A2

2

CURSO
DE ESPAÑOL
COMO LENGUA
EXTRANJERA

NUEVO

ESPAÑOL EN MARCHA

LIBRO DEL ALUMNO

Francisca Castro Viúdez
Ignacio Rodero Díez
Carmen Sardinero Francos

http://vk.com/espanol_con_amigos

SGEL

Contenidos

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Resumen gramatical y ejercicios de repaso del nivel A1					6
Unidad 1 **Presentar y saludar**	**¡Encantado!** • Saludar y presentarse. • Verbo *gustar*.	**Duermo poco** • Expresar gustos. • Hablar de rutinas. • Verbos reflexivos. **Pronunciación y ortografía:** Acentuación en presente y pretérito indefinido.	**Unas vacaciones inolvidables** • Hablar en pasado. • Pretérito indefinido.	**Comunicación y cultura** • Formas de saludar.	11
Unidad 2 **Biografías**	**¿Quieres ser millonario?** • Formular preguntas. • Pronombres interrogativos.	**Biografías** • Relatar acontecimientos pasados. **Pronunciación y ortografía:** Acentuación de los interrogativos y del pretérito indefinido.	**Islas del Caribe** • Números y fechas.	**Comunicación y cultura** • La Alhambra. • Personajes famosos.	21
Unidad 3 **Costumbres**	**La boda de Pili** • Describir a la familia. • Hablar del carácter. • *Ser* y *estar* + adjetivos.	**¿Cómo te ha ido hoy?** • Hablar del pasado reciente y de experiencias. • Pretérito perfecto.	**Costumbres** • Hablar de diferencias culturales. • Expresar prohibición y obligación. • *Hay que / (no) se puede*. **Pronunciación y ortografía:** Palabras agudas, llanas, esdrújulas.	**Comunicación y cultura** • Bodas del mundo.	31
Unidad 4 **Tiempo libre**	**Un lugar para vivir** • Hablar de viviendas y su decoración. • Expresar deseos. • *Me gustaría* + infinitivo.	**¿Qué has hecho el fin de semana?** • Hablar de cine y actividades de tiempo libre. • Pretérito indefinido / pretérito perfecto.	**¿Quién te lo ha regalado?** • Pronombres de objeto directo e indirecto. **Pronunciación y ortografía:** Reglas de colocación de la tilde.	**Comunicación y cultura** • Cine español. • Fiestas tradicionales.	41
Unidad 5 **Antes y ahora**	**No había tantos coches** • Hablar de hábitos y circunstancias del pasado. • Pretérito imperfecto.	**Yo no gano tanto como tú** • Hacer comparaciones. • Comparativos y superlativos.	**Moverse por la ciudad** • Orientarse en la ciudad. • Instrucciones para ir a un lugar. **Pronunciación y ortografía:** Diptongos.	**Comunicación y cultura** • Buenos Aires.	51
Unidad 6 **Cocinar**	**Segunda mano** • Escribir un anuncio. • Comprar y vender por teléfono.	**En la compra** • Expresar cantidades indeterminadas. • Indefinidos: *algo/nada, alguien/nadie, algún/ningún*. **Pronunciación y ortografía:** Diptongos e hiatos.	**Cocina fácil** • Dar instrucciones de forma impersonal. • Impersonales con *se*.	**Comunicación y cultura** • La dieta mediterránea.	61

http://vk.com/espanol_con_amigos

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Unidad 7 **Consejos**	**Este verano, salud** • Dar consejos e instrucciones. • Imperativo afirmativo y negativo.	**Mi jefe está de mal humor** • Hablar de estados de ánimo. • *Ser / estar.*	**¡Que te mejores!** • Expresar deseos. • Presente de subjuntivo. **Pronunciación y ortografía:** /r/ y /rr/.	**Comunicación y cultura** • Hábitos saludables.	71
Unidad 8 **El periódico**	**Buscando trabajo** • Hablar de condiciones de trabajo. • Anuncios de empleo.	**Sucesos** • Noticias del periódico. • *Estaba* + gerundio.	**Excusas** • Estilo indirecto. **Pronunciación y ortografía:** Oposición /p/ y /b/.	**Comunicación y cultura** • Escritores hispanos.	81
Unidad 9 **Predicciones**	**¿Cuánto tiempo llevas esperando?** • Hablar de la duración de una actividad. • *Llevar* + gerundio.	**¿Qué pasará?** • Hablar del futuro. • Hacer predicciones. • Futuro imperfecto. • Oraciones condicionales.	**¿Qué te parece este...?** • Expresar gustos y opiniones. • Opinar: *A mí me parece, yo creo / pienso, (no) me interesa. A mí, también / A mí tampoco.* **Pronunciación y ortografía:** Sonido /θ/ (z).	**Comunicación y cultura** • Emigrar a otro país.	91
Unidad 10 **Planes**	**¿Qué piensas hacer estas vacaciones?** • Hablar de planes. • *Voy a* + infinitivo, *pienso* + infinitivo.	**Cuando tenga tiempo...** • Situar una actividad en el futuro. • *Cuando* + indicativo o subjuntivo.	**¿Para qué sirve esto?** • Explicar y definir nombres de objetos y lugares. • Oraciones de relativo. **Pronunciación y ortografía:** La *z*, *c*, *s* y *cc*.	**Comunicación y cultura** • Historia de la Transición española.	101

En parejas (alumno B)	112
Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos	116
Verbos regulares e irregulares	136
Transcripciones	143

http://vk.com/espanol_con_amigos

RESUMEN GRAMATICAL Y EJERCICIOS DE REPASO DEL NIVEL A1

Nombres

GÉNERO

→ Los nombres referidos a personas y animales se presentan en masculino y femenino.

masculino	femenino
el hombre	la mujer
el profesor	la profesora
el gato	la gata

→ Los nombres de cosas tienen género masculino o femenino.

masculino	femenino
el libro, el examen,	*la casa, la llave,*
el hotel, el tema,	*la habitación, la mano,*
el problema, el idioma.	*la radio, la moto.*

NÚMERO

singular	plural	
el hombre	los hombres	+ s
el hotel	los hoteles	+ es
el lunes	los lunes	–

1 Clasifica en la tabla los siguientes nombres. No olvides el artículo (*el, la, los, las*). Algunos pueden ir en las dos columnas.

~~lección~~ • ~~idioma~~ • hotel • carne • problemas • leona • taxista • pescado • economistas • cantante • ventanas • ordenador • recepción • moto • bicicleta • coches • sangre • acciones • jóvenes • gallina • país • presidente • dependienta • pendiente • política • información • ciudad • manos • noche

masculino	femenino
el idioma	*la lección*

Adjetivos

→ Tienen el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural) del nombre al que acompañan.

el gato negro	→ *la gata negra*
los gatos negros	→ *las gatas negras*
el cantante marroquí	→ *la cantante marroquí*
el presidente amable	→ *la presidenta amable*
los cantantes marroquíes	→ *las cantantes marroquíes*
los presidentes amables	→ *las presidentas amables*

2 Combina los siguientes nombres y adjetivos de todas las formas posibles.

1 Taxista puntual
El taxista puntual. *Los taxistas puntuales.*
La taxista puntual. *Las taxistas puntuales.*
2 Actor joven
3 Cantante famoso
4 Mujer elegante
5 Dependiente atento
6 Jefe antipático
7 Vendedor amable
8 Presidente democrático
9 Persona comprensiva
10 Gente amable

Ser / Estar

SER

→ Identificarse y presentar a otros.
*Yo **soy** Pedro y este **es** Carlos.*

→ Decir el origen y la nacionalidad
*Pedro **es** mexicano, de México D. F.*

→ La profesión.
*Pedro **es** médico.*

→ Hablar de características.
*Mi casa no **es** muy grande, pero **es** nueva.*

ESTAR

→ Estados de ánimo.
*Mi jefe **está** muy enfadado.*

→ Situación de las personas y las cosas.
*Andalucía **está** en el sur de España.*

http://vk.com/espanol_con_amigos

Hay / Estar / Tener

HAY

→ Se utiliza para hablar de la existencia de algo.
*En mi barrio **hay** muchas tiendas de ropa.*

→ Se utiliza siempre la forma **hay** para el singular y para el plural.

Hay	*Un / una / unos / unas...*	*+ nombre*
	poco / mucho / bastante...	*+ nombre*
	Algunos / algunas...	*+ nombre*
	Dos / tres / cien...	*+ nombre*

*Cerca de aquí **hay** una estación de metro.*
***Hay** muchas cosas en esta habitación.*
*En clase **hay** veinte alumnos.*
*No **hay** pan para todos.*
***Hay** una farmacia cerca.*

ESTAR

→ Se utiliza para situar algo que sabemos que existe.
*¿Dónde **está** la estación de metro?*
*Los niños **están** en el patio.*

TENER

→ Se utiliza para decir la edad.
*Diego **tiene** 10 años.*

→ Indica posesión.
*Paula **tiene** un coche y una moto.*

→ Se utiliza para hacer una descripción física.
*Rosa **tiene** el pelo corto.*

3 Completa con los verbos *ser / estar / tener*.

Te presento a Marta. (1)_____ polaca. (2)_____ alta y delgada. (3)_____ el pelo rubio y rizado. (4)_____ 34 años y (5)_____ casada. (6)_____ dos hijos. (7)_____muy alegre, pero hoy (8)_____ un poco cansada. (9)_____ secretaria del director.
Te presento a Pablo, (10)_____el marido de Marta. (11)_____ bastante alto y un poco gordito. (12)_____ el pelo muy corto. (13)_____ 36 años y (14)_____ constructor. Ahora mismo (15)_____ en su oficina.
Ahora, te presento a Paula. (16)_____ la hija de Marta y Pablo. (17)_____ 10 años. (18)_____ el pelo rubio y los ojos azules. (19)_____ una buena estudiante y, además, muy guapa. Ahora (20)_____ en el colegio.

Adjetivos posesivos

Pronombres Sujeto	Adjetivos posesivos	
yo	***mi*** hijo/a	***mis*** hijos/as
tú	***tu*** hijo/a	***tus*** hijos/as
él / ella / Ud.	***su*** hijo/a	***sus*** hijos/as
nosotros/as	***nuestro*** hijo	***nuestros*** hijos
	nuestra hija	***nuestras*** hijas
vosotros/as	***vuestro*** hijo	***vuestros*** hijos
	vuestra hija	***vuestras*** hijas
ellos /ellas / Uds.	***su*** hijo/a	***sus*** hijos/as

***Mi** hijo se llama Iván.*
*¿Cuál es **su** número de teléfono?*
***Nuestros** hijos estudian mucho.*

4 Ordena para formar frases.

1 ¿está / dónde / paraguas / tu?
2 mis / no / gafas / encuentro.
3 están / no / sus / aquí / maletas.
4 abuelos / nuestros / ricos / son / muy.
5 ¿están / vacaciones / de / padres / tus?
6 su / universidad / mayor / estudia / en / la / hijo.
7 su / no / país / vive / familia / en / su.
8 amigos / sus / saben / no / está / donde.
9 son / preciosas / hijas / nuestras.

Demostrativos

Pronombres y adjetivos demostrativos			
singular		plural	
masculino	femenino	masculino	femenino
este	esta	estos	estas
ese	esa	esos	esas
aquel	aquella	aquellos	aquellas
Pronombres neutros			
esto	eso	aquello	

Correspondencia entre pronombre y lugar

este → aquí ese → ahí aquel → allí

http://vk.com/espanol_con_amigos

RESUMEN GRAMATICAL Y EJERCICIOS DE REPASO DEL NIVEL A1

5 Elige la opción correcta:

1 ▪ ¿De quién es *esto / este* bolígrafo?
• Mío.
2 ▪ ¿Para qué quieres *esta / este* bolsa?
• Para llevar las patatas.
3 Mira, *estos / este* pantalones son nuevos, ¿te gustan?
4 ¿Qué es *aquello / este* que se ve allí arriba?
5 ¿Qué es *este / eso* de ahí? Parece un ratón.
6 María, lleva *estas / esta* ropa a tu dormitorio.
7 María, tráeme *esto / aquel* libro de allí.
8 ▪ ¿De quién es *este / esto*?
• No sé, ¿qué es?
9 ¿Cuánto cuestan *esas / estas* gafas de sol, las que están ahí?
10 A mí me gusta más *esta / este* canción de Juanes que *esa / ese* de Shakira.

Preposiciones

A

*Voy **a** casa de Pepe.*
*El jefe viene **a** las cuatro.*
*Ayer vi **a** Elena en el metro.*

DE

*El avión llega a las tres **de** la tarde.*
*Rubén es **de** Argentina.*
*Este mueble es **del** siglo XIX.*
*Quiero un helado **de** chocolate.*

EN

*Adela viene a clase **en** autobús.*
*Las llaves están **en** mi bolso.*
***En** 1998 fuimos a París.*

PARA

*Compra arroz **para** hacer paella.*
*Este autobús va **para** el norte, llega a la plaza de Castilla.*
*He comprado un regalo **para** tu madre.*

POR

*Rafa viene los lunes **por** la mañana.*
*Este autobús no pasa **por** la calle Mayor.*
*Envíamelo **por** correo urgente.*
*Mis abuelos pasean todos los sábados **por** el parque del Retiro.*

6 Elige la preposición adecuada:

1 Teresa fue *en / al* médico *a / con* su madre.
2 Rocío sale *de / a* su casa a las siete *por / de* la mañana.
3 Jorge llega *a / en* su trabajo muy pronto.
4 Nosotros vamos a pasear *por / en* el parque todos los días.
5 ¿Este autobús pasa *en / por* la plaza Mayor?
6 María, gracias *por / para* todo.
7 *A / en* mi casa comemos a las dos.
8 Yo no trabajo los viernes *en / por* la tarde.
9 Ellos vienen a las seis *por / de* la mañana.
10 Diego, ha venido tu madre *por / para* verte.
11 Clara cumple años *a / en* diciembre.
12 Estamos *en / a* jueves.
13 Ellos nunca fueron *en / de* vacaciones *en / a* la playa.
14 Yo nunca voy *con / en* coche por Madrid, siempre voy *con / en* transporte público.

Pronombres personales

Reflexivos	
yo	**me** ducho
tú	**te** duchas
él / ella / Ud.	**se** ducha
nosotros/as	**nos** duchamos
vosotros/as	**os** ducháis
ellos /ellas / Uds.	**se** duchan

→ Otros verbos que necesitan los pronombres reflexivos son:

bañarse • quedarse (en un lugar) • levantarse
acostarse • llevarse (algo consigo)
afeitarse • vestirse • irse (de aquí)
ponerse (algo en el cuerpo) • llamarse

*Los hijos **se fueron** de vacaciones a la playa y los abuelos **se quedaron** en la ciudad, a pesar del calor.*
*¿**Me llevo** tu maleta?*
*¿Qué vestido **me pongo** para ir a la playa?*

http://vk.com/espanol_con_amigos

Sujeto	Objeto directo	
yo	**me**	*Mi secretaria **me** ayuda.*
tú	**te**	*Yo **te** quiero.*
él	**lo (le)**	*María **lo** quiere.*
ella	**la**	*Yo no **la** conozco.*
Ud.	**lo, le, la**	*Ella **lo** vio (a Ud.).* *Ella **la** vio (a Ud.).*
nosotros/as	**nos**	*Él **nos** conoce.*
vosotros/as	**os**	*¿Él **os** conoce?*
ellos	**los (les)**	*Ella **los** vio.*
ellas	**las**	*Ella **las** vio.*
Uds.	**los, las, les**	*Ella no **les/los** vio.*

7 Completa con el pronombre adecuado.

1 Pepe *me quiere* mucho. (a mí)
2 Yo no _____ conozco. (a ella)
3 Ellos no _____ ven mucho. (la tele)
4 ¿Tú _____ conoces? (a mis padres)
5 Yo no _____ escucho siempre. (a mi jefa)
6 ¿Vosotros _____ esperáis? (a Julia)
7 Yo _____ espero. (a ti)
8 Nosotros _____ esperamos. (a usted)
9 ¿Tú _____ quieres? (a María)
10 Rocío _____ conoce bien. (a mi marido)
11 ¿Tú _____ esperas? (a nosotros)
12 ¿Quién _____ ha comprado? (las patatas)

→Pronombres complemento con preposición.

- *Mí, conmigo (con + yo)*
  *¿Esto es para **mí**?*
  *¿Vienes **conmigo** al cine?*
- *Ti, contigo (con + tú)*
  *Toma, esto es para **ti**.*
  *El niño va **contigo** al zoo.*

→En las demás personas es el mismo que el pronombre sujeto: *el, ella, nosotros, vosotros, ellos.*

*Rocío fue con **nosotros** al cine.*
*¿El libro es para **nosotras**?*

8 Corrige los errores.

1 Luis, Carlos ha llamado a ti.
2 Este regalo es para me.
3 Ella no quiere venir con mí.
4 Te hemos comprado un *ebook* a tú.
5 ¿Puedo estudiar con tú?
6 Han escrito una carta para te.
7 Yo he visto a Luis en el cine con tú.
8 No quiero ver a ti nunca más.
9 ¿Vienes de compras con me?
10 No te preocupes, la niña está bien con mí.

→Pronombres con verbos pronominales.

Gustar	
(a mí)	me gusta/n
(a ti)	te gusta/n
(a él / ella / Ud.)	le gusta/n
(a nosotros/as)	nos gusta/n
(a vosotros/as)	os gusta/n
(a ellos / ellas / Uds.)	les gusta/n

→**Otros verbos** que funcionan como *gustar* son:

doler • pasar (algo a alguien) • encantar
molestar • quedar bien/mal (algo a alguien)

*A mí no **me gustan** las películas de terror.*
▪ *¿Qué **le pasa** a Lucía? Está muy seria.*
• *Es que **le duele** mucho la espalda.*

9 Completa con el pronombre y el verbo *gusta* o *gustan*.

1 A Luis no le gusta mucho el fútbol.
2 A Rosa _____ andar por el campo.
3 A nosotras no _____ salir por la noche.
4 A mis hijos no _____ mucho leer.
5 ¿A Ud. _____ viajar?
6 ¿A ti _____los dulces?, toma uno.
7 A mis hijos _____ las películas de dibujos animados.
8 A mi padre _____ leer biografías.

10 Forma frases.

1 Juan / doler / espalda.
A Juan le duele la espalda.
2 Lucía / encantar / ir de compras.
3 mis hijos / gustar / quedarse / en casa.
4 Óscar / doler / las piernas.
5 los españoles / encantar / siesta.
6 Irene / gustar / no mucho / leer.
7 ellos / no gustar / alcohol.
8 Juan / molestar / el ruido.

http://vk.com/espanol_con_amigos

RESUMEN GRAMATICAL Y EJERCICIOS DE REPASO DEL NIVEL A1

Colocación de los pronombres en la frase

→ Los pronombres reflexivos y de objeto van generalmente antes del verbo.

Rosa siempre se sienta allí.
Yo lo veo bien.
A Federico no le gusta el queso.

→ Cuando el verbo está en imperativo afirmativo, los pronombres van detrás y junto a la forma verbal:

¡Cállate!
¡Siéntese ahí!
¡Dame eso!

→ Cuando el verbo está en infinitivo o gerundio, los pronombres pueden ir antes del verbo principal o detrás del infinitivo (o gerundio).

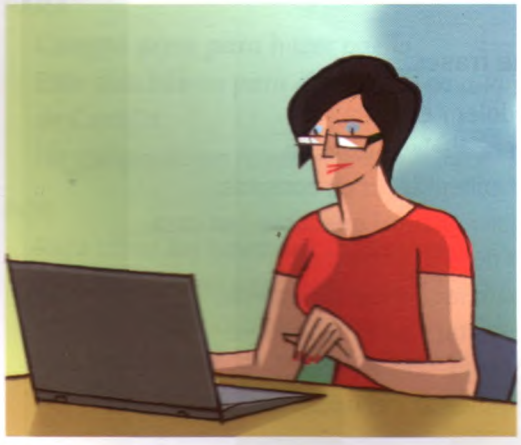
Voy a ducharme o Me voy a duchar
Me estoy duchando o Estoy duchándome

Perífrasis *estar* + gerundio

estoy	+ gerundio
estás	
está	
estamos	
estáis	
están	

Gerundio	
hablar	hablando
comer	comiendo
vivir	viviendo

- *¿Qué hace Elena?*
- *Está leyendo el periódico.*



Elena está leyendo el periódico en el ordenador.

→ Se utiliza la perífrasis *estar* + gerundio para hablar de acciones en desarrollo en este mismo momento o época:

- *¿A qué te dedicas últimamente?*
- *Estoy haciendo un cursillo de hostelería, quiero trabajar de cocinero.*

11 Transforma las frases como en el modelo.

1 Luis come con su familia.
Luis está comiendo con su familia.
2 Clarita duerme.
3 Carlos se peina.
4 Ellos juegan en el patio.
5 En la tele hablan de política.
6 Ignacio hace la comida.
7 Carmen se ducha.
8 Nosotros leemos en la terraza.
9 ¿Vosotros hacéis algo?
10 ¿Qué haces?
11 Mi hijo trabaja en un restaurante.

Perífrasis *ir* + *a* + infinitivo

voy	+ *a* + infinitivo
vas	
va	
vamos	
vais	
van	

→ Se usa la perífrasis *ir* + *a* + infinitivo para hablar de planes, intenciones y predicciones.

*Este verano **voy a estudiar** árabe.*
*Dicen que el petróleo **va a subir** otra vez.*

12 Relaciona:

1 Tengo hambre	a voy a tomarme una aspirina.
2 Aquí hace calor	b vamos a ver el partido de la tele.
3 Son las once	c voy a beber agua.
4 Estoy muy cansada	d voy a ponerme una chaqueta.
5 Me duele la cabeza	e voy a sentarme en el sillón.
6 Tengo sed	f voy a abrir la ventana.
7 No hay leche	g ve a comprar dos litros.
8 Tengo frío	h voy a comer un bocadillo.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Presentar y saludar

1

- Saludar y presentarse
- Expresar gustos
- Hablar de rutinas
- Hablar en pasado
- **Cultura:** Formas de saludar

http://vk.com/español_con_amigos

1A ¡Encantado!

■ *Saludar y presentarse*

A

B

C

D

Hablar

1 Pregunta y responde a tus compañeros.

- ■ *¡Hola!, ¿cómo estás?*
- ● *Bien, ¿y tú?*
- ■ *Bien. ¿De dónde eres?*
- ● *De Brasil, ¿y tú?*
- ■ *Yo soy polaca.*

2 Relaciona las fotos y los saludos.

1 ■ Buenos días, Carmen, ¿cómo está hoy?
● Regular, hija, regular. ☐

2 ■ Hola, ¿bailamos?
● Vale. ☐

3 ■ Mira, Alfredo, esta es Gloria, es argentina.
● Hola, Gloria, ¿qué tal?
▲ Bien. ¿Sos español?
● Sí, soy español. ☐

4 ■ Señor Beck, le presento a Juan Moreno, gerente de nuestra empresa.
● Encantado.
▲ Mucho gusto, señor Beck, encantado. ☐

3 1 Escucha y comprueba.

Comunicación

Presentaciones

Informal

ANA: *Mira, Pilar, este es Pablo.*
PILAR: *Hola, ¿qué tal?*
PABLO: *Bien...*

Formal

VICTORIA: *Señor Martínez, le presento a Carmen García, directora de* marketing.
SR. MARTÍNEZ: *Mucho gusto.*
CARMEN: *Encantada.*

4 En grupos de tres. Practica con tus compañeros las presentaciones de manera informal y formal.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Gramática

VERBO *GUSTAR*

a mí	me	gusta	el fútbol leer
a ti	te		
a él / ella / Ud.	le		
a nosotros/as	nos		
a vosotros/as	os	gustan	los deportes
a ellos / as / Uds.	les		

5 Forma frases con el verbo *gustar*.

1 Roberto / mucho / fútbol
A Roberto le gusta mucho el fútbol.
2 Iria y Clara / no mucho / gimnasia
3 Sofía / los deportes
4 Jorge / mucho / matemáticas
5 mi madre / bombones
6 nosotras / nada / madrugar
7 ¿tú / salir de noche?
8 ¿vosotros / estudiar idiomas?
9 ¿ustedes / ir a la discoteca?

Comunicación

- *Me gusta el fútbol.*
- *A mí también. / A mí no.*
- *No me gusta bailar.*
- *A mí sí. / A mí tampoco. / Pues a mí me encanta.*

6 2 Escucha y completa las conversaciones.

1 ■ ¿Te gusta bailar?
● Sí, mucho, ¿y a ti?
■ _____.
2 ■ A mí no me gusta nada esta música.
● _____.
3 ■ ¿A vosotros os gusta ir a la playa?
● A mí sí.
▲ _____, yo prefiero la montaña. No me gusta nada el sol ni el calor.
4 ■ ¿Te gusta el fútbol?
● No, nada.
■ _____.
5 ■ ¿A Paloma le gusta cuidar las plantas?
● Sí, mucho.
■ _____.

7 Contesta a tu compañero utilizando las expresiones del recuadro anterior.

1 A mí me molesta mucho el ruido.
A mí también.
2 No me gustan las personas que mienten.
3 Me molestan los políticos.
4 Me encanta salir de noche.
5 No me gusta la música clásica.
6 Me encanta hablar con mis vecinos.
7 Me gusta mucho hablar por el móvil.
8 No me gustan nada los muebles antiguos.
9 A Marisa le encantan las matemáticas.
10 Me molestan los atascos de tráfico.

8 Pregunta a tu compañero si le gustan estas cosas.

	SÍ, MUCHO	SÍ, BASTANTE	NO MUCHO	NADA
el cine				
los animales				
tomar el sol				
los videojuegos				
navegar por internet				
ver la tele				
jugar al fútbol				

■ *¿Te gusta el cine?*
● *No mucho.*
■ *Pues a mí sí.*

9 Escribe sobre los gustos de tu compañero.

A Li no le gusta mucho el cine.

http://vk.com/espanol_con_amigos

1B Duermo poco

■ *Hablar de rutinas*

Leer

1 Comenta con tus compañeros.

¿Cuántas horas duermes? ¿A qué hora te acuestas? ¿A qué hora te levantas? ¿Te gustaría dormir más?

2 Lee sobre la rutina de este escritor español.

Andrés Ibáñez

Andrés Ibáñez es escritor, nació en Madrid el 3 de febrero de 1961. Es autor de las novelas *La música del mundo, El mundo en la Era de Varick, La sombra del pájaro lira* y *La lluvia de los inocentes*. En 2001 ganó el premio Bartolomé March a la Crítica y en 2010 el Premio Tristana de Novela Fantástica. Trabaja como crítico en el suplemento cultural de *ABC* y en la revista *Delibros*. Vive en Madrid con su mujer y sus dos hijos, y trabaja como profesor de español en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.

Todos los días se levanta a las ocho de la mañana, desayuna té con tostadas y lleva a su hijo de cinco años al colegio. A las nueve y cuarto se pone a escribir hasta la una menos cuarto. De vez en cuando toca el piano un poco. Luego hace la comida y come con su familia. Después de comer va andando a la Escuela Oficial de Idiomas. Le gusta ir andando porque pasa cerca del Museo de Ciencias Naturales, y allí hay un enorme cedro del Líbano, que es uno de los árboles más grandes de Madrid. Practica diariamente la meditación y tres veces a la semana da una clase de yoga. Lo que más le gusta hacer cuando sale es ir a conciertos de música clásica o al teatro. Algunas veces tiene que salir por la noche a presentaciones de libros.

Por la noche, cuando todos duermen en la casa, dedica al menos un par de horas más a leer o escribir. Esta es la mejor hora para escribir, porque todo está en silencio, y por eso a menudo se acuesta demasiado tarde y duerme poco.

3 Lee otra vez y señala verdadero (V) o falso (F). Corrige lo que sea falso.

1 Andrés Ibáñez nació en Madrid. ☐
2 Está divorciado y tiene dos hijos. ☐
3 Por la mañana no trabaja. ☐
4 No sabe cocinar. ☐
5 Va andando a su trabajo. ☐
6 Dos veces a la semana practica yoga. ☐
7 Por la noche escribe unas dos horas. ☐
8 No duerme mucho. ☐

4 Escribe un párrafo sobre tu rutina. Léeselo a tu compañero.

5 Completa con el verbo adecuado en presente. No olvides el pronombre (*me, te, se, nos, os, se*) en los casos necesarios.

acostarse • ir (x 4) • desayunar • volver
hacer (x 3) • ver • levantarse • salir • gustar

1 ■ Carlos, ¿a qué hora *te levantas*?
• Muy temprano, a las 6.
2 ■ ¿Cómo _____ al trabajo?
• Yo siempre _____ andando, me gusta pasear.
3 ■ ¿Qué _____?
• Un café con leche, una magdalena y un zumo de naranja.
4 ■ ¿A qué hora _____ de trabajar?
• A las cinco.
5 ■ ¿ _____ algún deporte?
• Sí, _____ al gimnasio tres veces a la semana.
6 ■ ¿Qué _____ los sábados por la noche?
• _____ al cine o a la discoteca.
7 ■ ¿Qué _____ en la tele?
• Los informativos y algunas películas.
8 ■ ¿A qué hora _____?
• Pronto, a las diez y media o las once.
9 ■ ¿Qué _____ cuando no trabajas?
• Lo que más _____ es jugar con mi hija de dos años.

http://vk.com/espanol_con_amigos

6 En parejas. Prepara ocho o nueve preguntas para tu compañero sobre su rutina. Hazle las preguntas y toma nota.

¿A qué hora te levantas los domingos?
¿Qué haces por las tardes?
¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Gramática

VERBOS CON PRONOMBRES REFLEXIVOS

Son los verbos que funcionan con los pronombres *me, te, se, nos, os, se.*

acostarse*

yo	**me** acuesto
tú	**te** acuestas
él / ella / Ud.	**se** acuesta
nosotros/as	**nos** acostamos
vosotros/as	**os** acostáis
ellos / ellas / Uds.	**se** acuestan

* El verbo *acostarse* es irregular.

7 Completa con el pronombre reflexivo adecuado.

1 Andrés *se* levanta a las 8.
2 Rosa _____ ducha con agua fría.
3 Ellas _____ sientan en aquel banco.
4 Yo nunca _____ baño en la playa.
5 Nosotros _____ acostamos a las doce.
6 ¿A qué hora _____ acuesta usted?
7 ¿A qué hora _____ levantáis?
8 ¿Cuándo _____ casa tu hermana?
9 Mamá, ¿qué _____ pongo, el vestido negro o los pantalones?
10 ¿Por qué _____ pones zapatos de tacón?

8 ¿Qué haces para mejorar tu español? Coméntalo en la clase.

-Yo veo películas en español...

9 ¿Con qué frecuencia haces estas cosas?

todos los días • bastantes veces • algunas veces
de vez en cuando • casi nunca • nunca

1 Escucho canciones en español: _____.
2 Veo programas de televisión en español: _____.
3 Uso el diccionario: _____.
4 Hago los deberes: _____.
5 Estudio la gramática: _____.
6 Hablo en español fuera de clase: _____.
7 Leo fuera de clase: _____.
8 Escucho las audiciones del libro: _____.
9 Chateo en español: _____.
10 Escribo correos electrónicos en español: _____.
11 Tengo un cuaderno de vocabulario y lo repaso: _____.
12 Escribo un diario / blog en español: _____.

10 Compara tus respuestas con las de tus compañeros y coméntalas.

■ *Yo escucho canciones en español todos los días.*
● *Yo también.*
▲ *Yo no. Yo escucho canciones en español de vez en cuando.*

Pronunciación y ortografía

Acentuación

1 3 Escucha y señala la frase que oyes.

1	Llego tarde.	☐
	Llegó tarde.	☐
2	No comió nada.	☐
	No como nada.	☐
3	Espero hasta las tres.	☐
	Esperó hasta las tres.	☐
4	Escribo muy bien.	☐
	Escribió muy bien.	☐
5	Por la noche veo la tele.	☐
	Por la noche vio la tele.	☐
6	No leo los periódicos.	☐
	No leyó los periódicos.	☐
7	Me levanto muy temprano.	☐
	Se levantó muy temprano.	☐
8	Desayuno con mi hermana.	☐
	Desayunó con su hermana.	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

1c Unas vacaciones inolvidables

■ *Hablar en pasado*

1 Comenta con tus compañeros.

¿Recuerdas algunas vacaciones en especial? ¿Fueron muy buenas o muy malas? ¿Por qué? ¿Con quién fuiste?

2 Lee el viaje que describe Paloma y contesta a las preguntas.

1 ¿Cómo describe Paloma su viaje a Egipto?
2 ¿Con quién fue?
3 Además de ver las pirámides y los templos egipcios, ¿qué recuerda Paloma con más placer?
4 ¿Qué es lo que más le gustó a cada uno?

El viaje a Egipto que hice en Semana Santa fue uno de los mejores viajes de mi vida. Fuimos la familia al completo, con mis dos hijos, mi marido y la novia de mi hijo. Lo pasamos muy bien, nos reímos mucho y lo que más nos impresionó fueron las pirámides y los templos egipcios.

Nuestro viaje empezó en el Nilo. Pasamos cuatro días en un barco, que nos transportó a lugares milenarios.

El primer día vimos los Templos de Lúxor y Karnak, en la antigua Tebas. Tuvimos que madrugar para evitar el calor.

Luego continuamos la visita al magnífico Valle de los Reyes, donde visitamos tres tumbas, otros templos, la presa de Asuán y un poblado nubio. ¡Pasamos cuatro días en el barco! Al final fuimos a Abu Simbel, un lugar increíble con maravillosos templos.

Los tres últimos días del viaje los pasamos en El Cairo, hicimos excursiones a Sakkara, visitamos el Museo Arqueológico, la Mezquita, el Gran Bazar, las pirámides de Guiza... Al final del viaje, cada uno de nosotros eligió su lugar preferido. Mi hija Laura y mi marido Jaime eligieron las pirámides de Guiza; a Minu, la novia de mi hijo, le encantó Abu Simbel; a Víctor, el Nilo; y a mí lo que más me gustó fue tener la oportunidad de visitar con mi familia un lugar con más de 3000 años de historia.

3 Subraya los verbos en pretérito indefinido y comprueba con tu compañero. Dilos en voz alta.

http://vk.com/espanol_con_amigos

PRETÉRITO INDEFINIDO

Verbos regulares

	trabajar	comer	salir
yo	trabaj**é**	com**í**	sal**í**
tú	trabaj**aste**	com**iste**	sal**iste**
él / ella / Ud.	trabaj**ó**	com**ió**	sal**ió**
nosotros/as	trabaj**amos**	com**imos**	sal**imos**
vosotros/as	trabaj**asteis**	com**isteis**	sal**isteis**
ellos / ellas / Uds.	trabaj**aron**	com**ieron**	sal**ieron**

Verbos irregulares

dar	di, diste, dio, dimos, disteis, dieron.
estar	estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron.
hacer	hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron.
ir / ser	fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.
tener	tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron.
poder	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron.
venir	vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron.

4 Lee y completa la historia con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

ir (x 3) • pasar • tardar • ser • llegar
encontrar • tener • estar • hacer
conocer • comer • quedar • coger • salir

- ¿Adónde (1) *fuiste* de vacaciones el año pasado, Pablo?
- (2)_____ a Noruega.
- ¿Y qué (3)_____ ?
- Bueno, (4)_____ en tren y (5) _____ dos días en llegar a Oslo. El viaje (6) _____ larguísimo. Cuando (7) _____, hacía mucho frío y llovía. Te imaginas, ¡en agosto!, y yo solo tenía ropa de verano. Por la noche no (8) _____ sitio libre en el albergue de estudiantes y (9) _____ que ir a un hotel. No tienes idea de lo caros que son los hoteles en Oslo. (10)_____ tres días con paraguas, pero no me importó porque (11) _____ a mucha gente encantadora y (12) _____ muy bien. A los tres días me (13) _____ sin dinero y (14) _____ que volver a España.
- ¡Vaya, Hombre!
- Sí, lo peor fue que el día que (15) _____ el tren para volver, (16) _____ el sol.

5 4 Escucha y comprueba.

6 Forma frases en pretérito indefinido.

1 Roberto (ir) de vacaciones a la Costa del Sol el verano pasado.
Roberto fue de vacaciones a la Costa del Sol el verano pasado.
2 Ayer (venir) mis padres a verme.
3 El domingo pasado (ver) a Luisa.
4 Pilar (vivir) dos años en París.
5 Ayer (no estudiar) los verbos (yo).
6 La profesora (dar, le) el diccionario a Hans el viernes.
7 Yo no (venir) a clase el martes.
8 Ella no (poder) terminar el trabajo antes de ayer.
9 Nosotros (salir) a dar una vuelta anoche.
10 Hace dos años, yo (estar) de vacaciones en Cancún.

7 Subraya los marcadores temporales y luego escribe ocho frases en pasado con estos marcadores.

El verano pasado estuve en Gijón.

http://vk.com/espanol_con_amigos

1D COMUNICACIÓN Y CULTURA

■ *Formas de saludar*

1

2

3

4

1 Mira las fotos y señala.

1 Se dan la mano ☐ 3 Se abrazan ☐
2 Se besan ☐ 4 Se inclinan ☐

2 ¿Qué relación crees que tienen esas personas?

- madre e hijo ☐
- dos amigas ☐
- dos colegas de trabajo ☐
- dos hombres de negocios ☐

3 Lee el texto.

Saludos

Cada país o región tiene sus propias fórmulas para saludar y expresar cariño y respeto a los demás. En España e Hispanoamérica hay formas similares de saludo: los hombres en general se dan la mano y unas palmadas en la espalda y, si son muy amigos, se abrazan. Cuando un hombre y una mujer se conocen, pueden darse la mano, pero entre los jóvenes es habitual darse dos besos, primero en la mejilla derecha y luego en la izquierda. En muchos países hispanoamericanos solo se dan uno. Los hombres, en general, no se besan entre ellos, solo si son familia (hermanos o padre e hijo).

Las mujeres se besan siempre entre ellas, tanto si es la primera vez que se conocen como si son amigas o familiares. Es habitual también darse abrazos en momentos emotivos.

Lo cierto es que los españoles e hispanoamericanos en general se tocan mucho cuando hablan, y eso, a veces, les molesta a algunos extranjeros. ¿Cómo es en tu cultura?

4 Señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

1 Los hombres se dan la mano normalmente. ☐
2 En muchos países hispanoamericanos solo se dan un beso. ☐
3 Un hombre y una mujer nunca se besan la primera vez que se conocen. ☐
4 Las mujeres se besan siempre. ☐
5 Los españoles se tocan mucho entre ellos. ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 En grupos de cuatro. Piensa cómo son los saludos en tu cultura y coméntalo con tus compañeros.

1 ¿Cómo se saludan los hombres entre sí...
   a ... si son compañeros de trabajo?
   b ... si son amigos?
   c ... si son hermanos?
2 ¿Cómo se saludan las mujeres entre sí...
   a ... si son compañeras de trabajo?
   b ... si son amigas?
   c ... si son hermanas?
3 ¿Cómo se saludan un hombre y una mujer...
   a ... si son compañeros de trabajo?
   b ... si son amigos?
   c ... si son hermanos?

6 5 Escucha y completa las fichas de dos estudiantes.

Nombre: *Ricardo*
Apellido:
Nacionalidad:
Profesión:
Domicilio:
Razones para estudiar:
Gustos:

Nombre: *Marta*
Apellido:
Nacionalidad:
Profesión:
Domicilio:
Razones para estudiar español:
Gustos:

7 Completa las preguntas y responde con tus datos.

1 ¿Cómo te _____?
2 ¿Y _____ es tu apellido?
3 ¿De dónde _____?
4 ¿Y a _____ te dedicas?
5 ¿Dónde _____?
6 ¿Por qué _____ español?
7 ¿Qué te _____ hacer en tu _____ libre?

Hablar y Escribir

8 Haz las preguntas anteriores a dos de tus compañeros y completa las fichas con sus datos.

Nombre:
Apellido:
Nacionalidad:
Profesión:
Domicilio:
Razones para estudiar:
Gustos:

Nombre:
Apellido:
Nacionalidad:
Profesión:
Domicilio:
Razones para estudiar:
Gustos:

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 112)

9 Pregunta a tu compañero.

¿A qué hora te levantas?

¿A qué hora...
levantarse? • comer? • acostarse?
empezar las clases / el trabajo?

¿Cuándo...
ver la tele? • leer el periódico?
estudiar español?

¿Con qué frecuencia...
comprar ropa? • ir al teatro?
tomar refrescos? • hacer deporte?

10 Responde a las preguntas que te hace tu compañero. Puedes decirle: ¿Y tú?

http://vk.com/espanol_con_amigos

1 AUTOEVALUACIÓN

1 Un director de cine español, Pepe Luna, describe cómo es un día perfecto para él. Escribe los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

Me (1) levanto (levantar) muy pronto. Siempre lo (2)_____ (hacer) a las 6.30. (3)_____ (gustar) ver salir el sol. (4)_____ (trabajar) un poco: (5)_____ (escribir) o (6)_____ (leer).
Luego (7)_____ (coger) la bicicleta y voy hasta un pueblo que se llama Deltebre. Allí (8)_____ (desayunar) en un café de la plaza. (9)_____ (comprar) el periódico. (10)_____ (dar) un paseo por la playa. (11)_____ (comer) en Deltebre y (12)_____ (regresar) a casa.
Por la tarde, (13)_____ (venir) mis amigos a mi casa. (14)_____ (cenar, nos.) espaguetis con aceite y ajo, (15)_____ (hablar) y (16)_____ (ver) una película.
(17)_____ (acostar yo) a las doce.

2 En el texto siguiente hay nueve errores. Corrígelos.

Llamo Dimitri y soy ruso, de San Petersburgo, pero ahora vivo a España desde hace dos años. Soy un técnico calefactor, trabajo en una empresa de calefacción. Soy soltero y me gusto mucho fútbol, salir con los amigo y bailar a la discoteca. Yo voy en la discoteca todo los fines de semana

3 En cada frase falta un pronombre. Escríbelo donde corresponde.

1 A nosotros encanta salir por la noche.
2 Los domingos José levanta a las once o las doce.
3 ¿Gustan los bombones?
4 ¿A qué hora acuestan tus hijos?
5 Yo no levanto temprano.
6 Ella ducha con agua fría siempre.
7 ¿Gusta leer a Antonio?
8 ¿A usted gusta ver la tele?
9 ¿Vosotros bañáis en la piscina?
10 A mí no gustan nada las películas de miedo.

4 Escribe los verbos en pretérito indefinido.

1 volver, yo _____
2 ir, tú _____
3 estar, yo _____
4 venir, usted _____
5 salir, él _____
6 dar, nos. _____
7 hacer, él _____
8 ser, ella _____
9 ver, yo _____
10 comprar, ella _____
11 estar, ellos _____
12 ir, ellas _____
13 hacer, yo _____
14 venir, yo _____

5 Prepara un cuestionario para tu compañero/a sobre lo que hizo el domingo pasado. Luego pregúntale y haz un informe.

1 ¿A qué hora (levantarse)?
¿A qué hora te levantaste el domingo pasado?
2 ¿Adónde (ir)? _____
3 ¿Qué (hacer) por la mañana? _____
4 ¿Dónde (comer)? _____
5 ¿Con quién (comer)? _____
6 ¿(Estudiar) español? _____
7 ¿(Ver) la tele? _____
8 ¿Qué (hacer) por la tarde? _____
9 ¿Cuándo (navegar) por internet? _____
10 ¿A qué hora (acostarse)? _____

El domingo pasado mi compañera Yoriko se levantó a las nueve, luego…

¿Qué sabes?

☺ 😐 ☹

- Saludar y presentar a otro. ☐ ☐ ☐
- Hablar de rutinas. ☐ ☐ ☐
- Hablar en pasado. ☐ ☐ ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

2

Biografías

- Formular preguntas
- Escribir una biografía
- Relatar acontecimientos pasados
- Números y fechas
- **Cultura**: La Alhambra. Personajes famosos

http://vk.com/espanol_con_amigos

2A ¿Quieres ser millonario?

■ *Formular preguntas*

Leer

1 Comenta con tus compañeros.

¿Te gustan los concursos de la televisión?
¿Cuál es el concurso más famoso en tu país?
¿Qué personajes o lugares de las fotografías conoces?

2 Lee y contesta el cuestionario.

1 ¿Dónde se encuentra la pirámide del Sol? ☐
a Egipto b La India c México

2 ¿Quién fue el primer hombre que pisó la Luna? ☐
a Armstrong b Collins c Nixon

3 ¿Qué novela dio fama a Cervantes? ☐
a *Los miserables* b *El Quijote* c *Romeo y Julieta*

4 ¿Cuál es la capital de Dinamarca? ☐
a Copenhague b Estocolmo c París

5 ¿Cuándo llegó Colón a América? ☐
a En 1789 b En 1942 c En 1492

6 ¿De qué país fue presidente Nelson Mandela? ☐
a India b Marruecos c Suráfrica

7 ¿Cuándo se formó el grupo de los Beatles? ☐
a En los 50. b En los 60. c En los 70.

8 ¿Qué selección de fútbol ganó el Mundial de 2010? ☐
a Alemania b Holanda c España

9 ¿Cuándo fueron los primeros Juegos Olímpicos? ☐
a 776 a.C. b 1935 c 2000

10 ¿En qué año empezaron los europeos a utilizar el euro? ☐
a En 1999 b En 2000 c En 2002

3 6 Escucha y comprueba. ¿Quién tiene más aciertos?

http://vk.com/espanol_con_amigos

PRONOMBRES INTERROGATIVOS

¿Qué o cuál?

- Se utiliza ***qué* + verbo** para dar a elegir entre varias cosas diferentes:
  *¿**Qué prefieres**, una camisa o unos pantalones?*

- Para dar a elegir entre varias cosas del mismo tipo se utiliza:
  - ***qué* + nombre**
  *¿**Qué camisa** prefieres, esta o esa?*
  - ***cuál* + verbo**
  *¿**Cuál prefieres**, esta o esa?*

Cuánto/a/os/as

- ***cuánto* + verbo**
  ¿Cuánto es? / ¿Cuánto cuesta?

- ***cuánto/a/os/as* + nombre + verbo**
  ¿Cuántos hijos tienes?
  ¿Cuántas horas entrenas?
  ¿Cuánta azúcar quieres?
  ¿Cuánto dinero llevas?

4 Ordena las preguntas siguientes. Después, contéstalas.

1 ¿ver / televisión / qué / en / te / la / gusta?
¿Qué te gusta ver en la televisión?
2 ¿amigos / tus / adónde / con / los domingos / vas?
3 ¿practicas / deporte / qué?
4 ¿tu / cuál / actriz / es / favorita?
5 ¿tu / es / cuál / favorito / escritor?
6 ¿duermes / horas / por / cuántas / noche / la?
7 ¿carne / prefieres / qué / la / pescado / o / el?
8 ¿hay / clase / en / cuántos / tu / compañeros?
9 ¿bebes / día / cuánta / al / agua?
10 ¿qué / arroz / prefieres / pan / o?

5 Completa con *Qué* o *Cuál*.

1 ¡Cuántos vestidos tienes! ¿____ es tu preferido?
2 ¿____ es más grande, un tiburón o una ballena?
3 ¿____ es tu deporte favorito?
4 ¿De ____ país es tu compañero?
5 ¿____ día es tu cumpleaños?
6 ¡Qué casa tan grande! ¿____ es tu habitación?
7 ¿A ____ hora llega el avión?
8 ¿____ prefieres: carne o pescado?
9 ¿____ te gusta hacer los fines de semana?
10 ¿____ es más barata: la silla de madera o la de plástico?

6 Completa las preguntas siguientes con un pronombre interrogativo. Luego, relaciónalas con sus respuestas.

cuándo • cuál • cuántas • dónde • quién
cuánto • ~~cómo~~ • quién • qué • a qué hora

1 ¿Cómo vienes a clase? ☐
2 ¿A _____ llamaste por teléfono? ☐
3 ¿ _____ te acuestas? ☐
4 ¿ _____ están los niños? ☐
5 ¿ _____ compraste? ☐
6 ¿ _____ le debo? ☐
7 ¿ _____ te gusta más? ☐
8 ¿De _____ es esto? ☐
9 ¿ _____ manzanas hay? ☐
10 ¿ _____ te vas de vacaciones? ☐

a El rojo.
b De Juan.
c A María.
d Andando.
e No hay muchas.
f A las once y media.
g En su cuarto.
h Veinte euros.
i El mes que viene.
j Un libro para mí.

7 Estas son las respuestas del ciclista Carlos Hernández. Escribe las preguntas.

1 *¿Dónde vives?*
Vivo en Toledo.
2 Me levanto a las seis de la mañana.
3 Entreno todos los días, menos uno.
4 Mi día de descanso es el lunes.
5 Bebo tres litros de agua al día.
6 Como mucha pasta y alimentos energéticos.

Escuchar

8 7 Escucha la entrevista radiofónica y comprueba.

9 Imagina que tu compañero es un deportista famoso y hazle la entrevista del ejercicio anterior.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

1 ¿Qué sabes de Carlos Gardel?

1 Fue un famoso escritor. ☐
2 Fue un famoso cantante. ☐
3 Fue un famoso poeta. ☐

2 8 Lee y escucha la biografía de Carlos Gardel y responde a la pregunta anterior.

Carlos Gardel

"Nací en Buenos Aires, Argentina, a los dos años y medio de edad", respondía Carlos Gardel a las preguntas sobre su nacimiento.

Probablemente nació en Toulouse, Francia, el 11 de noviembre de 1890, pero desde muy pequeño vivió en el barrio porteño de Buenos Aires.

Empezó a cantar en el coro escolar y en las calles de su barrio, donde trabajaba en diversos oficios.

En 1913 él y su compañero José Razzano cantaron en el cabaré más lujoso y caro de Buenos Aires, el Armenoville, y tuvieron tanto éxito que el público los sacó a hombros por las calles. Entonces el propietario del cabaré les hizo un contrato con un sueldo increíble para el dúo.

En 1917, el poeta Pascual Contursi compuso el primer tango-canción, titulado *Mi noche triste*. Carlos Gardel la grabó poco después, y se convirtió así en el primer cantor de tango-canción. Gardel fue el inventor de una manera de cantar el tango. A partir de este momento, su fama creció; en su repertorio había canciones criollas, zambas, valses, pasodobles, etcétera.

Durante los años 20, Gardel viajó a Europa. Durante los años 30 hizo varias películas: *Luces de Buenos Aires, Espérame, El día que me quieras*...

Junto al poeta Alfredo Le Pera, Gardel compuso canciones tan conocidas como *Mi Buenos Aires querido* y *Volver*, y con ellas conquistó al público de Europa y América. Nunca se casó.

