

Curso de Español Lengua Extranjera

Cuaderno de ejercicios



Colega

I

María Luisa Hortelano
Elena G. Hortelano
María José Lorente

 edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

Colega



Cuaderno de ejercicios



María Luisa Hortelano
Elena G. Hortelano
María José Lorente



GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es

Índice

UNIDAD

1

¡Hola!



página 4

UNIDAD

2

Cantar y jugar



página 14

UNIDAD

3

Ven a mi fiesta



página 24

UNIDAD

4

Mi cuerpo



página 34

UNIDAD

5

Érase una vez...



página 44

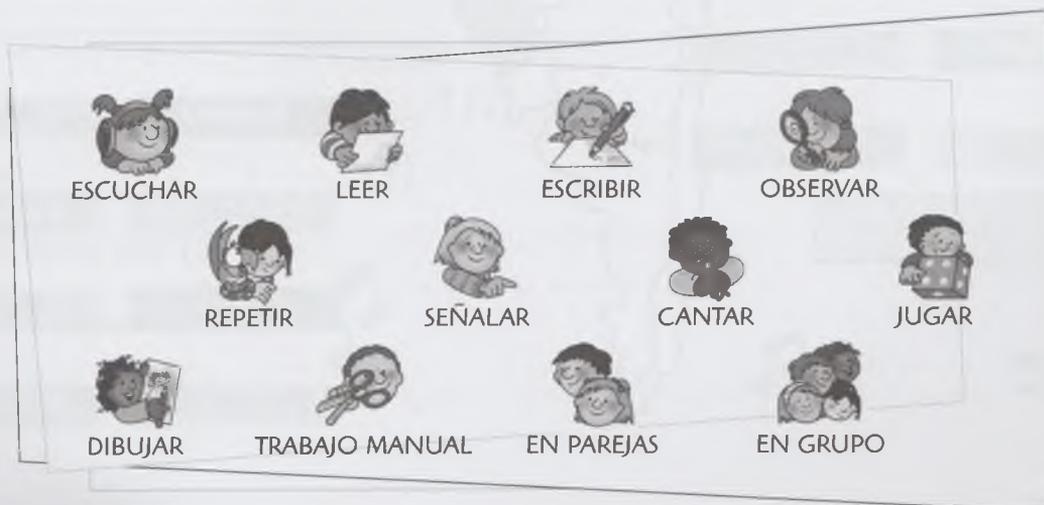
UNIDAD

6

Me gusta la fruta

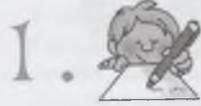


página 54



¡Hola!

UNIDAD



1. **Colorea los países donde se habla español y escribe el nombre de los de la lista.**

A map of the Americas (North and South America) is shown. Several countries are shaded with vertical lines: Canada, the United States, Mexico, Cuba, Colombia, Peru, Venezuela, and Argentina. There are also several empty rectangular boxes with arrows pointing to specific countries on the map, intended for labeling. The boxes are located in the following positions: one in the northern part of the continent, one in the central part, one on the left side, one in the southern part, one in the Caribbean region, one in the northern part of South America, one in the western part of South America, and one in the southern part of South America.

España

México

Cuba

Colombia

Perú

Bolivia

Venezuela

Argentina



2.  **Colorea a Colega y la bandera española.**



3.  **Escribe lo que dice Colega.**

¿ _____ ?

4.   **Escribe las palabras que faltan en la canción.**

Hola, España, 

_____, Argentina, 

_____, ¿qué tal? (2)

Hola, _____ (2)

¿ _____ ? (2)

Yo bien, _____ (2)

¿Cómo estás tú? (2)

Adiós, Venezuela, 

_____, Perú. 

Hola

Hola

¿Cómo estás?

Adiós

Buenos días

Gracias 

Mi familia

UNIDAD

1.



Lee y copia.



la abuela

.....



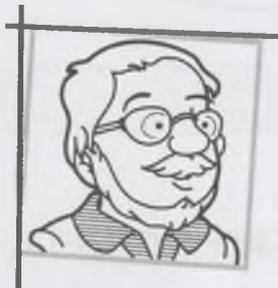
la madre

.....



la hermana

.....



el abuelo

.....



el padre

.....



el hermano

.....

el

.....

.....

.....

la

.....

.....

.....



2. Completa.

mamá

papá

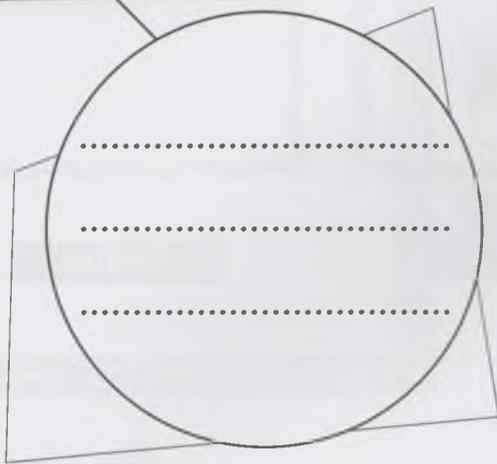
abuelo

hermano

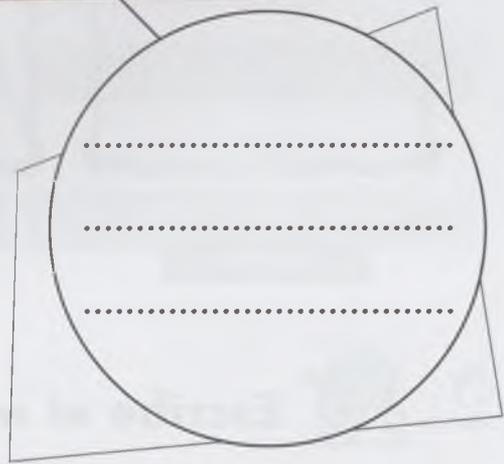
abuela

hermana

Esta es mi...



Este es mi...



3. Dibuja o pega fotos de tu familia y preséntala.



¿Cómo se llama tu mamá?

¿Cómo se llama tu papá?

El abecedario

UNIDAD

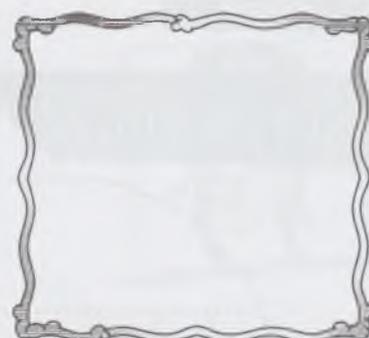
1.  **Lee y dibuja.**



La silla



La mesa



El lápiz

2.  **Escribe el nombre.**



3.  **Deletrea en voz alta las palabras anteriores.**

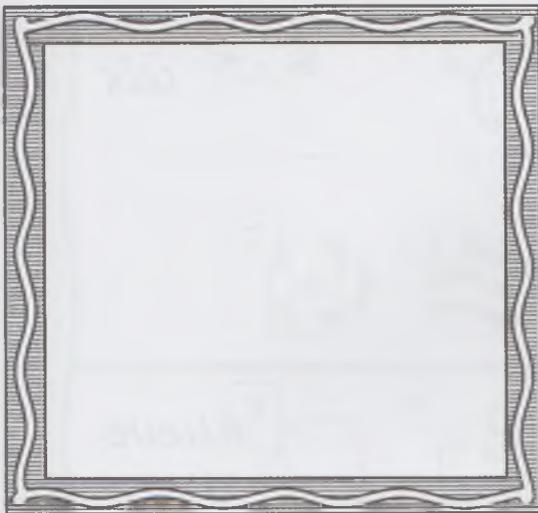


ese, i, ele, ele, a.





Dibújate, escribe tu nombre y deletréalo.

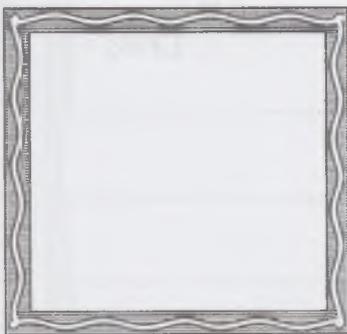


Nombre

Deletreo

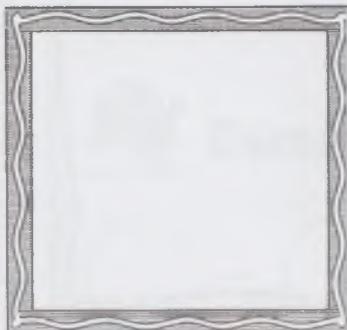


Dibuja a dos compañeros, escribe sus nombres y deletréalos.



Nombre

Deletreo



Nombre

Deletreo

Los números

UNIDAD



1.



Lee y dibuja.

	<i>cuatro</i>		<i>seis</i>
	<i>siete</i>		<i>nueve</i>
	<i>diez</i>		<i>tres</i>
	<i>ocho</i>		<i>cinco</i>



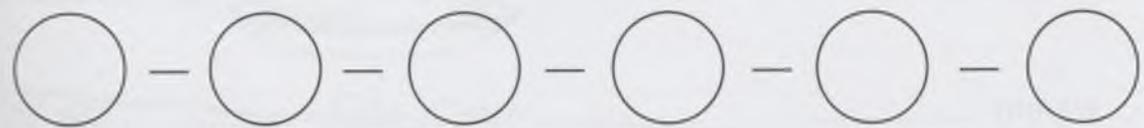
2.   **Observa y escribe el número en letra.**



3.   **Rodea los números y escríbelos.**

1. <u>uno</u>	A	S	B	C	<u>U</u>	N	O	D	E	6.
2.	F	E	G	H	S	I	E	T	E	7.
3.	T	I	O	J	N	K	L	M	8.	
4.	R	S	N	C	O	U	P	Q	C	9.
5.	E	R	S	H	T	E	U	D	I	10.
	S	V	D	O	S	V	W	I	N	
	X	Y	Z	A	B	E	L	E	C	
	C	U	A	T	R	O	D	Z	O	

4.  **Dictado de números.**



REPASAMOS

UNIDAD



1.  Une con flechas y copia.



Yo tengo siete años.

.....



Yo tengo cuatro años.

.....

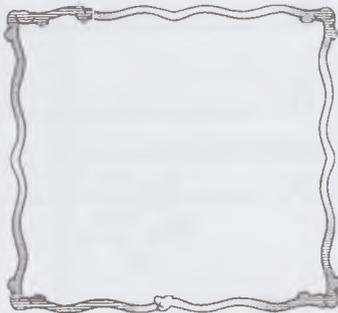


Yo tengo ocho años.

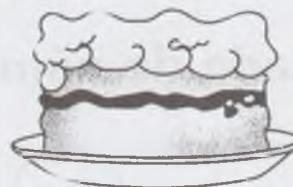
.....



2.   ¿Cuántos años tienes tú?



Yo



REPASAMOS



3. **Contesta y dibuja a estas tres personas.**

TODO SOBRE MÍ

¿Cómo te llamas?

.....

¿Cómo se deletrea tu nombre?

.....

