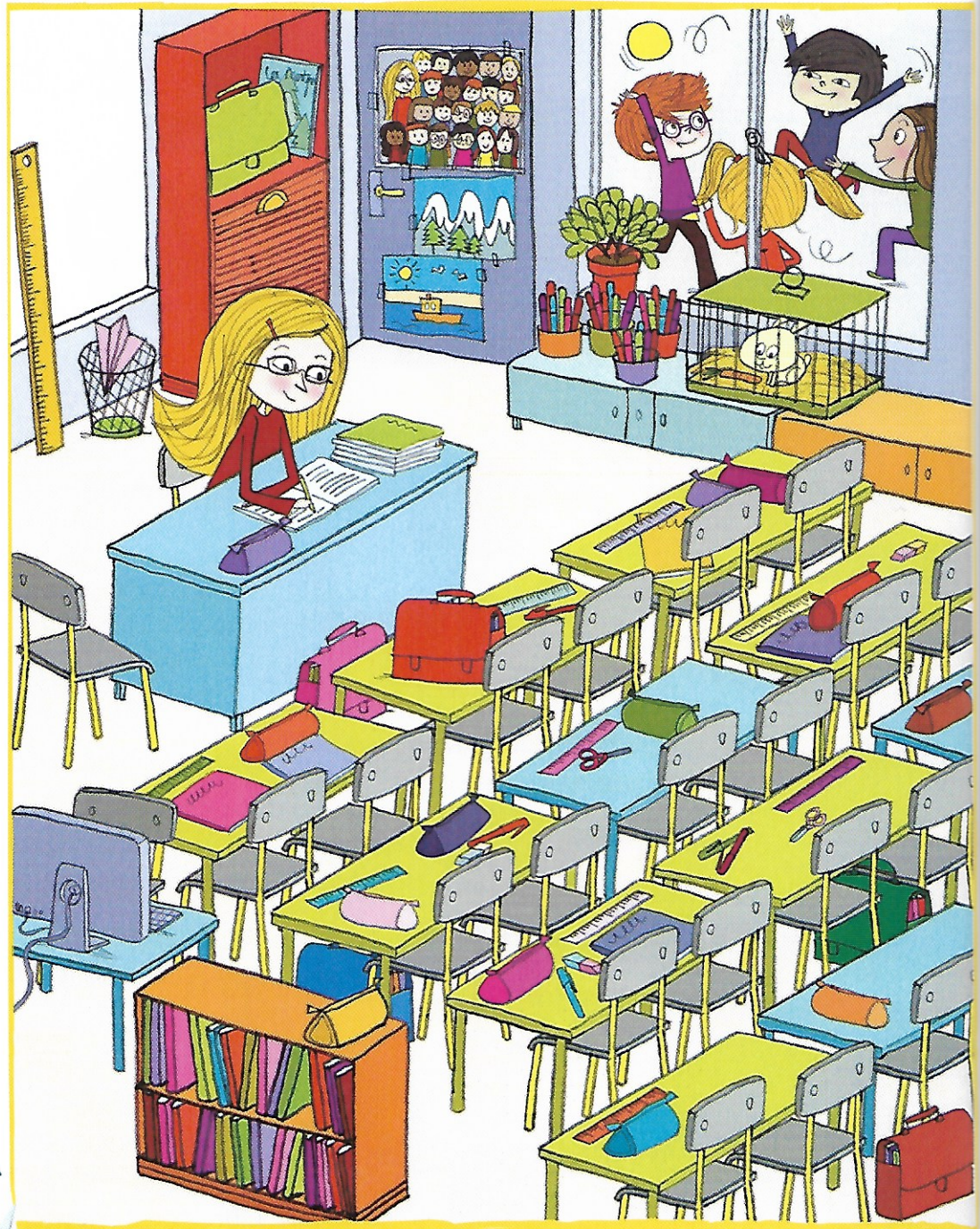


Écoute
et compte.

3



Fais deviner
un objet
à tes
camarades.



Leçon 3

Il est comment ?

Il est 8h30 à l'école Henri-Dès, une semaine après la rentrée.

Voici votre nouveau professeur.
Il faut être gentil avec lui.

Comment vous vous appelez ?

Il est beau !

1 Qui est Thomas Dubois ?



a. Écoute et lis.



b. Écoute et complète.



Écoute et réponds.



Inventez une scène avec un nouveau professeur.

Je m'appelle Thomas Dubois.

Vous avez quel âge ?

J'ai vingt-neuf ans.

Vous habitez où ?

J'habite à Paris.

Monsieur, vous êtes amoureux ?

Oh là là !
Mais tu es curieuse, toi !

Il est beau. Il est gentil. Il est amoureux. Il n'est pas curieux.


Unité 1

Leçon 4

Quelle est ta nationalité? Quelles langues parles-tu?

1   


a. Écoute, dis le numéro et montre sur la carte page 72.

 b. Réponds :
« Où habites-tu ?
Quelle est ta nationalité ? »



2  

a. Écoute.
Quelles langues parlent-ils ?
Qui est-ce ?

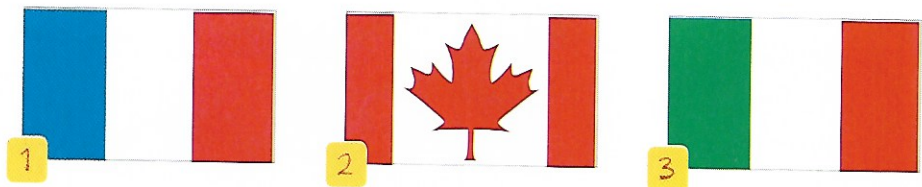
 b. Réponds :
« Quelles langues parles-tu
à la maison ? En classe ?
En voyage ? »




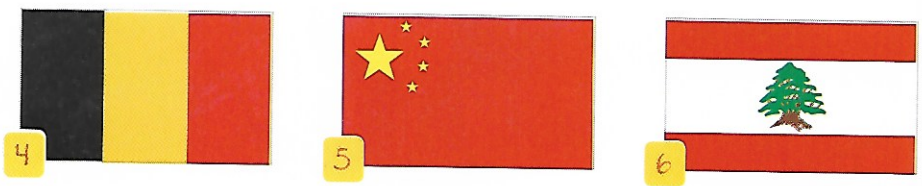
3  

a. Écoute
et montre le drapeau
puis le pays sur la carte
page 72.

 b. Présente-toi !



4  Réponds :
« Peux-tu imiter un Français
qui parle ta langue ? »



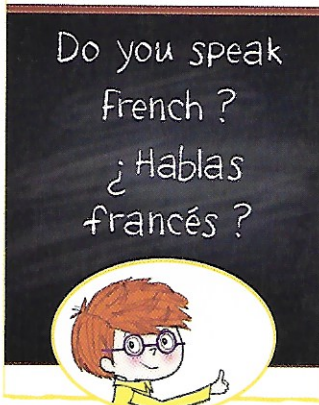
Leçon 5

Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?

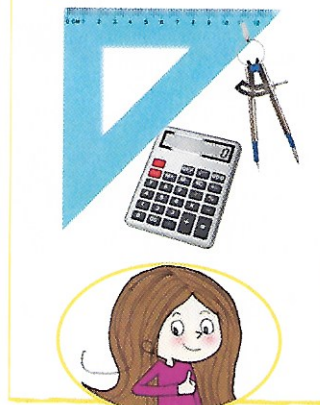
1 15

Écoute et dis le bon numéro.

1



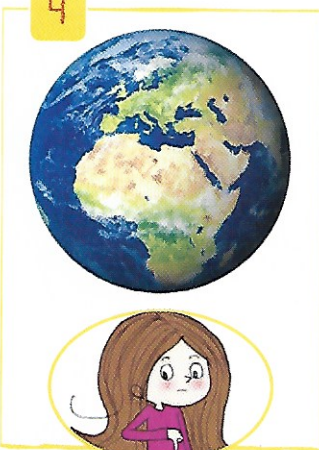
2



3



4



5



6



2 16

Écoute et dis les matières préférées de Léo, Alice et Marie.

3

Réponds :
« Quelle est ta matière préférée ? »

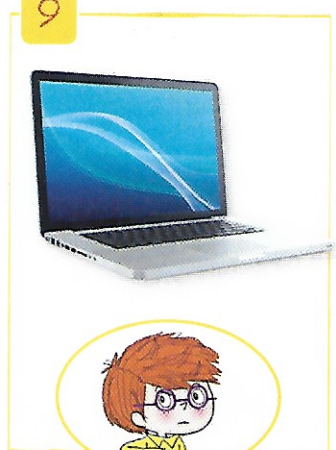
7



8



9



J'apprends le français, les mathématiques, l'histoire, la géographie, les sciences et l'informatique. Je fais du sport et de la musique.


L'EMPLOI DU TEMPS DE LÉO

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30	Français	Français		Français	Français
10 h 00	Récréation	Récréation		Récréation	Récréation
10 h 15	Mathématiques	Mathématiques		Mathématiques	Mathématiques
11 h 30	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner
13 h 30	Sciences	Sport		Sciences	Sport
14 h 15	Histoire	Espagnol		Géographie	Espagnol
15 h 00	Récréation	Récréation		Récréation	Récréation
15 h 15	Français	Français		Informatique	Arts plastiques
16 h 00	Sport	Musique		Sport	Français
16 h 30					

1.   Regarde les matières scolaires et montre le jour d'école.



2.   Écoute et réponds.

3.  Réponds :
« Tu préfères ton emploi du temps ou l'emploi du temps de Léo ? Pourquoi ? »

Unité 1 Projet

Le poster de présentation de Pedro

SALUT, C'EST MOI !

Je m'appelle ... Pedro
Je suis un/une ... garçon
Je suis ... mexicain

Mes cheveux sont ... et mes yeux sont ...

J'ai ... 8 ... ans
J'ai ... 1 ... frère(s)
J'ai ... 1 ... sœur(s)

J'habite dans ...

Je vais à l'école ... en ...

J'ai ...
Je n'ai pas d'animaux.

À l'école, j'aime ...

1

Écoute Pedro.

2

Toi aussi, complète
ton poster et présente-toi !

1. Complète ton poster
sauf « Je m'appelle ».

SALUT, C'EST MOI !

Je m'appelle ...
Je suis un/une ...
Je suis ...

Mes cheveux sont ... et mes yeux sont ...

J'ai ... ans
J'ai ... frère(s)
J'ai ... sœur(s)

J'habite dans ...

Je vais à l'école ... à ...

2. Donne ton poster
à ton professeur.



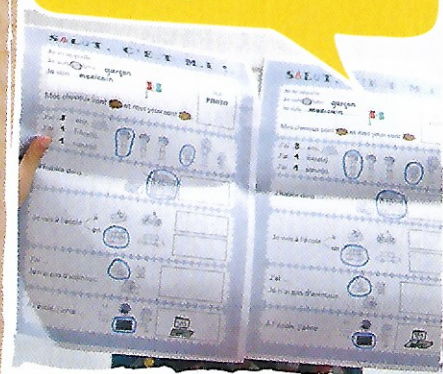
3. Ton professeur
photocopie les posters
et les distribue.



4. Présente-toi devant
ta classe et demande
qui a ton poster.



5. Compare les deux
posters. C'est le bon
poster ?



6. Bravo ! Tu peux coller
ta photo sur ton poster
et écrire ton nom.

SALUT, C'EST MOI !

Je m'appelle ... Pedro
Je suis un/une ... garçon
Je suis ... mexicain

Mes cheveux sont ... et mes yeux sont ...

J'ai ... 8 ... ans
J'ai ... 1 ... frère(s)
J'ai ... 1 ... sœur(s)

J'habite dans ...

Unité 2 : C'est combien ?



