



세종한국어 2

익힘책

русский язык



일러두기

1
과 안 부

학습 내용

- ✓ 학습 목표 안부 묻기, 근황에 대해 묻고 답하기
- ✓ 문법 -고, 그런데
- ✓ 어휘 안부, 근황

어휘와 표현

◆ 안부
오랜만이예요.
그동안 어떻게 지냈어요?
편찮을 잘 보셨어요?
요즘 어떻게 지내요?
잘 지내요.

◆ 문법
잘 봤다.
비빔밥.
졸업했다.
미국에서.
재미있다/재미없다.
맛있다/없다.
그거 그렇다.



1 안 부

문법 1: -고
문법 1은 다양한 상황을 시간
과 상황에 관련된 어휘를
나타낸다.
오늘은 출근과 퇴근 때,
오전과 오후에.

문법 2: 그런데
앞단 내용은 반대되는 내용을
이야기하거나 앞의 내용과
형식적으로 대응함으로써 아
름 의 사용한다.
이번 주에는 좀 비빔밥.
그런데 다음 주에는 시간
이 없어요.

듣기 주말 잘 보셨어요?

말하기 휴가 때 뭐 했어요?

읽기 마크 씨는 어떻게 지내요?

쓰기 요즘 주말에 뭐 해요?

단원의 시작

- 익힘책의 단원별 제목, 학습 목표 등을 명확하게 제시했습니다.
- 교재의 도입부를 전면에서 제시하여 해당 단원에서 무엇을 배우게 되는지 명시적으로 제시했습니다.
- 단원 내용은 어휘와 표현, 문법, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 중심으로 단원에서 중점적으로 학습할 내용을 간단히 제시하여 학습의 방향을 명확하게 했습니다.
- 문법의 경우 그 의미를 명시적이고 명료하게 서술하여 제시했습니다.

Начало урока

- Каждый урок данной книги (Практикума) посвящен определенной теме и цели обучения.
- Вводная часть учебника помещена в самом начале, где дана четкая формулировка задачи данного урока.
- Основное содержание урока кратко представлено разделами «Лексика и выражения, грамматика, аудирование, устная речь, чтение и письмо» и имеет четкую направленность обучения.
- Суть грамматики изложена ясно и в доступной форме.

어휘와 표현 1

1 다음을 읽고 서로 어울리는 인사 표현을 연결하세요.

- | | | |
|-----------------|---|----------------------|
| (1) 오랜만이예요 | • | ① 네, 잘 지내요. |
| (2) 요즘 어떻게 지내요? | • | ② 그동안 어떻게 지냈어요? |
| (3) 병약을 잘 보셨어요? | • | ③ 네, 병약에 여행을 갔다 왔어요. |

2 다음을 잘 읽고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기	
안녕하세요? 고향에 갔다 왔어요. 그동안 잘 지냈어요?	네, 잘 지냈어요. 만나서 반가워요. 병약을 잘 보셨어요?

- (1) 가: 오랜만이예요. 잘 지냈어요?
나: 네, 잘 지냈어요.
- (2) 가: _____
나: 네, 병약 때 여행을 갔어요.
- (3) 가: 휴가 때 뭐 했어요?
나: _____
- (4) 가: _____
나: 네, 잘 지냈어요. 만나 씨는 어때요?

어휘와 표현

- 교재에서 제시된 어휘 표현을 잘 이해하고 사용할 수 있도록 연습 문제를 구성하고 단원 주제와 관련된 새 어휘도 제시했습니다.
- 이때 제시하는 새 어휘는 교재에서 다른 어휘의 반의어, 유의어, 상위어 등을 선택하되 각 등급별 수준에 맞아 과도한 학습 부담이 되지 않도록 구성했습니다.
- 교재에서 학습한 어휘의 의미를 명확히 이해했는지를 확인하는 활동을 주로 하되 다양한 맥락이나 상황 속에서 해당 어휘가 어떻게 활용되는지를 확인할 수 있는 활동들도 일부 제시했습니다.

Лексика и выражения

- В данный раздел включены упражнения на усвоени и употребление слов и выражений, указанных в учебнике, а также новая лексика по теме урока.
- Представленная новая лексика, т.е. антонимы, синонимы и т.д. к словам, указанным в учебнике, подобрана с учетом уровня и облегчает усвоение материала.
- Задания в основном нацелены на то, чтобы проверить, точно ли понято лексическое значение изученных слов, приведенных в учебнике. Здесь также даны задания с целью проверки умения правильно употреблять указанную лексику в разных контекстах и ситуациях.

문법 1: -고

1 '고'를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국어 공부할 해요. 그리고 중국어를 공부해요.
 ㄷ 한국어를 공부하고 중국어를 공부해요

- (1) 과일을 사요. 그리고 우유를 사요. → _____
 (2) 비가 와요. 그리고 바람이 불어요. → _____
 (3) 빵을 먹어요. 그리고 커피를 마셔요. → _____
 (4) 저는 태국 사람이예요. 그리고 의사예요. → _____

2 그림을 보고 <보기>와 같이 질문에 답하세요.

보기



Q. 오늘 뭐 해요?

→ 오늘은 운동을 하고 공부할 해요.

- (1) Q. 주말에 뭐 할 거예요?
 → _____
 (2) Q. 시장에서 무엇을 샀어요?
 → _____

3

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

- (1) 가 로라 씨, 요즘 어떻게 지내요? ㉠ _____?
 나 아니요. 좋아요. 요즘 ㉡ _____.
- (2) 가 차엔 씨, ㉠ _____?
 나 저는 잘 지내요. 수진 씨는요?
 가 잘 지내요. ㉡ _____ 회사에 일이 좀 많아요.
 ㉢ _____.
- (3) 가 민수 씨, ㉠ _____?
 나 네, 잘 지냈어요. 두이 씨는 ㉡ _____?
 가 저는 ㉢ _____ 한국어도 공부했어요.
 민수 씨는 어떤 휴가에도 한국에 갔어요?
 가 아니요, 한국에 못 갔어요. ㉣ _____.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.

- (1) 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.
 ㉠ 민수 씨는 주말에 쉬었어요. ()
 ㉡ 로라 씨는 주말에 여행을 갔어요. ()
 ㉢ 지난주에 비가 왔어요. ()
- (2) 두 사람은 주말에 무엇을 했어요?
 ㉠ 민수 → _____
 ㉡ 로라 → _____

문법

- 각 단원에 제시된 문법 항목을 순서대로 연습할 수 있게 문법 1, 문법 2로 제시했습니다.
- 세종학당 학습자의 한국어 학습 상황 및 한국어 구사 환경을 고려하여 가장 실제 상황과 유사한 담화 맥락을 제시하고 다양한 연습 유형으로 문법을 익힐 수 있도록 구성했습니다.
- 각 문법 항목의 연습 활동은 과제 1과 과제 2로 구분하여 제시했습니다.
- 과제 1은 해당 문법의 의미 이해에 도움이 되거나 형태를 익힐 수 있는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 말하거나 쓰기 기능 중 문법의 성격에 맞는 기능을 선택하여 단순 형태 연습에서 탈피한 응용된 활동으로 구성했습니다.

Грамматика

- Каждый урок состоит из грамматики 1 и грамматики 2, что позволяет изучать указанную грамматику по порядку.
- Учитывая то, что слушатели Центра Седжон изучают корейский язык вне языковой среды, мы постарались привести реальные жизненные ситуации и наиболее типичные контексты высказываний и разнообразить упражнения на усвоение грамматики.
- К каждой грамматической конструкции дано по 2 вида заданий.
- 1-й вид заданий помогает понять значение грамматики, а также формально усвоить грамматическую конструкцию.
- 2-ой вид заданий направлен на формирование умений подбирать соответствующую грамматическую конструкцию в устной речи и письме и на простых примерах закреплять навыки ее употребления.

듣기

- 과제 1은 교재의 듣기 지문을 듣고 빈칸을 채우는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 부합하는 내용으로 듣기 지문을 새로이 제시하여 구성했습니다.

Аудирование

- 1-й вид заданий состоит из аудирования по учебнику и заполнения пропусков.
- 2-ой вид заданий ориентирован на понимание содержания текста на слух и соотнесение с темой урока.

말하기

1 지난 휴가 때 무엇을 했어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

지난 휴가 때 저는 여행을 갔다 왔어요.
처음 한국으로 여행을 갔어요. 한국에서 한국 음식을 먹고 한국 춤을 봤어요.

2 다음 표를 보고 상황을 이야기해 보세요.

보기

	마크	로라	
뭐 해요?	일이 많다	여행을 갔다 오다	
어때요?	바쁘다	즐겁다	

A : 마크 씨 오렌만이에요.
B : 네. 로라 씨 잘 지냈어요?
A : 네. 잘 지냈어요. 요즘 어떻게 지내요?
B : 저는 요즘 일이 많아요.
그래서 바빠요. 그런데 로라 씨는요?
A : 저는 여행을 갔다 왔어요.
즐거웠어요.

(1)

	나	친구
뭐 해요?	한국어를 공부하다	회사에서 일하다
어때요?	재미있다	정신이 없다

(2)

	나	친구
뭐 해요?	아코바이트를 학다	공부를 하다
어때요?	지루하다	재미없다

말하기

- 교재에서 학습한 표현과 문법을 활용하여 실제 상황 맥락 속에서 말하기를 연습해 보도록 담화 중심으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 듣기 활동과 말하기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 말하기 활동은 각 과의 주제에 맞게 독립적으로 구성하여 독창적인 활동으로 제시했습니다.
- 과제 1은 형식 지향적 말하기로 해당 단원의 목표 문법 및 표현을 활용하여 혼자서도 말하기 활동을 할 수 있는 과업 완수 형태로 제시했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 맞는 자유로운 말하기가 가능한 활동으로 구성했습니다.

Устная речь

- В данном разделе приведены задания на выработку навыков устной речи с использованием пройденной лексики и выражений из учебника в контексте реальных ситуаций.
- Если в учебнике задания по аудированию и устной речи взаимосвязаны, то в Практикуме задания по устной речи предполагают самостоятельную, творческую работу.
- 1-й вид заданий ориентирован на выработку формальных навыков устной речи с использованием грамматики и выражений по данной теме, для того чтобы обучающиеся могли говорить самостоятельно.
- 2-ой вид заданий направлен на развитие умений говорить свободно на заданную тему.

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

마크 씨에게
안녕하세요. 마크 씨? 오렌만이에요.
오렌만에 마크 씨가 보고 싶었어요. 그래서 편지를 써요.
저는 잘 지내요. 요즘 대학원에서 공부해요. 대학원 공부가 힘들어요.
그리고 매일 바빠서 정신이 없어요. 그런데 재미있어요.
마크 씨는 ○.....? 궁금해요. 답장 기다릴게요.
-로라가

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 로라는 지금 학생입니다. ()
(2) 마크 씨하고 로라 씨는 매일 만납니다. ()
(3) 대학원 공부는 그저 그렇습니다. ()
(4) 마크 씨 안부가 궁금합니다. ()

2 ○에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 안녕하세요 ② 휴가 때 뭐 했어요
③ 요즘 어떻게 지내요 ④ 방학을 잘 보냈어요

읽기

- 해당 단원의 주제에 부합하는 새로운 읽기 지문을 구성했습니다.
- 해당 단원에서 소주제가 될 수 있는 주제를 선택하여 관련된 읽기 지문을 고안하고 읽기 내용에 대한 이해 능력을 평가할 수 있는 문제를 제시했습니다.

Чтение

- В данный раздел включены новые задания на формирование навыков чтения и соотнесения с содержанием текста данного урока.
- Представлены упражнения на развитие умения понимать содержание прочитанного, подбирать ключевые слова к подтемам в конкретном контексте.

쓰기

1 다음 그림을 보고 글을 완성하세요.

매일	주말
	
한국어를 공부하다	한국 음식을 좋아하다 한국 음식을 만나다

저는 요즘 _____ 한국어 공부는 재미있어요. 그리고
저는 _____ 그런데 한국 식당이 없어요. 그래서 주말에 한국
친구 집에서 _____

2 여러분은 요즘 어떻게 자나요? 위의 내용을 이용해서 인부 편지를 써 보세요.

로라 씨에게

로라 씨 안녕하세요? 마크예요. 편지 잘 읽었어요. 저도 로라 씨가 정말
보고 싶어요. 저는 요즘 _____

저는 이번 방학에 한국에 갈 거예요. 한국에서 만나요.
-마크가

3

실력 확인하기

※ [1~3] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

1 가
나

㉠
㉡

11 다음을 읽고 내용과 같은 것을 고르세요.

저는 요즘 회사에 다녀요. 일이 재미있어요. 그런데 일이 많아요. 그래서 정신
이 없어요. 주말에는 한국어 공부를 해요. 한국어가 재미있어요. 그런데 어려워
요. 한국어 공부를 하고 한국 친구와 친화를 해요. 즐거워요.

- ㉠ 회사 일은 안 바빠요.
㉡ 한국어 공부는 재미없어요.
㉢ 금요일에 한국어 공부를 해요.
㉣ 토요일에 한국 친구와 친화해요.

3 가
나

㉠
㉡

자기 평가

○ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	○인부 ○요리만이에요 ○그동안 어떻게 지냈어요?	
	○방학을 잘 보냈어요? ○휴가 때 뭐 했어요?	
	○요즘 어떻게 지내요? ○잘 지내요 ○근황	
	○힘들다 ○바쁘다 ○술집다 ○피곤하다	
○재미있다 ○재미없다 ○정신이 없다 ○그저 그렇다		
문법	○고 ○그한테	

○ 질문에 답하세요.

듣기	두 사람은 주말에 무엇을 했어요? 알아요?	○네 ○ 아니요
읽기	마크 씨는 어떻게 지내요? 알아요?	○네 ○ 아니요

○ 잘할 수 있으면 2. 보통이면 1. 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	휴가 때 무엇을 했어요? 말할 수 있어요?	○2 ○1 ○0
쓰기	요즘 근황을 편지로 쓸 수 있어요?	○2 ○1 ○0

쓰기

- 단원 목표와 관련된 글을 단계적으로 완성해 볼 수 있도록 과정 중심의 쓰기 유형으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 읽기 활동과 쓰기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 쓰기 활동은 1~2개 정도의 과 주제에 맞는 독립적인 쓰기 활동으로 구성했습니다.
- ‘소개하기, 주장하기, 근거 대기, 요약하기 등’의 쓰기 전략이 드러나게 구성했습니다.

Письмо

- Приведенные здесь задания предполагают процесс письма по принципу поэтапного оформления и завершения письменного высказывания в соответствии с целью урока.
- Если в учебнике задания на чтение и письмо взаимосвязаны, то в Практикуме представлено еще около 1-2-х заданий на самостоятельное письмо по теме урока.
- Задания позволяют овладеть навыками структурирования письма - «Вступление», «Утверждение», «Доводы», «Заключение» и т.д.

실력 확인하기

- 실력 다지기는 해당 단원의 교육 내용이 학습자로 하여금 제대로 학습되었는지를 확인할 수 있는 형성 평가의 형식으로 구성했습니다.
- 학기 중간 평가나 기말 평가 시 활용이 가능한 문제 형태로 제시했습니다.

Проверка навыков

- Приведенные в данном разделе задания позволяют выявить степень усвоения пройденного материала обучающимися.
- Эти задания могут быть использованы во время промежуточного и итогового тестирования.

자가 점검

- 학습한 내용에 대해 학습자 확인과 교사 확인이 동시에 이루어지도록 구성했습니다.

Проверь себя

- Данный тест позволяет как самим учащимся, так и преподавателям выявить степень усвоения пройденного материала.

목 차

1과 안 부 1

2과 취미 활동 13

3과 음식 25

4과 교통 37

5과 길 찾기 49

6과 전화 61

7과 외 모 73

8과 가족 85

9과 여 행 97

10과 건강 109

11과 모임 121

12과 고향 133

13과 기분과 감정 145

14과 미래 157

듣기 대본

정답

1 과

안 부

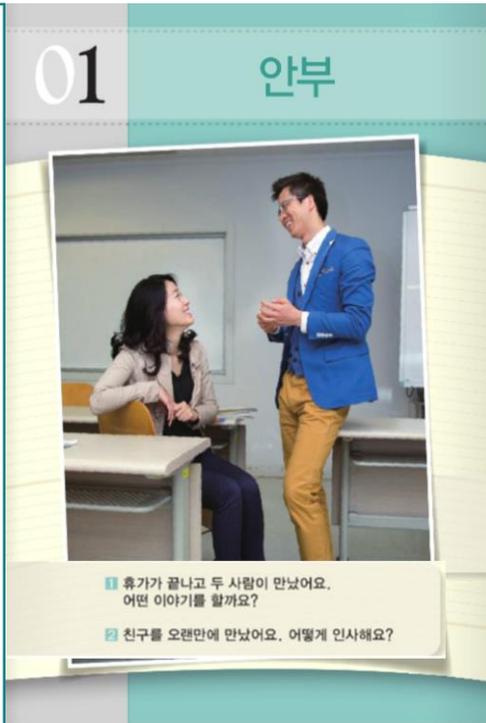
학습 내용

- ✓ 학습 목표 안부 묻기, 근황에 대해 묻고 답하기
- ✓ 문법 -고, 그런데
- ✓ 어휘 안부, 근황

어휘와 표현

❖ 안부 Приветствие
오랜만이에요
그동안 어떻게 지냈어요?
방학을 잘 보냈어요?
휴가 때 뭐 했어요?
요즘 어떻게 지내요?
잘 지내요

❖ 근황 Состояние человека
в последнее время
힘들다
바쁘다
즐겁다
피곤하다
재미있다/재미없다
정신이 없다
그저 그렇다



문법 1: -고

둘 이상의 대등한 사실을 시간의 순서와 상관없이 나열함을 나타낸다.
Употребляется при перечислении фактов одного порядка, независимо от времени.

오늘은 춥고 비가 와요.

문법 2: 그런데

앞의 내용과 반대되는 내용을 이야기하거나 앞의 내용과 관련시키면서 다른 방향으로 바꿀 때 사용한다
Используется при противопоставлении последующей мысли предыдущей, а также при высказывании другой мысли, отличной от первой.

이번 주에는 좀 바빠요. 그런데 다음 주에는 시간이 있어요.

듣기 주말 잘 보냈어요?

말하기 휴가 때 뭐 했어요?

읽기 마크 씨는 어떻게 지내요?

쓰기 요즘 주말에 뭐 해요?

문법 1: -고

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국어 공부를 해요. 그리고 중국어를 공부해요.

→ 한국어를 공부하고 중국어를 공부해요.

- (1) 과일을 사요. 그리고 우유를 사요. → _____.
- (2) 비가 와요. 그리고 바람이 불어요. → _____.
- (3) 빵을 먹어요. 그리고 커피를 마셔요. → _____.
- (4) 저는 러시아 사람이에요. 그리고 의사예요. → _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



운동하다



공부하다

가: 오늘 뭐 해요?

나: 오늘은 운동을 하고 공부를 해요.

- (1)

청소하다

쉬다

가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: _____.
- (2)

빵

우유

가: 가게에서 무엇을 샀어요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

즐겁다

피곤하다

그저 그렇다



즐겁다

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

재미있다

재미없다

즐겁다

바쁘다

힘들다



드라마가 재미없어요.



드라마가 _____.



등산이 _____.



오늘 하루가 _____.

문법 2: 그런데

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

너무 비싸요

제 동생은 작아요

오늘은 따뜻해요

저는 우산이 없어요

내일은 시간이 많아요

- (1) 지금 비가 와요. 그런데 저는 우산이 없어요.
- (2) 이 가방이 좋아요. 그런데 _____.
- (3) 어제는 날씨가 추웠어요. 그런데 _____.
- (4) 저는 커요. 그런데 _____.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

그리고

그래서

그런데

- (1) 머리가 아파요. 그래서 병원에 가요.
- (2) 커피를 마셔요. _____ 친구하고 이야기를 해요.
- (3) 영화를 봤어요. _____ 재미없었어요.
- (4) 내일이 시험이에요. _____ 지금 공부해요.
- (5) 오늘은 바빠요. _____ 내일은 안 바빠요.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



(1) 가 로라 씨, 요즘 어떻게 지내요? ① ?
나 아니요. 좋아요. 요즘 ② .

(2) 가 치엔 씨, ① ?
나 저는 잘 지내요. 수진 씨는요?
가 잘 지내요. ② 회사에 일이 좀 많아요.
③ .

(3) 가 민수 씨, ① ?
나 네. 잘 지냈어요. 투이 씨는 ② ?
가 저는 ③ 한국어도 공부했어요.
민수 씨는 이번 휴가에도 한국에 갔어요?
가 아니요, 한국에 못 갔어요. ④ .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.



(1) 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 민수 씨는 주말에 여행을 갔어요. ()
- ② 로라 씨는 주말에 쉬었어요. ()
- ③ 주말에 비가 왔어요. ()

(2) 두 사람은 주말에 무엇을 했어요? Что они делали на выходных?

- ① 민수 → _____.
- ② 로라 → _____.

말하기

- 1 지난 휴가 때 무엇을 했어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Что Вы делали во время отпуска?
 Расскажите об этом, как показано на примере.

보기

지난 휴가 때 저는 여행을 갔다 왔어요.
 처음 한국으로 여행을 갔어요. 한국에서 한국 음식을 먹고 한국 춤을 봤어요.

- 2 <보기>와 같이 이야기해 보세요..

보기

	가	나
뭐 해요?	여행을 갔다 오다	일이 많다
어때요?	즐겁다	바쁘다

가: 마크 씨 오랜만이에요.
 나: 네, 오랜만이에요. 잘 지냈어요?
 가: 네, 잘 지냈어요. 요즘 어떻게 지내요?
 나: 저는 요즘 일이 많아요. 그래서 바빠요.
 그런데 로라 씨는요?
 가: 저는 여행을 갔다 왔어요. 즐거웠어요.

(1)

	가	나
뭐 해요?	한국어를 공부하다	회사에서 일하다
어때요?	재미있다	정신이 없다

(2)

	가	나
뭐 해요?	아르바이트를 하다	공부를 하다
어때요?	피곤하다	재미없다

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

마크 씨에게

안녕하세요, 마크 씨? 오랜만이에요.

오랜만에 마크 씨가 보고 싶었어요. 그래서 편지를 써요.

저는 잘 지내요. 요즘 대학원에서 공부해요. 대학원 공부가 힘들어요.

그리고 매일 바빠서 정신이 없어요. 그런데 재미있어요.

마크 씨는 ㉠_____? 궁금해요. 답장 기다릴게요.

-로라가

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 로라는 지금 학생입니다. ()
- (2) 마크 씨하고 로라 씨는 매일 만납니다. ()
- (3) 대학원 공부는 그저 그렇습니다. ()
- (4) 마크 씨 안부가 궁금합니다. ()

2 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 안녕하세요
- ② 휴가 때 뭐 했어요
- ③ 요즘 어떻게 지내요
- ④ 방학을 잘 보냈어요

쓰기

1 그림을 보고 글을 완성하세요.

매일	주말	
		
한국어를 공부하다	한국 음식을 좋아하다	한국 음식을 만들다

저는 요즘 _____ . 한국어 공부는 재미있어요. 그리고
 저는 _____ . 그런데 한국 식당이 없어요. 그래서 주말에 한국
 친구 집에서 _____ .

2 여러분은 요즘 어떻게 지내요? 위의 내용을 이용해서 안부 편지를 써 보세요. Как Вы поживаете? Используя материалы выше, напишите письмо-приветствие.

로라 씨에게

로라 씨 안녕하세요? 마크예요. 편지 잘 읽었어요. 저도 로라 씨가 정말
 보고 싶어요. 저는 요즘 _____

저는 이번 방학에 한국에 갈 거예요. 한국에서 만나요.

-마크가

실력 확인하기

※ [1~3] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

1 가 : _____.
나 : 네, 그동안 잘 지냈어요?

- ① 잘 지내요 ② 오랜만이에요
- ③ 요즘 어떻게 지내요 ④ 휴가 때 뭐 했어요

2 가 : _____?
나 : 한국어 공부를 했어요.

- ① 잘 지내요 ② 오랜만이에요
- ③ 방학을 잘 보냈어요 ④ 그동안 어떻게 지냈어요

3 가 : 요즘 어떻게 지내요?
나 : _____.

- ① 잘 지내요 ② 오랜만이에요
- ③ 요즘 어떻게 지내요 ④ 만나서 반가워요

4 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 월요일이에요. 그런데 학교에 안 가요.
- ② 운동을 잘해요. 그런데 공부를 잘해요..
- ③ 봄은 따뜻해요. 그런데 겨울은 추워요.
- ④ 한국어는 어려워요. 그런데 재미있어요.

11 다음을 읽고 내용과 같은 것을 고르세요.

저는 요즘 회사에 다녀요. 일이 재미있어요. 그런데 일이 많아요. 그래서 정신이 없어요. 주말에는 한국어 공부를 해요. 한국어가 재미있어요. 그런데 어려워요. 한국어 공부를 하고 한국 친구와 전화를 해요. 즐거워요.

- ① 회사 일은 안 바빠요.
- ② 한국어 공부는 재미없어요.
- ③ 금요일에 한국어 공부를 해요.
- ④ 토요일에 한국 친구와 전화해요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인	
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 오랜만이에요	<input type="checkbox"/> 그동안 어떻게 지냈어요?	
	<input type="checkbox"/> 방학을 잘 보냈어요?	<input type="checkbox"/> 휴가 때 뭐 했어요?	
	<input type="checkbox"/> 요즘 어떻게 지내요?	<input type="checkbox"/> 잘 지내요	
	<input type="checkbox"/> 힘들다 <input type="checkbox"/> 바쁘다	<input type="checkbox"/> 즐겁다 <input type="checkbox"/> 피곤하다	
	<input type="checkbox"/> 재미있다 <input type="checkbox"/> 재미없다	<input type="checkbox"/> 정신이 없다 <input type="checkbox"/> 그저 그렇다	
문법	<input type="checkbox"/> -고 <input type="checkbox"/> 그런데		

★ 질문에 답하세요.

듣기	두 사람은 주말에 무엇을 했어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	로라 씨는 어떻게 지내요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	휴가 때 무엇을 했어요? 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	요즘 근황을 편지로 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

2 과

취미 활동

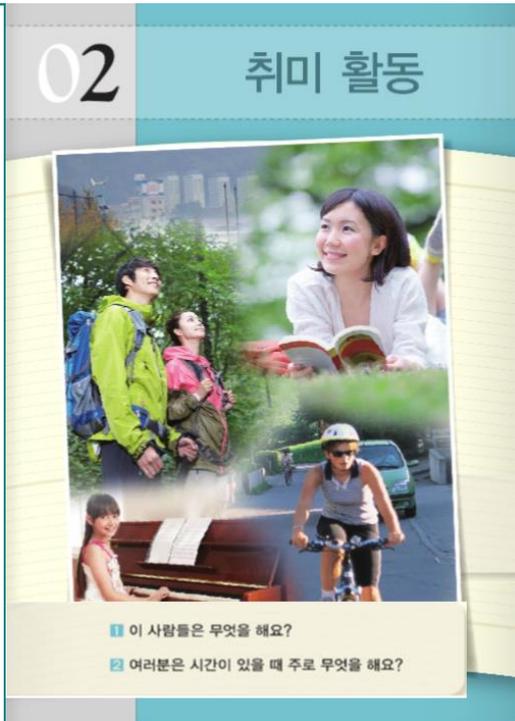
학습 내용

- ✓ 학습 목표 취미 이야기하기, 빈도 이야기하기
- ✓ 문법 못, -아서/어서
- ✓ 어휘 취미, 빈도

어휘와 표현

❖ 취미 Хобби
배드민턴을 치다
자전거를 타다
등산을 하다
낚시를 하다
피아노를 치다
게임을 하다

❖ 빈도 Частотность
언제나/항상
자주
가끔
별로
거의
전혀



1 이 사람들은 무엇을 해요?
2 여러분은 시간이 있을 때 주로 무엇을 해요?

문법 1: 못

동사 뒤에 붙어서 동작을 할 능력이 없거나 할 수 있는 상황이 아님을 나타낸다.

Присоединяется к глаголу и означает «не уметь» или «не мочь», т.е. не иметь возможности что-либо делать.

저는 피아노를 못 쳐요.
일요일에 영화를 못 봐요

문법 2: -아서/어서

동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다.

Присоединяясь к глаголу или прилагательному, обозначает причину.

아침에 늦게 일어나서 늦었어요.

듣기 취미가 뭐예요?

말하기 왜 낚시를 해요?

읽기 배드민턴 수업을 얼마나 자주 해요?

쓰기 무엇을 잘해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

배드민턴	낚시	피아노	자전거
노래	사진	등산	게임

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)  | (2)  | (3)  | (4)  |
| (피아노) | () | () | () |
| (5)  | (6)  | (7)  | (8)  |
| () | () | () | () |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

치다	하다	타다
----	----	----

- | | | | |
|---------|----------------|-----------|----------------|
| (1) 게임을 | (하다) | (2) 자전거를 | () |
| (3) 낚시를 | () | (4) 피아노를 | () |
| (5) 등산을 | () | (6) 배드민턴을 | () |

문법 1: 못

1 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

보기

가: 피아노를 잘 쳐요?

나: 아니요. 저는 피아노를 못 쳐요.

(1) 가: 자전거를 잘 타요?

나: 아니요, 저는 자전거를 _____.

(2) 가: 우리 점심에 같이 떡볶이를 먹을까요?

나: 미안해요. 저는 떡볶이를 _____.

(3) 가: 토요일에 같이 배드민턴을 칠까요?

나: 미안해요. 저는 배드민턴을 _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 지금 집에 가요?

나: 네, 집에 가요.

가: 지금 집에 가요?

나: 아니요, 집에 못 가요.