El 24 de junio de 1935, durante una gira por Latinoamérica, murió en un accidente de avión en Medellín. Y nació el mito.

3 Formula las preguntas y busca las respuestas en el texto.

1 ¿Dónde / nacer / Carlos Gardel?
¿Dónde nació Carlos Gardel?
2 ¿Dónde / empezar a cantar?
3 ¿Quién / ser / su compañero de canto?
4 ¿Qué / inventar / Gardel?
5 ¿Qué / hacer / en los años 20?
6 ¿Qué / hacer / en los años 30?
7 ¿Cuáles / ser / sus canciones más conocidas?
8 ¿Cuándo / casarse?
9 ¿Cuándo / morir?
10 ¿Cómo / morir?

http://vk.com/espanol_con_amigos

Gramática

USOS DEL PRETÉRITO INDEFINIDO

- El **pretérito indefinido** se usa especialmente en las biografías con marcadores temporales concretos:
  *Carlos Gardel **nació** el 11 de noviembre de 1890.*

- También se usa el **pretérito indefinido** cuando hablamos de un periodo de tiempo cerrado:
  *Durante los años 20, Gardel **viajó** a Europa.*

4 Escribe frases verdaderas y falsas utilizando el pretérito indefinido de los verbos de A y las palabras de B y C. Luego juega con tu compañero a un ¿verdadero o falso? Puedes inventar otras.

A	B	C
comer	50 €	el verano pasado
encontrar	unos zapatos	hace dos días
ir	una paella	anoche
comprar	los ejercicios	el otro día
hacer	una película	el domingo
ver	a Rafa Nadal	esta mañana
tener	el móvil	el año pasado
ganar	a Madrid	cuando era joven
perder	un premio	ayer
conocer	fiebre	la semana pasada

- *Perdí el móvil ayer.*
- *Sí, es verdad.*
- *No, es falso.*

5 Escribe frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

ir • jugar • hacer • ver • tener • comer

1 El sábado _____ (yo) un partido de fútbol con mis amigos.
2 Ayer Pablo y María _____ la última película de Mateo Gil.
3 Luisa _____ a Pamplona de vacaciones.
4 ¿Cuándo _____ (tú) los deberes de español?
5 ¿Cuándo _____ (ellos) su primer hijo?
6 ¿A qué hora _____ (vosotros) ayer?

6 Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

1 hacer la cena
Ayer no hice la cena. La hizo mi compañero de piso.
2 escuchar música clásica
3 irme a la cama temprano
4 ver la televisión
5 quedar con mis amigos
6 estudiar español
7 comer verduras
8 jugar al ajedrez

Pronunciación y ortografía

Acentuación de los interrogativos y del pretérito indefinido

- Los pronombres *qué, cómo, cuándo, cuánto*, etc., llevan tilde cuando son interrogativos, tanto directos como indirectos:
  *¿**Cómo** se llama el director?*
  *Yo no sé **dónde** vive Juan.*
- También lleva tilde el verbo en pretérito indefinido (la primera y tercera persona) si es regular.
  Habló, empezó, vivió...
- No llevan tilde los irregulares:
  Hizo, vino, pudo...

1 En las frases siguientes hemos omitido todas las tildes. Colócalas en su sitio.

1 Elena nacio en 1956 y a los 19 años conocio a Pablo, su marido.
2 ¿Cuando nacio tu hijo?
3 ¿Quien vino anoche a tu casa?
4 ¿Cuantas novelas escribio Cervantes?
5 Luis se desperto cuando sono el despertador.
6 ¿En que año se casaron tus padres?
7 Mi marido no llamo por telefono.
8 Ese actor hizo varias peliculas importantes.
9 Yo nunca llego tarde, soy muy puntual.
10 El dijo: "naci en 1954".

http://vk.com/espanol_con_amigos

1 Lee y completa los textos con los números del recuadro.

1898 • 11 millones • 10 990 • 1865 • 40 • 1962 • 55 • 110 860 • 10 350 000 • 48 730 • 2 800 000

Cuba Tiene una superficie de (1)_____ km². Consiguió la independencia de España en (2)_____. Tiene una población de más de (3)_____ de habitantes. El (4)_____ % de la población es católica y el (5)_____ % no practica ninguna religión. Su idioma oficial es el español.

Las islas del Caribe forman una cadena desde la costa de Florida hasta Venezuela. Cuentan con unas hermosas playas, a las que los turistas acuden en masa.

Jamaica Es la tercera isla caribeña por su tamaño, (6)_____ km². Políticamente es una democracia parlamentaria y consiguió su independencia del Reino Unido en (7)_____. Tiene una población de (8)_____ habitantes. Su idioma oficial es el inglés. La mayor parte de sus ingresos procede del turismo.

República Dominicana

La República Dominicana se encuentra en la Isla de Santo Domingo, la segunda isla más grande del Caribe, territorio que comparte con Haití. Tiene una superficie de (9)_____ km² y una población de (10)_____ habitantes. En (11)_____ consiguió su independencia definitiva de España. Su idioma oficial es el español.

Escuchar

2 9 Escucha y comprueba.

3 Lee el texto otra vez y contesta a las preguntas.

1 ¿Cuántos años hace que Cuba es independiente?
2 ¿Cuál de las tres islas tiene mayor superficie?
3 ¿Cuál es la isla más pequeña?
4 ¿Qué sistema político tienen en Jamaica?
5 ¿Qué lengua se habla en la República Dominicana?

http://vk.com/espanol_con_amigos

Gramática

NÚMEROS

100 cien.
125 ciento veinticinco.
1975 mil novecientos setenta y cinco.
20 300 veinte mil trescientos.
135 800 ciento treinta y cinco mil ochocientos.
2 500 000 dos millones quinientos mil / dos millones y medio.
25% veinticinco por ciento.

4 En parejas. Escribe diez números del 1 al 10 000 000 y díctaselos a tu compañero. Después, compruébalos.

5 Completa el calendario con los meses del año que faltan.

junio • diciembre • agosto • febrero
octubre • abril

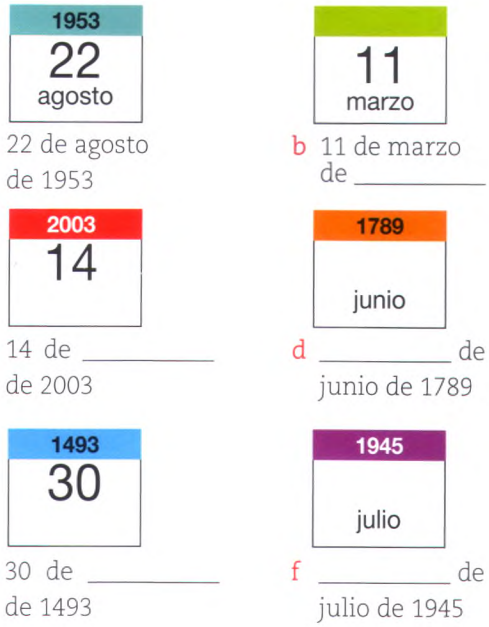
6 Relaciona los números con su escritura.

A 16 - 12 - 1956 B 12 - 10 - 1980
C 2 - 2 - 2002

1 doce de octubre de mil novecientos ochenta. ☐
2 dos de febrero de dos mil dos. ☐
3 dieciséis de diciembre de mil novecientos cincuenta y seis. ☐

7 10 Escucha y comprueba.

8 11 Escucha y completa las fechas.



a 22 de agosto de 1953
b 11 de marzo de _____
c 14 de _____ de 2003
d _____ de junio de 1789
e 30 de _____ de 1493
f _____ de julio de 1945

9 Responde a las siguientes preguntas como en el ejemplo.

1 ¿Cuándo es tu cumpleaños? (16-XII)
El dieciséis de diciembre.
2 ¿Cuándo se celebra el día de Navidad? (25-XII)
3 ¿Cuándo se celebra el día de Año Nuevo? (1-I)
4 ¿Cuándo se celebra el Día de la Hispanidad? (12-X)
5 ¿Cuándo se celebra la fiesta nacional en tu país?

10 Pregunta a varios compañeros la fecha de su cumpleaños y toma nota.

- *Ángel, ¿cuándo es tu cumpleaños?*
- *El 12 de octubre.*

11 En parejas. En cuatro papelitos escribe cuatro fechas importantes para ti. Mezcla los papelitos con los de tu compañero, ordenándolos cronológicamente. Después pregunta como en el ejemplo.

- *¿Qué pasó el 3 de diciembre de 1987?*
- *El 3 de diciembre de 1987 conocí a Pepe, mi primer novio.*
- *¿Cómo fue?, ¿dónde?...*

12 12 Escucha la canción *Eva María se fue* y responde a las preguntas:

1 ¿Adónde fue Eva María?
2 ¿Qué se llevó además de una maleta de piel?
3 ¿Qué hace él cuando no puede dormir?

http://vk.com/espanol_con_amigos

Sala de los Mozárabes

Generalife

Patio de los Leones

Leer

1 ¿Qué sabes de la Alhambra de Granada? Coméntalo con tu profesor.

2 13 Lee el texto sobre la Alhambra y escucha.

3 Corrige las informaciones falsas.

1 La Alhambra se encuentra en Córdoba. ☐
2 Los sultanes vivían en la Alhambra. ☐
3 Tres zonas distintas forman actualmente la Alhambra de Granada. ☐
4 Los distintos edificios están unidos por jardines y bosques. ☐
5 El museo de la Alhambra se encuentra en el Generalife. ☐
6 Desde el barrio del Albaicín se ve la Alhambra. ☐

Bienvenidos a la Alhambra de Granada

La Alhambra está en Granada, sobre una alta colina, desde la que se puede ver toda la ciudad.

La Alhambra es un palacio-ciudadela donde residían los sultanes y los altos funcionarios de la corte árabe. Se empezó a construir en el siglo XIII. Es un conjunto monumental en el que se distinguen distintas zonas: los palacios, la zona militar o Alcazaba, la ciudad o Medina y el Generalife. Todo ello está rodeado de bosques, jardines y huertas.

También podemos encontrar edificios de otras épocas, como el palacio de Carlos V (s. XVI), donde se halla el Museo de la Alhambra.

Miles de visitantes se maravillan cada año ante la combinación de patios, arcos y fuentes; especialmente el patio de los Leones, representación del paraíso en la arquitectura islámica.

Para apreciar los valores arquitectónicos y paisajísticos de la Alhambra es aconsejable acercarse al barrio del Albaicín o al Sacromonte. Desde ellos puede observarse la relación de la Alhambra con la ciudad de Granada.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 Completa la biografía de Celia Cruz con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

nacer • fallecer • grabar • empezar (x 3) dejar • instalarse • recibir • ganar

Celia Cruz La reina de la salsa

Celia Cruz, "la reina de la salsa", (1) nació el 21 de octubre de 1929 en La Habana, Cuba. Celia (2) _____ a cantar desde pequeña, y lo hacía muy bien. En 1947 (3)_____ un premio por cantar en la radio y, entonces, (4)_____ a estudiar música. En 1950 (5)_____ a trabajar en la banda musical "La Sonora Matancera", y con ese grupo (6)_____ la Cuba de Fidel Castro en julio de 1960, y (7)_____ en Estados Unidos. En Estados Unidos (8)_____ varios discos con Tito Puente y con otros salseros reconocidos a nivel mundial. Durante los años 90, (9)_____ muchos premios.

La reina de la salsa (10)_____ el 16 de julio de 2003 en Nueva Jersey a causa de un cáncer.

5 14 Escucha y comprueba.

Hablar y Escribir

6 En grupos de tres. Con tus compañeros, piensa en un personaje famoso de tu país y escribe una biografía. Puede ser actor, político, escritor, pintor, etcétera.

Escuchar

7 15 Escucha datos de la biografía del cantante Miguel Bosé y contesta a las preguntas.

1 ¿En qué año nació Miguel Bosé?
2 ¿De quién es hijo?
3 ¿Cuál es su profesión?
4 ¿Qué estudió en Londres?
5 ¿Cuál de sus álbumes vendió más de un millón de copias?
6 ¿A qué personajes famosos conoció cuando era pequeño?

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 112)

8 Imagina que tú eres el famoso cantante Enrique Iglesias. Un periodista te va a hacer una entrevista. Con los datos que siguen, contesta a sus preguntas.

* Nacido el 8-05-1975 en Madrid.
* Se trasladó a Miami a los 7 años.
* Primer disco en 1995.
* Recibió un Premio Grammy en 1996.
* Hizo su primera gira mundial en 1997.
* Grabó *Escape* en 2001, con un estilo menos latino.
* En 2004 se alejó de los escenarios y volvió en 2007 con el álbum *Insomniac*.
* En 2012 realizó una gira junto a la cantante Jennifer Lopez.

9 Ahora tú eres periodista y vas a entrevistar a la famosa cantante Luz Casal. Aquí hay algunas preguntas para ayudarte.

¿Cuándo naciste?
¿Dónde naciste?
¿Qué estudiaste?
¿Con quién empezaste a cantar?
¿Cuándo grabaste tu primer disco?
¿Cuál es tu disco más famoso?
¿Cómo se llama tu último disco?

http://vk.com/espanol_con_amigos

2 AUTOEVALUACIÓN

1 Completa las preguntas con el pronombre interrogativo correspondiente. Después, relaciona cada pregunta con su respuesta.

1 ¿*Adónde* fuiste el domingo por la tarde? ☐
2 ¿ _____ vas a clase de español? ☐
3 ¿ _____ vienes a clase? ☐
4 ¿ _____ hermanos tienes? ☐
5 ¿ _____ compañeras hay en tu clase? ☐
6 ¿ _____ es tu color preferido? ☐
7 ¿ _____ comida te gusta más? ☐
8 ¿ _____ cuesta esta camisa? ☐

a En autobús.
b El verde.
c 54 €.
d Al cine.
e La tortilla española.
f No tengo ninguno.
g Martes y jueves.
h Doce.

2 Corrige los errores.

1 ¿Cuál libro quieres?
¿Qué libro quieres?
2 ¿Cuántas idiomas hablas?
3 En el partido hay más de un mil espectadores.
4 Llegamos a Cuba el décimo de septiembre.
5 Vinieron a la boda más de doscientos personas.
6 Yo nació en 1967.
7 Celia Cruz empezó cantar desde pequeña.
8 ¿Qué vino a verte ayer?
9 ¿Cuál película viste ayer?
10 ¿Cuántos fotos hiciste?
11 ¿Cuántos dinero ganas?

3 Escribe las siguientes fechas y cantidades.

1 350 000 personas.
Trescientas cincuenta mil personas.
2 10-12-1492 _____
3 25-05-2004 _____
4 1 246 000 _____
5 6496 espectadores _____
6 6-01-1999 _____
7 532 km _____
8 1400 personas _____

4 Completa el texto con la forma correcta del verbo (indefinido o imperfecto).

PABLO RUIZ PICASSO

(1) *Nació* (nacer) en Málaga el 25 de octubre de 1881. Su padre, profesor de dibujo, le (2)_____ (enseñar) a pintar. Con 14 años (3)_____ (trasladarse) a Barcelona con su familia y (4)_____ (estudiar) en la Escuela de Bellas Artes. En 1904 se (5)_____ (ir) a París. Durante esta primera época, en sus cuadros (6)_____ (pintar) el ambiente parisino.
Su obra (7)_____ (evolucionar), y pasó por distintas épocas, en las que sus cuadros (8)_____ (mostrar) la pobreza, el amor, la naturaleza... En 1937 (9)_____ (pintar) el Guernica, un cuadro sobre la guerra, considerado una de las obras más importantes del siglo XX. Una de sus últimas exposiciones (10)_____ (ser) en el Museo de Louvre en 1971, cuando el artista tenía 90 años. Picasso (11)_____ (morir) en Mougins en 1973.

Dibujo de Don Quijote, pintado por Picasso

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
· Hacer preguntas.	☐	☐	☐
· Escribir una biografía.	☐	☐	☐
· Decir los números y hablar de fechas.	☐	☐	☐
· Poner acento en los interrogativos y verbos en pretérito indefinido.	☐	☐	☐

https://www.facebook.com/espanol_con_amigos

3

Costumbres

- Describir a la familia
- Hablar del carácter
- Hablar del pasado reciente y de experiencias
- Hablar de diferencias culturales
- Expresar prohibición y obligación
- **Cultura:** Bodas del mundo

http://vk.com/espanol_con_amigos

3A La boda de Pili

■ *Hablar del carácter*

1 Mira las fotos.

¿Qué están celebrando?
¿Se visten igual las novias en tu país?
¿En qué otras fiestas se reúne toda la familia?

Escuchar

2 16 Lee y escucha a Carmen hablando con su amiga Marta de la boda de su hermana.

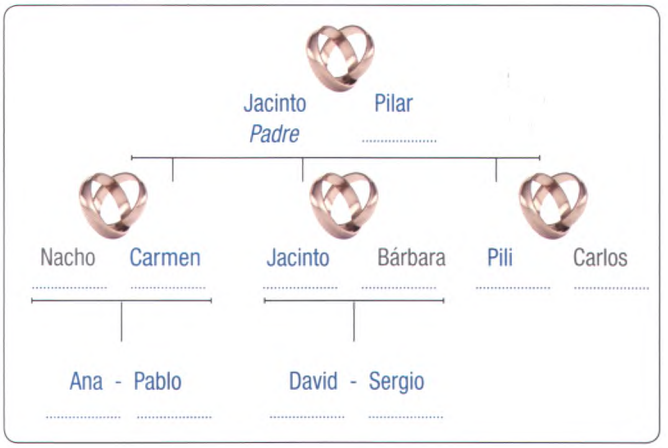
Marta: Hola, Carmen, ¿qué tal?, ¿te apetece salir a dar una vuelta?
Carmen: Hola, Marta, lo siento pero hoy no puedo salir contigo, estoy muy liada porque se casan mi hermana Pilar y Carlos.
Marta: ¡No me digas! ¿Y cuándo? ¿Por la tarde?
Carmen: No, se van a casar dentro de una hora, a las doce del mediodía, y claro, estamos todos nerviosos. Después, nos vamos a ir a comer a un restaurante que hay cerca de la carretera de La Coruña.
Marta: ¿Y hay muchos invitados?
Carmen: No muchos. Van a venir los amigos de los novios, mi hermano, mi cuñada Bárbara, mis sobrinos, mi madre y la familia del novio, que son muy cariñosos y amables.
Marta: Pues son bastantes...
Carmen: Sí, unos setenta, creo. Mis hijos están encantados porque van a ver a sus primos. Cuando se juntan se lo pasan muy bien. Y mi madre, contentísima con sus cuatro nietos, claro.
Marta: ¿Y luego?
Carmen: Bueno, luego vamos a ir a bailar y a tomar unas copas con los amigos de mi hermana, que son muy divertidos.
Marta: Bueno, pues me alegro mucho. Ya te llamo otro día y me cuentas.

3 16 Escucha otra vez y contesta

1 ¿Para qué llama Marta a Carmen?
2 ¿Qué fiesta se celebra?
3 ¿Cuántos nietos tiene la madre de Pili?
4 ¿Qué invitados son muy divertidos?
5 ¿Quiénes son cariñosos y amables?

4 17 Escucha y completa el árbol genealógico de la familia de Pili. Utiliza las palabras del recuadro.

hermano • sobrino • cuñada • madre hermana • sobrina • cuñado • marido



5 ¿Verdadero o falso?

1 Pablo y Sergio son primos. ☐
2 Ana es la prima de Pablo. ☐
3 Jacinto es el cuñado de Carlos. ☐
4 Los abuelos tienen una nieta y tres nietos. ☐
5 Carlos es el marido de Carmen. ☐
6 David y Sergio son hijos de Jacinto. ☐
7 Pili tiene un hermano y una hermana. ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Vocabulario

6 ¿Cómo eres? Señala la afirmación con la que te identificas.

1 No me importan los demás. Solo pienso en mí.
2 Me encanta regalar cosas a los demás.
3 La gente se ríe mucho conmigo.
4 Me gusta conocer gente nueva.
5 No me gusta hablar con gente que no conozco.
6 No me gusta nada trabajar.
7 Me gusta abrazar a la gente, decirle que la quiero.
8 Nunca saludo a los conocidos, ni digo "gracias" ni "por favor".
9 No me pongo nerviosa casi nunca.

7 Relaciona cada definición con los adjetivos siguientes.

cariñoso/a	☐	divertido/a	☐
egoísta	☐	sociable	☐
generoso/a	☐	perezoso/a	☐
maleducado/a	☐	tímido/a	☐
tranquilo/a	☐		

8 Relaciona cada animal con un adjetivo de carácter:

zorro

perro

hormiga

loro

a trabajadora
b dormilón
c astuto
d hablador
e fiel
f sabio
g fuerte

búho

koala

león

Gramática

SER - ESTAR

- Usamos el verbo **ser** + adjetivo para describir el carácter de las personas o animales.
  *Mi hermano **es** muy divertido.*
  *Se dice que el burro **es** un animal tozudo.*
- Usamos el verbo **estar** + adjetivo para describir el estado de ánimo.
  *En la foto Julián **está** muy serio, pero realmente es una persona alegre.*
- Muchos adjetivos se usan con **ser** y **estar**, expresando significados algo diferentes:
  *Mi hermano **es** muy tranquilo.*
  *Mi madre **está** tranquila porque Dora ya ha llamado por teléfono.*
- Algunos adjetivos se usan solo con **estar**: *contento, preocupado, enfermo, cansado, harto, encantado.*

9 Elige la forma correcta.

1 Mis primos hoy no *son* / *están* muy contentos.
2 Hoy mi hermana *es* / *está* muy nerviosa por su boda.
3 Alfredo y Lucía *son* / *están* bastante egoístas, solo piensan en ellos mismos.
4 Por las mañanas, siempre *soy* / *estoy* contento, pero por las tardes *soy* / *estoy* cansado.
5 ¿Quién *es* / *está* esa señora? *Es* / *está* una pesada.
6 Después de la siesta, los niños *son* / *están* muy tranquilos.
7 ¿Tú sabes qué le pasa hoy a Pablo? *Es* / *está* muy serio.
8 Mi hija Elena, increíblemente, antes de los exámenes *está* / *es* muy tranquila.
9 ■ ¿Por qué *estás* / *eres* preocupada?
  ● Es que mi padre *está* / *es* bastante enfermo.
10 Clara: ¡*Soy* / *estoy* harto de ver esta habitación tan desordenada!

Hablar

10 En grupos de cuatro. ¿Cómo son tus padres? ¿Y tus hermanos? ¿Cuál es el miembro de tu familia que más te gusta? Descríbelo.

La persona que más me gusta es mi tío Juanjo. Es soltero, vive solo, pero tiene muchos amigos. Le gusta mucho salir y viajar con ellos. Es amable y generoso, siempre me deja su coche

http://vk.com/espanol_con_amigos

3B ¿Cómo te ha ido hoy?

■ *Hablar del pasado reciente y de experiencias*

Vocabulario

1 ¿Qué actividades has hecho hoy? Escribe frases.

1 Lavar los platos.
He lavado los platos.
2 Cocinar.
3 Planchar.
4 Hacer la compra.
5 Lavar la ropa.
6 Aspirar el suelo.

Gramática

PRETÉRITO PERFECTO

he	+ participio	Participios regulares
has		
ha		gastar gastado
hemos		comer comido
habéis		salir salido
han		

Participios irregulares

abrir	abierto	decir	dicho
ser	sido	escribir	escrito
ver	visto	morir	muerto
hacer	hecho	volver	vuelto

- Utilizamos el **pretérito perfecto** para hablar de acciones recientes, con marcadores temporales como *hoy, esta mañana, esta semana, últimamente*.

  Este fin de semana ***he tenido*** *mucho trabajo en casa.*

Leer

2 Lee y completa la conversación entre Ana y Alberto sobre el día de hoy.

ha sido • hemos tenido • hemos estado
he planchado • he llevado • he tenido
ha ido • he hecho • hemos terminado

HOMBRES DE SU CASA

Lavan, cocinan, planchan, hacen la compra. Son los nuevos amos de casa. Son pocos, pero aumentan día a día. Alberto es uno de ellos.

Alberto: ¿Qué tal? ¿Cómo te (1) *ha ido* (ir) hoy?
Ana: El día (2) _____ terrible. Juan y yo (3) _____ una reunión de cuatro horas con los clientes japoneses y luego (4) _____ el informe para la Comisión Económica. Y tú, ¿qué tal?
Alberto: Yo también (5) _____ hoy mucho trabajo. Primero, (6) _____ a los niños al colegio, después (7) _____ la compra y luego (8) _____ la ropa antes de hacer la comida. Por la tarde los niños y yo (9) _____ en el parque con los amiguitos de Pablo.
Ana: ¡Uff, qué día! Ahora nos queda un ratito para descansar y ver la televisión.

3 18 Escucha y comprueba.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 Lee lo que nos cuenta Alicia y contesta a las preguntas.

Balance de **una vida**

Yo creo que mi vida no ha sido extraordinaria, pero sí muy completa.

Puedo decir que he sido feliz, a pesar de los malos momentos: me he casado dos veces, he tenido cinco hijos, he trabajado mucho, eso sí.

También he viajado un poco, he visto el mar, la nieve, he viajado en barco: hice un crucero con mi segundo marido hace veinte años. Y también estuve en la selva del Amazonas cuando conocí a mi nuera, que es brasileña. Fue un viaje precioso, hace diez años, más o menos.

Y últimamente he aprendido a usar internet para comunicarme con mis nietos, así que no puedo quejarme.

1 ¿Está contenta Alicia con la vida que ha tenido?
2 Enumera las experiencias que ha tenido.
3 ¿Cuándo y por qué fue Alicia a Brasil?

Gramática

YA / TODAVÍA NO

- *Mañana me voy de viaje.*
- *¿Has hecho las maletas?*
- *No, **todavía no**. / Sí, **ya** las he hecho.*

HABLAR DE EXPERIENCIAS

- Usamos el **pretérito perfecto** para preguntar por las experiencias.
  - *¿**Has montado** alguna vez en globo?*
- En las respuestas usamos el **pretérito perfecto** o el **pretérito indefinido** según el marco temporal de la acción.
  - *No, no **he montado** nunca.*
  - *Sí, **he montado** muchas veces.*
  - *Sí, **monté** una vez el verano pasado.*

5 19 Escucha a Pablo contestar al cuestionario sobre experiencias y relaciona.

1 Nunca	a salió al extranjero.
2 Hace diez años	b tuvo una operación.
3 La semana pasada	c perdió las llaves.
4 Muchas veces	d ha salido en la tele.
5 Hace tres años	e ha montado en moto.
6 Todavía no	f ha ido a Buenos Aires.

6 Forma las preguntas y házselas a tu compañero.

¿Lo has hecho alguna vez?

1 Montar / en globo.
¿Has montado en globo alguna vez?
2 Correr / en una maratón.
3 Escribir / un poema.
4 Arreglar / una bicicleta.
5 Llegar / tarde a una reunión.
6 Hablar / en público.
7 Comer / pescado crudo.
8 Ir / a la ópera.
9 Plantar / un árbol.
10 Ver / un cuadro de Picasso.

7 Escribe un párrafo o unas frases.

Michel no ha montado nunca en globo, pero ha corrido varias veces la maratón de Madrid. No ha escrito nunca poesía ni ha arreglado una bicicleta.

http://vk.com/espanol_con_amigos

3c Costumbres

■ *Hablar de costumbres y prohibiciones*

Leer

1 ¿Conoces a personas de culturas muy diferentes a la tuya? ¿Qué costumbres tienen que tú no compartes?

2 Lee los consejos y normas de la revista *El Viajero* y señala los que coinciden con los de tu país.

Viajar sin sorpresas

Para viajar sin problemas hay que tener en cuenta algunas normas y consejos:

1. En algunas zonas de África, hay que pedir permiso antes de hacer una fotografía a una persona.
2. En la mayoría de países árabes, hay que quitarse los zapatos antes de entrar a las mezquitas.
3. En muchos países del norte de Europa no se puede señalar a la gente con el dedo.
4. En Japón, no se puede mirar a la gente a los ojos.
5. En Taiwán, hay que dar los regalos con las dos manos.
6. En China, no se puede besar a la gente en público.
7. En Alemania, hay que llevar una bebida o un postre cuando te invitan a comer.
8. En Noruega, hay que quitarse los zapatos al entrar en una casa.

3 Con otros compañeros, haz una lista de costumbres que te sorprenden. Y luego comentadlas.

Gramática

EXPRESAR OBLIGACIÓN Y PROHIBICIÓN

- ***Hay que / no hay que* + infinitivo:**
  Se usa para expresar que algo es necesario u obligatorio pero sin indicar quién tiene esa necesidad u obligación:
  Para preparar un biberón ***hay que*** *hervir el agua.*
- ***(No) se puede* + infinitivo** se usa para expresar permiso o prohibición sin indicar quién "puede" realizar esa acción:
  En esta zona ***se puede*** *jugar al fútbol.*
  Aquí ***no se puede*** *aparcar.*

4 Hemos preguntado a algunos estudiantes de español sobre los choques culturales. Lee y subraya la opción que consideras más adecuada.

¿Qué te chocó más al llegar a España?

Xuan-thanh (chino)
La educación en mi país está muy marcada por el respeto y la disciplina. Por ejemplo, cuando entra un profesor en la clase (1) *hay que / no hay que* levantarse e inclinar la cabeza. (2) *Se puede / No se puede* llamar al profesor por su nombre, ni mucho menos tutearle.

Rosa Ziegler (suiza)

Al llegar a España sentí una gran liberación, al comprobar que en este país son más permisivos que en el mío. Por ejemplo: (3) *se puede / no se puede* llegar hasta un cuarto de hora tarde a una comida en casa de unos amigos o (4) *se puede / no se puede* tener la televisión con un volumen alto después de las diez de la noche.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Barbora Zemkova (checa)
Vivo en España desde hace dos años y hay algunas cosas en su forma de comer que no entiendo. Por ejemplo, no sé por qué (5) *hay que / no hay que* comer tanto pan. O por qué (6) *hay que / no hay que* comer siempre dos platos, un primero y un segundo, cuando para mí lo normal es comer solo un plato.

5 Completa las siguientes frases según la información que tienes de España. Utiliza *hay que / no hay que / no se puede*.

1 En España, *no se puede* fumar en los restaurantes.
2 En España, cuando entras a una casa _____ quitarse los zapatos.
3 En España _____ llamar de "usted" al profesor.
4 En España _____ hablar por el móvil conduciendo un coche.
5 En España _____ conducir un coche si tienes menos de 18 años.

6 ¿Qué hay que hacer si nos encontramos con las siguientes señales? Usa *hay que / no hay que / no se puede* más los verbos del recuadro.

tocar • parar • fumar • ~~hablar~~
enseñar • beber

1 No se puede hablar.

_____

_____

_____

_____

_____

Pronunciación y ortografía

Sílaba tónica

En todas las palabras hay una sílaba que se pronuncia con más fuerza. Es la sílaba tónica. Según el lugar de la sílaba tónica, las palabras se clasifican en:
Agudas: Cuando la sílaba tónica es la última: *Panamá, escritor, contaminación.*
Llanas: Cuando la sílaba tónica es la penúltima: *playa, amigo, árbol.*
Esdrújulas: Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima: *música, América, pretérito.*

1 20 Escucha y observa la sílaba tónica.

médico comer libro ventana lección pasó mejor
rápido mano bebí canté trabajo trabajó

2 20 Escucha otra vez y repite.

3 21 Escucha las palabras siguientes y subraya la sílaba tónica.

café mesa música Madrid español
madre árabe estudiar comí comió
como vino venir móvil teléfono
profesor nacional zapato camisa

4 Escribe cada palabra en la columna correspondiente.

Esdrújulas	Llanas	Agudas
música	ventana	café

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

1 Antes de leer el texto, relaciona algunas palabras que van a aparecer en él con su significado.

1 vena	a Que sigue las costumbres del pasado.
2 ceremonia	b Estar al lado de una cosa o de una persona.
3 simbolizar	c Da luz. Se ponen, por ejemplo, en un pastel de cumpleaños.
4 corona	d Trozo de tela que cubre la cara de algunas novias el día de su boda.
5 vela	e La llevan los reyes o las reinas, aro que se pone en la cabeza.
6 flanquear	f Representar.
7 velo	g Por donde circula la sangre.
8 tradicional	h Acto que sigue una costumbre determinada.

2 Ahora, lee el texto y di en qué país ocurre esto:

1 La sal simboliza los malos tiempos de la vida.
2 El novio y la novia no llevan el anillo en la misma mano.
3 Se rompen unos platos durante la boda.
4 Llevan un anillo especial.
5 Encienden una vela grande con dos velas más pequeñas.

Bodas del mundo

INDIA

Los novios llevan los anillos de boda en el cuarto dedo, ya que se cree que las venas de este dedo llegan directamente al corazón. El novio lleva el suyo en la mano derecha y la novia lo lleva en la izquierda, esto es para representar un corazón completo.

Antes de la boda celebran una ceremonia solo para mujeres. En ella, las amigas y familiares de la novia se pintan los pies y las manos con "henna".

IRLANDA

En la boda tradicional irlandesa no puede faltar un anillo Claddagh: un corazón sostenido por dos manos, con una corona, que representa amor, fe y honor.

En la tradición irlandesa se dice: "Cásate en mayo y arruinarás el día. Cásate en abril, alegría para ella y alegría para él".

SUDÁFRICA

En Sudáfrica, después de la boda hay una gran fiesta conocida como el Karamu.

La tradicional boda de Sudáfrica incluye una ceremonia de velas de unidad. Una vela grande se mantiene apagada durante la ceremonia, flanqueada por dos pequeñas velas encendidas. La novia y el novio toman una de las pequeñas para encender la vela grande, que simboliza su unión.

GRECIA

Los novios griegos envían vino con sus invitaciones de boda a sus amigos y familiares y las novias envían dulces con las suyas.

Las novias griegas llevan un velo de color amarillo o rojo que simboliza el fuego.

También es costumbre romper platos en la celebración para llamar a la buena suerte. La fiesta dura toda la noche.

POLONIA

En una boda polaca son muy importantes el pan, el vino y la sal. El pan representa que la nueva pareja no pasará hambre. La sal es un recordatorio de que los tiempos pueden ser difíciles, pero ellos deben hacer frente a todo lo que pueda suceder. El vino representa buena salud y buen humor.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Escuchar

3 22 Escucha a Lucía y a Miguel hablar de sus experiencias en viajes y señala *V* o *F*.

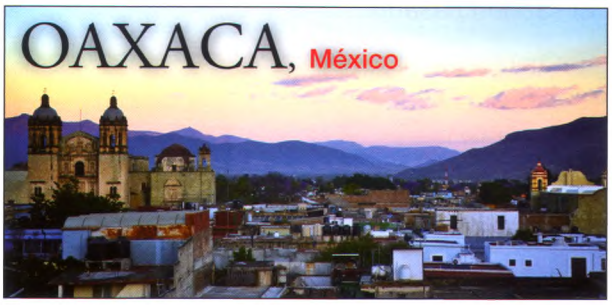
1 Lucía ha viajado mucho. ☐
2 A Miguel le gustaría viajar a Egipto. ☐
3 Lucía fue a Egipto con sus amigos. ☐
4 Lucía conoce casi toda Europa. ☐
5 Miguel estuvo en Argentina y Chile. ☐
6 Miguel practica la vela. ☐

Escribir

4 Este texto está sacado del "Diario de un viaje" de Jorge por México. Complétalo con los verbos del recuadro.

han dado • ha sido • he comido
he encontrado • He vuelto • he salido • he visto
He paseado • he quedado • he sentado

Diario de un viaje



Hoy a las nueve de la mañana (1) *he llegado* a Oaxaca, una ciudad con mucho movimiento. En la oficina de turismo me (2) _____ un mapa de Oaxaca muy claro y con él en la mano (3) _____ fácil llegar caminando al Hotel Luz de Luna. Por 300 pesos mexicanos me (4) _____ en una habitación con una buena cama, Wi-Fi, cocina y un desayuno.

Después de dejar la mochila, (5) _____ a caminar por el Zócalo, la plaza central de la ciudad, que está siempre llena de gente. (6) _____ por el mercadillo de artesanía, y (7) _____ los bonitos trabajos en telas, cueros y cerámicas.

Cerca de la catedral (8) _____ un restaurante donde el menú cuesta 80 pesos mexicanos y por ese precio (9) _____ un plato de sopa, luego mole negro (arroz blanco y una pieza de pollo con una salsa bien negra) acompañado de un vaso de refresco y cinco tortillas.

Por la noche me (10) _____ en un café y he estado escuchando a los músicos callejeros hasta las diez. (11) _____ al hotel muy cansado.

5 Escribe el balance de tu vida. Responde a las preguntas y luego escribe un párrafo.

¿Has viajado mucho?
¿Por tu país o por el extranjero?
¿Has practicado algún deporte?
¿Has conseguido algún premio?
¿Has tenido un hijo?
¿Has plantado un árbol?

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 113)

6 Hoy tienes muchas cosas que hacer. Pregunta a tu compañero si ya ha hecho las siguientes tareas. Tú ya has hecho las señaladas con una X.

¿Has comprado ya el pan?

Comprar el pan	
Planchar las camisas	X
Poner la lavadora	X
Regar las plantas	
Fregar los platos	
Ir al banco	X
Llamar por teléfono a Luis	
Comprar el periódico	
Abrir el correo	X
Comprar las entradas para el fútbol	X

7 Responde a tu compañero.

Sí, ya las he planchado.

http://vk.com/espanol_con_amigos

3 AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe el contrario de los adjetivos del recuadro.

feo • grosero • nervioso • triste • aburrido

1 *feo – guapo*
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

2 ¿Qué parentesco tienen conmigo las siguientes personas?

1 El hijo de mi madre: *mi hermano.*
2 El marido de mi hermana: _____ .
3 La hija de mi hermano: _____ .
4 El hijo de mi tío: _____ .
5 La hermana de mi primo: _____ .
6 La mujer de mi hermano: _____ .
7 La hija de mi hijo: _____ .
8 El hermano de mi padre: _____ .
9 El marido de mi madre: _____ .
10 La madre de mi padre: _____ .

3 Completa con los verbos *ser* o *estar*.

1 Mi hermana *es* alta y morena.
2 Los niños _____ contentos.
3 Mi marido _____ muy trabajador.
4 Miguel _____ muy preocupado.
5 ¿ _____ (tú) nerviosa por tu boda?
6 El marido de mi hermana no _____ español.
7 Las cervezas no _____ frías.
8 Ahora no tengo que estudiar. Después del examen _____ más tranquilo.
9 Mi abuelo _____ muy generoso, siempre me da dinero cuando voy a visitarlo.

4 Completa el texto con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

Alicia y Ricardo están esperando para hacer una entrevista de trabajo. (1) *Han llegado* (llegar) puntuales, pero no (2) _____ (tener) tiempo de prepararse, y no (3) _____ (leer) ninguna información sobre la empresa. Por eso no (4) _____ (pensar) en ninguna respuesta inteligente. (5) _____ (realizar) antes distintos trabajos, pero Ricardo no (6) _____ (trabajar) nunca en una empresa de publicidad. Alicia (7) _____ (vestirse) con su traje nuevo y Ricardo (8) _____ (comprarse) una corbata para la ocasión.

5 Escribe la historia de Rubén con Laura. Utiliza el pretérito perfecto o el pretérito indefinido.

Historia de Rubén:
El sábado pasado...

1 Conocer a Laura.
Conocí a Laura.
2 Bailar con ella.
_____
3 Pasárselo bien.
_____
4 Acompañarla a casa.
_____

Desde entonces hasta hoy,
5 Verla todos los días.
_____
6 Ir a buscarla a casa todas las tardes.
_____
7 Llamarla por teléfono todas las noches.
_____

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
• Hablar del carácter.	☐	☐	☐
• Describir a la familia.	☐	☐	☐
• Utilizar el pretérito perfecto.	☐	☐	☐
• Expresar obligación y prohibición.	☐	☐	☐
• Hablar de costumbres diferentes.	☐	☐	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Tiempo libre

4

- Expresar deseos
- Alquilar una casa
- Hablar de cine y actividades de tiempo libre
- Expresar gustos y opiniones
- Pronombres de objeto directo e indirecto
- **Cultura:** Cine en español. Fiestas tradicionales

http://vk.com/espanol_con_amigos

4A Un lugar para vivir

- *Expresar deseos*
- *Alquilar una casa*

1 Mira las fotos. ¿Dónde te gustaría vivir? ¿Por qué?

A mí me gustaría vivir en el chalé porque tiene jardín y a mí me gustan las plantas.

Escuchar

2 23 En una agencia de venta y alquiler de pisos, varias personas están buscando vivienda. Escucha y toma nota. ¿Qué cosas son importantes para cada uno?

Roberto: pequeño...

Familia Hierro:

Carmen y Francisco:

3 En parejas. Prepara una conversación con tu compañero/a en una agencia inmobiliaria.

- *Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?*
- *Estoy buscando un piso, un chalé, una casa...*
- *¿Dónde le gustaría vivir: en el centro o lejos del centro?*

4 Escribe la letra correspondiente.

1 ducha	☐	9 nevera	☐
2 microondas	☐	10 espejo	☐
3 armario	☐	11 cama	☐
4 librería	☐	12 lavadora	☐
5 chimenea	☐	13 lavabo	☐
6 mesita de noche	☐	14 manta	☐
7 sillón	☐	15 horno	☐
8 silla	☐	16 alfombra	☐

a

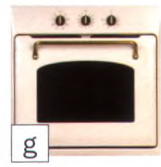
b

c

d

e

f


g

h

i

j

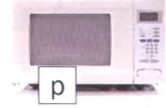
k

l

m

n

o


p

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Coloca cada cosa en su habitación. Hay más de una opción.

SALÓN-COMEDOR	BAÑO	DORMITORIO	COCINA
librería			

Gramática

ME GUSTARÍA + INFINITIVO

- Para expresar deseos, tanto probables como poco probables, usamos la forma (*me, te, le...*) ***gustaría*** + infinitivo.
  A Lucía ***le gustaría cambiar*** *de trabajo.*

6 Relaciona.

1 A mí...	a le gustaría vivir en el campo.
2 ¿A ti...	b te gustaría trabajar por la tarde?
3 A Pedro...	c nos gustaría ir a la ópera.
4 A mi marido y a mí...	d me gustaría ir de vacaciones a Andalucía.

7 Lee el artículo y contesta.

1 ¿A qué se dedica Leticia Sánchez?
2 ¿De qué color están pintadas las paredes de su casa?
3 ¿Dónde pasa mucho tiempo?
4 ¿Qué tiene en el jardín?
5 Describe el salón de su casa.

8 Lee otra vez y completa las frases con información del artículo.

1 La casa donde vive Leticia se encuentra a _____ de Madrid, en una _____ rodeada de muchos parques.
2 En el salón hay una _____ , una mesa y un _____ marrón de cuero.
3 En el jardín tiene una _____ con _____, y ahí toma el _____ .

9 Describe tu casa ideal. Primero prepara la descripción con estas preguntas.

1 ¿Dónde está: en el campo, en el centro de la ciudad, en la montaña, al lado del mar?
2 ¿Cuántas plantas tiene? ¿Qué habitaciones hay arriba y qué hay abajo?
3 ¿Cuántos dormitorios tiene?
4 ¿Tiene garaje, jardín, piscina, terraza?
5 ¿De qué estilo es: moderno, antiguo?
6 ¿Cómo son los muebles: clásicos, funcionales, de hierro, de madera?

10 Cuéntaselo a tus compañeros.

EL RINCÓN de Leticia Sánchez

Hoy visitamos la casa de Leticia Sánchez, diseñadora de la revista *Viajar*. Su casa, situada a 10 kilómetros de Madrid, tiene una luz especial.

"Odio las casas de ahora, que tienen los techos bajos. Mi casa tiene que ser amplia. Me gustan las paredes pintadas con colores suaves, que dan una armonía especial. Las casas pintadas de colores fuertes me cansan. La habitación que más utilizo es el salón. Me gusta mucho el sofá, tapizado con piel marrón. A mi hija le encanta sentarse en él a ver la televisión. El suelo es de madera y en las ventanas no tengo cortinas, pues me gusta que entre la luz. Otro de mis lugares preferidos es el jardín. En él tengo una mesa y unas sillas muy cómodas en donde puedo tomar el sol y leer. También me gusta cuidar las plantas. Cuando era más joven me gustaba vivir en el centro de Madrid. Pero desde que tuve a mi hija preferí venir a vivir a un lugar con más zonas verdes y alejado de la contaminación. Me encanta dar paseos por los parques que hay alrededor de mi urbanización, y los fines de semana monto en bici con mi marido y mi hija".

http://vk.com/espanol_con_amigos

4B ¿Qué has hecho el fin de semana?

■ *Hablar de cine y actividades de tiempo libre*

1 Comenta con tus compañeros

¿Te gusta el cine?
¿Cuántas películas ves al mes?
¿Qué película, de las últimas que has visto, te ha gustado más?
¿Recuerdas alguna película española?

Vocabulario

2 Relaciona las siguientes definiciones con cada tipo de película.

un musical • una comedia • de terror
de ciencia ficción • de guerra • de acción
una película del oeste • una película policíaca

1 Una película divertida que te hace reír.
comedia
2 Una película de indios y vaqueros.
3 Una película en la que se canta y se baila.
4 Una película sobre fantasías del futuro.
5 Una película en la que se pasa mucho miedo.
6 Una película con policías y ladrones.
7 Una película con enfrentamientos bélicos.
8 Una película con muchas aventuras.

3 En parejas. ¿Qué tipo de películas te gustan más?

A mí me gustan mucho las películas de terror.
A mí, no. Prefiero las comedias o las películas de amor.

Escuchar

4 24 Escucha a estos tres compañeros hablando de su fin de semana y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1 Pepa vio una película española.
2 Beatriz estuvo en el cine con sus amigos.
3 Beatriz y sus amigos fueron a la playa el domingo.
4 Mariano no ha salido durante el fin de semana.
5 El partido de fútbol fue muy divertido.

5 24 Escucha otra vez y practica las conversaciones con tu compañero. Mira las transcripciones si es necesario.

Gramática

PRETÉRITO INDEFINIDO / PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el **pretérito perfecto** para hablar de acciones acabadas en un tiempo pasado no cerrado:
  - *¿Qué **has hecho** este verano?*
  - *He estado de vacaciones en Sevilla.*
- Se usa el **pretérito indefinido** para hablar de acciones acabadas en un momento definido del pasado.
  - *¿Qué **has hecho** este fin de semana?*
  - *El viernes por la tarde **fui** al cine, el sábado por la mañana **jugué** al tenis con Eduardo y el domingo no **salí**, me **quedé** en casa.*

http://vk.com/espanol_con_amigos

6 En parejas. Practica, como en el ejemplo:

1 Ir al teatro / Limpiar la casa
- *¿Qué has hecho este fin de semana?*
- *El sábado fui al teatro y el domingo limpié la casa.*

2 Dar un paseo / Ver una peli en casa.
3 Ir a ver a mis padres / Salir con Lucía.
4 Hacer la compra / Ir al parque.
5 Jugar al fútbol / Estudiar para el examen.
6 Jugar al ordenador / Levantarse a las 12.
7 Ir de compras / Responder correos.
8 No hacer nada especial / Quedarse en casa.

7 Subraya el verbo más adecuado:

1 ▪ ¿Cuánto *has ganado* / *ganaste* este mes con las ventas?
▪ Pues este mes *ha sido* / *fue* bueno, *he sacado* / *saqué* más dinero que el mes pasado.

2 ▪ ¿Por qué no *ha venido* / *vino* Julio hoy a trabajar?
▪ Porque anoche *llegó* / *ha llegado* muy tarde de su viaje.

3 ▪ ¿Quién *ha entrado* / *entró* en mi habitación, mis papeles están desordenados?
▪ Creo que Rosa *entró* / *ha entrado* el sábado a limpiar el polvo.

4 ▪ ¿Quién *ha ganado* / *ganó* el Campeonato del Mundo de Baloncesto este año?
▪ Yo creo que EE.UU.
▪ No, EE.UU. lo *ha ganado* / *ganó* el año pasado.

5 ▪ ¿Por qué no *ha venido* / *vino* Pablo a la fiesta del domingo?
▪ Porque *ha tenido* / *tuvo* que ayudar a su padre.

6 ▪ ¿Usted no *ha estado* / *estuvo* aquí la semana pasada?
▪ Sí, pero no *he visto* / *vi* al jefe del departamento y por eso *volví* / *he vuelto*.

7 ▪ ¿*Han cerrado* / *cerraron* ya la farmacia?
▪ Sí, ya *han cerrado* / *cerraron* hace más de media hora.

8 ▪ ¿*Habéis estado* / *estuvisteis* alguna vez de vacaciones en México?
▪ Sí, *hemos estado* / *estuvimos* el año pasado.

9 ▪ ¿*Has visto* / *viste* la última película de Almodóvar?
▪ Sí, la *he visto* / *vi* el domingo pasado.

8 Lee y completa con el vocabulario del recuadro.

todo / casi todo el mundo • la mayoría
casi la mitad • muy pocos

Tiempo libre

Actividades practicadas habitualmente por los jóvenes

Cultura	
Visitar museos y exposiciones	43%
Asistir a conferencias	10%
Leer libros	67%
Música	
Escuchar música en directo	77%
Escuchar música grabada	100%
Oír la radio	8%

Ocio	
Ir al cine	82%
Salir con los amigos	100%
Colaborar con alguna ONG	9%
Ir a la discoteca	45%
Practicar un deporte	65%

1 *Casi la mitad* de los jóvenes visitan museos y exposiciones.
2 _____ asisten a conferencias.
3 _____ lee libros.
4 _____ escucha música en directo.
5 _____ escucha música grabada.
6 _____ de los jóvenes oye la radio.
7 _____ va al cine.
8 _____ sale con los amigos.
9 _____ jóvenes colaboran con alguna ONG.

9 En grupos, contad qué actividades realiza cada uno y elaborad un cuadro.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4C ¿Quién te lo ha regalado?

