

CUERPO DE ESPAÑOL LEXICAL E INGLÉS

Creado para los peques

Colega 3



Maria Luisa Hortelano
Elena G. Hortelano

 edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

Índice

UNIDAD
1

Somos la pandilla

página 4

UNIDAD
2

¿Dónde quedamos?

página 14

UNIDAD
3

¡Que aproveche!

página 24

UNIDAD
4

Yo soy un artista

página 34

UNIDAD
5

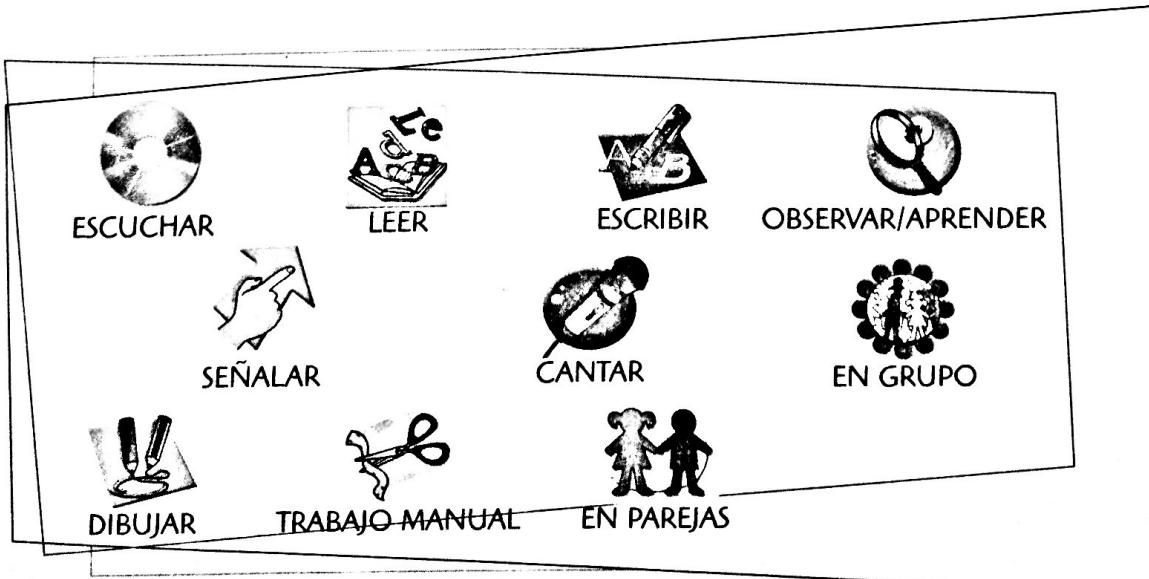
Miramos un cuadro

página 44

UNIDAD
6

El Sistema Solar

página 54



La pancha

UNIDAD



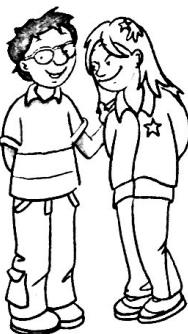
Completa:

soy eres es somos sois son

Yo _____ Pancha.



Vosotros _____ altos.



Nosotros _____ hermanos.



¿Quién _____ tú?



Yo
Tú
Él

Nosotros
Vosotros
Ellos



Completa:

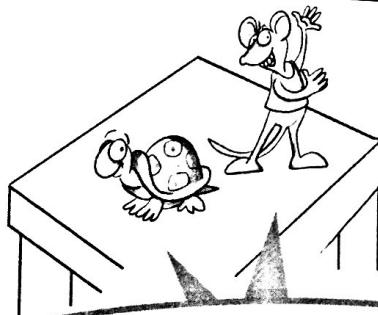
estoy estás está estamos

estáis están .

¿Dónde _____
Cito y Pancha?



encima de la mesa



encima de la mesa.

Yo
Tú
Él

Nosotros
Vosotros
Ellos

Vivimos en Madrid

LECCIÓN 1



Completa: **vivo** **vives** **vive** **vivimos**

vivís

viven.

Yo _____ en Madrid.



Nosotros _____ en Madrid.



Mis abuelos _____ en México.



Yo

Tú

Él

Nosotros

Vosotros

Ellos



¿Con quién viven?

Elena vive con su madre y su abuela.

Chema

Ana

Julia

Yo



Completa y colorea: **tengo** **tienes** **tiene**

tenemos

tenéis

tienen.

Yo _____ los ojos azules.

Yo

Nosotros

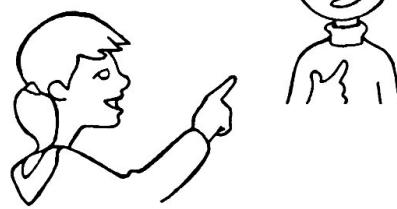
Tú

Vosotros

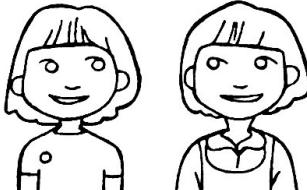
Él

Ellos

Yo _____ los ojos azules.



Nosotras _____ los ojos verdes.



Él _____ los ojos azules.



Hablamos español

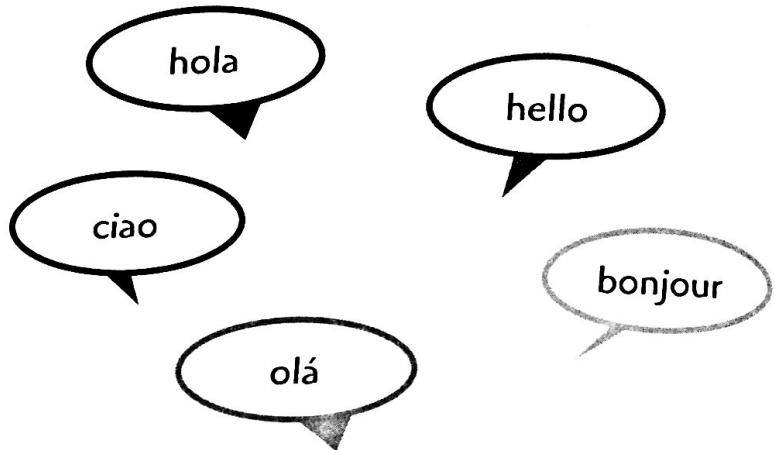
UNIDAD

1.



Relaciona los países con los idiomas.

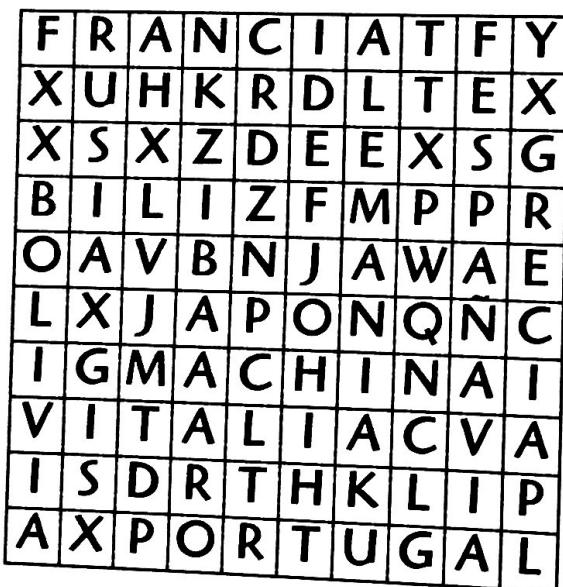
Brasil	español
Alemania	portugués
Japón	español
Francia	ruso
Argentina	francés
Rusia	alemán
España	japonés
Italia	italiano



2.



Encuentra el nombre de diez países y escribe.



- a. En Francia hablan francés.
- b. En.....
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

3.



Escribe el verbo *hablar*.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él	Ellos

Somos españoles

LECCIÓN 2

4. Une los países con las nacionalidades.

España	cubano	Alemania	ruso
Cuba	argentino	Francia	alemán
México	español	Rusia	japonés
Argentina	mexicano	Japón	francés
Brasil	italiano	Irlanda	estadounidense
Italia	chino	Estados Unidos	británico
China	escocés	Canadá	irlandés
Escocia	brasileño	Gran Bretaña	canadiense

5. Escribe el femenino.

mexicano	.....		inglés	.....
peruano	.....		canadiense	.....
argentino	.....		estadounidense	.....
brasileño	.....		alemán	.....
chileno	.....		francés	.....
español	.....		portugués	.....

6. Escribe el plural.

soy cubano	.....	SOMOS cubanos	.....	soy francés	.....
soy brasileño	.....	.....	.....	soy alemán	.....
soy italiano	.....	.....	.....	soy japonés	.....

7. Escucha y completa.

Nombre	Soy de...	Soy...	Hablo...
Héctor			
Maria			
Monique			
Gina			

Damos la dirección

1.



Escucha y une con flechas.



calle Laurel, 27
Madrid

Avenida del Comercio,
1, 4.^o A
Madrid

Calle Laurel, 29
Madrid

Avenida del Comercio,
1, 3.^o B
Madrid

2.



Mira el ejercicio 1 y completa las frases.

- a. Elena vive en
- b. Julia
- c. Rubén y Ana
- d. Chema

3.



Pregunta la dirección a tus compañeros y escribe.

¿Cuál es tu dirección?

- a. vive en
- b.
- c.

4.



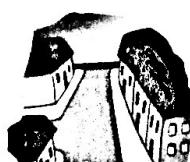
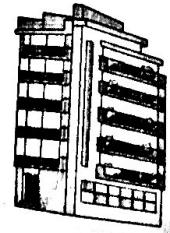
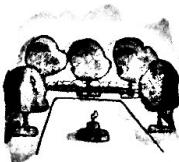
Completa: **la calle**

el piso

la casa.

la plaza

la avenida



Quique vive en Argentina

LECCIÓN 3

5. Lee la página 9 del libro y contesta.

- a. ¿Cómo se llama el tío de Elena? b. ¿De dónde es?
- c. ¿Dónde vive?
- d. ¿Cómo se llama su mujer? e. ¿De dónde es?
- f. ¿Qué idiomas hablan sus primos?
- g. ¿Cuál es su dirección?

6. Escribe: **primas** **primos** **tías** **tíos** .

- a. Los hermanos de mis padres son mis
- b. Las hermanas de mis padres son mis
- c. Los hijos de mis tíos son mis d. Las hijas de mis tíos son mis

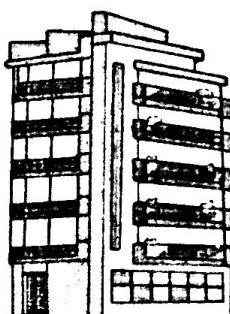
EL RINCÓN DE LOS SONIDOS

7. Clasifica.

muñeca pequeña cometa
quien coche cuello aquí
queso Colombia Cuba
chaqueta quince casa
raqueta

ca co cu	que qui
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Completa.



