



세종한국어 3

익힘책

русский язык



일러두기

1 과

직업

학습 내용

- ✓ 학습 목표: 사람들의 직업, 하는 일에 대해 듣고 말하기 친구에게 새로운 사람을 소개하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법: 이/가 아니다, -는
- ✓ 어휘: 직업, 하는 일

어휘와 표현


◆ 직업
요리사, 사업가
영사, 간호사
광학 안과원
영화배우, 가수
미용사

◆ 하는 일
은행에/회사에 다니다
은행에서/회사에서 일하다

◆ 한국 요리사/구두장/가
방울/옷을 만듦다
대학교에서/강학원에서
한국어를/영문학을/법학
을 전공하다

◆ 초등학교에서/중학교에서/고등학교에서/대학
교에서 영어를/수학을
가르치다

1 안부



문법 1: 이/가 아니다
영사를 구직하는 것을 서지한다.
• 중국 사람이 아니에요.
• 간호사가 아니에요.

문법 2: -는
영사할 취미를 서지하고 그 서
지거나 흥미의 원의 일의감을
나타낸다.
마크 씨는 한국어를 전공
하는 학생이에요.

듣기 마크 씨는 요를 무엇을 해요?

말하기 무슨 일을 하는 직업이에요?

읽기 '세종 카페'에서는 어떤 사람을 찾고 있어요?

쓰기 여러분은 무슨 일을 하고 싶어요?

단원의 시작

- 익힘책의 단원별 제목, 학습 목표 등을 명확하게 제시했습니다.
- 교재의 도입부를 전면에서 제시하여 해당 단원에서 무엇을 배우게 되는지 명시적으로 제시했습니다.
- 단원 내용은 어휘와 표현, 문법, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 중심으로 단원에서 중점적으로 학습할 내용을 간단히 제시하여 학습의 방향을 명확하게 했습니다.
- 문법의 경우 그 의미를 명시적이고 명료하게 서술하여 제시했습니다.


Начало урока

- Каждый урок данной книги (Практикума) посвящен определенной теме и цели обучения.
- Вводная часть учебника помещена в самом начале, где дана четкая формулировка задачи данного урока.
- Основное содержание урока кратко представлено разделами «Лексика и выражения, грамматика, аудирование, устная речь, чтение и письмо» и имеет четкую направленность обучения.
- Суть грамматики изложена ясно и в доступной форме.

어휘와 표현 1

1 보기에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

가수	약사	간호사	미용사
사업가	요리사	영화배우	관광 안내원



2 여기에서 일하는 사람은 누구예요?

(1) 식당 ()

(2) 약국 ()

(3) 병원 ()

(4) 미용실 ()

어휘와 표현

- 교재에서 제시된 어휘 표현을 잘 이해하고 사용할 수 있도록 연습 문제를 구성하고 단원 주제와 관련된 새 어휘도 제시했습니다.
- 이때 제시하는 새 어휘는 교재에서 다른 어휘의 반의어, 유의어, 상위어 등을 선택하되 각 등급별 수준에 맞아 과도한 학습 부담이 되지 않도록 구성했습니다.
- 교재에서 학습한 어휘의 의미를 명확히 이해했는지를 확인하는 활동을 주로 하되 다양한 맥락이나 상황 속에서 해당 어휘가 어떻게 활용되는지를 확인할 수 있는 활동들도 일부 제시했습니다.

Лексика и выражения



- В данный раздел включены упражнения на усвоении и употребление слов и выражений, указанных в учебнике, а также новая лексика по теме урока.
- Представленная новая лексика, т.е. антонимы, синонимы и т.д. к словам, указанным в учебнике, подобрана с учетом уровня и облегчает усвоение материала.
- Задания в основном нацелены на то, чтобы проверить, точно ли понято лексическое значение изученных слов, приведенных в учебнике. Здесь также даны задания с целью проверки умения правильно употреблять указанную лексику в разных контекстах и ситуациях.

문법 1: 이/가 아니다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

	보기
영화예요? (영화 X, 드라마 O)	→ 영화가 아니예요, 드라마예요.
(1) 회사원이예요? (회사원 X, 학생 O)	→ _____
(2) 이 음식이 짜면이예요? (짜면 X, 냉면 O)	→ _____
(3) 저 사람이 민수 씨예요? (민수 X, 진호 O)	→ _____
(4) 한국 사람이예요? (한국 사람X, 중국 사람O)	→ _____

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

	보기
가: 오렌지예요? 나: 아니요, 오렌지가 아니예요, 사과예요.	
(1)  가: 배우예요? 나: _____	
(2)  가: 경찰이예요? 나: _____	

문법

- 각 단원에 제시된 문법 항목을 순서대로 연습할 수 있게 문법 1, 문법 2로 제시했습니다.
- 세종학당 학습자의 한국어 학습 상황 및 한국어 구사 환경을 고려하여 가장 실제 상황과 유사한 담화 맥락을 제시하고 다양한 연습 유형으로 문법을 익힐 수 있도록 구성했습니다.
- 각 문법 항목의 연습 활동은 과제 1과 과제 2로 구분하여 제시했습니다.
- 과제 1은 해당 문법의 의미 이해에 도움이 되거나 형태를 익힐 수 있는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 말하기나 쓰기 기능 중 문법의 성격에 맞는 기능을 선택하여 단순 형태 연습에서 탈피한 응용된 활동으로 구성했습니다.

Грамматика

- Каждый урок состоит из грамматики 1 и грамматики 2, что позволяет изучать указанную грамматику по порядку.
- Учитывая то, что слушатели Центра Седжон изучают корейский язык вне языковой среды, мы постарались привести реальные жизненные ситуации и наиболее типичные контексты высказываний и разнообразить упражнения на усвоение грамматики.
- К каждой грамматической конструкции дано по 2 вида заданий.
- 1-й вид заданий помогает понять значение грамматики, а также формально усвоить грамматическую конструкцию.
- 2-ой вид заданий направлен на формирование умений подбирать соответствующую грамматическую конструкцию в устной речи и письме и на простых примерах закреплять навыки ее употребления.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. (듣기)

(1)	가: 안녕하세요? 저는 오미씨예요. 나: 안녕하세요? 저는 왕치연이예요. 가: 치연 씨는 학생이예요? 나: 아니요, 저는 회사원이예요. 가방을 ① _____ 회사에서 일해요. 가: 아, 네, 저는 대학원에서 ② _____ 학생이예요. 나: 만나서 반가워요.
(2)	가: 안녕하세요? 저는 타원이예요. 태국 사람이예요. 나: 안녕하세요? 저는 아스코예요. 일본에서 왔어요. 만나서 반가워요. 타원 씨는 무슨 일을 하세요? 가: 저는 ① _____ 회사에 다녀요. 아스코 씨도 회사원이예요? 나: 아니요, 저는 ② _____ 관광 안내원이예요.
(3)	여러분, 안녕하세요? 저는 마리아예요. 지금 ① _____ 일을 해요. 그런데 저는 한국 음식을 아주 좋아해요. 나중에 ② _____ 한국 요리를 배우고 싶어요. 그리고 프랑스에 돌아온 후에 ③ _____ 요리사가 되고 싶어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. (듣기)

(1) 마크 씨는 요즘 무슨 일을 하세요?

①  ②  ③ 

(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르다면 X 하세요.

- 마크 씨는 지금 일을 하며 갑니다. ()
- 수진 씨는 지난주부터 학원에 다닙니다. ()
- 수진 씨는 지금 학교 있는 일이 재미있습니다. ()

듣 기

- 과제 1은 교재의 듣기 지문을 듣고 빈칸을 채우는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 부합하는 내용으로 듣기 지문을 새로이 제시하여 구성했습니다.

Аудирование

- 1-й вид заданий состоит из аудирования по учебнику и заполнения пропусков.
- 2-ой вид заданий ориентирован на понимание содержания текста на слух и соотнесение с темой урока.

말하기

1 무슨 일을 하는 직업이에요? 이야기 해주세요.

	직업	하는 일
<보기>	영화감독	• 영화를 만드는 일을 해요.
(1)	약사	
(2)	경찰	
(3)	간호사	
(4)		
(5)		

2 다음은 여러 가지 직업이에요. 여러분의 친구들에게 무슨 직업이 잘 어울릴까요?

요리사	선생님	공무원	운동선수	미용사	화가
가수	영화배우	소설가	역사	관광 안내원	가자
	친구 이름	어울리는 직업	어유		
<보기>	투어	선생님	공부도 잘하고 친절해서		
(1)					
(2)					
(3)					

보기

제 친구 투어 씨는 선생님이 잘 어울려요. 공부도 잘하고 친절해서 아이들을 가르치는 일이 잘 어울려요.

말하기

- 교재에서 학습한 표현과 문법을 활용하여 실제 상황 맥락 속에서 말하기를 연습해 보도록 담화 중심으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 듣기 활동과 말하기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 말하기 활동은 각 과의 주제에 맞게 독립적으로 구성되어 독창적인 활동으로 제시했습니다.
- 과제 1은 형식 지향적 말하기로 해당 단원의 목표 문법 및 표현을 활용하여 혼자서도 말하기 활동을 할 수 있는 과업 완수 형태로 제시했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 맞는 자유로운 말하기가 가능한 활동으로 구성했습니다.

Устная речь

- В данном разделе приведены задания на выработку навыков устной речи с использованием пройденной лексики и выражений из учебника в контексте реальных ситуаций.
- Если в учебнике задания по аудированию и устной речи взаимосвязаны, то в Практикуме задания по устной речи предполагают самостоятельную, творческую работу.
- 1-й вид заданий ориентирован на выработку формальных навыков устной речи с использованием грамматики и выражений по данной теме, для того чтобы обучающиеся могли говорить самостоятельно.
- 2-ой вид заданий направлен на развитие умений говорить свободно на заданную тему.

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

<p>학교 앞 '세종 카페'에서 아르바이트생을 모집합니다.</p> <p>3개월 이상 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다.</p> <p>1 일하는 요일: 월요일 ~ 금요일</p> <p>1 일하는 시간: 17:00~21:00</p> <p>1 월 배: 1명</p> <p>1 한 시간에 얼마? 6,000원</p> <p>관심 있으세요? 그럼 2월 22일까지 연락해 주세요. ☎010-123-4567</p>

1 위 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 이 카페에 들어가면 주말에도 일해야 합니다. ()
- (2) 이 카페는 저녁에 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다. ()
- (3) 이 카페는 한 명의 아르바이트생을 뽑고 싶어 합니다. ()

2 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 카페는 학교에서 합니다.
- ② 일하고 싶으면 3월까지 전화해야 합니다.
- ③ 이 카페에 들어가면 1년 동안 일을 해야 합니다.
- ④ 이 카페에서 한 시간을 일하면 육천 원을 받습니다.

읽기

- 해당 단원의 주제에 부합하는 새로운 읽기 지문을 구성했습니다.
- 해당 단원에서 소주제가 될 수 있는 주제를 선택하여 관련된 읽기 지문을 고안하고 읽기 내용에 대한 이해 능력을 평가할 수 있는 문제를 제시했습니다.

Чтение

- В данный раздел включены новые задания на формирование навыков чтения и соотнесения с содержанием текста данного урока.
- Представлены упражнения на развитие умения понимать содержание прочитанного, подбирать ключевые слова к подтемам в конкретном контексте.

쓰기

1 집에서 하는 일과 집 밖에서 하는 일을 쓰세요.

하고 싶은 일이 뭐예요?	세계 여러 나라의 음식을 만드는 일을 하고 싶어요.
왜 그 일을 하고 싶어요?	제가 만든 음식을 많은 사람들이 맛있게 먹는 모습을 보면 기분이 좋아요.
무엇을 잘해야 해요?	맛을 잘 볼 수 있어야 해요. 새로운 음식 메뉴를 잘 만들어야 해요.
어떻게 하면 될 수 있어요?	대학에서 영양학을 전공하거나 요리학교를 다르면 돼요. 그런데 그것보다 요리 연습을 많이 해야 해요.

저는 _____이가 돼서 세계 여러 나라의 음식을 만드는 일을 하고 싶어요. 제가 만든 음식을 많은 사람들이 맛있게 먹는 모습을 보면 _____기 때문이에요. 요리는 _____음/를 잘 볼 수 있어야 해요. 그리고 새로운 음식 메뉴를 _____요리사가 되고 싶으면 대학에서 _____음/를 전공하거나 요리학교를 다르면 돼요. 그런데 그것보다 요리 연습을 많이 해야 해요.

2 여러분은 무슨 일을 하고 싶어요? 어떻게 하면 그 일을 하는 사람이 될 수 있어요? 써 보세요.

하고 싶은 일이 뭐예요?	
왜 그 일을 하고 싶어요?	
무엇을 잘해야 해요?	
어떻게 하면 될 수 있어요?	

저는 _____

9

실력 확인하기

※ [1~2] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1 저는 약속 만듭니다. 저는 ()입니다.

- ① 가수 ② 간호사
③ 약사 ④ 요리사

2 저는 ()입니다. 고등학교에서 일하고 있습니다.

- ① 기자 ② 학생
③ 교사 ④ 화가

3 이 사람은 뭐 하는 사람이에요? 알맞은 것을 고르세요.

발음 연습하기

④ 다음을 소리 내어 보세요.

[ㅁ]+ㄴ- [ㄷ]+ㄴ

맛있는 음식은 안 먹어요.
십 년 동안 한국어를 공부했어요.
서당 개 삼 년이면 풍월을 읊는다.
가을에 낙엽 떨어는 소리를 들어보세요.
요가를 할 때 자세를 잘 잡는 것이 중요해요.

자기 평가

⑤ 모르는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘력	○ 요리사 ○ 사립가 ○ 약사 ○ 간호사	
	○ 관광 안내원 ○ 영화배우 ○ 가수 ○ 미술사	
	○ 은행에/회사에 다니다 ○ 은행에/회사에서 일하다	
	○ 한국 요리/음식/주류/가방을/옷을 만들다	
문법	○ 대학교에서/대학원에서 한국어를/영양학을/교육학을/법학을 전공하다	
	○ 조동학교에서/중학교에서/고등학교에서/대학교에서 영어를/수학을 가르치다	
모범	○ 이가 아니다 ○ 는	

⑥ 질문에 답하세요.

듣기	마크 씨가 요즘 무엇을 해요? 알아요?	○ 네 ○ 아니요
읽기	'제중 기'에서는 어떤 사람을 찾고 있어요? 알아요?	○ 네 ○ 아니요

⑦ 말할 수 있으면 2, 보충이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	약사가 하는 일에 대해서 말할 수 있어요?	○ 2 ○ 1 ○ 0
쓰기	레시피에 하고 싶은 일에 대해 쓸 수 있어요?	○ 2 ○ 1 ○ 0

10

쓰기

- 단원 목표와 관련된 글을 단계적으로 완성해 볼 수 있도록 과정 중심의 쓰기 유형으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 읽기 활동과 쓰기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 쓰기 활동은 1~2개 정도의 과 주제에 맞는 독립적인 쓰기 활동으로 구성했습니다.
- '소개하기, 주장하기, 근거 대기, 요약하기 등'의 쓰기 전략이 드러나게 구성했습니다.

Письмо

- Приведенные здесь задания предполагают процесс письма по принципу поэтапного оформления и завершения письменного высказывания в соответствии с целью урока.
- Если в учебнике задания на чтение и письмо взаимосвязаны, то в Практикуме представлено еще около 1-2-х заданий на самостоятельное письмо по теме урока.
- Задания позволяют овладеть навыками структурирования письма - «Вступление», «Утверждение», «Доводы», «Заключение» и т.д.

실력 확인하기

- 실력 다지기는 해당 단원의 교육 내용이 학습자로 하여금 제대로 학습되었는지를 확인할 수 있는 형성 평가의 형식으로 구성했습니다.
- 학기 중간 평가나 기말 평가 시 활용이 가능한 문제 형태로 제시했습니다.

Проверка навыков

- Приведенные в данном разделе задания позволяют выявить степень усвоения пройденного материала обучающимися.
- Эти задания могут быть использованы во время промежуточного и итогового тестирования.

발음 연습하기

- 해당 단원에서 제시하고 있는 음운 정보에 맞게 발음을 연습할 수 있도록 문장을 새롭게 구성했습니다.

Упражнения на произношение

- В этом разделе даны незнакомые предложения с целью формирования навыков произношения, указанного в фонетическом блоке данного урока.

자가 점검

- 학습한 내용에 대해 학습자 확인과 교사 확인이 동시에 이루어지도록 구성했습니다.

Проверь себя

- Данный тест позволяет как самим учащимся, так и преподавателям выявить степень усвоения пройденного материала.

목 차

1과 직 업 1

2과 좋아하는 것 13

3과 축 하 25

4과 할 일 37

5과 휴가 계획 49

6과 쇼 핑 61

7과 여행과 방문 73

8과 공공예절 85

9과 생활 습관 97

10과 물건 찾기 109

11과 날 씨 121

12과 부 탁 133

13과 살고 싶은 집 145

14과 꿈 157

듣 기 지 문

정 답

1 과

직업

학습 내용

- ✓ 학습 목표 사람들의 직업, 하는 일에 대해 듣고 말하기
친구에게 새로운 사람을 소개하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 이/가 아니다, -는
- ✓ 어휘 직업, 하는 일

어휘와 표현

❖ 직업
Профессия,
Род деятельности

요리사, 사업가, 약사,
간호사, 관광 안내원,
영화배우, 가수, 미용사

❖ 하는 일
Дело, которым
занимаются

은행에/회사에 다니다
은행에서/회사에서 일하다
한국 요리를/구두를/가방을
/옷을 만들다
대학교에서/대학원에서
한국어를/경영학을/법학을
전공하다
초등학교에서/중학교에서/
고등학교에서/대학교에서
영어를/수학을 가르치다

01 직업



1 이 사람들의 직업은 무엇이에요?

2 여러분은 자신의 직업에 대해서 이야기할 수 있어요?

문법 1: 이/가 아니다

명사를 부정하는 뜻을 나타낸다.

Отрицательная форма
именного сказуемого,
выраженного
существительным.

- 중국 사람이 아니에요.
- 간호사가 아니에요.

문법 2: -는

앞말이 뒷말을 수식하고 그 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타낸다.

Присоединяется
к глаголу, обозначает
признак предмета по
действию, совершаемому
в настоящее время.

마크 씨는 한국어를 전공
하는 학생이에요.

듣기 마크 씨는 요즘 무엇을 해요?

말하기 무슨 일을 하는 직업이에요?

읽기 '세종 카페'에서는 어떤 사람을 찾고 있어요?

쓰기 여러분은 무슨 일을 하고 싶어요?

어휘와 표현 1

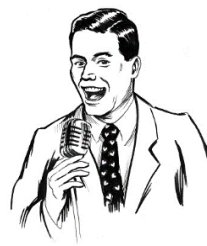
1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

가수	약사	간호사	미용사
사업가	요리사	영화배우	관광 안내원



() () () ()



() () () ()

2 여기에서 일하는 사람은 누구예요?

- (1) 식당 ()
- (2) 약국 ()
- (3) 병원 ()
- (4) 미용실 ()

문법 1: 이/가 아니다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국 사람이에요?

(한국사람 X, 러시아사람 O)

→ 한국 사람이 아니에요. 러시아 사람이에요.

(1) 영화예요?

(영화X, 드라마O)

→ _____.

(2) 관광 안내원이에요?

(관광 안내원 X, 선생님 O)

→ _____.

(3) 이 음식이 라면이에요?

(라면 X, 냉면 O)

→ _____.

(4) 저 사람이 민수 씨예요?

(민수 X, 진호 O)

→ _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

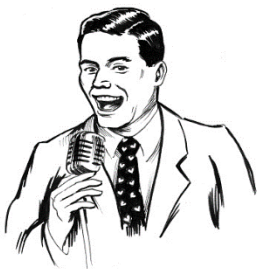
보기



가: 오렌지예요?

나: 아니요, 오렌지가 아니에요. 사과예요.

(1)



가: 배우예요?

나: _____.

(2)



가: 경찰이에요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

구두를 만들다

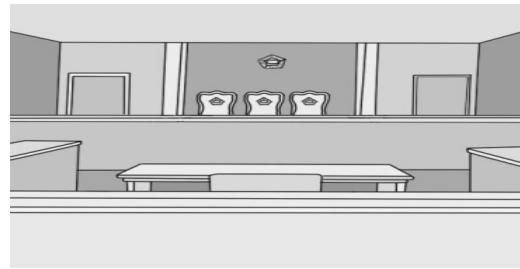
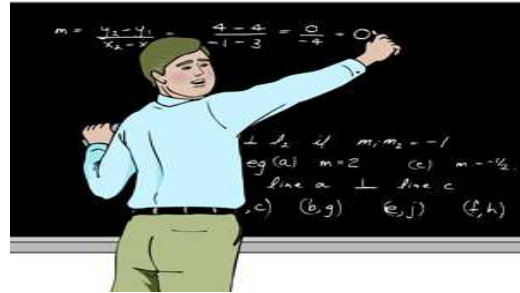
가방을 만들다

회사에서 일하다

법학을 전공하다

영어를 가르치다

수학을 가르치다



2 <보기>와 같이 맞는 것에 O 하세요.

Отметьте кружком верный вариант ответа.

보기

저는 은행원이에요. (은행, 학교)에 다녀요.

(1) 저는 대학생이에요. (대학교, 대학원)에서 공부해요.

(2) 저는 요리를 잘해요. (한국 음식, 한국 옷)을 만들 수 있어요.

(3) 저는 대학교에서 (법학, 수학 교육학)을 전공했어요. 지금 중학교에서 수학을 가르쳐요.

문법 2: -는

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

컴퓨터 회사에 다니다, 압둘라 컴퓨터 회사에 다니는 사람은 압둘라 씨입니다.

- (1) 책을 읽다, 민수 _____.
- (2) 서울에 가다, 제니퍼 _____.
- (3) 한국어를 배우다, 싸샤 _____.
- (4) 경영학을 전공하다, 마사 _____.
- (5) 한국 요리를 만들다, 민영 _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.



보기


잠을 자는 사람은 누구예요? 잠을 자는 사람은 나담 씨예요.

- (1) 수영하는 사람은 누구예요? _____.
- (2) 전화하는 사람은 누구예요? _____.
- (3) 물을 마시는 사람은 누구예요? _____.
- (4) 햄버거를 먹는 사람은 누구예요? _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

- (1) 가 안녕하세요? 저는 오미라예요.
 나 안녕하세요? 저는 왕치엔이에요.
 가 치엔 씨는 학생이에요?
 나 아니요. 저는 회사원이에요. 가방을 ① _____ 회사에서 일해요.
 가 아, 네. 저는 대학원에서 ② _____ 학생이에요.
 나 만나서 반가워요.
- (2) 가 안녕하세요? 저는 타완이에요. 태국 사람이에요.
 나 안녕하세요? 저는 아사코예요. 일본에서 왔어요. 만나서 반가워요.
 타완 씨는 무슨 일을 하세요?
 가 저는 ① _____ 회사에 다녀요. 아사코 씨도 회사원이에요?
 나 아니요, 저는 ② _____ . 관광 안내원이에요.
- (3) 여러분, 안녕하세요? 저는 마리에요. 지금 ① _____ 일을 해요. 그런데 저는 한국 음식을 아주 좋아해요. 나중에 ② _____ 한국 요리를 배우고 싶어요. 그리고 프랑스에 돌아온 후에 ③ _____ 요리사가 되고 싶어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 마크 씨는 요즘 무슨 일을 해요? Чем в последнее время занимается Марк?

①



②



③



(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 마크 씨는 지금 일을 하러 갑니다. ()
- 수진 씨는 지난주부터 학원에 다닙니다. ()
- 수진 씨는 지금 하고 있는 일이 재미있습니다. ()

말하기

1 무슨 일을 하는 직업이에요? 이야기해 보세요.

Что это за профессии? Расскажите.

	직업	하는 일
<보기>	영화감독	• 영화를 만드는 일을 해요.
(1)	약사	
(2)	경찰	
(3)	간호사	
(4)		
(5)		

2 다음은 여러 가지 직업이에요. 여러분의 친구들에게 무슨 직업이 잘 어울릴까요?

Ниже представлены профессии. Как Вы думаете, какая профессия подойдет Вашим друзьям?

요리사	선생님	공무원	운동선수	미용사	화가
가수	영화배우	소설가	의사	관광 안내원	기자

	친구 이름	어울리는 직업	이유
<보기>	비 카	선생님	공부도 잘하고 친절해서
(1)			
(2)			
(3)			

보기

제 친구 비카 씨는 선생님이 잘 어울려요. 공부도 잘하고 친절해서 아이들을 가르치는 일이 잘 어울려요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

학교 앞 『세종 카페』에서 아르바이트생을 모집합니다.

3개월 이상 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다.

| 일하는 요일: 월요일 ~ 금요일

| 일하는 시간: 17:00~21:00

| 몇 명: 1명

| 한 시간에 얼마? 6,000원

관심 있으세요? 그럼 2월 22일까지 연락해 주세요.

☎ 010-123-4567

1 위 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 이 카페는 주말에도 일해야 합니다. ()
- (2) 이 카페는 저녁에 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다. ()
- (3) 이 카페는 한 명의 아르바이트생을 찾고 있습니다. ()

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 카페는 학교에서 멍니다.
- ② 일하고 싶으면 3월까지 전화해야 합니다.
- ③ 이 카페에서 한 시간을 일하면 육천 원을 받습니다.
- ④ 이 카페에서는 두 달 동안 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다.

쓰기

1 다음을 보고 글을 완성하세요.

하고 싶은 일이 뭐예요?	세계 여러 나라의 음식을 만드는 일을 하고 싶어요.
왜 그 일을 하고 싶어요?	제가 만든 음식을 많은 사람들이 맛있게 먹는 모습을 보면 기분이 좋아요.
무엇을 잘해야 해요?	맛을 잘 볼 수 있어야 해요. 새로운 음식 메뉴를 잘 만들어야 해요.
어떻게 하면 될 수 있어요?	대학에서 영양학을 전공하거나 요리학교를 다니면 돼요. 그런데 그것보다 요리 연습을 많이 해야 해요.

저는 _____이/가 돼서 세계 여러 나라의 음식을 만드는 일을 하고 싶어요. 제가 만든 음식을 많은 사람들이 맛있게 먹는 모습을 보면 _____기 때문이에요. 요리사는 _____을/를 잘 볼 수 있어야 해요. 그리고 새로운 음식 메뉴를 _____.

요리사가 되고 싶으면 대학에서 _____을/를 전공하거나 요리학교를 다니면 돼요. 그런데 그것보다 요리 연습을 많이 해야 해요.

2 여러분은 무슨 일을 하고 싶어요? 어떻게 하면 그 일을 하는 사람이 될 수 있어요? 써 보세요. Чем бы Вам хотелось заниматься? Что нужно для этого? Напишите.

하고 싶은 일이 뭐예요?	
왜 그 일을 하고 싶어요?	
무엇을 잘해야 해요?	
어떻게 하면 될 수 있어요?	

저는 _____

실력 확인하기

※ [1~2] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1 저는 약을 만듭니다. 저는 ()입니다.

- ① 가수 ② 간호사
- ③ 약사 ④ 요리사

2 저는 ()입니다. 고등학교에서 일하고 있습니다.

- ① 기자 ② 학생
- ③ 교사 ④ 화가

3 이 사람은 뭐 하는 사람이에요? 알맞은 것을 고르세요.

Чем занимается этот человек? Выберите правильный вариант ответа.

저는 한국어를 전공하고 있습니다. 졸업한 후에 한국 회사에 취직하고 싶습니다.
그래서 한국어를 열심히 공부합니다.

- ① 의사 ② 학생
- ③ 간호사 ④ 선생님

4 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

형은 회사에 다닙니다. 그리고 누나는 선생님입니다.

- ① 교통 ② 취미
- ③ 장소 ④ 직업

5 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

저는 대학교에서 교육학을 공부했습니다.

- ① 다녔습니다 ② 가르쳤습니다
- ③ 만들었습니다 ④ 전공했습니다

6

4: _____.

- 7

✧ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

발음 연습하기

다음을 소리 내어 읽어 보세요. Прочитайте вслух.

[ㅂ]+ㄴ → [ㅁ]+ㄴ

맛**없**는 음식은 안 먹어요.

십 **년** 동안 한국어를 공부했어요.

서당 개 삼 년이면 풍월을 **웁**는다.

가을에 낙엽 **뺏**는 소리를 들어보세요.

요가를 할 때 자세를 잘 **잡**는 것이 중요해요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 요리사 <input type="checkbox"/> 사업가 <input type="checkbox"/> 약사 <input type="checkbox"/> 간호사 <input type="checkbox"/> 관광 안내원 <input type="checkbox"/> 영화배우 <input type="checkbox"/> 가수 <input type="checkbox"/> 미용사 <input type="checkbox"/> 은행에/회사에 다니다 <input type="checkbox"/> 은행에서/회사에서 일하다 <input type="checkbox"/> 한국 요리를/구두를/가방을/옷을 만들다 <input type="checkbox"/> 대학교에서/대학원에서 한국어를/경영학을/교육학을/법학을 전공하다 <input type="checkbox"/> 초등학교에서/중학교에서/고등학교에서/대학교에서 영어를/수학을 가르치다	
문법	<input type="checkbox"/> 이/가 아니다 <input type="checkbox"/> -는	

★ 질문에 답하세요.

듣기	마크 씨가 요즘 무엇을 해요? 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	‘세종 카페’에서는 어떤 사람을 찾고 있어요? 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	약사가 하는 일에 대해서 말할 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	여러분이 하고 싶은 일에 대해 쓸 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

2과

좋아하는 것

학습 내용

- ✓ 학습 목표 자주 하는 일에 대해 듣고 말하기
시간이 있을 때 하는 일에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 (이)나, -는 것
- ✓ 어휘 운동, 시간이 있을 때 하는 일

어휘와 표현

❖ 운동 Спорт
축구, 야구
농구, 배구
수영, 조깅
태권도, 탁구

❖ 시간이있을때하는일
То, чем занимаются
в свободное время

사람을 만나다
사람들과 어울리다
친구를 사귀다
밖에 나가다
집에 있다
혼자 시간을 보내다
책을 읽다
노래를 부르다

02

좋아하는 것



1 이 사람들은 지금 무엇을 해요?

2 여러분은 시간이 있을 때 주로 무엇을 해요?

문법 1: (이)나

명사 뒤에 붙어서 앞 명사와 뒤 명사 중에서 어느 것이든 선택할 수 있음을 나타낸다.

Присоединяется к существительному и обозначает вы бор «или».

- 축구나 농구를 자주 해요.
- 물이나 커피를 마셔요.

문법 2: -는 것

동사 뒤에 붙어 그 동사를 명사처럼 쓰이게 한다.

Присоединяется к глаголу, означает «то, что», а также может быть в роли составного сказуемого «любить/не любить делать что-л.»

저는 운동하는 것을 좋아해요.

듣기 무엇을 하는 것을 좋아해요?

말하기 취미가 뭐예요?

읽기 무슨 운동을 배울 수 있어요?

쓰기 집에서 무엇을 할 수 있어요? 밖에서는 무엇을 할 수 있어요?

어휘와 표현 1

1 이 물건은 무슨 운동을 할 때 필요해요?

Для занятия каким видом спорта нужны эти предметы?

보기

축구

야구

농구

배구

수영

탁구

배드민턴



(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____



(5) _____



(6) _____



(7) _____

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

하다

타다

치다

(1) 배구를 (해요.) (2) 야구를 ()

(3) 수영을 () (4) 조깅을 ()

(5) 축구를 () (6) 태권도를 ()

(7) 탁구를 () (8) 자전거를 ()

(9) 농구를 () (10) 배드민턴을 ()

문법 1: (이)나

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

친구들과 무슨 운동을 해요? (축구, 야구) → 축구나 야구를 해요.

- (1) 뭐 마실래요? (물, 커피) → _____.
- (2) 뭐 볼까요? (영화, 드라마) → _____.
- (3) 주말에 뭐 해요? (청소, 빨래) → _____.
- (4) 무슨 옷을 살 거예요? (치마, 바지) → _____.
- (5) 어디에서 만날까요? (영화관, 커피숍) → _____.
- (6) 친구를 만나러 어디에 가요? (명동, 홍대) → _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 아침에 뭐 먹어요?