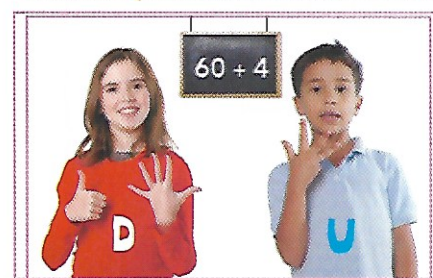
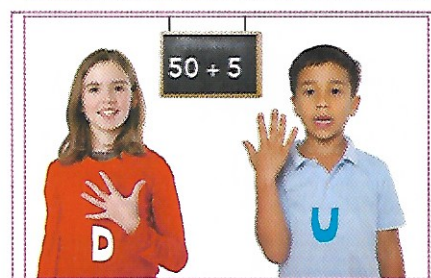
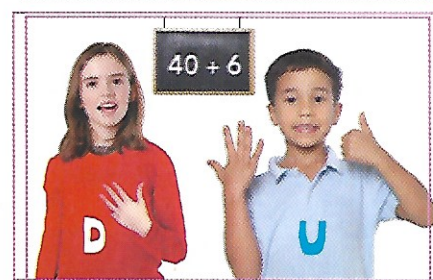
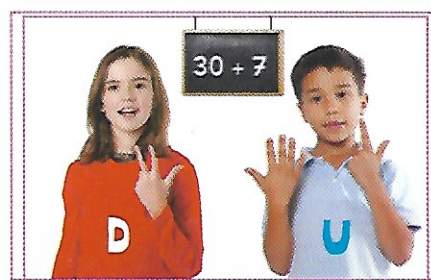
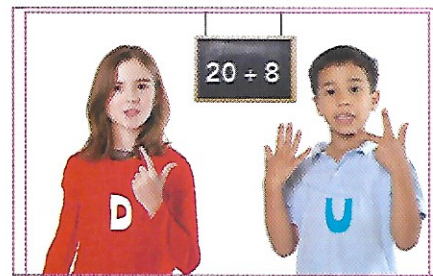
Leçon 1

Grand-mère Colette a quel âge ?

1



Écoutez et mimez à deux
comme sur les photos.



2



Écoutez, répétez et mimez.

3



Écoute et montre sur la grande image.

4



Lis et montre.

5



Écoute la chanson « Joyeux anniversaire ! »
et chante.

Grand-mère Colette a... trente... quarante...
cinquante... soixante... soixante-neuf ans !



Unité 2

Leçon 2

C'est quand ton anniversaire ?

un calendrier : 12 mois = 1 année

1



a. Regarde et range les mois de l'année dans l'ordre.



b. Écoute pour vérifier.

2



Écoute le dialogue. Recopie les dates et réponds aux questions.

DÉCEMBRE



25 décembre

JUIN



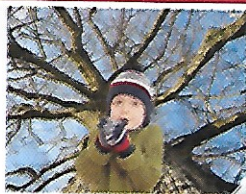
21 juin

AVRIL



1^{er} avril

NOVEMBRE



MARS



JANVIER



OCTOBRE



JUILLET



14 juillet

FÉVRIER



SEPTEMBRE



MAI



1^{er} mai

AOÛT



C'est le 11 avril. C'est le 4 août. C'est le 22 octobre.
C'est le 23 décembre.

Leçon 3

Tu as des cousins, des cousines ?

1



Écoute et dis
comment ils
s'appellent.

2



Du plus jeune
au plus vieux.
Lis et continue.

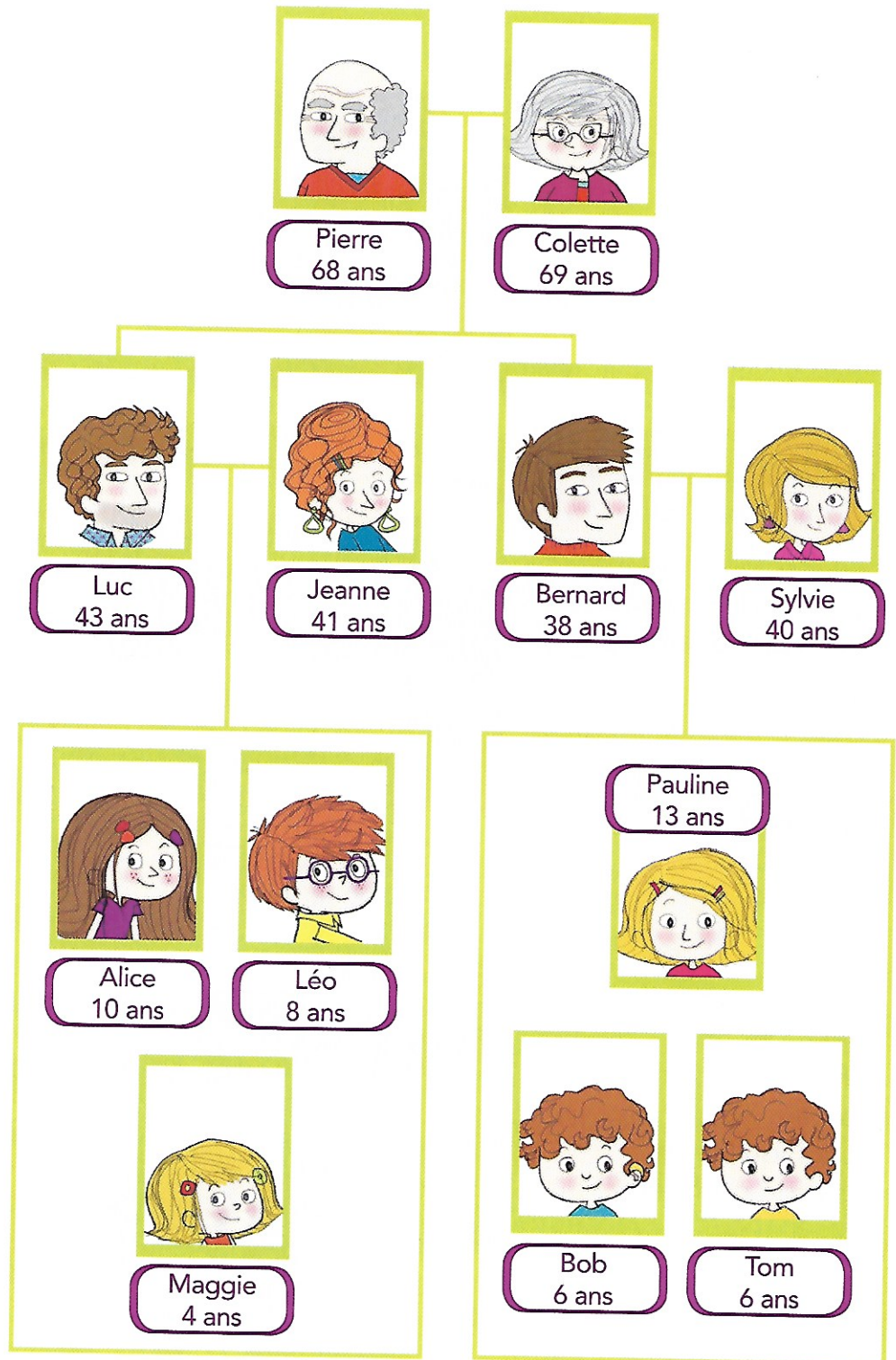
Maggie a 4 ans.
Ses cousins Tom
et Bob ont 6 ans.
Son frère Léo
a 8 ans...

3



Pose des questions
à tes copains.

- C'est le père
de Bernard.
Qui est-ce ? ...
- Elle a
deux frères.
Qui est-ce ? ...



Oui, j'ai deux cousins et une cousine. Mes cousins sont des jumeaux.
Mon oncle s'appelle Bernard. Ma tante s'appelle Sylvie.

Unité 2

Leçon 4

Nous sommes en quelle saison ?

1



Écoute la météo
en France et montre
la saison.

2



Lis et dis la saison
en France.

- 20/21 mars, avril, mai, 19/20 juin
- 22/23 septembre, octobre, novembre, 19/20 décembre
- 20/21 juin, juillet, août, 20/21 septembre
- 21/22 décembre, janvier, février, 19/20 mars

3



Regarde et lis
la blague.
Et toi, quelle est
ta saison préférée ?

11
AVR



le printemps

4
AOÛT



l'été

22
OCT



l'automne

23
DÉC



l'hiver

En automne



Nous sommes au printemps, en été, en automne, en hiver.

Leçon 5

Tu habites où ?

1



Observe,
écoute et
montre.

$$60 + 9 = 69$$

$$60 + 10 = 70$$

$$60 + 19 = 79$$

$$20 + 20 + 20 + 20 = 80$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 9 = 89$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 10 = 80 + 10 = 90$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 19 = 80 + 19 = 99$$

2



Écoute et
montre.



3



Écoutez, mimez
à deux et répétez.



J'habite au 70... 80 rue des Jardins.

J'habite au 80... 90 avenue des Quatre-Saisons.

Unité 2



**PETIT
DOC**

1.   

Regarde,
écoute
et réponds.

2.  

Écoute et dis
le fruit.

3.    

Écoute la poésie
« Monsieur
Automne ».
Répète, mime
et apprends
la poésie.

La nouvelle peinture préférée de Léo



Giuseppe Arcimboldo
(Milan, 1527 – Milan, 1593)
Automne, 1573

Arcimboldo

Unité 2 Projet

La branche anniversaire d'Hugo →



1

Écoute Hugo
et son professeur.

2

Toi aussi, fabrique
avec ta classe quatre
branches anniversaire.

1. Choisis une feuille
de couleur selon
la saison de ton
anniversaire.



2. Dessine, colorie et
découpe ton gâteau.



3. Fais des décorations
pour ta saison.



4. Accroche ton gâteau
d'anniversaire et tes
décorations à la branche.



Remue-méninges

1



Écoute
et montre.

DÉPART
A

1



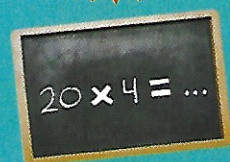
DÉPART
B

2



DÉPART
C

3



7



8



9



13



14



15



19



20



21



25



26



27



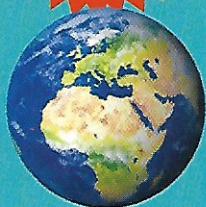
ARRIVÉE
U

ARRIVÉE
V

ARRIVÉE
W

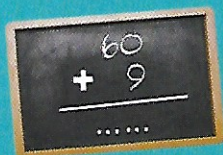
DÉPART
D

4



DÉPART
E

5



DÉPART
F

6



10

SAUT, C'EST MIEUX



12



16

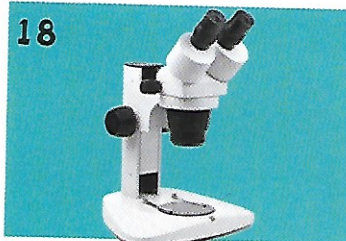
Mais quelle heure est-il ?
Je suis en retard ?



17



18



22



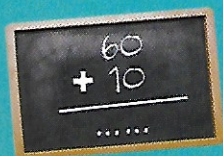
23



24



28



29



30



ARRIVÉE
X

ARRIVÉE
Y

ARRIVÉE
Z

2



Dicte
un parcours
à un camarade.



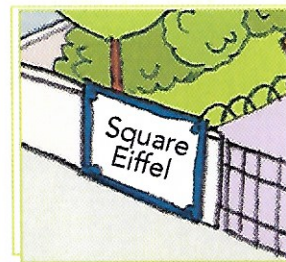
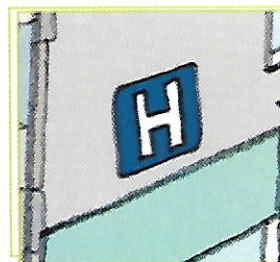
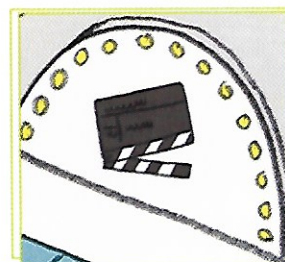
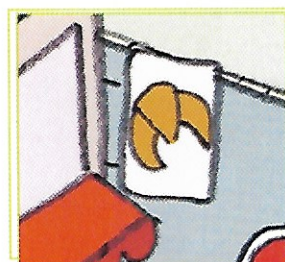
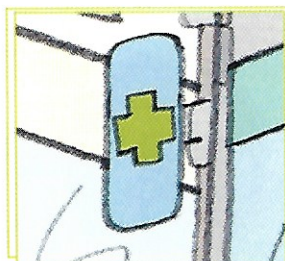
Unité 3 : En ville



Leçon 1

Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?

1 Écoute et montre.



2 Où sont-ils ? Écoute et montre sur la grande image.

3 Écoute et apprends la poésie « L'École » d'après Jacques Charpentreau.

4 Lis et montre : c'est bien ou c'est mal ?

- Un monsieur jette une bouteille à la poubelle.
- Un garçon fait du vélo sur le trottoir devant le cinéma.

Dans ma ville, il y a un square, un restaurant, une librairie, une pharmacie, un hôpital, une boulangerie...

Où est la boulangerie ?

1

Écoute et montre.



2

Écoute
et réponds :
« Tu es où ? »

3



Écoute la chanson « Le boogie-woogie » et chante.

Va tout droit. Tourne à gauche. Traverse sur le passage piéton.
Tourne à droite et tu es à la boulangerie !

Leçon 3

Où fais-tu tes courses ?