■ *Pronombres de objeto directo e indirecto*

Gramática

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

sujeto	o. directo	o. indirecto
yo	me	me
tú	te	te
él / ella / Ud.	lo, la	le (se)
nosotros/as	nos	nos
vosotros/as	os	os
ellos / as / Uds.	los, las	les (se)

A. *¿Le has dado las llaves a Mercedes?*
O.D. O.I.

B. *Sí, ya ~~le~~ las he dado.*
O.I. O.D.
se

1 Pide cosas prestadas a tu compañero.

- ■ *¿Me dejas la goma?*
- ● *Sí, claro, cógela.*
- ■ *¿Me dejas tu diccionario?*
- ● *No, lo siento, lo necesito yo.*

2 Lee y completa.

me los • te los • los • me la • el mío • telos

1 ■ ¿Y estos vaqueros?, ¿de quién son?
● Son míos.
■ ¡Qué bonitos! ¿Me _____ dejas?
● Sí, claro, lléva _____ .
2 ■ Nuria, ¿es tuyo este cinturón?
● No, _____ es más ancho que este.
3 ■ ¿De quién es esta raqueta?
● Mía.
■ ¿Es nueva?
● Sí, _____ ha comprado mi madre.
4 ■ ¡Qué pendientes tan bonitos! ¿Quién _____ ha regalado?
● ¿Te gustan? _____ ha regalado mi novio.

3 25 Escucha y comprueba.

4 Ha sido el cumpleaños de tu compañero/a y le han regalado algunas cosas. Pregúntale quién le ha regalado cada cosa.

- ■ *¡Qué reloj tan bonito!, ¿quién te lo ha regalado?*
- ● *Me lo ha regalado Mar.*
- ■ *¡Qué gafas de sol tan bonitas!, ¿quién…*

Haz lo mismo con otros objetos: *bolígrafo, móvil, bolso, cartera, corbata, anillo, pantalones, camiseta,* etcétera.

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Completa con los pronombres.

1 ■ ¿Le has dado el dinero al fontanero?
• Sí, ya *se lo* he dado.
2 ■ ¿Les has dado los muebles a los vecinos?
• Sí, ya _____ _____ he dado.
3 ■ ¿Le has dado las plantas a Isabel?
• Sí, ya _____ _____ he dado.
4 ■ ¿Le has dado la foto a Enrique?
• Sí, ya _____ _____ he dado.
5 ■ ¿Le has comprado los libros a tu hermana?
• No, no _____ _____ he comprado aún.

6 Coloca el pronombre en el lugar adecuado.

1 ¿Qué *le* has regalado a mamá? (le)
2 Julia, Luis ha llamado por teléfono tres veces. (te)
3 ■ ¿Has visto a los vecinos?
• No, hoy no he visto. (los)
4 ■ ¿Has traído el libro al niño? (le)
• No he traído porque no he encontrado en la librería. (se, lo, lo)
5 Vamos ya, los amigos están esperando. (nos)
6 Esperamos en nuestra casa de la playa. (os)
7 ■ ¿Has dicho a tus padres que casas con Ana? (les, te)
• No, todavía no he dicho. (se, lo)
8 ■ ¿Has traído que pedí? (me, lo, te)
• No, traigo mañana. (te, lo)
9 ■ ¿Ha dejado María los apuntes? (te)
• No, no he visto. (la)

7 26 La jefa del departamento comercial le pregunta a Carlos por el trabajo que ha realizado en la semana. Escucha y señala qué ha hecho (V) y qué no ha hecho (X) Carlos.

1 Enviar la información de las novedades a los otros departamentos. ☐
2 Enviar el presupuesto al director general. ☐
3 Ver al director del banco acerca del préstamo. ☐
4 Pasar las facturas a contabilidad. ☐
5 Entregar el pedido a los clientes de Sevilla. ☐

8 26 Escucha otra vez y escribe las contestaciones de Carlos.

1 *Sí, se la pasé a Cristina el martes.*
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Pronunciación y ortografía

Colocación de la tilde

1 27 Escucha y escribe cada palabra en la columna correspondiente.

limón rápido lápiz ácido papelera
examen japonés trabajo lápices
lección sofá escribir rapidez
alemana iraní coche ordenador crisis

Esdrújulas	Llanas	Agudas

2 27 Escucha otra vez y repite.

3 Completa las reglas de acentuación.

- Llevan tilde las palabras **agudas** que terminan en _____ , _____ , _____ .
  Por ejemplo: *café, corazón, irlandés*.
- No llevan tilde las palabras **llanas** que terminan en _____ , _____ , _____ .
  Por ejemplo: *casa, crimen, pisos*.
- Llevan tilde _____ las palabras **esdrújulas**.
  Por ejemplo: *pájaro*.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

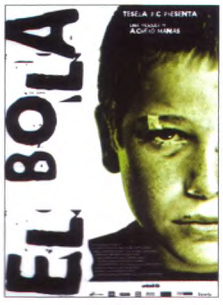
1 Lee estas reseñas de películas y completa con las palabras del recuadro:

famoso • argentina • risa • hecho real • ópera
guion • premio(s) (x 2) • dirigido • drama
crisis • actores • película • director (x 2)

EL HIJO DE LA NOVIA

El hijo de la novia es una superproducción (1) *argentina* con todos los ingredientes para tener éxito. Tiene un gran reparto de (2) _____, encabezado por Ricardo Darín y Héctor Alterio, y un (3) _____ que sabe combinar la (4) _____ con la emoción. *El hijo de la novia* trata de un hombre de 40 años que pasa por una (5) _____ personal y se plantea qué está haciendo con su vida. El (6) _____ es Juan José Campanella

EL BOLA

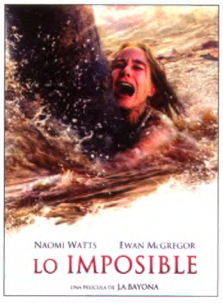


El Bola es un chico de 12 años que vive en una familia problemática. En la escuela no cuenta sus problemas. Pero un día conoce a otro chico que le enseña otras formas de vivir, otro tipo de familia y se hacen amigos. La (7) _____ *El Bola* cuenta una historia universal de miedo y sufrimiento infantil. Pero también es una película optimista porque enseña el poder que puede tener la amistad.
Esta película recibió varios (8) _____ nacionales e internacionales. Su (9) _____ es Achero Mañas.

CARMEN

Esta película nos cuenta una historia de amor y pasión, inspirada en la (10) _____ de Bizet. *Carmen* es el segundo musical de Carlos Saura y está protagonizada por el (11) _____ bailarín español Antonio Gades.
Recibió el (12) _____ a la Mejor Contribución Artística en el Festival de Cannes y fue nominada al Óscar como mejor película extranjera en 1984.

LO IMPOSIBLE



Lo imposible, una película basada en un (13) _____. Una pareja con sus tres hijos está de vacaciones en un lugar paradisíaco cuando de repente se ve sorprendida por un tsunami. La familia queda dividida en dos: por un lado, la madre y uno de los hijos y, por otro, el padre y los otros dos. Unos y otros se buscan en medio del caos y la destrucción. Un (14) _____ protagonizado por Naomi Watts y Ewan McGregor, (15) _____ por Juan Antonio Bayona.

2 Contesta a las siguientes preguntas.

1 ¿Qué nacionalidad tiene *El hijo de la novia*?
2 ¿Quiénes son sus protagonistas?
3 ¿Con qué adjetivos define la crítica la película?
4 ¿Quién dirigió la película *Carmen*?
5 ¿Qué nacionalidad tiene su protagonista?
6 ¿Qué tipo de película es *Carmen*?
7 ¿Qué tipo de película es *El Bola*?
8 ¿Quiénes son los actores principales de *Lo imposible*?
9 ¿Qué película está basada en un hecho real?

http://vk.com/espanol_con_amigos

Hablar

3 ¿Conoces alguna fiesta importante del mundo hispano? ¿Qué sabes de la Navidad, las Fallas de Valencia, de la Fiesta de los Muertos de México?

Escuchar

4 28 Vas a oír a unos estudiantes de español que cuentan cómo es la fiesta de sus países respectivos. Escucha y señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

1 El Día de la Luna se celebra siempre en la misma fecha. ☐
2 Debe ser una noche de luna llena. ☐
3 La Fiesta de las Flores se celebra a primeros de mayo. ☐
4 Chicos y chicas recorren las calles con velas. ☐
5 Cuando termina el recorrido todos se van a casa. ☐
6 Aid es Seguer se celebra en el Ramadán. ☐
7 No se puede comer en tres días. ☐

Escribir

5 Escribe un párrafo contando una fiesta tradicional de tu país. Para ayudarte, responde a las preguntas siguientes:

A

1 ¿Cuál es la fiesta más importante de tu país?
2 ¿Qué se celebra?
3 ¿Cómo se celebra?
4 ¿Hay una comida o comidas especiales? ¿Cuáles?
5 ¿Se intercambian regalos o dinero?
6 ¿La gente estrena ropa? ¿Llevan una ropa especial?
7 ¿Hay canciones especiales? ¿Baila la gente?

B En grupos, comentad vuestras fiestas.

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 113)

6 Escribe en un papel:

- Una comida que te gusta mucho.
- Una película que has visto últimamente.
- Un lugar donde no has estado nunca.
- Un lugar que te gustaría ver.
- Algo que no te gustaría hacer este fin de semana.
- Una cosa que te molesta.
- Algo que no te gusta hacer.
- Alguien famoso que no te cae bien.
- Algo que te preocupa.

7 Díselo a tu compañero:

A mí me gusta mucho la pasta, ¿y a ti?

8 Escucha a tu compañero y responde:

A mí también / A mí no.
A mí tampoco / A mí sí.
Yo también / Yo no.
Yo tampoco / Yo sí.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 AUTOEVALUACIÓN

1 Lee los anuncios y completa los huecos con las palabras del recuadro.

dormitorios • chalé • ascensor • terraza jardín • habitación

1 EL PILAR. Piso exterior, 3 _____, suelo de parqué, calefacción individual, quinta planta con _____ 267 500 €. Ref. 1175.

2 CENTRO. Apartamento, una _____. Garaje. A estrenar. 205 000 €. Ref. 408.

3 ROZAS. _____, 200 m², 3 cuartos de baño, 5 dormitorios, _____, piscina. 420 000 € Ref. 359.

4 CHUECA. Ático-dúplex a estrenar, 60 m² de vivienda, 40 m² de _____, Ascensor. 330 000 €. Ref. 562.

2 Contesta como en el modelo.

1 ■ ¿Quién te ha dado este libro?
● *Me lo ha dado* mi profesor.
2 ■ ¿Quién te ha regalado estos pendientes?
● _____ mi novio.
3 ■ ¿Quién te ha dicho eso?
● _____ Arturo.
4 ■ ¿Quién te ha dado la chaqueta esa?
● _____ mi hermano.
5 ■ ¿Quién le ha dado el helado a la niña?
● _____ la abuela.
6 ■ ¿Quién le ha prestado el coche a Carlos?
● _____
7 ■ ¿Quién les ha regalado esas playeras a los gemelos?
● _____ su padrino.
8 ■ ¿Quién os ha regalado esa bicicleta?
● _____

3 Completa el texto con las palabras del recuadro.

humor • comedia • terror • original • reparto divertida • éxito • película

LA COMUNIDAD

Esta película, dirigida por Alex de la Iglesia, ha sido un gran (1)_____, al igual que su anterior (2)_____, *El día de la Bestia*, debido a la genial mezcla de (3)_____ y (4)_____ que hace su director. Esta película resulta muy (5)_____ y (6)_____. El (7)_____, encabezado por Carmen Maura, es excelente.

4 Ordena las siguientes frases.

1 piensa / español / Todo / aprender / mundo / que / el / útil / es / muy.
2 de / salen / fines / La / amigos / de / sus / mayoría / con / los / los / semana / jóvenes.
3 mitad / población / en / la / mundial / China / de / Casi / vive / la.
4 pocos / gusta / A / niños / la / les / muy / verdura.
5 el / que / mundial / Casi / cree / mundo / la / es / paz / todo / necesaria.

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
· Expresar deseos *(me gustaría...)*.	☐	☐	☐
· Hablar de cine y actividades de tiempo libre.	☐	☐	☐
· Expresar gustos y opiniones.	☐	☐	☐
· Utilizar pronombres de objeto directo e indirecto.	☐	☐	☐
· Utilizar el pretérito perfecto y el pretérito indefinido.	☐	☐	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

5

Antes y ahora

- Hablar de hábitos y circunstancias del pasado
- Hacer comparaciones
- Orientarse en la ciudad
- **Cultura:** Buenos Aires

5A No había tantos coches

■ *Hablar de hábitos y circunstancias del pasado*

1 ¿Imaginas cómo era la vida hace 100 años? Señala las afirmaciones y coméntalo con tus compañeros.

1 ...mucha gente viajaba en avión. ___
2 ...no había electricidad en todas las casas. ___
3 ...la gente vivía más años que ahora. ___
4 ...las familias tenían más hijos. ___
5 ...había teléfono fijo en casi todas las casas. ___
6 ...las mujeres llevaban faldas largas. ___
7 ...los hombres hacían tareas domésticas. ___

2 En las frases anteriores, señala el verbo en pretérito imperfecto. ¿Qué valor tiene?

3 29 Lee y escucha este reportaje del periódico.

El Madrid de principios del siglo XX

A principios del siglo XX los niños madrileños se bañaban en el río Manzanares o cruzaban las calles sin mirar. Ahora es imposible.

María Guerra tiene más de 90 años ahora y cuenta cómo era su infancia: "Mi padre era conductor de tranvía. Yo fui a un colegio de monjas hasta los 14 años. Como no había transporte en el barrio donde vivíamos, todos los días tenía que andar más de media hora para llegar. Cuando tenía catorce años entré a trabajar en un taller de modistas. Los domingos salía con mis amigas a bailar o al teatro, íbamos siempre al teatro La Latina. En Madrid había muchos cafés, pero las mujeres no entrábamos solas, porque estaba mal visto".

4 Responde a las preguntas.

1 ¿A qué se dedicaba el padre de María Guerra?
2 ¿Cómo iba a la escuela? ¿Por qué?
3 ¿A qué edad entró a trabajar?
4 ¿Qué le gustaba hacer los domingos?
5 ¿Entraban las mujeres solas en los cafés? ¿Por qué?
6 ¿Adónde iba Emilio de pequeño?
7 ¿Cuál fue su primer trabajo?
8 ¿A qué se dedicó en su vida adulta?

Por su parte, Emilio Rodríguez dice que le gustaba más jugar en la calle que ir a la escuela. Iba a la puerta del Palacio Real a ver el cambio de guardia en tiempos de Alfonso XIII. También recuerda la primera vez que fue al cine: le pareció maravilloso. A los 14 años empezó a trabajar en una pastelería y todos los días repartía los bollos a domicilio. Luego entró a trabajar en una imprenta y se hizo tipógrafo.

Tanto María como Emilio piensan que la vida ha cambiado desde que ellos eran jóvenes, y que ahora se vive muchísimo mejor que antes.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Gramática

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa para hablar de acciones habituales en el pasado.
  Iba *todos los domingos a bailar.*
- Para describir en el pasado.
  La vida ***era*** *más dura, no* ***había*** *tantas máquinas para trabajar.*
- Para describir una situación.
  Como no ***había*** *transporte,* ***tenía*** *que ir andando.*

Escribir

5 Escribe los verbos en la forma adecuada.

Antes y ahora

Mario es fotógrafo. El mes pasado empezó a trabajar en un gran periódico como corresponsal y su vida ha cambiado radicalmente.

AHORA, Mario:

- viaja en avión todas las semanas,
- no ve a sus padres,
- duerme en hoteles,
- toma mucho café,
- habla inglés todos los días,
- conoce a gente nueva,
- a veces tiene miedo, pero
- le gusta mucho su trabajo y su vida.

ANTES,

- viajaba muy poco.
- ..... a sus padres a menudo.
- ..... en su casa.
- no ..... café.
- no ..... en inglés,
- no ..... a mucha gente,
- nunca ..... miedo, pero
- no le ..... mucho su trabajo y su vida.

Hablar

6 ¿Qué hacías tú cuando eras adolescente? Lee las siguientes actividades, piensa cuáles hacías tú y cuáles no y luego coméntalo con tu compañero.

- *Yo, cuando era joven, tocaba la guitarra. ¿Y tú?*
- *No, yo no. Yo hacía deporte, jugaba al baloncesto en el colegio.*

1 tocar la guitarra, el piano, la flauta...
2 hacer deporte: fútbol, baloncesto, *ping-pong*...
3 escribir poesía, un diario, un blog...
4 jugar con juegos de ordenador, videojuegos...
5 ir a la discoteca, al cine...
6 escuchar música a todo volumen...
7 ir a clases de español...
8 chatear...
9 llevar minifalda, trabajar, etc.

PRETÉRITO IMPERFECTO / PRETÉRITO INDEFINIDO

- Con el verbo en **pretérito imperfecto** podemos **describir** una situación o una época.
- Con el **pretérito indefinido narramos** un hecho, un acontecimiento.
- ¡OJO! Si el hablante sabe que la actividad o situación ha terminado utilizará el verbo en **pretérito indefinido**.
  Mi abuelo ***vivió*** *muchos años en Torreblanca.*
  Los vecinos ***estuvieron*** *bailando hasta las tres de la mañana.*
  Roberto ***esperó*** *tres horas a su novia.*

7 Subraya el verbo adecuado:

1 Marisa cuando *era* / *fue* pequeña vivía en Londres.
2 Antes a mí me *gustaba* / *gustó* el chocolate, pero ahora no.
3 Ernesto *trabajó* / *trabajaba* en esa empresa un año.
4 Como no *tenía* / *tuve* dinero, no me *compré* / *compraba* los pantalones.
5 Hace 100 años Madrid *tuvo* / *tenía* medio millón de habitantes.
6 Mis padres se *conocían* / *conocieron* en una fiesta y dos años más tarde se casaron.
7 La primera vez que *veía* / *vio* el mar le *parecía* / *pareció* maravilloso.
8 El domingo pasado *vimos* / *veíamos* una película que me *gustó* / *gustaba* mucho.
9 A los dos hermanos les *gustó* / *gustaba* mucho el fútbol, y por eso se *hacían* / *hicieron* futbolistas.
10 Julia y Ramón antes *salieron* / *salían* juntos del trabajo todos los días, ahora no se hablan.
11 Rosa y Ángel *vivieron* / *vivían* juntos tres años.

http://vk.com/espanol_con_amigos

5B Yo no gano tanto como tú

■ *Hacer comparaciones*

PATRICIA

Edad: 43 años.
Altura: 1,62 m.
Familia: marido y tres hijos.
Vivienda: chalé adosado de dos plantas.
Profesión: abogada.
Horario de trabajo: 10 horas diarias.
Salario: 3000 € al mes.
Coche: Ford.
Aficiones: trabajar en el jardín, leer y escuchar música.

BLANCA

Edad: 32 años.
Altura: 1,70 m.
Familia: dos hijos.
Vivienda: un piso de 80 m².
Profesión: empleada de banco.
Horario de trabajo: 8 horas diarias.
Salario: 2000 € al mes.
Coche: Opel.
Aficiones: ir al cine y hacer deporte.

1 Mira las fotos y lee los datos sobre Patricia y Blanca. ¿Quién gana más? ¿Quién trabaja más?

2 ¿Verdadero o falso?

1 Blanca es mayor que Patricia. ☐
2 Blanca es tan alta como Patricia. ☐
3 La casa de Patricia es más grande que la casa de Blanca. ☐
4 Blanca trabaja menos horas que Patricia. ☐
5 A Blanca le gusta salir más que a Patricia. ☐
6 Blanca gana tanto como Patricia. ☐

3 Completa.

1 Blanca no gana _____ Patricia.
2 Blanca no trabaja _____ Patricia.
3 A Blanca le gusta la música _____ a Patricia.
4 Blanca no es _____ alta _____ Patricia.
5 El coche de Blanca es _____ el coche de Patricia.
6 Patricia tiene _____hijos que Blanca.

Gramática

COMPARATIVOS

- ***Más / menos*** + adjetivo + ***que***:
  *Juan es **más alto que** Antonio.*
- ***Más / menos*** + nombre + ***que***:
  *Yo gano **menos dinero que** mi mujer.*
- Verbo + ***más / menos*** + ***que***:
  *Andrés **corre más que** Carlos.*
- ***Tan*** + adjetivo + ***como***:
  *Mi novia es **tan alta como** yo.*
- ***Tanto/a / tantos/as*** + sustantivo + ***como***:
  *Ana tiene **tantos amigos como** Sara.*
- Verbo + ***tanto*** + ***como***:
  *Mi madre **trabaja tanto como** mi padre.*

COMPARATIVOS IRREGULARES

Más bueno / bien → ***mejor***
Más malo / mal → ***peor***
Más grande / viejo → ***mayor***
Más pequeño / joven → ***menor***

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 Compara.

1 Fruta / dulces.
La fruta tiene más vitaminas que los dulces.
A mí me gustan más los dulces que la fruta.
2 Invierno / verano.
3 París / Londres.
4 Hormiga / mosca.
5 Viajar en tren / viajar en avión.
6 Fútbol / natación.
7 Ver la tele / jugar al ordenador.
8 Música clásica / música moderna.

Escuchar

5 30 Vas a escuchar una conversación telefónica entre Celia, que vive en Madrid, y su amigo Luis, que se ha ido a vivir a Cercedilla, un pueblo de la sierra madrileña. Completa la tabla con los signos +/– .

	MADRID	CERCEDILLA
Diversiones		
Contaminación		
Buenas vistas		
Tiendas		
Tranquilidad		
Prisa		

6 Mira estos anuncios y contesta.

1 ¿En qué anuncio aparece una comida que pica mucho? ☐
2 ¿En qué anuncio aparece un alimento que está muy rico? ☐
3 ¿En qué anuncio aparece un dulce de Navidad que cuesta mucho dinero? ☐
4 ¿En qué anuncio aparecen lugares muy limpios y solitarios? ☐

A

B

C

D

Gramática

SUPERLATIVO RELATIVO

*El turrón **más** caro **del** mundo.*
*El alumno **que más** estudia **de** la clase.*

SUPERLATIVO ABSOLUTO:

Muy** + adjetivo = adjetivo + **-ísimo/a/s
Muy raro = raro + -ísimo = rarísimo
Muy fácil = fácil + -ísimo = facilísimo

Observa

rico → *riquísimo*
fuerte → *fortísimo*
amable → *amabilísimo*
cerca → *cerquísima*
antiguo → *antiquísimo*

7 Completa las siguientes frases hablando de tu país.

1 Ciudad / grande
La ciudad más grande es ...
2 mes / frío
3 fiesta / popular
4 edificio / antiguo
5 equipo de fútbol / bueno
6 lugar de vacaciones / divertido

8 En grupos de cuatro, discute con tus compañeros:

¿Quién es el mejor cantante del mundo?
¿Quién es el mejor deportista de tu país?
¿Cuál es la mejor ciudad para vivir?

http://vk.com/espanol_con_amigos

5c Moverse por la ciudad

■ *Orientarse en la ciudad*

1 31 Escucha y escribe el número en el coche correspondiente.

1 El coche rojo está delante de la casa.
2 El coche azul está enfrente de la casa.
3 El coche verde está en la esquina de la casa.
4 El coche naranja está en el cruce.
5 El coche marrón está detrás de la casa.
6 El coche amarillo está a la derecha de la casa.
7 El coche negro está a la izquierda de la casa.
8 El coche violeta está cerca de la casa.
9 El coche azul marino está lejos de la casa.

2 Observa el dibujo y completa las siguientes frases con la expresión de lugar correspondiente.

Nos hemos comprado una casa preciosa en un bonito barrio residencial.

1 *Delante de* la casa hay un jardín.
2 _____ la casa hay una piscina.
3 _____ la casa hay una iglesia.
4 _____ hay un semáforo.
5 _____ hay un puesto de periódicos.
6 _____ de la casa está el garaje.
7 Hay un río _____ la casa.
8 _____ de la casa se ven las montañas.

3 32 Escucha y completa los diálogos.

1 ■ Perdone, ¿podría decirme dónde hay un puesto de periódicos?
● Siga recto y *enfrente del* banco, justo (1) _____, ahí lo encontrará.
2 ■ Disculpe, estoy buscando una farmacia. ¿Sabe si hay alguna por aquí?
● ¿Ve usted esa iglesia? Pues (2) _____ la iglesia está la farmacia, (3) _____ la oficina de correos.
3 ■ Por favor, ¿me podría indicar cómo llegar al Ayuntamiento?
● Sí, claro. Siga todo recto y, (4) _____ tuerza (5) _____. (6) _____ la escuela está el ayuntamiento.

4 Según tu opinión, ¿son estas afirmaciones verdaderas o falsas? Después compáralas con las respuestas de tu compañero.

1 Los trenes son más puntuales que los autobuses. ☐
2 Viajar en autocar es más caro que viajar en tren. ☐
3 Las motos son más seguras que los coches. ☐
4 El avión es el medio de transporte más rápido. ☐
5 El metro es más lento que el autobús. ☐
6 La bicicleta es el medio de transporte más ecológico y barato. ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 ¿Cuántos nombres de medios de transporte conoces en español? Haz una lista y complétala con tu compañero.

6 En un foro hemos encontrado esta encuesta con sus respuestas. En grupos, recoged las respuestas de los compañeros de la clase.

¿Qué medio de transporte prefieres?

"Yo prefiero el taxi, pero la verdad es que voy en mi bici porque no tengo dinero".

"Por las mañanas voy en coche a mi trabajo y por la tarde uso mis pies".

"El coche de mi padre, mis pies y el transporte público".

"Prefiero el coche sobre todo, pero en mi ciudad es imposible moverse, así que voy siempre en metro".

"A mí me encanta viajar en barco, pero vivo en Madrid".

"Yo viajo mucho en avión debido a mi trabajo, así que los fines de semana y en vacaciones utilizo la bici y la moto".

Pronunciación y ortografía

Diptongos

- Las vocales en español se clasifican en vocales abiertas (***a-e-o***) y vocales cerradas (***i-u***).
- Cuando dos vocales se pronuncian en una sola sílaba tenemos un **diptongo**.
  - una vocal **abierta** + una vocal cerrada: ***ai, au, ei, eu, oi, ou;*** *a**i**-re,* ***cau****-sa, Zeus.*
  - una vocal cerrada + una vocal abierta: *ra-**dio**, his-to-**ria**, tie**-rra**, a-**gua**, puer-to, an-ti-**guo**.*
  - dos vocales cerradas: ***fui***.

1 33 Escucha y repite.

diez seis pie pausa historia
puedo oigo agua diario
horario rey cien sauna

2 34 Señala la palabra que oyes.

dios/dos rey/res aula/ala pez/pie mes/mies
bien/ven cielo/celo
euro/oro cuero/coro podo/puedo

3 34 Escucha otra vez y repite.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

1 ¿Qué sabes de Buenos Aires? Señala V o F:

1 Buenos Aires es la capital de Argentina. ☐
2 Está junto al mar. ☐
3 Tiene más de diez millones de habitantes. ☐
4 En Buenos Aires se habla portugués. ☐
5 Su equipo de fútbol es el Buenos Aires Fútbol Club. ☐
6 Es la cuna del tango. ☐

2 Lee el texto y comprueba si has acertado.

3 Corrige las siguientes frases falsas.

1 Buenos Aires es la capital menos conocida de Sudamérica.
Buenos Aires es probablemente la capital más destacada de Sudamérica.
2 El barrio de La Boca es conocido por sus lujosas viviendas.
3 El equipo de fútbol más popular tiene su cuna en el barrio de San Telmo.
4 El barrio de La Recoleta no es un barrio muy elegante.
5 El Moderno Palermo es un barrio industrial.
6 En La Recoleta están los bares de moda.
7 Los porteños suelen ser aburridos e insociables.

La ciudad de Buenos Aires

Buenos Aires es probablemente la más elegante y destacada capital de Sudamérica, con 13 millones de habitantes, popularmente llamados "porteños".

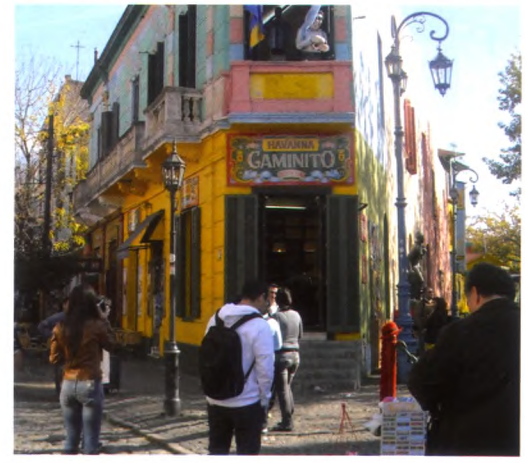
Buenos Aires tiene distintos barrios para visitar. Uno puede dirigirse hacia el sur, paseando por las calles de San Telmo, hogar del tango. Un poco más hacia el sur está el famoso barrio del puerto: La Boca, con casas de metal pintadas de brillantes colores. Esta es la cuna del Boca Juniors, el equipo de fútbol más popular, la máxima expresión de la pasión nacional por el deporte rey.

Al otro lado de la ciudad, hacia el norte, está el barrio de La Recoleta, de los más elegantes del país. Un poco más lejos, encontramos el Moderno Palermo, lleno de árboles, con un zoo y bonitos parques y jardines. Y el Palermo Viejo, un vecindario más pequeño, lleno de bares de moda y restaurantes internacionales.

El corazón de la capital se extiende a lo largo de la orilla oeste del Río de la Plata, al que todos los porteños consideran el más ancho del mundo.

Este "París del Sur" no dejará de sorprendernos, con sus ciudadanos elegantes y orgullosos, sociables y animados.

Músicos en las calles de San Telmo



Típicas casas de colores en La Boca

Edificio del Congreso

Puerto Madero

http://vk.com/español_con_amigos

Escuchar

4 35 Tres personas mayores cuentan dónde pasaban sus vacaciones cuando eran niños. Escucha y contesta a las preguntas

LOLA
1 ¿Dónde pasaba sus vacaciones Lola?
2 ¿Por qué podían jugar los niños en la calle en Ondara?
3 ¿Cómo aprendió a nadar Lola?
CARLOS
4 ¿Qué clima hace en la Mancha?
5 Quiénes salían a pasear por la tarde?
PALOMA
6 ¿Por qué Paloma no salía de Madrid en vacaciones?
7 ¿Cuándo iba a la piscina con su familia?
8 ¿Cuándo volvían todos a casa?

5 En un foro hemos encontrado descripciones de "mi barrio antes y ahora". Lee los dos textos y completa los huecos con los verbos del recuadro.

tenía (x2) • era (x2) • daban • hacía
había (x2) • están • dan • hay (x3) • eran (x2)
jugábamos • iban • estaban (x2) • estaba

Mi barrio antes y ahora

Yo (1) *tenía* cuatro años cuando llegué a Miramar, mi barrio. Al principio todo (2) _____ nuevo, los edificios, las calles, los semáforos. El parque de Comillas, cerca de mi casa, (3) _____ columpios y toboganes nuevos, (4) _____ estupendo jugar allí. También (5) _____ nuevos los jardines, y los árboles eran tan jóvenes que no (6) _____ sombra. En verano (7) _____ un calor horrible. No (8) _____ muchas tiendas ni coches porque todavía no (9) _____ ocupados todos los pisos.
Ahora el barrio ha cambiado: los edificios parecen viejos, las calles (10) _____ bastante sucias, (11) _____ mucha gente y coches por todas partes. Pero los árboles del parque han crecido y, en verano, (12) _____ una buena sombra. También (13) _____ una fuente preciosa.

Mi barrio ahora está mejor que antes. Cuando yo era niño las casas (14) _____ viejas, las calles no (15) _____ asfaltadas y (16) _____ pocos coches. No había ningún parque, los niños (17) _____ en la calle. Solo había una panadería y, para hacer la compra, mis padres (18) _____ a un mercado que (19) _____ un poco lejos. Ahora (20) _____ edificios nuevos, las calles están asfaltadas y muy cerca de mi casa han construido un centro comercial donde se puede comprar de todo: alimentación, ropa, ordenadores…

6 Escribe la descripción de tu barrio antes y ahora en un párrafo de 120 palabras.

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 113)

7 Muévete por la clase y pregunta a los compañeros.

¿El año pasado tenías el pelo largo?

Encuentra a alguien que…
…el año pasado (tener) el pelo largo.
…cuando (ser) niño (tener) perro o gato.
…(jugar) al fútbol o al baloncesto.
…(comer) en el colegio todos los días.
…antes (fumar), pero ahora no.
…(escribir) poesías cuando (ser) adolescente.
…(salir) con los amigos todos los fines de semana.
…(gustar) la música clásica cuando (ser) adolescente.

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe sobre lo que hacías y no hacías cuando eras más joven. Utiliza los verbos del recuadro.

hablar español • utilizar el ordenador • fumar dormir ocho horas • beber café • trabajar ir al gimnasio.

ANTES:
- no hablaba español

AHORA:
- hablo español

2 Completa los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma correcta (pretérito imperfecto o pretérito indefinido).

1 Mi hermano *trabajó* (trabajar) muchos años en Alemania.
2 Cuando ___ (ser) joven, mi padre _____ (fumar) puros.
3 Mi abuelo _____ (leer) el mismo periódico toda su vida.
4 Antes de empezar a trabajar (yo) _____ (pasar) tres veranos en Inglaterra.
5 Mis padres y yo, después de la cena, siempre _____ (ver) la televisión.
6 Los alimentos antes _____ (ser) más sabrosos.
7 Antes de tener a los niños, mi mujer y yo _____ (salir) dos veces por semana.
8 El domingo pasado, Pablo y yo _____ (jugar) un campeonato de tenis.
9 Ayer (yo) _____ (enviar) cinco correos electrónicos a tu empresa.
10 Yo no me _____ (comprar) el disco porque ___ (ser) muy caro.
11 Antes, la gente _____ (viajar) menos al extranjero.

3 Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

más (x4) • menos • tan (x2) • como • tanta

- El coche que ha comprado tu hijo es mejor que el mío: no gasta (1) _____ gasolina y es bastante (2) ___ seguro.
- Me encanta la natación, es uno de los deportes (3) ___ completos que hay. No es tan emocionante (4) _____ el "puenting", pero es (5) ___ divertido que la pesca, y (6) _____ caro que el esquí.
- La casa de mi compañera es (7) _____ grande como la mía, pero el jardín no es (8)___ grande como el nuestro y la piscina es (9)___ pequeña.

4 Escribe seis frases sobre los siguientes personajes. Usa la forma comparativa de los adjetivos del recuadro como en el ejemplo.

Eva Longoria

Javier Bardem

Jennifer Lopez

Ricky Martin

Paulina Rubio

Leo Messi

simpático/a • guapo/a rubio/a • alto/a • mayor • joven

Leo Messi es más bajo que Ricky Martin.

5 Escribe cinco frases sobre los personajes del ejercicio anterior. Utiliza el superlativo como en el ejemplo.

Jennifer Lopez es la más famosa.

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
• Hablar de acciones habituales y describir el pasado.	☐	☐	☐
• Hacer comparaciones.	☐	☐	☐
• Moverse por la ciudad.	☐	☐	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Cocinar

6

- Escribir un anuncio
- Expresar cantidades indeterminadas
- Dar instrucciones de forma impersonal
- **Cultura:** Dieta mediterránea

http://vk.com/espanol_con_amigos

6A Segunda mano

■ *Escribir un anuncio.*

1 ¿Has comprado alguna vez cosas de segunda mano? ¿Te han sido útiles? ¿Has vendido algo tuyo por internet?

Leer

2 Lee los anuncios y busca la información.

1 ¿Por qué se vende el frigorífico?
2 ¿Qué vende José Manuel?
3 ¿Cuánto vale el lavavajillas?
4 ¿Cómo está la cámara fotográfica?
5 ¿Cuántas puertas tiene el frigorífico?

BICICLETA DE MONTAÑA seminueva, 21 v., 3 platos, azul. 100 €. Llamar noches. Tfno.: 91 472 15 26

LAVAVAJILLAS con 4 programas, prácticamente nuevo. 210 €. Móvil: 696 73 76 82

CÁMARA DIGITAL CÁMARA DIGITAL Canon EOS 7D, 18 megapixels, definición real Full HD, batería de litio. Perfecto estado. 300 €. Tfno: 91 573 72 84

TABLETA Samsung Galaxy Note 10.1 32 GB - 1.4 GHz - Blanco. Sin usar. 350 € negociables. Preguntar por José Manuel. Tfno.: 93 441 56 17

PIANO en buen estado, 12 años, 1500 €. También banqueta nueva. Móvil: 674 75 34 91

FRIGORÍFICO LG, 4 estrellas, 2 puertas. Económico. Urge por traslado. Tfno.: 91 569 46 37

3 Lee otra vez los anuncios y escribe las preguntas para las siguientes respuestas.

¿De qué color es la bicicleta?

1 Azul.
2 350 €.
3 4 programas.
4 En buen estado.
5 91 573 72 84.
6 12 años.
7 Por las noches.
8 Por José Manuel.
9 2 puertas.
10 Canon EOS 7D.

Escuchar

4 36 Escucha la conversación telefónica entre dos jóvenes que tratan de vender y comprar una moto. Completa la información.

1 Marca: _____
2 Color: _____
3 Precio: _____
4 Dirección del vendedor: _____
5 Hora de la cita: _____

http://vk.com/espanol_con_amigos

Comunicación

Comprar y vender por teléfono

¿Es ahí donde venden...?
¿Cuántos años tiene?
¿De qué color es?
¿Cuánto pide?
¿Cuándo puedo verlo/a?
¿A qué hora quedamos?

Hablar

5 Practica con tu compañero una conversación telefónica con los anuncios de la actividad 2.

Escribir

6 Escribe el anuncio correspondiente a la oferta de la moto.

7 Piensa en algo que quieras vender. Escribe un anuncio para el periódico *Segunda Mano*.

Escuchar

8 37 Escucha y responde. ¿En qué se gasta el dinero Susana? ¿En qué se gasta el dinero Ángel?

Susana: _____

Ángel: _____

9 En parejas, comenta con tu compañero.

¿En qué te gastas el dinero?
¿Qué te has comprado últimamente?
¿Para qué ahorras?

10 Lee y señala verdadero o falso.

Intercambiar en vez de comprar

¿Por qué no conseguir un "canguro" a cambio de una traducción o pintarle a alguien una habitación a cambio de que cuide el jardín? Son algunos ejemplos de los servicios que se intercambian en las asociaciones de trueque.

Todas ellas funcionan de forma similar: sus socios se comprometen a intercambiar cosas y servicios de forma gratuita. Para eso, suelen editar un boletín donde puedes encontrar lo que cada miembro está dispuesto a realizar.

Cuando necesitas algo, te diriges a la persona que puede realizarlo y acuerdas con ella el valor del servicio. Los servicios que se intercambian son muy variados: cuidado de niños, asesoramientos jurídicos, masajes, trabajos de bricolaje, clases de informática... En cuanto a los objetos, se intercambian aquellas cosas que ya han dejado de ser útiles: una cuna, unos patines. Aunque parezca increíble, la mayoría de la gente está más dispuesta a ofrecer servicios que a solicitarlos.

Para más información, no dudes en contactar con nosotros.

Cooperativa de trueque
EL FORO

1 En las asociaciones de trueque nadie paga con dinero. ☐
2 Puedes encontrar las ofertas llamando por teléfono. ☐
3 Se intercambian cosas que no sirven para nada. ☐
4 No hay mucha variedad de ofertas de intercambio. ☐
5 Hay más oferta de servicios que solicitudes. ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

6B En la compra

■ *Expresar cantidades indeterminadas*

1 Completa la tabla con las cosas que puedes comprar en un puesto de frutas y verduras.

manzana • zanahoria • ~~coliflor~~ • fresa
pimiento • lechuga • plátano • judías verdes
uvas • ~~naranjas~~ • patata • melocotón
tomate • pera

VERDURAS	FRUTAS
coliflor	*naranjas*

2 Ordena este diálogo entre un vendedor de frutas y verduras (A) y un cliente (B).

A ¿Cuántas quiere? ☐
B Sí, también quiero una lechuga. ☐
A Buenas tardes, ¿qué desea? [1]
B Dos kilos. ☐
A Aquí las tiene, ¿algo más? ☐
B Quería comprar unas naranjas de zumo. ☐
A Lo siento, no me queda ninguna. ¿Quiere unas judías verdes? ☐
B Adiós, muchas gracias. ☐
A Sí, claro... y aquí tiene sus vueltas, muchas gracias. ☐
B Tome, ¿puede darme una bolsa, por favor? ☐
A 5,25 €. ☐
B No, gracias. No quiero nada más. ¿Cuánto es? ☐

3 38 Escucha y comprueba.

4 Completa la tabla con las siguientes expresiones del recuadro.

¿Qué desea? • ¿Quiere algo más?
¿Cuánto es? • ¿Pueden enviármelo a casa?
Quería comprar... • Aquí tiene la vuelta

EL VENDEDOR DICE	EL CLIENTE DICE
¿Qué desea?	*¿Cuánto cuesta?*

Hablar

5 En parejas. Practica un diálogo entre un vendedor de frutas y verduras y un comprador con la siguiente lista de la compra.

- 2 kg de patatas.
- 1/2 kg de pimientos verdes.
- 1 kg de manzanas.
- 1 cabeza de ajos.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Gramática

INDEFINIDOS

Invariables

- Para personas: ***alguien, nadie***.
  - *¿Ha llamado **alguien**?*
  - *No, esta mañana no ha llamado **nadie**.*
- Para cosas: ***algo, nada***.
  - *¿Quiere usted tomar **algo**?*
  - *No, gracias, no me apetece **nada**.*

Variables

- Para personas y cosas: ***algún(o), -a, -os, -as ningún(o), -a.***
  - ¿Tienes ***alguna*** revista de coches?
  - No, no tengo ***ninguna***.

6 Elige la palabra correcta.

1 ■ Huele a quemado, ¿tienes *algo* / *nada* en el horno?
  ● No, no tengo *algo* / *nada*.
2 ■ No se oye *ningún* / *algún* ruido. ¿Vive *algún* / *alguien* arriba?
  ● No, no vive *nada* / *nadie*.
3 ■ ¿Tienes *algo* / *alguien* que hacer esta tarde?
  ● Sí, tengo *algunos* / *ningún* trabajos pendientes.
4 ■ ¿Hay *algunas* / *alguna* silla en la cocina?
  ● No, no hay *ninguna* / *alguna*.
5 ■ ¿Quieres *algo* / *nada* para merendar?
  ● No, gracias. Ya no me apetece *nada* / *nadie*.

7 Completa con: *algún, -a, -os, -as*, o *ningún, -a*.

1 ¿Has estado *alguna* vez en Sevilla?
2 _____ niños comen muy mal.
3 No tenemos _____ libro con ese título.
4 Todos no, pero _____ son muy buenos estudiantes.
5 ¿Queda _____ refresco en la nevera?
6 En mi habitación no tengo _____ póster.
7 _____ nadadoras europeas superaron sus marcas.
8 Buenas tardes. ¿Tiene _____ mesa libre?
9 Andrés, no queda _____ botella de leche para desayunar.
10 _____ alumnos llegaron tarde a clase.

8 Completa el diálogo con las palabras del recuadro.

algún • nadie • algo • alguien • nada
ninguno • algunas

Santi: Necesito comer (1) ____
Silvia: Yo también. Y no hay (2) ____ en la nevera.
Santi: ¿Hay (3) ____ supermercado cerca de aquí donde podamos comprar (4) ____ cosas para cenar?
Silvia: Hay varios, pero (5) ____ está abierto a esta hora.
Santi: Vamos a llamar a (6) ____ para que nos invite.
Silvia: El problema es que son las 12 de la noche y no habrá (7) ____ despierto.
Santi: Te invito a una pizza. Vamos a llamar para que nos la traigan a casa.

Pronunciación y ortografía

Diptongos e hiatos

Algunas veces dos vocales unidas no se pronuncian como una sílaba, sino como dos:
pa-ís, Dí-ez, o-ír, rí-o, pa-e-lla, le-ón, dí-a.
A este fenómeno se le llama **hiato**.

1 39 Escucha y repite las palabras anteriores.

2 40 Escucha las palabras y di cuántas sílabas tienen.

radio: *ra-dio, 2*	vacío:	secretario:
secretaría:	mía:	cuadro:
diez:	río:	avión:
armario:	alegría:	farmacia:

3 Subraya la palabra adecuada.

1 Este libro cuesta *diez* / *Díez* euros.
2 Mi hermana es *secretaria* / *secretaría* del director general.
3 Pedro se *rio* / *río* mucho de la historia.
4 El *río* / *rio* Duero no pasa por Lisboa.
5 Eso tienes que preguntarlo en la *secretaria* / *secretaría*.
6 No entiendo nada, ¡qué *lío* / *lio*!
7 Los bomberos iban *hacia* / *hacía* la casa que se quemó.
8 Antes yo *hacia* / *hacía* gimnasia, pero ahora no tengo tiempo.
9 Mis vecinos se llaman *diez* / *Díez* de apellido.

4 41 Escucha y comprueba.

http://vk.com/espanol_con_amigos

1 Mira los dibujos.

2 42 Escucha y relaciona las palabras de las dos columnas. Hay más de una opción posible.

1 trocear	a ajos
2 machacar	b calamar
3 picar	c agua
4 cocer	d pimiento
5 freír	e cebolla

3 43 Escucha la receta y complétala.

Gramática

PARA DAR INSTRUCCIONES

Oraciones impersonales para dar instrucciones

- Muchas veces, para dar instrucciones (por ejemplo, en recetas) se utiliza la forma impersonal **se + verbo en tercera persona del singular o del plural.**
  - *Se cuece la carne y se pica menudita.*
  - *Se pican y se fríen los ajos.*

4 Completa las frases con el verbo adecuado.

echar • trocear • machacar • freír
lavar • servir

1 Se *lavan* las gambas con agua fría.
2 _____ la cebolla en aceite bien caliente.
3 _____ el arroz en la paellera.
4 La paella _____ en la mesa después de reposar unos minutos.
5 _____ los ajos en el mortero.
6 _____ los calamares en trozos pequeños.

Paella de marisco

Ingredientes

- 150 g de gambas.
- (1) _____.
- 1/2 kg de mejillones.
- 1 cebolla pequeña.
- un tomate.
- (2) _____.
- azafrán.
- dos dientes de ajo.
- (3) _____.
- verduras optativas: guisantes y judías verdes.

Elaboración

Primero se lavan las (4) _____, el calamar y los (5) _____. Después se trocea el (6) _____. En una paellera, se calienta el (7) _____ y se fríen el pimiento y la (8) _____ bien picada y luego el (9) _____. Cuando está todo frito, se echan los mariscos y las (10) _____. Se deja cocer, a fuego lento, unos diez minutos y luego se echa el (11) _____ y a continuación el agua. La cantidad de agua será el doble de la de arroz. El arroz cocerá unos veinte minutos. Mientras se cuece, en un mortero, se machacan los

(12) _____ con la sal, el (13) _____ y se echa en la paellera. Se deja reposar unos minutos.

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Mira las fotos. ¿Dónde están? ¿Qué están tomando en cada una: la comida, el aperitivo o la merienda?

6 Completa los diálogos con ayuda del recuadro de comunicación. Después, relaciona cada diálogo con las fotos.

1 ■ Por favor, pónganos dos cañas y un vino.
● (1) *¿Quieren algo de tapa?*
▼ Sí, pónganos tres tapas de morcilla.

2 ■ ¿Qué tal está la paella?
● Está buenísima; y el salmón, ¿qué tal está?
■ Está un poco soso. Camarero, (2)_____ _____, por favor.

3 ■ (3) ¿_____?
● (4)_____ de primero ensaladilla rusa y de segundo, ternera asada.
▼ Pues a mí (5)_____ menestra de verduras y de segundo, cordero.
■ (6)_____, ¿qué quieren?
● Vino de la casa y agua, por favor.

4 ■ Por favor, (7)¿_____?
● Sí, enseguida. Son 5,30 euros.
▼ Deja, deja. Hoy me toca pagar a mí.

5 ■ Buenas tardes. (8)¿_____?
● (9)_____ dos cafés con leche y un té con limón.
■ (10)¿_____?
● Sí, traiga unos churros, por favor.

7 44 Escucha y comprueba.

Comunicación

El cliente

- **Para pedir una consumición:**
  Póngame, pónganos. Traiga..., por favor.
  Yo quiero...
- **Para pedir la cuenta:**
  La cuenta, por favor.
  (Por favor), ¿me / nos cobra?
  ¿Me dice cuánto le debo?

El camarero

¿Qué van a tomar?
¿Qué quieren tomar / comer?
¿Qué les pongo?
¿Quieren algo de comer / tapa?
Y de beber, ¿qué quieren?

Hablar

8 En parejas, preparad dos diálogos, uno en un restaurante y otro en una cafetería.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

1 Lee el texto y coloca las preguntas siguientes en su lugar correspondiente.

- ¿Qué beneficios nos aporta?
- ¿Hay peligro de que desaparezca nuestra dieta?
- ¿Qué características tiene?

La dieta mediterránea

La dieta mediterránea es la forma de alimentación que, desde hace varios siglos, siguen los pueblos de la ribera del mar Mediterráneo. En lugar de hablar de dieta únicamente, debemos hablar de "vida mediterránea", porque no se trata solo de una forma de alimentarse, sino también de una forma de vida, con costumbres tan saludables como la siesta y gran actividad física, con un gasto alto de energía.

P.: ¿Qué países siguen esta dieta? (1)

No son solo los países europeos como España, Francia, Italia, Chipre, Grecia, Portugal, la antigua Yugoslavia, Albania, San Marino, o Mónaco; sino también Marruecos, Túnez, Malta, Libia, Israel, Jordania, Egipto, y Siria.

P.: .....(2)

a Aceite de oliva como principal fuente de grasa.
b Consumo alto de alimentos ricos en fibra, como frutas, verduras, legumbres y hortalizas; las ensaladas están presentes en todas las comidas, y estas terminan con fruta como postre, la mayoría de las veces.
c Preparación sencilla de alimentos: hervidos, asados.
d Pastas y arroces se deben tomar de tres a cuatro veces por semana.
e Poco consumo de carnes rojas, y más de pescado y pollo o pavo.
f Uso de productos como el ajo o la cebolla, y algunas especias: orégano, perejil.
g Gusto por los ácidos; las ensaladas se aliñan con vinagre y limón. La naranja es una de las frutas preferidas por la población.
h Vino en las comidas principales en cantidades moderadas (unos 150 cc en cada comida).
i Se toman también productos lácteos: queso y yogur.

P.: ..... (3)

Nos protege frente a enfermedades cardiovasculares y algunos tipos de cánceres.

P.: ¿.....? (4)

No, si todos estamos de acuerdo en las ventajas que tiene alimentarse de una manera sana. Poco a poco, también en los países anglosajones se está poniendo de moda. Una de las características de la dieta mediterránea es el gran consumo de alimentos frescos. Actualmente tenemos en el mercado un buen número de verduras y hortalizas ya limpias y troceadas, listas para ser usadas, lo que nos permite la preparación rápida de una buena ensalada.