¿Cuántos años tienes?

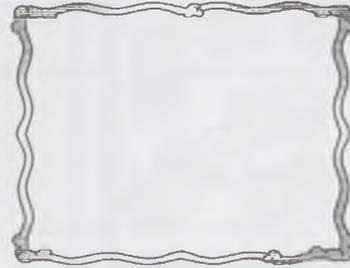
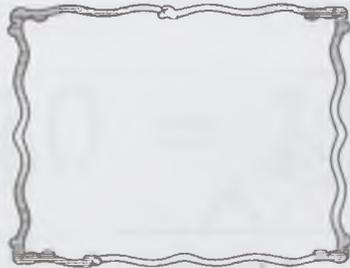
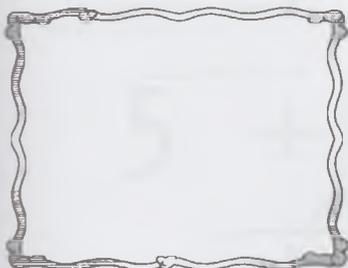
.....

¿Cómo se llama tu madre?

.....

¿Cómo se llama tu padre?

.....



Esta es mi Este es mi soy yo.

Cantar y jugar

UNIDAD



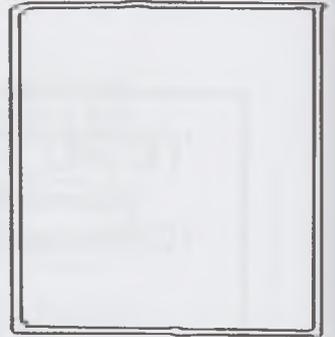
1. Copia y dibuja.

 Tengo tres ovejas
en una cabaña.
Una me da leche,
otra me da lana,
y otra me da queso
para la semana.


.....

.....

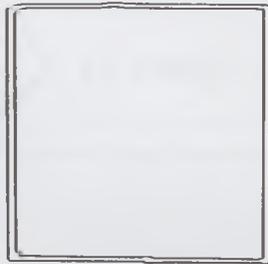
.....



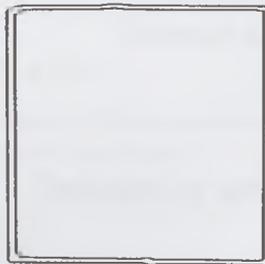
 cabaña



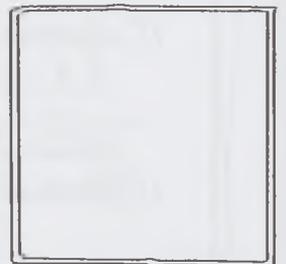
tres ovejas



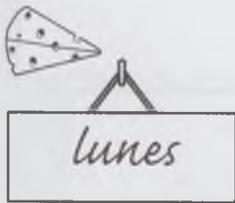
leche



lana



queso



lunes



martes



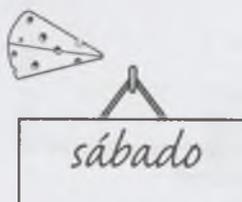
miércoles



jueves



viernes



sábado



domingo

.....



2.  **Escribe en letra.**

$$1 + 10 = 11$$

uno + *diez* = *once*

$$2 + 10 = 12$$

..... + =

$$3 + 10 = 13$$

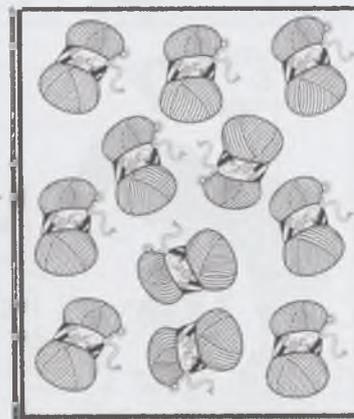
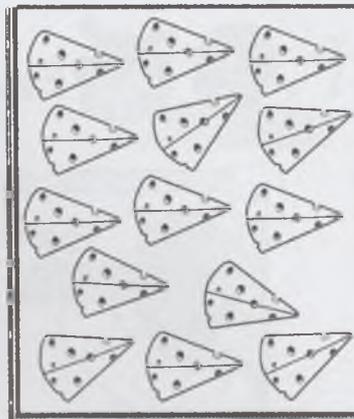
..... + =

$$4 + 10 = 14$$

..... + =

$$5 + 10 = 15$$

..... + =

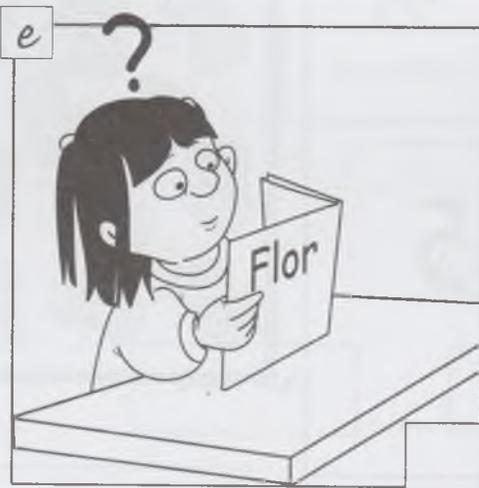
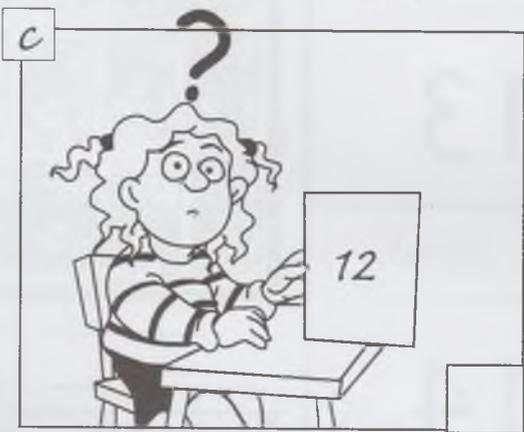


¡En español!

UNIDAD



1. Escucha y numera.





2. Une con flechas de colores.

una cartera			un lápiz
una goma			un libro
una regla			un sacapuntas
una mesa			un estuche

3. Completa.

gracias **lo siento**

un lápiz **una regla**

¿Me dejas _____?

Sí, toma.

¿Me dejas _____?

no tengo.

De colores

UNIDAD

1.  **Colorea y copia.**



azul



rojo



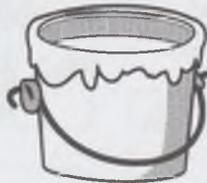
verde



amarillo



blanco



negro



marrón

2.  **Lee y colorea.**

La cartera es roja.

El estuche es azul.

La regla es amarilla.

El cuaderno es verde.





3.  **Escribe en letra.**

$$10 + 6 = 16$$

$$+ \quad =$$

$$10 + 7 = 17$$

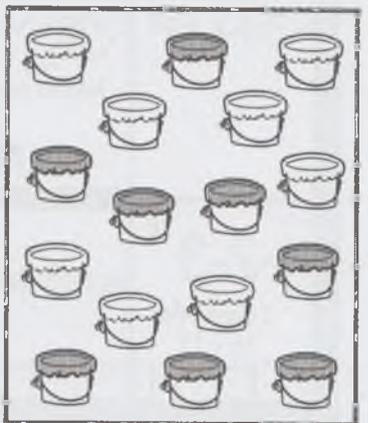
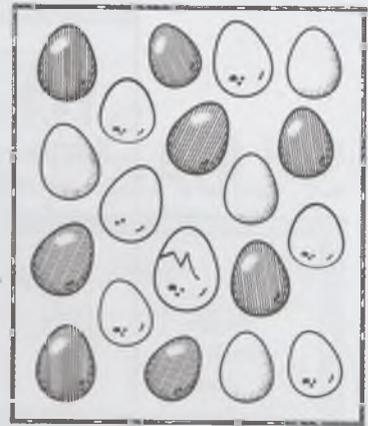
$$+ \quad =$$

$$10 + 8 = 18$$

$$+ \quad =$$

$$10 + 9 = 19$$

$$+ \quad =$$



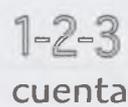
Juegos de mesa

UNIDAD



SALIDA →

	1 Canta en español	2	3 Toca una	4	5 ¿Qué es?
11 Di tres cosas de clase	10	9 Toca una	8	7 1-2-3 Cuenta de 1 a 10	6
12 Señala una	13	14 Di tres colores	15	16 Señala una	17
23	22 1-2-3 Cuenta de 1 a 10	21 Toca una	20	19 1-2-3 Cuenta de 11 a 15	18 Canta en español
24 Di tres cosas de clase	25	26 1-2-3 Cuenta de 16 a 19	27	28 Señala un	29
35	34 Señala una	33	32 1-2-3 Cuenta de 11 a 15	31	30 Di tres colores
36 1-2-3 Cuenta de 16 a 19	37	38 ¿Qué es?	39 Toca un	40	→ FIN

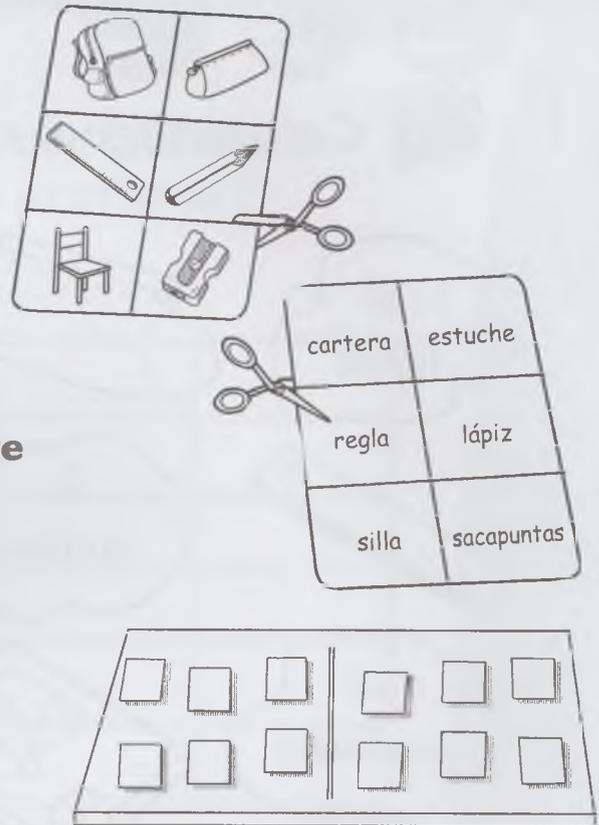




UN JUEGO DE MEMORIA

Número de jugadores: 4

1. Recortad tarjetas con dibujos de cosas de la clase.
2. Recortad tarjetas con el nombre de cosas de la clase.
3. Poned las tarjetas boca abajo.
4. Un jugador levanta dos cartas.