-
.....
.....
.....
1.º primero

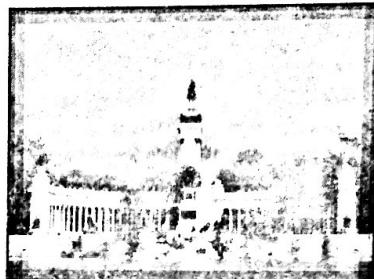
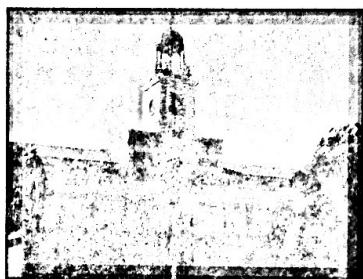
Conócenos... MADRID

1.  Sitúa Madrid en el mapa de España.



2.  Pon el nombre a estas fotos.

el río Manzanares la Puerta del Sol el estanque del Retiro



a.

b.

c.

3.  Contesta.

a. ¿Cuál es la capital de España?

b. ¿Cuál es el símbolo de Madrid?

c. ¿Cuál es el centro de la ciudad?

d. ¿Cómo se llama el río que pasa por Madrid?

e. Escribe el nombre de un gran parque de Madrid.

f. ¿Cómo se llama la fuente con nombre de diosa griega?

1. ¿Cuál es la capital de tu país?

2. ¿En qué ciudad vives tú?

3. ¿Hay un río en tu ciudad?

4. Nombra un parque de tu ciudad.



Busca y escribe el nombre de: - otras tres capitales del mundo.

- tres capitales de países hispanos.

Correο electrónico

1.  Escribe un texto hablando de ti para buscar un amigo o una amiga por correo.



2.  **Pega aquí fotos tuyas o haz un dibujo para ilustrar tu correo.**

EL CONDE ROCKE

Un sobre en blanco

Capítulo

1. Rodea la respuesta correcta.

¿Dónde son las audiciones para el festival de música?

- a. En el colegio.
- b. En el teatro.
- c. En casa de Ana y Rubén.

¿Cómo se llama el grupo de música de Ana y sus amigos?

- a. Audiciones.
- b. Los chimpancés.
- c. Sistema Solar.



¿Por qué Ana y sus amigos no pueden participar en el festival de música?

- a. Porque no hablan español.
- b. Porque son uruguayos.
- c. Porque no tienen dieciocho años.

¿Quién está en la entrada del teatro a las 12:45 h?

- a. La pandilla y Colega.
- b. La pandilla y un chico con un yoyó.
- c. La pandilla.



2. Une con flechas el principio y el final de cada frase.

En Sistema Solar, Ana...

... en su mochila.

Ana encuentra el sobre en blanco...

... habla por teléfono con Ana.

En la viñeta 1, Julia...

... toca con sus amigos.

En la viñeta 1, Chema y Elena...

... están con Julia.

En la viñeta 4, Ana y sus amigos...

... están en el teatro.

3. Elige a un personaje del cómic y contesta. Puedes usar tu imaginación.

El personaje que elijo es ¿Cuántos años tiene?

¿Tiene mascota? ¿Tiene familia?

¿Dónde vive? ¿Con quién vive?

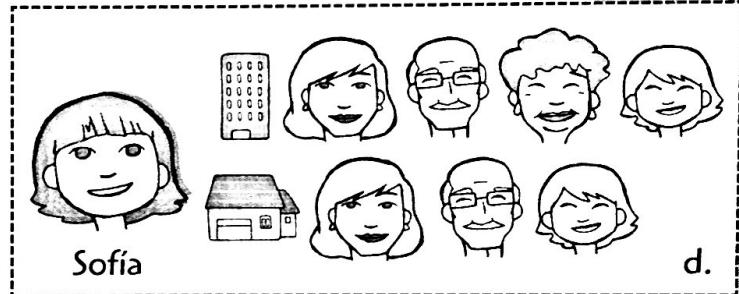
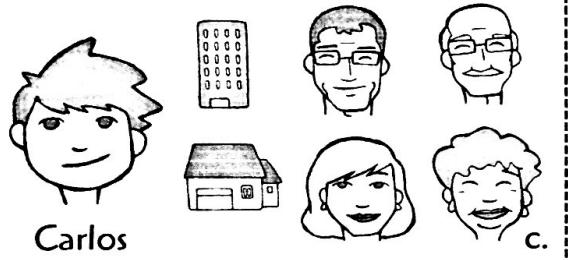
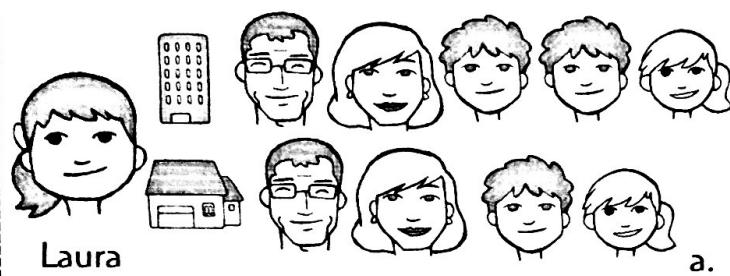
REPASO

1. Escucha, rodea y escribe.

36

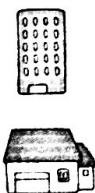


Escucha, rodea y escribe.



- a. Laura vive en con
- b.
- c.
- d.

2. Pregunta a tu compañero, dibuja y escribe.



¿Dónde vives?

¿Con quién vives?

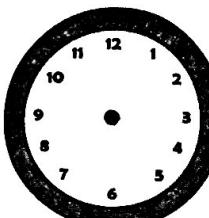
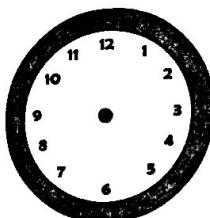
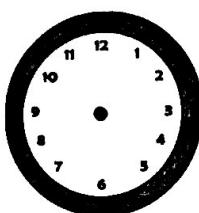
Continúa en Ya sé... 1
+
Evaluación 1
(Carpeta de recursos)



¿A qué hora quedamos

UNIDAD 1

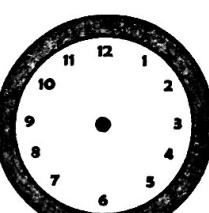
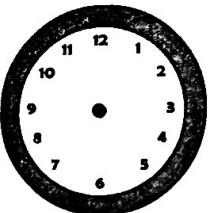
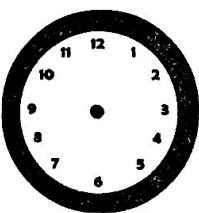
1. ¿Qué hora es? Dibuja las manecillas.



a. Es la una y cuarto.

b. Son las cinco y media.

c. Son las dos menos cuarto



d. Son las tres en punto.

e. Son las siete menos cuarto.

f. Son las cuatro y cuarto.

2. ¿Qué hacen los esqueletos? Escribe y dibuja.



A las dos los esqueletos

.....

.....

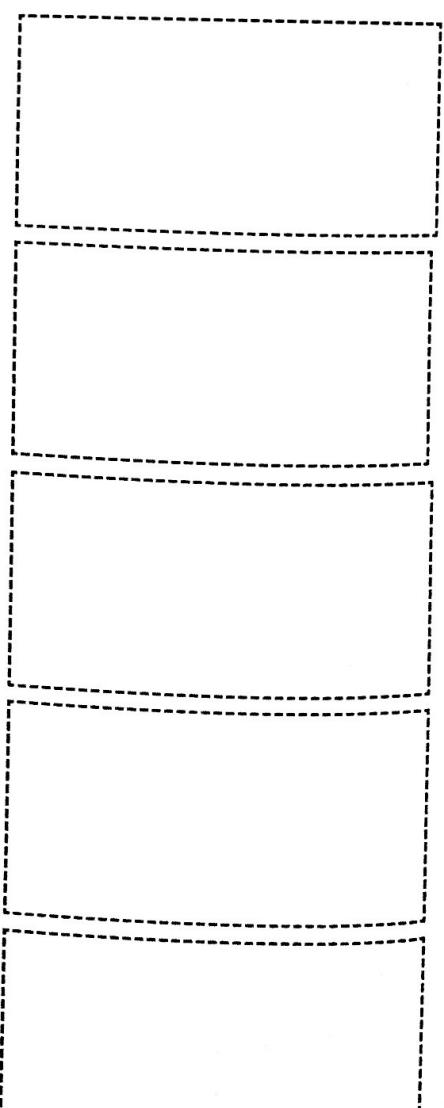
.....

.....

.....

.....

.....



catorce

Rutina diaria

LECCIÓN 1

3. Completa y escribe.

¿A QUÉ HORA...

	Yo	Mi amigo
... te levantas?		
... desayunas?		
... vas al colegio?		
... comes?		
... vuelves a tu casa?		
... cenas?		
... te acuestas?		

Yo: *los días de colegio me levanto a las*

Mi amigo: *los días de colegio se levanta a las*

4. Fíjate en tu libro y conjuga estos verbos.

	Cenar	Beber	Vivir	Lavarse
(yo)				
(tú)				
(él/ella/usted)				
(nosotros/as)				
(vosotros/as)				
(ellos/ellas/ustedes)				

Mi barrio

UNIDAD

1.

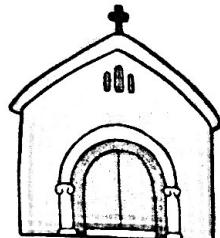
 Busca las palabras y escribe.



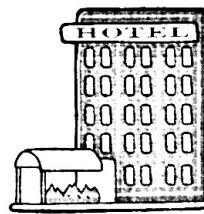
a. supermercado



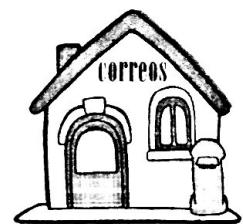
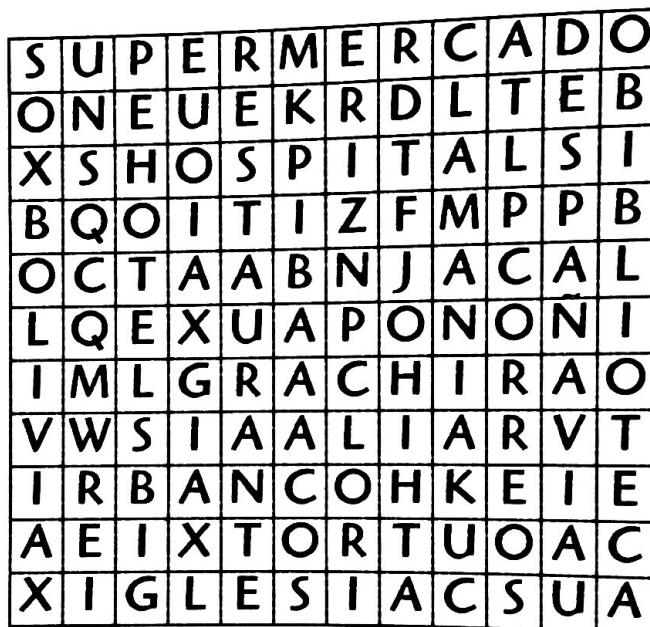
b.



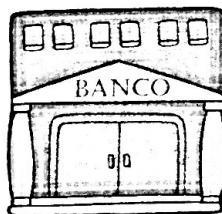
c.



d.



e.



f.