Es importante promover entre los jóvenes el conocimiento de nuestra cocina, así como el consumo de frutas y verduras y el gusto por el ejercicio físico.

2 Lee otra vez y señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) en la dieta mediterránea:

a Se utiliza la mantequilla para cocinar. ☐
b Se comen muchas naranjas y limones. ☐
c Los alimentos se preparan especialmente hervidos y asados. ☐
d No se bebe mucho vino. ☐
e Se come mucha carne de ternera. ☐
f Se comen muchos productos lácteos, como el yogur. ☐
g Se toman pocas ensaladas. ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Escribir

3 Completa el texto que Emilio ha colgado en la red para buscar contactos.

también • cuando • para • además
aparte de • siempre

Me llamo Emilio, tengo 28 años y soy cocinero en un restaurante del centro de Sevilla, en el sur de España.

Me gusta el ciclismo y los domingos, (1) _____ no trabajo, salgo con mis amigos a hacer rutas por la montaña.

Soy vegetariano. (2) _____ de frutas y verduras, como pasta, huevos y algo de pescado. No como nada de carne. No fumo, ni bebo alcohol.

(3) _____ montar en bicicleta, me gustan mucho la música y el cine. (4) _____ que puedo voy a algún concierto de música clásica. (5) _____ me gusta el jazz.

Quiero contactar con alguien en España o en el extranjero (6) _____ compartir nuestras aficiones y poder organizar alguna actividad en el futuro.

4 Completa las frases siguientes.

1 Voy al cine con mis amigos cuando _____.
2 Además de estudiar español _____.
3 Siempre que tengo vacaciones _____.
4 Ahorro parte de mi salario para _____.
5 Además de _____ también me gusta _____.

5 Escribe tu perfil describiendo tu estilo de vida y tus aficiones.

Escuchar

6 45 Escucha la entrevista y completa.

1 En España el menú del día consta de un primer plato, un segundo plato de _____ y un postre.
2 En muchos países de Europa la comida de mediodía es _____ que en España. Las comidas fuertes son _____.
3 En Estados Unidos hay un movimiento _____.
4 En Japón la alimentación es _____.

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 114)

7 Dicta a tu compañero tu parte de receta. Escucha y escribe lo que te dicta él.

GAZPACHO

Ingredientes:

- _____.
- Medio pepino.
- Miga de pan _____.
- _____.
- _____ aceite de oliva.
- _____.
- Agua fría.

Elaboración:

Se ponen _____ en la batidora _____ todo muy bien, _____.
Se pone _____ y se guarda _____.
Al servirlo, _____ fría al gusto. También se añaden _____ picadas.

http://vk.com/espanol_con_amigos

6 AUTOEVALUACIÓN

1 ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

1 huevos, leche, *zapatos*, pan.
2 postales, ropa, periódicos, revistas.
3 naranjas, plátanos, fresas, carne.
4 pescado, rotulador, lápiz, cuaderno.
5 coliflor, zanahoria, bolígrafo, patatas.
6 manzanas, pimientos, ajos, pollo.

2 Completa con *algo / alguien* o *nada / nadie*.

1 Aquí no vive *nadie*.
2 ¿Tienes _____ que decir?
3 No tengo _____ que declarar.
4 ¿Ha llamado _____ ?
5 No ha venido _____ a verte.
6 No quiero cenar _____ .
7 ¿Quieres tomar _____ ?
8 No se lo he dicho a _____ .
9 ¿Viene _____ esta tarde?
10 No tengo _____ que hacer.

3 Completa las frases con una palabra de cada columna.

A	B
algún	oveja
alguna	día
algunos	esculturas
algunas	amigos
ningún	chiste
ninguna	moneda

1 Ayer por la tarde vinieron *algunos amigos* a verte.
2 Es una gran exposición. _____ _____ tienen mucho valor.
3 No hay _____ _____ negra en este rebaño.
4 Estoy aburrido. Cuéntame _____ _____.
5 ¿Tienes _____ _____ de 2 €?
6 Lucía no ha llegado _____ _____ tarde a trabajar.

4 Completa con las palabra del recuadro.

agua • cebolla • freír • pica • picada
ternera • fríen • cucharada • cocer • ajos

Picadillo habanero con tomates

Ingredientes:
carne de vaca, sal, manteca,
ajos, cebolla, ajíes, vinagre, tomates.

Se pone primero una libra de vaca o de (1) *ternera* a (2) _____ en jarro y medio de (3)_____ y sal. Cuando está cocida se (4)_____ muy menudita. Se pican y se (5)_____ aparte en cuatro onzas de manteca de puerco, una cabeza de (6)_____, media (7)_____ , dos ajíes dulces y seis tomates. Cuando está medio frito se añade la carne (8)_____ con una (9)_____ de vinagre, se revuelve bien y se deja (10)_____. Luego se echa un poco de caldo y se sirve en una fuente.

5 Completa las frases como en el ejemplo.

1 Los sellos *se compran* (comprar) en el estanco.
2 En la papelería _____ (vender) cuadernos.
3 La ropa _____ (lavar) con detergente.
4 En internet _____ (encontrar) casi toda la información.
5 Los nombres propios _____ (escribir) con mayúscula.
6 ¿Todavía no _____ (saber) la hora de llegada del tren?
7 ¿Cómo _____ (escribir) tu apellido, con *b* o con *v*?

¿Qué sabes?

☺ 😐 ☹

- Poner un anuncio en un periódico. ☐ ☐ ☐
- Expresar cantidades indeterminadas. ☐ ☐ ☐
- Dar instrucciones en forma impersonal. ☐ ☐ ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Consejos

7

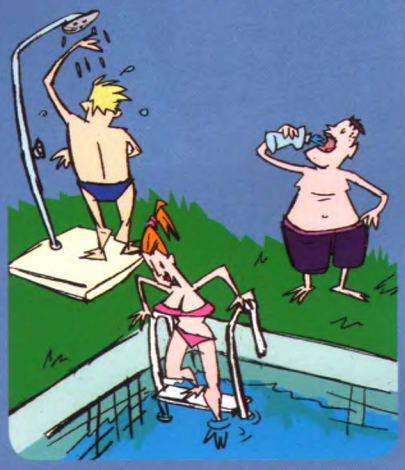
- Dar consejos e instrucciones
- Ir al médico
- Hablar de estados de ánimo
- Expresar deseos
- **Cultura:** Hábitos saludables

https://vk.com/espanol_con_amigos

7A Este verano, salud

■ *Dar consejos e instrucciones*

EN VACACIONES: SIGUE ESTOS CONSEJOS



1 En la piscina, dúchate antes de entrar en el agua.

2 Bebe suficiente líquido.

3 Ponles a los niños algo en la cabeza y una camiseta para protegerles del sol.

4 Entra en el agua poco a poco.

5 Sal inmediatamente del agua si estás cansado de nadar.

6 Conserva la playa limpia. No tires basura. Utiliza la papelera.

7 Respeta las señales de peligro: el banderín rojo indica que el mar está revuelto y no puedes bañarte.

8 Para no quemarte, toma el sol poco a poco y ponte siempre crema protectora solar.

9 No te bañes después de una comida abundante o de un ejercicio intenso.

1 ¿Vas mucho a la playa? ¿Vas a bañarte o a nadar en una piscina?

Casi nunca voy a la playa, pero voy a nadar a la piscina tres veces a la semana.
Todos los meses…
Dos o tres veces al año…
Todos los veranos…

2 46 Lee y escucha las instrucciones del cartel.

3 Lee otra vez y contesta a las preguntas.

1 ¿Cuándo no puedes bañarte?
2 ¿Cómo debes meterte en el agua?
3 ¿Qué hay que hacer para mantener limpia la playa?
4 ¿Cuándo debes salir del agua?
5 ¿Qué hay que hacer antes de entrar en la piscina?
6 ¿Qué hay que hacer para no quemarse?

4 Mira otra vez el cartel y subraya los imperativos.

Gramática

IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

Regulares

entrar		**beber**	
(tú) entra	no entr**es**	bebe	no beb**as**
(Ud.) entre	no entre	beb**a**	no beb**a**

Irregulares

salir		**poner**(se)	
(tú) sal	no salg**as**	ponte	no te pong**as**
(Ud.) salg**a**	no salg**a**	póng**ase**	no se pong**a**

- Cuando el **imperativo afirmativo** va acompañado de uno o dos pronombres personales, estos van detrás y se escriben juntos:
  *Dúcha**te**, dá**melo**, póngase.*
- Si el imperativo está en **forma negativa**, los pronombres van delante del verbo y separados:
  *No **te** duches, no **me** **lo** des.*

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Completa el cuadro con la forma imperativa de los verbos reflexivos siguientes:

báñate	*no te bañes*
dúchate	
	no te pongas
	no te peines
levántate	
acuéstate	

Completa el mismo cuadro con la persona *usted*:

báñese	*no se bañe*

6 Escribe en forma negativa.

1 Ponte el bañador rojo.
No te pongas el bañador rojo.
2 Tira esos papeles a la papelera.
3 Bebe más líquido.
4 Dame la toalla.
5 Ponme más crema protectora.
6 Sal del agua.
7 Lleva el perro a la playa.
8 Ponte las zapatillas.
9 Ponle el gorro al niño.
10 Quítate la camiseta.

7 47 Elena y su marido han ido a la playa y han pasado mucho rato al sol. Ahora Juan se encuentra mal. Escucha la conversación con el médico y completa.

Doctor: Buenas tardes, ¿(1) _____?
Juan: Mire, es que hemos estado en la playa y tengo la espalda roja.
Doctor: A ver, (2) _____ la camisa. Se ha quemado la espalda. ¿(3) _____ ha estado al sol?
Juan: Unas dos horas.
Doctor: ¿Y no se ha puesto crema (4) _____?
Elena: Yo se lo he dicho, pero los hombres...
Juan: Y también (5) _____ la cabeza...
Doctor: Bueno, para tomar el sol hay que tomar precaución. Ahora póngase esta (6) _____ contra las quemaduras y tómese estas (7) _____ para el dolor de cabeza. Y otra vez, póngase crema protectora y cómprese una (8) _____. No es bueno tomar tanto sol.
Juan: Sí, doctor, gracias.

Comunicación

Síntomas

- Me duele/n un poco/ mucho... la cabeza, el estómago, la espalda, la garganta, los huesos...
- Tengo tos.
- No puedo dormir.
- Me pican los ojos.
- Estoy cansado.

Remedios

- Tómese este jarabe, estas pastillas...
- Póngase este colirio.
- No fume, no hable, no trabaje tanto...
- Descanse, haga ejercicio, salga a pasear.

Hablar

8 En parejas. A es el médico y B el enfermo. Escribe y practica una conversación en la consulta del médico.

A Buenos días, ¿qué le pasa?
B Buenos días. Verá, es que no puedo dormir.
A ¿Cuánto tiempo hace que le pasa?
B Dos meses.

http://vk.com/espanol_con_amigos

7B Mi jefe está de mal humor

■ *Hablar de estados de ánimo*

1 ¿Cómo estás hoy?

1 contento-a
2 nervioso-a
3 enfadado-a
4 de buen / mal humor
5 normal, ni bien, ni mal
6 tranquilo-a

2 Relaciona.

1 contento	a animado
2 nervioso	b sucio
3 lleno	c triste
4 limpio	d libre
5 libre	e ocupado
6 reservado	f vacío
7 deprimido	g tranquilo

Gramática

ESTAR

Usamos ***estar*** para describir:

- estados de ánimo de las personas:
  *Mi madre **está cansada** de trabajar.*
- estados temporales de las cosas:
  *Este café **está muy caliente**.*

- Algunos adjetivos cambian totalmente de significado si se usan con ***ser*** o con ***estar***.
  - ***ser / estar despierto:*** *Juan es un niño muy despierto* (muy listo), *Juan está despierto* (no está dormido).
  - ***ser / estar bueno:*** *Juan es bueno* (tiene buen corazón) / *Juan está bueno* (no está enfermo).
  - ***ser / estar listo:*** *Juan es listo* (es inteligente) / *Juan está listo* (está preparado).
  - ***ser / estar reservado:*** *Juan es un chico reservado* (no habla de sí mismo) / *el libro está reservado* (está guardado para alguien).

3 Lee las conversaciones siguientes y complétalas con un adjetivo del recuadro.

~~cansado~~ • harta • enamorada
rara • desordenada • caliente • agobiada
preocupada • asustado

1 ■ Javier, ¿qué te pasa?, tienes mala cara.
• Hoy he tenido mucho trabajo y estoy *cansado*.

2 ■ Hola, María, ¿qué tal?
• Fatal, estoy _____ de limpiar y de ordenar la casa, y mis hijos no ayudan nada.

3 ■ Jesús, toma ya la sopa.
• No puedo, está muy _____.

4 ■ ¿Qué le pasa a Aida?
• No sé, está muy _____, yo creo que está _____.

5 ■ Luis, tu mesa está muy _____, así no puedes estudiar bien.

6 ■ Marta, ¿qué te pasa? ¿Estás enferma?
• No, qué va. Estoy _____ con el trabajo, mi jefe no me deja descansar un minuto.

7 ■ ¿Qué le pasa al niño?
• Está _____ porque un perro se ha acercado mucho a él.

8 ■ ¿Tú sabes por qué Paloma está tan _____?
• Sí, su madre está en el hospital.

4 48 Escucha y comprueba.

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Subraya el verbo adecuado.

1 Ya *soy* / *estoy* harta de ver siempre los mismos programas de la tele.
2 Javier, limpia tu cuarto, *es* / *está* muy sucio.
3 Las verduras *son* / *están* muy buenas para la salud.
4 Mamá, estos macarrones *son* / *están* buenísimos.
5 Ayer *éramos* / *estábamos* aburridos y fuimos al cine.
6 A mí no me gusta la clase de historia, *es* / *está* muy aburrida.
7 Mis padres *son* / *están* mayores, pero *son* / *están* bien de salud.
8 Esta mesa *está* / *es* reservada, no pueden sentarse ahí.
9 En agosto las calles de mi ciudad *están* / *son* vacías pero la playa *está* / *es* llena de gente.
10 Felipe *es* / *está* muy tranquilo, pero hoy *está* / *es* nervioso.
11 Estas cortinas *están* / *son* sucias, hay que lavarlas.
12 Mira, ese taxi *es* / *está* libre.
13 Cada uno *es* / *está* libre de casarse con quien quiera.
14 Esta película *es* / *está* aburridísima, me voy.
15 Tu coche *es* / *está* mal aparcado.
16 El vino de esta botella no *es* / *está* bueno, tíralo.
17 Ahora los pisos *están* / *son* más baratos que antes.
18 No *estamos* / *somos* muy animados para ir al crucero.
19 Federico *está* / *es* muy agobiado con su trabajo.
20 El ascensor *está* / *es* estropeado otra vez.

6 Relaciona.

1 Ser bueno	a ser inteligente
2 Estar bueno	b estar preparado
3 Estar despierto	c no estar dormido
4 Ser despierto	d tener buen corazón
5 Ser listo	e no hablar de sí mismo
6 Estar listo	f no estar enfermo
7 Ser reservado	g ser hábil

7 Escribe frases con estas expresiones y léeselas a tus compañeros.

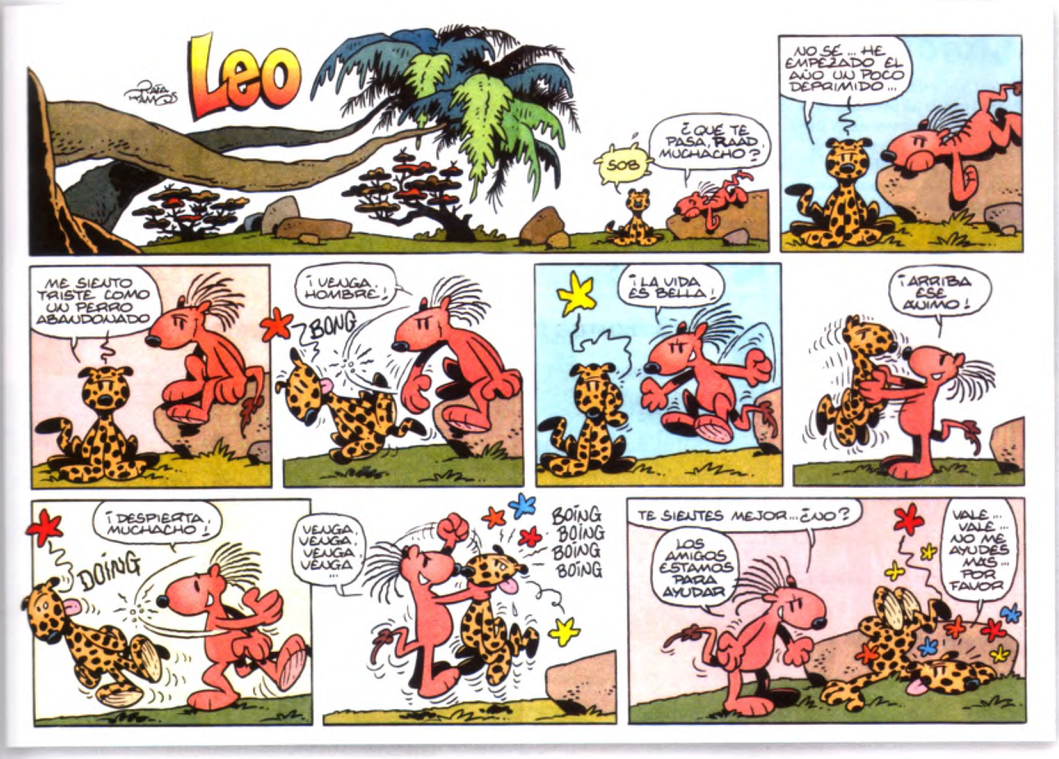
Andrés es un chico despierto, sabe muchas cosas.

Escuchar

8 49 Carmen y Marisa se encuentran y hablan de su familia. Escucha y señala *V* o *F*.

1 La madre de Marisa está enferma. F
2 El padre tiene la tensión alta. ☐
3 La hermana de Marisa se ha separado. ☐
4 El cuñado de Marisa está deprimido. ☐
5 Los niños están con la cuñada. ☐
6 Carmen tiene un nuevo trabajo. ☐

9 Lee la historieta de Leo Verdura y responde a las preguntas.



1 ¿Qué le pasa a Raad?
2 ¿Qué expresiones utiliza Leo para animar a su amigo?
3 Al final está más animado Raad? ¿Por qué?

http://vk.com/espanol_con_amigos

7c ¡Que te mejores!

- *Expresar deseos*
- *Presente de subjuntivo*

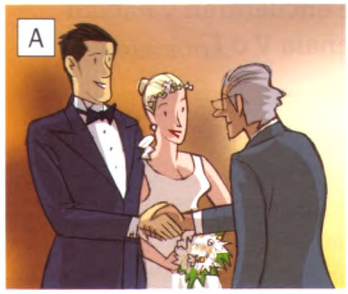
1 ¿A quién se dice la expresión "¡que te mejores!", en español?

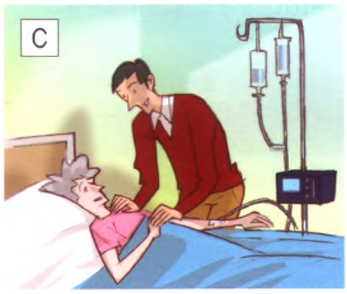
a A alguien que está enfermo. ☐
b A alguien que tiene pronto un examen. ☐
c A alguien que es muy mala persona. ☐

¿En tu idioma se dicen cosas similares?

2 Mira las imágenes y relaciónalas con las expresiones.

1 ¡Que te mejores! c
2 ¡Que tengas buen viaje! ☐
3 ¡Que le aproveche! ☐
4 ¡Que seáis felices! ☐
5 ¡Que cumplas muchos más! ☐





Gramática

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Regulares

descansar	comer	vivir
descanse	coma	viva
descanses	comas	vivas
descanse	coma	viva
descansemos	comamos	vivamos
descanséis	comáis	viváis
descansen	coman	vivan

Irregulares frecuentes

tener	ser	ir	venir
tenga	sea	vaya	venga
tengas	seas	vayas	vengas
tenga	sea	vaya	venga
tengamos	seamos	vayamos	vengamos
tengáis	seáis	vayáis	vengáis
tengan	sean	vayan	vengan

- El presente de subjuntivo se utiliza aquí para expresar buenos deseos ante una situación:
  *¡Que **seáis** felices! (En una boda).*

- También se utiliza en frases que dependen de un verbo principal:
  *Espero que tú **vengas** a mi boda.*
  *Mis padres esperan que mi hermana Julia **vaya** a la Universidad.*

- Si el sujeto del verbo principal y el de la subordinada es el mismo, se usa el infinitivo:
  *Espero **llegar** a tiempo.*
  (yo) (yo)

3 Forma frases, hay más de una opción.

1 Yo espero que
2 Miguel espera que
3 Irene espera que
4 Nosotros esperamos que
5 Mi jefe espera que
6 Mis abuelos esperan que
7 El profesor espera que

a mi novia sea feliz.
b yo vaya a verlos todos los domingos.
c no la despidan de su trabajo.
d nuestros hijos estén bien.
e vayamos a su fiesta.
f los estudiantes entiendan el uso del subjuntivo.
g yo termine pronto el informe.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 Todos los padres tienen expectativas y buenos deseos para sus hijos. ¿Qué esperan los padres de Ricardo de él? Forma frases con las expresiones del recuadro.

estudiar mucho • trabajar pronto • ser feliz casarse con un buen/a chico/a • tener hijos comprar una casa • ir a verlos

1 Los padres de Ricardo esperan que él estudie mucho.

Escuchar

5 50 Roberto y Maribel hablan de sus deseos para el futuro. Escucha y completa la información.

a Roberto espera _____

b Maribel espera que sus hijos _____

6 Piensa y escribe en un papel algunos deseos y expectativas. Luego háblalo con tus compañeros.

Yo espero encontrar un buen trabajo.
Yo espero que mi novia encuentre un buen trabajo.

Escribir

7 Completa el correo con los datos del recuadro.

Un abrazo • Cómo están • tiene que ir Te escribo • ~~que estés~~ • esté mejor me digas • espero • El curso dura

Mensaje nuevo

Querida Araceli: ¿Qué tal estás? Espero (1) *que estés* bien. Nosotros estamos bien, trabajando, como siempre.

(2) _____ para pedirte un favor. Resulta que Julia (3) _____ este verano a Barcelona a hacer un curso de Derecho Internacional y he pensado que podía estar en tu casa. ¿Qué te parece? (4) _____ dos semanas, exactamente del 1 al 15 de julio. Si tienes algún problema no tienes más que decírmelo.

¿Y tus padres? ¿(5) _____? Espero que tu padre ya (6) _____ de su enfermedad. ¿Y tu trabajo? ¿Sigues en el mismo hospital? Bueno, (7) _____ que me escribas y (8) _____ qué piensas del tema.

(9) _____ muy fuerte de tu amiga,

Rosa.

Enviar

Pronunciación y ortografía

/r/ y /rr/

1 51 Escucha y señala la palabra que oyes.

1 a) pero
b) perro
2 a) poro
b) polo
3 a) pala
b) para
4 a) tara
b) tala
5 a) morar
b) molar
6 a) caro
b) carro
7 a) poro
b) porro
8 a) pero
b) perro

2 52 Escucha y completa con *r* o *rr*.

1 Dame una pala pa_a trabajar.
2 Este jersey es muy ca__o, y además tiene una ta__a.
3 Quie__o un polo de mo__as.
4 El pe__o de __osa se llama Toby.
5 Maribel tiene la ca__a sucia.
6 En México los coches se llaman ca__os.

3 Comprueba con tu compañero.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

1 Lee el texto y subraya los buenos hábitos de Jesús.

¿Qué edad tiene tu cuerpo?

¿Cuántos años tienes? ¿Qué edad tiene tu cuerpo? La respuesta a estas dos preguntas no es siempre la misma. Nuestro cuerpo puede estar más joven o más viejo, independientemente de nuestra edad. Se puede calcular la edad de nuestro cuerpo teniendo en cuenta nuestra forma de vida. Y, si es necesario, tendremos que cambiarla.

Jesús, 34 años, informático

- **Deporte:** Sé que estoy un poco gordo porque no hago mucho ejercicio. Paso demasiado tiempo sentado. Todo lo que hago es jugar alguna vez al tenis con mis amigos, pero no muy a menudo. Quiero ir al gimnasio, pero no tengo tiempo.
- **Dieta:** Como algo de verdura y fruta, pero también como mucha carne. Mi novia dice que no bebo nada de agua y, sin embargo, bebo demasiado café.
- **Hábitos:** Trabajo mucho. Paso más de diez horas al día en mi oficina. Con frecuencia estoy estresado y nervioso. No fumo normalmente, solo algunas veces, cuando salgo con los amigos.
- **Vida social:** No tengo mucho tiempo libre, pero tengo algunos buenos amigos e intento verlos cuando puedo. Si estoy muy ocupado, hablo con ellos por teléfono.

Nuestras recomendaciones: Jesús debe hacer más ejercicio, por ejemplo, ir andando a trabajar. Esto le ayudará a controlar su estrés. Su dieta es sana, pero tiene que beber algo más de agua y menos café. No tiene que fumar nada. Debe intentar trabajar algunas horas menos y pasar más tiempo con sus amigos.

2 ¿Verdadero o falso? Corrige las respuestas falsas.

1 La edad de nuestro cuerpo depende de nuestros hábitos diarios. ☐
2 Jesús no hace nada de deporte. ☐
3 No va al gimnasio. ☐
4 Come mucha fruta y verdura. ☐
5 No bebe mucha agua. ☐
6 No fuma nada. ☐
7 Sale todos los días con sus amigos. ☐
8 Habla todos los días por teléfono con sus amigos. ☐
9 Le aconsejamos no ir en coche a trabajar. ☐
10 Le sugerimos cambiar de dieta. ☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Escuchar

3 53 Vas a oír a dos amigos hablando de la salud. Todas las afirmaciones siguientes son falsas. Escucha la conversación y corrígelas.

1 José Miguel ha engordado más de ocho kilos.
2 José Miguel ha pasado mucha hambre.
3 El médico le dijo a José Miguel que tenía la cabeza por las nubes.
4 Beatriz ayuda a José Miguel a prepararse la comida.
5 Beatriz cree que su amigo ahora es un deportista.
6 Beatriz no quiere ver más a Yolanda.

4 53 Escucha otra vez y contesta:

1 ¿Qué dice Beatriz para indicar que hace mucho tiempo que no se ven?
2 ¿Cómo expresa Beatriz su sorpresa por el cambio que ha realizado su amigo?
3 ¿Qué dice Beatriz cuando su amigo le cuenta que hace algo de ejercicio?
4 ¿Cómo se despide Beatriz de José Miguel?

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 114)

5 Pregunta a tu compañero por sus hábitos.

Prepara al menos 8 preguntas sobre:

a Caminar
¿Caminas todos los días?
b Ir de excursión al campo
c Meditar
d Hacer yoga
e Comer carne / pescado / frutas / dulces
f Hacer ejercicio
g Dormir
h Beber agua / refrescos

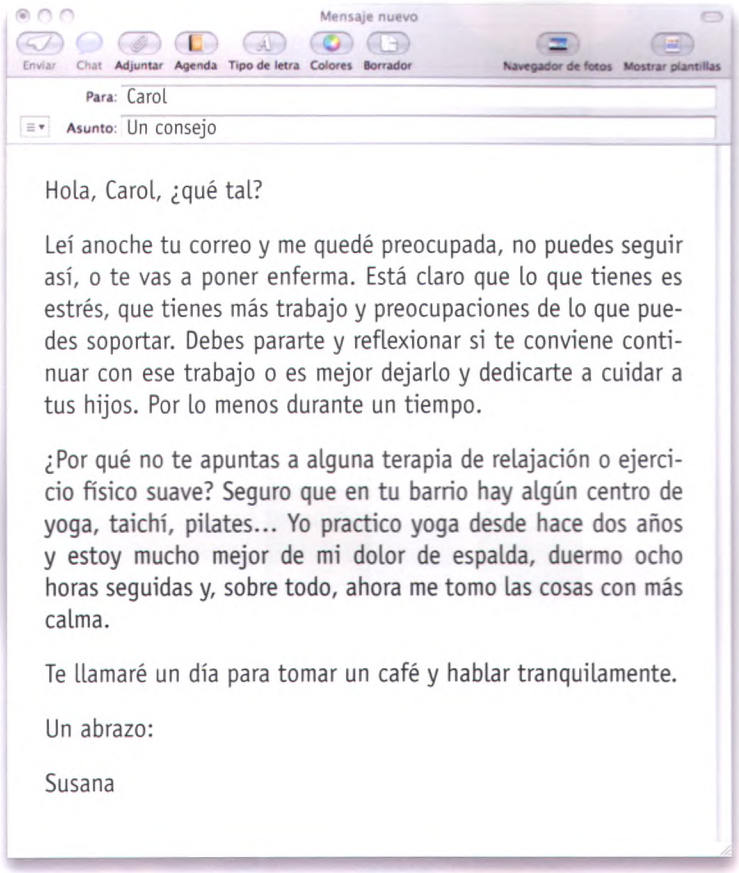
¿Lleva una vida saludable?

6 Ahora responde a las preguntas de B.

Escribir

7 Lee el correo y subraya las dos formas o expresiones que utiliza Susana para recomendar, sugerir:

a *Debes* + verbo en _____
b _____



8 Escribe:

A El correo que imaginas que ha escrito Carol a Susana anteriormente.
B Un correo a un/a amigo/a explicándole algún problema de salud.

http://vk.com/espanol_con_amigos

7 AUTOEVALUACIÓN

1 Completa la tabla.

Afirmativo	Negativo
1 báñate	no te bañes
2 pasa	
3 ábrelo	
4	no lo compres
5	no lo comas
6 sal	
7	no entres
8 espere	
9	no beba
10 siéntate	

2 Completa la conversación.

Médico: Pase y siéntese. ¿_____?
Fernando: No sé, no me _____ bien, _____ la cabeza y _____ mucha tos.
Médico: ¿_____ empezó el dolor y la tos?
Fernando: _____ dos días, el lunes.
Médico: ¿_____ usted fiebre?
Fernando: Sí, esta mañana me he puesto el _____ y tenía 38,5 grados.
Médico: Creo que es un resfriado. _____ estas pastillas para el dolor de cabeza y este jarabe para la tos. _____ mucho líquido y no _____ a la calle. _____ a verme la semana próxima.
Fernando: Gracias, doctor.

3 Escribe el adjetivo contrario.

1 tranquilo _____
2 limpio _____
3 contento _____
4 ordenado _____
5 libre _____
6 vacío _____
7 cansado _____
8 aburrido _____
9 caliente _____

4 Utiliza dos adjetivos de la actividad anterior para cada uno de estos nombres.

1 película *divertida*, _____
2 profesor _____, _____
3 café _____, _____
4 taxi _____, _____
5 madre _____, _____
6 botella _____, _____

5 ¿Qué se dice en estas situaciones? Mira el recuadro.

- Que tengas buen viaje
- ~~Que te diviertas~~
- Que les aproveche
- Que descanses
- Que te mejores
- Que tengas suerte

1 A un amigo que se va a una fiesta. *¡Que te diviertas!*
2 A alguien que va a examinarse del carné de conducir.
3 A una persona que se va a dormir.
4 A una pareja que está comiendo.
5 A alguien que está enfermo.
6 A alguien que se va de viaje.

6 Ordena las frases.

1 mañana / no / esperamos / Nosotros / que / llueva
Nosotros esperamos que mañana no llueva.
2 hijo / su / estudie / que / Medicina / Él espera
3 Ricardo / pronto / que / Espero / venga
4 espera / estudios / los / acabar / ya / María
5 estéis / Esperamos / bien / que
6 pases / buen / de / cumpleaños / día / que / Espero
7 que / Lucía / conmigo / se case / Espero
8 me / pronto / Espero / que / escribas
9 Juan / que / amigos / vayan / a / visitarlo / espera / sus

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
• Utilizar el imperativo para dar consejos.	☐	☐	☐
• Hablar de estados de ánimo.	☐	☐	☐
• Expresar deseos. Presente de subjuntivo.	☐	☐	☐
• Hablar de hábitos saludables.	☐	☐	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

El periódico

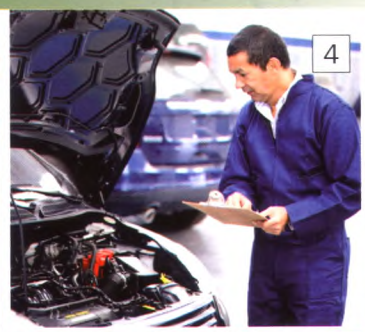
8

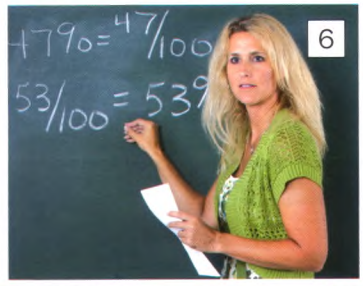
- Hablar de condiciones de trabajo
- Noticias del periódico
- Estilo indirecto
- **Cultura:** Escritores hispanos

http://vk.com/espanol_con_ruthus

8A Buscando trabajo

■ *Hablar de las condiciones de trabajo*





1 Comenta con tu compañero/a.

¿Cuántos trabajos has tenido?
¿Qué día de la semana es el mejor para ti?
¿Qué día es el peor? ¿Por qué?

2 Mira las fotos y escribe el número correspondiente.

a mecánico ☐
b profesora ☐
c periodista ☐
d dependiente ☐
e conductor de autobús ☐
f guía turístico ☐
g enfermera ☐
h cocinero ☐
i peluquera ☐
j programador ☐

3 Relaciona las profesiones del ejercicio anterior con los siguientes lugares de trabajo.

1 periódico: *periodista*
2 agencia de viajes: _____
3 taller mecánico: _____
4 peluquería: _____
5 supermercado: _____
6 colegio / instituto: _____
7 restaurante: _____
8 empresa de transportes: _____
9 hospital: _____
10 empresa informática: _____

4 ¿Quién dice las siguientes frases?

1 Llevo a la gente en mi autobús: *el conductor de autobús*.
2 Corto el pelo a mis clientes: _____
3 Me gusta arreglar coches: _____
4 Informo a los turistas: _____
5 Enseño a mis alumnos: _____
6 Cuido a mis pacientes: _____

Hablar

5 ¿Y tú, qué haces? Elige una de las profesiones anteriores y descríbela para que la adivine tu compañero.

http://vk.com/espanol_con_amigos

6 Lee y completa con las expresiones del recuadro.

¿Cuánto es el sueldo? • ¿Qué piden?
Llamo por el anuncio del periódico
¿qué horario de trabajo tienen?

Taller mecánico necesita
PINTOR DE AUTOMÓVILES
Se requiere:
experiencia - carné de conducir - residencia en Madrid

Alicia: Mira, aquí hay un anuncio pidiendo un pintor de coches.
Pedro: (1) _____
Alicia: Piden algo de experiencia, tener el carné de conducir y vivir en Madrid.
Pedro: ¡Ah, muy bien! Voy a llamar. Buenos días. (2)_____. Soy pintor de coches y quiero informarme de las condiciones del trabajo.
Empresario: Sí, dígame, ¿qué quiere saber?
Pedro: ¿Dónde está el taller?
Empresario: En el km 16 de la carretera de La Coruña.
Pedro: Y, (3)_____
Empresario: Empezamos a las 8.30 de la mañana y acabamos a las 17.30 de la tarde, con una hora para comer. Trabajamos un sábado sí y otro no.
Pedro: (4)_____
Empresario: Para empezar, son catorce pagas de 1000 euros, y luego... ya hablaremos.
Pedro: Bueno, pues..., me pasaré mañana para hablar con ustedes.

7 En parejas, *A* es el candidato y *B* el jefe de personal. Llama a cada uno de los anuncios para informarte de las condiciones. Pregunta por el lugar de trabajo, el horario, el sueldo...

ACADEMIAS VIVAR
Estamos buscando secretaria/recepcionista para una de nuestras academias. Contrato a tiempo parcial. Interesados, contactar con nosotros a través de nuestra página HYPERLINK "http://www.academiasvivar.es" o llamando al teléfono 654 725 490.

RESTAURANTE NOROESTE
Necesitamos cocinero con jornada completa para restaurante con cocina de alta calidad. Perfil: cocinero/a profesional con titulación. Para más información llamar al 690 120 090.

8 Lee el texto. Luego contesta las preguntas.

Carlos es peluquero. Trabaja en una peluquería de señoras en Madrid. Es una de las peluquerías más caras del centro de la ciudad. Trabaja seis días a la semana, de lunes a sábado. Su horario empieza a las 10 de la mañana y termina a las 6 de la tarde.

Normalmente atiende a muchos clientes cada día. A veces, a su peluquería van artistas famosas. Su clienta más conocida es Penélope Cruz. A Carlos le gusta hablar con sus clientas sobre sus familias y vacaciones.

No gana mucho dinero, pero a veces le dan muy buenas propinas. "Me encanta mi trabajo", dice Carlos. "Es muy interesante. Algún día abriré mi propia peluquería".

1 ¿Cuál es el trabajo de Carlos?
2 ¿Dónde trabaja?
3 ¿Cuántos días trabaja a la semana?
4 ¿A qué hora termina de trabajar?
5 ¿Quién es su clienta más famosa?
6 ¿Tiene un sueldo muy alto?
7 ¿Qué planes tiene para el futuro?

Escuchar

9 54 Escucha a Sofía hablando sobre su trabajo. ¿Son las frases verdaderas o falsas?

1 Sofía es enfermera. V
2 Trabaja en un hospital en Barcelona. ☐
3 Trabaja cinco días a la semana. ☐
4 Trabaja por la noche. ☐
5 Trabaja con personas mayores. ☐
6 A ella le encanta su trabajo. ☐

Hablar

10 En grupos de cuatro, uno piensa en un trabajo y los otros adivinan cuál es, haciendo preguntas como las de los recuadros.

¿Trabajas... en una oficina? en casa? en una empresa grande? los fines de semana? por la mañana / tarde / noche?

¿Tienes que... viajar? conducir? llevar uniforme? trabajar con el ordenador? utilizar algún tipo de máquina?

¿Normalmente... hablas mucho? conoces a mucha gente? utilizas un idioma extranjero? das órdenes a otros?

http://vk.com/espanol_con_amigos

8B Sucesos

■ *Noticias del periódico*

1 ¿Hay periódicos locales y nacionales en tu país? ¿Cuáles son los más importantes? ¿Qué tipo de noticias encuentras en un periódico local?

2 Mira los extractos de este periódico y relaciónalos con las distintas secciones.

a cartelera	**b** locales	**c** sucesos	**d** nacionales
e anuncios por palabras	**f** internacionales		
g cartas al director	**h** deportes		

El Congreso aprueba los presupuestos para el próximo año. ☐

Cuatro goles de Cristiano Ronaldo

Real Madrid – **5**
Sevilla – **1** ☐

El Festival de Verano de El Escorial presenta una nueva producción de *El Barbero de Sevilla.* ☐

Los líderes de la Unión Europea alcanzan nuevos acuerdos económicos para fortalecer el euro. ☐

Bicicleta de montaña, ☐
muy buenas condiciones.
200 €. Tfno: 915743289

Detenido un atracador que actuaba en las paradas de autobuses. ☐

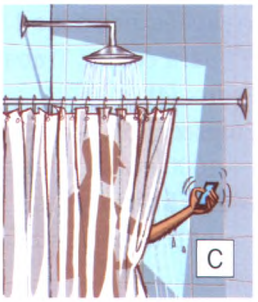
Escribo esta carta para expresar mi indignación por la mala organización... ☐

El alcalde ha inaugurado la exposición del pintor Antonio López en el Museo Thyssen-Bornemisza en Madrid ☐

3 Mira los dibujos y relaciona.

1 Cuando estaba esperando el autobús...
2 Mientras estábamos viendo el partido...
3 Cuando se estaba duchando...
4 Mientras estaban de vacaciones...
5 Cuando estaba estudiando...

a ... la llamaron por teléfono.
b ... me robaron el bolso.
c ... su casa se estaba quemando.
d ... se estropeó la televisión.
e ... Juan vino a buscarme.



http://vk.com/espanol_con_amigos

Gramática

ESTABA + GERUNDIO / PRETÉRITO INDEFINIDO

- El **pretérito indefinido** describe una acción acabada en el pasado.
  *Me **robaron** el bolso*
- La forma ***estaba* + gerundio** describe una acción en desarrollo en el pasado.
  ***Estaba esperando** el autobús.*
- Ambas formas se utilizan juntas cuando una acción puntual ocurre en el transcurso de otra acción.
  *Cuando **estaba esperando** el autobús, me **robaron** el bolso.*

4 Elige la forma correcta de los verbos.

Dos hombres (1) intentaron / estaban intentando escapar de la prisión cuando otro recluso se quejó a los guardias del ruido. Los guardias inmediatamente (2) detuvieron / estaban deteniendo a los dos hombres.

En Italia un hipnotizador (3) encontró / estaba encontrando a dos ladrones en su oficina. Los ladrones (4) buscaron / estaban buscando dinero. El hipnotizador trató de hipnotizarlos, pero ellos no le escucharon y (5) escaparon / estaban escapando con el dinero.

Un ladrón no encontró nada de dinero cuando intentaba robar en una cafetería de Valladolid. Escondió al dueño de la cafetería y (6) empezó / estaba empezando a servir a los clientes. El ladrón (7) sirvió / estaba sirviendo a dos policías cuando ellos le (8) arrestaron / estaban arrestando.

5 Mira las fotos y forma frases.

1 (el) esquiar /caerse.
Cuando estaba esquiando, se cayó.
2 (nosotros) ver el partido / estropearse la televisión.
3 esperar a mi novia / encontrar con unos amigos.
4 (yo) correr por la playa / ver a Juan.
5 (ellos) llegar a Madrid / el coche tener avería.
6 (yo) hablar con mi hermana / quemarse la comida.

ESTABA + GERUNDIO / PRETÉRITO IMPERFECTO

- ***Estaba* + gerundio** indica una acción en desarrollo no acabada. Muchas veces se puede intercambiar con el **pretérito imperfecto**.
  *Lo vi cuando **salía** / **estaba saliendo** de clase.*

  No se puede utilizar para expresar hábitos en el pasado.
  *Aurora antes **cantaba** / **estaba cantando** en un coro, pero ahora no tiene tiempo.*

6 Elige la forma correcta. En algunas frases, las dos opciones son correctas.

1 Estábamos *paseando* / *paseábamos* por la playa cuando vimos una tortuga.
2 Antes estaba *saliendo* / *salía* con sus amigos todos los fines de semana.
3 De pequeños *pasábamos* / *estábamos pasando* el verano en el pueblo de los abuelos.
4 Comimos en el restaurante en el que *trabajaba* / *estaba trabajando* Arturo.
5 Cuando estaban *escalando* / *escalaban*, vieron una serpiente.
6 Marcos antes *dormía* / *estaba durmiendo* la siesta todos los días, pero ahora no, porque va al cole.

http://vk.com/espanol_con_amigos

8c Excusas

■ Estilo indirecto

1 Lee los textos.

Gramática

Estilo directo

... dijo...

"tengo clase".
"voy a ver a mi primo".
"este domingo es el cumpleaños de mi abuela".
"tenemos una fiesta aquí".
"voy a llevar a mi perro...".

Estilo indirecto

... me dijo que...

... tenía clase.
... iba a ver a su primo.
... este domingo era el cumpleaños de su abuela.
... tenían una fiesta allí.
... iba a llevar a su perro...

PREGUNTAS EN ESTILO INDIRECTO

- En preguntas con **pronombre interrogativo**, se mantiene el interrogativo:
  *¿**Cuántos** años tienes?, preguntó Juan.*
  *Juan le preguntó que **cuántos** años tenía.*

- En preguntas **sin interrogativo**, se utiliza la **conjunción si**.
  ¿Tienes tres hijos?, preguntó Juan.
  *Juan preguntó **si** tenía tres hijos.*

http://vk.com/espanol_con_amigos

2 Transforma a estilo indirecto las frases seleccionadas de una entrevista realizada por la *Cadena Ter* al famoso fotógrafo Juan Cebreros sobre su trabajo:

1 Este año quiero hacer un trabajo para una ONG.
Juan dijo que este año quería hacer un trabajo para una ONG.
2 Me gusta mucho mi trabajo.
3 Tengo un equipo de tres compañeros estupendos.
4 En verano voy a hacer un reportaje sobre Brasil.
5 Tengo muchos premios nacionales e internacionales.
6 El mes que viene vamos a viajar a Costa Rica para realizar un nuevo trabajo.

Escuchar

3 55 Rosa recibió ayer los siguientes mensajes en su móvil. Escúchalos y complétalos.

1 ¡Hola, soy Carlos! Ya tengo *las entradas* para el concierto. ¿Quedamos *mañana* a las *7 de la tarde* en la puerta del Auditorio?

2 Soy Paloma. Acabo de terminar _____. ¿_____ paso a dejártelo?

3 ¡Buenos días! Llamamos del _____. Su pedido ya está preparado. Puede recogerlo _____.

4 ¡Hola, soy Manuel! _____ a Luisa. Voy a quedar con ella para _____. ¿Te vienes?

5 Llamo de la consulta del Dr. Ramírez. Tenemos que aplazar la cita del _____ para el _____ a la misma hora. Gracias.

Escribir

4 Rosa comenta con una amiga los mensajes que recibió. Lee cómo cuenta el primer mensaje. Escribe tú los otros.

Me llamó Carlos y me dijo que ya tenía las entradas para el concierto y quería saber si quedábamos mañana a las 7 de la tarde en la puerta del Auditorio.

Pronunciación y ortografía

Oposición p/b

1 56 Escucha y repite.

padre pelo **puedo** pongo **polo** papá **pipa**
perro **piso** pan **playa**

2 57 Escucha y repite.

vamos ven **bien** balón **abuelo**
visto **beber** vivo **billete** volver

3 58 Escucha y señala la palabra que oyes.

1	a) Valencia b) Palencia	6	a) piso b) viso
2	a) pan b) van	7	a) patata b) batata
3	a) baño b) paño	8	a) pino b) vino
4	a) pista b) vista	9	a) pollo b) bollo
5	a) bota b) poda	10	a) perro b) berro

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

1 ¿Qué escritores de habla hispana conoces? Lee sobre estos dos famosos escritores.

Isabel Allende (1942)

Novelista y periodista chilena nacida en Lima, Perú. Su padre era diplomático. Trabajó como periodista y también hizo cine y televisión. Se exilió a Venezuela en 1973 cuando su tío Salvador Allende, presidente de Chile, murió asesinado. En el exilio escribió su primera novela: *La casa de los espíritus*, que fue muy bien acogida por la crítica y llevada al cine.

En sus siguientes novelas continuó tratando asuntos personales y políticos: *De amor y de sombra, Eva Luna* y *Cuentos de Eva Luna*.

En 1995 publicó *Paula*, un libro de recuerdos dedicado a su hija. Con sus obras ha ganado reconocimiento internacional.

En septiembre de 2010 fue galardonada con el Premio Nacional de Literatura de Chile.

Manuel Vázquez Montalbán (1939-2003)

Poeta, periodista y novelista nacido en Barcelona. La política y la crítica social fue constante en su obra. Recibió el Premio Nacional de Literatura en 1991 por la novela *Galíndez* y el Premio Planeta en 1978 con la novela *Los mares del sur*. Como periodista colaboró en revistas y diarios con artículos sobre la actualidad española.

Entre sus obras destaca el ciclo de novelas que protagoniza el detective Pepe Carvalho.

Murió el 18 de octubre de 2003, a causa de un paro cardiaco que sufrió durante un viaje a Tailandia.

2 ¿Verdadero o falso? Corrige las falsas.

1 Los dos escritores empezaron su carrera literaria como periodistas. ☐
2 Los dos escritores han recibido Premios Nacionales de Literatura. ☐
3 Isabel Allende escribió su primera novela en Chile. ☐
4 La temática de ambos escritores está relacionada con la vida política. ☐
5 Han hecho una película basada en su primera novela. ☐
6 Paula es la historia de un personaje de ficción. ☐
7 Isabel Allende solo es conocida en Hispanoamérica. ☐
8 Manuel Vázquez Montalbán no solo escribió novela. ☐
9 Pepe Carvalho fue un personaje muy importante en su obra. ☐
10 Vázquez Montalbán murió en su casa de Barcelona. ☐

Escribir

3 Lee el texto y elige la opción correcta.

El verano pasado, (1) *mientras / cuando* mis amigos y yo fuimos a la playa de vacaciones vimos un accidente en la carretera. Dos coches chocaron y en uno de ellos un hombre y dos niños estaban pidiendo ayuda porque no podían abrir las puertas. Mi amigo Pedro y yo nos bajamos del coche y fuimos a ayudarlos.
(2) *Mientras / Finalmente* estábamos intentando abrir las puertas, llegó la policía. Como no podíamos sacarlos del coche, la policía llamó a los bomberos, que (3) *cuando / finalmente* consiguieron liberarlos sanos y salvos.
(4) *Mientras / En el momento* en el que el hombre y sus hijos estuvieron fuera del coche nos dieron las gracias y nosotros continuamos nuestro viaje.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 Imagina que viviste una situación en la que tuviste que prestar ayuda. Escribe un texto contándolo. Sigue los siguientes pasos.

1 ¿Dónde estabas? ¿Cuándo ocurrió?
2 ¿Qué estabas haciendo?
3 ¿Cómo ayudaste?
4 ¿Cómo acabó la historia?

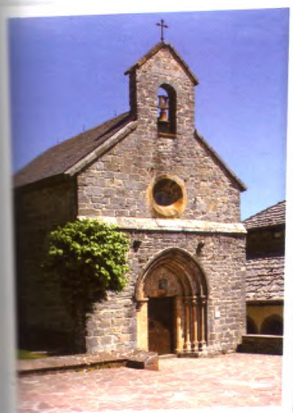
Escuchar

5 59 Escucha y ordena las siguientes frases.

a Fueron al hospital. ☐
b Montaron en bicicleta. ☐
c Participaron en la Maratón. ☐
d En Burgos llovió mucho. ☐
e Fueron andando hasta Santiago. ☐
f Javier se hizo daño en un brazo. ☐

6 59 Escucha de nuevo y contesta a las preguntas:

1 ¿Qué estaban haciendo cuando decidieron correr la Maratón de Madrid?
2 ¿Cuántos kilómetros tiene el Camino de Santiago Francés?
3 ¿En cuánto tiempo pensaban hacer el recorrido?
4 ¿Cuántos días tardaron en total?
5 ¿Dónde estaban montando en bicicleta cuando Javier se cayó?
6 ¿Por qué no pudieron seguir el camino en bicicleta?
7 ¿Cuántos kilómetros les faltaban para llegar a Santiago?
8 ¿Cómo hicieron el resto del recorrido?
9 ¿Quién les estaba esperando cuando llegaron a Santiago?
10 ¿Cómo volvieron a casa?



