



# LES LOUSTICS

Méthode de français

A1.1

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU  
DEL F PRIM

hachette  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



# LES LOUSTICS

Livre de l'élève

A1.1

1

Hugues Denisot – Marianne Capouet

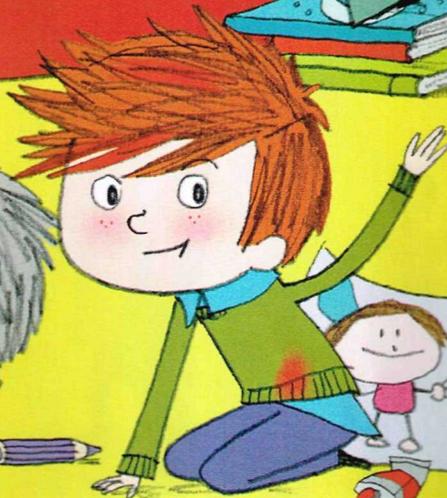
**hachette**  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

# Les symboles

Regarde et écoute ton professeur.



# Unité 1 : Bonjour !



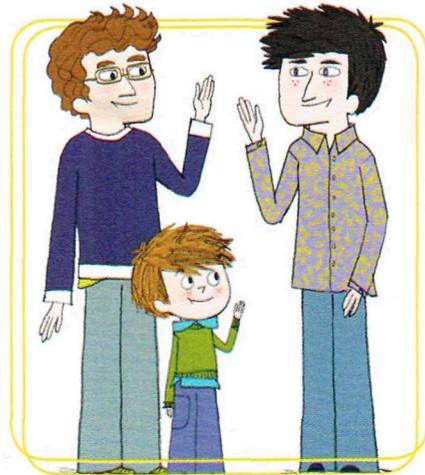
# Leçon 1

# Moi, c'est Léo. Et toi ?

1   Écoute et montre sur la grande image.

2   Écoute et réponds.

3   Écoute et montre.



4    Écoute la chanson  
« Je te dis bonjour ». Mime et chante.

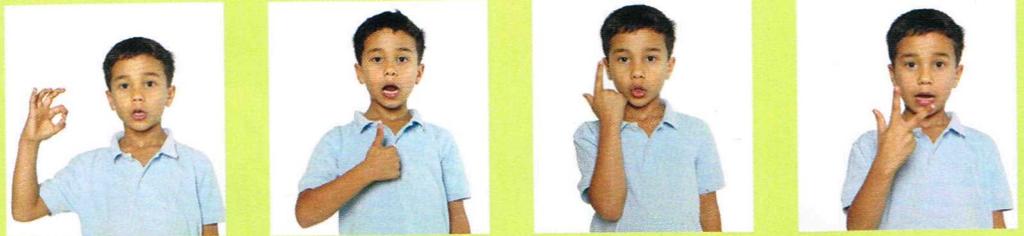


Salut ! Moi, c'est Alice. Ça va ?  
Au revoir.

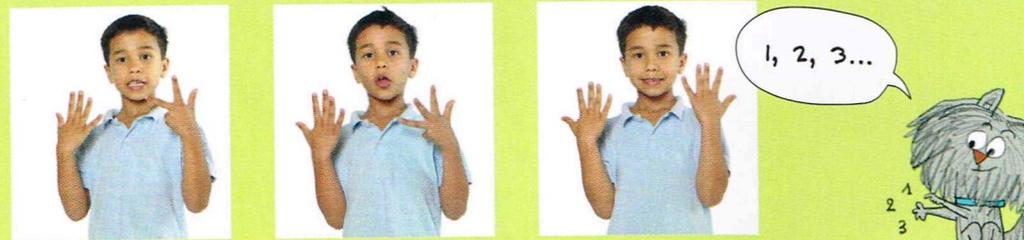
### Il y a combien de doigts ?



Écoute  
et mime.



Écoute,  
répète  
et mime.



Écoute  
la chanson  
« 1, 2, 3 »  
et chante.



# Leçon 3

## Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?



1  
Regarde  
et écoute.



2  
Écoute,  
montre  
et réponds.



3  
Réponds :  
«Tu as  
quel âge ? »



Je m'appelle Léo. J'ai sept ans.

### De quelles couleurs est la toupie?

1

Écoute et montre.

ma toupie.

Elle tourne, elle tourne,

ma toupie.

Elle tourne. C'est très joli.



2

Écoute la chanson  
« Ma toupie »  
et chante.



ma toupie.

Elle tourne, elle tourne,

ma toupie.

Elle tourne. C'est très joli.

ma toupie.

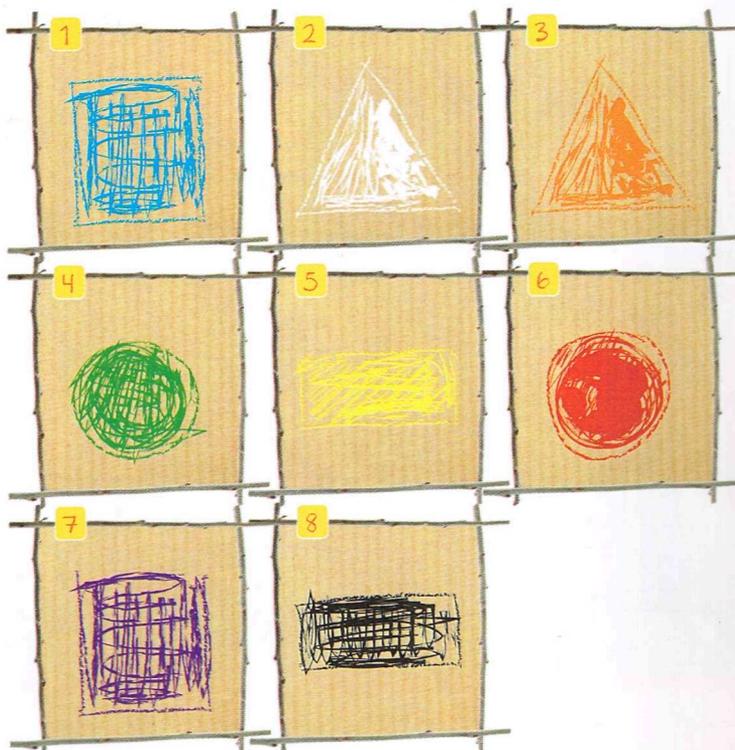
Elle tourne, elle tourne,

ma toupie.

Elle tourne, elle tourne. Elle tourne et c'est fini.

3

Écoute  
et réponds.



# Leçon 5

## Qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'elle fait ?

1   

Écoute,  
regarde  
et mime.



2  

Écoute et dis  
le numéro.

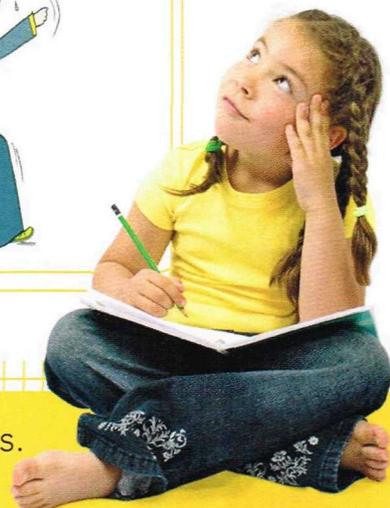


3  

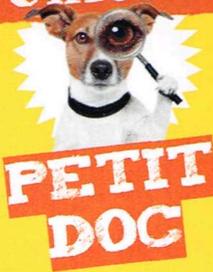
Écoute  
et réponds.



Il peint. Elle chante. Et toi, tu apprends le français.



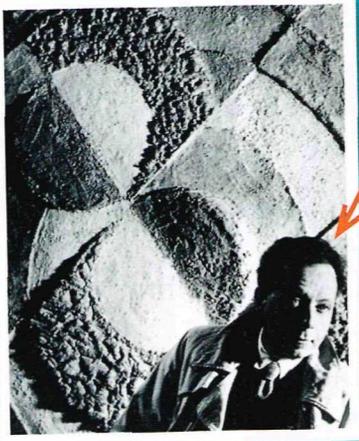
# Unité 1



## La peinture préférée de Léo

### 1. Regarde la peinture préférée de Léo.

Qu'est-ce que c'est ?  
Comment s'appelle le peintre ?

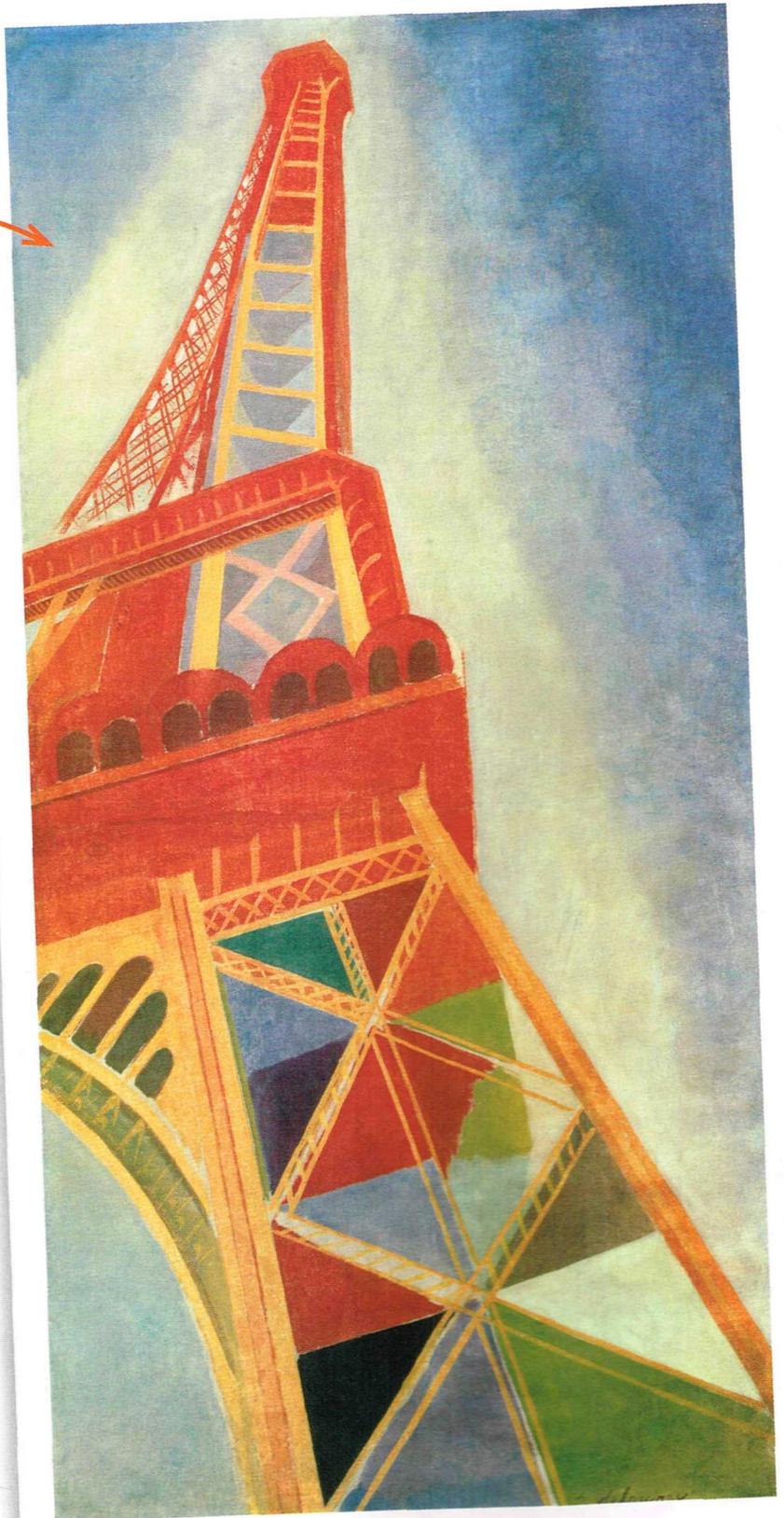


### 2. Montre :

un carré  
un triangle  
un rectangle

### 3.

Écoute  
et réponds.



Robert Delaunay (Paris 1885 – Montpellier 1941)  
Tour Eiffel, 1926.

# Unité 1 Projet

## Le téléphone de Pedro



1



Écoute  
Pedro  
et Isa.

Liste  
de téléphone :

Pedro : 7.3.6.4.2.0.1.1

Isa : 8.4.2.9.5.1.3.3

Juan : 4.8.3.7.2.1.0.0

Sofia : 9.3.2.1.8.4.2.3

Diego : 3.9.5.7.4.4.8.3

Maria : 1.4.8.2.5.3.1.9

Miguel : 8.4.2.7.5.1.3.3

2

Toi aussi, fabrique  
un téléphone !

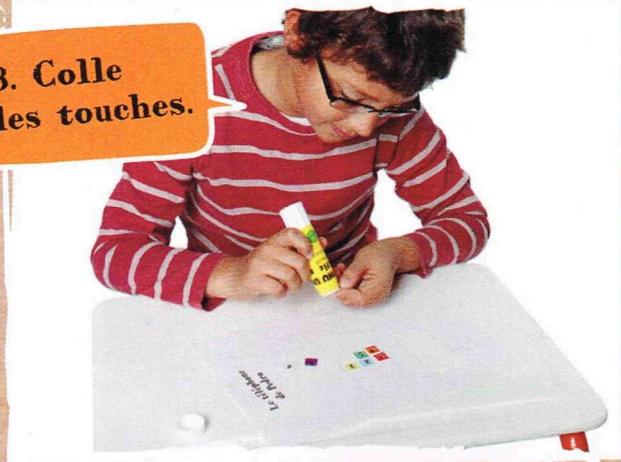
1. Colorie  
les touches.



2. Découpe  
les touches.



3. Colle  
les touches.

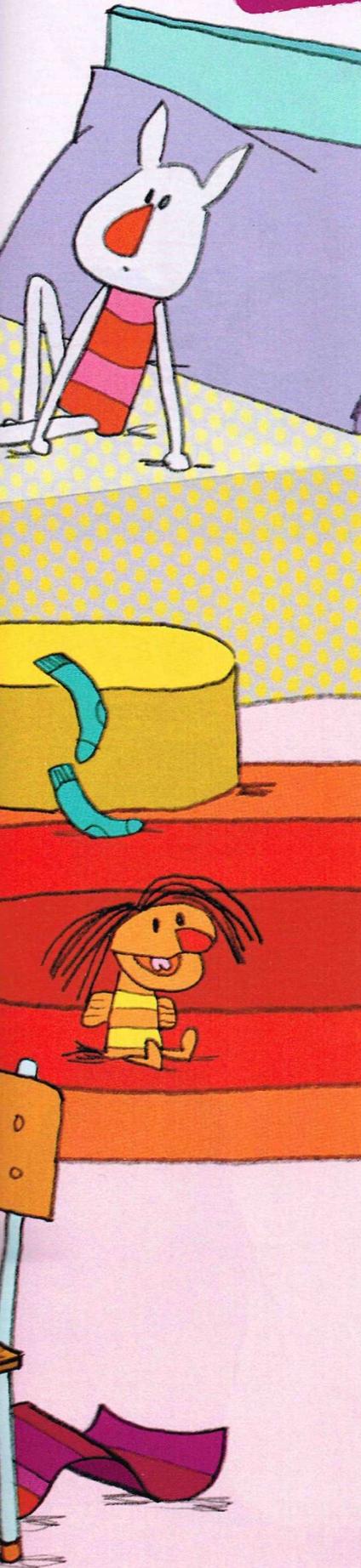


4. Ajoute  
une antenne  
si tu veux.

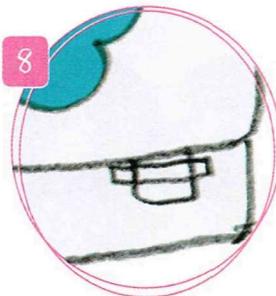
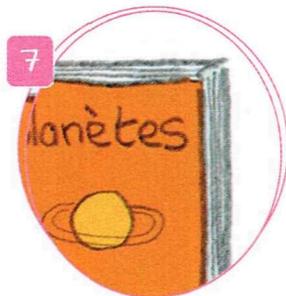
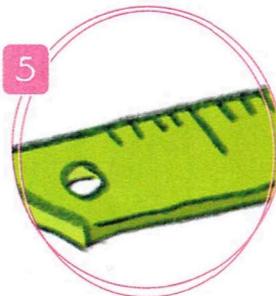
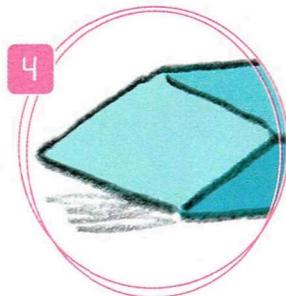
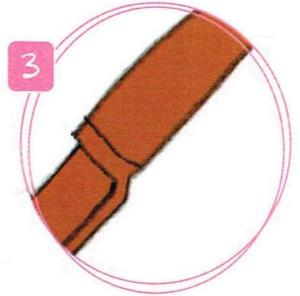
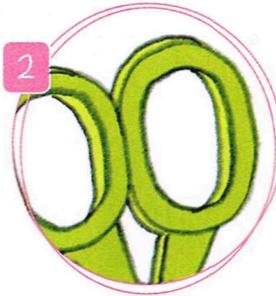


# Unité 2 : Vive l'école !





1 Écoute et montre.



