

# texto 1

Cahier  
d'activités

méthode de français

A1



**hachette**  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

APPRENDRE  
LE FRANÇAIS  
AVEC TV5MONDE

Ludmila Ustinova

# texto

méthode de français

A1

Cahier  
d'activités

Corina Brillant  
Lucas Malcor  
Marie-José Lopes  
Jean-Thierry Le Bougnek

Ludmila Ustinova **hachette**  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

### **Crédits photographiques**

**Photos de couverture :** © Nicolas Piroux

**Photos de l'intérieur du manuel :** p. 67 a : *la Dame à l'hermine*, 1496, Léonard de Vinci (1452-1519), (Cecilia Gallerani) © Czartoryski Museum, Cracow, Poland / The Bridgeman Art Library. b : *Déjeuner sur l'herbe*, 1863, Edouard Manet (1832-83) / Musée d'Orsay, Paris, France / Giraudon / The Bridgeman Art Library.

c : *Composition n° 7*, 1913, Wassily Kandinsky (1866-1944) / Tretyakov Gallery, Moscow, Russia / The Bridgeman Art Library. Autres : © Shutterstock.

**Couverture :** Nicolas Piroux

**Conception graphique :** Nicolas Piroux /  Mediamax

**Mise en page :**  Mediamax et Sylvie Daudré

**Secrétariat d'édition :** Sarah Billecocq

**Cartographie :** Pascal Thomas, Hachette Éducation

### **Illustrations :**

Félix Blondel : p. 17, 20, 21, 50, 51, 56, 65, 72, 94

Corinne Tarcelin : p. 8, 18, 19, 35, 39, 42, 44, 47, 53, 55, 57, 77, 79

Gabriel Rebufello : p. 45

**Édition :** Anne-Marie Johnson

**Enregistrements audio, montage et mixage :** Qualisons (D. Hassici) et J. Bonenfant pour la maîtrise d'œuvre

Tous nos remerciements à Nelly Mous pour l'épreuve DELF A1.

ISBN 978-2-01-401587-4

Nous avons fait notre possible pour obtenir les autorisations de reproduction des documents publiés dans cet ouvrage. Dans le cas où des omissions ou des erreurs se seraient glissées dans nos références, nous y remédierons dans les éditions à venir.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

© HACHETTE LIVRE, 2016, 58, rue Jean-Bleuzen, F92178 Vanves, Cedex France. <http://www.hachettefle.fr>

# Sommaire

<b>Dossier 0</b> Dossier découvertes .....	04
<b>Dossier 1</b> Bonjour .....	08
Leçon 1 .....	08
Leçon 2 .....	12
Leçon 3 .....	16
Bilan .....	20
<b>Dossier 2</b> Identités .....	22
Leçon 5 .....	22
Leçon 6 .....	26
Leçon 7 .....	30
Bilan .....	34
Faits et gestes / Culture .....	36
<b>Dossier 3</b> Sorties .....	38
Leçon 9 .....	38
Leçon 10 .....	42
Leçon 11 .....	46
Bilan .....	50
<b>Dossier 4</b> Achats .....	52
Leçon 13 .....	52
Leçon 14 .....	56
Leçon 15 .....	60
Bilan .....	64
Faits et gestes / Culture .....	66
<b>Dossier 5</b> Rencontres .....	68
Leçon 17 .....	68
Leçon 18 .....	72
Leçon 19 .....	76
Bilan .....	80
<b>Dossier 6</b> Études .....	82
Leçon 21 .....	82
Leçon 22 .....	86
Leçon 23 .....	90
Bilan .....	94
Faits et gestes / Culture .....	96
<b>PORTFOLIO</b> .....	98
<b>DEL F</b> .....	100
<b>TRANSCRIPTIONS</b> .....	104

# On y va !

## La classe

1 Écoutez et écrivez les mots sous les dessins. 

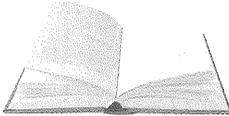


Exemple : un cahier



a .....

b .....



c .....

d .....

e .....

2 Associez.

- a Lire
- b Écrire
- c Parler
- d Écouter
- e Regarder



## Les nombres

3 Formez des nombres avec les mots et écrivez en chiffres et en lettres.

quatre – trois – soixante – vingt – dix – huit – onze – et – un

Exemple : 78 : soixante-dix-huit

a .....

d .....

b .....

e .....

c .....

f .....

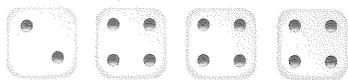
### Les mots...

#### Pour apprendre

Comment on dit ... en français ?  
Qu'est-ce que ça veut dire ... ?

Comment ça s'écrit ?  
Je ne comprends pas.

4 Comptez et écrivez en chiffres et en lettres.



a .....



b .....



c .....



d .....



e .....



f .....

Les mois

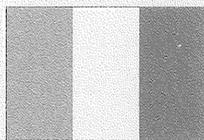
5 Complétez le calendrier des fêtes nationales avec les noms des mois.

a Janvier



Australie : 26/01

b .....



Mali : 22/09

c .....



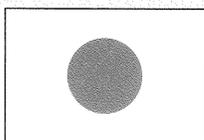
Sri Lanka : 04/02

d .....



Afrique du Sud : 27/04

e .....



Japon : 23/12

f .....



Madagascar : 26/06

g .....



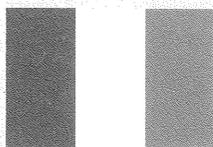
Argentine : 25/05

h .....



Inde : 15/08

i .....



France : 14/07

j .....



Turquie : 29/10

k .....



Liban : 22/11

l .....



Grèce : 25/03

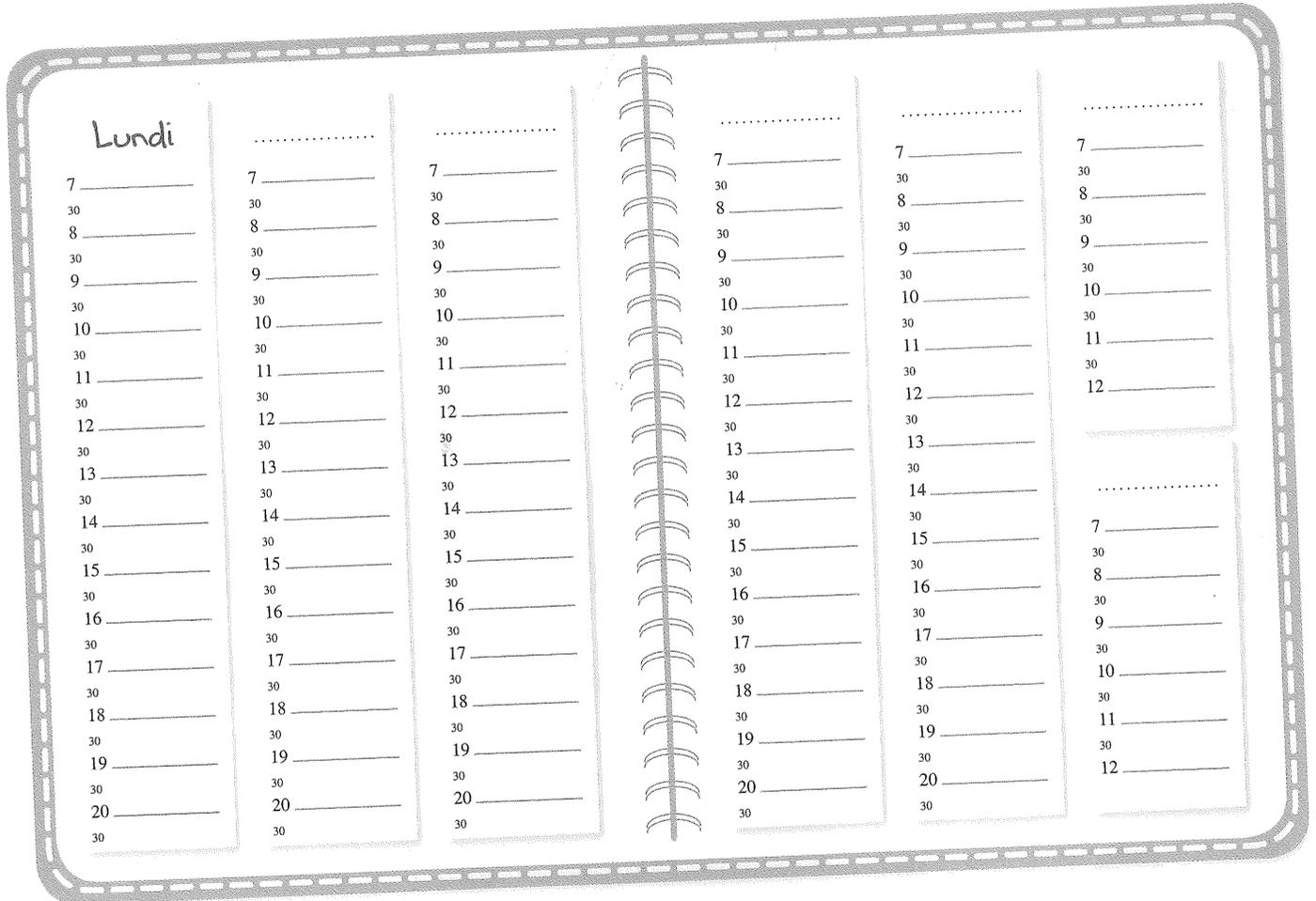
# Les jours de la semaine

6 Retrouvez les jours de la semaine.

Exemple : ulnid : lundi

- a eiujd : .....
- b mdria : .....
- c edancihm : .....
- d ircemrde : .....
- e rneddeiv : .....
- f dasemi : .....

7 Écrivez les jours de la semaine sur l'agenda. Entourez les jours du week-end.



# Les saisons

8 Notez le nom des saisons.

En France :

- a du 20 mars au 20 juin, c'est .....
- b du 21 juin au 21 septembre, c'est .....
- c du 22 septembre au 20 décembre, c'est .....
- d du 21 décembre au 19 mars, c'est .....

9 Écrivez la saison qui correspond à chaque photo.



a .....



b .....



c .....



d .....

## La francophonie

10 Barrez l'intrus.

- a Belgique – Sénégal – Chine
- b Victor Hugo – J.K. Rowling – Aimé Césaire
- c Céline Dion – Youssou N'Dour – Mickael Jackson

11 Complétez avec *chaîne de télévision, continents, pays, écrivains, francophones*.

- a Le français est parlé sur les 5 .....
- b TV5 est une ..... francophone diffusée dans plus de 200 .....
- c Aimé Césaire et Amélie Nothomb sont des ..... francophones.
- d Il y a 200 millions de ..... dans le monde.

# Leçon 1 | Bienvenue !

## Comprendre

### Les salutations

1 Écoutez et associez les photos et les dialogues.  03



1 dialogue a → 1



2 dialogue .....



3 dialogue .....



4 dialogue .....

### Les présentations

2 Salutation ou présentation ? Choisissez la bonne réponse.

	Présentation	Salutation
a Moi, c'est Karima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Salut Vincent !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Il s'appelle Ludovic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Moi, je m'appelle Pedro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Bonjour Claire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Elle s'appelle Catherine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Pour...

→ Demander/Dire le prénom et le nom

Comment tu t'appelles ?  
Comment vous vous appelez ?

**Je m'appelle + prénom + nom**  
*Je m'appelle Laurent Bonomi.*  
**Moi, je m'appelle + prénom**  
*Moi, je m'appelle Juliette.*  
**Moi, c'est + prénom**  
*Moi, c'est Hugo.*

#### Les mots...

#### Des salutations

bonjour ☀  
bonsoir ☾  
salut  
coucou  
bonjour à tous  
enchanté(e)

**3 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.**

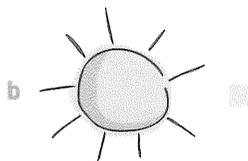
appelez - Vous - Robert - vous → Vous vous appelez Robert.

- a Adrien - appelle - m' - Je .....
- b est - Moi - Anna - c' .....
- c s' - Philippe - appelle - Il .....
- d nous - Kamel - appelons - Antoine - Nous - et .....
- e appelle - je - Moi - Claire - m' .....
- f Elle - Stéphanie - appelle - s' .....

**Vocabulaire**

**Les mots des salutations**

**4 Associez.**



- Salut !
- Bonjour !
- Bonsoir !
- Coucou !

**Les mots des présentations**

**5 Lisez les présentations et cochez les bonnes réponses.**

	Présentation correcte	Présentation incorrecte
<p>a  Je m'appelle Dujardin Jean.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>b  Moi, c'est Tautou Audrey.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>c  Je m'appelle Omar Sy.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Grammaire**

**Le verbe *s'appeler* au présent**

6 Complétez avec le verbe *s'appeler* au présent.

- a - Bonjour, je ..... Lucie.
- Moi, je ..... Louis.
- Enchantée.
- b - Vous ..... Pierre ?
- Non, ..... Peter.
- c - Comment ils ..... ?
- Elle ..... Andrea et il ..... Antonio.
- d - Elles ..... Carole et Amélie ?
- Non, elles ..... Caroline et Émilie.
- e - Nous ..... Antoine et Jérémie.
- Moi, je ..... Robert.
- f - Comment tu ..... ?
- Je ..... Flore.

7 Associez.

- a je m'
  - b tu t'
  - c il/elle s'
  - d nous nous
  - e vous vous
  - f ils/elles s'
- 1 [apɛl]
  - 2 [aplɔ̃]
  - 3 [aple]

**L'article défini**

8 Complétez avec *le, la, l' ou les*.

- a ..... prénom
- b ..... tablette
- c ..... affiche
- d ..... saisons
- e ..... classe
- f ..... nombres
- g ..... ordinateur
- h ..... chaise
- i ..... livre
- j ..... fête
- k ..... tableau
- l ..... jours

**Grammaire**

**Les pronoms personnels sujets**

et *s'appeler* au présent

je (j')	m'appelle	[ʒəmapɛl]
tu	t'appelles	[tytapɛl]
il/elle	s'appelle	} [ilsapɛl] [ɛlsapɛl]
ils/elles	s'appellent	
nous	nous appelons	[nunuzaplɔ̃]
vous	vous appelez	[vuvuzaple]

**Le pronom tonique « moi »**

[mwa]  
Moi, je m'appelle Juliette.

**L'article défini**

masculin	féminin	pluriel
le - l' (+ voyelle)	la - l' (+ voyelle)	<del>les</del>
le vélo	la copie	les copies
l'ordinateur		les vélos
		les ordinateurs

Communiquer

### Pour demander/dire le prénom et le nom

9 Écrivez un message à une personne de la classe : vous saluez et vous dites comment vous vous appelez.

10 Échangez vos messages (activité 9) et présentez la personne à la classe.

11 Dessinez (ou photographiez) la classe et présentez les personnes.

12 Présentez les amis de Quentin Truaud (sur Facebook).

 <p><b>Marion Dufour</b> 234 ami(e)s</p> <p>✓ Amis</p>	 <p><b>Camille et Laurent Fantoni</b> 25 ami(e)s</p> <p>✓ Amis</p>
 <p><b>Christiane Maunier</b> 120 ami(e)s</p> <p>✓ Amis</p>	 <p><b>Alexandre Petit</b> 566 ami(e)s</p> <p>✓ Amis</p>
 <p><b>Jacqueline Leclerc</b> 63 ami(e)s</p> <p>✓ Amis</p>	 <p><b>Osman Atalay</b> 464 ami(e)s</p> <p>✓ Amis</p>

Elle s'appelle Marion Dufour.

Phonétique

### Le rythme

13 Écoutez et répétez. Les syllabes sont régulières. 

- |            |                     |                               |
|------------|---------------------|-------------------------------|
| a sept     | c cent dix-sept     | e mille six cent dix-sept     |
| b dix-sept | d six cent dix-sept | f six mille six cent dix-sept |

# Leçon 2 | Les mots à lire

## Comprendre

### Sons et lettres

1 Écoutez et entourez les lettres que vous entendez. 

U V  
Z F A  
W X O I B  
1 J E G T R K Y

M. Pierre

B U  
R G A  
Y O I V T  
2 E J N Z C Q H

Mme Plot

A I  
M L O  
S T I B F  
3 G V J E P Y U

Célestin

2 Associez les personnes (de l'activité 1) et les notes.

- a M. Pierre  1 10/10  
b Mme Plot  2 8/10  
c Célestin  3 4/10

3 Écoutez. Pour chaque étudiant, cochez la bonne salle. 

Nom de famille	Salle 1	Salle 2	Salle 3
Goutet			
Gulon			
Lomet			
Lumète			
Martin			
Moulin			
Nivette			
Thromas			
Toulon			

2

### Pour...

→ Reconnaître des mots français à l'écrit

Utilisez :  
votre langue  
une autre langue  
le dictionnaire

### Les mots...

De la vie courante

le restaurant      l'hôpital  
la boulangerie    le bar  
la pharmacie      les amis  
le café              le rendez-vous

### Les mots...

De la ponctuation

« , »      la virgule  
« . »      le point  
« ? »      le point d'interrogation  
« ! »      le point d'exclamation

Vocabulaire

### Les mots de la vie courante

4 Formez 4 autres mots avec les syllabes de la liste.

HÔ BOU PHAR RES CA TAU LAN MA GE RIE CIE PI RANT FÉ TAL

CA + FÉ = café

.....

.....

### L'alphabet

5 Prononcez les lettres à haute voix et barrez l'intrus.

*h - a - / - k*

a j - i - x - w

b f - k - m - s

c b - v - g - q

d n - d - c - p

6 Écoutez et entourez les lettres que vous entendez. Puis écrivez des mots avec les lettres entourées.



i	f	e
l	d	u
n	o	r

è	o	f
é	i	n
d	a	c

u	a	r
s	e	l
t	à	v

h	g	r
j	u	y
t	e	o

a .....

b .....

c .....

d .....

### Les accents

7 Entourez les lettres accentuées qui existent en français.

è j á ô î û ò é à ó â í ù ú ê

8 Regardez dans votre livre. Pour chaque lettre accentuée entourée (activité 7), trouvez un mot.

é → activités

.....

.....

### Ponctuation et majuscules

9 Recopiez et ajoutez la ponctuation et les majuscules.

- a - bonjour je m'appelle irina .....
- moi je m'appelle pedro .....
- enchantée .....
- b - bonjour à tous comment vous vous appelez .....
- je m'appelle juliette .....
- moi c'est rémy .....
- c - elle s'appelle fatima .....
- non elle s'appelle farida .....

# Les mots à lire

## Grammaire

### Les marques du genre et du pluriel à l'écrit

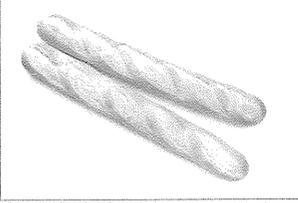
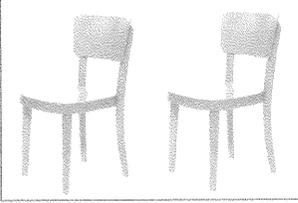
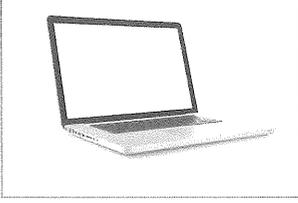
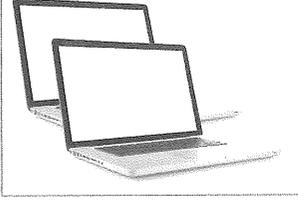
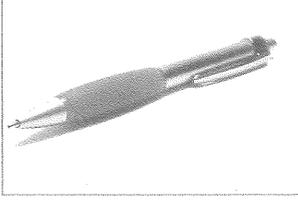
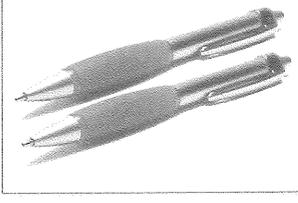
10 Classez les mots dans le tableau puis complétez avec d'autres mots.

cinéma - bus - sortie - aéroport - librairie - pâtisserie - magasin - place - rue

Masculin	Féminin
cinéma .....	.....
.....	.....
.....	.....

11 Placez les 4 mots suivants dans la colonne 1. Puis transformez au pluriel dans la colonne 2.

chaise - stylo - baguette - ordinateur

1	 <p>.....</p>	2	 <p>.....</p>
	 <p>.....</p>		 <p>.....</p>
	 <p>.....</p>		 <p>.....</p>
	 <p>.....</p>		 <p>.....</p>

## Grammaire

### Les marques du genre et du pluriel à l'écrit

En général, le mot féminin finit par un « e ».

*pâtisserie, pharmacie* : féminin

*bar, restaurant* : masculin

En général, le mot pluriel finit par un « s ».

*l'enfant* : singulier

*les enfants* : pluriel

12 Entourez les mots masculins et soulignez les mots féminins dans le tableau de l'activité 11.

Communiquer

Pour reconnaître des mots français à l'écrit

13 Écoutez et écrivez le mot. 

*hôpital*

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....

14 Écoutez la prononciation et répétez. 

- |        |       |
|--------|-------|
| a TGV  | d ONU |
| b SNCF | e UE  |
| c RATP | f PDG |

Phonétique

Ponctuation

15 Écoutez et complétez avec la ponctuation : , / . / ? / !. 

- a Salut... Tu t'appelles Paul...
- b Non... Moi... c'est Laurent...

Sons et lettres

16 Écoutez et écrivez le nom des villes. Quelle ville n'est pas française ? 

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....
- f .....

# Leçon 3 | Les mots à écouter

## Comprendre

### La politesse

1 Écoutez et choisissez les réponses correctes.



- a Les personnes sont :
  - dans une pharmacie.
  - dans une boulangerie.
  - dans un café.
  - dans un cinéma.
- b Le client demande :
  - un sandwich.
  - un café.
  - une baguette.
  - un stylo.
- c Le client dit :
  - Comment allez-vous ?
  - Salut !
  - Bonjour.
  - Bonsoir.
- d La vendeuse dit :
  - Au revoir, monsieur.
  - Salut.
  - À bientôt.
  - Coucou !

### 2 Corrigez les dialogues.

- a - ~~Bonne journée~~ *Bonjour* madame.  
- Au revoir monsieur. Un café, merci.  
- Et voilà, un café.  
- S'il vous plaît.
- b - Salut Aline ! Comment allez-vous ?  
- Ça va.
- c - Au revoir Clément.  
- Bonjour Pierre. À bientôt.
- d - Bonjour madame.  
- Bonsoir, une baguette s'il vous plaît.  
- Voilà, 1 euro.  
- Ça va.

#### Pour...

→ **Reconnaître le singulier et le pluriel à l'oral**

Au singulier, en général, on entend « un » [ɛ̃] ou « une » [yn].

*Un exercice, un café, une baguette*

Au pluriel, en général, on entend « des » [dɛ].

*Des exercices, des cafés, des baguettes*

#### Les mots...

#### De la politesse

s'il vous plaît

merci

ça va / comment allez-vous ?

au revoir - bonne journée

Vocabulaire

# Les mots de la politesse

3 Écrivez les mots avec a, e, é, i, î, o, ô, u.

- a bnsr .....
- b s'l vs plt .....
- c ..... rvr .....

- d à bntt .....
- e ç v .....
- f bnn jrn .....

4 Que disent les personnes ? Imaginez.



N° .....



N° .....

1 .....

2 .....



N° .....



N° .....

3 .....

4 .....

5 Écoutez et numérotez chaque image pour vérifier vos réponses.



6 Associez.

- a Pour dire bonjour ■
- b Pour dire au revoir ■
- c Pour demander ■
- d Pour remercier ■

- 1 Merci ■
- 2 Salut ■
- 3 Bonjour ■
- 4 Bonne journée ■
- 5 À bientôt ■
- 6 S'il vous plaît ■
- 7 Coucou ■

**Grammaire**

**L'article indéfini**

7 Écoutez l'exemple et continuez.



*café (masculin) → un café, des cafés*

**Les marques du genre à l'oral**

8 Écoutez et complétez le tableau.



	a	b	c	d	e	f	g	h
J'entends une consonne finale prononcée	X							
J'entends une voyelle finale prononcée								

9 Écoutez. Écrivez les mots féminins.



*a → des baguettes*

.....

**Communiquer**

**La politesse**

10 Observez les dessins. Quel est le problème ?



.....

**Grammaire**

**Les marques du genre et du pluriel à l'oral**

**Le féminin et le masculin**

En général, les mots féminins finissent par une consonne prononcée.  
baguette / [t] / = féminin

En général, les mots masculins finissent par une voyelle prononcée.  
café / [e] / = masculin

**L'article indéfini**

masculin	féminin	pluriel
un	une	des
<i>un café</i>	<i>une baguette</i>	<i>des exercices</i>

**Le singulier et le pluriel**

Prononciation singulier = prononciation pluriel café = cafés = / [kafɛ] /

11 Pour chaque situation, écrivez le dialogue et jouez la scène.



a .....

b .....

12 Découpez les mots. Ajoutez la ponctuation et les majuscules. Puis jouez la scène.

- bonjourmadameunebaguettesilvousplaît
- voilà
- mercibonnejournée
- aurevoirmonsieuràbientôt

.....

.....

.....

.....

Phonétique

L'accentuation

13 (À deux). Écoutez et répétez. Criez !  16

- Bonjour ! Bonjour Monsieur !
- Bonjour ! Bonjour Madame !
- Un café ! S'il vous plaît !
- Voilà ! Deux euros !
- Merci !
- Au revoir !
- Bonne journée !

# Bilan Marek et Clémentine à l'université

1 C'est le premier jour à l'université. Marek, Clémentine et les autres étudiants se présentent. Jouez la scène.



Adrien



Julia



Clémentine



Marek



Piotr

2 Écoutez le dialogue et dites qui fait quoi. 

	Saluer	Dire le prénom	Dire le nom	Épeler
Le professeur				
Les étudiants				

3 Écoutez le dialogue et complétez la liste des étudiants. 

## Liste des étudiants

Classe : Master Pro

Salle : F204

Professeur : M. Mantin

Clémentine Ar 

Marek Rez 

Piotr Fa 

Julia D 

Adrien 

**4 Dictée !** Écoutez et écrivez. Puis complétez avec *un* ou *une*. 

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....
- f .....
- g .....

**5 Marek est à la cafétéria. Remettez les mots du dialogue dans l'ordre.**

- a revoir - au  
Au revoir.
- b plaît - un - s'il - bonjour - vous - sandwich  
.....
- c merci - journée - bonne - et  
.....
- d euros - plaît - s'il - 4 - vous  
.....

**6 Remettez le dialogue de l'activité 5 dans l'ordre.**

1	2	3	4
.....	.....	.....	.....

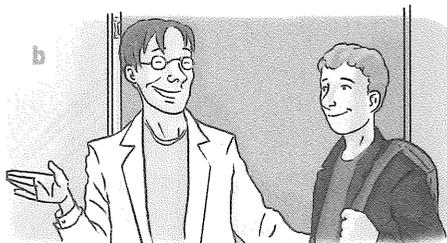
**7 Regardez les dessins et écrivez deux dialogues avec les mots.**

ça - bonjour - salut - coucou - M. Mantin - bonjour - allez - Marek - comment - Clémentine - vous - bien - merci - Marek - ça va - va

- a - .....
- .....
- .....



- b - .....
- .....
- .....



**8 Observez le dessin a (activité 7) et faites la liste des objets.**

- .....
- .....

# Leçon 5 | Moi, je suis...

## Comprendre

### La présentation

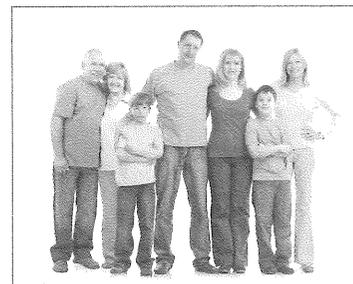
1 Didier décrit sa famille. Écoutez et cochez la photo correcte. 



1



2



3

2 Ils présentent leur famille. Découpez le texte et ajoutez la ponctuation, les accents et les majuscules.

a marcestprofesseurdefrançaisaparisilestmarieavecmarielssontdeuxfillesellesappellentgabrielleetsimona  
gabrielleasixansetsasœurhuitans

.....

.....

b ellecestlafemmedantoinellessappelleedwigeetelleestarchitecteilsontdeuxenfantsmartineetgabriel

.....

.....

c jemappellelouetjaiunfrereilsappellecharlieetilaquatrans

.....

.....

d jesuisjournalisteetjesuismariéeavecfredricluiilestingénieurnousavonsdeuxfilsetunefille

.....

.....

### Pour...

#### → Se présenter

J'ai + âge

*J'ai 20 ans.*

Je suis + situation de famille

*Je suis mariée avec Simon.*

Je suis + profession

*Je suis architecte.*

### Les mots...

#### De la famille

marié(e) (avec) ≠ célibataire

la femme (de) / le mari (de)

le père / la mère

les enfants : le fils, la fille

le frère / la sœur

#### Des professions

un/une architecte

un/une professeur(e)

un/une ingénieur(e)

un/une étudiant(e)

un/une journaliste

un/une secrétaire

un/une photographe

un/une médecin

Vocabulaire

## Les mots de la famille

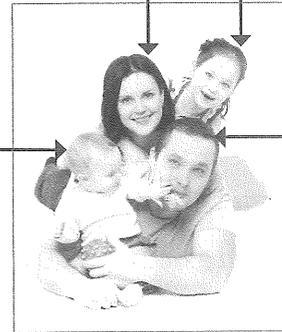
3 Regardez les photos et complétez avec les mots de la liste.

Aline Gache



Marie Toujian-Gache

Zoé Toujian



Mauro Toujian

Baptiste Toujian

la sœur – le frère – les enfants – le fils – la mère – la fille – le père – le mari – la femme

Zoé est la sœur de Mauro.

- a Baptiste est ..... de Marie.
- b Aline est ..... de Marie.
- c Zoé et Mauro sont ..... de Baptiste et Marie.
- d Mauro est ..... de Zoé.
- e Baptiste est ..... de Zoé et Mauro.
- f Marie est ..... d'Aline.
- g Mauro est ..... de Marie et Baptiste.
- h Marie est ..... de Baptiste.

## Les mots des professions

4 Retrouvez les noms des professions.

- |         |   |           |
|---------|---|-----------|
| a jour  | ➔ | 1 naliste |
| b secré |   | 2 fesseur |
| c pro   |   | 3 tecte   |
| d photo |   | 4 nieur   |
| e doc   |   | 5 graphe  |
| f archi |   | 6 taire   |
| g ingé  |   | 7 teur    |

# Leçon 5 | Moi, je suis...

## Grammaire

### Être et avoir au présent

5 Complétez le tableau.

Être		Avoir	
je <i>suis</i>	nous .....	j' <i>ai</i>	nous .....
tu .....	vous .....	tu .....	vous .....
il/elle .....	ils/elles .....	il/elle .....	ils/elles .....

6 Complétez avec *être* ou *avoir* au présent.

- a Aziz et Natasha ..... mariés. Ils ..... deux enfants : Meriem et Nicolas. Meriem ..... 8 ans et Nicolas ..... 4 ans.
- b Laure ..... célibataire. Elle ..... professeur de français. Elle ..... un frère.
- c Nadia ..... la sœur de Victor. Elle ..... étudiante en mathématiques.
- d Antoine ..... le mari de Laurence. Il ..... 42 ans et il ..... architecte. Ils ..... trois enfants.

### Les pronoms toniques

7 Complétez avec un pronom tonique.

- a – *Moi*, je m'appelle Tony et ..... ?  
– Elle s'appelle Ludivine.
- b – ....., c'est le frère de Rose ?  
– Oui et ....., c'est la sœur de Paul.
- c – ....., ils sont célibataires ?  
– Non, ils sont mariés. ...., elles sont célibataires.
- d – ....., vous êtes les Dupré ?  
– Non, ....., nous sommes les André.
- e – J'ai 14 ans et ..... ?  
– ....., j'ai 12 ans.

## Grammaire

**Être**  
je **suis**  
tu **es**  
il/elle **est**  
nous **sommes**  
vous **êtes**  
ils/elles **sont**

**Avoir au présent**  
j' **ai**  
tu **as**  
il/elle **a**  
nous **avons**  
vous **avez**  
ils/elles **ont**

### Les pronoms toniques

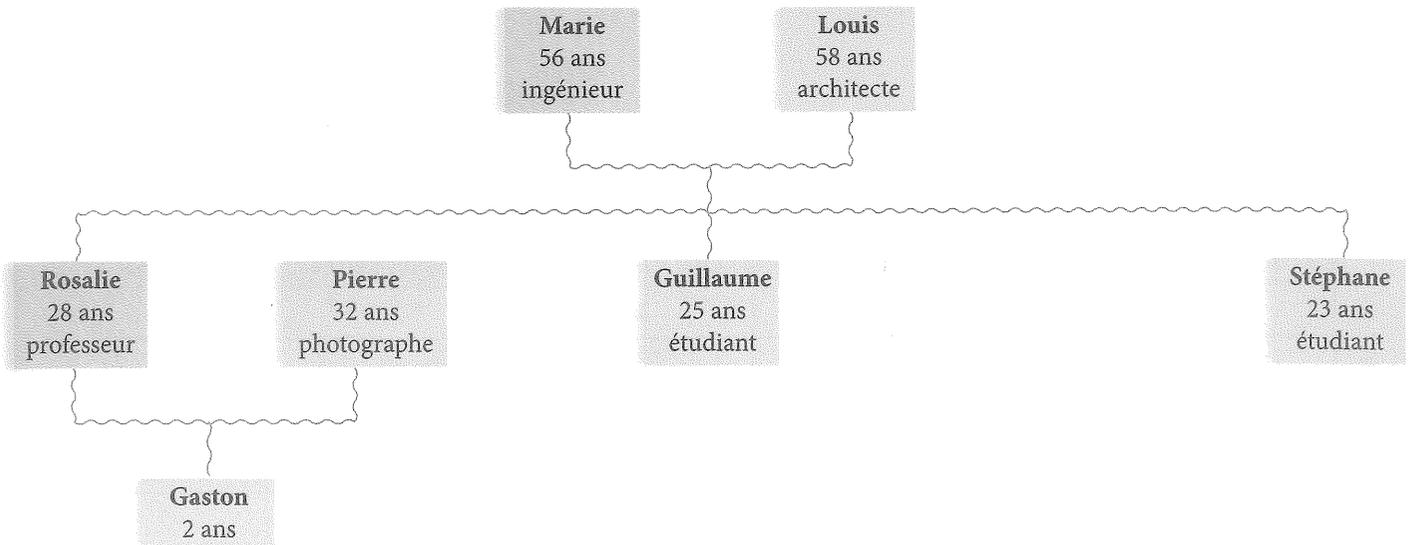
**moi**  
**toi**  
**lui/elle**  
**nous**  
**vous**  
**eux/elles**

Juliette ? C'est **elle**.  
Les Le Tallec ? Ce sont **eux**.  
Je m'appelle Hugo, et **toi** ?