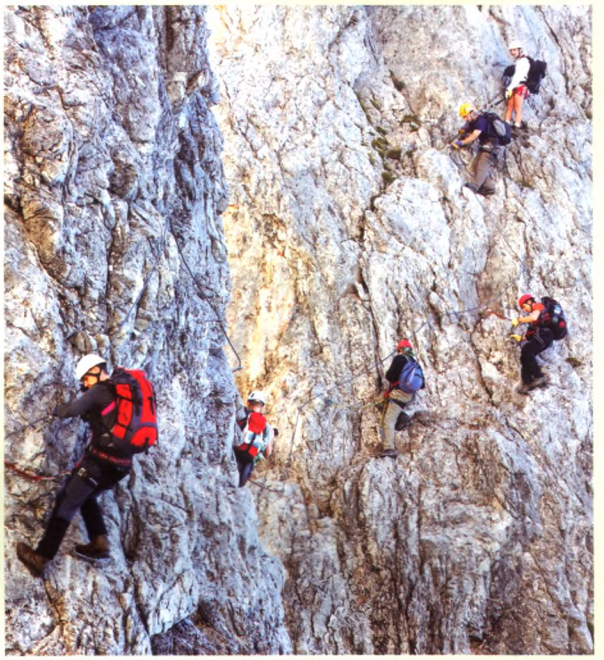
Roncesvalles, Camino de Santiago

Catedral de Burgos

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 114)

7 Imagina que tú has hecho esta foto. Contesta a las preguntas que te haga tu compañero.



8 Imagina que tu compañero ha hecho esta foto. Hazle estas preguntas:

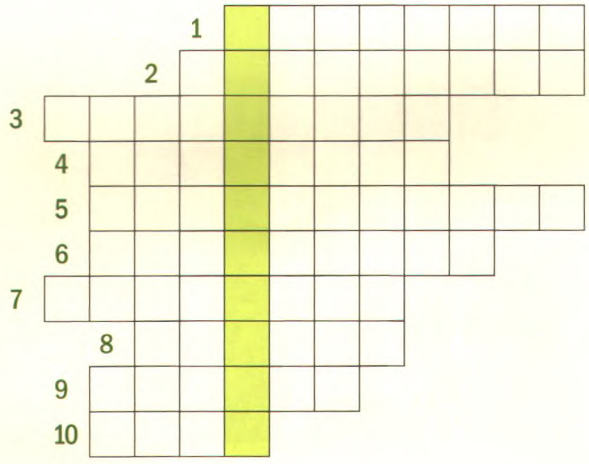
1 Esta foto es muy buena, ¿la has hecho tú?
2 ¿Dónde estabas cuando la hiciste?
3 ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
4 ¿Por qué estaban haciendo eso?
5 ¿Tú también lo hiciste?
6 ¿Por qué?

http://vk.com/espanol_con_amigos

8 AUTOEVALUACIÓN

1 Completa el crucigrama.

1 Enseña a sus alumnos.
2 Corta el pelo a sus clientes.
3 Cuida a los enfermos en el hospital.
4 Prepara comidas en un restaurante.
5 Trabaja con ordenadores.
6 Lleva un autobús.
7 Arregla coches.
8 Compone música.
9 Pinta cuadros.
10 Acompaña a los turistas.



2 Completa las preguntas con la forma *estar* + gerundio de los verbos del recuadro.

jugar • pasear • estudiar • desayunar hablar • hacer

1 María _____ matemáticas cuando la llamé por teléfono.
2 ¿De qué _____ vosotros cuando llegué?
3 Mis amigos y yo _____ a las cartas cuando se fue la luz.
4 ■ ¿Qué _____ tú esta mañana a las ocho?
● _____ un café con leche.
5 Adrián y Antonio _____ por la montaña cuando empezó a nevar.

3 Un policía ha parado a un motorista y le hace las siguientes preguntas. Cambia la conversación a estilo indirecto.

Policía: ¿Cómo se llama?
Motorista: Juan Gutiérrez.
P: ¿De quién es la moto?
M: Es de mi hermano.
P: ¿Tiene permiso de conducir?
M: Sí, lo tengo.
P: ¿Puedo verlo?
M: No lo llevo encima.
P: ¿Puede llevarlo a la Oficina de Tráfico lo antes posible?
M: Sí, no hay ningún problema.
P: Puede continuar.

El policía le preguntó que cómo se llamaba y el motorista respondió que Juan Gutiérrez. Luego le preguntó.....

4 El sábado por la mañana Susana llamó a su amigo Pedro para quedar. Pon los verbos en su forma más adecuada (*estar* + gerundio / pretérito indefinido).

1 Pedro *estaba escuchando* (escuchar) la radio cuando Susana lo *llamó* (llamar) por teléfono.
2 Ellos _____ (pensar) qué hacer cuando Pedro _____ (sugerir) jugar un partido de tenis.
3 Cuando _____ (llegar), otras dos personas _____(usar) la pista de tenis.
4 Pedro _____ (comprar) unos helados mientras _____ (esperar) para jugar.
5 Cuando ellos _____ (jugar), _____ (empezar) a llover.
6 Mis amigos y yo _____ (ver) el mundial de fútbol por televisión cuando _____ (irse) la luz.
7 Cuando el avión _____ (despegar) mi teléfono _____ (empezar) a sonar.

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
• Hablar del trabajo.	☐	☐	☐
• Leer y entender noticias del periódico.	☐	☐	☐
• Utilizar el estilo indirecto.	☐	☐	☐
• Usar el verbo *estar* + gerundio.	☐	☐	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Predicciones

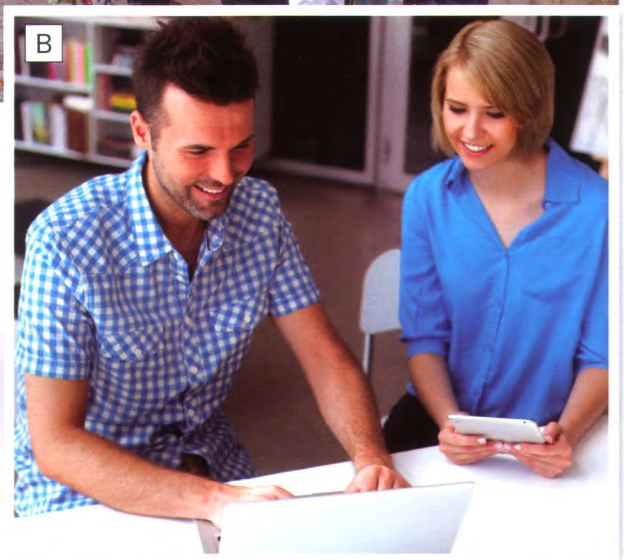
9

- Hablar de la duración de una actividad actual
- Hablar del futuro
- Hacer predicciones
- Expresar gustos y opiniones
- **Cultura:** Emigrar a otro país

vk.com/espanol_con_amigos

9A ¿Cuánto tiempo llevas esperando?

■ *Hablar de la duración de una actividad actual*



1 Mira las imágenes. ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo?

A _____
B _____
C _____

2 60 Lee y escucha.

A
Pilar: ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en este hospital?
Mónica: Tres meses, ¿y tú?
Pilar: Yo llevo solo un día. Empecé ayer. Estoy un poco nerviosa.

B
Álvaro: Hablas muy bien español. ¿Cuánto tiempo llevas estudiándolo?
Claire: En mi país estudié cuatro años y ahora llevo cinco meses en Barcelona.

C
Alberto. ¿Cuánto tiempo llevas esperando?
Ignacio: Más de una hora. Llegué a las siete y ya son las ocho y cuarto.
Virginia: Yo llevo dos horas, desde las seis.

3 Completa según la información de los diálogos.

1 ■ ¿Cuánto tiempo lleva Pilar _____ en el hospital?
• Pilar _____ _____ en el hospital un día.

2 ■ ¿Cuánto tiempo _____ _____ español Claire?
• Claire lleva _____ español cuatro años y cinco meses.

3 ■ ¿Cuánto tiempo llevan _____ en la cola?
• Ignacio _____ esperando más de una hora y Virginia _____ _____ desde las seis.

4 Responde con *sí* o *no*.

1 ¿Trabajan Pilar y Mónica en el hospital ahora?
2 ¿Estudia Claire español actualmente?
3 ¿Están esperando en la cola Ignacio y Virginia?

http://vk.com/espanol_con_amigos

Gramática

LLEVAR + GERUNDIO

- Utilizamos la expresión ***llevar* + gerundio** para hablar de una acción que empezó en el pasado y continúa en el presente, especialmente cuando estamos interesados en expresar la duración de la acción.

  Manuel está trabajando ahora. Empezó hace dos horas.
  *Manuel **lleva trabajando** dos horas.*
  Son las seis. Empezó a trabajar a las cuatro.
  *Manuel **lleva trabajando** desde las cuatro.*

- También se utiliza el marcador temporal entre ***llevar*** y el verbo en **gerundio**.
  *Manuel **lleva** dos horas **trabajando**.*
  *Manuel **lleva** desde las cuatro **trabajando**.*

5 Sigue el ejemplo.

1 Carlos está tocando el piano (1 hora).
Carlos lleva tocando el piano una hora.
2 Yo vivo en Segovia (6 meses).
3 Los niños están viendo la tele (las tres).
4 David sale con Margarita (septiembre).
5 Diana trabaja en Argentina (1 año).
6 Mis amigos estudian español (2 años).
7 Nosotros cantamos en un coro (mucho tiempo).
8 Miguel juega al ajedrez (varios años).
9 Ellos están esperándonos (media hora).

6 Retoma la actividad anterior y escribe la pregunta y la respuesta correspondiente:

1 ■ *¿Cuánto tiempo lleva tocando el piano Carlos? o ¿Cuánto tiempo lleva Carlos tocando el piano?*
• *Carlos lleva tocando el piano una hora.*

7 Practica con tu compañero los diálogos anteriores: A pregunta y B responde.

Escuchar

8 61 Escucha a estos dos jóvenes que viven en España, hijos de padres extranjeros. Señala V o F. Corrige las afirmaciones falsas.

A Chen, 15 años, padres chinos

1 Los padres de Chen tienen un restaurante en Toledo. V
2 Llevan en España 19 años. ☐
3 Los padres no hablan español. ☐
4 A Chen no le gusta la cultura española. ☐
5 Los españoles son más abiertos que los chinos. ☐
6 Chen lleva dos años en un equipo de fútbol. ☐

B Miguel Thompson, padres británicos

1 Los padres de Miguel son de Toledo. F
Los padres son británicos.
2 Miguel se siente más cerca de los españoles. ☐
3 Los padres llevan casi trece años en España. ☐
4 Los españoles son más abiertos que los ingleses. ☐
5 Algunas veces Miguel choca con gente cerrada. ☐

Hablar

9 Imagina una serie de actividades que estás realizando actualmente. Luego practica con tu compañero como en el ejemplo. Utiliza la lista siguiente como ayuda.

- Estudiar un idioma: árabe, italiano, chino...
- Salir con un chico-a.
- Trabajar en una empresa de informática / seguros / construcción.
- Jugar al fútbol / tenis / baloncesto en un equipo.
- Bailar flamenco / tango / danza del vientre...
- Vivir en el campo...

■ *¿Sabes? Estoy estudiando árabe.*
• *¿Ah sí? ¿Cuánto tiempo llevas estudiando (árabe)?*
■ *Llevo seis meses.*

http://vk.com/espanol_con_amigos

9B ¿Qué pasará?

- *Hablar del futuro*
- *Hacer predicciones*

1 ¿Dónde crees que estarás dentro de veinte años?

Dentro de veinte años yo estaré en...

Leer

2 Lee el siguiente texto.

Durante el siglo XX la vida en la Tierra experimentó cambios importantísimos. En este siglo XXI,

¿QUÉ CAMBIOS HABRÁ?

- ¿Habrá más contaminación atmosférica o menos?
- ¿Se curarán enfermedades como el cáncer, el sida, la malaria?
- ¿La gente vivirá en el campo o en ciudades cada vez más grandes?
- ¿Habrá guerras o se acabarán para siempre?
- ¿Cómo viajará la gente: en coche, en avión, en nave espacial?
- ¿Podremos ir de vacaciones a la Luna o a Marte por poco dinero?

Invitamos a nuestros lectores a hacer predicciones. Escríbannos, por favor.

3 Lee otra vez el texto y señala la predicción que te interesa más.

Que iremos de vacaciones a la Luna por poco dinero.

Gramática

FUTURO IMPERFECTO

Verbos regulares en *-ar, -er, -ir*

hablar

yo hablar**é**	nosotros/as hablar**emos**
tú hablar**ás**	vosotros/as hablar**éis**
él / ella / Ud. hablar**á**	ellos / ellas / Uds. hablar**án**

Irregulares

haber habré	**tener** tendré
hacer haré	**salir** saldré
poder podré	**poner** pondré

El futuro se usa:

- Con **marcadores temporales** como ***mañana, el año próximo, la semana que viene, el mes próximo,*** para **hacer promesas y predicciones:**
  El año que viene ***iré*** *a verte a tu país.*

4 Forma frases.

1 Mañana / ir / al cine contigo (yo).
Mañana iré al cine contigo.
2 Dentro de un año / terminar / mis estudios (yo).
3 El sábado / salir / con ellos (nosotros).
4 El mes que viene / haber / una fiesta de disfraces.
5 Esta noche / hacer la cena / Olga.
6 Mañana / no poder / venir a clase (él).
7 Dentro de un mes / volver / a su país (ellos).
8 Este fin de semana / venir / mis amigos a casa.
9 Esta tarde / salir / a dar una vuelta (nosotros).
10 El año que viene / tener / un mes de vacaciones (yo).

Escribir y hablar

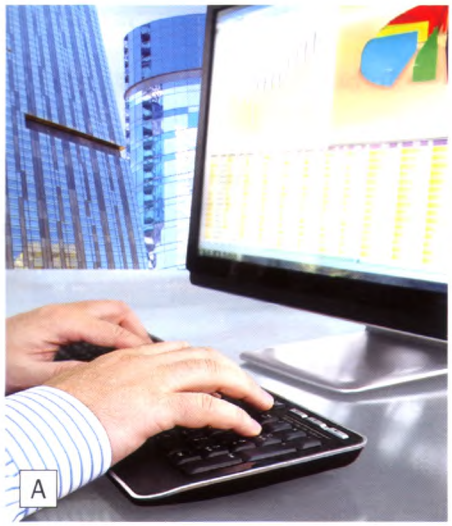
5 Escribe dos predicciones para dentro de 50 años. Coméntalas con tus compañeros.

Yo creo que habrá menos contaminación porque los coches funcionarán con agua. Además, la gente vivirá más de cien años.

6 Escribe en un papel tus expectativas para el futuro. No pongas el nombre en tu papel. Luego dáselo a tu profesor. El profesor te dará otro, ¿sabes quién lo ha escrito?

Dentro de 10 años seré una actriz famosa.Tendré mucho éxito y haré un montón de películas.

http://vk.com/espanol_con_amigos


A

B

C

7 Relaciona cada frase con las fotos.

1 ☐ **Si no está contento con su compra, le devolvemos su dinero.**

2 ☐ **Si te gusta el sol y la playa, ven al Caribe.**

3 ☐ Si invierte aquí, ganará el doble.

8 Subraya los verbos en las frases anteriores.

Gramática

ORACIONES CONDICIONALES

- ***Si* + presente de indicativo**, presente.
  Si *no* ***llueve, salgo*** *todos los días.*
- ***Si* + presente de indicativo**, imperativo.
  Si *no* ***llueve, ven*** *a mi casa.*
- ***Si* + presente de indicativo**, futuro.
  Si *no* ***llueve, iré*** *a tu casa.*

9 Forma frases con los elementos de las columnas. Hay más de una opción.

1 Si no hay autobuses,	a compra el pan y el periódico.
2 Si puedes,	b iré a ver a Marta.
3 Si salgo pronto de trabajar,	c cierra la ventana.
4 Si compras tres paquetes,	d me iré al Caribe.
5 Si dejas de fumar,	e pide un taxi.
6 Si me dan vacaciones en junio,	f ahorrarás dinero.
7 Si Rosa e Ignacio no vienen pronto,	g le llamarán Álvaro.
8 Si hace aire,	h perderemos el tren.
9 Si tienen un niño,	i ponte crema.
10 Si tomas el sol,	j te encontrarás mejor.

Escuchar

10 En las elecciones, los políticos suelen hacer promesas. Completa las promesas siguientes.

1 Si mi partido gana las elecciones, (crear, nos.) _____ más puestos de trabajo.
2 Si ustedes nos (votar) _____, nosotros (subir) _____ las pensiones.
3 Si (salir, yo) _____ elegido, les prometo que el gobierno (gastar) _____ más dinero en educación y sanidad.
4 Por último, les prometo que todo el mundo (tener) _____ lo que necesita si ustedes (votar) _____ a mi partido.

11 62 Escucha y comprueba.

12 En parejas. Piensa una buena frase para cada uno de estos productos, luego vota las mejores.

1 Una máquina de afeitar
Si utiliza la máquina de afeitar "Piel", las mujeres no le abandonarán.
2 Un gel de baño
3 Un detergente para la ropa
4 Un restaurante
5 Una escuela de idiomas
6 Un perfume
7 Un coche
8 Un helado

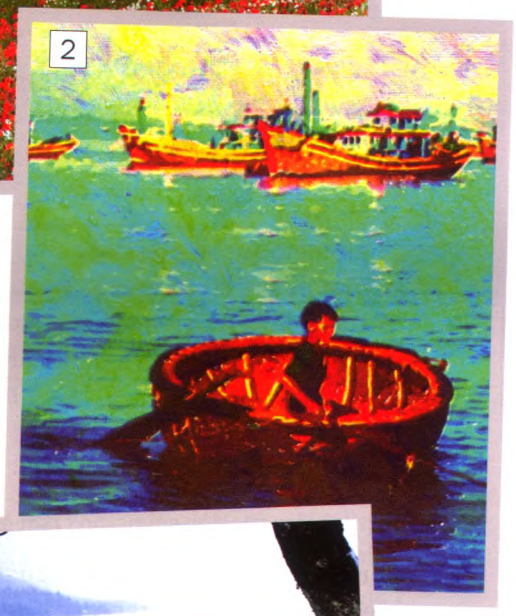
http://vk.com/espanol_con_amigos

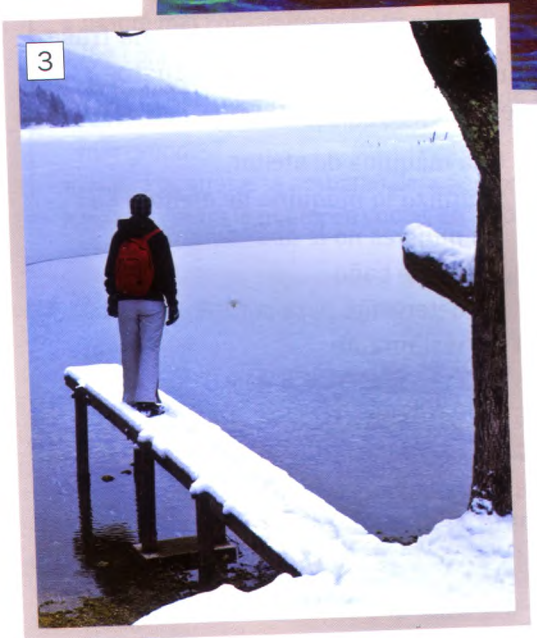
9c ¿Qué te parece este...?

■ *Expresar gustos y opiniones*

1 Mira los pósteres y piensa dos adjetivos para cada uno.

horrible • precioso • no está mal
impresionante • aburrido • romántico
original • bonito • soso





2 Pablo y Julia están buscando pósteres para su habitación. Lee lo que dicen.

1 **Pablo:** Mira este del hombre y la nieve, qué bonito. ¿Te gusta?
Julia: No mucho, a mí me gusta más el primero, el de las flores.
Pablo: ¿Ese? Es horrible.

2 **Julia:** A mí el del hombre en la barca me gusta mucho.
Pablo: A mí, también.

3 **Julia:** ¿No te parece más romántico el de las flores?
Pablo: No, a mí me parece que es un poco aburrido, soso.

Hablar

3 Con tu compañero practica opinando sobre los pósteres.

- ■ *¿Qué póster te gusta más?*
- • *El 1. Me parece que es (muy)....*
- ■ *¿Qué póster te gusta menos?*
- • *El... no me gusta nada. Me parece que es...*

4 ¿Cuáles son los problemas que preocupan a los jóvenes? En la lista siguiente, señala de 1 a 10 el orden en que te preocupan a ti.

- El paro.
- El consumo de drogas.
- La adicción al tabaco.
- El consumo de alcohol.
- Las discusiones con los padres.
- La contaminación y el medio ambiente.
- La corrupción política.
- La vivienda.
- Las relaciones con los amigos.
- El futuro.
- La falta de dinero.
- Otros:

http://vk.com/espanol_con_amigos

Escuchar

5 63 Roberto y Ana tienen diecisiete años. Escucha una vez la encuesta y señala en la lista anterior los temas que mencionan.

6 63 Escucha otra vez y señala V o F. Corrige las afirmaciones falsas.

1 A Roberto no le importa la política. V
2 Roberto cree que cada vez hay más contaminación. ☐
3 Ana cree que los políticos son sinceros. ☐
4 Los trabajos cada vez son peores. ☐
5 La vivienda no es un problema importante. ☐
6 Roberto discute con sus padres todos los días. ☐
7 Ana piensa que hay muchas formas de pasar el fin de semana. ☐

Comunicación

A mí ***me preocupa*** *la contaminación del aire.*
A mí también / A mí no.

A Roberto no ***le interesa*** *la política.*
A mí tampoco / A mí sí.

Yo ***creo / pienso*** *que los políticos no son sinceros.*
Yo también lo creo / Yo no lo creo.

7 Responde a las afirmaciones siguientes con las expresiones del recuadro.

A mí sí • A mí no • A mí también A mí tampoco • Yo también • Yo no

1 A mí no me interesan nada las noticias.
A mí tampoco.
2 A mi novio no le importa el dinero.
3 A mí me parece que cada vez hay más contaminación atmosférica.
4 Yo creo que los jóvenes de ahora son más egoístas que los de antes.
5 A mí me parece que las drogas son un problema muy importante.
6 A mí me preocupa mucho la corrupción política.

8 En grupos de 4. Escribe un párrafo opinando sobre los temas del ejercicio 4. Luego, coméntalo con tus compañeros.

A mí el problema que más me preocupa es el de la vivienda. Yo tengo novio y quiero casarme, pero no tenemos dinero para alquilar un piso porque están carísimos. Yo creo que nunca me iré de casa de mis padres.

Pronunciación y ortografía

El sonido /θ/. La c y la z. *Za, ce, ci, zo, zu.*

1 64 Escucha y repite.

cine zapato zona azul cielo
azúcar cigarrillo cerveza cenicero

• Muchos hablantes de español de España (en Canarias y Andalucía) y de Hispanoamérica no suelen realizar este sonido, lo pronuncian como **s**. A este fenómeno se le llama seseo.

2 Escribe algunas frases con las palabras del ejercicio 1 y léeselas a tu compañero.

No me gusta el cine.

3 65 Escucha el trabalenguas y después léeselo a tu compañero.

4 66 Escucha ahora cómo lo diría un latinoamericano.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Vivir entre dos mundos

PALOMA DE LA CRUZ es una de los millones de hispanos que viven "entre dos mundos". Nació en Colombia y vive en Estados Unidos desde 1988. Es periodista y actualmente trabaja en la cadena nacional NBC.

¿Por qué viniste a Estados Unidos?
Yo salí de mi país porque era joven, tenía inquietudes y ambiciones. Tenía una prima en Los Ángeles, así que me vine acá. Desde que llegué empecé a trabajar y estudiar. Además de trabajar iba a la escuela nocturna para mejorar mi inglés y estudiar otras materias. Y poco a poco descubrí mi camino, mi vocación. Empecé a trabajar en noticias, en televisión. Me encantó y aquí estoy.

¿Qué significa ser emigrante?
Ser un emigrante no es fácil. Te alejas de la gente que te quería, de lugares conocidos, de tus amigos. Por otro lado empiezas un mundo nuevo, otras maneras de vivir y tienes que adaptarte día a día. Al principio es duro, luego aprendes a desenvolverte en tu nueva vida y te acostumbras. Para ganar algo, para tener una vida mejor, tienes que perder algo. La condición de emigrante es así. Aunque ahora tengo aquí mi vida, voy mucho a mi país, vuelvo cada año a ver a mi familia y mis amigos y trato de ayudarles en lo que puedo.

VIOLETA BARRAGÁN fue campeona de gimnasia en su colegio, en Quito, Ecuador, y se trasladó a Tacoma (estado de Washington) en 2001.

¿A qué te dedicas exactamente?
Profesionalmente soy coreógrafa, pero también creo mucho en la educación. En mi país fundé una compañía de teatro con tres compañeras bailarinas. Mi trabajo actual como directora de BUSCAdanza, proyecto que nació en 2004, incluye un aspecto didáctico. También trabajo como maestra de teatro en la escuela primaria.

¿Qué conexión tienes con Ecuador?
Bueno, uno de mis últimos trabajos, "Fantasmas", lo presenté en mi país después de estrenarlo aquí. Es un espectáculo muy bonito que combina video, música, dibujo, fotografía y danza. Por otro lado, mi esposo y yo vivimos atentos y preocupados por ayudar a quienes más lo necesitan en Ecuador.

Leer

1 Lee los textos y completa las frases con la información de los mismos.

1 Paloma de la Cruz es _____, llegó a Estados Unidos _____.
2 Emigró porque _____ y porque tenía _____ en _____.
3 Durante el día _____ y por la noche _____ para _____.
4 Ser emigrante es difícil porque _____.
5 Paloma _____ a Colombia _____ para _____.
6 Violeta y su marido_____ por las personas que tienen más _____ en Ecuador.

2 ¿Conoces a algún emigrante? ¿Qué problemas tuvo al llegar? Si tú mismo eres un emigrante, ¿qué problemas has tenido?

http://vk.com/espanol_con_amigos

Escribir

3 Lee el texto y elige la opción correcta.

Una encuesta sobre el futuro

Un grupo de diez personas ha contestado a las siguientes preguntas sobre el futuro:

* ¿Existirán los humanos en el próximo milenio?
* ¿Será el mundo un lugar mejor?
* ¿Serán los humanos más inteligentes?
* ¿Viajará la gente al espacio?
* ¿Vivirán los humanos en otros planetas?
* ¿Viajarás al espacio si tienes la oportunidad?

CONCLUSIONES:
Todo el mundo cree que los humanos existirán dentro de mil años, y más de la mitad piensa que el mundo será un lugar mejor, porque protegeremos mejor a nuestro planeta. Algunos creen que seremos más inteligentes en el futuro. La mayoría de los encuestados piensa que los viajes espaciales serán normales en el siglo próximo y que los humanos vivirán en otros planetas. Todo el mundo dice que viajará al espacio si tiene oportunidad.

1 (8/10) *La mayoría* / *La mitad* cree que habrá viajes espaciales en el futuro.
2 (6/10) *La mitad* / *Más de la mitad* cree que la Tierra será un lugar mejor para vivir.
3 (3/10) *Todo el mundo* / *Algunos* creen que el ser humano será más inteligente en el futuro.
4 (0/10) *Todo el mundo* / *Nadie* tiene miedo a viajar al espacio.

4 Elabora un cuestionario sobre el futuro del planeta y realiza una encuesta a tus compañeros. Escribe las conclusiones.

Escuchar

5 67 Escucha la conversación entre Luis y Sara y contesta a las preguntas.

1 ¿Qué piensa Luis sobre el futuro de los viajes en avión? ¿Por qué?
2 ¿Cómo cree Sara que serán los aviones del futuro?
3 ¿Cuántos coches hay en la actualidad en nuestro planeta?
4 ¿Cuántos coches habrá en 2030?
5 ¿Qué le propone Luis a Sara para no contaminar?

Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 115)

6 Pregúntale a tu compañero sobre su futuro.

¿Te comprarás una casa?
¿Por qué? /¿Por qué no?
... comprar una casa?
... casarte?
... tener hijos?
... aprender otros idiomas?
... comprar un coche?
... tener una moto?
... ser muy rico/a?
... ser un personaje famoso?
... vivir en un pueblo o en una ciudad?
... trabajar fuera de tu país?

7 Responde a las preguntas de tu compañero sobre tu futuro.

http://vk.com/espanol_con_amigos

9 AUTOEVALUACIÓN

1 Completa las frases utilizando *llevar* + gerundio con los verbos del recuadro.

trabajar • bailar • ~~salir~~ • jugar vivir • buscar • aprender

1 Javier y Margarita *llevan saliendo* juntos dos años.
2 Ellos _____ piso desde el año pasado.
3 ¿Cuánto tiempo (tú) _____ al tenis?
4 Juan _____ en esta empresa desde el año pasado.
5 Yo _____ inglés toda la vida.
6 Mis amigos y yo _____ flamenco toda la noche.
7 ¿Cuánto tiempo (vosotros) _____ en Madrid?

2 Ayer hablaste con una jugadora de tenis profesional y descubriste la siguiente información.

1 Lleva jugando al tenis desde que tenía seis años.
2 Lleva participando en torneos profesionales desde los trece años.
3 Lleva viviendo en Mónaco dos años.
4 Lleva haciendo yoga cinco años.
5 Alberto Costa la lleva entrenando dos años.
6 Ha regresado con su entrenador de un torneo en Australia. Llevan viajando 28 horas.

¿Qué preguntaste en cada momento? Sigue el modelo.

1 *¿Cuánto tiempo llevas jugando el tenis?*

3 Contesta como en el modelo.

1 ■ Rosa, ¿has limpiado los cristales?
• No, *los limpiaré* mañana.
2 ■ Julián, ¿has hecho la cena?
• No, _____ más tarde.
3 ■ Alberto, ¿has comprado el periódico?
• No, _____ luego.
4 ■ Luisa, ¿has puesto la alfombra?
• No, _____ mañana.
5 ■ Mamá, ¿has puesto la lavadora?
• No, _____ el viernes que viene.
6 ■ Ana, ¿has planchado mis pantalones?
• No, _____ esta tarde.

4 Subraya el verbo correcto.

1 Si ***tienes / tendrás*** tiempo, ven a mi casa.
2 ***Compraremos / compramos*** un sofá nuevo si ***hay / habrá*** rebajas.
3 Si la lavadora no ***funcionará / funciona***, llévala a arreglar.
4 Si ***tenemos / tendremos*** dinero, iremos de vacaciones a Cancún.
5 Para mí, la vida es maravillosa si no ***tendré / tengo*** nada que hacer y ***puedo / podré*** hacer lo que quiera.
6 Mis padres me ***comprarán / compran*** una guitarra si yo ***apruebo / aprobaré*** el curso.

5 Escribe el final:

1 Si me toca la lotería de Navidad, _____.
2 Si tienes tiempo, _____.
3. Me casaré, _____.
4 Llámame, _____.

6 Completa el texto con las siguientes expresiones.

preocuparse • ~~me preocupa~~ • creo • no creo • piensan

(1) *Me preocupa* el futuro de la Tierra. (2)_____ que es un lugar maravilloso para vivir. Algunas personas (3)_____ que es difícil evitar la destrucción del planeta, pero yo no estoy de acuerdo. Según mi opinión, los políticos deben (4)_____ por buscar las soluciones a los problemas. (5)_____ que sea demasiado tarde.

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
• Hablar de la duración de una actividad actual.	☐	☐	☐
• Utilizar el futuro para hablar de predicciones y promesas.	☐	☐	☐
• Utilizar verbos de opinión como *me parece, me molesta, (no) me importa...*	☐	☐	☐
• Expresar condiciones posibles.	☐	☐	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

Planes

10

- Hablar de planes
- Situar una actividad en el futuro
- Explicar y definir nombres de objetos y lugares
- **Cultura:** Historia de la Transición española

http://vk.com/espanol_con_amigos

10A ¿Qué piensas hacer estas vacaciones?

■ *Hablar de planes*

A

B

C

D

1 ¿Qué vas a hacer después de este curso? Coméntalo con tus compañeros.

2 68 Cuatro personas hablan de sus planes para las vacaciones. Escucha y completa la información.

a **María Angulo**, 21 años, estudiante de medicina. _____ un hospital a Panamá.

b **Pablo Hervás**, 20 años, estudiante de filología francesa.
_____ a la traducción e interpretación.
_____ tres meses a París.

c **Rosana**, 36 años, enfermera.
Yo _____ a tirar la casa por la ventana, _____ a China.

d **Miguel Rodríguez**, 34 años, administrativo. Casado y con dos hijos. Del 1 al 15 _____ a una playa de Almería. Del 15 al 30 _____.

Comunicación

¿Qué piensas hacer estas vacaciones?

***Voy a ir** a la playa.*

***Voy a trabajar** en un hotel.*

*Yo **pienso quedarme** en mi casa, estudiando para los exámenes de septiembre.*

3 En una agenda, rellena con actividades todas las tardes. Utiliza las ideas del recuadro.

compras • tele • deporte • salir • cenas
estudios • gimnasio • trabajo

Lunes
Ir al gimnasio.
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

Hablar

4 En parejas, pregúntale los planes a tu compañero y explícale los tuyos.

- *¿Qué piensas hacer el lunes por la tarde?*
- *Yo voy a ir al gimnasio, necesito hacer algo de ejercicio. ¿Y tú?*
- *Yo pienso quedarme a estudiar en casa.*

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Primero lee el test una vez. Luego hazle las preguntas a tu compañero y anota sus respuestas.

Viajar con usted, ¿disfrutar o sufrir?

Viajar es convivir. En un viaje, la convivencia está limitada en tiempo y espacio y, por tanto, es más intensa. Viajando podemos conocer mejor a las personas. ¿Cómo es usted cuando viaja? Haga el test y lo sabrá.

1 ¿Le molestan los ruidos para dormir? ☐
2 ¿Se pasa usted horas en el cuarto de baño? ☐
3 ¿Come usted de todo, más o menos? ☐
4 ¿Es usted una persona introvertida? ☐
5 ¿Le molesta mucho que toquen sus cosas? ☐
6 ¿Suele documentarse sobre los lugares que va a visitar? ☐
7 ¿Intenta adaptarse a las circunstancias imprevistas? ☐
8 ¿Es usted una persona discutidora? ☐
9 ¿Viajar con usted significa viajar como usted? ☐
10 ¿Suele ser de esas personas que protestan siempre ante los imprevistos? ☐
11 ¿Adapta su ropa al estilo de viaje y al lugar que visita? ☐
12 ¿Es una persona divertida? ☐
13 ¿Le gusta compartir cosas? ☐
14 ¿Sus conocidos quieren viajar con usted? ☐
15 ¿Se considera usted un/a buen/a compañero/a de viaje? ☐

VALORACIÓN DEL TEST

1	SÍ: 0	NO: 1	9	SÍ: 0	NO: 1
2	SÍ: 0	NO: 1	10	SÍ: 0	NO: 1
3	SÍ: 1	NO: 0	11	SÍ: 1	NO: 0
4	SÍ :0	NO: 1	12	SÍ: 1	NO: 0
5	SÍ: 0	NO: 1	13	SÍ: 1	NO: 0
6	SÍ: 1	NO: 0	14	SÍ: 1	NO: 0
7	SÍ: 1	NO: 0	15	SÍ: 1	NO: 0
8	SÍ: 0	NO: 1			

De 0 a 4 puntos. Viajar con usted puede ser difícil. Usted es una persona un poco especial y no es muy flexible… y no sabe disfrutar. Todo esto se puede mejorar si usted quiere. Si no lo hace, sus conocidos escaparán cuando usted diga: ¿Qué os parece un viaje por…?

De 5 a 10. Viajar con usted no es un tormento ni un placer. Es un buen compañero si los demás son como usted o hay otra persona que es el jefe.

De 11 a 15. Usted es el compañero de viaje ideal. Alegre, extrovertido, con ideas, flexible, se adapta a todo y, además, disfruta. Sus conocidos y amigos le buscarán para viajar.

6 Lee la valoración del test. ¿Cuántos puntos tiene tu compañero?

7 Relaciona cada palabra con su definición.

1 introvertido
2 discutidor
3 convivir (con)
4 protestar (por)
5 compartir (con)
6 adaptarse (a)
7 imprevisto
8 sufrir
9 intensa
10 molestar

a Aguantar, soportar.
b Adjetivo de carácter: concentrado en sí mismo.
c Causar incomodidad.
d Adjetivo: que no estaba previsto.
e Vivir (en armonía) dos o más personas.
f Tener, utilizar o consumir varias personas la misma cosa.
g Llena de experiencias en poco tiempo.
h Adjetivo de carácter: que discute mucho.
i Mostrar desacuerdo o descontento.
j Aceptar una situación no habitual.

8 En grupos de 4. Imagina que os ha tocado la lotería. Planea un viaje largo con tus compañeros.

1 ¿Dónde vais a empezar?
2 ¿En qué época del año vais a viajar?
3 ¿Cómo vais a viajar?
4 ¿Cuántos países y ciudades vais a ver?
5 ¿Cuánto tiempo vais a pasar en cada sitio?
6 ¿Dónde os vais a alojar?
7 ¿Qué actividades vais a realizar?
8 ¿Cuánto dinero necesitaréis?
9 ¿Qué ropa vais a llevar en la maleta?
10 ¿Qué material necesitáis para preparar el viaje?

http://vk.com/espanol_con_amigos

10B Cuando tenga tiempo

■ *Situar una actividad en el futuro*

1 Elige la respuesta correcta.

¿Cuándo vas a llamar a Vanesa?
1 Cuando tengo tiempo.
2 Cuando tenga tiempo.
3 Cuando tendré tiempo.

2 Adriana tiene 16 años y va a ir a pasar un mes con sus primos argentinos que viven en Córdoba. Completa la conversación.

Padre: Bueno, hija, que _____ un buen viaje.
Adriana: Gracias, papá.
Madre: Cuando llegues a Buenos Aires, _____ por teléfono a los tíos y diles a qué _____ llega tu avión a Córdoba.
Padre: Y cuando _____ a Córdoba, escríbenos un e-mail.
Adriana: Vale, os _____ cuando llegue.
Madre: No te olvides de darle a cada uno su regalo.
Adriana: Claro.
Padre: Cuando necesites _____ en el _____, habla con la azafata.
Adriana: Sí, sí, ahora me voy.
Madre: Adiós, hija, que te _____.

3 69 Escucha y comprueba.

Gramática

CUANDO

Presente y pasado → indicativo

- Si hablamos en **presente** o **pasado**, usamos el verbo correspondiente en **indicativo**:
  *Cuando **era** pequeña, **vivía** en Cádiz.*
  *Cuando **viaja**, siempre **lleva** muchas maletas.*

Futuro → subjuntivo

- Se usa el verbo en **subjuntivo** en las oraciones subordinadas temporales cuando nos referimos al **futuro**.
  *Cuando **tenga** tiempo, iré a verte.*
  *Cuando **llegues**, llama por teléfono.*
  *Cuando **vuelva**, tengo que enseñar las fotos a Óscar.*

Preguntas → indicativo

- Las oraciones interrogativas con ***cuándo***, llevan el verbo en **indicativo**.
  *¿Cuándo **vas a ir/irás** a Madrid?*

4 Relaciona las dos partes.

1 Cuando conocí a Pedro, ☐
2 Cuando veas a Marta, ☐
3 Cuando va de viaje, ☐
4 Cuando tenga tiempo, ☐
5 Cuando volví de mi viaje, ☐
6 Cuando termine este curso, ☐
7 Cuando vayas a Londres, ☐
8 Cuando conocí a mi novia, ☐
9 Cuando leí su última novela, ☐
10 Cuando seamos mayores, ☐

a dale recuerdos de mi parte.
b siempre pierde alguna maleta.
c él era director de la empresa.
d me enamoré de ella a primera vista.
e voy a empezar otro de Informática.
f viviremos en la costa.
g te llevaré los papeles a tu casa.
h llamé a todos mis amigos y les enseñé el vídeo.
i se la recomendé a todos mis amigos.
j tráeme un recuerdo.

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Subraya el verbo adecuado.

1 Cuando *trabajábamos* / *trabajamos* en la otra empresa, teníamos más tiempo para tomar café.
2 Cuando me *jubilé* / *jubile*, voy a hacer un curso de jardinería.
3 Cuando *llegues* / *llegas* a la playa, llámanos por teléfono.
4 Cuando *llame* / *llamé* Fernando, dile que estoy enferma.
5 Cuando *tendré* / *tenga* trabajo, me compraré un coche.
6 Cuando *vayas* / *vas* a mi ciudad, ven a verme.
7 Cuando *fue* / *va* a París, vio la torre Eiffel.
8 Cuando *estés* / *estarás* mal, llámame.
9 Cuando *terminemos* / *terminamos* este trabajo, nos iremos al cine.
10 ¿Cuándo *vamos* / *vayamos* a comprar ropa para mí, mamá?

Hablar

6 En parejas. Practica con tu compañero, como en el modelo.

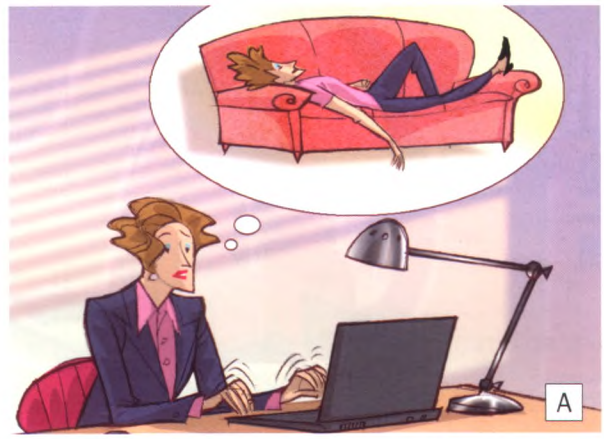
1 Hacer la cena / terminar la película.
- *¿Cuándo vas a hacer la cena?*
- *Cuando termine la película.*

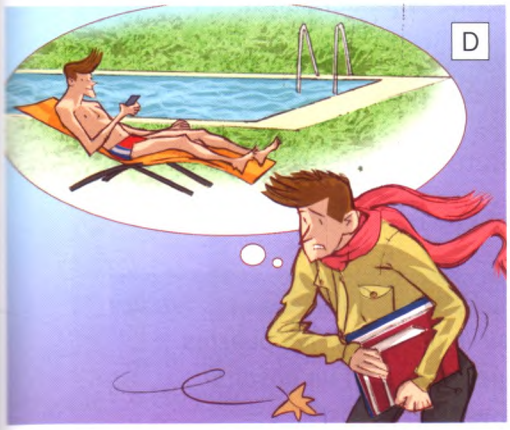
2 Llamar por teléfono a David / salir del trabajo.
3 Limpiar la cocina / tener tiempo.
4 Ir a la playa / hacer más calor.
5 Comprar el periódico / salir de casa.
6 Hacer la redacción de español / decirlo la profesora.
7 Examinarte del carné de conducir / saber bien la teoría.
8 Cambiar de casa / nacer mi hijo.
9 Ir al concierto / sacar las entradas.
10 Conocer a sus padres / ir a su casa.

7 ¿Qué piensa hacer cada uno? Mira los dibujos y completa.

1 Cuando _____ a casa voy a tumbarme en el sofá.
2 Cuando me jubile _____.
3 Cuando haga los exámenes _____.
4 Cuando _____ la carrera _____.
5 Cuando salga de aquí _____.
6 Cuando termine el curso _____.

8 Compara tus respuestas con las tus compañeros.





http://vk.com/espanol_con_amigos

10C ¿Para qué sirve esto?

■ *Explicar y definir*

A

B

C

D

G

H

E

F

I

J

1 Escribe la letra adecuada.

1 sacacorchos	___	6 tijeras	___
2 aspiradora	___	7 pegamento	___
3 monedero	___	8 tostadora	___
4 toalla	___	9 ventilador	___
5 termómetro	___	10 lavadora	___

Vocabulario

2 Completa.

1 El *sacacorchos* sirve para abrir botellas.
2 La _____ sirve para lavar la ropa.
3 Las _____ sirven para cortar papel o cualquier otra cosa.
4 El _____ sirve para pegar.
5 El _____ sirve para dar aire.
6 El _____ sirve para llevar las monedas.
7 La _____ sirve para secarse.
8 La _____ sirve para tostar el pan.
9 El _____ sirve para medir la temperatura.
10 La _____ sirve para limpiar el suelo.

Escuchar

3 70 Un juego. Vas a escuchar a un profesor dando definiciones de algunas cosas y tú tienes que adivinar de qué se trata. Escribe la palabra aquí.

1 la llave.	3 _____	5 _____
2 _____	4 _____	6 _____

4 Comprueba con tu compañero.

Gramática

ORACIONES DE RELATIVO

Es una cosa ***que sirve para abrir las puertas.***
Es una persona ***que trabaja en un hospital.***
Es un lugar ***donde venden sellos.***

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Completa las frases con las expresiones del recuadro.

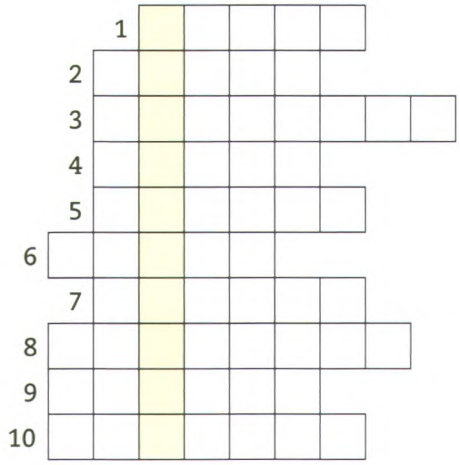
una persona • objeto • lugar (x 2) máquina • verbo

1 Un médico *es una persona* que cura a los enfermos.
2 Un _____ que significa lo contrario de "entrar".
3 Un despertador es un _____ que suena a una hora determinada.
4 El _____ donde la gente espera el autobús se llama parada.
5 Me he comprado una _____ que pica la carne.
6 ¿Cómo se llama el _____ adonde la gente sale a pasear cuando hace buen tiempo?

Hablar

6 En parejas. Describe una de estas cosas a tu compañero/a. Él debe adivinar qué es.

7 Completa el crucigrama. ¿Qué profesión aparece en sentido vertical?



1 Lugar adonde la gente va en verano de vacaciones.
2 Objeto que sirve para peinarse.
3 La persona que enseña.
4 Número que va después del cuatro.
5 El verbo que significa lo contrario de "ir".
6 Pronombre que significa "ninguna persona".
7 Verbo, actividad que significa ir de un sitio a otro por placer, por trabajo.
8 Lugar adonde va la gente cuando está muy enferma.
9 Deporte mundial.
10 Expresión que se dice cuando se recibe un regalo.

Pronunciación y ortografía

La *z*, *c*, *s*, *cc*.

1 71 Escucha y repite.

/θ/: pozo – cero – azul – ejercicio – cazo.
/kθ/: lección – acción – sección.
/s/: salir – casa – silencio – asunto.

2 72 Escucha y señala lo que oyes.

1	a) casa b) caza	3	a) casé b) cacé	5	a) azar b) asar	7	a) masa b) maza
2	a) poso b) pozo	4	a) pescar b) pesar	6	a) piso b) pisto	8	a) raza b) resta

3 73 Escucha y completa con *s*, *z*, *c*, *cc*.

1 la pe___era.
2 el ca___o
3 la ra___ión
4 la dire___ión
5 A___un___ión.
6 la can___ión.
7 co___er.
8 la ___itua___ión
9 la interse___ión
10 aten___ión
11 pa___ar.
12 ele___iones.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Leer

1 ¿Te interesa la Historia? ¿Sabes en qué año terminó la Guerra Civil española? ¿Cómo se llama el rey de España? ¿Quién es el presidente del Gobierno actual?

2 Lee otra vez y completa la tabla.

- 20 de noviembre de 1975: *Murió Franco*
- 15 de junio de 1977: _____
- 6 de diciembre de 1978: _____
- 23 de febrero de 1981: _____
- 28 de octubre de 1982: _____

Historia de la Transición

Se llama Transición democrática al periodo de la historia de España (1975-1982) en que se pasó del sistema franquista a un sistema democrático.

Cuando Francisco Franco murió (20 noviembre de 1975), el príncipe Juan Carlos fue proclamado rey de España.

Juan Carlos nombró presidente primero a Arias Navarro y luego a Adolfo Suárez, que preparó el camino a las primeras elecciones democráticas después de casi 40 años de dictadura.

Las elecciones se celebraron el 15 de junio de 1977 y las ganó el partido de Adolfo Suárez, la UCD (Unión de Centro Democrático).

El 6 de diciembre de 1978 fue aprobada en referéndum la nueva Constitución española. En esta etapa también se aprobaron los estatutos de autonomía para Cataluña y el País Vasco.

El 23 de febrero de 1981, mientras se votaba en el Palacio de las Cortes al sucesor de Adolfo Suárez, un grupo de guardias civiles intentaron dar un golpe de Estado que fracasó.

En las siguientes elecciones, celebradas en octubre de 1982, ganó el PSOE (Partido Socialista Obrero Español), dirigido por Felipe González. En segundo lugar quedó AP (Alianza Popular, actual Partido Popular).

Con la formación del gobierno socialista se considera terminada la Transición española.

Intento de golpe de Estado

Felipe González Adolfo Suárez

Primer discurso del rey Juan Carlos en las Cortes españolas

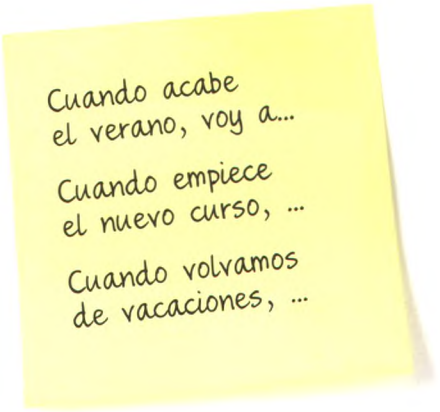
http://vk.com/espanol_con_amigos

3 Lee el texto otra vez y contesta a las preguntas.

1 ¿Qué cambio se produce en España durante la Transición?
2 ¿Cuándo subió Juan Carlos al trono de España?
3 ¿Cuánto tiempo estuvieron los españoles sin elecciones democráticas?
4 ¿Cómo se aprobó la Constitución española de 1978?
5 ¿Cuándo terminó la Transición española?

