

Arbeitsbuch 1



Wir

Немецкий язык для средней школы

lingua
media



Klett

Георг Мотта, Ева-Мария Дженкинс, Екатерина Шух

Wir 1

Arbeitsbuch

**Учебно-методический комплект
для средней школы**

Лингва Медиа
Москва 2010

ББК 81.2 Нем.
Н 50

WIR 1

Учебно-методический комплект по немецкому языку для средней школы
Рабочая тетрадь

Авторский коллектив: Георг Мотта, Ева-Мария Дженкинс, Екатерина Шух.

Дизайн и верстка: Юрген Ротфусс.

Редакторы: Ольга Повалихина, Михаил Ильичев.

© Немецкое издание: Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2003.

© Российское издание: Издательство LINGUA MEDIA, Москва, 2004.

Исключительное право на издание и распространение УМК WIR на территории России принадлежит издательству LINGUA MEDIA. Копирование УМК или его частей в любой форме запрещено.

Все права защищены.

Подписано в печать 1.07.2010 г.

Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. листов 6.

Тираж 5000 экз. Заказ № 1362.

Издательство LINGUA MEDIA: 107031, Москва, Б. Дмитровка, 22-39.

Тел./факс (495) 629-03-03. e-mail: info@linguamedia.ru

[http:// www.linguamedia.ru](http://www.linguamedia.ru).

ОАО «ИПК «Звезда». 614990, г. Пермь, ул. Дружбы, 34.

Телефоны: (342) 22-00-120, 22-00-130.

ISBN 978-5-9621-0028-9

Modul 1
Lektion 1

Hallo!

1 **Рассмотри фотографии и ответь на вопросы.**



Karin

● Bist du Karin?

● _____



Tobias

● Heißt du Klaus?

● _____



Eva

● Wer bist du?

● _____



Hans

● Wie heißt du? Hans?

● _____



Martina

● Bist du Nina?

● _____



Birgit

● Bist du Brigitte?

● _____

2 **heiße** или **heißt**?

- Heiß___ du Daniel?
- Ja, ich heiß___ Daniel. Und wie heiß___ du?
- Ich heiß___ Klaus.

3 **Напиши предложения. Расставь знаки препинания. Какие слова ты напишешь с заглавной буквы?**

1. halloichbinsimonewerbistdu

2. bistdumarionneinichbinkarin

3. heißtdupetrajaichheißpetra

4. grüßdichichheißehanswieheißtdu

4 **Реши примеры и напиши ответы.**

vier und neun = dreizehn

elf und acht = _____

acht und zwei = _____

sieben und acht = _____

sechs und zehn = _____

achtzehn und zwei = _____

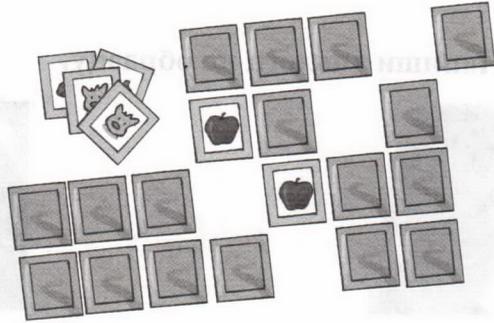
vier und sieben = _____

drei und sechs = _____

5 Игра „Memory“.

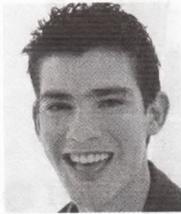
Разрежьте на карточки стр. 7 Вкладыша или скопируйте и разрежьте эту страницу.

Играйте в группах.



1	<i>eins</i>	11	<i>elf</i>
2	<i>zwei</i>	12	<i>zwölf</i>
3	<i>drei</i>	13	<i>dreizehn</i>
4	<i>vier</i>	14	<i>vierzehn</i>
5	<i>fünf</i>	15	<i>fünfzehn</i>
6	<i>sechs</i>	16	<i>sechzehn</i>
7	<i>sieben</i>	17	<i>siebzehn</i>
8	<i>acht</i>	18	<i>achtzehn</i>
9	<i>neun</i>	19	<i>neunzehn</i>
10	<i>zehn</i>	20	<i>zwanzig</i>

6 Напиши диалоги по образцу.



Christian, 13



Monika, 12

Beispiel:

- Ich bin Christian. Wer bist du?
- Ich bin Monika.
- Wie alt bist du, Monika?
- Ich bin zwölf, und du, Christian?
- Ich bin dreizehn.



Max, 14

- _____
- _____
- _____



Annette, 15

- _____
- _____



Jörg, 15

- _____
- _____
- _____



Eva, 13

- _____
- _____

7 bin или bist?

1. ● Wer _____ du? _____ du Stefan?
 ● Nein, ich _____ Hans.
2. ● Ich _____ Klaus. Ich _____ 12.
 Wie alt _____ du?
 ● Ich _____ 13.
3. ● _____ du 13?
 ● Nein, ich _____ 12.

8 Что ты скажешь другу/подруге при встрече?



Grüß dich!
 Tschüs!
 Auf Wiedersehen!
 Hallo!



9 Составь и запиши предложения.

1. heiße • Martin • ich Ich _____
2. du • wer • bist • ? _____
3. bin • Klaus • ich _____
4. bist • alt • wie • du • ? _____
5. bin • ich • 12 _____

10 Вставь пропущенные буквы.

1. w или v: ___ir, ___ier, ___er
2. i или ie: W___dersehen, w___, s___ben, s___ngen, Sp___l
3. s или z: ___ehn, zwan___ig, ___echs
4. s или ß: du bi___t, du hei___t; Grü___ dich! Tschü___!
5. a или ah: der N___me, die Z___l

Modul 1
Lektion 2

Das ist meine Familie

1 УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Wer ist das? | a. Er ist mein Bruder. |
| 2. Wie alt ist dein Bruder? | b. Sie heißt Karin. |
| 3. Wie heißt deine Schwester? | c. Das ist meine Oma. |
| 4. Wer ist Markus? | d. Ja. |
| 5. Ist das dein Vater? | e. Er ist 13. |

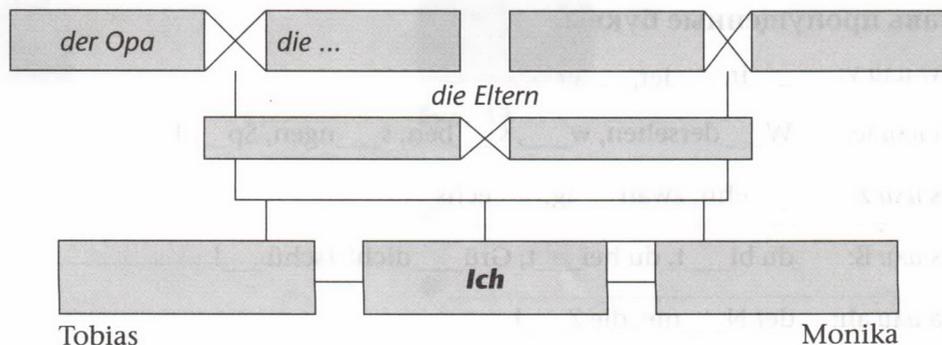
2 er или sie?

Vater	Mutter	Bruder	Opa
Tante	er	sie	Freund
Onkel	Freundin	Oma	Schwester

3 dein или deine? er или sie?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ● Heißt _____ Schwester Susi? | ● Nein, _____ heißt Ulrike. |
| 2. ● Heißt _____ Mutter Klara? | ● Ja, _____ heißt Klara. |
| 3. ● Heißt _____ Onkel Georg? | ● Nein, _____ heißt Max. |
| 4. ● Heißt _____ Freund Paul? | ● Ja, _____ heißt Paul. |
| 5. ● Heißt _____ Oma Berta? | ● Ja, _____ heißt Berta. |

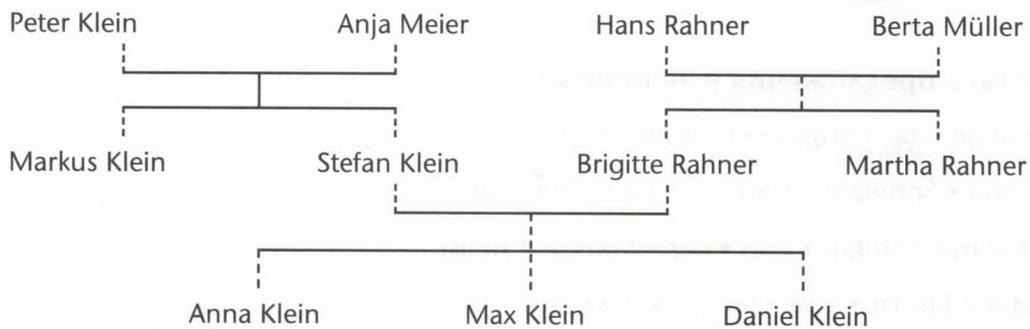
4 ДОПОЛНИ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО.



5 ist или sind?

1. Das _____ Peter.
Er _____ mein Bruder.
2. Das _____ die Eltern von Claudia.
3. Das _____ die Schwester von Klaus.
4. Das _____ Herr und Frau Meier.
Sie _____ die Eltern von Sabine.
5. Das _____ Brigitte.
Sie _____ die Freundin von Tina.

6 Генеалогическое дерево. Закончи предложения по образцу.

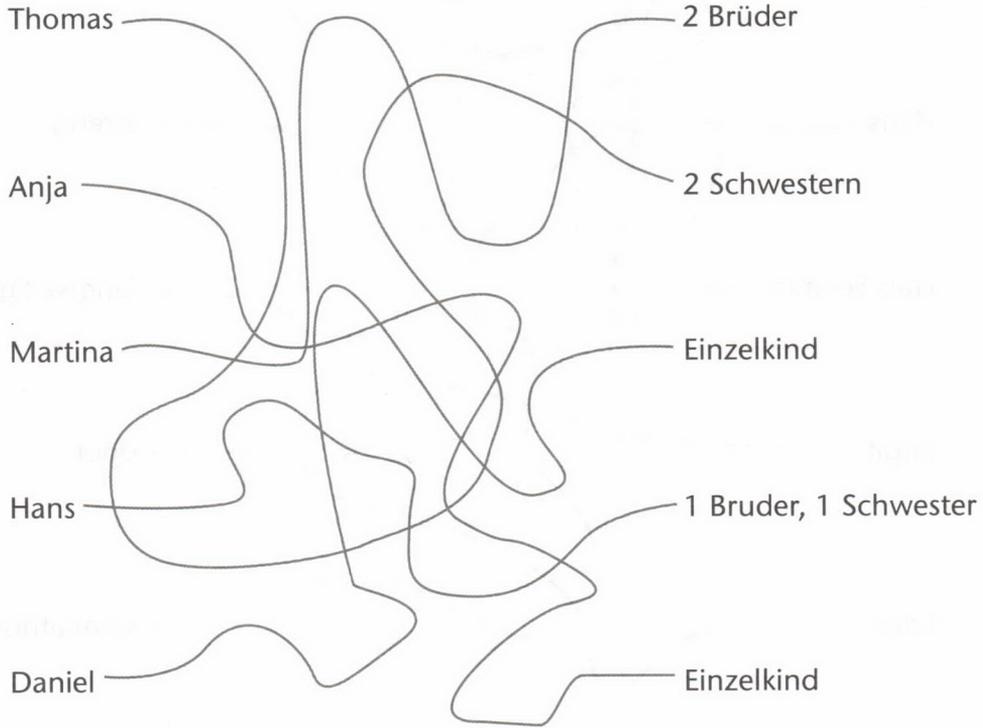


1. Sie ist die Mutter von Brigitte Rahner: Berta Müller
2. Er ist der Vater von Daniel Klein: _____
3. Sie ist die Schwester von Martha Rahner: _____
4. Er ist der Opa von Anna Klein: _____
5. Sie ist die Tante von Daniel Klein: _____
6. Er ist der Bruder von Markus Klein: _____
7. Er ist der Vater von Martha Rahner: _____
8. Sie ist die Mutter von Stefan Klein: _____

Modul 1
Lektion 3

Hast du Geschwister?

1. Реши головоломку и допиши предложения по образцу.



Thomas hat zwei Schwestern.
 Anja _____
 Martina _____
 Hans _____
 Daniel _____

2. Выпиши прилагательные из цепочки букв.

1. stunettaopblöderlustigalustrengewrdoofkl

2. tpsympathischwilangweiligtnfreundlich

4 Запиши числа словами, затем причитай их вслух.

0			
1	10	11	100 (ein)
2	12	20	22
3	13	30	33
4	14	40	44
5	15	50	55
6	16	60	66
7	17	70	77
8	18	80	88
9	19	90	99
200		300	
600		700	
1000 (ein)			
125			
350			
466			



5 Прослушай фонограмму и отметь числа, которые ты услышишь.

