세종한국어 4

익힘책

русский язык

세종학당재단
King Sejong
Institute Foundation

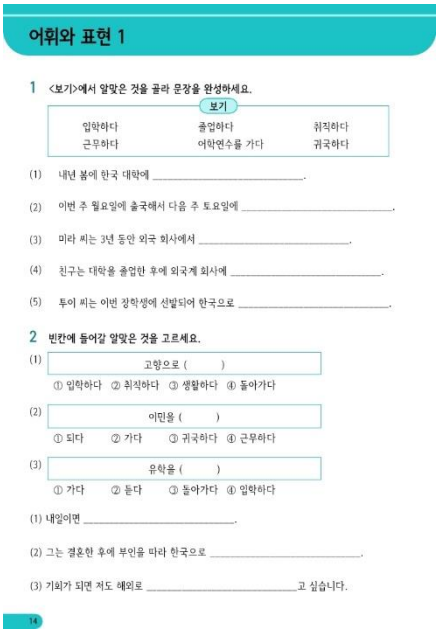
일러두기

단원의 시작

- 익힘책의 단원별 제목, 학습 목표 등을 명확하게 제시했습니다.
- 교재의 도입부를 전면에 제시하여 해당 단원에서 무엇을 배우게 되는지 명시적으로 제시했습니다.
- 단원 내용은 어휘와 표현, 문법, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 중심으로 단원에서 중점적으로 학습할 내용을 간단히 제시하여 학습의 방향을 명확하게 했습니다.
- 문법의 경우 그 의미를 명시적이고 명료하게 서술하여 제시했습니다.

Начало урока

- Каждый урок данной книги (Практикума) посвящен определенной теме и цели обучения.
- Вводная часть учебника помещена в самом начале, где дана четкая формулировка задачи данного урока.
- Основное содержание урока кратко представлено разделами ≪Лексика и выражения, грамматика, аудирование, устная речь, чтение и письмо≫ и имеет четкую направленность обучения.
- Суть грамматики изложена ясно и в доступной форме.

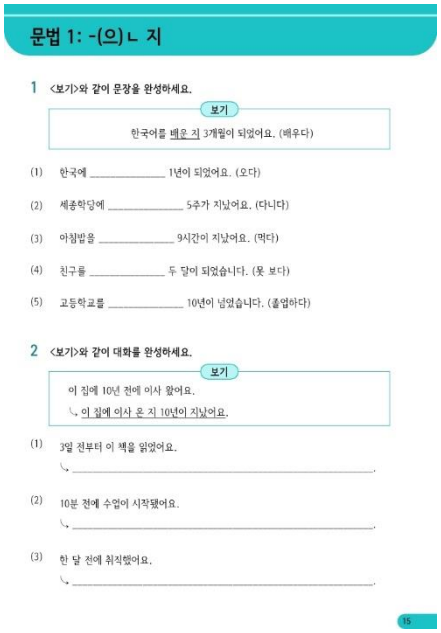


어휘와 표현

- 교재에서 제시된 어휘 표현을 잘 이해하고 사용할 수 있도록 연습 문제를 구성하고 단원 주제와 관련된 새 어휘도 제시했습니다.
- 이때 제시하는 새 어휘는 교재에서 다룬 어휘의 반의어, 유의어, 상위어 등을 선택하되 각 등급별 수준에 맞아 과도한 학습 부담이 되지 않도록 구성했습니다.
- 교재에서 학습한 어휘의 의미를 명확히 이해했는지를 확인하는 활동을 주로 하되 다양한 맥락이나 상황 속에서 해당 어휘가 어떻게 활용되는지를 확인할 수 있는 활동들도 일부 제시했습니다.

Лексика и выражения

- В данный раздел включены упражнения на усвоени и употребление слов и выражений, указанных в учебнике, а также новая лексика по теме урока.
- Представленная новая лексика, т.е. антонимы, синонимы и т.д. к словам, указанным в учебнике, подобрана с учетом уровня и облегчает усвоение материала.
- Задания в основном нацелены на то, чтобы проверить, точно ли понято лексическое значение изученных слов, приведенных в учебнике. Здесь также даны задания с целью проверки умения правильно употреблять указанную лексику в разных контекстах и ситуациях.



문법 1: -(으)ㄴ 지

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국어를 배운 지 3개월이 되었어요. (배우다)

(1) 한국에 _____ 1년이 되었어요. (오다)

(2) 세종학당에 _____ 5주가 지났어요. (다니다)

(3) 아침밥을 _____ 9시간이 지났어요. (먹다)

(4) 친구를 _____ 두 달이 되었습니다. (못 보다)

(5) 고등학교를 _____ 10년이 넘었습니다. (졸업하다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

이 집에 10년 전에 이사 왔어요.
↳ 이 집에 이사 온 지 10년이 지났어요.

(1) 3달 전부터 이 책을 읽었어요.
↳ _____.

(2) 10분 전에 수업이 시작됐어요.
↳ _____.

(3) 한 달 전에 취직했어요.
↳ _____.

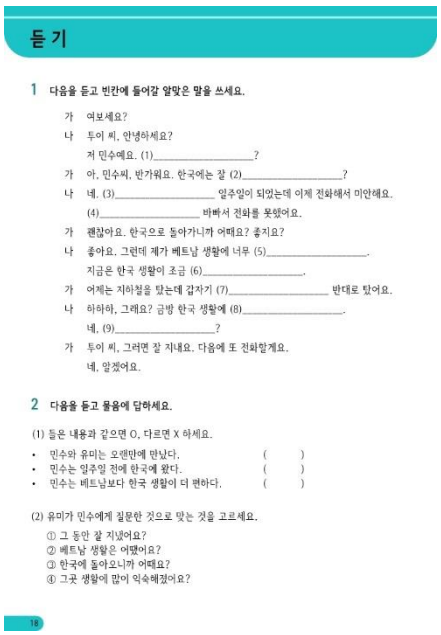
15

문법

- 각 단원에 제시된 문법 항목을 순서대로 연습할 수 있게 문법 1, 문법 2로 제시했습니다.
- 세종학당 학습자의 한국어 학습 상황 및 한국어 구사 환경을 고려하여 가장 실제 상황과 유사한 담화 맥락을 제시하고 다양한 연습 유형으로 문법을 익힐 수 있도록 구성했습니다.
- 각 문법 항목의 연습 활동은 과제 1과 과제 2로 구분하여 제시했습니다.
- 과제 1은 해당 문법의 의미 이해에 도움이 되거나 형태를 익힐 수 있는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 말하기나 쓰기 기능 중 문법의 성격에 맞는 기능을 선택하여 단순 형태 연습에서 탈피한 응용된 활동으로 구성했습니다.

Грамматика

- Каждый урок состоит из грамматики 1 и грамматики 2, что позволяет изучать указанную грамматику по порядку.
- Учитывая то, что слушатели Центра Седжон изучают корейский язык вне языковой среды, мы постарались привести реальные жизненные ситуации и наиболее типичные контексты высказываний и разнообразить упражнения на усвоение грамматики.
- К каждой грамматической конструкции дано по 2 вида заданий.
- 1-й вид заданий помогает понять значение грамматики, а также формально усвоить грамматическую конструкцию.
- 2-ой вид заданий направлен на формирование умений подбирать соответствующую грамматическую конструкцию в устной речи и письме и на простых примерах закреплять навыки ее употребления.



듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

가 여보세요?
나 투이 씨, 안녕하세요?
저 민수예요. (1)_____?
가 아, 민수씨, 반가워요. 한국에는 잘 (2)_____?
나 네, (3)_____ 일주일이 되었는데 이제 전화해서 미안해요.
(4)_____ 바빠서 전화를 못했어요.
가 괜찮아요. 한국으로 돌아가니까 어때요? 좋지요?
나 좋아요. 그런데 제가 베트남 생활에 너무 (5)_____.
지금은 한국 생활이 조금 (6)_____.
가 어제는 지하철을 탔는데 갑자기 (7)_____ 반대로 탔어요.
나 하하하, 그래요? 금방 한국 생활에 (8)_____.
네, (9)_____?
가 투이 씨, 그러면 잘 지내요. 다음에 또 전화할게요.
네, 알겠어요.

2 다음을 듣고 물음에 답하세요.

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 민수와 유미는 오랜만에 만났다. ( )
- 민수는 일주일 전에 한국에 왔다. ( )
- 민수는 베트남보다 한국 생활이 더 편하다. ( )

(2) 유미가 민수에게 질문한 것으로 맞는 것을 고르세요.

① 그 동안 잘 지냈어요?
② 베트남 생활은 어땠어요?
③ 한국에 돌아오니까 어때요?
④ 그곳 생활에 많이 익숙해졌어요?

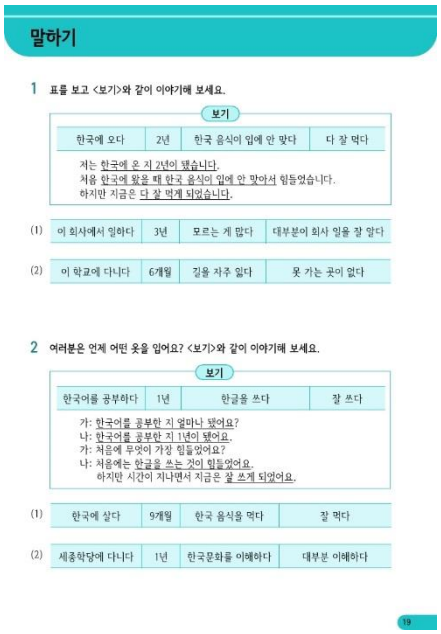
16

듣기

- 과제 1은 교재의 듣기 지문을 듣고 빈칸을 채우는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 부합하는 내용으로 듣기 지문을 새로이 제시하여 구성했습니다.

Аудирование

- 1-й вид заданий состоит из аудирования по учебнику и заполнения пропусков.
- 2-ой вид заданий ориентирован на понимание содержания текста на слух и соотнесение с темой урока.



말하기

1 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

한국에 오다	2년	한국 음식이 입에 안 맞다	다 잘 먹다

저는 한국에 온 지 2년이 됐습니다.
처음 한국에 왔을 때 한국 음식이 입에 안 맞아서 힘들었습니다.
하지만 지금은 다 잘 먹게 되었습니다.

(1) 이 회사에서 일하다	3년	모르는 게 많다	대부분이 회사 일을 잘 알다
(2) 이 학교에 다니다	6개월	길을 자주 잃다	못 가는 곳이 없다

2 여러분은 언제 어떤 옷을 입어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

한국어를 공부하다	1년	한글을 쓰다	잘 쓰다

가: 한국어를 공부한 지 얼마나 됐어요?
나: 한국어를 공부한 지 1년이 됐어요.
가: 처음에 무엇이 가장 힘들었어요?
나: 처음에는 한글을 쓰는 것이 힘들었어요.
하지만 시간이 지나면서 지금은 잘 쓰게 되었어요.

(1) 한국에 살다	9개월	한국 음식을 먹다	잘 먹다
(2) 세종학당에 다니다	1년	한국문화를 이해하다	대부분 이해하다

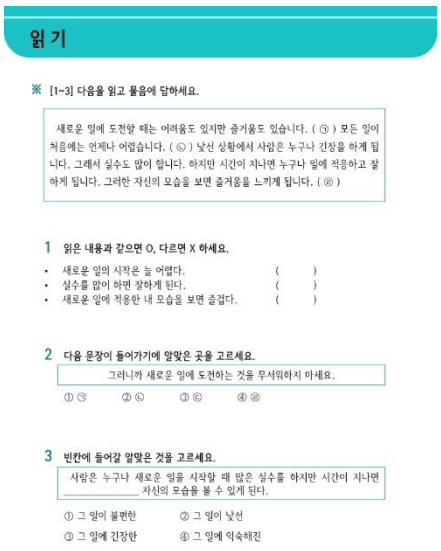
19

말하기

- 교재에서 학습한 표현과 문법을 활용하여 실제 상황 맥락 속에서 말하기를 연습해 보도록 담화 중심으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 듣기 활동과 말하기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 말하기 활동은 각 과의 주제에 맞게 독립적으로 구성하여 독창적인 활동으로 제시했습니다.
- 과제 1은 형식 지향적 말하기로 해당 단원의 목표 문법 및 표현을 활용하여 혼자서도 말하기 활동을 할 수 있는 과업 완수 형태로 제시했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 맞는 자유로운 말하기가 가능한 활동으로 구성했습니다.

Устная речь

- В данном разделе приведены задания на выработку навыков устной речи с использованием пройденной лексики и выражений из учебника в контексте реальных ситуаций.
- Если в учебнике задания по аудированию и устной речи взаимосвязаны, то в Практикуме задания по устной речи предполагают самостоятельную, творческую работу.
- 1-й вид заданий ориентирован на выработку формальных навыков устной речи с использованием грамматики и выражений по данной теме, для того чтобы обучающиеся могли говорить самостоятельно.
- 2-ой вид заданий направлен на развитие умений говорить свободно на заданную тему.



읽 기

※ [1~3] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

새로운 일에 도전할 때는 어려움도 있지만 즐거움도 있습니다. (㉠) 모든 일이 처음에는 언제나 어렵습니다. (㉡) 낯선 상황에서 사람은 누구나 긴장을 하게 됩니다. 그래서 실수도 많이 합니다. 하지만 시간이 지나면 누구나 일에 적응하고 잘하게 됩니다. 그러한 자신의 모습을 보면 즐거움을 느끼게 됩니다. (㉢)

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 새로운 일의 시작은 늘 어렵다. ( )
- 실수를 많이 하면 잘하게 된다. ( )
- 새로운 일에 적응한 내 모습을 보면 즐겁다. ( )

2 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.

그러니까 새로운 일에 도전하는 것을 무서워하지 마세요.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

3 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

사람은 누구나 새로운 일을 시작할 때 많은 실수를 하지만 시간이 지나면 _____ 자신의 모습을 볼 수 있게 된다.

① 그 일이 불편한 ② 그 일이 낯선
③ 그 일에 긴장한 ④ 그 일에 익숙해진

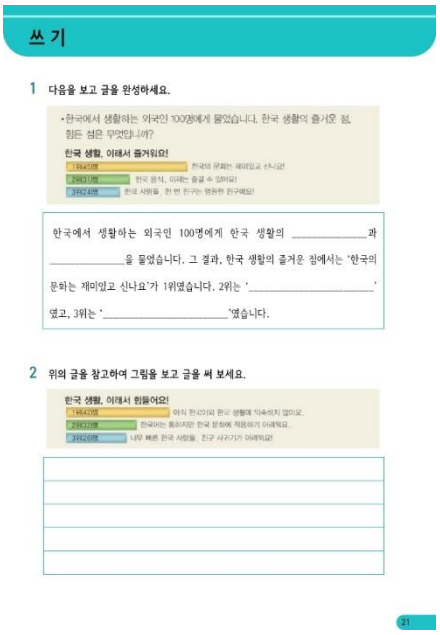
20

읽기

- 해당 단원의 주제에 부합하는 새로운 읽기 지문을 구성했습니다.
- 해당 단원에서 소주제가 될 수 있는 주제어를 선택하여 관련된 읽기 지문을 고안하고 읽기 내용에 대한 이해 능력을 평가할 수 있는 문제를 제시했습니다.

Чтение

- В данный раздел включены новые задания на формирование навыков чтения и соотнесения с содержанием текста данного урока.
- Представлены упражнения на развитие умения понимать содержание прочитанного, подбирать ключевые слова к подтемам в конкретном контексте.

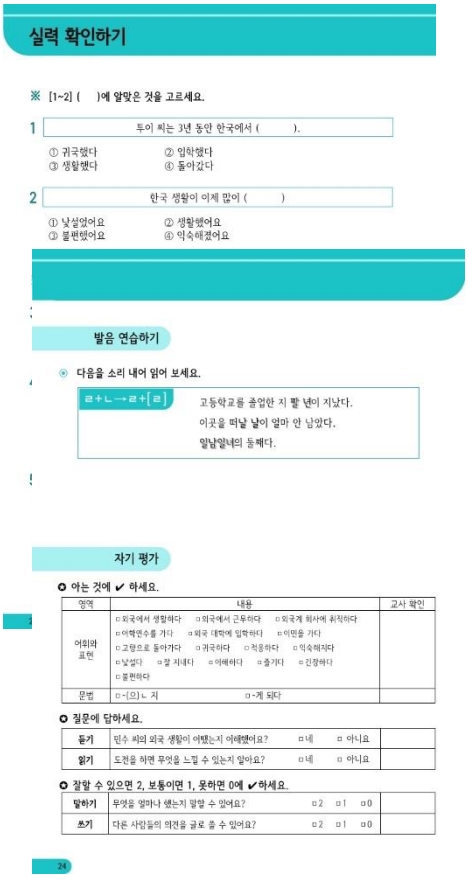


쓰기

- 단원 목표와 관련된 글을 단계적으로 완성해 볼 수 있도록 과정 중심의 쓰기 유형으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 읽기 활동과 쓰기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 쓰기 활동은 1~2개 정도의 과 주제에 맞는 독립적인 쓰기 활동으로 구성했습니다.
- '소개하기, 주장하기, 근거 대기, 요약하기 등'의 쓰기 전략이 드러나게 구성했습니다.

Письмо

- Приведенные здесь задания предполагают процесс письма по принципу поэтапного оформления и завершения письменного высказывания в соответствии с целью урока.
- Если в учебнике задания на чтение и письмо взаимосвязаны, то в Практикуме представлено еще около 1-2-х заданий на самостоятельное письмо по теме урока.
- Задания позволяют овладеть навыками структурирования письма - ≪Вступление≫, ≪Утверждение≫, ≪Доводы≫, ≪Заключение≫ и т.д.



실력 확인하기

- 실력 다지기는 해당 단원의 교육 내용이 학습자로 하여금 제대로 학습되었는지를 확인할 수 있는 형성 평가의 형식으로 구성했습니다.
- 학기 중간 평가나 기말 평가 시 활용이 가능한 문제 형태로 제시했습니다.

Проверка навыков

- Приведенные в данном разделе задания позволяют выявить степень усвоения пройденного материала обучающимися.
- Эти задания могут быть использованы во время промежуточного и итогового тестирования.

발음 연습하기

- 해당 단원에서 제시하고 있는 음운 정보에 맞게 발음을 연습할 수 있도록 문장을 새롭게 구성했습니다.

Упражнения на произношение

- В этом разделе даны незнакомые предложения с целью формирования навыков произношения, указанного в фонетическом блоке данного урока.

자가 점검

- 학습한 내용에 대해 학습자 확인과 교사 확인이 동시에 이루어지도록 구성했습니다.

Проверь себя

- Данный тест позволяет как самим учащимся, так и преподавателям выявить степень усвоения пройденного материала.

목 차

1과 근 황 1

2과 외국 생활 13

3과 초 대 25

4과 결 심 37

5과 문화 차이 49

6과 감 사 61

7과 공공시설 이용 73

8과 예 약 95

9과 경 험 ····· 97

10과 요 리 ····· 109

11과 영화와 드라마 ····· 121

12과 패 션 ····· 131

13과 성 격 ····· 145

14과 소 감 ····· 157

듣기 지문

정 답

1과 근황

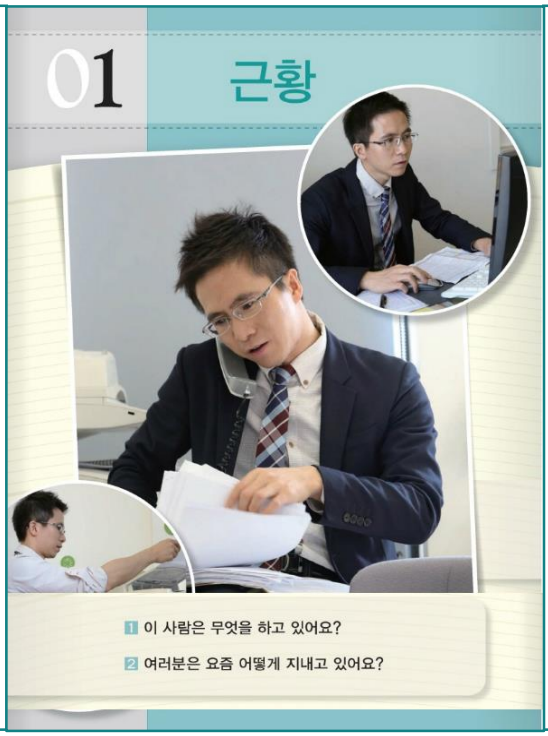
학습 내용

✓ 학습 목표 근황과 인물 묘사에 대해 듣고 말하기
근황과 인물 묘사에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -(으)면서, -게
✓ 어휘 근황, 인물 묘사

어휘와 표현

❖ 근황
В последнее время
(공부/취직 준비)는 잘 돼요?
네, 그럭저럭요
요즘 어떻게 지내요?
요즘 신나요
특별한 일 없어요?
정신없이 지내고 있어요
별일 없어요
늘 똑같지요, 뭐
지루해요, 심심해요

❖ 인물 묘사
Характеристика человека
성실하다, 불성실하다,
착하다, 믿음직하다,
똑똑하다, 책임감 있다,
부지런하다, 게으르다



문법 1: -(으)면서

앞과 뒤의 행위나 상태가 동시에 나타남을 나타낸다.
Обозначает одновременно совершаемые действия.

일이 많아서 사무실에서 식사를 하면서 일할 때도 많아요.

문법 2: -게

형용사와 결합하여 뒤에서 가리키는 행위에 대한 정도나 방식을 나타낸다.
Присоединяясь к прилагательному, образует наречие и обозначает образ действия.

일을 부지런하게 잘하고 성격도 좋아요.

듣기 수진 씨는 요즘 어떻게 지내요?

말하기 앞으로 어떻게 지낼 거예요?

읽기 월요병을 어떻게 이겨내요?

쓰기 친구에게 근황을 물을 수 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

어떻게 지내요　　정신없이 지내고 있어요　　늘 똑같지요, 뭐

로라: 요즘 (1) _____?

싸샤: (2) _____. 매일 같은 일만 하고 있어요.

로라 씨는 특별한 일 없어요?

로라: 요즘 일이 많아서 (3) _____.

싸샤: 그래요? 힘들겠어요.

2 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

(1)

가: _____?

나: 늘 똑같지요, 뭐.

① 어떻게 해요　　② 특별한 일 없어요

(2)

가: 취직 준비는 잘 돼요?

나: _____.

① 심심해요　　② 네, 그럭저럭요

(3)

가: 요즘 무슨 일 있어요?

나: 아니요, _____.

① 신나요　　② 별일 없어요

문법 1: -(으)면서

1 '-(으)면서'를 사용하여 표를 완성하세요.

보다		먹다	
마시다		입다	
기다리다		씻다	
운동하다		일하다	
노래하다		듣다	

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: 음악을 들으면서 공부하고 있어요. (음악을 듣다, 공부하다)

(1) 가: 요즘 어떻게 지내요?

나: _____. (학교를 다니다, 아르바이트를 하다)

(2) 가: 스트레스가 쌓이면 어떻게 해요?

나: _____. (노래를 부르다, 춤을 추다)

(3) 가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: _____. (쉬다, 책도 읽고 음악도 듣다)

어휘와 표현 2

1 <보기>와 같이 알맞은 것에 ○ 하세요.

보기

민수 씨는 한 번 본 것은 절대 잊지 않는 (똑똑한 / 착한) 사람이에요.

(1) 싸샤 씨는 지금까지 지각 한 번 하지 않은 (성실한 / 불성실한) 사람이에요.

(2) 그가 늘 실패하는 이유는 (믿음직하기 / 게으르기) 때문이에요.

(3) 좋은 리더는 (책임감 있는 / 불성실한) 사람이에요.

(4) 수진 씨는 남의 말을 잘 들어주는 (착한 / 나쁜) 사람이에요.

2 알맞은 것끼리 연결하세요.

(1) 공부를 잘해요. 머리가 좋아요. · · 성실하다

(2) 매일 공부를 해요. 항상 일찍 회사에 출근해요. · · 게으르다

(3) 매일 지각해요. 일주일 동안 청소를 안 했어요. · · 똑똑하다

문법 2: -게

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

아이가 예쁘게 생겼어요. (예쁘다)

(1) 선생님은 어려운 것을 _____ 설명해 주세요. (쉽다)

(2) 로라 씨는 모든 일에 _____ 행동해요. (책임감 있다)

(3) 수진 씨는 모든 일을 _____ 해요. (성실하다)

(4) 날씨가 추우니까 옷을 _____ 입으세요. (두껍다)

2 알맞은 것끼리 연결하여 문장을 완성하세요.

(1)	수진 씨가 김밥을	·	· 늦게 잤어요.
(2)	우리 반 친구들은 모두	·	· 깨끗하게 닦아요.
(3)	어제 밤까지 시험공부를 해서	·	· 친하게 지내요.
(4)	창문을	·	· 맛있게 만들었어요.

(1) _____.

(2) _____.

(3) _____.

(4) _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 01

가 (1)_____?

나 좀 바빠요. 이번 학기부터 학교 다니면서 아르바이트도 하고 있어서요.

가 그래요? 힘들지요?

나 괜찮아요.
치엔 씨는 요즘 어떻게 지내요? (2)_____?

가 저는 요즘 한국 유학을 준비하고 있어요.

나 회사는 어떻게 하려고요?

가 회사는 다음 달까지만 다니려고요.
(3)_____ 공부하는 게 쉽지 않아서요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 02

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 남자는 요즘 바빠요. ( )
- 여자는 학원만 다니고 있어요. ( )
- 요리 학원 선생님은 친절하게 설명을 해요. ( )
- 여자는 요리 학원에서 김밥을 만들 거예요. ( )

(2) 여자는 무엇을 배우고 싶어 해요? Чему хочет научиться женщина?

① 영어
② 운전
③ 요리
④ 노래

말하기

1 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

비카
공부를 하다, 아르바이트를 하다
성실하다

비카 씨는 공부를 하면서 아르바이트를 해요.
정말 성실한 사람이에요.

(1)

로라
봉사 활동을 하다, 어려운 사람들을 돕고 있다
착하다

(2)

미샤
부지런하다, 책임감도 있다
믿음직하다

2 앞으로 어떻게 지낼 거예요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Что Вы будете делать в дальнейшем? Расскажите, следуя примеру.

보기

근황	방학	앞으로의 계획
별일 없어요	학원에 다니면서 아르바이트를 하다	해외여행을 가다

가: 요즘 어떻게 지내요?
나: 별일 없어요.
가: 방학에는 뭐 할 거예요?
나: 학원에 다니면서 아르바이트를 할 거예요.
가: 왜 아르바이트를 해요?
나: 해외여행을 가고 싶어요. 그래서 아르바이트를 할 거예요.

근황	방학	앞으로의 계획
정신없이 지내고 있어요	봉사 활동을 하면서 운동을 하다	부지런하게 살다
늘 똑같지요, 뭐	공부를 하면서 취직 준비를 하다	일을 하다

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

월요일은 한 주가 시작되는 날입니다. 그런데 월요일이 되면 사람들에게 '월요병'이 나타납니다. 보통 월요일에 회사와 학교에 가야 하는 직장인과 학생들에게 많이 나타납니다. 이는 주말이 끝나고 월요일이 되면 다시 바쁘고 힘들게 지내야 하기 때문입니다. 월요병을 이겨 내고 싶으면 주말에 게으르게 행동하지 않고 평일처럼 일찍 자고 일찍 일어나야 합니다. 그리고 주말에 가벼운 산책을 하거나 운동을 하는 것도 도움이 됩니다.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 월요일은 한 주를 시작하는 날이다. ( )
- 월요병은 직장인과 학생에게 나타난다. ( )
- 월요병은 월요일이 끝나서 아쉽기 때문에 생긴다. ( )

2 다음 중 월요병이 나타나기 쉬운 사람은 누구입니까?
У кого из указанных ниже людей больше вероятности проявления синдрома ≪понедельник - день тяжелый≫?

① 수진 씨는 일요일에 늦게까지 잤습니다.

② 미샤 씨는 주말에도 아침 일찍 일어났습니다.

③ 로라 씨는 일요일 아침에 공원에서 산책을 했습니다.

④ 유키 씨는 주말에 친구들과 함께 봉사 활동을 다녀왔습니다.

쓰 기

1 다음을 읽고 질문에 답하세요.

특별한 일 없어요?

_____

요즘 어떻게 지내요?

_____

_____

2 <보기>와 같이 여러분의 근황을 친구에게 알리는 글을 써 보세요.
Напишите другу о том, как Вы поживали последнее время.

보기

투이 씨, 잘 지내요? 저는 잘 지내고 있어요.
특별한 일 없어요? 저는 별일 없어요.
요즘 어떻게 지내요? 저는 요즘 정말 바쁘게 지내고 있어요.
너무 바빠서 정신이 하나도 없어요.
한가해지면 한번 만나요.

수진

_____

_____

_____

_____

_____

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1

제 친구는 똑똑하고 (　　).

① 착해요　　② 없어요
③ 많아요　　④ 짧아요

2

가: 공부는 잘 돼요?
나: _____.

① 앉으세요　　② 집에 갈게요
③ 맛있게 드세요　　④ 늘 똑같지요, 뭐

3 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

요즘 어떻게 지내는지 이야기해요.

① 근황　② 준비　③ 계획　④ 습관

4 다음 중 밑줄 친 부분이 <u>틀린</u> 것을 고르세요.

① 운전을 <u>하면서</u> 전화를 받으면 안 돼요.
② 아침마다 신문을 <u>읽으면서</u> 아침을 먹어요.
③ 친구와 일이 일찍 <u>끝나면서</u> 만나기로 했어요.
④ 바빠서 사무실에서 식사를 <u>하면서</u> 일할 때가 많아요.

※ [5~6] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

5

가: 로라 씨, 머리가 많이 길었어요. 안 더워요?
나: 여름이 되니까 더워요. 머리를 _____ 잘라야겠어요.

① 짧게　② 짧고
③ 짧은　④ 짧기

6

가: 수진 씨, 이 불고기 어떻게 만들었어요?
나: _____.

① 요리책을 보는데 만들었어요.
② 요리책을 보거나 만들었어요.
③ 요리책을 보면서 만들었어요.
④ 요리책을 보려고 만들었어요.

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

요즘 회사의 직원 한 명이 일을 그만두어서 매우 바쁘게 지냈습니다. (㉠) 그런데 지난 주 회사에 새로운 직원이 왔습니다. (㉡) 나이는 어리지만 성실하게 일을 해서 믿음직합니다. (㉢) 스스로 청소도 하고 정리도 잘합니다. (㉣) 회사를 다니면서 학원까지 다니는 것이 힘이 드는 것 같습니다.

7 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.
Какое место в тексте должно занять данное предложение?

그런데 아침마다 지각을 합니다.

① ㉠　② ㉡　③ ㉢　④ ㉣

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 새로운 직원은 나이가 많습니다.
② 새로운 직원은 믿음직스럽습니다.
③ 직원 한 명이 와서 바쁘게 지냈습니다.
④ 새로운 직원은 회사를 다니면서 학원에 다니지 못합니다.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㅎ+ㄱ → [ㅋ]

책상 위에 노트를 놓고 가세요.

눈이 내려서 온 세상이 하얗게 되었어요.

내일 날씨는 구름이 많고 바람이 불 거예요.

