

Учебник эффективного изучения корейского языка
для казахстанцев

카자흐스탄인을 위한 종합 한국어

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

для казахстанцев

Рабочая тетрадь

Kim JaeWook / Hwang InKyo / Kim SeonJung
Пак Нелли / Цой Ми Ок

средний
уровень

카자흐스탄인을 위한 종합 한국어

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

для казахстанцев

Рабочая тетрадь

средний
уровень

3

Представление авторов

Руководитель авторского коллектива:

Kim JaeWook - профессор, декан Центра корейского языка и культуры университета иностранных языков Хангук;

Авторский коллектив:

Hwang InKyo - профессор Института корейского языка, Института исследования и преподавания корейского языка университета Ёнсе.

Kim SeonJung - профессор кафедры корееведения университета Кемёнг;

Пак Нелли - профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой Ориенталистики Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана;

Цой Ми Ок - старший преподаватель кафедры корееведения Казахского национального университета им. аль-Фараби.

Ассистенты:

Han YunJeong - старший преподаватель Центра корейского языка и культуры университета иностранных языков Хангук;

Lee MyeongO - преподаватель Центра корейского языка и культуры университета Кемёнг;

Oh EunHee - инструктор Института корейского языка, Института исследования и преподавания корейского языка университета Ёнсе.

Переводчики:

Ким Ульяна - старший преподаватель кафедры Ориенталистики Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана.

카자흐스탄인을 위한 종합 한국어

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК для казахстанцев **Рабочая тетрадь** средний уровень **3**

Авторы: Kim JaeWook / Hwang InKyo / Kim SeonJung /

Пак Нелли / Цой Ми Ок

Иллюстрации Wishingstar

Разработка CMASS COMMUNICATION

Первое издание Декабрь, 2010 г.

Дополненное издание, первый выпуск Октябрь 2012 г.

Дополненное издание, второй выпуск Сентябрь 2013 г.

Ответственный за выпуск Yu Hyun-seok

Издатель Международный фонд Кореи

The Korea Foundation

Diplomatic Center Building, 2558 Nambusunhwanro,

Seocho-gu, Seoul 137-863, Korea

Tel : 82-2-2046-8535 Fax : 82-2-3463-6075

Copyright©2010, The Korea Foundation

Не допускается полное или частичное копирование, а также переиздание без согласия Международного фонда Кореи

Продажа запрещена

ISBN : 978-89-277-3024-8 18710

978-89-5995-837-5 (set)

<http://www.kf.or.kr>

Структура учебника

Учебник «Корейский язык для казахстанцев» является первым учебным пособием по корейскому языку, созданным с учетом специфики преподавания корейского языка в Казахстане. Данный учебник является совместным трудом специалистов Южной Кореи и Казахстана и содержит в себе большое количество практического материала и упражнений, способствующих лучшему усвоению корейского языка.

Настоящее учебное пособие содержит упражнения для развития умений, навыков всех видов речевой деятельности. Упражнения направлены на усвоение лексики и грамматики корейского языка и способствуют повышению коммуникативной компетенции обучающихся.

Пособие состоит из трех разделов.

Первый раздел посвящен усвоению лексики корейского языка. Упражнения данного раздела включают в себя базовую лексику учебника на соответствующую тему.

Второй раздел включает в себя грамматические упражнения, позволяющие повторять и закреплять пройденные грамматические конструкции. В данном разделе приводится также системный анализ пройденного грамматического материала корейского языка, что способствует системному его усвоению.

Третий раздел включает в себя коммуникативные упражнения для развития навыков разговорной речи. Особенностью данного раздела являются тексты для чтения, направленные на развитие навыков письменной речи.

Такое распределение материала способствует системному усвоению учащимися лексики, грамматики и других языковых средств, необходимых для развития коммуникативных навыков на корейском языке.

Мы надеемся, что процесс изучения с помощью данного учебника доставит вам удовольствие и позволит совершенствовать навыки устной и письменной речи корейского языка.

Авторы

Содержание

Структура учебника	3
урок 01 학교생활	5
урок 02 여가 생활	13
урок 03 건강	21
урок 04 공연	29
урок 05 요리	37
урок 06 모임	45
урок 07 성격	53
урок 08 요청	61
урок 09 이사	69
урок 10 정보	77
урок 11 여행	85
урок 12 예절	93
урок 13 희망	101
урок 14 경험	109
урок 15 어제와 오늘	117

Приложение

Ключи	126
-------	-----

01 학교생활

어휘 연습

1 다음 그림을 보고 학교생활과 관련된 단어를 쓰십시오.

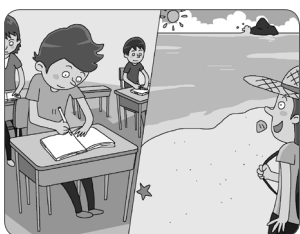


종강

(1)



(2)



(3)

성적표	
한국어 회화 종급	A-
마케팅 분석	B+
세계 역사	A+

2 〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

〈보기〉

새내기

복학생

모꼬지

- 우리 과에는 지난 학기에 휴학을 했다가 이번 학기에 다시 온 _____이/가 있다.
- 나는 올해 대학교에 입학한 _____이다. 그래서 대학교에서 하고 싶은 것이 아주 많다.
- 같은 과 친구들이랑 가까운 곳에 _____을/를 다녀왔다. 같이 이야기도 많이 하고 좋은 시간을 보내고 왔다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	강의를 듣다	수강 신청을 하다	동아리에 들다
	보고서를 제출하다	성적을 확인하다	시험을 보다

- (1) A 듣고 싶은 수업을 정한 후에 어떻게 해요?
B _____을/를 하면 돼요.
- (2) A 왜 그렇게 열심히 공부해?
B 내일 _____(으)니까 공부해야 해.
- (3) A 마지나 씨가 지금 어디에 있어요?
B 아마 강의실에서 _____고 있을 거예요.
- (4) A 대학교에서 다양한 것을 배우고 싶어.
B 그럼 _____어/아 봐.
- (5) A ‘한국의 문화’에 대해서 보고서를 쓰세요.
B 언제까지 그 _____어/아/야 해요?
- (6) A 시험 결과가 어때요?
B 글썄요. 아직 _____지 않아서 모르겠어요.

문법 연습

(이)라고 하다

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기>



A 이름이 뭐예요?

B 마지나라고 해요. (마지나)

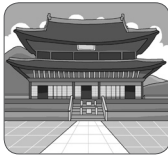
(1)



A 이게 뭐예요?

B _____ (자기소개서)

(2)



A 여기는 어디예요?

B _____ (경복궁)

(3)



A 이 과일은 뭐예요?

B _____ (과일)

(4)



A 크리스마스는 한국말로 뭐라고 해요?

B _____ (성탄절)

(5)



A 이런 책을 한국말로 뭐라고 해요?

B _____ (만화책)

(6)



A '학교'를 카자흐스탄 말로 뭐라고 해요?

B _____

-게 되다

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

- <보기> A 언제 졸업하게 돼요? (졸업하다)
 B 이번 학기가 끝나면 졸업하게 돼요.

- (1) A 왜 미국에 _____? (가다)
 B 회사가 미국에 있어서 _____.
- (2) A 언제부터 한국 드라마를 _____? (보다)
 B 한국어를 배우고 한국 드라마를 _____.
- (3) A 어떻게 그 회사에서 _____? (일하다)
 B 교수님께서 소개해 주셔서 이 회사에서 _____.
- (4) A 어떻게 하면 장학금을 _____? (받다)
 B 공부를 열심히 하면 장학금을 _____.
- (5) A 언제부터 매운 음식을 잘 _____? (먹다)
 B 한국에 다녀온 후부터 잘 _____.
- (6) A 어떻게 하면 이렇게 노래를 잘 _____? (부르다)
 B 많이 듣고 따라 하다 보면 잘 _____.
- (7) A 기숙사에서 누구랑 같이 _____? (살다)
 B 한국 친구랑 같이 _____.

부터

- ▶ <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

<보기> 저 / 소개를 하겠습니다.
→ 저부터 소개를 하겠습니다.

- (1) 어른 / 식사를 시작해요.

→ _____

- (2) 바지 / 입어요.

→ _____

- (3) 먼저 온 사람 / 해 드립니다.

→ _____

- (4) 쉬운 문제 / 빨리 하세요.

→ _____

- (5) 맛있는 것 / 먼저 먹는 편이에요.

→ _____

- (6) 화장 / 하고 옷을 입어요.

→ _____

- (7) 준비운동 / 하고 수영을 해야 해요.

→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

새내기 여러분, 반갑습니다. 여러분은 앞으로 우리 ‘행복대학교’에서 많은 것을 경험하고 배우게 될 것입니다. 매년 다양한 행사들이 있는데 대표적으로 축제와 MT가 있습니다.

우선 1학기 때에는 중간시험이 끝난 후에 축제를 합니다. 학생들은 공연이나 발표회를 준비하고 즐거운 시간을 보내게 됩니다. 특히 1학년들은 모두 축제 준비를 도와야 합니다.

2학기 때에는 같은 과 학생들끼리 MT를 가게 됩니다. 학교가 아닌 다른 곳으로 여행을 가서 서로를 잘 알게 되고 재미있는 시간을 보낼 수 있습니다.

(1) 대표적인 행사가 무엇입니까?

(2) 앞으로 대학교에서 새내기가 하게 되는 일이 아닌 것은 무엇입니까?

- ① 모꼬지
- ② 축제 준비
- ③ 혼자 여행
- ④ 다양한 경험

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 축제는 1학기에만 한다. ()
- ② MT는 학교 안에서 한다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

영준 마지나 씨, 카자흐스탄 말로 ‘고마워요’가 뭐예요?

마지나 아, ‘Спасибо’라고 해요.

영준 그렇군요. 그럼, 세계 다른 나라말로 ‘고마워요’는 뭐라고 하는지 알아요?

마지나 음, 영어로는 ‘Thank you’라고 하고, 프랑스어로는 ‘Merci’라고 해요.

영준 아, 저도 아는 것이 있어요. 일본어로 ‘ありがとう(arigato)’라고 해요.
중국어로는 ‘謝謝(xiexie)’라고 해요.

마지나 재미있네요. 외국말을 배우는 것은 재미있을 것 같아요. 저는 지금 한국
말을 공부하고 있는데 다음 달부터는 다른 외국어도 배워 보고 싶어요.

영준 저도요. 그럼 우리 같이 중국어를 배워 볼까요? 1년쯤 공부하면 중국에
여행을 가서 중국어로 이야기할 수 있게 될 거예요.

마지나 기대돼요. 그럼 우리 열심히 합시다.

- (1) 두 사람은 무엇에 대한 이야기를 하고 있습니까?

- (2) ‘고마워요’를 다른 나라 말로 뭐라고 합니까?

- (3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 마지나 씨는 외국어를 배워 본 적이 없다. ()

② 두 사람은 다음 달부터 중국어를 공부하려고 한다. ()

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

나는 어렸을 때 키도 작고 운동도 잘 못했다. 그리고 건강이 좋지 않았다. 그래서 병원에서 의사가 운동을 열심히 하라고 했다. 그래서 중학교 때부터 수영과 태권도를 배우고 날마다 열심히 연습했다. 그때부터 지금까지 계속 운동을 하니까 지금은 키도 많이 크고 운동도 잘하게 되었다. 지금은 아픈 곳도 없고 아주 건강해졌다.

처음에는 건강 때문에 운동을 시작했는데 지금은 운동을 하는 것이 재미있어서 더 열심히 하게 된다. 요즘은 내 친구들도 수영과 태권도에 관심을 가지게 되었다. 그래서 친구들과 같이 다니는데 더 재미있다.

(1) 의사가 무엇을 하라고 했습니까?

(2) 위의 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ① 수영을 할 수 있다.
- ② 어렸을 때부터 운동을 좋아했다.
- ③ 처음에는 건강을 위해서 운동을 시작했다.
- ④ 친구들과 함께 운동을 하게 되어 운동이 더 재미있어졌다.

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 중학교 때부터 지금까지 계속 태권도를 하고 있다. ()
- ② 이 사람은 운동을 시작하고 키도 크고 건강해졌다. ()

02 여가 생활

어휘 연습

1 다음 그림을 보고 여가 활동과 관련된 단어를 쓰십시오.



등산

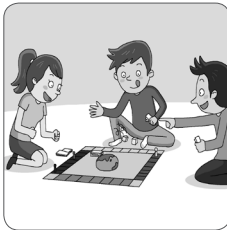
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

〈보기〉

동호회

여가

관람

- (1) 나는 사진 _____ 활동을 하면서 사진 찍는 것도 배우고 많은 친구들도 사귀게 되었다.
- (2) 사람들마다 _____ 시간을 보내는 방법이 다르다. 어떤 사람들은 취미 활동을 하고, 어떤 사람들은 봉사 활동을 하기도 한다.
- (3) 오늘 저녁에는 친구들과 함께 극장에 가서 영화 _____ 을/를 할 것이다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	활용하다	재충전하다	보람 있다
	휴식을 취하다	여가를 즐기다	시간을 내다

- (1) A 일하느라고 바쁘신데 어떻게 그림 전시회까지 열었어요?
B 여가 시간을 _____ 그림을 그렸거든요.
- (2) A 왜 그렇게 여행을 좋아하세요?
B 여행을 하면 그동안 힘들었던 것을 잊고 _____ 수 있어서요.
- (3) A 요즘 자주 피곤하고 스트레스도 많아요. 의사 선생님, 어떻게 하면 좋을까요?
B 우선 _____는 게 좋을 것 같습니다. 약도 같이 드시고요.
- (4) A 언제 가장 _____고 느끼세요?
B 제가 가르친 학생들이 한국어를 잘하는 모습을 볼 때요.
- (5) A 다음 주 연주회에 꼭 와 주시면 좋겠습니다.
B 바쁘더라도 꼭 _____서 가 보겠습니다.
- (6) A _____는 방법에는 어떤 것들이 있을까요?
B 자기가 좋아하는 일을 하는 것이 가장 좋을 것 같습니다. 취미 생활을 하거나 평소 배우고 싶었던 일을 하는 것이지요.

문법 연습

-는 중

- ▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉 A 지금 어디예요?
B 집에 가는 중이에요. (집에 가다)

- (1) A 지금 뭐 하고 있어요?
B 지금 저는 _____ (책을 읽다)
- (2) A 김 선생님 좀 만나러 왔는데요.
B 김 선생님께서는 지금 _____ (회의하다)
- (3) A 왜 이 길로 갈 수 없나요?
B 이 길은 지금 _____ 그래요. (공사하다)
- (4) A 실례지만, 카이라트 씨 좀 바꿔 주시겠어요?
B 카이라트 씨는 어머니와 _____ (통화하다)
- (5) A _____ 큰 소리로 이야기해도 돼요?
(밥을 먹다)
B 아니요, _____ 큰 소리로 이야기하지 마세요.
(밥을 먹다)
- (6) A 주말에 뭐 할래요?
B 지금 _____ 니까 이따가 전화할게요. (영화를 보다)

-(을)ㄹ 줄 알다/모르다

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

- 〈보기〉 A 한국 노래를 부를 줄 알아요? (부르다)
 B 네, 한국 노래를 부를 줄 알아요.

- (1) A 매운 음식을 _____? (먹다)
 B 아니요, _____.
- (2) A 러시아어로 이름을 _____? (쓰다)
 B 네, _____.
- (3) A 컴퓨터를 _____? (하다)
 B 아니요, _____.
- (4) A 사진을 잘 _____? (찍다)
 B 네, 사진 동호회 활동을 오랫동안 해서 _____.
- (5) A 피아노를 _____? (치다)
 B 네, 어렸을 때 배워서 _____.
- (6) A 한국어를 _____? (읽다)
 B 네, 잘하지는 못하지만 조금 한국어를 _____.
- (7) A 뿔로프를 _____? (만들다)
 B 아니요, 뿔로프를 _____.

-던데요

▶ 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오.

〈보기〉



어제 본 영화 / 매우 감동적이다

→ 어제 본 영화는 매우 감동적이었던데요,

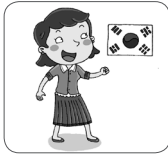
(1)



테니스 / 생각보다 어렵다

→ _____

(2)



한국 사람 / 정말 친절하다

→ _____

(3)



콘서트장 / 사람이 많다

→ _____

(4)



음악 동아리 / 콘서트를 준비하다

→ _____

(5)



어머니 / 저녁을 만들다

→ _____

(6)



그 사람 / 작가이다

→ _____

(7)



한국어 공부 / 재미있다

→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

여가를 사전에서 찾아보면 ‘일이 없어 남는 시간’이라고 말하고 있다. 그러나 이제 여가는 단순히 일이 없어 남는 시간이 아니라 몸과 마음의 여유를 주고 자유롭게 자신이 하고 싶은 일을 하면서 재충전을 하는 시간이다. 따라서 여가 생활은 일이나 학교 공부에서 벗어나는 것, 자신이 하고 싶은 것을 배우는 것, 시간을 자율적이고 즐겁게 활용하는 것, 스트레스를 해소하는 것 등 이러한 것이 바로 여가 생활의 의미와 목적이 될 것이다.

(1) 제목으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 여가 생활의 정의
- ② 여가 생활의 종류
- ③ 여가 생활의 방법
- ④ 여가 생활의 활용

(2) 위의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 여가 생활을 하면서 스트레스를 풀 수 있다.
- ② 여가는 몸과 마음을 재충전을 하는 시간이다.
- ③ 여가는 단순히 일이 없어 남는 시간을 말한다.
- ④ 여가 생활은 일과 공부로부터 자유로워지는 것이다.

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

기자 여러분, 저는 지금 마라톤 경기가 열리고 있는 인천에 나와 있습니다. 맑은 날씨에 가족과 함께, 연인과 함께, 친구와 함께 마라톤 대회에 참가하려는 사람들로 가득합니다. 이 중 한 분과 잠시 대화를 나누어 보겠습니다. 평소에 마라톤을 즐겨하시나요?

남자 네, 바쁜 회사 일 때문에 자주 하지는 못하지만, 여유가 있을 때마다 하려고 노력하는 편입니다.

기자 그러시군요. 오늘은 누구와 함께 오셨어요?

남자 가족들과 함께 왔습니다. 제 아내와 아들 둘과 함께요.

기자 가족들이 다 같이 마라톤을 준비하시는 모습이 참 보기 좋은데요.

남자 사실 제 아내는 처음에는 마라톤을 별로 좋아하지 않았습니니다. 그런데 요즘에는 저보다 더 적극적으로 마라톤을 하려고 하던데요.

기자 마라톤의 매력은 무엇일까요?

남자 마라톤은 자신과의 싸움입니다. 마라톤을 하는 중에는 너무 힘들어서 포기하고 싶을 때도 있지만 포기하지 않고 목적지까지 도착했을 때의 그 기쁨은 다른 것과 바꿀 수 없는 기쁨입니다. 더불어 뭐든지 할 수 있을 것 같은 자신감도 생기구요.

기자 네, 감사합니다. 여러분도 마라톤에 도전해 보는 것은 어떨까요?

(1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

(2) 남자가 말하는 마라톤의 장점은 무엇입니까? (2가지)

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 여자는 마라톤 대회를 마친 남자와 이야기하고 있다. ()

② 남자의 아내는 처음부터 마라톤에 관심이 많이 있었다. ()

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

여가를 즐기려는 사람들이 점점 늘어나면서 각 시, 도, 군에서는 여가 시설을 늘리려는 노력이 진행 중이다. 특히 서울시에서는 서울 시민과 관광객을 위해 한강 공원 내에 여가 시설을 다양하게 만들고 있다. 한강 주변에 산책로, 자전거 도로, 각종 운동 시설, 자연 생태 공원, 유람선 및 보트 등을 만들고 있다. 강 옆에서 시원한 바람을 맞으며 산책을 할 수 있는 산책로와 자전거 도로는 가장 크게 사랑을 받고 있다. (㉠) 여러 가지 운동 시설을 설치해 좋은 시설들을 무료로 이용할 수 있게 되었다. 한강 주변에는 평소 접할 수 없는 식물과 곤충을 직접 관찰할 수 있는 생태 공원도 있어서 아이가 있는 가족들이 즐겨 찾는다. 한강에서 탈 수 있는 유람선이나 백조 모양의 보트도 가족과 연인들에게 특별한 재미를 줄 것이다.

조금은 삭막한 도시 생활 속에서 자연을 느낄 수 있는 한강의 다양한 여가 시설, 시간을 내서 한번 이용해 보는 건 어떨까…….

(1) 무엇에 대한 글입니까?

(2) 위의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 한강의 운동 시설을 이용하기 위해서는 돈을 내야 한다.
- ② 여러 기관에서 한강에 여가 시설을 만들려고 하고 있다.
- ③ 한강 주변에는 흔히 볼 수 없는 식물과 곤충이 많이 있다.
- ④ 한강의 여가 시설 중에서 유람선은 가장 인기가 많은 시설이다.

(3) ㉠에 들어갈 말을 고르십시오.

- ① 또한 ② 그러나 ③ 따라서 ④ 그런데

03 건강

어휘 연습

1 다음 중 틀린 표현을 고르십시오.

- | | |
|-----------------|------------|
| (1) ① 건강이 튼튼하다 | ② 건강을 유지하다 |
| (2) ① 안색이 좋다 | ② 안색을 잃다 |
| (3) ① 피로를 받다 | ② 피로를 풀다 |
| (4) ① 스트레스가 쌓이다 | ② 두통이 쌓이다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 빈칸에 쓰십시오.