Communiquer

### Pour se présenter

8 Présentez la famille de Stéphane.



Le père de Stéphane s'appelle Louis, il a .....

.....

.....

.....

.....

9 À vous : présentez votre famille à l'écrit.

.....

.....

.....

.....

.....

10 Recherchez des informations sur une famille célèbre et présentez-la à l'oral.

Phonétique

### Le mot phonétique

11 Écoutez et répétez les prénoms. Respectez les mots phonétiques.



- a (4 mots phonétiques) : Marie, Christine, Jean et Paul.
- b (3 mots phonétiques) : Marie-Christine, Jean et Paul.
- c (3 mots phonétiques) : Marie, Christine et Jean-Paul.
- d (2 mots phonétiques) : Marie-Christine et Jean-Paul.

# Leçon 6 | Mes amis et moi

## Comprendre

### La présentation

1 Écoutez et cochez les informations données par les personnes.



	Prénom	Nationalité	Lieu d'origine	Lieu d'habitation	Langues parlées	Date de naissance
a	X	X		X		
b						
c						
d						
e						
f						

2 Associez pour présenter Sandra.

- |                |                          |                       |
|----------------|--------------------------|-----------------------|
| a Je m'appelle | <input type="checkbox"/> | 1 espagnol.           |
| b Je suis née  | <input type="checkbox"/> | 2 de Madrid.          |
| c Je suis      | <input type="checkbox"/> | 3 Sandra.             |
| d J'habite     | <input type="checkbox"/> | 4 le 12 janvier 1987. |
| e Je viens     | <input type="checkbox"/> | 5 espagnole.          |
| f Je parle     | <input type="checkbox"/> | 6 au Mexique.         |

3 Lisez le profil et corrigez le message.

Modifier

#### Paola Ancona

Date de naissance : 2 novembre 1989

Situation amoureuse : Célibataire

Profession : Journaliste

Langues parlées : Italien, français, anglais

Habite à : Paris

Vient de : Rome

@ Je suis née le 2 septembre 1989 à Paris. Je suis mariée. Je suis journaliste et j'habite à Rome. Je parle deux langues.

#### Pour...

##### → Se présenter

Dire une date :

le + nombre + mois + année

*Je suis né le 9 juillet 1961.*

Dire les langues parlées :

Je parle + nationalité (masculin)

*Je parle anglais.*

Dire le lieu d'origine :

Je viens de / d' + ville

*Je viens de Berlin.*

Dire le lieu d'habitation :

J'habite + à + ville

*J'habite à Paris.*

#### Les mots...

##### Des nationalités

mexicain(e)

français(e)

espagnol(e)

brésilien(ne)

italien(ne)

allemand(e)

chinois(e)

japonais(e)

philippin(e)

polonais(e)

américain(e)

suisse

belge

coréen(ne)

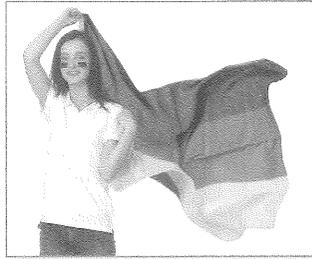
Vocabulaire

# Les mots des nationalités

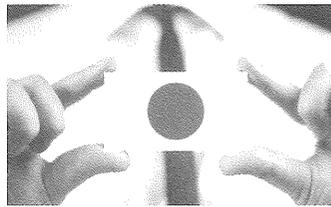
4 Écrivez la nationalité des personnes.



Il est américain.



a .....



d .....



b .....



e .....



c .....

.....

5 Complétez avec les nationalités (au masculin ou au féminin).

									
	A	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	L				.....	.....	.....	.....	.....
	L		↓		.....	.....	.....	.....	.....
	E	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	M	.....			.....	.....	.....	.....	.....
	A	.....			.....	.....	.....	.....	.....
	N	.....		↓	.....	.....	.....	.....	.....
	D	.....			.....	.....	.....	.....	.....
		.....			.....	.....	.....	.....	.....
		.....			.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		.....			.....	.....	.....	.....	.....

# Leçon 6 | Mes amis et moi

## Grammaire

### Prépositions + noms de pays et de villes

6 Classez les pays dans le tableau et ajoutez *le, la, l'* ou *les*.

- Italie      États-Unis      France      Irak      Japon      Espagne      Philippines  
 Mexique      Allemagne      Brésil      Chine      Iran

Pays féminins	Pays masculins	Pays pluriels
L'Italie .....		
.....		
.....		
.....		

7 Complétez avec *de/d'* ou *à*.

- a Il s'appelle Slava, il est russe et il vient .....  
Moscou.
- b Olivier a 38 ans. Il vient ..... Angers.
- c Claudio est espagnol, il habite ..... Séville.
- d Kate vient ..... Londres. Elle est étudiante.
- e Peter habite ..... Berlin. Il est allemand.
- f Elle s'appelle Lin Feng ; elle vient ..... Shanghai.

8 Associez.

- |                |     |                          |              |
|----------------|-----|--------------------------|--------------|
|                |     | <input type="checkbox"/> | Philippines. |
|                |     | <input type="checkbox"/> | Brésil.      |
|                |     | <input type="checkbox"/> | Italie.      |
|                |     | <input type="checkbox"/> | Japon.       |
| Il/Elle habite | en  | <input type="checkbox"/> | France.      |
|                | au  | <input type="checkbox"/> | États-Unis.  |
|                | aux | <input type="checkbox"/> | Allemagne.   |
|                |     | <input type="checkbox"/> | Mexique.     |
|                |     | <input type="checkbox"/> | Iran.        |

### Les verbes en -er au présent

9 Complétez avec la terminaison correcte.

- a - Tu parl..... anglais ?  
- Non, je parl..... allemand.
- b - Comment vous vous appel..... ?  
- Je m'appell..... Charlotte.
- c - Vous habit..... où ?  
- Nous habit..... au Maroc.
- d - Tonio parl..... chinois !  
- Oui, il parl..... chinois et japonais.

## Grammaire

### Les prépositions + noms de pays et de villes

Habiter { en + pays féminin ou commençant par une voyelle  
 au + pays masculin  
 aux + pays pluriel

- J'habite **en** Belgique/en Irlande.  
 J'habite **au** Canada.  
 J'habite **aux** États-Unis.

### Les verbes en -er au présent

Pour conjuguer les verbes en -er, on supprime -er et on ajoute les terminaisons **e, es, e, ons, ez, ent**.

#### Parler

je	parle	}	[par]	nous	parlons	[parlɔ̃]
tu	parles		vous	parlez	[parle]	
il/elle	parle					
ils/elles	parlent					

Communiquer

Pour se présenter

10 Imaginez : vous êtes une de ces personnes. Présentez-vous.



<b>Nom</b>	Boissier	Aruzza	Cavalli
<b>Prénom</b>	Jean-Marc	Pedro et Irma	Valeria
<b>Date de naissance</b>	19/06/72	Irma : 04/06/75 – Pedro : 18/12/63	30/03/85
<b>Nationalité</b>	française	mexicaine	italienne
<b>Profession</b>	journaliste	acteurs	ingénieure
<b>Lieu d'habitation</b>	France	Mexique	États-Unis
<b>Langue(s) parlée(s)</b>	français et anglais	espagnol	italien et anglais

a Je m'appelle Jean-Marc Boissier.....  
 .....  
 b .....  
 .....  
 c .....  
 .....

11 Complétez la fiche d'un autre étudiant de la classe et présentez-le.

<b>Nom</b>	.....	<b>Profession</b>	.....
<b>Prénom</b>	.....	<b>Lieu d'origine</b>	.....
<b>Date de naissance</b>	.....	<b>Lieu d'habitation</b>	.....
<b>Nationalité</b>	.....	<b>Langue(s) parlée(s)</b>	.....

Phonétique

Le rythme

12 Écoutez et répétez. Criez ! 

da da daaa      da da daaa      da da daaa da daaa da da daaa da daaa  
 Étudiants !      Professeurs !      Nous parlons français ! Nous parlons français !

# Leçon 7 | Toi

## Comprendre

### L'identité et les coordonnées

1 Écoutez la conversation et corrigez la fiche.



Nom : Nalet  
 Prénom : Louis  
 Âge : 14 ans  
 Profession : chercheur  
 Fixe : 01 45 67 75 89  
 Portable : 06 25 68 17 75  
 Email : louisnal@gmail.com

2 Lisez les fiches et complétez le tableau.

#### Fiche 1

**Serge (de Lyon)**

Profession : pas de profession  
 Situation de famille : marié  
 Téléphone : 04 67 45 76 89

#### Fiche 2

**Pietro (de Paris)**

Profession : photographe  
 Situation de famille : célibataire  
 Téléphone : 06 45 13 76 81

#### Fiche 3

**Luc (de Nantes)**

Profession : secrétaire  
 Situation de famille : marié, un fils  
 Téléphone : 02 12 14 40 21

	Serge	Pietro	Luc
a			X
b			
c			
d			
e			

3 Observez les documents et complétez la carte.

#### PARIS

M. Benhamias, 11 rue d'Avron ..... 01 67 46 34 57  
 Mme Beniro, 43 rue des Orteaux ..... 01 34 56 12 10  
 M. Benistin, 77 rue du Volga ..... 01 13 24 18 90

#### BORDEAUX

M. De Michelis, 3 place De Gaulle ..... 05 21 45 76 90  
 M. Denin, 43 impasse de l'Océan ..... 06 10 56 34 21  
 Mme Denisot, 421 avenue des Martyrs ..... 05 01 90 89 76

#### MARSEILLE

M. Tarinet, 26 avenue Pasteur ..... 04 14 15 16 75  
 Mme Tarinetti, 42 rue Grande ..... 04 22 10 02 04  
 Mme Tariq-Abdul, 11 place Voltaire ..... 04 61 36 24 58

#### NANTES

Mme Arthaud, 11 rue Boisse ..... 02 56 71 89 24  
 M. Artignac, 35 rue des Fossés ..... 02 45 16 87 91  
 M. Artigust, 72 rue Sainte-Croix ..... 02 67 84 56 12

#### STRASBOURG

Mme Lite, 3 rue Mazarin ..... 03 45 78 98 01  
 M. Liteu, 12 bis rue de Provence ..... 06 24 87 91 67  
 M. Lithine, 60 boulevard Gallieni ..... 03 10 45 72 87

#### Pour...

### → Poser des questions sur l'identité et les coordonnées

Votre nom ?  
 Vous avez quel âge ?  
 Votre âge ?  
 Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?  
 Vous travaillez ?

#### Les mots...

### Du contact

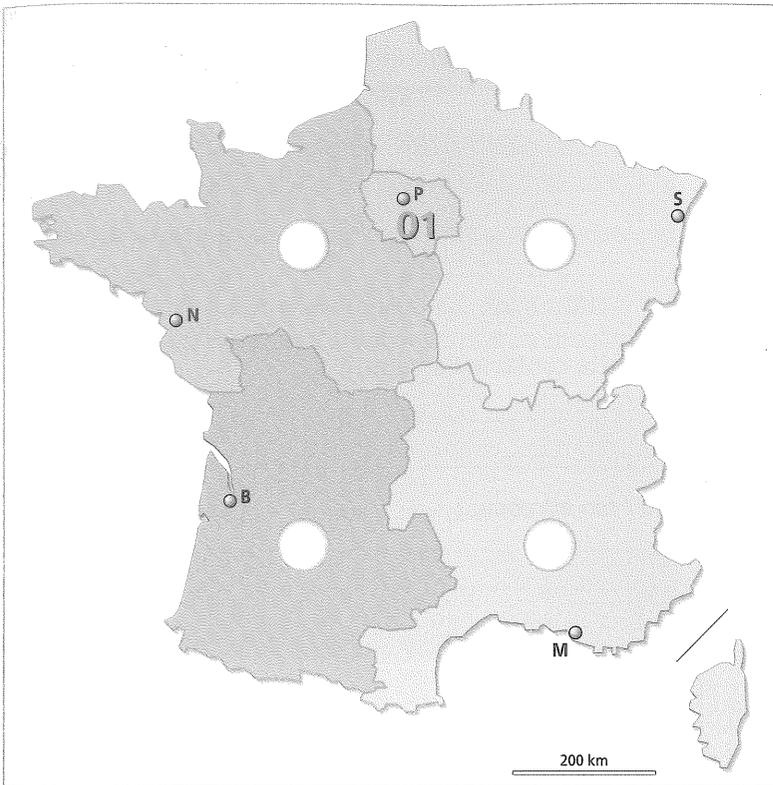
appeler = téléphoner  
 contacter  
 un rendez-vous

### Du téléphone

allô  
 ne quittez pas !  
 j'appelle pour...

### Des coordonnées

un numéro de téléphone  
 un fixe  
 un portable  
 un mail = un email  
 @ = arobase



4 Relisez les documents de l'activité 3 et entourez la bonne réponse.

M. Denin et Liteu ont *un téléphone portable* / *un téléphone fixe*.

Vocabulaire

Les mots du contact

5 Complétez les dialogues avec le verbe correct au présent.

travailler – appeler – être – s'appeler – quitter – avoir – faire

- a – Allô, M. Hénin ?  
– Non, moi, c'est M. Ling. Ne ..... pas.
- b – Allô, j'..... pour l'annonce.  
– Votre nom, s'il vous plaît ?  
– Je ..... Léon Botero.
- c – Qu'est-ce que vous ..... dans la vie ?  
– Je ..... dans une école.  
Je ..... professeur.
- d – Baptiste, tu ..... quel âge ?  
– 7 ans.

Les mots des coordonnées

6 Associez.

- une adresse email
- un fixe
- un portable
- une arobase

valeriap@gmail.com

a



b



d



c

Grammaire

L'adjectif possessif au singulier

7 Entourez le mot correct.

- Étienne, c'est ta / ton prénom ?
- Non, c'est ma / mon nom de famille.

- a - Marseille, c'est votre ville ? - Oui, c'est ma / mon ville !
- b - Voici ma / mon email et ma / mon numéro de fixe. - Merci, je te contacte demain.
- c - Ta / Votre âge s'il vous plaît ? - J'ai 45 ans.
- d - C'est sa / son femme ? - Oui, elle s'appelle Claire.
- e - Tu as ma / mon numéro de téléphone ? - Non, mais j'ai ta / ton adresse.

8 Écrivez les réponses.

- Le portable, il est à toi ? → Oui, c'est mon portable.

- a - Le numéro, il est à elle ? - Oui, .....
- b - Le cahier, il est à vous ? - Oui, .....
- c - La chaise, elle est à vous ? - Oui, .....
- d - Le téléphone, il est à moi ? - Oui, .....
- e - La photo, elle est à lui ? - Oui, .....

9 Écoutez l'exemple et continuez.



Un portable / À moi ou à toi ? → C'est mon portable ou c'est ton portable ?

Communiquer

Poser des questions sur l'identité et les coordonnées

10 Retrouvez les questions.

- a - ..... ? - Je m'appelle Louis Malard.
- b - ..... ? - Mon prénom, ça s'écrit L.O.U.I.S.
- c - ..... ? - Je suis professeur dans une école.
- d - ..... ? - Oui, c'est louis75@gmail.com.
- e - ..... ? - C'est le 06 75 81 45 23.

Grammaire

L'adjectif possessif au singulier

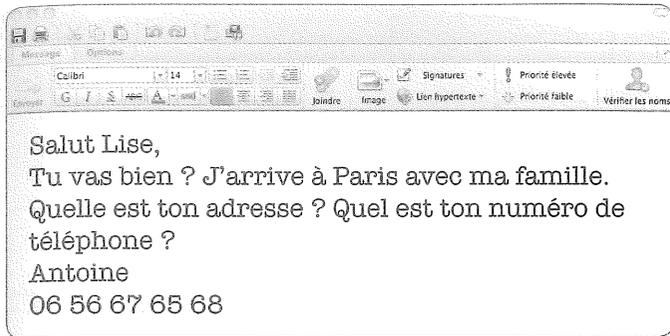
<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
mon fixe	ma femme
ton portable	ta femme
son numéro	sa femme
votre nom	votre adresse

❗ On emploie *mon, ton, son* devant un mot féminin commençant par une voyelle : *mon adresse*.

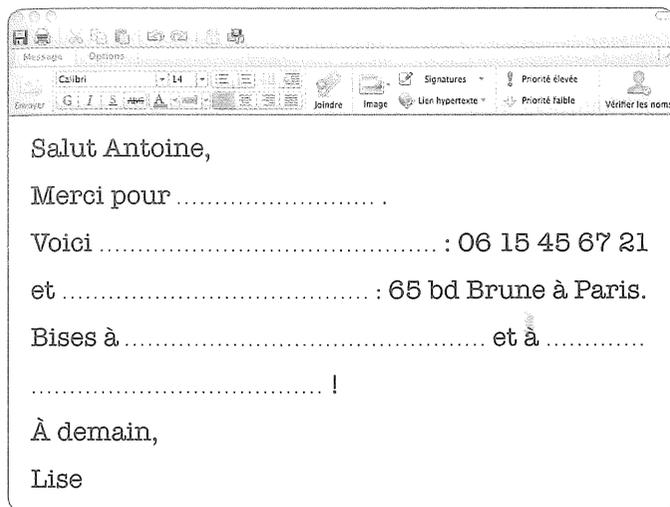
Appeler ou s'appeler ?

❗ Appeler ≠ s'appeler  
J'appelle ≠ je m'appelle

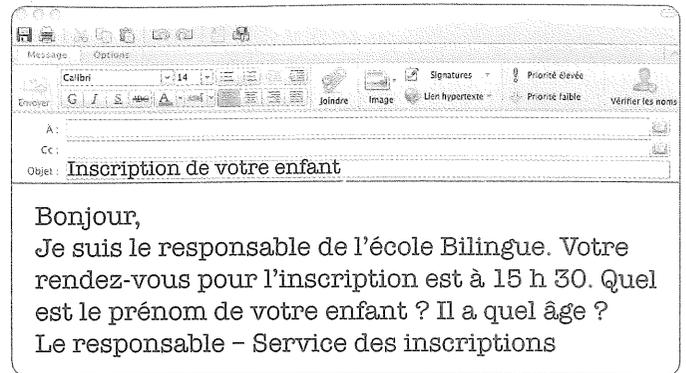
11 Lisez le mail d'Antoine, puis complétez la réponse de Lise avec les mots de la liste et des adjectifs possessifs.



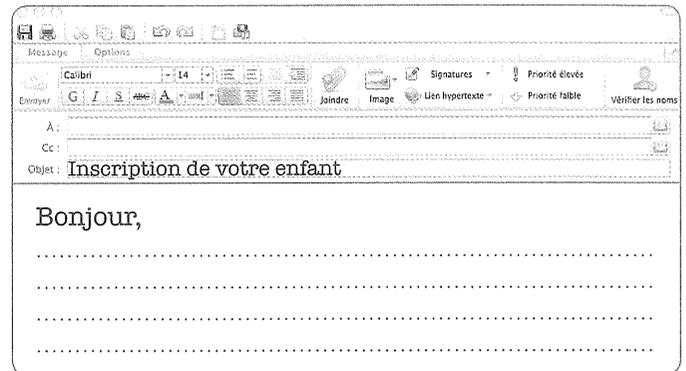
adresse - message - femme - numéro - fils



12 Lisez le mail du responsable de l'école, puis écrivez la réponse.



- Vous remerciez.
- Vous donnez le prénom et l'âge de votre enfant.
- Vous demandez l'adresse de l'école et le nom du responsable.



Phonétique

L'intonation

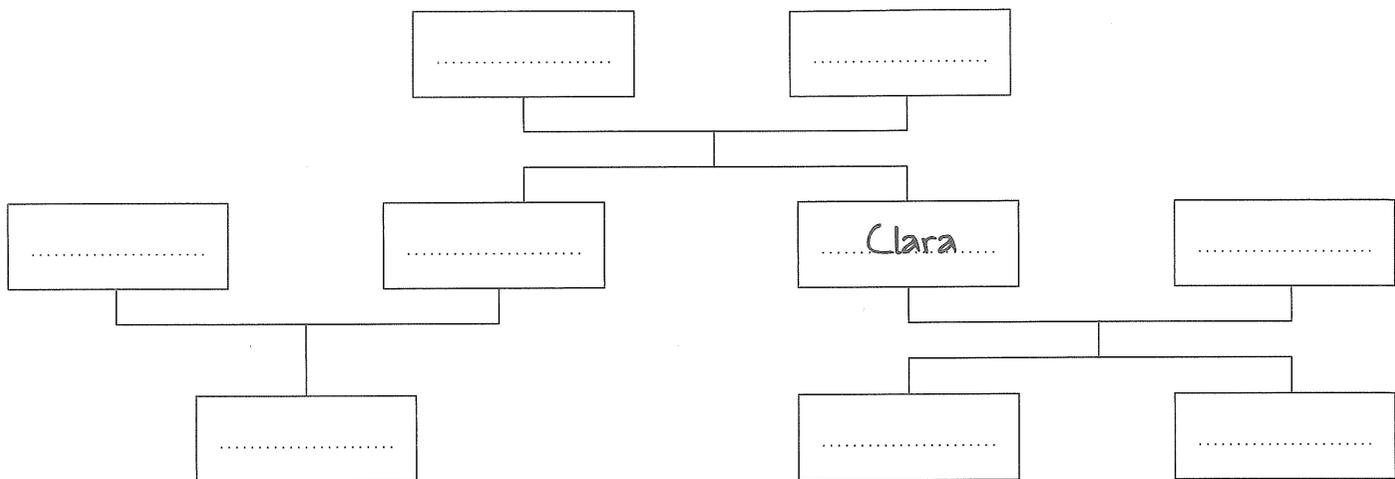
13 À deux, écoutez et répétez. Respectez l'intonation de la question.



- Votre nom ?
- Bennès.
- B ?
- B.
- 2 N ?
- 2 N.
- E accent grave ?
- E accent grave.
- B, E, 2 N, E accent grave, S ?
- B, E, 2 N, E accent grave, S.

# Bilan Clara et sa famille

1 Écoutez et complétez l'arbre généalogique de Clara avec les prénoms.



2 Présentez Clara et Simon.

Prénom : Clara  
 Date de naissance : 15/02/1974  
 Nationalité : belge  
 Profession : professeur de mathématiques  
 Situation de famille : mariée, 2 enfants  
 Lieu d'habitation : Pays : Belgique  
 Ville : Bruxelles  
 Langues parlées : français, espagnol

Prénom : Simon  
 Date de naissance : 30/04/1979  
 Nationalité : belge  
 Profession : ingénieur  
 Situation de famille : marié, 1 enfant  
 Lieu d'habitation : Pays : Canada  
 Ville : Montréal  
 Langues parlées : français, anglais

Elle s'appelle Clara .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Posez des questions au mari de Clara.

Comment vous vous appelez ?

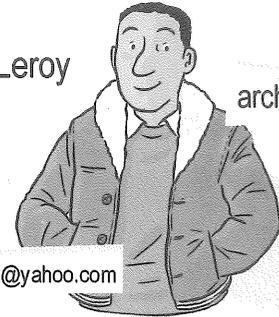
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Laurent Leroy

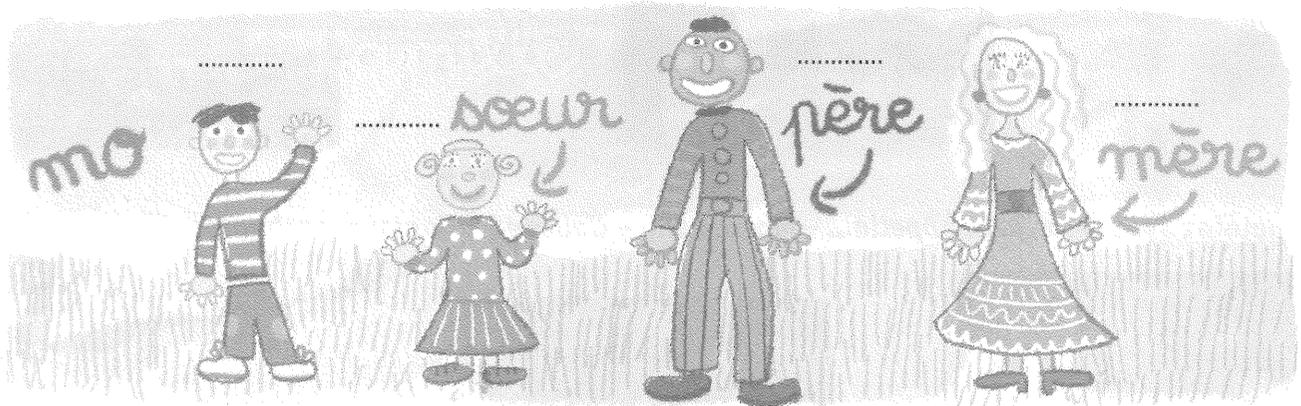
architecte

45 ans

laurent.leroy@yahoo.com



4 À l'école, Nicolas dessine sa famille. Complétez avec *mon* ou *ma*.



5 Nicolas a 4 amis étrangers dans sa classe. Présentez-les.



Meghan



Ilmane



Himiko



Franz

Meghan est américaine. Elle parle anglais.

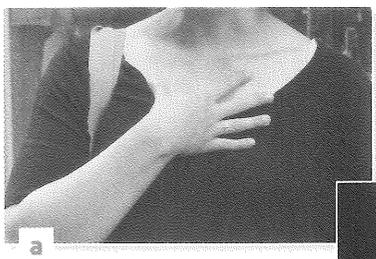
a .....  
 b .....  
 c .....

6 Nicolas et l'un de ses amis (activité 5) se présentent et parlent de leur famille. Écrivez le dialogue puis jouez-le devant la classe.

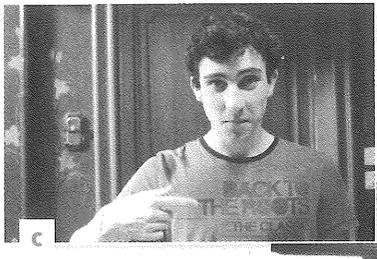
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

# Faits et gestes

1 Choisissez les gestes qu'on utilise en France pour dire « Bonjour ».



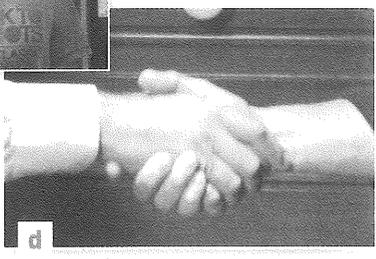
a



c



b

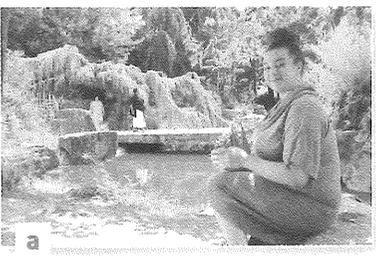


d

2 Complétez avec : *Moi, je m'appelle...* – *Moi, c'est...* – *Coucou !* – *Bonjour, enchantée.*



*Bonjour, enchanté.*



a



d



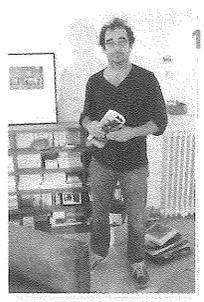
b



c

....., ..... Hugo. ...., ..... Juliette.

3 Associez les photos aux personnes.



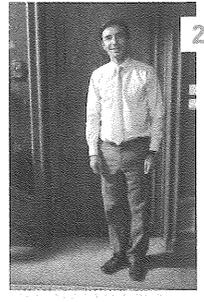
1



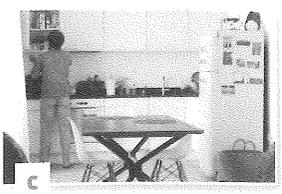
a



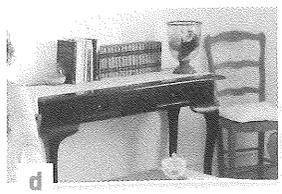
b



2



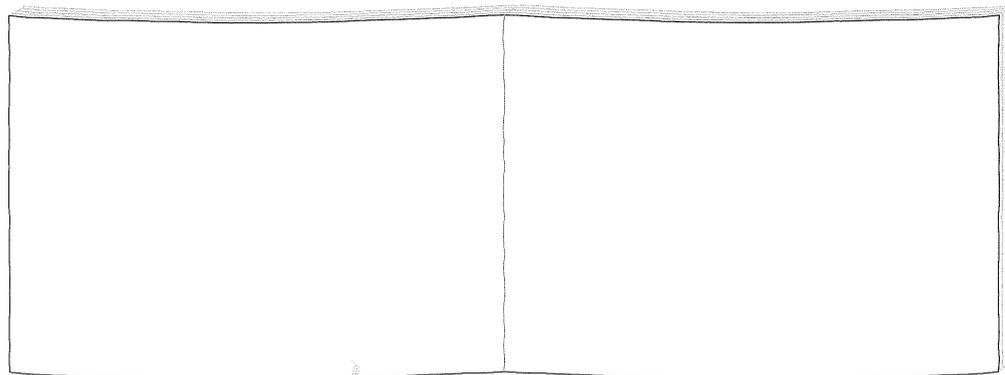
c



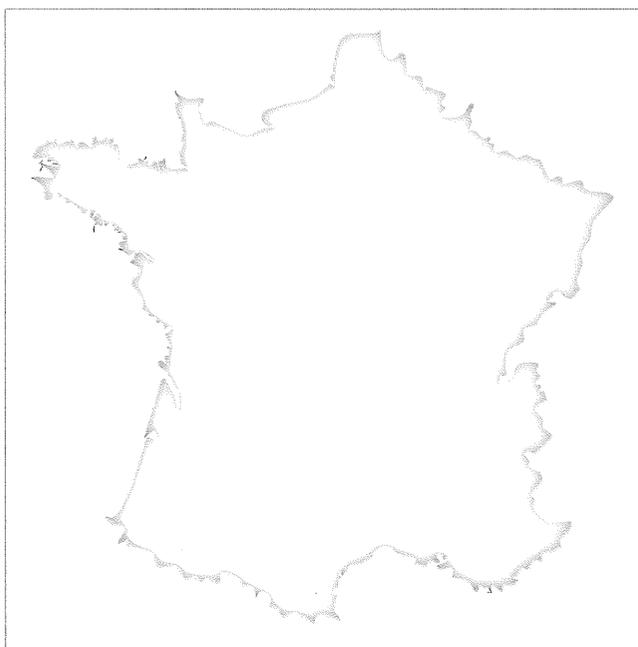
d

**4** Lisez les informations p. 23 et regardez la carte de France page 128 du livre. Répondez.

- a Quelle ville a 859 368 habitants ? .....
- b Quels mots symbolisent la France ?  
.....
- c Qu'est-ce qu'on chante le 14 juillet ?  
.....
- d Dessinez quelque chose qui représente la France.

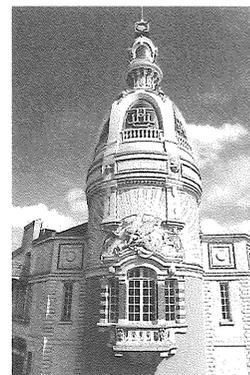


**5** Situez et notez Nantes sur la carte de France.



**6** Il y a combien d'habitants à Nantes ?

- a 300 000
- b 293 234
- c 250 000



Le lieu unique à Nantes

**7** Trouvez trois mots en relation avec Nantes.

.....

# Leçon 9 Et pour vous ?

## Comprendre

### Le menu

1 Lisez le menu et trouvez les erreurs. Écrivez le menu correct.

Entrées  
 Salade italienne  
~~Steak Chez Philippe~~  
 Tarte aux pommes

Plats  
 Saumon grillé  
 Poulet rôti  
 Salade au poulet

Desserts  
 Salade de fruits  
 Escargots  
 Mousse au chocolat

Entrées  
 .....  
 .....

Plats  
 Steak Chez Philippe  
 .....

Desserts  
 .....  
 .....

### La commande au restaurant

2 Mettez le dialogue dans l'ordre.

- a Quelle cuisson ?
- b Oui. Et comme plat ?
- c Bonjour madame, qu'est-ce que vous prenez ?
- d À point.
- e Et comme boisson ?
- f Aujourd'hui, c'est le poulet rôti.
- g Non, je prends un steak.
- h Une carafe d'eau.
- i Bonjour, en entrée, je voudrais une salade italienne, s'il vous plaît.
- j Quel est le plat du jour ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### Pour...

#### → Commander au restaurant

- Le serveur :
- Comme plat du jour, il y a le poulet basquaise.
- Le client :
- Un steak frites, s'il vous plaît.
  - L'addition, s'il vous plaît !

#### → Poser des questions

- Qu'est-ce que tu prends ? Le poulet.
- Est-ce que vous prenez du vin ? Oui/Non.

#### Les mots...

#### De la restauration

- le menu - la carte - le plat
- l'addition
- une salade
- une entrée : les escargots
- la viande : le poulet ; un steak
- un poisson : le saumon
- un dessert : la tarte aux pommes ; la mousse au chocolat
- une boisson : une carafe d'eau, un jus de fruit, le vin
- le déjeuner - le dîner
- le sel - le poivre

3 Écoutez et reconstituez les deux tables. 

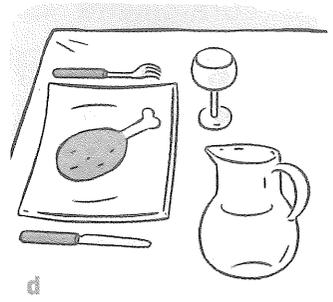
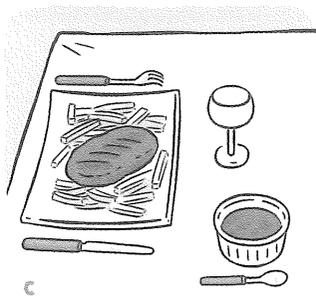
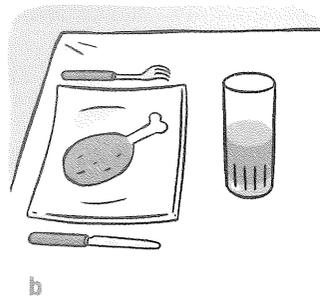


Table 1 : dessins ..... et .....      Table 2 : dessins ..... et .....

Vocabulaire

Les mots de la restauration

4 Regardez les photos et complétez la grille.

5 Écrivez un mot avec les 6 lettres encadrées de l'activité 4.

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

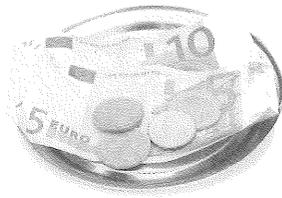
6 Observez et complétez.



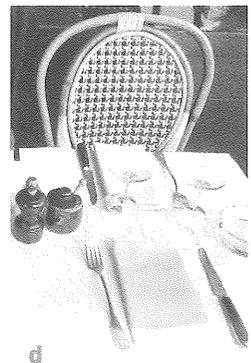
a une *mousse au chocolat*



b une .....



c une .....



d une .....

