

Arbeitsbuch 1



Wir

Немецкий язык для средней школы

lingua
mediA



Klett

Георг Мотта, Ева-Мария Дженкинс, Екатерина Шух

Wir 1

Arbeitsbuch

**Учебно-методический комплект
для средней школы**

Лингва Медиа
Москва 2010

WIR 1

Учебно-методический комплект по немецкому языку для средней школы
Рабочая тетрадь

Авторский коллектив: Георг Мотта, Ева-Мария Дженкинс, Екатерина Шух.
Дизайн и верстка: Юрген Ротфусс.
Редакторы: Ольга Поваляхина, Михаил Ильичев.

© Немецкое издание: Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2003.

© Российское издание: Издательство LINGUA MEDIA, Москва, 2004.

Исключительное право на издание и распространение УМК WIR на территории России принадлежит издательству LINGUA MEDIA. Копирование УМК или его частей в любой форме запрещено.
Все права защищены.

Подписано в печать 1.07.2010 г.
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. листов 6.
Тираж 5000 экз. Заказ № 1362.
Издательство LINGUA MEDIA: 107031, Москва, Б. Дмитровка, 22-39.
Тел./факс (495) 629-03-03. e-mail: info@linguamedia.ru
[http:// www.linguamedia.ru](http://www.linguamedia.ru).
ОАО «ИПК «Звезда». 614990, г. Пермь, ул. Дружбы, 34.
Телефоны: (342) 22-00-120, 22-00-130.

Modul 1

Lektion 1

Hallo!

1. Betrachte die Fotografien und antworte auf die Fragen.

**Karin**

● Bist du Karin?

● _____

**Tobias**

● Heißt du Klaus?

● _____

**Eva**

● Wer bist du?

● _____

**Hans**

● Wie heißt du? Hans?

● _____

**Martina**

● Bist du Nina?

● _____

**Birgit**

● Bist du Brigitte?

● _____

② **heiße** или **heißt**?

- Heiß _____ du Daniel?
- Ja, ich heiß _____ Daniel. Und wie heiß _____ du?
- Ich heiß _____ Klaus.

③ **Напиши предложения. Расставь знаки препинания. Какие слова ты напишешь с заглавной буквы?**

1. halloichbinsimonewerbistdu

2. bistdumarionneinichbinkarin

3. heißtdupetrajaichheißepetra

4. grüßdichichheißehanswieheißtdu

④ **Реши примеры и напиши ответы.**

vier und neun = dreizehn

elf und acht = _____

acht und zwei = _____

sieben und acht = _____

sechs und zehn = _____

achtzehn und zwei = _____

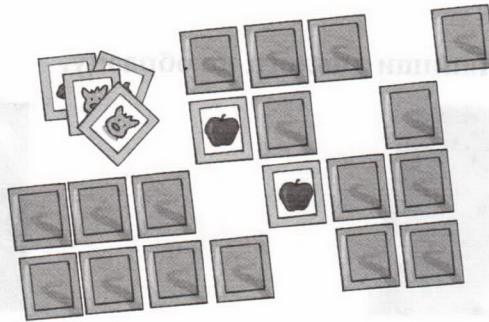
vier und sieben = _____

drei und sechs = _____

5 Игра „Memory“.

Разрежьте на карточки стр. 7 Вкладыша или скопируйте и разрежьте эту страницу.

Играйте в группах.



1	<i>eins</i>	11	<i>elf</i>
2	<i>zwei</i>	12	<i>zwölf</i>
3	<i>drei</i>	13	<i>dreizehn</i>
4	<i>vier</i>	14	<i>vierzehn</i>
5	<i>fünf</i>	15	<i>fünfzehn</i>
6	<i>sechs</i>	16	<i>sechzehn</i>
7	<i>sieben</i>	17	<i>siebzehn</i>
8	<i>acht</i>	18	<i>achtzehn</i>
9	<i>neun</i>	19	<i>neunzehn</i>
10	<i>zehn</i>	20	<i>zwanzig</i>

6 Напиши диалоги по образцу.



Christian, 13

Beispiel:

● Ich bin Christian. Wer bist du?

● Wie alt bist du, Monika?

● Ich bin dreizehn.



Monika, 12

● Ich bin Monika.

● Ich bin zwölf, und du, Christian?



Max, 14

- _____
- _____
- _____



Annette, 15

- _____
- _____



Jörg, 15

- _____
- _____
- _____



Eva, 13

- _____
- _____

7 bin или bist?

1. ● Wer _____ du? _____ du Stefan?
● Nein, ich _____ Hans.
2. ● Ich _____ Klaus. Ich _____ 12.
Wie alt _____ du?
● Ich _____ 13.
3. ● _____ du 13?
● Nein, ich _____ 12.

8 Что ты скажешь другу/подруге при встрече?



Grüß dich!
Tschüs!
Auf Wiedersehen!
Hallo!



9 Составь и запиши предложения.

1. heiße • Martin • ich Ich _____
2. du • wer • bist • ? _____
3. bin • Klaus • ich _____
4. bist • alt • wie • du • ? _____
5. bin • ich • 12 _____

10 Вставь пропущенные буквы.

1. w или v: _____ir, _____ier, _____er
2. i или ie: W_____dersehen, w_____, s_____ben, s_____ngen, Sp_____l
3. s или z: _____ehn, zwan_____ig, _____echs
4. s или ß: du bi____t, du hei____t; Grü_____dich! Tschü_____!
5. a или ah: der N_____me, die Z_____l

Das ist meine Familie

1 УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Wer ist das? | a. Er ist mein Bruder. |
| 2. Wie alt ist dein Bruder? | b. Sie heißt Karin. |
| 3. Wie heißt deine Schwester? | c. Das ist meine Oma. |
| 4. Wer ist Markus? | d. Ja. |
| 5. Ist das dein Vater? | e. Er ist 13. |

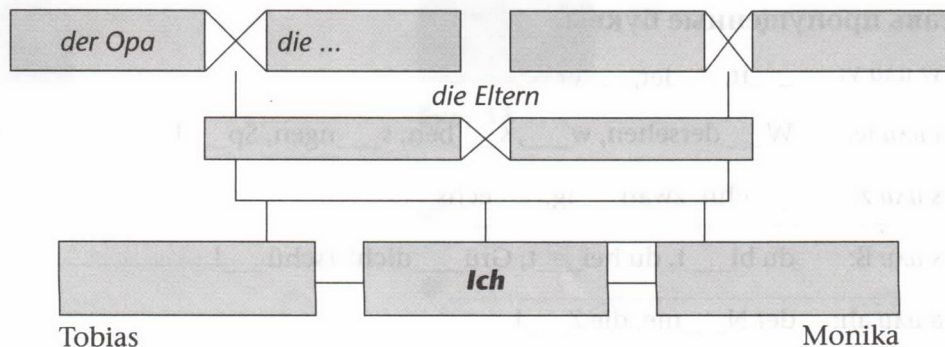
2 er или sie?

Vater	Mutter	Bruder	Opa
Tante	er	sie	Freund
Onkel	Freundin	Oma	Schwester

3 dein или deine? er или sie?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ● Heißt _____ Schwester Susi? | ● Nein, _____ heißt Ulrike. |
| 2. ● Heißt _____ Mutter Klara? | ● Ja, _____ heißt Klara. |
| 3. ● Heißt _____ Onkel Georg? | ● Nein, _____ heißt Max. |
| 4. ● Heißt _____ Freund Paul? | ● Ja, _____ heißt Paul. |
| 5. ● Heißt _____ Oma Berta? | ● Ja, _____ heißt Berta. |

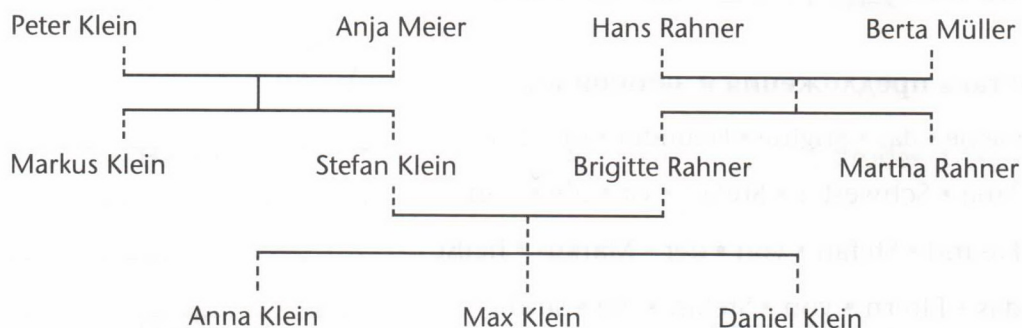
4 ДОПОЛНИ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО.



5 *ist* und *sind*?

1. Das _____ Peter.
Er _____ mein Bruder.
2. Das _____ die Eltern von Claudia.
3. Das _____ die Schwester von Klaus.
4. Das _____ Herr und Frau Meier.
Sie _____ die Eltern von Sabine.
5. Das _____ Brigitte.
Sie _____ die Freundin von Tina.

6 Генеалогическое дерево. Закончи предложения по образцу.



1. Sie ist die Mutter von Brigitte Rahner: Berta Müller
2. Er ist der Vater von Daniel Klein: _____
3. Sie ist die Schwester von Martha Rahner: _____
4. Er ist der Opa von Anna Klein: _____
5. Sie ist die Tante von Daniel Klein: _____
6. Er ist der Bruder von Markus Klein: _____
7. Er ist der Vater von Martha Rahner: _____
8. Sie ist die Mutter von Stefan Klein: _____

7 Возьмите фотографию брата или сестры и дополните диалог, беседуя вдвоем.

- Das ist _____ . (Bruder / Schwester / Freund / Freundin)
- Wie heißt _____ ?
- _____
- Wie alt _____ ?
- _____
- _____ hübsch.

8 *der или die?*

1. Das ist _____ Bruder von Tina.
2. _____ Schwester von Stefan heißt Tina.
3. Ich bin _____ Freund von Lukas.
4. _____ Freundin von Karin ist sympathisch.
5. Das sind _____ Eltern von Klaus.
6. Wie heißt _____ Onkel von Stefan?

9 Составь предложения и запиши их.

1. meine • das • Brigitte • Freundin • ist Das _____
2. Tina • Schwester • Stefan • ist • die • von _____
3. Freund • Stefan • von • der • Markus • heißt _____
4. das • Eltern • von • Stefan • die • sind _____
5. heißt • wie • von • Onkel • Tina • der • ? _____

10 Переведи на русский язык:

- Ist das dein Bruder / deine Schwester? ● Wie alt ist er / sie?
- Nein, das ist mein Freund / meine Freundin. ● 14.

11 Вставь пропущенные буквы.

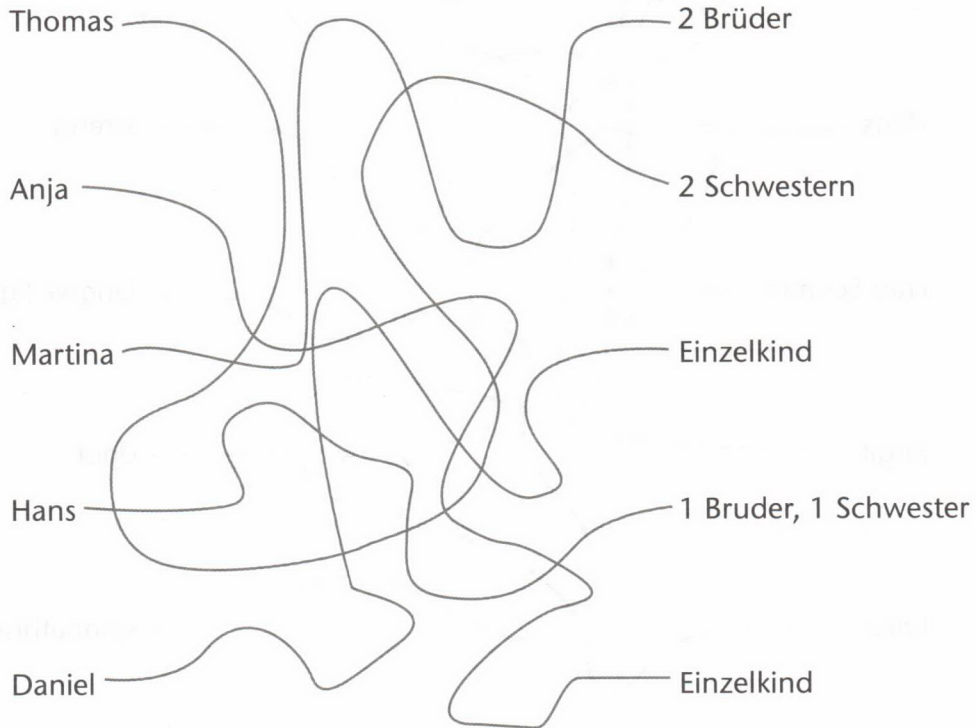
1. *sch* oder *s*: _____ wester, _____ piel; Viel _____ paß!
2. *m* oder *mm*: die Nu _____ er, die Fa _____ ilie, die O _____ a
3. *t* oder *d*: der Va _____ er, der Bru _____ er, sie sin _____, du bis _____
4. *ei* oder *eu*: m _____ ne Fr _____ ndin, (9) n _____ n, (1) _____ ns
N _____ n, das ist nicht Markus, das ist Lukas.

Modul 1

Lektion 3

Hast du Geschwister?

1 Реши головоломку и допиши предложения по образцу.



Thomas hat zwei Schwestern.