- Si las dos cartas son iguales



- Si las dos cartas no son iguales



5. Es el turno del siguiente jugador.
6. **GANA** el jugador que más tarjetas tenga al final.

NOTA: Puedes jugar con números:



O con colores:



REPASAMOS

UNIDAD



1.  **Colorea igual el dibujo y la palabra.**

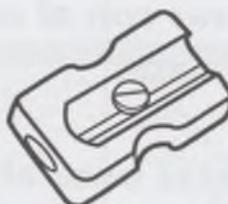
el
lápiz



la
goma

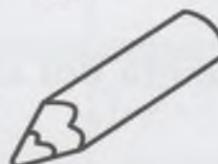


la
cartera



la
regla

el
cuaderno



el
libro

el
sacapuntas



el
estuche



2.  **Escribe de qué color es.**

1. *El estuche es*

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

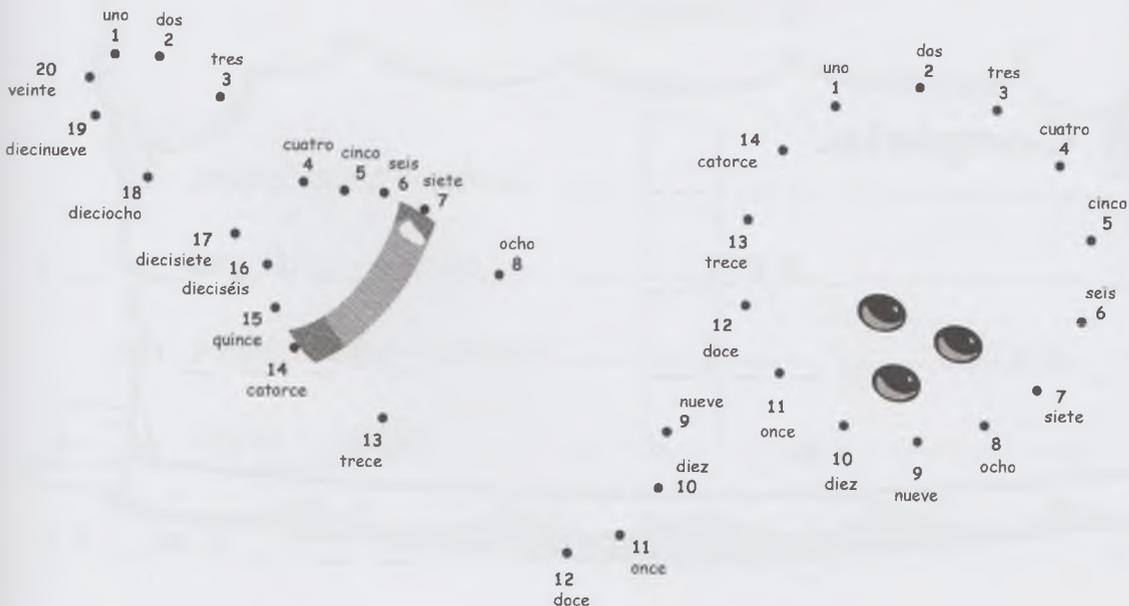
REPASAMOS



3.  **Pregunta a tus amigos: ¿Cómo te llamas? ¿Qué juego prefieres?**

nombres				yo
juegos			
la rayuela				
los bolos				
el escondite				
los zancos				
la comba				
el pañuelo				

4.  **Une los números y descubre el dibujo.**

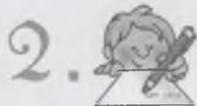
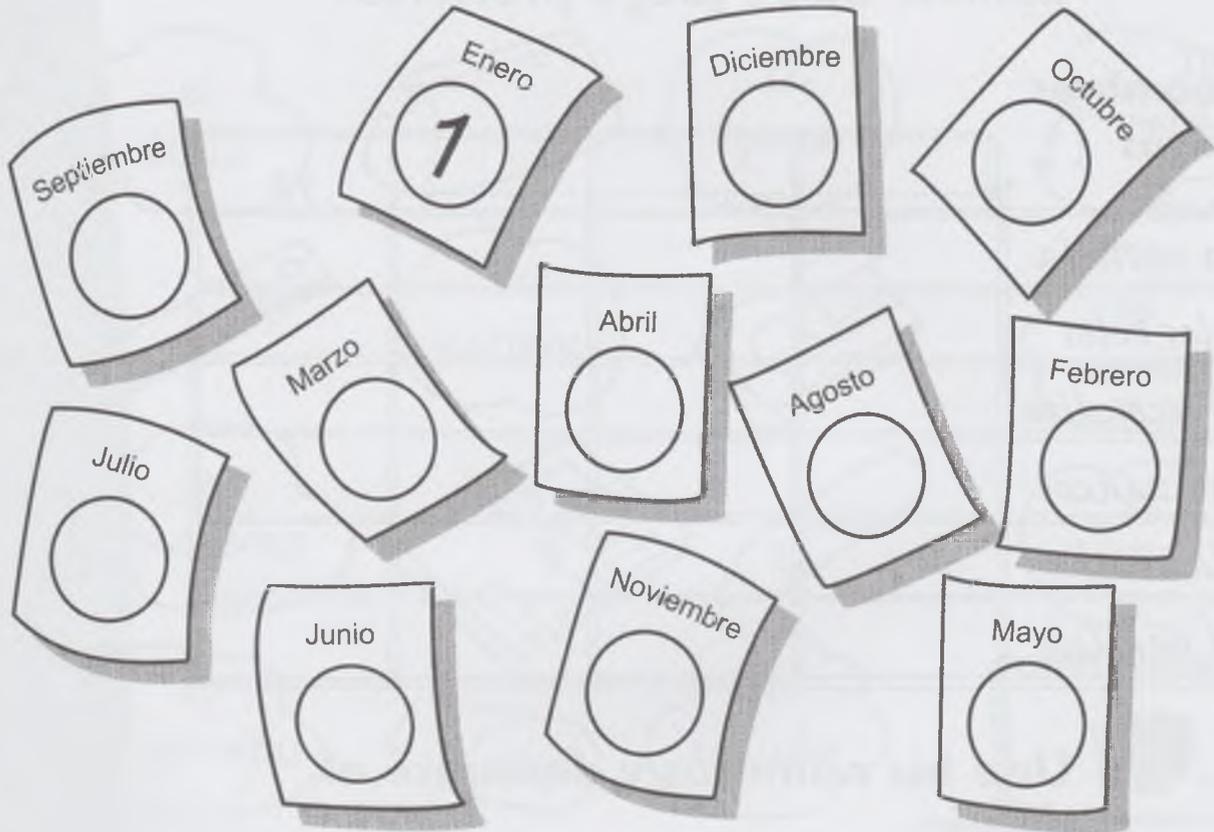


Ven a mi fiesta

UNIDAD



1. **Ordena los meses.**



2. **Completa.**

E _ e r _

_ a y _

s _ _ t _ e _ b _ e

_ e b _ _ r o

J _ _ i _

_ c _ _ _ r e

M a _ _ o

J u _ _ o

N o _ _ e _ b _ _

_ b r _ l

_ g _ _ t o

_ _ c _ e m _ r e

Mi cumpleaños



LECCIÓN 1

3. Completa.

Mi cumpleaños es el ____
27 _____.

¿Cuándo es tu cumpleaños?



Mi cumpleaños es _____.

Mi cumpleaños es el _____ de _____.

4. Escribe.



Mi cumpleaños es

veintiuno - abril

treinta - mayo

veintiocho - enero

once - junio

La casa

UNIDAD

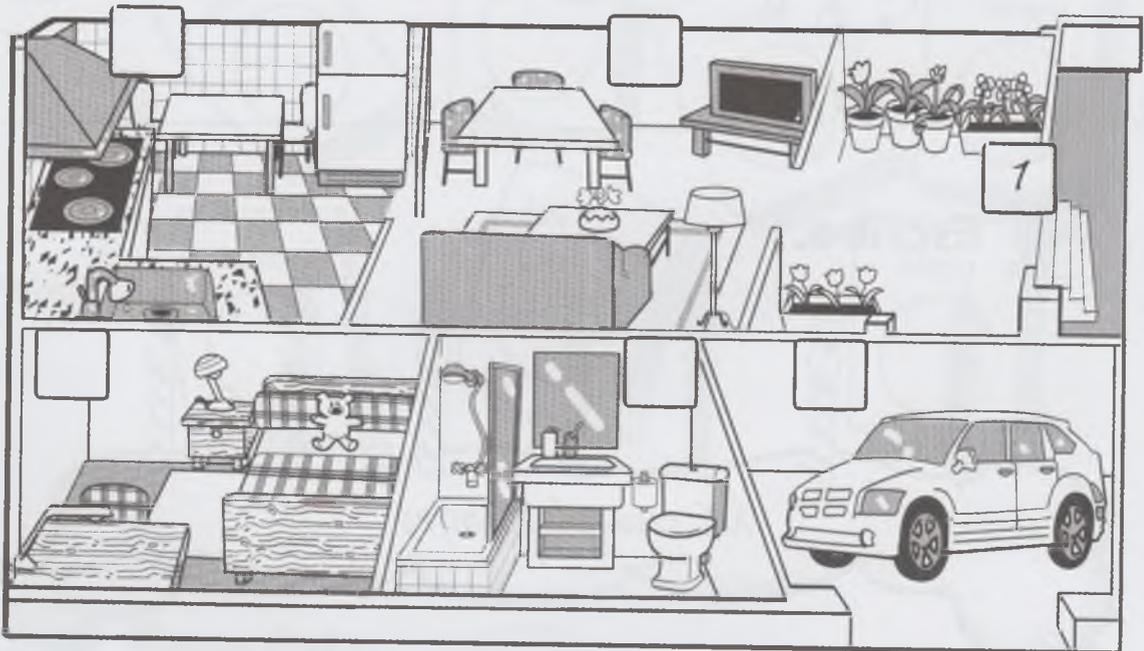


1. Escucha y numera.

La cocina El garaje El baño

El salón El dormitorio El jardín 1

2. Numera.



3. Escribe.

1. El jardín 4.

2. 5.