(1) 가: 주말에 등산을 해요?

나: 네, _____.

가: 주말에 등산을 해요?

나: 아니요, _____.

(2) 가: 피아노를 자주 쳐요?

나: 네, _____.

가: 피아노를 자주 쳐요?

나: 아니요, _____.

(3) 가: 어제 게임을 했어요?

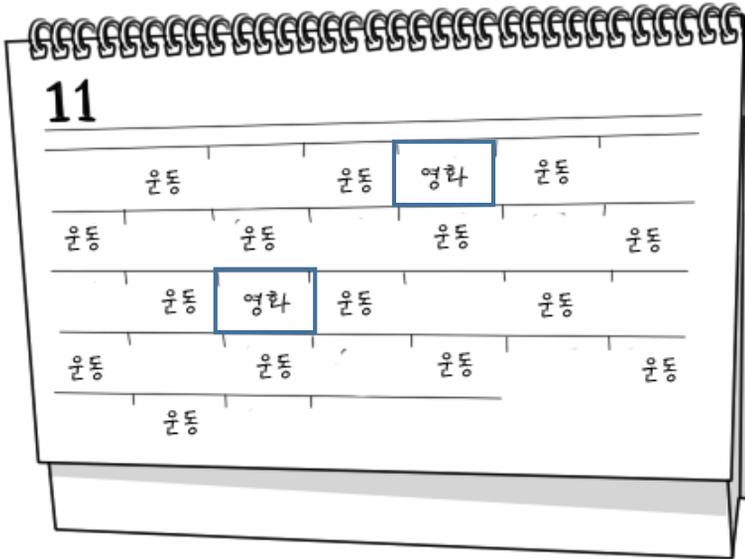
나: 네, _____.

가: 어제 게임을 했어요?

나: 아니요, _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.



보기

가끔

자주

전혀

(1) 운동을 자주 해요. (2) 여행을 _____ 안 가요. (3) 친구와 _____ 영화를 봐요.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

거의

별로

항상

(1) 가: 매일 우유를 마셔요?

나: 네, _____ 마셔요.

(2) 가: 물이 있어요?

나: 아니요, _____ 없어요.

(3) 가: 이 영화는 재미있어요?

나: 아니요, _____ 재미없어요.

문법 2: -아서/어서

1 '-아서/어서' 를 사용해서 표를 완성하세요. Заполните таблицу, используя '-아서/어서'.

어휘	-아서/어서	어휘	-아서/어서
가다		오다	
자다		보다	
주다		먹다	
쉬다		좋다	
살다		사다	
마시다		가르치다	
바쁘다		쓰다	
공부하다		춡다	

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

- 쇼핑을 해서
- 빵이 맛있어서
- 일이 힘들어서
- 날씨가 추워서
- 영화가 재미있어서
- 영화가 재미없어서

- (1) 영화가 재미있어서 또 봐요. (2) _____ 피곤해요.
- (3) _____ 집에 있어요. (4) _____ 돈이 없어요.
- (5) _____ 많이 먹어요. (6) _____ 안 봐요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  05  06  07

(1) 가 타완 씨는 ① 를 좋아해요?
 나 아니요. ② 는 그저 그래요. 저는 ③ 을 좋아해요.

(2) 가 수진 씨는 요즘 운동을 ① ?
 나 네. 저는 주말에 ② .

(3) 가 투이 씨는 이번 주말에 뭐 할 거예요?
 나 저는 공원에서 ① .

가 투이 씨는 자전거를 자주 타요?
 나 네. 저는 주말에 언제나 자전거를 타요.
 그런데 지난 주말에는 비가 많이 ② 자전거를 ③ .

민수 씨, 우리 주말에 같이 자전거를 탈까요?
 가 미안해요. 저는 ④ .



2 다음을 잘 듣고 표를 완성하세요. Прослушайте запись и заполните таблицу.

	나	제이크	수진
취미			
이유			

말하기

- 1 여러분은 취미가 뭐예요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Какое у Вас хобби? Расскажите, как показано на примере.

보기

저는 매일 저녁에 공원에 갑니다. 그리고 가족하고 배드민턴을 칩니다.
우리 가족은 모두 배드민턴을 좋아합니다. 거의 매일 칩니다.

- 2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

민수	
취미가 뭐예요?	낚시
자주 해요?	아니요
잘해요?	네

가: 민수 씨는 취미가 뭐예요?

나: 낚시예요.

가: 자주 해요?

나: 아니요, 자주 못해요.

가: 잘해요?

나: 네, 잘해요.

(1)

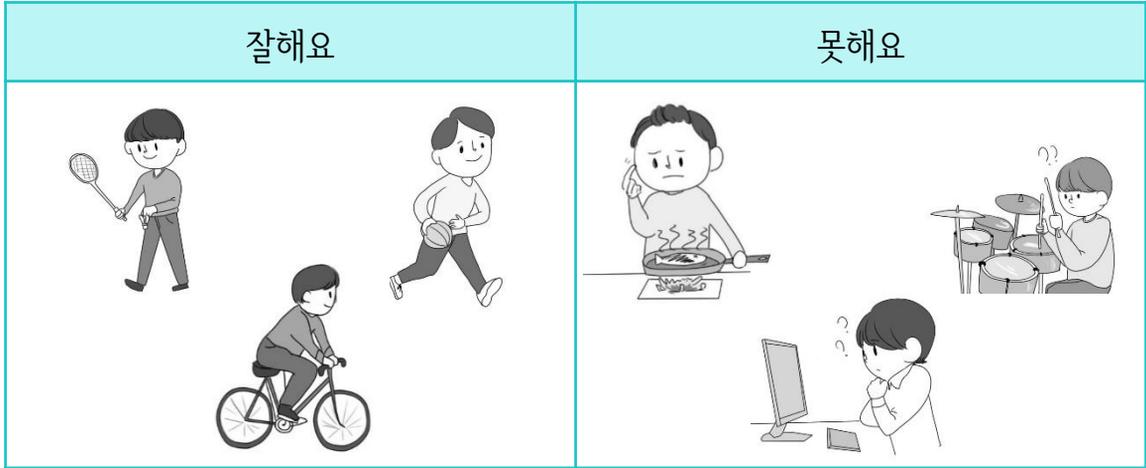
싸샤	
취미가 뭐예요?	배드민턴 치기
자주 쳐요?	네
잘 쳐요?	아니요

(2)

로라	
취미가 뭐예요?	요리
자주 해요?	아니요
잘 해요?	아니요

쓰기

1 그림을 보고 빈 칸을 완성하세요. Посмотрите на картинки и заполните пропуски.



① 배드민턴을 잘 쳐요.

② 요리를 _____.

③ 자전거를 _____.

④ 컴퓨터를 _____.

⑤ 농구를 _____.

⑥ 드럼을 _____.

2 여러분은 무엇을 잘하고 무엇을 못해요? 위와 같이 글을 완성해 보세요.

Что Вы умеете и что не умеете? Закончите текст в соответствии с заданием выше.

5 가 : 유키 씨는 언제나 공부를 해요?
 나 : 네, 유키 씨는 _____ 공부를 해요.

- ① 항상 ② 가끔
- ③ 별로 ④ 전혀

※ [6~7] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

6 ① 밥이 맛있어서 많이 먹었어요.
 ② 커피를 마시서 잠을 못 잤어요.
 ③ 쇼핑을 많이 해서 돈이 없어요.
 ④ 날씨가 좋아서 등산을 했어요.

7 ① 등산을 해요.
 ② 자전거를 타요.
 ③ 피아노를 쳐요.
 ④ 스케이트를 해요.

8 밑줄 친 부분과 비슷한 것을 고르세요.
 Выберите слово, синонимичное подчеркнутому.

저는 언제나 아침에 우유를 마셔요.

- ① 항상 ② 자주
- ③ 전혀 ④ 거의

3과

음식

학습 내용

- ✓ 학습 목표 음식 주문하기, 맛 이야기하기
- ✓ 문법 -(으)래요, 무슨
- ✓ 어휘 음식, 맛

어휘와 표현

❖ 음식 Еда

불고기
비빔밥
설렁탕
삼계탕
갈비
김치찌개
된장찌개
냉면
김밥
라면

❖ 맛 Вкус

맛있다/맛없다
맵다
짜다
싱겁다
달다
쓰다
시다

03

음식



1 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 무슨 음식을 좋아해요?

문법 1: -(으)래요

동사 뒤에 붙어서 자신의 의향을 표현하거나 다른 사람이 의향을 물을 때 사용한다. Присоединяется к основе глагола и употребляется, когда говорящий выражает свое волеизъявление или спрашивает собеседника о намерениях.

불고기를 먹을래요?
피곤해서 집에서 살래요.

문법 2: 무슨

명사 앞에 쓰여 일, 대상, 물건이 어떤 종류인지 물어볼 때 사용한다.

Вопросительное местоимение ставится перед существительным и указывает на неизвестный признак предмета. Употребляется в вопросительных предложениях.

무슨 음식을 자주 먹어요?

듣기 무슨 음식을 주문했어요?

말하기 무슨 음식을 좋아해요?

읽기 떡볶이는 무슨 맛이에요?

쓰기 여러분 나라에는 무슨 음식이 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

비빔밥	갈비	김밥	삼계탕
라면	냉면	보르시	김치찌개

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



()

(6)



()

(7)



()

(8)



()

2 무엇을 만들어요? <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

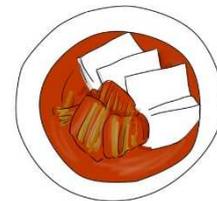
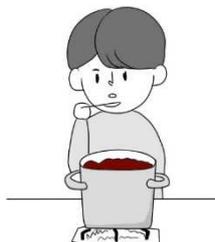
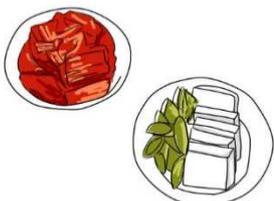
불고기	김치찌개	김밥
-----	------	----

(1)



()

(2)



()

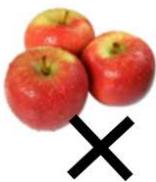
문법 1: -(으)래요

1 ‘-(으)래요’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)래요	어휘	-(으)래요
가다		오다	
먹다		읽다	
자다		보다	
마시다		사다	
듣다		쉬다	
타다		치다	
주문하다		요리하다	
공부하다		청소하다	

2 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

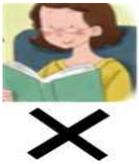
보기



가: 사과를 먹을래요? (사과)

나: 아니요, 포도를 먹을래요. (포도)

(1)



가: _____? (책)

나: 아니요, _____. (영화)

(2)



가: _____? (커피)

나: 아니요, _____. (물)

(3)



가: _____? (낚시)

나: 아니요, _____. (등산)

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기		
짜다	싱겁다	맛있다



(1)



()

(2)



()

(3)



()

2 알맞은 것을 연결하세요.

- | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----|
| (1) | | • | | • | 짜다 |
| (2) | | • | | • | 맵다 |
| (3) | | • | | • | 시다 |
| (4) | | • | | • | 달다 |

문법 2: 무슨

1 제시된 단어를 사용하여 문장을 완성하세요.
Составьте предложения, используя данные слова.

- (1) 무슨 / 음식을 / 먹어요? → _____.
- (2) 영화를 / 볼래요? / 무슨 → _____.
- (3) 무슨 / 책을 / 샀어요? → _____.
- (4) 주스가 / 무슨 / 맛있어요? → _____.
- (5) 맛을 / 좋아해요? / 무슨 → _____.
- (6) 무슨 / 잘해요? / 운동을 → _____.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

누구
무슨

어디
무엇

- (1) 이분은 _____예요? (2) 병원은 _____에 있어요?
- (3) _____을 먹을래요? (4) _____ 맛을 좋아해요?

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 로라 씨는 오늘도 ① ?
나 아니요. 오늘은 ② . 민수 씨는 뭐 먹을래요?
가 저는 ③ .

(2) 가 투이 씨, 점심에 뭐 먹었어요?
나 ① 을 먹었어요.
가 ② ?
나 김밥은 맛있었어요. 그런데 라면은 조금 ③ .

(3) 가 치엔 씨, 저녁에 ① ?
나 오늘은 한국 음식이 어때요?
가 좋아요. 뭐 먹을래요?
나 저는 ② 을 좋아해요. 유키 씨는요?
가 저도 좋아해요.
나 ③ 서울식당에 가요. ④ .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 남자에게 찌개는 짭니다. ()
- ② 여기는 한국 식당입니다. ()
- ③ 남자도 찌개를 안 좋아합니다. ()

(2) 두 사람이 주문한 음식은 무엇입니까?

- ① 로라 → _____
- ② 마크 → _____

말하기

1 여러분은 무슨 음식을 좋아해요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

저는 고기를 좋아해요. 특히 갈비를 정말 좋아해요.
갈비는 조금 짜요. 그런데 맛있어요. 그리고 저는 불고기도 좋아해요.

2 표를 보고 <보기>와 같이 친구들에게 음식을 추천해 보세요.

Используя таблицу, посоветуйте друзьям какое -нибудь блюдо.

보기

	마크	타완
음식	보르시	블린
맛	맵다	달다

가: 마크 씨는 무슨 음식을 먹을래요?

나: 저는 보르시를 먹을래요. 타완 씨는요?

가: 여기 무슨 음식이 맛있어요? 잘 몰라요.

나: 그러면 타완 씨도 김치찌개를 먹을래요?

가: 아니요. 보르시는 매워요.

나: 그럼 블린을 먹을래요?

블린은 달아요.

가: 네. 좋아요.

(1)

	민수	지나
음식	설렁탕	갈비
맛	싱겁다	짜다

(2)

	나: _____	친구: _____
음식		
맛		

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 떡볶이를 좋아해요. 떡볶이는 맵고 달아요. 그리고 가격이 싸서 학생들이 많이 먹어요. 떡볶이 가게에는 다른 음식도 많이 있어요. 김밥하고 라면이 있어요. 김밥은 안 매워요. 라면은 조금 짜요. 라면은 한국 사람들이 많이 먹어요.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 떡볶이는 매워요. ()
- (2) 떡볶이 가게에는 떡볶이만 있어요. ()
- (3) 라면과 김밥은 매워요. ()
- (4) 라면은 한국 사람들이 좋아해요. ()

2 이 음식은 무슨 맛이에요? 맞는 것을 고르세요.

- ① 라면-달다, 떡볶이-맵다
- ② 라면-짜다, 떡볶이-맵다
- ③ 라면-짜다, 떡볶이-시다
- ④ 라면-쓰다, 떡볶이-달다

쓰기

1 다음을 보고 글을 완성하세요.

음식 이름	김치
	맛: 맵다 특징 1: 밥하고 함께 먹는다. 특징 2: 지역마다 맛이 다르다.

한국의 음식을 소개합니다. 한국에는 _____가 있습니다. _____는
_____. 그리고 지역마다 _____.

2 위와 같이 여러분 나라의 음식을 소개하는 글을 써 보세요.

Напишите о своем национальном блюде по образцу выше.

5 가 : _____?
나 : 저는 스케이트를 타요.

- ① 어디에 가요
- ② 누구를 만나요
- ③ 무엇을 좋아해요
- ④ 무슨 운동을 해요

6 가 : 무슨 음식을 먹을래요?
나 : 저는 _____.

- ① 커피를 마셔요
- ② 사과가 맛있어요
- ③ 불고기를 먹을래요
- ④ 김치찌개가 있어요

※ [7-8] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

7 ① 친구를 만날래요.
② 점심을 안 먹을래요.
③ 저녁에 산책을 할래요.
④ 오늘은 집에서 쉬을래요.

8 ① 무슨 즐거워요?
② 무슨 책이예요?
③ 무슨 운동을 해요?
④ 무슨 커피를 마셔요?

4과

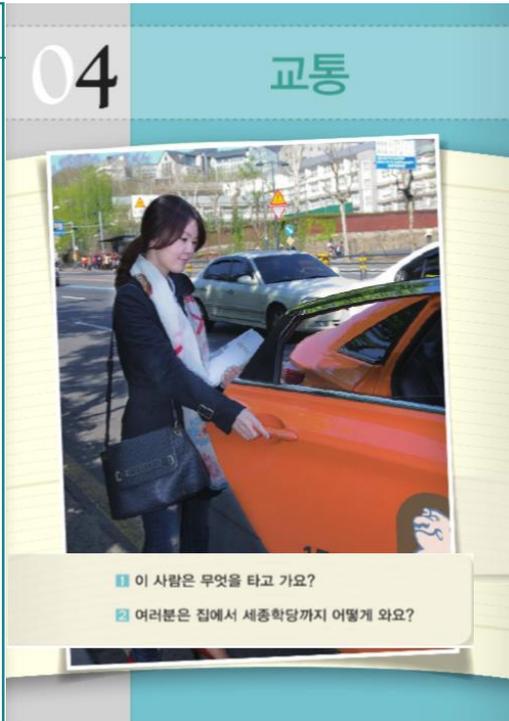
교통

학습 내용

- ✓ 학습 목표 교통수단에 대해 묻고 답하기
- ✓ 문법 이/가 걸리다, ...에서 ...까지
- ✓ 어휘 교통수단, 교통수단 이용

어휘와 표현

- ❖ 교통수단
Виды транспорта
버스
택시
자전거
기차
비행기
지하철
- ❖ 교통수단 이용
Использование транспорта
타다
내리다
갈아타다
타고 가다
타고 오다
타고 다니다



1 이 사람은 무엇을 타고 가요?
2 여러분은 집에서 세종학당까지 어떻게 와요?

문법 1: 이/가 걸리다

시간을 나타내는 말 뒤에 붙어서 어떤 일을 할 때 필요한 시간을 나타낸다. Обозначает количество времени, которое требуется на совершение какого-либо действия.

삼십 분이 걸려요.
하루가 걸렸어요.

문법 2: ...에서 ...까지

출발점과 도착점을 나타내는 장소 명사 뒤에 붙어서 장소의 범위를 나타낸다. Присоединяется к существительным места и обозначает исходную и конечную точку в пространстве <<от>> и <<до>>.

집에서 회사까지 뭘 타고 가요?

듣기 무엇을 타고 갔어요?

말하기 집에서 회사까지 어떻게 가요?

읽기 제주도까지 어떻게 갔어요?

쓰기 무엇을 탔어요? 얼마나 걸렸어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기		
지하철	기차	택시
버스	자전거	비행기

(1)



()

(2)



()

(3)



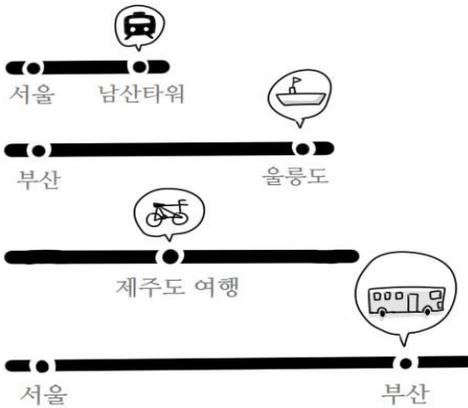
()

(4)



()

2 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- (1) 서울에서 남산타워에 가요. _____을/를 타요.
- (2) 부산에서 _____을/를 타요. 울릉도에 가요.
- (3) 제주도에 여행하세요. _____을/를 타요.
- (4) 서울에서 _____을/를 타요. 부산에 가요.

문법 1: 이/가 걸리다

1 <보기>와 같이 알맞은 것을 고르세요.

보기
10분 (이 / 가) 걸리다.

- (1) 5분 (이 / 가) 걸리다. (2) 3시간 (이 / 가) 걸리다.
- (3) 하루 (이 / 가) 걸리다. (4) 일주일 (이 / 가) 걸리다.

2 그림을 보고 알맞은 것을 연결하세요..

- (1)  • 1년이 걸려요.
- (2)  • 1시간이 걸려요.
- (3)

2016년
10월
2

2016년
10월
3

 • 30분이 걸려요.
- (4)

2016년
10월
2

2016년
11월
2

 • 한 달이 걸려요.
- (5)

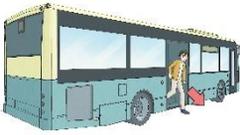
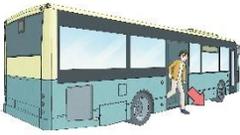
2016년
10월
2

2017년
10월
2

 • 하루가 걸려요.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 알맞은 것을 연결하세요.

- (1)  •  • 내리다
- (2)  •  • 갈아타다
- (3)  • 타다

2 집에서 병원까지 어떻게 가요? <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.
 Как добраться от дома до больницы? Выберите из рамки подходящие словосочетания и запишите их.

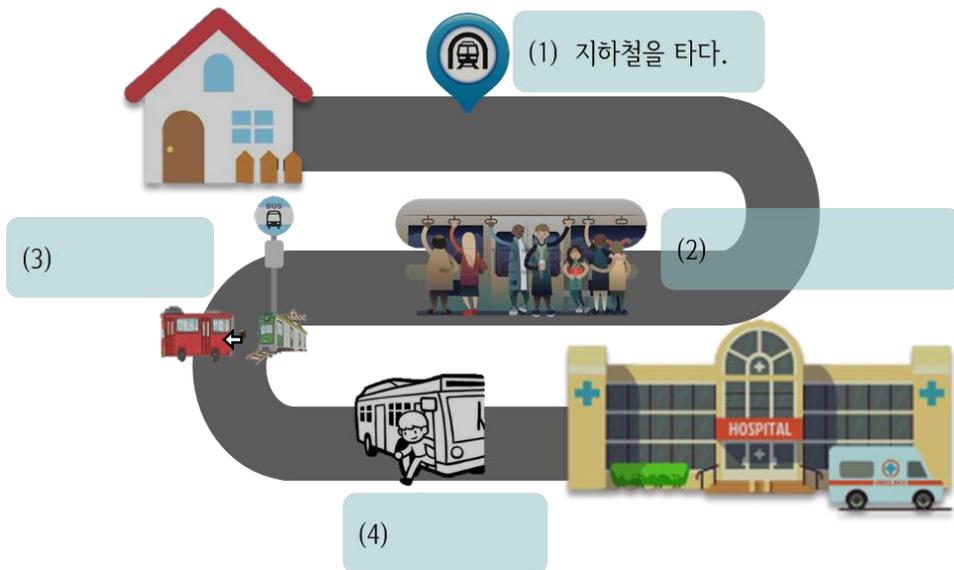
보기

지하철을 타다

버스에서 내리다

지하철을 타고 가다

버스로 갈아타다



문법 2: ...에서 ...까지

1 '...에서 ...까지' 문법을 사용하여 문장을 완성하세요.

- (1) 집 / 학교 / 버스 / 타고 가다 → _____.
- (2) 회사 / 집 / 택시 / 타고 오다 → _____.
- (3) 러시아 / 한국 / 비행기 / 타다 → _____.
- (4) 한국 / 일본 / 배 / 타다 → _____.
- (5) 집 / 회사 / 지하철 / 타고 다니다 → _____.
- (6) 도서관 / 교실 / 걸어가다 → _____.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



집



자전거



세종학당

집에서 세종학당까지 자전거를 타고 가요.

- (1)
 -  회사
 -  지하철
 -  집

- (2)
 -  한국
 -  비행기
 -  미국

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



(1) 가 로라 씨, 회사에 뭘 타고 와요?

나 ① [] 를 타고 와요. 그런데 오늘은 ② [] 를 타고 왔어요.

가 왜 ③ [] 를 안 탔어요?

나 오늘 늦게 일어났어요.

(2) 가 치엔 씨, 미안해요. 조금 늦었어요.

나 괜찮아요. 오늘은 차가 많아요.

가 네. 보통 여기까지 ① [] .

그런데 오늘은 ② [] .

(3) 가 유키 씨, 어제 오후에 어디에 갔어요?

나 한국에서 친구가 와서 공항에 ① [] .

가 그래요? 공항에 뭘 ② [] ?

나 학교 앞③ [] 공항④ [] 버스를 타고 갔어요.

가 학교 앞③ [] 공항④ [] 버스가 있어요?

나 아니요. 시청 앞에서 ⑤ [] .



2 다음을 듣고 질문에 답하세요.

- (1) 민수 씨는 백화점에 무엇을 타고 갔어요? □ 택시 □ 버스
- (2) 학교에서 백화점까지 버스는 얼마나 걸려요? □ 30분 □ 1시간
- (3) 학교에서 백화점까지 지하철은 얼마나 걸려요? □ 30분 □ 40분
- (4) 민수 씨는 왜 지하철을 안 탔어요? □ 사람이 많아서 □ 비싸서

말하기

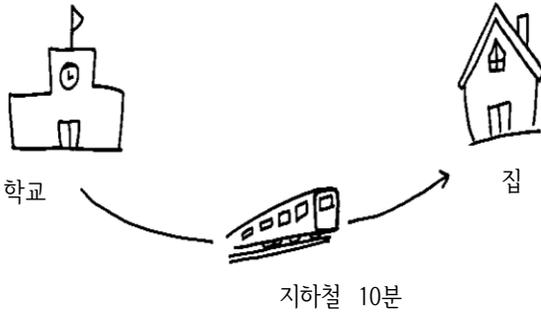
- 1 세종학당에 어떻게 와요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Как Вы добираетесь до центра Седжон? Расскажите, как показано на примере.

보기

세종학당은 집에서 30분이 걸려요.
 버스 정류장에서 버스를 타요. 그리고 버스에서 지하철로 갈아타요.

- 2 어떻게 가요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Как добраться? Поговорите по картинкам, как показано на примере.

보기

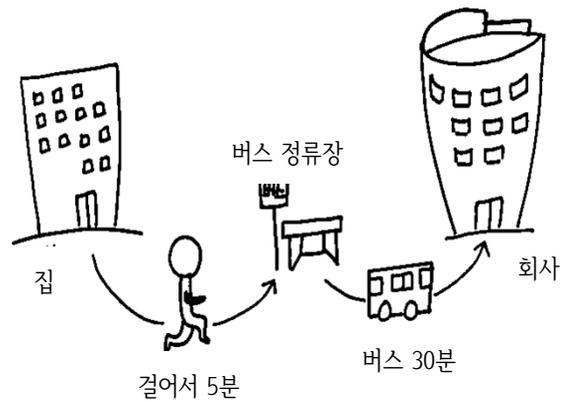


가: 학교에서 집까지 어떻게 가요?
 나: 지하철을 타고 가요.
 가: 학교에서 집까지 얼마나 걸려요?
 나: 학교에서 집까지 10분이 걸려요.

(1)



(2)



읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

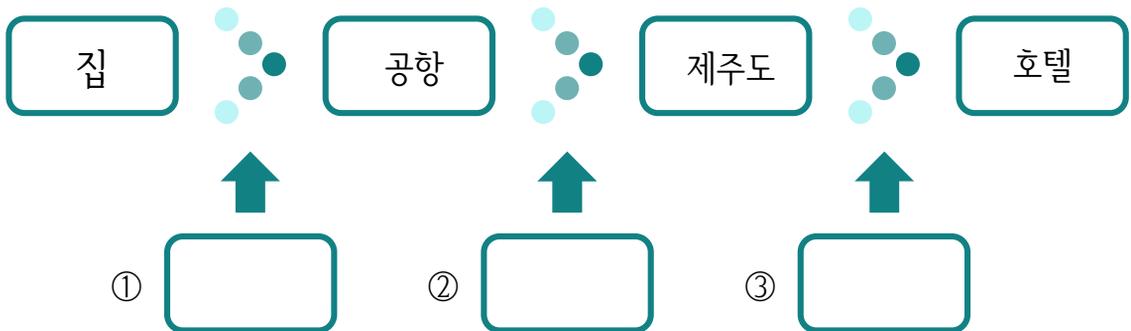
마크 씨는 지난 주말에 제주도에 갔습니다. 집에서 공항까지 지하철을 탔습니다. 30분이 걸렸습니다. 공항에서 제주도까지 비행기를 타고 갔습니다. 1시간이 걸렸습니다. 공항에서 버스를 타고 호텔에 갔습니다. 호텔까지 1시간 30분이 걸렸습니다.

1 읽은 내용과 맞는 것을 고르세요.

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| (1) 마크 씨는 제주도까지 무엇을 탔어요? | <input type="checkbox"/> 배 | <input type="checkbox"/> 비행기 |
| (2) 집에서 제주도까지 얼마나 걸려요? | <input type="checkbox"/> 1시간 | <input type="checkbox"/> 1시간 30분 |
| (3) 마크 씨는 호텔까지 무엇을 탔어요? | <input type="checkbox"/> 택시 | <input type="checkbox"/> 버스 |
| (4) 공항에서 호텔까지 얼마나 걸려요? | <input type="checkbox"/> 1시간 | <input type="checkbox"/> 1시간 30분 |

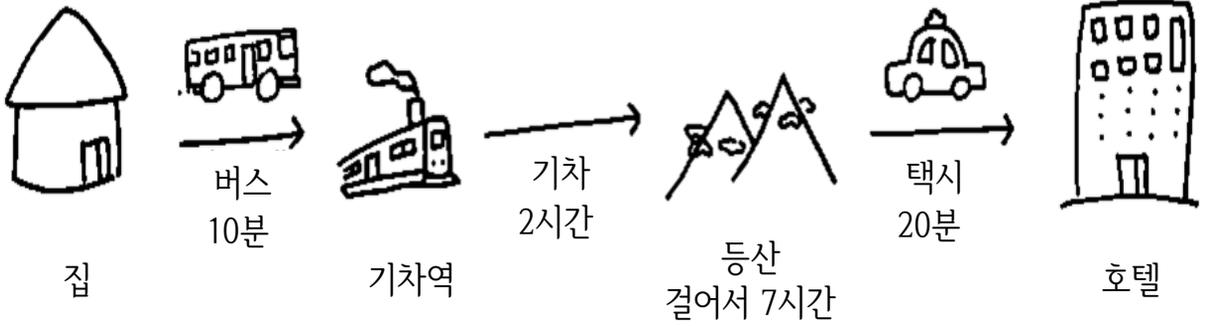
2 마크 씨가 탄 교통수단을 순서대로 쓰세요.