Anja _____

Martina _____

Hans _____

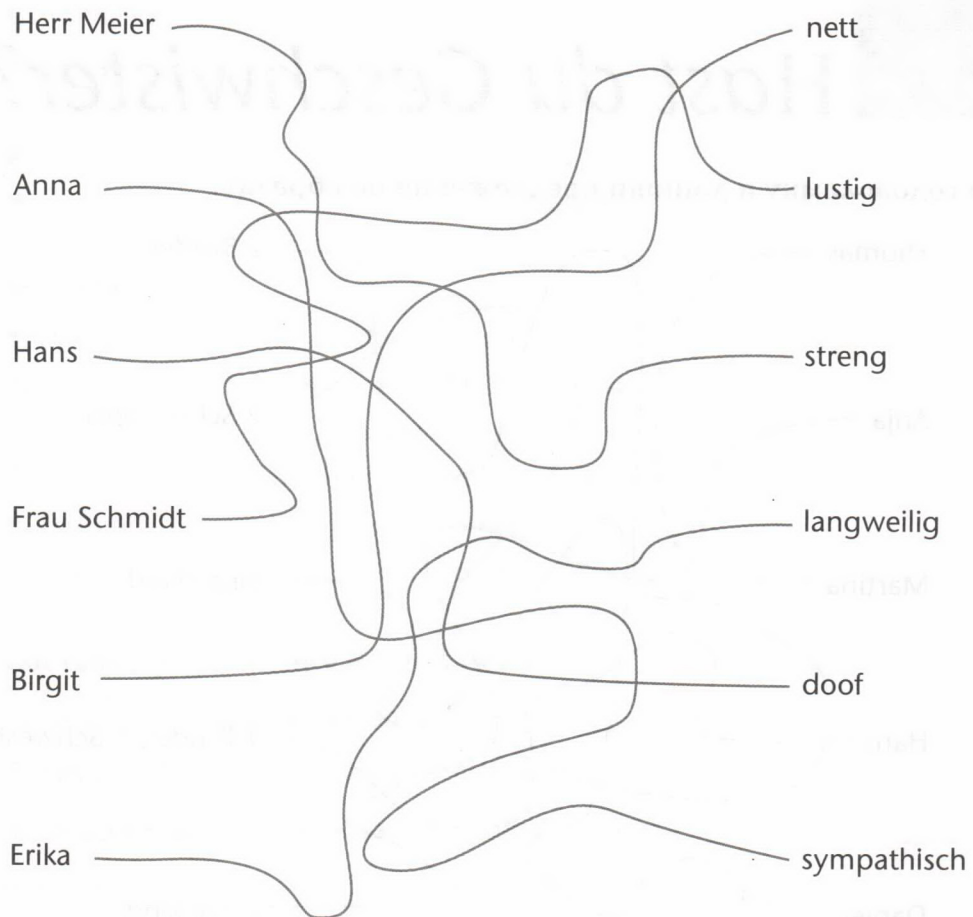
Daniel _____

2 Выпиши прилагательные из цепочки букв.

1. stunettaopblöderlustigalustrengewrdoofkl

2. tpsympathischswilangweiligitnfreundlich

3 Допиши предложения по образцу.



1. Herr Meier ist streng.
2. Anna ist _____
3. Hans ist _____
4. Frau Schmidt ist _____
5. Birgit ist _____
6. Erika ist _____

4 Запиши числа словами, затем прочитай их вслух.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

15

16

17

18

19

11

20

30

40

50

60

70

80

90

100 (ein)

22

33

44

55

66

77

88

99

200

600

1000 (ein)

125

350

466

300

700

**5** Прослушай фонограмму и отметь числа, которые ты услышишь.

SPIEL 1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

SPIEL 2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

SPIEL 3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

SPIEL 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

18



6 Прослушай фонограмму и запиши номера телефонов.

Name _____ Telefonnummer _____

Name _____ Telefonnummer _____



1. Heinz Bender 789064



3. Peter Kohl 669845



2. Annette Schulz 391132



4. Astrid Knopp 153780

7 Установи соответствия.

1. Sind Sie verheiratet?
2. Haben Sie Kinder?
3. Wie alt sind Sie?
4. Wer sind Sie?
5. Haben Sie Geschwister?
6. Sind Sie der Vater von Hans?

- a. Ich bin 41.
- b. Nein, von Markus.
- c. Ich bin Herr Müller.
- d. Ja, ich bin verheiratet.
- e. Ja, einen Sohn.
- f. Nein, ich bin Einzelkind.

8 Задай вопросы в вежливой форме (на „Вы“).

1.? Ich heiße Renate Weigel.
2.? Ich bin die Mutter von Tina.
3.? Ja, ich bin der Vater von Stefan.
4.? Nein, ich heiße Minka Kurz.
5.? Ja, ich bin Herr Weigel.

9 heiße *uau* heißen? bin *uau* sind?

- Entschuldigung, heiß _____ Sie Müller?
- Ja, ich heiß _____ Müller. Und Sie?
Wie heiß _____ Sie?
- Ich heiß _____ Bauer, Anna Bauer.
- Wer _____ Sie?
_____ Sie Herr Wagner?
- Nein, ich _____ Herr Langer.
Und Sie? Wer _____ Sie?
- Ich _____ Frau Schulz.
Ich _____ die Mutter von Klaus.

10 eine *uau* einen?

1. Ich habe _____ Bruder.
2. Susi hat nur _____ Onkel.
3. Frau Götz hat _____ Tochter.
4. Haben Sie Geschwister? Ja, _____ Schwester und _____ Bruder.
5. Herr Beck hat _____ Sohn.
6. Frau Hansmann hat _____ Tochter und _____ Sohn.

21



11 Прослушай фонограмму и запиши нужную информацию в таблицу.



Name	Brigitte Bauer	Martin Langer	Eva Schulz	Susanne Müller
Sohn / Tochter von	Helene Bauer Franz	Karl Susanne Langer	Hans & Claudia	Peter Karin
Bruder / Schwester von	Klaus	Petra	Einzelkind	Georg, Michael
Alter	16	12	13	15

12 Составь предложения и запиши их.

1. Vater • ich • Tina • von • bin • der Ich
2. Sie • wer • sind • ? _____
3. habe • Bruder • ich • einen _____
4. Mutter • ist • von • Peter • die • sympathisch _____
5. Schwester • ist • meine • doof _____
6. Telefonnummer • wie • deine • ist • ? _____

13 Дополни предложения.

1. _____ heißt du?
2. _____ alt bist du?
3. _____ ist deine Telefonnummer?
4. _____ du Thomas?
5. _____ du Geschwister?
6. _____ du Einzelkind?
7. _____ Sie Hans Schulz?
8. _____ Sie verheiratet?
9. _____ du verheiratet?
10. _____ sie verheiratet?



14 Вставь пропущенные буквы.

1. o, oo oder oh: S____n, T____chter, d____f, ____ma
2. d oder t: hunder____, tausen____, Kin____
3. ch oder g: i____, langweili____, freundli____
4. ei oder ie v____le, v____rzig, verh____ratet
5. ei oder eu: fr____ndlich, langw____lig, dr____ßig, Fr____und
6. sch oder ch: Ge____wister, Ent____uldigen Sie, ni____t

Modul 1**Lektion 4****Wo wohnt ihr?****1 УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ.**

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Wohnst du in Berlin? | a. Bei München. |
| 2. Wo wohnt ihr? | b. Wir sind drei. |
| 3. Wo liegt Augsburg? | c. Sie wohnen in Augsburg. |
| 4. Wie viele seid ihr zu Hause? | d. Nein, ich wohne in Bonn. |
| 5. Wo wohnen die Weigels? | e. Wir wohnen in Frankfurt. |

2 Дополни предложения глаголом-связкой: *bin, bist, ist, sind, seid*?

- Wir _____ drei zu Hause.
- Wer _____ du? – Ich _____ Martin.
- Herr und Frau Weigel _____ die Eltern von Tina und Stefan.
- Das _____ meine Schwester und das _____ mein Bruder.
- Wie viele _____ ihr zu Hause?

3 Дополни предложения глаголом в правильной форме: *wohne, wohnst, wohnt, wohnen*?

- Wir _____ in München. Wo _____ ihr?
- Die Weigels _____ in Augsburg.
- _____ du in Bonn? – Nein, ich _____ in Berlin.
- _____ ihr in Frankfurt? – Ja, wir _____ in Frankfurt.
- Peter _____ in München. Die Eltern von Peter _____ auch in München.
- Udo _____ in Bonn. Sein Vater _____ aber in Stuttgart.

- 4 Где расположены эти города? Найди их на карте и запиши названия в соответствующие строчки.

München – Augsburg – Wien – Frankfurt – Salzburg – Hamburg
Berlin – Bozen – Zürich – Bonn

1. Salzburg
2. Frankfurt
3. Berlin
4. Bonn
5. Hamburg
6. Wien
7. Zürich
8. München
9. Bozen
10. Augsburg



- 5 Запиши вопросы и ответы по образцу.

1. Bern
2. München
3. Salzburg
4. Augsburg
5. Lugano
6. Wien
7. Hamburg
8. Frankfurt

in Süddeutschland

in Norddeutschland

in Mitteldeutschland

in Österreich

in der Schweiz

1. Wo liegt Bern? – Bern liegt in der Schweiz.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

6 Напиши, где живут эти люди.



1. Sabine und Markus



2. Herr und Frau Klein



3. Paola und Mario



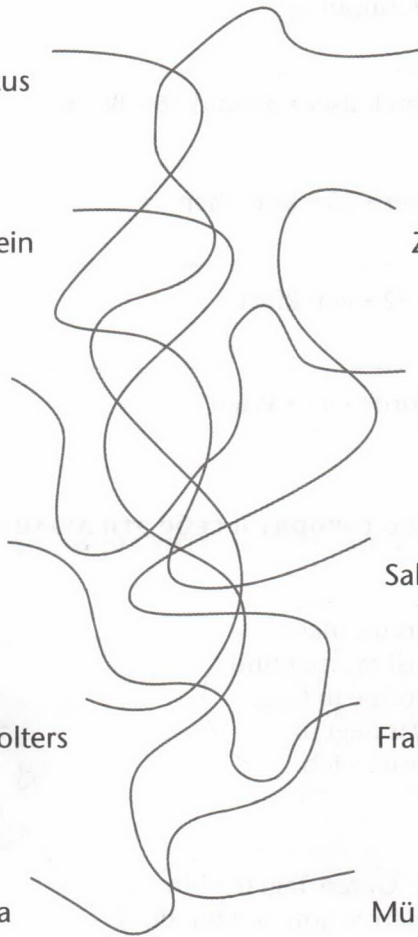
4. Ali und Behrang



5. Herr und Frau Wolters



6. Jutta und Martina



Rom

Zürich

Bozen

Salzburg

Frankfurt

München



1. *Sabine und Markus wohnen in* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7 Представь этих людей.

1. Stefan • 11 • Augsburg

Das ist

2. Herr und Frau Kaiser • 39 und 36 • Bonn

3. Martin Langer • 25 • München

4. Frau Stein • 32 • Frankfurt

5. Max und Moritz • 13 • Wien

8 Прочитай, что говорят о себе эти люди и ответь на вопросы.



1. Wo wohnt Werner?

2. Wer wohnt in Berlin?

3. Wer ist Herr Schön?

4. Wo wohnt Sebastian?

5. Wo liegt Graz?

6. Wer ist die Freundin von Ali?

9 Приклейте свое фото и заполните анкету.




Name: _____
 Vorname: _____
 Alter: _____
 Wohnort: _____
 Adresse: _____
 Telefon: _____
 E-Mail: _____
 Geschwister: _____

10 В гостинице: помогите г-ну Вольфу заполнить формуляр, используя сведения о его семье:

Dr. Peter Wolf
 Frankfurt, 23.11.1958
 Schellingstraße 13
 München

Eva Wolf geb. Schmidt
 Hamburg, 17.07.1961
 Schellingstraße 13
 München

Daniel Wolf
 München, 12.11.1991
 Schellingstraße 13
 München

 Hotel Excelsior München		Kaufingerstraße 14 · 80335 München · Telefon 0 89 / 22 46 15	
Tag der Ankunft Date of arrival Date de l'arrivée			
Name (bei Frauen auch Geburtsname) Name (maiden name) Nom (née)		Vorname Christian name Prénom	
Geburtstag Date of birth Date de naissance	Geburtsort Place of birth Lieu de naissance	Staatsangehörigkeit Nationality Nationalité	
Wohnort Residence Domicile		Land / State / Pays	
Straße, Nr. / No., Street / No., Rue			
Falls mit Begleitung / If accompanied by other / Si accompagné d'autre personne:			
Vorname Christian name Prénom	Geborene Maiden name Née	Geburtstag Place of birth Lieu de naissance	
Geburtsort Place of birth Lieu de naissance	Staatsangehörigkeit Nationality Nationalité	Falls mit Kindern (Anzahl) Children (number) Enfant (nombre)	
Zimmer	Preis	Personen	Abreise
Firma		Zeichen	
Unterschrift / Signature			

11 Составьте интервью с Даниэлем и его мамой.

Name?

Wie viele Kinder?

Wie alt?

Wohnort?

Wo liegt das?

Adresse?

E-Mail-Adresse?

Ich bin Frau Wolf.

Guten Tag,
wer sind Sie?

Und du,
wie heißt du?

Ich heiße Daniel.

12 Составьте и запишите предложения.

1. ihr • in • Berlin • wohnt • ?

Wohnt

2. Potsdam • Berlin • bei • liegt

3. zu Hause • vier • wir • sind

4. eine • du • E-Mail-Adresse • hast • ?