부모님은 우리를 낳고 길러주셨습니다.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ(공부/취직 준비)는 잘 돼요? ㅁ네, 그럭저럭요 ㅁ요즘 어떻게 지내요? ㅁ요즘 신나요 ㅁ특별한 일 없어요? ㅁ정신없이 지내고 있어요 ㅁ별일 없어요 ㅁ늘 똑같지요, 뭐 ㅁ지루해요 ㅁ심심해요 ㅁ성실하다 ㅁ불성실하다 ㅁ착하다 ㅁ믿음직하다 ㅁ똑똑하다 ㅁ책임감 있다 ㅁ부지런하다 ㅁ게으르다	
문법	ㅁ-(으)면서 ㅁ-게	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	여자가 요즘 어떻게 지내는지 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	월요병에 대한 글을 읽고 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	앞으로 무엇을 하면서 지낼지 이야기할 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	
쓰기	친구에게 자신의 근황을 알리는 글을 쓸 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	

2과 외국 생활

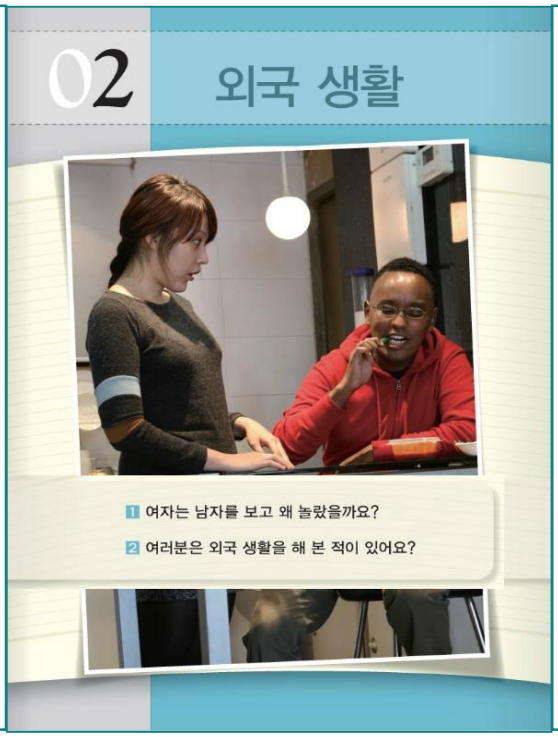
학습 내용

✓	학습 목표	외국 생활에 대해 듣고 말하기 외국 생활에 대한 글을 읽고 쓰기
✓	문법	-(으)ㄴ 지, -게 되다
✓	어휘	외국 생활, 생활과 느낌

어휘와 표현

❖ 외국 생활
Жизнь за границей
외국에서 생활하다
외국에서 근무하다
외국계 회사에 취직하다
어학연수를 가다
외국 대학에 입학하다
이민을 가다
고향으로 돌아가다
귀국하다

❖ 생활과 느낌
Жизнь и ощущения
적응하다
익숙해지다
낯설다
잘 지내다
이해하다
즐기다
긴장하다
불편하다



문법 1: -(으)ㄴ 지

어떤 일을 한 후 시간이 얼마나 지났는지를 나타낸다.
Обозначает промежуток времени, пройденного с момента совершения какого-либо действия ≪с тех пор, как≫.

서울에 산 지 오 년 됐어요.

문법 2: -게 되다

의지나 바람과 상관없이 그러한 상황에 이르게 됨을 나타낸다.
Обозначает стечение обстоятельств, не зависящих от воли или желания человека.

전에는 한국어를 못했지만 지금은 잘하게 되었어요.

듣기	민수 씨는 베트남 생활이 어땠어요?
말하기	무엇을 얼마나 했어요?
읽기	새로운 일에 도전을 하면 무엇을 느낄 수 있어요?
쓰기	한국 생활에서 무엇이 즐겁고 무엇이 힘들어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

입학하다	졸업하다	취직하다
근무하다	어학연수를 가다	귀국하다

(1) 내년 봄에 한국 대학에 _____.

(2) 이번 주 월요일에 출국해서 다음 주 토요일에 _____.

(3) 미라 씨는 3년 동안 외국 회사에서 _____.

(4) 친구는 대학을 졸업한 후에 외국계 회사에 _____.

(5) 마샤 씨는 이번에 장학생에 선발되어 한국으로 _____.

2 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고른 후에 문장을 완성하세요.

Подберите подходящее по смыслу слово и закончите предложения.

(1) 고향으로 _____

① 입학하다 ② 취직하다 ③ 생활하다 ④ 돌아가다

➡ 내일이면 _____.

(2) 이민을 _____

① 되다 ② 가다 ③ 귀국하다 ④ 근무하다

➡ 그는 결혼한 후에 부인을 따라 한국으로 _____.

(3) 유학을 _____

① 가다 ② 듣다 ③ 돌아가다 ④ 입학하다

➡ 기회가 되면 저도 해외로 _____고 싶습니다.

문법 1: -(으)ㄴ 지

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국어를 배운 지 3개월이 되었어요. (배우다)

(1) 한국에 _____ 1년이 되었어요. (오다)

(2) 세종학당에 _____ 5주가 지났어요. (다니다)

(3) 아침밥을 _____ 9시간이 지났어요. (먹다)

(4) 친구를 _____ 두 달이 되었습니다. (못 보다)

(5) 고등학교를 _____ 10년이 넘었습니다. (졸업하다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

이 집에 10년 전에 이사 왔어요.

↳ 이 집에 이사 온 지 10년이 지났어요.

(1) 3일 전부터 이 책을 읽었어요.

↳ _____.

(2) 10분 전에 수업이 시작됐어요.

↳ _____.

(3) 한 달 전에 취직했어요.

↳ _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

적응하다	익숙해지다	잘 지내다
이해하다	즐기다	긴장하다

(1) 한국어가 이제는 많이 _____.

(2) 이제 이곳 생활에 완전히 _____.

(3) _____지 말고 연습 때처럼 하세요.

(4) 우리는 바다에서 여름휴가를 _____.

(5) 선생님이 하시는 한국말을 모두 _____ 수 있어요.

2 <보기>와 같이 반대되는 것을 골라 문장을 완성하세요.
Подберите антоним и закончите предложения, как показано на примере.

보기

비싸다 ↔ [?]

싸다	낮다

이 식당은 맛도 좋고 값도 쌉니다.

(1) 익숙하다 ↔ [?]

낯설다	낯익다

처음 유학을 갔을 때는 모든 것이 _____.

(2) 편리하다 ↔ [?]

편하다	불편하다

외국에서 생활할 때 그 나라의 말을 모르면 모든 것이 _____.

문법 2: -게 되다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

갑자기 일이 생겨서 약속에 못 나가게 되었어요. (못 나가다)

(1) 이번 휴가는 바다로 _____. (가다)

(2) 세종학당에 다니면서 한국 문화를 _____. (알다)

(3) 예전에는 한국어를 못했지만 이제는 _____. (잘하다)

(4) 이번 수료식에서 친구들과 함께 _____. (춤을 추다)

(5) 친구가 이사를 가서 자주 _____. (못 만나다)

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

사건/ 상황	변화
한국어 공부를 열심히 하다	한국어를 잘하다

→ 한국어 공부를 열심히 해서 한국어를 잘하게 되었어요.

(1)

사건/ 상황	변화
날씨가 더워지다	에어컨을 켜다

→ _____.

(2)

사건/ 상황	변화
늦잠을 자다	지각을 하다

→ _____.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 03

가 여보세요?

나 투이 씨, 안녕하세요?

저 민수예요. (1)_____?

가 아, 민수씨, 반가워요. 한국에는 잘 (2)_____?

나 네. (3)_____ 일주일이 되었는데 이제 전화해서 미안해요.

(4)_____ 바빠서 전화를 못했어요.

가 괜찮아요. 한국으로 돌아가니까 어때요? 좋지요?

나 좋아요. 그런데 제가 베트남 생활에 너무 (5)_____.

지금은 한국 생활이 조금 (6)_____.

어제는 지하철을 탔는데 갑자기 (7)_____ 반대로 탔어요.

가 하하하, 그래요? 금방 한국 생활에 (8)_____.

나 네, (9)_____?

투이 씨, 그러면 잘 지내요. 다음에 또 전화할게요.

가 네, 알겠어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 04

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 민수와 유미는 오랜만에 만났다. ( )
- 민수는 일주일 전에 한국에 왔다. ( )
- 민수는 베트남보다 한국 생활이 더 편하다. ( )

(2) 유미가 민수에게 질문한 것으로 맞는 것을 고르세요. Что спросила Юми у Минсу?

① 그 동안 잘 지냈어요?
② 베트남 생활은 어땠어요?
③ 한국에 돌아오니까 어때요?
④ 그곳 생활에 많이 익숙해졌어요?

말하기

1 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

한국에 오다	2년	한국 음식이 입에 안 맞다	다 잘 먹다

저는 한국에 온 지 2년이 됐습니다.
처음 한국에 왔을 때 한국 음식이 입에 안 맞아서 힘들었습니다.
하지만 지금은 다 잘 먹게 되었습니다.

(1)

이 회사에서 일하다	3년	모르는 게 많다	회사 일 대부분을 잘 알다

(2)

이 학교에 다니다	6개월	길을 자주 잃다	못 가는 곳이 없다

2 무엇을 한 지 얼마나 됐어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.

Сколько времени прошло с тех пор, как Вы что-то делали? Расскажите, как показано на примере.

보기

한국어를 공부하다	1년	한글을 쓰다	잘 쓰다

가: 한국어를 공부한 지 얼마나 됐어요?
나: 한국어를 공부한 지 1년이 됐어요.
가: 처음에 무엇이 가장 힘들었어요?
나: 처음에는 한글을 쓰는 것이 힘들었어요.
하지만 시간이 지나면서 지금은 잘 쓰게 되었어요.

(1)

한국에 살다	9개월	한국 음식을 먹다	잘 먹다

(2)

세종학당에 다니다	1년	한국문화를 이해하다	대부분 이해하다

읽 기

※ [1~3] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

새로운 일에 도전할 때는 어려움도 있지만 즐거움도 있습니다. (㉠) 모든 일이 처음에는 언제나 어렵습니다. (㉡) 낯선 상황에서 사람은 누구나 긴장을 하게 됩니다. (㉢) 그래서 실수도 많이 합니다. 하지만 시간이 지나면 누구나 일에 적응하고 잘하게 됩니다. 그러한 자신의 모습을 보면 즐거움을 느끼게 됩니다. (㉣)

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 새로운 일의 시작은 늘 어렵다. ( )
- 일에 적응하면 실수를 많이 한다. ( )
- 새로운 일에 적응한 내 모습을 보면 즐겁다. ( )

2 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.
Какое место в тексте должно занять данное предложение?

그러니까 새로운 일에 도전하는 것을 무서워하지 마세요.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

3 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

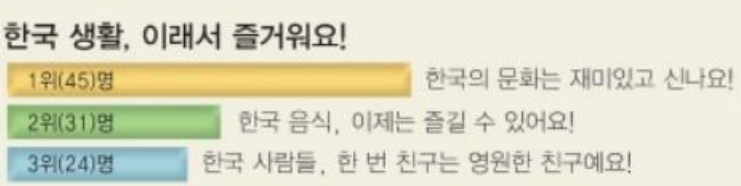
사람은 누구나 새로운 일을 시작할 때 많은 실수를 하지만 시간이 지나면 _____ 자신의 모습을 볼 수 있게 된다.

① 그 일이 불편한 ② 그 일이 낯선
③ 그 일에 긴장한 ④ 그 일에 익숙해진

쓰 기

1 다음을 보고 글을 완성하세요.

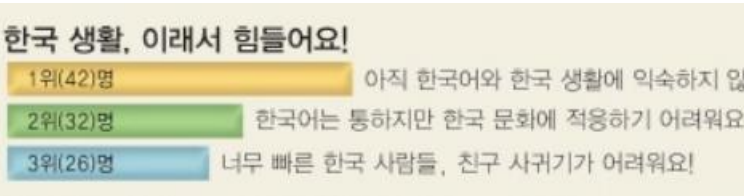
• 한국에서 생활하는 외국인 100명에게 물었습니다. 한국 생활의 즐거운 점, 힘든 점은 무엇입니까?



한국에서 생활하는 외국인 100명에게 한국 생활의 _____과 _____을 물었습니다. 그 결과, 한국 생활의 즐거운 점에서는 '한국의 문화는 재미있고 신나요'가 1위였습니다. 2위는 '_____' 였고, 3위는 '_____'였습니다.

2 위의 글을 참고하여 도표를 보고 글을 써 보세요.

Взяв за основу текст выше, напишите свой по данной диаграмме.



실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1

투이 씨는 3년 동안 한국에서 (　　).

① 귀국했다　　② 입학했다
③ 생활했다　　④ 돌아갔다

2

한국 생활이 이제 많이 (　　)

① 낯설었어요　　② 생활했어요
③ 불편했어요　　④ 익숙해졌어요

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3

이 회사에서 (　　) 2년이 됐어요.

① 근무하면　　② 근무한 지
③ 근무해서　　④ 근무한 것

4

이번 출장은 한국으로 (　　).

① 가 줄래요　　② 가고 있어요
③ 가 봤어요　　④ 가게 됐어요

5 (　　)에 공통적으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.
Вставьте на месте пропуска одно общее слово.

어학연수를 (　　)
유학을 (　　)
이민을 (　　)

① 보다　　② 가다
③ 듣다　　④ 타다

※ [6~7] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

6

외국에 가요. 그리고 공부를 해요.

① 유학 ② 입학 ③ 취직 ④ 졸업

7

처음에는 어려웠지만 지금은 익숙해져서 잘할 수 있어요.

① 긴장 ② 적응 ③ 문제 ④ 느낌

※ [8~9] 다음을 읽고 내용과 같은 것을 고르세요.

8

저는 한국에 유학 온 지 2년이 되었습니다. 처음에는 모든 것이 익숙하지 않아서 어려웠습니다. 특히 음식이 입에 맞지 않아서 고생을 많이 했습니다. 그래서 한국에 온 후에 처음 며칠은 김밥만 먹었습니다. 하지만 이제는 익숙해져서 모든 한국 음식을 잘 먹게 되었습니다.

① 저는 앞으로 2년 동안 한국에서 유학을 할 것입니다.
② 처음에는 한국 음식이 익숙하지 않아서 힘들었습니다.
③ 저는 김밥을 좋아해서 한국에 온 후에 김밥만 먹습니다.
④ 아직도 한국 음식이 입에 맞지 않아서 고생을 하고 있습니다.

9

이번에 우리 회사에 한국 사람이 들어왔습니다. 이름은 김민우입니다. 김민우 씨는 우리 회사에 오기 전에 미국, 중국, 일본 등 여러 나라에서 일을 했습니다. 그래서 영어, 중국어, 일본어도 아주 잘합니다. 지금은 일이 익숙하지 않아서 늘 긴장해 있습니다. 하지만 여러 나라에서 일을 한 경험이 있어서 금방 적응할 것입니다.

① 김민우 씨는 중국 사람입니다.
② 김민우 씨는 영어를 할 수 있습니다.
③ 김민우 씨는 우리 회사 일이 익숙합니다.
④ 김민우 씨는 우리 회사 일에 금방 적응했습니다.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㄹ+ㄴ→ㄹ+[ㄹ]	고등학교를 졸업한 지 팔 년이 지났다. 이곳을 떠날 날이 얼마 안 남았다. 일남일녀의 둘째다.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	□외국에서 생활하다 □외국에서 근무하다 □외국계 회사에 취직하다 □어학연수를 가다 □외국 대학에 입학하다 □이민을 가다 □고향으로 돌아가다 □귀국하다 □적응하다 □익숙해지다 □낯설다 □잘 지내다 □이해하다 □즐기다 □긴장하다 □불편하다	
문법	□-(으)ㄴ 지 □-게 되다	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	민수 씨의 외국 생활이 어땠는지 이해했어요?	□네 □ 아니요	
읽기	도전을 하면 무엇을 느낄 수 있는지 알아요?	□네 □ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	무엇을 얼마나 했는지 말할 수 있어요?	□2 □1 □0	
쓰기	다른 사람들의 의견을 글로 쓸 수 있어요?	□2 □1 □0	

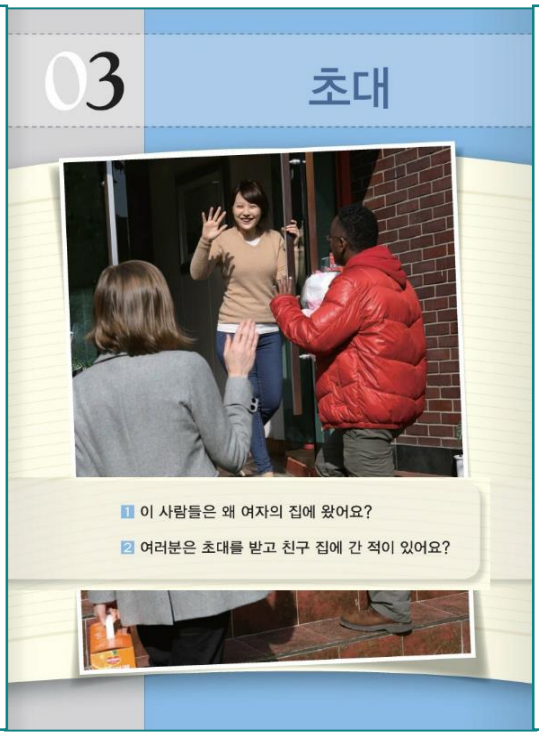
3과 초 대

학습 내용

✓ 학습 목표 초대 관련 내용에 대해 듣고 말하기
초대에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -(으)ㄹ까 하다, -거든요
✓ 어휘 초대, 승낙과 거절

어휘와 표현

❖ 초대 Приглашение
초대하다,
초대를 받다,
모임을 가지다,
식사를 함께 하다,
부르다, 방문하다,
파티를 하다/열다,
음식을 대접하다
❖ 승낙과 거절
Согласие и отказ
초대해 줘서 고마워요,
저는 못 갈 것 같아요,
일정 확인해 보고 다시 연락 드릴게요,
아쉽지만 어쩔 수 없네요,
꼭 갈게요/ 참석할게요,
일이 있어서 참석하기 어려워요,
바쁘실 텐데 와 주셔서 감사해요,
다음에 봐요/ 만나요



문법 1: -(으)ㄹ까 하다

아직 확실하지 않으나 앞으로 어떤 일을 할 마음이 있음을 나타낸다.
Обозначает мысли, желания человека что-либо сделать в будущем.

특별한 일이 없으면 집으로 친구들을 초대할까 해요.

문법 2: -거든요

이유나 근거가 됨을 나타낸다.
Употребляется, когда объясняют причину или основание высказывания.

저는 못 갈 것 같아요. 약속이 있거든요

듣기 이번 주 목요일에 무엇을 할 거예요?

말하기 주말에 같이 어디에 가요? 무엇을 해요?

읽기 민수 생일 초대장을 읽을 수 있어요?

쓰기 친구에게 초대장을 쓸 수 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

방문하다	초대하다
파티를 열다	함께 하다

(1) 내일 마크 씨 생일파티에 미라 씨를 _____.

(2) 수업이 일찍 끝나면 친구와 식사를 _____.

(3) 선생님이 우리 집을 _____ 주셨다.

(4) 올해 마지막 날에 미라 씨 집에서 _____.

2 알맞은 것을 고른 후에 문장을 완성하세요.

(1) 모임을 _____

① 먹다 ② 타다 ③ 가지다 ④ 지우다

➡ 친한 친구들끼리 한 달에 한 번씩 _____기로 했어요.

(2) 음식을 _____

① 고치다 ② 만나다 ③ 연락하다 ④ 대접하다

➡ 집에 온 손님을 위해서 _____.

(3) 초대를 _____

① 받다 ② 알다 ③ 쓰다 ④ 먹다

➡ 이번 주 정은 씨의 생일파티에 _____.

문법 1: -(으)ㄹ까 하다

1 '-(으)ㄹ까 하다'를 사용하여 표를 완성하세요.

가다		먹다	
바꾸다		읽다	
그만두다		찾다	
소개하다		묻다	
연락하다		방문하다	

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 이번 생일에는 뭐 할 거예요?

나: 가족과 함께 시간을 보낼까 해요. (시간을 보내다)

(1) 가: 학교 끝나고 바로 집에 갈 거예요?

나: 책을 빌리러 _____. (도서관에 가다)

(2) 가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: 요즘 좀 피곤해요. 그래서 집에서 _____. (잠을 자다)

(3) 가: 방학에 뭐 할 거예요?

나: 친구들과 함께 _____. (봉사 활동을 하다)

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 표를 완성하세요.

보기

참석할게요
일이 있어서 참석하기 어려워요
저는 못 갈 것 같아요
꼭 갈게요

승낙	거절

2 알맞은 것을 고른 후에 대화를 완성하세요.

(1) 바쁘실 텐데 와 주셔서 _____

① 싫습니다 ② 지루합니다
③ 심심합니다 ④ 감사합니다

➡ 가: 오늘 재미있었어요. 다음 파티에 또 초대해 주세요.

나: 네. _____.

(2) 다음에 _____

① 만나요 ② 지내요 ③ 물어요 ④ 일어나요

➡ 가: 오늘 오랜만에 만나서 반가웠어요. 다음에 봐요

나: 저도 반가웠어요. _____.

(3) 일정 확인해 보고 다시 _____

① 어려워요 ② 감사해요
③ 연락드릴게요 ④ 어쩔 수 없네요

➡ 가: 내일 파티에 올 수 있어요?

나: 잘 모르겠어요. _____.

문법 2: -거든요

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 오늘 날씨가 어때요?

나: 우산을 가지고 나오세요. 비가 오거든요. (비가 오다)

(1) 가: 학교에 어떻게 가요?

나: 걸어서 가요. 생각보다 _____. (가깝다)

(2) 가: 마크 씨, 오늘 왜 이렇게 바빠 보여요?

나: 오늘 저희 집에서 _____. (모임을 하다)

(3) 가: 정우 씨는 마트보다 시장에 잘 가네요.

나: 시장이 마트보다 가격이 _____. (싸다)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

오늘 약속이 있다	아침에 늦잠을 잤다
꼭 가 보고 싶은 곳이었다	봉사 활동을 해 보고 싶었다

(1) 가: 치엔 씨 오늘 저녁 같이 먹을래요?

나: 미안해요. 우리 다음에 먹어요. _____.

(2) 가: 정우 씨, 이번 주 주말에 같이 봉사 활동 하러 갈래요?

나: 좋아요. 같이 가요. 예전부터 _____.

(3) 가: 미라 씨, 오늘 왜 늦었어요?

나: 죄송해요. _____.

(4) 가: 내일 여행 가죠? 기분이 어때요?

나: 신나요. 빨리 가고 싶어요. _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 05

가 로라 씨, 시간 있으면 목요일 저녁에 저희 집에 오세요.
우리 반 친구들하고 집에서 저녁을 먹으려고 해요.
그날이 제 (1)_____.

나 생일 축하해요.
저, 그런데 목요일에 저는 (2)_____.

가 그래요? (3)_____?

나 제가 내일부터 (4)_____.
그래서 부모님을 뵈러 고향에 내려가요.

가 그럼 휴가 끝나고 한번 만나요.
고향 잘 다녀오세요.

나 네. 휴가 갔다 와서 제가 연락드릴게요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 06

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 투이 씨는 새집의 정리를 다 했습니다. ( )
- 투이 씨는 새로운 집이 마음에 듭니다. ( )
- 투이 씨는 다음 주 금요일에 친구들을 초대하려고 합니다. ( )

(2) 투이 씨는 다음 주 목요일에 무엇을 하려고 해요?
Что собирается делать Тхуи в следующий четверг?

① 돌잔치
② 집들이
③ 결혼식
④ 생일 파티

말하기

1 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

이번 주 금요일	그날이 제 생일이다	파티를 하다

마샤 씨, 이번 주 금요일에 시간 있어요? 그날이 제 생일이거든요.
그래서 친구들을 초대해서 파티를 할까 해요.
시간이 있으면 우리 집에 오세요.

(1)

이번 주 토요일	제가 이사를 했다	음식을 대접하다

(2)

주말	제가 다음 달에 결혼을 하다	애인을 소개하다

(3)

오후	맛있는 차를 선물 받았다	함께 차를 마시다

2 주말에 무엇을 할 거예요? <보기>와 같이 표를 완성하고 이야기해 보세요.

Что Вы будете делать на выходных? Заполнив таблицу, расскажите, как показано на примере.

보기

이름	계획	이유
수진	영화관에 가요	보고 싶은 영화가 있어요
미라	옷을 사러 가요	다음 주에 모임이 있어요

가: 수진 씨, 주말에 뭐 할 거예요?
나: 저는 영화관에 갈까 해요. 보고 싶은 영화가 있거든요. 미라 씨는요?
가: 저는 옷을 사러 갈까 해요. 다음 주에 모임이 있거든요.
나: 그래요? 그럼, 우리 주말에 같이 영화도 보고 쇼핑도 할래요?
가: 좋아요.

이름	계획	이유

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

초 대 장

안녕하세요. 민수입니다. 다음 주 금요일은 제 생일입니다. 그래서 생일 파티를 할 겁니다. 시간이 있으시면 참석해 주세요. 맛있는 한국 음식을 대접할게요. 함께 식사를 합시다.

- 언제? 11월 2일 금요일 오후 6시
- 어디에서? 세종식당 2층

장소를 잘 모르시면 아래의 전화번호로 연락해 주세요.

민수
012-3456-7890

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 민수 씨 생일은 다음 주 금요일입니다. ( )
- 민수 씨는 집에서 생일 파티를 할 겁니다. ( )
- 생일 파티 장소를 모르면 민수에게 전화하면 됩니다. ( )

2 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것을 고르세요.
С какой целью написано данное приглашение?

① 전화번호를 가르쳐 주려고
② 식당의 위치를 알려 주려고
③ 친구들을 생일 파티에 부르려고
④ 한국 음식을 함께 만들어 보려고

쓰 기

1 초대장을 쓸 거예요. <보기>와 같이 표를 완성하세요.
Вам предстоит написать приглашение. Заполните таблицу, как показано на примере.

보기

이름	마크
날짜	다음 주 금요일
시간	오후 7시
장소	우리 집
초대하는 이유	집들이
연락처	012-3456-7890

이름	
날짜	
시간	
장소	
초대하는 이유	
연락처	

2 위에서 쓴 내용을 참고하여 <보기>와 같이 초대장을 써 보세요.
Взяв за основу текст выше, напишите приглашение, как показано на примере.

보기

초 대 장

안녕하세요. 마크입니다. 다음 주 금요일 오후 7시에 우리 집에서 집들이를 합니다. 시간이 있으시면 참석해 주세요. 궁금한 것이 있으시면 아래의 연락처로 전화해 주세요.

마크 012-3456-7890

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1 친구가 생일 파티를 한다고 친구들을 집으로 (　　).

① 준비했어요　② 초대했어요
③ 설명했어요　④ 축하했어요

2 다른 약속이 있어서 (　　) 어려워요.

① 적응하기　② 익숙하기
③ 입학하기　④ 참석하기

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3 가: 내일 뭐 할 거예요?
나: 머리를 자르기 위해 미용실에 (　　) 해요.

① 갈까　② 가기　③ 가지　④ 가면

4 가: 병원에 가려면 어느 쪽으로 가야 해요? 제가 아직 길을 (　　).
나: 오른쪽으로 가면 돼요.

① 모르세요　② 모르고 싶어요
③ 모르거든요　④ 모르면 좋겠어요

※ [5~6] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

5 파티를 준비하고 다른 사람을 불러요.

① 일정　② 초대　③ 출장　④ 참석

6 사람들이 함께 무엇을 하려고 모였어요.

① 모임　② 식사　③ 방문　④ 거절

7 다음을 읽고 내용과 다른 것을 고르세요.

초대장

다음 주 목요일은 민수의 생일입니다. 민수의 생일에 생일 파티를 합니다. 저녁 6시까지 민수 집으로 오세요. 모두 민수의 생일을 축하해 주세요. 맛있는 음식을 준비할 거니까 와서 많이 드세요.

① 민수 집에서 파티를 합니다.
② 음식을 준비해서 가야 합니다.
③ 오후 6시에 파티를 시작합니다.
④ 민수의 생일 파티 초대장입니다.

※ [8~9] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

한국에서는 생일 때 미역국과 케이크를 먹습니다. 미역국은 아이를 낳은 엄마가 먹는 음식이었습니다. 그래서 그날 엄마를 생각하면서 미역국을 먹습니다. 그리고 케이크도 먹습니다. 옛날에는 케이크 말고 떡을 많이 먹었습니다. (㉠) 요즘에는 생일에 떡을 먹는 사람이 많지 않습니다.

8 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

① 그러면 ② 그런데 ③ 그래서 ④ 그리고

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 생일에는 미역국과 케이크를 먹습니다.
② 옛날에도 생일에 케이크를 먹었습니다.
③ 떡은 아이를 낳은 엄마가 먹는 음식입니다.
④ 요즘에도 생일에 떡을 먹는 사람이 많습니다.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㅂ+ㅎ→[ㅍ]

동생의 발바닥을 간지럽혔다.

혼자서 밥하는 것이 걱정입니다.

아기가 엄마 등에 업혀 잠이 들었다.

친구 간의 거리를 좁힐수록 더욱 친해집니다.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	□ 초대하다 □ 초대를 받다 □ 모임을 가지다 □ 식사를 함께하다 □ 부르다 □ 방문하다 □ 파티를 하다/열다 □ 음식을 대접하다 □ 초대해 줘서 고마워요 □ 저는 못 갈 것 같아요 □ 일정 확인해 보고 다시 연락드릴게요 □ 아쉽지만 어쩔 수 없네요 □ 꼭 갈게요/참석할게요 □ 일이 있어서 참석하기 어려워요 □ 바쁘실 텐데 와 주셔서 감사해요 □ 다음에 봐요/만나요	
문법	□ -(으)ㄹ까 하다 □ -거든요	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	언제 집들이를 하는지 알아요?	□ 네 □ 아니요	
읽기	언제 어디에서 생일 파티를 하는지 알아요?	□ 네 □ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	사람들을 초대하는 말을 할 수 있어요?	□ 2 □ 1 □ 0	
쓰기	초대장을 쓸 수 있어요?	□ 2 □ 1 □ 0	

4과 결 심

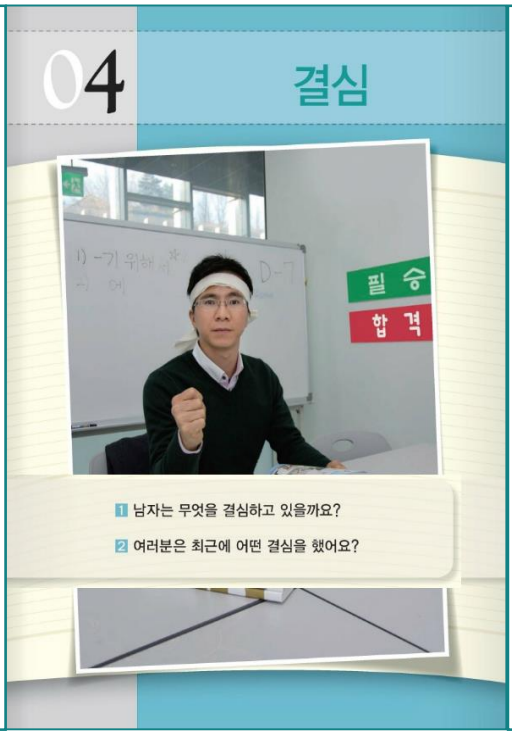
학습 내용

✓ 학습 목표 결심하는 내용에 대해 듣고 말하기
결심에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -기 위해서, 에
✓ 어휘 결심의 목적, 실천할 일

어휘와 표현

❖ 결심과 목적
Решимость и цель
건강을 유지하다,
나쁜 습관을 고치다,
좋은 성적을 받다,
규칙적으로 생활하다,
실력을 높이다,
돈을 모으다

❖ 실천할 일
Дела и задачи, которые предстоит реализовать
꾸준히 운동하다,
커피를 줄이다,
독서를 하다,
할 일을 미루지 않다,
술을/담배를 끊다,
채소를 많이 먹다,
연습하다,
돈을 아껴 쓰다



문법 1: -기 위해서

어떤 일을 하는 목적이나 의도를 나타냅니다.
Обозначает цель или намерение, ради достижения которых совершается какое-либо действие.

건강을 유지하기 위해서 운동을 꾸준히 해요.

문법 2: 에

셈의 기준이나 단위를 나타낸다.
Употребляется при обозначении количества совершаемых действий по времени и количества единиц предмета, приходящихся на какую-либо цифру.

한 달에 다섯 권 이상 책을 읽어요.
이 사과 1kg에 얼마예요?

듣기 새해에 무엇을 결심했어요?

말하기 고민을 해결하기 위해서 어떻게 해요?

읽기 작심삼일이 되지 않기 위해서 어떻게 해요?

쓰기 꿈을 이루기 위해서 무엇을 얼마나 해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

모으다	키우다
생활하다	받다

(1) 열심히 공부한 민수는 이번 시험에서 좋은 성적을 _____.

(2) 1년 동안 아르바이트를 해서 돈을 _____.