1



Écoute
et montre.



2



Écoute et dis
où ils travaillent.



3



Écoute la chanson « Les courses »
et chante.



Au marché, au supermarché, à la boulangerie, à la boucherie,
à l'épicerie...

Unité 3

Leçon 4

Qu'est-ce que c'est ?

1 Un billet ou une pièce ?



a. Écoute et montre.



b. Compte :

« Il y a combien de centimes ?
Il y a combien d'euros ? »

2

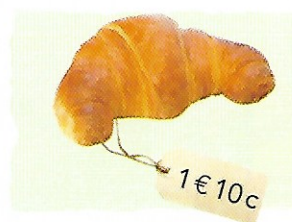


Écoute et réponds.

3



Qu'est-ce qu'ils achètent ?
Regarde et réponds.



C'est de l'argent, de la monnaie.

C'est un billet de 50 euros, une pièce de 50 centimes.

Leçon 5

Ça fait combien ?



1



Regarde
la BD et
écoute.

2



Écoute
et répète
dans ta tête.

3



Écoute
et réponds.

4

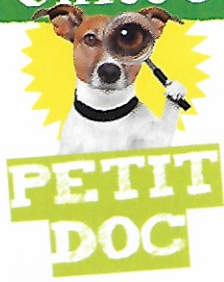


Lis la BD à voix
haute, apprends
ton rôle et joue
la scène.



Ça fait sept euros et quarante centimes (7 euros 40).
N'oublie pas ta monnaie !

Unité 3

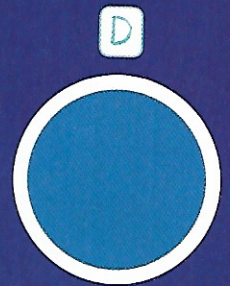
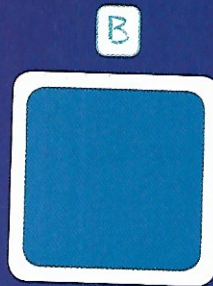
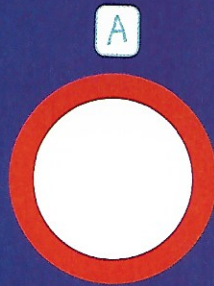


Les panneaux du code de la route

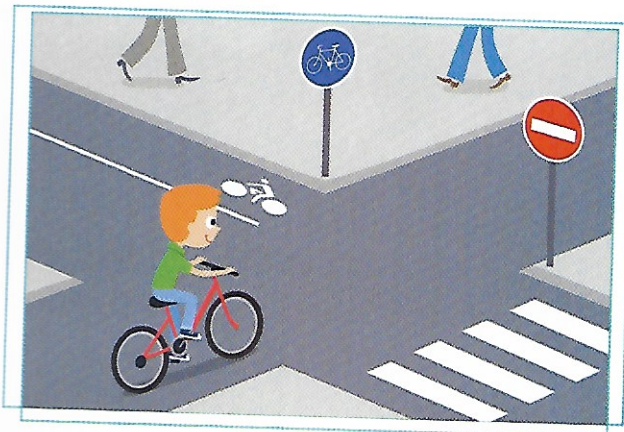
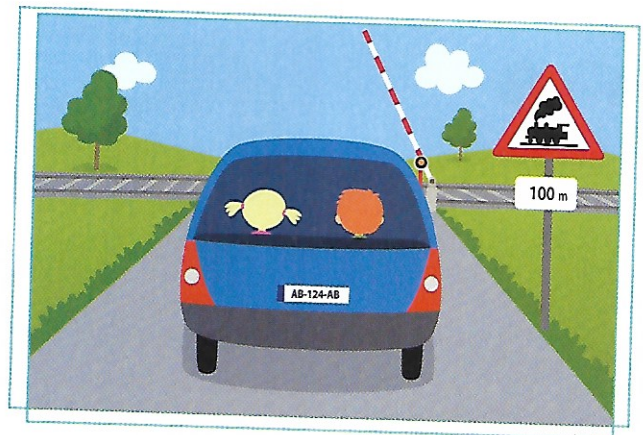
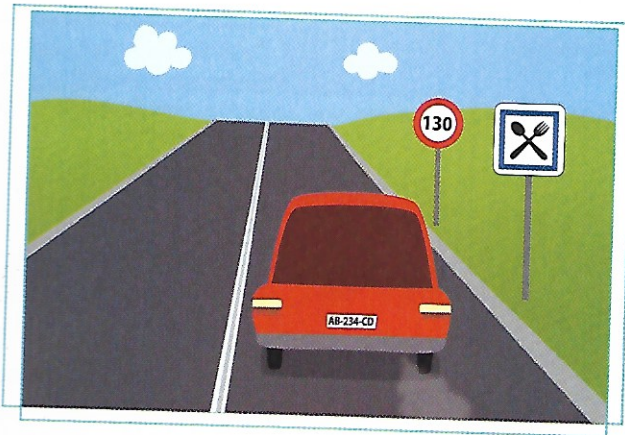


1. 52

Écoute
et montre
le panneau.



2. 53 Écoute, montre et réponds.



Unité 3 Projet

Le reportage de Minami



1

54 Regarde
et écoute
le reportage
photo de
Minami.



Mon reportage

la pharmacie

Salut!



Voici l'enseigne de
la pharmacie : une croix verte.



Je suis devant la vitrine
de la pharmacie de l'Europe.



C'est Didier, le pharmacien. Didier vend des médicaments.
Il a 27 ans.



Il y a des médicaments
dangereux.



Au revoir!

Minami

2

Toi aussi, fais un reportage
photo ou un reportage
dessin sur un magasin.



Unité 4 : Nos amies les bêtes !

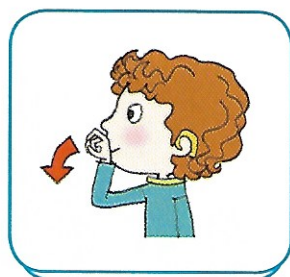


Leçon 1

Qu'est-ce qu'il y a au zoo ?



Écoute, répète et mime comme Bob.



Mime un animal. Tes camarades devinent l'animal.



Que font-ils au zoo ?



a. Regarde la grande image et écoute.



b. Écoute et réponds aux questions.



Regarde, lis et montre sur la grande image.

- Tu ne peux pas donner à manger aux animaux.
- Tu ne peux pas aller au zoo au mois de décembre.



Écoute et apprends la chanson
« Drôle de zoo ».



Ne pas donner
à manger
aux animaux !

Il y a des éléphants, des singes, des serpents,
des perroquets, des crocodiles et des lions.

Que veut dire : « avoir une faim de loup » ?



Écoute,
dis le numéro
et l'animal.



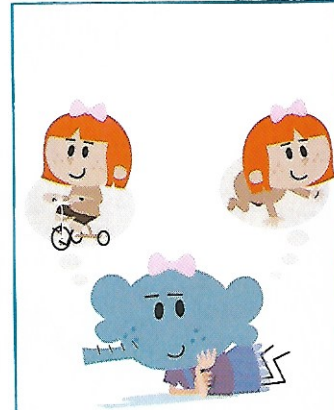
Écoute,
montre
et répète.



Écoute
et apprends
la poésie
« Comme
les animaux ».



1 avoir une faim
de loup



2 avoir une mémoire
d'éléphant



3 avoir un chat
dans la gorge



4 avoir une fièvre
de cheval



5 avoir un appétit
d'oiseau



6 avoir la chair
de poule

Avoir une « faim de loup » veut dire avoir très faim,
avoir une « mémoire d'éléphant » veut dire avoir une très bonne mémoire.

Leçon 3

Comment est ta tortue ?



Tu connais Célestine ?
Écoute, montre
et répète.



Écoute la présentation
de Léo.



Écoute et réponds
aux questions.



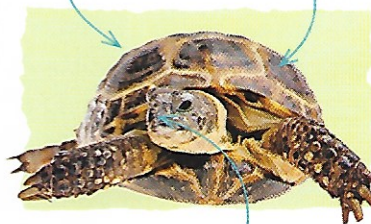
Lis et trouve le nom
d'un animal.

- Il pond des œufs.
- Il n'est pas herbivore :
il mange de la viande.
- Il n'a pas de pattes.

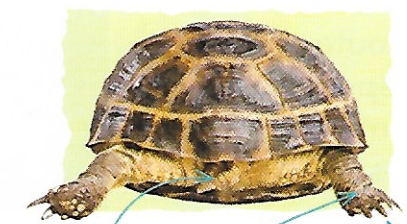
DÉCOUVRE LA TORTUE !

1. La carapace

2. Les écailles



3. Le bec



4. La queue

6. Les griffes

5. Les pattes



Ma tortue a quatre pattes, des griffes, un bec, une carapace, des écailles,
une queue. Elle est herbivore et elle pond des œufs.

Tu connais les animaux de cette ferme ?

1 Quels bruits font les animaux en français ?



a. Écoute le reportage et montre les animaux.



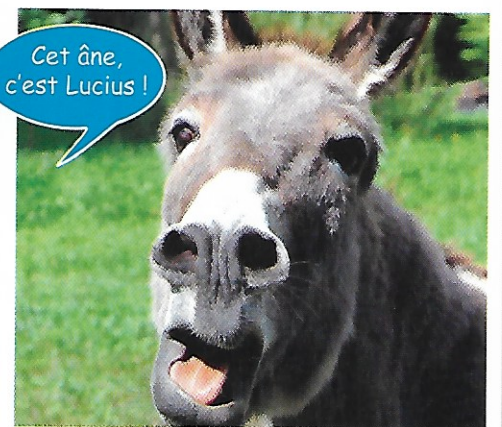
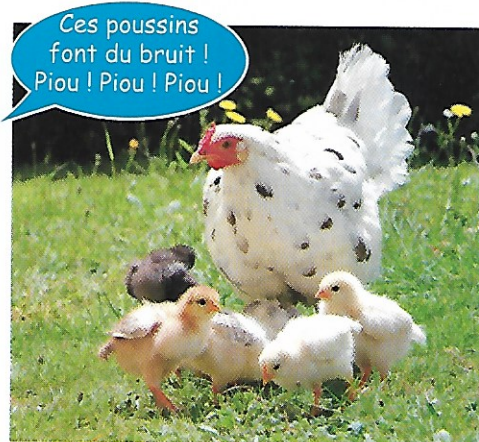
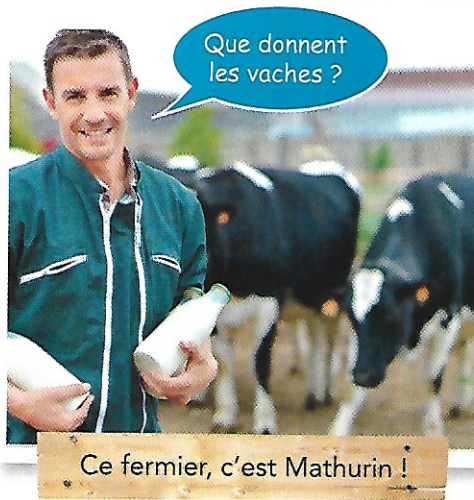
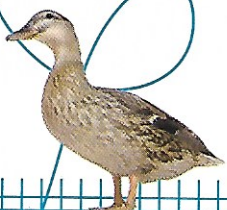
b. Écoute et répète le cri de l'animal. Dis son nom.



Écoute et réponds.



Écoute la chanson « Le fermier dans son pré » et chante.



Oui, dans cette ferme, il y a des vaches, des moutons, un âne... Les vaches donnent du lait, les poules des œufs. La maman mouton s'appelle la brebis et les petits les agneaux. Ils font bêh !

Leçon 5

Malin comme quoi ?



A

B

C

D

E

F

1

2

3

4

5

6



Observe les cartes et associe. Écoute pour valider.



Vrai ou faux ? Écoute, réponds et corrige si nécessaire.

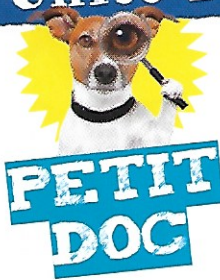


Lis la blague.



Malin comme un singe, lente comme une tortue, fort comme un lion, fière comme un coq, doux comme un agneau, bavarde comme une pie...