<보기>	과로	피로	체조	안색
------	----	----	----	----

- | | |
|---------------------------|-------|
| (1) 피곤해서 몸이 많이 지칩. | _____ |
| (2) 건강을 위해서 가볍게 하는 운동 | _____ |
| (3) 몸이 많이 힘들 정도로 심하게 일함. | _____ |
| (4) 몸이나 마음의 상태를 보여 주는 얼굴빛 | _____ |

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오.

<보기> 치통 복통 불면증 몸살 편두통 요통

(1)



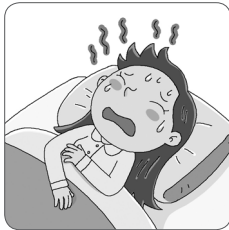
(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



4 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 건강을 지키다 휴식을 취하다 건강에 좋다 안색이 좋다

(1) _____ 사람은 건강이 좋은 사람이에요.

(2) 몸이 많이 피곤하면 _____ 도록 하세요.

(3) 건강하게 살려면 운동을 열심히 하고 _____ 음식을 먹는 것이 좋아요.

(4) 아이게림 씨는 매일 30분씩 규칙적으로 운동을 하면서 _____ 고 있어요.

문법 연습

대신(에)

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

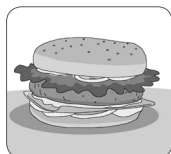
<보기>



A 축구하러 갈까요?

B 날씨가 더우니까 축구 대신(에) 수영하러 가요.

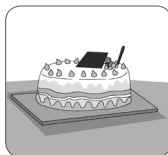
(1)



A 햄버거 먹을래요?

B 햄버거는 건강에 안 좋으니까 _____

(2)



A 나기마 씨 집에 꽃을 사 갈까요?

B 나기마 씨가 케이크를 좋아하니까 _____

(3)



A 제주도에 배를 타고 갈까요?

B 배는 시간이 많이 걸리니까 _____

(4)



A 예스블 씨에게 한국어책을 선물할까요?

B 한국어책은 있으니까 _____

-(으)ㄴ/는 대신(에)

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

- <보기> A 내일 알마티에 갈 때 버스를 타고 갈래요?
B 버스는 시간이 너무 오래 걸리니까 버스 대신(에) 기차를 타고 가요.

- (1) A 오늘 너무 늦게 일어나서 밥 먹을 시간이 없을 것 같아요.
B 그럼 배가 고플 테니까 _____
- (2) A 영화를 보고 싶은데 날씨가 너무 더워서 밖에 나가기가 싫어요.
B 그럼 _____
- (3) A 오늘 출장을 간다고 하지 않았어요? 왜 집에 있어요?
B 제가 몸이 너무 아파서요. _____
- (4) A 비행기를 타고 부산에 가고 싶은데 요금이 너무 비싸요.
B 그럼 _____
- (5) A 숙제가 너무 어려운데 좀 도와줄 수 있어?
B 그럼 내가 _____
- (6) A 내일 친구하고 침블락에 가기로 했는데 차 좀 빌려 줄 수 있어?
B 그래. 그러면 내가 _____

-는 게 좋다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

- <보기> A 내일 어디에서 만날까요?
B 학교 앞 커피숍에서 만나는 게 좋겠어요. (만나다)

- (1) A 일이 많아서 회사에서 계속 과로를 했어요.
B 내일부터 주말이니까 집에서 _____ (폭 쉬다)
- (2) A 준영 씨 집에 가는데 7시에 학교에서 나가도 될까요?
B 준영 씨 집이 머니까 조금 더 _____ (일찍 출발하다)
- (3) A 내일 학교에 못 올 것 같은데 어떡하지요?
B 선생님이 궁금해 하실 테니까 _____
(선생님께 미리 얘기하다)
- (4) A 여기에서 침블락까지 어떻게 가는지 모르겠어요.
B 길을 잃으면 안 되니까 _____ (다른 사람에게 물어보다)

2 알맞은 말을 골라 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

술을 끊다

사과를 하다

택시를 타다

세일할 때 사다

내일 다시 오다

- <보기> A 술을 많이 마셔서 건강이 나빠졌어요.
B 술을 끊는 게 좋겠어요.

- (1) A 친구가 저 때문에 화가 너무 많이 났어요.
B _____
- (2) A 늦잠을 자서 지각을 할 것 같아요.
B _____
- (3) A 옷이 너무 비싸서 살 수가 없어요.
B _____
- (4) A 김 선생님은 회의 중이라서 만날 수 없어요.
B _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

아침 운동으로 건강을 지키자

회사원 박준영 씨는 요즘 출근하기 전에 아침마다 하루에 30분씩 운동을 하고 있다. 박준영 씨는 아침 운동을 하고 출근을 하면 하루를 기분 좋게 시작할 수 있고 일의 효율도 오른다며 회사 동료들에게도 저녁에 퇴근 후에 운동하는 대신 아침에 운동을 하기를 권하고 있다고 했다.

실제로 아침에 운동을 하는 것은 저녁에 하는 것보다 건강에 좋으며 다이어트에도 효과가 높다고 한다. 그러나 아침 운동을 할 때에는 몇 가지 지켜야 할 규칙이 있다. 아침 운동은 매일 같은 시간에 일어나서 식사를 하기 전에 규칙적으로 하는 것이 좋다. 또한 따뜻한 운동복을 입어서 감기에 걸리지 않도록 하고 운동을 하다가 체온이 올라가도 옷을 벗지 않는 것이 좋다.

- (1) 박준영 씨가 아침 운동을 하는 이유는 무엇입니까?
 - ① 다이어트를 하기 위해서
 - ② 기분 좋은 하루를 시작하려고
 - ③ 저녁 운동보다 건강에 좋기 때문에
 - ④ 동료들에게 운동의 효과를 알려 주려고
- (2) 아침 운동을 할 때 주의할 것이 아닌 것은 무엇입니까?
 - ① 옷을 따뜻하게 입어야 한다.
 - ② 아침을 먹기 전에 하는 것이 좋다.
 - ③ 두꺼운 옷은 벗고 하는 것이 좋다.
 - ④ 같은 시간에 규칙적으로 해야 한다.

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

건강하게 오래 살려면 잠을 충분히 자고 식사를 제시간에 규칙적으로 하는 것이 좋다. 최근의 한 연구에서 건강하게 오래 사는 사람들의 생활 습관을 조사한 결과를 보면 장수하는 사람들은 하루에 8시간 이상 잠을 자고 식사는 하루에 세 번 규칙적으로 한다. 또 야채를 많이 먹고 고기 대신에 콩으로 만든 음식을 즐겨 먹는 것으로 조사되었다.

이 사람들은 몸의 건강뿐만 아니라 마음의 건강도 중요하게 생각하여 가족들이 함께 식사하는 생활 습관을 가지고 있었으며 식사하는 시간이 항상 즐겁다고 말했다. 또 술을 마시거나 담배를 피우는 사람은 없었으며 하루에 30분 이상은 꼭 걷거나 운동을 하려고 노력하고 있다고 말했다.

(1) 위의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 건강한 사람들은 매일 8시에 일어난다.
- ② 건강한 사람들의 습관에 대해서 조사했다.
- ③ 건강하게 살려면 고기보다 야채를 많이 먹는 게 **좋다**.
- ④ 건강하게 살려면 식사를 규칙적으로 하는 것이 중요하다.

(2) 건강하게 사는 사람들이 마음의 건강을 위해 하는 일이 무엇이라고 했습니까?

- ① 술과 담배를 하지 않는다.
- ② 하루에 30분 이상 운동을 한다.
- ③ 걷는 습관을 가지려고 노력한다.
- ④ 가족들이 함께 식사하는 시간을 갖는다.

(3) 위에서 소개한 것 외에 건강하게 사는 방법에는 어떤 것이 있을까요?

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

미국의 건강 전문 잡지 ‘헬스’가 세계에서 가장 몸에 좋은 음식 5가지를 뽑았다. 그것은 스페인의 올리브 오일, 그리스의 요구르트, 일본의 콩 요리, 인도의 렌틸콩, 한국의 김치이다. 그중 한국의 김치에 대해서 비타민이 많고 소화를 돕는 유산균이 많다고 설명했다. 또한 김치를 많이 먹으면 암을 예방할 수 있으며 다이어트에도 도움이 된다고 밝혔다.

이 밖에도 김치에는 피부를 깨끗하게 해 주는 성분이 들어 있어서 김치를 많이 먹으면 피부가 좋아질 수 있다고 했다. 그러나 김치를 짜게 먹으면 피부가 깨끗해지고 부드러워지는 효과를 볼 수 없기 때문에 짜지 않게 먹는 게 좋다고 했다.

요리 전문가들은 처음에는 김치가 외국인들이 부담스러울 수도 있으므로 김치를 반찬으로 먹는 대신에 볶음밥이나 스크램블 등을 만들어서 먹으면 부담 없이 즐길 수 있을 것이라고 했다.

(1) 세계에서 가장 몸에 좋은 음식이 아닌 것은 무엇입니까?

- ① 콩 ② 김치 ③ 비타민 ④ 요구르트

(2) 김치의 장점이 아닌 것은 무엇입니까?

- ① 김치를 먹으면 소화가 잘된다.
 ② 김치를 먹으면 피부가 좋아진다.
 ③ 김치를 먹으면 암이 빨리 나을 수 있다.
 ④ 김치를 먹으면서 다이어트를 할 수 있다.

(3) 외국인이 김치를 즐길 수 있는 방법은 무엇이라고 했습니까?

04 공연

어휘 연습

1 다음 그림을 보고 공연과 관련된 단어를 쓰십시오.



연주회

(1)



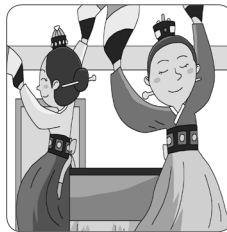
(2)



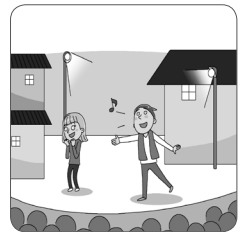
(3)



(4)



(5)



2 〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

〈보기〉

작품명

관람료

관람 연령

- (1) _____을/를 보고 재미있을 것 같아서 보려고 표를 예매했다.
- (2) 이번 달까지 대학생들은 오페라의 _____이/가 무료라고 한다.
- (3) 아이들과 같이 공연을 보려면 _____을/를 확인해야 한다. 아이들이 볼 수 없는 공연도 있기 때문이다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	감동을 받다 인상적	지루하다 환상적	심각하다
------	---------------	-------------	------

- (1) A 이 영화 시간도 너무 길고 정말 재미없었어.
B 응, 정말 _____.
- (2) A 뮤지컬의 노래가 너무 아름다워서 오랫동안 기억에 남을 것 같지?
B 응, 정말 좋았어. 특히 그 여자 배우가 부른 노래가 _____이어서
잊을 수 없을 것 같아.
- (3) A 이번 콘서트는 _____이었지요?
B 네, 가수가 하늘에서 내려오면서 노래를 부르고, 목소리도 너무 아름다워서
사람이 아닌 것 같았어요.
- (4) A 마지나 씨, 아까 공연을 보면서 왜 울었어요?
B 너무 _____아/어서 눈물이 났어요. 정말 좋은 공연인 것 같아요.
- (5) A 어떤 영화를 좋아해요?
B 저는 재미있고 감동적인 영화가 좋아요. 재미없고 _____(으)ㄴ
영화는 별로 안 좋아해요.

문법 연습

-(으)니까

- ▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기> A 어제 몇 시에 집에 도착했어요?
 B 도착하니까 6시였어요. (도착하다)

- (1) A 아침에 몇 시에 일어났어요?
 B _____ 5시였어요. 너무 일찍 일어나서 다시 잤어요. (일어나다)
- (2) A 왜 이렇게 옷을 많이 샀어요?
 B 백화점에 _____ 세일하고 있어서 많이 샀어요. (가다)
- (3) A 지원 씨는 아직 안 왔어요?
 B 네, _____ 조금 전에 출발했다고 해요. (전화하다)
- (4) A 어제 뭘 했어요?
 B 텔레비전을 _____ 재미있는 드라마를 하고 있어서 그 드라마를
 봤어요. (보다)
- (5) A 이 신발은 불편할 것 같은데 어때요?
 B 저도 불편할 줄 알았는데 _____ 너무 편하고 좋아요. (신어 보다)
- (6) A 새로 생긴 그 영화관은 어때요?
 B _____ 생각보다 더 좋았어요. (가 보다)
- (7) A 한국말을 배워 보니까 어떻습니까?
 B _____ 좀 어렵지만 재미있어요. (배워 보다)

-더군요

- ▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기> A 아리랑 식당 음식이 맛있었지요?
 B 네, 맛있더군요. (맛있다)

- (1) A 주말에 뮤지컬이 재미있었어요?
 B 네, _____ (감동적이다)
- (2) A 학생들이 요즘 열심히 공부해요?
 B 네, _____ (열심히 하다)
- (3) A 제가 빌려 준 책을 다 읽었어요? 어땠어요?
 B 네, 다 읽었어요. 정말 _____ (재미있다)
- (4) A 어제 축구 경기를 봤어요?
 B 네, 경기도 재미있고 열심히 하는 선수들이 너무 _____ (멋있다)
- (5) A 어제 보니까 아이가 키가 _____ (크다)
 B 아마 우유를 많이 먹어서 그런 것 같아요.
- (6) A 도서관에 갔다 왔는데 사람이 _____ (많다)
 B 다음 주부터 시험이 있어서 그런 것 같네요.

-(으)ㄴ 덕분에

- ▶ 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오.

〈보기〉 연습하다 / 별로 어렵지 않았어요.
→ 연습한 덕분에 별로 어렵지 않았어요.

- (1) 준비를 잘하다 / 긴장하지 않았어요.
→ _____
- (2) 친구가 도와주다 / 힘들지 않았어요.
→ _____
- (3) 마지나 씨가 책을 빌려 주다 / 책을 안 사도 돼요.
→ _____
- (4) 선생님이 추천해 주시다 / 좋은 회사에 취직할 수 있었어요.
→ _____
- (5) 준영 씨가 뮤지컬 표를 주다 / 공연을 잘 봤어요.
→ _____
- (6) 친구들 / 즐겁게 학교생활을 하고 있어요.
→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.



올해 마지막 공연!

이 가을에 사랑하는 사람과 슬프지만 아름다운 사랑 이야기를 들어 보십시오.
오래도록 기억에 남는 멋진 대사와 음악이 여러분을 기다립니다.

- 공연 제목: 뮤지컬 로미오와 줄리엣
- 공연 일시: 10월 1일~10월 31일 7:00pm
- 관람 연령: 15세 이상
- 관 램 료: R석 10만 원, S석 7만 원
- 공연 장소: 세종문화회관

(1) 이 공연은 무슨 장르입니까?

(2) 이 공연에 대한 안내와 다른 것은 무엇입니까?

- ① 15살부터 볼 수 있습니다.
- ② 한 달 동안만 공연을 합니다.
- ③ 저녁 7시에 공연을 시작합니다.
- ④ 슬픈 이야기니까 사랑하는 사람과 보면 안 됩니다.

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 이 작품의 내용은 슬프지만 아름답습니다. ()
- ② 뮤지컬 로미오와 줄리엣은 올해 마지막 공연입니다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

마지나 준영 씨, 어제 제가 준 영화 표로 영화를 봤어요?

준영 네, 마지나 씨 덕분에 영화를 잘 봤어요. 정말 재미있더군요.

마지나 제가 표를 2장 줬는데 누구랑 같이 갔어요?

준영 어제 학교 후배랑 같이 봤어요. 그런데 영화관에 가니까 예스볼 씨도 왔더군요.

마지나 아! 제가 예스볼 씨에게도 표를 줬어요.

준영 그랬군요. 그래서 영화를 본 후에 제 후배랑 예스볼 씨랑 같이 저녁을 먹었어요.

마지나 좋았겠네요. 그 영화관 근처에 맛있는 식당이 많지요?

준영 네, 정말 많더군요. 우리는 영화관 앞에 있는 한식집에 가서 불고기를 먹었어요. 처음 가 본 가게였는데 손님이 많아서 기다렸다가 먹었어요.

마지나 그 식당에 저도 간 적이 있어요. 정말 맛있지요?

준영 네, 불고기를 먹어 보니까 왜 손님이 많은지 알 것 같았어요.

(1) 어제 준영 씨와 예스볼 씨는 누구 덕분에 영화를 볼 수 있었습니까?

(2) 한식집에 왜 사람이 많습니까?

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 준영 씨는 그 한식집이 맛있는 것을 모르고 갔습니다. ()

② 준영 씨는 예스볼 씨도 영화관에 오는 것을 알고 있었습니다. ()

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

나는 오늘 <올드 보이>라고 하는 한국 영화를 봤다. 이 영화는 2003년에 개봉했는데 한 남자가 이유도 모르고 15년 동안 간혀 있다가 그 이유를 찾아가는 내용이다. 사랑과 복수에 대한 내용을 너무나 인상적으로 표현한 영화인 것 같다. 영화는 재미있거나 밝은 내용이 아니고 어둡고 심각한 내용이었다. 하지만 조금도 지루하지 않았다. 왜냐하면 화면과 음악, 그리고 배우들의 연기가 정말 인상적이었기 때문이다. 이 영화를 본 후에 너무 감동적이어서 자료를 찾아보니 이 영화는 외국에서도 인기가 많아서 2004년에는 칸영화제에서 대상을 받고 더 유명해졌다. 특히 한국에서는 영화를 공부하는 학생들에게 인기가 많다고 한다. 이 영화가 너무 마음에 들어서 앞으로 이 영화를 만든 감독의 다른 영화도 볼 생각이다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

(2) 이 영화에 대한 설명과 다른 것은 무엇입니까?

- ① 영화 내용이 심각해서 지루했다.
- ② 2003년에 처음 이 영화를 상영했다.
- ③ 이 영화는 여러 나라에서 인기가 있었다.
- ④ 영화를 공부하는 학생들에게 인기가 많다.

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 이 사람은 이 영화를 보고 감동을 받았습니다. ()
- ② 이 사람은 이 영화를 만든 감독의 다른 영화도 보려고 합니다. ()

05 요리

어휘 연습

1 다음 중 관계가 먼 것을 고르십시오.

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> 한식 | <input type="checkbox"/> 간식 | <input type="checkbox"/> 중식 | <input type="checkbox"/> 일식 |
| (2) <input type="checkbox"/> 탕 | <input type="checkbox"/> 찌개 | <input type="checkbox"/> 양념 | <input type="checkbox"/> 전골 |
| (3) <input type="checkbox"/> 볶다 | <input type="checkbox"/> 썰다 | <input type="checkbox"/> 굽다 | <input type="checkbox"/> 입다 |

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | | |
|---|----|---|----------------------------------|
| (1)  | 주식 | • | • ① 밤에 먹는 음식이나 식사 |
| (2)  | 양식 | • | • ② 밥이나 빵처럼 아침, 점심, 저녁에 주로 먹는 음식 |
| (3)  | 간식 | • | • ③ 식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식 |
| (4)  | 야식 | • | • ④ 서양식 음식이나 식사 |

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	볶다 삶다	끓이다 썰다	비비다 다지다	담그다
------	----------	-----------	------------	-----

- (1) A 김밥을 만들려면 무엇부터 해야 하나요?
B 먼저, 당근과 오이를 길게 _____.
- (2) A 그 다음에는 마늘을 어떻게 하지요?
B 마늘을 작게 _____.
- (3) A 비빔밥 재료가 다 준비된 후에는 어떻게 하면 될까요?
B 재료가 다 섞이게 잘 _____.
- (4) A 라면을 먹고 싶은데 제일 먼저 무엇을 하죠?
B 우선 물부터 _____.
- (5) A 김장이 뭐예요?
B 겨울 동안 먹을 김치를 한꺼번에 미리 _____.
- (6) A 고기는 어떻게 해야 해요?
B 강한 불에 _____.
- (7) A 어묵과 채소를 다 준비하고 나서 무엇을 하면 되지요?
B 이제 떡을 넣고 다른 재료와 함께 잘 _____.

문법 연습

-고 나서

- ▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기> A 커피 마실래요?
 B 밥을 먹고 나서 커피 마십니다. (밥을 먹다)

- (1) A 카자흐스탄에 언제 갈 거예요?
 B _____ (유학을 마칩니다)
- (2) A 오늘 영화 보러 저도 같이 가고 싶은데 아쉽네요. 나중에 영화에 대해 이야기 해 주세요.
 B _____ (영화를 보다)
- (3) A 요즘 인기 있는 책이 뭐예요?
 B _____ (찾아보다)
- (4) A 양념은 언제 넣을까요?
 B _____ (고기를 굽다)
- (5) A 이제 이 내용을 이해할 수 있겠어요?
 B _____ (설명을 듣다)
- (6) A 주말에 뭐 할래요? 저녁 먹을래요?
 B _____ (영화를 보다)

—계

- ▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉 A 여행 어땠어요? 재미있었어요?
 B 네, 정말 재미있게 놀았어요. (재미있다 / 놀다)

- (1) A 고향에 가서 제일 먼저 뭐 했어요?
 B 어머니께서 만들어 주신 음식을 _____ (맛있다 / 먹다)
- (2) A 칠판에 쓰인 글씨가 잘 보여요?
 B 아니요, 잘 안 보이니까 조금 _____ (크다 / 쓰다)
- (3) A 열심히 청소를 하고 있네요. 집에 누가 와요?
 B 저녁에 가족들이 와서 _____ (깨끗하다 / 청소하다)
- (4) A 여동생은 어떻게 생겼어요?
 B 키가 조금 작고 얼굴이 아주 _____ (예쁘다 / 생기다)
- (5) A 음악 소리가 너무 크네요.
 B 죄송합니다. 음악을 _____ (작다 / 듣다)
- (6) A 신발이 정말 멋있네요. 얼마에 샀어요?
 B 세일을 해서 _____ (싸다 / 사다)
- (7) A 이 기계를 고칠 수 있겠어요?
 B 글썄요. 문제가 좀 _____ (복잡하다 / 보인다)

-겠군요

- ▶ 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오.