나: 빵이나 과일을 먹어요.

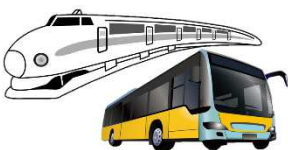
(1)



가: 뭐 먹을래요?

나: _____.

(2)



가: 부산에 어떻게 갈 거예요?

나: _____.

어휘와 표현 2

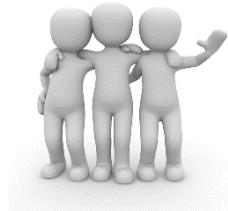
1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

음악을 듣다
축구를 하다

요리를 하다
사람을 만나다

여행을 하다
텔레비전을 보다



2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

책을 읽다

사람과 어울리다

노래를 부르다

- (1) 친구들을 만나면 노래방에 가서 _____.
- (2) _____는 것을 좋아해서 모임을 많이 하고 있어요.
- (3) 시간이 있을 때 도서관에 가요. 도서관에 가서 _____.

문법 2: -는 것

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

영화를 보다, 좋아하다

영화 보는 것을 좋아해요.

- (1) 옷을 사다, 좋아하다 _____.
- (2) 음악을 듣다, 좋아하다 _____.
- (3) 노래를 부르다, 싫어하다 _____.
- (4) 소설책을 읽다, 재미있다 _____.
- (5) 한국어를 공부하다, 쉽다 _____.
- (6) 케이크를 만들다, 어렵다 _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

(이메일을 쓰다, 전화하다)

가: 이메일 쓰는 것을 좋아해요? 전화하는 것을 좋아해요?

나: 전화하는 것을 좋아해요.


- (1) (지하철을 타다, 버스를 타다)
가: _____을 좋아해요? _____을 좋아해요?
나: _____을 좋아해요.

- (2) (이야기를 하다, 이야기를 듣다)
가: _____을 좋아해요? _____을 좋아해요?
나: _____을 좋아해요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  05  06  07

- (1) 가 치엔 씨는 ① 을/를 좋아해요?
 나 네, 아주 좋아해요. 특히 친구들과 ② 을/를 좋아해요.
 가 그래요? 야구를 자주 해요?
 나 아니요, 요즘은 일이 바빠서 자주 못 해요.
- (2) 가 수진 씨는 극장에 ① 가요?
 나 아니요. 영화 ② 은/는 좋아하지만 극장에 ③ 은/는 안 좋아해요.
 가 그럼 영화를 잘 안 봐요?
 나 아니요. 집에서 텔레비전으로 봐요.
- (3) 저는 사람들과 ① 을/를 좋아해요. 특히 처음 만난 사람이나 다른 나
 라 사람들과 이야기하는 것을 좋아해요. 그런데 제 동생은 저하고 좀 달라요. ②
 보다 집에서 혼자 시간을 보내는 것을 더 좋아해요. 집에서 책도 읽고 ③
.

2 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.  08

- (1) 우리 가족은 4명입니다. ()
 (2) 우리 가족은 밖에 나가는 것을 좋아합니다. ()
 (3) 아버지는 배구하는 것을 좋아합니다. ()
 (4) 책 읽는 것을 좋아하는 사람은 어머니입니다. ()
 (5) 저는 노래 부르는 것을 좋아합니다. ()

말하기

- 1 여러분의 취미가 뭐예요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Какое у Вас хобби? Расскажите, как показано на примере.

보기

- 취미: 수영하는 것
- 얼마나: 일주일에 한 번
- 언제부터: 1년 전
- 왜: 운동이 좋아서
- 누구하고: 친구하고



제 취미는 수영하는 것이예요. 저는 일주일에 한 번 수영을 해요. 운동을 좋아해서 1년 전부터 수영을 했어요. 보통 친구하고 수영을 해요.

나의 취미

- 취미:
- 얼마나:
- 언제부터:
- 왜:
- 누구하고:

- 2 친구의 취미가 무엇인지 <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Спросите у друга о его хобби. Поговорите, как показано на примере.

보기

가: 미샤 씨는 취미가 뭐예요?

나: 제 취미는 수영하는 것이예요.

이름	취미

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

스포츠 센터 수업

	월	화	수	목	금
10:00~11:00	수영	×	수영	×	수영
13:00~15:00	×	태권도	탁구	태권도	×



1 여기에서 무엇을 배울 수 있어요? Чему здесь можно научиться?

- ① 운동 ② 요리 ③ 악기 ④ 운전

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 수영 수업은 오후에 있습니다.
 ② 태권도는 매일 배울 수 있습니다.
 ③ 목요일 오후에는 수업이 없습니다.
 ④ 수요일에는 수영이나 탁구를 배울 수 있습니다.

쓰기

- 1 집에서 무엇을 하는 것을 좋아해요? 집 밖에서 무엇을 하는 것을 좋아해요?
Что Вам нравится делать дома? А на улице?

집에서	집 밖에서
<input type="checkbox"/> 드라마 보는 것을 좋아해요.	<input type="checkbox"/> 영화관에서 영화 보는 것을 좋아해요.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 집에 있는 것을 좋아해요? 집 밖에 나가는 것을 좋아해요?
무엇을 좋아하는지 <보기>와 같이 써 보세요.
Что Вам нравится: быть дома или выходить на улицу?
Напишите о том, что Вам нравится, как показано на примере.

보기

저는 집에 있는 것을 좋아해요. 집에서 혼자 시간을 보내는 것을 좋아해요.
저는 보통 집에서 책이나 드라마를 봐요.

실력 확인하기

※ [1~4] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1 저는 수영 () 좋아해요.

- ① 듣는 것을 ② 치는 것을
- ③ 타는 것을 ④ 하는 것을

2 저는 () 치는 것을 좋아해요.

- ① 농구 ② 태권도
- ③ 탁구 ④ 자전거

3 축구를 하러 ()에 가요.

- ① 도서관 ② 우체국
- ③ 운동장 ④ 영화관

4 친구를 만나는 것보다 혼자 시간을 () 좋아해요.

- ① 있는 것을 ② 보내는 것을
- ③ 읽는 것을 ④ 부르는 것을

5 ()에 알맞은 것을 고르세요.

저는 시간이 있을 때 () 운동을 해요.

- ① 요리나 ② 요리만
- ③ 요리도 ④ 요리의

6 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 밖에 나가는 것을 좋아해요?

나: 아니요, _____.

- ① 집에 있는 것을 좋아해요.
- ② 공원에 가는 것을 좋아해요.
- ③ 밖에 나가서 친구를 만나요.
- ④ 주말에 친구와 등산을 해요.

7 무엇에 대한 글이에요? 알맞은 것을 고르세요.

저는 운동하는 것을 좋아합니다. 시간이 있을 때 운동을 합니다.

- ① 외모 ② 취미
- ③ 여행 ④ 모임

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 집에 있는 것보다 밖에 나가는 것을 더 좋아해요. 밖에서 사람들과 어울리는 것을 좋아해요. 그래서 친구들이 많아요. 지난 주말에도 농구장에 갔어요. 그곳에서 새로운 친구를 사귀었어요. 내일 그 친구와 같이 농구를 할 거예요.

8 밑줄 친 것과 의미가 같은 것을 고르세요.

- ① 운동하는 것 ② 혼자 있는 것
- ③ 밖에 나가는 것 ④ 사람들과 함께 노는 것

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 저는 집에 있는 것을 좋아해요.
- ② 저는 혼자 있는 것을 좋아해요.
- ③ 지난주에 새로운 친구를 만났어요.
- ④ 내일 친구와 같이 농구 경기를 볼 거예요.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㄷ]+ㅎ→[ㅌ]

닭이 알을 낳다.

돌로 탑을 쌓다.

방이 넓어서 좋다.

오늘 날씨가 따뜻해요.

만형은 서울에서 공부해요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 운동 <input type="checkbox"/> 축구 <input type="checkbox"/> 야구 <input type="checkbox"/> 농구 <input type="checkbox"/> 배구 <input type="checkbox"/> 수영 <input type="checkbox"/> 조깅 <input type="checkbox"/> 태권도 <input type="checkbox"/> 탁구 <input type="checkbox"/> 밖에 나가다 <input type="checkbox"/> 집에 있다 <input type="checkbox"/> 책을 읽다 <input type="checkbox"/> 노래를 부르다 <input type="checkbox"/> 사람을 만나다 <input type="checkbox"/> 친구를 사귀다 <input type="checkbox"/> 사람들과 어울리다 <input type="checkbox"/> 혼자 시간을 보내다	
문법	<input type="checkbox"/> (이)나 <input type="checkbox"/> -는 것	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	가족들이 집에서 뭐 해요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	무슨 운동을 배울 수 있어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	자신의 취미에 대해 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	자신이 좋아하는 일에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

3과

축 하

학습 내용

- ✓ 학습 목표 축하할 때 하는 일에 대한 의견과 이유 듣고 말하기
축하하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -(으)니까, 에게
- ✓ 어휘 축하할 때 하는 일, 축하할 일

어휘와 표현

- ❖ 축하할 때 하는 일
То, что делают по случаю какого-л. события

축하하다/축하드리다
인사하다/인사드리다
꽃을/지갑을 선물로 주다/드리다
파티에 가다/참석하다
축하 카드를 쓰다/보내다
축하 노래를 하다/부르다
- ❖ 축하할 일
Повод для поздравления

생일/생신, 돌
결혼, 이사, 입학
졸업, 취직, 승진



- 1 이 사람들은 지금 무엇을 해요?
- 2 여러분은 축하할 일이 있을 때 무엇을 해요?

문법 1: -(으)니까

앞의 내용이 뒤에 오는 내용의 이유임을 나타낸다.
Означает причину «так как». 1-ая часть предложения является причиной 2-ой.

- 한국 노래를 좋아하니까 한국 가수의 시디를 사 주세요.
- 감기에 걸렸으니까 오늘은 꼭 쉬세요.

문법 2: 에게

어떤 행동에 영향을 받는 대상임을 나타낸다.
Дательный падеж «кому».

- 친구에게 줄 거예요.
- 선생님께 드릴 거예요.

듣기 누구에게서 무슨 선물을 받았어요?

말하기 여러분은 친구 생일에 무슨 선물을 할 거예요?

읽기 파티에 갈 때 무엇을 준비해야 해요?

쓰기 여러분은 작년 생일에 무엇을 했어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

축하 카드를 쓰다

꽃을 선물로 주다

파티에 참석하다

축하 카드를 보내다

꽃을 선물로 드리다

축하 노래를 부르다



2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

축하 파티

축하 노래

축하 카드

- (1) 저는 친구 생일에 ()를 꼭 써요.
- (2) 어제 마샤 씨 생일이었어요. 그래서 친구들과 ()를 불렀어요.
- (3) 민수 씨가 회사에서 승진했어요. 그래서 저녁에 ()를 할 거예요.

문법 1: -(으)니까

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

시장이 과일이 싸요. 시장에서 사과를 사세요.

→ 시장이 과일이 싸니까 시장에서 사과를 사세요.

(1) 주스가 없어요. 물을 드세요.

→ _____.

(2) 지금 비가 와요. 우산을 가지고 가세요.

→ _____.

(3) 이 단어가 정말 중요해요. 꼭 외우세요.

→ _____.

(4) 요즘 날씨가 추워요. 옷을 따뜻하게 입으세요.

→ _____.

2 <보기>와 같이 맞는 것에 O 하세요.

보기

오늘 일을 많이 (하니까 / 했으니까) 이제 집에 가서 꼭 쉬세요.

(1) (배고파서 / 배고프니까) 점심을 먹으러 갑시다.

(2) 오늘 시간이 (있어서 / 있으니까) 같이 영화 봐요.

(3) 어제 많이 못 (자니까 / 잤으니까) 지금 주무세요.

(4) 오늘 너무 (바쁘니까 / 바빴으니까) 쇼핑하러 갈 수 없어요.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

돌	결혼	승진	이사
입학	졸업	취직	생일/생신



() () ()



() () ()

2 알맞은 것끼리 연결하세요. Соедините подходящие по смыслу фразы.

- | | | | |
|-----|----|---|-----------------------|
| (1) | 입학 | • | • 회사에 들어가요. |
| (2) | 생일 | • | • 학교에 들어가요. |
| (3) | 취직 | • | • 세상에 태어났어요. |
| (4) | 승진 | • | • 회사에서 더 높은 사람이 되었어요. |

문법 2: -에게

1 '에게'나 '께'를 사용해서 대화를 완성하세요.

유키: 정우 씨, 뭐 샀어요?

정우: 선물을 샀어요.

유키: 이 반지는 여자 친구에게 줄 거예요?

정우: 아니요, 이 반지는 조카(1)_____ 선물할 거예요.

유키: 조카요?

정우: 네, 한국에서는 돌에 아기(2)_____ 금반지를 선물해요.

유키: 아, 그렇군요! 그럼, 이 가방은 누구(3)_____ 줄 거예요?

정우: 이걸 어머니(4)_____ 드릴 거예요.

유키: 가방이 예뻐요. 어머님께서 좋아하실 거예요.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

마크, 유키, 편지, 쓰다 → 마크 씨가 유키 씨에게 편지를 썼어요.

(1) 미샤, 로라, 꽃, 주다 → _____.

(2) 정우, 비카, 편지, 보내다 → _____.

(3) 싸샤, 선생님, 책, 드리다 → _____.

(4) 수진, 할머니, 전화, 드리다 → _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요. 09 10 11

- (1) 가 유키 씨, 타완 씨가 이번에 졸업해요. 우리 같이 축하 선물을 살까요?
 나 좋아요. 그럼 졸업 선물로 ① 지갑 어때요?
 가 음, 그것보다 시계를 선물하면 어떨까요? 며칠 전에 타완 씨가 시계를 잃어버렸어요.
 나 그래요? 그럼 ② 좋겠네요.
- (2) 가 투이 씨, 생일 축하해요. 이 꽃 받으세요.
 나 생일 진심으로 축하해요. 이건 제가 ① 선물이에요.
 다 제 생일 파티에 와 줘서 고마워요.
 나 그럼 우리 같이 생일 축하 노래를 불러요.
 가 잠깐만요. 아직 수진 씨가 ② 우리 조금만 기다려요.
- (3) 가 수진 씨, 타완 씨, 저 결혼해요. 이 청첩장 받으세요.
 나 청첩장요? 토야 씨, 정말 결혼하는 거예요? 축하해요.
 다 정말 축하드립니다.
 가 고마워요. 다음 달 26일에 ① 두사람 모두와주세요. 토요일 11시예요.
 나 토요일은 ② 꼭 참석할게요.
 다 네, 저도 꼭 가겠습니다. 다시 한 번 축하드립니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 12

- (1) 누가 무슨 선물을 줬어요? 연결하세요.

Кто подарил подарок? Что это за подарок? Соедините.

- ① 투이 .
 ② 민수 .
 ③ 아피아 .



- (2) 이 사람은 아피아 씨에게 무엇을 선물하려고 해요? ()
 Какой подарок собирается подарить этот человек Апии?

말하기

- 1 여러분은 무슨 선물을 받았어요? 이야기해 보세요.
Какие подарки Вы получали? Расскажите.

♣ 언제 선물을 받았어요?

♣ 무슨 선물을 받았어요?

♣ 누가 선물을 줬어요?

♣ 선물을 받고 기분이 어땠어요?

- 2 여러분은 무슨 선물을 할 거예요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Какой подарок Вы подарите? Расскажите об этом, следуя примеру.

	축하하는 날	누구	무슨 선물
<보기>	생일	친구	시디(CD)
(1)	결혼식	선생님	축하 노래
(2)	졸업식	동생	
(3)	부활절		

보기

가: 오늘이 무슨 날이에요?

나: 친구 생일이에요.

가: 친구에게 무슨 선물을 할 거예요?

나: 음악을 좋아하니까 시디(CD)를 선물할 거예요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

수진 씨에게

수진 씨 안녕하세요? 저는 마샤예요.

다음 주 일요일이 짜샤 씨 생일이예요.

여러 나라 친구들이 함께 모여서 파티를 할 거예요.

한국 친구들도 많이 오니까 시간이 있으면 꼭 오세요!

그리고 짜샤 씨㉠_____ 줄 선물을 준비해 오세요.

사진도 찍을 거니까 예쁜 옷을 입고 오세요.

참, 유키 씨에게도 이야기해 주세요.

장소: 세종 백화점 앞 한국 식당

시간: 오후 1시

-마샤가-

1 위 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- | | |
|-------------------------------|------------|
| (1) 수진 씨가 마샤 씨에게 편지를 썼어요. | () |
| (2) 파티에 친구에게 줄 선물을 가지고 가야 해요. | () |
| (3) 마샤 씨가 유키에게도 파티 이야기를 했어요. | () |
| (4) 파티 장소는 세종 백화점이에요. | () |

2 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- ① 가 ② 는 ③ 께 ④ 에게

3 파티에 갈 때 무엇을 준비해야 해요?

Что нужно подготовить для вечеринки?

_____.

쓰기

1 여러분은 작년 생일에 무엇을 했어요? 써 보세요.

Что Вы делали на свой прошлый день рождения? Напишите.

1	누구와 함께 보냈어요?	
2	어디에서 무엇을 했어요?	
3	무슨 선물을 받았어요?	
4	무슨 선물이 제일 좋았어요?	
5	그 선물이 왜 제일 좋았어요?	

2 작년 생일에 무엇을 했어요? SNS에 소개해 보세요.

Что Вы делали на свой прошлый день рождения? Напишите об этом в социальной сети.



저는 _____



실력 확인하기

※ [1~2] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1 한국에서는 첫 번째 ()을 ‘돌’이라고 합니다.

- ① 생일 ② 졸업
- ③ 승진 ④ 입학

2 동생은 할아버지께 생신 선물로 지갑을 ().

- ① 봤습니다 ② 주었습니다
- ③ 샀습니다 ④ 드렸습니다

3 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르세요.

Выберите вариант, в котором части предложения соединены верно.

내일 시험이 있습니다. 열심히 공부하세요.

- ① 내일 시험이 있고 열심히 공부하세요.
- ② 내일 시험이 있지만 열심히 공부하세요.
- ③ 내일 시험이 있어서 열심히 공부하세요.
- ④ 내일 시험이 있으니까 열심히 공부하세요.

4 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: _____?

나: 남자 친구요.

- ① 언제 줄 거예요
- ② 무엇을 줄 거예요
- ③ 누구에게 줄 거예요
- ④ 어디에서 줄 거예요

✧ [5~6] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

취직을 하고 첫 월급을 받으면 선물을 하는 사람들이 많습니다. 옛날에는 첫 월급을 받으면 부모님께 빨간색 내복을 선물했습니다. 빨간색은 나쁜 운을 막는다는 의미가 있습니다. (㉠) 요즘에는 선물보다 현금을 드리는 사람들이 많아졌습니다.

5 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- ① 그러나 ② 그리고
③ 그래서 ④ 그러니까

6 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 처음 월급을 받으면 선물을 받습니다.
- ② 부모님이 빨간색 내복을 선물로 주셨습니다.
- ③ 내복은 나쁜 것을 막는다는 의미가 있습니다.
- ④ 요즘에는 선물로 돈을 주는 사람들이 많아졌습니다.

✧ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

한국에서는 생일이나 축하할 일이 있을 때 꽃이나 케이크를 많이 선물해요. 졸업이나 취직을 할 때는 지갑이나 옷을 많이 선물해요. 그리고 집들이를 갈 때는 휴지나 세제를 선물해요. ㉠그것을 선물하는 이유는 이사를 한 후에 바로 사용할 수도 있고 평소에도 필요한 물건이기 때문이에요. 이렇게 한국 사람들은 집들이 때 생활에 필요한 선물을 많이 해요.

7 ㉠의 ‘그것’은 뭐예요? 알맞은 것을 고르세요.

Что значит '그것' в ㉠? Выберите верный вариант ответа.

- ① 휴지나 세제 ② 졸업이나 취직
③ 꽃이나 케이크 ④ 생일이나 집들이

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 친구 생일에는 지갑을 선물해요.
- ② 졸업을 할 때는 보통 케이크를 선물해요.
- ③ 취직을 할 때는 옷보다 다른 선물이 좋아요.
- ④ 집들이에 갈 때는 생활에 필요한 것을 선물해요.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㄴ + ㄹ → [ㄹ] + ㄹ

책상 옆에 난로가 있어요.
 이것은 신라 시대 유물이다.
 전주는 전라도에 있는 도시예요.
 사람들에게는 교육을 받을 권리가 있어요.
 저는 이 건물을 관리하는 일을 하고 있습니다.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<div> <input type="checkbox"/> 축하하다/축하드리다 <input type="checkbox"/> 인사하다/인사드리다 </div> <div> <input type="checkbox"/> 파티에 가다/참석하다 <input type="checkbox"/> 꽃을/지갑을 선물로 주다/드리다 </div> <div> <input type="checkbox"/> 축하 카드를 쓰다/보내다 <input type="checkbox"/> 축하 노래를 하다/부르다 </div> <div> <input type="checkbox"/> 생일/생신 <input type="checkbox"/> 돌 <input type="checkbox"/> 결혼 <input type="checkbox"/> 이사 </div> <div> <input type="checkbox"/> 입학 <input type="checkbox"/> 졸업 <input type="checkbox"/> 취직 <input type="checkbox"/> 승진 </div>	
문법	<input type="checkbox"/> -(으)니까 <input type="checkbox"/> 에게	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	누구에게서 무슨 선물을 받았어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	파티에 갈 때 무엇을 준비해야 해요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	축하하는 날에 하는 선물에 대해 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	
쓰기	작년 생일에 한 일에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	

4과

할 일

학습 내용

- ✓ 학습 목표 집안일과 해야 할 일에 대해 듣고 말하기
해야 할 일에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -고 있다, -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다
- ✓ 어휘 집안일, 해야 할 일

어휘와 표현

❖ 집안일

Домашние дела

집안일을 하다
방을 치우다
물건을 정리하다
설거지를 하다
빨래를 하다
옷을 세탁소에 맡기다
세탁소에서 옷을 찾다
옷을 다리다
장을 보다
화분에 물을 주다
강아지에게/고양이에게 밥을 주다
쓰레기를 버리다

❖ 해야 할 일

Дела, которые нужно
сделать

숙제를 하다
보고서를 쓰다
발표를 하다
회의를 하다
출장을 가다
시험공부를 하다



문법 1: -고 있다

어떤 행동이 계속 진행되고 있음을 나타낸다.

Обозначает действие, совершаемое к моменту речи.

설거지를 하고 있어요.

문법 2: -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다

그 행동을 하는 것이 '싫다/힘들다/쉽다/어렵다'는 뜻을 나타낸다.

Обозначает
《не хочется/ трудно/
легко/ сложно делать》.

보고서를 쓰기가 어려워요.

듣기 교실에서 학생들이 뭐 하고 있어요?

말하기 하기 싫은 집안일이 뭐예요?

읽기 언제 두 사람 모두 시간이 있어요?

쓰기 하기 쉬운 집안일이 뭐예요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

장을 보다

옷을 다리다

방을 치우다

빨래를 하다

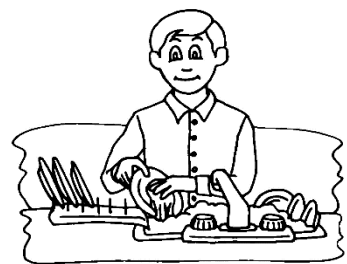
설거지를 하다

물건을 정리하다

쓰레기를 버리다

화분에 물을 주다

고양이에게 밥을 주다



문법 1: -고 있다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: 책을 읽고 있어요. (책을 읽다)

(1) 가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: _____. (집안일을 하다)

(2) 가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: _____. (강아지와 산책하다)

(3) 지금 집에 있어요?

나: 아니요. _____. (세탁소에 옷을 맡기러 가다)

(4) 가: 아까 왜 전화를 안 받았어요?

나: _____. (씻다)

(5) 가: 어제 9시에 뭐 하고 있었어요?

나: _____. (친구하고 전화하다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 지금 청소하고 있어요?

나: 아니요. 빨래하고 있어요.

(1)



가: 지금 쉬고 있어요?

나: 아니요. _____.

(2)



가: 지금 설거지하고 있어요?

나: 아니요. _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

회의를 하다
발표를 하다

출장을 가다
보고서를 쓰다



2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

발표를 하다

출장을 가다

시험공부를 하다

- (1) 다른 도시에 일이 있어요. 기차를 타고 _____.
- (2) 오늘 제가 _____. 사람들 앞에서 말하는 것이 걱정이에요.
- (3) 다음 주에 한국어능력시험이 있어요.
그래서 오늘 도서관에서 _____.

문법 2: -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다

1 알맞은 것끼리 연결하세요. 그리고 <보기>와 같이 문장을 쓰세요.

<보기> 숙제가 많아서 숙제하다

• 쉽다

(1) 책에 번역이 잘되어 있어서 혼자 공부하다

• 싫다

(2) 아직 한국어를 잘 몰라서 한국어로 보고서를 쓰다

• 어렵다

<보기> 숙제가 많아서 숙제하기가 싫어요.

(1) _____.

(2) _____.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

오늘, 피곤하다, 출장, 가다, 싫다 → 오늘은 피곤해서 출장 가기가 싫어요.



(1) 밥, 많이, 먹다, 걷다, 힘들다 → _____.

(2) 오늘, 힘들다, 청소하다, 싫다 → _____.

(3) 한국말, 잘 못하다, 전화하다, 어렵다 → _____.


(4) 한국 노래, 많이, 듣다, 노래하다, 쉽다 → _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  13  14

- (1) 가 여보세요?
 나 민수 씨, 저 투이예요.
 가 아, 투이 씨, 그런데 어찌죠? 제가 지금 ① . 지금 옷을 다리고 있어요.
 나 아, 그래요? 그러면 옷을 다 ② 에 전화해 주세요.
 가 네, 그렇게요. 미안해요.

- (2) 가 로라 씨, ① 다 썼어요?
 나 지금 ② . 조금만 더 하면 끝나요.
 가 보고서를 다 쓴 후에도 ③ ?
 나 네. 이번 주는 할 일이 정말 많아요. 오늘 오후에는 ④ 도 해야 하고, 내일은 ⑤ 도 가야 해요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.  15

- (1) 누구예요? <보기>에서 알맞은 이름을 골라 빈칸에 쓰세요.
 Кто это? Выберите из рамки имя и заполните пропуски.

보기

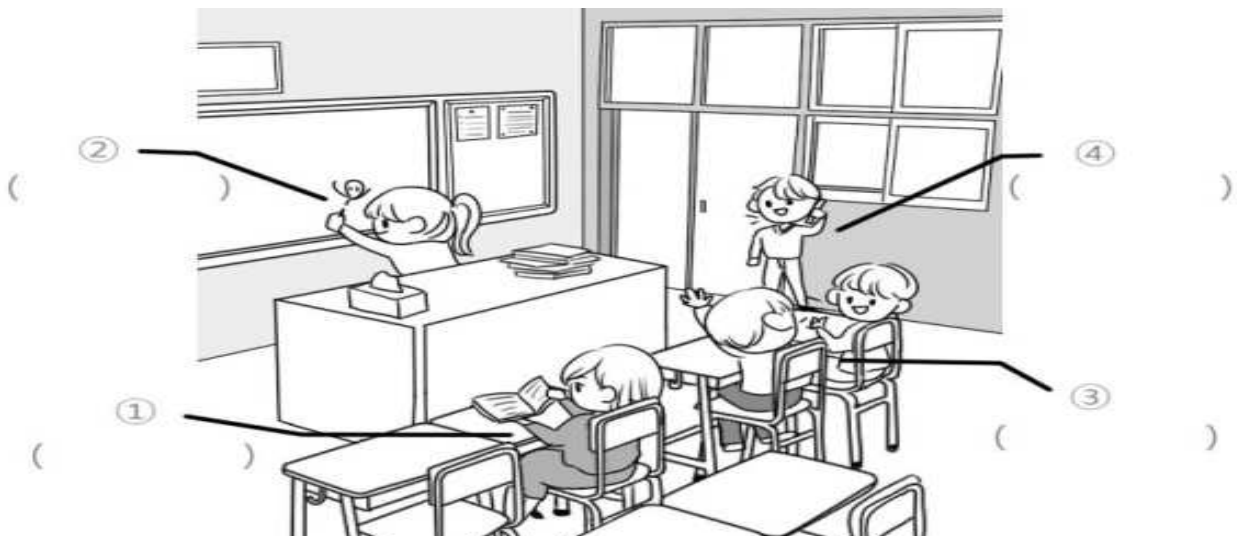
로라

수진

유키

정우

타완



말하기

- 1 여러분 반 학생들이 싫어하는 집안일이 뭐예요? 이야기해 보세요.
Какие дела по дому не любят делать Ваши одноклассники? Расскажите.

싫어하는 집안일이 뭐예요?	누가 무엇을 싫어해요?
<보기> 빨래	민수 씨는 빨래하는 것을 싫어해요.
요리	
청소	
설거지	

- 2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

✓ 우리 반 학생들 ()명에게 물었습니다.
싫어하는 집안일이 뭐예요?

1위 (명)

2위 (명)

3위 (명)

4위 (명)

보기

우리 반 학생 _____명에게 싫어하는 집안일을 물어봤습니다. 그 결과, 학생들이 싫어하는 집안일 1위는 ‘_____’였습니다. 2위는 ‘_____’였고, 3위는 ‘_____’였고, 4위는 ‘_____’였습니다.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

월	화	수	목	금	수진
		오전 - 출장 보고서	오후 - 발표	오전 - 회의	

싸샤	월	화	수	목	금
	오전 - 한국어 수업	오후 - 숙제	오전 - 한국어 수업		오전 - 한국어 수업 (시험) 오후 - 친구와 쇼핑

1 언제 두 사람 다 시간이 있어요?

- | | |
|----------|----------|
| ① 화요일 오전 | ② 수요일 오전 |
| ③ 목요일 오전 | ④ 금요일 오전 |

2 위 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| (1) 수진 씨가 월요일부터 화요일까지 출장을 갑니다. | () |
| (2) 싸샤 씨는 일주일에 네 번 한국어를 배웁니다. | () |
| (3) 수진 씨는 수요일 오전에 보고서를 써야 합니다. | () |
| (4) 싸샤 씨는 금요일에 발표가 있습니다. | () |

쓰기

1 여러분은 집안일에 대해 어떻게 생각해요? 써 보세요.

Что Вы думаете о домашних делах? Напишите.

장을 보다	방을 치우다	빨래를 하다	화분에 물을 주다
옷을 다리다	설거지를 하다	물건을 정리하다	옷을 세탁소에 맡기다
쓰레기를 버리다	세탁소에서 옷을 찾다	강아지에게/고양이에게 밥을 주다	

1	하기 쉬운 집안일이 뭐예요?
	예) 화분에 물을 주기가 쉬워요.
2	하기 어려운/힘든 집안일이 뭐예요?
3	하기 싫은 집안일이 뭐예요?

2 여러분은 보통 집안일을 언제 해요? 무엇을 먼저 해요? <보기>와 같이 써 보세요.

Когда Вы обычно занимаетесь домашними делами? Что делаете в первую очередь? Напишите, следуя примеру.

보기

저는 보통 주말에 집안일을 해요. 먼저 빨래를 해요. 그리고 방을 치우고 설거지를 해요. 집을 다 치우면 쓰레기를 버리러 가요. 그리고 장을 봐요.

실력 확인하기

※ [1~2] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1 지난주에 세탁소에 옷을 ().

- ① 봤어요 ② 맡겼어요
- ③ 했어요 ④ 찾았어요

2 집에 음식이 없어요. 내일 ().

- ① 장을 봐야 해요 ② 설거지를 해야 해요
- ③ 밥을 줘야 해요 ④ 쓰레기를 버려야 해요

3 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 오늘 ()이 너무 많아요. 그런데 아직 하나도 못 했어요.

나: 뭐 해야 해요?

가: 숙제를 해야 해요. 그리고 시험공부도 해야 해요.