Запишите по порядку, какими видами транспорта пользовался Марк.



쓰기

- 1 어떻게 여행했어요? 그림을 보고 빈칸을 완성하세요.
 Каким видом транспорта Вы пользовались во время путешествия?
 Посмотрите на картинку и заполните пропуски.



_____에서 _____까지 버스를 타고 가요. 10분_____. 기차역에서 산까지
 기차를 _____. 산까지 2시간_____. 그리고 등산을 해요.
 _____. 그리고 _____까지 택시를 타고요. 20분이 걸려요.

- 2 위의 내용을 이용해서 여행 일기를 써 보세요.
 Используя материал выше, напишите дневник путешествия.

_____년 _____월 _____일

제목 : 등산을 했어요.

오늘은 혼자 여행을 했어요. 저는 등산을 좋아해서 산에 갔어요.

집에서 기차역까지 버스를 타고 가요. _____

지금은 호텔에 있어요. 오랜만에 등산을 해서 즐거워요.

※ [5-6] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 5
- ① 학교까지 30분이 걸려요.
 - ② 버스에서 한 번 갈아타세요.
 - ③ 치엔 씨는 집에서 공부했어요.
 - ④ 중국에서 한국까지 2시간이 걸렸어요.

- 6
- ① 버스를 내려요.
 - ② 지하철을 타요.
 - ③ 버스를 갈아타요.
 - ④ 차를 타고 다녀요.

※ [7-8] 다음을 읽고 질문에 답하세요..

유키 씨는 학교에 버스를 타고 갑니다. 집에서 지하철역이 멀어서 버스를 탑니다. 집에서 학교까지 1시간이 걸립니다. 오늘 수업이 끝나고 유키 씨는 마크 씨 집에 갔습니다. 마크 씨는 지하철을 타고 학교에 다닙니다. 그래서 두 사람은 지하철을 타고 마크 씨 집에 갔습니다. 마크 씨 집에서 저녁을 먹고 유키 씨는 집으로 갔습니다. 마크 씨 집에서 학교까지 지하철을 탔습니다. 그리고 학교 앞에서 버스를 갈아타고 집에 왔습니다.

7 유키 씨는 오늘 무엇을 탔어요? 순서대로 쓰세요.

Каким видом транспорта сегодня пользовалась Юки? Запишите по порядку.

① 

② 

③ 

④ 

8 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 유키 씨는 버스를 타고 학교에 다닙니다.
- ② 마크 씨는 집에서 학교까지 버스를 탑니다.
- ③ 유키 씨는 집에서 학교까지 1시간이 걸립니다.
- ④ 유키 씨는 마크 씨하고 저녁 식사를 했습니다.

9 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

집(㉠) 학교(㉡) 자전거(㉢) 타고 30분(㉣) 걸려요.

- ① ㉠ - 에 ② ㉡ - 을
- ③ ㉢ - 가 ④ ㉣ - 이

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 버스 <input type="checkbox"/> 택시 <input type="checkbox"/> 자전거 <input type="checkbox"/> 기차 <input type="checkbox"/> 비행기 <input type="checkbox"/> 지하철 <input type="checkbox"/> 타다 <input type="checkbox"/> 내리다 <input type="checkbox"/> 갈아타다 <input type="checkbox"/> 타고 가다 <input type="checkbox"/> 타고 오다 <input type="checkbox"/> 타고 다니다	
	<input type="checkbox"/> 이/가 걸리다 <input type="checkbox"/> ...에서 ...까지	
	문법	

★ 질문에 답하세요.

듣기	무엇을 타고 갔어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요
읽기	제주도까지 어떻게 갔어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	이용한 교통수단을 설명할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
쓰기	오늘 타고 다닌 교통수단을 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0

5과

길 찾기

학습 내용

- ✓ 학습 목표 길 묻고 답하기
- ✓ 문법 (으)로 -아서/어서
- ✓ 어휘 방향, 이동

어휘와 표현

❖ 방향 Направление

오른쪽
왼쪽
똑바로
이쪽
저쪽
그쪽

❖ 이동 Перемещение

올라가다
올라오다
내려가다
내려오다
나가다
나오다
들어가다
들어오다
건너다
지나다

05

길 찾기



1 여자는 무엇을 해요?

2 모르는 길을 찾아갈 때 한국어로 어떻게 물어요?

문법 1: (으)로

명사 뒤에 붙고 이동 동사와 함께 쓰여 어떤 것이 향하는 움직임의 방향을 나타낸다.

Присоединяется к существительному и употребляется с глаголами движения, означает направление.

오른쪽으로 가세요.
이쪽으로 오세요.

문법 2: -아서/어서

동사 뒤에 붙어서 시간의 순서대로 일이 연결됨을 나타낸다.

Присоединяется к глаголу, обозначает последовательные действия.

길을 건너서 똑바로 가세요.
2층으로 올라가서 왼쪽으로 가세요.

듣기

세종아파트는 어떻게 가요?

말하기

도서관이 어디에 있어요?

읽기

한국 음식은 어디로 가서 사요?

쓰기

집은 어느 쪽에 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

위쪽

아래쪽

오른쪽

왼쪽

- (1)  ()
- (2)  ()
- (3)  ()
- (4)  ()

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

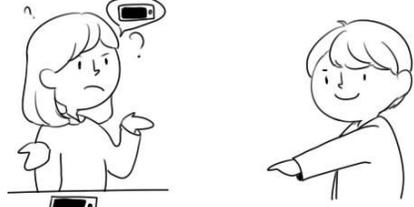
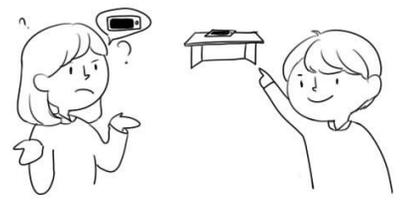
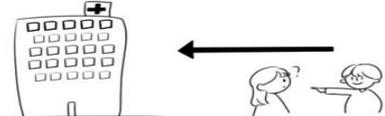
보기

이쪽

저쪽

똑바로

그쪽

- (1)  가: 휴대전화가 어디에 있어요?
나: _____에 있어요.
- (2)  가: 휴대전화가 어디에 있어요?
나: _____에 있어요.
- (3)  가: 휴대전화가 어디에 있어요?
나: _____에 있어요.
- (4)  가: 병원이 어디에 있어요?
나: _____ 가세요.

문법 1: -(으)로

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기	
로	으로

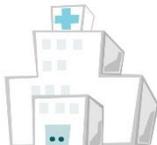
- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) 산_____ 가요. | (2) 서울_____ 가요. |
| (3) 회사_____ 가요. | (4) 일본_____ 가요. |
| (5) 학교_____ 가요. | (6) 집_____ 가요. |
| (7) 바다_____ 가요. | (8) 사무실_____ 가요. |

2 <보기>와 같이 '(으)로'를 사용하여 문장을 완성하세요.

보기	
	오른쪽으로 가요.

(1)  _____ 가요.

(2)  _____ 와요.

(3)  _____ 가요.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

들어가다

지나다

올라가다

내려가다

건너다

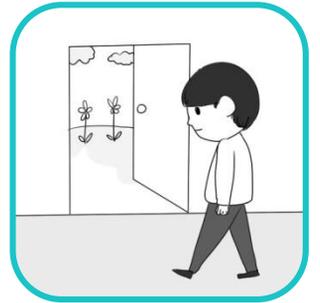
나가다



(1)

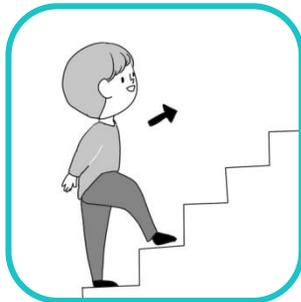


(2)

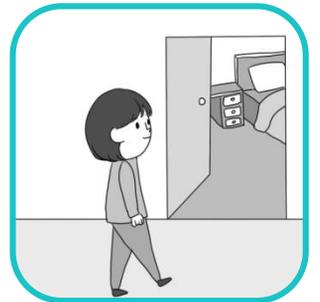


(3)

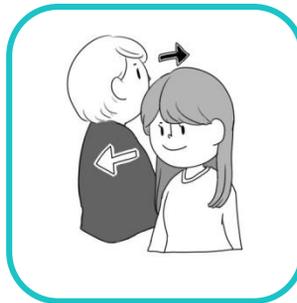
이동
Перемещение



(4)



(5)



(6)

문법 2: -아서/어서

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

음식을 만들어서 친구와 먹었어요. (만들다)

- (1) 백화점을 _____ 오른쪽으로 가세요. (지나다)
- (2) 침대에 _____ 책을 봤어요. (눕다)
- (3) 10시에 집에서 _____ 운동을 해요. (나오다)
- (4) 집에 _____ 씻어요. (오다)

2 서로 알맞은 것을 연결하고 문장을 만드세요.

Соедините подходящие по смыслу словосочетания и составьте предложения.

- (1) 학교에 오다 • ① 공부하다
- (2) 책을 빌리다 • ② 왼쪽으로 가다
- (3) 편지를 쓰다 • ③ 집에서 읽다
- (4) 똑바로 가다 • ④ 친구에게 보내다

- (1) → _____.
- (2) → _____.
- (3) → _____.
- (4) → _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 사무실이 어디에 있어요?

나 ① 가세요. 화장실 앞에서 ② 가세요.
계단 옆에 있어요.

가 감사합니다.

(2) 가 지하철역이 어디에 있어요?

나 ① 오른쪽으로 가세요.

가 여기에서 멀어요?

나 아니요, 안 멀어요. 길을 건너서 오른쪽으로 ② .

(3) 가 우리 집은 세종아파트 5동 301호예요.

나 세종아파트요?

가 네. 세종아파트는 ① 있어요.

나 학교 앞에서 ② 왼쪽으로 ③ .

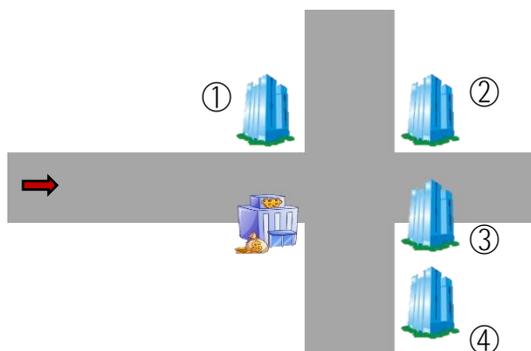
가 길을 건너요?

나 네. 길을 건너서 왼쪽으로 오세요. 한국 아파트를 ④ 200미터쯤 오세요.
그러면 세종아파트 5동이 있어요

가 네. 근처에 가서 전화할게요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 세종아파트는 어디에 있어요? Где находятся апартаменты Седжон?



말하기

- 1 여러분은 어디에 자주 가요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Куда Вы часто ходите? Расскажите об этом в соответствии с примером.

보기

저는 한국 식당에 자주 가요. 여기에서 가까워요. 먼저 세종학당에서 똑바로 가요. 그리고 길을 건너서 왼쪽으로 가요. 그리고 100미터쯤 똑바로 가요. 거기에 커피숍이 있어요. 그러면 오른쪽에 그 식당이 있어요.

- 2 여기에서 어떻게 가요? <보기>와 같이 그림을 보고 길을 설명해 보세요.
 Как можно отсюда добраться? Глядя на картинки, объясните дорогу, как показано на примере.

보기



가: 공원이 어디에 있어요?
 나: 여기에서 가까워요.
 가: 어떻게 가요?
 나: 똑바로 가세요.
 가: 바로 있어요?
 나: 아니요. 서점을 지나요. 그리고 왼쪽으로 가세요. 10미터쯤 가요. 거기에 있어요.

(1)

어디에 가요?	우체국
어떻게 가요?	① 똑바로 가다
	② 버스정류장을 지나다
	③ 10미터쯤 가다

(2)

어디에 가요?	은행
어떻게 가요?	① 똑바로 가다
	② 오른쪽으로 가다
	③ 100미터쯤 가다

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

세종호텔은 기차역에서 가까워요. 학교 앞에서 2번 버스를 타세요. 그리고 기차역 앞에서 내리세요. 기차역에서 왼쪽으로 100미터쯤 가세요. 그리고 길을 건너세요. 그러면 백화점이 하나 있어요. 백화점 옆에 호텔이 있어요.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 다르면 X 표시하세요.

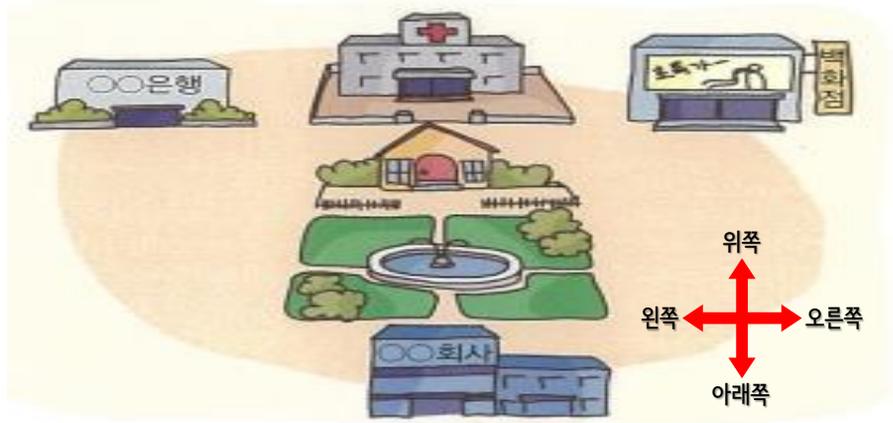
- (1) 세종호텔과 학교는 가까워요. ()
- (2) 학교에서 버스를 타고 가요. ()
- (3) 기차역 옆에 백화점이 있어요. ()
- (4) 호텔 옆에 백화점이 있어요. ()

2 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 호텔에서 백화점이 가까워요.
- ② 버스정류장 앞에 기차역이 있어요.
- ③ 학교 앞에서 2번 버스를 타고 기차역에 가요
- ④ 기차역에서 오른쪽으로 100미터쯤 가면 백화점이 있어요.

쓰기

- 1 집 근처에 뭐가 있어요? 그림을 보고 빈칸을 완성하세요.
 Что находится в окрестностях дома? Посмотрите на картинку и заполните пропуски.



우리 집 근처에는 은행, 병원, 백화점, 공원이 있습니다. 공원은 집 _____에 있습니다. 공원 아래쪽에는 _____.

집 위쪽에는 _____이 있습니다. _____에는

은행이 있습니다. _____에는 백화점이 있습니다.

- 2 여러분 집 근처에는 무엇이 있어요? 글을 써 보세요.
 Что находится в окрестностях Вашего дома? Напишите.

우리 집 근처에는 _____

실력 확인하기

※ [1~4] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

1 이쪽으로 오세요. 위쪽으로 ().

- ① 올라가세요 ② 내려오세요
- ③ 내려가세요 ④ 올라오세요

2 저쪽으로 가세요. 아래쪽으로 ().

- ① 올라가세요 ② 내려가세요
- ③ 내려오세요 ④ 올라오세요

3 가 : 커피숍이 어디에 있어요?
나 : _____.

- ① 걸어서 가요
- ② 30분이 걸려요.
- ③ 오른쪽에 있어요
- ④ 자전거를 타고 가요.

4 가 : _____?
나 : 길을 건너서 오른쪽으로 가세요.

- ① 무엇을 타고 가요
- ② 어제 어디에 갔어요
- ③ 무슨 음식을 먹을래요
- ④ 세종병원에 어떻게 가요

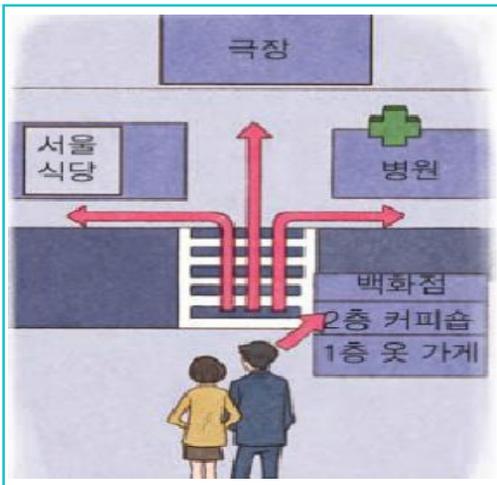
※ [5-6] 밑줄 친 부분이 다른 것을 고르세요.

Выберите вариант, где подчеркнутая часть отличается грамматически от других.

- 5
- ① 침대에 누워서 책을 봐요.
 - ② 배가 아파서 병원에 갔어요.
 - ③ 길을 건너서 똑바로 가세요.
 - ④ 나가서 위쪽으로 올라가세요.

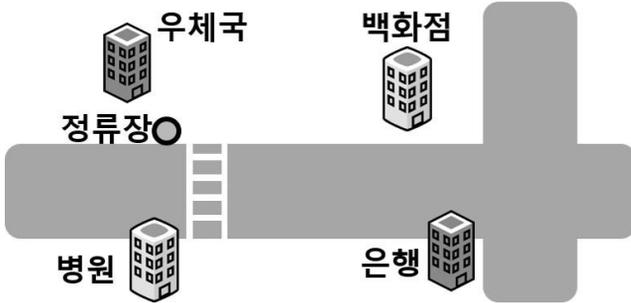
- 6
- ① 이쪽으로 가요.
 - ② 안으로 들어가요.
 - ③ 아래로 내려가요.
 - ④ 비행기로 고향에 가요.

7 서울 식당이 어디에 있어요? Где находится ресторан «Сеул»?



- ① 길을 건너서 똑바로 가세요.
- ② 길을 건너서 왼쪽으로 가세요.
- ③ 길을 건너서 오른쪽으로 가세요.
- ④ 백화점에 들어가서 2층으로 올라가세요.

8 그림을 보고 맞는 것을 고르세요.



- ① 병원 왼쪽에 정류장이 있어요.
- ② 백화점 건너편에 은행이 있어요.
- ③ 병원은 백화점 오른쪽에 있어요.
- ④ 백화점 오른쪽에 버스정류장이 있어요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용					교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 오른쪽	<input type="checkbox"/> 왼쪽	<input type="checkbox"/> 똑바로	<input type="checkbox"/> 이쪽	<input type="checkbox"/> 저쪽	
	<input type="checkbox"/> 그쪽	<input type="checkbox"/> 올라가다	<input type="checkbox"/> 올라오다	<input type="checkbox"/> 내려가다		
	<input type="checkbox"/> 내려오다	<input type="checkbox"/> 나가다	<input type="checkbox"/> 나오다	<input type="checkbox"/> 들어가다		
	<input type="checkbox"/> 들어오다	<input type="checkbox"/> 건너다	<input type="checkbox"/> 지나다			
문법	<input type="checkbox"/> (으)로	<input type="checkbox"/> -아서/어서				

★ 질문에 답하세요.

듣기	세종아파트는 어디로 가요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	세종호텔에 어떻게 가요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	내가 자주 가는 장소의 위치를 설명할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	
쓰기	우리집 주변에 무엇이 있는지 설명할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	

6과

전화

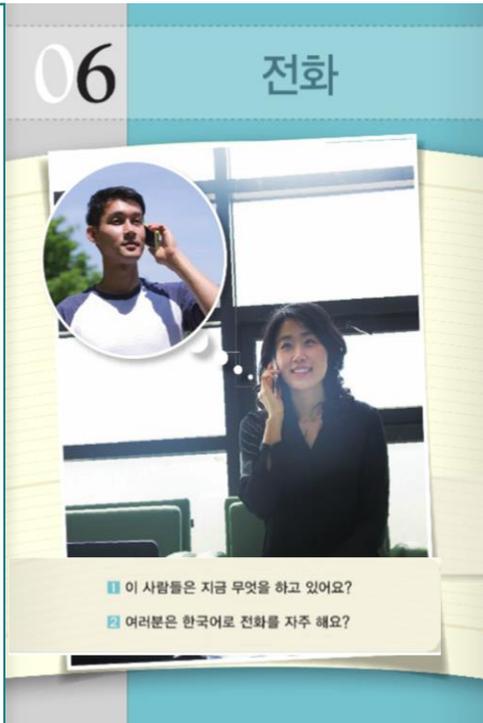
학습 내용

- ✓ 학습 목표 전화번호 묻고 답하기, 전화하기
- ✓ 문법 -아/서 주다, -지요
- ✓ 어휘 전화, 통화 표현

어휘와 표현

❖ 전화 Телефон
 전화를 하다/걸다
 전화를 받다/끊다
 문자 메시지를 보내다
 음성 메시지를 남기다

❖ 통화 표현
 Разговор по телефону
 Фразы и выражения
 ○ ○ 씨 좀 바꿔주세요.
 잠깐만 기다리세요.
 통화 중입니다.
 잘못 걸었습니다.
 실례지만 어디세요?
 안 계신데요.
 나중에 다시 하겠습니다.



문법 1: -아/어 주다

동사 뒤에 붙어서 다른 사람을 위해 어떤 행동을 하는 것을 나타낸다. Присоединяется к глаголу, обозначает совершение действия для другого человека.

전화번호 좀 써주세요.
 선물을 사 주었어요.

문법 2: -지요

동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 이미 알고 있는 사실을 확인할 때 사용한다.

Присоединяется к глаголу, прилагательному и существительному+이다 и используется, когда хотят удостовериться в уже известном факте.

김은주 선생님 댁이지요?

듣기 실례지만 어디세요?

말하기 언제 돌아와요?

읽기 왜 전화했어요?

쓰기 왜 이메일을 보내요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

전화를 하다

전화를 끊다

음성 메시지를 남기다

문자 메시지를 보내다

- (1)  ()
- (2)  ()
- (3)  ()
- (4)  ()

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

걸다

받다

끊다

- (1) 부모님은 미국에 있고 저는 한국에 있어요. 그래서 자주 전화를 _____.
- (2) 집에 전화를 했어요. 부모님이 없어서 동생이 전화를 _____.
- (3) 전화를 잘못 걸었어요. 그래서 전화를 _____.

문법 1: -아/어 주다

1 '-아/어 주다'를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-아/어 주다	어휘	-아/어 주다
가다		보다	
사다		오다	
읽다		열다	
닫다		들다	
바꾸다		가르치다	
빌리다		부르다	
기다리다		받다	
하다		들다	

2 <보기>와 같이 문장을 써 보세요.

보기

책이 무거워요. → 들어 주세요. (들다)

- (1) 교실이 추워요. → _____ . (문을 닫다)
- (2) 선물이예요. → _____ . (받다)
- (3) 너무 어려워요. → _____ . (가르치다)
- (4) 책이 없어요. → _____ . (빌리다)

문법 2: -지요

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

오늘 날씨가 따뜻하지요? (따뜻하다)

- (1) 아버지가 _____? (선생님이다)
- (2) 수업이 끝나고 _____? (집에 가다)
- (3) 오늘 수진 씨와 _____? (등산하다)
- (4) 회사에서 집까지 항상 _____? (버스를 타다)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

비가 오다

먹다

의사이다

예쁘다
자전거를 타다

- (1) 가: 미샤 씨는 떡볶이를 잘 _____?
나: 네. 떡볶이를 좋아해요.
- (2) 가: 학교 앞의 꽃이 정말 _____?
나: 그래요? 저는 못 봤어요.
- (3) 가: 지난 주말에 _____?
나: 네. 비가 와서 집에서 쉬었어요.
- (4) 가: 유키 씨는 _____?
나: 아니요. 유키 씨는 회사원이에요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



(1) 가 타완 씨, ① _____ .
나 네. ② _____ 에.
가 아, ② _____ 에.
나 ③ _____ 예요.
가 ③ _____ . ④ _____ , 맞아요?
나 네, 맞아요.

(2) 가 민수 씨, 어제 제가 ① _____ . 못 받았어요?
나 네? ② _____ ? 아니요, 못 받았어요.
가 그래요? 민수 씨 전화번호가 010-5623-0325 아니에요?
나 아니에요. 9325예요.

(3) 가 여보세요? ① _____ ?
나 네. 맞습니다.
가 왕치엔 씨 좀 ② _____ .
나 지금 안 계신데요. ③ _____ ?
가 저는 박수진입니다. 그런데 왕치엔 씨는 언제 돌아오세요?
나 글썬요. 아마 한 씨쯤 돌아올 거예요. 한 시에 ④ _____ .
가 네, 감사합니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.



(1) 남자는 어디에 전화하고 싶어해요?

Куда хочет позвонить мужчина?

식당 서점

(2) 어디에서 전화를 받았어요? Откуда звонят?

식당 서점

(3) 여자의 전화번호는 몇 번이에요?

Какой номер телефона у женщины?

588-2330 588-2335

말하기

- 1 약속에 늦었어요. <보기>와 같이 친구에게 음성 메시지를 남겨 보세요.
Вы опоздали на встречу. Оставьте голосовое сообщение другу, как показано на примере.

보기

여보세요? 유미 씨, 저 싸샤예요.
오늘 너무 바빠서 늦게 끝났어요. 미안해요. 저 지금 가요.
정말 미안해요. 조금만 기다려 주세요.

- 2 누구에게 전화해요? <보기>와 같이 전화를 걸어 보세요.
Кому Вы хотите позвонить? Попробуйте поговорить по телефону, как указано в примере.

보기

지금 없어요
나중에 다시 전화하세요

가: 여보세요?
나: 지나 씨 휴대 전화 아니에요?
가: 맞아요. 그런데 지금 없어요.
나중에 다시 전화하세요.

(1)

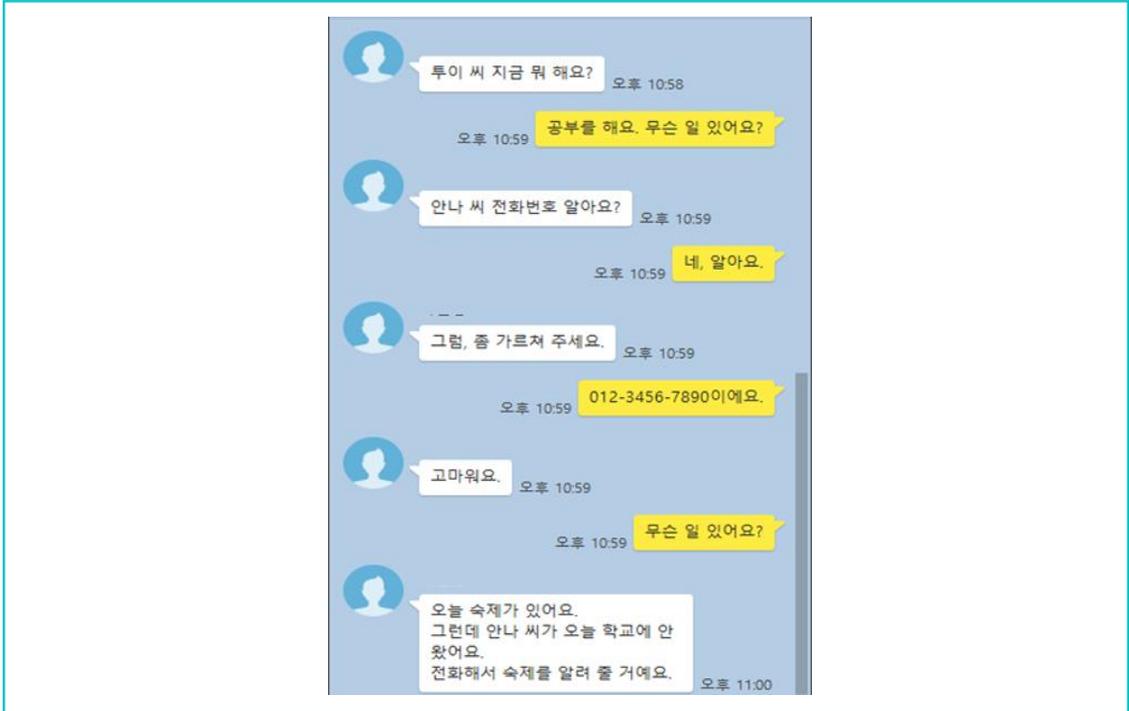
다른 전화를 받고 있어요
잠깐 기다리세요

(2)

지금 안 계세요
문자 메시지를 남기세요

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.



1 읽은 내용과 맞으면 O, 아니면 X 표시하세요.

- (1) 안나 씨는 오늘 학교에 갔어요. ()
- (2) 안나 씨는 숙제를 몰라요. ()
- (3) 투이 씨는 안나 씨 번호를 알아요. ()

2 유키 씨는 투이 씨에게 왜 문자 메시지를 보냈어요? Почему Юки отправила сообщение Тхуи?

- ① 투이 씨에게 공부 방법을 가르쳐 줘요.
- ② 투이 씨에게 오늘 숙제를 가르쳐 줘요.
- ③ 투이 씨에게 학교 전화번호를 물어봐요.
- ④ 투이 씨에게 안나 씨 전화번호를 물어봐요.

쓰기

- 1 친구에게 메시지를 보내요. <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
 Вы отправляете сообщение другу. Закончите диалог, выбрав подходящие фразы.

