

Amelia Caselli

Vitamines

Mes ressources
> BOÎTE À GRAMMAIRE



PIERRE
BORDAS
ET FILS



Vitamines

Boîte à grammaire

Salut !
Je suis Michel avec ma sœur jumelle
Cécile, ma copine Alice et ... Médor.
La grammaire, c'est facile avec nous !
On y va ?



Boîte à grammaire è una grammatica-eserciziario che ti consente di:

- studiare in modo autonomo o con l'aiuto dell'insegnante;
- organizzare, approfondire e ripassare le strutture grammaticali della lingua francese che hai studiato in *Vitamines*.

Il raccoglitore ad anelli ti offre la possibilità di inserire liberamente, oltre alle schede grammaticali e agli esercizi svolti, anche i tuoi appunti, le tue osservazioni e i testi di tua produzione.

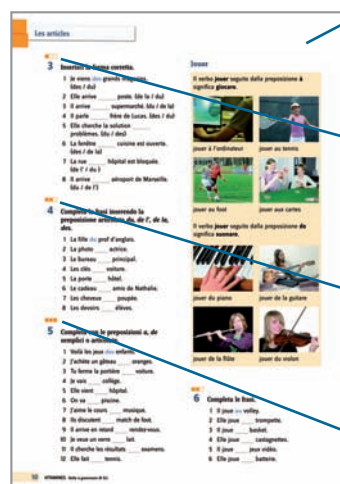
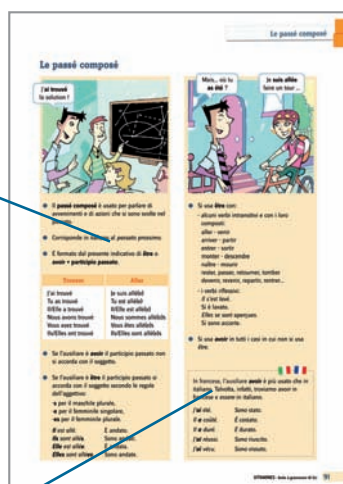
Schede di grammatica

Spiegazioni delle regole grammaticali di agevole consultazione, organizzate in modo strutturato e organico. Le tabelle presentano l'argomento in modo chiaro e sintetico.

Sono messe in risalto le differenze e le analogie particolarmente significative con la lingua italiana.

Comment dire

Tabelle che presentano lessico ed espressioni che si riferiscono alle strutture esaminate e che sono utili per lo svolgimento degli esercizi.



Esercizi

Esercizi graduati di applicazione delle regole con tre livelli di difficoltà.

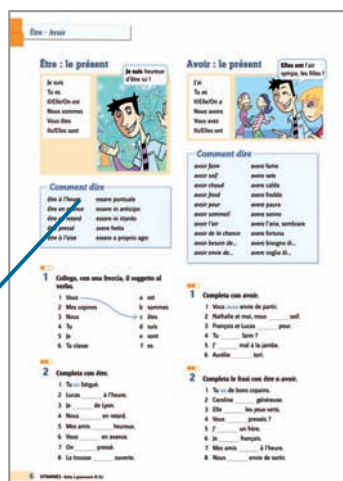
1° livello:
esercizi più facili, per fissare le regole.

2° livello:
esercizi di media difficoltà.

3° livello:
esercizi meno facili, per rielaborare e imparare a tradurre.

Quelques expressions

Tabelle che raccolgono espressioni utili per le diverse situazioni della comunicazione quotidiana.



Les pronoms toniques	p. 4	L'article partitif	p. 37
Les pronoms sujets atones	p. 5	Les adverbes de quantité	p. 39
Être : le présent	p. 6	Pour poser des questions... (1)	p. 41
Avoir : le présent	p. 6	Les trois formes interrogatives	p. 41
Les articles définis	p. 7	L'interrogation-négation	p. 43
Les articles indéfinis	p. 7	Oui, si, non	p. 44
Le h	p. 8	Les adverbes d'interrogation	p. 44
Les articles contractés	p. 8	Pourquoi - Parce que	p. 45
Jouer	p. 10	Les possessifs	p. 46
Le genre du nom	p. 11	Les adjectifs possessifs	p. 46
L'accord de l'adjectif	p. 11	Les pronoms possessifs	p. 48
Le féminin	p. 13	Les démonstratifs	p. 50
Le pluriel	p. 15	Les adjectifs démonstratifs	p. 50
Les présentatifs	p. 17	Les pronoms démonstratifs	p. 52
C'est - Ce sont	p. 17	Les nombres	p. 54
Il/Elle est - Ils/Elles sont	p. 17	Les adjectifs cardinaux	p. 54
Il y a	p. 19	Les prix	p. 56
Voici - Voilà	p. 19	La date	p. 56
Les verbes du 1^{er} groupe (-er) : le présent	p. 20	L'heure	p. 57
Les verbes réfléchis en -er	p. 21	Les adjectifs ordinaux	p. 59
Particularités des verbes en -er	p. 23	Les comparatifs	p. 60
Les verbes du 2^{ème} groupe (-ir) : le présent	p. 25	Le comparatif de qualité	p. 60
Les verbes du 3^{ème} groupe (irréguliers) : le présent	p. 27	Le comparatif de quantité	p. 61
Aller, faire, dire	p. 27	Le comparatif d'action	p. 62
Les terminaisons	p. 28	Les superlatifs	p. 62
Le radical	p. 29	Le superlatif relatif	p. 62
La forme négative	p. 33	Le superlatif absolu	p. 63
		Les pronoms personnels	p. 64
		Les pronoms personnels COD (Complément d'Objet Direct)	p. 64
		Les pronoms personnels COI (Complément d'Objet Indirect)	p. 65
		Place des pronoms personnels COD et COI	p. 67
		Les pronoms personnels toniques après une préposition	p. 68
		En et Y	p. 69

Les pronoms relatifs	p. 72	Les verbes impersonnels	p. 112
Qui, que, dont, où	p. 72	Le discours indirect	p. 114
Pour poser des questions... (2)	p. 74	Les interrogatives indirectes	p. 115
Quel ... ?	p. 74	Quelques expressions	p. 117
Les pronoms interrogatifs invariables	p. 74	En cours de français	p. 117
Les indéfinis	p. 77	- Demander des explications	p. 117
Aucun, personne, rien	p. 77	- Demander une permission	p. 117
Quelques, quelqu'un, quelque chose	p. 78	Saluer	p. 117
Les prépositions	p. 80	- Quand on se rencontre	p. 117
Pour dire le lieu	p. 82	- Quand on se quitte	p. 117
Les prépositions avec les noms de pays	p. 84	Demander poliment	p. 118
Pour dire le temps	p. 85	Remercier et répondre	p. 118
Le rapport de temps	p. 85	S'excuser	p. 118
Pour dire le moyen	p. 87	Présenter quelqu'un	p. 118
Les adverbes	p. 88	- Répondre	p. 118
Les adverbes de manière	p. 88	Parler de soi-même	p. 118
Les adverbes de lieu	p. 89	- La famille	p. 118
Les locutions adverbiales	p. 89	- L'école	p. 119
Les adverbes de temps	p. 90	Décrire un objet	p. 119
D'autres adverbes de temps	p. 90	Décrire une personne	p. 119
Les adverbes de fréquence	p. 90	Parler de ses activités	p. 120
Le passé composé	p. 91	Donner des instructions	p. 120
Le participe passé	p. 92	Exprimer ses intérêts, ses préférences, ses goûts	p. 120
L'imparfait	p. 96	Exprimer ses sensations et ses états d'âme	p. 121
Le futur simple	p. 98	Fixer un rendez-vous	p. 121
Les gallicismes : futur proche, présent continu, passé récent	p. 102	Parler au téléphone	p. 121
Le futur proche	p. 102	Acheter	p. 122
Le présent continu	p. 103	- Demander un produit	p. 122
Le passé récent	p. 104	- Demander le prix	p. 122
Le conditionnel présent	p. 107	- Acheter des aliments	p. 122
L'impératif	p. 108	- Acheter des vêtements et des chaussures	p. 122
L'impératif et le pronom	p. 110	Inviter	p. 122
		Proposer	p. 123
		Souhaiter	p. 123
		Accepter - Refuser	p. 123
		Tableau des conjugaisons	p. 124

Les pronoms toniques

moi	io
toi	tu
lui	lui
elle	lei
nous	noi
vous	voi
eux	loro (masch.)
elles	loro (femm.)

Moi ! Moi !



● I pronomi personali tonici

- sono usati da soli.

Et toi ?

E tu?

- sono seguiti dal pronome soggetto atono per mettere in rilievo il soggetto.



In presenza di un pronome personale tonico in francese nella corrispondente frase italiana viene espresso il soggetto pronome.

Toi, tu es en retard mais lui, il est à l'heure !

Tu sei in ritardo ma lui è puntuale!

- accompagnano altri nomi.

Ton copain et toi.

Tu e il tuo compagno.

- si usano dopo **c'est** e **ce sont**.

C'est lui !

È lui!

Ce sont eux !

Sono loro!

- si usano prima di **aussi** (anche).

Moi aussi !

Anche io!

- si usano dopo una preposizione (**à, de, avec, pour, chez**, etc.).

avec moi

con me

- **Eux** si usa per il maschile plurale.

Lucas et François, eux aussi !

Lucas et François, anche loro!

- **Elles** si usa per il femminile plurale.

Nathalie et Sophie, elles aussi !

Nathalie et Sophie, anche loro!



1 Completa con i pronomi suggeriti dall'illustrazione.



1 **Moi** !



2 Et _____ ?



3 C'est _____ !



4 _____ !



5 _____ aussi !



6 C'est _____ !



7 _____ aussi !



8 Et _____ ?

Les pronoms sujets atones

je	io	1 ^a pers. sing.
tu	tu	2 ^a pers. sing.
il	egli, esso	3 ^a pers. sing. masch.
elle	ella, essa	3 ^a pers. sing. femm.
on	(si)	3 ^a pers. sing.
nous	noi	1 ^a pers. plur.
vous	voi	2 ^a pers. plur.
ils	essi	3 ^a pers. plur. masch.
elles	esse	3 ^a pers. plur. femm.

● I pronomi personali soggetto atoni

- sono sempre espressi tranne che all'imperativo.

Je suis italien.

Sono italiano.

Parlez en français !

Parlate in francese!

- seguono il pronome tonico, dal quale sono separati da una virgola.

Moi, j'ai douze ans.

Io ho dodici anni.

Vous, vous êtes en vacances.

Voi siete in vacanza.

In italiano il pronome soggetto non è mai espresso, tranne quando deve essere messo in rilievo.

Parlo francese.

Je parle français.

Io parlo francese, tu parli inglese.

Moi, je parle français, toi, tu parles anglais.

● Je si apostrofa davanti a vocale.

j'adore, j'écoute

● Il sostituisce un nome maschile singolare.

Le garçon est content. → Il est content.

Le chat est gris. → Il est gris.

Le stylo est rouge. → Il est rouge.

● Il è anche soggetto dei verbi impersonali.

Il pleut. Piove.

- **Ils** sostituisce un nome maschile plurale di persone, cose o animali oppure più nomi di cui almeno uno sia di genere maschile.

Mes copains sont en Grèce. → Ils sont en Grèce.

Nathalie et Lucas sont pressés. → Ils sont pressés.

- **Elle** sostituisce un nome femminile singolare.

La monitrice est gentille. → Elle est gentille.

La chatte est blanche. → Elle est blanche.

La chaise est en bois. → Elle est en bois.

- **Elles** sostituisce un nome femminile plurale di persone, cose o animali oppure più nomi tutti femminili.

Mes copines sont sympa. → Elles sont sympa.

Nathalie et Patricia sont de Bayonne. → Elles sont de Bayonne.

- **On** è sempre seguito dal verbo alla 3^a persona singolare.

- Può sostituire il soggetto nous.

Nous sommes en classe. → On est en classe.

Siamo in classe.

- Indica persone non precisate.

Ici on parle français.

Qui si parla francese.

- **Vous** è anche soggetto di cortesia per rivolgersi a una persona in modo formale. In tal caso corrisponde all'italiano 'Lei'.

Vous êtes de Paris ?

(Lei) è di Parigi?



1 Sostituisci con il pronome corrispondente.

- | | |
|------------------------|-------|
| 1 le professeur | il |
| 2 les copains | _____ |
| 3 Nabil et moi | _____ |
| 4 la copine | _____ |
| 5 les filles | _____ |
| 6 Caroline et toi | _____ |
| 7 Patricia et François | _____ |
| 8 Sophie et Monique | _____ |

Être : le présent

Je suis
Tu es
Il/Elle/On est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont



Comment dire

<i>être à l'heure</i>	essere puntuale
<i>être en avance</i>	essere in anticipo
<i>être en retard</i>	essere in ritardo
<i>être pressé</i>	avere fretta
<i>être à l'aise</i>	essere a proprio agio

Avoir : le présent

J'ai
Tu as
Il/Elle/On a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont



Comment dire

<i>avoir faim</i>	avere fame
<i>avoir soif</i>	avere sete
<i>avoir chaud</i>	avere caldo
<i>avoir froid</i>	avere freddo
<i>avoir peur</i>	avere paura
<i>avoir sommeil</i>	avere sonno
<i>avoir l'air</i>	avere l'aria, sembrare
<i>avoir de la chance</i>	avere fortuna
<i>avoir besoin de...</i>	avere bisogno di...
<i>avoir envie de...</i>	avere voglia di...



1 Colleaga, con una freccia, il soggetto al verbo.

- | | |
|---------------|----------|
| 1 Vous | a est |
| 2 Mes copines | b sommes |
| 3 Nous | c êtes |
| 4 Tu | d suis |
| 5 Je | e sont |
| 6 Ta classe | f es |



2 Completa con *être*.

- Tu **es** fatigué.
- Lucas _____ à l'heure.
- Je _____ de Lyon.
- Nous _____ en retard.
- Mes amis _____ heureux.
- Vous _____ en avance.
- On _____ pressé.
- La trousse _____ ouverte.



1 Completa con *avoir*.

- Vous **avez** envie de partir.
- Nathalie et moi, nous _____ soif.
- François et Lucas _____ peur.
- Tu _____ faim ?
- J' _____ mal à la jambe.
- Aurélien _____ tort.



2 Completa le frasi con *être* o *avoir*.

- Tu **as** de bons copains.
- Caroline _____ généreuse.
- Elle _____ les yeux verts.
- Vous _____ pressés ?
- J' _____ un frère.
- Je _____ français.
- Mes amis _____ à l'heure.
- Nous _____ envie de sortir.

Les articles définis



	singulier	pluriel
masculin	un	des
féminin	une	

- **Un** si usa davanti a nome maschile singolare.
un homme, un chien, un livre
un uomo, un cane, un libro
- **Une** si usa davanti a nome femminile singolare.
une amie, une chatte, une chaise
un'amica, una gatta, una sedia



In francese **une** non si apostrofa mai.
une abeille
un'ape

- **Des** si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
des copains, des copines, des animaux
dei compagni, delle compagne, degli animali



1 Completa con l'articolo indeterminativo.

- 1 **une** fille
- 2 ____ enfants
- 3 ____ garçon
- 4 ____ fleurs
- 5 ____ gomme
- 6 ____ exercice

Les articles indéfinis



	singulier	pluriel
masculin	le	les
	l'	
féminin	la	

- **Le** si usa davanti a nome maschile singolare che inizia per consonante o *h* aspirata.
le père, le chat, le cahier
il padre, il gatto, il quaderno
- **L'** si usa davanti a nome singolare, maschile o femminile che inizia per vocale o *h* muta.
l'ami, l'amie, l'école, l'homme
l'amico, l'amica, la scuola, l'uomo
- **La** si usa davanti a nome femminile singolare che inizia per consonante o *h* aspirata.
la mère, la chatte, la hanche
la madre, la gatta, l'anca
- **Les** si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
les garçons, les filles, les lunettes
i ragazzi, le ragazze, gli occhiali



In francese gli articoli determinativi e indeterminativi si usano come in italiano.

1 Completa con l'articolo determinativo.

- 1 **La** copine de Caroline.
- 2 ____ amis de Pierre.
- 3 ____ année passée.
- 4 ____ mère de Nadine.
- 5 ____ heure de maths.
- 6 ____ dictionnaire de français.

2 Completa con l'articolo adatto.

- 1 **Le** professeur est avec **un** élève.
- 2 ____ amis de Pierre sont contents.
- 3 J'ai ____ exercices pour demain.
- 4 ____ problème de maths est facile.
- 5 Le matin, on mange ____ biscuits.
- 6 ____ mère de Luc prépare ____ tarte.

Le h



Le hamster dans l'herbe à l'heure du hibou !

In francese, all'inizio di una parola, si distinguono due tipi di **h**: **h** muta e **h** aspirata. Nella forma scritta:

- **h** muta consente l'elisione (come negli articoli **le** e **la**).

l'heure, l'homme, l'histoire, l'habitude

- **h** aspirata: non c'è elisione.

le hibou, le haricot, la honte

il gufo, il fagiolo, la vergogna

Per sapere se una parola inizia con **h** muta o **h** aspirata, è necessario cercare sul vocabolario dove **h** aspirata è segnalata o con il carattere corsivo o con un asterisco.

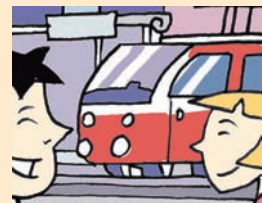
Les articles contractés

- Le preposizioni articolate sono preposizioni seguite dall'articolo determinativo. Talvolta si contraggono in una sola parola: in questo caso si chiamano **preposizioni contratte**.
- In francese solo le preposizioni **à** (a) e **de** (di, da) si contraggono quando sono seguite dagli articoli **le** e **les**.

Ils sont...



à l'aéroport.



à la gare.



au cinéma.



aux grands magasins.

	singulier	pluriel
masculin	à + le = au à + l' = à l'	à + les = aux
féminin	à + la = à la	

- **Au** e **aux** sono preposizioni contratte.
- **Au** si usa davanti a nome maschile singolare che inizia per consonante.
Je parle au garçon.
- **À l'** si usa davanti a nome singolare, maschile o femminile, che inizia per vocale o **h** muta.
une tarte à l'ananas
- **À la** si usa davanti a nome femminile singolare che inizia per consonante.
Nous allons à la gare.
- **Aux** si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
Tu penses aux vacances ?

1 Inserisci la forma corretta.

- 1 Il parle **à la** fille. (aux / à la)
- 2 Je téléphone _____ ami de Mathieu.
(au / à l')
- 3 Nous parlons _____ enfants.
(aux / à la)
- 4 Vous êtes _____ piscine ?
(à la / au)
- 5 Je vais _____ stade. (au / aux)
- 6 Tu vas _____ Galeries ? (aux / à la)

2 Completa inserendo la preposizione articolata **au**, **à l'**, **à la**, **aux**.

Une tarte...



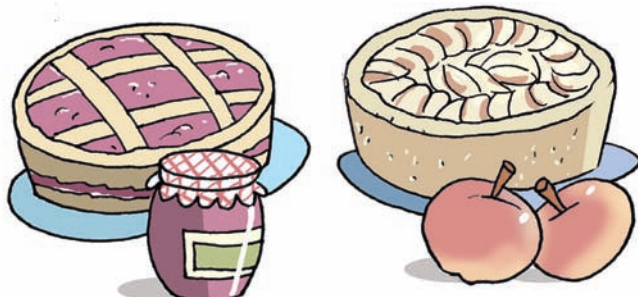
1 **aux** fraises

2 _____ citron



3 _____ orange

4 _____ chocolat



5 _____ confiture

6 _____ pommes



	singulier	pluriel
masculin	de + le = du de + l' = de l'	de + les = des
féminin	de + la = de la de + l' = de l'	

- **Du** e **des** sono preposizioni contratte.
- **Du** si usa davanti a nome maschile singolare che inizia per consonante.
Je viens du stade.
- **De l'** si usa davanti a nome singolare, maschile o femminile, che inizia per vocale o h muta.
le tronc de l'arbre
- **De la** si usa davanti a nome femminile singolare che inizia per consonante.
la porte de la maison
- **Des** si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
Vous parlez des amis de Pierre ?

3 Insérisci la forma corretta.

- 1 Je viens **des** grands magasins.
(des / du)
- 2 Elle arrive _____ poste. (de la / du)
- 3 Il arrive _____ supermarché. (du / de la)
- 4 Il parle _____ frère de Lucas. (des / du)
- 5 Elle cherche la solution _____ problèmes. (du / des)
- 6 La fenêtre _____ cuisine est ouverte.
(des / de la)
- 7 La rue _____ hôpital est bloquée.
(de l' / du)
- 8 Il arrive _____ aéroport de Marseille.
(du / de l')

4 Completa le frasi inserendo la preposizione articolata **du, de l', de la, des**.

- 1 La fille **du** prof d'anglais.
- 2 La photo _____ actrice.
- 3 Le bureau _____ principal.
- 4 Les clés _____ voiture.
- 5 La porte _____ hôtel.
- 6 Le cadeau _____ amis de Nathalie.
- 7 Les cheveux _____ poupée.
- 8 Les devoirs _____ élèves.

5 Completa con le preposizioni **a, de** semplici o articolate.

- 1 Voilà les jeux **des** enfants.
- 2 J'achète un gâteau _____ oranges.
- 3 Tu ferme la portière _____ voiture.
- 4 Je vais _____ collègue.
- 5 Elle vient _____ hôpital.
- 6 On va _____ piscine.
- 7 J'aime le cours _____ musique.
- 8 Ils discutent _____ match de foot.
- 9 Il arrive en retard _____ rendez-vous.
- 10 Je veux un verre _____ lait.
- 11 Il cherche les résultats _____ examens.
- 12 Elle fait _____ tennis.

Jouer

Il verbo **jouer** seguito dalla preposizione **à** significa **giocare**.



jouer à l'ordinateur



jouer au tennis

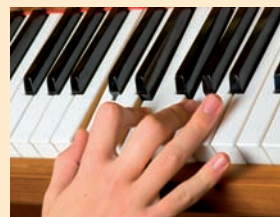


jouer au foot



jouer aux cartes

Il verbo **jouer** seguito dalla preposizione **de** significa **suonare**.



jouer du piano



jouer de la guitare



jouer de la flûte



jouer du violon

6 Completa le frasi.

- 1 Il joue **au** volley.
- 2 Elle joue _____ trompette.
- 3 Il joue _____ basket.
- 4 Elle joue _____ castagnettes.
- 5 Il joue _____ jeux vidéo.
- 6 Elle joue _____ batterie.

Le genre du nom



- Un nome di persona o di animale è maschile o femminile a seconda che la persona o l'animale sia maschio o femmina.
un homme, une femme, un chat, une chatte
un uomo, una donna, un gatto, una gatta



I nomi di cosa, nella maggior parte dei casi, in italiano e in francese sono dello stesso genere, ma esistono delle eccezioni.

Bonjour, Mademoiselle
La Fleur !



Bonjour, Monsieur
Le Crayon !



Alcuni nomi sono maschili in italiano e femminili in francese e viceversa: *la couleur, la craie, la fleur, la glace, la mer, la montre, la souris, la table, la trousse* (il colore, il gesso, il fiore, il gelato, il mare, l'orologio, il topo/il mouse, il tavolo, l'astuccio); *le crayon, le dimanche, le drapeau, le matin, le sac, le soir, le stylo, le tableau, le vélo* (la matita, la domenica, la bandiera, la mattina, la borsa, la sera, la penna, la lavagna, la bicicletta).



1 Completa con l'articolo indeterminativo (*un* o *une*) secondo il genere del nome.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 une table | 4 ____ crayon |
| 2 ____ trousse | 5 ____ tableau |
| 3 ____ sac | 6 ____ craie |

L'accord de l'adjectif



- Come in italiano, l'aggettivo si accorda sempre in genere e in numero con il nome cui si riferisce.
- Un aggettivo qualificativo:
 - se si riferisce ad un nome femminile singolare finisce sempre per **-e**.
Une fille blonde.
 - se si riferisce ad un nome maschile plurale o a più nomi di cui uno maschile finisce sempre per **-s** (talvolta in **-x**).
Des garçons contents et joyeux.
Le ciel et la mer sont bleus.
 - se si riferisce ad un nome femminile plurale o a più nomi tutti femminili finisce sempre per **-es**.
Des filles contentes et joyeuses.
Une chaise et une lampe anciennes.



1 Inserisci l'aggettivo corretto.

Osserva se il nome è maschile o femminile, singolare o plurale (l'articolo ti è di aiuto!).

- 1 une bouteille **pleine** (plein / pleine)
- 2 un gâteau ____ (entière / entier)
- 3 des jeux ____ (dangereux / dangereuse)
- 4 des filles ____ (blondes / blond)
- 5 une copine ____ (timide / timides)
- 6 un homme ____ (méchante / méchant)

2 Completa l'aggettivo accordandolo con il soggetto.

- 1 La fille est blonde.
- 2 Lucas est gentil.
- 3 Elles sont brun.
- 4 Ils sont italien.
- 5 Le garçon est petit.
- 6 Caroline et Pierre sont tolérant.



- Gli aggettivi che indicano il colore (*rouge, bleu, vert, jaune, violet, etc.*) si accordano generalmente secondo le regole degli aggettivi qualificativi.

un chemisier vert → *des chemisiers verts*
une chemise verte → *des chemises vertes*

- Sono **invariabili**:

- quando sono accompagnati da un altro colore o quando ne è precisato il grado di luminosità (*clair, foncé, chiaro, scuro*).

des lunettes bleu vert

des chaussures bleu foncé

- quando il colore designa un fiore, un frutto o un minerale (*marron, châtain, orange, émeraude, crème, etc.*) perché sottintende "del colore di ..." (un marrone, una castagna, un'arancia, uno smeraldo, una crema, ecc.).
 L'aggettivo **rose** fa eccezione a questa regola.

des chapeaux marron

des manteaux roses

3 Completa scrivendo il colore.



- 1 Des chaussures **marron**.



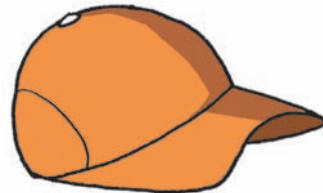
- 2 Une jupe _____



- 3 Une chemise _____ foncé.



- 4 Un pull _____



- 5 Une casquette _____



- 6 Des chapeaux _____

Le féminin

- Il femminile di nomi e aggettivi generalmente si forma aggiungendo una **-e** al maschile.

un étudiant intelligent → *une étudiante intelligente*

un employé préoccupé → *une employée préoccupée*

- Se il maschile è in **-e**, il femminile resta invariato.

un artiste russe → *une artiste russe*

Particolarità:

masculin	féminin
-er <i>un infirmier étranger</i>	-ère <i>une infirmière étrangère</i>
-eur <i>un vendeur rêveur</i>	-euse <i>une vendeuse rêveuse</i>
-f <i>un garçon sportif</i>	-ve <i>une fille sportive</i>
-x <i>un gâteau délicieux</i>	-se <i>une tarte délicieuse</i>

❗ *ma roux* → *rousse*, *doux* → *douce*,
faux → *fausse*
rosso-rossa (di capelli), dolce, falso-falsa

- el, -ien, -on, -as, -os, -ot, -et** raddoppiano la consonante prima della **-e** finale.

réel → *réelle*, *ancien* → *ancienne*,

bon → *bonne*, *gras* → *grasse*,

gros → *grosse*, *sot* → *sotte*, *muet* → *muette*

un champion italien → *une championne italienne*

❗ Non seguono questa regola alcuni aggettivi che finiscono in **-et**.

complet → *complète*, *concret* → *concrète*,

discret → *discrète*, *inquiet* → *inquiète*,

secret → *secrète*

- Alcuni aggettivi formano il femminile in modo del tutto irregolare.

blanc → *blanche*, *sec* → *sèche*,

frais → *fraîche*, *public* → *publique*,

grec → *grecque*, *gentil* → *gentille*,

long → *longue*

- 1 Come è Sophie? Scrivi gli aggettivi al femminile.



- grand **grande**
- maigre _____
- branché _____
- brun _____
- sympathique _____
- content _____

- 2 Trasforma al femminile.

- un élève diligent **une élève diligente**
- un client important _____
- un secrétaire bavard _____
- un ami français _____
- un marchand patient _____
- un principal exigeant _____

- 3 Trasforma al femminile.

- premier **première**
- heureux _____
- actif _____
- bas _____
- mignon _____
- complet _____
- blanc _____
- gentil _____

4 Completa con l'aggettivo al maschile.

- 1 un vent **léger**
une brise légère
- 2 un garçon _____
une fille curieuse
- 3 un journal _____
une revue canadienne
- 4 un air _____
une température fraîche
- 5 un gamin _____
une gamine rousse
- 6 un pantalon _____
une jupe neuve
- 7 un cas _____
une nouvelle exceptionnelle
- 8 un homme _____
une femme menteuse

● Aggettivi a due forme.

	masculin	féminin
singulier	beau / bel	belle
	<i>un beau chien, un bel animal, une belle chatte</i>	
	nouveau nouvel	nouvelle
	<i>un nouveau professeur, un nouvel élève, une nouvelle secrétaire</i>	
pluriel	vieux / vieil	vieille
	<i>un vieux portable, un vieil appareil-photo, une vieille femme</i>	
	beaux nouveaux vieux	belles nouvelles vieilles

- **Beau, nouveau, vieux** si usano davanti a un nome che inizia per consonante o *h* aspirata e dopo il nome.
*un **vieux** copain, un homme **vieux***
- **Bel, nouvel, vieil** si usano solo davanti a un nome maschile singolare che inizia per vocale o *h* muta.

- Il plurale maschile ha una sola forma:
beaux, nouveaux, vieux.

le bel arbre → *les **beaux** arbres*

● Nomi

- I nomi che al maschile terminano in **-teur**, che indicano un'attività o una professione, hanno il femminile in **-teuse** se derivano da un verbo in **-er**, altrimenti in **-trice**.

un chanteur → *une chanteuse* (dal verbo *chanter*)

un directeur → *une directrice*

- Molti nomi di parentela e alcuni nomi di persona presentano due forme diverse: una per il maschile e una per il femminile.

le mari et la femme

le père et la mère

le frère et la sœur

l'oncle et la tante

le neveu et la nièce

le fils et la fille

le monsieur et la dame

le garçon et la fille

l'homme et la femme

le copain et la copine

il marito e la moglie

il padre e la madre

il fratello e la sorella

lo zio e la zia

il nipote e la nipote

il figlio e la figlia

il signore e la signora

il ragazzo e la ragazza

l'uomo e la donna

il compagno

e la compagna

5 Inserisci la forma corretta.

- 1 C'est un **nouveau** copain.
(nouveau / nouvel)
- 2 C'est un _____ ami. (vieux / vieil)
- 3 C'est une _____ histoire. (belle / beau)
- 4 C'est un _____ copain. (vieux / vieille)
- 5 C'est un _____ appartement. (beau / bel)
- 6 C'est un immeuble _____. (vieux / vieil)

6 Completa al maschile o al femminile.

- 1 un danseur **une danseuse**
- 2 un moniteur une _____
- 3 une lectrice un _____
- 4 un joueur une _____
- 5 une animatrice un _____
- 6 un chanteur une _____



7 Transforma le frasi dal maschile al femminile o viceversa.

1 C'est un garçon doux.

C'est une fille douce.

2 Grand-père est vieux.

3 C'est une bonne copine.

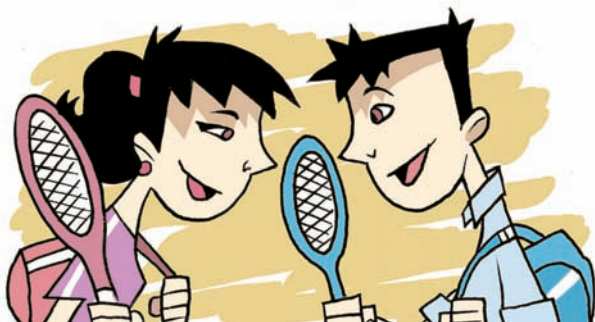
4 C'est un père sévère.

5 C'est un homme chanceux.

6 C'est une dame triste.



8 Michel e Cécile sono gemelli: si somigliano e praticano le stesse attività. Scrivi il testo su Cécile con le informazioni su Michel.



Michel est français. Il est né le 15 mai. C'est un beau garçon, grand et mince. Il a les cheveux noirs et frisés et les yeux marron. Il est sportif. C'est un excellent joueur de tennis et un bon nageur. Il est gentil et généreux avec ses amis et il est attentif et studieux au collège, c'est un bon élève.

Cécile est française.

Le pluriel



- Generalmente, il plurale di nomi e aggettivi si forma aggiungendo una **-s** al singolare.
un pull court → *des pulls courts*
une jupe courte → *des jupes courtes*
- Se il singolare termina per **-s**, **-x**, **-z** rimane invariato.
un cas précis → *des cas précis*
un gaz dangereux → *des gaz dangereux*
- Se il singolare termina in **-au**, **-eau**, **-eu**, si aggiunge una **-x**.
un tableau → *des tableaux*
un cheveu → *des cheveux*
- Particolarità:
-al → **-aux**
un journal international → *des journaux internationaux*
- **-ou** ha il plurale regolare in **-s**.
un trou → *des trous*
! *ma les bijoux, les cailloux, les genoux, les choux*
i gioielli, i sassi, le ginocchia, i cavoli
- **-ail** ha il plurale regolare in **-s**.
un détail → *des détails*
! *ma un travail* → *des travaux*
un vitrail → *des vitraux*
un lavoro → dei lavori
una vetrata → delle vetrate
- *tout* → **tous**
- *l'œil* → *les yeux* l'occhio → gli occhi
- *Madame* → **Mesdames**
Monsieur → **Messieurs**
Mademoiselle → **Mesdemoiselles**

1 Segna con una crocetta S se il nome è singolare e P se è plurale.

	S	P
1 les jambes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 le corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 les nez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 les prix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 le cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 les corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Trasforma al plurale.