2 Écoute et montre sur la grande image.

3 Écoute Alice et dis les mots que tu reconnais.

4 Écoute et réponds.



C'est une trousse. C'est un cartable.  
Ce sont des ciseaux.

### Qui fait quoi ?

1 26

Écoute la poésie « S'il te plaît » et montre le bon dessin.



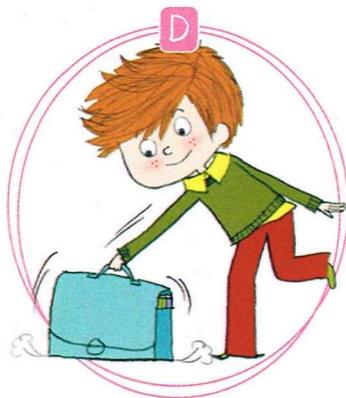
2 27

Écoute et montre.



3 28

Écoute et réponds.



Léo pose son cartable. Maggie prend les crayons.  
Alice prête les ciseaux.

# Leçon 3

## Nous sommes quel jour aujourd'hui ?

1  

Écoute la chanson « Mes petites mains » et mime.



lundi 13



mardi 14



mercredi 15



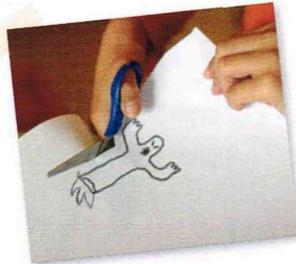
2  

Écoute et montre.

jeudi 16



vendredi 17



samedi 18



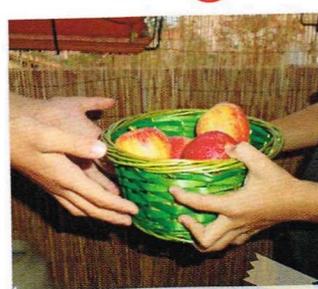
3   

Écoute, répète et chante.

dimanche 19



lundi 20



### Tu aimes aller à l'école?

1   

Regarde le tableau.  
Écoute et vérifie.

2  

Écoute, réponds  
vrai ou faux  
et corrige  
si nécessaire.

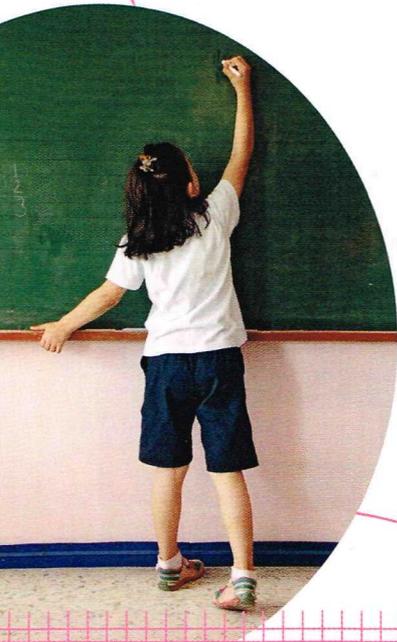
3  

Écoute  
et complète.

4

 Réponds : « Et toi, tu aimes aller à l'école ? »



Oui, j'aime aller à école. J'aime lire et compter.  
Je n'aime pas dessiner.

# Leçon 5

## Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?

1

Écoute et dis le numéro.

2

Écoute et complète.

3

Mime et réponds.



J'aime sauter à la corde, jouer aux billes et jouer à cache-cache. Je n'aime pas jouer à la marelle.



# LES ABÉCÉDAIRES D'ALICE

1. 38

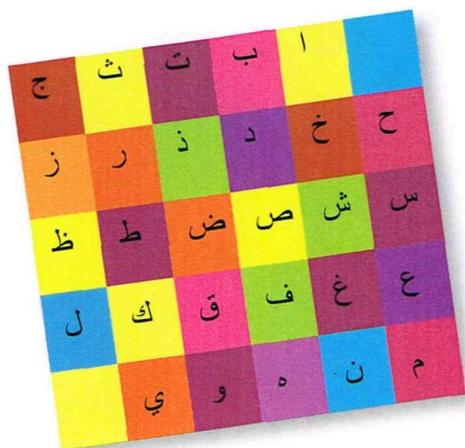
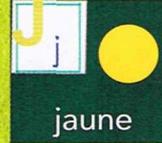
Écoute et réponds.

2. 39

Écoute, réponds et montre.

3. 40

Écoute et compte.



4. 41 Écoute la chanson « L'alphabet » et chante.

# Unité 2 Projet

# Le présentoir d'Hugo



C'est moi!



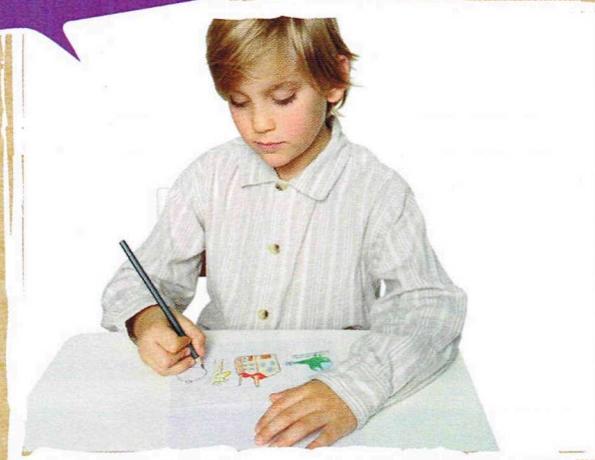
1

Écoute les élèves de la classe d'Hugo.

2

Toi aussi, fabrique un présentoir !

1. Écris ton prénom : remplace les lettres par les dessins de l'abécédaire d'Alice.



2. Dessine ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas faire à l'école.

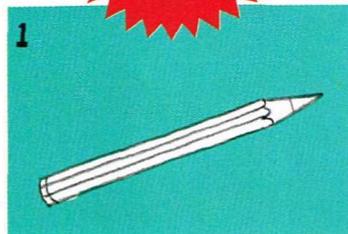


3. Dessine ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas faire pendant la récréation. Colorie !



# Remue-méninges

## DÉPART A



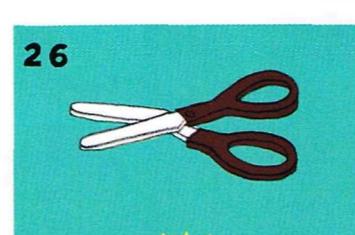
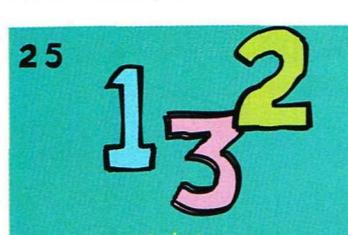
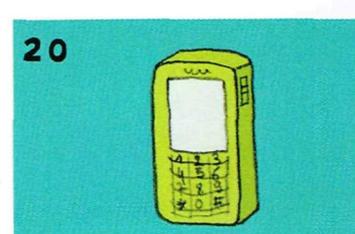
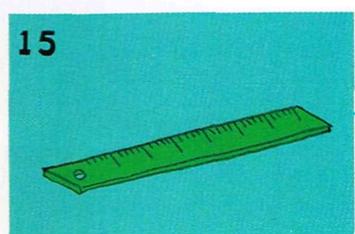
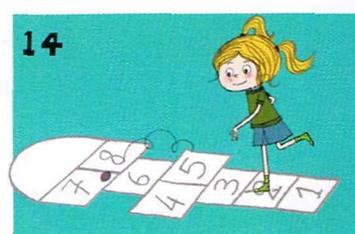
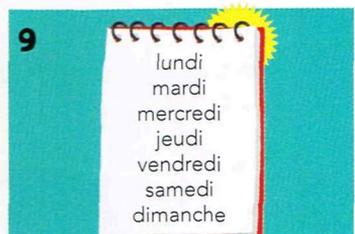
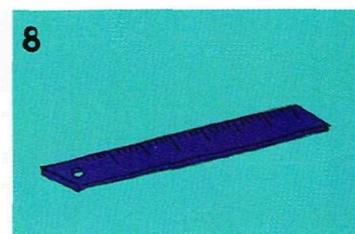
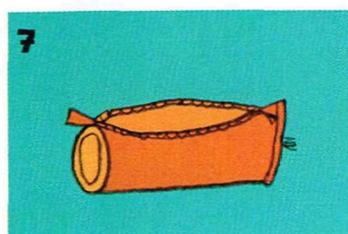
## DÉPART B



## DÉPART C



Écoute et montre.



## ARRIVÉE U

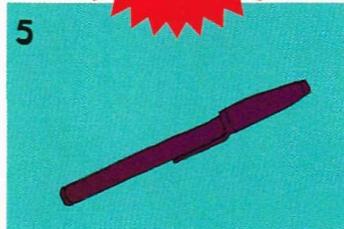
## ARRIVÉE V

## ARRIVÉE W

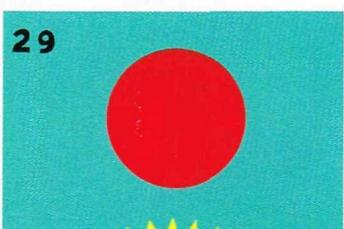
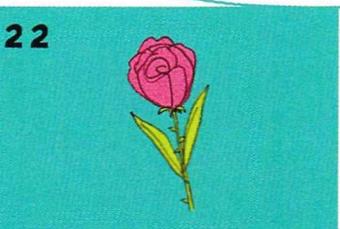
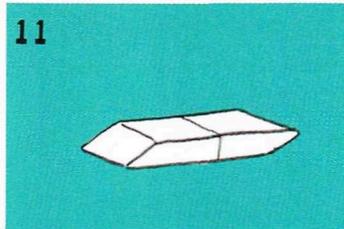
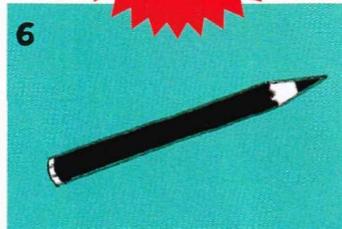
DÉPART  
D