Escribir

4 Con la llegada de las vacaciones nos planteamos propósitos para el resto del año. ¿Los cumplimos después? Haz una lista con tus propósitos para el próximo curso.



Hablar

Alumno A (alumno B, ver página 115)

7 Pregunta a B cuándo va a hacer estas cosas. Escribe sus respuestas.

¿Cuándo vas a ...

1 -hacer la traducción?
2 -llamar a tus padres?
3 -hacer la comida?
4 -aprender a conducir?
5 -dejar de fumar?
6 -jubilarte?
7 -viajar a Nueva York?

8 Responde a las preguntas de B con las siguientes ideas. Escribe las respuestas.

* (nacer) mi hijo.
* (terminar) este trabajo.
* (encontrar) a la persona adecuada.
* (llamar) me de la empresa.
* (tener) dinero, ahora no tengo ni un euro.
* mi jefe (estar) de buen humor.
* (encontrar) su número de teléfono.

Escuchar

5 74 Escucha la conversación entre Adrián y Susana y completa las frases.

1 Susana estaba ____ y necesitaba un _____.
2 Susana tiene planeado hacer _____.
3 Susana trabaja en _____.
4 En Argentina ahora es _____.
5 Adrián va a necesitar ropa para _____.

6 74 Escucha de nuevo y contesta a las preguntas.

1 ¿Por dónde va a viajar Susana?
2 ¿Con quién va a viajar?
3 ¿Cuándo van a visitar Barcelona?
4 ¿Quién se va de vacaciones con Adrián?
5 ¿Por qué no le gusta a Javier viajar en verano?

http://vk.com/espanol_con_amigos

10 AUTOEVALUACIÓN

1 Completa con el verbo que aparece entre paréntesis en la forma *ir* + infinitivo.

1 ■ Carlos, ¿adónde *vais a ir* de vacaciones este año? (ir)
• Pues, todavía no lo sé seguro. Los niños _____ a un campamento, y nosotros _____ un viajecito por Italia. (ir, hacer).
2 ■ ¿Sabes? Rosa y Juan _____ un niño de Colombia. (adoptar)
• ¡Qué bien!
3 ■ A mí me parece que este año Julio no _____ todas las asignaturas, estudia poco. (aprobar)
4 ■ ¿Qué _____ ustedes? (tomar)
• Yo, una caña.
▲ Y yo un zumo.
5 ■ Andrés, ¿qué _____ esta tarde? (hacer)
• _____ al cine. (ir)
■ ¡Ah, sí! ¿Qué _____ (ver)?
• Una película de Antonio Banderas.
■ Me voy contigo.
6 ■ ¿Qué le _____ a papá para el día del Padre? (comprar, tú)
• No tengo ni idea. ¿Y tú?
■ Yo_____ una foto y se la _____ enmarcada. (hacer, regalar)

2 Forma frases como las del modelo.

1 terminar esto / llamar a Luis.
Cuando termine esto, llamaré a Luis.
2 tener dinero / comprar un piso.
3 tener novio / casarse.
4 darme vacaciones (ellos)/ ir al pueblo.
5 ir a Barcelona / ir a ver la Sagrada Familia.
6 ir a Brasil / traer (a ti) un regalo.
7 ser mayor / dar la vuelta al mundo.
8 tener un hijo / dar (a él) el pecho.
9 terminar el bachillerato (nosotros) / ir de viaje a Mallorca.
10 doler la garganta / tomar miel con limón.
11 nevar / ir a esquiar.
12 sonar el despertador / levantarme.
13 tener sed / beber agua.

3 Tacha la palabra extraña.

1 tren - estación - andén - vuelo
2 museo - catedral - playa - monumento
3 escuchar - andar - hablar - entender
4 tostadora - cocinera - cafetera - aspiradora
5 bolígrafo - rotulador - cepillo - lápiz
6 hotel - barco - camping - apartamento
7 frío - viento - verano - calor
8 maleta - abrigo - jersey - botas

4 Lee y completa la postal que escribe Adriana desde Córdoba (Argentina).

en bote • mejor • pero • Un abrazo • A veces ganas • a ver • Ahora • porque • jersey

Hola, padres, ¿cómo estáis? Yo muy bien, me lo estoy pasando en grande con los primos. Ayer domingo me llevaron (1)..... el Parque Sarmiento y dimos un paseo (2)..... Luego fuimos a comer a un restaurante. La carne de aquí es riquísima, (3).....que la de Madrid. (4)..... aquí estamos en invierno y hace frío. No he traído mucha ropa, (5)....., Violeta me presta la suya y es muy divertido (6)..... las cosas no se llaman igual: aquí la falda se llama pollera y el (7) ..... pulóver y el dinero se llama plata. (8) ..... no les entiendo bien, pero normalmente sí, y me río mucho .
En fin, estoy muy bien, pero también tengo (9)..... de veros.
(10).....: Adriana.

Rosa y Antonio Ló
Príncipe, 15 - 1° izd
28080 Madrid

¿Qué sabes?

	☺	😐	☹
• Hablar de planes.	☐	☐	☐
• Situar una actividad en el futuro.	☐	☐	☐
• Explicar y definir.	☐	☐	☐

http://vk.com/espanol_con_amigos

ANEXOS

- En parejas
- Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos
- Verbos
- Transcripciones

http://vk.com/espanol_con_amigos

Unidad 1

Hablar

Alumno B (viene de página 19)

9 Responde a tu compañero.

¿A qué hora...
levantarse? • comer? • acostarse?
empezar las clases / el trabajo?

¿Cuándo...
ver la tele? • leer el periódico?
estudiar español?

¿Con qué frecuencia...
comprar ropa? • ir al teatro?
hacer deporte? • tomar refrescos?

10 Pregunta a tu compañero.

¿Y tú, a qué hora te levantas?

Unidad 2

Hablar

Alumno B (viene de página 29)

8 Imagina que eres un periodista y vas a entrevistar al famoso cantante Enrique Iglesias. Aquí tienes algunas preguntas.

¿Dónde naciste?
¿Cuándo naciste?
¿Adónde te trasladaste a vivir?
¿Cuándo grabaste el primer disco?
¿Cuál es el premio más importante que has recibido?
¿Cómo se llama tu disco más famoso?
¿Cuántos discos has vendido en todo el mundo?

9 Ahora imagina que tú eres la cantante Luz Casal y un periodista te va a entrevistar. Contesta a las preguntas con la información que sigue.

* Nació en Galicia el 11-11-1958.
* Estudió piano y bel canto.
* Empezó a acompañar en sus giras a Juan Pardo.
* Grabó su primer disco en 1980.
* En 1994 sacó su disco más famoso, *Como la flor prometida.*
* En 2002, grabó *Con otra mirada.*
* En 2005 publicó un nuevo recopilatorio: *Pequeños, medianos y grandes éxitos.*
* En 2013 apareció en el mercado un nuevo álbum titulado *Almas gemelas.*

http://vk.com/espanol_con_amigos

Unidad 3

Hablar

Alumno B (viene de página 39)

6 Responde a tu compañero.

Sí, ya lo he comprado.

7 Pregunta a tu compañero si ha hecho las siguientes tareas, las que no están señaladas. Tú has hecho las que están señaladas con V.

¿Has planchado las camisas?

Comprar el pan	V
Planchar las camisas	
Poner la lavadora	
Regar las plantas	V
Fregar los platos	V
Ir al banco	
Llamar por teléfono a Luis	V
Comprar el periódico	V
Abrir el correo	
Comprar las entradas para el fútbol	

Unidad 4

Hablar

Alumno B (viene de página 49)

6 Escribe en un papel.

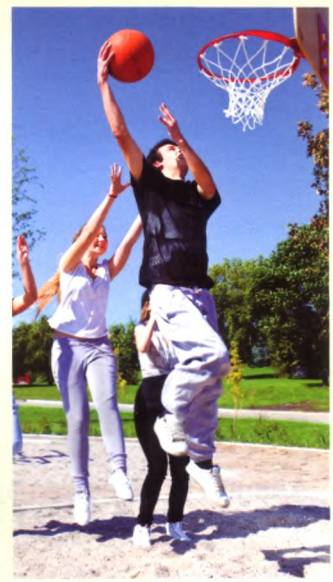
- Un deporte que te gusta mucho.
- Un libro que has leído últimamente.
- Un lugar donde no has estado nunca.
- Algo que te molesta mucho.
- Algo que no te gusta hacer.
- Algo que no sabes hacer.
- Alguien famoso que te cae bien.
- Un programa de la tele que no te gusta nada.
- Algo que te preocupa.

7 Escucha a tu compañero y responde.

A mí también / A mí no. / A mí tampoco / A mí sí.
Yo también / Yo no. / Yo tampoco / Yo sí.

8 Dile a tu compañero qué es lo que te gusta a ti.

A mí me gusta mucho el baloncesto, ¿y a ti?



Unidad 5

Hablar

Alumno B (viene de página 59)

7 Muévete por la clase y pregunta a los compañeros.

¿El año pasado tenías el pelo largo?

Encuentra a alguien que...
...el año pasado (tener) el pelo largo.
...cuando (ser) niño (tener) perro o gato.
...(jugar) al fútbol o al baloncesto.
...(comer) en el colegio todos los días.
...antes (fumar), pero ahora no.
...(escribir) poesías cuando (ser) adolescente.
...(salir) con los amigos todos los fines de semana.
...(gustar) la música clásica cuando (ser) adolescente.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Unidad 6

Hablar

Alumno B (viene de página 69)

6 Escucha a tu compañero y escribe lo que te dicta. Díctale a él tu parte.

GAZPACHO

Ingredientes:

- 1 kg de tomates maduros.
- _____.
- _____ remojada en agua.
- Sal.
- 6 cucharadas de _____.
- 2 cucharadas de vinagre.
- _____.

Elaboración:

_____ todos los ingredientes _____ y se bate _____, como para una sopa.
_____ en una sopera _____ en el frigorífico.
_____, se añade el agua _____.
_____ trocitos de verduras _____.

Unidad 7

Hablar

Alumno B (viene de página 79)

5 Responde a tu compañero sobre tus hábitos. ¿Llevas una vida saludable?

6 Ahora pregunta a tu compañero por sus hábitos. Prepara al menos 8 preguntas sobre:

a Caminar
b Ir de excursión al campo
c Meditar
d Hacer yoga
e Comer carne / pescado / frutas / dulces
f Hacer ejercicio
g Dormir
h Beber agua / refrescos

Unidad 8

Hablar

Alumno B (viene de página 89)

7 Imagina que tu compañero ha hecho esta foto. Hazle estas preguntas.

1 Esta foto es muy buena, ¿la has hecho tú?
2 ¿Dónde estabas cuando la hiciste?
3 ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
4 ¿Por qué estaban haciendo eso?
5 ¿Tú también lo hiciste?
6 ¿Por qué?

8 Ahora imagina que tú has hecho esta foto. Contesta a las preguntas que te haga tu compañero.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Unidad 9

Hablar

Alumno B (viene de página 99)

6 Responde a tu compañero sobre tu futuro.

Sí, porque la mía es muy pequeña.

7 Pregunta a tu compañero sobre su futuro.

¿Tendrás más de tres hijos?
¿Por qué? / ¿Por qué no?

...tener más de tres hijos?
...aprender jardinería?
...viajar por todo el mundo?
...cambiar de marido/mujer?
...ser muy rico/a?
...ser un deportista famoso?
...irte a una isla desierta?
...comprar un barco?
...escribir un libro?
...vivir en el campo?

Unidad 10

Hablar

Alumno B (viene de página 109)

7 Responde a las preguntas de A con las siguientes ideas.

- **Encontrar / mi móvil.**
- **tener / dinero, la autoescuela es cara.**
- **terminar / este trabajo.**
- **tener / 65 años.**
- **tener / hambre.**
- **mi médico / decir / (a mí).**
- **estar / de vacaciones.**

8 Pregunta a A cuándo va a hacer estas cosas. Escribe las respuestas.

¿Cuándo vas a ...

1 ...casarte?
2 ...regar las plantas?
3 ...pedir a tu jefe más vacaciones?
4 ...llamar a Ángel y Susi?
5 ...empezar a trabajar?
6 ...comprarte otros pantalones?
7 ...cambiar de casa?

http://vk.com/espanol_con_amigos

1 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

VERBO *GUSTAR*

→ El verbo *gustar* se utiliza con los pronombres *me, te, le, nos, os, les.*

a mí	me	gusta	el helado leer
a ti	te		
a él / ella / Ud.	le		
a nosotros/as	nos	gustan	las plantas
a vosotros/as	os		
a ellos / ellas / Uds.	les		

→ Hay otros verbos que funcionan como *gustar*.

- Pasar algo a alguien.
  *¿Qué **le pasa** a Manuel?*
- Quedar bien / mal algo a alguien.
  *A Julia no **le queda** mal la camiseta.*
- Encantar.
  *A los niños **les encantan** los helados.*
- Parecer.
  *A nosotros no **nos parece** mal el plan.*
  *A él **le parece** que el niño tiene fiebre.*
- Doler.
  *A Rosa **le duelen** los pies.*
- Molestar.
  *¿A ti **te molesta** el ruido?*

VERBOS CON PRONOMBRES REFLEXIVOS

→ Son los verbos que funcionan con los pronombres *me, te, se, nos, os, se.*

yo	**me**	ducho
tú	**te**	duchas
él / ella / Ud.	**se**	ducha
nosotros/as	**nos**	duchamos
vosotros/as	**os**	ducháis
ellos / ellas / Uds.	**se**	duchan

*Juan **se lava** los dientes.*

→ Otros verbos.
Levantarse, divorciarse, peinarse, encontrarse bien/mal, ponerse (ropa), bañarse, llamarse, llevarse, parecerse.

PRETÉRITO INDEFINIDO

Regulares			
	trabajar	**comer**	**salir**
yo	trabaj**é**	com**í**	sal**í**
tú	trabaj**aste**	com**iste**	sal**iste**
él / ella / Ud.	trabaj**ó**	com**ió**	sal**ió**
nosotros/as	trabaj**amos**	com**imos**	sal**imos**
vosotros/as	trabaj**asteis**	com**isteis**	sal**isteis**
ellos / ellas / Uds.	trabaj**aron**	com**ieron**	sal**ieron**

Irregulares			
	dar	**estar**	**tener**
yo	di	estuve	tuve
tú	diste	estuviste	tuviste
él / ella / Ud.	dio	estuvo	tuvo
nosotros/as	dimos	estuvimos	tuvimos
vosotros/as	disteis	estuvisteis	tuvisteis
ellos / ellas / Uds.	dieron	estuvieron	tuvieron

→ El pretérito indefinido se utiliza para hablar de acciones pasadas y acabadas en un momento determinado.

Estuvimos en casa de Pepe hasta las 7.
*Julián **vivió** mucho tiempo en Francia.*

→ Se utiliza con marcadores temporales como *ayer, el año pasado, la semana pasada, en abril, el 3 de marzo de 1985.*

*El verano pasado **estuvimos** en la playa.*
*En 2001 **fuimos** a Turquía.*

VOCABULARIO

ACTIVIDADES COTIDIANAS

despertarse • levantarse • desayunar
ducharse • afeitarse • hacer la comida
hacer la compra • entrar • volver • cenar
acostarse • dormir • salir

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

VERBO *GUSTAR*

1 Completa las frases con el verbo *gustar*.

1 A Ricardo _____mucho el fútbol.
2 A Alicia _____ el chocolate.
3 A mis padres no _____ la música moderna.
4 ¿A ti _____ Shakira?
5 ¿A usted_____ los animales?
6 A nosotros _____ salir al campo.
7 A mí _____ ir a la playa.
8 ¿A vosotros _____ salir los fines de semana?

2 Completa con el pronombre adecuado.

1 ■ ¿A ti qué _____ parece el novio de Carmen?
• Pues..., no sé, igual que todos.
2 A Óscar _____ encantan las películas de acción.
3 ¿No _____ molesta a vosotros tanto ruido?
4 ■ ¿Sabes qué _____ pasa a los vecinos?
• No, ni idea.
5 Pues a mí _____ parece que es una buena compra.
6 A mis padres no _____ parece bien que Ana trabaje en ese lugar.
7 A Federico _____ duele mucho la espalda.
8 A Rafa y a Mayte no _____ gusta la playa.
9 ¿Cómo _____ quedan a mí estos pantalones? ¿A ti _____ gustan?
10 Clara, yo creo que esa camiseta no _____ queda bien.
11 A nosotros _____ encanta salir al campo.
12 Pedro, tienes mala cara, ¿_____ pasa algo?

PRONOMBRES *SE / LE*

3 Elige el pronombre adecuado:

1 Roberto ***se / le*** levanta muy temprano.
2 Alicia ***se / le*** ducha todos los días.
3 Mi abuela no ***se / le*** baña en el mar.
4 ¿Qué ***se / le*** parece a usted el coche que se ha comprado Óscar?
5 Yo creo que a Manuel no ***se / le*** pasa nada.
6 Mis vecinos ***se / le*** acuestan muy tarde.
7 A mis hijos no ***se / les*** gusta mucho leer.
8 A Luis ***se / le*** gustó la película de ayer.
9 ¿*Se / Le* parece bien el nuevo presidente del gobierno?
10 Mi hijo mayor ***se / le*** parece mucho a su padre.
11 ¿Dónde ***se / le*** sienta usted?
12 ¿A qué hora ***se / les*** acuestan tus hijos?
13 ¿Qué ***se / le*** pasa al profesor de Matemáticas?

PRETÉRITO INDEFINIDO

4 Forma las frases con el verbo en pretérito indefinido.

1 Ayer / escribir / muchos correos (yo).
2 Hace 3 años / Mariló / estar / en Japón.
3 En 1982 / nacer/ mi hijo mayor.
4 El domingo / ir a comer/ con Elena (yo).
5 El lunes / ver / una película (yo).
6 Ayer / Joaquín / no leer / el periódico.
7 En abril / Armando / ir / de viaje a Argentina.
8 Mis vecinos / el sábado / hacer una fiesta.
9 El bebé / dormir / diez horas.
10 El jefe / no decir nada / de la reunión (a mí).
11 Juan / poner / los libros / en la estantería.
12 El niño / decir / una mentira (a ellos).
13 La profesora / dar ayer / las notas (a nosotros).
14 En verano / Mercedes / tener un accidente.
15 El domingo / hacer / una tarta (yo).
16 Ayer / no venir / Juan a mi fiesta.

5 Relaciona estas formas de pretérito indefinido con el infinitivo correspondiente

murió • dimos • vino • pude • estuvo
fue • di • vinimos • llegué • dieron • hizo
salí • llegó

MORIR _____
DAR _____
VENIR _____
IR _____
SER _____
ESTAR _____
SALIR _____
LLEGAR _____
HACER _____
PODER _____

http://vk.com/espanol_con_amigos

2 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

PRONOMBRES INTERROGATIVOS

→ Invariables

- *Qué* + verbo / nombre
  *¿**Qué** quieres: un libro o un disco?*
  *¿**Qué** libro quieres?*
- *Dónde* + verbo
  *¿**Dónde** estuviste ayer?*
- *Cuándo* + verbo
  *¿**Cuándo** llega tu hermano?*
- *Cómo* + verbo
  *¿**Cómo** están tus padres?*

→ Variables

- *Quién / Quiénes* + verbo
  *¿**Quién** te llamó ayer?*
  *¿**Quiénes** vinieron a tu fiesta?*
- *Cuál / Cuáles* + verbo
  *¿**Cuál** te gusta más: el rojo o el verde?*
  *¿**Cuáles** son los más caros?*
- *Cuánto / -a / -os / -as* + verbo / nombre
  *¿**Cuántos** años tienes?*
  *¿**Cuántas** horas trabajas?*
  *¿**Cuánto** cuesta esto?*

→ Acentuación de los pronombres

- Los pronombres *qué, cómo, cuándo, cuánto*, etc., llevan tilde cuando son interrogativos, tanto directos como indirectos:
  *¿**Cómo** te llamas?*
  *¿**Dónde** vives? Yo no sé **dónde** vives.*

PRETÉRITO INDEFINIDO

→ El **pretérito indefinido**, que también se llama pretérito perfecto simple, se usa cuando queremos expresar una acción pasada, acabada y puntual en un momento determinado del pasado. Se utiliza especialmente en las biografías.
*Carmen **nació** en 1956.*

→ También se usa para hablar de periodos de tiempo cerrados o acabados.
*Durante los años 80 **se dedicó** a la enseñanza.*

NÚMEROS

→ De 1 a 30 tenemos una sola palabra.
*Hay **veinticinco** alumnos en la clase.*

→ Las centenas tienen forma masculina y femenina.
*Este abrigo cuesta **doscientos** euros.*
*Tiene una finca de **trescientas** hectáreas.*

- 100 cien.
- 125 ciento veinticinco.
- 1975 mil novecientos setenta y cinco.
- 20 359 veinte mil trescientos/as cincuenta y nueve.
- 137 460 ciento treinta y siete mil cuatrocientos/as sesenta.
- 2 000 000 dos millones.
- 25% veinticinco por ciento.

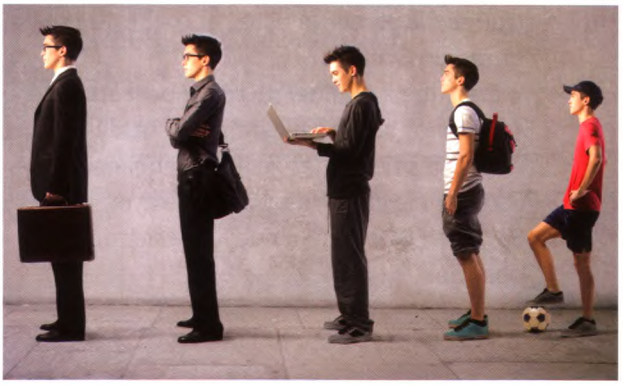
FECHAS

2/01/1976 dos de enero de mil novecientos setenta y seis.
15/08/05 quince de agosto de dos mil cinco.
25/06/1992 veinticinco de junio de mil novecientos noventa y dos.
29/02/2004 veintinueve de febrero de dos mil cuatro.

VOCABULARIO

VERBOS PARA BIOGRAFÍAS

nacer • estudiar • empezar a... • trabajar
actuar • conocer • casarse • tener hijos
trasladarse • divorciarse
ganar/recibir (premios) • morirse



http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

PRONOMBRES INTERROGATIVOS

1 Completa las preguntas con los pronombres del recuadro.

cuántos • qué • dónde • cuánta • cómo
cuánto • quién • cuántas • cuál • cuándo

1 ¿_____ fuiste de vacaciones el verano pasado?
2 ¿_____ de estas camisetas te gusta más?
3 ¿A _____ hora empiezas a trabajar?
4 ¿_____ compraste tu primer coche?
5 ¿_____ vienes a clase?
6 ¿_____ libros has leído?
7 ¿Con _____ vives?
8 ¿_____ naranjas hay en la bolsa?
9 ¿_____ dinero te costó tu móvil?
10 ¿_____ agua bebes al día?

2 Inventa preguntas para estas respuestas.

1 _____
Prefiero los coches pequeños.
2 _____
Trabajo ocho horas diarias.
3 _____
La conocí en un crucero.
4 _____
El último tren salió a las 7:30.
5 _____
El abrigo rojo es el que más me gusta.
6 _____
Anoche estuve con mis amigos en el teatro.
7 _____
Me fui a la cama después de cenar.
8 _____
Es el novio de mi hermana.
9 _____
El sábado cenamos en un restaurante peruano.
10 _____
Voy a trabajar en bicicleta.

PRETÉRITO INDEFINIDO

3 Escribe la forma correcta del pretérito indefinido:

1 yo / comer: _____
2 tú / jugar: _____
3 él / perder: _____
4 nosotros / ir: _____
5 vosotros / nacer: _____
6 ellos / estar: _____
7 ella / hacer: _____
8 yo / pagar: _____
9 tú / ser: _____
10 usted / ver: _____

4 Escribe frases con el pretérito indefinido.

1 Vargas Llosa / ganar / el Premio Nobel en 2010.
2 Mis amigos / comer / en un restaurante mexicano.
3 (Yo) / hacer/ la comida / después de limpiar la casa.
4 A nosotros / no gustar / la película.
5 ¿(tú) / estar / en casa toda la tarde?
6 (nosotros) tener / muchos exámenes la semana pasada.
7 Miguel / venir / a cenar a casa el sábado.
8 ¿Con quién / ir (tú) / a la ópera?

5 Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

Mi abuelo (1) _____ (nacer) en un pequeño pueblo de Salamanca. Cuando tenía 16 años (2) _____ (empezar) a trabajar en un comercio de la capital. Allí (3) _____ (conocer) a mi abuela. Dos años más tarde (4) _____ (ellos/ casarse) y (5) _____ (abrir) una tienda de frutas y verduras. Mis abuelos (6) _____ (tener) cuatro hijos y 12 nietos. Mi abuelo (7) _____ (morirse) cuando tenía 80 años y mi abuela (8) _____ (venir) a Madrid a nuestra casa. Nosotros (9) _____ (vivir) con ella hasta que (10) _____ (morir) a los 93 años.

FECHAS

6 Escribe las siguientes fechas:

1 23 – 6 – 2011 _____
2 30 – 5 – 1999 _____
3 7 – 7 – 1957 _____
4 14 – 4 – 1931 _____
5 11 – 9 – 2001 _____

http://vk.com/espanol_con_amigos

3 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

VERBO *SER*

→ Con el verbo **ser** expresamos cualidades o características de las personas y las cosas. Se utiliza para hablar del carácter.

*Mi primo **es** muy inteligente y simpático.*

→ También se utiliza para hablar de la nacionalidad y la profesión.

*Él **es** médico y ella **es** profesora de música.*

VERBO *ESTAR*

→ El verbo **estar** se usa para expresar estados de salud y anímicos.

*Mi jefe **está** enfadado conmigo y no sé por qué.*

SER / ESTAR

→ Con muchos adjetivos (*nervioso, tranquilo, cariñoso, simpático, amable, pesado, guapo*) se pueden utilizar tanto **ser** como **estar**. Con **ser** se define al sujeto, con **estar** se habla de un estado temporal.

*Este profesor **es** muy pesado.*

*Hoy los niños **están** muy pesados, no sé qué les pasa.*

PRETÉRITO PERFECTO

yo	he	+ participio
tú	has	
él / ella / Ud.	ha	
nosotros/as	hemos	
vosotros/as	habéis	
ellos / ellas / Uds.	han	

Participios regulares		
viajar	tener	salir
viaj**ado**	ten**ido**	sal**ido**

Participios irregulares	
ver	visto
hacer	hecho
decir	dicho
escribir	escrito
morir	muerto
poner	puesto
abrir	abierto
volver	vuelto
romper	roto

→ El **pretérito perfecto**, que también se llama pretérito perfecto compuesto, se utiliza para hablar de una acción acabada en un pasado reciente o muy reciente. Se usa con marcadores temporales como *hoy, esta mañana, este verano, hace un rato, últimamente...*

*Esta mañana no **he ido** a trabajar.*

→ También se usa para preguntar e informar sobre experiencias personales.

*¿**Has estado** alguna vez en España?*

*Luisa se **ha casado** tres veces (= a lo largo de toda su vida).*

*Roberto Gómez es famoso porque **ha escrito** muchos libros.*

HAY QUE + INFINITIVO

→ Es invariable y sirve para expresar obligaciones generales.

*Para aprobar **hay que estudiar**.*

(NO) SE PUEDE + INFINITIVO

→ Indica permiso y prohibición.

***No se puede entrar**, está cerrado.*

VOCABULARIO

ADJETIVOS DE CARÁCTER Y ESTADOS DE ÁNIMO

amable • grosero • cariñoso • egoísta
tranquilo • nervioso • divertido • aburrido
alegre • contento • simpático • antipático

FAMILIA

marido • mujer • madre • padre
hijo/a • hermano/a • sobrino/a • primo/a
abuelo/a • cuñado/a • nieto/a
suegro/a • novio/a

ACTIVIDADES COTIDIANAS

llevar a los niños al colegio • ver la tele
hacer la compra • planchar la ropa
tener mucho trabajo • hacer la comida
tener una reunión • leer el periódico

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

SER / ESTAR

1 Completa con *ser* o *estar*.

1 ■ A mí no me gusta Mario porque _____ muy egoísta.
• Pues yo creo que _____ encantador.
2 ■ ¿Cómo _____ tus hijas, Susi?
• No me puedo quejar. Las dos ____ buenas estudiantes, aunque la pequeña ____ un poco perezosa.
3 ■ Manu, ¿____ bien?
• No, la verdad es que _____ nervioso y preocupado por mi trabajo.
4 ■ ¿_____ enfermo Nicolás?
• No, solo _____ cansado.
5 ■ Tu hijo _____ muy tranquilo, ¿no?
• ¿Tranquilo?, ¡qué va!, solo cuando _____ dormido.
6 ¡Uff! _____ harta de oír a los compañeros hablar de fútbol.
7 Ahora Emilio _____ tranquilo, pero ha _____ unos días muy nervioso por su examen.
8 ■ Tus padres _____ jóvenes, ¿no?
• Bueno, no _____ jóvenes, tienen más de setenta años, pero _____ bien de salud, la verdad.
9 ■ ¿Qué te parece la profesora nueva?
• No _____ mal, pero la otra _____ más eficiente.
10 ■ Irene, ¿_____ mejor tu suegra?
• Sí, gracias, ya _____ mejor.
11 ■ Carlos no _____ muy guapo, pero _____ una buena persona.
• Sí, y además siempre _____ de buen humor.
12 ■ ¿Tú crees que Ernesto _____ sincero?
• Yo creo que sí, pero para mí _____ demasiado hablador.

PRETÉRITO PERFECTO

2 Forma preguntas siguiendo el modelo.

1 ¿Ver / hoy / a María?
¿Has visto hoy a María?
2 ¿Llamar / por teléfono / a Gloria?
3 ¿Enviar / el correo / al jefe?
4 ¿Hacer / el informe para Ramón?
5 ¿Hacer / las facturas?
6 ¿Hablar / con el director?
7 ¿Volver a llamar / al comercial de SGEL?
8 ¿Abrir / el ordenador?
9 ¿Decir / la verdad / al gerente?
10 ¿Poner / en orden / las facturas?

3 Mario tiene ocho años y nos cuenta sus actividades. Completa con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1 Esta semana (pelearse) _____ dos veces con mi amigo Jorge.
2 Hoy la profesora me (castigar) _____ porque no (hacer) _____ los deberes.
3 Mi padre también me (castigar) _____ porque le (quitar) _____ una muñeca a mi hermana.
4 En el colegio (jugar) _____ al fútbol con mis compañeros.
5 Luego (ir) _____ al entrenamiento de baloncesto.
6 En la clase de Música (tocar) _____ la flauta.
7 En la clase de Matemáticas (hacer) _____ cuatro problemas.
8 En la clase de Lengua (escribir) _____ una redacción.
9 En el recreo (romper) _____ un cristal de una ventana.
10 Al salir del cole (merendar) _____ un bocadillo de jamón.
11 No (ver) _____ la tele porque estaba castigado.
12 A pesar de todo, hoy (ser) _____ un buen día.

4 Elige la forma correcta del verbo.

Esta mañana *(1) leí / he leído* en la prensa la noticia de que el famoso grupo Pasión Imposible *(2) decidió / ha decidido* separarse. Ya el año pasado *(3) se oyeron / se han oído* rumores de que el grupo *(4) estaba / ha estado* en crisis. La situación *(5) se resolvió / se ha resuelto* con la grabación de un nuevo disco. Pero por fin en las últimas 24 horas *(6) saltó / ha saltado* la noticia. *(7) Se suspendió / Se ha suspendido* el concierto previsto para hoy en Madrid y la noticia añade que hace unas horas *(8) decidieron / han decidido* dar por terminada su relación profesional, a pesar del gran éxito que *(9) tuvieron / han tenido* en la gira del último año.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

ME GUSTARÍA + INFINITIVO

→ Para expresar deseos, tanto probables como poco probables, usamos la forma **me, te, le...** *gustaría* + infinitivo.

(A mí) ***Me gustaría vivir*** *en el campo.*
*¿****Te gustaría ir*** *al concierto del sábado?*
A Lucía ***le gustaría cambiar*** *de trabajo.*
A nosotros ***nos gustaría comprar*** *un apartamento en la playa.*
*¿****Os gustaría ver*** *otra vez* El señor de los anillos?
A mis amigos ***les encantaría tener*** *tres o cuatro hijos.*

PRETÉRITO INDEFINIDO / PRETÉRITO PERFECTO

→ En el español peninsular, usamos el **pretérito perfecto** para hablar de actividades (y estados) acabadas que llegan hasta el presente. Se utiliza con marcadores como *hoy, esta semana, este mes, estas vacaciones, este año, últimamente.*

Este año ***hemos vendido*** *menos coches que el año pasado. (en diciembre)*
¡Profesor, ya ***he terminado*** *los ejercicios! (ahora mismo)*

→ El **pretérito indefinido** se utiliza para hablar de acciones acabadas en un momento determinado del pasado. Lo usamos con marcadores como *ayer, la semana pasada, el lunes / viernes... pasado, el año pasado, hace dos / ocho meses...*

El año pasado ***fuimos*** *de viaje a Brasil.*

→ En la conversación es muy frecuente mezclar ambos tiempos. El **pretérito perfecto** se utiliza preferentemente cuando el hablante no conoce el contexto temporal o con uno de los marcadores de pretérito perfecto. El **pretérito indefinido** se utiliza siempre con un contexto temporal definido o cerrado, explícito o no.

- *¿****Has llamado*** *a tu madre?*
- *Sí, la* ***llamé*** *ayer por la tarde.*
- *¿Qué* ***has hecho*** *estas vacaciones?*
- *Nada especial. En julio* ***fui*** *a la playa con mi familia y en agosto* ***estuve*** *aquí, en Barcelona.*

- *¿Qué tal el fin de semana,* ***has salido****?*
- *¿Salir? ¡No* ***he entrado*** *en casa! El viernes* ***fui*** *a una fiesta, el sábado* ***fui*** *a ver al Real Madrid y ayer* ***estuve*** *en casa de mis padres...*

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

Sujeto	Objeto directo	Objeto indirecto
yo	me	me
tú	te	te
él	lo (le)	le (se)
ella	la	le (se)
nosotros/as	nos	nos
vosotros/as	os	os
ellos	los	les (se)
ellas	las	les (se)

Yo he dado un regalo a María.
Sujeto O.D. O.I.
¿Le has dado el regalo a María?
O.I. O.D. O.I.
Sí, ya ~~*le*~~ *lo he dado.*
se

→ El pronombre de **objeto directo** suele ir antes del verbo.

¿Dónde están mis gafas? No ***las*** *veo.*

→ Si tenemos dos pronombres complemento, primero va el objeto indirecto y luego el objeto directo. El objeto indirecto se convierte en ***se***.

¿Tus gafas? ***Se las*** *he dado a Pedro.*

→ Con frecuencia el **objeto indirecto** aparece en forma de pronombre y en forma de nombre.

¿Le has dado a Pedro mis gafas?
O.I. O.I.

VOCABULARIO

HABITACIONES Y MUEBLES

Salón-comedor: mesa • librería • sillón
silla • sofá
Dormitorio: cama • alfombra • armario
mesita de noche
Cuarto de baño: lavabo • ducha • bañera
espejo • váter
Cocina: frigorífico • cocina • horno
lavadora

TIPOS DE PELÍCULAS

policíaca • comedia • ciencia ficción
terror • guerra • acción • oeste • musical

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

PRETÉRITO INDEFINIDO / PRETÉRITO PERFECTO

1 Forma frases tomando un elemento de cada recuadro. Hay más de una opción.

Yo Roberto Pepa Mis padres	este fin de semana esta semana este año el sábado ayer hoy el año pasado

...no he salido.
...se han cambiado de casa.
...he visitado tres veces a mi madre.
...fue a la playa.
...fui al médico.
...compró un cuadro nuevo.
...fue a ver a Carmen.
...comieron en mi casa.
...he comprado unas flores.
...se casó con Florinda.

2 Completa las frases con la forma del pretérito perfecto de los verbos.

1 ¿(tú) _____ (comprar) las entradas para el concierto de esta noche?
2 El ayuntamiento _____ (abrir) un polideportivo nuevo en mi barrio este mes.
3 (nosotros) _____ (perder) el partido de fútbol este fin de semana.
4 (yo) _____ (participar) en varias carreras ciclistas últimamente.
5 ¿Quién _____ (romper) el jarrón?
6 Hoy (nosotros) _____ (hacer) una comida especial.
7 ¿Cuántos libros (tú) _____ (leer) estas vacaciones?
8 (yo) No _____ (ir) a la playa este verano.
9 Este curso (nosotros) _____ (conocer) a muchos compañeros nuevos.
10 Los pintores ya _____ (terminar) de pintar mi habitación.
11 (yo) _____ (vivir) en Sevilla estos tres últimos años y estoy muy contenta.
12 Desde el mes de septiembre (nosotros) _____ (tener) clases de español y dentro de unos días hacemos el examen.

PRONOMBRES OBJETO

3 Contesta afirmativamente, como en el ejemplo.

1 ■ ¿Me has comprado el periódico?
• Sí, *te lo he comprado* esta mañana.
2 ■ ¿Habéis hecho los ejercicios?
• Sí, _____ esta tarde.
3 ■ ¿Le has traído el libro a tu hermana?
• Sí, _____ esta mañana.
4 ■ ¿Les has devuelto el dinero a tus amigos?
• Sí, _____ hoy.
5 ■ ¿Le has mandado los paquetes a Ana?
• Sí, _____ hace unos días.
6 ■ ¿Te has puesto la camisa nueva?
• Sí, _____ este domingo.

4 Subraya los pronombres de objeto directo y de objeto indirecto en las siguientes frases.

1 Ayer le compré a mi hermano un libro que le gustó mucho. Se lo compré porque mañana es su cumpleaños.
2 Si ves a tu hermano dile que ayer lo llamé por teléfono y no lo encontré.
3 Yo no veo películas de terror, pero mis hijos sí las ven.

EXPRESAR OPINIÓN

5 Responde con *a mí sí / a mí no / a mí también / a mí tampoco.*

1 No me gustan nada los deportes.
2 Me preocupan mucho los problemas de los jóvenes.
3 No me importan nada los problemas de los famosos.
4 Me encanta la música clásica
5 Me encanta la música reggae.
6 No me interesa lo que dicen los políticos.
7 No me gusta la gente hipócrita.

http://vk.com/espanol_con_amigos

5 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

PRETÉRITO IMPERFECTO

Pretérito imperfecto		
estudiar	tener	salir
estudiaba	tenía	salía
estudiabas	tenías	salías
estudiaba	tenía	salía
estudiábamos	teníamos	salíamos
estudiabais	teníais	salíais
estudiaban	tenían	salían

→ El **pretérito imperfecto**, en general expresa acciones pasadas no acabadas. Se utiliza para hacer descripciones del pasado.

*Antes en mi ciudad **había** menos coches que ahora.*

→ También se utiliza para expresar hábitos en el pasado.

*Hace años Joaquín **cantaba** en un coro.*

PRETÉRITO IMPERFECTO / PRETÉRITO INDEFINIDO

→ Cuando los dos verbos aparecen en la misma frase (o texto), con el **pretérito indefinido** se expresa la acción principal y con el **pretérito imperfecto** se expresan las circunstancias (o causas) donde se da la acción principal.

*Cuando **venía** del trabajo me **encontré** con Roberto.*
*Roberto **se fue** de su casa porque **se llevaba** mal con su padre.*

COMPARATIVOS

→ De los adjetivos

Más / menos / tan + adjetivo + *que / como*

*Mi casa es **más antigua que** la tuya.*
*La cocina es **menos luminosa que** el salón.*
*Tu hijo está **tan alto como** el mío.*

→ De los sustantivos

Verbo + *más / menos* + sustantivo + *que*
Verbo + *tanto / a / os / as* + sustantivo + *como*

*Ellos tienen **más tiempo libre que** nosotros.*
*La niña come **más fruta que** el niño.*
*Nadie tiene **tanta paciencia como** él.*
*No tengo **tanto trabajo como** tú.*

→ Comparativos y superlativos irregulares.

Más bueno / bien	*(el) mejor*
Más malo / mal	*(el) peor*
Más grande / viejo	*(el) mayor*
Más pequeño / joven	*(el) menor*

→ **Mayor** y **menor** se utilizan especialmente para hablar de la edad, no del tamaño.

*Ignacio es **mayor** que Pablo.*

SUPERLATIVOS

→ Relativo

El / La / Los / Las + *más / menos* + adjetivo + *de / que*

*Marina es **la más joven de** las hermanas.*
*Es **el** hombre **más simpático que** conozco.*

→ Absoluto

a. Muy + adjetivo.
b. Raíz del adjetivo + *-ísimo.*

*Nuria es **muy simpática** y su marido es **educadísimo**.*

rico	*riquísimo*	*cerca*	*cerquísima*
amable	*amabilísimo*	*lejos*	*lejísimos*

VOCABULARIO

EXPRESIONES DE LUGAR

delante de • cerca de • lejos de • enfrente de
en la esquina • en el cruce • detrás de • al lado de
a la derecha de • a la izquierda de

MEDIOS DE TRANSPORTE

autobús • bicicleta • autocar
metro • moto • taxi • tren • avión
barco • andando

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

PRETÉRITO IMPERFECTO

1 Completa los párrafos con el verbo en pretérito imperfecto:

A Me llamo Akiko, soy japonesa y vivo en España desde hace cuatro años. Antes de venir a España yo (conocer) _____ (1) algunas costumbres de los españoles. Yo (creer) _____ (2) que todos (bailar) _____ (3) flamenco, que (dormir) _____ (4) la siesta, que les (gustar) _____ (5) los toros.

B Me llamo Marcelo y soy brasileño, de Río. Vine aquí hace dos años para trabajar. Antes de venir a España no (conocer) _____ (6) las corridas de toros, ni la paella. En mi país no (trabajar) _____ (7), solo (estudiar) _____ (8). Y (ir) _____ (9) a la playa todos los fines de semana. Allí (vivir) _____ (10) con mis padres y mis hermanas. Los domingos (comer) _____ (11) todos juntos con mis abuelos. Les echo de menos.

C Yo me llamo Agnieska y soy polaca. He venido a Salamanca a estudiar español porque quiero ser profesora en mi país. Antes de venir yo (saber) _____ (12) muchas cosas de España por mis lecturas.
Bueno, en mi país la vida no (ser) _____ (13) tan divertida como aquí, pero allí (tener) _____ (14) mis amigos de toda la vida.
Allí no (salir) _____ (15) tanto por las noches como aquí.
Por otro lado, allí (nadar) _____ (16) todos los días en la piscina, e (ir) _____ (17) en bicicleta a todas partes y en invierno (ir) _____ (18) a esquiar a las montañas. En España no puedo hacerlo, de momento.

2 Completa con el verbo en la forma adecuada.

1 Cuando (conocer, yo) _____ a Ana, (trabajar, ella) _____ en el hospital Central de Valladolid.
2 Antes de casarse, Felipe no (saber) _____ cocinar.
3 Antes de venir a España, Sungjing (trabajar) _____ en un estudio de arquitectura.
4 Ana y Luis (trabajar) _____ muchos años en el mismo banco, hasta que los (despedir) _____ en 2011.
5 Elena (estar) _____ trabajando de camarera en Noruega en 2008.
6 Ayer, cuando Pedro y yo (estar) _____ tomando un café, (ver) _____ pasar a Lucía y a su jefe.
7 Mis abuelos (vivir) _____ en un pueblo de Castilla hasta que (morir) _____.
8 Mi abuela (ser) _____ cantante de ópera, pero (dejar) _____ de cantar cuando (nacer) _____ mi madre.
9 Pedro antes (trabajar) _____ mucho, pero un día (sufrir) _____ un ataque al corazón y (dejar) _____ los negocios.
10 Antonio (estudiar) _____ tres cursos de alemán cuando (vivir) _____ en Alemania.

COMPARATIVOS

3 Forma frases siguiendo el modelo:

1 Ahora gano mucho dinero, antes ganaba menos.
Antes ganaba menos dinero que ahora.
2 Ahora se porta mal, antes se portaba mejor.
3 Ahora come poco, antes comía más.
4 De día duerme mucho, de noche, poco.
5 En Galicia llueve mucho, en Jaén, poco.
6 En Polonia tenía muchos amigos, aquí menos.
7 Mis padres son mayores, tus padres son jóvenes.
8 Fernando es inteligente, Mercedes no tanto.
9 El cine nos gusta mucho. El teatro no tanto.
10 Este reloj es bueno, aquel también.

4 Relaciona.

1 La Universidad de Salamanca es ☐
2 Roberto es el chico ☐
3 Lucía es ☐
4 Estos son ☐
5 Estas son ☐
6 Esta es ☐
7 Este bar de tapas es ☐
8 Esta tienda es ☐

a ...el más barato de la ciudad.
b ...más antipático que conozco.
c ...la más antigua de España.
d ...la peor cantante que conozco.
e ...la mujer más guapa que conozco.
f ...los peores días de mi vida.
g ...las flores más bonitas del mundo.
h ...la más grande del barrio.

http://vk.com/espanol_con_amigos

6 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

INDEFINIDOS

→ Invariables

- Para personas: *alguien, nadie.*
  - *¿Ha llamado **alguien**?*
  - *No, esta mañana no ha llamado **nadie**.*
- Para cosas: *algo, nada.*
  - *¿Quiere usted tomar **algo**?*
  - *No, gracias, no me apetece **nada**.*

→ Variables.

- Para personas y cosas:
  algún / alguno / -a / -os / -as
  ningún / ninguno / -a
  - *¿Tienes **alguna** revista de coches?*
  - *No, no tengo **ninguna**.*
- *Algún(o)* y *ningún(o)* pierden la -o delante de un nombre masculino singular.
  - *¿Te queda **algún** bocadillo de jamón?*
  - *No, de jamón no tengo **ninguno**.*

  *No queda **ningún** sitio libre.*

EXPRESIÓN DE LA IMPERSONALIDAD

→ Se utiliza la forma impersonal pasiva cuando no se conoce el sujeto o no es importante.

__Se venden__ casas.

→ Se usa para hablar de hechos generales.

En España __se cena__ a las diez de la noche.

→ Y también se usa muy frecuentemente en instrucciones de todo tipo, para recetas, instrucciones de empleo de aparatos, etc.

Para utilizar este aparato, primero __se enchufa__ a la red eléctrica y luego __se aprieta__ el botón verde.

→ El verbo tiene que concordar con el sujeto (pasivo) en plural.

Antes de nada, __se limpian__ los calamares y se trocean.

VOCABULARIO

INGREDIENTES DE COCINA BÁSICA

VERBOS DE COCINA BÁSICA

cocer • picar • freír • trocear • machacar
lavar • añadir • servir • revolver
mezclar • reposar

EN EL BAR / RESTAURANTE

camarero/a • aperitivo • tapa
bebida • merienda • desayuno
vino • cerveza • refrescos
primer plato • segundo plato • postre
café solo • comida • agua • café con leche
té con limón • tostadas • churros
chocolate • cuenta

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

INDEFINIDOS

1 Elige la palabra correcta.

1 ¿Has preparado *algún / alguno* bocadillo de queso?
2 ■ ¿Queda *algo / alguna* de leche en la nevera?
• No, no queda *ninguna / nada*.
3 No he comido *ninguno / ningún* caramelo porque son de fresa y no me gustan.
4 ■ ¿Tienes *alguna / algún* reunión hoy?
• No, no tengo *ninguno / ninguna*.
5 ■ ¿Has preparado *algún / algo* de comer?
• No, no he tenido tiempo. No he preparado *algo / nada*.
6 ■ ¿Has comido *alguna / algún* vez empanada?
• Sí, *alguna / algunas* veces, cuando estuve en Galicia.

2 Corrige los errores.

1 No hay ninguno coche en el aparcamiento. _____
2 ■ ¿Hay alguien en casa?
• No, no hay ninguno _____
3 Alguna manzanas se han estropeado. _____
4 ¿Hay nada que hacer? _____
5 Esta sopa no tiene ninguna de sal. _____
6 Algunas profesores están de excursión. _____
7 Esta casa está deshabitada. No vive nada. _____
8 Durante el viaje hemos comido en algunas restaurantes buenísimos. _____

3 Completa las frases con el indefinido correspondiente.

1 Estoy aburrido. Quiero hacer _____.
2 No tengo hambre. No quiero comer _____.
3 ¿Ponen _____ programa interesante en la televisión esta noche?
4 No compres naranjas. Quedan _____ en el frutero.
5 ¿Hay _____ trabajando en la oficina?
6 A _____ le ha gustado su última novela. Es muy aburrida.
7 Hay _____ hombres que usan sombrero.
8 Tengo _____ muy importante que deciros.
9 No tengo _____ hermano. Soy hijo único.

ORACIONES IMPERSONALES

4 Completa el texto con los verbos del recuadro.

lavar • poder • añadir • comprar
cortar • poner

Consejos para preparar una buena ensalada:
Primero se (1) _____ unas verduras frescas y, si es posible, de cultivo ecológico, después se (2) _____ con agua fría, luego se (3) _____ en trozos no muy grandes, se (4) _____ en una ensaladera y, por último, se (5) _____ sal, aceite y vinagre.
Se (6) _____ completar con otros ingredientes como atún, maíz...

5 Elige el verbo adecuado y escribe su forma correcta.

UN PASEO POR SAN RAFAEL

Vamos a dar un paseo por el núcleo urbano de San Rafael en la sierra segoviana.

Empezamos en la plaza de Castilla, desde donde se (1) _____ (cruzar / parar) la avenida del Alto del León. Allí podemos contemplar el monumento al leñador. Después se (2) _____(ver / subir) por la calle principal y se (3) _____ (parar / torcer) a la izquierda, para llegar al hermoso paseo de los Cedros, donde se conservan antiguas y misteriosas villas. Al final del paseo se (4) _____ (coger / girar) un sendero por el que los caminantes pueden pasear sin ser molestados por el ruido de los coches. Se (5) _____ (terminar / ascender) en dirección sur y nos internamos en el pinar. Se (6) _____ (dejar / llegar) atrás las últimas casas para llegar a una explanada, donde el caminante se (7) _____ (tener / deber) detener y apreciar el paisaje. Allí nos encontraremos los restos de una antigua ermita. Se (8) _____ (descender / llevar) por la calle de la Calzada, donde están la biblioteca, la iglesia y el centro cultural y se (9) _____ (volver / empezar) al punto de partida. Aquí se (10) _____ (tener / poder) tomar unas excelentes tapas en alguno de los bares y restaurantes de este hermoso pueblo.

http://vk.com/espanol_con_amigos

7 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

→ Se usa el imperativo para dar órdenes e instrucciones.