1 une fête spéciale
des fêtes spéciales

2 le riz chinois

3 un prix précieux

4 un devoir difficile

5 un cours ennuyeux

6 une histoire amusante

3 Trasforma al plurale.

1 un cheveu gris
des cheveux gris

2 un cheval génial

3 un film nouveau

4 un document faux

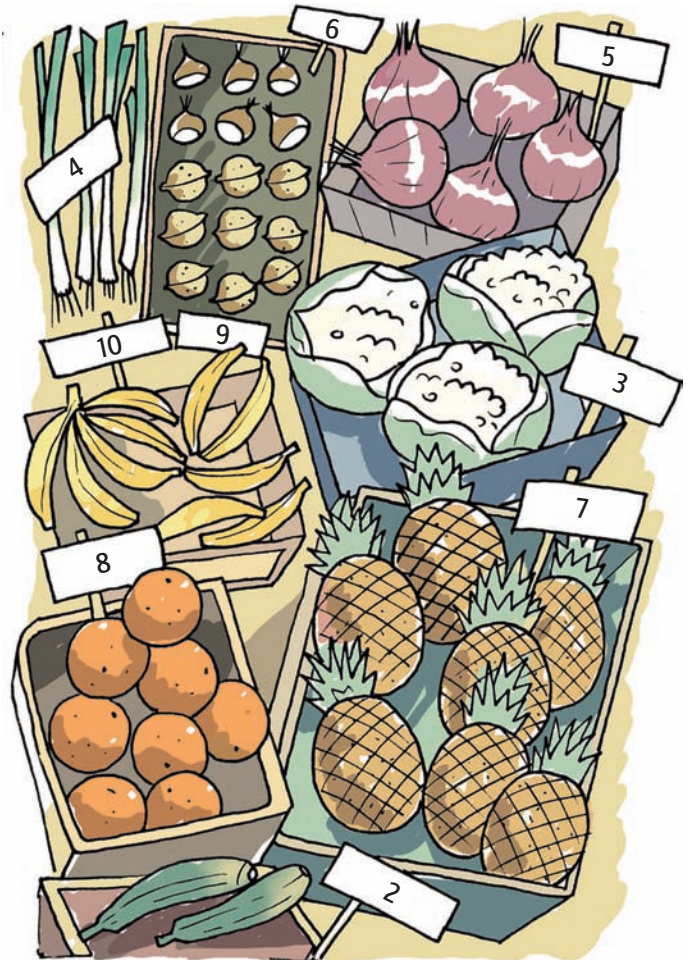
5 un jeu amusant

6 un travail fatigant

7 un bureau spacieux

8 un monsieur anglais

4 Scrivi i cartelli al plurale.



- | | |
|-------------|-----------|
| 1 Tomates | 6 Marron |
| 2 Courgette | 7 Ananas |
| 3 Chou | 8 Orange |
| 4 Poireau | 9 Noix |
| 5 Oignon | 10 Banane |

5 Traduci.

Alice è una bella ragazza francese. Ha 13 anni. È alta, ha i capelli rossi, lunghi, ricci e ha gli occhi marroni. È generosa e allegra. È campionessa di nuoto.

Les présentatifs

C'est - Ce sont

C'est une belle journée !



- C'est introduce un'informazione e la mette in rilievo.



In italiano troviamo spesso il verbo essere all'inizio di una frase con il soggetto posto dopo (sono io, sei tu, è Marco, sono miei amici) oppure senza soggetto (è bello, è presto). In questi casi, in francese, être è sempre preceduto da *ce* o *il* (*c'est*, *il est*).

C'est moi. C'est beau. Il est minuit. Il est tôt.
Sono io. È bello. È mezzanotte. È presto.

- C'est + nome proprio.
C'est Monique. C'est monsieur Leclerc.
- C'est + nome determinato (da un articolo, da un aggettivo possessivo, ecc.).
C'est le professeur de maths.
C'est une surprise. C'est mon frère.
- C'est + pronome personale.
C'est moi ! C'est nous !
Sono io! Siamo noi!
- C'est + un aggettivo neutro, che si riferisce a qualcosa di indefinito.
C'est génial ! C'est incroyable !
- C'est + preposizione.
C'est pour demain !

Comment dire

C'est à moi (toi, lui, etc.).
Tocca a me (te, lui, ecc.).
Et maintenant, c'est à moi !
E adesso tocca a me!

- C'est + avverbio.
C'est trop ! C'est loin !
- Ce sont + un nome plurale o più nomi.
Ce sont mes copains.
Ce sont papa et maman.
- Ce sont + un pronome personale di 3ª persona plurale.
Ce sont eux. Ce sont elles.
- C'est e ce sont servono per rispondere alle domande
 - **Qui est-ce ?** Chi è ?
Qui est-ce ? - C'est un footballeur.
Qui est-ce ? - Ce sont des touristes.
 - **Qu'est-ce que c'est ?** Che cos'è?
Qu'est-ce que c'est ? - C'est un objet mystérieux.
Qu'est-ce que c'est ? - Ce sont des informations.

Il/Elle est - Ils/Elles sont

- Il/Elle est - Ils/Elles sont seguiti da:
 - un nome senza articolo.
Madame Truffaut ? Elle est employée.
Mes parents ? Ils sont enseignants.
 - un aggettivo che si riferisce a un nome determinato.
C'est un parc : il est grand.
Ce sont des roses : elles sont rouges.



1 Completa inserendo c'est o ce sont.

- 1 **Ce sont** mes copines.
- 2 _____ un élève.
- 3 _____ eux !
- 4 _____ lui !
- 5 _____ vous !
- 6 _____ des enfants.
- 7 _____ mon chat.
- 8 _____ Marc et Louise.



2 Abbina il nome all'immagine e presenta i personaggi.

- notre professeur • un ordinateur
- un pilote • un portable • Robert • un i-pod



1 C'est un pilote.



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



3 C'est o il/elle est ?

- 1 C'est un collégien.
- 2 Jules ? _____ dynamique.
- 3 _____ une actrice super !
- 4 _____ actrice.
- 5 _____ devant la poste.
- 6 _____ pour Monique.
- 7 _____ assez !
- 8 Aller en Chine ? _____ super !



4 Ce sont o ils/elles sont ?

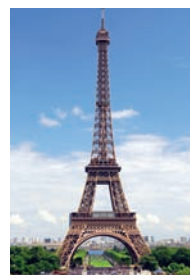
- 1 Ce sont mes copines.
- 2 Mes copines ? _____ bavardes.
- 3 _____ ingénieurs.
- 4 _____ des chanteuses francophones.
- 5 _____ actrices.
- 6 _____ italiens.



5 Descrivi ogni foto utilizzando le parole date.



- 1 La Réunion / île / verdoyante
C'est La Réunion. C'est une île. Elle est verdoyante.



- 2 Tour Eiffel / monument / haute



- 3 Joconde / un tableau / fameux



- 4 L'éléphant / animal / gros



5 Monique et Jules / étudiants / belges



6 Versailles / château / grand

Il y a



Diversamente dall'italiano, **il y a** è invariabile e può essere seguito da un nome singolare o plurale.

il y a = c'è, ci sono

Dans le sac il y a un portefeuille.

Nella borsa c'è un portafoglio.

Sur la table il y a des livres.

Sul tavolo ci sono dei libri.



6 Costruisci delle frasi con le parole proposte utilizzando **il y a**.

1 des / rue / Dans / voitures / la
Dans la rue il y a des voitures.

2 la / dictionnaire / table / le / Sur

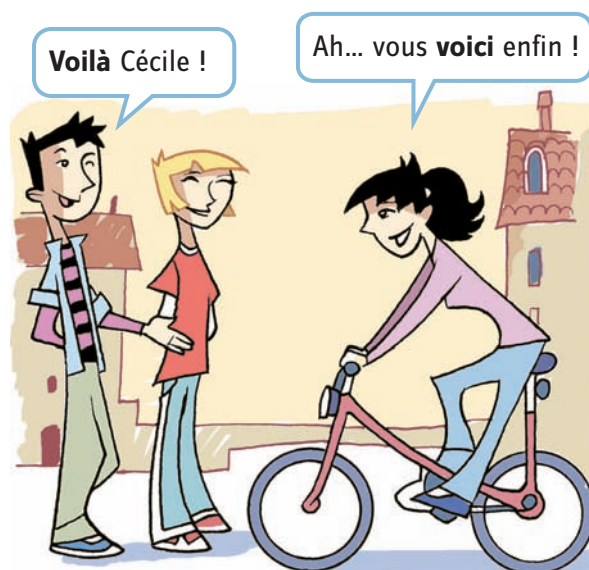
3 Dans / chaussures / armoire / l' / des

4 À / beau / l' / école / un / jardin

5 Tour / À / la / Eiffel / Paris

6 des / la / Dans / gommes / trousse

Voici - Voilà



- *Voici et voilà* (ecco) sono invariabili. Viene usata indifferentemente l'una o l'altra forma.



7 Completa inserendo **voici** o **voilà**.

1 Madame, **voilà** mon devoir.

2 Eric, _____ la photo de ton frère.

3 _____ l'autobus !

4 Maryline ! Te _____ enfin !

5 Jean-Luc, _____ ma copine Mireille !

6 Monsieur, _____ votre fiche !

Les verbes du 1^{er} groupe (-er) : le présent



Parler	Aimer
Je parle	J'aime
Tu parles	Tu aimes
Il/Elle/On parle	Il/Elle/On aime
Nous parlons	Nous aimons
Vous parlez	Vous aimez
Ils/Elles parlent	Ils/Elles aiment

- Appartengono al primo gruppo tutti i verbi che all'infinito terminano in **-er**. Solo *aller* e *envoyer* sono del terzo gruppo perché irregolari (pag. 27).
- I verbi in **-er** comprendono tutti i verbi legati alle nuove tecnologie: *surfer* (navigare in Internet), *cliquer* (cliccare), *zapper* (fare zapping), *scanner* (scannerizzare), ecc.
- Il presente si forma aggiungendo alla radice la desinenza.
 - Nell'infinito, la *radice* è la parte che precede -er.
aimer, parler, jouer, étudier
 - La *desinenza* varia secondo il soggetto.

je → -e	nous → -ons
tu → -es	vous → -ez
il/elle/on → -e	ils/elles → -ent
- Nelle prime tre persone singolari e nell'ultima plurale (je, tu, il, ils) la desinenza non si pronuncia. Si dice che la desinenza è **muta**.

Comment dire

aider	aiutare
aimer	amare
bavarder	chiacchierare
chanter	cantare
chercher	cercare
danser	ballare
déjeuner	pranzare
dîner	cenare
dessiner	disegnare
donner	dare
écouter	ascoltare
étudier	studiare
parler	parlare
regarder	guardare



1 Sottolinea il verbo e cerchi la desinenza.

- Sylvie habite à Bordeaux.
- Vous travaillez la nuit ?
- J'arrive en retard.
- Tu écoutes de la musique.
- Nous demandons des explications.
- Les enfants dessinent des fleurs.



2 Collega il soggetto con il verbo.

- | | |
|---------------|------------|
| 1 On | a cherches |
| 2 Les enfants | b adore |
| 3 Nous | c donnez |
| 4 Je | d reste |
| 5 Vous | e écoutons |
| 6 Tu | f aiment |



3 Scrivi l'infinito.

- Je regarde regarder
- Nous pensons _____
- Tu dessines _____
- On mange _____
- Vous écoutez _____
- Elles chantent _____



4 Completa con le desinenze.

- 1 Les français aiment le foot.
- 2 Sabine bavard _____ beaucoup.
- 3 Nous regard _____ le film.
- 4 Vous chant _____ bien.
- 5 Je déjeun _____ à la cantine.
- 6 Tu aim _____ la musique ?



5 Completa con il verbo tra parentesi.

- 1 On **parle** (parler) français.
- 2 J' _____ (adorer) le chocolat.
- 3 Nous _____ (travailler) beaucoup.
- 4 Vous _____ (habiter) à Marseille.
- 5 Tu _____ (inviter) tes amis.
- 6 Jacques et Mireille _____ (aimer) danser.
- 7 Le prof _____ (entrer) en classe.
- 8 Luc _____ (aider) son copain.



6 Rispondi affermativamente.

- 1 Vous aimez le rap ?
Oui, nous aimons le rap.
- 2 On danse ?

- 3 Tu écoutes la radio ?

- 4 Je passe demain ?

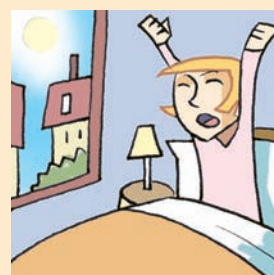
- 5 Elle habite à Rennes ?

- 6 Madame, vous parlez français ?

- 7 Nous travaillons ensemble ?

- 8 Vous étudiez l'histoire de France ?

Les verbes réfléchis en -er



1 Alice se réveille.



2 Elle se lave.



3 Elle s'habille.

Se laver

Je me lave
Tu te laves
Il/Elle/On se lave
Nous nous lavons
Vous vous lavez
Ils/Elles se lavent

S'habiller

Je m'habille
Tu t'habilles
Il/Elle/On s'habille
Nous nous habillons
Vous vous habillez
Ils/Elles s'habillent

- **Me, te, se** si apostrofano davanti a vocale o h muta, come nel verbo *s'habiller*.
- Il pronome riflessivo si trova sempre immediatamente prima del verbo (tranne che all'imperativo, vedi pag. 108).
Tu te couches tard. Couche-toi tôt !



In francese il pronome riflessivo precede il verbo all'infinito, mentre in italiano lo segue.

se lever → alzarsi

Alcuni verbi sono riflessivi in francese e non italiano e viceversa.

se coucher, se promener, se disputer
andare a letto, passeggiare, litigare
grimper, bouger, plonger
arrampicarsi, muoversi, tuffarsi
tomber malade, tomber amoureux
ammalarsi, innamorarsi

Comment dire

s'amuser	divertirsi
s'arrêter	fermarsi
se laver	lavarsi
se lever	alzarsi
se disputer	bisticciare
s'excuser	scusarsi
se fâcher	arrabbiarsi
se reposer	riposarsi
se réveiller	svegliarsi
se tromper	sbagliarsi

1 Collega.

In base alla desinenza del verbo scegli il soggetto e poi il pronomme riflessivo.

- 1 Martine t' couchent trop tard.
- 2 Je se trompez de numéro.
- 3 Ces enfants nous réveille tôt le matin.
- 4 Vous me amuses ?
- 5 Tu vous excusons pour le retard.
- 6 Nous se dispute avec mon frère.

2 Completa con il verbo tra parentesi.

- 1 Nous nous couchons à 11 heures du soir.
- 2 Monique _____ (se réveiller) et _____ (se lever) tôt.
- 3 Je _____ (s'excuser) pour le retard.
- 4 À quelle heure vous _____ ? (se lever)
- 5 Luc et Marcel _____ (se fâcher) et _____ (se disputer) toujours.
- 6 Tu _____ (se tromper) de rue.
- 7 On _____ (se reposer) après le cours de natation.
- 8 Nous _____ (s'amuser) beaucoup.

3 Che cosa fanno i personaggi? Completa con il verbo adatto.

- s'arrêter • se baigner • se coucher
- se fâcher • s'amuser • se reposer

1 Nous nous baignons.



2 Je _____



3 Vous _____



4 Alice _____



5 Alice et Michel _____



6 Tu _____



Particularités des verbes en -er

- *s'appeler, appeler, épeler* e *jeter* raddoppiano la consonante quando precede la desinenza muta (-e, -es, -e).
- *acheter* nella penultima sillaba -e- si trasforma in -è- quando la desinenza è muta.

Come *acheter* si coniugano: *se lever, enlever, mener, emmener, geler, modeler, peser, se promener* (alzarsi, togliere, condurre, portare, gelare, modellare, pesare, passeggiare).

S'appeler	Jeter	Acheter
Je m'appelle	Je jette	J'achète
Tu t'appelles	Tu jette	Tu achètes
Il/Elle/On s'appelle	Il/Elle/On jette	Il/Elle/On achète
Nous nous appelons	Nous jetons	Nous achetons
Vous vous appelez	Vous jetez	Vous achetez
Ils/Elles s'appellent	Ils/Elles jettent	Ils/Elles achètent



1 Completa con le lettere mancanti.

- 1 Il achète un pull.
- 2 Vous vous app__lez Dupont ?
- 3 J'épe__e mon nom.
- 4 Elle s'appe__e Marine.
- 5 On se prom__ne dans le parc.
- 6 Tu emm__nes ta guitare ?



2 Coniuga il verbo tra parentesi.

- 1 Il **s'appelle** (s'appeler) Jean-Jacques.
- 2 Elle _____ (acheter) un pantalon.
- 3 Vous _____ (s'appeler) comment ?
- 4 Je _____ (jeter) des journaux.
- 5 Il _____ (épeler) son prénom.
- 6 Vous _____ (se promener)

- *préférer* nella penultima sillaba -é- si trasforma in -è- quando la desinenza è muta. Come *préférer* si coniugano i verbi: *compléter, considérer, espérer, répéter* (completare, considerare, sperare, ripetere).
- *payer* nella penultima sillaba -y- si può trasformare in -i- quando la desinenza è muta. Tutte e due le forme sono corrette e il significato non cambia. Come *payer* si

coniugano tutti i verbi che finiscono in **-ayer**: *essayer, effrayer* (tentare, spaventare).

- *employer* nella penultima sillaba -y- si trasforma in -i- quando la desinenza è muta. Come *employer* formano il presente tutti i verbi che finiscono in **-oyer**: *envoyer, nettoyer, tutoyer* (inviare, pulire, dare del tu) e in **-uier**: *appuyer, s'ennuyer* (appoggiare, annoiarsi).

Préférer	Payer	Employer
Je préfère	Je paie - paye	J'emploie
Tu préfères	Tu paies - payes	Tu emploies
Il/Elle/On préfère	Il/Elle/On paie - paye	Il/Elle/On emploie
Nous préférons	Nous payons	Nous employons
Vous préférez	Vous payez	Vous employez
Ils/Elles préfèrent	Ils/Elles paient - payent	Ils/Elles emploient

- I verbi *manger* e *lancer* presentano una variazione ortografica quando il soggetto è *nous*.

- *manger* → nous mangeons

Come *manger* si comportano tutti i verbi che all'infinito finiscono in **-ger**:

nager, plonger, songer, voyager, changer, ranger, bouger, corriger, partager
(nuotare, tuffare, pensare, viaggiare,

cambiare, ordinare, muoversi, correggere, dividere).

- *lancer* → nous lançons

Come *lancer* si comportano tutti i verbi che all'infinito finiscono in **-cer**:

effacer, commencer, placer, remplacer, avancer, annoncer, exercer, prononcer
(cancellare, cominciare, porre, sostituire, avanzare, annunciare, esercitare, pronunciare).

3 Inserisci la lettera mancante.

- 1 Nous préf^érons partir de bonne heure.
- 2 Nous mang__ons à la maison.
- 3 Vous effa__ez le tableau.
- 4 Nous lan__ons le ballon.
- 5 On envo__e un mél demain matin.
- 6 Elle rép__te toujours la même histoire.
- 7 Elle pa__e l'addition.
- 8 Nous netto__ons le mur de la salle.

5 Traduci.

Mi chiamo Roberto. Sono italiano e abito a Firenze. Studio due lingue straniere: il francese e l'inglese. Suono il flauto, gioco a tennis e ascolto la musica rock. Mi piacciono tutti gli sport ma preferisco il calcio.

4 Completa il testo della mail con i verbi tra parentesi.

Chère Mireille,
je (1) **suis** (être) en vacances à Nice.
Le matin je (2) _____ (se lever) tard.
Quand j' (3) _____ (arriver) à la plage,
je (4) _____ (rencontrer) mes amis.
On (5) _____ (se baigner)
et on (6) _____ (jouer) au volley-ball
mais surtout on (7) _____ (bavarder)
et on (8) _____ (se bronzer) au soleil.
Quand je (9) _____ (rentrer) à la maison
je (10) _____ (surfer) sur internet
et j' (11) _____ (envoyer) des méls.
L'après-midi, Cécile et moi, nous (12) _____
(se promener) dans le vieux-Nice et nous (13) _____ (s'amuser) beaucoup.
La prochaine fois j' (14) _____ (essayer) de t' (15) _____ (envoyer) des photos.
J' (16) _____ (espérer) que toi aussi tu (17) _____ (passer) de bonnes vacances.
Un gros bisou
Alice



Les verbes du 2^{ème} groupe (-ir) : le présent

Quelle couleur vous choisissez ?



Moi, je choisis le rouge.

Choisir

Je choisis
Tu choisis
Il/Elle/On choisit
Nous choisissons
Vous choisissez
Ils/Elles choisissent

- Appartengono al secondo gruppo i verbi che hanno:

- l'infinito in **-ir**
- la desinenza della prima persona plurale in **-issons**.

I verbi che non hanno ambedue queste caratteristiche appartengono al terzo gruppo:

finir - nous finissons → 2^o gruppo
souffrir - nous souffrons → 3^o gruppo

- Il presente dei verbi del 2^o gruppo si forma aggiungendo alla **radice** la desinenza.

- Nell'infinito, la **radice** è la parte che precede -ir (**finir**, **choisir**).
- La **desinenza** varia secondo il soggetto.
je → **-is**
tu → **-is**
il/elle/on → **-it**
nous → **-issons**
vous → **-issez**
ils/elles → **-issent**

- Molti verbi del 2^o gruppo si formano a partire da un aggettivo:

fleuri → *fleurir*, gros → *grossir*,
grand → *grandir*, rouge → *rougir*,
jaune → *jaunir*, pâle → *pâlir*
(fiorire, ingrassare, crescere, arrossire, ingiallire, impallidire).

Comment dire

<i>agir</i>	agire
<i>atterrir</i>	atterrare
<i>finir</i>	finire
<i>obéir</i>	ubbidire
<i>punir</i>	punire
<i>réfléchir</i>	riflettere
<i>remplir</i>	riempire
<i>réunir</i>	riunire
<i>réussir</i>	riuscire

1 Collega radici e desinenze.

1 Je réuss	a issent
2 Elles ag	b is
3 Tu réun	c it
4 On ag	d issons
5 Vous pun	e issez
6 Nous réfléch	f is

2 Completa con la desinenza.

1 Elles jaunissent.	4 Tu maigr_____
2 On réfléch_____	5 Vous grand_____
3 Je fin_____	6 Ils réuss_____

3 Scrivi l'infinito.

1 Elles maigrissent	maigrir
2 Je réfléchis	_____
3 Nous réussissons	_____
4 Tu pâlis	_____
5 Il obéit	_____
6 Vous grossissez	_____

4 Completa con il verbo tra parentesi.

- 1 L'avion **atterrit** (atterrir) sur la piste.
- 2 Les touristes _____ (réunir) leurs bagages.
- 3 Vous _____ (choisir) le menu ?
- 4 Ils _____ (agir) ensemble.
- 5 Les arbres _____ (fleurir) au printemps.
- 6 Nous _____ (réfléchir) avant de parler.
- 7 Le public _____ (applaudir) l'acteur.
- 8 Tu _____ (réfléchir) beaucoup.



(grand)

- 4 Les enfants _____ très vite.



(gros)

- 5 Le fleuve _____ après la pluie.

5 Completa con il verbo suggerito dall'aggettivo e dall'illustrazione.



(jaune)

- 1 En automne les feuilles **jaunissent**.



(fleuri)

- 2 Au printemps les arbres _____ .



(rouge)

- 3 Nous _____ de honte.



(pâle)

- 6 Ils _____ de peur.

6 Traduci.

- 1 Quando l'aereo atterra i passeggeri applaudono.

- 2 I bambini crescono e gli adulti invecchiano.

- 3 In primavera gli alberi fioriscono e in autunno le foglie ingialliscono.

- 4 Martine agisce sempre senza riflettere!

Les verbes du 3^{ème} groupe (irréguliers) : le présent

Aller, faire, dire



- Il terzo gruppo è formato da tutti i verbi irregolari. Tra questi, **aller, faire, dire** presentano una coniugazione particolare.

Aller	Faire	Dire
Je vais	Je fais	Je dis
Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il/Elle/On va	Il/Elle/On fait	Il/Elle/On dit
Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils/Elles vont	Ils/Elles font	Ils/Elles disent



1 Colleghi.

- | | |
|------------|----------|
| 1 Tu | a dites |
| 2 Henri | b fais |
| 3 Nous | c vas |
| 4 Mes amis | d fait |
| 5 Je | e disons |
| 6 Vous | f va |
| 7 Tu | g font |
| 8 On | h dis |



2 Completa.

Dire On **dit** Vous _____ Ils _____
Aller Je _____ Nous _____ Elles _____
Faire Je _____ Nous _____ Vous _____



3 Coniuga il verbo tra parentesi.

- Elle **va** (aller) au cinéma.
- Je _____ (faire) du jogging
- Vous _____ (dire) des mensonges.
- Nous _____ (aller) à la piscine.
- Elles _____ (faire) de la guitare.
- Tu _____ (dire) la vérité ?
- Jean et Michel _____ (aller) en France.
- Vous _____ (faire) les exercices ?
- Je _____ (dire) que oui.
- On _____ (aller) en vacances.
- Je _____ (aller) au théâtre.
- On _____ (faire) ses devoirs.

Les terminaisons



- La maggior parte dei verbi del 3° gruppo, presenta le seguenti desinenze:

je → **-s**
 tu → **-s**
 il/elle/on → **-t**
 nous → **-ons**
 vous → **-ez**
 ils/elles → **-ent**



Michel offre à boire et Alice prend de l'orangina.

- I verbi **vouloir** e **pouvoir** alla 1ª e alla 2ª persona singolare hanno la desinenza in **-x**:
je peux, tu peux, je veux, tu veux
- I verbi in **-dre** alla 3ª pers. sing. finiscono in **-d**:
prendre → il prend
répondre → on répond
- Ouvrir, offrir, souffrir, couvrir** hanno le desinenze del 1º gruppo:
je → -e, tu → -es, il → -e
je couvre, tu couvres, il couvre



4 Inserisci la forma verbale corretta.

- Je **pars** (pars / part)
- Tu _____ (prend / prends)
- Ils _____ (riez / rient)
- Nous _____ (lisons / lisent)
- Il _____ (écrit / écrit)
- Vous _____ (vends / vendez)



5 Completa.

- Nous répond**ons**
- Tu li__
- Il doi__
- On boi__
- Elles viv__
- Vous répond__
- Je reço__
- Nous voul__



6 Collega il soggetto con la corrispondente forma verbale.

- | | |
|------------|-------------|
| 1 on | a écrivons |
| 2 nous | b connais |
| 3 mes amis | c rit |
| 4 Sophie | d offre |
| 5 vous | e comprends |
| 6 je | f peut |
| 7 tu | g veulent |
| 8 il | h dormez |



7 Completa.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 Tu pe ux | 4 On ouv r __ |
| 2 J'offr__ | 5 Je peu__ |
| 3 Je veu__ | 6 Tu couvr__ |

Le radical

- La maggior parte dei verbi del 3° gruppo ha una, due o tre radici.
- Courir** e **rire** sono verbi irregolari a **una** sola radice.

La parte in grassetto è la radice del verbo.

Courir	Rire
Je cours	Je ris
Tu cours	Tu ris
Il/Elle court	Il/Elle rit
Nous courons	Nous riions
Vous courez	Vous riez
Ils/Elles courent	Ils/Elles rient

- Altri verbi irregolari a una sola radice sono:
 - *couvrir, offrir, ouvrir, souffrir*: je **couvre**, j'**offre**, j'**ouvre**, je **souffre**.
 - i verbi in **-dre** (tranne *prendre* e composti): *attendre, rendre, répondre, vendre*. j'**attends**, je **rends**, je **réponds**, je **vends**



8 Scrivi l'infinito.

- Nous couvrons **couvrir**
- Il répond _____
- Elles courent _____
- Je ris _____
- On offre _____
- Vous attendez _____



9 Completa la tabella.

Attendre	Souffrir
J' attends	Je _____
Tu attends	Tu _____
Il _____	Il souffre
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

10

Qu'est-ce qu'ils font ? Utilizzando i verbi elencati, completa le frasi.

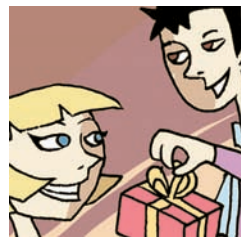
~~attendre~~ • offrir • rendre • rire • vendre • courir



1 Ils **attendent** l'autobus.



2 Alice et Michel _____ dans le parc.



3 Michel _____ un cadeau à Alice.



4 Le professeur _____ les devoirs aux élèves.



5 Les marchandes _____ des légumes.



6 Elles _____ aux éclats !

- Verbi irregolari a **due** radici: questi verbi hanno radici diverse per le persone singolari e le persone plurali.

Partir	Dormir
Je pars	Je dors
Tu pars	Tu dors
Il/Elle part	Il/Elle dort
Nous partons	Nous dormons
Vous partez	Vous dormez
Ils/Elles partent	Ils/Elles dorment

- Altri verbi irregolari a due radici sono:

- *mentir, servir, sortir*
je **mens**, nous **mentons**
je **sers**, nous **servons**
je **sors**, nous **sortons**
- *conduire, traduire, lire*
je **conduis**, nous **conduisons**
je **traduis**, nous **traduisons**
je **lis**, nous **lisons**
- *écrire, suivre, vivre, savoir*
j'**écris**, nous **écrivons**
je **suis**, nous **suivons**
je **vis**, nous **vivons**
je **sais**, nous **savons**
- *mettre, connaître*
je **mets**, nous **mettons**
je **connais**, nous **connaissons**

- Voir* e *croire* hanno due radici: una per *nous* e *vous* e una per le altre persone.

Voir	Croire
Je vois	Je crois
Tu vois	Tu crois
Il/Elle voit	Il/Elle croit
Nous voyons	Nous croyons
Vous voyez	Vous croyez
Ils/Elles voient	Ils/Elles croient

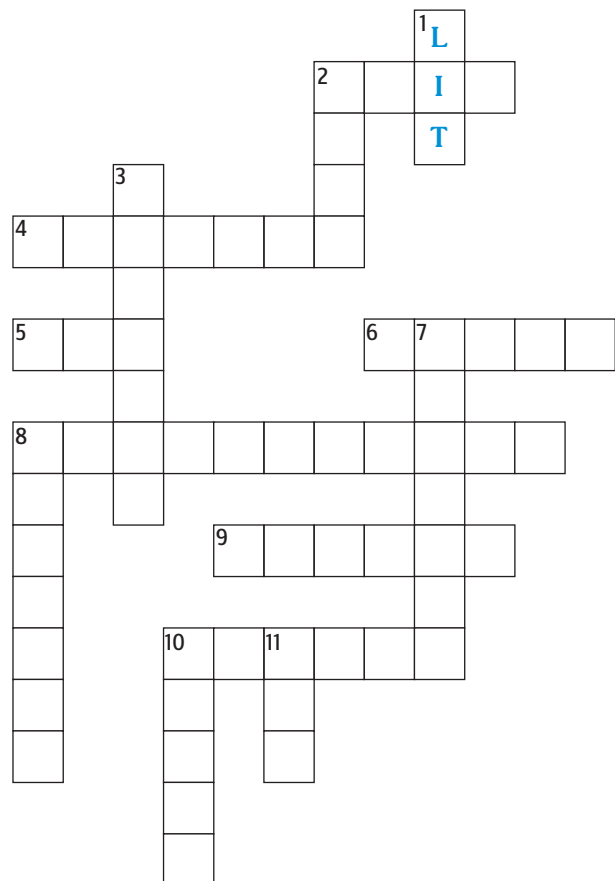


11 Scrivi l'infinito.

- Tu dors **dormir**
- Ils lisent _____
- Tu vis _____
- On lit _____
- Vous conduisez _____
- Ils écrivent _____
- On sait _____
- Vous connaissez _____



12 Parole crociate.



HORIZONTAL

- On (savoir)
- Je (traduire)
- Il (mettre)
- Elle (écrire)
- Nous (connaître)
- Vous (dormir)
- Ils (vivre)

VERTICAL

- On (lire)
- Tu (sortir)
- Ils (partir)
- Ils (croire)
- On (conduire)
- Vous (voir)
- Je (vivre)

13 Qu'est-ce qu'ils font ? Utilizzando i verbi elencati, completa le frasi.

- dormir • lire • ~~partir~~ • sortir
- vivre • voir



1 Les touristes **partent** de la gare.



2 On _____ du college à 16h.



3 Nous _____ des BD.



4 Le dimanche je _____ jusqu'à 11h.



5 Vous _____ cette rue là-bas ?



6 Ils _____ à Paris.

- Verbi irregolari a **tre** radici: questi verbi hanno una radice per le persone singolari, una per la 1^a e la 2^a persona plurale e una per la 3^a persona plurale.

Boire	Prendre
Je bois	Je prends
Tu bois	Tu prends
Il/Elle boit	Il prend
Nous bu vons	Nous pre nnons
Vous bu vez	Vous pre nez
Ils/Elles boi vent	Ils/Elles pre nnent

- *Pouvoir, vouloir*

je **peux**, nous **pouv**ons, ils **peu**vent
je **veux**, nous **voul**ons, ils **veul**ent

- Si coniugano nello stesso modo i composti di *prendre*: *comprendre, apprendre, surprendre, etc.*

- Altri verbi irregolari a tre radici sono:

- *venir, tenir* e i loro composti come *parvenir, contenir*.

je **viens**, nous **ven**ons, ils **vienn**ent
je **tiens**, nous **ten**ons, ils **tienn**ent

je **parviens**, nous **parven**ons, ils **parvienn**ent

- *devoir*

je **dois**, nous **dev**ons, ils **doiv**ent

- i verbi in **-cevoir**:

recevoir, apercevoir, concevoir...

je **reçois**, nous **recev**ons, ils **reçoiv**ent



14 Scrivi l'infinito.

1 Elles veulent **vouloir**

2 Il tient _____

3 Ils prennent _____

4 On doit _____

5 Je reçois _____

6 Tu bois _____

7 Je peux _____

8 Ils aperçoivent _____

9 Vous venez _____

10 Tu comprends _____



15 Completa la tabella.

Pouvoir	Devoir
Tu peux	On _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Elles _____
Vouloir	Comprendre
On _____	Tu _____
Vous _____	Vous _____
Elles _____	Ils _____



2 Je _____ mon petit-déjeuner.



3 Je _____ finir mes devoirs.



16 Trasforma al plurale.

- Elle peut sortir.
Elles **peuvent** sortir.
- Tu prends du coca.
Vous _____ du coca.
- Il vient avec nous.
Ils _____ avec nous.
- Tu bois de l'eau.
Vous _____ de l'eau.
- Je reçois du courrier.
Nous _____ du courrier.
- Il apprend le français.
Ils _____ le français.



4 Tu _____ avec nous faire du shopping ?



5 Elles _____ de l'orangeade.



6 On _____ prendre des photos ?



17 Qu'est-ce qu'ils font ? Utilizzando i verbi elencati, completa le frasi.

- boire • devoir • pouvoir • prendre
- recevoir • venir



1 Elle **reçoit** du courrier.



18 Traduci sul quaderno.

La domenica di Alice

La domenica posso alzarmi tardi. Faccio colazione e poi esco con Martine. Andiamo al parco dove vediamo Jean et Michel. Facciamo una passeggiata e poi beviamo un'aranciata (*une orangeade*) al bar.

A mezzogiorno Martine deve tornare a casa e allora prendiamo l'autobus.

Il pomeriggio faccio i compiti di matematica e leggo. La sera scrivo delle mail e poi vado a letto.

La forme négative



- Forma negativa del verbo:

ne + verbo + pas

*Elle **ne va pas** bien.*

Non sta bene.