# Leçon 9 Et pour vous ?

## Grammaire

### Les articles définis et indéfinis

7 Formez des phrases.

Je prends Nous prenons	un une des	dessert plat entrée boissons	le la les	tarte poulet basquaise salade italienne verre de vin jus de fruits saumon	s'il vous plaît
---------------------------	------------------	---------------------------------------	-----------------	--	-----------------

Je prends un dessert : la tarte, s'il vous plaît.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Le verbe *prendre* au présent

8 Complétez avec le verbe *prendre* au présent.

- a Vous ..... le plat du jour ?
- b Qu'est-ce qu'on ..... comme boisson ?
- c Les clients de la table 11 ..... le menu à 12 euros.
- d Est-ce que tu ..... une entrée ?
- e Nous ..... deux steaks sauce échalote.
- f Moi, je ..... le saumon grillé et lui, il ..... le poulet basquaise.

9 Imaginez d'autres plats ou boissons pour l'activité 7 et complétez.

Je prends ..... s'il vous plaît.  
 Nous prenons ..... s'il vous plaît.

### Grammaire

#### Les articles indéfinis et définis

L'article indéfini permet de généraliser :  
*un steak, une salade, des steaks.*

L'article défini permet de préciser :  
*le menu, la carte, l'addition, les desserts.*

#### Prendre au présent

je	prends	}	[prã]
tu	prends		
il/elle/on	prend		
nous	prenons	}	[prən]
vous	prenez		
ils/elles	prennent		

10 Écoutez et commandez au restaurant.



Dessert / mousse au chocolat → Je voudrais un dessert, la mousse au chocolat, s'il vous plaît.

Communiquer

Pour commander au restaurant

11 Écrivez le menu pour chaque personne.

Menu a

Entrée

.....

Plat

.....

Dessert

.....

Menu b

Entrée

.....

Plat

.....

Dessert

.....



12 À partir des menus de l'activité 11, imaginez un dialogue au restaurant entre le serveur/la serveuse et les clients.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour poser des questions

13 Entourez la forme correcte.

Qu'est-ce que / Est-ce que vous prenez un dessert ?

- a Qu'est-ce que / Est-ce que vous voulez une salade italienne ?
- b Qu'est-ce que / Est-ce que tu prends ?
- c Qu'est-ce qu' / Est-ce qu'il y a au menu ?
- d Qu'est-ce que / Est-ce que vous prenez un dessert ?
- e Qu'est-ce que / Est-ce que vous avez comme jus de fruits ?
- f Qu'est-ce qu' / Est-ce qu'il y a un plat du jour ?

Phonétique

Les liaisons

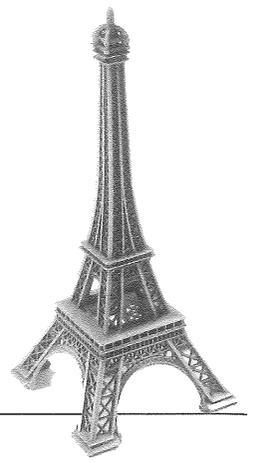
14 Lisez. Respectez les liaisons. Écoutez pour vérifiez.



- a euro                      c un euro                      e deux euros
- b l'euro                      d des euros                      f trois euros



# Leçon 10 | À Paris



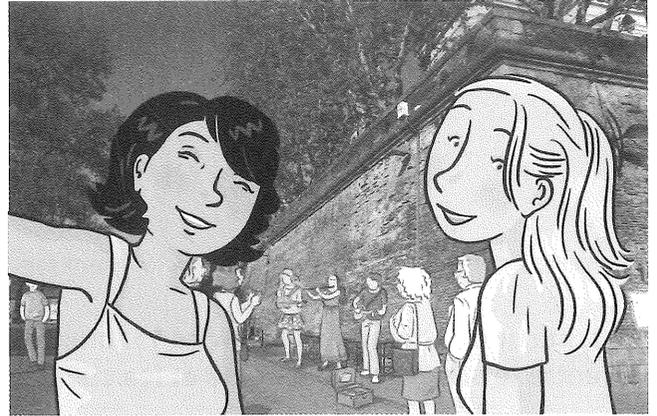
## Comprendre

### La description de la ville (Toulouse) et les activités

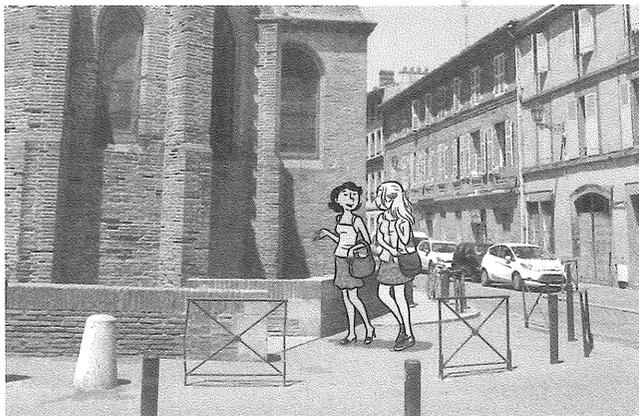
1 Retrouvez les légendes des photos.



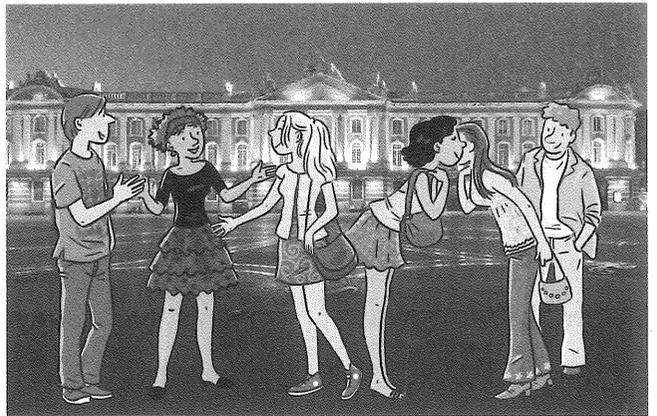
a



b



c



d

- a : On pique-nique
- ..... : On écoute de la musique
- ..... : On fait une promenade
- ..... : On retrouve des amis

- sur la place du Capitole.
- dans les petites rues.
- sur les quais de la Garonne.
- dans le jardin des Plantes.

texto

### Pour...

→ **Décrire une ville**  
*il y a + article + nom*  
 À Paris, il y a le fleuve,  
 les quais, les ponts,  
 les rues, les avenues.

### Les mots...

**Des activités**  
 retrouver des amis  
 écouter de la musique  
 découvrir  
 faire une promenade

faire la fête  
 regarder  
 bronzer  
 pique-niquer

### De la ville

une rive un bateau  
 une place un jardin  
 un musée

### De la météo

il fait beau ≠ il pleut  
 il fait chaud ≠ il fait froid

2 Écoutez et dessinez la photo de Nina.



Vocabulaire

Les mots de la ville

3 Retrouvez les 8 lieux de la ville.

R	J	A	R	D	I	N
O	L	P	U	K	A	D
V	F	L	E	U	V	E
Q	U	A	I	Q	E	C
T	S	C	P	O	N	T
I	R	E	Z	M	U	A
X	M	U	S	E	E	H

4 Pour chaque lieu, dites quelles activités sont possibles.

- a Dans le jardin, *on retrouve des amis, on pique-nique,* .....
- b Au cinéma, .....
- c Au musée, .....
- d Sur les quais, .....

**Grammaire**

**Le pluriel des noms**

5 Accordez les noms, si nécessaire.

À Toulouse aussi, il y a un fleuve....., la Garonne, avec des rives..... et des pont..... . Le plus vieux s'appelle le Pont-Neuf. L'été....., sur les quai..... de la Garonne, c'est Toulouse-Plages ! On retrouve des ami....., on écoute de la musique..., on danse. Les Toulousain..... aussi font la fête... !

**Le pronom on**

6 Associez.

On	■	regardent les bateaux.
	■	écoute de la musique.
	■	retrouvent des amis.
Ils	■	bronze dans un jardin.
	■	font une promenade.

*(Note: An arrow points from 'On' to 'bronze dans un jardin' and from 'Ils' to 'font une promenade'.)*

**Le verbe faire au présent**

7 Complétez avec le verbe *faire* au présent.

- Qu'est-ce que tu ..... aujourd'hui ?
- Avec Charlotte, on retrouve des amis. Ils ..... de la musique dans un bar, place du Capitole.
- Et après, qu'est-ce que vous ..... ?
- Nous ..... une promenade sur les quais, c'est Toulouse-Plages !
- Ah, oui ! On ..... la fête ! C'est l'été !

**Communiquer**

**Pour décrire une ville**

8 Regardez le plan de Toulouse et écrivez la brochure touristique.

À Toulouse, il y a des places : la place du Capitole et la place de la Bourse.

On retrouve des amis .....

.....

.....

.....

.....



**Grammaire**

**Le pluriel des noms**

On ajoute un « s » :  
 le quai → les quais [kɛ]  
 un pont → des ponts [pɔ̃]  
 On ne prononce pas le « s ».  
 un bateau → des bateaux

**Faire au présent**

je	fais	}	[fɛ]
tu	fais		
il/elle/on	fait	}	[fəzɔ̃]
nous	faisons		
vous	faites		
ils/elles	font		

**Le pronom « on »**

On = les personnes à Paris (Parisiens, touristes...)  
 Avec on, le verbe se conjugue comme avec « il » ou « elle » :  
 On fait la fête.

9 Expliquez quelles activités vous faites le week-end et où.

*Le week-end, je retrouve des amis et on regarde un film au cinéma.* .....

.....

.....

.....

Phonétique

**Le pluriel**

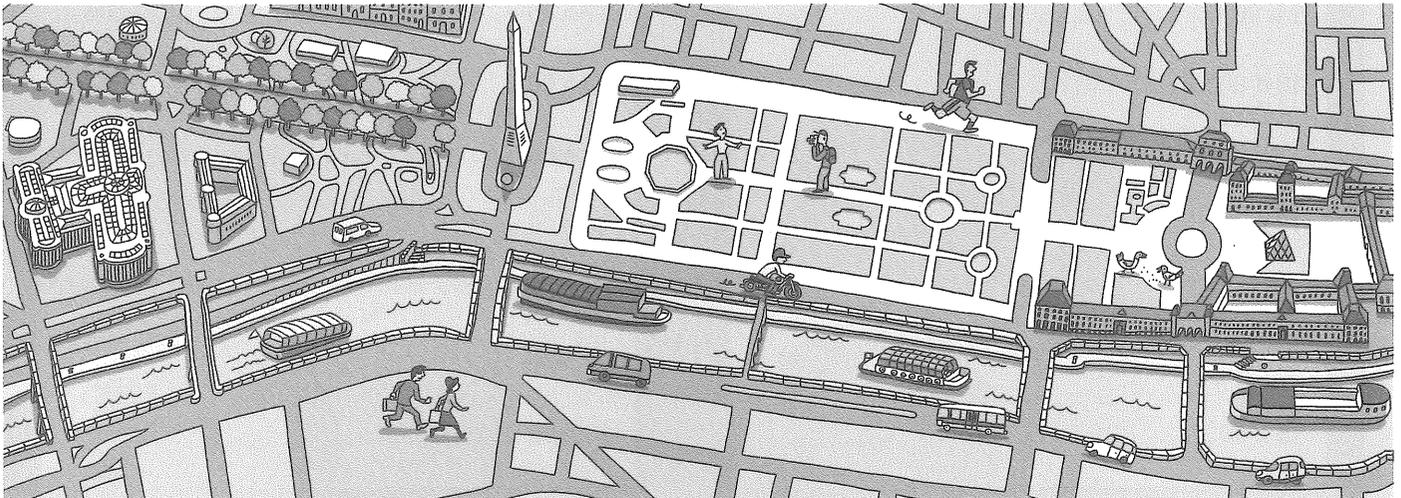
10 Écoutez. Dites le pluriel. Écoutez pour vérifier.  31

le fleuve → *les fleuves*

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| a le quai    | c le pont   | e le monument |
| b la musique | d le jardin | f l'ami       |

11 Écoutez et prononcez les noms des lieux. Trouvez-les sur la carte.  32

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| a Le pont des Arts        | f Le jardin des Tuileries |
| b Le musée du Louvre      | g L'Obélisque             |
| c La pyramide du Louvre   | h Un bateau               |
| d La place de la Concorde |                           |
| e La Seine                |                           |



# Leçon 11 | Métro Odéon

## Comprendre

### L'heure

1 Écoutez et associez.



	08:00	09:30	12:00	12:45	14:15	15:00	18:40
Situation n°	.....	<i>exemple</i>	.....	.....	.....	.....	.....

### Un agenda

2 Écoutez les dialogues et complétez l'agenda de Benjamin. Écrivez l'activité et le lieu des rendez-vous.



Emploi du temps
▼
↶

Samedi

9 h 00 .....

10 h 00 .....

11 h 00 .....

12 h 00 .....

13 h 00 .....

14 h 00 .....

15 h 00 .....

16 h 00 .....

17 h 00 .....

18 h 00 .....

19 h 00 .....

20 h 00 .....

21 h 00 .....

22 h 00 .....

23 h 00 .....

texto

**Pour...**

→ **Proposer une sortie**

Tu fais quoi / Vous faites quoi + jour ?  
 Ça te dit de / Ça vous dit de + infinitif ?  
 Tu viens / Vous venez + avec moi / nous ?

→ **Dire l'heure**

Il est + heure  
 Il est 10 heures

→ **Organiser un rendez-vous**

- On demande : « Où ? »  
 On répond : « Chez Papparazzi, à côté de l'opéra, devant le cinéma. »  
 - On demande : « Quand ? » ;  
 « À quelle heure ? »  
 On répond : « Aujourd'hui, demain soir, dimanche à 20 heures. »

→ **Situer dans l'espace**

On se retrouve **devant** le cinéma.

**Les mots...**

**De la journée**

le matin, le soir, l'après-midi, la nuit, aujourd'hui, demain

**Des activités culturelles**

voir un film au cinéma, visiter un musée, aller au théâtre, sortir

Vocabulaire

# La journée

3 Associez.

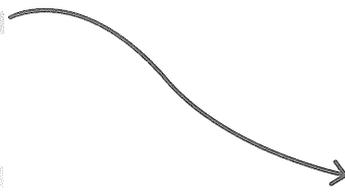
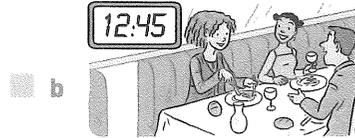
le soir ■

l'après-midi ■

la nuit ■

le matin ■

le midi ■

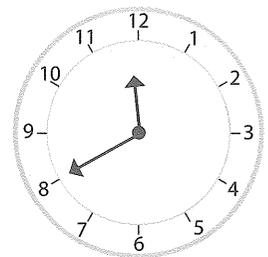
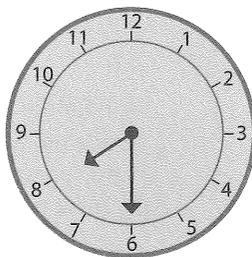
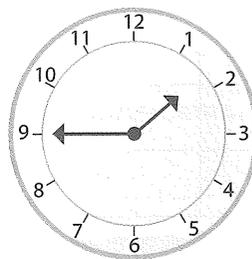
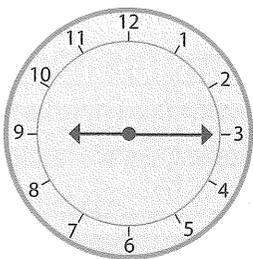


## Les activités culturelles

4 Barrez l'intrus.

- a aller *au resto / au théâtre / un musée*
- b visiter *une exposition / un film / un musée*
- c voir *au cinéma / une exposition / un film*

5 Regardez les images et dites quelle heure il est.



a .....

b .....

c .....

d .....

Grammaire

La négation

6 Répondez négativement.

- Tu habites en France ? - Non, je n'habite pas en France.

a - Vous êtes espagnols ? - Non, .....

b - Les musées sont ouverts aujourd'hui ? - Non, .....

c - Nous allons au théâtre demain ? - Non, .....

d - On est vendredi aujourd'hui ? - Non, .....

e - Tu vas à l'université ? - Non, .....

7 Écoutez et transformez à la forme négative.



J'aime les musées. → Je n'aime pas les musées.

Les verbes aller et venir au présent

8 Complétez avec les verbes aller ou venir au présent.

a Vous ..... où ce soir ?

b Marie et Bénédicte ..... au musée ce week-end ?

c Vous ..... à quelle heure ?

d Est-ce que nous ..... chez Marie et Baptiste ?

e Je ..... au ciné avec Franz. Tu ..... avec nous ?

9 Associez les réponses aux questions de l'activité 8.

Question ..... 1 Oui, elles visitent le Louvre.

Question ..... 2 D'accord.

Question ..... 3 Non, ils viennent chez nous.

Question ..... 4 On vient à huit heures.

Question ..... 5 On va dans un petit resto indien, Le Taj Mahal.

10 Relisez les phrases de l'activité 8 et complétez le tableau.

	ALLER	VENIR		ALLER	VENIR
je	.....	.....	nous	.....	.....
tu	.....	.....	vous	.....	.....
il/elle/on	.....	.....	ils/elles	.....	.....

Grammaire

Aller

je vais  
tu vas  
il/elle/on va  
nous allons  
vous allez  
ils/elles vont

Venir au présent

viens  
viens  
vient  
venons  
venez  
viennent

La négation

Sujet + ne (n') + verbe + pas

Je ne connais pas.

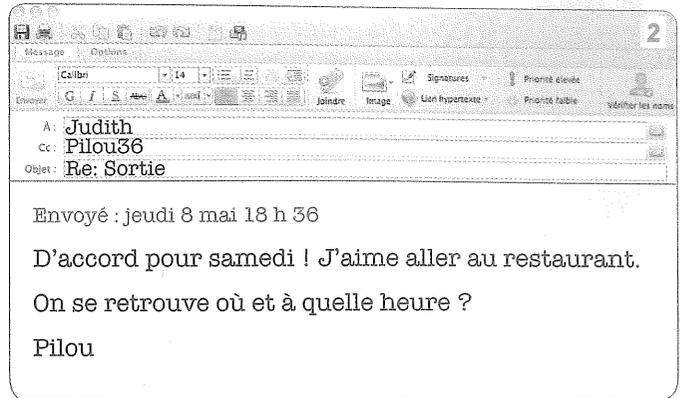
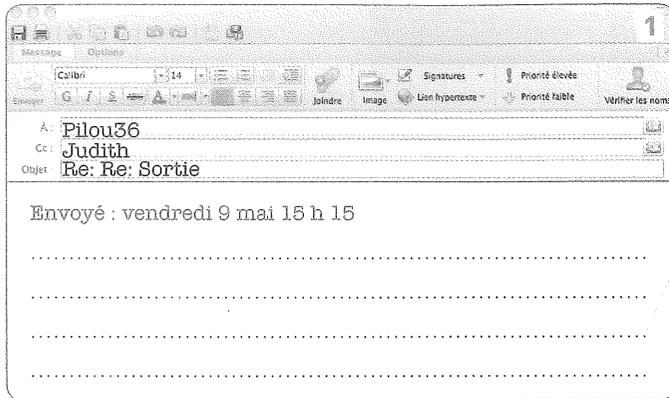
Je n'aime pas.

❶ Je ne veux pas venir.

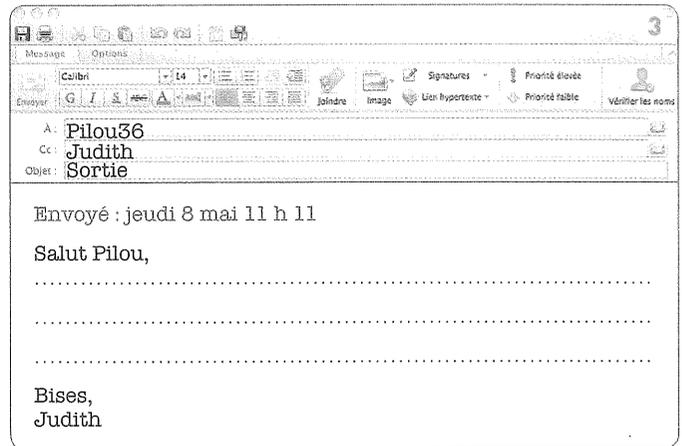
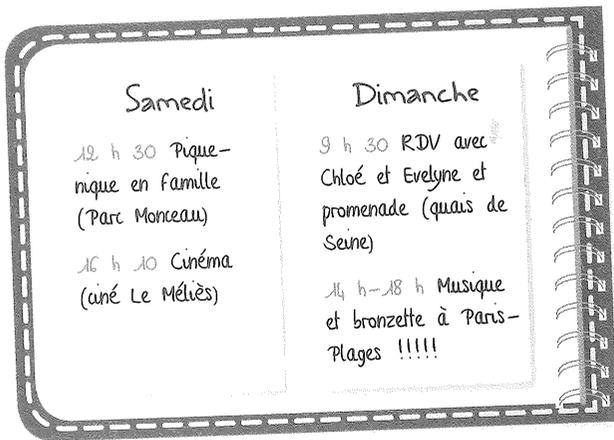
Communiquer

Proposer une sortie et organiser un rendez-vous ; dire l'heure

11 Lisez et complétez les emails de Judith et Pilou. Commencez par le mail 3.



12 Voici votre agenda. Parlez de vos activités du week-end, dites les jours et les heures.



13 Complétez votre agenda du week-end (activité 12) avec deux autres activités. Téléphonnez à un(e) ami(e) pour proposer une sortie. Jouez la scène.

Phonétique

Les enchaînements

14 Transformez comme dans l'exemple. Respectez les enchaînements.

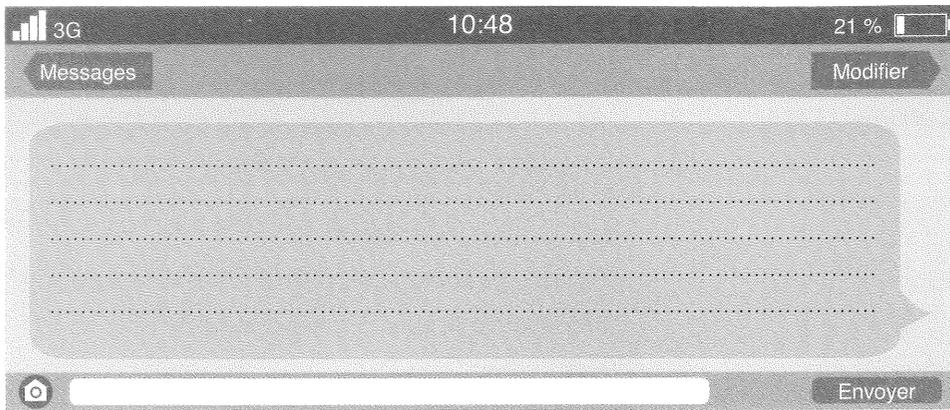


une heure → *il est une heure*

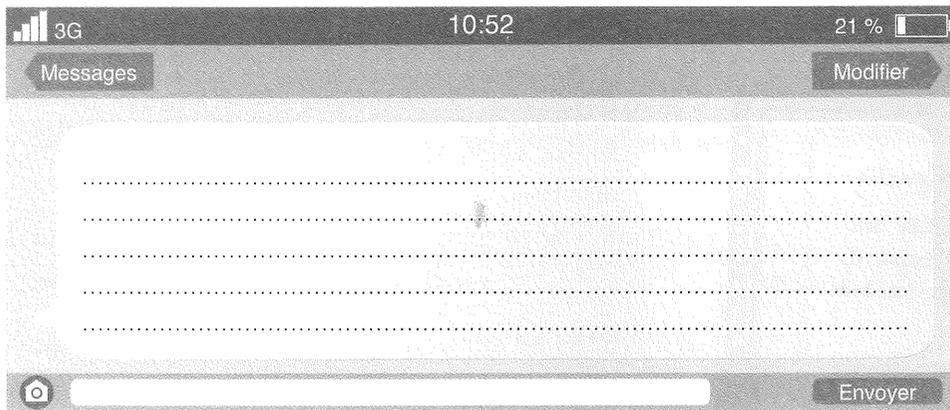
- a sept heures .....
- b huit heures .....
- c neuf heures .....
- d quatre heures .....
- e quatre heures et quart .....
- f cinq heures et demie .....

# Bilan La sortie de M. et Mme Trublion

1 Écrivez le SMS de Mme Trublion à M. Trublion pour proposer une sortie au restaurant. Précisez le lieu et l'heure du rendez-vous.



2 Écrivez la réponse de M. Trublion.



3 Aidez M. et Mme Trublion à choisir un restaurant.



## Chez Fantoche

Entrées

Salade du chef  
Escargots

Plats

Poulet basquaise  
Steak sauce échalote

Desserts

Salade de fruits  
Tarte aux pommes

## La bonne table

Entrées

Escargots  
Salade

Plats

Saumon grillé  
Poulet rôti  
Steak frites

Desserts

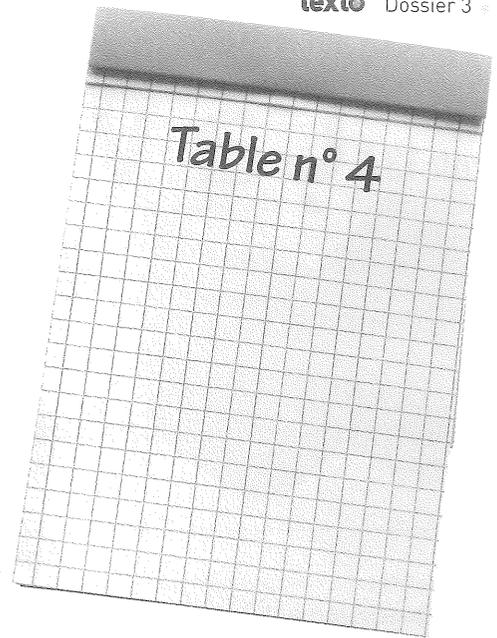
Mousse au chocolat  
Tarte aux pommes

M. et Mme Trublion choisissent .....

4 Écoutez et notez la commande de M. et Mme Trublion.



5 Écoutez et cochez les activités de M. et Mme Trublion après le restaurant.



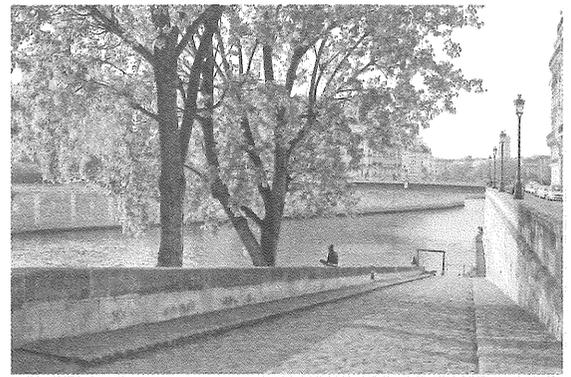
a



b



c

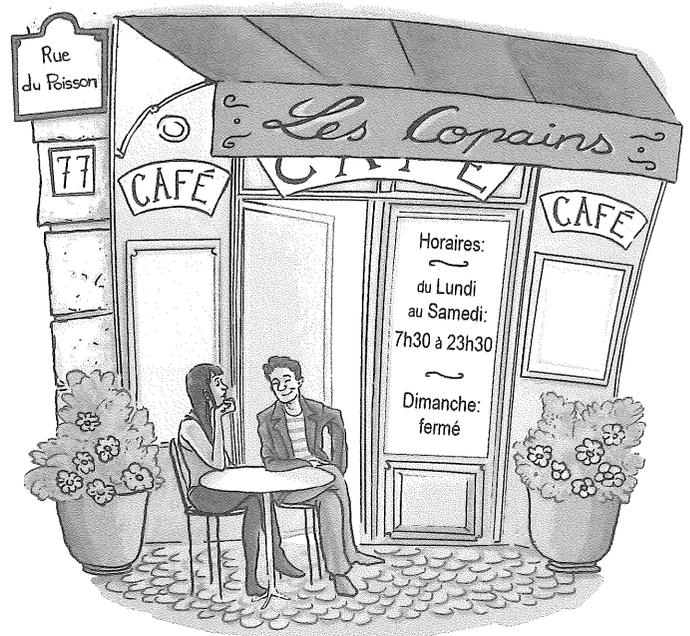


d

6 Il est 22 h. M. et Mme Trublion vont dans un café. Répondez aux questions.

- a Comment s'appelle le café ? .....
- .....
- b Où se trouve le café ? .....
- .....
- c La semaine, le café ouvre à quelle heure le matin ? .....
- .....
- d Est-ce que le café est ouvert le dimanche ? .....
- .....

7 M. et Mme Trublion commandent au café. Imaginez le dialogue entre M. et Mme Trublion et le serveur.



# Leçon 13 | Ça vous plaît ?

## Comprendre

### Les vêtements

1 Écoutez et cochez les informations pour chaque dialogue.



		Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3
a	Quel vêtement ?	Un pantalon noir		
		Un pantalon gris		
		Une veste noire	x	
b	Quelle taille ?	36		
		38		
		40		
c	Quel prix ?	59 €		
		69 €		
		79 €		
d	Quel moyen de paiement ?	Carte bancaire		
		Chèque		
		Liquide		

## Vocabulaire

### Les achats dans un magasin

2 Complétez avec les mots de la liste.

magasin – rayon – taille – carte

- Je cherche cette jupe en bleu.
- Quelle est votre ..... ?
- 38.
- Vous voulez l'essayer ?

- Oui. Et pour payer ?
- Les caisses sont à l'entrée du ....., derrière le ..... enfants.
- On peut payer par ..... ?
- Oui, bien sûr !

#### Pour...

#### → Acheter dans un magasin

##### Le client/La cliente :

Je cherche une veste.  
C'est combien ?  
En liquide, par carte,  
par chèque.

##### La vendeuse/Le vendeur :

Quelle est votre taille ?  
Voulez-vous l'essayer ?  
Vous payez comment ?

#### Les mots...

#### De l'intensité

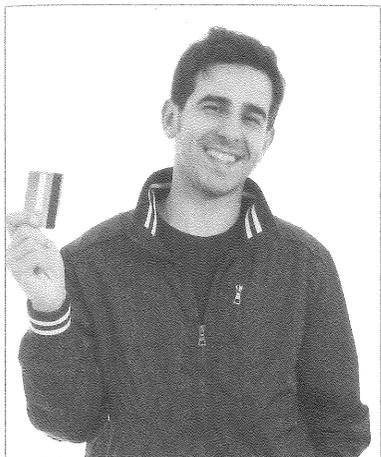
##### un peu/très/trop + adjectif

Un peu grande ?  
Trop chère ?

#### Des vêtements

une veste  
une cravate  
un pantalon/un jean  
une chemise  
une robe  
des chaussures  
porter  
la taille

3 Écrivez le moyen de paiement sous chaque photo.



a .....



b .....



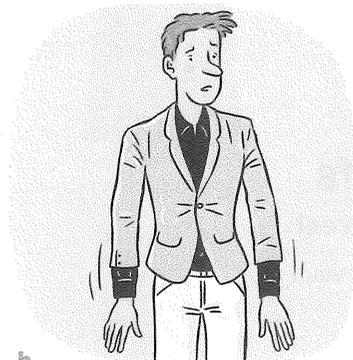
c .....

### Les mots de l'intensité

4 Décrivez la veste avec *un peu*, *très* ou *trop*.



a



b



c

a .....

b .....

c .....

5 À vous : dessinez les situations contraires (activité 4) avec l'adjectif *grand*.

# Leçon 13 | Ça vous plaît ?

## Grammaire

### L'adjectif interrogatif « quel »

6 Complétez avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

- Bonjour, je peux vous aider ?
- Oui, ..... couleurs vous avez pour cette jupe ?
- Noir, blanc, marron ou rouge.
- Je voudrais l'essayer en rouge.
- ..... est votre taille ?
- 40. Je cherche aussi une veste.
- ..... style ?
- ..... styles vous avez ?
- Classique pour travailler ou élégante pour sortir le soir.
- Classique, c'est pour travailler.
- ..... couleur ?
- Noir.

### Les adjectifs démonstratifs

7 Entourez l'adjectif démonstratif correct.

- a Je voudrais essayer *cette / cet* jupe, s'il vous plaît.
- b Vous avez *ce / cette* pantalon en vert ?
- c *Cette / Ces* chaussures sont trop petites.
- d Le jaune est à la mode *cette / cet* été.
- e *Ce / Cet* style ne me plaît pas.
- f Combien coûtent *ces / cette* chaussures ?
- g J'achète *ce / cette* jean et *ce / cette* cravate.

## Grammaire

### L'adjectif interrogatif « quel »

Pour poser une question sur quelque chose :

**Quel** *genre* de veste ?

**Quelle** est votre *taille* ?

**Quelles** *couleurs* ?

**Quels** *styles* ?

### L'inversion sujet - verbe

Pour poser une question :

**Voulez-vous** l'essayer ?

**Vous voulez** l'essayer ?

### Les adjectifs démonstratifs

Pour montrer l'objet :

**Ce** *style*, ça vous plaît ?

**Cet** + nom commençant par une voyelle :  
**cet** *article* ?

**Cette** *veste* est un peu grande.

**Ces** chaussures.

## L'inversion sujet-verbe

8 Écrivez les questions avec l'inversion du sujet.

a Vous voulez essayer cette robe ?

.....

b Vous payez comment ?

.....

c Vous avez cette cravate en noir ?

.....

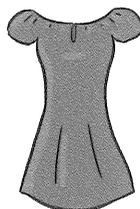
d Quel genre de veste vous voulez ?

.....

## Communiquer

### Pour acheter dans un magasin

9 Choisissez des vêtements pour Manon et Olivier et présentez-les à la classe.



10 Choisissez un personnage (activité 9) et imaginez le dialogue pour acheter ces vêtements dans un magasin.

## Phonétique

### Le son [œ]

11 Écoutez. Transformez comme dans l'exemple.



J'ai un manteau bleu. → Un manteau bleu !

a J'ai une veste bleue.

d J'ai vingt-deux robes bleues.

b J'ai deux vestes bleues.

e J'ai deux cravates roses.

c J'ai vingt-deux robes.

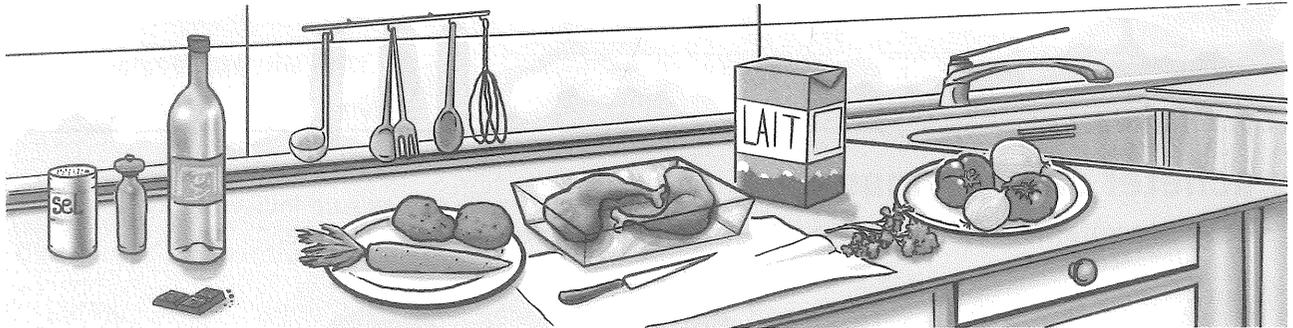
f J'ai deux tee-shirts roses et bleus.