보기

잘못 걸었어요

전화를 할 거예요

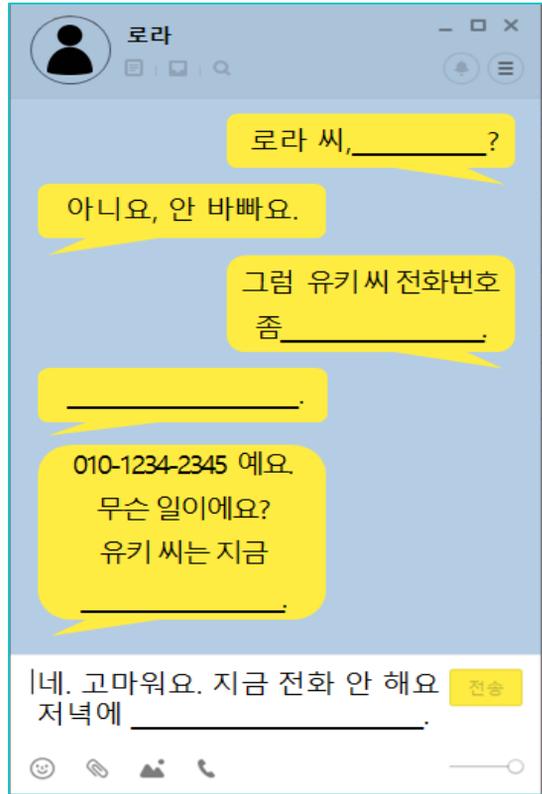
바쁘지요

알려 주세요

잠깐만 기다리세요

실례지만 어디세요?

정신이 없어요



- 2 친구에게 문자 메시지를 써 보세요. Напишите сообщение другу.

누구에게 보내요?	유키
왜 문자 메시지를 보내요?	전화를 안 받다.
왜 전화했어요?	내일 학교에 못 가다.
	선생님에게 말하다.

유키 씨, 전화를 안 받아서 문자 메시지를 남겨요.

그럼 다음 주에 만나요!

실력 확인하기

※ [1~2] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

1 가 : 거기 한국 식당이지요?
나 : 아닙니다. _____.

- ① 여보세요.
- ② 통화 중입니다
- ③ 잘못 걸었습니다
- ④ 잠깐만 기다리세요

2 가 : 로라 씨는 지금 사무실에 안 계세요.
나 : 그러면 제가 _____.

- ① 잘못 걸었습니다
- ② 잠깐만 기다리세요
- ③ 로라 씨 좀 바꿔 주세요
- ④ 나중에 다시 하겠습니다

※ [3~6] 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.
Выберите то, что нельзя вставить в пропуск.

3 가 : 유키 씨, 여기 전화번호 좀 써 주세요
나 : 여기 있어요. 로라 씨 번호도 _____.

- ① 써 주세요
- ② 바꿔 주세요
- ③ 알려 주세요
- ④ 가르쳐 주세요

4 가 : 요즘에 많이 _____?
나 : 네. 이번 달은 정말 바빠요.

- ① 바빠요
- ② 바쁘지요
- ③ 바쁘세요
- ④ 바쁠 거예요

5 가 : 거기 마크 씨 집이지요?
나 : _____

- ① 실례지만 어디세요?
- ② 네, 잠깐만 기다리세요.
- ③ 나중에 다시 하겠습니다.
- ④ 아니요, 잘못 걸었습니다.

6 친구에게 전화를 했어요. 그런데 친구가 전화를 안 받았어요.
그래서 _____.

- ① 전화를 끊었어요
- ② 전화를 걸었어요
- ③ 음성 메시지를 남겼어요
- ④ 문자 메시지를 보냈어요

※ [7-9] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

7 ① 학교로 가아 주세요.
② 저에게 전화해 주세요.
③ 저하고 차를 마셔 주세요.
④ 여기에서 사진을 찍어 주세요.

- 8 ① 마크 씨는 선생님이지요?
 ② 한국어 선생님이 예쁘지요?
 ③ 이 식당은 김치찌개가 맛있지요?
 ④ 회사에서 집까지 버스를 타고 가지요?

- 9 ① 창문을 열어 주세요.
 ② 편지를 보내 주세요.
 ③ 선물을 받아 주세요.
 ④ 메시지를 남겨 주세요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 전화 <input type="checkbox"/> 전화를 하다/걸다 <input type="checkbox"/> 전화를 받다/끊다 <input type="checkbox"/> 문자 메시지를 보내다 <input type="checkbox"/> 음성 메시지를 남기다 <input type="checkbox"/> 통화 표현 <input type="checkbox"/> 여보세요 <input type="checkbox"/> ○ ○ 씨 좀 바꿔 주세요 <input type="checkbox"/> 잠깐만 기다리세요 <input type="checkbox"/> 통화 중입니다 <input type="checkbox"/> 잘못 걸었습니다 <input type="checkbox"/> 실례지만 어디세요? <input type="checkbox"/> 안 계신데요 <input type="checkbox"/> 나중에 다시 하겠습니다.	
문법	<input type="checkbox"/> -아/어 주다 <input type="checkbox"/> -지요	

★ 질문에 답하세요.

듣기	어디에 전화를 걸었어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	투이 씨에게 왜 전화했어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	언제 돌아오는지 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	메시지로 친구에게 부탁할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

7 과

외 모

학습 내용

- ✓ 학습 목표 외모 묘사하기
- ✓ 문법 -(으)ㄴ, -고 있다
- ✓ 어휘 외모, 옷차림

어휘와 표현

❖ 외모 Внешность

예쁘다
멋있다
잘생기다
귀엽다
키가 크다/작다
머리가 짧다/길다
날씬하다
뚱뚱하다
마르다

❖ 옷차림

Туалет, внешний вид
옷을/바지를/치마를 입다
신발을/구두를/운동화를 신다
모자를 쓰다
안경을 쓰다
넥타이를 매다
목도리를 하다
가방을 들다

07

외모



1 이 사람들은 어떻게 생겼어요?
그리고 무엇을 입었어요?

2 옆 사람의 외모를 한국어로 설명할 수 있어요?

문법 1: -(으)ㄴ

형용사에 붙어서 뒤에 오는 명사를 수식하여 그 상태를 나타낸다.

Присоединяется к прилагательному, является определением, обозначает признак предмета.

짧은 머리를 좋아해요.
키가 큰 사람이에요.

문법 2: -고 있다

'입다', '신다'와 같은 동사에 붙어서 옷이나 신발 등을 착용하고 있는 모습을 나타낸다.

Присоединяется к таким глаголам, как '입다', '신다', и обозначает «быть в чем-л.» (об одежде).

흰색 치마를 입고 있어요.

듣기 누구를 찾고 있어요?

말하기 얼굴이 어때요? 옷은 어때요?

읽기 누가 무슨 옷을 입고 있어요?

쓰기 어떤 티셔츠를 입고 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 찾아 쓰세요.

보기

예쁘다

잘생기다

귀엽다

(1)



_____ 남자

(2)



_____ 여자

(3)



_____ 아이

2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. 그리고 반대되는 것끼리 연결하세요.

Посмотрите на картинки и заполните пропуски. Соедините противоположные по значению картинки.

(1)



발이 _____

(2)

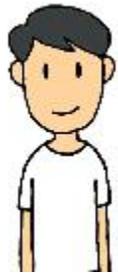


(3)



머리가 _____

(4)



어깨가 _____

어깨가 _____

발이 _____

머리가 _____

①



②



③



④



문법 1: -(으)ㄴ

1 ‘-(으)ㄴ’을 사용하여 표를 완성하세요.

어휘	-(으)ㄴ	어휘	-(으)ㄴ
크다		작다	
많다		적다	
길다		짧다	
넓다		좁다	
빠르다		느리다	
높다		낮다	
깨끗하다		더럽다	
재미있다		재미없다	

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



치엔



제인

가: 누가 제인 씨예요?

나: 머리가 짧은 사람이 제인 씨예요.

(1)



민수



싸샤

가: 누가 민수 씨예요?

나: _____.

(2)



유키



수진

가: 뭐가 수진 씨 가방이에요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 관계 있는 것에 ✓ 하세요.
 Посмотрите на картинку и отметьте галочкой все, что относится к ней.



- 치마
- 바지
- 셔츠
- 운동화
- 구두
- 모자
- 안경
- 목도리
- 넥타이

2 <보기>를 보고 어울리는 것을 골라 쓰세요.
 Впишите слова из рамки в соответствующие столбцы.

보기		
치마	구두	운동화
바지	모자	안경

을/를 입다	을/를 신다	을/를 쓰다
치마	신발	모자

문법 2: -고 있다

1 '-고 있다'를 사용하여 문장을 완성하세요.

- (1) 마크 씨 / 가방 / 들다 → _____.
- (2) 미샤 씨 / 안경 / 쓰다 → _____.
- (3) 민수 씨 / 넥타이 / 매다 → _____.
- (4) 로라 씨 / 목도리 / 하다 → _____.
- (5) 수진 씨 / 검은색 바지 / 입다 → _____.
- (6) 비카 씨 / 운동화 / 신다 → _____.

2 어떤 옷을 입고 있어요? 그림을 보고 써 보세요.

Во что они одеты? Посмотрите на картинку и запишите.



제니



민수



유키

- (1) 제니 씨는 _____.
_____.
- (2) 민수 씨는 _____.
_____.
- (3) 유키 씨는 _____.
_____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  25  26  27

(1) 가 누가 유키 씨예요?

나 유키 씨는 머리가 길고 ① 를 입고 있어요.

가 아, 네. 저기 ② 운동화를 ③ 이 유키 씨예요?

나 네. 맞아요.

(2) 가 누가 치엔 씨예요? 저기 ① ?

나 아니요. 치엔 씨는 ② .

가 아, 네. 고맙습니다.

(3) 가 오늘 로라 씨 봤어요?

나 아니요. 왜요?

가 오늘 로라 씨가 아주 ① . 정말 예뻐요.

나 그래요? ② 을 입었어요?

가 ③ 를 입고 ④ 를 하고 왔어요.

나중에 보세요. 정말 예뻐요.

2 다음을 잘 듣고 잃어버린 아이를 찾으세요.  28
 Прослушайте запись и найдите потерявшегося ребенка.

①



②



③



④



말하기

- 1 여러분은 어떤 사람을 좋아해요? <보기>와 같이 소개해 보세요.
 Какие люди Вам нравятся? Расскажите, как показано на примере.

보기

저는 눈이 크고 코가 높은 사람을 좋아해요.
 그리고 입이 크고 머리가 짧은 사람을 좋아해요.

- 2 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기



	민수
머리	안경
상의	흰색 티셔츠
하의	검은색 바지
신발	구두

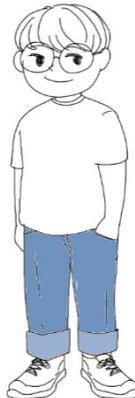
가 : 안경을 쓰고 있어요?
 나 : 네. 쓰고 있어요.
 가 : 어떤 옷을 입고 있어요?
 나 : 흰색 티셔츠와 검은색 바지를 입고 있어요.
 가 : 운동화를 신고 있어요?
 나 : 아니요. 구두를 신고 있어요.

(1)



	유키
머리	모자
상의	하얀색 티셔츠
하의	빨간색 짧은 치마
신발	구두

(2)



	싸샤
머리	안경
상의	흰색 티셔츠
하의	청바지
신발	운동화

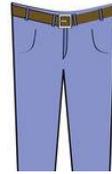
읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

후안, 마크, 유키는 제 대학교 친구입니다. 후안은 키가 크고 청바지를 입고 있습니다. 그리고 어깨가 넓습니다. 마크는 뚱뚱합니다. 그리고 넥타이를 매고 있고 셔츠를 입고 있습니다. 유키는 머리가 길고 치마를 입고 있습니다. 구두를 신었습니다.

1 친구들은 무슨 옷을 입고 있어요? 알맞은 것끼리 연결하세요.
Во что одеваются Ваши друзья? Соедините их имена с картинками.

(1) 후안 • •



(2) 마크 • •



(3) 유키 • •



2 글의 내용과 같은 것에 ✓ 하세요.
Отметьте галочкой то, что соответствует тексту.

(1) 후안 □ 키가 크다 □ 키가 작다

(2) 마크 □ 뚱뚱하다 □ 날씬하다

(3) 유키 □ 머리가 길다 □ 머리가 짧다

쓰기

1 그림을 보고 글을 완성하세요.



(1) 무엇을 쓰고 있어요?	모자
(2) 무엇을 입고 있어요?	티셔츠(하얀색)와 짧은 치마(빨간색)
(3) 어떤 신발을 신었어요?	구두
(4) 외모는 어때요?	머리가 길다, 눈이 크다

이 여자는 _____를 쓰고 있어요. 하얀색 _____와 빨간색 _____를 입고 있어요. 그리고 구두를 _____입니다. 이 여자는 머리가 _____고 _____입니다.

2 여러분은 보통 어떤 옷을 입어요? 아래의 표를 채우고 글을 써 보세요. Какую одежду Вы обычно носите? Напишите, заполнив таблицу снизу.



(1) 머리가 어때요?	머리가 짧다
(2) 옷은 무엇을 입었어요?	
(3) 어떤 신발을 신었어요?	운동화
(4) 외모는 어때요?	

이 남자는 _____

실력 확인하기

※ [1~2] 밑줄 친 부분과 의미가 반대인 것을 고르세요.
Найдите антоним к подчеркнутому слову.

1 투이 씨는 눈이 큵니다.

- ① 좁습니다 ② 많습니다
- ③ 작습니다 ④ 적습니다

2 저는 코가 높습니다.

- ① 낮습니다 ② 좁습니다
- ③ 넓습니다 ④ 짧습니다

※ [3~4] 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.
Найдите синоним к подчеркнутому слову.

3 집이 넓어요.

- ① 커요 ② 작아요
- ③ 좁아요 ④ 높아요

4 선생님은 멋있습니다.

- ① 예쁩니다 ② 재미있습니다
- ③ 귀엽습니다 ④ 잘생겼습니다

5 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 민수 씨는 넥타이를 맸어요.
- ② 저는 오늘 치마를 입었어요.
- ③ 수진 씨는 청바지를 했어요.
- ④ 마크 씨는 구두를 신었어요.

6 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

가 : 유키 씨는 머리가 짧아요?
나 : _____.

- ① 네, 머리가 길어요.
- ② 네, 머리가 안 짧아요.
- ③ 아니요, 머리가 짧아요.
- ④ 아니요, 머리가 길어요.

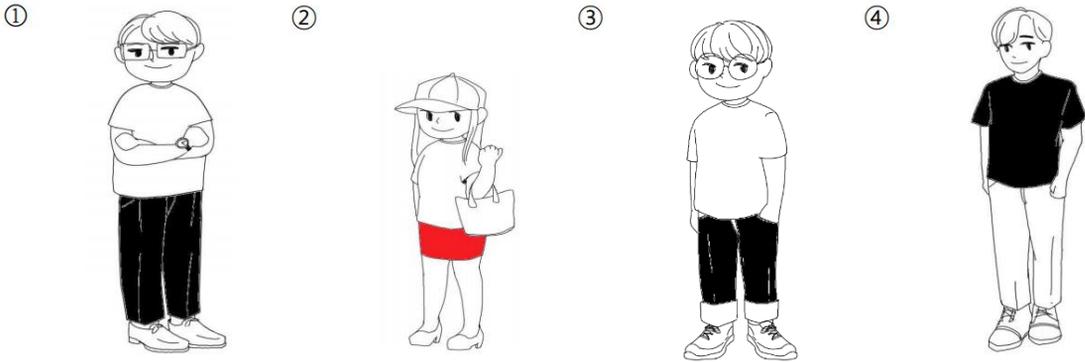
7 다음을 읽고 내용과 같은 것을 고르세요.

저는 머리가 길고 날씬합니다. 저는 키가 커서 바지가 아주 잘 어울립니다. 저는 편한 옷을 좋아합니다. 지금도 청바지를 입고 있습니다. 하얀색 티셔츠를 입고 있고 빨간색 운동화를 신고 있습니다.

- ① 저는 키가 크고 뚱뚱합니다.
- ② 저는 편한 옷이 안 어울립니다.
- ③ 저는 지금 청바지를 입었습니다.
- ④ 저는 하얀색 운동화를 신었습니다.

8 다음을 읽고 투이 씨를 찾으세요. Прочитайте текст. Кто Тхуи?

투이 씨는 티셔츠를 입고 있습니다. 그리고 바지를 입고 있습니다. 투이 씨는 검은색을 좋아합니다. 그래서 검은색 바지를 입고 있습니다. 투이 씨는 구두를 신고 있습니다. 투이 씨는 시계를 차고 있습니다. 투이 씨는 안경을 쓰고 있습니다.



자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 예쁘다 <input type="checkbox"/> 멋있다 <input type="checkbox"/> 잘생기다 <input type="checkbox"/> 귀엽다 <input type="checkbox"/> 키가 크다/작다 <input type="checkbox"/> 머리가 길다/짧다 <input type="checkbox"/> 날씬하다 <input type="checkbox"/> 뚱뚱하다 <input type="checkbox"/> 마르다 <input type="checkbox"/> 옷을/바지를/치마를 입다 <input type="checkbox"/> 신발을/구두를/운동화를 신다 <input type="checkbox"/> 모자를 쓰다 <input type="checkbox"/> 안경을 쓰다 <input type="checkbox"/> 넥타이를 매다 <input type="checkbox"/> 목도리를 하다 <input type="checkbox"/> 가방을 들다	
문법	<input type="checkbox"/> -(으)ㄴ <input type="checkbox"/> -고 있다	

★ 질문에 답하세요.

듣기	안내 방송을 듣고 누구를 찾는지 이해했어요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	외모와 옷차림 소개를 읽고 이해했어요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	외모와 옷차림에 대해 이야기할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	
쓰기	외모와 옷차림을 보고 소개하는 글을 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	

8과

가족

학습 내용

- ✓ 학습 목표 가족 소개하기, 가족에 대해 묻고 답하기
- ✓ 문법 의, -(으)시-
- ✓ 어휘 가족, 존대 표현

어휘와 표현

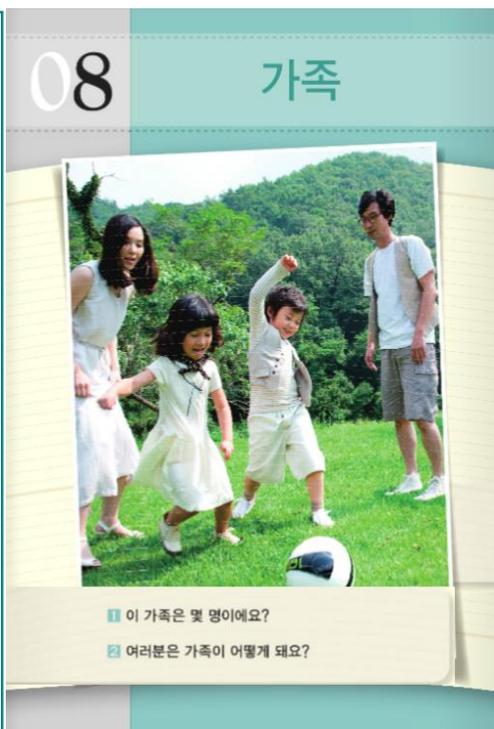
❖ 가족 Семья

할아버지
할머니
아버지
어머니
언니/누나
오빠/형
동생

❖ 존대 표현

Уважительная
лексика

계시다
드시다
주무시다
말씀하시다
돌아가시다
편찮으시다



1 이 가족은 몇 명이예요?

2 여러분은 가족이 어떻게 돼요?

문법 1: 의

앞의 말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타낸다.

의 обозначает принадлежность чего-либо чему-либо, кому-либо, а также отношения между предметами.

수진 씨의 동생은 학생이에요?

문법 2: -(으)시-

동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 그 주체를 높일 때 사용한다.

Суффикс вежливости
Присоединяется к глаголу, прилагательному, существительному+이다 и используется, когда выражают уважительное отношение к старшему.

아버지는 경찰이십니다.
방에서 신문을 읽으세요.

듣기

왜 할아버지 댁에 가요?

말하기

여러분의 가족에는 누가 있어요?

읽기

여러분은 누구하고 살아요?

쓰기

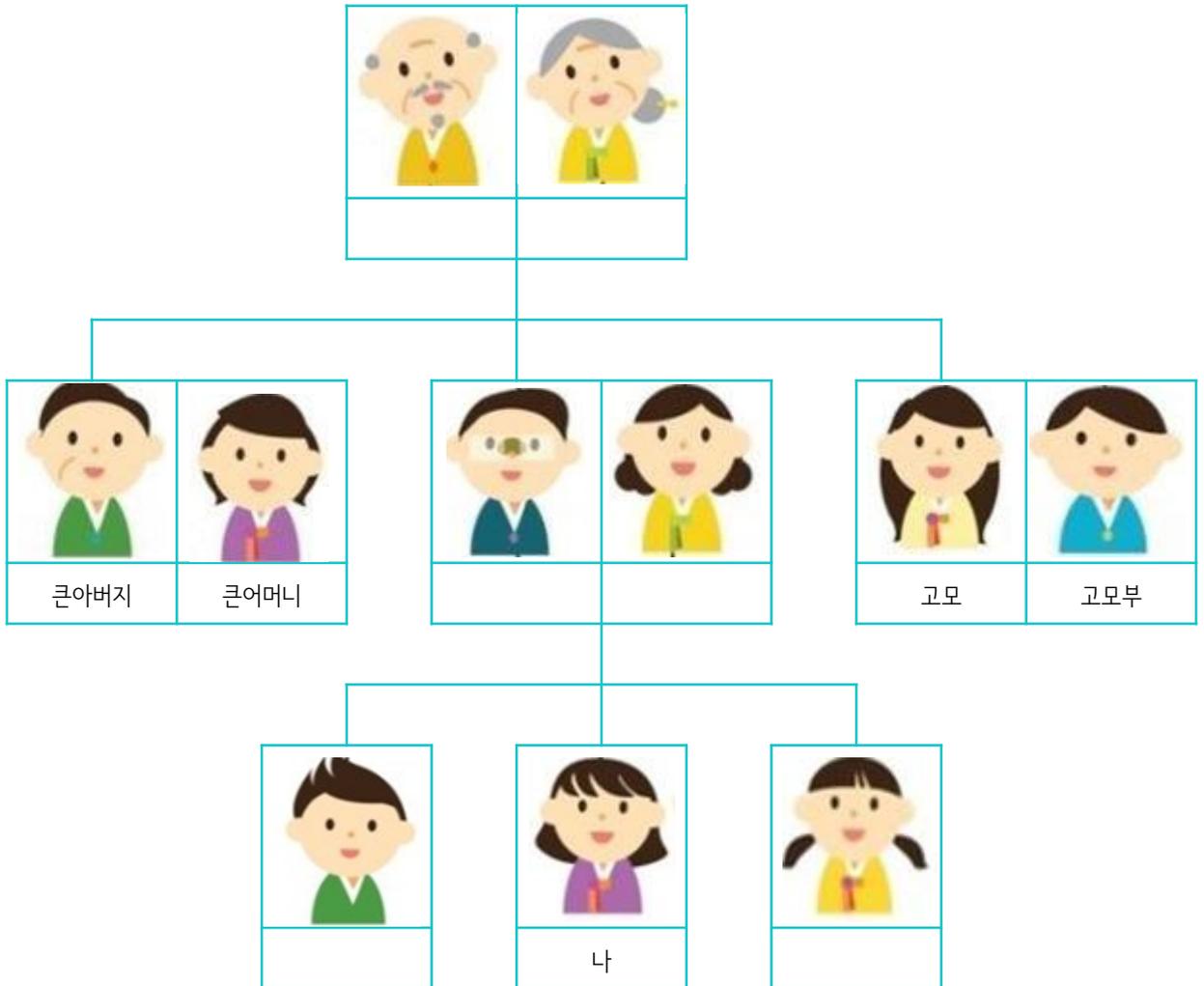
할머니는 어떤 분이세요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

할아버지	할머니	아버지	어머니
언니/누나	오빠/형	나	동생



문법 1: 의

1 <보기>와 같이 써 보세요.

보기

아버지, 자전거 → 아버지의 자전거

- (1) 유키 씨, 책 → _____ (2) 민수 씨, 형 → _____
(3) 마크, 옷 → _____ (4) 겨울, 날씨 → _____
(5) 로라, 할머니 → _____ (6) 아버지, 직업 → _____
(7) 동생, 가방 → _____ (8) 나, 방 → _____

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 이 가방은 누구 가방이에요?

나: 이 가방은 로라의 가방이에요. (로라)

- (1) 가: 그 지갑은 누구 지갑이에요?
나: _____. (마크)
(2) 가: 그 자전거는 누구 자전거예요?
나: _____. (동생)
(3) 가: 이분은 누구예요?
나: _____. (유키, 언니)

어휘와 표현 2

1 서로 알맞은 것을 연결하세요.

Найдите уважительный аналог к словам слева, соедините.

- | | | |
|------------|---|-----------|
| (1) 있다 | • | • ① 편찮으시다 |
| (2) 아프다 | • | • ② 돌아가시다 |
| (3) 죽다 | • | • ③ 드시다 |
| (4) 말하다 | • | • ④ 계시다 |
| (5) 자다 | • | • ⑤ 주무시다 |
| (6) 먹다/마시다 | • | • ⑥ 말씀하시다 |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

계시다	드시다	주무시다
말씀하시다	돌아가시다	편찮으시다

- (1) 가: 할아버지는 지금 어디에 _____?
나: 지금 방에 _____.
- (2) 가: 할머니와 같이 살아요?
나: 아니요. 할머니는 작년에 _____.
- (3) 가: 어머니는 지금 무엇을 하세요?
나: 지금 방에서 _____.
- (4) 가: 아버지는 왜 병원에 계세요?
나: 몸이 _____.

문법 2: -(으)시-

1 ‘-(으)시-’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)시-	어휘	-(으)시-
가다	가시다	전화하다	
보다		읽다	
오다		듣다	
주다		살다	
바쁘다		예쁘다	
입다		작다	
앉다		크다	
아프다		만들다	

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기		
읽다	바쁘다	살다
오다	알다	전화하다

- (1) 어머니는 방에서 책을 _____.
- (2) 할아버지는 고향에서 _____.
- (3) 할머니가 요즘 자주 _____.
- (4) 아버지는 컴퓨터를 잘 _____.
- (5) 선생님이 지금 교실에 _____.
- (6) 아버지는 요즘 회사 일이 _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



(1) 가 유키 씨는 가족이 몇 명이에요?

나 ① _____, 나, 다섯 명이에요.

가 ② _____?

나 할아버지는 ③ _____.

(2) 가 타완 씨는 동생이 있어요?

나 네. 동생이 두 명 있어요. ① _____.

가 ② _____?

나 누나는 없고 형만 있어요.

(3) 가 ① _____? 저도 좀 보여 주세요.

나 네. 보세요. 우리 가족이에요.

가 이 사람이 ② _____?

나 네. 우리 오빠예요. 오빠는 회사원이에요.

가 결혼했어요?

나 아니요, 아직 안 했어요. 내년엔 결혼할 거예요.

가 이 사람은 ③ _____?

나 네, 맞아요. 언니는 지금 한국에서 대학교에 다녀요.

2 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.



(1) 여자는 할아버지 댁에 가요. ()

(2) 남자는 할머니 생신을 축하드릴 거예요. ()

(3) 할아버지 생신은 다음 주예요. ()

(4) 할머니는 다음 주에 여행을 가세요. ()

말하기

- 1 <보기>와 같이 나의 가족을 상상하여 말해 보세요.
 Представьте себе свою будущую семью и расскажите о ней, как показано на примере.

보기

20년 후 제 나이는 47살입니다. 저는 남편이 있습니다. 그리고 딸과 아들도 있습니다. 저의 남편은 49살입니다. 남편의 직업은 경찰입니다. 그리고 저도 경찰입니다. 저의 아들은 19살이고 학생입니다.

- 2 옆 사람에게 <보기>와 같이 가족을 소개해 보세요.
 Расскажите соседу по парте о своей семье в соответствии с примером.

보기

가족	나이	직업
아버지	52살	회사원
어머니	48살	회사원
나	26살	요리사
남동생	22살	대학생

저희 가족은 아버지, 어머니, 저, 남동생 4명입니다. 아버지는 52살, 어머니는 48살이 삽니다. 그리고 아버지와 어머니는 두 분 모두 회사에 다니십니다. 저는 남동생이 한 명 있습니다. 남동생의 나이는 22살입니다. 대학교에 다닙니다. 그리고 저는 26살입니다. 저는 요리사입니다.

(1)

가족	나이	직업
할아버지	80살	-
아버지	55살	경찰
어머니	49살	주부
언니	25살	간호사
나	23살	은행원

(2)

가족	나이	직업
어머니	61살	선생님
나	32살	회사원
남편	35살	의사
딸	7살	-
아들	5살	-

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

제 부모님은 한국에 있어요. 저는 미국에 혼자 살아요. 요즘은 가족과 따로 사는 사람이 많아요. 그런데 옛날에는 지금과 많이 달랐어요. 할머니, 할아버지, 어머니, 아버지, 형제, 자매가 모두 한 집에 함께 살았어요. 여러분은 지금 누구와 살아요?

1 읽은 내용과 맞으면 O, 다르면 X 표시하세요.

- (1) 제 어머니와 아버지는 한국에 사세요. ()
- (2) 저는 지금 가족하고 함께 살아요. ()
- (3) 지금은 많은 사람이 가족과 따로 살아요. ()
- (4) 요즘은 혼자 사는 사람이 없어요. ()

2 지금과 옛날의 가족은 무엇이 달라요?

Сравните, какие были семьи раньше и сейчас. Чем отличаются?

<옛날>	<지금>

쓰기

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.



<할머니, 할아버지를 소개합니다>

제 할머니는 _____.
안경을 _____. 가방을 _____.
치마를 _____.
제 할아버지는 _____.
키가 _____. 다리가 _____.

2 위의 내용을 이용해서 여러분의 부모님을 소개하는 글을 써 보세요.
Используя материал выше, напишите о своих родителях.