5. München • in • Behrang • wohnt • ?

13 Дополните предложения.

Servus, _____ Name ist Roland Maurer, ich _____ in Linz.

Linz liegt _____ Österreich. _____ Freundin _____ Anna.

Sie _____ in Pasing. Das liegt _____ München.

Ihre Telefonnummer _____ 089/34 54 78.

Meine _____ ist: roland.maurer@chello.at

14 Найди 8 слов к теме „Анкета„ и запиши их с артиклем.

A	X	L	P	R	T	B	V	U	V	K	E	L
V	O	K	D	G	Y	Z	O	L	M	C	A	S
N	M	A	E	F	W	A	R	U	E	M	O	T
T	E	L	E	F	O	N	N	U	M	M	E	R
T	S	T	E	M	H	X	A	T	A	S	A	A
O	L	E	L	W	N	A	M	E	I	H	J	S
X	E	R	P	F	O	Y	E	U	L	M	N	S
S	U	T	A	D	R	E	S	S	E	V	W	E
W	V	B	H	E	T	X	N	U	L	P	S	T

das Alter

15 Установи соответствия.

0043 / 01 / 524 56 93

Hausnummer

Langerstraße 15

Zahl

Chris2000@free.de

Telefonnummer

2356

E-Mail-Adresse

16 Зачеркни слова с ошибкой.

Österreich

~~Osterreich~~

Östereich

Deitschland

Deutschland

Deuschland

Schwaiz

Schweits

Schweiz

Berlin

Berlien

Bärnin

Münschen

Munchen

München

Franfort

Frankfurt

Franfurt

Wortschatz Modul 1 (Lektion 1–4)

Здесь помещены слова и предложения из Modul 1. Рядом с именами существительными дана форма множественного числа. Слева указаны номера страниц, где впервые встречаются данные слова. Напиши перевод справа.

Lektion 1:

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------|
| 8 | Hallo! | |
| | grüßen | Grüß dich! |
| | ich | |
| | ich bin | Ich bin Tina. |
| | heißen | Ich heiße Tina. |
| | Wer? | Wer ist das? |
| | du | Wer bist du? |
| | Wie? | Wie heißt du? |
| | und | Und ich heiße ... |
| 9 | ja | Ja, ich bin Andrea. |
| | nein | Nein, ich heiße Markus. |
| | der Name, die Namen | |
| | das Mädchen, die Mädchen | Namen für Mädchen |
| | der Junge, die Jungen | Namen für Jungen |
| | die Frau, die Frauen | Frau Bauer |
| | der Herr, die Herren | Herr Lange |
| | das Foto, die Fotos | |
| 10 | das Spiel, die Spiele | |
| | der Würfel, die Würfel | Ein Spiel mit Würfeln |
| | die Zahl, die Zahlen | |
| | Gewonnen! | |
| 11 | alt | Wie alt bist du? |
| | Tschüs! | |
| | wiedersehen | Auf Wiedersehen! |
| | sich verabschieden | |
| 13 | singen | Wir singen. |
| | der Tag, die Tage | |

gut	Guten Tag!
die Leute (Plural)	Hallo, Leute ...
da	Ich bin da.
aus	Ich bin aus Düsseldorf.

Lektion 2:

14 die Familie, die Familien	Das ist meine Familie.
der Vater, die Väter	Das ist mein Vater.
die Mutter, die Mütter	Das ist meine Mutter.
der Bruder, die Brüder	Das ist mein Bruder Stefan.
15 dein, deine	deine Familie
malen	
der Stammbaum, die Stammbäume	Mal einen Stammbaum.
kleben	Klebe Fotos in den Stammbaum.
der Opa, die Opas	mein Opa
die Oma, die Omas	meine Oma
die Mutti, die Muttis	meine Mutti
die Mama, die Mamas	meine Mama
der Vati, die Vatis	mein Vati
der Papa, die Papas	mein Papa
die Schwester, die Schwestern	meine Schwester
vorstellen	Stell deine Familie vor.
16 kopieren	
die Seite, die Seiten	Kopier die Seite.
ausschneiden	
die Spielkarte, die Spielkarten	Schneide die Spielkarten aus.
der Spaß	Viel Spaß!
die Eltern (Plural) von	die Eltern von Stefan und Tina
die Tante, die Tanten	Das ist Tante Eva.

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| der Onkel, die Onkel | Das ist Onkel Hans. |
| der Freund, die Freunde | Mein Freund heißt Klaus. |
| die Freundin,
die Freundinnen | Lisa ist meine Freundin. |
| die Karte, die Karten | |
| 17 die Nummer, die Nummern | Wer ist Nummer 2? |
| das | Das ist Berta Weigel. |
| sie (Singular) | Sie ist die Oma von Stefan
und Tina. |
| sie (Plural) | Sie sind die Eltern von
Stefan und Tina. |
| er | Er ist der Bruder von Tina. |
| schreiben | |
| die Liste | Schreib drei Listen. |
| 18 das Kreuzworträtsel,
die Kreuzworträtsel | |
| das Wort, die Wörter | |
| das Heft, -e | Schreib die Wörter in
dein Heft. |
| Lektion 3: | |
| 20 die Geschwister (Plural) | Hast du Geschwister? |
| haben, du hast, er hat | Ich habe eine Schwester. |
| das Einzelkind,
die Einzelkinder | Ich bin ein Einzelkind. |
| 21 viele | Ich habe viele Geschwister. |
| charakterisieren | Leute charakterisieren |
| Wie? | Wie sind sie? |
| das Beispiel, die Beispiele | Fragt und antwortet wie
im Beispiel. |
| nett | Sie sind nett. |
| lustig | Meine Oma ist lustig. |
| sympathisch | Er ist sympathisch. |
| freundlich | Sie ist sehr freundlich. |
| doof | Dein Bruder ist doof. |

	blöd	Ich bin nicht blöd.	
	langweilig	Das ist langweilig.	
	streng	Mein Vater ist streng.	
22	die Telefonnummer, die Telefonnummern	Wie ist deine Telefon- nummer? Meine Telefon- nummer ist ...	
	anschauen		
	das Bild, die Bilder	Schaut die Bilder an.	
23	heute		
	das Kind, die Kinder		
	die Lehrerin, die Lehrerinnen	Heute fragen die Kinder die Lehrerin.	
	entschuldigen		
	bitte	Entschuldigen Sie bitte.	
	Ihr, Ihre	Wie ist Ihre Telefonnummer?	
	verheiratet	Sind Sie verheiratet?	
	das Interview, die Interviews		
	der Sohn, die Söhne	Er hat einen Sohn.	
	die Tochter, die Töchter	Sie hat eine Tochter.	
	das Telefon, die Telefone		
24	kein, keine, kein	Sie hat keine Kinder.	
25	ganz	die ganze Familie	

Lektion 4:

27	Wie viele?		
	das Haus, die Häuser		
	zu Hause	Wie viele seid ihr zu Hause?	
	wohnen	Wo wohnt ihr?	
	in Augsburg	Wir wohnen in Augsburg.	
	liegen	Wo liegt Augsburg?	
	denn	Wo liegt das denn?	
	Süddeutschland bei	In Süddeutschland bei München.	
28	die Reporterin, die Reporterinnen	Was fragt die Reporterin?	

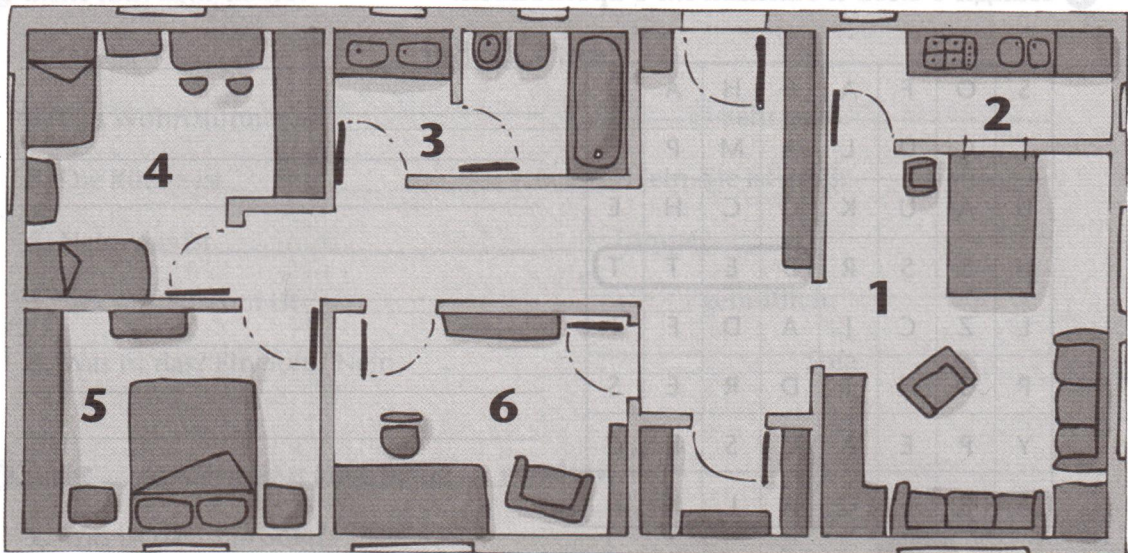
die Adresse, die Adressen	Tina, wie ist deine Adresse?
die Straße, die Straßen	Jakoberstraße 18
die E-Mail, die E-Mails	
die E-Mail-Adresse, die E-Mail-Adressen	
auch	Hast du auch eine E-Mail-Adresse?
29 zeigen	
die Stadt, die Städte	
die Landkarte, die Landkarten	Zeig die Städte auf der Landkarte.
Norddeutschland	Kiel liegt in Norddeutschland.
Mitteldeutschland	
die Weigels	Wo wohnen die Weigels?
30 die Tabelle, die Tabellen	
machen	Mach eine Tabelle.
31 der Vorname, die Vornamen	
das Alter (Singular)	
der Wohnort, die Wohnorte	
32 der Personalausweis, die Personalausweise	
das Arbeitsbuch, die Arbeitsbücher	Nimm deinen Personal- ausweis im Arbeitsbuch.
33 fragen	
antworten	
vielleicht	Wohnst du vielleicht in München?
35 lesen	
der Text, die Texte	Lies den Text.
37 ziehen	Zieht eine Karte.
möglich	
die Frage, die Fragen	mögliche Fragen
die Antwort, die Antworten	mögliche Antworten

Modul 2

Lektion 1

Das Haus von Familie Weigel

1 Как называются комнаты?



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2 Каким местоимениям соответствуют следующие существительные:

der Garten

die Küche

das Wohnzimmer

er

sie

es

der Abstellraum

das Schlafzimmer

das Bad

3 Дополни предложения артиклями: *der, die, das*
или местоимениями *er, sie, es*

1. Wie ist _____ Wohnzimmer? _____ ist gemütlich.
2. Wie ist _____ Garten? _____ ist sehr groß.
3. Wie ist _____ Küche? _____ ist klein.
4. Wie ist _____ Bad? _____ ist nicht sehr groß.
5. Wie ist _____ Abstellraum? _____ ist nützlich.
6. Wie ist _____ Arbeitszimmer? _____ ist praktisch.

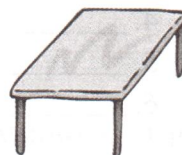
4 Найди 9 слов и запиши их с артиклями.

S	O	F	A	E	H	Ä	O
T	C	D	L	A	M	P	E
U	A	U	K	Ü	C	H	E
H	S	S	R	B	E	T	T
L	Z	C	J	A	D	F	I
P	O	H	T	D	R	E	S
Y	P	E	A	Ü	S	K	C
A	R	E	G	A	L	K	H

das Bett

5 Что это? Ответь по образцу:
Ein Sofa?

Nein, kein Sofa. Ein Tisch.



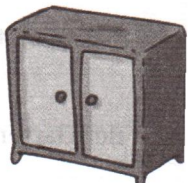
Eine Dusche?



Ein Bett?



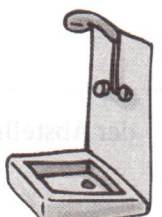
Ein Regal?



Ein Stuhl?



Eine Lampe?




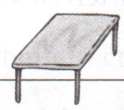
6 Напиши полный отрицательный ответ по образцу.

1. Ist der Tisch praktisch? Nein, er ist nicht praktisch.
2. Ist die Lampe modern? Nein, _____
3. Ist das Sofa bequem? Nein, _____
4. Ist das Bad groß? Nein, _____
5. Ist die Küche schön? Nein, _____
6. Ist der Stuhl klein? Nein, _____

7 *nicht* или *kein/keine*?

1. Das ist _____ Tisch.
2. Das Wohnzimmer ist _____ sehr groß.
3. Die Küche ist _____ klein. Sie ist groß.
4. Nein, das ist _____ Lampe.
5. Der Abstellraum ist _____ gemütlich.
6. Was ist das? Ein Sofa? Nein, _____ Sofa.

8 *nicht ..., sondern* или *kein/keine ..., sondern*

1. Was ist das? Ein Sofa?
Nein, das ist kein Sofa, sondern  _____.
2. Ist die Küche groß? (klein)
Nein, sie ist nicht _____.
3. Ein Stuhl? Ist das ein Stuhl?
Nein,  _____.
4. Ist der Abstellraum gemütlich?
Nein, _____.
5. Ist das deine Schwester? (Tante)
Nein, _____ meine _____, _____.