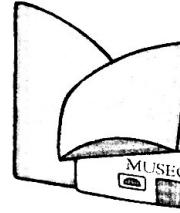
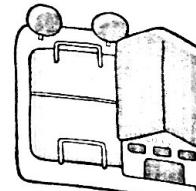
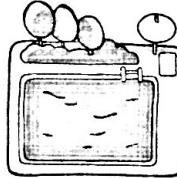
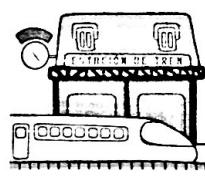
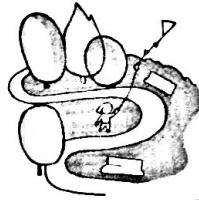
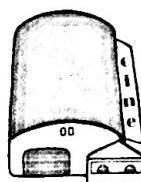
g.



h.



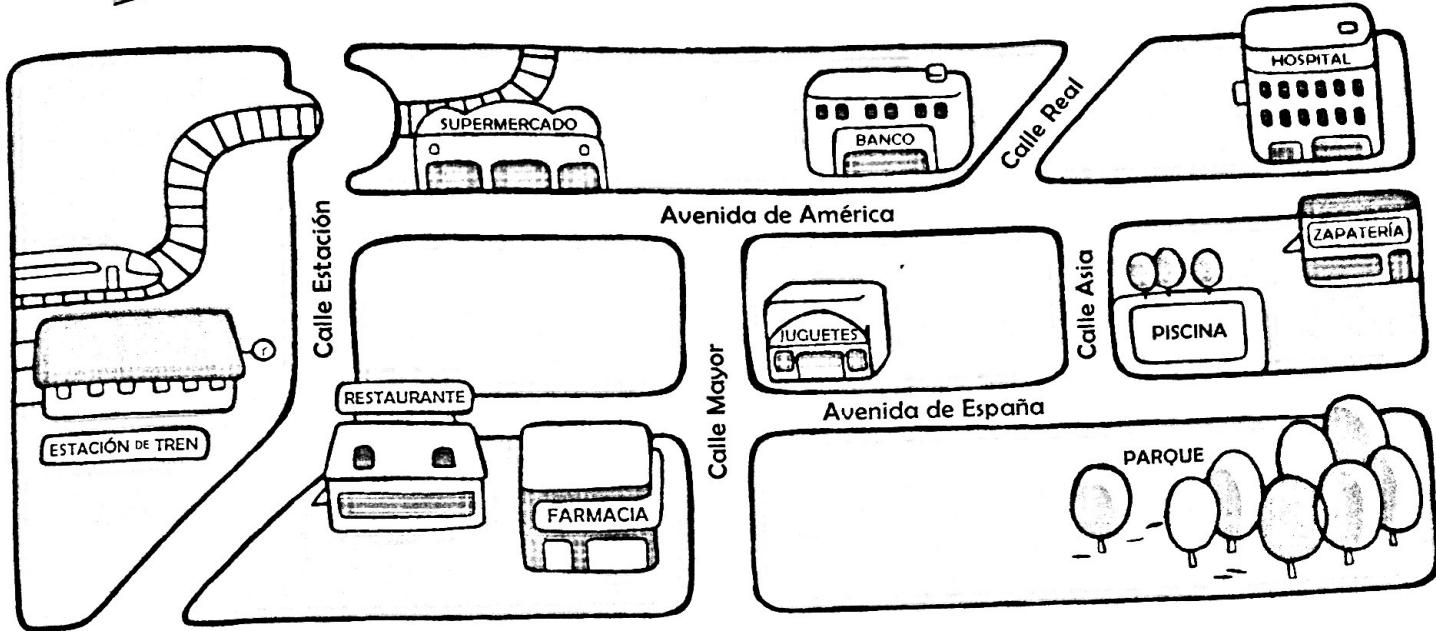
2. Escucha y numera.



Gira a la izquierda

LECCIÓN 2

3. Observa el plano, lee y dibuja lo que falta.



- a. Hay un colegio en la calle Mayor. Está enfrente de la farmacia.
- b. Hay una tienda de animales. Está entre el colegio y el parque.
- c. Hay una parada de autobús. Está enfrente de la estación.
- d. Hay una heladería. Está al lado de la tienda de juguetes.
- e. Hay una tienda de golosinas en la avenida de América. Está al lado de la zapatería.
- f. Hay un hotel en la avenida de América. Está enfrente del supermercado.

4. Mira de nuevo el plano y contesta.

a. Estás en el restaurante. ¿Cómo vas al banco?

.....

b. Estás en el colegio. ¿Cómo vas a la piscina?

.....

c. Estás en el hospital. ¿Cómo vas a la estación?

.....

d. Estás en el hotel. ¿Cómo vas a la farmacia?

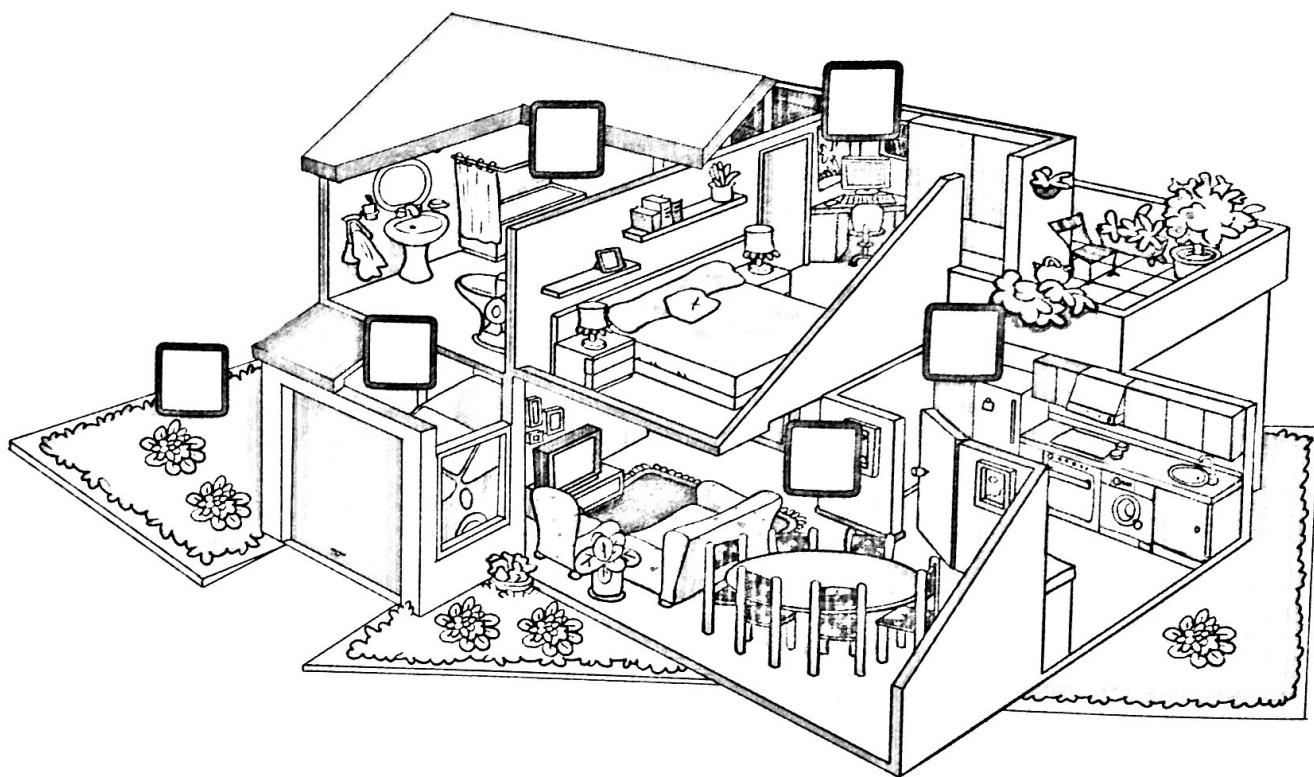
.....



La casa de Rubén

1. 38

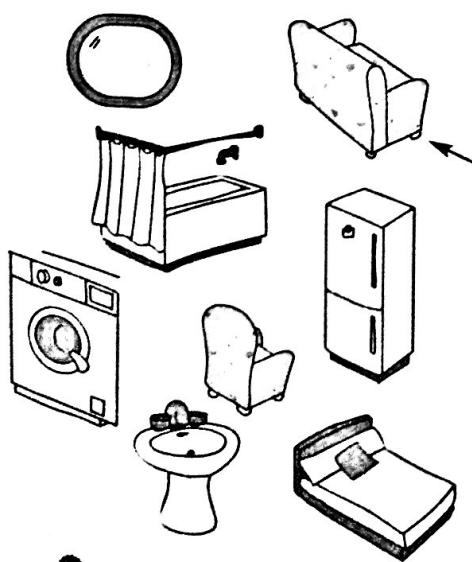
Escucha, numera y escribe el nombre de las habitaciones.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

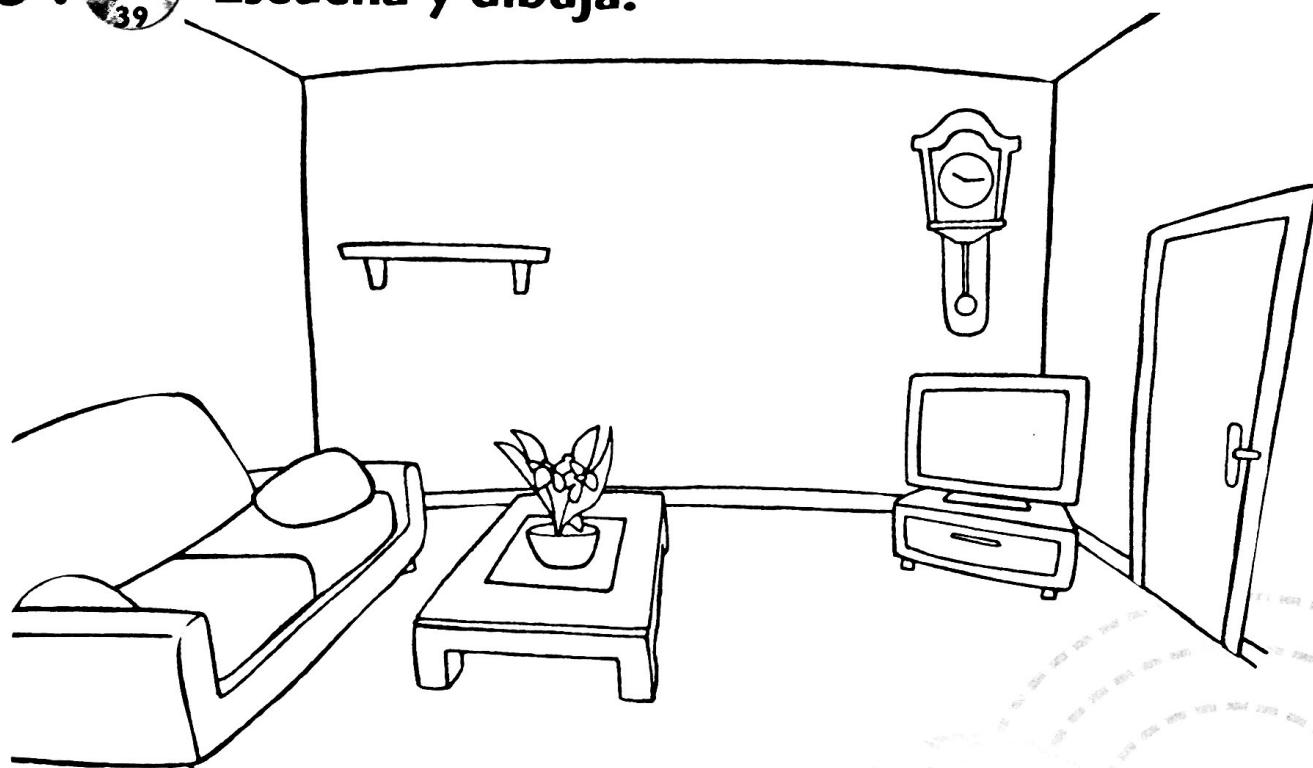


¿Dónde están estos muebles?



