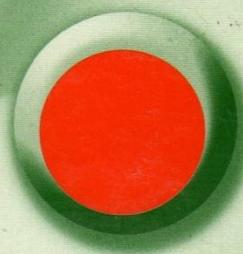


décllic

Méthode de français
Cahier d'exercices



1

Jacques Blanc
Jean-Michel Cartier
Pierre Lederlin

CLE
INTERNATIONAL

Sommaire

Unité 1	p. 4	Unité 9	p. 36
Unité 2	p. 6	Unité 10	p. 42
Unité 3	p. 8	Unité 11	p. 48
Unité 4	p. 10	Unité 12	p. 56
Unité 5	p. 14	Unité 13	p. 62
Unité 6	p. 18	Unité 14	p. 68
Unité 7	p. 24	Unité 15	p. 74
Unité 8	p. 30	Portfolio	p. 79

C'est parti !

Légende

 : activité enregistrée sur le CD

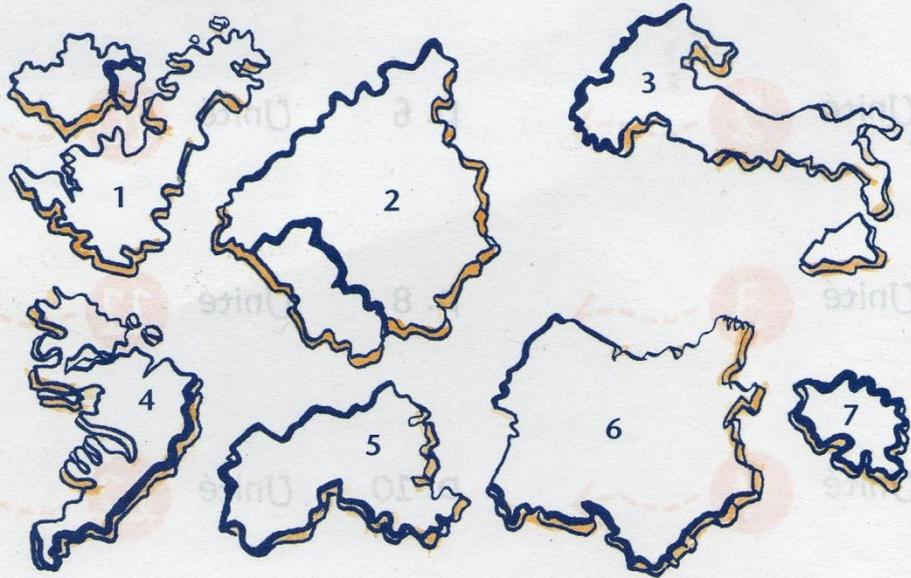
ED : entraînement au DELF

PF : portfolio

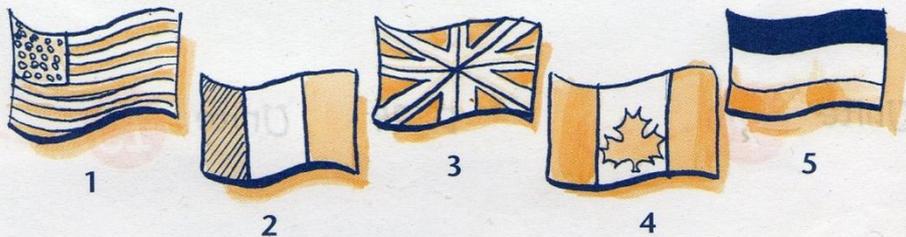
* : français familier

La France

 **A. Où est la France ?**

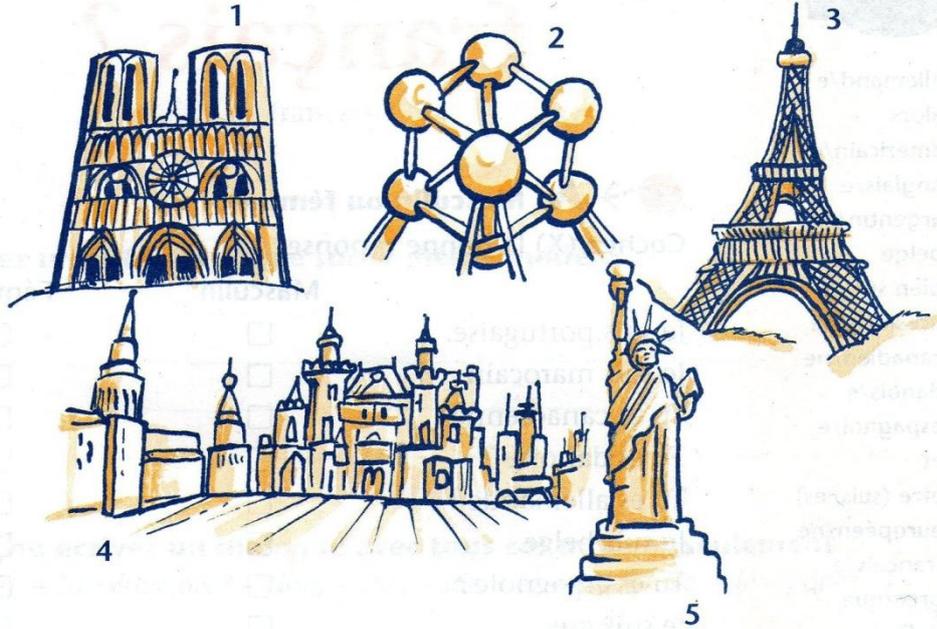


 **B. Où est le drapeau français ?**



C. C'est en France ?

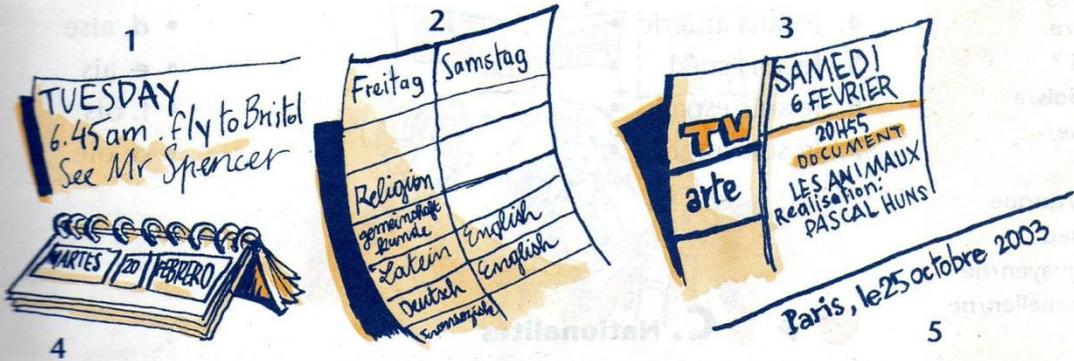
- | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|
| | oui | non |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Le français

D. C'est du français ?

Indiquez les documents rédigés en français.



E. Écoutez, c'est du français ?

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|
| | oui | non |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- allemand/e
- alors
- américain/e
- anglais/e
- argentin/e
- belge
- bien sûr
- brésilien/ne
- canadien/ne
- danois/e
- espagnol/e
- et
- être (suis, es)
- européen/ne
- français/e
- grec/que
- italien/ne
- je
- marocain/e
- mexicain/e
- moi
- non
- oui
- on y va !
- parler
- portugais/e
- prêt/e
- quoi ?
- suédois/e
- suisse/-
- toi
- turc/turque
- un peu
- uruguayen/ne
- vénézuélien/ne

Tu parles français ?

A. Masculin ou féminin ?

Cochez (X) la bonne réponse.

	Masculin	Féminin
Je suis portugaise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis marocain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es canadienne ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es danoise ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es allemande ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis belge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es espagnole ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis grec.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Reliez le début et la fin des mots.

- | | | |
|-------------------|---|---------|
| 1. Je suis allem | • | a. ien |
| 2. Je suis ital | • | b. aine |
| 3. Je suis franç | • | c. ande |
| 4. Je suis améric | • | d. aise |
| 5. Je suis suéd | • | e. ais |
| 6. Je suis espagn | • | f. ois |
| 7. Je suis angl | • | g. ole |

C. Nationalités

Écoutez et cochez (X) la bonne réponse.

Masculin	Féminin	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	— Tu es française ?
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	— Tu es suisse ?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—

D. Complétez le dialogue.

- Tu es
- Non, je
- Tu français ?
- Bien sûr !

E. Écrivez un autre dialogue sur le même modèle.

.....

.....

.....

.....

F. Jouez ou écrivez un dialogue avec tous ces mots et seulement ces mots : un peu. – Tu – français ? – Non, – Oui, – suis – es – espagnole. – je – parles – française ? – Tu.

.....

.....

.....

.....

G. Jeu de rôles



H. Logorallye

Jouez ou écrivez un dialogue en utilisant ces mots : *quoi ? – bien sûr ! – alors – non –*

.....

.....

.....

.....

I. Quel désordre !

Retrouvez le dialogue (2 répliques).



- bien
- bonjour
- ça va
- comme
- comprendre (je comprends/ vous comprenez)
- mal
- merci
- ne... pas
- pas mal
- salut !
- tiens !
- très

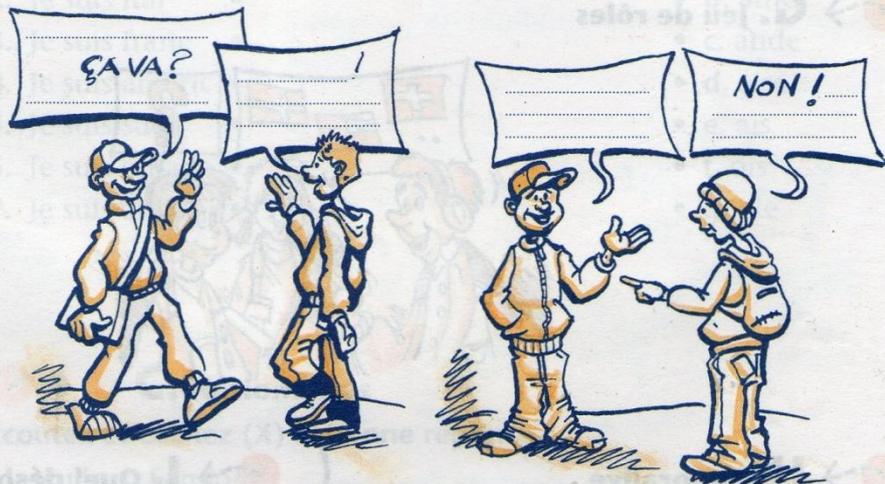
Salut !

A. Retrouvez l'ordre des répliques de ce dialogue.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| a. Moi, ça va bien, merci ! | 1. Bonjour. Tu es suédois ? |
| b. Bonjour. Tu es suédois ? | 2. |
| c. Non, ça ne va pas très bien.
Et toi ? | 3. |
| d. Non. Et toi, tu es suédoise ? | 4. |
| e. Non, je suis espagnole.
Tu parles espagnol ? | 5. |
| f. Ça va ? | 6. |
| g. Non, je ne parle pas
espagnol. Et toi, tu parles
suédois ? | 7. |
| h. Oui. | 8. |

B. Qu'est-ce qu'ils se disent ?

Remplissez les bulles.



C. Complétez ces prénoms français. Avec ces lettres, quel autre prénom vous trouvez ?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. comme .....aëlle | 6. comme M.....thieu |
| 2. comme J.....lien | 7. comme Pa.....l |
| 3. comme N.....colas | 8. comme É.....ilie |
| 4. comme Cé.....ine | 9. comme Mari..... |
| 5. comme Auré.....ie | |

 **D. Faites un dialogue avec tous ces mots et seulement ces mots :** *Tiens, – Pas mal, – Ça va ? – salut – Et toi, – merci. – Céline ? – Loïc ! – bien. – Très.*

.....

.....

.....

 **E. Sur le même modèle, imaginez un dialogue de 4 à 5 répliques.**

  **F. Salut**

Écoutez et complétez les réponses.

1. — Tiens, salut Julie ! Ça va ?

.....

2. — Salut, Anne. Ça va ?

.....

3. — Tiens, bonjour Fanny ! Ça va ?

.....

4. — Bonjour Benoît !

— Salut Valérie !

.....

5. — Salut Gaëlle. Ça va ?

.....

.....

  **G. Masculin ou féminin ?**

Masculin Féminin On ne sait pas

- | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

  **H. Ça va ?**

Écoutez et cochez (X) la bonne réponse.

- | |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 **I. Logorallye**

Jouez ou écrivez un dialogue en utilisant ces mots : *bien – mal – tiens – salut – merci.*

- accent (m)
(aigu, circonflexe, grave)
- apostrophe (f)
- s'appeler
- autre
- avec
- bon !
- c'est ça
- ça s'écrit
- ça se prononce
- cédille (f)
- comment
- comprendre
(tu comprends)
- d'accord
- d'où ?
- de/d'
- écrire (ça s'écrit)
- épeler
- festival (m)
- guyanais/e
- hollandais/e
- langue (f)
- majuscule (f)
- minuscule (f)
- néerlandais/e
- ou
- pardon ?
- se prononcer
- québécois/e
- trait d'union (m)

Je m'appelle Élodie

A. Mettez les phrases à la forme négative.

1. Tu es française. → *Tu n'es pas française.*
2. Je parle allemand. →
3. Ça va très bien. →
4. Ils sont américains. →
5. Elle s'appelle Martine Legrand. →
6. Elles sont d'Athènes. →
7. Ça s'écrit comme ça se prononce. →

B. Complétez avec la forme convenable du verbe.

1. Tu marocain. (*suis/es*)
2. Je néerlandais. (*parle/parles*)
3. Tu t'..... Marie. (*appelle/appelles*)
4. Tu n'..... pas anglais ? (*es/suis*)
5. Je ne m'..... pas Française. (*appelle/appelles*)



C. Répondez négativement aux questions.

- Tu es française ? — Non, *je ne suis pas française.*
- Tu parles espagnol ? — Non,
- Ça s'écrit avec deux « t » ? — Non,
- Tu t'appelles Jules ? — Non,
- Tu parles d'autres langues ? — Non,
- Tu comprends ? — Non,

D. OUI ou NON ?

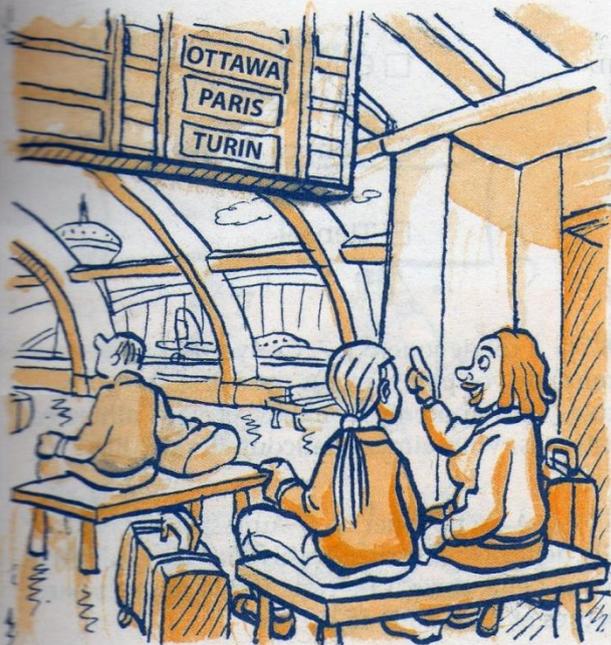
Écoutez et cochez (X)
la bonne réponse.

Oui	Non
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. DE ou D' ?

Cochez la bonne réponse (X).

Je suis... de	d'	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Paris
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orléans
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ottawa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Annecy
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Milan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Londres
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Athènes
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Barcelone
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Turin
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Madrid



E. Comment ça s'écrit ?

Écoutez et notez.

1. C-A-N-A-D-I-E-N-N-E

2.

3.

4.

5.

6.

7.

G. Complétez le dialogue

avec les mots suivants : Ça – moi – de
– suis – parle – toi – pas – m' – comment
– parles – appelle – ne – langues.

— Salut. Tu es Nice ?

— Oui. aussi ?

— Non, je suis de Nice,
je de Milan.

— Tu italien ?

— Oh, un peu. Je
d'autres, le français bien sûr, et
l'espagnol. Je appelle Arnaud.
Et toi ?

—, je m'..... Lodovico.

— ?

— Lodovico s'écrit

L-O-D-O-V-I-C-O.

H. Complétez les dialogues.

1. — ?
 — Moi, je m'appelle Frank.
 — ?
 — Frank Leroy.
 — ?
 — Oui.
2. — ?
 — Ça va bien, merci. Et toi ?
 — ?
 — Non, je suis canadienne.
 — ?
 — Non, d'Ottawa.