9 Найди в цепочке букв 10 имен существительных и напиши их с артиклем.

strlampeskischtischbettalstuhlduschecdsofaschrankgeregalfrcomputerbaum

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. <u>die</u> | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |



10 Прослушай фонограмму и отметь крестиком правильную информацию.

schön nützlich modern gemütlich groß praktisch klein

Wohnzimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lampe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 und или aber?

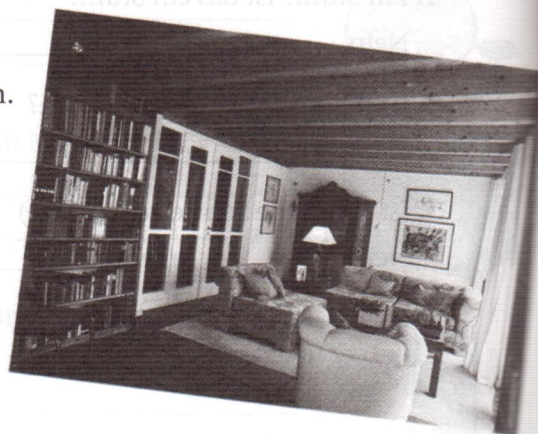
1. Das Wohnzimmer ist groß, _____ gemütlich.

2. Der Abstellraum ist praktisch _____ nützlich.

3. Der Garten ist klein, _____ schön

4. Das Sofa ist modern _____ schön.

5. Der Schrank ist schön, _____ klein.



12 **Задай вопросы.**

1. _____? – Ja, das ist ein Tisch.
2. _____? – Es ist gemütlich.
3. _____? – Ein Bett.
4. _____? – Nein, das ist kein Sofa.
5. _____? – Sie ist klein.
6. _____? – Ja, er ist sehr groß.

13 **der, die das или ein / eine ?**

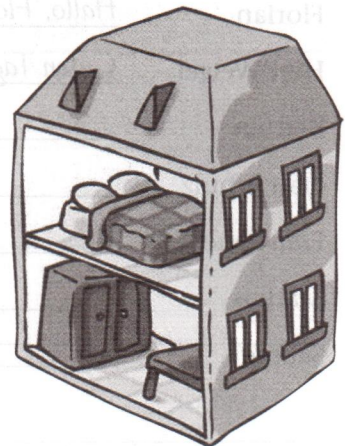
_____ Haus von Familie Weigel ist groß und schön. Es hat _____ Wohnzimmer,
 _____ Küche, _____ Bad und _____ Schlafzimmer. Frau Weigel hat auch _____
 Arbeitszimmer. _____ Garten ist sehr schön. _____ Küche ist klein, aber modern.
 Auch _____ Bad ist klein. _____ Wohnzimmer ist sehr gemütlich.

14 **Составь и запиши сложные существительные.**

Wohn-	_____
das Arbeits-	-zimmer _____
der Abstell-	-raum _____
Schlaf-	_____

15 **Все неверно! Напиши слова правильно.**

falsch	richtig
das Wohn zimmer	_____
das Schlaf zimmer	_____
das Bad	_____
die Küche	_____
die Dusche	_____
das Bet	_____
der Compü ter	_____
der Schrak	_____
praktisch	_____



Modul 2

Lektion 2

Ein Besuch

1 Составь и запиши два диалога.

Tag! Wie geht's Ihnen? Hallo! Guten Tag!

Grüß dich! Wie geht's dir? Guten Abend!



2 Как ты поприветствуешь этих людей?

Florian Hallo, Florian! Wie geht's dir?

Herr Weigel Guten Tag,

Bettina _____

Frau Schulz _____

Frau Bauer _____

Markus _____

Sabine _____



3 Как поживают эти люди? Прослушай фонограмму и отметь соответствующие символы.

 Thomas	 	 Herr Beck	 	 Frau Meier	
 Professor Müller	 	 Martina	 		

4 Дополни: **mir, dir, Ihnen?**

1. ● Hans, wie geht's _____?
● _____ geht's gut.
2. ● Herr Hoffmann, wie geht's _____?
● _____ geht's schlecht.
3. ● Frau Meier, wie geht's _____?
● _____ geht's leider nicht so gut.
4. ● Sabine, wie geht's _____?
● _____ geht es sehr gut, danke.

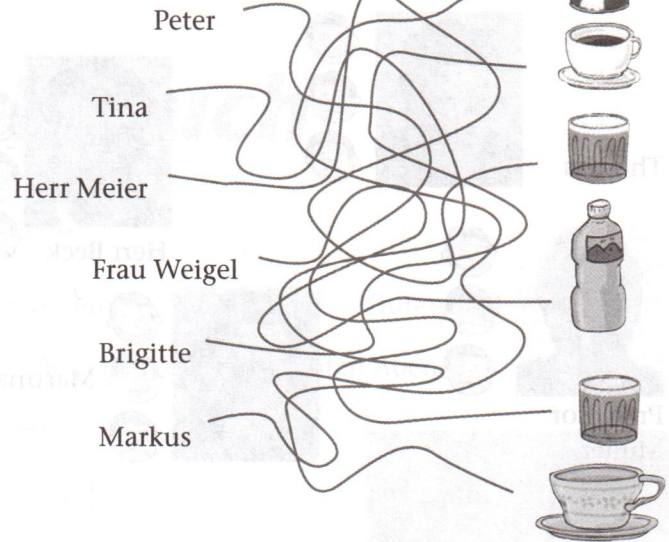
5 Напиши предложения по образцу.



Das ist ein Glas Milch. Ich trinke ein Glas Milch.



6 Напиши короткие диалоги по образцу.



● Peter, was möchtest du trinken? ● Ich trinke ein Glas Milch.

● Tina, _____

● Herr Meier, _____

● Frau Weigel, _____

● Brigitte, _____

● Markus, _____

7 Установи соответствия.

1. Trinkst du ein Glas Mineralwasser?

2. Was möchten Sie, Herr Seitz? Kaffee?

3. Möchtest du ein Glas Milch?

4. Was möchtest du?

5. Wie geht's, Hans?

6. Geht es Ihnen gut, Frau Kohl?

a. Gut, danke.

b. Ich möchte eine Cola.

c. Ja, ein Glas Mineralwasser trinke ich immer gern.

d. Nein, danke.

e. Ja, danke, mir geht's sehr gut.

f. Nein, ich möchte lieber Tee.

8 Дополни: *möchte, möchtest, möchten?*

- Herr Wagner, was _____ Sie trinken?
- Ich _____ eine Tasse Kaffee.
- Und du, Andreas? Was _____ du?
- Ich _____ ein Glas Mineralwasser.
- Und du, Claudia? _____ du auch etwas trinken?
- Nein, danke.

9 Дополни предложения глаголом *trinken* в правильной форме.

1. ● _____ du ein Glas Wasser?
 ● Ja, ein Glas Wasser _____ ich gern.
2. ● Frau Meier, _____ Sie eine Tasse Tee?
 ● Ja, Tee _____ ich immer gern.
3. ● Was _____ Petra? Eine Cola?
 ● Nein, sie _____ eine Tasse Tee.
4. ● _____ ihr Mineralwasser?
 ● Ja, Mineralwasser _____ wir gern.
5. ● Was _____ wir? Kaffee oder Tee?
 ● Ich _____ lieber Tee.


10 Прослушай фонограмму и отметь крестиками правильную информацию.


Florian

- ☐ Cola
- ☐ Tee
- ☐ Kaffee



Frau Seitz

- ☐ Wasser
- ☐ Kaffee
- ☐ Milch



Bettina

- ☐ Tee
- ☐ Cola
- ☐ Kaffee



Herr Bauer

- ☐ Mineralwasser
- ☐ Tee
- ☐ Kaffee

11 Задай вопросы.

1. _____? – Es geht.
2. _____? – Ja, es geht mir gut.
3. _____? – Nein, danke. Ich trinke nichts.
4. _____? – Ja, gern.
5. _____? – Ja, eine Cola trinke ich gern.
6. _____? – Nein, ich möchte lieber eine Tasse Tee.

12 Дополни предложения глаголами в правильной форме.

- | | |
|-----------------------------------------|-----------|
| Wie _____ du? | haben |
| Wie _____ es dir? | liegen |
| _____ Sie was trinken? | möchte(n) |
| Ich _____ ein Glas Wasser. | heißen |
| Was _____ das? _____ das dein Computer? | gehen |
| Familie Weigel _____ in Augsburg. | trinken |
| Das _____ bei München. | sein |
| Was _____ du in München? | wohnen |
| Marisa _____ 15. | machen |
| Sie _____ drei Geschwister. | |

13 Вставь пропущенные буквы.

- ss oder s: Wa _____ möchtest du? Ein Glas _____ Wa _____ er?
- sch oder ch: Hier ist eine Fla _____ e mit Mil _____.
- e oder ee: Ich nehme T _____ oder nein, lieber eine Tass _____ Kaff _____.
- o oder oh: Im W _____ nzimmer ist eine D _____ se C _____ la.
- Herr Bauer hat einen S _____ n und eine T _____ chter.

Modul 2

Lektion 3

Mautzi, unsere Katze

1 Установи соответствия.

1. Was macht ein Pferd?
2. Was macht ein Papagei?
3. Wie ist ein Kanarienvogel?
4. Was mag ein Kaninchen?
5. Was macht eine Kuh?
6. Was mag ein Hund nicht?
7. Was macht eine Katze?
8. Wo wohnt ein Goldfisch?

- a. Er mag keine Katzen.
- b. Er sagt: „Guten Tag!“
- c. Er wohnt im Wasser.
- d. Sie produziert Milch.
- e. Sie macht: „Miau“.
- f. Er ist klein und gelb.
- g. Es mag Salat und Karotten.
- h. Es galoppiert.

2 Соедини имена существительные с соответствующими местоимениями.

Pferd

Kuh

Hund

Papagei

Maus

er

sie

es

Katze

Kaninchen

Hamster

Goldfisch

Kanarienvogel








3 Запиши названия животных в три столбца соответственно грамматическому роду соответствующим цветом: **blau = der**, **rot = die**, **grün = das**.

der

die

das






4 Напиши предложения по образцу.

Markus			Markus <u>hat ein Pferd.</u>
Daniel			Daniel _____
Bettina			Bettina _____
Petra			Petra _____
Karin			Karin _____
Andreas			Andreas _____

5 Дополни: **einen, eine, ein?**

1. Ich habe _____ Hund.
2. Hast du _____ Maus?
3. Sabine hat _____ Kaninchen und _____ Kanarienvogel.
4. Hans möchte gern _____ Hamster haben.
5. Der Opa von Markus hat _____ Kuh und _____ Pferd.

























6 Напиши полные отрицательные ответы на следующие вопросы:

	Ist das ein Hund? <u>Nein, das ist kein Hund. Das ist eine Katze.</u>
	Ist das ein Kanarienvogel? _____
	Ist das ein Hamster? _____
	Ist das eine Kuh? _____
	Ist das ein Papagei? _____











7 Дополни: *habe, hast, hat, haben?*

- Ich _____ einen Hund. Und du? _____ du Tiere?
- Klar, zu Hause _____ wir viele Tiere.
- Und Monika? _____ sie Haustiere?
- Nein, sie _____ keine Tiere.

8 Напиши форму множественного числа.

	ein Hund	 	zwei _____
	ein Goldfisch	 	zwei _____
	eine Katze	 	zwei _____
	ein Pferd	 	zwei _____
	ein Kaninchen	 	zwei _____
	ein Kanarienvogel	 	zwei _____
	eine Kuh	 	zwei _____
	ein Hamster	 	zwei _____

9 Выскажи предпочтения по образцу.

		<u>Ich mag keine Hunde, aber ich mag Katzen.</u>
		_____
		_____
		_____
		_____

10 mag или magst?

1. _____ du Tiere? Ja, ich _____ Tiere sehr.
2. Peter _____ keine Kaninchen.
3. Mein Hund Hasso _____ keine Katzen.
4. Was _____ dein Kaninchen? Es _____ Karotten und Salat.
5. Ich _____ Kanarienvögel, aber ich _____ keine Papageien.

11 Напиши, что любят животные?

Goldfische	Bananen		Goldfische <u>mögen Würmer.</u>
Pferde	Würste		Pferde _____
Papageien	Äpfel		Papageien _____
Hunde	Karotten		Hunde _____
Katzen	Gras		Katzen _____
Kanarienvögel	Würmer		Kanarienvögel _____
Hamster	Salat		Hamster _____
Kaninchen	Käse		Kaninchen _____
Mäuse	Milch		Mäuse _____

12 Запиши слова из упр.11, обозначающие продукты питания, в три столбца, соответственно грамматическому роду следующими цветами: blau = der, rot = die, grün = das.

der

die
<u>Banane</u>

das

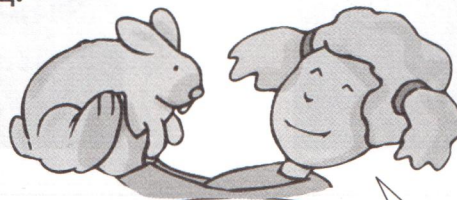


13 Прослушай фонограмму и напиши предложения по образцу.

Martin	Pferd	Mautzi
Susi	Goldfisch	Black
Annette	Papagei	Wind
Tobias	Hund	Splach
Florian	Katze	Kokorito

Martin hat einen Hund. Er heißt Black.

14 Юлия и ее питомец.



Ich heiße Julia.
Ich bin 11. Ich habe ein Kaninchen.
Es heißt Billy. Billy ist 2 Jahre alt.
Ich spiele jeden Tag mit ihm.
Billy ist lustig und sehr lieb.
Ich mag mein Kaninchen sehr.

a. Ergänze.

