

SZENE 13

Frl. Schulz lernt Englisch

- Paul Bitte, antworten Sie! Sprechen Sie jetzt mit Herrn Schmidt?
- Paula Nein, ich spreche jetzt nicht mit ihm. *(Bitte!)*
- Paul Oder spreche ich mit ihm? *(Nein, ...)*
- Paula Nein, Sie sprechen auch nicht mit ihm.
- Paul Sprechen Sie mit Frau Schmidt?
- Paula Nein, ich spreche nicht mit ihr. *(Bitte!)*
- Paul Richtig. Sie sprechen nicht mit Frau Schmidt, ... Sie sprechen mit mir. Und ich, ich spreche mit Ihnen. Wiederholen Sie: Ich spreche mit Ihnen. *(Bitte!)* Und Sie sprechen mit mir Wir sprechen miteinander. *(Bitte!)* Sprechen wir miteinander Deutsch oder Englisch? *(Wir ...)*
- Paula Wir sprechen miteinander Deutsch.
- Paul Spreche ich mit Ihnen Japanisch?
- Paula Nein, Sie sprechen mit mir nicht Japanisch.
- Paul Telefoniere ich mit Ihnen? *(Nein, ...)*
- Paula Nein, Sie telefonieren nicht mit mir.
- Paul Telefonieren Sie mit Herrn Schmidt?
- Paula Nein, ich telefoniere nicht mit ihm.
- Paul Schreiben Sie Herrn Schmidt? *(Nein, ...)*
- Paula Nein, ich schreibe ihm nicht. *(Bitte!)*
- Paul Schreiben Sie mir einen Brief?
- Paula Nein, ich schreibe Ihnen keinen Brief.
- Paul Antworten Sie mir?
- Paula Ja, ich antworte Ihnen.
- Paul Bitte, sagen Sie mir Ihren Namen!
- Paula Mein Name ist Paula.
- Paul Was sagen Sie mir? Ihren Vornamen oder Ihren Nachnamen?
- Paula Ich sage Ihnen meinen Vornamen.
- Paul Gut. Jetzt hören Sie zu! Otto und Erika sind in der

Klasse von Herrn Müller.

Herr Müller Wieviele Schüler sind hier, Otto?

Otto Es sind 9 Schüler hier in der Klasse.

Herr Müller Wieviele Klassen sind in der Schule, Erika?

Erika Es sind 6 Klassen in der Schule.

Herr Müller Wieviel ist 6 mal 9? Erika!

Erika 6 mal 9? ... 6 mal 9 ...

Otto 6 mal 9 ist 54

Herr Müller Richtig

Otto 7 mal 9 ist 63

Herr Müller Stimmt

Otto 8 mal 9 ist 72

Herr Müller Das stimmt. Das stimmt. Das ist richtig.

Paul Lernen die Kinder jetzt das ABC?

Paula Nein, sie lernen jetzt nicht das ABC.

Paul Lernen die Kinder jetzt schreiben ... oder rechnen?

Paula Sie lernen jetzt rechnen.

Paul Wer kann gut rechnen? Otto oder Erika?

Paula Otto kann gut rechnen.

Paul Kann er auch das ABC?

Paula Ja, er kann auch das ABC.

Paul Und SIE? Können Sie das ABC? (Ja, ...)

Paula Ja, ich kann das ABC.

Paul Gut. Wiederholen Sie: ich kann-Sie können er kann-sie kann wir können

Paul Können Sie gut rechnen? (Ja, ...)

Paula Ja, ich kann gut rechnen.

Paul Können Sie gut Deutsch sprechen? (Ja, .)

Paula Ja, ich kann gut Deutsch sprechen.

Paul Und ich?

Paula Sie können auch gut Deutsch sprechen.

Paul Kann Fräulein Schulz gut Englisch? (Nein, ...)

Paula Nein, sie kann nicht gut Englisch.

Paul Das stimmt. Hören Sie zu!

Frl. Schulz Ach, Herr Müller! Sie können so gut Englisch. Aber ich? Ich kann die Briefe von Mr. Jones verstehen, ...

aber ich kann nicht mit ihm sprechen!

Herr Müller Ja, Lesen ist kein Problem für Sie.

Paul Kann Fräulein Schulz so gut Englisch wie Herr Müller?

Paula Nein, sie kann nicht so gut Englisch wie er.

Paul Kann sie einen englischen Brief verstehen? (Ja, ...)

Paula Ja, sie kann einen englischen Brief verstehen.

Paul Kann sie Mr. Jones am Telefon verstehen? (Nein, ...)

Paula Nein, sie kann Mr. Jones am Telefon nicht verstehen.

Frl. Schulz Was kann ich denn tun? Ich kann doch nicht nach London oder nach New York fliegen!

Herr Müller Liebes Fräulein Schulz, Sie können auch zu Hause Englisch lernen. Wir haben doch englische Kassetten!

Paul Was für Kassetten hat Herr Müller?

Paula Er hat englische Kassetten.

Paul Und SIE? Was für Kassetten haben Sie?

Paula Ich habe deutsche Kassetten.

Paul Können Sie die Fragen verstehen?

Paula Ja, ich kann sie verstehen.

Paul Können Sie auch antworten? (Ja, ...)

Paula Ja, ich kann auch antworten.

Paul Gut. Bitte, antworten Sie: Lernen Sie Deutsch oder Englisch? (Ich ...)

Paul Lernen Sie lesen oder sprechen? (Ich ...) Lernen Sie im Auto oder zu Hause? Gut. Das ist alles. Ich danke Ihnen. Die Szene achtzehn ist zu Ende.