I. Comment répondre aux questions ?

Cochez la bonne réponse (X).

1. Ça va ?
 Salut ! Pas très bien. Tu es d'où ?
2. Comment t'appelles-tu ?
 Je suis italien. D'Avignon. Éric Martin.
3. Comment ça s'écrit ?
 Tiens. Salut ! Martin. M-A-R-T-I-N.
4. Tu es italien ?
 Non, ça ne va pas. Oui, elle est italienne. Oui, mais je parle très bien français.
5. Tu es d'où ?
 Tu es de Lyon. De Milan. Oui, c'est ça.
6. Tu parles allemand ?
 Oui, tu es de Rome. Pas très bien. Non, ça va très mal.
7. Tu comprends ?
 Comment ? D'où ? Tiens !

Jeux de rôle du Livre de l'élève

Fiche A pour le jeu de rôle de l'unité 12, p. 87 (« À toi de jouer ! » 7, Conversation)

Vous êtes Éric (treize ans et demi), et un(e) ami(e) de vos parents vous pose des questions. Vous aimez le sport : football, tennis. À l'école, vous apprenez l'anglais, et vous aimez ça, mais vous n'aimez pas beaucoup les mathématiques. Vous aimez beaucoup lire des BD. Vous dites « vous » à A.

Fiche A pour le jeu de rôle de l'unité 15, p. 111 (« À toi de jouer ! » 5, Au restaurant)

Vous travaillez dans un restaurant. Une famille de touristes arrive. Le fils / la fille seulement parle français. Vous avez envie de parler avec lui / elle, mais il ne reste rien à manger parce qu'il est trop tard : le restaurant ferme à 14 heures et il est 13 h 45.

J. Élodie

1. Vrai ou faux ?

Écoutez et répondez.

Élodie...

	Vrai	Faux
a. ... s'appelle Élodie Valère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... est française.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... est de Bordeaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... parle espagnol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... parle anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... parle allemand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... est à Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Écoutez encore et complétez les questions.

- Tu t'appelles
- Élodie
- Ça s'écrit comme
- Ah bon... Alors
- Ah, d'accord... Tu es
- D'..... ?

K. Trouvez la question.

1. ?
— Non, espagnole.
2. ?
— Non, ça ne s'écrit pas comme ça.
3. ?
— Non, Marie.
4. ?
— Non, ça ne va pas très bien.
5. ?
— Non, avec un accent circonflexe.
6. ?
— Non, de Bordeaux.

L. Jeu de rôles

Imaginez les dialogues.





La valise grise

(premier épisode)

Mots à connaître

- acteur/trice (m/f)
- adresse (f)
- agriculteur/trice (m/f)
- aller
- architecte (m/f)
- aussi
- avocat/e (m/f)
- bonsoir
- collégien/ne (m/f)
- dentiste (m/f)
- étranger/ère
- étudiant/e (m/f)
- faire
- habiter
- informaticien/ne (m/f)
- journaliste (m/f)
- lycéen/ne (m/f)
- madame (f)
- mademoiselle (f)
- mais
- médecin (m/f)
- monsieur (m)
- nom (m)
- ouvrier/ère (m/f)
- photographe (m/f)
- prénom (m)
- professeur (m/f)
- profession (f)
- secrétaire (m/f)

A. Complétez la grille.

	être	habiter	parler	s'appeler	faire
Je		<i>j'habite</i>			
Elle	<i>est</i>				
Vous			<i>parlez</i>		
Ils					<i>font</i>

B. Singulier ou pluriel ?

Écoutez et cochez.

	Singulier	Pluriel	
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>elles habitent</i>
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>il habite</i>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—

C. ÊTRE et FAIRE

Écoutez et cochez.

	êtes	faites	sont	font
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



L. Portrait d'Alexis

Compréhension générale

1. Vrai ou faux ?

Alexis...	Vrai	Faux
a. ... parle anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ... est d'Agen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... est grec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... ne parle pas français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ... est journaliste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ... parle allemand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ... ne parle pas russe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Réécoutez l'enregistrement et faites le portrait d'Alexis.

Il

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Écoute du détail

2. Écoutez et complétez.

- Vous n'êtes français ?
- Non, je grec.
- Mais vous bien français !
- Oui, pas
- Et vous parlez d'autres ?
- Oui, allemand russe.
- Et qu'est-ce que vous ?
- Je suis



M. Cherchez la question.

1. ? Si, je suis français.
2. ? Non, je ne parle pas grec.
3. ? Oui, anglais et italien.
4. ? Je suis professeur.
5. ? Je m'appelle Denis Lefebvre.
6. ? L-E-F-E-B-V-R-E.
7. ? De Paris.

N. Complétez si c'est nécessaire.

Anita est allemand Elle est étudiante, elle parle français et italien

Son ami Bo est suédois Il est avocat, il parle anglais et comprend un peu la langue allemand

Anita aime les chanteurs italien, les actrices françaises, les architectes allemand et, bien sûr, un avocat suédois !

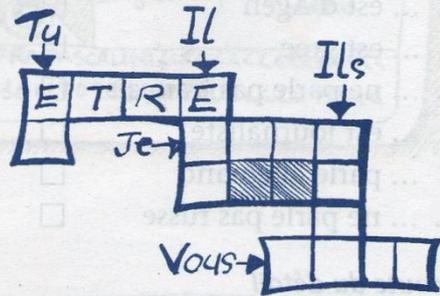
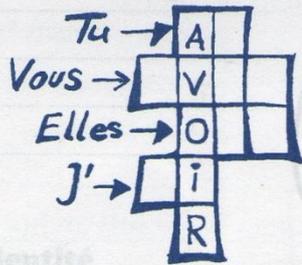
Moi, j'ai...

Mots à connaître

- ami/e
- appareil photo (m)
- attends!
- avoir
- B.D. (f)
- baladeur (m)
- bande dessinée (f)
- beaucoup de
- C.D. (m)
- ça fait combien?
- chanter
- chanteur/se (m/f)
- chat/te (m/f)
- chez
- chien/ne (m/f)
- chilien/ne
- chinois/e
- combien
- compliqué/e
- console (f)
- guitare (f)
- international/e
- japonais/e
- jeu (m)
- livre (m)
- maison (f)
- moins
- montre (f)
- moto (f)
- norvégien/ne
- numéro (m)
- ordinateur (m)
- plus
- portable (m)
- poupée (f)
- qu'est-ce que
- russe/-
- siamois/e
- télévision (f)
- trompette (f)
- vélo (m)
- vidéo (f)
- zéro (m)

A. AVOIR et ÊTRE

Complétez les grilles.



B. Complétez et faites l'accord (si nécessaire).

J'ai une moto : *elle* est anglaise.

C'est un acteur : est allemand...

Tu as un appareil photo : est japonais...

C'est une actrice : est américain...

Ils ont un vélo : est italien...

Vous avez une montre? Oui, est suisse...

Elle a des livres : sont français...

C'est une architecte : est brésilien...

Vous avez des poupées? Oui, sont russe...

C. Complétez avec un article indéfini.

1. J'ai *des* guitares.
2. Vous avez vélos.
3. J'ai livre.
4. Il a baladeur.
5. Elle a poupée.
6. Il y a télévisions.
7. Ils ont montre.
8. C'est profession.
9. Il a appareils photo.
10. On a consoles.
11. Ils ont jeux vidéo.
12. J'ai chiens.
13. C'est moto.
14. Elle a vélo.
15. Ils ont motos.
16. On a livres.
17. J'ai trompette.
18. Ce sont langues.
19. C'est chat.
20. Elle a chiennes.

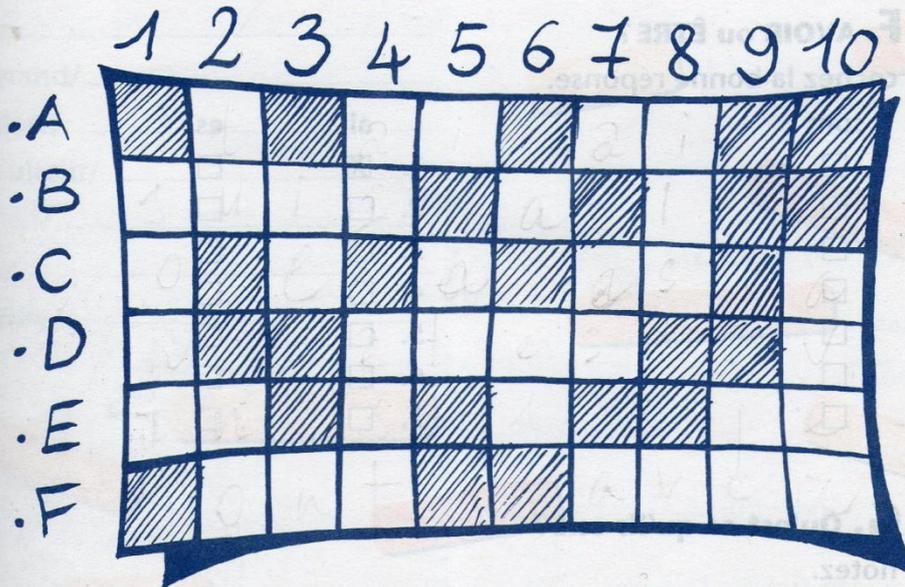
Et vous, qu'est-ce que vous avez ? Qu'est-ce que vous n'avez pas ? Écrivez 4 phrases en utilisant les mots nouveaux de la leçon.

.....

.....

.....

→ **D. Mots croisés.**



Horizontalement

- J'..... des livres. J'..... un chien.
- Je portugaise. Elle une poupée.
- Tu une chatte ?
- Vous russe ?
- as une guitare ? suis italienne.
- Ils un voisin. Vous une voisine ?

Verticalement

- Elles françaises.
- as un chat ?
- est anglais ?
- Tu une poupée ? On italiens.
- Ils sont argentins ils parlent espagnol.
- On des problèmes. Tu japonais ?
- Tu un appareil photo ?
- ont une montre.
- suis brésilien.
- Vous un portable ?

E. Écrivez les opérations en lettres.

$7 + 13 = 20 \rightarrow$ sept et treize font vingt

$5 + 20 = 25 \rightarrow$

$6 + 9 = 15 \rightarrow$

$32 + 12 = 44 \rightarrow$

$11 + 16 = 27 \rightarrow$

F. AVOIR ou ÊTRE ?

Écoutez et cochez la bonne réponse.

	ont	sont		ai	es
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Qu'est-ce qu'ils ont ?

Écoutez et notez.

1. $1 + 0$ Pierre a une trompette, et pas Marie.

2. $[\dots] + [\dots]$

3. $[\dots] + [\dots]$

4. $[\dots] + [\dots]$

5. $[\dots] + [\dots]$

6. $[\dots] + [\dots]$

7. $[\dots] + [\dots]$

H. Vrai ou faux ?

Écoutez, cochez et corrigez si nécessaire.

	vrai	faux	
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$17 \rightarrow 16$
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I. Rimes

Faites rimer les mots comme dans l'exemple proposé.

Exemple : *secrétaire/ouvrière*

1. agricultrice/.....
2. anglaise/.....
3. mexicain/.....
4. italienne/.....
5. tiens/.....
6. allemand/.....
7. dentiste/.....
8. agriculteur/.....
9. ils sont/.....
10. vous/.....
11. appelle/.....

Américain

Où

Elle

Bien

Brésilienne

Actrice

Française

Ordinateur

Journaliste

Voisin

Ils ont

Comment

J. ET ou MAIS?

Choisissez.

1. Je suis américaine j'habite à New York.
2. Vous habitez Rome vous n'êtes pas italien ?
3. Elle a beaucoup de CD un baladeur.
4. Il s'appelle Yves Montand il est d'origine italienne.
5. Elles n'ont pas de CD un baladeur.
6. J'épelle les noms les prénoms.

K. Complétez les phrases avec les mots et les expressions suivantes :

pas d' - pas de - combien - beaucoup de - pas beaucoup de - combien d'.

1. Tu as de bandes dessinées ?
2. Pierre n'a ordinateur.
3. Vous parlez autres langues ?
4. Marie et Martine ont CD.
5. Vous n'avez chiens ?
6. Ils n'ont problèmes.

ED   **L. Ils ont quoi ?**

Écoutez et écrivez.

	Vincent		Élisabeth
	Combien ?	quoi ?	combien ?
1.	une	montre	beaucoup de livres
2.
3.
4.
5.
6.
7.

ED   **M. Un Japonais**

Compréhension générale

1. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Il est étranger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il a deux appareils photo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il est de Tokyo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il habite chez Michèle Delabre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Michèle parle bien japonais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Michèle a beaucoup de CD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le Japonais est étudiant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Écoute du détail

2. Remplissez la fiche du Japonais.

Nom :

Nationalité :

Profession :

Domicile :

3. Combien de fois entendez-vous...

1. japonais ? [.....] fois

2. livre ? [.....] fois

3. le verbe « être » ? [.....] fois

4. Écoutez et corrigez ce qui est différent.

— Chez Michèle ? Elle a un livre japonais, Michèle. Elles parlent aussi japonais ?

— Elle a deux livres japonais, elle a beaucoup de CD ici, quinze ou trente, mais il ne parle pas bien japonais, non.

N. Dialogue

- Jouez un dialogue avec Nin, Japonaise d'Osaka. Elle habite chez André Michon. Ils se disent « tu ».

O. Complétez avec le verbe qui convient.

Elle Eva. Elle suisse. Elle de Zurich.

Elle très bien français. Elle deux ordinateurs et une console de jeux. Ils chez elle.

Elle informaticienne. Elle des jeux vidéo. Elle bien, merci.

P. Cherchez les questions.

1. — ?

— Oui, il n'est pas français.

2. — ?

— De Kyoto.

3. — ?

— Ito.

4. — ?

— I-T-O.

5. — ?

— Il est photographe.

6. — ?

— Il a trois appareils photo.

7. — ?

— Si, il parle français.

Q. Complétez (si nécessaire).

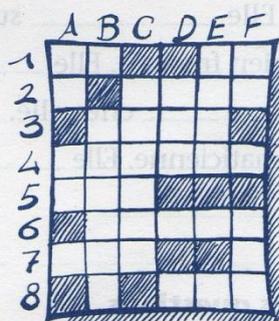
J'ai une montre, est suisse... J'ai aussi des livres, sont français... et espagnol... J'ai aussi un appareil photo, est japonais..., une console, est allemand..., et des jeux, sont américain... Et toi, tu as des poupées russe... ?

- allô!
- appartement (m)
- argent (m)
- armoire (f)
- au revoir
- cave (f)
- chaise (f)
- chambre (f)
- chercher
- cuisine (f)
- dans
- derrière
- devant
- dis!
- à droite de
- enfant (m/f)
- entre
- entrée (f)
- étagère (f)
- fauteuil (m)
- fenêtre (f)
- fromage (m)
- garage (m)
- à gauche de
- grenier (m)
- histoire (f)
- jardin (m)
- là
- lit (m)
- maman (f)
- où?
- papa (m)
- papi (m)
- parent (m)
- police (f)
- quel/le
- salle à manger (f)
- salle de bains (f)
- salon (m)
- savoir
- séjour (m)
- sous
- sur
- table (f)
- téléphone (m)
- valise (f)
- voir

Il est là !

A. Mots croisés.

Complétez la grille.



Horizontalement

1. Le chien est dans cuisine. Éric est dans salle de bains?
2. Là, sur la table, tu ?
3. Qu'est-ce que tu as le lit?
4. Qu'est-ce que vous ?
5. Vousz des problèmes?
6. Le salon est l'entrée et la salle à manger.
7. Elles beaucoup de livres.
8. Elle dans l'armoire.

Verticalement

- a. chaise est devant leuteuil.
- b. Ils ne pas où est le chien.
- c. Elles ne pas le vélo.
- d. Il vient de Djib.....i.
- e. Qu'est-ce que vous avez dans la va.....?
- f. Tu le téléphone? Le portable sur l'étagère.

B. Dialogue.

Complétez et écrivez ou jouez les dialogues comme dans l'exemple :

- Dis, je cherche un appareil photo.
 — Quel appareil photo?
 — L'appareil photo de Cécile.
 — Il est dans la chambre.

1. — Dis, je cherche une guitare. —guitare?
 —de Cécile.
 —l'entrée.
2. —des disques.
 —
 —
3. —BD.
 —
 —

→ C. La maison.

Complétez la grille avec le nom des différentes pièces d'une maison.



→ D. Où est le chat ?

Complétez le dialogue comme dans l'exemple :

— Il n'est pas sous le lit ?
— Non, il est derrière la porte.