# Leçon 14 | Qu'est-ce qu'on mange ?

## Comprendre

### Une recette

1 Écoutez la recette et entourez les ingrédients. (Attention ! Ils ne sont pas tous sur le dessin)



2 Lisez et complétez avec les étiquettes.

Nom du plat : Conseil gourmand : Préparation : Ingrédients : Temps de cuisson : Temps de préparation :

## Saumon aux tomates et aux herbes

..... 5 minutes

..... 20 minutes

.....

300 grammes de saumon  
 1 oignon  
 1 cuillère à café d'herbes  
 2 gousses d'ail  
 4 tomates  
 sel, poivre

.....

- Coupez et faites cuire l'oignon dans une poêle.
- Épluchez et coupez les tomates en morceaux.
- Ajoutez les tomates coupées et une gousse d'ail.
- Salez, poivrez, remuez et faites cuire 5 minutes.
- Versez une cuillère à café d'herbes.
- Ajoutez le saumon et laissez cuire 15 minutes.

.....

- Servez bien chaud avec un bon vin blanc.

texto

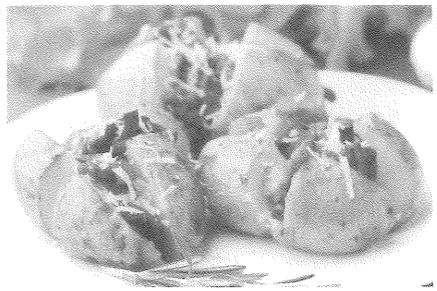
### Pour...

- Indiquer une quantité
- 1, 2, 3... + ingrédient : **cing** tomates
- 200 grammes, 1 kilo... + de (d'\*) + ingrédient : **700 g de** veau
- Une cuillère/un verre/une bouteille/une gousse + de (d') + ingrédient : **2 cuillères d'**herbes
- un peu/beaucoup + de (d'\*) + ingrédient : **un peu de** sel
- \*d' + voyelle ou « h »

### Les mots...

- La cuisine**
- Les ingrédients :** une tomate, une courgette, un oignon, de l'ail, des herbes de Provence, l'huile
- Les ustensiles :** la cocotte, la poêle, le moule, la cuillère, le four
- Des actions :** éplucher, couper en morceaux, verser, ajouter, faire cuire, continuer la cuisson, servir

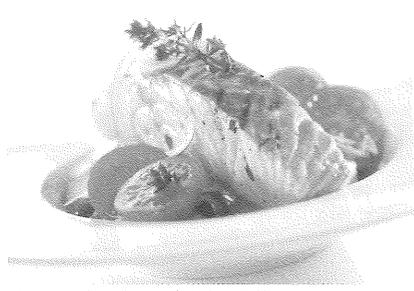
3 Choisissez la photo du plat de l'activité 2.



a



b



c

Vocabulaire

Les mots de la cuisine

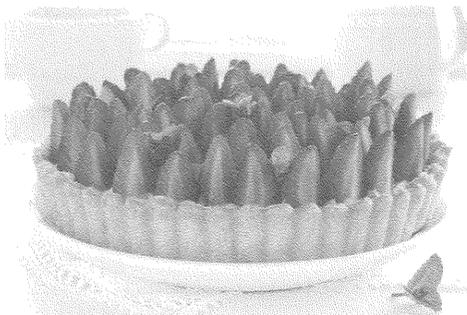
4 Barrez l'intrus pour retrouver la recette. Les actions sont dans l'ordre de la recette.

- a Versez / Épluchez les pommes.
- b Coupez / Servez les pommes en morceaux.
- c Laissez cuire / Versez deux verres d'eau dans une casserole.
- d Faites cuire / Ajoutez les pommes et le sucre.
- e Faites cuire / Coupez 15 minutes et servez / faites dorer froid.

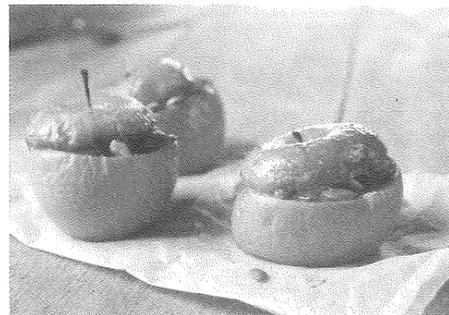
5 Entourez la photo du plat de l'activité 4.



a



b



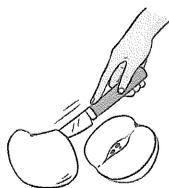
c

6 Complétez les dessins avec les verbes.

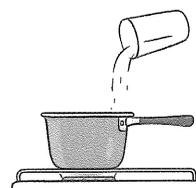
éplucher - servir - couper - verser - ajouter - faire cuire



a .....



b .....



c .....



d .....



e .....



f .....

# Leçon 14 | Qu'est-ce qu'on mange ?

## Grammaire

7 Complétez avec *de, d' ou Ø*.

- |                                     |                                   |                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| a 2 kilos ..... courgettes          | d 4 ..... oignons                 | g 300 grammes ..... veau |
| b un verre ..... eau                | e un peu ..... poivre             | h une gousse ..... ail   |
| c une bouteille ..... jus de fruits | f une cuillère à café ..... huile |                          |

## L'impératif

8 Transformez selon les modèles.

- a Ajoutez le sucre. → *Ajoute le sucre.*
- b Poivrez les courgettes. → .....
- c Épluchez les pommes. → .....
- d Coupez les oignons. → .....
- e Épluche les légumes. → *Épluchez les légumes.*
- f Sale les tomates. → .....
- g Ajoute la viande. → .....
- h Verse l'eau. → .....

## Communiquer

### Pour indiquer une quantité

9 Associez pour former des phrases correctes et prononcez-les.

- |                                      |   |                                   |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Je voudrais <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> une bouteille de | <input type="checkbox"/> huile.   |
|                                      | <input type="checkbox"/> 8                | <input type="checkbox"/> sel.     |
|                                      | <input type="checkbox"/> 350 grammes de   | <input type="checkbox"/> viande.  |
|                                      | <input type="checkbox"/> un peu de        | <input type="checkbox"/> vin.     |
|                                      | <input type="checkbox"/> une cuillère d'  | <input type="checkbox"/> ail.     |
|                                      | <input type="checkbox"/> deux gousses d'  | <input type="checkbox"/> tomates. |

10 Écrivez d'autres phrases sur le même modèle (activité 9).

- a Je voudrais .....
- b Je voudrais .....
- c Je voudrais .....

## Grammaire

### L'impératif

On utilise l'impératif pour dire à quelqu'un de faire quelque chose.

- |      |        |         |        |        |
|------|--------|---------|--------|--------|
| vous | versez | ajoutez | coupez | faites |
| tu   | verse  | ajoute  | coupe  | fais   |

## Pour cuisiner

11 Observez la photo et imaginez la recette.



# OMELETTE AUX LÉGUMES

Temps de préparation : .....

Temps de cuisson : .....

Ingrédients (pour 4 personnes) :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Préparation :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

12 Entourez 3 ingrédients du tableau et ajoutez un ingrédient surprise. Avec les 4 ingrédients, imaginez et présentez une recette.

banane	vin	poulet	courgette
saumon	eau	oignon	chocolat
huile d'olive	sel	poivre	herbes de Provence
crème Chantilly	ail	tomate	?

## Phonétique

### L'élision

13 Écoutez et transformez comme dans l'exemple.



*l'oignon* → *un peu d'oignon*

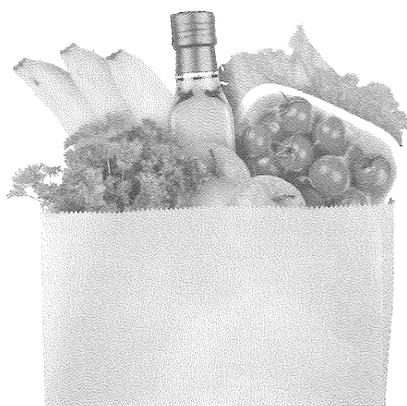
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| a l'ail → .....  | d le poivre → ..... |
| b le sel → ..... | e l'huile → .....   |
| c l'eau → .....  |                     |

# Leçon 15 | Au marché

## Comprendre

### La liste des courses

1 Écoutez et corrigez la liste de courses.



- 1 kilo de pommes de terre .....
- 300 g de carottes .....
- 5 kg d'oranges .....
- 500 g de tomates .....
- 3 fraises .....
- 200 g de raisin .....

### Les courses

2 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- ..... a - Voilà, c'est tout ?
- ..... b - Oui, bonjour. Je voudrais des carottes, s'il vous plaît.
- ..... c - Pas de cerises aujourd'hui.
- 1 d - Bonjour monsieur, c'est à vous ?
- ..... e - Combien ?
- ..... f - 4,95 €.
- ..... g - Avec ça ?
- ..... h - 500 g de haricots verts.
- ..... i - Non, je voudrais des cerises.
- ..... j - Alors c'est tout. Je vous dois combien ?
- ..... k - 1 kg.



#### Pour...

#### → Faire les courses

Je voudrais des tomates.  
 Je veux du potiron.  
 Vous avez des courgettes ?  
 Ça fait combien ? / Je vous dois combien ?

#### Les mots...

#### Des magasins

la boulangerie  
 la boucherie  
 la poissonnerie  
 le fromager  
 le primeur

#### Du marché

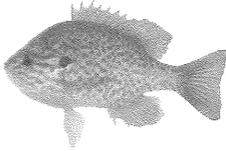
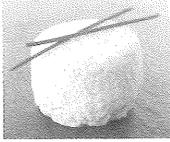
un poireau  
 une salade  
 des haricots verts  
 une carotte  
 une pomme de terre

une fraise  
 une banane  
 une orange  
 du raisin  
 le lait  
 les œufs  
 le pain

Vocabulaire

### Les mots des magasins

3 Complétez avec les noms des magasins.

 **b**  
 **c**  
 **a**  
 **d**  
 **e**

### Les mots du marché

4 Écrivez les noms des fruits et légumes.

- a un légume et deux fruits de couleur rouge : *une tomate* .....
- b deux légumes et deux fruits de couleur verte : .....
- c deux légumes et un fruit de couleur orange : .....
- d deux fruits de couleur jaune : .....

Grammaire

**Vouloir au présent**

5 Complétez avec le verbe *vouloir* au présent.

- a Il ..... un verre d'eau.
- b Tu ..... du poulet ou du poisson ?
- c Elles ..... une salade et 500 grammes de carottes.
- d Nous ..... une bouteille de vin rouge.
- e Je ..... de la salade.
- f Vous ..... combien de pommes de terre ?

6 Prononcez puis entourez les verbes de l'activité 5 avec une prononciation identique.

**Les articles partitifs**

7 Complétez avec *du, de la, des, de l', de* ou *d'*.

**Dialogue a**

- Je voudrais *de la* salade.
- Oui, bien sûr, combien ?
- Deux grosses salades, s'il vous plaît.
- Vous avez ..... poires ?
- Non, désolé, nous n'avons pas ..... poires.
- Alors, 2 kilos ..... pommes, s'il vous plaît.

**Dialogue b**

- Qu'est-ce tu prends comme boisson ? J'ai ..... café.
- Tu as ..... eau ou ..... jus de fruits ?
- Oui, bien sûr. J'ai ..... jus d'orange.
- D'accord ; un verre ..... jus d'orange, s'il te plaît.

**voilà / c'est / ça**

8 Complétez avec *voilà, c'est* ou *ça*.

- Bonjour, ..... à vous ?
- Oui, ..... à moi. Un kilo d'oignons, s'il vous plaît.
- ..... Et avec ..... ?
- ..... tout. .... fait combien ?
- 1,90 euro.
- ..... 2 euros.
- Merci.

Grammaire

	<b>Vouloir</b>	<b>Pouvoir</b>
je/tu	veux	peut
il/elle/on	veut	peut
ils/elles	veulent	peuvent
nous	voulons	pouvons
vous	voulez	pouvez

**Les présentatifs**

<b>c'est/voilà</b>	<b>ça</b>
<b>C'est</b> à moi !	Avec <b>ça</b> ?
<b>Voilà</b> des pommes	<b>Ça</b> fait combien ?

**L' expression de la quantité**

**Les articles partitifs**

- On connaît la quantité exacte (cf. leçon 14) : 1, 2, 3... + produit  
1 kg/500 g/ 1 morceau... + de/d' + produit

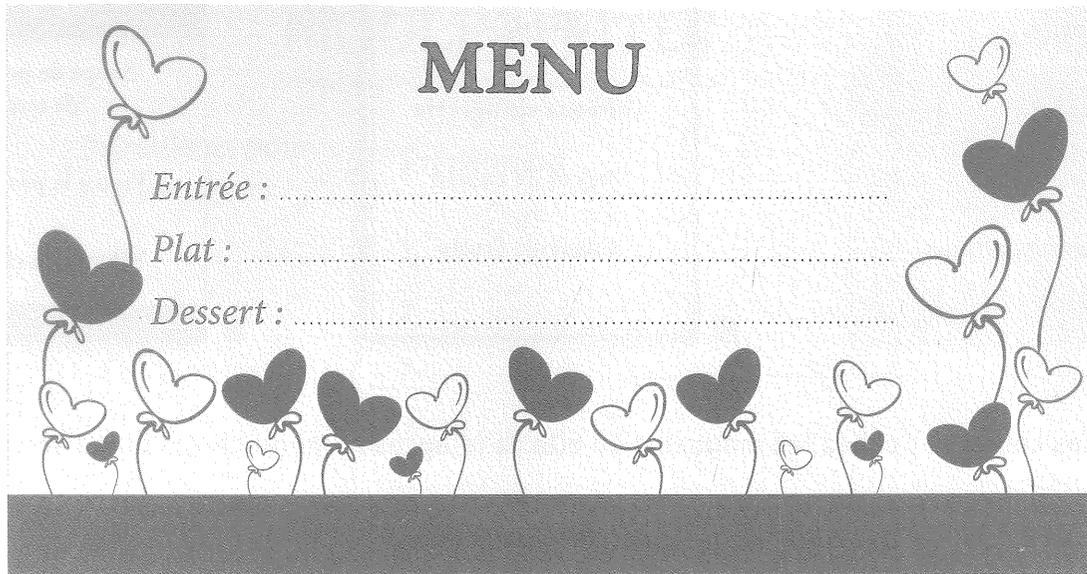
- On ne connaît pas la quantité :  
**du** potiron (**de** l'argent)  
**de la** salade (**de** l'eau)  
**des** tomates (**des** oranges)

- La quantité 0 :  
**pas + de/d'** + produit  
*Il n'y a pas de courgette.*

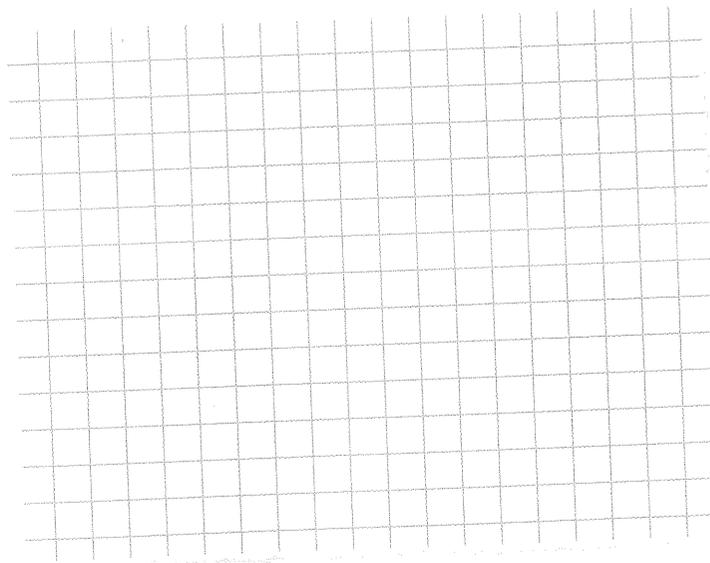
Communiquer

## Pour faire les courses

9 Imaginez un menu de Saint-Valentin.



10 Préparez la liste des courses (à partir du menu de l'activité 9) et indiquez les quantités pour deux personnes.



11 Achetez vos ingrédients (activités 9 et 10) : imaginez les dialogues chez les commerçants.

Phonétique

## Le son [œ] – Le son [E]

12 Écoutez et transformez comme dans l'exemple. 

Tu veux des courgettes ? → Oui, des courgettes, deux.

- |                         |                          |                                 |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| a Tu veux des pommes ?  | c Tu veux des tomates ?  | e Tu veux des oranges ?         |
| b Tu veux des fraises ? | d Tu veux des carottes ? | f Tu veux des pommes de terre ? |

# Marie invite des amis à dîner

1 Les amis de Marie ne mangent pas de viande. Aidez Marie à choisir le menu correct.

**MENU 1**

Salade de tomates

Moules frites

Tarte aux fraises

**MENU 2**

Poireaux vinaigrette

Magret de canard

Salade de fruits

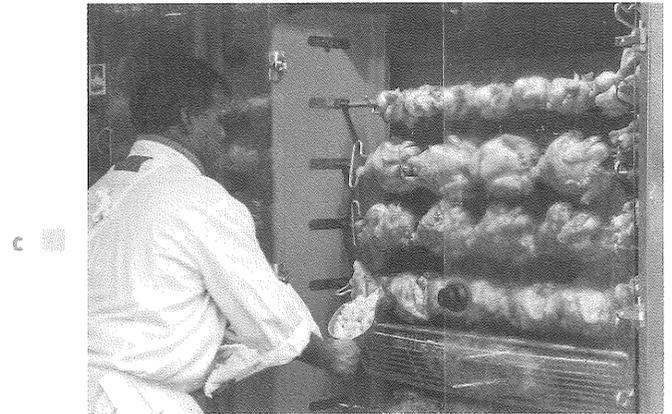
**MENU 3**

Soupe de pommes de terre

Veau à la provençale

Mousse au chocolat

2 Marie fait les courses. Cochez les magasins où elle va (d'après le menu choisi dans l'activité 1).



3 Écoutez et dites quel dialogue correspond aux courses de Marie.



Dialogue : .....

4 Imaginez le dialogue à la poissonnerie.



5 Marie veut préparer des moules frites. Elle téléphone à un ami. Écoutez et notez la recette.

## MOULES FRITES



Ingrédients pour  
4 personnes

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Préparation

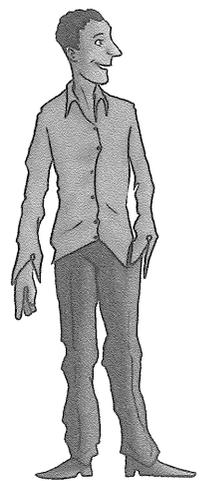
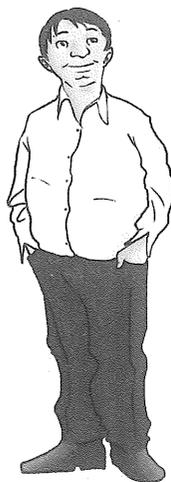
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
.....

6 Retrouvez Marie et ses amis.

Kamel a un pantalon vert,  
une chemise orange  
et des chaussures noires.

Louis a un pantalon bleu,  
une chemise blanche  
et des chaussures bleues.

Pauline a une jupe verte,  
un tee-shirt jaune  
et des chaussures noires.



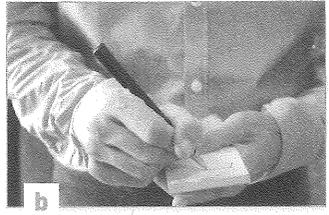
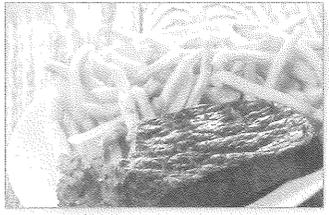
a ..... b ..... c ..... d .....

7 Comment est habillée Marie (activité 6) ?

.....  
.....

# Faits et gestes

1 Mettez les photos dans l'ordre d'un repas au restaurant et notez un mot pour chaque photo.

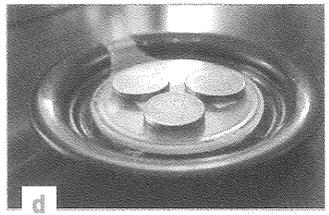


→ 4 steak frites

→ .....

→ .....

→ .....



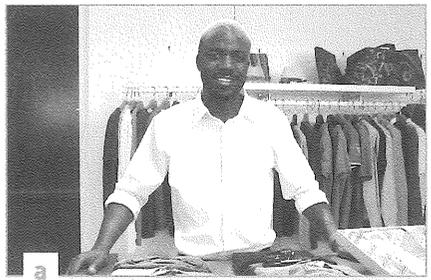
→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

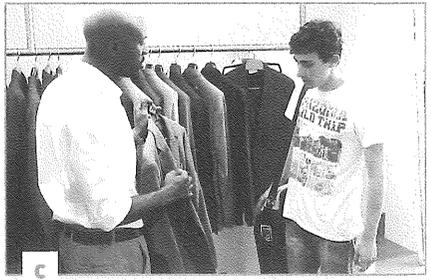
2 Vous êtes Hugo. Qu'est-ce que vous dites ?



.....



.....



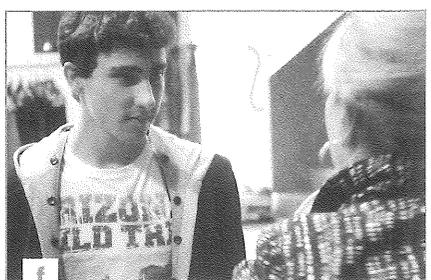
.....



.....

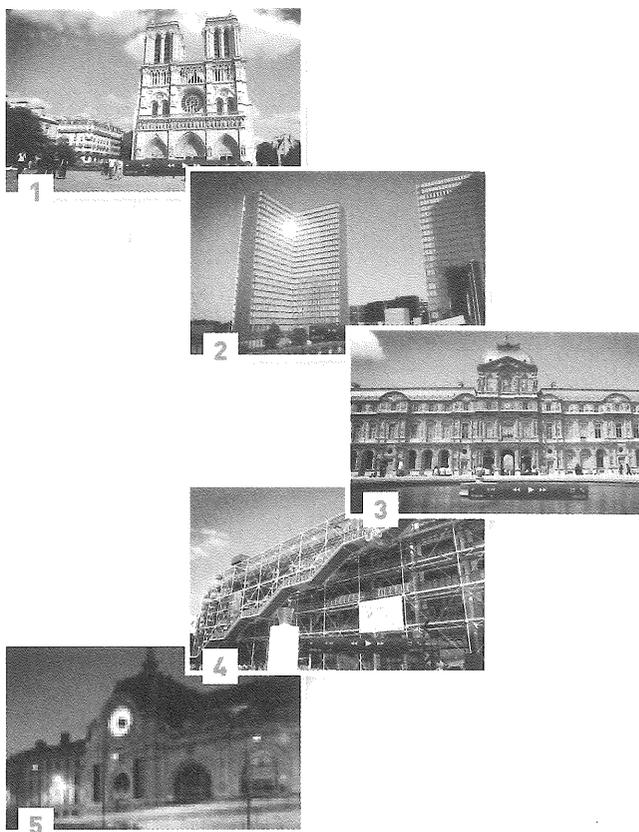
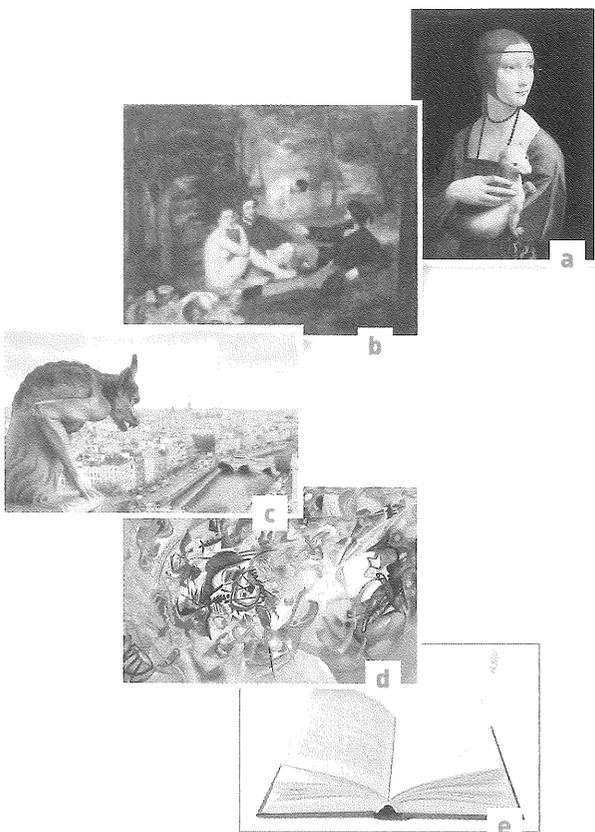


.....



.....

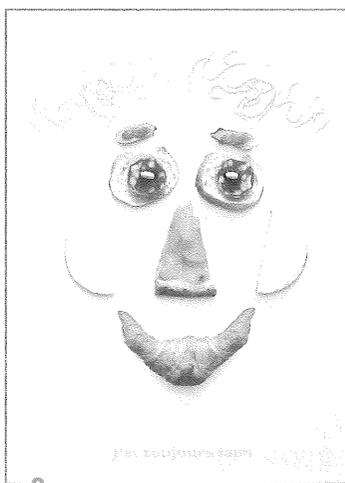
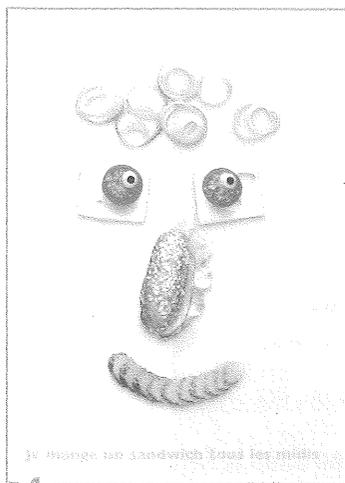
### 3 Associez chaque objet à un lieu parisien.



### 4 Associez les profils à une affiche.

- a Étienne a 40 ans. Il est ingénieur et habite le centre d'une grande ville. Il est célibataire et mange souvent au restaurant.
- b Emma a 22 ans. Elle est étudiante et habite à Nantes. Elle a peu de temps.

- c Céline a 32 ans. Elle a un enfant de 18 mois. Elle aime cuisiner.
- d Charlotte est sportive et mange beaucoup.



1

2

3

4

# Leçon 17 Et une comédie ?

## Comprendre

### Un commentaire positif/négatif

1 Cochez la bonne réponse.

	Commentaire positif	Commentaire négatif
a Les comédies, c'est sympa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Les drames, c'est ennuyeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Les films d'action, c'est pas mal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Les films français, c'est bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Une proposition de sortie

2 Écoutez et choisissez les réponses correctes.



- a Théo propose une sortie à Nina.
- Vrai     Faux
- b Nina et Pierre vont voir :
- un film d'action français en couleurs.
  - une comédie française en noir et blanc.
  - une comédie américaine en noir et blanc.
- c Théo préfère :
- les films en noir et blanc.
  - les films en couleurs.
  - les vieux films.
  - les nouveaux films.
  - les films d'action.
  - les comédies.
- d Théo va aller au cinéma avec Nina et Pierre.
- Vrai     Faux

### Pour...

→ **Faire un commentaire positif/négatif**

C'est pas mal. = C'est bien.

C'est sympa.

C'est (un peu) ennuyeux.

→ **S'informer sur les goûts de quelqu'un**

Tu n'aimes pas les films d'action ?

→ **Parler de nos goûts**

Je préfère les vieux films.

J'aime bien.

Si, **mais** je préfère les films français.

→ **Situer une action dans le futur**

Après, on va voir *Intouchables*.

Vocabulaire

### Les mots du cinéma

3 Retrouvez l'expression équivalente (=) ou contraire (≠).

Je n'aime pas les films tristes. = *les drames*

- a C'est un film en couleurs. ≠ .....
- b On va au cinéma ce soir ? = .....
- c J'aime les vieux films. ≠ .....
- d Il est pas mal ce film. = .....

4 Complétez le dialogue avec les mots suivants : *nouveau, comédie, français, voir, séance, cinéma*.

- Je vais au ..... avec Tony ce soir, ça te dit ?
- Vous allez ..... quel film ?
- Le ..... film de Woody Allen.
- C'est un film ..... ?
- Non, c'est un film américain. Woody Allen est américain !
- C'est un film d'action ?
- Non, c'est une .....
- Bonne idée ! À quelle heure ?
- À la ..... de 20 heures.
- D'accord !

### Les mots des activités quotidiennes et des loisirs

5 Associez les activités et les lieux.

- a On se promène ■ 1 un musée.
- b On boit un verre ■ 2 au cinéma.
- c On se couche ■ 3 dans une discothèque.
- d On voit un film ■ 4 dans un jardin.
- e On visite ■ 5 à la maison.
- f On danse ■ 6 dans un bar.

6 Classez les activités suivantes dans le tableau : *se lever, se coucher, boire un verre, aller au cinéma, prendre le petit déjeuner, regarder un film*.

Le matin	Le soir
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Les mots...

**Du cinéma**

- voir un film
- le nouveau (*James Bond*)
- aller voir + le nom du film
- les films d'action, français
- une comédie, un drame
- les nouveaux, les vieux films
- la séance (de 22 h)

**Des loisirs**

- aller au cinéma
- se promener
- boire un verre

**Des activités quotidiennes**

- se lever ≠ se coucher

# Leçon 17 | Et une comédie ?

## Grammaire

### La réponse à une question négative

7 Complétez avec *oui*, *non* ou *si*.

- a - Tu écoutes beaucoup de musique ?  
- ..... , je n'aime pas la musique.
- b - Paul n'aime pas les films d'action ?  
- ..... , mais il préfère les comédies.
- c - Aurélia ne vient pas au restaurant avec nous ?  
- ..... , elle est avec des amis.
- d - Tu n'aimes pas le cinéma ?  
- ..... , j'adore le cinéma.
- e - On va boire un verre ?  
- ..... , c'est une bonne idée.
- f - Amina regarde un film ?  
- ..... , elle regarde *Intouchables*.

### Le futur proche

8 Complétez avec le verbe souligné au futur proche.

En général, je dîne à la maison, mais, ce soir, je *vais dîner* au restaurant.

- a L'été, mes parents vont en Espagne, mais cet été, ils ..... au Maroc.
- b Aujourd'hui, tu bois un verre avec Benoît, mais demain, avec qui tu ..... un verre ?
- c Ce soir, Claire va au cinéma, mais samedi soir, elle ..... au théâtre.
- d Nous regardons des films d'action, mais aujourd'hui, nous ..... une comédie.
- e Le week-end, vous faites une promenade sur les quais, mais ce week-end, où est-ce que vous ..... une promenade ?
- f Ce midi, je mange chez moi, mais ce soir, je ..... chez des amis.

### Les verbes pronominaux

9 Associez.

Je	■		■	vous	■	■	appelles.
Tu	■		■	se/s'	■	■	parlons.
Il/Elle/On	■		■	nous	■	■	lève.
Nous	■		■	te/t'	■	■	couchez.
Vous	■		■	me/m'	■	■	retrouvent.
Ils/Elles	■		■			■	appelle.
						■	promènent.

## Grammaire

### La réponse à une question négative

Pour répondre à une question négative, il faut dire « si » à la place de « oui ».

- Tu n'aimes pas les films d'action ?
- Si, (mais je préfère les films français).

### Le futur proche

On utilise le futur proche pour parler d'une action dans le futur.

Verbe **aller** conjugué au présent + **infinitif**

On **va voir** *Intouchables*.

### Les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux ont deux pronoms.

#### Se lever au présent

Je	me	lève	} [lɛv]
Tu	te	lèves	
Il/Elle/On	se	lève	
Ils/Elles	se	lèvent	} [lɛvɔ̃]
Nous	nous	levons	
Vous	vous	levez	

je m' + verbe commençant par une voyelle :  
je m'appelle, tu t'appelles, il/elle s'appelle

Communiquer

Pour s'informer et parler des goûts

10 Mettez les mots dans le bon ordre et posez les questions à un autre étudiant.

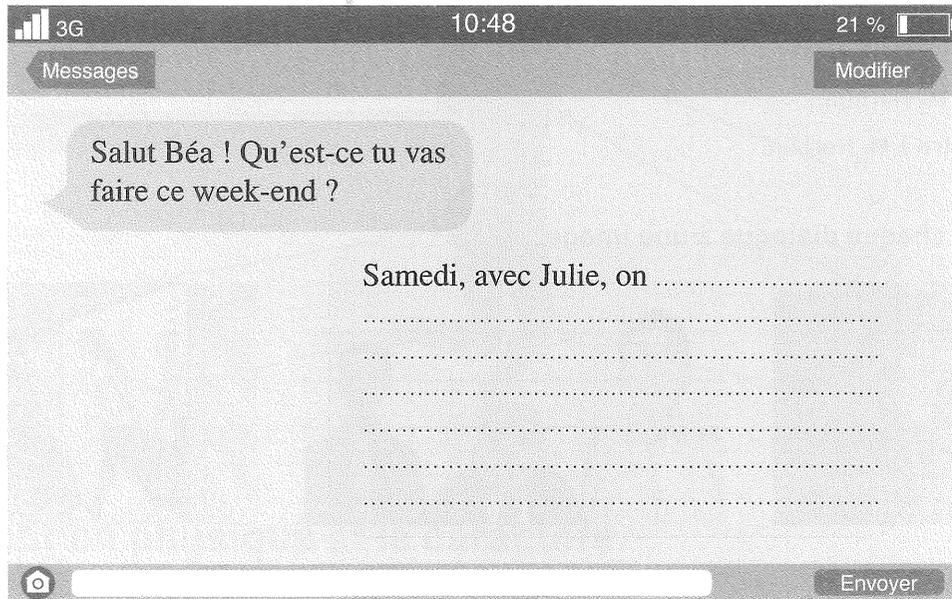
- |   |  |
|---|--|
| a le aimez vous cinéma ?<br>.....                             | d n' musique de écoutez vous pas beaucoup ?<br>..... |
| b comédies les préférez les d'action vous ou films ?<br>..... | e à vous la allez discothèque ?<br>.....             |
| c visitez des vous musées souvent ?<br>.....                  | f allez au vous restaurant beaucoup ?<br>.....       |

Pour faire un commentaire positif/négatif

11 Dites ce que vous pensez :

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| a des vieux films en noir et blanc. | d des comédies.            |
| b des drames.                       | e des films français.      |
| c des films d'action.               | f des films de votre pays. |

12 Lisez le message, puis écrivez la réponse.



Phonétique

13 Écoutez et trouvez la bonne phrase.



- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| a J'vais faire les courses. ....    | d J'suis français. ....     |
| b J'me promène. ....                | e J'sais pas. ....          |
| c J'm'appelle Hugo. <i>phrase 1</i> | f J'préfère les films. .... |

# Leçon 18 | Personnalités

## Comprendre

### La description physique

1 Lisez l'annonce et répondez aux questions.

a Le magasin Vêt'mode recherche des personnes pour :

- faire des vêtements.
- tourner un film.
- faire des photographies.

b Qui peut participer ?

- Antoine (75 ans, mince)
- Habib (22 ans, 1 m 65)
- Francesca (69 ans, mince)
- Umberto (25 ans, 1 m 93)

c Pour répondre à l'annonce :

- on écrit un mail à M. Herblin.
- on téléphone à M. Herblin.
- on écrit une lettre à M. Herblin.

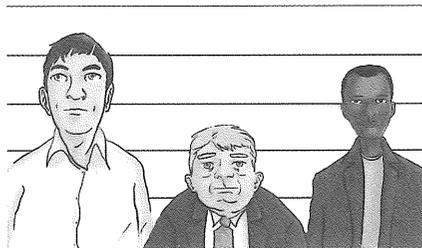
**Annonce N° 65723**

Magasin de vêtements recherche deux personnes pour photos de mode :

- un jeune homme (20-30 ans), petit avec les cheveux châtons.
- un homme âgé (65 ans), taille moyenne, cheveux gris, mince.

Contact : 06 52 12 20 18 avant 20 heures  
**M. Herblin**  
**Vêt'mode**  
**Allée de l'Espoir**  
**36000 Châteauroux**

2 Écoutez. Associez chaque dialogue à une image.



a N° .....

b N° .....

c N° .....

3 Identifiez et entourez la personne décrite (activité 2).

#### Pour...

→ Décrire quelqu'un

Il/elle est + adjectif/profession :

Il est grand ; elle est élégante ; elle est actrice.

C'est un/une + nom/profession + adjectif :

C'est une femme élégante ; c'est une actrice élégante.

Il/Elle a + les cheveux/yeux + couleur :

Il/Elle a + âge : Il a 35 ans

#### Les mots...

#### La description physique

être : jeune ≠ âgé(e) ;

petit(e) ≠ grand(e) ; mince ≠ rond(e)

beau (belle) / élégant(e) ≠ laid(e)

brun(e) ≠ blond(e)

avoir les cheveux :

bruns ≠ blonds ≠ châtain ≠ gris ≠ blancs

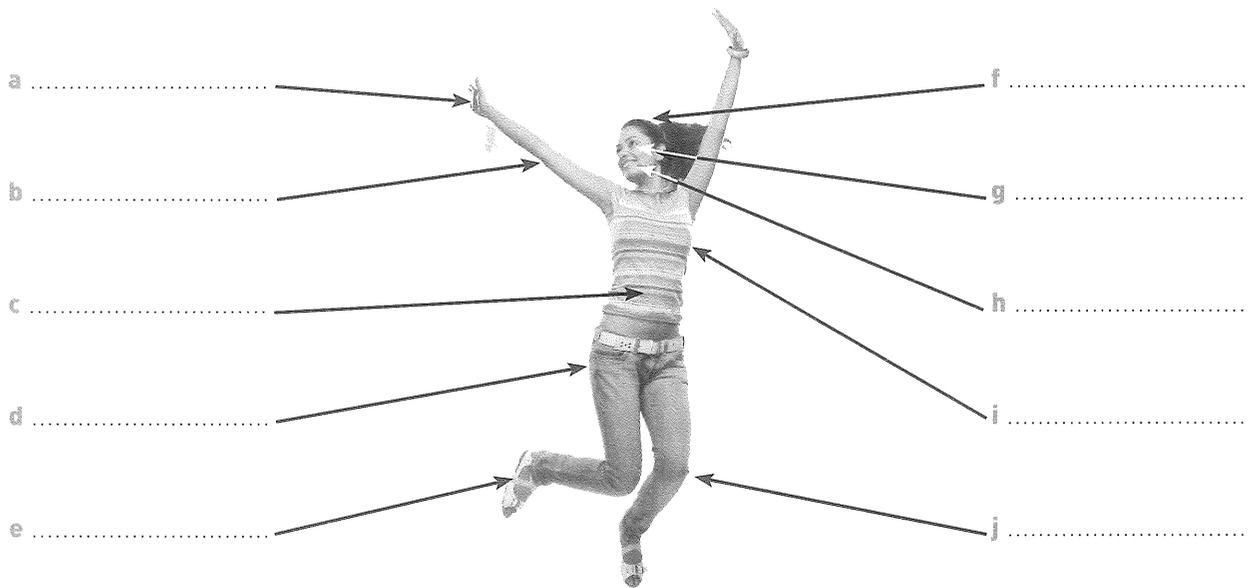
Vocabulaire

# Le corps

4 Entourez les 10 parties du corps.

B	R	A	S	P	W	E	Z
A	J	C	K	I	E	Y	P
C	A	R	T	E	T	E	O
H	M	F	A	D	D	U	I
E	B	E	F	F	V	X	T
V	E	S	M	A	I	N	R
E	R	S	H	G	I	X	I
U	V	E	N	T	R	E	N
X	S	S	I	J	J	W	E

5 Notez les 10 parties du corps (activité 4) sur la photo.



## La description physique et le caractère

6 Écoutez l'exemple et transformez. 

*Il est intelligent ? / stupide → Non, il n'est pas intelligent. Il est stupide.*

**Les mots...**

**Du corps**

- la tête,
- les cheveux,
- la main, le bras,
- la jambe, le pied,
- les fesses, le ventre,
- la poitrine, les yeux

**Du caractère**

- être : sympathique (sympa),
- modeste, agréable ≠ désagréable,
- joyeux (joyeuse), heureux (heureuse) ≠ triste,
- courageux (courageuse)
- sérieux (sérieuse), intelligent(e) ≠ bête, stupide

Grammaire

## Les adjectifs possessifs au pluriel

7 Complétez avec un adjectif possessif.

- ..... femme et moi, nous avons deux filles. Bénédicte a 8 ans, c'est une petite fille toujours joyeuse. .... passion, c'est le cinéma. .... acteurs préférés sont Brad Pitt et Matt Damon. .... deuxième fille a 14 ans. Éva adore le sport. .... deux enfants sont vraiment agréables. À l'école, .... amis les adorent. .... mère et moi, nous sommes très heureux ! Et toi, .... enfants s'appellent comment ?
- ..... enfants s'appellent Clélie et Jean.

## Place et accord de l'adjectif

8 Complétez les phrases avec les adjectifs de la liste. Faites les accords.

grand - chinois - jeune - bleu - grillé - bon - brésilien - petit

- a Nos amis habitent dans une ..... maison ..... de 200 m<sup>2</sup>.
- b Miam ! Un ..... saumon ..... ! Bon appétit !
- c *Le Pékin Express* est un ..... restaurant .....
- d Ces trois ..... femmes ..... sont très sympathiques.

Communiquer

## Pour décrire quelqu'un

9 Complétez avec *c'est* ou *il/elle est*.

Ce sont mes parents sur cette photo. Ici, ..... Benoît, mon père. Il a 35 ans et ..... journaliste. Là, ..... ma mère, Fatima. Une femme sympathique et courageuse. Elle est professeur. .... belle, non ? Et là, ..... moi avec mon frère, Jules. .... étudiant. Et là, ..... un ami américain : Rafael. .... très intelligent.

Grammaire

### Les adjectifs possessifs au pluriel

Féminin = masculin

- **mes, tes, ses**  
**mes** personnalités préférées, **tes** amis, **ses** enfants
- **nos, vos, leurs**  
**nos** amis, **vos** personnalités préférées, **leurs** films
- Rappel : au singulier : mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur (cf. leçon 7 p. 33).  
Ma personnalité préférée, leur film.

### Place et accord de l'adjectif

- L'adjectif qualifie le nom ; il se place après le nom.  
C'est un homme **élégant**.
- Jeune, bon et beau se placent avant le nom. Un **bel** homme
- Au féminin, on ajoute un « e » à l'adjectif.  
Il est grand. → Elle est **grande**.  
On ne prononce pas le « e » mais on prononce **la consonne**.
- Quand l'adjectif masculin finit par un « e », l'adjectif féminin ne change pas.  
Il est jeune. → Elle est **jeune**.
- bon → bonne ; beau → belle ; courageux → courageuse
- Au pluriel, on ajoute « s » à l'adjectif.  
Ils sont **élégants**. → Elles sont **élégantes**. On ne prononce pas le « s ».

**10** Choisissez une personne de votre famille et entourez cinq adjectifs qui la caractérisent. Complétez avec deux autres adjectifs de votre choix.

- triste      sympathique      âgé      élégant      mince      intelligent  
 grand      bête      blond      laid      beau  
 jeune      rond      modeste      désagréable      sérieux  
 courageux      châtain      brun      petit

**11** Avec les adjectifs de l'activité 10, décrivez la personne de votre famille (le physique, le caractère).

Il/Elle s'appelle .....

**12** Deux femmes parlent de leur physique et de leur caractère. Observez les photos puis imaginez les paroles et utilisez un maximum d'adjectifs positifs ou négatifs.



a Moi, je suis belle, .....  
 .....  
 .....  
 et modeste !



b Moi, je suis laide, .....  
 .....  
 .....  
 et stupide !

**Phonétique**

**13** Lisez le texte. Transformez le texte au féminin.

Dominique est un homme âgé. Il est grand et mince. Il est beau et élégant. Il a les cheveux gris.

*Dominique est une femme...*

**14** Écoutez pour vérifier.



# Leçon 19 | Le livre du jour

## Comprendre

### Le passé, le présent, le futur

1 Écoutez et choisissez. 

	Situation passée	Situation présente	Situation future
a		<input checked="" type="checkbox"/> je cherche	
b			
c			
d			
e			
f			

### Le résumé d'un livre

2 Lisez le résumé du livre et complétez le tableau.

	Qui ?	En quelle année ?
Se rencontrer	<i>Pierre, Alain, Caroline, Nathalie</i>	<i>en 1998</i>
Se marier		
Se quitter		
Se retrouver		

### Un hiver à Marseille

Adeline Touche

Pierre et Alain sont frères. Caroline et Nathalie sont sœurs. Ils sont tous nés le 2 janvier 1980, Pierre et Alain à Nice, Caroline et Nathalie à Lille. Ils se rencontrent à Paris, à l'université. Ils ont 18 ans. À la fin de leurs études, cinq ans après, ils se sont mariés : Pierre avec Nathalie, Alain avec Caroline. Puis ils se sont séparés : Pierre et Nathalie en 2007, Alain et Caroline, deux ans après. Et puis... surprise ! Pierre et Caroline se sont mariés en 2010, Alain et Nathalie un an après. Deux ans après, ils se retrouvent tous pour la première fois dans une maison à Marseille pour fêter Noël avec leurs douze enfants...

#### Pour...

→ **Situer dans le temps**

En + année : **en** 1980

En + mois + année : **en** août (19)95

X ans **après** : 5 ans **après**

À la fin de + adjectif possessif + nom : **à la fin** de ses études

**D'abord...**, **puis...**, **enfin...** : Il est **d'abord** parti en Afrique, **puis** en Asie. **Enfin**, il est rentré en France.

#### Les mots...

**De la relation amoureuse**

une histoire d'amour

se rencontrer

s'aimer

se quitter

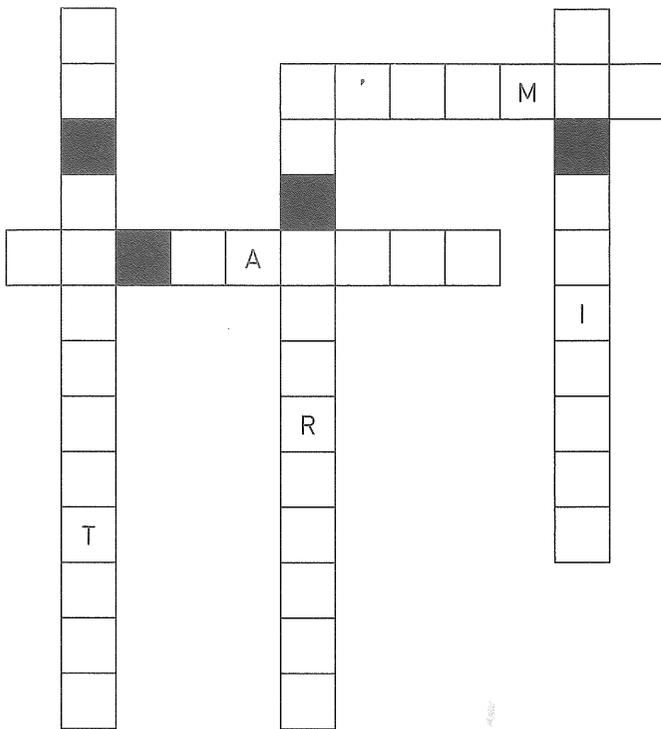
se marier

se retrouver

Vocabulaire

# Les mots de la relation amoureuse

3 Retrouvez les verbes de la relation amoureuse.



4 Classez les verbes de l'activité 3 dans le tableau.

☺
.....
.....
.....
.....
☹
.....
.....
.....
.....

5 Corrigez le texte quand c'est nécessaire.

Amina et Philippe se sont ~~aimés~~ rencontrés



en 2005 à Paris.

a Ils se sont rencontrés .....



en 2006,

b puis ils se sont retrouvés .....



en 2007.

c Un jour, ils se sont quittés .....



dans un restaurant à Toulouse ;

d ils se sont mariés .....



pour la deuxième fois un an après.

Grammaire

**Le participe passé**

6 Mettez les verbes au participe passé et classez-les dans le tableau.

aller – prendre – être – devenir – quitter – choisir – avoir – venir – habiter – vouloir – plaire – rencontrer

« é »	« i » – « is »	« u »
allé .....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Le passé composé pour raconter**

7 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a Chloé ..... Bourges en 2004. (quitter)
- b Simon et Marie ..... une belle maison. (louer)
- c Tu ..... mon ami Vincent ? (rencontrer)
- d Victor et Benjamin ..... à midi. (arriver)
- e Stéphanie et Coralie ..... 30 ans hier. (avoir)
- f Madame, vous ..... architecte en quelle année ? (devenir)
- g Je ..... dans un bar pour boire un verre. (sortir)
- h Je ..... le bus pour aller à l'école. (prendre)

8 Écoutez l'exemple et continuez.



Aujourd'hui, je mange au restaurant. / Hier aussi, j'ai mangé au restaurant.

Grammaire

**Le passé composé pour raconter**

• avoir au présent + participe passé

**Louer au passé composé**

j'ai loué                      nous avons loué  
 tu as loué                    vous avez loué  
 il/elle/on a loué            ils/elles ont loué

• être au présent + participe passé pour les verbes pronominaux et venir, devenir, aller, rentrer, rester, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, passer, tomber, naître, mourir

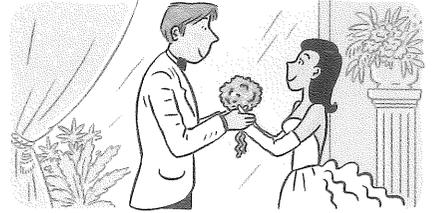
• **Le participe passé :**

- verbes en « er » → « é » : quitter → quitté
- autres verbes → « i », « is », « u »  
 choisir → choisi ; prendre → pris  
 devenir → devenu
- ⓘ être → été avoir → eu [y] faire → fait

Communiquer

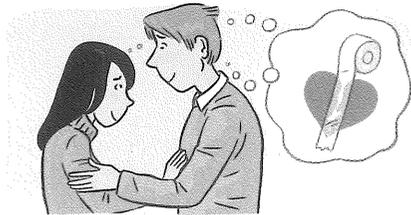
Situer dans le temps

9 Observez la bande dessinée et racontez la vie amoureuse du couple. Utilisez les verbes *s'aimer*, *se rencontrer*, *se marier*, *se quitter*, *se retrouver* et les expressions de temps.



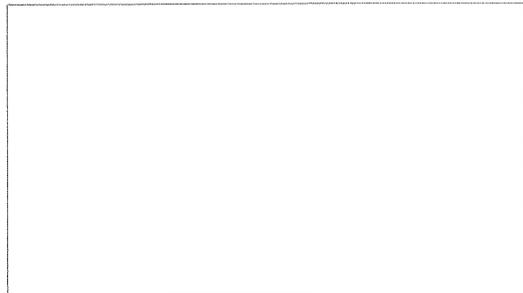
Hervé et Lina se sont rencontrés en

.....  
 .....  
 .....  
 .....



10 Dessinez et imaginez la suite de l'histoire de Lina et Hervé (activité 9).

.....  
 .....  
 .....  
 .....



11 Hier, vous avez passé la journée avec votre célébrité préférée. Racontez.

Hier, d'abord, je .....

Puis .....

Enfin, .....

Phonétique

[i] – [y] – [u]

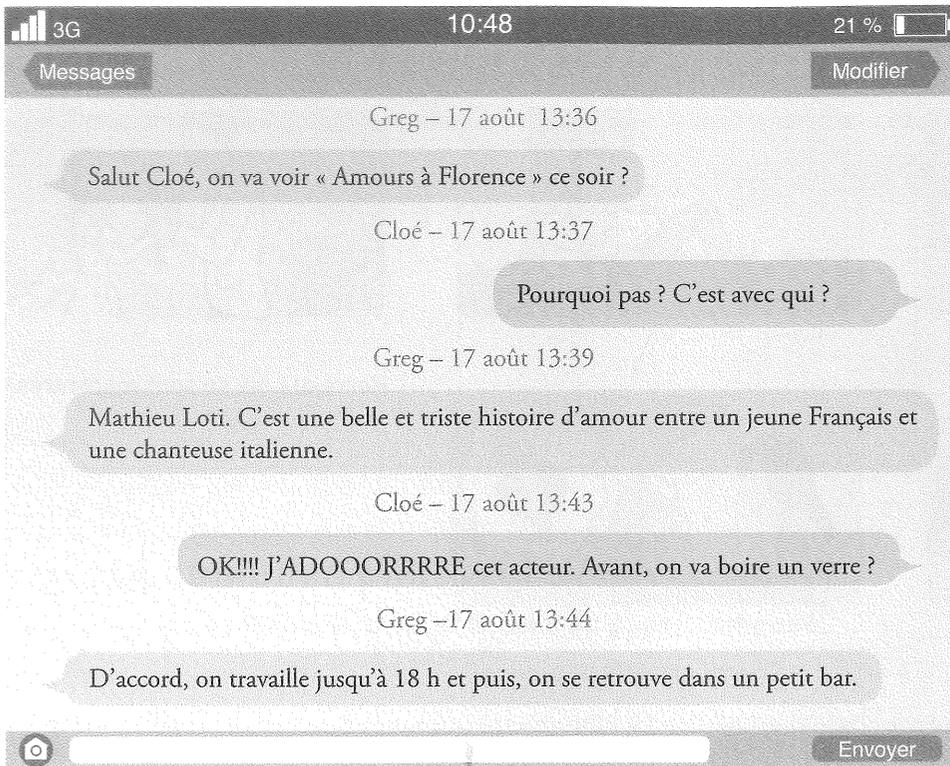
12 Écoutez et écrivez « i » quand vous entendez [i], « u » quand vous entendez [y] et « ou » quand vous entendez [u].



Anouk a rencontré Arth.....r à la fin de ses ét.....des. Il n'a pas v.....l..... part.....r avec elle en Afr.....que.  
 Aujourd'hu....., elle est reven.....e à T.....l.....se. Elle a rendez-v.....s avec Arth.....r. Elle a chois..... une jol.....e robe  
 et elle a pr.....s le b.....s..

# Greg et Cloé ont rendez-vous

1 Lisez les SMS de Greg et Cloé et cochez les réponses correctes.



- a Greg propose à Cloé :
- un concert de musique classique.
  - une soirée au cinéma.
  - un voyage dans un pays européen.

- b *Amours à Florence* est :
- un drame.
  - une chanson.
  - un film d'action.

- c Écrivez les activités de Greg et Cloé dans l'ordre chronologique.
- 1 .....
  - 2 .....
  - 3 .....

2 Écoutez et cochez l'image qui correspond.



Au bar, Greg et Cloé parle du film *Amours à Florence*.

a



b



c



3 Écoutez et complétez le tableau.



Dans <i>Amours à Florence</i> ,		
	il/elle aime	il/elle n'aime pas
Greg	.....	.....
Cloé	.....	.....

4 Répondez : Quelle est la proposition de sortie de la semaine prochaine ?

Greg : .....

Cloé : .....

**5 Greg et Cloé parlent de leurs préférences. Jouez le dialogue.**

GREG

Acteurs préférés : Jean Dujardin, Omar Sy

Actrice préférée : Marion Cotillard

Films préférés : *Intouchables*, *La même*

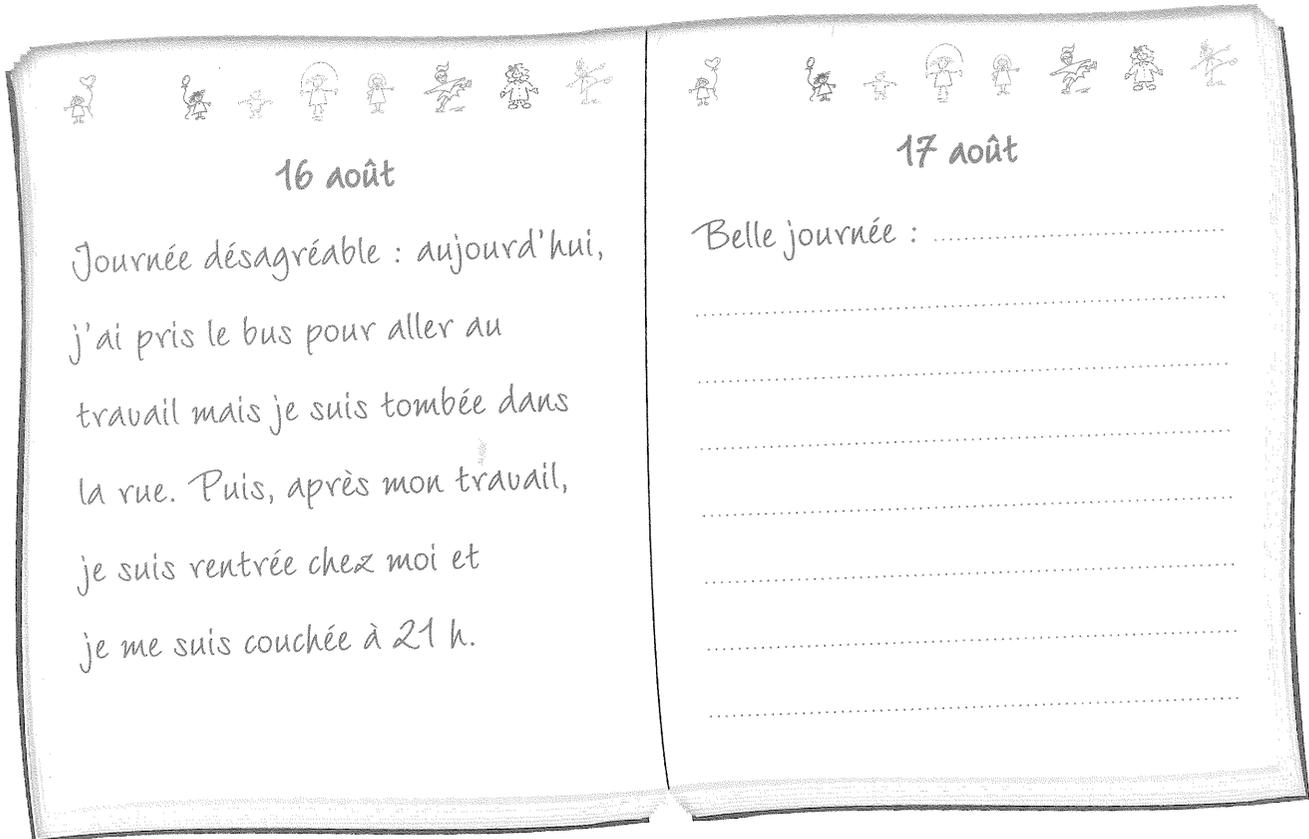
CLOÉ

Acteur préféré : Gérard Depardieu

Actrices préférées : Audrey Tautou, Catherine Deneuve

Film préféré : *Amélie Poulain*

**6 Cloé est rentrée chez elle après le cinéma. Elle écrit dans son journal personnel. Complétez.**



**7 Greg est rentré chez lui. Amir, un ami, lui téléphone. À l'oral, répondez à ses questions.**

AMIR : Salut Greg ! Ça va ?

GREG : ...

AMIR : Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?

GREG : ...

AMIR : C'est qui Cloé ?

GREG : ...

AMIR : Elle est comment ?

GREG : ...

AMIR : Et vous avez vu quel film ?

GREG : ...

AMIR : C'est un bon film ?

GREG : ...

AMIR : Et ton amie, Cloé, elle n'a pas aimé ?

GREG : ...

AMIR : Et Cloé, tu vas la revoir bientôt ?

GREG : ...

# Leçon 21 | Le lycée, c'est fini !

## Comprendre

### Un événement en relation avec les études

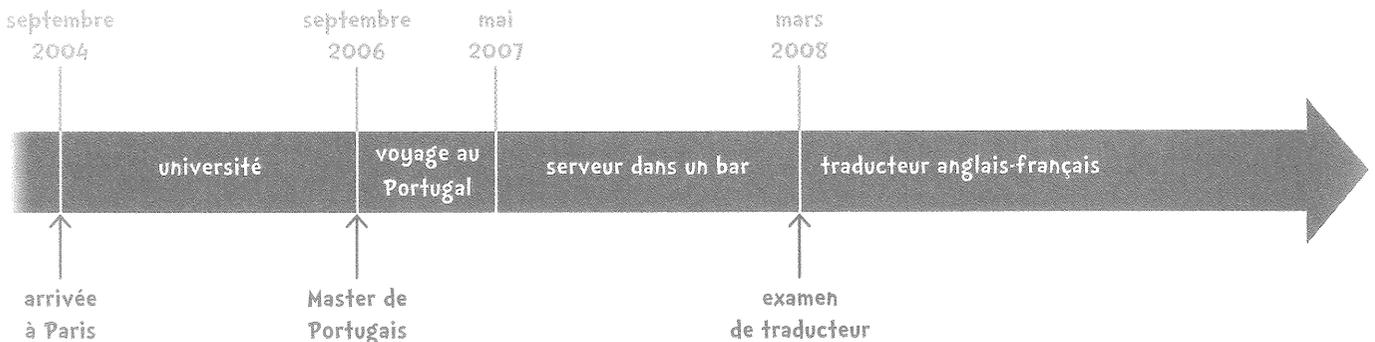
1 Écoutez et choisissez vrai ou faux.



- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a Camille et Fred sont étudiants.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Ils vont passer des examens.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Camille a raté une matière.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Fred a réussi une matière.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Camille et Fred vont repasser des examens en septembre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f Fred a voyagé en Amérique du Sud il y a un an.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Lisez et corrigez les informations du schéma.

Baptiste est arrivé à Paris en 2003. Pendant 3 ans, il a étudié à l'université. Il a obtenu une Licence de portugais en 2006 puis il a décidé de voyager au Brésil pendant 6 mois. Quand il est rentré en France, il a travaillé comme serveur dans un restaurant puis il a passé un examen pour devenir traducteur de français-portugais. Il a réussi l'examen et aujourd'hui, il travaille à l'ambassade du Portugal en France.



#### Pour...

→ Raconter un événement

Je n'ai pas eu la moyenne.

→ Situer une action dans le passé

Hier, je suis allée au secrétariat.

Tu as raté tes examens, il y a longtemps.

#### Pour...

→ Exprimer la durée

Pendant les vacances / trois mois.

→ Exprimer la surprise

C'est pas vrai !

→ Dire la discipline et le niveau

Je suis en Licence de Lettres.



# Leçon 21 | Le lycée, c'est fini !

## Grammaire

### Le passé composé

7 Remettez les mots dans l'ordre.

- a le sont dans pas se promenées elles parc ne .....
- b t' après es le couché tu dîner .....
- c se et 22 h Marie quittés à sont Pierre .....
- d me sortir suis habillé je pour .....
- e retrouvés nous le sommes devant nous cinéma .....
- f vous pas levés vous tôt ne êtes .....

8 Complétez le dialogue avec les verbes au passé composé.

- Salut Madeleine. Alors ? *Tu as réussi* (réussir) ton semestre ?
- Oui, je ..... (aller) à la fac cet après-midi et j' ..... (voir) mes résultats.  
Je suis très contente parce que j' ..... (réussir) toutes les matières.
- Félicitations ! Tu ..... (bien travailler) cette année ! Tu ..... (sortir) avec tes amis pour fêter les résultats ?
- Non, j' ..... (retrouver) ma mère et nous ..... (se promener) près de l'université. Et toi, tu ..... (voir) tes notes ?
- Oui, j' ..... (rater) deux matières sur cinq. Je suis triste mais c'est normal : je ..... (ne pas se préparer) pour l'examen. Cet été, je vais beaucoup travailler.

### La négation au passé composé

9 Complétez avec la forme négative.

- Non, *il n'est pas venu avec Claire*, il est venu avec Sophie.
- a Non, je ..... à 8 h, je me suis levé à 7 h.
  - b Non, elle ..... avec Sylvain, elle s'est promenée avec Romain.
  - c Non, vous ..... jeudi, vous avez travaillé mercredi.
  - d Non, ils ..... au cinéma, ils se sont retrouvés au café.
  - e Non, nous ..... à 23 h, nous nous sommes quittés à 22 h.
  - f Non, tu ..... en cours le matin, tu es allé en cours l'après-midi.

## Grammaire

### Le passé composé

Le passé composé est utilisé pour raconter un événement (une action) passé, terminé et limité dans le temps.

« J'ai réussi deux matières. »

Avec les verbes pronominaux, on utilise l'auxiliaire *être*.

Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet.

« Je ne me suis pas promenée. » « Vous vous êtes promenés ? »

### La négation au passé composé

**Ne** et **pas** se placent autour de l'auxiliaire.

Tu as travaillé. → Tu **n'as pas** travaillé.

Je me suis promené. → Je **ne** me suis **pas** promené.

Communiquer

Pour raconter un événement

10 Emeline a reçu son relevé de notes. Imaginez le dialogue avec sa mère et/ou son père sur ses résultats.

Université de Nantes  
**LECLERC Emeline**  
 N° Étudiant : 5697411  
 Né(e) le : 22 décembre 1992  
 Inscrit(e) en : Licence de sociologie

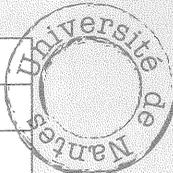
Année universitaire 2012-2013

### RELEVÉ DE NOTES ET RÉSULTATS

Octobre-Janvier

A obtenu les notes suivantes :  
Semestre 1

	Notes	Moyenne	Résultats
Introduction à la sociologie	15 – 12 – 8	11,6	Admise
Philosophie	11 – 6 – 9	8,6	Non admise
Psychologie	12 – 8 – 8	9,3	Non admise
Sciences sociales	13 – 10 – 10	11	Admise



11 Vous avez passé un examen important. Hier, vous êtes allé(e) à l'université pour voir les résultats. Écrivez un mail à vos parents pour raconter la journée avec les verbes de la liste.

fêter – aller à la fac – réussir – se coucher – se promener – regarder – téléphoner – se lever

Message Options

Calibri 14
Signatures
! Priorité élevée

Envoyer Joindre Image Lien hypertexte Priorité faible Vérifier les noms

Chers papa et maman,

.....

.....

.....

.....

Bises,

.....

Phonétique

[ã] – [ɛ̃]

12 Écoutez et transformez comme dans l'exemple.



Ils sont trente ou cinq ? → Pas trente, cinq !

- |  |   |
|--|---|
| a Ils sont trente ou quinze ?          | d Ils sont cent ou un ?                       |
| b Ils sont quarante ou vingt ?         | e Ils sont soixante-dix ou quatre-vingt-dix ? |
| c Ils sont soixante ou quatre-vingts ? | f Ils sont cinquante ou cinquante et un ?     |

# Leçon 22 | Les vacances

## Comprendre

### Un souvenir de vacances

1 Lisez le texte et, pour chaque partie, cochez la réponse correcte.

		La personne	
		raconte un souvenir	décrit une situation passée
a	Quand j'étais enfant, l'été, nous partions en vacances chez mes grands-parents.	x	
b	Toute la famille se retrouvait dans leur grande maison à la campagne, près de Nantes.		
c	Il y avait mes oncles, mes tantes, mes cousins et mes cousines.		
d	Nous étions 18 !		
e	Nous faisons des promenades, des jeux.		
f	Deux fois par semaine, nous allions à la mer.		
g	C'était bien !		

### La fréquence

2 Écoutez et cochez pour indiquer la fréquence de l'activité.



		une fois par semaine	deux fois par semaine	une fois par an	deux fois par an
		x			
a					
b					
c					
d					

#### Pour...

→ **Raconter un souvenir**

On *avait* du mal à dormir.

→ **Indiquer la chronologie**

*Après la* baignade, nous déjeunions.

*Avant le* déjeuner, nous nous baignions.

→ **Indiquer la fréquence**

Deux fois par jour / par semaine / par mois / par an.

#### Les mots...

**Des moyens de transport**

le train (le TGV), le bateau, la voiture, l'avion, le vélo

**Des types d'hébergement**

la location (le gîte), l'hôtel, le camping

**Des lieux**

la mer, la campagne, la montagne, la ville

**Des activités**

la baignade, se baigner ; la promenade, se promener ; la marche, marcher, la visite, visiter

Vocabulaire

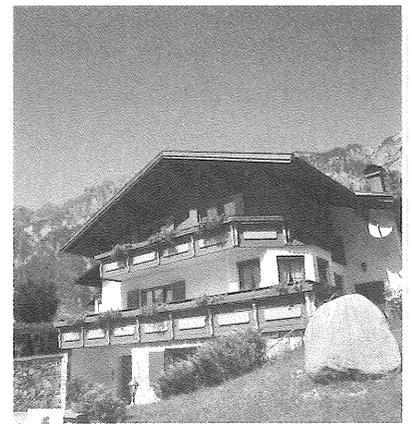
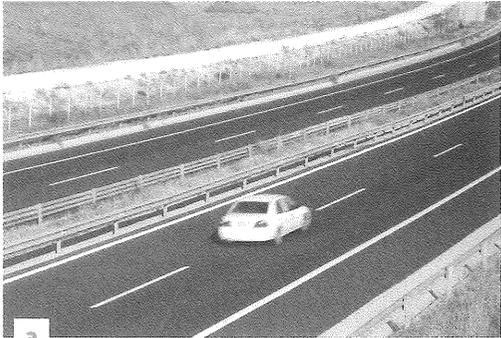
# Les mots des moyens de transport, des types d'hébergement et des lieux

## 3 Associez les personnes et les photos.

Mathieu : Quand j'étais enfant, on partait en vacances à la mer. Le voyage en voiture était long ! On faisait du camping.