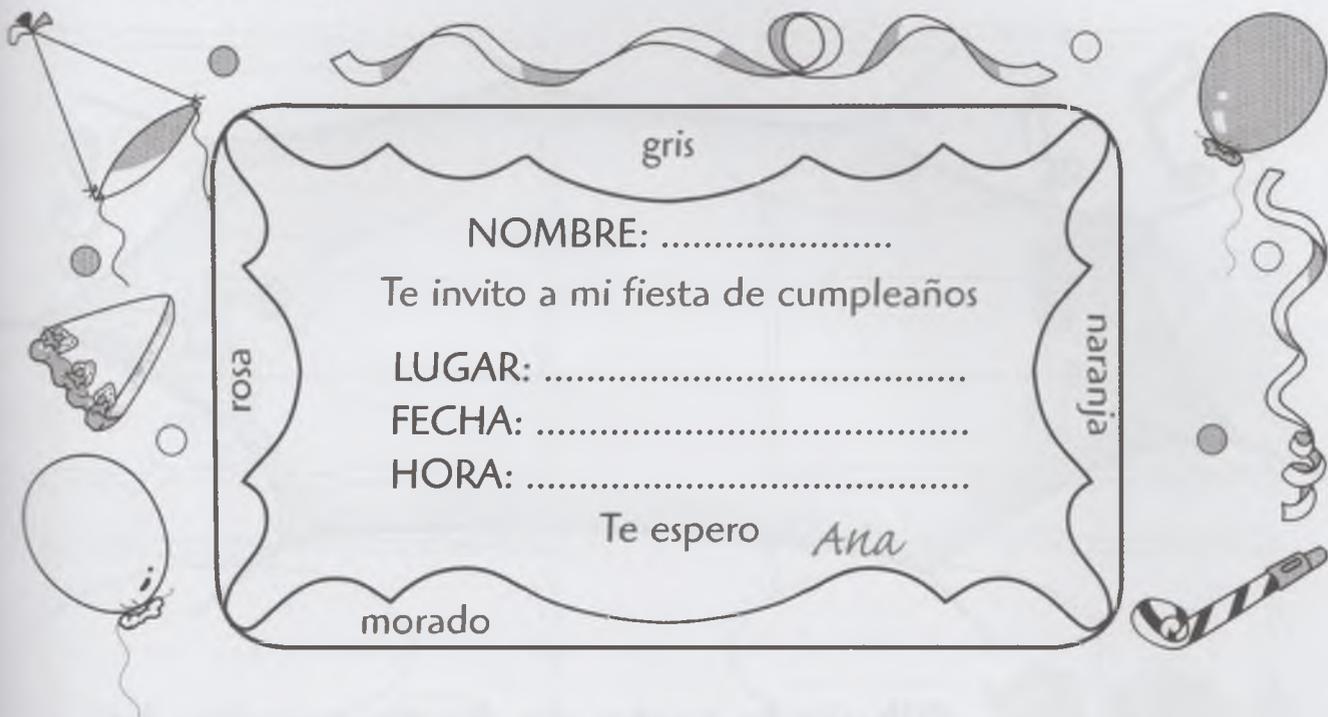
3. 6.

Tarjeta de cumpleaños



LECCIÓN 2

4. **Colorea y completa.**



gris

NOMBRE:

Te invito a mi fiesta de cumpleaños

LUGAR:

FECHA:

HORA:

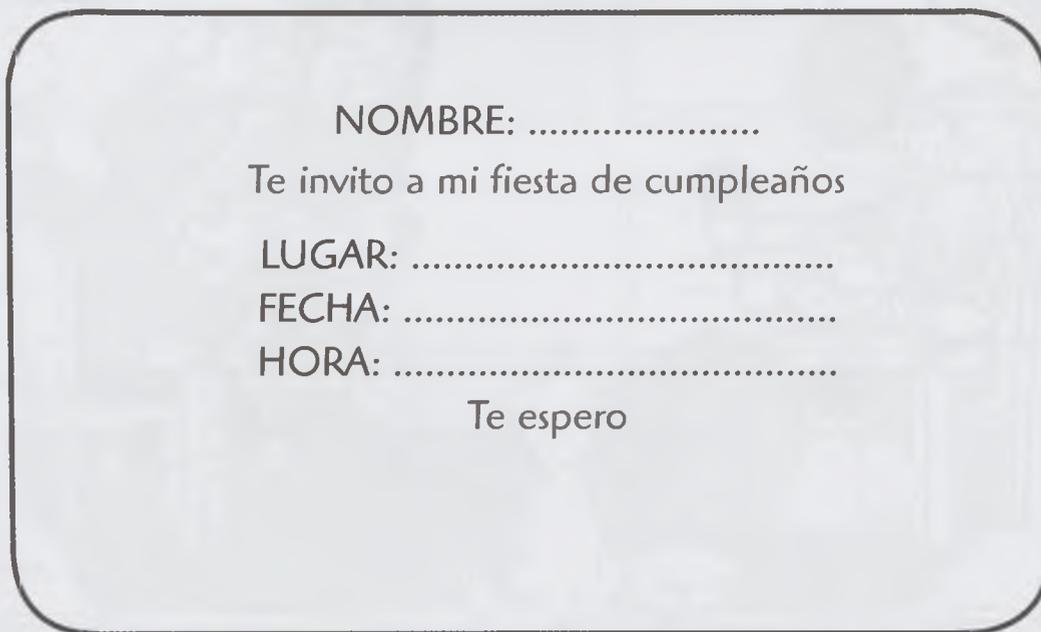
Te espero *Ana*

morado

rosa

naranja

5. **Completa y dibuja tu propia tarjeta.**



NOMBRE:

Te invito a mi fiesta de cumpleaños

LUGAR:

FECHA:

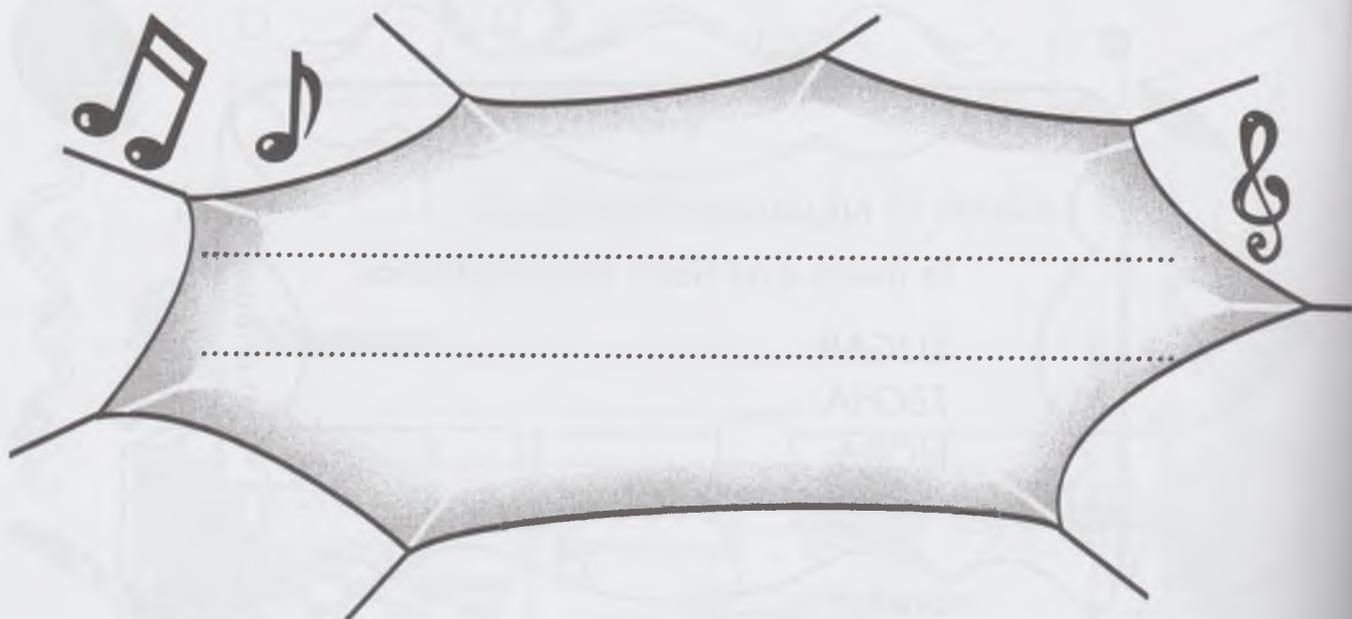
HORA:

Te espero

¡Feliz cumpleaños!

UNIDAD

1.  **Copia la canción de cumpleaños.**



2.   **Dibuja la tarta de Ana y escribe lo que dicen sus amigos.**



¿Qué sabes hacer?



LECCIÓN 3

3. Completa.

Yo sé
.....



Yo sé
.....



.....



.....



..... tocar



.....



Nos divertimos

UNIDAD

1. Escribe.

... jugar al fútbol

... saltar a la comba

... jugar a la oca

... escuchar música

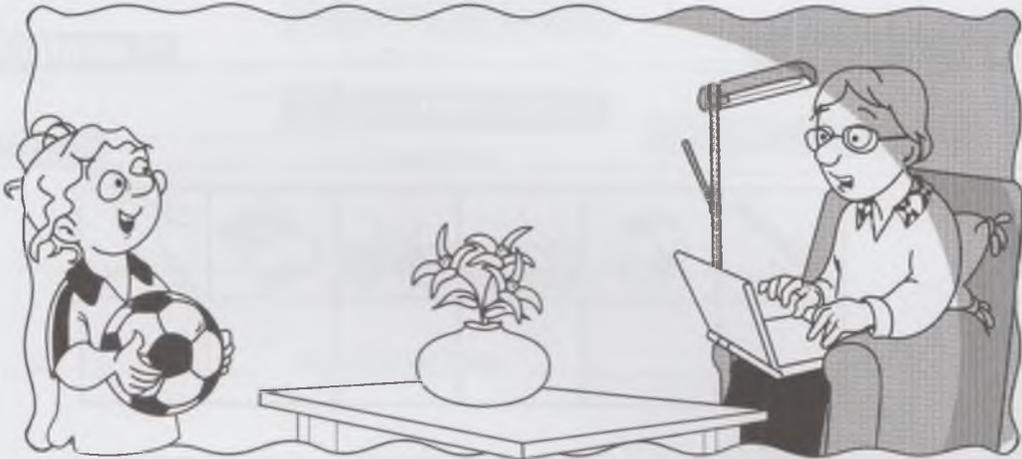
... jugar a las cartas

... montar en bici





2. Escucha y numera.

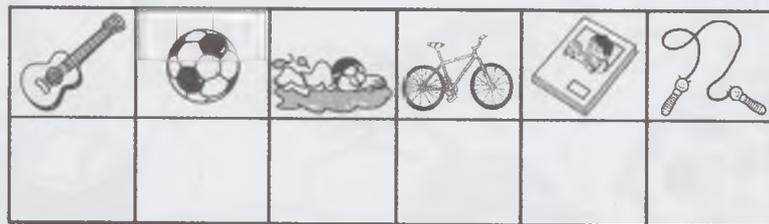
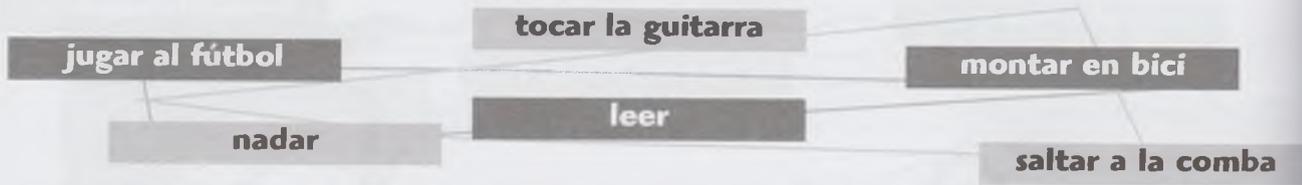