- ① 한 일 ② 할 일 ③ 하는 일 ④ 하고 있는 일

※ [4~5] ()에 알맞은 것을 고르세요.

4 가: 지금 뭐 해요?

나: _____.

- ① 책을 읽었어요
- ② 책을 읽으세요
- ③ 책을 읽고 있어요
- ④ 책을 읽을 거예요

5 가: 아직 한국어를 잘 못해요. _____.

나: 그래요? 그럼 제가 한국어 공부를 도와줄게요.

- ① 말하기가 쉬워요
- ② 말하기가 좋아요
- ③ 말하기가 어려워요
- ④ 말하기가 재미있어요

6 무엇이든 글이예요? 알맞은 것을 고르세요.

가: 오늘은 제가 청소를 할게요. 투이 씨는 설거지 좀 해 주세요.
나: 설거지요? 점심 먹고 해도 돼요?
가: 그럼요. 이따 도와주세요.

- ① 숙제 ② 집안일
- ③ 시험공부 ④ 발표 준비

7 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

Прочитайте текст. Найдите вариант, в котором заключена главная мысль текста.

이번 주에 중요한 회의가 있어요. 그래서 보고서를 쓰고 회의 준비를 해야 해요. 그리고 회의가 끝나면 출장을 가야 해요.

- ① 요즘 출장을 자주 갑니다.
- ② 보고서 쓰기가 어렵습니다.
- ③ 이번 주에 할 일이 많습니다.
- ④ 회의 준비하는 것이 싫습니다.

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 집안일 하는 것을 정말 싫어합니다. 재미도 없고, 시간도 많이 걸리고, 제가 하면 별로 깨끗하지도 않습니다. (㉠) 저는 옷을 다리는 것을 정말 좋습니다. 옷을 잘 다리면 옷이 더 멋있어 보입니다. 옷을 다릴 때 음악을 들으면 기분도 좋습니다.

8 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- ① 그리고 ② 그러면
- ③ 그래서 ④ 그런데

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 집안일을 좋아해요.
- ② 옷 다리는 것을 좋아해요.
- ③ 옷을 다릴 때 노래를 해요.
- ④ 항상 청소를 깨끗하게 해요.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㄷ]+ㄴ → [ㄴ]+ㄴ

나는 너를 믿는다.
하늘에 별이 빛난다.
수업이 5시에 끝나요.
수업을 열심히 듣는 것이 좋아요.
책상 위에 있는 책이 제 책이에요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 집안일을 하다 <input type="checkbox"/> 방을 치우다 <input type="checkbox"/> 물건을 정리하다 <input type="checkbox"/> 설거지를 하다 <input type="checkbox"/> 빨래를 하다 <input type="checkbox"/> 옷을 세탁소에 맡기다 <input type="checkbox"/> 세탁소에서 옷을 찾다 <input type="checkbox"/> 옷을 다리다 <input type="checkbox"/> 장을 보다 <input type="checkbox"/> 화분에 물을 주다 <input type="checkbox"/> 강아지에게/고양이에게 밥을 주다 <input type="checkbox"/> 쓰레기를 버리다 <input type="checkbox"/> 숙제를 하다 <input type="checkbox"/> 보고서를 쓰다 <input type="checkbox"/> 발표를 하다 <input type="checkbox"/> 회의를 하다 <input type="checkbox"/> 출장을 가다 <input type="checkbox"/> 시험공부를 하다	
문법	<input type="checkbox"/> -고 있다 <input type="checkbox"/> -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	학생들이 무엇을 하고 있어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	두사람이 이번 주에 무슨 일을 해야 해요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	학생들이 싫어하는 집안일에 대해 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	무슨 집안일을 하는지 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

5과

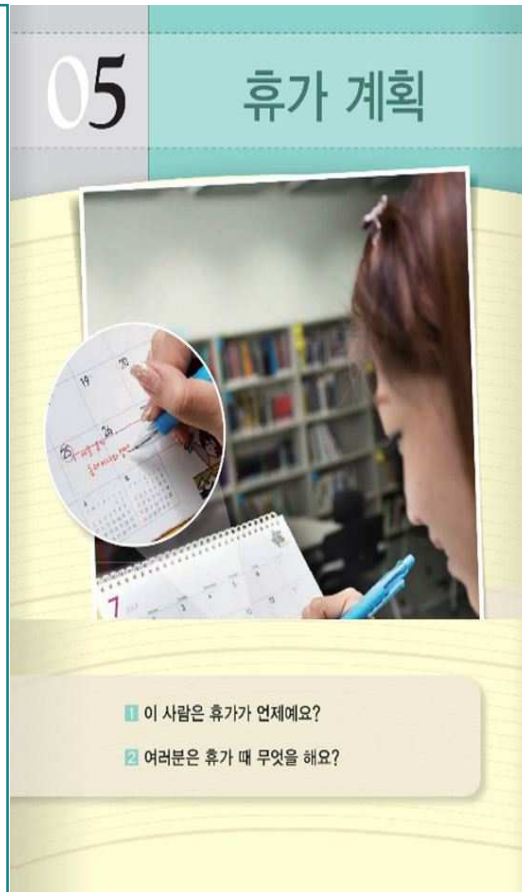
휴가 계획

학습 내용

- ✓ 학습 목표 휴가 기간과 휴가 때 하는 일에 대해 듣고 말하기
휴가 계획에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 동안, -기로 하다
- ✓ 어휘 기간, 휴가 때 하는 일

어휘와 표현

- ❖ 기간
Срок, промежуток времени
한 시간, 두 시간, 세 시간
일일 이일 삼일 사일 오일
하루, 이틀, 사흘, 열흘
일주일, 이 주일, 삼 주일
한 달, 두 달, 세 달
일 개월, 이 개월, 삼 개월
- ❖ 휴가 때 하는 일
То, чем занимаются во время отпуска
고향에 내려가다
가족들이 다 같이 모이다
친척 집을 방문하다
부모님 일을 돕다
맡긴 일을 하다
봉사 활동을 하다
집에서 폭 쉬다
실컷 잠을 자다
교외에 나가다
바닷가에 놀러 가다
캠핑을 하러 가다



- 1 이 사람은 휴가가 언제예요?
- 2 여러분은 휴가 때 무엇을 해요?

문법 1: 동안

어떤 일이 계속되는 시간임을 나타낸다.
Означает «в течение какого-л. времени».

세 시간 동안 회의를 해요.

문법 2: -기로 하다

어떤 일을 할 것을 결정하거나 약속함을 나타낸다.
Обозначает решение совершить какое-либо действие «решить сделать что-л.».

오늘부터 진짜 열심히 공부하기로 했어요.

듣기 치엔 씨는 부산에서 무엇을 하고 싶어 해요?

말하기 작년 휴가 때 무엇을 했어요?

읽기 이 여행사는 제주도 여행이 얼마예요?

쓰기 여러분은 휴가 때 무엇을 할 거예요?

어휘와 표현 1

※ 빈칸에 알맞은 표현을 쓰세요.

(1)

시간	일
9:00-10:00	공부
10:00-11:00	공부
11:00-12:00	공부
12:00-1:00	점심 식사

저는 오전에 세 시간 동안 공부해요.

1시간	한 시간
2시간	
3시간	
4시간	

(2)

1	2	3	4	5	6	7
출장						
8	9	10	11	12	13	14
		출장				

열흘 동안 출장을 가야 해요.

1일	하루
2일	
3일	
4일	
5일	
6일	
7일	
8일	
9일	
10일	
15일	

(3)

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1	2	3	4	5	6	7
휴가						
8	9	10	11	12	13	14
						휴가

이번 휴가는 이 주일이에요.

1주일	일주일
2주일	이 주일
3주일	
4주일	

(4)

	~	
---	---	---

7월부터 9월까지 세 달 동안 태권도를 배웠어요.

1달/1개월	한 달/일 개월
2달/2개월	
3달/3개월	
4달/4개월	

(5) 2010년~2016년
육 년 동안 한국에서 살았어요.

1년	일 년
2년	

문법 1: 동안

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 얼마 동안 수영을 배웠어요? (4월 1일~4월 30일)

나: 4월 1일부터 4월 30일까지 한 달 동안 수영을 배웠어요.

(1) 가: 얼마 동안 여행을 갔다 왔어요? (지난주 월요일~일요일)

나: _____.

(2) 가: 보통 몇 시간 동안 운동을 해요? (아침 6시~7시)

나: _____.

2 달력을 보고 '동안'을 사용해서 다음 글을 완성하세요.

	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
11 November	1	2 회의 10:00-12:00	3	4	5	6	7
8	9 출장	10	11 출장	12	13 회의 14:00-17:00	14	
15	16	17 휴가	18	19	20	21	
22	23	24	25	26 휴가	27	28	
29	30						

저는 이번 달에 아주 바쁩니다. 11월 2일 월요일 10시부터 12시까지 (1)_____ 회의가 있습니다. 그리고 9일부터 11일까지 (2)_____ 출장을 갑니다. 13일 오후에 (3)_____ 회의가 있습니다. 그런데 17일부터 26일까지 휴가를 갑니다. 그래서 기분이 좋습니다.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기		
실컷 잠을 자다	바닷가에 놀러 가다	캠핑을 하러 가다
		

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기			
방문하다	교외에 나가다	다 같이 모이다	부모님 일을 돕다
밀린 일을 하다	고향에 내려가다	집에서 폭 쉬다	봉사 활동을 하다

- 이번 방학에는 미국에 있는 친척 집을 ()(으)ㄴ 거예요.
- 이번 주말에 가족들과 ()아서/어서 바람을 쐬고 싶어요.
- 요즘 회사 일이 많아서 쉬지 못했어요. 이번 주말에는 ()고 싶어요.
- 오늘 어머니 생신이에요. 그래서 가족들이 ()아서/어서 식사할 거예요.
- 토요일에 ()(으)러 갈 거예요. 다른 사람을 도와주면 제 기분이 더 좋아요.
- 며칠 동안 출장을 갔다 와서 회사 일을 다 못했어요. 오늘은 ()아야/어야 해요.
- 일 때문에 오랫동안 고향에 못 갔어요. 그래서 이번 휴가 때는 ()(으)ㄴ 거예요.
- 요즘 일이 많아서 부모님이 바쁘세요. 그래서 내일부터 시골에 가서 ()(으)ㄴ 거예요.

문법 2: -기로 하다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 오후에 같이 영화 볼까요?

나: 미안해요. 친구하고 서점에 가기로 했어요. (친구하고 서점에 가다)

(1) 가: 오늘 같이 저녁 식사할까요?

나: 미안해요. _____. (집에 손님이 오다)

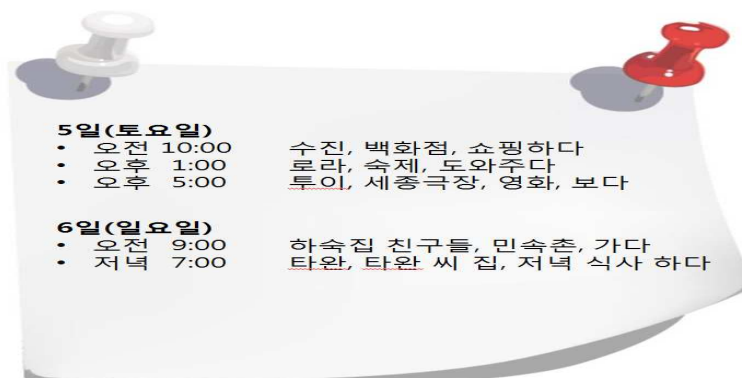
(2) 가: 주말에 같이 쇼핑할까요?

나: 미안해요. _____. (부모님과 캠핑을 하다)

(3) 가: 이번 주 토요일에 무슨 계획이 있어요?

나: 미안해요. _____. (친구들과 테니스를 치다)

2 메모를 보고 '-기로 하다'를 사용하여 대화를 완성하세요.



마크: 민수 씨, 토요일 오전에 시간 있어요?

민수: 아니요. 수진 씨하고 백화점에서 (1) _____.

마크: 그래요? 그럼 오후에는요?

민수: 오후에도 약속이 있어요. 1시에 로라 씨의 숙제를 (2) _____.

그리고 5시에는 투이 씨하고 세종극장에서 영화를 (3) _____.




마크: 그럼 일요일에도 바빠요?

민수: 네. 오전에 하숙집 친구들과 민속촌에 (4) _____.


저녁에는 타완 씨하고 타완 씨 집에서 같이 (5) _____.

이번 주말에는 약속이 많아요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  16  17  18

- (1) 가 유키 씨, 휴가 동안 잘 지냈어요?
 나 네. 이번 휴가에는 오랜만에 집에서 ① .
 가 그러면 휴가 동안 계속 집에만 있었어요?
 나 네, 계속 집에만 있었어요.
 가 안 심심했어요?
 나 네. 그동안 ② 고, ③ 고 좋았어요.
- (2) 가 민수 씨, 이번 휴가 때 어디 놀러 갈 거예요?
 나 아니요. 사실은 요즘 ① 이번 여름에는 휴가를 못 가요.
 그래서 올해는 ② 에 휴가를 가려고요.
 가 가을 휴가도 좋지요. 날씨도 ③ 고 경치도 좋고요.
- (3) 가 타완 씨, 한 달만 있으면 휴가예요.
 나 아, 네. 그런데 수진 씨는 벌써 휴가 계획을 세우고 있어요?
 가 그럼요. 저는 요즘 휴가만 기다리고 있어요.
 이번에는 휴가 동안 친구들과하고 ① 고, ② 기로 했어요.
 정말 기대돼요. 타완 씨는 휴가 때 뭐 할 거예요?
 나 저는 아직 ③ .
 가 타완 씨, 그럼 저하고 제 친구들과하고 같이 놀러 갈래요?
 나 고마워요. 그럼 한번 생각해 볼게요.

2 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.  19

- (1) 치엔 씨는 부산에 처음 갑니다. ()
 (2) 투이 씨는 부산을 잘 알고 있습니다. ()
 (3) 투이 씨는 얼마 전에 경주에 다녀왔습니다. ()

말하기

- 1 여러분은 작년 휴가 때 무엇을 했어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Что Вы делали во время своего прошлого отпуска? Расскажите, как показано на примере.

(1) 휴가가 언제였어요?

(2) 어디에 갔어요?

(3) 누구와 같이 갔어요?

(4) 거기에서 무엇을 했어요?

(5) 그 휴가가 어땠어요?

보기

작년 여름에 일주일 동안 휴가를 갔어요. 날씨가 덥고 바다를 보고 싶어서 부산에 갔어요. 친구들과 같이 갔어요. 부산에서 수영도 하고 생선회도 먹었어요. 아주 즐거웠어요.

- 2 여러분의 친구는 휴가를 어떻게 보낼 거예요? 친구의 휴가 계획을 알아보세요.
Как Ваш друг проведет свой отпуск? Узнайте у друга про его планы на время отпуска.

1	언제 휴가를 갈 거예요?	
2	어디에 가기로 했어요?	
3	왜 거기에 가고 싶어요?	
4	누구와 같이 가기로 했어요?	
5	거기에서 무엇을 하기로 했어요?	

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

세종 여행사 7월 여행!

제주도의 아름다운 경치, 맛있는 음식을 싼 가격에 만나 보세요.
7월 한 달 동안만 이 가격으로 출발합니다.

- * 1인 250,000원(2박 3일)
- * 비행기, 호텔, 관광버스, 아침 식사 2회 요금 포함

※ 토요일에 출발하면 50,000원을 더 내야 합니다.



1 두 명이 평일에 여행을 가면 얼마예요?
Во сколько обойдется поездка на двоих в будний день?

- | | |
|---------|---------|
| ① 25만 원 | ② 30만 원 |
| ③ 50만 원 | ④ 60만 원 |

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 행사는 7월 전에 끝납니다.
- ② 평일과 주말의 가격이 같습니다.
- ③ 제주도를 삼 일 동안 여행합니다.
- ④ 아침 식사를 하려면 돈을 내야 합니다.

쓰기

1 다음을 보고 글을 완성하세요.



<한옥 마을>



<전주비빔밥>



<판소리 공연>

전주(5월 24일~5월 25일)

저는 친구들과 이번 휴가를 같이 보낼 겁니다. _____ 동안 _____ 을/를 여행할 겁니다. 우리는 먼저 _____ 에 갈 겁니다. 그리고 전주에서 _____ 을/를 먹기로 했습니다. 전주는 _____ (으)로 아주 유명합니다. 그래서 우리는 _____ 을/를 보기로 했습니다. 저는 이번 휴가만 기다리고 있습니다.

2 여러분은 휴가 때 무엇을 할 거예요? 다음 표를 완성하고 글을 써 보세요.

Что вы будете делать во время отпуска? Напишите, заполнив таблицу.

(1) 휴가가 언제예요?	
(2) 휴가를 누구와 함께 보낼 거예요?	
(3) 휴가 때 무엇을 할 거예요?	
(4) 무엇을 먹을 거예요?	

실력 확인하기

※ [1~3] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1 내일부터 ()예요. 친구와 여행을 갈 거예요.

- ① 하루 ② 휴가 ③ 이사 ④ 날씨

2 방학 때 부모님이 계시는 고향에 () 부모님 일을 도울 거예요.

- ① 찾아서 ② 만나서 ③ 내려가서 ④ 물어봐서

3 아버지 생신 때 가족들이 다 () 저녁 식사를 했습니다.

- ① 끝나서 ② 내려서 ③ 모여서 ④ 보내서

4 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

저는 내년에 졸업을 하고 한국에 있는 대학원에 갈 거예요.

- ① 기분 ② 취미 ③ 여행 ④ 계획

5 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 주말에 영화 볼래요?

나: 미안해요. 주말에 봉사 활동을 ().

- ① 해 봤어요 ② 하지 마요
③ 하기 싫어요 ④ 하기로 했어요

6 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.

다음 주 월요일부터 사흘 동안 여름휴가입니다. 가족들과 함께 시골에 계시는 할아버지를 만나러 가기로 했습니다. 할아버지 댁에 가면 그동안 못 만난 친척들도 만날 겁니다. 그리고 할아버지와 함께 뒷산에 올라갈 겁니다.

- ① 이번 주부터 4일 동안 휴가입니다.
- ② 시골에서 여름휴가를 보낼 겁니다.
- ③ 이번 휴가에는 친척들을 못 만납니다.
- ④ 이번 주에 할아버지를 만나기로 했습니다.

7 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

저는 작년 여름휴가 때 바다에 갔어요. 그런데 바다에 사람이 너무 많아서 불편했어요. 그래서 이번 여름휴가 때는 산으로 놀러 갈 거예요. 산에는 사람이 많이 없어서 좋을 것 같아요.

- ① 저는 산을 좋아합니다.
- ② 저는 바다에 가고 싶습니다.
- ③ 올해 여름에 산에 갈 겁니다.
- ④ 바다는 사람이 많아서 좋습니다.

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

타완 씨는 요즘 일이 많아서 여름휴가를 못 갈 것 같습니다. 그래서 올해는 가을에 가려고 합니다. 수진 씨도 작년에 가을에 휴가를 다녀왔습니다. 여름휴가보다 가을 휴가를 더 좋아하는 사람들이 많습니다. 시원하고 경치도 더 예쁘기 때문입니다. 그리고 가을에 휴가를 가면 사람도 별로 없어서 조용하고 좋습니다.

8 타완 씨는 언제 휴가를 갈 거예요? 알맞은 것을 고르세요.

- ① 봄 ② 여름 ③ 가을 ④ 겨울

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 여름에 휴가를 가면 조용합니다.
- ② 타완 씨는 여름휴가를 못 갑니다.
- ③ 가을에 휴가를 가면 사람이 많습니다.
- ④ 수진 씨는 올해 가을에 휴가를 갑니다.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

며칠 동안[며칠동안]

일주일 동안 여행을 했어요.

한 달 동안 공연 연습을 했어요.

이틀 동안 교육을 받아야 합니다.

열흘 동안 계속 비가 내리고 있어요.

삼 개월 동안 고향에서 지낼 겁니다.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 한 시간 <input type="checkbox"/> 두 시간 <input type="checkbox"/> 세 시간 <input type="checkbox"/> 일 일 <input type="checkbox"/> 이 일 <input type="checkbox"/> 삼 일 <input type="checkbox"/> 사 일 <input type="checkbox"/> 오 일 <input type="checkbox"/> 하루 <input type="checkbox"/> 이틀 <input type="checkbox"/> 사흘 <input type="checkbox"/> 열흘 <input type="checkbox"/> 일주일 <input type="checkbox"/> 이 주일 <input type="checkbox"/> 삼 주일 <input type="checkbox"/> 한 달 <input type="checkbox"/> 두 달 <input type="checkbox"/> 세 달 <input type="checkbox"/> 일 개월 <input type="checkbox"/> 이 개월 <input type="checkbox"/> 삼 개월 <input type="checkbox"/> 일 년 <input type="checkbox"/> 이 년 <input type="checkbox"/> 삼 년 <input type="checkbox"/> 고향에 내려가다 <input type="checkbox"/> 가족들이 다 같이 모이다 <input type="checkbox"/> 친척 집을 방문하다 <input type="checkbox"/> 부모님을 돕다 <input type="checkbox"/> 밀린 일을 하다 <input type="checkbox"/> 봉사 활동을 하다 <input type="checkbox"/> 집에서 푹 쉬다 <input type="checkbox"/> 실컷 잠을 자다 <input type="checkbox"/> 교외에 나가다 <input type="checkbox"/> 바닷가에 놀러 가다 <input type="checkbox"/> 캠핑을 하러 가다	
문법	<input type="checkbox"/> 동안 <input type="checkbox"/> -기로 하다	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	두 사람이 이번 휴가에 어디에 가요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	어디에 여행 가는 광고예요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	작년 휴가 때 한 일에 대해 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	휴가 계획에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

6과

쇼핑

학습 내용

- ✓ 학습 목표 사고 싶은 물건에 대해 듣고 말하기
물건에 대한 평가와 의견을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 말고, -는/(으)ㄴ 것 같다
- ✓ 어휘 색깔과 무늬, 물건에 대한 평가

어휘와 표현

- ❖ 색깔과 무늬
Цвет и рисунок
빨간색, 주황색
노란색, 초록색
파란색, 남색
보라색, 흰색
검은색, 회색
분홍색, 갈색
하늘색, 연두색
베이지색, 줄무늬
물방울무늬
꽃무늬, 체크무늬
- ❖ 물건에 대한 평가
Оценка товара
맞다, 꼭 끼다
편하다, 불편하다
어울리다
마음에 들다
세련되다, 촌스럽다
화려하다, 유행하다

06

쇼핑



- 1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분은 어떤 옷을 사고 싶어요?

문법 1: 말고

앞의 것이 아니라 뒤의 것을 선택함을 나타낸다.
Обозначает, что выбор делается в пользу не первого предмета, а второго
《не это, а то》.

보라색 말고 남색 좀 보여주세요.

문법 2: -는/(으)ㄴ 것 같다

말하는 사람의 추측임을 나타낸다.
Обозначает предположение говорящего 《кажется》.

- 치마가 좀 짧은 것 같아요.
- 바지가 좀 긴 것 같아요.
- 옷을 너무 많이 사는 것 같아요.

듣기 내일 무슨 옷을 입을 거예요?

말하기 여러분의 친구는 무슨 옷을 사고 싶어 해요?
















읽기 선물로 무슨 옷을 샀어요?

쓰기 어떤 옷을 샀어요? 그 옷이 어때요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기				
갈색	남색	회색	흰색	검은색
노란색	보라색	분홍색	빨간색	연두색
주황색	초록색	파란색	하늘색	베이지색

2 알맞은 것끼리 연결하세요.

(1) 체크무늬

(2) 물방울무늬

(3) 꽃무늬

(4) 줄무늬

•

•

•





•

•

•

•

•

			
---	---	--	---

문법 1: 말고

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 커피를 드릴까요?

나: 커피 말고 물을 주세요. (커피 X, 물 O)

(1) 가: 토요일에 만날까요?

나: _____. (토요일 X, 일요일 O)

(2) 가: 김밥을 먹을래요?

나: _____. (김밥 X, 라면 O)

(3) 가: 흰색 바지를 드릴까요?

나: _____. (흰색 X, 검은색 O)

(4) 가: 오늘도 드라마를 볼 거예요?

나: _____. (드라마 X, 영화 O)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



X



O

가: 컴퓨터를 살 거예요?

나: 아니요, 컴퓨터 말고 휴대 전화를 살 거예요.

(1)



X



O

가: 어제 축구를 했어요?

나: _____.

(2)



X







O

가: 오늘 꽃무늬 원피스를 입을 거예요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기			
꽤 끼다	작다	맞다	크다
			
			

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기		
어울리다	유행하다	불편하다

- (1) 이 치마는 예쁜데 (). 그래서 잘 안 입어요.
- (2) 로라 씨는 치마보다 바지가 잘 (). 바지를 사세요.
- (3) 요즘 모자가 ()고 있어요. 사람들이 모자를 많이 써요.

문법 2: -는/(으)ㄴ 것 같다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

옷이 꼭 껴요. 좀 작은 것 같아요. (작다)

- (1) 요즘 로라 씨를 못 봤어요. 많이 _____. (바쁘다)
- (2) 유키 씨 방에 불이 꺼졌어요. 벌써 _____. (자다)
- (3) 싸샤 씨는 약속이 많아요. 친구들이 _____. (많다)
- (4) 수진 씨는 매일 도서관에 가요. 책을 읽는 것을 _____. (좋아하다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기




책을 읽다

춤


늦다

- (1) 가: 마샤 씨는 정말 똑똑해요.
나: 매일 도서관에서 _____.
- (2) 가: 밖에 눈이 많이 와요.
나: 네, 날씨가 아주 _____. 이 코트를 입고 나가세요.
- (3) 가: 빨리 가세요.
나: 이미 약속에 _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  20  21  22

- (1) 가 수진 씨, 이 바지 어때요? 저는 ① .
 나 음, 예쁘네요. 그런데 예쁜 치마도 많으니까 한번 골라 보세요.
 요즘은 ② 이/가 ③ 하는데 이 치마 어때요?
- (2) 가 어떠세요? 옷이 ① ?
 나 네. 길이는 잘 맞는 것 같아요. 그런데 좀 ② . 팔을 움직일 때 좀 ③ .
 가 그래요? 그럼 좀 더 큰 것을 입어 보세요.
- (3) 가 이 원피스 괜찮네요. 저한테 ① . 어때요?
 나 네, 좋아요. 디자인도 ② 고 색깔도 좋아요.
 가 좀 ③ 괜찮아요?
 나 네. 요즘은 이런 색깔이 유행이에요.
 그리고 이 집이 다른 집보다 ④ . 여기에서 사요.
 가 음, 그것도 좋지만 좀 더 생각해 볼게요. 우리 다른 가게 옷도 좀 봐요.
 나 네. 그럼 그렇게 하세요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.  23

- (1) 유키 씨는 내일 어디에 가요? ()
 (2) 내일 무슨 옷을 입을 거예요?

①



②



③



말하기

- 1 옷 가게에서 옷을 사고 있어요. <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Вы покупаете одежду в магазине. Поговорите, как показано на примере.



< 바지, 짧다 >

보기

가: 저기요. 바지가 좀 짧은 것 같아요.

나: 그럼 좀 더 긴 바지를 드릴게요. 잠시만 기다리세요.

(1)



< 티셔츠, 작다 >

(2)



< 치마, 촌스럽다 >

- 2 여러분의 친구는 어떤 옷을 사고 싶어 해요? 왜 그 옷을 사고 싶어 해요? 이야기해 보세요.
Какую одежду хочет купить Ваш друг? Почему он хочет купить ее? Расскажите.

친구 이름	사고 싶은 옷	그 옷을 사고 싶은 이유

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 오늘 오전에 (㉠)에서 선물을 샀습니다. 가족들에게 줄 겁니다. 아버지 선물로 검은색 바지를 샀습니다. 검은색 바지는 자주 입을 수 있어서 좋습니다. 어머니 선물은 블라우스입니다. 어머니는 분홍색이 잘 어울립니다. 그래서 분홍색 블라우스를 샀습니다. 언니에게는 꽃무늬 원피스를 줄 겁니다. 언니는 원피스를 좋아합니다. 원피스가 바지보다 언니에게 잘 어울리는 것 같습니다.

1 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- ① 체육관 ② 백화점 ③ 우체국 ④ 미용실

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 저는 내일 선물을 사러 갈 겁니다.
② 검은색 바지는 가끔 입을 수 있습니다.
③ 언니는 원피스보다 바지가 더 잘 어울립니다.
④ 저는 어머니께 분홍색 블라우스를 드릴 겁니다.

쓰기

1 다음을 보고 질문에 답하세요.



지난주에 친구 결혼식에 갈 때 입으려고 인터넷에서 원피스를 샀어요. 꽃무늬가 아주 예뻐요. 촌스럽지 않아요. 옷이 작지 않고 편해요. 길이도 딱 맞아요. 색깔도 마음에 들어요.

(1)	무슨 옷을 샀어요?	
(2)	언제 샀어요?	
(3)	어디에서 샀어요?	
(4)	그 옷이 어때요?	
(5)	그 옷을 언제 입을 거예요?	

2 여러분은 최근에 무슨 옷을 샀어요? 어떤 옷이에요? 소개해 주세요. Что из одежды Вы недавно купили? Какая она? Опишите ее.

실력 확인하기

1 무엇이든 대한 글이예요? 알맞은 것을 고르세요.

이 원피스는 꽃무늬예요. 저 원피스는 줄무늬예요.

- ① 무늬 ② 바지
- ③ 색깔 ④ 쇼핑

2 다음 중 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 책이 좀 큰 것 같아요.
- ② 바지가 좀 길은 것 같아요.
- ③ 가방이 좀 작은 것 같아요.
- ④ 머리가 좀 짧은 것 같아요.

※ [3~4] ()에 알맞은 것을 고르세요.

3

가: 줄무늬 바지보다 체크무늬 바지가 더 싸요.

나: 그래요? 그러면 _____.

- ① 바지 말고 티셔츠를 살게요
- ② 긴 바지 말고 짧은 바지를 살게요
- ③ 흰색 바지 말고 베이지색 바지를 살게요
- ④ 줄무늬 바지 말고 체크무늬 바지를 살게요

4

가: _____.

나: 그래요? 그럼 더 큰 것을 드릴게요. 그걸 입어 보세요.

- ① 블라우스가 큰 것 같아요
- ② 블라우스가 끼는 것 같아요
- ③ 블라우스가 맞는 것 같아요
- ④ 블라우스가 편한 것 같아요

※ [5~6] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

가: 어제 분홍색 티셔츠를 샀는데 저한테 (㉠). 다른 색깔로 바꿀 수 있어요?
나: 그럼요. 노란색하고 베이지색이 있어요.
가: 베이지색 말고 노란색 좀 보여 주세요.
나: (㉡).

5 ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- | | |
|------------|----------------|
| ① 맞는 것 같아요 | ② 짝 끼는 것 같아요 |
| ③ 편한 것 같아요 | ④ 안 어울리는 것 같아요 |

6 ㉡에 알맞은 것을 고르세요.

- | | |
|-----------|-------------|
| ① 오랜만이에요 | ② 안녕히 계세요 |
| ③ 안녕히 가세요 | ④ 잠시만 기다리세요 |

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

일본에서 맛과 색깔에 대한 실험을 했습니다. 빨간색, 노란색, 파란색, 갈색 컵에 똑같은 커피를 담았습니다. (㉠) 사람들에게 4개의 커피를 맛보게 했습니다. 그 결과 사람들은 갈색 컵의 커피가 ‘가장 맛있다’라고 응답했고 노란색 컵의 커피가 ‘가장 맛없다’라고 응답했습니다.

7 ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- | | |
|-------|--------|
| ① 그리고 | ② 그러면 |
| ③ 그래서 | ④ 그러니까 |

8 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 갈색 커피가 가장 맛없다고 말했습니다.
- ② 노란색 커피가 가장 맛있다고 말했습니다.
- ③ 빨간색, 노란색, 초록색, 갈색 커피로 실험했습니다.
- ④ 빨간색, 노란색, 초록색, 갈색 컵의 커피는 똑같은 커피였습니다.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

반침 28

잔디를 *뺏지 마세요.
 넓은 집에서 살고 싶어요.
 제 동생은 여덟 살이에요.
 책은 두꺼운데 공책이 얇아요.
 언니는 짧은 머리가 잘 어울려요.