(3) 앞으로는 계획을 세워 규칙적으로 _____ 거예요.

2 알맞은 것을 고른 후에 문장을 완성하세요.

(1) 실력을 _____

① 받다 ② 높이다 ③ 전하다 ④ 고치다

➡ 한국어 _____기 위해서 매일 한국 드라마를 봐요.

(2) 건강을 _____

① 모으다 ② 옮기다 ③ 설명하다 ④ 유지하다

➡ _____기 위해서는 운동을 하는 것이 좋다.

(3) 나쁜 습관을 _____

① 고치다 ② 만나다 ③ 마시다 ④ 보내다

➡ 선생님이 상담 시간에 _____는 방법을 가르쳐 주셨어요.

문법 1: -기 위해서

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 왜 아르바이트를 시작했어요?

나: 돈을 모으기 위해서 아르바이트를 시작했어요. (돈을 모으다)

(1) 가: 왜 한국에 왔어요?

나: _____ 한국에 왔어요. (한국어를 배우다)

(2) 가: 아침 일찍 왜 학교에 왔어요?

나: _____ 일찍 왔어요. (시험공부를 하다)

(3) 가: 왜 책을 읽고 있어요?

나: _____ 읽고 있어요. (숙제를 하다)

(4) 가: 뭐 하고 있어요?

나: 친구의 생일을 _____ 파티를 준비하고 있어요. (축하하다)

2 <보기>와 같이 '-기 위해서'를 사용하여 문장을 완성하세요.

	목적	하는 일
<보기>	친구 생일 선물을 사다	백화점에 가다
(1)	돈을 모으다	아르바이트를 하다
(2)	학교에 가요	버스를 타러 가다

<보기> 친구 생일 선물을 사기 위해서 백화점에 가요.

(1) _____.

(2) _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

독서를 하다	할 일을 미루지 않다	연습하다
꾸준히 운동하다	채소를 많이 먹다	술을 끊다

(1)

일	월	화	수	목	금	토
운동	운동	운동	운동	운동	운동	운동

_____

(2)

_____

(3)

_____

(4)

_____

2 알맞은 것을 고른 후에 문장을 완성하세요.

(1)

커피를 _____

① 켜다 ② 읽다 ③ 잠그다 ④ 줄이다

➡ _____기가 어렵다.

(2)

돈을 아껴 _____

① 닫다 ② 쓰다 ③ 먹다 ④ 받다

➡ 이번 달에 용돈이 부족해서 _____야 해요.

(3)

할 일을 _____

① 미루지 않다 ② 키우지 않다
③ 그리지 않다 ④ 마시지 않다

➡ 내일을 위해 오늘 _____.

문법 2: 에

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

일주일	두 번

↳ 일주일에 두 번 한국어 수업을 들어요.

(1)

일 년	세 번 이상

↳ 해외여행을 _____ 가고 싶어요.

(2)

이틀	한 번

↳ _____은 외식을 해요.

(3)

하루	두 잔 이상

↳ _____ 커피를 마셔요.

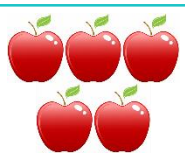
(4)

한 달	네 권 이상

↳ 유키 씨는 _____ 책을 읽어요.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



3,000원

가: 이 사과는 얼마예요?

나: 다섯 개에 삼천 원입니다.

(1)

3,500원

가: 커피가 얼마예요?

나: _____.

(2)

2,000원

가: 휴지가 얼마예요?

나: _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 07

가 민수 씨는 공무원이 되고 싶다고 했지요?

언제부터 공무원 시험을 (1)_____?

나 이번 여름 방학부터는 시작하려고 해요.

가 (2)_____ 공부를 열심히 해야 하지요?

나 네. 그래서 이번 방학에는 (3)_____ 도서관에 가서 공부를 하려고요.

가 공부를 열심히 하기 위해서는 건강도 중요해요.

그러니까 (4)_____.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 08

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 수진 씨와 정우 씨는 새해 결심에 대해 이야기해요. ( )
- 수진 씨는 새해에는 책을 읽을 거예요. ( )
- 정우 씨는 운동을 해서 살을 뺄 거예요. ( )
- 정우 씨는 내일부터 운동을 시작할 거예요. ( )

(2) 수진 씨는 얼마 동안에 몇 권씩 책을 읽을 거예요?
Сколько книг прочитает Суджин? За какое время?

① 하루에 한 권씩
② 한 달에 한 권씩
③ 일주일에 한 권씩
④ 일주일에 세 권씩

말하기

1 고민을 해결하는 방법을 <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Расскажите о способах решения вопросов, как показано на примере.

보기

고민	해결 방법
살을 빼고 싶어요.	• 일주일에 세 번 꾸준히 운동을 해요. • 식사할 때 채소를 많이 먹어요.

살을 빼기 위해서는 일주일에 세 번 꾸준히 운동을 해야 해요.
그리고 식사를 할 때 채소를 많이 먹어야 해요.

(1)

고민	해결 방법
공부를 잘하고 싶어요.	• 매일 도서관에 가요. • 하루에 30분 이상 공부를 해요.

(2)

고민	해결 방법
발표를 잘하고 싶어요.	• 발표문을 잘 써요. • 발표문을 큰 소리로 읽으면서 연습해요.

2 친구의 고민을 해결하는 방법이 뭐예요? <보기>와 같이 표를 완성하고 이야기해 보세요.
Как Ваши друзья решают вопросы? Заполните таблицу и поговорите об этом, следуя примеру.

보기

이름	고민	해결 방법
유키	살을 빼고 싶어요.	• 일주일에 세 번 꾸준히 운동을 해요. • 식사를 할 때 채소를 많이 먹어요.

가: 유키 씨, 고민이 있어요?
나: 네. 살을 빼고 싶어요.
가: 살을 빼기 위해서는 일주일에 세 번 꾸준히 운동을 해야 해요.
그리고 식사를 할 때 채소를 많이 먹어야 해요.
나: 고마워요. 결심을 하기는 쉽지만 지키기가 어렵네요.

이름	고민	해결 방법

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

우리는 이루고 싶은 것이 있을 때 결심을 합니다. 그리고 그것을 이루기 위해서는 실천하는 것이 가장 중요합니다. (㉠) 그런데 우리는 결심을 제대로 실천하지 못할 때가 있습니다. 예를 들어 다이어트를 위해서 운동을 시작한 후에 힘들어서 바로 포기하는 경우입니다. (㉡) 우리는 이럴 때 '작심삼일'이라고 말합니다. (㉢) 우리는 결심한 일이 '작심삼일'이 되지 않게 꾸준히 노력해야 합니다. (㉣)

1 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.

'작심삼일'은 '결심을 하고 삼 일 이상 실천하지 못한다'라는 뜻입니다.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

2 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.

① '작심삼일'의 마음으로 노력해야 합니다.
② 우리는 결심을 제대로 실천할 때가 많습니다.
③ '작심삼일'로 다이어트를 하면 성공할 수 있습니다.
④ 결심한 것을 이루기 위해서는 실천하는 것이 중요합니다.

쓰 기

1 표를 보고 글을 완성해 보세요.

꿈이 뭐예요?	한국어 선생님
꿈을 이루기 위해 어떤 결심을 했어요?	한국어 단어를 열심히 외워요. 한국어 듣기를 많이 들어요.
결심한 것을 이루기 위해 얼마나 노력했어요?	한국어 단어를 하루에 20개씩 외워요. 한국어 듣기를 하루에 10번씩 들어요.

제 꿈은 _____입니다. 저는 한국어 선생님이 되기 위해서 _____

_____. 그리고 _____.

한국어 단어는 _____ 외우고, 한국어 듣기는 _____

듣습니다. 한국어 선생님이 될 때까지 제가 결심한 것을 모두 지킬 것입니다.

2 꿈을 이루기 위해서 무엇을 해요? 표를 채우고 글을 써 보세요.

Что Вы делаете для осуществления мечты? Напишите, заполнив таблицу.

꿈이 뭐예요?	
꿈을 이루기 위해 어떤 결심을 했어요?	
결심한 것을 이루기 위해 얼마나 노력했어요?	

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1 이번 학기에 공부를 열심히 해서 좋은 성적을 (　　).

① 받았어요　　② 몰랐어요
③ 풀었어요　　④ 찾았어요

2 커피를 하루에 세 잔 이상 마시는 건 좋지 않아요. 커피를 (　　) 해요.

① 불러야　　② 소개해야
③ 줄여야　　④ 준비해야

3 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

가: 돈을 모으고 싶어요. 어떻게 해야 해요?
나: 돈을 아껴 써야 해요. 저는 돈을 아껴 <u>쓰려고</u> 가계부를 써요.

① 쓸 때　　② 쓰기 위해서
③ 쓰거나　　④ 쓸 수 있으면

4 다음 중 틀린 것을 고르세요.

① 다이어트를 하기 위해서 예뻐졌습니다.
② 커피를 마시기 위해서 카페에 갔습니다.
③ 한국어를 잘하기 위해서 매일 단어를 외웁니다.
④ 나쁜 습관을 고치기 위해서 상담을 받고 있습니다.

※ [5~6] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

5

어떤 일을 하기 위해 목표를 정해요. 새해에 특히 많이 해요.

① 결심 ② 거절 ③ 초대 ④ 근황

6

계획하거나 생각한 것을 진짜 해요.

① 관심 ② 실천 ③ 취미 ④ 습관

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

사람들은 보통 물을 마시고 싶을 때만 먹습니다. (㉠) 하지만 건강을 위해서 물을 자주 마시는 것이 좋습니다. (㉡) 하루에 일곱 잔 이상 물을 마시면 몸에 좋은 변화가 나타납니다. (㉢) 그런데 이때 차가운 물보다는 적당한 온도의 물을 마시는 것이 좋습니다. (㉣)

7 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.

피부가 좋아지고 다이어트가 됩니다.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 물은 마시고 싶을 때 마시면 됩니다.
② 물은 너무 자주 마시면 건강에 좋지 않습니다.
③ 건강을 위해서 차가운 물을 먹는 것이 좋습니다.
④ 물은 하루에 일곱 잔 이상 마시는 것이 좋습니다.

발음 연습하기

◉ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

웬일[웬닐]

무슨 일 있으세요?

어제부터 집안일만 했어요.

저는 서른여섯 살에 결혼을 했습니다.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ건강을 유지하다 ㅁ나쁜 습관을 고치다 ㅁ좋은 성적을 받다 ㅁ규칙적으로 생활하다 ㅁ실력을 높이다 ㅁ돈을 모으다 ㅁ꾸준히 운동하다 ㅁ커피를 줄이다 ㅁ독서를 하다 ㅁ할 일을 미루지 않다 ㅁ술을/담배를 끊다 ㅁ채소를 많이 먹다 ㅁ연습하다 ㅁ돈을 아껴 쓰다	
문법	ㅁ-기 위해서 ㅁ에	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	새해 결심에 대한 대화를 듣고 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	작심삼일에 대해 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	고민을 해결하기 위해서 어떻게 해야 하는지 말할 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	
쓰기	꿈을 이루기 위해서 결심한 것을 글로 쓸 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	

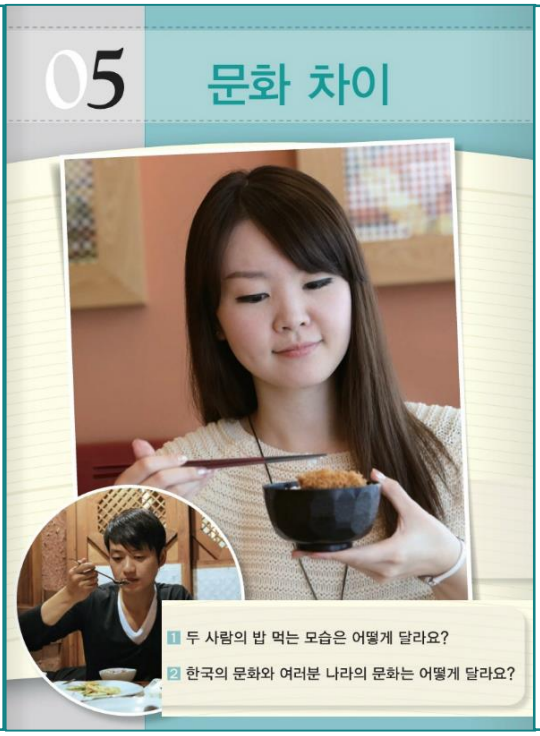
5과 문화 차이

학습 내용

✓ 학습 목표 문화 차이에 대해 듣고 말하기
문화 차이에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 은/는, -는데/(으)ㄴ데
✓ 어휘 식사 문화, 생활 문화

어휘와 표현

❖ 식사 문화
Культура поведения за столом
(숟가락/젓가락/포크/나이프)을/를 사용하다,
그릇을 손에 들고 먹다,
소리를 내면서 음식을 먹다,
어른이 식사를 먼저 시작하다,
찌개를 같이 떠먹다,
식탁에서 코를 풀다,
식당에서 팁을 주다
❖ 생활 문화
Культура поведения в обществе
결혼식, 장례식,
축의금을/조의금을 내다,
선배가 후배에게 밥을 사 주다,
음식 값을 각자 내다,
한턱내다, 존댓말을 하다,
반말을 하다, 말을 놓다



문법 1: 은/는

어떤 대상이 다른 것과 대조됨을 나타낸다.
Употребляется при сопоставлении одного объекта с другим.

중국에서는 주로 젓가락으로 밥을 먹어요.

문법 2: -는데/(으)ㄴ데

어떤 두 사실이 서로 대립됨을 나타낸다.
Обозначает противопоставление двух фактов.

오전에는 비가 왔는데 지금은 날씨가 정말 좋아요.

듣기 무엇 때문에 놀랐어요?

말하기 나와 친구의 차이는 뭐예요?

읽기 서로의 문화를 이해해야 하는 이유는 뭐예요?

쓰기 고향과 한국은 무엇이 같고 무엇이 달라요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

사용하다	소리를 내면서 음식을 먹다	코를 풀다
식사를 먼저 시작하다	팁을 주다	손에 들고 먹다

(1) 한국에서는 식사할 때 숟가락과 젓가락을 _____.

(2) 식사할 때 식탁에서 _____ 것은 실례예요.

(3) 한국에서는 그릇을 _____지 않아요.

(4) 한국에서는 어른이 _____.

(5) 식사할 때 큰 _____ 것은 실례예요.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

식당에서 팁을 주다	젓가락을 사용하다	포크를 사용하다
그릇을 손에 들고 먹다	손으로 음식을 먹다	숟가락으로 음식을 먹다

(1) 일본에서는 _____.

(2) 러시아에서는 _____.

(3) 인도에서는 _____.

(4) 중국에서는 식사할 때 주로 _____.

문법 1: 은/는

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

저는 러시아 사람입니다. 이분은 한국 사람입니다.

(1) 날씨가 좋아요. 그런데 바람___ 차가워요.

(2) 한국에서___ 숟가락으로 국을 먹어요. 일본에서___ 국그릇을 손에 들고 국물을 마셔요.

(3) 옛날에___ 여기에 작은 가게가 있었어요. 지금___ 큰 공원이 생겼어요.

(4) 부모님___ 채소를 좋아해요. 그런데 저와 동생___ 고기를 좋아해요.

(5) 동생___ 키가 커요. 그런데 저___ 작아요.

2 <보기>와 같이 문장을 쓰세요.

보기

◇ 한국에서: 결혼식에 초대를 받으면 돈을 주다
◇ 우리 고향에서: 선물을 하다
↳ 한국에서는 결혼식에 초대를 받으면 돈을 줘요.
그런데 우리 고향에서는 선물을 해요.

(1) ◇ 저, 매운 음식을 잘 먹다
◇ 유키 씨, 매운 음식을 못 먹다
↳ _____.
그런데 _____.

(2) ◇ 민수는 영어, 잘하다
◇ 일본어, 못하다
↳ _____.
그런데 _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 문장을 완성하세요.

보기

각자 내다	축의금	조의금
말을 놓다	한턱내다	존댓말

(1) 한국에서는 장례식에 가면 _____을 내요.

(2) 한국에서는 나이가 같으면 보통 _____.

(3) 처음 만나는 사람에게는 _____로 말하는 것이 좋아요.

(4) 한국에서는 결혼식에 초대받아서 가면 _____을 내요.

(5) 저희 고향에서는 친구들과 밥을 먹고 나서 음식 값을 _____.

2 <보기>와 같이 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

졸업식	장례식	결혼식

한국에서는 결혼식을 호텔이나 예식장에서 해요.

(1)

각자 내다	존댓말 하다	한턱내다

기분 좋은 일이 있어서 친구들에게 _____.

(2)

내다	하다	놓다

처음 만나는 사람에게 반말을 _____ 것은 좋지 않아요.

문법 2: -는데/(으)ㄴ데

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

형은 키가 크다, 동생은 키가 작다

↳ 형은 키가 큰데 동생은 키가 작아요.

(1) 오전에는 비가 왔다, 지금은 날씨가 좋다

↳ _____.

(2) 한국어에는 존댓말이 있다, 영어에는 존댓말이 없다

↳ _____.

(3) 저는 영화를 좋아하다, 남자 친구는 영화를 좋아하지 않다

↳ _____.

(4) 예전에는 피아노를 잘 쳤다, 지금은 연습을 안 해서 잘 못 치다

↳ _____.

2 <보기>와 같이 알맞은 것을 찾아 연결하고 문장을 완성하세요.

<보기> 저는 노래를 못 해요 •	• 오늘은 추워요
(1) 유키 씨 음식은 맛있어요 •	• 친구는 잘해요
(2) 이 휴대폰은 디자인은 예뻐요 •	• 기능이 안 좋아요
(3) 어제는 날씨가 따뜻했어요 •	• 제 음식은 맛이 없어요

<보기> 저는 노래를 못하는데 친구는 잘해요.

(1) _____.

(2) _____.

(3) _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 09

가 민수 씨, 다음 주에 한국 친구 집에 (1)_____.
제가 조심해야 할 것이 있어요?

나 음, 혹시 친구 집에 어른들도 계세요?

가 네, 친구 (2)_____.

나 그러면 식사를 할 때 (3)_____이 있어요.
식사 때 친구 부모님이 식사를 시작하기 전에 (4)_____.

가 그럼 친구의 부모님이 (5)_____ 저도 밥을 먹으면 되지요?

나 네, 맞아요.

가 그런데 한국에서는 왜 어른들이 먼저 (6)_____ 기다려요?

나 한국 사람들은 나이가 많은 분들을 (7)_____가 있어요.
그래서 식사 때도 그렇고 지하철에서도 (8)_____을 위한 자리가 따로 있어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 10

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 남자는 한국 사람들이 처음 만났을 때 나이를 물어서 놀랐다. ( )
- 여자는 지금도 한국 사람들의 행동이 이해가 안 된다. ( )
- 여자는 아직도 한국 생활에 적응하지 못하고 있다. ( )

(2) 여자가 좋아하는 한국 사람들의 모습은 무엇이에요?
Что женщине нравится в корейцах?

① 처음 만나는 사람에게 나이를 묻는 모습
② 개인적인 것들을 많이 알고 싶어 하는 모습
③ 친하지 않은 사람에게 결혼 이야기를 묻는 모습
④ 주변 사람들과 더 많은 것을 나누고 싶어 하는 모습

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

나	남동생
키가 작다 ‖ 매운 음식을 잘 먹다	키가 크다 ‖ 매운 음식을 못 먹다

제 남동생을 소개합니다.
저는 키가 작은데 남동생은 키가 큽니다.
저는 매운 음식을 잘 먹는데 남동생은 매운 음식을 못 먹습니다.

(1)

나	친구
대학원생 ‖ 한국어를 할 수 있다	회사원 ‖ 한국어를 할 수 없다

(2)

아버지	어머니
엔지니어 ‖ 늦게 퇴근하다	교사 ‖ 일찍 퇴근하다

2 나와 친구는 무엇이 달라요? 표를 완성하고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

Чем Вы отличаетесь от своего друга? Заполнив таблицу, расскажите, как показано на примере.

보기

저는 초콜릿을 좋아하는데 친구는 초콜릿을 안 좋아해요.

나	친구
초콜릿을 좋아해요.	초콜릿을 안 좋아해요.

읽 기

※ [1~3] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

요즘 우리 사회는 서로 다른 문화를 가진 사람들이 함께 살아가고 있습니다. 그래서 다양한 문제가 일어납니다. 예를 들어 어떤 나라에서는 처음 만났을 때 나이를 묻는 것이 당연한 일이지만 어떤 나라에서는 실례입니다. 아주 작은 차이이지만 이런 문제로 싸움이 일어날 때도 있습니다. (　　) 이것은 다른 사람과의 차이를 모르기 때문에 생기는 일입니다. 문화 차이를 이해하면 이런 문제는 생기지 않을 것입니다. 우리는 이제 다른 사람을 이해하기 위해 노력해야 합니다. 이런 노력이 계속되었을 때 우리 모두 행복해질 수 있습니다.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 살아가고 있다. (　　)
- 처음 만났을 때 나이를 물으면 문제가 일어날 수 있다. (　　)
- 서로가 서로의 문화를 이해하는 것은 불가능하다. (　　)

2 (　　)에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

① 그런데　② 그러면　③ 그래서　④ 그러니까

3 밑줄 친 '이런 노력'으로 알맞은 것을 고르세요.
Какой вариант ответа соответствует подчеркнутому линией '이런 노력'?

① 문제가 생기지 않기 위해 노력하는 것
② 다른 문화를 이해하기 위해 노력하는 것
③ 처음 만났을 때 나이를 묻지 않기 위해 노력하는 것
④ 다른 나라 사람에게 우리 문화를 가르치기 위해 노력하는 것

쓰 기

1 **여러분이 사는 곳과 한국은 무엇이 같고 무엇이 달라요? 표를 완성하세요.**
Чем отличается место, где Вы живете, от Кореи? А чем похоже? Заполните таблицу.

	내가 사는 지역	한국
처음 만났을 때		나이를 묻는다
식사를 할 때		숟가락과 젓가락 모두 사용한다
어른에게 말할 때		존댓말을 사용한다

2 **위에서 쓴 내용을 참고하여 여러분이 사는 곳과 한국의 차이에 대해 글을 써 보세요.**
Используя таблицу выше, напишите об отличиях Кореи и места, где Вы живете.

제가 사는 (　　)에서는 사람을 처음 만났을 때

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1 한국에서는 식사할 때 숟가락과 젓가락을 (　　).

① 사용해요　② 좋아해요
③ 한턱내요　④ 기다려요

2 친한 친구들과 이야기할 때는 반말을 (　　).

① 놔요　② 해요
③ 가요　④ 줘요

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3 아침에(　　) 영화관에 사람이 적어요.

① 의　② 를
③ 가　④ 는

4 이 옷은 가격은 (　　) 질은 안 좋아요.

① 비싼데　② 비싸서
③ 비싸면　④ 비싸니까

5 (　　)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.
Вставьте на месте пропуска одно общее слово.

돈을 (　　)
숙제를 (　　)
입학 서류를 (　　)

① 내다　② 쓰다
③ 하다　④ 먹다

※ [6~7] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

6

친구의 결혼식에서 돈을 내요.

① 한턱　② 조의금　③ 축의금　④ 음식 값

7

한국에서는 밥을 먹을 때 숟가락과 젓가락을 사용합니다.
그리고 어른이 먼저 식사를 합니다.

① 초대　② 요리　③ 문화　④ 습관

※ [8~9] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

8

한국 사람들은 처음 만나는 사람에게 나이를 먼저 물어봅니다. 한국에서는 나보다 나이가 많은 사람에게 반말을 하면 안 됩니다. 그래서 처음 만나는 사람에게 나이를 물어보는 것입니다. 하지만 외국인들은 이런 질문을 받으면 많이 놀랍니다.

① 한국 사람들은 친해지면 나이를 물어봅니다.
② 외국인들은 한국 사람에게 자주 질문을 합니다.
③ 외국인들은 한국 사람들이 나이를 물어보면 놀랍니다.
④ 한국에서는 나이가 어린 사람에게 반말을 하지 않습니다.

9

나라마다 선물할 때 주의해야 하는 것이 다릅니다. 중국에서는 시계의 발음이 죽음과 비슷해서 시계 선물은 하지 않는 것이 좋습니다. 멕시코나 브라질에서는 보라색 꽃이 죽음을 의미합니다. 그리고 미국에서는 꽃을 홀수로 사는 것은 좋은데 꽃 열세 송이는 선물하지 않습니다. 숫자 13이 좋지 않은 의미를 가지고 있기 때문입니다.

① 중국에서는 시계 선물을 좋아합니다.
② 미국에서는 숫자 13이 안 좋은 의미입니다.
③ 미국에서는 꽃을 홀수로 선물하지 않습니다.
④ 멕시코에서는 보라색 꽃을 자주 선물합니다.

발음 연습하기

◉ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㄱ+ㅁ→[ㅇ]+ㅁ

그릇을 손에 들고 국물을 마셔요.

계속 음식 생각만 나요.

억만금을 줘도 그런 일은 안 합니다.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	□(숟가락/젓가락/포크/나이프)을/를 사용하다 □그릇을 손에 들고 먹다 □소리를 내면서 음식을 먹다 □어른이 식사를 먼저 시작하다 □찌개를 같이 떠먹다 □식탁에서 코를 풀다 □식당에서 팁을 주다 □결혼식 □장례식 □축의금을/조의금을 내다 □선배가 후배에게 밥을 사 주다 □음식 값을 각자 내다 □한턱내다 □존댓말을 하다 □반말을 하다 □말을 놓다	
문법	□은/는 □-는데/(으)ㄴ데	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	여자와 남자는 무엇 때문에 놀랐는지 알아요?	□네	□ 아니요	
읽기	서로가 서로를 이해해야 하는 이유를 알아요?	□네	□ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	나와 친구의 차이에 대해 말할 수 있어요?	□2	□1	□0	
쓰기	고향과 한국의 차이를 쓸 수 있어요?	□2	□1	□0	

6과 감 사

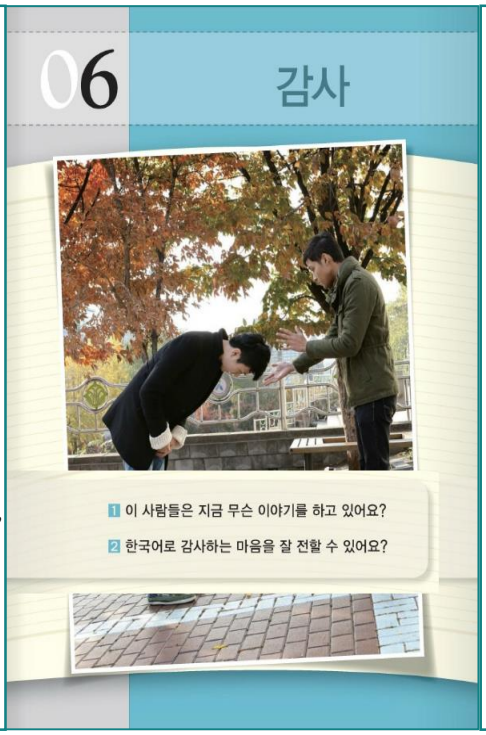
학습 내용

✓ 학습 목표 감사하는 일에 대해 듣고 말하기
감사하는 일에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -(으)ㄴ 덕분에, 밖에
✓ 어휘 감사의 이유, 감사 표현

어휘와 표현

❖ 감사의 이유
Причина благодарности
도와주다, 도움을 주다,
도움을 받다, 신경을 써 주다,
용기를 주다, 일을 나누어서 하다,
가르쳐 주다, 일을 대신하다,
부탁을 들어주다

❖ 감사 표현
Выражения благодарности
얼마나 고마운지 몰라요,
어떻게 감사해야 할지 모르겠어요,
고맙기도 하고 미안하기도 해요,
진심으로 감사드립니다,
고맙기는요/감사하기는요,
별말씀을요,
오히려 제가 감사하지요,
제가 한 일도 별로 없는데요



문법 1: -(으)ㄴ 덕분에

어떤 은혜나 도움으로 인해 좋은 결과가 있었음을 나타낸다.
Употребляется, когда хотят выразить благодарность ≪благодаря кому/чему≫.

다 같이 일을 나누어서 한 덕분에 생각보다 일이 빨리 끝났어요.

문법 2: 밖에

앞의 것이 유일함을 나타낸다. 뒤에는 부정의 내용이 온다.
Обозначает наличие одного единственного предмета. Употребляется в отрицательных предложениях.

아침에 우유 한 잔밖에 안 마셔서 배가 많이 고파요.

듣기 여자는 남자에게 왜 밥을 사 주고 싶어요?

말하기 누구에게 고마움을 느껴요?

읽기 상을 받은 것은 누구 덕분이에요?

쓰기 누구에게 가장 감사해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

도움을 받다	일을 나누어서 하다	가르쳐 주다
부탁을 들어주다	용기를 주다	일을 대신하다

(1) 저는 주위의 _____지 않고 그 일을 끝내고 싶어요.

(2) 선생님께서는 항상 제 옆에서 힘과 _____.

(3) 선생님, 한국 요리를 만드는 방법을 아시면 _____.

(4) 어려운 _____서 감사합니다.

(5) 여러 사람과 _____면 빨리 끝나요.

2 알맞은 것을 고르세요.

(1) 이사를 _____ 고마워요.

① 써 줘서 ② 도와줘서 ③ 들어줘서 ④ 가르쳐 줘서

(2) 친구가 내 일을 _____ 주었어요.

① 사용해 ② 대신해 ③ 가르쳐 ④ 나누어서

(3) 미샤 씨는 이번 일에 여러 가지로 도움을 _____.

① 줬어요 ② 했어요 ③ 썼어요 ④ 들었어요

문법 1: -(으)ㄴ 덕분에

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

선생님이 가르쳐 주신 덕분에 제 한국어 실력이 좋아졌어요. (가르쳐 주시다)

(1) 마샤 씨가 _____ 시험에 합격한 거예요. (열심히 하다)

(2) 친구들이 _____ 일이 빨리 끝났어요. (도와주다)

(3) 싸샤 씨는 끝까지 _____ 성공할 수 있었어요. (포기하지 않다)

(4) 책을 많이 _____ 단어를 많이 알게 되었어요. (읽다)

(5) 한국 노래를 자주 _____ 한국어 듣기 실력이 좋아졌어요. (듣다)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 '-(으)ㄴ 덕분에'를 사용하여 대화를 완성하세요.

보기

가르쳐 주다	열심히 하다
일하다	준비하다

(1) 가: 한국 생활은 어땠어요?

나: 미란 씨가 한국 문화에 대해 많이 _____ 빨리 적응할 수 있었어요.

(2) 가: 시험 잘 봤어요?

나: 네, 미리 _____ 잘 볼 수 있었어요.

(3) 가: 민수 씨, 요즘 건강해진 것 같아요.

나: 네, 운동을 _____ 건강이 좋아졌어요.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

맛있기는요　　별말씀을요
오히려 제가 감사하지요

(1) 가: 제 부탁을 들어줘서 정말 고마워요.
나: _____. 어려운 부탁이 아니었어요.

(2) 가: 민수 씨, 오늘 와 줘서 정말 고마워요.
나: 불러 주셔서 _____.

(3) 가: 정말 요리를 잘하시네요. 정말 맛있어요.
나: _____. 아직 많이 부족해요.

2 알맞은 것을 찾아 연결하고 문장을 완성하세요.

(1) 얼마나	•	•	미안하기도 해요
(2) 진심으로	•	•	감사드립니다
(3) 어떻게	•	•	감사해야 할지 모르겠어요
(4) 고맙기도 하고	•	•	고마운지 몰라요

(1) 도와줘서 _____.

(2) 이번 행사에 참가해 주신 모든 분께 _____.

(3) 우리 애를 찾아 주셨는데 _____.

(4) 민수 씨한테는 늘 도움만 받아서 _____.

문법 2: 밖에

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

먹을 게 김밥밖에 없어요. (김밥)

(1) 약속 장소에 _____ 안 왔어요. (비카 씨)

(2) 올해가 _____ 안 남았어요. (두 달)

(3) 이 시간에 볼 수 있는 게 _____ 없어요. (저 영화)

(4) 지갑에 남은 돈이 _____ 없어요. (백 루블)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 '밖에'를 사용하여 문장을 완성하세요.