SPIEL 1						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

SPIEL 2						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

SPIEL 3						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

SPIEL 4						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

8



6 Прослушай фонограмму и запиши номера телефонов.

Name _____ Telefonnummer _____

Name _____ Telefonnummer _____



1. Heinz Bender 789064



3. Peter Kohl 669845



2. Annette Schulz 391132



4. Astrid Knopp 153780

7 Установи соответствия.

1. Sind Sie verheiratet?
2. Haben Sie Kinder?
3. Wie alt sind Sie?
4. Wer sind Sie?
5. Haben Sie Geschwister?
6. Sind Sie der Vater von Hans?

- a. Ich bin 41.
- b. Nein, von Markus.
- c. Ich bin Herr Müller.
- d. Ja, ich bin verheiratet.
- e. Ja, einen Sohn.
- f. Nein, ich bin Einzelkind.

8 Задай вопросы в вежливой форме (на „Вы,,).

1.? Ich heiÙe Renate Weigel.
2.? Ich bin die Mutter von Tina.
3.? Ja, ich bin der Vater von Stefan.
4.? Nein, ich heiÙe Minka Kurz.
5.? Ja, ich bin Herr Weigel.

9 **heiße** *uau* **heißen?** **bin** *uau* **sind?**

- Entschuldigung, heiß _____ Sie Müller?
- Ja, ich heiß _____ Müller. Und Sie?
Wie heiß _____ Sie?
- Ich heiß _____ Bauer, Anna Bauer.
- Wer _____ Sie?
_____ Sie Herr Wagner?
- Nein, ich _____ Herr Langer.
Und Sie? Wer _____ Sie?
- Ich _____ Frau Schulz.
Ich _____ die Mutter von Klaus.

10 **eine** *uau* **einen?**

1. Ich habe _____ Bruder.
2. Susi hat nur _____ Onkel.
3. Frau Götz hat _____ Tochter.
4. Haben Sie Geschwister? Ja, _____ Schwester und _____ Bruder.
5. Herr Beck hat _____ Sohn.
6. Frau Hansmann hat _____ Tochter und _____ Sohn.

21



11 **Прослушай фонограмму и запиши нужную информацию в таблицу.**



Name	Brigitte Bauer	Martin Langer	Eva Schulz	Susanne Müller
Sohn / Tochter von	Brigitte Bauer Franz	Karl Susanne Langer	Hans & Claudia	Peter Karin
Bruder / Schwester von	Klaus	Petra	Einzelkind	Georg, Michael
Alter	16	12	13	15

12 Составь предложения и запиши их.

1. Vater • ich • Tina • von • bin • der Ich
2. Sie • wer • sind • ? _____
3. habe • Bruder • ich • einen _____
4. Mutter • ist • von • Peter • die • sympathisch _____
5. Schwester • ist • meine • doof _____
6. Telefonnummer • wie • deine • ist • ? _____

13 Дополни предложения.

1. _____ heißt du?
2. _____ alt bist du?
3. _____ ist deine Telefonnummer?
4. _____ du Thomas?
5. _____ du Geschwister?
6. _____ du Einzelkind?
7. _____ Sie Hans Schulz?
8. _____ Sie verheiratet?
9. _____ du verheiratet?
10. _____ sie verheiratet?



14 Вставь пропущенные буквы.

1. o, oo oder oh: S____n, T____chter, d____f, ____ma
2. d oder t: hunder____, tausend____, Kin____
3. ch oder g: i____, langweili____, freundli____
4. ei oder ie: v____le, v____rzig, verh____ratet
5. ei oder eu: fr____ndlich, langw____lig, dr____ßig, Fr____und
6. sch oder ch: Ge____wister, Ent____uldigen Sie, ni____t

Wo wohnt ihr?

1 Установи соответствия.

- | | | |
|---------------------------------|-------|-----------------------------|
| 1. Wohnst du in Berlin? | _____ | a. Bei München. |
| 2. Wo wohnt ihr? | _____ | b. Wir sind drei. |
| 3. Wo liegt Augsburg? | _____ | c. Sie wohnen in Augsburg. |
| 4. Wie viele seid ihr zu Hause? | _____ | d. Nein, ich wohne in Bonn. |
| 5. Wo wohnen die Weigels? | _____ | e. Wir wohnen in Frankfurt. |

2 Дополни предложения глаголом-связкой: *bin, bist, ist, sind, seid*?

- Wir _____ drei zu Hause.
- Wer _____ du? – Ich _____ Martin.
- Herr und Frau Weigel _____ die Eltern von Tina und Stefan.
- Das _____ meine Schwester und das _____ mein Bruder.
- Wie viele _____ ihr zu Hause?

3 Дополни предложения глаголом в правильной форме: *wohne, wohnst, wohnt, wohnen*?

- Wir _____ in München. Wo _____ ihr?
- Die Weigels _____ in Augsburg.
- _____ du in Bonn? – Nein, ich _____ in Berlin.
- _____ ihr in Frankfurt? – Ja, wir _____ in Frankfurt.
- Peter _____ in München. Die Eltern von Peter _____ auch in München.
- Udo _____ in Bonn. Sein Vater _____ aber in Stuttgart.

4 Где расположены эти города? Найди их на карте и запиши названия в соответствующие строчки.

München - Augsburg - Wien - Frankfurt - Salzburg - Hamburg
 Berlin - Bozen - Zürich - Bonn

1. Salzburg
2. Frankfurt
3. Berlin
4. Bonn
5. Hamburg
6. Wien
7. Zürich
8. München
9. Bozen
10. Augsburg



5 Запиши вопросы и ответы по образцу.

1. Bern
2. München
3. Salzburg
4. Augsburg
5. Lugano
6. Wien
7. Hamburg
8. Frankfurt

in Süddeutschland

in Norddeutschland

in Mitteldeutschland

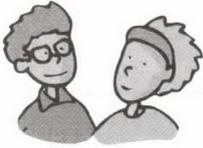
in Österreich

in der Schweiz

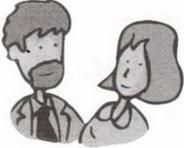
1. Wo liegt Bern? – Bern liegt in der Schweiz.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

6 Напиши, где живут эти люди.



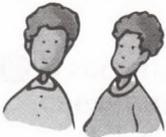
1. Sabine und Markus



2. Herr und Frau Klein



3. Paola und Mario



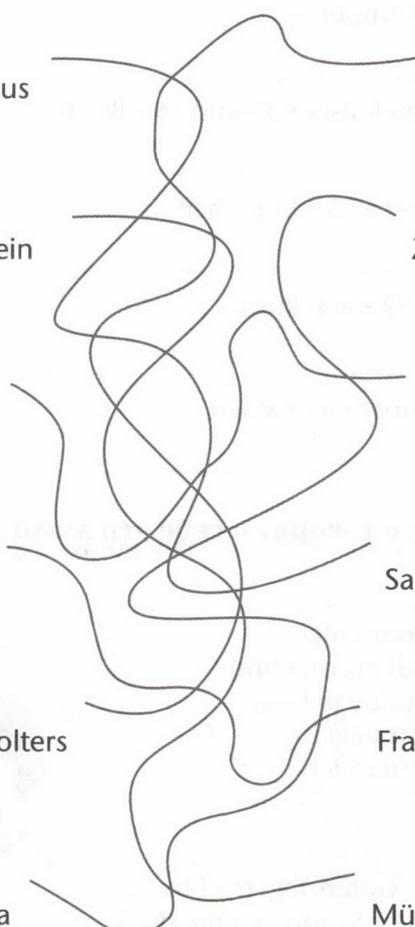
4. Ali und Behrang



5. Herr und Frau Wolters



6. Jutta und Martina



Rom

Zürich

Bozen

Salzburg

Frankfurt

München



- 1. *Sabine und Markus wohnen in* _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

7 Представь этих людей.

1. Stefan • 11 • Augsburg

Das ist

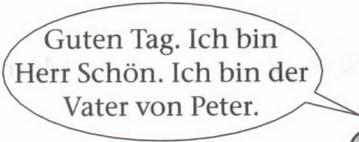
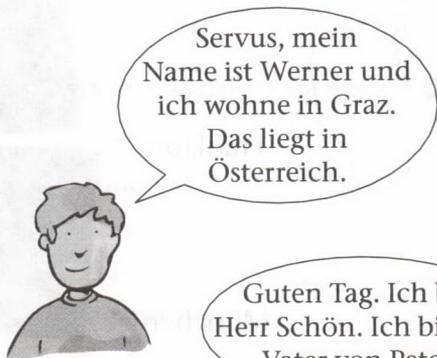
2. Herr und Frau Kaiser • 39 und 36 • Bonn

3. Martin Langer • 25 • München

4. Frau Stein • 32 • Frankfurt

5. Max und Moritz • 13 • Wien

8 Прочитай, что говорят о себе эти люди и ответь на вопросы.



1. Wo wohnt Werner?

2. Wer wohnt in Berlin?

3. Wer ist Herr Schön?

4. Wo wohnt Sebastian?

5. Wo liegt Graz?

6. Wer ist die Freundin von Ali?

9 Приклейте свое фото и заполните анкету.



Name: _____

Vorname: _____

Alter: _____

Wohnort: _____

Adresse: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____

Geschwister: _____

10 В гостинице: помогите г-ну Вольфу заполнить формуляр, используя сведения о его семье:

Dr. Peter Wolf
Frankfurt, 23.11.1958
Schellingstraße 13
München

Eva Wolf geb. Schmidt
Hamburg, 17.07.1961
Schellingstraße 13
München

Daniel Wolf
München, 12.11.1991
Schellingstraße 13
München

 Hotel Excelsior München		Kaufingerstraße 14 · 80335 München · Telefon 0 89 / 22 46 15	
Tag der Ankunft Date of arrival Date de l'arrivée			
Name (bei Frauen auch Geburtsname) Name (maiden name) Nom (née)		Vorname Christian name Prénom	
Geburtstag Date of birth Date de naissance	Geburtsort Place of birth Lieu de naissance	Staatsangehörigkeit Nationality Nationalité	
Wohnort Residence Domicile		Land / State / Pays	
Gemeinde, Kreis / Town / Ville			
Straße, Nr. / No., Street / No., Rue			
Falls mit Begleitung / If accompanied by other / Si accompagné d'autre personne:			
Vorname Christian name Prénom	Geborene Maiden name Née	Geburtstag Place of birth Lieu de naissance	
Geburtsort Place of birth Lieu de naissance	Staatsangehörigkeit Nationality Nationalité	Falls mit Kindern (Anzahl) Children (number) Enfant (nombre)	
Zimmer	Preis	Personen	Abreise
Firma	Zeichen		Unterschrift / Signature

11 Составьте интервью с Даниэлем и его мамой.

- Name?
- Wie viele Kinder?
- Wie alt?
- Wohnort?
- Wo liegt das?
- Adresse?
- E-Mail-Adresse?

12 Составьте и запишите предложения.

1. ihr • in • Berlin • wohnt • ?

Wohnt _____

2. Potsdam • Berlin • bei • liegt

3. zu Hause • vier • wir • sind

4. eine • du • E-Mail-Adresse • hast • ?

5. München • in • Behrang • wohnt • ?

13 Дополните предложения.

Servus, _____ Name ist Roland Maurer, ich _____ in Linz.

Linz liegt _____ Österreich. _____ Freundin _____ Anna.

Sie _____ in Pasing. Das liegt _____ München.

Ihre Telefonnummer _____ 089/34 54 78.

Meine _____ ist: roland.maurer@chello.at

14 **Найди 8 слов к теме „Анкета,, и запиши их с артиклем.**

A	X	L	P	R	T	B	V	U	V	K	E	L
V	O	K	D	G	Y	Z	O	L	M	C	A	S
N	M	A	E	F	W	A	R	U	E	M	O	T
T	E	L	E	F	O	N	N	U	M	M	E	R
T	S	T	E	M	H	X	A	T	A	S	A	A
O	L	E	L	W	N	A	M	E	I	H	J	S
X	E	R	P	F	O	Y	E	U	L	M	N	S
S	U	T	A	D	R	E	S	S	E	V	W	E
W	V	B	H	E	T	X	N	U	L	P	S	T

das Alter

15 **Установи соответствия.**

0043 / 01 / 524 56 93

Hausnummer

Langerstraße 15

Zahl

Chris2000@free.de

Telefonnummer

2356

E-Mail-Adresse

16 **Зачеркни слова с ошибкой.**

Österreich

~~Osterreich~~

Östereich

Deitschland

Deutschland

Deuschland

Schwaiz

Schweits

Schweiz

Berlin

Berlien

Bärilin

Münschen

Munchen

München

Franfort

Frankfurt

Franfurt

Wortschatz Modul 1 (Lektion 1–4)

Здесь помещены слова и предложения из Modul 1. Рядом с именами существительными дана форма множественного числа. Слева указаны номера страниц, где впервые встречаются данные слова. Напиши перевод справа.