※ [5-6] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 5
- ① 할머니는 TV를 보십니다.
 - ② 아버지는 신문을 읽으십니다.
 - ③ 어머니는 음악을 들으십니다.
 - ④ 할아버지는 구두를 만들으십니다.

- 6
- ① 아버지의 누나는 고모입니다.
 - ② 아버지의 형은 큰아버지입니다.
 - ③ 어머니의 어머니는 할머니입니다.
 - ④ 형에게는 1살 어린 누나가 있습니다.

※ [7~10] 서로 알맞은 것을 연결하세요.

7 있다 • ① 주무시다

8 아프다 • ② 계시다

9 자다 • ③ 편찮으시다

10 먹다 • ④ 드시다

11 다음을 읽고 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.
 Прочтите текст. Что из подчеркнутого неверно?

아버지는 방에 ① 계시고 어머니는 밥을 ② 먹습니다. 아버지는 거실에서 ③ 주무시고 할머니는 ④ 편찮으셔서 병원에 있습니다.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인	
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 가족 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 언니/누나 <input type="checkbox"/> 오빠/형 <input type="checkbox"/> 동생 <input type="checkbox"/> 존대 표현 <input type="checkbox"/> 계시다 <input type="checkbox"/> 드시다 <input type="checkbox"/> 주무시다 <input type="checkbox"/> 말씀하시다 <input type="checkbox"/> 돌아가시다 <input type="checkbox"/> 편찮으시다		
	문법	<input type="checkbox"/> 의 <input type="checkbox"/> -(으)시-	

★ 질문에 답하세요.

듣기	왜 할아버지 댁에 가요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	이 사람은 누구하고 살아요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	여러분의 가족을 소개할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	가족 소개를 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

9과

여행

학습 내용

- ✓ 학습 목표 여행 경험 이야기하기, 여행 계획 이야기하기
- ✓ 문법 -아/어 보다, -고 싶다
- ✓ 어휘 여행지 특징, 여행지

어휘와 표현

- ❖ 여행지 특징
Особенности туристических мест
아름답다
유명하다
경치가 좋다
공기가 맑다
사람들이 친절하다
교통이 편리하다

- ❖ 여행지
Туристические места
강 섬
호수 온천
폭포
유적지
민속촌
드라마 촬영지



- 1 이 사람은 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분은 어느 나라에 가고 싶어요?

문법 1: -아/어 보다

동사 뒤에 붙어서 이전에 그 일을 경험했음을 나타낸다.
Присоединяется к глаголу и обозначает наличие опыта совершения какого-либо действия.

제주도에 가 봤어요?
잡채를 만들어 봤어요.

문법 2: -고 싶다

동사 뒤에 붙어서 그 일을 원함을 나타낸다.
Присоединяется к глаголу и выражает желание совершить какое-либо действие.

저는 놀이공원에 가고 싶어요.

듣기 산이 어땠어요?

말하기 어디에 가 봤어요?

읽기 정우 씨 고향은 어떤 곳이에요?

쓰기 어디에 가 보고 싶어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

친절하다

아름답다

편리하다

맑다

- (1) 공기가 _____.
- (2) 교통이 _____.
- (3) 경치가 _____.
- (4) 사람들이 _____.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

아름답다
경치가 좋다

유명하다
사람들이 친절하다

공기가 맑다
교통이 편리하다

- (1) 가: 로라 씨의 고향은 어때요?
나: 산이 많아서 _____. 경치도 좋아요.
- (2) 가: 이 식당은 무슨 음식이 _____?
나: 갈비와 냉면이 유명해요.
- (3) 가: 서울에 가 봤어요? 어때요?
나: 지하철과 버스가 많아서 _____.
- (4) 가: 혼자 여행을 했지요? 어땠어요? 안 무서웠어요?
나: _____. 그래서 무섭지 않았어요.
- (5) 가: 한복을 입어 봤어요?
나: 네. 한복이 정말 _____.

문법 1: -아/어 보다

1 '-아/어 보다'를 사용하여 표를 완성하세요.

어휘	-아/어 보다	어휘	-아/어 보다
가다		오다	
받다		먹다	
읽다		듣다	
나가다		만나다	
들다		쓰다	
하다		입다	
마시다		타다	
치다		부르다	

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

김치를 먹어 봤어요. 맛있었어요 (먹다)

- (1) 제주도에 _____. 경치가 좋았어요. (가다)
- (2) 한국 음악을 _____. 제 친구들도 좋아해요. (듣다)
- (3) 배드민턴을 _____. 그런데 잘 못해요. (치다)
- (4) 저도 그 책을 _____. 그런데 책이 조금 어려워요. (읽다)
- (5) 한국에 가서 한복을 _____. 편하고 예뻐요. (입다)

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

강	섬	유적지	온천
민속촌	폭포	호수	드라마 촬영지

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)

() | (2)

() | (3)

() | (4)

() |
| (5)

() | (6)

() | (7)

() | (8)

() |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

섬	호수	온천
강	민속촌	드라마 촬영지

- 저는 드라마를 좋아해서 _____에 가 봤어요.
- 저는 따뜻한 물을 좋아해요. 그래서 _____에 자주 가요.
- _____에서 옛날 집을 볼 수 있어요.
- _____은 배를 타고 가요.

문법 2: -고 싶다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

저는 한국 가수를 만나고 싶어요. (만나다)

- (1) 생일에 꽃을 _____ . (받다)
- (2) 날씨가 추워서 따뜻한 음식을 _____ . (먹다)
- (3) 주말에 남자 친구와 _____ . (영화를 보다)
- (4) 고향 음식을 _____ . (만들다)

2 <보기>와 같이 질문에 답하세요.

Ответьте на вопросы, как показано на примере.

보기



가 : 뭐 마시고 싶어요?

⇨ 커피를 마시고 싶어요.

(1)



가 : 한국에 가서 무엇을 하고 싶어요?

⇨ _____ .

(1)



가 : 집에 가서 무엇을 하고 싶어요?

⇨ _____ .

(1)



가 : 주말에 무엇을 하고 싶어요?

⇨ _____ .

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

- (1) 가 타완 씨, 지난주에 뭐 했어요?
나 ① 에 갔다 왔어요.
가 섬요?
나 네. ② .
가 저도 가 보고 싶어요.
- (2) 가 유키 씨는 한국에 가서 ① ?
나 저는 한국 드라마를 좋아해요. 그래서 ② .
가 맛있는 음식도 먹고 오세요.
나 네. 비빔밥하고 불고기를 ③ .
- (3) 가 로라 씨는 서울에 ① ? 서울에서 뭘 했어요?
나 쇼핑도 하고 ② . 그리고 ③ .
가 놀이공원에도 갔어요?
나 아니요. 시간이 없어서 ④ .
가 교통은 어때요? 외국인도 쉽게 여행할 수 있어요?
나 네. ⑤ .

2 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요. 

- (1) 유키 씨는 지난 주말에 산에 갔습니다. ()
(2) 정우 씨는 이번 주말에 산에 갑니다. ()
(3) 유키 씨는 버스를 타고 산에 갑니다. ()
(4) 정우 씨는 유명한 산에 갔습니다. ()

말하기

- 1 여러분은 어디에 가 봤어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Где Вы бывали? Расскажите, как показано на примере.



보기

저는 작년에 제주도에 가 봤어요. 가족하고 같이 갔어요. 제주도에서 유명한 음식을 먹었어요. 고기 국수를 먹어 봤어요. 제주도는 경치가 정말 아름다웠어요.

- 2 여러분의 친구는 어디에 가 봤어요? 친구에게 질문해 보세요.
Куда ездил Ваш друг? Спросите друга.

어디에 가 봤어요?	
언제 갔어요?	
누구하고 갔어요?	
무엇을 해 봤어요?	
어땠어요?	

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

지난 휴가에 친구의 고향으로 여행을 다녀왔습니다. 그곳은 여행지로 유명합니다. 여기에서 2시간 정도 걸립니다. 경치가 아름다워서 드라마에 많이 나왔습니다. 나무가 많아서 특히 가을에 사람들에게 인기가 많습니다. 맛있는 음식도 많습니다. 다시 가고 싶습니다.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 아니면 X 표시하세요

- (1) 이번 주말에 여행을 갔다 왔어요. ()
- (2) 제 고향으로 여행을 갔다 왔어요. ()
- (3) 친구의 고향은 유명해요. ()
- (4) 친구의 고향은 나무가 많아서 인기가 좋아요. ()

2 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 친구의 고향까지 2시간 걸립니다.
- ② 친구의 고향은 경치가 아름답습니다.
- ③ 친구의 고향에서 드라마 촬영을 했습니다.
- ④ 사람들이 겨울에 나무를 보러 여행을 많이 옵니다.

쓰기

- 1 어디에 갈 거예요? 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.
Куда Вы поедете? Заполните пропуски.

여행지 - _____ 언제 - _____

교통수단 - _____ 누구하고 - _____

무엇을 해 보고 싶어요?

① _____

② _____

③ _____

무엇을 먹어 보고 싶어요?

① _____

② _____

③ _____

- 2 여러분은 어디에 가 보고 싶어요? 위의 내용을 이용해서 글을 써 보세요.
Куда бы Вы хотели съездить? Напишите, используя материал выше.

※ [5-6] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 5 ① 한복을 입어 봤어요?
② 배드민턴을 쳐 봤어요?
③ 그 영화를 좋아 봤어요?
④ 김치찌개를 먹어 봤어요?

- 6 ① 저는 예쁘고 싶어요.
② 저는 꽃을 받고 싶어요.
③ 친구의 노래를 듣고 싶어요.
④ 친구와 커피를 마시고 싶어요.

※ [7~8] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

7 가 : 로라 씨의 고향 사람들은 어때요?
나 : _____.

- ① 친절해요
② 친절할래요
③ 친절할 거예요
④ 친절하고 싶어요

8 가 : 김치를 먹어 봤어요?
나 : _____.

- ① 네. 먹어 봤어요
② 네. 먹을 거예요
③ 아니요. 안 먹어요
④ 아니요. 먹어 봤어요

10과

건강

학습 내용

- ✓ 학습 목표 증상 이야기하기, 조언하기
- ✓ 문법 -지 말다, -(으)ㄴ 후에
- ✓ 어휘 몸, 건강 상태

어휘와 표현

❖ 몸 Тело

머리	얼굴	눈
코	입	귀
이	목	팔
손	다리	발
배	허리	어깨

❖ 건강 상태
Состояние здоровья

건강하다
낫다
좋아지다
아프다
몸이 안 좋다
다치다
감기에 걸리다
열이 나다
기침을 하다

10

건강



- 1 이 사람은 지금 어디가 아파요?
- 2 여러분은 요즘 아픈 곳이 있어요?

문법 1: -지 말다

동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 못 하게 하거나 그만두게 함을 나타낸다.

Присоединяется к глаголу и обозначает повеление, пожелание не совершать какое-либо действие.

커피를 너무 많이 마시지 마세요.

문법 2: -(으)ㄴ 후에

동사 뒤에 붙어서 앞의 일이나 행동이 끝나고 난 다음을 나타낸다.

Присоединяется к глаголу и обозначает совершение действия после окончания предыдущего.

어제 저녁을 먹은 후에 공원에서 산책을 했어요.

한 시간 일한 후에 10분 쉬어 보세요.

듣기 병원에는 갔어요?

말하기 몸이 아파요. 어떻게 해요?

읽기 무엇이 건강에 안 좋아요??

쓰기 왜 아팠어요? 어떻게 했어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

눈	코	입	귀
목	팔	손	다리

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
|  |  |  |  |
| () | () | () | () |
| (5) | (6) | (7) | (8) |
|  |  |  |  |
| () | () | () | () |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요..

보기

코	목
눈	입
크다	길다
짧다	작다

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2) |
|  |  |
| _____ | _____ |
| (3) | (4) |
|  |  |
| _____ | _____ |

문법 1: -지 않다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

박물관에서는 사진을 찍지 마세요. (찍다)

- (1) 수업시간에 음식을 _____ . (먹다)
- (2) 내일 약속 시간에 _____ . (늦다)
- (3) 영화관에서 전화를 _____ . (받다)
- (4) 큰 소리로 책을 _____ . (읽다)

2 '-지 않다' 를 사용해서 문장을 완성하세요.

(1)



→ _____ .

(2)



→ _____ .

(3)



→ _____ .

(4)



→ _____ .

문법 2: -(으)ㄴ 후에

1 ‘-(으)ㄴ 후에’를 사용하여 표를 완성하세요.

어휘	-(으)ㄴ 후에	어휘	-(으)ㄴ 후에
가다		오다	
받다		먹다	
가르치다		들다	
듣다		하다	
걷다		돕다	
가르치다		낮다	
빌리다		읽다	
자다		쉬다	

2 서로 알맞은 것을 연결하고 문장을 만드세요.

- | | | | |
|-----|---------|---|----------------|
| (1) | 책을 다 읽다 | • | • ① 집에 가다 |
| (2) | 일어나다 | • | • ② 친구에게 빌려 주다 |
| (3) | 약을 먹다 | • | • ③ 씻다 |
| (4) | 쇼핑하다 | • | • ④ 잠을 자다 |

(1) → _____

(2) → _____

(3) → _____

(4) → _____

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 치엔 씨, 왜 그래요? 얼굴이 안 좋아요

나 ① .

가 그래요? 어디가 아파요?

나 ② .

(2) 가 투이 씨, 왜 일요일에 세종학당에 안 왔어요?

나 아, 제가 토요일에 산에서 ① .

가 정말이요? 지금도 안 좋아요?

나 아니요. ② 많이 나왔어요.

(3) 가 여보세요!

나 선생님, 안녕하세요? 저 마크예요.

가 네, 마크 씨. 안녕하세요?

나 선생님, 제가 ① 오늘은 세종학당에 못 가겠어요.

가 그래요? 많이 아파요?

나 아니요. 어제 친구들과 수영장에 갔어요. 수영장에 ②

③ .

가 병원에는 갔어요?

나 아니요. 아직 안 갔어요.

가 알겠어요, 마크 씨. 오늘은 ④ 빨리 병원에 가 보세요.

나 네, 선생님. 안녕히 계세요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 투이 씨는 민수 씨에게 뭐라고 말했어요? Что Туи сказала Минсу?

① 약을 드세요.

② 병원에 가세요.

③ 말을 많이 하지 마세요.

④ 물을 많이 마시지 마세요.

말하기

- 1 아파요. 어떻게 해요? <보기>와 같이 여러분의 방법을 소개해 보세요.
 Вы заболели. Как Вы поступите? Расскажите, как показано на примере.

보기

감기에 걸렸어요? 약을 먹지 마세요. 더 좋은 방법이 있어요.
 따뜻한 레몬차를 마세요. 그럼 감기가 나을 거예요. 건강이 좋아질 거예요.

- 2 다음 표를 보고 <보기>와 같이 아픈 친구에게 이야기 해 주세요.
 Посмотрите на таблицу и, следуя примеру, поговорите с заболевшим другом.

보기

누가 아파요?	싸샤
어디가 아파요?	머리가 아프다
어떻게 해요?	약을 먹다 늦게 자다 (X) 일찍 잠을 자다 (O)

가: 싸샤 씨, 어디 아파요?
 나: 네, 머리가 아파요.
 가: 그럼 오늘은 약을 먹은 후에
늦게 자지 말고 일찍 주무세요.
 나: 네. 알겠어요. 고마워요.

누가 아파요?	민수	마크	유키
어디가 아파요?	목이 아프다	눈이 아프다	배가 아프다
어떻게 해요?	약을 먹다 차가운 물을 마시다 (X) 따뜻한 물을 마시다 (O)	안약을 넣다 눈을 만지다 (X) 눈을 감고 쉬다 (O)	약을 먹다 참다 (X) 병원에 가다 (O)

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

요즘 사람들은 바빠요. 그래서 건강이 안 좋은 사람이 많아요. 먼저 몸의 건강이 중요해요. 음식을 잘 먹고 잘 자야 해요. 운동을 하고 건강한 음식을 먹어야 해요. 술을 많이 마시지 말아야 해요. 그리고 담배를 피우지 말아야 해요. 건강에 안 좋아요. 그리고 마음의 건강도 중요해요. 그래서 여행과 독서, 취미 생활을 해야 해요.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 아니면 X 표시하세요

- (1) 요즘 사람들은 건강해요. ()
- (2) 몸과 마음의 건강 모두 중요해요. ()
- (3) 음식을 잘 먹어요. 건강에 좋아요. ()
- (4) 술을 마셔요. 건강에 좋아요. ()

2 건강에 좋은 방법으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

Какое действие не связано со здоровьем?

- ① 쇼핑을 해요.
- ② 운동을 해요.
- ③ 취미 생활을 해요.
- ④ 건강한 음식을 먹어요.

쓰기

1 아래 표를 보고 글을 완성하세요.

(1) 언제 아팠어요?	한 달 전
(2) 어디가 아팠어요?	몸이 안 좋다.
(3) 왜 아팠어요?	수영을 다녀온 후 기침을 하다.
(4) 어떻게 했어요?	차가운 물을 안 마시다. 따뜻한 물을 마신 후에 꼭 쉬다.

저는 _____에 아팠어요. 몸이 많이 안 좋았어요.

_____ 기침을 했어요.

그래서 _____. 그리고 _____.

2 여러분은 어디가 아팠어요? 그래서 어떻게 했어요? 아래 표를 채우고 글을 써 보세요. Что у Вас болело? Какие меры Вы принимали? Заполните таблицу ниже и напишите об этом.

(1) 언제 아팠어요?	
(2) 어디가 아팠어요?	
(3) 왜 아팠어요?	
(4) 어떻게 했어요?	

※ [5-6] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 5
- ① 너무 예쁘지 마세요.
 - ② 말을 많이 하지 마세요.
 - ③ 여기서 사진을 찍지 마세요.
 - ④ 여기에서 길을 건너지 마세요.

- 6
- ① 약을 먹은 후에 잠을 자요.
 - ② 몸이 안 좋은 후에 쉬었어요.
 - ③ 영화를 다 본 후에 커피를 마셔요.
 - ④ 책을 다 읽은 후에 공부를 했어요.

※ [7-9] 서로 알맞은 것을 고르세요.

- 7
- 
- 사진을 찍지 마세요

- 8
- 
- 왼쪽으로 가지 마세요

- 9
- 
- 여기에서 음식을 먹지 마세요

10 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르십시오.

감기에 걸려서 ().

- ① 열이 나요
- ② 좋아졌어요
- ③ 기침을 해요
- ④ 몸이 안 좋아요

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용					교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 몸	<input type="checkbox"/> 머리	<input type="checkbox"/> 얼굴	<input type="checkbox"/> 눈	<input type="checkbox"/> 코	
	<input type="checkbox"/> 입	<input type="checkbox"/> 귀	<input type="checkbox"/> 이	<input type="checkbox"/> 목	<input type="checkbox"/> 팔	
	<input type="checkbox"/> 손	<input type="checkbox"/> 다리	<input type="checkbox"/> 발	<input type="checkbox"/> 배	<input type="checkbox"/> 허리	
	<input type="checkbox"/> 어깨	<input type="checkbox"/> 건강 상태	<input type="checkbox"/> 건강하다	<input type="checkbox"/> 낫다		
	<input type="checkbox"/> 좋아지다	<input type="checkbox"/> 아프다	<input type="checkbox"/> 몸이 안 좋다		<input type="checkbox"/> 열이 나다	
	<input type="checkbox"/> 다치다	<input type="checkbox"/> 감기에 걸리다	<input type="checkbox"/> 기침을 하다			
문법	<input type="checkbox"/> -지 말다 <input type="checkbox"/> -(으)ㄴ 후에					

★ 질문에 답하세요.

듣기	병원에 갔어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	무엇이 건강에 좋아요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	아픈 친구에게 조언의 말을 할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	
쓰기	병이 낫는 방법을 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	

11 과

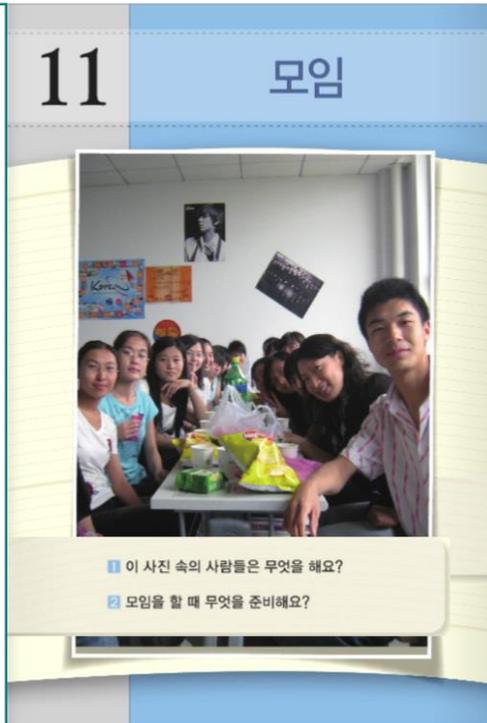
모임

학습 내용

- ✓ 학습 목표 모임 준비하기
- ✓ 문법 -아야/어야 하다, -(으)르게요
- ✓ 어휘 모임에 필요한 것, 모임 준비

어휘와 표현

- ❖ 모임에 필요한 것
Что нужно для вечера встречи
- 선물
- 케이크
- 꽃
- 풍선
- 음료수
- 사진기
- 초대장
- ❖ 모임 준비
Подготовка вечера встречи
- 모임을 준비하다
- 시간을 정하다
- 장소를 예약하다
- 연락을 하다
- 사람들을 초대하다
- 회비를 모으다



1 이 사진 속의 사람들은 무엇을 해요?
2 모임을 할 때 무엇을 준비해요?

문법 1: -아야/어야 하다

동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 꼭 해야 하는 의무가 있음을 나타낸다. Присоединяется к глаголу и обозначает обязательство совершить какое-либо действие.

- 빨리 가야 해요.
- 음식을 만들어야 해요.

문법 2: -(으)르게요

동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 하겠다는 의지를 나타낸다. Присоединяется к глаголу и обозначает волеизъявление совершить какое-либо действие.

- 지금 연락할게요.
- 밥을 먹을게요.

듣기 시험이 끝난 후에 무엇을 해요?

말하기 무엇을 준비해야 해요?

읽기 왜 수진 씨에게 연락을 했어요?

쓰기 이 동아리는 무슨 동아리에요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 없는 것에 ✓ 하세요.
 Чего нет на картинке? Отметьте галочкой.



- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 케이크 | <input type="checkbox"/> 꽃 |
| <input type="checkbox"/> 음식 | <input type="checkbox"/> 풍선 |
| <input type="checkbox"/> 선물 | <input type="checkbox"/> 사진기 |
| <input type="checkbox"/> 초대장 | <input type="checkbox"/> 음료수 |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

- | | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 선물 | 케이크 | 꽃 | 풍선 |
| 음식 | 음료수 | 사진기 | 초대장 |

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| | | | |
| () | () | () | () |
| (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | |
| () | () | () | () |

문법 1: -아야/어야 하다

1 '-아야/어야 하다'를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-아야/어야 하다	어휘	-아야/어야 하다
가다		오다	
먹다		읽다	
나가다		쓰다	
만나다		가르치다	
찾다		들다	
일어나다		걷다	
돕다		듣다	
공부하다		청소하다	

2 <보기>와 같이 문장을 써 보세요.

보기

친구 생일이예요. → 선물을 사야 해요. (선물을 사다)

- (1) 수업 시간이예요. → _____ . (조용히 하다)
- (2) 내일 시험이 있어요. → _____ . (공부하다)
- (3) 약속시간에 늦었어요. → _____ . (택시를 타다)
- (4) 편지를 보낼 거예요. → _____ . (우체국에 가다)

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

하다

모으다

정하다

준비하다

예약하다

초대하다

- (1) 회비를 _____.
- (2) 장소를 _____.
- (3) 시간을 _____.
- (4) 사람들을 _____.
- (5) 연락을 _____.
- (6) 모임을 _____.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

				
모임을 준비하다	시간을 정하다	식당을 예약하다	연락을 하다	회비를 모으다

오늘 로사 씨의 생일이예요. 그래서 저와 제 친구가 (1) 모임을 준비했어요.
 먼저 (2) 시간을 _____고 장소를 정했어요. 장소는 학교 근처 식
 당으로 정했어요. 그리고 식당을 (3) _____. 그리고
 미샤 씨에게 (4) _____. 그리고 마크 씨에게도 전화했
 어요. 저녁에 저와 제 친구, 미샤, 마크 씨가 모였어요. 생일 케이크를 샀어요.
 같이 (5) _____아서 생일 케이크를 샀어요

문법 2: -(으)ㄹ게요

1 ‘-(으)ㄹ게요’를 사용하여 표를 완성하세요.

어휘	-(으)ㄹ게요	어휘	-(으)ㄹ게요
가다		오다	
나가다		만나다	
먹다		마시다	
읽다		듣다	
쓰다		주다	
일어나다		자다	
쉬다		돕다	
가르치다		걷다	

2 다음을 잘 읽고 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 유키 씨한테 연락을 안 했어요.

나: 그래요? 그러면 제가 지금 연락할게요. (연락하다)

(1) 가: 오늘 왜 학교에 늦게 왔어요?

나: 늦게 일어났어요. 내일은 _____ . (일찍 오다)

(2) 가: 커피를 마실래요?

나: 아니요. 저는 _____ . (주스를 마시다)

(3) 가: 식당 예약을 했어요?

나: 아니요. 아직 못 했어요. 지금 _____ . (예약하다)

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

- (1) 가 민수 씨를 ① ?
나 네. 민수 씨한테 어제 전화했어요.
가 치엔 씨는요?
나 어제 치엔 씨가 전화를 안 받아서 ② .
- (2) 가 로라 씨, 집에 ① 없지요? 제가 ② .
- 나 네. 고마워요. ① 를 좀 ③ .
- 가 그런데 음식 준비는 다 했어요? 제가 가서 도와줄까요?
나 괜찮아요. 어머니가 도와주셔서 음식 준비는 다 했어요.
- (3) 가 투이 씨, 이번 주 토요일에 ① .
- 나 네, 좋아요. 영화도 보고 밥도 먹어요.
가 그래요. 토요일 몇 시가 좋아요?
나 ② . 어때요?
가 네, 좋아요. 그러면 제가 ③ .
- 나 ④ . 그런데 영화는 뭘 볼까요?
가 그건 토요일에 만나서 이야기해요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 타완 씨는 무엇을 할 거예요?

- ① 회비를 받아요.
- ② 식당을 예약해요.
- ③ 노래방을 예약해요.
- ④ 친구들에게 연락을 해요.

말하기

1 모임을 계획하고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Распланируйте встречу. Расскажите, как показано на примере.

<내 생일 파티>
케이크를 사다
음식을 준비하다
친구들을 초대하다
카메라를 준비하다

보기
이번 주 토요일은 제 생일이에요. 생일 파티를 준비할 거예요. 케이크를 사고 맛있는 음식을 준비할 거예요. 그리고 친구들을 초대할 거예요. 카메라도 준비해야 해요. 친구들과 함께 사진을 찍을 거예요.

2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기					
<table border="1"><thead><tr><th><친구 생일 파티></th></tr></thead><tbody><tr><td>선물을 준비하다.</td></tr><tr><td>친구들에게 연락하다.</td></tr><tr><td>친구들에게 전화하다</td></tr></tbody></table>	<친구 생일 파티>	선물을 준비하다.	친구들에게 연락하다.	친구들에게 전화하다	가: 내일이 <u>친구 생일</u> 이에요. 나: 생일 파티를 해요? 가: 네. 그런데 무엇을 준비해야 해요? 나: 먼저 <u>선물</u> 을 준비하세요. 가: 또 무엇을 해야 해요? 나: 그리고 <u>친구들에게 연락</u> 하세요. 가: 네. <u>친구들에게 전화</u> 할게요.
<친구 생일 파티>					
선물을 준비하다.					
친구들에게 연락하다.					
친구들에게 전화하다					

(1)

<동아리 모임>
장소를 예약하다.
사람들을 초대하다.
사람들에게 연락하다.

(2)

<학기말 모임>
회비를 모으다
음식을 준비하다.
식당을 예약하다.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

안녕하세요? 수진 씨, 저는 미샤예요. 이번 주 목요일에 한국어 말하기 시험이 있어요. 그래서 한국어 말하기 연습을 많이 해야 해요. 내일 2시에 학교 도서관에서 말하기 연습을 할 거예요. 저는 수진 씨하고 한국어 말하기 공부를 하고 싶어요. 같이 할래요? 연락해 주세요.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 아니면 X 표시하세요

- (1) 미샤 씨는 내일 커피숍에 가요. ()
- (2) 미샤 씨는 말하기 연습을 많이 했어요. ()
- (3) 한국어 말하기 시험은 다음 주 토요일이에요. ()
- (4) 미샤 씨는 수진 씨하고 같이 공부하고 싶어 해요. ()

2 미샤 씨는 왜 수진 씨에게 연락을 했어요? Почему Миша написал Суджин?

- ① 같이 전화하고 싶어요.
- ② 같이 공부하고 싶어요
- ③ 같이 책을 보고 싶어요
- ④ 같이 커피를 마시고 싶어요

쓰기

- 1 아래 초대장을 보고 질문에 답하세요.
Посмотрите на приглашение ниже и ответьте на вопросы.

피아노 동아리 모임

피아노 동아리 모임이 있습니다.
사람들을 만나 같이 피아노를 치고 이야기합니다.
많이 오세요.
같이 피아노 공연도 보고 맛있는 차도 마세요!

날짜: 11월 6일 일요일
시간: 오후 3시
장소: 피아노 동아리 교실

- (1) 무슨 동아리예요?
(2) 무엇을 해요?
(3) 언제 모임이 있어요?
- 2 하고 싶은 모임을 생각하고 모임 초대장을 만들어 보세요.
Какой вечер встречи Вы бы хотели устроить? Напишите приглашение.