보기

선생님	물	버스
이름	사과	운동화

(1) 이런 부탁을 들어줄 사람은 _____ 없을 거예요.

(2) 냉장고에 마실 게 _____ 없어요.

(3) 신발장에 _____ 없어요.

(4) 미란 씨에 대해 아는 것이 _____ 없어요.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 11

가 선생님, 저 이번에 한국 회사에 (1)_____.

나 정말요? 와, 축하해요. 열심히 공부한 (2)_____.

가 다 (3)_____.

제가 힘들 때 항상 (4)_____ 도움도 많이 주셨으니

나 까요.

아니에요. 마크 씨가 (5)_____ 취직한 거지요.

그렇게 생각해 줘서 고마워요.

참, 김은지 선생님에게는 (6)_____.

가 (7)_____.

네, 김은지 선생님께도 감사하다고 (8)_____.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 12

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 남자가 여자의 이사를 도와줬다. ( )
- 남자는 여자에게 도움을 받기만 했다. ( )
- 남자와 여자는 오늘 저녁에 만날 것이다. ( )

(2) 여자가 남자에게 밥을 사 주고 싶어 하는 이유는 뭐예요?
Почему женщине хочется угостить мужчину?

① 남자가 여자에게 언제나 도움을 주었기 때문에
② 남자가 여자에게 언제나 도움을 받았기 때문에
③ 남자가 여자와 한 번도 식사를 하지 않았기 때문에
④ 남자가 여자에게 언제나 어려운 부탁을 하기 때문에

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

고마운 사람	고마운 일	결과
엄마	아침에 깨워 줬어요.	지각하지 않았어요.

엄마가 아침에 깨워 준 덕분에 지각하지 않았어요.
고마워요/감사해요.

(1)

고마운 사람	고마운 일	결과
선생님	면접 준비를 도와줬어요.	회사에 합격했어요.

(2)

고마운 사람	고마운 일	결과
미샤 씨	병원에 같이 가 줬어요.	무사히 치료 받았어요.

2 여러분은 고마운 사람이 있어요? 표를 완성하고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

Есть ли у Вас человек, к которому Вы испытываете благодарность? Заполните таблицу и расскажите, как показано на примере.

보기

가: 타완 씨, 아까는 정말 고마웠어요.
타완 씨가 전화해 준 덕분에 약속에 늦지 않았어요.
나: 고맙기는요. 늦지 않아서 정말 다행이에요.
가: 정말 제 생각을 해 주는 건 타완 씨밖에 없어요.
나: 대단한 일을 한 것도 아닌데 자꾸 그렇게 말하면 제가 부끄러워요.

고마운 사람	고마운 일	결과
싸샤 씨	전화해 줬어요.	약속에 늦지 않았어요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

여러분, 안녕하세요.

이렇게 좋은 상을 받게 되어 영광입니다.

제가 이 자리에 있기까지 많은 분들의 도움이 있었습니다. 우선 저를 낳아 주시고 길러 주신 부모님, 많은 가르침을 주신 선생님들, 힘들 때 응원해 준 친구들, 마지막으로 저를 늘 생각해 주고 언제나 도움을 준 남편과 아이들, 이 기회에 모든 분들께 감사의 말씀 드립니다.

앞으로 더욱 열심히 하는 사람이 되기 위해 노력하겠습니다.

감사합니다.

1 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것을 고르세요.

① 남편에게 사랑의 마음을 전하기 위해
② 가족과 선생님, 친구들에게 안부를 묻기 위해
③ 상 받은 것을 많은 사람들에게 자랑하기 위해
④ 도움을 준 사람들에게 감사의 마음을 전하기 위해

2 읽은 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

① 부모님, 저를 키워 주셔서 감사합니다.
② 얘들아, 엄마가 힘들 때 응원해 줘서 고마워.
③ 선생님, 많은 것을 가르쳐 주셔서 감사합니다.
④ 친구들아, 모든 일을 그만두고 싶을 때 힘을 줘서 고마워.

쓰 기

1 여러분은 감사한 마음을 전하고 싶은 사람이 있어요? <보기>와 같이 다음 표를 완성하세요.
Есть ли у Вас человек, которому хочется выразить свою благодарность? Следуя примеру, заполните таблицу.

보기

고마운 사람	부모님
고마운 이유	힘들 때 언제나 내 옆에 있어 주었어요.
	언제나 내가 하는 일을 응원해 주었어요.
	도움이 필요할 때 언제나 도와주었어요.

고마운 사람	
고마운 이유	

2 위에서 쓴 내용을 참고하여 감사한 마음을 전하고 싶은 사람에게 <보기>와 같이 편지를 써 보세요.
Используя материал выше, напишите письмо человеку, которому Вы хотите выразить свою благодарность, как показано на примере.

보기

엄마, 아빠. 저 민지예요. 제가 힘들 때 언제나 제 옆에 있어 주었고, 언제나 제가 하는 일을 응원해 주셨어요. 또 도움이 필요할 때 언제나 도와주셨어요. 그 덕분에 하고 싶은 일을 마음껏 할 수 있었어요. 정말 얼마나 감사한지 몰라요. 엄마, 아빠. 정말 감사합니다.

-민지 올림-

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1

지난 3년 동안 나는 투이 씨에게 많은 도움을 (　　).

① 받았어요　　② 들어줬어요
③ 몰랐어요　　④ 대신했어요

2

(　　) 감사해야 할지 모르겠어요.

① 이렇게　　② 오히려
③ 어떻게　　④ 진심으로

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3

다 같이 일을 나누어서 (　　) 일이 빨리 끝났어요.

① 한 지　　② 한 덕분에
③ 하기가　　④ 하기 위해서

4

이럴 때 생각나는 사람이 민수 씨(　　) 없어요.

① 밖에　　② 에게
③ 마다　　④ 에다

5 (　　)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.
Вставьте на месте пропуска одно общее слово.

도움을 (　　) 가르쳐 (　　) 신경을 써 (　　)

① 받다　　② 하다
③ 주다　　④ 쓰다

※ [6~7] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

6

친구가 내 일을 대신해 줘서 일이 금방 끝났어요.

① 도움 ② 싸움 ③ 부탁 ④ 용기

7

선생님께서 도와주신 덕분에 모든 일이 잘 됐어요.

① 감사 ② 사과 ③ 반대 ④ 가르침

※ [8~9] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

8

저는 작년 봄부터 세종학당에서 한국어 공부를 시작했어요. 회사에서 세종학당까지 거리가 멀어서 수업에 못 오는 날도 많았어요. 실력이 늘지 않아 힘들 때도 있었지만 열심히 가르쳐 주시는 선생님과 항상 응원해 주는 친구들 덕분에 한국어 공부를 포기하지 않을 수 있었어요.

① 한국어 수업에 매일 갔어요.
② 올해부터 한국어를 공부했어요.
③ 한국어 실력이 늘지 않아 요즘 힘들어요.
④ 친구들의 응원으로 한국어 공부를 계속 했어요.

9

지난주에 베트남으로 출장을 갔어요. 회의가 끝난 후에 밤늦게 숙소로 돌아왔는데 갑자기 배가 아팠어요. 병원에 어떻게 가야 하는지 몰라서 한국어를 할 수 있는 투이 씨에게 전화를 해서 물어보았어요. 그런데 투이 씨는 저 혼자 병원에 가는 것이 걱정이 되었는지 택시를 타고 숙소로 왔어요. 그리고 같이 병원에 가 주었어요.

① 이 사람은 혼자서 병원에 갔어요.
② 이 사람은 일 때문에 베트남에 갔어요.
③ 이 사람은 베트남에 있는 회사에 다녀요.
④ 투이 씨는 숙소까지 버스를 타고 왔어요.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㅄ

점심 값 좀 빌려 주세요

음식값이 싸요.

시간도 별로 없고 오늘은 그냥 집에 가요.

교실에 사람이 없네요.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ도와주다 ㅁ도움을 주다 ㅁ도움을 받다 ㅁ신경을 써 주다 ㅁ용기를 주다 ㅁ일을 나누어서 하다 ㅁ가르쳐 주다 ㅁ일을 대신하다 ㅁ부탁을 들어주다 ㅁ얼마나 고마운지 몰라요 ㅁ어떻게 감사해야 할지 모르겠어요 ㅁ고맙기도 하고 미안하기도 해요 ㅁ진심으로 감사드립니다 ㅁ고맙기는요/감사하기는요 ㅁ별말씀을요 ㅁ오히려 제가 감사하지요 ㅁ제가 한 일도 별로 없는데요	
문법	ㅁ-(으)ㄴ 덕분에 ㅁ밖에	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	여자가 남자에게 밥을 사는 이유를 알아요? ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	여자는 누구 덕분에 상을 받았는지 알아요? ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	고마움을 말로 표현할 수 있어요? ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	
쓰기	감사함을 글로 표현할 수 있어요? ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	

7과 공공시설 이용

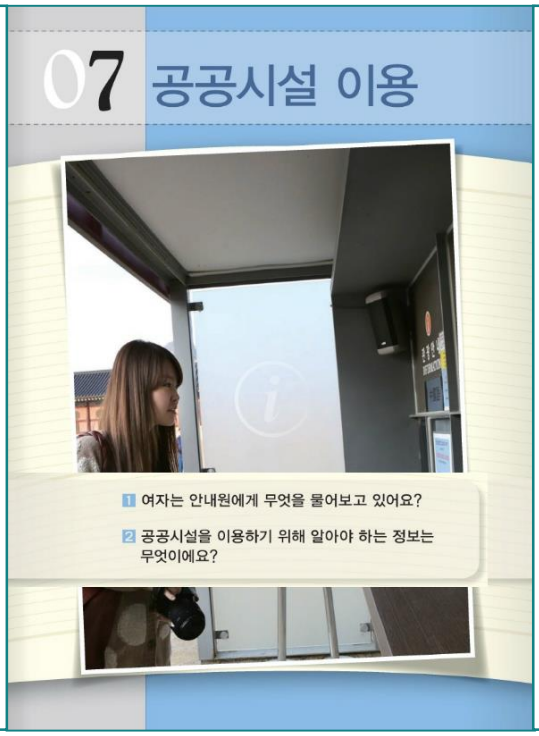
학습 내용

✓ 학습 목표 공공시설 이용에 대해 듣고 말하기
공공시설 이용에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -는/(으)ㄴ지 알다/모르다, -(으)려면
✓ 어휘 공공시설 이용

어휘와 표현

❖ 공공시설 이용1
Пользование инфраструктурой 1
문을 열다, 문을 닫다,
표를 사다/구입하다,
들어가다/입장하다,
입장료를 내다,
안내 책자를 받다,
외국어로 안내를 받다,
(고궁/박물관)을 관람하다

❖ 공공시설 이용2
Пользование инфраструктурой 2
예매하다, 표를 발급 받다,
표를 교환하다, 짐을 맡기다,
짐을 찾다, 무료로 이용하다,
인터넷을 하다/사용하다,
(휴게실/흡연실)을 이용하다



문법 1: -는/(으)ㄴ지 알다/모르다

어떤 사실에 대해 알거나 모르는 것을 나타낸다.
Обозначает знание или незнание о каком-либо факте.

고궁이 몇 시에 문을 여는지 알아요?

문법 2: -(으)려면

어떤 일을 할 의도가 있음을 나타낸다.
Обозначает ≪чтобы, для того чтобы≫.

러시아어로 안내를 받으려면 어떻게 해야 해요?

듣기 상담을 받고 싶으면 어떻게 해야 해요?

말하기 미술관에는 어떤 서비스가 있어요?

읽기 우리 박물관에서는 무엇을 구경할 수 있어요?

쓰기 박물관은 몇 시부터 몇 시까지 이용이 가능해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

안내 책자를 받다　　문을 닫다　　입장하다
박물관을 관람하다　　외국어로 안내를 받다

(1) 안전을 위해 줄을 서서 _____ 주세요.

(2) 도서관은 매주 월요일에 _____.

(3) _____았으면 7페이지를 펴 주세요.

(4) 우리 반은 내일 단체로 _____기로 했어요.

2 알맞은 것을 고른 후에 문장을 완성하세요.

(1) 문을 _____

① 열다　② 끄다　③ 쓰다　④ 사다

➡ 학교 앞에 새로운 식당이 _____.

(2) 표를 _____

① 열다　② 사다　③ 닫다　④ 읽다

➡ 영화를 보기 위해서는 _____ 합니다.

(3) 입장료를 _____

① 놓다　② 내다　③ 끊다　④ 가다

➡ 박물관에 들어가기 전에 _____ 합니다.

문법 1: -는지/(으)ㄴ지 알다/모르다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

마샤 씨 / 왜 / 지각했다 / 알다
↳ 마샤 씨가 왜 지각했는지 알아요?

(1) 할아버지 / 언제 / 오시다 / 모르다

↳ _____.

(2) 어떤 음식 / 맛있다 / 모르다

↳ _____.

(3) 영화관 / 어디 / 있다 / 알다

↳ _____?

2 <보기>와 같이 '-는지/(으)ㄴ지 알다'를 사용하여 대화를 완성하세요.

보기

가: 버스를 놓쳤어요. 다음 버스가 언제 오는지 알아요? (오다)
나: 네. 10분 후에 와요. 조금만 기다려 보세요.

(1) 가: 도서관이 무슨 요일에 _____? (쉬다)

나: 아니요. 몰라요.

(2) 가: 어느 가게의 과일이 싸고 _____? (맛있다)

나: 역 앞에 있는 과일 가게를 가 보세요.

(3) 가: 식당이 언제까지 _____? (하다)

나: 네. 오후 11시까지 해요.

(4) 가: 우리 반에서 누가 제일 _____? (성실하다)

나: 네. 유키 씨예요. 지금까지 지각 한 번 안 했어요.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 문장을 완성하세요.

보기

짐을 찾다　　휴게실을 이용하다　　무료로 이용하다
예매하다　　표를 발급 받다

(1) 매표소에 가면 예매한 _____ 수 있습니다.

(2) 어디서든 휴대 전화로 티켓을 _____ 수 있습니다.

(3) 저희 호텔은 방을 예약하시면 모든 서비스를 _____ 수 있습니다.

(4) 보관소에 맡긴 _____려면 공항 1층으로 내려가야 합니다.

2 알맞은 것을 고른 후에 문장을 완성하세요.

(1) 할인을 _____

① 받다　② 맞다　③ 알다　④ 내다

➡ 세일 기간에 모든 물건은 _____ 수 있습니다.

(2) 짐을 _____

① 고치다　② 맡기다　③ 부르다　④ 아끼다

➡ 여행을 가서 보관소에 _____.

(3) 표를 _____

① 교환하다　② 유지하다　③ 시작하다　④ 초대하다

➡ 영화 시간이 맞지 않아서 _____려고 해요.

문법 2: -(으)려면

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

통장을 만들다 / 은행에 가다
↳ 통장을 만들려면 은행에 가야 해요.

(1) 좋은 성적을 받다 / 공부를 열심히 하다
↳ _____.

(2) 건강을 유지하다 / 규칙적으로 생활하다
↳ _____.

(3) 여행을 가다 / 계획을 세우다
↳ _____?

2 '-(으)려면'을 사용하여 문장을 완성하세요.

(1) 가: 살을 빼고 싶어요. 어떻게 해요?
나: _____ 운동을 하세요. (살을 빼다)

(2) 가: 편지를 보내고 싶어요. 어떻게 해야 해요?
나: _____ 우체국에 가 보세요. (편지를 보내다)

(3) 가: _____ 무엇을 해야 할까요? (한국어를 잘하다)
나: 한국 드라마를 보면서 공부해 보세요.

(4) 가: _____ 어디에서 버스를 타야 해요? (박물관에 가다)
나: 옷 가게 앞에서 타면 돼요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 13

가 (1)_____ 어떻게 해야 해요?

나 (2)_____ 예약을 해 주세요.

이곳은 하루에 3,000명만 (3)_____.

가 전화로 (4)_____?

나 아니요. (5)_____ 예약을 하셔야 합니다.

예약은 한 달 전부터 가능하고 65세 이상은 (6)_____.

가 무료로 (7)_____ 예약을 해야 해요?

나 네. (8)_____ 예약을 해야 들어가실 수 있습니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 14

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 지금 상담을 받을 수 있다. ( )
- 일요일에는 상담이 불가능하다. ( )
- 인터넷으로 상담을 받을 수 있다. ( )

(2) 지금 상담을 신청하려면 어떻게 해야 해요?
Что нужно сделать, чтобы подать заявку на консультацию?

① 상담 가능 시간에 전화한다.
② 인터넷 상담 게시판에 글을 쓴다.
③ 고객 상담 센터에 직접 찾아 간다.
④ 상담 센터에서 받을 때까지 전화한다.

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

시청 이용 안내

이용 시간	시청 이용 도우미
평일 09:00-17:00	1층 로비에서 부탁해요

시청은 평일 오전 9시부터 오후 5시까지 이용할 수 있어요.
시청에 가면 시청 이용 도우미가 있는데,
이 도우미를 이용하려면 1층 로비에서 부탁하면 돼요.

(1) **미술관 이용 안내**

이용 시간	외국인 통역 안내 서비스
평일 09:00-18:00 주말 09:00-21:00	안내 데스크에 신청해요

(2) **우체국 이용 안내**

이용 시간	항공 택배
평일 10:00-18:00	항공 택배 서류를 써요

2 표를 완성하고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 미란 씨, 은행 이용 시간을 알아요?
나: 은행은 평일 오전 10시부터 오후 4시까지 이용할 수 있어요.
가: 혹시 외국인이 통장을 만들려면 어떻게 해야 하는지 알아요?
나: 은행에 가면 통역 안내 서비스가 있어요.
은행원에게 말하면 이용할 수 있어요.
가: 그래요? 가르쳐 줘서 고마워요.

장소	이용 시간	서비스
은행	평일 10:00-16:00	외국인이 통장을 만들다 →통역 안내 서비스가 있다

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

우리 박물관에 오신 것을 환영합니다.

우리 박물관은 많은 볼거리를 자랑합니다. 한국의 역사와 문화, 예술을 한꺼번에 볼 수 있습니다. 또한 여러 가지 체험 행사도 하고 있습니다. 많은 참여를 부탁드립니다.

관람 시간은 평일 오전 9시부터 오후 6시까지이고, 주말은 오전 9시부터 오후 9시까지입니다. 월요일은 휴관입니다.

우리 박물관에서는 외국인을 위해 영어, 중국어, 일본어 통역 서비스를 제공하고 있습니다. 외국인 관람객들의 많은 이용을 부탁드립니다.

우리 박물관은 언제나 관람객 여러분들의 방문을 기다리고 있습니다. 앞으로도 많은 관심을 부탁드립니다.

1 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것을 고르세요.

① 외국인 관광객들에게 박물관을 알리기 위해
② 관람객들의 방문에 감사의 마음을 전하기 위해
③ 박물관의 시설을 이용하는 방법을 설명하기 위해
④ 박물관의 이용 방법과 볼거리 등을 소개하기 위해

2 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.

① 우리 박물관은 모든 요일에 관람이 가능합니다.
② 우리 박물관에서는 다양한 체험을 할 수 있습니다.
③ 우리 박물관은 평일 오후 9시까지 구경할 수 있습니다.
④ 우리 박물관은 외국인 관람객들을 위한 서비스가 없습니다.

쓰 기

1 공공시설을 이용할 때 무엇을 알아야 해요? <보기>를 참고하여 다음 표를 완성하세요.
Что нужно знать, когда пользуешься инфраструктурой? Заполните таблицу, как показано на примере.

보기

박물관 관람 안내

<관람 시간>
평일 09:00~18:00
주말 09:00~21:00

<입장료>
어른 5,000원, 중、고등학생 3,000원
초등학생 2,000원, 7세 이하 무료

*매주 월요일은 휴관합니다.
*10명 이상 단체 관람은 10% 할인됩니다.
*외국인 통역 안내는 미리 예약해야 합니다. (영어, 일본어, 중국어)

항목	내용
이용 시간	
이용 요금	
주의 사항	

2 위의 표를 참고하여 공공시설을 이용할 때 알아야 하는 것에 대한 글을 써 보세요.
Используя таблицу выше, напишите, что нужно знать при использовании общественной инфраструктуры.

우리 박물관의 이용 시간은

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1

우리 박물관은 평일 오후 6시에 문을 (　　).

① 받습니다　　② 관람합니다
③ 닫습니다　　④ 구입합니다

2

짐은 보관소에 (　　) 주세요.

① 맡겨　　② 받아
③ 찾아　　④ 열어

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3

박물관이 몇 시에 문을 (　　) 모르겠어요.

① 여는지　　② 열어도
③ 여는데　　④ 열지만

4

옷을 (　　) 어디에 가는 게 좋아요?

① 사려고　　② 사려면
③ 사지만　　④ 사기로

5 (　　)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.
Вставьте на месте пропуска одно общее слово.

사람을 (　　)
단어를 (　　)
짐을 (　　)

① 읽다　　② 맡기다
③ 찾다　　④ 외우다

※ [6~7] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

6

어제 박물관에 가서 한국의 문화재를 봤어요.

① 관람 ② 휴식 ③ 안내 ④ 이용

7

1시 표를 2시 표로 바꿨습니다.

① 무료 ② 사용 ③ 발급 ④ 교환

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

어제 친구들과 김치 박물관에 갔습니다. 우리 반 친구들 중에도 김치 박물관에 관심이 많은 것 같아 이용 시간을 안내해 드리려고 합니다. 김치 박물관은 매일 오전 아홉 시부터 오후 여섯 시까지 문을 엽니다. (㉠) 마지막 주 월요일에는 문을 열지 않습니다. 입장료는 2,000원이며 학생은 할인을 받아 1,500원입니다. 할인을 받기 위해서는 학생증을 꼭 가지고 가야 합니다. 표는 인터넷으로도 예매할 수 있습니다.

8 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

① 그래서 ② 그러면 ③ 그리고 ④ 그러니까

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 박물관은 한 달에 한 번 쉽니다.
② 표는 꼭 인터넷으로 사야 합니다.
③ 학생증 없이도 할인을 받을 수 있습니다.
④ 오후 여섯 시에 박물관에 들어갈 수 있습니다.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

할 수[할쑤]

돌아갈 수 없어요.

잘할 수 있어요.

내일이 되면 알 수 있어요.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ문을 열다 ㅁ문을 닫다 ㅁ표를 사다/구입하다 ㅁ들어가다/입장하다 ㅁ입장료를 내다 ㅁ안내 책자를 받다 ㅁ외국어로 안내를 받다 ㅁ(고궁/박물관)을 관람하다 ㅁ표를 발급 받다 ㅁ표를 교환하다 ㅁ짐을 맡기다 ㅁ짐을 찾다 ㅁ무료로 이용하다 ㅁ인터넷을 하다/사용하다 ㅁ(휴게실/흡연실)을 이용하다	
문법	ㅁ-는지/(으)ㄴ지 알다/모르다 ㅁ-(으)려면	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	상담 시간이 언제인지 알아요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	박물관의 이용 방법을 알아요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	이용 안내에 대해 말할 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	
쓰기	박물관 관람을 안내하는 글을 쓸 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	

8과 예 약

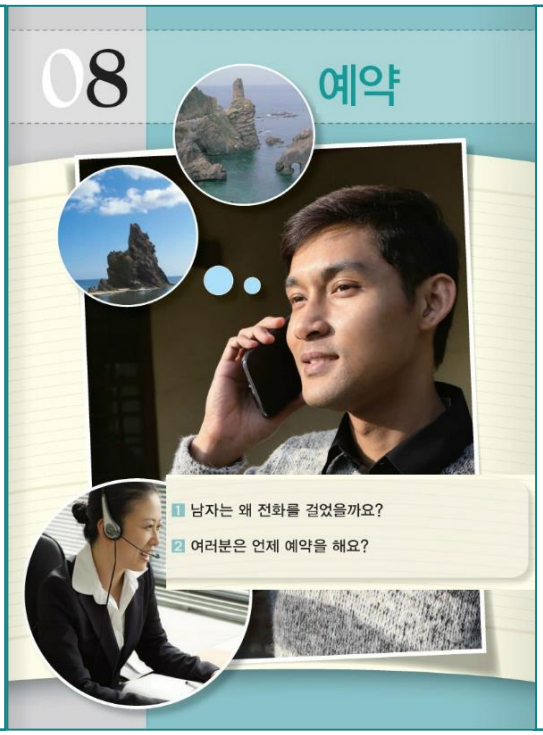
학습 내용

✓ 학습 목표 예약하는 일에 대해 듣고 말하기
예약에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -(으)시겠습니까, -(으)려고 하다
✓ 어휘 예약에 필요한 정보, 예약 관련 표현

어휘와 표현

❖ 예약에 필요한 정보
Информация, необходимая при бронировании
성함/성명, 연락처, 주소, 인원, 이용 일시, 이용 기간, 요금, 단체/개인, 성인/어린이/청소년, 카드/현금

❖ 예약 관련 표현
Выражения, связанные с бронированием
예약하다, 예매하다, 취소하다, 연기하다, 선택하다, 확인하다, 표를 구하다, 날짜를 바꾸다



문법 1: -(으)시겠습니까

상대방의 의향을 공손하게 물어볼 때 쓰인다.
Вежливая вопросительная форма.

자리에 앉아 주시겠습니까?

문법 2: -(으)려고 하다

어떤 일을 할 의향이 있음을 나타낸다.
Обозначает ≪собираться делать что-либо≫.

예약한 것을 좀 취소하려고 하는데요.

듣기 언제로 예약했어요?

말하기 예약을 언제로 바꾸고 싶어요?

읽기 무엇을 변경했어요?

쓰기 예약을 왜 바꾸고 싶어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

성명	요금	이용 기간
연락처	인원	주소

예약 확인서

- _____: 김민수
- _____: 012-3456-7890
- _____: 20XX.11.10~11.14.
- _____: 성인 2명, 어린이 2명

2 알맞은 것을 골라 쓰세요.

(1)

일시	개인	현금	성함

가: _____이 어떻게 되세요?

나: 김수진입니다.

(2)

개인	성인	주소	카드

_____: [06579] 서울특별시 서초구 반포대로 201

(3)

단체	개인	성인	어린이

20명 이상은 _____ 요금을 받습니다.

문법 1: -(으)시겠습니까

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

예약하신 분의 연락처를 좀 말씀해 주시겠습니까? (주다)

(1) 어디로 _____? (가다)

(2) 내일 몇 시에 _____? (떠나다)

(3) 무엇을 _____? (주문하다)

(4) 이 음악을 _____? (듣다)

(5) 여기에 _____? (앉다)

2 <보기>와 같이 '-(으)시겠습니까?'를 사용하여 대화를 완성하세요.

보기

가: 음료수는 무엇으로 하시겠습니까?
나: 오렌지 주스 주세요.

(1) 가: 방을 예약하고 싶은데요.
나: 성함을 좀 _____?

(2) 가: 본인 확인을 위해 신분증 좀 _____?
나: 신분증 여기 있습니다.

(3) 가: 커피에 설탕을 _____?
나: 아니요. 설탕 빼고 주세요.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

예약하다　　확인하다　　연기하다
표를 구하다　　취소하다

(1) 오늘 오후 2시로 식당을 _____.

(2) 오늘 회의를 내일로 _____고 싶은데요.

(3) 여행을 떠나기 전에 준비물을 꼭 _____야 해요.

(4) 예약을 좀 _____고 싶은데 어떻게 해야 하지요?

2 <보기>와 같이 비슷한 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

예약하다 ≒ [?]

예매하다　　확인하다

부산에 가는 기차표는 예매했어요?

(1) 사다 ≒ [?]

구하다　　취소하다

다음 주에 하는 콘서트 표는 _____?

(2) 연기하다 ≒ [?]

바꾸다　　선택하다

회식을 다음 주로 _____.

문법 2: -(으)려고 하다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

내일 집에 돌아가려고 해요. (돌아가다)

(1) 내일 친구와 함께 놀이공원에 _____. (가다)

(2) 일이 끝나면 여자 친구와 저녁을 _____. (먹다)

(3) 이따 오후에 사무실에서 _____. (회의를 하다)

(4) 대학을 졸업하면 한국에서 _____. (취직하다)

(5) 휴일에는 집에서 책을 _____. (읽다)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 '-(으)려고 하다'를 사용하여 대화를 완성하세요.

보기

알려 주다	보다
다녀오다	놀러 가다

(1) 가: 내일 뭐 할 거예요?

나: 오랜만에 영화관에 가서 영화를 _____.

(2) 가: 여름휴가 때 뭐 해요?

나: 바다로 _____.

(3) 가: 어디 아파요?

나: 네. 그래서 이따 점심시간에 잠깐 병원에 _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 15

가 네, 세계호텔입니다.

나 안녕하세요? 제가 며칠 전에 방을 하나 (1)_____.
예약 날짜를 좀 (2)_____.

가 아, 네. 그러면 (3)_____ 좀 말씀해 주시겠습니까?

나 네, 저는 몬트리 타완입니다.

가 잠시만 기다려 주십시오. 아, 이번 달 19일부터 (4)_____?

나 네, 그렇습니다.

가 그럼 예약을 어떻게 (5)_____?

나 날짜를 좀 (6)_____? 22일부터로요.

가 네, 잠시만요. 아, 죄송합니다.
22일에는 방이 없습니다. 주말이라서 방이 모두 (7)_____.

나 아, 그래요? 그러면 예약한 것을 그냥 (8)_____.

가 아, 네. 알겠습니다. (9) _____.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 16

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 여자는 예약을 하고 있다. ( )
- 남자는 점심 식사를 예약했다. ( )
- 남자는 6명으로 예약했다. ( )

(2) 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

① 예약 장소: 세종식당
② 예약 날짜: 11월 1일
③ 예약 시간: 오후 1시
④ 예약 메뉴: 점심 식사 메뉴

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

18일 출발하는 제주도 여행 ‖ 방을 예약하다 ‖ 18일부터 3박을 하다

18일에 출발하는 제주도 여행을 예약하려고 하는데 표가 있을까요?
그리고 방도 좀 예약하고 싶은데요.
18일부터 3박을 하고 싶습니다.

(1) 모레 출발하는 중국행 비행기 표 ‖ 돌아오는 표를 예약하다 ‖ 1주일 후에 돌아오다

(2) 토요일 저녁 6시 공연 ‖ 친구 표를 예매하다 ‖ 두 사람이 나란히 앉다

2 예약한 것을 바꾸고 싶을 때 어떻게 해요? 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

Вы хотите внести изменения в бронирование. Как Вы поступите? Расскажите, глядя на таблицу.

보기

가: 무엇을 도와드릴까요?
나: 18일에 출발하는 제주도 여행을 예약한 사람인데요.
그때 다른 중요한 일이 생겨서 예약을 바꾸고 싶어요.
가: 언제로 바꾸고 싶으십니까?
나: 20일 출발로 바꾸고 싶어요.
가: 네, 가능합니다. 그런데 10% 추가 요금이 있는데 괜찮으십니까?
나: 네, 괜찮습니다.

원래 예약	바꾸고 싶은 예약	추가 사항
18일에 출발하는 제주도 여행	20일 출발	10% 추가 요금이 있어요
토요일 저녁 6시 공연	같은 날 저녁 8시 공연	20% 취소 수수료가 있어요
금요일 오후 1시 식사	토요일 오후 1시	메뉴도 바뀌어요

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

제목	예약을 변경하고 싶습니다.
보낸 사람	“로라”<lora@sejong.kom>
받는 사람	“제주호텔”<jjhotel@korea.kom>

안녕하세요. 8월 17일로 예약한 로라 르노입니다.
예약을 변경하고 싶은데 가능할까요?
8월 20일부터 4박 5일 동안 묵고 싶습니다.
그리고 객실 수도 추가하고 싶습니다.
원래 2명이 묵으려고 했는데 2명이 더 늘었습니다.
그래서 방을 2인실 2개 예약하고 싶습니다.
예약 변경이 가능하면 추가 요금도 알려 주세요.
답장 기다리고 있겠습니다.
안녕히 계세요.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 제주호텔에서 온 이메일입니다. ( )
- 로라는 예약 날짜를 바꾸고 싶어 합니다. ( )
- 한 방에서 4명이 함께 묵을 것입니다. ( )

2 이 글을 쓴 목적으로 알맞지 <u>않은</u> 것을 고르세요.