〈보기〉



할 일이 많다 / 매우 바쁘다

→ 할 일이 많아서 매우 바쁘겠군요.

(1)



어머니께서 직접 음식을 만들다 / 매우 맛있다

→ _____

(2)



오래간만에 고향에 가다 / 가족을 만나다

→ _____

(3)



고춧가루가 많이 들어가다 / 음식이 맵다

→ _____

(4)



내일이 시험이다 / 공부하고 있다

→ _____

(5)



청소를 많이 하다 / 힘들다

→ _____

(6)



아침, 점심을 못 먹다 / 배가 고프다

→ _____

(7)

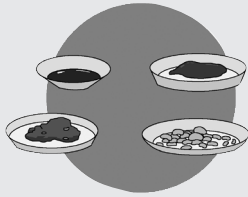


여행을 많이 하다 / 경험이 많다

→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.



고추장, 된장, 간장은 모두 **콩**으로 만든 한국의 전통적인 양념으로 한국 요리에서 매우 다양하게 사용됩니다. 한국 요리의 대부분은 이 양념들로 만듭니다.

이 세 가지 양념은 음식의 맛을 결정합니다. 이 양념들에는 단백질, 지방, 비타민 등과 같이 우리 몸에 좋은 영양소가 많이 들어 있습니다. 그래서 한국 사람들은 음식 맛을 위해서 뿐만 아니라 건강을 위해서도 이 양념들로 요리한 음식들을 즐겨 먹습니다.

- (1) 무엇에 대한 글입니까?
- | | |
|-----------|-------------|
| ① 전통 양념 | ② 양념의 사용 |
| ③ 양념의 영양소 | ④ 전통 양념의 종류 |
- (2) 고추장, 된장, 간장에 대한 설명과 다른 것을 고르십시오.
- | |
|--------------------------|
| ① 모두 콩으로 만든다. |
| ② 음식의 맛에 중요한 영향을 미친다. |
| ③ 몸에 좋은 영양소가 많이 들어 있다. |
| ④ 맛은 없지만 건강을 위해서 많이 먹는다. |

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

사회자 오늘은 요리 선생님을 모시고 (㉠)을 배워 보겠습니다. 선생님, 김밥을 만드는 건 처음 해 보는 사람에게는 좀 어려울 것 같은데요.

요리사 아니에요, 생각보다 어렵지 않을 거예요.

사회자 김밥 만들 때에는 어떤 재료가 필요하지요?

요리사 김과 밥, 소고기, 당근, 시금치, 계란, 단무지 등이 필요합니다. 먼저, 소고기를 간장과 설탕을 조금 넣고 볶아 둡니다. 그리고 당근과 단무지, 계란, 시금치, 단무지를 길게 썰고 나서 당근과, 시금치는 기름에 약간 볶습니다.

사회자 그 다음에는 김에 밥을 넣고 싸면 되는 건가요?

요리사 네, 그렇습니다. 김을 깔고 밥을 펴서 놓고 나서 그 위에 준비된 소고기, 당근, 시금치, 계란, 단무지를 놓고 동그랗게 쌉니다.

사회자 소고기 대신 다른 재료도 넣을 수 있나요?

요리사 물론이죠. 소고기 대신 참치나 치즈를 넣어도 맛있습니다.

사회자 다 완성된 김밥을 보니 정말 맛있겠군요. 여러분도 손쉽게 만들 수 있는 김밥을 한번 만들어 보세요.

(1) ㉠에 들어갈 말을 고르십시오.

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 김밥의 종류 | ② 김밥의 특징 |
| ③ 김밥을 만드는 방법 | ④ 김밥의 다양한 재료 |

(2) 김밥을 만드는 순서를 쓰십시오. () → () → () → ()

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ① 소고기를 볶는다. | ② 김에 밥을 얇게 펴서 놓는다. |
| ③ 여러 가지 채소를 길게 썬다. | ④ 다양한 채소를 밥 위에 올린다. |

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- | | |
|------------------------------|---------|
| ① 김밥을 만드는 것은 생각보다 쉽지 않다. | () |
| ② 소고기가 없을 경우 다른 재료를 넣을 수 있다. | () |

06 모임

어휘 연습

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|--------|---|----------|
| (1) 회비 | • | • ① 열다 |
| (2) 모임 | • | • ② 연기하다 |
| (3) 메모 | • | • ③ 내다 |
| | | • ④ 남기다 |
| | | • ⑤ 쓰다 |

2 관계있는 것끼리 연결하십시오.

- | | | | | |
|---------|-----|----|---|---------|
| (1) 학교 | 졸업 | 친구 | • | • ① 회식 |
| (2) 인터넷 | 등산 | 취미 | • | • ② 동창회 |
| (3) 회사 | 연말 | 동료 | • | • ③ 동호회 |
| (4) 신입생 | 대학교 | 입학 | • | • ④ 환영회 |

3 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 빈칸에 쓰십시오.

<보기>	회비	일시	참석자	연락처
------	----	----	-----	-----

- | | |
|----------------------|-------|
| (1) 전화번호나 주소 | _____ |
| (2) 모임에 오는 사람 | _____ |
| (3) 모임을 하는 날짜와 시간 | _____ |
| (4) 모임을 가지기 위해서 내는 돈 | _____ |

4 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>

남기다

공지하다

참석하다

연기하다

- (1) A 여보세요? 이 선생님 계신가요?
 B 어떡하죠? 이 선생님은 지금 외출 중이신데요.
 A 여기 한국대학교인데 이 선생님 들어오시면 연락 바란다고 메모 좀
 _____.
- (2) A 다음 주에 갈 야유회 준비는 다 됐어요?
 B 아니요, 아직 할 일이 좀 남았어요. 우선 우리 동호회 회원들한테 장소와
 시간을 _____.
- (3) A 예스볼 씨, 오늘 저녁에 계획이 있어요?
 B 네, 한국어 스터디 모임에 _____ (으)려고 해요.
 A 한국어 스터디 모임요? 그건 내일로 _____ 는데 몰랐어요?

문법 연습

-(으)ㄴ

▶ 다음 전화 내용을 읽고 메모해 보십시오.

- A 여보세요? 거기 한국학과 사무실이지요?
 B 네, 그런데요.
 A 실례지만 카이라트 씨 계십니까?
 B 지금 자리에 없습니다. 식사하러 갔어요.
 A 그럼, 죄송하지만 메모를 좀 남겨 주시겠어요?
 B 네, 말씀하세요.
 A 저는 카이라트 씨와 같이 한국어 스테디를 같이 하는 에스볼이라고 합니다.
 우리 모임의 준영 씨가 다음 주말에 한국으로 돌아가요. 그래서 이번 주 토요일 3시에 학교 앞 한국식당에서 송별회를 가지려고 해요. 카이라트 씨도 꼭 참석해 달라고 전해 주세요.
 B 네, 또 전하실 말씀이 있으세요?
 A 제 연락처를 좀 전해 주세요. 3455-8767이에요.
 B 네, 알겠습니다.

카이라트 씨

한국어 스테디를 같이 하는 에스볼 씨한테서 전화가 왔음.

스테디 모임의 준영 씨가 _____

이번 주 토요일 _____

카이라트 씨도 _____

에스볼 씨의 연락처는 _____

-(으)려던 참이다

- ▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉 A 유나 씨, 우리 음악 들을래요? 새로 나온 음악인데 아주 좋아요.
 B 네, 좋아요. 저도 지금 음악을 들으려던 참이었어요.

- (1) A 준영 씨, 창문 좀 열어 주시겠어요?
 B 저도 너무 답답해서 지금 창문을 _____
- (2) A 나기마 씨, 식사 안 해요?
 B 그렇지 않아도 지금 _____
 A 그럼 같이 가요.
- (3) A 여보세요? 마지나 씨, 저 한지원이에요. 지금 뭐 해요?
 B 쇼핑하러 _____ 같이 갈래요?
 A 좋아요. 저도 쇼핑하러 가자고 _____
- (4) A TV 좀 켜 봐요. 드라마 할 시간이에요.
 B 나도 지금 _____
- (5) A 아이게림 씨, 좀 쉬었으니까 우리 이제 도서관에 갑시다.
 B 그래요. 저도 도서관에 _____
- (6) A 지원 씨, 화요일에 수업 끝나고 같이 영화 보러 갈래요?
 B 잘 됐네요. 저도 그날 영화 _____

는 길이다

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

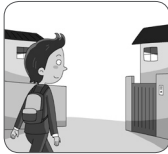
<보기>



A 어디에 가세요?

B 학교에 가는 길이에요. (학교에 가다)

(1)



A 어디에 가세요?

B _____ (집에 가다)

(2)



A 어디에 가세요?

B _____ (스터디 모임에 가다)

(3)



A 어디에 가세요?

B _____ (영화 보러 가다)

(4)



A 어디에 가세요?

B _____ (친구 만나러 가다)

(5)



A 어디에 가세요?

B _____ (퇴근하다)

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

신입생을 위한 공지 사항

(가) 우리 ‘한국어 배우기’ 동아리에서는 매주 금요일 오후 5시에 회의가 있습니다. 이 회의는 일주일 동안 각 그룹에서 스터디를 하면서 있었던 일이나 질문 등을 함께 나누어 보는 시간입니다. (나) 꼭 참석하시기 바랍니다.

매달 두 번째 토요일에는 다른 학교의 한국어 배우기 동아리와 모임을 가집니다. 다른 학교에서 한국어를 공부하는 학생들을 만나서 한국어를 공부하는 방법에 대해 이야기를 나눕니다. 그리고 한국 문화와 한국어에 대해 알고 있는 많은 정보를 서로 교환할 수 있으니 좋은 시간이 될 것입니다. (다)

일 년에 두 번, 봄과 가을에는 모두 함께 야유회를 갑니다. 야유회에서 함께 맛있는 음식도 먹고 멋진 경치도 구경할 수 있습니다. (라)

(1) 위의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 매주 금요일은 신입생들이 모임을 갖는 날이다.
- ② 한국어 배우기 동아리는 일 년에 두 번 야유회를 간다.
- ③ 이 동아리는 한국어를 공부하고 싶은 사람들이 가입한다.
- ④ 매달 한 번 씩 다른 학교의 한국어 배우기 동아리와 모임이 있다.

(2) 다음 내용이 들어갈 알맞은 곳을 고르십시오.

그리고 학교를 떠나 자연에서 동아리 회원들끼리 더욱 친해지는 기회를 가질 수 있습니다.

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라)

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

제 목	회식 공지
<p>안녕하십니까? 내일 저녁 7시에 회식이 있습니다. 이번에 우리 회사에 입사한 신입 직원들을 환영하는 자리입니다. 그동안 서로 이야기를 할 시간도 많지 않았는데 이번 회식에서 서로 मिल었던 이야기를 나누고 친목을 다질 수 있으면 좋겠습니다.</p> <p>장소는 덕양무역 근처 한국식당입니다. 신입 직원들의 장기 자랑도 있을 예정이니 기대하셔도 좋을 것 같습니다.</p> <p>이번 회식에는 사장님도 참석하십니다. 사장님과 편하게 이야기를 나눌 수 있는 좋은 기회가 될 것입니다.</p> <p>그리고 2차는 다 같이 노래방에 가려고 합니다. 혹시 다른 좋은 장소가 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.</p>	

- (1) 회식의 목적은 무엇입니까?
- ① 동료의 승진을 축하하려고
 - ② 다 같이 술을 마시기 위해서
 - ③ 사장님에게 건의할 문제가 생겨서
 - ④ 회사에 새로 들어온 직원을 환영하기 위해서
- (2) 회식에 참석하지 않는 사람은 누구입니까?
- ① 과장
 - ② 사장
 - ③ 신입 직원
 - ④ 직원들의 가족

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

카자흐스탄대학교 한국학과 아름다운 송년회**한국학과 학생 50명이 소망의 집에서 연말을 보냄**

카자흐스탄대학교의 한국학과 학생들이 의미 있는 연말을 보내기 위해 장애인들이 살고 있는 ‘소망의 집’에서 봉사 활동을 했다.

지금까지 해 온 송년회와 다르게 소망의 집을 방문한 학생들은 장애인들을 목욕시키고 청소, 빨래 등을 하며 특별한 연말을 보냈다. 또한 학생들은 소망의 집을 방문하는 길에 준비해

간 음식과 과일 등을 소망의 집 식구들에게 전했다.

한국학과 과대표인 카이라트 씨는 “한 해의 마지막을 술을 마시거나 춤을 추고 노래를 하며 보내지 않고 봉사 활동으로 보낼 수 있어서 기분이 좋다.”라고 말했다. 한국학과는 이번 봉사 활동을 시작으로 매년 연말은 소망의 집에서 보낼 것이라고 전했다.

(1) 이 글은 무슨 글입니까?

- ① 편지 ② 소설 ③ 광고 ④ 신문 기사

(2) 맞으면 ○, 틀리면 ×하십시오.

- ① 한국학과는 ‘소망의 집’에 돈을 기부했다. ()
 ② 한국학과는 연말을 봉사 활동을 하며 보냈다. ()
 ③ 한국학과는 앞으로도 봉사 활동을 할 계획이다. ()
 ④ ‘소망의 집’은 부모님이 안 계신 아이들이 사는 곳이다. ()

07 성격

어휘 연습

1 <보기>와 같이 다음 설명에 맞는 단어를 쓰십시오.

<보기> 거짓말을 잘 하지 못하고 생각한 것을 그대로 이야기한다. 솔직하다

- (1) 무슨 일이든지 빨리 하려고 한다. _____
- (2) 자기가 생각한 것을 꼭 해야 한다. _____
- (3) 말을 별로 많이 하지 않고 목소리도 작다. _____
- (4) 할 수 있는 일을 다른 사람이 시키기 전에 스스로 하려고 한다. _____

2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 차분하다 명랑하다 까다롭다 고집이 세다

- (1) 나는 조용한 성격이어서 밝고 _____ (으)나 사람과 결혼하고 싶다.
- (2) 그 사람은 싫어하는 것도 많고 _____ 어/아서 같이 일을 하면 조금 피곤하다.
- (3) 어렸을 때부터 성격이 급해서 실수가 많았다. 그래서 _____ (으)려고 노력하고 있다.
- (4) 나는 _____ 어/아서 하고 싶은 일을 꼭 해야 한다. 그래서 가끔 다른 사람의 이야기를 잘 듣지 않을 때도 있다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	성격을 지니다	성격을 파악하다	성격을 고치다
	성격이 급하다	꼼꼼하다	내성적이다

- (1) A 나기마 씨는 어떤 _____ (으)ㄴ 사람이 좋아요?
B 저는 좀 조용하고 차분한 성격을 가진 사람이 좋아요.
- (2) A 유나 씨는 차분한 편이에요?
B 아니요, 저는 _____ (으)ㄴ 편이에요. 그래서 부모님께서 걱정하세요.
- (3) A 저 사람과 언제부터 친해졌어요?
B 처음에는 별로 안 친했는데 _____ (으)ㄴ 후부터 친해졌어요.
- (4) A 예스볼 씨는 참 적극적인 성격이네요.
B 네, 하지만 예전에는 소극적이었어요. 그래서 자신감도 부족했는데 대학교에 와서 친구들을 많이 만나고 _____.
- (5) A 일하는데 시간이 많이 걸려요?
B 네, 저는 _____ 어/아서 시간이 많이 걸려요.
- (6) A 지원 씨는 말도 별로 없고 자신의 생각을 잘 말하지 않는 것 같아요.
B 네, 그런 것 같아요. 지원 씨는 성격이 _____ (으)ㄴ 것 같더군요.

문법 연습

-(으)ㄴ/는 편이다

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기>



A 노래를 잘 불러요?

B 네, 잘 부르는 편이에요. (잘 부르다)

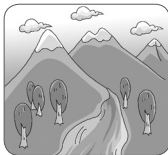
(1)



A 어제 본 영화가 재미있었어요?

B _____ (재미있다)

(2)



A 카자흐스탄은 여름에 비가 많이 와요?

B 아니요, _____ (별로 안 오다)

(3)



A 매운 음식을 좋아해요?

B 네, 매운 음식을 좋아해서 _____ (잘 먹다)

(4)



A 부모님께 자주 전화해요?

B 네, 일주일에 4번쯤 전화하니까 _____ (자주 하다)

(5)



A 친구하고 게임을 하면 누가 이겨요?

B 제가 _____ (이기다)

(6)



A 어머니 성격이 어때요?

B _____ (조용하시다)

-(으)ㄴ/는데요

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉



A 시험이 쉽지요?

B 아니요, 너무 어려운데요. (어렵다)

(1)



A 노래를 잘 불러요?

B 아니요, _____ (잘 못 부른다)

(2)



A 오늘 시간이 있어요?

B 오늘은 좀 _____ (바쁘다)

(3)



A 유나 씨가 집에 있나요?

B 지금 _____ (집에 없다)

(4)



A 공원에서 산책을 할까?

B _____ (날씨가 좀 춥다)

(5)



A 술을 마시러 갈까요?

B 저는 _____ (술을 못 마시다)

(6)



A 날씨가 흐리니까 우산을 가지고 가.

B _____ (비가 안 올 것 같다)

-기는 하다

- ▶ <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

<보기> 비싸다 / 마음에 들어요.
→ 비싸기는 하지만 마음에 들어요.

- (1) 성격이 급하다 / 꼼꼼한 편이에요.

→ _____

- (2) 학교에 지각을 하다 / 결석을 하지는 않아요.

→ _____

- (3) 술을 마실 수 있다 / 좋아하지는 않아요.

→ _____

- (4) 가고 싶다 / 선약이 있어서 갈 수 없네요.

→ _____

- (5) 배가 고프다 / 지금은 먹을 수 없어요.

→ _____

- (6) 피곤하다 / 할 수 있을 것 같아요.

→ _____

- (7) 비가 오다 / 나가고 싶어요.

→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

우리 가족은 아버지, 어머니, 여동생과 저 모두 네 명입니다. 우리 가족은 외모가 모두 비슷합니다. 특히 아버지와 저는 외모와 성격이 모두 비슷합니다. 어머니께서는 제가 아버지 젊으셨을 때와 너무 닮았다고 하십니다. 우리 아버지는 키가 크고 눈은 작은 편인데 저도 그렇습니다.

그리고 적극적이고 활발한 성격도 닮아서 아버지와 저는 친구처럼 이야기도 많이 하고 같이 여행도 많이 다닙니다. 어머니와 여동생은 좀 조용한 편이어서 보통 가족들이 모이면 아버지와 저는 이야기를 많이 하고 어머니와 여동생은 이야기를 들어 주는 편입니다.

(1) 이 사람은 누구와 제일 많이 닮았습니까?

(2) 이 사람이 이야기 한 것과 같은 것은 무엇입니까?

- ① 저는 키가 크고 눈이 작은 편입니다.
- ② 가족들의 외모와 성격이 모두 비슷합니다.
- ③ 제 성격은 어머니를 닮아서 활발한 편입니다.
- ④ 여동생은 활발하고 적극적인 아버지의 성격과 비슷합니다.

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 우리 가족의 성격은 모두 다릅니다. ()
- ② 어머니께서 제가 아버지 젊었을 때와 비슷하다고 하십니다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

유나 율리아 씨는 학교를 졸업하고 무슨 일을 하고 싶어요?

율리아 저는 학교를 졸업하고 은행원이 되고 싶기는 하지만 아직 잘 모르겠어요.

유나 제 생각에 율리아 씨는 꼼꼼한 편이니까 은행원이 되면 잘할 것 같은데요.

율리아 그래요? 고마워요. 유나 씨는 어때요?

유나 글썄요. 저는 다양한 사람들을 만나고 여기저기 다니는 일을 하고 싶어요.

율리아 유나 씨는 성격이 활발하고 사교적이어서 그런 일을 하면 좋겠네요. 그럼 여행사나 무역 회사 같은 곳에서 일하는 건 어때요?

유나 저도 그런 회사를 생각해 봤어요. 재미있을 것 같아요.

율리아 아직 학생이기는 하지만 곧 졸업을 하니까 빨리 결정을 해야 할 것 같아요.

유나 네, 하지만 성격에 맞는 일을 구하는 일은 정말 중요해요. 그러니까 잘 생각해서 결정해야 해요.

(1) 무엇에 대한 이야기입니까?

(2) 율리아 씨가 유나 씨에게 왜 여행사나 무역 회사를 추천했습니까?