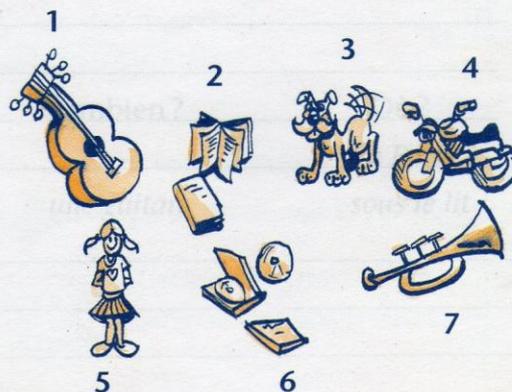
1. — ?
— Non,
2. — ?
— Non,
3. — ?
— Non,



→ E. Ils sont où ?

Écoutez les dialogues et écrivez.

1. Dans l'armoire
2.
3.
4.
5.
6.
7.



F. Les nombres.

Écoutez et écrivez.

1. $12 + 11 = 23$.
2. 15
3. 7
4. 27
5. 33
6. 19
7. 16

G. Quel est le mot ?

Écoutez et écrivez (les pièces de la maison).

1. la chambre
2.
3.
4.
5.

PF H. Jeu.

Trouvez les 7 différences entre les 2 dessins, et expliquez-les.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

I. Questions

Écrivez une question avec chaque mot ou expression de la liste.

- 1. Qui ? *Qui est dans la cuisine ?*
- 2. Qu'est-ce que ?
- 3. Où ?
- 4. D'où ?
- 5. Comment ?
- 6. Combien ?
- 7. Quelles ?

J. où ?

Vous avez besoin d'un livre de maths; vous ne savez pas où il est.
Demandez-le de 3 façons différentes à votre voisin ou à votre voisine.

-
-
-

K. Questions, réponses

Quelles questions posez-vous pour obtenir les réponses suivantes ?

Questions	Réponses
1. ?	— Elles sont dans le jardin.
2. ?	— Il cherche l'argent.
3. ?	— Non, Marie ne parle pas français.
4. ?	— Oui, ça va très mal.
5. ?	— L-A-N-T-I-E-R.
6. ?	— Paris.
7. ?	— Non, j'ai un seul chat.

L. Enquête

Écoutez et écrivez.

Qui ?	Quoi ?	Combien ?	Où ?
1. <i>Pierre Durand</i>	<i>architecte</i>	—	<i>à Paris</i>
2. <i>Cécile</i>	<i>une guitare</i>	<i>sous le lit</i>
3.
4.
5.
6.

ED   **M. Le commissaire de police sait...**
Compréhension générale**1. Vrai ou faux ?**

- | | Vrai | Faux |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Le commissaire s'appelle Marchand. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le garçon s'appelle Bygot-Lesmure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Il a quatorze ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le nom du garçon est écrit sur la porte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Le commissaire ne sait pas comment s'écrit le nom du garçon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Le garçon a un chien allemand. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Le commissaire a un chien belge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Le commissaire sait où est la moto du garçon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Le chien est dans la rue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Répondez.

- a. Quel est le nom de Pierre-Yves ? _____
- b. Où est le vélomoteur ? _____
- c. Où est le chien ? _____

Écoute de détail**3. Vous entendez... ?**

	oui	non
nom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
au revoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s'il vous plaît	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Écoutez et complétez.**

- Bon, tu une moto, n'est-ce pas ?
- Euh... oui. Enfin, une petite, un vélomoteur, quoi! ... Mais je ne sais pas il est.
- Tu lycéen, n'est-ce ?
- Non, je collégien.
- Ah! Tu as un allemand, non ?
-, je n'ai pas chien, j'..... un chien belge. Je ne sais pas où il : je cherche.

N. Écrivez les questions.

1. Bonjour. Je suis commissaire de police. ?
— Tricaud. Antoine Tricaud.
2. — ?
— T-R-I-C-A-U-D.
3. — ?
— Ici, dans cette rue, au numéro cinq.
4. — ?
— Non, je n'ai pas de moto.
5. — ?
— Oui j'ai un chien, pourquoi?
6. — ?
— Oui, bien sûr, je sais où il est.
7. ?
— Mais là, dans mon jardin : regardez... Ah !... Fido ? Fido ?

O. Répondez NON

Exemple : Vous savez où est le chien ? — *Non, je ne sais pas où il est.*

1. Ils savent où est la chatte ? — Non,
2. Tu ne sais pas où est la valise ? — Non,
3. Elle sait où sont les enfants ? — Non,
4. Tu sais où sont Luc et Zoé ? — Non,
5. Vous savez où est le téléphone ? — Non,
6. Vous savez où est la gare ? — Non,

P. Échange d'appartements et de courriels

Vous êtes à Bordeaux dans l'appartement d'un(e) ami(e) français(e) pour 15 jours, et lui (elle) est chez vous. Il (elle) vous envoie ce courriel :

Vous lui répondez.

Nouveau message

Sujet: Envoyer

De: <

À: pill156@wanadoo.fr Carnet
d'adresses

CC:

CCI:

Joindre: Parcourir... Joindre le fichier

Corps du texte:

date: 11 mars, 22h 38.
Bonjour.
Merci pour l'appartement. Ici, il fait beau temps et ça va très bien.
Comment s'appelle le chat?
Je cherche les jeux vidéo français et la commande de la télévision.
Tu sais où ils sont? URGENT!
Salut, Paul

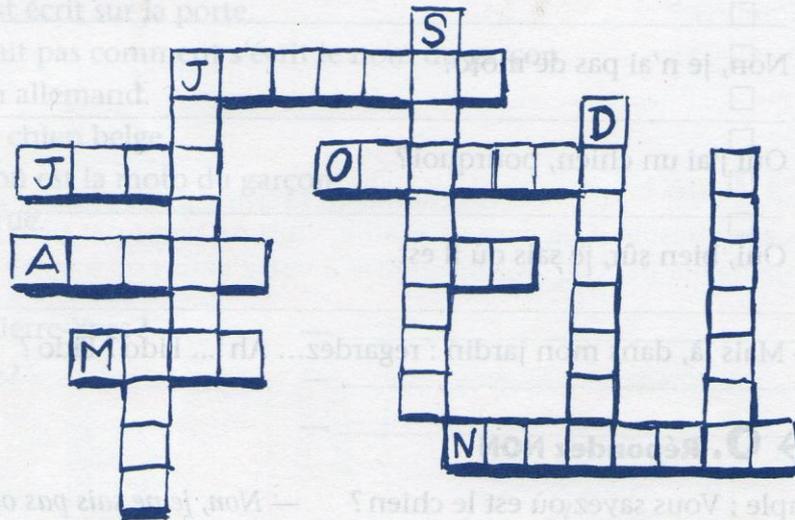
- à bientôt !
- au/en
- août
- au fait !
- aujourd'hui
- automne (m)
- avoir froid/
chaud
- avril
- beau/belle
- carte postale (f)
- chaud/e
- date (f)
- décembre
- en
- été (m)
- faim (f)
- il fait quel
temps ?
- février
- froid (m)
- geler
- hiver (m)
- janvier
- jour (m)
- juillet
- juin
- maintenant
- mai
- mars
- mauvais/e
- neiger
- novembre
- nuit (f)
- octobre
- peur (f)
- il pleut
(pleuvoir)
- pluie (f)
- premier/ère
- printemps (m)
- saison (f)
- septembre
- si
- soif (f)
- temps (m)
- tout le monde
- voyons !



Les quatre saisons

A. Les mois de l'année

Complétez la grille.



B. AU ou EN ?

Complétez les phrases.

1. Maintenant, j'habite Italie mais je passe l'été Suisse.
2. décembre, je préfère rester Canada.
3. Tous les ans, printemps, j'invite mon ami algérien Belgique.
4. été, j'aime aller Brésil.
5. Brésil, nous avons beaucoup d'amis. Ils vont automne Portugal.

C. Trouvez la question.

1. *Tu n'as pas froid ?* — Mais si, voyons ! J'ai froid !
2. — ? — Si, j'ai chaud !
3. — ? — Oui, j'ai très faim !
4. — ? — Mais non, voyons, je n'ai pas peur !
5. — ? — Si j'ai un peu soif.
6. — ? — Oui, il neige.

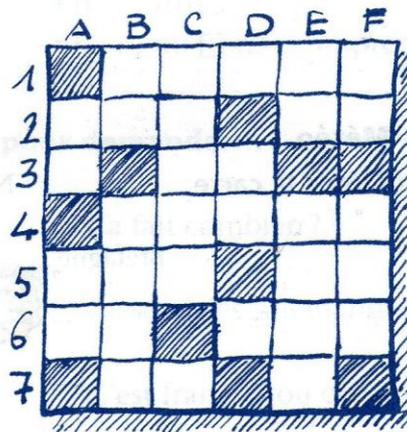
→ D. Chaud et froid

Pour retrouver le texte exact du dialogue, barrez les formules qui ne conviennent pas.

- Tiens, (et /salut /merci) Jérémy! Ça va ?
- Non, ça (pas /il /ne) va pas très bien : j'(fait /est /ai) froid!
- Mais il ne (est /ai /fait) pas froid : (moins /plus /ou) 12 degrés!
- (Oui /Non /Si), voyons, il fait froid! Et (vous /toi /tu), ça va ?
- (Oui /Non /Si), très bien. Moi j'ai chaud.

→ E. Mots croisés

Complétez la grille.



Horizontalement

1. En été, il fait
2. En, c'est le printemps. L'automne commence enptembre.
3. Ça ?
4. Il fait froid et il
5. Je n'ai pas froid, maintenant : j'ai p..... Il gèle il neige.
6., j'ai froid! En automne, ilut beaucoup.
7. as soif?

Verticalement

- a.rs est avant avril. Il fait tr beau.
- b. ne va pas bien : il fait et j'ai peur!
- c. En, il fait froid.
- d. J'..... faim!
- e. Il ne fait pas très froid : pl 2 degrés. Il fait très froid : il
- f. Les mois l'année. C'est l'.....

→ F. Quel est le mot ?

Écoutez et écrivez les mois et saisons que vous entendez.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

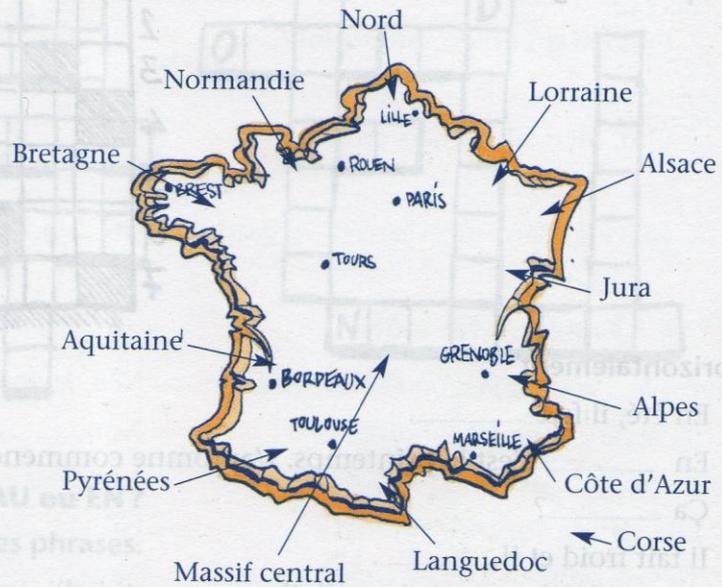
G. Climats

Écoutez et cochez la bonne réponse.

	il fait chaud	il fait froid
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

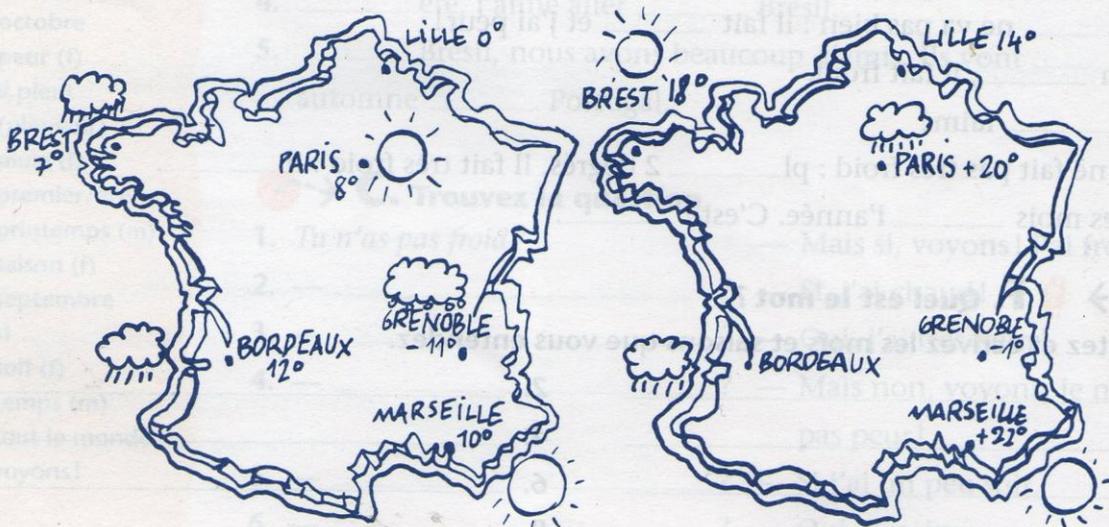
H. Météo

Écoutez et complétez la carte.



I. Le temps en France

Regardez les 2 cartes ci-dessous et présentez le temps en France le 15 décembre et le 31 mars.



J. Reliez les 2 parties de chaque phrase.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| 1. Ça fait | • | a. ... en Italie. |
| 2. Elles habitent | • | b. ... quel temps ? |
| 3. Il fait | • | c. ... en hiver. |
| 4. Elles ont | • | d. ... le printemps. |
| 5. Il gèle | • | e. ... le 1 ^{er} mai. |
| 6. C'est | • | f. ... combien ? |
| 7. Il pleut | • | g. ... beaucoup. |
| 8. Tout le monde a | • | h. ... froid. |
| 9. On est | • | i. ... un nom et un prénom. |

K. Quelle question posez-vous pour demander...

- | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. ... le total de deux nombres ? | <input type="checkbox"/> Il fait combien ? | <input type="checkbox"/> Ça fait combien ? |
| 2. ... la nationalité de deux ou trois personnes ? | <input type="checkbox"/> C'est allemand ? | <input type="checkbox"/> Ce sont des Allemands ? |
| 3. ... dans quel pays se trouve une ville ? | <input type="checkbox"/> C'est où ? | <input type="checkbox"/> C'est français ou canadien ? |
| 4. ... le nombre de professeurs de votre ami ? | <input type="checkbox"/> Tu as combien de profs ? | <input type="checkbox"/> Vous avez combien de professeurs ? |
| 5. ... le nom d'un objet ? | <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qu'il a ? | <input type="checkbox"/> Qu'est-ce que c'est ? |

L. Le temps qu'il fait

Écoute du détail

1. Écoutez et complétez.

	beau	mauvais	neige	chaud	pas très beau
1. Ouest		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. Sud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Région parisienne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Écoutez et complétez.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. Brest : 10° | 6. Tours : |
| 2. Bordeaux : | 7. Paris : |
| 3. Toulouse : | 8. Rouen : |
| 4. Marseille : | 9. Lille : |
| 5. Grenoble : | |

3. Écoutez et complétez.

Dans l'ouest de la France, il mauvais et la température de 10° à Brest, 11° à Bordeaux. Dans le sud la France, Toulouse et Marseille, il beau, mais ne fait pas chaud la saison : 12° à Toulouse et 9° à Marseille.

ED  **M. Transformez comme dans l'exemple.**Exemple : *Il fait beau.**Il ne fait pas beau. Il fait mauvais.*

1. Il fait très chaud.

2. Il fait très mauvais.

3. Il fait beau aussi à Rouen.

Il ne fait pas beau non plus à Rouen.

4. Il fait froid aussi à Paris.

 **N. Complétez avec le verbe « faire ».**

1. Il nuit, mais il ne pas froid.

2. Cette histoire me peur.

3. — Qu'est-ce que tu ?

— Je ma valise. Je pars.

4. — Excusez-moi !

— Ça ne rien.

5. Vous des photos ?

6. — Qu'est-ce que vous ?

— Je suis étudiant.

7. Tu prends la moto ? Alors, attention !

8. Qui la cuisine, aujourd'hui ?

9. Deux et deux quatre.

 **O. où ?**

Complétez avec : à - en - dans.

Brest est Bretagne. Brest, il pleut beaucoup. Il pleut aussi beaucoup Normandie, Rouen par exemple.

..... le nord de la France, Lille ou Calais, il ne fait pas très beau.

..... les montagnes, comme les Alpes ou les Pyrénées, il fait très froid en hiver. le sud de la France, on l'appelle aussi le Midi, il fait très beau :

..... Provence, il y a plus de trois mille heures de soleil par an.