실력 확인하기

※ [1~4] 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1 파티 장소를 ().

- ① 했어요 ② 모았어요
- ③ 초대했어요 ④ 예약했어요

2 약속 시간을 ().

- ① 정해요 ② 준비해요
- ③ 연락해요 ④ 초대해요

3 동아리 모임에 사람들을 ().

- ① 연락해요 ② 준비해요
- ③ 초대해요 ④ 예약해요

4 선물을 하고 싶어요. 그래서 돈을 ().

- ① 모아요 ② 정해요
- ③ 예약해요 ④ 초대해요

10 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르십시오.

내일 시험이 있어서 ().

- ① 공부해요
- ② 공부해야 해요
- ③ 공부하고 있어요
- ④ 공부하지 마세요

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 선물 <input type="checkbox"/> 케이크 <input type="checkbox"/> 꽃 <input type="checkbox"/> 풍선 <input type="checkbox"/> 음료수 <input type="checkbox"/> 사진기 <input type="checkbox"/> 초대장 <input type="checkbox"/> 모임을 준비하다 <input type="checkbox"/> 시간을 정하다 <input type="checkbox"/> 장소를 예약하다 <input type="checkbox"/> 연락을 하다 <input type="checkbox"/> 사람들을 초대하다 <input type="checkbox"/> 회비를 모으다	
문법	<input type="checkbox"/> -아야/어야 하다 <input type="checkbox"/> -(으) 르게요	

★ 질문에 답하세요.

듣기	내일 어디에서 모여요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	왜 연락을 했는지 이해했어요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	모임을 계획하고 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	모임의 초대장을 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

12과

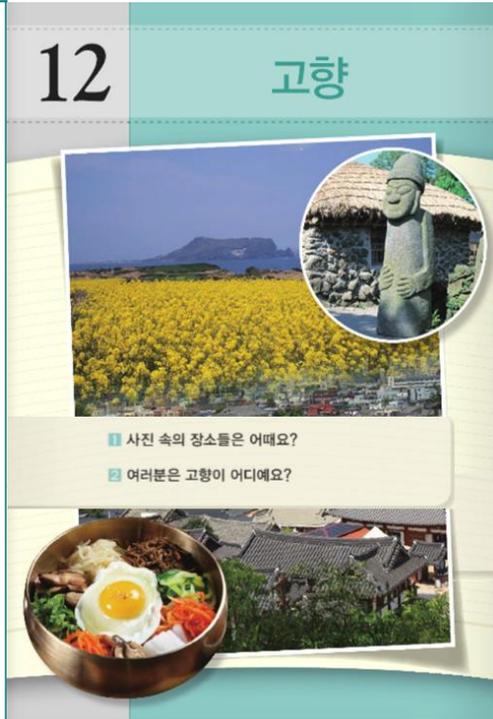
고향

학습 내용

- ✓ 학습 목표 고향 소개하기
- ✓ 문법 -지만, 보다
- ✓ 어휘 장소 묘사

어휘와 표현

- ❖ 장소 묘사
Описание места 1
크다/작다
넓다/좁다
멀다/가깝다
조용하다/시끄럽다
복잡하다/단순하다
깨끗하다/더럽다
- ❖ 장소 묘사2
Описание места 2
살기 좋다
분위기가 좋다
높은 건물이 많다
전통적인 도시다
현대적인 도시다
인기가 많다



문법 1: -지만

동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 앞의 말에 대립되는 사실을 나타낸다. Присоединяется к глаголу, прилагательному, существительному+이다 и обозначает противопоставление.

여름에는 덥지만 겨울에는 추워요.

문법 2: 보다

명사 뒤에 붙어 둘 이상을 비교할 때 비교 대상을 나타낸다. Присоединяется к существительному и обозначает объект сравнения при сопоставлении двух и более предметов.

동생이 저보다 운동을 잘해요.

듣기 서울은 어떤 도시예요?

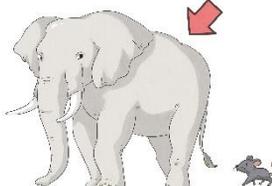
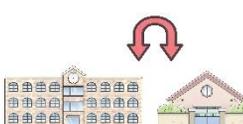
말하기 고향은 어떤 곳이에요?

읽기 도시와 시골은 뭐가 달라요?

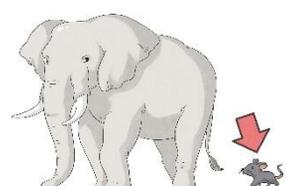
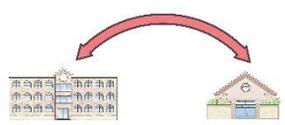
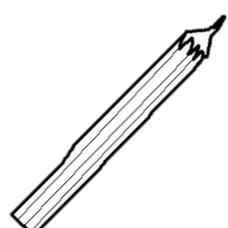
쓰기 어디에서 살고 싶어요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요. 그리고 반대되는 것끼리 연결하세요.
 Посмотрите на картинки и заполните пропуски. Соедините противоположные по значению картинки.

(1) 	(2) 	(3) 	(4) 
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

_____	_____	_____	_____
•	•	•	•
_____	_____	_____	_____
•	•	•	•

① 	② 	③ 	④ 
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

2 다음을 잘 읽고 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

서울은 차가 많아서 복잡해요. (복잡하다)

- (1) 한국에서 미국은 일본보다 _____. (멀다)
- (2) 파티에 사람이 많아서 _____. (시끄럽다)
- (3) 시험을 보고 있어서 교실이 _____. (조용하다)

문법 1: -지만

1 다음을 잘 읽고 '-지만'을 사용해서 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국말은 어렵지만 재미있어요. (어렵다)

- (1) 형은 _____ 동생은 작아요. (크다)
- (2) 유키 씨의 집은 _____ 깨끗해요. (작다)
- (3) 오늘은 바람이 _____ 안 추워요. (불다)
- (4) 마크 씨는 _____ 한국말을 잘해요. (외국 사람이다)

2 다음을 잘 읽고 <보기>보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가 : 떡볶이는 맛이 어때요?
나 : 조금 맵지만 맛있어요. (맵다, 맛있다)

- (1) 가: 유키 씨는 어때요?
나: _____ . (키가 작다 / 귀엽다)
- (2) 가: 왜 옷을 안 샀어요?
나: 색깔이 _____ . (마음에 들다, 작다)
- (3) 가: 유키 씨는 수영을 잘해요?
나: 수영을 _____ . (배우다, 못하다)
- (4) 가: 형도 학생이에요?
나: 아니요. 저는 _____ . (학생이다, 회사원이다)

어휘와 표현 2

1 다음을 잘 읽고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기		
좋다	많다	도시이다

- (1) 살기 _____.
- (2) 인기가 _____.
- (3) 현대적인 _____.
- (4) 분위기가 _____.
- (5) 전통적인 _____.
- (6) 높은 건물이 _____.

2 다음을 잘 읽고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기		
살기 좋다	인기가 많다	분위기가 좋다
전통적인 도시	현대적인 도시	높은 건물이 많다

- (1) 제가 사는 곳은 교통이 편리해서 _____.
- (2) 경주는 옛날 건물과 물건이 많은 _____.
- (3) 이 커피숍은 _____, 그래서 인기가 많아요.
- (4) 요즘 한국 가수들은 외국에서도 _____.
- (5) 저는 전통적인 도시보다 _____가 좋아요.

문법 2: 보다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

러시아 / 한국 / 크다 → 러시아가 한국보다 커요.

- (1) 도시 / 시골 / 교통이 편리하다 → _____.
- (2) 언니 / 동생 / 키가 작다 → _____.
- (3) 비행기 / 배 / 빠르다 → _____.
- (4) 마크 씨 / 민수 씨 / 재미있다 → _____.

2 그림을 보고 <보기>와 같이 질문에 답하세요.

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы, как показано на примере.

보기



농구공



야구공

가: 무엇이 더 커요?

나: 농구공이 야구공보다 커요.

- (1)   가: 무엇이 더 비싸요?
나: _____.
- 가방 지갑

- (2)   가: 무엇이 더 길어요?
나: _____.
- 기차 버스

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



(1) 가 투이 씨의 고향은 어떤 곳이에요?

나 제 고향은 ① _____.

가 여기보다 공기가 맑아요?

나 네, ② _____.

(2) 가 마크 씨는 도시에서 살았지요?

나 네, 큰 도시에서 살았어요.

가 그럼 ① _____?

나 네. 그래서 좀 복잡했어요.

그렇지만 ② _____.

그리고 산이 많아서 ③ _____.

(3) 제 고향은 부산입니다. 부산은 ① _____, 높은 건물도 많고 교통도 편리한

② _____, 그런데 부산은 ③ _____, 특히 바다가 아름

다워서 다른 도시에서 사람들이 많이 옵니다. 그래서 부산에는 ④ _____

식당도 많습니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.



(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

① 서울은 너무 복잡합니다. ()

② 수진 씨 고향은 서울입니다. ()

③ 마크 씨는 서울에 가 봤습니다. ()

(2) 서울은 왜 살기 좋아요? Почему хорошо жить в Сеуле?

① 사람이 많아서

② 높은 건물이 많아서

③ 서울은 너무 복잡해서

④ 지하철하고 버스가 많아서

말하기

- 1 여러분의 고향은 어때요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Что из себя представляет Ваша Родина? Расскажите, как показано на примере.

보기

제 고향은 서울입니다. 서울은 한국의 수도예요. 서울에는 사람이 많고 차가 많아서 복잡해요. 서울에는 여러 가지 문화재가 있어서 서울을 여행하러 오는 사람이 많아요.

- 2 다음 표를 보고 <보기>와 같이 옆 사람과 대화해 보세요.
 Используя таблицу, побеседуйте с соседом по парте, как показано на примере.

보기

	나	친구
도시	부산	도쿄
어때요?	바다가 아름답다	사람이 많아서 복잡하다

가: 고향이 어디예요?
 나: 제 고향은 부산이에요.
 고향이 어디예요?
 가: 도쿄예요.
 나: 도쿄는 어떤 곳이에요?
 가: 도쿄는 사람이 많아서 복잡해요.
 부산은 어때요?
 나: 부산은 바다가 아름다워요.

(1)

	나	친구
도시	파라노마	서울
어때요?	전통적인 도시	현대적인 도시

(2)

	나 : _____	친구 : _____
도시		
어때요?		

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저와 남자 친구는 고향이 달라요. 제 고향은 도시지만 제 남자 친구의 고향은 시골이에요. 그래서 명절에 우리는 못 만나요. 남자 친구는 시골에 가고 저는 도시에 있어요. 남자 친구의 고향은 공기가 아주 맑아요. 살기 좋은 곳이에요. 하지만 제 고향은 공기가 안 좋아요. 차가 많고 공기가 나빠요. 저는 제 고향보다 남자 친구 고향이 더 좋아요. 하지만 남자 친구 고향은 서울에서 아주 멀어요. 그래서 남자 친구는 고향에 자주 못 가요.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 다르면 X 표시하세요.

- (1) 저와 남자 친구는 고향이 같아요. ()
- (2) 남자 친구 고향은 시골이에요. ()
- (3) 명절에는 고향에 가요. ()
- (4) 남자 친구의 고향은 서울에서 가까워요. ()

2 도시하고 시골은 무엇이 달라요? Чем отличается город от деревни?

<도시>	<시골>

쓰기

1 다음 그림을 보고 글을 완성하세요



(1) 어디에 살아요?	제주도에 살아요
(2) 뭐가 유명해요?	귤이 유명해요.
(3) 어때요?	유명한 여행지예요
	사람이 많아요.
	경치가 아름다워요.

저는 지금 _____에 살아요. _____는 귤이 _____입니다. 그리고 _____는 _____여행지예요. 그래서 사람이 많아요. _____는 _____서 여행을 많이 해요.

2 지금 어디에 살아요? 어디에서 살고 싶어요? 표를 채우고 글을 완성해 보세요. Где Вы живете? А где бы хотели жить? Напишите, заполнив таблицу.

(1) 어디에 살아요?	
(2) 뭐가 유명해요?	
(3) 어때요?	

※ [5-6] 다음을 잘 읽고 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

5

서울은 높은 건물이 많고 현대적인 대도시예요. 유미 씨는 수진 씨의 언니예요. 유미 씨는 전주에서 살고 수진 씨는 서울에서 살아요. 전주는 서울보다 작고 조용한 도시예요.

- ① 전주는 복잡해요.
- ② 서울은 현대적인 곳이에요.
- ③ 서울은 전주보다 조용해요.
- ④ 두 사람은 같은 곳에서 살아요.

6

저는 지난 주말에 마크 씨와 같이 마크 씨의 고향에 갔습니다. 마크 씨의 고향은 시골입니다. 산에 나무가 많아서 공기가 맑습니다. 제 고향에는 눈이 오지 않는데 마크 씨의 고향에는 눈이 많이 왔습니다. 저는 눈을 처음 봤습니다. 정말 아름다웠습니다. 다음에 또 가고 싶습니다.

- ① 마크 씨는 고향에 다시 가고 싶습니다.
- ② 이 사람의 고향에는 눈이 많이 옵니다.
- ③ 마크 씨의 고향은 공기가 맑은 시골입니다.
- ④ 이 사람은 지난 주말에 고향에 다녀왔습니다.

7

다음 중 밑줄 친 부분이 어울리지 않는 것을 고르세요.

В каком из вариантов подчеркнутая часть не согласуется в целом с предложением?

- ① 조금 맵지만 맛있어요.
- ② 바람이 불지만 날씨가 추워요.
- ③ 영화가 재미있지만 좀 어려워요.
- ④ 경치가 아름답지만 교통이 불편해요.

8 다음을 잘 읽고 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

제주도가 서울보다 공기가 좋아요.

- ① 서울이 공기가 좋아요.
- ② 제주도와 서울 다 공기가 좋아요.
- ③ 서울이 제주도보다 공기가 좋아요.
- ④ 서울이 제주도보다 공기가 안 좋아요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 크다 <input type="checkbox"/> 작다 <input type="checkbox"/> 넓다 <input type="checkbox"/> 좁다	
	<input type="checkbox"/> 멀다 <input type="checkbox"/> 가깝다 <input type="checkbox"/> 조용하다 <input type="checkbox"/> 시끄럽다	
	<input type="checkbox"/> 복잡하다 <input type="checkbox"/> 단순하다 <input type="checkbox"/> 깨끗하다 <input type="checkbox"/> 더럽다	
	<input type="checkbox"/> 살기 좋다 <input type="checkbox"/> 분위기가 좋다 <input type="checkbox"/> 높은 건물이 많다	
	<input type="checkbox"/> 전통적인 도시다 <input type="checkbox"/> 현대적인 도시다 <input type="checkbox"/> 인기가 많다	
문법	<input type="checkbox"/> -지만 <input type="checkbox"/> 보다	

★ 질문에 답하세요.

듣기	서울은 어떤 도시예요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	도시와 시골은 뭐가 달라요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	고향을 소개할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	지금 사는 곳과 살고 싶은 곳을 비교할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

13 과

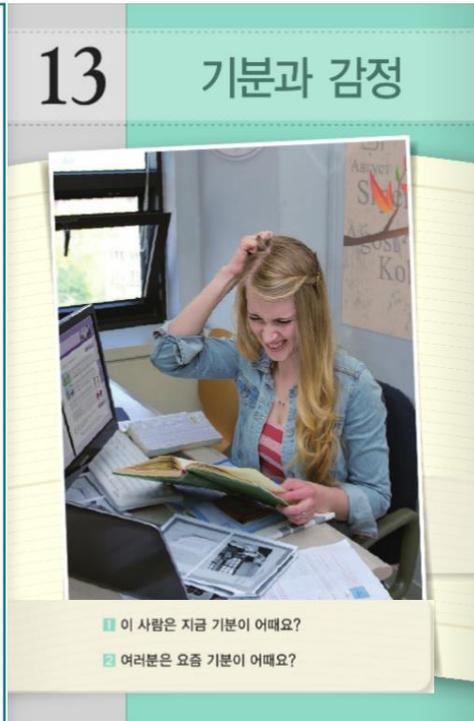
기분과 감정

학습 내용

- ✓ 학습 목표 기분과 감정에 대해 이야기하기
- ✓ 문법 -(으)ㄹ 때, -(으)러 가다
- ✓ 어휘 감정, 기분 전환

어휘와 표현

- ❖ 감정
Эмоции
기분이 좋다
기분이 나쁘다
기쁘다
슬프다
행복하다
외롭다
화가 나다
- ❖ 기분 전환
Смена настроения
기분 전환을 하다
수다를 떨다
바람을 쐬다
공연을 보다
맛있는 것을 먹다
노래방에 가다



문법 1: -(으)ㄹ 때

동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 어떤 일이 일어나는 동안이나 그 시기를 나타낸다.

Присоединяется к глаголу, прилагательному, существительному+이다 и обозначает время или момент совершения какого-либо действия.

몸이 아플 때는 좀 외로워요.
기분이 안 좋을 때 음악을 들어요.

문법 2: -(으)러 가다

동사 뒤에 붙어서 가는 행동의 목적을 나타낸다.

Присоединяется к глаголу и употребляется с глаголом движения, обозначает цель.

저는 공원에 자주 사진을 찍으러 가요.

기분 전환을 하러 갈까요?

듣기 무슨 일 있어요?

말하기 화가 날 때 어떻게 해요?

읽기 스트레스가 많을 때 무엇을 해요?

쓰기 기분이 안 좋을 때 어떻게 해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

기쁘다

슬프다

화가 나다

기분이 나쁘다

(1)



(2)



(3)



(4)



2 <보기>와 같이 알맞은 것을 고르세요.

보기

제 생일에 친구들이 많이 왔어요. 정말 (슬펐어요 / 행복했어요).

- (1) 친구에게 편지를 받아서 (기뻐요 / 외로웠어요).
- (2) 시험을 잘 봤어요. 정말 (기분이 나빠요 / 기분이 좋아요).
- (3) 저는 지금 혼자 살아서 (외로워요 / 화가 나요). 가족하고 같이 살고 싶어요.
- (4) 친구가 항상 약속 시간에 늦어서 (화가 나요 / 기분이 좋아요).

문법 1: -(으)ㄴ 때

1 ‘-(으)ㄴ 때’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)ㄴ 때	어휘	-(으)ㄴ 때
가다		먹다	
오다		읽다	
나가다		듣다	
쉬다		좋다	
아프다		싫다	
마시다		외롭다	
공부하다		많다	
사다		살다	

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

기분이 안 좋을 때 저는 영화를 봐요. (안 좋다)

- (1) _____ 좀 외로워요. (혼자 있다)
- (2) _____ 버스를 타요. (학교에 오다)
- (3) _____ 바다에 가서 수영을 해요. (날씨가 덥다)
- (4) _____ 한국 음식을 많이 먹었어요. (한국에 살았다)

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

수다를 떨다
맛있는 것을 먹다

공연을 보다
노래방에 가다

(1)



(2)



(3)



(4)



2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

맛있는 것을 먹다

수다를 떨다

바람을 쐬다

공연을 보다

노래방에 가다

- (1) 배가 고파서 _____고 싶어요.
- (2) 저는 가을에 _____러 바다에 가요
- (3) 친구들과 밥을 먹은 후에 노래를 부르러 _____.
- (4) 주말에 좋아하는 가수의 _____ 거예요.

문법 2: -(으)러 가다

1 ‘-(으)러 가다’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)러 가다	어휘	-(으)러 가다
사다		먹다	
자다		받다	
배우다		씻다	
보다		듣다	
만나다		돕다	
놀다		풀다	
씻다		부르다	
마시다		운동하다	

2 서로 알맞은 것을 연결하고 문장을 만드세요.

- | | | | |
|-----|--------|---|-------------|
| (1) | 책을 사다 | • | • ① 백화점에 가다 |
| (2) | 쇼핑을 하다 | • | • ② 식당에 가다 |
| (3) | 점심을 먹다 | • | • ③ 서점에 가다 |
| (4) | 공부를 하다 | • | • ④ 도서관에 가다 |

(1) → _____

(2) → _____

(3) → _____

(4) → _____

말하기

- 1 여러분은 언제 기분이 좋아요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
 Когда у Вас бывает хорошее настроение? Расскажите, как показано на примере.

보기

여러분은 언제 기분이 좋아요? 저는 친구들과 수다를 떨 때 기분이 좋아요. 친구들을 만나서 이야기를 할 때 기분 전환을 할 수 있어요. 그리고 친구들과 하고 바람을 쐬러 갈 때도 기분이 좋아요.

- 2 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

마샤	
기분	기분이 좋다
왜?	오랜만에 친구를 만나다

가: 마샤 씨, 무슨 일 있어요?
 기분이 좋아 보여요.

나: 오랜만에 고향 친구를 만났어요.
 그래서 기분이 좋아요.

(1)

민수	
기분	행복하다
왜?	좋아하는 책을 선물 받다

(2)

마크	
기분	기분이 나쁘다
왜?	중요한 시험을 못 보다

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

요즘 스트레스가 많아요. 스트레스는 건강에 안 좋아요. 여러분은 스트레스가 많을 때 어떻게 해요? 스트레스가 많을 때는 이렇게 해 보세요. 첫째, 취미 활동을 해 보세요. 저는 영화를 좋아해요. 그래서 시간이 있을 때 영화를 봐요. 그럼 기분이 좋아져요. 여러분은 무슨 일을 좋아해요? 그 일을 해 보세요. 둘째, 자주 웃어요. 스트레스가 많지만 웃어 보세요. 그러면 안 좋은 기분이 풀리고 행복해져요. 셋째, 운동을 해 보세요. 하지만 너무 힘든 운동은 하지 마세요. 그러면 기분이 더 안 좋아져요.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 다르면 X 표시하세요.

- (1) 스트레스는 건강에 좋아요. ()
- (2) 이 사람은 시간이 있을 때 영화를 봐요. ()
- (3) 자주 웃어요. 그러면 기분이 좋아져요. ()
- (4) 힘든 운동을 해요. 기분이 좋아져요. ()

2 스트레스를 푸는 방법이 아닌 것을 고르세요.

Выберите то, что не является способом снятия стресса.

- ① 자주 웃는다
- ② 가벼운 운동을 한다.
- ③ 좋아하는 일을 한다.
- ④ 힘든 운동을 많이 한다.

쓰기

- 1 여러분은 언제 기분이 좋아요? 언제 기분이 안 좋아요? 표를 완성해 보세요.
Когда у Вас бывает хорошее настроение? А когда плохое?
Заполните таблицу.

기분이 좋아요.	기분이 안 좋아요.

- 2 위의 내용을 사용해서 <보기>와 같이 글을 써 보세요.
Используя материал выше, напишите текст, как показано на примере.

보기

저는 지난주에 친구와 영화를 보고 싶었어요. 그래서 친구에게 전화를 했어요. 우리는 같이 극장에 갔어요. 그런데 표가 없었어요. 그래서 기분이 안 좋았어요.

실력 확인하기

※ [1~4] 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1 친구가 거짓말을 했어요. 그래서 ().

- ① 기쁘요 ② 행복해요
- ③ 기분이 좋아요 ④ 기분이 나빠요

2 생일에 혼자 있어요. 가족들은 고향에 있어요. ().

- ① 즐겁다 ② 외롭다
- ③ 기분이 좋다 ④ 화가 나다

3 노래를 부르러 ().

- ① 바람을 쐬요 ② 공연을 봐요
- ③ 노래방에 가요 ④ 맛있는 것을 먹어요

4 좋아하는 가수의 ().

- ① 공연을 봐요 ② 수다를 떨어요
- ③ 기분 전환을 해요 ④ 맛있는 것을 먹어요

※ [5-7] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

5

시험을 잘 봐서 기분이 좋아요.

- ① 기쁘요 ② 슬퍼요
- ③ 외로워요 ④ 화가 나요

6

맛있는 음식을 먹어서 행복해요.

- ① 슬퍼요 ② 즐거워요
- ③ 화가 나요 ④ 기분이 나빠요

7

오랜만에 친구를 만나서 수다를 떨었어요.

- ① 바람을 쐬요 ② 노래방에 가요
- ③ 공연을 봤어요 ④ 이야기를 했어요

※ [8-9] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요..

8

- ① 꽃을 사러 꽃집에 갔어요.
- ② 운동을 배울 때 기분이 좋아요.
- ③ 고향에 살을 때 친구를 자주 만났어요.
- ④ 민수 씨가 손을 씻으러 화장실에 갔어요.

9 다음을 잘 읽고 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

스트레스가 많을 때 저는 ㉠ 바다에 갑니다. 아름다운 바다도 보고 맛있는 음식을 먹으면 ㉡.

- ① ㉠ - 바람을 쐬러 ㉡ - 기분이 좋아져요
- ② ㉠ - 바람을 쐬고 ㉡ - 기분이 좋아져요
- ③ ㉠ - 바람을 쐬면 ㉡ - 기분이 나빠져요
- ④ ㉠ - 바람을 쐬지만 ㉡ - 기분이 나빠져요

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 기분이 좋다 <input type="checkbox"/> 기분이 나쁘다 <input type="checkbox"/> 기쁘다 <input type="checkbox"/> 슬프다 <input type="checkbox"/> 행복하다 <input type="checkbox"/> 외롭다 <input type="checkbox"/> 화가 나다 <input type="checkbox"/> 기분 전환을 하다 <input type="checkbox"/> 수다를 떨다 <input type="checkbox"/> 바람을 쐬다 <input type="checkbox"/> 공연을 보다 <input type="checkbox"/> 맛있는 것을 먹다 <input type="checkbox"/> 노래방을 가다	
문법	<input type="checkbox"/> -(으)ㄹ 때 <input type="checkbox"/> -(으)러 가다	

★ 질문에 답하세요.

듣기	무슨 일이 있어요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	스트레스가 많을 때 무엇을 해요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	기분이 좋을 때 어떻게 하는지 이야기할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	언제 기분이 좋은지 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

14과

미래

학습 내용

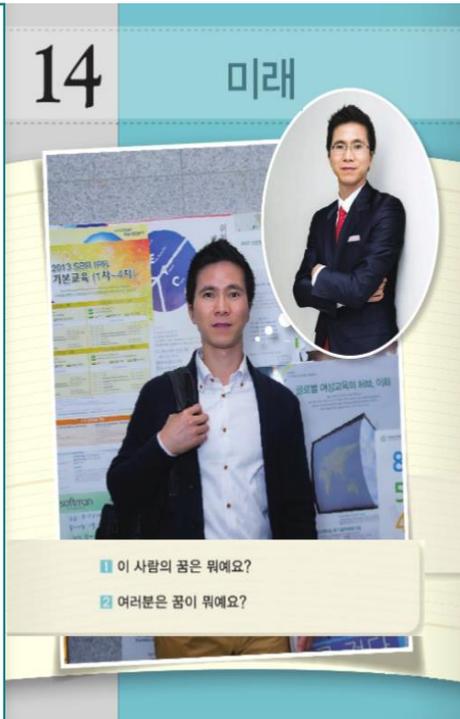
- ✓ 학습 목표 미래의 꿈에 대해 이야기하기
- ✓ 문법 -(으)려고, -(으)면
- ✓ 어휘 한국어를 배우는 이유, 희망 사항

어휘와 표현

❖ 한국어를 배우는 이유
Причина, по которой изучают корейский язык.

한국 친구를 사귀다
한국으로 여행을 가다
한국 회사에 취직하다
한국과 무역을 하다
한국 문화에 관심이 있다
한국으로 유학을 가다
번역가가 되다
통역사가 되다

❖ 희망 사항 Желания
(선생님)이 되다
성공하다
꿈을 이루다
돈을 많이 벌다
좋은 사람과 결혼하다
외국 여행을 가다



문법 1: -(으)려고

동사 뒤에 붙어서 어떤 행동을 할 의도나 목적을 나타낸다.

Присоединяется к глаголу и выражает намерение или цель совершения какого-либо действия.
나중에 한국어 번역가가 되려고 한국어를 공부해요.

친구를 만나려고 밖으로 나갔어요.

문법 2: -(으)면

동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 불확실한 사실을 가정하거나 뒤의 내용에 대한 조건을 나타낸다.

Присоединяется к глаголу, прилагательному, существительному+이다 и обозначает условие «если/когда».

대학교를 졸업하면 한국 회사에 취직하고 싶어요.

날씨가 좋으면 같이 공원에 갈래요?

듣기 왜 한국어를 배워요?

말하기 왜 이 일을 하고 싶어요?

읽기 꿈이 뭐예요?

쓰기 어떤 사람이 되고 싶어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

한국 친구를 사귀다
한국과 무역을 하다

한국 문화에 관심이 있다
한국으로 유학을 가다

통역사가 되다
한국 회사에 취직하다

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



문법 1: -(으)려고

1 ‘-(으)려고’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)려고	어휘	-(으)려고
가다		먹다	
오다		읽다	
쓰다		놀다	
되다		듣다	
배우다		살다	
만나다		돕다	
사귀다		벌다	
이루다		취직하다	

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가 : 왜 학원을 다녀요?

나 : 컴퓨터를 배우려고 다녀요. (컴퓨터를 배우다)

(1) 가: 왜 돈을 찾아요?

나: _____ . (선물을 사다)

(2) 가: 왜 친구를 만나요?

나: _____ . (숙제를 하다)

(3) 가: 왜 일찍 자요?

나: _____ . (내일 일찍 일어나다)

(4) 가: 왜 한국어를 배워요?

나: _____ . (통역사가 되다)

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

돈을 많이 벌다
좋은 사람과 결혼하다

선생님이 되다
외국 여행을 가다

(1)



(2)



(3)



(4)



2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

꿈을 이루다
외국 여행을 가다

돈을 많이 벌다
좋은 사람과 결혼하다

(1) 가 : 마크 씨는 _____ 어서 무엇을 할 거예요?