① 숙박 기간을 변경하기 위해
② 숙박 인원을 변경하기 위해
③ 객실 예약을 취소하기 위해
④ 객실 요금을 알아보기 위해

쓰 기

1 여러분에게 갑자기 일이 생겨서 여행 예약을 바꿔야 해요. 다음 표를 완성하세요.
Из-за непредвиденных обстоятельств Вам придется изменить бронирование. Заполните таблицу.

바꾸기 전

상품명	4박 5일 제주도 여행
여행일	20XX.04.10 ~ 20XX.04.14
인원	어른 4
[고객정보]	
이름	
전자 우편	
연락처	
요청 사항	방은 2인실 2개로 예약해 주세요.

바꾸는 이유	갑자기 중요한 출장이 생겼어요.
바꾸고 싶은 것	여행을 1주일 미루고 싶어요. 방을 3인실 1개, 1인실 1개로 바꾸고 싶어요.

바꾼 후

상품명	4박 5일 제주도 여행
여행일	
인원	어른 4
[고객정보]	
이름	
전자 우편	
연락처	
요청 사항	

2 위 내용을 중심으로 예약을 왜 바꾸는지, 어떻게 바꾸고 싶은지 이메일로 써 보세요.
Основываясь на задании выше, напишите электронное письмо о том, почему и как Вы хотите изменить бронирование.

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1

예약하신 분의 (　　)을 알려 주시겠어요?

① 성함　　② 성인
③ 요금　　④ 개인

2

오늘 갑자기 일이 생겨서 식당 예약을 (　　).

① 예매했어요　　② 확인했어요
③ 취소했어요　　④ 선택했어요

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3

손님, 연락처 좀 말씀해 (　　)?

① 주실게요　　② 주실 수 없어요
③ 주시겠습니까　　④ 주는 것 같아요

4

이번 휴가 때는 고향에 좀 (　　).

① 다녀오게 돼요　　② 다녀오고 있어요
③ 다녀오려고 해요　　④ 다녀오면 안 돼요

5 (　　)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.
Вставьте на месте пропуска одно общее слово.

(　　) 장소: 세종카페 (　　) 일시: 20XX년 11월 10일 오후 2시 (　　) 인원: 4명

① 성명　　② 예약
③ 개인　　④ 연기

※ [6~7] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

6

공연하는 날 예약을 취소하시면 50% 취소 수수료가 있습니다.

① 안내 ② 방법 ③ 감사 ④ 예약

7

내일부터 2박 3일 동안 일본에 가요.

① 인원 ② 기간 ③ 예매 ④ 인원

8 다음 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

예약 신청서

[상품 정보]

상품명	제주도 여행
날짜	2014년 11월 14일 ~ 17일
인원	성인: 2명, 어린이: 1명

[고객 정보]

예약자 성명	김미라
연락처	010-1234-5678

※예약 취소는 여행 출발 일주일 전까지만 가능합니다.

① 여행을 가는 사람은 모두 두 명입니다.
② 이 사람은 제주도 여행 상품을 예약했습니다.
③ 2박 3일 동안 여행하는 상품을 신청했습니다.
④ 여행을 가기 하루 전에는 예약을 취소할 수 있습니다.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㄷ]+ㅁ→[ㄴ]+ㅁ

몇 만 명이 왔는지 모르겠어요.

흐르는 콧물을 휴지로 닦았어요.

꽃무늬 티셔츠를 입었어요.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ성함/성명 ㅁ연락처 ㅁ주소 ㅁ인원 ㅁ이용 일시 ㅁ이용 기간 ㅁ요금 ㅁ단체/개인 ㅁ성인/어린이/청소년 ㅁ카드/현금 ㅁ예약하다 ㅁ예매하다 ㅁ취소하다 ㅁ연기하다 ㅁ선택하다 ㅁ확인하다 ㅁ표를 구하다 ㅁ날짜를 바꾸다	
문법	ㅁ-(으)시겠습니까 ㅁ-(으)려고 하다	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	언제로 예약했는지 알아요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	무엇을 변경했는지 알아요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	예약을 바꾸고 싶어요. 말할 수 있어요?	ㅁ2	ㅁ1	ㅁ0	
쓰기	예약을 바꾸고 싶어요. 글로 쓸 수 있어요?	ㅁ2	ㅁ1	ㅁ0	

9과 경 험

학습 내용

✓ 학습 목표 경험에 대해 듣고 말하기
경험에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -(으)ㄴ 적이 있다/없다, -는 동안
✓ 어휘 사건, 감정과 심리

어휘와 표현

❖ 사건 Случай
(버스)를 잘못 타다,
(버스)를 놓치다,
길이 막히다,
교통사고가 나다,
다치다, 배탈이 나다,
길을/물건을 잃어버리다,
친구를 우연히 만나다

❖ 감정과 심리
Эмоции и психика
속상하다, 슬프다,
당황하다, 창피하다,
아쉽다, 무섭다,
긴장하다, 섭섭하다,
짜증이 나다, 신나다,
유쾌하다,
마음이 편안하다

문법 1: -(으)ㄴ 적이 있다/없다

일을 한 경험이 있거나 없음을 나타낸다.
Обозначает наличие или отсутствие опыта в ч-л.

한국 음식을 먹어 본 적이 있어요?

문법 2: -는 동안

그 일이 계속되는 시간을 나타낸다.
Обозначает промежуток времени, в течение которого совершается действие.

여행하는 동안 비가 계속 와서 구경을 잘 못했어요.

듣기 여자는 길에서 누구를 만났어요?

말하기 어떤 경험을 해 봤어요?

읽기 여자와 남자는 어떻게 되었어요?

쓰기 어떤 추억이 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

물건을 잃어버리다	버스를 잘못 타다	배탈이 나다
친구를 우연히 만나다	다치다	길을 잃어버리다

(1) 가장 아끼던 _____ 슬퍼요.

(2) 길에서 초등학교 때 _____.

(3) 어제 상한 음식을 먹어서 _____.

(4) 손을 _____ 글씨 쓰기가 힘들어요.

2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

(1)

열다	놓다	놓치다	나누다

시간을 잘못 알아서 버스를 _____.

(2)

오다	가다	보내다	막히다

길이 _____ 집에 가는 시간이 오래 걸려요.

(3)

되다	나다	지내다	바뀌다

교통사고가 _____ 병원에 입원했어요.

문법 1: -(으)ㄴ 적이 있다/없다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국에서 한국어를 배운 적이 있어요. (배우다 O)

(1) 한 달 이상 꾸준히 _____. (운동하다 X)

(2) 수업 중에 한국어로 _____. (발표하다 O)

(3) 친구와 함께 한국을 _____. (여행하다 O)

(4) 새로 생긴 도서관에서 책을 _____. (빌리다 X)

(5) 아르바이트를 하면서 학교를 _____. (다니다 O)

2 <보기>와 같이 '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'를 사용하여 문장을 바꾸세요.

보기

떡볶이를 먹어 봤어요.
↳ 떡볶이를 먹은 적이 있어요.

(1) 공원에서 자전거를 타 봤어요.

↳ _____.

(2) 생일파티를 안 해 봤어요.

↳ _____.

(3) 고아원으로 봉사활동을 가 봤어요.

↳ _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

짜증이 나다　　무섭다　　신나다
마음이 편안하다　　슬프다

(1)

_____

(2)

_____

(3)

_____

(4)

_____

2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

(1)

아쉽다	무섭다	긴장하다

친한 친구가 외국으로 유학을 가서 _____.

(2)

속상하다	유쾌하다	당황하다

싸샤 씨는 재미있는 말로 다른 사람을 즐겁게 해 주는 _____ 사람이에요.

문법 2: -는 동안

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

친구가 청소를 하는 동안 저는 빨래를 했어요. (청소를 하다)

(1) 밥을 _____ 텔레비전을 봤습니다. (먹다)

(2) 친구들이 _____ 저는 교실을 청소했어요. (학교에 오다)

(3) 잠을 _____ 꿈속에서 귀신이 나왔어요. (자다)

(4) 영화 내용이 너무 슬퍼서 _____ 계속 눈물이 났어요. (보다)

(5) 세종학당에 _____ 한국어가 많이 늘었어요. (다니다)

2 <보기>와 같이 '-는 동안'을 사용하여 문장을 쓰세요.

보기

친구가 놀다, 저는 공부하다

↳ 친구가 노는 동안 저는 공부를 했어요.

(1) 버스를 기다리다, 친구와 전화하다

↳ _____.

(2) 엄마가 요리를 하다, 저는 텔레비전을 보다

↳ _____.

(3) 학생이 문제를 풀다, 선생님은 칠판을 지우다

↳ _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 17

가 (1)_____?

나 네, 그런데 이번 출장에서 정말 당황하고 (2)_____.

가 무슨 일인데요?

나 공항에서 제가 (3)_____.
제 가방하고 색깔이 똑같아서 가지고 호텔까지 갔는데
가방을 열었을 때 정말 (4)_____.

가 아이고, 그래서 어떻게 됐어요? (5) _____?

나 공항에 다시 가서 가방 주인에게 가방을 (6)_____.
정말 미안하고 창피했어요.

가 여행 가방은 (7)_____ 그런 실수를 하는 사람이 많아요.

나 네. 다음부터는 (8)_____.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 18

(1) 여자에게 무슨 일이 있었어요? Что произошло у женщины?

① 남자와 이야기를 나누었습니다.
② 남자가 약속에 나오지 않았습니다.
③ 길에서 우연히 옛 친구를 만났습니다.
④ 남자가 여자에게 연락처를 물었습니다.

(2) 들은 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

① 여자는 오늘 약속이 있었습니다.
② 여자의 친구는 유학을 갔었습니다.
③ 남자는 옛 친구를 만나고 싶습니다.
④ 남자는 오늘 신기한 경험을 했습니다.

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

학교에 다니다 ‖ 재미있는 일 ‖ 친구들과 함께 여행을 다니다 ‖
학교 축제 때 친구들 앞에서 노래를 부르다

학교를 다니는 동안 재미있는 일이 많이 있었어요.
친구들과 함께 여행을 다니면서 추억을 많이 쌓았어요.
학교 축제 때 친구들 앞에서 노래를 부른 적도 있어요.
정말 잊을 수 없는 추억이에요.

(1) 회사에 근무하다 ‖ 기억에 남는 일 ‖ 동료들과 함께 일하다 ‖
회사 동료들과 함께 여행을 가다

(2) 한국어를 배우다 ‖ 즐거운 일 ‖ 반 친구들과 함께 공부하다 ‖
봄에 함께 소풍을 가다

2 여러분은 어떤 경험을 해 봤어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.

Что Вы пробовали делать? Расскажите об этом, следуя примеру.

보기

가: 유키 씨, 봉사 활동을 해 본 적이 있어요?
나: 네, 해 본 적이 있어요.

경험	네	아니요
봉사 활동을 해 보다	V	
사람들 앞에서 노래를 부르다		
한국 음식을 먹어 보다		

읽 기

※ [1~3] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

지난여름 저에게 특별한 일이 있었습니다. 저는 친구들과 함께 바다로 휴가를 갔습니다. 바다에서 물놀이를 하니까 금방 배가 고파졌습니다. 친구들은 먼저 식당으로 가고 저는 화장실에 갔습니다. 식당으로 다시 갔는데 친구들이 없었습니다. 화장실에 가기 전에 휴대 전화와 지갑이 든 가방을 친구들에게 맡겼기 때문에 연락할 수 있는 게 아무것도 없었습니다. 그때 한 남자가 제 앞을 지나가고 있었습니다. (㉠) 저는 그 남자에게 휴대 전화를 빌려서 친구들에게 전화했습니다. 다행히 친구들은 근처의 다른 식당에 있었습니다. (㉡) 전화 통화가 끝나고 휴대 전화를 주인에게 돌려주었습니다. 저는 마음이 급해서 그 남자에게 제대로 감사의 말도 전하지 못하고 친구들에게 갔습니다. 여행이 끝나고 집으로 돌아가는 기차 안에서 놀라운 일이 일어났습니다. (㉢) 기차에서 저만 친구들과 떨어져서 앉게 되었는데 그 옆자리에 전날 휴대 전화를 빌려준 남자가 있었습니다. 남자가 먼저 저에게 그날의 안부를 물었습니다. (㉣) 헤어질 때 제가 먼저 전화 번호를 물어봤습니다. 그 이후에 우리는 좋은 친구가 되었습니다.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 여자는 여름에 바다에 갔다. ( )
- 여자는 여행지에서 친구들을 잃어버렸다. ( )
- 여자는 남자를 기차에서 처음 만났다. ( )

2 밑줄 친 부분에 나타난 나의 심정으로 알맞은 것을 고르세요.
Чего желает автор? Найдите вариант, соответствующий подчеркнутому в тексте.

① 빨리 친구들을 찾고 싶다.
② 빨리 집에 돌아가고 싶다.
③ 빨리 남자와 헤어지고 싶다.
④ 빨리 남자에게 고마움을 전하고 싶다.

3 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.

남자 덕분에 자연스럽게 이야기가 시작되었고 역에 도착할 때까지 이야기를 나눴습니다.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

쓰 기

1 여러분은 잊을 수 없는 추억이 있어요? 다음 표를 완성하세요.
Есть ли у Вас незабываемые моменты? Заполните таблицу.

언제 일어난 일이에요?	
누구와 있었어요?	
무슨 일이 있었어요?	
왜 기억에 남아요?	

2 위 내용을 중심으로 잊을 수 없는 추억에 대한 글을 써 보세요.
Основываясь на задании выше, напишите о своих незабываемых моментах.

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1

늦잠을 자서 버스를 (　　).

① 놓쳤어요　② 잃어버렸어요
③ 만났어요　④ 잊어버렸어요

2

열심히 준비한 시험인데 떨어져서 정말 (　　).

① 편안해요　② 속상해요
③ 당황해요　④ 긴장해요

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3

저는 한 번도 한국에 (　　) 없어요.

① 간 지　② 간 적이
③ 갔는데　④ 가고 나서고

4

(　　) 비가 계속 내려서 호텔에만 있었어요.

① 여행을 한 덕분에　② 여행을 하기로 해서
③ 여행을 하는 동안　④ 여행을 하는지 모르고

5 (　　)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.
Вставьте на месте пропуска одно общее слово.

교통사고가 (　　)
배탈이 (　　)
짜증이 (　　)

① 나다　② 오다
③ 듣다　④ 서다

※ [6~7] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 실수를 많이 하는 편입니다. (㉠) 지난번에는 여행을 가서 여권을 잃어버렸습니다. (㉡) 아마 버스에서 잃어버린 것 같습니다. 그래서 고향에 올 때 고생을 많이 했습니다. (㉢) 버스를 건너편에서 타서 모르는 곳까지 갔습니다. (㉣) 그날 아주 늦게 집에 도착했습니다. 그 버스를 보면 지금도 그때가 생각나서 창피합니다.

6 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.

또 얼마 전에는 버스를 잘못 탄 적도 있습니다.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

7 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 저는 가끔 실수를 합니다.
② 버스를 잘못 타서 밖에서 잤습니다.
③ 외국에서 여권이 없어져서 고생했습니다.
④ 버스를 타고 모르는 곳에 가는 것을 좋아합니다.

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 꼼꼼해서 평소에 실수를 하지 않습니다. 그런데 이번 출장에서 창피한 실수를 했습니다. 공항에서 다른 사람의 가방을 가지고 호텔까지 온 것입니다. 제 가방하고 크기와 색깔이 같아서 일어난 일입니다. 호텔에 도착해서 제 가방이 아닌 것을 알게 되었습니다. 바로 공항으로 돌아가서 가방 주인에게 가방을 돌려 줬습니다.

8 이 사람은 왜 실수를 했어요?

① 덤벙대는 성격이라서
② 호텔의 위치를 잘 몰라서
③ 공항에 사람이 많아서
④ 크기와 색깔이 같은 가방이 있어서

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 가방 주인을 찾지 못했습니다.
② 성격이 활발하고 덤벙대는 편입니다.
③ 예전에도 이런 실수를 한 적이 있습니다.
④ 호텔에 온 후에 자기 가방이 아닌 것을 알았습니다.

발음 연습하기

◉ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㅚ

회의가 시작된 지 두 시간이 되었어요.

늦어서 죄송해요.

오늘 퇴근 후에 잠시 만날까요?

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	□ (버스)를 잘못 타다 □ (버스)를 놓치다 □ 길이 막히다 □ 교통사고가 나다 □ 다치다 □ 배탈이 나다 □ 길을/물건을 잃어버리다 □ 친구를 우연히 만나다 □ 속상하다 □ 슬프다 □ 당황하다 □ 창피하다 □ 아쉽다 □ 무섭다 □ 긴장하다 □ 섭섭하다 □ 짜증이 나다 □ 신나다 □ 유쾌하다 □ 마음이 편안하다	
문법	□ -(으)ㄴ 적이 있다/없다 □ -는 동안에	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	여자에게 오늘 무슨 일이 있었는지 알아요?	□ 네 □ 아니요	
읽기	여자와 남자가 어떻게 만났는지 알아요?	□ 네 □ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	경험에 대해 말할 수 있어요?	□ 2 □ 1 □ 0	
쓰기	추억에 대한 글을 쓸 수 있어요?	□ 2 □ 1 □ 0	

10과 요 리

학습 내용

✓ 학습 목표 즐겨 하는 요리에 대해 듣고 말하기
요리법에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 (으)로, -고 나서
✓ 어휘 요리의 재료, 요리 방법

어휘와 표현

❖ 요리의 재료
Пищевые ингредиенты, продукты
채소, 양파, 당근,
호박, 감자,
해산물, 생선, 조개,
새우, 게,
고기, 소고기,
돼지고기, 닭고기,
양고기

❖ 요리 방법
Рецепт блюд
다듬다, 썰다, 자르다
깎다, 다지다,
굽다, 볶다, 튀기다
끓이다, 찌다

문법 1: (으)로

재료나 원료가 됨을 나타낸다.
Обозначает материал, из которого сделан предмет.

고기로 만든 음식을 먹을 때는 채소를 같이 먹는 것이 좋아요.

문법 2: -고 나서

앞의 일을 한 후에 뒤의 일을 함을 나타낸다.
Обозначает совершение какого-либо действия только после совершения первого.

먼저 생선에 양념을 하고 나서 구워 보세요.

듣기 잡채는 어떻게 만들어요?

말하기 무슨 음식을 만들 수 있어요?

읽기 비빔밥의 종류와 특징을 알아요?

쓰기 비빔밥은 무엇으로 만들어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

조개	양파	호박
고기	생선	새우

(1)

_____

(2)

_____

(3)

_____

(4)

_____

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 표를 완성하세요.

보기

소고기	생선	양파	게	감자
조개	닭고기	당근	양고기	새우

채소	해산물	육류

문법 1: (으)로

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

이 케이크는 당근으로 만들었어요. (당근)

(1) _____ 만든 김치를 배추김치라고 해요. (배추)

(2) _____ 만들 수 있는 음식이 많이 있습니다. (닭)

(3) _____ 감자전을 만들었어요. (감자)

(4) 수진 씨는 _____ 만든 음식은 모두 좋아합니다. (새우)

(5) 김밥은 채소, 고기 등 _____ 만듭니다. (여러 가지 재료)

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

쌀 ⇨ 떡
↳ 떡은 쌀로 만들어요.

(1) 나무 ⇨ 책상
↳ 제 방의 _____ 만들었어요.

(2) 밀가루 ⇨ 빵
↳ _____ 만들어요.

(3) 호두와 초콜릿 ⇨ 쿠키
↳ 이 _____ 만들었어요.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

튀기다	찌다	끓이다
다듬다	자르다	깎다

(1) 감자는 껍질을 _____서 물에 담가 주세요.

(2) 밤에 자주 라면을 _____서 먹습니다.

(3) 고기는 한 입 크기로 _____ 주세요.

(4) 치킨은 닭을 밀가루와 함께 _____ 음식입니다.

2 다음 설명에 맞는 요리 방법을 고르세요.
Каким способом готовится блюдо?
Выберите подходящий по смыслу вариант.

(1) 기름을 거의 사용하지 않고 불로 재료를 익힙니다.

① 깎다 ② 굽다 ③ 다듬다 ④ 자르다

(2) 기름을 조금 넣고 섞으면서 익힙니다.

① 볶다 ② 찌다 ③ 끓이다 ④ 튀기다

(3) 고기나 채소를 칼로 여러 번 잘라서 작게 만듭니다.

① 썰다 ② 깎다 ③ 다지다 ④ 다듬다

문법 2: -고 나서

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

숙제를 다 하고 나서 밥을 먹으러 가요. (숙제를 다 하다)

(1) _____ 집들이를 할 거예요. (이사를 하다)

(2) _____ 영화관에 갔습니다. (표를 예매하다)

(3) _____ 요리를 해야 합니다. (손을 씻다)

(4) _____ 한국이 더 좋아졌어요. (한국 문화를 알다)

(5) _____ 운동을 시작해야 합니다. (준비 운동을 하다)

2 <보기>와 같이 '-고 나서'를 사용하여 문장을 쓰세요.

보기

돈을 모으다 → 해외여행을 가다
↳ 돈을 모으고 나서 해외여행을 갈 거예요.

(1) 세수를 하다 → 잠을 자다

↳ _____.

(2) 파티를 계획하다 → 초대장을 쓰다

↳ _____.

(3) 점심을 먹다 → 회의를 하다

↳ _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 19

가 안녕하세요. '오늘의 요리' 시간입니다.

오늘 (1)_____ '닭고기 찜'입니다.

텔레비전을 보시면서 같이 (2)_____.

자, 먼저 (3)_____ 필요합니다.

닭고기는 너무 작지 않게 (4)_____ 채소는 그보다 좀 작게 (5)_____.

먼저 닭고기를 넣고 (6) _____.

닭고기가 끓으면 (7)_____ 넣으세요.

양념을 다 넣고 나서 한 15분 정도 (8)_____.

그리고 양파, 당근, 호박을 넣고 (9) _____ 더 찌면 됩니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 20

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 여자는 잡채 만드는 방법을 안다. ( )
- 시금치는 채 썰어 준비한다. ( )
- 남자는 잡채 만드는 방법을 모두 이해했다. ( )

(2) 들은 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

① 당근은 채 썰어 기름에 볶는다.
② 야채를 볶을 때 소금을 넣는다.
③ 당면은 삶아서 그대로 요리한다.
④ 간장과 참기름으로 간을 맞춘다.

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

음식 이름	만드는 방법
떡볶이	떡과 고추장 ‖ 고추장→물→설탕, 마늘→넣다 ‖ 떡, 어묵, 여러 가지 채소→넣고 끓이다 ‖ 국물이 조금 남을 때까지 졸다→깨를 뿌리다

떡볶이는 떡과 고추장으로 만들어요.
고추장에다 물을 넣고 설탕과 마늘을 넣어요.
그리고 떡과 어묵, 여러 가지 채소를 넣고 끓여요.
국물이 조금 남을 때까지 졸면 깨를 뿌려서 완성해요.

(1)

음식 이름	만드는 방법
비빔밥	밥과 나물 그리고 고추장 ‖ 밥→미리 만든 나물→예쁘게 담다 ‖ 고추장과 참기름→넣다 ‖ 달걀→올리다

(2)

음식 이름	만드는 방법
불고기	고기와 간장 ‖ 고기→파, 마늘, 참기름, 간장→넣다 ‖ 냉장고에 30분 넣고 기다리다 ‖ 30분이 지나다→센 불로 빨리 익히다

2 누가 무슨 음식을 만들 수 있어요? <보기>와 같이 이야기하고 표를 완성하세요.

Кто какое блюдо может приготовить? Расскажите, как показано на примере, и заполните таблицу.

보기

가: 미란 씨, 무슨 음식을 만들 수 있어요?
나: 비빔밥을 만들 수 있어요.
가: 어떻게 만들어요?
나: 밥에 미리 만든 나물을 예쁘게 담은 다음에 고추장과 참기름을 넣어요.
그리고 달걀을 올려서 완성해요.
가: 정말 맛있을 것 같아요.

이름	음식 이름	만드는 방법
미란	비빔밥	밥→미리 만든 나물→고추장, 참기름→달걀

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

비빔밥은 맛있는 것은 물론이고, 채소와 고기를 골고루 먹을 수 있어 건강에도 좋은 음식입니다. 또한 색깔도 예뻐서 외국인들에게도 인기가 많습니다.

비빔밥은 그것을 만드는 지역이나 재료에 따라 여러 종류가 있습니다. 가장 유명한 것은 전주에서 만드는 전주비빔밥입니다. 전주는 한옥마을로도 유명한데 한옥을 구경한 후에 먹는 비빔밥은 정말 맛있습니다. 진주도 비빔밥으로 유명한데 육회를 넣은 것이 특징입니다. 이 밖에도 산나물을 넣어 만든 산채비빔밥, 불고기를 넣은 불고기비빔밥, 낙지를 넣은 낙지비빔밥도 인기입니다.

또한 비빔밥은 간장이나 고추장의 양을 먹는 사람이 조절할 수 있습니다. 그래서 싱거운 것을 좋아하는 사람이나 매운 것을 못 먹는 사람도 자신의 입맛에 맞춰 먹을 수 있습니다. 자신이 좋아하는 재료를 넣어서 만들 수 있고 만드는 방법도 간단하니까 이 글을 읽은 사람은 한번 도전해 보세요.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 비빔밥은 채소와 고기로 만든다. ( )
- 전주는 한옥으로 유명하다. ( )
- 비빔밥은 매운 것을 못 먹는 사람은 먹을 수 없다. ( )

2 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것을 고르세요.

① 비빔밥의 종류와 특징을 소개하기 위해
② 비빔밥을 만드는 방법을 설명하기 위해
③ 비빔밥의 맛을 외국인에게 알리기 위해
④ 지역의 음식과 문화재를 소개하기 위해

쓰 기

1 여러분은 무슨 음식을 만들 수 있어요? 다음 표를 완성하세요.
Какое блюдо Вы можете приготовить? Заполните таблицу.

만들 수 있는 음식	재료
비빔밥	밥, 여러 가지 나물, 고추장, 참기름, 달걀

2 위에 쓴 음식 중 하나를 골라 만드는 방법을 써 보세요.
Среди названных блюд выберите одно и напишите его рецепт.

	사진

실력 확인하기

※ [1~3] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1 (　　)에는 양파, 당근, 호박 등이 있어요.

① 고기　② 과일
③ 채소　④ 해물

2 고기를 한 입 크기로 (　　) 먹어요.

① 잘라서　② 다져서
③ 깎아서　④ 다듬어서

3 감자를 채 썰어서 프라이팬에 기름을 조금 넣고 (　　) 주세요.

① 쪄　② 끓여
③ 튀겨　④ 볶아

※ [4~5] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

4 이 음식은 쌀(　　) 만들었습니다.

① 은　② 만
③ 로　④ 에

5 우선 청소를 (　　) 음식을 해야겠어요.

① 하는지　② 하고 나서
③ 하는데　④ 하는 덕분에

※ [6~7] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

6

물을 넣은 냄비에 당근, 양파, 버섯 등 모든 재료를 넣고 끓여 주세요.

① 음식 맛　② 음식 소개
③ 요리 재료　④ 요리 방법

7

날씨가 더우니까 해산물은 꼭 냉장고에 보관해 주세요.

① 요리 재료　② 구매 방법
③ 주의 사항　④ 요리 순서

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

불고기를 만드는 법은 간단합니다. (㉠) 일단 소고기하고 당근, 양파, 버섯 같은 재료가 필요합니다. (㉡) 먼저 소고기에 양념을 해야 합니다. (㉢) 소고기에 양념을 하고 두 시간 정도 후에 소고기를 볶습니다. 고기를 먼저 볶고 당근, 양파, 버섯을 넣습니다. (㉣) 그리고 간을 맞추면 됩니다.

8 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.

양념은 배즙, 간장, 설탕, 마늘을 같이 넣어 만들면 됩니다.

① ㉠　② ㉡　③ ㉢　④ ㉣

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 채소는 소고기와 함께 양념을 합니다.
② 소고기에 간을 맞춘 후 바로 볶습니다.
③ 제일 먼저 당근, 양파, 버섯을 볶습니다.
④ 소고기에 양념을 하고 두 시간쯤 두어야 합니다.

발음 연습하기

◉ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

받침 ㅌ+[ㅣ]→[치]

주말에 친구하고 같이 영화관에 가요.

잔디밭이 넓어서 끝이 보이지 않아요.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ채소 ㅁ양파 ㅁ당근 ㅁ호박 ㅁ감자 ㅁ해산물 ㅁ생선 ㅁ조개 ㅁ새우 ㅁ게 ㅁ고기 ㅁ소고기 ㅁ돼지고기 ㅁ닭고기 ㅁ양고기 ㅁ다듬다 ㅁ썰다 ㅁ자르다 ㅁ깎다 ㅁ다지다 ㅁ굽다 ㅁ볶다 ㅁ튀기다 ㅁ끓이다 ㅁ찌다	
문법	ㅁ(으)로 ㅁ-고 나서	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	잡채를 만드는 방법을 알아요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	비빔밥의 종류와 특징에 대해 알아요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	음식을 어떻게 만드는지 말할 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	
쓰기	음식을 무엇으로 만드는지 쓸 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	

11과 영화와 드라마

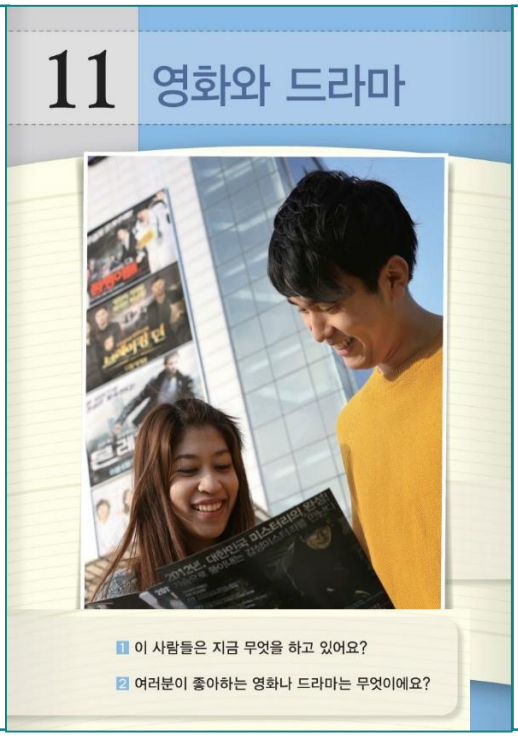
학습 내용

✓ 학습 목표 영화와 드라마에 대해 듣고 말하기
영화와 드라마에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 같이, -잖아요
✓ 어휘 영화와 드라마, 인기의 이유

어휘와 표현

❖ 영화와 드라마
Фильмы и сериалы
제목, 내용, 줄거리,
배경, 감독, 배우,
연기자, 주인공,
시청자, 관객,
영화 감상,
영화 음악

❖ 인기의 이유
Причина популярности
감동적이다, 인상적이다,
흥미롭다, 신나다,
새롭다, 연기를 잘하다,
영상이 아름답다,
기억에 오래 남다



문법 1: 같이

어떤 모양이나 행동을 앞의 명사에 빗대어, 그와 비슷한 정도이거나 동일함을 나타냅니다.
Сравнительная частица употребляется с существительным, обозначает степень схожести или идентичность.

영화의 영상이 그림같이 아름다워요.

문법 2: -잖아요

상대방이 알고 있는 사실을 확인할 때 사용한다.
Используется для подтверждения факта, известного собеседнику.

주인공이 연기를 잘하잖아요.

듣기 어떤 영화를 보러 가요?

말하기 어떤 영화나 드라마를 좋아해요?

읽기 영화나 드라마 촬영지에 가는 이유를 알아요?

쓰기 기억에 남는 영화나 드라마를 소개할 수 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

주인공	감독	영화 음악
영화 감상	배경	제목

(1) 저는 시간이 많으면 주로 _____을 합니다.

(2) _____은 영화를 만드는 사람입니다.

(3) 영화를 볼 때 들은 _____이 계속 생각난다.

(4) _____은 영화나 드라마 속에서 가장 중요한 인물입니다.

2 다음과 비슷한 것을 고르세요.