Bourgogne, il pleut beaucoup, mais il y a aussi beaucoup de soleil.

P. Préparation à l'écrit du DELF : première lettre

Voici la première lettre d'une correspondante :

Namur, le 12 janvier 2005

Salut!
 Je m'appelle Julie Maedens. Je suis belge et j'habite à Namur, en Wallonie. Je vais au collège. Je parle français, bien sûr, et un peu anglais et flamand. Je comprends aussi un peu l'allemand écrit.
 J'ai un ordinateur à la maison et Internet. Mon adresse Internet est : JulieM90@wanadoo.be
 À Namur, c'est l'hiver, maintenant : il neige, il gèle, et tout le monde a froid ! Mais moi, ça va... Il fait quel temps chez toi ? Tu parles quelles langues ? Comment ça va ?
 Pour écrire, mon adresse est : Julie Maedens - 26, place de l'horloge - B - 23041 - Namur
 Amicalement et à bientôt, Julie

1. La date

On écrit le lieu et la date en haut à droite. Exemple : Namur, le 12 janvier 2005.

Vous écrivez le 10/10/03 à Paris → Paris, le 10 octobre 2003

- a. 09/02/07 – Madrid →
- b. 12/06/04 – Lisbonne →
- c. 01/07/05 – Rome →
- d. 02/09/06 – Genève →

2. La « formule d'appel »

Si vous utilisez « tu » :

Ma chère maman, Ma chère Zoé = famille + bonnes amies ;
 Mon cher papa, Mon cher Pierre = famille + bons amis ;
 Salut, Salut Laurent = amis.

Si vous utilisez « vous » :

Monsieur, Madame.

Cochez la ou les bonnes réponses :

- a. Maman à sa fille : Bonjour Léa Ma chérie Ma chère Léa
- b. Un garçon à une très bonne amie : Sarah Mademoiselle Mon amour
- c. Une fille à un ami : Salut ! Mon amour Cher Clément
- d. Papa au travail : Bonjour Monsieur Chéri

3. La formule de politesse

Si vous utilisez « tu » :

grosse bise, bises → famille + bons amis ;
 Salut, amicalement → amis.

Si vous utilisez « vous » :

Cordialement → un ami, un collègue ;
 Recevez mes sincères salutations = formel

Faites correspondre la « formule d'appel » et la formule de politesse (plusieurs solutions) :

- Salut! •
- Ma chérie, •
- Bonjour Mathilde! •
- Monsieur, •
- Cher Pierre, •
- Ma chère maman, •
- Ma chère Manon, •
- Madame, •
- Ma chérie, •
- Cordialement
- Grosses bises
- Amicalement
- Bises
- Recevez mes sincères salutations
- Salut!

4. À vous ! Écrivez une première lettre à un correspondant français qui habite à Tours.

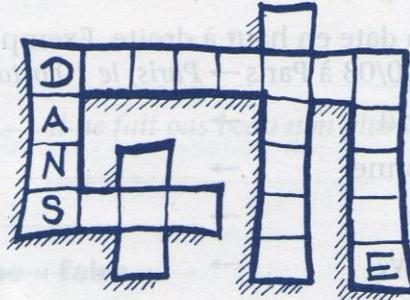
- attention !
- banque (f)
- bar (m)
- cabine téléphonique (f)
- café (m)
- cinéma (m)
- au coin de
- à côté de
- désolé/e
- dites !
- école (f)
- église (f)
- étage (m)
- excusez-moi
- en face de
- au fond de
- gendarmerie (f)
- hôtel (m)
- ici
- il y a
- kilomètre/km (m)
- là-bas
- mairie (f)
- mètre (m)
- peut-être
- place (f)
- pont (m)
- poste (f)
- près de
- restaurant (m)
- rue (f)
- s'il vous plaît
- seulement
- station (f)
- supermarché (m)
- taxi (m)
- toilettes (f.pl)
- village (m)
- ville (f)
- WC (m).

La valise grise

(deuxième épisode)

A. Mots croisés

Complétez la grille avec des prépositions : à – au – avec – chez – dans – derrière – devant – en – entre – sous – sur.



B. Chez moi

Complétez avec 1 ou 2 mots.

J'habite Tours. En face chez moi, il y a restaurant. C'est restaurant « Les oiseaux ». À droite restaurant, il y a banque : c'est Banque de France. En face banque, il y a hôtel-restaurant : c'est Hôtel de la Gare. À côté hôtel, il y a église. Derrière église, il y a place. Sur place, il y a platanes, et elle s'appelle place Platanes. Au coin place, à droite, il y a café. café est derrière chez moi. L'été, il y a beaucoup touristes. touristes aiment Tours.



→ **C. Complétez en choisissant la bonne forme parmi les 3 proposées.**

1. Pardon, monsieur, (*ce sont – il y a – ils ont*) de bons hôtels ici ?
2. Le village est trop petit, (*il n'est pas – il n'y a pas – il n'y a pas de*) banque ici.
3. (*Il y a – Est-ce que – Est-ce*) ce sont des touristes ?
4. Je ne sais pas (*où est – c'est où – où est-ce*) la banque.
5. (*Où est-ce – Est-ce que – Qu'est-ce que*) tu as dans ta valise ?
6. Chez moi, il y a (*pas – pas de – seulement*) une salle de bains.

→ **D. Chalon-sur-Saône**

Écoutez et cochez la bonne réponse.

- | | Vrai | Faux |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. La banque est place de la mairie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'église est sur la place, à droite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'hôtel est devant la banque. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le cinéma est à côté de l'hôtel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le commissariat est au coin à gauche de la place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La station de taxis est derrière la mairie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La poste est entre la banque et le café. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

→ **E. où ?**

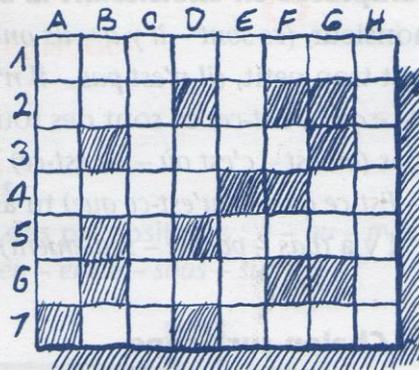
Écoutez et écrivez où c'est.

1. — Pardon madame, vous savez où il y a un restaurant ?
— Un restaurant ?
2. — Une cabine téléphonique ?
3. — Une poste ?
4. — Un supermarché ?
5. — La mairie ?



F. Mots croisés

Complétez la grille.



1. Contraire de « devant ».
 2. Saison.
 3. Ne cherche pas.
 4. Début de « saison », Contraire de « et ».
 5. Contraire de « sur ».
 6. En Amérique.
 7. Trompette (début). À la maison de.
- a. Contraire de « derrière ».
 - b. Contraire de « ou ».
 - c. Dans un hôtel (début).
 - d. Mois chaud (début).
 - e. Contraire de là-bas. **A**.
 - f. Contraire de « et ».
 - h. Pardon.

PF G. Une banque

Écrivez de 4 façons différentes comment demander à un(e) inconnu(e) où se trouve une banque.

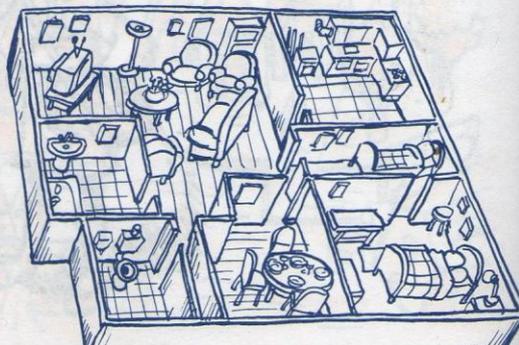
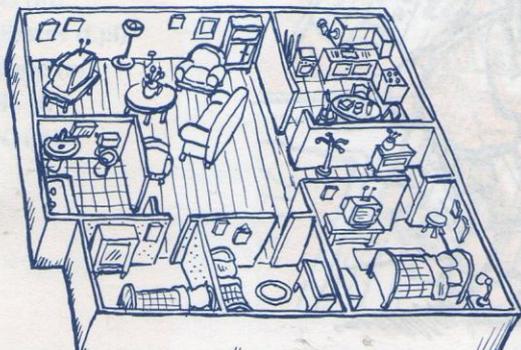
1.
2.
3.
4.

PF H. Logorallye

Faites un petit dialogue utilisant ces 5 mots/expressions : *il y a* – *là-bas* – *seulement* – *en face* – *peut-être*.

PF I. Les 7 différences

Trouvez les différences et expliquez-les.



J. Numéros de téléphone

Écoutez et notez le numéro de téléphone...

1. ... de l'hôtel :
2. ... de la gare :
3. ... du restaurant :
4. ... de la banque :
5. ... de la gendarmerie :
6. ... du cinéma :

K. L'appartement de François

Décrivez-le.

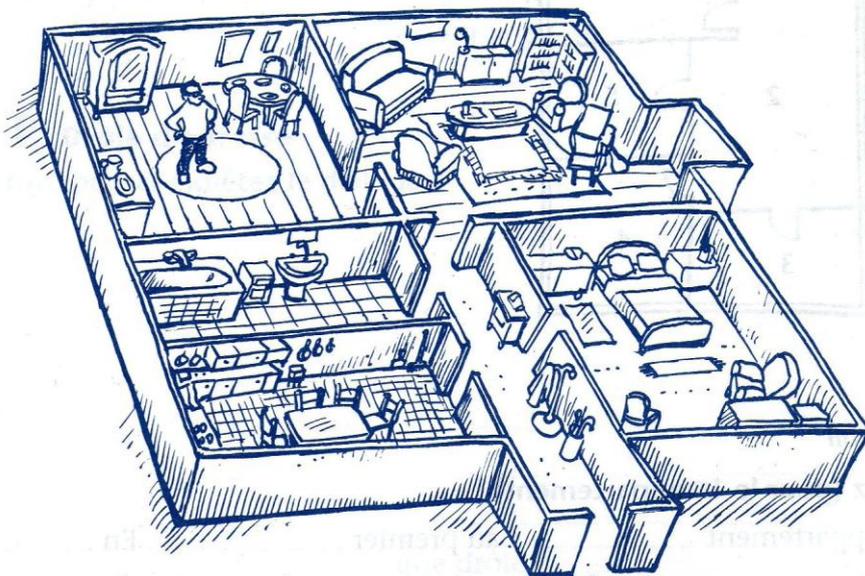
.....

.....

.....

.....

.....



L. Réponses

Choisissez la bonne réponse pour...

1. ... quelqu'un qui demande où est le supermarché • a. De Marseille.
2. ... quelqu'un qui demande ou vous habitez • b. Pas très bien.
3. ... quelqu'un qui vous demande de téléphoner • c. À 100 mètres, sur la place de la mairie.
4. ... quelqu'un qui demande comment vous allez. • d. Pas ici : à Chalon.
5. ... quelqu'un qui demande d'où vous êtes. • e. Oui. Il est dans l'entrée, sur une étagère.

ED

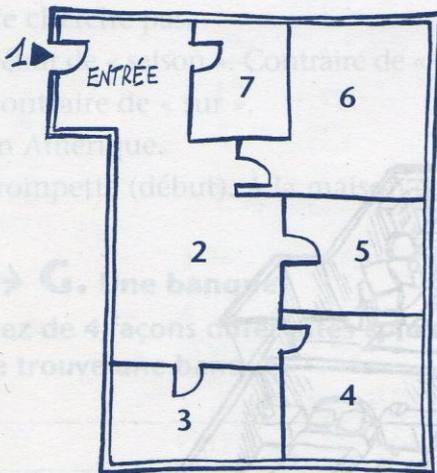
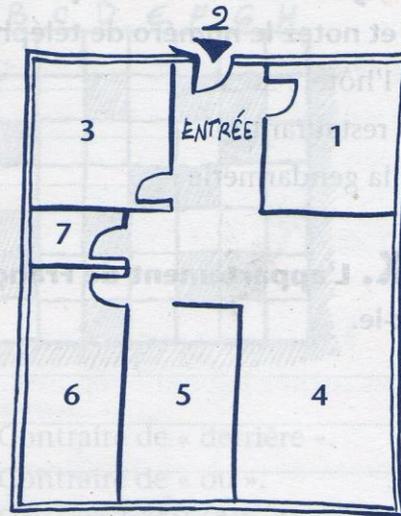


M. À louer

Compréhension générale

1. Complétez les plans.

- | | |
|------------|------------|
| 1 = entrée | 1 = |
| 2 = | 2 = entrée |
| 3 = | 3 = |
| 4 = | 4 = |
| 5 = | 5 = |
| 6 = | 6 = |
| 7 = | 7 = |



Écoute du détail

2. Complétez (pour le 1^{er} appartement)

Le premier appartement au premier En de la porte d'....., il y a la porte de la chambre. la chambre et, il y a une deuxième chambre avec À, à droite des chambres, la salle, et à droite la cuisine. À côté, à droite encore, la troisième chambre. l'entrée et la troisième chambre.

3. Pour le deuxième appartement, combien de fois entendez-vous :

1. premier (1^{er}) ? [.....] fois
2. deuxième (2^e) ? [.....] fois
3. troisième (3^e) ? [.....] fois
4. à droite ? [.....] fois
5. à gauche ? [.....] fois
6. il y a ? [.....] fois

N. Complétez si nécessaire avec : derrière – devant – dans – entre – chez – à droite de – à gauche de – en face de – au fond de – du – de.

Quand on entre moi, à droite la porte d'entrée, il y a le séjour. Derrière le séjour, il y a la cuisine. La salle de bains est à gauche la cuisine, et les toilettes sont entre la cuisine et la salle de bains. En face la maison, il y a mon garage. À droite garage, j'ai un petit jardin, et au fond jardin, une petite maison pour les enfants.

O. Trouvez les questions (regardez les plans de l'exercice M).

Appartement 1 :

- ? En face de l'entrée.
- ? Il est entre l'entrée et la 3^e chambre.

Appartement 2 :

- ? Il y a une salle à manger.
- ? C'est le séjour.

P. Drôle d'adresse

Écoutez 2 fois, puis complétez le dialogue.

— la rue de Sèze.
 — ?
 — ?
 — Alors, rue de Sèze ?
 — une drôle d'.....

Q. Jeu de rôle

Rôle A : vous êtes en vacances avec des amis. Vous téléphonez à votre mère pour lui demander de vous envoyer ce qui vous manque : un appareil photo, un baladeur, des CD et un livre.

Rôle B : vous êtes la mère. Vous voulez savoir comment va votre fils/fille et où il/elle est, où sont les objets à envoyer et à quelle adresse, et qui sont et comment vont vos amis/ies.



- agent (m)
- après
- arriver
- attendre
- autoroute (f)
- avant
- avant-dernier/ère
- avion (m)
- bateau (m)
- bicyclette (f)
- bus (m)
- carrefour (m)
- cheval(aux) (m)
- d'abord
- dernier/ère
- tout droit
- ensuite
- est (m)
- grand/e
- habitant/e (m/f)
- jusqu'à
- loin de
- mer (f)
- métro (m)
- minute (f)
- montagne (f)
- musée (m)
- nord (m)
- nouveau/elle
- ouest (m)
- par
- passer
- petit/e
- à peu près
- à pied
- prendre
- province (f)
- région (f)
- route (f)
- simple/-
- situé/e
- se souvenir de
- sud (m)
- tourner
- tout droit
- train (m)
- travailler
- usine (f)
- voiture (f)
- y

C'est en France

A. Aller

Complétez les phrases.

1. Ils Paris
2. Vous poste?
3. On restaurant?
4. Je gare.
5. Tu école.
6. Elles cinéma.
7. Je maison.
8. On ne café?
9. Pour usine, je prends l'autobus.

B. OUI ou NON ?

Donnez les 2 réponses possibles.

1. Tu n'habites pas à Paris? *Non, je n'y habite pas/Si, j'y habite*
2. Vous n'allez pas en France?
3. On ne passe pas devant le cinéma?
4. Elles ne vont pas au cinéma?
5. Elle n'est pas à Marseille?

C. ALLER ou PRENDRE ?

Complétez.

C'est l'été, et tout le monde en Suisse, ou en Italie, ou en Espagne, ou en Grèce, là où il fait chaud. Marc le train pour au Portugal. Didier à pied à Albertville, dans les Alpes. Claire et Jacqueline l'avion pour en Suède, où il fait froid. Elsa à Athènes, en Grèce. Paul parle anglais, et il en Angleterre et en Écosse. Et moi? Je ne pas le train, je ne pas en Angleterre : je à Marne-la-Vallée. Là, c'est le désert, en été.

D. Verbes

Écoutez et cochez.