나 : 큰 집을 사고 싶어요. 가족하고 같이 살 거예요.

(2) 가 : 유키 씨는 어떤 사람과 결혼하고 싶어요?

나 : 저는 _____고 싶어요.

(3) 가 : 미샤 씨는 왜 한국어를 공부해요?

나 : 저는 한국어 선생님이 되고 싶어요. 꼭 _____고 싶어요.

문법 2: -(으)면

1 ‘-(으)면’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)면	어휘	-(으)면
가다		먹다	
오다		읽다	
크다		듣다	
편하다		멀다	
배우다		가깝다	
깨끗하다		어렵다	
길다		맵다	
이루다		살다	

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

저는 기분이 좋으면 노래를 불러요. (좋다)

- (1) 신발이 _____ 발이 아파요. (작다)
- (2) 오늘 _____ 다음 주에 만나요. (바쁘다)
- (3) 돈을 많이 _____ 좋은 차를 살 거예요. (벌다)
- (4) 기차를 _____ 고향에 빨리 갈 수 있어요. (타다)
- (5) 감기가 다 _____ 친구와 노래방에 갈 거예요. (낫다)

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



(1) 가 로라 씨는 한국 친구가 많지요?

나 네. 저는 한국어를 공부하려고 ① .

가 그런데 로라 씨는 왜 한국어 공부를 해요?

나 저는 한국 드라마를 아주 좋아해요.

② 한국어를 공부해요.

(2) 가 유키 씨는 꿈이 뭐예요?

나 저는 나중에 사업을 해서 ① .

가 그러면 유키 씨는 졸업하면 사업을 할 거예요?

나 아니요. ② .

회사에서 더 많이 배운 후에 ③ .

(3) 제 꿈은 의사입니다. 저는 의사가 되어서 아픈 사람들을 도와주고 싶습니다. 그래서 저는 ① 공부를 아주 열심히 합니다.

저는 나중에 ② 결혼을 해서 행복한 가족을 만들고 싶습니다. 그리고 저는 ③ 그래서 돈을 많이 벌면

④ .

2 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.



(1) 두 사람은 한국어를 배웁니다. ()

(2) 두 사람은 한국에서 공부하고 싶습니다. ()

(3) 타완 씨는 무역 회사에 취직하고 싶습니다. ()

(4) 유키 씨는 번역가가 되려고 한국어를 공부합니다. ()

말하기

- 1 여러분은 왜 한국어를 공부해요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.
Почему Вы учите корейский язык? Расскажите об этом, как показано на примере.

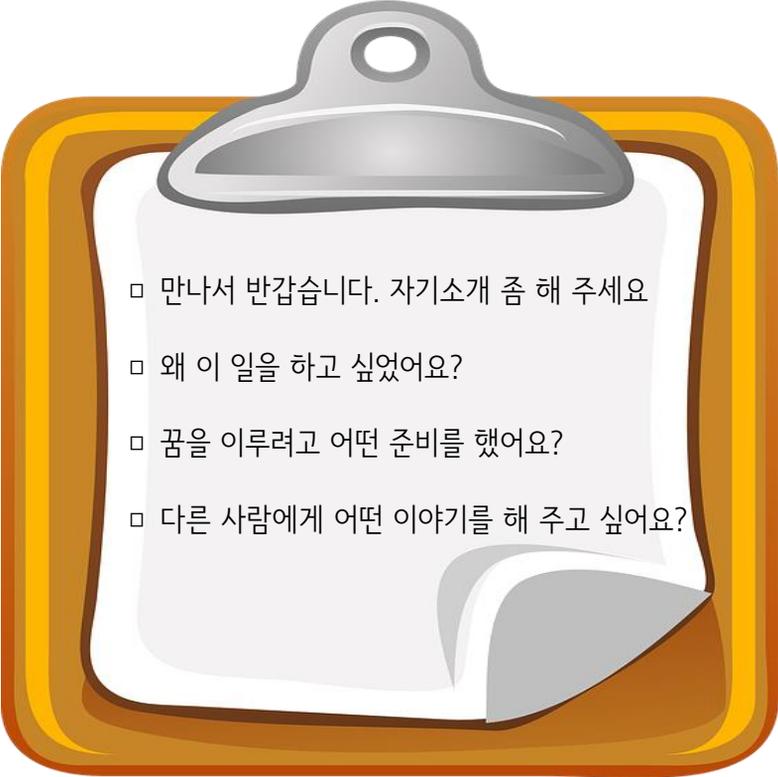
보기

한국 친구를 사귀다	한국으로 여행을 가다
한국으로 유학을 가다	한국과 무역을 하다
한국 회사에 취직하다	번역가/통역사가 되다

가: 싸샤 씨는 왜 한국어를 공부해요?

나: 한국 친구를 사귀려고 한국어를 공부해요.

- 2 10년 후에 여러분은 어떤 사람이 되고 싶어요? 그 사람이 되어서 인터뷰를 해 보세요.
Кем Вы хотите стать через 10 лет? Представив себя в этом образе, дайте интервью.

- 
- 만나서 반갑습니다. 자기소개 좀 해 주세요
 - 왜 이 일을 하고 싶었어요?
 - 꿈을 이루려고 어떤 준비를 했어요?
 - 다른 사람에게 어떤 이야기를 해 주고 싶어요?



쓰기

1 다음 표를 보고 글을 완성하세요.

저는 번역가가 되고 싶어요.	
지금	대학생
꿈	번역가
1년 후	유학을 가고 싶다
2년 후	TOPIK 5급을 받고 싶다
3년 후	고향에서 번역을 하고 싶다
5년 후	번역가가 되고 싶다

저는 지금 _____입니다. 제 꿈은 _____입니다. 그래서 저는 1년 후에 _____입니다. 그리고 열심히 공부해서 2년 후에 _____입니다. 3년 후에 _____입니다. 5년 후에 저는 _____입니다.

2 여러분은 무엇이 되고 싶어요? 아래의 표를 채우고 글을 써 보세요.
Кем Вы хотите стать? Заполните таблицу и напишите об этом.

저는 _____이/가 되고 싶어요.	
지금	
꿈	
1년 후	
2년 후	
3년 후	
5년 후	

※ [5-7] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

5

새로운 친구들을 사귀고 싶어요.

- ① 재미있어요 ② 관심이 있어요
- ③ 만나고 싶어요 ④ 공부하고 싶어요

6

한국으로 유학을 하러 가고 싶어요.

- ① 돈을 벌러 ② 여행을 하러
- ③ 공부를 하러 ④ 취직을 하러

7

저는 다른 나라 문화에 관심이 많아요.

- ① 공부를 해요 ② 알고 싶어요
- ③ 여행을 했어요 ④ 이야기를 했어요

※ [8-9] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요..

8

- ① 여행을 하려고 돈을 모아요.
- ② 기분이 좋으면 노래를 불러요.
- ③ 손을 씻으려고 화장실에 갔어요.
- ④ 음악을 들면 스트레스가 풀려요.

9 다음을 잘 읽고 관계 있는 것을 고르세요.
 Прочитайте текст и выберите вариант, соответствующий содержанию.

꿈을 이루었어요.
 돈을 많이 벌었어요.
 좋은 사람과 결혼했어요.

- ① 성공하다
- ② 취직하다
- ③ 관심이 있다
- ④ 분위기가 좋다

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

영역	내용	교사 확인
어휘와 표현	<input type="checkbox"/> 한국 친구를 사귀다 <input type="checkbox"/> 한국으로 여행을 가다 <input type="checkbox"/> 한국 회사에 취직하다 <input type="checkbox"/> 한국과 무역을 하다 <input type="checkbox"/> 한국 문화에 관심이 있다 <input type="checkbox"/> 한국으로 유학을 가다 <input type="checkbox"/> 번역가가 되다 <input type="checkbox"/> 통역사가 되다 <input type="checkbox"/> (선생님)이 되다 <input type="checkbox"/> 성공하다 <input type="checkbox"/> 꿈을 이루다 <input type="checkbox"/> 돈을 많이 벌다 <input type="checkbox"/> 좋은 사람과 결혼하다 <input type="checkbox"/> 외국 여행을 가다	
	문법 <input type="checkbox"/> -(으)려고 <input type="checkbox"/> -(으)면	

★ 질문에 답하세요.

듣기	왜 한국어를 배워요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기	꿈이 뭐예요? 알아요?	<input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요	

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

말하기	왜 이 일을 하고 싶었는지 말할 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	
쓰기	희망 사항을 쓸 수 있어요?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	

듣기 지문

1과

여자 : 민수 씨, 주말 잘 보냈어요?
남자 : 네. 로라 씨도 주말 잘 보냈어요? 주말에 뭐 했어요?
여자 : 저는 주말에 친구들과 여행을 갔다 왔어요. 민수 씨는요?
남자 : 주말에 비가 많이 왔어요. 그래서 주말에 쉬었어요. 그곳도 비가 왔어요?
여자 : 네. 비가 왔어요. 그래서 계속 호텔에만 있었어요.

2과

여자 : 우리 반 학생들은 주말에 모두 취미 활동을 합니다. 제이크 씨는 운동을 좋아해서 자전거를 탑니다. 수진 씨는 요리를 좋아해서 요리를 합니다. 수진 씨는 요리를 정말 잘합니다. 저는 산을 좋아합니다. 그래서 주말에 등산을 합니다.

3과

남자 : 로라 씨는 무슨 음식을 먹을래요?
여자 : 무슨 음식이 맛있어요?
남자 : 찌개가 맛있어요. 된장찌개와 김치찌개가 있어요.
여자 : 저는 찌개를 안 좋아해요. 너무 짜요.
남자 : 그럼 설렁탕은 어때요?
여자 : 좋아요. 저는 설렁탕을 먹을래요. 마크 씨는요?
남자 : 저는 찌개를 먹을래요. 설렁탕 하나하고 된장찌개 하나 주세요.

4과

여자 : 민수 씨, 어제 어디에 갔어요?
남자 : 백화점에 갔다 왔어요.
여자 : 학교에서 백화점까지 어떻게 갔어요?
남자 : 학교에서 백화점까지 버스를 타고 갔어요.
여자 : 백화점까지 얼마나 걸렸어요?
남자 : 1시간이 걸렸어요. 그런데 지하철은 30분이 걸려요.
여자 : 왜 버스를 탔어요?
남자 : 지하철은 사람이 많아서 힘들어요. 그리고 택시는 비싸요. 그래서 버스를 탔어요.

5과

남자 : 실례합니다. 세종아파트가 어디에 있어요?
여자 : 세종아파트는 한국병원 건너편에 있어요.
남자 : 한국병원은 어떻게 가요?
여자 : 여기에서 앞으로 쭉 가세요. 300미터쯤 가서 오른쪽으로 가세요. 그러면 은행이 있어요. 거기에서 길을 건너서 왼쪽으로 가세요.
남자 : 네, 감사합니다.

6과

남자 : 여보세요? 세종식당이세요?
여자 : 여기는 세종식당이 아니에요. 여기는 서점이에요
남자 : 네? 거기 588-2330 아니에요?
여자 : 잘못 걸었어요. 588-2335예요.
남자 : 죄송합니다.
여자 : 괜찮아요.

7과

여자 : 아이를 찾습니다. 놀이공원에서 아이를 잃어버렸습니다. 아이는 파란색 치마를 입고 있습니다. 키가 작은 여자 아이입니다. 빨간색 운동화를 신고 있고 풍선을 들고 있습니다. 아이를 본 사람은 놀이공원 매표소로 와 주세요.

8과

여자 : 민수 씨, 오늘 어디에 가요?
남자 : 오늘 할아버지 댁에 가요.
여자 : 할아버지 댁에 왜 가요?
남자 : 다음 주에 할아버지의 생신이에요. 생신을 축하드리러 갈 거예요.
여자 : 그런데 왜 오늘 가요?
남자 : 다음 주에 할머니와 할아버지가 여행을 가세요. 그래서 이번 주에 생신을 축하드릴 거예요.

9과

남자 : 유키 씨, 이번 주말에 뭐 해요?
여자 : 산에 갈 거예요.
남자 : 산이요? 저는 어제 유명한 산에 갔다 왔어요.
여자 : 그래요? 어땠어요?
남자 : 공기가 맑고 경치가 아름다웠어요.
여자 : 와, 저도 산에 빨리 가고 싶어요.
남자 : 그런데 유키 씨는 산에 어떻게 가요?
여자 : 버스를 타고 가요.

10과

여자 : 민수 씨, 어디 아파요? 몸이 안 좋아 보여요.
남자 : 네. 어제부터 열이 나고 몸이 조금 안 좋아요.
여자 : 병원에는 갔어요?
남자 : 네. 병원에 갔어요. 약도 먹었어요. 그런데 아직 목이 많이 아파요.
여자 : 그럼 말을 너무 많이 하지 마세요. 그리고 물을 많이 드세요.
남자 : 네. 고마워요.

11과

여자 : 여보세요! 타완 씨, 내일 시내에 같이 가요. 시내에 가서 노래방에 가요. 그리고 저녁에 불고기도 먹어요. 제가 식당을 예약할게요. 타완 씨가 다른 친구들에게 연락해 주세요. 회비는 5,000원이에요.

12과

남자 : 수진 씨, 고향이 어디예요?
여자 : 제 고향은 서울이에요. 마크 씨는 서울에 가 봤어요?
남자 : 아니요. 못 가 봤어요. 가 보고 싶어요.
그런데 서울은 사람이 많아서 복잡하지요?
여자 : 네. 높은 건물이 많고 차도 많아요.
남자 : 또 어때요?
여자 : 차가 많아서 복잡해요.
그런데 버스와 지하철이 많아서 살기 좋아요

13과

여자 : 민수 씨, 무슨 일 있어요?

남자 : 네, 아주 좋은 일이 있어요.

여자 : 기분이 좋아 보여요. 무슨 일이에요?

남자 : 내일 제 생일이에요. 그런데 오늘 친구들이 선물을 줬어요.

여자 : 와, 축하해요. 그런데 왜 오늘 선물을 줬어요?

남자 : 내일 회사에 일이 있어서 친구들을 못 만나요. 그래서 기분이 안 좋았어요. 그런데 친구들이 오늘 생일을 축하해 주고 선물도 줬어요. 그래서 기분이 좋아요.

14과

남자 : 유키 씨는 왜 한국어를 배워요?

여자 : 한국으로 유학을 가고 싶어서 한국어를 배워요.

남자 : 유키 씨는 왜 유학을 가고 싶어요?

여자 : 저는 번역가가 되고 싶어요. 타완 씨는 왜 한국어를 배워요?

남자 : 저는 취직을 하고 싶어서 한국어를 공부해요.

여자 : 한국어가 왜 취직에 필요해요?

남자 : 저는 무역을 하고 싶어요. 외국어를 공부하면 무역회사에 취직할 수 있어요. 한국과 무역을 하는 회사에 취직할 거예요.

정답

1과

어휘와 표현 1

1.
 (1) ② (2) ① (3) ③
 2.
 (2) 방학을 잘 보냈어요? (3) 고향에 갔다 왔어요.
 (4) 그동안 잘 지냈어요?

문법 1

1.
 (1) 과일을 사고 우유를 사요
 (2) 비가 오고 바람이 불어요
 (3) 빵을 먹고 커피를 마셔요
 (4) 저는 태국 사람이고 의사예요
 2.
 (1) 주말에 청소를 하고 싶 거예요
 (2) 시장에서 빵을 사고 우유를 샀어요

어휘와 표현 2

1.
 (2) 그저 그렇다 (3) 피곤하다
 2.
 (2) 재미있어요 (3) 힘들어요 (4) 바빠요

문법 2

1.
 (2) 너무 비싸요
 (3) 오늘은 따뜻해요
 (4) 제 동생은 작아요
 2.
 (2) 그리고 (3) 그런데 (4) 그래서
 (5) 그런데

듣기

1.
 (1) ① 힘들어요 ② 즐거워요
 (2) ① 요즘 어떻게 지내요 ② 그런데 ③ 요즘 정신이 없어요
 (3) ① 그동안 잘 지냈어요 ② 휴가를 어떻게 보냈어요
 ③ 운동을 많이 하고 ④ 조금 바빴어요
 2.
 (1) ① X ② X ③ O
 (2) ① 쉬었어요 ② 친구들과하고 여행을 갔다 왔어요

말하기

2. (모범답안)
 (1)
 가: OO 씨 오랜만이에요.
 나: 네. OO 씨 잘 지냈어요?
 가: 네, 잘 지냈어요. 요즘 어떻게 지내요?
 나: 저는 요즘 한국어를 공부해요. 한국어 공부가 재미있어요.
 그런데 OO 씨는요?
 가: 저는 회사에서 일해요. 그래서 정신이 없어요.
 (2)
 가: OO 씨 오랜만이에요.
 나: 네. OO 씨 잘 지냈어요?
 가: 네, 잘 지냈어요. 요즘 어떻게 지내요?
 나: 저는 요즘 아르바이트를 해요. 그래서 피곤해요.
 그런데 OO 씨는요?
 가: 저는 공부를 해요. 공부가 재미없어요.

읽기

1. (1) O (2) X (3) X (4) O
 2. ③

쓰기

1.
 저는 요즘 매일 한국어를 공부해요. 한국어 공부는 재미있어요. 그리고 저는 한국 음식을 좋아해요. 그런데 한국 식당이 없어요. 그래서 주말에 한국 친구 집에서 한국 음식을 만들어요.

실력 확인하기

1. ②
 2. ④
 3. ①
 4. ②
 5. ②
 6. ④
 7. ②
 8. ③
 9. ①
 10. ④
 11. ④

2과

어휘와 표현 1

1.
 (2) 사진 (3) 등산 (4) 게임 (5) 낚시 (6) 배드민턴
 (7) 노래 (8) 자전거
 2.
 (2) 타다 (3) 하다 (4) 치다 (5) 하다 (6) 치다

문법 1

1.
 (1) 못 타요 (2) 못 먹어요 (3) 못 쳐요
 2.
 (1) 주말에 등산을 해요 / 주말에 등산을 못 해요
 (2) 피아노를 자주 쳐요 / 피아노를 자주 못 쳐요
 (3) 어제 게임을 했어요 / 어제 게임을 못 했어요

어휘와 표현 2

1.
 (2) 전혀 (3) 가끔
 2.
 (1) 항상 (2) 거의 (3) 별로

문법 2

- 1.

어휘	-아서/어서	어휘	-아서/어서
가다	가서	오다	와서
자다	자서	보다	봐서
주다	줘서	먹다	먹어서
쉬다	쉬어서	좋다	좋아서
살다	살아서	사다	사서
마시다	마셔서	가르치다	가르쳐서
바쁘다	바빠서	쓰다	써서
공부하다	공부해서	춤다	추워서

2.
 (2) 일이 힘들어서 (3) 날씨가 추워서
 (4) 쇼핑을 해서 (5) 빵이 맛있어서
 (6) 영화가 재미없어서

듣기

1.
 (1) ① 낚시 ② 낚시 ③ 등산
 (2) ① 자주 해요 ② 언제나 배드민턴을 쳐요
 (3) ① 자전거를 탈 거예요 ② 와서 ③ 못 탔어요
 ④ 자전거를 못 타요

2.

	나	제이크	수진
취미 활동	등산을 해요	자전거를 타요	요리를 해요
이유	산을 좋아해요	운동을 좋아해요	요리를 좋아해요

말하기

2. (모범답안)
 (1)
 가: 타완 씨는 취미가 뭐예요?
 나: 배드민턴 치기예요.
 가: 자주 쳐요?
 나: 네, 자주 쳐요.
 가: 잘 쳐요?
 나: 아니요, 잘 못 쳐요.
 (2)
 가: 로라 씨는 취미가 뭐예요?
 나: 요리예요.
 가: 자주 해요?
 나: 아니요, 자주 못 해요.
 가: 잘해요?
 나: 아니요, 잘 못해요

읽기

1. (1) O (2) O (3) X (4) X
 2. (1) 사진 - 가끔 (2) 한국 요리 - 자주 (3) 배드민턴 - 항상

쓰기

1.
 ② 잘해요 ③ 잘 타요 ④ 못해요 ⑤ 못해요 ⑥ 못 쳐요
 2. (모범답안)
 저는 배드민턴을 잘 쳐요, 그리고 자전거를 잘 타요. 또 농구를 잘해요. 그런데 저는 요리를 못해요. 그리고 컴퓨터를 못해요. 또 드럼을 못 쳐요.

실력 확인하기

1. ③
 2. ③
 3. ④
 4. ③
 5. ①
 6. ②
 7. ④
 8. ①
 9. ④
 10. ②

3과

어휘와 표현 1

1.
 (1) 김치찌개 (2) 설렁탕 (3) 라면 (4) 냉면 (5) 갈비
 (6) 삼계탕 (7) 비빔밥 (8) 김밥
 2.
 (1) 김밥 (2) 김치찌개

문법 1

1.

어휘	-(으)ㄹ래요	어휘	-(으)ㄴ래요
가다	갈래요	오다	올래요
먹다	먹을래요	읽다	읽을래요
자다	잘래요	보다	볼래요
마시다	마실래요	사다	살래요
듣다	들을래요	쉬다	실래요
타다	탈래요	치다	칠래요
주문하다	주문할래요	요리하다	요리할래요
공부하다	공부할래요	청소하다	청소할래요

2.
 (1) 가: 책을 읽을래요?
 나: 영화를 볼래요.
 (2) 가: 커피를 마실래요?
 나: 물을 마실래요.
 (3) 가: 낚시를 할래요?
 나: 등산을 할래요.

어휘와 표현 2

1.
 (1) 싱겁다 (2) 맛있다 (3) 짜다
 2.
 (1) 맵다 (2) 시다 (3) 달다 (4) 쓰다

문법 2

1.
 (1) 무슨 음식을 먹어요?
 (2) 무슨 영화를 볼래요?
 (3) 무슨 책을 샀어요?
 (4) 무슨 주스가 맛있어요?
 (5) 무슨 맛을 좋아해요?
 (6) 무슨 운동을 잘해요?
 2.
 (1) 누구 (2) 어디 (3) 무엇 (4) 무슨

듣기

1.
 (1) ① 불고기를 먹을 거예요 ② 냉면을 먹을래요
 ③ 된장찌개 먹을래요
 (2) ① 김밥하고 라면 ② 맛있었어요 ③ 짬뽕
 (3) ① 무슨 음식을 먹을래요 ② 삼계탕 ③ 그러면
 ④ 삼계탕을 아주 잘해요
 2.
 (1) ① X ② O ③ X
 (2) ① 설렁탕 ② 된장찌개

말하기

2. (모범답안)

(1)

가: 민수 씨는 무슨 음식을 먹을까요?

나: 저는 설렁탕을 먹을까요. 지나 씨는요?

가: 여기 무슨 음식이 맛있어요? 잘 몰라요.

나: 그러면 지나 씨도 설렁탕을 먹을까요?

가: 아니요. 설렁탕은 싱거워요.

나: 그럼 갈비를 먹을까요? 갈비는 짜요.

가: 네. 좋아요.

읽기

1. (1) O (2) X (3) X (4) O

2. ②

쓰기

1.

한국의 특별한 음식을 소개합니다. 한국에는 김치가 있습니다. 김치만 안 먹고 밥, 면하고 같이 먹습니다. 그리고 지역마다 맛이 다릅니다.

실력 확인하기

1. ②

2. ③

3. ④

4. ④

5. ④

6. ③

7. ④

8. ①

9. ②

4과

어휘와 표현 1

1.

(1) 버스 (2) 비행기 (3) 택시 (4) 지하철

2.

(1) 지하철을 (2) 배를 (3) 자전거를 (4) 버스를

문법 1

1.

(1) 이 (2) 이 (3) 가 (4) 이

2.

(1) 30분이 걸려요 (2) 1시간이 걸려요 (3) 하루가 걸려요

(4) 한 달이 걸려요 (5) 1년이 걸려요

어휘와 표현 2

1.

(1) 타다 (2) 타고 오다

(3) 내리다 (4) 갈아타다

2.

(2) 지하철을 타고 가다 (3) 버스로 갈아타다

(4) 버스에서 내리다

문법 2

1.

(1) 집에서 학교까지 버스를 타고 가요

(2) 회사에서 집까지 택시를 타고 와요

(3) 일본에서 한국까지 비행기를 타고

(4) 한국에서 중국까지 배를 타고

(5) 집에서 회사까지 지하철을 타고 다녀요

(6) 도서관에서 교실까지 걸어가요.

2.

(1) 회사에서 집까지 지하철을 타고 가요

(2) 한국에서 미국까지 비행기를 타고 가요

듣기

1.

(1) ① 버스 ② 택시 ③ 버스

(2) ① 20분이 걸려요 ② 40분이 걸렸어요

(3) ① 갔다 왔어요 ② 타고 갔어요 ③ 에서 ④ 까지

⑤ 버스를 갈아탔어요

2.

(1) 버스 (2) 1시간 (3) 30분 (4) 사람이 많아서

말하기

2. (모범답안)

(1)

가: 프랑스에서 한국까지 어떻게 가요?

나: 비행기를 타고 가요.

가: 프랑스에서 한국까지 얼마나 걸려요?

나: 프랑스에서 한국까지 12시간 걸려요.

(2)

가: 집에서 회사까지 어떻게 가요?

나: 걸어서 버스 정류장에 가요. 그리고 버스를 타고 가요.

가: 집에서 회사까지 얼마나 걸려요?

나: 집에서 버스 정류장까지 걸어서 5분 걸려요. 버스를 타고 30분 걸려요.

읽기

1.

(1) 비행기 (2) 1시간 30분

(3) 버스 (4) 1시간 30분

2. ① 지하철 ② 비행기 ③ 버스

쓰기

1.

집에서 기차역까지 버스를 타고 가요. 10분이 걸려요. 기차역에서 산까지 기차를 타고 가요. 산까지 2시간이 걸려요. 그리고 등산을 해요. 걸어서 7시간이 걸려요. 그리고 호텔까지 택시를 타고요. 20분이 걸려요.

2. (모범답안)

집에서 기차역까지 버스를 타고 갔어요. 10분이 걸렸어요. 기차역에서 기차를 타고 갔어요. 산까지 2시간이 걸려요. 그리고 등산을 했어요. 걸어서 7시간이 걸렸어요. 그리고 호텔까지 택시를 탔어요. 20분이 걸렸어요.

실력 확인하기

1. ①

2. ③

3. ②

4. ③

5. ②

6. ①

7. ① 버스 ② 지하철 ③ 지하철 ④ 버스

8. ②

9. ④

5과

어휘와 표현 1

1.

(1) 오른쪽 (2) 위쪽 (3) 왼쪽 (4) 아래쪽

2.

(1) 이쪽 (2) 그쪽 (3) 저쪽 (4) 똑바로

문법 1

1. (1) 으로 (2) 로 (3) 로 (4) 으로 (5) 로 (6) 으로 (7) 로 (8) 로
2. (1) 왼쪽으로 (2) 교실로 (3) 병원으로

어휘와 표현 2

1. (1) 내려가다 (2) 건너다 (3) 나가다 (4) 올라가다 (5) 들어가다 (6) 지나다

문법 2

1. (1) 지나서 (2) 누워서 (3) 나와서 (4) 와서
2. (1) - ① 학교에 와서 공부해요. (2) - ③ 책을 빌려서 집에서 읽어요. (3) - ④ 편지를 써서 친구에게 보내요. (4) - ② 똑바로 가서 왼쪽으로 가요/가세요.

듣기

1. (1) ① 똑바로 ② 왼쪽으로 (2) ① 길을 건너서 ② 100미터쯤 가세요 (3) ① 학교 근처에 ② 길을 건너서 ③ 쪽 오세요 ④ 지나서
2. ②

말하기

2. (모범답안) (1) 가: 우체국이 어디에 있어요? 나: 여기에서 가까워요. 가: 어떻게 가요? 나: 똑바로 가세요. 가: 바로 있어요? 나: 아니요. 버스정류장을 지내요. 그리고 10미터쯤 가요. 거기 에 있어요. (2) 가: 은행이 어디에 있어요? 나: 여기에서 가까워요. 가: 어떻게 가요? 나: 똑바로 가세요. 가: 바로 있어요? 나: 아니요. 오른쪽으로 가세요. 그리고 100미터쯤 가요. 거기에 있어요.

읽기

1. (1) X (2) O (3) X (4) O
2. ④

쓰기

1. 집 근처에 은행, 병원, 백화점, 공원, 회사가 있습니다. 집 앞에 (공원이 있습니다). 공원 앞에 회사가 있습니다. 집 뒤에 (병원이 있습니다). 병원 오른쪽에 (백화점이 있습니다). 병원 왼쪽에 (은행이 있습니다).
2. (모범답안) 집 근처에 은행, 병원, 백화점, 공원, 회사가 있어요. 회사에서 병원 방향으로 똑바로 오세요. 그러면 공원이 있어요. 공원 뒤에 제 집이 있어요. 제 집 뒤 병원 오른쪽에 백화점이 있어요. 선물은 백화점에서 사세요.

실력 확인하기

1. ①
2. ②

3. ③
4. ④
5. ②
6. ④
7. ②
8. ③

6과

어휘와 표현 1

1. (1) 문자 메시지를 보내다 (2) 전화를 받다 (3) 음성 메시지를 남기다 (4) 전화를 끊다
2. (1) 걸어요 (2) 받았어요 (3) 끊었어요

문법 1

- 1.