DÉPART  
E



DÉPART  
F



ARRIVÉE  
X

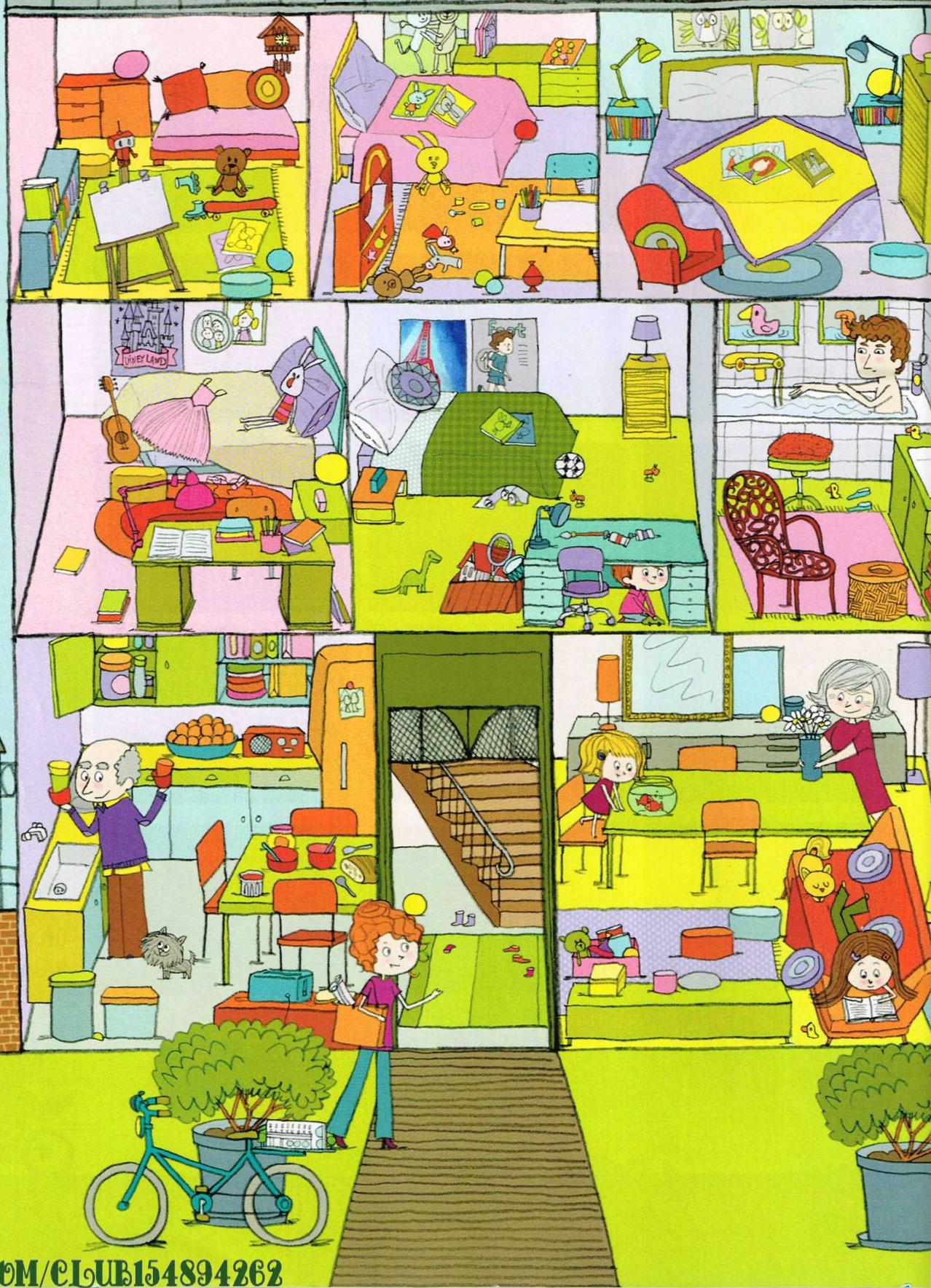
ARRIVÉE  
Y

ARRIVÉE  
Z

2 Dicte un parcours à un camarade.



# Unité 3 : La famille Legrand

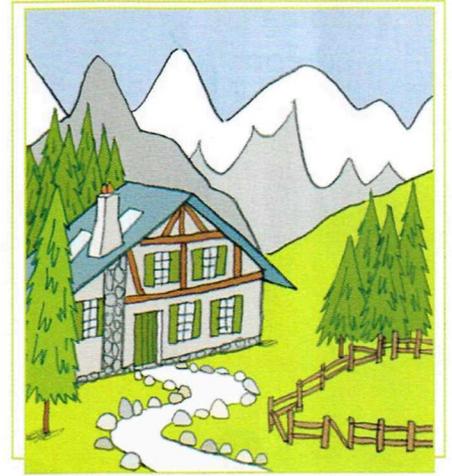
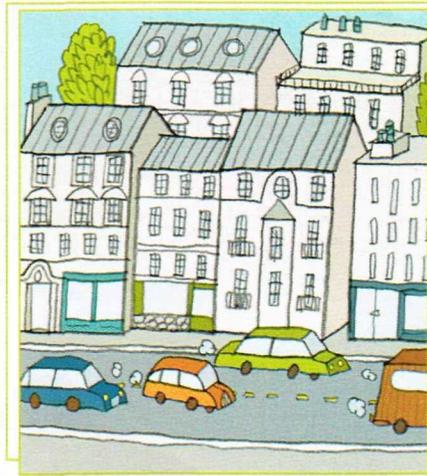
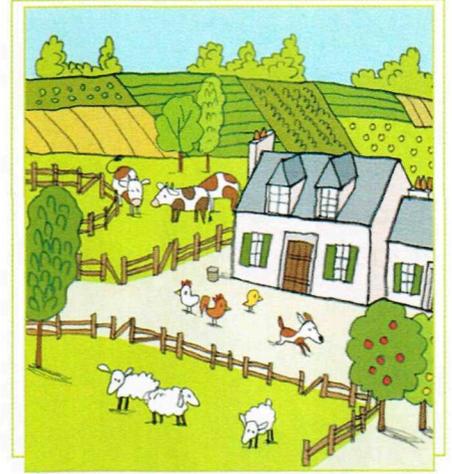
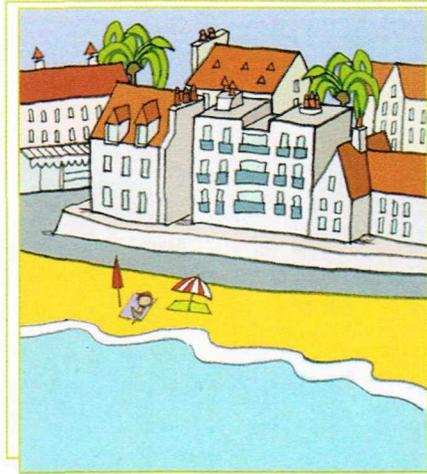


# Leçon 1

# Tu habites où ?



Écoute et montre.



Regarde la grande image, écoute et réponds.



Écoute et montre sur la grande image.



Écoute, regarde la grande image et réponds.

J'habite en ville. Je n'habite pas à la campagne, à la montagne, à la mer.

### Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?



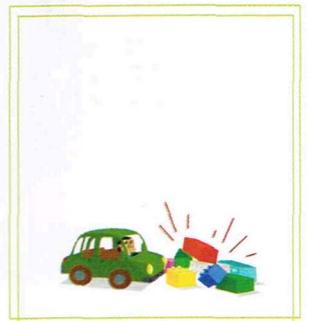
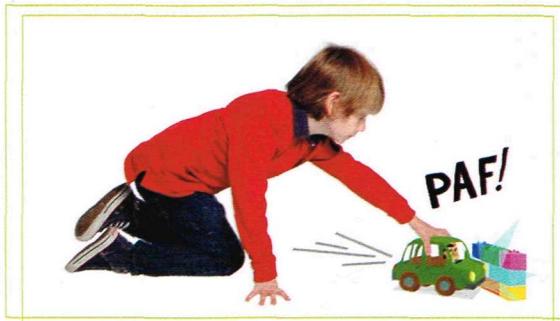
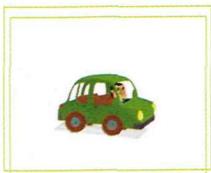
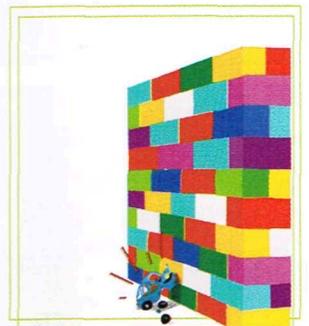
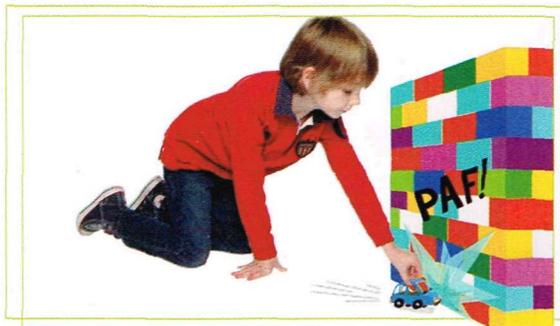
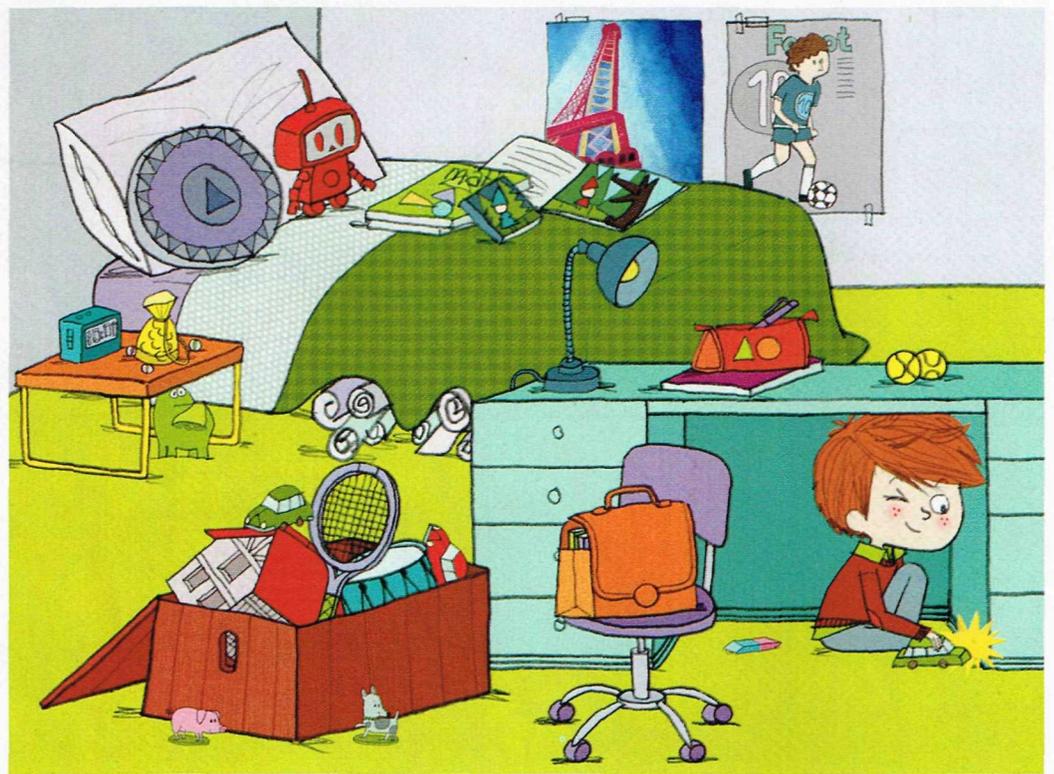
Écoute et montre.



Écoute et réponds.



Écoute la poésie « Tut ! Tut ! » et répète.



Il y a des jouets dans le coffre, une voiture sous le bureau, des livres sur le lit.

## Leçon 3

# Tu as des frères et des sœurs ?

1



Écoute  
et trouve  
l'enfant.



2



Écoute  
et présente  
les enfants.



3



Réponds : « Et toi, tu as des frères et des sœurs ? »

Oui, j'ai une sœur et un frère.

Non, je n'ai pas de sœur et je n'ai pas de frère.

### Tu habites avec qui ?



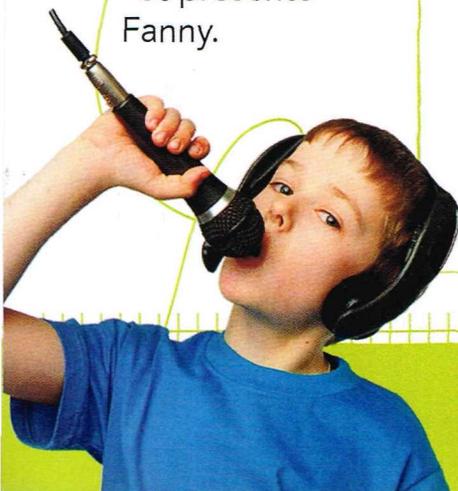
Écoute  
et réponds :  
« Léo habite  
avec qui ? »



Écoute,  
montre  
et réponds.



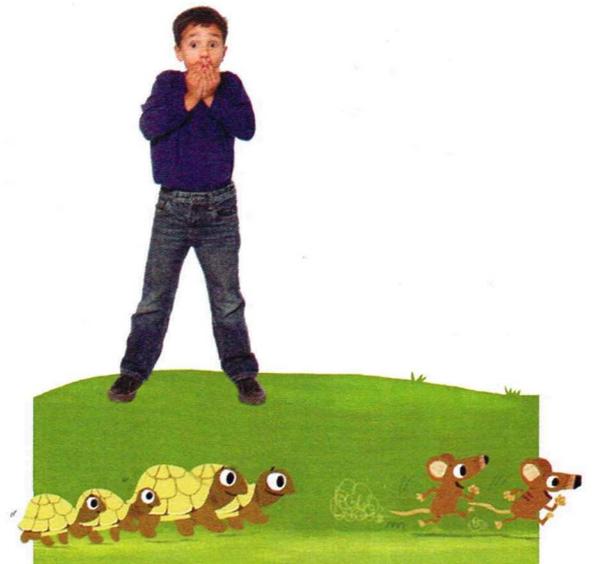
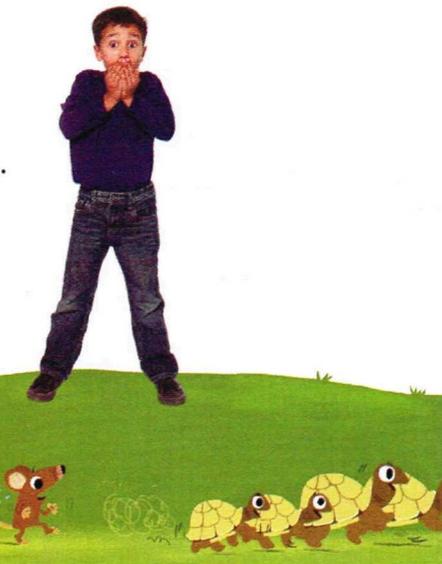
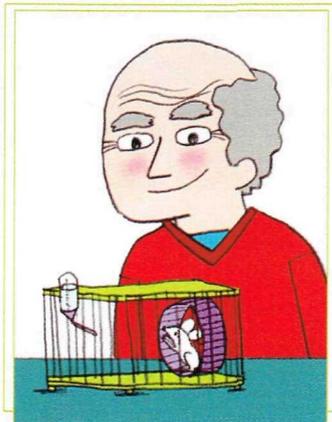
Écoute.  
Chante  
la chanson  
« Quand  
Fanny était  
un bébé »  
et présente  
Fanny.



J'habite avec mes parents (ma mère et mon père),  
ma grand-mère et mon grand-père.

# Leçon 5

## Tu as des animaux ?



1 58

Écoute et réponds.

2 59

Écoute, répète et montre.

3 60

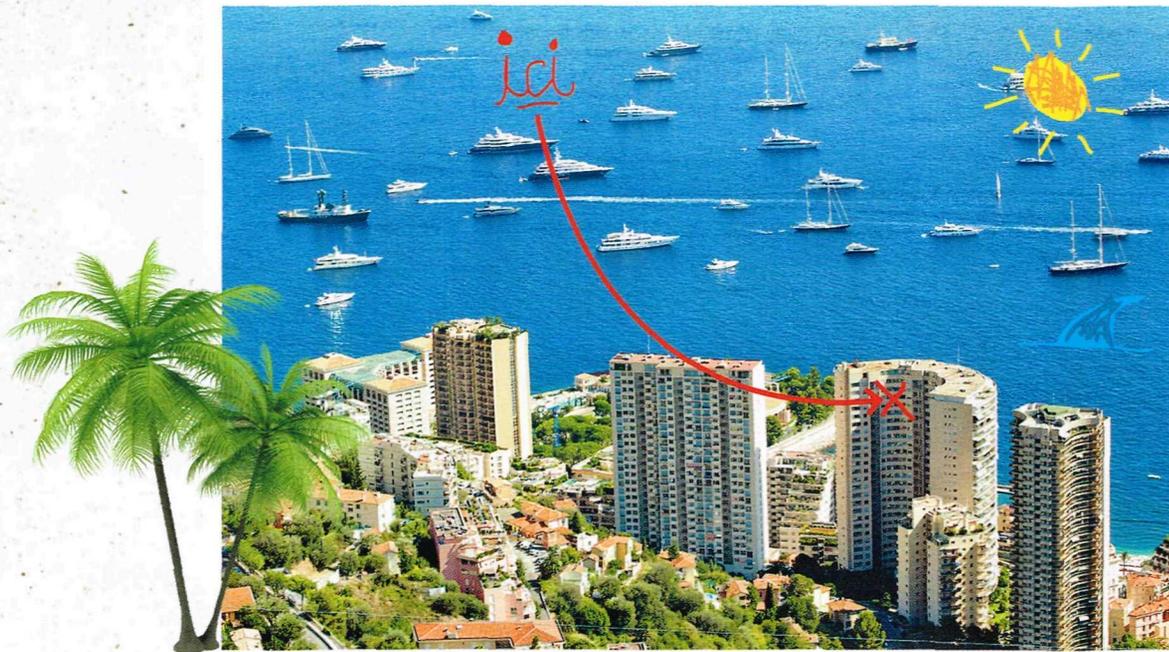
Écoute la chanson « La famille tortue ». Montre la bonne photo et chante.



Oui, j'ai un chat, un chien, une tortue, un poisson rouge, une souris, un oiseau et un rat. Non, je n'ai pas d'animaux.



# La carte postale de ...



1. Décris la carte postale.

2. Lis les cartes postales et montre le bon texte.

Bonjour Alice!

Comment ça va?

Moi, ça va bien.

Je suis à la campagne  
avec mes grands-parents.

J'habite dans une petite  
maison. Regarde la X.

Au revoir,

Mona



Alice Legrand

4, rue Lima

75018 Paris

Salut Léo!

Comment ça va?

Moi, ça va bien.

Je suis à la mer avec  
mes parents et ma sœur.

J'habite dans un grand  
appartement. Regarde la X.