	Cocina	Salón	C. de baño	Dormitorio
el sofá				
el frigorífico				
la bañera				
el espejo				
la lavadora				
el sillón				
el lavabo				
la cama				

3. Escucha y dibuja.



EL RINCÓN DE LOS SONIDOS

4. Clasifica.

cocina azul zapatería

farmacia estación

doce zoo cena cine

piscina carnicería pizza

zumo once

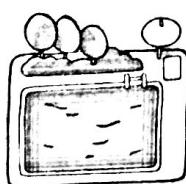
za zo zu

.....
.....
.....
.....
.....

ce ci

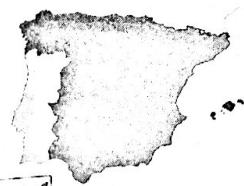
.....
.....
.....
.....
.....

5. Escribe.



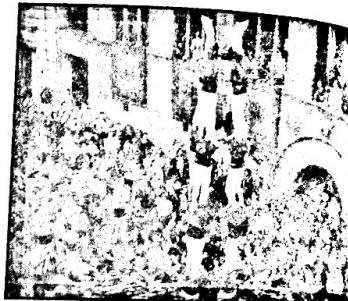
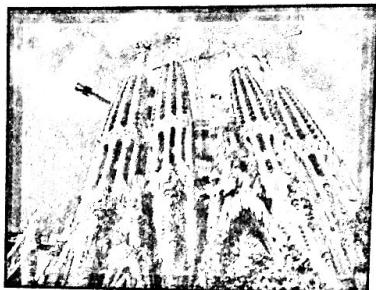
Conocemos... BARCELONA

1.  Sitúa Barcelona en el mapa de España.



2.  Pon el nombre a estas fotos.

un castell las ramblas la Sagrada Familia



a.

b.

c.

3.  Contesta.

- a. ¿Dónde está Barcelona?
 - b. ¿Qué lenguas hablan en Barcelona?
 - c. ¿Quién es el arquitecto de la Sagrada Familia?
 - d. ¿Qué son los *castells* catalanes?
 - e. Escribe el nombre de una comida típica de Barcelona.
 - f. ¿Qué hay en el paseo de las Ramblas?
-
1. ¿Qué lenguas se hablan en tu país?
 2. ¿Qué monumentos se pueden visitar en tu ciudad?
 3. ¿Conoces el nombre de algún artista de tu país?
 4. Escribe el nombre de una comida típica de tu ciudad.



Busca el nombre de:

- otras provincias catalanas.
- los países con los que limita España.

Correo electrónico®

@ @ @ @ @

1.  Cuenta a tu amigo cómo es tu casa, qué hay en tu barrio y cuál es tu rutina diaria.



2.  Pega aquí fotos tuyas o haz un dibujo para ilustrar tu correo.

EL CONDE ROCKE

La casa en la calle de la Niebla

Capítulo 2



1. Completa con la forma verbal correcta en presente.

Los niños (dejar) *dejan* los instrumentos en sus casas y (quedar) en el ayuntamiento. En frente del ayuntamiento, los niños (preguntar) a una chica por la calle de la Niebla. Más tarde, una anciana les (dar) más indicaciones. Los niños (llegar) a la calle de la Niebla, pero no (ver) el número 99 hasta que Elena (señalar) una casa escondida entre los árboles.



2. Completa: **al lado de** **enfrente del** **entre** **a la derecha del** **a la izquierda del**.

Los niños quedan ayuntamiento.

En la viñeta 1, hay un hombre con un periódico los niños.

El número 97 de la calle de la Niebla está número 95.

El número 97 de la calle de la Niebla está número 99.

Elena descubre una casa los árboles.



3. ¿Qué hacen los niños en el cómic? Lee las notas

13:15 Dejamos en casa los instrumentos.

13:30 Quedamos en el ayuntamiento.

13:45 Llegamos a la calle de la Niebla.

14:00 Descubrimos una casa entre los árboles.

A la una y cuarto dejan en casa los instrumentos.



REPASO

1. A+B Conjuga los verbos.

AR

DESAYUNAR



BAILAR



DUCHARSE



ER

LEER



VER



IR

ESCRIBIR



SUBIR



Continúa en Ya sé... 2
+
Evaluación 2
(carpeta de recursos)



¡Que aproveche!

1. Dibuja y escribe: ¿Qué desayunan?



Chema desayuna

.....

.....



La madre de

.....

.....



.....

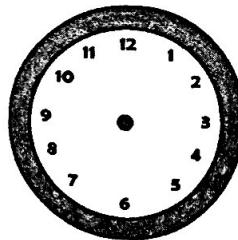
.....

.....

2. ¿Y tú? Escribe y dibuja.

a. ¿A qué hora desayunas?

.....



b. ¿Qué desayunas?

.....

c. ¿Qué comes en el recreo de la mañana?

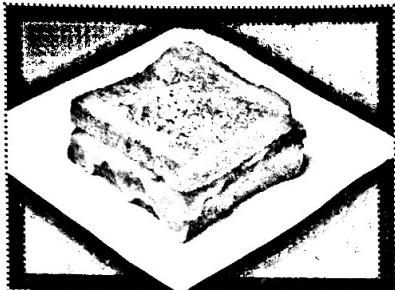
.....



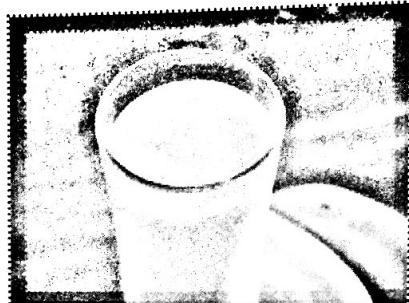
¿Sabes cocinar?

1. Elige un plato y escribe la receta.

Sándwich de jamón y queso



Batido de plátano



Ensalada de frutas



Nombre:

Ingredientes:

.....

Elaboración:

.....

.....

2. Fíjate en los ingredientes de la tarta de manzana y completa.



Ingredientes:

150 g de harina, 120 g de mantequilla,
110 g de azúcar, 2 huevos, 2 manzanas.

¿Cuánta harina necesitas?

..... gramos

¿..... mantequilla necesitas?

.....

¿..... azúcar ?

.....

¿..... huevos ?

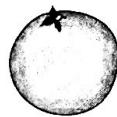
.....

¿..... manzanas ?

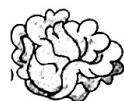
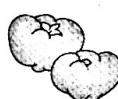
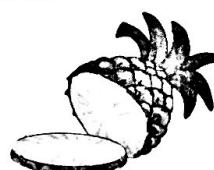
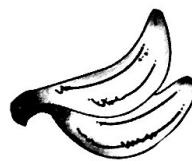
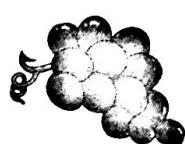
La dieta mediterránea

LECCIÓN 2

3. Encuentra frutas y verduras en esta sopa de letras y escribe su nombre.



M	A	N	Z	A	N	A	E	M	T	T	Y
X	U	N	A	R	A	N	J	A	E	O	X
C	S	A	N	D	I	A	T	B	X	M	E
O	I	L	A	Z	F	M	P	E	R	A	S
L	E	C	H	U	G	A	I	R	Y	T	P
I	Q	S	O	A	L	N	N	A	I	E	I
F	A	V	R	N	J	A	A	R	W	A	R
L	X	J	I	C	E	R	E	Z	A	S	A
O	G	M	A	C	M	E	L	O	M	A	C
R	F	R	E	S	A	S	W	F	C	V	A
I	U	V	A	S	H	J	U	D	I	A	S
A	X	P	O	R	P	L	A	T	A	N	O



4. Completa.

	Querer	Preferir
(yo)	quier	prefier
(tú)	quier	
(él/ella/usted)	quier	
(nosotros/as)	quer	
(vosotros/as)	quer	
(ellos/ellas/ustedes)	quier	

	Gustar	Apetecer
(a mí)	me gusta/n	me
(a ti)	te gusta/n	
(a él/ella/usted)	le	
(a nosotros/as)	nos	
(a vosotros/as)	os	
(a ellos/ellas/ustedes)	les	

5. Responde.

1. ¿Qué frutas te gustan?
2. ¿Qué verduras te gustan?
3. ¿Qué te apetece comer hoy?

Compartimos tareas

I. A. B.

Observa la página 28 del libro y escribe cómo reparten las tareas en casa de Rubén.

¿Qué tareas hace la mamá?

¿Qué tareas hace el papá?

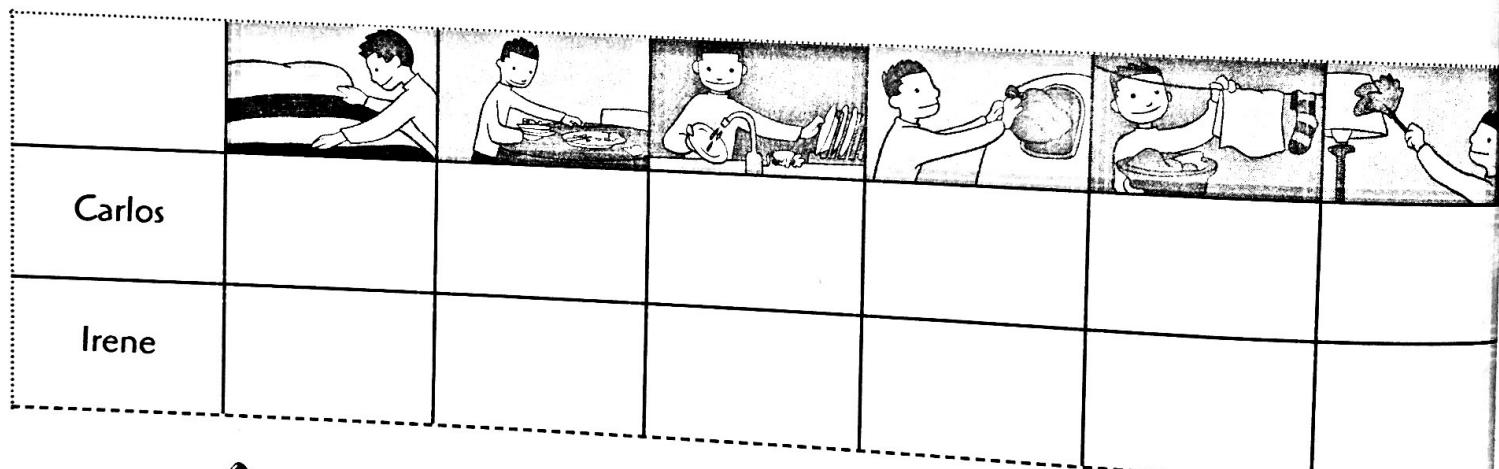
¿Qué tareas hace Ana?