(1) 줄거리

① 배경 ② 내용 ③ 음악 ④ 감상

(2) 연기자

① 배우 ② 가수 ③ 감독 ④ 주인

(3) 관객

① 감독 ② 주인공 ③ 출연자 ④ 시청자

문법 1: 같이

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

저도 정우 씨같이 형이 있었으면 좋겠어요. (정우 씨)

(1) 싸샤 씨는 _____ 설명을 쉽게 잘해요. (선생님)

(2) 저희 엄마는 _____ 음식을 맛있게 잘 만들어요. (요리사)

(3) 지금까지 _____ 하면 다 잘될 거예요. (연습한 것)

(4) 수잔 씨 얼굴이 _____ 빨개요. (사과)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 유키 씨 남자 친구가 잘생겼어요?
나: 네, 영화배우같이 잘생겼어요. (영화배우)

(1) 가: 마샤 씨는 한국어를 잘해요?
나: 네, _____ 잘해요. (한국 사람)

(2) 가: 한국 음식을 잘 먹어요?
나: 네, _____ 매운 음식도 잘 먹어요. (떡볶이)

(3) 가: 어떤 운동을 좋아해요?
나: 저는 _____ 공으로 하는 운동은 다 좋아해요. (축구)

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

감동적이다　　신나다　　새롭다

(1) 이번에 나온 영화는 지금까지 본 적 없는 _____ 내용의 영화입니다.

(2) 아이들이 운동장에서 _____게 놀고 있어요.

(3) _____ 장면에서 눈물이 났어요.

2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

(1)

다치다　　떠나다　　잘하다　　모르다

저는 연기를 _____ 배우를 좋아합니다.

(2)

빠르다　　가깝다　　뚱뚱하다　　아름답다

자연을 배경으로 한 영화는 _____.

(3)

남다　　서다　　오다　　쉬다

그 장면은 아름다워서 기억에 오래 _____.

문법 2: -잖아요

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

가: 그 드라마는 인기가 참 많은 것 같아요.
나: 주인공이 성공하는 이야기가 감동적이잖아요. (감동적이다)

(1) 가: 유키 씨는 저 가수를 왜 좋아해요?

나: _____. (노래를 잘하다)

(2) 가: 이 식당은 늘 손님이 많네요.

나: _____. (싸고 맛있다)

(3) 가: 도서관에 왜 이렇게 사람이 많아요?

나: _____. (시험 기간이다)

(4) 가: 마샤 씨, 이 책 읽어 봤어요?

나: 그럼요. _____. (유명한 책이다)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 '-잖아요'를 사용하여 대화를 완성하세요.

보기

좋아하다　　맛있다　　재미없다

(1) 가: 로라 씨 생일 선물로 뭐가 좋을까요?

나: 꽃을 사세요. 로라 씨가 꽃을 _____.

(2) 가: 비카 씨는 한국 음식을 자주 먹네요.

나: _____. 미샤 씨도 한번 드셔 보세요.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 21

가 영화 '괴물' 봤어요?

내용도 새롭고 배우들의 연기도 참 (1)_____.

나 이야기는 들었지만 (2)_____.

한강에 괴물이 나오는 영화지요? 저는 (3)_____.

가 무서운 영화가 아니라 (4)_____.

시간 있으면 꼭 보세요.

나 그래요? (5)_____ 보고 싶지 않았거든요.

그럼 다음에 한번 봐야겠네요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 22

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 남자는 무서운 영화를 좋아해요. ( )
- 남자와 여자는 가족 영화를 보러 갈 거예요. ( )
- 두 사람은 토요일 아침에 만날 거예요. ( )

(2) 두 사람은 어떤 영화를 보러 갈 거예요?

① 신나는 영화
② 인상적인 영화
③ 감동적인 영화
④ 영상이 아름다운 영화

말하기

1 표를 완성하고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

좋아하는 영화	이유
감동적인 영화	기억에 오래 남는다

저는 감동적인 영화를 좋아해요.
왜냐하면 감동적인 영화는 기억에 오래 남잖아요.

좋아하는 영화	이유

2 여러분은 영화나 드라마를 볼 때 어떤 기준으로 선택해요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Чем Вы руководствуетесь, когда выбираете тот или иной фильм/сериал для просмотра? Расскажите об этом по образцу.

보기

기준	이유
배우	연기를 잘하는 배우가 나오는 영화는 믿고 볼 수 있다

가: 영화를 고를 때 기준이 뭐예요?
나: 저는 배우를 보고 영화를 골라요.
가: 왜요?
나: 연기를 잘하는 배우가 나오는 영화는 믿고 볼 수 있잖아요.

(1)

기준	이유
영상	영상이 아름다운 영화는 오랫동안 기억에 남는다

(2)

기준	이유
내용	영화에서 내용이 가장 중요하다

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

사람들은 영화나 드라마를 찍은 장소에 많이 갑니다. 왜냐하면 영화나 드라마를 보면서 느낀 감정을 다시 느끼고 싶어서입니다. 요즘 여행객들이 제주도의 한 집을 많이 찾고 있습니다. 그 집은 첫사랑 이야기로 유명한 영화를 찍은 곳입니다. 여행객들은 이 집에 와서 영화를 보면서 느낀 첫사랑의 감정을 다시 느낍니다. (㉠) 사람들은 수원 화성에도 많이 갑니다. 그곳도 유명한 드라마의 촬영지인데, 한국의 옛 성을 보면서 드라마에서 본 옛날 한국 사람들의 감정을 느껴볼 수 있습니다. 이러한 경험을 통해 사람들은 자신의 추억을 특별하게 만듭니다.

1 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

① 그래서　　② 그리고
③ 그러면　　④ 그러나

2 이 글의 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

① 제주도에는 영화에 나온 집이 있습니다.
② 수원화성에서 드라마를 찍은 적이 있습니다.
③ 사람들은 제주도에 가서 한국 고궁을 봅니다.
④ 사람들은 영화나 드라마 촬영지를 많이 갑니다.

쓰 기

1 다음을 보고 드라마를 소개하는 글을 써 보세요.

도깨비

한국	드라마	2016년

주연 배우: 공유(도깨비, 김신), 김고은(지은탁)

내용: 불멸의 삶을 끝내기 위해서 인간 신부가 필요한 도깨비와 자신이 '도깨비 신부'라고 주장하는 한 소녀가 사랑에 빠지는 이야기이다.

시청률: 22%

댓글

– 깨비짱: 이 드라마는 정말 감동적이에요.
– 나도신부: 주인공들이 연기를 잘해요.

오늘 제가 소개하는 한국 드라마는 '도깨비'입니다. 이 드라마는 _____에 만들었습니다. 주인공은 _____입니다. 이 드라마는 _____ 입니다. 이 드라마는 _____ 인기가 많습니다.

2 기억에 남는 영화나 드라마를 소개하는 글을 써 보세요.
Напишите о сериале/фильме, который Вам запомнился.

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1 좋아하는 (　　)의 새로운 영화가 나왔다.

① 감독　　② 역할
③ 재료　　④ 관객

2 주말에는 (　　) 가족 드라마를 볼 수 있습니다.

① 기본적인　　② 적극적인
③ 감동적인　　④ 개인적인

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3 가: 어떤 동물을 좋아해요?
나: 강아지(　　) 작고 귀여운 동물을 좋아해요.

① 에게　　② 마다
③ 같이　　④ 에는

4 가: 정우 씨, 정말 고마워요. 제가 밥 한 번 살게요.
나: 괜찮아요. 우리는 (　　).

① 친구할까요　　② 친구잖아요
③ 친구일 거예요　　④ 친구였으면 좋겠어요

※ [5~6] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

5 이번 영화는 내용도 새롭고 주인공이 연기를 정말 잘해요.

① 영화 감상 ② 이용 방법
③ 주의 사항 ④ 배우 소개

6 이번 영화의 배경은 정말 그림 같아요. 자연의 색을 잘 표현했어요.

① 영상 ② 감독 ③ 관객 ④ 연기

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

요즘 드라마 '옥탑방 왕세자'가 인기가 많습니다. 그 이유는 예전의 사극과는 다른 새로운 사극이기 때문입니다. 예전의 사극들은 배경이 과거였고 역사적으로 훌륭한 인물이 주인공이었습니다. 그렇지만 이 드라마는 과거와 현재를 왔다 갔다 하는 주인공의 이야기가 나옵니다. 이런 흥미로운 내용 때문에 사람들이 관심을 많이 가집니다. 특히 젊은 사람들에게 인기가 많습니다.

7 이 드라마는 왜 인기가 있습니까?

① 배우들이 연기를 잘해서
② 드라마의 내용이 재미있어서
③ 드라마의 배경이 아름다워서
④ 역사적인 내용의 사극이라서

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 이 드라마의 배경은 과거와 현재입니다.
② 이 드라마는 예전의 사극과 비슷합니다.
③ 이 드라마는 주로 나이가 많은 사람들이 좋아합니다.
④ 이 드라마의 주인공은 역사적으로 훌륭한 사람입니다.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

받침 ㅇ+ㄹ→ㅇ+[ㄴ]

제 장래희망은 선생님입니다.

나라를 대표하는 한 사람을 대통령이라고 합니다.

파란색과 초록색의 중간색은 청록색입니다.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	□제목 □내용 □줄거리 □배경 □감독 □배우 □연기자 □주인공 □시청자 □관객 □영화 감상 □영화 음악 □감동적이다 □인상적이다 □흥미롭다 □신나다 □새롭다 □연기를 잘하다 □영상이 아름답다 □기억에 오래 남다	
문법	□같이 □-잖아요	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	어떤 영화를 보러 갈지 듣고 이해했어요?	□네	□ 아니요	
읽기	사람들이 드라마 촬영지에 가는 이유에 대해 이해했어요?	□네	□ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	어떤 영화나 드라마를 좋아하는지 말할 수 있어요?	□2	□1	□0	
쓰기	기억에 남는 영화나 드라마를 소개하는 글을 쓸 수 있어요?	□2	□1	□0	

12과 패션

학습 내용

✓ 학습 목표 좋아하는 옷에 대해 듣고 말하기
상황에 맞는 옷에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 에다가, -는/(으)ㄴ 편이다
✓ 어휘 옷과 액세서리, 패션과 관련된 성향

어휘와 표현

❖ 옷과 액세서리
Одежда и аксессуары
입다, 벗다, 하다,
풀다, 빼다, 끼다,
정장, 양복, 한복,
운동복, 셔츠, 티셔츠,
청바지, 면바지,
스웨터, 재킷, 잠바, 코트,
목도리, 스카프, 넥타이, 허리띠,
반지, 목걸이, 귀걸이, 팔찌

❖ 패션과 관련된 성향
Модные тенденции
옷을 잘 입다 / 못 입다,
즐겨 입다, 유행을 따르다,
유행에 뒤처지다,
개성이 있다,
패션에 관심이 많다,
옷에 신경 쓰지 않다,
상황에 맞게 옷을 입다

문법 1: 에다가

어떤 것에 뒤의 것이 더해짐을 나타낸다.
Обозначает, что к какому - либо предмету добавляется еще один ≪к…еще и…≫.

양복에다가 넥타이까지 했어요.

문법 2: -는/(으)ㄴ 편이다

어떤 것의 성격이 대체로 어떤 쪽에 가까움을 나타낸다.
Означает
≪скорее…; из тех, кто…≫

검은색 옷을 즐겨 입는 편이에요.

듣기 무엇을 살 거예요?

말하기 언제 어떤 옷을 즐겨 입어요?

읽기 생활 한복을 알아요?

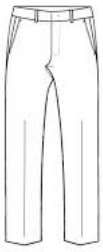
쓰기 특별한 날에 어떤 옷을 입어요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 쓰세요.

보기

셔츠	바지	넥타이	허리띠	반지
귀걸이	코트	목도리	티셔츠	치마



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

2 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

(1) 밖이 너무 추워서 목도리를 (입어요 / 해요).

(2) 실내에 들어가면 코트를 (벗어요 / 빼요).

(3) 운동하는 동안에 운동복을 (입어요 / 써요).

(4) 남자 친구와 똑같은 반지를 (풀어요 / 껴요).

문법 1: 에다가

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 미샤 씨 오늘 정말 멋있어요. 무슨 날이에요?

나: 오늘 첫 출근이었어요. 그래서 양복에다가 넥타이까지 했어요. (양복, 넥타이)

(1) 가: 저녁 시간인데 뭐 좀 먹을래요?

나: 아니요, 방금 _____. (밥, 케이크)

(2) 가: 오늘 많이 바빠요?

나: 네, _____. (오전에 수업, 저녁에 약속)

(3) 가: 가방이 무거워 보여요. 가방에 무엇을 넣고 다녀요?

나: _____. (책, 노트북)

(4) 가: 생일인데 뭐 받았어요?

나: _____. (옷, 가방)

(5) 가: 유키 씨, 이번 주말에 무슨 일 있어요?

나: _____. (시험, 회사 면접)

2 그림을 보고 '에다가'를 사용하여 대화를 완성하세요.

(1)

가: 소풍 가는 날에 뭐 입을 거예요?

나: _____.

(2)

가: 어제 밥 대신에 무엇을 먹었어요?

나 : _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.

보기

즐겨 입다	옷을 잘 입다	패션
유행	상황에 맞다	액세서리

(1) 민수 씨는 평소에 하얀색 셔츠를 _____.

(2) 평소에 _____ 미라 씨가 패션 잡지에 나왔어요.

(3) 올해에는 검은색이 _____이에요.

(4) 옷을 입을 때는 _____게 입는 것이 중요합니다.

2 알맞은 것을 고른 후에 문장을 완성하세요.

(1) 유행을 _____

① 가다 ② 쓰다 ③ 따르다 ④ 모으다

➡ 개성도 중요하지만 _____ 옷을 입는 것도 필요해요.

(2) 패션에 _____

① 들어오다 ② 시간이 없다
③ 모여 있다 ④ 관심이 많다

➡ 패션쇼에 오는 사람들은 모두 _____.

(3) 개성이 _____

① 있다 ② 오다 ③ 막히다 ④ 가볍다

➡ 수미 씨의 패션은 _____.

문법 2: -는/(으)ㄴ 편이다

1 <보기>와 같이 문장을 쓰세요.

보기

미샤 씨	키가 크다

➡ 미샤 씨는 키가 큰 편이에요.

(1)

수진 씨	그림을 잘 그리다

➡ _____.

(2)

민수 씨	성실하다

➡ _____.

(3)

싸샤 씨	한국 음악을 자주 듣다

➡ _____.

(4)

유미 씨	정이 많다

➡ _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 매운 음식을 잘 먹어요?

나: 네, 잘 먹는 편이에요.

(1)

가: 친구들을 만나면 주로 무엇을 해요?

나: 커피숍에서 _____.

(2)

MON	TUE	WED	THU	FRI
03 운동	04	05 운동	06 운동	07
10	11 운동	12	13 운동	14 운동
17 운동	18 운동	19 운동	20	21

가: 운동을 자주 해요?

나: _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 23

가 로라 씨, 주말에 혹시 시간 있어요?

나 네. 이번 주말에는 (1)_____. 그런데 왜요?

가 제가 중요한 날 입을 옷을 좀 사러 가려고 하는데, 로라 씨가 좀 도와주면 좋을 것 같아서요.

나 중요한 날 입을 옷요? 무슨 날인데요?

가 다음 주에 (2)_____이 있거든요. 그런데 제가 평소에 (3)_____. 그래서 입고 갈 옷이 하나도 없어요.

나 아, 그래요? 알겠어요. 그럼 제가 도와드릴게요. 그런데 면접시험이면 (4)_____을 하나 사야겠네요.

가 네. 그리고 (5)_____ 다 사야 해요.

나 그래요. 그럼 토요일에 같이 백화점에 가요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 24

(1) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

① 이번 주 평일에 약속이 있어요.
② 이번 주 주말에 면접이 있어요.
③ 다음 주 평일에 장례식에 가요.
④ 다음 주 주말에 결혼식에 가요.

(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 손님은 티셔츠를 사려고 한다. ( )
- 손님은 평소에 양복을 즐겨 입는 편이다. ( )
- 손님은 흰색 셔츠가 있다. ( )
- 흰색 셔츠에다가 검정색 양복 바지를 입을 것이다. ( )

말하기

1 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

이름	상황	옷차림
민수	회사 면접을 보다	하얀색 셔츠, 검은색 바지, 회색 정장 재킷, 넥타이

민수 씨는 오늘 회사 면접을 보러 가요.
그래서 민수 씨는 오늘 하얀색 셔츠에다가 검은색 바지를 입었어요.
그리고 회색 정장 재킷에다가 넥타이까지 했어요.

(1)

이름
유미
상황
출장을 가다
옷차림
파란색 재킷, 회색 치마

(2)

이름
싸샤
상황
데이트를 하다
옷차림
흰색 티셔츠, 초록색 재킷, 회색 바지

2 여러분은 언제 어떤 옷을 입어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Когда какую одежду Вы носите? Расскажите, как показано на примере.

보기

상황	옷차림
학교에 가다	하얀색 티셔츠, 청바지, 검은색 재킷, 파란색 모자, 하얀색 운동화

저는 학교에 갈 때 편안하게 옷을 입는 편이에요.
보통 하얀색 티셔츠에다가 청바지를 입어요.
가끔 검은색 재킷을 입거나 파란색 모자를 써요.
그리고 하얀색 운동화를 신어요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

한복은 한국의 전통 의상입니다. 한복은 보통 명절이나 결혼식처럼 특별한 날에 입습니다. (㉠) 요즘에는 일상생활에서 한복을 입는 사람도 많습니다. 이렇게 일상생활에서 입는 한복을 생활한복이라고 합니다. 생활한복은 학교나 회사에 입고 갈 수 있는 한복입니다. 전통 한복은 속옷과 겉옷 등 입을 것이 많지만 생활한복은 그렇지 않습니다. 생활한복은 티셔츠에다가 바지나 치마를 입는 것처럼 저고리에 한복 바지나 치마를 입습니다. 쉽게 입고 벗을 수 있어서 요즘 젊은 사람들에게도 인기가 많습니다.

1 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

① 그러면
② 그래서
③ 그런데
④ 그리고

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 한복은 명절이나 결혼식을 할 때만 입습니다.
② 생활한복은 전통 한복처럼 입을 것이 많습니다.
③ 일상생활에서 생활한복을 입는 사람이 적습니다.
④ 요즘 생활한복은 젊은 사람들에게 인기가 많습니다.

쓰 기

1 다음을 보고 글을 완성하세요.

(1) 누가 언제 무슨 일이 있어요?	친구, 주말, 데이트
(2) 평소에 어떤 옷을 입어요?	하얀색 티셔츠, 청바지
(3) 어떤 옷을 추천해요?	하얀색 셔츠, 회색 재킷, 검은색 바지

제 친구는 이번 주말에 _____. 평소에 친구는 _____ _____를 즐겨 입어요. 그런데 저는 친구가 멋있는 옷을 입고 데이트를 갔으면 좋겠어요. 그래서 저는 친구에게 _____ _____를 추천했어요.

2 여러분은 특별한 날에 어떤 옷을 입어요? 다음을 채우고 글을 써 보세요.
Какую одежду Вы надеваете в особенные дни? Заполните таблицу и напишите об этом.

(1) 언제 무슨 일이 있어요?	
(2) 평소에 어떤 옷을 입어요?	
(3) 그날 어떤 옷을 입을 거예요?	
(4) 왜 그 옷을 입을 거예요?	

_____

_____

_____

_____

_____

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1 일을 마치고 집에 돌아와서 넥타이를 (　　).

① 입었어요　② 벗었어요
③ 신었어요　④ 풀었어요

2 자신의 기분에 맞춰 옷을 입는 것도 좋지만 (　　) 옷을 입는 것도 필요합니다.

① 관심 있게　② 상황에 맞게
③ 개성 있게　④ 유행에 뒤처지게

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3 가: 내일 뭐 입을 거예요?
나: 스웨터(　　) 치마를 입을 거예요.

① 에는　② 에서　③ 에다　④ 에게

4 가: 모자를 좋아해요?
나: 네, 거의 매일 (　　).

① 쓰기로 해요　② 쓰는 편이에요
③ 쓸 수 있어요　④ 쓰기 어려워요

※ [5~6] 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

5 요즘 파란색 재킷이 인기가 많아요. 남자, 여자, 아이 모두 입고 있어요.

① 유행　② 습관　③ 성향　④ 취미

6 다른 사람들과 같은 것은 싫어요. 나만의 특징을 나타내는 옷을 입고 싶어요.

① 전통　② 일상　③ 개성　④ 인기

7 다음을 읽고 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

> 한복 드레스를 빌려 드립니다
>
> 결혼식이나 돌잔치에 입을 수 있는 한복 드레스를 빌려 드립니다. 아기 옷부터 어른 옷까지 많은 종류가 있습니다. 우리 한복 드레스는 디자인도 예쁘고, 입기 편합니다.
>
> 한복 드레스 (www.hanbok.co.kr)

① 한복 드레스는 불편하지 않습니다.
② 한복 드레스를 입고 결혼식을 합니다.
③ 아기는 한복 드레스를 입을 수 없습니다.
④ 다양한 종류의 한복을 빌릴 수 있습니다.

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

> 옷을 예쁘게 입는 것도 중요하지만 상황에 맞게 입는 것도 중요합니다. (㉠) 예를 들면 결혼식에는 정장을 입고 가는 것이 좋습니다. (㉡) 평소에 자주 입는 편한 옷을 입고 가는 것은 예의에 맞지 않습니다. (㉢) 장례식에 갈 때는 옷의 색깔에 신경 써야 합니다. (㉣)

8 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요.

> 검은색이나 하얀색 옷을 입는 것이 좋습니다.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 결혼식에 갈 때는 옷의 색깔에 신경 써야 합니다.
② 결혼식에 갈 때는 옷을 예쁘게 입는 것이 중요합니다.
③ 장례식에 갈 때는 편안한 옷을 입고 가는 것이 좋습니다.
④ 결혼식이나 장례식에 갈 때는 상황에 맞게 옷을 입어야 합니다.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㅃ]

아빠가 넘어지면서 팔과 발을 다쳤어다.

나팔꽃이 예쁘게 피었어요.

날씨가 추워서 볼이 빨개졌어요.

빵에 벌꿀을 발라 먹었어요.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ입다 ㅁ벗다 ㅁ하다 ㅁ풀다 ㅁ빼다 ㅁ끼다 ㅁ정장 ㅁ양복 ㅁ한복 ㅁ운동복 ㅁ셔츠 ㅁ티셔츠 ㅁ청바지 ㅁ면바지 ㅁ스웨터 ㅁ재킷 ㅁ잠바 ㅁ코트 ㅁ목도리 ㅁ스카프 ㅁ넥타이 ㅁ허리띠 ㅁ목걸이 ㅁ귀걸이 ㅁ팔찌 ㅁ반지 ㅁ옷을 잘 입다 ㅁ옷을 못 입다 ㅁ즐겨 입다 ㅁ유행을 따르다 ㅁ유행에 뒤처지다 ㅁ개성이 있다 ㅁ패션에 관심이 많다 ㅁ옷에 신경 쓰지 않는다 ㅁ상황에 맞게 옷을 입다	
문법	ㅁ에다가 ㅁ-는/(으)ㄴ 편이 좋다	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	무엇을 샀는지 듣고 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	생활한복에 대한 글을 읽고 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	어떤 옷을 입고 있는지 말할 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	
쓰기	어떤 옷을 입을 것인지 쓸 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	

13과 성 격

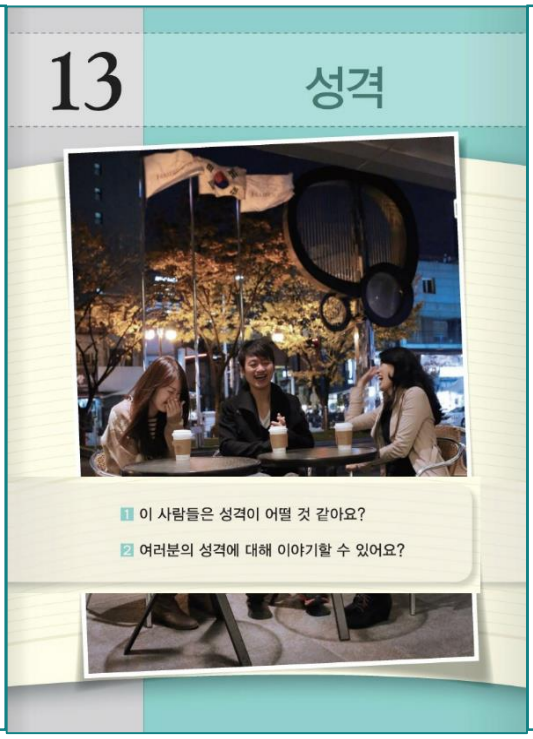
학습 내용

✓ 학습 목표 성격에 대해 듣고 말하기
성향에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 -아/어 보이다, -(으)ㄹ 것 같다
✓ 어휘 성격, 성향

어휘와 표현

❖ 성격 Характер
성격이 좋다/나쁘다,
착하다, 활발하다,
조용하다, 성격이 급하다,
여유가 있다,
꼼꼼하다, 덤벙대다,
적극적이다, 소극적이다,
내성적이다, 외향적이다

❖ 성향
Свойства характера
친구를 잘 사귀다,
사람들하고 잘 어울리다,
이해심이 많다,
말을 잘 안 하다,
말을 많이 하다,
부끄러움을 타다,
고집이 세다,
남의 말을 잘 듣다



문법 1: -아/어 보이다

어떤 대상에 대해 겉으로 볼 때 그러하다고 느껴지게 되거나 짐작됨을 나타낸다.
Означает ≪выглядеть каким-либо≫.

오늘 기분이 좋아 보여요.

문법 2: -(으)ㄹ 것 같다

여러 상황으로 미루어 앞으로의 일이나 현재의 일, 과거의 일을 막연히 추측할 때 사용한다.
Означает ≪кажется≫, употребляется в прошедшем, настоящем и будущем времени.

이해심이 많아서 남의 말을 잘 들어 줄 것 같아요.

듣기 자기소개를 이해했어요?

말하기 행복하게 사는 방법이 뭐예요?

읽기 어떤 사람이 되고 싶어요?

쓰기 나의 성격과 친구의 성격을 비교할 수 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

꼼꼼하다　　조용하다　　활발하다
착하다　　덤벙대다

(1) 민수 씨는 성격이 _____서 일을 할 때 실수가 없어요.

(2) 미샤 씨는 _____ 성격 때문에 물건을 잘 잃어버려요.

(3) 유키 씨는 _____ 주위에 아는 사람이 많아요.

(4) 로라 씨는 어려운 사람을 잘 도와줘요. 로라 씨는 참 _____.

2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

(1)

가다	있다	같다	붙다

주말에 일이 없어서 오랜만에 여유가 _____게 시간을 보냈다.

(2)

일하다	빠지다	급하다	배우다

성격이 _____ 사람은 모든 일을 천천히 해야 할 필요가 있어요.

(3)

좋다	하다	오다	받다

성격이 _____ 수진 씨는 친구의 부탁을 잘 들어줘요.

문법 1: -아/어 보이다

1 '-아/어 보이다'를 사용하여 표를 완성하세요.

크다		좋다	
높다		싸다	
편하다		어렵다	
맛있다		예쁘다	
재미있다		행복하다	
친절하다		복잡하다	

2 그림을 보고 '-아/어 보이다'를 사용하여 대화를 완성하세요.

(1)

가: 저 남자 어때요?

나: _____.

(2)

가: 저 반지 어때요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

남의 말을 잘 듣다　　말을 잘 안 하다　　고집이 세다
사람들하고 잘 어울리다　　말을 많이 하다

(1) 자기 말만 하는 것보다 _____ 것이 더 중요합니다.

(2) _____면 말실수를 할 수도 있으니까 조심해야 합니다.

(3) 내성적인 사람들은 처음 보는 사람 앞에서 _____.

(4) _____ 사람은 다른 사람의 말을 잘 듣지 않는다.

2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

(1)

통하다	사귀다	고치다	말하다

적극적인 성격의 유키 씨는 새로운 친구를 잘 _____.

(2)

많다	가다	울다	자다

로라 씨는 이해심이 _____ 남자를 좋아해요.

(3)

놓다	차다	보다	타다

소극적인 성격의 민수 씨는 처음 만나는 사람 앞에서 부끄러움을 많이 _____.

문법 2: -(으)ㄹ 것 같다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 이번 주 주말에 뭐 할 거예요?
나: 이번 주 주말에는 가수들을 보러 축제에 갈 것 같아요. (축제에 가다)

(1) 가: 이번 방학에 뭐 할 거예요?

나: 가족과 _____. (해외여행을 가다)

(2) 가: 미라 씨 성격이 어떨 것 같아요?

나: 활발해서 _____. (사람들하고 잘 어울리다)

(3) 가: 민수 씨, 로라 씨가 오늘 수업에 와요?

나: 네. 그런데 늦잠을 자서 _____. (지각하다)

(4) 가: 이번 주 주말에 뭐 할 거예요?

나: 친구와 _____. (영화를 보다)

2 그림을 보고 '-(으)ㄹ 것 같다'를 사용하여 대화를 완성하세요.

(1)

가: 내일 날씨가 어떨 것 같아요?

나: 하늘에 구름이 많은 걸 보니까 _____.

(2)

가: 내일 새로 생긴 식당에 가 볼래요?

나: 그래요. 사진으로 볼 때는 _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 25

가 로라 씨, 있잖아요.

노력하면 (1)_____?

나 글쎄요. 바꿀 수 있지 않을까요?

그런데 그런 걸 갑자기 왜 물어요?

가 제 성격 중에서 좀 (2)_____.

나 뭔데요?

가 덤벙대는 거요. (3)_____ 물건도 자주 잊어버리고

실수도 많이 하거든요.

나 그건 저도 그래요. 그런 사람 많지 않아요?

제 생각에 그렇게 큰 문제는 (4)_____.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 26

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 유키는 외향적이에요. ( )
- 유키는 남의 말을 잘 듣지 않아요. ( )
- 로라는 부끄러움을 많이 타요. ( )
- 로라는 친구들에게 먼저 말을 걸 거예요. ( )

(2) 들은 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

① 로라는 내성적이에요.
② 유키는 고민이 있어요.
③ 유키는 사람들하고 잘 어울려요.
④ 성격에 대해 이야기하는 시간이에요.

말하기

1 여러분은 어떤 사람이 되고 싶어요? 표를 완성하고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Каким бы Вам хотелось быть человеком? Заполнив таблицу, расскажите, как показано на примере.

보기

성격	이유
여유가 있다	성격이 급해서 실수를 많이 하다 덤벙대서 물건을 자주 잃어버리다

저는 여유가 있는 사람이 되고 싶어요. 성격이 급해서 실수를 많이 해요. 그리고 덤벙대서 물건을 자주 잃어버려요. 여유가 있는 사람이 되면 실수를 많이 하지 않고 물건을 자주 잃어버리지 않을 것 같아요.

성격	이유

2 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

이름	고민	성격, 성향
민수	부끄러움을 타다 친구들하고 잘 어울리지 못하다	이해심이 많다 친구를 잘 사귀다

가: 민수 씨 무슨 일 있어요? 고민이 많아 보여요.
나: 저는 부끄러움을 타요. 그래서 친구들하고 잘 어울리지 못해요.
가: 아니에요. 민수 씨는 이해심이 많아서 친구를 잘 사귈 것 같아요.
나: 고마워요.

(1)

이름	고민	성격, 성향
수진	고집이 세다 남의 말을 잘 듣지 않다	외향적이다 사람들과 잘 지내다

(2)

이름	고민	성격, 성향
미샤	덤벙대다 꼼꼼하지 못하다	여유가 있다 사람들이 좋아하다

읽 기

※ [1~3] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

모든 사람들은 행복하게 살고 싶어 합니다. 사람은 어떻게 하면 행복해질 수 있을까요? 사람마다 행복에 대한 기준이 다릅니다. 어떤 사람은 돈이 많으면 행복할 것입니다. (㉠) 어떤 사람은 가족과 함께 시간을 보낼 때 행복할 것입니다. 한 연구에서 긍정적인 태도가 행복함을 결정한다는 결과가 나왔습니다. 행복하게 사는 것은 어렵지 않습니다. 우리는 긍정적인 태도를 가지고 살면 행복해질 수 있을 것입니다.