Unité 4



LE CD PRÉFÉRÉ D'ALICE

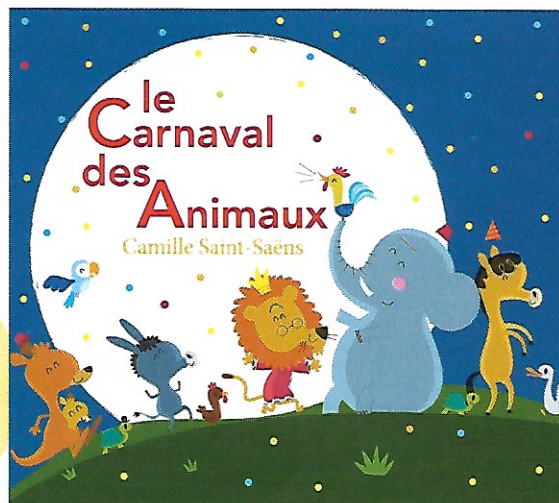
1.  
Regarde le CD
et cite tous
les animaux
que tu connais.



Camille Saint-Saëns (1835-1921)
est un musicien français.
Il est le compositeur du « Carnaval
des animaux ».

Le « Carnaval des animaux »
est un grand zoo musical
pour orchestre et pianos.

VR.COM/CLUB154894262




2.   
Regarde
les animaux.
Lis et dis
qui c'est.

• Il est gris. Il est très gros avec de
très grandes oreilles. Qui est-ce ?

• Elle marche lentement avec
sa maison sur le dos.

• Il a quatre pattes, deux petites et
deux grandes. Il a une grande queue.
Il ne marche pas. Il saute. Qui est-ce ?

• Il est fier comme un coq mais ce n'est
pas un coq. Il est beau comme un chat
mais ce n'est pas un chat.

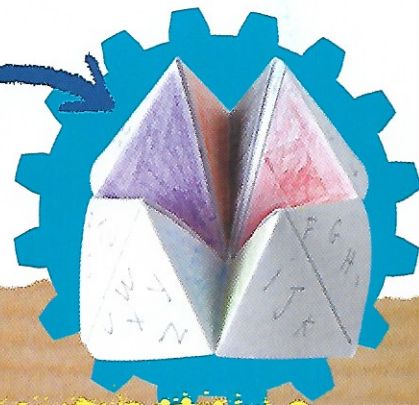
3.  Écoute
les extraits
du CD.
Peux-tu
reconnaître
les animaux ?



4.  Écoute
pour valider
ta réponse.

Unité 4 Projet

La salière d'Aïcha



1

Écoute Aïcha présenter sa salière et jouer.

VR.COM/CLUB154894262

2

Toi aussi, fabrique ta salière et joue avec tes amis !

1. Fabrique ta salière.



2. Complète ta salière avec les animaux et écris les mots.



3. Invente deux expressions et colorie ta salière.



4. Écris les lettres de l'alphabet et colorie ta salière.



Remue-méninges

1



Lis les indices et trouve le coupable.

Exemple :

a. Il ne va pas à la boulangerie.

= Le suspect n'est pas le numéro 75.

> Cache le numéro 75 avec un morceau de papier.

b. Il ne va pas à la librairie.

c. Il va à l'épicerie.

d. Son animal ne mange pas de viande.

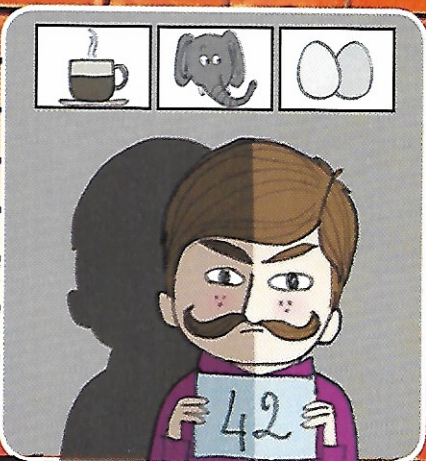
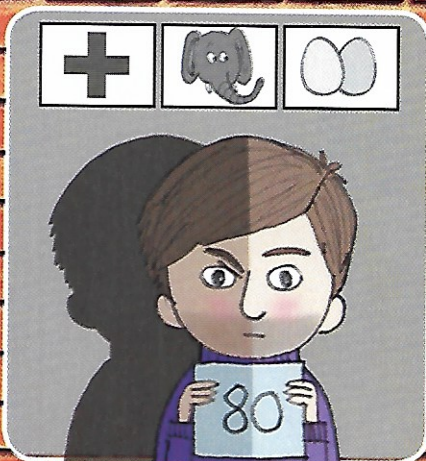
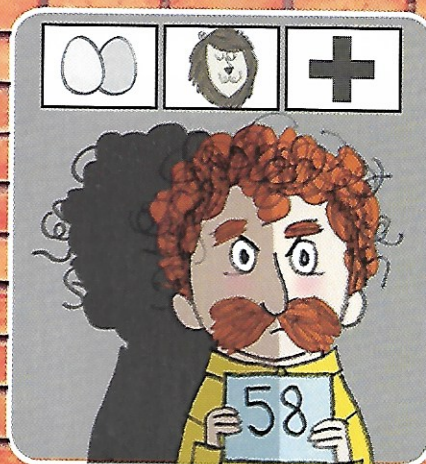
e. Il ne va pas à la pharmacie.

f. Il n'aime pas le cinéma.

g. Sa femme est coiffeuse.

h. Son animal a une bonne mémoire.

Observe les 9 suspects et a



2



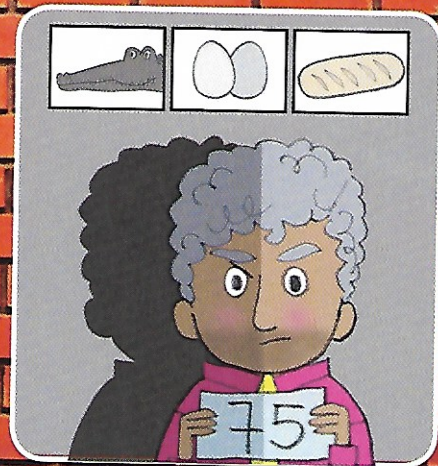
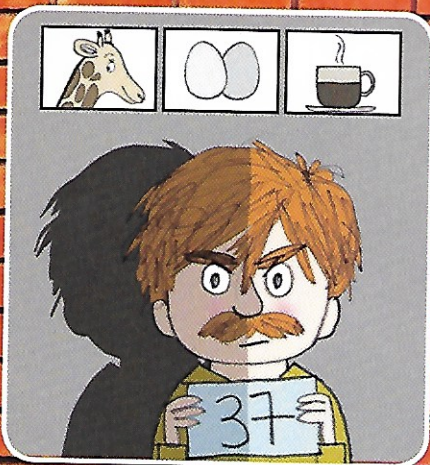
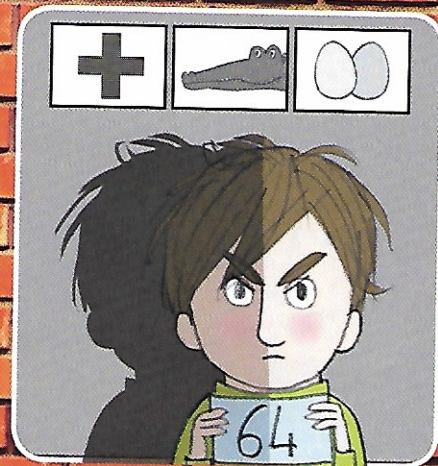
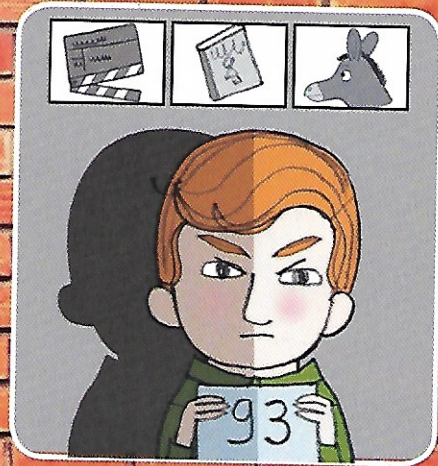
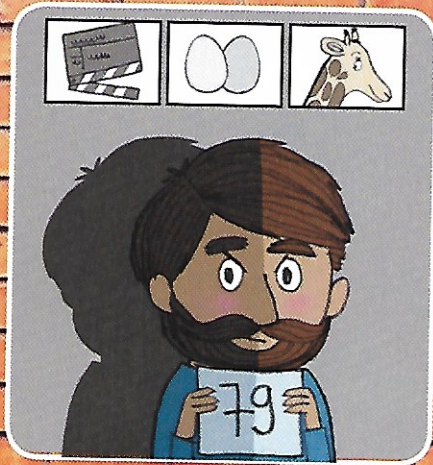
Dis le numéro du coupable.

3



Dis tout ce que tu sais sur le coupable.

e l'inspecteur Malin à trouver le coupable dans une affaire de vol d'animaux.



Unité 5 : Temps libre



Leçon 1

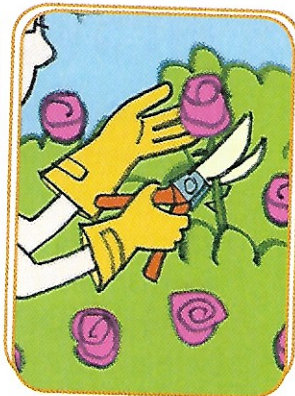
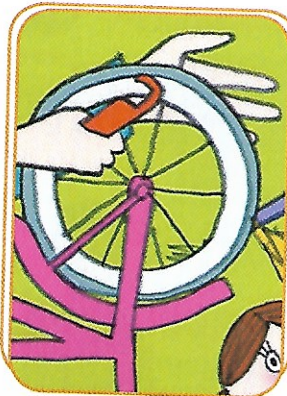
Que sont-ils en train de faire ?



23



Écoute, montre et mime.



Que sont-ils en train de faire ?

24



a. Écoute et regarde la grande image.

25



b. Écoute et réponds.



26



Écoute et dis pourquoi ils ne peuvent pas promener le chien.



Lis et dessine sur une feuille.

- Léo est en train de promener son chien dans la forêt.
- Grand-père Pierre est en train de se réveiller.



Grand-père est en train de dormir. Léo doit promener le chien. Alice ne peut pas parce qu'elle est en train de lire.

Vous faites de la musique ?

Au théâtre : Des musiciens et des musiciennes...

1



Écoute les instruments de musique et mime.

2



Regarde, écoute et réponds : « Ils jouent de quels instruments de musique ? »

3



Écoute la chanson « Le grand musicien » et chante.

4



Écoute la pièce de théâtre, lis et apprends ton rôle.

1

Moi, je fais de la musique. Je joue du piano. C'est joli le piano et c'est très bon pour les doigts.



Moi aussi, je fais de la musique. Je joue de la trompette.

2

Tu joues de la trompette, toi ?



3

Oui, c'est joli la trompette et c'est bon pour le souffle !



4

Moi aussi, je fais de la musique. J'apprends la flûte au conservatoire.



5

Tu joues de la flûte, toi ?



6

Oui, c'est joli la flûte et c'est très bon pour les doigts... et pour le souffle !



7

Et toi, tu n'aimes pas la musique ?



Si ! J'adore le tambour !

8

C'est bon pour les bras et les jambes !



9

Oui, mais c'est très mauvais pour les oreilles !



Oui, nous faisons de la musique. Je joue de deux instruments de musique : du piano et de la guitare. Ma sœur aussi est musicienne. Elle sait jouer du tambour.

Leçon 3

Vous faites du sport ?



1 32

Écoute et dis comment ils s'appellent.



Club de football

Prénom : Léo
Nom : Legrand



Club de gymnastique-poutre

Prénom : Alice
Nom : Legrand

2 33

Écoute et dis le sport qu'ils font.



Club de tennis

Prénom : Marie
Nom : Ngom



Club de pétanque

Prénom : Pierre
Nom : Legrand

3 34

Tu adores ou tu détestes ?
Écoute et réponds, comme dans l'exemple.



Club de course à pied

Prénom : Luc
Nom : Legrand



Club de judo

Prénom : Marcel
Nom : Poupon

4 35

Écoute la chanson « Vive le sport ! » et chante.



Oui, nous faisons du sport. Je suis sportif. Elle est sportive.
Je fais du judo. Elle fait de la gymnastique.

Unité 5

Leçon 4

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?

1  

Qui est-ce ?
Alice, Léo,
Madame Legrand ou
Monsieur Legrand ?
Écoute et trouve
la bonne personne.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Bibliothèque	Gymnastique	Chez Marie	Cinéma

2  

Écoute et
réponds.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Foot (entraînement)	Télévision	Peinture	Match de foot

3  

Écoute Maggie
et dis
ses activités.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Chant	Courses	Piscine	Théâtre

4 

Mime ce que
tu vas faire
ce week-end.