¿Qué tareas hace Rubén?

¿Qué tareas hace Pablo?

2.


Escucha y señala.



3. A.B.

¿Y tú, colaboras en casa?

The image consists of seven parallel lines, each composed of a series of small black dots. The lines are arranged in a staggered, downward-sloping pattern from left to right. The top line starts at the top left and ends at the bottom right. The bottom line starts at the top left and ends at the bottom right. The other five lines are positioned between them, creating a visual effect similar to a staircase or a series of steps.



Frecuencia

LECCIÓN 3

4. Pregunta a tus compañeros y completa.

Nombre:

¿Tú...

- ... haces la cama?
- ... pones la mesa?
- ... quitas la mesa?
- ... lavas los platos?
- ... tiendes la ropa?
- ... haces la comida?
- ... limpias los cristales?
- ... sacas la basura?

Siempre	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Siempre	A veces	Nunca

EL RINCÓN DE LOS SONIDOS

5. Clasifica.

- galletas yogur goloso
- Miguel guisantes cigüeña
- pingüino merengue gazpacho
- lechuga gallego gustar
- espaguetis gotas segundo

gue gui

.....
.....
.....
.....
.....

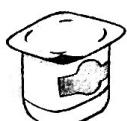
ga go gu

.....
.....
.....
.....
.....

gue güi

.....
.....

6. Escribe.



CONOCEMOS... SAN SEBASTIÁN

1.  Sitúa San Sebastián en el mapa de España.



2.  Pon el nombre a estas fotos.

los pintxos

la playa de La Concha

el festival de cine



a.

b.

c.

3.  Contesta.

- a. ¿Dónde está San Sebastián?
- b. ¿Qué lenguas hablan en San Sebastián?
- c. ¿Cómo se llama la playa de San Sebastián?
- d. ¿Quién es el autor del *Peine del Viento*?
- e. ¿Cómo se llaman las tapas en San Sebastián?
- f. ¿Cómo se llama el mar que baña San Sebastián?

 1. ¿Hay playa en tu ciudad?
 2. ¿Qué comidas típicas hay en tu ciudad?
 3. ¿Por qué es famosa tu ciudad?
 4. ¿Te gusta ir al cine?



Busca el nombre de actores o actrices españoles.
Averigua qué es el bacalao al pil pil.

Correo electrónico

1. ABB

Cuenta tus horarios de comida, tu comida preferida y en qué tareas ayudas en casa.



2.:

Pega aquí fotos tuyas o haz un dibujo para ilustrar tu correo.

EL CONDE ROCHE

Capítulo

El banquete

1. ¿Por qué descubren que el conde es un fantasma?

Porque sus zapatos no (dejar) *dejan* huellas en el polvo. Porque no (comer)
..... nunca. Porque una bola de pan (pasar) a través de
su cuerpo. Porque (decir) que es un fantasma.

2. ¿Con qué frecuencia crees que realiza el conde estas tareas? Utiliza: *siempre, a veces, nunca*.

Limpiar las ventanas: *El conde Roque a veces limpia las ventanas*

Cocinar espaguetis:

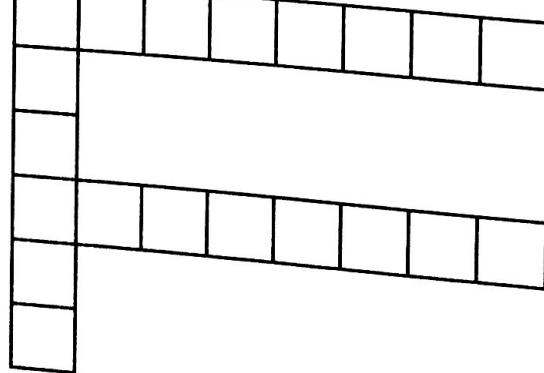
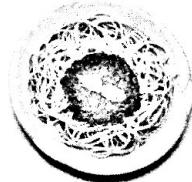
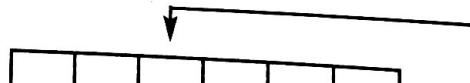
Cuidar el jardín:

Poner la mesa:

Ordenar el salón:

Escribir canciones:

3. ¿Qué sabe cocinar el conde?

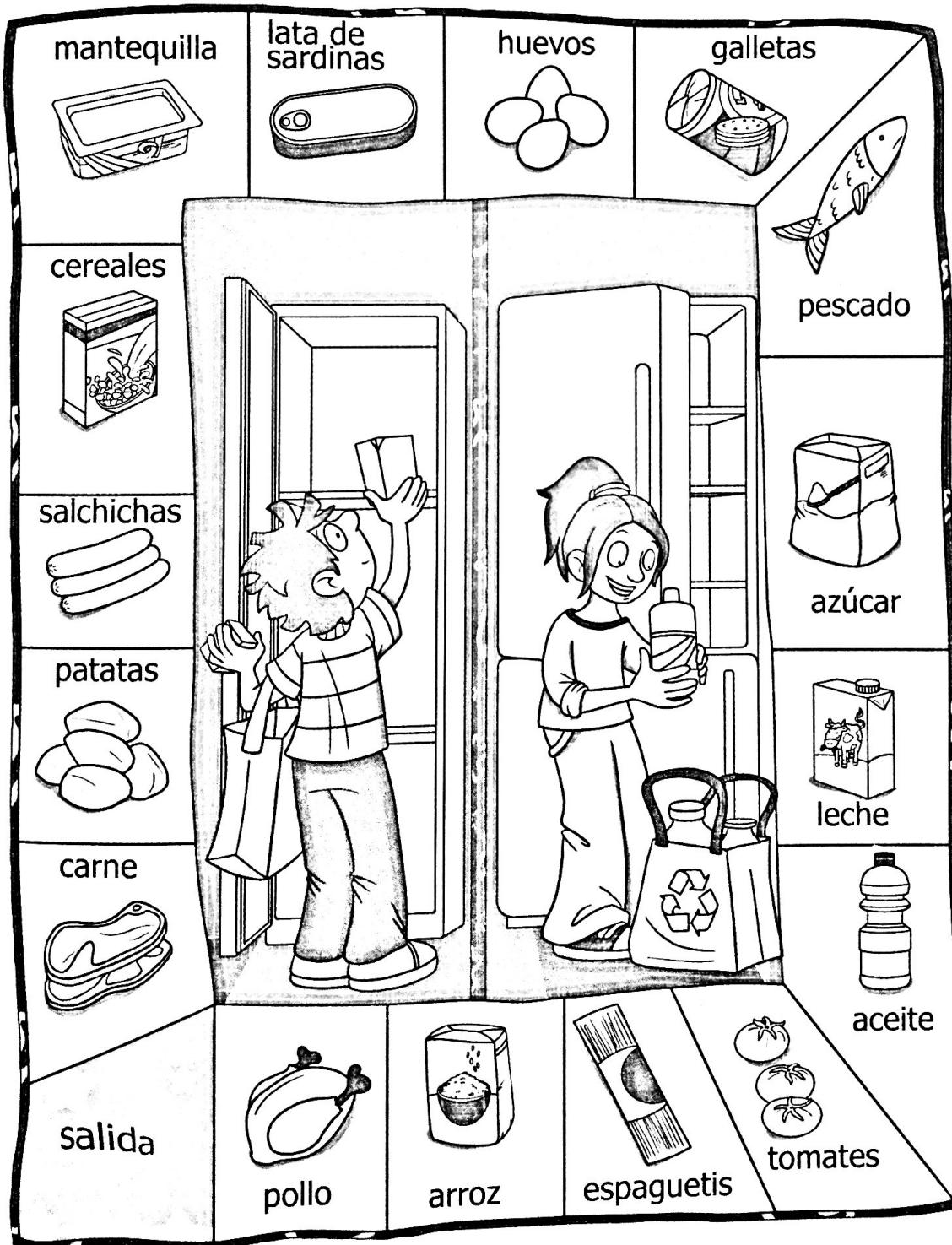


REPASO



1. Colorea los alimentos y juega con tu compañero.

- Instrucciones:
- Elige el frigorífico o el armario.
 - Tira el dado y reúne seis alimentos diferentes.
 - Gana el primero que guarda los seis alimentos en el lugar elegido.



Continúa en Ya sé... 3
+
Evaluación 3
(carpeta de recursos)



Yo soy un artista

UNIDAD

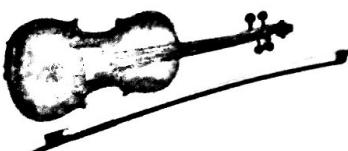
1. Escribe el nombre de estos instrumentos.



la



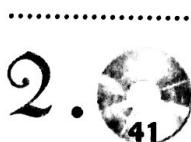
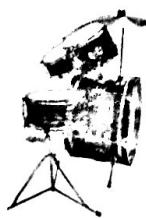
.....



.....



.....



2. Escucha y une con flechas.



Daniel

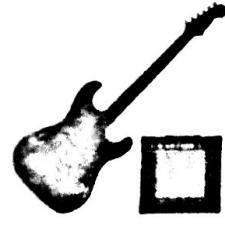
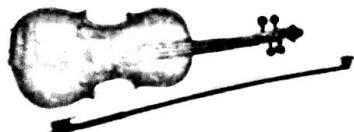
Irene



Sara



Pedro



3. Ahora escribe.

Daniel

4. ¿Y tú, sabes tocar un instrumento?

Saber	
(yo)	sé
(tú)	sabes
(él/ella/usted)	
(nosotros/as)	
(vosotros/as)	
(ellos/ellas/ustedes)	



¿Qué música te gusta?

LECCIÓN I

5. Completa.



 Me gusta la música clásica.



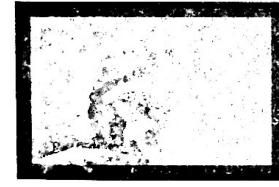
 A mí también.

 A mí no.



















6. ¿Y a ti, qué música te gusta/no te gusta? ¿Por qué?

.....
.....
.....

7. Fíjate y completa.

Encantar = gustar mucho

- (A mí) me encanta
- (A ti) te
- (A él/ella/usted)
- (A nosotros/as)
- (A vosotros/as)
- (A ellos/ellas/ustedes)



Tocas un instrumento

UNIDAD

1. A B C ¿Cómo tocan estos chicos?



2. D E F ¿Qué otras cosas sabes hacer? Dibuja y escribe cómo lo haces.

.....

Yo sé nadar muy bien.

.....

.....

.....

.....



¿Qué planes tienen?