Au revoir,

Némo



Léo Legrand

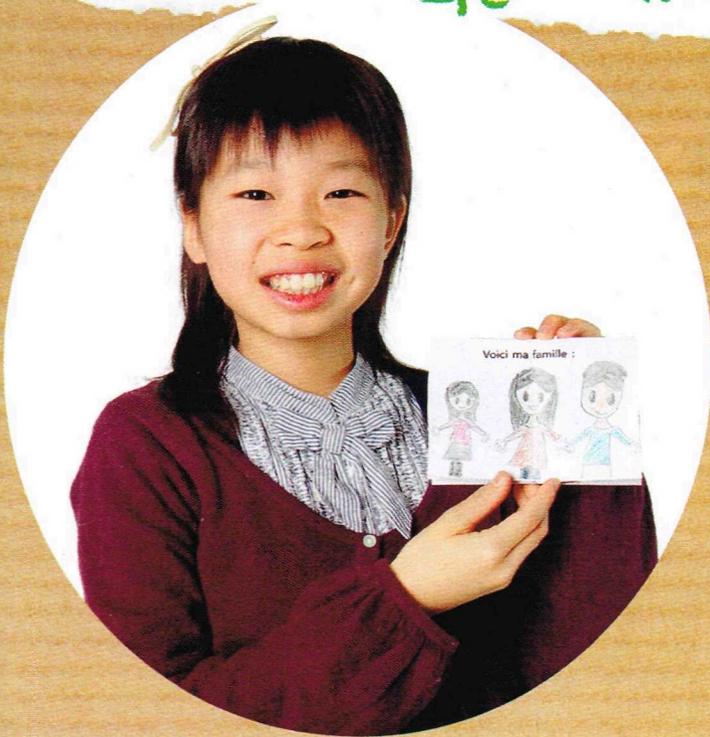
4, rue Lima

75018 Paris

3. Écoute et réponds aux questions.

# Unité 3 Projet

## Le dépliant de Minami



1

Écoute  
Minami.

2

Toi aussi, fabrique  
un dépliant !

1. Dessine  
ta famille.



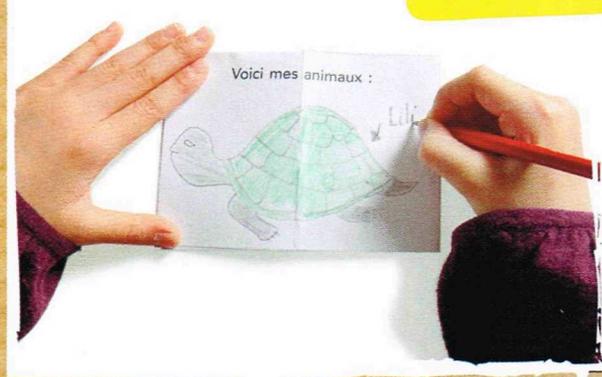
2. Dessine  
où tu habites.



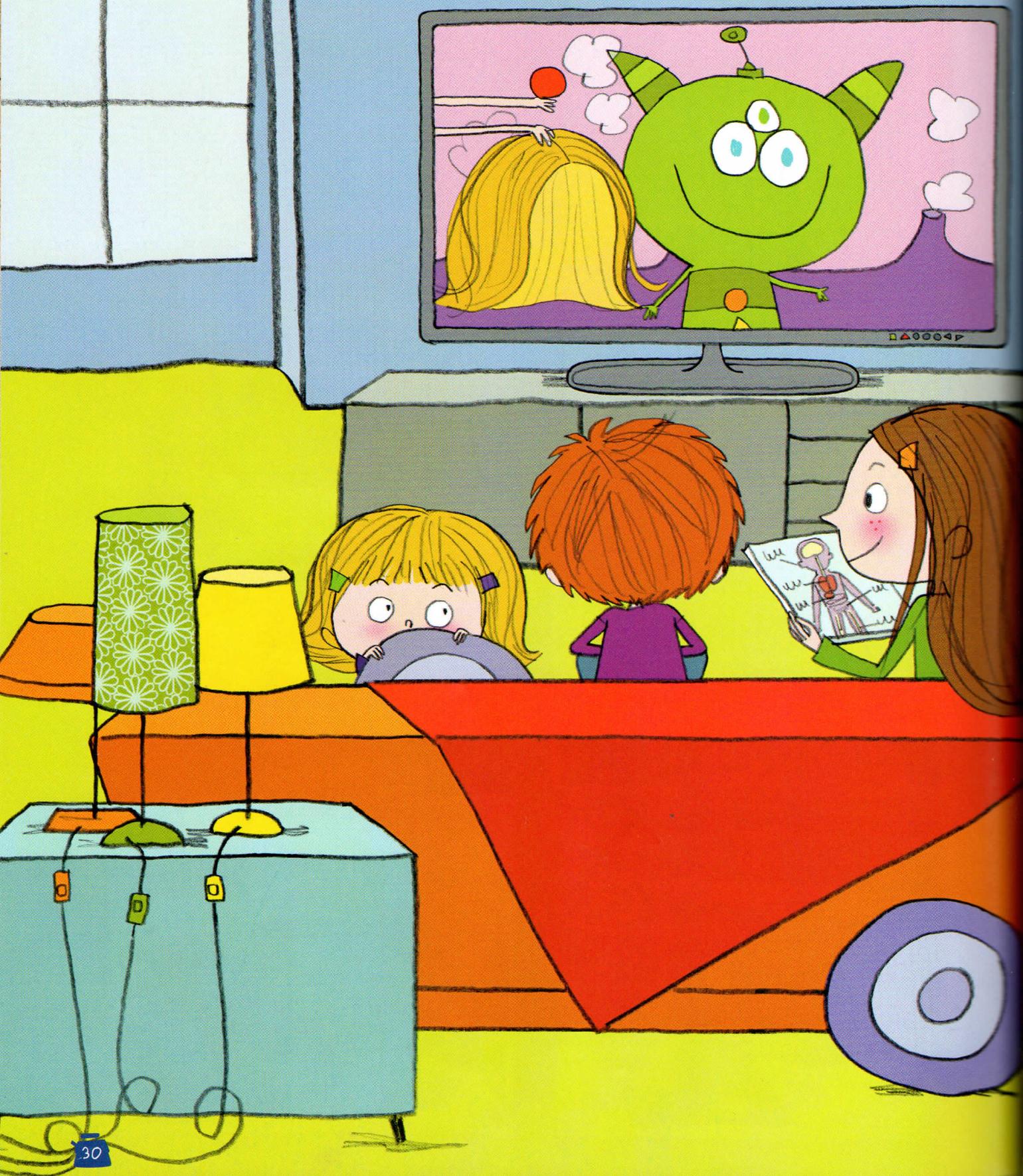
3. Dessine-toi dans une pièce de  
ta maison ou de ton appartement.



4. Dessine  
tes animaux.



# Unité 4 : En forme ?



1   Écoute et dis qui parle.



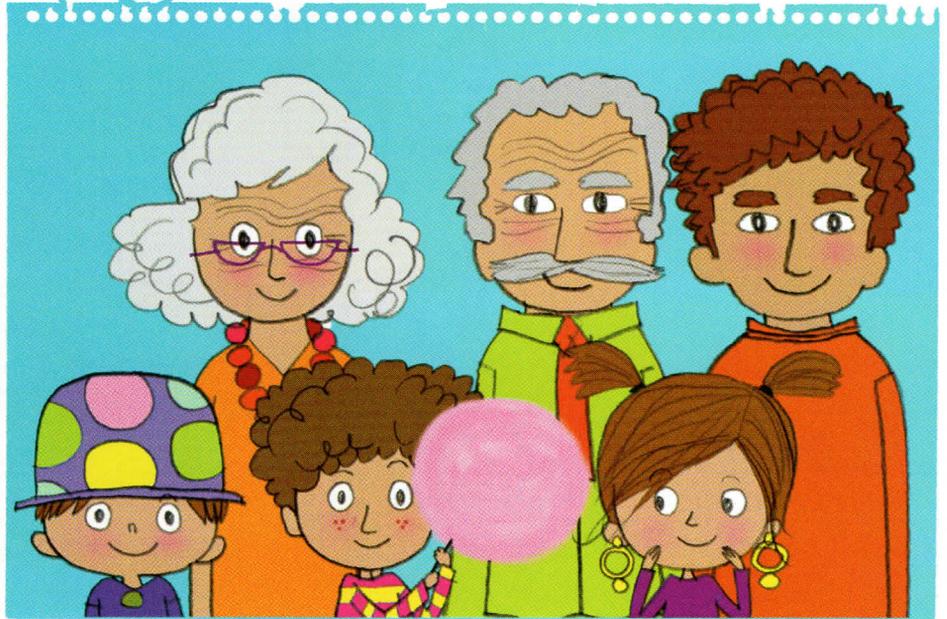
2   Écoute et réponds.

3 Comment est Bastien ?

  a. Regarde la grande image et écoute.

  b. Écoute, réponds vrai ou faux et corrige si nécessaire.

### Tu peux te décrire ?



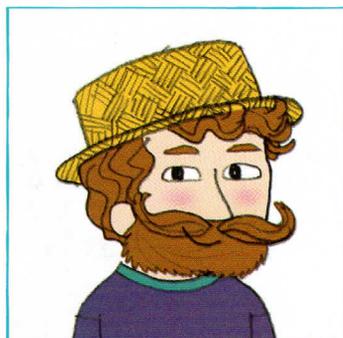
Écoute  
la poésie  
« Qui a  
un chapeau ? ».  
Répète  
et montre.



Écoute  
et montre.



Écoute  
et trouve  
la bonne  
personne.



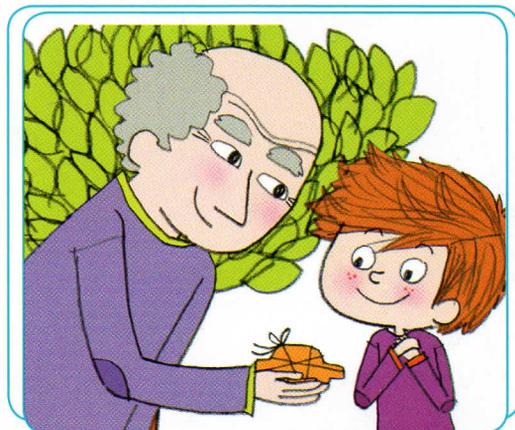
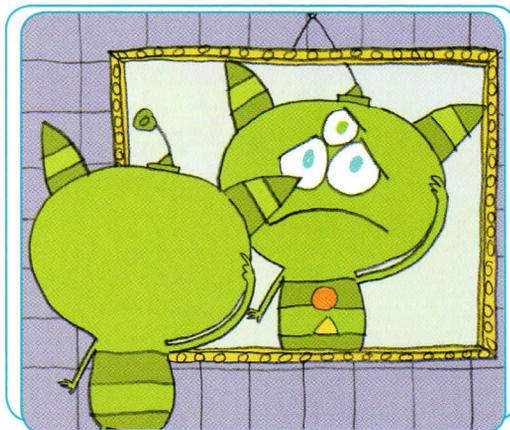
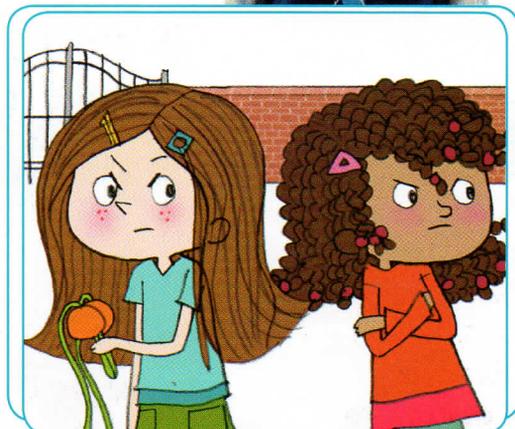
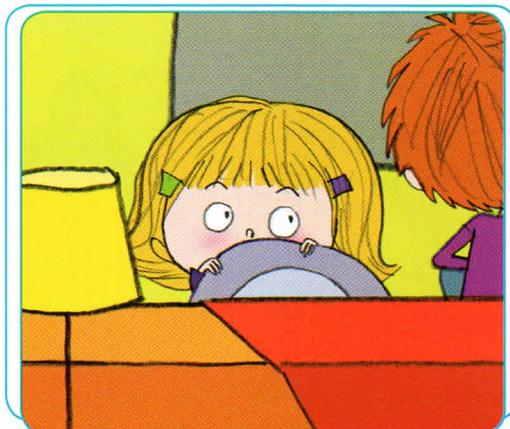
J'ai des cheveux blonds/bruns/roux. J'ai des lunettes/  
un chapeau. Je n'ai pas de boucles d'oreilles/de moustache.

# Leçon 3

## Tu te sens comment aujourd'hui ?



Écoute, regarde et mime.



Comment ils se sentent ? Écoute et réponds.



Réponds : « Et toi, tu te sens comment aujourd'hui ? »

Je n'ai pas peur. Je ne suis pas triste/fâché/fatigué/malade. Je suis content.

### Tu bouges ?



Écoute la chanson  
« Tête, épaules  
et genoux pieds ».  
Chante et mime.



Écoute  
et mime.



Écoute,  
montre et dis  
ce qu'il fait.



Je mets mes mains en avant, je tourne ma tête/mes pieds.  
Je plie mes jambes et je saute.

# Leçon 5

## Tu as mal où ?



1 Regarde la BD et écoute.



2 Écoute et répète dans ta tête.



3 Écoute et répète à voix haute avec le ton.

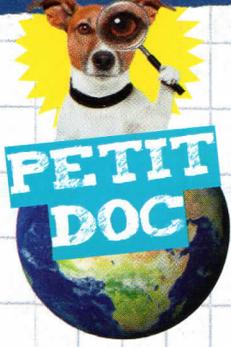


4 Lis la BD à voix haute, apprends ton rôle et joue la scène.



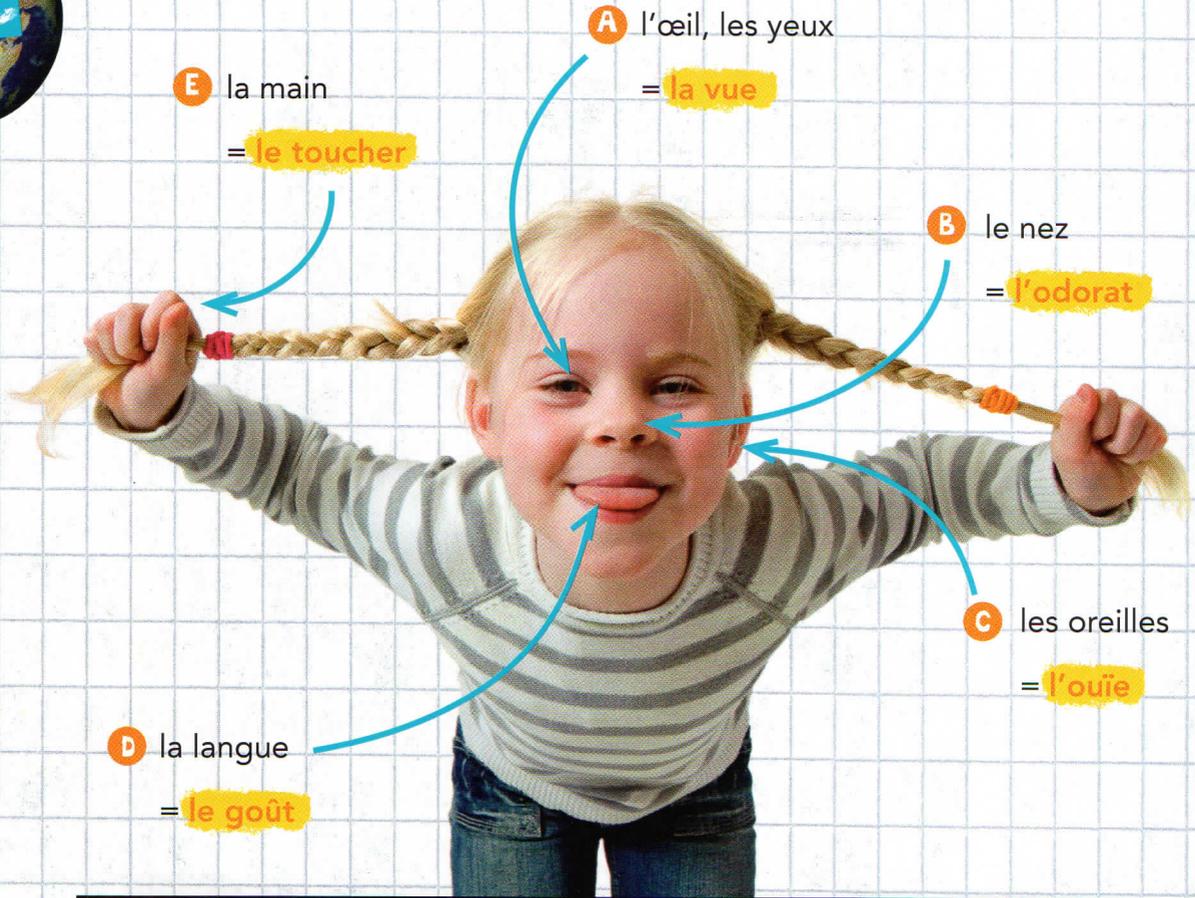
Je n'ai pas mal à la tête. J'ai mal au doigt.