*뺏지[뺏찌]

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 빨간색 <input type="checkbox"/> 주황색 <input type="checkbox"/> 노란색 <input type="checkbox"/> 초록색 <input type="checkbox"/> 파란색 <input type="checkbox"/> 남색 <input type="checkbox"/> 보라색 <input type="checkbox"/> 흰색 <input type="checkbox"/> 검은색 <input type="checkbox"/> 회색 <input type="checkbox"/> 분홍색 <input type="checkbox"/> 갈색 <input type="checkbox"/> 하늘색 <input type="checkbox"/> 연두색 <input type="checkbox"/> 베이지색 <input type="checkbox"/> 줄무늬 <input type="checkbox"/> 물방울무늬 <input type="checkbox"/> 꽃무늬 <input type="checkbox"/> 체크무늬 <input type="checkbox"/> 맞다 <input type="checkbox"/> 짝 끼다 <input type="checkbox"/> 편하다 <input type="checkbox"/> 불편하다 <input type="checkbox"/> 어울리다 <input type="checkbox"/> 마음에 들다 <input type="checkbox"/> 세련되다 <input type="checkbox"/> 촌스럽다 <input type="checkbox"/> 화려하다 <input type="checkbox"/> 유행하다	
문법	<input type="checkbox"/> 말고 <input type="checkbox"/> -는/(으)ㄴ 것 같다	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	유키 씨는 내일 무슨 옷을 입을 거예요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	선물로 무슨 옷을 샀어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	사고 싶은 옷에 대해 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	최근에 산 옷에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

7과

여행과 방문

학습 내용

- ✓ 학습 목표 여행에서 하는 일과 여행 준비에 대해 듣고 말하기
여행에 대한 글 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -(으)ㄴ 수 있다/없다, -(으)ㄴ
- ✓ 어휘 여행에서 하는 일, 여행 준비

어휘와 표현

- ❖ 여행에서 하는 일
То, чем занимаются во время путешествия
유적지를/영화 촬영지를 방문하다
야경을/해돋이를 보다
콘서트장에/공연장에 가다
물건을 싸게 사다/구입하다
기념 촬영을 하다
축제에/행사에 참가하다
차를/자전거를 빌리다
해양 스포츠를 즐기다

- ❖ 여행 준비
Подготовка к путешествию
계획을 세우다
여권을 준비하다
비자를 받다
숙소를 예약하다
비행기표를/기차표를 사다
가방을/짐을 싸다
환전을 하다

07

여행과 방문



1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 여행을 가면 무엇을 하고 싶어요?

문법 1: -(으)ㄴ 수 있다/없다

가능함/불가능함을 나타낸다.
Обозначает возможность или невозможность совершения действия.

- 날씨가 따뜻해서 스키를 탈 수 있어요.
- 학생증이 있으면 할인을 받을 수 있어요.

문법 2: -(으)ㄴ

앞말이 뒷말을 수식하고 그 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타낸다.

Обозначает признак предмета по действию, свершившемуся в прошлом. Ставится перед существительным и является определением.

- 작년에 읽은 책을 다시 읽고 있어요.
- 어제 한국에서 온 친구를 만났어요.

듣기 세종 박물관은 주말에 몇 시에 문을 닫아요?

말하기 어디에 가 보고 싶어요?

읽기 지난 주말에 무엇을 했어요?

쓰기 친구들과 함께 어디에 여행을 가고 싶어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기		
야경을 보다	해돋이를 보다	콘서트장에 가다
기념 촬영을 하다	유적지를 방문하다	해양 스포츠를 즐기다
		
		

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기		
영화 촬영지를 방문하다	물건을 싸게 사다	자전거를 빌리다
축제에 참가하다		

- (1) 이번 여행에서는 유명한 ()(으)ㄹ 거예요.
- (2) 백화점보다 시장에서 ()(으)ㄹ 수 있어요.
- (3) 요즘 차를 타지 않고 ()아서/어서 여행을 하는 사람들이 많아요.
- (4) 올해 축제가 많이 있어요. 저도 주말에 여러 가지 ()(으)ㄹ 거예요.

문법 1: -(으)ㄴ 수 있다/없다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 여기에 주차할 수 있어요?

나: 아니요. 주차할 수 없어요.

(1)



가: 화장실에서 담배를 피울 수 있어요?

나: 아니요. _____.

(2)



가: 공원 안에서 자전거를 탈 수 없어요?

나: 아니요. _____.

(3)



가: 박물관에서 사진을 찍을 수 있어요?

나: 아니요. _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 제주도 여행이 재미있었어요?

나: 네, 정말 재미있었어요. 하지만 시간이 없어서 많이 구경할 수 없었어요.

(1) 가: 오늘 마샤 씨 생일 파티가 있어요. _____?

나: 좋아요. 같이 가요.

(2) 가: 수진 씨, 내일 한국어 시험이 있어요.




같이 _____?

나: 미안해요. 다른 약속이 있어서 같이 _____.

어휘와 표현 2

1 알맞은 것끼리 연결하세요.

<보기>

<p>(1) </p> <p>(2) </p> <p>(3) </p>	<p>• 계획을 세우다</p> <p>• 비행기 표를 사다</p> <p>• 짐을 싸다</p> <p>• 환전을 하다</p>
---	--

2 해외여행을 갈 거예요. 여러분은 무엇을 먼저 준비할 거예요?

<보기>에서 골라 순서대로 쓰세요.

Вы собираетесь в путешествие за границу. Что Вы в первую очередь подготовите? Выберите из рамки словосочетания, напишите действия в последовательности.

보기

가방을 싸다	비자를 받다	환전을 하다	계획을 세우다
숙소를 예약하다	비행기 표를 사다	여권을 준비하다	

계획을 세워요.	→	(1)	→	(2)
				↓
(5)	←	(4)	←	(3)
↓				
(6)				

문법 2: -(으)ㄴ

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

어제 빌린 책을 잃어버렸어요. (빌렸다)

- (1) 한국에서 _____ 옷을 친구에게 선물했어요. (샀다)
- (2) 조금 전에 _____ 사람이 싸샤 씨 고향 친구예요. (만났다)
- (3) 지난 주말에 여행 가서 _____ 사진을 보고 있어요. (찍었다)
- (4) 민수 씨가 _____ 한국 음식을 먹어 보고 싶었어요. (만들었다)
- (5) 지금까지 _____ 노래 중에 이 노래가 가장 마음에 들어요. (들었다)

2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.

보기

결혼하다 살다 만나다 들어가다

가: 어제 친구가 결혼했어요. 친구가 정말 예뻐요.

나: 어제 결혼한 친구가 수진 씨하고 친했어요?

가: 네. 대학교에 다닐 때 2년 동안 같은 방에서 (1) _____ 친구예요. 대학교를 졸업하고 처음으로 (2) _____ 회사도 가까워서 자주 만났어요. 지금까지 (3) _____ 친구 중에 가장 마음이 잘 맞는 친구예요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



- (1) 가 유키 씨, 여행은 잘 갔다 왔어요?
 나 네. 바다도 깨끗하고 ① _____ 아주 기분 좋게 잘 다녀왔어요.
 가 바다에서 수영도 했어요?
 나 ② _____ 수영은 못 했어요. 하지만 아침에 ③ _____ 고 바닷가를 산책했어요. 근처 식당에 가서 ④ _____ 고 정말 즐거웠어요.
- (2) 가 다음 주에 한국에 여행을 가는데 뭘 가져가야 해요?
 나 요즘은 한국도 날씨가 더우니까 ① _____ 을/를 많이 가져가세요.
 비도 자주 오니까 ② _____ .
 가 한국 돈도 가져가야 해요?
 나 네. ③ _____ (으)니까 환전을 해서 한국 돈을 가져가세요.
- (3) 가 겨울에 한국에 여행을 가려고 해요. 어디에 가면 좋아요?
 나 강원도에 가 보세요. ① _____ 고 눈 축제나 얼음낚시 축제에 참가할 수도 있어요.
 가 한국은 겨울에 눈이 많이 와요?
 나 네, 많이 와요. 특히 강원도는 눈이 많이 와서 겨울에 ② _____ .
 가 그래요? 저도 강원도에 가 보고 싶어요.

2 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.



- (1) 남자는 박물관에 가고 싶습니다. ()
 (2) 박물관은 토요일에 오후 6시까지 문을 엽니다. ()
 (3) 박물관은 주말에 평일보다 더 늦게까지 문을 엽니다. ()
 (4) 이 박물관은 5시 이후에는 해설사의 설명을 들을 수 없습니다. ()

말하기

- 1 여러분은 어디에 가 보고 싶어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Куда бы Вы хотели поехать? Расскажите об этом, следуя примеру.

보기

저는 도자기 공방에 가 보고 싶어요. 컵이나 그릇을 직접 만들어 볼 수 있고 자기가 만든 도자기를 가지고 올 수 있어서 좋을 것 같아요.



< 도자기 공방 >



< 한옥 마을 >



< 민속촌 >



< 요리 교실 >



< 태권도 도장 >



< 박물관 >

- 2 여러분은 요즘 어디에 자주 가요? 자주 방문하는 장소를 <보기>와 같이 소개해 보세요.
Какие места Вы часто посещаете в последнее время? Расскажите, как показано на примере.

보기

저는 요즘 도서관에 자주 가요. 도서관 1층에는 잡지나 새로 나온 책들이 있어요. 그리고 컴퓨터실도 있어요. 2층에는 다양한 책이 있어서 보고 싶은 책을 읽을 수 있고 빌릴 수도 있어요. 3층에는 공부할 수 있는 열람실이 있어요. 3층 열람실은 조용해서 공부할 때 아주 좋아요. 저는 오후에 그곳에서 한국어를 공부해요. 다음 주에 한국어 시험이 있어서 요즘 자주 거기에 가요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

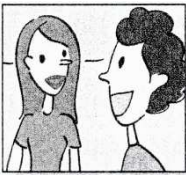
지난 주말에 제주도에 처음 가 봤습니다. 가족들과 함께 비행기를 타고 갔습니다. 서울에서 제주도까지 한 시간쯤 걸렸습니다. 제주도는 한국의 남쪽에 있는 섬인데 관광지로 유명한 곳입니다. 제주도에 도착해서 제일 먼저 민속 박물관을 구경했습니다. 그 다음에 식물원에 갔습니다. 그리고 다음 날 아침에는 한라산에 갔습니다. 한라산을 올라갈 때 힘들었지만 경치가 아름다워서 좋았습니다. 한라산 정상에서 본 제주도의 경치를 지금도 잊을 수 없습니다. 제주도를 여행하는 동안 가족들과 이야기도 많이 하고 사진도 많이 찍었습니다. 그리고 맛있는 제주도 음식도 많이 먹었습니다. 제주도는 볼거리와 먹을거리가 다양해서 여행 기간 동안 아주 즐거웠습니다. 이런 여행을 자주 하고 싶습니다.

1 제주도에서 어디에 갔어요?

민속박물관 → (1) → (2)

2 제주도에서 안 한 것은 뭐예요?

①



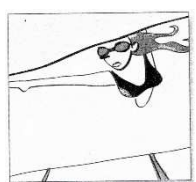
②



③



④



3 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 제주도는 유명한 관광지입니다.
- ② 저는 한라산을 등산하려고 합니다.
- ③ 저는 제주도를 여러 번 여행했습니다.
- ④ 저는 지난주에 혼자 제주도를 여행했습니다.

쓰기

- 1** 친구들과 함께 여행을 갈 거예요. 어디에 여행을 가고 싶어요? 써 보세요.
Вы собираетесь в путешествие вместе с друзьями. Куда бы Вы хотели поехать? Напишите.

(1)	어디에 여행을 가고 싶어요?	
(2)	언제 여행을 갈 거예요?	
(3)	얼마 동안 여행을 할 거예요?	
(4)	무엇을 준비해야 해요?	
(5)	무엇을 타고 갈 거예요?	
(6)	거기에서 무엇을 할 거예요?	
(7)	거기에서 무엇을 먹을 거예요?	

- 2** 위의 여행 계획표를 보고 여행을 계획하는 글을 써 보세요.
Изучите таблицу, приведенную сверху, и напишите план своей поездки.

저는 친구들과 함께

실력 확인하기

1 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 민수 씨, 이 케이크 제가 () 만들었어요. 한번 드셔 보세요.
나: 정말요? 아주 맛있어요.

- ① 보통 ② 가장 ③ 직접 ④ 주로

2 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 여기가 작년까지 제가 () 학교예요.
나: 아, 이 학교를 졸업했어요?
가: 네.

- ① 공부한 ② 공부할 ③ 공부하는 ④ 공부하고 싶은

3 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 와, 이 그림이 아주 예뻐요.
나: 저도 그렇게 생각해요. 우리 여기에서 같이 사진을 찍을까요?
가: 좋아요. 다른 미술관에서는 사진을 찍을 수 없지만 여기에서는 _____.

- ① 사진을 찍었어요 ② 사진을 찍어 주세요
③ 사진을 찍고 있어요 ④ 사진을 찍을 수 있어요

4 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

가: 제주도는 어땠어요?
나: 재미있었어요. 다음에 또 가고 싶어요.

- ① 여행 ② 날씨 ③ 계절 ④ 학교

5 여기는 어디예요? 알맞은 것을 고르세요.

가: 중국에 가는 비행기 표를 사고 싶은데요.
나: 언제 가실 거예요?

- ① 택시 ② 버스 ③ 도서관 ④ 여행사

※ [6~8] 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.

6

서울은 외국인들이 많이 방문하는 도시입니다. 특히 인사동하고 명동은 외국인들에게 인기가 많습니다. 그래서 거기에 가면 외국인들을 많이 볼 수 있습니다.

- ① 인사동에 유명한 물건이 많습니다.
- ② 서울에는 외국인들이 많이 삽니다.
- ③ 한국인들은 명동보다 인사동을 좋아합니다.
- ④ 외국인들이 인사동과 명동을 많이 방문합니다.

7

내일 친구하고 여행을 하기로 했습니다. 먼저 경복궁에서 사진을 찍을 겁니다. 그리고 한글 박물관에 가서 한글로 이름도 써 보고 박물관을 구경할 겁니다.

- ① 내일 박물관에 갈 겁니다.
- ② 혼자 경복궁에 갈 겁니다.
- ③ 박물관에서 사진을 찍을 겁니다.
- ④ 경복궁에서 한글로 이름을 쓸 겁니다.

8

여자: 세종호텔입니다.

남자: 이번 주말에 방이 있습니까?

여자: 네, 있습니다. 모두 몇 분이십니까?

남자: 어른 두 명과 아이 두 명입니다. 침대 방으로 예약해 주세요.

여자: 네, 알겠습니다.

- ① 남자는 침대 방을 싫어합니다.
- ② 주말에는 방을 예약할 수 없습니다.
- ③ 남자는 다음 주에 호텔에 갈 겁니다.
- ④ 남자는 아이들과 같이 호텔에 갈 겁니다.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㅎ]+스→[츠]

컴퓨터 옆에 물을 **놓지** 마세요.
 편지를 다 쓴 다음에 여기에 **넣지**요?
 나는 그 사람이 **좋지도 싫지도** 않아요.
 물이 **끓지만** 아직 라면을 못 찾았어요.
 물건을 문 앞에 **쌓지** 말고 저쪽에 **쌓으**세요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 유적지를/영화 촬영지를 방문하다 <input type="checkbox"/> 야경을/해돋이를 보다 <input type="checkbox"/> 콘서트장에/공연장에 가다 <input type="checkbox"/> 물건을 싸게 사다/구입하다 <input type="checkbox"/> 기념 촬영을 하다 <input type="checkbox"/> 축제에/행사에 참가하다 <input type="checkbox"/> 차를/자전거를 빌리다 <input type="checkbox"/> 해양 스포츠를 즐기다 <input type="checkbox"/> 계획을 세우다 <input type="checkbox"/> 여권을 준비하다 <input type="checkbox"/> 비자를 받다 <input type="checkbox"/> 숙소를 예약하다 <input type="checkbox"/> 비행기표를/기차표를 사다 <input type="checkbox"/> 가방을/짐을 싸다 <input type="checkbox"/> 환전을 하다	
문법	<input type="checkbox"/> -고 있다 <input type="checkbox"/> -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	두 사람이 어디에 방문할 거예요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	제주도에서 무엇을 했어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	여행 가고 싶은 곳에 대해서 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	여행 계획표를 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

8과

공공 예절

학습 내용

- ✓ 학습 목표 공공 예절에 대해 듣고 말하기
공공 예절에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -(으)면 안 되다, -아/어도 되다
- ✓ 어휘 공공장소에서 하면 안 되는 일, 공공장소에서 주의할 일

어휘와 표현

- ❖ 공공장소에서하면안되는일
Что нельзя делать в общественных местах
휴대 전화를 사용하다
음식을 가지고 들어가다
작품을 만지다
음악을 크게 틀다
잔디밭에 들어가다
담배를 피우다
쓰레기를 버리다
큰 소리로 떠들다

- ❖ 공공장소에서주의할일
О чем нужно помнить в общественных местах
음식을 시켜 먹다
밤에 세탁기를 사용하다
물건을 복도에 내놓다
손님을 데려오다
건물 앞에 주차하다
애완동물을 기르다
이웃에게 불편을 주다
밤에 피아노를 치다

08

공공 예절



1 여자는 남자에게 무슨 말을 하고 있어요?

2 미술관에서는 무엇을 하면 안 돼요?

문법 1: -(으)면 안 되다

그 행위를 하지 말라고 금지함을 나타낸다.

Обозначает запрет на совершение какого-либо действия «нельзя...».

- 여기서 축구를 하면 안 돼요.
- 여기에서 음식을 먹으면 안 돼요.

문법 2: -아/어도 되다

그 행위를 허락하거나 허용함을 나타낸다.

Обозначает разрешение на совершение какого-либо действия.

- 여기에 앉아도 돼요.
- 음식을 시켜 먹어도 돼요.

듣기 비행기에서 무엇을 하면 안 돼요?

말하기 여러분이 사는 곳에서 무엇을 해도 돼요?

읽기 전시회에서 무엇을 해도 돼요?

쓰기 대중교통을 이용할 때 무엇을 하면 안 돼요?

어휘와 표현 1

※ <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

작품을 만지다

담배를 피우다

쓰레기를 버리다

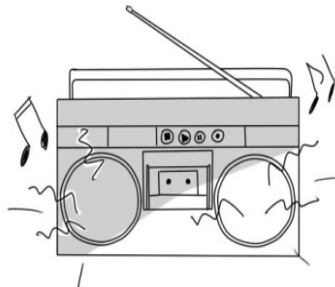
음악을 크게 틀다

큰 소리로 떠들다

잔디밭에 들어가다

휴대 전화를 사용하다

음식을 가지고 들어가다



문법 1: -(으)면 안 되다

※ <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

주차하다
술을 마시다

전화하다
담배를 피우다

사진을 찍다
쓰레기를 버리다

<보기>



담배를 피우면 안 돼요.

(1)



_____.

(2)



_____.

(3)



_____.

어휘와 표현 2

※ <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

음식을 시켜 먹다

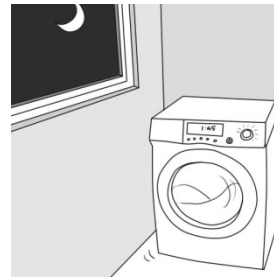
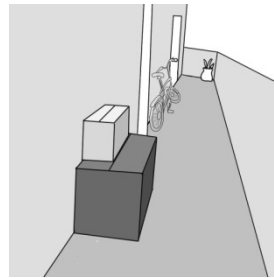
밤에 피아노를 치다

건물 앞에 주차하다

애완동물을 기르다

물건을 복도에 내놓다

밤에 세탁기를 사용하다



문법 2: -아도/어도 되다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기	
담배를 피우다	→ 담배를 <u>피워도 돼요.</u>

- (1) 요리하다 → _____.
- (2) 집에 가다 → _____.
- (3) 창문을 열다 → _____.
- (4) 음식을 시켜 먹다 → _____.
- (5) 애완동물을 기르다 → _____.
- (6) 복도에 자전거를 놓다 → _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기	
가: 건물 앞에 주차해도 돼요?	나: 건물 앞에는 주차하면 안 돼요. 건물 뒤로 가세요. 건물 뒤에는 주차해도 돼요.

- (1) 가: 여기에서 _____?

나: 여기에서 음식을 먹으면 안 돼요.




휴게실에 가세요. 휴게실에서는 _____

- (2) 가: 티셔츠 좀 _____?

나: 티셔츠는 입어 보면 안 돼요.

그런데 바지는 _____.


듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  28  29  30

- (1) 가 손님, 죄송하지만 좀 ① . 다른 손님들이 불편해 하셔서요.
나 저희가 너무 큰 소리로 떠들었지요? 죄송합니다. ② .
가 이해해 주셔서 감사합니다.

- (2) 아파트 관리실에서 안내 말씀드립니다. 요즘 복도에 ① 을/를 내놓는 집이 많습니
다. 복도에 물건을 ② . 특히 문 앞에 ③ 을/를 내놓으시
면 날씨가 더운 요즘 냄새가 매우 심합니다. 이웃에게 ④ 을/를 주는 일이 없게 주의
해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

- (3) 가 잔디밭에 ① . 빨리 나오세요.
나 아, 그래요? 죄송합니다.
가 그리고 여기에서 ②음식도 . 저쪽에 음식을 드실 수 있는 곳이
있으니까 저쪽으로 가세요. 저쪽에 가시면 간단한 ③ .
나 네, 감사합니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.  31

- (1) 어떤 이야기를 하고 있어요? 알맞은 것을 고르세요.

① 계획 ② 질문 ③ 안내 ④ 인사

- (2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 비행기 출발 30분 전에 식사를 해도 됩니다.
② 비행기 화장실 안에서 담배를 피워도 됩니다.
③ 비행기가 출발하기 전에 음료수를 마셔도 됩니다.
④ 비행기가 출발할 때 휴대 전화를 사용해도 됩니다.

말하기

- 1 여러분은 어디에 살아요? 거기에서 무엇을 해도 돼요? 무엇을 하면 안 돼요?
<보기>와 같이 이야기해 보세요.

Где Вы живете? Что там можно делать? А что нельзя?
Расскажите, следуя примеру.

o	x

보기

저는 아파트에 살아요. 집에 친구들을 데려와도 돼요. 그리고 음식을 시켜 먹어도 돼요. 배달 음식을 먹고 복도에 내놓아도 돼요. 하지만 복도에 큰 물건을 내놓으면 안 돼요. 그리고 시끄러우면 안 돼요. 그래서 밤에 세탁기를 사용하면 안 돼요. 밤에 피아노를 치면 안 돼요. 밤에 노래를 크게 틀면 안 돼요.

- 2 친구는 어디에 살아요? 친구가 사는 곳에서는 무엇을 해도 돼요? 무엇을 하면 안 돼요?
<보기>와 같이 이야기해 보세요.

Где живет Ваш друг? Что можно делать там, где он живет? А что нельзя?
Расскажите, следуя примеру.

보기

가: 어디에 살아요?

나: 저는 기숙사에 살아요.

가: 기숙사에서 음식을 시켜 먹어도 돼요?

나: 네, 음식을 시켜 먹어도 돼요.

가: 그럼, 기숙사에서 무엇을 하면 안 돼요?

나: 친구들을 많이 초대해서 파티를 열면 안 돼요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

세종미술관에서 특별한 전시회가 열립니다. 이 미술관에 걸린 작품들은 특별히 만든 것이어서 만질 수 있습니다. 그래서 앞을 볼 수 없는 사람들도 자신의 손가락과 손바닥을 통해 작품을 감상할 수 있습니다. 물론 앞을 볼 수 있는 사람들도 이 특별한 작품을 만질 수 있습니다. 이 전시회는 이번 달 15일까지 열립니다.



1 이 전시회에서 무엇을 할 수 있어요?

- ① 그림을 살 수 있어요.
- ② 그림을 빌릴 수 있어요.
- ③ 그림을 만질 수 있어요.
- ④ 그림을 그릴 수 있어요.

2 위 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 이 전시회에 오는 사람들은 모두 그림을 만져도 됩니다. ()
- (2) 이 전시회는 들을 수 없는 사람들을 위한 전시회입니다. ()
- (3) 이 전시회는 다음 달에도 계속 볼 수 있습니다. ()

쓰기

- 1 다음 교통수단을 이용할 때 무엇을 해도 돼요? 무엇을 하면 안 돼요? 써 보세요.
 Что можно делать, когда Вы пользуетесь следующими видами транспорта?
 А что нельзя? Напишите.

	O	X
버스	(한국) 전화를 해도 돼요.	(한국) 큰 소리로 말하면 안 돼요.
지하철		
택시		
비행기		

- 2 버스, 지하철, 택시, 비행기에서 무엇을 해도 돼요? 무엇을 하면 안 돼요?
 1번 내용을 참고해서 <보기>와 같이 써 보세요.
 Что можно делать в автобусе, метро, такси, самолете? А что нельзя?
 Используя 1 задание, напишите, как показано на примере.

보기

버스, 지하철, 택시, 비행기에 음식을 가지고 들어가도 돼요. 택시와 비행기에서 음식을 먹어도 돼요. 음료수를 마셔도 돼요. 그런데 버스와 지하철에서는 음식을 먹으면 안 돼요. 음료수는 마셔도 돼요.

실력 확인하기

※ [1~3] 다음을 보고 가장 관계있는 것을 고르세요.
Выберите знак, соответствующий содержанию высказывания.

1 이곳에 주차를 하면 안 됩니다.

①



②



③



④



2 휴대 전화 사용 금지

- ① 이곳에서 휴대 전화를 써도 됩니다.
- ② 이곳에서 휴대 전화를 빌려도 됩니다.
- ③ 이곳에 휴대 전화를 놓으면 안 됩니다
- ④ 이곳에서 휴대 전화를 쓰면 안 됩니다.

3 조용히

- ① 여기에서 쉬어도 됩니다.
- ② 여기에서 기다려도 됩니다.
- ③ 여기에서 먹으면 안 됩니다.
- ④ 여기에서 떠들면 안 됩니다.

4 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 여기에서 담배를 피워도 돼요?

나: 아니요. _____.

- ① 담배를 피워도 돼요.
- ② 담배를 피울 수 있어요.
- ③ 담배를 피우면 안 돼요.
- ④ 담배를 피우는 것을 싫어해요.

5 ()에 알맞은 것을 고르세요.

아파트에서는 다른 사람들과 함께 삽니다. 저녁 9시 이후에 피아노를 치면 안 됩니다. 그리고 세탁기를 사용하면 안 됩니다. 밤에 () 조심해야 합니다.

- ① 물건을 내놓지 않게
- ② 쓰레기를 버리지 않게
- ③ 큰 소리가 나지 않게
- ④ 음식을 시켜 먹지 않게

※ [6~7] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

오늘 아파트에서 주택으로 이사했습니다. (㉠) 지금까지 아파트에서만 살아서 주택 생활이 기대가 됩니다. (㉡) 아파트는 여러 사람들이 같이 살기 때문에 이웃에게 불편을 주면 안 됩니다. 그래서 하면 안 되는 일이 많았습니다. (㉢). 하지만 이제는 강아지를 기를 수 있어서 좋습니다. (㉣)

6 ()에 알맞은 것을 고르세요.

아파트에서는 애완동물을 기르면 안 됩니다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

7 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 주택에 처음 삽니다.
- ② 아파트 생활이 편합니다.
- ③ 주택에서 아파트로 이사했습니다.
- ④ 아파트에서 강아지를 기를 수 있습니다.

발음 연습하기

- ① 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㄱ

깜짝 놀랐어요.
약속을 까먹었어요.
토끼가 짹짹 뛰어요.
할머니께 선물을 드려요.
9시부터 1시까지 공부해요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 휴대전화를 사용하다 <input type="checkbox"/> 음식을 가지고 들어가다 <input type="checkbox"/> 작품을 만지다 <input type="checkbox"/> 음악을 크게 틀다 <input type="checkbox"/> 잔디밭에 들어가다 <input type="checkbox"/> 담배를 피우다 <input type="checkbox"/> 쓰레기를 버리다 <input type="checkbox"/> 큰 소리로 떠들다 <input type="checkbox"/> 음식을 시켜 먹다 <input type="checkbox"/> 밤에 세탁기를 사용하다 <input type="checkbox"/> 물건을 복도에 내놓다 <input type="checkbox"/> 손님을 데려오다 <input type="checkbox"/> 건물 앞에 주차하다 <input type="checkbox"/> 애완동물을 기르다 <input type="checkbox"/> 밤에 피아노를 치다 <input type="checkbox"/> 이웃에게 불편을 주다	
문법	<input type="checkbox"/> -(으)면 안 되다 <input type="checkbox"/> -아도/어도 되다	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	비행기에서 무엇을 하면 안 돼요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	전시회에서 무엇을 해도 돼요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	여러분이 사는 곳에서 할 수 없는 일에 대해 말할 수 있었어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	대중교통을 이용할 때 하면 해도 되는 일에 대해 쓸 수 있었어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

9과

생활 습관

학습 내용

- ✓ 학습 목표 생활 습관에 대해 듣고 말하기
좋은 습관에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 마다, -기 전에
- ✓ 어휘 건강에 좋은 습관, 나쁜 습관

어휘와 표현

- ❖ 건강에 좋은 습관
Здоровые привычки
일찍 자다
식사를 규칙적으로 하다
음식을 천천히 씹어 먹다
스트레칭을 하다
계단을 이용하다
자세를 바르게 하다
충분히 쉬다
낮잠을 자다
물을 많이 마시다
크게 웃다
- ❖ 나쁜 습관
Вредные привычки
할 일을 미루다
약속에 늦다
군것질을 하다
단것을 많이 먹다
과식을 하다
늦잠을 자다
손을 안 씻다

09

생활 습관



- 1 이 사람은 어떤 습관을 가지고 있어요?
- 2 여러분은 평소 어떤 습관을 가지고 있어요?

문법 1: 마다

행동이나 상태가 반복됨을 나타낸다.
Обозначает повторение какого-либо действия или состояния в определенное время.

아침마다 조깅을 해요.

문법 2: -기 전에

어떤 행위가 앞에 오는 사실보다 앞서는 것을 나타낸다.
Обозначает «перед тем, как».

이번 방학이 끝나기 전에 여행을 가고 싶어요.

- 듣기** 로라 씨, 요즘 운동을 해요?
- 말하기** 밥을 먹을 때 자주 하는 일이 뭐예요?
- 읽기** 건강을 위해 무엇을 하면 안 돼요?
- 쓰기** 고치고 싶은 습관이 뭐예요?

어휘와 표현 1

- 1 건강에 좋은 습관이에요. 여러분이 가지고 있는 습관에 표시하세요.
Здоровые привычки. Отметьте свои привычки.



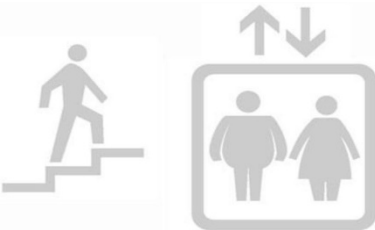
□ 일찍 자요



□ 자세를 바르게 해요



□ 스트레칭을 해요



(O)

(X)

□ 계단을 이용해요



아침

점심

저녁

□ 식사를 규칙적으로 해요



□ 물을 많이 마셔요

- 2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

크게 웃다 낮잠을 자다 충분히 쉬다 음식을 천천히 씹어 먹다

- (1) 가: 벌써 다 먹었어요?
나: 네. 저는 식사를 빨리 하는 습관이 있어요.
가: 그렇게 빨리 먹는 건 건강에 안 좋아요. ()아야/어야 해요.
- (2) 가: 수업이 끝난 후에 보통 뭐 해요?
나: ()아요/어요. 오후 4시쯤 일어나서 숙제도 하고 운동도 해요.
- (3) 가: 요즘 계속 피곤해요.
나: ()지 못해서 그래요. 오늘은 일찍 집에 가세요.
- (4) 가: 그렇게 재미있어요?
나: TV가 재미도 있지만 저는 옛날부터 ()는 습관이 있어요.
이렇게 하면 스트레스도 풀 수 있어요.