Samedi matin	Samedi après-midi	Dimanche matin	Dimanche après-midi
Courir - parc	Courses	Bricolage	Match de foot



Je vais nager. Il va à son entraînement de foot. Elle va lire.
Nous allons regarder la télévision.

Leçon 5

De quoi as-tu besoin ?

1  

Écoute
et montre
le bon objet.



2   

Lis les devinettes,
réponds et montre
le bon « blablabla ».

1. Exemple :

Le magicien n'achète
pas « blablabla » chez
le boulanger. Qu'est-ce que
c'est « blablabla » ?
Oui, c'est la **baguette**
magique.

2. « Blablabla »

est de la famille
de la trompette et de
la flûte. Il n'aime
pas l'eau.

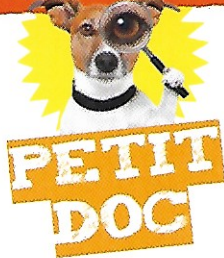
3  

Écoute
et réponds.

3. Tu mets « blablabla »
pour cacher ton visage
et faire peur.

4. Tu mets « blablabla »
à la piscine pour cacher
tes cheveux.

J'ai besoin d'une baguette pour mon tour de magie. J'ai besoin d'un masque et d'un tuba pour plonger. J'ai besoin de mon bonnet et de mes lunettes pour skier.



■ Un hobby pour les petits et les grands : collectionner !

Aparsa ?
Le magazine
des curieux
de 7-10 ans.

1. 42

Qui collectionne des gommes, des timbres, des perles ? Écoute et réponds.

– Bonjour, comment t'appelles-tu ?

– Lucie.

– Tu as quel âge ?

– 9 ans.

– Qu'est-ce que tu collectionnes ?

– Des perles.

– Tu as combien de perles ?

– Je ne sais pas. Beaucoup.

– Tu collectionnes toutes les perles ?

– Non, seulement les rouges, les blanches et les bleues.

– Où ranges-tu tes perles ?

– Dans des petites boîtes, dans une armoire, dans ma chambre.

– Merci Lucie. Au revoir !



– Bonjour, comment vous appelez-vous ?

– Je m'appelle Émilie.

– Vous travaillez ?

– Oui, je suis professeur.

– Qu'est-ce que vous collectionnez ?

– Les gommes.

– Toutes les gommes ?

– Non, seulement les vieilles gommes.

– Où rangez-vous vos gommes ?

– Dans des vieilles trousse.

– Pourquoi collectionnez-vous les gommes ?

– Parce qu'elles gommant les erreurs ! Elles sont magiques !



– Bonjour Thomas !

Qu'est-ce que tu collectionnes ?

– Je collectionne les timbres.

– Du monde entier ?

– Oui. Mon oncle a aussi une très belle collection du monde entier !

– Combien de timbres as-tu ?

– Cent.

– Où ranges-tu tes timbres ?

– Dans des albums !



Vous voulez envoyer des timbres à Thomas !
Écrivez-lui à :
APARSA ?
Thomas – timbres

2. 43

Lis l'interview de Lucie.

Écoute, dis si c'est vrai ou faux et corrige si nécessaire.

3. 44

Lis l'interview d'Émilie.

Écoute et réponds aux questions du journaliste.

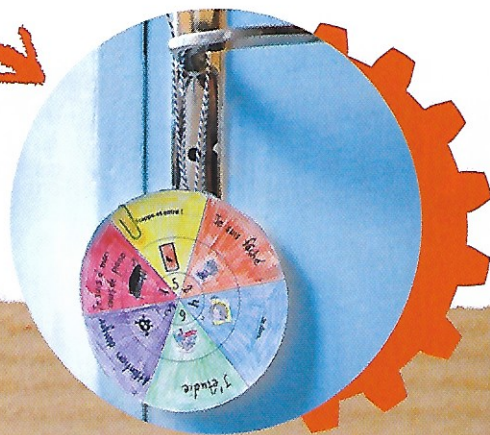
4.

Lis l'interview de Thomas et pose des questions à tes amis.



Unité 5 Projet

La roue des activités de Maty



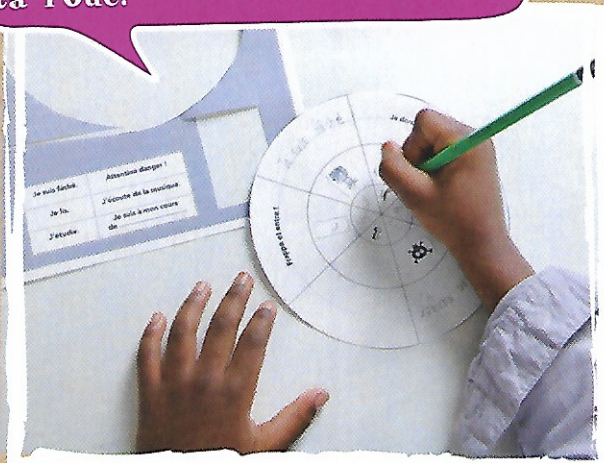
1

Écoute Maty présenter sa roue des activités et jouer avec Mika.

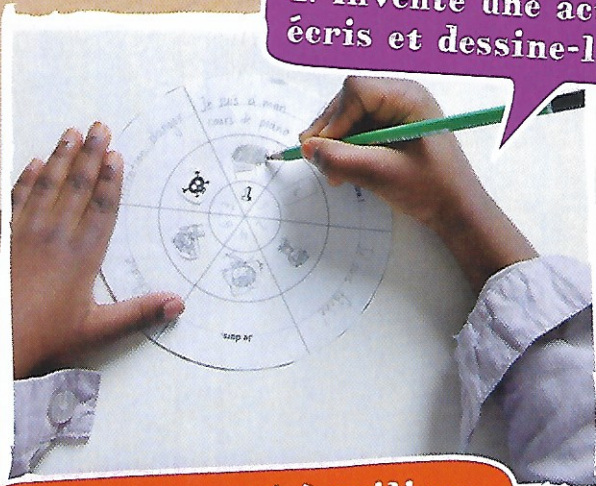
2

Toi aussi, fabrique ta roue des activités et joue avec tes amis !

1. Découpe ta roue puis écris les mots et les nombres sur ta roue.



2. Invente une activité, écris et dessine-la.



3. Fais un trou, passe une ficelle et mets un trombone à ta roue.



4. Entraîne-toi à utiliser les mots écrits sur la roue en jouant avec un dé.



Unité 5



■ Un hobby pour les petits et les grands : collectionner !

Aparsa ?
Le magazine
des curieux
de 7-10 ans.

1. 42

Qui collectionne des gommes, des timbres, des perles ? Écoute et réponds.

- Bonjour, comment t'appelles-tu ?
- Lucie.
- Tu as quel âge ?
- 9 ans.
- Qu'est-ce que tu collectionnes ?
- Des perles.
- Tu as combien de perles ?
- Je ne sais pas. Beaucoup.
- Tu collectionnes toutes les perles ?
- Non, seulement les rouges, les blanches et les bleues.
- Où ranges-tu tes perles ?
- Dans des petites boîtes, dans une armoire, dans ma chambre.
- Merci Lucie. Au revoir !



- Bonjour, comment vous appelez-vous ?
- Je m'appelle Émilie.
- Vous travaillez ?
- Oui, je suis professeur.
- Qu'est-ce que vous collectionnez ?
- Les gommes.
- Toutes les gommes ?
- Non, seulement les vieilles gommes.
- Où rangez-vous vos gommes ?
- Dans des vieilles trousse.
- Pourquoi collectionnez-vous les gommes ?
- Parce qu'elles gommement les erreurs ! Elles sont magiques !



- Bonjour Thomas !
- Qu'est-ce que tu collectionnes ?
- Je collectionne les timbres.
- Du monde entier ?
- Oui. Mon oncle a aussi une très belle collection du monde entier !
- Combien de timbres as-tu ?
- Cent.
- Où ranges-tu tes timbres ?
- Dans des albums !



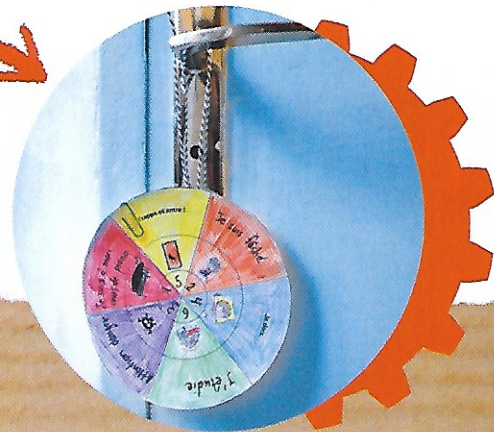
Vous voulez envoyer des timbres à Thomas ! Écrivez-lui à : APARSA ? Thomas – timbres

- 2. 43 **Lis l'interview de Lucie. Écoute, dis si c'est vrai ou faux et corrige si nécessaire.**
- 3. 44 **Lis l'interview d'Émilie. Écoute et réponds aux questions du journaliste.**
- 4. **Lis l'interview de Thomas et pose des questions à tes amis.**



Unité 5 Projet

La roue des activités de Maty



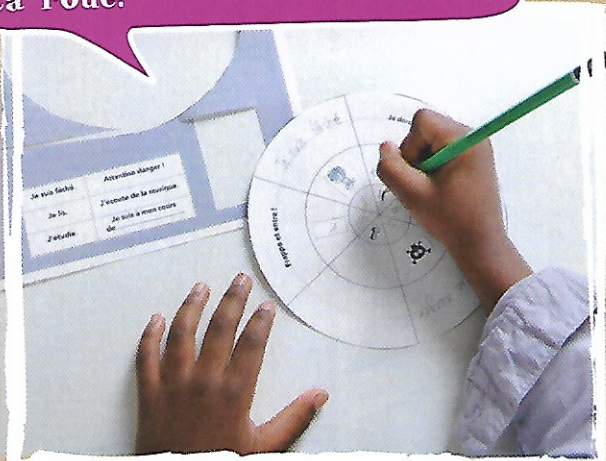
1

Écoute Maty présenter sa roue des activités et jouer avec Mika.

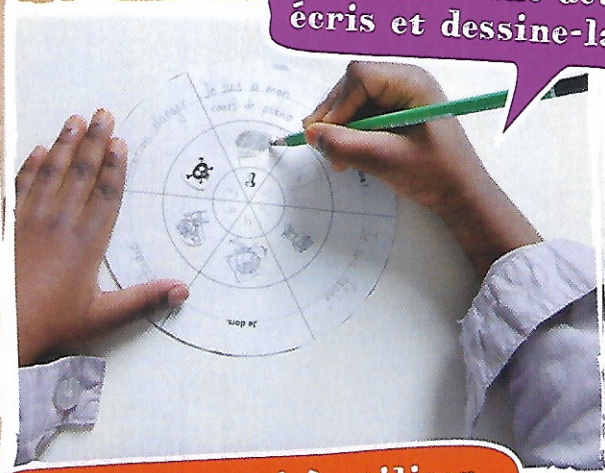
2

Toi aussi, fabrique ta roue des activités et joue avec tes amis !

1. Découpe ta roue puis écris les mots et les nombres sur ta roue.



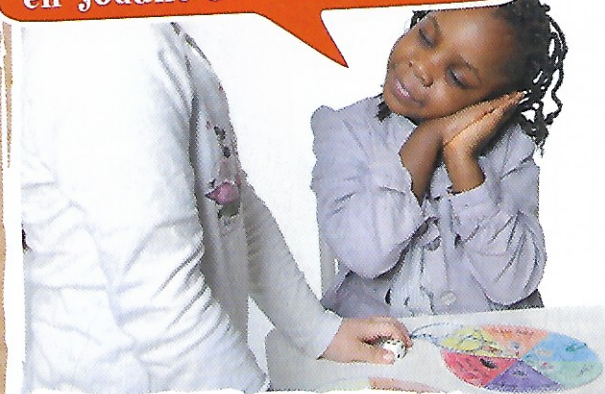
2. Invente une activité, écris et dessine-la.