# Unité 4



# Les 5 sens

1.   
Écoute  
et dis  
la lettre.



A l'œil, les yeux  
= la vue

E la main  
= le toucher

B le nez  
= l'odorat

C les oreilles  
= l'ouïe

D la langue  
= le goût

2.   
Écoute  
et montre.



1

un lapin



2

un canard



3

une grenouille



4

un cheval



5

une jeune fille



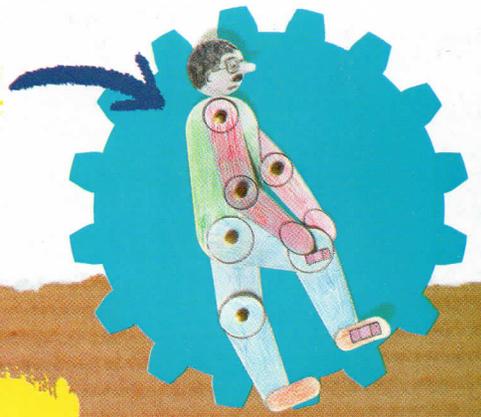
6

une grand-mère

3.   
Écoute  
et réponds.



# Le pantin d'Aïcha



1

Écoute  
Aïcha.

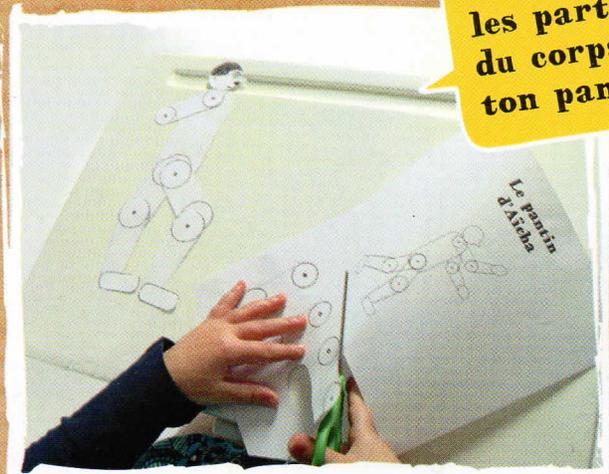
2

Toi aussi, fabrique  
un pantin !

1. Dessine  
et colorie  
le visage de  
ton pantin.



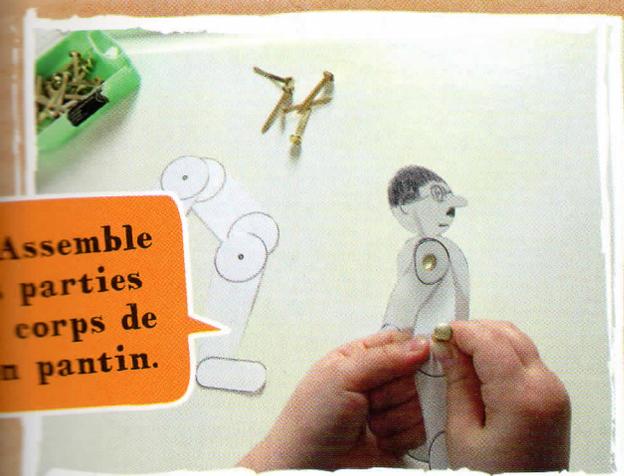
2. Découpe  
les parties  
du corps de  
ton pantin.



4. Colorie  
ton pantin.



Assemble  
les parties  
du corps de  
ton pantin.



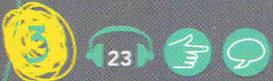
# Remue-ménages



Regarde et écoute les noms des personnages.



Regarde et dis où sont les quatre intrus.



Écoute, montre et réponds.



Décris le dessin.



Rose-bonbon



Le prince



La sorcière



Content



Fâché



Gentil



Fatigué



Triste

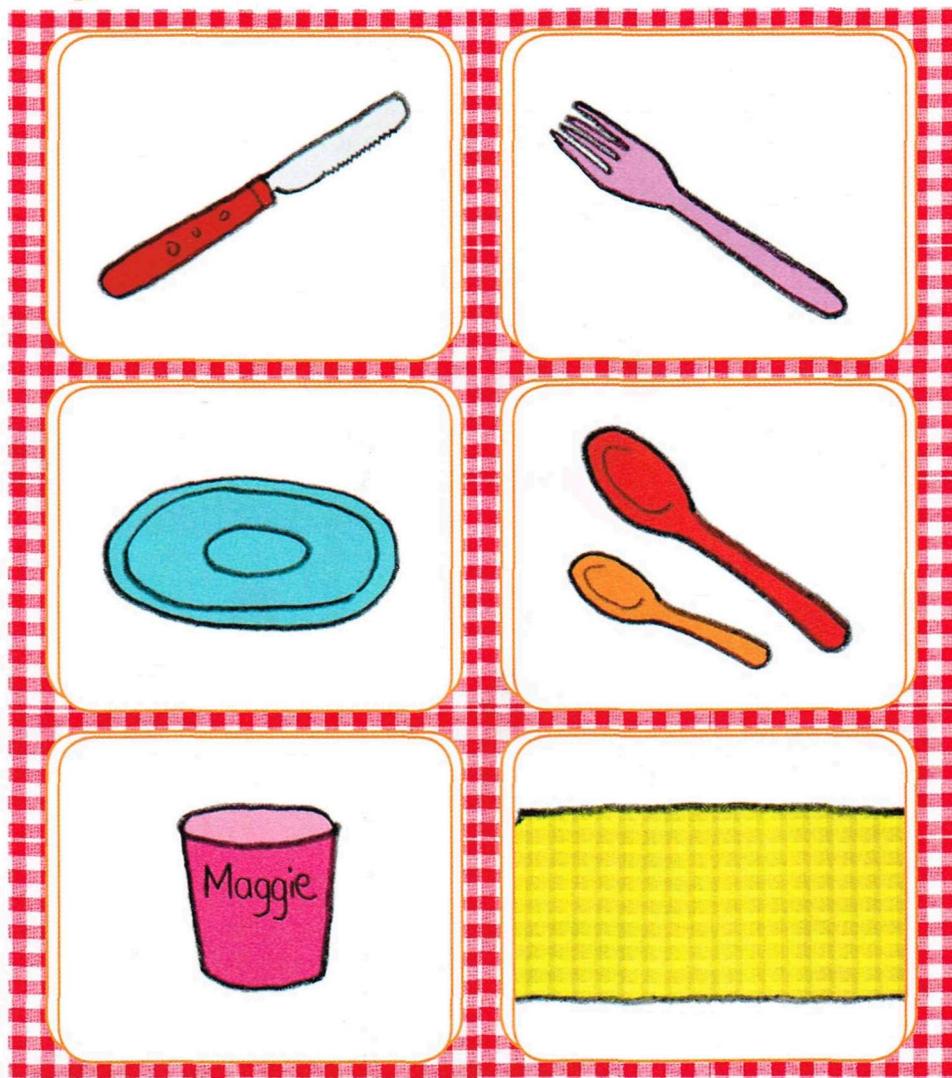
# Unité 5 : Bon appétit !



# Leçon 1

## Tu as tout pour pique-niquer ?

1   Écoute et montre.



2    Écoute, répète et montre.

3   Écoute et montre sur la grande image.

4 Qui veut manger quoi ?

  a. Regarde la grande image et écoute.

  b. Écoute, réponds vrai ou faux et corrige si nécessaire.

J'ai tout : un couteau, une fourchette, une cuillère, une assiette et un verre.

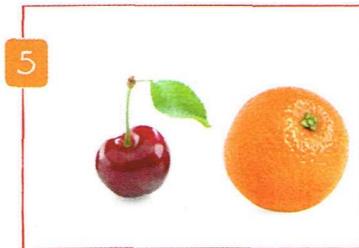
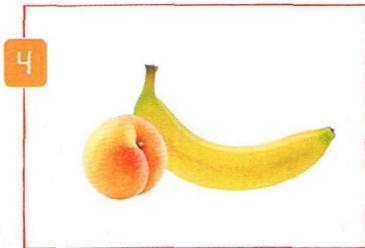
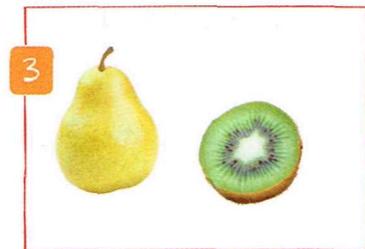
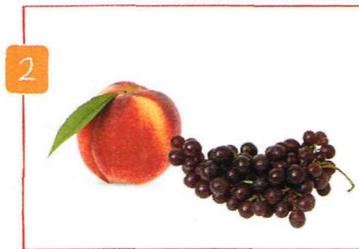
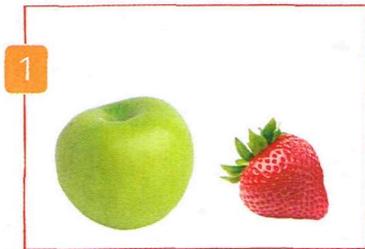


### Tu aimes les fruits ?

1 Écoute la chanson « Pomme , pêche , poire , abricot »

2

Écoute, répète et dis le numéro.



3

Regarde, écoute et joue à « salade de fruits ».



Oui, j'aime les fruits : les pommes, les pêches, les poires et les abricots.

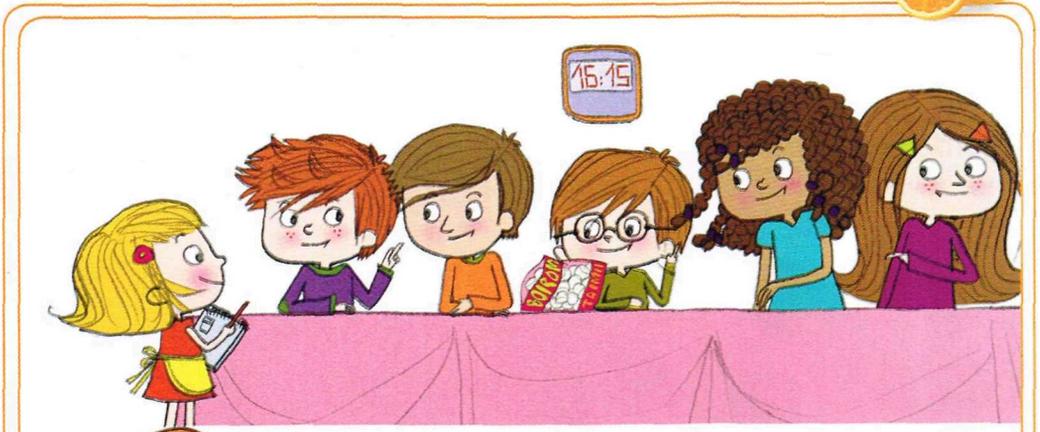
# Leçon 3

## Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ?



1

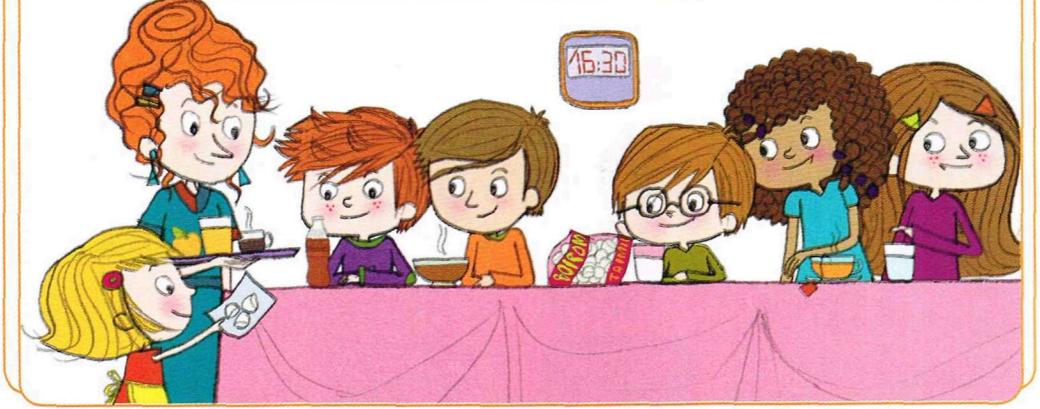
Écoute et montre.



2 Qu'est-ce qu'ils veulent boire ?

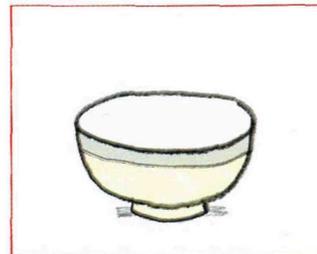
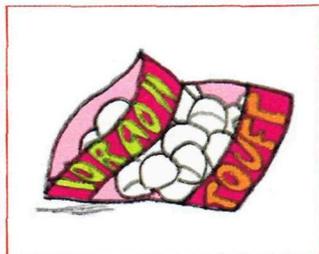
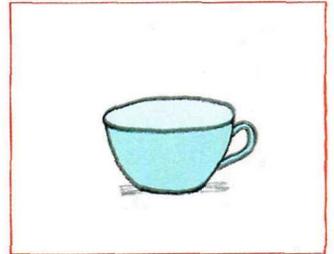
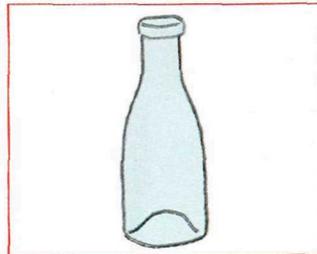
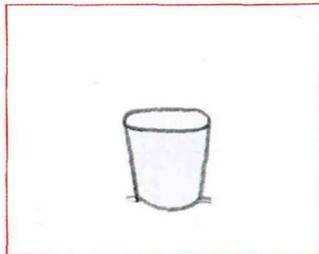
34 a. Écoute le dialogue.

35 b. Écoute et réponds.



3

Écoute et choisis.



J'ai soif. Je voudrais boire : de l'eau/un jus d'orange/du lait froid/un chocolat chaud.



### Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ?

#### Menu de l'école Les 3 pommes

Bon  
appétit !



1 Regarde, écoute  
et montre.



2 Écoute  
et trouve  
l'intrus.



3 Écoute  
la poésie  
« Bon appétit »  
et récite.



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
PLAT	PLAT		PLAT	PLAT
				
de la viande			du poulet	du poisson
avec			avec	avec
				
des pommes de terre	des pâtes		des frites	du riz
et			et	et
				
des carottes			de la salade	des tomates
DESSERT	DESSERT		DESSERT	DESSERT
				
un yaourt	un fruit		une glace	un morceau de gâteau au chocolat

J'ai faim. Je voudrais manger : de la viande/du poisson/  
des pâtes/du riz/des frites/un dessert.