REPASAMOS



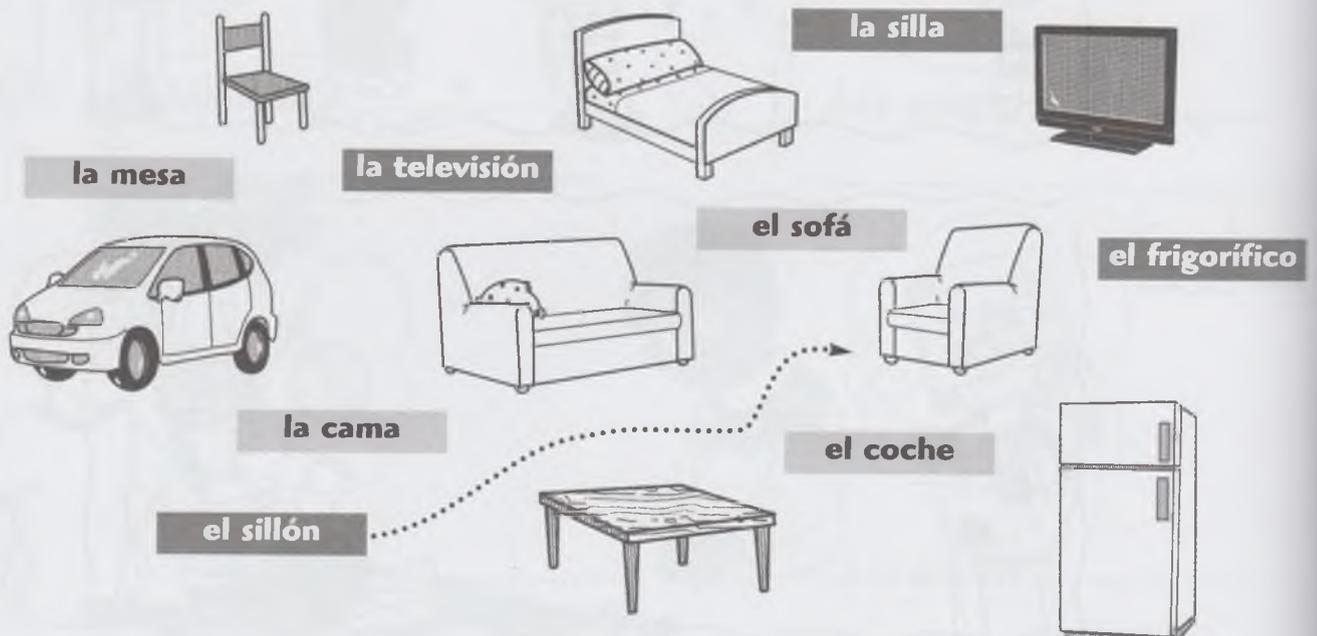
UNIDAD

1. Selecciona tres y escribe.



1. Me gusta
2. Me gusta
3. Me gusta

2. Relaciona con flechas de colores.



REPASAMOS



3.  Escribe el mes anterior y el posterior.

..... febrero

..... diciembre

..... mayo

..... septiembre

..... junio

..... noviembre

4.   Escucha y colorea.

10

4

28



23

31

Mi cuerpo

UNIDAD

1. Numera.

1. la pierna

6. el brazo

2. la cabeza

7. los dedos

3. el codo

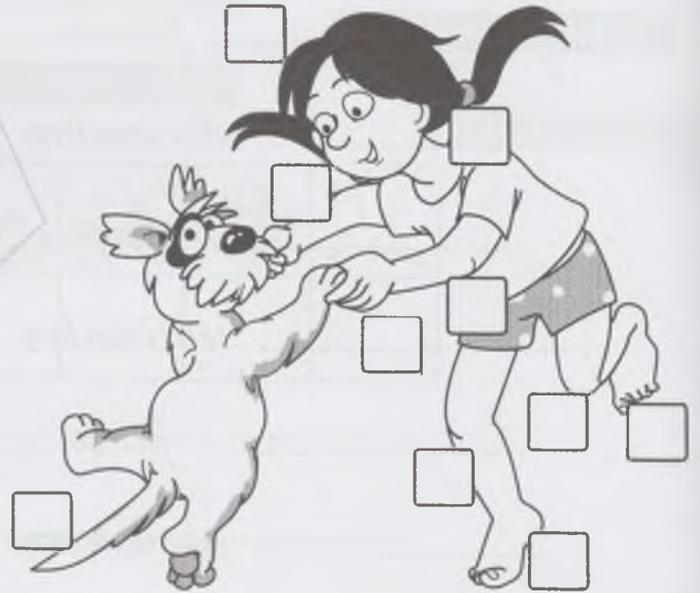
8. el pie

4. el cuello

9. la rodilla

5. la cola

10. la mano



2. Completa y une.

c _____

m _____

p _____



cuello

b _____

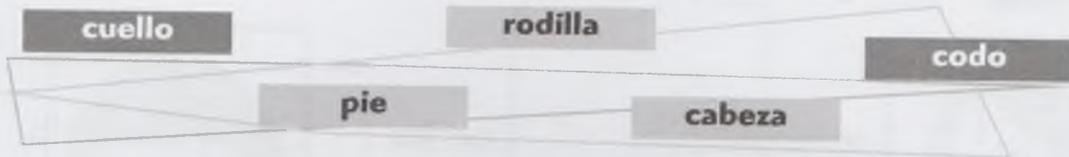
___ e

Las partes del cuerpo



LECCIÓN 1

3.  **Lee y escribe.**



Toca tu _____

Toca tu _____



Toca tu _____





1.  **Dibuja las partes del cuerpo de este poema.**

En mi  redondita,

Con los  veo todo,

tengo  y ,

con la  hago ¡atchííísss!,

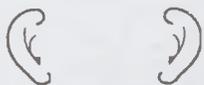
y también tengo una 

y con la  yo como

para comer y reír.

palomitas de maíz.

2.  **Rodea y copia.**

	nariz	orejas	<u>ojos</u>
	pelo	boca	orejas
	boca	nariz	pelo
	ojos	orejas	nariz
	nariz	pelo	boca

.....ojos.....

.....

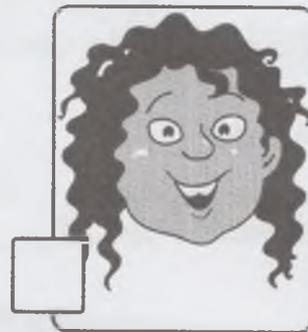
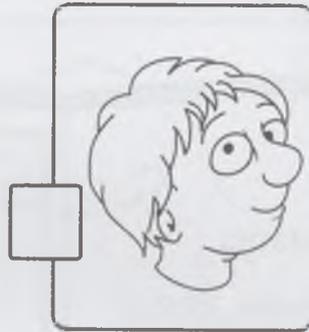
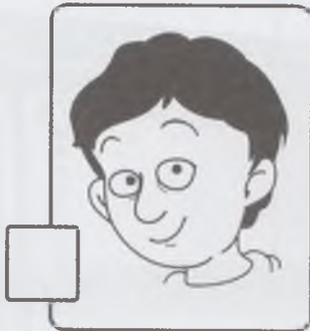
.....

.....

.....



3.   **Escucha y numera.**



4.   **Dibuja tu retrato y descríbelo a tus compañeros.**



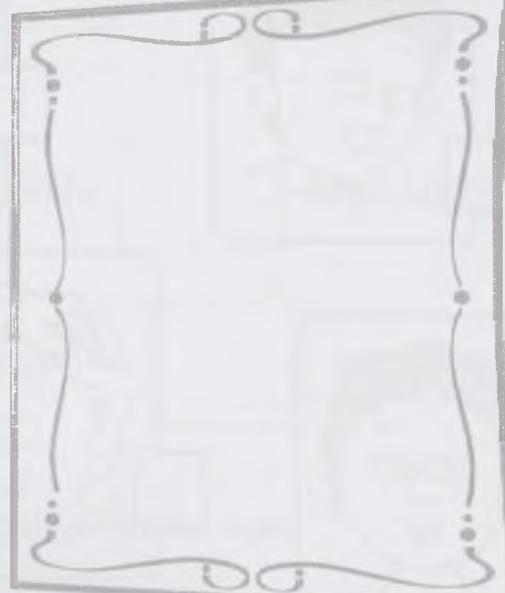
Soy así...

UNIDAD

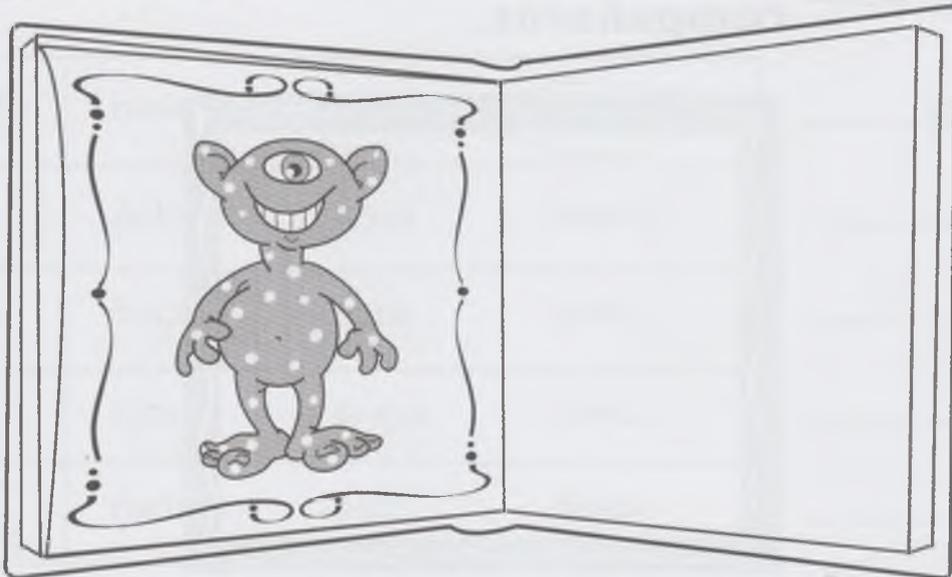


1.  **Dibuja.**

- Es de color naranja.
- Tiene tres cabezas, cinco brazos y seis ojos rojos.
- Tiene el pelo verde y rizado.

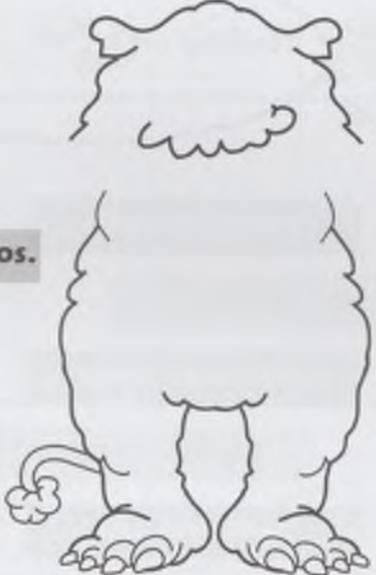


2.  **Describe.**





3. Escucha, marca y dibuja.



Tengo el pelo rosa.

Tengo el pelo verde.

Tengo cuatro ojos amarillos.

Tengo dos ojos azules.

Tengo cinco brazos.