Lektion 1:

8	Hallo!		
	grüßen	Grüß dich!	
	ich		
	ich bin	Ich bin Tina.	
	heißen	Ich heiße Tina.	
	Wer?	Wer ist das?	
	du	Wer bist du?	
	Wie?	Wie heißt du?	
	und	Und ich heiße ...	
9	ja	Ja, ich bin Andrea.	
	nein	Nein, ich heiße Markus.	
	der Name, die Namen		
	das Mädchen, die Mädchen	Namen für Mädchen	
	der Junge, die Jungen	Namen für Jungen	
	die Frau, die Frauen	Frau Bauer	
	der Herr, die Herren	Herr Lange	
	das Foto, die Fotos		
10	das Spiel, die Spiele		
	der Würfel, die Würfel	Ein Spiel mit Würfeln	
	die Zahl, die Zahlen		
	Gewonnen!		
11	alt	Wie alt bist du?	
	Tschüs!		
	wiedersehen	Auf Wiedersehen!	
	sich verabschieden		
13	singen	Wir singen.	
	der Tag, die Tage		

gut	Guten Tag!
die Leute (Plural)	Hallo, Leute ...
da	Ich bin da.
aus	Ich bin aus Düsseldorf.
Lektion 2:	
14 die Familie, die Familien	Das ist meine Familie.
der Vater, die Väter	Das ist mein Vater.
die Mutter, die Mütter	Das ist meine Mutter.
der Bruder, die Brüder	Das ist mein Bruder Stefan.
15 dein, deine	deine Familie
malen	
der Stammbaum, die Stammbäume	Mal einen Stammbaum.
kleben	Klebe Fotos in den Stammbaum.
der Opa, die Opas	mein Opa
die Oma, die Omas	meine Oma
die Mutti, die Muttis	meine Mutti
die Mama, die Mamas	meine Mama
der Vati, die Vatis	mein Vati
der Papa, die Papas	mein Papa
die Schwester, die Schwestern	meine Schwester
vorstellen	Stell deine Familie vor.
16 kopieren	
die Seite, die Seiten	Kopier die Seite.
ausschneiden	
die Spielkarte, die Spielkarten	Schneide die Spielkarten aus.
der Spaß	Viel Spaß!
die Eltern (Plural) von	die Eltern von Stefan und Tina
die Tante, die Tanten	Das ist Tante Eva.

- | | | |
|--|---|-------|
| der Onkel, die Onkel | Das ist Onkel Hans. | _____ |
| der Freund, die Freunde | Mein Freund heißt Klaus. | _____ |
| die Freundin,
die Freundinnen | Lisa ist meine Freundin. | _____ |
| die Karte, die Karten | | _____ |
| 17 die Nummer, die Nummern | Wer ist Nummer 2? | _____ |
| das | Das ist Berta Weigel. | _____ |
| sie (Singular) | Sie ist die Oma von Stefan
und Tina. | _____ |
| sie (Plural) | Sie sind die Eltern von
Stefan und Tina. | _____ |
| er | Er ist der Bruder von Tina. | _____ |
| schreiben | | _____ |
| die Liste | Schreib drei Listen. | _____ |
| 18 das Kreuzworträtsel,
die Kreuzworträtsel | | _____ |
| das Wort, die Wörter | | _____ |
| das Heft, -e | Schreib die Wörter in
dein Heft. | _____ |
| Lektion 3: | | |
| 20 die Geschwister (Plural) | Hast du Geschwister? | _____ |
| haben, du hast, er hat | Ich habe eine Schwester. | _____ |
| das Einzelkind,
die Einzelkinder | Ich bin ein Einzelkind. | _____ |
| 21 viele | Ich habe viele Geschwister. | _____ |
| charakterisieren | Leute charakterisieren | _____ |
| Wie? | Wie sind sie? | _____ |
| das Beispiel, die Beispiele | Fragt und antwortet wie
im Beispiel. | _____ |
| nett | Sie sind nett. | _____ |
| lustig | Meine Oma ist lustig. | _____ |
| sympathisch | Er ist sympathisch. | _____ |
| freundlich | Sie ist sehr freundlich. | _____ |
| doof | Dein Bruder ist doof. | _____ |

	blöd	Ich bin nicht blöd.	_____
	langweilig	Das ist langweilig.	_____
	streng	Mein Vater ist streng.	_____
22	die Telefonnummer, die Telefonnummern	Wie ist deine Telefon- nummer? Meine Telefon- nummer ist ...	_____ _____ _____
	anschauen		_____
	das Bild, die Bilder	Schaut die Bilder an.	_____
23	heute		_____
	das Kind, die Kinder		_____
	die Lehrerin, die Lehrerinnen	Heute fragen die Kinder die Lehrerin.	_____ _____
	entschuldigen		_____
	bitte	Entschuldigen Sie bitte.	_____
	Ihr, Ihre	Wie ist Ihre Telefonnummer?	_____
	verheiratet	Sind Sie verheiratet?	_____
	das Interview, die Interviews		_____
	der Sohn, die Söhne	Er hat einen Sohn.	_____
	die Tochter, die Töchter	Sie hat eine Tochter.	_____
	das Telefon, die Telefone		_____
24	kein, keine, kein	Sie hat keine Kinder.	_____
25	ganz	die ganze Familie	_____ _____
Lektion 4:			
27	Wie viele?		_____
	das Haus, die Häuser		_____
	zu Hause	Wie viele seid ihr zu Hause?	_____
	wohnen	Wo wohnt ihr?	_____
	in Augsburg	Wir wohnen in Augsburg.	_____
	liegen	Wo liegt Augsburg?	_____
	denn	Wo liegt das denn?	_____
	Süddeutschland bei	In Süddeutschland bei München.	_____ _____
28	die Reporterin, die Reporterinnen	Was fragt die Reporterin?	_____

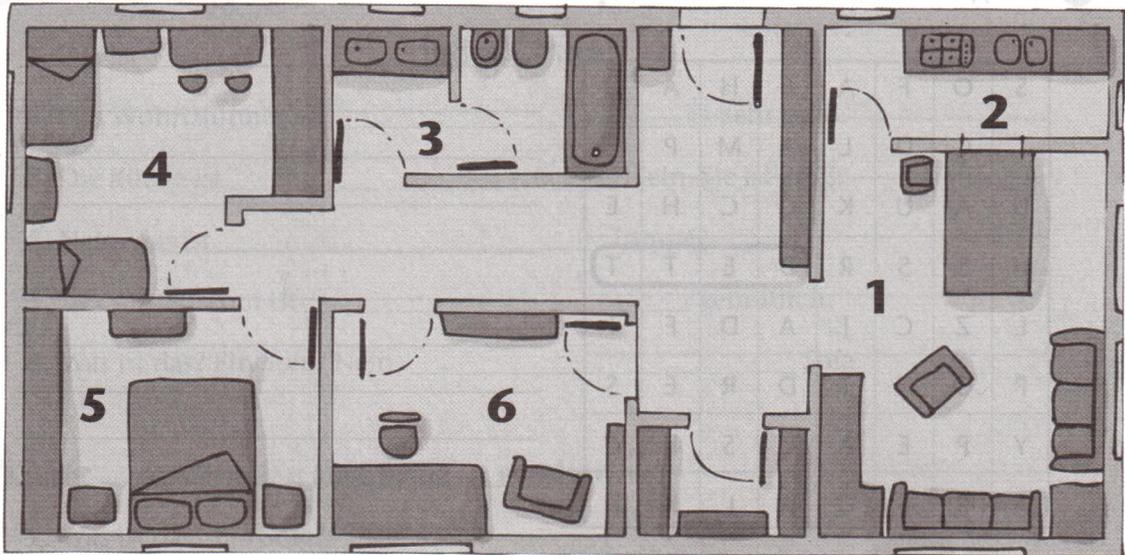
- | | |
|---|--|
| die Adresse, die Adressen | Tina, wie ist deine Adresse? |
| die Straße, die Straßen | Jakoberstraße 18 |
| die E-Mail, die E-Mails | |
| die E-Mail-Adresse,
die E-Mail-Adressen | |
| auch | Hast du auch eine
E-Mail-Adresse? |
| 29 zeigen | |
| die Stadt, die Städte | |
| die Landkarte,
die Landkarten | Zeig die Städte auf
der Landkarte. |
| Norddeutschland | Kiel liegt in
Norddeutschland. |
| Mitteldeutschland | |
| die Weigels | Wo wohnen die Weigels? |
| 30 die Tabelle, die Tabellen | |
| machen | Mach eine Tabelle. |
| 31 der Vorname, die Vornamen | |
| das Alter (Singular) | |
| der Wohnort, die Wohnorte | |
| 32 der Personalausweis,
die Personalausweise | |
| das Arbeitsbuch,
die Arbeitsbücher | Nimm deinen Personal-
ausweis im Arbeitsbuch. |
| 33 fragen | |
| antworten | |
| vielleicht | Wohnst du vielleicht
in München? |
| 35 lesen | |
| der Text, die Texte | Lies den Text. |
| 37 ziehen | Zieht eine Karte. |
| möglich | |
| die Frage, die Fragen | mögliche Fragen |
| die Antwort, die Antworten | mögliche Antworten |

Modul 2

Lektion 1

Das Haus von Familie Weigel

1 Как называются комнаты?



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2 Каким местоимениям соответствуют следующие существительные:

der Garten

die Küche

das Wohnzimmer

er

sie

es

der Abstellraum

das Schlafzimmer

das Bad

3 **Дополни предложения артиклями: *der, die, das*?**
или местоимениями *er, sie, es*?

1. Wie ist _____ Wohnzimmer? _____ ist gemütlich.
2. Wie ist _____ Garten? _____ ist sehr groß.
3. Wie ist _____ Küche? _____ ist klein.
4. Wie ist _____ Bad? _____ ist nicht sehr groß.
5. Wie ist _____ Abstellraum? _____ ist nützlich.
6. Wie ist _____ Arbeitszimmer? _____ ist praktisch.

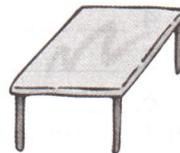
4 **Найди 9 слов и запиши их с артиклями.**

S	O	F	A	E	H	Ä	O
T	C	D	L	A	M	P	E
U	A	U	K	Ü	C	H	E
H	S	S	R	B	E	T	T
L	Z	C	J	A	D	F	I
P	O	H	T	D	R	E	S
Y	P	E	A	Ü	S	K	C
A	R	E	G	A	L	K	H

das Bett _____

5 **Что это? Ответь по образцу:**
Ein Sofa?

Nein, kein Sofa. Ein Tisch.



Eine Dusche?



Ein Bett?



Ein Regal?



Ein Stuhl?



Eine Lampe?



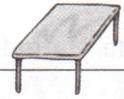
6 Напиши полный отрицательный ответ по образцу.

1. Ist der Tisch praktisch? Nein, er ist nicht praktisch.
2. Ist die Lampe modern? Nein, _____
3. Ist das Sofa bequem? Nein, _____
4. Ist das Bad groß? Nein, _____
5. Ist die Küche schön? Nein, _____
6. Ist der Stuhl klein? Nein, _____

7 *nicht* ИЛИ *kein/keine*?

1. Das ist _____ Tisch.
2. Das Wohnzimmer ist _____ sehr groß.
3. Die Küche ist _____ klein. Sie ist groß.
4. Nein, das ist _____ Lampe.
5. Der Abstellraum ist _____ gemütlich.
6. Was ist das? Ein Sofa? Nein, _____ Sofa.

8 *nicht ..., sondern* ИЛИ *kein/keine ..., sondern*

1. Was ist das? Ein Sofa?
Nein, das ist kein Sofa, sondern  _____.
2. Ist die Küche groß? (klein)
Nein, sie ist nicht _____.
3. Ein Stuhl? Ist das ein Stuhl?
Nein,  _____.
4. Ist der Abstellraum gemütlich?
Nein, _____.
5. Ist das deine Schwester? (Tante)
Nein, _____ meine _____, _____.