# Leçon 5



## Tu préfères le salé ou le sucré ?

1

Écoute et réponds :  
« Qui est-ce ? »


2

Écoute et réponds avec « un peu », « beaucoup » ou « pas du tout ».

A	B	C	D
des bonbons	des gâteaux	des frites	du pop-corn
E	F	G	H
des glaces	des pâtes	du coca	des chips

3

Regarde, écoute et réponds.

Je préfère le sucré. Je n'aime pas le salé.  
un peu – beaucoup – pas du tout/sans

# Le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty

 POUR  
8  
ENFANTS


## Ingrédients

300 g de  
fromage blanc3 sachets  
de sucre vanillé36 biscuits  
à la cuillère1 grande boîte  
de pêches au sirop

3 pommes



3 oranges



3 bananes

## Matériel

1 grande  
cuillère

1 couteau

1 grand  
saladier

1 assiette



1 plat rond

- 1 • Couper les fruits en dés.
- 2 • Mélanger les fruits, le fromage blanc et le sucre vanillé dans un grand saladier.
- 3 • Tremper les biscuits dans le sirop de pêche.
- 4 • Mettre les biscuits dans le plat.
- 5 • Verser un peu du mélange fromage et fruits.
- 6 • Mettre encore des biscuits.
- 7 • Verser encore un peu du mélange fromage et fruits.
- 8 • Ajouter des pêches.
- 9 • Mettre au frigo 3 heures.


 1.   Écoute  
et réponds.

 2.   Regarde  
et nomme  
les fruits.

 3.   Écoute  
la recette  
et dis les mots  
que tu connais

# Unité 5 Projet

## Le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty



Bon  
appétit!

1

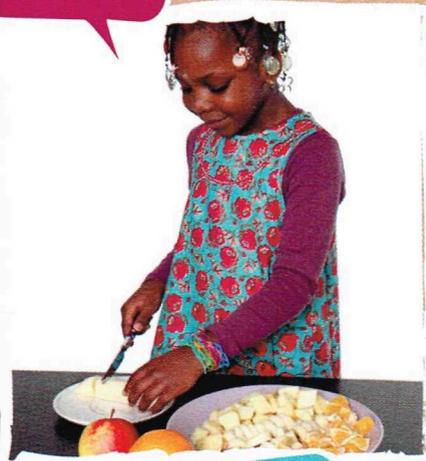
45

Écoute  
Maty.

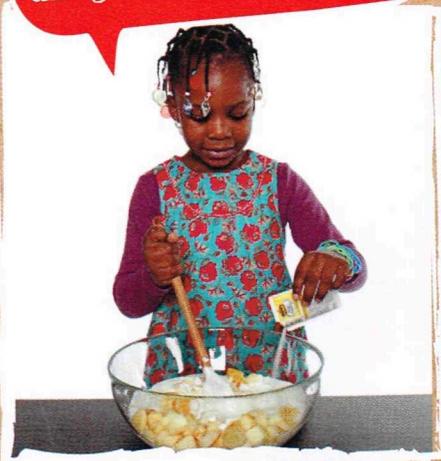
2

Fais le gâteau ou présente  
une autre recette !

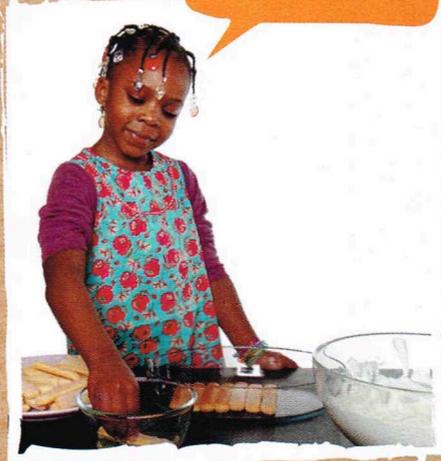
1. Coupe  
les fruits.



2. Mélange les fruits,  
le fromage blanc et  
le sucre vanillé dans  
un grand saladier.



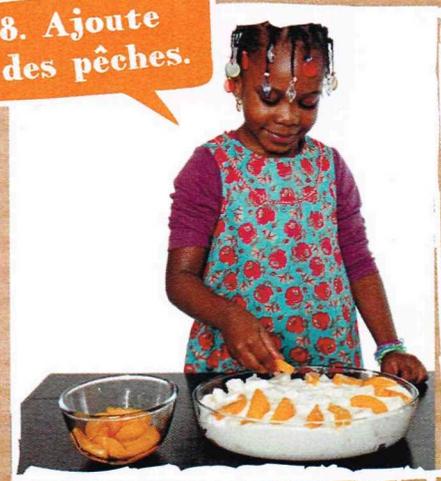
3 et 4. Mets  
les biscuits  
dans le plat.



5, 6 et 7. Verse encore  
un peu du mélange  
fromage et fruits.



8. Ajoute  
des pêches.



9. Mets ton gâteau  
au frigo 3 heures.



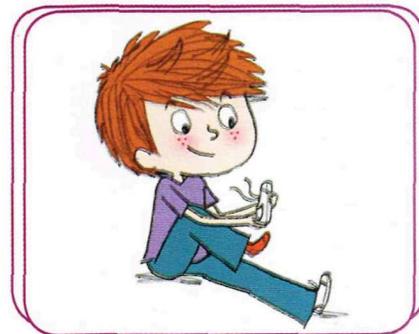
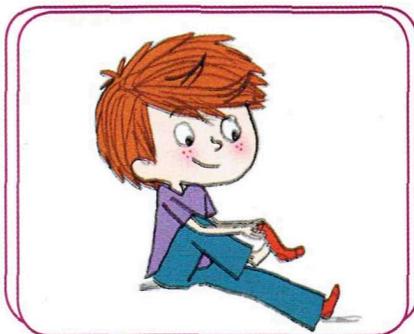
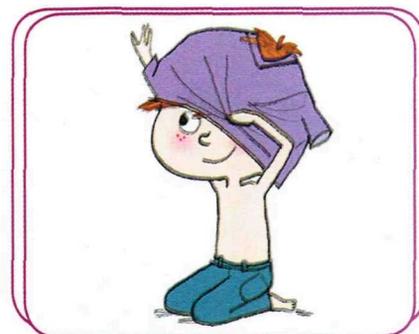
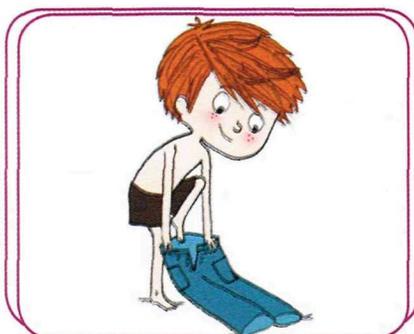
# Unité 6 : Bientôt les vacances



# Leçon 1

## Qu'est-ce que tu fais ?

1   Écoute et montre les vêtements de Léo.



2   Écoute et réponds.

3    Écoute la chanson  
« Promenons-nous dans les bois ».  
Chante et joue.

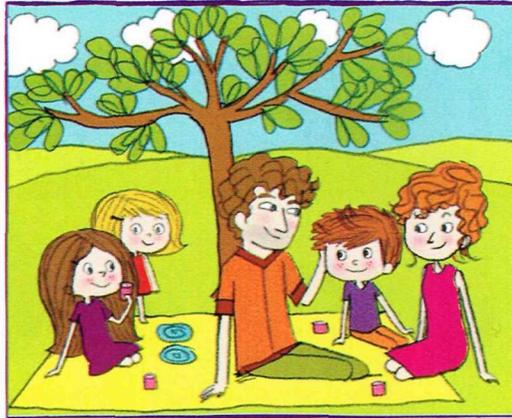
4    Regarde la grande image,  
écoute et parle.



Je mets mon pantalon, mon tee-shirt, mes chaussettes,  
mes baskets, ma veste et ma casquette.

# Quel temps fait-il ?

1    Écoute, montre et répète.



2   Écoute et réponds.



3   Écoute la poésie « Plic Ploc » et répète.



Il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il y a de l'orage. Il neige.

# Leçon 3

## Qu'est-ce qu'elle fait ?

1



Regarde et écoute.



2



Écoute, regarde et réponds.



3



Écoute, lis et répète.



4



Lis, apprends ton rôle et joue.



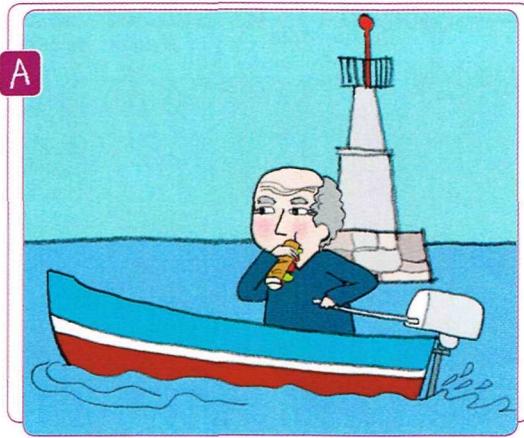
Elle enlève son pyjama. Elle met sa chemise, sa robe, sa jupe, son pull et ses chaussures.



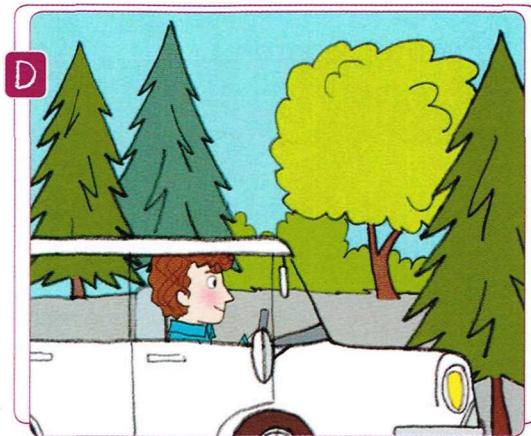
# Tu voyages comment ?



Écoute et dis la lettre.



Écoute et réponds.



Écoute, complète et mime.



Je voyage à pied, à vélo, en voiture, en train, en bateau, en avion.

## Leçon 5

# Tu aimes les fêtes foraines ?



1 Écoute et montre.

2 Qu'est-ce qu'ils disent ?

17 a. Regarde et écoute.

18 b. Écoute et réponds.



3 Écoute la chanson « Le carrousel » et chante.



Oui, j'aime les fêtes foraines. J'aime le carrousel avec sa fusée, sa moto, son camion, son ballon, son bus, son vélo.

# Unité 6



## PETIT DOC

# LA CARTE MÉTÉO DE LA FRANCE



Météo	
neige	
nuage	
pluie	
vent	
soleil	

1.

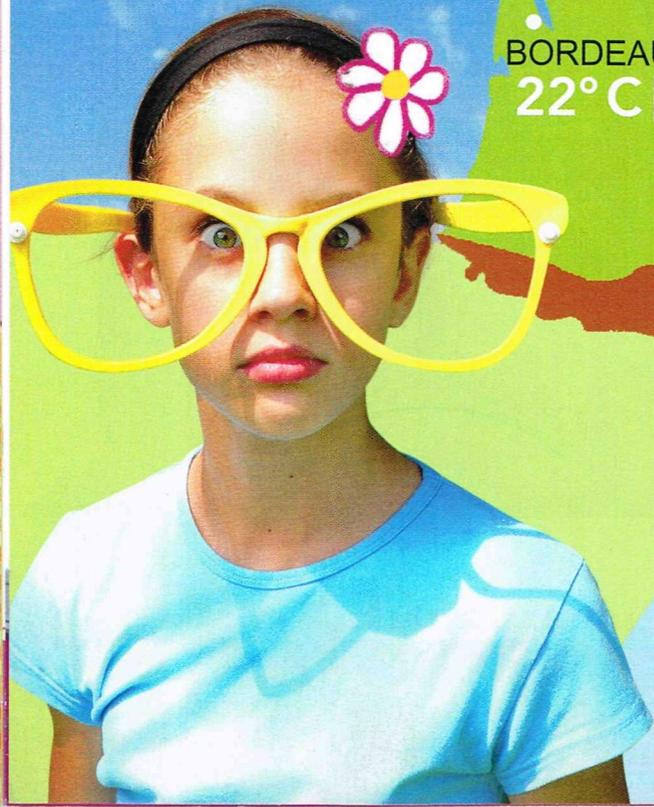
Écoute, regarde et réponds.

2.

Écoute, regarde et réponds.

3.

Écoute et dis les erreurs.



4.

Présente la météo de ton pays.

## Unité 6 Projet

# Le carrousel de William



1

Écoute  
William.

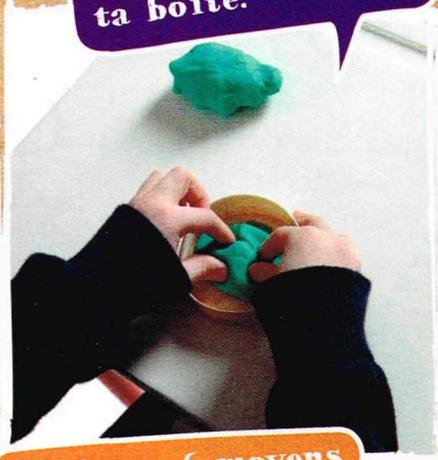
2

Toi aussi, fabrique et  
présente ton carrousel !

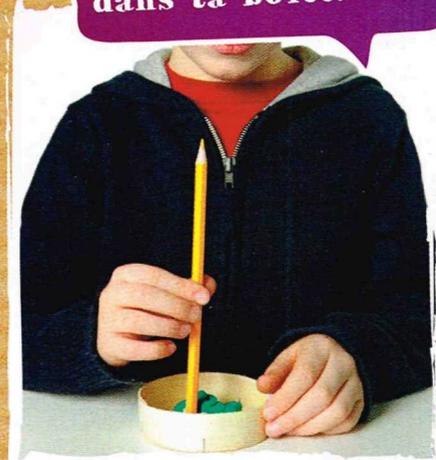
1. Décore ta boîte  
de fromage.



2. Mets de la pâte  
à modeler dans  
ta boîte.



3. Plante un crayon  
dans ta boîte.



4. Colorie, découpe  
et colle le rond.



5. Ajoute 6 moyens  
de transport et  
Alice ou Léo.

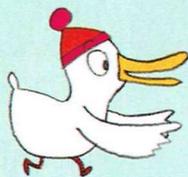


6. Souffle sur  
ton carrousel.  
Il tourne ?



# Remue- mêninges

**DÉPART**



**1**

Comment  
il s'appelle ?



**2**



**19**

Passes  
un tour !



**20**

Mets  
la table !

**18**

Elle a mal où ?



**29**

Compte  
jusqu'à 29.

**17**

Tu as peur.

**28**

Recule  
de 3 cases !



**27**

Décris  
tes  
vêtements.

**16**

Chante  
« Tête, épaules  
et genoux  
pieds ».

**15**



**14**

Avance  
de 4 cases !



Tu réponds,  
tu récites ou  
tu chantes.



Tu poses  
la question  
à un ami.



Tu mimes  
devant  
tes amis.



Tu écoutes  
l'oie.

3

Tu as quel âge ?

4



5

Téléphone !

6

Retourne à la case départ !



21

Chante « Pomme, pêche, poire, abricot ».

22



23

Passé un tour !



7



30

Fais de la moto !

ARRIVÉE



8

Chante « Ma toupie ».

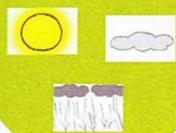
24

Lève-toi ! Lève une jambe. Mets une main sur ton nez.

9

Mardi 18

26



25

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

10

Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ?