- 1.
- | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ont | sont | vont |
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- (avoir être aller)

- 2.
- | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ai | sais | vais |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- (avoir savoir aller)

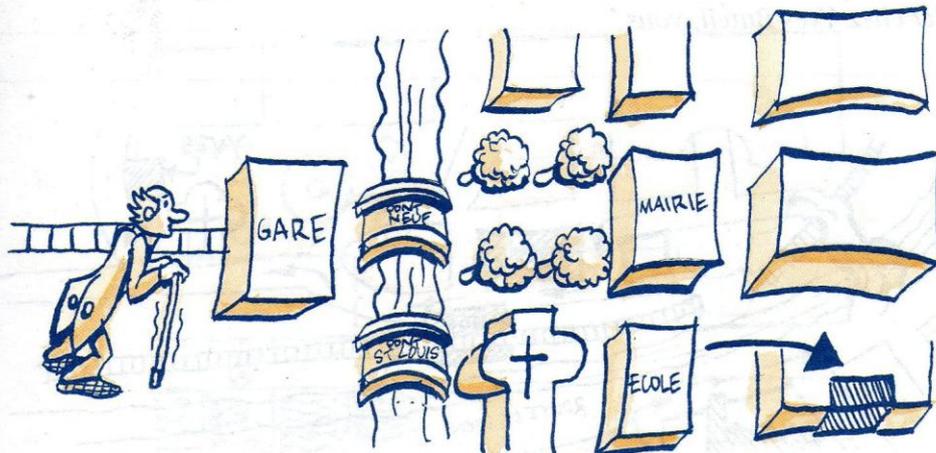
E. C'est loin de Paris ?

Écoutez et complétez.

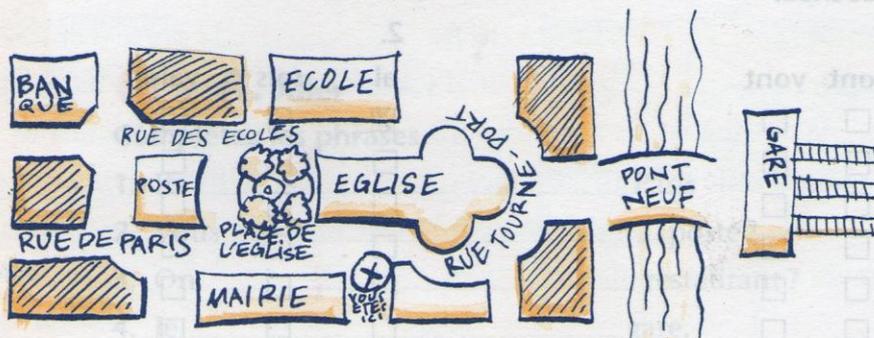
	distance (km)	durée (min)	moyen de transport (en, à...)
1. Grenoble ?	560 km	45 min	en avion
2. Marne-la-Vallée ?	15 km	.....	en RER
3. Lille ?	.....	.....	.....
4. Rome ?	.....	.....	.....
5. Bordeaux ?	.....	.....	.....
6. Londres ?	.....	.....	.....
7. Marseille ?	.....	.....	.....
8. Copenhague ?	.....	.....	.....
9. Lyon ?	.....	.....	.....

F. Attention, c'est compliqué !

Écoutez et dessinez, sur le plan ci-dessous, comment Jules (qui a des problèmes!) va à la maison.



G. C'est facile



1. Expliquez à un monsieur qui n'est pas d'ici comment aller...

— Excusez-moi, je cherche une banque.

— C'est facile :

— Ah, très bien, je vois. Merci beaucoup et au revoir!

2. Expliquez à une dame qui n'est pas d'ici comment aller à la gare.

PF H. Messages

Donnez un rendez-vous à un(e) ami(e), comme dans l'exemple.

SALUT!
JE SUIS AU CAFE DE
LA RUE JULES VALLES
(ENTRE LA STATION
ELF ET LE SUPERMARCHÉ)
JE T'ATTENDS

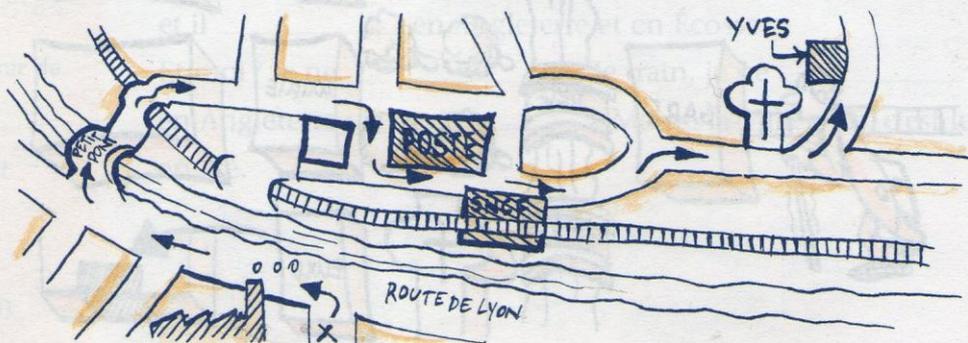
J'ARRIVE
QUEL SUPERMARCHÉ ?

CARREFOUR
PRENDS LE BUS 33

PF I. Chez Yves

Indiquez la route à suivre.

— Pour aller chez Yves Buteil, vous



J. Petite annonce

À votre tour, rédigez une petite annonce du même genre pour un appartement.

LOCATION

A louer. MENTON, près du port et d'un supermarché, petite maison très moderne, 2 chambres, s. de b., séjour, garage, petit jardin.
Prix : 2000 euros en juillet/août. 1500 en septembre. Tel : 03 17 09 74 99

.....

.....

.....

.....

K. Où vont-ils ?

Écoutez les dialogues, et notez.

il/elle va où ? c'est loin ? c'est compliqué ? il/elle y va comment ?

- | | | | |
|--------------|------------|------------|----------------|
| 1. à la gare | <i>oui</i> | <i>oui</i> | <i>en taxi</i> |
| 2. .... | ..... | ..... | ..... |
| 3. .... | ..... | ..... | ..... |

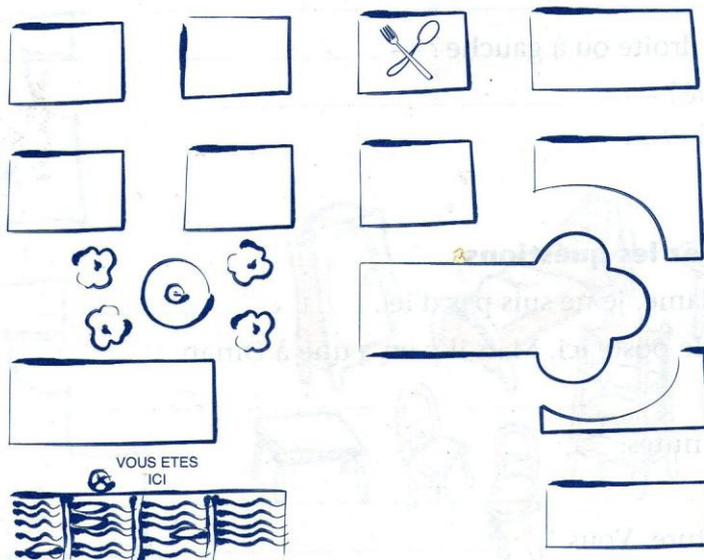
L. Je ne suis pas d'ici

Compréhension générale

1. Vrai ou faux ?

La dame cherche :	vrai	faux
1. la poste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. la banque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. le restaurant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. un garage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. la mairie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Écoutez et indiquez sur le plan où sont la poste, la place, la banque, la mairie, l'église et le garage.



3. Écoutez et corrigez ce qui est différent.

— Pardon monsieur, je ne suis pas d'ici. Vous savez où se trouve la poste?

.....

— Oui. Ici, c'est le port. À droite, il y a la mairie. Derrière la mairie,

.....

il y a la place : c'est la place de la Mairie. Voilà une église en face de la place.

.....

La poste se trouve au fond, à droite de la place de la Mairie. L'entrée

.....

de l'église est en face de la poste.

.....

4. Écoutez et complétez.

— Ah, ce n'est pas compliqué!

— Non. Et la poste, à de la Banque de France, vous avez un fantastique : restaurant Napoléon.

— Le restaurant Napoléon? Ah, là? Et il y a un garage la ville?

— Oui, station ELF. Vous des problèmes mécaniques? aller à la station, restaurant, c'est

 **M. Transformez.**

Exemples : — Où est la poste? — *Vous savez où est la poste?*

— Il y a une banque ici? — *Vous savez s'il y a une banque ici?*

1. Où est la mairie? —
2. Le restaurant est bien? —
3. Où se trouve le port? —
4. C'est loin? —
5. Le garage est à droite ou à gauche? —
6. C'est compliqué? —
7. Il y a un café, ici? —

 **N. Trouvez les questions.**

1. — Pardon madame, je ne suis pas d'ici. ?
— Il n'y a pas de poste ici. Mais il y en a une à Dinan.
2. — ?
— Non, dix minutes.
3. — ?
4. — Non, en voiture. Vous ?

5. — Si, mais elle est au garage. ?
— Non, il n'y a pas d'hôtel non plus. C'est un petit village ici.
6. — Oui, je vois. Et ?
— Non plus. Mais on peut manger au café.
7. — ?
— Il est en face de la mairie, sur la place.

➔ O. Poème

Réécrivez ce poème : *Le pays contraire.*

J'habite un pays

Très loin d'ici

Il fait très froid

Là-bas

Il n'y a pas

De train

Pas d'avion

On y va à pied ou à ski

On y va à cheval

Il y a la montagne

Et il y a la neige

J'habite en hiver

J'habite un pays

Très près d'ici

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

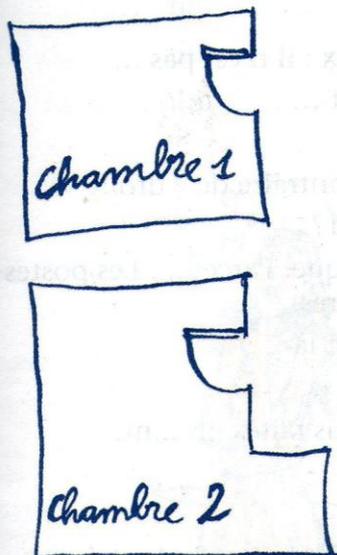
.....

.....

➔ P. Dialogue

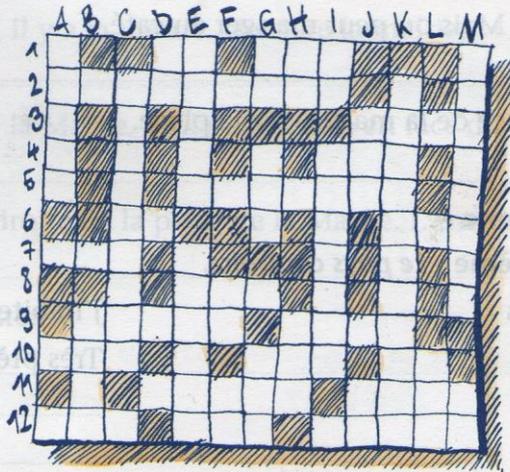
Vous avez une nouvelle chambre. Vous ne savez pas où mettre les meubles. Imaginez un dialogue avec quelques amis pour trouver la meilleure place.

Voici le plan de la chambre et la liste des meubles : un lit, une armoire, des étagères, une table basse, 2 chaises, une table et un petit fauteuil.



Tu aimes ?

- adorer
- aimer
- amusant/e
- aussi... que
- beaucoup
- bête/-
- blond/e
- bon/ne
- brun/e
- cassette (f)
- cher/ère
- confortable/-
- contraire (m)
- copain/copine (m/f)
- détester
- élève (m/f)
- s'ennuyer
- ennuyeux/se
- entendre
- fatigant/e
- fille (f)
- fou/folle
- génial/e
- garçon (m)
- gros/se
- je vous en prie
- jeune/-
- mince/-
- *marrant/e
- meilleur/e... que
- *moche/-
- moins... que
- motoneige (f)
- *nul/le
- parce que
- pauvre/-
- plaire
- plus... que
- pourquoi
- préférer
- rapide/-
- riche/-
- sport (m)
- sportif/ve
- *super
- sympathique (*sympa)
- trouver (que)
- *truc (m)
- vieux/vieille
- voilà



A. Mots croisés

Horizontalement

1. .C'est à côté ... toilettes
2. Contraire de « amusante ».
3. Contraire de « intelligent ».
4. ... baladeur est sur la table.
5. Contraire de « ennuyeux ».
6. Merci, tu ... sympa ! Pas pauvre, au contraire : r... e.
7. Elle est folle, il est ...
8. Il va ... toilettes.
9. Elles sont belles, ils sont Vous allez ... ?
10. Elle aime ... voitures et elle n'a ... de vélo. Début de « table ».
11. Il n'aime pas les ... , il préfère les chiens. Qu'est-ce que tu ... ?
12. Contraire de « sous ». Elle n'... pas normale : elle est un peu ...

Verticalement

- a. Il est beau, elle est ...
- b. Il est très petit, très gros, et très vieux : il n'est pas ...
- c. Elles ont des problèmes, et elles sont ...
- d. Vous allez ... ?
- e. Il est ennuyeux et il n'est pas Contraire de « droite ».
- f. Elle est vieille, il est vie... Tu ... froid ?
- g. En face ... restaurant, il y a une banque. Parce Les postes en France autrefois : les ... (trois lettres)
- h. Tu ... blonde. Ce n'est pas loin : c'est là-...
- i. Elle ... souvent. Contraire de « bon ».
- j. Contraire de « mauvais ». Je fais, vous faites, ils ...nt.
- k. Il aime les films d'amour : il est ...
- l. .
- m. Vous ... l'hôtel ? C'est dans la 1^{re} rue à droite. Sud-est.

→ B. Séparez les mots pour retrouver la phrase.

- Une grosse voiture est devant le grand hôtel. →
- Le français est plus facile que les mathématiques. →
- Elle est vieille et ennuyeuse comme la pluie. →

→ C. Complétez en choisissant.

1. Il adore les bandes dessinées. (*vieille – vieux – vieilles*)
2. Pierre et Marie sont très (*sportives – sportifs – sportif*).
3. Ce sont des problèmes (*ennuyeuse – ennuyeux – ennuyeuses*).
4. Elle est de moto (*folle – fou – fous*).
5. La montre de Frédéric est plus que la montre de Michel.
(*beau – belle – beaux*)
6. Il y a une chatte dans le jardin. (*gros – grosse – grosses*)

→ D. Adjectifs

Écoutez et complétez.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. beau | 7. mauv |
| 2. fo | 8. ner |
| 3. vie | 9. gro |
| 4. bo | 10. blon |
| 5. gran | 11. amusan |
| 6. pet | 12. sporti |

→ E. Verbes

Écoutez et complétez.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. elle aime | 5. préf |
| 2. aim | 6. préf |
| 3. aim | 7. préf |
| 4. aim | 8. préf |



F. Climats

Comparez le temps et les températures en Europe.



G. Trouvez la question.

- ?
— Je déteste les grosses voitures et les grosses motos.
— ?
— Parce que c'est cher et ennuyeux.
- ?
— Au cinéma.
— ?
— Parce qu'il y a un bon film.
— ?
— C'est un film de Charlie Chaplin.
— ?
— Très amusant!

ED PF H. Qu'est-ce que vous préférez ?

Choisissez 4 ou 5 alternatives et dites pourquoi.

1. Été ou hiver ?
2. Automne ou printemps ?
3. Grosse Mercedes ou petite Citroën ?
4. Brun ou blond ?
5. Habiter en Angleterre ou habiter en Italie ?
6. Aller au cinéma ou aller au commissariat de police ?
7. Guitare électrique ou trompette ?
8. Véломoteur ou vélo ?

I. Graffiti

Déchiffrez les graffiti, puis écrivez-en d'autres.



J. Comparaisons

Écoutez et notez (avec + ou -).

	(Valérie	(Nicolas	
1. rapide	+	-	Le vélo de Valérie est plus rapide que le vélo de Nicolas.
2. grand	-	+		Valérie est petite et Nicolas est grand.
3. riche			
4. sportif			
5. ennuyeux			
6. brun			
7. bon			

K. On aime ?

Écoutez et cochez.