Clara : Nous, on allait à la montagne. On prenait le train et on habitait dans un gîte.

Flavia : Mes parents préféraient visiter des grandes villes d'Europe. On prenait l'avion et on allait à l'hôtel.



	Photos
Mathieu	.....
Clara	.....
Flavia	.....

## Les mots des activités

### 4 Retrouvez les activités de vacances et écrivez le verbe correspondant à chaque activité.

a La b \_ \_ \_ \_ \_ e → .....

b La p \_ \_ \_ \_ \_ e → .....

c La m \_ \_ \_ \_ e → .....

d La v \_ \_ \_ \_ e → .....

# Leçon 22 | Les vacances

## Grammaire

### L'imparfait

5 Reliez puis prononcez.

- |            |   |          |   |           |
|------------|---|----------|---|-----------|
| Je         | ■ | [vulɛ]   | ■ | Nous      |
| Tu         | ■ | [vuljɔ̃] | ■ | Vous      |
| Il/Elle/On | ■ | [vulje]  | ■ | Ils/Elles |

6 Complétez avec les verbes à l'imparfait.

- Quand tu ..... (être) jeune, tu ..... (faire) du sport ?
- L'été, nous ..... (aller) en vacances à la montagne, c'..... (être) bien !
- Mes parents ..... (travailler) en été, alors je ..... (partir) en vacances chez mes grands-parents.
- Où est-ce que vous ..... (aller) à l'école quand vous ..... (être) petits ?
- Après le déjeuner, on ..... (se promener) ou on ..... (lire).
- Au restaurant, mon frère ..... (prendre) toujours une glace et moi, je ..... (manger) une crêpe.

### La chronologie

7 Transformez les phrases et utilisez *avant* ou *après*.

D'abord on se baignait, ensuite on déjeunait.

→ *Avant le déjeuner, on se baignait.*

a D'abord on dînait, ensuite on faisait une promenade dans la ville.

→ Après .....

b D'abord on déjeunait, ensuite on marchait dans la montagne.

→ Après .....

c D'abord on faisait une sieste, ensuite on se promenait.

→ Avant .....

d D'abord on visitait des musées, ensuite on faisait du vélo.

→ Après .....

e D'abord on jouait aux raquettes, ensuite on se baignait.

→ Avant .....

## Grammaire

### L'imparfait

On utilise l'imparfait pour :

- raconter des souvenirs, des habitudes passées  
*On achetait un chichi. Nous déjeunions.*
- décrire une situation passée  
*Quand j'étais petit. = J'étais un enfant.*  
*On ne s'ennuyait pas. C'était bien !*

### Formation de l'imparfait

L'imparfait se forme avec la première personne du pluriel au présent

(nous) + **ais/ait/aient/ions/iez**

Présent : nous **allons**

base de l'imparfait : **all**

j'/tu	allais	} [ɛ]
il/elle/on	allait	
ils/elles	allaient	
nous	allions	[jɔ̃]
vous	alliez	[je]

❶ Exception : être : j'/tu étais ;  
il/elle était ; ils/elles étaient ;  
nous étions ; vous étiez.

Communiquer

Raconter un souvenir

8 Écrivez un récit de vacances. Vous devez utiliser les mots suivants : *une robe rouge, un stylo, mercredi, un saumon grillé, trois.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9 À l'oral, racontez vos souvenirs. Commencez par « Quand j'avais 12 ans... ».

Indiquer la chronologie et la fréquence

10 Quand vous étiez enfant, quelles activités faisiez-vous ? Dans quel ordre ? À quelle fréquence ?

Aller à l'école      Faire les devoirs  
 Déjeuner      S'habiller  
 Se promener      Se doucher  
 Aller au cinéma      Dîner      Faire du sport  
 Se coucher

.....

.....

.....

.....

Phonétique

[ɛ̃] – [ã] – [õ]

11 Écoutez et écrivez « in » quand vous entendez [ɛ̃], « an » quand vous entendez [ã]  et « on » quand vous entendez [õ].

Quand j'étais petit, nous parti.....s en vac.....ces à la m.....tagne. Le mat....., nous nous promeni.....s.  
 Le soir, nous dîni.....s au restaur.....t. C'était en mille neuf cent quatre-v.....gt. J'avais c.....q .....s.

# Leçon 23 | Erasmus

## Comprendre

### Un conseil ou une instruction

1 Écoutez et choisissez les phrases qui donnent un conseil ou une instruction.



	a	b	c	d	e	f
x						

2 Le professeur parle de quoi ? Trouvez dans la liste.

les pronoms compléments directs – la négation – le passé composé – l'imparfait – les « s » du pluriel – les mots « avant » et « après »

Vous les utilisez pour situer dans le temps : les mots « avant » et « après »

- a Vous les écrivez mais vous ne les prononcez pas : .....
- b Vous l'utilisez pour raconter un événement passé, terminé et limité dans le temps : .....
- c Vous la placez avant et après le verbe : .....
- d Vous le formez avec -ais/-ait/-ions/-iez/-aient : .....
- e Vous les placez avant le verbe : .....

3 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- ..... – Oui, c'est ça. Et vous envoyez le tout par la Poste.
- ..... – Bonjour monsieur. Je voudrais m'inscrire en Licence dans votre université. Qu'est-ce que je dois faire ?
- ..... – Au revoir mademoiselle.
- ..... – Vous devez d'abord compléter le formulaire d'inscription.
- ..... – Votre diplôme de fin d'études secondaires.
- ..... – Très bien. Merci. Au revoir.
- ..... – C'est mon diplôme de bac, c'est ça ?
- 1 – Université de Nantes, bonjour.
- ..... – D'accord. Quels documents vous demandez avec ce formulaire ?

#### Pour...

#### → Donner des conseils, des instructions

*Devoir* + infinitif : Vous devez lire les instructions.  
*Il faut/Il ne faut pas* + infinitif : Il faut/Il ne faut pas écrire la date.

#### → Exprimer des besoins

*Avoir besoin de* + article + nom  
*J'ai besoin d'un visa.*

#### Les mots...

#### De l'inscription

s'inscrire  
 remplir, compléter un formulaire d'inscription  
 lire les instructions  
 noter la date dans le cadre  
 envoyer le formulaire par mail, par la Poste  
 la signature ; signer

Vocabulaire

## Les mots de l'inscription

4 Retrouvez les 9 mots de l'inscription.

B	E	V	R	F	O	K	C	T	U	F
S	L	O	H	O	Y	N	B	L	H	E
I	N	S	C	R	I	P	T	I	O	N
G	N	I	U	M	R	A	X	R	I	V
N	O	G	F	U	J	T	E	E	M	O
A	T	N	A	L	V	W	D	G	S	Y
T	Z	E	R	A	M	B	A	N	U	E
U	I	R	H	I	U	N	O	T	E	R
R	C	T	I	R	L	V	I	G	S	I
E	R	K	R	E	M	P	L	I	R	L
A	H	O	V	Z	T	G	J	F	K	R
C	O	M	P	L	E	T	E	R	Y	N

5 Complétez avec le bon verbe. Conjuguez si nécessaire.

lire – envoyer – s'inscrire – noter – compléter – signer

**POUR ..... AUX ACTIVITÉS SPORTIVES.**

- ① Allez sur le site [www.sortirplus.fr](http://www.sortirplus.fr)
- ② ..... la présentation et choisissez un sport.
- ③ ..... le formulaire d'inscription.
- ④ ..... le sport dans le cadre « Mon activité ».
- ⑤ Imprimez le formulaire, .....-le en bas à droite et .....-le par la Poste avant le 13 juin.

## Le système universitaire en France

6 Complétez le schéma avec les expressions ci-dessous. Puis complétez le schéma de votre pays.

Master – Bac + 5 – Doctorat – Bac + 3 – Licence – Bac + 8

Diplôme	Nombre d'années après le bac

En France

Diplôme	Nombre d'années après le bac

Dans mon pays

Grammaire

### Le verbe *devoir*

7 Complétez avec le verbe *devoir* au présent.

- a Vous devez bien parler français pour vous inscrire dans cette école.
- b Mado et Carla ..... beaucoup réviser.
- c Je ..... dîner chez ma grand-mère.
- d Tu ..... prendre une photo.
- e Adrien et moi ..... parler à Juliette.
- f Cathy ..... partir demain avant 8 heures.

### Les pronoms compléments directs

8 Écoutez l'exemple et continuez. 

Vous notez la date ? → Oui, je la note.

### Le présent continu

9 Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire ?



a Il est en train de manger.



b .....



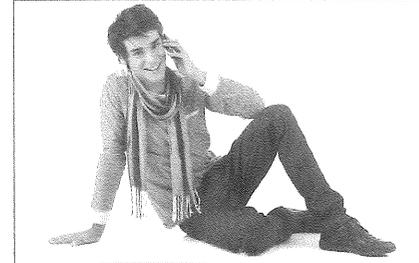
c .....



d .....



e .....



f .....

Grammaire

texto

#### Le présent continu

être en train de + infinitif  
 Je suis en train de remplir le formulaire.

#### Devoir et falloir au présent

	<b>Devoir au présent</b>		
je / tu	<b>dois</b>	}	[dwa]
il/elle/on	<b>doit</b>		
nous	<b>devons</b>		[dəvɔ̃]
vous	<b>devez</b>		[dəvɛ]
ils/elles	<b>doivent</b>		[dwaʋ]
	<b>Falloir au présent</b>		
	<b>Il faut</b>		[fo]

#### Les pronoms compléments directs (COD)

Ils se placent avant le verbe.  
 Ⓛ Juste avant l'infinitif avec *il faut/il ne faut pas* et le verbe *devoir*.  
 Féminin : **la** (l' + voyelle) Vous **la** notez. Vous notez **la** date.  
 Masculin : **le** (l' + voyelle) Il ne faut pas **l'** envoyer. Il ne faut pas envoyer **le** formulaire.  
 Pluriel : **les** (les + voyelle) Vous **les** envoyez. Vous envoyez **les** formulaires. Je ne **les** comprends pas. Je ne comprends pas **les** instructions.

Communiquer

## Pour donner des conseils, des instructions

10 Un ami va visiter votre ville. Il aime la cuisine, la nature et la musique. Il n'aime pas l'art, le sport et les lieux très touristiques. Vous écrivez un mail et vous donnez des conseils de visite.

## Pour exprimer des besoins

11 Identifiez les besoins pour chaque situation.

Je dois appeler un taxi : *j'ai besoin d'un numéro de téléphone, d'une adresse...*

- a Je dois remplir un formulaire : j'ai besoin de .....
- b Je dois apprendre le français : .....
- c Je dois préparer le repas : .....
- d Je dois aller sur Internet : .....
- e Je dois prendre le métro : .....
- f Je dois aller à la plage : .....

Phonétique

[ã] – [ɛ̃] – [õ]



12 Écoutez et répétez de plus en plus vite.

- a Si ton tonton tond ton tonton, ton tonton est tondu !
- b Cent étudiants étrangers et français remplissent cent formulaires.
- c On comprend ces instructions pour un échange d'étudiants européens.
- d Les enfants font enfin des enfants !

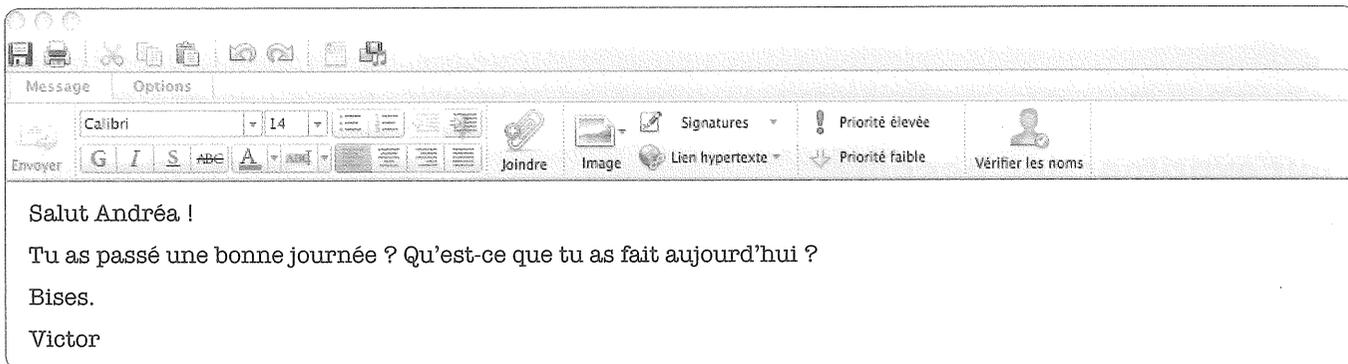
## Octobre

1 Écoutez et choisissez : vrai ou faux ? 

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a C'est une interview.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Andréa est une étudiante Erasmus.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Elle est italienne.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Elle a 25 ans.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Elle étudie la littérature.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f Elle est arrivée à Nantes il y a un an.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g Ses premières impressions sur Nantes sont positives. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h Elle voulait étudier à Paris.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Décembre

2 Lisez le mail, regardez les dessins et écrivez le mail d'Andréa à son ami Victor.



Message Options

Calibri 14

Envoyer G I S A

Joindre Image Lien hypertexte

Signatures

Priorité élevée

Priorité faible

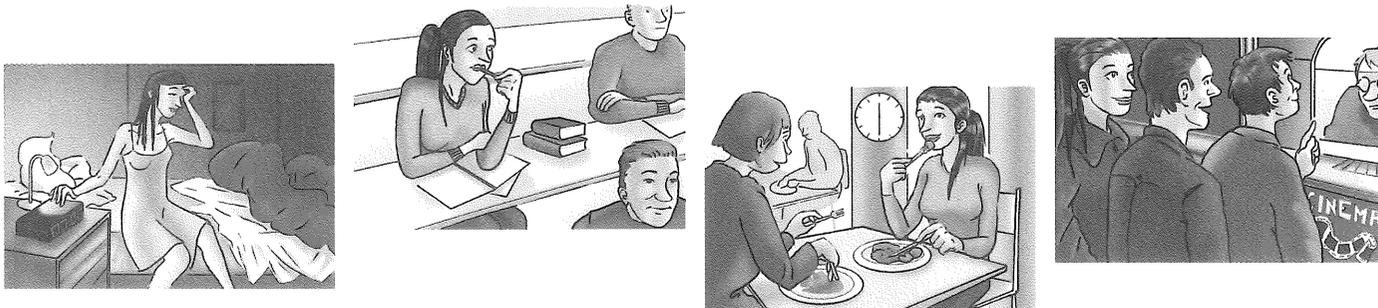
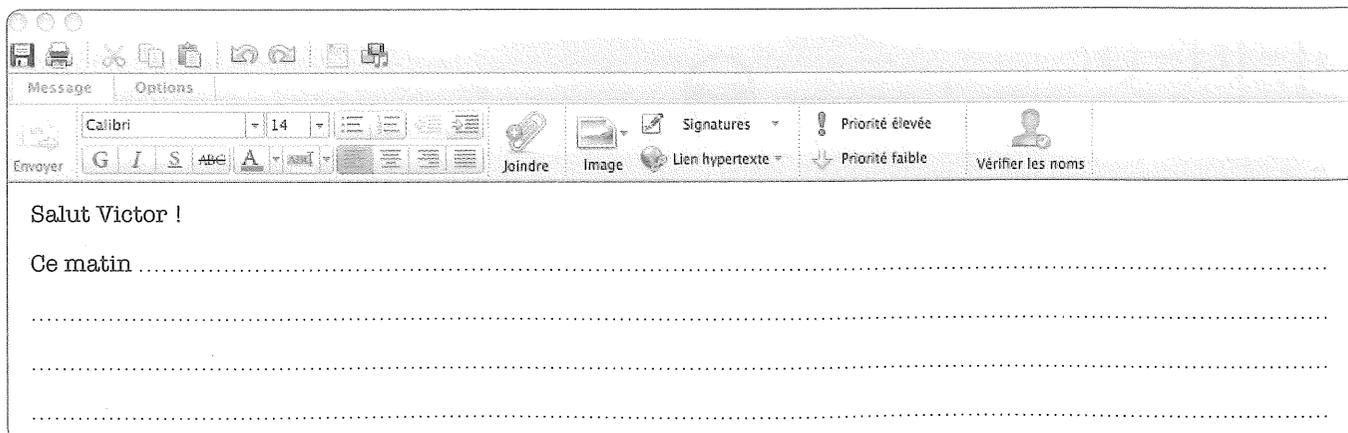
Vérifier les noms

Salut Andréa !

Tu as passé une bonne journée ? Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?

Bises.

Victor

Message Options

Calibri 14

Envoyer G I S A

Joindre Image Lien hypertexte

Signatures

Priorité élevée

Priorité faible

Vérifier les noms

Salut Victor !

Ce matin .....

.....

.....

.....

# Janvier

3 Observez les relevés de notes et complétez le tableau.

Université de Nantes  
**SANCHEZ** Andréa  
 N° Étudiant : 7683461  
 Inscrit(e) en : Master de sociologie

**RELEVÉ DE NOTES ET RÉSULTATS**  
 Octobre-Janvier 2012-2013

A obtenu les notes suivantes :  
 Semestre 7

	Notes	Moyenne	Résultats
Histoire de la sociologie	15 - 16 - 18	16,3	Admise
Philosophie	12 - 8 - 13	11	Admise

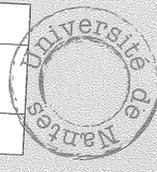


Université de Nantes  
**LEPISKA** Anna  
 N° Étudiant : 7684486  
 Inscrit(e) en : Licence de lettres modernes

**RELEVÉ DE NOTES ET RÉSULTATS**  
 Octobre-Janvier 2012-2013

A obtenu les notes suivantes :  
 Semestre 5

	Notes	Moyenne	Résultats
Histoire littéraire 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	12 - 15 - 12	13	Admise
Lexicologie	10 - 8 - 6	8	Non admise

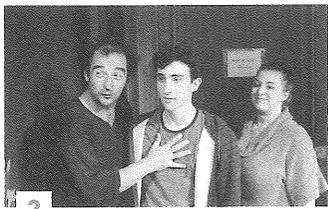


	Andréa	Anna
a Elle étudie	..... .....	..... .....
b Elle est en	..... .....	..... .....
c Elle a réussi	..... .....	..... .....
d Elle a raté	..... .....	..... .....

4 Andréa et Anna parlent de leurs résultats. Jouez le dialogue.

- Bonjour Andréa.
- Salut Anna !
- ...

## 1 Associez les photos aux distances.



- a Intime
- b Personnelle
- c Sociale



## 2 Lisez la conversation entre Arthur et sa mère et choisissez le bon geste pour accompagner ce qu'ils disent.

MÈRE : Arthur, tu n'as pas fait tes devoirs ! **a** geste .....

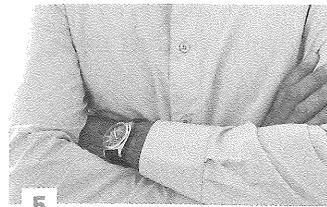
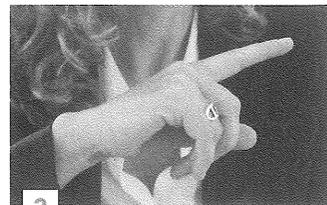
ARTHUR : Moi ? **b** geste .....

MÈRE : Tu ne peux pas sortir avant de faire tes devoirs ! Allez, va les faire ! **c** geste ..... Tu en as beaucoup ?

ARTHUR : **d** geste ..... Mais... je voudrais aller à une fête !

MÈRE : Mmmm... Bon, d'accord.

ARTHUR : Super ! **e** geste .....



1

2

3

4

5

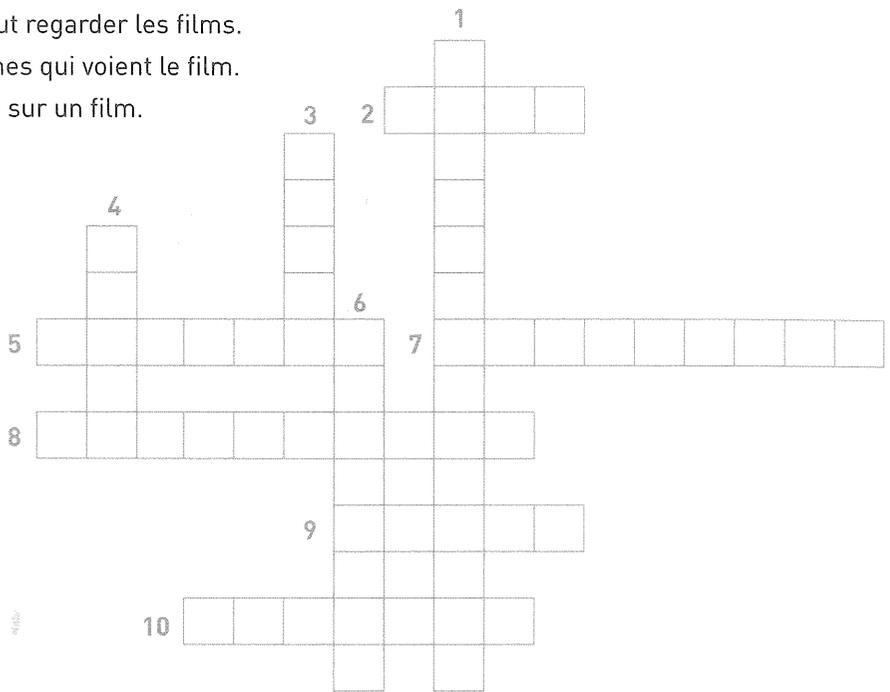
### 3 Complétez avec les mots de la page 75 du livre.

**Horizontal →**

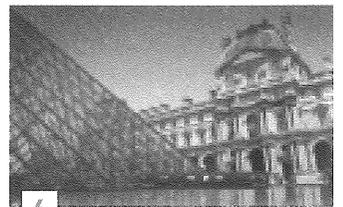
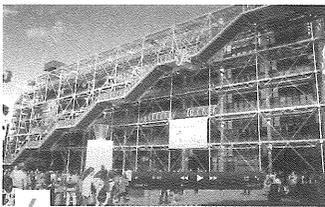
- 2 Le mot familier pour l'endroit où on peut regarder les films.
- 5 Nombre de... = La quantité des personnes qui voient le film.
- 7 Fiche... = Les informations essentielles sur un film.
- 8 Une personne imaginaire dans l'histoire du film.
- 9 L'endroit où on s'assoit pour regarder un film.
- 10 Une grande feuille de papier avec le titre du film et une photo.

**Vertical ↑**

- 1 Le nom original de l'invention des frères Lumière.
- 3 Un type de film sérieux et assez réaliste.
- 4 ... annonce = Un petit film de 2 ou 3 minutes qui présente un nouveau film au public.
- 6 Le résumé du film.



### 4 Quels lieux culturels parisiens peut-on associer à la Sorbonne (voir vidéo *La Sorbonne*) ?



### 5 Dites si ces informations sont vraies ou fausses (vidéo *La Sorbonne* et page 87 du livre).

- a À l'origine, on étudiait seulement la religion. ....
- b L'inscription à la Sorbonne est gratuite. ....
- c La Sorbonne a été fondée par Napoléon. ....
- d Il y a des spectacles à la Sorbonne. ....
- e La Sorbonne a dix étages. ....
- f Il y a une bibliothèque à la Sorbonne. ....

Les descripteurs du **Cadre européen commun de référence pour les langues** permettent d'expliquer les compétences de communication attendues à chaque niveau.

Après les 6 dossiers de **Texto 1**, vous pouvez vous auto-évaluer.

Lisez les compétences du CECRL et choisissez votre niveau.

LIRE	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux comprendre des messages courts et simples sur une carte postale, un courriel, une carte d'invitation...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux reconnaître les mots ou les expressions les plus courants dans les situations de la vie quotidienne, par exemple sur un formulaire, sur une annonce, sur une liste de courses...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux suivre des indications brèves et simples, par exemple pour s'inscrire à l'université.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux avoir une idée du contenu d'un texte d'informations comme un court extrait littéraire, un test de magazine...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÉCOUTER	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux comprendre l'identité des personnes, la description d'un lieu, les indications pour un rendez-vous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux comprendre une information chiffrée telle que l'heure, le prix, la date, la quantité, le numéro de téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux comprendre des instructions très simples pour réaliser une tâche de la vie quotidienne, comme acheter un vêtement dans une boutique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux comprendre des informations sur les goûts et les activités de loisirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux comprendre un message personnel, une chronique radiophonique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux comprendre des informations pratiques comme le temps qu'il fait ou un programme culturel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ÉCRIRE

	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux remplir un formulaire ou une fiche avec mon prénom, ma nationalité, mon âge, mon adresse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux décrire les lieux où je vis et les personnes que je connais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux écrire une liste de choses à faire, à acheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux raconter ma vie quotidienne, une activité ou un voyage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux écrire un message à des amis et donner des informations pratiques (rendez-vous, activités possibles...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux proposer, accepter ou refuser, exprimer des goûts et des sentiments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux raconter des événements passés ou à venir et exprimer mon intérêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PARLER

	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux saluer, me présenter, prendre congé, parler de moi et de mon corps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux parler de ma famille, de mes habitudes, de mes goûts, de mes loisirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers (ma famille, mes amis, mes voisins) et répondre dans une situation simple de la conversation courante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux demander ou donner des informations simples sur ma situation personnelle, professionnelle et proposer une activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux acheter des produits lors de situations de la vie quotidienne, indiquer la quantité souhaitée et demander le prix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux parler de mes projets d'avenir et faire des propositions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

25 points

### Exercice 1

15 points



Vous avez un message sur le répondeur de votre téléphone. Écoutez le message, répondez aux questions et notez les informations demandées.

1 Quel est le jour de la fête ?

3 points

.....

2 Qu'est-ce que Julie va préparer en entrée ?

3 points

.....

3 Pour le dessert Julie va faire...

2 points

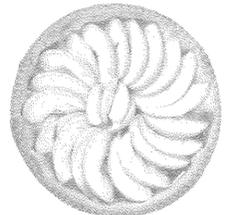
a



b



c



4 Qu'est-ce que vous devez apporter pour la fête ?

2 points

a  Du pain.

b  Des boissons.

c  Le plat principal.

5 Quel est le numéro de téléphone de Julie ?

2 points

06 .....

6 Qu'est-ce que Julie doit vous donner ?

3 points

.....

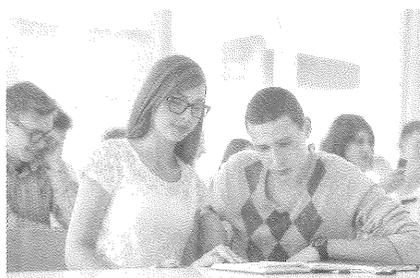
.....

.....

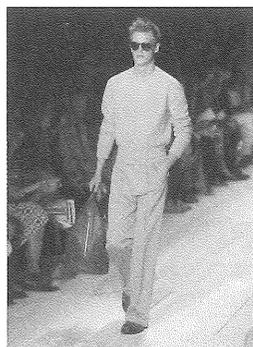
## Exercice 2

10 points

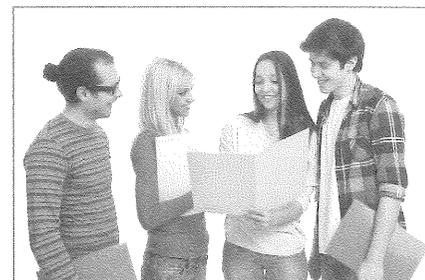
Vous allez entendre 5 petits dialogues correspondant à des situations différentes. Regardez les images, écoutez les dialogues et notez le numéro du dialogue sous l'image qui correspond. Attention, il y a 6 images et seulement 5 dialogues !



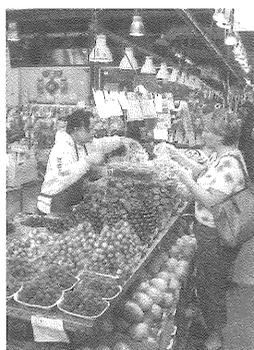
a Dialogue n° .....



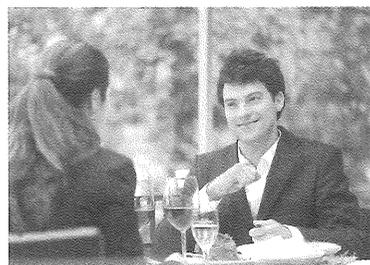
b Dialogue n° .....



c Dialogue n° .....



d Dialogue n° .....



e Dialogue n° .....



f Dialogue n° .....

## II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

10 points

Lisez ce message puis répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Message Options

Envoyer
Calibri
14
Joindre
Image
Signatures
Priorité élevée
Priorité faible
Vérifier les noms

Bonjour !

Nous avons enfin trouvé notre location de vacances pour juillet en Savoie. Eh oui, cette année nous n'allons pas à la mer mais à la montagne. On ne va pas se baigner mais on pense faire de belles randonnées à pied. On ne va pas prendre nos vélos, on préfère marcher ! Et puis nous allons profiter de la bonne gastronomie savoyarde ! On sait déjà dans quel restaurant nous allons aller le soir de notre arrivée dimanche. Bref, on ne va pas s'ennuyer ! On part en voiture, c'est plus long qu'en avion mais c'est plus pratique sur place pour se déplacer.

On essaie de se voir avant notre départ ?

Bises, à bientôt !

Paul et Juliette

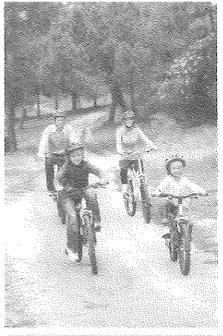
1 Paul et Juliette vous écrivent parce qu'ils...

2 points

- a  vous invitent à partir en vacances avec eux.
- b  ont trouvé un hébergement pour leurs vacances.
- c  aimeraient avoir des informations sur les vacances en Savoie.

2 Quelle activité pensent-ils faire pendant les vacances ?

2 points



a



b



c

3 Paul et Juliette veulent surtout profiter de...

2 points

a  la nature.

b  la nourriture.

c  l'hébergement.

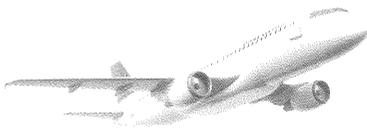
4 Qu'est-ce que Paul et Juliette vont faire le soir de leur arrivée ?

2 points

.....

5 Avec quel moyen de transport Paul et Juliette partent-ils en vacances ?

2 points



a



b



c

### III. PRODUCTION ÉCRITE

25 points

#### Exercice 1

10 points

Vous remplissez le formulaire d'inscription à l'université.

Vous vous inscrivez en : ..... 1 point  
(Exemple : Licence 1 de géographie)

Nom : ..... 1 point

Prénom : ..... 1 point

Lieu de naissance (ville et pays) : ..... 2 points

Date de naissance : ..... / ..... / ..... 1 point

Adresse en France : ..... 1 point

Code postal : ..... 1 point

Ville : ..... 1 point

Numéro de téléphone : ..... 1 point

## Exercice 2

15 points

Vous allez accueillir un ami francophone qui vient faire ses études dans votre pays. Il ne connaît pas votre ville. Vous lui envoyez un message pour lui décrire votre ville et dire les activités que vous aimez faire. (40-50 mots)

Sans titre

Message Options

Calibri 14

Envoyer G I S Arial A Bold Italic Underline Link hyper texte

Joindre Image Signatures Priorité élevée Priorité faible Vérifier les noms

A :

Cc :

Objet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## IV. PRODUCTION ORALE

25 points

### Exercice 1

Posez des questions à un étudiant de votre groupe à partir des mots suivants.

NATIONALITÉ

MATIÈRES

CAMPAGNE

SPORT

PETIT DÉJEUNER

ACTEUR

COULEUR

TOURISME

RESTAURANT

### Exercice 2

Vous êtes dans une boutique de vêtements en France. Vous dites au vendeur ce que vous recherchez (type de vêtement, taille et couleur). Vous vous informez sur les prix. Vous choisissez et vous payez.



## On y va !

☑ Piste n° 02, activité 1, page 4

Exemple : un cahier ; a un stylo – b une chaise – c un livre – d un ordinateur – e une table

## DOSSIER 1 Bonjour !

### Leçon 1 ■ Bienvenue !

☑ Piste n° 03, activité 1, page 8

- a – Coucou !
- b – Bonjour, monsieur Dufaur. – Bonjour, monsieur Laribi.
- c – Bonsoir ! – Bonsoir !
- d – Salut ! – Salut !

### Leçon 2 ■ Les mots à lire

☑ Piste n° 05, activité 1, page 12

#### Dialogue 1

- Monsieur Pierre, lisez les lettres s'il vous plaît.
- Oui, U, V... Z, F et A. Ensuite, il y a W, X, O, I, B.
- Et en bas, s'il vous plaît ?
- Alors, J, E, G, T, R, H... Ah non K, et... Y.
- Merci.

#### Dialogue 2

- Madame Plot, lisez, s'il vous plaît.
- B, V et R, J, H, I. Ah non... Y, O, I, U, T.
- Et ensuite ?
- Euh... I, I, N... C'est difficile ! Z, C, O, A ?

#### Dialogue 3

- Célestin, tu lis les lettres s'il te plaît.
- A, I..., M, L, O.
- Et après ?
- S, T, I, B, E.
- Et tout en bas ?
- Oui, G, U, J, E, P, Y, V.

☑ Piste n° 06, activité 3, page 12

Salle 1 : Martin, M.A.R.T.I.N, Lomet, L.O.M.E.T et Goutet, G.O.U.T.E.T. Dans la salle 2 : Moulin, M.O.U.L.I.N, Gulon, G.U.L.O.N et Nivette, N.I.V.E.T.T.E. Salle 3 : Lumète, L.U.M.E accent grave T.E, Toulon, T.O.U.L.O.N et Thomas, T.H.R.O.M.A.S.

☑ Piste n° 07, activité 6, page 13

- a L D I N U
- b F A C É

- c S L A T U
- d O J R U

☑ Piste n° 08, activité 13, page 15

Exemple : En français, hôpital, ça s'écrit H, O accent circonflexe, P, I, T, A, L.

- a Mon prénom, c'est Étienne : E accent aigu, T, I, E, deux N, E.
- b Rugby, c'est un mot d'origine anglaise, ça s'écrit : R, U, G, B, Y.
- c Il s'appelle Jacques Mève. J, A, C, Q, U, E, S et le nom de famille M, E accent grave, V, E.
- d Ma ville, ça s'écrit Y, deux S, I, N, G, E, A, U, X et ça se prononce : Yssingaux.
- e Elle, c'est EMMA. E, deux M, A.