3. Fais un trou, passe une ficelle et mets un trombone à ta roue.



4. Entraîne-toi à utiliser les mots écrits sur la roue en jouant avec un dé.



Unité 6 : Bientôt les vacances

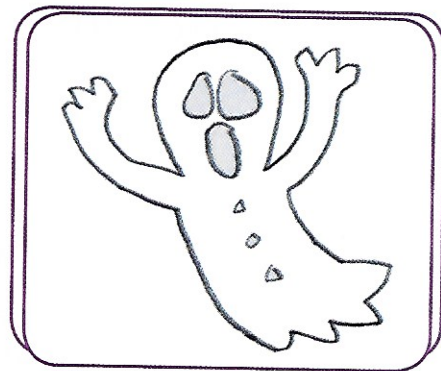
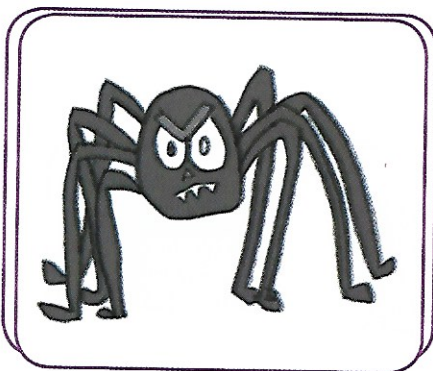


Leçon 1

De quoi avez-vous peur ?



Écoute, montre et mime.



De quoi ont-ils peur ?



a. Écoute et regarde la grande image.



b. Écoute et réponds.



Lis et dessine sur une feuille.

Alice est debout sur une chaise dans la cuisine.
Elle a peur d'une souris.



Écoute la chanson « Y'en a marre ! »
et chante.

J'ai peur des fantômes. Tu as peur des vampires.
Il a peur des momies. Elle a peur des araignées.

Qu'est-ce que tu vas mettre dans ta valise ?

1



Écoute et montre.

2



a. Écoute et répète.



b. Écoute, réponds et vérifie.

3



Et vous, qu'est-ce que vous allez mettre dans votre valise ?



Je vais mettre un bonnet, un maillot et une serviette de bain. Ma trousse de toilette avec dedans du savon, une crème solaire, ma brosse à dents et mon dentifrice.

Leçon 3

Où veux-tu aller en vacances ? Que vas-tu faire ?



Regarde,
écoute
et trouve
les six erreurs.



Écoute et cache
les dessins avec
huit papiers.



Écoute puis lis
le texte-rébus.



Lis la blague.

Je veux aller en , au bord de la .

Je vais marcher sur la . Je vais jouer

dans le  avec ma  et mon .

Je vais  des . Je vais ,

 des , des , aller chercher

des  sous les .



Je veux aller au bord de la mer. Je vais marcher dans le sable, construire des châteaux, ramasser des coquillages et des étoiles de mer.

Tu connais Paris ?

4



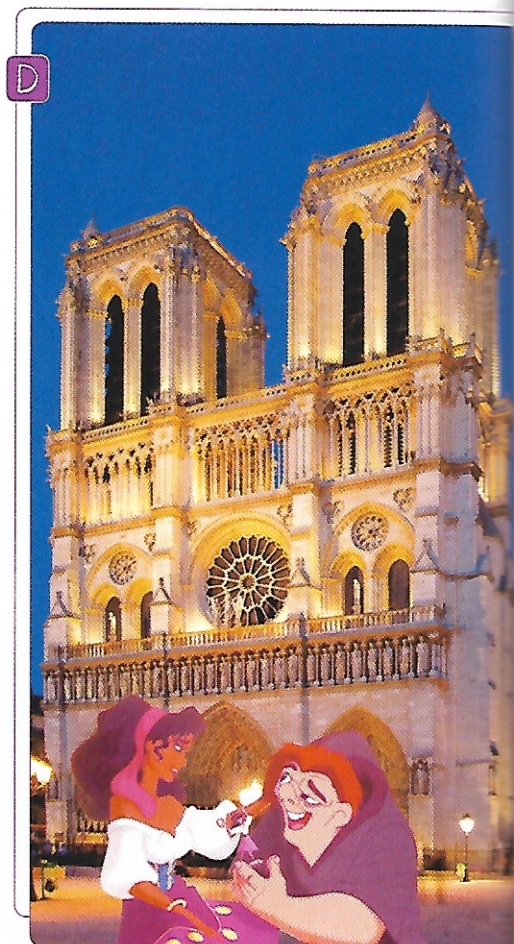
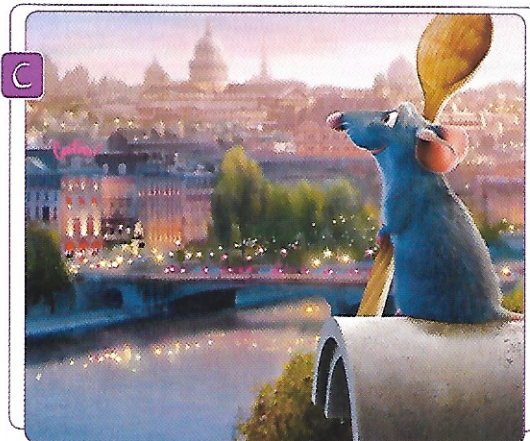
Regarde
les photos :
tu connais quels
personnages
ou quels films ?



2



Écoute
et montre.



3



Regarde,
écoute et
réponds.



4



Écoute et
apprends
la poésie
« Dans Paris »
de Paul Éluard.

Oui, je connais la tour Eiffel, l'Arc de triomphe,
la Seine, Notre-Dame, le château de Versailles.

Leçon 5

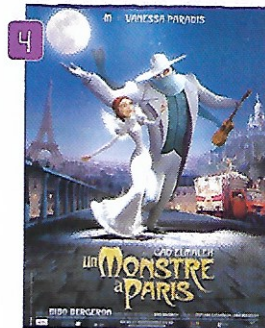
Qu'allez-vous faire à la fête de l'école ?



1 Regarde et fais correspondre les photos et les étiquettes.



2 Écoute et montre.



A SPORT

B CINÉMA

C CUISINE

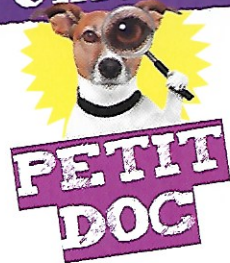
D THÉÂTRE

E CONCERT

3 Regarde le poster, écoute et réponds.



Nous allons inviter nos parents. Nous allons donner un petit concert, faire du théâtre, regarder un film en français.



La carte postale de Léo

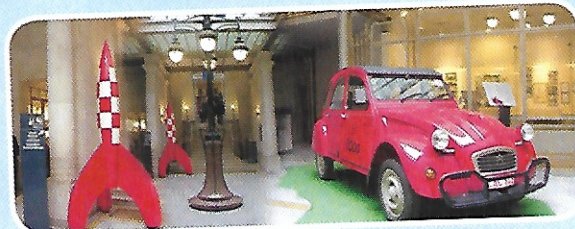
Léo est parti en vacances avec ses parents, Alice et Maggie à Bruxelles.
Il écrit une carte postale à son ami Marcel.

1. 18

Marcel lit
sa carte :
écoute.



SOUVENIRS DE BRUXELLES



Bruxelles, le 30 juillet

Cher Marcel,
Je suis en Belgique avec ma famille. Je passe de bonnes vacances.
Alice et papa visitent l'Atomium.
Maggie, maman et moi, nous sommes au musée du Chocolat.
Après, nous allons aller au musée de la Bande dessinée.
On va voir la fusée de Tintin. C'est super !
Après nous allons aller manger des frites devant le château du Roi !
Je vais prendre des photos !
À bientôt ! Bonnes vacances !

Léo



Marcel POUPON

15, rue Poulet

75018 Paris

FRANCE

2.

Lis la carte postale et réponds.
Montre où la réponse est écrite.

1. Qui envoie la carte postale ?
2. Qui reçoit la carte postale ?
3. Où habite Marcel ?
4. Léo est en vacances dans quelle ville ?
5. Léo ne dit pas au revoir. Qu'est-ce qu'il dit ?

3.

À ton avis,
qui est
le monsieur
sur le timbre
belge ?



Unité 6 Projet

La carte postale de William



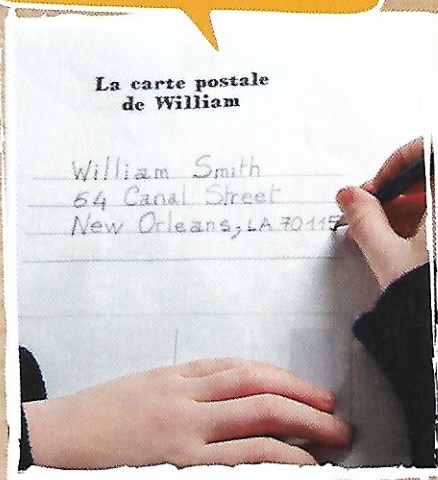
1

Écoute William dans sa classe de français.

2

Toi aussi, fabrique et écris une carte postale.

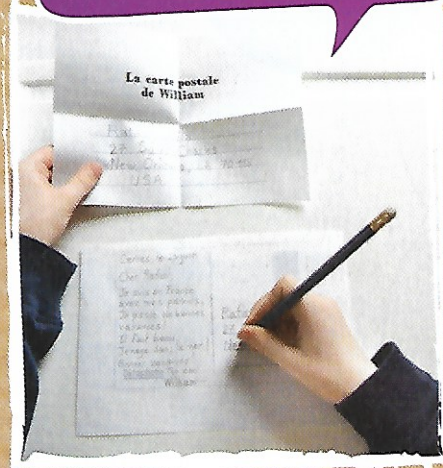
1. Écris ton adresse au brouillon.



2. Tire au sort une adresse dans le chapeau.



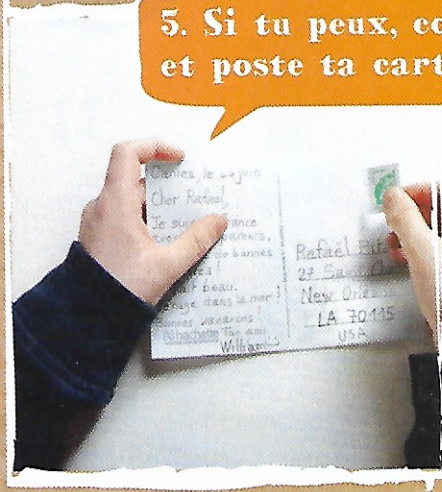
3. Recopie ta carte postale et l'adresse de ton ami sur le recto.



4. Dessine sur le verso de la carte.

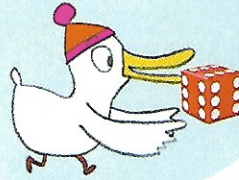


5. Si tu peux, colle un timbre et poste ta carte.



Remue-méninges

DÉPART



1

Il est comment ?



2



Tu réponds,
tu récites ou
tu chantes.



Tu poses
la question
à un ami.



Tu mimes
devant
tes amis.



Tu écoutes
l'oie.

18

Décris
une tortue.



19

Passes
un tour !



20

Un musicien.

29

69 → 99

17

Un animal
du zoo en
langue des
sourds.

16

Chante
« Le boogie-
woogie ».

28

Reculer
de 3 cases !



27

Où veux-tu
aller en
vacances ?

15



14

Avance
de 4 cases !



3

Quelle
langue
parles-
tu ?



4



5

Être
amoureux



6

Retourne à la
case départ !



21

Cite
quatre sports.

22



23

Passé
un tour !



7



8

Chante
« Joyeux
anniversaire ».



30

Joue
à la
pétanque !

ARRIVÉE



24

Des vacances
à la mer.

9



26



25

Qu'est-ce
que tu connais
à Paris ?

11

Soixante-treize

10

C'est quand
ton
anniversaire ?



13

Récite
« Monsieur
l'Automne ».

12

Tu habites
où ?

Faites
la
FÊTE !

LA FÊTE DES MÈRES ET LA FÊTE DES PÈRES

1. Observe les photos, lis et complète.



En France, il y a la fête des mères au mois de ... et la fête des pères au mois de ...

Dans ton pays, il y a la fête des mères au mois de ... et la fête des pères au mois de ...

2. En France, dans les écoles, les enfants offrent une carte ou un cadeau fabriqué en classe à leur maman ou à leur papa et récitent une poésie.

a. Écoute la poésie « Ma main est une fleur ». Apprends et mime la poésie.

A



Ma main
est une fleur.

B



Mes doigts
sont des
pétales.

C



Je t'aime un peu,
beaucoup, passionnément
à la folie, pas du tout.

D



Pas du tout !

E

Méchante
petite fleur !



F



Je sais bien
que maman m'aime
de tout son cœur.



G



Bonne fête
maman !



**b. Fabrique
une carte
pour la fête
des pères
et des mères.**

1

Choisis une feuille
de couleur et plie-la
en 2.



2

Fais le contour
de ta main.



3

Découpe ta main :
il y en a 2.



4

Écris la poésie
sur une main.



5

Découpe les lettres
de « BONNE FÊTE MAMAN »
ou de « BONNE FÊTE PAPA »
dans un magazine et colle-les
sur l'autre main.