LECCIÓN 2

3. Escucha y relaciona. ¿Qué planes tienen?



Alba



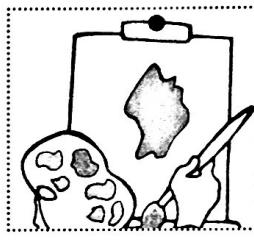
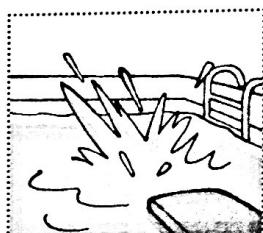
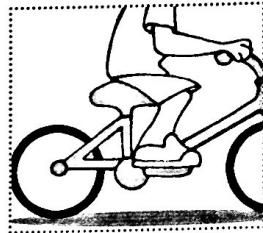
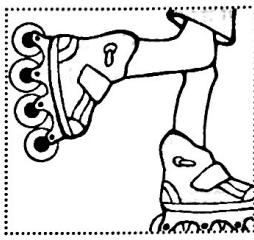
Carlos



Juan



Pilar



4. Ahora escribe.

Alba va a

.....
.....
.....
.....

5. ¿Qué planes tienes tú para este fin de semana?

El viernes ... por la tarde voy a

.....
.....

El sábado ... por la mañana

.....
.....

El domingo

.....
.....



¿Qué vas a ser?

1. 43

Escucha a la pandilla.

	¿Qué quiere ser?	¿Qué dice?	¿Por qué?
	Cantante	Yo voy a ser cantante	Porque me gusta mucho cantar
			
			
			
			

2.  Ahora explica qué va a ser cada uno de mayor y por qué.

Julia va a ser cantante porque le gusta mucho cantar.

Yo



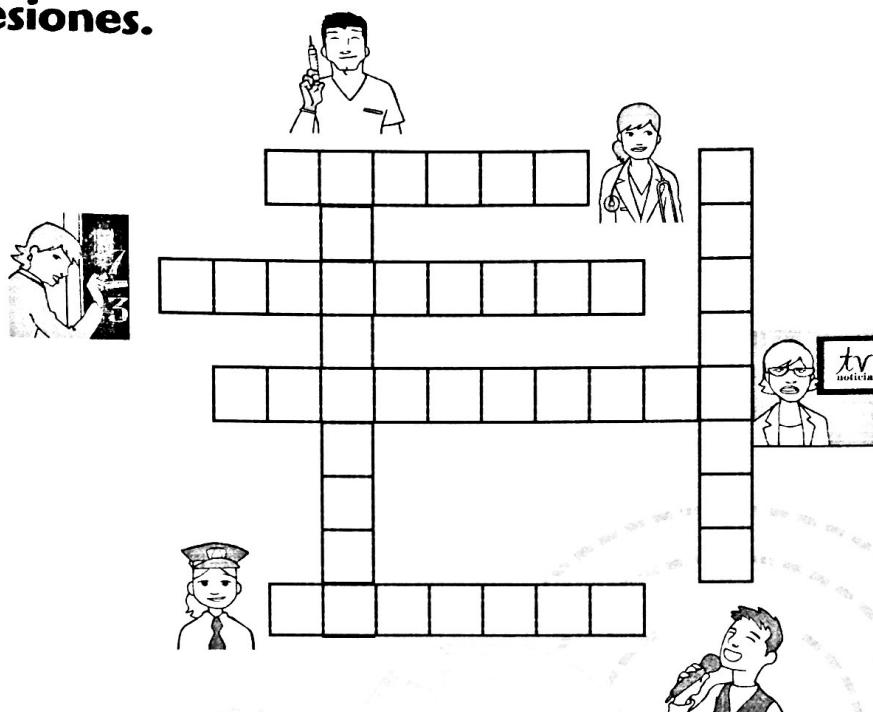
Las profesiones

LECCIÓN 3

3. Escribe el femenino de estas profesiones.

Masculino	Femenino
profesor	
enfermero	
cocinero	
camarero	
veterinario	
actor	
periodista	
taxista	
cantante	
policía	

4. Completa.



EL RINCÓN DE LOS SONIDOS

5. Clasifica.

España pastelero guitarra

Rubén rap niño niña

clarinete periodista piña

ropa ferrocarril batería

cereales cigüeña pequeño

6. Escribe.



ñ

r fuerte

r suave

treinta y nueve 39

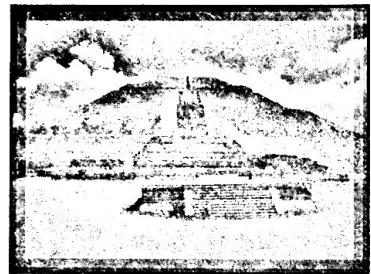
Conocemos... MÉXICO D.F.

1.  Sitúa México D.F. en el mapa de América Central.



2.  Pon el nombre a estas fotos.

Teotihuacán



Día de Muertos



la catedral



a.

b.

c.

3.  Contesta.

a. ¿Cuál es la capital de México?

b. ¿En qué plaza de México D.F. está la catedral Metropolitana?

c. ¿Quiénes son los mariachis?

d. ¿Sabes el nombre de alguna comida mexicana?

e. ¿El Día de Muertos es un día triste?

f. ¿Dónde están la pirámide del Sol y la pirámide de la Luna?

1. ¿Te gusta la comida mexicana?

2. ¿Hay restaurantes mexicanos en tu ciudad?

3. ¿Qué fiestas se celebran en tu ciudad?

4. ¿Qué haces tú durante esas fiestas?



Busca el nombre de otras tres ciudades de México.

Averigua qué es el pan de muerto.

Correo electrónico

1.

Cuenta si sabes tocar un instrumento, qué música y grupos te gustan, qué haces en tu tiempo libre, qué vas a hacer este fin de semana y qué quieres ser de mayor.



2. 

Pega aquí alguna foto o haz un dibujo para ilustrar tu correo.

EL CONDE ROCKE

Algo divertido

Capítulo



1. Une con flechas el personaje con lo que piensa.

Tengo 480 años y soy conde, ipero también soy un artista! Puedo participar en el festival con los niños porque tengo más de 18 años.



Tengo nueve años y toco la batería fenomenal. ¡Voy a tocar en el festival de música con mis amigos y el conde Roque!



Tengo nueve años y canto pop, rock... Voy a cantar con Fidel en el festival. ¡Fidel canta de maravilla!



Tengo 625 años. Canto rock, zarzuela y música folclórica. Soy ayudante del conde y... ¡sé disfrazarme muy bien!



2. Escribe qué van a hacer en el festival de música.

Ana va a tocar la batería

Chema

Rubén Elena

Julia y Fidel El conde Roque

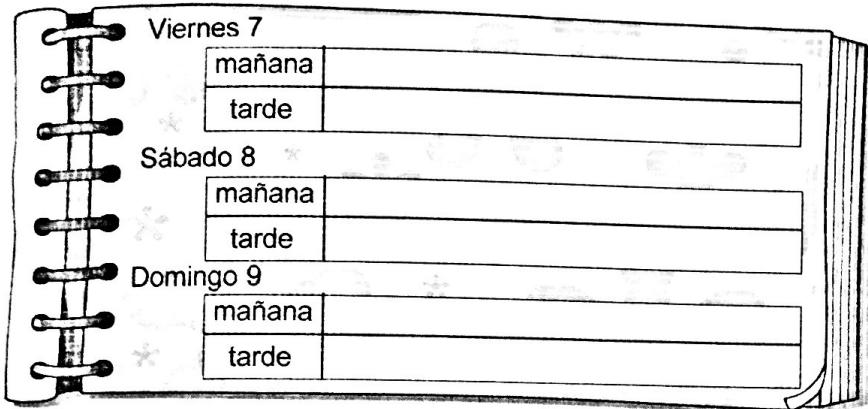
3. Escribe el femenino de los disfraces de Fidel.

Masculino	Femenino
Vendedor de flores	Vendedora de flores
Lector de periódico	
Taxista	
Barrendero	

REPASO

1. 

Escucha y escribe en la agenda de Felipe.



- fiesta de cumpleaños
- ir de compras
- ver la tele
- escuchar música
- montar en bici

2. 

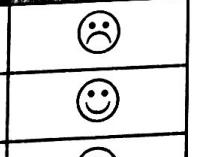
Ahora escribe lo que va a hacer Felipe.

El viernes por la tarde

con su madre.

3. 

Escribe frases con **también y **tampoco**.**

			
Ángel	😊😊	😢	😢
Silvia	😊😊	😢	😊
Tomás	😢	😊	😊

A Ángel le encanta

Continúa en Ya sé... 4
+
Evaluación 4
(carpeta de recursos)

Miramos un cuadro

1.



Mira el cuadro de Sorolla en la página 44 del libro y responde utilizando adjetivos.

¿Cómo es el mar? *El mar es azul.*

azul

¿Cómo es la arena?

amarilla

¿Cómo es el cielo?

negro

¿Cómo es el barco?

blanco

¿Cómo es la cesta?

pequeño

¿Cómo es el vestido?

amarilla

¿Cómo es el bebé?

alta

¿Cómo es la mujer?



Ahora responde utilizando verbos.

¿Qué hace el barco?

navega

¿Qué hace el bebé?

hablan

¿Qué hace la mujer?

nadán

¿Qué hacen las mujeres?

mira

¿Qué hacen los niños?

duerme



Ahora haz frases más largas con adjetivos.

El barco negro navega en el mar azul.

Mar: azul, tranquilo, inmenso.

Bebé: pequeño, tranquilo.

Mujer: alta, pescadora.

Barco: negro, lejano.

Mujeres: valencianas, pescadoras.

¿Quién fue Sorolla?

LECCIÓN 1

4. Fíjate en la página 45 de tu libro y contesta.

- a. ¿Quién fue Sorolla? *Sorolla fue*
- b. ¿Dónde y cuándo nació?
- c. ¿Qué pintó?
- d. ¿Dónde trabajó como profesor?

5. Escribe el pasado de estos verbos.

	Levantarse	Desayunar	Ir	Estudiar	Comer	Hacer
Yo	<i>me levanté</i>					

	Ver	Leer	Estar	Cenar	Acostarse
Yo					

6. Ahora escribe qué hiciste ayer.

Ayer me levanté a las

.....

7. Escribe estas frases en pasado.

Hoy veo la tele. → *Ayer*

Hoy voy a nadar. →

8. Escribe con letras.

1246

2364

6507

¿En qué año naciste? *En*

Escuchamos música

1.



Contesta con frases completas.

- a. ¿Quién fue Vivaldi?
- b. ¿Dónde nació?
- c. Escribe con letra el año en que nació.
.....
- d. ¿Cómo se llama su composición más conocida?
.....

2.



Escucha de nuevo el fragmento de *La primavera* y dibuja en una hoja lo que te sugiere.

3.



Ahora describe tu dibujo y el tiempo que hace.

Hay...

Hace...

4.



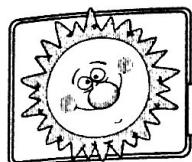
Fíjate en estos dibujos. Descríbelos utilizando adjetivos y escribe el tiempo que hace.



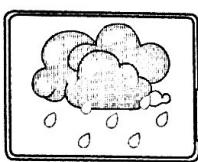
¿Qué tiempo hizo ayer?

LECCIÓN 2

5. Escribe qué tiempo hizo ayer.



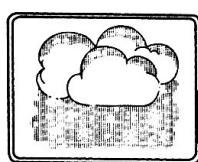
a.

Ayer hizo

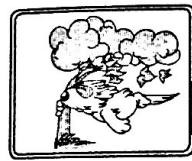
d.