Julia hat ein Tier. Es heißt _____. Es ist ein _____.

Es ist _____ alt und ist sehr _____.

b. А у тебя есть домашнее животное? Расскажи о нем.

15 Дополни диалог.

● Magst du Tiere?

● _____

● Hast du Haustiere?

● _____

● Wie heißt dein / deine ... ?

● _____

● Wie alt ist dein / deine ... ?

● _____

● Ist er / sie / es lieb?

● _____

16 Задай вопросы.

1. _____ ?

Ja, ich mag Tiere sehr.

2. _____ ?

Nein, ich habe leider keine Haustiere.

3. _____ ?

Nein, ich habe keinen Hund.

4. _____ ?

Sie heißt Mautzi.

5. _____ ?

Ja, sie hat zwei Hamster.

6. _____ ?

Er mag Salat und Karotten.

7. _____ ?

Nein, ich mag keine Kanarienvögel.

17 Выбери подписи к картинкам.

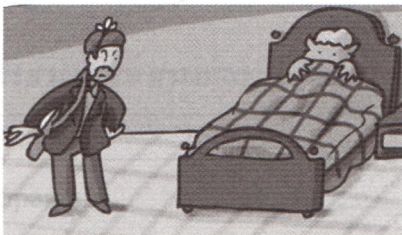
Rotkäppchen und die Mutter zu Hause

Der Wolf und der Jäger

Der Wolf im Bett der Oma

Rotkäppchen und der Wolf im Wald

Der tote Wolf, der Jäger, die Oma und Rotkäppchen



18 Пиши правильно!

a. Дополни.

Ich mag _____ austiere. Ich _____ abe einen _____ und und einen _____ amster.

Ich esse gern Wurste, Kase und Apfel.

b. ei или ie:

Mein Papag _____ und mein Kanar _____ nvogel mögen k _____ nen Salat.

c. pf или tz:

Meine Ka _____ e und mein _____ erd mögen Ä _____ el.

Die Nachbarn von Familie Weigel

1 Прочитай, что говорят о себе дети, и напиши предложения по образцу.



Evdokia kommt aus Russland.

Akif kommt aus

Alice _____

John _____

Marec _____

Klaus _____

2 Ответь на вопросы.

Kommt John aus Frankreich?
Spricht Akif Türkisch?

Nein, er kommt aus England.
Ja, er spricht Türkisch.

1. Spricht Evdokia Deutsch? _____

2. Woher kommt Alice? _____

3. Was spricht Marec? _____

4. Kommt Klaus aus Österreich? _____

5. Woher kommt Akif? _____

6. Spricht John Englisch? _____

3 Wo или Woher? Дополни вопросы и ответь на них.

1. _____ wohnst du? _____
2. _____ kommt Stefan? _____
3. _____ liegt Augsburg? _____
4. _____ wohnt Tina? _____
5. _____ kommt Herr Martinez? _____
6. _____ liegt Mailand? _____
7. _____ kommst du? _____

4 aus или in?

1. Herr Umut kommt _____ der Türkei, aber er wohnt _____ Deutschland.
_____ Deutschland spricht er Deutsch.
2. Ich komme _____ München. Und du? Kommst du auch _____
München? – Nein, ich komme _____ Augsburg.
3. Wohnst du _____ Berlin? – Ja, ich wohne _____ Berlin.

5 На каких языках говорят в этих странах?

- | | |
|---------------|-------|
| Russland | _____ |
| Spanien | _____ |
| Österreich | _____ |
| Schweiz | _____ |
| Amerika (USA) | _____ |
| Frankreich | _____ |
| Griechenland | _____ |
| Deutschland | _____ |
| Türkei | _____ |
| Portugal | _____ |

6. Напиши предложения по образцу, используя лексику из упр. 5.

Italienisch spricht man in Italien und in der Schweiz.

7. Дополни предложения, употребив глагол **sprechen** в правильной форме.

1. Ich komme aus Italien. Ich _____ Italienisch.

2. Peter _____ perfekt Englisch.

Seine Mutter ist aus London.

3. _____ ihr Englisch? –

Nein, wir _____ nur Deutsch.

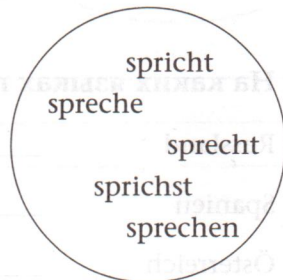
4. Herr Umut, _____ Sie Türkisch?

5. Stefan und Tina lernen schon drei Jahre Französisch.

Sie _____ gut Französisch.

6. Was _____ du? – Ich _____ Deutsch und Polnisch.

7. Dolores _____ Spanisch und Portugiesisch.



8 Напиши предложения по образцу, используя разные модели:

Man	spricht	Russisch	Russland.
In Russland	spricht	man	Russisch.
Russisch	spricht	man	in Russland.

D

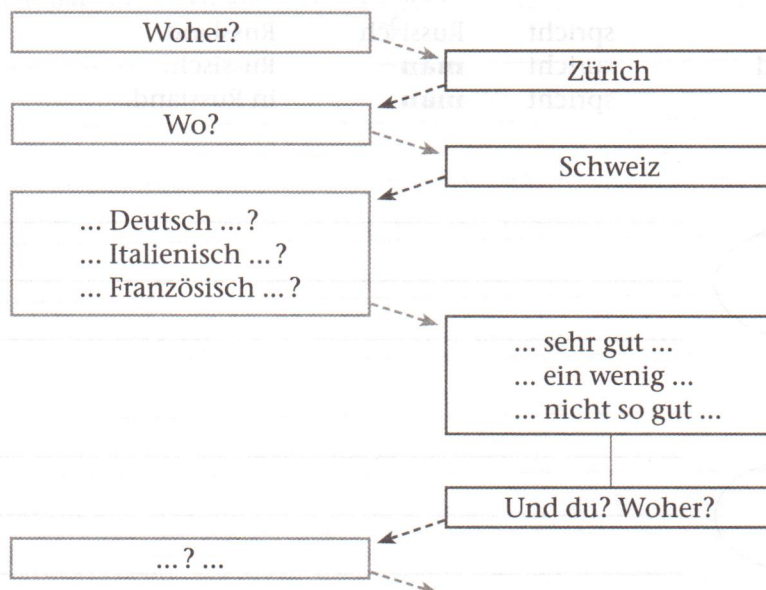
F

E

P

USA

9 Разыграйте диалог по схеме:



10 Прослушай фонограмму и запиши нужную информацию в таблицу.

1.



2.



3.



Name			
Sprache			
Herkunft			
Wohnort			

11 Задай вопросы.

1. _____?
Ich komme aus Griechenland.
2. _____?
Nein, sie kommt aus Österreich.
3. _____?
Er wohnt in Augsburg.
4. _____?
Herr Weigel spricht Deutsch.
5. _____?
In Spanien spricht man Spanisch.
6. _____?
Ja, ich spreche Türkisch.

12 Запишите вопросы на карточки. Инсценируйте втроем интервью с г-жой и г-ном Мартинец.

- Fragen:
- Woher kommen Sie?
 - Wo leben Sie jetzt?
 - Wo wohnen Sie?
 - Was machen Sie in Augsburg?
 - Was verkaufen Sie im Restaurant?
 - Sprechen Sie gut Deutsch?
 - Haben Sie Kinder?
 - Sprechen die Kinder Deutsch?
 - Gefällt es Ihnen in Deutschland?
 - Kennen Sie Familie Weigel?

13 Все неверно! Найди ошибки и напиши слова правильно.

falsch	richtig	falsch	richtig
Sch panien	_____	Resto r ant	_____
Deu s chland	_____	Na h bar	_____
Frankr i ch	_____	Cen t rum	_____
Gr i chenland	_____	perfe c t	_____
Schweitz	_____	er spr i ht	_____

Wortschatz Modul 2 (Lektion 1–4)

Здесь помещены слова и предложения из Modul 2. Рядом с именами существительными дана форма множественного числа. Слева указаны номера страниц, где впервые встречаются данные слова. Напиши перевод справа.

Lektion 1:

- | | | | |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| 44 | das Haus, die Häuser | das Haus von Familie Weigel | _____ |
| | das Zimmer, die Zimmer | | _____ |
| | das Schlafzimmer,
die Schlafzimmer | | _____ |
| | groß | Das Schlafzimmer ist
nicht groß. | _____ |
| | sehr | sehr groß | _____ |
| | das Wohnzimmer,
die Wohnzimmer | | _____ |
| | gemütlich | Das Wohnzimmer ist
sehr gemütlich. | _____ |
| | die Küche, die Küchen | | _____ |
| | praktisch | Die Küche ist praktisch. | _____ |
| | klein | | _____ |
| | aber | Die Küche ist klein,
aber praktisch. | _____ |
| | das Bad, die Bäder | Das Bad ist auch klein. | _____ |
| 45 | das Arbeitszimmer,
die Arbeitszimmer | Das Arbeitszimmer
ist sehr groß. | _____ |
| | der Abstellraum,
die Abstellräume | | _____ |
| | nützlich | Der Abstellraum ist
sehr nützlich. | _____ |
| | der Garten, die Gärten | | _____ |
| | schön | Der Garten ist sehr schön. | _____ |
| | er | Er ist nicht groß. | _____ |
| | sie | Die Küche: Sie ist klein. | _____ |
| | es | Das Bad: Es ist sehr klein. | _____ |
| 46 | Was? | Was ist das? | _____ |

das Bett, die Betten	Das ist mein Bett.	
der Schrank, die Schränke		
der Tisch, die Tische		
der Stuhl, die Stühle		
die Dusche, die Duschen		
der Computer, die Computer		
das Sofa, die Sofas		
das Regal, die Regale		
der Baum, die Bäume		
die Lampe, die Lampen		
47 die Gruppe, die Gruppen		
bekommen	Eine Gruppe bekommt Karten mit Zimmern.	
die Möbel (Plural)		
48 kein, keine, kein		
kein ..., sondern	Das ist kein Stuhl, sondern eine Lampe.	
49 blau		
rot		
grün		
oder	Blau, grün oder rot?	
falsch	Das ist falsch!	
notieren		
50 das Heft, die Hefte	Notier das in deinem Heft.	
wirklich	Das Haus ist wirklich sehr schön.	
essen		
fernsehen		
hier	Wir essen und sehen hier fern.	
ziemlich	Die Küche ist ziemlich klein.	

leider

das Kinderzimmer,
die Kinderzimmer

m² (= der Quadratmeter)

das Silbenrätsel,
die Silbenrätsel

finden

denken an

der Großbuchstabe,
die Großbuchstaben

sagen

man

die Sprache, die Sprachen

51 Na, ...

Das Kinderzimmer ist leider
nicht sehr groß.

Der Garten ist 2000 m² groß.

Wie viele Wörter findest du?

Denk an die
Großbuchstaben!

Wie sagt man in deiner
Sprache?

Na, was ist denn das?

Lektion 2:

52 der Besuch, die Besuche
kommen

rein

danke

53 die Hausaufgabe,
die Hausaufgaben

trinken

möchte(n)

was (= etwas)

die Tasse, die Tassen

der Kaffee (Singular)

gern(e)

Wir haben Besuch.

Bitte, kommen Sie rein.

Wie geht's?

Und wie geht's Ihnen?

Danke, mir geht's gut.

Danke, es geht.

Tina macht
Hausaufgaben.

Möchten Sie was trinken?

Möchten Sie
eine Tasse Kaffee?

- Gerne.
- Nein, danke.

gehen

zu

Ich gehe zu Tina.

schlecht

Es geht schlecht.

sehr schlecht

Es geht mir sehr schlecht.

nicht so gut

Es geht mir nicht so gut.

sehr gut

Es geht mir sehr gut.

54 die Dose, die Dosen

die Cola / das Cola, die Colas eine Dose Cola

die Flasche, die Flaschen

das Mineralwasser (Singular) eine Flasche Mineralwasser

das Wasser (Singular)

das Glas, die Gläser ein Glas Wasser

die Milch (Singular) ein Glas Milch

der Tee, die Tees eine Tasse Tee

55 lieber

Ich möchte lieber eine Tasse Tee.

56 das Internet (Singular)

der Internetanschluss, die Internetanschlüsse Ich habe einen Computer mit Internet-Anschluss.

schicken Ich kann meinen Freun-
dinnen E-Mails schicken.

57 besonders

Es geht mir nicht besonders gut.

Leid tun

(Das) Tut mir Leid.