문법 1: 마다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요..

보기



가: 보통 언제 부모님과 전화해요?

나: 저는 밤마다 고향에 계신 부모님과 전화해요. (밤)

(1)



가: 언제 축구를 해요?

나: 저는 _____ 축구를 해요. (일요일)

(2)



가: 민수 씨는 선생님께 자주 물어봐요?

나: 네. 저는 _____ 물어봐요. (수업 시간)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 싸샤 씨는 친구들에게 자주 전화해요?

나: 네. 요즘 친구들을 자주 못 만나서 친구들이 보고 싶을 때마다 전화를 해요.

(1) 가: 친구를 언제 만나요?

나: 고향에 _____ 만나요.

(2) 가: 그 영화를 또 봐요?

나: 네, _____ 재미있어요.

(3) 가: 구두가 좀 작지 않아요?

나: 네. 그래서 _____ 발이 아파요.

어휘와 표현 2

※ <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

과식을 하다 약속에 늦다 늦잠을 자다 손을 안 씻다
군것질을 하다 할 일을 미루다 단것을 많이 먹다

- (1) 가: 숙제 다 했어요?
나: 아니요. 저녁에 할 거예요.
가: 그럼 청소는요?
나: 그것도 저녁에 할 거예요.
가: 그렇게 ()지 마세요. 나쁜 습관이에요.
- (2) 가: ()아서/어서 미안해요. 일찍 출발했지만 휴대 전화를 안 가지고 와서 다시 집에 갔다 왔어요.
나: 괜찮아요. 오래 안 기다렸어요.
- (3) 가: 또 과자를 사 왔어요?
나: 네. 저는 공부할 때 ()는 습관이 있어요.
- (4) 가: 요즘 이가 아파요.
나: 매일 초콜릿처럼 ()아서/어서 그런 것 같아요. 치과에 가 보세요.
- (5) 가: 약 있어요? 배가 아파요.
나: 아까 많이 먹어서 걱정했어요. 다음부터는 ()지 마세요. 조금씩 먹는 게 건강에 좋아요.
- (6) 가: 왜 이렇게 늦었어요?
나: 미안해요. 어제 늦게 자서 ()았어요/었어요.
- (7) 가: 식사하세요.
나: 잠깐만요. 아직 ()았어요/었어요. 화장실에 좀 갔다 올게요.

문법 2: -기 전에

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국에 왔어요. 그 전에 한국어를 공부했어요.
→ 한국에 오기 전에 한국어를 공부했어요.

(1) 커피를 마셔요. 그 전에 밥을 먹었어요.

→ _____ 밥을 먹었어요.

(2) 청소를 할 거예요. 그 전에 창문을 열 거예요.

→ _____ 창문을 열 거예요.

(3) 시험을 봤어요. 그 전에 공부를 많이 했어요.

→ _____ 공부를 많이 했어요.

(4) 친구 집에 갔어요. 그 전에 친구에게 전화를 했어요.

→ _____ 친구에게 전화를 했어요.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



밥을 먹기 전에 손을 씻어요.

(1)



_____ 이를 닦아요.

(2)



_____ 숙제를 해야 해요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

(1) 가 요즘 왜 이렇게 힘이 없어요?

나 ① 힘들어요.

가 그럼 저녁에 운동을 좀 하세요. 그리고 자기 전에 ② 을/를 한 잔 마셔 보세요. ③ 을/를 바꾸면 잠이 잘 올 거예요.

(2) 가 유키 씨는 늘 책을 가지고 다니네요.

나 네, 책을 늘 가지고 다녀요. ① 책을 가지고 다니면 시간을 잘 이용할 수 있어요. 약속 장소에 미리 가서 ② 도 좋아요.

(3) 여러분, ① 살고 싶습니까? 그러면 제 이야기를 잘 들어 보세요.

먼저 음식은 ② 천천히 씹어 드세요. 날마다 책을 읽고 공부를 하세요.

아침에는 일어나기 전에 가볍게 ③ .

식사를 하기 전에 ④ 고 식사를 한 후에는 ⑤ .

그리고 하루에 세 번 이상 ⑥ .

2 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

(1) 여자는 요즘 아픕니다 ()

(2) 여자는 매일 운동을 합니다. ()

(3) 여자는 평소에 계단을 이용합니다. ()

(4) 여자의 사무실은 5층에 있습니다. ()

말하기

1 다음의 상황에서 자주 하는 일이 뭐예요? Что часто делают в следующих ситуациях?

	상황	자주 하는 일
<보기>		저는 영화를 볼 때마다 팝콘과 콜라를 먹어요.
(1)		
(2)		

2 여러분의 친구들은 아래의 시간에 무엇을 하는 습관이 있어요?
<보기>와 같이 이야기해 보세요.

Что Ваши друзья привыкли делать в это время?
Расскажите, как показано на примере.

	친구 이름	시간	하는 일
<보기>	비카	아침마다	물을 한 잔 마셔요.
(1)		주말마다	
(2)		저녁마다	
(3)		쉬는 시간마다	

보기

가: 비카 씨, 아침마다 하는 일이 있어요?
나: 네. 저는 아침마다 물을 한 잔 마셔요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

1. 저는 식사 후에 커피를 꼭 마십니다.

- 많은 사람들이 식사 후에 바로 커피를 마십니다. 하지만 그렇게 하면 소화가 잘 안 되어 건강에 안 좋습니다. 식사를 하고 시간이 조금 지난 후에 커피를 마시는 것이 좋습니다.

2. 저는 밥을 빨리 먹습니다.

- 밥을 빨리 먹으면 천천히 먹을 때보다 많이 먹습니다. 그리고 소화도 잘 안 됩니다. 그래서 몸에 좋지 않습니다. 밥을 먹을 때는 천천히 씹어 먹어야 합니다.

1 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르세요.

В каком из вариантов заключена тема рассказа?

- ① 함께 식사를 해요
- ② 밥을 자주 드세요
- ③ 오늘도 많이 드셨어요?
- ④ 이런 습관 괜찮을까요?

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 밥을 빨리 먹으면 과식합니다.
- ② 밥을 천천히 먹으면 안 됩니다.
- ③ 커피를 마시면 소화가 잘 됩니다.
- ④ 사람들이 식사 전에 커피를 마십니다.

쓰기

1 질문에 답하세요.

질문	보기	
1. 보통 몇 시간 잠을 잡니까?	(시간)
2. 매일 아침 식사를 합니까?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요
3. 물을 자주 마십니까?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요
4. 짠 음식이나 매운 음식을 좋아합니까?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요
5. 간식을 자주 먹습니까?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요
6. 일주일에 몇 시간 운동을 합니까?	(시간)
7. 계단과 엘리베이터 중에서 무엇을 자주 이용합니까?	<input type="checkbox"/> 계단	<input type="checkbox"/> 엘리베이터
8. 술을 마십니까? 마시면 일주일에 몇 번 정도 술을 마십니까?	<input type="checkbox"/> 네(번)	<input type="checkbox"/> 아니요
9. 담배를 피웁니까? 피우면 하루에 몇 개비 피웁니까?	<input type="checkbox"/> 네(개비)	<input type="checkbox"/> 아니요
10. 스트레스를 많이 받습니까?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요

2 여러분은 위의 습관 중에서 고치고 싶은 것이 있어요? <보기>와 같이 써 보세요. Из перечисленных выше привычек есть ли у Вас те, от которых Вам бы хотелось избавиться? Напишите, как показано на примере.

보기

저는 보통 다섯 시간 잠을 잡니다. 앞으로 매일 일곱 시간 이상 잠을 자겠습니다.

실력 확인하기

1 ()에 알맞은 것을 고르세요.

아침마다 ()에 갑니다. 거기에서 운동을 합니다.

- ① 약국 ② 공원 ③ 은행 ④ 가게

2 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

얼마 전에 고향에 계신 부모님과 사진을 찍었어요. 저는 그 사진을 늘 지갑에 넣어 가지고 다녀요.

- ① 가끔 ② 항상 ③ 미리 ④ 벌써

3 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 요즘 밤마다 잠이 잘 안 와요.

나: 그럼 () 가벼운 운동을 해 보세요.

- ① 자니까 ② 자려고 ③ 자기 전에 ④ 자기 때문에

4 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

저는 매일 아침을 먹습니다. 그리고 하루에 30분 이상 운동을 하고 자기 전에는 책을 꼭 읽습니다.

- ① 습관 ② 약속 ③ 운동 ④ 음식

5 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.

저는 요즘 건강이 나빠진 것 같습니다. 군것질도 많이 하고 과식을 해서 그런 것 같습니다. 밤에 잠도 못 자서 매일 피곤합니다. 앞으로 건강해지기 위해서 나쁜 습관을 고칠 것입니다.

- ① 이 사람은 밤에 잠을 잘 잡니다.
② 이 사람은 건강이 안 좋아졌습니다.
③ 이 사람은 음식을 조금씩 먹습니다.
④ 이 사람은 좋은 습관을 가지고 있습니다.

※ [6~7] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

걷는 것은 건강에 아주 좋습니다. 걷기 운동은 운동할 시간이 없는 사람들에게 아주 좋습니다. 점심 식사 후 회사 근처를 10분 정도 걸어 보십시오. (㉠) 엘리베이터를 타지 말고 계단을 이용하십시오. 회사가 집에서 가깝습니까? 그럼 걸어서 출근하는 것도 아주 좋습니다. 걷기 운동은 편한 신발만 있으면 할 수 있습니다.

6 ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 그러나 ② 그래서 ③ 그리고 ④ 그러면

7 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 저녁 식사 후 걷는 것이 가장 좋습니다.
② 걷기 운동은 준비물이 많이 필요합니다.
③ 걷기 운동은 바쁜 사람도 할 수 있습니다.
④ 출근하기 전에 10분씩 걷는 것이 가장 좋습니다.

※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

<㉠>

아침밥을 반드시 먹고 규칙적으로 식사하는 것은 건강에 도움이 됩니다. 그리고 잠은 7시간 이상 자는 것이 좋습니다. 자기 전에 가벼운 운동을 하면 잠을 푹 잘 수 있습니다. 자리에 바르게 앉는 것도 건강을 위한 중요한 습관입니다.

8 ㉠에 들어갈 제목으로 알맞은 것을 고르세요.

В каком из вариантов заключена тема текста?

- ① 운동하는 습관
② 규칙적인 식사
③ 건강한 생활 습관
④ 성공한 사람들의 습관

9 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 잠을 7시간 이상 자면 몸에 안 좋습니다.
② 아침에 가벼운 운동을 하는 것이 좋습니다.
③ 아침을 안 먹어도 건강에 문제가 없습니다.
④ 바른 자세로 앉는 것은 건강에 도움이 됩니다.

발음 연습하기

- ① 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

ㄷ

방 안이 따뜻해서 잠이 와요.
이번에도 여기에서 사고가 또 났어요.
사과나무에서 사과를 따고 있습니다.
뜨거운 물을 마실 때 조심해야 합니다.
종이배가 물에 뜨지 않아 아이들이 실망했어요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 일찍 자다 <input type="checkbox"/> 식사를 규칙적으로 하다 <input type="checkbox"/> 음식을 천천히 씹어먹다 <input type="checkbox"/> 스트레칭을 하다 <input type="checkbox"/> 계단을 이용하다 <input type="checkbox"/> 자세를 바르게 하다 <input type="checkbox"/> 충분히 쉬다 <input type="checkbox"/> 낮잠을 자다 <input type="checkbox"/> 물을 많이 마시다 <input type="checkbox"/> 크게 웃다 <input type="checkbox"/> 할 일을 미루다 <input type="checkbox"/> 약속에 늦다 <input type="checkbox"/> 군것질을 하다 <input type="checkbox"/> 단것을 많이 먹다 <input type="checkbox"/> 과식을 하다 <input type="checkbox"/> 늦잠을 자다 <input type="checkbox"/> 손을 안 씻다	
문법	<input type="checkbox"/> 마다 <input type="checkbox"/> -기 전에	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	타완씨가 로라씨에게 말한 방법이 뭐예요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	좋은 생활 습관이 뭐예요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	습관처럼 자주 하는 일에 대해서 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	고치고 싶은 습관에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

10 과

물건 찾기

학습 내용

- ✓ 학습 목표 물건에 대한 묘사를 듣고 말하기
물건의 모양과 위치를 설명하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -(으)ㄹ 거예요, -아/어 있다
- ✓ 어휘 물건의 모양, 물건의 상태 묘사

어휘와 표현

❖ 물건의 모양

Вид и форма предмета
길다, 짧다, 얇다
두껍다, 둥글다
세모나다
네모나다

❖ 물건의 상태 묘사

Описание состояния предмета
열리다, 닫히다
놓이다, 쌓이다
켜지다, 꺼지다
걸리다, 잠기다

10

물건 찾기



- 1 여자는 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분의 책상 서랍 속에는 어떤 물건들이 있어요?

문법 1: -(으)ㄹ 거예요

말하는 사람의 추측을 나타낸다.
Обозначает догадку говорящего.

- 그 끈은 좀 짧을 거예요.
- 수진 씨가 그 선물을 좋아할 거예요.

문법 2: -아/어 있다

어떤 행위가 끝난 후 그 상태가 계속 유지 또는 지속되는 상태임을 나타낸다.

Обозначает состояние результата действия.

- 안경이 책상 위에 놓여 있어요.
- 앉아 있는 사람이 싸샤 씨예요.

듣기 무엇을 찾고 있어요?

말하기 필통이 어디에 있어요?

읽기 무엇을 잃어버렸어요?

쓰기 방이 어때요?

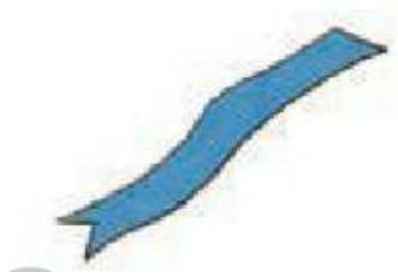
어휘와 표현 1

※ <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기			
길다	짧다	얇다	두껍다
둥글다	세모나다	네모나다	















문법 1: -(으)ㄴ 거예요

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

마크 씨는 낚시를 좋아하니까 일요일에 낚시 가는 것을 좋아할 거예요. (좋아하다)

- (1) 가방에 책이 많아요. _____. (무겁다)
- (2) 늦게 일어났어요. 약속에 _____. (늦다)
- (3) 유키 씨는 어제 늦게 잤어요. 아마 지금도 _____. (자다)
- (4) 비카 씨는 책을 많이 읽으니까 이 문제의 답을 _____. (알다)
- (5) 수진 씨는 매일 도서관에 가니까 오늘도 도서관에 _____. (있다)
- (6) 미샤 씨는 영화 보는 것을 좋아하니까 이 영화표를 _____. (좋아하다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 치엔 씨도 내일 같이 등산하러 갈 것 같아요?

나: 네. 운동을 좋아하니까 같이 갈 거예요.

(1)



가: 내일 비가 올까요?

나: 하늘에 구름이 많아요. 비가 _____.

(2)



가: 민수 씨가 전화를 안 받아요.

나: 지금 _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기			
걸리다	꺼지다	놓이다	닫히다
쌓이다	열리다	잠기다	켜지다
			
			

2 밑줄 친 부분과 반대되는 의미를 가진 것에 표시하세요. Отметьте антонимы к подчеркнутым словам.

(1) 아침에 교실에 갔는데 문이 닫혀 있었어요.

- 열려 □ 잠겨 □ 걸려

(2) 컴퓨터가 갑자기 꺼져서 깜짝 놀랐어요.

- 쌓여서 □ 켜져서 □ 놓여서

문법 2: -아/어 있다

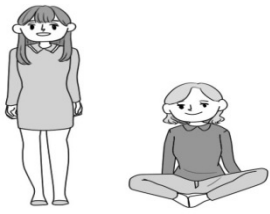
1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기		
꺼지다	놓이다	닫히다
쌓이다	열리다	잠기다

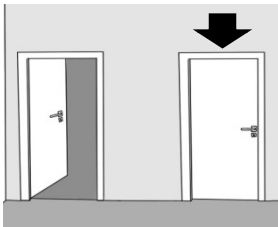
<보기> 식당이 장사를 안 해요. 문이 닫혀 있어요.

- (1) 교실 문이 _____. 안 열려요.
- (2) 핸드폰이 침대 위에 _____.
- (3) 방이 추워요. 창문이 _____.
- (4) 책상 위에 자리가 없어요. 책이 많이 _____.
- (5) 로라 씨가 방에 없는 것 같아요. 방에 불이 _____.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기	
	<p>가: 수진 씨가 누구예요?</p> <p>나: 저기 앉아 있는 사람이에요.</p>

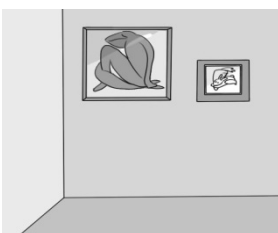
(1)



가: 정 선생님 사무실이 어디예요?

나: 문이 _____ 방이에요.




(2)




가: 어느 것이 비카 씨 그림이에요?

나: 왼쪽에 _____ 그림이에요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  36  37  38

- (1) 가 미안하지만 열쇠 좀 ① .
 나 열쇠가 어디에 있어요?
 가 저기 문이 ② 방 있지요? 그 방 문 옆을 보면 열쇠가 벽에 걸려 있을 거예요.
 나 네. 가지고 올게요.
- (2) 가 투이 씨, 저 위에서 ① 그릇들을 좀 꺼내 주세요.
 나 잠깐만요. 음, 그런데 여기에는 네모난 그릇은 없고 ② 그릇들만 있어요.
 이거를 ③ ?
 가 어, 없어요? 아, 미안해요. 그러면 아래쪽을 찾아보세요. 아마 거기 ④ .
 나 아, 여기 있네요. 다른 그릇들과 같이 ⑤ .
- (3) 가 여보세요?
 나 로라 씨, 저 정우예요.
 가 네, 정우 씨. 무슨 일이에요?
 나 제가 급하게 한양건설회사 전화번호가 필요한데요. 미안하지만 찾아서 ① .
 가 어디 있어요?
 나 제 책상 ② 컴퓨터 ③ 에 아주 두꺼운 책이 ④ ?
 그 아래에 노란색 서류 봉투가 ⑤ .
 가 네, 찾았어요.
 나 그 서류 봉투에 한양건설회사 전화번호가 있어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.  39

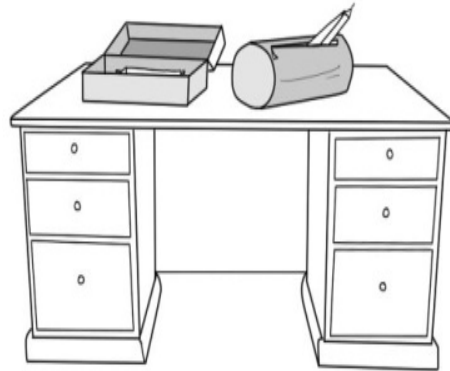
- (1) 무엇을 찾고 있어요?
 ① 책 ② 컴퓨터 ③ 큰 상자 ④ 작은 상자
- (2) 찾는 물건이 어디에 있어요?
 ① 컴퓨터 옆에 있어요.
 ② 컴퓨터 앞에 있어요.
 ③ 큰 상자 안에 있어요.
 ④ 작은 상자 안에 있어요.

말하기

1 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

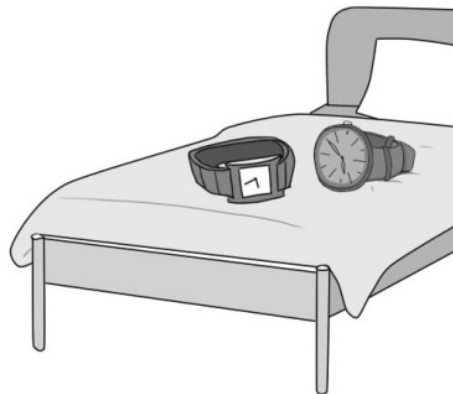
보기

가: 제 필통 좀 갖다 주세요.
 나: 필통이 어디에 있어요?
 가: 책상 위에 놓여 있어요.
 나: 필통이 두 개 있어요.
 가: 네모난 필통이 제 거예요.
 나: 네, 갖다 줄게요.



(1)

(2)



2 여러분이 좋아하는 물건이 뭐예요? 좋아하는 물건을 <보기>와 같이 소개해 보세요. У Вас есть любимая вещь? Расскажите о ней, как показано на примере.

보기

저는 가방을 좋아해서 가방이 많아요. 네모난 가방이 많아요. 하지만 가장 좋아하는 가방은 분홍색 둥근 가방이에요. 중요한 약속이 있을 때 이 가방을 들고 가요.



※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

지갑을 찾습니다

안녕하세요. 저는 세종학당 학생입니다.

어제 오전 11시에 3층 여자 화장실에서 (㉠).

지난주에 새로 산 빨간색 체크무늬 지갑입니다.

지갑 안에 학생증과 현금 5만 원, 가족사진이 들어 있습니다.

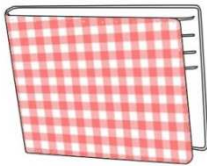
지갑을 주웠거나 보신 분은 전화해 주시면 감사하겠습니다.

지갑을 찾아 주신 분께는 작은 선물을 드리겠습니다.

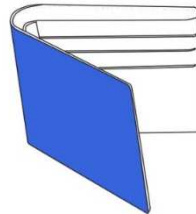
전화번호: 010-1234-5678

1 지갑은 어떻게 생겼어요? Как выглядит кошелек?

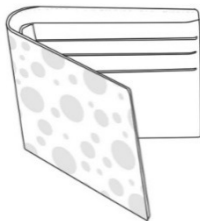
①



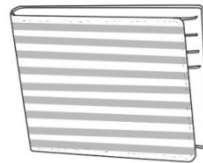
②



③



④



2 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

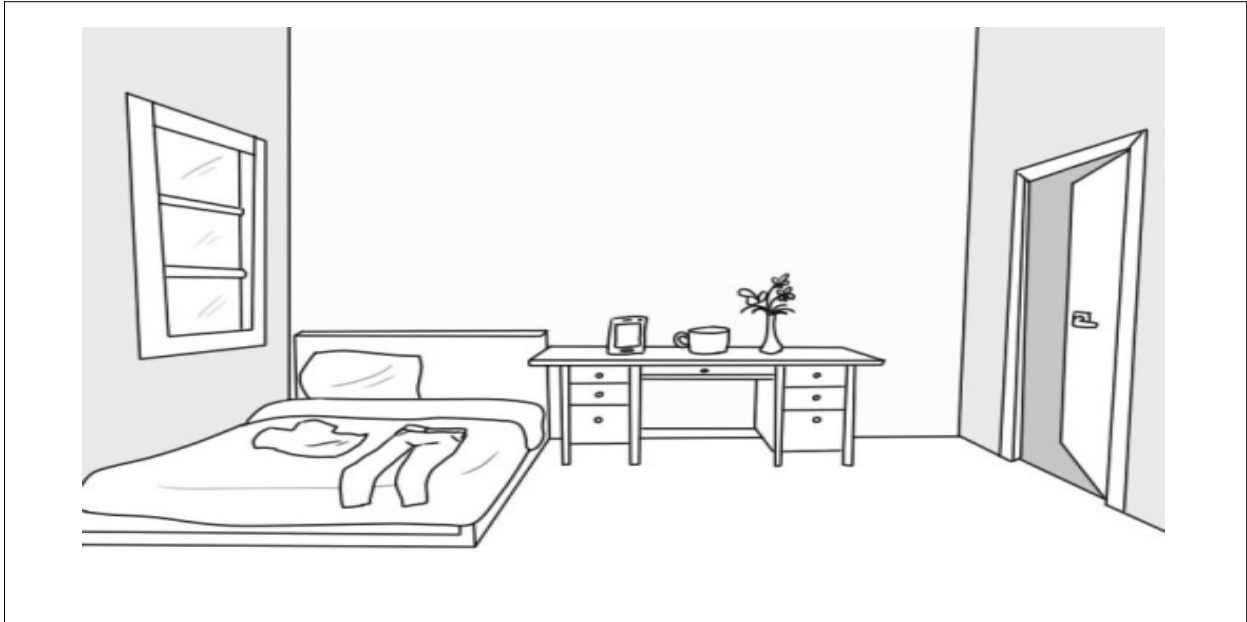
- ① 봤습니다
- ② 찾았습니다
- ③ 주웠습니다
- ④ 잃어버렸습니다

3 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 지갑 안에 돈은 없습니다.
- ② 지갑 주인을 찾고 있습니다.
- ③ 지갑을 새로 사고 싶습니다.
- ④ 지갑은 3층에서 없어졌습니다.

쓰기

1 이 방이 어때요? 써 보세요. Опишите эту комнату. Какая она?



창문이 닫혀 있어요.

2 교실은 어때요? 여러분 교실의 모습을 소개하는 글을 써 보세요.
Опишите свою аудиторию. Какая она?

실력 확인하기

※ [1~2] 밑줄 친 부분과 반대되는 의미를 가진 것을 고르세요.

1 바지가 길어요.

- ① 커요 ② 높아요
- ③ 작아요 ④ 짧아요

2 사전이 두꺼워요.

- ① 낮아요 ② 얇아요
- ③ 가벼워요 ④ 무거워요

※ [3~4] ()에 알맞은 것을 고르세요.

3 책상 위에 책이 ().

- ① 꺼져 있어요 ② 놓여 있어요
- ③ 열려 있어요 ④ 잠겨 있어요

4 방에 불이 ().

- ① 단혀 있어요 ② 켜여 있어요
- ③ 열려 있어요 ④ 꺼져 있어요

5 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 지갑이 없어요. 커피숍에 놓고 온 것 같아요.
나: 걱정하지 마세요. _____.

- ① 저도 지갑이 없어요.
- ② 제가 지갑을 살게요.
- ③ 커피숍에 지갑이 없어요.
- ④ 커피숍 주인이 가지고 있을 거예요.

6 무엇이든 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

사과가 동급입니다. 책상이 네모납니다.

- ① 모양 ② 색깔
- ③ 위치 ④ 크기

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

7

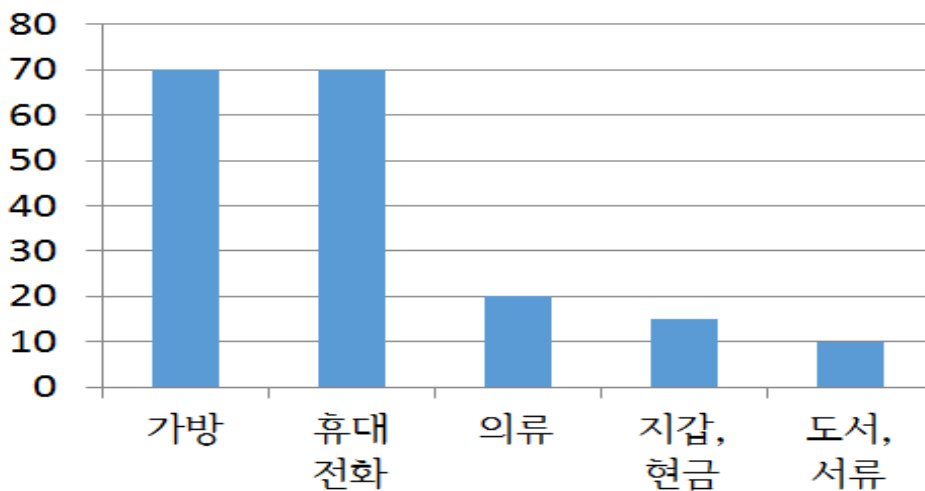
가방을 찾습니다.

어제 지하철에서 갈색 가방을 놓고 내렸어요. 네모난 가방이에요. 가방에 중요한 서류가 있어서 꼭 찾아야 해요. 가방을 보신 분은 010-1234-5678로 연락해 주세요. 찾아 주신 분에게 커피를 살게요.

- ① 오늘 가방을 잃어버렸습니다.
- ② 가방은 동그란 모양입니다.
- ③ 가방에 중요한 책이 있습니다.
- ④ 가방을 찾으면 전화하면 됩니다.

8

지하철 분실물



- ① 의류를 잃어버리는 사람이 가장 적습니다.
- ② 지갑보다 서류를 잃어버리는 사람이 많습니다.
- ③ 휴대 전화와 가방을 잃어버리는 사람의 수는 같습니다.
- ④ 현금과 도서를 잃어버리는 사람 수의 차이가 가장 큼니다.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

반침 ○

시장에서 과일을 사요.
 한강에서 자전거를 타요.
 침대 위에 안경이 있어요.
 축구공을 선물로 받았어요.
 운동장에 사람들이 많아요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 길다 <input type="checkbox"/> 짧다 <input type="checkbox"/> 얇다 <input type="checkbox"/> 두껍다 <input type="checkbox"/> 세모나다 <input type="checkbox"/> 네모나다 <input type="checkbox"/> 열리다 <input type="checkbox"/> 닫히다 <input type="checkbox"/> 놓이다 <input type="checkbox"/> 쌓이다 <input type="checkbox"/> 켜지다 <input type="checkbox"/> 꺼지다 <input type="checkbox"/> 걸리다 <input type="checkbox"/> 잠기다	
문법	<input type="checkbox"/> -(으)ㄹ 거예요 <input type="checkbox"/> -아/어 있다	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	찾는 물건이 어디에 있어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	무엇을 찾고 있어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	좋아하는 물건에 대해 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	교실의 상태에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

11 과

날 씨

학습 내용

- ✓ 학습 목표 날씨와 날씨의 변화에 대해 듣고 말하기
날씨에 대해 설명하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -아지다/어지다, -네요
- ✓ 어휘 날씨

어휘와 표현

❖ 날씨1
맑다, 흐리다
쌀쌀하다, 무덥다
습기가 많다
건조하다
기온이 높다
기온이 낮다

❖ 날씨2
바람이 불다
구름이 끼다
비가 그치다
햇빛이 강하다
천둥이 치다
번개가 치다
태풍이 오다
소나기가 내리다

11

날씨



- 1 이곳의 지금 날씨는 어때요?
- 2 지난달과 이번 달의 날씨는 어떻게 달라요?

문법 1: -아지다/어지다

상태가 변화함을 나타낸다.
Обозначает
«становиться каким-л.».

- 기온이 많이 낮아졌어요.
- 갑자기 날씨가 흐려졌어요.

문법 2: -네요

말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실을 나타낸다.
Обозначает удивление, восторг говорящего при виде или ощущении чего-либо.

갑자기 소나기가 내리네요.

듣기 요즘 날씨가 어때요?


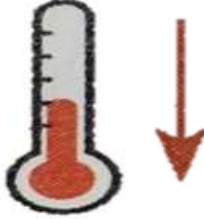


말하기 햇빛이 강한 날에 소풍을 가요. 어떻게 해야 할까요?

읽기 오늘의 세계 날씨는 어때요?

쓰기 날씨가 어떻게 변해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기	
맑다	흐리다 기온이 높다 기온이 낮다
	
	

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기
쌀쌀하다 무덥다 습기가 많다 건조하다

- (1) 요즘은 비가 안 와서 날씨가 좀 ()아요/어요.
- (2) 요즘 비가 계속 와서 ()아요/어요. 그래서 빨래가 잘 안 말라요.
- (3) 오늘은 바람도 많이 불고 조금 ()(으)니까 겉옷을 가지고 가세요.
- (4) 한국은 8월에 ()아요/어요. 그래서 사람들이 바다나 계곡으로 놀러 가요.

문법 1: -아지다/어지다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

처음에는 한국어 공부가 어려웠어요. 그런데 지금은 쉬워요.

→ 처음에는 한국어 공부가 어려웠는데 지금은 쉬워졌어요.

(1) 아침에는 추웠어요. 그런데 지금은 따뜻해요.

→ 아침에는 추웠는데 지금은 _____.

(2) 오전에는 밝이 시끄러웠어요. 그런데 지금은 조용해요.

→ 오전에는 밝이 시끄러웠는데 지금은 _____.

(3) 어제는 기분이 안 좋았어요. 그런데 오늘은 기분이 좋아요.