1 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

① 그리고 ② 그러면
③ 그런데 ④ 그래서

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 행복하게 사는 것은 어렵습니다
② 모든 사람은 행복하게 살고 싶습니다
③ 사람마다 행복에 대한 기준이 같습니다
④ 가족과 함께 보내는 시간이 행복일 수 없습니다

3 이 글의 중심 생각으로 알맞은 것을 고르세요.

① 행복에는 기준이 있습니다.
② 행복하게 사는 것은 중요합니다.
③ 행복의 기준은 사람마다 다릅니다.
④ 행복하게 살기 위해서는 긍정적인 태도가 중요합니다.

쓰 기

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 나의 성격과 친구의 성격에 대해 쓰세요.
Выберите из рамки подходящие выражения и напишите о своем характере и характере своего друга.

보기

착하다	남의 말을 잘 듣다	조용하다	고집이 세다
말을 많이 하다	활발하다	꼼꼼하다	사람들하고 잘 어울리다

나의 성격	내 친구 ( )의 성격

2 위 표를 참고하여 나의 성격과 친구의 성격을 비교하는 글을 써 보세요.
На основе таблицы (выше) сравните свой характер и характер друга. Напишите.

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1 성격이 (　　) 유키 씨는 모든 일에 적극적인 사람입니다.

① 나쁜　　② 급한
③ 활발한　　④ 조용한

2 외향적인 사람들은 처음 만난 사람과도 잘 (　　).

① 듣습니다　　② 했습니다
③ 걸립니다　　④ 사귑니다

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3 가: 이 바지 입어 볼래요?
나: 아니요. 저한테는 조금 (　　).

① 작을까 해요　　② 작아도 돼요
③ 작게 맞춰요　　④ 작아 보여요

4 가: 오늘부터 장마인데 내일 소풍을 갈 수 있을지 모르겠어요.
나: 그러게요. 이렇게 비가 계속 오면 내일 소풍은 못 (　　).

① 갈까 해요　　② 가고 있어요
③ 갈 것 같아요　　④ 간 적이 있어요

5 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

사람마다 달라요. 외향적인 사람도 있고 내성적인 사람도 있어요.

① 성격　② 취미　③ 결심　④ 특기

6 이 글의 중심 생각으로 알맞은 것을 고르세요.

사람들은 하루 중 직장에서 보내는 시간이 가장 많습니다. 자기와 적성에 맞는 일을 하는 것도 중요하지만 직장에서 만나는 사람들과 마음이 잘 맞아서 즐겁게 일을 하는 것이 더 중요합니다. 자신과 성격이 잘 맞는 동료를 만난다면 힘들 때 서로 잘 이해해 줄 수 있고 어려운 문제들도 쉽게 해결할 수 있습니다.

① 적성에 맞는 일을 하는 것
② 어려운 문제를 해결하는 것
③ 가족들과 많은 시간을 보내는 것
④ 성격이 잘 맞는 동료를 만나는 것

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

수미 씨, 제 친구 민수 씨 알지요? 민수 씨는 성격이 친절하고 활발해서 사람들하고 금방 친해져요. 수미 씨처럼 요리하는 것을 좋아해요. 둘이 취미도 같으니까 정말 잘 어울릴 것 같아요. 민수 씨와 한번 만나 볼래요?

유키

7 이 글의 목적으로 알맞은 것을 고르세요.
В каком из вариантов ответа заключена главная мысль текста? Найдите.

① 취미를 물어보려고
② 친구를 소개하려고
③ 사람들과 친해지려고
④ 약속 시간을 정하려고

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

① 수미 씨는 요리하는 것을 좋아해요.
② 민수 씨는 조용하고 말을 잘 안 해요.
③ 수미 씨는 민수 씨와 만나기로 했어요.
④ 민수 씨와 수미 씨는 성격이 비슷해요.

발음 연습하기

⊙ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㅟ]

주먹을 쥐어요.
기름에 닭고기를 튀깁니다.
바다 위에 배가 떠다녀요.
선생님의 이야기를 귀 기울여 들어요.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	□성격이 좋다/나쁘다 □착하다 □활발하다 □조용하다 □성격이 급하다 □여유가 있다 □꼼꼼하다 □덤벙대다 □적극적이다 □소극적이다 □내성적이다 □외향적이다 □친구를 잘 사귀다 □사람들하고 잘 어울리다 □이해심이 많다 □말을 잘 안 하다 □말을 많이 하다 □부끄러움을 타다 □고집이 세다 □남의 말을 잘 듣다	
문법	□-아/어 보이다 □-(으)ㄹ 것 같다	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	자기소개를 듣고 이해했어요?	□네 □ 아니요	
읽기	행복하기 위한 방법을 이해했어요?	□네 □ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	어떤 성격을 가지고 싶은지 말할 수 있어요?	□2	□1	□0	
쓰기	나의 성격과 친구의 성격을 비교해서 쓸 수 있어요?	□2	□1	□0	

14과 소 감

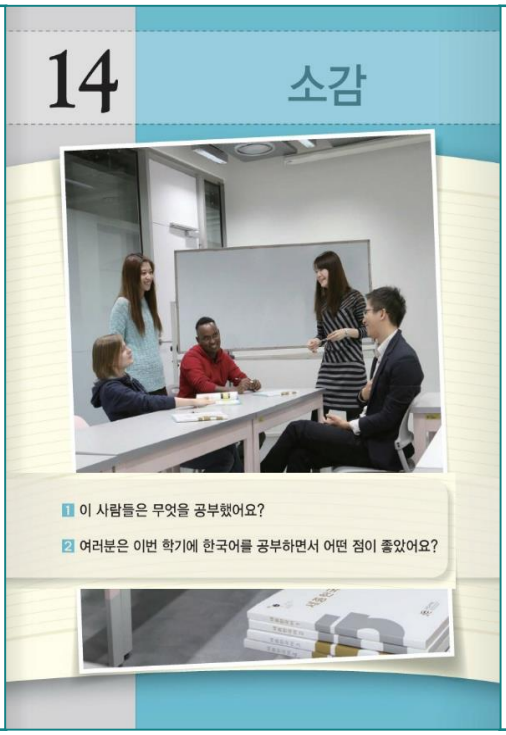
학습 내용

✓ 학습 목표 한국어 공부와 친구들에 대해 듣고 말하기
한국어 공부에 대한 글을 읽고 쓰기
✓ 문법 얼마나 -는지/(으)ㄴ지 모르다, -기는요
✓ 어휘 공부, 칭찬

어휘와 표현

❖ 공부 Учеба
노력하다, 외우다,
반복하다, 따라 하다,
이해하다, 실력이 늘다,
자신감이 생기다,
시간이 부족하다,
관심을 가지다,
방법을 찾다

❖ 칭찬 Похвала
발음이 좋다/정확하다,
머리가 좋다, 자신감이 있다,
유머 감각이 있다,
부지런하다, 마음이 넓다,
마음이 따뜻하다, 친절하다,
예의가 바르다,
목소리가 좋다/예쁘다



문법 1: 얼마나 -는지/(으)ㄴ지 모르다

매우 그러함을 강조할 때 사용한다.
Используется, когда хотят подчеркнуть степень чего-л.
≪так…/настолько…/≫

시험을 잘 보려고 얼마나 노력했는지 몰라요.

문법 2: -기는요

상대방의 칭찬에 겸손하게 말할 때 사용한다.
Используется, когда скромно отвечают на похвалу.
≪да какой там…≫

머리가 좋기는요. 아직 더 공부해야 해요.

듣기 어떻게 한국어 실력이 늘었어요?

말하기 친구를 칭찬할 수 있어요?

읽기 책거리를 알아요?

쓰기 한국어 공부를 한 소감이 어때요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

따라 하다　　이해하다　　노력하다
관심을 가지다　　시간이 부족하다

(1) 꿈을 이루기 위해서는 열심히 _____야 합니다.

(2) 문제를 풀기 전에 먼저 글의 내용을 _____야 합니다.

(3) 선생님이 책을 읽으면 여러분은 큰 소리로 _____.

(4) 일이 바빠서 가족들과 이야기할 _____.

2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

(1)

맞다　　넓다　　낯설다　　생기다

열심히 연습하면 자신감이 _____게 될 거예요.

(2)

늘다　　치다　　늦다　　싸다

운전한 지 한 달밖에 안 됐는데 예전보다 실력이 _____.

(3)

치다　　찾다　　타다　　씻다

공부할 때 중요한 것은 자신에게 맞는 공부 방법을 _____는 것입니다.

문법 1: 얼마나 -는지/(으)ㄴ지 모르다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 유키 씨, 밖에 많이 더워요?
나: 네, 얼마나 더운지 몰라요. (덥다)

(1) 가: 오늘 점심은 어디서 먹을까요?

나: 새로 생긴 식당 어때요? 음식이 _____. (맛있다)

(2) 가: 다친 데는 괜찮아요?

나: 약을 바를 때마다 _____. (아프다)

(3) 가: 생일 선물 받았어요?

나: 네. 갖고 싶던 시계를 받았어요. _____. (기분이 좋다)

(4) 가: 이번 주 주말에 놀이동산에 가기로 한 거 잊지 않았죠?

나: 그럼요. _____. (기대하고 있다)

2 그림을 보고 '얼마나 -는지/(으)ㄴ지 모르다'를 사용하여 대화를 완성하세요.

(1)

가: 사과 어때요?

나: 유키 씨도 하나 드셔 보세요. _____.

(2)

가: 밖에 날씨 어때요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

유머 감각이 있다	친절하다	발음이 정확하다
마음이 따뜻하다	부지런하다	자신감이 있다

(1) 미샤 씨는 한국어 _____. 그래서 말할 때 한국 사람 같아요.

(2) _____는 민수 씨는 언제나 사람들을 즐겁게 해요.

(3) 유키 씨는 _____서 아침에 일찍 일어납니다.

(4) 봉사 활동에 가서 일을 하면 _____지는 것을 느낄 수 있습니다.

2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

(1)

좋다	멀다	불다	싫다

아무리 머리가 _____ 사람도 열심히 하는 사람은 이길 수 없어요.

(2)

끼다	넓다	모이다	빠르다

저는 마음이 _____ 사람을 좋아합니다.

(3)

빠지다	바르다	부르다	시끄럽다

싸샤 씨는 예의가 _____서 어른들에게 인기가 많습니다.

문법 2: -기는요

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 민수 씨, 운동을 정말 잘 하네요. 꼭 운동선수 같아요.
나: 운동선수 같기는요. 아직 많이 부족해요. (운동선수 같다)

(1) 가: 미샤 씨, 옷이 너무 얇아요. 안 추워요?

나: _____. 저는 더워요. (춥다)

(2) 가: 유키 씨, 한국어 발음이 많이 좋아졌어요.

나: _____. 아직 멀었어요. (좋아지다)

(3) 가: 학교를 다니면서 봉사 활동을 자주 가는 것 같아요.

나: _____. 더 자주 못 가서 아쉬워요. (자주 가다)

(4) 가: 수진 씨는 일을 정말 꼼꼼하게 잘하네요.

나: _____. 저도 실수 많이 해요. (꼼꼼하다)

2 '-기는요'를 사용하여 대화를 완성하세요.

(1) 가: 유키 씨는 참 부지런한 것 같아요.

나: _____. 저도 늦잠 잘 때 많아요.

(2) 가: 미샤 씨 방은 참 깨끗한 것 같아요.

나: _____. 자세히 보면 더러워요.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 27

가 로라 씨는 정말 (1)_____.

회사도 다니고 한국어도 공부하잖아요.

나 (2)_____.

하고 싶은 일이라서 열심히 하는 거예요.

가 그래도 두 가지 일을 같이 하는 게 쉬운 일은 아니잖아요.

나 맞아요.

회사 일이 많거나 한국어 시험이 있을 때는 (3)_____.

가 공부할 시간이 부족하지는 않아요?

나 매일 (4)_____ 조금씩 공부하니까 괜찮아요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 28

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 타완 씨는 처음에 한국어 공부가 힘들었어요. ( )
- 타완 씨는 자기만의 공부 방법을 찾았습니다. ( )
- 타완 씨는 한국어에 자신감이 없습니다. ( )
- 타완 씨는 발음이 정확합니다. ( )

(2) 타완 씨의 공부 방법이 아닌 것을 고르세요.
Что не является способом обучения Тавана?

① 대화문을 모두 외워요.
② 대화문을 반복해서 읽어요.
③ 자신만의 공부 방법을 찾아요.
④ 수업 시간에 선생님을 따라 해요.

말하기

1 **이번 학기에 가장 기억이 남는 일이 뭐예요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.**
Что Вам больше всего запомнилось за этот семестр? Расскажите, как показано на примере.

보기

무슨 일이 있었어요?	그 일이 왜 기억에 남아요?
며칠 전에 친구들과 함께 여행을 했다	처음 한국에 왔을 때부터 나에게 많은 도움을 준 친구들과 여행을 했기 때문에

며칠 전에 친구들과 함께 여행을 다녀왔어요. 이 친구들은 제가 처음 한국에 왔을 때부터 많은 도움을 주었어요. 이 친구들과 함께한 이번 여행을 앞으로도 잊지 못할 것 같아요.

무슨 일이 있었어요?	그 일이 왜 기억에 남아요?

2 **표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.**

보기

이름	칭찬	이유
미샤	한국어 발음이 좋다	한국어 시디(CD)를 들으면서 따라 하다

가: 미샤씨는 한국어 발음이 좋은 것 같아요.
나: 발음이 좋기는요. 아직 많이 부족해요.
가: 어떻게 하면 발음이 좋아질 수 있어요?
나: 한국어 시디(CD)를 들으면서 따라 하면 돼요.

(1)

이름	칭찬	이유
로라	요리를 잘하다	요리에 관심을 가지고 자주 하다

(2)

이름	칭찬	이유
싸샤	성격이 좋다	다른 사람을 이해하려고 노력하다

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

옛날 한국에서는 책 한 권을 다 공부하고 난 후에 축하하는 행사를 했습니다. 이를 '책거리'라고 합니다. 책거리의 다른 이름은 책씻이입니다. 책거리는 공부를 가르쳐 주신 선생님께 감사의 인사를 하고 함께 공부한 친구들과 서로를 축하해 주기 위해서 합니다. 친구들과 떡이나 과자를 나눠 먹고 선생님에게는 술을 드립니다. 요즘에는 책거리를 하지 않습니다. 그 대신에 모든 수업이 끝나면 선생님 그리고 반 친구들과 함께 간단하게 파티를 합니다.

1 '책거리'와 같은 말을 고르세요.

① 책씻이
② 책 선물
③ 책 잔치
④ 책 축제

2 이 글의 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

① 요즘에는 책거리 대신에 파티를 합니다.
② 옛날에는 책 한 권을 공부하기 전에 축하를 했습니다.
③ 책거리는 선생님에게 감사의 인사를 하기 위해서 합니다.
④ 책거리는 함께 공부한 사람들이 서로를 축하하기 위해서 합니다.

쓰 기

1 질문에 답하세요.

(1) 한국어 공부를 왜 시작했어요?
(2) 한국어 공부를 할 때 뭐가 제일 재미있었어요?
(3) 한국어 공부를 할 때 뭐가 제일 어려웠어요?
(4) 어떻게 하면 한국어를 잘할 수 있어요?

2 위 표를 참고하여 한국어 공부를 한 소감을 써 보세요.

Используя таблицу выше, напишите о своих впечатлениях от изучения корейского языка.

실력 확인하기

※ [1~2] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

1

모든 일은 (　　) 성공할 수 있습니다.

① 노래해야　　② 부족해야
③ 노력해야　　④ 연기해야

2

유머 감각이 (　　) 사람들에게 인기가 많습니다.

① 오면　　② 있으면
③ 짧으면　　④ 힘들면

※ [3~4] (　　)에 알맞은 것을 고르세요.

3

가: 투이 씨 살이 많이 빠진 것 같아요.
나: 요즘 운동을 열심히 했거든요. 살이 (　　) 많이 빠졌는지 몰라요.

① 언제나　　② 얼마나
③ 엊그제　　④ 아쉽게

4

가: 민수 씨는 노래를 참 잘해서 부러워요.
나: (　　). 더 연습해야 하는데 시간이 없어요.

① 잘하겠어요　　② 잘하잖아요
③ 잘하기는요　　④ 잘하거든요

5 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

가: 민수 씨는 테니스를 정말 잘 치네요.
나: 고마워요.

① 속담　② 설명　③ 칭찬　④ 초대

6 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

[숙제] 수업 소감문

다음 주 월요일까지 수업 소감문을 써 오세요. 기억에 남는 수업 내용에 대한 이야기를 써도 됩니다. 그리고 수업에서 부족한 점도 쓰면 다음 수업에 도움이 될 것입니다. 지금까지 수고 많이 했습니다.

① 숙제는 다음 주 월요일까지입니다.
② 수업에서 부족한 점을 적어도 됩니다.
③ 숙제는 수업 소감문을 쓰는 것입니다.
④ 소감문에 기억에 남는 내용만 써야 합니다.

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 한국어를 말할 때 실수가 많았습니다. 제가 '선생님이 맛있어요.', '불고기가 멋있어요.'처럼 말을 하면 사람들이 웃었습니다. 이런 실수 때문에 창피할 때가 많았습니다. 아직도 한국어 단어가 어렵지만 많이 연습해서 요즘은 실수를 하지 않습니다.

7 이 글의 내용과 <u>다른</u> 것을 고르세요.

① 실수 때문에 창피했어요.
② 요즘도 실수를 계속 해요.
③ 실수를 하면 사람들이 웃었어요.
④ 한국어를 말할 때 실수를 많이 했어요.

8 이 사람은 왜 실수를 했어요?

① 선생님이 무서워서
② 한국어 공부를 안 해서
③ 말을 할 때 부끄러워서
④ 한국어의 단어가 어려워서

발음 연습하기

◉ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㅊ]

친구의 생일을 축하해요.
채소는 건강에 좋습니다.
철수는 초등학생입니다.
축구를 보기 위해서 축구장에 가요.

자기 평가

✪ 아는 것에 ✔ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	ㅁ노력하다 ㅁ외우다 ㅁ반복하다 ㅁ따라 하다 ㅁ이해하다 ㅁ실력이 늘다 ㅁ자신감이 생기다 ㅁ시간이 부족하다 ㅁ관심을 가지다 ㅁ방법을 찾다 ㅁ넥타이 ㅁ발음이 좋다/정확하다 ㅁ머리가 좋다 ㅁ자신감이 있다 ㅁ유머 감각이 있다 ㅁ부지런하다 ㅁ마음이 넓다 ㅁ마음이 따뜻하다 ㅁ친절하다 ㅁ예의가 바르다 ㅁ목소리가 좋다/예쁘다	
문법	ㅁ얼마나 -는지/(으)ㄴ지 모르다 ㅁ-기는요	

✪ 질문에 답하세요.

듣기	어떻게 한국어 실력이 늘었는지 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	
읽기	책거리에 대해 이해했어요?	ㅁ네 ㅁ 아니요	

✪ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✔하세요.

말하기	친구를 칭찬하고 이유를 말할 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	
쓰기	한국어 공부를 한 소감을 쓸 수 있어요?	ㅁ2 ㅁ1 ㅁ0	

듣기 지문

1과

여자: 요즘 어떻게 지내요?
남자: 좀 바빠요. 학교에 다니면서 학원을 두 곳 다니고 있어요.
여자: 어떤 학원에 다녀요?
남자: 운전 학원과 요리 학원에 다녀요.
여자: 정말 바쁘네요. 요리 학원에서 무엇을 배워요?
남자: 한국 음식을 만들어요. 어제는 김밥을 만들었어요.
여자: 어렵지 않아요?
남자: 선생님이 만드는 것을 보면서 따라 하면 돼요. 선생님이 친절하게 설명해줘요. 유키 씨도 할 수 있을 거예요. 내일 학원에 같이 가요.
여자: 저도 정말 배우고 싶어요.

2과

여자: 민수 씨, 오랜만이에요.
남자: 오랜만이에요, 유미 씨. 그 동안 잘 지냈어요?
여자: 네, 잘 지냈어요. 민수 씨는 언제 한국에 돌아왔어요?
남자: 한국에 돌아온 지 일주일이 지났어요.
여자: 베트남 생활은 어땠어요?
남자: 처음에는 모든 것이 낯설어서 힘들었어요. 하지만 시간이 지나면서 그곳 생활에 많이 익숙해졌어요. 지금은 한국보다 베트남이 더 편한 것 같아요.
여자: 그래요? 그래도 한국은 고향이니까 금방 또 적응할 거예요.
남자: 네, 맞아요.

3과

남자: 투이 씨, 이사 잘 했어요?
여자: 네, 지난주 주말에 새집으로 이사했어요. 그런데 아직 다 정리하지 못했어요.
남자: 새로운 집은 어때요? 마음에 들어요?
여자: 네, 전에 살던 집보다 더 크고 학교와 가깝거든요. 그래서 마음에 들어요. 다음 주 목요일에 집들이를 할 거예요. 다른 친구들도 초대할 거니까 정우 씨도 꼭 함께 오세요.
남자: 일정 확인해 보고 다시 연락할게요. 목요일에 약속이 있는 것 같거든요.
여자: 알았어요. 꼭 왔으면 좋겠어요. 다음에 봐요.

4과

남자: 수진 씨, 새해가 되었어요. 새해에 꼭 하고 싶은 게 뭐예요?
여자: 저는 일주일에 한 권씩 꼭 책을 읽을 거예요. 정우 씨는요?
남자: 저는 건강해지기 위해서 운동을 꾸준히 할 거예요. 살이 많이 쪘거든요.
여자: 운동을 하면서 규칙적으로 생활해보세요. 그럼 더 건강해질 수 있을 거예요.
남자: 고마워요. 오늘부터 운동을 시작할 거예요. 올해는 결심을 꼭 지키고 싶어요.
여자: 결심은 하기는 쉽지만 지키기는 어려운 것 같아요.

5과

남자: 한국에 왔을 때 처음 만나는 사람이 나이를 물어서 놀란 경험이 있어요.
여자: 저도 비슷한 경험이 있어요. 많이 친하지 않은 사람이 개인적인 것들을 물어서 놀랐어요.
남자: 저도 그랬어요. 저희 고향에서는 아주 친하지 않으면 결혼이나 아이 이야기를 안 묻거든요.
여자: 처음에는 그런 한국 사람들의 행동이 조금 이해가 안 됐어요. 하지만 지금은 이해해요.
남자: 저도 그래요. 한국 사람은 정이 많아요. 주변 사람을 더 많이 알고 싶어 하고 그 사람과 더 많은 것을 나누고 싶어 해요.
여자: 정이 많은 한국 사람들이 저에게 많은 도움을 주었어요. 그래서 지금은 그런 한국 사람들의 모습이 좋아요.

6과

여자: 타완 씨, 이사하는 거 도와 줘서 정말 고마워요.
남자: 아니에요. 친구 사이인데 당연히 도와야죠. 뭐, 제가 더 도울 일은 없어요? 필요하면 지금 말씀하세요.
여자: 이제 괜찮아요. 저는 항상 타완 씨한테 도움을 받기만 하는 것 같아서 미안해요.
남자: 미안하기는요. 어려운 부탁이 아니었어요.
여자: 오늘 저녁 식사는 저와 함께 해요. 제가 살게요.
남자: 아니에요. 그럴 필요 없어요.
여자: 오늘은 제가 꼭 사고 싶어요. 언제나 제가 타완 씨에게 도움을 받기만 했잖아요. 밥 한번 살게요.
남자: 알겠어요. 그럼, 이따 저녁에 만나요.

7과

여자: 안녕하십니까? 고객 상담 센터입니다. 죄송합니다. 지금은 상담 시간이 아닙니다. 상담 가능 시간은 평일 오전 9시부터 오후 6시까지이며, 토요일은 오전 9시부터 오후 1시까지입니다. 일요일은 상담 센터를 운영하지 않습니다. 저희 고객 상담 센터는 인터넷으로도 상담이 가능합니다. 인터넷 상담 게시판을 이용하면 더 자세히 상담을 받으실 수 있습니다. 감사합니다.

8과

여자: 네, 세종식당입니다.
남자: 예약을 하고 싶은데요.
여자: 네. 언제로 예약하시겠습니까?
남자: 11월 1일 오후 1시에 가능합니까?
여자: 확인해 보겠습니다. 잠시만 기다려 주십시오. (잠시 후) 기다려 주셔서 감사합니다. 11월 1일 오후 1시. 예약 가능합니다.
남자: 그럼, 예약해 주세요.
여자: 몇 명으로 예약해 드릴까요?
남자: 6명 예약해 주세요.
여자: 알겠습니다. 지금 메뉴를 고르시겠습니까? 점심시간에는 점심 식사 메뉴가 있습니다.
남자: 그날 가서 고르겠습니다.
여자: 알겠습니다. 11월 1일 오후 1시 여섯 분으로 예약되었습니다.

9과

여자: 오늘 좋은 일이 있었어요.
남자: 무슨 일이요?
여자: 길에서 우연히 고등학교 때 친구를 만났어요. 그 친구가 외국으로 유학을 가서 연락이 안 됐거든요.
남자: 정말 잘됐네요.
여자: 네. 각자 약속이 있어서 길게 이야기를 나누지 못했지만 정말 즐거운 시간이었어요.
남자: 연락처는 물어봤어요?
여자: 물론이죠. 서로 동시에 연락처를 물어서 또 한참을 웃었어요.
남자: 정말 신기한 경험을 했네요.
여자: 빨리 다시 만나서 더 많은 이야기를 나누고 싶어요.
남자: 미란 씨 이야기를 들으니까 저도 갑자기 옛 친구 생각이 나네요

10과

남자: 이 음식 이름이 뭐예요?
여자: 잡채예요.
남자: 어떻게 만들어요? 어려워요?
여자: 아니요. 어렵지 않아요. 가르쳐 줄까요?
남자: 네, 부탁해요.
여자: 우선 당근, 양파, 버섯, 고기 등을 채 썰어서 준비해 주세요. 그리고 시금치를 깨끗이 씻어 주세요.
남자: 알겠어요.
여자: 채 썬 야채와 고기는 소금을 넣고 기름에 볶아 주세요. 시금치는 뜨거운 물에 넣고 30초 후에 빼 주세요. 그 다음에 전분으로 만든 당면을 삶아 주세요. 삶은 당면은 기름과 간장을 넣고 볶아 주세요. 모든 재료를 큰 그릇에 담고 나서 간장과 참기름을 넣어요. 그리고 맛있게 비비세요. 마지막에 깨를 뿌리면 완성이에요.
남자: 복잡해서 하나도 모르겠어요.
여자: 요리 방법을 메모해 줄게요. 집에서 한번 해 보세요.

11과

여자: 마크 씨, 이번 주 주말에 약속 있어요?
남자: 아뇨, 약속 없어요. 왜요?
여자: 저하고 영화를 보러 갈래요? 새로운 영화가 나왔어요.
남자: 그래요? 어떤 영화예요? 저는 괴물이나 귀신같이 무서운 것이 나오는 것을 싫어해요.
여자: 무서운 영화가 아니에요. 가족의 사랑에 대한 이야기예요. 주인공도 연기를 잘하는 배우예요.
남자: 감동적인 영화겠네요. 기대가 돼요.
여자: 저도요. 그럼 토요일에 점심을 먹고 보러 갈까요?
남자: 좋아요. 그런데 몇 시에 어디에서 만나요?
여자: 토요일 오후 1시에 세종백화점 앞에서 만나요.
남자: 네, 알겠어요.

12과

여자: 어서 오세요. 찾으시는 옷 있으세요?
남자: 바지를 사려고 해요.
여자: 어떤 바지를 찾으세요?
남자: 셔츠에 입을 바지를 찾아요.
여자: 평소에 어떤 옷을 즐겨 입으세요?
남자: 평소에는 편한 옷을 즐겨 입는 편이에요. 티셔츠에다가 운동복 바지를 자주 입어요. 그런데 다음 주 주말에 친구 결혼식이 있어요.
여자: 그럼 이 검정색 양복바지를 입어 보세요. 그런데 셔츠는 있으세요?
남자: 흰색 셔츠가 있어요.
여자: 그럼 흰색 셔츠에다가 검정색 양복바지를 입으세요. 결혼식에는 깔끔하게 입고 가는 것이 좋아요.
남자: 그래요? 그럼 그 바지 한번 입어볼게요.

13과

남자: 오늘은 자기의 성격에 대해 이야기해 볼 거예요. 자, 한 명씩 나와서 얘기해 보세요.
여자: 안녕하세요. 저는 유키예요. 제 성격은 매우 외향적이에요. 그래서 사람들하고 어울리는 것을 좋아해요. 또 친구도 잘 사귀어요. 말이 많은 편이지만 남의 말도 잘 들어주니까 고민이 있으면 언제든지 이야기해 주세요.
여자: 안녕하세요. 저는 로라예요. 저는 유키 씨와 다르게 내성적인 성격이에요. 그래서 부끄러움을 많이 타요. 그러니까 저에게 먼저 말을 걸어주면 좋겠어요. 저도 우리 반 친구들과 잘 어울렸으면 좋겠어요. 잘 부탁해요.

14과

여자: 타완 씨, 한국어 실력이 정말 많이 늘었네요.
남자: 늘기는요. 더 공부해야 해요.
여자: 아니에요. 정말 잘하는데요.
남자: 그래요? 그러면 다행이에요.
여자: 전에 만났을 때는 한국어를 잘하지 못했는데 어떻게 공부했어요?
남자: 사실 처음에는 얼마나 공부하기 힘들었는지 몰라요. 그런데 저에게 맞는 공부 방법을 찾은 후로 공부가 쉽고 재미있어졌어요.
여자: 타완 씨만의 공부 방법이요? 그게 뭐예요?
남자: 수업 시간에 선생님이 이야기하는 것을 열심히 따라 하고 집에서도 대화문을 반복해서 연습했어요. 그러니까 한국어 발음도 좋아지고, 한국어에 자신감도 생겼어요.
여자: 멋져요. 타완 씨는 특히 발음이 정확한 것 같아요.
남자: 아니에요. 아직 고쳐야 할 게 많아요.

정답

1과

어휘와 표현 1

1.
(1) 어떻게 지내요
(2) 늘 똑같지요, 뭐
(3) 정신없이 지내고 있어요
2.
(1) ②
(2) ②
(3) ②

문법 1

1.
보면서, 먹으면서
마시면서, 입으면서
기다리면서, 씻으면서
운동하면서, 일하면서
노래하면서, 들으면서
2.
(1) 학교를 다니면서 아르바이트를 해요
(2) 노래를 부르면서 춤을 춰요
(3) 쉬면서 책도 읽고 음악도 들어요

어휘와 표현 2

1.
(1) 성실한
(2) 게으르기
(3) 책임감 있는
(4) 착한
2.
(1) - 똑똑하다
(2) - 성실하다
(3) - 게으르다

문법 2

1.
(1) 쉽게
(2) 책임감 있게
(3) 성실하게
(4) 두껍게
2.
(1) 수진 씨가 김밥을 - 맛있게 만들었어요 수진 씨가 김밥을 맛있게 만들었어요
(2) 우리 반 친구들은 모두 - 친하게 지내요 우리 반 친구들은 모두 친하게 지내요
(3) 어제 밤까지 시험 공부를 해서 - 늦게 잤어요 어제 밤까지 시험 공부를 해서 늦게 잤어요
(4) 창문을 - 깨끗하게 닦아요 창문을 깨끗하게 닦아요

듣기

1.
(1) 요즘 어떻게 지내요
(2) 특별한 일 없어요
(3) 회사 다니면서
2.
(1) ○, ×, ○, ×
(2) ③

말하기

1.
(1) 로라 씨는 봉사활동을 하면서 어려운 사람들을 돕고 있어요. 로라 씨는 착한 사람이에요.
(2) 치엔 씨는 부지런하면서 책임감도 있어요. 치엔 씨는 믿음직한 사람이에요.
2.
(1) 가: 요즘 어떻게 지내요?
나: 정신없이 지내고 있어요.
가: 방학에는 뭐 할 거예요?
나: 봉사 활동을 하면서 운동을 할 거예요.
가: 왜 운동을 해요?
나: 방학에 부지런하게 살고 싶어요. 그래서 운동을 할 거예요.
(2) 가: 요즘 어떻게 지내요?
나: 늘 똑같지요. 뭐.
가: 방학에는 뭐 할 거예요?
나: 공부를 하면서 취직 준비를 할 거예요.
가: 왜 취직 준비를 해요?
나: 취직을 하고 싶어요. 그래서 취직 준비를 할 거예요.