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 유나 씨와 율리아 씨는 지금 학생입니다. ()

② 율리아 씨는 은행원이 꼭 되고 싶어 합니다. ()

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

효과적인 외국어 공부를 위해서 성격을 바꿔라!

외국어를 공부하는 것과 성격이 관계가 있다는 연구 결과가 있다. 보통 적극적이고 활발한 성격을 가진 학생들이 소극적이고 조용한 학생들보다 공부하는 외국어에 금방 익숙해진다고 한다. 특히 말하기 부분에서 차이가 나타난다. 적극적이고 활발하면 배운 외국어를 부끄러워하지 않고 더 많이 외국어를 사용하려고 노력하기 때문이다. 소극적인 학생들은 열심히 공부를 하면서도 틀리는 것이 무서워서 말하기 연습을 잘할 수 없는 것 같다. 틀려도 괜찮으니깐 자신감을 가지고 먼저 질문을 하고 여러 가지 문법을 사용해서 대답을 하는 적극적인 자세가 외국어 공부에 도움을 준다는 것이다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

(2) 적극적인 성격이 왜 외국어에 금방 익숙해진다고 합니까?

- ① 틀리는 것을 부끄러워하기 때문에
- ② 소극적인 학생들보다 더 많이 공부를 하기 때문에
- ③ 적극적인 성격은 원래 외국어를 잘할 수 있기 때문에
- ④ 자신감을 가지고 틀리는 것을 부끄러워하지 않기 때문에

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 외국어를 배울 때는 자신감이 중요한 것 같습니다. ()
- ② 틀려도 부끄러워하지 않아야 외국어를 더 잘할 수 있습니다. ()

08 요청

어휘 연습

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|--------------|---|--------------|
| (1) 부탁 | • | • ① 도움을 청하다 |
| (2) 요청을 하다 | • | • ② 요청 |
| (3) 요청을 들어주다 | • | • ③ 요청을 수락하다 |

2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 부탁을 들어주다 요청을 거절하다 도움을 청하다

- (1) 친한 친구가 부탁을 했지만 도저히 도와줄 수 없는 곤란한 상황이었어서 어쩔 수 없이 _____.
- (2) 다른 사람에게 _____ 일은 결코 쉬운 일이 아니지만 때로는 필요하다.
- (3) 어렸을 때부터 나는 오빠에게 여러 가지 부탁을 했는데 그때마다 오빠는 나의 _____ . 그런데 요즘은 오빠가 한국에 유학을 가서 혼자서 일을 해결해야 할 때마다 오빠가 생각한다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오..

<보기> 곤란하다 정중하다 불가능하다 당황하다 무례하다

- (1) A 죄송하지만 잠깐 이 가방을 좀 들어 주시겠어요?
 B 미안해요. 보시는 것처럼, 제 양 손에도 모두 짐이 있어서 좀 _____.
- (2) A 왜 그렇게 얼굴이 빨개졌어요? 무슨 일이라도 있었어요?
 B 학교에 오는 길에 정문 앞에서 넘어졌어요. 사람들이 많이 있어서 _____
 _____ 얼굴이 빨개졌나 봐요.
- (3) A 요즘 아이들은 정말 예의가 없는 것 같아요. 점심 때 식당에서 아이들이 뛰어다니고 시끄럽게 하고 있더라고요.
 B 아이들이 _____ 행동하는 것도 문제지만, 부모들이 아이들에게 예의를 가르치지 않는 것도 문제인 것 같아요.
- (4) A 아무래도 이번 일은 포기해야겠어요. 제 능력으로는 할 수 없는 일인 것 같아요.
 B 무슨 말씀이에요? 세상에 _____ 일은 없어요. 잘 해낼 수 있을 테니까 포기하지 말고 다시 한번 해 보세요.
- (5) A 제가 준영 씨에게 큰 실수를 했는데 어떻게 하지요? 준영 씨가 매우 기분이 상했을까 봐 걱정이에요.
 B 준영 씨에게 _____ 사과해 보세요. 준영 씨는 마음이 넓은 사람이니까 이해해 줄 거예요.

문법 연습

밖에

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기>



A 영화가 언제 끝나요?

B 영화 끝나려면 10분밖에 안 남았어요. (10분 / 남다)

(1)



A 교실에 학생들이 다 왔어요?

B 아니요, 아직 _____ (3명 / 오다)

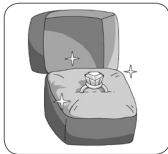
(2)



A 옷이 아주 예쁘네요. 비싸요?

B 비싸기는요. _____ (만 원 / 하다)

(3)

A 그 반지를 매우 중요하게 생각하는 것 같은데 특별한 의미
라도 있어요?B 이 반지는 세상에 _____
(하나 / 없다)

(4)



A 미안하지만 오늘 약속을 내일로 미루면 안 될까요?

B 어떻게 하지요? 저는 시간이 _____
(오늘 / 되다)

(5)



A 동생은 또 공부하고 있어요?

B 네, 너무 _____ 걱정이예요.
(공부 / 모르다)

(6)



A 고향에 가려면 꼭 비행기를 타야 하나요?

B 네, 비행기를 타는 _____ (방법 / 없다)

-아/어 가다/오다

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

- 〈보기〉 A 언제부터 가수가 되려고 했어요?
 B 어렸을 때부터 가수의 꿈을 키워 왔어요. (가수의 꿈을 키우다)

- (1) A 이력서를 보니까 지금까지 많은 경험을 했던데요.
 B 대학생 때부터 다양한 경험을 (쌓다)
- (2) A 언제부터 자원봉사 활동을 했어요?
 B 저는 대학교 1학년 때부터 (자원봉사 활동을 하다)
- (3) A 이번 학기도 이제 한 달 밖에 안 남았어요?
 B 네, 이번 학기도 벌써 다 (끝나다)
- (4) A 고향으로 돌아갈 준비는 다 했어요?
 B 네, 짐이 하도 많아서 지난주부터 (준비하다)
- (5) A 한국 사람들은 언제부터 한글을 쓰기 시작했어요?
 B 15세기부터 한글을 (쓰다)
- (6) A 이 집에서 오래 살았지요?
 B 네, 제가 초등학교 다닐 때부터 (살다)
- (7) A 한국어 선생님 일을 시작한 지 얼마나 되셨나요?
 B 10년 정도 전부터 외국인에게 한국어를 (가르치다)

-기 바라다

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

- 〈보기〉 A 오늘 병원에서 퇴원했어요.
 B 정말 잘됐네요. 앞으로 건강하시기 바랍니다. (건강하다)

- (1) A 바쁘신데 결혼식에 와 주셔서 진심으로 감사드립니다.
 B 무슨 말씀이세요? 당연히 와야지요. 두 분 앞으로 _____
 (행복하다)
- (2) A 다음 달에 고향으로 돌아가요.
 B 그래요? 고향에 돌아가서 _____ (잘 지내다)
- (3) A 이번 학기에 장학금을 받아야 하는데, 받을 수 있을지 걱정이예요.
 B 열심히 노력해서 꼭 _____ (장학금을 받다)
- (4) A 요즘 취직 준비를 하느라고 정신이 없어요.
 B 열심히 노력하고 있는데 잘 될 거예요. _____
 (좋은 회사에 취직하다)
- (5) A 주말에 이사했지요? 축하해요.
 B 네, 이번 금요일에 집들이를 하는데 꼭 _____ (오다)
- (6) A 선생님, 새해 복 많이 받으세요.
 B 여러분도 새해 복 많이 받으시고, 올해에는 _____
 (좋은 일만 생기다)

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

제 목	김영희 선생님께
<p>김영희 선생님, 안녕하세요,</p> <p>저는 <직업의 세계>라는 대학생 잡지 기자 김민준이라고 합니다.</p> <p>인터뷰를 요청하고자 이렇게 선생님께 이메일을 드립니다.</p> <p><직업의 세계>는 대학생들에게 다양한 직업에 대한 정보를 주고 직업 정보와 취업 정보를 알려 주는 잡지입니다. 이번에 저희 잡지에서는 한국어 선생님에 대한 기사를 싣고자 합니다. 한국어 선생님은 세계화 시대에 한국어와 한국 문화를 알려 주는 역할을 하며 매우 의미 있는 일이라고 생각해서 대학생들에게 이 직업을 소개하려고 합니다. 현재 한국어 선생님이로 일하시는 선생님을 인터뷰해서 좋은 기사를 쓰고 싶습니다. 한국어 선생님이 되기 위한 과정, 외국인을 가르쳐 오면서 느낀 보람이나 기억에 남는 경험 등에 대해 인터뷰할 예정입니다.</p> <p>바쁘시더라도 부디 인터뷰에 응해 주시기 바랍니다.</p> <p>답장 기다리겠습니다.</p> <p>안녕히 계세요.</p>	

(1) 무엇을 요청하기 위한 글입니까?

(2) 기자는 한국어 선생님이라는 직업에 대해 어떻게 생각합니까?

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① <직업의 세계>는 직장인들을 위한 잡지이다. ()

② 선생님은 기자의 요청을 들어주기로 하였다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

마지나 준영 씨, 정말 미안한데 부탁 하나 해도 될까요?

준영 네, 물론이에요. 무슨 부탁인데 그렇게 조심스럽게 말해요?

마지나 제가 일주일 전부터 해 오고 있는 아르바이트가 있는데, 갑자기 오늘 오후에 중요한 일이 생겼어요. 오늘 하루만 준영 씨가 제 대신해 줄 수 있어요?

준영 무슨 아르바이트인데요?

마지나 학과 사무실에서 신입생들에게 대학 생활이나 수강 신청 등에 대해서 알려 주는 일이에요.

준영 오늘 오후에 시간은 괜찮은데 그 일을 제가 할 수 있을까요? 저도 잘 모르는 부분이 많아서 좀 어려울 것 같은데요.

마지나 자세한 내용은 제가 공책에 자세하게 써 놓았어요. 그걸 보면 잘 알 수 있을 거예요. 제가 갑자기 오늘 오후에 중요한 일이 생겨서 그래요. 준영 씨한테 미안하지만 도움을 청할 수밖에 없는 상황이에요.

준영 제가 도움이 될지 모르겠지만 노력해 볼게요. 너무 걱정하지 마세요.

마지나 부탁을 들어줘서 정말 고마워요. 다음에 꼭 이 고마움을 갚을게요.

- (1) 마지나 씨가 준영 씨에게 한 부탁은 무엇입니까?

- (2) 마지나 씨는 왜 오늘 오후에 아르바이트를 하는 것이 불가능합니까?

- (2) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 마지나 씨가 아르바이트를 시작한 지 하루가 지났다. ()

② 준영 씨는 아르바이트에 대해 잘 몰라서 마지나 씨의 부탁을 거절하였다. ()

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

우리는 많은 사람들을 만나면서 때로는 요청을 하고 때로는 거절을 한다. 그런데 이렇게 요청이나 거절을 할 때에는 다른 사람의 기분을 상하게 하지 않는 것이 중요하다. 그렇다면 어떻게 요청하고 거절하는 것이 좋을까?

먼저 요청을 할 때에는 자신이 원하는 것에 대해 구체적으로 표현해야 한다. 그리고 나의 요청은 상대방이 얼마든지 거절할 수 있다는 것을 인정하고 요청이 거절되었을 경우 다른 대안을 준비하는 것이 필요하다. 무엇보다 요청이 거절되었을 경우 오해를 하거나 실망하지 않는 자세가 가장 중요하다.

반면에 거절을 할 때에는 솔직하게 그리고 명확하게 말해야 한다. 거절하기가 어렵다고 간접적으로 말을 하면 오히려 오해를 할 수 있기 때문이다. 또한 요청을 들어주지 못해 미안하다는 마음을 표현하고, 다음에는 꼭 부탁을 들어주겠다는 진심이 담긴 말을 해야 할 것이다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ① 요청과 거절의 방법 ② 요청과 거절의 종류
- ③ 요청과 거절의 어려움 ④ 요청과 거절의 필요성

(2) 위의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 요청을 할 때에는 가능한 분명하게 말해야 한다.
- ② 거절을 할 때에는 진심으로 미안한 마음을 전해야 한다.
- ③ 거절은 다른 사람의 기분이 상하지 않게 간접적으로 표현해야 한다.
- ④ 요청을 거절당하는 경우에 오해나 실망을 하지 않도록 주의해야 한다.

09 이사

어휘 연습

1 관계있는 것끼리 모두 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|----------|
| (1) 짐 | • | • ① 내다 |
| | | • ② 싸다 |
| (2) 집 | • | • ③ 나가다 |
| | | • ④ 구하다 |
| (3) 계약금 | • | • ⑤ 정리하다 |

2 다음 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 찾아 빈칸에 쓰십시오.

<보기> 보증금 포장 이사 계약서 자취 원룸

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| (1) 방을 계약할 때 쓰는 서류 | _____ |
| (2) 자신이 직접 밥을 하면서 생활하는 것 | _____ |
| (3) 방 하나에 거실, 침실, 부엌이 모두 있음. | _____ |
| (4) 집을 계약할 때 냈다가 계약이 끝나면 돌려받는 돈 | _____ |
| (5) 이삿짐센터에서 짐 포장부터 옮기고 정리하는 것까지 해 줌. | _____ |

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기> 짐을 옮기다 집을 구하다 계약하다 짐을 싸다

- (1) A 짐이 많아서 이사하기 일주일 전부터 _____ 도와주실 수 있을까요?
B 네, 도와 드릴게요.
- (2) A 방을 구하러 다닌다고 들었는데 _____ 집은 정했어요?
B 아니요, 아직 마음에 드는 방을 구하지 못했어요.
- (3) A 카이라트 씨, 요즘 무슨 걱정 있어요?
B 네, 다음 달에 방 계약이 끝나는데 아직 새로 이사 갈 _____ 지 못해서 큰일이에요.
A 그렇군요. 제가 도와 드릴 테니까 같이 찾아봐요.
- (4) A 다음 주에 이사를 해야 하는데 짐이 좀 많아요. _____ 러면 큰 차가 필요한데 어디서 구할 수 있는지 아세요?
B 직접 하지 말고 이삿짐센터에 전화하세요. 그러면 편하게 이사할 수 있을 거예요.

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

- (1) A 새로 이사한 집은 어떤 곳이에요?

B _____

- ① 원룸이에요. ② 이삿짐센터에 부탁했어요.

- (2) A 지금 살고 있는 집은 _____

B 네, 특히 햇볕이 잘 들어요.

- ① 좋은 점이 많지요? ② 불편한 점이 많지요?

문법 연습

—는 바람에

1 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

- 〈보기〉 A 오늘 모임에 왜 늦었어요?
 B 차가 많이 **막히는 바람에** 늦었어요. (말하다)

- (1) A 왜 다리를 다쳤어요? 무슨 일 있었어요?
 B 네, 친구들과 축구를 하다가 _____ 다리를 다쳤어요.
 (부딪히다)
- (2) A 오늘 수업에 지각을 했지요?
 B 네, 버스에서 _____ 내려야 할 정류장에서 내리지 못했거든요.
 (줄다)
- (3) A 바지가 찢어졌네요. 무슨 일 있었어요?
 B 수업에 늦어서 뛰어오다가 _____ 바지가 찢어졌어요.
 (넘어지다)
- (4) A 오늘 아스타나에 간다고 하지 않았어요? 왜 아직 출발 안 했어요?
 B 기차를 _____ 못 갔어요. 내일 가려고요.
 (놓치다)

2 다음 문장을 완성하십시오.

- (1) 아침에 서둘러서 나오는 바람에 _____
- (2) 컴퓨터가 고장 나는 바람에 _____
- (3) 지갑을 잃어버리는 바람에 _____
- (4) 친구가 갑자기 집에 찾아오는 바람에 _____
- (5) 약속을 잊어버리는 바람에 _____

-(으)ㄴ 생각이다

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉



A 졸업 후에 무엇을 하려고 해요?

B 졸업을 한 후에 취직을 할 생각이에요. (취직을 하다)

(1)



A 에스볼 씨, 여름방학에 뭘 할 거예요?

B 한국어도 배우고 한국 문화도 알고 싶어서 한국으로 _____
_____ (여행을 가다)

(2)



A 이번 주말에 친구들과 야유회를 가려고 하는데 같이 갈래요?

B 미안해요. 이번 주말에는 집에서 _____ (쉬다)
이번 주에 일이 많아서 많이 피곤했거든요.

(3)



A 마지나 씨, 등산 동아리에 들어오지 않을래요?

B 글썄요, 저는 아직 한국말이 서투르니까 한국어 공부에만
_____ (신경 쓰다)

(4)



A 카이라트 씨는 앞으로 무엇을 할 생각이에요?

B 회사에 취직해서 경험을 많이 쌓고 10년쯤 후에는 _____
_____ (사업을 하다)

(5)



A 요즘 알마티 공기가 많이 나빠졌지요?

B 네, 예전에 비해서 많이 나빠졌어요.

A 그래서 저는 2년 후쯤 시골에 내려가서 _____
_____ (살다)

-(으)르지 -(으)르지

- ▶ 아래 표를 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

취직을 하다 / 유학을 가다



- <보기> A 졸업 후에 무엇을 할지 결정했어요?
B 아니요, 취직을 할지 유학을 갈지 생각 중이에요.

- (1) 직접 집을 옮기다 / 이사짐센터에 부탁하다
(2) 액션 영화를 보다 / 멜로 영화를 보다
(3) 등산을 하다 / 스키를 타다
(4) 바지를 입다 / 원피스를 입다

- (1) A 다음 주에 이사를 할 거지요? 직접 집을 다 옮길 생각이에요?

B 글썄요, _____

- (2) A 여자 친구와 무슨 영화를 볼 생각이에요?

B 글썄요, _____

- (3) A 주말에 침블락에 갈 거지요? 거기에서 뭘 할 거예요?

B 글썄요, _____

- (4) A 이번 파티에 무슨 옷을 입고 갈 거예요?

B 글썄요, _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

한국 사람들은 집을 구할 때 보통 (㉠)에 먼저 갑니다. 그곳에 가면 아파트, 주택, 원룸 등 자신이 살 곳을 빨리 찾을 수 있기 때문입니다. 앞으로 이사를 할 생각이 있으신 분들은 한번 이용해 보시기 바랍니다.

(1) ㉠에 들어갈 말은 무엇입니까?

(2) 위에서 소개한 곳에서 할 수 없는 일은 무엇입니까?

- | | |
|----------|-----------|
| ① 전셋집 찾기 | ② 아파트 팔기 |
| ③ 이삿짐 싸기 | ④ 자취집 구하기 |

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

한국에서 집을 빌리는 방법은 (㉠)이/가 있습니다. 그중에서 전세는 집주인에게 전세금을 주고 계약한 기간 동안 그 집에서 사는 것을 말합니다. 그리고 다른 곳으로 이사를 갈 때는 다시 그 전세금을 돌려받을 수 있습니다. 월세는 처음 계약을 할 때 집주인에게 보증금을 주고 매달 방값을 집주인에게 내야 합니다. 집을 구할 때 전세를 구할지 월세를 구할지 고민이시라면 우선 가지고 있는 돈이 얼마나 되는지를 먼저 확인해 보는 것이 중요합니다.

(1) ㉠에 들어갈 말은 무엇입니까?

(2) 무엇에 대한 글입니까?

- | | |
|----------------|----------------------|
| ① 전세의 좋은 점 | ② 월세의 좋은 점 |
| ③ 전세와 월세의 다른 점 | ④ 전세와 월세의 나쁜 점과 좋은 점 |

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

예스볼 여보세요. 유나 씨, 오랜만이에요.

유나 안녕하세요, 예스볼 씨. 이사는 잘 했어요?

예스볼 아직 짐 정리가 덜 끝나서 집이 엉망이에요. 회사 일이 많아지는 바람에 바빠서 짐 정리를 할 시간이 없었거든요.

유나 이사한 곳은 어때요?

예스볼 침블락 근처에 있는 아파트인데 창밖으로 아름다운 경치가 있어서 전망이 아주 좋아요. 그리고 창문을 열면 침블락의 맑고 깨끗한 공기가 집 안으로 들어와서 기분이 좋아지고요. 복덕방에서 팬찮은 집을 소개해 준 것 같아요.

유나 좋은 곳으로 이사를 갔네요. 집은 마음에 들어요?

예스볼 네, 좀 작긴 하지만 새집이라서 좋아요. 다음 주말에 집들이를 할 생각인데 별일 없으면 카이라트 씨하고 놀러 오세요.

유나 알겠어요. 꼭 가도록 할게요.

(1) 예스볼의 아파트는 어디에 있습니까?

(2) 예스볼이 이사한 집은 어떻습니까?

- ① 회사와 가깝다
- ② 짐이 많아서 집이 엉망이다.
- ③ 작아서 마음에 들지 않는다.
- ④ 산에서 가까워서 공기가 좋다

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 예스볼은 복덕방을 통해 집을 구했다. ()
- ② 예스볼의 아파트는 새로 지은 건물이다. ()
- ③ 예스볼은 바빠서 혼자 이사를 할 수 없었다. ()

4 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

저는 한국에 온 후 계속 친구 집에서 살았습니다. 그런데 이제는 한국 생활에 좀 익숙해져서 혼자 살려고 합니다. 그런데 하숙을 하는 것이 좋을지 자취를 하는 것이 좋을지 모르겠습니다.