→ 어제는 기분이 안 좋았는데 오늘은 기분이 _____.

(4) 그 가수가 옛날에는 인기가 없었어요. 그런데 지금은 인기가 많아요.

→ 그 가수가 옛날에는 인기가 없었는데 지금은 인기가 _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 와, 방이 정말 깨끗해요.

나: 조금 전에 청소를 해서 방이 깨끗해졌어요.

(1) 가: 요즘 너무 피곤해요.

나: 밤에 일찍 자면 건강이 _____.

(2) 가: 가방이 무거워요.

나: 가방에 책을 많이 넣어서 가방이 _____.

(3) 가: 여기는 매일 이렇게 사람이 많아요?

나: 아니요. 주말이 되면 이렇게 사람이 _____.

(4) 가: 치엔 씨하고 친해요?

나: 네. 요즘 치엔 씨하고 이야기를 많이 해서 많이 _____.

어휘와 표현 2

※ 알맞은 것끼리 연결하세요.

<보기>



• _____ • 바람이 불어요.

(1)



• _____ • 비가 그쳤어요.

(2)



• _____ • 소나기가 내려요.

(3)



• _____ • 햇빛이 강해요.

(4)



• _____ • 번개가 쳐요.

(5)



• _____ • 구름이 끼었어요.

(6)



• _____ • 천둥이 쳐요.

(7)



• _____ • 태풍이 왔어요.

문법 2: -네요

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 어제 미용실에 다녀왔어요.

나: 와, 지금 머리 모양이 아주 잘 어울리네요.

(1) 가: 불고기 맛이 어때요?

나: 불고기가 정말 _____. (맛있다)

(2) 가: 오늘 날씨가 더운 것 같아요.

나: 네. 생각보다 많이 _____. (덥다)

(3) 가: 이 가수가 노래를 잘하는 것 같아요.

나: 네. 전에는 잘 못했는데 오늘은 _____. (잘하다)

(4) 가: 그 영화배우가 예쁘지요?

나: 네. 지금까지 본 여자 배우 중에 제일 _____. (예쁘다)

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



날씨가 정말 춥네요.

(1)



_____.

(2)



_____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

- (1) 가 오후 날씨는 오전하고 정말 많이 다르네요. 아침에는 ① 고
아주 맑았는데.
나 그러게요. 점심부터 갑자기 바람도 불고 ② 도 많아진 것 같아요.
가 저녁부터는 ③ . 사무실에 우산 있어요?
나 네, 있어요.
- (2) 가 언제까지 이렇게 비가 올까요?
나 다음 주에는 ① .
가 다음 주요? 왜 이렇게 비가 오래 오지요? 이제 정말 비가 안 오면 좋겠어요.
나 수요일부터는 ② 도 올 거예요. 원래 여기 여름 날씨가 그래요.
가 정말요? 아, 저는 이렇게 덥고 비가 많이 오는 날씨는 정말 싫어요.
- (3) 이번 주의 날씨를 말씀드리겠습니다.
월요일부터 시작된 ① 날씨는 목요일까지 계속되겠습니다. 그렇지만 금
요일과 토요일에는 ② 날씨가 따뜻해지겠습니다. 일요일에는 ③
 고, 기온은 토요일과 비슷하겠습니다.
이번 주의 날씨를 말씀드렸습니다. 감사합니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.

- (1) 요즘 날씨가 어때요? Какая погода в последнее время?
- ① 낮에도 추워요.
 - ② 아침에 쌀쌀해요.
 - ③ 얇은 옷만 입어도 돼요.
 - ④ 아침부터 저녁까지 기온이 비슷해요.
- (2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.
- 남자는 오늘 얇은 옷을 입었습니다. ()
 - 요즘 아침과 낮의 기온차가 크게 납니다. ()
 - 여자는 요즘 감기에 걸렸습니다. ()

말하기

- 1 오늘의 날씨예요. 다음과 같은 상황에서 여러분은 어떻게 할 거예요? 이야기해 보세요.
Погода сегодня. Как Вы поступите в ситуациях, приведенных ниже?
Расскажите.






날씨	상황	어떻게 할 거예요?
 <소나기가 내리다>	집에 갑니다.	집까지 빨리 뛰어갈 거예요. 친구에게 우산을 빌릴 거예요. 가까운 마트에서 우산을 살 거예요. 학교에서 비가 그칠 때까지 기다릴 거예요.
 <햇빛이 강하다>	소풍을 갑니다.	
 <천둥이 치다>	잠을 잡니다.	
 <태풍이 오다>	학교에 갑니다.	

- 2 여러분의 친구는 어떤 날씨를 좋아해요? 왜 그 날씨를 좋아해요? 질문해 보세요.
Спросите, какая погода нравится Вашему другу и почему.

친구 이름	좋아하는 날씨	이유

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

오늘의 세계 날씨				
서울	도쿄	모스크바	런던	뉴욕
				
최고 32℃ 최저 23℃	최고 29℃ 최저 19℃	최고 30℃ 최저 22℃	최고 27℃ 최저 12℃	최고 30℃ 최저 21℃

1 최고 기온과 최저 기온의 차이가 가장 큰 도시는 어디예요?
В каком городе разница температур между максимальной и минимальной больше?

- ① 서울
- ② 도쿄
- ③ 런던
- ④ 뉴욕

2 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 도쿄에는 비가 옵니다.
- ② 뉴욕은 맑고 덥습니다.
- ③ 서울은 도쿄보다 덥습니다.
- ④ 런던 날씨가 제일 덥습니다.

3 모스크바 날씨는 어때요? Какая в Москве погода?

쓰기

1 다음 주 날씨예요. 날씨가 어떻게 변해요? 써 보세요.

Погода на следующую неделю. Как она будет меняться? Напишите.

요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	주말
오전	햇빛이 강하다	비가 오다	바람이 없다	구름이 많다	소나기가 내리다	쌀쌀하다
오후	흐리다	습기가 많다	따뜻하다	가끔비가 내리다	천둥번개가 치다	기온이 낮다
기온	24℃	22℃	20℃	17℃	14℃	12℃

다음 주는 날씨가 점점 쌀쌀해지겠습니다. 월요일은 기온이 영상 24도이고, 오전에는
햇빛이 강하지만 오후부터 흐려지겠습니다. 화요일은

2 여러분 도시의 다음 주 날씨는 어때요? 어떻게 변해요? 써 보세요.

Какая погода ожидается в Вашем городе на следующей неделе?

Как она будет меняться? Напишите.

실력 확인하기

1 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 요즘 날씨가 () 추운 것 같아요.

나: 네. 가을이 된 다음부터 아침, 저녁 날씨가 갑자기 쌀쌀해요.

- ① 꽤 ② 폭 ③ 보통 ④ 일찍

2 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

가: 민수 씨, 방금 투이 씨가 왔다 갔어요. 민수 씨를 만나러 왔는데 민수 씨가 없어서 그냥 갔어요.

나: 그래요? 제가 투이 씨한테 전화해 볼게요.

- ① 늦게 ② 이제 ③ 이따가 ④ 조금 전에

3 밑줄 친 부분과 반대되는 의미를 가진 것을 고르세요.

가: 어젯밤에 천둥 치는 소리 들었어요?

나: 네. 그 소리 때문에 몇 번 깨어요. 그래서 피곤해요.

- ① 잤어요 ② 잤어요 ③ 놀랐어요 ④ 일어났어요

4 ()에 알맞은 것을 고르세요.

기온이 많이 () 오늘은 따뜻해요.

- ① 높아져서 ② 많아져서 ③ 맑아져서 ④ 좋아져서







5 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

남자: 오늘 비가 왔어요?

여자: 네, 비가 조금 왔어요.

- ① 나라 ② 날씨 ③ 계절 ④ 학교

6 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.

	금요일	토요일	일요일
오전			
오후			

- ① 주말에는 비가 오지 않습니다.
- ② 토요일 오전에는 구름이 많습니다.
- ③ 일요일 오후에는 바람이 많이 불니다.
- ④ 금요일에는 하루 종일 날씨가 좋습니다.

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

금요일인 오늘 오전에는 흐리고 바람이 강하게 불겠습니다. 그리고 오후부터는 비가 많이 내리겠습니다. 밖에 나가실 때는 우산을 꼭 가지고 나가십시오. 비는 새벽에 그쳐서 주말인 내일 오전에는 맑겠습니다. 그리고 낮에는 조금 덥겠습니다. 여행 계획이 있으신 분들은 이번 주말에 가셔도 좋겠습니다.

7 무엇에 대해서 이야기하고 있어요? 알맞은 것을 고르세요.

- ① 외출을 계획하고 있습니다.
- ② 날씨를 알려주고 있습니다.
- ③ 계절을 소개하고 있습니다.
- ④ 주말여행을 안내하고 있습니다.

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 오늘은 토요일입니다.
- ② 내일은 우산을 가져가야 합니다.
- ③ 토요일 낮에는 조금 더울 겁니다.
- ④ 주말에는 바람이 많이 불 겁니다.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

쓰

이곳은 물건을 **싸게** 팔아요.
책상 위에 책을 **쌓지** 마세요.
이 치마는 **비싸서** 살 수 없어요.
여기에 주소와 이름을 **쓰면** 됩니다.
수업 시간에 껌을 **씹으면** 안 됩니다.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 맑다 <input type="checkbox"/> 흐리다 <input type="checkbox"/> 쌀쌀하다 <input type="checkbox"/> 무덥다 <input type="checkbox"/> 습기가 많다 <input type="checkbox"/> 건조하다 <input type="checkbox"/> 기온이 높다 <input type="checkbox"/> 기온이 낮다 <input type="checkbox"/> 놓이다 <input type="checkbox"/> 쌓이다 <input type="checkbox"/> 바람이 불다 <input type="checkbox"/> 구름이 끼다 <input type="checkbox"/> 비가 그치다 <input type="checkbox"/> 햇빛이 강하다 <input type="checkbox"/> 천둥이 치다 <input type="checkbox"/> 번개가 치다 <input type="checkbox"/> 태풍이 오다 <input type="checkbox"/> 소나기가 내리다	
문법	<input type="checkbox"/> -아지다/어지다 <input type="checkbox"/> -네요	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	요즘 날씨가 어때요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	오늘의 세계 날씨가 어때요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	날씨에 따라 행동을 어떻게 하는지 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	날씨 변화에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

12과

부탁

학습 내용

- ✓ 학습 목표 부탁하는 대화를 듣고 말하기
 부탁하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -아/어 줄래요, -는데/(으)ㄴ데
- ✓ 어휘 부탁할 일, 부탁해야 하는 상황

어휘와 표현

❖ 부탁할 일 Просьба
책을 반납하다
우편물을 받다
서류를/편지를 전하다
짐을/가구를 옮기다
쉬운 말로 설명하다
한국어로 번역하다

❖ 부탁해야 하는 상황
Ситуации, в которых
приходится обращаться
за помощью.
팔을/다리를 다치다
혼자 하기 힘들다
휴대 전화가/노트북이/
프린터가 고장 나다
인터넷이 잘 안 되다
어떻게 하는지 모르다
사용 방법을 잘 모르다
갑자기 일이 생기다

12

부탁



11 여자는 남자에게 무엇을 부탁했어요?

12 여러분은 도움이 필요할 때 한국어로 부탁할 수 있어요?

문법 1: -아/어 줄래요

다른 사람에게 어떤 일을 요청함을 나타낸다.

Обозначает просьбу сделать что-либо.

- 부탁 하나만 들어 줄래요?
- 소포 좀 받아 주실래요?

문법 2: -는데/(으)ㄴ데

뒤에 이어서 말한 내용의 배경이나 상황을 나타낸다.

Обозначает ситуацию или обстоятельства, предваряющие мысль во второй части предложения.

- 프린터가 고장이 난 것 같는데 한번 봐 주실래요?
- 어제 친구 결혼식에 갔는데 거기에서 초등학교 때 친구를 만났어요.

듣기 유키 씨는 민수 씨에게 왜 전화했어요?

말하기 부탁을 해 봤어요?

읽기 유키 씨는 로라 씨에게 무슨 부탁을 했어요?

쓰기 친구에게 가방을 빌리고 싶을 때 메시지를 어떻게 써야 해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

책을 반납하다
편지를 전하다

우편물을 받다
가구를 옮기다



2 알맞은 것끼리 연결하세요.

<보기> 독일어를 몰라요.

(1) 이해가 잘 안 돼요.

(2) 도서관에 갈 거예요?

(3) 이 소파가 너무 무거워요.

• 같이 옮겨 줄래요?

• 이 책을 반납해 줄래요?

• 러시아어로 번역해 줄래요?

• 쉬운 말로 설명해 줄래요?

문법 1: -아/어 줄래요

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

떡볶이를 만들고 싶어요. 떡볶이 만드는 방법 좀 가르쳐 줄래요? (가르치다)

- (1) 잘 못 들었어요. 다시 _____? (말하다)
- (2) 짐이 많아요. 짐 좀 같이 _____? (들다)
- (3) 연필이 없어요. 연필 좀 _____? (빌리다)
- (4) 사진을 찍고 싶어요. 사진 좀 _____? (찍다)
- (5) 숙제가 너무 어려워요. 숙제 좀 _____? (돕다)
- (6) 유키 씨 전화번호를 몰라요. 전화번호 좀 _____? (알리다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 기차역이 어디에 있어요? 같이 가 줄래요? (가다)

나: 네. 같이 가 줄게요.

- (1) 가: 추워요. 문 좀 _____? (닫다)
나: 네. _____.
- (2) 가: 이 책 좀 수진 씨에게 _____? (전하다)
나: 네. _____.

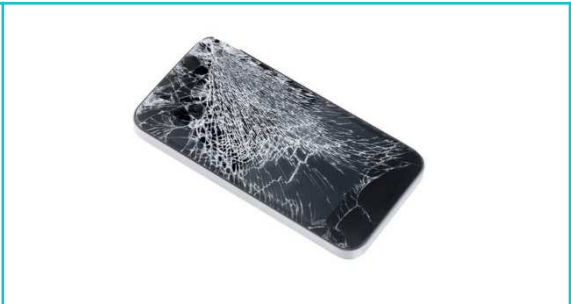
어휘와 표현 2

1

보기

다리를 다치다	어떻게 하는지 모르다
인터넷이 잘 안되다	휴대 전화가 고장 나다

어떻게 하는지 모르다
휴대 전화가 고장 나다



2

보기

혼자 하기 힘들다
갑자기 일이 생기다
사용 방법을 잘 모르다

갑자기 일이 생기다

사용 방법을 잘 모르다

- (1) 복사기 (). 좀 알려 주세요.
- (2) 일이 너무 많아서 (). 좀 도와주세요.
- (3) 오늘 같이 영화를 못 볼 것 같아요. ().

문법 2: -는데/(으)ㄴ데

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

버스가 안 오는데 지하철을 탈까요? (오다)

- (1) 날씨가 _____ 같이 등산갈까요? (좋다)
- (2) 교실이 _____ 에어컨을 켤까요? (덥다)
- (3) 오늘 할 일이 _____ 내일 만날까요? (많다)
- (4) 영화표가 2장 _____ 같이 영화를 볼까요? (있다)
- (5) 지금 도서관에 _____ 책을 반납해 줄까요? (가다)
- (6) 민수 씨 집 주소를 _____ 좀 알려 주세요. (모르다)

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

여행을 갔어요. 비가 왔어요.

→ 여행을 갔는데 비가 왔어요.

- (1) 어제 시험을 봤어요. 너무 어려웠어요.

→ _____.




- (2) 주말에 등산을 했어요. 너무 힘들었어요.

→ _____.


- (3) 새로운 식당에서 밥을 먹었어요. 맛있었어요.

→ _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

- (1) 가 정우 씨, 안 바쁘면 저 좀 도와주실 수 있어요?
 나 네, 뭘 ① ?
 가 이 책들을 ② 혼자 하기가 힘들어서요.
 나 네, 제가 ③ . 어디로 옮길까요?
 가 저쪽 회의실요. 고마워요, 정우 씨.
- (2) 가 마크 씨, 노트북 지금 안 쓰시면 잠깐 ① ?
 나 노트북요?
 가 급하게 전자 우편을 ② 제 노트북이 갑자기 인터넷이 잘 안 돼서요.
 나 제 노트북도 조금 전부터 안 돼요. 지금 인터넷이 ③ .
 가 그래요? 알겠어요. 조금 이따가 ④ .
- (2) 가 치엔 씨, 뭐 좀 ① ? 제가 휴대 전화를 새로 ② 이거 치엔 씨 거하고 같은 거지요?
 나 네, 그러네요.
 가 휴대 전화로 찍은 사진을 친구에게 보내고 싶어요. 그런데 ③ .
 나 아, 그거요? 쉬워요. 가르쳐 ④ . 다른 것도 가르쳐 ⑤ ?
 가 네. 모르는 게 많은데 시간 되시면 ⑥ .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

- (1) 유키 씨는 민수 씨에게 왜 전화했어요? Почему Юки позвонила Минсу?
 ① 초대하려고 ② 부탁하려고 ③ 광고하려고 ④ 사과하려고
- (2) 민수 씨는 전화를 끊은 다음에 무엇을 해야 해요?
 Что нужно сделать Минсу после того, как он закончит разговор?
 ① 수진 씨에게 전화해요.
 ② 유키 씨에게 전화해요.
 ③ 수진 씨에게 전화번호를 알려줘요.
 ④ 유키 씨에게 전화번호를 알려줘요.

말하기

1 부탁을 해 봤어요? 이야기해 보세요.

Приходилось ли Вам когда-нибудь обращаться с просьбой о чем-либо? Расскажите.

(1) 언제 부탁했어요?

(2) 누구에게 부탁했어요?

(3) 무엇을 부탁했어요?

(4) 왜 부탁했어요?

(5) 그 사람이 부탁을 들어줬어요?

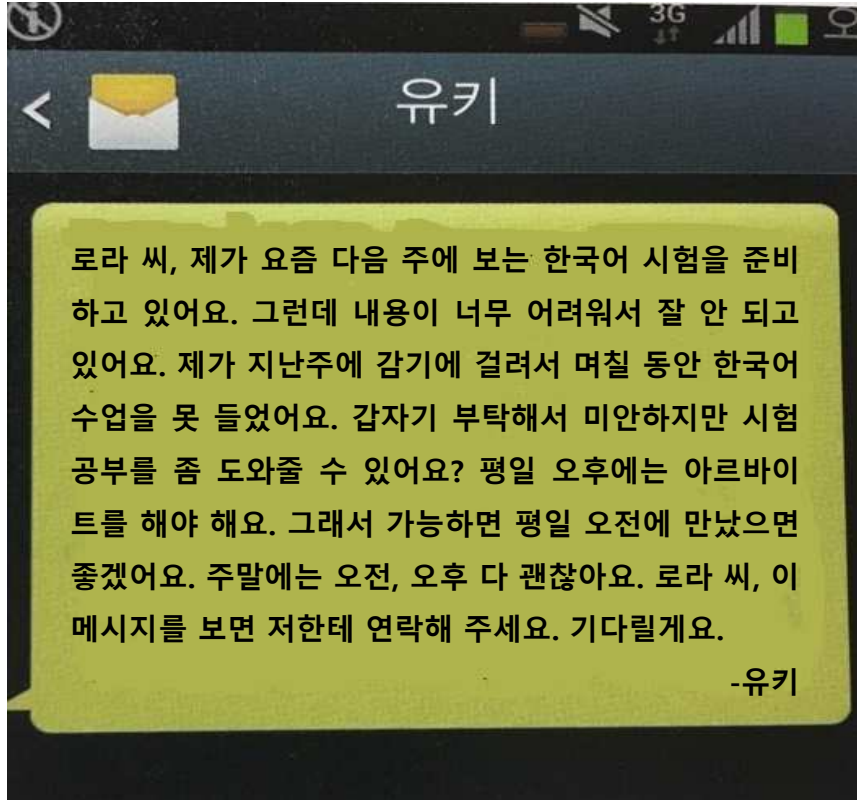
2 여러분의 친구는 최근에 무슨 부탁을 했어요? 왜 그 부탁을 했어요? 이야기해 보세요.

Обращался ли к Вам недавно Ваш друг с просьбой? С какой просьбой и почему? Расскажите.

이름	무슨 부탁을 했어요?	왜 그 부탁을 했어요?
민수	휴대 전화를 빌렸어요.	휴대 전화를 집에 놓고 학교에 왔어요. 그래서 휴대 전화가 없었어요.

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.



1 유키 씨는 로라 씨에게 무슨 부탁을 했어요? О чем Юки попросила Лолу?

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 유키 씨는 지난주에 아팠습니다.
- ② 지난주에 한국어 시험을 봤습니다.
- ③ 유키 씨는 주말에 아르바이트를 합니다.
- ④ 로라 씨는 평일 오후에 시간이 있습니다.

쓰기

1 친구에게 어떻게 부탁할 거예요? <보기>와 같이 써 보세요.

Как бы Вы обратились с просьбой к своему другу? Напишите, как показано на примере.

보기

<가방을 빌리고 싶어요>

수진 씨!
제가 다음 주에 부산으로 여행을 가는데
여행 가방이 없어요. 수진 씨 사진에서
본 여행 가방을 빌려 줄래요? 빌려줄 수
있으면 내일 학교에 가져와 주세요.
그럼 내일 학교에서 봐요.

로라

(1) 택시를 탔는데 지갑이 없어요. Вы сели на такси, а кошелек нет.

(2) 친구 파티에 갈 수 없어요. 선물을 전해 주고 싶어요.

Вы не можете пойти на вечеринку к другу. Вам нужно передать ему подарок.

실력 확인하기

※ [1~2] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1

가: 인터넷이 잘 안 되는데 한번 ()?
나: 네. 잠깐만 기다리세요. 제가 한번 볼게요.

- ① 봐 볼게요
- ② 봐 줄래요
- ③ 보고 싶어요
- ④ 보고 싶을까요

2

가: 사용 방법을 () 좀 가르쳐 주실래요?
나: 네. 제가 설명해 드릴게요.

- ① 잘 모르고
- ② 잘 모르는데
- ③ 잘 모르지만
- ④ 잘 모르기 전에

3 무슨 부탁을 했어요? 알맞은 것을 고르세요.

가: 진수 씨, 혹시 로라 씨 전화번호 알아요?
나: 네. 가르쳐 드릴까요?
가: 죄송하지만 전화번호를 문자로 보내 주실래요?

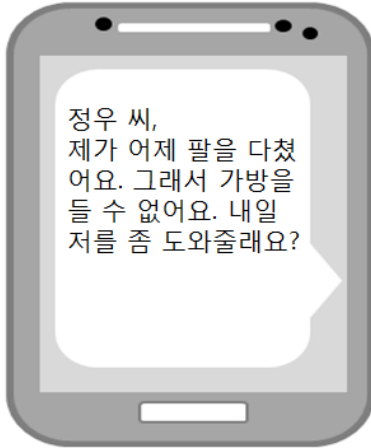
- ① 전화기를 빌려 주세요.
- ② 전화번호를 가르쳐 주세요.
- ③ 문자 보내는 방법을 알려 주세요.
- ④ 전화기 사용하는 방법을 알려 주세요.

4 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

제가 치엔 씨에게 책을 빌렸어요. 그런데 출장을 와서 책을 전해 줄 수 없어요. 내 일 치엔 씨에게 좀 전해 줄래요?. 책은 제 책상 위에 있어요.

- ① 소개 ② 부탁 ③ 안내 ④ 감사

5 왜 부탁을 했어요? 알맞은 것을 고르세요.



- ① 팔이 아파서 ② 다리를 다쳐서
- ③ 가방이 많아서 ④ 가방이 무거워서

※ [6~7] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

민수 씨, 안녕하세요?
내일 학교에 숙제를 내야 하는데 프린터가 고장 났어요. 미안하지만 제 숙제를
좀 프린트해 주실래요? 숙제를 이메일로 보낼게요.
고마워요. 내일 학교에서 봐요.

-수진-

6 수진 씨는 왜 이메일을 썼어요? 알맞은 것을 고르세요.

- ① 숙제를 몰라서
- ② 숙제를 잃어버려서
- ③ 프린터가 고장 나서
- ④ 내일 학교에 못 가서

7 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 민수 씨는 내일 학교에 갑니다.
- ② 수진 씨는 숙제를 안 했습니다.
- ③ 수진 씨가 프린터를 고쳤습니다.
- ④ 이 메일은 민수 씨가 보낸 답장입니다.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

[ㄷ]+ㅁ→[ㄴ]+ㅁ

팔만 못 먹어요.

이것만 사고 싶어요.

저는 끝말잇기를 잘 해요.

축하 선물로 꽃만 받았어요.

어제 가는 곳마다 친구를 만났어요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 책을 반납하다 <input type="checkbox"/> 우편물을 받다 <input type="checkbox"/> 서류를/편지를 전하다 <input type="checkbox"/> 짐을/가구를 옮기다 <input type="checkbox"/> 쉬운 말로 설명하다 <input type="checkbox"/> 한국어로 번역하다 <input type="checkbox"/> 팔을/다리를 다치다 <input type="checkbox"/> 혼자 하기 힘들다 <input type="checkbox"/> 인터넷이 잘 안 되다 <input type="checkbox"/> 어떻게 하는지 모르다 <input type="checkbox"/> 사용 방법을 잘 모르다 <input type="checkbox"/> 갑자기 일이 생기다 <input type="checkbox"/> 휴대 전화가/노트북이/프린터가 고장 나다	
문법	<input type="checkbox"/> -아/어 줄래요 <input type="checkbox"/> -는데/(으)ㄴ데	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	유키 씨가 민수 씨에게 왜 전화했어요? 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	유키 씨가 로라 씨에게 무슨 부탁을 했어요? 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	다른 사람에게 부탁한 경험에 대해 말할 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	다른 사람에게 부탁하는 글을 쓸 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

13과

살고 싶은 집

학습 내용

- ✓ 학습 목표 살고 싶은 곳에 대해 듣고 말하기
집의 조건과 상태에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -았으면/었으면 좋겠다, -거나
- ✓ 어휘 집의 조건, 집의 상태

어휘와 표현

❖ 집의 조건

Жилье, Условия и требования.
지은 지 얼마 안 되다
버스 정류장이 가깝다/멀다
주변의 편의시설이 많다/적다
교통이 편리하다/불편하다
동네가 조용하다/시끄럽다
집값이 싸다/비싸다

❖ 집의 상태

Характеристика дома
집이 크다/작다
방이 넓다/좁다
방이 밝다/어둡다
창문이 크다/작다
마당이 있다/없다
시설이 좋다/나쁘다

13 살고 싶은 집



1 여러분은 이 집이 마음에 들어요?

2 여러분은 어떤 집에서 살고 싶어요?

문법 1: -았으면/었으면 좋겠다

희망이나 바람을 나타낸다.
Означает «хотелось бы, ... хорошо бы...».

- 집 근처에 편의점이 있었으면 좋겠어요.
- 날씨가 좋았으면 좋겠어요.

문법 2: -거나

앞이나 뒤의 것 중 하나가 선택될 수 있음을 나타낸다.
Присоединяется к глаголу, прилагательному, обозначает выбор между двумя действиями или состояниями, «или».

창문이 크거나 방이 밝았으면 좋겠어요.

듣기 어떤 집을 찾고 있어요?

말하기 집을 구할 때 뭐가 중요해요?

읽기 이 집은 교통이 편리해요?

쓰기 어떤 집에서 살고 있어요?

어휘와 표현 1

※ <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- (1) 가: 이사한 집은 어때요?
나: () 깨끗하고 좋아요.
□ 지은 지 얼마 안 돼서 □ 지은 지 오래돼서
- (2) 가: 마샤 씨, 요즘은 지각 안 하네요.
나: 새로 이사한 집이 (). 버스를 타려고 오래 걷지 않아도 돼요.
□ 버스 정류장에서 가까워요 □ 버스 정류장에서 멀어요
- (3) 가: 민수 씨, 왜 이사하고 싶어요?
나: () 필요한 것이 있을 때마다 자동차를 타고 가야 해요. 그래서 좀 불편해요.
□ 주변에 편의 시설이 많아서 □ 주변에 편의 시설이 적어서
- (4) 가: 이 동네가 좋을 것 같아요.
나: 저도 그렇게 생각해요. 지하철과 버스가 다 있어서 ().
□ 교통이 편리하겠어요 □ 교통이 불편하겠어요
- (5) 가: 어디가 마음에 들어요?
나: 여기보다 아까 본 곳이 마음에 들어요. 여기는 집 근처에 가게도 많고 차가 많이 다녀서 ().
□ 동네가 조용한 것 같아요 □ 동네가 시끄러운 것 같아요
- (6) 가: 어떤 집을 찾으세요?
나: () 집을 찾고 있어요. 돈이 많지 않아서요.
□ 집값이 싼 □ 집값이 비싼

문법 1: -았으면/었으면 좋겠다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

저는 한국어를 잘 못해요. 한국어를 잘했으면 좋겠어요.

- (1) 감기에 걸렸어요. 집에 가서 _____.
- (2) 눈을 좋아해요. 그래서 눈이 많이 _____.
- (3) 방학에 고향에 가고 싶어요. 친구들을 _____.
- (4) 요즘 텔레비전이 재미없어요. 재미있는 프로그램이 _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 시간이 있으면 어디에 가고 싶어요?

나: 한국에 갔으면 좋겠어요.

- (1) 가: 나중에 뭐가 되고 싶어요?
나: _____.
- (2) 가: 어떤 남자/여자하고 결혼하고 싶어요?
나: _____.
- (3) 가: 돈이 생기면 뭐 하고 싶어요?
나: _____.

어휘와 표현 2

※ <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기		
방이 밝다	집이 크다	마당이 있다
방이 넓다	시설이 좋다	창문이 크다

- (1) 가: 어떤 집으로 이사하고 싶어요?
 나: 지금 사는 곳은 집이 너무 작아요.
 ()았으면/었으면 좋겠어요.
- (2) 가: 어떤 집으로 이사하고 싶어요?
 나: 지금 사는 곳은 방이 너무 좁아요.
 ()았으면/었으면 좋겠어요.
- (3) 가: 어떤 집으로 이사하고 싶어요?
 나: 지금 사는 곳은 방이 너무 어두워요.
 ()았으면/었으면 좋겠어요.
- (4) 가: 어떤 집으로 이사하고 싶어요?
 나: 지금 사는 곳은 창문이 너무 작아요.
 ()았으면/었으면 좋겠어요.
- (5) 가: 어떤 집으로 이사하고 싶어요?
 나: 지금 사는 곳은 마당이 없어요.
 ()았으면/었으면 좋겠어요.
- (6) 가: 어떤 집으로 이사하고 싶어요?
 나: 지금 사는 곳은 시설이 좀 나빠요.
 ()았으면/었으면 좋겠어요.

문법 2: -거나

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 이번 토요일에 뭐 할 거예요? (잠을 자다/영화를 보다)

나: 잠을 자거나 영화를 볼 거예요.

(1) 가: 주말에 보통 뭐 해요? (책을 읽다/친구를 만나다)

나: _____.

(2) 가: 방학에 뭐 하려고 해요? (여행을 하다/한국어를 공부하다)

나: _____.

(3) 가: 수업 후에 뭐 할 거예요? (도서관에 가다/집에 가서 쉬다)

나: _____.

(4) 가: 친구 생일에 무슨 선물을 할 거예요? (시계를 선물하다/케이크를 만들어 주다)

나: _____.

2 여러분은 다음 상황에서 어떻게 해요? <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

Как Вы поступите в следующих ситуациях? Закончите диалоги, как показано на примере.

보기

가: 요즘 잠이 안 와요.

나: 자기 전에 가벼운 운동을 하거나 따뜻한 우유를 마셔 보세요.

(1) 가: 감기에 걸렸어요.

나: _____.




(2) 가: 친구가 화가 많이 났어요.

나: _____.


(3) 가: 노트북을 사고 싶은데 돈이 부족해요.