13

Récite « Tut ! Tut ! ».

12

Tu habites où ?

11

Joue à la marelle !

Faites  
la  
FÊTE!

# LE NOUVEL AN



1.  

Regarde  
et montre  
les dates  
du Nouvel  
An.



2.  

Écoute et montre la bonne photo.

A

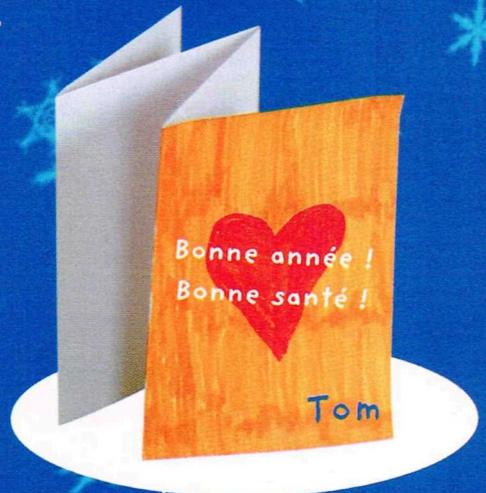




3.

Écoute la chanson « Vive le vent » et chante.

4. Fabrique  
une carte  
de vœux.



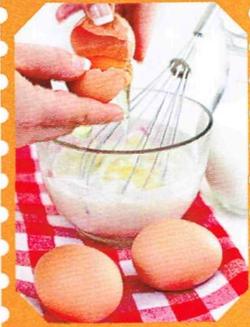
Faites  
la  
**FÊTE!**

# LA CHANDELEUR

1.  

Regarde  
et dis si  
tu connais  
la Chandeleur.

2  
**FÉV**



2.  

Écoute  
et montre  
le dessert  
de la Chandeleur.

**A**  
une galette



**B**  
des gaufres



**C**  
des beignets



3.  

Écoute  
et apprends  
la poésie  
« la Chandeleur ».

**D**  
des crêpes



# Recette Les crêpes

POUR  
8  
CRÊPES

## Ingrédients



## Matériel



- 1 • Verser la farine dans le saladier.
- 2 • Casser les quatre œufs au-dessus du saladier.
- 3 • Ajouter le lait, le sucre vanillé, le sel et mélanger avec le fouet.
- 4 • Recouvrir le saladier d'un linge pour laisser reposer la pâte.
- 5 • Chauffer la poêle.
- 6 • Mettre un peu de beurre dans la poêle.
- 7 • Verser une demi-louche de pâte à crêpe.
- 8 • Faire cuire 1 à 2 minutes.

**Voilà, les crêpes  
sont prêtes.  
Bon appétit !**



4.

Écoute et mime  
la recette.

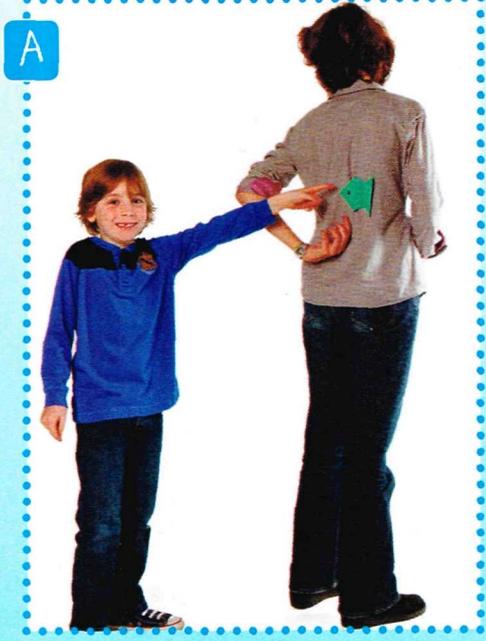
5.

Fais des crêpes  
ou présente  
une autre  
recette.

Faites  
la FÊTE!

# LE POISSON D'AVRIL

1.   Écoute et montre la bonne photo.



**B**

Paris, le 1<sup>er</sup> avril

Chers parents,

Demain tous les enfants doivent aller à l'école avec un poisson rouge.

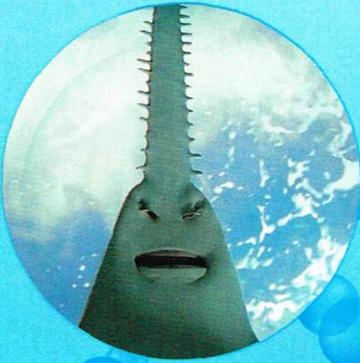
Merci.

Le directeur  
François Dupuis

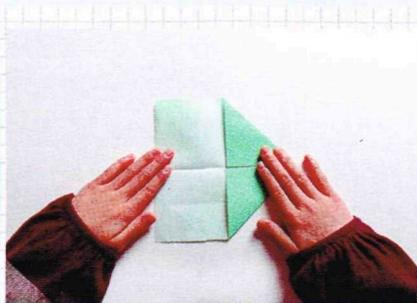
*Jas*



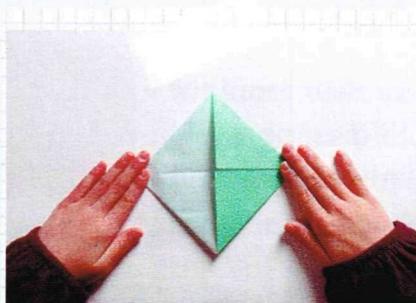
2.    Écoute la chanson « Dans ton dos ». Mime et apprends la chanson.



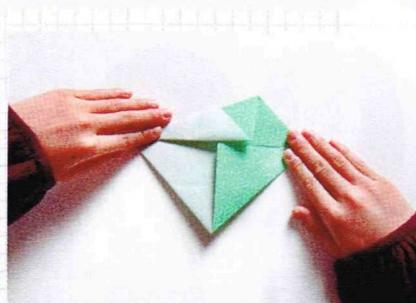
### 3. Fais ton poisson en origami et colle-le sur le dos de quelqu'un.



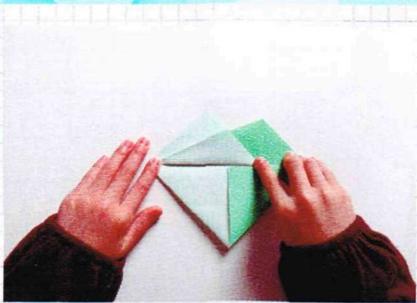
1. Plie la feuille en 2 pour faire les plis. Déplie et plie pour faire 2 triangles.



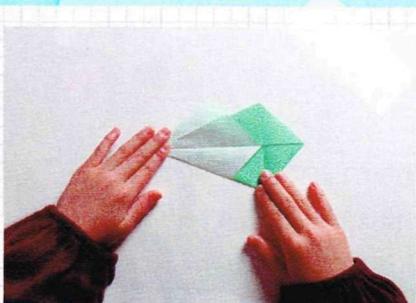
2. Plie pour faire 2 triangles vers le bas.



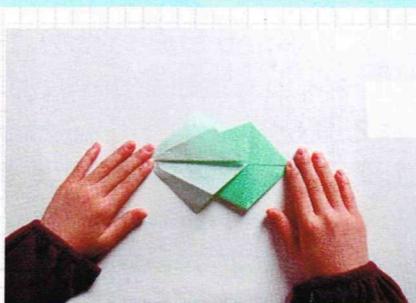
3. Plie le dessus.



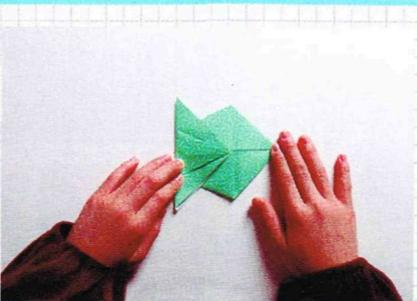
4. Relève le triangle blanc qui est de l'autre côté de la forme.



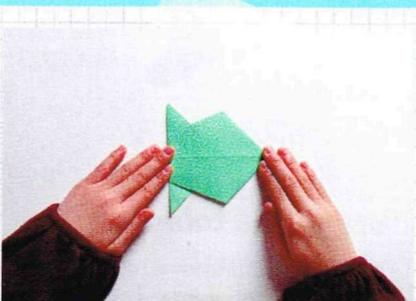
5. Plie l'autre côté.



6. Relève le triangle blanc qui est de l'autre côté de la forme.



7. Plie le carré blanc pour en faire un triangle.



8. Retourne la forme et découvre ton poisson.

4.  Imagine avec ta classe un poisson d'avril pour tes parents.





# Mes chansons et mes poésies



## Je te dis « bonjour »

Je te dis « bonjour ».

Tu me dis « bonjour ».

On se dit « bonjour et bonne journée ».

Je te dis « au revoir ».

Tu me dis « au revoir ».

On se dit « au revoir et à bientôt ».

## 1, 2, 3

1, 2, 3 je vais dans les bois.

1, 2, 3 je vais dans les bois.

4, 5, 6 cueillir des cerises.

4, 5, 6 cueillir des cerises.

7, 8, 9 dans mon panier neuf.

7, 8, 9 dans mon panier neuf.

10, 11, 12 elles seront toutes rouges.

10, 11, 12 elles seront toutes rouges.



## Ma toupie

Bleu, jaune, vert ma toupie.

Elle tourne, elle tourne.

Bleu, jaune, vert ma toupie.

Elle tourne. C'est très joli.

Bleu, rouge, violet ma toupie.

Elle tourne, elle tourne.

Bleu, rouge, violet ma toupie.

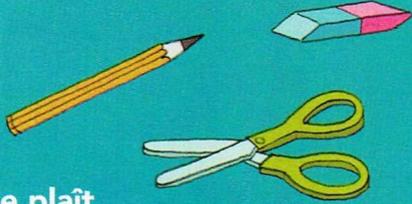
Elle tourne. C'est très joli.

Jaune, rouge, orange ma toupie.

Elle tourne, elle tourne.

Jaune, rouge, orange ma toupie.

Elle tourne, elle tourne. Elle tourne et c'est fini.



### S'il te plaît

S'il te plaît mon amie Alice,  
Prête-moi ! Prête-moi !  
Des ciseaux, un taille-crayon,  
Une gomme et un crayon.  
J'ai oublié ma trousse et mon cartable.  
Merci, mon amie. Tu es formidable !

### Mes petites mains

Mes petites mains dessinent, dessinent  
Elles dessinent en haut, elles dessinent en bas  
Elles dessinent à gauche, elles dessinent à droite.

Mes petites mains gomment, gomment  
Elles gomment en haut, elles gomment en bas  
Elles gomment à gauche, elles gomment à droite.

Mes petites mains taillent, taillent  
Elles taillent en haut, elles taillent en bas  
Elles taillent à gauche, elles taillent à droite.

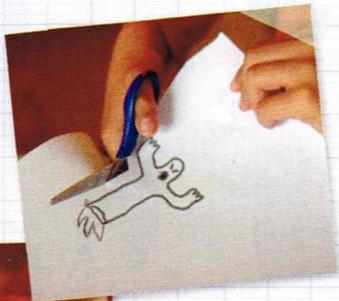
Mes petites mains peignent, peignent  
Elles peignent en haut, elles peignent en bas  
Elles peignent à gauche, elles peignent à droite.

Mes petites mains découpent, découpent  
Elles découpent en haut, elles découpent en bas  
Elles découpent à gauche, elles découpent à droite.

Mes petites mains collent, collent  
Elles collent en haut, elles collent en bas  
Elles collent à gauche, elles collent à droite.

Mes petites mains écrivent, écrivent  
Elles écrivent en haut, elles écrivent en bas  
Elles écrivent à gauche, elles écrivent à droite.

Mes petites mains donnent, donnent  
Elles donnent en haut, elles donnent en bas  
Elles donnent à gauche, elles donnent à droite.



### L'alphabet

ABCDEF G  
HIJKLMN OP  
QRSTU VW  
XYZ

C'est l'alphabet !  
Moi je connais l'alphabet !





### Tut ! Tut !

Une petite voiture roule à toute allure  
Mmmmmmmmmmmmmmmmm  
Paf ! Dans un grand mur.  
Oh, plus de petite voiture !  
Une grande voiture roule à toute allure  
Mmmmmmmmmmmmmmmmm  
Paf ! Dans un petit mur.  
Oh, plus de petit mur !

### Quand Fanny était un bébé

Quand Fanny était un bébé, un bébé, un bébé  
Quand Fanny était un bébé  
Elle faisait comme ça :  
– Areuh ! Areuh ! Areuh !



Quand Fanny était une petite fille, une petite fille, une petite fille  
Quand Fanny était une petite fille  
Elle faisait comme ça :  
– Nanananère !

Quand Fanny était une jeune fille, une jeune fille, une jeune fille,  
Quand Fanny était une jeune fille  
Elle faisait comme ça :  
– Ah, que je suis belle !



Quand Fanny était une maman, une maman, une maman  
Quand Fanny était une maman  
Elle faisait comme ça :  
– Chut, mon bébé dort !

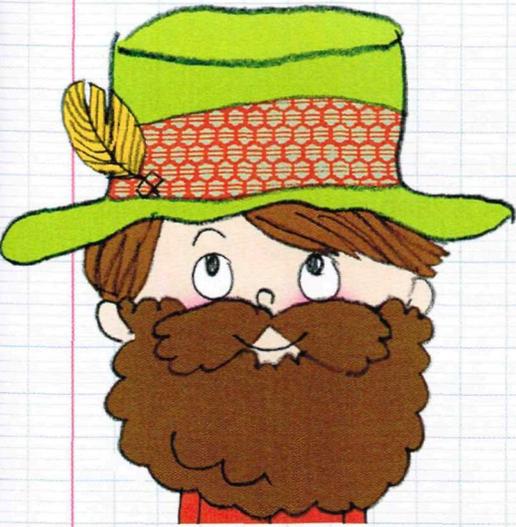
Quand Fanny était une grand-mère, une grand-mère, une grand-mère  
Quand Fanny était une grand-mère  
Elle faisait comme ça :  
– Ah, j'ai mal au dos !

Quand Fanny était un squelette, un squelette, un squelette  
Quand Fanny était un squelette  
Elle faisait comme ça :  
– Je claque des doigts !

### La famille tortue

Jamais on n'a vu  
Jamais on ne verra  
La famille tortue  
Courir après les rats  
Le papa tortue  
Et la maman tortue





### Qui a un chapeau ?

Qui a un chapeau ?  
C'est mon ami Mario.  
Qui a des lunettes ?  
C'est grand-mère Lisette.  
Qui a une moustache ?  
C'est grand-père Eustache.  
Qui a des boucles d'oreilles ?  
C'est la petite Mireille.

Qui a une barbe ?  
Ce n'est pas papa !  
Il n'en a pas !  
C'est ma copine Maria  
Qui a une barbe  
Une barbe à papa  
Ça va de soi !

### Tête, épaules et genoux pieds

Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds  
Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds  
J'ai deux yeux, deux oreilles une bouche et un nez  
Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds



### Pomme, pêche, poire, abricot

Pomme, pêche, poire, abricot  
y en a une, y en a une  
pomme, pêche, poire, abricot  
y en a une de trop  
C'est l'abricot qui est en trop.

Pomme, pêche, poire  
y en a une, y en a une  
pomme, pêche, poire  
y en a une de trop

Pomme, pêche  
y en a une, y en a une  
pomme, pêche  
y en a une de trop

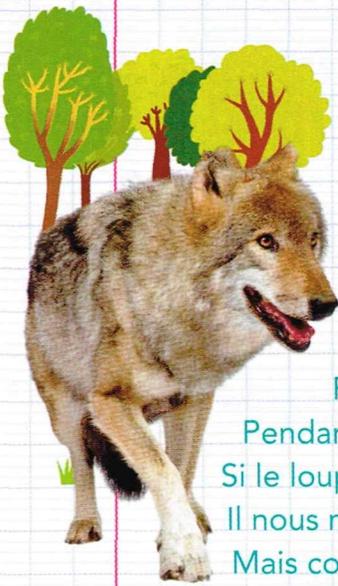
pomme  
y en a une, y en a une  
pomme  
y en a une de trop



C'est la pomme qui est en trop !