Lektion 3:

58 die Katze, die Katzen

Meine Katze heißt Mautzi.

das Jahr, die Jahre

Sie ist 4 Jahre alt.

unser, unsere

Das ist unsere Katze.

lieb

Sie ist sehr lieb.

mögen, ich mag, sie mag

Sie mag Milch.

spielen

Ich spiele gern mit Mautzi.

das Haustier, die Haustiere	Ich mag Haustiere, aber ich habe leider keine.
der Hund, die Hunde	
das Kaninchen, die Kaninchen	Ich möchte gern einen Hund oder ein Kaninchen haben.
das Kennzeichen, die Kennzeichen	besondere Kennzeichen
59 der Kanarienvogel, die Kanarienvögel	
der Goldfisch, die Goldfische	
die Kuh, die Kühe	
das Pferd, die Pferde	
die Maus, die Mäuse	
der Hamster, die Hamster	
der Papagei, die Papageien	
60 produzieren	Die Kuh produziert Milch.
gelb	
der Salat, die Salate	
die Karotte, die Karotten	Das Kaninchen mag Salat und Karotten.
galoppieren	Das Pferd galoppiert.
immer	Immer ... Nein!
61 dran sein	Du bist dran.
noch	Du bist noch dran.
zusammen	Vier spielen zusammen.
brauchen	Ihr braucht 20 Karten.
jeder, jede, jedes	
zweimal	Malt jedes Tier zweimal.
der Punkt, die Punkte	Malt Punkte auf die Karten.
farbig	
können	Ihr könnt auch farbige Karten nehmen.

suchen		
das Paar, die Paare	Sucht Kartenpaare.	
	So geht's.	
der Spielschluss (Singular)		
die meisten	Wer hat die meisten Kartenpaare?	
gewinnen	Ich habe gewonnen.	
die Umfrage, die Umfragen		
die Klasse, die Klassen	Macht eine Umfrage in der Klasse.	
62 der Käse (Singular)	Mäuse mögen Käse.	
die Wurst, die Würste		
der Apfel, die Äpfel	Mein Hund mag Würste, aber keine Äpfel.	
der Wurm, die Würmer	Meine Goldfische mögen Würmer.	
63 das Märchen, die Märchen		
Rotkäppchen		
die Person, die Personen		
die Unterschrift, die Unterschriften		
das Bild, die Bilder	Finde die Unterschriften zu den Bildern.	
der Wolf, die Wölfe		
der Jäger, die Jäger		
tot	Der Wolf ist tot.	
die Reihenfolge (Singular)	Wie ist die Reihenfolge der Bilder?	
64 versteckt	Hier sind 6 Tiere versteckt.	
65 Was für ...?	Was für Tiere hast du denn?	

Lektion 4:

66 der Nachbar, die Nachbarn

die Nachbarn von
Familie Weigel

Spanien

zwar

Er kommt aus Spanien,
und zwar aus Barcelona.

arbeiten

schon

das Jahr, die Jahre

Er arbeitet schon 10 Jahre
in Augsburg.

sprechen, ich spreche,
er spricht

perfekt

Er spricht perfekt Deutsch.

verkaufen

spanisch

die Spezialität,
die Spezialitäten

Er verkauft
spanische Spezialitäten.

das Restaurant,
die Restaurants

das Zentrum, die Zentren

Er hat ein Restaurant im
Zentrum von Augsburg.

leben

gefallen, er gefällt,
sie gefällt

recht gut

Das Leben in Deutschland
gefällt ihm recht gut.

stimmen

Was stimmt?
Was stimmt nicht?

die Zeile, die Zeilen

welcher, welche, welches

stehen

In welcher Zeile steht das?

67 Woher?

Herr Martinez,
woher kommen Sie?

68/69 das Auto, die Autos

das Autokennzeichen,
die Autokennzeichen

das Land, die Länder

die Türkei
Türkisch

In der Türkei
spricht man Türkisch.

Deutschland
Deutsch

In Deutschland spricht
man Deutsch.

Portugal
Portugiesisch

In Portugal spricht
man Portugiesisch.

Polen
Polnisch

In Polen spricht
man Polnisch.

England
Englisch

In England spricht
man Englisch.

Frankreich
Französisch

In Frankreich spricht
man Französisch.

Italien
Italienisch

In Italien spricht man
Italienisch.

Griechenland
Griechisch

In Griechenland spricht
man Griechisch.

Österreich
Deutsch

In Österreich spricht
man Deutsch.

die Schweiz

In der Schweiz spricht man
Deutsch, Italienisch und
Französisch.

70 wenig

ein wenig

Ich spreche ein wenig
Deutsch.

der Partner, die Partnerin

der erste, die erste,
das erste

Das erste Paar gewinnt.

71 bauen

der Satz, die Sätze

Bau Sätze.

schnell

Wer am schnellsten die
meisten Sätze baut, gewinnt.

72 die Information,
die Informationen

Schreib die Informationen
in dein Heft.

nur

Sie spricht nur Englisch.

wissen, ich weiß, du weißt er weiß	Was weißt du über Herrn und Frau Martinez?	
erzählen	Erzähl.	
die Nachbarin, die Nachbarinnen		
73 ein bisschen	Ich spreche ein bisschen Deutsch.	
genau	Woher kommen Sie genau?	
74 zuerst		
der Block, die Blöcke		
dasselbe	Mach dasselbe bei Block II.	
76 eigen	Er hat sein eigenes Zimmer.	
der Schreibtisch, die Schreibtische		
der CD-Player, die CD-Player	Ich habe einen Schreibtisch und einen CD-Player.	
der Platz, die Plätze	Ich habe genug Platz.	
die Gitarre, die Gitarren	Ich spiele Gitarre.	
die Musik (Singular)	Wir hören Musik.	
surfen		
das Internet (Singular)	Wir surfen im Internet.	
lieben	Ich liebe mein Zimmer.	



Modul 3**Lektion 1**

Was isst du in der Pause?

1 Запиши слова в два столбца.

Kuchen Banane Apfel Joghurt

Kaffee Limonade Saft Wurstbrot

Schokoriegel Mineralwasser Cola

Käsebrot Knäckebröte Tee

Ich esse...**Ich trinke...**

einen Kuchen

2 Напиши предложения по образцу.

Ich möchte	ein einen eine -	Schokoriegel Cola Kuchen Wurstbrot Joghurt Saft Kaffee Chips (!) Mineralwasser Apfel	essen / trinken.
------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

1. Ich möchte einen Schokoriegel essen.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3 Дополни предложения по образцу.

1. Trinkst du ein Mineralwasser? – Nein, ich trinke kein Mineralwasser.
2. Möchtest du _____ Tafel Schokolade? – Nein, ich möchte _____ Tafel Schokolade.
3. Isst du _____ Joghurt? – Nein, ich esse _____ Joghurt.
4. Möchtest du _____ Wurstbrot? – Nein, ich möchte _____ Wurstbrot.
5. Trinkst du _____ Cola? – Nein, ich trinke _____ Cola.
6. Möchtest du _____ Schokoriegel? – Nein, ich möchte _____ Schokoriegel.

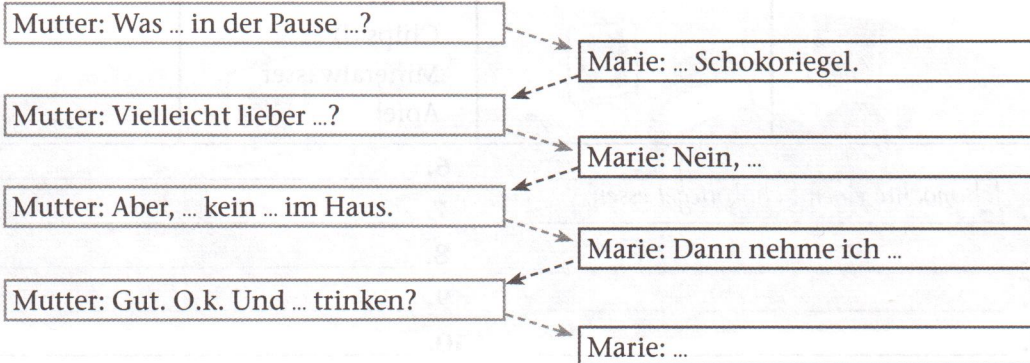
4 Установи соответствия.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Möchtest du einen Apfel? | a. Nein, ich habe keinen Hunger. |
| 2. Was möchtest du? | b. Nein, danke, ich habe keinen Durst. |
| 3. Was trinkst du? | c. Ich möchte ein Wurstbrot. |
| 4. Hast du Hunger? | d. Ich esse einen Schokoriegel. |
| 5. Was isst du in der Pause? | e. Ja, einen Apfel esse ich immer gern. |
| 6. Eine Cola? | f. Ein Mineralwasser, bitte. |

5 Дополни: **keinen, keine, kein?**

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ich esse _____ Wurstbrot. | 5. Wir essen _____ Jogurt. |
| 2. Stefan isst _____ Apfel. | 6. Herr Meier trinkt _____ Kaffee. |
| 3. Ich trinke _____ Apfelsaft. | 7. Ich esse _____ Birne. |
| 4. Tina isst _____ Banane. | 8. Ich trinke _____ Cola. |

6 Школьный завтрак. Составь диалог по схеме и разыграй его с партнером.



7 Заполни таблицу.

	essen	nehmen
ich		
du		
er, sie, es		nimmt
wir	essen	
ihr	esst	
sie		nehmen
Sie (höflich)		

8 Напиши мини-диалоги по образцу.

● Guten Abend.

● Ich nehme

●

●



●

●

●

●

- 16 Каких предметов у тебя несколько? Сосчитай и запиши.

Ich habe _____



_____, _____



_____, _____

_____, ...

- 17 Чего у тебя сегодня нет в портфеле?

Heute habe ich kein... _____
_____ in der Schultasche.

- 18 На уроке немецкого языка: **den, die das / die?**

Heute basteln wir ein Tier-Memory. Ich nehme _____ Bleistift und _____ Lineal und zeichne _____ Spielkarten. Dann nehme ich _____ Schere und schneide _____ Karten aus. Jetzt nehme ich Filzstifte und male Tiere auf die Karten: _____ Kanarienvogel male ich grün und gelb, _____ Katze schwarz, _____ Goldfische rot, _____ Hamster braun.

Nun spielen wir Memory: Jeder nimmt eine Karte und nennt _____ Tier.

- 19 Все неверно! Найди ошибки и напиши слова правильно.

Bleischtift	_____	Schpitzer	_____
Kugelschreiber	_____	Radeirgummi	_____
Französich	_____	English	_____
Mathemathik	_____	Informathik	_____
Deutsc	_____	Geschischte	_____

Modul 3

Lektion 3

Was gibt es im Fernsehen?

- 1 Любишь ли ты смотреть телевизор? Напиши, как ты относишься к этому занятию.**

Ich bin	ein / kein	Fernsehfan.
Ich sehe	gern / sehr gern / nicht sehr gern	fern.
Ich sehe	jeden Tag / nicht jeden Tag	fern.
Ich sehe	eine Stunde / zwei Stunden / ... Stunden	pro Tag fern.

Ich

- 2 Напиши диалог. Разыграй его со своим партнером.**

Ich sehe lieber Dokumentarfilme über Tiere.

Ja, sehr gern.

Was siehst du gern?

Vielleicht 2, 3 Stunden.

Ja, sehr viel, leider.

Siehst du gern fern?

Viel?

Wie viele Stunden pro Tag?

Sportschau, Krimis, Spielfilme.

3) Какие телепередачи здесь рекламируются?

1 **23.25** **ORF 2**

Igor Stravinskij: Komponist

Vor 30 Jahren starb Igor Stravinskij in New York. Der russische Komponist, der bis ins hohe Alter künstlerisch aktiv geblieben ist, erzählt aus seinem Leben. Sie hören Auszüge aus seinem Werk.

2 **21.15** **SAT. 1**

Columbo – Der erste Mord

Peter Stones ist ein erfolgreicher TV-Moderator. Eines Tages wird er tot in seiner Wohnung aufgefunden. Kommissar Columbo steht vor einem Rätsel. Wer hat Peter getötet? Warum?

3 **22.15** **ZDF**

Zimmer mit Frühstück

Die wunderschöne Senta Berger in der Rolle einer Frau, Elisabeth, die von ihrem Mann verlassen worden ist. Sie hat aber eine geniale Idee. Sie vermietet einige Zimmer ihrer Wohnung und...

4 **16.30** **ARD**

Asterix bei den Briten

Nachdem Cäsar keine Mittel gefunden hat, das kleine gallische Dorf, in dem Asterix und Obelix leben, zu besiegen, führt er seine Legionen nach Britannien. Aber ...

5 **20.15** **RTL**

Wer wird Millionär?

Günther Jauch hat keinen Grund, traurig zu sein, obwohl er heute wieder jede Menge Geld verschenkt...

6 **20.20** **VOX**

Universum – Das Land der Vulkane

Im fernen Osten Russlands liegt ein Land der Vulkane – Kamtschatka. Auf der Halbinsel ragen die Vulkane in den Himmel, von denen viele noch aktiv sind...

Nr. 1 ist _____

Nr. 4 ist ein Zeichentrickfilm.

Nr. 2 ist _____

Nr. 5 ist _____

Nr. 3 ist _____

Nr. 6 ist _____

4 Впиши слова в нужный столбец.

Konzert Krimi Film Komödie Sport
 Serie Sendung Magazin
 Kultur Show
 Programm Nachrichten

der	die	das	die (Plural)
		Konzert	

5 И эти слова впиши в столбцы.

Fernsehnachrichten
 Talkshow Mittagsmagazin
 Krimiserie Tagesschau
 Kulturprogramm Dokumentarfilm
 Spielfilm Liebesfilm
 Fernsehprogramm Sportschau
 Abendserie Quizshow
 Literaturmagazin Sportnachrichten
 Lieblingsfilm

der	die	das	die (Plural)
Liebesfilm			

6 Заполни таблицу.

	sehen	sprechen
ich		
du		sprichst
er, sie, es	sieht	
wir		sprechen
ihr	seht	
sie		
Sie (höflich)		

7 Мои любимые телепередачи.

Впиши в рамку названия своих любимых телепередач. Затем напиши предложения по образцу. Используй предложения из учебника (S. 103, Ü. 9).

Film:	_____
Quizshow:	_____
Sportsendung:	_____
Krimi:	_____
Zeichentrickserie:	_____
Talkshow:	_____

1. Mein Lieblingsfilm ist
Ich finde ihn toll!
2. Meine Lieblingsquizshow ist
Ich finde sie
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

8 Разыграйте мини-диалоги по образцу.
(+ = положительная характеристика, - = отрицательная).