.....

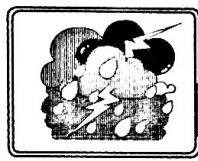
b.

Ayer

e.

.....

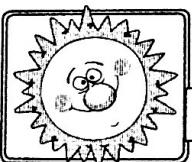
c.

Ayer

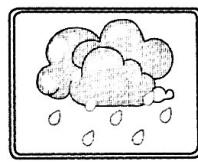
f.

.....

6. Ahora escribe previsiones para mañana.



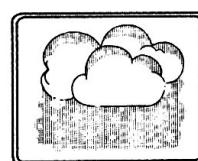
a.

Mañana va a hacer

d.

.....

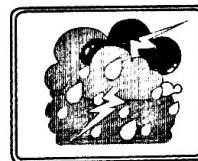
b.

Mañana va a hacer

e.

.....

c.

Mañana va a hacer

f.

.....

7. Completa: **estuve** **comí** **bañé** **visité** **hizo** **llovió** .

El verano pasado de vacaciones en México. las pirámides de Teotihuacán y quesadillas y guacamole. La primera semana muy buen tiempo y me en la playa, pero la segunda mucho.

Me duele la garganta

1. Escucha y numera.









2. Escribe **le duele** o **le duelen**.

- a. A Pedro la garganta. d. A Ana los oídos.
 b. A Juan las piernas. e. A Daniel las muelas.
 c. A Luisa la cabeza. f. A Lorena el estómago.

3. Completa la tabla.

A mí	me	duele	
A	te		los pies
A él, ella		duele	la cabeza
A nosotros/as			la mano
A	os	duelen	
A		duele	

4. ¿Qué les pasa?



¿Qué te pasa?

LECCIÓN 3

5. Completa: **estoy** o **tengo** y relaciona.

- a. contenta.
- b. calor.
- c. enfermo.
- d. hambre.
- e. enfadada.
- f. fiebre.
- g. aburrido.
- h. sueño.
- i. cansado.



EL RINCÓN DE LOS SONIDOS

6. Clasifica.

nube cabeza primavera

verano invierno niebla violín

Vivaldi Valencia aburrido

bufanda llueve nieva fiebre

hambre viento cabello

7. Escribe.



b
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

v
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CONOCEMOS... LA HABANA

1.  Sitúa La Habana en el mapa de Cuba.



2.  Pon el nombre a estas fotos.

la bodeguita del medio la Habana Vieja niños bailando salsa



a.

b.

c.

3.  Contesta.

a. ¿Cuál es la capital de Cuba?

b. ¿En qué mar está La Habana?

c. ¿Cómo se llama el barrio más antiguo de La Habana?

d. ¿Cómo son las aguas de las playas del mar Caribe?

e. Nombra cuatro tipos de música cubana.

f. Escribe el nombre de comidas o alimentos típicos cubanos.

1. ¿Tiene islas tu país?

2. ¿Qué tiempo hace en tu ciudad?

3. ¿Se baila hip hop en tu ciudad?

4. ¿Tu ciudad tiene una parte antigua?



Busca el nombre de: - otras tres ciudades cubanas.

- otras dos islas del Caribe donde se habla español.

Correo electrónico

1.  Cuenta a tu amigo lo que hiciste el fin de semana pasado y qué tiempo hizo. Cuéntale también cuál es tu estado de ánimo y por qué.



2.  Pega aquí alguna foto o haz un dibujo para ilustrar tu correo.

EL CONDE ROCKE

Capítulo

La audición

1.

Ordena las frases según suceden en el cómic.

- Los niños, Fidel y el conde hacen la prueba para el festival.
- El teatro está cerrado.
- Los niños están sorprendidos.
- Los niños, el conde Roque y Fidel llegan al teatro casi a las cinco y cuarto.
- El conde Roque hace magia para retroceder en el tiempo.
- El director selecciona a Sistema Solar y Rocke para tocar en el festival.

2.

**Completa con la forma verbal correcta en pasado.
¿Qué diferencias hay entre las dos audiciones?**

En esta audición el conde *toca* el oboe.

En la primera audición, el conde no *tocó* el oboe.



En esta audición Fidel *canta* con Julia.

En la primera audición, Fidel no con Julia.

En esta audición el director no les *pregunta* cuántos años tienen.

En la primera audición, el director les cuántos años tenían.

En esta audición el director los *selecciona* para tocar en el festival.

En la primera audición, el director no los para tocar en el festival.

Ana *sale* contenta del teatro al acabar esta audición.

Ana enfadada del teatro al acabar la primera audición.

3.

Describe en tu cuaderno la primera, tercera o última viñeta. ¿Dónde están los personajes? ¿Qué pasa? ¿Qué hacen?

REPASO

1. Observa y escribe.



En San Sebastián ayer Mañana

.....

En Madrid ayer Mañana

.....

En Sevilla ayer Mañana

.....

En Barcelona ayer Mañana

.....

2. Completa con la forma verbal correcta.

La semana pasada (leer, nosotros) un poema de Gloria Fuertes
y luego (hacer, nosotros) un dibujo. Gloria Fuertes (ser)
..... una escritora española. (Escribir) libros para
niños. La semana que viene (hacer, yo) un proyecto
sobre ella. (yo, Buscar) información en Internet: dónde
y cuándo (nacer, ella) Y (escribir, yo) alguno
de sus poemas. Luego (presentar, yo) mi proyecto a la clase.

Continúa en Ya sé... 5
+
Evaluación 5
(carpeta de recursos)

El Sistema Solar

1. Encuentra los nombres de los nueve planetas.

F	M	E	R	C	U	I	O	Y	A
R	A	X	Y	Q	I	M	P	F	U
X	R	H	S	R	D	V	T	E	R
X	T	X	O	T	I	E	R	R	E
B	E	L	L	Z	F	N	P	P	P
O	A	V	S	A	T	U	R	N	O
L	X	J	A	P	O	S	Q	N	C
I	G	M	A	C	L	I	B	A	I
V	I	T	A	L	I	A	C	V	A
J	U	P	I	T	E	R	L	I	P
A	P	L	U	T	O	N	G	A	L

2. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuál es la estrella que está más cerca de nosotros?
- ¿Cuántos planetas giran alrededor del Sol?
- ¿Cómo se llama el grupo de planetas que giran alrededor del Sol?
.....
- Escribe según la distancia el nombre de los planetas que giran alrededor del Sol.
.....
.....
- ¿Entre qué planetas está situada La Tierra?
- ¿Cómo se llama el satélite de La Tierra?
- ¿Por qué el Sol es importante para La Tierra?

Los planetas

LECCIÓN 1

3. Escribe con letras el diámetro de estos planetas.

Mercurio: Cuatro mil novecientos kilómetros.

Venus:

La Tierra:

Marte:

Júpiter:

4. ¿A qué distancia están del Sol? Escríbelo con letras.

Mercurio: A cincuenta y siete millones novecientos mil kilómetros.

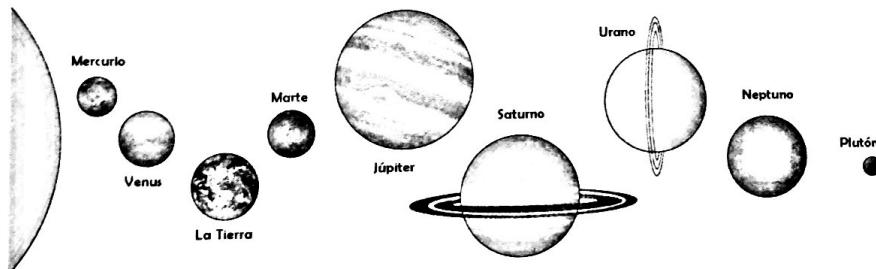
Venus:

La Tierra:

Marte:

Júpiter:

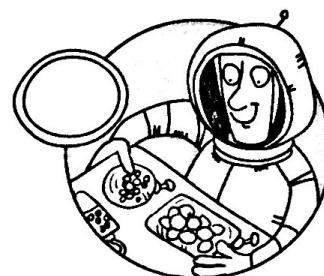
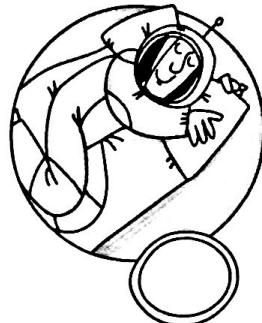
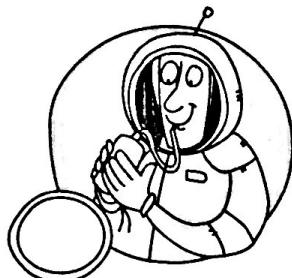
5. Observa y escribe el nombre de los planetas.



- es el planeta más pequeño. Es un planeta enano.
- es el planeta más grande.
- es más grande que Plutón y más pequeño que los demás.
- es más grande que Mercurio, Venus, Marte y Plutón.
- es más pequeño que Júpiter y más grande que Urano.
- es más pequeño que Júpiter y más grande que los demás.

6 Viaje por el espacio

1. Escucha al astronauta y numera.



2. Ahora escribe: ¿Qué va a hacer el astronauta? ¿Por qué?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

3. Escribe con letras.

- a. 1234650
- b. 620400
- c. 48310
- d. 7859700
- e. 380000



cincuenta y seis

Estación espacial

LECCIÓN 2

4.

Observa el juego de la página 57 de tu libro y escribe. ¿Qué pasa?



.....

.....



.....

.....

.....

.....

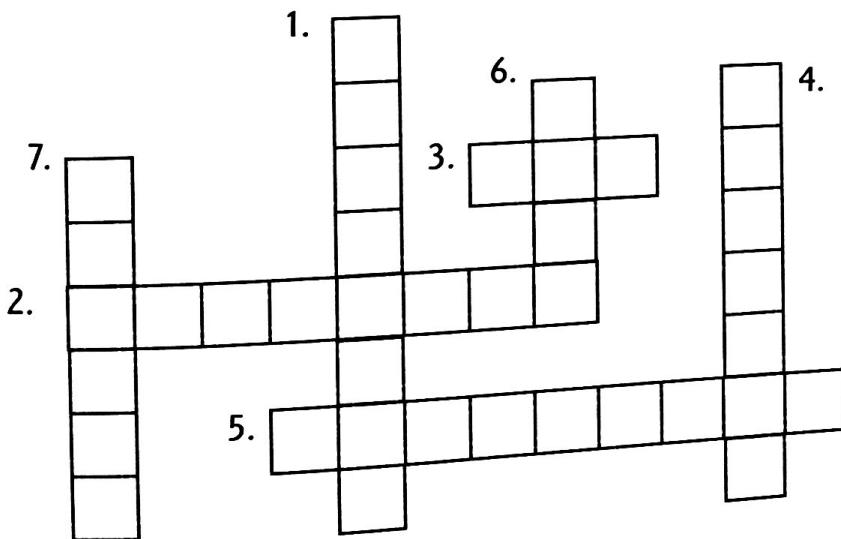
.....

.....

.....