자취를 하면 혼자 사니까 조용하고 제 생활에 간섭하는 사람이 없어서 좋을 것 같습니다. 그렇지만 식사 준비를 혼자 다 해야 하니까 불편할 것 같습니다.

하숙을 하면 한국 친구와 다른 외국인 친구들을 사귄다 수 있어서 좋을 것 같습니다. 한국말도 빨리 배울 수 있고 한국 문화도 더 많이 배울 수 있을 것 같습니다. 그리고 한국 음식도 자주 먹을 수 있어서 좋을 것 같습니다.

같이 살고 있는 제 친구는 자취를 하는 것이 좋을 것이라고 하는데 저는 아직 확실하게 결정을 할 수가 없어서 고민입니다.

(1) 이 사람의 고민은 무엇입니까?

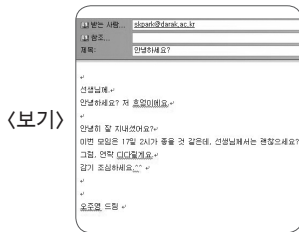
(2) 이 사람이 생각하는 자취와 하숙의 장점은 무엇입니까?

자취	하숙

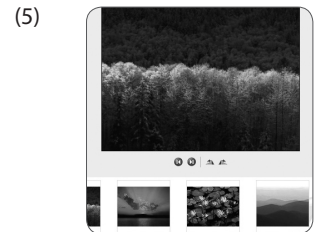
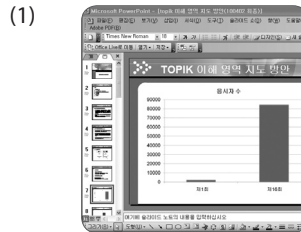
10 정보

어휘 연습

1 다음 그림을 보고 정보와 관련된 단어를 쓰십시오.



이메일



2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 글을 올리다 이메일을 보내다 댓글을 달다 파일을 받다

- (1) 내가 쓴 글에 다른 사람들이 _____.
- (2) 외국으로 유학을 간 친구에게 자주 _____.
- (3) 지난번에 찍은 사진을 친구가 컴퓨터로 보내 줘서 _____.
- (4) 인터넷에 _____ (으)면 많은 사람들이 읽을 수 있어요.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	인터넷 실명제 댓글을 달다	인터넷 중독 저장하기	파일을 지우다 복사하기
------	-------------------	----------------	-----------------

- (1) A 컴퓨터에 파일이 정말 많네요.
B 네, 그동안 컴퓨터 정리를 못했어요. 그래서 필요 없는 _____
(으려고/려고) 해요.
- (2) A 요즘은 인터넷으로 다른 사람들에게 나쁜 말을 하는 사람들이 있지요?
B 네, 그래서 _____라고 하는 것이 생겨서 인터넷에 글을 올릴 때는
자신의 이름을 써야 해요.
- (3) A 인터넷에 올라온 이 글이 너무 좋네요.
B 그럼, 아래에 그 글에 대한 _____어/아 보세요.
- (4) A 요즘은 아이들이 컴퓨터가 없으면 불안해한다고 해요.
B 네, _____이라고 해요. 그래서 하루에 정해진 시간에만 컴퓨터를
사용하는 연습이 필요해요.
- (5) A 왜 그래요? 무슨 일이 있어요?
B 컴퓨터로 숙제를 했는데 _____지 않아서 처음부터 다시 해야 해요.
- (6) A 이 파일이 저도 필요해요.
B 그래요? 그럼 이 파일을 _____어/아 줄게요.

문법 연습

-다가 보면

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기>



A 한국말이 너무 어려워요.

B 공부하다가 보면 잘할 수 있을 거예요. (공부하다)

(1)



A 컴퓨터에 대해서 잘 모르겠어.

B 지금은 어렵지만 _____ 익숙해질 거야.
(사용하다)

(2)



A 여행을 좋아하는군요.

B 네, _____ 다양한 문화와 사람을 만날 수
있어서 좋아요. (여행하다)

(3)



A 노래를 잘 부르네요.

B 잘 못해요. 하지만 _____ 스트레스가
풀려서 좋아해요. (노래를 부르다)

(4)



A 피아노를 잘 치고 싶은데 쉽지 않아요.

B _____ 잘할 수 있어요. 힘내요.
(계속 연습하다)

(5)



A 한국은 음식이 매운 편이지?

B 응. 처음에는 잘 못 먹었는데 _____ 괜찮아 저.
(먹다)

(6)



A 음식을 잘 만들 수 없어서 걱정이야.

B 괜찮아. _____ 점점 맛있게 만들 수 있는 것
같아. (만들다)

대로

- ▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉 A 몇 시에 만날까요?
 B 약속대로 1시에 학교 앞에서 만납시다. (약속)

- (1) A 주말에 비가 올 것 같은데 여행을 갈 거예요?
 B 그럼요. 비가 와도 _____ 주말에 출발할 거예요. (계획)
- (2) A 엄마가 좋아하는 그릇인데 깨져서 어떻게 하지?
 B 내가 찢다고 솔직하게 _____ 말할 거야. (사실)
- (3) A 사고 싶은 것이 많아요. _____ 골라도 돼요?
 B 네, _____ 골라도 돼요. (마음)
- (4) A 제가 시간이 없는데 먼저 해 주세요.
 B 안돼요. 기다린 _____ 해 드려야 해요. (순서)
- (5) A 앞으로 공부도 열심히 하고 일찍 와야 해.
 B 네, 선생님 _____ 잘하겠습니다. (말씀)
- (6) A 이것은 어떻게 사용하는 거예요?
 B 어렵지 않아요. _____ 사용하면 돼요. (설명서)

-(으)ㄴ/는 대로

- ▶ 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오.

〈보기〉 계획하다 / 날씨가 안 좋아도 갑시다.
→ 계획한 대로 날씨가 안 좋아도 갑시다.

(1) 생각나다 / 써도 돼요.

→ _____

(2) 듣다 / 친구에게 말해 주세요.

→ _____

(3) 알고 있다 / 모두 말해 주세요.

→ _____

(4) 선생님이 시키다 / 숙제를 해야 해요.

→ _____

(5) 학교에서 배우다 / 회사에서 하면 돼요.

→ _____

(6) 요리사가 가르쳐 주다 / 보고 만들면 쉬워요.

→ _____

(7) 어머니께서 만들어 주다 / 모든 음식을 잘 먹었어요.

→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

저는 요즘 인터넷으로 쇼핑을 자주 해요. 어제도 인터넷으로 주문한 책을 받았어요. 서점에 안 가고 집에서 책을 살 수 있어서 정말 편한 것 같아요. 지금까지 인터넷으로 책, 옷, 모자, 음악 CD 등 여러 가지 물건을 샀어요. 인터넷 쇼핑은 어렵지 않아요. 예를 들어 인터넷으로 책을 사고 싶으면 우선 인터넷 서점을 검색해요. 그럼 여러 개의 인터넷 서점이 나와요. 그중에서 마음에 드는 사이트에 들어가요. 보통 인터넷 서점은 보통 서점보다 가격이 싼 편이에요. 그럼 사이트에서 회원 가입을 한 후에 사고 싶은 책을 고르고 주문을 하면 돼요. 그리고 카드로 계산하거나 직접 은행에 가서 돈을 보내면 돼요.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

(2) 인터넷으로 책을 사는 방법을 순서대로 쓰십시오.

_____ → _____ → _____
 _____ → _____ → _____

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 인터넷 서점이 보통 서점보다 더 싽니다. ()
 ② 인터넷으로 살 수 있는 물건이 다양합니다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

마지나 준영 씨는 컴퓨터를 잘 사용하네요. 저는 컴퓨터에 대해서 잘 모르겠어요.

준영 저는 컴퓨터가 재미있어서 컴퓨터에 대해서 공부를 좀 했어요. 별로 어렵지 않아요. 마지나 씨도 컴퓨터를 사용하다가 보면 익숙해질 거예요.

마지나 학교에서 배운 대로 하는데 좀 어려워요. 나중에 준영 씨가 좀 가르쳐 주세요.

준영 네, 요즘은 컴퓨터를 사용하지 않으면 생활이 어려워요. 숙제도 교수님께 이메일로 보내야 하고 여러 가지 자료도 인터넷에서 찾아야 하니까요.

마지나 맞아요. 특히 저는 외국에 있는 친구들과 인터넷으로 연락하고 싶어요. 그래서 저도 컴퓨터를 잘하고 싶어요.

- (1) 준영 씨는 왜 컴퓨터에 대해서 공부를 했습니까?

- (2) 마지나 씨가 컴퓨터를 잘하고 싶은 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- (3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 마지나 씨는 컴퓨터에 대해 배운 적이 없습니다. ()

② 요즘은 숙제도 인터넷을 사용해야 하는 것이 많습니다. ()

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

인터넷이 없는 우리 생활을 상상할 수 있습니까?

아마 너무나 불편할 것입니다. 요즘 우리의 생활에서 인터넷은 여기저기에서 중요해졌습니다. 예전에는 편지를 우체국에 가서 보냈지만 이제는 인터넷에서 이메일로 보내면 상대방이 외국에 있어도 바로 받을 수 있습니다. 그래서 요즘은 직접 편지를 쓰는 사람이 별로 없습니다. 그리고 블로그를 통해서 자신의 정보를 서로 주고받을 수 있습니다. 쇼핑도 집에서 편하게 인터넷으로 할 수 있습니다. 직접 백화점이나 시장에 가지 않고 여러 가지 물건을 살 수 있는 것입니다. 또 은행 일도 집에서 처리할 수 있습니다. 인터넷으로 공부도 할 수 있을 뿐만 아니라 영화나 텔레비전도 볼 수 있게 되었습니다. 인터넷으로 할 수 있는 일이 정말 많아졌습니다.

하지만 인터넷이 좋은 점만 있는 것은 아닙니다. 요즘은 인터넷 중독이나 사생활 침해, 개인 정보 유출 등의 문제들도 있으니 주의해야 합니다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ① 인터넷과 편지
- ② 인터넷과 쇼핑
- ③ 인터넷으로 할 수 있는 일
- ④ 인터넷으로 정보를 주고받는 방법

(2) 인터넷의 문제점으로 무엇이 있습니까?

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 인터넷으로 할 수 있는 일은 별로 없습니다. ()
- ② 이메일보다 직접 편지를 써서 보내는 사람이 더 많습니다. ()

11 여행

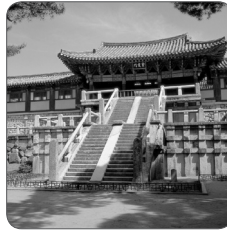
어휘 연습

1 다음 그림을 보고 여행지와 관련된 단어를 쓰십시오.



폭포

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|-------------------------------------|
| (1) 여권 | • | • ① 국내 혹은 해외 여행을 할 때 필요한 비행기 표 |
| (2) 비자 | • | • ② 외국에 여행갈 때 자신의 신분이나 국적을 증명하는 것 |
| (3) 항공권 | • | • ③ 외국에 여행갈 때 그 나라의 출입 허락을 증명하는 것 |
| (4) 입장권 | • | • ④ 극장, 콘서트장, 공원, 호수 등에 들어갈 때 필요한 표 |

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	변경하다	예약하다	취소하다
	출발하다	도착하다	계획을 세우다

- (1) A 미안해요, 급한 일이 생겨서 오늘 약속을 다른 날로 _____.
B 괜찮아요. 다시 약속 날짜를 정합시다.
- (2) A 손님들이 언제 _____?
B 7시쯤 올 거니까 이제 상을 차립시다.
- (3) A 남산호텔이지요? 다음 주 주말에 방이 있을까요?
B 죄송합니다만, 다음 주 주말은 _____.
- (4) A 선생님이 몸이 안 좋으셔서 오늘 강의는 _____.
B 선생님께서 많이 아프신가요?
- (5) A 5시까지 가려면 언제 _____?
B 지금 나가면 될 것 같네요.
- (6) A 다음 주에 있을 노래 대회를 어떻게 준비해야 할까요?
B 우리 다 같이 모여서 노래 대회 _____.

문법 연습

-든지 -든지

- ▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기> A 커피 마실래요? 홍차 마실래요?
 B 커피든지 홍차든지 다 좋아요. (커피, 홍차)

- (1) A 졸업 후에 뭘 하려고 해요?
 B _____ 하고 싶어요.
 (유학을 가다, 대학원에 가다)
- (2) A 동생 생일 선물 샀어요?
 B 지금 고민하는 중인데 _____ 사려고요. (전자사전, 옷)
- (3) A 축구나 야구 중에 어느 운동을 할래요?
 B _____ 다 좋아요. (축구, 야구)
- (4) A 우리 내일 뭐 할까요?
 B _____ 해요. (영화를 보다, 오페라를 보다)
- (5) A 우리 회사에 들어오면 어떤 일을 하고 싶어요?
 B _____ 다 열심히 하겠습니다. (번역, 마케팅)
- (6) A 내일 날씨가 안 좋아도 소풍을 가나요?
 B _____ 소풍을 갈 겁니다. (비가 오다, 눈이 오다)

-(으)르까 하다

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

- 〈보기〉 A 주말에 뭐 할 거예요?
B 영화를 보러 갈까 해요. (영화를 보러 가다)

- (1) A 방학 때 특별한 계획이 있어요?
B 친구들과 _____ (여행을 하다)
- (2) A 친구가 카자흐스탄에 오면 뭘 할 거예요?
B _____ (천산 구경을 하다)
- (3) A 저녁에 뭘 먹으려고 해요?
B 음식 만들기가 귀찮아서 _____ (시켜서 먹다)
- (4) A 지금 인터넷에서 뭘 보고 있어요?
B _____ 같이 골라 줄래요? (전자사전을 찾다)
- (5) A 어디에 가려고 해요?
B _____ 뭘 부탁할 거 없어요? (명동시장에 가다)
- (6) A 뭘 고르고 있어요?
B _____ 뭐가 좋을지 모르겠어요. (생일 선물을 사다)
- (7) A 오후에 뭐 할 거예요?
B _____ 같이 들을래요?
(친구가 소개해 준 한국 음악을 듣다)

-아/어야겠다

- ▶ 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오.

〈보기〉



비가 많이 오다 / 집에 있다

→ 비가 많이 오니 집에 있어야겠어요.

(1)



시장에 가다 / 먹을 것을 사오다

→ _____

(2)



중요한 일이다 / 열심히 하다

→ _____

(3)



휴가 때는 비행기 표가 빨리 팔리다 / 서두르다

→ _____

(4)



소풍을 가다 / 김밥을 준비하다

→ _____

(5)



어머니가 저녁을 만들다 / 도와 드리다

→ _____

(6)



회사가 멀다 / 운전을 배우다

→ _____

(7)



친구가 병원에 입원하다 / 문병을 가 보다

→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

여행이란 일이나 유람을 목적으로 다른 지방이나 외국에 가는 일을 말한다. 우리는 다양한 종류의 여행을 하면서 휴식을 취할 수도 있고 여러 경험을 할 수도 있다. 그뿐만 아니라 여행을 통해 바쁜 일상생활에 새로운 힘을 얻을 수도 있다.

여행은 언제나 아름답고 즐거운 것이며, 일탈을 꿈꾸는 사람들에게는 가장 큰 힘이 되는 기회가 될 것이다. 생활이 우울하거나 지루하다고 느껴진다면, 새로운 기분이 필요하다면 지금 바로 (㉠) 게 어떨까.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- | | |
|----------|----------|
| ① 여행의 의미 | ② 여행의 종류 |
| ③ 여행의 방법 | ④ 여행의 역사 |

(2) ㉠에 들어갈 말을 고르십시오.

- | | |
|-------------|------------|
| ① 입국하는 | ② 취소하는 |
| ③ 계획을 세워 보는 | ④ 계획을 변경하는 |

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 여행은 휴식을 목적으로 하는 경우가 대부분이다. ()
- ② 여행을 함으로써 생활에 새로운 힘을 얻을 수 있다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

여행사 사장 우선 우리 여행사에 지원한 것을 감사하게 생각합니다. 우리 회사에 지원한 이유는 무엇입니까?

마지나 저는 어렸을 때부터 여행하는 것을 매우 좋아했습니다. 그래서 제가 좋아하는 것을 하면서 일을 함께 하면 좋을 것 같다고 생각했습니다.

여행사 사장 여행의 가장 큰 장점이 뭐라고 생각하십니까?

마지나 제가 생각하는 여행의 가장 큰 장점은 나 자신을 돌아볼 수 있는 기회를 준다는 것입니다. 잊고 있던 나를 다시 찾을 수 있고 더불어 다양한 경험을 할 수 있다고 생각합니다.

여행사 사장 본인이 해 본 여행 중 가장 기억에 남는 여행은 어떤 것입니까?

마지나 모든 여행이 다 기억에 남고 좋았지만, 카자흐스탄 국내 여행을 한 것이 가장 인상 깊었습니다. 해외여행도 색다른 점들이 많이 있지만 여기 저기를 돌아다니며 여행하면서 우리나라의 매력을 느낄 수 있었기 때문입니다.

여행사 사장 회사에 들어오면 어떤 일을 하고 싶습니까?

마지나 좋은 여행을 기획하는 일을 하고 싶습니다. 제가 해 본 여러 가지 여행 경험을 다른 사람들도 함께 할 수 있게 계획을 세우고자 합니다.

여행사 사장 좋은 생각이군요.

(1) 두 사람은 지금 무엇을 하고 있습니까?

(2) 위의 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ① 여자는 여행 상품을 예약하러 왔다.
- ② 여자는 어렸을 때부터 여행하는 것을 즐겼다.
- ③ 여자는 국내 여행보다 해외여행을 더 좋아한다.
- ④ 여자는 여행지를 안내하는 일을 하고 싶어 한다.

(3) 여자가 생각하는 여행의 매력은 무엇입니까?

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

여러분께 알려 드립니다.

‘우리여행사’가 한국을 여행해 본 경험이 있는 외국인들을 위해 특별한 행사를 준비했습니다. 여행의 추억을 오래 기억하고 상품도 받을 수 있는 ‘여행 감상문’ 행사입니다. 외국인 여러분들이 한국을 여행하면서 ㉠직접 본 것, 들은 것, 느낀 것을 글로 써서 사진과 함께 이메일로 보내 주시면 됩니다. 여러분의 많은 참여 바랍니다.

- 참가 기간 : 2011. 9. 1~2011. 9. 20
- 참가 대상 : 한국 거주 외국인
- 상 품 : 1등(1명) - 제주도 2박 3일 여행권 (항공권 및 숙박 포함)
 2등(3명) - 디지털카메라
 3등(5명) - MP3 플레이어
 ※ 참가상 - 문화상품권
- 보내실 곳 : www.wooritour.co.kr
- 발 표 : 2011. 10. 1. 우리여행사 홈페이지 및 개별 통보

(1) 무엇에 대한 광고입니까?

(2) ㉠이 의미하는 말을 윗글에서 고르십시오.

- ① 행사 ② 추억 ③ 여행권 ④ 감상문

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 이 행사에 참가만 해도 상품을 받을 수 있다. ()
- ② 이 행사는 한국 사람뿐만 아니라 외국 사람이 참가할 수 있다. ()

12 예절

어휘 연습

1 관계있는 것끼리 모두 연결하십시오.

- | | | |
|--------|---|----------|
| (1) 예의 | • | • ① 주다 |
| (2) 피해 | • | • ② 갖추다 |
| (3) 규칙 | • | • ③ 지키다 |
| | | • ④ 어긋나다 |
| | | • ⑤ 바르다 |

2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 예의 규칙 법 공중도덕 관습

- (1) 웃어른과 식사를 할 때는 _____을/를 지켜야 해요.
- (2) 각 나라마다 옛날부터 내려오는 _____이/가 있어요.
- (3) 기숙사에서 _____을/를 지키지 않으면 벌점을 받아요.
- (4) 한 나라의 국민이라면 반드시 그 나라의 _____을/를 지켜야 해요.
- (5) _____을/를 지키지 않았다고 해서 경찰서에 가야 하는 것은 아니에요.

3 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- (1) 버스를 탈 때 줄을 서서 타요. • ① 질서를 지키다
- (2) 다른 사람의 지갑을 훔쳤어요. • ② 피해를 주다
- (3) 도서관에서 큰 소리로 떠들어요. • ③ 법을 어기다
- (4) 어른에게 허리를 굽혀 인사해요. • ④ 예의를 갖추다

4 다음 대화에 알맞은 것을 고르십시오.

(1)

A 공부하고 있으니까 조용히 좀 해 주세요.

B _____ 미안해요.

- ① 방해해서 ② 예의에 어긋나서

(2)

A 어제 과속을 하다가 경찰한테 잡혀서 벌금을 냈어요.

B _____ 안 된다고 했잖아요.

- ① 질서를 지키면 ② 규칙을 어기면

(3)

A 남에게 실례가 되는 일은 어떤 일이에요?

B _____ 일이에요.

- ① 예의에 어긋나는 ② 규칙에 어긋나는

문법 연습

아무 (이)나

1 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 아무 데나 아무 때나 아무나 아무거나

- (1) 이 방에는 우리 회사의 중요한 서류들이 있어서 _____ 들어갈 수 없습니다.
- (2) 귀중한 물건은 도둑을 맞을 수도 있으니 _____ 두지 마시고 직원에게 맡겨 주십시오.
- (3) 배가 너무 고파서 _____ 먹었거든요. 그래서 배탈이 났어요.
- (4) A 지금 김 선생님께 찾아가도 될까요?
B 김 선생님이 많이 바쁘셔서 미리 연락을 드리지 않고 _____ 찾아가면 곤란해 하실 것 같은데요.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기> A 우리 이번 주말에 어디에서 만날까요?
B 회사에서 가까운 곳이면 아무 데나 괜찮아요.