Tengo dos brazos.

Tengo una boca grande y roja.

Tengo una nariz morada.

4. Escribe verdadero (V) o falso (F).



Tiene cuatro brazos.

Tiene las orejas grandes.

Tiene el pelo rizado.

Tiene seis piernas.

Tiene el pelo corto.

Tiene la nariz grande.

Me visto

UNIDAD

1. Escribe y colorea.

Yo llevo una

Yo llevo un

Yo llevo unos

gorro amarillo

camisa rosa

calcetines verdes

zapatos negros

pantalón azul



Yo llevo unos

Yo llevo un



2. Escucha, numera y escribe.



camisa





3. Escucha, marca y escribe.

								
		✓						
				✓				



un vestido

.....

.....

.....

.....



un pantalón

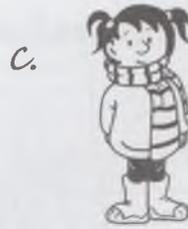
.....

.....

.....

.....

4. Lee y elige el dibujo.



Yo llevo unos guantes.

Yo llevo unas botas.

Yo llevo un pantalón.

Yo llevo una bufanda.

Yo llevo una falda.

Yo llevo una camisa.

REPASAMOS

UNIDAD



1.



Escribe.

los ojos

~~el brazo~~

la cabeza

el pie

las orejas

la boca

la mano

el cuello

la rodilla

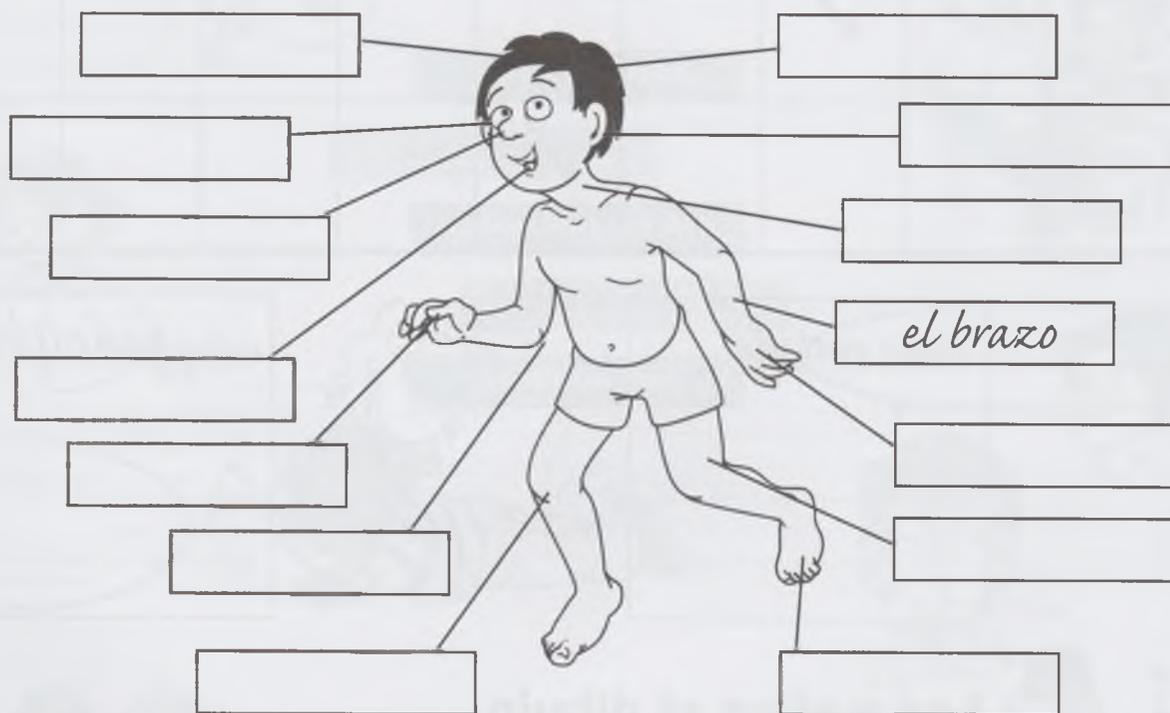
el codo

la nariz

los dedos

el pelo

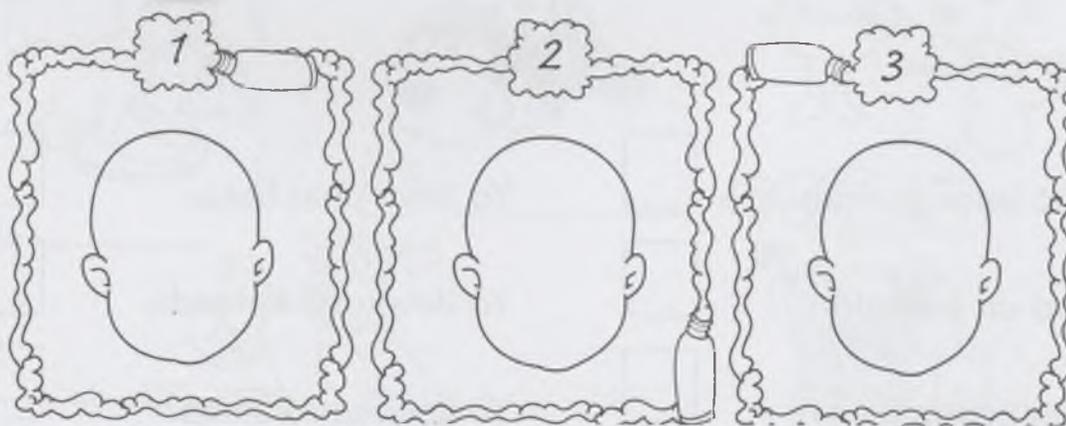
la pierna



2.



Escucha, dibuja y colorea.



REPASAMOS



3.   Escucha y une.



Gruma

Tron

Trínca

Bledo



4.  Dibuja la ropa y colorea.



un vestido azul

unos leotardos rojos

unos zapatos negros



un pantalón marrón

un jersey naranja

una bufanda verde



1.  **Escribe lo que quiere la ratita y colorea.**



Una verde.

Un azul.

Un amarillo.



Unos negros.

Un rojo.

2.  **Escribe el nombre de los animales.**



.....

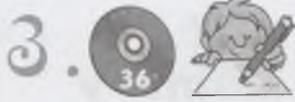


.....

La ratita presumida



LECCIÓN I



Escucha y ordena la historia.



¿Qué es ese ruido?



1. Lee, escribe el nombre del animal y dibújalo.

¡Kikirikí!

Es un

¡Guau, guau!

.....

¡Oink, oink!

.....

¡Ia, ia!

.....

¡Cua, cua!

.....

¡Miau!

.....

¿Tienes mascota?



LECCIÓN 2

2. Escucha, une y colorea.

Carlos	Alba	Juan	Candela	Nacho
				
				

3. Escribe.

Carlos tiene un gato. Su gato es blanco y negro.

Alba

Juan

Candela

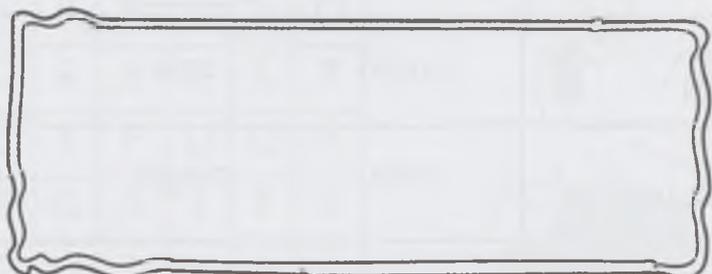
Nacho

4. Y ahora tú: escribe y dibuja.

Yo



yo



mi

Adivina, adivinanza

UNIDAD



1. Lee y dibuja.

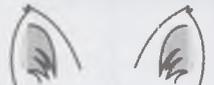
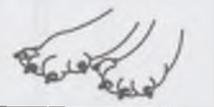
Tiene de gato

y no es gato.

¿Qué es?

Es una

2. Rodea y copia.

	patas	<u>ojos</u>	orejas
	orejas	cola	ojos
	cola	orejas	patas
	ojos	patas	cola

.....ojos.....

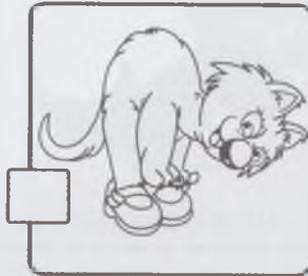
.....

.....

.....



3. Escucha, numera y colorea.



4. Encuentra estas palabras de la canción y escríbelas.



.....



.....



.....

A	Z	A	P	A	T	O	S
M	N	R	L	K	A	C	A
V	T	B	A	J	H	A	B
S	O	M	B	R	E	R	O
X	P	Q	R	A	F	L	T
M	I	C	I	F	U	O	A
S	W	E	G	A	I	T	S
P	A	G	O	T	Y	A	U



.....

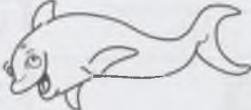


.....



.....

1.  **El bingo-animal.**

 un oso	 una ballena	 un mono
 un gallo	 un león	 un loro
 un elefante	 un burro	 un canguro
 un cerdo	 una jirafa	 un pato
 una tortuga	 un cocodrilo	 un delfín
 un perro	 un gato	 un ratón

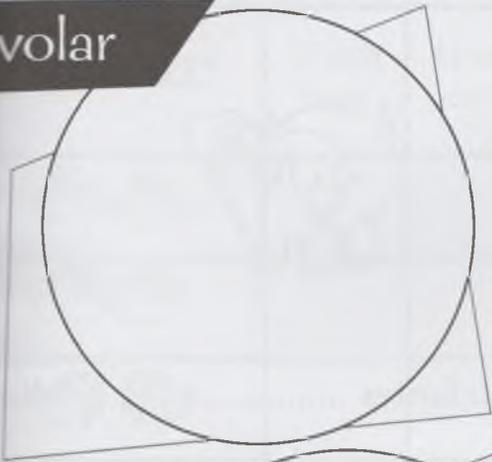
¿Quién sabe...?