*Antes de tomar el sol, **póngase** crema protectora.*

→ Pedir un favor.

*Rosa, **compra** tú el pan, yo no puedo.*

→ Se usa también en la publicidad.

*No lo dude, **compre** aquí.*

→ Los imperativos irregulares tienen la misma irregularidad que los presentes irregulares.

Infinitivo	Presente	Imperativo
dormir	duermo	duerme (tú), duerma (Ud.) no duermas...
salir	salgo	sal (tú), salga (Ud.) no salgas tú...
poner	pongo	pon (tú), ponga (Ud.) no pongas...

IMPERATIVO + PRONOMBRES

→ Imperativo afirmativo. Los pronombres personales van después del verbo y junto a él.

*¡Rafa, **siéntate**!*

*Nuria, ¿dónde están los caramelos? ¡**Dámelos**!*

→ Imperativo negativo. Los pronombres van delante del verbo.

*Lucía, **no te sientes** ahí.*

*Roberto, ahora no puedo ver tu cuaderno, **no me lo des**.*

*Laura, **no le pegues** a Iván. Mohammed, **no pintes** en la pared. Li, **siéntate**.*

ESTAR + ADJETIVO

→ Se usa el verbo *estar* siempre con algunos adjetivos que significan estados de ánimo: *deprimido, enfermo, harto, enfadado, enamorado, preocupado.*

*Creo que la profesora **está enfadada** con nosotros por algo.*

→ Con muchos otros adjetivos podemos usar *ser* para indicar una valoración del sujeto o *estar* para hablar de algo temporal.

*Manu **es guapo**, ¿verdad?*

*Manu hoy **está más guapo** que ayer.*

→ Otras veces el uso de *ser* o *estar* cambia por completo el significado.

*Manu **es listo**, ¿no te parece?* (= inteligente)

*Manu, ¿**estás listo** para salir?* (= preparado)

ESPERO QUE + SUBJUNTIVO

→ Se usa el subjuntivo en oraciones subordinadas dependientes de verbos de deseo como *quiero, espero, deseo, necesito.*

*(Yo) **espero que** (tú) **descanses** bien.*

→ Si el sujeto del verbo principal (*espero*) y el del verbo subordinado (*descansar*) es el mismo, entonces usamos el infinitivo.

*(Yo) **espero descansar** bien esta noche.*

→ Se utiliza en fórmulas de cortesía para expresar buenos deseos. En este caso no aparece el verbo principal (*deseo*).

*(Deseo) ¡**Que tengas** buen viaje! ¡**Que seáis** felices!*

→ Forma del presente de subjuntivo.

trabajar	comer	vivir
trabaje	coma	viva
trabajes	comas	vivas
trabaje	coma	viva
trabajemos	comamos	vivamos
trabajéis	comáis	viváis
trabajen	coman	vivan

→ Las irregularidades del presente de subjuntivo son las mismas que las del presente de indicativo. Algunas formas son también las del imperativo.

Infinitivo	Presente indic.	Presente subj.
tener	tengo	tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan.
poder	puedo	pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan.
poner	pongo	ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan

VOCABULARIO

ESTADOS DE ÁNIMO

enamorado • contento • preocupado
harto • animado • deprimido • enfadado
cansado • enfermo • de buen / mal humor

ESTADO DE LAS COSAS

lleno • vacío • sucio • limpio • abierto
cerrado • reservado • roto • viejo • libre
caliente • frío • ocupado • desordenado

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

IMPERATIVO

1 Completa las frases con el imperativo adecuado.

1 Rosa, no salgas a la calle sin gorro. (salir)
2 Arturo, _____ la crema protectora para el sol. (ponerse)
3 Eduardo, no _____ más vino, no es bueno. (beber)
4 Señor Castaño, _____ en mi despacho, por favor, yo iré ahora. (entrar)
5 Usted, señora, _____ aquí y no moleste. (ponerse)
6 Laura, hija, no _____ ahora, acabas de comer. (bañarse)
7 Ana, _____ (le) el cubo y la pala a ese niño. (dar)
8 Usted, _____ la camisa y _____en la camilla, voy a auscultarle. (quitarse, tumbarse)

IMPERATIVOS IRREGULARES

2 Sigue el modelo.

1 ¿Por qué dices esas tonterías?
No digas tonterías.
2 ¿Por qué le pides dinero a Joaquín?
3 ¿Por qué duermes tanto?
4 ¿Por qué tienes tanta prisa?
5 ¿Por qué cierras la ventana?
6 ¿Por qué sales tan pronto?
7 ¿Por qué pones ahí las flores?
8 ¿Por qué vienes en taxi?
9 ¿Por qué juegas con Manu?

SER / ESTAR

3 Completa la frase con la forma adecuada de *ser* o *estar*.

1 ¿Tú _____ segura de que Mario va a venir?
2 Mira la cocina, ¡_____ sucísima!
3 Cuando yo _____ pequeño _____ muy ordenado.
4 Mi hermana Rocío _____ harta de estudiar Medicina, creo que va a cambiar de carrera.
5 Elena _____ preocupada porque su hijo mayor _____un poco deprimido.
6 Los vecinos del piso de arriba _____ insoportables, están todo el día haciendo ruido.
7 Aunque _____ muy inteligente, Clara no _____ preparada para el examen final.
8 Todavía no _____ seguros de si quieren casarse o no.
9 Creo que mi hija no _____ muy enamorada de Héctor.
10 Jorge no _____ seguro de que le admitan en la Universidad.
11 He comprado un candado para la maleta, pero no _____ bastante seguro.
12 María dice que su novio _____ muy reservado y no le cuenta nada de su vida.
13 ¿Este taxi _____ libre?
14 Por favor, ¿_____ ocupada esta silla?, ¿puedo cogerla?
15 Niños, ¿_____ listos? El autocar no espera.
16 Vamos a la esquina, allí _____ aparcado el coche de Jaime.
17 ¿Ya tienes hambre? Solo _____ la una de la tarde.
18 Mi abuela siempre _____ de buen humor.
19 ¿Qué día _____ hoy?
20 No te levantes, todavía _____ de noche.

SUBJUNTIVO

4 Escribe la forma del subjuntivo.

1 Ella, ir: *vaya*.
2 Ellos, venir: _____
3 Nosotros, tener: _____
4 Yo, ser: _____
5 Usted, venir: _____
6 Tú, cumplir: _____
7 Ellos, estudiar: _____
8 Yo, casarse: _____
9 Tú, vivir: _____
10 Él, ser: _____
11 Ella, tener: _____
12 Ellos, terminar: _____
13 Nosotros, ser: _____
14 Uds. mejorar: _____
15 Yo, ir: _____
16 Tú, escribir: _____
17 Vosotros, venir: _____
18 Tú, tener: _____

5 Completa con el verbo adecuado.

1 Rosa espera que su hijo _____ Medicina. (estudiar)
2 Mi padre espera que yo _____ pronto con David. (casarse)
3 Pablo espera que María _____ este verano de vacaciones con él. (ir)
4 Nosotros esperamos que Julia _____ de Holanda. (volver)
5 Yo espero que Clara _____ una chica responsable. (ser)
6 La profesora espera que sus alumnos _____ sus deberes. (hacer)
7 Elena espera que Juan no _____ muchas tonterías. (decir)

http://vk.com/espanol_con_amigos

8 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

ESTABA + GERUNDIO

→ La forma *estaba* + gerundio describe una acción en desarrollo en el pasado.

Ayer a las cuatro de la tarde todavía ***estaba comiendo***.

→ Se utiliza junto al pretérito indefinido cuando una acción puntual interrumpe la acción en desarrollo.

Cuando ***estábamos comiendo****, sonó el teléfono.*

Estar (imperfecto) + gerundio		
yo	estaba	comiendo
tú	estabas	
él / ella / Ud.	estaba	
nosotros/as	estábamos	
vosotros/as	estabais	
ellos / ellas / Uds.	estaban	

ESTABA + GERUNDIO / PRETÉRITO IMPERFECTO

→ Indica una acción en desarrollo no acabada. Muchas veces se puede intercambiar con el pretérito imperfecto.

La conocí cuando ***estudiaba / estaba estudiando*** *en el instituto.*

→ Pero no se puede utilizar para expresar hábitos en el pasado, en este caso es necesario utilizar el pretérito imperfecto.

Pedro antes ***compraba*** *el periódico todos los días, pero ahora lo lee en internet.*

ESTILO INDIRECTO

→ Utilizamos el estilo indirecto para informar de lo que otra persona ha dicho, sin citar sus palabras exactas.

Estilo ***directo****: (Yo)* ***Quiero*** *visitar España.*
Estilo ***indirecto****: (Él)* ***Dijo que quería*** *visitar España.*

→ Al repetir la información hay que cambiar algunos elementos de la frase como los pronombres y el verbo.

Estilo directo	Estilo indirecto
"...dijo..."	*...me dijo que...*
Presente	Imperfecto
"vivo en Cádiz"	*...vivía en Cádiz*
Imperfecto	Imperfecto
"antes veía bien"	*...antes veía bien*

PREGUNTAS EN ESTILO INDIRECTO

→ Se mantienen las mismas reglas que en las oraciones enunciativas.

Juan me preguntó: "¿Vas a ir al cine?".
Juan me preguntó ***que si iba a ir*** *al cine.*

→ En preguntas con pronombre interrogativo, se mantiene el interrogativo.

"¿Dónde estabas?".
Me preguntó que dónde ***estaba****.*

→ En preguntas sin pronombres interrogativos, utilizamos la conjunción "si".

"¿Has leído El Quijote*?".*
Me preguntó ***que si he leído*** El Quijote.

VOCABULARIO

PROFESIONES

mecánico • profesor/a • periodista
dependiente/a • conductor/a de autobús
guía turístico/a • enfermero/a • cocinero/a
peluquero/a • programador/a • pintor/a

LUGARES DE TRABAJO

hospital • oficina • empresa • colegio
taller en casa • periódico • restaurante
peluquería • tienda

SECCIONES DE UN PERIÓDICO

nacionales • internacionales • locales
sucesos • anuncios • cartelera • editorial
economía • deportes • cartas al director

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

ESTABA + GERUNDIO

1 Completa las frases con el imperfecto de *estar* + gerundio.

1 Juan _____ (escribir) un *e-mail*.
2 Cuando llegué _____ (llover).
3 ■ ¿Qué _____ (hacer / vosotros) cuando llamé por teléfono?
• _____ (leer / nosotros).
4 Mientras yo veía la televisión, Sofía y Elena _____ (jugar) al ajedrez.
5 Julián _____ (recorrer) Europa cuando tuvo el accidente.
6 _____ (dormir / yo) cuando oí un ruido muy fuerte.
7 ■ Ayer te llamé a casa y no estabas.
• A esa hora _____ (ver) una exposición.
8 El sábado por la noche, Fernando y Carolina _____ (cenar) en un restaurante peruano cuando vieron a Luis.
9 Ángel se rompió un brazo cuando _____ (montar) en bicicleta.
10 Anoche, cuando salía de tu casa, _____ (empezar) a nevar.

2 Elige la forma correcta.

1 Cuando Elena *llegó / estaba* llegando al aeropuerto, su madre la *esperó / estaba* esperando.
2 *Empezó / Estaba* empezando a nevar mientras *vimos / estábamos viendo* el partido.
3 *Vi / Estaba viendo* a un actor muy famoso en el restaurante. *Cenó / Estaba* cenando con sus amigos.
4 Jorge *conoció / estaba* conociendo a su novia cuando *viajó / estaba* viajando por Andalucía.
5 Estábamos esquiando / Esquiamos cuando Tomás se estaba *rompiendo / rompió* una pierna.
6 Roberto *llegó / estaba llegando* cuando *vimos / estábamos* viendo una película.
7 ¿De qué *hablasteis / estabais hablando* cuando Ana os estaba *interrumpiendo / interrumpió*?
8 Me estaba *duchando / duché* cuando estaba *sonando / sonó* el teléfono.
9 Cuando *comimos / estábamos comiendo*, estaba *llamando / llamó* Felipe.

3 Completa el texto con las formas del pretérito indefinido o *estaba* + gerundio.

El año pasado mi novio y yo (1) _____ (estar) de vacaciones en las Islas Canarias. Nuestro avión (2) _____ (aterrizar) en Tenerife, pero solo (3) _____ (dormir) allí una noche. Al día siguiente, (4) _____ (ir) a La Gomera en barco y mientras (5) _____ (navegar), un grupo de delfines (6) _____ (nadar) junto a nosotros. La isla es volcánica, pero en el sur (7) _____ (haber) playas de arena y aguas transparentes. (8) _____ (alojarse) en un hotel junto a la playa. (9) _____ (hacer) muchas actividades diferentes. Un día, cuando (10) _____ (bucear), (11) _____ (ver) unas preciosas estrellas de mar. Otro día, mientras (12) _____ (hacer) una excursión en catamarán por la costa, (13) _____ (encontrarse) con un grupo de ballenas. Fueron unas vacaciones inolvidables.

ESTILO INDIRECTO

4 Transforma en estilo indirecto.

1 Voy al cine con mi novia.
Dijo que _____.
2 Ayer comimos con tu hermano.
Dijeron que ayer_____.
3 Había mucha gente en el concierto.
Dijo que _____.
4 Nunca hemos estado en la India.
Dijeron que_____.
5 Vi a María la semana pasada.
Dijo que _____.

5 Transforma las preguntas en estilo indirecto.

1 ¿Por qué no vienes a mi fiesta?
Me preguntó _____.
2 ¿Has leído el correo que te mandé ayer?
Me preguntó _____.
3 ¿Cuándo jugaréis el próximo partido?
Quería saber_____.
4 ¿Habéis hecho los ejercicios que os mandé la semana pasada?
Nos preguntó _____.
5 ¿Tienes trabajo ahora?
Me preguntó _____.

http://vk.com/espanol_con_amigos

9 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

LLEVAR + GERUNDIO

Llevar (presente) + gerundio		
yo	llevo	+ viviendo
tú	llevas	
él / ella / Ud.	lleva	
nosotros/as	llevamos	
vosotros/as	lleváis	
ellos / ellas / Uds.	llevan	

→ Se utiliza la expresión *llevar* + gerundio para expresar actividades que empezaron en el pasado y continúan en el presente. Normalmente expresamos la duración de la acción.

*Llevo **estudiando** español más de dos años.*

→ Cuando hablamos de *vivir* o *trabajar*, es normal suprimir el gerundio (*viviendo* o *trabajando*).

- *¿Cuánto tiempo **llevas (trabajando)** en este hospital?*
- *Tres meses.*

FUTURO IMPERFECTO

→ La forma del futuro imperfecto es igual para las tres conjugaciones (*-ar, -er, -ir*).

estudiar	
yo	estudiaré
tú	estudiarás
él / ella / Ud.	estudiará
nosotros/as	estudiaremos
vosotros/as	estudiaréis
ellos / ellas / Uds.	estudiarán

→ Irregulares más frecuentes.

Decir: diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán.
Haber: habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán.
Hacer: haré, harás, hará, haremos, haréis, harán.
Tener: tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán.
Poder: podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán.
Poner: pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán.
Salir: saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán.

→ Usamos el futuro para hablar de eventos futuros en general, con marcadores como *mañana, el año próximo, la semana próxima, dentro de tres años*, etc.

*El año que viene **habrá** elecciones otra vez.*

→ Se usa para hacer predicciones.

*Dentro de unos años todo el mundo **tendrá** un coche eléctrico.*

→ Para hacer promesas.

*El domingo te **llevaré** al cine.*

→ Se utiliza frecuentemente en las oraciones condicionales.

*Si salgo pronto del trabajo, **iré** a verte.*

Marcadores temporales de futuro	
Iré a verte	*luego / más tarde.*
	el mes próximo / que viene.
	la semana que viene.
	dentro de un mes / un año.

CONDICIONALES

→ Para hablar de condiciones probables usamos:

- Si + presente de indicativo, futuro.
  Si tenemos dinero, compraremos el coche.
- Si + presente de indicativo, imperativo.
  Si te gusta viajar, ven con nosotros.
- Si + presente de indicativo, presente.
  Si podemos, salimos a dar una vuelta.

VOCABULARIO

ADJETIVOS DE OPINIÓN

divertido/a • raro/a • interesante
aburrido/a • maravilloso/a • horrible
estúpido/a • desagradable • original
emocionante • precioso/a • romántico/a

PLANETA

medio ambiente • gases tóxicos • ozono
espacio • contaminación • milenio

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

LLEVAR + GERUNDIO

1 Ordena los elementos para formar frases correctas.

1 año / lleva / Julia / Holanda / en / viviendo / un.
2 viendo / tele / horas / la / Clara / lleva / dos.
3 esperando / llevamos / autobús / el / hora / media.
4 Manu / llevan / juntos / mucho / Elena / saliendo / tiempo / y.
5 llorando / bebé / el / lleva / toda / noche / la.
6 desde / aquí / abril / llevo / yo / viviendo / 2009 / yo / de.
7 María / durmiendo / lleva / tres / desde / las.
8 esperándote / media / llevo / hora.
9 dos / lleva / haciendo / Jorge / años / doctoral / tesis / la.

2 Formula las preguntas como en el modelo:

1 Vosotros / esperar / Lucía.
¿Cuánto tiempo lleváis esperando a Lucía?
2 Estudiar español (tú).
3 Vivir en esta ciudad (tú).
4 Estudiar chino (tú).
5 Practicar yoga (tú).
6 Jugar en este equipo de fútbol (vosotros).
7 Pintar cuadros (tú).
8 Trabajar en esta empresa (tú).

FUTURO IMPERFECTO

3 Completa las frases con el futuro de los verbos del recuadro.

poner • haber • estudiar • hacer • decir traer • invitar • tener • poder • estar • ir

1 No le _____ a mi cumpleaños porque estoy enfadada con él.
2 ¿A qué hora te _____ la lavadora nueva?
3 Estoy segura de que este nuevo director se _____ famoso con su primera película.
4 Juan y yo _____ a verte el martes. ¿Estarás en casa?
5 El próximo curso en nuestra escuela _____ clases de alemán.
6 No _____ ir con vosotros al concierto. _____ de vacaciones. (nosotros)
7 Suspendí dos asignaturas y _____ que estudiar este verano.
8 Pablo no _____ Medicina; le gusta más el periodismo.
9 No se lo he dicho aún. Se lo _____ mañana.
10 Son unas flores preciosas. Las _____ en el jarrón. (yo)

CONDICIONALES PROBABLES

4 Elige la forma correcta.

1 Si no *eres / serás* puntual *llegar / llegaremos* tarde.
2 ¿Qué *haces / harás* si *apruebas / aprobarás* el examen?
3 Si *llueve / lloverá* no *vas / iremos* al campo.
4 *Llamaré / Llámame* si *tienes / tendrás* algún problema.
5 Si *cojo / cogeré* el autobús de las ocho *llego / llega* a tiempo.
6 Si no lo *entiendes / entenderás* te lo *explicar / explicaré*.
7 Te *llama / llamaré* si *salgo / saldré* pronto de trabajar.

5 Completa las frases con las forma correctas de los verbos entre paréntesis.

1 Si _____ (tener / vosotros) frío, _____ (encender) la calefacción.
2 Si me _____ (comprar) un coche nuevo, no me _____ ir de vacaciones.
3 ¿_____ (hacer / tú) los ejercicios si te _____ (ayudar / yo)?
4 Si no _____ (querer / tú) no se lo _____ (decir / nosotros) a Juan.
5 Si _____ (ir / nosotros) a la fiesta nos _____ (encontrar / nosotros) con mis primos.
6 No _____ (haber) sitio para sentarse si _____ (llegar / nosotros) tarde.
7 Si _____ (ir / tú) a Valencia este fin de semana _____ (llamar / tú) a mi hermana.
8 _____ (pedir / tú) la cuenta si _____ (ver / tú) al camarero.
9 Si _____ (encontrar / ellos) trabajo, _____ (casarse / ellos) el año próximo.
10 Si no les _____ (invitar / nosotros) no _____ (venir / ellos) a la fiesta.

http://vk.com/espanol_con_amigos

10 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

IR + *A* + INFINITIVO

→ Usamos las perífrasis *voy a* + **infinitivo** o *pienso* + **infinitivo** para hablar de intenciones y planes.

Este verano ***pienso descansar*** *mucho.*
Yo este verano ***voy a estudiar*** *inglés en serio.*

→ También se utiliza para explicar una acción inmediatamente posterior al momento en que se habla:

Ya he terminado de planchar, ahora ***voy a hacer*** *la comida.*
¡Qué calor hace!, ***voy a abrir*** *la ventana.*

CUANDO + SUBJUNTIVO

→ En las oraciones subordinadas temporales usamos el **modo indicativo** cuando el hablante se refiere al presente o al pasado.

Yo conocí a mi marido cuando ***estudiaba*** *en la Universidad.*
Ayer comí cuando ***terminé*** *el trabajo, a las cuatro de la tarde.*
Luisa siempre me llama por teléfono cuando ***sale*** *de viaje.*

→ Usamos el **modo subjuntivo** cuando nos referimos a acciones o estados futuros.

Yo me casaré cuando ***encuentre*** *un buen hombre.*
Tienes que ir al médico cuando ***te duela*** *la cabeza.*
Cuando ***necesites*** *algo, llámame.*
Tráeme el periódico cuando ***salgas****, por favor.*
Cuando ***termine*** *la película voy a hacer la cena.*

→ Las **oraciones interrogativas** temporales llevan el verbo en indicativo, sea en pasado, presente o futuro.

¿Cuándo ***viene*** *tu hermano de trabajar?*
¿Cuándo ***vas*** *a venir a verme a mi casa nueva?*
¿Cuándo ***vendrás*** *conmigo de compras?*
¿Cuándo ***vino*** *Pepe de su clase?*
¿Cuándo ***ha venido*** *Elena?*

ORACIONES DE RELATIVO

→ Los **pronombres relativos** más usados son: *que, quien/quienes, donde.*

- *Que* sirve para referirse a personas, animales u objetos.

  Es un animal. Ese animal tiene el cuello muy largo.
  Es un animal ***que*** *tiene el cuello muy largo. ¿Qué es?*

- *Quien* se utiliza para referirse solo a personas. Alterna con *que*.

  Este es Jorge, el chico de ***quien / del que*** *te hablé.*
  Estos son Luis y Rosa, ***quienes / que*** *te ayudarán a elaborar el proyecto nuevo.*

- *Donde* se utiliza para referirse a un lugar. Alterna con *en (el) que*.

  Siempre vamos a un bar ***donde*** *ponen unas tapas muy buenas.*
  Yo también conozco un bar ***en el que*** *ponen unas tapas estupendas.*
  Mira, esa es la casa ***donde*** *vivió toda su vida mi abuelo Pedro.*

VOCABULARIO

OBJETOS ÚTILES

grapadora • tostadora • ordenador
impresora • tijeras • calculadora • cafetera
aspiradora • sacacorchos • llavero • agenda
monedero • archivador • pegamento
toalla • termómetro • ventilador • lavadora
sobre • regla • anillo • rosa • llave
frigorífico/nevera

http://vk.com/espanol_con_amigos

Ejercicios prácticos

IR + A + INFINITIVO

1 Elige la palabra correcta.

1 María y Sandra *va / van* a cambiar de piso.
2 Mi mujer y yo *voy / vamos* a ir de vacaciones a Canarias.
3 Pablo y sus amigos *van / va a ver* el partido en un bar.
4 *¿Vas / Va* a invitar a Julio a tu cumpleaños?
5 Me han dicho que vosotros no *van / vais* a participar en el campeonato.

2 Escribe frases con *ir + a* + infinitivo.

1 (Yo) / contar / a Natalia / lo que ha pasado.
2 Según el pronóstico / llover / mañana.
3 Javier /no venir / con nosotros.
4 No ha estudiado suficiente y / suspender / el examen.
5 Los equipos clasificados / jugar / la final.
6 ¿Sabes cuándo / actuar / (ellos) / otra vez?
7 ¿Quién / llevar / a nosotros / al aeropuerto?
8 Elisa nunca / contar / a mí / lo que ocurrió.
9 Miguel y yo / quedar / con ellos / en la puerta del teatro.
10 Yo creo que / mi hermana y Andrés / casarse / pronto.

3 Relaciona las dos columnas. Luego escribe la frase correspondiente.

1 Tengo mucha sed.
2 Ángel quiere sacar el carné de conducir.
3 Elena está enferma.
4 Queremos ahorrar energía.
5 Los niños están muy cansados.
6 Tengo un examen mañana.

a Acostarse.
b Estudiar toda la noche.
c Beber agua.
d Ir al médico.
e Matricularse en una autoescuela.
f Cambiar las ventanas.

Tengo mucha sed. Voy a beber agua.

CUANDO + SUBJUNTIVO / INDICATIVO

4 Escribe el verbo entre paréntesis en la forma correcta.

1 Cuando tenga hambre, me _____ (comer) un bocadillo.
2 Cuando ____ (ir / yo) de viaje, lo preparo con anterioridad.
3 Cuando llueve, no _____ (salir / yo) a montar en bici.
4 Cuando _____ (llegar / nosotros) al teatro, la obra ya había empezado.
5 Cuando puedas, _____ (llamar / tú / a mí).
6 Cuando _____ (aparcar / tú) pon el ticket.
7 Cuando me llamaron ya ____ (ser) demasiado tarde.
8 Cuando el niño _____ (llorar) su madre le pone el chupete.
9 Cuando _____ (despertarse / yo), te llamaré por teléfono.
10 Cuando _____ (ver / tú) a Rosa, dale recuerdos de mi parte.

ORACIONES DE RELATIVO

5 Transforma las frases como en el ejemplo.

1 un monedero / llevar dinero.
Un monedero es un objeto que sirve para llevar dinero.
2 una escuela infantil / ir / los niños pequeños.
3 mi madre / más querer / yo.
4 una cama / dormir.
el teatro / actuar / los actores.
5 la casa de mi abuelo / pasar las vacaciones / nosotros.
6 casa / vivir / nosotros.
7 cartero / repartir / correo.
8 ordenador / sirve / navegar por internet.
9 hospital / trabajar / médicos y enfermeras.
10 bomberos / apagar / incendios.
11 aeropuerto / aterrizar y despegar / aviones.

6 Inventa las definiciones para las siguientes palabras.

lavavajillas • cuchillo • supermercado
veterinario • museo • mecánico

Un lavavajillas es un aparato que sirve para limpiar los platos, vasos y cubiertos.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Verbos

VERBOS REGULARES

TRABAJAR				
Presente ind.	Pret. indefinido	Pret. imperfecto	Futuro	Pret. perfecto
trabajo	trabajé	trabajaba	trabajaré	he trabajado
trabajas	trabajaste	trabajabas	trabajarás	has trabajado
trabaja	trabajó	trabajaba	trabajará	ha trabajado
trabajamos	trabajamos	trabajábamos	trabajaremos	hemos trabajado
trabajáis	trabajasteis	trabajabais	trabajaréis	habéis trabajado
trabajan	trabajaron	trabajaban	trabajarán	han trabajado

Pret. pluscuamperfecto	Imperativo afirmativo/negativo	Presente de subjuntivo
había trabajado	trabaja / no trabajes (tú)	trabaje
habías trabajado	trabaje / no trabaje (Ud.)	trabajes
había trabajado	trabajad / no trabajéis (vosotros)	trabaje
habíamos trabajado	trabajen / no trabajen (Uds.)	trabajemos
habíais trabajado		trabajéis
habían trabajado		trabajen

COMER				
Presente ind.	Pret. indefinido	Pret. imperfecto	Futuro	Pret. perfecto
como	comí	comía	comeré	he comido
comes	comiste	comías	comerás	has comido
come	comió	comía	comerá	ha comido
comemos	comimos	comíamos	comeremos	hemos comido
coméis	comisteis	comíais	comeréis	habéis comido
comen	comieron	comían	comerán	han comido

Pret. pluscuamperfecto	Imperativo afirmativo/negativo	Presente de subjuntivo
había comido	come / no comas (tú)	coma
habías comido	coma / no coma (Ud.)	comas
había comido	comed / no comáis (vosotros)	coma
habíamos comido	coman / no coman (Uds.)	comamos
habíais comido		comáis
habían comido		coman

VIVIR				
Presente ind.	Pret. indefinido	Pret. imperfecto	Futuro	Pret. perfecto
vivo	viví	vivía	viviré	he vivido
vives	viviste	vivías	vivirás	has vivido
vive	vivió	vivía	vivirá	ha vivido
vivimos	vivimos	vivíamos	viviremos	hemos vivido
vivís	vivisteis	vivíais	viviréis	habéis vivido
viven	vivieron	vivían	vivirán	han vivido

http://vk.com/espanol_con_amigos

Pret. pluscuamperfecto	Imperativo afirmativo/negativo	Presente de subjuntivo
había vivido	vive / no vivas (tú)	viva
habías vivido	viva / no viva (Ud.)	vivas
había vivido	vivid / no viváis (vosotros)	viva
habíamos vivido	vivan / no vivan (Uds.)	vivamos
habíais vivido		viváis
habían vivido		vivan

VERBOS IRREGULARES

Presente ind.	Pret. indefinido	Futuro	Imperativo	Presente sub.
ACORDAR(SE)				
(me) acuerdo	acordé	acordaré	acuérda(te) (tú)	acuerde
(te) acuerdas	acordaste	acordarás	acuérde(se) (Ud.)	acuerdes
(se) acuerda	acordó	acordará	acorda(os) (vosotros)	acuerde
(nos) acordamos	acordamos	acordaremos	acuérden(se) (Uds.)	acordemos
(os) acordáis	acordasteis	acordaréis		acordéis
(se) acuerdan	acordaron	acordarán		acuerden
ACOSTAR(SE)				
(me) acuesto	acosté	acostaré	acuésta(te) (tú)	acueste
(te) acuestas	acostaste	acostarás	acuéste(se) (Ud.)	acuestes
(se) acuesta	acostó	acostará	acosta(os) (vosotros)	acueste
(nos) acostamos	acostamos	acostaremos	acuésten(se) (Uds.)	acostemos
(os) acostáis	acostasteis	acostaréis		acostéis
(se) acuestan	acostaron	acostarán		acuesten
ANDAR				
ando	anduve	andaré	anda (tú)	ande
andas	anduviste	andarás	ande (Ud.)	andes
anda	anduvo	andará	andad (vosotros)	ande
andamos	anduvimos	andaremos	anden (Uds.)	andemos
andáis	anduvisteis	andaréis		andéis
andan	anduvieron	andarán		anden
APROBAR				
apruebo	aprobé	aprobaré	aprueba (tú)	apruebe
apruebas	aprobaste	aprobarás	apruebe (Ud.)	apruebes
aprueba	aprobó	aprobará	aprobad (vosotros)	apruebe
aprobamos	aprobamos	aprobaremos	aprueben (Uds.)	aprobemos
aprobáis	aprobasteis	aprobaréis		aprobéis
aprueban	aprobaron	aprobarán		aprueben

http://vk.com/espanol_con_amigos

Verbos

Presente ind.	Pret. indefinido	Futuro	Imperativo	Presente sub.
		CERRAR		
cierro	cerré	cerraré	cierra (tú)	cierre
cierras	cerraste	cerrarás	cierre (Ud.)	cierres
cierra	cerró	cerrará	cerrad (vosotros)	cierre
cerramos	cerramos	cerraremos	cierren (Uds.)	cerremos
cerráis	cerrasteis	cerraréis		cerréis
cierran	cerraron	cerrarán		cierren
		CONOCER		
conozco	conocí	conoceré	conoce (tú)	conozca
conoces	conociste	conocerás	conozca (Ud.)	conozcas
conoce	conoció	conocerá	conoced (vosotros)	conozca
conocemos	conocimos	conoceremos	conozcan (Uds.)	conozcamos
conocéis	conocisteis	conoceréis		conozcáis
conocen	conocieron	conocerán		conozcan
		DAR		
doy	di	daré	da (tú)	dé
das	diste	darás	dé (Ud.)	des
da	dio	dará	dad (vosotros)	dé
damos	dimos	daremos	den (Uds.)	demos
dais	disteis	daréis		deis
dan	dieron	darán		den
		DECIR		
digo	dije	diré	di (tú)	diga
dices	dijiste	dirás	diga (Ud.)	digas
dice	dijo	dirá	decid (vosotros)	diga
decimos	dijimos	diremos	digan (Uds.)	digamos
decís	dijisteis	diréis		digáis
dicen	dijeron	dirán		digan
		DESPERTAR(SE)		
(me) despierto	desperté	despertaré	despierta (tú)	despierte
(te) despiertas	despertaste	despertarás	despierte (Ud.)	despiertes
(se) despierta	despertó	despertará	desperta(os) (vosotros)	despierte
(nos) despertamos	despertamos	despertaremos	despierten (Uds.)	despertemos
(os) despertáis	despertasteis	despertaréis		despertéis
(se) despiertan	despertaron	despertarán		despierten
		DIVERTIR(SE)		
(me) divierto	divertí	divertiré	diviérte(te) (tú)	divierta
(te) diviertes	divertiste	divertirás	diviérta(se) (Ud.)	diviertas
(se) divierte	divirtió	divertirá	divertí(os) (vosotros)	divierta
(nos) divertimos	divertimos	divertiremos	diviértan(se) (Uds.)	divirtamos
(os) divertís	divertisteis	divertiréis		divirtáis
(se) divierten	divirtieron	divertirán		diviertan

http://vk.com/espanol_con_amigos

Presente ind.	Pret. indefinido	Futuro	Imperativo	Presente sub.
DORMIR				
duermo	dormí	dormiré	duerme (tú)	duerma
duermes	dormiste	dormirás	duerma (Ud.)	duermas
duerme	durmió	dormirá	dormid (vosotros)	duerma
dormimos	dormimos	dormiremos	duerman (Uds.)	durmamos
dormís	dormisteis	dormiréis		durmáis
duermen	durmieron	dormirán		duerman
EMPEZAR				
empiezo	empecé	empezaré	empieza (tú)	empiece
empiezas	empezaste	empezarás	empiece (Ud.)	empieces
empieza	empezó	empezará	empezad (vosotros)	empiece
empezamos	empezamos	empezaremos	empiecen (Uds.)	empecemos
empezáis	empezasteis	empezaréis		empecéis
empiezan	empezaron	empezarán		empiecen
ENCONTRAR				
encuentro	encontré	encontraré	encuentra (tú)	encuentre
encuentras	encontraste	encontrarás	encuentre (Ud.)	encuentres
encuentra	encontró	encontrará	encontrad (vosotros)	encuentre
encontramos	encontramos	encontraremos	encuentren (Uds.)	encontremos
encontráis	encontrasteis	encontraréis		encontréis
encuentran	encontraron	encontrarán		encuentren
ESTAR				
estoy	estuve	estaré	está / no estés (tú)	esté
estás	estuviste	estarás	esté / no esté (Ud.)	estés
está	estuvo	estará	estad / no estéis (vosotros)	esté
estamos	estuvimos	estaremos	estén / no estén (Uds.)	estemos
estáis	estuvisteis	estaréis		estéis
están	estuvieron	estarán		estén
HACER				
hago	hice	haré	haz / no hagas (tú)	haga
haces	hiciste	harás	haga / no haga (Ud.)	hagas
hace	hizo	hará	haced / no hagáis (vosotros)	haga
hacemos	hicimos	haremos	hagan / no hagan (Uds.)	hagamos
hacéis	hicisteis	haréis		hagáis
hacen	hicieron	harán		hagan
HABER				
he	hube	habré	he / no hayas (tú)	haya
has	hubiste	habrás	haya / no haya (Ud.)	hayas
ha	hubo	habrá	habed / no hayáis (vosotros)	haya
hemos	hubimos	habremos	hayan / no hayan (Uds.)	hayamos
habéis	hubisteis	habréis		hayáis
han	hubieron	habrán		hayan

http://vk.com/espanol_con_amigos

Presente ind.	Pret. indefinido	Futuro	Imperativo	Presente sub.
		IR		
voy	fui	iré	ve / no vayas (tú)	vaya
vas	fuiste	irás	vaya / no vaya (Ud.)	vayas
va	fue	irá	id / no vayáis (vosotros)	vaya
vamos	fuimos	iremos	vayan / no vayan (Uds.)	vayamos
vais	fuisteis	iréis		vayáis
van	fueron	irán		vayan
		JUGAR		
juego	jugué	jugaré	juega / no juegues (tú)	juegue
juegas	jugaste	jugarás	juegue / no juegue(Ud.)	juegues
juega	jugó	jugará	jugad / no juguéis (vosotros)	juegue
jugamos	jugamos	jugaremos	jueguen / no jueguen (Uds.)	juguemos
jugáis	jugasteis	jugaréis		juguéis
juegan	jugaron	jugarán		jueguen
		LEER		
leo	leí	leeré	lee /no leas (tú)	lea
lees	leíste	leerás	lea / no lea (Ud.)	leas
lee	leyó	leerá	leed / no leáis (vosotros)	lea
leemos	leímos	leeremos	lean / no lean (Uds.)	leamos
leéis	leísteis	leeréis		leáis
leen	leyeron	leerán		lean
		OÍR		
oigo	oí	oiré	oye / no oigas (tú)	oiga
oyes	oíste	oirás	oiga / no oiga (Ud.)	oigas
oye	oyó	oirá	oíd / no oigáis (vosotros)	oiga
oímos	oímos	oiremos	oigan / no oigan (Uds.)	oigamos
oís	oísteis	oiréis		oigáis
oyen	oyeron	oirán		oigan
		PEDIR		
pido	pedí	pediré	pide / no pidas (tú)	pida
pides	pediste	pedirás	pida / no pida (Ud.)	pidas
pide	pidió	pedirá	pedid / no pidáis (vosotros)	pida
pedimos	pedimos	pediremos	pidan / no pidan (Uds.)	pidamos
pedís	pedisteis	pediréis		pidáis
piden	pidieron	pedirán		pidan
		PREFERIR		
prefiero	preferí	preferiré	prefiere / no prefieras (tú)	prefiráis
prefieres	preferiste	preferirás	prefiera / no prefiera (Ud.)	prefieran
prefiere	prefirió	preferirá	preferid / no prefiráis (vosotros)	prefiera
preferimos	preferimos	preferiremos	prefieran / no prefieran (Uds.)	prefiramos
preferís	preferisteis	preferiréis		prefiráis
prefieren	prefirieron	preferirán		prefieran

http://vk.com/espanol_con_amigos

Presente ind.	Pret. indefinido	Futuro	Imperativo	Presente sub.
PODER				
puedo	pude	podré	puede / no puedas (tú)	pueda
puedes	pudiste	podrás	pueda / no pueda (Ud.)	puedas
puede	pudo	podrá	poded / no podáis (vosotros)	pueda
podemos	pudimos	podremos	puedan / no puedan (Uds.)	podamos
podéis	pudisteis	podréis		podáis
pueden	pudieron	podrán		puedan
PONER				
pongo	puse	pondré	pon / no pongas (tú)	ponga
pones	pusiste	pondrás	ponga / no ponga (Ud.)	pongas
pone	puso	pondrá	poned / no pongáis (vosotros)	ponga
ponemos	pusimos	pondremos	pongan / no pongan (Uds.)	pongamos
ponéis	pusisteis	pondréis		pongáis
ponen	pusieron	pondrán		pongan
QUERER				
quiero	quise	querré	quiere / no quieras (tú)	quiera
quieres	quisiste	querrás	quiera / no quiera (Ud.)	quieras
quiere	quiso	querrá	quered / no queráis (vosotros)	quiera
queremos	quisimos	querremos	quieran / no quieran (Uds.)	queramos
queréis	quisisteis	querréis		queráis
quieren	quisieron	querrán		quieran
RECORDAR				
recuerdo	recordé	recordaré	recuerda / no recuerdes (tú)	recuerde
recuerdas	recordaste	recordarás	recuerde / no recuerde (Ud.)	recuerdes
recuerda	recordó	recordará	recordad / no recordéis (vosotros) recuerde	recuerde
recordamos	recordamos	recordaremos	recuerden / no recuerden (Uds.) recordemos	recuerdemos
recordáis	recordasteis	recordaréis		recordéis
recuerdan	recordaron	recordarán		recuerden
SABER				
sé	supe	sabré	sabe / no sepas (tú)	sepa
sabes	supiste	sabrás	sepa / no sepa (Ud.)	sepas
sabe	supo	sabrá	sabed / no sepáis (vosotros)	sepa
sabemos	supimos	sabremos	sepan / no sepan (Uds.)	sepamos
sabéis	supisteis	sabréis		sepáis
saben	supieron	sabrán		sepan
SALIR				
salgo	salí	saldré	sal / no salgas (tú)	salga
sales	saliste	saldrás	salga / no salga (Ud.)	salgas
sale	salió	saldrá	salid / no salgáis (vosotros)	salga
salimos	salimos	saldremos	salgan / no salgan (Uds.)	salgamos
salís	salisteis	saldréis		salgáis
salen	salieron	saldrán		salgan

http://vk.com/espanol_con_amigos

Verbos

Presente ind.	Pret. indefinido	Futuro	Imperativo	Presente sub.
		SEGUIR		
sigo	seguí	seguiré	sigue / no sigas (tú)	siga
sigues	seguiste	seguirás	siga / no siga (Ud.)	sigas
sigue	siguió	seguirá	seguid / no sigáis (vosotros)	siga
seguimos	seguimos	seguiremos	sigan / no sigan (Uds.)	sigamos
seguís	seguisteis	seguiréis		sigáis
siguen	siguieron	seguirán		sigan
		SER		
soy	fui	seré	sé / no seas (tú)	sea
eres	fuiste	serás	sea / no sea (Ud.)	seas
es	fue	será	sed / no seáis (vosotros)	sea
somos	fuimos	seremos	sean / no sean (Uds.)	seamos
sois	fuisteis	seréis		seáis
son	fueron	serán		sean
		SERVIR		
sirvo	serví	serviré	sirve / no sirvas (tú)	sirva
sirves	serviste	servirás	sirva / no sirva (Ud.)	sirvas
sirve	sirvió	servirá	servid / no sirváis (vosotros)	sirva
servimos	servimos	serviremos	sirvan / no sirvan (Uds.)	sirvamos
servís	servisteis	serviréis		sirváis
sirven	sirvieron	servirán		sirvan
		TRADUCIR		
traduzco	traduje	traduciré	traduce / no traduzcas (tú)	traduzca
traduces	tradujiste	traducirás	traduzca / no traduzca (Ud.)	traduzcas
traduce	tradujo	traducirá	traducid / no traduzcáis (vosotros)	traduzca
traducimos	tradujimos	traduciremos	traduzcan / no traduzcan (Uds.)	traduzcamos
traducís	tradujisteis	traduciréis		traduzcáis
traducen	tradujeron	traducirán		traduzcan
		VENIR		
vengo	vine	vendré	ven / no vengas (tú)	venga
vienes	viniste	vendrás	venga / no venga (Ud.)	vengas
viene	vino	vendrá	venid / no vengáis (vosotros)	venga
venimos	vinimos	vendremos	vengan / no vengan (Uds.)	vengamos
venís	vinisteis	vendréis		vengáis
vienen	vinieron	vendrán		vengan

http://vk.com/espanol_con_amigos

Transcripciones

UNIDAD 1 - Presentar y saludar

3 1

1 ■ Buenos días, Carmen, ¿cómo está hoy?
● Regular, hija, regular.
2 ■ Hola, ¿bailamos?
● Vale.
3 ■ Mira, Alfredo, esta es Gloria, es argentina.
● Hola, Gloria, ¿qué tal?
▲ Bien. ¿Sos español?
● Sí, soy español.
4 ■ Señor Beck, le presento a Juan Moreno, gerente de nuestra empresa.
● Encantado.
▲ Mucho gusto, señor Beck, encantado.

6 2

1 ■ ¿Te gusta bailar?
● Sí, mucho, ¿y a ti?
■ A mí también.
2 ■ A mí no me gusta nada esta música.
● A mí tampoco.
3 ■ ¿A vosotros os gusta ir a la playa?
● A mí sí.
▲ A mí no, yo prefiero la montaña. No me gusta nada el sol ni el calor.
4 ■ ¿Te gusta el fútbol?
● No, nada.
■ Pues a mí me encanta.
5 ■ ¿A Paloma le gusta cuidar las plantas?
● Sí, mucho.
■ A mí también.

1 3

1 Llego tarde.
2 No como nada.
3 Espero hasta las tres.
4 Escribió muy bien.
5 Por la noche veo la tele.
6 No leyó los periódicos.
7 Se levantó muy temprano.
8 Desayuno con mi hermana.

5 4

■ ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado, Pablo?
● Fui a Noruega.
■ ¿Y qué hiciste?
● Bueno, fui en tren y tardé dos días en llegar a Oslo. El viaje fue larguísimo. Cuando llegué hacía mucho frío y llovía. Te imaginas, ¡en agosto!, y yo solo tenía ropa de verano. Por la noche no encontré sitio libre en el alberge de estudiantes y tuve que ir a un hotel. No tienes idea de lo caros que son los hoteles en Oslo. Pasé tres días con paraguas, pero no me importó porque conocí a mucha gente encantadora y comí muy bien. A los tres días me quedé sin dinero y tuve que volver a España.
■ ¡Vaya, hombre!
● Sí, lo peor fue que el día que cogí el tren para volver, salió el sol.

6 5

1 ■ Ricardo, ¿cómo te llamas de apellido?
● Molina.
■ ¿Y de dónde eres?
● Soy argentino, de Buenos Aires, pero ahora vivo acá en Madrid.
■ Ya, ¿y a qué te dedicas?
● Trabajo en una empresa de computadoras, soy informático, pero, además, estoy estudiando un máster en programación.
■ ¿Y en qué calle vives?
● En el centro, en la calle Goya, número 37, 5.º izquierda.
■ ¿Y por qué sigues estudiando?
● Porque ahora estoy trabajando acá, pero quiero mejorar en mi trabajo y necesito saber más. Y en el futuro, ¿quién sabe?, a lo mejor me voy a otro país.
■ ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
● Me gusta mucho ir al cine, el fútbol, salir con los amigos y, bueno, jugar con las computadoras.

2 ■ ¿Cómo te llamas?
● Marta
■ ¿Y de apellido?
● Kohl
■ ¿Cómo se escribe?
● K-o-h-l
■ ¿Y de dónde eres?
● Soy alemana, de Hamburgo, pero vivo aquí, en Sevilla, desde hace dos años.
■ ¿Ah sí? ¿Dónde vives?
● En el barrio de Triana.
■ ¡Qué casualidad! Yo también. ¿Y a qué te dedicas?
● Soy estudiante de español y trabajo como camarera en un restaurante.
■ ¿Por qué estudias español?
● Es que he estudiado filología en mi país y quiero ser profesora de español.
■ Ah..., otra cosa, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
● Me gusta mucho salir con mis amigos. Tengo amigos alemanes y también españoles. Y todos los días paso dos horas en internet hablando con mi familia, en facebook, no puedo vivir sin internet.

UNIDAD 2 - Biografías

3 6

Presentador: Buenas tardes, señoras y señores, otro día estamos con ustedes para ofrecerles el concurso "¿Quiere ser millonario?".
Tenemos dos concursantes, que ustedes ya conocen de la semana pasada. El señor González, de Salamanca, y la señora Buitrago, de Madrid. Empezamos. Señor González, pregunta 1: ¿Dónde se encuentra la Pirámide del Sol? ¿En Egipto, en la India o en México?
Sr. González: En México.
Presentador: Muy bien. Ha ganado usted 100 euros. Ahora le toca a usted, señora Buitrago. ¿Quién fue el primer hombre que pisó la Luna? ¿Armstrong, Collins o Nixon?
Sra. Buitrago: Armstrong.
Presentador: ¡Correcto! Ha ganado usted otros 100 euros. Ahora le toca al señor González. Por 150 euros, ¿qué novela dio fama a Cervantes? ¿*Los miserables*, *El Quijote* o *Romeo y Julieta*?
Sr. González: *El Quijote*.
Presentador: Muy bien, 150 euros para usted. Veamos, señora Buitrago, pregunta número 4, ¿cuál es la capital de Dinamarca? ¿Copenhague, Estocolmo o París?
Sra. Buitrago: Copenhague.
Presentador: ¡Muy bien! Pasamos a la pregunta número 5. Señor González, ¿sabe usted en qué año llegó Colón a América? ¿En 1789, 1942 o 1492?
Sr. González: En 1492.
Presentador: Acaba usted de ganar 200 euros más. Señora Buitrago, ¿puede decirme de qué país fue presidente Nelson Mandela: de la India, de Marruecos o Sudáfrica?
Sra. Buitrago: De la India.
Presentador: Incorrecto. La respuesta correcta es Sudáfrica. Lo siento mucho. Pasamos al señor González, por 250 euros, dígame, ¿cuándo se formó el grupo de Los Beatles? ¿En la década de los cincuenta, los sesenta o los setenta?
Sr. González: En los setenta.
Presentador: No, lo siento. El grupo se formó en los sesenta. Volvemos con la señora Buitrago. ¿Podría decirme qué selección de fútbol ganó el Mundial de 2010: Alemania, Holanda o España?
Sra. Buitrago: España.
Presentador: ¡Muy bien! ¡Otros 250 euros para usted! ¡Vamos a las dos últimas preguntas. Por 300 euros, señor González: ¿cuándo fueron los primeros Juegos Olímpicos: en el año 776 antes de Cristo, en 1935 o en el año 2000?
Sr. González: En el año 776 antes de Cristo.
Presentador: ¡Correcto! ¡300 euros más para usted! Y, por último, señora Buitrago, ¿en que año empezaron los europeos a utilizar el euro: en 1999, en 2000 o en 2002?
Sra. Buitrago: Yo creo que fue en el año 2000.
Presentador: No, lo siento. Fue en el año 2002. Y hasta aquí el programa de hoy. Continuamos la próxima semana a esta misma hora. Buenas tardes a todos.