어휘	-아/어 주다	어휘	-아/어 주다
가다	가 주다	보다	봐 주다
사다	사 주다	오다	와 주다
읽다	읽어 주다	열다	열어 주다
달다	달아 주다	빌리다	빌려 주다
바꾸다	바꿔 주다	가르치다	가르쳐 주다
빌리다	빌려 주다	부르다	불러 주다
기다리다	기다려 주다	받다	받아 주다
하다	해 주다	들다	들어 주다

2. (1) 문을 닫아 주세요 (2) 받아 주세요 (3) 가르쳐 주세요 (4) 빌려 주세요

어휘와 표현 2

1. (1) ③ (2) ④ (3) ① (4) ②
2. (1) 잠깐만 기다리세요 (2) 나중에 다시 하겠습니다 (3) 실례지만 어디세요 (4) 여보세요

문법 2

1. (1) 선생님이지요 (2) 집에 가지요 (3) 등산하지요 (4) 버스를 타지요
2. (1) 먹지요 (2) 예쁘지요 (3) 비가 왔지요 (4) 의사지요

듣기

1. (1) ① 전화번호 좀 가르쳐 주세요 ② 961 ③ 9342 ④ 961-9342 (2) ① 문자 메시지를 보냈어요 ② 문자 메시지요 (3) ① 왕치엔 씨 사무실이지요 ② 바꿔 주세요 ③ 실례지만 어디세요 ④ 다시 전화해 주세요
2. (1) 식당 (2) 서점 (3) 588-2335

말하기

2. (모범답안)

(1) 가: 여보세요?

나: 여보세요? 실례지만 민수 씨 좀 바꿔주세요.

가: 민수 씨가 다른 전화를 받고 있어요. 잠깐 기다리세요.

(2) 가: 여보세요?

나: 여보세요? 실례지만 투이 씨 좀 바꿔주세요.

가: 투이 씨 지금 안 계세요. 문자 메시지를 남겨주세요.

읽기

1. (1) X (2) O (3) O

2. ④

쓰기

1.

로라 씨, 바쁘지요?

아니요, 안 바빠요.

그럼 유키 씨 전화번호 좀 알려주세요.

잠깐만 기다리세요.

010-1234-2345예요. 무슨 일이에요? 유키 씨는 지금 정신이 없어요.

네, 고마워요. 지금 전화 안 해요. 저녁에 전화를 할 거예요.

2. (모범답안)

내일 저는 학교에 못 가요. 일이 있어요. 내일 선생님에게 말해 주세요.

실력 확인하기

1. ③

2. ④

3. ②

4. ④

5. ③

6. ②

7. ①

8. ②

9. ③

7과

어휘와 표현 1

1.

(1) 잘생긴 (2) 예쁜 (3) 귀여운

2.

(1) 작다 - ② 크다 (2) 날씬하다 - ③ 뚱뚱하다

(3) 길다 - ④ 짧다 (4) 좁다 - ① 넓다

문법 1

1.

어휘	-(으)ㄴ	어휘	-(으)ㄴ
크다	큰	작다	작은
많다	많은	적다	적은
길다	긴	짧다	짧은
넓다	넓은	좁다	좁은
빠르다	빠른	느리다	느린
높다	높은	낮다	낮은
깨끗하다	깨끗한	더럽다	더러운
재미있다	재미있는	재미없다	재미없는

2.

(1) 키가 작은 사람이 민수 씨예요. / 민수 씨는 키가 작은 사람이에요.

(2) 큰 가방이 수진 씨 가방이에요. / 수진 씨 가방은 큰 가방이에요.

어휘와 표현 2

1. 바지, 셔츠, 구두, 안경

2.

-을/를 입다: 치마, 바지

-을/를 신다: 신발, 운동화

-을/를 쓰다: 모자, 안경

문법 2

1.

(1) 마크 씨는 가방을 들고 있어요.

(2) 투이 씨는 안경을 쓰고 있어요.

(3) 민수 씨는 넥타이를 매고 있어요.

(4) 로라 씨는 목도리를 하고 있어요.

(5) 수진 씨는 검은색 바지를 입고 있어요.

(6) 타완 씨는 운동화를 신고 있어요.

2.

(1) 제니 씨는 (치마를 입고 있어요/구두를 신고 있어요).

(2) 민수 씨는 (바지를 입고 있어요/안경을 쓰고 있어요).

(3) 유키 씨는 (가방을 들고 있어요/운동화를 신고 있어요).

듣기

1.

(1) ① 짧은 치마 ② 안경을 쓰고 ③ 신고 있는 사람

(2) ① 키가 작은 사람이에요 ② 키가 크고 모자를 쓰고 있어요

(3) ① 예쁜 옷을 입고 왔어요 ② 무슨 옷 ③ 짧은 흰색 치마 ④ 빨간 목도리

2. ③

말하기

2. (모범답안)

(1) 가: 모자를 쓰고 있어요?

나: 네, 쓰고 있어요.

가: 어떤 옷을 입고 있어요?

나: 하얀색 티셔츠와 빨간색 짧은 치마를 입고 있어요.

가: 운동화를 신고 있어요?

나: 아니요. 구두를 신고 있어요.

(2) 가: 안경을 쓰고 있어요?

나: 네, 안경을 쓰고 있어요.

가: 어떤 옷을 입고 있어요?

나: 흰색 티셔츠와 청바지를 입고 있어요.

가: 운동화를 신고 있어요?

나: 네, 운동화를 신고 있어요.

읽기

1. (1) 청바지 (2) 넥타이 (3) 구두

2. (1) 키가 크다 (2) 뚱뚱하다 (3) 머리가 길다

쓰기

1.

이 여자는 모자를 쓰고 있어요. 하얀색 티셔츠와 빨간색 짧은 치마를 입고 있어요. 구두를 신고 있어요. 이 여자는 머리가 길고 눈이 커요.

2. (모범답안)

이 남자는 머리가 짧아요. 검은색 옷을 입고 있어요. 그리고 운동화를 신고 있어요. 잘생긴 남자예요.

실력 확인하기

1. ③

2. ①

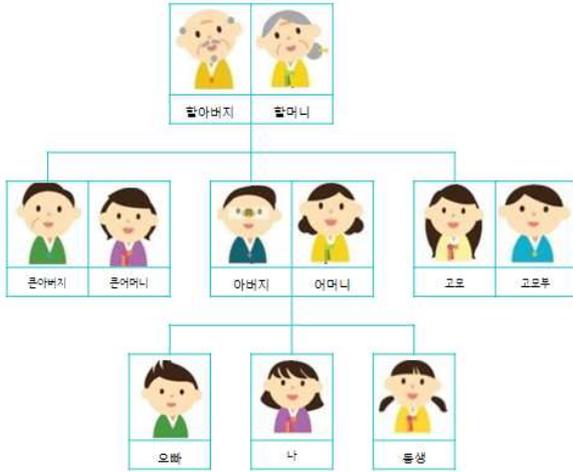
3. ①

4. ④

5. ③
6. ④
7. ③
8. ①

8과

어휘와 표현 1



문법 1

1.
 - (1) 유키 씨의 책 (2) 민수 씨의 형
 - (3) 마크의 옷 (4) 겨울의 날씨
 - (5) 로라의 할머니 (6) 아버지의 직업
 - (7) 동생의 가방 (8) 내 방(나의 방)
2.
 - (1) 이 지갑은 마크의 지갑이에요.
 - (2) 이 자전거는 동생의 자전거예요.
 - (3) 이 분은 유키의 언니예요.

어휘와 표현 2

1.
 - (1) ④ 계시다 (2) ① 편찮으시다 (3) ② 돌아가시다
 - (4) ⑥ 말씀하시다 (5) ⑤ 주무시다 (6) ③ 드시다
2.
 - (1) 계시요 (2) 돌아가셨어요
 - (3) 주무세요 (4) 편찮으세요

문법 2

1.

어휘	-(으)시	어휘	-(으)시
가다	가시다	전화하다	전화하시다
보다	보시다	읽다	읽으시다
오다	오시다	듣다	들으시다
주다	주시다	살다	사시다
바쁘다	바쁘시다	예쁘다	예쁘시다
입다	입으시다	작다	작으시다
앉다	앉으시다	크다	크시다
아프다	편찮으시다	만들다	만드시다

2.

- (1) 읽으세요 (2) 사세요 (3) 전화하세요
- (4) 아세요 (5) 오세요 (6) 바쁘세요

듣기

1.
 - (1) ① 할머니, 아버지, 어머니, 언니
② 할아버지는 안 계세요? ③ 돌아가셨어요
 - (2) ① 한 명은 여동생이고, 한 명은 남동생이에요
② 누나하고 형도 있어요
 - (3) ① 투이 씨의 가족이에요 ② 투이 씨의 오빠예요
③ 투이 씨의 언니지요
2. (1) X (2) X (3) O (4) O

말하기

2. (모범답안)

- (1) 저희 가족은 할아버지, 아버지, 어머니, 언니, 저 5명입니다. 할아버지는 80살, 아버지는 55살, 어머니는 49살이십니다. 아버지는 경찰이시고 어머니는 주부십니다. 저는 언니가 한 명 있습니다. 언니는 24살입니다. 병원에 다닙니다. 간호사입니다. 그리고 저는 23살입니다. 은행원입니다.
- (2) 저희 가족은 어머니, 저, 남편, 딸, 아들 5명입니다. 어머니는 61살이십니다. 저는 32살, 남편은 35살, 딸은 7살, 아들은 5살입니다. 어머니는 선생님이십니다. 저는 회사에 다니고, 남편은 의사입니다.

읽기

1. (1) O (2) X (3) O (4) X
2. <옛날> 가족이 아주 많았어요. 가족이 다 같이 살았어요.
<지금> 혼자 사는 사람이 많아요.

쓰기

1.

제 할머니는 70세이십니다. 안경을 쓰셨습니다. 가방을 메셨습니다. 치마를 입으셨습니다. 제 할아버지는 75세이십니다. 키가 크십니다. 다리가 기십니다.

실력 확인하기

1. ①
2. ②
3. ①
4. ③
5. ④
6. ④
7. ②
8. ③
9. ①
10. ④
11. ②

9과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) 많다/많아요 (2) 편리하다/편리해요
 - (3) 아름답다/아름다워요 (4) 친절하다/친절해요
2.
 - (1) 공기가 맑아요
 - (2) 유명해요
 - (3) 교통이 편리해요
 - (4) 사람들이 친절했어요
 - (5) 아름다웠어요.

문법 1

1.

어휘	-아/어 보다	어휘	-아/어 보다
가다	가 보다	오다	와 보다
받다	받아 보다	먹다	먹어 보다
읽다	읽어 보다	듣다	들어 보다
나가다	나가 보다	만나다	만나 보다
들다	들어 보다	쓰다	써 보다
하다	해 보다	입다	입어 보다
마시다	마셔 보다	타다	타 보다
치다	쳐 보다	부르다	불러 보다

2.
 (1) 가 봤어요
 (2) 들어 봤어요
 (3) 쳐 봤어요
 (4) 읽어 봤어요
 (5) 입어 봤어요

어휘와 표현 2

1.
 (1) 온천 (2) 민속촌
 (3) 폭포 (4) 강
 (5) 드라마 촬영지 (6) 호수
 (7) 섬 (8) 유적지
2.
 (1) 드라마 촬영지 (2) 온천
 (3) 민속촌 (4) 섬

문법 2

1.
 (1) 받고 싶어요 (2) 먹고 싶어요
 (3) 영화를 보고 싶어요 (4) 만들고 싶어요
2.
 (1) 쇼핑을 하고 싶어요
 (2) 음악을 듣고 싶어요
 (3) 배드민턴을 치고 싶어요

듣기

1.
 (1) ① 가까운 섬 ② 경치도 좋고 공기도 맑았어요
 (2) ① 뭘 하고 싶어요 ② 드라마 촬영지에 가고 싶어요
 ③ 먹어 볼 거예요
 (3) ① 가 봤지요 ② 고궁도 구경했어요
 ③ 민속촌에도 가 봤어요 ④ 못 가 봤어요
 ⑤ 버스하고 지하철이 아주 편리해요
2. (1) X (2) X (3) O (4) O

읽기

1. (1) X (2) X (3) O (4) O
 2. ④

실력 확인하기

1. ②
 2. ③
 3. ②
 4. ③
 5. ③
 6. ①
 7. ①

8. ①
 9. ③

10과

어휘와 표현 1

1.
 (1) 손 (2) 목 (3) 팔 (4) 코
 (5) 입 (6) 눈 (7) 다리 (8) 귀
2.
 (1) 입이 커요. (2) 눈이 커요./입이 작아요.
 (3) 목이 길어요. (4) 코가 길어요.

문법 1

1.
 (1) 먹지 마세요
 (2) 늦지 마세요
 (3) 받지 마세요
 (4) 읽지 마세요
2.
 (1) 커피를 마시지 마세요.
 (2) 전화를 받지 마세요./전화를 걸지 마세요./전화를 하지 마세요.
 (3) 수영을 하지 마세요.
 (4) 낚시를 하지 마세요.

어휘와 표현 2

1.
 (1) 기침을 하다 (2) 열이 나다 (3) 건강하다 (4) 다치다
2.
 (1) 열이 나요 (2) 기침을 해서 (3) 좋아졌어요 (4) 나왔어요

문법 2

어휘	-(으)ㄴ 후에	어휘	-(으)ㄴ 후에
가다	간 후에	오다	온 후에
받다	받은 후에	먹다	먹은 후에
가르치다	가르친 후에	듣다	든 후에
듣다	들은 후에	하다	한 후에
걸다	걸은 후에	돕다	도운 후에
가르치다	가르친 후에	낮다	나은 후에
빌리다	빌린 후에	읽다	읽은 후에
차다	잔 후에	쉬다	쉰 후에

2.
 (1) - ② 책을 다 읽은 후에 친구에게 빌려 줘요.
 (2) - ③ 일어난 후에 씻어요.
 (3) - ④ 약을 먹은 후에 잠을 자요.
 (4) - ① 쇼핑한 후에 집에 가요.

듣기

1.
 (1) ① 몸이 좀 아파요 ② 감기에 걸려서 열이 많이 나요
 (2) ① 다리를 좀 다쳤어요 ② 병원에 다녀온 후에
 (3) ① 눈이 너무 아파서 ② 갔다 온 후부터 ③ 눈이 계속 아파요
 ④ 수업에 오지 말고
2. ③

말하기

2. (모범답안)

(1) 가: 민수 씨, 어디 아파요?

나: 네, 목이 아파요.

가: 그럼 오늘은 약을 먹은 후에 차가운 물을 드시지 말고 따뜻한 물을 드세요.

나: 네. 알겠어요. 고마워요.

(2) 가: 마크 씨, 어디 아파요?

나: 네, 눈이 아파요.

가: 그럼 오늘은 안약을 넣은 후에 눈을 만지지 말고 눈을 감고 쉬세요.

나: 네. 알겠어요. 고마워요.

(3) 가: 유키 씨, 어디 아파요?

나: 네, 배가 아파요.

가: 그럼 오늘은 약을 먹은 후에 참치 말고 병원에 가세요.

읽기

1. (1) X (2) O (3) O (4) X

2. ①

쓰기

1.

저는 한 달 전에 아팠어요. 몸이 많이 안 좋았어요. 수영을 다녀온 후에 기침을 했어요. 그래서 차가운 물을 안 먹었어요. 그리고 따뜻한 물을 먹은 후에 꼭 쉬었어요.

실력 확인하기

- ②
- ②
- ②
- ①
- ①
- ②
- 왼쪽으로 가지 마세요.
- 여기에서 음식을 먹지 마세요.
- 사진을 찍지 마세요.
- ②

11과

어휘와 표현 1

1. 꽃, 사진기, 초대장

2.

- (1) 음료수 (2) 사진기 (3) 케이크 (4) 풍선 (5) 꽃
(6) 선물 (7) 초대장 (8) 음식

문법 1

1.

어휘	-아야/어야 하다	어휘	-아야/어야 하다
가다	가야 하다	오다	와야 하다
먹다	먹어야 하다	읽다	읽어야 하다
나가다	나가야 하다	쓰다	써야 하다
만나다	만나야 하다	가르치다	가르쳐야 하다
찾다	찾아야 하다	들다	들어야 하다
일어나다	일어나야 하다	걸다	걸어야 하다
돕다	도워야 하다	듣다	들어야 하다
공부하다	공부해야 하다	청소하다	청소해야 하다

2.

- (1) 조용히 해야 해요
(3) 택시를 타야 해요

- (2) 공부해야 해요
(4) 우체국에 가야 해요

어휘와 표현 2

1.

- (1) 모으다 (2) 예약하다 (3) 정하다
(4) 초대하다 (5) 하다 (6) 준비하다

2.

- (2) 정하(고) (3) 예약했어요
(4) 연락을 했어요 (5) 회비를 모(아서)

문법 2

1.

동사	-(으)ㄹ게요	동사	-(으)ㄹ게요
가다	갈게요	오다	올게요
나가다	나갈게요	만나다	만날게요
먹다	먹을게요	마시다	마실게요
읽다	읽을게요	듣다	들을게요
쓰다	쓸게요	주다	줄게요
일어나다	일어날게요	자다	잘게요
쉬다	실게요	돕다	도울게요
가르치다	가르칠게요	걸다	걸을게요

2.

- (1) 일찍 올게요
(2) 주스를 마실게요
(3) 예약할게요

듣기

1.

- (1) ① 초대했어요 ② 오늘 다시 연락해야 해요
(2) ① 사진기 ② 가지고 갈게요 ③ 사진기 ④ 가져와 주세요
(3) ① 친구들과하고 같이 만나요 ② 3시에 세종학당 앞에서 만나요
③ 친구들에게 연락할게요 ④ 식당은 제가 예약할게요

2. (1) ④

말하기

2.

- (1) 가: 내일이 동아리 모임이에요.
나: 동아리 모임을 해요?
가: 네. 그런데 무엇을 준비해야 해요?
나: 먼저 장소를 예약하세요.
가: 또 무엇을 해야 해요?
나: 그리고 사람들을 초대하세요.
가: 네. 사람들에게 연락할게요.
- (2) 가: 내일이 학기말 모임이에요.
나: 학기말 모임을 해요?
가: 네. 그런데 무엇을 준비해야 해요?
나: 먼저 회비를 모으세요.
가: 또 무엇을 해야 해요?
나: 그리고 음식을 준비하세요.
가: 네. 식당을 예약할게요.

읽기

1. (1) X (2) X (3) X (4) O
2. ②

쓰기

1.
 - (1) 피아노 동아리예요.
 - (2) 사람들을 만나 같이 피아노를 치고 이야기해요./같이 피아노도 치고 맛있는 차도 마셔요
 - (3) 11월 6일 오후 3시에 모임이 있어요.

실력 확인하기

1. ④
2. ①
3. ③
4. ①
5. ③
6. ④
7. 정하다
8. 모으다
9. 예약하다
10. ④

12과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) 크다 - ② 작다
 - (2) 가깝다 - ③ 멀다
 - (3) 더럽다 - ① 깨끗하다
 - (4) 짧다 - ④ 길다
2.
 - (1) 멀어요
 - (2) 시끄러워요
 - (3) 조용해요

문법 1

1.
 - (1) 크지만
 - (2) 작지만
 - (3) 불지만
 - (4) 외국 사람이지만
2.
 - (1) 키가 작지만 귀여워요
 - (2) 마음에 들지만 작아요/ 마음에 들었지만 작았어요
 - (3) 배웠지만 잘 못해요
 - (4) 학생이지만 형은 회사원이예요

어휘와 표현 2

1.
 - (1) 좋다
 - (2) 많다
 - (3) 도시이다
 - (4) 좋다
 - (5) 도시이다
 - (6) 많다
2.
 - (1) 살기 좋아요
 - (2) 전통적인 도시예요
 - (3) 분위기가 좋아요
 - (4) 인기가 많아요
 - (5) 현대적인 도시

문법 2

1.
 - (1) 도시는 시골보다 교통이 편리해요
 - (2) 언니는 동생보다 키가 작아요/ 동생은 언니보다 키가 작아요
 - (3) 비행기는 배보다 빨라요.
 - (4) 마크 씨는 민수 씨보다 재미있어요/ 민수 씨는 마크 씨보다 재미있어요
2.
 - (1) 가방이 지갑보다 비싸요.
 - (2) 기차가 버스보다 길어요.

듣기

1.
 - (1) ① 시골이라서 조용하고 깨끗해요 ② 여기보다 공기도 맑고 경치도 좋아요
 - (2) ① 높은 건물도 많고 사람들도 많았어요 ② 교통이 편리해서 살기 좋았어요 ③ 경치도 아주 좋았어요
 - (3) ① 대도시입니다 ② 현대적인 도시입니다 ③ 경치도 아름답습니다 ④ 맛있고 분위기가 좋은
2.
 - (1) ① O ② O ③ X
 - (2) ④

말하기

2.
 - (1) 가: 고향이 어디예요?
나: 저는 독일의 파라노마예요. 고향이 어디예요?
가: 저는 한국의 서울이에요.
나: 서울은 어떤 곳이에요?
가: 서울은 현대적인 도시예요. 파라노마는 어때요?
나: 파라노마는 전통적인 도시예요.

읽기

1. (1) X (2) O (3) O (4) X
2. <도시> 차가 많아요. 공기가 안 좋아요.
<시골> 공기가 맑아요. 살기 좋아요.

쓰기

1.

저는 지금 제주도에 살아요. 제주도는 굴이 유명해요. 그리고 제주도는 유명한 여행지예요. 그래서 사람이 많아요. 제주도는 경치가 아름다워서 여행을 많이 해요.

실력 확인하기

1. ③
2. ②
3. ④
4. ④
5. ②
6. ③
7. ②
8. ④

13과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) 화가 나다
 - (2) 슬프다
 - (3) 기쁘다
 - (4) 기분이 나쁘다
2.
 - (1) 기뻐어요
 - (2) 기분이 좋아요
 - (3) 외로워요
 - (4) 화가 나요

문법 1

1.

어휘	-(으)ㄹ 때	어휘	-(으)ㄹ 때
가다	갈 때	먹다	먹을 때
오다	올 때	읽다	읽을 때
나가다	나갈 때	듣다	들을 때
쉬다	�� 때	좋다	좋을 때

아프다	아플 때	싫다	싫을 때
마시다	마실 때	외롭다	외로울 때
공부하다	공부할 때	많다	많을 때
사다	살 때	살다	살 때

2.
 (1) 혼자 있을 때 (2) 학교에 올 때
 (3) 날씨가 더울 때 (4) 한국에 살았을 때

어휘와 표현 2

1.
 (1) 맛있는 것을 먹다 (2) 공연을 보다
 (3) 노래방에 가다 (4) 수다를 떨다
2.
 (1) 맛있는 것을 먹(고) (2) 바람을 씩(러)
 (3) 노래방에 가요 (4) 공연을 볼

문법 2

1.

어휘	-(으)러 가다	어휘	-(으)러 가다
사다	사러 가다	먹다	먹으러 가다
자다	자러 가다	받다	받으러 가다
배우다	배우러 가다	씻다	씻으러 가다
보다	보러 가다	듣다	들으러 가다
만나다	만나러 가다	돕다	도우러 가다
놀다	놀러 가다	풀다	풀러 가다
씻다	씻러 가다	부르다	부르러 가다
마시다	마시러 가다	운동하다	운동하러 가다

2.
 (1) - ③ 책을 사러 서점에 가요.
 (2) - ① 쇼핑을 하러 백화점에 가요.
 (3) - ② 점심을 먹으러 식당에 가요.
 (4) - ④ 공부를 하러 도서관에 가요.

듣기

1.
 (1) ① 회사 일이 힘들지요 ② 요즘 즐거워요
 (2) ① 축구하러 안 왔어요 ② 기분 나쁜 일이 좀 있었어요
 ③ 기분이 안 좋을 때 ④ 기분이 나쁠 때는
 (3) ① 화도 나고 기분도 안 좋아요 ② 기분이 안 좋고 화가 날 때
 ③ 화가 좀 풀리고 기분도 좋아져요 ④ 기분 전환도 하러 가요

2.
 (1) ③
 (2) 민수 씨는 내일 회사에 일이 있어서 친구들을 못 만나요.

말하기

2. (모범답안)
 (1) 가: 민수 씨, 무슨 일 있었어요?
 나: 네. 오늘 생일 선물을 받았어요. 그래서 기분이 좋아요.
 가: 어떤 선물을 받았어요?
 나: 생일 선물을 받았어요. 꼭 사고 싶은 책이에요.
 가: 민수 씨 정말 기분이 좋아 보여요.
 나: 저는 생일 선물을 받을 때 항상 기분이 좋아요.
 (2) 가: 마크 씨, 무슨 일 있었어요?
 나: 네. 오늘 시험을 못 봤어요. 그래서 화가 나요.
 가: 어떤 시험을 못 봤어요?
 나: 중요한 시험을 못 봤어요. 다시 그 시험을 못 봐요.

가: 마크 씨 정말 화가 나 보여요.
 나: 저는 중요한 시험을 못 볼 때 항상 화가 나요.

읽기

1. (1) X (2) O (3) O (4) X
 2. ④

실력 확인하기

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ①
 6. ② 7. ④ 8. ③ 9. ①

14과

어휘와 표현 1

1.
 (1) 한국으로 유학을 가다 (2) 한국 친구를 사귀다
 (3) 한국 문화에 관심이 있다 (4) 한국과 무역을 하다
 (5) 통역사가 되다 (6) 한국 회사에 취직하다

문법 1

1.

어휘	-(으)려고	어휘	-(으)려고
가다	가려고	먹다	먹으려고
오다	오려고	읽다	읽으려고
쓰다	쓰려고	놀다	놀려고
되다	되려고	듣다	들으려고
배우다	배우려고	살다	살려고
만나다	만나려고	돕다	도우려고
사귀다	사귀려고	벌다	벌려고
이루다	이루려고	취직하다	취직하려고

2.
 (1) 선물을 사려고 돈을 찾아요
 (2) 숙제를 하려고 친구를 만나요
 (3) 내일 일찍 일어나려고 일찍 자요
 (4) 통역사가 되려고 한국어를 배우요

어휘와 표현 2

1.
 (1) 외국 여행을 가다 (2) 돈을 많이 벌다
 (3) 선생님이 되다 (4) 좋은 사람과 결혼하다
2.
 (1) 돈을 많이 벌어서
 (2) 좋은 사람과 결혼하고
 (3) 꿈을 이루고

문법 2

1.

어휘	-(으)면	어휘	-(으)면
가다	가면	먹다	먹으면
오다	오면	읽다	읽으면
크다	크면	듣다	들으면

편하다	편하면	멀다	멀면
배우다	배우면	가깝다	가까우면
깨끗하다	깨끗하면	어렵다	어려우면
길다	길면	맵다	매우면
이루다	이루면	살다	살면

2.
 (1) 작으면 (2) 바쁘면 (3) 벌면
 (4) 타면 (5) 나으면

듣기

1.
 (1) ① 한국 친구를 많이 사귀었어요 ② 한국 드라마를 더 많이 보려고
 (2) ① 성공하고 싶어요 ② 회사에 취직할 거예요 ③ 사업을 할 거예요
 (3) ① 의사가 되려고 ② 좋은 사람과 결혼도 하고 싶습니다
 ③ 외국 문화에 관심이 많습니다
 ④ 외국 여행을 많이 하고 싶습니다
 2. (1) O (2) X (3) X (4) O

말하기

2. (모범답안)
 가: 만나서 반갑습니다. 자기소개 좀 해 주세요.
 나: 안녕하세요 저는 한국어 선생님 최유진이에요.
 가: 안녕하세요. 선생님? 왜 한국어 선생님이 되고 싶으세요?
 나: 저는 어릴 때부터 선생님이 되고 싶었어요.
 그리고 대학생 때 저는 한국어를 전공했어요.
 학생들에게 한국어를 가르치고 싶었어요.
 가: 그럼 한국어 선생님이 되려고 무엇을 준비하셨어요?
 나: 대학교와 대학원에서 한국어를 공부했어요. 다른 사람들보다 더
 열심히 공부했어요.
 가: 한국어 선생님이 되고 싶은 사람에게 어떤 이야기를 해 주고
 싶으세요?
 나: 여러분 꿈을 꼭 이루세요!

읽기

1. (1) O (2) O (3) X
 2. ③

쓰기

1.
 저는 지금 대학생입니다. 제 꿈은 번역가입니다. 그래서 저는 1년 후에
유학을 가고 싶습니다. 그리고 열심히 공부해서 2년 후에 TOPIK 5급을
받고 싶습니다. 3년 후에 고향에서 번역을 하고 싶습니다. 5년 후에 저
 는 번역가가 되고 싶습니다.

실력 확인하기

1. ③
 2. ②
 3. ④
 4. ②
 5. ③
 6. ③
 7. ②
 8. ④
 9. ①

기획 담당

장미경 세종학당재단 누리세종부 부장
박성민 세종학당재단 누리세종부 과장
김민우 세종학당재단 누리세종부 주임

집필진

심혜령 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
박석준 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
홍윤기 경희대학교 국제교육원/경희대학교 문학 박사
윤영 호남대학교 한국어학과/연세대학교 문학 박사
조인옥 연세대학교 언어연구교육원/연세대학교 문학 박사

연구 보조원

황성은 배재대학교 글로벌교육부/배재대학교 문학 박사
송선정 선문대학교 한국어교육원/배재대학교 문학 박사
이선중 배재대학교 한국어문학과/배재대학교 박사 수료
김혜수 고려대학교 세종캠퍼스 국제교류교육원/배재대학교 석사 수료
정주라 배재대학교 한국어교육학과/배재대학교 석사 수료
변혜선 배재대학교 한국어교육원/배재대학교 석사 수료
박현경 배재대학교 한국어교육원/배재대학교 석사 수료

현지 학당

<모스크바 세종학당>
학당장: 전종순
한국어교원: 유주연
번역: Popova Tatiana
번역 감수: Tyugay Galina

세종한국어 2 익힘책 РУССКИЙ ЯЗЫК

발행일 2017년 12월
발행인 송향근
발행처 세종학당재단(www.ksif.or.kr)

© 2017 세종학당재단