6

Relie les 2 mains
avec une bandelette.



**3. Et toi, dans ton pays,
que fais-tu pour la fête
de tes parents ?**

Faites
la
FÊTE!

LA GALETTE DES ROIS



Lis les phrases

A, B et C.

Écoute, regarde
les photos et choisis
les bonnes réponses.

A. On mange la galette des rois :

- en février
- en janvier
- toute l'année

B. Si tu trouves la fève, tu deviens :

- boulanger ou boulangère
- roi ou reine
- vendeur ou vendeuse

C. Les enfants :

- aiment ce dessert
- n'aiment pas ce dessert



Regarde la couronne
et dis pourquoi
elle est spéciale.



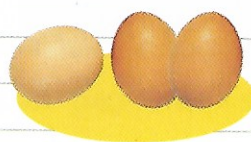
Et toi, dans ton pays,
qu'est-ce que tu fais
le 6 janvier ?
Tu manges une galette
des rois ?



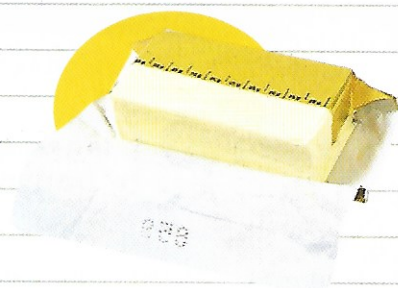
4. Écoute la chanson « J'aime la galette » et chante.



de la farine



des œufs



du beurre



du lait

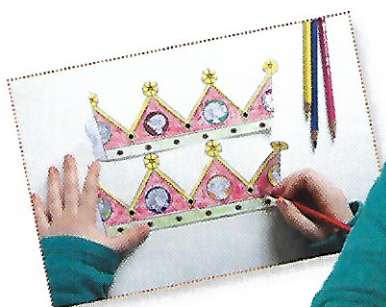
une fève



du sucre

5. Fabrique la couronne des Loustics en chantant.

Bon appétit !



Vive
la reine !

Vive
le roi !

Faites
la
FÊTE!

LE CARNAVAL

1.   Écoute et montre
le bon carnaval.



2.    Écoute et dis dans quels pays se trouvent
les villes suivantes.

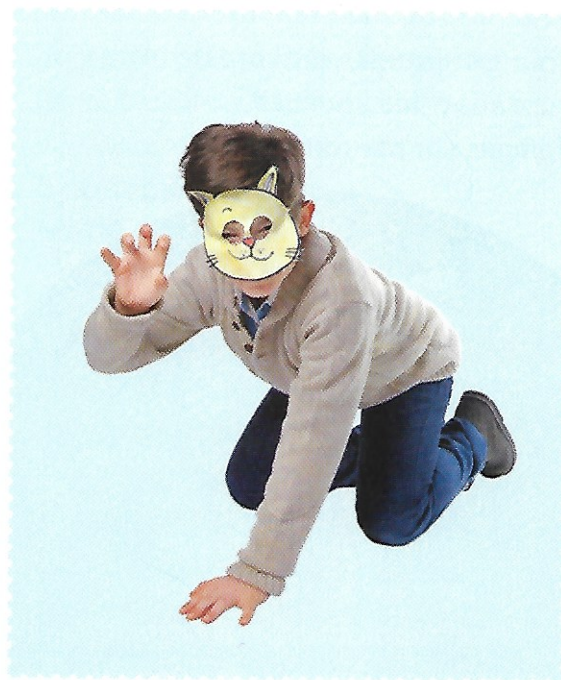
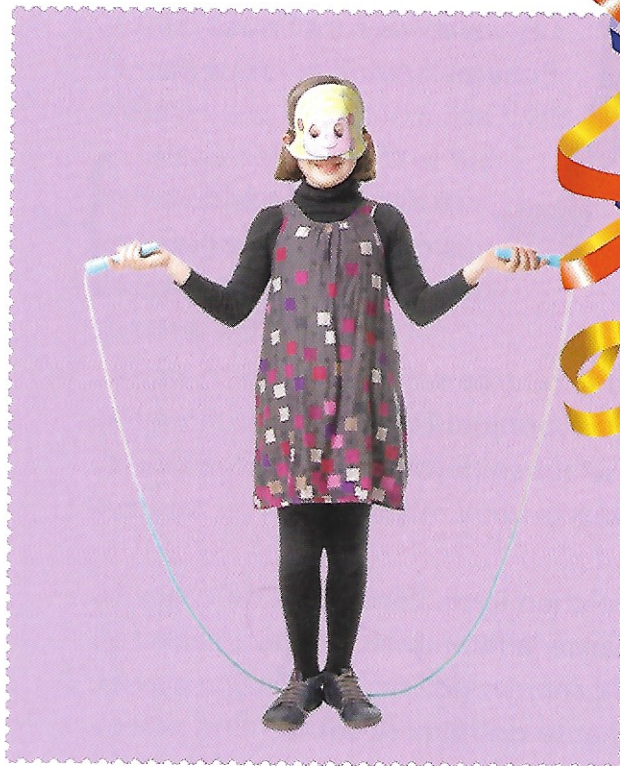
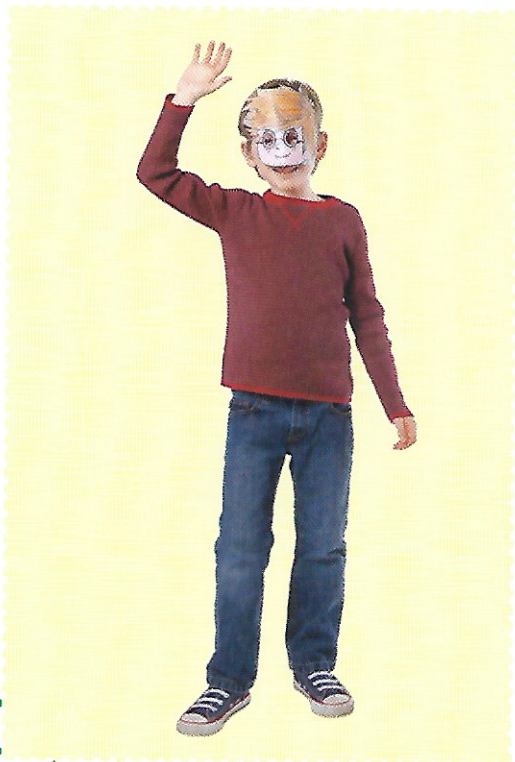
- Rio de Janeiro se trouve au ...
- La Nouvelle-Orléans se trouve aux ...
- Nice se trouve en ...
- Binche se trouve en ...
- Venise se trouve en ...





3.  Montre les pays des carnavals sur la carte page 72.

4. Et toi, il y a un carnaval dans ton pays, dans ta ville ?

5. Toi aussi, participe au carnaval avec Les Loustics.
Choisis ton masque : Alice, Léo, Maggie ou le chat ?



6.   Écoute et chante la chanson
« Le carnaval ».



Mes chansons et mes poésies



C'est la rentrée !

Bonjour ! Il est sept heures. Aujourd'hui, c'est la rentrée !
Bonne rentrée à tous les enfants !

C'est la rentrée ce matin !
Bonjour bonjour les copains !
Les vacances sont finies
Pour les grands et les petits.

Sur le chemin de l'école
Je danse la farandole.
Sur le chemin de l'école
Je chante do ré mi fa sol. } x2

C'est la rentrée aujourd'hui !
Bonjour bonjour les amis !
Vite il faut se dépêcher !
Je veux je veux m'amuser !

Sur le chemin de l'école
Je danse la farandole.
Sur le chemin de l'école
Je chante do ré mi fa sol. } x2

C'est la rentrée maintenant !
Bonjour bonjour les enfants !
Venez danser les Loustics !
En français sur ma musique !

Monsieur Automne

Comme chapeau, un melon,
Des pommes pour le visage et le front,
Du raisin pour les cheveux,
Une châtaigne pour la bouche,
Une mûre pour les yeux.
Pour la barbe du blé,
Une poire à la place du nez,
Un champignon pour l'oreille,
Une figue pour boucle d'oreille.
Beaucoup de légumes !
Voici l'automne et les premiers rhumes !
ATCHOUM !

Joyeux anniversaire

Joyeux anniversaire !
Joyeux anniversaire !
Joyeux anniversaire
Grand-mère Colette !
Joyeux anniversaire !



L'école

Dans notre ville, il y a...
Des tours, des immeubles, des maisons
par milliers, des quartiers,
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tout bas.
Dans mon quartier, il y a...
Des squares, des avenues, des places,
des ronds-points, des rues,
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tout bas.
Dans notre rue, il y a...
Des autos, des piétons,
un grand magasin, une école,
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
Tout bas.
Dans cette école, il y a...
Des oiseaux qui chantent dans la cour
de récréation.
Mon Cœur, mon Cœur qui bat est là.
D'après Jacques Charpentreau



Le boogie-woogie

Tu fais un pas en arrière
 Tu fais un pas en avant
 Tourne tourne à droite
 Tourne tourne à gauche
 Fais le boogie-woogie x2
 Et continue tout droit.

Je fais un pas en arrière
 Je fais un pas en avant
 Tourne tourne à droite
 Tourne tourne à gauche
 Fais le boogie-woogie x2
 Et continue tout droit.

Tu mets tes bras en arrière
 Tu mets tes bras en avant
 Tourne tourne à droite
 Tourne tourne à gauche
 Fais le boogie-woogie x2
 Et continue tout droit.

Je mets mes bras en arrière
 Je mets mes bras en avant
 Tourne tourne à droite
 Tourne tourne à gauche
 Fais le boogie-woogie x2
 Et continue tout droit.
 Et continue tout droit.

Les courses

Je vais d'abord à l'épicerie
 Acheter acheter
 Je vais d'abord à l'épicerie
 Acheter de bons spaghettis
 Je vais d'abord à l'épicerie
 Je vais ensuite à la boulangerie
 Acheter acheter
 Je vais d'abord à l'épicerie
 Je vais ensuite à la boulangerie
 Acheter une belle tarte aux fruits

Je vais d'abord à l'épicerie
 Je vais ensuite à la boulangerie
 Je vais ensuite à la boucherie
 Acheter acheter
 Je vais d'abord à l'épicerie
 Je vais ensuite à la boulangerie
 Je vais ensuite à la boucherie
 Acheter un poulet rôti

Je vais d'abord à l'épicerie
 Je vais ensuite à la boulangerie
 Je vais ensuite à la boucherie
 Je vais enfin chez mon ami
 L'inviter l'inviter
 Je vais d'abord à l'épicerie
 Je vais ensuite à la boulangerie
 Je vais ensuite à la boucherie
 Je vais enfin chez mon ami
 L'inviter, à manger
 MMM "Bon appétit" !



Drôle de zoo

C'est un drôle de zoo !
Y'a plus d'animaux !
Les animaux sont partis !
Les animaux sont partout !
Sauf au zoo !

Les singes malins vont au marché
Prendre des bananes sans les payer
Les éléphants vont au restaurant
Manger un gâteau au fromage blanc

C'est un drôle de zoo !
Y'a plus d'animaux !
Les animaux sont partis !
Les animaux sont partout !
Sauf au zoo !

Les serpents vont à la pharmacie
Rendre visite à de vieux amis
Les crocodiles se promènent en ville
Parce qu'ils aiment faire du lèche-vitrine

C'est un drôle de zoo !
Y'a plus d'animaux !
Les animaux sont partis !
Les animaux sont partout !
Sauf au zoo !

Mais qui chante notre refrain ?
Mais qui chante notre refrain ?
C'est toi le perroquet ?
C'est toi, le perroquet !



Comme les animaux

Quand j'ai une faim de loup
Je mange beaucoup de tout !
Quand j'ai un appétit d'oiseau
Je ne mange qu'un abricot !
Quand j'ai une fièvre de cheval
Je me sens mal, je me sens mal !
Quand j'aurai une mémoire d'éléphant
Je me souviendrai de ma vie d'enfant

Le fermier dans son pré

Un fermier dans son pré x2
Ohé ohé ohé un fermier dans son pré
Le fermier prend sa femme x2
Ohé ohé ohé le fermier prend sa femme
La femme prend le mouton x2
Ohé ohé ohé la femme prend le mouton
Le mouton prend l'agneau x2
Ohé ohé ohé le mouton prend l'agneau
L'agneau prend la brebis x2
Ohé ohé ohé l'agneau prend la brebis

La brebis prend la poule x2
Ohé ohé ohé la brebis prend la poule
La poule prend le poussin x2
Ohé ohé ohé la poule prend le poussin
Le poussin prend la vache x2
Ohé ohé ohé le poussin prend la vache
La vache donne le lait x2
Ohé ohé ohé la vache donne le lait
Le lait donne le fromage x2
Ohé ohé ohé le lait donne le fromage
Le fromage est battu x2
Ohé ohé ohé le fromage est battu

Vive le sport !