*Elle **ne peut pas** aller avec eux.*

Non può andare con loro.

- Se il verbo inizia per vocale o h muta:

ne → **n'**

*Je **n'habite pas** à Paris*

Non abito a Parigi.

*Elle **n'a pas** envie de sortir.*

Non ha voglia di uscire.



*Ce **n'est pas** un chat, c'est une souris !*

- Se il verbo è preceduto da un pronome:

ne + pronome + verbo + pas.

*Elle **ne les rencontre pas**.*

Non li incontra.

*Elle **ne se lève pas**.*

Non si alza.

*Il **n'y a pas** de fleurs.*

Non ci sono fiori.

- Se il verbo è un tempo composto:

ne + ausiliare + pas + participio passato.

*Elle **n'a pas** vu ses amis.*

Non ha visto i suoi amici.

*Il **ne s'est pas** lavé ?*

Non si è lavato?



- 1** Metti una crocetta accanto alla frase che corrisponde all'immagine.



- 1 ☐ Elle parle français.
☒ Elle ne parle pas français.



- 2 ☐ J'aime les crêpes.
☐ Je n'aime pas les crêpes.



- 3 ☐ C'est une rose.
☐ Ce n'est pas une rose.



- 4 ☐ Il range ses affaires.
☐ Il ne range pas ses affaires.



- 5 ☐ Elle va à la plage.
☐ Elle ne va pas à la plage.



- 6 ☐ Il veut étudier.
☐ Il ne veut pas étudier.

2

Scrivi la frase con le parole date.

Individua prima il verbo e poi il soggetto.

1 danser / pas / peux / ne / Je

Je ne peux pas danser.

2 n' / amusant / Ce / pas / est

3 pas / des / Ce / personnes / tolérantes / sont / ne

4 aimons / n' / pas / Nous / film / le

5 n' / Tu / pas / acceptes / l' / ? / invitation

6 prenez / Vous / pas / ne / bus / le

7 questions / pas / à / ses / Ils / répondent / ne

8 pas / comprends / Tu / ? / ne

3

Trasforma alla forma negativa.

1 Je sais skier.

Je ne sais pas skier.

2 Tu peux venir me voir ?

3 Ici, on parle anglais.

4 Vous jouez aux jeux vidéo.

5 En été, nous allons à la montagne.

6 Il faut parler.

7 C'est super !

8 Ce sont mes amis.

4

Guarda le illustrazioni e rispondi come nell'esempio.



1 Il fait beau ?

Non, il ne fait pas beau, il fait mauvais.



2 Michel va au gymnase ?



3 Alice se sent bien ?



4 Ils sont à la campagne ?



5 Il a 16 ans ?



6 Elle habite en France ?



5 Transforma alla forma negativa.

- 1 On les voit tous les jours.
On ne les voit pas tous les jours.
- 2 Elle me parle de son travail.

- 3 Il s'appelle Martin.

- 4 Vous vous sentez bien ?

- 5 Je te comprends bien.

- 6 Il y a beaucoup de monde.



6 Transforma alla forma negativa.

Individua il verbo: ausiliare e participio passato.

- 1 On l'a rencontré.
On ne l'a pas rencontré.
- 2 J'ai compris.

- 3 Tu as entendu ?

- 4 Vous êtes allés au concert ?

- 5 Michelle est sortie.

- 6 Elle lui a téléphoné.

- Suppressione di **pas** quando nella frase c'è un'altra parola con valore negativo (**rien, jamais, plus, personne, aucun, ni ... ni**).

Je n'en peux plus !
Non ne posso più!

Il ne parle à personne.
Non parla a nessuno.

Il ne lit aucun livre.

Non legge nessun libro.

Il ne parle ni français ni anglais.

Non parla né francese né inglese.

Per i pronomi indefiniti vedi pag. 77

- **Pas** non si usa con il **que restrittivo**.
Que, in questo caso, vuol dire *solamente*.
Il ne boit que de l'eau.
Non beve che acqua (= beve solamente acqua).
- Nei tempi composti **rien, plus e jamais** prendono il posto di **pas**.
Je n'ai rien dit.
Non ho detto nulla.
Elle ne l'a jamais rencontré.
Non l'ha mai incontrato.
- Forma negativa del verbo all'infinito:
ne pas + infinito.
Elle me dit de ne pas sortir.
Mi dice di non uscire.



Per tradurre correttamente **non + infinito** bisogna riconoscere se si tratta di un imperativo o di un infinito.
Dice: "Non parlare!" → *Elle dit : "Ne parle pas !" (imperativo)*
Dice di non parlare. → *Elle dit de ne pas parler. (infinito)*



7 Scrivi la frase con le parole date.

Individua prima il verbo e poi il soggetto.

- 1 connais / personne / ne / Je
Je ne connais personne.
- 2 comprend / On / rien / n' / y

- 3 arrêtes / Tu / jamais / n' / !

- 4 boit / Il / ni / ni / café / thé / ne

5 aucun / ai / vêtement / Je / acheté / n'

6 Il / de / ne / chocolat / plus / mange

7 rien / On / a / acheté / n'

8 n' / plus / parlé / avez / Vous



8 Riscrivi la frase usando il *que* restrittivo.



1 Il écoute de la musique ?
(musique classique)

**Il n'écoute que de la
musique classique.**



2 Tu aimes les fleurs ?
(roses)



3 Vous faites du sport ?
(tennis)



4 Ils mangent des fruits ?
(fraises)



5 Tu veux du fromage ?
(camembert)



6 Il regarde la télé ? (les
films d'horreur)



9 Completa i dialoghi.

1 Elle est contente de rencontrer ses
amies ?

Non, elle est désolée de **ne pas
rencontrer ses amies.**

2 Tu es content de le voir ?

Non, je suis triste de _____

3 Elle est heureuse d'aller en discothèque ?

Non, elle regrette de _____

4 Il est ravi de partir en Chine ?

Non, il est contrarié de _____

5 Tu es fier d'avoir réussi ton travail ?

Non, je suis fâché de _____

6 Ils sont ravis de le connaître ?

Non, ils sont désolés de _____



10 Traduci questa pagina del diario di Alice.

Oggi non sto bene e resto a casa.
Sabato prossimo non posso uscire...
Mi dispiace di non andare al mare e di non
incontrare i miei amici!

L'article partitif

Je prends **de la** salade et **du** poulet, mais... il n'y a pas **de** glace !

Enfin... tu peux prendre **des** crêpes !



- L'articolo partitivo indica una quantità indeterminata o parziale e si esprime con la preposizione articolata **du, de l', de la, des** accordata con il nome che lo segue.

*Michel prend **du** pâté maison.*

*Il veut **de l'**ananas au caramel.*

*Alice veut **de la** salade croquante.*

*Elle choisit **des** filets de truite.*

Per la formazione e l'uso della preposizione articolata vedi pag. 8



In italiano l'articolo partitivo può essere espresso o sottinteso.

Mangio pane. - Mangio del pane.

Ambedue le forme sono possibili e il significato non cambia.

In francese l'articolo partitivo è **sempre** espresso e non può essere omissivo.

Je mange du pain.

- Il partitivo si esprime con la preposizione semplice **de (d'** davanti a vocale o h muta) quando il partitivo è:
 - preceduto da un aggettivo plurale.
*des crêpes bonnes - **de** bonnes crêpes*
 - in una frase assolutamente negativa.
*Vous ne devez pas faire **de** fautes.*
*Il ne boit pas **d'**eau.*
- In una frase assolutamente negativa, **de** sostituisce anche gli articoli **un** e **une**.
*Tu as **un** stylo ? Non, je n'ai pas **de** stylo.*

- Oltre che per gli alimenti e per gli oggetti, l'articolo partitivo si usa anche:

- per esprimere i sentimenti e le qualità di una persona.

Avoir du courage, avoir de la pitié, avoir de la patience, avoir de la chance, avoir de l'humour.

- per indicare i fenomeni atmosferici.

Il y a du soleil, il y a du vent, il y a de la neige, il y a du brouillard.

- con le espressioni *faire du sport (du tennis, de la natation, ect.), faire / jouer d'un instrument (du piano, de la trompette, ect.).*

❗ Non confondere l'uso dell'articolo determinativo e dell'articolo partitivo.

*J'aime **les** cerises.*

Amo le ciliegie.

*Je mange **des** cerises.*

Mangio (delle) ciliegie.

*Il a **le** courage de participer.*

Ha il coraggio di partecipare.

*Il a **du** courage.*

Ha coraggio.



1 Inserisci l'articolo partitivo.



Au petit déjeuner il y a :

- 1 **du** lait
- 2 _____ jus de fruit
- 3 _____ eau minérale
- 4 _____ biscuits
- 5 _____ gâteau au chocolat
- 6 _____ compote de pommes

2 Inserisci l'articolo partitivo.

- 1 Ce matin il y a **du** brouillard.
- 2 Je prends _____ glace à la vanille.
- 3 Il faut avoir _____ courage pour faire ça.
- 4 Je fais _____ athlétisme.
- 5 Tu achètes _____ fraises ?
- 6 Elle joue _____ flûte.
- 7 Ils ont _____ chance.
- 8 Le matin je bois _____ thé.

Alice mange **une** tartelette et Michel **de la** tarte.



une tartelette → una crostatina **intera**
de la tarte → **una parte** dell'intera crostata

3 Collega.

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1 J'aime | a du thé. |
| 2 Elle prend | b le tennis. |
| 3 Tu vois | c de l'humour ! |
| 4 Elle joue | d la patience du professeur. |
| 5 Vous avez | e le violon là-bas ? |
| 6 Il apprécie | f du violon. |
| 7 Il y a | g de la natation. |
| 8 Elle fait | h du soleil. |

4 Articolo partitivo o determinativo?

- 1 J'aime **les** pâtes. Elle veut **des** pâtes.
- 2 On a _____ chance. On a _____ chance de le connaître.
- 3 On apprécie _____ courage des femmes. Elle a _____ courage.
- 4 J'adore _____ salade. Je mange _____ salade.
- 5 Nous jouons _____ trompette. Je veux _____ trompette de Julien.
- 6 J'ai _____ chaussures bleues. J'achète _____ chaussures en vitrine.
- 7 J'aime _____ caractère de cette fille. Cette fille a _____ caractère.
- 8 _____ pizza italienne est bonne. Je veux manger _____ pizza.

5 Completa con l'articolo adatto.



- 1 Tu veux **du** coca ? Non, je prends **un** verre d'orangina.
- 2 Tu prends _____ sandwich ? Non, je préfère _____ gâteau.
- 3 Tu veux _____ chips ? Non, je veux _____ cacahuètes.
- 4 Tu prends _____ éclair ? Non, je prends _____ mousse.
- 5 Tu veux _____ melon ? Non, je prends _____ coupe de fraises.
- 6 Tu prends _____ jus de pommes ? Non je veux _____ eau minérale.

6 Inserisci *de* o *des*.

- Il a **de** bonnes idées.
- Il a _____ idées mauvaises.
- Il propose _____ exercices faciles.
- Je regarde _____ belles photos.
- Elle prépare _____ plats excellents.
- On propose _____ beaux films.

7 Volgi alla forma negativa.

- J'achète des chaussures.
Je n'achète pas de chaussures.
- Ils ont de l'humour.

- J'ai des frères.

- On a du courage.

- Vous avez de la pitié.

- Elle vend du pain.

- On prend des biscuits.

- Elles font de la danse.

8 Rispondi negativamente.

- Tu as une sœur ?
Non, je n'ai pas de sœur.
- Ils ont une maison à la montagne ?

- Vous avez un chien ?

- Nous avons une possibilité ?

- Tu achètes un portable ?

- Elle organise une fête ?

Les adverbes de quantité



- Per esprimere una quantità indeterminata relativa ad un nome si usano:
 - **trop de** → troppo
Il y a trop de vent.
 - **beaucoup de** → molto
Il y a beaucoup de brouillard.
 - **assez de** → abbastanza
Il a assez d'argent.
 - **peu de** → poco
Il y a peu de soleil.
 - **combien de... ?** → quanto
Combien de kilomètres ?

In italiano la quantità si esprime con un aggettivo (quindi variabile), espresso in francese dal corrispondente avverbio (dunque invariabile) + **de**.

Il fait trop de fautes. Lisez beaucoup de livres ! J'écoute peu de musique. Combien de biscuits ?

Fa **troppi** errori. Leggete **molti** libri! Ascolto **poca** musica. **Quanti** biscotti?

Assez è invece avverbio sia in italiano sia in francese.

- Per esprimere l'intensità di un'azione espressa da un verbo si utilizzano: **trop**, **beaucoup**, **assez**, **peu**.

<i>Il travaille trop.</i>	<i>Il étudie assez.</i>
<i>Il dort beaucoup.</i>	<i>Il parle peu.</i>

L'avverbio italiano **molto** si esprime in francese con:

- **beaucoup** + verbo.
Il réfléchit beaucoup. Riflette molto.
- **très** + aggettivo.
Il est très triste. È molto triste.

Comment dire

Très è usato anche nelle espressioni:

<i>avoir très faim</i>	avere molta fame
<i>avoir très soif</i>	avere molta sete
<i>avoir très chaud</i>	avere molto caldo

- 1** Guarda l'illustrazione e completa con **trop de, beaucoup de, assez de, peu de.**



1 Il y a **assez de** savon.



2 Il y a _____ savon.



3 Il y a _____ savon.



4 Il y a _____ savon.



5 Il n'y a pas de savon.

- 2** Completa con **trop de, beaucoup de, assez de, peu de, combien de.**

- 1 Il a mal au ventre. Il a mangé **trop de** chips.
- 2 Il ne peut pas sortir. Il a _____ devoirs.
- 3 _____ œufs je dois acheter ?
- 4 Il y a _____ pommes ; je peux préparer une tarte.
- 5 Je ne peux pas préparer une mousse. J'ai _____ chocolat.
- 6 Il a de mauvais résultats. Il n'a pas _____ envie de travailler.
- 7 Il n'a pas _____ courage pour participer à la compétition.
- 8 _____ exercices tu dois faire ?

- 3** Completa con **trop, beaucoup, très, assez, peu.**

- 1 J'ai mal à la tête. Je travaille **trop**.
- 2 Elle a de bons résultats. Elle étudie _____.
- 3 Il n'a pas de bonnes idées. Il réfléchit _____.
- 4 Elle gagne _____ pour s'acheter une nouvelle voiture.
- 5 Tu grossis. Tu manges _____.
- 6 Son devoir est excellent. Il est _____ content.

- 4** Completa con **beaucoup de, beaucoup, très.**

Osserva se la parola mancante si riferisce a un nome, a un verbo o a un aggettivo.

- 1 J'aime **beaucoup** la tarte aux pommes.
- 2 Mon professeur est _____ sévère.
- 3 J'achète _____ cadeaux pour mes amies.
- 4 Tu travailles _____ ?
- 5 Il pose _____ questions.
- 6 Vous avez _____ faim ?

Pour poser des questions... (1)

Les trois formes interrogatives



- Una domanda può essere espressa in tre forme.
 - Prima forma, usata nella lingua orale e familiare: **soggetto + verbo ... ?**
Vous venez ? Venite?
Cécile part demain ? Cecilia parte domani?
 - Seconda forma, usata nella lingua orale e scritta.
Est-ce que (qu') + soggetto + verbo ... ?
Est-ce que vous venez ? Venite?
Est-ce que Cécile part demain ? Cecilia parte domani?
Que si apostrofa davanti a vocale o h muta. *Est-ce qu'elle part ?*
 - Terza forma, usata nella lingua formale soprattutto scritta.
 Bisogna distinguere se il soggetto è un pronome o un nome.
 - a) soggetto pronome:
verbo + trattino + soggetto pronome.
Venez-vous ?
 - b) soggetto nome:
soggetto nome + verbo + trattino + pronome.
 Il pronome (**il, elle, ils, elles**) corrisponde al soggetto nome.
Michel est-il surpris ?
Tes parents rentrent-ils ?
Alice et Cécile sont-elles pressées ?
 Alla 3ª persona singolare, se il verbo finisce per vocale, si inserisce **-t-** tra il verbo e il soggetto.
Parle-t-elle français ? *Nathalie arrive-t-elle ?*

❗ Nell'inversione verbo-soggetto un pronome riflessivo o un pronome complemento si trova sempre prima del verbo.

Vous levez-vous ? *La regardent-ils ?*
Martine lui parle-t-elle ?

Comment dire

Il y a → *Y a-t-il ?*
Y a-t-il des paquerettes ?
 Ci sono delle margherite ?
C'est → *Est-ce ?*
Est-ce un coquelicot ?
 È un papavero?



1 Metti in ordine le parole e scrivi le domande seguendo il modello.

- ? / pars / en / avion / Tu
Tu pars en avion ?
- est / allée / ? / Maroc / Elle / au

- est / ? / en / panne / voiture / La

- ? / Nous / en / allons / bus / y

- l' / as / trouvé / ? / Tu

- moto / est / La / ? / réparée

2 Formula la domanda seguendo il modello.

Solo il soggetto di 3ª persona resta lo stesso della domanda.

- Elle déjeune à la cantine ?**
 Oui, elle déjeune à la cantine.
- _____
 Oui, ils font le tour du monde.
- _____
 Oui, tu dois préparer les valises.
- _____
 Oui, je fais du vélo.

5 _____

Oui, nous sortons à 14h.

6 _____

Oui, vous devez rencontrer sa mère.



3 Riscrivi la domanda nella forma con *est-ce que*.

Individua il soggetto, poi metti *est-ce que* prima del soggetto.

1 Tu fais de la natation ?

Est-ce que tu fais de la natation ?

2 Le professeur est venu ?

3 Marine, tu apprends l'anglais ?

4 Le train est parti ?

5 Ils entrent au musée ?

6 Monsieur, vous avez choisi ?



4 Formula la domanda nella forma con *est-ce que*.

Solo il soggetto di 3^a persona resta lo stesso della domanda.

1 *Est-ce que tu habites en Italie ?*

Oui, j'habite en Italie.

2 _____

Oui, elle est sportive.

3 _____

Oui, il y a une surprise.

4 _____

Oui, nous devons attendre.

5 _____

Oui, c'est un programme intéressant.

6 _____

Oui, vous pouvez participer.



5 Guarda le illustrazioni e immagina le domande (con *est-ce que*) per chiedere...



1 à ton ami s'il aime le chocolat.

Est-ce que tu aimes le chocolat ?



2 à tes amis s'ils jouent au football.



3 à ta mère si tu peux regarder la télé.



4 à ton copain si Cécile est partie.



5 à ton prof s'il peut répéter.



6 à ton père si ces journaux sont français.

6 Riscrivi le domande seguendo il modello.

- 1 Vous prenez un taxi ?
Prenez-vous un taxi ?
- 2 Elle le comprend ?

- 3 Il y a du bruit ?

- 4 Claudine est en colère ?

- 5 C'est un bon film ?

- 6 Ce chanteur participe à la compétition ?

- 7 Vous vous promenez ?

- 8 Il leur parle ?

7 Rispondi affermativamente alle domande.

Ricorda di mettere sempre il soggetto prima del verbo.

- 1 A-t-il un vélo ?
Oui, il a un vélo.
- 2 Est-ce qu'on réserve les places ?

- 3 Voulez-vous les billets ?

- 4 Tu prends le métro ?

- 5 Les enfants sont-ils sages ?

- 6 Est-ce que l'avion va atterrir ?

L'interrogation-négation



- La forma interrogativo-negativa si costruisce nei seguenti modi:

- **soggetto + ne + verbo + pas**

Il ne vient pas ?

Le train n'arrive pas ?

- **est-ce que + soggetto + ne + verbo + pas**

Est-ce qu'il ne vient pas ?

Est-ce que le train n'arrive pas ?

- **ne + verbo + pronome soggetto + pas**

Ne vient-il pas ?

- **soggetto-nome + ne + verbo + pronome soggetto + pas**

Le train n'arrive-t-il pas ?

- Nei tempi composti **ne** si trova sempre prima dell'ausiliare.

Pas è posto dopo l'ausiliare nella prima e seconda forma e dopo il soggetto nella terza.

Il n'a pas voyagé ?

Est-ce qu'il n'a pas voyagé ?

N'a-t-il pas voyagé ?



8 Trasforma la domanda alla forma negativa.

1 Tu as étudié ?

Tu n'as pas étudié ?

2 Est-ce qu'il va en Afrique ?

3 L'avion décolle-t-il à 15h ?

4 Est-ce que la réservation est faite ?

5 On est prêt ?

6 Vous écoutez ?

Oui, si, non

- **Oui** si usa per rispondere affermativamente a una domanda affermativa.

*Tu dances ? **Oui**, je danse.*

- **Si** viene usato per rispondere affermativamente a una domanda negativa.

*Cécile ne joue pas au tennis ? **Si**, elle joue au tennis.*

- **Non** si usa per rispondere negativamente.

*Michel est à la montagne ? **Non**, il n'est pas à la montagne.*



9 Rispondi a queste domande personali.

1 Tu ne parles pas italien ?

2 Tu n'habites pas en France ?

3 Tu étudies tous les jours ?

4 Tu fais du sport ?

5 Tu ne prends pas ton petit déjeuner ?

6 Tu aimes la musique rock ?

Les adverbes d'interrogation

- Le domande talvolta sono introdotte da un avverbio interrogativo.

Quand... ? Où... ? Comment... ?

Pourquoi... ? Combien... ?

Quando...? Dove...? Come...? Perché...?

Quanto.....?

- Anche in questo caso la domanda può essere espressa nelle tre forme:

- avverbio + sogg. + verbo

Où vous allez en vacances ?

Pourquoi la voiture ne part pas ?

- avverbio + est-ce que + sogg. + verbo

Comment est-ce qu'il va en France ?

Quand est-ce que Martine part ?

- avverbio + verbo + soggetto

Combien de jours restent-ils ?

Où Cécile loge-t-elle ?

- È anche possibile una quarta forma: soggetto + verbo + avverbio

Vous habitez où ?

Tu t'appelles comment ?



10 Riscrivi le frasi nell'ordine corretto.

1 ils / viennent / ? / Quand

Quand viennent-ils ?

2 vous / ? / Pourquoi / riez

3 ils / ? / est / - / ce / qu' / font / Comment

4 a / Combien / - / elle / ? / - / t' / d' / enfants

5 allons / Où / demain / ? / - / nous

6 est / - / ce / ? / arrivez / que / Quand / vous

Pourquoi - Parce que



Perché si esprime in francese in due diversi modi.

- **Pourquoi** è avverbio e serve per chiedere il motivo.

- **Parce que** è congiunzione e serve per dare una spiegazione.

Pourquoi tu souris ?

Parce que je suis contente.

11 Completa con *pourquoi* o *parce que*.

1 **Pourquoi** tu ne travailles pas ?

Parce que c'est dimanche.

2 _____ tu ne prends pas l'avion ?
_____ j'ai peur.

3 _____ vous ne parlez pas anglais ?
_____ je n'ai pas étudié cette langue.

4 _____ tu prends le parapluie ?
_____ il pleut.

Per l'uso degli aggettivi e dei pronomi interrogativi vedi pag. 74 e ss.

12 Scrivi le domande utilizzando *est-ce que*.

1 **Quand est-ce que tu arrives ?**

J'arrive demain.

2 _____
Elle vit à Marseille.

3 _____
Il y a 20 élèves dans cette classe.

4 _____
Parce qu'il aime la glace.

5 _____
Nous allons par le train.

6 _____
Il passe plus tard.

13 Traduci e completa con i tuoi dati. Puoi formulare la domanda nella forma che preferisci.

- Come ti chiami?

- Mi chiamo _____

- Dove abiti?

- Abito a _____

- Quanti fratelli o sorelle hai?

- Ho _____ / Sono figlio unico.

- Fai sport?

Sì, faccio _____ / No, non faccio sport.

- Come vai a scuola?

Vado a scuola _____
(in bicicletta, in macchina, a piedi, in autobus).

- Quando hai lezione di francese?

Ho lezione di francese il _____ e
il _____

- **Comment tu t'appelles ?**

- **Je m'appelle** _____

Les possessifs

Les adjectifs possessifs

possesseur	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
moi	mon	ma	mes	
toi	ton	ta	tes	
lui, elle	son	sa	ses	
nous		notre	nos	
vous		votre	vos	
eux, elles		leur	leurs	

Ah... **mon** chapeau !



- L'aggettivo possessivo si accorda con il nome e lo precede sempre.
- Non è mai accompagnato dall'articolo.
- **Mon, ton, son** precedono un nome maschile o femminile che inizia per vocale o *h* muta.
- **Ma, ta, sa** precedono un nome femminile che inizia per consonante o *h* aspirata.
- **Mes, tes, ses** precedono un nome plurale, maschile o femminile.
mon copain, mon amie, ma copine, mes copains
 il mio compagno, la mia amica, la mia compagna, i miei compagni
ton blouson, ton écharpe, ta jupe,
mes chaussures
 il tuo giubbotto, la tua sciarpa, la tua gonna, le mie scarpe
son amour, son amitié, sa colère, ses habitudes
 il suo amore, la sua amicizia, la sua rabbia, le sue abitudini

- **Notre, votre, leur** precedono un nome singolare maschile o femminile.
- **Nos, vos, leurs** precedono un nome plurale maschile o femminile.
notre lycée, notre école, nos professeurs
 il nostro liceo, la nostra scuola, i nostri professori
votre moniteur, votre monitrice, vos copains
 il vostro istruttore, la vostra istruttrice, i vostri compagni
leur père, leur mère, leurs parents
 il loro padre, la loro madre, i loro genitori



Diversamente dall'italiano, in francese l'aggettivo possessivo non è mai preceduto né dall'articolo né dalla preposizione articolata.

mon frère, mon copain
Je parle de mon copain.
Je parle à mon amie.



1 Inserisci l'aggettivo corretto.

- 1 **Ma** sœur est blonde. (Mon / Ma / Mes)
- 2 _____ chat est peureux. (Tes / Ta / Ton)
- 3 _____ enfants sont joyeux. (Son / Ses / Sa)
- 4 Je ne sais pas _____ adresse. (sa / son / ses)
- 5 Ce sont _____ lunettes. (mes / ma / mon)
- 6 C'est _____ école. (ton / ta / tes)



2 Inserisci l'aggettivo corretto.

Osserva se il nome è singolare o plurale.

- 1 **Notre** grand-père est russe. (Notre / Nos)
- 2 _____ cousins sont partis. (Votre / Vos)
- 3 _____ professeur est absent. (Leurs / Leur)
- 4 On cherche _____ affaires. (nos / notre)
- 5 Ce sont _____ cadeaux. (leurs / leur)
- 6 J'écoute _____ opinion. (votre / vos)

3 Alice sta per andare in gita e scrive la lista di ciò che non deve dimenticare.

Ne pas oublier :



1 **mon** i-pod



2 _____ appareil-photo



3 _____ lunettes de soleil



4 _____ maillot de bain



5 _____ trousse



6 _____ tongues

4 Trasforma al singolare o al plurale.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 mon pantalon | mes pantalons |
| 2 _____ gant | ses gants |
| 3 ta jupe | _____ jupes |
| 4 notre cours | _____ cours |
| 5 _____ voiture | leurs voitures |
| 6 _____ histoire | tes histoires |
| 7 _____ trousse | mes trousse |
| 8 votre guitare | _____ guitares |
| 9 leur opinion | _____ opinions |
| 10 _____ idée | mes idées |

5 Completa con l'aggettivo possessivo plurale che si riferisce al soggetto.

- Vous devez apporter **vos** parapluies.
- Range _____ affaires !
- Il fait _____ devoirs.
- Je cherche _____ pantoufles.
- Nous aimons _____ animaux.
- Elles finissent _____ devoirs.



● L'appartenenza si esprime anche con **être + à**.

Il est à qui ?

Di chi è?

Il est à moi !

È mio.

Il est à Michel.

È di Michel.

6 Completa con l'aggettivo possessivo.

- 1 Le pull est à moi : c'est **mon pull**.
- 2 La chemise est à lui : c'est _____
- 3 L'écharpe est à toi : c'est _____
- 4 Les chaussettes sont à moi : ce sont _____
- 5 Les chapeaux sont à nous : ce sont _____
- 6 Les valises sont à elles : ce sont _____

In francese l'aggettivo possessivo è più usato che in italiano perché corrisponde anche all'articolo determinativo se questo indica possesso.

Apri **il** libro!

Ouvre **ton** livre !

Prende **la** valigia.

Il prend **sa** valise.

7 Traduci.

- 1 La mia attività preferita è il nuoto.

- 2 Il suo appartamento è piccolo.

- 3 Parla sempre della sua amica Janine.

- 4 Pensi ai tuoi esami?

- 5 Non capisco la sua opinione.

- 6 I vostri amici pensano ai loro problemi.

- 7 Le nostre scarpe sono sporche.

- 8 Céline e sua sorella amano il loro cane e i loro pesci.

Les pronoms possessifs

possesseur	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
moi	le mien	la mienne	les miens	les miennes
toi	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
lui, elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
eux, elles	le leur	la leur	les leurs	

- Il pronomme possessivo
 - si accorda con il nome cui si riferisce.
 - è sempre preceduto dall'articolo o dalla preposizione articolata.



In francese c'è una forma per l'aggettivo possessivo e una per il pronomme possessivo. In italiano invece l'aggettivo e il pronomme possessivo hanno la stessa forma. Si possono distinguere facilmente perché l'aggettivo è seguito dal nome mentre il pronomme no.

Mon livre

Il mio libro (mio = aggettivo)

Ce livre est **le mien**.

Questo libro è mio (mio = pronomme)

8 Inserisci il pronome possessivo corretto.
Osserva se il nome è singolare o plurale, maschile o femminile.

- 1 Ce chien est **le mien** (le mien / les miens).
- 2 Les bagages par terre sont _____ (le nôtre / les nôtres).
- 3 Ils ont une voiture : c'est _____ (le leur / la leur).
- 4 L'ordinateur, là-bas, est _____ (le sien / les siennes).
- 5 Le stylo rouge est à toi : c'est _____ (le tien / la tienne).
- 6 Ils ont des skis : ce sont _____ (le leur / les leurs).

9 Collega.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1 C'est mon parapluie | a ce sont les nôtres. |
| 2 Ce sont nos ciseaux | b c'est le mien. |
| 3 C'est la caméra de mes amis | c ce sont les tiens. |
| 4 Ce sont tes papiers | d c'est la leur. |
| 5 C'est votre sac | e ce sont les siennes. |
| 6 Ce sont ses lunettes | f c'est le vôtre. |

10 Sostituisci le parole tra parentesi con un pronome possessivo.

- 1 Ma maison est plus proche du collège que **la sienne** (sa maison).
- 2 Si ton portable ne marche pas, tu peux utiliser _____ (mon portable).
- 3 Je prends mes billets, tu prends _____ (tes billets).
- 4 Mon ballon est en plastique, _____ (son ballon) est en cuir.
- 5 Vous regardez vos photos, nous regardons _____ (nos photos).
- 6 Nous n'avons pas terminé nos vacances mais elles ont fini _____ (leurs vacances).

11 Cécile sta riordinando l'armadio con il fratello e indica se gli oggetti appartengono a lei o a lui.



- 1 Ces bottes sont **les miennes** et ces mocassins sont **les tiens**.
- 2 Ce pull est _____ et cette chemise est _____
- 3 Ce pantalon est _____ et cette jupe est _____
- 4 Cet anorak est _____ et ce manteau est _____
- 5 Ces chaussettes sont _____ et ces gants sont _____
- 6 Ce chapeau est _____ et cette casquette est _____

12 Rispondi affermativamente.

1 La serviette rouge est à toi ?

Oui, c'est la mienne.

2 C'est votre parapluie ?

3 Les tongues vertes sont à lui ?

4 Ce sont vos CD ?

5 Ces journaux sont à eux ?

6 C'est son adresse française ?



In italiano un nome può essere preceduto da due o più aggettivi possessivi, invece in francese un nome può essere preceduto da un solo aggettivo possessivo, gli altri si mettono dopo il nome come pronomi possessivi.

il mio e **il tuo** libro

mon livre et **le tien**

la nostra e **la vostra** casa

notre maison et **la vôtre**

13 Riscrivi la frase come nell'esempio.

1 Ma chambre et sa chambre sont confortables.

Ma chambre et la sienne sont confortables.

2 Leurs guitares et nos guitares sont neuves.

3 Ses parents et vos parents sont étrangers.

4 Ton collège et notre collège sont fermés.

5 Notre quartier et leur quartier sont bruyants.

6 Mes rollers et tes rollers sont performants.

Les démonstratifs

Les adjectifs démonstratifs

Tu connais **cette** sportive ?
C'est Laure Manaudou.



	singulier	pluriel
masculin	ce / cet	ces
féminin	cette	ces

- L'aggettivo dimostrativo precede il nome e con esso si accorda.
- **Ce** si usa per i nomi maschili singolari che iniziano per consonante o *h* aspirata.
ce garçon, ce héros
questo/quel ragazzo, questo/quell'eroe
- **Cet** si usa per i nomi maschili singolari che iniziano per vocale o *h* muta.
cet exemple, cet homme
questo/quell'esempio, questo/quell'uomo
- **Cette** si usa per i nomi femminili singolari.
cette fille
questa/quella ragazza
- **Ces** si usa per i nomi plurali maschili e femminili.
ces enfants, ces maisons
questi/quei bambini, queste/quelle case



L'aggettivo dimostrativo francese corrisponde ad ambedue gli aggettivi italiani.

Cet acteur = **questo** attore oppure **quell'**attore

- Se si vuole mettere in risalto la posizione dell'oggetto:
 - aggettivo dimostrativo + nome + **-ci** per sottolineare la vicinanza.
ce moment-ci questo momento
 - aggettivo dimostrativo + nome + **-là** per sottolineare la lontananza.
ce jour-là quel giorno

1 Insérer l'adjectif démonstratif correct.

- 1 **cette** dame (cette / ces)
- 2 _____ jeunes (ce / ces)
- 3 _____ arbre (cette / cet)
- 4 _____ monument (ce / cet)
- 5 _____ voiture (cette / ce)
- 6 _____ hôtel (ces / cet)

2 Complète avec l'adjectif démonstratif.

- 1 Tu passes **ce** week-end à la campagne ?
- 2 Il vient te voir _____ après-midi ?
- 3 Tu viens avec nous _____ soir ?
- 4 _____ vacances ont été inoubliables.
- 5 _____ année ils vont en Afrique ?
- 6 _____ hiver je vais skier.
- 7 Tu n'aimes pas _____ acteur ?
- 8 La pollution de _____ ville va augmenter.

3 Transforme au singulier ou au pluriel.

- 1 Cette réponse est fausse.
Ces réponses sont fausses.
- 2 Ces restaurants sont chers.

- 3 Cet animal est sauvage.

- 4 Ces émissions sont banales.

- 5 Cette fleur est fanée.

- 6 Ces écrivains sont français.

- 7 Ces histoires sont amusantes.