1. Frau Meier, Nachrichten (+)
2. Anna, Sportsendung (-)
3. Hans, Krimi (+)
4. Frau Bauer, Dokumentarfilm (+)
5. Stefan, Kulturprogramm (-)
6. Peter, Talkshow (-)
7. Herr Müller, Quizshow (-)
8. Markus, Zeichentrickserie (+)

1. ● Frau Meier, wie finden Sie Nachrichten?
● Ich finde sie interessant.
2. ● Anna, wie findest du die Sportsendung?
● Ich finde sie langweilig.

9 Дополни: *ihn, sie, es*?

1. Sehen wir den Film?
Nein, ich finde _____ langweilig.
2. Wie findest du Brad Pitt?
Ach, ich finde _____ sehr schön.
3. Und wie findest du Julia Roberts?
Ach, ich finde _____ sehr charmant.
4. Immer Talkshows! Ich finde _____ langweilig.
5. Siehst du gern das Kulturprogramm?
Ja, ich sehe _____ sehr gern.
6. Meine Lieblingssendung ist „Sport am Montag“. Ich sehe _____ jede Woche.

10 Дополни: *einen, eine, ein*?

1. Wann gibt es _____ Krimi?
2. Wann gibt es _____ Kulturprogramm?
3. Wann gibt es _____ Sportsendung?
4. Wann gibt es _____ Talkshow?
5. Wann gibt es _____ Film?

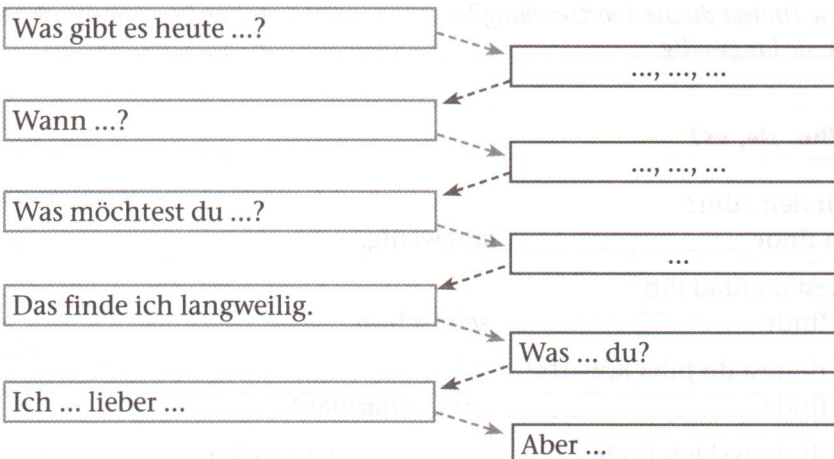
11 Дополни: **den, die, das?**

1. Ich sehe _____ Krimi gern.
2. Petra sieht _____ Kulturprogramm gern.
3. Eva sieht _____ Sportsendung gern.
4. Meine Eltern sehen _____ Talkshow gern.
5. Herr Meier sieht _____ Film gern.

12 Диалог о программе телепередач. Возьмите сегодняшнюю программу и обсудите ее, используя схемудialoga. Выберите передачу, которая заинтересовала бы обоих.

Fragen:

Antworten:



13 Прослушай фонограмму и отметь время, которое ты услышишь.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> 8.15 | <input type="checkbox"/> 8.50 | <input type="checkbox"/> 8.55 |
| 2. <input type="checkbox"/> 10.15 | <input type="checkbox"/> 15.10 | <input type="checkbox"/> 10.50 |
| 3. <input type="checkbox"/> 14.30 | <input type="checkbox"/> 14.13 | <input type="checkbox"/> 13.40 |
| 4. <input type="checkbox"/> 21.20 | <input type="checkbox"/> 21.00 | <input type="checkbox"/> 20.20 |
| 5. <input type="checkbox"/> 18.15 | <input type="checkbox"/> 18.30 | <input type="checkbox"/> 18.35 |
| 6. <input type="checkbox"/> 12.10 | <input type="checkbox"/> 10.20 | <input type="checkbox"/> 20.10 |

14 Задай вопросы.

1. _____?
Nein, ich sehe nicht so gern fern.
2. _____?
Es gibt einen Film.
3. _____?
Um 20.00 Uhr.
4. _____?
Ich sehe gern Krimis.
5. _____?
Natürlich möchte ich ihn sehen.
6. _____?
Ich finde ihn langweilig.
7. _____?
Meine Lieblingssendung ist die Sportschau.

15 Напиши все известные тебе прилагательные.



16 Напиши текст, соблюдая правила.

Ich sehe jeden Tag fern, aber nicht viel, nur eine oder zwei Stunden. Besonders gern sehe ich Dokumentationsfilme, sie sind sehr informativ und interessant. Am Abend sehe ich immer um zwanzig Uhr die Nachrichten und dann die Sportschau. Um zwei und zwanzig Uhr gehe ich ins Bett.

Um wie viel Uhr stehst du auf?

1 Что показывают часы? Установи соответствия.

So sagt man privat:

1.  Uhr

a. Viertel nach sechs

2.  Uhr

b. zehn nach sechs

3.  Uhr

c. fünf vor halb zwei

4.  Uhr

d. halb eins

5.  Uhr

e. fünf vor fünf

6.  Uhr

f. Viertel vor vier

7.  Uhr

g. fünf nach halb sieben

8.  Uhr

h. halb zehn



2 Прослушай фонограмму и запиши время, которое назовет диктор.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

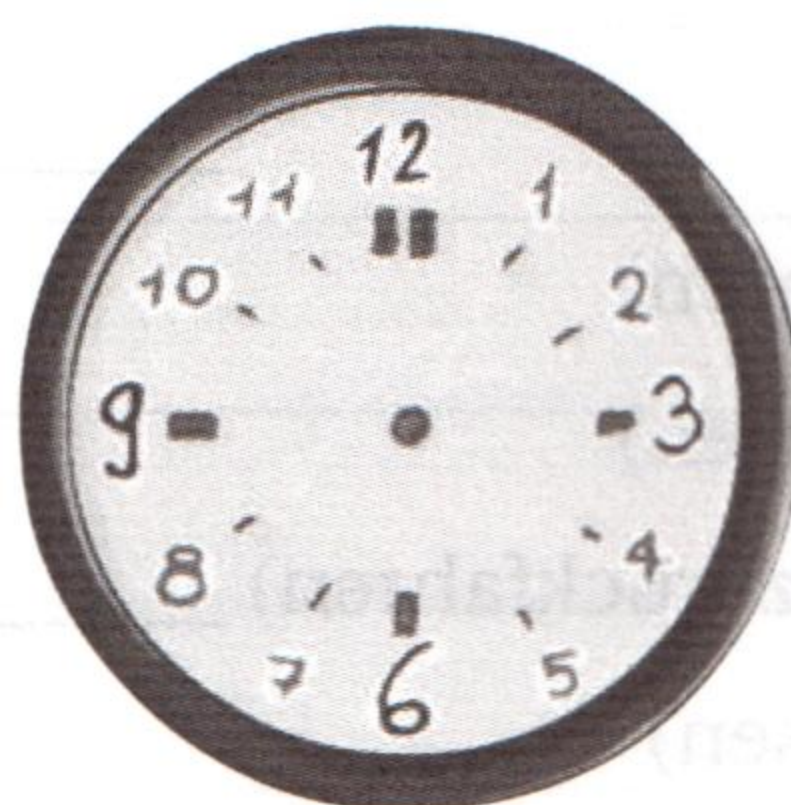
3 Обозначь время на циферблатах.
Сравни с результатами твоего партнера.



Es ist drei Uhr.



Es ist zehn
nach zwei.



Es ist Viertel
nach drei.



Es ist halb
fünf.



Es ist fünf vor
halb fünf.



Es ist fünf nach
halb fünf.



Es ist Viertel
vor acht.



Es ist fünf
vor zehn.

4 Ответь на вопросы по образцу (разговорный вариант).

1. Wann ist Frühstück? (7.15) – Um Viertel nach sieben.
2. Wann ist Mittagessen? (12.30) – Um _____
3. Wann ist Abendessen? (18.45) – Um _____
4. Wann fängt die Schule an? (8.10) – Um _____
5. Wann ist Pause? (10.40) – Um _____
6. Wann ist die Schule aus? (13.25) – Um _____
7. Wann fährt der Bus? (13.50) – Um _____

5 Monika рассказывает о своем распорядке дня.

7.10 (aufstehen)

Um zehn nach sieben stehe ich auf.

7.20 (frühstücken)

7.45 (zur Schule fahren)

8.05 (Schule, anfangen)

13.30 (nach Hause zurückfahren)

13.45 (zu Mittag essen)

15.00–18.00 (Hausaufgaben machen)

18.10 (Judith anrufen)

18.15–19.00 (fernsehen)

19.30 (zu Abend essen)

21.50 (schlafen gehen)

6 Заполни таблицу.

	fahren	anfangen	aufstehen
ich		fange ... an	
du			stehst ... auf
er, sie, es	fährt	fängt ... an	
wir			
ihr	fahrt		
sie			stehen ... auf
Sie (höflich)			

7 Напиши вопросы и ответы по образцу.

Обращай внимание на порядок слов.

aufstehen: Monika wann?

Wann steht Monika auf?

Um 7.10 Uhr

Um 10 nach 7 steht sie auf.

Sie steht um 10 nach 7 auf.

frühstücken: wann?

Um 7.20 Uhr

anfangen: Schule wann?

Um 8.05 Uhr

anrufen: Judith wann?

Um 18.10 Uhr

fernsehen: Judith wann?

18.15–19.00 Uhr

8 Восстанови диалог. Задай соответствующие вопросы.

- _____ ?
- Um 7.00 Uhr.
- _____ ?
- Ich frühstücke um 7.30 Uhr.
- _____ ?
- Brot mit Butter und Marmelade.
- _____ ?
- Die Schule fängt um 8.00 Uhr an.
- _____ ?
- Ich bleibe von 8.00 Uhr bis 13.00 Uhr in der Schule.
- _____ ?
- Ich komme um 13.30 Uhr nach Hause zurück.
- _____ ?
- Am Nachmittag lerne ich für die Schule.
- _____ ?
- Nein, ich sehe nicht so gern fern.
- _____ ?
- Abendessen ist bei uns um 19.00 Uhr.
- _____ ?
- Um 21.30 Uhr.

9 Расскажи о своем расписании дня.

Um wie viel Uhr?

Was?

7.10 Uhr

Ich stehe auf.

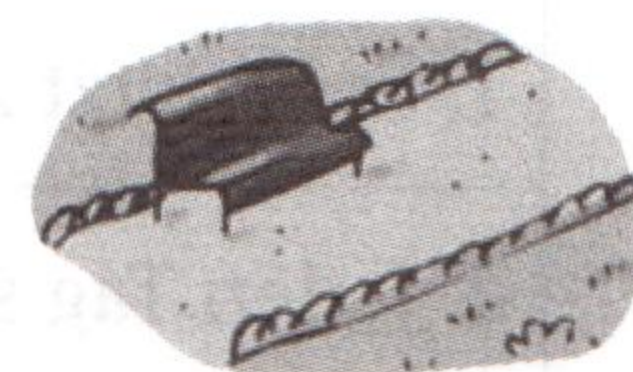
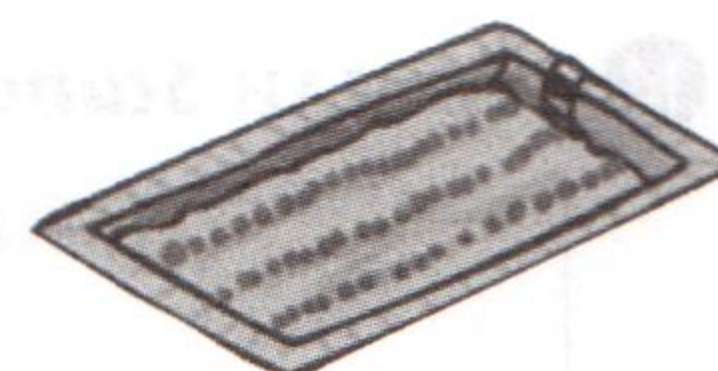
10 Напиши, чем занимается Штефан на этой неделе.

	Montag	Dienstag	Mittwoch
	Musikschule	Kino	nach Stuttgart
Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Schwimmbad	Italienischkurs	zu Hause	Peter anrufen

Am Montag geht Stefan in die Musikschule.