나: _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  48  49  50

- (1) 가 저희 동네가 너무 불편해서 ① .
 나 그 동네 조용하고 좋지 않아요? 어떤 것이 불편한데요?
 가 조용한 것은 좋지만 주변에 ② 이/가 하나도 없어요.
 우체국도 없고 ③ 도 없어요. 버스 정류장만 하나 있어요.
 나 그래요? 좀 불편하겠어요.
- (2) 가 로라 씨, 주말에 뭐 했어요?
 나 투이 씨가 새로 이사 간 집에 놀러 갔어요.
 가 그래요? 투이 씨 새집은 어때요?
 나 정말 좋아요. 집이 아주 크고 ① .
 그리고 투이 씨 방은 창문도 크고 ② 참 좋아요.
 가 와, 정말요? 저도 그런 집에서 살았으면 좋겠어요.
 나 동네를 보면 더 마음에 들 거예요. 근처에 ③ 도 있고 ④ .
- (3) 수진 씨, 전화 안 받아서 음성 메시지 남겨요. 제가 방금 전에 집을 하나 보고 왔는데 아주 마음에 드네요. 지은 지 ① 집이 깨끗해요. 그리고 방도 ② 있는데 둘 다 아주 ③ . 우리 둘이 살기 좋을 거예요. 한번 같이 가 봤으면 좋겠어요. 메시지 들으면 전화 주세요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.  51

- (1) 방과 부엌이 왜 따로 있었으면 좋겠어요?
 Почему этому человеку хочется, чтобы комната и кухня были раздельными?

(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 이 집은 지은 지 오래 되었습니다. ()
- 이 집은 창문이 큼니다. ()
- 이 집은 가구가 하나도 없습니다. ()
- 이 집은 인터넷을 사용할 수 있습니다. ()

말하기

1 집을 구할 때 여러분이 중요하게 생각하는 조건에 대해 이야기해 보세요.

Расскажите об условиях, которые Вы считаете важными при подборе жилья.

(1) 여러분은 집을 고를 때 뭐가 중요해요? Что для Вас важно при выборе дома?

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 시설 | <input type="checkbox"/> 교통 | <input type="checkbox"/> 집값 | <input type="checkbox"/> 이웃 |
| <input type="checkbox"/> 크기 | <input type="checkbox"/> 편의 시설 | <input type="checkbox"/> 주변 환경 | <input type="checkbox"/> 기타() |

(2) 왜 그 조건이 중요해요? Почему так важны эти условия?

2 여러분이 살고 싶은 조건과 여러분의 친구가 살고 싶은 조건에 대해 이야기해 보세요.

Расскажите, в каких условиях хотели бы жить Вы, а в каких - Ваш друг.

	집의 조건	집의 상태
민수	집이 크다/마당이 넓다	햇빛이 잘 들어오다
마샤	지은 지 얼마 안 되다	깨끗하다/시설이 좋다
로라	지하철 역에서 가깝다	창문이 크다/조용하다
나		
친구 ()		

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

세종 하우스



방 값	60만 원(한 달)
주변 환경	시장 옆
교통	지하철역에서 걸어서 5분
시설	침대, 냉장고, 에어컨, 세탁기, 책상, 책장, 옷장, 신발장 있음
기타	인터넷을 쓸 수 있습니다.

연락처: 010-1234-5678

1 이 집에서 살고 싶으면 한 달에 얼마를 내야 해요?

Вы хотите жить в этом доме. Сколько в месяц Вам надо будет платить ?

- ① 60만 원 ② 300만 원
- ③ 360만 원 ④ 720만 원

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 집 근처에 백화점이 있습니다.
- ② 이 집은 가구를 가지고 가야 합니다.
- ③ 이 집은 교통이 편리한 곳에 있습니다.
- ④ 이 집은 인터넷을 따로 신청해야 합니다.

쓰기

1 여러분이 살고 있는 집에 대해 써 보세요.
Напишите о доме, в котором Вы живете.

(1) 여러분은 어디에 살아요?

☐ 원룸 ☐ 주택 ☐ 아파트 ☐ 하숙집 ☐ 기숙사 ☐ 기타()

(2) 지금 살고 있는 집의 장점과 단점이 뭐예요?
Каковы преимущества и недостатки Вашего дома?

장점	단점

2 여러분이 살고 싶은 집에 대해 써 보세요.
Напишите о доме, в котором Вы хотели бы жить.

(1) 여러분은 어디에서 살고 싶어요?

☐ 원룸 ☐ 주택 ☐ 아파트 ☐ 하숙집 ☐ 기숙사 ☐ 기타()

(2) 왜 그 집에서 살고 싶어요? Почему Вы хотите жить именно в этом доме?

실력 확인하기

1 무엇에 대한 이야기예요? 알맞은 것을 고르세요.

가: 방이 몇 개예요?
나: 두 개예요.

- ① 일 ② 집 ③ 나라 ④ 음식

2 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 주말에 보통 뭐 해요?
나: 집에서 () 친구들과 축구하러 운동장에 가요.

- ① 쉬거나 ② 쉬려고 ③ 쉬니까 ④ 쉬려면

3 다음의 내용과 다른 것을 고르세요.

방 있습니다!

- 방 1개, 부엌
- 한국대학교 지하철역 앞
- 침대, 책상 있습니다.

※ 010-1234-5678로 전화 주세요.

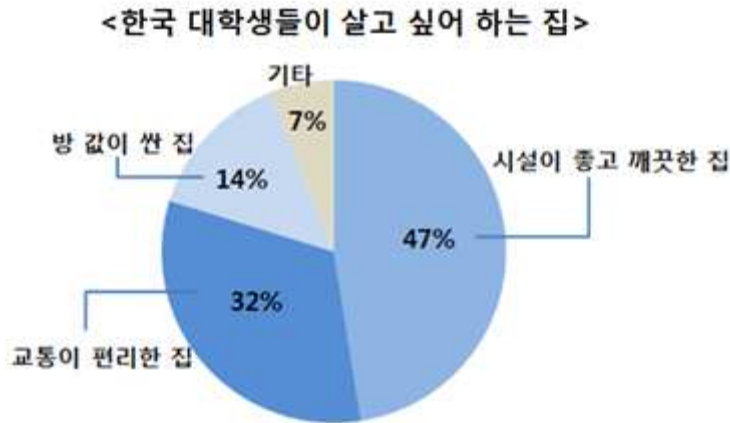


- ① 부엌이 있습니다.
② 방에 침대가 있습니다.
③ 집 근처에 지하철역이 있습니다.
④ 책상은 따로 가지고 가야 합니다.

4 다음 글에서 알맞지 않은 것을 고르세요.

①저는 다음 주에 다른 곳으로 이사할 겁니다. ②얼마 전에 이사를 와서 아는 사람이 많지 않습니다. ③거기에서 좋은 사람들을 많이 만났으면 좋겠습니다. ④그리고 새로운 사람들과 친하게 지내고 싶습니다.

5 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.



- ① 교통이 편리한 집에 가장 살고 싶어 해요.
- ② 회사원들에게 살고 싶은 집에 대해 물어봤어요.
- ③ 방 값이 싼 집보다 교통이 편리한 집을 더 좋아해요.
- ④ 50% 이상은 시설이 좋고 깨끗한 집에 살고 싶어 해요.

※ [6~7] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

<함께 지낼 사람을 구합니다>

- 유명 관광지가 집 근처에 있어요.
- 저희 집은 외국 학생들이 살기 좋은 곳이에요.
- 집 주변에는 명동, 동대문 시장, 서울 타워가 있어요.
그리고 맛있는 음식점도 많아요.
- 방은 크고 깨끗하며 방 값도 비싸지 않아요.
- 이 전화번호로 연락해 주세요. (010-1234-5678)

6 이 글을 쓴 이유가 뭐예요? 알맞은 것을 고르세요.

С какой целью написано это объявление? Выберите верный вариант ответа.

- ① 집을 구하려고 ② 친구를 사귀려고
- ③ 서울을 소개하려고 ④ 같이 살 사람을 찾으려고

7 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 유명 관광지가 멀리 있습니다.
- ② 직장인들이 살기 좋은 집입니다.
- ③ 방이 크고 깨끗해서 조금 비쌉니다.
- ④ 집 근처에 맛있는 음식점이 있습니다.

발음 연습하기

- ① 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

계[계]

선생님이 교실에 안 계십니다.

시계가 고장 나서 수리해야 해요.

담배 연기는 폐 건강에 좋지 않습니다.

공부를 하기 전에 계획을 세우는 것이 좋아요.

가게 주인이 계산을 잘못해서 거스름돈을 덜 받았어요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<div> <input type="checkbox"/> 지은 지 얼마 안 되다 <input type="checkbox"/> 버스 정류장에서 가깝다/멀다 </div> <div> <input type="checkbox"/> 주변에 편의 시설이 많다/적다 <input type="checkbox"/> 교통이 편리하다/불편하다 </div> <div> <input type="checkbox"/> 동네가 조용하다/시끄럽다 <input type="checkbox"/> 집값이 싸다/비싸다 </div> <div> <input type="checkbox"/> 집이 크다/작다 <input type="checkbox"/> 방이 넓다/좁다 <input type="checkbox"/> 방이 밝다/어둡다 </div> <div> <input type="checkbox"/> 창문이 크다/작다 <input type="checkbox"/> 마당이 있다/없다 <input type="checkbox"/> 시설이 좋다/나쁘다 </div>	
문법	<div> <input type="checkbox"/> -았으면/었으면 좋겠다 <input type="checkbox"/> -거나 </div>	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	어떤 집을 찾아요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	어떤 조건의 집이에요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	집을 구할 때 중요하게 생각하는 조건에 대해 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	지금 살고 있는 집의 장단점에 대해 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

14과

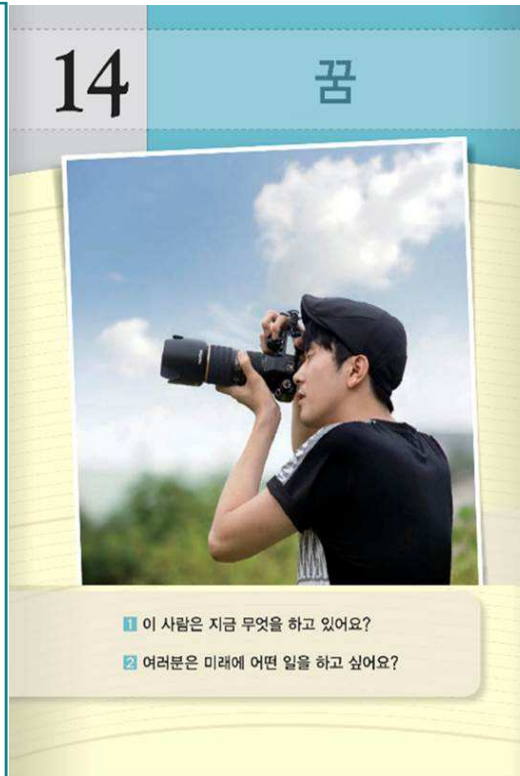
꿈

학습 내용

- ✓ 학습 목표 자신과 친구들의 꿈에 대해 묻고 답하기
꿈을 갖게 된 이유와 각오에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -기 때문에, -겠-
- ✓ 어휘 꿈을 갖게 된 이유, 각오

어휘와 표현

- ❖ 꿈을 갖게 된 이유
Повод для мечты
관심이 많다
흥미가 있다
적성에 맞다
소질이 있다
재능이 있다
경험이 있다
보람을 느끼다
전공하다
- ❖ 각오
Готовность,
внутренний настрой
노력하다, 준비하다
최선을 다하다
열심히 하다
포기하지 않다
배우다, 연습하다
꿈을 이루다



- 1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분은 미래에 어떤 일을 하고 싶어요?

문법 1: -기 때문에

어떤 일의 이유나 원인임을 나타낸다.

Обозначает причину
《так как》.

가르치는 일에 보람을 많이 느끼기 때문에 선생님이 되고 싶어요.

문법 2: -겠-

말하는 사람의 의지를 나타낸다.

Выражает волеизъявление говорящего.

저는 끝까지 제 꿈을 포기하지 않겠습니다.

듣기 마크 씨는 꿈이 뭐예요?

말하기 나중에 꼭 한번 해 보고 싶은 일이 뭐예요?

읽기 꿈을 이루려면 어떻게 하는 것이 좋아요?

쓰기 여러분은 꿈이 뭐예요?

어휘와 표현 1

- 1 <보기>에서 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 단어를 쓰세요.
Подберите к подчеркнутым словам синонимы из рамочки.

보기			
재능	보람	흥미	적성

- (1) ()

저는 어렸을 때부터 소설을 쓰는 것에 관심이 많았습니다.

- (2) ()

마샤 씨는 미술에 소질이 있어서 앞으로 미술을 공부할 계획입니다.

- 2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기			
적성에 맞다	경험이 있다	보람을 느끼다	전공하다

- (1) 민수 씨는 자신의 직업에 큰 ()고 있습니다.
(2) 대학교에서 경영학을 ()는 학생이 늘고 있습니다.
(3) 그 사람은 가방을 팔아 본 ()아서/어서 신발도 잘 팔 겁니다.
(4) 학생마다 성격이 달라서 ()게 수업을 선택해서 들을 수 있게 해 줘야 합니다.

문법 1: -기 때문에

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 왜 선생님이 되고 싶어요?

나: 가르치는 일에 보람을 느끼기 때문에 선생님이 되고 싶어요. (보람을 느끼다)

(1) 가: 왜 지금 짐을 싸요?

나: _____ 짐을 싸고 있어요. (오후에 여행을 가다)

(2) 가: 왜 보통 지하철을 타요?

나: _____ 보통 지하철을 타요. (지하철이 빠르다)

(3) 가: 왜 책 읽는 것을 좋아해요?

나: _____ 책을 읽는 것을 좋아해요. (책이 재미있다)

(4) 가: 왜 떡볶이를 안 먹어요?

나: _____ 떡볶이를 안 먹어요. (매운 음식을 못 먹다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 왜 어제 힘들었어요?

나: 운동했기 때문에 힘들었어요.

(1) 가: 왜 오늘 늦게 일어났어요?

나: _____.

(2) 가: 왜 벌써 식당에 가요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 다음을 완성하세요.

(1)

보기

노력하다

준비하다

열심히 하다

저는 지금 대학교 4학년입니다. 조금 있으면 대학교를 졸업하고 취직을 해야 합니다. 그래서 저는 취직하려고 ()고 있습니다. 외국어를 잘하면 쉽게 취직할 수 있어서 요즘 세종학당에서 한국어 공부를 ()고 있습니다. 앞으로 더 ()(으)면 좋은 회사에 취직할 수 있을 겁니다.

(2)

보기

배우다

연습하다

포기하지 않다

저는 어렸을 때부터 피아노를 ()고 싶었습니다. 그래서 요즘 회사 근처에 있는 피아노 학원에 다니고 있습니다. 퇴근 후에 매일 한 시간씩 피아노 치는 것을 ()고 있습니다. 그런데 피아노 치는 것은 생각보다 쉽지 않습니다. 어제 선생님께 고민을 이야기했습니다. 선생님께서 처음부터 쉬운 일은 없다고 말씀하셨습니다. 그리고 칭찬과 응원을 많이 해 주셨습니다. 그래서 저는 피아노 치는 것을 ()기로 했습니다.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

꿈을 이루다

최선을 다하다

(1) 열심히 공부하면 ()(으)ㄴ 수 있어요.

(2) 성공하고 싶으면 ()아야/어야 해요.

문법 2: -겠-

1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 이 서류 좀 써 주세요.

나: 지금 쓰겠습니다. (지금, 쓰다)

(1) 가: 언제까지 올 수 있어요?

나: _____. (지금, 가다)

(2) 가: 누가 전화 좀 받아 줄래요?

나: _____. (제가, 받다)

(3) 가: 서류를 언제까지 보내 줄 수 있어요?

나: _____. (빨리, 보내 드리다)

(4) 가: 지금 도서관에 가요? 오늘까지 이 책을 반납해야 해요.

나: _____. (제가, 반납하다)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

닫다

전화하다

최선을 다하다

포기하지 않다




<보기> 바람이 많이 부니까 창문을 닫겠습니다.

(1) 끝까지 제 꿈을 _____.


(2) 한국어능력시험에 합격하기 위해서 _____.

(3) 지금 통화할 수 없어요. 제가 나중에 다시 _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  52  53  54

- (1) 가 투이 씨는 ① 무슨 일을 하고 싶어요?
 나 저는 경찰이 ② .
 가 그래요? 제 생각하고 다르네요. 투이 씨한테는 선생님이나 회사원이 더 어울리는 것 같아요.
 나 저는 다른 사람을 도와주는 일에 ③ 경찰이 되고 싶어요.
- (2) 가 마크 씨는 시간이 있을 때마다 축구를 하는 것 같아요. 축구가 그렇게 좋아요?
 나 네, 저는 축구가 제일 좋아요. 지금도 축구 선수가 되는 것이 ① .
 가 그래요? 재미있네요. 그럼 한번 ② .
 나 지금요? 지금은 많이 늦었지요. 꿈은 그냥 꿈이에요. 회사에서 하는 일도 ③ . 회사도 열심히 다니고 지금처럼 축구도 ④ .
- (3) 가 유키 씨는 영어하고 한국어를 잘 하니까 나중에 통역사가 되면 참 ① .
 나 글썄요. ② 도 좋지만 저는 다른 꿈이 있어요.
 가 무슨 꿈인데요?
 나 나중에 돈을 많이 모아서 아주 큰 여행사를 ③ .
 가 만들어요? ④ 이/가 아니지요?
 나 네. 제 회사가 있으면 여행 가고 싶을 때 실컷 여행도 할 수 있고 돈도 많이 벌 수 있으니까요.
 가 멋진 꿈이네요. 열심히 하셔서 ⑤ .

2 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.  55

- | | |
|----------------------------------|-----|
| (1) 이 그림은 마크 씨가 주말에 그렸습니다. | () |
| (2) 마크 씨는 그림을 빨리 그릴 수 있습니다. | () |
| (3) 마크 씨는 나중에 그림 그리는 일을 하고 싶습니다. | () |
| (4) 마크 씨는 그림 그리는 것을 좋아합니다. | () |
| (5) 마크 씨는 나중에 이 여자를 그려 줄 겁니다. | () |

말하기

- 1 여러분은 나중에 꼭 한번 해 보고 싶은 일이 있어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Что Вам хотелось бы непременно попробовать сделать?
 Расскажите, как показано на примере.

	직업	이유
싸샤	의사	아픈 사람들을 치료해 주고 싶어서
수진	영화감독	다양한 인생을 간접적으로 경험하고 싶어서
나		

보기

가: 싸샤 씨는 나중에 어떤 일을 해 보고 싶어요?
 나: 저는 의사가 되는 게 꿈이에요.
 가: 왜요?
 나: 의사가 돼서 아픈 사람들을 치료해 주고 싶어서요.

- 2 어렸을 때 꿈과 지금 꿈이 같아요? 다르면 왜 꿈이 바뀌었어요?
 <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Осталась ли Ваша мечта детства прежней? Если нет, то почему?
 Расскажите, как показано на примере.

	어렸을 때 꿈	지금 꿈
미샤	축구 선수	경찰
나		
친구 ()		

보기

가: 미샤 씨, 어렸을 때 꿈이 뭐였어요?
 나: 저는 축구를 좋아해서 축구 선수가 꿈이었어요.
 가: 지금도 축구 선수가 되는 것이 꿈이에요?
 나: 아니요. 지금은 경찰이 되고 싶어요. 어렸을 때는 축구를 하는 것이 재미있었는데 지금은 축구 경기를 보는 것이 좋아요.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

상상으로만 가능한 꿈은 좋지 않습니다. 꿈은 자신이 이룰 수 있는 것이어야 합니다. 예를 들면, ‘옛날로 가고 싶어요.’라는 꿈은 이룰 수 없지만, ‘전통 집에서 살고 싶어요.’ 나 ‘역사를 공부하고 싶어요.’라는 꿈은 이룰 수 있습니다. 이렇게 이룰 수 있는 꿈을 항상 머릿속으로 생각하면 우리의 뇌는 그 꿈을 기억합니다. 그러면 꿈을 이루는 것이 쉬워집니다. 자신의 꿈에 대해 항상 생각하지 않으면 꿈과 거리가 멀어질 수 있습니다. (㉠) 종이에 꿈을 적거나 사진을 찍어서 자주 보는 것도 효과적입니다. 우리의 뇌는 그것을 보면서 기쁨을 느끼기 때문에 꿈을 이루는 게 더 쉬워집니다.

1 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- | | |
|-------|-------|
| ① 그럼 | ② 하지만 |
| ③ 그런데 | ④ 따라서 |

2 이 글의 중심 생각으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 옛날 집에서 살고 싶습니다.
- ② 큰 꿈을 꾸는 것이 좋습니다.
- ③ 꿈이 있으면 기쁨을 느낄 수 있습니다.
- ④ 자신의 꿈을 항상 생각하는 것이 좋습니다.

쓰기

1 여러분의 꿈이 뭐예요? 써 보세요. Какая у Вас мечта? Напишите.

꿈이 뭐예요?	
언제부터 그 꿈을 꿔요?	
그것을 하고 싶은 이유가 뭐예요?	
그 꿈의 좋은 점이 뭐예요?	

2 여러분은 무슨 일을 해 보고 싶어요? <보기>와 같이 명함을 만들어 보세요.

Чем бы Вам хотелось попробовать заняться? Сделайте визитку, как показано на примере.

세종학당

 누리세종부
 한국문화 콘텐츠 개발

김 세 종

(우: 06716) 서울시 서초구 반포대로 22
 서초평화빌딩 11, 12층 세종학당재단
 ☎ 02) 3276-0700
 sejonglove@king.ac.kr

실력 확인하기

1 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 끝까지 포기하지 않고 그 꿈을 꼭 이루었으면 좋겠어요.

나: _____.

- ① 멋있는 꿈이네요
- ② 네. 잘 모르겠습니다
- ③ 네. 최선을 다하겠습니다
- ④ 정말 잘 어울리는 꿈이에요

2 어떻게 축구 선수가 됐어요? 알맞은 것을 고르세요.

Как он стал футболистом? Выберите верный вариант ответа.

저는 어렸을 때부터 축구 선수가 되고 싶었어요. 매일 아침 일찍 일어나서 6시부터 8시까지 아침에 혼자 축구를 연습했어요. 그리고 9시부터는 학교에서 축구를 배웠어요. 축구 선수의 꿈을 이루기 위해 열심히 운동을 했어요.

- ① 일찍 시작해서
- ② 열심히 연습해서
- ③ 축구를 좋아해서
- ④ 좋은 선생님을 만나서

※ [3~4] 다음 내용과 같은 것을 고르세요.

3

회사에 3개월 전에 들어왔습니다. 회사 일이 적성에 맞아서 좋습니다. 회사 사람들과도 잘 지냅니다. 회사 사람들도 모두 친절하게 잘 가르쳐 줍니다.

- ① 이 사람은 학생입니다.
- ② 사람들과 문제가 있습니다.
- ③ 회사 일이 적성에 맞습니다.
- ④ 한 달 전에 회사에 취직했습니다.

4

제 꿈은 영화감독이 되는 것입니다. 그래서 친구들과하고 영화 동아리를 만들었습니다. 우리는 같이 영화를 만들고 있습니다. 나중에 꼭 좋은 영화를 만들 겁니다.

- ① 이 사람은 영화를 자주 봅니다.
- ② 이 사람은 영화감독이 되었습니다.
- ③ 이 사람은 영화감독이 되고 싶습니다.
- ④ 이 사람은 좋은 영화를 만들었습니다.

✧ [5~6] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저의 꿈은 경찰입니다. 다른 사람들을 도와주고 싶기 때문에 경찰이 되고 싶습니다. 저는 다른 사람들에게 도움을 주는 것이 좋습니다. 이 꿈을 이루려면 공부도 잘해야 하고 몸도 건강해야 합니다. 그런데 저는 공부는 잘하지만 운동은 잘 못합니다. 그렇지만 이제는 공부도 운동도 모두 열심히 할 것입니다.

5 왜 경찰이 되고 싶어해요? Почему автор хочет стать полицейским?

- ① 적성에 맞아서 ② 운동을 좋아해서
③ 건강해지고 싶어서 ④ 다른 사람을 돕고 싶어서

6 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 공부를 잘합니다.
- ② 이 사람은 매일 운동을 합니다.
- ③ 이 사람은 건강이 별로 좋지 않습니다.
- ④ 이 사람은 항상 다른 사람을 도와줍니다.

✧ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

제 꿈은 사진작가가 되는 것입니다. 사진을 찍고 있으면 너무 재미있기 때문에 적성에도 잘 맞는 것 같습니다. 저는 어렸을 때 아버지하고 여행을 많이 다녔습니다. 아버지께서는 어린 저에게 사진 찍는 방법을 가르쳐 주셨습니다. 그때부터 저는 사진 찍는 것에 관심이 많아졌습니다. 저는 대학교에 가서 사진을 전공해서 제 꿈을 이루고 싶습니다. 꿈을 이루는 것이 어려울 수도 있습니다. (㉠) 저는 포기하지 않고 최선을 다할 것입니다.

7 ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 그래서 ② 그러면
③ 그러나 ④ 그러니까

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 혼자 여행을 많이 다녔습니다.
- ② 여행을 많이 하는 것이 꿈입니다.
- ③ 사진을 찍는 것에 흥미가 있습니다.
- ④ 대학생 때 사진 찍는 방법을 처음 배웠습니다.

발음 연습하기

- ◎ 다음을 소리 내어 읽어 보세요.

— [1]

일요일에 회의가 있어요.
 힘들지만 희망이 있어요.
 편의점에서 우유를 샀어요.
 설명을 주의 깊게 들으세요.
 꽃무늬 원피스가 마음에 들어요.

자기 평가

- ★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 관심이 많다 <input type="checkbox"/> 흥미가 있다 <input type="checkbox"/> 적성에 맞다 <input type="checkbox"/> 소질이 있다 <input type="checkbox"/> 재능이 있다 <input type="checkbox"/> 경험이 있다 <input type="checkbox"/> 보람을 느끼다 <input type="checkbox"/> 전공하다 <input type="checkbox"/> 노력하다 <input type="checkbox"/> 준비하다 <input type="checkbox"/> 최선을 다하다 <input type="checkbox"/> 열심히 하다 <input type="checkbox"/> 포기하지 않다 <input type="checkbox"/> 배우다 <input type="checkbox"/> 꿈을 이루다 <input type="checkbox"/> 연습하다	
문법	<input type="checkbox"/> -기 때문에 <input type="checkbox"/> -겠-	

- ★ 질문에 답하세요.

듣기	마크 씨는 꿈이 뭐예요? 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	꿈을 이루려면 어떻게 하는 것이 좋아요? 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

- ★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓하세요.

말하기	나중에 꼭 해 보고 싶은 일에 대해 말할 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	여러분의 꿈에 대해 쓸 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

듣기 지문

1과

여자: 안녕하세요, 마크 씨? 지금 어디에 가요?
남자: 일하러 가요. 제가 요즘 학생들을 가르치는 일을 하고 있어요.
여자: 아, 그래요? 언제 시작했어요?
남자: 지난주에 시작했어요.
여자: 어디에서 가르쳐요?
남자: 학교 앞에 있는 영어 학원에서요. 수진 씨는 요즘도 사진을 찍는 일을 하고 있어요?
여자: 네. 그 일이 아주 재미있어요. 그래서 계속 하려고 해요.

2과

여자: 우리 가족은 보통 주말에 집에 있습니다. 아버지는 배구를 보는 것을 좋아합니다. 어머니는 요리하는 것을 좋아합니다. 언니는 책을 읽는 것을 좋아합니다. 저는 노래하는 것을 좋아합니다. 이렇게 우리 가족은 주말에 집에서 쉬면서 시간을 보냅니다.

3과

남자: 오늘은 제 생일이예요. 그래서 친구들을 집에 초대했어요. 친구들이 저에게 여러 가지 선물을 줬어요. 투이 씨는 저에게 모자를 줬어요. 그리고 민수 씨는 저에게 책을 줬어요. 아피아 씨는 케이크를 선물로 줬어요. 케이크가 아주 맛있었어요. 다음 주에는 아피아 씨 생일이 있어요. 저는 아피아 씨 생일에 꽃을 선물하고 싶어요.

4과

여자: 한국어 교실에 학생들이 있어요. 지금은 쉬는 시간이에요. 수진 씨는 칠판에 그림을 그리고 있어요. 로라 씨와 타완 씨는 이야기하고 있어요. 유키 씨는 책을 읽고 있어요. 정우 씨는 전화를 하고 있어요.

5과

여자: 치엔 씨, 이번 휴가에 어디에 갈까요? 경주는 어때요?
남자: 글썄요. 전 부산에 가고 싶어요.
여자: 좋아요. 그럼 부산에 가기로 해요. 부산에서 뭐 하고 싶어요?
남자: 부산 여기저기를 구경하고 싶어요. 바다도 가고 맛있는 음식도 먹고 싶어요. 그런데 저는 부산 여행이 처음이라서 잘 몰라요.
여자: 제가 잘 아니까 걱정하지 마세요. 저는 얼마 전에도 부산에 갔다 왔어요. 부산에는 유명한 관광지가 많아요. 제가 안내할게요.

6과

남자: 유키 씨, 뭐 해요?
여자: 내일 면접에 입을 옷을 고르고 있어요. 이 치마 어때요?
남자: 치마 말고 바지 없어요?
여자: 검은색 바지가 있어요! 블라우스는 뭐가 더 나아요?
남자: 물방울무늬가 더 세련된 것 같아요.
여자: 고마워요! 내일 타완 씨가 추천해 준 옷을 입을게요!

7과

남자: 로라 씨, 우리 세종 박물관에 갈래요?
여자: 세종 박물관이요? 거기 몇 시까지 해요?
남자: 평일은 오후 여섯 시까지 열고 주말에는 오후 여덟 시까지 열어요.
여자: 지금 가면 들어갈 수 있어요?
남자: 한 시간 전까지 가면 볼 수 있어요. 오늘은 토요일이니까 일곱 시까지 가야 해요.
여자: 설명도 들을 수 있어요?
남자: 박물관 해설사가 직접 하는 설명은 5시가 마지막이에요.

8과

남자: 승객 여러분 안녕하십니까? 몇 가지 알려드립니다. 안전벨트는 매셨는지 확인해 주시고, 비행기 안에서는 담배를 피우면 안 됩니다. 또한 출발할 때와 도착할 때 휴대 전화와 노트북은 사용이 금지됩니다. 안전벨트 등이 꺼지면, 기내에서 움직일 수 있습니다. 식사는 출발 1시간 후부터 드립니다. 그 전에 음료수를 드시고 싶은 분은 승무원에게 말씀해 주십시오. 저희 세종항공을 이용해 주셔서 감사합니다.

9과

남자: 로라 씨, 피곤해요?
여자: 네, 계속 몸이 좀 안 좋아요.
남자: 아무리 바빠도 운동을 좀 해 보세요.
여자: 저도 그렇게 하고 싶지만, 시간이 없어요.
남자: 평소에 운동을 하는 습관을 기르는 것이 좋아요. 로라 씨는 엘리베이터를 이용하죠?
여자: 네. 사무실이 5층에 있어서 계단을 이용하면 힘들어요.
남자: 처음에는 힘들지만 날마다 계단을 이용하면 나중에는 힘들지 않아요. 그래도 계속 몸이 안 좋으면 병원에 가 보세요. 건강이 제일 중요해요.

10과

(따르릉)
여자: 유키 씨 지금 어디예요?
여자: 기숙사에 있어요. 왜요?
여자: 제 책이 거기에 있는 것 같아서요. 혹시 찾아봐 줄 수 있어요?
여자: 네. 어디에 있어요?
여자: 제 컴퓨터 옆에 상자가 있을 거예요.
여자: 큰 상자하고 작은 상자하고 있어요.
여자: 작은 상자에 있을 거예요. 작은 상자를 열어 보세요.
여자: 네, 여기 책이 있어요.

11과

남자: 아침에 쌀쌀해서 두꺼운 옷을 입고 나왔는데 낮이 되니까 좀 덥네요.
여자: 네. 아침, 저녁 기온하고 낮 기온이 차이가 많이 나서 그래요. 저도 요즘 옷 입을 때마다 고민이에요.
남자: 내일부터는 좀 얇은 옷을 입어야겠어요.
여자: 안에 얇은 옷을 입고 가벼운 코트를 입으세요. 안 그러면 감기에 걸려요. 요즘 감기에 걸리는 사람이 정말 많아요.