- 8 Ce projet est intéressant.

4 Complète avec l'adjectif démonstratif en précisant la proximité ou la distance de l'objet.



- 1 **Cette** voiture-**ci** est confortable.



- 2 _____ enfants _____ sont mes cousins.



- 3 Tu aimes _____ sac _____ ?



- 4 _____ maison _____ est vieille.



- 5 _____ ordinateur _____ ne marche pas.



- 6 Tu préfères _____ tableau _____ ?

Les pronoms démonstratifs



	singulier	pluriel
masculin	celui	ceux
féminin	celle	celles

- Il pronom dimostrativo è seguito da una parola o da un'espressione che lo definisce. Può essere:
 - un pronom relativo (*qui, que, dont, où*).
Cette fille est celle que je rencontre tous les matins.
Questa ragazza è quella che incontro tutti i giorni.
 - una preposizione semplice o articolata.
Ce chat, c'est celui de ma voisine.
Questo gatto, è quello della mia vicina.
- Nel caso in cui il pronom non sia determinato, si aggiunge:
 - ci** per indicare vicinanza.
De ces deux tableaux, je préfère celui-ci.
Di questi due quadri, preferisco questo.
Ma maison est celle-là !
La mia casa è quella!
 - là** per indicare lontananza.
Quel dessin tu préfères, celui-ci ou celui-là ?
Quale disegno preferisci, questo o quello?



In francese esiste una forma per l'aggettivo dimostrativo e una per il pronom dimostrativo. In italiano, invece, l'aggettivo e il pronom dimostrativo hanno la stessa forma; si possono però distinguere facilmente perché l'aggettivo è seguito dal nome mentre il pronom no.

Ce livre

Mon livre est celui-là.

Questo libro (questo = aggettivo)

Il mio libro è **questo** (questo = pronom).



5 Inserisci la forma corretta.

- Le dessert de Cécile ou **celui** de Monique. (celui / celle)
- La confiture à l'orange ou _____ aux griottes. (celui / celle)
- Les crêpes aux pommes ou _____ à la confiture. (celles / ceux)
- La glace à la vanille ou _____ au chocolat. (celle / celui)
- Les gâteaux aux pommes ou _____ aux fraises. (ceux / celles)
- Le pain aux noix ou _____ aux raisins. (celui / celle)



6 Inserisci la forma corretta.

- Voilà un cahier, c'est **celui** de Michel. (celui / celui-là)
- Le plus aimable, c'est _____ (celui / celui-là) !
- Quelle fille ? _____ qui vient de te parler ! (Celle / Celle-ci)
- Mes amies sont _____ (celles-là / celles).
- Mon chien et _____ de Claude sont gourmands. (celui / celui-là)
- Ses professeurs sont _____ (ceux-ci / ceux).



In italiano un nome può essere preceduto da due aggettivi dimostrativi, invece in francese un nome può essere preceduto da un solo aggettivo dimostrativo; l'altro si mette dopo il nome come pronom dimostrativo.

Questa e quella sedia. → **Cette** chaise-**ci** et **celle-là**.



7 Completa con il pronom dimostrativo.

- Cette maison-ci et **celle-là**.
- Ce magasin-ci et _____
- Ces romans-ci et _____
- Cet anorak-ci et _____
- Ces troussees-ci et _____
- Cette fleur-ci et _____



8 Riscrivi le frasi sostituendo le parole in corsivo con il corrispondente pronomme dimostrativo.

1 Vous voulez cette chambre-ci ou *cette chambre-là* ?

Vous voulez cette chambre-ci ou celle-là ?

2 Quel garçon ? *Ce garçon* qui est dans la voiture grise ?

3 Tu vas acheter cette chemise à rayures ou *cette chemise* à fleurs ?

4 Le vol, vous avez réservé *ce vol* de 14h ?

5 Quelles baskets ?... je préfère *ces baskets-là*.

6 Ce fauteuil-ci est plus confortable que *ce fauteuil-là*.



9 Traduci.

1 Questa valigia è in pelle, quella è in tessuto.

2 Marina mangia lo yogurt alle fragole, Cecilia quello all'ananas.

3 Mi piacciono queste scarpe ma preferisco quelle.

4 Andiamo a vedere questo o quel film?

5 Ho finito gli esercizi di italiano ma non ho cominciato quelli di francese.

6 Il mio gatto è goloso, quello di Sophie è pigro.



10 Completa con un aggettivo o un pronomme dimostrativo o possessivo.



Les nombres

Les adjectifs cardinaux



1 un	24 vingt-quatre
2 deux	25 vingt-cinq
3 trois	26 vingt-six
4 quatre	27 vingt-sept
5 cinq	28 vingt-huit
6 six	29 vingt-neuf
7 sept	30 trente
8 huit	31 trente et un
9 neuf	32 trente-deux
10 dix	...
11 onze	39 trente-neuf
12 douze	40 quarante
13 treize	41 quarante et un
14 quatorze	42 quarante-deux
15 quinze	...
16 seize	49 quarante-neuf
17 dix-sept	50 cinquante
18 dix-huit	51 cinquante et un
19 dix-neuf	52 cinquante-deux
20 vingt	...
21 vingt et un	59 cinquante-neuf
22 vingt-deux	60 soixante
23 vingt-trois	

61 soixante **et** un
 62 soixante-deux
 ...
 69 soixante-neuf
70 soixante-dix (60+10)
 71 soixante **et** onze
 72 soixante-douze
 ...
 79 soixante dix-neuf
80 quatre-vingts (4x20)
 81 quatre-vingt-un
 82 quatre-vingt-deux
 ...
 89 quatre-vingt-neuf
90 quatre-vingt-dix (4x20+10)
 91 quatre-vingt-onze
 92 quatre-vingt-douze
 ...
 99 quatre-vingt-dix-neuf
100 cent
 101 cent un
 102 cent deux
 200 deux cents
 201 deux cent un
 1 000 mille
 1100 mille cent
 1900 mille neuf cents
 2 000 deux mille
 1 000 000 un million
 1 000 000 000 un milliard

- Da 17 a 99 si mette un trattino tra la decina e l'unità: *dix-sept, trente-neuf* a meno che non ci sia **et**: *vingt et un, trente et un, quarante et un* ...
- **Vingt** e **cent** prendono la **-s** se moltiplicati per il numero precedente senza però essere seguiti da un altro numero:
 80 (= 4x20) *quatre-vingts*
 87 (= 4x20+7) *quatre-vingt-sept*
 200 *deux cents*
 257 *deux cent cinquante-sept*

Comment dire

Les quatre opérations

$13 + 8 = 21 \rightarrow 13$ et 8 font 21

$15 \times 3 = 45 \rightarrow 15$ fois 3 font 45

$18 : 2 = 9 \rightarrow 18$ divisé par 2 égal 9

$20 - 8 = 12 \rightarrow 20$ moins 8 font 12



1 Transcris en chiffre.

- | | | | |
|---------------|----------|----------------------|-------|
| a six | 6 | g soixante | _____ |
| b douze | _____ | h quatre-vingts | _____ |
| c quinze | _____ | i soixante-treize | _____ |
| d seize | _____ | j soixante-dix-neuf | _____ |
| e vingt-trois | _____ | k quatre-vingt-six | _____ |
| f trente | _____ | l quatre-vingt-seize | _____ |

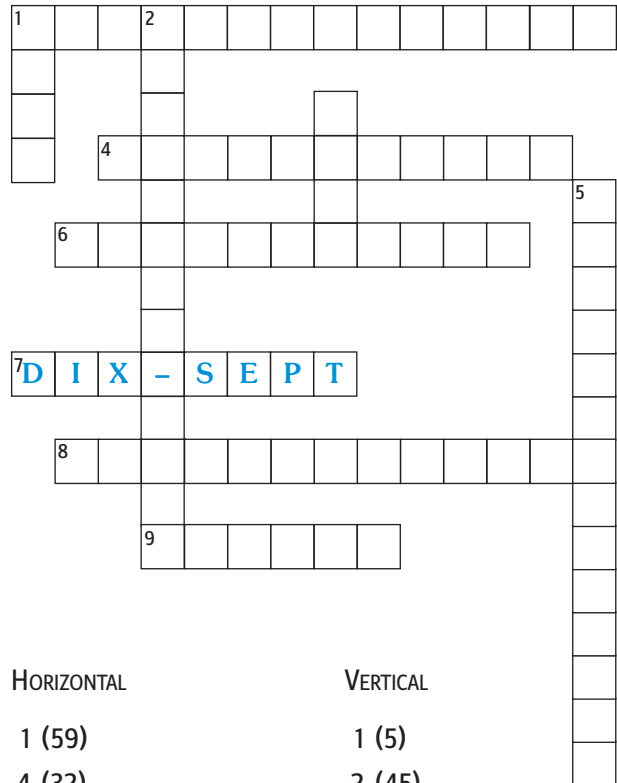


2 Scrive en lettres le decine da 10 a 100.

- | | | |
|-------|------------|-------|
| a 10 | dix | _____ |
| b 20 | _____ | _____ |
| c 30 | _____ | _____ |
| d 40 | _____ | _____ |
| e 50 | _____ | _____ |
| f 60 | _____ | _____ |
| g 70 | _____ | _____ |
| h 80 | _____ | _____ |
| i 90 | _____ | _____ |
| j 100 | _____ | _____ |



3 Parole crociate. Scrivi in lettere i numeri.



HORIZONTAL

1 (59)

4 (32)

6 (23)

7 (17)

8 (68)

9 (15)

VERTICAL

1 (5)

2 (45)

3 (100)

5 (72)



4 Esegui le operazioni e trascrivile come nell'esempio.

- | | | | |
|---|------------------|------------|--|
| a | $350 - 8 =$ | 342 | trois cent cinquante moins huit font trois cent quarante-deux |
| b | $250 \times 3 =$ | _____ | _____ |
| c | $478 : 2 =$ | _____ | _____ |
| d | $562 + 28 =$ | _____ | _____ |
| e | $793 - 13 =$ | _____ | _____ |
| f | $393 : 3 =$ | _____ | _____ |

Les prix

Ça coûte combien ?

Trois euros cinquante-neuf



un centime	un euro
deux centimes	deux euros
cinq centimes	cinq euros
dix centimes	dix euros
cinquante centimes	cinquante euros



5 Scrivi i prezzi in lettere come nell'esempio.

Ça coûte combien ?



1 Ça coûte quatre-vingts centimes.



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

La date

- Per indicare il giorno si usa il numero cardinale tranne che per il primo giorno del mese.

le **trois** octobre

le **premier** mai

- Si usa sempre l'articolo **le** davanti alla cifra che indica il giorno.

le 27 avril 2009

- Se viene indicato solo il mese o l'anno, l'articolo si omette e la preposizione è sempre semplice.

en septembre, 2000, en 1845, de 1987 à 2005
a settembre, il 2000, nel 1845, dal 1987 al 2005



In italiano l'anno è sempre preceduto dalla preposizione articolata ma non in francese.

nel 1995

en 1995



6 Completa.

- Louis XIV a régné _____ 1661 _____ 1715.
- Louis Pasteur est né _____ 27 décembre 1822.
- _____ 21 mars, c'est le début du printemps.
- La première guerre mondiale a éclaté _____ 1914.
- _____ 1911, Marie Curie a reçu le prix Nobel.
- La fête nationale française est _____ 14 juillet.



7 Scrivi in lettere le date.

- Prise de la Bastille : 14/7/1789
le quatorze juillet mille sept cent quatre-vingt neuf
- Découverte de l'Amérique : 12/10/1492

3 Fin de la seconde guerre mondiale : 1945

4 Révolte étudiante : 1968

5 Mort de Napoléon : 5/5/1821

6 Élection du Président Sarkozy : 2007

Comment dire



On est quel jour ?
On est le
dimanche 2 mai.



Le combien
sommes-nous ?
Nous sommes le 25.



8 Guarda l'illustrazione e rispondi.



1 C'est le combien ?

2 C'est quel jour de la semaine ?

3 C'est quel mois ?

4 C'est quelle année ?



9 Rispondi alle domande.

1 C'est quel jour aujourd'hui ?

2 Quand tu es né(e) ?

3 Quel est le jour de la fête nationale en Italie ?

4 Pâques tombe quel jour de la semaine ?

L'heure

Quelle heure est-il ?



Il est huit heures.



Il est neuf heures dix.



Il est dix heures et quart /
dix heures quinze.



Il est sept heures et demie /
sept heures trente.



Il est neuf heures moins le
quart / huit heures
quarante-cinq.



Il est onze heures moins dix /
dix heures cinquante.



Il est midi.



Il est minuit.

- L'ora non è mai preceduta dall'articolo. Nel caso ci sia una preposizione questa deve essere semplice.

de 8h à 9h

dalle 8 alle 9



Per esprimere l'ora, in italiano il verbo è alla terza persona plurale; l'ora è preceduta dall'articolo e la congiunzione e collega l'ora con i minuti.

In francese il verbo è alla terza persona singolare e non c'è né l'articolo né la congiunzione.

10h25 Sono le dieci e venticinque.

Il est dix heures vingt-cinq.

Comment dire

Ton avion, il part à quelle heure ?



À six heures du matin.

Per precisare la parte della giornata:

du matin di mattina

de l'après-midi di pomeriggio

du soir di sera



10 Scrivi l'ora in lettere.

Il est quelle heure ?

a 10h00 **Il est dix heures.**

b 6h30

c 9h15

d 7h10

e 11h45

f 2h50



11 Colleca l'ora in lettere con l'illustrazione.

a seize heures trente

b neuf heures vingt

c minuit moins dix

d sept heures moins le quart

e une heure et quart

f midi et demie



12 Rispondi alle domande.

1 Quelle heure est-il en ce moment ?

2 À quelle heure tu te lèves le matin ?

3 À quelle heure les cours commencent-ils au collège ?

4 Quels jours et à quelle heure tu as cours de français ?

5 À quelle heure tu sors du collège ?

6 À quelle heure tu vas te coucher ?

Les adjectifs ordinaux

- Un numerale ordinale può essere scritto in numero arabo o romano seguito da ^e

15^e oppure XV^e

❗ eccezioni:

1^{er} premier / 1^{ère} première

2^d second / 2^{de} seconde

- L'aggettivo numerale ordinale si forma aggiungendo il suffisso **-ième** al numero cardinale.

10^e dixième

21^e vingt et unième

67^e soixante-septième

100^e centième

- Se il numero finisce per **-e**, questa si elimina prima del suffisso.

4^e quatre → quatrième

11^e onze → onzième

- Variano rispetto al corrispondente numero cardinale.

1^{er} premier

5^e cinquième

9^e neuvième

- 2^e deuxième può essere sostituito da 2^d second.

- Il numero ordinale è uguale per il maschile e per il femminile tranne:

- le **premier** contact la **première** occasion
- le **second** gagnant la **seconde** guerre mondiale



Per indicare l'ordine di successione di papi e di re si usa il numero ordinale in italiano e il numero cardinale in francese.

Giovanni Paolo II Jean Paul II (deux)

Luigi XVI Louis XVI (seize)

❗ Napoleone I Napoléon 1^{er} (premier)

- 13** Collega il numero in cifre con il corrispondente in lettere.

1 ^{er}	dix-septième
11 ^e	premier
17 ^e	quatrième
4 ^e	onzième
30 ^e	vingt et unième
21 ^e	trentième

- 14** Completa con il numero tra parentesi in lettere.

- Molière est un écrivain français du **dix-septième** (XVII^e) siècle.
- J'habite au _____ (III^e) étage.
- On est au _____ (XXI^e) siècle.
- La Tour Eiffel est dans le _____ (VII^e) arrondissement.
- Le _____ (1^{er}) le _____ (2^e) gagnants ont reçu des prix.
- Deux guerres mondiales ont éclaté au _____ (XX^e) siècle.

- 15** Riscrivi la frase sostituendo il numero in lettere.

- Le roi Louis XIV.
Le roi Louis quatorze.

- Le roi Henri IV.

- L'empereur Napoléon 1^{er}.

- Le pape Benoît XVI.

- Le zar Nicolas II.

- Frédéric II de Prusse.

Les comparatifs

Le comparatif de qualité

Yves est **plus** fantaisiste **que** Michel.



- Il comparativo di qualità è un paragone che si riferisce a un aggettivo o a un avverbio.

+ maggioranza **plus ... que**

aggettivo *Il est **plus gourmand** que moi.*

avverbio *Il court **plus vite** que toi.*

= uguaglianza **aussi ... que**

aggettivo *Il est **aussi studieux** qu'André.*

avverbio *Il travaille **aussi bien** que lui.*

- minoranza **moins ... que**

aggettivo *Elle est **moins timide** que sa sœur.*

avverbio *Il parle l'anglais **moins couramment** que le grec.*



Il secondo termine di paragone in italiano è introdotto dalla preposizione **di** semplice o articolata, in francese dalla congiunzione **que**.

Marco è più timido **di** Giovanni.

*Marc est plus timide **que** Jean.*

! Comparativi irregolari.

bon → **meilleur** (migliore)

bien → **mieux** (meglio)

mauvais → **pire** (peggiore)

mal → **pis** (peggio)

*Il travaille **mieux** que lui.*

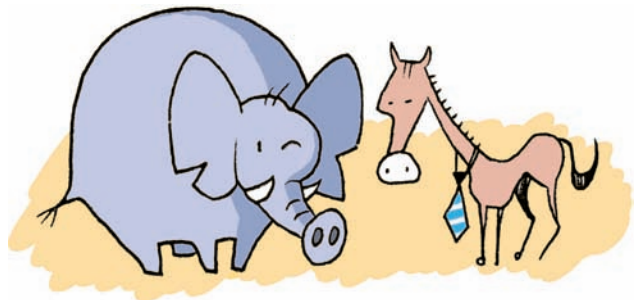
- Meilleur e pire** si accordano in genere e numero con il nome cui si riferiscono (*meilleure, meilleurs, meilleures, pires*).

*Ce devoir est **meilleur que** celui-là.*

*Ses idées sont **meilleures que** les tiennes.*

*Tes travaux sont **pires que** les miens.*

- 1** Completa le frasi tenendo conto del grado del comparativo in parentesi.



- L'éléphant est (+) **plus** lourd **que** le cheval.
- Le train est (-) _____ rapide _____ l'avion.
- Il écoute (=) _____ attentivement _____ sa copine.
- L'or est (+) _____ précieux _____ l'argent.



- Le ski est (-) _____ populaire _____ le foot.
- Les gens vivent (+) _____ longtemps _____ autrefois.
- La France est (+) _____ peuplée _____ l'Italie.
- Le sommeil est (=) _____ important _____ la nourriture.



2 Completa con il comparativo di *bon* e di *bien*.

Ricorda di accordare l'aggettivo con il nome cui si riferisce.

- 1 Ses solutions sont (+) **meilleures** que les tiennes.
- 2 Il parle le français (+) _____ que l'allemand.
- 3 Les légumes surgelés sont (-) _____ que les légumes frais.
- 4 Ce film-ci est (+) _____ que celui-là.
- 5 La glace au chocolat est (=) _____ que la glace à la fraise.
- 6 Il travaille (-) _____ en classe qu'à la maison.
- 7 Cette fille cuisine (+) _____ que sa mère.
- 8 Ses romans sont (+) _____ que ses poèmes.

Le comparatif de quantité



- Il comparativo di quantità è un paragone che si riferisce a un nome comune.

+ maggioranza: plus de nome que (de)

Il a plus d'idées que moi.

Il a plus d'idées que de possibilités.

= uguaglianza: autant de nome que (de)

Il a autant de jeux vidéo que Michel.

Il a autant de jeux vidéo que de DVD.

- minoranza: moins de nome que (de)

Elle a moins de charme que sa sœur.

Elle a moins de charme que d'humour.

- Nel comparativo di quantità il secondo termine di paragone è introdotto da:

- que se si tratta di un nome determinato o di un pronome.

*Il a plus d'idées **que** moi.*

*Il a autant de livres **que** Michel.*

- que de se si tratta di un nome indeterminato.

*Il a moins de courage **que d'**intelligence.*



3 Completa le frasi tenendo conto del grado del comparativo in parentesi.

- 1 Dans ma ville il y a (-) **moins de** théâtres **que de** cinémas.
- 2 Le matin je bois (=) _____ thé _____ mon frère.
- 3 Il écoute (-) _____ musique _____ Sophie.
- 4 Dans ma classe, il y a (=) _____ garçons _____ filles.
- 5 Il pose (+) _____ questions _____ son copain.
- 6 Je lis (=) _____ magazines _____ journaux.
- 7 Je fais (+) _____ promenades à vélo _____ promenades à pied.
- 8 Il a (=) _____ cousins _____ cousines.
- 9 Elle a (-) _____ chances _____ moi.
- 10 Aujourd'hui il a fait (+) _____ attention _____ hier.

Le comparatif d'action



- Il comparatif d'action est un paragone che si riferisce a un verbo.

+ **majoranza:** verbo **plus que**
Il étudie plus que toi.

= **uguaglianza:** verbo **autant que**
Ce pantalon coûte autant que cette jupe.

- **minoranza:** verbo **moins que**
Il gagne moins que son ami.

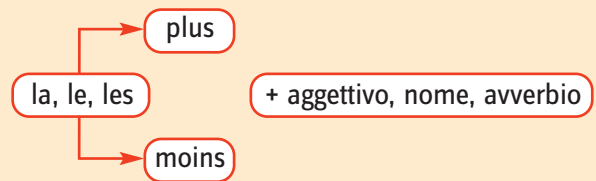
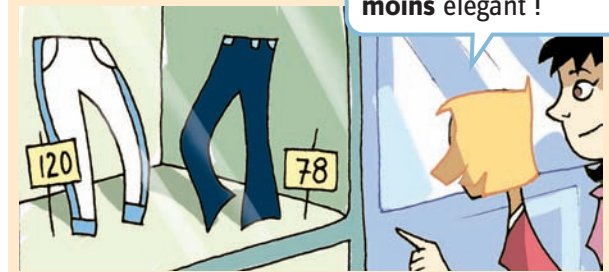


4 Completa le frasi tenendo conto del grado del comparativo in parentesi.

- 1 Les enfants dorment (+) **plus que** les adultes.
- 2 Cette montre-ci coûte (-) _____ celle-là.
- 3 Les avions polluent (+) _____ les trains.
- 4 Les filles bavardent (=) _____ les garçons.
- 5 Je surfe sur Internet (+) _____ mon frère.
- 6 Mes parents travaillent (=) _____ les tiens.
- 7 Elle s'inquiète (+) _____ son mari.
- 8 J'ai apprécié ce spectacle (=) _____ toi.
- 9 À Rome, il neige (-) _____ à Paris.
- 10 J'aime la musique classique (=) _____ toi.

Les superlatifs

Le superlatif relatif



In francese l'articolo accompagna il superlativo relativo anche quando in italiano è sottinteso.
 La ragazza più elegante. *La fille **la** plus élégante.*

- Il termine al quale il superlativo relativo fa riferimento è introdotto dalla preposizione **de** semplice o articolata.

*Le pantalon blanc est le plus cher **de** tous.
 Cette fille est la plus coquette **du** collège.*



1 Completa le frasi con il superlativo relativo suggerito in parentesi.

Osserva il nome al quale si riferisce il superlativo per sapere quale forma dell'articolo determinativo devi usare.

- 1 Ce joueur est **le** (+) **plus** fort **de** son équipe.
- 2 Ces enfants sont _____ (-) _____ tranquilles _____ la classe.
- 3 La pomme de terre est le légume _____ (+) _____ cultivé en France.
- 4 Ma classe est _____ (-) _____ bruyante _____ collège.
- 5 Quel est l'animal _____ (+) _____ féroce ?
- 6 L'avion est le moyen de transport _____ (+) _____ rapide.

Le superlatif absolu



- Il superlativo assoluto si forma con **très, fort, bien** prima dell'aggettivo o dell'avverbio.

*Il ne fait attention que **très** rarement.*

*Ce problème est **fort** difficile !*

*C'est un événement **bien** rare.*

Per gli avverbi di quantità vedi pag. 39



2 Metti in ordine le parole e riscrivi correttamente le frasi in cui è presente il superlativo assoluto.

Individua prima il verbo, il soggetto e infine l'aggettivo o l'avverbio.

1 très / air / est / L' / froid

L'air est très froid.

2 est / idée / une / C' / intéressante / très

3 Ce / fort / savon / est / parfumé

4 tôt / Je / réveille / me / très / le / matin

5 très / Ce / doué / est / garçon

6 Ce / est / restaurant / bien / cher



3 Traduci. ... a proposito della Francia



- È più grande dell'Italia e più piccola del Québec.
- Ha più abitanti del Belgio ma meno della Russia.
- Il fiume più lungo è la Loira.
- I laghi sono meno grandi di quelli dell'Italia.
- I dolci sono buoni quanto quelli che sono prodotti in Italia.
- Ci sono tanti formaggi quanti in Italia.

Les pronoms personnels

Les pronoms personnels COD (Complément d'Objet Direct)



- Il pronom personnel COD svolge la funzione di complemento oggetto (risponde alla domanda *chi? che cosa?*) e si trova in genere prima del verbo.

me	<i>Il me regarde.</i>	Mi guarda.
te	<i>Il te connaît.</i>	Ti conosce.
le	<i>Pierre → Je le comprends.</i> <i>Pierre → Lo capisco.</i>	
la	<i>La voiture → Je la prends.</i> <i>La macchina → La prendo.</i>	
nous	<i>Il nous appelle.</i>	Ci chiama.
vous	<i>Il vous écoute.</i>	Vi ascolta.
les	<i>Mes amis → Je les invite.</i> <i>I miei amici → Li invito.</i>	

- Me, te, le, la** si apostrofano davanti a vocale o *h* muta.
*Elle **m'**écoute. On **t'**attend. Il **l'**aime.*
- Le** sostituisce un nome maschile singolare davanti ad un verbo che inizia per consonante o *h* aspirata.
*Le **journal** → Je **le** lis.*
- La** sostituisce un nome femminile singolare davanti ad un verbo che inizia per consonante o *h* aspirata.
*Sophie → Je **la** connais.*

- L'** sostituisce un nome maschile o femminile singolare davanti ad un verbo che inizia per vocale o *h* muta.

***Michel** → Je **l'**appelle.*

***Une surprise** → Je **l'**attends.*

- Les** sostituisce un nome plurale sia maschile sia femminile.

*Ces **filles** → Je **les** connais.*

*Ces **livres** → Je **les** achète.*

- Le forme del pronome personale COD si usano anche prima di **voici** e **voilà**.

***me** voici, **te** voilà, **la** voilà*
ecco, eccoti, eccola



1 Inserisci il pronome COD corretto.



1 Je **le** lis. (le / les)



2 Je _____ invite. (l' / la)



3 Les garçons, tu _____ vois ? (le / les)



4 Ton prof ? _____ voilà.
(La / Le)



5 Je _____ connais. (la / les)



6 Tes livres ? _____ voilà.
(Les / Le)

2 Rispondi affermativamente.

1 Tu m'écoutes ? **Oui, je t'écoute.**

2 Il vous regarde ?

3 Elle la comprend ?

4 Vous l'achetez ?

5 Je t'appelle ce soir ?

6 Il nous attend ?

3 Completa con *le, la, l', les*.

Individua il nome che devi sostituire per definire la forma del pronome.

1 J'achète le journal et je **le** lis.

2 Elle sort sa voiture du garage et elle _____ lave.

3 Nous rencontrons nos amis et nous _____ saluons.

4 Il allume la télé et il _____ regarde.

5 J'appelle Alice et je _____ invite au cinéma.

6 On écrit des méls et on _____ envoie.

4 Completa le frasi con il pronome personale COD adatto.

Leggi con attenzione la frase per capire a chi si riferisce il pronome da inserire.

1 Martine, je **t'**attends !

2 Monsieur Dupont, je _____ écoute !

3 Voilà un livre intéressant : je _____ achète.

4 Nous allons en ville : tu _____ accompagnes ?

5 Annie, ce soir je suis à la maison, tu _____ appelles ?

6 J'ai beaucoup d'amis et je _____ aime tous !

7 J'ai cherché ce CD et enfin _____ voilà !

8 _____ voici enfin ! Je t'attends depuis une heure !

Les pronoms personnels COI (Complément d'Objet Indirect)

Et Sophie ?

Elle ne vient pas... sa mère **lui** a dit de rester à la maison !



- Il pronome personale COI si riferisce a un nome di persona, svolge la funzione di complemento di termine, risponde alla domanda *a chi?* e generalmente si trova prima del verbo.

me

Il **me** parle.
Mi parla.

te

Il **te** téléphone.
Ti telefona

lui

À Sophie ? Il lui écrit.
A Sophie? Le scrive.
À Michel ? Il lui répond.
A Michele ? Gli risponde.

nous

Il **nous** parle.
Ci parla.

vous

Il **vous** écrit.
Vi scrive.

leur

À ses enfants ? Il leur dit la vérité.
Ai suoi figli? Dice loro la verità.

- Me, te** si apostrofano davanti a vocale o h muta.

Elle **m'**écrit. Il **t'a** parlé.

- Lui** sostituisce un nome singolare, sia maschile sia femminile.

À Alice → Il **lui** parle.

À Michel → Il **lui** parle.



In italiano il pronome personale complemento di termine di 3^a persona singolare ha una forma per il maschile e una per il femminile, in francese invece si usa la stessa forma sia per il maschile sia per il femminile.

Gli parlo. = Je **lui** parle.

Le parlo. = Je **lui** parle.

- **Leur** sostituisce un nome plurale sia maschile sia femminile.

Aux filles ? Il **leur** parle.

Aux garçons ? Il **leur** parle.



5 Sottolinea il nome cui il pronome COI fa riferimento.

- 1 Je **lui** réponds. (à ma sœur / mes parents)
- 2 Elle **leur** écrit. (à ses parents / à sa mère)
- 3 On **lui** pose des questions (aux avocats / au professeur)
- 4 Nous **leur** téléphonons. (à Luc / à nos amis)
- 5 Tu **lui** offres des fleurs ? (à Monique / aux dames)
- 6 Vous **leur** envoyez un texto ? (à cette fille / aux clients)



6 Rispondi affermativamente.

- 1 Tu me donnes un coup de fil ce soir ?
Oui, je te donne un coup de fil ce soir.
- 2 Elle te fait une proposition ?

- 3 Vous lui répondez ?

- 4 Elle nous téléphone demain ?

- 5 On vous parle en français ?

- 6 Elle leur souhaite bonne chance ?



7 Completa con **lui** o **leur**.



- 1 Il **lui** demande quand elle arrive.



- 2 Nous _____ proposons d'apporter un gâteau.



- 3 Je _____ demande des explications.



- 4 Mes copins viennent chez moi et je _____ montre mes photos.



- 5 Je _____ souhaite bon voyage.



- 6 C'est l'anniversaire de ma mère et je _____ offre des fleurs.



8 Completa le frasi con il pronome COI.

- 1 Monsieur, je **vous** propose cette solution !
- 2 Voilà Sophie ! Je _____ demande si elle est d'accord.
- 3 Michel, je _____ offre ce cadeau.
- 4 Nous rencontrons nos amis et ils _____ parlent de leurs projets.
- 5 Mon père _____ donne toujours de bons conseils.
- 6 Les enfants, je _____ dis au revoir !

Place des pronoms personnels COD et COI



- Il pronom personnel COD e COI si trova generalmente prima del verbo.
*Il **nous** regarde. Il **les** a pris.*
- Si trova anche prima di un verbo all'infinito.
*pour **le** dire ; pour **nous** écrire*
- Se il verbo è alla forma negativa, il pronom segue **ne** e si trova immediatamente prima del verbo.
*Il **ne lui** répond pas.*

❗ Solo all'imperativo affermativo il pronom si trova dopo il verbo al quale è collegato con un trattino. In tal caso **me** è sostituito da **-moi**.
*Attends-**moi** ! Attendez-**nous** !
Répondez-**nous** ! Réponds-**moi** !*

- All'imperativo negativo il pronom si trova regolarmente prima del verbo.
*Ne **nous** attendez pas ! Ne **m'**attends pas !*

Per l'imperativo, vedi pag. 108

Diversamente dal francese, in italiano, il pronom complemento che accompagna un imperativo affermativo si trova dopo il verbo, come suffisso.

Aspettateci! = Attendez-**nous** !

Aspettami! = Attends-**moi** !

Se l'imperativo è negativo, in italiano il pronom complemento si trova prima del verbo solo se il soggetto è *tu*, mentre con i soggetti *noi* e *voi* è dopo il verbo.

Non **mi** aspettare! → Ne **m'**attends pas !

Non aspettiamolo! → Ne **l'**attendons pas !

Non aspettateci! → Ne **m'**attendez pas !

- Se il verbo principale è seguito da un infinito, il pronom si trova prima dell'infinito.
*Tu peux **le** dire.*



Quando un verbo è seguito da un infinito, in italiano il pronom può avere due posizioni: prima del verbo principale o come suffisso dell'infinito.

In francese il pronom si trova prima dell'infinito.

*Tu peux **le** dire. → **Lo** puoi dire. / Puoi dir**lo**.*



9 Trasforma all'imperativo.

- 1 Tu lui réponds. **Réponds-lui !**
- 2 Vous ne m'attendez pas.

- 3 Tu l'écoutes.

- 4 Vous m'écrivez.

- 5 Tu ne me parles pas.

- 6 Vous les félicitez.



10 Rispondi sostituendo le parole sottolineate con il pronom.

- 1 Tu as répondu à tes amis français ?
Non, **je ne leur ai pas répondu.**
- 2 Vous avez pris votre manteau ?
Oui, _____
- 3 Ce soir, tu téléphones à Nathalie ?
Oui, _____
- 4 Tu fais les exercices de maths ?
Non, _____
- 5 Ils écrivent à leurs copains ?
Oui, _____
- 6 Vous regardez la télé ?
Non, _____

11

Scrivi le frasi con le parole date.

Il verbo principale è seguito da un infinito.

1 peux / Tu / dire / la / me / vérité

Tu peux me dire la vérité.

2 Je / pas / le / sais / faire / ne

3 la / va / Il / chercher

4 connaître / pas / ne / pense / le / On

5 parler / plus / doit / Elle / doucement / leur

6 acheter / allez / l' / Vous

7 veut / l' / Il / pas / appeler / ne

8 Nous / parler / lui / allons

Les pronoms personnels toniques après une préposition

Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Michel...

C'est un cadeau pour **lui** ?

- Dopo una preposizione (**de, à, avec, pour, par, en, chez, devant...**) si usano i pronomi personali tonici (vedi pag. 4).

moi

Il compte sur moi.
Conta su di me.

toi

Ce livre est pour toi !
Questo libro è per te.

lui

Michel ... je vais chez lui.
Michel ... vado da lui.

elle

Nathalie ... je sors avec elle.
Nathalie ... esco con lei.

nous

Tu viens avec nous ?
Vieni con noi?

vous

Je pense à vous.
Penso a voi.

eux

Jean et Michel ... je pars avec eux.
Jean et Michel ... parto con loro.

elles

Mes copines ... je travaille pour elles.
Le mie compagne ... lavoro per loro.