- (1) A 뭐 드실래요?
B 배가 너무 고파서 쓰러질 것 같으니까 _____ 빨리 나오는 걸로 먹어요.
- (2) A 내일 한국 친구 언니의 결혼식인데 _____ 입고 가도 괜찮을까요?
B 한국 사람의 결혼식에 갈 때는 정장을 입고 가는 것이 좋아요.
- (3) A 오늘 온 우편물인데 _____ 놓아 뒀도 될까요?
B 아니요, 중요한 서류가 있으니까 책상 위에 두세요.

-기가 어렵다/쉽다

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

- 〈보기〉 A 한국에서 지하철 타기가 어때요? (타다)
 B 복잡하지 않아서 지하철 타기가 편해요.

- (1) A 학교 학생 식당을 _____? (이용하다)
 B 점심시간에는 사람이 많아서 식당을 _____.
- (2) A 하숙집에서 _____? (살다)
 B 친구도 많고 아주머니가 음식을 해 주셔서 하숙집에서 _____.
- (3) A 요즘 학교에서 인터넷을 _____? (사용하다)
 B 요즘 시험 기간이라서 인터넷을 _____.
- (4) A 인터넷을 이용해서 정보를 _____? (찾다)
 B 인터넷에 원하는 정보가 많고 빨리 찾을 수 있어서 정보를 _____.
- (5) A 한국 친구를 _____? (사귀다)
 B 제가 사는 곳에는 한국 사람이 많이 없어서 한국 친구를 _____.
- (6) A 겨울에 침블락을 _____? (등산하다)
 B 눈이 많이 오는 데다가 날씨가 추워서 _____.
- (7) A 새로 이사 간 곳에서 _____? (출근하다)
 B 회사에서 좀 멀어서 _____.

—지 않으면 안 되다

▶ 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오.

〈보기〉 등산을 하려면 운동화를 신지 않으면 안 돼요. (운동화를 신다)

- (1) 인터넷을 사용하려면 _____
(예약해 놓다)
- (2) 명절에 고향에 가려면 _____
(미리 기차표를 사 놓다)
- (3) 선생님을 만나려면 _____
(미리 연락하다)
- (4) 파리에서 일하려면 _____
(프랑스어를 잘하다)
- (5) 은행에 사람이 많아서 _____
(기다리다)
- (6) 내일 급한 일이 있어서 _____
(약속을 취소하다)

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

㉠ _____을/를 할 때는 기분 좋은 표정과 태도로 서로 인사를 나누고 윗사람이 사무실에 들어오면 먼저 일어나서 인사를 합니다. 인사말은 “안녕하십니까?”, “반갑습니다.” 등이 적당합니다. 지각을 했을 때는 상사의 자리로 가서 지각한 이유를 분명하게 설명하는 것이 좋습니다. 이때 이유를 설명하기 전에 먼저 사과를 하지 않으면 안 됩니다.

㉡ _____을/를 할 때는 “수고하셨습니다.”, “내일 뵙겠습니다.” 등의 인사말이 좋습니다. 그러나 아랫사람이 윗사람보다 먼저 퇴근을 할 때 “수고하셨습니다.”, “수고하세요.”라고 인사하는 것은 좋지 않습니다. 상사보다 먼저 퇴근을 할 때는 “먼저 가 보겠습니다.”, “먼저 퇴근하겠습니다.” 등이 적당합니다. 상사보다 나중에 퇴근을 할 경우에는 “안녕히 가십시오.”라고 인사하면 됩니다.

(1) 어디에서 지켜야 할 예절입니까?

- ① 회사
- ② 학교
- ③ 도서관
- ④ 공연장

(2) ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

- | | |
|--------|------|
| ① ㉠ 등교 | ㉡ 하교 |
| ② ㉠ 입장 | ㉡ 퇴장 |
| ③ ㉠ 출근 | ㉡ 퇴근 |
| ④ ㉠ 출석 | ㉡ 결석 |

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

◆ 안 내 ◆

카자흐스탄대학교 기숙사를 이용하시는 학생들에게서는 다음을 반드시 지켜 주시기 바랍니다.

1. 아침 식사는 정해진 시간인 7:30~9:00까지만 하실 수 있습니다.
2. 샤워실은 학생들이 공동으로 사용하는 곳이니 깨끗이 사용하시기 바랍니다.
3. 도서관은 기숙사에 살고 있는 학생들은 아무 때나 이용하실 수 있습니다.
4. 기숙사는 11:00에 문을 닫으니 11시 전까지 들어오지 않으면 안 됩니다.
만약 급한 일이 있어 이를 지키지 못할 경우에는 조교에게 미리 연락을 하십시오.
그렇지 않으면 벌점 10점을 받게 됩니다.
★ 벌점이 50점이 넘으면 다음 학기에 기숙사를 신청할 수 없습니다.
5. 기숙사 내에서는 요리를 할 수 없으며 담배를 피울 수 없습니다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ① 기숙사 예절
- ② 기숙사 규칙
- ③ 기숙사 안내
- ④ 기숙사 신청

(2) 위의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 8시에 아침을 먹을 수 있다.
- ② 11시까지 기숙사에 들어와야 한다.
- ③ 샤워실은 기숙사 학생들이 함께 사용한다.
- ④ 도서관은 이 학교 학생이라면 누구나 사용할 수 있다.

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

한국에서는 다른 사람의 집을 방문할 때 지켜야 할 몇 가지 주의 사항이 있다. 첫째는 방문 시간이다. 먼저 상대방과 약속 시간을 미리 정하는 것이 좋다. 시간 약속을 하지 않고 아무 때나 남의 집을 방문하는 것은 아주 실례가 된다. 남의 집을 방문하기에 적당한 시간은 오후 4시부터 6시 사이이며 아무리 친한 친구 사이라고 해도 오전에 방문하는 것은 실례가 된다.

두 번째, 다른 사람의 집에 들어가서 이곳저곳을 살펴보는 등의 행동을 하지 말고 주인이 원하는 자리에 앉는 것이 좋다.

세 번째, 집 안에 들어서면 현관에서 인사를 하고 신발을 벗고 들어간다. 모자를 쓰고 있을 경우에는 모자를 벗고 주인과 인사를 나누는 것이 좋다. 남자의 경우 보통 악수를 하며 인사를 하기 때문에 장갑을 껴다면 벗는 것이 좋다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

- ① 방문 예절
- ② 방문 약속
- ③ 방문 예약
- ④ 방문의 즐거움

(2) 위의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 모자를 벗고 주인과 인사를 나누는 것이 좋다.
- ② 아침에 남의 집을 방문하는 것은 예의에 어긋난다.
- ③ 남의 집을 방문할 때는 미리 연락을 하는 것이 좋다.
- ④ 남의 집을 방문하면 먼저 그 집을 구경하는 것이 보통이다.

13 희망

어휘 연습

1 관계있는 것끼리 모두 연결하십시오.

- | | | |
|--------|---|---------|
| (1) 희망 | • | • ① 키우다 |
| (2) 꿈 | • | • ② 이루다 |
| (3) 성공 | • | • ③ 펼치다 |
| | | • ④ 밟다 |
| | | • ⑤ 거두다 |

2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 성공을 밟다 대성공 장래 희망 희망이 보인다

- (1) 초등학교 때 나의 _____은/는 선생님이었다.
- (2) 열심히 하니까 _____는 것 같다.
- (3) 새로운 공부를 시작하는 친구의 _____어/아 주었다.
- (4) 지금부터 노력해서 이 분야에서 _____을/를 하고 싶다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	꿈을 키우다 희망적	성공을 빌다 꿈을 잃다	성공적 꿈을 펼치다
------	---------------	-----------------	---------------

- (1) A 언제부터 가수가 되고 싶었어?
B 초등학교 때 콘서트에 가서 멋진 공연을 보고 그때부터 _____.
- (2) A 나 오늘부터 담배를 끊을 거야.
B 그래? _____ 어/아 줄게.
- (3) A 오늘 발표 잘 했어?
B 응, 아주 _____ 있었어.
- (4) A 학교를 졸업하고 미국에서 더 공부하고 싶어.
B 미국에 가서 하고 싶은 공부를 하고 지원 씨의 _____ 어/아 보세요.
- (5) A 어려운 수술이 잘 끝났다고 해요.
B 그럼 _____ 이네요.
- (6) A 어떻게 하면 꿈을 이룰 수 있어요?
B 어떤 일이 있어도 _____ 지 마세요. 그럼 언젠가는 꿈을 이룰 수 있어요.

문법 연습

-았/었으면 좋겠다

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

<보기>



A 내일 여행을 가지요?

B 네, 날씨가 맑았으면 좋겠어요. (날씨가 맑다)

(1)



A 제 꿈은 세계 일주를 하는 것이예요.

B 꼭 _____ (꿈을 이루다)

(2)



A 남자 친구가 담배를 많이 피워요?

B 네, 올해에는 _____ (담배를 끊다)

(3)



A 내일부터 시험을 보지요?

B 네, _____ (시험 문제가 쉽다)

(4)



A 학교를 졸업하고 뭘 할 거예요?

B 가고 싶은 _____
(회사에 취직하다)

(5)



A 요즘 날씨가 정말 춥네요.

B 네, 빨리 _____
(날씨가 따뜻해지다)

(6)



A 어려운 환경에서 꿈을 키우고 있는 학생들에게 해 주고 싶은 말씀이 있으세요?

B 어려워도 끝까지 _____
(희망을 잃지 않다)

-(으)ㄴ 텐데

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

- 〈보기〉 A 이제 출발할까요?
 B 지원 씨도 조금 후에 올 텐데 같이 갑시다. (오다)

- (1) A 어디에서 공부하는 게 좋을까요?
 B 도서관이 _____ 거기에서 합시다. (조용하다)
- (2) A 오늘 이 옷을 입어도 괜찮을까?
 B 오늘 그 옷을 입으면 좀 _____ 따뜻한 옷을 입으세요. (춥다)
- (3) A 음식을 얼마나 준비하면 좋을까?
 B 남학생들이니까 많이 _____ 충분히 준비하세요. (먹다)
- (4) A 중국어를 할 수 있는 사람이 필요한데…….
 B 카이라트 씨가 중국 말을 잘 _____ 한번 부탁해 보세요. (알다)
- (5) A 선생님께 부탁을 하러 가 볼까?
 B 요즘 _____ 가기 전에 미리 전화로 연락해 보는 게 어때? (바쁘시다)
- (6) A 이 음식을 먹어 볼까?
 B 좀 _____ 주문할 때 맵지 않게 해 달라고 해. (맵다)

-는다면

- ▶ <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

아프다 / 오지 않아도 돼요.
 <보기> → 아프다면 오지 않아도 돼요.

- (1) 내가 새 / 어디든지 가고 싶은 곳에 갈 수 있을 텐데…….

→ _____

- (2) 비가 오다 / 계획을 취소할 거예요.

→ _____

- (3) 성공하다 / 다른 사람들에게 희망을 주는 사람이 되고 싶어요.

→ _____

- (4) 꿈이 있다 / 포기하지 마세요.

→ _____

- (5) 가고 싶지 않다 / 안 가도 되니까 걱정하지 마세요.

→ _____

- (6) 동물로 태어나다 / 무슨 동물이 되고 싶어요?

→ _____

- (7) 이름을 바꿀 수 있다 / 어떻게 바꾸고 싶어요?

→ _____

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

사람들은 모두 크거나 작은 각자의 꿈을 가지고 있습니다. 하지만 모두 꿈을 이루는 것은 아닙니다. 꿈을 가지고 있기만 하면 이를 수가 없기 때문입니다. 꿈이 있다면 그 꿈을 위해서 노력을 해야 합니다.

성공하지 못한 사람들은 꿈을 꾸면서 아무것도 하지 않습니다. 또는 조금 노력하다 어려워지면 쉽게 그만둡니다. 하지만 꿈을 이룬 사람들을 보면 힘들고 어려운 일이 있어도 끝까지 포기하지 않습니다. 그리고 힘들 때 긍정적인 생각을 하고 즐겁게 생활하려고 노력합니다.

여러분은 무슨 꿈을 가지고 있습니까? 여러분들이 끝까지 꿈을 잃지 않고 꼭 꿈을 이루었으면 좋겠습니다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

(2) 꿈을 이룰 수 있는 것과 관계가 먼 것은 무엇입니까?

- ① 먼저 꿈을 가져야 합니다.
- ② 꿈을 이루기 위해서 노력해야 합니다.
- ③ 잘할 수 없으면 다른 꿈을 키우면 됩니다.
- ④ 힘들고 어려워도 끝까지 포기하지 않습니다.

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 꿈이 있다면 다른 것은 필요 없습니다. ()
- ② 꿈을 가지고 있다면 꿈을 이룰 수 있습니다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

유나 준영 씨, 시험 잘 봤어요?

준영 글썽요. 지난 시험을 너무 못 봐서 이번 시험은 준비를 많이 했어요. 좋은 결과가 나왔으면 좋겠네요.

유나 열심히 했으니까 좋은 결과가 나올 거예요.

준영 유나 씨도 잘 봤지요? 우리 모두 A를 받았으면 좋겠어요.

유나 네, 꼭 좋은 결과가 나와야 할 텐데 걱정이예요. 이번에 A를 받는다면 저는 다음 학기에 장학금을 받을 수 있어요.

준영 아, 그래요? 유나 씨가 지난 학기에 장학금을 받아 보는 게 꿈이라고 했지요? 다음 학기에 장학금을 받는다면 꿈을 이루는 것이네요.

유나 네, 그래서 공부를 열심히 했는데 잘 모르겠네요.

준영 걱정하지 마세요.

(1) 두 사람이 바라는 일이 무엇입니까?

(2) 유나 씨가 꿈을 이루기 위해서 무엇을 했습니까?

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 장학금을 받는 것이 준영 씨의 꿈입니다. ()

② 유나 씨가 A를 받으면 꿈이 이루어집니다. ()

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

〈칠레 광부들의 희망이 만든 기적〉

2010년 8월 5일 칠레의 700m 아래의 광산에 33명의 광부들이 69일 동안 갇혀 있었다. 그리고 10월 13일 드디어 33명이 모두 구조되어 가족들에게 돌아왔다. 위험한 순간에 33명의 광부들은 서로에게 희망을 주고, 구조된다는 희망을 잃지 않고 끝까지 기다렸다. 혼자만 살기 위해서 다른 사람들을 버리지도 않았다. 서로 돕고 믿었다. 그렇게 그들은 어렵고 무서운 시간을 잘 이기고 기적을 만들었다.

세계의 모든 사람들은 이 사건을 잊을 수 없다. 모두가 죽을 것이라고 생각했지만 33명의 광부들은 끝까지 포기하지 않고, 희망을 품고 있었기 때문에 다시 살아 돌아온 것이다. 사람들은 광부들의 기적을 보고 희망을 잃지 않는 것이 얼마나 중요한지 다시 생각하게 되었다.

(1) 무엇에 대한 글입니까?

(2) 33명의 광부들이 살 수 있었던 이유는 무엇입니까?

(3) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 광부들은 희망을 잃지 않았기 때문에 살았습니다. ()

② 어려운 순간에 희망을 잃지 않는 것이 중요합니다. ()

14 경험

어휘 연습

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-----------|---|----------------------------|
| (1) 인턴십 | • | • ① 직업이 아닌 임시로 일을 해요. |
| (2) 어학연수 | • | • ② 실무 경험을 위해 회사에서 일을 해요. |
| (3) 아르바이트 | • | • ③ 외국어를 배우기 위해 다른 나라로 가요. |

2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기>	경험을 쌓다	경험을 살리다
	경험이 부족하다	경험이 풍부하다

- (1) 통역을 하는 일은 _____ 잘 해낼 자신이 없다.
- (2) 이번 일은 아르바이트를 한 _____ 최선을 다해서 열심히 해 보겠습니다.
- (3) 고등학교 때부터 편의점 아르바이트, 번역 아르바이트 등 다양한 _____.
- (4) 제 동생은 여러 나라에서 어학연수를 한 _____ 여러 나라의 언어와 문화에 대해서 잘 안다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기>	눈이 높다	입이 무겁다	손발이 맞다
	귀가 얇다	어깨가 무겁다	손이 크다

- (1) A 이번에 카이라트 씨와 같이 어려운 일을 잘 해냈다면서요?
B 네, 카이라트 씨와 저는 _____ 일을 쉽게 잘할 수 있었어요.
- (2) A 절대 다른 사람에게 이 비밀을 말하면 안 돼요.
B 걱정 마세요. 저는 정말 _____ 사람이니까요.
- (3) A 아주머니, 이렇게 많이 주시면 어떻게 해요? 남은 것도 없겠어요.
B 내가 워낙 _____ 조금씩 줄 수가 없어요. 맛있게 많이 먹어요.
- (4) A 이번 일에 김 대리한테 거는 기대가 커요. 잘할 수 있겠지요?
B _____ 열심히 해 보겠습니다.
- (5) A 지난번에는 콘서트를 보러 안 간다더니, 다시 결국 가기로 했다면서요?
B 사람들이 재미있다고 하더라고요. _____ 다른 사람 이야기를 잘 듣거든요.
- (6) A 저렇게 멋있는 사람도 안 멋있다고 하는 걸 보면 유나 씨는 정말 _____
_____.
- B 아니에요. 그게 아니라 그냥 제가 좋아하는 스타일이 아닌 거예요.

문법 연습

(아무리) -아/어도

▶ <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

A 내일 아침에 일찍 일어나는 거 알지요?

<보기> B 걱정 마세요. (아무리) 피곤해도 아침에 일찍 일어날 수 있어요.
(피곤하다)

(1) A 유나 씨는 정말 날씬해요. 음식을 별로 안 먹어요?

B 아니요, 많이 먹어요. 저는 _____ 살이 찌지 않아요.
(많이 먹다)

(2) A 뉴스에서 뭐라고 해요?

B _____ 무슨 말인지 모르겠어요. (열심히 듣다)

(3) A 죄송하지만 6시까지 못 갈 것 같은데 조금 늦게 가면 안 될까요?

B _____ 6시 반까지는 오셔야 해요. (늦다)

(4) A 건강의 비결이 뭐예요?

B _____ 하루에 30분씩 매일 운동을 하거든요. (힘들다)

(5) A 한국어 공부가 너무 어려워서 포기하고 싶어요.

B _____ 포기하지 말고 열심히 하다 보면 좋은 결과 있을 거예요.
(어렵다)

(6) A 그 영화 주인공이 누구였는지 기억나요?

B _____ 기억이 안 나요. (생각하다)

얼마나 -(으)ㄴ지 모르다

▶ 〈보기〉와 같이 문장을 바꾸십시오.

〈보기〉



어제 정말 배가 많이 아팠어요.

→ 어제 배가 얼마나 아팠는지 몰라요.

(1)



고등학생 때 운동을 정말 잘했어요.

→ 고등학생 때 _____

(2)



선물로 받은 꽃이 매우 아름다워요.

→ 선물로 받은 꽃이 _____

(3)



요즘 휴대전화의 기능이 정말 다양해요.

→ 요즘 나오는 휴대전화의 기능이 _____

(4)



제 동생은 노래를 매우 잘 불러요.

→ 제 동생은 _____

(5)



아르바이트 경험이 정말 많아요.

→ 아르바이트 경험이 _____

(6)



이 책이 너무 어려워요.

→ 이 책이 _____

(7)



옷이 정말 잘 어울리네요.

→ 옷이 _____

(이)나

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉



A 배 고프시면 식사하시겠어요?

B 아니요, 배는 별로 안 고파요. 커피나 한잔해요. (커피)

(1)



A 주말에 캄차카이 호수에 놀러 갈까요?

B 거기는 좀 멀어서 피곤할 것 같아요.

극장에 가서 _____ (영화)

(2)



A 잠깐만 기다리세요. 빨리 식사 준비할게요.

B 그냥 간단하게 _____ (라면)

(3)



A 휴일에 뭐 할 거예요?

B 집에서 _____ (책)

(4)



A 방학 때 특별한 계획 있어요?

B 시간 있을 때 _____ (아르바이트)

(5)



A 손님, 이 옷은 빨간색은 없는데 어떻게 할까요?

B 그럼 _____ (분홍색)

(6)



A 친구가 병원에 입원했다는데 너무 바빠서 병원에 아직 못 갔어요.

B 바쁜데 어쩔 수 없죠. 우선 _____ (전화)

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

외국어를 배우다 보면 서투른 외국어 실력 때문에 실수를 하는 경우가 생긴다. 나 역시 한국어를 배우기 시작한 지 얼마 안 되었을 때 이런 경험이 있었다. 한국 친구와 함께 옷을 사러 갔는데, 내가 마음에 드는 옷이 없다고 했다. 그 말을 듣고 친구는 나에게 “눈이 정말 높은가 봐요.”라고 말했다. 그래서 나는 “나는 별로 키가 크지 않은데요?”라고 말했고, 그 말을 들은 친구는 크게 웃었다. 그러면서 ‘눈이 높다’는 말은 키가 커서 눈이 높은 곳에 있다는 말이 아니고, 사람을 보거나 물건을 볼 때 보통 이상의 좋은 것만 찾거나 안목이 높다는 말이라고 했다.