9 Найди в цепочке букв 10 имен существительных и напиши их с артиклем.

strlampeskrichtsbettalstuhlduschecdsofaschrankgeregalfrcomputerbaum

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. <u>die</u> | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |



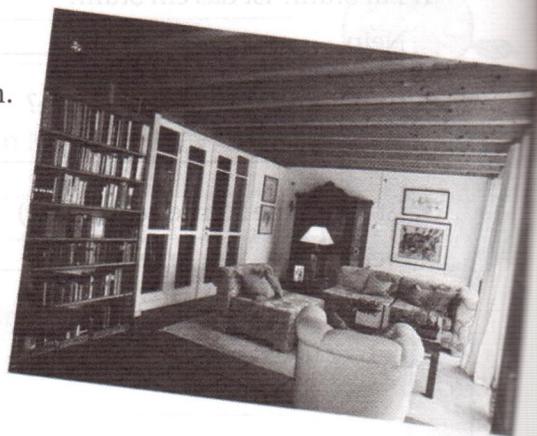
10 Прослушай фонограмму и отметь крестиком правильную информацию.

schön nützlich modern gemütlich groß praktisch klein

Wohnzimmer	<input type="checkbox"/>						
Lampe	<input type="checkbox"/>						
Schrank	<input type="checkbox"/>						
Tisch	<input type="checkbox"/>						
Garten	<input type="checkbox"/>						
Computer	<input type="checkbox"/>						

11 **und** или **aber**?

- Das Wohnzimmer ist groß, _____ gemütlich.
- Der Abstellraum ist praktisch _____ nützlich.
- Der Garten ist klein, _____ schön
- Das Sofa ist modern _____ schön.
- Der Schrank ist schön, _____ klein.



12 **Задай вопросы.**

1. _____? – Ja, das ist ein Tisch.
2. _____? – Es ist gemütlich.
3. _____? – Ein Bett.
4. _____? – Nein, das ist kein Sofa.
5. _____? – Sie ist klein.
6. _____? – Ja, er ist sehr groß.

13 **der, die das или ein / eine ?**

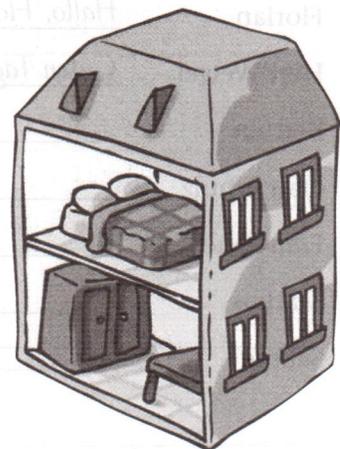
_____ Haus von Familie Weigel ist groß und schön. Es hat _____ Wohnzimmer, _____ Küche, _____ Bad und _____ Schlafzimmer. Frau Weigel hat auch _____ Arbeitszimmer. _____ Garten ist sehr schön. _____ Küche ist klein, aber modern. Auch _____ Bad ist klein. _____ Wohnzimmer ist sehr gemütlich.

14 **Составь и запиши сложные существительные.**

Wohn-	_____
das Arbeits-	-zimmer _____
der Abstell-	-raum _____
Schlaf-	_____

15 **Все неверно! Напиши слова правильно.**

falsch	richtig
das W onzimer	_____
das S chlafzimmer	_____
das B at	_____
die K üche	_____
die D ousche	_____
das B et	_____
der C omputer	_____
der S chrak	_____
praktich	_____



Modul 2
Lektion 2

Ein Besuch

1 Составь и запиши два диалога.

Tag! Wie geht's Ihnen? Hallo! Guten Tag!

Grüß dich! Wie geht's dir? Guten Abend!



2 Как ты поприветствуешь этих людей?

Florian *Hallo, Florian! Wie geht's dir?* _____

Herr Weigel *Guten Tag,* _____

Bettina _____

Frau Schulz _____

Frau Bauer _____

Markus _____

Sabine _____



3 Как поживают эти люди? Прослушай фонограмму и отметь соответствующие символы.

 Thomas		 Herr Beck		 Frau Meier	
 Professor Müller		 Martina			

4 Дополни: *mir, dir, Ihnen?*

1. ● Hans, wie geht's _____?
 ● _____ geht's gut.
2. ● Herr Hoffmann, wie geht's _____?
 ● _____ geht's schlecht.
3. ● Frau Meier, wie geht's _____?
 ● _____ geht's leider nicht so gut.
4. ● Sabine, wie geht's _____?
 ● _____ geht es sehr gut, danke.

5 Напиши предложения по образцу.



Das ist ein Glas Milch. Ich trinke ein Glas Milch.



6 Напиши короткие диалоги по образцу.

- Peter, was möchtest du trinken? ● Ich trinke ein Glas Milch.
- Tina, _____
- Herr Meier, _____
- Frau Weigel, _____
- Brigitte, _____
- Markus, _____

7 Установи соответствия.

- | | |
|---|--|
| 1. Trinkst du ein Glas Mineralwasser? | a. Gut, danke. |
| 2. Was möchten Sie, Herr Seitz? Kaffee? | b. Ich möchte eine Cola. |
| 3. Möchtest du ein Glas Milch? | c. Ja, ein Glas Mineralwasser trinke ich immer gern. |
| 4. Was möchtest du? | d. Nein, danke. |
| 5. Wie geht's, Hans? | e. Ja, danke, mir geht's sehr gut. |
| 6. Geht es Ihnen gut, Frau Kohl? | f. Nein, ich möchte lieber Tee. |

8 Дополни: *möchte, möchtest, möchten?*

- Herr Wagner, was _____ Sie trinken?
- Ich _____ eine Tasse Kaffee.
- Und du, Andreas? Was _____ du?
- Ich _____ ein Glas Mineralwasser.
- Und du, Claudia? _____ du auch etwas trinken?
- Nein, danke.

9 Дополни предложения глаголом *trinken* в правильной форме.

1. ● _____ du ein Glas Wasser?
 - Ja, ein Glas Wasser _____ ich gern.
2. ● Frau Meier, _____ Sie eine Tasse Tee?
 - Ja, Tee _____ ich immer gern.
3. ● Was _____ Petra? Eine Cola?
 - Nein, sie _____ eine Tasse Tee.
4. ● _____ ihr Mineralwasser?
 - Ja, Mineralwasser _____ wir gern.
5. ● Was _____ wir? Kaffee oder Tee?
 - Ich _____ lieber Tee.



10 Прослушай фонограмму и отметь крестиками правильную информацию.



Florian

- Cola
- Tee
- Kaffee



Frau Seitz

- Wasser
- Kaffee
- Milch



Bettina

- Tee
- Cola
- Kaffee



Herr Bauer

- Mineralwasser
- Tee
- Kaffee

11 Задай вопросы.

1. _____? – Es geht.
2. _____? – Ja, es geht mir gut.
3. _____? – Nein, danke. Ich trinke nichts.
4. _____? – Ja, gern.
5. _____? – Ja, eine Cola trinke ich gern.
6. _____? – Nein, ich möchte lieber eine Tasse Tee.

12 Дополни предложения глаголами в правильной форме.

- | | |
|---|-----------|
| Wie _____ du? | haben |
| Wie _____ es dir? | liegen |
| _____ Sie was trinken? | möchte(n) |
| Ich _____ ein Glas Wasser. | heißen |
| Was _____ das? _____ das dein Computer? | gehen |
| Familie Weigel _____ in Augsburg. | trinken |
| Das _____ bei München. | sein |
| Was _____ du in München? | wohnen |
| Marisa _____ 15. | machen |
| Sie _____ drei Geschwister. | |

13 Вставь пропущенные буквы.

- ss oder s: Wa _____ möchtest du? Ein Glas _____ Wa _____ er?
- sch oder ch: Hier ist eine Fla _____ e mit Mil _____.
- e oder ee: Ich nehme T _____ oder nein, lieber eine Tass _____ Kaff _____.
- o oder oh: Im W _____ nzimmer ist eine D _____ se C _____ la.
Herr Bauer hat einen S _____ n und eine T _____ chter.

Modul 2
Lektion 3

Mautzi, unsere Katze

1 Установи соответствия.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Was macht ein Pferd? | a. Er mag keine Katzen. |
| 2. Was macht ein Papagei? | b. Er sagt: „Guten Tag!“ |
| 3. Wie ist ein Kanarienvogel? | c. Er wohnt im Wasser. |
| 4. Was mag ein Kaninchen? | d. Sie produziert Milch. |
| 5. Was macht eine Kuh? | e. Sie macht: „Miau“. |
| 6. Was mag ein Hund nicht? | f. Er ist klein und gelb. |
| 7. Was macht eine Katze? | g. Es mag Salat und Karotten. |
| 8. Wo wohnt ein Goldfisch? | h. Es galoppiert. |

2 Соедини имена существительные с соответствующими местоимениями.

Pferd	Kuh	Hund	Papagei	Maus
	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	
Katze	Kaninchen	Hamster	Goldfisch	Kanarienvogel

3 Запиши названия животных в три столбца соответственно грамматическому роду соответствующим цветом: blau = der, rot = die, grün = das.

der

die

das

4 Напиши предложения по образцу.

Markus			Markus <u>hat ein Pferd.</u>
Daniel			Daniel _____
Bettina			Bettina _____
Petra			Petra _____
Karin			Karin _____
Andreas			Andreas _____

5 Дополни: **einen, eine, ein?**

1. Ich habe _____ Hund.
2. Hast du _____ Maus?
3. Sabine hat _____ Kaninchen und _____ Kanarienvogel.
4. Hans möchte gern _____ Hamster haben.
5. Der Opa von Markus hat _____ Kuh und _____ Pferd.

6 Напиши полные отрицательные ответы на следующие вопросы:

	Ist das ein Hund? <u>Nein, das ist kein Hund. Das ist eine Katze.</u>	
	Ist das ein Kanarienvogel?	
	Ist das ein Hamster?	
	Ist das eine Kuh?	
	Ist das ein Papagei?	

7 Дополни: *habe, hast, hat, haben?*

- Ich _____ einen Hund. Und du? _____ du Tiere?
- Klar, zu Hause _____ wir viele Tiere.
- Und Monika? _____ sie Haustiere?
- Nein, sie _____ keine Tiere.

8 Напиши форму множественного числа.

	ein Hund		zwei _____
	ein Goldfisch		zwei _____
	eine Katze		zwei _____
	ein Pferd		zwei _____
	ein Kaninchen		zwei _____
	ein Kanarienvogel		zwei _____
	eine Kuh		zwei _____
	ein Hamster		zwei _____

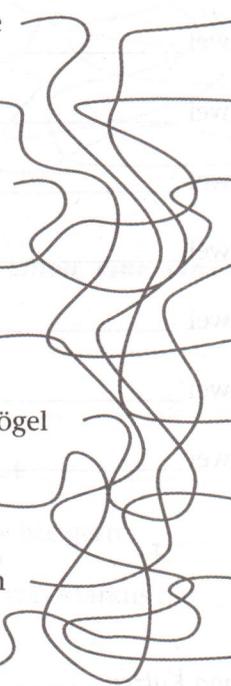
9 Выскажи предпочтения по образцу.

		<u>Ich mag keine Hunde, aber ich mag Katzen.</u>
		_____
		_____
		_____
		_____

10 mag или magst?

1. _____ du Tiere? Ja, ich _____ Tiere sehr.
2. Peter _____ keine Kaninchen.
3. Mein Hund Hasso _____ keine Katzen.
4. Was _____ dein Kaninchen? Es _____ Karotten und Salat.
5. Ich _____ Kanarienvögel, aber ich _____ keine Papageien.

11 Напиши, что любят животные?

Goldfische		Bananen		Goldfische mögen Würmer.
Pferde		Würste		Pferde _____
Papageien		Äpfel		Papageien _____
Hunde		Karotten		Hunde _____
Katzen		Gras		Katzen _____
Kanarienvögel		Würmer		Kanarienvögel _____
Hamster		Salat		Hamster _____
Kaninchen		Käse		Kaninchen _____
Mäuse		Milch		Mäuse _____

12 Запиши слова из упр.11, обозначающие продукты питания, в три столбца, соответственно грамматическому роду следующими цветами: blau = der, rot = die, grün = das.

der

die
<i>Banane</i>

das

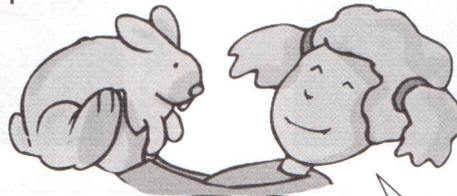


13 **Прослушай фонограмму и напиши предложения по образцу.**

Martin	Pferd	Mautzi
Susi	Goldfisch	Black
Annette	Papagei	Wind
Tobias	Hund	Splach
Florian	Katze	Kokorito

Martin hat einen Hund. Er heißt Black.

14 **Юлия и ее питомец.**



Ich heiße Julia.
 Ich bin 11. Ich habe ein Kaninchen.
 Es heißt Billy. Billy ist 2 Jahre alt.
 Ich spiele jeden Tag mit ihm.
 Billy ist lustig und sehr lieb.
 Ich mag mein Kaninchen sehr.

a. Ergänze.

Julia hat ein Tier. Es heißt _____ . Es ist ein _____ .

Es ist _____ alt und ist sehr _____ .

b. **А у тебя есть домашнее животное? Расскажи о нем.**

15 **Дополни диалог.**

● Magst du Tiere?