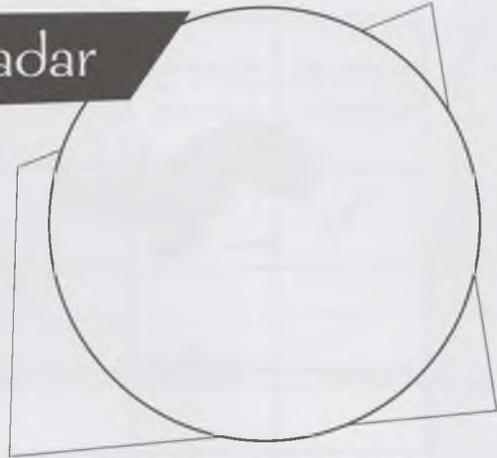
LECCIÓN 4

2. **Dibuja animales que saben...**

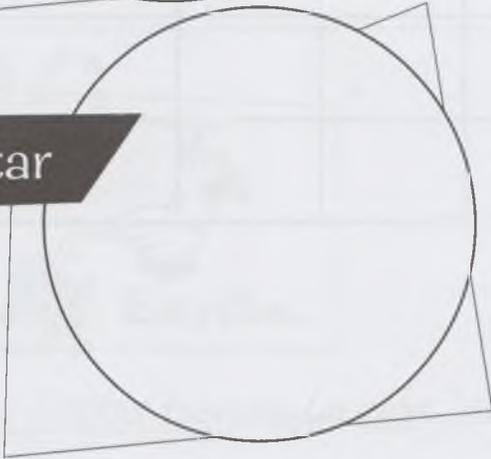
volar



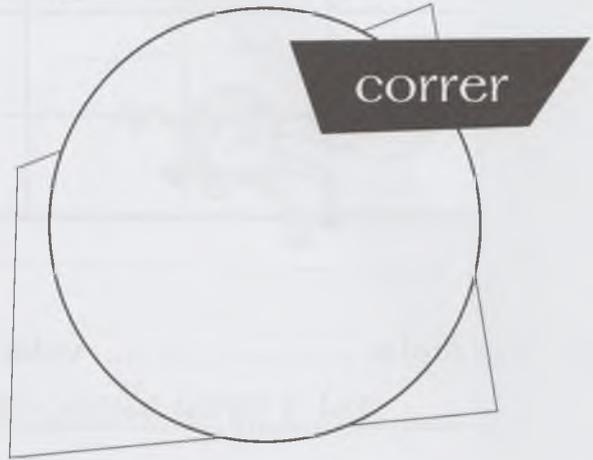
nadar



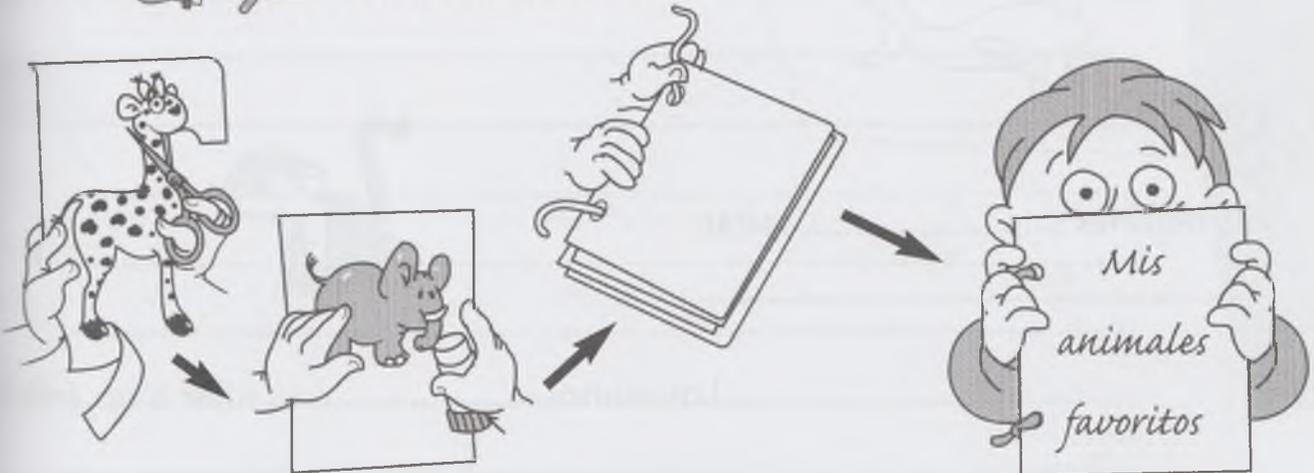
saltar



correr

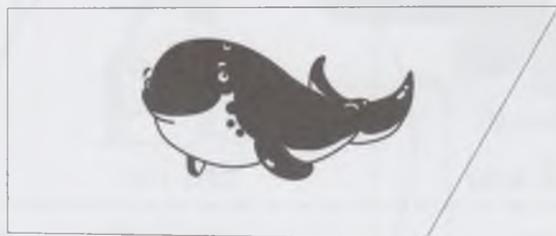


3. **Haz un libro.**





1.  Escribe **saben** o **no saben** y copia.



Las ballenas *saben* nadar.

.....



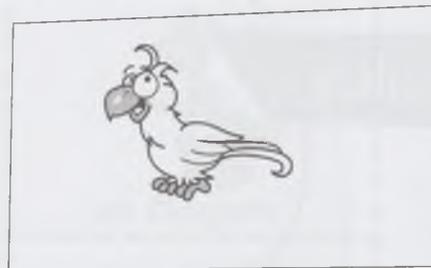
Los elefantes saltar.

.....



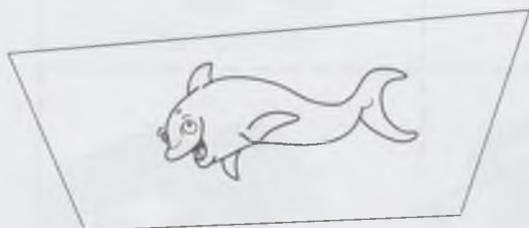
Las jirafas volar.

.....



Los loros volar.

.....



Los delfines saltar.

.....



Los monos subir a un árbol.

.....

REPASAMOS



2.  Señala qué tienen estos animales.

ANIMALES	la cola larga	la cola corta	el cuello largo	el cuello corto	las orejas grandes	las orejas pequeñas
	✓		✓			✓
						
						
						
						

3.  Escribe.

1. Las jirafas tienen la cola larga, el cuello largo y las orejas pequeñas.

2. Los monos

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

Me gusta la fruta

1.  **Escribe y dibuja.**



el plátano

.....



la piña

.....



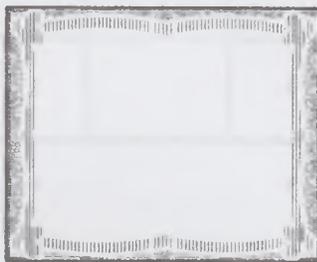
las uvas

.....



las fresas

.....



la manzana

.....



la naranja

.....



la pera

.....



el melocotón

.....



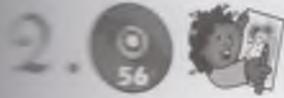
las cerezas

.....

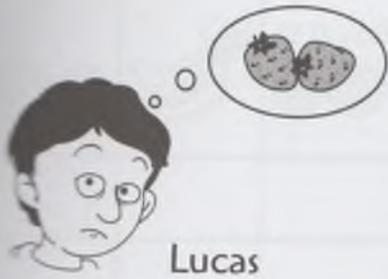
La fruta



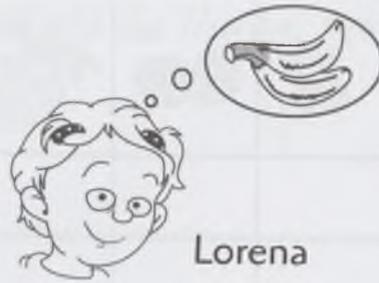
LECCIÓN I



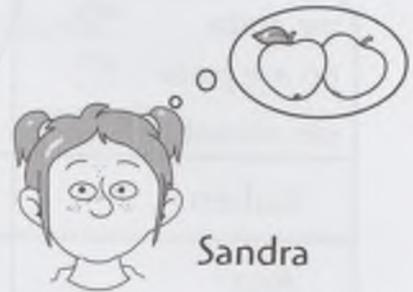
Escucha y dibuja las caras.



Lucas



Lorena



Sandra



José



Laura



Tomás



Eva



Escribe **me gusta** o **me gustan**.

..... la manzana



..... las cerezas



..... el melón



..... los plátanos



..... la sandía



..... las fresas



¡Me encanta!

UNIDAD

1. Escucha, dibuja y pregunta.

me gusta 						
no me gusta 						
me encanta 						
Rubén						
Ana						
Elena						
Chema						
Julia						
Yo						

2. Cantamos un rap y jugamos.

- Rubén, Rubén.

Dímelo:

¿Te gusta el helado?

¿Sí o no?

- Julia, Julia.

Dímelo:

¿Te gusta el kiwi?

¿Sí o no?

Te lo digo: ¡Sí!

Me gusta el helado,

¡sí, sí, sí!

Te lo digo: ¡No!

No me gusta el kiwi,

¡no, no, no!



¿Qué quieres?



LECCIÓN 2

3. **Colorea y escribe.**



limón

Quiero un helado de limón, por favor.



naranja

.....



fresa

.....



chocolate

.....



melocotón

.....



manzana

.....



fresa

.....



.....

El huerto

UNIDAD



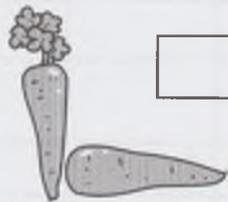
1. **Escribe los nombres: las cebollas – las lechugas – los pimientos – las patatas – los pepinos – los tomates – las zanahorias – las judías.**



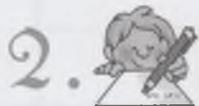












2. **Encuentra y escribe.**



.....



.....



.....



.....

J	L	C	E	B	O	L	L	A	S
C	P	O	R	B	Y	W	P	D	Q
Z	A	N	A	H	O	R	I	A	S
M	T	V	R	K	N	L	M	Z	T
C	A	F	P	J	U	D	I	A	S
S	T	E	G	Z	B	C	E	D	O
J	A	F	C	V	G	Y	N	C	X
X	S	N	T	O	M	A	T	E	S
P	E	P	I	N	O	S	O	T	I
L	E	C	H	U	G	A	S	P	C

.....



.....



.....

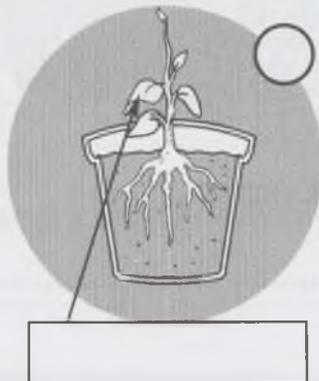
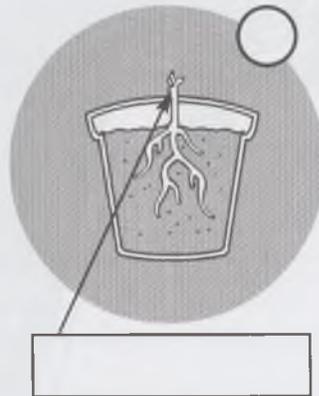
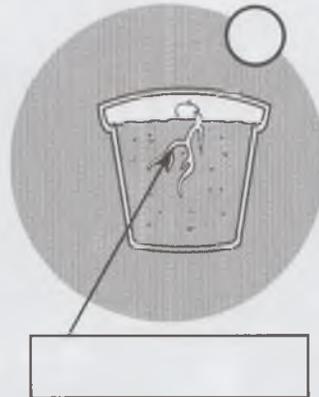
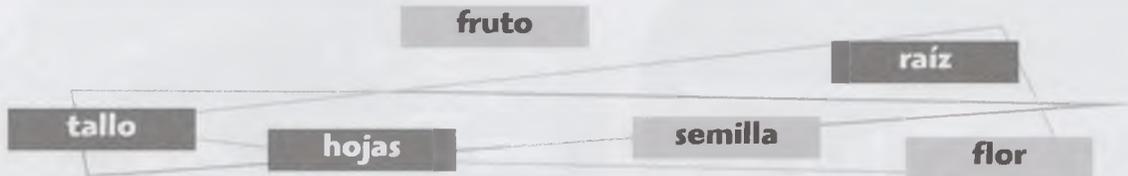


.....