☑ Piste n° 10, activité 15, page 15

- a Salut ! Tu t'appelles Paul ?
- b Non. Moi, c'est Laurent.

☑ Piste n° 11, activité 16, page 15

- a Toulouse – b Pau – c Orléans – d Biarritz – e Nîmes – f Genève

### Leçon 3 ■ Les mots à écouter

☑ Piste n° 12, activité 1, page 16

- LA VENDEUSE : Monsieur ?
- LE CLIENT : Bonjour. Une baguette, s'il vous plaît.
- LA VENDEUSE : Une baguette, voilà, 1 euro.
- LE CLIENT : Merci, au revoir.
- LA VENDEUSE : Au revoir monsieur.

☑ Piste n° 13, activité 5, page 17

- a Bonjour. Bonjour. Bonjour.
- b S'il vous plaît, s'il vous plaît, s'il vous plaît.
- c Salut ! Salut ! Salut !
- d Merci ! Merci ! Merci !

☑ Piste n° 14, activité 7, page 18

Exemple : café, masculin → un café, des cafés  
C'est à vous.

- a baguette, féminin → une baguette, des baguettes
- b accent, masculin → un accent, des accents
- c restaurant, masculin → un restaurant, des restaurants
- d femme, féminin → une femme, des femmes
- e prénom, masculin → un prénom, des prénoms
- f table, féminin → une table, des tables
- g entrée, féminin → une entrée, des entrées

h ordinateur, masculin → un ordinateur, des ordinateurs

☑ Piste n° 15, activités 8 et 9, page 18

a des baguettes – b des étudiants – c des classes – d des stylos – e des chaises – f des fêtes – g des cafés – h des mots

## Bilan

☑ Piste n° 17, activités 2 et 3, page 20

PROFESSEUR : Bonjour à tous et bienvenue dans la classe. Je m'appelle Philippe Mantin. Je suis votre professeur. Alors. Clémentine. Votre nom, s'il vous plaît ?

CLÉMENTINE : Arbot.

PROFESSEUR : Comment ça s'écrit ?

CLÉMENTINE : A.R.B.O.T

PROFESSEUR : Merci. Marek, votre nom ?

MAREK : Rezkallah. R.E.Z.K.A.L.L.A.H.

PROFESSEUR : Piotr ?

PIOTR : Fabianski.

PROFESSEUR : Avec un Y ?

PIOTR : Non, un i, F.A.B.I.A.N.S.K.I.

PROFESSEUR : D'accord. Ensuite... Julia...

JULIA : Dupré, D.U.P.R.E accent aigu.

PROFESSEUR : Et Adrien...

ADRIEN : Lormac, L comme Laurent O.R.M.A.C.

PROFESSEUR : Merci.

☑ Piste n° 18, activité 4, page 21

Maintenant dictée ! Je prononce des mots et vous écrivez : a tableau – b chaise – c fête – d bureau – e prénom – f restaurant – g boulangerie – h café

## DOSSIER 2 Identités

### Leçon 5 ■ Moi, je suis...

☑ Piste n° 19, activité 1, page 22

Moi, c'est Didier et voici ma famille. Ma femme s'appelle Rosine. Nous avons une fille, Alix. Elle a 36 ans et est mariée avec Célestin. Ils ont deux enfants : Jacques a 8 ans et Eva a 11 ans.

### Leçon 6 ■ Mes amis et moi

☑ Piste n° 21, activité 1, page 26

a Je m'appelle Yelena. Je suis russe, mais j'habite aux États-Unis.

b Je suis né le 16 avril 1991. Je suis allemand, je viens de Berlin.

c Je m'appelle Robert. Je parle anglais et français.

d Je viens de New York, mais j'habite à Los Angeles. Je suis américain.

e Je m'appelle Caroline. Je suis née le 3 septembre 1985 à Paris.

f Je suis italien, j'habite au Mexique. Je parle 5 langues : italien, espagnol, français, allemand et anglais.

## Leçon 7 ■ Toi

☑ Piste n° 23, activité 1, page 30

– Bonjour, votre nom s'il vous plaît ?

– Nallet.

– Comment ça s'écrit ?

– N comme Noémie, A, deux L, E, T.

– Et votre prénom ?

– Louis.

– Vous avez quel âge ?

– 40 ans.

– Et qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

– Je suis architecte à Bordeaux.

– D'accord. Votre numéro de téléphone ?

– 05 45 67 75 89.

– Un portable ?

– Oui, c'est le 06 25 78 17 75.

– Votre adresse email, s'il vous plaît ?

– louisnal@gmail.com. L. O. U. I S. N. A. L

☑ Piste n° 24, activité 9, page 32

*Exemple : Un portable / À moi ou à toi ? → C'est mon portable ou c'est ton portable ?*

C'est à vous.

a Un numéro / À toi ou à elle ? → C'est ton numéro ou c'est son numéro ?

b Une adresse / À vous ou à lui ? → C'est votre adresse ou c'est son adresse ?

c Une sœur / À toi ou à elle ? → C'est ta sœur ou c'est sa sœur ?

d Un fils / À lui ou à toi ? → C'est son fils ou c'est ton fils ?

e Un livre / À moi ou à lui ? → C'est mon livre ou c'est son livre ?

## Bilan

☑ Piste n° 26, activité 1, page 34

Moi je m'appelle Clara et je vous présente ma famille. Mon père s'appelle Hugo et ma mère s'appelle Caroline. Lui, c'est mon frère, Simon. Sa femme s'appelle

Nathalie. Ils ont un fils. Il s'appelle Paul. Je suis mariée avec Laurent. Nous avons un fils, il s'appelle Nicolas. Et une fille, elle s'appelle Cathy.

## DOSSIER 3 Sorties

### Leçon 9 ■ Et pour vous ?

▣ Piste n° 27, activité 3, page 39

Table 1 : Nous prenons deux poulets rôtis, deux crèmes brûlées, un jus de fruit et une carafe d'eau.

Table 2 : Deux steaks, une salade, deux mousses au chocolat et une bouteille de vin, s'il vous plaît.

▣ Piste n° 28, activité 10, page 41

*Dessert, mousse au chocolat* → *Je voudrais un dessert : la mousse au chocolat, s'il vous plaît.*

C'est à vous.

- a Plat, poulet basquaise → Je voudrais un plat : le poulet basquaise, s'il vous plaît.
- b Plat, saumon → Je voudrais un plat : le saumon, s'il vous plaît.
- c Menu, menu à 17 euros → Je voudrais un menu : le menu à 17 euros, s'il vous plaît.
- d Salade, salade italienne → Je voudrais une salade : la salade italienne, s'il vous plaît.

### Leçon 10 ■ À Paris

▣ Piste n° 30, activité 2, page 43

Sur la photo, c'est Tania et moi sur le Pont Neuf à Toulouse. On regarde les bateaux sur la Garonne.

▣ Piste n° 31, activité 10, page 45

a les quais – b les musiques – c les ponts – d les jardins – e les monuments – f les amis.

### Leçon 11 ■ Métro Odéon

▣ Piste n° 33, activité 1, page 46

*Demain matin, le musée ouvre à neuf heures et demie.*

- a Ils vont au cinéma à sept heures moins vingt.
- b Le matin à huit heures, je fais une promenade sur les quais.
- c Nous prenons le bateau pour la Corse à deux heures et quart.
- d Vous déjeunez où, à midi ?
- e Qu'est-ce que vous faites cet après-midi à trois heures ?
- f Rendez-vous devant le restaurant à une heure moins le quart.

▣ Piste n° 34, activité 2, page 46

#### Dialogue 1

- Allô ?
- Salut Benjamin, c'est Clara ! Dis-moi, ça te dit d'aller visiter un musée samedi après-midi ?
- Non, désolé. Samedi à 15 h, je vais au théâtre de la rue des Écoles, avec Fabien.
- Ok. Et samedi soir ? Tu es libre ?
- Oui. À quelle heure ?
- À 20 h, il y a un bon film : *Le Havre*.
- Super, on se retrouve où ?
- Devant le métro Odéon.
- Ok, à samedi !
- À samedi.

#### Dialogue 2

- Allô ?
- Salut, c'est Camille. Tu veux faire une promenade dans le jardin des Tuileries ?
- Oui, je veux bien. Quand ?
- Je regarde... Samedi à 10 h ?
- D'accord.
- Et le soir ? Qu'est-ce que tu fais ?
- Le soir... je vais au ciné avec Clara. Tu viens avec nous ?
- Avec vous ? Non désolée, je ne veux pas venir. J'aime le ciné mais je n'aime pas Clara.
- Bon... Ok... Alors... à samedi matin pour la promenade.
- Ok. Bises.

▣ Piste n° 35, activité 7, page 48

*J'aime les musées.* → *Je n'aime pas les musées.*  
C'est à vous.

- a Je suis français. → Je ne suis pas français.
- b Nous habitons en France. → Nous n'habitons pas en France.
- c Elle va au cinéma demain. → Elle ne va pas au cinéma demain.
- d Ils font la fête ce soir. → Ils ne font pas la fête ce soir.
- e On prend le plat du jour. → On ne prend pas le plat du jour.
- f Vous avez rendez-vous à 15 h. → Vous n'avez pas rendez-vous à 15 h.

#### Bilan

▣ Piste n° 37, activité 4, page 51

SERVEUR : Bonjour, qu'est-ce que vous prenez ?  
M. TRUBLION : Nous prenons deux menus entrée-plat.

SERVEUR : Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?

M. TRUBLION : Des escargots.

SERVEUR : Et pour vous madame ?

MME TRUBLION : Une salade, s'il vous plaît.

SERVEUR : Et comme plat ?

MME TRUBLION : Un saumon grillé.

SERVEUR : Désolé, pas de saumon grillé aujourd'hui.

MME TRUBLION : Pfff, bon... Un poulet rôti.

SERVEUR : Un poulet rôti. Et pour monsieur ?

M. TRUBLION : Un steak frites, bien cuit.

**Piste n° 38, activité 5, page 51**

M. TRUBLION : Qu'est-ce qu'on fait maintenant ?

MME TRUBLION : Un film, ça te dit ?

M. TRUBLION : Le cinéma, bof ! On fait une promenade ?

MME TRUBLION : Ok, dans le jardin des Tuileries ?

M. TRUBLION : Ou sur les quais ?

MME TRUBLION : Oh non, pas les quais, il fait froid.

M. TRUBLION : Ok, dans le jardin. Et après ?

MME TRUBLION : On va dans un café ?

M. TRUBLION : D'accord.

- 36.

- Voilà.

- Combien il coûte ?

- 69 €.

- Je le prends.

- Vous payez par carte ?

- Non, en liquide.

**Piste n° 40, activité 11, page 55**

a J'ai une veste bleue. → Une veste bleue !

b J'ai deux vestes bleues. → Deux vestes bleues !

c J'ai vingt-deux robes. → Vingt-deux robes !

d J'ai vingt-deux robes bleues. → Vingt-deux robes bleues !

e J'ai deux cravates roses. → Deux cravates roses !

f J'ai deux tee-shirts roses et bleus. → Deux tee-shirts roses et bleus !

**Leçon 14 ■ Qu'est-ce qu'on mange ?**

**Piste n° 41, activité 1, page 56**

Pour préparer un poulet à la provençale : d'abord, faites dorer le poulet dans une cocotte avec de l'huile. Ajoutez les oignons, un peu d'ail et des courgettes coupées en morceaux. Salez et poivrez. Versez la sauce tomate et le vin blanc. Laissez cuire une heure et servez chaud.

**Piste n° 42, activité 13, page 59**

*l'oignon* → un peu d'oignon

a l'ail → un peu d'ail

b le sel → un peu de sel

c l'eau → un peu d'eau

d le poivre → un peu de poivre

e l'huile → un peu d'huile

**Leçon 15 ■ Au marché**

**Piste n° 43, activité 1, page 60**

VENDEUR : C'est à qui ?

CLIENTE : C'est à moi. Je voudrais des pommes de terre, s'il vous plaît.

VENDEUR : Combien ?

CLIENTE : 1 kilo.

VENDEUR : Et avec ça ?

CLIENTE : 500 grammes de carottes.

VENDEUR : C'est tout ?

CLIENTE : Non, je voudrais des fruits.

VENDEUR : Quels fruits ?

CLIENTE : 1 kilo d'oranges et des fraises.

VENDEUR : Ah ! Pas de fraises, ce n'est pas la saison.

**DOSSIER 4 Achats**

**Leçon 13 ■ Ça vous plaît ?**

**Piste n° 39, activité 1, page 52**

**Dialogue 1**

- Bonjour madame, je peux vous aider ?

- Oui, je cherche une veste noire.

- Quelle taille ?

- 40.

- Cette veste vous plaît ?

- Oui, elle coûte combien ?

- 79 €. Vous payez comment ?

- Par chèque.

**Dialogue 2**

- Bonjour monsieur, je voudrais ce pantalon, taille 38, s'il vous plaît.

- Oui, quelle couleur ?

- Gris.

- Voulez-vous l'essayer ?

- Non. Il coûte combien ?

- 59 €. Vous payez comment ?

- Par carte.

**Dialogue 3**

- Bonjour madame, vous cherchez ?

- Un pantalon noir.

- Quelle est votre taille ?

CLIENTE : Bon ben 500 grammes de raisin. Je vous dois combien ?

VENDEUR : 19 euros et trente centimes.

CLIENTE : Au revoir.

VENDEUR : Au revoir. C'est à qui ?

## ▣ Piste n° 44, activité 12, page 63

Exemple : Tu veux des courgettes ? → Oui, des courgettes, deux.

- a Tu veux des pommes ? → Oui, des pommes, deux.
- b Tu veux des fraises ? → Oui, des fraises, deux.
- c Tu veux des tomates ? → Oui, des tomates, deux.
- d Tu veux des carottes ? → Oui, des carottes, deux.
- e Tu veux des oranges ? → Oui, des oranges, deux.
- f Tu veux des pommes de terre ? → Oui, des pommes de terre, deux.

## Bilan

### ▣ Piste n° 45, activité 3, page 64

#### Dialogue 1

VENDEUR : C'est à qui ?

CLIENTE : C'est à moi. Je voudrais 1 kilo de tomates s'il vous plaît.

VENDEUR : Avec ça ?

CLIENTE : Des pommes.

VENDEUR : Combien ?

CLIENTE : 1 kilo.

VENDEUR : C'est tout ?

CLIENTE : Non, je voudrais des fraises, c'est pour une tarte.

VENDEUR : Et avec ça.

CLIENTE : C'est tout. Je vous dois combien ?

VENDEUR : 13 euros 50.

#### Dialogue 2

VENDEUR : Bonjour madame, c'est à vous ?

CLIENTE : Oui ! Je voudrais 1 kilo de tomates s'il vous plaît.

VENDEUR : Avec ça ?

CLIENTE : Des pommes de terre.

VENDEUR : Combien ?

CLIENTE : 2 kilos.

VENDEUR : C'est tout ?

CLIENTE : Non, je voudrais des fraises, c'est pour une tarte.

VENDEUR : Et avec ça.

CLIENTE : C'est tout. Je vous dois combien ?

VENDEUR : 13 euros 50.

CLIENTE : Au revoir.

VENDEUR : Au revoir.

CLIENTE : Bon, à la poissonnerie maintenant.

## ▣ Piste n° 46, activité 5, page 65

– Alors, les moules frites, c'est facile. Pour 4 personnes, achète 3 kilos de moules, 3 oignons et un verre de vin blanc. Achète aussi deux gousses d'ail. Pour préparer, tu mets les moules dans une grande casserole et tu coupes les oignons. Ajoute les oignons coupés. Tu fais cuire puis tu ajoutes un verre de vin blanc. Tu laisses cuire encore 10 minutes puis tu sers chaud avec des frites.

– Ok, merci beaucoup.

## DOSSIER 5 Rencontres

### Leçon 17 ■ Et une comédie ?

#### ▣ Piste n° 47, activité 2, page 68

– Allô !

– Salut Théo, c'est Nina.

– Salut, ça va ?

– Super. Ce soir, on va voir un film avec Pierre. Ça te dit de venir avec nous ?

– Vous allez voir quel film ?

– *The Artist*.

– C'est un film américain ?

– Non, c'est un film français en noir et blanc.

– Je préfère les films en couleurs.

– En plus, les acteurs ne parlent pas dans ce film.

– Quoi ! C'est un vieux film ? Je n'aime pas les vieux films, c'est ennuyeux.

– Non, c'est un nouveau film. Et c'est une comédie. Tu n'aimes pas les films drôles ?

– Si mais je préfère les films d'action. Je ne vais pas venir avec vous.

– Ok. Une autre fois !

– Oui, une autre fois. Salut.

– Salut.

#### ▣ Piste n° 48, activité 13, page 71

f 2 – a 3 – d 4 – b 5 – e 6

### Leçon 18 ■ Personnalités

#### ▣ Piste n° 49, activité 2, page 72

#### Dialogue 1

– Madame, décrivez l'homme s'il vous plaît.

– Oui. C'est un grand jeune homme. Il a les cheveux bruns et les yeux bleus et il est un peu rond.

– D'accord.

#### Dialogue 2

– Bonsoir Madame, je suis chauffeur de l'hôtel de Bretagne. Je suis à l'aéroport. Où êtes-vous ?

- Je suis devant le hall d'arrivée : je suis mince et brune. Ma valise est rouge. Vous me voyez ?
- Ah oui, je vous vois.

### Dialogue 3

- Il est comment ton nouveau copain ?
- Il est grand, brun et très élégant et il a de très beaux yeux bleus.
- Waah, quel bel homme !

#### ▣ Piste n° 50, activité 6, page 73

*Il est intelligent ? / stupide → Non, il n'est pas intelligent. Il est stupide.*

- a Elle est jeune ? / âgée → Non, elle n'est pas jeune. Elle est âgée.
- b Elles sont joyeuses ? / tristes → Non, elles ne sont pas joyeuses. Elles sont tristes.
- c Il est petit ? / grand → Non, il n'est pas petit. Il est grand.
- d Il est blond ? / brun → Non, il n'est pas blond. Il est brun.

#### ▣ Piste n° 51, activité 14, page 75

Dominique est une femme âgée. Elle est grande et mince. Elle est belle et élégante. Elle a les cheveux gris.

## Leçon 19 ■ Le livre du jour

#### ▣ Piste n° 52, activité 1, page 76

- a Je cherche une robe rouge.
- b J'ai acheté du saumon.
- c Je vais appeler un taxi.
- d J'ai habité à Paris.
- e Je vais commander les desserts.
- f Je prépare un poulet à la provençale.

#### ▣ Piste n° 53, activité 8, page 78

*Aujourd'hui, je mange au restaurant. → Hier aussi, j'ai mangé au restaurant.*

- a Aujourd'hui, il sort avec ses amis. → Hier aussi, il est sorti avec ses amis.
- b Aujourd'hui, elles vont au cinéma. → Hier aussi, elles sont allées au cinéma.
- c Aujourd'hui, ils viennent chez moi. → Hier aussi, ils sont venus chez moi.
- d Aujourd'hui, nous rentrons tard. → Hier aussi, nous sommes rentrés tard.
- e Aujourd'hui, tu prends le métro. → Hier aussi, tu as pris le métro.
- f Aujourd'hui, vous faites du sport. → Hier aussi, vous avez fait du sport.

#### ▣ Piste n° 54, activité 12, page 79

Anouk a rencontré Arthur à la fin de ses études. Il n'a pas voulu partir avec elle en Afrique. Aujourd'hui, elle est revenue à Toulouse. Elle a rendez-vous avec Arthur. Elle a choisi une jolie robe et elle a pris le bus.

## Bilan

#### ▣ Piste n° 55, activité 2, page 80

CLOÉ : Comment s'appelle l'actrice du film ?

GREG : C'est Elsa Moro. Elle a aussi joué dans des comédies. Tu la connais ?

CLOÉ : Non. Elle est comment ?

GREG : Elle a une quarantaine d'années. Elle est petite, un peu ronde et a les cheveux châains. C'est une très bonne actrice.

CLOÉ : Ah oui, je vois.

GREG : Vite, il est 19 h 50. Le film va commencer !

#### ▣ Piste n° 56, activité 3, page 80

GREG : Alors, tu as aimé le film ?

CLOÉ : Oui, c'est un très bon film. J'ai adoré. La musique est belle et les acteurs sont fantastiques ! Et toi, tu as aimé ?

GREG : C'est... pas mal. Les images de l'Italie sont belles mais les dialogues sont ennuyeux.

CLOÉ : Non, les dialogues sont intéressants et beaux.

GREG : La semaine prochaine, on va regarder un film d'action américain en DVD, d'accord ?

CLOÉ : Ah non, je n'aime pas ce type de films ! On va aller à un concert.

## DOSSIER 6 Études

### Leçon 21 ■ Le lycée, c'est fini !

#### ▣ Piste n° 57, activité 1, page 82

FRED : Salut Camille !

CAMILLE : Bonjour Fred.

FRED : Alors, tu as réussi tes examens ?

CAMILLE : J'ai réussi trois matières sur quatre.

FRED : C'est bien !

CAMILLE : Mouais ! Je dois repasser une matière en septembre.

FRED : Ah ! Tu vas réviser pendant les vacances.

CAMILLE : Eh oui ! Et toi ?

FRED : Ben moi, j'ai raté quatre matières sur quatre !

CAMILLE : Oh la la ! Mais tu n'as pas travaillé cette année ?

FRED : Non et je n'ai pas suivi beaucoup de cours. Je n'aime pas étudier, je vais arrêter la fac.

CAMILLE : Ah bon ! Mais qu'est-ce que tu vas faire ?

FRED : Je vais voyager !

CAMILLE : Voyager ?

FRED : Oui, pendant un an ! En Amérique du Sud.

CAMILLE : C'est super !!!

## ▣ Piste n° 58, activité 12, page 85

*Ils sont trente ou cinq ? → Pas trente, cinq !*

- a Ils sont trente ou quinze ? → Pas trente, quinze !
- b Ils sont quarante ou vingt ? → Pas quarante, vingt !
- c Ils sont soixante ou quatre-vingts ? → Pas soixante, quatre-vingts !
- d Ils sont cent ou un ? → Pas cent, un !
- e Ils sont soixante-dix ou quatre-vingt-dix ? → Pas soixante-dix, quatre-vingt-dix !
- f Ils sont cinquante ou cinquante et un ? → Pas cinquante, cinquante et un !

## Leçon 22 ■ Les vacances

### ▣ Piste n° 59, activité 2, page 86

*J'allais à la piscine le mercredi.*

- a Nous partions en vacances en avril et en juillet.
- b Le samedi, vous dîniez au restaurant.
- c Nous allions au cinéma le lundi et le jeudi.
- d En décembre, on allait à la montagne.

### ▣ Piste n° 60, activité 11, page 89

Quand j'étais petit, nous partions en vacances à la montagne. Le matin, nous nous promenions. Le soir, nous dînions au restaurant. C'était en mille neuf cent quatre-vingt. J'avais cinq ans...

## Leçon 23 ■ Erasmus

### ▣ Piste n° 61, activité 1, page 90

*Il faut dire bonjour.*

- a Tu peux venir chez moi ?
- b Il faut apprendre l'espagnol et le français.
- c Vous avez besoin d'un nouveau sac.
- d Vous devez porter une chemise blanche.
- e Il ne faut pas commander ce plat.
- f Il est en train de compléter le formulaire.

### ▣ Piste n° 62, activité 8, page 92

*Vous notez la date ? → Oui, je la note.*

- a Vous comprenez l'exercice ? → Oui, je le comprends.
- b Vous envoyez cette lettre ? → Oui, je l'envoie.
- c Vous écoutez le dialogue ? → Oui, je l'écoute.
- d Vous faites l'inscription ? → Oui, je la fais.
- e Vous aimez les cours ? → Oui, je les aime.

## Bilan

### ▣ Piste n° 64, activité 1, page 94

JOURNALISTE : Bienvenue sur Fac FM, la radio de votre université. Aujourd'hui, nous recevons Andréa. Elle fait partie du programme Erasmus. Bonjour Andréa.  
ANDRÉA : Bonjour.

JOURNALISTE : Andréa, pouvez-vous vous présenter ?  
ANDRÉA : Oui, bien sûr. Je m'appelle Andréa, j'ai 23 ans. Je suis espagnole, je viens de Barcelone et j'étudie la sociologie.

JOURNALISTE : Andréa, quand êtes-vous arrivée à Nantes ?

ANDRÉA : Je suis arrivée à Nantes il y a un mois.

JOURNALISTE : Et vous allez rester combien de temps ?

ANDRÉA : Je vais rester pendant un an.

JOURNALISTE : Quelles sont vos premières impressions ?

ANDRÉA : Nantes est une très belle ville. Il y a beaucoup de jeunes. C'est très sympa. Mais il fait froid.

JOURNALISTE : Pourquoi êtes-vous venue à Nantes ?

ANDRÉA : Parce que je veux étudier la sociologie bien sûr. Et puis je voulais voyager, visiter la France.

JOURNALISTE : Pourquoi vous n'êtes pas allée à Paris ?

ANDRÉA : À Paris, la vie est trop chère ! Et la mer est trop loin !

JOURNALISTE : Merci Andréa !

## Delf A1

### ▣ Piste n° 65, exercice 1, page 100

Bonsoir ! C'est Julie. Pour notre fête samedi soir, je vais préparer une salade en entrée et je vais faire une tarte aux pommes en dessert. Est-ce que tu peux apporter une baguette s'il te plaît ? Simon apporte le plat principal et les boissons. Appelle-moi au 06 33 54 26 28 quand tu es disponible, s'il te plaît, je dois te donner mon adresse pour venir chez moi.

☑ Piste n° 66, exercice 2, page 101

**Dialogue 1**

LA VENDEUSE : Bonjour monsieur. Je peux vous aider ?

LE CLIENT : Oui, je cherche une veste noire taille 50.

LA VENDEUSE : Voilà, vous voulez l'essayer ?

LE CLIENT : Oui, merci.

**Dialogue 2**

LE VENDEUR : Bonjour madame, que désirez-vous ?

LA CLIENTE : Je voudrais un kilo de tomates, deux kilos de pommes de terre et un kilo d'oignons, s'il vous plaît.

LE VENDEUR : Et voilà ! 6,50 €, s'il vous plaît.

**Dialogue 3**

- Ce plat est délicieux !

- Oui, on mange vraiment bien dans ce restaurant !

- Qu'est-ce que tu vas prendre comme dessert ?

- Je ne sais pas...

**Dialogue 4**

L'ÉTUDIANTE : Salut ! Alors, tu as vu les résultats ?

L'ÉTUDIANT : Oui, j'ai raté mon semestre.

L'ÉTUDIANTE : C'est pas vrai ! Mais tu peux repasser tes examens en juillet ?

L'ÉTUDIANT : Oui, mais il faut que je révise maintenant !

**Dialogue 5**

L'ÉTUDIANT : Tu connais la fille là-bas ?

L'ÉTUDIANTE : La blonde en rouge ?

L'ÉTUDIANT : Non, la brune aux yeux bleus.

L'ÉTUDIANTE : Oui, c'est Lisa, elle est italienne.

## DOSSIER 0 On y va !

- 1 a un stylo – b une chaise – c un livre – d un ordinateur – e une table  
 2 a dessin 2 – b dessin 3 – c dessin 1 – d dessin 4 – e dessin 2  
 3 18 : dix-huit – 21 : vingt et un – 23 : vingt-trois – 24 : vingt-quatre – 28 : vingt-huit – 61 : soixante et un – 63 : soixante-trois – 64 : soixante-quatre – 68 : soixante-huit – 71 : soixante et onze – 78 : soixante-dix-huit – 80 : quatre-vingts – 81 : quatre-vingt-un – 83 : quatre-vingt-trois – 88 : quatre-vingt-huit – 90 : quatre-vingt-dix – 91 : quatre-vingt-onze – 98 : quatre-vingt-dix-huit  
 4 a 14 quatorze – b 4 quatre – c 19 dix-neuf – d 16 seize – e 11 onze – f 21 vingt et un  
 5 b septembre – c février – d janvier – e décembre – f juin – g mai – h août – i juillet – j octobre – k novembre – l mars  
 6 a jeudi – b mardi – c dimanche – d mercredi – e vendredi – f samedi  
 7 *De gauche à droite* : mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche – les jours du week-end : samedi et dimanche  
 8 a le printemps – b l'été – c l'automne – d l'hiver  
 9 a le printemps – b l'été – c l'automne – d l'hiver  
 10 a Chine – b J.K. Rowling – c Mickael Jackson  
 11 a continents – b chaîne de télévision / pays – c écrivains – d francophones

## DOSSIER 1 Bonjour !

### Leçon 1 ■ Bienvenue !

- 1 Photo 1 : dialogue a – Photo 2 : dialogue c – Photo 3 : dialogue d – Photo 4 : dialogue b  
 2 Présentation : a – c – d – f ; Salutation : b – e  
 3 a Je m'appelle Adrien. – b Moi, c'est Anna. – c Il s'appelle Philippe. – d Nous nous appelons Kamel et Antoine. – e Moi, je m'appelle Claire. – f Elle s'appelle Stéphanie.  
 4 Dessin a : Salut / Bonsoir / Coucou - Dessin b : Salut / Bonjour / Coucou  
 5 Présentation incorrecte : a / b – Présentation correcte : c  
 6 a je m'appelle / je m'appelle – b Vous vous appelez / je m'appelle – c ils s'appellent / elle s'appelle / il s'appelle – d Elles s'appellent / elles s'appellent – e Nous nous appelons / je m'appelle – f tu t'appelles / Je m'appelle  
 7 [apɛl] : a / b / c / f – [aplɔ̃] : d – [aple] : e  
 8 a le prénom – b la tablette – c l'affiche – d les saisons – e la classe – f les nombres – g l'ordinateur – h la chaise – i le livre – j la fête – k le tableau – l les jours  
 9 *Exemple de réponse possible* : Salut ! Je m'appelle Pedro Alvez.  
 12 Elle s'appelle Marion Dufour. Elle s'appelle Christiane Maurier. Elle s'appelle Jacqueline Leclerc. Ils s'appellent Camille et Laurent Fantoni. Il s'appelle Alexandre Petit. Il s'appelle Osman Atalay.

### Leçon 2 ■ Les mots à lire

- 1 U / V / Z / F / A / W / X / O / I / B / J / E / G / T / R / K / Y  
 2 B / R / Y / O / I / T / N / Z / C  
 3 A / I / M / L / O / S / T / I / B / G / J / E / P / Y

2 a 1 – b 3 – c 2

- 3 Salle 1 : Goutet, Lomet, Martin – Salle 2 : Gulon, Moulin, Nivette – Salle 3 : Lumète, Thromas, Toulon  
 4 hôpital – boulangerie – pharmacie – restaurant  
 5 a : w – b : k – c : q – d : n  
 6 a On entend : L D I N U / Mot : lundi – b On entend : F A C É / Mot : café – c On entend : S L A T U / Mot : salut – d On entend : O J R U / Mot : jour  
 7 è – ô – î – û – é – à – â – ù – ê  
 8 è : bibliothèque – ô : hôpital – î : s'il vous plaît – û : août – é : prénom – à : à – â : tâche – ù : où – ê : êtes  
 9 a – Bonjour, je m'appelle Irina. – Moi, je m'appelle Pedro. – Enchantée !  
 b – Bonjour à tous ! Comment vous vous appelez ? – Je m'appelle Juliette. – Moi, c'est Rémy.  
 c – Elle s'appelle Fatima ? – Non, elle s'appelle Farida.  
 10 Masculin : bus, aéroport, magasin – Féminin : sortie, librairie, pâtisserie, place, rue – *Exemples de mots possibles* : masculin : jour, prénom, nom ; féminin : boulangerie, France, pharmacie.  
 11 a Colonne 1 : baguette, chaise, ordinateur, stylo – Colonne 2 : baguettes, chaises, ordinateurs, stylos  
 12 Mots masculins : ordinateur, stylo – Mots féminins : baguette, chaise,  
 13 a Étienne – b Rugby – c Jacques Mève – d Yssingeaux – e Emma  
 15 – Salut ! Tu t'appelles Paul ? – Non. Moi, c'est Laurent.  
 16 a Toulouse – b Pau – c Orléans – d Biarritz – e Nîmes – f Genève

### Leçon 3 ■ Les mots à écouter

- 1 a Dans une boulangerie. – b Une baguette. – c Bonjour. – d Au revoir monsieur.  
 2 a – Bonjour madame. – Bonjour monsieur. Un café, s'il vous plaît. – Et voilà, un café. – Merci.  
 b – Salut Aline ! Comment ça va ? – Ça va.  
 c – Au revoir Clément. – Au revoir/Bonne journée Pierre. À bientôt.  
 d – Bonjour madame. – Bonjour, une baguette, s'il vous plaît. – Voilà, 1 euro. – Merci.  
 3 a bonsoir – b s'il vous plaît – c au revoir – d à bientôt – e ça va – f bonne journée  
 5 1 : dialogue a – 2 : dialogue e – 3 : dialogue b – 4 : dialogue d  
 6 a : 2, 3, 7 – b : 2, 4, 5 – c : 6 – d : 1  
 7 Voir transcriptions p. 104.  
 8 J'entends une consonne finale prononcée : a, c, e, f – J'entends une voyelle finale prononcée : b, d, g, h  
 9 a des baguettes – c des classes – e des chaises – f des fêtes  
 10 Il n'y a pas de mots de politesse.  
 11 a CLIENT : Bonjour. Un café, s'il vous plaît. SERVEUR : Voilà. CLIENT : Merci ! b CLIENT : Au revoir monsieur. SERVEUR : Au revoir. Bonne journée.  
 12 – Bonjour madame, une baguette, s'il vous plaît. – Voilà. – Merci. Bonne journée. – Au revoir monsieur. À bientôt.

### Bilan

- 1 *Exemples des réponses possibles* : Salut, moi c'est Clémentine. Bonjour, moi, je m'appelle Marek. Salut, je



12 Exemple de réponse possible : Bonjour, Merci pour votre message. Comment vous vous appelez ? Mon fils s'appelle Pierre et il a 14 ans. Quelle est l'adresse de votre école ? Bonne journée.

### Bilan

1 Le père : Hugo – La mère : Caroline – Le frère : Simon – La femme de Simon : Nathalie – Le fils de Simon et Nathalie : Paul – Le mari de Clara : Laurent – Le fils de Clara et Laurent : Nicolas – La fille de Clara et Laurent : Cathy

2 Elle s'appelle Clara. Elle est née le 15 février 1974. Elle est belge. Elle est professeure de mathématiques. Elle est mariée et elle a deux enfants. Elle habite à Bruxelles, en Belgique. Elle parle français et espagnol. – Il s'appelle Simon. Il est né le 30 avril 1972. Il est belge. Il est ingénieur. Il est marié et il a un enfant. Il habite à Montréal au Canada. Il parle français et anglais.