5. **Lee y completa el crucigrama.**



1. El Sistema Solar está formado por el Sol y los

2. El Sol es la que está más cerca de nosotros.

3. El Sol nos da y calor para que vivan las plantas y los animales.

4. El planeta más grande del Sistema Solar es

5. Los giran alrededor de los planetas.

6. El satélite de La Tierra es la

7. Nosotros vivimos en el planeta

6 ¡Vamos de vacaciones!

1.



Escucha y une con flechas.



Clara



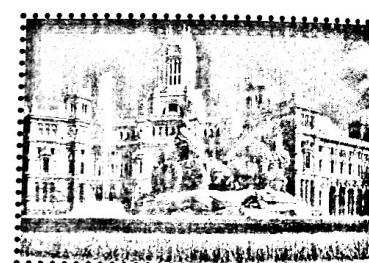
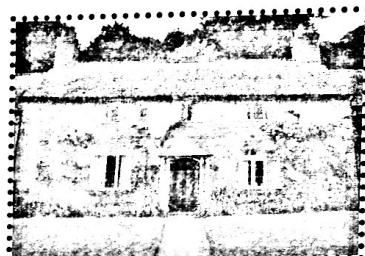
Nacho



Antonio



Lucía



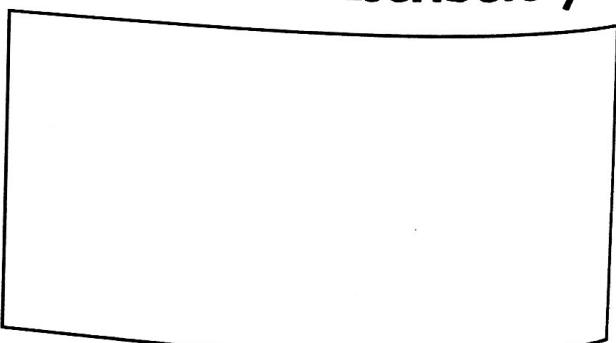
Ahora escribe: ¿Qué van a hacer Antonio, Clara, Nacho y Lucía este verano?

- a.
- b.
- c.
- d.



¿Y tú, qué vas a hacer este verano? Escríbelo y dibuja.

.....
.....
.....
.....
.....



¿Qué vas a hacer?

LECCIÓN 3

4. Pregunta a tus compañeros.

¿Qué hiciste el verano pasado?

¿Qué vas a hacer este verano?

Nombre	El verano pasado	Este verano

EL RINCÓN DE LOS SONIDOS

5. Clasifica.

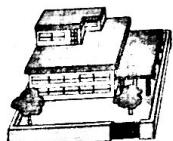
- Júpiter lejos oxígeno
viajar adjetivo colegio
Argentina garaje juego
tijera dibujo energía mujer
jirafa giran espejo lentejas

ja-jo-ju

je-ji

ge-gi

6. Escribe.



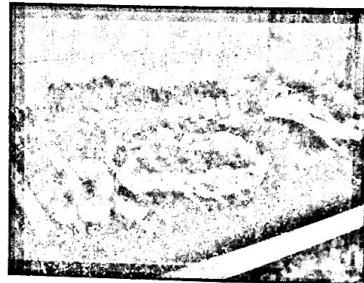
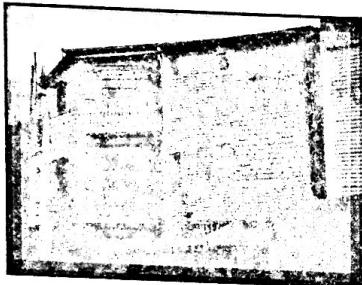
Conocemos... BUENOS AIRES

1.  Sitúa Buenos Aires en el mapa de Argentina.



2.  Pon el nombre a estas fotos.

la avenida 9 de Julio el barrio de La Boca un asado de carne



a. b. c.

3.  Contesta.

- a. ¿Cuál es la capital de Argentina?
- b. ¿Cómo se llama una de las avenidas más anchas del mundo?
- c. ¿Qué lenguas indígenas se hablan en Argentina?
- d. ¿Cuál es el baile típico argentino?
- e. ¿Cuál es la bebida nacional de Argentina?
- f. Nombra la comida más típica de Argentina.

1. Nombra varios barrios de tu ciudad.
2. Escribe el nombre de algún baile típico de tu país.
3. ¿Cómo se llama la casa en la que vive el presidente de tu país?
4. ¿Cuál es la bebida típica de tu país?



Busca el nombre de:

- otras tres ciudades argentinas.

- Las cataratas más importantes de Argentina y de América Latina.

Correo electrónico

@
1. ASB

Cuenta a tu amigo cuándo es tu último día de colegio y qué vas a hacer. Explica qué vas a hacer en verano y qué hiciste el año pasado.



2.  Pega aquí alguna foto o haz un dibujo para ilustrar tu correo.

6 Capítulo

EL CONDE ROCKE

El festival de música

1. **Los niños se disfrazan. Completa: el disfraz más pequeño, el más gordo, el más alto, más alta que, tan alto como, el disfraz más grande.**

Fidel es **el más alto** y lleva Chema es

..... Rubén. Colega lleva

Elena es Ana. El conde es

2. **El conde escribe a su amiga. Completa con la forma verbal correcta.**

Querida princesa Margarita:

¡(Seguir) **Seguí** tu consejo y con ayuda de Fidel (encontrar) a un grupo de niños con los que tocar en el festival! Los niños (ser) muy simpáticos. El concierto (ser) un éxito: ¡todo el mundo nos (felicitar)!

El próximo viernes (celebrar) una fiesta en mi casa para presentar a los niños a mis amigos fantasma. Los niños y yo (dar) un pequeño concierto en la fiesta.

¡Tienes que venir! Te espero,

C.R.

3. **¿Qué va a pasar? Completa con *ir a* + verbo.**

El conde (ensayar) **va a ensayar** con los niños todos los jueves. Los amigos fantasma del conde (ir) a su fiesta el viernes. La princesa Margarita (conocer) a los niños. Los niños (tener) al fútbol con el hermano de Julia. ¡Colega (ser) una estrella del rock!

REPASO

1.



Escucha y une con flechas.



Yolanda



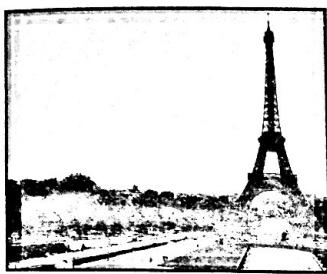
José



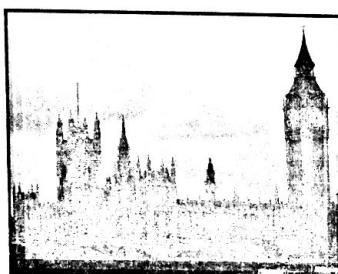
Leire



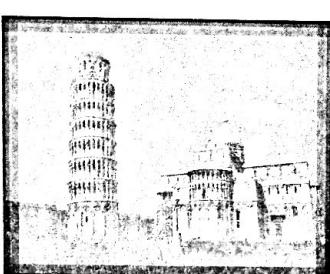
Carlos



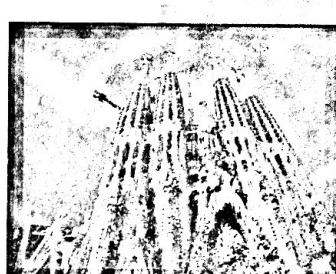
Francia



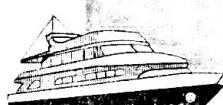
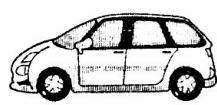
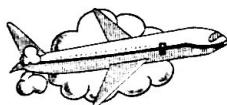
Gran Bretaña



Italia



España



Ahora escribe.

a. Leire va a ir a en

Va a visitar en

b. José

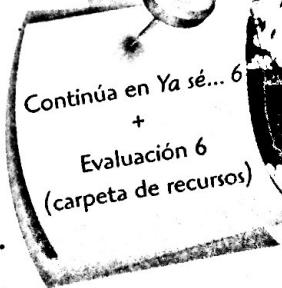
c. Yolanda

d. Carlos



Completa con **g** o **j** y escribe una frase con cada palabra.

Viaje Arentina
Equipa de Inteligente



PISTAS CD

LIBRO DEL ALUMNO

UNIDAD 1 La pandilla

- Pista 1 La pandilla.
Pista 2 Canción: Buenos días, América.
Pista 3 ¿De dónde eres?
Pista 4 Vivo en Madrid.
Pista 5 Mi tío Quique.
Pista 6 El rincón de los sonidos 1.

UNIDAD 2 ¿Dónde quedamos?

- Pista 7 ¿Dónde quedamos?
Pista 8 Canción: Tumbas...
Pista 9 Rutina diaria.
Pista 10 Vamos a casa de Elena.
Pista 11 Canción: La Yenka.
Pista 12 El rincón de los sonidos 2.

UNIDAD 3 ¡Que aproveche!

- Pista 13 ¡Qué aproveche!
Pista 14 Canción: ¡Menudo cocinero!
Pista 15 La dieta mediterránea.
Pista 16 El rincón de los sonidos 3.

UNIDAD 4 ¡Yo soy un artista!

- Pista 17 Canción: ¡Yo soy un artista!
Pista 18 ¿Qué vas a ser de mayor?
Pista 19 Canción: La canción de los oficios.
Pista 20 El rincón de los sonidos 4.

UNIDAD 5 Miramos un cuadro

- Pista 21 Pescadoras valencianas.
Pista 22 ¿Quién fue Sorolla?
Pista 23 Las cuatro estaciones, de Vivaldi.
Pista 24 Fragmento corto de La primavera.
Pista 25 Llegó la prima Vera.
Pista 26 El tiempo.
Pista 27 El primer resfriado.
Pista 28 El rincón de los sonidos 5.

UNIDAD 6 El Sistema Solar

- Pista 29 El Sistema Solar.
Pista 30 ¡Vamos de vacaciones!
Pista 31 Canción: Debajo del tintero.
Pista 32 El rincón de los sonidos 6.
Pista 33 El día de La Tierra.

CUADERNO DE EJERCICIOS

UNIDAD 1 La pandilla

- Pista 34 Hola. Me llamo Héctor.
Pista 35 Damos la dirección.
Pista 36 Con quién vivo.

UNIDAD 2 ¿Dónde quedamos?

- Pista 37 ¿Dónde están?
Pista 38 La casa de Rubén.
Pista 39 El salón.

UNIDAD 3 ¡Que aproveche!

- Pista 40 Las tareas de la casa.

UNIDAD 4 ¡Yo soy un artista!

- Pista 41 Me encanta la música.
Pista 42 ¿Qué planes tienen?
Pista 43 ¿Qué quieren ser?
Pista 44 La agenda de Felipe.

UNIDAD 5 Miramos un cuadro

- Pista 45 Fragmento largo de La primavera.
Pista 46 ¿Qué te pasa?

UNIDAD 6 El Sistema Solar

- Pista 47 El astronauta.
Pista 48 Nos vamos de vacaciones
Pista 49 ¿Dónde vas a ir?

CARPETA DE RECURSOS: EVALUACIONES

- Pista 50 Evaluación 1.
Pista 51 Evaluación 2.
Pista 52 Evaluación 3.
Pista 53 Evaluación 4.
Pista 54 Evaluación 5.
Pista 55 Evaluación 6.