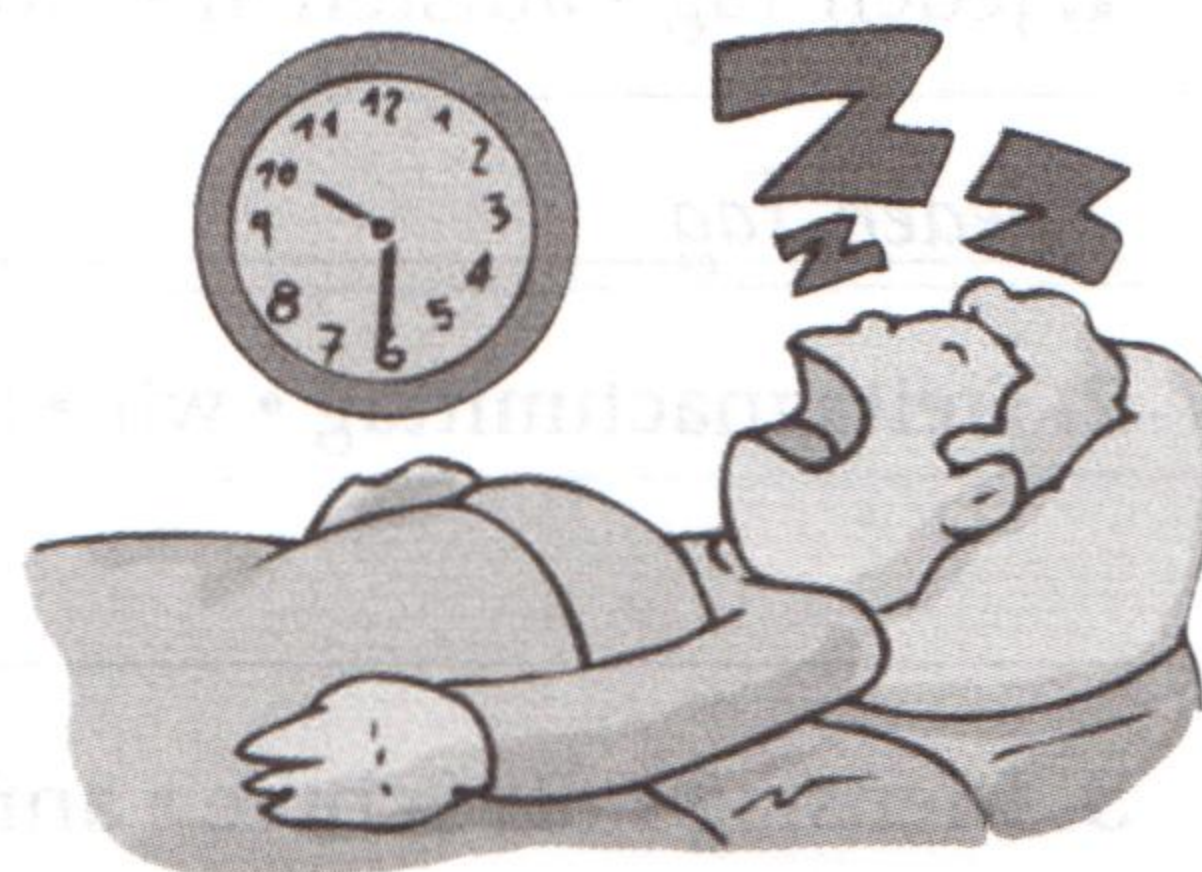
11 Дополни: *in den, in die, ins?*

1. Am Montag gehe ich _____ Musikschule.
2. Am Dienstag gehe ich _____ Schwimmbad.
3. Am Mittwoch gehe ich _____ Park.
4. Am Donnerstag gehe ich _____ Italienischkurs.
5. Am Freitag gehe ich _____ Pizzeria.
6. Am Samstag gehe ich _____ Kino.



12 Установи соответствия.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. der Morgen | a. 17.00–23.00 Uhr |
| 2. der Vormittag | b. 12.00–14.00 Uhr |
| 3. der Mittag | c. 6.00–9.00 Uhr |
| 4. der Nachmittag | d. 23.00–6.00 Uhr |
| 5. der Abend | e. 9.00–12.00 Uhr |
| 6. die Nacht | f. 14.00–17.00 Uhr |



13 Дополни: *um* или *am*?

1. Hans frühstückt _____ 7.20 Uhr.
2. _____ Sonntag schlafe ich bis 10.00 Uhr.
3. Die Schule fängt _____ 8.15 Uhr an.
4. Wir essen _____ 19.30 Uhr zu Abend.
5. _____ Montag gehen wir _____ 9.00 Uhr in die Schule.
6. _____ Samstagabend gehen wir ins Kino.
7. Peter fährt _____ 13.00 Uhr nach Hause zurück.
8. _____ Abend sehe ich gern fern.

14 Uhr или Stunde(n)? Впиши правильное слово .

	Uhr	Stunde(n)	
1. Es ist jetzt 21.00			
2. Jeden Tag sehe ich eine			fern.
3. Um 15.00			mache ich meine Hausaufgaben.
4. Ich bin jetzt zwei			im Italienischkurs.
5. Wir haben jeden Tag sechs			Unterricht.
6. Ich komme um 14.00			nach Hause.
7. Von 15.00 bis 18.00			bin ich bei Brigitte.
8. In zwei			bin ich wieder da.

15 Составь предложения.

1. jeden Tag • aufstehen • 7.00 Uhr • um • er

Jeden Tag

2. Freitagnachmittag • wir • am • zusammen • auf den Sportplatz • gehen

3. Dienstag • die Schule • anfangen • 9.00 Uhr • am • um

4. Abend • fernsehen • nicht so gern • Anna • am

5. Hans • 13.30 Uhr • nach Hause • um • zurückfahren

6. meine Freundin Monika • ich • 19.00 Uhr • anrufen • um



16 Клаус приглашает Зузи, но ...

Прослушай фонограмму и отметь правильную информацию.

1. Klaus lädt Susi ... ein.

- ☐ in die Eisdiele
- ☐ ins Kino
- ☐ ins Restaurant

2. Heute ist

- ☐ Donnerstag.
- ☐ Samstag.
- ☐ Sonntag.

3. Susi geht heute Abend

- ☐ in die Eisdiele.
- ☐ ins Kino.
- ☐ in die Sprachschule.

4. Klaus und Susi treffen sich

- ☐ am Donnerstag.
- ☐ am Samstag.
- ☐ am Sonntag.

5. Angelika ist eine Freundin von

- ☐ Klaus.
- ☐ Susi.
- ☐ Klaus und Susi.

6. Angelika kommt mit. Klaus findet das

- ☐ schön.
- ☐ blöd.
- ☐ lustig.

17 Когда он придет?

Montag, am Abend _____ am Montagabend

Sonntag, am Mittag _____ am _____

Freitag, am Vormittag _____ am _____

Dienstag, in der Nacht _____

18 В названиях дней недели допущено 5 ошибок.

Напиши слова правильно.

richtig

Montag _____

Dinstag _____

Mitwoch _____

Donerstag _____

Freitag _____

Sammstag _____

Sontag _____

Wortschatz Modul 3 (Lektion 1–4)

Здесь помещены слова и предложения из Modul 3. Рядом с именами существительными дана форма множественного числа. Слева указаны номера страниц, где впервые встречаются данные слова. Напиши перевод справа.

Lektion 1:

86 die Pause, -n

essen, ich esse,
du isst, er isst

Was möchtest du
in der Pause essen?

der Schokoriegel, -

Ich esse lieber einen
Schokoriegel.

heute

Was isst du heute?

der Hunger (Singular)

Ich habe Hunger.

nichts

Ich esse nichts.
Ich habe keinen Hunger.

87 der Kuchen, -

Wir essen einen Kuchen.

der Joghurt, -s

der Saft, Säfte

Ich trinke Saft.

die Banane, -n

Sie isst gern Bananen.

die Birne, -n

die Schokolade, -n

die Tafel, -n

Er isst eine
Tafel Schokolade.

die Limonade, -n

Wer trinkt ein Glas
Limonade?

das Brot, -e

das Käsebrot, -e

Möchtest du ein Käsebrot?

das Wurstbrot, -e

das Stück, -e

die Torte, -n

das Stück Torte

Ich esse ein Stück Torte.

die Chips (Plural)

Sie isst lieber Chips.

das Knäckebrot, -e

Magst du Knäckebrot?

- 88 der Durst (Singular) Ich habe Durst.
Ich habe keinen Durst.
- 90 die Bude, -n
die Wurstbude, -n
die Currywurst, -würste
nehmen, du Ich nehme eine
nimmst, er nimmt Currywurst.
Und was nimmst du?
der Hamburger, -
Entschuldigung, ...
kosten Entschuldigung,
was kostet ein Hamburger?
die Speise, -n
die Suppe, -n
die Gulaschsuppe, -n
das Paar, -e
das Würstchen, - ein Paar Würstchen mit Brot
der Schinken, -
das Schinkenbrot, -e
die Pizza, -s ein Stück Pizza
(auch: die Pizzen)
die Portion, -en
die Pommes Frites eine Portion Pommes Frites
(Plural)
das Getränk, -e
die Fanta, -s eine Dose / eine Flasche Fanta
die Flasche, -n die Flasche Mineralwasser
92 bitte sehr Keinen Apfel, bitte sehr!

Lektion 2:

- 93 die Schule, -n Er geht in die Schule.
die Schulsachen (Plural) Das sind meine Schulsachen.
der Bleistift, -e

	der Kugelschreiber, -	
	der Spitzer, -	
	der Radiergummi, -s	
	der Textmarker, -	
	der Filzstift, -e	
	das Buch, Bücher	
	das Heft, -e	
	das Lineal, -e	
	das Mäppchen, -	
	die Tasche, -n	
	die Schultasche, -n	
	die Schere, -n	
	die Mappe, -n	
	die Landkarte, -n	
	gleich	Finde gleiche Pluralformen.
94	fertig	Wer ist zuerst fertig?
96	suchen	Wer sucht was?
	der Stundenplan, -pläne	
	die Mathematik (= Mathe)	
	der Sport, Sportarten	
	die Erdkunde	
	die Biologie	
	die Religion	
	die Geschichte	
	die Musik	
	die Kunst	
	die Informatik	
	das Fach, Fächer	
	erkennen	Erkennst du das Fach?
97	das Lieblingsfach, -fächer	
	Wann?	
	der Montag, -e	Wann hat Tina Deutsch? Am Montag.

der Dienstag, -e

der Mittwoch, -e

der Donnerstag, -e

der Freitag, -e

der Samstag, -e

der Sonntag, -e

finden

Wie findest du Mathe?

prima

Ich finde Mathe prima.

super

toll

interessant

langweilig

doof

uninteressant

schwer

Deutsch ist nicht schwer.

98 der Wochentag, -e

Wie heißen die
Wochentage?

99 mithaben

Hast du alles mit?

das Matheheft, -e

vergessen

Ich habe das Matheheft
vergessen.

Danke.

Danke schön.

Lektion 3:

100 das Fernsehen (Singular)

es gibt

Was gibt es im Fernsehen?

der Fernsehfan, -s

Bist du ein Fernsehfan?

fernsehen

Ich sehe gern fern.

pro

die Stunde, -n

Wie viele Stunden pro Tag
siehst du fern?

Von wann bis wann?

Von wann bis wann
siehst du fern?

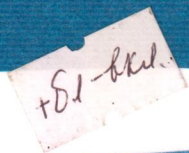
101 von ... bis	von 18.00 bis 20.00 Uhr	
berichten	Berichte über die Umfrage.	
die Sendung, -en	die Fernsehsendung	
die Quizshow, -s	„Wer wird Millionär“ ist eine Quizshow.	
die Nachricht, -en		
die Nachrichten (Plural)	die Fernsehnachrichten	
der Film, -e	Wie findest du den Film?	
die Serie, -n		
die Zeichentrickserie, -n	„Pokémon“ ist eine Zeichentrickserie.	
der Dokumentarfilm, -e		
das Programm, -e		
die Kultur, -en	das Kulturprogramm	
der Krimi, -s	die Krimiserie	
die Sportsendung, -en		
die Kontrolle, -n	Zur Kontrolle: Hör zu.	
102 sehen, ich sehe, er sieht		
die Tagesschau (Singular)	Siehst du die Tagesschau auch so gern?	
die Lieblingssendung, -en	Meine Lieblingssendung ist „Kommissar Rex“.	
103 die Komödie, -n	Ich mag Fernseh-Komödien.	
die Talkshow, -s		
unterhaltsam	Tina findet den Film unterhaltsam.	
informativ	Die Nachrichtensendung ist informativ.	
spannend	Der Krimi ist spannend.	
die Uhrzeit, -en	die offizielle Uhrzeit (Radio, Fernsehen, ...)	
offiziell		
20.15 Uhr	Es ist zwanzig Uhr fünfzehn.	
104 beginnen	Wann beginnt die Sendung?	

105 um	– Um acht Uhr.	
Wie viel ...?	Wie viel Uhr ist es?	
	– Es ist 15.20 Uhr.	
Lektion 4:		
107 die Uhr, -en		
spät	Wie spät ist es?	
das Viertel, -		
nach	Es ist Viertel nach zwei.	
halb	Es ist halb drei.	
vor	Es ist Viertel vor drei.	
privat	Uhrzeiten privat	
zeigen		
die Zeit, -en	Die Uhr zeigt die Zeit.	
108 aufstehen, ich stehe auf, er steht auf	Um sieben Uhr stehe ich auf.	
das Radio, -s	Ich höre Radio.	
frühstücken	Ich frühstücke um acht.	
Na, ...	Na, was machst du um halb acht?	
der Bus, Busse	Fährst du mit dem Bus?	
ab und zu		
mal	Ich sehe ab und zu mal fern.	
das Tennis (Singular)	Ich spiele Tennis.	
wunderschön	Ich finde das wunderschön.	
der Tagesablauf, -abläufe	Tinas Tagesablauf	
zunächst	Sie geht zunächst ins Bad.	
dann	Dann geht sie in die Küche.	
die Butter (Singular)		
die Marmelade, -n	Sie isst Brot mit Butter und Marmelade.	
zur Schule		
fahren, ich fahre, er fährt	Sie fährt mit dem Bus zur Schule.	



Wir-1 состоит из:

- учебника с аудиодиском
- рабочей тетради с блок-вкладышем
- сборника упражнений и тестов
- DVD-диска „Wir...live“
- методического пособия для учителя



ISBN 978-5-9621-0028-9



9 785962 100289 >