한국어를 공부한 지 이제 1년이 지났지만 아무리 공부해도 아직까지도 배워야 할 한국어 표현들이 많이 있다.

TIPS Примечание

слово 안목 означает ‘интуиция’ - способность человека понимать сущность какого - либо предмета или явления, опираясь на накопленный жизненный опыт и знания. Употребляется в основном в выражении 안목이 있다/없다 - ‘интуиция есть, интуиции нет’, 안목이 높다/낮다 - ‘интуиция хорошая/плохая’.

- (1) 한국어에서 ‘눈이 높다’는 무슨 의미입니까?

- (2) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 한국어를 공부한 지 1년이 되었다. ()
- ② 이 사람은 한국어를 공부하다가 서투른 한국어 실력 때문에 실수를 한 경험이 있다. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

유나 예스볼 씨, 반가워요. 어학연수는 잘 다녀왔어요?

예스볼 네, 덕분에 잘 다녀왔어요.

유나 1년만이지요? 어학연수는 어땠어요?

예스볼 얼마나 좋았는지 몰라요. 제 인생에 가장 중요한 경험을 한 것 같아요.

유나 어학연수가 그렇게 좋았어요?

예스볼 물론 어학연수를 하면서 한국어를 배운 것도 좋은 경험을 쌓은 것이지요.
그런데 어학연수뿐만 아니라 다른 경험들도 좋았어요.

유나 다른 경험들이요?

예스볼 네, 한국 문화를 배운 것이나 한국 친구들과 다른 나라에서 온 좋은 친구들
을 사귀게 된 것이 경험을 풍부하게 해 준 것 같아요. 한국에서 번역 아르바
이트를 한 것도 나중에 제가 번역가가 될 때 경험을 살릴 수 있을 것 같고요.

유나 정말 좋은 경험을 많이 얻고 온 것 같네요. 나중에 여유 있을 때 한국에서
의 재미있었던 일들을 이야기해 주세요.

(1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

(2) 예스볼이 한국에서 얻은 좋은 경험이 아닌 것은 무엇입니까?

- ① 한국어를 배운 것
- ② 여유 있게 생활한 것
- ③ 한국 문화를 알게 된 것
- ④ 여러 친구들을 사귀게 된 것

(3) 예스볼이 미래에 하고 싶은 일은 무엇입니까?

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

최근 인턴십에 대한 선호도가 높아지고 있다. 회사 입장에서는 지원자의 실무 능력을 확인할 수 있고, 구직자의 입장에서는 취업을 위한 다양한 경험을 쌓을 수 있기 때문에 선호하고 있는 것이다. 실제로 인턴십 경험자 10명 중 7명 정도가 자신의 인턴 경험이 취업을 하는데 도움이 되었다고 생각하고 있었다.

대학생 잡지 ‘캠퍼스 라이프’가 국내 주요 기업에서 인턴십을 경험한 1,180명(남자 387명, 여자 793명)을 대상으로 조사한 결과, 응답자의 73.6%는 ‘인턴 경험이 취업에 도움이 된다고 생각한다’라고 대답했다. 주로 실무 능력 향상, 직장 생활 체험, 보수 등에서 만족감을 느낀 것으로 나타났다. 하지만 인턴 경험이 취업에 ‘별 도움이 되지 않는다’(10.3%), ‘보통이다’(14.5%)라고 대답한 응답자도 있었다.

특히 신입 사원 채용 시 인턴십 경험자를 우대할 필요가 있냐는 질문에 88.9%가 ‘필요하다’고 대답했다. 이들이 가장 원하는 것은 ‘정규직 회사원이 되는 것’(50.2%)으로 나타났다.

(1) 최근 인턴십에 대한 선호도가 높아지고 있는 이유는 무엇입니까?

회사 입장	
구직자 입장	

(2) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 인턴십 경험자 중 대부분은 인턴 경험이 취업에 큰 도움이 된다고 생각한다. ()
- ② 인턴십 경험자들은 신입 사원을 뽑을 때 인턴십 경험자에게 더 좋은 점수를 줘야 한다고 생각한다. ()

15 어제와 오늘

어휘 연습

1 <보기>에서 알맞은 단어를 찾아서 쓰십시오.

<보기> 의생활 전통적 식생활 현대적 주생활

- | | | | | |
|---------|-----|-----|------|-------|
| (1) 바지 | 속옷 | 잠옷 | 원피스 | _____ |
| (2) 아침 | 밥 | 반찬 | 식사 | _____ |
| (3) 아파트 | 빌라 | 원룸 | 전세 | _____ |
| (4) 한옥 | 한복 | 버선 | 기와 | _____ |
| (5) 도시 | 컴퓨터 | 인터넷 | 휴대전화 | _____ |

2 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> 기술 전자 제품 사회 개성

- (1) 사람마다 각자의 _____을/를 표현하는 방법이 다르다.
- (2) 세계가 현대화되면서 과학 _____이/가 점점 발달하고 있다.
- (3) 여러 사람들이 모여서 만들어진 단체를 _____(이)라고 한다.
- (4) 그 회사는 새로운 _____을/를 개발하고 텔레비전에 광고를 하기 시작했다.

3 <보기>에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하십시오.

<보기> 발달하다 늘다 바뀌다 향상되다 변화되다

- (1) A 최근에 민준 씨하고 연락한 적이 있어요?
 B 아니요, 연락을 안 한 지 오래됐는데 왜요?
 A 민준 씨한테 아무리 이메일을 보내도 답장이 안 와서요.
 민준 씨 이메일 주소가 _____ 것 같아요.
- (2) A 요즘은 옛날에 비해서 참 살기가 좋아진 것 같아요.
 B 맞아요. 과학기술이 자꾸 _____ 면서 편리하게 사용할 수 있는 전자
 제품도 많이 개발되고 있어요.
- (3) A 이번 시험 성적이 지난번 시험 성적하고 같아서 정말 속상해. 성적이 왜
 이렇게 안 오르는지 모르겠어.
 B 이번 시험 기간에도 계속 놀았잖아. 너는 공부를 안 하고 어떻게 성적이
 _____ 기를 바라니?
- (4) A 요즘 한국에서 유학하고 있는 유학생의 수가 점점 많아지고 있지요?
 B 네, 우리 학교도 작년에 비해서 유학생이 백 명이나 _____.
- (5) A 요즘은 사회가 너무 빠르게 _____ 고 있어서 적응하기가 힘들어요.
 B 저도 그래요. 인터넷 덕분에 여러 가지 정보가 많아지고 기술도 발전하고
 있는데 저는 아직 과거에 살고 있는 것 같아요.

문법 연습

에 비해서

1 아래 표를 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

	5년 전	요즘
<보기> 버스 요금	800원	1,100원
학교 식당의 음식값	3,000원	4,000원
초등학생의 평균 키	138cm	151cm
대학생의 한 달 용돈	20만 원	40만 원
중학생의 하루 컴퓨터 이용 시간	3시간	3시간 30분

<보기> 한국의 버스 요금이 5년 전에 비해서 300원이 올랐어요.

- (1) 학교 식당의 음식값이 _____
- (2) 초등학생의 평균 키가 _____
- (3) 대학생의 한 달 용돈이 _____
- (4) 중학생이 하루에 컴퓨터를 이용하는 시간이 _____

2 다음 대화를 완성하십시오.

- (1) A 작년보다 한국말을 잘하시네요.
B 네, _____ 한국어 실력이 좀 늘었어요.
- (2) A 요즘은 담배를 피우는 사람이 별로 없지요?
B 맞아요. _____ 담배를 피우는 사람의 수가 좀 줄었어요.
- (3) A 오랜만에 서울에 오시니까 어때요? 처음 한국에 왔을 때보다 서울이 많이 변했지요?
B 네, _____

(4) A 처음 입사했을 때보다 요즘 회사 생활이 좀 편해졌어요?

B 네, _____

-(으)르걸요

▶ 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오.

〈보기〉



A 민수 씨가 몇 시쯤에 학교에 올까요?

B 잘 모르겠지만 9시까지는 학교에 올걸요.

(1)



A 기숙사에서 요리를 해도 돼요?

B 글썄요. 아마 _____

(2)



A 오늘 백화점에 사람이 많을까요?

B 세일 기간이니까 _____

(3)



A 지금 가면 영화 표를 살 수 있을까요?

B 아직 2시밖에 안 됐으니까 _____

(4)



A 민준 씨가 이번 방학에 여행을 같이 갈 수 있을까요?

B 방학에 아르바이트를 하니까 _____

(5)



A 마지나 씨가 남자 친구하고 언제 결혼할까요?

B 남자 친구가 얼마 전에 취직을 했으니까 _____

-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 알다

1 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

- <보기> A 유나 씨는 정말 성격이 활발하지요?
B 맞아요. 그런데 유나 씨를 처음 봤을 때는 성격이 조용한 줄 알았어요.

- (1) A 이번 시험에서도 좋은 성적을 못 받았어요?
B 네, 저는 시험이 _____
- (2) A 나기마 씨가 이번 주에 카자흐스탄으로 돌아간다고 해요.
B 그래요? 저는 나기마 씨가 _____
- (3) A 비가 안 오는데 왜 우산을 안 가지고 왔어요?
B 저는 오늘 비가 _____
- (4) A 에스볼 씨가 우리 학교 노래 대회에서 1등을 했다고 해요.
B 그렇군요. 저는 에스볼 씨가 _____

2 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

- <보기> 한국의 봄 날씨가 이렇게 따뜻할 줄 몰랐어요. (따뜻하다)

- (1) 한복이 _____ (예쁘다)
(2) 지하철이 _____ (빠르다)
(3) 한국 음식이 _____ (맵다)
(4) 한국어 선생님이 _____ (친절하다)

종합 연습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

내가 어렸을 때는 요즘의 놀이터 같은 것이 없었다. 그래서 나는 친구들과 동네에서 숨바꼭질을 하거나 딱지치기, 구슬치기 같은 것을 하고 놀았다. 그리고 학원에 다니지 않았기 때문에 학교 수업이 끝나면 아이들과 함께 해가 질 때까지 노는 일이 많았다. 그렇게 놀면 깨끗한 옷이 지저분해지기도 했고 온 몸이 다 흙투성이가 되기도 했다. 그래서 어머니께 야단을 맞는 일도 많았다.

㉠ _____ 요즘 아이들은 내가 어렸을 때에 비해서 친구와 뛰어놀 시간이 많이 부족한 것 같다. 학원에 다니느라 너무 바쁘기 때문이다. 아파트 앞에 좋은 놀이터가 있어도 같이 놀아 줄 친구가 없기 때문에 평일에는 놀이터가 언제나 텅텅 비어 있다. 그리고 요즘 아이들은 주로 집에서 컴퓨터게임을 하기 때문에 과거에 비해 몸이 건강하지 않은 것 같다.

(1) ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

- ① 그리고
- ② 그래서
- ③ 그러나
- ④ 그러니까

(2) 위의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 이 사람은 학원에 다니는 것을 싫어했다.
- ② 이 사람은 어렸을 때 지저분한 옷을 입었다.
- ③ 요즘에는 컴퓨터게임을 하는 아이들이 많다.
- ④ 옛날 아이들은 요즘 아이들보다 몸이 약하다.

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

미래에 우리의 생활은 현재에 비해 얼마나 달라져 있을까? 과학기술은 매우 빠르게 발전해서 우리의 생활이 많이 변화되는 결과를 가져왔다. 최근 한 신문은 우리의 미래 생활을 바꿔 줄 몇 가지 발명품을 발표했다.

첫째, ‘컴퓨터가 운전하는 자동차’이다. 이 자동차는 졸면서 운전을 하거나 술을 마신 운전자들의 안전을 위해서 개발된 것이라고 한다. 컴퓨터가 스스로 운전을 하기 때문에 사람은 잠을 잘 수도 있고 차 안에서 다른 일을 할 수도 있을 것이라고 한다.

둘째, ‘땅과 물에 지을 수 있는 집’이다. 이 집은 땅뿐만 아니라 물에도 지을 수 있는데 홍수로 자주 피해를 입는 지역에 사는 사람들을 위해 개발된 것이라고 한다.

셋째, ‘세상에서 가장 가벼운 자동차’이다. 차가 가벼워지면 사용하는 에너지의 양이 줄어들게 되므로 에너지를 절약하기 위해 개발된 것이라고 한다.

넷째, ‘인간의 기억력을 좋게 해 줄 컴퓨터 칩’이다. 이것은 뇌를 다친 환자들에게 도움을 줄 수 있으며 외국어 학습 등을 쉽게 할 수 있도록 도와줄 수 있다고 한다.

(1) 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 컴퓨터 칩은 뇌를 다친 환자들을 도와줄 것이다. ()
- ② 물에 지을 수 있는 집은 홍수가 많이 나는 지역에만 지을 수 있다. ()
- ③ 컴퓨터가 운전하는 자동차는 사람들의 안전 운전을 위해 개발되었다. ()
- ④ 세상에서 가장 가벼운 자동차는 휘발유 사용을 줄이기 위해 개발되었다. ()

(2) 위에서 소개한 발명품 외에 또 어떤 것들이 있을까요?

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

한국 속담에 ‘암탉이 울면 집안이 망한다.’라는 말이 있다. 이것은 집안에서 여자의 목소리가 크면 그 집안이 잘되지 않는다는 뜻을 가지고 있다. 옛날 한국 사회에서는 여성들의 위치가 남성들에 비해서 아주 낮은 편이었다. 그래서 대학을 졸업한 후 보통 집안에서 살림을 하는 여자들이 많았고 힘들고 억울한 일이 있어도 참고 견디면서 언제나 남성들의 옆에서 보조적인 역할들을 했다.

그러나 지금은 ‘암탉이 울면 집안이 망한다.’라는 속담 대신 ‘암탉이 울면 알을 낳는다.’라는 말이 생길 만큼 여자들이 사회에서 하는 역할들이 커지고 있다. 요즘은 사회에서 남자보다 훨씬 더 훌륭한 능력을 가지고 있는 여자들이 많아서 여성의 역할을 중요하게 생각하는 기업도 늘고 있다. 또한 예전에는 ㉠남성의 직업이라고 생각하고 있던 일을 하는 여성의 수도 점점 늘어나고 있다.

- (1) 무엇에 대한 글입니까?
 - ① 과거 여성들의 직업
 - ② 현대 여성들의 집안에서의 역할
 - ③ 과거와 현재 여성들의 위치 비교
 - ④ 과거와 현재 여성들의 취업률 비교
- (2) ‘암탉이 울면 알을 낳는다.’라는 말이 생긴 이유는 무엇입니까?
 - ① 여자들이 아이를 낳아서 기르기 때문에
 - ② 여자들이 집안일을 맡아서 하기 때문에
 - ③ 여자들의 직업이 다양해지고 있기 때문에
 - ④ 여자들의 사회적 역할이 향상되었기 때문에
- (3) ㉠의 예로는 어떤 것이 있을까요? 써 보십시오.

Приложение

Ключи

Ключи

01 학교생활

어휘 연습

- 1 (1) 휴강 (2) 계절학기 (3) 성적
- 2 (1) 복학생 (2) 새내기 (3) 모꼬지
- 3 (1) 수강 신청
(2) 시험을 보니까
(3) 강의를 듣
(4) 동아리에 들어
(5) 보고서를 제출해야
(6) 성적을 확인하

문법 연습

- (이)라고 하다
 - (1) 자기소개서라고 해요.
 - (2) 경복궁이라고 해요.
 - (3) 굴이라고 해요.
 - (4) 성탄절이라고 해요.
 - (5) 만화책이라고 해요.
 - (6) '학교(университет)'라고 해요.
- -게 되다
 - (1) 가게 됐어요 / 가게 됐어요
 - (2) 보게 됐어요 / 보게 됐어요
 - (3) 일하게 됐어요 / 일하게 됐어요
 - (4) 받을 수 있을까요 / 받게 될 거예요
 - (5) 먹게 됐어요 / 먹게 됐어요
 - (6) 부를 수 있어요 / 부르게 돼요
 - (7) 살게 됐어요 / 살게 됐어요
- 부터
 - (1) 어른부터 식사를 시작해요.
 - (2) 바지부터 입어요.
 - (3) 먼저 온 사람부터 해 드립니다.
 - (4) 쉬운 문제부터 빨리 하세요.
 - (5) 맛있는 것부터 먼저 먹는 편이에요.
 - (6) 화장부터 하고 옷을 입어요.
 - (7) 준비운동부터 하고 수업을 해야 해요.

종합 연습

- 1 (1) 축제와 MT
(2) ③
(3) ① ○ ② ×
- 2 (1) 다른 나라말로 '고마워요'에 대한 이야기
(2) 카자흐스탄말로 'Спасибо'라고 해요.
영어로는 'Thank you'라고 하고, 프랑스어로는 'Merci'라고 해요.
일본어로 'ありがとう(arigato)'라고 해요. 중국어로는 '谢谢(xiexie)'라고 해요.
(3) ① × ② ○
- 3 (1) 운동을 하라고 했다.
(2) ②
(3) ① ○ ② ○

02 여가 생활

어휘 연습

- 1 (1) 악기 연주 (2) 봉사 활동 (3) 게임
(4) 꽃꽂이 (5) 산악자전거
- 2 (1) 동호회 (2) 여가 (3) 관람
- 3 (1) 활용해서
(2) 재충전할
(3) 휴식을 취하
(4) 보람 있다
(5) 시간을 내
(6) 여가를 즐기

문법 연습

- -는 중
 - (1) 책을 읽는 중이에요.
 - (2) 회의하는 중이에요.
 - (3) 공사하는 중이라서
 - (4) 통화하는 중이에요.
 - (5) 밥을 먹는 중에, 밥을 먹는 중에
 - (6) 영화를 보는 중이

● -(으)ㄹ 줄 알다/모르다

- (1) 먹을 줄 알아요 / 먹을 줄 몰라요
- (2) 쓸 줄 알아요 / 쓸 줄 알아요
- (3) 할 줄 알아요 / 할 줄 몰라요
- (4) 찍을 줄 알아요 / 찍을 줄 알아요
- (5) 칠 줄 알아요 / 칠 줄 알아요
- (6) 읽을 줄 알아요 / 읽을 줄 알아요
- (7) 만들 줄 알아요 / 만들 줄 몰라요

● -던데요

- (1) 테니스가 생각보다 어렵던데요.
- (2) 한국 사람이 정말 친절하던데요.
- (3) 콘서트장에 사람이 많던데요.
- (4) 음악 동아리에서 콘서트를 준비하던데요.
- (5) 어머니께서 저녁을 만드시던데요.
- (6) 그 사람이 작가던데요.
- (7) 한국어 공부가 재미있던데요.

종합 연습

- 1 (1) ① (2) ③
- 2 (1) 마라톤
(2) 목적지까지 도착했을 때의 기쁨이 크고, 무슨 일
이든지 할 수 있을 것 같은 자신감이 생긴다.
(3) ① X ② X
- 3 (1) 한강의 여가 시설 (2) ③ (3) ①

03 전장

어휘 연습

- 1 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ②
- 2 (1) 피로 (2) 체조 (3) 과로 (4) 안색
- 3 (1) 치통 (2) 복 (3) 불면증
(4) 몸살 (5) 편두통 (6) 요통
- 4 (1) 안색이 좋은
(2) 휴식을 취하
(3) 건강에 좋은
(4) 건강을 지키

문법 연습

● 대신(에)

- (1) 햄버거 대신(에) 비빔밥을 먹읍시다.
- (2) 꽃 대신(에) 케이크를 사 갑시다.
- (3) 배 대신(에) 비행기를 타고 갑시다.
- (4) 한국어책 대신(에) 한국어 사전을 선물합시다.

● -(으)ㄴ/는 대신(에)

- (1) 밥 먹는 대신(에) 빵을 드세요.
- (2) 밖에 나가는 대신(에) 집에서 영화 봐요.
- (3) 제가 가는 대신(에) 다른 사람이 갔어요.
- (4) 비행기를 타는 대신(에) 배를 타고 갑시다.
- (5) 도와주는 대신(에) 커피를 사 주세요.
- (6) 차 빌려 주는 대신(에) 내 숙제 좀 도와줘.

● -는 게 좋다

- 1 (1) 폭 쉬는 게 좋겠어요.
(2) 일찍 출발하는 게 좋겠어요.
(3) 선생님께 미리 얘기하는 게 좋겠어요.
(4) 다른 사람에게 물어보는 게 좋겠어요.
- 2 (1) 사과를 하는 게 좋겠어요.
(2) 택시를 타는 게 좋겠어요.
(3) 세일할 때 사는 게 좋겠어요.
(4) 내일 다시 오는 게 좋겠어요.

종합 연습

- 1 (1) ② (2) ③
- 2 (1) ① (2) ④ (3) '음식을 싱겁게 먹는다' 등
- 3 (1) ③ (2) ③
(3) 김치로 볶음밥이나 스크램블 등을 만들어서 먹는다.