● _____

● Hast du Haustiere?

● _____

● Wie heißt dein / deine ... ?

● _____

● Wie alt ist dein / deine ... ?

● _____

● Ist er / sie / es lieb?

● _____

16 **Задай вопросы.**

1. _____ ?

Ja, ich mag Tiere sehr.

2. _____ ?

Nein, ich habe leider keine Haustiere.

3. _____ ?

Nein, ich habe keinen Hund.

4. _____ ?

Sie heißt Mautzi.

5. _____ ?

Ja, sie hat zwei Hamster.

6. _____ ?

Er mag Salat und Karotten.

7. _____ ?

Nein, ich mag keine Kanarienvögel.

17 Выбери подписи к картинкам.

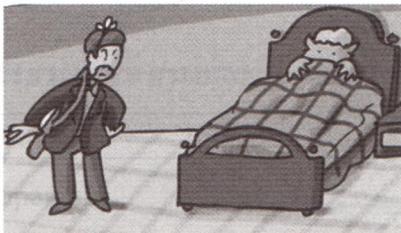
Rotkäppchen und die Mutter zu Hause

Der Wolf und der Jäger

Der Wolf im Bett der Oma

Rotkäppchen und der Wolf im Wald

Der tote Wolf, der Jäger, die Oma und Rotkäppchen



18 Пиши правильно!

a. Дополни.

Ich mag _____ austiere. Ich _____ abe einen _____ und und einen _____ amster.

Ich esse gern Wurste, Kase und Apfel.

b. ei или ie:

Mein Papag _____ und mein Kanar _____ nvogel mögen k _____ nen Salat.

c. pf или tz:

Meine Ka _____ e und mein _____ erd mögen Ä _____ el.

Modul 2
Lektion 4

Die Nachbarn von Familie Weigel

1 Прочитай, что говорят о себе дети, и напиши предложения по образцу.



Evdokia kommt aus Russland. John _____
 Akif kommt aus _____ Marec _____
 Alice _____ Klaus _____

2 Ответь на вопросы.

- Kommt John aus Frankreich? *Nein, er kommt aus England.*
 Spricht Akif Türkisch? *Ja, er spricht Türkisch.*
- Spricht Evdokia Deutsch? _____
 - Woher kommt Alice? _____
 - Was spricht Marec? _____
 - Kommt Klaus aus Österreich? _____
 - Woher kommt Akif? _____
 - Spricht John Englisch? _____

3 Wo или Woher? Дополни вопросы и ответь на них.

1. _____ wohnst du? _____
2. _____ kommt Stefan? _____
3. _____ liegt Augsburg? _____
4. _____ wohnt Tina? _____
5. _____ kommt Herr Martinez? _____
6. _____ liegt Mailand? _____
7. _____ kommst du? _____

4 aus или in?

1. Herr Umut kommt _____ der Türkei, aber er wohnt _____ Deutschland.
_____ Deutschland spricht er Deutsch.
2. Ich komme _____ München. Und du? Kommst du auch _____
München? - Nein, ich komme _____ Augsburg.
3. Wohnst du _____ Berlin? - Ja, ich wohne _____ Berlin.

5 На каких языках говорят в этих странах?

- Russland _____
- Spanien _____
- Österreich _____
- Schweiz _____
- Amerika (USA) _____
- Frankreich _____
- Griechenland _____
- Deutschland _____
- Türkei _____
- Portugal _____

6) Напиши предложения по образцу, используя лексику из упр. 5.

Italienisch spricht man in Italien und in der Schweiz.

7) Дополни предложения, употребив глагол **sprechen** в правильной форме.

1. Ich komme aus Italien. Ich _____ Italienisch.

2. Peter _____ perfekt Englisch.

Seine Mutter ist aus London.

3. _____ ihr Englisch? -

Nein, wir _____ nur Deutsch.

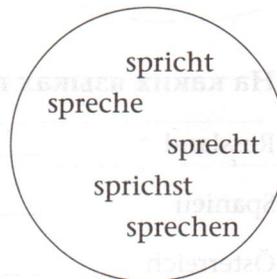
4. Herr Umut, _____ Sie Türkisch?

5. Stefan und Tina lernen schon drei Jahre Französisch.

Sie _____ gut Französisch.

6. Was _____ du? - Ich _____ Deutsch und Polnisch.

7. Dolores _____ Spanisch und Portugiesisch.



8 Напиши предложения по образцу, используя разные модели:

Man	spricht	Russisch	Russland.
In Russland	spricht	man	Russisch.
Russisch	spricht	man	in Russland.

D

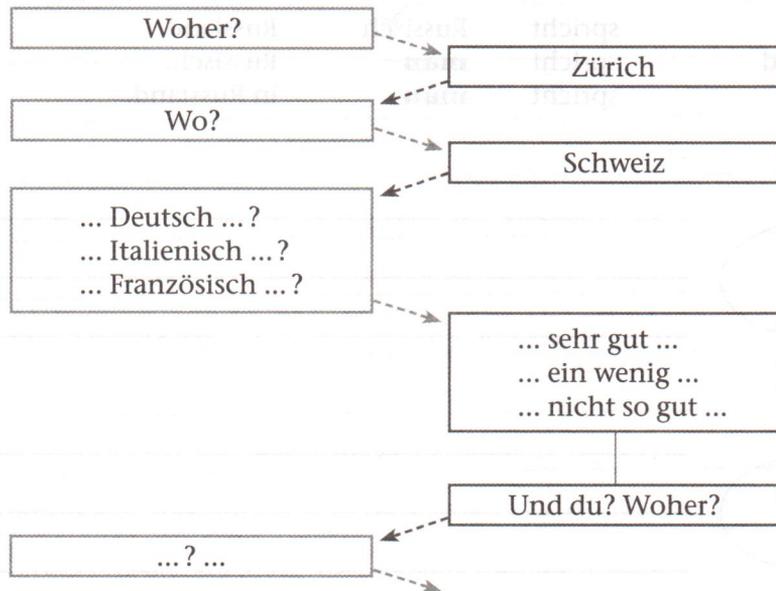
F

E

P

USA

9 Разыграйте диалог по схеме:



10 Прослушай фонограмму и запиши нужную информацию в таблицу.



Name			
Sprache			
Herkunft			
Wohnort			

11 **Задай вопросы.**

1. _____?
Ich komme aus Griechenland.
2. _____?
Nein, sie kommt aus Österreich.
3. _____?
Er wohnt in Augsburg.
4. _____?
Herr Weigel spricht Deutsch.
5. _____?
In Spanien spricht man Spanisch.
6. _____?
Ja, ich spreche Türkisch.

12 **Запишите вопросы на карточки. Инсценируйте втроем интервью с г-жой и г-ном Мартинец.**

- Fragen:
- Woher kommen Sie?
 - Wo leben Sie jetzt?
 - Wo wohnen Sie?
 - Was machen Sie in Augsburg?
 - Was verkaufen Sie im Restaurant?
 - Sprechen Sie gut Deutsch?
 - Haben Sie Kinder?
 - Sprechen die Kinder Deutsch?
 - Gefällt es Ihnen in Deutschland?
 - Kennen Sie Familie Weigel?

13 **Все неверно! Найди ошибки и напиши слова правильно.**

falsch	richtig	falsch	richtig
Schpanien	_____	Restorant	_____
Deuschland	_____	Nahbar	_____
Frankrieh	_____	Centrum	_____
Grichenland	_____	perfect	_____
Schweitz	_____	er spricht	_____

Wortschatz Modul 2 (Lektion 1–4)

Здесь помещены слова и предложения из Modul 2. Рядом с именами существительными дана форма множественного числа. Слева указаны номера страниц, где впервые встречаются данные слова. Напиши перевод справа.

Lektion 1:

- | | | | |
|----|---|---|-------|
| 44 | das Haus, die Häuser | das Haus von Familie Weigel | _____ |
| | das Zimmer, die Zimmer | | _____ |
| | das Schlafzimmer,
die Schlafzimmer | | _____ |
| | groß | Das Schlafzimmer ist
nicht groß. | _____ |
| | sehr | sehr groß | _____ |
| | das Wohnzimmer,
die Wohnzimmer | | _____ |
| | gemütlich | Das Wohnzimmer ist
sehr gemütlich. | _____ |
| | die Küche, die Küchen | | _____ |
| | praktisch | Die Küche ist praktisch. | _____ |
| | klein | | _____ |
| | aber | Die Küche ist klein,
aber praktisch. | _____ |
| | das Bad, die Bäder | Das Bad ist auch klein. | _____ |
| 45 | das Arbeitszimmer,
die Arbeitszimmer | Das Arbeitszimmer
ist sehr groß. | _____ |
| | der Abstellraum,
die Abstellräume | | _____ |
| | nützlich | Der Abstellraum ist
sehr nützlich. | _____ |
| | der Garten, die Gärten | | _____ |
| | schön | Der Garten ist sehr schön. | _____ |
| | er | Er ist nicht groß. | _____ |
| | sie | Die Küche: Sie ist klein. | _____ |
| | es | Das Bad: Es ist sehr klein. | _____ |
| 46 | Was? | Was ist das? | _____ |

das Bett, die Betten	Das ist mein Bett.	_____
der Schrank, die Schränke		_____
der Tisch, die Tische		_____
der Stuhl, die Stühle		_____
die Dusche, die Duschen		_____
der Computer, die Computer		_____
das Sofa, die Sofas		_____
das Regal, die Regale		_____
der Baum, die Bäume		_____
die Lampe, die Lampen		_____
47 die Gruppe, die Gruppen		_____
bekommen	Eine Gruppe bekommt	_____
	Karten mit Zimmern.	_____
die Möbel (Plural)		_____
48 kein, keine, kein		_____
kein ..., sondern	Das ist kein Stuhl,	_____
	sondern eine Lampe.	_____
49 blau		_____
rot		_____
grün		_____
oder	Blau, grün oder rot?	_____
falsch	Das ist falsch!	_____
notieren		_____
50 das Heft, die Hefte	Notier das in deinem Heft.	_____
wirklich	Das Haus ist wirklich	_____
	sehr schön.	_____
essen		_____
fernsehen		_____
hier	Wir essen und sehen	_____
	hier fern.	_____
ziemlich	Die Küche ist ziemlich klein.	_____

leider

das Kinderzimmer,
die Kinderzimmer

m² (= der Quadratmeter)

das Silbenrätsel,
die Silbenrätsel

finden

denken an

der Großbuchstabe,
die Großbuchstaben

sagen

man

die Sprache, die Sprachen

51 Na, ...

Lektion 2:

52 der Besuch, die Besuche
kommen

rein

danke

53 die Hausaufgabe,
die Hausaufgaben

trinken

möchte(n)

was (= etwas)

die Tasse, die Tassen

der Kaffee (Singular)

gern(e)

Das Kinderzimmer ist leider
nicht sehr groß.

Der Garten ist 2000 m² groß.

Wie viele Wörter findest du?

Denk an die
Großbuchstaben!

Wie sagt man in deiner
Sprache?

Na, was ist denn das?

Wir haben Besuch.

Bitte, kommen Sie rein.

Wie geht's?

Und wie geht's Ihnen?

Danke, mir geht's gut.

Danke, es geht.

Tina macht
Hausaufgaben.

Möchten Sie was trinken?

Möchten Sie
eine Tasse Kaffee?