- Lui** si riferisce ad un nome maschile singolare.
- Elle** si riferisce ad un nome femminile singolare.
- Eux** si riferisce ad un nome maschile plurale.
- Elles** si riferisce ad un nome femminile plurale.

12

Completa con il pronome che si riferisce all'immagine.



1 Viens chez **moi** !



2 Monsieur, cette lettre est pour _____



3 Tu déjeunes avec _____ ?



13 Rispondi affermativamente sostituendo le parole sottolineate con il pronome corrispondente.

- 1 Tu vas chez Michel ?
Oui, je vais chez lui.
- 2 Il arrive avec ses amis ?

- 3 Vous sortez avec Sophie ?

- 4 Elle compte sur ses copines ?

- 5 C'est pour ma sœur ?

- 6 Il s'inquiète pour son frère ?

- 7 Il est gâté par ses parents ?

- 8 Tu t'occupes de ta petite cousine ?

En et Y

Tu viens **du** Maroc ?

Oui, j'**en** viens.

Tu habites **à** Paris ?

Oui, j'**y** habite.

- **En** sostituisce un nome di cosa preceduto dalla preposizione **de** semplice o articolata che esprime quantità, provenienza o argomento.

*Vous buvez **de** l'orangeade ?*

*Oui, j'**en** bois.*

Bevete aranciata?

Sì, ne bevo.

*Tu viens **du** Maroc ?*

*Oui, j'**en** viens.*

Vieni dal Marocco?

Sì, ne vengo.

*Vous parlez **de** votre travail ?*

*Oui, nous **en** parlons.*

Parlate del vostro lavoro?

Sì, ne parliamo.

- **Y** sostituisce un nome di cosa preceduto dalla preposizione **à** semplice o articolata che esprime stato in luogo, moto a luogo o argomento.

*Tu habites **à** Paris ?*

*Oui, j'**y** habite.*

Abiti in Francia?

Sì, ci abito.

*Tu vas **à** la gare ?*

*Oui, j'**y** vais.*

Vai alla stazione?

Sì, ci vado.

*Tu penses **à** ton travail ?*

*Oui, j'**y** pense.*

Pensi al tuo lavoro?

Sì, ci penso.

- **En** e **y** si trovano nella stessa posizione dei pronomi personali COD e COI:

- prima del verbo

*j'**en** prends ; j'**y** vais*

*j'**en** ai parlé ; j'**y** suis allé*

*pour **en** parler ; pour **y** aller*

- dopo il verbo

*Parlons-**en** ! ; Allons-**y** !*

*ma: N'**en** parlons pas ! N'**y** allons pas !*

- tra il verbo e l'infinito

*Je ne peux pas **en** parler.*

*Je pense **y** aller.*

- I verbi che all'imperativo terminano con una vocale, come i verbi in **-er**, prendono una **-s** quando sono seguiti da **y** e **en**.

*Vas-**y** ! Parles-**en** !*

Vacci! Parlane!

- Se **en** e **y** sono accompagnati da un altro pronome, lo seguono e sono posti immediatamente prima del verbo.

*Il **m'en** a parlé.*

*Me **ne** ha parlato.*

- Nel caso in cui siano insieme, l'ordine è **y + en**.

*Il **y en** a deux.*

*Ce **ne** sono due.*

Comment dire

Verbi che reggono la preposizione **à**

croire à

credere a

participer à

partecipare a

penser à

pensare a

réfléchir à

riflettere su

s'habituer à

abituarsi a

Verbi che reggono la preposizione **de**

avoir besoin de

aver bisogno di

avoir envie de

avere voglia di

être sûr de

essere sicuro di

s'occuper de

occuparsi di

se souvenir de

ricordarsi di

14 Completa sostituendo con **en** o **y** le parole in parentesi.

- 1 J'**y** pense. (à cette nouvelle)
- 2 Elle ____ achète. (du pain)
- 3 On ____ réfléchit. (à cette solution)
- 4 Il ____ arrive. (de Montpellier)
- 5 Tu ____ parles. (de ses promesses)
- 6 On ____ va. (à Rennes)
- 7 Vous ____ croyez. (à ses paroles)
- 8 Je m' ____ souviens. (de cette expérience)

15 Rispondi sostituendo le parole sottolineate con **en**.



- 1 Elle a peur des fantômes ?
Oui, elle en a peur.
- 2 Tu as besoin de mon ordinateur ?
Oui, _____
- 3 Il a parlé de ses problèmes ?
Oui, _____
- 4 Vous prenez du café ?
Non, _____
- 5 Tu as envie de partir ?
Non, _____
- 6 Tu te souviens de ce spectacle ?
Non, _____
- 7 Il y a du sucre ?
Non, _____
- 8 Tu viens du collège ?
Oui, _____



16 Rispondi sostituendo le parole sottolineate con y.



- 1 Elle va à Bruxelles ? **Oui, elle y va.**
- 2 Vous participez à cette compétition ?
Oui, _____
- 3 Tu habites dans ce quartier ?
Oui, _____
- 4 Vous avez pensé à cette solution ?
Oui, _____
- 5 Elle croit à ses promesses ?
Non, _____
- 6 Tu as réfléchi à cette proposition ?
Non, _____



17 Riscrivi gli imperativi sostituendo la parola sottolineata con y o en.

Attenzione! In alcune frasi la sostituzione comporta una diversa posizione.

- 1 Prends du thé ! **Prends-en !**
- 2 Va à la gare !

- 3 Achetez du sucre !

- 4 Ne pense pas à ça !

- 5 Ne parlez pas de cette affaire !

- 6 Allez à la cantine !



18 Scrivi le frasi con le parole date.

In queste frasi il verbo principale è seguito da un infinito.

- 1 veut / ne / participer / y / pas / Il

Il ne veut pas y participer.

- 2 Je / manger / peux / ne / pas / en

- 3 y / doit / Elle / penser

- 4 parler / On / en / va

- 5 ne / Nous / voulons / pas / aller / y

- 6 s'en / Il / pas / peut / souvenir / ne



19 Traduci le domande e rispondi secondo le tue abitudini usando i pronomi studiati.

- 1 Guardi la televisione?

- 2 Scrivi ai tuoi amici?

- 3 Fai i compiti il pomeriggio o la sera?

- 4 In estate, vai al mare?

- 5 Bevi dei succhi di frutta?

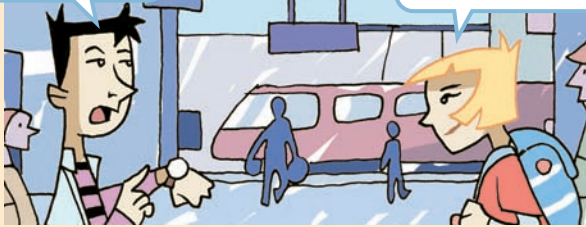
- 6 Puoi preparare delle crêpes?

Les pronoms relatifs

Qui, que, dont, où

Quand tu pars ?

Je prends le train
qui part à 7h.



- **Qui** è soggetto e non si apostrofa mai.
È seguito dal verbo.
*Le garçon **qui** rit.*
Il ragazzo che ride.
- **Que** è complemento oggetto e si apostrofa davanti a vocale o h muta (**qu'**). È seguito dal soggetto e poi dal verbo.
*La fille **que** tu regardes.*
La ragazza che guardi.
*Les idées **qu'**il a.*
Le idee che ha.
- **Dont** è complemento di specificazione e di argomento; risponde alla domanda *di chi? di che cosa?*. Corrisponde all'italiano *di cui, il cui, del quale ...*
*Le film **dont** tu me parles.*
Il film di cui mi parli.
*Le film **dont** les acteurs...*
Il film i cui attori...
- **Où** è complemento di luogo e di tempo; risponde alla domanda *dove? quando?*. Corrisponde all'italiano *in cui, nel quale ...*
*Le jour et le lieu **où** il est né.*
Il giorno e il luogo in cui è nato.



In italiano il pronome relativo **che** svolge la funzione sia di soggetto sia di complemento oggetto, mentre in francese le due funzioni sono espresse con due diverse parole: **qui** e **que**.

*La fille **qui** regarde la vitrine.*
La ragazza **che** guarda la vetrina.
*La fille **que** je regarde.*
La ragazza **che** guardo.

Monsieur, **c'est** lui **qui**
m'a aidé à faire les devoirs.



- Per mettere in rilievo il soggetto:
 - **C'est ... qui ...** (per il singolare)
 - **Ce sont ... qui ...** (per il plurale)
 - C'est** Marcel **qui** a pris mon goûter !*
 - Ce sont** mes amis **qui** m'aident.*
- Per mettere in rilievo il complemento oggetto:
 - **C'est ... que ...** (per il singolare)
 - **Ce sont ... que ...** (per il plurale)
 - C'est** mon goûter **qu'**il a pris.*
 - Ce sont** mes amis **que** j'invite.*

1 Inserisci il pronomme corretto.

- 1 Le livre **que** tu lis. (qui / que)
- 2 La voiture _____ passe. (qui / que)
- 3 L'expression _____ tu as. (que / qui)
- 4 La montre _____ elle porte. (qu' / qui)
- 5 La maison _____ est là-bas. (que / qui)
- 6 La surprise _____ on attend. (qu' / que)

2 Completa con **qui**, **que** o **qu'**.

- 1 La fille **qui** habite près de chez moi est belge.
- 2 La fille _____ tu vois là-bas habite près de chez moi.
- 3 Le bus _____ je prends est plein de monde.
- 4 Le bus _____ passe est vide.
- 5 On attend un ami _____ est en retard.
- 6 L'ami _____ on attend est en retard.

3 Riscrivi la frase mettant en relief la parole soulignée avec *c'est ... qui* ou *c'est ... que (qu')*.

1 La Tour Eiffel domine Paris.

C'est la Tour Eiffel qui domine Paris.



2 On a photographié le jardin des Tuileries.

3 J'ai visité le Louvre.



4 Les bouquinistes vendent de vieux livres.

5 La Seine traverse Paris.



6 Je traverse Les Halles.

4 Completa con *dont* ou *où*.

- Me reposer, c'est la seule chose **dont** j'ai besoin.
- Je ne trouve pas la rue _____ il habite.
- L'écrivain _____ l'article parle est un romancier.
- Ce sont les jours _____ je n'ai pas travaillé.
- Voilà le parc _____ il se promène le dimanche.
- C'est une personne _____ je garde un bon souvenir.
- Ce sont les enfants _____ le père est notre professeur.
- On vit dans une période _____ l'air est très pollué.

5 Completa con *qui*, *que*, *qu'*, *dont*, *où*.

- Monique est une fille **qui** se fâche toujours.
- Voici le poème _____ je dois réciter.
- On est dans un camping _____ il y a un très beau lac.
- C'est un épisode _____ je ne me souviens pas.
- Le foot est le sport _____ il préfère.
- Je regarde les arbres _____ jaunissent.

6 Completa con le tue informazioni e con il pronome relativo come nell'esempio.

L'Italie, c'est le pays **où** je vis.

_____, c'est le jour _____ je fête mon anniversaire.

_____, c'est la ville/le village _____ j'habite.

_____, c'est la matière _____ je préfère.

_____, c'est le groupe _____ j'aime les chansons.

_____, c'est le village _____ je passe mes vacances.

Pour poser des questions... (2)

Quel ... ?



	singulier	pluriel
masculin	quel Quel joueur ?	quels Quels joueurs ?
féminin	quelle Quelle équipe ?	quelles Quelles équipes ?



1 Completa con *quel* accordandolo con il nome.

- 1 **Quel** est ton nom ?
- 2 _____ âge as-tu ?
- 3 Dans _____ ville tu es né ?
- 4 À _____ heure tu sors du collège ?
- 5 _____ sont tes matières préférées ?
- 6 _____ journaux tu lis ?



2 Scrivi le domande usando *quel*.



- 1 **Quelles sont les fleurs que tu aimes ?**
Les roses sont les fleurs que j'aime.
- 2 _____ ?
Le sport que je préfère est le tennis.

3 _____ ?
J'habite Nantes.

4 _____ ?
Je prends le bus 45.

5 _____ ?
Mes sports favoris sont le foot et la natation.

6 _____ ?
Je suis italien.

Les pronoms interrogatifs invariables



- **Que ... ?** si riferisce a cose e svolge la funzione di complemento oggetto. Il soggetto si trova dopo il verbo secondo le regole dell'inversione nella forma interrogativa (verbo + soggetto).

Que fais-tu ? Qu'a-t-il dit ?
Che fai? Che ha detto?

- **Qu'est-ce que ... ?** si riferisce a cose e svolge la funzione di complemento oggetto; è seguito dal soggetto e poi dal verbo.

Qu'est-ce que tu fais ?
Che fai?

- **... quoi ... ?** si utilizza dopo una preposizione (à, de, avec, pour, par...) con il significato "... che cosa".

À quoi penses-tu ?
A che cosa pensi?



- **Qui ... ?** si riferisce a persone e può essere:

- soggetto

Qui a parlé ? Chi ha parlato?

- complemento oggetto.

Qui as-tu rencontré ? Chi hai incontrato?

- preceduto da una preposizione

À qui penses-tu ? A chi pensi?

- **Qui est-ce qui ... ?** si riferisce a persone ed è soggetto.

Qui est-ce qui a parlé ? Chi ha parlato?

- **Qui est-ce que ... ?** si riferisce a persone ed è complemento oggetto; è seguito dal soggetto e poi dal verbo.

Qui est-ce que tu as rencontré ?
Chi hai incontrato?



In francese la stessa domanda può essere posta in due modi diversi, con la forma semplice e con la forma composta, che corrispondono entrambe, in italiano, ad una stessa domanda.

Que fais-tu ? / Qu'est-ce que tu fais ? = Che fai?

Qui es-tu ? / Qui est-ce que tu es ? = Chi sei?

Qui regardes-tu ? / Qui est-ce que tu regardes ?

= Chi guardi?



3 Completa con *que*, *qu'* o *qu'est-ce que*.

Osserva la posizione del soggetto.

1 **Que** choisissez-vous ?

Qu'est-ce que vous choisissez ?

2 _____ je dois faire ?

_____ dois-je faire ?

3 _____ tu en penses ?

_____ en penses-tu ?

4 _____ veux-tu boire ?

_____ tu veux boire ?

5 _____ a-t-il répondu ?

_____ il a répondu ?

6 _____ on va faire ?

_____ va-t-on faire?



4 Inserisci *que*, *qu'est-ce que* o *quoi*.

1 **Qu'est-ce que** tu dois étudier ?

2 Avec _____ il a fait ce travail ?

3 Aujourd'hui, _____ penses-tu faire ?

4 _____ il vient de te dire ?

5 Par _____ veux-tu commencer ?

6 _____ a-t-il gagné ?



5 Scrivi la domanda relativa alle parole sottolineate.



1 **Qu'est-ce qu'elles ont gagné ?**

Elles ont gagné un voyage au Maroc.

2 _____

Ils ont parlé de leur projet.

3 _____

Nous attendons le train.

4 _____

Je veux commencer par la géo.

5 _____

J'ai oublié mon cahier de français.

6 _____

On doit organiser la fête de fin d'année.

6 Riscrivi la domanda con *qui est-ce qui* o *qui est-ce que*.

Osserva la funzione di *qui* (soggetto o complemento oggetto) per sapere come sostituirlo.

1 Qui as-tu rencontré ?

Qui est-ce que tu as rencontré ?

2 Qui joue de la guitare ?

3 Qui arrive demain ?

4 Qui avez-vous appelé ?

5 Qui va faire partie de l'équipe ?

6 Qui a-t-on invité ?

2 _____ ?

C'est sa mère qui l'a obligé.

3 _____ ?

Il parle avec sa copine.

4 _____ ?

Elle veut rencontrer sa correspondante.

5 _____ ?

C'est Alice qui l'a convaincu.

6 _____ ?

J'ai écrit un petit mot à Monique.

7 _____ ?

Il est appelé par son professeur.

8 _____ ?

Ce paquet est pour vous.

7 Inserisci *qui*, *qui est-ce qui* o *qui est-ce que*.

1 *Qui* t'a accompagné ?

2 Avec _____ est-ce que tu as dansé ?

3 _____ tu as connu hier ?

4 _____ avez-vous salué ?

5 À _____ vous avez répondu ?

6 _____ ils ont remercié ?

9 Traduci le domande e poi rispondi in modo personale.

1 A che ora ti svegli la mattina?

2 Che cosa mangi a colazione?

3 Con chi vai a scuola?

4 Chi è seduto accanto a te in classe?

5 Che cosa fai quando esci da scuola?

6 Chi incontri il pomeriggio?

8 Scrivi la domanda relativa alle parole sottolineate.



1 *Qui le professeur a-t-il interrogé ?*

Le professeur a interrogé Monique.

Les indéfinis

Aucun, personne, rien



- **Aucun, personne e rien** sono indefiniti di significato negativo. Il verbo è sempre preceduto da **ne** e non è mai seguito da **pas**.
- **Aucun** (nessuno) si riferisce a persone e a cose.
 - È solo singolare e ha una forma per il maschile e una per il femminile:
 masch. sing. **aucun problème**
 fem. sing. **aucune fille**
 - Può essere aggettivo o pronome:
*Je n'ai vu **aucun** garçon.*
 Non ho visto nessun ragazzo.
***Aucun** de nous n'est sorti.*
 Nessuno di noi è uscito.
- **Personne** (nessuno) pronome invariabile, si usa solo per le persone ed esprime una negazione totale.
***Personne** n'a parlé.*
 Nessuno ha parlato.
*Je n'ai vu **personne**.*
 Non ho visto nessuno.
- **Rien** (niente) è un pronome invariabile, si usa solo per le cose ed esprime una negazione totale.
***Rien** ne s'est passé.*
 Nulla è successo.
*Je **ne** dis **rien**.*
 Non dico niente.
*Il n'y a **rien** de surprenant.*
 Non c'è nulla di sorprendente.

- **Rien**, con funzione di complemento oggetto, nei tempi composti, si trova tra l'ausiliare e il participio passato.

*Je n'ai **rien** entendu.*

Non ho sentito nulla.



1 Inserisci la forma corretta.

- 1 **Aucun** de tes copains ne m'a appelé.
(Personne / Aucun)
- 2 Je n'ai _____ véritable ami.
(aucun / aucune)
- 3 _____ ne la défend. (Personne / Aucun)
- 4 _____ de ses amies ne la défend. (Aucune / Personne)
- 5 Hier, il n'est sorti avec _____.
(personne / aucun)
- 6 _____ n'a répondu à ces questions. (Aucun / Personne)



2 Inserisci **aucun, aucune o personne**.

- 1 Le mardi il ne reçoit **aucun** patient.
- 2 Elle n'a parlé avec _____ de ses sœurs.
- 3 _____ de vous ne m'a répondu.
- 4 Je n'apprécie _____ joueur de cette équipe.
- 5 _____ ne l'a écouté.
- 6 Elle n'a remercié _____



3 Inserisci la forma corretta.

- 1 Je n'ai reçu **aucune** information. (aucun / aucune)
- 2 _____ ne m'est arrivé. (Rien / Aucun)
- 3 De tous ses bouquins, _____ ne me plaît. (aucun / rien)

- 4 Il ne s'attend _____ de ses amis. (rien / aucun)
- 5 _____ devoir n'est suffisant. (Aucun / Aucune)
- 6 De tout cela, _____ ne me fait rire. (rien / aucun)

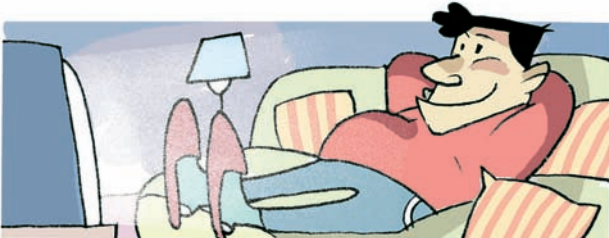


4 Inserisci **aucun, aucune** o **rien**.

- 1 On n'a pensé à **rien**.
- 2 Il n'a pensé à _____ solution.
- 3 Tu n'as reçu _____ message ?
- 4 Un message ? Non, je n'en ai reçu _____
- 5 Il n'y a _____ d'intéressant en tout cela !
- 6 Il n'a fait _____ de ces exercices.



5 Rispondi negativamente utilizzando **personne, rien, aucun/e**.



- 1 Est-ce que tu fais des activités sportives ?
Non, je ne fais aucune activité sportive.
- 2 Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant ?

- 3 Tu as eu un cadeau ?

- 4 Qu'est-ce que tu veux ?

- 5 Qui a téléphoné ?

- 6 Avec qui vous êtes sortis ?

Quelques, quelqu'un, quelque chose

Tu as rencontré
quelqu'un ?

Non, je n'ai
rencontré **personne**.



● **quelqu'un / personne**

qualcuno / nessuno

*Tu as vu **quelqu'un** ?*

Hai visto qualcuno?

*Non, je n'ai vu **personne**.*

No, non ho visto nessuno.

● **quelques / aucun**

qualche / nessuno

*Tu as reçu **quelques** cadeaux ?*

Hai ricevuto qualche regalo?

*Non, je n'en ai reçu **aucun**.*

No, non ne ho ricevuto nessuno.



In francese **quelques** è generalmente plurale, mentre in italiano **qualche** è sempre singolare.

*Tu veux **quelques** bonbons ?*

Vuoi qualche caramella?

In francese è singolare, come in italiano, in **quelque chose** = qualche cosa.

● **quelque chose / rien**

qualcosa / niente

Non, je n'ai **rien** à déclarer.





6 Completa le risposte.

- 1 Quelque chose t'inquiète ? Non, **rien** ne m'inquiète.
- 2 Il n'y a personne dans la salle ? Mais si, il y a _____ que je connais.
- 3 Il n'y a rien à manger ? Si, il y a _____ à manger.
- 4 Tu as acheté quelques vêtements ? Non, je n'ai acheté _____ vêtement.
- 5 Il pense à quelqu'un ? Non, il ne pense à _____
- 6 Tu ne reçois aucun message ? Si, je reçois _____ messages de temps en temps.



7 Scrivi le domande.



- 1 **Tu n'as acheté aucun livre ?**
Si, j'ai acheté quelques livres.
- 2 _____
Si, il connaît quelqu'un.
- 3 _____
Non, je n'y comprends rien.
- 4 _____
Non, merci, je ne bois rien.
- 5 _____
Non, il ne s'occupe de personne.
- 6 _____
Si, je crois qu'il y a quelque chose de sympa.



8 Rispondi utilizzando *quelqu'un*, *quelque chose*, *quelques*.

- 1 Personne n'a répondu ?
Mais si, quelqu'un a répondu !
- 2 Il n'y a rien d'intéressant ?

- 3 Elle n'a parlé avec personne ?

- 4 Vous n'y comprenez rien ?

- 5 Tu n'as trouvé aucune solution ?

- 6 Vous n'avez rencontré personne ?



9 Traduci questo appunto del diario di Michel.

Vado al parco e spero (di) incontrare qualcuno ma non c'è nessuno dei miei amici. Torno a casa per guardare qualche programma divertente ma non ce n'è nessuno che mi piace. Allora telefono a qualcuno dei miei compagni ma non trovo nessuno! Veramente oggi è una giornata che non ha nulla di speciale!

Les prépositions



à	a	<i>Je vais à l'école.</i>
de	di, da	<i>Le cahier de Marc Il vient de la piscine.</i>
après / avant	dopo / prima	<i>après les examens / avant l'été</i>
avec / sans	con / senza	<i>avec mes copains / sans mes parents</i>
chez	da, presso	<i>Tu viens chez moi ?</i>
contre / pour	contro / per	<i>Je lutte contre la violence. / Je suis pour la collaboration.</i>
dans, en	in	<i>On est dans le jardin. / On est en vacances.</i>
depuis	da, a partire da	<i>Il habite ici depuis deux ans. Depuis jeudi jusqu'à dimanche.</i>
derrière / devant	dietro / davanti	<i>Le prof est derrière son bureau. La porte est devant la fenêtre.</i>
entre, parmi	tra, in mezzo a	<i>entre moi et toi / parmi mes amis</i>
jusque	fino	<i>Je t'attends jusqu'à 14h.</i>
par, pour	per	<i>Il passe par la fenêtre. / C'est pour toi !</i>
pendant	durante	<i>Il bavarde pendant le cours.</i>
selon	secondo	<i>Selon moi, c'est super !</i>
sur / sous	sopra / sotto	<i>Le livre est sur la table. / Le ballon est sous l'armoire.</i>
vers	verso, all'incirca	<i>Il arrive vers midi.</i>

- La preposizione **à**:
 - può essere semplice o articolata.
*Il parle **à** sa mère. Il parle **au** professeur.*
 - seguita da un infinito, talvolta corrisponde alla preposizione italiana *da*.
*Rien **à** faire ! Nulla da fare!*

- **De** può essere preposizione semplice o articolata.
*C'est l'opinion **de** Julie.*
*C'est l'opinion **du** directeur.*

Per le preposizioni articolate vedi pag. 8

Diversamente dall'italiano, la preposizione **à** non è presente davanti ad un infinito che dipende da un verbo di moto (*aller, courir, venir, etc.*).

Elle va faire du shopping.
Va **a** fare shopping.

- **Chez** è sempre seguito da un nome di persona o da un pronome personale tonico.
*Il va **chez** son ami. Va dal suo amico.*
*Il va **chez** le boulanger. Va dal fornaio.*
*Il va **chez** le dentiste. Va dal dentista.*

- **Chez moi (toi, lui, etc.)** corrisponde all'italiano a casa mia (tua, sua, ecc.) oppure da me (te, lui, ecc.).

*Il vient **chez toi** ?*

Viene a casa tua? Viene da te?

- **Depuis** indica la durata di un'azione iniziata in precedenza.

*J'attends **depuis** vingt minutes.*

Aspetto da venti minuti.

- **En** è seguito dal nome.

***en ville** in città*

- **Dans** è seguito da un nome determinato (da un articolo o da un aggettivo possessivo o dimostrativo).

***dans** la classe, **dans** sa voiture*

nella classe, nella sua macchina

- **Pour** esprime scopo, destinazione, causa.

*Il sort **pour** aller au bureau.*

Esce per andare in ufficio.

*Il part **pour** Nice.*

Parte per Nizza.

*Ses amis l'aiment **pour** sa générosité.*

I suoi amici lo amano per la sua generosità.

- **Par** esprime passaggio, mezzo. Nella forma passiva, accompagna il complemento d'agente e di causa efficiente.

*Pour aller à Paris, tu passes **par** Lyon.*

Per andare a Parigi, passi per Lione.

*Il lui répond **par** mél.*

Risponde per e-mail.

*Il est appelé **par** son père.*

È chiamato da suo padre.

*Le cartable a été abîmé **par** la pluie.*

La cartella è stata rovinata dalla pioggia.

- **Entre** si riferisce a persone o cose determinate.

*Les Alpes se trouvent **entre** la France et l'Italie.*

Le Alpi si trovano tra la Francia e l'Italia.

*Il est assis **entre** Paul et Marc.*

È seduto tra Paolo e Marco.

- **Parmi** significa "in mezzo a".

*Il est **parmi** la foule.*

È tra la folla.

***Parmi** tous ces trucs il n'y a rien d'utile.*

Tra tutte queste cose non c'è nulla di utile.



Diversamente dall'italiano, le preposizioni **avant**, **après**, **derrière**, **devant** non sono seguite da nessun'altra preposizione.

***avant** 8h prima delle 8*

***après** lui dopo di lui*

*Marc est **derrière** moi.*

Marco è dietro di me.

*Julie est **devant** vous.*

Giulia è davanti a voi.

! ma: **avant de + infinito**

***avant de** partir prima di partire*

Comment dire

Les locutions prépositives

<i>à cause de</i>	a causa di
<i>à côté de</i>	accanto a
<i>à la place de</i>	al posto di
<i>au lieu de</i>	invece di
<i>au milieu de</i>	in mezzo a
<i>autour de</i>	intorno a
<i>en face de</i>	di fronte a
<i>faute de</i>	in mancanza di
<i>près de / loin de</i>	vicino a / lontano da



1 Completa scegliendo la preposizione adatta.

- 1 Elle va **chez** le docteur. (au / chez)
- 2 Nous partons _____ la plage (dans / pour)
- 3 J'étudie _____ Michel. (de / avec)
- 4 C'est un bon devoir _____ fautes. (sans / avec)
- 5 Je suis invité _____ Marc. (de / chez)
- 6 Il est passé _____ une expérience inoubliable. (par / de)

2 Riscrivi la frase inserendo, se necessario, la préposition à.

- Il est allé à la maison.
Il est allé à la maison.
- Il est allé _____ faire ses devoirs.

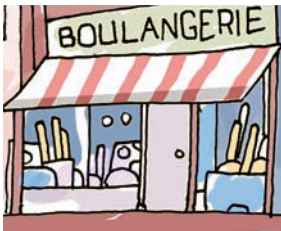
- Il court _____ acheter des médicaments.

- Il va _____ la pharmacie.

- Il y a des exercices _____ compléter.

- Ton père est venu _____ te chercher.

3 Inserisci la préposition chez o à.



1 Il va à la boulangerie.



2 Il va _____ le boucher.



3 Il va _____ la papeterie.



4 Il va _____ le docteur.



5 Il va _____ sa grand-mère.

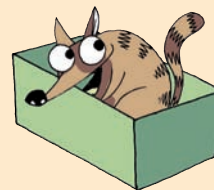


6 Il va _____ la pharmacie.

4 Inserisci la préposition adatta.

- Il n'y a pas de crayon **dans** ma trousse.
(dans / en)
- Je ne vais pas au cinéma _____ deux mois ! (depuis / de)
- Je lui envoie un petit mot _____ le remercier. (pour / par)
- Il m'a envoyé un paquet _____ courrier (pour / par)
- Le responsable est _____ vous !
(parmi / entre)
- J'ai cours de français _____ 9h à 10h.
(depuis / de)
- Le coupable est _____ prison. (en / dans)
- Mon armoire est _____ la porte et la fenêtre. (parmi / entre)

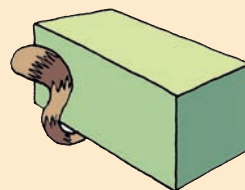
Pour dire le lieu



dans



sur



sous



derrière



devant



entre



parmi



5 Guarda le immagini e inserisci le preposizioni.

Minou est...



1 **dans** le panier.



2 _____ la table.



3 _____ la chaise.



4 _____ l'arbre.



5 _____ Robert et Lucie.



6 _____ la maison.



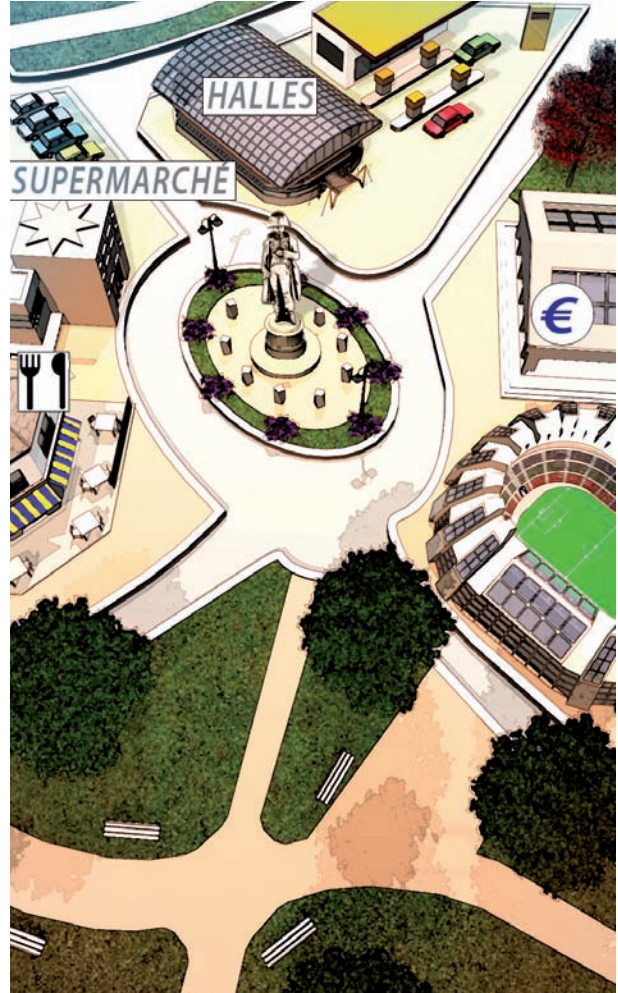
7 _____ les fleurs.



8 _____ le jardin.



6 Guarda la pianta della città e completa. Ove necessario usa la preposizione articolata (*du, de la, de l', des*).



- ~~en face de~~ • près de • au milieu de
- loin de • en face de • à côté de

- 1 La banque est **en face du** supermarché.
- 2 Le supermarché est _____ restaurant.
- 3 Le restaurant est _____ station service.
- 4 La station service est _____ halles.
- 5 Le nouveau stade est _____ parc.
- 6 La statue de Napoléon est _____ place.

Les prépositions avec les noms de pays

J'habite **en** France et je vais **au** Québec.

Moi, je viens **de** Côte d'Ivoire et je vais **aux** États-Unis.



- Préposition que introduit un complément de lieu ou de lieu de moto, comme avec les verbes **habiter** et **aller**.

- **en** + nom
 - féminin singulier
en France, en Italie
 - masculin singulier qui commence par une voyelle
en Irak, en Égypte
- **au** + nom masculin singulier qui commence par une consonne
au Maroc, au Portugal
- **aux** + nom pluriel (masculin ou féminin)
aux États-Unis, aux Philippines

- Préposition que introduit un complément de lieu de moto, comme avec le verbe **venir**.

- **de (d')** + nom
 - féminin singulier
de Roumanie, d'Italie
 - masculin singulier qui commence par une voyelle
d'Irak, d'Uruguay
- **du** + nom masculin singulier qui commence par une consonne
du Brésil, du Mexique
- **des** + nom pluriel (masculin ou féminin)
des Baléares, des Antilles



La plupart des noms de pays ont le même genre en italien et en français mais certains sont différents:

la Belgique = **il** Belgique

le Danemark = **la** Danemark

7 Insérer la préposition.

- Je viens **de** Tunisie et je vais **aux** Pays-Bas.
- Tu vas _____ Belgique ou _____ Luxembourg ?
- Il arrive _____ États-Unis et il va _____ Égypte.
- Elle va _____ Turquie mais elle vit _____ Pologne.
- Elle habite _____ Brésil, mais elle vient _____ Portugal.
- Elle vient _____ Philippines, mais elle habite _____ Japon.