읽기

1. ○, ○, ×
2. ①

쓰기

1
2.

실력 확인하기

1. ①
2. ④
3. ①
4. ③
5. ①
6. ③
7. ④
8. ②

2과

어휘와 표현 1

1.
(1) 입학해요
(2) 귀국해요
(3) 근무했어요
(4) 취직했어요
(5) 어학연수를 가요
2.
(1) ④, 고향으로 돌아가요
(2) ②, 이민을 갔어요
(3) ①, 유학을 가

문법 1

1.
(1) 온 지
(2) 다닌 지
(3) 먹은 지
(4) 못 본 지
(5) 졸업한 지
2.
(1) 이 책을 읽은 지 3일이 지났어요
(2) 수업이 시작된 지 10분이 지났어요
(3) 취직한 지 한 달이 지났어요

어휘와 표현 2
1.
(1) 익숙해졌어요
(2) 적응했어요
(3) 긴장하
(4) 즐겼어요
(5) 이해할
2.
(1) 낯설다, 낯설었어요
(2) 불편하다, 불편해요

문법 2
1.
(1) 가게 되었어요
(2) 알게 되었어요
(3) 잘하게 되었어요
(4) 춤을 추게 되었어요
(5) 못 만나게 되었어요
2.
(1) 날씨가 더워져서 에어컨을 켜게 되었어요
(2) 늦잠을 자서 지각을 하게 되었어요

듣기
1.
(1) 잘 지내요
(2) 돌아갔어요
(3) 귀국한 지
(4) 한국으로 돌아온 후에
(5) 익숙해진 것 같아요
(6) 낯설어요
(7) 긴장을 해서
(8) 적응할 거예요
(9) 그렇게 되겠지요
2.
(1) ○, ○, ×
(2) ②

말하기
1.
(1) 저는 이 회사에서 일한 지 3년이 됐습니다. 처음 이 회사에 다닐 때 모르는 게 많아서 힘들었습니다. 하지만 지금은 대부분의 회사 일을 잘 알게 되었습니다.
(2) 저는 이 학교에 다닌 지 6개월이 됐습니다. 처음 이 학교에 다닐 때 길을 자주 잃어서 힘들었습니다. 하지만 지금은 못 가는 곳이 없게 되었습니다.
2.
(1) 가: 한국에 산 지 얼마나 됐어요?
나: 한국에 산 지 9개월이 됐어요.
가: 처음에 무엇이 가장 힘들었어요?
나: 처음에는 한국 음식을 먹는 것이 힘들었어요. 하지만 시간이 지 나면서 지금은 잘 먹게 되었어요.
(2) 가: 세종학당에 다닌 지 얼마나 됐어요?
나: 세종학당에 다닌 지 1년이 됐어요.
가: 처음에 무엇이 가장 힘들었어요?
나: 처음에는 한국문화를 이해하는 것이 힘들었어요. 하지만 시간이 지나면서 지금은 대부분 이해하게 되었어요.

읽기
1. ○, ×, ○
2. ④
3. ④

쓰기
1. 즐거운 점, 힘든 점, 한국음식, 이제는 즐길 수 있어요, 한국 사람들, 한 번 친구는 영원한 친구예요!
2. 한국생활의 힘든 점에서는 '아직 한국어와 한국 생활에 익숙하지 않아요'가 1위였습니다. 2위는 '한국어는 통하지만 한국 문화에 적응하기 어려워요'였고, 3위는 '너무 빠른 한국 사람들, 친구 사귀기가 어려워요!'였습니다.

실력 확인하기
1. ③
2. ④
3. ②
4. ④
5. ②
6. ①
7. ②
8. ②
9. ②

3과

어휘와 표현 1
1.
(1) 초대해요
(2) 함께 해요
(3) 방문해
(4) 파티를 열 거예요
2.
(1) ③, 모임을 가지
(2) ④, 음식을 대접해요
(3) ①, 초대를 받았어요

문법 1
1.
갈까 하다, 먹을까 하다
바꿀까 하다, 읽을까 하다
그만둘까 하다, 찾을까 하다
소개할까 하다, 물을까 하다
연락할까 하다, 방문할까 하다
2.
(1) 도서관에 갈까 해요
(2) 잠을 잘까 해요
(3) 봉사 활동을 할까 해요

어휘와 표현 2
1.
승낙 - 참석할게요, 꼭 갈게요
거절 - 저는 못 갈 것 같아요, 일이 있어서 참석하기 어려워요
2.
(1) ④, 바쁘실 텐데 와 주셔서 감사합니다
(2) ①, 다음에 만나요
(3) ③, 일정 확인해 보고 다시 연락드릴게요

문법 2
1.
(1) 가깝거든요
(2) 모임을 하거든요
(3) 시간이 없거든요
(4) 싸거든요

2.
(1) 오늘 약속이 있거든요
(2) 봉사활동을 해 보고 싶었거든요
(3) 아침에 늦잠을 잤거든요
(4) 꼭 가보고 싶은 곳이었거든요

듣기
1.
(1) 생일이거든요
(2) 참석하기 어려워요
(3) 무슨 바쁜 일 있어요
(4) 휴가거든요
2.
(1) ×, ○, ×
(2) ②

말하기
1.
(1) 이번 주 토요일에 시간 있어요? 제가 이사를 했거든요. 그래서 친
구들을 초대해서 음식을 대접할까 해요. 시간이 있으면 우리 집에 오세요.
(2) 주말에 시간 있어요? 제가 다음 달에 결혼을 하거든요. 그래서 친구들을 초대해서 애인을 소개할까 해요. 시간이 있으면 우리 집에 오세요.
(3) 오후에 시간 있어요? 맛있는 차를 선물 받았거든요. 그래서 친구들을 초대해서 함께 차를 마실까 해요. 시간이 있으면 우리 집에 오세요.
2.

읽기
1. ○, ×, ○
2. ③

쓰기
1.
2.

실력 확인하기
1. ②
2. ④
3. ①
4. ③
5. ②
6. ①
7. ②
8. ②
9. ①

4과

어휘와 표현 1
1.
(1) 받았어요
(2) 모았어요
(3) 생활할
2.
(1) ②, 실력을 높이
(2) ④, 건강을 유지하
(3) ①, 나쁜 습관을 고치

문법 1
1.
(1) 한국어를 배우기 위해서
(2) 시험 공부를 하기 위해서
(3) 숙제를 하기 위해서
(4) 축하하기 위해서
2.
(1) 돈을 모으기 위해서 아르바이트를 해요
(2) 학교에 가기 위해서 버스를 타러 가요

어휘와 표현 2
1.
(1) 꾸준히 운동하다
(2) 채소를 많이 먹다
(3) 독서를 하다
(4) 술을 끊다

2.
(1) ④, 커피를 줄이
(2) ②, 돈을 아껴 써
(3) ①, 할 일을 미루지 않아야 해요

문법 2
1.
(1) 일 년에 세 번 이상
(2) 이틀에 한 번
(3) 하루에 두 잔 이상
(4) 한 달에 네 권 이상
2.
(1) 한 잔에 삼천 오백 원입니다
(2) 네 개에 이천 원입니다

듣기
1.
(1) 준비할 거예요
(2) 공무원이 되기 위해서는
(3) 하루에 다섯 시간씩
(4) 운동도 꾸준히 하세요
2.
(1) ○, ○, ○, ×
(2) ③

말하기
1.
(1) 공부를 잘하기 위해서는 매일 도서관에 가야 해요. 그리고 하루에 30분 이상 공부를 해야 해요.
(2) 발표를 잘하기 위해서는 발표문을 잘 써야 해요. 그리고 발표문을 큰 소리로 읽으면서 연습해야 해요.
2.

읽기
1. ③
2. ④

쓰기
1. 한국어 선생님, 한국어 단어를 열심히 외웁니다, 한국어 듣기를 많이 듣습니다, 하루에 20개씩, 하루에 10번 씩 듣습니다.

실력 확인하기
1. ①
2. ③
3. ②
4. ①
5. ①
6. ②
7. ③
8. ④

5과

어휘와 표현 1
1.
(1) 사용해요
(2) 코를 푸는
(3) 손에 들고 먹
(4) 식사를 먼저 시작해요
(5) 소리를 내면서 음식을 먹는
2.
(1) 그릇을 손에 들고 먹어요
(2) 포크를 사용해요
(3) 손으로 음식을 먹어요
(4) 젓가락을 사용해요

문법 1
1.
(1) 은
(2) 는, 는
(3) 는, 은
(4) 은, 은
(5) 은, 는
2.
(1) 저는 매운 음식을 잘 먹어요, 유키 씨는 매운 음식을 못 먹어요
(2) 민수는 영어를 잘해요, 일본어는 못 해요

어휘와 표현 2
1.
(1) 조의금
(2) 말을 놓아요(놔요)
(3) 존댓말
(4) 축의금
(5) 각자 내요
2.
(1) 한턱내다, 한턱냈어요
(2) 하다, 하는

문법 2
1.
(1) 오전에는 비가 왔는데 지금은 날씨가 좋아요
(2) 한국어에는 존댓말이 있는데 영어에는 존댓말이 없어요
(3) 저는 영화를 좋아하는데 남자 친구는 영화를 좋아하지 않아요
(4) 예전에는 피아노를 잘 쳤는데 지금은 연습을 안 해서 잘 못 쳐요
2.
(1) - 제 음식은 맛이 없어요 유키 씨 음식은 맛있는데 제 음식은 맛이 없어요
(2) - 기능이 안 좋아요 이 카메라는 디자인은 예쁜데 기능이 안 좋아요
(3) - 오늘은 추워요 어제는 날씨가 따뜻했는데 오늘은 추워요

듣기
1.
(1) 초대를 받았어요
(2) 부모님이 계세요
(3) 조심해야 할 것
(4) 먼저 먹지 마세요
(5) 식사를 시작하신 후에
(6) 식사를 시작하실 때까지
(7) 존경하는 문화
(8) 나이가 많은 분들
2.
(1) ○, ×, ×
(2) ④

말하기
1.
(1) 제 친구를 소개합니다. 저는 대학원생인데 친구는 회사원입니다. 저는 한국어를 할 수 있는데 친구는 한국어를 할 수 없습니다.
(2) 제 아버지와 어머니를 소개합니다. 아버지는 언지니어인데 어머니는 교사입니다. 아버지는 늦게 퇴근하는데 어머니는 일찍 퇴근합니다.
2.

읽기
1. ○, ○, ×
2. ①
3. ②

쓰기
1.
2.

실력 확인하기
1. ①
2. ②
3. ④
4. ①
5. ①
6. ③
7. ③
8. ③
9. ②

6과

어휘와 표현 1
1.
(1) 도움을 받
(2) 용기를 주십니다
(3) 가르쳐 주세요
(4) 부탁을 들어줘
(5) 일을 나누어서 하
2.
(1) ②
(2) ②
(3) ①

문법 1
1.
(1) 열심히 한 덕분에
(2) 도와준 덕분에
(3) 포기하지 않은 덕분에
(4) 읽은 덕분에
(5) 들은 덕분에
2.
(1) 가르쳐 준 덕분에
(2) 준비한 덕분에
(3) 열심히 한 덕분에

어휘와 표현 2
1.
(1) 별말씀을요
(2) 오히려 제가 감사하지요
(3) 맛있기는요
2.
(1) - 고마운지 몰라요, 얼마나 고마운지 몰라요
(2) - 감사드립니다, 진심으로 감사드립니다
(3) - 감사해야 할지 모르겠어요, 어떻게 감사해야 할지 모르겠어요
(4) - 미안하기도 해요, 고맙기도 하고 미안하기도 해요

문법 2
1.
(1) 투이 씨밖에
(2) 두 달밖에
(3) 저 영화밖에
(4) 천 원밖에
2.
(1) 선생님밖에
(2) 물밖에
(3) 운동화밖에
(4) 이름밖에

듣기
1.
(1) 취직했어요
(2) 보람이 있네요
(3) 선생님 덕분이에요
(4) 용기를 주시고
(5) 열심히 했기 때문에
(6) 제가 이야기할게요
(7) 기뻐하실 거예요
(8) 전해주세요
2.
(1) ○, ×, ○
(2) ①

말하기
1.
(1) 선생님이 면접 준비를 도와준 덕분에 회사에 합격했어요. 감사해요
(2) 타완 씨가 병원에 같이 가 준 덕분에 무사히 치료를 받았어요. 고마워요
2.

읽기
1. ④
2. ②

쓰기
1.
2.

실력 확인하기
1. ①
2. ③
3. ②
4. ①
5. ③
6. ①
7. ①
8. ④
9. ②

7과

어휘와 표현 1
(1) 입장해
(2) 문을 닫아요
(3) 안내 책자를 받
(4) 박물관을 관람하
2.
(1) ①, 열었어요
(2) ②, 표를 사야
(3) ②, 입장료를 내야

문법 1
(1) 할아버지가 언제 오시는지 몰라요
(2) 어떤 음식이 맛있는지 몰라요
(3) 영화관이 어디에 있는지 알아요
2.
(1) 쉬는지 알아요
(2) 맛있는지 알아요
(3) 하는지 알아요
(4) 성실한지 알아요

어휘와 표현 2
1.
(1) 표를 발급 받을
(2) 예매할
(3) 무료로 이용할
(4) 짐을 찾으
2.
(1) ①, 할인을 받을
(2) ②, 짐을 맡겨요
(3) ①, 표를 교환하

문법 2
1.
(1) 좋은 성적을 받으려면 공부를 열심히 해야 해요
(2) 건강을 유지하려면 규칙적으로 생활해야 해요
(3) 여행을 가려면 계획을 세워야 해요
2.
(1) 살을 빼려면
(2) 편지를 보내려면
(3) 한국어를 잘하려면
(4) 박물관에 가려면

듣기
1.
(1) 관람하려면
(2) 방문하기 전에
(3) 입장이 가능합니다.
(4) 예약할 수도 있어요
(5) 인터넷으로
(6) 무료로 이용할 수 있습니다
(7) 이용하는 경우에도
(8) 입장료를 내지 않는 경우에도
2.
(1) ×, ○, ○
(2) ②

말하기
1.
(1) 미술관은 평일 9시부터 오후 6시까지 이용할 수 있어요. 그리고 주말에는 오전 9시부터 오후 9시까지 이용할 수 있어요. 미술관에 가면 외국인 통역 안내 서비스가 있는데 이 서비스를 이용하려면 안내 데스크에 신청하면 돼요.
(2) 우체국은 평일 10시부터 오후 6시까지 이용할 수 있어요. 우체국에 가면 항공 택배가 있는데 이 항공 택배를 이용하려면 항공 택배 서류를 쓰면 돼요.
2.

읽기
1. ④
2. ②

쓰기
1.
2.

실력 확인하기
1. ③
2. ①
3. ①
4. ②
5. ③
6. ①
7. ④
8. ③
9. ①

8과

어휘와 표현 1
1.
(1) 성명
(2) 연락처
(3) 이용 기간
(4) 인원
2.
(1) 성함
(2) 주소
(3) 단체

문법 1
1.
(1) 가시겠습니까
(2) 떠나시겠습니까
(3) 주문하시겠습니까
(4) 들으시겠습니까
(5) 앉으시겠습니까

2.
(1) 알려주시겠습니까/ 말씀해 주시겠습니까
(2) 주시겠습니까
(3) 넣으시겠습니까

어휘와 표현 2
1.
(1) 예약했어요
(2) 연기하
(3) 확인해
(4) 취소하
2.
(1) 구하다, 구했어요
(2) 바꾸다, 바꿨어요

문법 2
1.
(1) 가려고 해요
(2) 먹으려고 해요
(3) 회의를 하려고 해요
(4) 취직하려고 해요
(5) 읽으려고 해요
2.
(1) 보려고 해요
(2) 놀러 가려고 해요
(3) 다녀오려고 해요

듣기
1.
(1) 예약했는데요
(2) 바꾸고 싶습니다
(3) 성함을
(4) 2박을 예약하셨지요
(5) 바꾸어 드릴까요?
(6) 연기할 수 있어요
(7) 꽉 찼어요
(8) 취소해 주십시오
(9) 그렇게 해 드리겠습니다.
2.
(1) ×, ○, ○
(2) ④

말하기
1.
(1) 모레 출발하는 중국행 비행기 표를 예약하려고 하는데 표가 있을까요? 그리고 돌아오는 표도 좀 예약하고 싶은데요. 1주일 후에 돌아오고 싶습니다.
(2) 토요일 저녁 6시 공연을 예약하려고 하는데 표가 있을까요? 그리고 친구 표도 좀 예약하고 싶은데요. 두 사람이 나란히 앉고 싶습니다.
2.
가: 무엇을 도와드릴까요?
나: 토요일 저녁 6시에 공연을 예약한 사람인데요. 그때 다른 중요한 일이 생겨서 예약을 바꾸고 싶어요.
가: 언제로 바꾸고 싶으십니까?
나: 같은 날 저녁 8시 공연으로 바꾸고 싶어요.
가: 네, 가능합니다. 그런데 20% 취소 수수료가 있는데 괜찮으십니까?
나: 네, 괜찮습니다.

가: 무엇을 도와드릴까요?
나: 금요일 오후 1시 식사를 예약한 사람인데요. 그때 다른 중요한 일이 생겨서 예약을 바꾸고 싶어요.
가: 언제로 바꾸고 싶으십니까?
나: 토요일 오후 1시로 바꾸고 싶어요.
가: 네, 가능합니다. 그런데 메뉴도 바뀌는데 괜찮으십니까?
나: 네, 괜찮습니다.

읽기
1. ×, ○, ×
2. ③

쓰기
1.

◆ 상품명	4박 5일 제주도 여행
◆ 여행일	20XX.04.17 ~ 20XX. 04.21
◆ 인원	어른 4
[고객정보]	
이름	
전자 우편	
연락처	
요청 사항	방은 3인실 1개, 1인실 1개로 예약해 주세요.

2.

실력 확인하기
1. ①
2. ③
3. ③
4. ③
5. ②
6. ①
7. ②
8. ②

9과

어휘와 표현 1
1.
(1) 물건을 잃어버려서
(2) 친구를 우연히 만났어요
(3) 배탈이 났어요
(4) 다쳐서
2.
(1) 놓쳤어요
(2) 막혀서
(3) 나서

문법 1
1.
(1) 운동한 적이 없어요
(2) 발표한 적이 있어요
(3) 여행한 적이 있어요
(4) 빌린 적이 없어요
(5) 다닌 적이 있어요
2.
(1) 공원에서 자전거를 탄 적이 있어요
(2) 생일 파티를 한 적이 없어요
(3) 고아원으로 봉사 활동을 간 적이 있어요

어휘와 표현 2
1.
(1) 슬프다
(2) 무섭다
(3) 짜증이 나다
(4) 신나다
2.
(1) 아쉬워요
(2) 유쾌한

문법 2
1.
(1) 먹는 동안
(2) 학교에 오는 동안
(3) 자는 동안
(4) 보는 동안
(5) 다니는 동안
2.
(1) 버스를 기다리는 동안 친구와 전화를 했어요
(2) 엄마가 요리를 하는 동안 저는 텔레비전을 봤어요
(3) 학생이 문제를 푸는 동안 선생님은 칠판을 지웠어요

듣기
1.
(1) 출장 잘 다녀왔어요
(2) 창피한 경험을 했어요
(3) 다른 사람 가방을 가지고 온 거예요.
(4) 많이 당황했어요
(5) 가방 주인은 찾았어요
(6) 되돌려 줬어요
(7) 색이나 모양이 많이 비슷해서
(8) 조심해야겠어요
2.
(1) ③
(2) ④

말하기
1.
(1) 회사에 근무하는 동안 기억에 남는 일이 많이 있었어요. 동료들과 함께 일을 하면서 추억을 많이 쌓았어요. 회사 동료들과 함께 여행을 간 적도 있어요. 정말 잊을 수 없는 추억이에요.
(2) 한국어를 배우는 동안 즐거운 일이 많이 있었어요. 반 친구들과 함께 공부를 하면서 추억을 많이 쌓았어요. 봄에 함께 소풍을 간 적도 있어요. 정말 잊을 수 없는 추억이에요.
2.

읽기
1. ○, ○, ×
2. ④
3. ④

쓰기
1.
2.

실력 확인하기
1. ①
2. ②
3. ②
4. ③
5. ①
6. ③

7. ③
8. ④
9. ④

10과

어휘와 표현 1

1.
(1) 생선
(2) 호박
(3) 조개
(4) 양파
2.
채소 - 양파, 감자, 당근
해산물 - 생선, 게, 조개, 새우
육류 - 소고기, 닭고기, 양고기

문법 1

1.
(1) 배추로
(2) 닭으로
(3) 감자로
(4) 새우로
(5) 여러 가지 재료로
2.
(1) 책상은 나무로
(2) 빵은 밀가루로
(3) 쿠키는 호두와 초콜릿으로

어휘와 표현 2

1.
(1) 깎아
(2) 끓여
(3) 잘라
(4) 튀긴
2.
(1) ②
(2) ①
(3) ③

문법 2

1.
(1) 이사를 하고 나서
(2) 표를 예매하고 나서
(3) 손을 씻고 나서
(4) 한국 문화를 알고 나서
(5) 준비 운동을 하고 나서
2.
(1) 세수를 하고 나서 잠을 잘 거예요
(2) 파티를 계획하고 나서 초대장을 쓸 거예요
(3) 점심을 먹고 나서 회의를 할 거예요

듣기

1.
(1) 만들 요리는
(2) 만들어 보세요
(3) 닭고기, 양파, 당근, 호박이
(4) 자르시고
(5) 썰어 주세요
(6) 끓이세요
(7) 간장과 설탕, 마늘을
(8) 푹 찌세요
(9) 5분 정도
2.
(1) ○, ×, ×
(2) ③

말하기

1.
(1) 비빔밥은 밥과 나물 그리고 고추장으로 만들어요. 밥에다가 미리 만든 나물을 넣고 예쁘게 담아요. 그리고 고추장과 참기름을 넣어요. 달걀을 올려서 완성해요.
(2) 불고기는 고기와 간장으로 만들어요. 고기에다 파와, 마늘, 참기름, 간장을 넣어요. 그리고 냉장고에 30분 넣고 기다려요. 30분이 지날 때까지 센 불로 익혀서 완성해요.
2.

읽기

1. ○, ○, ×
2. ①

쓰기

1.
2.

실력 확인하기

1. ③
2. ①
3. ④
4. ③
5. ②
6. ④
7. ③
8. ③
9. ④

11과

어휘와 표현 1

1.
(1) 영화 감상
(2) 감독
(3) 영화 음악
(4) 주인공
2.
(1) ②
(2) ①
(3) ④

문법 1

1.
(1) 선생님같이
(2) 요리사같이
(3) 연습한 것같이
(4) 사과같이
2.
(1) 한국 사람같이
(2) 떡볶이같이
(3) 축구같이

어휘와 표현 2

1.
(1) 새로운
(2) 신나
(3) 감동적인
2.
(1) 잘하는
(2) 아름다워요
(3) 남아요

문법 2

1.
(1) 노래를 잘하잖아요
(2) 싸고 맛있잖아요
(3) 시험 기간이잖아요
(4) 유명한 책이잖아요
2.
(1) 좋아하잖아요
(2) 맛있잖아요

듣기

1.
(1) 인상적이에요
(2) 보지는 않았어요
(3) 무서운 영화는 싫어요
(4) 감동적인 영화예요
(5) 제목 때문에
2.
(1) ×, ○, ×
(2) ③

말하기

1.
2,
(1) 가: 영화를 선택할 때 기준이 뭐예요?
나: 저는 영상을 보고 영화를 선택해요.
가: 왜요?
나: 영상이 아름다운 영화는 오랫동안 기억에 남잖아요.
(2) 가: 영화를 선택할 때 기준이 뭐예요?
나: 저는 내용을 보고 영화를 선택해요.
가: 왜요?
나: 영화에서 내용이 가장 중요하잖아요.

읽기

1. ②
2. ③

쓰기

1. 2012년, 김남주(차윤희), 유준상(방귀남), 30년 전에 잃어버린 아들을 찾으면서 가족이 된 주인공들의 이야기, 정말 감동적이고 주인공들이 연기를 잘해서
2.

실력 확인하기

1. ①
2. ③
3. ③
4. ②
5. ①
6. ①
7. ②
8. ①

12과

어휘와 표현 1

1.
(1) 셔츠
(2) 티셔츠
(3) 바지
(4) 치마
(5) 코트
(6) 넥타이
(7) 목도리
(8) 허리띠
(9) 귀걸이
(10) 반지
2.
(1) 해요
(2) 벗어요
(3) 입어요
(4) 껴요

문법 1

1.
(1) 밥에다가 케이크까지 먹었어요
(2) 오전에 수업에다가 저녁에 약속까지 있어요
(3) 책에다가 노트북까지 넣고 다녀요
(4) 옷에다가 가방까지 받았어요
(5) 시험에다가 회사 면접까지 있어요
2.
(1) 흰 티셔츠에다가 청바지를 입을 거예요
(2) 빵에다가 우유를 먹었어요

어휘와 표현 2

1.
(1) 즐겨 입어요
(2) 옷을 잘 입는
(3) 유행
(4) 상황에 맞
2
(1) ③, 유행을 따라
(2) ④, 패션에 관심이 많아요
(3) ①, 개성이 있어요

문법 2

1.
(1) 수진 씨는 그림을 잘 그리는 편이에요
(2) 민수 씨는 성실한 편이에요
(3) 타완 씨는 한국 음악을 자주 듣는 편이에요
(4) 유미 씨는 정이 많은 편이에요
2.
(1) 이야기를 하는 편이에요
(2) 네, (운동을) 자주 하는 편이에요

듣기

1.
(1) 다른 약속이 없어요
(2) 회사 면접시험
(3) 편한 옷을 즐겨 입는 편이잖아요
(4) 양복
(5) 셔츠에다가 넥타이, 구두까지
2.
(1) ④
(2) ×, ×, O, O

말하기
1.
(1) 유미 씨는 오늘 출장을 가요. 그래서 유미 씨는 오늘 파란색 재킷에다가 회색 치마를 입었어요.
(2) 투이 씨는 오늘 데이트를 해요. 그래서 투이 씨는 오늘 흰색 티셔츠에다가 초록색 재킷을 입었어요. 그리고 회색 바지를 입었어요.
2.

읽기
1. ③
2. ④

쓰기
1. 데이트를 해요, 하얀색 티셔츠에다가 청바지, 하얀색 셔츠와 회색 재킷에다가 검은색 바지
2.

실력 확인하기
1. ④
2. ②
3. ③
4. ②
5. ①
6. ③
7. ③
8. ④
9. ④

13과

어휘와 표현 1
1.
(1) 꼼꼼해
(2) 덤벙대는
(3) 활발해서
(4) 착해요
2.
(1) 있
(2) 급한
(3) 좋은/ 좋아서

문법 1
1.
커 보이다, 좋아 보이다
높아 보이다, 싸 보이다
편해 보이다, 어려워 보이다
맛있어 보이다, 예뻐 보이다
재미있어 보이다, 행복해 보이다
친절해 보이다, 복잡해 보이다
2.
(1) 튼튼해 보여요/ 건강해 보여요
(2) 비싸 보여요

어휘와 표현 2
1.
(1) 남의 말을 잘 듣는
(2) 말을 많이 하
(3) 말을 잘 안 합니다
(4) 고집이 센
2.
(1) 사귀어요
(2) 많은
(3) 타요

문법 2
1.
(1) 해외여행을 갈 것 같아요
(2) 사람들하고 잘 어울릴 것 같아요
(3) 지각할 것 같아요
(4) 영화를 볼 것 같아요
2.
(1) 비가 올 것 같아요
(2) 맛있을 것 같아요

듣기
1.
(1) 성격도 바꿀 수 있을까요
(2) 바꾸고 싶은 것이 있어서요
(3) 덤벙대는 성격 때문에
(4) 아닌 것 같은데요
2.
(1) ○, ×, ○, ×
(2) ②

말하기
1.
2.
(1) 가: 수진 씨 무슨 일 있어요? 고민이 많아 보여요.
나: 저는 고집이 세요. 그래서 남의 말을 잘 듣지 않아요.
가: 아니에요. 수진 씨는 외향적이어서 사람들과 잘 지낼 것 같아요.
나: 고마워요.
(2) 가: 투이 씨 무슨 일 있어요? 고민이 많아 보여요.
나: 저는 덤벙대요. 그래서 꼼꼼하지 못해요.
가: 아니에요. 투이 씨는 여유가 있어서 사람들이 좋아할 것 같아요.
나: 고마워요.

읽기
1. ①
2. ②
3. ④

쓰기
1.
2.

실력 확인하기
1. ③
2. ④
3. ④
4. ③
5. ①
6. ④
7. ②
8. ①

14과

어휘와 표현 1
1.
(1) 노력해
(2) 이해해
(3) 따라 해요
(4) 시간이 부족해요
2.
(1) 생기
(2) 늘었어요
(3) 찾

문법 1
1.
(1) 얼마나 맛있는지 몰라요
(2) 얼마나 아픈지 몰라요
(3) 얼마나 고민한지 몰라요
(4) 얼마나 기분이 좋은지 몰라요
(5) 얼마나 기대하고 있는지 몰라요
2.
(1) 얼마나 맛있는지 몰라요
(2) 얼마나 추운지 몰라요

어휘와 표현 2
1.
(1) 발음이 정확해요
(2) 유머 감각이 있
(3) 부지런해
(4) 마음이 따뜻해
2.
(1) 좋은
(2) 넓은
(3) 발라

문법 2
1.
(1) 춥기는요
(2) 좋아지기는요
(3) 자주 가기는요
(4) 꼼꼼하기는요
2.
(1) 부지런하기는요
(2) 깨끗하기는요

듣기
1.
(1) 부지런한 것 같아요.
(2) 부지런하기는요
(3) 얼마나 바쁜지 몰라요
(4) 시간을 정해서
2.
(1) ○, ○, ×, ○
(2) ①

말하기
1.
2.
(1) 가: 로라 씨는 요리를 잘하는 것 같아요.
나: 잘하기는요. 아직 많이 부족해요.
가: 어떻게 하면 요리를 잘할 수 있어요?
나: 요리에 관심을 가지고 자주 하면 돼요.
(2) 가: 타완 씨는 성격이 참 좋은 것 같아요.
나: 좋기는요. 아직 많이 부족해요.
가: 어떻게 하면 좋은 성격을 가질 수 있어요?
나: 다른 사람을 이해하려고 노력하면 돼요.

읽기
1. ①
2. ②

쓰기
1.
2.

실력 확인하기
1. ③
2. ②
3. ②
4. ③
5. ③
6. ④
7. ②
8. ④

기획 담당
장미경 세종학당재단 누리세종부 부장
박성민 세종학당재단 누리세종부 과장
김민우 세종학당재단 누리세종부 주임

집필진
심혜령 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
박석준 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
홍윤기 경희대학교 국제교육원/경희대학교 문학 박사
윤　영 호남대학교 한국어학과/연세대학교 문학 박사
조인옥 연세대학교 언어연구교육원/연세대학교 문학 박사

연구 보조원
황성은 배재대학교 글로벌교육부/배재대학교 문학 박사
송선정 선문대학교 한국어교육원/배재대학교 문학 박사
이선중 배재대학교 한국어문학과/배재대학교 박사 수료
김혜수 고려대학교 세종캠퍼스 국제교류교육원/배재대학교 석사 수료
정주라 배재대학교 한국어교육학과/배재대학교 석사 수료
변혜선 배재대학교 한국어교육원/배재대학교 석사 수료
박현경 배재대학교 한국어교육원/배재대학교 석사 수료

현지 학당
<모스크바 세종학당>
학당장: 전종순
한국어교원: 유주연
번역: Popova Tatiana
번역 감수: Tyugay Galina

세종한국어 4 익힘책 русский язык

발행일　2017년 12월
발행인　송향근
발행처　세종학당재단(www.ksif.or.kr)

ⓒ 2017 세종학당재단