	Non	un peu	beaucoup
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



L. Faites correspondre la question et sa réponse.

- | | | |
|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| 1. Pourquoi Pierre ne va pas au cinéma ? | • | • a. Non, parce qu'il pleut. |
| 2. Tu ne prends pas l'avion pour aller en Angleterre ? | • | • b. C'est normal. Ils sont allemands. |
| 3. Pourquoi tournez-vous à gauche ? | • | • c. Je vous en prie. |
| 4. Ils préfèrent les Mercedes ? | • | • d. Il n'aime pas les films de Chaplin. |
| 5. Je prends votre voiture ? | • | • e. Non, parce que je suis malade. |
| 6. Il ne part pas parce qu'il a peur ? | • | • f. Parce que je vais à Lyon et ensuite à Grenoble. |

PF → **M. Les différences**

Comparez les 2 dessins et expliquez les différences.



ED → **N. La banlieue**

Compréhension générale

1. Vrai ou faux ?

1. Il habite au centre-ville.
2. Échirolles est située à l'est de Grenoble.
3. Échirolles est près du centre.
4. Pour lui, les appartements au centre sont plus chers.
5. Il va chez lui à pied.
6. Elle habite loin de la gare.
7. Elle a un appartement moderne.
8. Il a froid en hiver chez lui.
9. Elle préfère habiter au centre.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

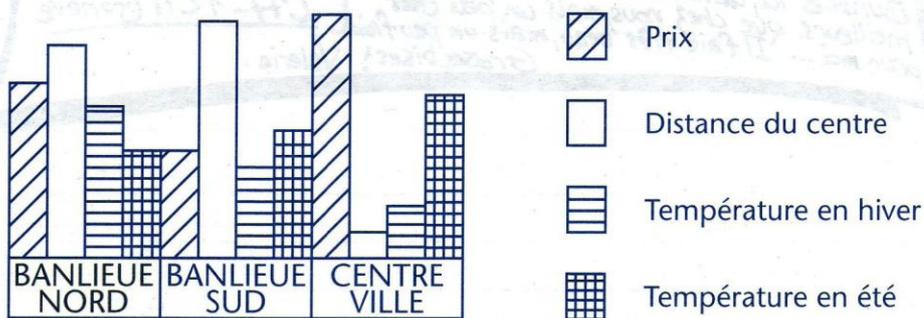
2. Écoutez et complétez.

- _____, où _____ que tu habites ?
- À Échirolles, c'est _____ la banlieue _____
- C'est _____ ?
- Échirolles ? Pas du _____ ! Tu _____ la banlieue, c'est _____ et _____ !
- Mais pourquoi est-ce _____ tu habites _____ ?
- _____ que c'est _____ cher _____ au centre de Grenoble !
- Tu _____ le bus pour _____ aller ?

O. Comparez les appartements à Grenoble et en banlieue.

Exemple : Les appartements sont plus chers au centre qu'en banlieue.

1. Il fait plus chaud en été qu'en banlieue.
2. Il fait plus froid en hiver qu'.....
3. Les appartements de la banlieue sud sont moins chers
4. Les appartements de la banlieue nord sont loin du centre que
5. Il fait un peu en été dans la banlieue nord que
6. Il fait un peu en hiver

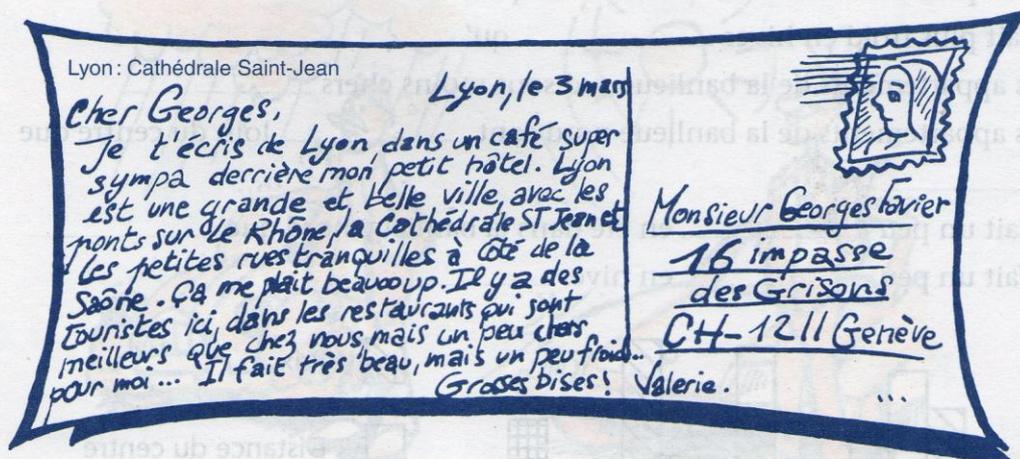


P. Trouvez les questions.

1. — ?
— Non, au centre-ville.
2. — ?
— Près de la gare.
3. — ?
— Non, je travaille à côté. Ce n'est pas loin.
4. — ?
— Non, il n'est pas très grand.
5. — ?
— Non, c'est plus petit que chez toi.
6. — ?
— Non, c'est un vieil appartement.

ED PF → Q. Carte postale

Lisez cette carte postale, puis écrivez à votre tour une carte d'une ville que vous connaissez bien.



ED → R. Dialogue

Vous organisez un petit voyage de quelques jours en France à Grenoble. Vous pouvez choisir mars ou juin. Imaginez un dialogue avec un camarade pour demander quel est le meilleur moment et ce qu'il faut voir.

ED → S. Préparation au DELF (oral individuel).

Question générale

Où est-ce que vous préférez habiter? Au centre-ville, en banlieue, ou dans un village? Choisir, expliquer le choix et comparer les alternatives.

1. Classer des idées. Notez « c-v » si on parle du centre-ville, « b » de banlieue, « v » de village.

- Il y a des petites rues avec des magasins. → ...
- C'est plus tranquille. → ...
- Les appartements y sont plus chers. → ...
- On s'y ennueie. → ...
- On prend le bus ou le métro pour y aller. → ...
- Les immeubles y sont vieux. → ...
- C'est plus moderne. → ...
- On y connaît tout le monde. → ...
- Les appartements y sont moins confortables. → ...
- Il y a des usines situées à côté. → ...
- C'est moins loin des cinémas et des restaurants. → ...
- C'est plus moderne. → ...
- Il y fait moins chaud en été. → ...

- n. Le supermarché est à côté. → ...
 o. Là-bas, la nuit, j'ai peur dans les rues. → ...
 p. Il n'y a pas de jardins, là-bas. → ...
 q. Il y a moins d'habitants et de voitures. → ...
 r. Il y a seulement des maisons (pas d'immeuble, pas d'appartements). → ...

2. S'entraîner à indiquer des goûts en utilisant ces idées et en s'aidant

du vocabulaire suivant : *C'est ...plus... que – c'est pas mon* truc – ça me plaît – je déteste – je préfère – je trouve...*

Exemple : *J'aime habiter au centre parce que je trouve plus sympa les petites rues avec les magasins. Je préfère habiter dans un village parce que c'est plus tranquille qu'en ville.*

—
 —
 —
 —
 —
 —
 —

PF

3. Répondez maintenant personnellement à la question.

Où est-ce que vous préférez habiter ? Au centre-ville, en banlieue, ou dans un village ?
 Attention : il faut parler au moins deux minutes !

Jeux de rôle du Livre de l'élève

Fiche B pour le jeu de rôle de l'unité 12, p. 87 (« À toi de jouer ! » 7, Conversation)

Vous êtes chez des amis français. Vous êtes seul(e) avec leur jeune fils. Vous lui posez des questions : son âge, ce qu'il aime faire, ce qu'il aime à l'école, s'il aime les sports, quels sports, s'il apprend une langue étrangère....

Fiche B pour le jeu de rôle de l'unité 15, p. 111 (« À toi de jouer ! » 5, Au restaurant)

Avec vos parents, vous êtes des touristes en France. Vos parents ne parlent pas français. Vous entrez dans un restaurant. Vous avez très faim et vous avez très envie de manger une spécialité française.

- âge (m)
- an (m)
- barbe (f)
- bébé (m)
- connaître
- correspondant/e (m/f)
- couple (m)
- cousin/e (m/f)
- croire
- dire
- domicile (m)
- employé/e (m/f)
- encore
- ensemble
- entreprise (f)
- famille (f)
- femme (f)
- frère (m)
- genre (m)
- gens (m. pl)
- grand-mère (f)
- grand-père (m)
- lunettes (f. pl)
- mari (m)
- marié/e(e)
- même
- mère (f)
- né/e (naître)
- oncle (m)
- père (m)
- porter
- question (f)
- regarder
- rentrer
- ressembler à
- sœur (f)
- tante (f)
- tranquille/-
- cassette vidéo (f)
- vouloir
- VTT (m)

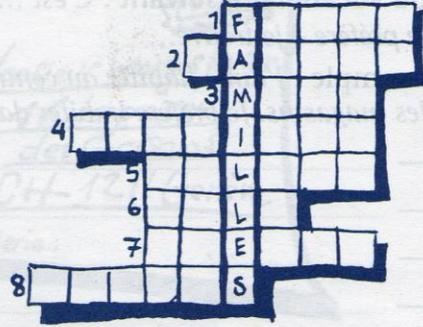


Tu as une grande famille ?

A. La famille

Complétez la grille.

1. Il a un an de plus que moi.
2. Les sœurs de ma mère.
3. Maman.
4. Les sœurs du fils de ma tante.
5. Elles ont un père et une mère.
6. Ce sont leurs frères (de 5).
7. Elles ont les mêmes parents.
8. Les frères du père de ma cousine.



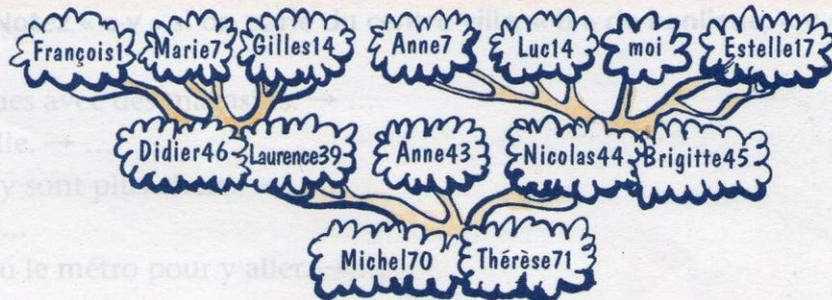
B. Son, sa, ses.

Complétez.

- | | | |
|------------------|----------------|--------------|
| auto | lunettes | barbe |
| copains | copine | usine |
| entreprise | mari | femme |
| sœurs | livres | valise |
| question | domicile | école |

C. Un arbre généalogique

Regardez mon arbre généalogique et répondez aux questions.



- Comment s'appellent mes parents ?
- Comment s'appelle ma grand-mère ?
- Elle a quel âge ?
- J'ai combien d'oncles et de tantes ?
- Mon oncle Didier a combien d'enfants ?
- Et il a quel âge ?

- Est-ce que ma tante Anne est mariée?
- J'ai combien de cousins et de cousines?
- Ils ont quel âge?
- J'ai combien de sœurs?

D. Complétez le tableau des verbes.

	vouloir	voir	connaître	prendre	savoir	préférer
Tu	<i>veux</i>					<i>préfères</i>
On	<i>veut</i>		<i>connaît</i>		<i>sait</i>	
Nous				<i>prenons</i>		
Elles						

E. Quel est le mot?

La famille : écoutez et complétez.

1. 2. 5.
3. 4.

F. Singulier ou pluriel?

Écoutez et cochez.

- | | singulier | pluriel | on ne sait pas |
|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



G. Complétez avec : son – votre – leurs – ses – nos – etc.

1. — Pardon monsieur, c'est voiture?
— Oui, c'est voiture. Pourquoi?
2. — Dis, ce sont cousines, sur la photo?
— Oui, ce sont cousines. Et à côté d'elles, c'est père, l'oncle Jacques.
— Et derrière elles, on voit bicyclettes et maison?
— Oui, c'est ça.
3. — C'est le bébé de amis?
— Oui, c'est bébé. Il a six mois.

4. — Dis, où sont livres de maths ?
 — Dans chambre.
 — Et les bandes dessinées de frère ?
 — bandes dessinées ? Je ne sais pas. Peut-être dans
 chambre.
5. — Où est maison ?
 — maison ? Attendez... vous savez où habitent les Durand ?
 — Oui, je les connais bien : ce sont amis maison est
 derrière l'église.
 — C'est ça. Moi, j'habite à côté de maison, à droite.

H. ON ou ONT ?

Complétez avec la forme qui convient.

- Mes amis et moi, aime beaucoup le rock.
- Qu'est-ce qu' fait ce soir ?
- Ils le même âge.
- Qu'est-ce qu'elles comme voiture ?
- y va comment ?
- Tes amies beaucoup de CD ?
- connaît bien les Durand.
- Combien de copines invite ?

PF I. Pour trouver un(e) correspondante(e) ou un(e) ami(e) français(e).

Remplissez ce questionnaire.

QUESTIONNAIRE À REMPLIR

Nom :

Prénom :

Nationalité :

Né(e) le :

Situation de famille :

Adresse :

Vous êtes :

Vous avez :

Une maison

Un appartement

Un jardin

Une voiture

Un bateau

Une moto

Un chat ou un chien

Vous aimez :

L'opéra

La nature

La musique

La peinture

Les arts

Le théâtre

La danse

Le sport

La télévision

Les jeux vidéo

Le cinéma

Les livres

Les bandes dessinées

Vous cherchez :

Un correspondant

Une correspondante

Âge : de à

Nationalité :

Qui habite la capitale

la province

dans une ville

un village

Autre :

.....

.....

Date :

Signature :

La politique vous intéresse ?

Oui

Non

J. Généalogie

Regardez l'arbre généalogique (page 56) : écoutez et dites si c'est vrai ou faux.
(Attention, il y a 4 erreurs!)

- | | Vrai | Faux | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Mon père s'appelle Michel |
| 2. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ma mère s'appelle Brigitte. |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mon père a une sœur. |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

K. Mathématiques

Écoutez et notez l'âge de chacun.

- Quel est l'âge de Marie?
- L'oncle Jules a quel âge?
- Ma copine Joëlle a quel âge?
- Quel est l'âge du chien Fidèle?

L. Quelles sont les questions ?

Complétez le dialogue.

- Tu connais Richard?
- Non
- C'est un copain.
-
- 21 ans.
-
- Deux frères et une sœur.
-
- 14 rue Vercingétorix.
-
- Non, mais il habite avec une copine.
-
- Il porte une barbe et il est assez grand.
-

ED  **M. Interview à la radio**
Compréhension générale
1. Vrai ou faux ?

	vrai	faux	on ne sait pas
1. Sylvie Rameau n'aime pas les questions des journalistes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elle ne veut pas dire son âge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle aime faire la cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elle aime voyager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle aime la moto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Elle adore la voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Elle n'est pas sportive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Elle a des amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Elle aime les films d'aventure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le journaliste dit « tu » à l'actrice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Le journaliste parle de chansons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ils parlent de voyages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ils parlent de films.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écoute du détail
2. Combien de fois entendez-vous...

1. ... le journaliste dire « bon » ? fois
2. ... l'actrice dire « bien sûr » ? fois
3. ... l'actrice dire « j'aime » ? fois

3. Écoutez et corrigez.

— Sylvie Rameau, bonsoir et merci de venir ici à Radio-Plus.

—

— Bonsoir.

—

— Bon. Je vais vous poser une ou deux questions...

—

— Bien sûr. J'aime toujours les questions des journalistes.

—

— Ah ? Bon. C'est très bon. Alors, quel âge vous avez ?

—

— C'est une très bonne question !

—

N. Faites correspondre.

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| 1. J'aime beaucoup | • | a. quel âge? |
| 2. La moto est plus sympa | • | b. vous poser une question. |
| 3. Vous êtes vraiment | • | c. que la voiture. |
| 4. Merci | • | d. les questions des journalistes. |
| 5. Vous avez | • | e. un 29 février. |
| 6. Je suis née | • | f. une très jeune actrice. |
| 7. Je voudrais | • | g. de venir chez nous. |

O. Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : *Qu'est-ce qui est le plus passionnant pour vous, les films d'amour ou les films d'aventure?* → *Les films d'amour sont plus passionnants que les films d'aventure.*

- Qu'est-ce qui est la plus rapide, votre moto ou sa voiture?
.....
- Qui est le plus sportif, votre mari ou vous?
.....
- Qu'est-ce qui est le plus intéressant pour vous, un livre ou un film?
.....
- Qu'est-ce qui est le plus agréable pour vous, un voyage en bateau ou un voyage en avion?
.....
- Qu'est-ce qui est le plus important pour vous, la vie de famille ou la profession?
.....

ED P. Dialogue

Vos parents pour votre anniversaire vous proposent 2 cadeaux au choix : une guitare ou une nouvelle bicyclette. Vous hésitez et vous en discutez avec votre mère.