Comment dire

<i>au nord</i>	<i>au sud</i>
<i>au nord-est</i>	<i>au sud-ouest</i>
<i>à l'est</i>	<i>à l'ouest</i>
<i>au sud-est</i>	<i>au nord-ouest</i>



8 Regarde la carte et complète indiquant la position des villes.



- Paris est **au nord** de Lyon.
- Strasbourg est _____ de Paris.
- Marseille est _____ de Lyon.
- Lille est _____ de Paris.
- Bordeaux est _____ de Lyon.
- Nantes est _____ de Strasbourg.
- Marseille est _____ de Lille.
- Lyon est _____ de Bordeaux.

Pour dire le temps



Per la data vedi pag. 56

- il **mese**
 - **en** + mese: **en juin**
 - **au mois de** + mese : **au mois de juin**
- la **stagione**
 - en** + été, automne, hiver
 - au** printemps
- l'**anno**: non è mai preceduto dalla preposizione articolata.
 - en** + anno
 - en 1998** nel 1998
- il **secolo**
 - au** + secolo
 - au XVII^e siècle** nel XVII secolo

Per l'ora vedi pag. 57

- Per dire l'ora precisa di un evento:
 - à** + ora: **à 7h** alle 7
- Per dire l'ora approssimativa:
 - vers 8h** verso le 8
- Per dire l'inizio e la fine di un evento:
 - **de ... à ...**
 - de 9h à 10h** dalle 9 alle 10
 - **depuis ... jusqu'à ...**
 - depuis mardi jusqu'à samedi**
 - da martedì fino a sabato

9 Inserisci la preposizione.



- 1 La révolution française a éclaté **au** XVIII^e siècle.
- 2 Les cours se terminent _____ juin.
- 3 _____ printemps la campagne se couvre de fleurs.
- 4 Je suis né _____ 2000.
- 5 Il est en vacances _____ le 3 _____ au 10 juillet.
- 6 J'ai le cours danse _____ 18h _____ 20h.
- 7 Je pars pour la plage _____ mois d'août.
- 8 _____ été il fait très chaud dans ma ville.
- 9 Il n'est jamais à l'heure mais il doit arriver _____ 10h.
- 10 J'ai rendez-vous avec Michel _____ 17h.

Le rapport de temps

- Per indicare un momento preciso nel passato: **il y a** = fa.
*Je suis allé à Paris **il y a** deux ans.*
 Sono andato a Parigi due anni fa.
- Per indicare un momento preciso nel futuro: **dans** = tra.
*Je partirai **dans** une heure.*
 Partirò tra un'ora.
- Per indicare un'azione che dura nel presente: **depuis** = da.
*Je t'attends **depuis** dix minutes.*
 Ti aspetto da dieci minuti.

- Per indicare una durata determinata: **pendant** = per (nel senso di *durante*).

*Je t'ai attendu **pendant** une heure.*

Ti ho aspettato per un'ora.

*Je dois travailler **pendant** une heure.*

Devo lavorare per un'ora.

- Per indicare il tempo previsto: **pour** = per.

*Je suis à Paris **pour** deux jours.*

Sono a Parigi per due giorni.

- Per indicare il tempo in cui si realizza un'azione: **en** = in.

*Il fait ce travail **en** dix minutes.*

Fa questo lavoro in dieci minuti.

- Per indicare il tempo che precede un evento: **avant** = prima di.

***avant** ton départ*

prima della tua partenza

***avant** de partir*

prima di partire

- Per indicare il tempo che segue un evento: **après** = dopo.

***Après** l'arrivée de Marc.*

Dopo l'arrivo di Marc.

***Après** être arrivé...*

Dopo essere arrivato...



10 Inserisci **il y a**, **dans**, **depuis**.

- 1 Il est parti **il y a** un quart d'heure.
- 2 Elle va arriver _____ quelques minutes.
- 3 Je veux devenir médecin _____ mon enfance.
- 4 On travaille _____ ce matin.
- 5 Il a acheté une nouvelle voiture _____ un mois.
- 6 Elle finira ses études _____ deux ans.
- 7 _____ quand est-ce que tu le connais ?
- 8 J'ai rencontré Robert _____ quinze jours.



11 Inserisci **pendant**, **pour**, **en**.

- 1 Il sommeille **pendant** la conférence.
- 2 Il est arrivé hier et il reste chez moi _____ quelques jours.
- 3 _____ le moment je ne suis pas intéressé à votre projet.
- 4 Tu peux visiter ce musée _____ deux heures.
- 5 Il a fini son dessin _____ un quart d'heure.
- 6 On a discuté avec lui _____ des heures.
- 7 _____ combien de temps tu as étudié le français ?
- 8 On peut préparer ce gâteau _____ dix minutes.



12 Inserisci **avant**, **après**.

- 1 Je ne réussirai pas à finir **avant** le soir.
- 2 _____ cette occasion, tu n'as plus de possibilités.
- 3 Je ne m'endors jamais _____ minuit.
- 4 _____ avoir dîné, je regarde la télé.
- 5 J'organise mon voyage _____ de partir.
- 6 Je rentre à 14h, ne m'appelle pas _____ cette heure-là !
- 7 _____ de le critiquer, tu devrais l'écouter.
- 8 _____ tout ce temps, il ne le reconnaît plus.
- 9 J'irai voir mes amis _____ mon départ.
- 10 _____ la victoire de son équipe, il a pleuré de joie.

Pour dire le moyen

- **En + mezzo di trasporto**
en avion, bateau, bus, car, métro, taxi, vélo, voiture
in aereo, barca, autobus, pullman, metropolitana, taxi, bicicletta, automobile

! eccezioni:

par le train in treno
à pied a piedi



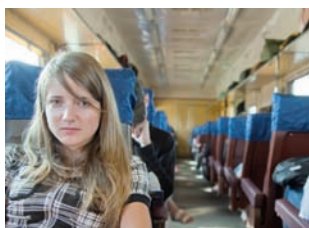
13 Con quale mezzo? Completa le didascalie delle immagini.



1 Ils font un tour
en bateau.



2 Jean-Paul et ses
 copains partent



3 Je vais à Paris



4 Il va au collège



5 On part



6 On a organisé
 un voyage



7 Mon père
 va au bureau



8 Il rentre à la maison



14 Traduci sul quaderno.

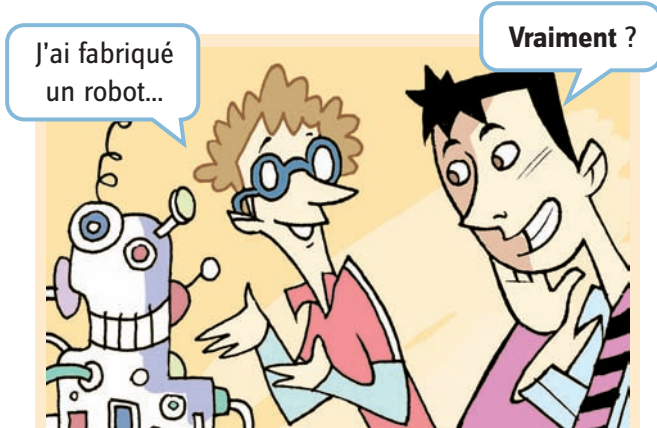
- 1 Ieri sono andata da Nathalie e abbiamo aspettato Michel per un'ora!
- 2 A giugno, dopo la fine della scuola, sono andato a trovare i miei nonni in Belgio.
- 3 Durante l'estate sono andato in barca a vela con i miei genitori e i loro amici.
- 4 Juliette abita in Québec da molti anni ma tra due mesi andrà a vivere negli Stati Uniti.
- 5 Secondo me, tra i suoi compagni, c'è qualcuno che non lo conosce abbastanza.
- 6 In mancanza di meglio, andrò a giocare a calcio con i miei amici.
- 7 Richard ha iniziato a suonare il pianoforte cinque anni fa.
- 8 La mia casa è dopo il supermercato, accanto alla banca e di fronte al cinema.
- 9 L'anno scorso Nassim ha passato un mese dai suoi amici in Côte d'Ivoire e l'estate prossima andrà a trovare i suoi cugini in Marocco.
- 10 Carolina è invitata al mare da un'amica per il suo compleanno.

Les adverbes

Per gli avverbi di quantità vedi pag. 39

Per gli avverbi interrogativi vedi pag. 44

Les adverbes de manière



- Generalmente gli avverbi di modo si formano aggiungendo il suffisso **-ment** al femminile dell'aggettivo.

doux → douce → **doucement**

- Particolarità:

- gli aggettivi che terminano per vocale aggiungono **-ment** al maschile.

vrai → **vraiment**

- gli aggettivi che finiscono in:

-ant → **-amment** : méchant → méchamment

-ent → **-emment** : patient → patiemment

- Sono avverbi di modo anche

bien, mieux, mal, comme, ensemble, volontiers, ...

bene, meglio, male, come, insieme, volentieri, ...

5 vif

6 élégant

7 prudent

8 fréquent

2

Completa con *bien, mieux, mal, comme, ensemble, volontiers*.

1 Ce devoir est sans fautes : c'est **bien** !

2 Monique et moi, nous sommes sorties

3 Il m'a invité et j'ai accepté

4 Tu as fait à ignorer ses conseils.

5 Rester c'est bien mais partir c'est

6 son frère, il est doué pour les maths.

3

Riordina le parole date.

1 service / lui / accepte / Il / volontiers / de / un / rendre

Il accepte volontiers de lui rendre un service.

2 parle / à / petite / sa / gentilmente / sœur / Elle

3 cousins / ensemble / Mes / demain / arrivent / soir

4 très / Il / ses / a / clairement / exposé / opinions

5 trop / devoir / est / Ce / difficile / vraiment

6 couramment / Il / en / s'exprime / français

1

Dall'aggettivo forma l'avverbio.

1 simple **simplement**

2 lent

3 courageux

4 tendre

Les adverbess de lieu



Dedans, s'il vous plaît !

dedans / dehors	dentro / fuori
devant / derrièress	davanti / dietro
dessous / dessus	sopra / sotto
ici / là-bas	qui / là

Les locutions adverbialess

à droite / à gauche	a destra / a sinistra
au centre	al centro
en haut / en bas	in alto / in basso

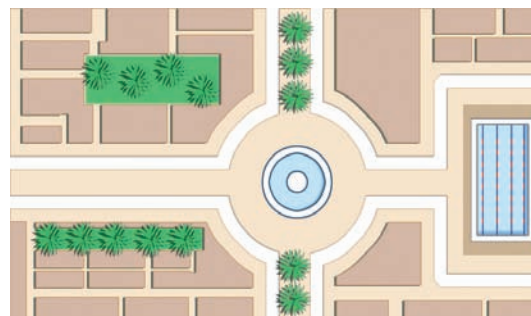


4 Inserisci l'avverbio adatto.

- Il pleut. Nous restons **dedans** (dedans / dehors).
- Viens _____ ! (ici / là-bas)
- Si tu ne vois pas bien, passe _____ (devant / derrièress)
- Tu ne vois pas le prix parce qu'il est _____ (dessous / dessus)
- Toi, _____, tu réussis à m'entendre ? (ici / là-bas)
- Je ne veux pas l'oublier : je le mets _____ (dessous / dessus)
- Il fait beau. Ils vont jouer _____ (dedans / dehors)
- Il est resté _____ (devant / derrièress)

5

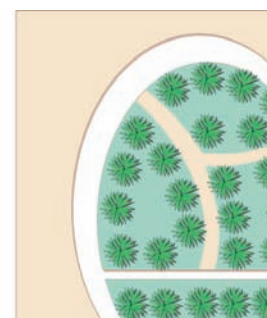
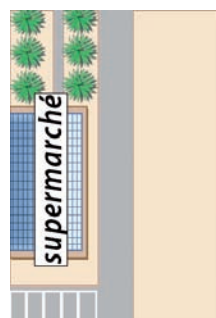
Completa con la locuzione adatta.



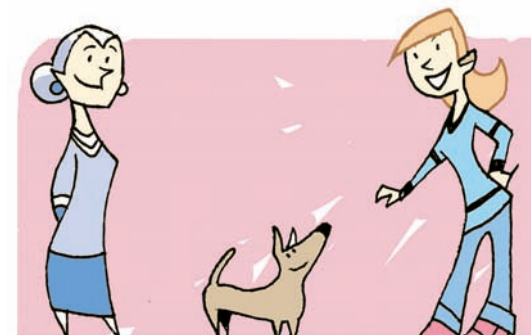
- La piscine est **à droite**.
- La fontaine est _____



- Il est monté _____
- Il est descendu _____

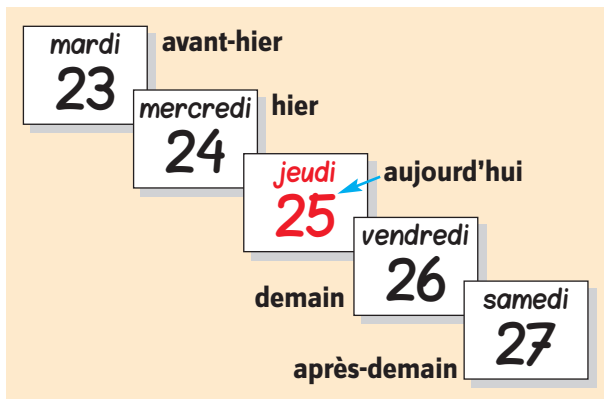


- Le parc est _____
- Le supermarché est _____



- Je suis _____
- Mamie est _____ et le chien est _____

Les adverbes de temps



D'autres adverbes de temps

avant / après	prima / dopo
d'abord, ensuite, puis, enfin	anzitutto, dopo, poi, infine
tôt / tard	presto / tardi
vite	presto, rapidamente
maintenant	ora, adesso
longtemps	a lungo, per molto tempo

Les adverbes de fréquence

toujours, souvent, quelquefois, parfois, rarement, jamais

sempre, spesso, qualche volta, talvolta, raramente, mai



6 Completa con *maintenant, vite, avant, tôt, après, tard, longtemps*.

- Avant** je me lave et _____ je m'habille.
- Il est _____, je dois rentrer chez moi !
- Fais _____, le train va partir !
- Il est trop _____ le film va commencer à 17h.
- _____ je n'ai pas envie de sortir.
- Les éléphants vivent plus _____ que les chevaux.



7 Inserisci gli avverbi di frequenza.

- toujours • souvent • quelquefois
- ~~parfois~~ • rarement • jamais

- Il a peur de voler mais **parfois** il prend l'avion.
- J'habite loin et je vais à l'école _____ en bus.
- Il travaille beaucoup mais _____ il réussit à rencontrer ses amis.
- Je n'aime pas la télé et je la regarde _____
- J'aime beaucoup ma grand-mère et je vais _____ la voir.
- Il est tolérant et il n'est _____ agressif.



8 Riscrivi le frasi in ordine cronologico.

Pour préparer une tarte à la confiture...



dispose des bandes de pâte sur la confiture



étale-la dans une tourtière



mets-la au four



prépare la pâte sablée

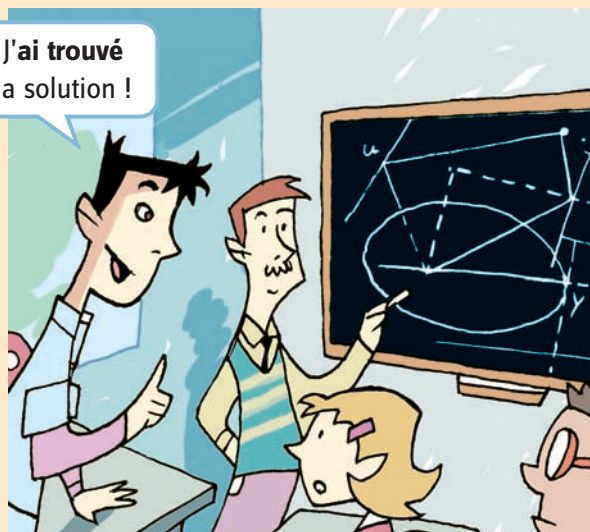


recouvre-la de confiture

D'abord _____
 ensuite _____
 puis _____
 puis _____
 enfin _____

Le passé composé

J'ai trouvé
la solution !



- Il **passé composé** è usato per parlare di avvenimenti e di azioni che si sono svolte nel passato.
- Corrisponde in italiano al *passato prossimo*.
- È formato dal presente indicativo di **être** o **avoir** + **participio passato**.

Trouver	Aller
J'ai trouvé	Je suis allé(e)
Tu as trouvé	Tu es allé(e)
Il/Elle a trouvé	Il/Elle est allé(e)
Nous avons trouvé	Nous sommes allé(e)s
Vous avez trouvé	Vous êtes allé(e)s
Ils/Elles ont trouvé	Ils/Elles sont allé(e)s

- Se l'ausiliare è **avoir** il participio passato non si accorda con il soggetto.
 - Se l'ausiliare è **être** il participio passato si accorda con il soggetto secondo le regole dell'aggettivo:
 - s per il maschile plurale,
 - e per il femminile singolare,
 - es per il femminile plurale.
- Il est allé.** È andato.
Ils sont allés. Sono andati.
Elle est allée. È andata.
Elles sont allées. Sono andate.

Mais... où tu
as été ?

Je suis allée
faire un tour ...



- Si usa **être** con:
 - alcuni verbi intransitivi e con i loro composti:
 aller - venir
 arriver - partir
 entrer - sortir
 monter - descendre
 naître - mourir
 rester, passer, retourner, tomber
 devenir, revenir, repartir, rentrer...
 - i verbi riflessivi:
Il s'est lavé.
 Si è lavato.
Elles se sont aperçues.
 Si sono accorte.
- Si usa **avoir** in tutti i casi in cui non si usa **être**.



In francese, l'ausiliare **avoir** è più usato che in italiano. Talvolta, infatti, troviamo *avoir* in francese e *essere* in italiano.

J'ai été.	Sono stato.
Il a coûté.	È costato.
Il a duré.	È durato.
J'ai réussi.	Sono riuscito.
J'ai vécu.	Sono vissuto.

Le participe passé

- La forma del participio passato dipende dal gruppo cui il verbo appartiene.
- I verbi del primo gruppo in **-er** hanno il participio passato in **-é**:
parler → parlé → j'ai parlé
- I verbi del secondo gruppo in **-ir** hanno il participio passato in **-i**:
finir → fini → j'ai fini
- I verbi del terzo gruppo non seguono un'unica regola. Eccone alcuni tra i più frequenti.

	infinitif	participe passé	passé composé
ausiliari	être avoir	été eu	j'ai été j'ai eu
verbi con il participio passato in -u	verbi in -dre (come attendre, tranne prendre e composti)	attendu	j'ai attendu
	verbi in -cevoir (come recevoir)	reçu	j'ai reçu
	boire devoir lire pouvoir savoir voir connaître venir vivre vouloir	bu dû lu pu su vu connu venu vécu voulu	j'ai bu j'ai dû j'ai lu j'ai pu j'ai su j'ai vu j'ai connu je suis venu j'ai vécu j'ai voulu
verbi con il participio passato in -it	dire faire écrire	dit fait écrit	j'ai dit j'ai fait j'ai écrit
verbi con il participio passato in -is	mettre prendre	mis pris	j'ai mis j'ai pris
verbi con il participio passato in -i	dormir (come mentir, partir, sentir, sortir)	dormi	j'ai dormi
verbi con il participio passato in -ert	couvrir (come offrir, ouvrir, souffrir)	couvert	j'ai couvert

- Passato prossimo alla forma negativa:
soggetto + **ne** + ausiliare + **pas** + participio passato.
Il n'a pas compris. Non ha capito.
Ils ne sont pas arrivés. Non sono arrivati.
Elle ne s'est pas levée. Non si è alzata.

Comment dire

<i>avant-hier</i>	l'altro ieri
<i>hier</i>	ieri
<i>le mois passé</i>	il mese passato
<i>le siècle dernier</i>	il secolo scorso
<i>il y a un an</i>	un anno fa

1 Inserisci il participio passato corretto.

- 1 Martine est **tombée** dans l'escalier.
(tombé / tombée)
- 2 Mes parents se sont _____ à minuit. (couchés / couché)
- 3 Les filles ont _____ des pulls.
(acheté / achetés)
- 4 Marc est _____ hier soir. (arrivée / arrivé)
- 5 Ils ont _____ leurs cadeaux.
(apprécié / appréciée)
- 6 Elles ont _____ la bonne nouvelle. (appris / apprises)

2 Inserisci il soggetto corretto.



- 1 **Martine** est partie au Québec. (Martine / Michel)
- 2 _____ sont rentrées tard.
(Mes frères / Mes sœurs)
- 3 _____ est revenue.
(Madame Sollers / Monsieur Sollers)
- 4 _____ se sont fanées très vite. (Ces fleurs / Ces œillets)
- 5 _____ est entré sur scène.
(L'acteur / L'actrice)
- 6 _____ sont passés par Venise. (Elles / Ils)
- 7 _____ se sont brisées.
(Ces verres / Ces ampoules)
- 8 _____ s'est fâchée avec Sophie. (Martin / Martine)

3 Completa, se necessario, i participi passati.

- 1 *Sophie* : Pourquoi tu es arrivée en retard ?
Martine : Parce que j'ai raté _____ le bus.
- 2 *Mère* : Qu'est-ce que vous avez fait _____ ?
Martine et son frère : Nous sommes allé _____ prendre une glace.
- 3 *Luc* : Moi, je suis né _____ en 1995, et toi ?
Sophie : Moi aussi je suis né _____ en 1995.
- 4 *Marc* : Vous avez vu _____ le match ?
Ses copains : Non, nous sommes parti _____ avant le début.
- 5 *Mme Dupont* : Pourquoi la voiture n'a pas démarré _____ ?
Mécanicien : Parce que la batterie s'est déchargé _____.
- 6 *La prof* : Pourquoi Monique n'est pas venu _____ ?
Henri : Parce qu'elle est tombé _____ malade.
- 7 *Mère* : Ton réveil n'a pas sonné _____ ?
Monique : Non, il s'est arrêté _____.
- 8 *Sophie* : Vous êtes sorti _____ hier soir ?
Martine et Marc : Non, nous sommes resté _____ à la maison.

4 Inserisci *être* o *avoir*.

- 1 Hier nous **avons** dîné au resto.
- 2 Tu _____ réussi le problème ?
- 3 La semaine passée, le prof _____ été absent.
- 4 Il _____ venu te chercher à la gare.
- 5 Ce matin, je n' _____ pas mangé.
- 6 Vous vous _____ promenés jusqu'au soir ?

- 7 Vous _____ dîné avec eux ?
- 8 Nous nous _____ amusés.
- 9 Cet appareil _____ coûté très cher.
- 10 Hier soir, nous _____ rentrés tard.



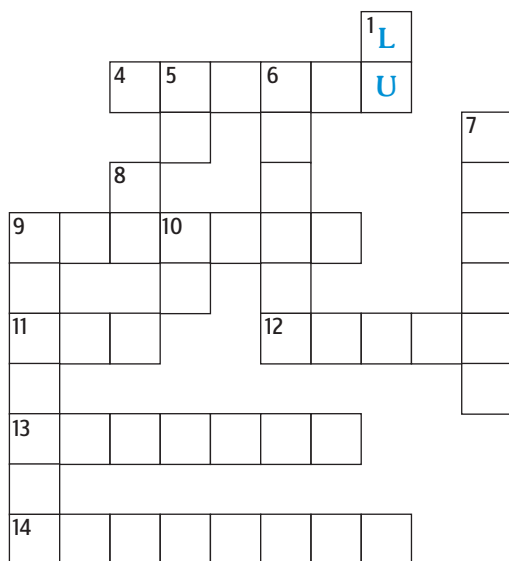
5 Completa con il *passé composé*.

Hier...

- 1 vous **avez joué** (jouer) aux jeux vidéo.
- 2 ils _____ (définir) leur projet.
- 3 je _____ (monter) sur la terrasse.
- 4 tu _____ (agir) avec prudence.
- 5 on _____ (demander) des infos.
- 6 nous _____ (s'amuser) ensemble.



6 Parole crociate.



HORIZONTAL

- 4 Tu as (apercevoir)
- 9 On a (couvrir)
- 11 Nous avons (mettre)
- 12 Ils est (sortir)
- 13 J'ai (répondre)
- 14 Vous avez (souffrir)

VERTICAL

- 1 J'ai (lire)
- 5 Ils ont (pouvoir)
- 6 Ils on (repandre)
- 7 Vous avez (commettre)
- 8 Vous avez (boire)
- 9 Elle a (comprendre)
- 10 Nous avons (voir)



7 Completa con il *passé composé*.

- 1 Nous **avons été** (être) heureux.
- 2 Il _____ (savoir) les résultats.
- 3 Il _____ (partir) de bonne heure.
- 4 Elle _____ (prendre) le bus.
- 5 Tu _____ (boire) ton thé.
- 6 Il _____ (mentir) à son ami.
- 7 On _____ (vouloir) l'acheter.
- 8 Ils _____ (avoir) de la patience.
- 9 J' _____ (pouvoir) arriver à l'heure.
- 10 Nous _____ (vivre) en Belgique.
- 11 Vous m' _____ (dire) comment faire.
- 12 Ils _____ (faire) de leur mieux.



8 Completa le risposte.



- 1 Tu es sorti tôt ce matin ?
Non, **je ne suis pas sorti tôt ce matin.**
- 2 Tu as bien dormi ?
Oui, _____
- 3 Elle a compris ?
Non, _____

- 4 Vous vous êtes habillés ?
Oui, _____
- 5 Ils sont partis ?
Non, _____
- 6 Vous avez choisi ?
Non, _____
- 7 Tu t'es inquiété ?
Non, _____
- 8 Vous êtes arrivés ?
Oui, _____



- 9** Riscrivi il testo di Monique per raccontare quello che ha fatto il giorno prima. Individua i verbi, sottolinea e trasformali al *passé composé*.



Le matin je vais à la plage où je rencontre mes amis, nous jouons au volley-ball et nous bavardons. Puis je vais me baigner et je me bronze au soleil. On déjeune ensemble et l'après-midi je rentre à la maison.

Hier matin je suis allée à la plage _____



- 10** Racconta che cosa hai fatto ieri con il *passé composé*.

Puoi utilizzare i verbi: *se réveiller, manger, boire, aller, prendre, sortir, rentrer, déjeuner, faire, regarder, jouer, lire, dîner, se coucher*.

Hier, je me suis réveillé/e à _____



- 11** Traduci.



Paul ha organizzato una festa per il suo compleanno. Ha invitato i suoi amici che gli hanno offerto molti regali. Hanno ascoltato della musica e Catherine ha suonato la chitarra. Poi hanno preso qualcosa da bere e da mangiare e hanno chiacchierato. Si sono divertiti e Paul è stato contento della sua festa.

L'imparfait



- L'**imparfait** si riferisce al passato e si usa per descrivere qualcosa, per esprimere la durata di un'azione e per parlare di azioni abituali.
- Corrisponde in italiano all'*imperfetto*.
Les feuilles tombaient.
Le foglie cadevano.
Pendant que je parlais...
Mentre parlavo...
J'allais toujours à l'école à pied.
Andavo sempre a scuola a piedi.

Parler

Je parlais
Tu parlais
Il/Elle parlait
Nous parlions
Vous parliez
Ils/Elles parlaient

Finir

Je finissais
Tu finissais
Il/Elle finissait
Nous finissions
Vous finissiez
Ils/Elles finissaient

Vouloir

Je voulais
Tu voulais
Il/Elle voulait
Nous voulions
Vous vouliez
Ils/Elles voulaient

- L'*imparfait* è formato da: **radice + desinenza**.
- Per tutti i verbi, regolari e irregolari, la radice corrisponde alla prima persona plurale del presente senza **-ons** (con la sola eccezione di *être*).
parler → nous parlons → **parl-**
finir → nous finissons → **finiss-**
vouloir → nous voulons → **voul-**

- Le desinenze sono in relazione al soggetto:
je → **-ais** nous → **-ions**
tu → **-ais** vous → **-iez**
il → **-ait** ils → **-aient**

- Solo il verbo **être** forma l'imperfetto in modo irregolare e le desinenze sono regolari:

Être

J'étais Nous étions
Tu étais Vous étiez
Il/Elle était Ils/Elles étaient

Quand j'étais jeune...
Quando ero giovane...

- I verbi in **-cer** e in **-ger** presentano delle particolarità ortografiche:

Lancer

Je lançais
Tu lançais
Il/Elle lançait
Nous lancions
Vous lanciez
Ils/Elles lançaient

Manger

Je mangeais
Tu mangeais
Il/Elle mangeait
Nous mangions
Vous mangiez
Ils/Elles mangeaient

- I verbi in **-ier** presentano due **i** alla 1ª e 2ª persona plurale:

Étudier

J'étudiais Nous étudiiions
Tu étudiais Vous étudiiez
Il/Elle étudiait Ils/Elles étudiaient

Comment dire

Il était une fois... C'era una volta...
À cette époque-là A quell'epoca
Autrefois Un tempo



1 Completa secondo l'esempio.

- | | | | |
|----|------------|--------------------|------------------|
| 1 | devoir | nous devons | je devais |
| 2 | marcher | nous _____ | je _____ |
| 3 | réussir | nous _____ | je _____ |
| 4 | comprendre | nous _____ | je _____ |
| 5 | vivre | nous _____ | je _____ |
| 6 | aller | nous _____ | je _____ |
| 7 | pouvoir | nous _____ | je _____ |
| 8 | dire | nous _____ | je _____ |
| 9 | venir | nous _____ | je _____ |
| 10 | recevoir | nous _____ | je _____ |



2 Collega il soggetto alla frase.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1 Michel | a se maquillaient pour la fête. |
| 2 Mes parents et moi, on | b travaillait le dimanche aussi. |
| 3 Cécile et Alice | c prenais ma douche. |
| 4 Moi, je | d nous disputions toujours. |
| 5 Mon frère et moi, nous | e y avait beaucoup de monde. |
| 6 Toi, tu | f n'étiez pas en classe. |
| 7 Luc et toi, vous | g partait en vacances en août. |
| 8 Il | h surfais sur internet. |



3 Completa la forma verbale con la desinenza adatta.

- Nous attendi**ions** le bus.
- Tu cour _____ plus vite que lui !
- J'av _____ très froid.
- On bu _____ ensemble.
- Vous connaiss _____ cette histoire ?
- Elles voy _____ clairement.
- Je lis _____ le journal.

- Elle fais _____ du bruit.
- Nous écriv _____ un message.
- Tu ét _____ surpris !



4 Completa le frasi con il verbo all'imperfetto.

Quand il était petit, ...

- il **avait** (avoir) beaucoup de jouets.
- il ne _____ (savoir) pas aller à vélo.
- il _____ (faire) des caprices.
- il n' _____ (aimer) pas la salade.
- il ne _____ (vouloir) pas prendre son bain.
- il _____ (croire) aux sorcières.
- il ne _____ (manger) pas de viande.
- il _____ (lancer) des avions en papier.



5 Completa le frasi con i verbi all'imperfetto.



- En 2000 j'**habitais** (habiter) en Suisse.
- C' _____ (être) Noël et nous _____ (vouloir) attendre la minuit.
- L'année passée, le matin tu _____ (arriver) toujours en retard !

- 4 Il _____ (être) une fois un village où les gens _____ (vivre) en paix.
- 5 Pendant votre enfance, vous _____ (aller) à la plage ou à la montagne ?
- 6 Tous les jours, elles _____ (jouer) et puis _____ (sortir) ensemble.

6

Riscrivi il testo come se i fatti si fossero svolti l'anno scorso. Individua i verbi, sottolineali e trasformali all'imperfetto.

Cette année Nathalie va au collège. Elle étudie beaucoup et a de bons résultats. Elle réussit surtout en français et en anglais. L'après-midi elle suit un cours de danse. Quand elle sort du gymnase elle va voir son amie Aurélie et très souvent elles étudient ensemble. Quand elles finissent leurs devoirs elles sortent pour faire une promenade.

L'année dernière Nathalie allait _____

7

Traduci.

Quando mio nonno era giovane i computer non esistevano e nessuno prevedeva Internet. I giovani prendevano l'autobus e non avevano la loro automobile. Si faceva la spesa al mercato e non si vendevano le pesche e le ciliegie in inverno.

Le futur simple



- Il **futur simple** è usato per parlare di progetti o di avvenimenti immaginati nell'avvenire.

- Corrisponde in italiano al *futuro*.

Il partira pour faire le tour du monde.

Partirà per fare il giro del mondo.

Un jour on habitera sur Mars.

Un giorno si abiterà su Marte.

Habiter	Prendre
J'habiterai	Je prendrai
Tu habiteras	Tu prendras
Il/Elle habitera	Il/Elle prendra
Nous habiterons	Nous prendrons
Vous habitez	Vous prendrez
Ils/Elles habiteront	Ils/Elles prendront

- Si forma con l'infinito al quale si aggiungono le desinenze:

j'**habiterai**, je **partirai**
abiterò, partirò

- Se l'infinito finisce per **-e** questa si sopprime:
prendre ~~→~~ je **prendrai** ; mettre ~~→~~ je **mettrai**

- Le desinenze sono in relazione al soggetto:

je → **-ai**
tu → **-as**
il → **-a**
nous → **-ons**
vous → **-ez**
ils → **-ont**

❗ Observez que les desinences des trois premières personnes singulières et de l'ultima plurale correspondent aux formes du présent du verbe **avoir** (*j'ai, tu as, il a, ils ont*).

- Alcuni verbi irregolari, tra i più usati, non utilizzano l'infinito per formare il futuro. Le desinenze però sono sempre regolari.

Infinitif	Futur simple
être	je serai
avoir	j'aurai
aller	j'irai
courir	je courrai
devoir	je devrai
envoyer	j'enverrai
faire	je ferai
pouvoir	je pourrai
recevoir	je recevrai
savoir	je saurai
venir	je viendrai
voir	je verrai
vouloir	je voudrai

- Nella formazione del futuro, l'infinito di alcuni verbi della prima coniugazione presenta delle variazioni ortografiche:

appeler	j'appellerai
acheter	j'achèterai
jeter	je jetterai
payer	je paierai
nettoyer	je nettoierai

Comment dire

<i>après-demain</i>	dopo domani
<i>demain</i>	domani
<i>le mois prochain</i>	il mese prossimo
<i>l'année prochaine</i>	l'anno prossimo
<i>plus tard</i>	più tardi
<i>dans un an</i>	tra un anno

1 Completa.

- marcher je **marcherai**
- saisir je _____
- offrir j' _____
- regarder je _____
- croire je _____
- partir je _____
- boire je _____
- attendre j' _____
- mentir je _____
- écrire j' _____

2 Colleghi il soggetto con la frase.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1 Michel | a partirez en avion. |
| 2 Nous | b t'accompagnera. |
| 3 Je | c attendrons son arrivée. |
| 4 Vous | d voyagerai par le train. |
| 5 On | e logeront dans cet hôtel. |
| 6 Les touristes | f visiteras la ville. |
| 7 Tu | g y aura des nouveautés. |
| 8 Il | h arrivera à l'heure. |

3 Completa la forma verbale con la desinenza adatta.

- Je ne finirai pas avant demain.
- On dîner _____ chez Maxime.
- Tes amies te comprendr _____.
- Nous répondr _____ à cette annonce.
- Vous comprendr _____ ses raisons ?
- Son caractère l'aider _____ à résoudre son problème.
- Ils prendr _____ des photos ?
- Vous leur donner _____ une dernière chance ?
- Tu réussir _____ ton travail ?
- Est-ce que tu lui écrir _____ ?