12과

(전화)

남자: 여보세요.

여자: 민수 씨, 저 유키예요.

남자: 네, 유키 씨. 무슨 일이에요?

여자: 수진 씨에게 전화해야 하는데, 전화번호를 몰라요.

혹시 수진 씨 전화번호 알아요?

남자: 네, 알아요.

여자: 저 좀 알려 주세요.

남자: 네, 문자로 보내 드릴게요.

여자: 정말 고마워요!

13과

남자: 어서 오세요. 어떤 집을 찾으세요?

여자: 원룸을 찾고 있어요. 지은 지 얼마 안 됐으면 좋겠어요.

남자: 방하고 부엌이 같이 있는 건 어때요?

여자: 따로 있었으면 좋겠어요. 방에 음식 냄새가 나는 것이 싫어요.

남자: 그럼 이 집 사진을 보세요. 어때요?

여자: 방도 넓고 창문도 크네요. 마음에 들어요. 얼마예요?

남자: 한 달에 40만 원이에요. 가구도 다 있고 인터넷도 돼서 편할 거예요.

여자: 지금 직접 가서 볼 수 있을까요?

남자: 그럼요. 지금 같이 한번 가 봐요.

14과

여자: 이 그림도 마크 씨가 그렸어요?

남자: 네. 지난달에 그린 그림이에요.

여자: 그리는 데 시간이 오래 걸리지 않아요?

남자: 시간이 좀 걸리지만 제 그림을 사람들이 좋아해 줘서 저도 좋아요.

여자: 마크 씨는 화가가 되는 것이 꿈이에요?

남자: 아니요. 화가가 되고 싶은 생각은 없어요. 그냥 그리는 게 좋아요.

여자: 그럼 나중에 저도 그려 주세요.

남자: 시간이 있을 때 그려 드릴게요.

정답

1과

어휘와 표현 1

- 요리사 / 사업가 / 약사 / 간호사
관광 안내원 / 영화배우 / 가수 / 미용사
- (1) 요리사
(2) 약사
(3) 간호사
(4) 미용사

문법 1

- (1) 영화가 아니에요. 드라마예요.
(2) 회사원이 아니에요. 학생이에요
(3) 라면이 아니에요. 냉면이에요
(4) 민수 씨가 아니에요. 진호 씨예요
- (1) 배우가 아니에요. 가수예요
(2) 경찰이 아니에요. 의사예요

어휘와 표현 2

- 회사에서 일하다 / 수학을 가르치다
구두를 만들다 / 법학을 전공하다
- (1) 대학교
(2) 한국 음식
(3) 수학 교육학

문법 2

- (1) 책을 읽는 사람은 민수 씨입니다
(2) 서울에 가는 사람은 제니퍼 씨입니다
(3) 한국어를 배우는 사람은 민영 씨입니다
(4) 경영학을 전공하는 사람은 카오 씨입니다
(5) 한국 요리를 만드는 사람은 아피아 씨입니다
- (1) 수영하는 사람은 진호 씨예요
(2) 전화하는 사람은 투이 씨예요
(3) 물을 마시는 사람은 아피아 씨예요
(4) 햄버거를 먹는 사람은 민수 씨예요

듣기

- (1) ① 만드는 ② 중국어를 전공하는
(2) ① 컴퓨터를 만드는 ② 회사원이 아니에요
(3) ① 빵을 만드는 ② 한국에 가서 ③ 한국 음식을 만드는
- (1) ②
(2) O, X, O

읽기

- (1) X (2) O (3) O
- ③

쓰기

- 요리사가, 기분이 좋, 맛을, 잘 만들어야 해요, 요리를

실력 확인하기

- ③
- ③
- ②

- ④
- ④
- ④
- ④
- ①
- ②

2과

어휘와 표현 1

- (1) 수영
(2) 야구
(3) 탁구
(4) 축구
(5) 배구
(6) 농구
(7) 배드민턴
- (1) 해요 (2) 해요
(3) 해요 (4) 해요
(5) 해요 (6) 해요
(7) 처요 (8) 타요
(9) 해요 (10) 처요

문법 1

- (1) 물이나 커피를 마실래요
(2) 영화나 드라마를 봐요
(3) 주말에 청소나 빨래를 해요
(4) 치마나 바지를 살 거예요
(5) 영화관이나 커피숍에서 만나요
(6) 친구를 만나러 명동이나 홍대에 가요
- (1) 피자나 햄버거를 먹을래요 / 햄버거나 피자를 먹을래요
(2) 기차나 버스로 갈 거예요 / 버스나 기차로 갈 거예요

어휘와 표현 2

- 텔레비전을 보다 / 음악을 듣다
여행을 하다 / 사람을 만나다
- (1) 노래를 불러요
(2) 사람과 어울리
(3) 책을 읽어요

문법 2

- (1) 옷 사는 것을 좋아해요
(2) 음악 듣는 것을 좋아해요
(3) 노래 부르는 것을 싫어해요
(4) 소설책 읽는 것이 재미있어요
(5) 한국어 공부하는 것이 쉬워요
(6) 케이크 만드는 것이 어려워요
- (1) 가: 지하철 타는 것, 버스 타는 것
나: 지하철 타는 것 / 버스 타는 것
(2) 가: 이야기 하는 것, 이야기 듣는 것
나: 이야기 하는 것 / 이야기 듣는 것

듣기

1.
(1) ① 운동하는 것을 ② 야구하는 것을
(2) ① 자주 ② 보는 것은 ③ 가는 것은
(3) ① 이야기하는 것을 ② 밖에 나가는 것 ③ 음악도 들어요
2.
(1) O (2) X (3) X (4) X (5) O

읽기

1. ①
2. ④

실력 확인하기

1. ④
2. ③
3. ③
4. ②
5. ①
6. ①
7. ②
8. ④
9. ③

3과

어휘와 표현 1

1.
파티에 참석하다 / 축하 노래를 부르다
축하 카드를 쓰다 / 꽃을 선물로 드리다
2.
(1) 축하 카드
(2) 축하 노래
(3) 축하 파티

문법 1

1.
(1) 주스가 없으니까 물을 드세요
(2) 지금 비가 오니까 우산을 가지고 가세요
(3) 이 단어가 정말 중요하니까 꼭 외우세요
(4) 요즘 날씨가 추우니까 옷을 따뜻하게 입으세요
2.
(1) 배고프니까
(2) 있으니까
(3) 잤으니까
(4) 바쁘니까

어휘와 표현 2

1.
결혼 / 돌 / 생신
이사 / 입학 / 졸업
2.
(1) 입학 - 학교에 들어가요.
(2) 생일 - 세상에 태어났어요.
(3) 취직 - 회사에 들어가요.
(4) 승진 - 회사에서 더 높은 사람이 되었어요.

문법 2

1.
(1) 에게
(2) 에게
(3) 에게
(4) 께

2.

- (1) 수진 씨가 로라 씨에게 꽃을 줬어요
(2) 정우 씨가 투이 씨에게 편지를 보냈어요
(3) 치엔 씨가 선생님께 책을 드렸어요
(4) 타완 씨가 할머니께 전화 드렸어요

듣기

1.
(1) ① 구두나 ② 시계를 선물하는 게
(2) ① 준비한 ② 안 왔으니까
(3) ① 결혼하니까 ② 쉬는 날이니까
2.
(1) ① 투이-모자 ② 민수-책 ③ 아피아-케이크
(2) 꽃

말하기

2. 모범답안
(1) 가: 오늘 무슨 날이에요?
나: 선생님 결혼식이에요.
가: 선생님께 무슨 선물을 드릴 거예요?
나: 축하 노래를 할 거예요.

읽기

1. (1) X (2) O (3) X (4) X
2. ④
3. 타완 씨 생일 선물을 준비해야 해요.

실력 확인하기

1. ①
2. ④
3. ④
4. ③
5. ①
6. ④
7. ①
8. ④

4과

어휘와 표현 1

옷을 다리다 / 방을 치우다 / 설거지를 하다
쓰레기를 버리다 / 화분에 물을 주다 / 고양이에 밥을 주다
빨래를 하다 / 장을 보다 / 물건을 정리하다

문법 1

1.
(1) 집안일을 하고 있어요
(2) 강아지와 놀고 있어요
(3) 세탁소에 옷을 맡기러 가고 있어요
(4) 씻고 있었어요
(5) 친구하고 전화하고 있었어요
2.
(1) 방을 치우고 있어요 / 청소하고 있어요
(2) 요리하고 있어요

어휘와 표현 2

1.
출장을 가다 / 보고서를 쓰다
회의를 하다 / 발표를 하다
2.
(1) 출장을 가요 / 출장을 갈 거예요
(2) 발표를 해요 / 발표를 할 거예요
(3) 시험공부를 해요 / 시험공부를 할 거예요

문법 2

- (1) 책에 번역이 잘되어 있어서 혼자 공부하다 - 쉽다
→ 책에 번역이 잘되어 있어서 혼자 공부하기가 쉬워요
 - (2) 아직 한국어를 잘 몰라서 한국어로 보고서를 쓰다 - 어렵다
→ 아직 한국어를 잘 몰라서 한국어로 보고서를 쓰기가 어려워요
- (1) 밥을 많이 먹어서 건기가 힘들어요
 - (2) 오늘은 힘들어서 청소하기가 싫어요
 - (3) 한국말을 잘 못해서 전화하기가 어려워요
 - (4) 한국 노래를 많이 들어서 노래하기가 쉬워요

듣기

- (1) ① 전화 받기가 어려워요 ② 다린 후
 - (2) ① 보고서 ② 쓰고 있어요 ③ 할 일이 많아요 ④ 회의 ⑤ 출장
- (1) ① 유키 ② 수진 ③ 로라, 타완 ④ 정우

읽기

1. ③
 2. (1) O (2) X (3) O (4) X

실력 확인하기

1. ②
 2. ①
 3. ②
 4. ③
 5. ③
 6. ②
 7. ③
 8. ④
 9. ②

5과

어휘와 표현 1

- (1) 두 시간, 세 시간, 네 시간
 - (2) 이틀, 사흘, 나흘, 닷새, 엿새, 이레, 여드레, 아흐레, 열흘, 보름
 - (3) 삼 주일, 사 주일
 - (4) 두 달/이 개월, 세 달/삼 개월, 네 달/사 개월
 - (5) 이 년

문법 1

1. (1) 지난주 월요일부터 일요일까지 일주일 동안 여행을 갔다 왔어요
 - (2) 보통 아침 6시부터 7시까지 한 시간 동안 운동을 해요
- (1) 2시간 동안
 - (2) 3일 동안
 - (3) 3시간 동안

어휘와 표현 2

1. 바닷가에 놀러 가다 / 실컷 잠을 자다 / 캠핑을 하러 가다
- (1) 방문할 거예요
 - (2) 교외에 나가서
 - (3) 집에서 폭 쉬
 - (4) 다 같이 모여서
 - (5) 봉사 활동을 하러
 - (6) 밀린 일을 해야 해요
 - (7) 고향에 내려갈 거예요
 - (8) 부모님 일을 도울 거예요

문법 2

- (1) 집에 손님이 오기로 했어요
 - (2) 부모님과 캠핑을 하기로 했어요
 - (3) 친구들과 테니스를 치기로 했어요
- (1) 쇼핑하기로 했어요
 - (2) 도와주기로 했어요
 - (3) 보기로 했어요
 - (4) 가기로 했어요
 - (5) 저녁 식사를 하기로 했어요

듣기

- (1) ① 폭 쉬었어요 ② 밀린 일도 좀 하 ③ 실컷 잠도 자
 - (2) ① 일이 너무 많아서 ② 가을 ③ 시원하
 - (3) ① 바닷가에도 놀러 가 ② 캠핑도 하 ③ 계획을 못 세웠어요
- (1) O (2) O (3) X

읽기

1. ③
 2. ③

쓰기

1. 이틀, 전주를, 한옥 마을, 전주비빔밥을, 판소리 공연으로, 판소리 공연을

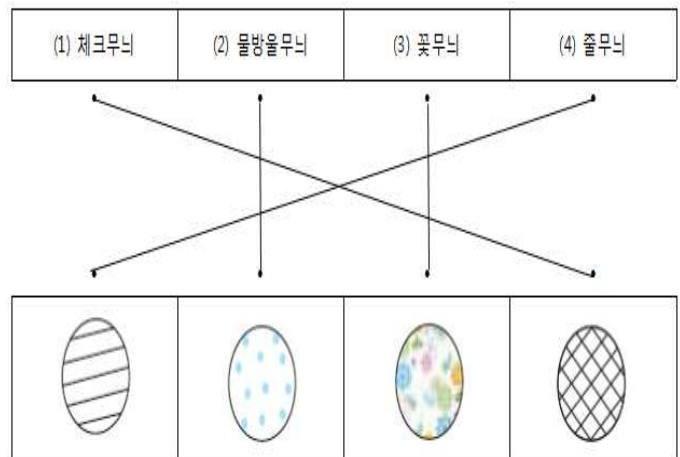
실력 확인하기

1. ②
 2. ③
 3. ③
 4. ④
 5. ④
 6. ②
 7. ③
 8. ③
 9. ②

6과

어휘와 표현 1

1. 베이지색 / 노란색 / 주황색 / 분홍색 / 갈색
빨간색 / 연두색 / 초록색 / 하늘색 / 파란색
보라색 / 남색 / 흰색 / 회색 / 검은색
- 2.



문법 1

- (1) 토요일 말고 일요일에 만나요
(2) 김밥 말고 라면을 먹으래요
(3) 흰색 바지 말고 검은색 바지를 주세요
(4) 드라마 말고 영화를 볼 거예요
- (1) 아니요, 축구 말고 농구를 했어요
(2) 아니요, 꽃무늬 원피스 말고 체크무늬 원피스를 입을 거예요

어휘와 표현 2

- 크다 / 작다
맞다 / 껍 꺾다
- (1) 불편해요
(2) 어울려요
(3) 유행하

문법 2

- (1) 바쁜 것 같아요
(2) 자는 것 같아요
(3) 많은 것 같아요
(4) 좋아하는 것 같아요
- (1) 책을 읽는 것 같아요
(2) 추운 것 같아요
(3) 늦은 것 같아요

듣기

- (1) ① 마음에 들어요 ② 물방울무늬가 ③ 유행
(2) ① 잘 맞아요 ② 짝 껴요 ③ 불편해요
(3) ① 잘 어울려요 ② 세련되 ③ 화려한 것 같은데 ④ 싼 것 같아요
- (1) 면접에 가요. / 면접을 보러 가요.
(2) ①

말하기

- 모범답안
(1) 가: 저기요, 티셔츠가 좀 작은 것 같아요.
나: 그럼 더 큰 티셔츠를 드릴게요. 잠시만 기다리세요.
(2) 가: 저기요, 치마가 좀 촌스러운 것 같아요.
나: 그럼 세련된 치마를 드릴게요. 잠시만 기다리세요.

읽기

- ②
- ④

쓰기

- (1) 꽃무늬 원피스를 샀어요.
(2) 지난주에 샀어요.
(3) 인터넷에서 샀어요.
(4) 꽃무늬가 아주 예뻐요. 촌스럽지 않아요. 작지 않고 편해요. 길이도 딱 맞아요. 색깔이 마음에 들어요.
(5) 친구 결혼식에 갈 때 입을 거예요.

실력 확인하기

- ① 2. ② 3. ④ 4. ②

- ④ 6. ④ 7. ① 8. ④

7과

어휘와 표현 1

- 야경을 보다 / 해돋이를 보다 / 유적지를 방문하다
해양 스포츠를 즐기다 / 콘서트장에 가다 / 기념 촬영을 하다
- (1) 영화 촬영지를 방문할 거예요
(2) 물건을 싸게 살 수 있어요
(3) 자전거를 빌려서
(4) 축제에 참가할 거예요

문법 1

- (1) 담배를 피울 수 없어요
(2) 자전거를 탈 수 있어요
(3) 사진을 찍을 수 없어요
- (1) 가: 생일 파티에 같이 갈 수 있어요
(2) 가: 공부할 수 있어요
나: 공부할 수 없어요

어휘와 표현 2

- (1) 짐을 싸다
(2) 환전을 하다
(3) 계획을 세우다
- 모범답안 (자유롭게 써 보세요.)
계획을 세워요. → (1) 여권을 준비해요. → (2) 비행기 표를 사요. → (3) 비자를 받아요. → (4) 숙소를 예약해요. → (5) 환전을 해요. → (6) 가방을 싸요.

문법 2

- (1) 산
(2) 만난
(3) 찍은
(4) 만든
(5) 들은
- (1) 산
(2) 들어간
(3) 만난

듣기

- (1) ① 사람들도 친절해서 ② 감기에 걸려서 ③ 해돋이도 보 ④ 생선회도 먹
(2) ① 갈아입을 옷을 ② 우산도 꼭 가져가고요 ③ 가게에서 달러를 쓸 수 없
(3) ① 스키를 탈 수도 있 ② 경치가 정말 멋있어요
- (1) O (2) X (3) O (4) O

읽기

- (1) 식물원 (2) 한라산
- ④
- ①

실력 확인하기

1. ③
2. ①
3. ④
4. ①
5. ④
6. ④
7. ①
8. ④

8과

어휘와 표현 1

휴대 전화를 사용하다 / 음식을 가지고 들어가다 / 쓰레기를 버리다
음악을 크게 틀다 / 담배를 피우다 / 작품을 만지다
큰 소리로 떠들다 / 잔디밭에 들어가다

문법 1

- (1) 사진을 찍으면 안 돼요
- (2) 주차하면 안 돼요
- (3) 술을 마시면 안 돼요

어휘와 표현 2

음식을 시켜먹다 / 물건을 복도에 내놓다
밤에 피아노를 치다 / 밤에 세탁기를 사용하다
건물 앞에 주차하다 / 애완동물을 기르다

문법 2

1.
(1) 요리해도 돼요
(2) 집에 가도 돼요
(3) 창문을 열어도 돼요
(4) 음식을 시켜 먹어도 돼요
(5) 애완동물을 길러도 돼요
(6) 복도에 자전거를 놓아도 돼요
2.
(1) 가: 음식을 먹어도 돼요
나: 음식을 먹어도 돼요
(2) 가: 입어 봐도 돼요
나: 입어 봐도 돼요

듣기

1.
(1) ① 조용히 해 주세요 ② 조용히 할게요
(2) ① 자전거를 ② 내놓으시면 안 됩니다 ③ 쓰레기를 ④ 불편을
(3) ① 들어가시면 안 됩니다 ② 드시면 안 됩니다 ③ 요리도 하실
수 있습니다
2.
(1) ③
(2) ③

읽기

1. ③
2. (1) O (2) X (3) X

실력 확인하기

1. ②
2. ④
3. ④
4. ③
5. ③
6. ③
7. ①

9과

어휘와 표현 1

1. 자유롭게 해 보세요.
2.
(1) 음식을 천천히 씹어 먹어야 해요
(2) 낮잠을 자요
(3) 충분히 쉬
(4) 크게 웃

문법 1

1.
(1) 일요일마다
(2) 수업 시간마다
2.
(1) 갈 때마다
(2) 볼 때마다
(3) 걸을 때마다 / 신을 때마다

어휘와 표현 2

- (1) 할 일을 미루
(2) 약속에 늦어서
(3) 군것질을 하
(4) 단것을 많이 먹어서
(5) 과식하
(6) 늦잠을 잤어요
(7) 손을 안 씻었어요

문법 2

1.
(1) 커피를 마시기 전에
(2) 청소하기 전에
(3) 시험을 보기 전에
(4) 친구 집에 가기 전에
2.
(1) 자기 전에
(2) 축구를 하기 전에

듣기

1.
(1) ① 잠을 잘 못 자서 ② 따뜻한 우유를 ③ 생활 습관을
(2) ① 지하철이나 버스를 이용할 때 ② 친구를 기다릴 때
(3) ① 젊게 ② 열 번씩 ③ 스트레칭을 하세요 ④ 손을 씻 ⑤ 이를
꼭 닦으세요 ⑥ 크게 웃으세요
2.
(1) O (2) X (3) X (4) O

읽기

1. ④
2. ①

실력 확인하기

1. ②
2. ②
3. ③
4. ①
5. ②
6. ③
7. ③
8. ③
9. ④

10과

어휘와 표현 1

얇다 / 세모나다 / 길다
짧다 / 네모나다 / 두껍다
둥글다

문법 1

- (1) 무거울 거예요
(2) 늦을 거예요
(3) 잘 거예요
(4) 알 거예요
(5) 있을 거예요
(6) 좋아할 거예요
- (1) 올 거예요
(2) 운전할 거예요 / 운전하고 있을 거예요 / 오고 있을 거예요

어휘와 표현 2

- 달히다 / 열리다 / 켜지다 / 꺼지다
쌓이다 / 놓이다 / 잠기다 / 걸리다
- (1) 열려 (2) 켜져서

문법 2

- (1) 잠겨 있어요
(2) 놓여 있어요
(3) 열려 있어요
(4) 쌓여 있어요
(5) 꺼져 있어요
- (1) 닫혀 있는 (2) 걸려 있는

듣기

- (1) ① 갖다 주세요 ② 열려 있는
(2) ① 네모난 ② 둥근 ③ 드릴까요 ④ 있을 거예요 ⑤ 쌓여 있어요
(3) ① 알려 주세요 ② 위 ③ 앞 ④ 놓여 있지요 ⑤ 있을 거예요
- (1) ①
(2) ④

읽기

- ①
- ④
- ④

말하기

- 모범답안
(1) 가: 제 반지 좀 갖다 주세요.
나: 반지가 어디에 있어요?
가: 한국어 책 위에 있어요.
나: 반지가 두 개 있어요.
가: (동그란, 세모난) 반지가 제 거예요.
나: 네, 갖다 줄게요.
(2) 가: 제 시계 좀 갖다 주세요.
나: 시계가 어디에 있어요?
가: 침대 위에 있어요.
나: 시계가 두 개 있어요.

가: (동그란, 네모난) 반지가 제 거예요.
나: 네, 갖다 줄게요.

쓰기

1. 문이 열려 있어요. 침대 위에 옷이 놓여 있어요. 책상 위에 컵, 꽃병, 액자가 놓여 있어요.

실력 확인하기

- ④ 2. ② 3. ② 4. ④
5. ④ 6. ① 7. ④ 8. ③

11과

어휘와 표현 1

- 호리다 / 기온이 낮다
기온이 높다 / 맑다
- (1) 건조해요
(2) 습기가 많아요
(3) 쌀쌀하니까
(4) 무더워요

문법 1

- (1) 따뜻해졌어요
(2) 조용해졌어요
(3) 좋아졌어요
(4) 많아졌어요
- (1) 좋아져요
(2) 무거워졌어요
(3) 많아져요
(4) 친해졌어요

어휘와 표현 2

- (1) 구름이 끼었어요.
(2) 비가 그쳤어요.
(3) 햇빛이 강해요.
(4) 천둥이 쳐요.
(5) 번개가 쳐요.
(6) 태풍이 왔어요.
(7) 소나기가 내려요

문법 2

- (1) 맛있네요
(2) 덥네요
(3) 잘하네요
(4) 예쁘네요
- (1) (옷이/코트가) 정말 비싸네요
(2) (꽃이/나비가) 정말 예쁘네요 / 사진을 찍네요

듣기

- (1) ① 구름도 하나 안 끼 ② 습기 ③ 비가 올 거예요
(2) ① 비가 그칠 거예요 ② 태풍
(3) ① 쌀쌀하고 건조한 ② 기온이 높아져서 ③ 비가 오겠

- 2.
- (1) ②
- (2) X, O, X

읽기

1. ③
2. ④
3. 구름이 많아요. / 맑지만 구름이 끼었어요. / 맑지만 구름이 있어요.
/ 최고 기온이 30도예요. 등

쓰기

1. 화요일은 기온이 영상 22도이고, 오전에는 비가 오고 오후에는 습기가 많겠습니다. 수요일은 기온이 영상 20도이고, 오전에는 바람이 없고 오후에는 따뜻하겠습니다. 목요일은 기온이 영상 17이고, 오전에는 구름이 많고 오후부터는 가끔 비가 내리겠습니다. 금요일은 기온이 영상 14도이고, 오전에는 소나기가 내리고 오후에는 천둥번개가 치겠습니다.
주말은 기온이 영상 12도이고, 오전과 오후 기온이 낮아 쌀쌀하겠습니다.

실력 확인하기

1. ①
2. ④
3. ②
4. ①
5. ②
6. ②
7. ②
8. ③

12과

어휘와 표현 1

1.
우편물을 받다 / 가구를 옮기다
편지를 전하다 / 책을 반납하다
2.
(1) 이해가 잘 안 돼요. - 쉬운 말로 설명해 줄래요?
(2) 도서관에 갈 거예요? - 이 책을 반납해 줄래요?
(3) 이 소파가 너무 무거워요. - 같이 옮겨 줄래요?

문법 1

1.
(1) 말해 줄래요
(2) 들어 줄래요
(3) 빌려 줄래요
(4) 찍어 줄래요
(5) 도와줄래요
(6) 알려 줄래요
2.
(1) 가: 달아 줄래요
나: 달아 줄게요
(2) 가: 전해 줄래요
나: 전해 줄게요

어휘와 표현 2

1.
인터넷이 잘 안 되다 / 휴대 전화가 고장 나다
다리를 다치다 / 어떻게 하는지 모르다
2.
(1) 사용 방법을 잘 몰라요
(2) 혼자 하기 힘들어요
(3) 갑자기 일이 생겼어요

문법 2

1.
(1) 좋은데
(2) 더운데
(3) 많은데
(4) 있는데
(5) 가는데
(6) 모르는데
2.
(1) 어제 시험을 봤는데 너무 어려웠어요.
(2) 주말에 등산을 했는데 너무 힘들었어요.
(3) 새로운 식당에서 밥을 먹었는데 맛있었어요.

듣기

1.
(1) ① 도와 드릴까요 ② 옮겨야 하는데 ③ 도와 드릴게요
(2) ① 빌려 주실래요 ② 보내야 하는데 ③ 안 되는 것 같아요
④ 다시 해 볼게요
(3) ① 물어봐도 돼요 ② 샀는데 ③ 어떻게 하는지 모르겠어요
④ 드릴게요 ⑤ 드릴까요 ⑥ 가르쳐 주세요
2.
(1) ②
(2) ④

읽기

1. 시험공부를 도와주세요.
2. ①

실력 확인하기

1. ②
2. ②
3. ②
4. ②
5. ①
6. ③
7. ①

13과

어휘와 표현 1

- (1) 지은 지 얼마 안 돼서
(2) 버스 정류장에서 가까워요
(3) 주변에 편의 시설이 적어서
(4) 교통이 편리하겠어요
(5) 동네가 시끄러운 것 같아요
(6) 집값이 싼

문법 1

1.
(1) 잤으면 좋겠어요 / 쉬었으면 좋겠어요.
(2) 왔으면 좋겠어요
(3) 만났으면 좋겠어요 / 봤으면 좋겠어요
(4) 많았으면 좋겠어요
2. 모범답안(자유롭게 써 보세요.)
(1) 좋은 선생님이 되었으면 좋겠어요.
(2) 요리를 잘 하는 남자/여자하고 결혼했으면 좋겠어요.
(3) 세계 여행을 했으면 좋겠어요.

어휘와 표현 2

- (1) 집이 컸으면
(2) 방이 넓었으면
(3) 방이 밝았으면

- (4) 창문이 컸으면
- (5) 마당이 있었으면
- (6) 시설이 좋았으면

문법 2

1.
 - (1) 주말에 보통 책을 읽거나 친구를 만나요
 - (2) 방학에 여행을 하거나 한국어를 하려고 해요
 - (3) 수업 후에 도서관에 가거나 집에 가서 쉬 거예요
 - (4) 친구 생일에 시계를 선물하거나 케이크를 만들어 줄 거예요
2. 모범답안(자유롭게 써 보세요.)
 - (1) 약을 먹거나 병원에 가 보세요.
 - (2) 전화를 하거나 편지를 써 보세요.
 - (3) 아르바이트를 하거나 쓴 노트북을 찾아 보세요.

듣기

1.
 - (1) ① 이사를 갔으면 좋겠어요 ② 편의 시설이 ③ 은행
 - (2) ① 깨끗했어요 ② 밝아서 ③ 큰 공원 ④ 동네가 아주 예뻐요
 - (3) ① 얼마 되지 않아서 ② 두 개 ③ 넓어요
2.
 - (1) 방에 음식 냄새 나는 것이 싫어요.
 - (2) X, O, X, O

말하기

1. 모범답안

가: 수진 씨는 나중에 어떤 일을 해 보고 싶어요?
 나: 저는 영화 감독이 되는 게 꿈이에요.
 가: 왜요?
 나: 영화감독이 돼서 다양한 인생을 간접적으로 경험하고 싶어서요.

읽기

1. ①
2. ③

실력 확인하기

1. ②
2. ①
3. ④
4. ②
5. ③
6. ④
7. ④

14과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) 흥미
 - (2) 재능
2.
 - (1) 보람을 느끼
 - (2) 전공하
 - (3) 경험이 있어서
 - (4) 적성에 맞

문법 1

1.
 - (1) 오후에 여행을 가기 때문에
 - (2) 지하철이 빠르기 때문에
 - (3) 책이 재미있기 때문에
 - (4) 매운 음식을 못 먹기 때문에

2. 모범답안

- (1) 어제 늦게 잤기 때문에 늦게 일어났어요
- (2) 아침을 안 먹었기 때문에 식당에 가요 / 배가 고프기 때문에 식당에 가요

어휘와 표현 2

1.
 - (1) 준비하, 열심히 하, 노력하면
 - (2) 배우, 연습하, 포기하지 않
2.
 - (1) 꿈을 이룰 수 있어요
 - (2) 최선을 다해야 해요

문법 2

1.
 - (1) 지금 가겠습니다
 - (2) 제가 받겠습니다
 - (3) 빨리 보내드리겠습니다
 - (4) 제가 반납하겠습니다
2.
 - (1) 포기하지 않겠습니다
 - (2) 최선을 다하겠습니다
 - (3) 전화하겠습니다

듣기

1.
 - (1) ① 나중에 ② 되고 싶어요 ③ 보람을 느끼기 때문에
 - (2) ① 꿈이에요 ② 시작해 보세요 ③ 적성에 잘 맞아요 ④ 열심히 할 거예요
 - (3) ① 좋겠어요 ② 통역사 ③ 만들겠어요 ④ 취직하는 것이 ⑤ 꼭 이루세요
2.
 - (1) X (2) X (3) X (4) O (5) O

읽기

1. ④
2. ④

실력 확인하기

1. ③
2. ②
3. ③
4. ③
5. ④
6. ①
7. ③
8. ③

기획 담당

장미경 세종학당재단 누리세종부 부장
박성민 세종학당재단 누리세종부 과장
김민우 세종학당재단 누리세종부 주임

집필진

심혜령 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
박석준 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
홍윤기 경희대학교 국제교육원/경희대학교 문학 박사
윤 영 호남대학교 한국어학과/연세대학교 문학 박사
조인옥 연세대학교 언어연구교육원/연세대학교 문학 박사

연구 보조원

황성은 배재대학교 글로벌교육부/배재대학교 문학 박사
송선정 선문대학교 한국어교육원/배재대학교 문학 박사
이선중 배재대학교 한국어문학과/배재대학교 박사 수료
김혜수 고려대학교 세종캠퍼스 국제교류교육원/배재대학교 석사 수료
정주라 배재대학교 한국어교육학과/배재대학교 석사 수료
변혜선 배재대학교 한국어교육원/배재대학교 석사 수료
박현경 배재대학교 한국어교육원/배재대학교 석사 수료

현지 학당

<모스크바 세종학당>
학당장: 전종순
한국어교원: 유주연
번역: Popova Tatiana
번역 감수: Tyugay Galina

세종한국어 3 익힘책 русский язык

발행일 2017년 12월
발행인 송향근
발행처 세종학당재단(www.ksif.or.kr)