Tous les jours

Mots à connaître

- aéroport (m)
- aller (m)
- après-midi (m)
- en avance
- *boîte (f)
- *boulot (m)
- bureau (m)
- cafétéria (f)
- chaîne (f)
- commencer
- se coucher
- déjeuner
- déjeuner (m)
- demie (f)
- se dépêcher
- dimanche (m)
- dîner (m)
- discothèque (f)
- donc
- dormir
- douche (f)
- emploi du temps (m)
- en général
- heure (f)
- ne... jamais
- jeudi (m)
- journal(aux) (m)
- journée (f)
- se lever
- libre/-
- lire
- lundi (m)
- manger
- mardi (m)
- matin (m)
- mercredi (m)
- midi (m)
- minuit
- ne... ni... ni
- partir
- petit déjeuner (m)
- programme (m)
- quart (m)
- quitter
- rester
- en retard
- retour (m)
- retourner
- samedi (m)
- sauf
- soir (m)
- sortir
- tard
- temps (m)
- tôt
- toujours
- tout/tous/toute
- vendredi (m)
- vers
- vivre
- week-end (m)

A. Mots croisés : les 7 jours de la semaine

Remplissez la grille.

Le sixième jour

Le quatrième jour

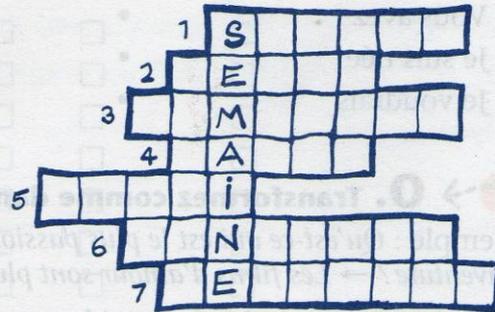
Le septième jour

Le deuxième jour

Le premier jour

Le cinquième jour

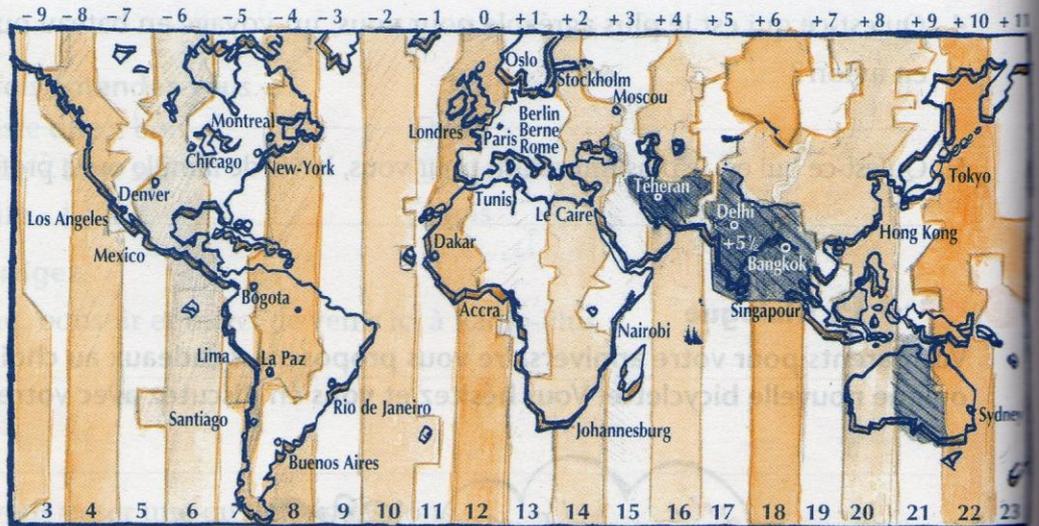
Le troisième jour



B. Il est quelle heure ?

Quand il est midi à Paris, quelle heure est-il à New York, Tokyo, Dakar, Moscou, Los Angeles, Sydney, Le Caire et Mexico ?

Quand il est midi à Paris, il est



C. Quelle heure est-il ?

Il est quatre heures du matin ou de l'après-midi.



.....

.....

.....

.....

.....

D. Quel est le mot ?

Écoutez et notez les moments de la journée : le matin – à midi – l'après-midi – le soir – la nuit.

1. 2.
3. 4.

E. Singulier ou pluriel ?

Écoutez et cochez la bonne réponse.

	singulier	pluriel	on ne sait pas
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



F. Complétez avec la forme qui convient.

Il arrive au/à la/à l' :

- discothèque hôtel
- banque poste
- gare bureau
- cinéma usine

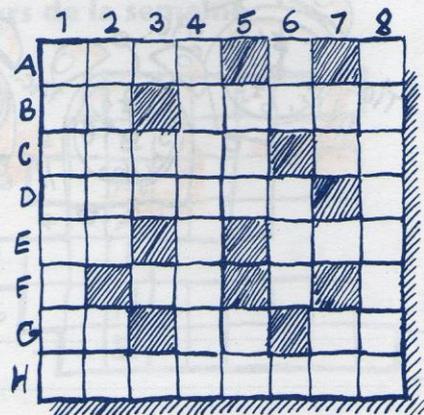
Elle part du/de la/de l' :

- église café
- cafétéria place
- boulot mairie
- commissariat de police

G. Mots croisés

Complétez la grille.

- Moment de la journée.
-  . Contraire de « est ».
- Contraire de « jeune ». Contraire de « ou ».
- D'abord, dans un appartement ou dans une maison.
- Moi. À toi.
- Tu ...
- Note de musique. Toi. Fin de verbe.
- Avec d'autres.
 - Mois de l'année.
 - On y travaille. ... hiver.
 - Contraire de « ou ».
 - Il n'y vit pas : il passe là pour regarder.
 - Tout le monde aime ça (fin).
 - Moi. Saison chaude.
 - ... lever. Pronom personnel.
 - Être en avance et



H. Retrouvez le sens de la phrase en barrant les mots inutiles.

- Je n'ai pas du le temps de retourner chez moi en retard pour manger à midi tous les jours pas.
- Le dimanche, en général, je ne me lève pas jamais tôt le soir matin jeudi.
- Avant de sept heures du matin, et après le à dix heures du soir, le réceptionniste de du l'hôtel a le temps de à parler avec les clients.

PF I. Les Dubois

Réécrivez le texte à la 3e personne du singulier (elle).

ILS (les Dubois) → ELLE (Madame Dubois)

Les Dubois se lèvent tôt le matin. Ils prennent leur petit déjeuner ensemble. Ils vont tous les deux à leur travail vers huit heures. Ils n'arrivent jamais en retard.

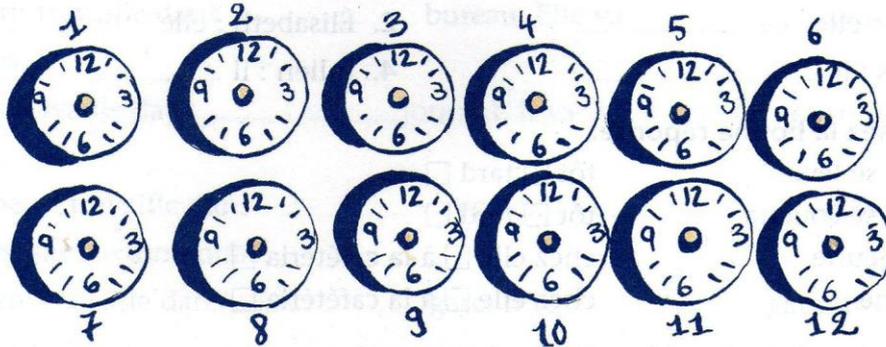
Ils déjeunent seuls à la cantine de leur usine. Le soir, ils retournent à la maison, ils y mangent, ils discutent un peu ensemble ou ils lisent leurs journaux, et ensuite, ils se couchent. Le dimanche, ils vont à la campagne ou chez leurs amis.

Madame Dubois



ED   **J. Pardon monsieur, vous avez l'heure ?**

Écoutez et notez l'heure sur les cadrans.



 **K. Complétez les phrases avec les mots suivants : de – vers – tard – après – jusqu'à.**

1. Je suis fatiguée, et demain je dors midi.
2. 8 h à midi, elle n'est pas libre, elle va au bureau.
3. Ils ont l'habitude de se lever ?
4. Tous les soirs, minuit, je lis encore.
5. Téléphonez 14 h, il ne rentre jamais avant.
6. Nous partons en général toujours à la même heure midi.

 **L. Mettez les verbes entre parenthèses à la bonne forme.**

1. Vous êtes en retard mais vous ne vous pas beaucoup. (*se dépêcher*)
2. Dans quelle ville ils en Italie? (*vivre*)
3. À quelle heure-tu? (*partir*)
4. Je ne sais pas dans quel hôtel nous ce soir. (*dormir*)
5. Qu'est-ce qu'elle ? (*lire*)
6. Demain, on tôt. (*se lever*)

 **M. Mathématiques**

Faites le calcul et donnez le résultat en utilisant : *tous les* – *toutes les*.

1. Quatre fois par heure, ça fait? *Tous les quarts d'heure.*
2. Ça fait combien, 6 fois par jour? *Toutes les deux heures.*
3. Deux fois par mois?
4. Une fois par jour?
5. Six fois par an?
6. Vingt-quatre fois par jour?
7. Sept fois par semaine?
8. Vingt-six fois par an?
9. Cent soixante-huit fois par semaine?

ED

**N. Au travail!****1. Ils travaillent où ?**

1. Jeanne : elle
3. Jacques : il

2. Élisabeth : elle

4. Julien : il

2. Choisissez la bonne réponse.

- a. Jeanne se lève tôt tard
- b. Jeanne se couche tôt tard
- c. Elle déjeune chez elle à la cafétéria
- d. Elle dîne chez elle à la cafétéria

3. Trouvez les contraires (dans l'enregistrement).

1. Se lever ≠
2. Le jour ≠
3. Tôt ≠
4. Toujours ≠
5. Rester ≠
6. Soir ≠
7. En famille ≠

ED

**O. Ma femme****Compréhension générale****1. Vrai ou faux ?**

- | | vrai | faux |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Qui parle ? Le père ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nathalie est au travail ce soir-là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle a faim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle travaille avec des ordinateurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il aime son emploi du temps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle dort toujours très tard. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Elle fait ce qu'elle veut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Il pense que sa femme travaille bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. L'informatique, c'est simple. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Écoute du détail**2. Écoutez et complétez.**

Il y a des jours elle n'a pas beaucoup de : elle dort
 je pars travailler, elle se tard et elle reste une
 sous la Et puis, il y a des jours, au, où elle prend
 son déjeuner très tôt, son ordinateur pour se
 et elle travaille le soir...

P. Complétez.

Exemple : Jeanne travaille dans une usine. Elle va à l'usine tôt le matin.

1. Élisabeth travaille dans bureau. Elle va bureau vers 9 heures.
2. Jacques travaille dans journal. Il va journal même la nuit.
3. M. Dupond travaille dans école. Il va école tous les jours, sauf le dimanche.
4. Mon père travaille dans gare. Il va gare très tôt tous les matins.
5. Ma sœur travaille dans supermarché. Elle va supermarché à 11 heures du matin.

Q. Complétez avec : tout – tous – toute – toutes.

..... mes amies travaillent dans un bureau : ce n'est pas amusant les jours. Elles se rencontrent à la cafétéria : elles n'y mangent pas beaucoup parce qu'elles parlent le temps. Et c'est comme ça la semaine, sauf le samedi et le dimanche.

PF **R. Tous les jours**

Racontez la journée de votre professeur de français.



ED **S. Jeu de rôle**

Rôle A : Pour le journal de votre école, vous êtes chargé(e) d'interviewer la nouvelle lectrice de français pour savoir son nom, son âge, la ville d'où elle vient, ses goûts, et ses impressions sur votre pays.

Rôle B : Vous êtes la nouvelle lectrice de français et vous répondez aux questions.



La valise grise

(troisième épisode)

Mots à connaître

- absent/e
- appeler
- arrêter
- assez
- bain (m)
- boire
- bras (m)
- cabinet (m)
- conseiller
- dangereux/se
- dent (f)
- depuis
- devoir
- dos (m)
- avoir envie de
- fatigué/e
- il faut (falloir)
- fièvre (f)
- en forme
- fumer
- gorge (f)
- grave/-
- grippe (f)
- hier
- impossible/-
- jambe (f)
- main (f)
- avoir mal
- malade/-
- médicament (m)
- mieux (m)
- mois (m)
- œil (m.sing.)
- ordonnance (f)
- oreille (f)
- partout
- pied (m)
- pouvoir
- se reposer
- rhume (m)
- santé (f)
- semaine (f)
- se sentir
- sommeil (m)
- sucrerie (f)
- tête (f)
- trop
- ventre (m)
- vraiment
- yeux (œil) (m.pl)

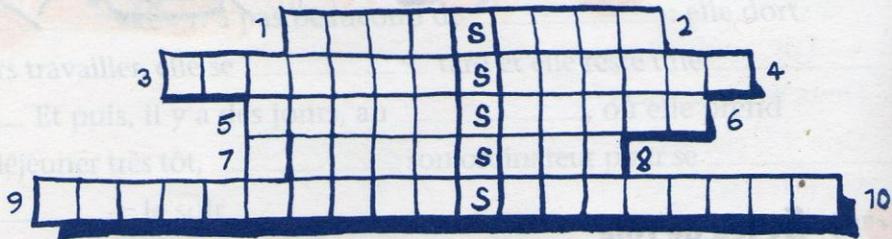
A. Complétez avec la bonne forme (entre parenthèses).

1. Aujourd'hui, je me vraiment mieux.
(sens/sent/sentir)
2. Vous êtes fatiguée, il aller chez le médecin.
(fait/fais/faut)
3. Il ne faut pas trop (manger/mange/mangez).
4. Elles avant d'aller au travail. (me repose/se reposent/te reposes)
5. Vous le médecin? (appelle/appelez/appeler)
6. Ils beaucoup trop de café! (buvez/boivent/boire)
7. Je me dépêcher! (doit/devez/dois)
8. Vous passer à la maison? (peux/pouvez/peut)

B. Avec des S.

Complétez les définitions de la grille.

1. Depuis combien de ?
2. Fumer est dangereux pour la
3. J'ai envie de manger des bonbons.
4. Le soir, je n'ai jamais
5. Je n'ai faim.
6. $2 + 2 = 4$: c'est, non ?
7. Vous êtes malade combien de temps ?
8. Tu n'as jamais faim, mais tu as toujours
9. Tu as la grippe : il faut prendre des
10. Je n'ai pas de fièvre : $36^{\circ}5$



C. Complétez avec : à – à la – au – aux.

- Il a mal dos et tête, et il n'a pas envie d'aller bureau.
- Elle a mal dents et elle téléphone dentiste.
- Ils ont mal gorge parce qu'ils fument beaucoup.
- Elles ont mal oreilles et yeux et elles appellent le médecin.
- Pierre a très mal jambe gauche et il reste lit.
- Julie conseille Paul qui a mal ventre de manger moins de sucreries.

D. Singulier ou pluriel ?

Écoutez et cochez.

	singulier	pluriel	on ne sait pas
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PF E. Moi, au contraire !

Écrivez le contraire.

Le soir, il reste à la maison, et il regarde toujours la télévision. Mais il se couche assez tôt. Il ne sort ni le samedi ni le dimanche, parce qu'après une semaine de travail, il se sent un peu malade. Alors, il doit se reposer un peu.

Moi, au contraire, le soir je

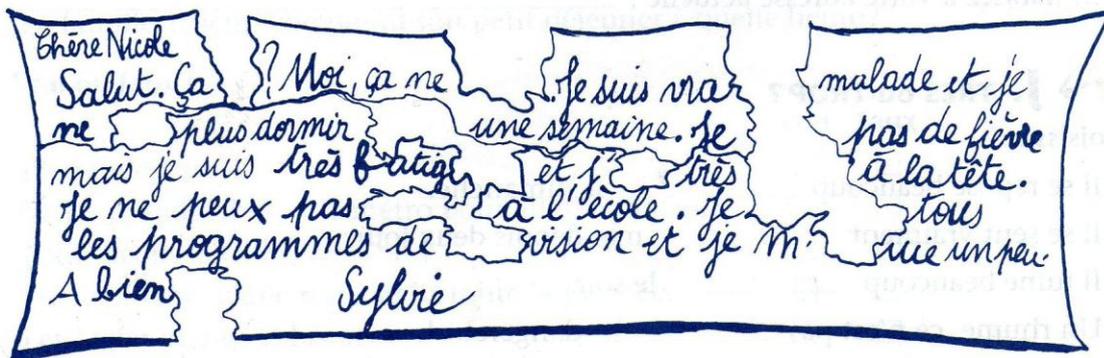
.....

.....

.....

F. Une lettre

Complétez cette lettre.