- Gerne.
- Nein, danke.

gehen		_____
zu	Ich gehe zu Tina.	_____
schlecht	Es geht schlecht.	_____
sehr schlecht	Es geht mir sehr schlecht.	_____
nicht so gut	Es geht mir nicht so gut.	_____
sehr gut	Es geht mir sehr gut.	_____
54 die Dose, die Dosen		_____
die Cola / das Cola, die Colas	eine Dose Cola	_____
die Flasche, die Flaschen		_____
das Mineralwasser (Singular)	eine Flasche Mineralwasser	_____
das Wasser (Singular)		_____
das Glas, die Gläser	ein Glas Wasser	_____
die Milch (Singular)	ein Glas Milch	_____
der Tee, die Tees	eine Tasse Tee	_____
55 lieber	Ich möchte lieber eine Tasse Tee.	_____
56 das Internet (Singular)		_____
der Internetanschluss, die Internetanschlüsse	Ich habe einen Computer mit Internet-Anschluss.	_____
schicken	Ich kann meinen Freun- dinnen E-Mails schicken.	_____
57 besonders	Es geht mir nicht besonders gut.	_____
Leid tun	(Das) Tut mir Leid.	_____
Lektion 3:		
58 die Katze, die Katzen	Meine Katze heißt Mautzi.	_____
das Jahr, die Jahre	Sie ist 4 Jahre alt.	_____
unser, unsere	Das ist unsere Katze.	_____
lieb	Sie ist sehr lieb.	_____
mögen, ich mag, sie mag	Sie mag Milch.	_____
spielen	Ich spiele gern mit Mautzi.	_____

das Haustier, die Haustiere	Ich mag Haustiere, aber ich habe leider keine.
der Hund, die Hunde	
das Kaninchen, die Kaninchen	Ich möchte gern einen Hund oder ein Kaninchen haben.
das Kennzeichen, die Kennzeichen	besondere Kennzeichen
59 der Kanarienvogel, die Kanarienvögel	
der Goldfisch, die Goldfische	
die Kuh, die Kühe	
das Pferd, die Pferde	
die Maus, die Mäuse	
der Hamster, die Hamster	
der Papagei, die Papageien	
60 produzieren	Die Kuh produziert Milch.
gelb	
der Salat, die Salate	
die Karotte, die Karotten	Das Kaninchen mag Salat und Karotten.
galoppieren	Das Pferd galoppiert.
immer	Immer ... Nein!
61 dran sein	Du bist dran.
noch	Du bist noch dran.
zusammen	Vier spielen zusammen.
brauchen	Ihr braucht 20 Karten.
jeder, jede, jedes	
zweimal	Malt jedes Tier zweimal.
der Punkt, die Punkte	Malt Punkte auf die Karten.
farbig	
können	Ihr könnt auch farbige Karten nehmen.

suchen		_____
das Paar, die Paare	Sucht Kartenpaare.	_____
	So geht's.	_____
der Spielschluss (Singular)		_____
die meisten	Wer hat die meisten Kartenpaare?	_____
gewinnen	Ich habe gewonnen.	_____
die Umfrage, die Umfragen		_____
die Klasse, die Klassen	Macht eine Umfrage in der Klasse.	_____
62 der Käse (Singular)	Mäuse mögen Käse.	_____
die Wurst, die Würste		_____
der Apfel, die Äpfel	Mein Hund mag Würste, aber keine Äpfel.	_____
der Wurm, die Würmer	Meine Goldfische mögen Würmer.	_____
63 das Märchen, die Märchen		_____
Rotkäppchen		_____
die Person, die Personen		_____
die Unterschrift, die Unterschriften		_____
das Bild, die Bilder	Finde die Unterschriften zu den Bildern.	_____
der Wolf, die Wölfe		_____
der Jäger, die Jäger		_____
tot	Der Wolf ist tot.	_____
die Reihenfolge (Singular)	Wie ist die Reihenfolge der Bilder?	_____
64 versteckt	Hier sind 6 Tiere versteckt.	_____
65 Was für ...?	Was für Tiere hast du denn?	_____

Lektion 4:

66 der Nachbar, die Nachbarn

die Nachbarn von
Familie Weigel

Spanien

zwar

Er kommt aus Spanien,
und zwar aus Barcelona.

arbeiten

schon

das Jahr, die Jahre

Er arbeitet schon 10 Jahre
in Augsburg.

sprechen, ich spreche,
er spricht

perfekt

Er spricht perfekt Deutsch.

verkaufen

spanisch

die Spezialität,
die Spezialitäten

Er verkauft
spanische Spezialitäten.

das Restaurant,
die Restaurants

das Zentrum, die Zentren

Er hat ein Restaurant im
Zentrum von Augsburg.

leben

gefallen, er gefällt,
sie gefällt

recht gut

Das Leben in Deutschland
gefällt ihm recht gut.

stimmen

Was stimmt?
Was stimmt nicht?

die Zeile, die Zeilen

welcher, welche, welches

stehen

In welcher Zeile steht das?

67 Woher?

Herr Martinez,
woher kommen Sie?

68/69 das Auto, die Autos

das Autokennzeichen, die Autokennzeichen		_____
das Land, die Länder		_____
die Türkei Türkisch	In der Türkei spricht man Türkisch.	_____
Deutschland Deutsch	In Deutschland spricht man Deutsch.	_____
Portugal Portugiesisch	In Portugal spricht man Portugiesisch.	_____
Polen Polnisch	In Polen spricht man Polnisch.	_____
England Englisch	In England spricht man Englisch.	_____
Frankreich Französisch	In Frankreich spricht man Französisch.	_____
Italien Italienisch	In Italien spricht man Italienisch.	_____
Griechenland Griechisch	In Griechenland spricht man Griechisch.	_____
Österreich Deutsch	In Österreich spricht man Deutsch.	_____
die Schweiz	In der Schweiz spricht man Deutsch, Italienisch und Französisch.	_____
70 wenig		_____
ein wenig	Ich spreche ein wenig Deutsch.	_____
der Partner, die Partnerin		_____
der erste, die erste, das erste	Das erste Paar gewinnt.	_____
71 bauen		_____
der Satz, die Sätze	Bau Sätze.	_____
schnell	Wer am schnellsten die meisten Sätze baut, gewinnt.	_____
72 die Information, die Informationen	Schreib die Informationen in dein Heft.	_____
nur	Sie spricht nur Englisch.	_____

- | | | |
|--|---|-------|
| wissen, ich weiß, du weißt
er weiß | Was weißt du über Herrn
und Frau Martinez? | _____ |
| erzählen | Erzähl. | _____ |
| die Nachbarin,
die Nachbarinnen | | _____ |
| 73 ein bisschen | Ich spreche ein bisschen
Deutsch. | _____ |
| genau | Woher kommen Sie genau? | _____ |
| 74 zuerst | | _____ |
| der Block, die Blöcke | | _____ |
| dasselbe | Mach dasselbe bei Block II. | _____ |
| 76 eigen | Er hat sein eigenes Zimmer. | _____ |
| der Schreibtisch,
die Schreibtische | | _____ |
| der CD-Player,
die CD-Player | Ich habe einen Schreibtisch
und einen CD-Player. | _____ |
| der Platz, die Plätze | Ich habe genug Platz. | _____ |
| die Gitarre, die Gitarren | Ich spiele Gitarre. | _____ |
| die Musik (Singular) | Wir hören Musik. | _____ |
| surfen | | _____ |
| das Internet (Singular) | Wir surfen im Internet. | _____ |
| lieben | Ich liebe mein Zimmer. | _____ |



Modul 3
Lektion 1

Was isst du in der Pause?

1 **Запиши слова в два столбца.**

Kuchen Banane Apfel Joghurt

Kaffee Limonade Saft Wurstbrot

Schokoriegel Mineralwasser Cola

Käsebrot Knäckebröte Tee

Ich esse...	Ich trinke...
einen Kuchen	

2 **Напиши предложения по образцу.**

Ich möchte	ein	Schokoriegel	essen / trinken.
	einen	Cola	
	eine	Kuchen	
	-	Wurstbrot	
	-	Joghurt	
		Saft	
		Kaffee	
		Chips (!)	
		Mineralwasser	
		Apfel	

1. _____
2. *Ich möchte einen Schokoriegel essen.*
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3 Дополни предложения по образцу.

1. Trinkst du ein Mineralwasser? – Nein, ich trinke kein Mineralwasser.
2. Möchtest du _____ Tafel Schokolade? – Nein, ich möchte _____ Tafel Schokolade.
3. Isst du _____ Joghurt? – Nein, ich esse _____ Joghurt.
4. Möchtest du _____ Wurstbrot? – Nein, ich möchte _____ Wurstbrot.
5. Trinkst du _____ Cola? – Nein, ich trinke _____ Cola.
6. Möchtest du _____ Schokoriegel? – Nein, ich möchte _____ Schokoriegel.

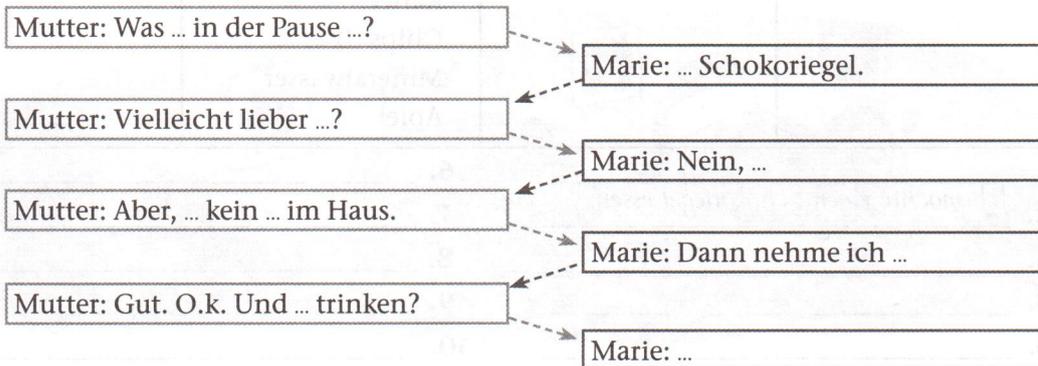
4 Установи соответствия.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Möchtest du einen Apfel? | a. Nein, ich habe keinen Hunger. |
| 2. Was möchtest du? | b. Nein, danke, ich habe keinen Durst. |
| 3. Was trinkst du? | c. Ich möchte ein Wurstbrot. |
| 4. Hast du Hunger? | d. Ich esse einen Schokoriegel. |
| 5. Was isst du in der Pause? | e. Ja, einen Apfel esse ich immer gern. |
| 6. Eine Cola? | f. Ein Mineralwasser, bitte. |

5 Дополни: **keinen, keine, kein?**

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ich esse _____ Wurstbrot. | 5. Wir essen _____ Joghurt. |
| 2. Stefan isst _____ Apfel. | 6. Herr Meier trinkt _____ Kaffee. |
| 3. Ich trinke _____ Apfelsaft. | 7. Ich esse _____ Birne. |
| 4. Tina isst _____ Banane. | 8. Ich trinke _____ Cola. |

6 Школьный завтрак. Составь диалог по схеме и разыграй его с партнером.



7 Заполни таблицу.

	essen	nehmen
ich		
du		
er, sie, es		nimmt
wir	essen	
ihr	esst	
sie		nehmen
Sie (höflich)		

8 Напиши мини-диалоги по образцу.



- Guten Abend.
- Ich nehme
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____
- _____

16 Каких предметов у тебя несколько? Сосчитай и запиши.

Ich habe _____



_____ , _____



_____ , _____

_____ , ...

17 Чего у тебя сегодня нет в портфеле?

Heute habe ich kein... _____
 _____ in der Schultasche.

18 На уроке немецкого языка: **den, die das / die?**

Heute basteln wir ein Tier-Memory. Ich nehme _____ Bleistift und _____ Lineal und zeichne _____ Spielkarten. Dann nehme ich _____ Schere und schneide _____ Karten aus. Jetzt nehme ich Filzstifte und male Tiere auf die Karten: _____ Kanarienvogel male ich grün und gelb, _____ Katze schwarz, _____ Goldfische rot, _____ Hamster braun.

Nun spielen wir Memory: Jeder nimmt eine Karte und nennt _____ Tier.

19 Все неверно! Найди ошибки и напиши слова правильно.

- | | | | |
|---------------------------|-------|------------------------|-------|
| Bleischtift | _____ | Schpitzer | _____ |
| Kugelschreiber | _____ | Radeirgummi | _____ |
| Französisch | _____ | English | _____ |
| Mathematik | _____ | Informatik | _____ |
| Deutsch | _____ | Geschichte | _____ |

Modul 3

Lektion 3

Was gibt es im Fernsehen?

1 Любишь ли ты смотреть телевизор?
Напиши, как ты относишься к этому занятию.

- Ich bin ein / kein Fernsehfan.
- Ich sehe gern / sehr gern / nicht sehr gern fern.
- Ich sehe jeden Tag / nicht jeden Tag fern.
- Ich sehe eine Stunde / zwei Stunden / ... Stunden pro Tag fern.

Ich

2 Напиши диалог. Разыграй его со своим партнером.

Ich sehe lieber Dokumentarfilme über Tiere.

Ja, sehr gern.

Was siehst du gern?

Vielleicht 2, 3 Stunden.

Ja, sehr viel, leider.

Siehst du gern fern?

Viel?

Wie viele Stunden pro Tag?

Sportschau, Krimis, Spielfilme.

3) Какие телепередачи здесь рекламируются?

1 **23.25** **ORF 2**

Igor Stravinskij: Komponist

Vor 30 Jahren starb Igor Stravinskij in New York. Der russische Komponist, der bis ins hohe Alter künstlerisch aktiv geblieben ist, erzählt aus seinem Leben. Sie hören Auszüge aus seinem Werk.

2 **21.15** **SAT. 1**

Columbo – Der erste Mord

Peter Stones ist ein erfolgreicher TV-Moderator. Eines Tages wird er tot in seiner Wohnung aufgefunden. Kommissar Columbo steht vor einem Rätsel. Wer hat Peter getötet? Warum?