04 공연

어휘 연습

- 1 (1) 콘서트 (2) 오페라 (3) 인형극
(4) 무용 (5) 뮤지컬
- 2 (1) 작품명 (2) 관람료 (3) 관람 연령

- 3 (1) 지루했어
(2) 인상적
(3) 환상적
(4) 감동을 받아서
(5) 심각한

문법 연습

● -(으)니까

- (1) 일어나니까
(2) 가니까
(3) 전화하니까
(4) 보니까
(5) 신어 보니까
(6) 가 보니까
(7) 배워 보니까

● -더군요

- (1) 감동적이더군요.
(2) 열심히 하더군요.
(3) 재미있더군요.
(4) 멋있더군요.
(5) 크더군요.
(6) 많더군요.

● -(으)ㄴ 덕분에

- (1) 준비를 잘한 덕분에 긴장하지 않았어요.
(2) 친구가 도와준 덕분에 힘들지 않았어요.
(3) 마지나 씨가 책을 빌려 준 덕분에 책을 안 사도 돼요.
(4) 선생님이 추천해 주신 덕분에 좋은 회사에 취직할 수 있었어요.
(5) 준영 씨가 뮤지컬 표를 준 덕분에 공연을 잘 봤어요.
(6) 친구들 덕분에 즐겁게 학교생활을 하고 있어요.

종합 연습

- 1 (1) 뮤지컬
(2) ④
(3) ① ○ ② ○
- 2 (1) 마지나
(2) 맛있어서
(3) ① ○ ② ✕
- 3 (1) 한국 영화를 본 후의 감동
(2) ①
(3) ① ○ ② ○

05 요리

어휘 연습

- 1 (1) 간식 (2) 양념 (3) 입다
- 2 (1) ② (2) ④ (3) ③ (4) ①
- 3 (1) 썰세요
(2) 다져 주세요
(3) 비벼 주세요
(4) 끓이세요
(5) 담그는 거예요
(6) 구워야 해요
(7) 볶아 주세요

문법 연습

● -고 나서

- (1) 유학을 마치고 나서 갈 거예요.
(2) 영화를 보고 나서 이야기해 줄게요.
(3) 찾아보고 나서 알려 줄게요.
(4) 고기를 굽고 나서 넣어요.
(5) 설명을 듣고 나서 이해했어요.
(6) 영화를 보고 나서 저녁을 먹어요.

● -게

- (1) 맛있게 먹었어요.
(2) 크게 써 주세요.
(3) 깨끗하게 청소해야 해요.
(4) 예쁘게 생겼어요.
(5) 작게 들을게요.
(6) 싸게 샀어요.
(7) 복잡하게 보이네요.

● -겠군요

- (1) 어머니께서 음식을 만드셔서 매우 맛있겠군요.
(2) 오래간만에 고향에 가서 가족을 만나겠군요.
(3) 고춧가루가 많이 들어가서 음식이 맵겠군요.
(4) 내일이 시험이라서 공부하고 있겠군요.
(5) 청소를 많이 해서 힘들겠군요.
(6) 아침, 점심을 못 먹어서 배가 고프겠군요.
(7) 여행을 많이 해서 경험이 많겠군요.

종합 연습

- (1) ① (2) ④
- (1) ③
(2) ② → ① → ③ → ④
(3) ① × ② ○
- (1) 식당(보쌈집) 추천 (2) ④ (3) ②

06 모임

어휘 연습

- (1) ③, ④, ⑤
(2) ①, ②
(3) ④, ⑤
- (1) ② (2) ③ (3) ① (4) ④
- (1) 연락처 (2) 참석자 (3) 일시 (4) 회비
- (1) 남겨 주세요
(2) 공지해야 해요
(3) 참석하려고, 연기됐

문법 연습

- -(으)ㅁ
1 다음 주말에 한국으로 돌아간다고 함. / 3시에 학교 앞 한국식당에서 송별회가 있음. / 꼭 참석해 달라고 했음. / 3455-8767임.
- -(으)려던 참이다
(1) 열려던 참이었어요.
(2) 밥 먹으러 가려던 참이었어요.
(3) 가려던 참인데, 하려던 참이었어요.
(4) 텔레비전을 켜려던 참이었어요.
(5) 가려던 참이었어요.
(6) 보러 가려던 참이었거든요.
- -는 길이다
(1) 집에 가는 길이에요.
(2) 스타디움에 가는 길이에요.
(3) 영화 보러 가는 길이에요.
(4) 친구 만나러 가는 길이에요.
(5) 퇴근하는 길이에요.

종합 연습

- (1) ① (2) ④
- (1) ④ (2) ④
- (1) ④
(2) ① × ② ○ ③ ○ ④ ×

07 성격

어휘 연습

- (1) 성격이 급하다 (2) 고집이 세다
(3) 조용하다 (4) 적극적이다
- (1) 명랑한 (2) 까다로워서
(3) 차분하려고 (4) 고집이 세서
- (1) 성격을 지닌
(2) 성격이 급한
(3) 성격을 파악한
(4) 성격을 고쳤어요
(5) 꼼꼼해서
(6) 내성적인

문법 연습

- -(으)ㄴ/는 편이다
(1) 재미있는 편이에요.
(2) 별로 안 오는 편이에요.
(3) 잘 먹는 편이에요.
(4) 자주 하는 편이에요.
(5) 이기는 편이에요.
(6) 조용하신 편이에요.
- -(으)ㄴ/는데요
(1) 잘 못 부르는데요.
(2) 바쁜데요.
(3) 집에 없는데요.
(4) 날씨가 좀 추운데요.
(5) 술을 못 마시는데요.
(6) 비가 안 올 것 같은데요.

● -기는 하다

- (1) 성격이 급하기는 하지만 꼼꼼한 편이에요.
- (2) 학교에 지각을 하기는 하지만 결석을 하지는 않아요.
- (3) 술을 마실 수 있기는 하지만 좋아하지는 않아요.
- (4) 가고 싶기는 하지만 선약이 있어서 갈 수 없네요.
- (5) 배가 고픈기는 하지만 지금은 먹을 수 없어요.
- (6) 피곤하기는 하지만 할 수 있을 것 같아요.
- (7) 비가 오기는 하지만 나가고 싶어요.

종합 연습

- 1 (1) 아버지
(2) ①
(3) ① X ② O
- 2 (1) 하고 싶은 일
(2) 성격이 활발하고 사교적이어서
(3) ① O ② X
- 3 (1) 효과적인 외국어 공부와 성격의 관계
(2) ④
(3) ① O ② O

08 요청

어휘 연습

- 1 (1) ② (2) ① (3) ③
- 2 (1) 요청을 거절했다
(2) 도움을 청하는
(3) 부탁을 들어주었다
- 3 (1) 곤란한데요
(2) 당황해 가지고
(3) 무례하게
(4) 불가능한
(5) 정중하게

문법 연습

● 밖에

- (1) 3명밖에 안 왔어요.

- (2) 만 원밖에 안 해요.
- (3) 하나밖에 없는 반지거든요.
- (4) 오늘밖에 안 되는데요.
- (5) 공부밖에 몰라서
- (6) 방법밖에 없어요.

● -아/어 가다/오다

- (1) 쌓아 왔습니다.
- (2) 자원봉사 활동을 해 왔어요.
- (3) 끝나 가네요.
- (4) 준비해 왔어요.
- (5) 써 왔어요.
- (6) 살아왔어요.
- (7) 가르쳐 왔어요.

● -기 바라다

- (1) 행복하시기 바랍니다.
- (2) 잘 지내시기 바랍니다.
- (3) 장학금을 받으시기 바랍니다.
- (4) 좋은 회사에 취직하기 바랍니다.
- (5) 와 주시기 바랍니다.
- (6) 좋은 일만 생기시기 바랍니다.

종합 연습

- 1 (1) <직업의 세계>라는 잡지 인터뷰
(2) 세계화 시대에 한국어와 한국 문화를 알려 주는 역할을 하며 매우 의미 있는 일이라고 생각한다.
(3) ① X ② X
- 2 (1) 아르바이트를 대신 해 달라는 요청
(2) 갑자기 오늘 오후에 중요한 일이 생겨서
(3) ① X ② X
- 3 (1) ① (2) ③

09 이사

어휘 연습

- 1 (1) ②, ⑤
(2) ③, ④, ⑤
(3) ①, ④

- 2 (1) 계약서 (2) 자취 (3) 원룸
(4) 보증금 (5) 포장 이사
- 3 (1) 짐을 싸야 하는 (2) 계약할
(3) 짐을 구하 (4) 짐을 옮기
- 4 (1) ① (2) ①

문법 연습

● -는 바람에

- 1 (1) 부딪히는 바람에
(2) 조는 바람에
(3) 넘어지는 바람에
(4) 놓치는 바람에
- 2 (1) 지갑을 집에 놓고 나왔어요.
(2) 메일을 보내지 못했어요.
(3) 집에 걸어 왔어요.
(4) 외출을 못 했어요.
(5) 친구가 화가 났어요.

● -(으)ㄹ 생각이다

- (1) 여행을 갈 생각이예요.
(2) 쉴 생각이예요.
(3) 신경 쓸 생각이예요.
(4) 사업을 할 생각이예요.
(5) 살 생각이예요.

● -(으)ㄹ지 -(으)ㄹ지

- (1) 직접 짐을 옮길지 이삿짐센터에 부탁할지 고민이
예요.
(2) 액션 영화를 볼지 멜로 영화를 볼지 생각 중이에요.
(3) 등산을 할지 스키를 탈지 고민하고 있어요.
(4) 바지를 입을지 원피스를 입을지 생각 중이에요.

종합 연습

- 1 (1) 복덕방 (2) ③
- 2 (1) 전세와 월세 (2) ③
- 3 (1) 침불락 근처
(2) ④
(3) ① ○ ② ○ ③ ×
- 4 (1) 하숙을 하는 것이 좋을지 자취를 하는 것이 좋을
지 고민하고 있다.

(2)

자취	하숙
조용하다. 생활에 간섭하는 사람이 없다.	친구를 사귄 수 있다. 한국말을 빨리 배울 수 있다. 한국 문화를 많이 배울 수 있다. 한국 음식을 자주 먹을 수 있다.

10 정보

어휘 연습

- 1 (1) PPT (2) 블로그 (3) 파일
(4) 동영상 (5) 이미지
- 2 (1) 댓글을 달아요 (2) 이메일을 보내요
(3) 파일을 받았어요 (4) 글을 올리면
- 3 (1) 파일을 지우려고
(2) 인터넷 실명제
(3) 댓글을 달아
(4) 인터넷 중독
(5) 저장하
(6) 복사해

문법 연습

● -다가 보면

- (1) 사용하다가 보면
(2) 여행하다가 보면
(3) 노래를 부르다가 보면
(4) 계속 연습하다가 보면
(5) 먹다가 보면
(6) 만들다가 보면

● 대로

- (1) 계획대로
(2) 사실대로
(3) 마음대로
(4) 순서대로
(5) 말씀대로
(6) 설명서대로

● -(으)ㄴ/는 대로

- (1) 생각나는 대로 써도 돼요.
- (2) 들은 대로 친구에게 말해 주세요.
- (3) 알고 있는 대로 모두 말해 주세요.
- (4) 선생님이 시킨 대로 숙제를 해야 해요.
- (5) 학교에서 배운 대로 회사에서 하면 돼요.
- (6) 요리사가 가르쳐 준 대로 보고 만들면 쉬워요.
- (7) 어머니가 만들어 준 대로 모든 음식을 잘 먹었어요.

종합 연습

- 1 (1) 인터넷 쇼핑
(2) 인터넷 서점 검색하기 → 사이트에 들어가기 → 회원 가입하기 → 사고 싶은 책 고르기 → 주문하기 → 계산하기
(3) ① ○ ② ○
- 2 (1) 컴퓨터가 재미있어서
(2) 외국에 있는 친구들과 인터넷으로 연락하고 싶어서
(3) ① ✕ ② ○
- 3 (1) ③
(2) 인터넷 중독, 사생활 침해, 개인 정보 유출
(3) ① ✕ ② ✕

11 여행

어휘 연습

- 1 (1) 유적지 (2) 해수욕장 (3) 섬
(4) 호수 (5) 국립공원
- 2 (1) ② (2) ③ (3) ① (4) ④
- 3 (1) 변경해야 할 것 같아요
(2) 도착할까요
(3) 예약할 수 없습니다 (다 예약이 되었습니다)
(4) 취소되었습니다
(5) 출발해야 할까요
(6) 계획을 세워 봅시다

문법 연습

● -든지 -든지

- (1) 유학을 가든지 대학원에 가든지
- (2) 전자사전이든지 옷이든지
- (3) 축구든지 야구든지
- (4) 영화를 보든지 오페라를 보든지
- (5) 번역이든지 마케팅이든지
- (6) 비가 오든지 눈이 오든지

● -(으)ㄹ까 하다

- (1) 여행을 할까 해요.
- (2) 천산 구경을 할까 해요.
- (3) 시켜서 먹을까 해요.
- (4) 전자사전을 찾을까 해요.
- (5) 명동시장에 갈까 해요.
- (6) 생일 선물을 살까 해요.
- (7) 친구가 소개해 준 한국 음악을 들을까 해요.

● -아/어야겠다

- (1) 시장에 가서 먹을 것을 사 와야겠어요.
- (2) 중요한 일이라서 열심히 해야겠어요.
- (3) 휴가 때는 비행기 표가 빨리 팔리니까 서둘러야겠어요.
- (4) 소풍을 가니까 김밥을 준비해야겠어요.
- (5) 어머니가 저녁을 만드시니까 도와 드려야겠어요.
- (6) 회사가 멀어서 운전을 배워야겠어요.
- (7) 친구가 병원에 입원해서 문병을 가 봐야겠어요.

종합 연습

- 1 (1) ①
(2) ③
(3) ① ✕ ② ○
- 2 (1) 여행사에서 취업 인터뷰를 하고 있다.
(2) ②
(3) 나 자신을 돌아볼 수 있는 기회를 주고, 잊고 있던 나를 다시 찾을 수 있고 더불어 다양한 경험을 할 수 있다고 생각한다.
- 3 (1) 여행 감상문 참여를 광고하고 있다.
(2) ④
(3) ① ○ ② ✕

12 예절

어휘 연습

- (1) ②, ③, ④, ⑤
(2) ①
(3) ③, ④
- (1) 예의 (2) 관습 (3) 규칙 (4) 법
(5) 공중도덕
- (1) ① (2) ③ (3) ② (4) ④
- (1) ① (2) ② (3) ①

문법 연습

● 아무 (이)나

- (1) 아무나 (2) 아무 데나
(3) 아무거나 (4) 아무 때나
- (1) 아무거나 (2) 아무 옷이나 (3) 아무 데나

● -기가 어렵다/쉽다

- 이용하기가 어때요 / 이용하기가 어려워요
- 살기가 어때요 / 살기가 좋아요
- 사용하기가 어때요 / 사용하기가 힘들어요
- 찾기가 어때요 / 찾기가 편해요
- 사귀기가 어때요 / 사귀기가 어려워요
- 등산하기가 어때요 / 등산하기가 힘들어요
- 출근하기가 어때요 / 출근하기가 힘들어요

● -지 않으면 안 되다

- 예약해 놓지 않으면 안 돼요.
- 미리 기차표를 사 놓지 않으면 안 돼요.
- 미리 연락하지 않으면 안 돼요.
- 프랑스어를 잘하지 않으면 안 돼요.
- 기다리지 않으면 안 돼요.
- 약속을 취소하지 않으면 안 돼요.

종합 연습

- (1) ① (2) ③
- (1) ② (2) ④
- (1) ① (2) ④

13 희망

어휘 연습

- (1) ① (2) ②, ③ (3) ④, ⑤
- (1) 장래 희망 (2) 희망이 보이
(3) 성공을 빌어 (4) 대성공
- (1) 꿈을 키웠어
(2) 성공을 빌어
(3) 성공적
(4) 꿈을 펼쳐
(5) 희망적
(6) 꿈을 잃

문법 연습

● -았/었으면 좋겠다

- 꿈을 이뤘으면 좋겠어요.
- 담배를 끊었으면 좋겠어요.
- 시험 문제가 쉬웠으면 좋겠어요.
- 회사에 취직했으면 좋겠어요.
- 날씨가 따뜻해졌으면 좋겠어요.
- 희망을 잃지 않았으면 좋겠어요.

● -(으)ㄹ 텐데

- 조용할 텐데
- 추울 텐데
- 먹을 텐데
- 알 텐데
- 바쁘실 텐데
- 매울 텐데

● -(으)ㄴ/는다면

- 내가 새라면 어디든지 가고 싶은 곳에 갈 수 있을 텐데…….
- 비가 온다면 계획을 취소할 거예요.
- 성공한다면 다른 사람들에게 희망을 주는 사람이 되고 싶어요.
- 꿈이 있다면 포기하지 마세요.
- 가고 싶지 않다면 안 가도 되니까 걱정하지 마세요.
- 동물로 태어난다면 무슨 동물이 되고 싶어요?
- 이름을 바꿀 수 있다면 어떻게 바꾸고 싶어요?

종합 연습

- (1) 꿈을 이루기 위해서는 노력해야 한다.
(2) ③
(3) ① × ② ×
- (1) 시험 결과가 잘 나오기를 바라고 있다.
(2) 공부를 열심히 했다.
(3) ① × ② ○
- (1) 33인의 칠레 광부가 만든 기적
(2) 희망을 잃지 않았기 때문에
(3) ① ○ ② ○

14 경험

어휘 연습

- (1) ② (2) ③ (3) ①
- (1) 경험이 부족해서
(2) 경험을 살려서
(3) 경험을 쌓아왔어요
(4) 경험이 풍부해서
- (1) 손발이 (잘) 맞아서
(2) 입이 무거운
(3) 손이 커서
(4) 어깨가 무겁지만
(5) 귀가 얇아서
(6) 눈이 높으니까 봐요.

문법 연습

- (아무리) -아/어도
 - (아무리) 많이 먹어도
 - (아무리) 열심히 들어도
 - (아무리) 늦어도
 - (아무리) 힘들어도
 - (아무리) 어려워도
 - (아무리) 생각해도
- 얼마나 -(으)ㄴ지 모르다
 - 얼마나 운동을 잘했는지 몰라요.
 - 얼마나 아름다운지 몰라요.

- 얼마나 다양한지 몰라요.
- 얼마나 노래를 잘 부르는지 몰라요.
- 얼마나 많은지 몰라요.
- 얼마나 어려운지 몰라요.
- 얼마나 잘 어울리는지 몰라요.

● (이)나

- 영화나 봐요.
- 라면이나 먹어요.
- 책이나 읽으려고요.
- 아르바이트나 할까 해요.
- 분홍색이나 주세요.
- 전화나 해 보세요.

종합 연습

- (1) 사람을 보거나 물건을 볼 때 보통 이상의 좋은 것만 찾거나 안목이 높다는 말
(2) ① ○ ② ○
- (1) 에스볼의 어학연수
(2) ②
(3) 번역가
- (1)

회사 입장	지원자의 실무 능력을 확인할 수 있다.
구직자 입장	취업을 위한 다양한 경험을 쌓을 수 있다.

(2) ① ○ ② ○

15 어제와 오늘

어휘 연습

- (1) 의생활 (2) 식생활 (3) 주생활
(4) 전통적 (5) 현대적
- (1) 개성 (2) 기술 (3) 사회 (4) 전자 제품
- (1) 바뀐 (2) 발달하 (3) 향상되
(4) 늘었어요 (5) 변화되

문법 연습

● 에 비해서

- 1 (1) 5년 전에 비해서 천 원이 올랐어요.
 (2) 5년 전에 비해서 10cm 이상 커졌어요.
 (3) 5년 전에 비해서 20만 원이 늘었어요.
 (4) 5년 전에 비해서 30분이 늘었어요.
- 2 (1) 작년에 비해서
 (2) 10년 전에 비해서
 (3) 제가 처음 한국에 왔을 때에 비해서 많이 변했어요.
 (4) 처음 입사했을 때에 비해서 좀 편해진 편이에요.

● -(으)ㄹ걸요

- (1) 요리를 하면 안 될걸요.
- (2) 사람이 많을걸요.
- (3) 살 수 있을걸요.
- (4) 갈 수 없을걸요.
- (5) 곧 결혼할걸요.

● -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 알다

- 1 (1) 다음 주에 돌아갈 줄 알았어요.
 (2) 노래를 잘하는 줄 몰랐어요.
 (3) 이렇게 어려울 줄 몰랐어요.
 (4) 올 줄 알았어요.
- 2 (1) 이렇게 매울 줄 몰랐어요.
 (2) 이렇게 예쁠 줄 몰랐어요.
 (3) 이렇게 친절할 줄 몰랐어요.
 (4) 이렇게 빠를 줄 몰랐어요.

종합 연습

- 1 (1) ③ (2) ③
- 2 (1) ① ○ (2) × (3) ○ (4) ○
- 3 (1) ③
 (2) ④
 (3) 버스나 택시 운전기사, 자동차 정비사 등



카자흐스탄인을 위한 종합 한국어

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

для казахстанцев

Рабочая тетрадь

средний
уровень

3

При составлении данного учебника авторы опирались на накопленный опыт и основные принципы разработки пособий по корейскому языку, принятые в Корее и в других странах.

Для эффективного процесса обучения корейскому языку пособие строилось по учебной программе университетов Казахстана. Проанализировав апробированные методы обучения корейскому языку казахстанцев и используя аутентичный материал, авторы, прежде всего, стремились создать учебник, ориентированный на казахстанцев.