4 Completa.

- 1 aller nous **irons**
- 2 être on _____
- 3 pouvoir elle _____
- 4 apercevoir tu _____
- 5 devoir nous _____
- 6 voir on _____
- 7 venir je _____
- 8 vouloir elles _____
- 9 avoir vous _____
- 10 savoir tu _____
- 11 faire je _____
- 12 envoyer ils _____

5 Completa le frasi con il verbo al futuro.

Dans un futur...



- 1 on **voyagera** (voyager) dans l'espace.
- 2 on _____ (vivre) jusqu'à 120 ans.
- 3 on _____ (aller) sur Jupiter.
- 4 on _____ (envoyer) des parfums virtuels.
- 5 on _____ (guérir) de toutes les maladies.
- 6 on _____ (voir) l'énergie des personnes.
- 7 on _____ (habiter) des maisons en verre.
- 8 on _____ (pouvoir) utiliser des robots téléguidés.

6 Coniuga i verbi al futuro.

- 1 Lundi prochain tu **sauras** (savoir) les résultats.
- 2 Demain, je _____ (passer) mon examen.
- 3 Le mois prochain, ils _____ (venir) nous voir.
- 4 Après son travail, elle _____ (aller) faire du footing.
- 5 Dans quelques minutes, vous _____ (pouvoir) entrer.
- 6 Ce week-end nous _____ (faire) le tour de la région.
- 7 Plus tard, on l' _____ (appeler) sur son portable.
- 8 Cet après-midi j' _____ (acheter) un cadeau pour mamie.

7 Completa la frase inserendo il verbo in corsivo al futuro.

- 1 L'année passée *nous sommes allés* en Grèce mais cette année nous n'**irons** pas.
- 2 Hier *on a fait* une promenade à pied mais demain on _____ un tour à vélo.
- 3 Dimanche passé *j'ai joué* au foot mais dimanche prochain je _____ au tennis.
- 4 Il y a deux ans *j'ai commencé* à étudier le français et dans un an je _____ à étudier l'espagnol.
- 5 *Tu as vu* des choses extraordinaires que tu ne _____ plus !
- 6 Aujourd'hui *vous êtes arrivés* en retard mais demain vous _____ à l'heure !
- 7 *Ils n'ont pas voulu* accepter mais les autres, ils _____.
- 8 Aujourd'hui *il a plu* mais demain il ne _____ plus.



8 Individua i verbi, sottolinea e riscrivi il testo trasformandolo al futuro.

- 1 Tu réalises tes projets mais tu dois agir avec calmement.

Tu réaliseras tes projets mais tu devras agir avec calmement.

- 2 Vous devez éviter des promesses que vous ne savez pas tenir.

- 3 Elle surmonte ses difficultés et reste calme.

- 4 Nous voyons nos amis et nous les invitons à dîner.

- 5 J'ai des idées mais je ne peux pas les réaliser.

- 6 Ils prennent des décisions et agissent en conséquence.

- 7 Tu étudies le problème et tu peux te débrouiller tout seul.

- 8 Il faut agir avec prudence et on doit attendre.

- 9 Vous saisissez la bonne occasion et vous allez en profiter.

- 10 Ils veulent réussir et ils ont des chances.



9 Scrivi un breve testo per dire che cosa farai nelle prossime vacanze.

Puoi utilizzare i verbi: *aller, partir, loger, rencontrer, jouer, sortir, faire, rentrer.*



Quand l'école sera terminée, je _____



10 Traduci.

Tra qualche decennio, la Terra si riscalderà e la temperatura aumenterà di qualche grado. La maggior parte degli uomini abiterà nelle città e le persone utilizzeranno dei mezzi di trasporto elettrici. Forse molte specie di animali scompariranno. I robot saranno capaci di fare il lavoro degli uomini, ma potranno e sapranno pensare come gli uomini?

Les gallicismes : futur proche, présent continu, passé récent

Le futur proche

Tu viens avec moi ?

Je regrette, je **vais rentrer** chez moi !



- Per esprimere un'azione futura o che sta per accadere si usa il **futur proche**, formato da **aller** seguito dall'**infinito** del verbo che indica l'azione.

- Corrisponde in italiano al futuro o all'espressione **star per + infinito**.

Elle **va partir** demain matin.

Partirà domani mattina.

Elle **va rentrer** chez elle.

Sta per ritornare a casa.

aller + verbe à l'infinitif

je vais rentrer
tu vas faire
il/elle va partir
nous allons avoir
vous allez comprendre
ils/elles vont aller



- 1** Completa con il **futur proche** utilizzando i verbi indicati.

- se reposer • partir • commencer
- pleuvoir • tomber • manger



- 1 Dépêche-toi ! Le film **va commencer**.



- 2 Attention ! Tu _____



- 3 Le ciel est nuageux : il _____



- 4 J'ai faim : je _____



- 5 Demain, c'est dimanche. On _____



- 6 Dans un mois, nous _____ en vacances.

2 Trasforma al *futur proche*.

Demain...

1 je sors à 7h30.

je vais sortir à 7h30.

2 je vais à l'école en bus.

3 j'ai cours de danse.

4 je fais mes devoirs.

5 je promène mon chien.

6 j'écoute de la musique.

Le présent continu

Qu'est-ce que tu fais ?

Je **suis en train d'**arroser le jardin...



- Per esprimere un'azione che si sta svolgendo si usa **être en train de** seguito dall'**infinito** del verbo che indica l'azione.

- Corrisponde in italiano a: **stare + gerundio**.

Elle **est en train d'**arroser le jardin.
Sta innaffiando il giardino.

être en train de + verbe à l'infinitif

je suis en train de rentrer
tu es en train de jouer
il/elle est en train de lire
nous sommes en train de déjeuner
vous êtes en train d'attendre
ils/elle sont en train de venir

3 Completa la didascalia con il *présent continu* utilizzando le espressioni date.

- aller au gymnase • préparer ses valises
- ~~étudier~~ • jouer de la guitare • jouer au foot
- attendre un coup de fil

1 Je **suis en train d'étudier**.



2 Patricia _____



3 Nous _____



4 Vous _____



5 Ils _____



6 Tu _____



4 Trasforma al *présent continu*.

1 Nous faisons notre travail.

Nous sommes en train de faire notre travail.

2 Vous allez en vacances ?

3 Martine prend son petit déjeuner.

4 On vient te voir.

5 Tu joues à l'ordinateur ?

6 Mes copains organisent une fête.

Le passé récent

Qu'est-ce qu'il y a pour dîner ?

Je **viens de** préparer une quiche



● Per esprimere un'azione che si è conclusa da poco tempo si usa **venir** seguito dall'**infinito** del verbo che indica l'azione.

● In italiano corrisponde al *passato prossimo* accompagnato dall'avverbio *appena*.

Elle **vient de préparer** une quiche.

Ha appena preparato una quiche.

venir de + verbe à l'infinitif

je viens de terminer
tu viens de faire
il/elle vient de rentrer
nous venons de sortir
vous venez d'apprendre
ils/elles viennent de savoir

5 Completa la didascalia al *passé récent* con le espressioni indicate.

- manger au restaurant • prendre une douche
- boire son café • ~~parler au téléphone~~
- écrire un mél • lire le journal



1 Caroline **vient de parler au téléphone**.



2 Ils _____



3 Cécile _____



4 Je _____



5 Le prof _____



6 Le monsieur _____

6 Trasforma al *passé récent*.

- 1 Nous avons réagi à ces mots.
Nous venons de réagir à ces mots.
- 2 Je suis arrivé à cette conclusion.

- 3 Elles ont accepté sa solution.

- 4 Le temps a changé.

- 5 Tu as compris sa préoccupation.

- 6 On a aperçu son point de vue.

- 7 L'autobus est passé.

- 8 Vous êtes tombés amoureux ?

7 Completa le frasi con l'espressione di tempo adatta: *dans une heure, il y a quelques minutes, maintenant*.

- 1 *Dans une heure* je vais terminer mon travail.
- 2 _____ tu es en train de ranger ta chambre ?
- 3 Il vient de rentrer _____
- 4 _____ nous allons continuer notre jeu.
- 5 Ils viennent de finir leur discussion

- 6 _____ on est en train de préparer une exposition.
- 7 On va le rencontrer _____
- 8 Qu'est-ce qu'il est en train de faire
_____ ?

8 Completa la didascalia con il gallicismo adatto.



- 1 Elles *sont en train de* jouer une pièce de Molière.



- 2 Je _____ parler au téléphone.



- 3 Nous _____ couper le gâteau.



- 4 Tu _____ réparer ton vélo?



- 5 On _____ prendre le bus.



- 6 Elle _____ fermer la porte.

9 Guarda le immagini e rispondi alle domande.



1 Est-ce qu'elle va lire le journal ?

Non, elle est en train de lire le journal.



2 Elle est en train de prendre une douche ?



3 Il vient de pleuvoir ?



4 Le professeur vient-il de donner son cours ?



5 Tu es en train de manger ?



6 Vous allez partir ?

10 Traduci sul quaderno utilizzando i gallicismi per le espressioni in corsivo.

- 1 Non posso venire, *sto facendo* i compiti e domani *sarò interrogato*.
- 2 Dove *andrai* domani pomeriggio?
- 3 Mio padre è *uscito da poco*; *rientrerà* alle 20h.
- 4 *Ho appena saputo* che ho vinto il primo premio.
- 5 *Ho appena innaffiato* il giardino e adesso *sta piovendo*!
- 6 Affrettatevi! Lo spettacolo *sta per iniziare*!
- 7 Non disturbarlo, *sta dormendo*!
- 8 L'aereo è *appena atterrato* e noi *stiamo aspettando* l'apertura delle porte.
- 9 Michel mi *ha appena telefonato* e mi ha detto che *sta arrivando*.
- 10 Mamma mi *ha detto* di fare la spesa e tra qualche minuto *uscirò*.

Le conditionnel présent



- Il **conditionnel présent** è usato per formulare:

- richieste in modo educato
Tu pourrais me prêter ton stylo ?
Potresti prestarmi la tua penna?
- proposte
Qu'en dirais-tu d'aller au cinéma ?
Che ne diresti di andare al cinema?
- desideri
J'aimerais aller en vacances.
Mi piacerebbe andare in vacanza.
- consigli
Elle devrait se soigner.
Dovrebbe curarsi.
- ipotesi
Avec plus de patience, elle réussirait mieux.
Con più pazienza, riuscirebbe meglio.

- Il suo uso corrisponde generalmente a quello del condizionale presente in italiano.

Aimer	Vouloir
J'aimerais	Je voudrais
Tu aimerais	Tu voudrais
Il/Elle aimerait	Il/Elle voudrait
Nous aimerions	Nous voudrions
Vous aimeriez	Vous voudriez
Ils/Elles aimeraient	Ils/Elles voudraient

- Si forma aggiungendo alla radice del futuro le desinenze dell'imperfetto indicativo.

- Radice:
aimer → j'aimerai → **j'aimerais**
appeler → j'appellerai → **j'appellerais**
boire → je boirai → **je boirais**
vouloir → je voudrai → **je voudrais**
- Desinenze:
je → **-ais** nous → **-ions**
tu → **-ais** vous → **-iez**
il → **-ait** ils → **-aient**

1 Completa.

- marcher **je marcherais**
- mettre je _____
- être je _____
- pouvoir je _____
- aller j' _____
- voir je _____
- devoir je _____
- venir je _____

2 Collega il soggetto con la frase.

- | | |
|---------|-----------------------------|
| 1 Elles | a penserait à ça ! |
| 2 On | b prendrais un thé. |
| 3 Je | c commenceraient plus tard. |
| 4 Tu | d dirions la vérité. |
| 5 Vous | e saurais le faire ? |
| 6 Nous | f seriez d'accord ? |

3 Completa la forma verbale con la desinenza adatta.

- Pourrait-on aller le chercher ?
- Nous voudr _____ le voir.
- Je changer _____ de place.
- Tu tiendr _____ à son amitié ?
- Tes parents aur _____ cette possibilité ?
- Vous devr _____ le faire.

4 Coniuga i verbi al condizionale.



- Tu **irais** (aller) en vacances en Polynésie ?

- 2 Elle _____ (vouloir) vivre à la montagne.
- 3 Nous _____ (pouvoir) les inviter.
- 4 On t' _____ (écouter) volontiers.
- 5 J' _____ (aimer) m'occuper des fleurs.
- 6 Mes amis _____ (aimer) avoir du temps libre.

5 Formula queste domande in modo più gentile utilizzando il condizionale.

- 1 Peux-tu me rendre un service ?
Pourrais-tu me rendre un service ?
- 2 Vous avez quelque chose à me dire ?

3 Voulez-vous l'informer ?

4 Tu sais me dire comment faire ?

5 Tu viens avec nous ?

6 Tu es un élève de ce collège ?

6 Esprimi questi consigli con il condizionale del verbo *devoir*.

- 1 Respecte l'opinion des autres !
Tu devrais respecter l'opinion des autres.
- 2 Allez plus vite !

3 Prenez votre temps !

4 Range tes affaires !

5 Fais tes devoirs !

6 Ne te couche pas trop tard !

7 Traduci

Con un po' di fortuna potrei vincere al lotto.
Allora mi comprerei una barca a vela e farei il giro del mondo oppure prenoterei un viaggio sulla luna.
O forse.... andrei nei paesi più poveri e farei costruire un ospedale.

L'impératif



- L'imperativo utilizza le forme di **tu**, **nous** e **vous** dell'indicativo presente, senza il soggetto.

Tu mets → **Mets !**

Nous rangeons → **Rangeons !**

Vous arrêtez → **Arrêtez !**

- Fa eccezione l'imperativo della seconda persona singolare dei verbi in **-er** che perde la **-s** a meno che non sia seguito dai pronomi **y** o **en**.

Tu parles → **Parle !**

! ma: *Tu en parles* → **Parles-en !**

Tu vas → **Va !**

! ma: *Tu y vas* → **Vas-y !**

- **Être**, **avoir**, **savoir** hanno l'imperativo irregolare.

	Être	Avoir	Savoir
Tu	Sois	Aie	Sache
Nous	Soyons	Ayons	Sachons
Vous	Soyez	Ayez	Sachez



1 Riscrivi gli imperativi raggruppandoli secondo il soggetto.

- Écrivez ! • Complétons ! • Parle !
- Écoutez ! • Lis ! • Définissons !

(Tu) 1 **Lis !**

2 _____

(Nous) 3 _____

4 _____

(Vous) 5 _____

6 _____



2 Completa con le forme verbali dell'imperativo.

	Tu	Nous	Vous
Écouter	Écoute !	_____	_____
Parler	_____	_____	_____
Lire	_____	_____	_____
Écrire	_____	_____	_____
Traduire	_____	_____	_____



3 Riscrivi le frasi utilizzando l'imperativo.



1 Tu tournes à gauche.

Tourne à gauche !

2 Vous prenez à droite.

3 Tu vas tout droit.

4 Vous arrivez au feu.

5 Vous continuez cette rue.

6 Tu y vas tout de suite.

7 Nous prenons ce chemin.

8 Vous partez de la place.



4 Da' dei consigli utilizzando l'imperativo.

1 Mathieu / être sage

Mathieu, sois sage !

2 Céline et Gilbert / avoir du courage

3 Aurélie / savoir la vérité

4 Les enfants / être tolérants

5 Mon fils / avoir de la patience

6 Martine et Philippe / savoir lui donner la bonne réponse !

7 Mon ami / être prudent

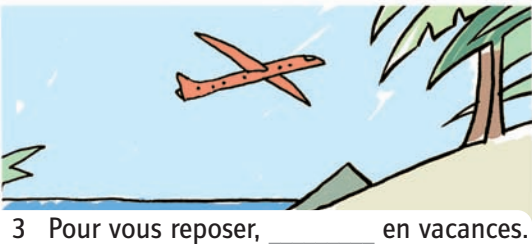
8 (Tu) / savoir que je suis un ami fidèle

9 (Vous) / ne pas avoir peur

10 (Tu) / ne pas être trop impulsif

- 5 Completa gli slogan pubblicitari per ogni immagine. Scegli tra i verbi elencati e usali alla 2^a persona plurale.

• boire • suivre • regarder • ~~faire~~
• partir • utiliser



L'impératif et le pronom

- Se l'imperativo affermativo è accompagnato da un pronome personale, questo va dopo il verbo ed è preceduto da un trattino; **me** e **te** si trasformano in **-moi** e **-toi**.

Lève-toi !

Levons-nous !

Levez-vous !

Écris-moi !

Per i pronomi personali vedi pag. 4

- L'imperativo negativo si forma con **ne** prima del verbo e **pas** dopo.

Ne crie pas !

N'écoutez pas !

Ne partez pas !

In italiano per esprimere l'imperativo negativo, alla seconda persona singolare, si utilizza l'infinito.

Non parlare! *Ne parle pas !*

- Se l'imperativo è alla forma negativa i pronomi si trovano prima del verbo e mantengono la forma usata all'indicativo.

Ne te lève pas !

Ne nous levons pas !

Ne vous levez pas !

Ne m'écris pas !

N'y va pas !

N'en parle pas !

- 6 Scrivi gli ordini che l'insegnante rivolge ai suoi allievi.





2 plier les genoux



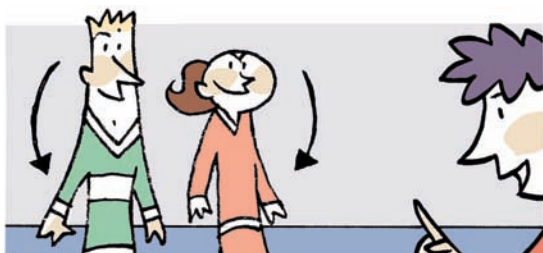
3 se tourner sur la droite



4 se lever



5 lever les bras



6 baisser les bras



7 s'asseoir sur les talons

7 Completa i dialoghi.

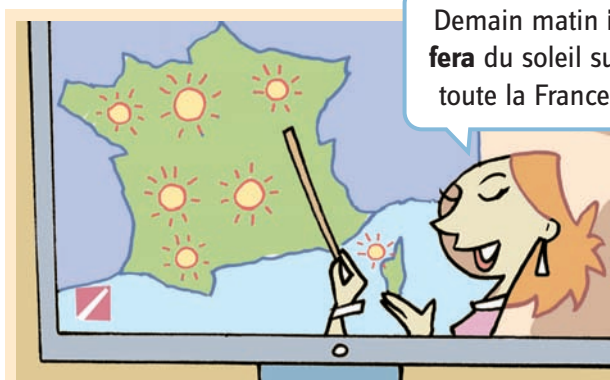
- 1 Je ne veux pas me coucher.
Alors, ne te couche pas !
- 2 Je ne veux pas aller faire les courses.
- 3 Je ne veux pas regarder la télé.
- 4 Nous ne voulons pas nous promener.
- 5 Nous ne voulons pas rester à la maison.
- 6 Nous ne voulons pas faire les exercices.

8 Traduci il biglietto della mamma di Alice.

Oggi fa freddo. Copriti bene
e ricordati di mettere la sciarpa rossa!
Non dimenticare l'ombrello!
Aspetta papà per il pranzo.

Mamma

Les verbes impersonnels



- I verbi impersonali sono usati alla terza persona singolare; il soggetto grammaticale è il pronome **il** che non sostituisce nessun nome.



In italiano i verbi impersonali non sono mai preceduti da un soggetto pronome.

Il pleut	Il faut	Il y a
Piove	Bisogna	C'è

- Sono verbi impersonali:
 - tutti i verbi che indicano fenomeni atmosferici: **neiger**, **pleuvoir**, ecc. compreso il verbo **faire** quando si utilizza per parlare del tempo.
 - Il neige souvent à la montagne.**
Nevica spesso in montagna.
 - Il pleut depuis deux jours.**
Piove da due giorni.
 - Il fait beau, mauvais, ...**
Fa bel tempo, brutto tempo, ...
 - il verbo impersonale **falloir** e l'espressione **y avoir**.
 - En France, il faut parler en français.**
In Francia, bisogna parlare in francese.
 - Il y a de bonnes raisons.**
Ci sono buone ragioni.
 - i verbi che solo occasionalmente sono usati in modo impersonale:

arriver	<i>Il lui est arrivé quelque chose.</i> Gli è successo qualche cosa.
----------------	---

commencer	<i>Il commence à pleuvoir.</i> Comincia a piovare.
------------------	---

convenir	<i>Il te convient ?</i> Ti sta bene?
-----------------	---

être	<i>Il est tard : il est 23 h.</i> È tardi: sono le 23.
-------------	---

exister	<i>Il existe une seule possibilité.</i> Esiste una sola possibilità.
----------------	---

manquer	<i>Il me manque un stylo rouge.</i> Mi manca una penna rossa
----------------	---

paraître	<i>Il paraît en forme.</i> Sembra in forma.
-----------------	--

sembler	<i>Il me semble agréable.</i> Mi sembra piacevole.
----------------	---

Comment dire

<i>il s'agit</i>	si tratta
<i>il s'ensuit</i>	ne consegue
<i>il se fait</i>	succede
<i>il se passe</i>	succede
<i>il se peut</i>	può darsi

- I tempi dei verbi impersonali si formano secondo le regole dei verbi personali:

1° groupe
-er: **neiger**

il neige
il a neigé
il neigeait
il neigera
il neigera

2° groupe
-ir: **s'agir**

il s'agit
il s'est agi
il s'agissait
il s'agira
il s'agirait

3° groupe
irreg.: **se pouvoir**

il se peut
il s'est pu
il se pouvait
il se pourra
il se pourrait

Y avoir

il y a
il y a eu
il y avait
il y aura
il y aurait

Falloir





il faut
il a fallu
il fallait
il faudra
il faudrait

Pleuvoir

il pleut
il a plu
il pleuvait
il pleuvra
il pleuvrait

1 Completa la tabella utilizzando: *faire du soleil, pleuvoir à verse, neiger, y avoir du vent*.

Quel temps ?

	hier	aujourd'hui	demain
	il a fait du soleil		
		il pleut à verse	
			il neigera
			

2 Completa con *falloir* al tempo adatto.

- Demain **il faudra** partir de bonne heure.
- Lundi passé _____ l'emmener chez le docteur.
- _____ que tu ranges tes affaires !
- Autrefois _____ copier à la main.
- Dans quelques semaines _____ penser où aller.
- _____ que tu te dépêches !

3 Completa con *y avoir* accordandolo all'espressione di tempo.



- Hier **il y a eu** un orage.

- Maman, qu'est-ce qu' _____ à manger ?
- Dimanche prochain _____ une fête chez Michel.
- Aujourd'hui _____ un beau film à la télé.
- Quand j'allumais la radio, _____ toujours la même chanson.
- Il y a trois jours, _____ une émission intéressante.

4 Riordina e scrivi la frase corretta.

- bouton / il / ma / chemise / manque / un / à
Il manque un bouton à ma chemise.
- pour / est / il / le / trop / réveiller / tôt

- semble / s' / qu' / me / marié / il / il / est

- de / souvent / arrive / tromper / il / se / lui

- roses / de / existe / de / beaucoup / il / variétés

- d' / difficile / s' / situation / agit / une / il

5 Traduci sul quaderno.

- Domani ci sarà un temporale e sarà meglio restare a casa.
- Ieri non sei venuto a scuola. Che cosa ti è successo?
- Può darsi che domani bisognerà uscire presto.
- Ora sono tranquillo perché non si trattava di un problema serio.
- Ho preparato tutto ma mi mancano i rollers.
- Voglio organizzare un incontro martedì a casa mia. Vi va bene?

Le discours indirect



Il **discours indirect** è utilizzato per riferire parole, pensieri o domande espresse nel *discours direct*.

discours direct	discours indirect
Elle dit : « Il n'a pas invité Michel ».	→ Elle dit qu'il n'a pas invité Michel.
Je pense : « Il est trop tard ».	→ Je pense qu'il est trop tard.
Il demande : « Il pleut ? »	→ Il demande s'il pleut.



Il suo uso è analogo a quello del discorso indiretto in italiano.

Dice: "Non ha invitato Michel". → Dice che non ha invitato Michel.

Penso: "È troppo tardi". → Penso che è troppo tardi.

Chiede: "Piove?" → Chiede se piove.

- Quando il discorso indiretto riporta delle frasi non interrogative queste sono introdotte da un verbo dichiarativo (*dire, répondre, déclarer...*) seguito da *que*.

Il dit : « Le film va commencer ». → Il dit **que** le film va commencer.

- Nel discorso indiretto un **imperativo** diventa **de + infinito**.

Il nous a dit : « Partez demain matin ! » → Il nous a dit **de partir** demain matin.

- Talvolta, a seconda del contesto, i soggetti - e quindi la desinenza verbale - gli aggettivi possessivi e i pronomi personali cambiano nel passaggio dal discorso diretto a quello indiretto.

Il dit : « J'ai perdu mon chien ». → Il dit qu'il **a** perdu **son** chien.

Tu dis : « Je ne trouve plus mon portable ». → Tu dis que **tu** ne trouves plus **ton** portable.

Il me dit : « Je t'offre un billet pour le concert ». → Il dit qu'il **m'**offre un billet pour le concert.

Il me dit : « Donne-moi ton stylo ! ». → Il me dit de **lui** donner **mon** stylo.



1 Trasforma in discorso indiretto.

1 Il pense : « C'est important ».

Il pense que c'est important.

2 Tu m'as dit : « Elle va arriver ».

3 On a écrit : « Les travaux commencent en mai ».

4 Elle dit : « Demain il y aura une exposition ».

5 Marc affirme : « C'est lui qui l'a écrit ».

6 Nous répondons : « On accepte ».



2 Trasforma in discorso indiretto.



1 « J'ai décidé de visiter Paris » elle a déclaré.

Elle a déclaré qu'elle a décidé de visiter Paris.

2 « Prends tes affaires » il m'a dit.

3 « Je n'ai pas bien dormi » il a répété.

4 Tu m'as dit : « Je viens te voir demain ».

5 « Levez-vous ! » le prof nous a dit.

6 Tu m'as répondu : « Je n'ai pas envie ».

Les interrogatives indirectes

- Per le frasi interrogative, distinguiamo quelle semplici da quelle introdotte da una parola con valore interrogativo.
- Se riguarda le interrogative semplici, il discorso indiretto viene introdotto dalla congiunzione **si** che si apostrofa solo davanti a **il** e **ils**. Il soggetto si trova sempre prima del verbo e *est-ce que* non è mai usato.

« Il vient te voir ? » → Il demande **s'il** vient te voir.

« Parle-t-on français ? » → Il demande **si** on parle français.

« Nathalie a-t-elle faim ? » → Il demande **si** Nathalie a faim.

« Est-ce qu'ils vont faire des courses ? » → Il demande **s'ils** vont faire des courses.
- Se l'interrogativa diretta inizia con **quand**, **où**, **comment**, **pourquoi**, **quel** o **qui**, il discorso indiretto comincia con queste parole seguite dal soggetto e poi dal verbo; *est-ce que* non è mai usato.

« Quand tu pars ? » → Il demande **quand** tu pars.

« Où est-ce qu'ils habitent ? » → Il demande **où** ils habitent.

« Vous faites comment ? » → Il demande **comment** vous faites.

« Qui invitez-vous ? » → Il demande **qui** vous invitez.

« Pourquoi Sophie crie-t-elle ? » → Il demande **pourquoi** Sophie crie.
- Se l'interrogativa diretta inizia con **que** o con **qu'est-ce que** (vedi p. 41) il discorso indiretto comincia con **ce que** seguito dal soggetto e dal verbo; *est-ce que* non è mai usato.

« Que fais-tu ? » → Il demande **ce que** tu fais.

« Qu'est-ce qu'il dit ? » → Il demande **ce qu'il** dit.
- Il discorso indiretto che riferisce un'interrogazione può essere introdotto, oltre che da *demander*, anche da *ignorer*, *vouloir*, *savoir*, *ne pas savoir* ...

Il **ignore** quel âge il a.

Il **veut savoir** qui l'a appelé.

Il **ne sait pas** à qui elle a téléphoné.
- Anche nel discorso indiretto, che riporta un'interrogazione, vi può essere un cambiamento di soggetto, desinenza verbale, pronome personale, aggettivo possessivo, a seconda del contesto.

Il me demande : « **Tu** as pris ton chapeau ? » → Il me demande si **j'ai** pris **mon** chapeau.

3 Completa con la domanda alla forma indiretta.

Il sort ce soir ?



Elle veut savoir **s'il sort ce soir**.

- 2 Est-ce que tu as fini ton travail ?
Il demande _____
- 3 Le match a-t-il eu lieu à Bordeaux ?
Il ne sait pas _____
- 4 Il va pleuvoir ?
Il veut savoir _____
- 5 Ces enfants sont-ils fatigués ?
Il demande _____
- 6 Vient-il chez nous ?
J'ignore _____

4 Completa con la domanda alla forma indiretta.

- 1 Pars-tu en avion ?
Il me demande **si je pars en avion**.
- 2 As-tu étudié ?
Je lui demande _____
- 3 Est-ce que vous avez vos billets ?
Il nous demande _____
- 4 Êtes-vous prêt ?
Elle me demande _____
- 5 Est-ce que nous sommes en retard ?
Ils me demandent _____
- 6 Voulez-vous à boire ?
Il te demande si _____

5 Completa con la domanda alla forma indiretta.

- 1 Comment va-t-on répondre ?
Il ne sait pas **comment on va répondre**.
- 2 Quel âge a-t-il ?
Il veut savoir _____
- 3 Pourquoi elle a ri ?
Il demande _____
- 4 Elle habite où ?
Il ignore _____
- 5 Qui vient avec moi ?
Je demande _____
- 6 Pourquoi Henri ne te regarde pas ?
Elle demande à Michel _____
- 7 Où m'a-t-elle rencontré ?
Je veux savoir _____
- 8 Combien de fois par semaine est-ce qu'il va au cours de tennis ?
Je ne sais pas _____

6 Completa con la domanda alla forma indiretta.

- 1 Que dit-il ?
Il demande **ce qu'il dit**.
- 2 Qu'est-ce qu'il en pense ?
Il demande _____
- 3 Que propose-elle ?
Il demande _____
- 4 Qu'est-ce que Janis a pris ?
Il demande _____
- 5 Qu'est-ce que tu proposes ?
Je lui demande _____
- 6 Qu'est-ce que nous choisissons ?
Il demande à ses amis _____
- 7 Que vas-tu faire dimanche matin ?
Je lui demande _____
- 8 Que lui avez-vous dit ?
Nous voulons savoir _____

Quelques expressions



EN COURS DE FRANÇAIS

Demander des explications

Je n'ai pas compris. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Non ho capito. Può ripetere per favore?

Qu'est-ce que vous avez dit ?

Che cosa ha detto?

Pourriez-vous parler plus lentement ?

Potrebbe parlare più lentamente?

Vous pouvez épeler ?

Può dire lettera per lettera?

Comment ça se dit ?

Comment ça s'écrit ?

Come si dice questo?

Comment on dit "penna" en français ?

Come si dice "penna" in francese?

Que signifie "tableau" ?

Che significa "tableau"?

Comment on traduit "allegro" en français ?

Come si traduce "allegro" in francese?

Pardon Monsieur, est-ce que vous pouvez m'expliquer comment je dois faire cet exercice ?

Scusi Professore, mi può spiegare come devo fare questo esercizio?

Demander une permission

Madame, est-ce que je peux sortir ?

Professoressa, posso uscire?

Monsieur, est-ce que je peux aller aux toilettes ?

Professore, posso andare al bagno?

SALUER

Quand on se rencontre

Salut !

Ciao!

Bonjour / Bonsoir (Monsieur, Madame, Messieurs-Dames).

Buongiorno / Buenasera.

Comment ça va ?

Come va?

Comment vas-tu ? / Comment allez-vous ?

Come stai? / Come sta? (o come state?)

Très bien, merci, et toi/vous ?

Molto bene, grazie e tu/lei o voi?

Ça va ! / Pas mal ! / Pas très bien !

Bene! / Non male! / Non molto bene!

Quand on se quitte

Tchao !

Ciao!

Au revoir (Monsieur, Madame, Messieurs-Dames) !

Arrivederci!

Bonne journée ! / Bonne soirée !

Buona giornata! / Buona serata!

Bonne nuit.

Buona notte.

À bientôt. / À plus tard. / À tout à l'heure !

A presto. / A più tardi. / A tra poco!

À demain.

A domani.

À la prochaine.

Alla prossima.

DEMANDER POLIMENT

S'il te plaît... / S'il vous plaît...
Per favore...

REMERCIER ET RÉPONDRE

Merci !
Grazie!

Merci beaucoup !
Grazie molte!

Je te/vous remercie beaucoup / de tout mon cœur !
Ti/la/vi ringrazio molto / con tutto il cuore!

Je ne sais pas comment te/vous remercier.
Non so come ringraziarti/la/vi.

C'est très gentil de ta/votre part.
È molto gentile da parte tua/sua/vostra.

De rien !
Di nulla!

Pas de quoi !
Non c'è di che!

Je vous en prie !
Prego!

S'EXCUSER

Pardon !
Scusa! / Scusi!

Excuse-moi ! / Excusez-moi !
Pardonne-moi ! / Pardonnez-moi !
Scusami! / Mi scusi! / Scusatemi!

Je suis désolé(e). / Je regrette.
Mi dispiace.

PRÉSENTER QUELQU'UN

Moi, c'est... et elle/lui, c'est...
Io sono.... e lei/lui è...

Je te/vous présente...
Ti/le/vi presento...

Tu connais/vous connaissez... ?
Conosci/conosce (conoscete)...?

Voici / Voilà...
Ecco...

Répondre

Bonjour !
Salve!

Enchanté(e) !
Piacere!

PARLER DE SOI-MÊME

Je m'appelle...
Mi chiamo....

J'ai... ans.
Ho... anni.

Je suis né(e) le... à...
Sono nato(a) il... a...

Je suis... (nationalité) d'origine...
Sono... (nazionalità) di origine...

J'habite...
Abito a...

La famille

Je suis fils/fille unique.
Sono figlio/a unico/a.

J'ai... frère(s) et... sœur(s).
Ho... fratello(i) e... sorella(e).

Mon père est employé.
Mio padre è impiegato.

Ma mère est enseignante.
Mia madre è insegnante.

L'école

Je suis collégien(ne) / Je suis au collège.
Sono studente di scuola media.