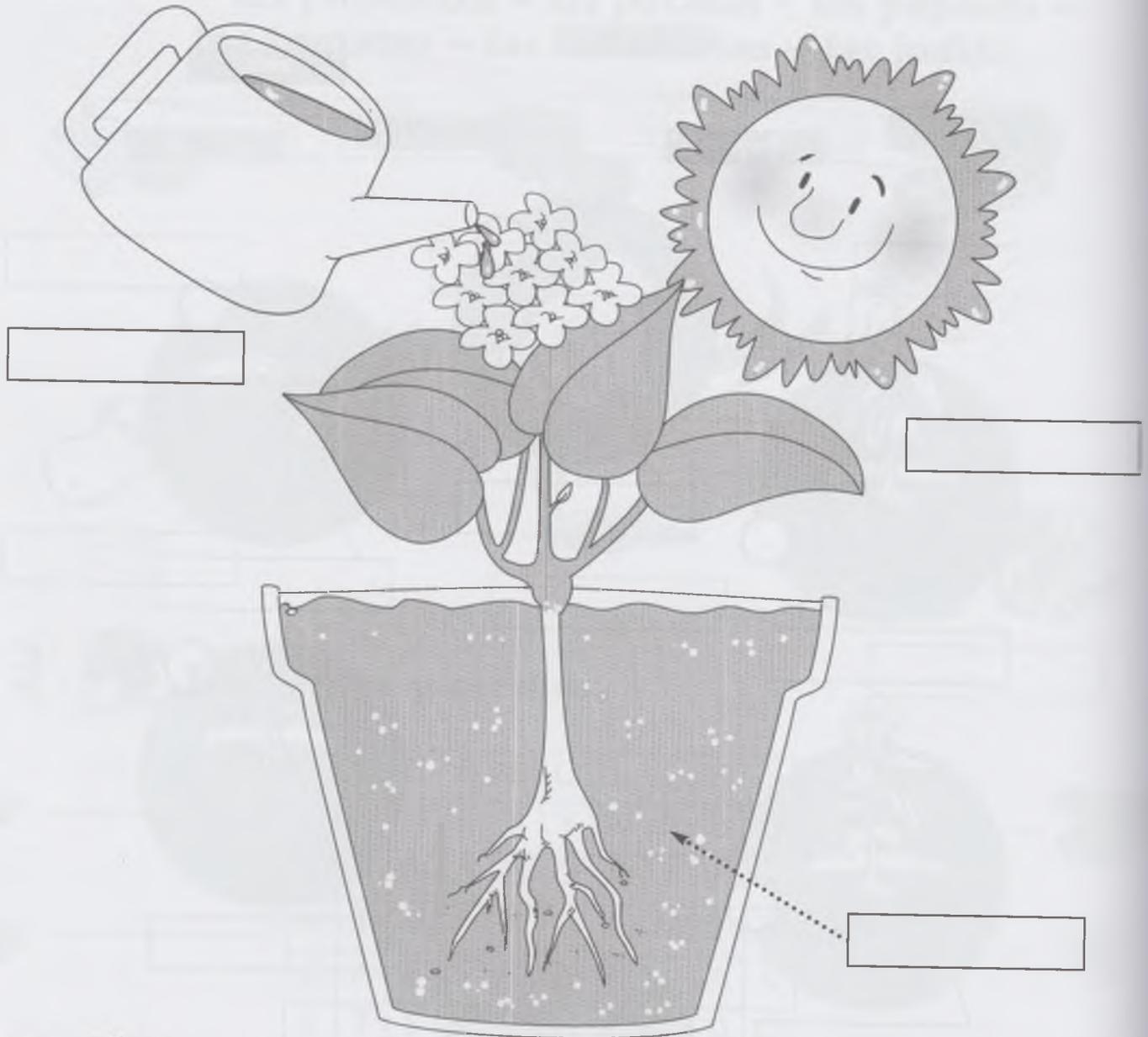
3. Escribe y numera.



El señor Maceta

UNIDAD

1.  **¿Qué tres cosas necesitan las plantas?**



2.  **Completa y copia.**

Las plantas necesitan, y

.....



3. Observa y colorea.



4. Contesta o pregunta.

* ¿Cuánto cuestan las manzanas?

* ¿Cuánto cuestan las cerezas?

* ¿Cuánto cuesta una botella de leche?

* ¿.....?

- Un litro de zumo de naranja cuesta dos euros.

* ¿.....?

- Un kilo de pimientos cuesta cuatro euros.

REPASAMOS

UNIDAD



1.  **Lee.**

- * ¿Te gustan las fresas?
- Sí, me gustan las fresas.
- No, no me gustan las fresas.

2.   **Observa y escribe cinco preguntas. Contéstalas.**

¿Te gusta
¿Te gustan

las manzanas?
el melón?
los tomates?
la cebolla?
las judías?

* ¿Te gustan las manzanas?

-

*

-

*

-

*

-

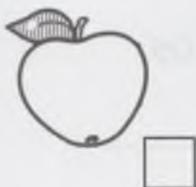
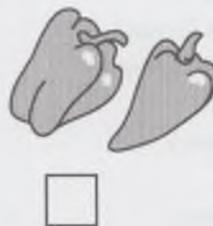
*

-

REPASAMOS



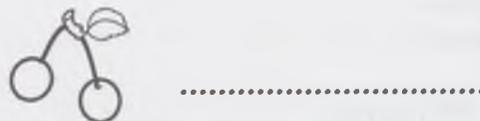
3.  Escribe V (verdura) o F (fruta).



4.   Escribe y colorea.

Verdura

Fruta



PISTAS CD

LIBRO DEL ALUMNO

UNIDAD 1 ¡Hola!

- Pista 1 El español en el mundo.
- Pista 2 Canción: Hola, España.
- Pista 3 ¡Hola! ¿Cómo estás?
- Pista 4 Canción: ¿Cómo te llamas?
- Pista 5 Canción: José se llama el padre.
- Pista 6 La familia de Rubén.
- Pista 7 Canción: El abecedario.
- Pista 8 Los números.
- Pista 9 Canción: Dos manitas.

UNIDAD 2 Cantar y jugar

- Pista 10 Canción: El rock de la ovejita.
- Pista 11 La leche.
- Pista 12 Más números.
- Pista 13 Cosas de clase.
- Pista 14 Canción: Pon, gallinita, pon.
- Pista 15 Huevos de colores.
- Pista 16 Canción: El jardín de la alegría.
- Pista 17 Más números.

UNIDAD 3 Ven a mi fiesta

- Pista 18 Canción: San Fermín.
- Pista 19 Los meses.
- Pista 20 El calendario.
- Pista 21 La casa de Ana.
- Pista 22 Canción: El patio de mi casa.
- Pista 23 Canción: Cumpleaños feliz.
- Pista 24 ¡Bravo!
- Pista 25 Yo sé.
- Pista 26 Me gusta.
- Pista 27 ¿Jugamos?

UNIDAD 4 Mi cuerpo

- Pista 28 Mi cuerpo.
- Pista 29 Canción: Juan Pequeño baila.
- Pista 30 En mi cara redondita.
- Pista 31 El retrato.
- Pista 32 Soy un monstruo verde.
- Pista 33 Monstruitos.
- Pista 34 Canción: ¿Qué me pongo hoy?
- Pista 35 La ropa: yo llevo...

UNIDAD 5 Érase una vez...

- Pista 36 La ratita presumida.
- Pista 37 Canción: ¿Qué es ese ruido?
- Pista 38 Adivina adivinanza.
- Pista 39 Canción: La gatita Carlota.
- Pista 40 Canción: ¿Qué ves ahí?

UNIDAD 6 Me gusta la fruta

- Pista 41 Canción: Me gusta la fruta.
- Pista 42 ¡Me encanta!
- Pista 43 Verduras del huerto.

CUADERNO DE EJERCICIOS

UNIDAD 1 ¡Hola!

UNIDAD 2 Cantar y jugar

- Pista 44 ¡En español, por favor!

UNIDAD 3 Ven a mi fiesta

- Pista 45 La casa.
- Pista 46 Pedir permiso.
- Pista 47 Números de colores.

UNIDAD 4 Mi cuerpo

- Pista 48 Mi retrato.
- Pista 49 Monstruitos.
- Pista 50 Colega se viste.
- Pista 51 La ropa: yo llevo...
- Pista 52 Descripciones.
- Pista 53 ¿Qué monstruo es?

UNIDAD 5 Érase una vez...

- Pista 54 ¿Tienes mascota?
- Pista 55 Carlota y Micifú.

UNIDAD 6 Me gusta la fruta

- Pista 56 Me gusta la fruta.
- Pista 57 ¡Me encanta!
- Pista 58 El rap de Rubén y Julia.



Colega

Después del éxito de *La Pandilla*, las autoras nos presentan *Colega*, un método completo en **cuatro niveles** para la enseñanza del español en **Educación Primaria**.

El título del método alude al principal protagonista del libro. Colega es un perro de peluche que los profesores van a utilizar para presentar las estructuras comunicativas y practicarlas en clase. Colega solo habla español, así que los alumnos harán encantados el esfuerzo de hablarle en su idioma para que se sienta a gusto.



A lo largo de las **6 unidades** de *Colega 1*, los alumnos van a aprender a presentarse, a **hablar de sí mismos** y de su **familia**. También descubrirán el **léxico del aula** y **canciones y juegos** infantiles del mundo hispano. Juntos van a **celebrar el cumpleaños** de uno de sus amigos y hablarán de las **actividades** que les gustan. Aprenderán a hablar de **su cuerpo** y de **su ropa**. Disfrutarán leyendo **cuentos tradicionales** y hablarán de **los animales**. Finalmente **expresarán sus gustos** sobre **frutas y verduras**.

Los centros de interés, los juegos, las canciones y las actividades están pensados para que los niños disfruten aprendiendo y utilicen el español de un modo significativo.

- Colega 1:**
- Libro del alumno + CD (audiciones y canciones del libro del alumno y del cuaderno de ejercicios)
 - Cuaderno de ejercicios
 - Guía didáctica para el profesor
 - Carpeta de recursos (material complementario y evaluaciones)
 - Mascota de peluche: Colega (15 cm)
 - Seis lecturas graduadas (una por cada unidad)

ISBN Pack:

ISBN 978-84-7711-656-1



9 788477 116561

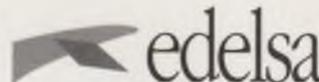
ISBN Libro:

ISBN 978-84-7711-651-6



9 788477 116516





GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es