ED

**G. Histoire**

Écoutez et notez les dates.

1. Révolution française :
2. Bataille de Waterloo (Napoléon) :
3. Fin de la Première Guerre mondiale :
4. Fin de la Deuxième Guerre mondiale :
5. Le général de Gaulle est élu président de la République :
6. Indépendance de l'Algérie :
7. Jacques Chirac est réélu président de la République :

**H. Faites correspondre la question et sa réponse.**

- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Depuis combien de temps il est ici ? • | • a. De Grenoble. |
| 2. Vous êtes toujours là, le soir ? • | • b. À la tête. |
| 3. On est quel jour, aujourd'hui ? • | • c. Oui, et je bois beaucoup. |
| 4. Ils viennent d'où ? • | • d. Oui, sauf le samedi. |
| 5. Vous êtes malade ? • | • e. Deux heures. |
| 6. Qui a téléphoné ? • | • f. Paul. |
| 7. Vous avez mal où ? • | • g. Non, j'ai seulement peur... |
| 8. C'est impossible ? • | • h. Oui, à quelle heure ? |
| 9. Tu as vraiment soif ? • | • i. Samedi. |
| 10. Tu passes chez moi ? • | • l. Non, mais ce n'est pas facile! |

**I. Depuis combien de temps ?**

Écrivez une phrase pour dire depuis combien de temps vous...

1. ... apprenez le français :
2. ... allez à l'école :
3. ... regardez la télé le soir :
4. ... habitez à votre adresse actuelle :

**J. TRÈS ou TROP ?**

Choisissez.

1. Il se repose beaucoup le dimanche.
2. Il se sent vraiment mal depuis deux jours.
3. Il fume beaucoup le soir.
4. Un rhume, ce n'est pas dangereux!
5. Ça ne va vraiment pas pas bien!
6. Elle a vraiment envie de passer nous voir.
7. On s'ennuie chez elle !

K. Il est malade

Choisissez l'un des trois mots.

Le président de la République est (*pas bien – mal – malade*) pour la première fois (*depuis – toujours – jamais*) 3 ans. Il (*a – est – se sent*) mal à la tête et aux (*gorge – yeux – œil*), et les médecins disent qu'il doit (*sommeil – se reposer – dormir*) deux ou trois jours, mais que ce n'est pas (*grave – partout – impossible*). Il est (*sauf – seulement – seul*) fatigué parce qu'il a (*moins – jamais – trop*) de travail. C'est la première fois que le Président ne (*peut – a envie – veut*) pas travailler du matin au soir comme (*hier – toujours – aujourd'hui*).

L. Pourquoi? Parce que...

Complétez en donnant une raison.

1. Je/dormir : *Je veux dormir, mais je ne peux pas, parce que j'ai trop mal à la tête!*
2. Il/manger :
3. Je/boire :
4. Elles/fumer :
5. Elle/lire un très gros livre :
6. Je/aller au collège :
7. Ils/rester au lit :

ED M. À quelle heure?

Compréhension générale

1. Notez l'heure

- a. Pierre arrive à quelle heure?
- b. Marie part au travail à quelle heure?
- c. À quelle heure est-ce que Jacques se couche?
- d. Odile se lève à quelle heure le dimanche?
- e. À quelle heure est-ce que les Ligier déjeunent?
- f. La famille Trucmuche prend son petit déjeuner à quelle heure?

2. Vrai ou faux?

- | | vrai | faux |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Pierre n'est pas là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Marie prend le bus et le métro pour aller au travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Pour Jacques, 9 h 25, c'est tard. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le dimanche, Odile reste au lit toute la journée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Les Ligier mangent beaucoup. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Les Trucmuche déjeunent tous les jours à dix heures. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Écoute du détail

3. Réécoutez l'enregistrement et écrivez toutes les questions.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

ED



N. Mon mari

Compréhension générale

1. Pourquoi ?

— Pourquoi dit-elle que « c'est le genre tranquille » ?

.....

— Qu'est-ce qu'un « hypocondriaque » ?

.....

— Son mari a peur de quoi ?

.....

2. Vrai ou faux ?

	vrai	faux	on ne sait pas
a. Il travaille dans un hôpital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il quitte la maison tous les jours à 7 h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il ne dort pas assez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il est toujours en forme le dimanche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Il prend des médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Il boit de l'alcool.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Elle trouve son mari ennuyeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Il s'appelle Jules.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écoute du détail

3. Écoutez et complétez.

Bonjour. Vous vous de moi ? Bon...

Mon mari, il est dans une petite banque Il n'est pas

..... comme moi : c'est tranquille, qui aime

partir tous les jours à la même heure, à la même heure,

et le journal tous les

Bon appétit!

Mots à connaître

- acheter
- appétit (m)
- baguette (f)
- *bouffe (f)
- bizarre/-
- chocolat (m)
- coca (m)
- conseil (m)
- croissant (m)
- faire la cuisine
- difficile/-
- drôle de
- eau minérale (f)
- en
- ennuyer
- par exemple
- fête (f)
- frites (f.pl)
- fruit (m)
- gâteau (m)
- goût (m)
- infirmerie (f)
- lait (m)
- légume (m)
- musique (f)
- œuf (m)
- omelette (f)
- pain (m)
- penser
- ne... plus
- raisin (m)
- ne... rien
- sain/e
- salade (f)
- soupe (f)
- sucre (m)
- végétarien/ne
- venir
- viande (f)
- volontiers
- vrai/e

A. Complétez les phrases.

1. Qu'est-ce qu'ils ? (*acheter*)
2. Tu m'..... avec tes conseils! (*ennuyer*)
3. Vous me voir ce soir? (*venir*)
4. Elles en boire beaucoup. (*pouvoir*)
5. Il arrêter de manger des gâteaux! (*devoir*)
6. Vous vous des croissants? (*acheter*)
7. Ils ne rien et ils (*faire, s'ennuyer*)
8. Elle ne chez moi : elle ne pas. (*venir, pouvoir*)

B. Reliez les deux parties de ces phrases.

- | | | |
|------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Ils ont bon | • | • a. de la tête aux pieds. |
| 2. Ils ont | • | • b. drôle de soupe. |
| 3. Elle boit | • | • c. encore trois. |
| 4. Il se sent mal | • | • d. des goûts bizarres. |
| 5. Il fait bien | • | • e. des fruits et des légumes. |
| 6. C'est une | • | • f. appétit. |
| 7. J'achète | • | • g. combien de temps? |
| 8. Je pense que | • | • h. la cuisine. |
| 9. Il en reste | • | • i. c'est plus sain. |
| 10. Elle est là depuis | • | • j. de l'eau minérale. |

C. Singulier ou pluriel?

Écoutez bien et cochez la bonne réponse.

	singulier	pluriel	on ne sait pas	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Complétez avec : un – une ou du – de la – des.

1. Vous voulez fruits? Voilà raisin.
2. Elle achète croissant et baguette à la boulangerie.
3. Elle boit lait tous les matins.
4. Elle prend toujours frites et salade à midi.
5. Il est malade et il doit prendre médicaments.
6. On a pain et fromage à la maison?
7. Manger soupe et œuf au déjeuner, c'est bizarre!

E. Au contraire!

Donnez le contraire de :

premier ≠	amuser ≠
riche ≠	aller à ≠
simple ≠	en retard ≠
travailler ≠	bien ≠
sauf ≠	ne... plus ≠
arrêter ≠	un aller ≠
bon ≠	rester ≠

F. Un bon conseil



Utilisez l'impératif.

1. Il faut arrêter de fumer! → *Arrête de fumer/arrêtez de fumer!*
2. Il faut venir me voir! →
3. Il faut acheter des fruits! →
4. Il faut appeler le médecin! →
5. Il faut vous lever plus tôt! →
6. Il faut vivre mieux! →
7. Il faut lire tout le livre! →
8. Il faut dormir plus! →

G. MIEUX ou MEILLEUR ?

Complétez.

1. Le pain est bon, mais les croissants sont : j'aime bien le pain mais j'aime les croissants.
2. C'est un mauvais hôtel, et l'hôtel d'en face est vraiment
3. Mon père fait la cuisine que ma mère : sa cuisine est, elle me plaît plus.
4. Depuis 3 jours, je me sens, je suis en forme.
5. Elle parle français que moi, et elle est aussi que moi en mathématiques.
6. Ils trouvent sa musique : elle chante beaucoup
7. Pour avoir appétit, il faut manger moins de sucre!
8. Maintenant, il fait moins chaud la nuit, et je dors
9. Il ne pleut plus : le temps est qu'hier.

H. Logorallye

Écrivez 7 phrases combinant 1 mot de chaque groupe (A + B + C, ou C + B + A, etc.).

- A. acheter, avoir envie de, conseiller de, se dépêcher, il faut, penser que, pouvoir, ressembler à, sortir, venir
- B. ami(e), appétit, baguette, bureau, fièvre, infirmerie, omelette, main, tout le monde, cousin
- C. d'abord, aujourd'hui, bien sûr, en août, en général, en retard, ne... plus, peut-être, toujours, volontiers

Exemple : (A + C + B) → *elle achète toujours une baguette pour son petit déjeuner.*

I. Combien de baguettes ?

Écoutez : vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux | Peut-être |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ils sont mariés depuis 5 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ils achètent deux baguettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils achètent aussi des croissants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle est brune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ils achètent des œufs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On est en juillet, août ou septembre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. C'est un lundi matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ils font tous les deux la cuisine à la maison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Il est végétarien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Il fait presque toujours la même chose. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ED  **J. Reliez les deux parties des phrases.**

- | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Pour faire une omelette, | • | a. plus rien. |
| 2. Pour votre santé, | • | b. pour rester en forme. |
| 3. Il m'ennuie | • | c. pour rester à l'infirmierie! |
| 4. Faites du sport | • | d. il faut des œufs. |
| 5. Merci, je ne veux | • | e. avec ses conseils. |
| 6. Aujourd'hui, la salade a un | • | f. volontiers encore un peu. |
| 7. J'en prends | • | g. mangez sain tous les jours. |
| 8. Il dit qu'il se sent mal | • | h. mangez moins de sucreries. |
| 9. Pour rester mince, | • | i. goût bizarre, tu ne trouves pas? |

ED   **K. On sort ?**
Compréhension générale

- Quels sont ses problèmes?
-
- Qu'est-ce qu'il aime?
-
- Qu'est-ce qu'il fait, à la fin?
-

Écoute du détail
Écrivez les 5 questions.

- Pas toi?
- Tu
- On
- Tu
- J'

ED  **L. Conversation**

Vous êtes invité(e) avec quelques camarades à une fête chez Frédéric pour son anniversaire. Vous voulez apporter un cadeau à votre camarade et vous vous demandez quoi acheter. Imaginez la conversation (à 2 ou 3).


ED   **M. À la télévision**
Compréhension générale

- Il s'appelle comment?
- Est-ce qu'il aime faire la cuisine?
- Qu'est-ce qu'il adore?
- Est-ce que vous avez envie de manger chez lui? Pourquoi?
-
- Qu'est-ce que le présentateur de télévision pense de lui?
-

Écoute du détail

Retrouvez les mots qui manquent à la fin du dialogue.

— Oui, oui, fantastique!! Une omelette simple,
 une omelette au, ensuite une omelette,
 par, euh, les semaines, une omelette,
 mais pas, hein!

N. Jeu de rôle : une lettre

Comme le monsieur qui téléphone à la télévision (voir M), vous voulez voir des « trucs » simples, mais vous préférez les salades (pas les omelettes). Écrivez votre lettre à « La cuisine régionale, FR3 ».

Ou écrivez pour dire que vous aimez beaucoup leurs émissions sur la cuisine régionale et pour les féliciter.

ED PF O. Préparation au DELF (oral individuel)

On vous pose une question simple, comme : « Manger bien, c'est important pour vous ? » Pendant votre préparation, vous devez trouver des idées et les classer.

1. Notez tous les mots qui peuvent être utiles pour répondre.

Pour « manger » : *appétit, fruits, boire,*

Pour « bien » : *mince ≠ gros, en forme, mauvais,*

2. Classez vos idées. Vous pouvez les classer en répondant aux questions classiques comme : *quoi? – quand? – comment? – pourquoi? – où?*

— Quand? *Le matin, au dîner, tous les jours, en général,*

— Où? *Au restaurant, à*

— Pourquoi? *Parce que c'est simple, parce qu'il faut du temps, pour*

3. Vous pouvez aussi penser aux précisions qu'on peut vous demander.

Parmi les questions qui suivent, quelles sont les questions sur le sujet?

- | | | |
|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ça vous ennuie un peu? | } | <input type="checkbox"/> Il n'y a pas de cafétéria à votre école? |
| <input type="checkbox"/> Est-ce que c'est vraiment sain? | | <input type="checkbox"/> De la fièvre depuis combien de temps? |
| <input type="checkbox"/> Par exemple? | | <input type="checkbox"/> Vous restez combien de temps à table? |
| <input type="checkbox"/> Vraiment tous les jours? | | <input type="checkbox"/> Ça fait combien? |
| <input type="checkbox"/> Vous trouvez ça sympathique? | | |

4. Répondez maintenant personnellement à la question : « Manger bien, c'est important pour vous ? » Vos voisins peuvent vous demander des précisions.

Attention : il faut parler au moins 2 minutes!

PORTFOLIO

Portfolio de français : programme communicatif A1

Maintenant, vous savez ou vous pouvez...	Vous le savez...			Si vous le savez assez mal, revoyez les unités n°
	bien	assez bien	assez mal	
A. Saluer quelqu'un (des amis ou des gens que vous ne connaissez pas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2, 3, 5, 9
B. Vous présenter (ou présenter une autre personne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4, 5, 12
C. Épeler votre nom et comprendre quand on épelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3, 4, 5
D. Donner / demander des informations simples sur vous ou une autre personne (nom, prénom, adresse, nationalité, âge, famille...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5, 11, 12
E. Dire ce que vous avez / Dire ce que vous aimez (ou pas) / Dire simplement ce que vous pensez de... (opinion, sentiment)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6, 11, 14, 15
F. Parler un peu de votre état général ou de votre santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3, 5, 14, 15
G. Parler un peu de votre journée ou de celle d'une autre personne / Parler simplement de vos habitudes ou de celles d'une autre personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13, 15
H. Parler un peu de votre logement ou de celui d'une autre personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7, 9
I. Parler un peu du temps et des saisons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
J. Demander / dire où est quelque chose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6, 7, 9, 10
K. Demander / dire comment aller à...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10, 14
L. Demander à quelqu'un de faire, donner des conseils simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14, 15
M. Demander / dire si vous avez compris, demander de répéter ou d'expliquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
N. Dire / comprendre des nombres, des dates, des heures, des prix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6, 8, 9, 10, 12, 13
O. Écrire un mot, une carte postale, une lettre courte, un courriel à un(e) correspondant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

PORTFOLIO

Portfolio de français : auto-évaluation générale A1

Quand j'écoute, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
Comprendre des questions simples sur moi				
Comprendre des questions simples sur mes expériences				
Comprendre un dialogue simple sur un sujet connu				

Quand je lis, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
Comprendre des phrases et des mots connus				
Trouver des informations dans un texte simple				
Comprendre un texte bref et illustré sur un sujet connu				

Quand je parle, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
Saluer et me présenter				
Donner des informations simples sur moi				
Expliquer ce que je vois sur une photo ou un dessin				
Fournir des informations simples (par exemple sur la localisation)				
Exprimer simplement mes goûts et mes préférences				

Quand je prends part à une conversation, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
Me faire comprendre avec des mots et des gestes				
Répondre à des questions simples				
Poser des questions simples pour obtenir des informations				
Fournir des informations simples (par exemple sur la localisation)				
Participer à un dialogue court sur un sujet connu				

Quand j'écris, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
Copier des mots et des phrases sans erreur				
Écrire des phrases simples, avec peut-être l'aide d'un exemple				
Utiliser un modèle pour fournir des informations simples				
Utiliser un dictionnaire				

Documents écrits joints au Portfolio

N'oubliez pas de mettre sur les documents votre nom et la date à laquelle vous les avez écrits. Choisissez au moins 6 documents différents (cochez les cases) :

Unité 6 : O P

Unité 8 : P(4)

Unité 10 : H I O

Unité 12 : I L

Unité 14 : E

Unité 7 : H J K P

Unité 9 : G H I

Unité 11 : H M Q S(3)

Unité 13 : I R

Unité 15 : O



décllic 1

Cahier d'exercices

Méthode de français pour adolescents

Ce niveau comprend:

- un livre de l'élève
- un cahier d'exercices avec un CD
- un livre du professeur
- deux cassettes audio collectives
ou deux CD audio

CLE
INTERNATIONAL

ISBN : 209-033376-6



9 782090 333763