Ma matière préférée est...
La mia materia preferita è...

Je suis doué(e) pour...
Sono portato(a) per...

Je suis fort(e) en...
Sono bravo(a) in...

Je suis nul(le) en...
Sono negato(a) per...

DÉCRIRE UN OBJET

C'est grand / moyen / petit.
È grande / medio / piccolo.

C'est long / court / lourd / léger.
È lungo / corto / pesante / leggero.

C'est bleu / rouge / vert clair / foncé.
È blu / rosso / verde chiaro / scuro.

C'est rond / rectangulaire / carré.
È rotondo / rettangolare / quadrato.

C'est en papier / coton / laine / nylon / cuir / bois / plastique / métal.
È di carta / cotone / lana / nylon / pelle / legno / plastica / metallo.

Ça sert à... / C'est pour...
Serve a... / È per...



DÉCRIRE UNE PERSONNE

C'est un(e) enfant / un garçon / une fille / un homme / une femme.

È un(a) bambino(a) / un ragazzo / una ragazza / un uomo / una donna.

Il/Elle est grand(e) / petit(e) / de taille moyenne.

È alto(a) / basso(a) / di media statura.

Il/Elle est maigre / mince / rondet(te) / gros(se).

È magro(a) / snello(a) / cicciottello(a) / grosso (a).

Il/Elle a les yeux marron / noirs / verts / bleus.

Ha gli occhi marroni / neri / verdi / azzurri.

Il/Elle est brun(e) / châtain / blond(e) / roux (rousse).

È bruno(a) / castano(a) / biondo(a) / rosso(a).

Il/Elle a les cheveux longs / mi-longs / courts.

Ha i capelli lunghi / di mezza lunghezza / corti.

Ses cheveux sont raides / ondulés / frisés.

I suoi capelli sono lisci / ondulati / ricci.

Il porte la barbe / la moustache / des lunettes.

Porta la barba / i baffi / gli occhiali.

Il/Elle est jeune / âgé(e).

È giovane / anziano(a).

Il/Elle fait / mesure à peu près....

È alto(a) circa...

Il/Elle fait / pèse à peu près...

Pesa circa...

Il/Elle fait / paraît 20 ans.

Sembra avere 20 anni.

Il/Elle a une trentaine d'années.

Ha una trentina d'anni.

Il/Elle est adorable / gentil(le) / sympa / marrant...

È adorabile / gentile / simpatico(a) / divertente.....

PARLER DE SES ACTIVITÉS

Je fais du tennis / de la natation.

Faccio tennis / nuoto.

Je joue à l'ordinateur.

Gioco al computer.

Je joue de la flûte.

Suono il flauto.

Je vais me balader.

Vado a spasso.

Je vais faire du lèche-vitrines.

Vado a guardare le vetrine.

Je vais faire du shopping.

Vado a fare spese.

J'écoute de la musique tous les jours.

Ascolto musica tutti i giorni.

Je vais au théâtre une fois par mois.

Vado a teatro una volta al mese.

DONNER DES INSTRUCTIONS

● *Allume ton ordinateur et ouvre ton dossier.*
Accendi il computer e apri la tua cartella.

Tu saisis ton texte et tu l'enregistres.
Inserisci il tuo testo e lo salvi.

Il faut sauvegarder les documents importants sur une clé.
Bisogna salvare i documenti importanti su una penna.

N'oublie pas d'éteindre ton ordinateur !
Non dimenticare di spegnere il computer!

● *D'abord vous devez selectionner votre langue,*
Prima dovete selezionare la vostra lingua,

puis vous devez choisir votre voyage
poi dovete scegliere il vostro viaggio

enfin vous devez payer.
e infine dovete pagare.



EXPRIMER SES INTERÊTS, SES PRÉFÉRENCES, SES GOÛTS

Il/Elle s'intéresse à la danse / aux sports.
Si interessa di danza / sport.

L'informatique, ça m'intéresse.
Mi interessa l'informatica.

Ça m'intéresse de voir ce film.
Mi interessa vedere questo film.

Je trouve ça intéressant.
Lo trovo interessante.

J'aime un peu / beaucoup / passionnément / à la folie...
Mi piace un po' / molto / moltissimo / alla follia...

J'aime bien la musique rock.
Mi piace la musica rock.

Ce qui me plaît le plus, c'est ...
Quello che mi piace di più è...

J'aime... mais je préfère...
Mi piace... ma preferisco...

Je n'aime pas...
Non mi piace...

Je n'aime pas du tout...
Non mi piace per niente...

Je déteste...
Detesto...

Je trouve ça assez ennuyeux.
Lo trovo abbastanza noioso.

Ce n'est pas terrible.
Non è un granché.

Je trouve que c'est nul.
Trovo che non vale nulla.

EXPRIMER SES SENSATIONS ET SES ÉTATS D'ÂME

*Je suis gai(e) / surpris(e) / nerveux(euse) /
fâché(e) / préoccupé(e) / triste /
découragé(e)...*

*Sono allegro(a) / sorpreso(a) / arrabbiato(a) /
preoccupato(a) / triste / scoraggiato(a)...*

*Je me sens heureux(euse) /
malheureux(euse) / excité(e)...*

Mi sento felice / infelice / eccitato...

*Je suis de bonne humeur / de mauvaise
humeur.*

Sono di buon umore / cattivo umore.

*J'éprouve de la joie / de la tristesse /
de l'amour pour...*

Provo pietà, gioia, tristezza, amore per...

Je ressens de la jalousie / pitié...

Provo gelosia / pietà...

*J'ai de l'amitié / de la sympathie / de la ten-
dresse / de la haine pour...*

*Provo amicizia / simpatia / tenerezza / odio
per...*

Il/Elle a confiance en...

Ha fiducia in...

*Cela me réjouit / m'attriste / me chagrine /
me déprime.*

*Questo mi rallegra / rattrista / addolora /
deprime.*

Il/Elle est tombé(e) amoureux(euse).

Si è innamorato(a).

J'ai le cafard.

Sono giù di corda.

Il/Elle a le trac.

Ha la tremarella (prima di una prova).

Je me suis amusé(e).

Mi sono divertito(a).

Je me suis brouillé(e) / disputé(e) avec...

Ho litigato con...

Je regrette.

Mi dispiace. / Rimpiango.

FIXER UN RENDEZ-VOUS

Le rendez-vous, c'est à quelle heure ?

L'appuntamento, a che ora è?

À quelle heure on se voit ?

A che ora ci vediamo?

Où on se rencontre ?

Dove ci incontriamo?

Le rendez-vous est à 10 heures.

L'appuntamento è alle 10.

*On se voit à 16 heures en bas de chez toi /
en face du cinéma.*

*Ci vediamo alle 16 sotto casa tua / di fronte
al cinema.*

PARLER AU TÉLÉPHONE

Allô !

Pronto!

C'est Christine.

Sono Christine.

Est-ce que je peux parler à...

Posso parlare con...

Attends ! / Attendez !

Aspetta! / Aspetti!

Ne quitte pas ! / Ne quittez pas !

Aspetta! / Aspetti!

Je te le/la passe.

Te lo/la passo.

Je vous le/la passe.

Glielo/gliela passo.

Vous avez fait un faux numéro.

Ha fatto un numero sbagliato.

C'est une erreur.

È uno sbaglio.

ACHETER

Demander un produit

Je voudrais un classeur.

Vorrei un quaderno ad anelli.

Vous pouvez me montrer la jupe en vitrine ?

Può farmi vedere la sciarpa in vetrina?

Est-ce que vous avez des bougies parfumées ?

Ha candele profumate?

Il me faudrait un cahier quadrillé.

Avrei bisogno di un quaderno a quadretti.

Vous n'avez pas de cahier rayé ?

Non ha un quaderno a righe?

Est-ce que vous auriez du chocolat noir ?

Avrebbe del cioccolato fondente?

Quel est le prix de ce pantalon ?

Qual è il prezzo di questi pantaloni?

Vous pouvez me dire le prix de ces lunettes ?

Può dirmi il prezzo di questi occhiali?

Combien coûtent ces boucles d'oreilles ?

Quanto costano questi orecchini?

Ça coûte combien ? C'est combien ? (per un solo produit)

Quanto costa?

Ça fait combien ? (per un totale)

Quanto è?

Je vous dois combien ?

Quanto le devo?

Demander le prix

Ce n'est pas cher. / C'est un bon prix. / C'est trop cher. / C'est un peu trop cher.

Non è caro. / È un buon prezzo. / È troppo caro. / È un po' troppo caro.

C'est donné !

È regalato!

Ce n'est pas donné !

Non è certo un regalo!

Acheter des aliments

Je voudrais...

cent grammes de jambon cru / une botte de radis / un pot de confiture / une bouteille d'eau / une plaquette de chocolat / un paquet de sucre / une tranche de jambon / une boîte de thon / une barquette de fraises.

Vorrei...

un etto di prosciutto / un mazzo di ravanelli / un barattolo di marmellata / una bottiglia d'acqua / una tavoletta di cioccolato / un pacco di zucchero / una fetta di prosciutto cotto / una scatola di tonno / una vaschetta di fragole.

Acheter des vêtements et des chaussures

C'est en solde ?

È in saldo?

Je voudrais essayer cette jupe.

Vorrei provare questa gonna.

Quelle taille faites-vous ?

Qual è la sua taglia?

Je fais du 42.

Porto il 42.

Vous faites quelle pointure ?

Che numero (di scarpa) porta?

Du 38.

Il 38.

INVITER

Je t'invites au cinéma.

Ti/vi invito al cinema.

Vous voulez venir dîner chez moi ?

Volete venire a cena da me?

Si tu es libre, je t'invite.

Se sei libero(a) ti invito.

Tu es libre ce soir ?

Sei libero(a) questa sera?

Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

Che fai questa sera?

PROPOSER

Si on allait au cinéma ?
Se andassimo al cinema?
On pourrait aller voir un film.
Potremmo andare a vedere un film.
Tu aurais envie de ... ?
Avresti voglia di... ?
On va au stade ?
Andiamo allo stadio?

SOUHAITER

Toutes mes félicitations ! Tous mes compliments !
Tutte le mie congratulazioni! Tutti i miei complimenti!
Je te félicite !
Mi congratulo con te!
Je suis content(e) pour toi.
Sono contento/a per te.
Chapeau ! (esprime anche l'ammirazione)
Tanto di cappello!
Bon courage !
Buon lavoro!
Bonne chance !
In bocca al lupo!
Remets-toi vite !
Guarisci presto!
Bonnes vacances !
Buone vacanze!
Bon voyage !
Buon viaggio!
Bonne fête !
Buon onomastico!
Joyeux anniversaire !
Buon compleanno!
Joyeux Noël !
Buon Natale!
Bonne année !
Buon anno!

ACCEPTER - REFUSER

Accepter

<i>Avec plaisir !</i>	<i>D'accord.</i>
Con piacere!	D'accordo.
<i>Chouette !</i>	<i>Oui, je veux bien.</i>
Che bello!	Sì, mi va bene.
<i>Chic !</i>	<i>Pourquoi pas ?</i>
Fantastico!	Perché no?
<i>C'est une bonne idée !</i>	<i>Volontiers.</i>
È una buona idea!	Volentieri.

Refuser

Merci, mais ...
Grazie, ma...
Je suis vraiment désolé(e), mais je ne suis pas libre / je ne peux pas / j'ai du travail.
Mi dispiace davvero, ma non sono libero / non posso / devo lavorare.
Je regrette, mais je ne peux pas.
Mi dispiace, ma non posso.
Désolé(e), mais ce n'est pas possible.
Mi dispiace, ma non è possibile.
Non, merci, je n'en ai pas envie.
No, grazie, non ne ho voglia.
Non, merci, je ne me sens pas bien.
No, grazie, non mi sento bene.



Tableau des conjugaisons

INFINITIF	INDICATIF PRÉSENT	INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ	INDICATIF IMPARFAIT	INDICATIF FUTUR	CONDITIONNEL PRÉSENT	IMPÉRATIF
ACHETER Si coniugano come <i>acheter</i> i verbi <i>se lever, soulever, emmener, (se) promener</i> .	j'achète tu achètes il/elle/on achète nous achetons vous achetez ils/elles achètent	j'ai acheté tu as acheté il/elle/on a acheté nous avons acheté vous avez acheté ils/elles ont acheté	j'achetais tu achetais il/elle/on achetait nous achetions vous achetiez ils/elles achetaient	j'achèterai tu achèteras il/elle/on achètera nous achèterons vous achèterez ils/elles achèteront	j'achèterais tu achèterais il/elle/on achèterait nous achèterions vous achèteriez ils/elles achèteraient	Achète ! Achetons ! Achetez !
ALLER	je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont	je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé elle est allée on est allé(s) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils sont allés elles sont allées	j'allais tu allais il/elle/on allait nous allions vous alliez ils/elles allaient	j'irai tu iras il/elle/on ira nous irons vous irez ils/elles iront	j'irais tu irais il/elle/on irait nous irions vous iriez ils/elles iraient	Va ! Allons ! Allez !
APPELER Si coniugano come <i>appeler</i> i verbi <i>épeler, rappeler</i> .	j'appelle tu appelles il/elle/on appelle nous appelons vous appelez ils/elles appellent	j'ai appelé tu as appelé il/elle/on a appelé nous avons appelé vous avez appelé ils/elles ont appelé	j'appelais tu appelais il/elle/on appelait nous nous appelions vous vous appeliez ils/elles appelaient	j'appellerai tu appelleras il/elle/on appellera nous nous appellerons vous vous appellerez ils/elles appelleront	j'appellerais tu appellerais il/elle/on appellerait nous appellerions vous appelleriez ils/elles appelleraient	Appelle ! Appelons ! Appelez !
ATTENDRE Si coniugano come <i>attendre</i> tutti i verbi che finiscono in <i>-dre</i> tranne <i>prendre</i> e composti.	j'attends tu attends il/elle/on attend nous attendons vous attendez ils/elles attendent	j'ai attendu tu as attendu il/elle/on a attendu nous avons attendu vous avez attendu ils/elles ont attendu	j'attendais tu attendais il/elle/on attendait nous attendions vous attendiez ils/elles attendaient	j'attendrai tu attendras il/elle/on attendra nous attendrons vous attendrez ils/elles attendront	j'attendrais tu attendrais il/elle/on attendrait nous attendrions vous attendriez ils/elles attendraient	Attends ! Attendons ! Attendez !
AVOIR	j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	j'ai eu tu as eu il/elle/on a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu	j'avais tu avais il/elle/on avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	j'aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	j'aurais tu aurais il/elle/on aurait nous aurions vous auriez ils/elles auraient	Aie ! Ayons ! Ayez !
BOIRE	je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent	j'ai bu tu as bu il/elle/on a bu nous avons bu vous avez bu ils/elles ont bu	je buvais tu buvais il/elle/on buvait nous buvions vous buviez ils/elles buvaient	je boirai tu boiras il/elle/on boira nous boirons vous boirez ils/elles boiront	je boirais tu boirais il/elle/on boirait nous boirions vous boiriez ils/elles boiraient	Bois ! Buvons ! Buvez !
CONNAÎTRE Si coniugano come <i>connaître</i> i verbi <i>apparaître, disparaître, paraître</i> .	je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent	j'ai connu tu as connu il/elle/on a connu nous avons connu vous avez connu ils/elles ont connu	je connaissais tu connaissais il/elle/on connaissait nous connaissions vous connaissiez ils/elles connaissaient	je connaîtrai tu connaîtras il/elle/on connaîtra nous connaîtrons vous connaîtrez ils/elles connaîtront	je connaîtrais tu connaîtrais il/elle/on connaîtrait nous connaîtrions vous connaîtriez ils/elles connaîtraient	Connais ! Connaissons ! Connaissez !
COURIR	je cours tu cours il/elle/on court nous courons vous courez ils/elles courent	j'ai couru tu as couru il/elle/on a couru nous avons couru vous avez couru ils/elles ont couru	je courais tu courais il/elle/on courait nous courions vous couriez ils/elles couraient	je courrai tu courras il/elle/on courra nous courrons vous courrez ils/elles courront	je courrais tu courrais il/elle/on courrait nous courrions vous courriez ils/elles courraient	Cours ! Courons ! Courez !
CROIRE	je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils/elles croient	j'ai cru tu as cru il/elle/on a cru nous avons cru vous avez cru ils/elles ont cru	je croyais tu croyais il/elle/on croyait nous croyions vous croyiez ils/elles croyaient	je croirai tu croiras il/elle/on croira nous croirons vous croirez ils/elles croiront	je croirais tu croirais il/elle/on croirait nous croirions vous croiriez ils/elles croiraient	Crois ! Croyons ! Croyez !
DEVOIR	je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	j'ai dû tu as dû il/elle/on a dû nous avons dû vous avez dû ils/elles ont dû	je devais tu devais il/elle/on devait nous devions vous deviez ils/elles devaient	je devrai tu devras il/elle/on devra nous devrons vous devrez ils/elles devront	je devrais tu devrais il/elle/on devrait nous devrions vous devriez ils/elles devraient	

INFINITIF	INDICATIF PRÉSENT	INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ	INDICATIF IMPARFAIT	INDICATIF FUTUR	CONDITIONNEL PRÉSENT	IMPÉRATIF
DIRE	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	j'ai dit tu as dit il/elle/on a dit nous avons dit vous avez dit ils /elles ont dit	je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez ils/elles disaient	je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront	je dirais tu dirais il/elle/on dirait nous dirions vous diriez ils/elles diraient	Dis ! Disons ! Dites !
DORMIR Si coniugano come <i>dormir</i> i verbi <i>mentir, partir, sentir, servir e sortir</i> .	je dors tu dors il/elle/on dort nous dormons vous dormez ils/elles dorment	j'ai dormi tu as dormi il/elle/on a dormi nous avons dormi vous avez dormi ils /elles ont dormi	je dormais tu dormais il/elle/on dormait nous dormions vous dormiez ils/elles dormaient	je dormirai tu dormirais il/elle/on dormira nous dormirons vous dormirez ils/elles dormiront	je dormirais tu dormirais il/elle/on dormirait nous dormirions vous dormiriez ils/elles dormiraient	Dors ! Dormons ! Dormez !
ÉCRIRE	j'écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	j'ai écrit tu as écrit il/elle/on a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils/elles ont écrit	j'écrivais tu écrivais il/elle/on écrivait nous écrivions vous écriviez ils/elles écrivait	j'écrirai tu écriras il/elle/on écrira nous écrirons vous écrirez ils/elles écriront	j'écrirais tu écrirais il/elle/on écrirait nous écririons vous écririez ils/elles écriraient	Écris ! Écrivons ! Écrivez !
ENVOYER	j'envoie tu envoies il/elle/on envoie nous envoyons vous envoyez ils/elles envoient	j'ai envoyé tu as envoyé il/elle/on a envoyé nous avons envoyé vous avez envoyé ils/elles ont envoyé	j'envoyais tu envoyais il/elle/on envoyait nous envoyions vous envoyiez ils/elles envoyaient	j'enverrai tu enverras il/elle/on enverra nous enverrons vous enverrez ils/elles enverront	j'enverrais tu enverrais il/elle/on enverrait nous enverrions vous enverriez ils/elles enverraient	Envoie ! Envoyons ! Envoyez !
ÊTRE	je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'ai été tu as été il/elle/on a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été	j'étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez ils/elles étaient	je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez ils/elles seront	je serais tu serais il/elle/on serait nous serions vous seriez ils/elles seraient	Sois ! Soyons ! Soyez !
FAIRE	je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font	j'ai fait tu as fait il/elle/on a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait	je faisais tu faisais il/elle/on faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient	je ferai tu feras il/elle/on fera nous ferons vous ferez ils/elles feront	je ferais tu ferais il/elle/on ferait nous ferions vous feriez ils/elles feraient	Fais ! Faisons ! Faites !
FALLOIR	il faut	il a fallu	il fallait	il faudra	il faudrait	
FINIR Si coniugano come <i>finir</i> tutti i verbi regolari del secondo gruppo (infinito in -ir).	je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	j'ai fini tu as fini il/elle/on a fini nous avons fini vous avez fini ils /elles ont fini	je finissais tu finissais il/elle/on finissait nous finissions vous finissiez ils/elles finissaient	je finirai tu finiras il/elle/on finira nous finirons vous finirez ils/elles finiront	Je finirais tu finirais il/elle/on finirait nous finirions vous finiriez ils/elles finiraient	Finis ! Finissons ! Finissez !
JETER	je jette tu jettes il/elle/on jette nous jetons vous jetez ils/elles jettent	j'ai jeté tu as jeté il/elle/on a jeté nous avons jeté vous avez jeté ils/elles ont jeté	je jetais tu jetais il/elle/on jetait nous jetions vous jetiez ils/elles jetaient	je jetterai tu jetteras il/elle/on jettera nous jetterons vous jetterez ils/elles jetteront	je jetterais tu jetterais il/elle/on jetterait nous jetterions vous jetteriez ils/elles jetteraient	Jette ! Jetons ! Jetez !
LANCER Si coniugano come <i>lancer</i> tutti i verbi in -cer.	je lance tu lances il/elle/on lance nous lançons vous lancez ils/elles lancent	j'ai lancé tu as lancé il/elle/on a lancé nous avons lancé vous avez lancé ils /elles ont lancé	je lançais tu lançais il/elle/on lançait nous lancions vous lanciez ils/elles lançaient	je lancerai tu lanceras il/elle/on lancera nous lancerons vous lancerez ils/elles lanceront	je lancerais tu lancerais il/elle/on lancerait nous lancerions vous lanceriez ils/elles lanceraient	Lance ! Lançons ! Lancez !
LIRE	je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	j'ai lu tu as lu il/elle/on a lu nous avons lu vous avez lu ils/elles ont lu	je lisais tu lisais il/elle/on lisait nous lisions vous lisiez ils/elles lisaient	je lirai tu liras il/elle/on lira nous lirons vous lirez ils/elles liront	je lirais tu lirais il/elle/on lirait nous lirions vous liriez ils/elles liraient	Lis ! Lisons ! Lisez !

Tableau des conjugaisons

INFINITIF	INDICATIF PRÉSENT	INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ	INDICATIF IMPARFAIT	INDICATIF FUTUR	CONDITIONNEL PRÉSENT	IMPÉRATIF
MANGER Si coniugano come <i>manger</i> tutti i verbi in <i>-ger</i> .	je mange tu manges il/elle/on mange nous mangeons vous mangez ils/elles mangent	j'ai mangé tu as mangé il/elle/on a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils /elles ont mangé	je mangeais tu mangeais il/elle/on mangeait nous mangions vous mangiez ils/elles mangeaient	je mangerai tu mangeras il/elle/on mangera nous mangerons vous mangerez ils/elles mangeront	je mangerais tu mangerais il/elle/on mangerait nous mangerions vous mangeriez ils/elles mangeraient	Mange ! Mangeons ! Mangez !
METTRE Si coniugano come <i>mettre</i> i composti: <i>commettre</i> , <i>permettre</i> , <i>remettre</i> , <i>soumettre</i> , ecc.	je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	j'ai mis tu as mis il/elle/on a mis nous avons mis vous avez mis ils/elles ont mis	je mettais tu mettais il/elle/on mettait nous mettions vous mettiez ils/elles mettaient	je mettrai tu mettras il/elle/on mettra nous mettrons vous mettrez ils/elles mettront	je mettrais tu mettrais il/elle/on mettrait nous mettrions vous mettriez ils/elles mettraient	Mets ! Mettons ! Mettez !
NETTOYER Si coniugano come <i>nettoyer</i> tutti i verbi in <i>-oyer</i> .	je nettoie tu nettoies il/elle/on nettoie nous nettoyons vous nettoyez ils/elles nettoient	j'ai nettoyé tu as nettoyé il/elle/on a nettoyé nous avons nettoyé vous avez nettoyé ils/elles ont nettoyé	je nettoiais tu nettoiais il/elle/on nettoyait nous nettoyions vous nettoyez ils/elles nettoyaient	je nettoierai tu nettoieras il/elle/on nettoiera nous nettoierons vous nettoierez ils/elles nettoieront	je nettoierais tu nettoierais il/elle/on nettoierait nous nettoierions vous nettoieriez ils/elles nettoieraient	Nettoie ! Nettoyons ! Nettoyez !
OUVRIR Si coniugano come <i>ouvrir</i> : <i>couvrir</i> , <i>découvrir</i> , <i>offrir</i> e <i>souffrir</i> .	j'ouvre tu ouvres il/elle/on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils/elles ouvrent	j'ai ouvert tu as ouvert il/elle/on a ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils/elles ont ouvert	j'ouvrais tu ouvrais il/elle/on ouvrait nous ouvrons vous ouvriez ils/elles ouvraient	j'ouvrirai tu ouvriras il/elle/on ouvrira nous ouvrirons vous ouvrirez ils/elles ouvriront	j'ouvrirais tu ouvrirais il/elle/on ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils/elles ouvriraient	Ouvre ! Ouvrons ! Ouvrez !
PAYER Si coniugano come <i>payer</i> tutti i verbi in <i>-ayer</i> .	je paye/paie tu payes/paies il/elle/on paye/paie nous payons vous payez ils/elles payent/paient	j'ai payé tu as payé il/elle/on a payé nous avons payé vous avez payé ils/elles ont payé	je payais tu payais il/elle/on payait nous payions vous payiez ils/elles payaient	je payerai/paierai tu payeras/paieras il/elle/on payera/paiera nous payerons/paierons vous payerez/paieriez ils/elles payeront/paieront	je payerais/paierais tu payerais/paierais il/elle/on payerait/paierait nous payerions/paierions vous payeriez/paieriez ils/elles payeraient/paieraient	Paye/Paie ! Payons ! Payez !
PARLER Si coniugano come <i>parler</i> tutti i verbi regolari del primo gruppo (infinito in <i>-er</i>).	je parle tu parles il/elle/on parle nous parlons vous parlez ils/elles parlent	j'ai parlé tu as parlé il/elle/on a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils/elles ont parlé	je parlais tu parlais il/elle/on parlait nous parlions vous parliez ils/elles parlaient	je parlerai tu parleras il/elle/on parlera nous parlerons vous parlerez ils/elles parleront	je parlerais tu parlerais il/elle/on parlerait nous parlerions vous parleriez ils/elles parleraient	Parle ! Parlons ! Parlez !
PLEUVOIR	il pleut	il a plu	il pleuvait	il pleuvra	il pleuvrait	
POUVOIR	je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	j'ai pu tu as pu il/elle/on a pu nous avons pu vous avez pu ils/elles ont pu	je pouvais tu pouvais il/elle/on pouvait nous pouvions vous pouviez ils/elles pouvaient	je pourrai tu pourras il/elle/on pourra nous pourrons vous pourrez ils/elles pourront	je pourrais tu pourrais il/elle/on pourrait nous pourrions vous pourriez ils/elles pourraient	
PRÉFÉRER Si coniugano come <i>préférer</i> il verbo <i>espérer</i> .	je préfère tu préfères il/elle/on préfère nous préférons vous préférez ils/elles préfèrent	j'ai préféré tu as préféré il/elle/on a préféré nous avons préféré vous avez préféré ils/elles ont préféré	je préférerais tu préférerais il/elle/on préférerait nous préférierions vous préferiez ils/elles préféreraient	je préférerais tu préférerais il/elle/on préférerait nous préférierions vous préferiez ils/elles préféreraient	je préférerais tu préférerais il/elle/on préférerait nous préférierions vous préferiez ils/elles préféreraient	Préfère ! Préférons ! Préférez !
PRENDRE Si coniugano come <i>prendre</i> i composti: <i>apprendre</i> , <i>comprendre</i> e <i>surprendre</i> .	je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	j'ai pris tu as pris il/elle/on a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris	je prenais tu prenais il/elle/on prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	je prendrai tu prendras il/elle/on prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront	je prendrais tu prendrais il/elle/on prendrait nous prendrions vous prendriez ils/elles prendraient	Prends ! Prenons ! Prenez !

INFINITIF	INDICATIF PRÉSENT	INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ	INDICATIF IMPARFAIT	INDICATIF FUTUR	CONDITIONNEL PRÉSENT	IMPÉRATIF
RECEVOIR Si coniugano come <i>recevoir</i> i verbi in <i>-cevoir</i> : <i>apercevoir</i> , <i>concevoir</i> , <i>décevoir</i> , ecc.	je reçois tu reçois il/elle/on reçoit nous recevons vous recevez ils/elles reçoivent	j'ai reçu tu as reçu il/elle/on a reçu nous avons reçu vous avez reçu ils/elles ont reçu	je recevais tu recevais il/elle/on recevait nous recevions vous receviez ils/elles recevaient	je recevrai tu recevras il/elle/on recevra nous recevrons vous recevrez ils/elles recevront	je recevrais tu recevrais il/elle/on recevrait nous recevriions vous recevriez ils/elles recevraient	Reçois ! Recevons ! Recevez !
SAVOIR	je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent	j'ai su tu as su il/elle/on a su nous avons su vous avez su ils/elles ont su	je savais tu savais il/elle/on savait nous savions vous saviez ils/elles savaient	je saurai tu sauras il/elle/on saura nous saurons vous saurez ils/elles sauront	je saurais tu saurais il/elle/on saurait nous saurions vous sauriez ils/elles sauraient	Sache ! Sachons ! Sachez !
SE LAVER	je me lave tu te laves il/elle/on se lave nous nous lavons vous vous lavez ils/elles se lavent	je me suis lavé(e) tu t'es lavé(e) il s'est lavé elle s'est lavée on s'est lavé(s) nous nous sommes lavé(e)s vous vous êtes lavé(e)s ils se sont lavés elles se sont lavées	je me lavais tu te lavais il/elle/on se lavait nous nous lavions vous vous laviez ils/elles se lavaient	je me laverai tu te laveras il/elle/on se lavera nous nous laverons vous vous laverez ils/elles se laveront	je me laverais tu te laverais il/elle/on se laverait nous nous laverions vous vous laveriez ils/elles se laveraient	Lave-toi ! Lavons-nous ! Lavez-vous !
SUIVRE	je suis tu suis il/elle/on suit nous suivons vous suivez ils/elles suivent	j'ai suivi tu as suivi il/elle/on a suivi nous avons suivi vous avez suivi ils/elles ont suivi	je suivais tu suivais il/elle/on suivait nous suivions vous suiviez ils/elles suivaient	je suivrai tu suivras il/elle/on suivra nous suivrons vous suivrez ils/elles suivront	je suivrais tu suivrais il/elle/on suivrait nous suivriions vous suivriez ils/elles suivraient	Suis ! Suivons ! Suivez !
TRADUIRE Si coniugano come <i>traduire</i> : <i>conduire</i> e <i>construire</i> .	je traduis tu traduis il/elle/on traduit nous traduisons vous traduisez ils/elles traduisent	j'ai traduit tu as traduit il/elle/on a traduit nous avons traduit vous avez traduit ils/elles ont traduit	je traduais tu traduais il/elle/on traduisait nous traduisions vous traduisiez ils/elles traduisaient	je traduirai tu traduiras il/elle/on traduira nous traduirons vous traduirez ils/elles traduiront	je traduirais tu traduirais il/elle/on traduirait nous traduirions vous tradiriez ils/elles tradiraient	Traduis ! Traduisons ! Traduisez !
VENIR Si coniugano come <i>venir</i> : <i>tenir</i> e composti.	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	je suis venu(e) tu es venu(e) il est venu elle est venue on est venu(s) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils sont venus elles sont venues	je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront	je viendrais tu viendrais il/elle/on viendrait nous viendrions vous viendriez ils/elles viendraient	Viens ! Venons ! Venez !
VIVRE	je vis tu vis il/elle/on vit nous vivons vous vivez ils/elles vivent	j'ai vécu tu as vécu il/elle/on a vécu nous avons vécu vous avez vécu ils/elles ont vécu	je vivais tu vivais il/elle/on vivait nous vivions vous viviez ils/elles vivaient	je vivrai tu vivras il/elle/on vivra nous vivrons vous vivrez ils/elles vivront	je vivrais tu vivrais il/elle/on vivrait nous vivriions vous vivriez ils/elles vivraient	Vis ! Vivons ! Vivez !
VOIR	je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	j'ai vu tu as vu il/elle/on a vu nous avons vu vous avez vu ils/elles ont vu	je voyais tu voyais il/elle/on voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient	je verrai tu verras il/elle/on verra nous verrons vous verrez ils/elles verront	je verrais tu verrais il/elle/on verrait nous verrions vous verriez ils/elles verraient	Vois ! Voyons ! Voyez !
VOULOIR	je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	j'ai voulu tu as voulu il/elle/on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils/elles ont voulu	je voulais tu voulais il/elle/on voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient	je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrons vous voudrez ils/elles voudront	je voudrais tu voudrais il/elle/on voudrait nous voudrions vous voudriez ils/elles voudraient	Veuille ! Veuillons ! Veuillez !

Vitamines

MES RESSOURCES – Boîte à grammaire

Auteur : Amelia Caselli

Coordination éditoriale : Silvana Brusati

Rédaction : Cristina Mancini

Révision linguistique : Wendy Saccard

Direction artistique : Marco Mercatali

Iconographie : Giorgia D'Angelo

Mise en page : Studio ABC

Illustrations : Luca Poli

Photographies : Shutterstock

Responsable de production : Francesco Capitano

Couverture

Conception graphique : Paola Lorenzetti

Illustration : Luca Poli

© 2010 ELI S.r.l.

B.P. 6

62019 Recanati

Italie

Tél. +39 071 750701

Fax +39 071 977851

info@elionline.com

www.elionline.com

Tous droits réservés. Toute forme de reproduction, de représentation et de transformation partielle ou intégrale de cet ouvrage est interdite sans l'autorisation de l'éditeur.

Achévé d'imprimer en Italie par Tecnostampa 10.83.005.83

Version «plus» : Livre de l'élève et cahier 1 + CD audio

+ Mes ressources

ISBN 978-88-536-0482-8

Version «multi» : Livre de l'élève et cahier 1 + CD audio

+ Mes ressources + Livre actif

ISBN 978-88-536-0483-5

La casa editrice ELI e l'ambiente

La casa editrice ELI usa carta certificata FSC per tutte le sue pubblicazioni. È un'importante scelta etica, poiché vogliamo investire nel futuro di chi sceglie ed utilizza i nostri libri sia con la qualità dei nostri prodotti sia con l'attenzione all'ambiente che ci circonda. Un piccolo gesto che per noi ha un forte significato simbolico.

Il marchio FSC certifica che la carta usata per la realizzazione dei volumi ha una provenienza controllata e che le foreste sono state sottratte alla distruzione e gestite in modo corretto.



Misto

Gruppo di prodotti provenienti da foreste correttamente gestite e da altre origini controllate

www.fsc.org Cert no. SQ5-COC-100207
© 1996 Forest Stewardship Council



www.vitaminesenligne.com