3 **22.15** **ZDF**

Zimmer mit Frühstück

Die wunderschöne Senta Berger in der Rolle einer Frau, Elisabeth, die von ihrem Mann verlassen worden ist. Sie hat aber eine geniale Idee. Sie vermietet einige Zimmer ihrer Wohnung und...

4 **16.30** **ARD**

Asterix bei den Briten

Nachdem Cäsar keine Mittel gefunden hat, das kleine gallische Dorf, in dem Asterix und Obelix leben, zu besiegen, führt er seine Legionen nach Britannien. Aber ...

5 **20.15** **RTL**

Wer wird Millionär?

Günther Jauch hat keinen Grund, traurig zu sein, obwohl er heute wieder jede Menge Geld verschenkt...

6 **20.20** **VOX**

Universum – Das Land der Vulkane

Im fernen Osten Russlands liegt ein Land der Vulkane – Kamtschatka. Auf der Halbinsel ragen die Vulkane in den Himmel, von denen viele noch aktiv sind...

Nr. 1 ist _____
 Nr. 2 ist _____
 Nr. 3 ist _____

Nr. 4 ist ein Zeichentrickfilm.
 Nr. 5 ist _____
 Nr. 6 ist _____

4 Впиши слова в нужный столбец.

Konzert Krimi Film Komödie Sport
 Serie Sendung Magazin
 Kultur Show
 Programm Nachrichten

der

die

das
Konzert

die (Plural)

5 И эти слова впиши в столбцы.

Fernsehnachrichten
 Talkshow Mittagsmagazin
 Krimiserie Tagesschau
 Kulturprogramm Dokumentarfilm
 Spielfilm Liebesfilm
 Fernsehprogramm Sportschau
 Abendserie Quizshow
 Literaturmagazin Sportnachrichten
 Lieblingsfilm

der
Liebesfilm

die

das

die (Plural)

6 Заполни таблицу.

	sehen	sprechen
ich		
du		sprichst
er, sie, es	sieht	
wir		sprechen
ihr	seht	
sie		
Sie (höflich)		

7 Мои любимые телепередачи.

Впиши в рамку названия своих любимых телепередач. Затем напиши предложения по образцу. Используй предложения из учебника (S. 103, Ü. 9).

Film: _____
Quizshow: _____
Sportsendung: _____
Krimi: _____
Zeichentrickserie: _____
Talkshow: _____

- Mein Lieblingsfilm ist* _____

Ich finde ihn toll! _____
- Meine Lieblingsquizshow ist* _____

Ich finde sie _____
- _____

- _____

- _____

- _____

8 Разыграйте мини-диалоги по образцу.
(+ = положительная характеристика, - = отрицательная).

1. Frau Meier, Nachrichten (+)
2. Anna, Sportsendung (-)
3. Hans, Krimi (+)
4. Frau Bauer, Dokumentarfilm (+)
5. Stefan, Kulturprogramm (-)
6. Peter, Talkshow (-)
7. Herr Müller, Quizshow (-)
8. Markus, Zeichentrickserie (+)

1. ● *Frau Meier, wie finden Sie Nachrichten?*
● *Ich finde sie interessant.*
2. ● *Anna, wie findest du die Sportsendung?*
● *Ich finde sie langweilig.*

9 Дополни: *ihn, sie, es?*

1. Sehen wir den Film?
Nein, ich finde _____ langweilig.
2. Wie findest du Brad Pitt?
Ach, ich finde _____ sehr schön.
3. Und wie findest du Julia Roberts?
Ach, ich finde _____ sehr charmant.
4. Immer Talkshows! Ich finde _____ langweilig.
5. Siehst du gern das Kulturprogramm?
Ja, ich sehe _____ sehr gern.
6. Meine Lieblingssendung ist „Sport am Montag“. Ich sehe _____ jede Woche.

10 Дополни: *einen, eine, ein?*

1. Wann gibt es _____ Krimi?
2. Wann gibt es _____ Kulturprogramm?
3. Wann gibt es _____ Sportsendung?
4. Wann gibt es _____ Talkshow?
5. Wann gibt es _____ Film?

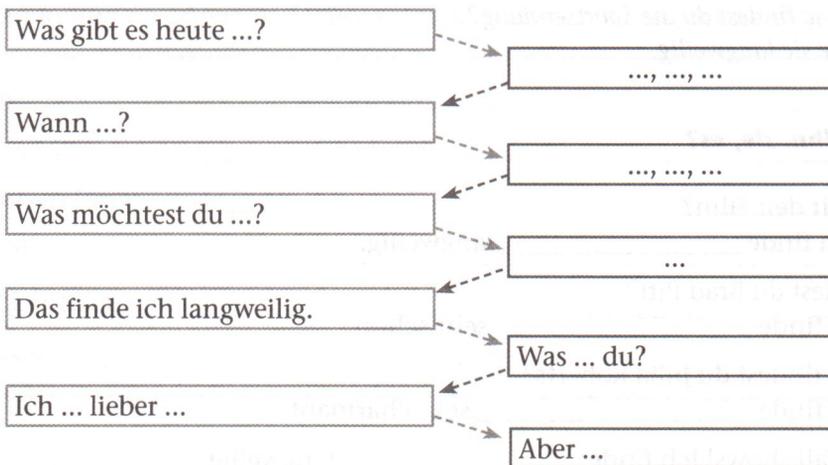
11 Дополни: *den, die, das?*

1. Ich sehe _____ Krimi gern.
2. Petra sieht _____ Kulturprogramm gern.
3. Eva sieht _____ Sportsendung gern.
4. Meine Eltern sehen _____ Talkshow gern.
5. Herr Meier sieht _____ Film gern.

12 Диалог о программе телепередач. Возьмите сегодняшнюю программу и обсудите ее, используя схемдиалога. Выберите передачу, которая заинтересовала бы обоих.

Fragen:

Antworten:



13 Прослушай фонограмму и отметь время, которое ты услышишь.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> 8.15 | <input type="checkbox"/> 8.50 | <input type="checkbox"/> 8.55 |
| 2. <input type="checkbox"/> 10.15 | <input type="checkbox"/> 15.10 | <input type="checkbox"/> 10.50 |
| 3. <input type="checkbox"/> 14.30 | <input type="checkbox"/> 14.13 | <input type="checkbox"/> 13.40 |
| 4. <input type="checkbox"/> 21.20 | <input type="checkbox"/> 21.00 | <input type="checkbox"/> 20.20 |
| 5. <input type="checkbox"/> 18.15 | <input type="checkbox"/> 18.30 | <input type="checkbox"/> 18.35 |
| 6. <input type="checkbox"/> 12.10 | <input type="checkbox"/> 10.20 | <input type="checkbox"/> 20.10 |

14 **Задай вопросы.**

1. _____ ?
Nein, ich sehe nicht so gern fern.
2. _____ ?
Es gibt einen Film.
3. _____ ?
Um 20.00 Uhr.
4. _____ ?
Ich sehe gern Krimis.
5. _____ ?
Natürlich möchte ich ihn sehen.
6. _____ ?
Ich finde ihn langweilig.
7. _____ ?
Meine Lieblingssendung ist die Sportschau.

15 **Напиши все известные тебе прилагательные.**



16 **Напиши текст, соблюдая правила.**

Ich sehe jeden Tag fern, aber nicht viel, nur eine oder zwei Stunden. Besonders gern sehe ich Dokumentationsfilme, sie sind sehr informativ und interessant. Am Abend sehe ich immer um zwanzig Uhr die Nachrichten und dann die Sportschau. Um zwei und zwanzig Uhr gehe ich ins Bett.

Modul 3
Lektion 4

Um wie viel Uhr stehst du auf?

1 **Что показывают часы? Установи соответствия.**

1.  Uhr
2.  Uhr
3.  Uhr
4.  Uhr
5.  Uhr
6.  Uhr
7.  Uhr
8.  Uhr

So sagt man privat:

- a. Viertel nach sechs
- b. zehn nach sechs
- c. fünf vor halb zwei
- d. halb eins
- e. fünf vor fünf
- f. Viertel vor vier
- g. fünf nach halb sieben
- h. halb zehn



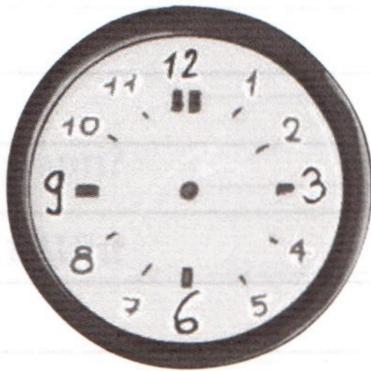
2 **Прослушай фонограмму и запиши время, которое назовет диктор.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

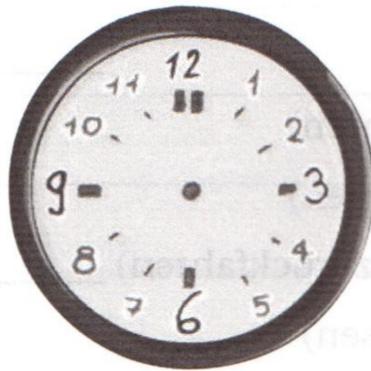
3 Обозначь время на циферблатах.
Сравни с результатами твоего партнера.



Es ist drei Uhr.



Es ist zehn nach zwei.



Es ist Viertel nach drei.



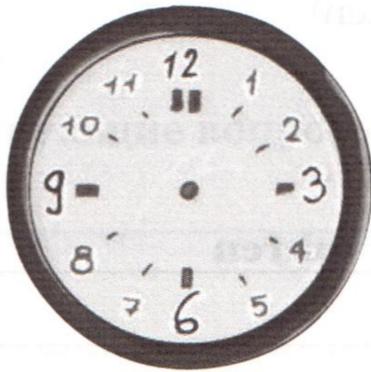
Es ist halb fünf.



Es ist fünf vor halb fünf.



Es ist fünf nach halb fünf.



Es ist Viertel vor acht.



Es ist fünf vor zehn.

4 Ответь на вопросы по образцу (разговорный вариант).

1. Wann ist Frühstück? (7.15) - Um Viertel nach sieben.
2. Wann ist Mittagessen? (12.30) - Um _____
3. Wann ist Abendessen? (18.45) - Um _____
4. Wann fängt die Schule an? (8.10) - Um _____
5. Wann ist Pause? (10.40) - Um _____
6. Wann ist die Schule aus? (13.25) - Um _____
7. Wann fährt der Bus? (13.50) - Um _____

5 Моника рассказывает о своем распорядке дня.

- 7.10 (aufstehen) Um zehn nach sieben stehe ich auf.
- 7.20 (frühstücken) _____
- 7.45 (zur Schule fahren) _____
- 8.05 (Schule, anfangen) _____
- 13.30 (nach Hause zurückfahren) _____
- 13.45 (zu Mittag essen) _____
- 15.00–18.00 (Hausaufgaben machen) _____
- 18.10 (Judith anrufen) _____
- 18.15–19.00 (fernsehen) _____
- 19.30 (zu Abend essen) _____
- 21.50 (schlafen gehen) _____

6 Заполни таблицу.

	fahren	anfangen	aufstehen
ich		fange ... an	
du			stehst ... auf
er, sie, es	fährt	fängt ... an	
wir			
ihr	fahrt		
sie			stehen ... auf
Sie (höflich)			

7 Напиши вопросы и ответы по образцу.
Обращай внимание на порядок слов.

aufstehen: Monika wann? *Wann steht Monika auf?*
 Um 7.10 Uhr *Um 10 nach 7 steht sie auf.*
Sie steht um 10 nach 7 auf.

frühstücken: wann? _____
 Um 7.20 Uhr _____

anfangen: Schule wann?

Um 8.05 Uhr

anrufen: Judith wann?

Um 18.10 Uhr

fernsehen: Judith wann?

18.15-19.00 Uhr

8 Восстанови диалог. Задай соответствующие вопросы.

- _____ ?
- Um 7.00 Uhr.
- _____ ?
- Ich frühstücke um 7.30 Uhr.
- _____ ?
- Brot mit Butter und Marmelade.
- _____ ?
- Die Schule fängt um 8.00 Uhr an.
- _____ ?
- Ich bleibe von 8.00 Uhr bis 13.00 Uhr in der Schule.
- _____ ?
- Ich komme um 13.30 Uhr nach Hause zurück.
- _____ ?
- Am Nachmittag lerne ich für die Schule.
- _____ ?
- Nein, ich sehe nicht so gern fern.
- _____ ?
- Abendessen ist bei uns um 19.00 Uhr.
- _____ ?
- Um 21.30 Uhr.

9 **Расскажи о своем распорядке дня.**

Um wie viel Uhr?

Was?