Vive le sport, vive le sport !
Vous voilà plus forts
Je fais du judo !
Regarde mes biscotos !

Vive le sport, vive le sport !
Vous voilà plus beaux
Je fais d'la natation
Regarde je suis champion !

Vive le sport, vive le sport !
Vous voilà unis
Je fais du rugby
Regarde tous mes amis !

Vive le sport, vive le sport !
Vous voilà heureux !
Je fais de la gymnastique
Regarde c'est fantastique !

*Oh là là quels sportifs,
quelles sportives !*



Le grand musicien

Je suis un grand musicien,
boum la la, boum la la
Je suis un grand musicien,
boum la la, boum la la
Je sais jouer du piano
Je sais jouer du piano
Du piano

x2 { Piano piano pianola
Piano la



Je suis un grand musicien, boum la la, boum la la
Je suis un grand musicien, boum la la, boum la la
Je sais jouer du violon
Je sais jouer du violon
Du violon

x2 { Zing la zing la zing la la
Zing la la



Je suis un grand musicien, boum la la, boum la la
Je suis un grand musicien, boum la la, boum la la
Je sais jouer de la flûte
Je sais jouer de la flûte
De la flûte

x2 { Tutu tutu tutu tu
Tutu tu



Je suis un grand musicien, boum la la, boum la la
Je suis un grand musicien, boum la la, boum la la
Je sais jouer de la guitare
Je sais jouer de la guitare
De la guitare

x2 { Glim la glim la glim la la
Glim la la

Tutu tutu tutu tu (x3)

Tutu tu

Zing la zing la zing la la (x3)

Zing la la

Piano, piano, piano la (x3)

Piano la



Y'en a marre !

Toutes les nuits dans mon lit
Moi je fais des cauchemars
Y'en a marre Y'en a marre
Y'en a marre marre marre

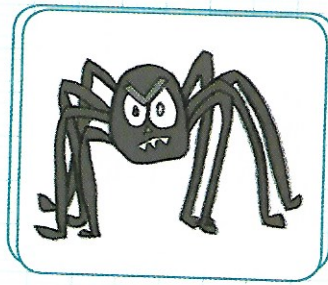
Tous les soirs dans le noir
Moi je ne dors plus
J'en peux plus J'en peux plus
J'en peux plus plus plus

Y'a un petit vampire, pas très amusant
Qui se brosse les dents
Dans notre salle de bains

Y'a une sorcière, pas très sympathique
qui fait de la musique
Dans l'armoire à balai

Y'a un vieux squelette, pas très rigolo
Qui se casse les os
Au milieu du couloir

Y'a une vieille momie, pas jolie jolie
Qui se réveille aussi
Toutes les nuits dans mon lit



Dans Paris

Dans Paris il y a une rue
dans cette rue il y a une maison
dans cette maison il y a un escalier
dans cet escalier il y a une chambre
dans cette chambre il y a un tapis
sur ce tapis il y a une cage
dans cette cage il y a un nid
dans ce nid il y a un œuf
dans cet œuf il y a un oiseau.
L'oiseau renversa l'œuf
l'œuf renversa le nid
le nid renversa la cage
la cage renversa le tapis
le tapis renversa l'escalier
l'escalier renversa la maison
la maison renversa la rue
la rue renversa la ville de Paris

D'après Paul Éluard



J'aime la galette

J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec du beurre dedans.

Tra la la la la la la lère
Tra la la la la la la la

J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec des œufs dedans.
Tra la la la la la la lère
Tra la la la la la la la

J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec du lait dedans.
Tra la la la la la la lère
Tra la la la la la la la

J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec de la farine dedans.
Tra la la la la la la lère
Tra la la la la la la la

J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec du sucre dedans.
Tra la la la la la la lère
Tra la la la la la la la

J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec une fève dedans.
Tra la la la la la la lère
Tra la la la la la la la

Le carnaval

Au bal, au bal, au bal de Carnaval
Je danse, je danse, je danse déguisée.
Derrière mon masque mon masque de Carnaval
Venez venez me démasquer !

Sous la pluie la pluie de confettis
Devinez devinez qui je suis !

Peut-être Alice / Peut-être Maggie
La Belle au bois / au bois dormant
Esmeralda / Oui pourquoi pas
Esmeralda / Oui c'est bien ça

Au bal, au bal, au bal de Carnaval
Je danse, je danse, je danse déguisé.
Derrière mon masque mon masque de Carnaval
Venez venez me démasquer !

Sous la pluie la pluie de confettis
Devinez devinez qui je suis !

Peut-être Jojo / Peut-être Léo
Un magicien / et son lapin
Dracula / Oui pourquoi pas
Dracula / Oui c'est bien ça

x2 { Au bal, au bal, au bal de Carnaval
Dansons, dansons, oui dansons déguisés.
Derrière nos masques nos masques de Carnaval
Venez venez nous démasquer !





TABLEAU DES CONTENUS



UNITÉS ET LEÇONS

COMMUNICATION

Unité 1 – C'est la rentrée !

1. Il est quelle heure ?
2. Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
3. Il est comment ?
4. Quelle est ta nationalité ? Quelles langues parles-tu ?
5. Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?

Il est sept heures. Il est sept heures et quart...
Dans ma classe, il y a un tableau, une fenêtre, un ordinateur...
Il est beau. Il est gentil...
Je suis américain. J'habite aux États-Unis. Je parle anglais.
J'apprends le français, les mathématiques... Je fais du sport...

Unité 2 – C'est combien ?

1. Grand-mère Colette a quel âge ?
2. C'est quand ton anniversaire ?
3. Tu as des cousins, des cousines ?
4. Nous sommes en quelle saison ?
5. Tu habites où ?

Grand-mère Colette a trente... quarante... cinquante... soixante-neuf ans !
C'est le 11 avril. C'est le 4 août...
Oui, j'ai deux cousins et une cousine. Mon oncle s'appelle Bernard...
Nous sommes au printemps, en été, en automne, en hiver.
J'habite au 70, rue des Jardins. J'habite au 90, avenue des Quatre-Saisons.

Remue-méninges : Le labyrinthe

Suivre et dicter un parcours

Unité 3 – En ville

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?
2. Où est la boulangerie ?
3. Où fais-tu tes courses ?
4. Qu'est-ce que c'est ?
5. Ça fait combien ?

Dans ma ville, il y a un square, un restaurant, une librairie, une pharmacie...
Va tout droit. Tourne à gauche. Traverse sur le passage piéton...
Au marché, au supermarché, à la boulangerie, à la boucherie...
C'est de l'argent, de la monnaie. C'est un billet de 50 euros, une pièce de 50 centimes.
Ça fait 7 euros et 40 centimes. N'oublie pas ta monnaie !

Unité 4 – Nos amies les bêtes !

1. Qu'est-ce qu'il y a au zoo ?
2. Que veut dire : « avoir une faim de loup » ?
3. Comment est ta tortue ?
4. Tu connais les animaux de cette ferme ?
5. Malin comme quoi ?

Il y a des éléphants, des singes, des serpents, des perroquets...
Avoir une faim de loup veut dire avoir très faim, avoir une mémoire d'éléphant veut dire avoir une très bonne mémoire...
Ma tortue a quatre pattes, des griffes, un bec, une carapace, des écailles...
Oui, dans cette ferme, il y a des vaches, des moutons... Les vaches donnent du lait...
Malin comme un singe, lente comme une tortue, fort comme un lion...

Remue-méninges : Les enquêtes du commissaire Malin

Mener des enquêtes policières

Unité 5 – Temps libre

1. Que sont-ils en train de faire ?
2. Vous faites de la musique ?
3. Vous faites du sport ?
4. Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?
5. De quoi as-tu besoin ?

Grand-père est en train de dormir. Léo doit promener le chien. Alice ne peut pas parce qu'elle est en train de lire.
Oui, nous faisons de la musique. Je joue de deux instruments de musique : du piano et de la guitare.
Oui, nous faisons du sport. Je suis sportif. Elle est sportive. Je fais du judo. Elle fait de la gymnastique.
Je vais nager. Il va à son entraînement de foot. Elle va lire. Nous allons regarder la télévision.
J'ai besoin d'une baguette pour mon tour de magie...

Unité 6 – Bientôt les vacances !

1. De quoi avez-vous peur ?
2. Qu'est-ce que tu vas mettre dans ta valise ?
3. Où veux-tu aller en vacances ? Que vas-tu faire ?
4. Tu connais Paris ?
5. Qu'allez-vous faire à la fête de l'école ?

J'ai peur des fantômes. Tu as peur des vampires. Il a peur des momies. Elle a peur des araignées.
Je vais mettre un bonnet, un maillot et une serviette de bain.
Je veux aller au bord de la mer. Je vais marcher dans le sable, construire des châteaux, ramasser des coquillages...
Oui, je connais la tour Eiffel, l'Arc de triomphe, la Seine, Notre-Dame, le château de Versailles.
Nous allons inviter nos parents. Nous allons donner un petit concert, faire du théâtre...

Remue-méninges : le jeu de l'oie des Loustics

Jouer au jeu de l'oie des Loustics

Les fêtes

La galette des rois

Le carnaval

La fête des mères et des pères

Participer à la galette des rois

Dire en quoi il est déguisé

Souhaiter une bonne fête à ses parents

FAITS CULTURELS

Un emploi du temps français
Les matières scolaires
Un type de texte : la bande dessinée

Les anniversaires
La manière de construire les nombres
La famille
Les saisons
Une chanson traditionnelle : *Joyeux anniversaire*
Une blague illustrée : *L'automne*

Des magasins
La monnaie européenne
Une poésie traditionnelle :
L'école d'après Jacques Charpentreau
Un type de texte : la bande dessinée

Des expressions idiomatiques animalières
Un compositeur français : Camille Saint-Saëns
Une blague illustrée : *Le coq et l'agneau*
Une chanson traditionnelle :
Le fermier dans son pré

Des loisirs
Des magazines pour les jeunes

Des monuments parisiens
Une poésie traditionnelle : *Dans Paris*
de Paul Éluard
Une blague illustrée : *Le bonhomme de neige*

Les fêtes traditionnelles :
l'Épiphanie, le carnaval, la Fête des mères
et la Fête des pères

PETITS DOCS – PROJETS

Petit doc
L'emploi du temps de Léo
Projet : Le poster de présentation de Pedro
> se présenter à partir d'un poster
> reconnaître quelqu'un à sa présentation

Petit doc
La nouvelle peinture préférée de Léo
Projet : La branche anniversaire d'Hugo
> donner sa date d'anniversaire
> décrire la saison qui correspond à sa date d'anniversaire

Petit doc
Les panneaux du code de la route
Projet : Le reportage de Minami
> présenter un magasin, son vendeur et ses produits

Petit doc
Le CD préféré d'Alice
Projet : La salière d'Aïcha
> inventer des expressions idiomatiques avec des animaux
> jouer avec une salière pour décrire un camarade
à l'aide d'une expression idiomatique

Petit doc
Les interviews du magazine d'Aparsa ?
Projet : La roue des activités de Maty
> parler avec un camarade de ses activités à partir
d'une roue des activités

Petit doc
La carte postale de Léo
Projet : La carte postale de William
> Écrire une carte postale fictive à un camarade
pendant les grandes vacances

Interdisciplinarité

Le temps et l'espace

Unité 1 : l'emploi du temps, la salle de classe, les pays
Unité 2 : les mois, les saisons, l'arbre généalogique, les adresses,
Unité 3 : la ville, le plan, l'orientation
Unité 6 : le paysage marin, les monuments de Paris

L'instruction civique et morale

Unité 1 : l'hygiène et les règles de vie
Unité 3 : le code de la route
Unité 4 : le respect des différences, la langue des signes

Les chiffres et les nombres

Unité 2 : les nombres de 0 à 99
Unité 3 : la monnaie européenne (l'euro)

Les pratiques artistiques

Unité 2 : *Automne* de Giuseppe Arcimboldo,
Unité 4 : *Le Carnaval des animaux* de Camille Saint-Saëns
Unité 5 : Les instruments de musique

Le monde du vivant

Unité 4 : Les animaux du zoo, la tortue terrestre, les animaux et les produits de la ferme



LA CARTE DU MONDE