### Bon appétit

bon a bon a (bon a)  
ppétit  
merci merci (merci)  
beaucoup  
de rien de rien (de rien)  
du tout  
mangez mangez (mangez)  
beaucoup  
beaucoup beaucoup (beaucoup)  
de tout



### Promenons-nous dans les bois

Promenons-nous dans les bois,  
Pendant que le loup n'y est pas.  
Si le loup y était,  
Il nous mangerait.  
Mais comme il n'y est pas,  
Il nous mangera pas.

- Loup y es-tu ?
- Oui !
- Entends-tu ?
- Oui !
- Que fais-tu ?
- Je mets mon pantalon bleu.
- Tu mets ton pantalon bleu ?
- Oui, il met son pantalon bleu !

Je mets mon tee-shirt violet.  
Je mets mes chaussettes rouges.  
Je mets mes baskets blanches.  
Je mets ma veste marron.  
Je mets ma casquette verte.  
Je suis prêt, je sors !  
**AHHHHHHHHHHH !**

### Plic Ploc

Il y a du soleil.  
Il y a des nuages.  
Il y a de l'orage.

Plic Ploc

Il pleut.

Plic Ploc

Il pleut.

Monsieur et Madame Legrand sont dans leur maison.

Léo marche sous son parapluie.

Il pleut sur la campagne.

Il neige sur la montagne.



### Le carrousel

Nous tournons, tournons en rond  
Moi, dans mon petit avion  
En avion, en avion  
Nous tournons, tournons en rond.

Toi, tu roules à toute allure  
Dans ta belle, ta belle voiture  
En voiture, en voiture  
Toi, tu roules à toute allure.

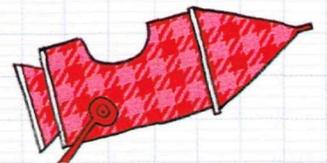
Nous tournons, tournons en rond  
Lui, dans son petit camion  
En camion, en camion  
Nous tournons, tournons en rond.

Elle, elle dépasse la moto  
Sur son beau, son beau vélo  
À vélo, à vélo  
Elle, elle dépasse la moto.

Nous tournons, tournons en rond  
Moi, dans mon petit ballon  
En ballon, en ballon  
Nous tournons, tournons en rond.

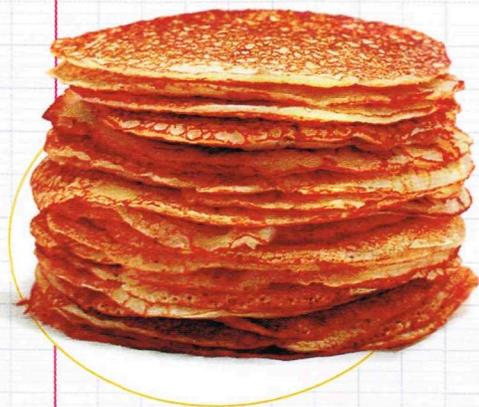
Toi, tu voudrais décoller  
Dans ta belle, ta belle fusée  
En fusée, en fusée  
Toi, tu voudrais décoller !

Oh non !!! C'est fini.



### La Chandeleur

C'est la Chandeleur !  
Quel bonheur !  
Toute la famille autour  
Chacun son tour  
Lançons les crêpes dans le ciel !  
Les crêpes en forme de soleil !



### Vive le vent

Vive le vent, vive le vent  
Vive le vent d'hiver  
Qui s'en va sifflant, soufflant  
Dans les grands sapins verts...  
Oh ! Vive le temps, vive le temps  
Vive le temps d'hiver  
Boule de neige et jour de l'an  
Et bonne année grand-mère...

### Dans ton dos

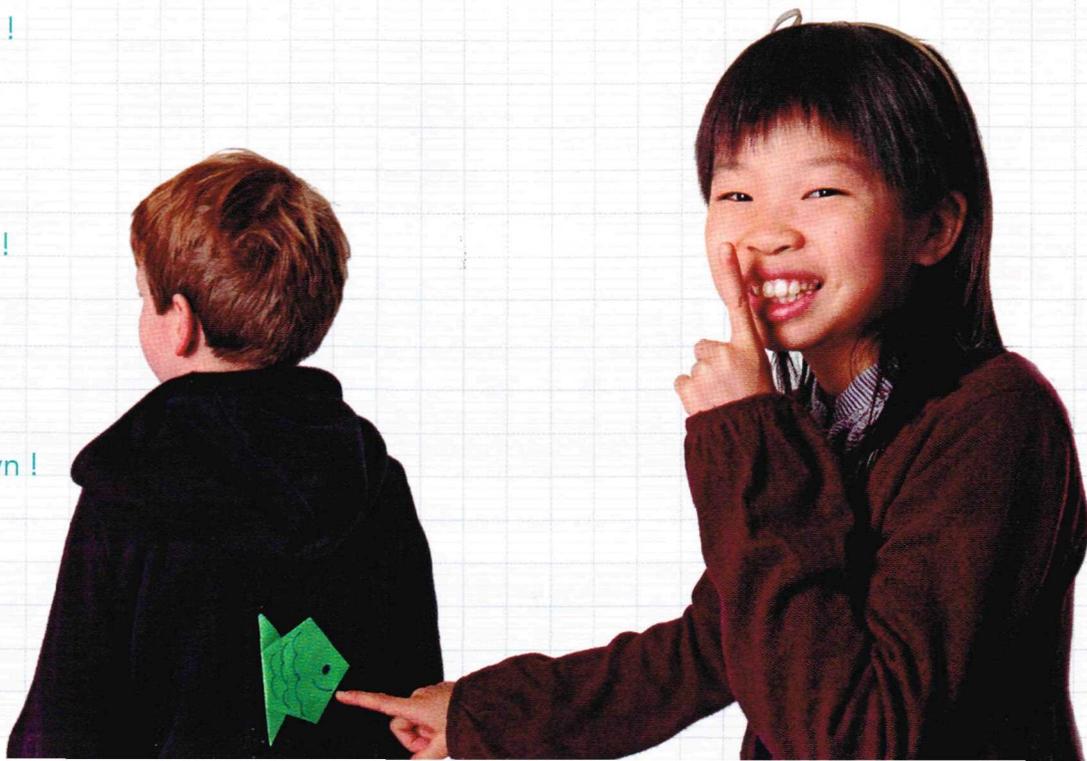
Dans ton dos, dans ton dos  
Qu'est-ce qu'il y a ? Qu'est-ce qu'il y a ?  
Dans mon dos, dans mon dos  
Je ne sais pas ! Je ne vois pas !

Hi ! Hi !

C'est un poisson chat !  
Chat chat chat  
Danse au bout du fil  
Beau poisson d'avril.

C'est un poisson-scie !  
Scie scie scie  
Saute au bout du fil  
Beau poisson d'avril.

C'est un poisson-clown !  
Clown clown clown  
Vole au bout du fil  
Beau poisson d'avril.





# TABLEAU DES CONTENUS



## UNITÉS ET LEÇONS

## COMMUNICATION

### Unité 1 – Bonjour !

1. Moi, c'est Léo et toi ? Salut ! Moi, c'est Alice. Ça va ? Au revoir.
2. Il y a combien de doigts ? zéro – un – deux – trois – quatre – cinq – six – sept – huit . . .
3. Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ? Je m'appelle Léo. J'ai sept ans.
4. De quelles couleurs est la toupie ? noir – blanc – bleu – rouge – jaune – violet – orange – vert
5. Qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'elle fait ? Il peint. Elle chante. Et toi, tu apprends le français.

Nommer les personnages, saluer et prendre congé  
Compter de 0 à 12  
Demander et dire son prénom, son âge  
Qualifier un objet par sa couleur (1<sup>re</sup> partie)  
Dire ce qu'il fait

### Unité 2 – Vive l'école !

1. Qu'est-ce que c'est ? C'est une trousse. C'est un cartable. Ce sont des ciseaux.
2. Qui fait quoi ? Léo pose son cartable. Maggie prend les crayons. Alice prête les ciseaux.
3. Nous sommes quel jour aujourd'hui ? lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche
4. Tu aimes aller à l'école ? Oui, j'aime aller à l'école. J'aime lire et compter. Je n'aime pas dessiner.
5. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ? J'aime sauter à la corde . . .

Nommer le matériel scolaire ; qualifier un objet par sa couleur (2<sup>e</sup> partie)  
Demander à quelqu'un de lui prêter quelque chose  
Compter de 13 à 20 ; citer les jours de la semaine  
Exprimer ses goûts parmi les activités en classe : J'aime./Je n'aime pas.  
Dire ses activités préférées pendant la récréation

### Remue-méninges : le labyrinthe

Suivre et dicter un parcours

### Unité 3 – La famille Legrand

1. Tu habites où ? J'habite en ville. Je n'habite pas à la campagne, à la montagne, à la mer.
2. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? Il y a des jouets dans le coffre, une voiture sous le bureau, des livres sur le lit.
3. Tu as des frères et des sœurs ? Oui, j'ai une sœur et un frère. Non, je n'ai pas de sœur et je n'ai pas de frère.
4. Tu habites avec qui ? J'habite avec mes parents (mon père et ma mère), ma grand-mère et mon grand-père.
5. Tu as des animaux ? Oui, j'ai un chien, un chat, une tortue . . . Non, je n'ai pas d'animaux.

Dire où il habite  
Nommer les objets de sa chambre  
Dire s'il a des frères et des sœurs  
Présenter sa famille proche  
Nommer ses animaux domestiques

### Unité 4 – En forme ?

1. Comment est ton visage ? J'ai un nez, une bouche, deux yeux, deux oreilles et des cheveux.
2. Tu peux te décrire ? J'ai des cheveux blonds . . . J'ai des lunettes . . . Je n'ai pas de moustache . . .
3. Tu te sens comment aujourd'hui ? Je n'ai pas peur. Je ne suis pas triste. Je suis content . . .
4. Tu bouges ? Je mets mes mains en avant, je tourne ma tête . . . Je plie mes jambes et je saute.
5. Tu as mal où ? Je n'ai pas mal à la tête. J'ai mal au doigt.

Nommer les parties du visage  
Identifier des accessoires, des signes particuliers  
Exprimer ses émotions  
Nommer les parties du corps  
Dire où il a mal

### Remue-méninges : Rose-bonbon et les 5 monstres

Identifier sur un dessin le lexique et les actes de parole des unités 1 et 2

### Unité 5 – Bon appétit !

1. Tu as tout pour pique-niquer ? J'ai tout : un couteau, une fourchette, un verre, une assiette . . .
2. Tu aimes les fruits ? Oui, j'aime les fruits : les pommes, les pêches, les poires et les abricots.
3. Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ? J'ai soif. Je voudrais boire de l'eau, un jus d'orange . . .
4. Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ? J'ai faim. Je voudrais manger des frites et du poulet . . .
5. Tu préfères le salé ou le sucré ? Je préfère le sucré. Je n'aime pas beaucoup le salé.

Nommer différents ustensiles de cuisine et quelques aliments  
Nommer quelques fruits  
Nommer quelques boissons, dire s'il a soif  
Nommer quelques aliments, dire s'il a faim  
Émettre un goût, une opinion, une préférence

### Unité 6 – Bientôt les vacances !

1. Qu'est-ce que tu fais ? Je mets mon pantalon, mon tee-shirt, mes chaussettes, mes baskets . . .
2. Quel temps fait-il ? Il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il y a de l'orage. Il neige.
3. Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle enlève son pyjama. Elle met sa chemise, sa robe, sa jupe, son pull . . .
4. Tu voyages comment ? Je voyage à pied, à vélo, en voiture, en train, en bateau, en avion.
5. Tu aimes les fêtes foraines ? Oui, j'aime les fêtes foraines. J'aime le carrousel avec sa fusée . . .

Nommer les actions liées à l'habillement  
Exprimer le temps qu'il fait  
Nommer des vêtements quotidiens  
Nommer des moyens de transport  
Exprimer ses goûts : C'est chouette !/C'est nul !

### Remue-méninges : le Jeu de l'Oie des Loustics

Jouer au Jeu de l'Oie des Loustics

### Les fêtes

- Le Nouvel An
- La Chandeleur
- Le poisson d'avril

Souhaiter une bonne année  
Présenter la recette des crêpes  
Dire « Poisson d'avril ! »

## FAITS CULTURELS

Les salutations  
Compter sur les doigts  
Une chanson traditionnelle :  
*1, 2, 3 nous irons au bois*  
Une peinture française  
Un monument français

Les jeux de la cour de récréation  
L'alphabet français

Les types d'habitations  
Une chambre d'enfant  
Les animaux domestiques  
Des chansons traditionnelles :  
*Quand Fanny était un bébé,*  
*La famille tortue*

Une chanson traditionnelle :  
*Tête, épaules et genoux, pieds*  
Un type de texte :  
La bande dessinée

Le pique-nique  
Une chanson traditionnelle :  
*Pomme, pêche, poire, abricot*  
Une recette française : le gâteau au fromage  
blanc et aux fruits

Une chanson traditionnelle :  
*Promenons-nous dans les bois*  
Un type de texte :  
La bande dessinée

Les fêtes traditionnelles : le Nouvel An,  
la Chandeleur, le 1<sup>er</sup> avril  
Une chanson traditionnelle : *Vive le vent !*  
Une recette française : les crêpes

## PETITS DOCS – PROJETS

**Petit doc**  
La peinture préférée de Léo  
**Projet**  
Le téléphone de Pedro  
> Avoir une mini-conversation au téléphone

**Petit doc**  
Les abécédaires d'Alice  
**Projet**  
Le présentoir d'Hugo  
> Parler des autres à partir de présentoirs

**Petit doc**  
La carte postale de ...  
**Projet**  
Le dépliant de Minami  
> Se présenter à l'aide d'un dépliant

**Petit doc**  
Les 5 sens  
**Projet**  
Le pantin d'Aïcha  
> Présenter son pantin

**Petit doc**  
Recette : le gâteau au fromage blanc  
et aux fruits de Maty  
**Projet**  
Le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty  
> Présenter une recette

**Petit doc**  
La carte météo de la France  
**Projet**  
Le carrousel de William  
> Présenter un carrousel

## Interdisciplinarité

### Les chiffres et les nombres

Unité 1 : de 0 à 12

Unité 2 : de 13 à 20

### Le monde des objets

Unité 1 : les formes

Unité 6 : les moyens de transport

### Le monde du vivant

Unité 4 : le corps,  
les illusions d'optique

Unité 5 : l'alimentation, le goût

### Les pratiques artistiques

Unité 1 : *Tour Eiffel* de Robert Delaunay

Unité 3 : dessiner une habitation  
et son environnement

Unité 4 : fabriquer un pantin  
de profil et le décorer

Unité 5 : réaliser une recette simple

Unité 6 : fabriquer un carrousel

### L'instruction civique et morale

Unité 2 : les règles de politesse

Unité 5 : dresser la table ;  
apprendre à jouer ensemble

### Le temps et l'espace

Unité 2 : les jours, en haut,  
à gauche ...

Unité 3 : les paysages, les âges  
de la vie, l'arbre généalogique,  
les positions (entre, devant, derrière)

Unité 6 : la carte météo de la France

### Éducation physique et sportive

Unité 4 : les mouvements



# L'ABÉCÉDAIRE D'ALICE