7.10 Uhr

Ich stehe auf.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

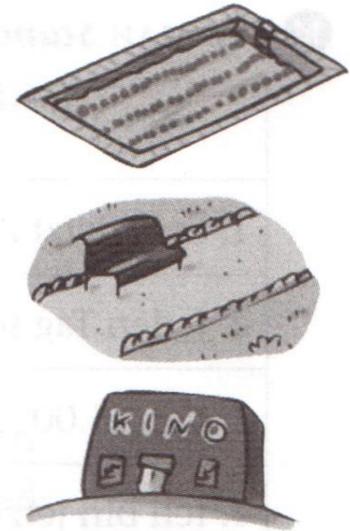
10 **Напиши, чем занимается Штефан на этой неделе.**

	Montag	Dienstag	Mittwoch
	Musikschule	Kino	nach Stuttgart
Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Schwimmbad	Italienischkurs	zu Hause	Peter anrufen

Am Montag geht Stefan in die Musikschule.

11 Дополни: *in den, in die, ins?*

1. Am Montag gehe ich _____ Musikschule.
2. Am Dienstag gehe ich _____ Schwimmbad.
3. Am Mittwoch gehe ich _____ Park.
4. Am Donnerstag gehe ich _____ Italienischkurs.
5. Am Freitag gehe ich _____ Pizzeria.
6. Am Samstag gehe ich _____ Kino.



12 Установи соответствия.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. der Morgen | a. 17.00–23.00 Uhr |
| 2. der Vormittag | b. 12.00–14.00 Uhr |
| 3. der Mittag | c. 6.00–9.00 Uhr |
| 4. der Nachmittag | d. 23.00–6.00 Uhr |
| 5. der Abend | e. 9.00–12.00 Uhr |
| 6. die Nacht | f. 14.00–17.00 Uhr |

13 Дополни: *um* или *am*?

1. Hans frühstückt _____ 7.20 Uhr.
2. _____ Sonntag schlafe ich bis 10.00 Uhr.
3. Die Schule fängt _____ 8.15 Uhr an.
4. Wir essen _____ 19.30 Uhr zu Abend.
5. _____ Montag gehen wir _____ 9.00 Uhr in die Schule.
6. _____ Samstagabend gehen wir ins Kino.
7. Peter fährt _____ 13.00 Uhr nach Hause zurück.
8. _____ Abend sehe ich gern fern.



14 **Uhr** или **Stunde(n)**? Впиши правильное слово .

	Uhr	Stunde(n)	
1. Es ist jetzt 21.00			
2. Jeden Tag sehe ich eine			fern.
3. Um 15.00			mache ich meine Hausaufgaben.
4. Ich bin jetzt zwei			im Italienischkurs.
5. Wir haben jeden Tag sechs			Unterricht.
6. Ich komme um 14.00			nach Hause.
7. Von 15.00 bis 18.00			bin ich bei Brigitte.
8. In zwei			bin ich wieder da.

15 **Составь предложения.**

1. jeden Tag • aufstehen • 7.00 Uhr • um • er

Jeden Tag

2. Freitagnachmittag • wir • am • zusammen • auf den Sportplatz • gehen

3. Dienstag • die Schule • anfangen • 9.00 Uhr • am • um

4. Abend • fernsehen • nicht so gern • Anna • am

5. Hans • 13.30 Uhr • nach Hause • um • zurückfahren

6. meine Freundin Monika • ich • 19.00 Uhr • anrufen • um



16 Клаус приглашает Зузи, но ...

Прослушай фонограмму и отметь правильную информацию.

1. Klaus lädt Susi ... ein.

- in die Eisdielen
- ins Kino
- ins Restaurant

2. Heute ist

- Donnerstag.
- Samstag.
- Sonntag.

3. Susi geht heute Abend

- in die Eisdielen.
- ins Kino.
- in die Sprachschule.

4. Klaus und Susi treffen sich

- am Donnerstag.
- am Samstag.
- am Sonntag.

5. Angelika ist eine Freundin von

- Klaus.
- Susi.
- Klaus und Susi.

6. Angelika kommt mit. Klaus findet das

- schön.
- blöd.
- lustig.

17 Когда он придет?

Montag, am Abend _____ → am Montagabend

Sonntag, am Mittag _____ → am _____

Freitag, am Vormittag _____ → am _____

Dienstag, in der Nacht _____ → _____

18 В названиях дней недели допущено 5 ошибок.

Напиши слова правильно.

richtig

Montag _____

Dinstag _____

Mitwoch _____

Donerstag _____

Freitag _____

Sammstag _____

Sontag _____

Wortschatz Modul 3 (Lektion 1–4)

Здесь помещены слова и предложения из Modul 3. Рядом с именами существительными дана форма множественного числа. Слева указаны номера страниц, где впервые встречаются данные слова. Напиши перевод справа.

Lektion 1:

86	die Pause, -n		_____
	essen, ich esse, du isst, er isst	Was möchtest du in der Pause essen?	_____
	der Schokoriegel, -	Ich esse lieber einen Schokoriegel.	_____
	heute	Was isst du heute?	_____
	der Hunger (Singular)	Ich habe Hunger.	_____
	nichts	Ich esse nichts. Ich habe keinen Hunger.	_____
87	der Kuchen, -	Wir essen einen Kuchen.	_____
	der Joghurt, -s		_____
	der Saft, Säfte	Ich trinke Saft.	_____
	die Banane, -n	Sie isst gern Bananen.	_____
	die Birne, -n		_____
	die Schokolade, -n		_____
	die Tafel, -n	Er isst eine Tafel Schokolade.	_____
	die Limonade, -n	Wer trinkt ein Glas Limonade?	_____
	das Brot, -e		_____
	das Käsebrod, -e	Möchtest du ein Käsebrod?	_____
	das Wurstbrod, -e		_____
	das Stück, -e		_____
	die Torte, -n		_____
	das Stück Torte	Ich esse ein Stück Torte.	_____
	die Chips (Plural)	Sie isst lieber Chips.	_____
	das Knäckebroд, -e	Magst du Knäckebroд?	_____

- der Kugelschreiber, -
- der Spitzer, -
- der Radiergummi, -s
- der Textmarker, -
- der Filzstift, -e
- das Buch, Bücher
- das Heft, -e
- das Lineal, -e
- das Mäppchen, -
- die Tasche, -n
- die Schultasche, -n
- die Schere, -n
- die Mappe, -n
- die Landkarte, -n
- gleich
- 94 fertig
- 96 suchen
- der Stundenplan, -pläne
- die Mathematik (= Mathe)
- der Sport, Sportarten
- die Erdkunde
- die Biologie
- die Religion
- die Geschichte
- die Musik
- die Kunst
- die Informatik
- das Fach, Fächer
- erkennen
- 97 das Lieblingsfach, -fächer
- Wann?
- der Montag, -e

Finde gleiche Pluralformen.

Wer ist zuerst fertig?

Wer sucht was?

Erkennst du das Fach?

Wann hat Tina Deutsch?
Am Montag.

der Dienstag, -e

der Mittwoch, -e

der Donnerstag, -e

der Freitag, -e

der Samstag, -e

der Sonntag, -e

finden

Wie findest du Mathe?

prima

Ich finde Mathe prima.

super

toll

interessant

langweilig

doof

uninteressant

schwer

Deutsch ist nicht schwer.

98 der Wochentag, -e

Wie heißen die
Wochentage?

99 mithaben

Hast du alles mit?

das Matheheft, -e

vergessen

Ich habe das Matheheft
vergessen.

Danke.

Danke schön.

Lektion 3:

100 das Fernsehen (Singular)

es gibt

Was gibt es im Fernsehen?

der Fernsehfan, -s

Bist du ein Fernsehfan?

fernsehen

Ich sehe gern fern.

pro

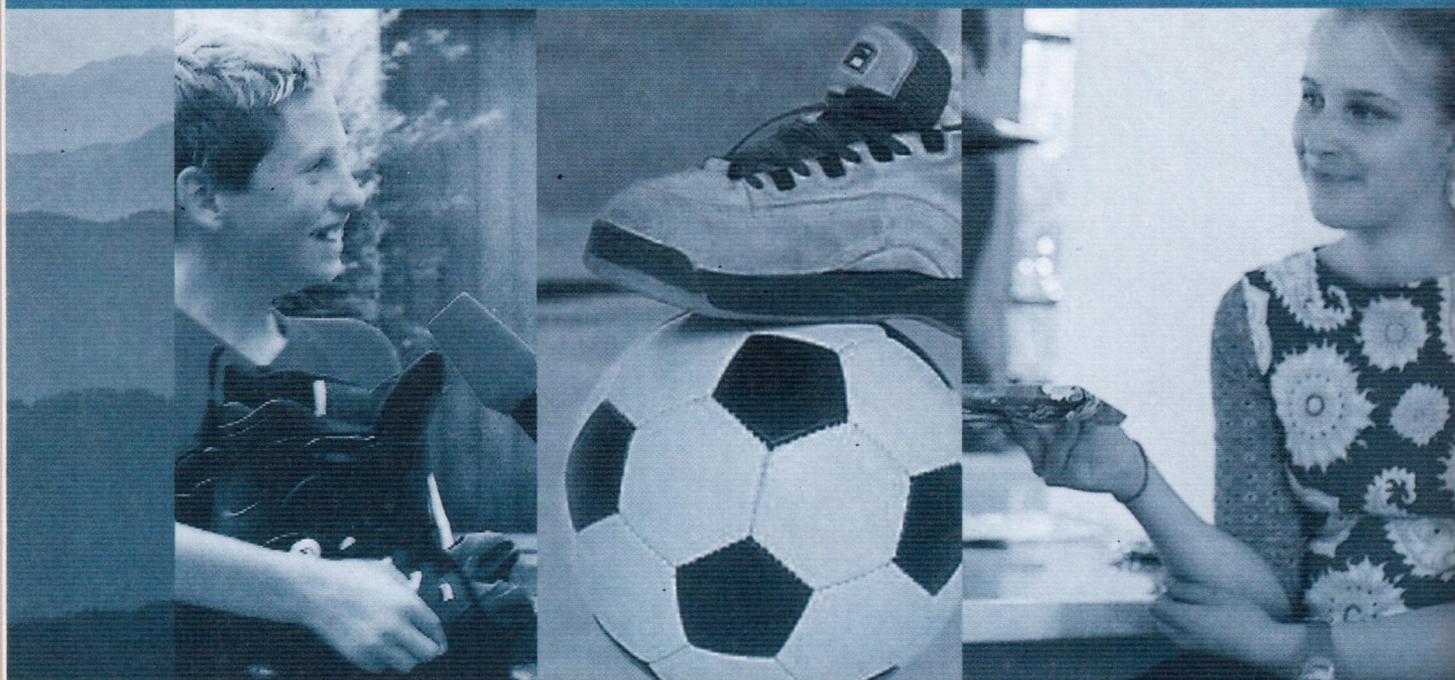
die Stunde, -n

Wie viele Stunden pro Tag
siehst du fern?

Von wann bis wann?

Von wann bis wann
siehst du fern?

101 von ... bis	von 18.00 bis 20.00 Uhr	_____
berichten	Berichte über die Umfrage.	_____
die Sendung, -en	die Fernsehsendung	_____
die Quizshow, -s	„Wer wird Millionär“ ist eine Quizshow.	_____
die Nachricht, -en		_____
die Nachrichten (Plural)	die Fernsehnachrichten	_____
der Film, -e	Wie findest du den Film?	_____
die Serie, -n		_____
die Zeichentrickserie, -n	„Pokémon“ ist eine Zeichentrickserie.	_____
der Dokumentarfilm, -e		_____
das Programm, -e		_____
die Kultur, -en	das Kulturprogramm	_____
der Krimi, -s	die Krimiserie	_____
die Sportsendung, -en		_____
die Kontrolle, -n	Zur Kontrolle: Hör zu.	_____
102 sehen, ich sehe, er sieht		_____
die Tagesschau (Singular)	Siehst du die Tagesschau auch so gern?	_____
die Lieblingssendung, -en	Meine Lieblingssendung ist „Kommissar Rex“.	_____
103 die Komödie, -n	Ich mag Fernseh-Komödien.	_____
die Talkshow, -s		_____
unterhaltsam	Tina findet den Film unterhaltsam.	_____
informativ	Die Nachrichtensendung ist informativ.	_____
spannend	Der Krimi ist spannend.	_____
die Uhrzeit, -en	die offizielle Uhrzeit	_____
offiziell	(Radio, Fernsehen, ...)	_____
20.15 Uhr	Es ist zwanzig Uhr fünfzehn.	_____
104 beginnen	Wann beginnt die Sendung?	_____



Wir-1 состоит из:

- учебника с аудиодиском
- рабочей тетради с блок-вкладышем
- сборника упражнений и тестов
- DVD-диска „Wir...live“
- методического пособия для учителя

+81-888...

ISBN 978-5-9621-0028-9



9 785962 100289 >