3 Comment vous vous appelez ? – Vous avez quel âge ? – Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? – Quel est votre courriel/email ?

4 ma famille – ma sœur Cathy – mon père Laurent – ma mère Clara

5 a Sliman est algérien et il parle arabe. – b Kimiko est japonaise et elle parle japonais. – c Franz est allemand et il parle allemand.

## Faits et gestes / Culture

### Dossiers 1 et 2

1 Photos b et d

2 a Coucou ! – b Moi, je m'appelle Hugo. – c Moi, c'est Juliette. – d Bonjour enchantée.

3 Photo 1 : b et c – Photo 2 : a et d

4 a Marseille – b Liberté Égalité Fraternité – c La Marseillaise

5



6 293 234

## DOSSIER 3 Sorties

### Leçon 9 ■ Et pour vous ?

1 Entrées : Salade italienne / Salade au poulet / Escargots – Plats : Steak Chez Philippe / Saumon grillé / Poulet rôti – Desserts : Tarte aux pommes / Salade de fruits / Mousse au chocolat

2 1 c – 2 i – 3 b – 4 j – 5 f – 6 g – 7 a – 8 d – 9 e – 10 h

3 Table 1 : dessins b et d / Table 2 : dessins a et c



5 saumon

6 b une bouteille de vin – c une addition – d une table

7 Exemples de réponses possibles : Je prends un plat : le poulet basquaise / le saumon, s'il vous plaît. – Je prends une entrée : la salade italienne, s'il vous plaît. – Nous prenons des boissons : un verre de vin et un jus de fruits.

8 a prenez – b prend – c prennent – d prends – e prenons – f prends / prend

9 Exemples de réponses possibles : Je prends une boisson : le vin, s'il vous plaît. – Je prends un poisson : le saumon, s'il vous plaît. – Je prends une viande : le steak, s'il vous plaît. – Nous prenons un dessert : la mousse au chocolat, s'il vous plaît.

10 Voir transcriptions p. 106.

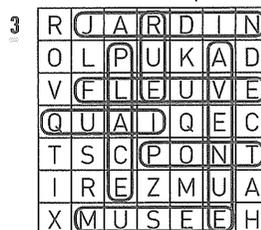
11 Menu a Entrée : salade italienne – Plat : saumon grillé – Dessert : salade de fruits – Boisson : eau

Menu b Entrée : escargots – Plat : poulet frites – Dessert : mousse au chocolat – Boisson : vin

13 a Est-ce que – b Qu'est-ce que – c Qu'est-ce qu' – d Est-ce que – e Qu'est-ce que – f Est-ce qu'

## Leçon 10 ■ À Paris

1 a On pique-nique dans le jardin des Plantes. – b On écoute de la musique sur les quais de la Garonne. – c On fait une promenade dans les petites rues. – d On retrouve des amis sur la place du Capitole.



4 Exemples de réponses possibles : a Dans le jardin, on retrouve des amis, on pique-nique, on bronze, on fait une promenade... – b Au cinéma, on retrouve des amis, on regarde un film. – c Au musée, on rencontre des amis, on regarde des objets. – d Sur les quais, on retrouve des amis, on pique-nique, on bronze, on danse...

5 un fleuve – des rives – des ponts – l'été – les quais – des amis – la musique – les Toulousains – la fête

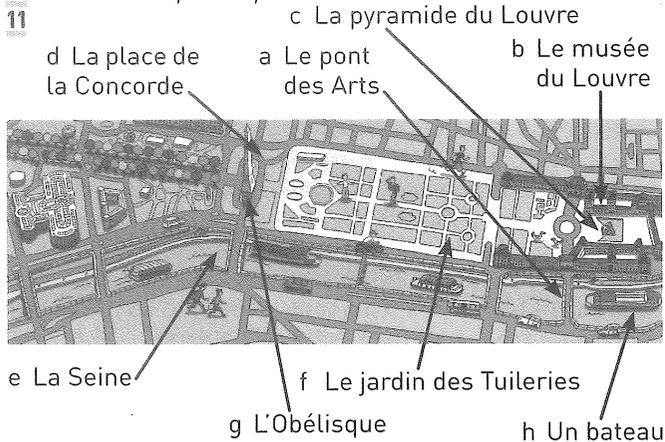
6 On écoute de la musique. On bronze dans un jardin. – Ils regardent les bateaux. Ils retrouvent des amis. Ils font une promenade.

7 fais – font – faites – faisons – fait

8 Exemple de réponse possible : À Toulouse, il y a des places : la place du Capitole et la place de la Bourse. On retrouve des amis et on fait la fête. Il y a un fleuve, la Garonne et des ponts, le pont Saint-Michel et le Pont Neuf. On regarde les bateaux. Il y a des quais : le quai Lucien Lombard et le quai de Tounis. On bronze. Il y a des jardins : le jardin Royal et le jardin des Plantes. On pique-nique. Il y a des musées : le musée des Augustins et le musée du Vieux Toulouse. On regarde des objets. Il y

a des rues : la rue de Metz, la rue des Couteliers et la rue du Languedoc. On fait des promenades.

10 Voir transcriptions p. 106.



**Leçon 11 ■ Métro Odéon**

1 8 h 00 : b – 12 h 00 : d – 12 h 45 : f – 14 h 15 : c – 15 h 00 : e – 18 h 40 : a

2 Samedi : 10 h 00 : Promenade avec Camille, jardin des Tuileries – 15 h 00 : Théâtre avec Fabien, rue des écoles – 20 h 00 : Cinéma avec Clara, RV Métro Odéon

3 le soir : e – l'après-midi : a – la nuit : d – le matin : c – le midi : b

4 *Intrus* : a un musée – b un film – c au cinéma

5 a Il est 9 h 15 (neuf heures et quart). – b Il est 1 h 45 (une heure quarante-cinq/deux heures moins le quart). – c Il est 7 h 30 (sept heures trente/sept heure et demie). – d Il est 11 h 40 (onze heures quarante/midi moins vingt).

6 a Non, nous ne sommes pas espagnols. – b Non, les musées ne sont pas ouverts aujourd'hui. – c Non, nous n'allons pas au théâtre demain. – d Non, on n'est pas vendredi. – e Non, je ne vais pas à l'université.

7 Voir transcriptions p. 106.

8 a aller – b vont – c venez – d allons – e vais / viens

9 Phrase 1 : question b – Phrase 2 : question e – Phrase 3 : question d – Phrase 4 : c – Phrase 5 : question a

10 aller : je vais – tu vas – il/elle/on va – nous allons – vous allez – ils/elles vont

venir : je viens – tu viens – il/elle/on vient – nous venons – vous venez – ils/elles viennent

11 *Exemples de réponses possibles* : Mail 3 : Salut Pilou, Tu fais quoi samedi soir ? Ça te dit d'aller au restaurant avec moi ? Bises, Judith

Mail 1 : Super ! On se retrouve à 20 h 30 devant le restaurant *Le petit Bangkok*. Au 25 rue de Bourgogne. À demain soir, Judith

12 *Exemple de réponse possible* : Samedi à 12 h 30, je pique-nique avec ma famille au parc Monceau. À 16 h 10, je vais au cinéma Le Méliès. Je retrouve Chloé et Evelyne dimanche à 9 h 30 et on fait une promenade sur les quais de Seine. L'après-midi, on va à Paris-Plages. On va écouter de la musique et bronzer !

**Bilan**

1 *Exemple de réponse possible* : Ça te dit d'aller au restaurant ce soir ? On se retrouve à 20 h sur le pont des Arts.

2 Bonne idée ! 20 h non, 20 h 30.

3 Ils choisissent le restaurant *La bonne table*.

4 2 menus entrée-plat : Escargots / Salade / Poulet rôti / Steak frites

5 c et a

6 a *Les copains*. – b 77 rue du Poisson. – c À 7 h 30. – d Non, il n'est pas ouvert./Non, il est fermé.

7 *Exemple de dialogue possible* : – Bonjour madame, j'écoute... – Je prends un verre de vin. – Et pour vous monsieur ? – Je prends un jus de fruits. – D'accord, vous mangez quelque chose ? – Non, merci. – Et vous madame ? – Oui, une mousse au chocolat, s'il vous plaît. – D'accord.

**DOSSIER 4 Achats**

**Leçon 13 ■ Ça vous plaît ?**

1 Dialogue 1 : a veste noire / b 40 / c 79 € / d Chèque – Dialogue 2 : a Pantalon gris / b 38 / c 59 € / d Carte bancaire – Dialogue 3 : a Pantalon noir / b 36 / c 69 € / d Liquide

2 taille – magasin – rayon – carte

3 a par carte – b par chèque – c en liquide

4 a La veste est un peu petite. – b La veste est très petite. – c La veste est trop petite.

6 quelles couleurs – Quelle est votre taille – Quel style – Quels styles – Quelle couleur

7 a cette jupe – b ce pantalon – d Ces chaussures – e Ce style – f ces chaussures – g ce jean / cette cravate

8 a Voulez-vous essayer cette robe ? – b Comment payez-vous ? – c Avez-vous cette cravate en noir ? – d Quel genre de veste voulez-vous ?

9 *Exemples de réponses possibles* : Manon : la robe rouge, les chaussures à talons noires et la veste noire / le jean bleu, le chemisier orange, les chaussures bleues / la jupe verte, la chemise blanche et les chaussures à talons noires. – Olivier : le pantalon noir, la chemise blanche et les chaussures noires / le jean bleu, la chemise jaune et les baskets bleues / le jean bleu, la chemise orange et les chaussures noires.

11 Voir transcriptions p. 107.

**Leçon 14 ■ Qu'est-ce qu'on mange ?**

1 À entourer sur le dessin : cuisses de poulet, oignons (sur l'assiette à droite), sel, poivre, vin blanc.

2 Nom du plat : Saumon aux tomates et aux herbes – Temps de préparation : 5 minutes – Temps de cuisson : 20 minutes – Ingrédients : 300 grammes de saumon, etc. – Préparation : – Coupez et faites cuire l'oignon dans une poêle. Etc. – Conseil gourmand : Servez bien chaud avec un bon vin blanc.

3 Photo c

4 *Barrer* : a versez – b servez – c laissez cuire – d faites cuire – e coupez / faites dorer

5 Photo c

6 a éplucher – b couper – c verser – d ajouter – e faire cuire – f servir

7 a 2 kilos de courgettes – b un verre d'eau – c une bouteille de jus de fruits – d 4 Ø oignons – e un peu de poivre – f une cuillère à café d'huile – g 300 grammes de veau – h une gousse d'ail

8 b Poivre les courgettes. – c Épluche les pommes – d Coupe les oignons. – f Salez les tomates. – g Ajoutez la viande. – h Versez l'eau.

9 Je voudrais une bouteille de vin. – Je voudrais 8 tomates. – Je voudrais 350 grammes de viande. – Je voudrais un peu de sel. – Je voudrais une cuillère d'huile. – Je voudrais deux gousses d'ail.

11 Temps de préparation : 10 minutes – Temps de cuisson : 5 minutes – Ingrédients (pour 4 personnes) : 5 œufs, 2 verres de lait, 2 tomates, 3 poivrons, un oignon, une gousse d'ail, du sel et du poivre – Préparation : 1. Coupez les oignons et l'ail. 2. Faites dorer et ajoutez les tomates et les poivrons coupés. 3. Cassez les œufs. Remuez avec le lait, salez et poivrez. 4. Versez dans la poêle. 5. Laissez cuire 5 minutes et servez chaud.

13 Voir transcriptions p. 107.

## Leçon 15 ■ Au marché

1 500 g de carottes – 1 kg d'oranges – pas de tomates – pas de fraises – 500 g de raisin

2 d – b – e – k – g – h – a – i – c – j – f

3 a BOULANGERIE – b POISSONNERIE – c FROMAGER – d BOUCHERIE – e PRIMEUR

4 Exemples de réponses possibles : a une tomate, une cerise, une fraise, du raisin, une pomme – b une salade, des haricots verts, une courgette, une pomme, une poire, un melon (l'extérieur), du raisin – c un potiron, une carotte, une orange, un melon (l'intérieur) – d une poire, une banane, un citron

5 a Il veut – b Tu veux – c Elles veulent – d Nous voulons – e Je veux – f Vous voulez

6 veut – veux – veux [ø]

7 Dialogue a : des poires, de poires, 2 kilos de pommes – Dialogue b : du café, de l'eau, du jus de fruits, du jus d'orange, de jus d'orange

8 c'est à vous – c'est à moi – Voilà – avec ça – C'est tout – Ça fait – Voilà deux euros

12 Voir les transcriptions p. 108.

## Bilan

1 Menu 1

2 Photos b (poissonnerie) et d (primeur)

3 Dialogue 2

5 Ingrédients pour 4 personnes : 3 kilos de moules, 3 oignons, un verre de vin blanc, 2 gousses d'ail. – Préparation : 1. Mettez les moules dans une casserole. Ajoutez les oignons coupés. Laissez cuire. 2. Versez le vin blanc. 3. Laissez cuire encore 10 minutes. 4. Servez chaud avec des frites.

6 a Pauline – b Louis – d Kamel

7 Elle a une robe rose, un sac bleu et des chaussures rouges.

## Faits et gestes / Culture

### Dossiers 3 et 4

1 1 e cartes – 2 b commander – 3 a menu – 4 steak frites – 5 f tarte aux pommes – 6 g café – 7 c addition – 8 d pourboire

2 Exemples de réponses possibles : a Bonjour. – b C'est combien ? – c Je ne sais pas. – d Ça me plaît bien. – e En liquide. – f Merci.

3 a 3 – b 5 – c 1 – d 4 – e 2

4 a affiche 2 – b affiche 1 – c affiche 4 – d affiche 3

## DOSSIER 5 Rencontres

### Leçon 17 ■ Et une comédie ?

1 a Commentaire positif – b Commentaire négatif – c Commentaire positif – d Commentaire positif

2 a Faux. – b Une comédie française en noir et blanc. – c Les films en couleurs, les nouveaux films et les films d'action. – d Faux.

3 a en noir et blanc – b voir un film – c les nouveaux films – d bien

4 cinéma – voir – nouveau – français – comédie – séance

5 a 4 On se promène dans un jardin. – b 6 On boit un verre dans un bar. – c 5 On se couche à la maison. – d 2 On voit un film au cinéma. – e 1 On visite un musée. – f 3 On danse dans une discothèque.

6 Le matin : se lever, prendre le petit déjeuner – Le soir : se coucher, boire un verre, aller au cinéma, regarder un film

7 a Non – b Si – c Non – d Si – e Oui – f Oui

8 a ils vont aller – b tu vas boire – c elle va aller – d nous allons regarder – e vous allez faire – f je vais manger

9 Je me lève / Je m'appelle – Tu t'appelles / Tu te promènes – Il/Elle/On se lève / Il/Elle/On s'appelle – Nous nous parlons – Vous vous couchez – Ils/Elles se retrouvent

10 a Vous aimez le cinéma ? – b Vous préférez les comédies ou les films d'action ? – c Vous visitez souvent des musées ? – d Vous n'écoutez pas beaucoup de musique ? – e Vous allez à la discothèque ? – f Vous allez beaucoup au restaurant ?

11 Exemples de réponses possibles : a Les vieux films en noir et blanc, c'est ennuyeux/bien. – b/c/d Les drames, c'est triste. Je préfère les comédies et les films d'action. – e Les films français, c'est pas mal mais c'est un peu ennuyeux.

12 Exemple de réponse possible : Samedi, avec Julie, on va faire du shopping. Après, on va boire un verre et voir un film. Dimanche, je vais aller chez mes parents. Le soir, je vais aller au restaurant avec des amis.

13 Voir les transcriptions p. 108.

### Leçon 18 ■ Personnalités

1 a faire des photographies – b Antoine et Habib – c Pour répondre à l'annonce, on téléphone à M. Herblin.

2 a Dialogue 3 – b Dialogue 1 – c Dialogue 2

3 Dessin a : entourer le grand homme brun avec un pantalon et une chemise blanche (1<sup>er</sup> à gauche) – Dessin b : entourer le grand jeune homme, cheveux bruns, yeux bleus, un peu rond (1<sup>er</sup> à gauche) – Dessin c : entourer une femme mince et brune avec une valise rouge (1<sup>re</sup> à droite)

4

B	R	A	S	P	W	E	Z
A	J	C	K	I	E	Y	P
C	A	R	T	E	T	E	O
H	M	F	A	D	D	U	I
E	B	E	F	F	V	X	T
V	E	S	M	A	I	N	R
E	R	S	H	G	I	X	I
U	V	E	N	T	R	E	N
X	S	S	I	J	J	W	E

5 a la main – b le bras – c le ventre – d les fesses – e le pied – f les cheveux – g les yeux – h la tête – i la poitrine – j la jambe

6 Voir les transcriptions p. 109.

7 Ma - Sa - Ses - Notre - Nos - leurs - Leur - tes - Mes  
 8 a une grande maison bleue - b Un bon saumon grillé -  
 c un petit restaurant chinois - d Ces trois jeunes femmes  
 brésiliennes

9 c'est - il est - c'est - elle est - c'est - Il est - c'est - Il est

12 a Moi, je suis belle, mince, intelligente, sympathique,  
 agréable et modeste.

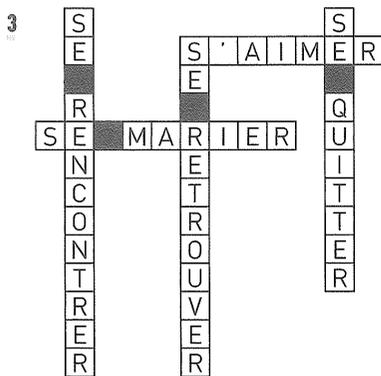
b Moi, je suis laide, désagréable, lâche et stupide.

13 et 14 Voir les transcriptions p. 109.

### Leçon 19 ■ Le livre du jour

1 a Situation présente : je cherche - b Situation passée :  
 j'ai acheté - c Situation future : je vais appeler - d Situa-  
 tion passée : j'ai habité - e Situation future : je vais com-  
 mander - f Situation présente : je prépare

2 Se marier : Pierre et Nathalie en 2003, Alain et Caroline  
 en 2003, Pierre et Caroline en 2010, Alain et Nathalie en  
 2011. - Se quitter : Pierre et Nathalie en 2007, Alain et  
 Caroline en 2009. - Se retrouver : Pierre, Alain, Caroline,  
 Nathalie en 2013.



4 ☺ Se rencontrer, s'aimer, se marier, se retrouver -  
 ☹ Se quitter

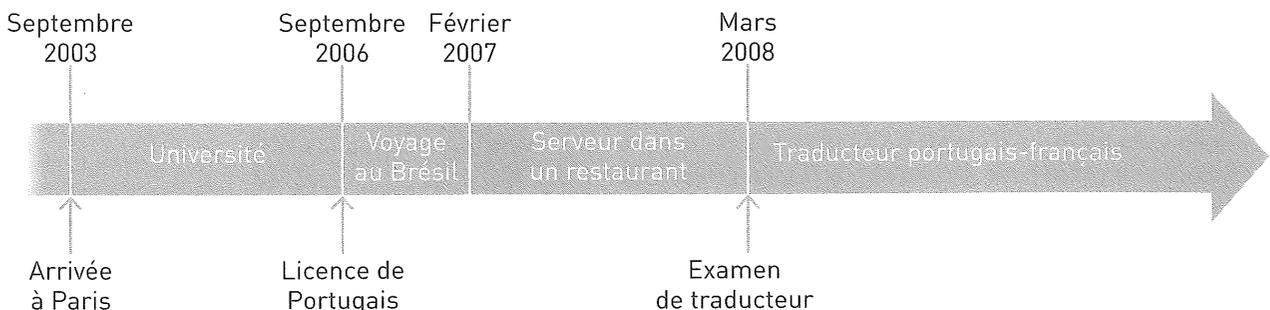
5 Amina et Philippe se sont rencontrés en 2005 à Paris. -  
 Ils se sont mariés en 2006 puis ils se sont quittés en  
 2007. Un jour, ils se sont retrouvés dans un restaurant  
 à Toulouse et ils se sont mariés pour la deuxième fois  
 un an après.

6 « é » : été (être), quitté (quitter), habité (habité), ren-  
 contré (rencontrer) - « i » - « is » : pris (prendre), choisi  
 (choisir) - « u » : devenu (devenir), eu (avoir), venu (venir),  
 voulu (vouloir), plu (plaire)

7 a a quitté - b ont loué - c as rencontré - d sont arrivés -  
 e ont eu - f êtes devenue - g suis sorti(e) - h ai pris

8 Voir les transcriptions p. 109.

9 Exemple de réponse possible : Hervé et Lina se sont ren-  
 contrés à Paris en 1999 à l'université. Ils se sont aimés,  
 sont allés se promener. En 2004, ils se sont mariés à la  
 mairie. Mais, en 2011, ils se sont quittés et ont démé-  
 nagé. En 2012, ils se sont retrouvés.



10 Exemple de réponse possible : En 2013, ils se sont  
 mariés une deuxième fois.

11 Exemple de réponse possible : Hier, d'abord, je suis  
 allé au supermarché et j'ai rencontré l'acteur américain  
 Brad Pitt ! Puis, nous sommes allés au cinéma tous les  
 deux. Enfin, nous avons dîné dans un bon restaurant  
 chinois.

12 Voir les transcriptions p. 109.

### Bilan

1 a une soirée au cinéma - b un drame - c 1. travailler ;  
 2. boire un verre ; 3. aller au cinéma

2 Image b

3 Greg aime les images de l'Italie ; il n'aime pas les dia-  
 logues. Cloé aime la musique, les acteurs, les dialogues.

4 Greg : regarder un film d'action américain - Cloé : aller  
 à un concert

5 Exemple de réponse possible : Greg : Moi, mes acteurs  
 préférés sont Jean Dujardin et Omar Sy. Et toi, qui est  
 ton acteur préféré ? Cloé : Mon acteur préféré, c'est  
 Gérard Depardieu. Et ton actrice préférée ? Greg : Mon  
 actrice préférée, c'est Marion Cotillard. Et toi ? Cloé :  
 Mes actrices préférées sont Audrey Tautou et Catherine  
 Deneuve. Et quels sont tes films préférés ? Greg : Mes  
 films préférés sont *Intouchables* et *La même*. Et toi ?  
 Cloé : Mon film préféré, c'est *Amélie Poulain*.

6 Belle journée : J'ai travaillé et, à 18 h, j'ai retrouvé mon  
 ami Greg. Nous sommes allés dans un bar pour boire un  
 verre. J'ai pris du vin blanc et il a pris une bière. Nous  
 avons discuté. Ensuite, nous sommes allés au cinéma.  
 Nous avons vu *Amours à Florence*. C'est un très bon film.

7 Exemple de réponse possible : AMIR : Salut Greg ! Ça va ?  
 GREG : Ça va. AMIR : Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?  
 GREG : J'ai travaillé, ensuite je suis allé boire un verre avec  
 Cloé. Après, on est allés au cinéma. AMIR : C'est qui Cloé ?  
 GREG : Une amie. AMIR : Elle est comment ? GREG : Elle est  
 très jolie. Elle est petite et elle a les cheveux bruns. C'est  
 une fille très sympathique. AMIR : Et vous avez vu quel film ?  
 GREG : *Amours à Florence*. AMIR : C'est un bon film ? GREG :  
 C'est pas mal, mais les dialogues sont ennuyeux. AMIR : Et  
 ton amie, Cloé, elle n'a pas aimé ? GREG : Si, elle a adoré !  
 AMIR : Et Cloé, tu vas la revoir bientôt ? GREG : Oui, on va  
 aller à un concert la semaine prochaine.

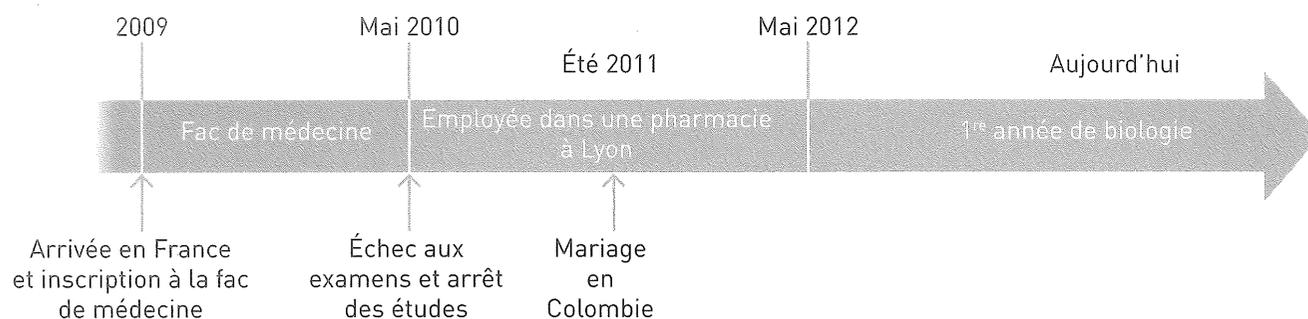
## DOSSIER 6 Études

### Leçon 21 ■ Le lycée, c'est fini !

1 a Vrai - b Faux - c Vrai - d Faux - e Faux - f Faux

2 Voir schéma ci-dessous.

3 Voir schéma ci-dessous.



4 Rater, suivre, réviser un cours. – Rater, réussir, passer, réviser un examen.

5 a réviser un cours – b suivre un cours – c rater un examen

6 a lycée – b fac – c Licence – d matières – e semestre – f Master

7 a Elles ne se sont pas promenées dans le parc. – b Tu t'es couché après le dîner. – c Pierre et Marie se sont quittés à 22 h. – d Je me suis habillé pour sortir. – e Nous nous sommes retrouvés devant le cinéma. – f Vous ne vous êtes pas levés tôt.

8 je suis allée – j'ai vu – j'ai réussi – Tu as bien travaillé – Tu es sortie – j'ai retrouvé – nous nous sommes – tu as vu – j'ai raté – je ne me suis pas préparé

9 a Non, je ne me suis pas levé à 8 h, je me suis levé à 7 h. – b Non, elle ne s'est pas promenée avec Sylvain, elle s'est promenée avec Romain. – c Non, vous n'avez pas travaillé jeudi, vous avez travaillé mercredi. – d Non, ils ne se sont pas retrouvés au cinéma, ils se sont retrouvés au café. – e Non, nous ne nous sommes pas quittés à 23 h, nous nous sommes quittés à 22 h. – f Non, tu n'es pas allé en cours le matin, tu es allé en cours l'après-midi.

10 Exemple de réponse possible : – Emeline, nous avons reçu ton relevé de notes du premier semestre. Les résultats ne sont pas très bons ! – J'ai réussi deux matières ! – Tu n'as pas obtenu une très bonne moyenne. Et tu as raté deux matières ! Je ne suis pas contente. – C'est fou ça ! J'ai réussi deux matières sur quatre ! – Tu n'as pas travaillé ? – Si j'ai travaillé, mais ce sont des matières difficiles. – Tu as suivi les cours ? – J'ai raté un cours.

11 Exemple de réponse possible : Chers papa et maman, Voilà, je suis diplômée ! Hier, je me suis levée à 9 heures et j'ai pris un bon et gros petit déjeuner. Ensuite, je suis allée à la fac pour voir les résultats de mon année. J'ai regardé les relevés de notes. Vous savez quoi ? J'ai réussi 4 matières sur 4 ! J'ai téléphoné à mes amis. Nous nous sommes promenés dans la ville et nous avons fêté mon année dans un bar sympa. Nous nous sommes couchés très tard. Bises, Mado

12 Voir transcriptions p. 110.

## Leçon 22 ■ Les vacances

1 Raconte un souvenir : b, e, f – Décrit une situation passée : c, d, g

2 Une fois par semaine : b – Deux fois par semaine : c – Une fois par an : d – Deux fois par an : a

3 Mathieu : a et e – Clara : c et f – Flavie : b et d

4 a la baignade (se baigner) – b la promenade (se promener) – c la marche (marcher) – d la visite (visiter)

5 je – tu – il/elle/on – ils/elles [vulɛ] ; nous [vuljɔ̃] ; vous [vulje]

6 a étais / faisais – b allions / était – c travaillaient / parlais – d alliez / étiez – e se promenait / lisait – f prenait – mangeais

7 a Après le dîner, on faisait une promenade dans la ville. – b Après le déjeuner, on marchait dans la montagne. – c Avant la promenade, on faisait une sieste. – d Après la visite des musées, on faisait du vélo. – e Avant la baignade, on jouait aux raquettes.

8 Exemple de réponse possible : Quand j'étais petit, avec mes parents et mes trois sœurs, on partait en vacances à la mer. Nous habitions dans un hôtel près de la mer. Nous nous baignions le matin et faisons la sieste l'après-midi. Le soir, nous écrivions des cartes postales avec des stylos verts. Le mercredi, nous mangions du saumon grillé au restaurant. Ma mère portait une belle robe rouge. Elle était belle !

9 Exemple de réponse possible : Quand j'avais 12 ans, j'allais au collège. Je n'étais pas très bonne élève mais j'aimais beaucoup le dessin. Je faisais du sport deux fois par semaine. Ma famille et moi habitions dans une grande maison. Nous avons un chien et deux chats.

10 Exemple de réponse possible : Quand j'étais enfant, je déjeunais et après je me douchais et je m'habillais. Ensuite, j'allais à l'école. Le soir, avant le dîner, je faisais mes devoirs. Après le dîner, je me couchais. Je faisais du sport deux fois par semaine. J'allais au cinéma une fois par mois.

11 Voir les transcriptions p. 110.

## Leçon 23 ■ Erasmus

1 Conseil ou instruction : b, d et e

2 a les « s » du pluriel – b le passé composé – c la négation – d l'imparfait – e les pronoms compléments directs

3 – Université de Nantes, bonjour. – Bonjour monsieur. Je voudrais m'inscrire en Licence dans votre université. Qu'est-ce que je dois faire ? – Vous devez d'abord compléter le formulaire d'inscription. – D'accord. Quels documents vous demandez avec ce formulaire ? – Votre diplôme de fin d'études secondaires. – C'est mon diplôme de bac, c'est ça ? – Oui, c'est ça. Et vous envoyez le tout par la Poste. – Très bien. Merci. Au revoir. – Au revoir mademoiselle.

B	E	V	R	F	O	K	C	T	U	F
S	L	O	H	O	Y	N	B	L	H	E
T	N	S	C	R	I	P	T	I	O	N
G	N	I	U	M	R	A	X	R	I	V
N	O	G	F	U	J	T	E	E	M	O
A	T	N	A	L	V	W	D	G	S	Y
T	Z	E	R	A	M	B	A	N	U	E
U	I	R	H	I	U	N	O	T	E	R
R	C	T	I	R	L	V	I	G	S	I
E	R	K	R	E	M	P	L	T	R	L
A	H	O	V	Z	T	G	J	F	K	R
C	O	M	P	L	E	T	E	R	Y	N

- 5 Pour s'inscrire aux activités sportives. – 1 Allez – 2 Lisez – 3 Complétez – 4 Notez – 5 signez-le / envoyez-le  
 6 Licence : Bac + 3 – Master : Bac + 5 – Doctorat : Bac + 8  
 7 a devez – b doivent – c dois – d dois – e devons – f doit  
 8 Voir les transcriptions p. 110.  
 9 b Ils sont en train de se baigner. – c Elle est en train de dormir. – d Ils sont en train de se promener. – e Elle est en train de compléter un formulaire. – f Il est en train de téléphoner.  
 10 Exemple de réponse possible : Salut, Tu vas visiter ma ville ! Voici des conseils pour toi. Il faut dîner au restaurant *La petite Auberge*. Tu dois aussi faire une promenade dans le parc du château. C'est très beau. Tu dois aussi aller à l'opéra. Il ne faut pas aller au musée de la ville. Il n'est pas très intéressant et il y a beaucoup de monde maintenant. Bonnes vacances, Serge  
 11 Exemples de réponses possibles : a Je dois remplir un formulaire : j'ai besoin d'un stylo... - b Je dois apprendre le français : j'ai besoin d'un professeur, d'un livre, d'un dictionnaire... - c Je dois préparer le repas : j'ai besoin d'une cuisine, d'une recette, d'une liste d'ingrédients... - d Je dois aller sur Internet : j'ai besoin d'un ordinateur... - e Je dois prendre le métro : j'ai besoin d'un ticket, d'un plan de métro... - f Je dois aller à la plage : j'ai besoin d'un chapeau, d'un vélo...

**Bilan**

- 1 a Vrai – b Vrai – c Faux – d Faux – e Faux – f Faux – g Vrai – h Faux  
 2 Exemple de réponse possible : Salut Victor ! Ce matin, je me suis levée tôt, à 7 h. Je suis allée à la fac. J'ai suivi

un cours d'histoire de la sociologie. À midi et demie, j'ai retrouvé Anna. Nous avons déjeuné à la cafétéria. L'après-midi, j'avais un cours de philosophie : c'était très intéressant. Après le cours, avec Albert, nous sommes allés au cinéma. Nous avons vu *Intouchables*. C'était super ! Et toi, tu as passé une bonne journée ? Qu'est-ce que tu as fait ? Bisous, Andrea

3 Andrea : Elle étudie la sociologie. Elle est en (4<sup>e</sup> année d'université) Master. Elle a réussi 2 matières (histoire de la sociologie et philosophie). – Anna : Elle étudie les Lettres modernes. Elle est en (3<sup>e</sup> année d'université) Licence. Elle a réussi 1 matière (histoire littéraire 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècle). Elle a raté 1 matière (lexicologie).

4 Exemple de dialogue possible : Anna : Alors, tes examens ? Andrea : J'ai réussi ! Les deux matières ! Anna : Tu as eu de bonnes notes ? Andrea : J'ai eu 16,3 en histoire de la sociologie et 11 en philosophie. Anna : C'est bien ! Andrea : Et toi ? Anna : J'ai réussi une matière : histoire littéraire. J'ai eu 13. Mais j'ai raté lexicologie.

**Faits et gestes / Culture**

**Dossiers 5 et 6**

- 1 Photo 1 : c – Photo 2 : a – Photo 3 : c – Photo 4 : c – Photo 5 : a – Photo 6 : b  
 2 a geste 5 – b geste 4 – c geste 3 – d geste 1 – e geste 2  
 3 1 CINÉMATOGRAPHE – 2 CINÉ – 3 DRAME – 4 BANDE – 5 ENTRÉES – 6 SYNOPSIS – 7 TECHNIQUE – 8 PERSONNAGE – 9 PLACE – 10 AFFICHE  
 4 2, 4, 6  
 5 vrai : a, d, f – faux : b, c, e

**DELFA1**

**Compréhension de l'oral**

- 1 samedi – 2 salade – 3 tarte aux pommes – 4 a – 5 06 33 54 26 28 – 6 son adresse  
 2 a dialogue 4 – b pas de dialogue – c dialogue 5 – d dialogue 2 – e dialogue 3 – f dialogue 1

**Compréhension des écrits**

- 1 b – 2 c – 3 b – 4 aller au restaurant – 5 b