8 7

Entrevistador: Hoy tenemos con nosotros a Carlos Hernández, destacado ciclista del pelotón español. ¿Qué tal Carlos?
Carlos: Muy bien, encantado de estar con vosotros.
Entrevistador: Nuestros oyentes quieren saber algunas cosas sobre tu vida. Por ejemplo: ¿dónde vives?
Carlos: Vivo en Toledo, una ciudad histórica al sur de Madrid.
Entrevistador: ¿A qué hora te levantas?
Carlos: Me levanto a las seis de la mañana y a las siete empiezo a entrenar.
Entrevistador: ¿Cuántos días entrenas?

http://vk.com/espanol_con_amigos

Transcripciones

Carlos: Todos los días, menos uno.
Entrevistador: ¿Qué día descansas?
Carlos: Normalmente, mi día de descanso es el lunes.
Entrevistador: Suponemos que llevas una dieta especial. ¿Cuánta agua bebes?
Carlos: Bebo tres litros de agua al día. Beber líquido es muy importante.
Entrevistador: ¿Y qué comes?
Carlos: Como mucha pasta y alimentos energéticos: frutos secos, verduras y... chocolate. ¡Me encanta el chocolate!
Entrevistador: Muy bien Carlos. Muchas gracias por contestar nuestras preguntas.

2 8

"Nací en Buenos Aires, Argentina, a los dos años y medio de edad", respondía Carlos Gardel a las preguntas sobre su nacimiento.
Probablemente nació en Toulouse, Francia, el 11 de noviembre de 1890, pero desde muy pequeño vivió en el barrio porteño de Buenos Aires.
Empezó a cantar en el coro escolar y en las calles de su barrio, donde trabajaba en diversos oficios.
En 1913 él y su compañero José Razzano cantaron en el cabaré más lujoso y caro de Buenos Aires, el Armenoville, y tuvieron tanto éxito que el público los sacó a hombros por las calles. Entonces el propietario del cabaré les hizo un contrato con un sueldo increíble para el dúo.
En 1917 el poeta Pascual Contursi compuso el primer tango-canción titulado *Mi noche triste*. Carlos Gardel la grabó poco después, y se convirtió así en el primer cantor de tango-canción. Gardel fue el inventor de una manera de cantar el tango. A partir de este momento, su fama creció; en su repertorio había canciones criollas, zambas, valses, pasodobles, etcétera.
Durante los años 20, Gardel viajó a Europa. Durante los años 30 hizo varias películas: *Luces de Buenos Aires*, *Espérame*, *El día que me quieras*...
Junto al poeta Alfredo Le Pera, Gardel compuso canciones tan conocidas como *Mi Buenos Aires querido* y *Volver*, y con ellas conquistó al público de Europa y América. Nunca se casó.
El 24 de junio de 1935, durante una gira por Latinoamérica, murió en un accidente de avión en Medellín. Y nació el mito.

2 9

Las islas del Caribe forman una cadena desde la costa de Florida hasta Venezuela. Cuentan con unas hermosas playas, a las que los turistas acuden en masa.
CUBA Tiene una superficie de 110 860 Km^2. Consiguió la independencia de España en 1898. Tiene una población de más de 11 millones de habitantes. El 40% de la población es católica y el 55% no practica ninguna religión. Su idioma oficial es el español.
JAMAICA Es la tercera isla caribeña por su tamaño, 10 990 km^2. Políticamente es una democracia parlamentaria y consiguió su independencia del Reino Unido en 1962. Tiene una población de 2 800 000 habitantes. Su idioma oficial es el inglés. La mayor parte de sus ingresos procede del turismo.
REPÚBLICA DOMINICANA La República Dominicana se encuentra en la Isla de Santo Domingo, la segunda isla más grande del Caribe, territorio que comparte con Haití. Tiene una superficie de 48 730 km^2 y una población de 10 350 000 habitantes. En 1865 consiguió su independencia definitiva de España. Su idioma oficial es el español.

7 10

[16 - 12 - 1956] dieciséis de diciembre de mil novecientos cincuenta y seis.
[12 - 10 - 1980] doce de octubre de mil novecientos ochenta.
[2- 2 - 2002] dos de febrero de dos mil dos.

8 11

a. veintidós de agosto de mil novecientos cincuenta y tres.
b. once de marzo de mil novecientos catorce.
c. catorce de abril de dos mil tres.
d. cinco de junio de mil setecientos ochenta y nueve.
e. treinta de septiembre de mil cuatrocientos noventa y tres.
f. cuatro de julio de mil novecientos cuarenta y cinco.

12 12

Eva María se fue buscando el sol en la playa,
con su maleta de piel y su bikini de rayas.
Ella se marchó y solo me dejó recuerdos de su ausencia.
Sin la mejor indulgencia, Eva María se fue.
Paso las noches así pensando en Eva María.
Cuando no puedo dormir miro su fotografía:
¡Qué bonita está bañándose en el mar, tostándose en la arena!
Mientras yo siento la pena
de vivir sin su amor.
¿Qué voy a hacer? ¿Qué voy a hacer?
¿Qué voy a hacer si Eva María se fue?
Apenas puedo vivir pensando si ella me quiere,
si necesita de mí y si es amor lo que siente.
Ella se marchó y solo me dejó recuerdos de su ausencia.
Sin la mejor indulgencia, Eva María se fue.
¿Qué voy a hacer? ¿Qué voy a hacer?
¿Qué voy a hacer si Eva María se fue?

2 13

La Alhambra está en Granada, sobre una alta colina, desde la que se puede ver toda la ciudad.
La Alhambra es un palacio-ciudadela donde residían los sultanes y los altos funcionarios de la corte árabe. Se empezó a construir en el siglo XIII. Es un conjunto monumental en el que se distinguen distintas zonas: los palacios, la zona militar o Alcazaba, la ciudad o Medina y el Generalife. Todo ello está rodeado de bosques, jardines y huertas.
También podemos encontrar edificios de otras épocas, como el palacio de Carlos V (siglo XVI), donde se halla el Museo de la Alhambra.
Miles de visitantes se maravillan cada año ante la combinación de patios, arcos y fuentes; especialmente el patio de los Leones, representación del paraíso en la arquitectura islámica.

Para apreciar los valores arquitectónicos y paisajísticos de la Alhambra es aconsejable acercarse al barrio del Albaicín o al Sacromonte. Desde ellos puede observarse la relación de la Alhambra con la ciudad de Granada.

5 14

Celia Cruz, la reina de la salsa.
Celia Cruz, la reina de la salsa, nació el 21 de octubre de 1929 en la Habana, Cuba.
Celia empezó a cantar desde pequeña, y lo hacía muy bien.
En 1947 recibió un premio por cantar en la radio y, entonces, empezó a estudiar música.
En 1950 empezó a trabajar en la banda musical "La sonora matancera" y con ese grupo dejó la Cuba de Fidel Castro en julio 1960 y se instaló en Estados Unidos.
En Estados Unidos grabó varios discos con Tito Puente y con otros salseros reconocidos a nivel mundial. Durante los años 90, recibió muchos premios. La reina de la salsa falleció el 16 de julio de 2003 en Nueva Jersey, a causa de un cáncer.

7 15

Miguel Bosé es un conocido cantante, actor y presentador de televisión español.
Nació el 3 de abril de 1956 en la ciudad de Panamá. Es hijo del famoso torero español Luis Miguel Dominguín y de la actriz italiana Lucía Bosé. Por la profesión de sus padres creció rodeado de pintores, escritores y directores de cine como Picasso, Hemingway y Visconti.
En los años 70 se trasladó a Londres para estudiar danza en la escuela de Lindsay Kemp.
En 1977 presentó su primer álbum: *Linda*, con el que obtuvo un gran éxito. Desde entonces, no ha dejado de grabar nuevos álbumes. Los más conocidos son: *Bandido*, publicado en 1984, y *Papito*, en 2007, con más de 1 400 000 copias vendidas. Fue tanto el éxito de este trabajo que en 2012 grabó un nuevo disco con el nombre de *Papitwo*.
A lo largo de su carrera ha recibido numerosos premios, entre los que se encuentran: el Premio Ondas y el Disco de Oro en Estados Unidos.

UNIDAD 3 - Costumbres

2 16

Marta: Hola, Carmen, ¿qué tal?, ¿te apetece salir a dar una vuelta?
Carmen: Hola, Marta, lo siento pero hoy no puedo

http://vk.com/espanol_con_amigos

salir contigo, estoy muy liada porque se casan mi hermana Pilar y Carlos.
Marta: ¡No me digas! ¿Y cuándo? ¿Por la tarde?
Carmen: No, se van a casar dentro de una hora, a las doce del mediodía, y claro, estamos todos nerviosos. Después, nos vamos a ir a comer a un restaurante que hay cerca de la carretera de La Coruña.
Marta: ¿Y hay muchos invitados?
Carmen: No muchos. Van a venir los amigos de los novios, mi hermano, mi cuñada Bárbara, mis sobrinos, mi madre y la familia del novio, que son muy cariñosos y amables.
Marta: Pues son bastantes...
Carmen: Sí, unos setenta, creo. Mis hijos están encantados porque van a ver a sus primos. Cuando se juntan se lo pasan muy bien. Y mi madre, contentísima con sus cuatro nietos, claro.
Marta: ¿Y luego?
Carmen: Bueno, luego vamos a ir a bailar y a tomar unas copas con los amigos de mi hermana, que son muy divertidos.
Marta: Bueno, pues me alegro mucho. Ya te llamo otro día y me cuentas.

4 17

Virginia: Pili, ¿qué tal lo pasasteis en la boda?
Pili: Nos lo pasamos muy bien. Mira, te voy a enseñar las fotos para que conozcas a mi familia. Estos son mis padres: mi padre se llama Jacinto y mi madre, Pilar.
Virginia: ¿Y quién es este chico tan alto?
Pili: Es mi hermano Jacinto. Es muy divertido, pero en la foto está muy serio. Su mujer se llama Bárbara; es mi nueva cuñada, ya sabes que mi hermano estaba divorciado.
Virginia: La del pelo corto es tu hermana, ¿no?
Pili: Sí, mírala en esta foto. Está con su marido, mi cuñado Nacho. Son muy simpáticos. Yo les quiero mucho
Virginia: ¿Y todos estos niños?
Pili: Son mis sobrinos. Ana y Pablo son los hijos de mi hermana, y David y Sergio son los de mi hermano. Los cuatro primos se quieren mucho. Les encanta estar juntos.
Virginia: ¿Entonces tus padres tienen ya cuatro nietos?
Pili: Y otra sobrina que viene de camino.
Virginia: ¿Y tu marido?
Pili: Aquí está en esta foto. Mira qué cariñosos estamos. Carlos estaba muy contento, en todas las fotos sale riéndose.
Virginia: ¿Y el viaje de novios?
Pili: Nos fuimos a Costa Rica y....

3 18

Alberto: ¿Qué tal? ¿Cómo te ha ido hoy?
Ana: El día ha sido terrible. Juan y yo hemos tenido una reunión de cuatro horas con los clientes japoneses y luego hemos terminado el informe para la Comisión Económica. Y tú, ¿qué tal?
Alberto: Yo también he tenido hoy mucho trabajo. Primero, he llevado a los niños al colegio, después he hecho la compra y luego he planchado la ropa antes de hacer la comida. Por la tarde los niños y yo hemos estado en el parque con los amiguitos de Pablo.
Ana: ¡Uff, qué día! Ahora nos queda un ratito para descansar y ver la televisión.

5 19

Amiga: Pablo, ¿puedes contestarme a un test?
Pablo: Vale, ¿de qué es?
Amiga: Es sobre las experiencias que has tenido en tu vida. Primera: ¿has montado alguna vez en moto?
Pablo: Claro, muchas veces, mi hermano tiene moto.
Amiga: ¿Y has salido alguna vez al extranjero?
Pablo: Sí, una vez, hace tres años, cuando terminé el bachillerato fui a Italia con mis compañeros.
Amiga: ¿Has tomado pescado crudo?
Pablo: No, nunca, ¡qué asco!
Amiga: ¿Has tenido alguna operación?
Pablo: No, nunca. Bueno, sí, me rompí un brazo una vez y me operaron. Hace más de diez años.
Amiga: ¿Has perdido las llaves de tu casa alguna vez?
Pablo: Sí, las perdí la semana pasada.
Amiga: ¿Has salido en la tele?
Pablo: No, nunca.
Amiga: ¿Has estado alguna vez en Buenos Aires?
Pablo: No, todavía no, pero quiero ir algún día.
Amiga: Y ya la última: ¿te has enamorado alguna vez?
Pablo: Claro que sí, estoy completamente enamorado de ti, ¿no lo sabes?

1 20

médico – comer – libro – ventana – lección – pasó – mejor – rápido – mano – bebí – canté – trabajo – trabajó.

3 21

café – mesa – música – Madrid – español – madre – árabe – estudiar – comí – comió – como – vino – venir – móvil – teléfono – profesor – nacional – zapato – camisa.

3 22

Lucía: ¡Qué rica está esta sopa de pescado! ¿Qué tal tu ensalada de atún?
Miguel: Muy bien, muy rica. ¿Tú has viajado mucho, Lucía?
Lucía: Hombre, mucho, mucho, no..., pero vaya, bastante. Casi todos los años hago algún viaje.
Miguel: Es que yo no he viajado casi nada y ahora me gustaría salir más. Me encantaría ir a Egipto. ¿Tú has estado en Egipto?
Lucía: Sí, estuve allí hace unos cuatro años
Miguel: ¿Sí? ¿Cuántos días estuviste?
Lucía: Estuve diez días. Fue un viaje maravilloso, la verdad.
Miguel: ¿Con quién fuiste?
Lucía: Con mi hermana, su marido y sus dos hijos.
Miguel: ¿Y dónde más has estado?
Lucía: He viajado mucho por Europa, conozco casi todas las capitales importantes: París, Londres, Roma, Berlín.
Miguel: ¿Has estado en Australia?
Lucía: No, tan lejos no. Estuve en Argentina y Chile, eso sí. Y tú, ¿qué haces en las vacaciones de verano?
Miguel: Muy fácil, mis padres tienen un apartamento en la costa de Andalucía, en Tarifa, y todos los veranos los pasamos allí. Me lo paso muy bien, porque practico el windsurf.
Lucía: ¡Ay, me encanta Tarifa!

UNIDAD 4 - Tiempo libre

2 23

1 Vendedor: Buenos días, ¿en qué puedo ayudarte?
Roberto: Buenos días, estoy buscando un apartamento o un estudio, algo pequeño y barato para vivir mientras estudio.
Vendedor: ¿Dónde, en el centro o en un barrio?
Roberto: No exactamente en el centro, prefiero que esté cerca de la universidad, para no tener que usar el autobús...

2 Vendedor: Así que ustedes quieren un chalé.
Señor: Sí, nos interesa un chalé, es que necesitamos un jardín para los niños y el perro, ¿sabe?
Vendedor: ¿Y lo quieren muy grande?
Señora: Bueno, no mucho, no tenemos mucho dinero. Puede ser un chalé adosado con tres dormitorios, un salón comedor y dos cuartos de baño, eso sí.

3 Vendedor: ¿Qué están buscando exactamente?
Señor: Pues, mire usted, nosotros queremos vender el piso de Barcelona porque es demasiado grande para dos y nos gustaría comprar una casita en la playa. Eso sí, tiene que ser de una sola planta porque no podemos subir muchas escaleras... También me gustaría tener una cocina amplia, porque a mí me gusta mucho cocinar.

4 24

1 Carlos: ¡Hola, Pepa! ¿Qué tal el fin de semana?
Pepa: Bien, el sábado fui al cine.
Carlos: ¿Y qué viste?
Pepa: Una película argentina: *El hijo de la novia*.
Carlos: ¿Y qué tal?
Pepa: Es una comedia muy divertida

2 Alberto: ¿Qué tal, Beatriz? ¿Qué has hecho este fin de semana?
Beatriz: Muy bien, el sábado fuimos a cenar a un restaurante catalán.
Alberto: ¿Y el domingo, qué hicisteis?
Beatriz: El domingo fuimos a la playa con los amigos de Juan y nos lo pasamos muy bien...

http://vk.com/espanol_con_amigos

Transcripciones

3 Nuria: ¡Hola, Mariano! ¿Qué tal lo habéis pasado este fin de semana?
Mariano: Bueno, la verdad es que no hemos hecho nada especial. Nos hemos quedado en casa para ver la final del Campeonato de Europa de Fútbol.
Nuria: ¡Y qué tal el partido?
Mariano: Bastante aburrido.

3 25

1 A: ¿Y estos vaqueros?, ¿de quién son?
B: Son míos.
A: ¡Qué bonitos! ¿Me los dejas?
B: Sí, claro, llévatelos.
2 A: ¿Nuria, ¿es tuyo este cinturón?
B: No, el mío es más ancho que este.
3 A: De quién es esta raqueta?
B: Mía.
A: ¿Es nueva?
B: Sí, me la ha comprado mi madre.
4 A: ¡Qué pendientes tan bonitos! ¿Quién te los ha regalado?
B: ¿Te gustan? Me los ha regalado mi novio.

7 26

Irene: Carlos, ¿puedes venir?
Carlos: Sí, claro, ahora mismo voy.
Irene: ¿Qué tal la semana?
Carlos: Bien, con mucho trabajo, como siempre.
Irene: Bueno, vamos a ver, ¿has enviado la información de las novedades al resto de los departamentos?
Carlos: Sí, se la pasé el martes a Cristina, y creo que ella la ha enviado a los otros departamentos.
Irene: ¿Y el presupuesto para el director general?
Carlos: No, no se lo he enviado todavía porque no lo he terminado, necesito un poco más de tiempo.
Irene: ¿Y qué tal la entrevista con el director del banco?
Carlos: Bueno, le llamé pero no me ha dado la respuesta, lo llamaré otra vez.
Irene: ¿Les has pasado las facturas a los compañeros de contabilidad?
Carlos: Sí, se las pasé el miércoles.
Irene: ¿Y qué tal el pedido para los clientes de Sevilla, lo has enviado?
Carlos: No hay ningún problema, se lo envié todo al señor Torres, el comercial.

1 27

limón – rápido – lápiz – ácido – papelera - examen – japonés – trabajo – lápices – lección – sofá – escribir – rapidez – alemana - iraní – coche – ordenador – crisis.

4 28

1 La Fiesta de las Flores de Mayo

En Filipinas es muy importante la fiesta que se llama Flores de Mayo. En esa ocasión las calles y la iglesia están llenas de flores. El último día de mayo las chicas del pueblo se visten con trajes muy elegantes. Recorren todas las calles del pueblo llevando velas. Cuando terminan el recorrido todos van a la iglesia a escuchar la misa.

2 El Día de la Luna

En China, la fiesta más importante es el Día de la Luna. No tiene fecha fija y depende del calendario chino. Generalmente es un día de septiembre, siempre con luna llena. Ese día se reúnen las familias (abuelos, padres, hijos...) y preparan muchas comidas. El plato más importante es un pastel de carne, mermelada y almendra, que tiene forma redonda y simboliza la perfección. El Día de la Luna por la noche las familias se sientan al aire libre y comen y beben mientras observan la luna. Otra fiesta importante es la de Año Nuevo, que suele celebrarse a primeros o mediados de febrero.

3 La Fiesta de Aid es Seguer

Después de Ramadán (en el que los musulmanes ayunan durante un mes), empieza la fiesta de Aid es Seguer, que dura tres días. El primer día por la mañana temprano todos van a rezar a la mezquita y allí se encuentran con sus amigos. A mediodía regresan a comer a casa con toda la familia. Hay cordero, pollo y toda clase de comidas ricas. Por la tarde bailan, los hombres por un lado y las mujeres por otro. Todo el mundo lleva ropa nueva y los niños reciben regalos. Es una fiesta muy alegre.

UNIDAD 5 - Antes y ahora

3 29

A principios del siglo XX los niños madrileños se bañaban en el río Manzanares o cruzaban las calles sin mirar. Ahora es imposible.
María Guerra tiene más de 90 años ahora y cuenta cómo era su infancia:
"Mi padre era conductor de tranvía. Yo fui a un colegio de monjas hasta los 14 años. Como no había transporte en el barrio donde vivíamos, todos los días tenía que andar más de media hora para llegar. Cuando tenía catorce años entré a trabajar en un taller de modistas. Los domingos salía con mis amigas a bailar o al teatro, íbamos siempre al teatro La Latina. En Madrid había muchos cafés, pero las mujeres no entrábamos solas, porque estaba mal visto".
Por su parte, Emilio Rodríguez dice que le gustaba más jugar en la calle que ir a la escuela. Iba a la puerta del Palacio Real a ver el cambio de guardia en tiempos de Alfonso XIII. También recuerda la primera vez que fue al cine: le pareció maravilloso. A los 14 años empezó a trabajar en una pastelería y todos los días repartía los bollos a domicilio.
Luego entró a trabajar en una imprenta y se hizo tipógrafo.
Tanto María como Emilio piensan que la vida ha cambiado desde que ellos eran jóvenes, y que ahora se vive muchísimo mejor que antes.

5 30

Luis: ¡Sí, dígame!
Celia: ¡Hola, Luis! Soy Celia.
Luis: ¿Qué tal Celia? ¿Cómo estás?
Celia: Muy bien. ¿Y a ti? ¿Cómo te va por Cercedilla? ¿Llevas una vida más divertida que en Madrid?
Luis: ¿Más divertida? Bueno..., ¡no exactamente!
Celia: Pero te gusta vivir allí, ¿no?
Luis: Sí, eso sí. Hay menos contaminación que en Madrid.
Celia: Eso seguro.
Luis: Sí, además las casas son más grandes, con jardín y con vistas a la montaña.
Celia: ¡Qué bien! ¿Y qué tal las tiendas?
Luis: No hay muchas por aquí. Las tiendas son mejores en Madrid.
Celia: ¿Y la gente?
Luis: La gente por aquí es estupenda. Son mucho más tranquilos que en Madrid. No tienen tanta prisa.
Celia: Bueno, pues el próximo fin de semana voy a hacerte una visita.
Luis: Vale, venga..., y te preparo un cocido montañero.
Celia: Estupendo. Nos vemos el sábado.

5 31

1. El coche rojo está delante de la casa.
2. El coche azul está enfrente de la casa.
3. El coche verde está en la esquina de la casa.
4. El coche naranja está en el cruce.
5. El coche marrón está detrás de la casa.
6. El coche amarillo está a la derecha de la casa.
7. El coche negro está a la izquierda de la casa.
8. El coche violeta está cerca de la casa.
9. El coche azul marino está lejos de la casa.

3 32

1 A: Perdone, ¿podría decirme dónde hay un puesto de periódicos?
B: Siga recto y enfrente del banco, justo en la esquina, ahí lo encontrará.
2 A: Disculpe, estoy buscando una farmacia. ¿Sabe si hay alguna por aquí?
B: ¿Ve usted esa iglesia? Pues detrás de la iglesia está la farmacia, al lado de la oficina de correos.
3 A: Por favor, ¿me podría indicar cómo llegar al ayuntamiento?
B: Sí, claro. Siga todo recto y, en el cruce, tuerza a la derecha. Delante de la escuela está el ayuntamiento.

1 33

diez – seis – pie – pausa – historia – puedo – oigo – agua – diario – horario – rey – cien – sauna.

2 34

dios – res - aula – pez – mes - ven - cielo - oro – cuero – podo.

http://vk.com/espanol_con_amigos

4 35

1 Entrevistador: ¿Lola, dónde pasabas las vacaciones cuando eras pequeña?
Lola: Cuando era niña iba de vacaciones al pueblo de mis abuelos en Ondara, en Valencia. Era un pueblo más pequeño que ahora, no había tantos turistas ni urbanizaciones de apartamentos al lado de la playa. Como no había tráfico, jugaba con mis amigos en la calle y solo volvía a casa para comer y dormir. En agosto venían mis padres y nos bañábamos en la playa. Mi padre me enseñó a nadar entre las olas. ¡Cuánta agua salada tragué! Ahora también voy, pero mis abuelos ya no están y el pueblo ha cambiado mucho.

2 Entrevistador: Carlos, ¿dónde pasabas las vacaciones cuando eras pequeño?
Carlos: Yo pasaba las vacaciones en un pueblo de La Mancha, en Ciudad Real. Hacía mucho calor y no teníamos aire acondicionado, claro. Por las mañanas jugábamos en la plaza del pueblo o algunas veces nos bañábamos en el río, pero después de comer teníamos que dormir la siesta, o leer, o descansar, porque en la calle no se podía soportar el calor. Luego, a partir de las ocho o las nueve, toda la gente del pueblo salía a pasear y a tomar el aire. Nos acostábamos muy tarde, después de las doce.

3 Entrevistador: ¿Y tú, Paloma?
Paloma: Pues yo pasaba las vacaciones en Madrid, porque mis padres no tenían dinero para viajar. Jugaba con mis amigos en el parque, o leíamos tebeos en casa, y cuando mi padre tenía vacaciones íbamos todos los días a la piscina. En mi barrio había tres piscinas grandísimas, con mucho césped donde podíamos jugar a la pelota, a las cartas, leer... Comíamos unos bocadillos y helados y volvíamos a casa casi de noche.

UNIDAD 6 - Cocinar

4 36

A: ¿Dígame?
B: ¡Hola, buenos días! ¿Es ahí donde venden una moto?
A: Sí, sí, aquí es.
B: El anuncio dice que es una Yamaha, ¿no?
A: Sí, efectivamente, es una Yamaha de 600 centímetros cúbicos.
B: ¿Y es muy antigua?
A: ¡No, qué va! Solo tiene cuatro años.
B: ¿Y de qué color es?
A: Roja.
B: ¿Y cuánto pide?
A: 3600 euros al contado.
B: Bien, mmm... ¿Cuándo puedo verla?
A: Pues... esta tarde a las cuatro.
B: ¿Me puede decir la dirección?
A: Sí, claro. Calle Toledo, 23.
B: ¿Puede repetir, por favor?
A: Sí, calle Toledo, número 23.
B: Gracias, ¡hasta luego!
A: ¡Hasta luego!

8 37

Reportero: ¿En qué gastamos nuestro dinero durante el tiempo libre? Estamos haciendo una encuesta en la calle sobre las actividades de tiempo libre. Susana, ¿tú, en qué te gastas el dinero?
Susana: Bueno, después de los gastos habituales, no me sobra mucho, pero algo sí. Mi marido y yo salimos todos los fines de semana al cine y, si se puede, cenamos en un restaurante. También ahorramos algo para las vacaciones. Nos gusta mucho viajar por España y, especialmente, conocer los pueblos de la montaña.
Reportero: Y tú, Ángel, ¿cómo gastas tu dinero?
Ángel: Bueno, teniendo en cuenta que soy estudiante, pues no tengo mucho, la verdad. Pero vaya, me encanta la música, así que gasto mucho en discos y voy a algún concierto de vez en cuando. También me gustan mucho los juegos de ordenador, así que, cuando puedo, me compro alguno, o los intercambio con otros colegas.

3 38

Vendedor: Buenas tardes, ¿qué desea?
Cliente: Quería comprar unas naranjas de zumo.
Vendedor: ¿Cuántas quiere?
Cliente: Dos kilos.
Vendedor: Aquí las tiene, ¿algo más?
Cliente: Sí, también quiero una lechuga.
Vendedor: Lo siento, no me queda ninguna. ¿Quiere unas judías verdes?
Cliente: No, gracias. No quiero nada más. ¿Cuánto es?
Vendedor: 5,25 €.
Cliente: Tome, ¿puede darme una bolsa, por favor?
Vendedor: Sí, claro... Y aquí tiene sus vueltas. Muchas gracias.
Cliente: Adiós, muchas gracias.

1 39

país – Díez – oír – río – paella – león – día.

2 40

radio – secretaría – diez – armario – vacío – mía – río – alegría – secretario – cuadro – avión – farmacia.

3 41

1 Este libro cuesta diez euros.
2 Mi hermana es secretaria del director general.
3 Pedro se rio mucho de la historia.
4 El río Duero no pasa por Lisboa.
5 Eso tienes que preguntarlo en la secretaría.
6 No entiendo nada, ¡qué lío!
7 Los bomberos iban hacia la casa que se quemó.
8 Antes yo hacía gimnasia, pero ahora no tengo tiempo.
9 Mis vecinos se llaman Díez de apellido.

2 42

Trocear un calamar - Machacar los ajos – Picar la cebolla – Cocer en agua - Freír el pimiento

3 43

Ingredientes de la paella: 150 gramos de gambas, un calamar, medio kilo de mejillones, una cebolla pequeña, un tomate, un pimiento, azafrán, dos dientes de ajo, aceite de oliva.
Verduras optativas: guisantes y judías verdes.
Elaboración: Primero se lavan las gambas, el calamar y los mejillones. Después se trocea el calamar. En una paellera, se calienta el aceite y se fríen el pimiento y la cebolla bien picada y luego el tomate. Cuando está todo frito, se echan los mariscos y las verduras. Se deja cocer, a fuego lento, unos diez minutos y luego se echa el arroz y a continuación el agua. La cantidad de agua será el doble de la de arroz. El arroz cocerá unos veinte minutos. Mientras se cuece, en un mortero, se machacan los ajos con la sal, el azafrán y se echa en la paellera. Se deja reposar unos minutos

7 44

1 A: Por favor, pónganos dos cañas y un vino.
B: ¿Quieren algo de tapa?
C: Sí, pónganos tres tapas de morcilla.
2 A: ¿Qué tal está la paella?
B: Está buenísima, y el salmón, ¿qué tal está?
A: Está un poco soso. Camarero, traiga la sal, por favor.
3 A: ¿Qué van a comer?
B. Yo quiero de primero ensaladilla rusa y de segundo ternera asada.
C: Pues a mí póngame menestra de verduras y de segundo cordero.
A: ¿Y de beber?, ¿qué quieren?
B: Vino de la casa y agua, por favor.
4 A: Por favor, ¿me cobra?
B: Sí, enseguida. Son 5,30 €.
C: Deja, deja. Hoy me toca pagar a mí.
5 A: Buenas tardes. ¿Qué van a tomar?
B: Pónganos dos cafés con leche y un té con limón.
A: ¿Quieren algo de comer?
C: Sí, traiga unos churros, por favor.

6 45

Locutora: Bienvenidos a nuestro programa semanal "Estilos de vida". Hoy vamos a hablar de la gente que come fuera de casa. En la actualidad los horarios de trabajo nos obligan muchas veces a comer fuera de casa. ¿Cómo se organiza esta situación en los distintos países del mundo? Tenemos con nosotros a Daniel Pérez, experto en dietética. ¿Qué comen los españoles a mediodía?
Dietista: La mayoría de los españoles que comen fuera de su casa suelen ir a bares y restaurantes donde se sirve el plato del día. Es un menú económico que consta de un primer plato: sopa, legumbres o verdura, un segundo plato de carne o pescado y un postre: algo de fruta o un dulce casero.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Transcripciones

Locutora: ¿Es igual en el resto de Europa?
Dietista: En muchos países de Europa la comida del mediodía es más ligera que en España. Suelen comer una ensalada, algún sándwich o algo de comida rápida. Las comidas fuertes son el desayuno y la cena, que suele ser a las siete u ocho de la tarde. En su menú podemos encontrar a diario ensaladas, carne con verduras, queso y también fruta.
Locutora: ¿Y en Estados Unidos?
Dietista: Bueno, en Estados Unidos la situación es diferente, se comen hamburguesas, patatas fritas, bebidas refrescantes... Pero también hay un movimiento social a favor de una comida más sana.
Locutora: ¿Y en los países asiáticos?
Dietista: En Japón, por ejemplo, se sigue una alimentación bastante sana, tanto fuera como dentro de casa, que siempre incluye una sopa o arroz con carne o pescado y verduras variadas.
Locutora: Bueno, Daniel, es la hora de comer. ¿Qué tal si compartimos una paella en el restaurante de aquí abajo?
Dietista: ¡Muy buena idea!

UNIDAD 7 - Consejos

2 46

En la piscina, dúchate antes de entrar en el agua.
Bebe suficiente líquido.
Ponles a los niños algo en la cabeza y una camiseta para protegerles del sol.
Entra en el agua poco a poco.
Sal inmediatamente del agua si estás cansado de nadar.
Conserva la playa limpia. No tires basura. Utiliza la papelera.
Respeta las señales de peligro: el banderín rojo indica que el mar está revuelto y no puedes bañarte.
Para no quemarte, toma el sol poco a poco y ponte siempre crema protectora solar.
No te bañes después de una comida abundante o de un ejercicio intenso.

7 47

Doctor: Buenas tardes, ¿qué le pasa?
Juan: Mire, es que hemos estado en la playa y tengo la espalda roja.
Doctor: A ver, quítese la camisa. Se ha quemado la espalda. ¿Cuánto tiempo ha estado al sol?
Juan: Unas dos horas.
Doctor: ¿Y no se ha puesto crema protectora?
Elena: Yo se lo he dicho, pero los hombres...
Juan: Y también me duele la cabeza...
Doctor: Bueno, para tomar el sol hay que tomar precaución. Ahora póngase esta crema contra las quemaduras y tómese estas pastillas para el dolor de cabeza. Y otra vez, póngase crema protectora y cómprese una sombrilla. No es bueno tomar tanto sol.
Juan: Sí, doctor, gracias.

4 48

1 A: Javier, ¿qué te pasa?, tienes mala cara.
B: Hoy he tenido mucho trabajo y estoy cansado.
2 A: Hola, María, ¿qué tal?
B: Fatal, estoy harta de limpiar y de ordenar la casa, y mis hijos no ayudan nada.
3 A: Jesús, toma ya la sopa.
B: No puedo, está muy caliente.
4 A: ¿Qué le pasa a Aída?
B: No sé, está muy rara, yo creo que está enamorada.
5 A: Luis, tu mesa está muy desordenada, así no puedes estudiar bien.
6 A: Marta, ¿qué te pasa? ¿Estás enferma?
B: No, qué va. Estoy agobiada con el trabajo, mi jefe no me deja descansar un minuto.
7 A: ¿Qué le pasa al niño?
B: Está asustado porque un perro se ha acercado mucho a él.
8 A: ¿Tú sabes por qué Paloma está tan preocupada?
B: Sí, su madre está en el hospital.

8 49

Carmen: Hola, Marisa, ¿qué tal estás?
Marisa: Hola, Carmen. Bueno, yo no estoy mal, pero en mi familia estamos regular.
Carmen: ¿Qué ha pasado?
Marisa: Pues mira, mi madre está enferma, tiene la tensión alta. Mi padre está mejor, pero le duelen las piernas y no puede andar mucho.
Carmen: ¡Ah, ya...!
Marisa: Y luego, mi hermano. Resulta que se ha separado de su mujer y está deprimido.
Carmen: ¡No me digas! ¿Cuándo ha sido?
Marisa: Estaban mal desde hace tiempo, pero este verano tuvieron una pelea y decidieron separarse...
Carmen: ¡Qué pena! ¿Y los niños?
Marisa: Los niños están con mi cuñada. Por eso mi hermano está deprimido, porque no los ve...
Carmen: Bueno, mujer, son cosas que pasan, con el tiempo se pondrá bien.
Marisa: Sí, ¿y tú?, ¿qué tal tu familia?
Carmen: Yo estoy bien, resulta que tengo un trabajo nuevo...

5 50

Maribel: A ver, Roberto, ¿puedes decirme cuáles son tus expectativas para el futuro?
Roberto: Sí, claro. Primero, yo espero acabar mis estudios, luego espero encontrar algún trabajo, quizás en el extranjero, y vivir tranquilo.
Maribel: ¿No quieres casarte?
Roberto: Bueno, sí, si encuentro a la mujer de mi vida espero casarme y tener hijos, pero más tarde. Y tú, Maribel, ¿qué deseos tienes para el futuro?
Maribel: Yo estoy casada y tengo un buen trabajo..., dos hijos, así que espero que mi hijo mayor sea músico, pues está estudiando piano, y mi hija creo que será periodista. Espero que tengan suerte, que les vaya bien en la vida, que no sufran, vamos, lo que quieren todas las madres para sus hijos.

1 51

pero - polo - para - tara - molar - caro - porro - perro.

2 52

1 Dame una pala para trabajar.
2 Este jersey es muy caro, y además tiene una tara.
3 Quiero un polo de moras.
4 El perro de Rosa se llama Toby.
5 Maribel tiene la cara sucia.
6 En México los coches se llaman carros.

3 53

A: Hola, José Miguel, ¡cuánto tiempo sin verte!
B: Hola, Beatriz, es verdad, hace más de un año...
A: Pero, te encuentro muy cambiado... ¿Has adelgazado?
B: Claro, más de ocho kilos
A: ¡No me digas! ¿Y cómo lo has hecho?
B: Pues pasando hambre..., no,... es broma. Es que me encontraba muy mal, estaba siempre cansado, me dolían los huesos, la cabeza y fui al médico y resulta que tenía la tensión alta y el colesterol por las nubes. Dice que si no me cuido el corazón me puede dar un susto, así que estoy haciendo una dieta especial.
A: ¿Y te ha costado mucho seguir esa dieta?
B: No, no mucho, porque Yolanda me ayuda a preparar la comida y como solo lo necesario. También he cambiado mucho de hábitos.
A: ¿Te has vuelto deportista? No lo creo...
B: Bueno, muy deportista no, pero voy y vengo andando al trabajo todos los días!
A: ¡Qué bien!
B: Sí, y además ya no tomo tantos aperitivos como antes, los fines de semana vamos a dar una vuelta por el parque...
A: Bueno, me alegro un montón de verte, a ver si nos llamamos un día de estos, tengo ganas de ver a Yolanda.
B: Vale, te llamo un día para pasear por el Retiro.

UNIDAD 8 - El periódico

9 54

Elena: ¡Hola, Sofía! ¿Qué tal? ¿Has encontrado trabajo?
Sofía: Sí. Estoy trabajando de enfermera desde el mes pasado en el hospital de San Rafael de Barcelona.
Elena: ¿Trabajas mucho?
Sofía: Sí, es bastante duro porque cada semana cambio de turno: una semana trabajo por la mañana, otra por la tarde y la tercera por la noche. Luego tengo un descanso de cuatro o cinco días.
Elena: ¿Te gusta tu trabajo?
Sofía: Bueno, es bastante agotador, pero me gusta mucho trabajar con los niños pequeños. Estoy en la sección de maternidad y cada día nacen varios

http://vk.com/espanol_con_amigos

bebés. Es un trabajo precioso. Las madres siempre están muy contentas con sus niños recién nacidos y a los padres se les cae la baba. De todas formas, me gustaría tener un turno fijo para poder seguir estudiando.

3 55

1 ¡Hola soy Carlos! Ya tengo las entradas para el concierto. ¿Quedamos mañana a las 7 de la tarde en la puerta del Auditorio?
2 Soy Paloma. Acabo de terminar de leer tu libro. ¿Cuándo paso a dejártelo?
3 ¡Buenos días! Llamamos del supermercado. Su pedido ya está preparado. Puede recogerlo después de las cuatro.
4 ¡Hola, soy Manuel! He llamado a Luisa. Voy a quedar con ella para mañana por la mañana. ¿Te vienes?
5 Llamo de la consulta del doctor Ramírez. Tenemos que aplazar la cita del jueves para el viernes a la misma hora. Gracias.

1 56

padre – pelo – puedo – pongo – polo - papá – pipa – perro – piso – pan – playa.

2 57

vamos – ven – bien – balón – abuelo – visto – beber – vivo – billete – volver.

3 58

1 Valencia, 2 pan, 3 paño, 4 pista, 5 poda, 6 piso, 7 batata, 8 vino, 9 bollo, 10 berro.

5 59

A: Mira, en esta foto estoy con Javier y Luisa después de terminar la Maratón de Madrid.
B: ¿Y cómo decidisteis participar?
A: Un día estábamos viendo un programa de televisión sobre la ciudad de Madrid y pensamos que era buena idea participar en esta carrera.
B: Supongo que tuvisteis que entrenar mucho.
A: Sí, pero esto nos sirvió para seguir organizando otros proyectos deportivos.
B: ¿Ah, sí? ¿Qué hicisteis después?
A: El verano pasado hicimos el Camino de Santiago en bicicleta. ¡Bueno, empezamos en bicicleta, pero luego tuvimos que cambiar de planes!
B: ¿Cuántos kilómetros hicisteis?
A: Decidimos hacer el Camino francés, saliendo de Roncesvalles. Un total de 750 kilómetros.
B: ¿Y cuánto tardasteis?
A: Planeamos hacerlo en 13 días, pero luego todo se complicó y al final tardamos 23.
B: ¿Y eso? ¿Tuvisteis algún problema?
A: Después de 10 días de camino, algunos con muy mal tiempo, sobre todo en Burgos donde nos llovió mucho, cuando estábamos llegando a León, Javier se cayó de la bicicleta y se hizo daño en un brazo.
B: ¿Y qué hicisteis?
A: Fuimos al hospital, donde le vendaron el brazo y el médico le dijo que no podía seguir el camino en bicicleta.
B: ¿Y ahí acabó vuestra aventura?
A: ¡No, qué va! ¡Enviamos las bicicletas en el tren y nosotros hicimos los 300 kilómetros restantes andando! Por eso tardamos 10 días más. Cuando llegamos a Santiago los padres de Javier nos estaban esperando para llevarnos a casa en coche.

UNIDAD 9 - Predicciones

2 60

A Pilar: ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en este hospital?
Mónica: Tres meses, ¿y tú?
Pilar: Yo llevo solo un día. Empecé ayer. Estoy un poco nerviosa.
B Susana: Hablas muy bien español. ¿Cuánto tiempo llevas estudiándolo?
Pierre: En mi país estudié cuatro años y ahora llevo cinco meses en Barcelona.
C Alberto: ¿Cuánto tiempo llevas esperando?
Ignacio: Más de una hora. Llegué a las siete y ya son las ocho y cuarto.
Virginia: Yo llevo dos horas, desde las seis.

8 61

Chen: Mis padres tienen un restaurante en Toledo. Llevamos nueve años viviendo en España, y yo soy su traductor e intérprete porque ellos no hablan español, es demasiado difícil. Yo me encuentro bien tanto aquí como en China, pero me gusta un poco más la cultura española. Allí el nivel del colegio es más alto, los chicos tienen que trabajar más en el colegio, pero aquí la gente es más abierta y divertida. De mayor me gustaría estudiar Económicas. También me gusta mucho jugar al fútbol. Llevo tres años jugando en el equipo de mi barrio.
Miguel: Yo nací en Toledo, pero mis padres son británicos, así que no sé bien de dónde soy. Mis amigos ingleses me consideran español, y al revés, los españoles me llaman "el inglés". Yo me siento más pegado a las costumbres inglesas porque mis padres me han educado así. Ellos llevan viviendo aquí casi treinta años porque les gusta tanto el clima como las relaciones que hay en las familias españolas. Los ingleses son más reservados. Por otro lado, ser bilingüe tiene muchas ventajas, entiendes mejor a la gente, aunque a veces choco con personas muy cerradas.

11 62

Si mi partido gana las elecciones, crearemos más puestos de trabajo.
Si ustedes nos votan, nosotros subiremos las pensiones.
Si salgo elegido, les prometo que el gobierno gastará más dinero en educación y sanidad.
Por último, les prometo que todo el mundo tendrá lo que necesita si ustedes votan a mi partido.

5 y 6 63

Entrevistador: Estamos haciendo una encuesta sobre los problemas que preocupan actualmente a los jóvenes. ¿Podéis contestarme?
Ana: Sí, claro.
Entrevistador: ¿Veis la tele? ¿Leéis las noticias? ¿Qué pensáis de lo que pasa en el mundo?
Roberto: Bueno, sí, yo veo las noticias de la tele, pero no me importa mucho la política, a mí me preocupa la contaminación, eso sí, yo creo que cada día hay más contaminación en las playas, en el aire.
Ana: A mí sí me interesa la política, lo que pasa es que no creo mucho en los políticos, pienso que no son sinceros.
Roberto: Eso, todos dicen que van a arreglar el problema del paro pero es dificilísimo encontrar un buen trabajo.
Ana: Sí, los trabajos son cada vez peores: trabajamos más y ganamos menos. Y otro problema importante, creo yo, es la vivienda. Los pisos están carísimos, no podemos marcharnos de casa, toda la vida con nuestros padres...
Roberto: Jo, sí, ¡menudo rollo! Ahora yo estoy bien con mis padres, pero antes, todos los días discutíamos: por el pelo, por la ropa, por el piercing, por las tareas de la casa... La verdad es que si no tienes trabajo, ni tienes dinero, ¿adónde vas los fines de semana? Pues a beber alcohol al parque, que es más barato.
Ana: Bueno, tampoco es eso, hay otras forma de pasar el fin de semana...

1 64

cine - zapato – zona – azul – cielo - azúcar – cigarrillo – cerveza – cenicero.

3 65

Si cien cenicientas encienden cien cirios, cien mil cenicientas encenderán cien mil cirios.

4 66

Si cien cenicientas encienden cien cirios, cien mil cenicientas encenderán cien mil cirios.

5 67

Sara: ¿Tú crees que cambiará nuestra forma de viajar en el futuro?
Luis: No lo sé, pero yo creo que utilizaremos menos los aviones, porque son muy contaminantes. Por ejemplo, si un avión va de Madrid a Nueva York contamina lo mismo que un coche durante un año.
Sara: Sí, pero seguramente los ingenieros fabricarán en el futuro aviones más limpios. Si lo consiguen, la mayoría de la gente continuará utilizando el avión, porque es lo más rápido. ¿Y tú, qué crees que pasará con los coches?
Luis: Bueno, ahora ya hay más de un billón de coches y en el 2030 probablemente habrá más de 2 billones.

http://vk.com/espanol_con_amigos

Transcripciones

Sara: Si no hacemos nada por cambiarlo, todos esos coches harán el planeta irrespirable.
Luis: Bueno, ¿qué te parece si nos vamos andando a casa?

UNIDAD 10 - Planes

2 68

Presentador: MARÍA ANGULO. 21 años. Estudiante de Medicina.
María Angulo: Yo pienso ir a Panamá a pasar un mes en un hospital de la selva con un proyecto de una ONG. El proyecto consiste en enseñar a las madres el cuidado médico de los niños: vacunaciones, alimentación, prevención de enfermedades, etcétera. Como estoy estudiando cuarto de carrera, es importante hacer prácticas de todo tipo.

Presentador: PABLO HERVÁS. 20 años. Estudiante de Filología Francesa.
Pablo Hervás: Yo quiero dedicarme a la traducción e interpretación de francés, y para aprender bien un idioma se necesita practicar todo lo que se pueda. Así que me voy a ir los tres meses de verano a París a trabajar. De momento tengo un contrato para trabajar en un hotel como limpiador de habitaciones. Luego, si me sale algo como traductor, me cambiaré.

Presentador: ROSANA. 36 años. Enfermera.
Rosana: Yo este año voy a tirar la casa por la ventana, ya que el año pasado no tuve vacaciones. ¡Voy a hacer un viaje a China! Es que me encanta viajar y todos mis ahorros los gasto en las vacaciones. Ya he viajado por Europa, Suramérica, Norte de África..., en fin, que me voy a China.

Presentador: MIGUEL RODRÍGUEZ. 34 años. Administrativo. Casado y con dos hijos.
Miguel Rodríguez: ¿Qué planes tengo? Muy fácil. Del uno al quince de agosto vamos a ir a una playa de Almería, a un apartamento que hemos alquilado junto con unos amigos. Y luego, del 15 al 30, pues al pueblo de mi mujer, en León, como siempre. Allí mis suegros tienen una casa muy grande y a los niños les encanta estar en la calle todo el día.

3 69

Padre: Bueno, hija, que tengas un buen viaje.
Adriana: Gracias, papá.
Madre: Cuando llegues a Buenos Aires, llama por teléfono a los tíos y diles a qué hora llega tu avión a Córdoba.
Padre: Y cuando llegues a Córdoba, escríbenos un e-mail.
Adriana: Vale, os escribiré cuando llegue.
Madre: No te olvides de darle a cada uno su regalo.
Adriana: Claro.
Padre: Cuando necesites algo en el avión, habla con la azafata.
Adriana: Sí, sí, ahora me voy.
Madre: Adiós, hija, que te diviertas.

3 70

Empiezo. Es una cosa no muy grande, que se lleva en el bolsillo o en el bolso y sirve para abrir la puerta. ¿Qué es?
Palabra número dos. Es una profesión. Es un hombre, casi siempre, que conduce aviones. ¿Qué es?
Tres. Es un lugar donde se puede comprar sellos, tabaco, pipas y postales. ¿Qué es?
Cuatro. Es un animal que se parece a un caballo, pero que no lo es, vive en África y tiene la piel a rayas. ¿Qué es?
Cinco. Es un adjetivo para describir personas, es lo contrario de optimista. ¿Qué es?
Seis y última. Es una cosa muy útil que casi todo el mundo tiene en casa y que sirve para mantener la comida fría. ¿Qué es?

1 71

pozo – cero – azul – ejercicio – cazo - lección – acción – sección – salir – casa – silencio – asunto.

2 72

1. casa, 2. pozo, 3. casé. 4. pesar, 5. asar, 6. pisto, 7. maza, 8. raza.

3 73

1 la pecera, 2 el cazo, 3 la ración, 4 la dirección, 5 Asunción, 6 la canción, 7 cocer, 8 la situación, 9 la intersección, 10 atención, 11 pasar, 12 elecciones.

5 y 6 74

Adrián: ¡Hola, Susana! ¿Ya estás de vacaciones?
Susana: ¡Por fin! Estaba agotada y necesitaba un descanso.
Adrián: ¿Y qué vas a hacer?
Susana: Voy a hacer un crucero por el Mediterráneo.
Adrián: ¿Con quién vas?
Susana: Vamos a ir un grupo de amigos de la oficina.
Adrián: ¿Y qué vais a visitar?
Susana: Salimos de Barcelona y vamos a hacer escalas en Córcega, Cerdeña, Sicilia y Malta. Luego, cuando volvamos a Barcelona, pasaremos unos días visitando la ciudad. ¿Y tú, dónde vas a ir?
Adrián: Voy a ir con mi novia a Argentina.
Susana: ¡Pero allí es invierno!
Adrián: Sí, tendremos que llevar ropa para el frío y la lluvia. Además, queremos visitar el glaciar Perito Moreno, así que vamos a necesitar mucha ropa de abrigo.
Susana: Y tu hermano Javier, ¿no se va con vosotros?
Adrián: No, se va a quedar en Madrid. Dice que cuando nos vamos todos en verano de vacaciones Madrid se queda casi vacío y eso es lo que a él más le gusta.
Susana: Bueno, pues ya nos veremos a la vuelta para enseñarnos las fotos.

http://vk.com/espanol_con_amigos

NUEVO

ESPAÑOL EN MARCHA 2

Nuevo Español en marcha es un curso de español para jóvenes y adultos que abarca los contenidos correspondientes a los niveles A1. A2. B1 y B2 del *Marco común europeo de referencia.*

Nuevo Español en marcha 2 consta de:

- libro del alumno + CD
- cuaderno de ejercicios + CD
- guía didáctica
- vídeos
- recursos digitales

ISBN: 978-84-9778-378-1

SGEL

http://vk.com/espanol_con_amigos